



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

RENDICIÓN **de CUENTAS 2022**



*Unidad,
identidad y
proyección*

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D
RECTOR



@Uleam Ecuador



www.uleam.edu.ec



Informe de Rendición de Cuentas 2022

© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Elaborado por:

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Equipo Técnico de Rendición de Cuentas:

Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Dirección de Bienestar Universitario, Cultura, Admisión y Nivelación

Dirección de Investigación e Innovación Tecnológica

Dirección Financiera

Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Concepto Gráfico y Diseño

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Índice General

Autoridades Institucionales.....	9
Miembros del Órgano Colegiado Superior	13
Contexto Institucional	16
Período de Rendición de Cuentas	18
Datos Institucionales	18
Sedes Administrativas.....	18
Elementos Orientadores de la Institución	20
Función Formación y Gestión Académica	22
Oferta de Pregrado - Tercer Nivel.....	24
Admisión y Nivelación Universitaria	28
Estudiantes Matriculados de tercer nivel	28
Estudiantes graduados de tercer nivel.....	29
Tutorías Académicas.....	30
Prácticas Preprofesionales	31
Seguimiento a Graduados	31
Formación para Egresados y Graduados.....	34
Educación Inclusiva	34
Oferta de Postgrado – Cuarto Nivel.....	36
Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES.....	37
Difusión de Becas y Movilidad.....	38
Estudiantes matriculados en estudios de Postgrado	38
Estudiantes graduados en estudios de Postgrado	38
Educación Continua	39
Actualización y Perfeccionamiento Docente	39
Instituto de Idiomas.....	41
Gestión de Servicios Bibliográficos.....	42
Gestión y Aseguramiento de la Calidad.....	42
Bienestar Universitario Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad.....	44
Función Investigación	48
Proyectos de Investigación	50
Producción Científica.....	59
Programa Anual de Incentivos.....	62
Registro de la propiedad intelectual.....	62
Función Vinculación	65
Transferencia Social de Conocimientos.....	67
Observatorio Territorial Multidisciplinario	72
El Centro de Servicios para el Control de Calidad	75
Administración Central	78
Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General	80
Gerencia Administrativa	80
Administración del Talento Humano	81
Seguridad y Salud Ocupacional.....	85
Informática e Innovación Tecnológica	85
Comunicación e Imagen institucional.....	87
Asesoría Jurídica Institucional	88
Procuraduría General	89
Infraestructura, Obras y Patrimonio.....	89
Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios.....	92
Planificación Institucional	93
Gestión de la Planificación Institucional	95
Planificación Estratégica.....	95
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.....	96

Planificación Operativa Anual	99
Gestión Financiera Institucional	101
Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos	102
Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2022.....	105
Evento de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022	106
Asistencia de Rendición de Cuentas 2022 – Vía Zoom.....	110
Resultados de Asistencia en Facebook	112
Principales Aportes Ciudadanos y Compromisos	113

Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior.....	13
Tabla 2: Directores de la Institución.....	15
Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam.....	18
Tabla 4: Sedes Administrativas de la Uleam.....	18
Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica.....	22
Tabla 6: Carreras Vigentes de Tercer Nivel en Matriz Manta periodo 2022.....	24
Tabla 7: Carreras Vigentes de Tercer Nivel en Extensiones, Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua periodo 2022.....	25
Tabla 8: Carreras de la Uleam aprobadas por el CES.....	27
Tabla 9: Tutorías Académicas periodo 2022-1 y 2022-2.....	30
Tabla 10: Prácticas Preprofesionales periodo 2022-1 y 2022-2.....	31
Tabla 11: Número de estudiantes con discapacidad periodo 2022-1.....	35
Tabla 12: Número de estudiantes con discapacidad periodo 2022-2.....	35
Tabla 13: Programa Educomunicativo Symbiosis.....	35
Tabla 14: Programas de Maestrías ejecutadas en el año 2022.....	36
Tabla 15: Programas de Maestrías aprobadas por el CES.....	37
Tabla 16: Cursos-Talleres de Educación Continua.....	39
Tabla 17: Cursos de Capacitación Docente.....	39
Tabla 18: Resultados de los periodos académicos 2022-1 y 2022-2.....	41
Tabla 19: Resultados de becas a estudiantes año 2022.....	45
Tabla 20: Participación de clubes año 2022.....	45
Tabla 21: Participación de eventos/talleres año 2022.....	46
Tabla 22: Función Investigación.....	48
Tabla 23: Resumen de proyectos y programas.....	50
Tabla 24: Proyectos de Investigación que integran el Sistema de Gestión de la Ciencia 2022.....	50
Tabla 25: Producción Científica-2022 por área del conocimiento, carreras y tipos de publicaciones..	60
Tabla 26: Registro de la Propiedad Intelectual.....	63
Tabla 27: Oferta de Vinculación con la Sociedad.....	65
Tabla 28: Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	68
Tabla 29: Resultados-2022 Observatorio Territorial Multidisciplinario-OTM.....	72
Tabla 30: Función: Administración Central.....	78
Tabla 31: Optimización y Automatización de Servicios.....	80
Tabla 32: Seguros Uleam 2022.....	80
Tabla 33: Claustro de servidores públicos.....	81
Tabla 34: Remuneraciones Uleam 2022.....	81
Tabla 35: Pago de Nómina Uleam 2022.....	82
Tabla 36: Informes de contratos servicios ocasionales Uleam 2022.....	82
Tabla 37: Informes de contratos servicios profesionales Uleam 2022.....	83
Tabla 38: Cancelación 90% del primer desembolso.....	83
Tabla 39: Cancelación 10% del segundo desembolso.....	83
Tabla 40: Cancelación 100% del desembolso.....	84
Tabla 41: Pagos de obligaciones de ejercicios anteriores.....	84
Tabla 42: Pagos de liquidación de haberes a servidores Uleam 2022.....	84
Tabla 43: Total beneficiarios uniformes Uleam 2022.....	84
Tabla 44: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes.....	92
Tabla 45: Matriz de Alineación.....	93
Tabla 46: Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025.....	97
Tabla 47: Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan de Creación.....	97
Tabla 48: Presupuesto 2022 a nivel de actividades y proyectos de Inversión.....	100
Tabla 49: Por Fuentes de Financiamiento.....	102
Tabla 50: Ejecución Presupuestaria por función sustantiva.....	102
Tabla 51: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto.....	102

Tabla 52: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	103
Tabla 53: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	104
Tabla 54: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	104
Tabla 55: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2022	104
Tabla 56: Ejecución del Plan Anual de Inversiones.....	105
Tabla 57: Total de Instituciones Participantes-Presencial en la Audiencia Pública de Rendición	107
Tabla 58: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022	por
Pueblos y Nacionalidades	108
Tabla 59: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022	por
Género.....	109
Tabla 60: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022-Vía Zoom	110
Tabla 61: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022	111
Tabla 62: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género-Vía Zoom ..	111
Tabla 63: Aportes Ciudadanos y Compromisos de la Institución.....	113

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Perfil Institucional	17
Gráfico 2: Inversión en Oferta Académica 2022	23
Gráfico 3: Ajuste Curricular de Carreras	27
Gráfico 4: Admisión y Nivelación periodo académico 2022-1 y 2022-2	28
Gráfico 5: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel	29
Gráfico 6: Total de estudiantes matriculados por Matriz y Extensiones.....	29
Gráfico 7: Estudiantes graduados y registro de títulos de tercer nivel.....	30
Gráfico 8: Tutorías a estudiantes periodo 2022-1 y 2022-2.....	30
Gráfico 9: Prácticas Preprofesionales periodo 2022-1 y 2022-2.....	31
Gráfico 10: Tasa de titulación periodo 2022-1 y 2022-2	32
Gráfico 11: Satisfacción de los procesos académicos e infraestructura.....	32
Gráfico 12: Nivel de Empleabilidad	33
Gráfico 13: Grado de relación de la ocupación con la carrera.....	33
Gráfico 14: Tipo de empleador para el que se desempeña.....	33
Gráfico 15: Lugar donde desarrolla su actividad laboral	34
Gráfico 16: Tasa de Graduados y Tasa de Deserción periodo 2022	37
Gráfico 17: Estudiantes matriculados en programas de Postgrado periodo 2022.....	38
Gráfico 18: Estudiantes graduados y registro de títulos de cuarto nivel.....	39
Gráfico 19: Número de Servicios Bibliográficos.....	42
Gráfico 20: Procedimientos académicos	43
Gráfico 21: Procesos Académicos Institucionales	44
Gráfico 22: Procesos Administrativos Institucionales	44
Gráfico 23: Número de atención en las áreas de salud en (Dbcanu) 2022.....	45
Gráfico 24: Oferta de Investigación y Producción Científica.....	49
Gráfico 25: Proyectos de Investigación por Facultades y Extensiones 2022.....	59
Gráfico 26: Número de Producción Científica periodo 2022	61
Gráfico 27: Tipo de Producción Científica Institucional 2022 por Direcciones.....	62
Gráfico 28: Oferta de Vinculación con la Sociedad.....	66
Gráfico 29: Involucrados en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad periodo 2022-1 y 2022-2.....	67
Gráfico 30: Total de Proyectos de Vinculación por Facultades,Extensiones y Unidad de Formación.....	72
Gráfico 31: Resultados-2022 Observatorio Territorial Multidisciplinario	74
Gráfico 32: Prestación de Servicios a Empresas, Emprenderos y Personas Naturales	75
Gráfico 33: Análisis realizados por las áreas del Laboratorio CESECCA-2022	75
Gráfico 34: Ingresos en CESECCA	76
Gráfico 35: Oferta de Administración Central.....	79
Gráfico 36: Beneficios para la Comunidad Universitaria	85
Gráfico 37: Avance de proyectos nuevos de Software	86
Gráfico 38: Mantenimiento de sistemas.....	86
Gráfico 39: Incidencias atendidas por el área de operaciones tecnológicas	87
Gráfico 40: Atenciones efectuadas por el área de soporte a usuarios y mantenimiento técnico.....	87
Gráfico 41: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII	88
Gráfico 42: Asesoría Jurídica – 2022.....	88
Gráfico 43: Procesos realizados en el periodo 2022	89
Gráfico 44: Construcción de la Tercera Planta del Bloque B	90
Gráfico 45: Remodelación del Edificio del Instituto de Idiomas Uleam Matriz	90
Gráfico 46: Construcción del Área Administrativa de Posgrado Uleam Matriz.....	90
Gráfico 47: Pintura exterior de la Extensión Bahía de Caráquez Uleam	91
Gráfico 48: Mantenimiento de cubiertas, de aulas y pintura integral Extensión El Carmen Uleam.....	91
Gráfico 49: Mantenimiento de áreas académicas Campus Tosagua	91
Gráfico 50: Sistemas Hidrosanitarios y de Soterramiento de la Uleam Matriz	92
Gráfico 51: Gestión de la Planificación Institucional	95
Gráfico 52: Momento Estratégico Uleam	95

Gráfico 53: Ejes Estratégicos Institucionales 2021-2025	96
Gráfico 54: Metodología Plan Operativo Anual 2022	100
Gráfico 55: Integración Planificación y Finanzas	101
Gráfico 56: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2022	105
Gráfico 57: Total de Instituciones Participantes-Presencial en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022.....	108
Gráfico 58: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Pueblos y Nacionalidades	109
Gráfico 59: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género	109
Gráfico 60: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022-Vía Zoom	110
Gráfico 61: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Pueblos y Nacionalidades-Vía Zoom	111
Gráfico 62: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género-Vía Zoom	111

Autoridades Institucionales

Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD **Rector**



Doctor en Ciencias Pedagógicas, especialista en formación docente universitaria, identificado con la formación académica al más alto nivel, enfocado a incluir los sectores más vulnerables y aislados tradicionalmente, como es la juventud de la ruralidad y de los sectores urbanos marginales.

Especialista y Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educación, gestor y promotor cultural que ha logrado juntar todos los sectores con lo cual niños y jóvenes de gran ingenio artístico y literario, han tenido y tienen una voz con espacio donde desarrollar sus talentos.

Magister en Derecho Constitucional Político y Administrativo, asesor Técnico-Político electoral a prestantes figuras y organizaciones políticas de carácter local, provincial y nacional. Abogado y Licenciado en Ciencias Sociales y Políticas, ha desarrollado importantes proyectos de capacitación, asesoría en temas administrativos en diferentes GAD'S del país.

Manabita de 54 años, vinculado a la producción agroecológica, protección del medio ambiente mediante proyectos para salvaguardar áreas naturales, reforestación y capacitación de jóvenes en temas ambientales; así mismo, es promotor inmobiliario en la construcción de viviendas de índole social en la zona norte de Manabí. Experto en capacitación, orador certificado por la Cámara Junior Internacional y referente de la provincia de Manabí en temas educativos, productivos políticos y electorales.

Ha transcurrido 23 meses del año fiscal 2022 e inicio de la gestión como rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Uleam, se han obtenido grandes logros quedando muchos desafíos por alcanzar. Orientado a nuestra hoja de ruta a seis ejes estratégicos como son: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, esto se lo realizó en base a una nueva realidad y con la participación de toda la comunidad universitaria, nos reinventamos fundamentalmente a través de una reorganización institucional, optimización de recursos, tecnificación, carreras técnicas tecnológicas e incremento patrimonial y cobertura en otros cantones de la provincia para ampliar nuestra oferta académica, investigación y vinculación con la sociedad.

Sigamos adelante estamos en buenas manos

Dr. Pedro Jacinto Quijije Anchundia, PhD.
Vicerrector Académico



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de manera permanente analiza el contexto local, provincial, nacional e internacional, actividad que se fortalece a través del Vicerrectorado Académico, en la formulación, ejecución y evaluación de políticas educativas, que permiten alcanzar los objetivos institucionales, mediante la observancia de normas, leyes y principios que regulan la educación superior, orientadas también por su estatuto y modelo educativo, enfocados al desarrollo de las funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación; cuyo currículo está orientado a la formación de profesionales competentes en sus puestos de trabajo.

En virtud de lo expuesto, se enfoca de manera categórica el perfeccionamiento docente, a fin de que la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje alcancen los más altos estándares sustentados en el fortalecimiento de la didáctica de la educación superior y la pedagogización de los contenidos, en los distintos campos del saber.

Importante es considerar el proceso de acreditación de las carreras; por ello, el ferviente compromiso de acompañamiento y asesoría a las distintas unidades académicas con el fin de que los procesos de autoevaluación y evaluación externa obtengan los resultados esperados, consecuente a esto el colectivo académico de la institución, efectuó en los periodos académicos ordinarios en el 2022, acciones articuladas a través de sus diferentes dependencias departamentales y gestorías académicas.

Un trabajo sinérgico y comprometido que apunta al desarrollo de una oferta académica inclusiva: técnica, tecnológica y de grado promoviendo y garantizando la eficiencia terminal mediante **Programas de Titulación** cada vez más perfeccionados para asegurar la tasa de titulación y un desenvolvimiento óptimo de los futuros profesionales es a través de las tutorías académicas detectando a tiempo posibles causas de deserción.

Se cuenta; además, con un sistema informático de **Seguimiento de Graduados** y que se oferta en la plataforma institucional, mismo que mediante políticas e instrumentos permite recolectar información de nuestros profesionales formados en la Uleam.

Nuestra planificación garantiza desde la verificación, la distribución académica coherente con la normativa vigente y la formación docente, la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje, que permite al estudiante recibir una mejor formación.

Esta vicerrectoría, se preocupó en unidad y trabajo de equipo con las autoridades en fortalecer la labor académica, ejecutando planes y programas que coadyuvaron a conseguir dicho objetivo; es así que, el Órgano Colegiado Superior previo informe del Órgano Especializado de Promoción y Estímulo al Personal Académico, resolvió la revalorización de docentes en una primera etapa; se gestionó la actualización de normativas; se establecieron convenios con otras instituciones para facilitar estudios, pasantías y prácticas de los estudiantes; se gestionaron políticas para favorecer al colectivo estudiantil con discapacidad levantándose estadísticas sobre los alumnos matriculados que requieren atención especial permanente; se desarrollaron programas y congresos con enfoque humanizadores de inclusión, siendo ésta una política irrenunciable de nuestra Alma Mater.

Convencidos del encargo social que representa la educación, ampliamos nuestra oferta académica con la creación de nuevas carreras tecnológicas y de grado, creándose 13 carreras nuevas:

Alimentos (Manta – Chone); Gastronomía (Manta – Chone); Agronegocios (Manta - Chone - Sucre - El Carmen – Pedernales); Administración de Empresas (El Carmen – Pedernales); Agropecuaria (Pedernales); Turismo (Pedernales); Enfermería (Chone - Sucre - El Carmen - Pedernales – Tosagua); Finanzas (Manta - El Carmen); Auditoría y Control de Gestión (Manta - El Carmen); Software (Manta - Chone - El Carmen); Mercadotecnia (Manta); Psicología Educativa (Manta - Chone - El Carmen); Sociología (Manta); Gastronomía (Manta - Chone - Tosagua - Pedernales – Sucre).

Sumado a ello, el trabajo tesonero que obedece a la misión institucional ha permitido abrir otras sendas educativas, convirtiéndonos en una Universidad regional, con la sede en la provincia de Santo Domingo.

Comprometidos con nuestra misión de capacitar continuamente a los docentes y atendiendo a las necesidades de cada unidad académica se elaboró un Plan de Perfeccionamiento Docente, que contempló varias programas dirigidos a todas las facultades de matriz y extensiones, entre ellos el tema: “Administración de la Universidad Ecuatoriana desde una Mirada Humanista”, con el objetivo de mantenernos actualizados y a la vanguardia de todos los aspectos educativos y académicos que se desarrollan en nuestro entorno.

Los entornos de aprendizaje se han fortalecido mediante la dotación de pantallas digitales en las aulas, lo que promueve y potencia los escenarios híbridos y virtuales para la enseñanza.

Los indicadores expuestos tributan de manera permanente al mejoramiento de la educación superior que ofrece la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, cuya proyección regional y nacional se debe al aporte significativo de autoridades, personal académico, empleados, trabajadores y estudiantes, lo que inspira a evocar nuestro ferviente compromiso y vocación al servicio de una sociedad más justa y libre.

Con afecto.

Dra. Jackeline Rosalía Terranova Ruiz, PhD
Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado



La gestión realizada durante el año 2022 desde la dependencia del Vicerrectorado de investigación, vinculación y postgrado se expone en el presente informe técnico concerniente al cumplimiento de las actividades concebidas en el Plan Operativo Anual, en coherencia con nuestra misión, visión y ejes estratégicos institucionales.

Las acciones que se describen se han desarrollado bajo los principios de calidad, pertinencia e integralidad, orientando los procesos de investigación y vinculación como un servicio hacia la sociedad manabita, cuyos alcances y resultados son evidentes en el fortalecimiento de las funciones sustantivas institucional, respondiendo de forma efectiva a las condiciones y circunstancias actuales de los sectores más vulnerables, local y provincial.

Los resultados, aportes y avances logrados se evidencian cualitativa y cuantitativamente, con el objeto de transparentar el accionar y logros de las metas y objetivos trazados con profunda responsabilidad social de las direcciones de investigación, vinculación, postgrado, observatorio multidisciplinario y editorial universitaria, de esta última se destaca el seguimiento al trabajo permanente de la producción de conocimiento de los docentes investigadores tanto de la matriz como de las extensiones de nuestra universidad.

El apoyo constante de nuestro rector Dr. Marcos Zambrano Zambrano, en la ejecución de las actividades, se resalta de manera monumental, por su gestión e iniciativas que marcaron la ruta para el cumplimiento de programas y proyectos de investigación, proyectos institucionales de vinculación y programas de postgrado, lo que permitió la atención a un alto porcentaje de la población manabita, con el firme propósito de convertir a nuestra Alma Máter en un referente para la provincia y región, con reconocimiento nacional e internacional y oportuno aporte al desarrollo de los territorios de Manabí y zonas de influencia.

¡Continuamos haciendo Uleam...!!!!

Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior

No.	Nombres	Cargo
1	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD.	Rector de la Universidad
2	Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.	Vicerrector Académico
3	Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD.	Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
4	Dr. José Leonardo Cedeño Torres, Esp.	Decano Facultad de Ciencias de la Salud
5	Arq. Héctor Gonzalo Cedeño Zambrano, PhD.	Decano Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción.
6	Lcda. Dolores Esperanza Muñoz Verduga, PhD.	Decana Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnología.
7	Dra. Beatriz Araceli Moreira Macías, PhD.	Decana Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades.
8	Ing. María Irasema Delgado Chávez, Mg	Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
9	Dr. Lenin Teobaldo Arroyo Baltán, PhD.	Decano Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
10	Ing. Cristian Mera Macías, Mg.	Decano de la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica.
11	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas, Mg.	Decana Extensión en Chone
12	Ing. Derly Álava Rosado, PhD.	Decano Extensión en Pedernales
13	Lic. Eduardo Caicedo Coello, PhD	Decano Extensión en Bahía de Caráquez
14	Dr. Temístocles Bravo Tuarez, Mg.	Decano Extensión El Carmen
15	Ing. Horacio Cedeño Muñoz, Mg.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
16	Dra. Mónica Zambrano Rivera, Mg.	Representante Docente por el Área de Salud y Bienestar.
17	Ing. Javier Reyes Solórzano, PhD.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
18	Lic. Monserrate Alcívar Cedeño, Mg.	Representante Docente por la Extensión Chone
19	Ing. Ángela Cevallos Ponce, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
20	Ing. Ricardo Chica Cepeda, Mg.	Representante Docente por la Extensión Bahía de Caráquez – Pedernales
21	Ing. Iván Medranda Saltos, Mg	Representante alterna Docente por Extensión El Carmen.
22	Abg. Presley Loor Muñoz, Mg.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
23	Ing. Cristian Duarte Valencia, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
24	Ing. Manuel Velásquez Campozano, Mg.	Representante Docente por el Área de Servicios
25	Abg. Juana Ochoa Soledispa, PhD.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
26	Ing. Mariana Avellán Chancay, Mg.	Representante Docente por el Área de Agricultura, Selvicultura, Pesca y Veterinaria

27	Ing. Jacinto Reyes Cárdenas, Mg.	Representante Docente por el Área de Tecnología de la Información y la Comunicación.
28	Lic. German Carrera Moreno, Mg.	Representante Docente por el Área de Educación
29	Dr. Miguel Carrasco Sierra, Mg.	Representante Docente por el Área de Salud y Bienestar.
30	Sr. Jorge Gregorio Alonzo Bailón	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias Agropecuarias.
31	Srta. Andrea Yerimar Ruiz García	Representante Estudiantil por la Facultad Psicología
32	Sr. Diego Romario Rodríguez García	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias Económicas
33	Sr. Klever José Delgado Moreira	Representante Estudiantil por la Facultad de Ciencias Agropecuaria.
34	Srta. Anayeli Mireya Cedeño Giler	Representante Estudiantil por la Facultad de Ciencias Informáticas.
35	Sr. Ginger Michelle Zambrano Gómez	Representante Estudiantil por la Extensión Chone
36	Srta. Marjorie Selenny Navarrete Almeida	Representante Estudiantil por la Extensión El Carmen.
37	Sr. Ricardo Antonio Cedeño Carofilis	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería Industrial
38	Sr. José Antonio Zambrano Zambrano	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería
39	Abg. Diego Acebo Cedeño	Representante por los Servidores y Trabajadores

Fuente: Secretaría General

Tabla 2: Directores de la Institución

No.	Nombre	Cargo
1	Ing. Flor María Calero Guevara, PhD.	Directora de Planificación y Gestión Académica
2	Lic. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD	Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales
3	Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg.	Director de Investigación e Innovación Social y Tecnológica
4	Ing. Lilia Lourdes Mora Pisco, PhD.	Directora de Vinculación y Emprendimiento
5	Ing. María Belén Muñoz Menéndez, Mg.	Directora de Educación Continua
6	Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg.	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
7	Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg.	Director de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación.
8	Ing. Edwin Eloy Cedeño Arroyo	Director de Sistema de Servicios Bibliotecarios
9	Ing. Fidel Ricardo Chiriboga Mendoza, PhD.	Director de Editorial Universitaria
10	Lic. Wilmer Iván Suarez Velásquez, Mg.	Director de Observatorio Territorial Multidisciplinario
11	Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg.	Director de Gestión de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
12	Ing. Renato Intriago Plaza, Mg.	Director de Infraestructura, Obras y Patrimonio
13	Lic. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.	Director de Comunicación e Imagen Institucional
14	Ing. Jenny Muñoz Solórzano, Mg.	Directora de Compras Públicas
15	Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.	Secretaría General
16	Ab. Héctor Humberto Ordoñez Chancay, Mg.	Procurador
17	Ec. Zaida Hormaza Muñoz, Mg	Gerente Administrativa
18	Pisc. Ind. Gerardo Villacreses Álvarez, Mg	Director de Administración de Talento Humano
19	Lic. Arelis Álvarez Álava, Mg.	Directora Financiera
20	Ing. César Eduardo Cedeño Cedeño, Mg.	Director de Informática e Innovación Tecnológica
21	Abg. Julio César Peláez García	Director de Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo
22	Lic. María Rosario Álava Zambrano, Mg.	Directora Centro de Idiomas

Fuente: Secretaría General

Contexto Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, es una institución pública de educación superior, creada mediante Ley No. 10 publicada en el Registro Oficial No. 313 de 13 de noviembre de 1985, cuenta con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro de carácter laico, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica con un modelo de gestión centralizado en la matriz ubicada en la ciudad de Manta.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, pertenece a la Zona 4 de la Planificación Nacional y se encuentra ubicada en el cantón Manta como matriz y sus extensiones en los cantones: Chone, Bahía de Caráquez, Pedernales, El Carmen, la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua y su ampliación en cobertura académica al cantón Flavio Alfaro, Pichincha de la provincia de Manabí, y la sede en Santo Domingo de los Tsáchilas.

La estructura orgánica para el año 2022, se manifestó en el Estatuto Orgánico por Procesos aprobado mediante Resolución RCU-SO-001-No.0009-2019 de 30 de enero de 2019 por el Órgano Colegiado Superior de la Uleam, en cumplimiento a lo dispuesto en la Disposición Transitoria Décima Tercera de la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, que dispuso que las universidades y escuelas politécnicas en un plazo de 180 días deberán presentar sus estatutos orgánicos para validación del Consejo de Educación Superior, entidad que mediante Resolución RPC-SO-10-No.152-2019 de 13 de marzo de 2019.

Cabe indicar, para el año 2023, su estructura orgánica se manifiesta en el Estatuto Orgánico por Procesos aprobado mediante Resolución OCS-SO-001-No.001-2023 de 30 de enero de 2023 por el Órgano Colegiado Superior de la Uleam, estructurando en base a las líneas y ejes estratégicos de las autoridades universitarias electas en febrero de 2021 y la política pública dictaminada para la educación superior en el Plan de Creación de Oportunidades del Gobierno Nacional.

El estatuto vigente, determina la estructura orgánica por procesos que se fundamenta en la cadena de valor y mapa de procesos de la universidad, abarcando los procesos Gobernantes representado por el Órgano Colegiado Superior, Rector y Vicerrectores: Académico y de Investigación, Vinculación y Postgrado donde se sustentan: la política pública de una educación con calidad; procesos Agregadores de Valor, sustantivos o misionales representado por las Facultades y Direcciones vinculadas a la oferta académica, investigación y vinculación que conforman las Unidades Orgánicas donde se fundamenta la razón de ser de la universidad y el servicio a la sociedad civil y procesos adjetivos Habilitantes de asesoría y apoyo que contribuyen al cumplimiento de la funcionalidad y operación de la universidad y constituyen las Direcciones y Secretarías que son transversales en las operaciones de la universidad.

Los rectores de la Educación Superior como: Consejo de Educación Superior (CES), Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), juntamente con la Secretaría Nacional de Planificación rectora de la planificación nacional estandarizaron las funciones sustantivas o misionales que permiten la articulación de la gestión de educación superior, planificación y finanzas orientadas a una educación superior con calidad de las cuales se desprenden los productos y servicios que brinda a la sociedad ecuatoriana y al desarrollo económico y social del país, los cuales se detallan a continuación:

- **Formación:** oferta académica pertinente de tercer y cuarto nivel superior, formación técnica y tecnológica, educación continua de profesionalización, formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, bienestar universitario entre otros.
- **Investigación:** programas y proyectos de investigación, innovación y protección de la propiedad intelectual que oriente al incremento de la producción científica que contribuyan al crecimiento económico y social a nivel territorial y nacional.

- **Vinculación con la sociedad:** programas, proyectos de coordinación, asociación y apoyo a la sociedad civil y comunidad que contribuyan a transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación, contribuyendo al crecimiento económico y social a nivel territorial y nacional.
- **Administración Central:** fortalecer las capacidades institucionales, su gestión y dar la asistencia técnica, administrativa, jurídica, tecnológica y de talento humano para cumplir con la educación superior con calidad.

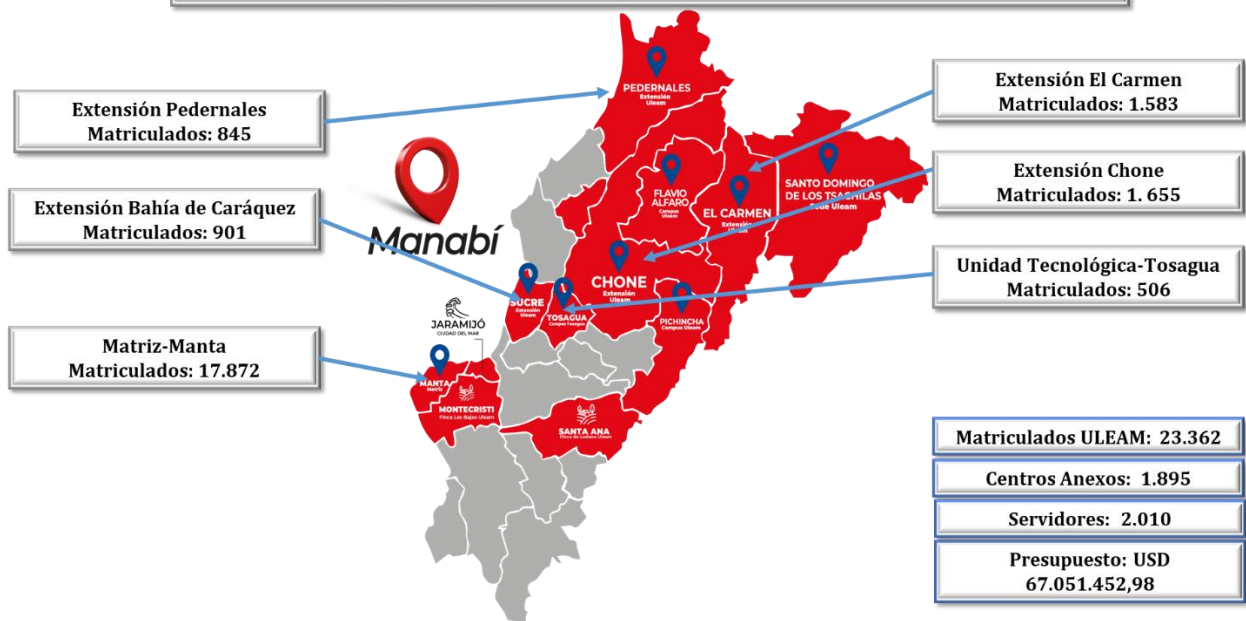
La Uleam tiene como política pública formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad. En este contexto, la Uleam concibe una propuesta educativa para la formación y mejora profesional, en respuesta a las necesidades del desarrollo del país, del avance de la ciencia, la tecnología y de las demandas de empleo del mercado laboral, con la finalidad de responder a los estudios estructurados de pertinencia, de acuerdo con los lineamientos metodológicos formulados por la Universidad, en la guía de diseño de un marco curricular basado en la pertinencia, a los propósitos declarados en su misión y visión que aporta a la formación integral socio humanista de los estudiantes.

Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior LOES y su Reglamento General, reglamentos y resoluciones expedidas por: el Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, por el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas COPLAFIP, su Reglamento General y Normas Técnica y desde lo institucional por el Estatuto, reglamentos y resoluciones expedidos por el Órgano Colegiado Superior.

Gráfico 1: Perfil Institucional

PERFIL INSTITUCIONAL

La ULEAM creada Ley No. 10 publicada Registro Oficial No. 313 de 13 noviembre -1985



Fuente: Secretaría General

Período de Rendición de Cuentas

El presente informe, muestra la gestión realizada por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, bajo la dirección y responsabilidad acertada de las presentes autoridades universitarias durante el periodo fiscal 2022, que se refleja a través de los diferentes programas, proyectos y actividades ejecutadas por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la matriz, extensiones y campus expresadas en las diferentes funciones sustantivas o misionales y está dirigido a la comunidad universitaria y sociedad en general.

Datos Institucionales

Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam

Datos Generales	
No. RUC:	1360002170001
Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Función a la que pertenece:	Educación Superior
Sector:	No aplica
Nivel que rinde cuentas:	Educación Superior
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección:	Circunvalación - Vía a San Mateo
Email:	rectorado.uleam@uleam.edu.ec
Teléfonos:	05 2623740 /625095/620288
Página web o red social:	http://www.uleam.edu.ec
Representante legal de la Institución:	
Nombre del representante legal de la institución:	Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	24-02-2021
Correo Electrónico:	marcos.zambrano@uleam.edu.ec
Teléfonos:	052625095 /ext. 101
Modalidad de Estudios:	
Presencial:	X

Fuente: Secretaría General

Datos del Informe:	
Fecha Inicio:	01-01-2022
Fecha Fin:	31-12-2022

Sedes Administrativas

Tabla 4: Sedes Administrativas de la Uleam

Extensión Bahía de Caráquez	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Sucre – Bahía de Caraquez
Parroquia:	Leónidas Plaza Gutiérrez
Dirección:	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
Correo:	extension.bahia@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/

Nombre del representante legal:	Lic. Eduardo Caicedo Coello, PhD
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	04/04/2018
Extensión Chone	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Chone
Parroquia:	San Antonio
Dirección:	Av. Eloy Alfaro y Malecón
Correo:	extension.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/
Nombre del representante legal:	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas
Cargo:	Decana
Fecha de designación:	01/03/2021
Extensión El Carmen	
Provincia:	Manabí
Cantón:	El Carmen
Parroquia:	El Carmen
Dirección:	Av. 3 de julio
Correo:	extension.elcarmen@uleam.edu.ec/ uleamextensionelcarmen@yahoo.com
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/
Nombre del representante legal:	Dr. Temístocles Bravo Tuárez
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	07/05/2019
Extensión Pedernales	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pedernales
Parroquia:	Pedernales
Dirección:	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
Correo:	extension.pedernales@uleam.edu.ec/ secretaria_uleamped@yahoo.es
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/
Nombre del representante legal:	Ing. Derly Álava Rosado Villegas, Mg.
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	08/03/2021
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica Tosagua	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Tosagua
Parroquia:	Tosagua
Dirección:	Vía la Tambo y paso lateral
Correo:	uaftt@uleam.edu.ec
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/uaftt/
Nombre del representante legal:	Ing. Ángel Cristian Mera Macías, PhD
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	01/07/2021

Fuente: Secretaría General

Elementos Orientadores de la Institución

Visión

Ser una Universidad acreditada nacional e internacionalmente, con calidad y pertinencia al contexto regional y nacional.

Misión

Formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios.

Valores Institucionales

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, de carácter humanista y firme a su convicción laica y de pensamiento crítico, promueve la práctica de los siguientes valores:

La libertad: Es un derecho humano fundamental e inalienable, es decir, es la capacidad que poseen los individuos para tomar decisiones, actuar y asumir sus responsabilidades. La libertad de una persona no limita la libertad de los demás.

La justicia: Se refiere a ser equitativo y dar a cada quien lo que le corresponde por derecho de acuerdo a sus méritos y desméritos. Las personas que imparten justicia deben hacerlo de manera imparcial, responsable y aplicando el conjunto de reglamentos según la ley.

La solidaridad: Es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración en la persona, sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles.

La ética: Como condición personal e intrínseca de los miembros de la comunidad universitaria, tendrá como fin proceder correctamente ante sus semejantes y adecuar la conducta al cumplimiento de sus obligaciones y compromiso institucional, garantía primordial para el convivir interno en la Academia.

La responsabilidad: Concebida como el cumplimiento de las obligaciones y signo de madurez, que implica esfuerzos por lograr la consecución de objetivos y metas personales e institucionales.

El respeto: El respeto nos lleva a crear un clima de comunicación en el que nadie se sienta atacado. Esto parece un detalle menor, pero en realidad es relevante, sobre todo en las relaciones en las que no hay demasiada cercanía.

La honestidad: En las relaciones humanas constituye parte de aquellas cualidades más gratas que puede poseer una persona, ella garantiza confianza, seguridad, respaldo, confidencia e integridad. Ello, nos conduce a crear lazos de empatía con el resto de las personas. La honestidad es un valor que abarca todas las acciones y pensamientos del ser humano, genera confianza y no da cabida a las mentiras ni a los engaños.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



**1 Función
Formación**

RENDICIÓN
de CUENTAS 2022

Función Formación y Gestión Académica

El propósito de la docencia es el logro de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos, profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarca en un modelo educativo-pedagógico y en la gestión académica en permanente actualización, orientada por la pertinencia, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.

La Uleam, en el 2022 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2022 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica

MATRIZ DE ALINEACIÓN DE FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA													
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2022													
EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS - PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	META (2)		POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEE1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación. OEE2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica	ALUMNOS GRADUADOS: 2.723 SIPeIP= EJECUTADO: 3.539	A1. Formación de tercer nivel.	42.667.901,20	42.603.244,76	45.137.366,76	45.066.306,68	99,84%
								A2. Formación de cuarto nivel.	921.921,43	915.823,97			
								A3. Servicios de Bienestar Universitario	1.319.051,88	1.318.745,70			
								P1. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la Uleam.	228.492,25	228.492,25			

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA = PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de Item.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como hace referencia a los proyectos (p)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

La Uleam coherente con la articulación de las funciones sustantivas y en correspondencia a su misión y visión institucional, declara los siguientes ejes estratégicos que se articulan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, Plan Nacional de Desarrollo, valores, fines, principios y objetivos institucionales. Se consideran los siguientes: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, en el marco del Informe favorable de validación técnica del Plan Institucional-PEDI 2021-2025 por Secretaría Nacional de Planificación y aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.025-2023 de 24 de enero de 2023.

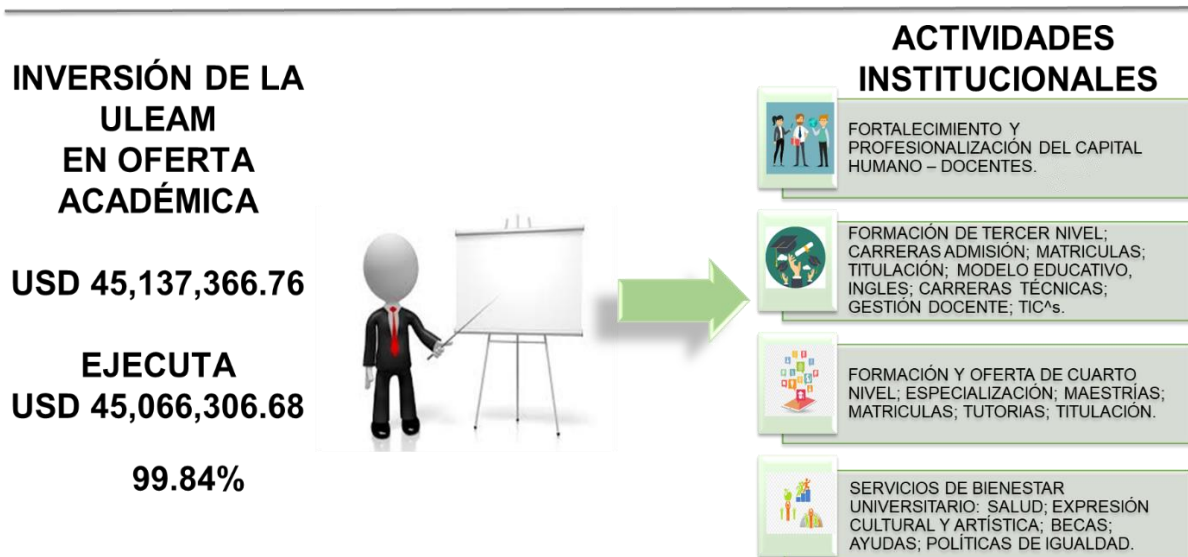
El objetivo estratégico de esta función está orientado a desarrollar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica y postgrado para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la “oferta académica” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Oferta de Tercer Nivel”, Oferta de Cuarto Nivel” y “Servicios de Bienestar Universitario” que forman las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como, el proyecto de inversión: “Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la ULEAM”, como se indicó en la tabla citada.

En relación con la gestión y planificación para el 2022, cumplió con las actividades institucionales y proyectos de inversión indicados en el párrafo anterior, asociadas a la generación de su producto que es la “Oferta Académica” cuya meta fue de 2.723 alumnos graduados, para lo cual invirtió recursos financieros por USD 45.137.366,76 dólares que constituye el 67,32% de monto total de presupuesto de la Uleam que alcanzó al final del periodo a USD 67.051.452,98 dólares.

En la relación a las finanzas, el producto institucional “Oferta Académica”, se lo identifica como el programa presupuestal 82 “Formación y Gestión Académica” alcanzando a USD 45.137.366,76 de los cuales presentó una ejecución del cumplimiento de las actividades institucionales por USD 45.066.306,68 que representa el 99,84% de lo programado superando la meta de 3.539 alumnos graduados, superior a 29,97% a la meta programada en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación como se indica:

Gráfico 2: Inversión en Oferta Académica 2022

FUNCIÓN FORMACIÓN - DOCENCIA



Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Oferta de Pregrado - Tercer Nivel

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ofreció a la sociedad local, provincial, regional y nacional, cincuenta y seis (56) carreras de grado, cuatro (4) técnicas y tecnológicas que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en los campos amplios y contribuyen con el constante desarrollo de conocimiento y capacidades de respuesta a los constantes retos que impone el medio, como se indica a continuación:

Carreras Vigentes periodo 2022

En la actualidad cuenta con 6 Unidades Académicas (Facultades) que se definen en correspondencia con los campos amplios del conocimiento de acuerdo a lo establecido y aprobado por el Organo Colegiado Superior mediante Resolución: OCS-SE-005-No.034-2022 de fecha 24 de marzo 2022 y son:

1. Facultad de Ciencias de la Salud
2. Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción.
3. Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías
4. Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades
5. Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
6. Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Cuenta con 4 Extensiones:

1. Extensión Chone
2. Extensión Bahía de Caráquez
3. Extensión Pedernales
4. Extensión El Carmen

Cuenta con 3 Campus:

1. Flavio Alfaro
2. Cojimíes en Pedernales
3. Pichincha centro este de Manabí.

Y adicionalmente se cuenta con una Sede en Santo Domingo de los Tsáchilas; y, una Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua.

Las 56 carreras que oferta la Uleam de tercer grado y 4 Tecnológicas se detalla a continuación:

Tabla 6: Carreras Vigentes de Tercer Nivel en Matriz Manta periodo 2022

Facultades	No.	Carreras Vigentes
Facultad de Ciencias de la Salud	1	Medicina
	2	Odontología
	3	Psicología
	4	Enfermería
	5	Fonoaudiología
	6	Fisioterapia
	7	Terapia Ocupacional
	8	Laboratorio Clínico
Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción.	1	Ingeniería Civil
	2	Ingeniería Marítima

	3	Ingeniería Eléctrica
	4	Ingeniería Industrial
	5	Alimentos
	6	Arquitectura
Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	1	Agroindustrial
	2	Ingeniería Ambiental
	3	Agropecuaria
	4	Agronegocios
	5	Tecnologías de la Información
	6	Software
	7	Biología: Pesquera-Bioconocimiento y Conservación Ecosistemas.
Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	1	Educación Inicial
	2	Educación Básica
	3	Educación Especial
	4	Pedagogía de la Lengua y Literatura
	5	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	6	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	7	Turismo
	8	Hospitalidad y Hotelería
	9	Artes Plásticas
	10	Psicología Educativa
	11	Sociología
Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1	Administración de Empresas
	2	Mercadotecnia
	3	Contabilidad y Auditoría
	4	Auditoría y Control de Gestión
	5	Finanzas
	6	Comercio Exterior
	7	Gestión de la Información Gerencial
Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	1	Derecho
	2	Economía
	3	Trabajo Social
	4	Comunicación

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Tabla 7: Carreras Vigentes de Tercer Nivel en Extensiones, Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua periodo 2022.

Extensiones	No.	Carreras Vigentes
Extensión Bahía de Caráquez	1	Administración de Empresas
	2	Mercadotecnia
	3	Contabilidad y Auditoría
	4	Educación Inicial
	5	Enfermería
	6	Gastronomía
	7	Turismo
	8	Hospitalidad y Hotelería
	9	Agronegocios

Extensión Chone	1	Administración de Empresas
	2	Agronegocios
	3	Agropecuaria
	4	Alimentos
	5	Artes Plásticas
	6	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	7	Educación Inicial
	8	Enfermería
	9	Gastronomía
	10	Ingeniería en Software
	11	Ingeniería en Tecnología de la Información
	12	Psicología Educativa
	13	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	14	Educación Inicial (Tosagua)
	15	Electromecánica (Tosagua)
	16	Enfermería (Tosagua)
	17	Gastronomía (Tosagua)
Extensión El Carmen	1	Administración de Empresas
	2	Agronegocios
	3	Agropecuaria
	4	Auditoría y Control de Gestión
	5	Contabilidad y Auditoría
	6	Educación Básica
	7	Educación Inicial
	8	Electromecánica
	9	Enfermería
	10	Finanzas
	11	Psicología Educativa
	12	Ingeniería en Software
	13	Ingeniería en Tecnología de la Información
Extensión Pedernales	1	Administración de Empresas
	2	Agronegocios
	3	Agropecuaria
	4	Arquitectura
	5	Biología
	6	Economía
	7	Educación Inicial
	8	Electromecánica
	9	Enfermería
	10	Gastronomía
	11	Turismo
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua (*)	1	Gastronomía
	2	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola
	3	Tecnología Superior en Electromecánica
	4	Tecnología Superior en Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

(*) Carreras Técnicas y Tecnológicas

Cabe indicar, que las carreras técnicas y tecnológicas se ofertan también en la matriz y extensiones.

Creación de nuevas carreras

En el total de las carreras indicadas en el párrafo anterior, se incluye las trece (13) nuevas carreras aprobadas por el Consejo de Educación Superior y son las siguientes:

Tabla 8: Carreras de la Uleam aprobadas por el CES

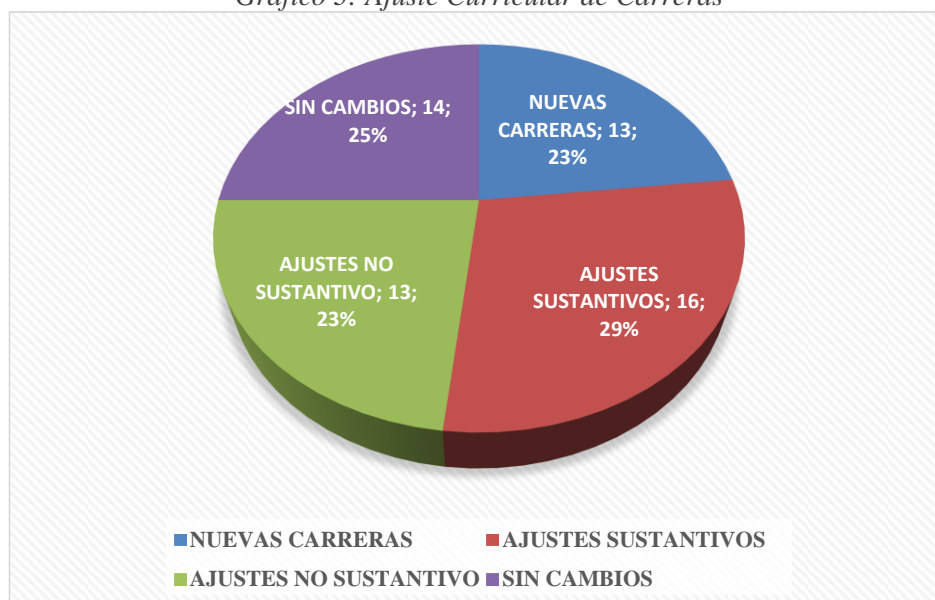
No.	Carreras	Lugar de Ejecución
1	Alimentos	Manta, Chone
2	Agronegocios	Manta, Chone, Sucre, El Carmen, Pedernales.
3	Administración de Empresas	El Carmen, Pedernales.
4	Agropecuaria	Pedernales
5	Turismo	Pedernales
6	Enfermería	Chone, Sucre, El Carmen, Pedernales, Tosagua.
7	Finanzas	Manta, El Carmen.
8	Auditoría y Control de Gestión	Manta, El Carmen.
9	Software	Manta, Chone, El Carmen.
10	Mercadotecnia	Manta.
11	Psicología Educativa	Manta, Chone, El Carmen.
12	Sociología	Manta.
13	Gastronomía	Manta, Chone, Tosagua, Pedernales, Sucre.

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Ajustes Curriculares

Del total de las 56 carreras ofertadas: 16 carreras han realizado ajustes curriculares sustantivos; es decir, ajuste curricular en la modificación del perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, en tanto que 13 carreras han realizado ajustes curriculares no sustantivos según sus procedimientos internos.

Gráfico 3: Ajuste Curricular de Carreras



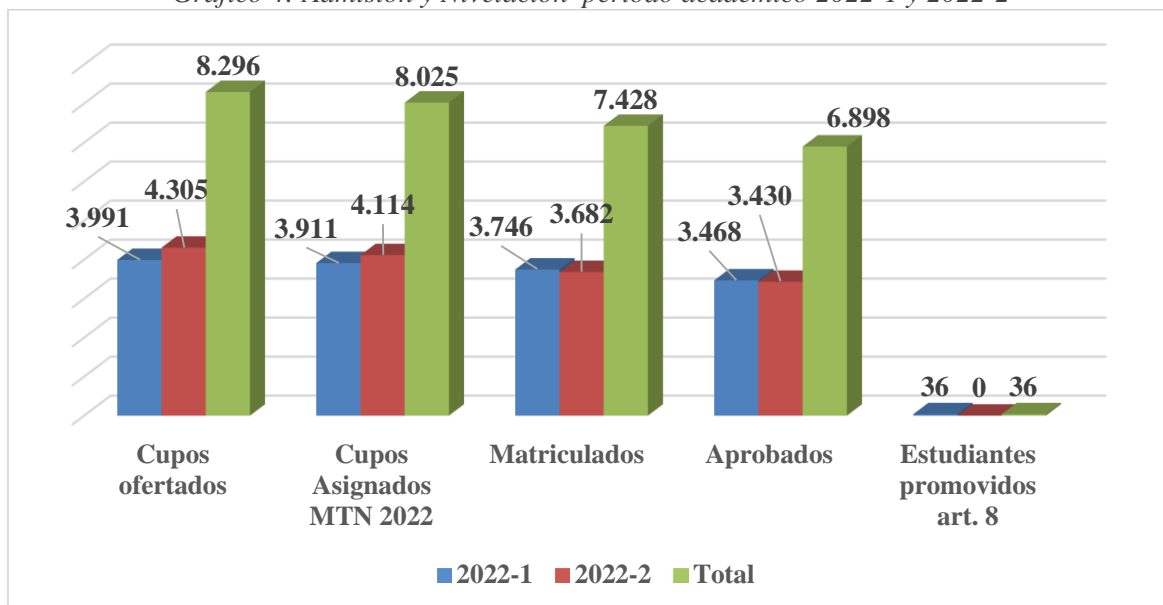
Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Admisión y Nivelación Universitaria

La Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación Universitaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí realizó el proceso en difundir los requisitos y procedimientos para la admisión y nivelación de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior, el Reglamento Interno y los manuales de procedimientos aprobados en la Uleam. En el periodo 2022-1 se ofertaron 3.991 cupos a estudiantes, se asignaron 3.911 cupos, se matricularon 3.746 estudiantes, aprobaron curso de nivelación 3.468 estudiantes; igualmente, de acuerdo con el art. 8 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), fueron promovidos 36 estudiantes, con un incremento de cupos ofertados de 16% en comparación con el periodo 2021-1.

En el periodo 2022-2 se ofertaron 4.305 cupos a estudiantes, se asignaron 4.114 cupos, se matricularon 3.682 estudiantes, aprobaron curso de nivelación 3.430 estudiantes; de acuerdo con el art. 8 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), no fueron promovidos estudiantes. Se realizó un incremento de cupos ofertados de 41 % en comparación con el periodo 2021-2. En el siguiente gráfico se detallan los resultados por cada periodo académico.

Gráfico 4: Admisión y Nivelación periodo académico 2022-1 y 2022-2

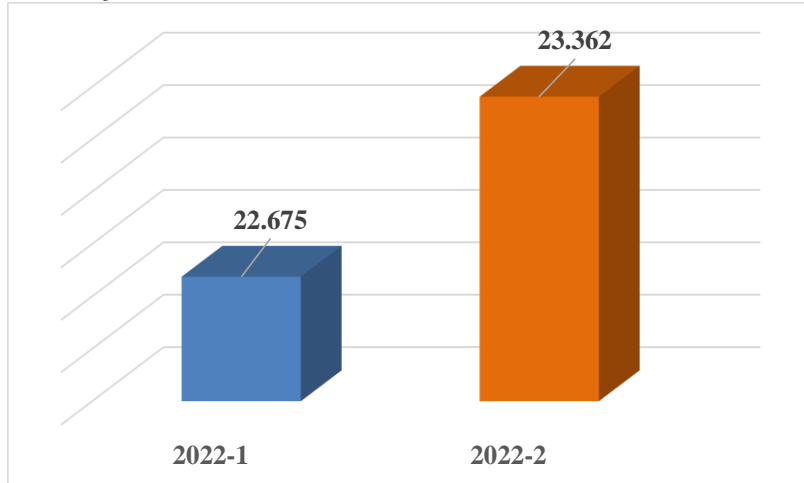


Fuente: Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación Universitaria

Estudiantes Matriculados de tercer nivel

En el calendario de actividades académicas 2022 aprobado a través de la RESOLUCIÓN: OCS-SE-001-No.003-2022, adoptada en su Primera Sesión Extraordinaria efectuada el 17 de enero de 2022, se encuentran establecidos dos periodos de matrículas ordinarios 2022-1 y 2022-2, de acuerdo a los reportes obtenidos desde el Sistema de Gestión Académica (SGA), se registra en el periodo 2022-1 un total de 22.675 estudiantes matriculados, y en el periodo 2022-2 un total de 23.362 estudiantes matriculados por carreras de grado, técnicas y tecnológicas en las diferentes áreas del conocimiento de Matriz-Manta, Extensiones, Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, representando un 57,81% de género femenino y 42,19% de género masculino. A continuación, se detalla en el siguiente gráfico:

Gráfico 5: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel

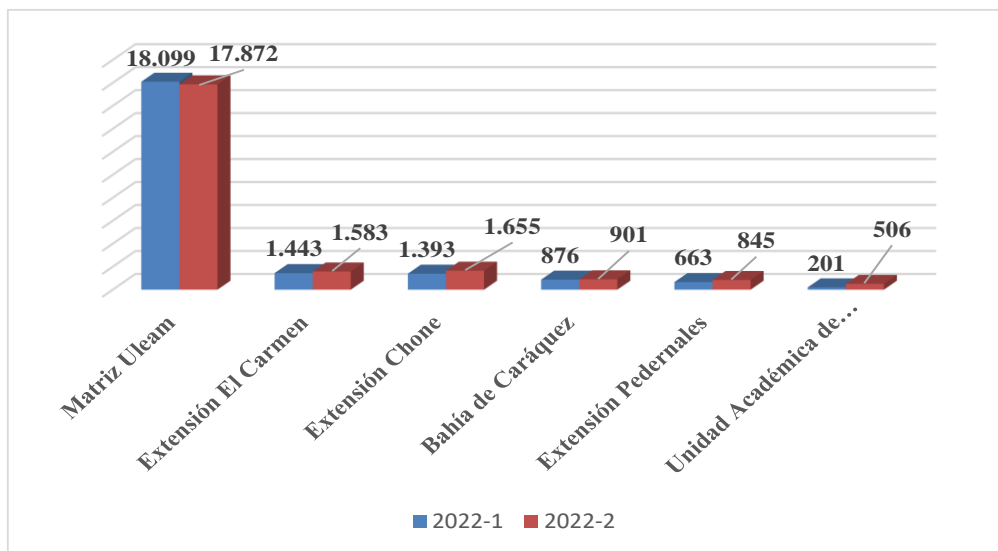


Fuente: Secretaría General

En el periodo académico 2022-1 se matriculó en la matriz Manta un total de 18.099 estudiantes, Extensión El Carmen 1.443 estudiantes, Extensión Chone 1.393 estudiantes, Extensión Bahía de Caráquez 876 estudiantes, Extensión Pedernales 663 estudiantes y Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua un total de 201 estudiantes.

En el periodo académico 2022-2 se matriculó en la matriz Manta un total de 17.872 estudiantes, Extensión El Carmen 1.583 estudiantes, Extensión Chone 1.655 estudiantes, Extensión Bahía de Caráquez 901 estudiantes, Extensión Pedernales 845 estudiantes y Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua un total de 506 estudiantes. A continuación, se detallan:

Gráfico 6: Total de estudiantes matriculados por Matriz y Extensiones



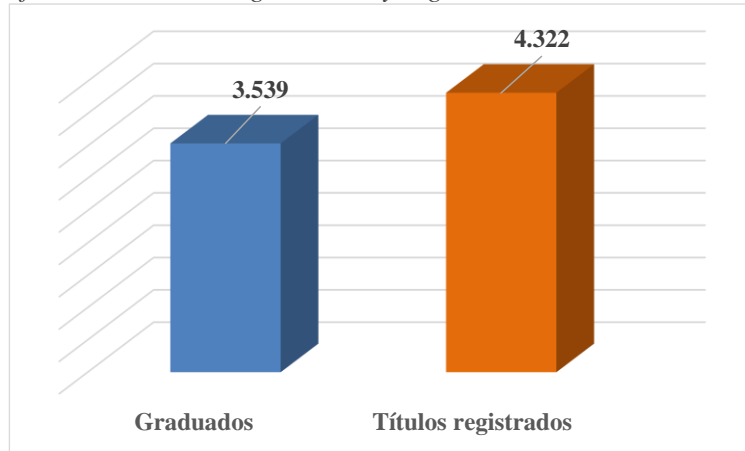
Fuente: Secretaría General

Estudiantes graduados de tercer nivel

La institución registró un total de 3.539 graduados de tercer nivel de las diferentes carreras de la institución; en el mismo año, la Secretaría de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT registró un total de 4.322 títulos de tercer nivel, con un incremento de un 42,99% el número

de estudiantes graduados y 58,43% de títulos registrados en tercer nivel en comparación con el año 2021. A continuación, se detallan:

Gráfico 7: Estudiantes graduados y registro de títulos de tercer nivel



Fuente: Secretaría General

Tutorías Académicas

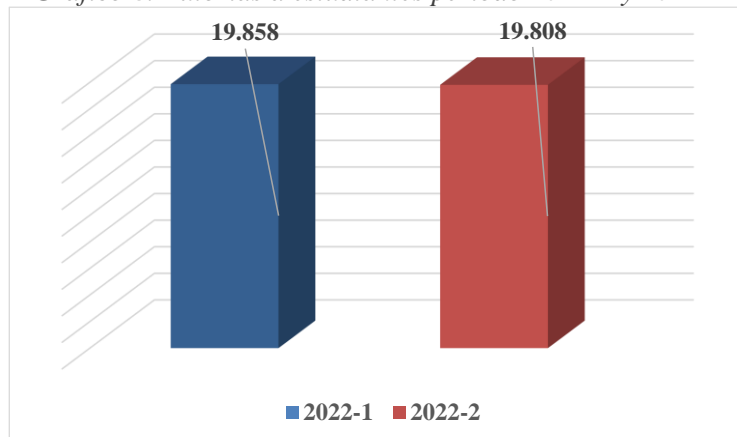
En la Tabla 9 se detalla el total de estudiantes con participación en la acción tutorial (para recibir acompañamiento en su inserción en la vida universitaria, para superar dificultades en asignaturas con bajos resultados en rendimiento o recibir soporte académico, emocional e institucional), durante los periodos académicos 2022-1 y 2022-2, **19.858** y **19.808** estudiantes respectivamente (se incluye en el computo las tutorías a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales-NEE y Tercera Matrícula). Considerando estas cifras, se evidencia que el **94%** de estudiantes con registro de Tutorías Académicas lograron mejorar sus promedios parciales tras la acción tutorial y, en consecuencia, aprobaron las asignaturas que motivaron el registro de Tutorías Académicas en Sistema DPGA – Tutorías Académicas (Power Apps).

