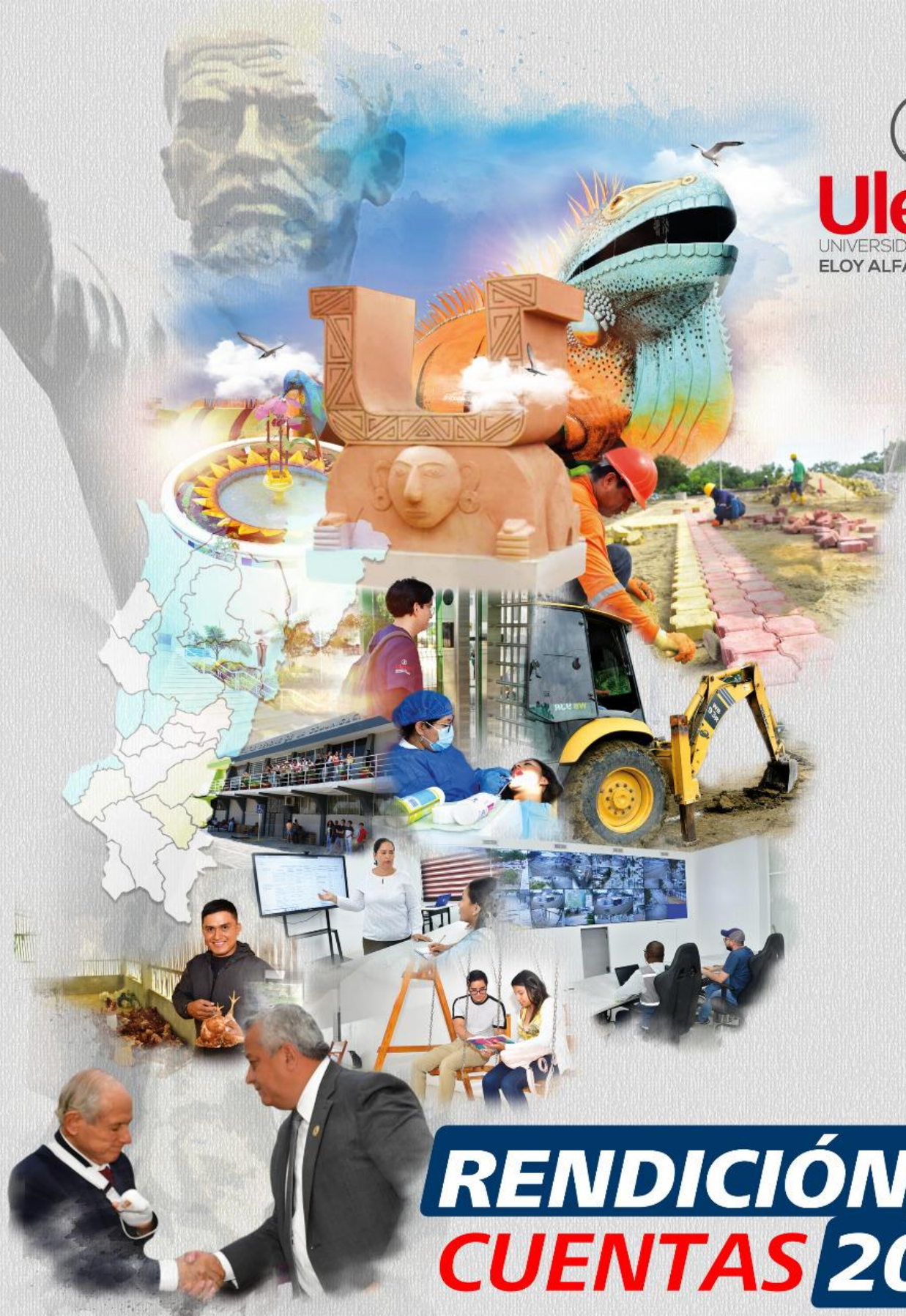




**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

*Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D*  
**RECTOR**

**Uleam** | **crece en**  
**buenas manos**

 @Uleam Ecuador  [www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)



## Informe de Rendición de Cuentas 2023

# © Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

### Comisión Institucional de Rendición de Cuentas 2023

Ing. Victor Rubén Tobar Horna, Mg

Director de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg

Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Lic. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.

Director de Comunicación e Imagen Institucional

Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg

Director de Bienestar Universitario, Cultura, Admisión y Nivelación

Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg

Director de Investigación

Dra. Lilia Lourdes Mora Pisco, PhD.

Directora de Vinculación y Emprendimiento

Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD

Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Ing. César Cedeño Cedeño, Mg

Director de Informática e Innovación Tecnológica

Lic. Alexis Lucas Bailón, Mg

Director Financiero

### Elaboración:

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

### Diagramación:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional-Uleam

Manta, Ecuador

Marzo de 2024

## Índice General

Autoridades Institucionales.....	9
Miembros del Órgano Colegiado Superior .....	12
<b>Contexto Institucional</b> .....	15
Período de Rendición de Cuentas Uleam 2023.....	17
Datos Institucionales .....	17
Extensiones o Sede .....	17
Elementos Orientadores de la Institución .....	20
<b>Función Formación y Gestión Académica</b> .....	22
Oferta de Pregrado .....	24
Admisión y Nivelación Universitaria .....	28
Estudiantes Matriculados de Tercer Nivel .....	28
Estudiantes Graduados de Tercer Nivel.....	30
Prácticas Preprofesionales .....	30
Seguimiento a Graduados .....	31
Programas Radiales.....	34
Formación para Egresados y Graduados.....	35
Actualización y Perfeccionamiento Docente .....	35
Docentes con Suficiencia en el Idioma Inglés .....	36
Eventos Académicos .....	36
Instituto de Idiomas.....	39
Gestión y Aseguramiento de la Calidad.....	42
Bienestar Universitario Implementación de Políticas Públicas con Enfoque de Igualdad.....	44
Gestión de Publicaciones y Servicios Bibliográficos.....	45
Oferta de Postgrado.....	46
Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES.....	49
Estudiantes Matriculados en Estudios de Postgrado.....	50
Estudiantes Graduados en Estudios de Postgrado.....	50
Proyectos de Vinculación de Postgrado y Difusión de Resultados.....	51
Difusión de Becas .....	51
<b>Función Investigación</b> .....	53
Proyectos de Investigación .....	55
Producción Científica.....	66
Registro de la Propiedad Intelectual .....	67
Programa Anual de Incentivos.....	67
<b>Función Vinculación</b> .....	69
Transferencia Social de Conocimientos.....	71
Educación Continua .....	77
Producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad .....	77
El Centro de Servicios para el Control de Calidad .....	79
Observatorio Territorial Multidisciplinario .....	81
<b>Administración Central</b> .....	84
Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General .....	86
Gestión Administrativa .....	86
Administración del Talento Humano .....	87
Seguridad Uleam.....	93
Informática e Innovación Tecnológica .....	94
Comunicación e Imagen institucional.....	96
Procuraduría General .....	97
Hitos Culturales y Turísticos .....	98
Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios.....	99
Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente.....	100
Planificación Institucional .....	104

Gestión de la Planificación Institucional .....	107
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.....	107
Planificación Operativa Anual.....	110
Gestión Financiera Institucional .....	112
Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos .....	113
Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2023.....	116

## Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior .....	12
Tabla 2: Directores Institucionales .....	14
Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam .....	17
Tabla 4: Extensiones o Sede de la Uleam .....	17
Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica.....	22
Tabla 6: Carreras vigentes de tercer nivel 2023.....	25
Tabla 7: Carreras nuevas aprobadas por el CES .....	27
Tabla 8: Matriculados por unidad académica periodo 2023-1 .....	28
Tabla 9: Matriculados por unidad académica periodo 2023-2.....	29
Tabla 10: Prácticas preprofesionales periodo 2023-1 y 2023-2.....	30
Tabla 11: Programa Educomunicativo de inclusión social “Simbiosis” .....	34
Tabla 12: Cursos de Perfeccionamiento Docente .....	35
Tabla 13: Políticas y directrices realizadas .....	38
Tabla 14: Estudiantes evaluados que aprueban el seminario de ingles 1,2 y 3.....	39
Tabla 15: Convenios suscritos para oferta de programas.....	39
Tabla 16: English Proficiency-oferta 2023 .....	40
Tabla 17: Rosetta Stone-Licencias activadas, culminados y reprobados 2022 y 2023 .....	40
Tabla 18: Carreras que realizaron eutoevaluación .....	42
Tabla 19: Resultados de becas a estudiantes año 2023 .....	45
Tabla 20: Programas de Maestrías .....	46
Tabla 21: Programas de Maestrías aprobadas por el CES, periodo 2023 .....	49
Tabla 22: Función Investigación.....	53
Tabla 23: Participación de programas y proyectos de investigación .....	55
Tabla 24: Proyectos de Investigación que integran el Sistema de Gestión de la Ciencia 2023 .....	55
Tabla 25: Oferta de Vinculación con la Sociedad.....	69
Tabla 26: Proyectos de vinculación con la sociedad.....	71
Tabla 27: Cursos de Educación Continua .....	77
Tabla 28: Publicación de los resultados de proyectos de vinculación periodo 2023 .....	77
Tabla 29: Función: Administración Central.....	84
Tabla 30: Optimización y Automatización de Servicios.....	86
Tabla 31: Pólizas Uleam 2023 .....	86
Tabla 32: Cobertura de seguro de bienes muebles e inmuebles.....	87
Tabla 33: Número de funcionarios iniciales y finales en el ejercicio económico 2023 .....	87
Tabla 34: Remuneraciones Uleam 2023 .....	88
Tabla 35: Informes de contratos servicios ocasionales 2023 .....	88
Tabla 36: Informes de contratos servicios profesionales 2023 .....	89
Tabla 37: Número de funcionarios desvinculados por jubilación o renuncia voluntaria 2023 .....	89
Tabla 38: Pensión Patronal 2023 .....	90
Tabla 39: Plan de capacitación 2023.....	91
Tabla 40: Número de nombramientos a personal académico 2023 .....	92
Tabla 41: Servidores virtualizados en IaaS CEDIA.....	94
Tabla 42: Servidores virtualizados en Centro de Datos .....	94
Tabla 43: Evolución de Tráfico de Red-Dado en años y GigaBytes .....	94
Tabla 44: Servicios brindados.....	95
Tabla 45: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes .....	99
Tabla 46: Matriz de Alineación .....	104
Tabla 47: Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025 .....	108
Tabla 48: Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan de Creación .....	109
Tabla 49: Presupuesto 2023 a nivel de actividades y proyectos de Inversión .....	111
Tabla 50: Por fuentes de financiamiento.....	112
Tabla 51: Ejecución presupuestaria por función sustantiva.....	113
Tabla 52: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto .....	113

Tabla 53: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto .....	114
Tabla 54: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto .....	114
Tabla 55: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto .....	115
Tabla 56: Ejecución presupuestaria en función al POA 2023.....	115
Tabla 57: Ejecución del plan anual de inversiones .....	116

## Índice de Gráficos

Gráfico 1: Perfil Institucional .....	16
Gráfico 2: Inversión en Oferta Académica 2023 .....	23
Gráfico 3: Admisión y Nivelación periodo académico 2023-1 y 2023-2 .....	28
Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel .....	29
Gráfico 5: Estudiantes graduados y registro de títulos de tercer nivel.....	30
Gráfico 6: Prácticas preprofesionales periodo 2023-1 y 2023-2.....	31
Gráfico 7: Tasa de titulación periodo 2023.....	31
Gráfico 8: Satisfacción de los procesos académicos e infraestructura.....	32
Gráfico 9: Nivel de Empleabilidad .....	32
Gráfico 10: Grado de relación de la ocupación con la carrera.....	33
Gráfico 11: Tipo de empleador para el que se desempeña.....	33
Gráfico 12: Lugar donde desarrolla su actividad laboral .....	34
Gráfico 13: Número de docentes que perfeccionaron el idioma ingles .....	36
Gráfico 14: Participación de la Uleam en procesos de licitación.....	37
Gráfico 15: Participación en concursos de investigación científica.....	37
Gráfico 16: Convenios Interinstitucionales.....	38
Gráfico 17: Culminación de los programas .....	41
Gráfico 18: Examen de suficiencia .....	41
Gráfico 19: Examen Remedial o Titulación B1 .....	41
Gráfico 20: Resultados evaluación EIDPA periodo 2022-2 y 2023-1 .....	42
Gráfico 21: Gestión de Aseguramiento de la Calidad.....	44
Gráfico 22: Número de atención en las áreas de salud en (Dbanu) 2023 .....	44
Gráfico 23: Becas a estudiantes año 2023 .....	45
Gráfico 24: Número de Publicaciones y Servicios Bibliográficos.....	46
Gráfico 25: Programas de Maestría año 2021-2022 y 2023 .....	49
Gráfico 26: Estudiantes matriculados en programas de Postgrado periodo 2023 .....	50
Gráfico 27: Estudiantes graduados y registro de títulos Senescyt .....	51
Gráfico 28: Tasa de graduados y tasa de deserción periodo 2023 .....	51
Gráfico 29: Oferta de Investigación y Producción Científica .....	54
Gráfico 30: Proyectos de investigación por carreras y extensiones periodo 2023 .....	65
Gráfico 31: Proyectos de investigación por unidad académica periodo 2023 .....	66
Gráfico 32: Número de producción científica periodo 2023 .....	66
Gráfico 33: Registro de la Propiedad Intelectual .....	67
Gráfico 34: Oferta de Vinculación con la Sociedad.....	70
Gráfico 35: Involucrados en los proyectos de vinculación con la sociedad periodo 2023-1 y 2023-2. 71	71
Gráfico 36: Total de proyectos de vinculación por facultad, extensión y unidad académica .....	76
Gráfico 37: Alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento .....	76
Gráfico 38: Alianzas estratégicas fortaleciendo los proyectos de vinculación y emprendimiento .....	77
Gráfico 39: Número de publicación de proyectos de vinculación año 2022 y 2023 .....	79
Gráfico 40: Prestación de servicios a empresas, personas naturales y emprendedores .....	80
Gráfico 41: Análisis realizados por las áreas del laboratorio CESECCA-2023 .....	80
Gráfico 42: Ingreso en CESECCA.....	81
Gráfico 43: Resultados de Observatorio Territorial Multidisciplinario .....	82
Gráfico 44: Oferta de Administración Central.....	85
Gráfico 45: Número de procesos administrativos.....	89
Gráfico 46: Porcentaje de funcionarios evaluados y no evaluados.....	90
Gráfico 47: Evolución de Tráfico de Red-Dado en años y GigaBytes .....	95
Gráfico 48: Sistemas de seguridad e implementación de aulas híbridas .....	96
Gráfico 49: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII .....	97
Gráfico 50: Procesos realizados en el periodo 2023 .....	97
Gráfico 51: Laboratorio gastronómico matriz Manta .....	100

Gráfico 52: Cambio de policarbonato en el tragaluz e impermeabilización de la Extensión Tosagua .....	100
Gráfico 53: Adquisición de sillas y mesas para aulas de matriz y extensiones .....	101
Gráfico 54: Cambio de luminarias .....	101
Gráfico 55: Cambio de cerámica de piso y autoperforante en la Extensión de Tosagua .....	101
Gráfico 56: Pintura en aulas y transparencia de puertas de matriz y Extensión Tosagua .....	101
Gráfico 57: Obras civiles de soterramiento eléctrica y de fibra óptica más adoquinados y bordillos	102
Gráfico 58: Regeneración urbana predios matriz.....	102
Gráfico 59: Obras del sistema hidrosanitario.....	102
Gráfico 60: Adoquinado peatonal -obras del sistema hidrosanitario y soterramiento .....	103
Gráfico 61: Obras civiles soterramiento fibra óptica y eléctrica.....	103
Gráfico 62: Gestión de la Planificación Institucional .....	107
Gráfico 63: Momento Estratégico Ulearn .....	108
Gráfico 64: Metodología Plan Operativo Anual 2023 .....	111
Gráfico 65: Integración Planificación y Finanzas .....	112
Gráfico 66: Ejecución presupuestaria en función al POA 2023.....	115



## Autoridades Institucionales

### **Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD** **Rector**



Hemos asumido con entusiasmo, el reto de transformar la universidad. Desde lo académico, administrativo, tecnológico e infraestructura buscando una coherencia entre la idea, la palabra y la obra, que nos permita superar la incertidumbre, la desesperanza y el actual temor por la inseguridad, un fenómeno social, que igual que el terremoto del 16 A y la pandemia han afectado a la comunidad universitaria.

Dotar de nuevos espacios de aprendizaje con el apoyo de tecnología de punta y la capacitación y promoción del personal de la institución buscan mejorar significativamente el proceso de enseñanza aprendizaje.

Hoy desde la Universidad también pensamos en las necesidades sociales que día a día se presentan en nuestros territorios, por eso en poco tiempo nos hemos convertido en la primera universidad con mayor cobertura en vinculación social del Ecuador, esto quiere decir que aportamos al bienestar de las familias que más lo necesitan.

Avizoramos nuevos entornos asociados al bienestar de la región enfatizando la atención de la salud mental comunitaria, la responsabilidad de la protección del medio ambiente y la generación del agua, sumando al conocimiento, producción de nuestras tierras e investigación de nuestro mar.

Desde esta Universidad le decimos a toda la provincia, la región y el país que estamos construyendo una mejor sociedad. ¡Estamos creciendo!

**Dr. Pedro Jacinto Quijije Anchundia, PhD.**  
**Vicerrector Académico**



Malcolm X expresaba que: "La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy", esta sentencia permite emular la labor comprometida de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el relevante compromiso de entregar una Educación Superior de calidad; por ello, los estamentos que la conforman, el personal docente, empleados, trabajadores y estudiantes en la labor que juntos realizamos, nos identifica una verdadera vocación de servicio para la ejecución de proyectos, programas y demás acciones educativas para el cumplimiento de las funciones sustantivas y actividades de soporte para formar profesionales competentes con un alto compromiso social.

Durante la presente gestión académica las autoridades en conjunción de equipo de trabajo ha brindado capacitación a los señores profesores desde la perspectiva de la ciencia, la técnica y la tecnología pero sobre todo asumir el honroso desafío de la administración de la educación ecuatoriana desde un arista humanista, comulgan con lo que expresaba Platón que "El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano", hoy que los escenarios actuales nos invitan a nuevos y grandes desafíos es menester realizar una mirada del proceso enseñanza aprendizaje que eduque a nuestros discípulos con los conocimientos propios de la profesión pero con un alto sentido ético y liderazgo moral, todo esto ha sido considerado en los planes de perfeccionamiento docente cuyos temas, seminarios y talleres fueron realizados en cada unidad académica.

Los nuevos escenarios de aprendizaje tienen tecnología de vanguardia como lo son pantallas digitales que permiten una interacción para el fortalecimiento de las inteligencias múltiples y la aplicación de pedagogías acordes a la realidad actual, cuya didáctica docente fortalece de manera permanente los contenidos a enseñar y el desarrollo de instrumentos del conocimiento.

La Uleam ha ampliado su oferta académica a través de la presentación de los respectivos proyectos por parte de las Facultades y Extensiones, revisados por el Consejo Académico, aprobados por el Órgano Colegiado Superior para su aprobación final en el Consejo de Educación Superior, permitiendo de esta manera que más estudiantes accedan a nuestras aulas universitarias, con ello cultivamos esperanza para un futuro mejor de nuestros jóvenes de esta gran Nación que llamamos Ecuador.

Estoy convencido que el encargo social de hacer docencia y pertenecer a esta noble Alma Mater lo realizamos con vocación de servicio, tomando conciencia que nuestra labor profesional está comprometida cada día con miras a la evaluación que realizará próximamente el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) a nuestra Universidad en el año 2026.

Con afecto.

**Dra. Jackeline Rosalía Terranova Ruiz, PhD**  
**Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado**



El presente documento, es el instrumento de la gestión realizada durante el año 2023 del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, expone el informe técnico lo concerniente al cumplimiento de las actividades concebidas en el Plan Operativo Anual de esta dependencia, en coherencia con nuestra misión, visión y ejes estratégicos institucionales.

Las actividades ejecutadas se han desarrollado velando el compromiso de la calidad de los procesos de investigación, vinculación y postgrado de la institución, orientados al servicio de la sociedad ecuatoriana, cuyos alcances y resultados son notables de acuerdo con las necesidades atendidas en diferentes poblaciones de nuestra provincia.

El direccionamiento estratégico definido desde los principios de pertinencia, calidad, equidad e inclusión el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, en coordinación y participación de las Direcciones de Investigación, Vinculación, Postgrado, y el Observatorio Territorial Multidisciplinario, ha permitido enfocar y alinear nuestros recursos para contribuir con la sociedad, enmarcado todo este esfuerzo en el concepto de sostenibilidad, aportando a los ejes estratégicos de Salud, Igualdad, Inclusión, Ambiente, Liderazgo y Emprendimiento, Transversalidad Educativa, TICs, Idiomas, Cultura, Capacitación.

La confianza depositada y el apoyo de nuestro señor rector Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD. en la administración de esta dependencia, estimula nuestro compromiso de continuar trabajando por obtener los mejores beneficios para nuestros estudiantes, docentes y comunidades, a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando ofertas académicas de grado y postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios.

¡Uleam en buenas manos!!!!

## Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior

No.	Nombres	Cargo
1	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD.	Rector de la Universidad
2	Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.	Vicerrector Académico
3	Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD.	Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
4	Dr. José Leonardo Cedeño Torres, Esp.	Decano Facultad de Ciencias de la Salud
5	Arq. Héctor Gonzalo Cedeño Zambrano, PhD.	Decano Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción.
6	Dra. Dolores Esperanza Muñoz Verduga, PhD.	Decana Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnología.
7	Dra. Beatriz Araceli Moreira Macías, PhD.	Decana Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades.
8	Ing. María Irasema Delgado Chávez, Mg	Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
9	Dr. Lenin Teobaldo Arroyo Baltán, PhD.	Decano Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
10	Dr. Cristian Mera Macías, PhD.	Decano de la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica.
11	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas, Mg.	Decana Extensión en Chone
12	Dr. Derly Álava Rosado, PhD.	Decano Extensión en Pedernales
13	Dr. Eduardo Caicedo Coello, PhD	Decano Extensión en Bahía de Caráquez
14	Dr. Temístocles Bravo Tuarez, Mg.	Decano Extensión en El Carmen
15	Ing. José Luis Morante Galarza, Mg	Representante por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
16	Dra. Marjorie Jessenia Calderón Zamora, PhD	Representante por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
17	Dra. Cruz Birmania Alcívar Ruiz, PhD	Representante por la Facultad de Ciencias de la Salud.
18	Ing. Danny Galindo Aguaiza Tenelema, Mg	Representante por la Facultad de Ciencias de la Salud.
19	Dra. María Dayanara Macías Mayorga, PhD	Representante por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías.
20	Ing. José Jacinto Reyes Cárdenas, Mg	Representante por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías.
21	Dra. Juana del Jesús Ochoa Soledispa, PhD	Representante por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
22	Dr. Giovanni Locatelli Fabio	Representante por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
23	Ing. Manuel Rolando Velásquez Campozano, Mg	Representante por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
24	Lic. Patricia Jackeline Muñoz Murillo, Mg	Representante por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
25	Ing. Horacio Cedeño Muñoz, Mg	Representante por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura.
26	Dr. Segundo Javier Reyes Solórzano, PhD	Representante por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura.
27	Ing. Ricardo Chica Cepeda, Mg	Representante por la Extensión Bahía-Pedernales.
28	Lic. Lilia del Rocío Bermúdez Cevallos, Mg	Representante por la Extensión Chone.
29	Ing. Jorge Sifredo Vivas Cedeño, Mg	Representante por la Extensión El Carmen.
30	Srta. Lilia Solange Murillo Yagual	Representante por la Facultad Ciencias de la Salud.