Tabla 9: Tutorías Académicas periodo 2022-1 y 2022-2

Periodo Académico	Tutorías a estudiantes	Tutorías Inserción estudiantes NEE	Tutorías tercera matrícula	Total
2022-1	18.883	340	635	19.858
2022-2	19.034	220	554	19.808

Fuente: Planificación y Gestión Académica

Gráfico 8: Tutorías a estudiantes periodo 2022-1 y 2022-2



Fuente: Planificación y Gestión Académica

Prácticas Preprofesionales

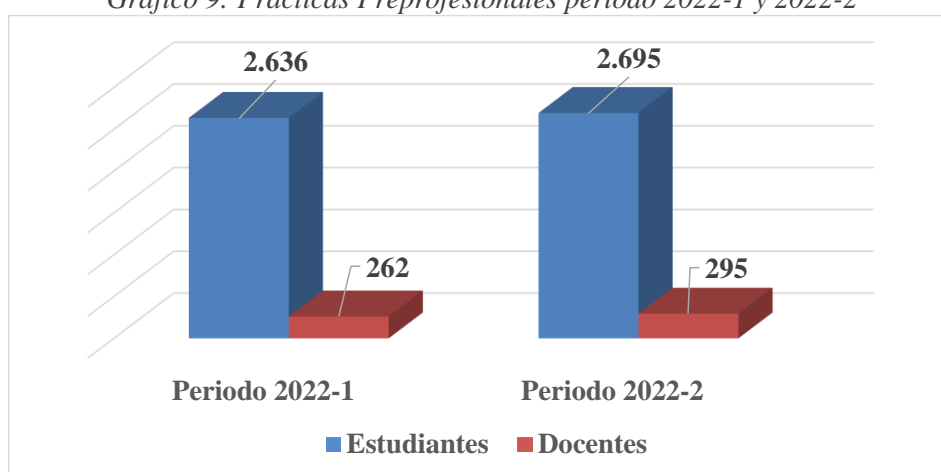
Se desarrollaron programas de pasantías y prácticas preprofesionales para que los estudiantes apliquen sus conocimientos, habilidades, valores y aporten con soluciones específicas en diferentes instituciones públicas y privadas, mismas que se suscribieron 267 convenios para realizar prácticas laborales. En los periodos 2022-1 y 2022-2 se designaron a docentes a la actividad AVSI dirección, tutorías, seguimiento y evaluación de prácticas y pasantías preprofesionales. A continuación, se detallan:

Tabla 10: Prácticas Preprofesionales periodo 2022-1 y 2022-2

Periodo Académico	Docentes participantes	Estudiantes Participantes
2022-1	262	2.636
2022-2	295	2.695

Fuente: Planificación y Gestión Académica

Gráfico 9: Prácticas Preprofesionales periodo 2022-1 y 2022-2



Fuente: Planificación y Gestión Académica

Seguimiento a Graduados

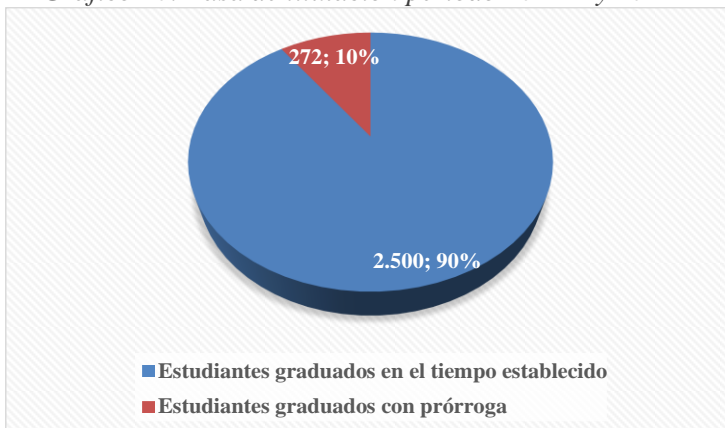
La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, tiene implementado un sistema de seguimiento a graduados para medir la efectividad de la institución educativa y su capacidad para preparar a los estudiantes para la vida después de la universidad. En este sistema de seguimiento a graduados se han extraído algunos indicadores de esta gestión para evidenciar la eficiencia de su sistema educativo.

Nivel de satisfacción de los graduados

En la plataforma institucional de seguimiento a graduados reporta 2.772 estudiantes graduados que se registraron en el Sistema de Graduados Uleam.

El porcentaje de la tasa de titulación en el tiempo establecido es alto, ya que de los 2.772 graduados del periodo 2022-1 y 2022-2 se titularon 2.500 profesionales es decir un 90% en el tiempo establecido, y apenas 272 graduados que representa el 10% se graduaron con prórroga, habiendo retrasos pero que igual cumplieron con todos los procesos exigidos, indicador que es considerado dentro del proceso de evaluación institucional.

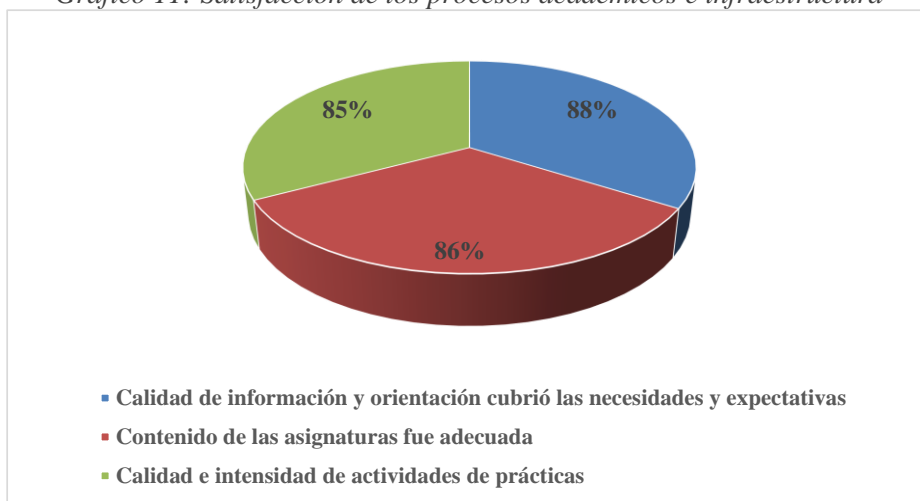
Gráfico 10: Tasa de titulación periodo 2022-1 y 2022-2



Fuente: Planificación y Gestión Académica

En satisfacción de los procesos académicos e infraestructura, la calidad de la información y orientación recibida en la carrera cubrió las necesidades y expectativas en un 88%; la profundidad en el contenido de las asignaturas fue adecuada, 86%; la calidad e intensidad de actividades prácticas de las asignaturas estuvieron al nivel de las expectativas requeridas, 85%, estos índices reflejan que ha existido un nivel de satisfacción muy bueno, desde las perspectivas de los beneficiarios directos en este caso los profesionales titulados en la institución con respecto a la gestión académica e infraestructura a su servicio.

Gráfico 11: Satisfacción de los procesos académicos e infraestructura



Fuente: Planificación y Gestión Académica

En cuanto a las competencias básicas adquiridas durante la realización de su carrera, en el desarrollo conocimientos, habilidades y destrezas, en su conjunto están por encima de un 82% desde la percepción de satisfacción por parte de los graduados en el periodo evaluado 2022-1 y 2022-2.

Nivel de Empleabilidad

El sistema de seguimiento a graduados en el nivel de empleabilidad posee una base de datos de 3.211 graduados por un periodo de 4 años, desde el 2018 a 2022. De los 3.211 graduados que constan en la base de datos, 1.769 profesionales laboran en ocupaciones relacionada directamente con su titulación a partir del momento en que se graduó representando un 55%, con un incremento de 3% en relación con el último periodo evaluado 2022-1 que reportó el 52%; y 1.442 profesionales que laboran en ocupaciones que no están relacionadas a su titulación, representando el 45%.

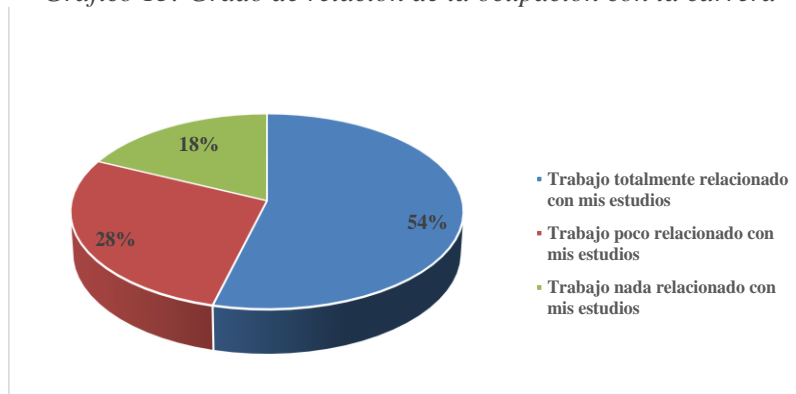
Gráfico 12: Nivel de Empleabilidad



Fuente: Planificación y Gestión Académica

De los titulados que están insertados laboralmente ya sea como empleados o en trabajos autónomos, se registra en Trabajo totalmente relacionado con mis estudios 54%, trabajo poco relacionado con mis estudios 28%, Trabajo nada relacionado con mis estudios 18%, lo que evidencia una pertinencia en relación con las carreras en promedio del 82% considerando la mínima relación de la ocupación con las carreras.

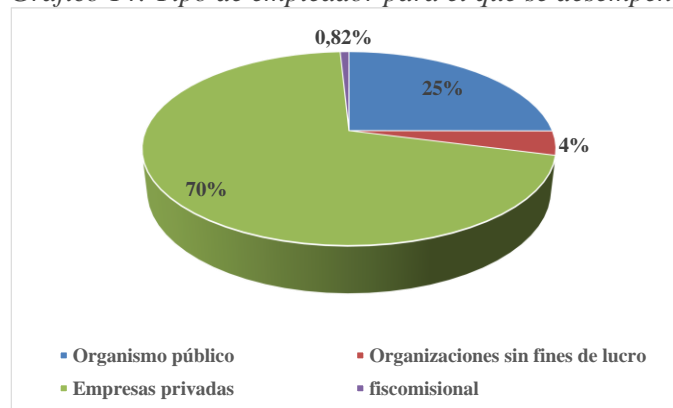
Gráfico 13: Grado de relación de la ocupación con la carrera



Fuente: Planificación y Gestión Académica

De los graduados insertados laboralmente en Organismo público 25%, organizaciones sin fines de lucro 4%, empresas privadas 70%, y fiscomisional 0,82%. La mayoría de los profesionales se inserta laboralmente en empresas privadas.

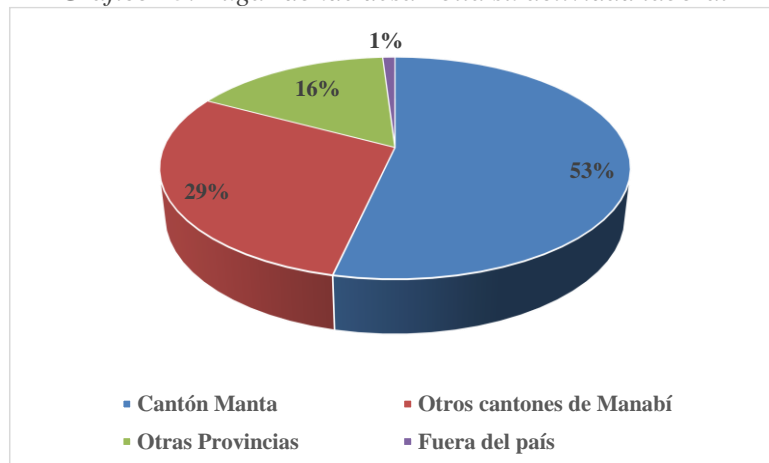
Gráfico 14: Tipo de empleador para el que se desempeña



Fuente: Planificación y Gestión Académica

En cuanto a donde desarrolla su actividad laboral se obtuvieron los siguientes resultados: Los graduados que laboran en el cantón Manta 53%, en otras ciudades de Manabí 29 %, en otras provincias 16% y fuera del país 1%, lo que refleja un aporte significativo para el desarrollo de su zona de influencia directa la zona 4 de Manabí y Santo Domingo de Los Tsáchilas.

Gráfico 15: Lugar donde desarrolla su actividad laboral



Fuente: Planificación y Gestión Académica

Formación para Egresados y Graduados



Como resultado de las actividades de evaluaciones de los indicadores de nivel de satisfacción y de empleabilidad, además de las consultas a los sectores productivos, y de las organizaciones sociales y privadas, sumado a los cuerpos docentes que laboran en la Uleam, se planificó eventos de fortalecimiento de las capacidades cognitivas de los graduados que se titularon en nuestra universidad, para el desarrollo del evento ALUMNI 2022.

El encuentro de graduados se realizó en los meses de noviembre y diciembre de 2022, se impartieron diferentes temas con la participación de 196 docentes, 1.734 estudiantes, 392 profesionales del medio y 1.986 graduados y egresados que se sumaron a esta iniciativa de actualización de conocimiento dentro del área profesional de nuestros graduados.

Educación Inclusiva

Las unidades académicas participaron en las actividades de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas con discapacidad, ejes de género, interculturalidad y condición socioeconómica, en el período 2022-1 con la atención de 233 estudiantes, que corresponde al 36,91% de género femenino y 63,09 de género masculino; y en el periodo 2022-2 un total de 127 estudiantes, que corresponde el 49,61% de género femenino y 50,39% de género masculino, registrados en el sistema de Gestión Académica, para lo cual se adaptó curricularmente sus procesos de formación académica universitaria. A continuación, se detallan:

Tabla 11: Número de estudiantes con discapacidad periodo 2022-1

Estudiantes con discapacidad periodo 2022-1								
Género	Auditiva	Intelectual	Física	Lenguaje	Psicológica	Visual	Enfermedad catastrófica	Total
Mujer	9	9	52	2	3	8	3	86
Hombre	9	14	102	2	1	17	2	147
Total	18	23	154	4	4	25	5	233

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 12: Número de estudiantes con discapacidad periodo 2022-2

Estudiantes con discapacidad periodo 2022-2								
Género	Auditiva	Intelectual	Física	Lenguaje	Psicológica	Visual	Enfermedad catastrófica	Total
Mujer	9	7	35	2	1	9	0	63
Hombre	8	8	34	0	2	12	0	64
Total	17	15	69	2	3	21	0	127

Fuente: Vicerrectorado Académico

Programas Radiales

A través del programa Educomunicativo Symbiosis que se viene desarrollando desde el 2018, en el 2022 se proyectaron realizar 15 programas radiales, con la participación de los estudiantes de las diferentes Unidades Académicas; se logró superar la meta propuesta, ya que se consiguió llevar a efecto 17 programas radiales, que se resumen a continuación:

Tabla 13: Programa Educomunicativo Symbiosis

No.	Temas
1	Inicio de nueva temporada
2	Especial por el día de las madres. El rol de las madres como pilar fundamental en el desarrollo de los hijos.
3	Derechos humanos en el marco de la inclusión
4	Normativa de inclusión en el marco de la educación superior
5	Normativa inclusiva en el Uleam
6	Especial por el día del niño
7	Gestión de la unidad de inclusión
8	Primer congreso de educación inclusiva
9	Experiencias de buenas prácticas inclusivas (Docentes Unidad Educativa Jean Piaget)
10	Experiencias de buenas prácticas inclusivas (Docentes carrera de Contabilidad y Auditoría)
11	Experiencias de buenas prácticas inclusivas (Docentes carrera de Psicología)
12	Experiencias de buenas prácticas (Docentes carrera de Terapia Ocupacional)
13	Experiencias de buenas prácticas (Docentes carrera de Terapia de Lenguaje)
14	Experiencias de buenas prácticas (Docentes carrera de Derecho)
15	Experiencias de buenas prácticas (Docentes carrera de Agropecuaria)
16	Especial por el día internacional de las personas con discapacidad.
17	Especial de Navidad

Fuente: Vicerrectorado Académico

Oferta de Postgrado – Cuarto Nivel

Durante el 2022, se inauguraron diez (10) programas de maestrías y uno (1) de especialidad de cuarto nivel. A estos programas se suman 23 programas que iniciaron sus clases en el primer y segundo periodo académico de 2021 y continuaron en el 2022, como se muestra a continuación:

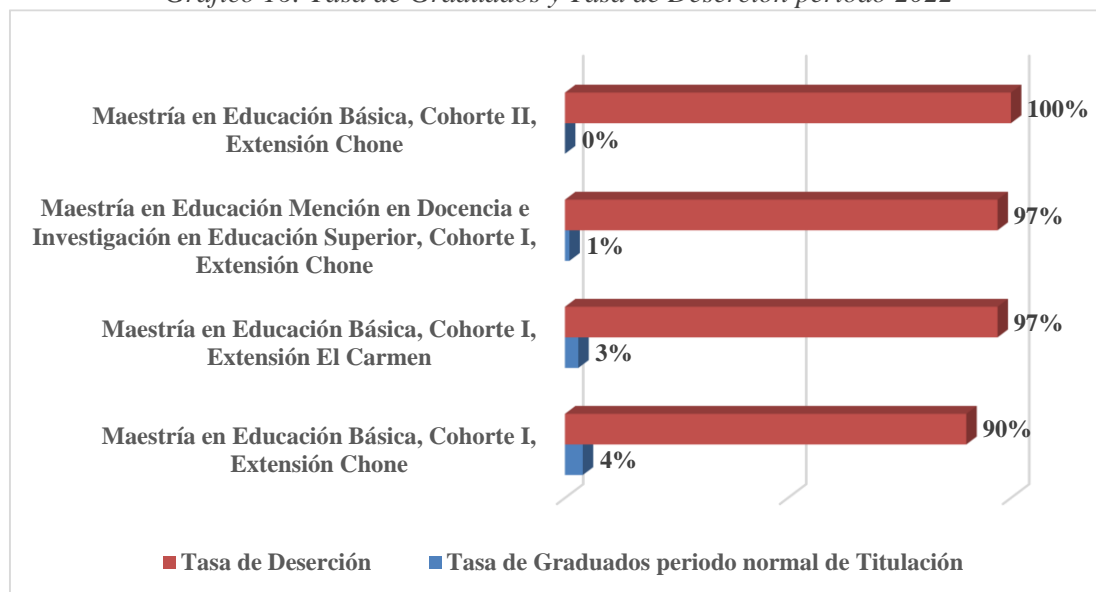
Tabla 14: Programas de Maestrías ejecutadas en el año 2022

No.	Facultad	Programa	Estado del programa		Lugar de Ejecución
			Aprobado OCS	Aprobado CES	
1	Facultad Ingeniería, Industria y Construcción	Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes	Resolución: OCS-SO-002-No.013-2021	RPC-SO-15-No.410-2021	Sede Matriz Manta
2	Facultad Ciencias de la Salud	Especialización: Medicina Laboral	Resolución: OCS-SE-019-No.133-2020	RPC-SO-12-No.338-2021	Sede Matriz Manta
3	Facultad Ingeniería, Industria y Construcción	Maestría en Construcciones con Mención en Gestión de Proyectos de Construcción.	Resolución: OCS-SO-010-No.121-2021	RPC-SO-22-No.349-2022	Sede Matriz Manta/Extensión Chone.
4	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura.	Resolución: OCS-SE-001-No.002-2021	RPC-SO-30-No.483-2022	Sede Matriz Manta
5	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura.	Resolución: OCS-SE-001-No.002-2021	RPC-SO-30-No.483-2022	Extensión El Carmen.
6	Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	Maestría en Trabajo Social con Mención en Desarrollo Local y Cooperación.	Resolución: OCS-SE-009-No.083-2020	RPC-SO-26-No.599-2020	Sede Matriz Manta
7	Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	Maestría en Prevención y Acompañamiento de Conductas Adictivas	Resolución: OCS-SO-009-No.109-2020	RPC-SO-05-No.155-2021	Sede Matriz Manta
8	Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Investigación para el Desarrollo Social.	Resolución: OCS-SE-012-No. 079-2022	RPC-SO-36-No.827-2021	Sede Matriz Manta
9	Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	Maestría Educación Básica	Resolución: OCS-S0-011-No.125-2020	RPC-SO-09-No.260-2021	Extensión El Carmen
10	Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	Maestría Educación Básica	Resolución: OCS-S0-011-No.125-2020	RPC-SO-09-No.260-2021	Extensión Chone
11	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Educación con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior	Resolución: OCS-SE-001-No.001-2021	RPC-SO-09-No.260-2021	Extensión Chone

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

De las 21 maestrías que finalizaron sus cohortes en el 2022, en 14 programas se alcanzaron los mayores porcentajes de titulación (100%, 97%, 90% y 89%), como se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 16: Tasa de Graduados y Tasa de Deserción periodo 2022



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES

De igual manera en el 2022, el CES aprobó dos maestrías a ejecutarse en la Sede Matriz Manta y Extensiones y una especialidad médica que se ejecutará en la Sede Matriz Manta.

El CES con Resolución RPC-SO-49-No.788-2022, aprobó la apertura de un paralelo en la Extensión Pedernales de la Maestría en Administración de Empresas con Mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento; y, con Resolución RPC-SO-48-No. 761-2022, aprobó la apertura de un paralelo en la Extensión El Carmen de la Maestría en Contabilidad y Finanzas, Mención Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria, como se indica a continuación:

Tabla 15: Programas de Maestrías aprobadas por el CES

No.	Facultad	Programa	Estado del programa		En Ejecución	Lugar de Ejecución
			Aprobado OCS	Aprobado CES		
1	Facultad Ciencias de la Salud	Especialidad Medicina en Nefrología.	RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.026-2022	RPC-SO-33-No.517-2022	SI	Sede Matriz Manta
2	Facultad Ingeniería, Industria y Construcción	Maestría en Construcciones con mención en Gestión de Proyectos de Construcción.	RESOLUCIÓN: OCS-SO-010-No.121-2021	RPC-SO-22-No.349-2022	SI	Sede Matriz Manta/Extensión Chone.
3	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura-En Red Unemi Lidera Uleam	RESOLUCIÓN: OCS-SO-001-No.002-2021	RPC-SO-30-No.383-2022	SI	Sede Matriz Manta/Extensión Chone/extensión El Carmen.

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Difusión de Becas y Movilidad

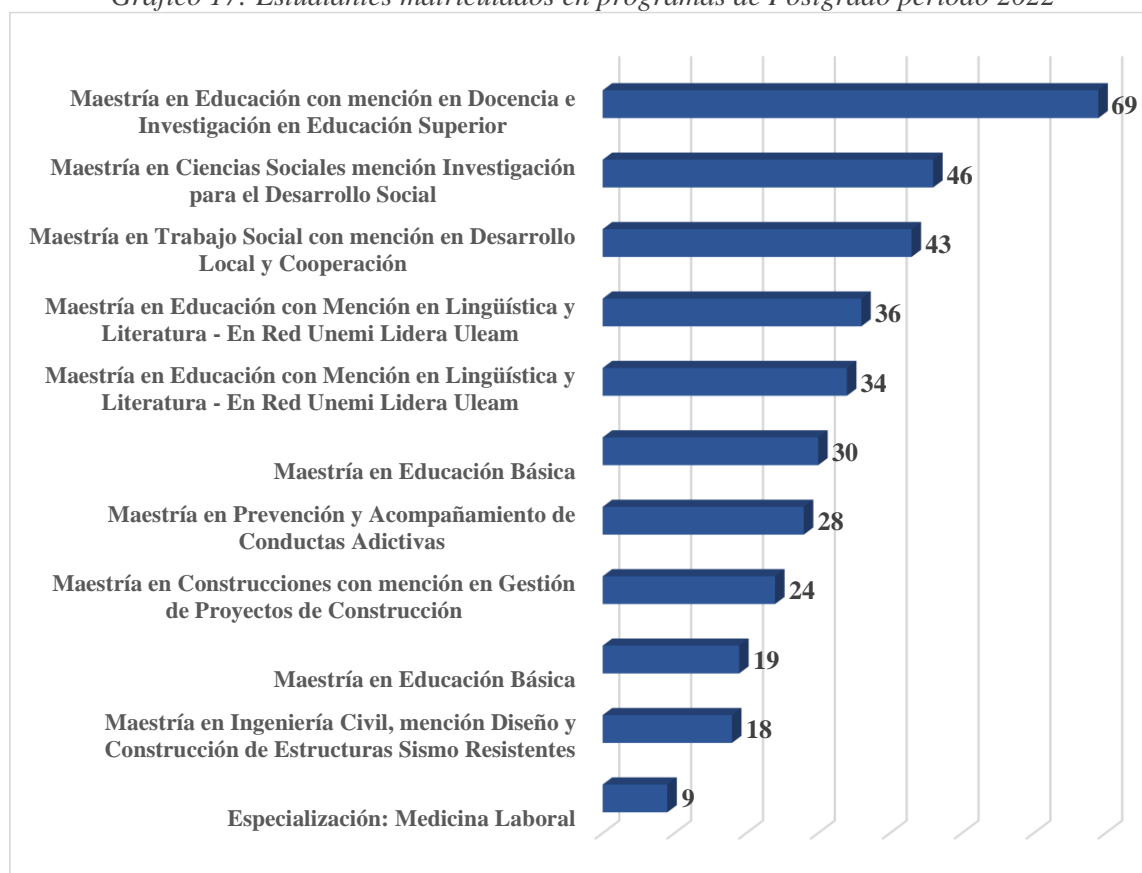
En el 2022 se cumplió con la movilidad virtual dando cumplimiento con la coordinación del Plan Mejía Lequerica de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR); donde 7 estudiantes de la Facultad de Derecho participaron en la movilidad académica.

Así mismo, se concedió 150 becas de los diferentes programas de maestrías durante el 2022, lo que representa el 21% del total de 704 estudiantes matriculados en los programas de Maestrías.

Estudiantes matriculados en estudios de Postgrado

Durante el año 2022 en los periodos académicos ordinarios 1 y 2 se matricularon 356 estudiantes en los diferentes programas de postgrado que oferta la Uleam en la Sede Matriz Manta y Extensiones.

Gráfico 17: Estudiantes matriculados en programas de Postgrado periodo 2022

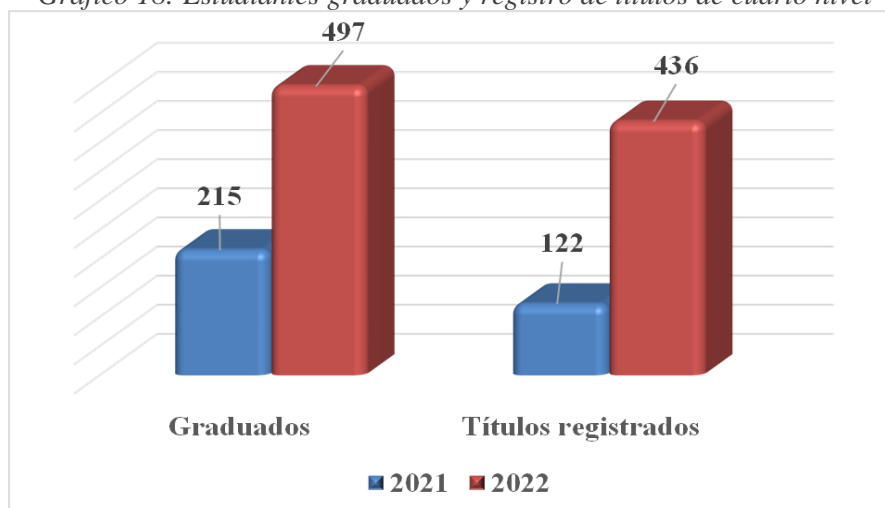


Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Estudiantes graduados en estudios de Postgrado

En el 2022, 497 Maestranes graduados en estudios de cuarto nivel (52 maestrandos se graduaron con cohortes finalizados en años anteriores y 445 de los programas que concluyeron en el 2022). En la Secretaría de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT se registró un total de 436 títulos de cuarto nivel, se incrementó en un 131% el número de estudiantes graduados, y 257% el incremento de títulos registrados en comparación con el año 2021.

Gráfico 18: Estudiantes graduados y registro de títulos de cuarto nivel



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Educación Continua

La Dirección de Educación Continua planificó de manera sistémica y organizada un plan de capacitación, a través de la promoción y ejecución de un circuito permanente de capacitaciones en diferentes áreas del conocimiento dirigidos a estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados de la institución, personal del medio y migrantes, como se indica a continuación:

Tabla 16: Cursos-Talleres de Educación Continua

No.	Detalle	Beneficiarios
1	Uso del Cine Frente a Contextos y Currículum Diversos de América Latina	101
2	Aseguremos la Calidad	68
3	Uleam Israel	56
4	Semana de la Arquitectura 2022	53
5	Marco Jurídico en el Ecuador a Personas en Movilidad Humana, Voluntaria y Forzada.	661
	Total, de beneficiados	939

Fuente: Dirección de Educación Continua

Actualización y Perfeccionamiento Docente

Con el objetivo de afianzar los conocimientos profesionales, pedagógicos y de investigación de acuerdo a necesidades de los docentes de las diferentes carreras, desde Vicerrectorado Académico y la Asociación de profesores Universitarios (APU) se emprendió capacitaciones según el Plan Institucional de Capacitación Docente, para el mejoramiento de desempeño docente necesarios para la ejecución de un acertado trabajo de enseñanza-aprendizaje, en la siguiente tabla se detalla los temas de capacitación impartidos en el periodo 2022:

Tabla 17: Cursos de Capacitación Docente

No	Temas	Dirigido a	Beneficiados
1	Encuentro académico por áreas del conocimiento	Docentes de las diferentes Unidades Académicas.	89
2	“Construyendo academia”- Quinta Fase	Docentes de Matriz y Extensiones Uleam.	709
3	Capacitación en Facultad de Agronomía	Docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuaria.	27

4	Estrategias educativas y adaptaciones curriculares para estudiantes con NEE	Docentes Carrera de Turismo.	75
5	Semana de la Arquitectura 2022-1	Docentes carrera de Arquitectura	125
6	Semana de la Arquitectura, Edición II		
7	I Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior.	Comunidad Universitaria Uleam.	512
8	Sensibilización sobre estudiantes con discapacidad	Grupo de estudiantes Carrera de Psicología.	25
9	Enfoques de la Enseñanza del Idioma Inglés	Docentes Instituto de Idiomas	20
10	Teaching English: Good Practices. Jornadas de Capacitación		15
11	Liderazgo y motivación en la docencia I	Docentes carrera de Economía	31
12	Liderazgo y motivación en la docencia II		
13	Métodos cuantitativos para la formación del Economista		
14	Mejorar las habilidades y destrezas de los estudiantes, graduados y docentes en procesos operativos ECUAPASS		
15	Diseño Micro curricular: Cómo hacer el sílabo	Docentes Facultad de Ciencias Médicas.	18
16	Capacitación continua en docencia e investigación	Docentes de la Extensión Sucre.	12
17	Pedagogía e inteligencia emocional	Docentes con puntuación menor a 75% y otros docentes participantes	92
18	Taller en Inclusión educativa y adaptaciones curriculares.	Docentes de la Extensión Chone	27
19	Taller de Innovación en el manejo de recursos didácticos tecnológicos.		20
20	Curso de actualización de los procesos de categorización, promoción y/o ascenso de los docentes de conformidad con la normativa del sistema de educación superior.		22
21	Curso de escritura y redacción científica de artículos científicos.		5
22	Herramientas tecnológicas y elementos didácticos de apoyo académico e investigativo para el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas y la física.		Docentes de la Extensión Chone y docentes de bachillerato de la Unidad Educativa 5 de Mayo
23	Cursos y eventos de capacitación/actualización	Docentes de la Extensión Pedernales.	18
24	Docencia y la formación permanente rumbo a la transformación de la educación superior.	Docentes de la carrera de Enfermería.	39
25	Técnicas de estadísticas a la investigación	Docentes de la Facultad de Ciencias Informáticas	10
	Contenedores con Docker y Kubernetes		12
26	Herramienta virtual para la enseñanza de matemáticas: Khan Academy Simbolab		13
27	Equipos para el control, protección y automatización de subestaciones eléctricas, centrales de generación e industria (Enfoque a equipos SEL)	Docentes de las carreras de: Ingeniería Eléctrica y Mecánica Naval.	8
28	Taller sobre Variadores de frecuencia		6
29	Simulación del sistema de potencia: Generación, transmisión y distribución.		7
30	Modalidades de Titulación: Trabajo de integración Curricular y Examen de fin de carrera con carácter	Docentes de la carrera de Trabajo Social	14

	complexivo-estudio de caso: Estructura, contenidos, estilos de redacción, normas y formatos.		
31	Metodologías pedagógicas de enseñanza	Docentes de la carrera de Gestión de la Información Gerencial.	11
32	Fortalecimiento de capacidades tecno pedagógicas e investigativas. Seminario de Gestión de entornos virtuales de aprendizaje	Docentes de la Extensión Chone y la Unidad de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua.	15
33	Seminario de tecnologías aplicadas a la investigación.		
34	Seminario de Pedagogía en entornos híbridos		
Total			1.988

Fuente: Vicerrectorado Académico

Instituto de Idiomas

El Instituto de Idiomas atiende a estudiantes y docentes de las diferentes carreras por áreas del conocimiento, ofertando seminarios de inglés/malla créditos, homologación malla créditos, Placement Test (Examen de ubicación), Programa English Proficiency, Programa Rosetta Stone y Programa B1. Un total de 17.142 estudiantes fueron beneficiados con inscripciones y matrículas, 11.132 estudiantes fueron aprobados en los diferentes programas generados por el Instituto de Idiomas.

En el periodo 2022, se continuó realizando los cursos en línea a través de la plataforma Moodle idiomas, cursos BLENDED (sincrónicos y asincrónicos), sesiones videos llamadas con la aplicación TEAMS. En la siguiente tabla se describe los resultados generales del Instituto de Idiomas:

Tabla 18: Resultados de los periodos académicos 2022-1 y 2022-2

Programa/Modalidad	Aprobados	Matriculados/ Inscritos/Licencias Generadas	Observaciones
Seminarios de Inglés/malla créditos	387	427	S/O
Homologación Malla Créditos	144	613	S/O
Placement Test (Examen de ubicación)	3.624	3.624	El nivel para cursar depende de los resultados obtenidos en el examen. No hay reprobados en este programa.
Programa English Proficiency	3.627	4.790	Incluye todos los niveles (A1, A2, B1)
Programa Rosetta Stone	1.039	5.261	Licencias generadas para este proceso (enero a diciembre 2022: 5.261. Las licencias tienen una vigencia de 1 año, mismas que se generan de acuerdo con las solicitudes enviadas por los estudiantes.
B1	2.311	2.427	Incluye examen de suficiencia, examen titulación B1
Total	11.132	17.142	

Fuente: Instituto de Idiomas

Gestión de Servicios Bibliográficos

La Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios de la Uleam tiene como finalidad poner a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad el acceso a los recursos y servicios de información bibliográfica e información científica disponible, tanto en base física como digital, para cubrir las necesidades de la sociedad y principalmente de los estudiantes y docentes, en los procesos de creación del conocimiento, apoyando sus programas educativos, de investigación y demás servicios, formando el nexo entre la biblioteca, docencia e investigación para producir y transmitir el conocimiento.



En el 2022, se llevaron a cabo 171 capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria con el objetivo de dar a conocer a estudiantes de grado y posgrado, docentes y personal administrativo de la Universidad sobre los recursos bibliográficos disponibles y mejoren su uso. Además, se atendieron las solicitudes de capacitación realizadas por las distintas Unidades Académicas, en el siguiente gráfico se detallan los resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria:

Gráfico 19: Número de Servicios Bibliográficos



Fuente: Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios

Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Seguimiento de Planes de Mejoras de carreras

Se realizó el seguimiento a los planes de mejoras de las carreras (32) que ejecutaron el proceso de autoevaluación en el año 2021, se realizó desde enero a diciembre de 2022, cumpliéndose con el 100% de la meta planteada.

Autoevaluación de carreras

Se emitió el Informe consolidado de autoevaluación de carreras 2021, cumpliéndose el 100% de la meta planificada.

Autoevaluación de Programas de Postgrado

Se realizó el proceso de autoevaluación de programas de postgrado a ejecutarse en el año 2023, puntualizándose los siguientes aspectos:

- ✓ Programas a evaluarse
- ✓ Cohortes a evaluarse de los programas escogidos
- ✓ Instrumento de autoevaluación en que se detallan las fuentes de información.

Autoevaluación de las Extensiones

Se realizó el proceso de autoevaluación de las extensiones: Bahía de Caráquez, Chone, El Carmen y Pedernales, las 4 extensiones cumplieron con lo establecido en el cronograma de autoevaluación y generaron sus respectivos Informes de Autoevaluación, a partir de lo cual la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad elaboró el Informe General de Autoevaluación de Extensiones 2022.

Procedimientos Académicos aprobados

En el 2022, se aprobaron 3 manuales de procedimientos académicos, 3 guías y 1 instructivo, para su integración con el sistema de gestión académica; los cuales se detallan a continuación:

Gráfico 20: Procedimientos académicos



Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Acreditación Internacional

Se elaboró la Guía de preparación para postular a un proceso de acreditación internacional de carreras y programas cumpliéndose con el 100% de lo planificado para esa actividad. Se cumplió con la fase de diseño y planificación de la fase de diagnóstico.

Gestión de los Procesos Académicos Institucionales

En el siguiente gráfico se detalla un resumen de los resultados de los procesos académicos Institucionales en el periodo 2022:

Gráfico 21: Procesos Académicos Institucionales

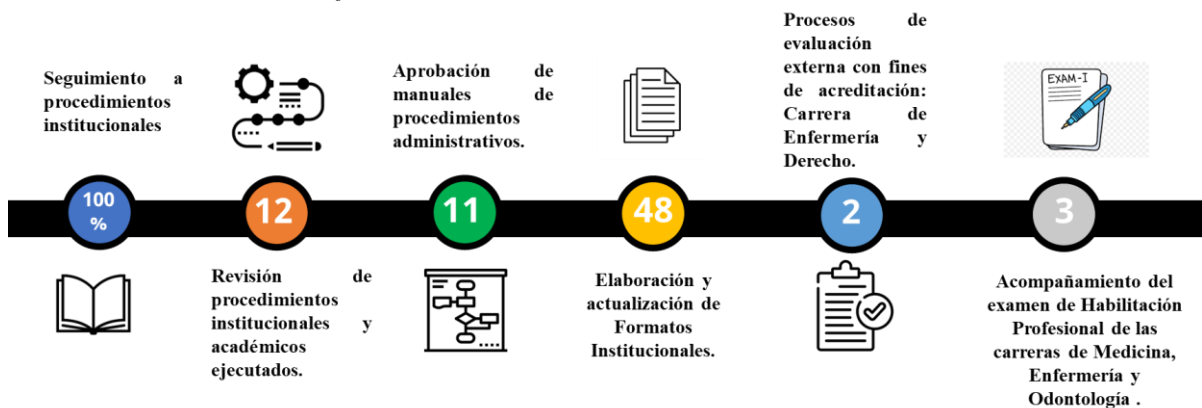


Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Gestión de Procesos Administrativos Institucionales

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad realizó acciones con la finalidad de apoyar, asesorar y controlar y dar seguimiento de forma permanente a las carreras, extensiones y direcciones administrativas para el desarrollo y ejecución de procesos administrativos institucionales, mismas que se detallan a continuación:

Gráfico 22: Procesos Administrativos Institucionales

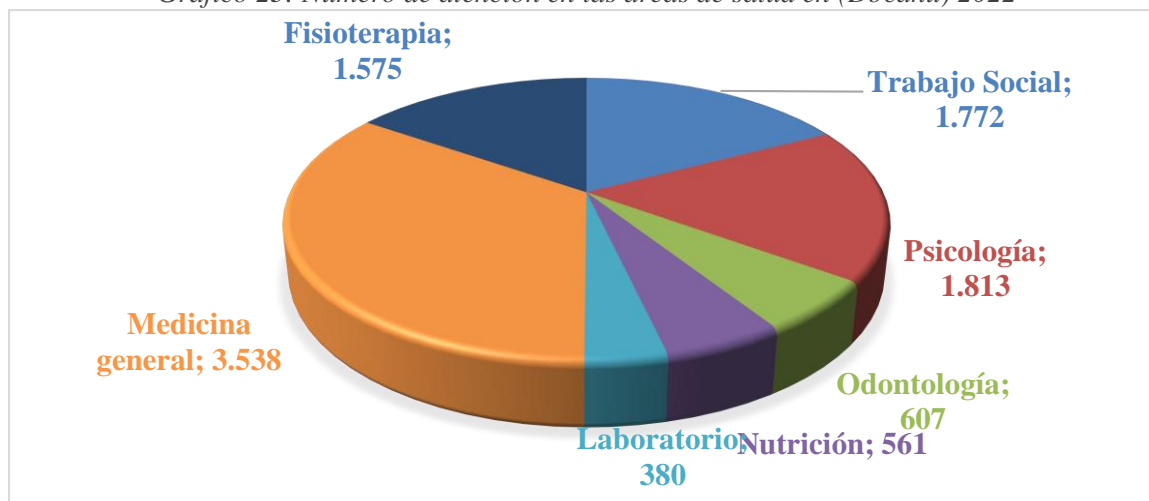


Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Bienestar Universitario Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad

La Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación (Dbcanu), mediante la Unidad de Salud, brindó atención a los requerimientos de la comunidad universitaria mediante servicios en salud primaria-preventiva contando con profesionales en Medicina General, Odontología, Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Laboratorio, Trabajo Social y el apoyo de Psicología que aunque pertenece al área de la Unidad de Desarrollo Humano también formó parte de las atenciones de salud; espacios que permitió realizar campañas en prevención de salud; atención a los miembros de la colectividad universitaria, así como la atención externa a los jubilados, egresados y otros pacientes que no son parte de nuestra institución como parte del proceso de servicios vinculados a la comunidad. Se reportaron 5.283 beneficiarios con un incremento de 4,1% en comparación al año 2021. En el siguiente gráfico se detalla el número de atenciones de las diferentes áreas de Dbcanu:

Gráfico 23: Número de atención en las áreas de salud en (Dbcanu) 2022



Fuente: Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación (Dbcanu)

Se destaca también la Unidad de Desarrollo Humano, en el 2022 se realizó la convocatoria abierta a todos los estudiantes de la comunidad universitaria, como resultado se otorgaron 1.302 becas a estudiantes (444 hombres y 858 mujeres) que cumplieron con todos los requisitos, detallados en los siguientes conceptos:

Tabla 19: Resultados de becas a estudiantes año 2022

Tipo de beca	%
Por discapacidad	8,1%
Por alto rendimiento académico	0,5%
Por situación socioeconómica	91,4%
Totales	100%

Fuente: Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación (Dbcanu)

Además, se brindó la atención del uso de espacios y escenarios para la actividad física para la comunidad interna y externa, por concepto de: Auditorio -sala de concierto, cancha de arena, cancha de uso múltiple, cancha sintética 1 y 2, estadio, estadios-pista atlética y plaza cultura centenario, con un total de 230 prestaciones.

Así mismo, esta Unidad de Desarrollo Humano, logró formar 4 clubes universitarios: Club de artes escénicas, club de música, club de protocolo, Club de drones, en lo que participaron 86 estudiantes, realizando 37 eventos (7 externos y 30 institucionales), como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 20: Participación de clubes año 2022

Indicadores	Resultados
Número de participantes	86 estudiantes
Número de eventos externos	7
Número de eventos institucionales	30
Totales	37

Fuente: Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación (Dbcanu)

Desde la Unidad de Desarrollo y Promoción Cultural, se realizó actividades que contribuyeron al fortalecimiento del arte, la oralidad tradicional manabita con el amorfino, la danza, el teatro, la música y otras acciones culturales, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 21: Participación de eventos/talleres año 2022

Eventos/Talleres	Beneficiarios
Jornadas de promoción y difusión de manifestaciones artísticas y culturales a comunidad en general.	6.346
Talleres de promoción y difusión de manifestaciones artísticas y culturales a estudiantes.	536
Eventos culturales y artísticos.	70
Totales	6.952

Fuente: Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación (Dbcanu)



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

2 Función Investigación



RENDICIÓN
de CUENTAS 2022

Función Investigación

Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación y recursos propios o gestionados por la IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

Los indicadores de investigación consideraron al menos el impacto y aplicabilidad de las investigaciones a los problemas del país, las publicaciones científicas pertinentes, los registros que otorguen derechos de propiedad intelectual y fundamentalmente las innovaciones generadas que contribuyan a la reducción de la pobreza, promoción de la equidad, incremento de la productividad o al mejoramiento de la estructura productiva del país.

La Uleam, en el 2022 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2022 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 22: Función Investigación

**MATRIZ DE ALINEACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2022**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS - PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	META (2)		POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEI3 Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICAS EJECUTADA PROYECTOS: 136 SIPeIP= EJECUTADAS 137	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	1.160.927,63	1.156.049,06	1.160.927,63	1.156.049,06	99,58%

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA = PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (p)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y finanzas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

La Uleam coherente con la articulación de las funciones sustantivas y en correspondencia a su misión y visión institucional, declara los siguientes ejes estratégicos que se articulan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, Plan Nacional de Desarrollo, valores, fines, principios y objetivos institucionales. Se consideran los siguientes: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025 por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023.

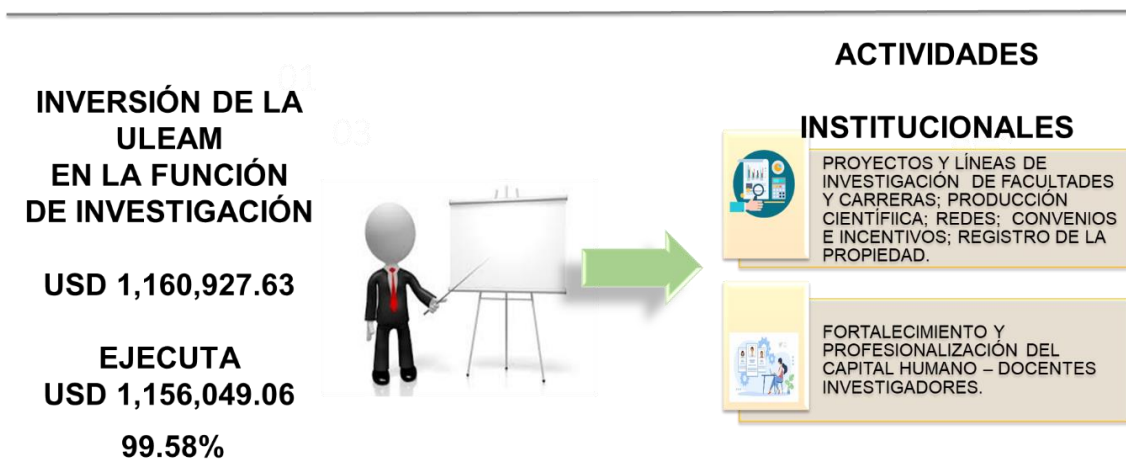
El objetivo estratégico de esta función está orientado a fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la “investigación” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados” que forman las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad, como se indica en la tabla citada.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el 2022, para cumplir con las actividades institucionales y proyectos de inversión indicados en el párrafo anterior, asociadas a la generación de la “Investigación” cuya meta fue de 136 proyectos, invirtió recursos financieros por USD 1.160.927,63 dólares.

En la relación a la gestión, planificación y finanzas el producto institucional “Investigaciones”, se lo identifica como el programa presupuestal 83 “Gestión de la Investigación” alcanzando a USD 1.160.927,63 dólares de los cuales presentó una ejecución del cumplimiento de las actividades institucionales por USD 1.156.049,06 dólares que es el 99,58% de lo programado y con una meta de 137 proyectos de investigación, superior en el 0,74% a la meta programada en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación como se indica a continuación:

Gráfico 24: Oferta de Investigación y Producción Científica

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN



Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica

Proyectos de Investigación

La Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica (DIIST), en trabajo conjunto con Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, planificó la Convocatoria Institucional de Gestión de la Ciencias 2021, a ejecutarse en el periodo fiscal 2022, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación Institucional que se sostiene en la estructura sistémica vigente: dominio-demandas (macro problemas priorizados en base a las necesidades territoriales)-líneas-grupos de investigación (binomio profesores estudiantes)-programas-proyectos-tareas científicas, sustentado en la planificación Estratégica de Investigación (PEI), tomando en consideración el determinante eslabón de base de las carreras que integran las Unidades Académicas, en correspondencia con la planificación operativa anual de cada una de ellas.

En la tabla 23 muestra en detalle, que el Sistema de Gestión de la Ciencias-CGC 2022 contiene 37 programas en ejecución, 137 proyectos de investigación, en los que participaron 646 docentes entre líderes y miembros, 1.334 estudiantes; los proyectos fueron ejecutados por 44 carreras de las 11 unidades académicas, quienes sostienen y fortalecen la Gestión de la Investigación Institucional.

Tabla 23: Resumen de proyectos y programas

Unidades Académicas	Carreras	Programas	Proyectos	Docentes	Estudiantes
11	44	37	137	646	1.334

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

A continuación, se presenta la descripción de los proyectos de investigación:

Tabla 24: Proyectos de Investigación que integran el Sistema de Gestión de la Ciencia 2022

No	Áreas del Conocimiento/ Extensiones	Carreras	Nombre del Proyecto
1	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018.
2	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	La universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los Eco-museos 2017-2018.
3	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Estudio bioclimático de las infraestructuras de uso público en la ciudad de Manta y Portoviejo.
4	Ingeniería, Industria y Construcción.	Arquitectura	Desarrollo territorial y gestión urbana sostenible.
5	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Incidencia del rendimiento de la mano de obra y materiales en el costo de la construcción en Manta.
6	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Transformación de la forma y función de los espacios de la vivienda urbana manabita.
7	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La metodología de interpretación y su decantar de expresiones artísticas contemporáneas de los objetos precolombinos del museo de Hojas de Jaboncillo en Manabí.
8	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El construir lúdico y su influencia en la escultura contemporánea en los artistas emergentes de la carrera de artes plásticas 2022.

9	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La subasta de arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta.
10	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Los efectos visuales y su influencia en el género de la sci-fi en los estudiantes de la carrera de Artes Plásticas año 2022.
11	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El manipular computadoras y su influencia en el mejorar la tecnología en las obras de los artistas emergentes de la carrera de artes plásticas de la ULEAM 2022.
12	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Ingeniería Comercial	Productos con valor agregado a base de Averrhoa carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.
13	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Ingeniería Comercial	Factores que inciden en los estudiantes-emprendedores de las universidades de la provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios. Caso práctico carreras de Administración de Empresas, Economía y Trabajo Social.
14	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Ingeniería Comercial	Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador.
15	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Marketing	Administración del estrés en los docentes universitarios y su incidencia en la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje.
16	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Marketing	Estabilidad laboral en empresas familiares ubicadas en la provincia de Manabí.
17	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Marketing	Sistema integral en el proceso productivo del sector avícola y su incidencia en el desarrollo económico-social de los habitantes del cantón Olmedo.
18	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Marketing	Modelo de marketing político como estrategia de empoderamiento de la gestión pública de los alcaldes de los cantones de Manabí.
19	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Marketing	Gestión de la innovación como factor de competitividad de los centros de educación superior de la provincia de Manabí.
20	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería de Recursos Naturales y Ambientales	Manejo integral de un pasaje antropológico para la conservación de biodiversidad, el bio conocimiento y la restauración forestal en Manabí.
21	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Obtención de productos de valor agregado a partir de los subproductos de las agroindustrias de cítricos y maracuyá.
22	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería de Recursos Naturales y Ambientales	La ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.
23	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Estrategias nutricionales y de salud en animales de interés económico en la zona sur de Manabí.
24	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Sustentabilidad de las principales actividades agropecuarias de las familias rurales y la seguridad alimentaria de los productos de las comunidades El Juncal y Mutre Afuera del cantón Tosagua.
25	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Fuentes sostenibles de proteínas.

26	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Comunicación, arte y cuestiones de género: Estudios y estrategias para el desarrollo local y educativo (Ecuador).
27	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Significados e interpretación de la comunicación no verbal de los comunicadores sociales en formación de las universidades ecuatorianas.
28	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Proyecto LemonSea Ecuador. Investigación, divulgación científica y educomunicación en problemática ambiental en Ecuador.
29	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Educación ambiental con enfoque de género e interculturalidad en instituciones educativas y sus familias del cantón Jaramijó de la Zona 4 de Ecuador.
30	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Hacia una didáctica crítica para una educación transformadora de vidas en instituciones públicas de la ciudad de Manta, El Carmen y Tosagua.
31	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Inclusión y respuesta educativa a las necesidades educativas especiales en la zona 4 de Ecuador.
32	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros	Desarrollo profesional de docentes de los idiomas nacionales y extranjeros de la zona 4 de Ecuador, 2022-2024.
33	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Inicial	Estrategia metodológica dirigida a la preparación del educador de Educación Inicial para el desarrollo de las habilidades motrices básicas utilizando la expresión de la corporeidad y el juego como recurso.
34	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Física y Deportes	Estado nutricional y rendimiento deportivo en atletas de la Federación Deportiva de Manabí.
35	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros	Comprensión lectora y escritura académica.
36	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Física y Deportes	Hábitos alimentarios, actividad física y salud de grupos poblacionales de referencia de la región costa de la república del Ecuador.
37	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Física y Deportes	Alfabetización de hábitos de vida y práctica deportiva.
38	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.
39	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología Pesquera	Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el pacífico ecuatoriano.
40	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología Pesquera	Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para ordenación y gestión de los recursos marinos.
41	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Bioquímica en actividades pesquera	Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos.
42	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Bioquímica en actividades pesquera	Extracción de carragenina a partir del alga Kappaphycys alvarezii para producir alimentos funcionales.
43	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Caracterización socioeconómica de los sitios San Juan de la ciudad de Manta y Las Gilces de la ciudad de Portoviejo.

44	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	El fortalecimiento de las políticas de integración de América Latina y el Caribe desde el pensamiento de Eloy Alfaro y Leopoldo Zea.
45	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Articulación del modelo de la triple hélice para el desarrollo regional en el periodo 2020-2021.
46	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Estudio socioeconómico productivo del subsector pesquero artesanal de la parroquia San Mateo y cantón Jaramijó de la provincia de Manabí, período 2020-2022.
47	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Modelo de formación para establecer el comercio justo en los pescadores artesanales de la zona rural del cantón Manta.
48	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	La economía digital como mecanismo para mejorar la productividad y competitividad de la provincia de Manabí en el período 2020-2021.
49	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	Construcción de una base de datos para el desarrollo de mercados que apoyen la internacionalización de las pequeñas y medianas empresas-PYMES, del sector manufacturero.
50	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Impacto de la pandemia del COVID 19 en el empleo en la ciudad de Manta.
51	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	La economía del comportamiento, contribuciones de la neuroeconomía a la ciencia económica.
52	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Herramientas y aplicaciones tecnológicas para personas con discapacidad.
53	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Sistemas	Infraestructura tecnológica aplicando dispositivos IoT y redes de sensores móviles: monitoreo y evaluación del impacto ambiental en entornos urbanos.
54	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Sistemas	Plataforma en línea de participación ciudadana
55	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Alteraciones psicomotrices en la zona 4
56	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4.
57	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Desempeño ocupacional durante la cuarentena por COVID-19.
58	Ciencias de la Salud	Medicina	Impacto del COVID - 19 en el paciente diabético atendido en la provincia de Manabí.
59	Ciencias de la Salud	Medicina	Prácticas actuales usadas por investigadores en la facultad de Ciencias Médicas.
60	Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Proyecto de discapacidad motriz, intelectual y sensorial.
61	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES pesqueras - Manabí.
62	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES turísticas - Manabí.
63	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES agropecuarias - Manabí.

64	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Técnicas financieras contables e informáticas, en un proyecto de inversión para lograr un emprendimiento de éxito en una mediana empresa comercial en la ciudad de Manta.
65	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Gestión financiera en los emprendimientos de actividad artesanal de la ciudad de Montecristi Post declaratoria de pandemia covid 19.
66	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	QQSIC. Pertinencia metodológica de un observatorio de derechos políticos y civiles vulnerables por el estado. Fase II: Observatorio de prueba penal: nuevas prácticas y técnicas.
67	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Anticorrupción. Diagnóstico de redes de corrupción pública en el contexto del narcotráfico en la frontera colombo-ecuatoriana. Fase II: Nuevas técnicas en criminología situacional, técnicas de inteligencia y el estudio sobre sustancias.
68	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Ciudadanos en Cuarentena: Sistema de protección de trabajadores para fortalecer la seguridad alimentaria durante la pandemia COVID 19. Fase II: Hacia un sistema de protección preventiva para la mujer.
69	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho/Observatorio Territorial	Observatorio Electoral de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
70	Ciencias de la Salud	Enfermería	La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona.
71	Ciencias de la Salud	Enfermería	Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infectocontagiosas en la población.
72	Ciencias de la Salud	Enfermería	Competencias del profesional de Enfermería y su relación con el perfil de egreso.
73	Ciencias de la Salud	Enfermería	Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad.
74	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Modelo de gestión de información para la formación profesional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
75	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Gestión de la información digital de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
76	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Metodología de gestión integrada e inteligente de destinos para la mejora homogénea de la calidad turística. Provincia de Manabí.
77	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Gastronomía ancestral de Manabí, implicaciones antropológicas, económicas, sociales y ambientales.
78	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Diseño de una estrategia para incrementar, fortalecer y enriquecer la variedad de productos gastronómicos de Manta. Caso cerveza artesanal.
79	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Eléctrica	Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.
80	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Eléctrica	Monitoreo y caracterización de indicadores de eficiencia energética en la Uleam.
81	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Mejoramiento de las propiedades mecánicas del hormigón incorporando micro y nano partículas.
82	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Estudio edafoclimático para el diseño y operación de los sistemas de riego en Manabí.

83	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Diagnóstico y mejoramiento de la eficiencia de uso del agua en los sistemas de riego.
84	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Estudio de habitabilidad en viviendas de interés social en la provincia de Manabí.
85	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería en Mecánica Naval	Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB.
86	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Estudio de las propiedades físico-mecánicas de la caña guadúa en la provincia de Manabí y sus aplicaciones estructurales y no estructurales como material.
87	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Las pre-incubadoras de empresas como medio para el desarrollo de la cultura emprendedora en los estudiantes de la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam.
88	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Metodología para la gestión de la resiliencia y sostenibilidad en procesos operativos claves de cadenas de suministros locales ante eventos disruptivos graves.
89	Ciencias de la Salud	Psicología	Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
90	Ciencias de la Salud	Psicología	Estrategia de atención integral al comportamiento suicida en Manabí-Ecuador.
91	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Percepción de riesgo sobre consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
92	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Manta como ciudad narrada: Una reconstrucción etnográfica del goce de derechos humanos en la urbe desde la experiencia venezolana.
93	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Bienestar Universitario en el Ecuador: Avances y Retos.
94	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Efecto de la pollinaza como Nitrógeno no proteico (NNP) en la ganancia de peso de toros de engorde de la carrera de agropecuaria de la Extensión El Carmen.
95	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Curvas de acumulación nutrimental e índice clorofílico según la fenología de tres cultivares de plátano 'Barraganete', 'Curare Enano' y 'Dominico Hartón'.
96	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Proyecto de mejora productiva y ganadería regenerativa con rumiantes menores tropicales.
97	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Diagnóstico de recursos y sistemas agropecuarios en el cantón El Carmen y áreas de influencia.
98	Extensión El Carmen	Educación Básica	Estrategias de enseñanza - aprendizaje en la modalidad virtual en los escenarios de educación básica del cantón El Carmen.
99	Extensión El Carmen	Educación Básica	Recopilación y edición de cuentos de tradición oral para la preservación de la tradición oral y conservación de la cultura del cantón El Carmen, provincia de Manabí.
100	Extensión El Carmen	Tecnologías de la Información	Tecnologías de la información y comunicación para la gestión en los sectores económicos en la parte norte de la zona 4 y sus sectores de influencia.
101	Extensión El Carmen	Agropecuaria	Sostenibilidad, agro negocios y nutrición del plátano.