31	Srta. María de los Ángeles Sánchez Pérez	Representante por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
32	Srta. María Natalia Mero Rodríguez	Representante por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías.
33	Srta. Rosa Doménica Castro Anchundia	Representante por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura.
34	Sr. Eddie Javier Velásquez Delgado	Representante por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
35	Sr. Bryan Adony Reyes Moreira	Representante por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
36	Srta. Melany Jailin Herrera Zambrano	Representante por la Extensión El Carmen-Pedernales.
37	Srta. Ana Isabel Santana Zambrano	Representante por la Extensión Chone-Sucre
38	Ab. Jorge Luis Holguín Rangel	Representante Alterno por los Servidores y Trabajadores.

*Fuente: Secretaría General*

Tabla 2: Directores Institucionales

No.	Nombre	Cargo
1	Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.	Secretaría General
2	Ab. Héctor Humberto Ordoñez Chancay, Mg.	Procurador General
3	Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg.	Director de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria
4	Lic. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.	Director de Comunicación e Imagen Institucional
5	Ec. Zaida Hormaza Muñoz, Mg	Directora Administrativa
6	Lic. Alexis Lucas Bailón, Mg	Director Financiero
7	Pisc. Ind. Gerardo Villacreses Álvarez, Mg	Director de Administración de Talento Humano
8	Ing. César Eduardo Cedeño Cedeño, Mg.	Director de Informática e Innovación Tecnológica
9	Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg.	Director de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
10	Ing. Renato Intriago Plaza, Mg.	Director de Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente.
11	Dra. Flor María Calero Guevara, PhD.	Directora de Gestión y Desarrollo Académico
12	Dra. Dianexy Carreño Villavicencio, PhD	Directora de Educación Virtual
13	Dr. Fidel Ricardo Chiriboga Mendoza, PhD.	Director de Publicaciones y Servicios Bibliográficos
14	Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg.	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
15	Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg.	Director de Investigación
16	Dra. Lilia Lourdes Mora Pisco, PhD.	Directora de Vinculación y Emprendimiento
17	Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD	Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales
18	Lic. Wilmer Iván Suarez Velásquez, Mg.	Director de Observatorio Territorial Multidisciplinario
19	Lic. Mónica Cruz Zambrano, Mg.	Directora Instituto de Idiomas

Fuente: Secretaría General

## Contexto Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, es una institución pública de educación superior, creada mediante Ley No. 10 publicada en el Registro Oficial No. 313 de 13 de noviembre de 1985, cuenta con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro de carácter laico, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica con un modelo de gestión centralizado en la matriz ubicada en la ciudad de Manta.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, pertenece a la Zona 4 de la Planificación Nacional y se encuentra ubicada en el cantón Manta como matriz; extensiones: Chone, Sucre; Pedernales, El Carmen; Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica: Tosagua; Campus en los cantones: Flavio Alfaro y Pichincha de la provincia de Manabí; Sede en Santo Domingo de los Tsáchilas.

Su estructura orgánica se manifiesta en el Estatuto Orgánico por Procesos reformado y aprobado en segundo y definitivo debate por el Órgano Colegiado Superior OCS, mediante RESOLUCIÓN OCS-SE-010-No.089-2023 de 14 de abril de 2023 y validado por el Consejo de Educación Superior, con Resolución RPC-SO-90-No.306-2023 de 10 de mayo de 2023.

La Uleam tiene como misión: formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios. En este contexto, la Uleam concibe una propuesta educativa para la formación y mejora profesional, en respuesta a las necesidades de desarrollo económico y social; el avance de la ciencia, la tecnología y las demandas de empleo del mercado laboral, respondiendo a los estudios estructurados de pertinencia de acuerdo con los lineamientos metodológicos formulados en su proyecto de modelo educativo y áreas de conocimiento<sup>1</sup>, la educación superior técnica y tecnológica con carreras cortas; alineación de los periodos académicos al periodo fiscal; promoción de una educación en línea; fortalecimiento de la educación bilingüe.

Las Unidades Académicas (facultades y unidad técnica) y los Institutos de Postgrado e Investigación se definen en correspondencia con los campos amplios del conocimiento de acuerdo a lo establecido en la Resolución OCS-SE-005-No.034-2022 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de 24 de marzo 2022, en la cual modificó el modelo de gestión que consistió en los campos amplios, específicos y detallados del conocimiento, relacionado a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE-UNESCO en implementar Facultades agregadas en áreas del conocimiento, producto de la fusión, eliminación y creación de facultades, pasando de 23 a 11 facultades; así también en lo que respecta a direcciones académicas y administrativas, que se ejecutan a través de la reforma al Estatuto en este periodo 2023.

Los rectores de la Educación Superior como: Consejo de Educación Superior (CES), Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), juntamente con la Secretaría Nacional de Planificación rectora de la planificación nacional estandarizaron las funciones sustantivas o misionales que permiten la articulación de la gestión de educación superior, planificación y finanzas orientadas a una educación superior con calidad, de las cuales se desprenden los productos y servicios que brindan a la sociedad ecuatoriana y al desarrollo económico y social del país, los cuales se detallan a continuación:

- **Formación y Gestión Académica:** oferta académica pertinente de tercer y cuarto nivel superior, formación técnica y tecnológica, plan de perfeccionamiento docente, formación

---

<sup>1</sup> Áreas de Conocimiento: Salud y Bienestar; Ingeniería, Industria y Construcción; Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria; Tecnología de la Información y Comunicación TICS; Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística; Educación; Servicios; Arte y Humanidades; Administración y Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.

integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, bienestar universitario entre otros.

- **Gestión de la Investigación:** programas y proyectos de investigación, innovación y protección de la propiedad intelectual que oriente al incremento de la producción científica que contribuyan al crecimiento económico y social a nivel territorial y nacional.
- **Gestión de la Vinculación con la Sociedad:** programas, proyectos de coordinación, asociación y apoyo a la sociedad civil y comunidad que contribuyan a transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación, contribuyendo al crecimiento económico y social a nivel territorial y nacional.

Adicionalmente, la función Administración Central: es transversal a las indicadas donde se desarrolla la gestión administrativa, planificación, talento humano, comunicación, jurídica, e infraestructura y equipamiento técnico y tecnológico universitario, cuyo principal producto es fortalecer las capacidades institucionales para apoyar a las funciones misionales y cumplir con la educación superior con calidad.

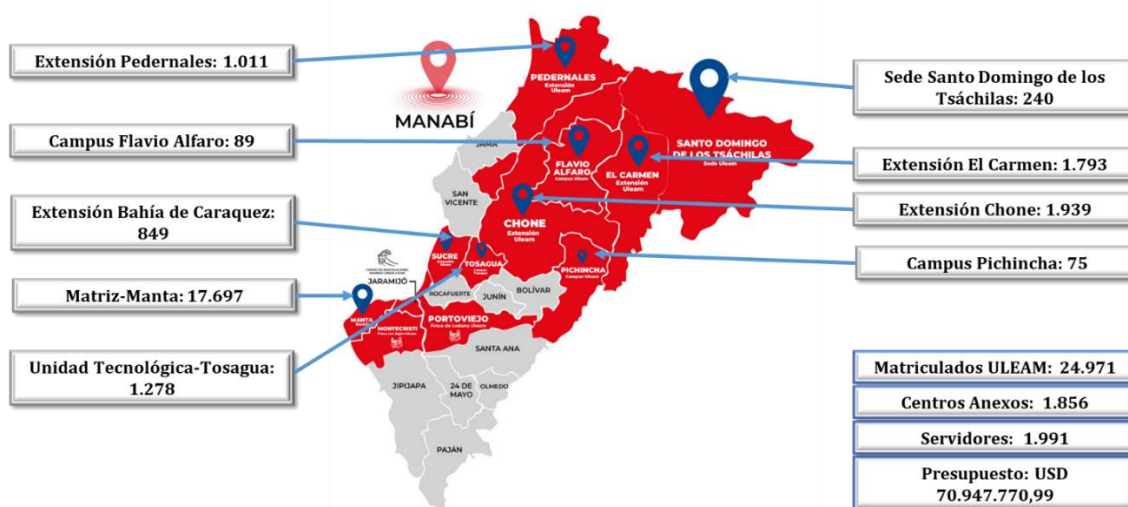
La Uleam tiene como política pública formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad. En este contexto, la Uleam concibe una propuesta educativa para la formación y mejora profesional, en respuesta a las necesidades del desarrollo del país, del avance de la ciencia, la tecnología y de las demandas de empleo del mercado laboral, con la finalidad de responder a los estudios estructurados de pertinencia, de acuerdo con los lineamientos metodológicos formulados por la Universidad, en la guía de diseño de un marco curricular basado en la pertinencia, a los propósitos declarados en su misión y visión que aporta a la formación integral socio humanista de los estudiantes.

Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior LOES y su Reglamento General, reglamentos y resoluciones expedidas por: el Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la Secretaria Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, por el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas COPLAFIP, su Reglamento General y Normas Técnica y desde lo institucional por el Estatuto, reglamentos y resoluciones expedidos por el Órgano Colegiado Superior.

Gráfico 1: Perfil Institucional

### PERFIL INSTITUCIONAL

La ULEAM creada Ley No. 10 publicada Registro Oficial No. 313 de 13 noviembre -1985



Fuente: Secretaría General



## Período de Rendición de Cuentas Uleam 2023

El presente informe, muestra la gestión realizada por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, bajo la dirección y responsabilidad acertada de las presentes autoridades universitarias durante el periodo fiscal 2023, que se refleja a través de los diferentes programas, proyectos y actividades ejecutadas por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la matriz, extensiones, campus, sedes, unidad académica de formación técnica y tecnológicas expresadas en las diferentes funciones sustantivas o misionales y está dirigido a la comunidad universitaria y sociedad en general.

### Datos Institucionales

Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam

Datos Generales	
No. RUC:	1360002170001
Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Función a la que pertenece:	Educación Superior
Sector:	No aplica
Nivel que rinde cuentas:	Educación Superior
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección:	Circunvalación - Vía a San Mateo
Email:	rektorado.uleam@uleam.edu.ec
Teléfonos:	05 2623740 /625095/620288
Página web o red social:	<a href="http://www.uleam.edu.ec">http://www.uleam.edu.ec</a>
Representante legal de la Institución:	
Nombre del representante legal de la institución:	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	24-02-2021
Correo Electrónico:	<a href="mailto:marcos.zambrano@uleam.edu.ec">marcos.zambrano@uleam.edu.ec</a>
Teléfonos:	052625095 /ext. 101
Modalidad de Estudios:	
Presencial:	X

Fuente: Secretaría General

Datos del Informe:	
Fecha Inicio:	01-01-2023
Fecha Fin:	31-12-2023

### Extensiones o Sede

Tabla 4: Extensiones o Sede de la Uleam

Extensión Bahía de Caráquez	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Sucre – Bahía de Caráquez
<b>Parroquia:</b>	Leónidas Plaza Gutiérrez
<b>Dirección:</b>	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:extension.bahia@uleam.edu.ec">extension.bahia@uleam.edu.ec</a>
<b>Página Web:</b>	<a href="https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/">https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Dr. Eduardo Caicedo Coello, PhD
<b>Cargo:</b>	Decano
<b>Fecha de designación:</b>	04/04/2018

Extensión Chone	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Chone
<b>Parroquia:</b>	San Antonio
<b>Dirección:</b>	Av. Eloy Alfaro y Malecón
<b>Correo:</b>	extension.chone@uleam.edu.ec
<b>Página Web:</b>	<a href="https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/">https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas, Mg
<b>Cargo:</b>	Decana
<b>Fecha de designación:</b>	01/03/2021
Extensión El Carmen	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	El Carmen
<b>Parroquia:</b>	El Carmen
<b>Dirección:</b>	Av. 3 de julio
<b>Correo:</b>	extension.elcarmen@uleam.edu.ec/ <a href="mailto:uleamextensionelcarmen@yahoo.com">uleamextensionelcarmen@yahoo.com</a>
<b>Página Web:</b>	<a href="https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/">https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Dr. Temístocles Bravo Tuárez, Mg
<b>Cargo:</b>	Decano
<b>Fecha de designación:</b>	07/05/2019
Extensión Pedernales	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Pedernales
<b>Parroquia:</b>	Pedernales
<b>Dirección:</b>	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
<b>Correo:</b>	extension.pedernales@uleam.edu.ec/ secretaria_uleamped@yahoo.es
<b>Página Web:</b>	<a href="http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/">http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Dr. Derly Álava Rosado Villegas, PhD
<b>Cargo:</b>	Decano
<b>Fecha de designación:</b>	08/03/2021
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Tosagua
<b>Parroquia:</b>	Tosagua
<b>Dirección:</b>	Vía al Tambo, a 300 metros del paso lateral
<b>Correo:</b>	uaftt@uleam.edu.ec
<b>Página Web:</b>	<a href="http://carreras.uleam.edu.ec/uaftt/">http://carreras.uleam.edu.ec/uaftt/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Dr. Ángel Cristian Mera Macías, PhD
<b>Cargo:</b>	Decano
<b>Fecha de designación:</b>	01/07/2021
Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	
<b>Provincia:</b>	Santo Domingo de los Tsáchilas
<b>Cantón:</b>	Santo Domingo de los Colorados
<b>Parroquia:</b>	Zaracay
<b>Dirección:</b>	Av. Quito y Río Yamboya
<b>Correo:</b>	s.sdt@uleam.edu.ec

<b>Página Web:</b>	<a href="https://carreras.ulead.edu.ec/santo-domingo/">https://carreras.ulead.edu.ec/santo-domingo/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Ing. Rubén Darío Solórzano Cadena, Mg
<b>Cargo:</b>	Subdecano de Sede Santo Domingo de los Tsáchilas.
<b>Fecha de designación:</b>	01/03/2023
<b>Campus Flavio Alfaro</b>	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Flavio Alfaro
<b>Parroquia:</b>	Flavio Alfaro
<b>Dirección:</b>	Ciudadela Grijalva
<b>Correo:</b>	monserrate.alcivar@uleam.edu.ec
<b>Página Web:</b>	<a href="https://carreras.ulead.edu.ec/flavio-alfaro/">https://carreras.ulead.edu.ec/flavio-alfaro/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Lic. Dalila Alcívar Cedeño, Mg. Dc.
<b>Cargo:</b>	Directora Académica
<b>Fecha de designación:</b>	31/1/2023
<b>Campus Pichincha</b>	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Pichincha
<b>Parroquia:</b>	Pichincha, cabecera cantonal
<b>Dirección:</b>	Barrio Lindo, Calle Luis María Pinto y Filamil Vélez
<b>Correo:</b>	extension.chone@uleam.edu.ec
<b>Página Web:</b>	<a href="https://carreras.ulead.edu.ec/campus-pichincha/">https://carreras.ulead.edu.ec/campus-pichincha/</a>
<b>Nombre del representante legal:</b>	Dr. Charles Vera Granados, Mg
<b>Cargo:</b>	Director Académico
<b>Fecha de designación:</b>	02/05/2023

*Fuente: Secretaría General*

## Elementos Orientadores de la Institución



**Ser una Universidad acreditada nacional e internacionalmente, con calidad y pertinencia al contexto regional y nacional.**



**Formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios.**

## Valores Institucionales

La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, de carácter humanista y firme a su convicción laica y de pensamiento crítico, promueve la práctica de los siguientes valores:

**La libertad:** Es un derecho humano fundamental e inalienable, es decir, es la capacidad que poseen los individuos para tomar decisiones, actuar y asumir sus responsabilidades. La libertad de una persona no limita la libertad de los demás.

**La justicia:** Se refiere a ser equitativo y dar a cada quien lo que le corresponde por derecho de acuerdo a sus méritos y desméritos. Las personas que imparten justicia deben hacerlo de manera imparcial, responsable y aplicando el conjunto de reglamentos según la ley.

**La solidaridad:** Es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración en la persona, sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles.

**La ética:** Como condición personal e intrínseca de los miembros de la comunidad universitaria, tendrá como fin proceder correctamente ante sus semejantes y adecuar la conducta al cumplimiento de sus obligaciones y compromiso institucional, garantía primordial para el convivir interno en la Academia.

**La responsabilidad:** Concebida como el cumplimiento de las obligaciones y signo de madurez, que implica esfuerzos por lograr la consecución de objetivos y metas personales e institucionales.

**El respeto:** El respeto nos lleva a crear un clima de comunicación en el que nadie se sienta atacado. Esto parece un detalle menor, pero en realidad es relevante, sobre todo en las relaciones en las que no hay demasiada cercanía.

**La honestidad:** En las relaciones humanas constituye parte de aquellas cualidades más gratas que puede poseer una persona, ella garantiza confianza, seguridad, respaldo, confidencia e integridad. Ello, nos conduce a crear lazos de empatía con el resto de las personas. La honestidad es un valor que abarca todas las acciones y pensamientos del ser humano, genera confianza y no da cabida a las mentiras ni a los engaños.



# 1 | Función Formación

# 2023

**RENDICIÓN** DE  
**CUENTAS 2023**

*Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D*  
**RECTOR**

### Función Formación y Gestión Académica

El propósito de la docencia es el logro de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos, profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarca en un modelo educativo-pedagógico y en la gestión académica en permanente actualización, orientada por la pertinencia, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.

La Uleam, en el 2023 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

**Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica**  
**MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL**  
**ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS						NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO		MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)	
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)	RESULTADOS 2023	POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN	
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OE11. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	2.859	3.914	A1: Formación de tercer nivel.	43.960.193,02	43.813.395,36	47.833.209,46	47.673.064,98	
							Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1%	6,89% (24.971)	A2: Servicios de Bienestar Universitario	1.889.802,28	1.889.802,17			
							Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la institución.	1%	20,76% (10.018)	P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	917.620,55	909.290,00			
							Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	5	7						
							Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma inglés en el nivel B1.	2%	4,12%						
							Porcentaje de docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	100% (1.137)						
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OE12. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica de Postgrado	Número de estudiantes matriculados en estudios de Postgrado.	360	726	1. Formación de cuarto nivel.	1.065.593,61	1.060.577,45			
							Número de estudiantes graduados en estudios de Postgrado.	390	291						
							Número de programas de Postgrados aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	5	6						
							Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	163						
							Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	10						

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades, PEDI Uleam 2021-2025, SIPeIP de SNP

El objetivo estratégico de esta función está orientado a desarrollar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica y postgrado para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la “oferta académica” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Oferta de Tercer Nivel”, “Oferta de Cuarto Nivel” y “Servicios de Bienestar Universitario” que forman las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como el proyecto de inversión: “Infraestructura y Equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento Institucional”, como se indicó en la tabla citada.

La Uleam, para cumplir este objetivo estratégico, sus productos y metas expresadas en PPA de la planificación institucional que ejecutan las facultades y direcciones académica validadas y aprobadas en el POA y PAI invirtió USD 47.833.209,46 dólares que constituyó el 67,42% del presupuesto codificado, con un incremento de 6,31% frente a la asignación original, de los cuales se comprometió USD 47.756.352,96 dólares a través de acciones administrativas y contratos suscritos y devengó USD 47.673.064,98 dólares con la entrega de servicios, bienes y obras, que equivale al 99,67% de los recursos asignados a esta función

Su principal inversión es el capital humano; de ahí que, destinó USD 41.688.404,22 de los cuales comprometió y devengó USD 41.685.002,15 destinados a financiar los gastos en personal (remuneraciones y adicionales, seguridad social y desvinculación laboral) de 1.552 funcionarios (docentes titulares, no titulares y apoyo académico).

En cumplimiento a la LOES, desde bienestar universitario se destinó becas y ayudas económicas para los estudiantes (incluye históricamente excluidos) por USD 528.692,90 dólares del cual se comprometió y devengó el mismo valor.

Se invirtió en USD 917.620,55 dólares en el proyecto de inversión “Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional” validado por la Secretaría Nacional de Planificación, cuyo monto comprometido y devengado fue de USD 909.290,00 dólares y permitió dotar de equipamiento de alta tecnología a las facultades y carreras dotándole de pantallas táctiles que permite realizar clases híbridas presenciales y virtuales, las áreas de control y seguridad con torniquetes electrónicos, tarjetas de acceso magnéticas y reconocimiento facial entre otras.