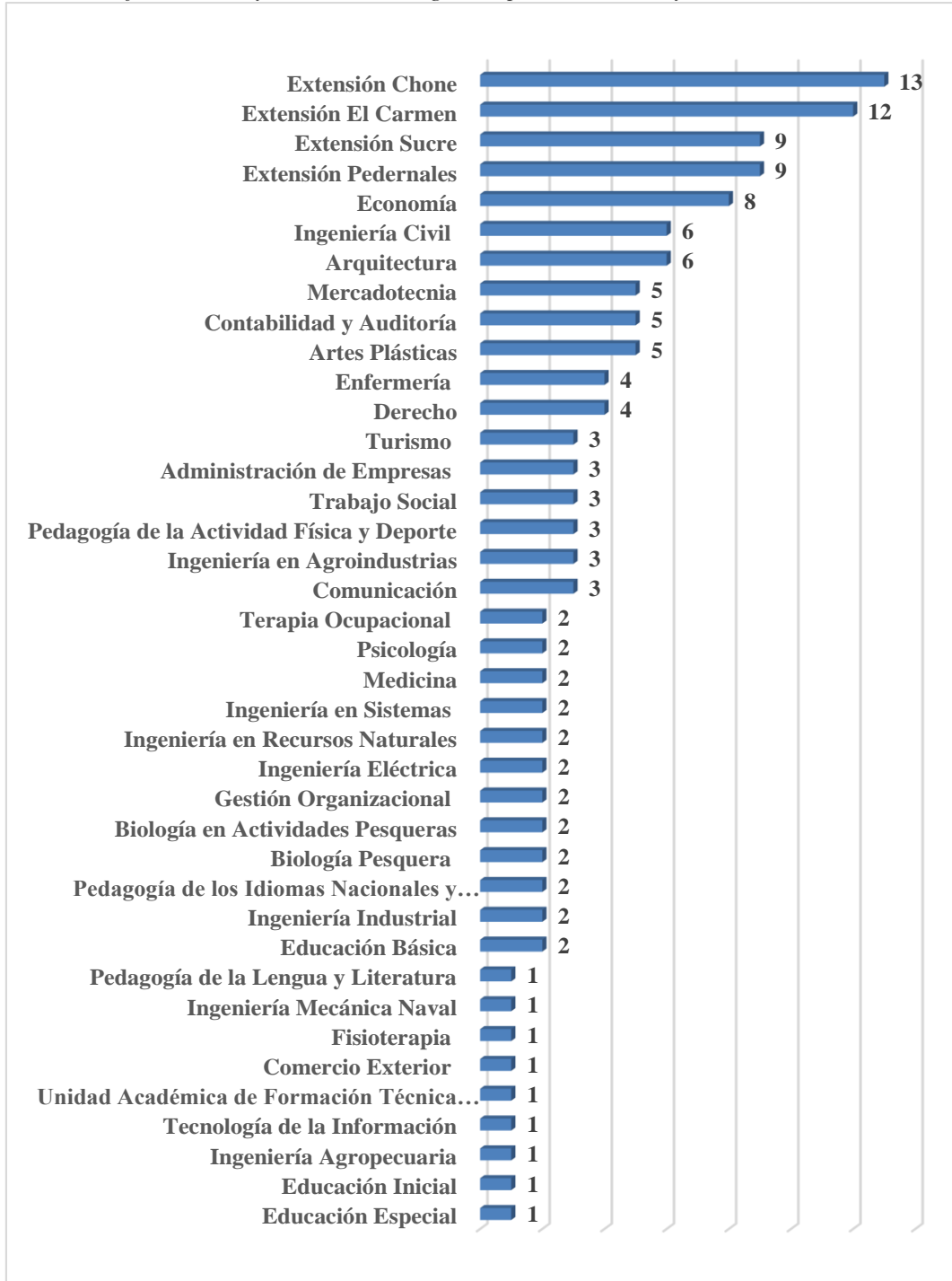
102	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Auditoría y gestión contable en áreas administrativas y contables de las PYMES y ONG (S) de los cantones: Santo Domingo – La Concordia - El Carmen - Flavio Alfaro del periodo 2017-2019.
103	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Suplemento CICA, Para identificar los involuntarios en el ejercicio de las declaraciones de los impuestos rentas y valor agregado de las personas naturales obligadas a llevar contabilidad ejecutada en El Carmen 2017-2021.
104	Extensión El Carmen	Agropecuaria	Proyecto educativo e investigativo de piscicultura
105	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Análisis de la eficiencia y productividad de la cadena de producción y comercialización de porcinos en el cantón Chone de la provincia de Manabí Ecuador.
106	Extensión Chone	Tecnologías de la Información	Aplicación de tecnologías de la información en las actividades del sector agroproductivo de la zona norte de la provincia de Manabí.
107	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Estudio del proceso de revisión de literatura que realizan los profesores y estudiantes para la elaboración de informes y proyectos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
108	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Manejo sostenible de especies forrajeras del cantón Chone.
109	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Propuesta de estrategias y recursos didácticos metodológicos adaptados a las realidades individuales de niños y niñas con discapacidad y diversidad. Caso de estudio unidades educativas públicas y privadas de Chone.
110	Extensión Chone	Ingeniería en Sistemas	Software de gestión en el proceso de comercialización de las PYMES del cantón Chone
111	Extensión Chone	Administración de Empresas	Análisis de la gestión administrativa con responsabilidad social empresarial en las MIPYMES del cantón Chone de la provincia de Manabí - Ecuador.
112	Extensión Chone	Tecnologías de la información e Ingeniería en Sistemas.	La gamificación como estrategia para la fidelización de clientes de las PYMs en el cantón Chone.
113	Extensión Chone	Agropecuaria	Turismo rural (TR): Aporte metodológico para la generación de datos y el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades de los cantones de la zona norte de Manabí.
114	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Estrategias metodológicas para favorecer la comunicación oral en el idioma inglés atendiendo a la inclusión.
115	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Liderazgo en la gestión del aprendizaje. Caso de estudio unidades educativas de Chone.
116	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Desarrollo de habilidades matemáticas utilizando las TIC a partir de los estilos de aprendizaje con enfoque constructivista en la Unidad Educativa Fiscomisional Cinco de Mayo en la básica media periodo 2022 – 2023.
117	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas	Estrategia de capacitación continua para la formación pedagógica de los maestros rurales desde el accionar de la Uleam Chone.

		Nacionales y Extranjeros	
118	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Vulnerabilidad socioambiental de la comunidad "El Pajonal" del Cantón Sucre frente al cambio climático.
119	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Museo de historia, arqueología y paleontología como instrumento de desarrollo local: Casos Chirije y San Isidro.
120	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Capacitación de los procesos productivos, ambientales, turísticos y de servicios, artesanales y comerciales para el fortalecimiento organizacional vinculado a la comunidad desde el centro de investigaciones Chirije, zona norte de Manabí con alcance nacional e internacional.
121	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Emprendimiento sostenible desde la práctica educativa en los procesos de formación para fomentar la actividad profesional y organizacional, ULEAM Sucre.
122	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.
123	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino Costa Norte.
124	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Diagnóstico de la calidad de las playas que constituyen atractivos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.
125	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto de la nueva imagen de los destinos Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.
126	Extensión Sucre	Turismo y Hospitalidad y Hotelería y Mercadotecnia y Administración de Empresas	Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino Sucre - San Vicente - Jama - Pedernales.

127	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Estudio de diversidad genética y protocolo de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Annona mabiensis</i> Saff. Ex. R.E.Fr (Annonaceae) y <i>Vasconcellea horovitziana</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (Caricaceae).
128	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Determinación de las especies animales que se encuentran en el bosque protector en la Extensión Experimental Latitud Cero del campus Pedernales de la Uleam.
129	Extensión Pedernales	Turismo	Turismo Natural y Cultural en el cantón Pedernales: Una propuesta de turismo comunitario para el desarrollo sostenible local.
130	Extensión Pedernales	Administración de Empresas	Gestión empresarial sostenible para personas con discapacidad en el cantón Pedernales.
131	Extensión Pedernales	Arquitectura	Estrategias para la implementación de la Arquitectura y Urbanismo Sostenible en la Costa Norte del Ecuador.
132	Extensión Pedernales	Biología	Ecología del Capuchino blanco ecuatoriano (<i>Cebus aequatorialis</i>) en la zona norte de Manabí.
133	Extensión Pedernales	Biología / Turismo	Aviturismo en la línea equinoccial, una estrategia para la conservación y el desarrollo turístico del cantón Pedernales.
134	Extensión Pedernales	Biología	Evaluación de factores ambientales sobre la propagación del mangle Piñuelo (<i>Pelliciera rhizophorae</i>) como estrategia para su conservación en la zona de manglar del río Mache, parroquia Cojimés, Pedernales, Ecuador.
135	Extensión Pedernales	Economía	Observatorio económico, social para el desarrollo productivo, financiero, cultural de la mancomunidad del pacífico norte (Manpanorte).
136	Tosagua: Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola / Electromecánica	Aplicación de tecnologías en riego y producción agrícola de la zona norte de la provincia de Manabí.

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Gráfico 25: Proyectos de Investigación por Facultades y Extensiones 2022



Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

De acuerdo con el gráfico 25 se observa que el Sistema de Gestión de la Ciencias 2022 consta de 137 proyectos de Investigación con el incremento del 34% a diferencia del 2021 que contaba con 102 proyectos.

Producción Científica

La Producción Científica Institucional 2022, consolidada y validada por la Dirección de Investigación e innovación Tecnológica (DIIST), alcanzó un total de 677 productos científicos, 483 que representan el 71% de esta producción institucional es originada por las Comisiones de Investigación de las

Facultades y Extensiones en el proceso del quehacer científico de la IES, y, por otra parte 194 que representa el 29%, es el trabajo de la Editorial Universitaria, a través de las revistas Uleam y revistas externas. El aporte en número de obras de relevancia por Facultad y Carreras se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 25: Producción Científica-2022 por área del conocimiento, carreras y tipos de publicaciones.

Nº	FACULTAD	CARRERAS	IM	IR	IR EU	LB	LB EU	CLB	TOTAL	%
1	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	0	0	3	0	1	0	4	1%
		Ciencias de la Educación	5	17	12	5	0	25	64	9%
		Hotelería y Turismo	0	6	0	2	0	4	12	2%
2	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	1	5	0	1	0	5	12	2%
		Ingeniería	2	9	13	0	1	3	28	4%
		Ingeniería Industrial	1	3	0	0	0	0	4	1%
3	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Ciencias de la Comunicación	1	3	8	0	0	2	14	2%
		Ciencias Económicas	4	5	0	3	1	8	21	3%
		Derecho	5	9	7	0	0	1	22	3%
		Trabajo Social	0	13	48	0	0	1	62	9%
4	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Ciencias Administrativas	1	52	44	3	0	2	102	15%
		Contabilidad y Auditoría	4	11	0	0	0	0	15	2%
		Gestión Organizacional	0	1	0	0	0	0	1	0%
		Comercio Exterior	3	3	0	0	0	0	6	1%
5	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ciencias Agropecuarias	3	2	0	1	0	2	8	1%
		Agroindustrias	4	2	0	0	0	1	7	1%
		Biología	6	1	0	0	0	3	10	1%
		Ingeniería Ambiental	1	3	0	0	0	0	4	1%
		Tecnologías de la Información	4	4	0	1	0	1	10	1%
6	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	5	31	5	10	0	3	54	8%
		Enfermería	1	5	8	0	0	0	14	2%
		Odontología	0	1	13	2	0	1	17	3%
		Psicología	4	4	5	0	0	0	13	2%
7	Extensión Chone	Extensión Chone	47	10	0	4	0	1	62	9%
8	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	3	9	3	0	0	1	16	2%
9	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	6	14	0	4	0	2	26	4%

10	Extensión Sucre	Extensión Sucre	12	25	20	3	0	7	67	10%
11	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica - Tosagua	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica - Tosagua	1	0	1	0	0	0	2	0%
Total			124	248	190	39	3	73	677	100%

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Leyenda: IM= Impacto mundial, IR= Impacto regional, IR EU= Impacto regional editorial universitaria, LB= Libros, LB EU= Libro Editorial universitaria, CLB= Capítulos de libro.

El número total de obras publicadas en el periodo 2022 fue 677, de los cuales 124 fueron artículos de impacto mundial (IM) publicados en revistas de las bases SCOPUS y Web Of Sciences; publicación de artículos de impacto regional (IR) ascendió a 438, de los cuales 248 fueron validados por las Comisiones de Investigación de las Carreras-Facultades (procedimiento institucional de gestión de publicaciones vigente) y las restantes 190 fueron entregadas por la Editorial Universitaria como publicaciones en revistas institucionales (IR RI), asociadas a procesos de obtención de títulos de programas de maestría que no fueron validados por las Comisiones de Investigación de las Carreras-Facultades.

La publicación de libros ascendió a 42, de los cuales 39 fueron validados por las Comisiones de Investigación (procedimiento institucional de gestión de publicaciones vigente) y otras 3 entregados por la Editorial Institucional. Finalmente, el número de capítulos de libro (CLB) ascendió a 73.

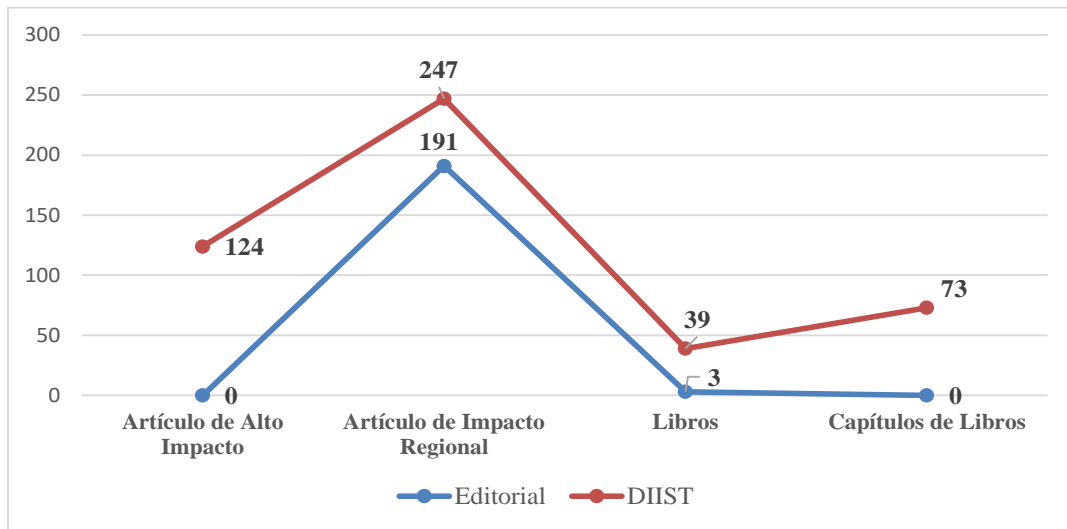
Gráfico 26: Número de Producción Científica periodo 2022



Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

En el gráfico 26 se muestra la Producción Científica Institucional 2022 por tipos de productos, 677 publicaciones científicas 124 son artículos de impacto mundial, 438 artículos de impacto regional, 42 libros y 73 capítulos de libros, generados por los investigadores de las Facultades y Extensiones y validadas por la Dirección de Investigación e Innovación de Social y Tecnológica.

Gráfico 27: Tipo de Producción Científica Institucional 2022 por Direcciones



Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Tecnológica (DIIST) y Editorial Universitaria

En el gráfico 27 se muestra el tipo de Producción Científica Institucional 2022 validada por la Dirección de Investigación e Innovación Tecnológica, incluyen los productos generados desde la Editorial universitaria, instancia que en 2022 reportó la gestión de 191 artículos de Impacto Regional y 3 publicaciones de libros, mientras que la Dirección de Investigación e Innovación Tecnológica validó 124 artículos de Alto Impacto, 247 artículos de Impacto Regional, 42 libros y 73 capítulos de libros.

Programa Anual de Incentivos



Por contribuir al fortalecimiento de la función sustantiva de Investigación en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, mediante la producción científica – académica a través de la difusión y democratización del conocimiento a la sociedad, mediante el programa de incentivos “Investiga-2022”, recibieron reconocimiento de la IES por generar producción científica institucional periodo 2022 a 405 profesores, 122 estudiantes de pregrado y postgrado, además 3 proyectos de investigación y 2 revistas institucionales que se destacaron por generar impacto y producción científica.

Registro de la propiedad intelectual

En el periodo 2022, se realizó registro de propiedad intelectual de cuatro (4) softwares institucionales y son los siguientes:

Tabla 26: Registro de la Propiedad Intelectual

Tipo de Solicitud	Solicitud	Nombre	Fecha última modificación	Estado
Registro de Programas de Ordenador (Software)	SENADI-2022-60613	Sistema de Tutorías Académicas-Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2022-11-14 10:32:25	Finalizada
Registro de Programas de Ordenador (Software)	SENADI-2022-60819	Sistema de Postulación de Becas de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2022-11-14 10:15:37	Finalizada
Registro de Programas de Ordenador (Software)	SENADI-2022-60820	Sistema de Planificación Operativa Anual de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí "Uleam Planifica"	2022-11-14 10:22:12	Finalizada
Registro de Programas de Ordenador (Software)	SENADI-2022-60825	Aplicativo Móvil y Web de Registro de Asistencia de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2022-11-14 10:09:54	Finalizada

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

3 Función Vinculación



RENDICIÓN

de CUENTAS 2022

Función Vinculación

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral del estudiantado, complementando la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y formulación de preguntas que alimentan las líneas, programas y proyectos de investigación, y al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes. Los indicadores de vinculación con la sociedad se referirán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables.

La Uleam, en el 2022 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 27: Oferta de Vinculación con la Sociedad

**MATRIZ DE ALINEACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2022**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS - PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	META (2)		POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	PROYECTOS EJECUTADOS CON LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA: 60 SIPeIP= EJECUTADAS 63	2. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	1.864.300,59	1.862.686,33	1.864.300,59	1.862.686,33	99,91%

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA = PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (p)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y finanzas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

La Uleam coherente con la articulación de las funciones sustantivas y en correspondencia a su misión y visión institucional, declara los siguientes ejes estratégicos que se articulan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, Plan Nacional de Desarrollo, valores, fines, principios y objetivos institucionales. Se consideran los siguientes: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025 por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023.

Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación

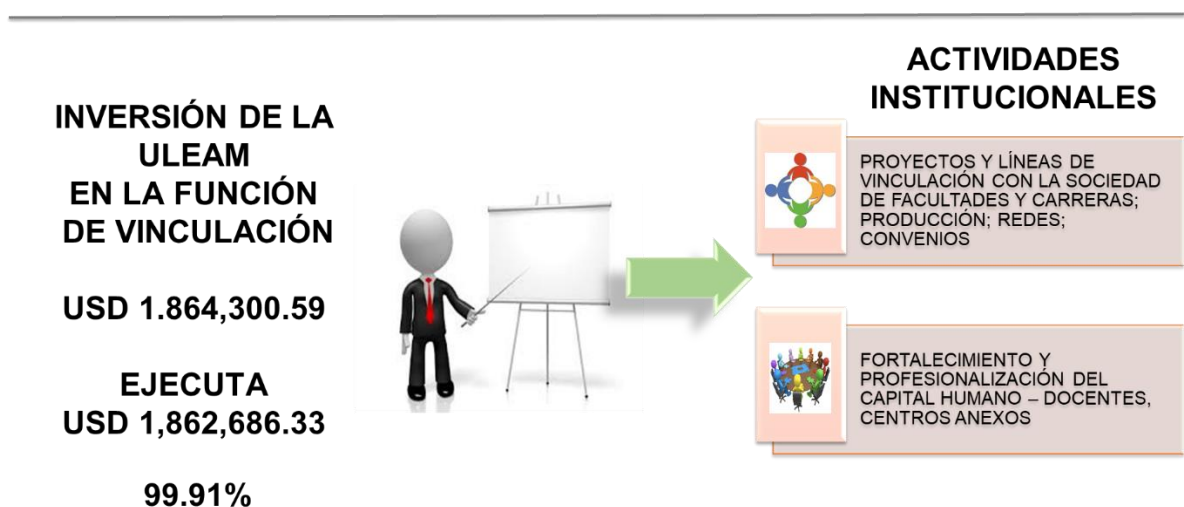
El objetivo estratégico de esta función está orientado a incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación. Este objetivo determina que el producto constituye a los “proyectos de vinculación con la sociedad” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad” que forman las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; como se indica en la tabla citada.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el 2022, para cumplir con la actividad institucional indicado en el párrafo anterior, asociada a la generación de la “Proyectos de vinculación con la sociedad” cuya meta fue de 60 proyectos, invirtió recursos financieros por USD 1.864.300,59 dólares. Cabe indicar que en este monto se incluyen los recursos financieros de los Centros Anexos como son el Colegio Fiscomisional Juan Montalvo y Colegio 5 de mayo de Chone.

En la relación a la gestión, planificación y finanzas el producto institucional “Proyectos de vinculación con la sociedad”, que se identifica como el programa presupuestal 84 “Gestión de la Vinculación con la Sociedad” alcanzó a USD 1.864.300,59 dólares del cual se ejecutó en el cumplimiento de la actividad institucional USD 1.862.686,33 dólares que es el 99,91% de lo programado y con una meta de 63 proyectos de vinculación, superior al 5% a la meta programada en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación como se indica a continuación:

Gráfico 28: Oferta de Vinculación con la Sociedad

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Transferencia Social de Conocimientos

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento (DVE), en trabajo conjunto con Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, respondió a un proceso que garantizó la participación directa de nuestra institución en la sociedad, interviniendo en la solución de fenómenos sociales; durante el 2022 se ejecutaron procesos y actividades que corresponde a la función sustantiva de vinculación.

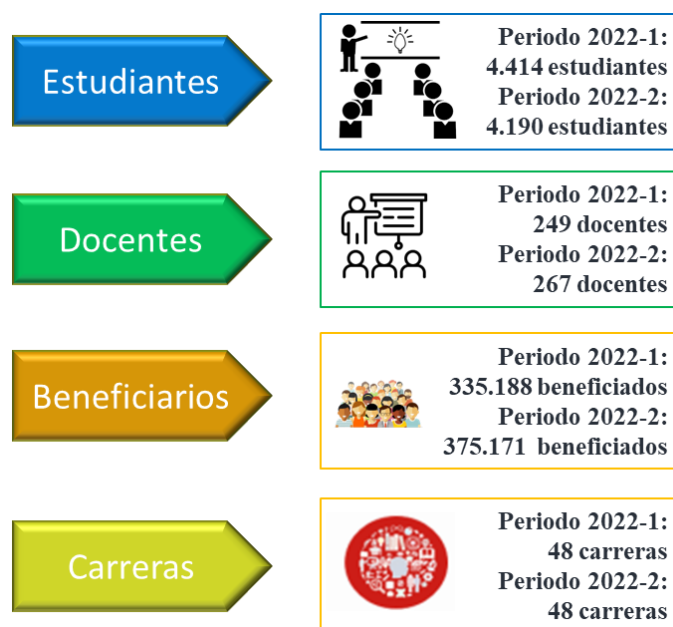
Periodo Académico 2022-1

De acuerdo con el Plan de Convocatoria de Proyectos de gestión social 2022-1, 28 proyectos fueron los que cumplieron el proceso para su aprobación, y a este número de propuestas aprobadas se sumaron 32 proyectos de arrastre del periodo 2021, haciendo un total de 60 proyectos, que incluye a los proyectos institucionales y de carreras. Según los indicadores utilizados para evaluar el avance o ejecución de las actividades de los proyectos de vinculación 2022-1, evidencian como resultados la participación de 4.414 estudiantes, 249 docentes y 335.188 beneficiarios, no se reportan proyectos cerrados.

Periodo Académico 2022-2

De acuerdo con el Plan de Convocatoria de Proyectos de gestión social 2022-2, se presentaron 3 nuevos proyectos de vinculación, los mismos que fueron aprobados de acuerdo con el Informe de Gestión 2022 de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento, haciendo un total de 63 proyectos de gestión social. No se reportaron proyectos cerrados de vinculación. En la gestión de los proyectos para este periodo, participaron 4.190 estudiantes, 267 docentes y 375.171 beneficiarios.

Gráfico 29: Involucrados en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad periodo 2022-1 y 2022-2



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

En los 63 proyectos de Vinculación ejecutados en los periodos académicos 2022-1 y 2022-2, se beneficiaron un total de 710.359 en los proyectos de intervención social en las comunidades de los diferentes cantones de Manabí, con un incremento de 11,70% en relación con el año 2021, participaron 516 docentes y 8.604 estudiantes de las carreras por áreas del conocimiento de la matriz y extensiones, además se suscribió 10 Convenios y Alianzas Estratégicas. El detalle de los proyectos de Vinculación en el 2022 se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 28: Proyectos de Vinculación con la Sociedad

N.º	Facultad	Carrera	Proyecto
1	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura Ingeniería	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en período de contingencia.
2	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Expo subasta de arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta.
3	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Cursos y talleres para niños, adolescentes y adultos del arte en español e inglés
4	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Concursos y simposios de arte Uleam 2022.
5	Campus Tosagua	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola. Electromecánica.	Asistencia técnica para la instalación de sistemas de riego y producción agrícola en el cantón Tosagua.
6	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia. Extensión Chone	Fortalece Tu Mi Pyme
7	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia	Empoderamiento turístico y comercial de Manta.
8	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de producción avícola del cantón Montecristi.
9	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica sobre huertos urbanos y rurales en el cantón Manta.
10	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Transformación de productos derivados del mar y agrícola del sector artesanal de la parroquia San Mateo.
11	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Valoración e innovación de los residuos orgánicos derivados de la pesca y la acuicultura en la parroquia San Mateo.
12	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Monitoreo de la calidad ambiental mediante bio indicadores en ríos y playas de la ciudad de Manta.
13	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Productos comunicacionales y estratégicos para la reactivación económica y social de los sectores priorizados de Manta.
14	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Educación Especial	Aprendizaje en la diversidad para el fortalecimiento de la inclusión educativa.
15	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Pedagogía de La Actividad Física y Deportes	Actividad física, deporte y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta y Montecristi.
16	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Pedagogía de La Actividad Física y Deportes	Proyecto interdisciplinario de alfabetización integral con componentes de gamificación para el desarrollo sustentable de niños, jóvenes y adultos mayores de Manta.
17	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología Pesquera	Fortalecimiento de las organizaciones pesqueras en la provincia de Manabí.
18	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Desarrollo de la piscicultura en la provincia de Manabí.

19	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía Comunicación	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019 -2021.
20	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Fortalecimiento de los comerciantes del mercado central de Manta en las necesidades regulares de financiamiento para el desarrollo de sus actividades económicas.
21	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Economía, Comercio Exterior	Desarrollo de estudios socio - económicos que aporten a la ejecución del plan de sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta, 2020 -2021.
22	Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información, Ingeniería en Sistemas	Análisis, diseño e implementación de tiendas online de e -commerce para pymes o emprendimientos de la provincia de Manabí.
23	Facultad de Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en infantes de 3 a 8 años.
24	Facultad de Ciencias de la Salud	Medicina	Vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles en el cantón Manta.
25	Facultad de Ciencias de la Salud	Medicina	Estrategia institucional para que el Ecuador crezca sin desnutrición crónica infantil.
26	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría, Comercio Exterior	Fortalecimiento de las actividades económicas y comerciales de los centros de desarrollo comunitarios de las parroquias Tarqui, Los Esteros y Eloy Alfaro, periodo 2021 -2022.
27	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoria	Fortalecimiento de las habilidades sociales, cognitivas, físicas, psicosociales y económicas de los miembros de la asociación de personas con discapacidad de Manta y Montecristi periodo 2022 -2025.
28	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho, Psicología, Trabajo Social	Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género.
29	Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad Uleam.
30	Extensión Bahía de Caráquez	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia, Turismo, Gastronomía y Hotelería	Responsabilidad social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del cantón Sucre.
31	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Tecnología de la Información	El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone.
32	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Tecnologías de la Información.	Build Mathematics: acompañamiento pedagógico aplicando tics para el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de tercero bachillerato del cantón Chone.
33	Extensión Chone	Administración de Empresas, Agropecuaria	Asistencia técnica y administrativa a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de inversión y producción porcina del sitio Tigrillo de Chone y zonas aledañas.

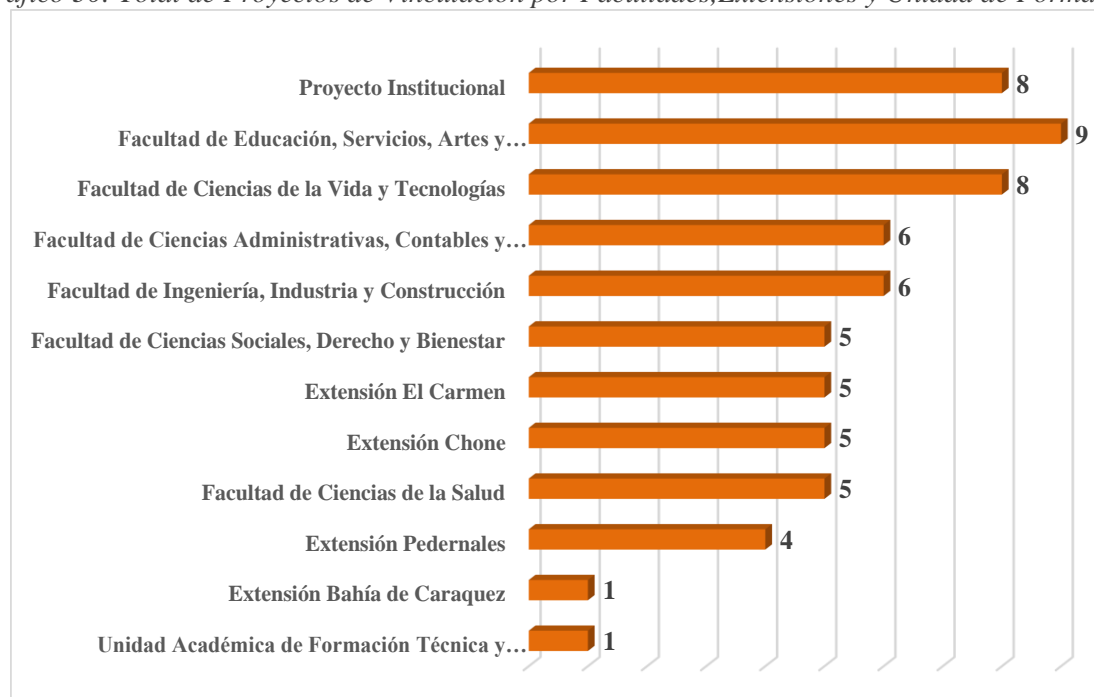
34	Extensión Chone	Agropecuaria, Administración de Empresas	Implementación y asistencia técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone.
35	Extensión Chone	Tecnologías de la Información, Administración de Empresas	Centro de reciclaje para el manejo de los desechos tecnológicos del cantón Chone.
36	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas agrícolas en el sector rural.
37	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural.
38	Extensión El Carmen	Educación Básica	Fortalecimiento a niños y jóvenes en el proceso de interaprendizaje post covid en unidades educativas urbanas y urbano marginales del cantón El Carmen, período 2022 -2025.
39	Extensión El Carmen	Tecnologías de la Información, Sistemas	Fortalecimiento de las tecnologías de la información y comunicación para contribuir a la reducción de la brecha digital en el cantón El Carmen y sus zonas de influencia, 2022 -2025.
40	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoria	Capacitación para el desarrollo de las capacidades empresariales y de emprendimiento del sector comercial de servicio y agropecuarios de los cantones: El Carmen, Santo Domingo y la Concordia período académico 2022 -2023.
41	Extensión Pedernales	Administración de Empresas	Fomento al emprendimiento e innovación en las zonas urbanas del cantón Pedernales.
42	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural.
43	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de los sistemas de producción de cacao del centro Chachi Balzar.
44	Extensión Pedernales	Turismo	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón Pedernales en atención al cliente.
45	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Fortalecimiento de la gestión documental en la asociación interprofesional de artesanos del cantón Montecristi.
46	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Hotelería, Turismo	Estrategias para potencializar el turismo rural comunitario post covid - 19 en el cantón Manta, periodo 2020 – 2023. caso: Liguiqui, Pacoche, San Lorenzo.
47	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Turismo	Proyecto para la acreditación de guías locales de las zonas urbanas y rurales del cantón Manta.
48	Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades	Hotelería, Turismo	Innovación y fortalecimiento del Ciinfotur como aporte al desarrollo turístico de la zona 4.
49	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Implementación de dos vacas mecánicas para la producción de leche de soya a instalarse en la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam 2020 – 2022.
50	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Reingeniería de los procesos de elaboración de avena de la empresa Quakifresh ubicada en la ciudad de chone 2022 – 2023.

51	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Mecánica Naval	Formación de destrezas e inserción laboral en el ámbito ingenieril, orientado a los estudiantes del tercero de bachillerato de los colegios del cantón Manta.
52	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Asistencia técnica para el fortalecimiento de la red vial de la provincia de Manabí en cooperación interinstitucional con el Ministerio de Transporte y Obras Públicas.
53	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Eléctrica	Evaluación técnico - económica para el rediseño y reestructuración de instalaciones eléctricas residenciales y pequeños comercios.
54	Facultad de Ciencias de la Salud	Odontología	Atención ambulatoria odontológica a niños y adolescentes.
55	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de bachillerato de unidades educativas del cantón Manta, 2022 -2024.
56	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo socioeconómico de la juventud universitaria y su impacto en la zona 4.
57	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Escuela de liderazgo “Rosalía Arteaga”
58	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Capacitación en competencias laborales para la reactivación económica post pandemia covid 19 en la provincia de Manabí.
59	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Intervención en la salud de la población rural de Manabí.
60	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Plan de legalización, posesión, tenencia y titularidad de dominio urbano y rural y su impacto económico en los principales cantones de la provincia de Manabí.
61	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Reactivación y fortalecimiento en los Infocentro zona 4.
62	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Plan vacuna Uleam para reducir la morbilidad grave y la mortalidad causada por la pandemia del covid 19.
63	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Proyecto para la prevención de género en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Los Proyectos de Vinculación con la Sociedad se realizó en la Matriz Manta, Extensiones y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua, como se detalla en el siguiente gráfico.

Gráfico 30: Total de Proyectos de Vinculación por Facultades,Extensiones y Unidad de Formación



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Observatorio Territorial Multidisciplinario

La Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario (OTM), en trabajo conjunto con el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, se ha venido forjando con el pensamiento de ser un referente provincial y nacional en cuanto a proporcionar información contundente de todos los ámbitos. Para ello se trabajó de manera articulada con la investigación y vinculación, ejecutando varios proyectos de intervención territorial, desarrollo de la plataforma SIT y varias actividades que aportaron a las funciones sustantivas de nuestra institución. En el siguiente cuadro se detallan los resultados más trascendentales en el 2022:

Tabla 29: Resultados-2022 Observatorio Territorial Multidisciplinario-OTM

Procesos	Detalle	Observación
Proyectos de intervención territorial	Proyectos: 1. Seguridad y Soberanía Alimentaria 2. Desnutrición crónica infantil. 3. Observatorio Electoral 4. Observatorio Social. 5. Observatorio Turístico. 6. Sostenibilidad de los recursos hídricos.	Se planificó 6 proyectos de intervención territorial, estos se ejecutaron en el marco de los convenios interinstitucionales gestionados por OTM, se integraron docentes de las unidades académicas como gestores con perfiles afines a lo planificado. De los proyectos, se generó artículos científicos de alto impacto y publicaciones de libros que tributan a la producción científica de la Uleam.
Capacitaciones, Talleres y encuentros	Capacitación Democracia Electoral, Cobertura y Contenido Electoral.	Capacitación organizada por las direcciones del Observatorio Electoral y Educación Continua, dirigida a estudiantes, y profesionales en comunicación social y periodistas.
	Presentación del Observatorio Electoral.	Dirigida a presidentes de Asociaciones Estudiantiles y Cursos de la Uleam en coordinación con la Dirección de Vinculación.
	Taller de Formación en Producción Científica.	Las direcciones del Observatorio Territorial y Editorial Universitaria realizaron el taller

		dirigido a los estudiantes voluntarios del Observatorio Electoral.
	Conferencia Magistral Tejedoras de Democracia.	Conferencia magistral sobre la participación política e inclusiva de las mujeres, cuya ponente fue la Ing. Diana Atamaint, presidenta del CNE. Conferencia organizada por la Dirección del Observatorio Territorial en coordinación con la unidad de Educación Continua.
	Evolución de la Democracia en el Ecuador.	Taller sobre democracia que organizamos para periodistas y estudiantes de la carrera.
	Liderazgo, Democrático para la Transformación.	Conferencia para líderes de JCI.
	Capacitación a estudiantes de la Uleam en Valores y Calidad Democrática.	Capacitación organizada por la Dirección de Observatorio Electoral, dirigida a estudiantes de la universidad para fomentar los valores y calidad democrática.
	La Inclusión en los Procesos Democráticos	Participación como ponente en el Congreso de Inclusión Educativa organizado por el Vicerrectorado Académico de la Uleam y la Unidad de Inclusión.
Congreso Internacional	Congreso Internacional de “Marketing y Comunicación Política, Redcop Awards 2022 Conferencia y Premiación”	En coordinación con la Red Latinoamericana de Consultores Políticos (RedCop LatAm), el Observatorio Territorial Multidisciplinario y la Unidad de Educación Continua de la Uleam.
Foro	Foro Joven – Tu voz, ideas y futuro.	Con la participación de diferentes líderes y representantes de diferentes organizaciones sociales y empresariales de las principales ciudades y parroquias de la provincia.
Creación de la página web de los proyectos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto Observatorio Electoral Uleam. 2. Foro de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutrición. 	Se coordinó acciones con la DIIT para el almacenamiento de información y creación de la página web de los proyectos.
Actualización de información estadística de diferentes indicadores:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ganado Vacuno a nivel nacional y provincial – Existencia al día de la entrevista. 2. Recaudación tributaria por provincia y por cantón. 3. Exportaciones por grupos de productos. 4. Número de cabeza de ganado. 5. Producción y destino de huevos de gallina. 6. Vacas ordeñadas, producción y destino de la leche. 7. Superficie plantada de pastos cultivados. 	Sistema de Información del Observatorio Territorial Multidisciplinario.
Diseño, recopilación de información y publicación de infografías:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desnutrición crónica infantil en el Ecuador. 2. Cultura democrática en cifras. 3. El precio del petróleo en el Ecuador. 4. Remesas enviadas y recibidas en Ecuador y Manabí. 5. Cifras de inseguridad ciudadana en Ecuador y Manabí. 6. Pobreza & Covid 7. Recaudación tributaria en Ecuador y Manabí. 	Publicación de Infografías.

<p>Convenios de Cooperación Interinstitucional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word visión 2. Red de Observatorios de Manabí y Esmeraldas 3. Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) 4. Consejo Nacional Electoral 5. COOPI Cooperación Internacional 6. Fundación Esquel 7. Asociación Ecuatoriana de Ciencia Políticas (AECIP) 	<p>Mediante el acercamiento y gestión con instituciones y ONGs se concretó la firma de convenios con diferentes instituciones.</p>
<p>Conformación de la “Red de Universidades para el Desarrollo de la Investigación en el Manejo Integral de los Recursos Hídricos de la Provincia de Manabí bajo la alianza (ULEAM, ESPAM-MFL, UTM, UNESUM)”.</p>	<p>Talleres de planificación para la creación de la red de Aguas donde se planteó:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de acta constitutiva 2. Identificación de integrantes 3. Creación de Estatuto Interno 	<p>La Red fue aprobada ante la SENECYT, la cual faculta a las universidades de la provincia, elaborar proyectos interinstitucionales con relación a los recursos hídricos.</p>

Fuente: Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario

A continuación, se detalla un resumen de los resultados más relevantes de Observatorio Territorial Multidisciplinario:

Gráfico 31: Resultados-2022 Observatorio Territorial Multidisciplinario



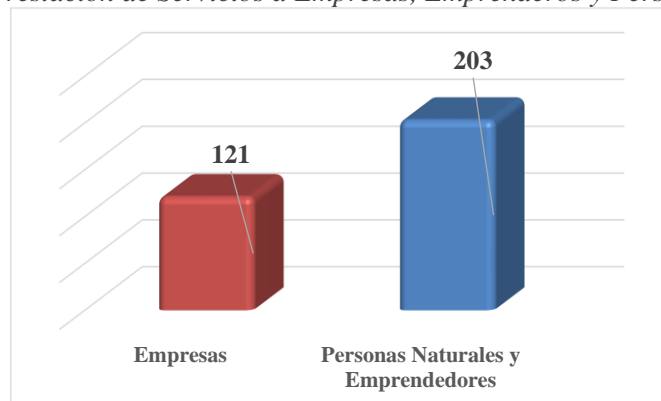
Fuente: Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario

El Centro de Servicios para el Control de Calidad

El Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA) ofrece a la comunidad universitaria y al sector productivo la realización de ensayos químicos y microbiológicos a los alimentos, aguas, efluentes industriales y ambiente, para evaluar la calidad de los productos analizados.

En el 2022, se dio prestación de servicios a Industrias, emprendedores y personas naturales. En el siguiente gráfico, se puede observar que casi la totalidad de las empresas del Sector Productivo de la ciudad de Manta principalmente, empresas de la provincia y del país que contaron con los servicios de análisis de los productos alimenticios o productos de la pesca para ser recibidas por las empresas de la localidad.

Gráfico 32: Prestación de Servicios a Empresas, Emprenderos y Personas Naturales

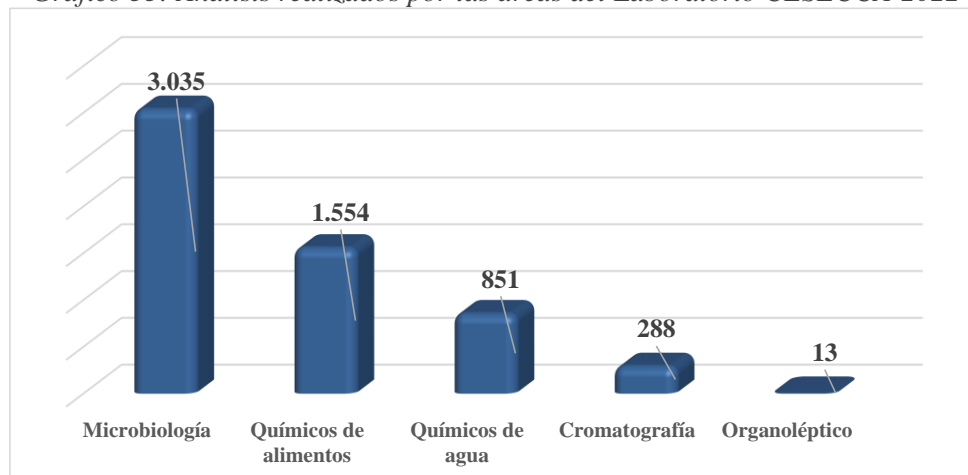


Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

El laboratorio mantiene una buena cartera de clientes de empresas, hubo un aumento de 42 empresas atendidas en relación con el año 2021, más se mantienen los servicios de análisis a Emprendedores que requieren los informes para obtener la Certificación Sanitaria ante la Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria-ARCSA, hubo 203 clientes entre personas naturales y emprendedores afines a ciertas entidades de apoyo.

Así mismo, se realizaron 5.741 análisis de ensayos de enero a diciembre de 2022 en microbiología, análisis químicos de alimentos, análisis químicos de agua, análisis de cromatografía, análisis organoléptico. Hubo un incremento en la realización de análisis de un total de 497 en relación con el 2021, lo que significa un incremento del 9,48%, en el siguiente gráfico se detalla el número de análisis realizados por las áreas del laboratorio:

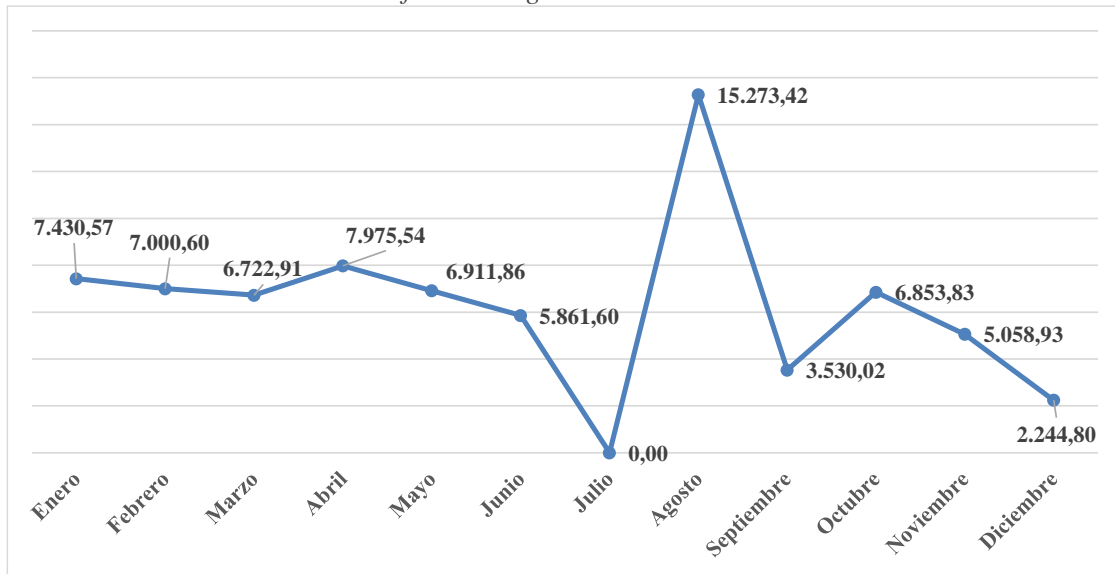
Gráfico 33: Análisis realizados por las áreas del Laboratorio CESECCA-2022



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

El Centro de Servicios para el Control de la Calidad (CESECCA), alcanzó un ingreso de USD. 74.864,08 a través de los servicios que ofrece el laboratorio.

Gráfico 34: Ingresos en CESECCA



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Es de suma importancia recalcar, que el Laboratorio CESECCA en el periodo 2022 obtuvo su tercera REACREDITACION, en 14 años de funcionamiento y reconocido como Organismo de Evaluación de la Conformidad acreditado por el Servicio de Acreditación Ecuatoriano-SAE, esta reacreditación mantendrá vigencia hasta el periodo 2027.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



RENDICIÓN
de CUENTAS 2022

Administración Central

Son escenarios y recursos esenciales para el funcionamiento y operación de la universidad y, por ende, para la implementación de sus funciones sustantivas y misionales. Los indicadores de gestión administrativa central se consideran fundamentalmente la capacidad de autogeneración de ingresos, la composición de los gastos permanentes y la relación entre el patrimonio institucional y la calidad del gasto.

La Uleam, en el 2022 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al Eje 5 del campo Institucional y objetivo 14 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 30: Función: Administración Central
MATRIZ DE ALINEACIÓN DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2022

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS - PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	META (2)		POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	
5. Institucional	Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Paz, justicia e instituciones sólidas	01 Administración Central	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEIS. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecimiento Institucional	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: 100%	A1. Administración de la Gestión Institucional.	11.174.300,22	10.891.838,01	18.888.858,00	15.871.100,06	84,02%
								A2. Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	892.452,14	892.452,14			
								A3. Operatividad de Edificios Maquinarias y Equipos	21.138,97	21.138,97			
								P1. Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de la ULEAM	1.098.048,17	1.098.044,50			
								P2. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal administrativo, trabajador y docente Investigador de la ULEAM.	198.994,50	198.994,50			
								P3. Infraestructura y Equipamiento de la ULEAM	5.503.924,00	2.768.631,94			

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA = PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de Item.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (p)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y finanzas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

La Uleam coherente con la articulación de las funciones sustantivas y en correspondencia a su misión y visión institucional, declara los siguientes ejes estratégicos que se articulan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, Plan Nacional de Desarrollo, valores, fines, principios y objetivos institucionales. Se consideran los siguientes: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025 por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023.

El objetivo estratégico de esta función: Fortalecer las capacidades institucionales. Este objetivo determina que el producto constituye el “Fortalecimiento Institucional” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Administración de la Gestión Institucional” que constituyen las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como, los proyectos de inversión: “Construcción, Reconstrucción, Reparación y Equipamiento de Infraestructura de la Uleam”, “Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la Uleam” y “Infraestructura y Equipamiento de la Uleam”, como se indica en la tabla citada.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el 2022, para cumplir con la actividad institucional y proyectos de inversión indicados en el párrafo anterior, asociadas a la generación del “Fortalecimiento Institucional”, invirtió recursos financieros por USD 18.888.850,00 dólares.

En la relación a la gestión, planificación y finanzas del producto institucional “Fortalecimiento Institucional”, esta función se identifica con el programa presupuestal 01 “Administración Central” alcanzando a USD 18.888.850,00 dólares de los cuales presentó una ejecución del cumplimiento de la actividad institucional y proyectos por USD 15.871.100,06 dólares que representa el 84,02% de lo programado como se indica a continuación:

Gráfico 35: Oferta de Administración Central

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General

A través de Secretaría General, la institución consiguió importantes logros en el periodo 2022. Como eslabón fundamental coordinó y supervisó los procesos de: matriculación, validación de actas de calificaciones, registro de títulos, emisión de certificaciones, resoluciones del OCS, entre otras actividades.

Tabla 31: Optimización y Automatización de Servicios

Certificaciones de carácter institucional.	201
Resoluciones del OCS	242
Validación de actas de calificaciones periodo 2021-2 y 2022-1	7.917
Requerimientos Académicos	8.301
Recepción documental	3.025

Fuente: Secretaría General

Gerencia Administrativa

En el periodo 2022, se atendió varios requerimientos realizados por las diferentes Unidades Académicas y Administrativas a Rectorado, mismas que fueron remitidas para su respectivo análisis y derivación a las direcciones o áreas correspondientes, entre los requerimientos hubieron: autorización de salvoconducto, requerimientos de materiales de oficina y aseo, solicitud para reparación y mantenimiento de equipos y edificios, requerimientos de equipos y mobiliarios de oficina, además se coordinó la agenda del Paraninfo Universitario “Alfonso Aguilar Ruilova” que se llevó a cabo varios eventos de carácter institucional.

Contratación de seguros para la comunidad universitaria y sus bienes

Mediante Resolución No. LICS-ULEAM-DCP-01-22 de 28 de mayo de 2022, se adjudicó el procedimiento de Licitación de Seguros, cuyo objeto de contratación es “Contratación de Seguros en Ramos Generales y Accidentes Personales para Alumnos de la Uleam, periodo enero 2022 a diciembre 2023”, por el valor de USD 331.740,15 (trescientos treinta y un mil setecientos cuarenta con 15/100 dólares de los Estados Unidos de América, sin incluir IVA), siendo su cobertura de 730 días.

La Uleam contó con las siguientes pólizas:

Tabla 32: Seguros Uleam 2022

No	Ramo	No. Póliza
1	Accidentes personales	50118
2	Equipo y maquinaria	32
3	Equipo electrónico	58
4	Fidelidad	16
5	Incendio	81
6	Responsabilidad civil	41
7	Rotura de maquinaria	54
8	Robo y asalto	67
9	Vehículos	368565
10	Vehículos pesados	12
11	Vida colectiva	2093

Fuente: Gerencia Administrativa

Administración del Talento Humano

Servidores Públicos

En la tabla No. 33, se muestra el detalle de los servidores públicos que laboran bajo relación de dependencia en la Uleam, amparados por los diferentes regímenes laborales como son: Ley Orgánica de Educación Superior LOES, Ley Orgánica del Servicio Público LOSEP, Ley Orgánica de Educación Intercultural LOEI y Código de Trabajo desde el 2016 hasta el 2022.

Tabla 33: Claustro de servidores públicos

Régimen Laboral	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. LOSEP (Administrativo)	603	559	537	559	585	529	506
Nombramiento	481	471	457	478	474	421	377
Contrato Ocasional	122	88	80	81	111	108	129
2. Código de Trabajo (Trabajadores)	420	412	396	377	357	315	285
Contrato Indefinido	420	412	396	377	357	315	285
3. Otro Régimen Especial (Docentes)	1.332	1.258	1.323	1.374	1.278	1.099	1.127
Autoridad Universitaria	71	62	48	39	57	57	57
Nombramiento Docentes	677	678	672	801	753	726	686
Contrato Docentes	584	518	603	534	468	316	384
Educación Primaria y Secundaria	97	101	94	101	104	95	92
Nombramiento	36	40	39	37	37	33	28
Contrato	61	61	55	64	67	62	64
Total, general	2.452	2.330	2.350	2.411	2.324	2.038	2.010

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Obligaciones y responsabilidades

La ejecución de los recursos asignados al grupo de gasto 510000, permitieron cubrir las obligaciones y responsabilidades contraídas con los servidores y ex servidores de la Uleam, para el caso del personal de manera mensual como los sueldos y salarios de docentes, autoridades educativas, personal administrativo, aportes patronales a la seguridad social, indemnizaciones, entre los más principales, siendo su ejecución en el ejercicio fiscal 2022 un monto de USD 50.839.194,25, correspondiendo al 100%, conforme se visualiza en la siguiente tabla:

Tabla 34: Remuneraciones Uleam 2022

Programa	Actividad	Suma de Monto_Renglón
1- Administración Central	Administración de la Gestión Institucional	5.588.008,38
	Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	892.452,14
Total 1		6.480.460,52
82 – Formación y Gestión Académica	Formación de Tercer Nivel	40.617.171,54
	Servicios de Bienestar Universitario	1.137.245,70
Total 82		41.754.417,24
83 – Gestión de la Investigación	Gestión y Seguimiento de los Proyectos de Investigación Implementados	956.181,09
Total 83		956.181,09
84 – Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Gestión y Seguimiento de la Vinculación con la Colectividad	1.648.135,40
Total 84		1.648.135,40
Total general		50.839.194,25

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Sección de Remuneraciones

Dentro del grupo de gasto en Personal, se considera al pago de la nómina institucional mensual, el cual está conformado por los siguientes ítems de gastos: 510105-Remuneraciones Unificadas; 510106-Salarios Unificados; 510108- Remuneración Mensual Unificada de Docentes del Magisterio y Docentes e Investigadores Universitarios; 510203-Décimo Tercer Sueldo; 510204-Décimo Cuarto Sueldo; 510304-Compensación por Transporte; 510306- Alimentación; 510401-Por Cargas Familiares; 510408-Subsidio de Antigüedad; 510510-Servicios Personales por Contrato; 510513-Encargos; 510518-Servicios Personales por Contrato de Docentes del Magisterio y Docentes e Investigadores Universitarios; 510601-Aporte Patronal; 510602-Fondo de Reserva, mismo que se ejecuta a través de los distintos programas presupuestarios: 82-Formacion y Gestión Académica; 83-Gestion De La Investigación; 84-Gestion De La Vinculación Con La Colectividad; 01-Administracion Central, conforme se visualiza en la siguiente tabla:

Tabla 35: Pago de Nómina Uleam 2022

Programa	Actividad	Suma de Monto Renglón
1- Administración Central	Administración de la Gestión Institucional	4.133.966,27
	Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	892.452,14
Total 1		5.026.418,41
82 – Formación y Gestión Académica	Formación de Tercer Nivel	39.394.092,55
	Servicios de Bienestar Universitario	1.137.245,70
Total 82		40.531.338,25
83 – Gestión de la Investigación	Gestión y Seguimiento de los Proyectos de Investigación Implementados	956.181,09
Total 83		956.181,09
84 – Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Gestión y Seguimiento de la Vinculación con la Colectividad	1.648.135,40
Total 84		1.648.135,40
Total general		48.162.073,15

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Sección de Remuneraciones

Contratación de servicios profesionales (docentes).

En el periodo 2022, se cumplió con la documentación pertinente para realizar los informes para que posteriormente la Dirección de Procuraduría realice los contratos de servicios ocasionales y los contratos de servicios profesionales. Para contratos de servicios ocasionales, se realizaron 250 informes para docentes 80 para técnicos docentes, mismo que se encuentran bajo el régimen LOES, 65 bajo el régimen de LOEI y 110 para personal administrativo, bajo el régimen LOSEP.

Tabla 36: Informes de contratos servicios ocasionales Uleam 2022

Régimen	Denominación	Cantidad
LOES	Docentes	250
	Técnicos docentes	80
LOEI	Educación primaria y secundaria	65
LOSEP	Administrativos	110
Total		505

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Contratos

Para contratos de servicios profesionales, se realizaron 107 informes para docentes, 70 para técnicos docentes, mismo que se encuentran bajo el régimen LOES, 1 bajo el régimen de LOEI y 12 para personal administrativo, bajo al régimen LOSEP.

Tabla 37: Informes de contratos servicios profesionales Uleam 2022

Régimen	Denominación	Cantidad
LOES	Docentes	107
	Técnicos docentes	70
LOEI	Educación primaria y secundaria	1
LOSEP	Administrativos	12
Total		190

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Contratos

Proyecto de Fortalecimiento Institucional

“El Proyecto Fortalecimiento Institucional – Racionalización del Personal Administrativo, Trabajador y Docente e Investigador de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”, se viene desarrollando desde el periodo 2021 para cubrir la demanda de los servidores y trabajadores que desean desvincularse de la institución, con el financiamiento con el Banco de Desarrollo del Ecuador en la cual se atendió a 78 servidores y funcionarios sujetos a los regímenes laborales, por jubilación y renuncias voluntarias.

En el periodo 2022, a través de oficio Nro. SPN-SPN-2022-0512-OF del 30 de marzo de 2022, el Subsecretario de Planificación Nacional, emitió dictamen favorable para la incorporación del proyecto de “Fortalecimiento Institucional- Racionalización del personal administrativo, trabajador y docente e investigador de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” en el Plan Anual de Inversiones de la Uleam, permitiendo su incorporación en el presupuesto de la Institución para proceder a su cancelación respectiva y atender la desvinculación de servidores y trabajadores de la universidad, CUP 91740000.0000.385124. La ejecución correspondió a USD 427.486,75.

El primer desembolso fue pagado en el 90% cuyo monto ascendió a USD 386.411,55, siendo USD 177.542,70 para el régimen laboral Código de Trabajo, USD 208.868,85 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES.

Tabla 38: Cancelación 90% del primer desembolso

Régimen Laboral	Beneficiarios	Suma total pagado
Código de trabajo	3	177.542,70
LOES	7	208.868,85
Total, general	10	386.411,55

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Se ejecutó la cancelación del valor correspondiente al segundo desembolso que corresponde al 10% de lo establecido, cuyo monto total es de USD 42.934,62, siendo USD 19.726 para el régimen laboral Código de Trabajo, USD 23.207,65 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, en la siguiente tabla se detalla:

Tabla 39: Cancelación 10% del segundo desembolso

Régimen Laboral	Beneficiarios	Suma total pagado
Código de trabajo	3	19.726,97
LOES	7	23.207,65
Total, general	10	42.934,62

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

La Uleam en función a las cláusulas de financiamiento ejecutó los pagos de manera cómo fueron realizados los desembolsos, observándose una ejecución total del valor asignado y aprobado de USD 429.346,17, beneficiando a 10 exservidores. En la siguiente tabla se detalla la cancelación del 100% del proyecto de “Fortalecimiento Institucional- Racionalización del personal administrativo, trabajador y docente e investigador de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí”.

Tabla 40: Cancelación 100% del desembolso

Régimen Laboral	Beneficiarios	90%	10%	Suma total pagado
Código de trabajo	3	\$177.542,70	19.726,97	197.269,67
LOES	7	\$208.868,85	23.207,65	232.076,50
Total, general	10	\$386.411,55	42.934,62	429.346,17

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Obligaciones contraídas con el personal administrativo y trabajadores por tema laboral

Durante el periodo fiscal 2022 a través del grupo de gasto 510000 se ejecutaron los siguientes ítems: 510704-Compensación por Desahucio; 510706-Beneficio por Jubilación; 510709-Por Renuncia Voluntaria, ejecutando un monto total de USD. 2.578.006,81. Por otro lado, a través del grupo de gasto 990101, se ejecutaron pagos de obligaciones de ejercicios anteriores por egresos en personal, cuyo monto en el mes correspondió a USD 1.768.762,75.

Tabla 41: Pagos de obligaciones de ejercicios anteriores

Grupo de Gasto	Tipo de Nómina	Suma de Monto_Renglón
51	Indemnización Beneficio por Jubilación 510706	2.106.548,80
	Indemnización Compensación Desahucio 510704	37.155,89
	Indemnización por Renuncia Voluntaria 510709	434.302,12
Total 51		2.578.006,81
99	Deuda años anteriores G.99	1.768.762,75
Total 99		1.768.762,75
Total general		4.346.769,56

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Así mismo, se ejecutó pagos de liquidaciones de haberes a servidores, por un valor total de USD 99.114,29.

Tabla 42: Pagos de liquidación de haberes a servidores Uleam 2022

Grupo de Gasto	Tipo de Nómina	Suma de Monto_Renglón
51	Liquidación de Haberes Pendientes	99.114,29
Total 51		99.114,29
Total general		99.114,29

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Cumplimiento de entrega uniformes para el personal de esta IES

En el 2022, se benefició un total de 818 servidores públicos en la entrega de uniformes (prendas de protección y vestimenta), a los servidores contratos para el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el Contrato Colectivo, como se indica a continuación:

Tabla 43: Total beneficiarios uniformes Uleam 2022

Descripción	Beneficiarios
Administrativo (mujer)	297
Administrativo (hombre)	156
Guardias y choferes	95
Personal electricista	4
Personal técnico DSAST, DIIT, DIOP	44
Personal operativo	195
Personal mantenimiento jardineros	8
Personal laboratorio y fisioterapeutas	19
Total	818

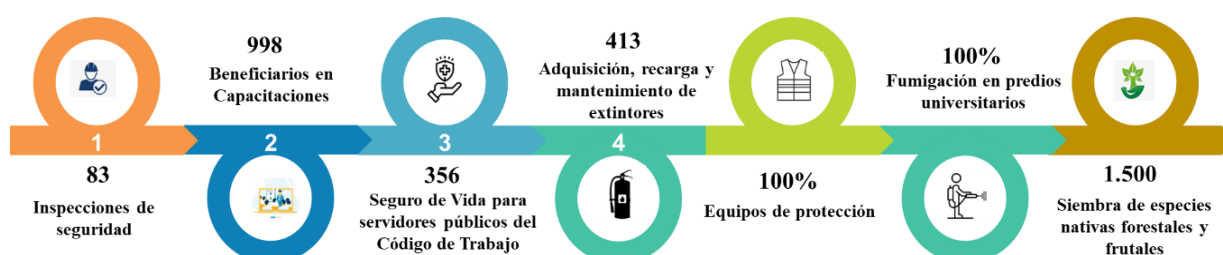
Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Seguridad y Salud Ocupacional

Durante el 2022 las acciones estuvieron encaminadas a proteger la salud integral, el cuidado a la vida y al ambiente, incorporando los principios fundamentales de prevención, cuidado y cumplimiento de normas de bioseguridad.

Para lograr estas acciones se efectuaron inspecciones de seguridad, capacitaciones en temas de primeros auxilios, prevención de riesgos, manejo de extintores, manejo de los residuos sólidos con la colaboración del Ministerio de Medio Ambiente, Agua y Transición Ecológica zonal 4; se desarrolló un Foro Ambiental vinculado al cambio climático; el personal bajo el código de trabajo se benefició con la póliza de seguro de vida; se contó con la adquisición, recarga y mantenimiento de extintores; dotación de uniformes y equipos de protección; fumigaciones en los predios universitarios; se logró la siembra de especies nativas (forestales y frutales). Entre los logros se detalla en el siguiente gráfico:

Gráfico 36: Beneficios para la Comunidad Universitaria



Fuente: Dirección de Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo

Informática e Innovación Tecnológica

Se continuó con el compromiso de dar sostenibilidad a los proyectos académicos iniciados en los periodos anteriores, incluyendo algunos que se han requerido en el periodo actual; es por ello, se ejecutó el mantenimiento y puesta en marcha de nuevas funcionalidades a los sistemas y aplicaciones informáticas existentes en las áreas académicas y administrativas de la institución, conllevando a mejorar la integración de datos y servicios tecnológicos. Es importante indicar que a pesar de ser esta área la principal encargada de coordinar las acciones correspondientes se trabajó en conjunto con las demás áreas para fortalecer la entrega del producto final.