Gráfico 2: Inversión en Oferta Académica 2023

### FUNCIÓN FORMACIÓN - DOCENCIA



Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

## Oferta de Pregrado

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ofreció a la sociedad local, provincial, regional y nacional, cuarenta y siete (47) carreras de grado, seis (6) técnicas y tecnológicas que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en los campos amplios y contribuyen con el constante desarrollo de conocimiento y capacidades de respuesta a los constantes retos que impone el medio, como se indica a continuación:

### Facultades vigentes periodo 2023

En la actualidad cuenta con 6 Unidades Académicas (Facultades) que se definen en correspondencia con los campos amplios del conocimiento de acuerdo a lo establecido y aprobado por el Organismo Colegiado Superior mediante Resolución: OCS-SE-005-No.034-2022 de fecha 24 de marzo 2022 y son:

1. Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
2. Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
3. Facultad de Ciencias de la Salud
4. Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción.
5. Facultad de Educación, Servicios, Artes y Humanidades
6. Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías

Cuenta con 4 Extensiones:

- 1 Extensión Bahía de Caráquez
- 2 Extensión Pedernales
- 3 Extensión Chone
- 4 Extensión El Carmen

Una Sede

- 1 Santo Domingo de los Tsáchilas

Tres Campus:

- 1 Pichincha
- 2 Flavio Alfaro
- 3 Tosagua

Una Unidad Académica de formación Técnica y Tecnológica

- 1 Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua



Tabla 6: Carreras vigentes de tercer nivel 2023



**Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio**

- Administración de Empresas
- Mercadotecnia o Marketing
- Contabilidad y Auditoría
- Auditoría y Control de Gestión
- Finanzas
- Comercio Exterior
- Gestión de la Información Gerencial
- Gestión del Talento Humano



**Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

- Derecho
- Criminología y Ciencias Forenses
- Economía
- Trabajo Social
- Comunicación
- Tecnología Superior Comunicación para Televisión, Relaciones Públicas y Protocolo \*



**Facultad Ciencias de la Salud**

- Medicina
- Odontología
- Enfermería
- Fonoaudiología
- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Laboratorio Clínico
- Psicología



**Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción**

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Marítima
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Alimentos
- Arquitectura
- Construcción Sismorresistentes\*



**Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades**

- Educación Inicial
- Educación Especial
- Psicología Educativa
- Educación Básica
- Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
- Pedagogía de la Lengua y la Literatura
- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
- Turismo
- Hospitalidad y Hotelería
- Artes Plásticas
- Sociología
- Artes Escénicas
- Gastronomía\*



**Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías**

- Ingeniería Agropecuaria
- Agronegocios
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Tecnología de la Información
- Ingeniería en Software
- Biología



**Extensión Sucre**

- Administración de Empresas
- Gestión del Talento Humano
- Agronegocios
- Hospitalidad y Hotelería
- Turismo
- Educación Inicial
- Educación Básica
- Enfermería
- Gastronomía
- Construcción Sismorresistentes \*
- Derecho



**Extensión Pedernales**

- Administración de Empresas
- Turismo
- Agropecuaria
- Biología
- Arquitectura
- Economía
- Agronegocios
- Educación Inicial
- Educación Básica
- Enfermería
- Derecho
- Tecnología Superior Electromecánica\*
- Gastronomía\*



**Extensión Chone**

- Administración de Empresas
- Tecnología de la Información y de la Comunicación\*
- Tecnología Superior Electromecánica\*
- Gastronomía\*
- Agropecuaria
- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales
- Artes Plásticas
- Derecho
- Educación Básica
- Educación Inicial
- Ingeniería Eléctrica
- Enfermería
- Software
- Agronegocios
- Alimentos
- Arquitectura
- Psicología Educativa
- Ingeniería Civil



**Extensión El Carmen**

- Administración de Empresas
- Agronegocios
- Agropecuaria
- Auditoría y Control de Gestión
- Educación Básica
- Educación Inicial
- Enfermería
- Finanzas
- Software
- Psicología Educativa
- Derecho
- Ingeniería en Alimentos
- Tecnología de la Información y de la Comunicación\*
- Tecnología Superior Electromecánica\*



**Sede Santo Domingo**

- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Derecho



**Campus Pichincha**

- Agronegocios
- Educación Básica



**Campus Flavio Alfaro**

- Educación Inicial
- Ingeniería en Software



**Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica Tosagua**

- Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola \*
- Tecnología Superior Electromecánica\*
- Tecnología Superior Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos\*
- Gastronomía\*
- Construcción Sismorresistente\*



**Campus Tosagua**

- Educación Inicial
- Enfermería
- Educación Básica
- Derecho

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

(\*) Carreras Técnicas y Tecnológicas

**Creación de nuevas carreras**

En el periodo 2023, siete carreras son aprobadas por el Consejo de Educación Superior-CES y son las siguientes:

Tabla 7: Carreras nuevas aprobadas por el CES

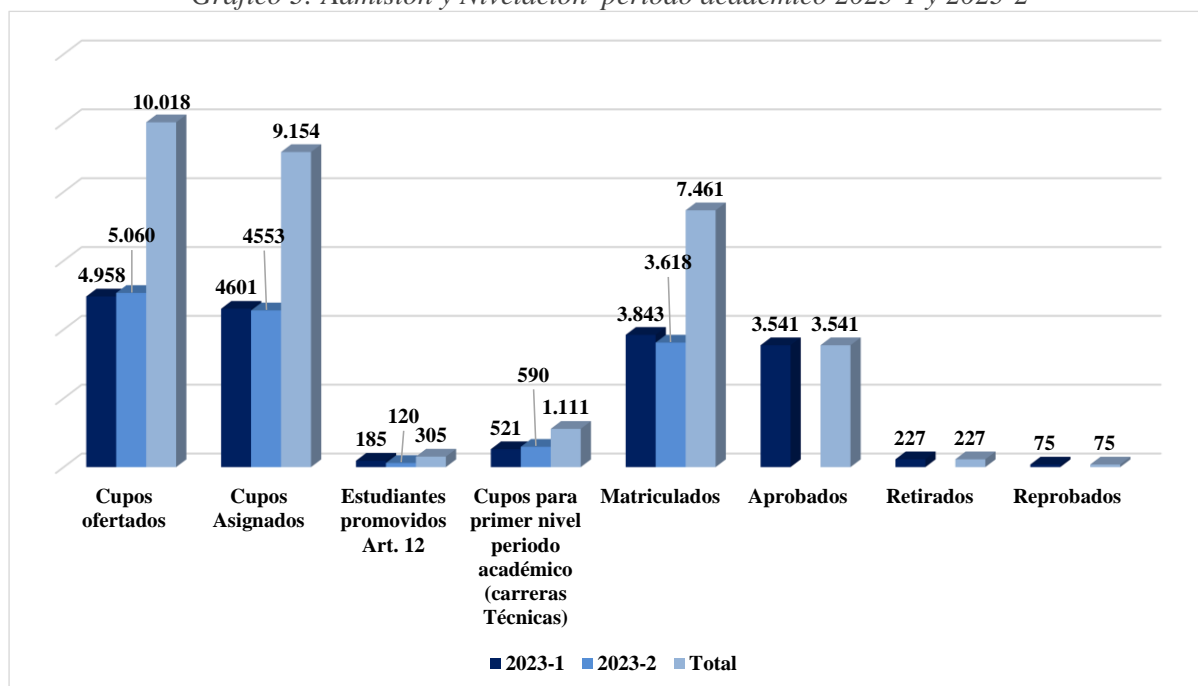
No.	Carreras	Título	Nivel	Lugar de Ejecución
1	Comunicación para Televisión, Relaciones Públicas y Protocolo	Tecnólogo/a Superior en Comunicación para Televisión, Relaciones Públicas y Protocolo	Tecnológico	Manta
2	Construcción Sismorresistente	Tecnólogo/a Superior en Construcción Sismorresistente	Tecnológico	Manta, Sucre, Tosagua
3	Criminología y Ciencias Forenses	Licenciado/a en Criminología y Ciencias Forenses	Tercer nivel	Manta
4	Gestión del Talento Humano	Licenciado/a en Gestión del Talento Humano	Tercer nivel	Manta, Sucre
5	Medicina	Médico/a General	Tercer nivel	Manta
6	Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas	Tercer nivel	Manta, Sucre, Chone
7	Artes Escénicas	Licenciado/a en Artes Escénicas	Tercer nivel	Manta

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académica

### Admisión y Nivelación Universitaria

En el año 2023, la universidad ofertó cupos en el primer semestre de 4.958 cupos, en el segundo semestre 5.060 cupos, dando un total de 10.018 cupos, con un incremento de 20,76% en comparación con el año 2022, mismos que fueron asignados en el primer semestre 4.601 cupos y en el segundo semestre 4.553 cupos, dando un total de 7.461 cupos a jóvenes bachilleres, este proceso se lo realizó de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico del CES, el Reglamento Interno y los manuales de procedimientos aprobados. En el siguiente gráfico se detallan los resultados por cada periodo académico.

Gráfico 3: Admisión y Nivelación periodo académico 2023-1 y 2023-2



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

### Estudiantes Matriculados de Tercer Nivel

El número de estudiantes matriculados en los periodos académicos 2023-1 fue de 24.022 y en el 2023-2 fue de 24.971 en función del calendario de actividades académicas aprobado con Resolución OCS-SE-002-No.002-2023 de 11 de enero de 2023, de las diferentes carreras de grado, técnicas y tecnológicas de las áreas del conocimiento de matriz – Manta, extensiones, sedes y la unidad académica de Formación Técnica y Tecnológica. Cabe recalcar, que en el cuarto trimestre se continuó con el proceso de matriculación de la sede de Santo Domingo de los Tsáchilas, los campus Flavio Alfaro y Pichincha; así como, la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica. A continuación, se detalla en las siguientes tablas:

Tabla 8: Matriculados por unidad académica periodo 2023-1

No.	Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
1	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1.204	2.121	3.325	13,84%
2	Ciencias de la Salud	1.040	2.498	3.538	14,73%
3	Ciencias de la Vida y Tecnología	1.665	1.043	2.708	11,27%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	803	1.524	2.327	9,69%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	841	1.919	2.760	11,49%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	1.990	971	2.961	12,33%

7	Extensión Bahía de Caráquez	249	587	836	3,48%
8	Extensión Chone	647	1.070	1.717	7,15%
9	Extensión El Carmen	642	1.036	1.678	6,99%
10	Extensión Pedernales	357	635	992	4,13%
11	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua	611	303	914	3,80%
12	Campus Flavio Alfaro	9	45	54	0,22%
13	Campus Pichincha	46	53	99	0,41%
14	Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	61	52	113	0,47%
<b>Total</b>		<b>10.165</b>	<b>13.857</b>	<b>24.022</b>	<b>100%</b>

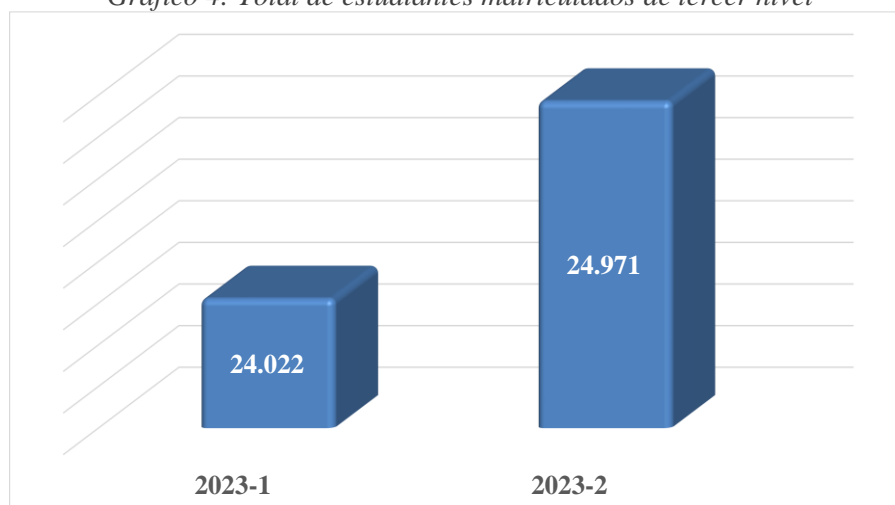
Fuente: Secretaría General

Tabla 9: Matriculados por unidad académica periodo 2023-2

No.	Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
1	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1.264	2.059	3.323	13,31%
2	Ciencias de la Salud	1.075	2.546	3.621	14,50%
3	Ciencias de la Vida y Tecnología	1.726	999	2.725	10,91%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	764	1.425	2.189	8,77%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	839	1.971	2.810	11,25%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	1.999	1.030	3.029	12,13%
7	Extensión Bahía de Caráquez	256	593	849	3,40%
8	Extensión Chone	740	1.199	1.939	7,77%
9	Extensión El Carmen	682	1.111	1.793	7,18%
10	Extensión Pedernales	369	642	1.011	4,05%
11	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua	810	468	1.278	5,12%
12	Campus Flavio Alfaro	9	80	89	0,36%
13	Campus Pichincha	35	40	75	0,30%
14	Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	122	118	240	0,96%
<b>Total</b>		<b>10.690</b>	<b>14.281</b>	<b>24.971</b>	<b>100%</b>

Fuente: Secretaría General

Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel

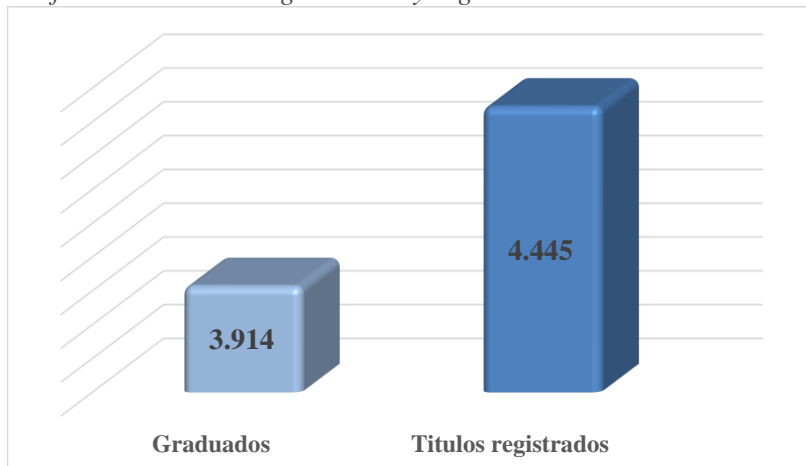


Fuente: Secretaría General

### Estudiantes Graduados de Tercer Nivel

El número de estudiantes graduados y titulados de tercer nivel de las facultades, extensiones, campus y unidad académica de Formación Técnica y Tecnológica de las diferentes áreas del conocimiento ascendió a 3.914 que frente a lo planificado 2.859 graduados, al cierre del año superó en un 36,90% de la meta a cumplir, en tanto que, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT, se registraron un total de 4.445 títulos profesionales. A continuación, el detalle:

Gráfico 5: Estudiantes graduados y registro de títulos de tercer nivel



Fuente: Secretaría General

### Prácticas Preprofesionales

Se realizaron capacitaciones e inducciones a docentes nuevos en la responsabilidad de prácticas preprofesionales, se dieron los lineamientos sobre el proceso de prácticas para las carreras de educación, Psicología y Trabajo Social para realizar sus prácticas bajo las normas de MINEDUC, asimismo capacitación para el proceso de prácticas en aula virtual xisce. Actualmente se encuentran vigentes 181 convenios entre marcos, específicos y de cooperación interinstitucional.

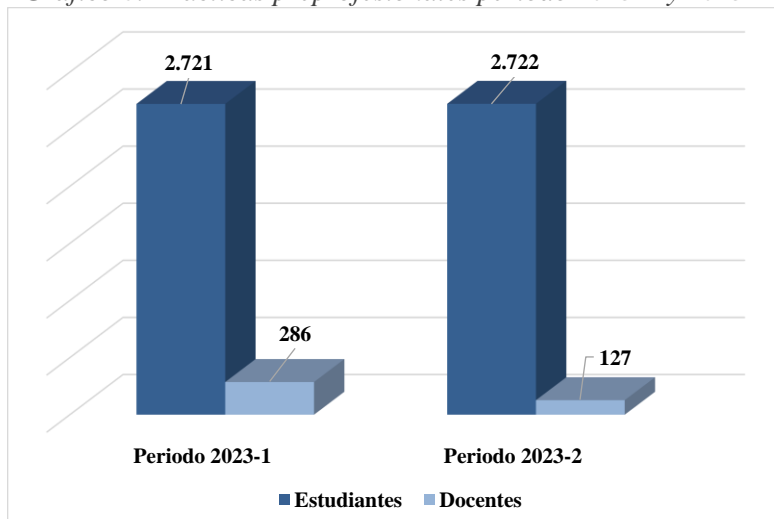
En el periodo 2023-2 se contó con 40 docentes con la gestión GPA27 responsables de prácticas en carreras. A continuación, se detalla el número de participantes:

Tabla 10: Prácticas preprofesionales periodo 2023-1 y 2023-2

Periodo Académico	Docentes participantes	Estudiantes Participantes
2023-1	286	2.721
2023-2	127	2.722

Fuente: Gestión y Desarrollo Académico

Gráfico 6: Prácticas preprofesionales periodo 2023-1 y 2023-2



Fuente: Gestión y Desarrollo Académico

### Seguimiento a Graduados

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, tiene implementado un sistema de seguimiento a graduados para medir la efectividad de la institución educativa y su capacidad para preparar a los estudiantes para la vida después de la universidad. En este sistema de seguimiento a graduados se han extraído algunos indicadores de esta gestión para evidenciar la eficiencia de su sistema educativo.

#### Nivel de satisfacción de los graduados

La plataforma institucional de seguimiento a graduados reporta 1.700 graduados en el periodo 2023-1, de los cuales 1.672 estudiantes titulados que se registraron en el Sistema de Graduados Uleam y llenaron la encuesta de Satisfacción es decir el 98,32%.

El porcentaje de la tasa de titulación en el tiempo establecido es alto, ya que de los 1.627 graduados del periodo 2023-1: se titularon 1.499 profesionales es decir un 92,13% en el tiempo establecido, y apenas 128 que corresponde el 7,87% se graduaron con prórroga, teniendo retrasos pero que igual cumplieron con todos los procesos exigidos, indicador que es considerado dentro del proceso de evaluación institucional.

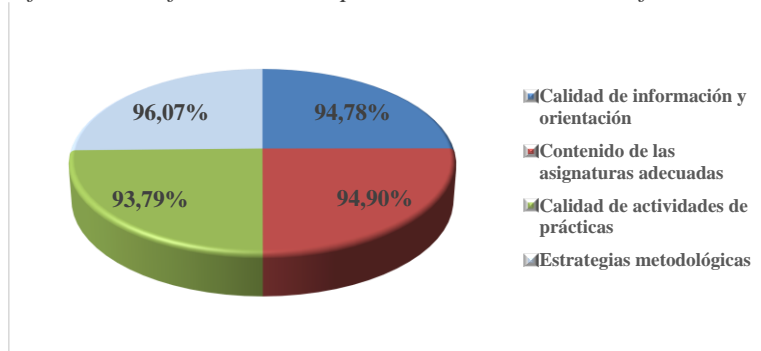
Gráfico 7: Tasa de titulación periodo 2023



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

Respecto en algunas preguntas que permiten medir la satisfacción de los graduados de la Uleam se destacan los resultados de las siguientes respuestas: En satisfacción de los procesos académicos e infraestructura, la calidad de la información y orientación recibida en la carrera cubrió las necesidades y expectativas en un 94,78%; la profundidad en el contenido de las asignaturas fue adecuada en 94,90%; la calidad e intensidad de actividades prácticas de las asignaturas estuvieron al nivel de las expectativas requeridas en 93,79%; las estrategias metodológicas del profesorado fueron adecuadas en 96,07%; estos índices reflejan que ha existido un nivel de satisfacción muy bueno desde las perspectivas de los beneficiarios directos en este caso los profesionales titulados en la institución con respecto a la gestión académica.

Gráfico 8: Satisfacción de los procesos académicos e infraestructura



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

En cuanto a las competencias básicas adquiridas durante la realización de su carrera, en el desarrollo conocimientos, habilidades y destrezas, en su conjunto están por encima de un 88,00% desde la percepción de satisfacción por parte de los graduados en el periodo evaluado 2023-1, este índice refleja que ha existido un nivel de satisfacción muy bueno.

### Nivel de empleabilidad

El sistema de seguimiento a graduados realiza un seguimiento de empleabilidad a todos los graduados por un periodo de 4 años realizando encuestas de empleabilidad bianual a cada cohorte, en la actualidad posee una base de datos de 13.440 titulados desde el año 2019 a 2023 (2), se cuenta con las respuestas de 2.390 graduados, a los cuales se ha dado seguimiento de empleabilidad con corte a 25 de enero de 2024, donde se cuenta con los siguientes datos:

De los 2.390 graduados que constan en la base de datos y que aplicaron la encuesta, 1.163 profesionales laboran en ocupaciones relacionadas directamente con su titulación a partir del momento en el que se graduó reporta un 48,66%, reduciéndose el 1,00% con relación al último periodo evaluado que hasta el 2022-2 reportó 49,60%.

Gráfico 9: Nivel de Empleabilidad

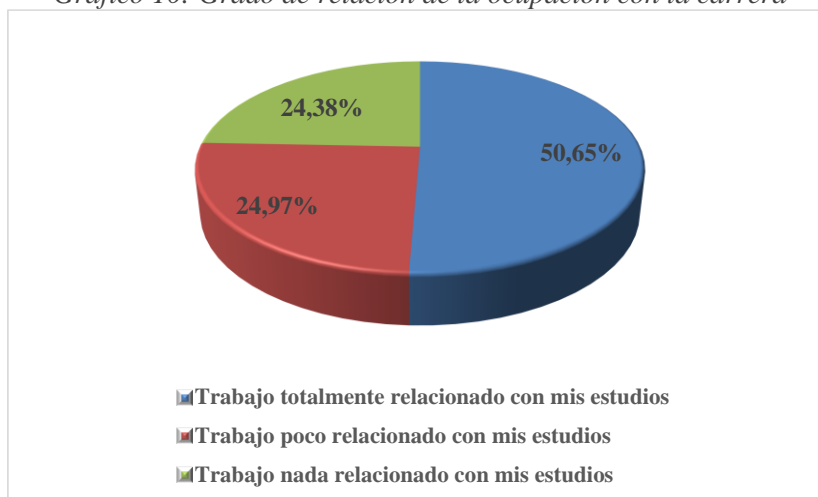


Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico



De los titulados que están insertados laboralmente ya sea como empleados o en trabajos autónomos, el grado de relación de la ocupación con la carrera es el siguiente: trabajo totalmente relacionado con mis estudios 50,65%, trabajo poco relacionado con mis estudios 24,97%, lo que evidencia una pertinencia en relación con las carreras en promedio del 75,62% considerando una relación de la ocupación buena de las carreras, en este caso se evidencia un incremento de 1,20% con relación a la última evaluación del periodo 2018-2022.

Gráfico 10: Grado de relación de la ocupación con la carrera



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

De los graduados insertados laboralmente en organismo público el 23,81%; organizaciones sin fines de lucro el 5,26%; empresas privadas el 69,54% y fiscomisional el 1,38%. Como se puede observar la mayoría de los profesionales se insertan laboralmente a las empresas privadas.

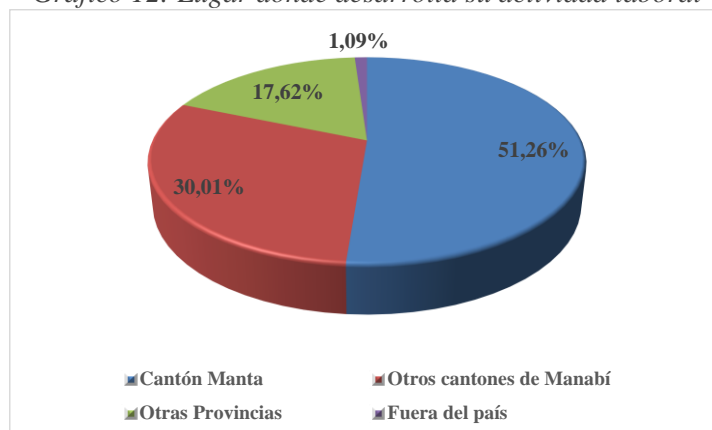
Gráfico 11: Tipo de empleador para el que se desempeña



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

En cuanto a donde desarrolla su actividad laboral se obtuvieron los siguientes resultados: Los graduados que laboran en el cantón Manta 51,26%, en otras ciudades de Manabí 30,01%, en otras provincias 17,62% y fuera del país 1,09%, lo que refleja un aporte significativo para el desarrollo de su zona de influencia directa la zona 4 de Manabí y Santo Domingo de Los Tsáchilas.