En el 2022 la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica (DIIT) de manera conjunta con la Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio (DIOP) ejecutó algunos proyectos y actividades muy importantes para el mejoramiento de los servicios tecnológicos de la institución, estos recursos se egresaron de los recursos asignados a la DIOP, pero fueron concebidos de manera conjunta entre las dos Direcciones, a continuación, se detallan los resultados más relevantes:

Área de Infraestructura Tecnológica y Redes

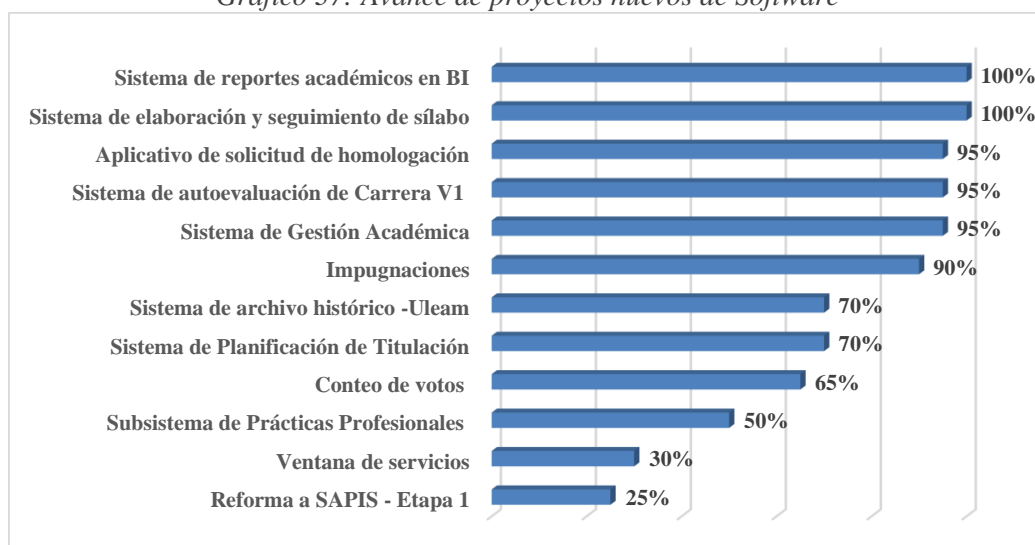
Se realizó mantenimiento del Data Center de esta IES fueron la continuación de trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en cada uno de los equipos de comunicación y servidores, además de la nueva implementación de un enlace de Backup para la RED OSCURA de CEDIA, misma que fue realizada por la empresa PuntoNet, este es un enlace directo al nodo principal de TELCONET, nodo desde el cual nos conectamos a dicha red.

Área de Desarrollo y Proyectos Tecnológicos

La DIIT mediante esta área de trabajo, diseña, construye e implementa sistemas y aplicaciones informáticas, junto con las áreas requirentes hasta la puesta en ambiente de producción; estas

actividades en la mayoría de los casos no requieren recursos económicos más que las remuneraciones del personal de desarrollo interno. En esta sección se desarrolló los proyectos nuevos que se pueden apreciar a continuación:

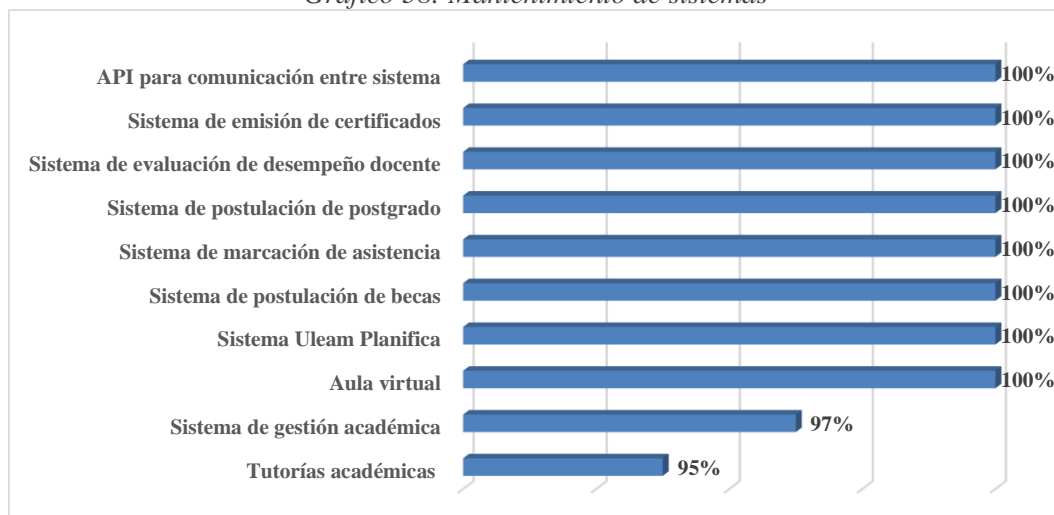
Gráfico 37: Avance de proyectos nuevos de Software



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Así mismo, se priorizó el mantenimiento y mejora de aplicaciones que en su mayoría fueron desarrolladas e implementadas por el equipo de trabajo de la DIIT para que continúen apoyando la modalidad de trabajo presencial, remoto, y/o híbrido a consecuencia de la nueva realidad que se tiene posterior a la emergencia sanitaria ocasionada por el Covid-19. A continuación, se detallan:

Gráfico 38: Mantenimiento de sistemas



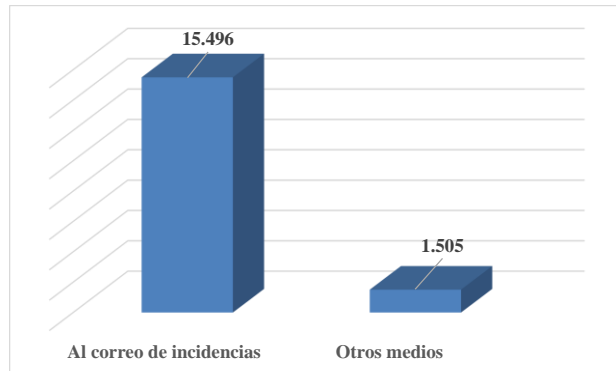
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Área de Operaciones Tecnológicas

En la Sección de Operaciones Tecnológicas en cumplimiento a sus indicadores y objetivos, realizó actividades diarias brindando la solución a incidentes/requerimientos que son direccionados al correo incidencias.diit@uleam.edu.ec o por oficio, de manera adicional, constantemente como proceso de mejora continua, medidas preventivas, correctivas, entre otras, el equipo de trabajo aplica e informa diferentes acciones en la infraestructura tecnológica institucional, todo esto en apoyo a los procesos

sustantivos de la IES. Totales de incidentes y requerimientos reportados y respondidos por medio de la cuenta: incidencias.diit@uleam.edu.ec. A continuación, se detallan:

Gráfico 39: Incidencias atendidas por el área de operaciones tecnológicas



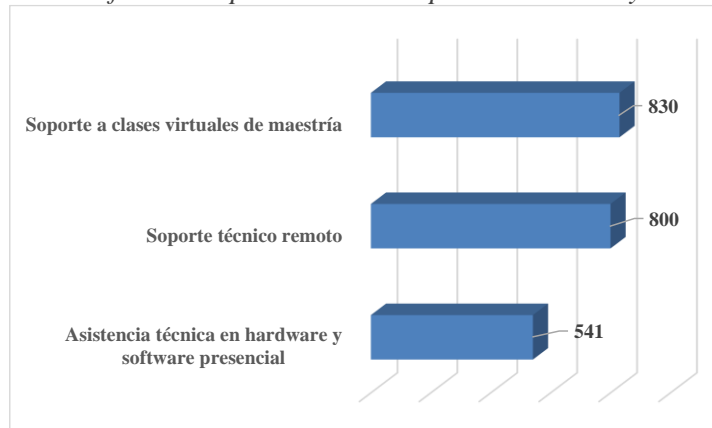
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Así mismo, a través de su área de Operaciones Tecnológica, diseñó y puso en marcha proyectos y actividades informáticas importantes desplegadas durante el periodo 2022, mismas que en su gran mayoría contribuyen al fortalecimiento de los procesos sustantivos de la institución.

Área de Soporte a Usuarios y Mantenimiento Técnico

Se continuó trabajando en espacios de soporte presencial y soporte remoto, haciendo énfasis en las asistencias a: maestrías, eventos locales e internacionales tipo Webinar, reuniones y clases virtuales; pasando estos tipos de soporte a ser el componente más frecuente. A continuación, se detallan:

Gráfico 40: Atenciones efectuadas por el área de soporte a usuarios y mantenimiento técnico



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Además, se realizó mejoras en el proceso de matrícula en línea, en los días de matrícula ordinaria – normativa en los periodos 2022-1 y 2022-2.

Comunicación e Imagen institucional

Se logró cumplir objetivamente con las expectativas institucionales del quehacer universitario en todos sus estamentos.

En el 2022, se realizó diseños multimedia, noticias institucionales, campañas de maestrías, eventos institucionales, dotación de equipos electrónicos, revistas televisivas, entre otros eventos; además se realizó la reestructuración en la página web por áreas del conocimiento en su apartado de ofertas

académicas, con la proyección de un rediseño integral para el periodo 2023. En el siguiente gráfico se detallan los resultados más relevantes:

Gráfico 41: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Asesoría Jurídica Institucional

A través de la Dirección de Asesoría Jurídica se cumplió los siguientes procesos detallados en el siguiente gráfico:

Gráfico 42: Asesoría Jurídica – 2022

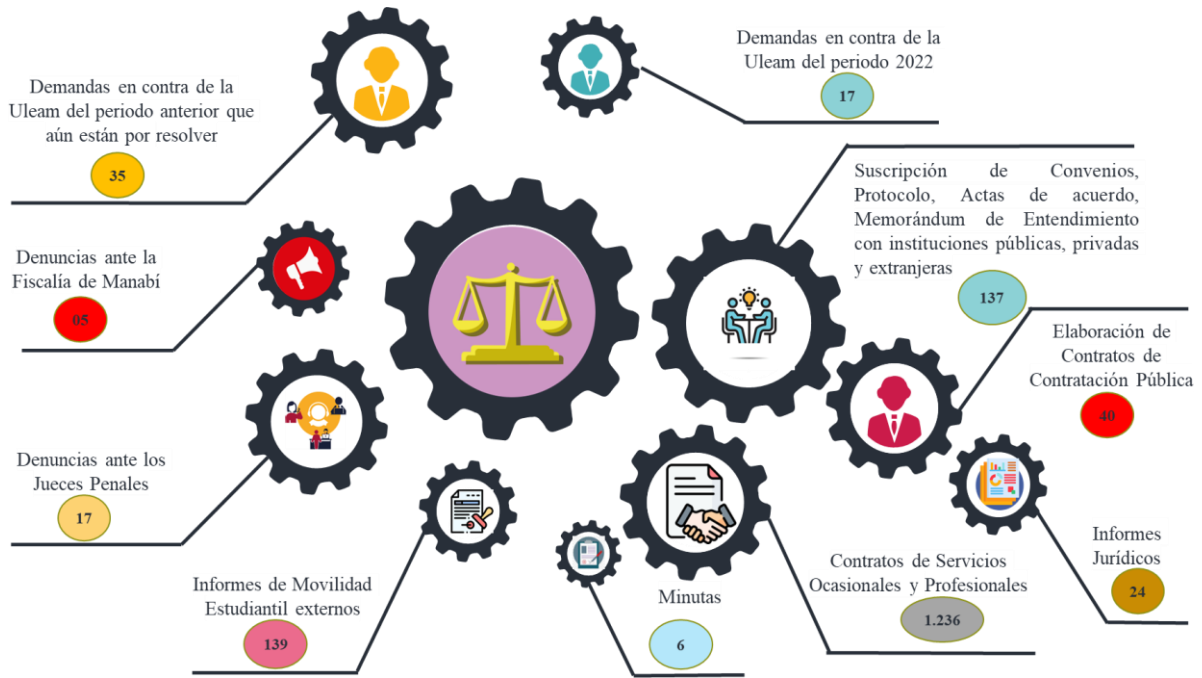


Fuente: Dirección de Asesoría Jurídica

Procuraduría General

En el periodo 2022 la IES a través de la Dirección de Procuraduría General realizó asesoría jurídica, defensa y el patrocinio legal de la Institución en Instancias judiciales y extrajudiciales, brindó y sustentó el principio de seguridad jurídica de la Institución y de toda la estructura que la forman sobre la base del ordenamiento legal en el ámbito de su competencia. A continuación se detallan los procesos realizados:

Gráfico 43: Procesos realizados en el periodo 2022



Fuente: Procuraduría General de la Institución

Infraestructura, Obras y Patrimonio

La institución proporciona espacios físicos seguros, equipados con tecnología y mobiliario, para proporcionar un ambiente adecuado donde los estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollen sus actividades académicas y administrativas con eficacia y eficiencia. En el periodo 2022 se ha iniciado y concluido varias obras de infraestructura y mantenimiento en los diferentes espacios de la matriz y extensiones.

Optimizando recursos cumplimos con la construcción y mantenimientos como: Construcción de la tercera planta del bloque B de la Extensión Chone; remodelación del edificio del Instituto de Idiomas Uleam Matriz; construcción del área administrativa de Postgrado Uleam Matriz; pintura exterior de la Extensión de Bahía de Caráquez; mantenimiento de cubiertas, de aulas y pintura integral de la Extensión El Carmen; mantenimiento de áreas académicas del Campus Tosagua; construcción de los sistemas Hidrosanitarios y de Soterramiento de la Uleam Matriz; y se trabajó en la construcción del áreas de control y seguridad con torniquetes electrónicos, tarjetas de acceso magnéticas y reconocimiento facial Uleam Matriz, mismos que se concluirá y estará habilitado el 100% en el periodo 2023. A continuación, se detallan las siguientes fotografías:

Gráfico 44: Construcción de la Tercera Planta del Bloque B
Extensión Chone Uleam



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 45: Remodelación del Edificio del Instituto de Idiomas Uleam Matriz



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 46: Construcción del Área Administrativa de Posgrado Uleam Matriz



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 47: Pintura exterior de la Extensión Bahía de Caráquez Uleam



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 48: Mantenimiento de cubiertas, de aulas y pintura integral Extensión El Carmen Uleam



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 49: Mantenimiento de áreas académicas Campus Tosagua



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 50: Sistemas Hidrosanitarios y de Soterramiento de la Uleam Matriz



Fuente: Infraestructura, Obras y Patrimonio

Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Durante el 2022, se adjudicaron 195 procesos de contratación pública por un monto total de USD. 8.762.588,77 y 156 procesos finalizados por un monto total de USD. 885.234,53; el detalle se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 44: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes

Tipo de contratación (catálogo electrónico, cotización, ínfima cuantía, menor cuantía b y s, publicación, régimen especial (todos los procesos), subasta inversa electrónica)	ESTADO ACTUAL				Link al medio de verificación publicado en la pág. web de la institución
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	125	588.906,14	125	588.906,14	INFORME-DE-PROCESOS- - COMPRAS- PUBLICAS- - CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf
Publicación	0	-	0	-	
Licitación	2	2.011.436,42			
Subasta Inversa Electrónica	14	1.384.660,51			
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0	-	0	-	
Concurso Público	0	-	0	-	
Contratación Directa	1	30.880,00			
Menor Cuantía	6	263.078,50	1	45.000,00	
Lista Corta	2	461.906,00			
Producción Nacional	0	-	0	-	
Terminación Unilateral	0	-	0	-	
Consultoría	0	-	0	-	
Régimen Especial	7	1.810.476,34			
Catálogo Electrónico	34	414.604,25	30	251.328,39	
Cotización	4	1.796.640,61			
Ferías Inclusivas	0	-	0	-	
Otras	0	-	0	-	
Totales	195	8.762.588,77	156	885.234,53	

Fuente: Dirección de Compras Públicas

Planificación Institucional

Tabla 45: Matriz de Alineación
 MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
 ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2022

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS - PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	META (2)		POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	ALUMNOS GRADUADOS: 2.723 SIPeIP= EJECUTADO: 3.539	A1. Formación de tercer nivel.	42.667.901,20	42.603.244,76	45.137.366,76	45.066.306,68	99,84%
								A2. Formación de cuarto nivel.	921.921,43	915.823,97			
								A3. Servicios de Bienestar Universitario	1.319.051,88	1.318.745,70			
								P1. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la ULEAM.	228.492,25	228.492,25			
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEI3 Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICAS EJECUTADA PROYECTOS: 136 SIPeIP= EJECUTADAS 137	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	1.160.927,63	1.156.049,06	1.160.927,63	1.156.049,06	99,58%

**MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2022**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS - PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	META (2)		POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	PROYECTOS EJECUTADOS CON LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA: 60 SIPeIP= EJECUTADAS 63	2. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	1.864.300,59	1.862.686,33	1.864.300,59	1.862.686,33	99,91%
5. Institucional	Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Paz, justicia e instituciones sólidas	01 Administración Central	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, innovación y emprendimiento 4. Transversalidad y calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e identidad	OEI5. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecimiento Institucional	FORTEALECIMIENTO INSTITUCIONAL: 100%	A1. Administración de la Gestión Institucional. A2. Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad A3. Operatividad de Edificios Maquinarias y Equipos P1. Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de la ULEAM P2. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal administrativo, trabajador y docente Investigador de la ULEAM. P3. Infraestructura y Equipamiento de la ULEAM	11.174.300,22 892.452,14 21.138,97 1.098.048,17 198.994,50 5.503.924,00	10.891.838,01 892.452,14 21.138,97 1.098.044,50 198.994,50 2.768.631,94	18.888.858,00	15.871.100,06	84,02%

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA = PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de Item.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (p)

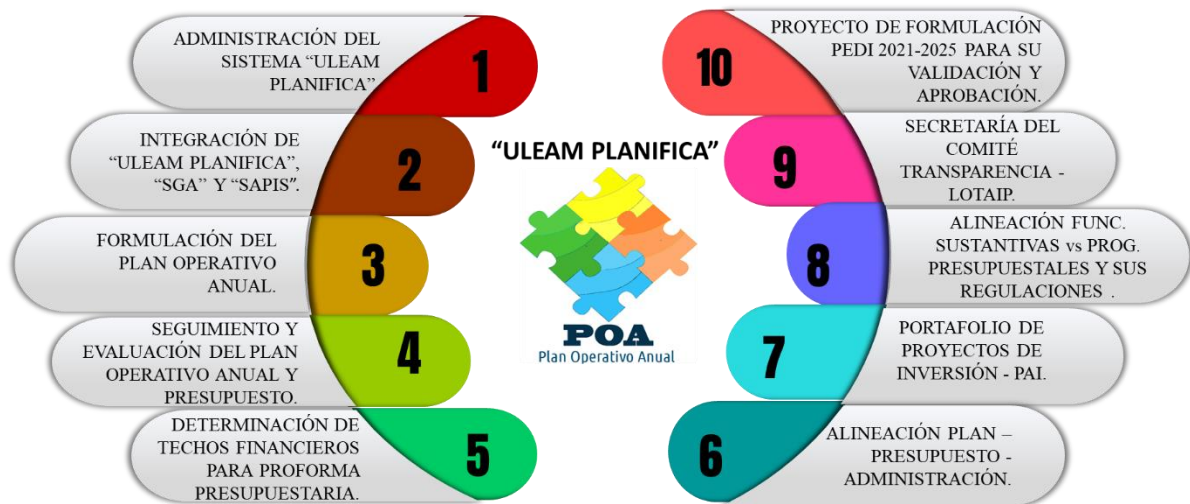
(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y finanzas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

Gestión de la Planificación Institucional

La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional es el responsable de la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la planificación estratégica de la institución en los ámbitos: académico, investigación, vinculación, y administración central, para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. En el siguiente gráfico se detalla un resumen de la gestión realizada.

Gráfico 51: Gestión de la Planificación Institucional

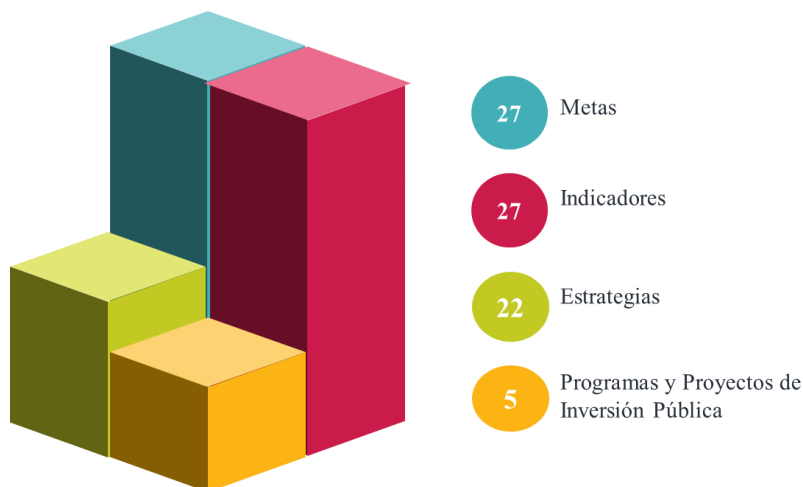


Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Planificación Estratégica

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está estructurado en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), el cual propone su calidad académica mediante propuestas específicas, en coherencia con las funciones sustantivas de: formación y gestión académica, gestión de la investigación, gestión de la vinculación con la colectividad y administración central; contribuyendo al desarrollo integral de los territorios y responder de manera oportuna a las necesidades de la comunidad.

Gráfico 52: Momento Estratégico Uleam



Fuente: PEDI-2021-2026

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional está alineado a los nuevos Ejes de los Objetivo del Plan de Creación de Oportunidades y se alineó a los ejes y lineamientos estratégicos desarrollados por el Dr. Marco Tulio Zambrano Zambrano, PhD y su equipo gobernante de staff, autoridades electas democráticamente a inicio de 2021, las mismas que se orientan fundamentalmente a: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, para cumplir con los productos institucionales que son: oferta académica de tercer nivel y cuarto nivel, investigaciones, proyectos de vinculación con la colectividad y fortalecimiento institucional.

Gráfico 53: Ejes Estratégicos Institucionales 2021-2025



Fuente: Zambrano (2021)

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025

Mediante Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0107-OF de 08 de febrero de 2023 la Subsecretaría de Planificación Nacional emite el informe favorable de validación metodológica del Plan Institucional de la Uleam; así mismo el Órgano Colegiado Superior aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 mediante RESOLUCIÓN: OCS-S0-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023; y mediante Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0193-OF de 03 de marzo de 2023 de la Subsecretaría de Planificación Nacional informa que el Plan Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cumplió con el proceso de registro de conformidad con el artículo 26 de la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el periodo 2021-2025, propone mejorar su calidad académica mediante acciones que conlleven al alcance de los Objetivos Estratégicos Institucionales, para que contribuyan al desarrollo provincial, y responder de manera oportuna en los próximos cuatro años.

Los Objetivos propuestos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, son:

Tabla 46: *Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025*

Formación y Gestión Académica	OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.
	OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.
Gestión de la Investigación	OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.
Administración Central	OEI5: Fortalecer las capacidades institucionales.

Fuente: *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025*

La Uleam, en el año 2022 alineó este programa misional o sustantivo al eje 2 del campo Social y objetivo 7; y eje 5 Institucional con el objetivo 14 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal, así mismo los Objetivos Estratégicos Institucionales están alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y son:

- **Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- **Objetivo 9:** Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.
- **Objetivo 16:** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

La Institución se encuentra alineada como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 47: *Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025(PND)*

Objetivos Estratégicos Institucionales	Ejes y Objetivos del Plan de Creación de Oportunidad (PND)	Políticas PND	Metas PND	Objetivo de Desarrollo Sostenible
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Eje 2: Social Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	P 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo investigación de alto impacto.	M2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	ODS_M4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
			M5 Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica	ODS_M4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en

			y tecnológica de 23.274 a 28.756.	particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	<p>Eje 2: Social</p> <p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>	<p>P 7.4</p> <p>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</p>	<p>M2</p> <p>Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.</p>	<p>ODS_M4.3</p> <p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p>
<p>OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.</p> <p>OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.</p>	<p>Eje 2: Social</p> <p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>	<p>P 7.4</p> <p>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</p>	<p>M1:</p> <p>Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.</p>	<p>ODS_M9.5:</p> <p>Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.</p>
<p>OEI5: Fortalecer las capacidades institucionales.</p>	<p>Eje 5: Institucional</p> <p>Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.</p>	<p>P 14.3</p> <p>Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.</p>	<p>M2.</p> <p>Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00.</p>	<p>ODS_M16.6</p> <p>Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p>

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025/PEDI 2021-2025

Planificación Operativa Anual

El Plan Operativo Anual de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es la principal herramienta de planificación institucional, por medio de la cual se orienta a la comunidad universitaria para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025.

Se elaboró el Plan Operativo Anual 2022, con el carácter de prorrogado, basado en el Plan de Creación de Oportunidades, Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – PEDI 2021-2025, para el ejercicio fiscal 2022, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 107 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas – COPLAFIP, que estableció mantener el presupuesto codificado y prorrogado del año anterior.

De igual manera, está vinculado a las actividades constantes en el Plan de Aseguramiento de la Calidad-PAC que fue aprobado mediante RESOLUCIÓN OCS-SE-003-No.006-2021 de 26 de enero de 2021 y su Reforma del PAC mediante Resolución OCS-SE-018-No. -099-2021 de 23 de diciembre de 2021, así como a la relación Plan-Presupuesto que se asocia a los programas y actividades presupuestales que generan los gastos para el cumplimiento de los productos que constituyen los servicios, bienes y obras.

El Órgano Colegiado Superior-OCS mediante Resolución OCS-SE-001-No.001-2022 aprobó el Plan Operativo Anual 2022-POA y mediante Resolución OCS-SE-001-No.001-2022, efectuada el 17 de enero de 2022, aprobó las DIRECTRICES DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, entre otros aspectos; de igual forma los ejes y Lineamientos Estratégicos definidos por las autoridades ejecutivas de la Universidad.

La ejecución y evaluación de la planificación institucional está bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional (DPPDI) de la Universidad, quien concentra los aportes de la comunidad universitaria traducidos en los programas, proyectos y actividades, a través del Sistema Integrado de Planificación, verificaron los avances de lo programado.

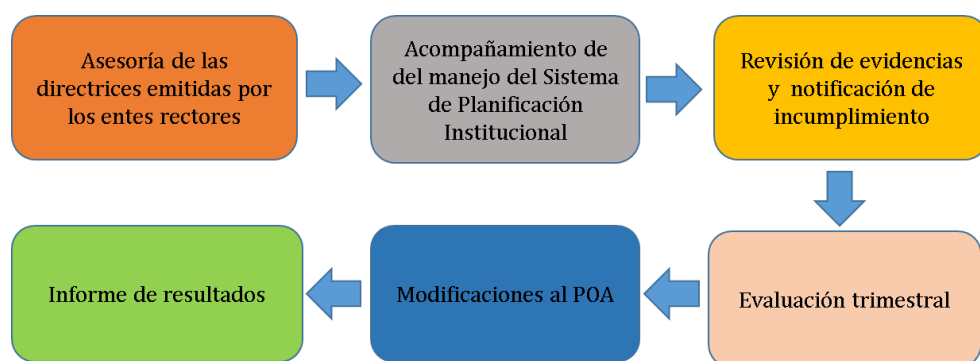
En el Sistema Integrado de Planificación Institucional, se reprodujo la planificación operativa de cada Facultad, Extensión y Direcciones, finalizadas al 31 de diciembre de 2022, a fin de que las unidades orgánicas de la Uleam procedieran a realizar sus regulaciones y/o modificaciones en función de los programas, proyectos y actividades-PPA cumplidos, de igual manera se incorporó la nueva estructura del rector de la planificación vinculada a las finanzas públicas que modificó la estructura programática la cual se basa en programas y productos nacionales asociados a programas y productos institucionales, permitiendo medir impacto y resultado entre las funciones sustantivas definida en la planificación y programas presupuestales establecidos en el presupuesto.

Una vez aprobado el POA 2022 por el Órgano Colegiado Superior – OCS, se validó las actividades propuestas por las unidades orgánicas en el sistema integrado de planificación, empleando así una metodología participativa.

Una vez que los POAs de las unidades orgánicas fueron validados, se realizó el siguiente proceso:

- Asesoría de las directrices emitidas por los entes rectores
- Acompañamiento a los responsables y delegados del manejo y subida de evidencias en el sistema de planificación institucional.
- Revisión periódica de las evidencias cargadas por cada Unidad Orgánica.
- Evaluación trimestral del POA.
- Modificación del POA de acuerdo con lo solicitado por las unidades requirentes.
- Informe de resultados de cumplimiento.