Gráfico 12: Lugar donde desarrolla su actividad laboral



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

### Programas Radiales

A través del programa Educomunicativo Symbiosis que se viene desarrollando desde el 2018, en el 2023 se realizaron 14 programas radiales, los cuales aportaron a los programas de inclusión que patrocina la Uleam en las carreras que oferta la institución, beneficiando de esta manera a los estudiantes considerados en situación vulnerable. A continuación, se detallan los programas radiales:

Tabla 11: Programa Educomunicativo de inclusión social "Symbiosis"

No	TEMAS	Link
1	Aportes de carrera de Terapia Ocupacional a las acciones inclusivas en la Uleam desde la Unidad de Inclusión	<a href="http://bit.ly/3RNJLpT">http://bit.ly/3RNJLpT</a>
2	Estimulación temprana desde la Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	<a href="https://bit.ly/3TMtmnV">https://bit.ly/3TMtmnV</a>
3	Inclusión educativa y la intervención del trabajador social	<a href="https://bit.ly/3H7rHCa">https://bit.ly/3H7rHCa</a>
4	Familia y discapacidad.	<a href="https://bit.ly/48kg86y">https://bit.ly/48kg86y</a>
5	Fonoaudiología en adultos mayores	<a href="https://bit.ly/3NRez7L">https://bit.ly/3NRez7L</a>
6	El Trabajo Social y las personas con discapacidad	<a href="https://bit.ly/48zPsyE">https://bit.ly/48zPsyE</a>
7	Trastorno del espectro autista	<a href="https://bit.ly/47gXdIx">https://bit.ly/47gXdIx</a>
8	Día internacional de la fisioterapia, roles y funciones del fisioterapeuta.	<a href="https://bit.ly/47kzl6Q">https://bit.ly/47kzl6Q</a>
9	Atención a la diversidad desde el rol del trabajo social	<a href="https://bit.ly/3S3Lvwe">https://bit.ly/3S3Lvwe</a>
10	Bienestar psicológico en niñas y niños. Ajuste personal y conductas disruptivas en alumnado de primaria	<a href="https://bit.ly/3S4Hjwo">https://bit.ly/3S4Hjwo</a>
11	Rol del Terapeuta Ocupacional en el Análisis de Actividad.	<a href="https://bit.ly/3H4RdaZ">https://bit.ly/3H4RdaZ</a>
12	El Trabajador Social en la atención de familias con personas con discapacidad.	<a href="https://bit.ly/48zR4Ii">https://bit.ly/48zR4Ii</a>
13	Factores sociales y psicológicos de protección para los estudiantes con discapacidad	<a href="https://bit.ly/4aLAAiq">https://bit.ly/4aLAAiq</a>
14	Sensibilidad ante la diversidad	<a href="https://bit.ly/3RNMMqd">https://bit.ly/3RNMMqd</a>
15	Actividades y recursos factores del medio que se podrían utilizar para estimular las áreas de desarrollo	<a href="https://bit.ly/3ROeJOK">https://bit.ly/3ROeJOK</a>

Fuente: Vicerrectorado Académico

## Formación para Egresados y Graduados



Se celebró el VI Encuentro de Graduados "ALUMNI 2023" donde se dictaron charlas, conferencias, talleres, entre otras actividades, en cada una de las carreras de las 6 facultades y 4 extensiones con las que cuenta la Uleam. Este evento es parte de la Gestión de Seguimiento a Graduados, que es un proceso de evaluación institucional por parte del Consejo de Educación Superior (CES), eventos que orientan a crear y fortalecer las relaciones entre la Uleam con las organizaciones públicas y privadas, mediante

actividades de capacitación, y asesoría como vía para transferencia de conocimientos y desarrollo profesional de los miembros de las organizaciones, siendo un gran aporte para el crecimiento de la sociedad.

En diciembre de 2023 se culminó con el evento "ALUMNI 2023" de la Uleam, todas las carreras desarrollaron sus capacitaciones a la comunidad universitaria (estudiantes, graduados, docentes y particulares), donde participaron alrededor de 250 docentes, 959 estudiantes, 1.481 profesionales del medio y de los cuales son 1.290 graduados de los últimos 6 años de la Uleam, que se sumaron a esta iniciativa de actualización de conocimiento dentro del área profesional de nuestros graduados.

## Actualización y Perfeccionamiento Docente

A través del Plan de Perfeccionamiento Docente Institucional, se capacitó a los docentes con un total de 1.137 participaciones, con el objetivo de afianzar los conocimientos profesionales, pedagógicos y de investigación de acuerdo con necesidades de los docentes de las diferentes carreras por áreas del conocimiento. En la siguiente tabla se detalla los temas de capacitación impartidos en el periodo 2023:

Tabla 12: Cursos de Perfeccionamiento Docente

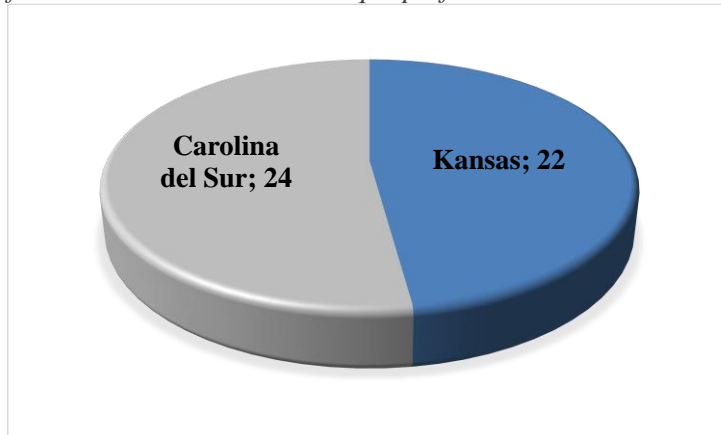
No	Temas	Dirigido a:	Participaciones
1	Gestión de calidad y competencias digitales	Administración de Empresas	351
2	Capacitación gestión de la calidad y competencias digitales	Contabilidad y Auditoría Finanzas	325
3	Gestión de calidad y competencias digitales aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje y gestión docente	Gestión de la Información Gerencial	228
4	Capacitación UPGRADE de habilidades docente	Mercadotecnia	29
5	Logística Internacional	Comercio Exterior	28
6	Jornadas Académicas communicative language teaching		109
7	Informe de ejecución de la capacitación de perfeccionamiento de saberes en la Educación Superior II Edición	Extensión El Carmen	67
<b>Total</b>			<b>1.137</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico

### Docentes con Suficiencia en el Idioma Inglés

Docentes de diferentes carreras de esta IES perfeccionaron el idioma inglés en Estados Unidos en las Universidades de Kansas y Carolina del Sur durante el 2023, instituciones con las cuales nuestra Alma Mater mantiene convenios suscritos.

Gráfico 13: Número de docentes que perfeccionaron el idioma inglés

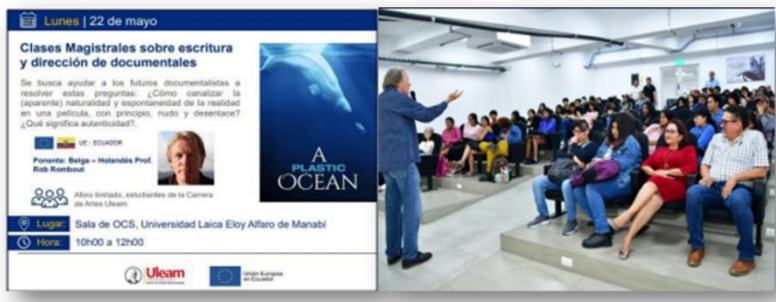


Fuente: Vicerrectorado Académico

### Eventos Académicos

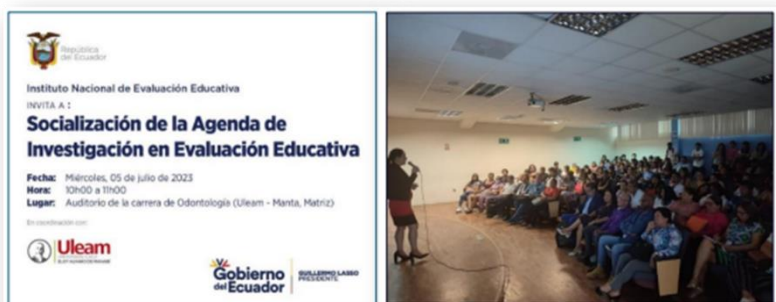
Durante el año 2023, el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado mediante la gestión con las alianzas estratégicas de la institución, brindó el apoyo y la coordinación para la organización de eventos académicos en la universidad con organismos externos. Entre ellos destacan los siguientes:

#### “Clases Magistrales sobre escritura y dirección de documentales”



En el marco de la celebración por el mes de Europa (mayo), la Uleam desarrolló un diálogo académico gracias al apoyo de la Delegación Europea en Ecuador, en el cual se trataron temas sobre técnicas de realización de documentales y extractos documentales relacionados con el océano.

#### “Socialización de la agenda de investigación en evaluación educativa”



El Instituto Ecuatoriano de Evaluación Educativa, presentó la Agenda de Investigación en Evaluación Educativa, con la participación de varios actores de la comunidad universitaria, y a partir de ello la búsqueda de participar en proyectos de investigación, en referencia a la evaluación educativa. Para aquello

conjuntamente con la Uleam se organizó el evento de capacitación académica, con la finalidad de socializar dicha agenda con los docentes de la carrera de Educación de la Uleam.

**“Acciones para la conservación de especies en peligro en Manabí”.**

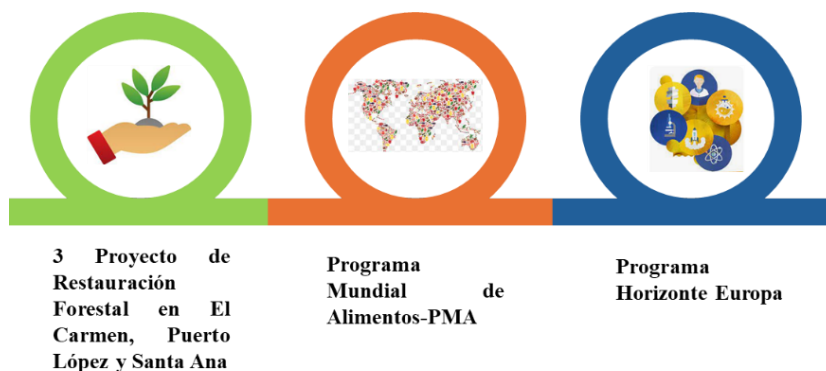


En el marco del Convenio Interinstitucional entre la Uleam y la Fundación BOMACO, se desarrolló un evento integrado por varias conferencias relacionadas al tema: “Acciones para la conservación de especies en peligro en Manabí”, un evento que generó mucha importancia para la concienciación de la problemática ambiental y las acciones que se están ejecutando en territorio para enfrentar y mitigar esta realidad.

**Fondos nacionales e internacionales**

El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, mantiene constantemente acercamientos con instituciones nacionales e internacionales que promueven la participación a la consecución de fondos, mediante procesos de licitación. Se lideró y presentó propuestas técnicas ante las instituciones del Fondo de Inversión Ambiental y el Programa Mundial de Alimentos. A continuación, se detallan las participaciones de la Uleam en los procesos de licitación:

*Gráfico 14: Participación de la Uleam en procesos de licitación*



*Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado*

**Concursos de investigación científica.**

El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado motivado por el perfeccionamiento y calidad de la investigación institucional de nuestra comunidad universitaria, desarrolló actividades sobre procesos de participación en convocatorias y capacitaciones que beneficiaron a los investigadores, tales como:

*Gráfico 15: Participación en concursos de investigación científica*

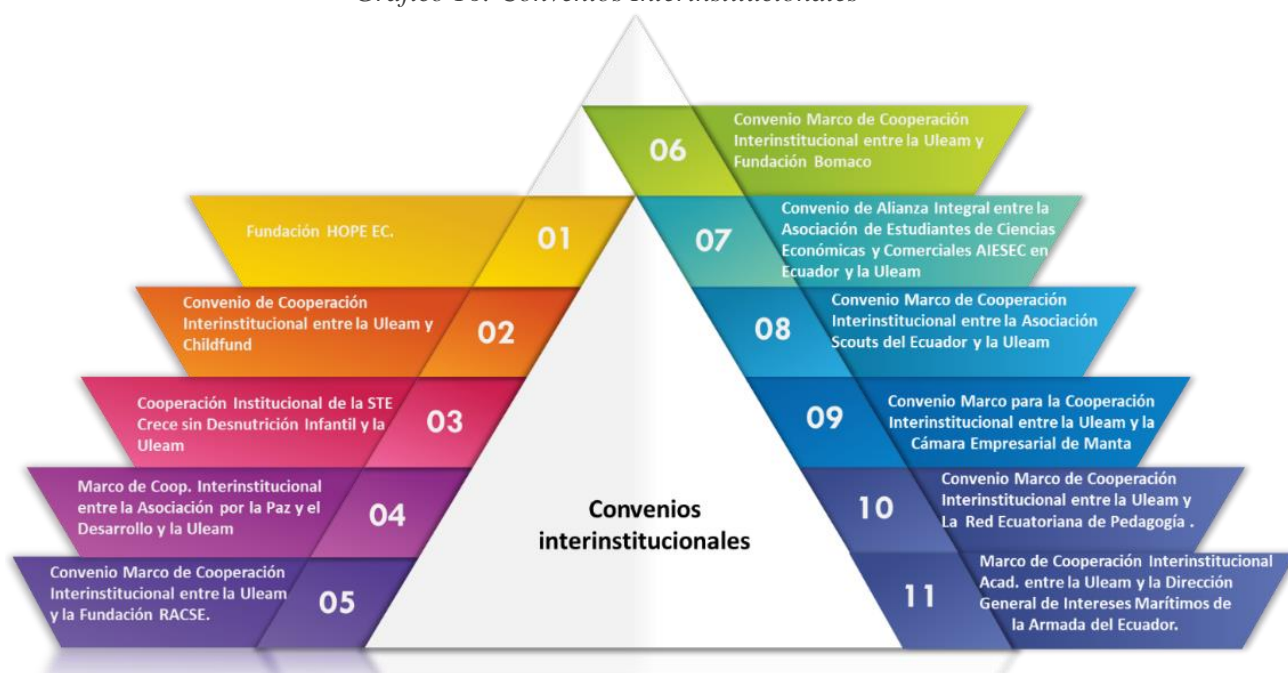


*Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado*

### Convenios Interinstitucionales

Se han realizado monitoreo de las actividades a los convenios interinstitucionales, en la que se evidencian el cumplimiento de los compromisos adquiridos de los convenios firmados, de igual forma se destaca que la mayoría de las alianzas tienen como objeto la ejecución de programas de investigación y de participación de los proyectos de vinculación. A continuación, se describen los convenios:

Gráfico 16: Convenios Interinstitucionales



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

### Políticas y directrices institucionales

En el año 2023, se realizaron reuniones de trabajo para la elaboración de Reglamentos, Normativas, Guías, entre otros documentos, con todos los involucrados. A continuación, en el siguiente cuadro se detalla el avance de cada verificable:

Tabla 13: Políticas y directrices realizadas

No.	Medios de verificación generados	% de avance
1	Documento de contextualización y conceptualización de las líneas de investigación.	100%
2	Líneas de investigación de la Universidad.	
3	Modelo interno de evaluación de los programas doctorales.	
4	Manual de autoevaluación de los programas de posgrado	
5	Guía Institucional para el desarrollo del Plan de Mejoras	
6	Admisión de doctorandos.	
7	Normativa institucional de Doctorado.	70%
8	Reglamento para los Institutos de Investigación y Postgrado por áreas de conocimiento.	
9	Reglamento de Gestión del Conocimiento	
10	Código de Ética para la Investigación y la Gestión del Conocimiento.	

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

## Instituto de Idiomas

El instituto de Idiomas atiende a estudiantes de todas las carreras de la Uleam y oferta los siguientes programas, según la malla:

Seminarios de inglés 1, 2 y 3 a través de la apertura de cursos, validación de conocimientos y homologación correspondiente a **(R.A. 2009 créditos)**. A continuación, se detallan:

### Validación de conocimientos:

Ejecución de procesos de validación de conocimientos y registro en el sistema informático institucional (SGA) resultados de 106 estudiantes evaluados que aprueban seminarios de Ingles 1, 2 y/o 3, durante los periodos académicos ordinarios 2022-2, 2023-1 y 2023-2.

Tabla 14: Estudiantes evaluados que aprueban el seminario de ingles 1,2 y 3

Periodo	Estudiantes Inscritos	Estudiantes Evaluados
PAO 2022-2	2	2
PAO 2023-1	146	79
PAO 2023-2	32	26
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>107</b>

Fuente: Instituto de Idiomas

Suficiencia en un idioma extranjero B1 (MCER), como requisito de titulación para estudiantes de carreras rediseñadas, según lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico 2013 **(R.R.A 2013 rediseño)**.

El Instituto de Idiomas, oferta programas de preparación para el examen de suficiencia, se aceptan certificados de reconocimiento internacional vigentes; y, certificados emitidos por Instituciones de Educación Superior con el cual se mantiene convenios. A continuación, se detallan:

Tabla 15: Convenios suscritos para oferta de programas

Institución/certificaciones aceptadas	Oferta/Programa/Certificados
Instituto de Idiomas Uleam	Curso English Proficiency
	Examen de suficiencia
Convenios	Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la ULEAM y la UESS.
	Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la ULEAM y COGNOS, para el aprendizaje de Idioma inglés en la plataforma de Rosetta Stone
Certificados de reconocimiento internacional aceptados	TOEFL ibt de ETS
	IELTS de British Council
	PET B1 Preliminary, FCE B2 First, CAE C1 Advance y CPE C2 Proficiency de Cambridge
	PTE Academic de Pearson

Fuente: Instituto de Idiomas

## English Proficiency

En el año 2023 se atendieron alrededor de 9.786 estudiantes de las carreras rediseñadas para su aprendizaje del idioma inglés. Periodo a periodo se han ido estructurando y alimentando los contenidos /unidades/actividades del Mool English Proficiency (Moodle Idiomas).

En el período 2023-2 se pudo crear una oferta presencial de principio a fin. También se ha comenzado a potenciar a las extensiones en cuanto a la organización de los cursos con sus propios docentes, de esta manera, las extensiones de Chone, Pedernales, El Carmen, Bahía y la Unidad de Formación Académicas Técnica y Tecnológica-Tosagua trabajan con su propia planta docente. A continuación, se resume los estudiantes atendidos con esta oferta en el 2023:

Tabla 16: English Proficiency-oferta 2023

Periodo	Asignaturas	Paralelos	Cupos Habilitados	Matrícula
2022-2 Idiomas	English A1	34	1.649	1.490
	English A2	28	1.120	717
	English B1	23	955	788
2023-1 Idiomas	English A1	57	1.734	1.707
	English A2	46	1.262	1.230
	English B1	19	712	703
2023-2 Idiomas	English A1	41	1.409	1.039
	English A2	44	1.677	1.226
	English B1	28	1.103	886
<b>Total</b>		<b>320</b>	<b>11.621</b>	<b>9.786</b>

Fuente: Instituto de Idiomas

### Rosetta Stone

Desde el 2020, el Instituto oferta la oportunidad de formación en idiomas mediante el curso virtual asincrónico de la plataforma Rosetta Stone. Los estudiantes que acceden al convenio obtienen una licencia que estará vigente por 52 semanas para acceder a la plataforma ROSETTA STONE y realizar su preparación en un idioma extranjero.

Desde el período académico 2023-1 se otorga la licencia de Rosetta Stone a los estudiantes de primer nivel, sin necesidad de solicitud, para que puedan hacer su formación en lengua extranjera y cumplir con su requisito de titulación. También se oferta la licencia a los maestrantes de la universidad para que se puedan formar en una lengua extranjera. Se expone las licencias activadas, culminados y reprobados durante 2022 y 2023:

Tabla 17: Rosetta Stone-Licencias activadas, culminados y reprobados 2022 y 2023

Año de activación	No de Licencias	Culminados
2022	4.920	2.395
2023	9.778	En curso
<b>Total</b>	<b>14.698</b>	<b>2.395</b>

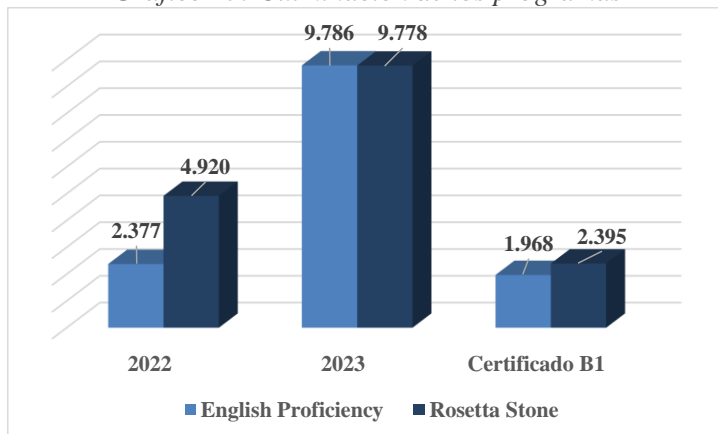
Fuente: Instituto de Idiomas

### Análisis de los programas

En el año 2023, un total de 9.786 estudiantes fueron atendidos mediante en el programa de English Proficiency en sus 3 niveles, superando los 9.778 inscritos en Rosetta Stone. Las tasas de culminación de ambos programas en el 2023 de Rosetta Stone (4.920 licencias activadas en 2022) versus el número de estudiantes que ingresaron y culminaron el nivel de B1 en English Proficiency (2.377 en 2023). De esta manera en English Proficiency, 1.968 estudiantes culminaron con su certificado B1, representando el 83% de culminación; y en Rosetta Stone 2.395 estudiantes fueron certificados en B1, lo cual representa el 49% de culminación:



Gráfico 17: Culminación de los programas

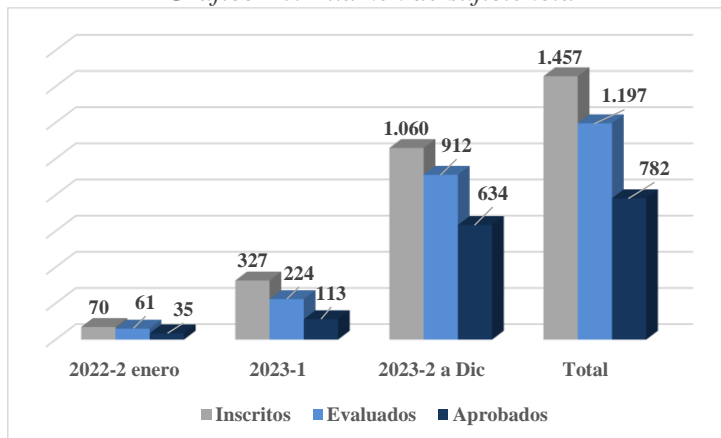


Fuente: Instituto de Idiomas

### Aplicación del examen de suficiencia.

El total de 782 estudiantes que aprobaron el examen de suficiencia y obtuvieron certificado B1, a continuación, el detalle:

Gráfico 18: Examen de suficiencia

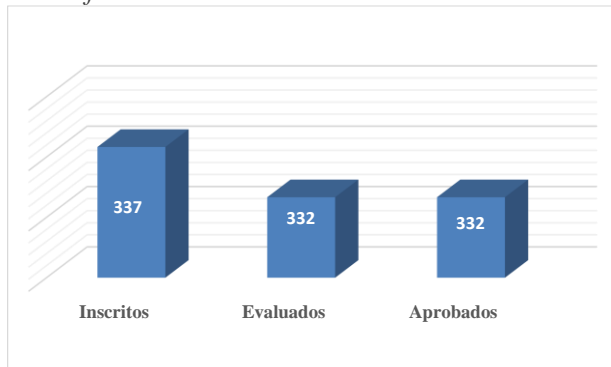


Fuente: Instituto de Idiomas

### Examen remedial o titulación B1

En el año 2022 se creó una modalidad emergente para evaluar la suficiencia de inglés de los estudiantes de carreras rediseñadas. Inició como proyecto de Plan Remedial y en el año 2023 se lo denominó Examen de Titulación B1. A continuación, el detalle en el siguiente gráfico:

Gráfico 19: Examen Remedial o Titulación B1



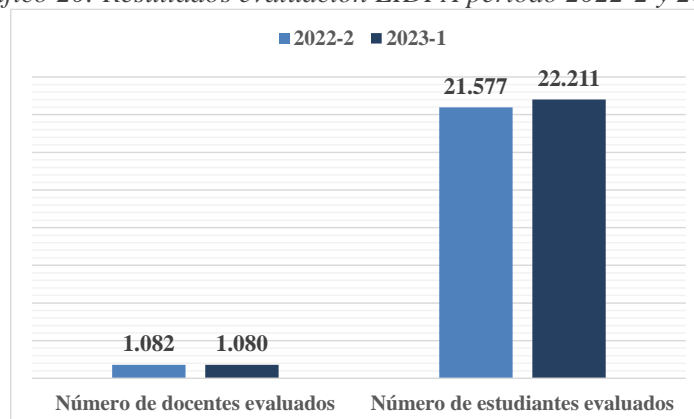
Fuente: Instituto de Idiomas

## Gestión y Aseguramiento de la Calidad

### Evaluación Integral de Desempeño al Personal Académico-EIDPA

En el proceso EIDPA se evaluaron 1.082 docentes en el periodo 2022-2 y 1.080 docentes en el periodo 2023-1; los profesores que se encontraban con licencia con remuneración, licencia sin remuneración y gozando de año sabático no se incluyeron en el proceso. Respecto a los estudiantes, en el periodo 2022-2 realizaron la heteroevaluación 21.577 estudiantes y en el periodo 2023-1 realizaron la heteroevaluación 22.211 estudiantes.

Gráfico 20: Resultados evaluación EIDPA periodo 2022-2 y 2023-1



Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Además, se socializó y ejecutó el proceso de EIDPA del periodo 2023-1, y el periodo 2023-2 se ejecutó las fases de: Ejecución de la heteroevaluación y Autoevaluación, continuando en enero de 2024 con la coevaluación de pares y coevaluación de directivos.

### Seguimiento de planes de mejoras de carreras y extensiones

Se realizó el seguimiento a los planes de mejoras de las carreras: Administración de Empresas, Arquitectura y Tecnología de la Información-Software que ejecutaron el proceso de autoevaluación en el año 2022, cumpliéndose con el 100% de la meta planteada.

Así mismo, se realizó el seguimiento a los planes de mejoras de las extensiones de: Chone, Pedernales y El Carmen.

### Autoevaluación de carreras

Al corte 19 de diciembre 2023 se realizó en seguimiento a 49 carreras autoevaluadas, de las cuales 47 carreras entregaron el informe de autoevaluación con la respectiva resolución de aprobación, representado el 95,92% de cumplimiento.

Tabla 18: Carreras que realizaron autoevaluación

Actividad	Número	Porcentaje
Carreras que han cumplido con la entrega física y/o digital de los informes de autoevaluación de carreras.	47	95,92%
Carreras que no han cumplido con la entrega física y/o digital de los informes de autoevaluación de carreras	2	4,08%
<b>Cumplimiento total</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

### **Autoevaluación de programas de postgrado**

Se realizó el proceso de autoevaluación del programa de Maestría en Educación con Mención en Educación Física y Deporte de los periodos 2021 (1) y (2); 2022 (1) y (2) ejecutado en el año 2023, puntualizándose los siguientes aspectos:

- ✓ Cronograma general de autoevaluación para programas de maestría 2023
- ✓ Documentos de instrumentos para el proceso de Autoevaluación del programa de Maestría
- ✓ Socialización y capacitación al equipo evaluador del proceso de autoevaluación del programa de Maestría.
- ✓ Aplicación y ejecución de la autoevaluación del programa de Maestría.

### **Acompañamiento a evaluación externa con fines de acreditación**

En abril de 2023 el CACES remitió el Informe preliminar de la Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería, que estaba en proceso de acreditación externa. Como parte del acompañamiento a la carrera de Enfermería se realizó una revisión detallada del Informe Preliminar del CACES y posteriormente una reunión con las autoridades de la carrera de Enfermería para analizar en conjunto el antes indicado documento, concluyéndose que en los estándares en que no se alcanzó la máxima valoración las valoraciones corresponden a la realidad de la carrera.

Considerando que no se solicitó rectificación al informe preliminar, la carrera de Enfermería fue acreditada por el CACES con una valoración de 89.16% y se realizó el acompañamiento para la elaboración del plan de mejoras de la carrera; concluyéndose el acompañamiento a la carrera en el proceso de evaluación externa, con lo cual se cumplió al 100% con la meta planteada.

### **Plan de Aseguramiento de la Calidad-PAC 2021-2025**

Se realizó el seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad-PAC 2021-2025, de las 79 actividades del plan que resultaron de la última modificación del PAC, aprobada por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN OCS-SO-008-No.141-2023, de 06 de octubre de 2023. La calificación porcentual de las actividades y la valoración de las metas equivalentes a la valoración se realizó de acuerdo con los estándares del modelo de evaluación del Caces.

### **Procedimientos académicos y administrativos**

En el 2023 se superó ampliamente la meta planteada con la aprobación de 6 manuales de procedimientos académicos, 6 guías y 2 instructivos, para su integración con el sistema de gestión académica.

Así mismo, se aprobaron 8 manuales, 4 guías y 3 instructivos de procedimientos administrativos, mismos que se encuentran cargados en la plataforma institucional, totalizando 15 procedimientos administrativos aprobados con lo cual se supera ampliamente la meta planteada.

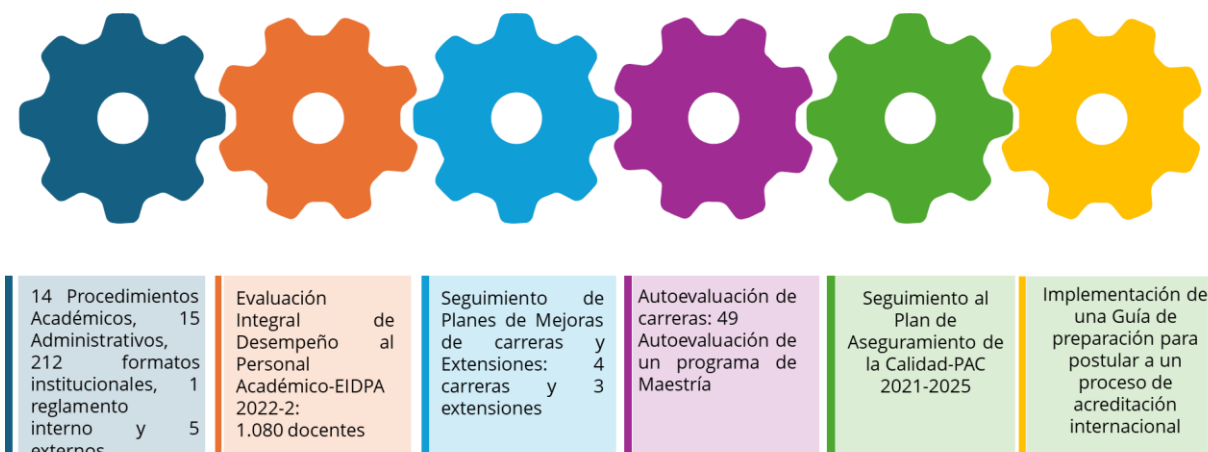
Además, se elaboraron/actualizaron, aprobaron y publicaron 212 formatos institucionales

### **Proyectos de reglamentos o reformas revisados**

Se revisaron y se codificaron de forma la totalidad de los proyectos de reglamentos o reformas que se presentaron por las direcciones/unidades académicas, a las cuales se les remitió el informe respectivo. Se revisó y codificó de forma un reglamento general y cinco reglamentos internos, total 6.

A continuación, se presenta el resumen de gestión de Aseguramiento de la Calidad más relevantes:

Gráfico 21: Gestión de Aseguramiento de la Calidad



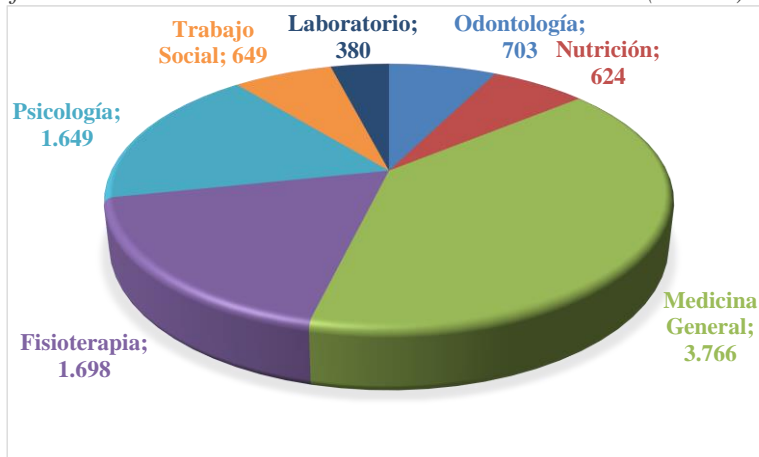
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

### Bienestar Universitario Implementación de Políticas Públicas con Enfoque de Igualdad

La Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria, mediante el programa de la Unidad de Salud, en el periodo 2023, brindó atención a los requerimientos de la comunidad universitaria mediante servicios en salud primaria-preventiva contando con profesionales en Medicina General, Nutrición y Dietética, Odontología, Laboratorio, Trabajo Social, Fisioterapia y el apoyo de Psicología.

Se reportaron 9.469 beneficiarios en atención a los miembros de la colectividad universitaria, así como la atención externa a jubilados, egresados y otros pacientes que no son parte de nuestra universidad como parte del proceso de servicio vinculado a la comunidad. En el siguiente gráfico se detalla el número de atenciones de las diferentes áreas de Dbanu:

Gráfico 22: Número de atención en las áreas de salud en (Dbanu) 2023



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

### Unidad de Desarrollo Humano y Derecho Estudiantil

En el periodo 2023 se realizó la convocatoria abierta a todos los estudiantes de la comunidad universitaria, como resultado se otorgaron 1.910 becas a estudiantes, mismos que cumplieron los requisitos según la normativas y reglamentos de becas. A continuación, se detalla por tipo de becas:

Tabla 19: Resultados de becas a estudiantes año 2023

Tipo de becas	Masculino	Femenino	Total	Porcentaje
Alto rendimiento Académico	2	12	14	0,73%
Discapacidad	65	60	125	6,55%
Situación socioeconómica	586	1.185	1.771	92,72%
<b>Total</b>	<b>653</b>	<b>1.257</b>	<b>1.910</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Gráfico 23: Becas a estudiantes año 2023



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Así mismo, la Unidad de Desarrollo Humano y Derecho estudiantil, en la especialidad de Psicología, desarrolló actividades de prevención del consumo de drogas y bebidas alcohólicas, acoso, discriminación y violencia en la Comunidad Universitaria, beneficiándose un total de 375 participantes (estudiantes, docentes, personal administrativo y servicio, egresados, comunidad externa) a través de capacitaciones mediante los siguientes temas:

- ✓ Seminario Taller en prevención del consumo de alcohol y otras drogas en ámbito laboral.
- ✓ Seminario Taller en prevención del consumo de alcohol y otras drogas en el ámbito estudiantil.
- ✓ Campaña de sensibilización frente a la violencia de género en el sistema de educación superior “Altavoz Naranja”

### Área de datos y estadísticas

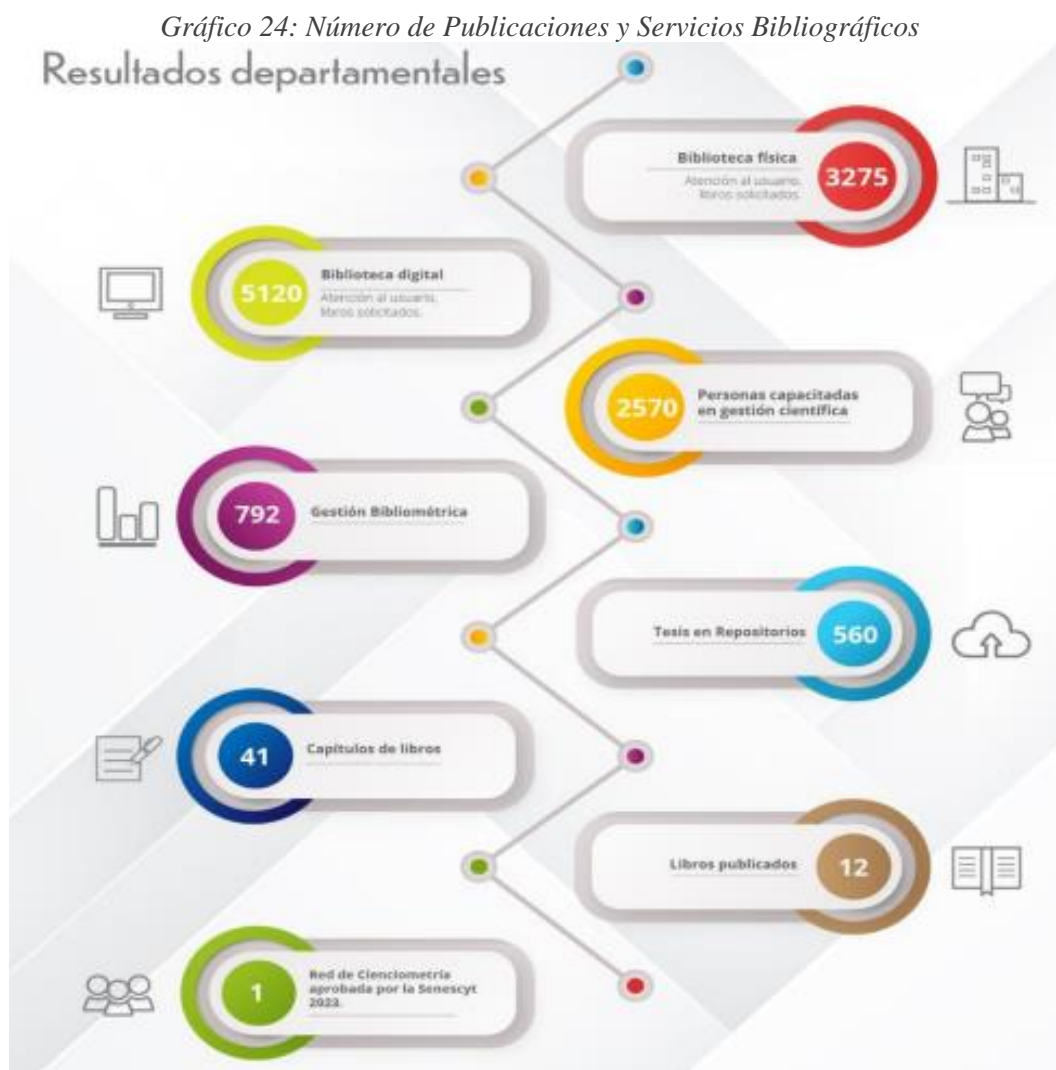
Se implementó acciones que conllevan a mejorar la gestión de la información, mediante la generación de herramientas informáticas que permitan la obtención de reportes estadísticos y demás datos necesarios para la estructuración de informes técnicos y otros requerimientos de las autoridades y organismos de control, mismas que se continúan con la ejecución exitosa de las etapas de “Diseño y desarrollo, implementación y soporte”. Durante el periodo 2023 se desarrolló los siguientes sistemas informáticos:

- ✓ Sistema de asignación de cupos “SAC”
- ✓ Micrositio de admisión
- ✓ Micrositio de Bienestar, Admisión y Nivelación.

### Gestión de Publicaciones y Servicios Bibliográficos

La Dirección de Publicaciones y Servicios Bibliotecarios de la Uleam tiene como finalidad poner a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad sus bienes y servicios de información bibliográfica y de publicaciones, tanto en base física como digital, para cubrir las necesidades de la

sociedad y principalmente de los estudiantes y docentes, en los procesos de creación del conocimiento, apoyando sus programas educativos, de investigación y demás servicios. En el siguiente gráfico se detallan los resultados alcanzados en la gestión de publicaciones y servicios bibliográficos:



*Fuente: Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios*

### Oferta de Postgrado

Durante el 2023 se contó con 39 programas en ejecución: 4 programas que iniciaron sus clases en el 2021 y que tenían una duración de 3 períodos académicos culminando estos entre marzo y abril del 2023, así mismo se continuó con 11 programas que iniciaron en el 2022 y los 24 programas que iniciaron en el 2023, como se muestra a continuación:

*Tabla 20: Programas de Maestrías*

No.	Carrera	Programa	Modalidad	Resolución CES	Lugar de Ejecución
1	Ingeniería Eléctrica	Maestría en Electricidad con Mención en Generación Renovable y Sostenibilidad Energética.	Presencial	RPC-SO-04- No.125-2021	Sede Matriz Manta
2	Ingeniería Industrial	Maestría en Ingeniería Industrial con Mención en Sistemas Integrados de Gestión.	Presencial	RPC-SO-03- No.058-2020	Sede Matriz Manta

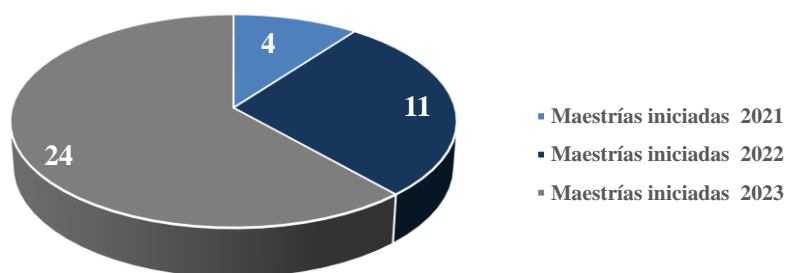
3	Ingeniería	Maestría en Hidráulica con Mención en Ingeniería de los Recursos Hídricos.	Presencial	RPC-SO-03- No.058-2020	Sede Matriz Manta
4	Contabilidad y Auditoría	Maestría en Contabilidad y Finanzas, Mención Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria.	Presencial	RPC-SO-17- No.268-2019	Sede Matriz Manta
5	Medicina	Especialización: Medicina Laboral.	Presencial	RPC-SO-12- No.338-2021	Sede Matriz Manta
6	Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes.	Presencial	RPC-SO-15- No.410-2021	Sede Matriz Manta
7	Trabajo Social	Maestría en Ciencias Sociales mención Investigación para el Desarrollo Social.	En Línea	RPC-SO-36- No.827-2021	Sede Matriz Manta
8	Ingeniería	Maestría en Construcciones con mención en Gestión de Proyectos de Construcción.	Presencial	RPC-SO-22- No.349-2022	Sede Matriz Manta
9	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura.	Línea	RPC-SO-30- No.483-2022	Sede Matriz Manta
10	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura.	Línea	RPC-SO-30- No.483-2022	Extensión El Carmen
11	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior.	Presencial	RPC-SO-09- No.260-2021	Extensión Chone
12	Trabajo Social	Maestría en Prevención y Acompañamiento de Conductas Adictivas.	En Línea	RPC-SO-05- No.155-2021	Sede Matriz Manta
13	Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social con mención en Desarrollo Local y Cooperación.	En Línea	RPC-SO-26- 599-2020	Sede Matriz Manta
14	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación Básica.	Presencial	RPC-SO-09- No.260-2021	Extensión Chone
15	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación Básica.	Presencial	RPC-SO-09- No.260-2021	Extensión El Carmen
16	Arquitectura	Maestría en Arquitectura en Planificación de Viviendas con mención en Bambú-Guadúa.	Híbrida	RPC-SO-04- No.084-2020	Sede Matriz Manta
17	Ciencias Agropecuarias	Maestría en Agrícola con mención en Riego y Drenaje.	Híbrida	RPC-SO-05- No.104-2020	Sede Matriz Manta
18	Ciencias Agropecuarias	Maestría en Agroindustria mención Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria.	Híbrida	RPC-SO-03- No.058-2020	Sede Matriz Manta
19	Ciencias del Mar	Maestría en Recursos Acuáticos con mención en Gestión Pesquera.	Híbrida	RPC-SO-07- No.217-2021	Sede Matriz Manta
20	Administración	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento.	En Línea	RPC-SO-11- No.311-2021	Sede Matriz Manta
21	Administración	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento.	En Línea	RPC-SO-11- No.311-2021	Extensión Chone
22	Administración	Maestría en Administración de Empresas con mención en	En Línea	RPC-SO-11- No.311-2021	Extensión El Carmen

		Innovación Empresarial y Emprendimiento.			
23	Administración	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento.	En Línea	RPC-SO-11- No.311-202	Extensión Pedernales
24	Administración	Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital.	En Línea	RPC-SO-07- No.217-2021	Sede Matriz Manta
25	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con mención en Educación Física y Deporte.	Híbrida	RPC-SE-01- No.012-2020	Sede Matriz Manta
26	Ciencias de la Educación	Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención inglés.	Híbrida	RPC-SO-06- No.184-2021	Extensión Chone
27	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura.	En Línea	RPC-SO-30- No.483-2022	Extensión Chone
28	Ciencias de la Educación	Maestría en Gestión Educativa con Mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.	Híbrida	RPC-SO-05- No.104-2023	Extensión Chone/Tosagua
29	Ciencias de la Educación	Maestría en Gestión Educativa con Mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.	Híbrida	RPC-SO-05- No.104-2023	Extensión Sucre
30	Ciencias de la Educación	Maestría en Gestión Educativa con Mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.	Híbrida	RPC-SO-05- No.104-2023	Extensión Chone/Pichincha
31	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas.	Híbrida	RPC-SO-04- No.078-2023	Sede Matriz Manta
32	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas.	Híbrida	RPC-SO-04- No.078-2023	Extensión Sucre
33	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas.	Híbrida	RPC-SO-04- No.078-2023	Extensión El Carmen
34	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas.	Híbrida	RPC-SO-04- No.078-2023	Extensión Chone
35	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas.	Híbrida	RPC-SO-04- No.078-2023	Extensión Pedernales
36	Arquitectura	Maestría en Urbanismo con Mención en Planificación Territorial y Gestión Urbana Sostenible.	Híbrida	RPC-SO-05- No. 104-2020	Sede Matriz Manta
37	Contabilidad y Auditoría	Maestría en Contabilidad y Finanzas, Mención Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria.	Híbrida	RPC-SO-17- No.268-2019	Sede Matriz Manta
38	Contabilidad y Auditoría	Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión.	Híbrida	RPC-SO-16- No.440-2021	Extensión Sucre
39	Economía	Maestría en Economía del Desarrollo con mención en Desarrollo Territorial.	Híbrida	RPC-SO-19- No.404-2020	Sede Matriz Manta

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.