Gráfico 54: Metodología Plan Operativo Anual 2022



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Tabla 48: Presupuesto 2022 a nivel de actividades y proyectos de Inversión

Programa	Actividad/Proyecto	Codificado	Devengado	% Ejecución
Administración Central	Total, de Administración Central	18.888.858,00	15.871.100,06	84,02%
	A.1 Administración de la gestión institucional.	11.174.300,22	10.891.838,01	
	A.2 Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad.	892.452,14	892.452,14	
	A3. Operatividad de Edificios Maquinarias y Equipos.	21.138,97	21.138,97	
	P1. Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de la Uleam.	1.098.048,17	1.098.044,5	
	P2. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal administrativo, trabajador y docente Investigador de la Uleam.	198.994,5	198.994,5	
	P3. Infraestructura y Equipamiento de la Uleam.	5.503.924,00	2.768.631,94	
Formación y Gestión Académica.	Total, de Formación y Gestión Académica	45.137.366,76	45.066.306,68	99,84%
	A1. Formación de tercer nivel.	42.667.901,2	42.603.244,76	
	A.2 Formación de cuarto nivel.	921.921,43	915.823,97	
	A3. Servicios de Bienestar Universitario	1.319.051,88	1.318.745,7	

	P1. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la Uleam.	228.492,25	228.492,25	
Gestión de la Investigación.	Total, de Gestión de la Investigación	1.160.927,63	1.156.049,06	99,58%
	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación.	1.160.927,63	1.156.049,06	
Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	Total, de Gestión de la Vinculación	1.864.300,59	1.862.686,33	99,91%
	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad.	1.864.300,59	1.862.686,33	
Total, general		67.051.452,98	63.956.142,13	95,38%

Fuente: Sistema integrado de gestión financiera – eSIGEF

Gráfico 55: Integración Planificación y Finanzas



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Gestión Financiera Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para el año 2022 tuvo un presupuesto prorrogado de USD 66.926.760,45, se asignó un incremento de USD. 124.692,53 del cual se codificaron USD 67.051.452,98; devengándose un total de USD 63.956.142,13 millones de dólares, es decir, un porcentaje de ejecución de 95,38%. A continuación, se presenta la siguiente tabla por fuentes de financiamiento:

Tabla 49: Por Fuentes de Financiamiento

FTE	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
001	Recursos Fiscales	12.554.601,46	467.046,33	13.021.647,79	11.645.925,00	89,44%
002	Recursos Fiscales generados por las Instituciones	1.449.350,00	2.187.207,67	3.636.557,67	3.372.259,40	92,73%
003	Recursos Provenientes de Preasignaciones	47.190.147,05	-	47.190.147,05	47.187.731,88	99,99%
202	Préstamos Externos	1.632.039,91	659.260,86	2.291.300,77	838.426,15	36,59%
302	Préstamos Internos	3.500.000,00	3.072.513,25	427.486,75	427.486,75	100,00%
998	Anticipos de Ejercicios Anteriores	600.622,03	116.309,08	484.312,95	484.312,95	100,00%
Total		66.926.760,45	124.692,53	67.051.452,98	63.956.142,13	95,38%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

Acorde al Plan Operativo Anual 2022, se establecieron 5 objetivos estratégicos institucionales alineados a los programas del e-SIGEF, su ejecución presupuestaria fue la siguiente:

Tabla 50: Ejecución Presupuestaria por función sustantiva

Programa	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
1	Administración Central	14.802.173	4.086.684,82	18.888.858,00	15.871.100,06	84,02%
82	Formación y Gestión Académica	48.856.618,27	-3.719.251,51	45.137.366,76	45.066.306,68	99,84%
83	Gestión de la Investigación	1.359.751,00	-198.823,37	1.160.927,63	1.156.049,06	99,58%
84	Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1.908.218,00	-43.917,41	1.864.300,59	1.862.686,33	99,91%
Total, e-SIGEF		66.926.760,45	124.692,53	67.051.452,98	63.956.142,13	95,38%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos

La Función Sustantiva Administración Central: Obtuvo una ejecución de USD 15.871.100,06 (quince millones ochocientos setenta y un mil cien con 06/100) que en porcentaje corresponde al 84,02% del presupuesto devengado, se han ejecutado las siguientes actividades: cancelación de los gastos operativos de funcionamiento: agua, energía eléctrica, correo electrónico, telecomunicaciones (servicios básicos); entre otros; adquisición de suministros de materiales de limpieza para el establecimiento de las carreras y matriz y extensiones; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 51: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
Administración Central	510000	Egresos en Personal	6.480.477,01	6.480.460,52	16,49
	530000	Bienes y servicios de consumo	2.300.083,09	2.017.959,51	282.123,58

	560000	Egresos Financieros	227.283,04	227.283,04	0,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	500.395,05	500.276,54	118,51
	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	765.993,44	765.993,44	0,00
	710000	Egresos en Personal para Inversión	198.994,50	198.994,50	0,00
	730000	Bienes y Servicios para Inversión	1.838.619,71	1.779.407,77	59.211,94
	750000	Obras Públicas	2.860.076,06	1.066.982,34	1.793.093,72
	840000	Egresos de Capital	2.246.597,20	1.363.403,50	883.193,70
	960000	Amortización de la Deuda Pública	441.450,63	441.450,63	0,00
	990000	Otros Pasivos	1.028.888,27	1.028.888,27	0,00
Total, Administración Central			18.888.858,00	15.871.100,06	3.017.757,94

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

En la Función Sustantiva Formación: Se ejecutó USD 45.066.306,68 (cuarenta y cinco millones sesenta y seis mil trescientos seis con 68/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 99,84% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 52: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
Formación y Gestión Académica	510000	Egresos en Personal	41.756.756,41	41.754.417,24	2.339,17
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	2.141.352,36	2.073.893,55	67.458,81
	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	224.935,34	224.629,16	306,18
	710000	Egresos en Personal para Inversión	228.492,25	228.492,25	0,00
	840000	Egresos de Capital	45.955,92	45.000,00	955,92
	990000	Otros Pasivos	739.874,48	739.874,48	0,00
Total, Formación y Gestión Académica			45.137.366,76	45.066.306,68	71.060,08

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

En la Función Investigación: Su ejecución corresponde a 99,58%, devengándose un total de USD 1.156.049,06 (un millón ciento cincuenta y seis mil cuarenta y nueve con 06/100 dólares) del monto asignado a la mencionada función, el pago más relevante corresponde al pago de remuneraciones tanto a docentes investigadores a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 53: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
Gestión de la Investigación	510000	Egresos en Personal	956.181,09	956.181,09	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	155.165,74	152.165,74	3.000,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	54,00	54,00	0,00
	840000	Egresos de Capital	49.526,80	47.648,23	1.878,57
Total, Gestión de la Investigación			1.160.927,63	1.156.049,06	4.878,57

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

En la Función Vinculación: Se devengó el 99,91% del total asignado que corresponde a USD 1.862.686,33 (un millón ochocientos sesenta y dos mil seiscientos ochenta y seis con 33/100 dólares) correspondiente a pagos de obligaciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato de los centros anexos dentro del grupo 510000 egresos de personal; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 54: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	510000	Egresos en Personal	1.648.135,40	1.648.135,40	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	186.803,11	185.188,85	1.614,26
	840000	Egresos de Capital	25.802,08	25.802,08	0,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	3.560,00	3.560,00	0,00
Total, Gestión de la Vinculación con la Colectividad			1.864.300,59	1.862.686,33	1.614,26

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

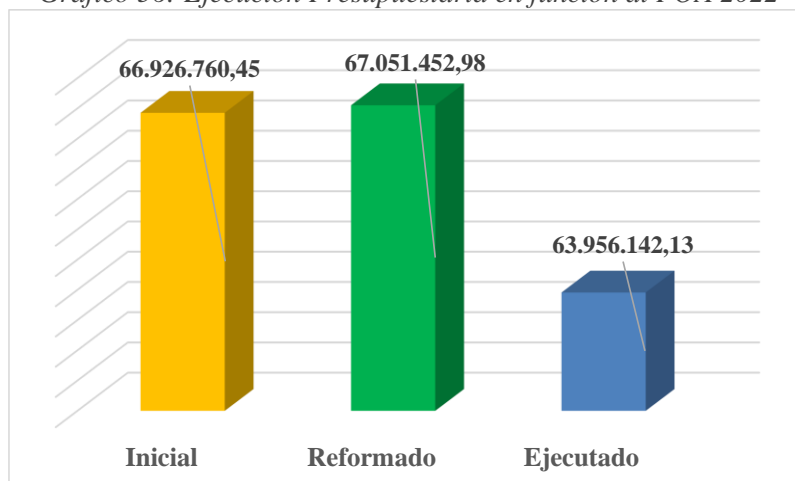
En cuanto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria en función al POA, al 31 de diciembre de 2022, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó el 95,38% del presupuesto Institucional.

Tabla 55: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2022

Monto Asignado	66.926.760,45
Modificado	124.692,53
Monto Codificado	67.051.452,98
Monto Devengado	63.956.142,13
Porcentaje de Ejecución	95,38%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 56: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2022



Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2022

El Portafolio de Inversiones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí para el periodo 2022, ascendió a USD 7.029.428,92 (siete millones veinte nueve mil cuatrocientos veinte ocho con 92/100) dólares, mediante Resolución OCS-SE-001-No.002-2022 el Órgano Colegiado Superior convalidó los dictámenes de prioridad, de conformidad con lo que dispone el artículo 60 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, emitidos por el Señor Rector para la ejecución de los siguientes proyectos de inversión: CUP: 91740000.0000.387025 “Infraestructura y Equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”; CUP 91740000.0000.383556 “Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” y CUP 91740000.0000.385124 “Fortalecimiento Institucional – Racionalización de personal para la implementación de procesos de desenrolamiento del personal administrativo, trabajador y docente investigador de la Uleam”, su ejecución fue del 61,09%, de acuerdo con lo codificado, según el siguiente detalle:

Tabla 56: Ejecución del Plan Anual de Inversiones

Proyectos de Inversión 2022 PAI-Uleam	Codificado	Comprometido	Devengado	% Ejecución
Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	1.098.048,17	1.098.044,50	1.098.044,50	100%
Fortalecimiento Institucional-racionalización de personal para la implementación de procesos de desenrolamiento del personal administrativo, trabajadores y docentes e investigador de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	427.486,75	427.486,75	427.486,75	100%
Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	5.503.924,00	5.062.946,15	2.768.631,94	50,30%
TOTAL	7.029.458,92	6.588.477,40	4.294.163,19	61,09%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2022 - e-SIGEF- MEF

Evento de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022**Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD - Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en cumplimiento a la disposición final emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo del 2021, dio cumplimiento a la Audiencia Pública de Rendición Cuentas periodo fiscal 2022, a través de la primera autoridad de esta institución de Educación Superior, Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD, realizado el 29 de mayo de 2023 en el Paraninfo “Alfonso Aguilar Ruilova”.

Con gran satisfacción para nuestra Institución, contamos con la asistencia presencial de las siguientes autoridades: Dra. Carmita Álvarez Santana - Presidenta de la Comisión de Universidades y Escuelas Politécnicas y delegada del Presidente del Consejo de Educación Superior - CES, Ing. Marcia Valdiviezo - Vicealcaldesa de Manta, Sr. Hernán Barreiro Loo - Gobernador de Manabí, Mg. Neptalí Bermúdez Quimis - Coordinador Zonal 4 Senescyt, entre otras importantes autoridades de la Universidad y delegación estudiantil.

Así mismo se retransmitió vía Zoom para las extensiones universitarias: Sucre, Chone, El Carmen y Pedernales, a través de la página institucional de Facebook Uleam Ecuador y subida al canal de YouTube de la Institución, compartida desde la página de Facebook de Uleam Radio y Central Media y en medios de comunicación local y regional, retransmitido por Facebook Uleam Ecuador; Umiña noticias, Eclipse digital, Punto de vista Manabí y “Entre Nosotros Manabí”, cumpliendo así la presentación en espacios que faciliten la intervención y la participación de las y los ciudadanos para evaluar la gestión presentada por la Institución.

A este evento se convocó a las autoridades gubernamentales, sociedad civil, militares, autoridades de educación superior, gremios, medios de comunicación, instituciones educativas, comunidad manabita, representantes de juntas parroquiales, comunidad universitaria de la matriz, extensiones, sedes y campus.

En el evento de la deliberación de Rendición de Cuentas 2022, la administración del Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD-Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí transita por una trilogía de procesos: primero poner la casa en orden; luego afianzar el trabajo bajo el slogan “Uleam en Buenas Manos” y posteriormente la reinención de metodologías hasta aterrizar hacia la Unidad, Identidad y Proyección. Definió su gestión partiendo de la reinención derivada hacia la infraestructura, organización, académico, tecnológico, administrativa y estratégica; así mismo, compartió el espacio con testimonios de la población beneficiaria.

En lo académico destacó la implementación de carreras tecnológicas, reestructuración de facultades a través de las seis áreas del conocimiento. Además, la Uleam es regional, llegó a Santo Domingo de los Tsáchilas, damos cobertura regional, para María Paula Patiño, bachiller de esa provincia manifestó que es la oportunidad que en tierra Tsáchilas existe una universidad; los jóvenes quieren seguir estudiando, reflexionó Dayana Peñaherrera, funcionaria del municipio local; así mismo, la Uleam retornó después de 10 años al cantón Flavio Alfaro.

En la infraestructura, el Dr. Marcos Zambrano se refirió a la ejecución del plan hidrosanitario, que se convierte en una obra histórica para la Uleam, se aprovechó para realizar el soterramiento de la fibra óptica y el cableado de energía eléctrica. A eso se sumó la remodelación y equipamiento de laboratorios, la reinversión tecnológica empezó en el Paraninfo Alfonso Aguilar Ruilova, con la implementación de audio, sonido y video, conectividad, adquisición y repotenciación de equipos de computación.

Las aulas de calidad que suman 350 hasta el momento, se convirtieron en uno de los mayores valores agregados, pantallas digitales con pizarras líquidas, climatización, espacios con más circulación de aire, entre otros. El estudiante Jeremy Vera, resaltó el esfuerzo de las autoridades por acondicionar estos espacios, la vinculación con la comunidad, acentuada como estratégica, se aglutinó en el desarrollo de cinco eventos internacionales: simposios de escultores y pedagógicos, encuentros de tecnologías y mundial de poetas y la cumbre ambiental, urbanismo y descontaminación de ríos y calles.

Hacia la comunidad, el campo de acción abarcó a más de 600.000 personas beneficiarias en la atención médica – odontológica; las donaciones de pupitres y equipos de computación marcaron la hoja de ruta, Karen Moreira de la unidad educativa Flavio Alfaro, recibió pupitres y manifestó que la transversalidad educativa de la Uleam se conjuga con la realidad.

En la matriz Manta de la Uleam, el Ing. Carlos Velasco, escaló de lo administrativo a docente, manifestando que este tipo de cambios mejoran la vida y les permite trascender a través de la enseñanza; el jubilado Lic. Carlos López, resaltó que el pago de sus haberes lo recibió de manera rápida.

Quienes asistieron al evento de la deliberación de Rendición de Cuentas periodo 2022, tuvieron la oportunidad de hacer preguntas a las autoridades. El Dr. Marcos Zambrano-Rector de la Uleam, junto con el Dr. Pedro Quijije - Vicerrector Académico, Mg. Klever Delgado - Director de Investigación e Innovación Social y Tecnológica y la Dra. Lourdes Mora-Directora de Vinculación y Emprendimiento, fueron los encargados de responder las inquietudes, los cuales fueron temas relacionados con la capacitación a docentes, producción científica, alcance con la comunidad a través de los proyectos de vinculación y la creación de las áreas del conocimiento.

Para el registro de asistencia de la deliberación de Rendición de Cuentas 2022, se generaron formularios de asistencia de manera presencial y virtual mediante Zoom, haciendo uso de las plataformas informáticas interactivas de la institución, los resultados fueron los siguientes:

Instituciones Participantes

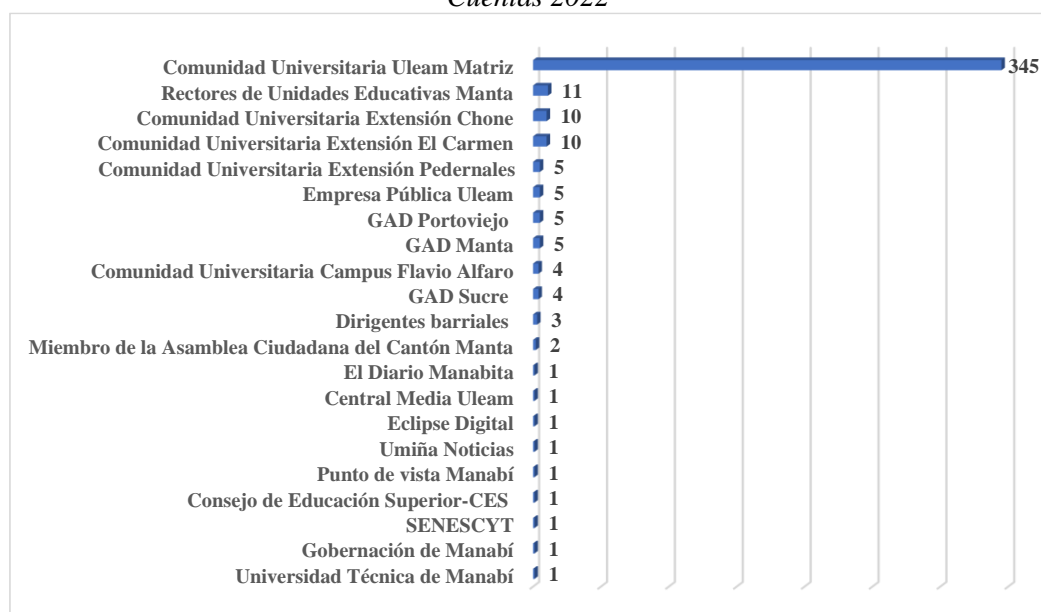
Tabla 57: Total de Instituciones Participantes-Presencial en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022

Instituciones Participantes	Total
Dirigentes barriales	3
GAD Sucre	4
GAD Manta	5
GAD Portoviejo	5
Rectores de Unidades Educativas Manta	11
Miembro de la Asamblea Ciudadana del Cantón Manta	2

Universidad Técnica de Manabí	1
Gobernación de Manabí	1
SENESCYT	1
Consejo de Educación Superior-CES	1
Punto de vista Manabí	1
Umiña Noticias	1
Eclipse Digital	1
Central Media Uleam	1
El Diario Manabita	1
Comunidad Universitaria Uleam Matriz	345
Comunidad Universitaria Extensión Chone	10
Comunidad Universitaria Campus Flavio Alfaro	4
Comunidad Universitaria Extensión Pedernales	5
Comunidad Universitaria Extensión El Carmen	10
Empresa Pública Uleam	5
Total	418

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 57: Total de Instituciones Participantes-Presencial en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

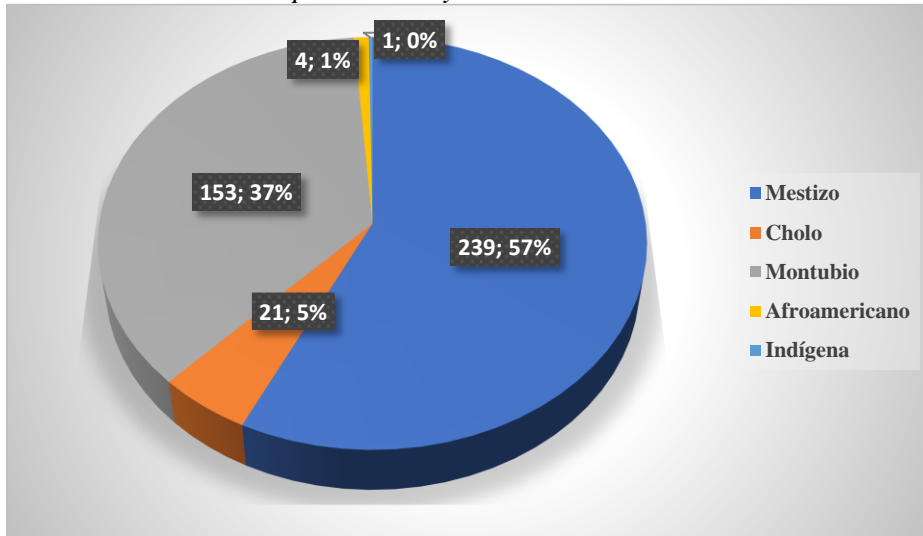
Pueblos y Nacionalidades

Tabla 58: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Pueblos y Nacionalidades

Mestizo	Cholo	Montubio	Afroamericano	Indígena	Total
239	21	153	4	1	418

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 58: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Pueblos y Nacionalidades



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

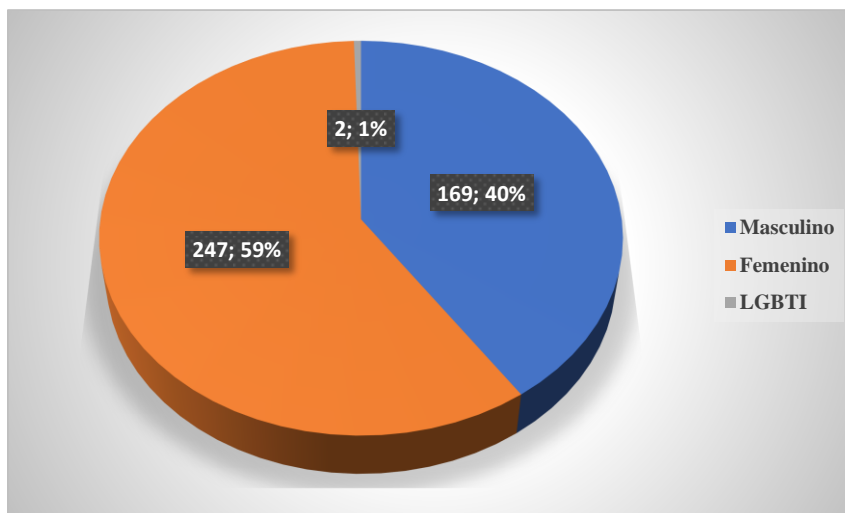
Por Género

Tabla 59: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género

Asistencia por Género		Porcentaje
Masculino	169	40%
Femenino	247	59%
LGBTI	2	1%
TOTAL	418	100%

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 59: Asistencia presencial de la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Asistencia de Rendición de Cuentas 2022 – Vía Zoom

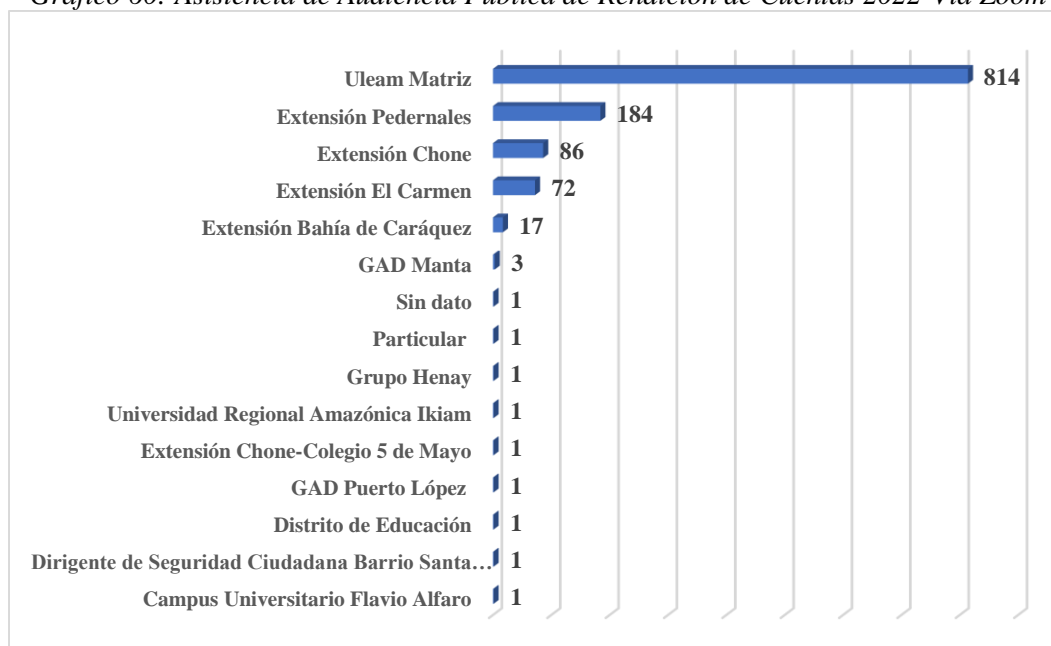
En la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizada el 29 de mayo de 2023, se efectuó también de manera virtual mediante Vía Zoom, donde asistieron 1.185 usuarios, mismas que se registraron en el formulario de registro.

Tabla 60: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022-Vía Zoom

Institución a la que pertenece	Total
Uleam Matriz	814
Extensión Pedernales	184
Extensión Chone	86
Extensión El Carmen	72
Extensión Bahía de Caráquez	17
GAD Manta	3
Campus Universitario Flavio Alfaro	1
Dirigente de Seguridad Ciudadana Barrio Santa Martha	1
Distrito de Educación	1
GAD Puerto López	1
Extensión Chone-Colegio 5 de Mayo	1
Universidad Regional Amazónica Ikiam	1
Grupo Henay	1
Particular	1
Sin dato	1
Total	1.185

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 60: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022-Vía Zoom



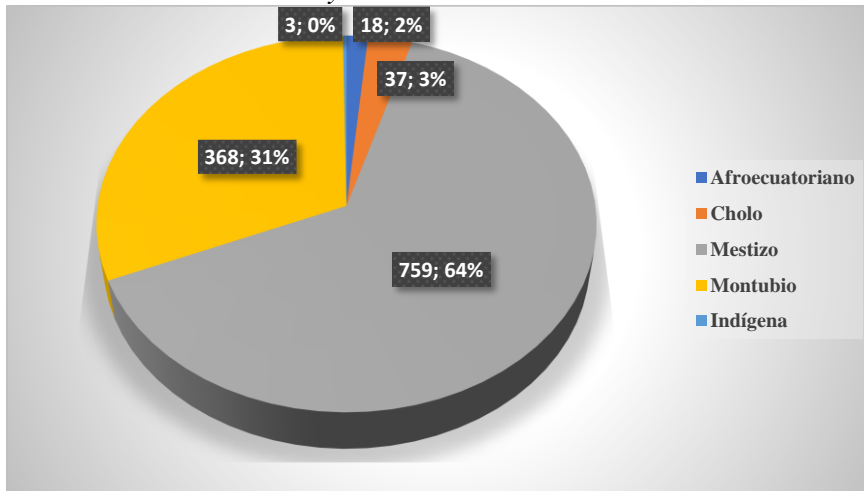
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 61: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Pueblos y Nacionalidades- Vía Zoom

Mestizo	Cholo	Montubio	Afroamericano	Indígena	Total
759	37	368	18	3	1.185

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 61: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Pueblos y Nacionalidades-Vía Zoom



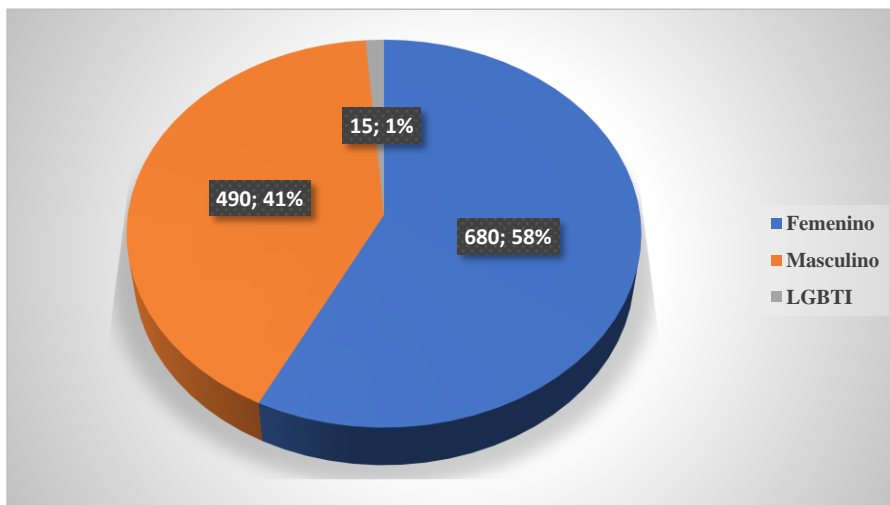
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 62: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género-Vía Zoom

GÉNERO	TOTAL
Masculino	490
Femenino	680
LGBTI	15
Total	1.185

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 62: Asistencia de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2022 por Género-Vía Zoom



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Resultados de Asistencia en Facebook

Como referencia complementaria damos a conocer la asistencia sin datos cualitativos dentro de la retransmisión en la red social institucional de Facebook Live Uleam Ecuador; de alcance orgánico 5.3 k usuarios alcanzados, 634 comentarios y veces compartidos y fue retransmitido por otros usuarios, entre ellos algunos medios de comunicación.

The image displays a Facebook Live post and a video player. The post, published by Uleam Ecuador on May 29 at 10:20 AM, features the title "AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA INSTITUCIÓN DEL AÑO 2022". It shows engagement metrics: 5.3K people reached, 634 reactions, comments, and shares, and 2.4K 3-second video views. A retention curve is also visible. The video player shows a QR code for registration and a live stream of Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector of the university. The video player interface includes a progress bar at 1:55 / 1:19:47 and a Windows taskbar at the bottom.

Metric	Value
People reached	5.3K
Reactions, comments, and shares	634
3-Second Video Views	2.4K

Principales Aportes Ciudadanos y Compromisos









Los aportes ciudadanos alcanzados después de la audiencia pública de Rendición de Cuentas 2022 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, que se realizó el 29 de mayo de 2023, se receiptó en el evento presencial y a través de los canales oficiales: Página Web, e-mail, Redes Sociales, QR del formulario de registro, se sistematizaron y consolidaron por funciones sustantivas, obteniendo los siguientes aportes/sugerencias y los compromisos que asumirá la Institución en el periodo 2023. A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 63: Aportes Ciudadanos y Compromisos de la Institución

Función	Aportes/Sugerencias	Compromisos de la Institución
Formación y Gestión Académica	Buenos profesores	Se evaluarán permanentemente los perfiles y desempeño del personal académico (evaluación).
	Buena calidad de los docentes fomentando el desarrollo productivo.	Los docentes fomentarán más actividades del componente de prácticas experimental, enfocados a fortalecer el perfil profesional de los futuros egresados.
	¿Como se logró la reingeniería Académica?	A través de una permanente armonización de las funciones y estructuras organizacionales, se conformarán nuevas estructuras.
	Buena metodología de aprendizaje.	A través del Vicerrectorado Académico con el área de Perfeccionamiento Docente y la Asociación de Profesores Universitarios (APU) se realizarán capacitaciones a todas las Unidades Académicas para fortalecer el desempeño académico.
	Procesos de capacitación docente.	
	Buen aprendizaje	Se gestionará la dotación y actualización de ambientes de aprendizaje (aulas, laboratorios entre otros)
Impacto de la academia en el desarrollo de la región.	La Universidad está buscando la creación de nuevas ofertas académicas para que a través de ellas los alumnos tengan nuevas oportunidades de trabajo, y atender las demandas del sector privado y público.	
Vinculación	Buen manejo de los proyectos de vinculación.	Aumentar proyectos de emprendimiento para el beneficio de la comunidad.
	Buen aporte de los estudiantes para mejoras en la comunidad.	Desarrollar el liderazgo de los estudiantes desde los proyectos de vinculación y emprendimiento.
	Buen manejo de las actividades en el desarrollo de la comunidad.	Fortalecer y consolidar los vínculos sociales
	Buena interacción de los estudiantes con la sociedad para el desarrollo local y regional con la comunidad.	Aumentar el radio de intervención con la sociedad, para así alcanzar un impacto nacional e internacional.
	Buenos conocimientos	Incrementar la producción académica y científica.
Alcance de los proyectos de vinculación y los de mayor impacto.	Elevar el número de beneficiarios, a través de la intervención social por parte de los docentes y estudiantes de vinculación y emprendimiento.	
Investigación	Buena metodología de investigación.	Continuar consolidando el Sistema de Gestión de la Ciencia, acorde a los ODS, Plan Nacional de Desarrollo, Líneas de Investigación Institucional y Ejes estratégicos; con la finalidad de articular las funciones sustantivas institucionales y entregar

		resultados basados en una metodología coherente y participativa.
	Buenos docentes investigadores.	Fomentar de manera permanente las competencias investigativas al claustro docente, mediante procesos de capacitación coherentes con las nuevas realidades y contextos.
	Buen desarrollo científico y tecnológico.	Fortalecer el uso de herramientas tecnológicas que permitan una interacción consolidada en la función sustantiva de investigación, con el uso de programas informáticos que validen los resultados de la investigación.
	Buenos proyectos para inducir a los estudiantes que realicen investigaciones.	Incrementar la conformación de grupos de investigación en cada una de las carreras, observando como requisito fundamental la participación de estudiantes en los programas y proyectos de investigación.
	Buenas teorías para el desarrollo de la investigación en las comunidades.	Orientar la efectividad de los convenios de redes y comunidades académicas - científicas, mediante la verificación de los resultados de la ejecución de estas alianzas internas y externas.
	¿Cuál es el enfoque actual de la Investigación de la Universidad acorde a su nueva estructura académica y ejes estratégicos institucionales?	Impulsar la transversalidad de la investigación, entendiéndose como un proceso reflexivo, crítico, sistemático y controlado, que de respuestas a las necesidades de la sociedad desde la Academia.
Administración Central	Buena gestión realizada.	Fortalecer, continuar y mantener los procesos administrativos, financieros, tecnológicos, planificación, talento humano, jurídicos, comunicacionales, infraestructura, optimizando los tiempos y la calidad de servicios a la comunidad universitaria.
	Buenos procesos institucionales	

Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

 Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador
 <https://www.uleam.edu.ec/>
 rendiciondecuentas@uleam.edu.ec
 @UleamEcuador
 Uleam Ecuador
 052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014
 Youtube Uleam – Ecuador
 Radio Uleam 101.7 Fm