Gráfico 25: Programas de Maestría año 2021-2022 y 2023



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

### Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES

El CES aprobó 6 programas de maestría para el periodo 2023 frente a lo planificado se incrementó en un 20% de la meta programada, como se indica a continuación:

Tabla 21: Programas de Maestrías aprobadas por el CES, periodo 2023

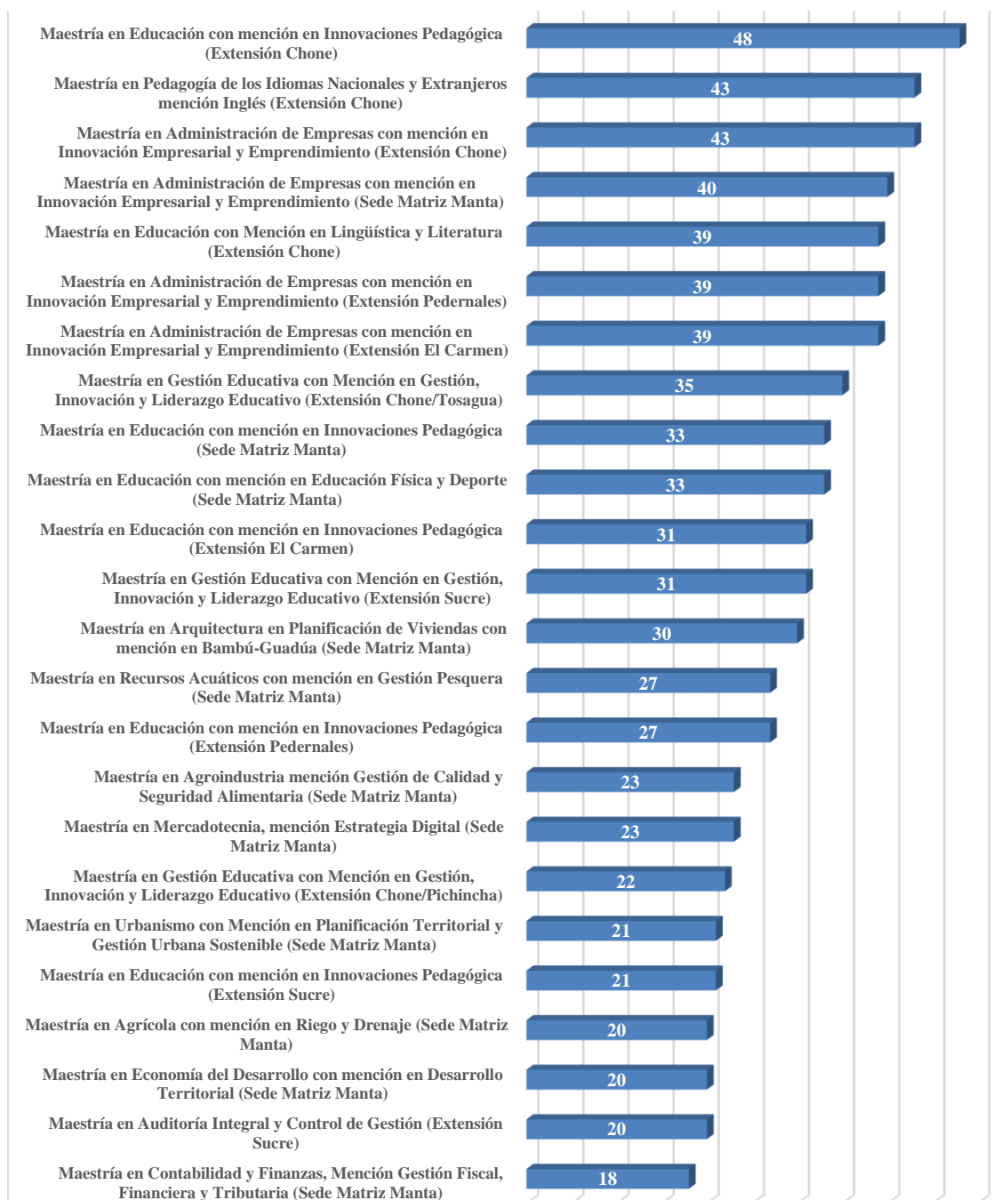
No	Facultad	Programa	Modalidad	Estado del programa		Lugar de Ejecución
				Aprobado OCS	Aprobado CES	
1	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	OCS-SO-002-No.026-2022	RPC-SO-04-No.078-2023	Sede matriz Manta, Extensión Sucre, Extensión El Carmen, Extensión Chone, Extensión Pedernales, Extensión Chone-Campus Tosagua, Extensión Chone-Campus Pichincha.
2	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Gestión Educativa con mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo	Híbrida	OCS-SO-010-No.121-2021	RPC-SO-05-No.104-2023	Sede Matriz Manta, Extensión Sucre, Extensión El Carmen, Extensión Chone, Extensión Pedernales, Extensión Chone-Campus Tosagua, Extensión Chone-Campus Pichincha.
3	Facultad de Educación Turismo Artes y Humanidades	Maestría en Educación Inicial	Híbrida	OCS-SO-005-No.061-2023	RPC-SO-34-No.582-2023	Sede Matriz Manta
4	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Maestría en Derecho con mención en Ciencias Penales.	Híbrida	OCS-SO-003-No.036-2023	RPC-SO-25-No.405-2023	Sede Matriz Manta
5	Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Maestría en Derecho Procesal con mención en Derecho Administrativo y Tributario	Híbrida	OCS-SO-006-No.126-2023	RPC-SO-41-No.709-2023	Sede Matriz Manta
6	Facultad Ciencias de la Vida	Maestría en Ciencia de Datos	En línea	OCS-SO-008-No.187-2023	RPC-SO-48-No.812-2023	Sede Matriz Manta

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

## Estudiantes Matriculados en Estudios de Postgrado

Durante el año 2023 se matricularon 726 profesionales a los diferentes programas de maestrías que se ejecutaron en la universidad, frente a lo planificado hay un excedente de 366 maestrantes que equivale al 101,67% de incremento de lo programado. A continuación, se detallan en el siguiente gráfico:

Gráfico 26: Estudiantes matriculados en programas de Postgrado periodo 2023

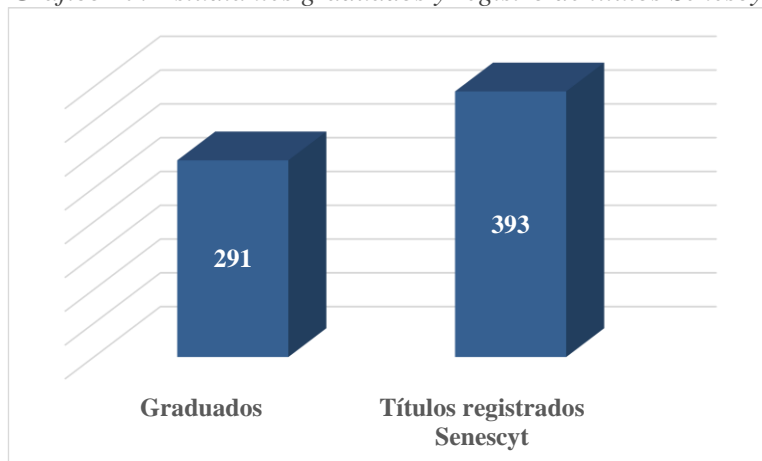


Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

## Estudiantes Graduados en Estudios de Postgrado

En el 2023, se graduaron 291 maestrantes que equivale al 74,61% de la meta planificada y se registraron en la Secretaría de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT un total de 393 títulos de cuarto nivel.

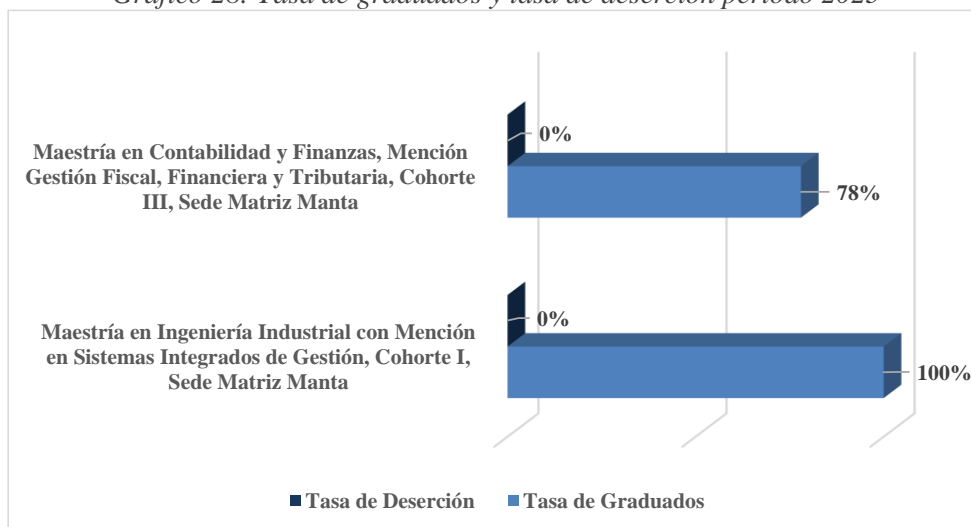
Gráfico 27: Estudiantes graduados y registro de títulos Senescyt



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

De 12 programas de maestrías que finalizaron sus cohortes en el 2023, 7 programas se titularon, 2 programas alcanzaron los mayores porcentajes de titulación (100% y 78%), como se puede evidenciar en el siguiente gráfico.

Gráfico 28: Tasa de graduados y tasa de deserción periodo 2023



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

### Proyectos de Vinculación de Postgrado y Difusión de Resultados

La Uleam contribuye al desarrollo de la sociedad, a través de la generación de conocimientos y la formación de profesionales competentes; está comprometida con la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores.

En el 2023, los maestrantes han realizado proyectos de vinculación de postgrado que forman parte de 35 programas de maestrías, mismos que han sido difundidos los resultados a través de 10 eventos académicos. Así mismo, se cumplió con la publicación de 29 trabajos de titulación.

### Difusión de Becas

En el 2023 se concedió 126 becas a estudiantes de los diferentes programas de maestrías durante el 2022, lo que representa el 23% del total de 540 estudiantes matriculados en los programas de Maestrías.



# 2 | **Función Investigación**

# 2023

## **RENDICIÓN** DE **CUENTAS** **2023**

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D  
**RECTOR**

## Función Investigación

Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación y recursos propios o gestionados por la IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

Los indicadores de investigación consideraron al menos el impacto y aplicabilidad de las investigaciones a los problemas del país, las publicaciones científicas pertinentes, los registros que otorguen derechos de propiedad intelectual y fundamentalmente las innovaciones generadas que contribuyan a la reducción de la pobreza, promoción de la equidad, incremento de la productividad o al mejoramiento de la estructura productiva del país.

La Uleam, en el 2023 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

*Tabla 22: Función Investigación*  
**MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL**  
**ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS					NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)	RESULTADOS 2023	POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	1. Salud, igualdad plena e inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	27	34 (164 proyectos)	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	2.438.641,00	2.220.954,47	5.379.306,30	3.418.738,31
							Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados.	16	494	P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	2.940.665,30	1.197.783,84		
							Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	30	1.351					
							Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1					
							Números de registros de la propiedad intelectual.	4	4					

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades, PEDI Uleam 2021-2025, SIPeIP de SNP

Este objetivo estratégico está orientado a fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación, para dar respuesta a las necesidades locales, regionales y del país mediante la ejecución proyectos, bienes intangibles y producción científica en el marco de la difusión social del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la "investigación" y su cumplimiento se refleja a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversiones 2023.

La Uleam, para cumplir este objetivo estratégico, sus productos y metas expresadas en PPA de la planificación institucional que ejecutan las facultades y direcciones de investigación validadas y aprobadas en el POA y PAI invirtió USD 5.379.306,30 dólares que constituyó el 7,58% del presupuesto codificado, con un incremento de 134,93% frente a la asignación original, de los cuales se comprometió USD 5.375.575,09 dólares que equivale al 99,93% del valor asignado a esta función a través de acciones administrativas y contratos suscritos; y, devengó USD 3.418.738,31 dólares, que representa el 63,55% la diferencia constituye los compromisos asumidos para la investigación en la ciencia de la salud como es el Instituto de Neurociencias como principal.

Su principal inversión es el capital humano; de ahí que, destinó USD 888.456,49 dólares de los cuales comprometió y devengó el 100% del monto asignado, destinados a financiar los gastos en personal (remuneraciones y adicionales, seguridad social y desvinculación laboral) de 48 servidores y funcionarios que definen la política pública de innovación e investigación y el seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación de las diferentes facultades y carreras que lo desarrollan.

Se destinó USD 1.550.184,51 dólares para la ejecución de actividades de investigación que le permitió cubrir sus proyectos, producción científica, activos intangibles y funcionamiento en matriz, extensiones, sedes y campus principalmente en el desarrollo de los proyectos de investigación calificados y de arrastre que ejecutan las facultades y carreras de los cuales se comprometió USD 1.546.453,30 y devengó USD 1.332.497,98 de su asignación codificada.

Se invirtió USD 2.940.655,30 dólares en el proyecto de inversión "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional" validado por la Secretaría Nacional de Planificación, destinado a la construcción del Instituto Neurociencias, laboratorios y su equipamiento, cuyo monto comprometido es el mismo valor asignado; toda vez que, ha cumplido con la firma del contrato de obra aprobado, se devengó USD 1.197.783,84 dólares; de la cual USD 2.489.105,29 dólares serán compromisos no devengados que se ejecutarán en el periodo 2024.

Gráfico 29: Oferta de Investigación y Producción Científica

### FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

**INVERSIÓN DE LA ULEAM EN LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

**USD 5,379.306.30**

**EJECUTA USD 3,418.738,31**

**63.55%**



#### ACTIVIDADES

##### INSTITUCIONALES

- PROYECTOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE FACULTADES Y CARRERAS; PRODUCCIÓN CIENTÍFICA; REDES; CONVENIOS E INCENTIVOS; REGISTRO DE LA PROPIEDAD.
- FORTALECIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO – DOCENTES INVESTIGADORES.

Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica

## Proyectos de Investigación

La Dirección de Investigación, en trabajo conjunto con Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, planificó la Convocatoria Institucional de Gestión de la Ciencias 2023, a ejecutarse en el periodo fiscal 2023, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación Institucional que se sostiene en la estructura sistémica vigente: dominio-demandas (macro problemas priorizados en base a las necesidades territoriales)-líneas-grupos de investigación (binomio profesores estudiantes)-programas-proyectos-tareas científicas, sustentado en la planificación Estratégica de Investigación (PEI), tomando en consideración el determinante eslabón de base de las carreras que integran las Unidades Académicas, en correspondencia con la planificación operativa anual de cada una de ellas.

En la tabla 23 muestra en detalle, que el Sistema de Gestión de la Ciencias-CGC 2023 contiene 44 programas en ejecución, 164 proyectos de investigación, en los que participaron 646 docentes entre líderes y miembros, 1.334 estudiantes; los proyectos fueron ejecutados por 40 carreras de 11 unidades académicas, quienes sostienen y fortalecen la Gestión de la Investigación Institucional, cumpliéndose con el 100% de la meta programada.

Tabla 23: Participación de programas y proyectos de investigación

Facultades	Carreras	Extensiones /Unidad	Programas	Proyectos	Docentes	Estudiantes
06	40	5	44	164	646	1.334

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

A continuación, se presenta la descripción de los proyectos de investigación:

Tabla 24: Proyectos de Investigación que integran el Sistema de Gestión de la Ciencia 2023

No	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
1	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Educación ambiental con enfoque de género e interculturalidad en instituciones educativas y sus familias del cantón Jaramijó de la Zona 4 de Ecuador.
2	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Hacia una didáctica crítica para una educación transformadora de vidas en instituciones públicas de la ciudad de Manta, El Carmen y Tosagua.
3	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Inclusión y respuesta educativa a las necesidades educativas especiales en la zona 4 de Ecuador
4	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Inicial	Estrategia metodológica dirigida a la preparación del educador de Educación Inicial para el desarrollo de las habilidades motrices básicas utilizando la expresión de la corporeidad y el juego como recurso.
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	Desarrollo profesional de docentes de los idiomas nacionales y extranjeros de la zona 4 de Ecuador, 2022-2024
6	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	Comprensión lectora y escritura académica.
7	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la lengua y la literatura	Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.

8	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Física y Deportes	Estado nutricional y rendimiento deportivo en atletas de la Federación Deportiva de Manabí
9	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Física y Deportes	Hábitos alimentarios, actividad física y salud de grupos poblacionales de referencia de la región costa de la república del Ecuador.
10	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Metodología de gestión integrada e inteligente de destinos para la mejora homogénea de la calidad turística. Provincia de Manabí.
11	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Gastronomía ancestral de Manabí, implicaciones antropológicas, económicas, sociales y ambientales.
12	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Sistema Inteligente de Turismo (SIT) de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas.
13	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Diseño de una estrategia para incrementar, fortalecer y enriquecer la variedad de productos gastronómicos de Manta. Caso cerveza artesanal.
14	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Bebidas milenarias tradicionales: Caso de estudio la chicha de maíz en la parroquia Sancan del cantón Jipijapa, su relevancia para ser considerada como un valor del Patrimonio Cultural Intangible del Ecuador y estrategias para su comercialización.
15	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La metodología de interpretación y su decantar de expresiones artísticas contemporáneas de los objetos precolombinos del muso de Hojas de Jaboncillo en Manabí.
16	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El construir lúdico y su influencia en la escultura contemporánea en los artistas emergentes de la carrera de artes plásticas 2022.
17	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La subasta de arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta.
18	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Los efectos visuales y su influencia en el género de la sci-fi en los estudiantes de la carrera de Artes Plásticas año 2022.
19	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El manipular computadoras y su influencia en el mejorar la tecnología en las obras de los artistas emergentes de la carrera de artes plásticas de la ULEAM 2022.
20	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Diseño y construcción de un prototipo automatizado que mediante el método de decocción extraiga tinte acuoso desde el bambú de la zona 4 del Ecuador.
21	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La metacognición personal y su incidencia en el despertar de la vocación de estudiantes universitarios 2023
22	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Estudio bioclimático de las infraestructuras de uso público en la ciudad de Manta y Portoviejo
23	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Desarrollo territorial y gestión urbana sostenible
24	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Transformación de la forma y función de las especies de vivienda urbana manabita.
25	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Incidencia del rendimiento de la mano de obra y materiales en el costo de la construcción en Manta.



26	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los ecomuseos.
27	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Estudio de habitabilidad social en la provincia de Manabí.
28	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Mejoramiento de las propiedades mecánicas del hormigón incorporando micro y nano partículas
29	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Estudio de las propiedades físico-mecánicas de la caña guadua en la provincia de Manabí y sus aplicaciones estructurales y no estructurales como material
30	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Correlación entre el N-SPT y la velocidad de ondas de corte (Vs) para la determinación de parámetros geotécnicos. Caso de estudio: Predio de la Uleam
31	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Estudio edafológico para el diseño y operación de los sistemas de riego en Manabí
32	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Diagnóstico y mejoramiento de la eficiencia de uso del agua en los sistemas de riego
33	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Observatorio de los ecosistemas para la sostenibilidad del recurso hídrico.
34	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Marítima	Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB
35	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Eléctrica	Análisis de los recursos energéticos en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.
36	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Eléctrica	Monitoreo y caracterización de Indicadores de eficiencia energética en la ULEAM
37	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Las preincubadoras de empresas como medio para el desarrollo de la cultura emprendedora en los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial de la ULEAM
38	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Metodología para la gestión de la resiliencia y sostenibilidad en procesos operativos claves de cadenas de suministro locales ante eventos disruptivos graves.
39	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Teletrabajo, riesgos y oportunidades dentro de los sectores públicos y privados en la zona 4 Ecuador
40	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	QQSIC (II fase) Observatorio de prueba penal: nuevas prácticas y técnicas
41	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Anticorrupción: diagnóstico de la relación sector público y narcotráfico en Ecuador (II fase); nuevas técnicas en criminología situacional, técnicas de inteligencia y el estudio sobre sustancias
42	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Ciudadanos en Cuarentena: Sistema de protección de trabajadores para fortalecer la seguridad alimentaria durante la pandemia COVID 19. Fase II: Hacia un sistema de protección preventiva para la mujer.

43	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Derecho	Observatorio Electoral de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
44	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Derecho	Observatorio Laboral de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
45	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Comunicación	Comunicación, arte y cuestiones de género: Estudios, estrategias para el desarrollo local y educativo (Ecuador)
46	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Comunicación	Significados e interpretación de la comunicación no verbal de los comunicadores sociales en formación de las universidades ecuatorianas.
47	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Comunicación	Proyecto LemonSea Ecuador. Investigación, divulgación científica y educomunicación en problemática ambiental en Ecuador.
48	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Trabajo Social	El Trabajo Social en el Ecuador: Fundamentación curricular y teórica de la formación profesional en su desarrollo histórico
49	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Trabajo Social	Voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí. Perspectivas populares desde territorios, sectores y comunidades
50	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Trabajo Social	Manta como ciudad narrada: Una reconstrucción etnográfica del goce de los derechos humanos en la urbe desde la experiencia venezolana
51	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Trabajo Social	Percepción de riesgo sobre consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
52	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Economía	Estudio socioeconómico productivo del subsector pesquero artesanal de la parroquia San Mateo y cantón Jaramijó de la provincia de Manabí, periodo 2020-2022
53	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Economía	Modelo de formación de competencias asociadas al sistema de comercio justo para el desarrollo económico sostenible en los pescadores artesanales de la zona rural del cantón Manta.
54	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Economía	Articulación del modelo de la triple hélice para el desarrollo regional en el periodo 2020-2021
55	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Economía	La economía digital como mecanismo para mejorar la productividad y competitividad de la provincia de Manabí en el período 2020-2021.
56	Ciencias Sociales, Derecho Bienestar	y	Economía	Caracterización socioeconómica de los Sitios San Juan de la ciudad de Manta y Las Gilces de la ciudad de Portoviejo.
57	Ciencias Sociales,		Economía	Impacto de la pandemia del COVID 19 en el empleo en la ciudad de Manta

	Derecho y Bienestar		
58	Ciencias de la Salud	Laboratorio Clínico	Efecto de 1,25(OH) <sub>2</sub> hidroxivitamina D <sub>3</sub> en producción de Citoquinas en Linfocitos T de sangre periférica en pacientes con Psoriasis.
59	Ciencias de la Salud	Laboratorio Clínico	Prevalencia de la Diabetes Mellitus Tipo 2 y sus factores de riesgo asociado a complicaciones en la Provincia de Manabí - Ecuador
60	Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Proyecto de discapacidad motriz, intelectual y sensorial.
61	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Desempeño ocupacional durante la cuarentena por COVID-19
62	Ciencias de la Salud	Medicina	Impacto del COVID-19 en el paciente diabético atendido en la provincia de Manabí.
63	Ciencias de la Salud	Medicina	Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4
64	Ciencias de la Salud	Medicina	Prácticas actuales usadas por los investigadores en la FCM.
65	Ciencias de la Salud	Odontología	Determinantes sociales y su relación con la salud oral de los habitantes del cantón Manta
66	Ciencias de la Salud	Odontología	Prevalencia de lesiones orales en pacientes diabéticos Tipo II de la clínica odontológica de la carrera de Odontología
67	Ciencias de la Salud	Odontología	Estado de salud bucal y necesidades de tratamiento de los pacientes que acuden a la clínica odontológica III de la carrera de Odontología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
68	Ciencias de la Salud	Psicología	Consecuencias psicosociales postpandemia por COVID19 en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta.
69	Ciencias de la Salud	Psicología	Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, Manta – Ecuador.
70	Ciencias de la Salud	Psicología	Estrategia de atención integral al comportamiento suicida en Manabí.
71	Ciencias de la Salud	Enfermería	La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona.
72	Ciencias de la Salud	Enfermería	Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infectocontagiosas en la población.
73	Ciencias de la Salud	Enfermería	Competencias del profesional de enfermería y su relación con el perfil de egreso
74	Ciencias de la Salud	Enfermería	Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad.
75	Extensión Carmen	El Contabilidad y Auditoría	Suplemento CICA Multidisciplinario (Suplemento de la Carrera de Ingeniería en Contabilidad y Suplemento CICA Multidisciplinario publicación de investigaciones para consulta e intercambio científico)
76	Extensión Carmen	El Contabilidad y Auditoría	Auditoría y gestión contable en áreas administrativas y contables de las PYMES y ONGs de los cantones Santo Domingo – La Concordia – El Carmen – Flavio Alfaro del periodo 2021 – 2022.
77	Extensión Carmen	El Ingeniería Agropecuaria	Sostenibilidad, agro-negocios y nutrición en el cultivo de plátano
78	Extensión Carmen	El Ingeniería Agropecuaria	Diagnóstico de recursos y sistemas agropecuarios en el cantón El Carmen y áreas de influencia.

79	Extensión Carmen	El	Ingeniería Agropecuaria	Manejo nutricional en las etapas de desarrollo en cerdos de engorde.
80	Extensión Carmen	El	Ingeniería Agropecuaria	Respuesta agronómica, química y estabilidad aeróbica en el ensilaje de pasturas de alto potencial productivo bajo fertilización quelatada.
81	Extensión Carmen	El	Ingeniería Agropecuaria	Curvas de acumulación nutrimental e índice clorofílico según la fenología de tres cultivares de plátano 'Barraganete', 'Curare Enano' y 'Dominico Hartón'
82	Extensión Carmen	El	Ingeniería Agropecuaria	Efecto de la pollinaza como nitrógeno no proteico (NNP) en la ganancia de peso de toros de engorde de la carrera de agropecuaria de la Extensión El Carmen.
83	Extensión Carmen	El	Ingeniería Agropecuaria	Proyecto de mejora productiva y ganadería regenerativa con rumiantes menores tropicales.
84	Extensión Carmen	El	Ingeniería Agropecuaria	Proyecto educativo e investigativo de piscicultura
85	Extensión Carmen	El	Educación Básica	Estrategias de enseñanza - aprendizaje en la modalidad virtual en los escenarios de educación básica del cantón El Carmen.
86	Extensión Carmen	El	Educación Básica	Recopilación y edición de cuentos de tradición oral para la preservación de la tradición oral y conservación de la cultura del cantón El Carmen, provincia de Manabí.
87	Extensión Carmen	El	Tecnologías de la Información	Tecnologías de la información y comunicación para la gestión en los sectores económicos en la parte norte de la zona 4 y sus sectores de influencia.
88	Extensión Carmen	El	Tecnología Superior en Electromecánica	Implementación de áreas para prácticas formativas mediante la ejecución de proyectos de asignatura de la carrera de TSE
89	Extensión Pedernales		Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo integral de cacao ( <i>Theobroma cacao</i> L.) de dos variedades fino de aroma y CCN51 cultivadas en la estación experimental "Latitud 0" parroquia Cojimíes, cantón Pedernales.
90	Extensión Pedernales		Ingeniería Agropecuaria	Evaluación del comportamiento agronómico de híbridos interespecíficos de palma aceitera ( <i>Elaeis guineensis</i> ), en el bosque pi montano, tropical húmedo.
91	Extensión Pedernales		Turismo	Turismo natural y cultural en el cantón Pedernales: Una propuesta de turismo comunitario para el desarrollo sostenible local.
92	Extensión Pedernales		Administración de empresas	Gestión empresarial sostenible para personas con discapacidad en el cantón Pedernales.
93	Extensión Pedernales		Arquitectura	Estrategias para la implementación de la arquitectura y urbanismo sostenible en la costa norte de Ecuador.
94	Extensión Pedernales		Biología	Ecología del Capuchino blanco ecuatoriano ( <i>Cebus aequatorialis</i> ) en la zona norte de Manabí.
95	Extensión Pedernales		Biología	Aviturismo en la línea equinoccial, una estrategia para la conservación y el desarrollo turístico del cantón Pedernales.
96	Extensión Pedernales		Biología	Evaluación de factores ambientales sobre la propagación del mangle Piñuelo ( <i>Pelliciera rhizophorae</i> ) como estrategia para su conservación en la zona de manglar del río Mache, parroquia Cojimíes, Pedernales, Ecuador.
97	Extensión Pedernales		Biología	Determinación de las especies animales que se encuentran en el bosque protector en la Extensión Experimental Latitud Cero del Campus Pedernales de la Uleam
98	Extensión Pedernales		Biología	Biodiversidad del sistema de parches coralinos en la zona norte de Manabí
99	Extensión Pedernales		Economía	Observatorio económico, social para el desarrollo productivo, financiero, cultural de la mancomunidad del pacifico norte (MANPANOR).

100	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica: Tosagua	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola Electromecánica	Aplicación de tecnologías en riego y producción agrícola de la zona norte de la provincia de Manabí.
101	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Administración del estrés en los docentes universitarios y su incidencia en la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje
102	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador
103	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Estabilidad laboral en empresas familiares ubicadas en la provincia de Manabí
104	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Modelo de marketing político como estrategia de empoderamiento de la Gestión Pública de los alcaldes de los cantones de Manabí.
105	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Sistema integral en el proceso productivo del sector avícola y su incidencia en el desarrollo económico-social de los habitantes del cantón Olmedo.
106	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	Construcción de una base de datos para el desarrollo de mercados que apoyen la internacionalización de las pequeñas y medianas empresas-PYMES, del sector manufacturero.
107	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	El fortalecimiento de las políticas de integración de América Latina y el Caribe desde el pensamiento de Eloy Alfaro y Leopoldo Zea
108	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Gestión de la información digital de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
109	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Modelo de gestión de información para la formación profesional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
110	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Gestión de la innovación como factor de competitividad de los centros de educación superior de la provincia de Manabí.
111	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Productos con valor agregado a base de Averrhoa carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.
112	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Tiendas Hard-Discount: Estudio de sus impactos económicos y sociales en la ciudad de Manta, 2023
113	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Gestión financiera en los emprendimientos de actividad artesanal de la ciudad de Montecristi Post declaratoria de pandemia covid 19

114	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Técnicas financieras contables e informáticas, en un proyecto de inversión para lograr un emprendimiento de éxito en una mediana empresa comercial en la ciudad de Manta.
115	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES agropecuarias - Manabí.
116	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES pesqueras - Manabí.
117	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES turísticas - Manabí.
118	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Análisis de la eficiencia y productividad de la cadena de producción y comercialización de porcinos en el cantón Chone de la provincia de Manabí Ecuador
119	Extensión Chone	Administración de Empresas	Análisis de la gestión administrativa con responsabilidad social empresarial en las MIPYMES del cantón Chone de la provincia de Manabí - Ecuador
120	Extensión Chone	Tecnologías de la Información	Aplicación de tecnologías de la información en las actividades del sector agroproductivo de la zona norte de la provincia de Manabí.
121	Extensión Chone	Administración de Empresas	Creación de una Incubadora de negocios de la carrera de Administración de Empresas ULEAM ext. Chone para los emprendedores de la zona norte de Manabí.
122	Extensión Chone	Pedagogía de las ciencias experimentales	Desarrollo de habilidades matemáticas utilizando las TIC a partir de los estilos de aprendizaje con enfoque constructivista en la Unidad Educativa Fiscomisional Cinco de Mayo en la básica media periodo 2022 – 2023.
123	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Estrategia de capacitación continua para la formación pedagógica de los maestros rurales desde el accionar de la Uleam Chone
124	Extensión Chone	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	Estrategias metodológicas para favorecer la comunicación oral en el idioma inglés atendiendo a la inclusión.
125	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Estudio del proceso de revisión de literatura que realizan los profesores y estudiantes para la elaboración de informes y proyectos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
126	Extensión Chone	Tecnologías de la información	La gamificación como estrategia para la fidelización de clientes de las PYMEs en el cantón Chone.
127	Extensión Chone	Pedagogía de las ciencias experimentales	Liderazgo en la gestión del aprendizaje. Caso de estudio unidades educativas de Chone.
128	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Manejo sostenible de especies forrajeras del cantón Chone
129	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Metodología basada en el SIT BEST TESOL PRACTICES para el desarrollo de las destrezas receptivas de los docentes de inglés del distrito 13D07 Chone.

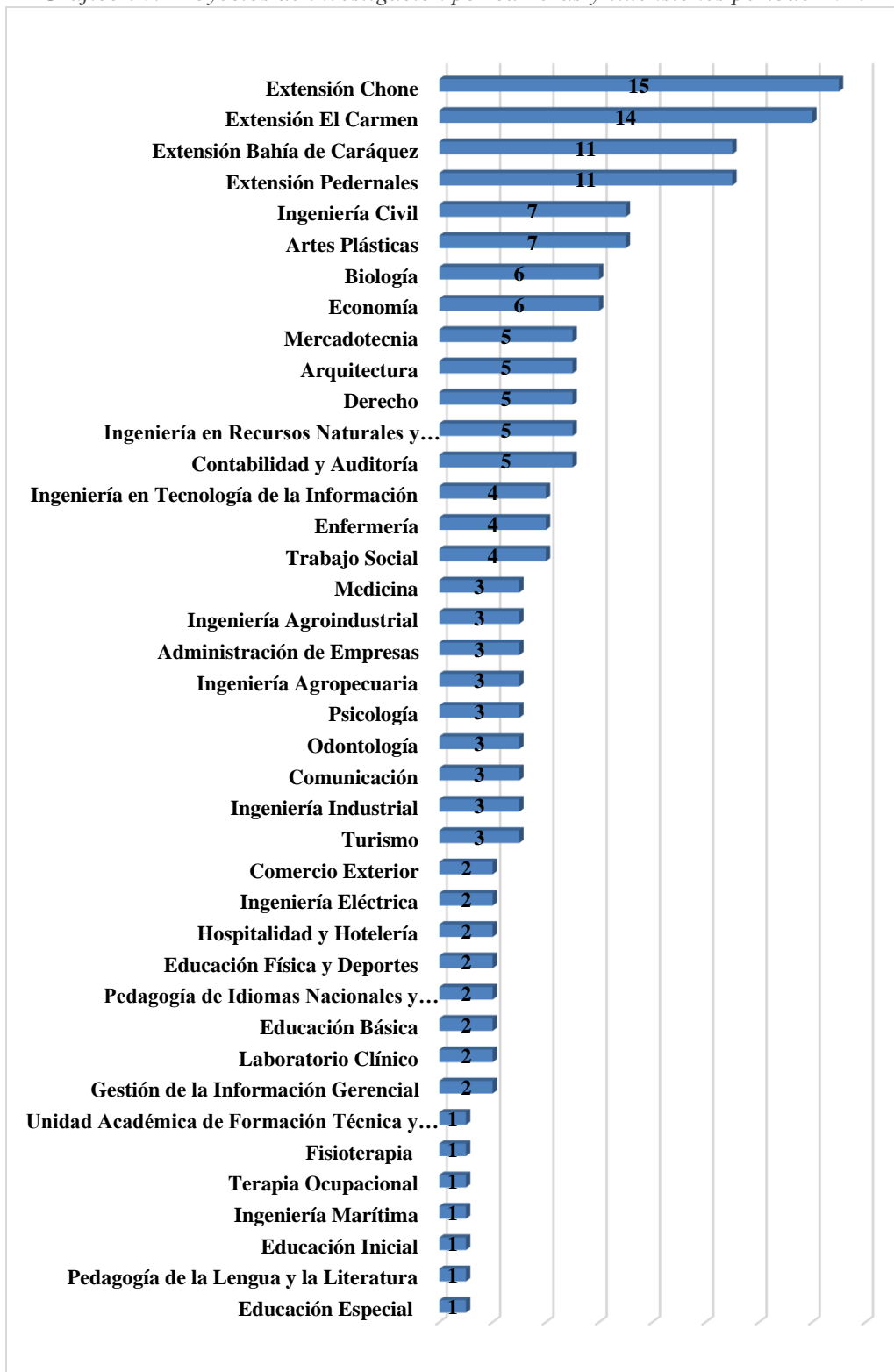
130	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Propuesta de estrategias y recursos didácticos metodológicos adaptados a las realidades individuales de niños y niñas con discapacidad y diversidad. Caso de estudio Unidades Educativas públicas y privadas de Chone
131	Extensión Chone	Ingeniería en Sistemas	Software de gestión en el proceso de comercialización de las PYMES del cantón Chone
132	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Turismo rural (TR): aporte metodológico para la generación de datos y el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades de los cantones de la zona norte de Manabí.
133	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto de la nueva imagen de los destinos Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales
134	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Capacitación de los procesos productivos, ambientales, turísticos y de servicios, artesanales y comerciales para el fortalecimiento organizacional vinculado a la comunidad desde el centro de investigaciones Chirije, zona norte de Manabí con alcance nacional e internacional
135	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino Sucre-San Vicente-Jama- Pedernales
136	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Diagnóstico de la calidad de las playas que constituyen atractivos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales
137	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales
138	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino Costa Norte.
139	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Emprendimiento sostenible desde la práctica educativa en los procesos de formación para fomentar la actividad profesional y organizacional, ULEAM Sucre
140	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Vulnerabilidad socioambiental de la comunidad "El Pajonal" del Cantón Sucre frente al cambio climático
141	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Museo de historia, arqueología y paleontología como instrumento de desarrollo local: Casos Chirije y San Isidro
142	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Observatorio Social
143	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Observatorio Turístico de Manabí-Santo Domingo de los Tsáchilas.
144	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agroindustrial	Aprovechamiento del descarte de la pesca y de subproductos derivados de la industria láctea para el desarrollo de tecnologías emergentes en la conservación de alimentos.
145	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agroindustrial	Fuentes sostenibles de proteínas
146	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agroindustrial	Obtención de productos de valor agregado a partir de los subproductos de las agroindustrias de cítricos y maracuyá.
147	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Estrategias nutricionales y de salud en animales de interés económico en la zona sur de Manabí.
148	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Observatorio de Seguridad y Soberanía Alimentaria
149	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Sustentabilidad de las principales actividades agropecuarias de las familias rurales y la seguridad alimentaria de los productos de las comunidades El Juncal y Mutre Afuera del cantón Tosagua.

150	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos
151	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano
152	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para ordenación y gestión de los recursos marinos.
153	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Extracción de carragenina a partir del alga <i>Kappaphycys alvarezii</i> para producir alimentos funcionales.
154	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Impacts of Ocean Acidification on growth and food quality properties of the white shrimp ( <i>Litopenaeus vannamei</i> ): implications on food sovereignty.
155	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Monitoreo de la acidificación del océano en zonas costeras del cantón Manta.
156	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Evaluación de riesgo ambiental de contaminantes emergentes utilizando organismos bioindicadores: fármacos de uso común BIOMER
157	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas protegidas de las provincias de Manabí y Esmeraldas.
158	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Evolución de aerosoles atmosféricos sedimentables y composición de materiales pesados en varias ciudades de Manabí.
159	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.
160	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Manejo integral de un pasaje antropológico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.
161	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Herramientas y aplicaciones tecnológicas para personas con discapacidad.
162	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Infraestructura tecnológica aplicando dispositivos IoT y redes de sensores móviles: monitoreo y evaluación del impacto ambiental en entornos urbanos.
163	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Plataforma en línea de participación ciudadana
164	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Sistema de Analítica de Datos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Fuente: Dirección de Investigación



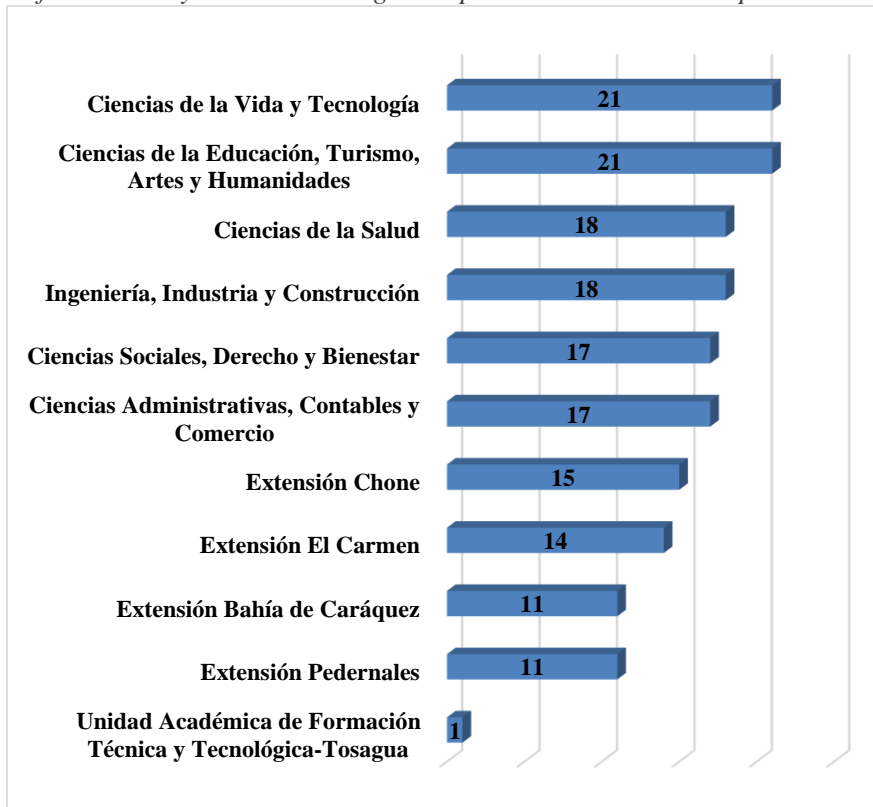
Gráfico 30: Proyectos de investigación por carreras y extensiones periodo 2023



Fuente: Dirección de Investigación

De acuerdo con el gráfico 30 se observa que el Sistema de Gestión de la Ciencias 2023 consta de 164 proyectos de Investigación con incremento del 19,71% a diferencia del 2022 que contaba con 137 proyectos.

Gráfico 31: Proyectos de investigación por unidad académica periodo 2023



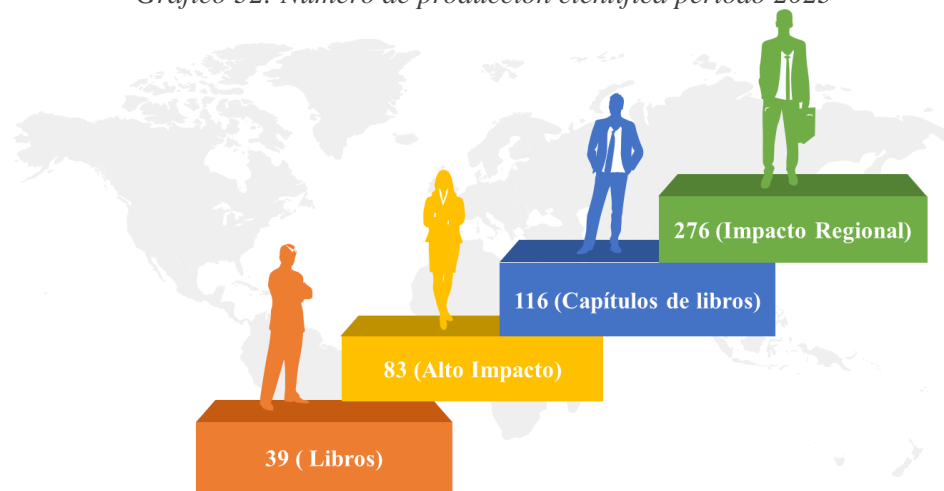
Fuente: Dirección de Investigación

De acuerdo con el gráfico 31 se observa la participación de 11 Unidades Académicas por áreas del conocimiento de la matriz, extensiones y unidad académica de formación técnica y tecnológica en Tosagua que participaron en la ejecución de proyectos de Investigación.

### Producción Científica

La Producción Científica Institucional 2023, consolidada y validada por la Dirección de Investigación, alcanzó un total de 514 productos científicos clasificados en: Alto Impacto 83, Impacto Regional 276, Libros 39 y Capítulos de Libros 116, generados por los investigadores de las Facultades y Extensiones. A continuación, se detallan:

Gráfico 32: Número de producción científica periodo 2023

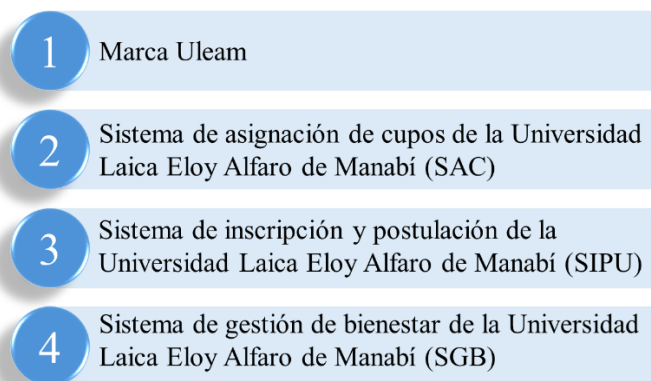


Fuente: Dirección de Investigación

## Registro de la Propiedad Intelectual

En el periodo 2023, se realizó registro de propiedad intelectual de cuatro (4) softwares institucionales y son los siguientes:

Gráfico 33: Registro de la Propiedad Intelectual



Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

## Programa Anual de Incentivos



El paraninfo Alfonso Aguilar Ruilova de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam) se vistió de gala el 8 de noviembre, congregando a estudiantes y docentes en un evento de connotación académica, este acto se centró en el reconocimiento del desempeño académico sobresaliente tanto de estudiantes como de docentes.

En un ambiente cargado de emoción y expectativa, 1.351 investigadores fueron beneficiados con reconocimientos en función de su productividad científica e investigadora clasificados en:

- Obras de relevancia: 1.296
- Citas en bases bibliográficas Scopus y WoS: 55
- Proyectos cerrados de investigación con impacto y producción científica: 2
- Revistas científicas subcategoría base indexada: 1
- Subcategoría trayectoria y número de ediciones: 1
- Revista científica y arbitrada de ciencias y trabajo sociales "Tejedora": 1
- Propiedad intelectual: 13.



# 3 | **Función Vinculación**

# 2023

## **RENDICIÓN DE CUENTAS 2023**

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D  
**RECTOR**

### Función Vinculación

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral del estudiantado, complementando la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y formulación de preguntas que alimentan las líneas, programas y proyectos de investigación, y al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes. Los indicadores de vinculación con la sociedad se referirán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables.

La Uleam, en el 2023 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

**Tabla 25: Oferta de Vinculación con la Sociedad**  
**MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL**  
**ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS						NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)	
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)	RESULTADOS 2023		POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	66	A1: Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	2.279.429,04	2.279.429,04	2.279.429,04	2.279.429,04
							Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	10					
							Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	4					
							Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	2	4					

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades, PEDI Uleam 2021-2025, SIPeIP de SNP

El objetivo estratégico de esta función está orientado a incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación. Este objetivo determina que el producto constituye a los “proyectos de vinculación con la sociedad” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual 2023.

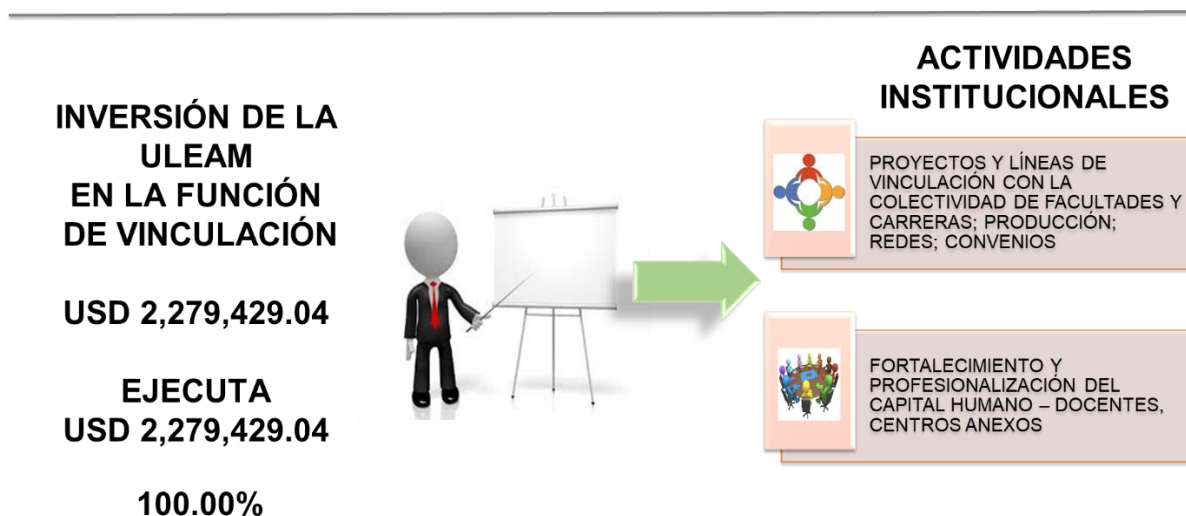
La Uleam, para cumplir este objetivo estratégico, sus productos y metas expresadas en PPA de la planificación institucional que ejecutan las facultades y dirección de vinculación con la sociedad validadas y aprobadas en el POA invirtió USD 2.279.429,04 dólares que constituyó el 3,21% del presupuesto codificado, de los cuales se comprometió y devengó el 100% del valor asignado, a través de acciones administrativas y contratos suscritos y entrega de servicios, bienes y obras.

Su principal inversión es el capital humano; de ahí que, destina USD 1.716.283,38 dólares de los cuales se comprometió y devengó el 100% del valor asignado, destinados a financiar los gastos en personal (remuneraciones y adicionales, seguridad social y desvinculación laboral) de 115 servidores y funcionarios que definen la política pública de vinculación con la sociedad y los docentes y administrativos de los centros anexos.

Se destinó USD 563.145,66 dólares para la ejecución de actividades de vinculación que le permitieron cubrir sus proyectos, producción científica, capacitaciones y emprendimientos a organizaciones de la sociedad civil y funcionamiento en matriz, extensiones, sedes y campus principalmente en el desarrollo de los proyectos desarrollados con la sociedad que ejecutan las facultades y carreras.

Gráfico 34: Oferta de Vinculación con la Sociedad

### FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

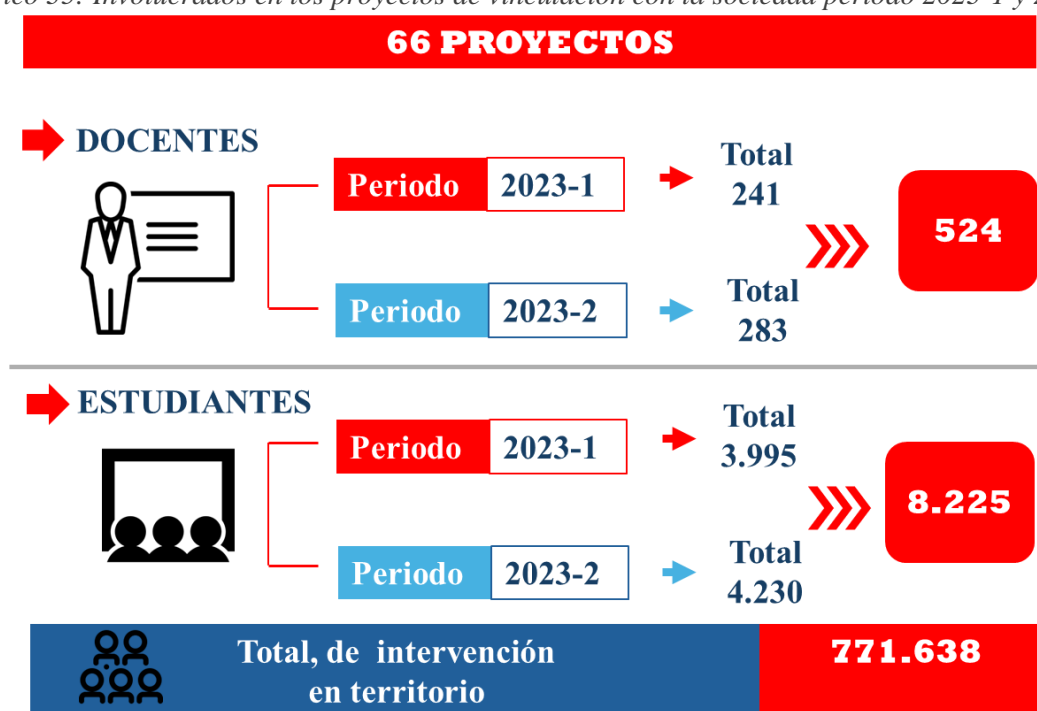
## Transferencia Social de Conocimientos

### Proyectos de Vinculación con la Sociedad

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento (DVE), en trabajo conjunto con Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, respondió a un proceso que garantizó la participación directa de nuestra institución en la sociedad, interviniendo en la solución de fenómenos sociales; durante el 2023 se ejecutaron procesos y actividades que corresponde a la función sustantiva de vinculación.

De acuerdo con el Plan de Convocatoria de "Proyectos de Intervención Social", se receptaron 12 proyectos nuevos que cumplieron el proceso para su aprobación, y a este número de propuestas aprobadas se sumaron 64 proyectos de arrastre del periodo 2022, de los cuales se cerraron 10, dando un total de 66 proyectos, que incluye a los proyectos institucionales, carreras en la matriz, extensiones y campus desagregadas por áreas del conocimiento. A continuación, se detalla:

Gráfico 35: Involucrados en los proyectos de vinculación con la sociedad periodo 2023-1 y 2023-2



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

En los 66 proyectos de Vinculación ejecutados en los periodos académicos 2023-1 y 2023-2, con un incremento de 4,76% en relación con el año 2022, participaron 524 docentes y 8.225 estudiantes de las carreras por áreas del conocimiento de la matriz y extensiones, se beneficiaron un total de 771.638 en los proyectos de intervención social en las comunidades de los diferentes cantones de Manabí. El detalle de los proyectos de Vinculación ejecutados en el 2023 se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 26: Proyectos de vinculación con la sociedad

N.º	Facultad	Carrera	Proyecto
1	Facultad Ciencias de la Salud	Medicina	Vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles en el cantón Manta
2	Facultad Ciencias de la Salud	Medicina	Estrategia institucional para que el Ecuador crezca sin desnutrición crónica infantil
3	Facultad Ciencias de la Salud	Enfermería	Promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad Uleam

4	Facultad Ciencias de la Salud	Odontología	Atención ambulatoria odontológica a niños y adolescentes
5	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas Mercadotecnia Contabilidad y Auditoría Comercio Exterior Gestión de la Información Gerencial	Fortalecimiento de las actividades económicas, comerciales y administrativas de las familias migrantes refugiadas y comunidad acogida, del cantón de Manta, provincia de Manabí periodo 2023-2025 (*)
6	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia. Extensión Chone	Fortalece tu Mi Pyme
7	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia	Empoderamiento turístico y comercial de Manta
8	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría Comercio Exterior	Fortalecimiento de las actividades económicas y comerciales de los centros de desarrollo comunitarios de las parroquias Tarqui, los Esteros y Eloy Alfaro, periodo 2021-2023
9	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento de las habilidades sociales, cognitivas, físicas, psicosociales y económicas de los miembros de la asociación de personas con discapacidad de Manta y Montecristi periodo 2022-2025
10	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Fortalecimiento de la gestión documental en la asociación interprofesional de artesanos del cantón Montecristi
11	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Sistemas, Tecnologías de la Información y Software	Servicios y soluciones tecnológicas vinculantes con la sociedad de Manabí (*)
12	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de producción avícola del cantón Montecristi
13	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica sobre huertos urbanos y rurales en el cantón Manta
14	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Transformación de productos derivados del mar y agrícola del sector artesanal de la parroquia San Mateo
15	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Valoración e innovación de los residuos orgánicos derivados de la pesca y la acuicultura en la parroquia San Mateo
16	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Medio Ambiente	Monitoreo de la calidad ambiental mediante bioindicadores en ríos y playas de la ciudad de Manta
17	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología Biología Pesquera	Fortalecimiento de las organizaciones pesqueras en la provincia de Manabí
18	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Desarrollo de la Piscicultura en la provincia de Manabí
19	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Intervención comunicacional estratégica para el fortalecimiento organizacional y cultural de la organización de campesinos-agricultores regantes, usuarios del acueducto la esperanza (*)
20	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Fortalecimiento de los comerciantes del mercado central de manta en las necesidades regulares de financiamiento para el desarrollo de sus actividades económicas



21	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de bachillerato de unidades educativas del cantón Manta, 2022-2024
22	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez (*)
23	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Innovación y diversidad: construyendo comunidades inclusivas en el distrito 13d02 (*)
24	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Desarrollo de competencias laborales en empresas de servicios gastronómicos de la ciudad de Manta (*)
25	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Expo subasta de arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta
26	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Cursos y talleres para niños, adolescentes y adultos del arte en español e inglés
27	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Concursos y simposios de arte Uleam 2022
28	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	Actividad física, deporte y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta y Montecristi
29	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y Literatura Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Educación Inicial Educación Básica Educación Especial Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	Proyecto interdisciplinario de alfabetización integral con componentes de gamificación para el desarrollo sustentable de niños, jóvenes y adultos mayores de Manta
30	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hotelería Turismo	Estrategias para potencializar el turismo rural comunitario post covid - 19 en el cantón Manta, periodo 2020 – 2023. caso: Liguiqui, Pacoche, San Lorenzo
31	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hotelería Turismo	Innovación y fortalecimiento de Cinfotur para el desarrollo de la zona 4
32	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en período de contingencia
33	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Implementación de dos vacas mecánicas para la producción de leche de soya a instalarse en la facultad de ingeniería industrial de la Uleam 2020-2022
34	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Industrial	Reingeniería de los procesos de elaboración de avena de la empresa quakifresh ubicada en la ciudad de Chone 2022 – 2023
35	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Mecánica Naval	Formación de destrezas e inserción laboral en el ámbito ingenieril, orientado a los estudiantes del tercero de bachillerato de los colegios del cantón Manta

36	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Asistencia técnica para el fortalecimiento de la red vial de la provincia de Manabí en cooperación interinstitucional con el ministerio de transporte y obras públicas
37	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Eléctrica	Evaluación técnico-económica para el rediseño y reestructuración de instalaciones eléctricas residenciales y pequeños comercios
38	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Tecnología de la Información	El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone
39	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Tecnologías de la Información	Build mathematics: acompañamiento pedagógico aplicando tics para el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de tercero bachillerato del cantón Chone
40	Extensión Chone	Administración de Empresas Agropecuaria	Asistencia técnica y administrativa a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de inversión y producción porcina del sitio Tigrillo de Chone y zonas aledañas
41	Extensión Chone	Administración de Empresas Agropecuaria	Implementación y asistencia técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone
42	Extensión Chone	Tecnologías de la Información Administración de Empresas	Centro de reciclaje para el manejo de los desechos tecnológicos del cantón Chone
43	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas agrícolas en el sector rural
44	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural
45	Extensión El Carmen	Educación Básica	Fortalecimiento a niños y jóvenes en el proceso de interaprendizaje post covid en unidades educativas urbanas y urbano marginales del cantón el Carmen, período 2022-2025
46	Extensión El Carmen	Tecnologías de la Información Sistemas	Fortalecimiento de las tecnologías de la información y comunicación para contribuir a la reducción de la brecha digital en el cantón el Carmen y sus zonas de influencia, 2022-2025
47	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoria	Capacitación para el desarrollo de las capacidades empresariales y de emprendimiento del sector comercial de servicio y agropecuarios de los cantones: El Carmen, Santo Domingo y la Concordia período académico 2022-2023
48	Extensión Pedernales	Biología	Especies vulnerables de las pesquerías y desarrollo productivo del sector pesquero artesanal del cantón Pedernales (*)
49	Extensión Pedernales	Electromecánica	Formación y asistencia técnica para las instalaciones a talleres mecánicos, electrónicos y eléctricos, dirigido a, asociaciones, organizaciones y al gobierno autónomo del cantón Pedernales (*)
50	Extensión Pedernales	Arquitectura	Intervención territorial transdisciplinario mediante la aplicación de la arquitectura y el urbanismo con criterios sostenibles e inclusivos en la costa norte del Ecuador (*)

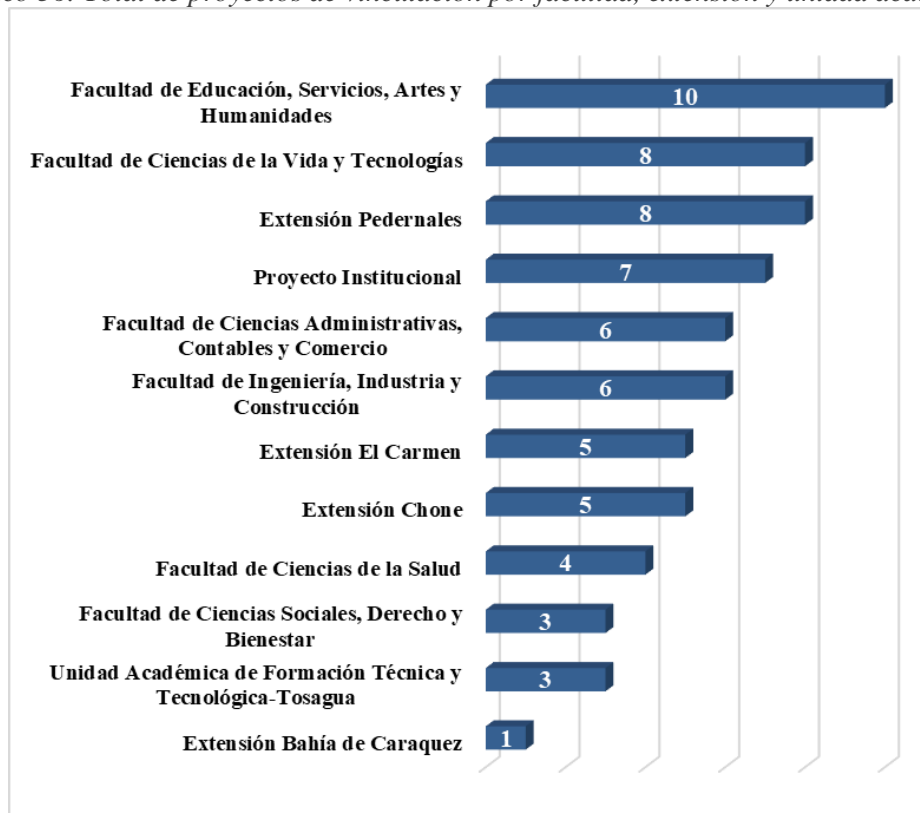
51	Extensión Pedernales	Administración de Empresas	Fomento al emprendimiento e innovación en las zonas urbanas del cantón Pedernales
52	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural
53	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de los sistemas de producción de cacao del centro Chachi Balzar
54	Extensión Pedernales	Turismo	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón Pedernales en atención al cliente
55	Extensión Pedernales	Gastronomía	Consolidación de los procesos de buenas prácticas de manufactura y técnicas culinarias para la mejora del servicio en los establecimientos de A&B del cantón Pedernales
56	Extensión Bahía de Caráquez	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia, Turismo, Gastronomía y Hotelería	Responsabilidad social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del cantón Sucre
57	Unidad Académica de Formación Técnica Tecnológica- Tosagua	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola. Electromecánica.	Asistencia técnica para la instalación de sistemas de riego y producción agrícola en el cantón Tosagua
58	Unidad Académica de Formación Técnica Tecnológica- Tosagua	Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos	Servicios de operación y/o mantenimiento de tecnologías biomédicas que posibilite el funcionamiento de los equipos en la cruz roja ecuatoriana, laboratorios y unidades de salud localizadas en cantones de influencia de la UAFTT-ULEAM (*)
59	Unidad Académica de Formación Técnica Tecnológica- Tosagua	Electromecánica	Repotenciación de sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión para la mitigación de riesgos eléctricos, ahorro de energía y el aumento de la productividad en zonas prioritarias de la provincia de Manabí (*)
60	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo socioeconómico de la juventud universitaria y su impacto en la zona 4
61	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Escuela de liderazgo "Rosalia Arteaga"
62	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Capacitación en competencias laborales para la reactivación económica post pandemia covid 19 en la provincia de Manabí
63	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Intervención en la salud de la población rural de Manabí
64	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Plan de legalización, posesión, tenencia y titularidad de dominio urbano y rural y su impacto económico en los principales cantones de la provincia de Manabí
65	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Reactivación y fortalecimiento en los Infocentro zona 4
66	Proyecto Institucional	Derecho Psicología Trabajo Social	Proyecto para la prevención de género en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

(\*) Proyectos nuevos de acuerdo a Convocatoria de "Proyectos de Intervención Social" periodo 2023-1 y 2023-2.

Los Proyectos de Vinculación con la Sociedad se realizaron en la Matriz Manta, Extensiones y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua, como se detalla en el siguiente gráfico.

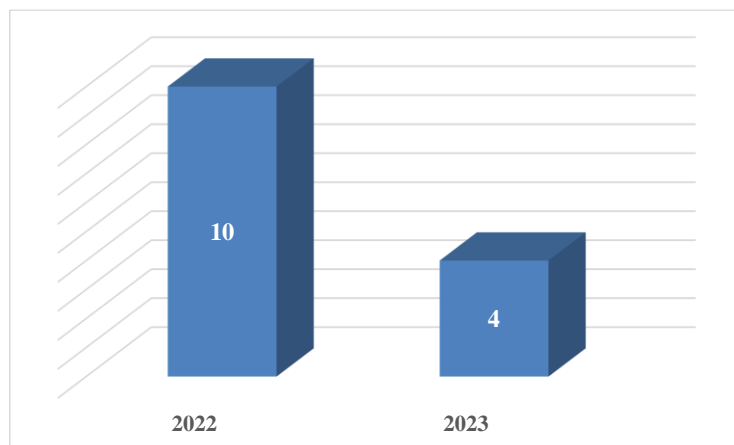
Gráfico 36: Total de proyectos de vinculación por facultad, extensión y unidad académica



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

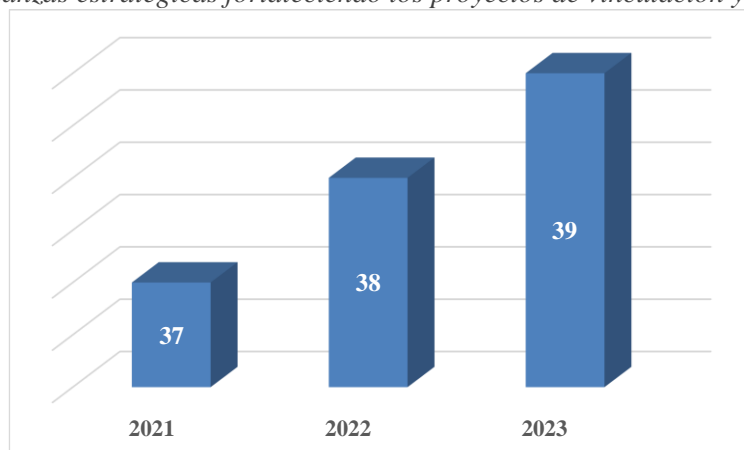
Así mismo, se suscribió 4 Convenios cumpliendo el 100% de la meta programada, los cuales son: Convenios marco de cooperación interinstitucional con la corporación de ganaderos de Manabí (CORPOGAN), la Fundación Buró Turístico de Manta, colaboración en educación internacional entre Central Michigan University (CMU) y la Unión latinoamericana de extensión universitaria. A continuación, se presenta las alianzas estratégicas gestionadas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento en el 2022 y 2023:

Gráfico 37: Alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Gráfico 38: Alianzas estratégicas fortaleciendo los proyectos de vinculación y emprendimiento



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

### Educación Continua

Se ejecutaron 4 cursos de educación continua asistiendo 684 participantes a la Jornada ALUMNI II jornada de capacitación civil familiar. A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 27: Cursos de Educación Continua

Facultad	Carrera	Nombre del curso	Participantes
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	ALUMNII Jornada de capacitación civil familiar	127
		ALUMNI II Jornada de capacitación civil familiar	210
		Panel Foro	180
Facultad Ciencias de la Salud	Odontología	ALUMNII	167

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

### Producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad

En el 2023 se publicaron 09 artículos y capítulos de libros, lo que da un total de 27 publicaciones. A continuación, se detallan:

Tabla 28: Publicación de los resultados de proyectos de vinculación periodo 2023

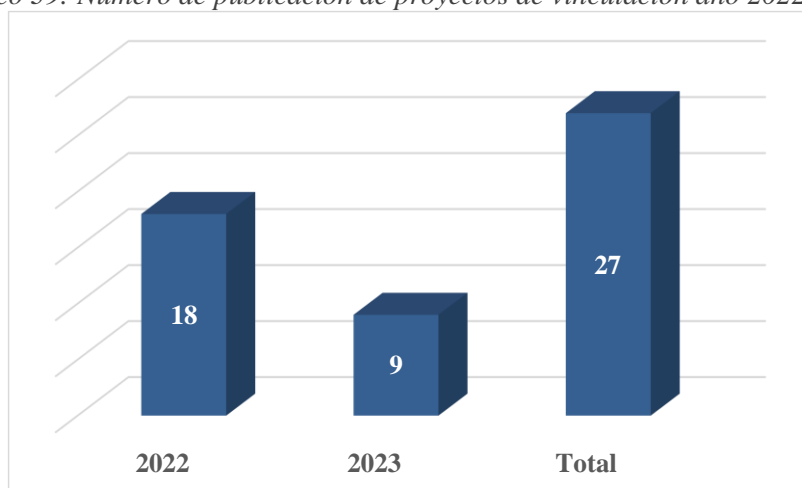
Facultad	Tipo de Publicación	Título de la Publicación	Proyecto	Fecha de Publicación	Link de Publicación
Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Artículo	Environmental aspects and management preferences: A case study of small pelagic fisheries in the Crucita parish of the Portoviejo canton	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y Sociales del Sitio San Juan de Manta	1/7/2023	<a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17858">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17858</a>

Extensión Bahía de Caráquez	Capítulo Libro	Emprendimientos Familiares y su aporte en la Economía de las Comunidades del Cantón Sucre	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	31/3/2023	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Andres-Ultras-Rodriguez/publication/371544717_Origen_y_Aspectos_Economicos_-_Administrativos_de_las_Criptomonedas/links/6491d6388de7ed28ba4073e7/Origen-y-Aspectos-Economicos-Administrativos-de-las-Criptomonedas.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Andres-Ultras-Rodriguez/publication/371544717_Origen_y_Aspectos_Economicos_-_Administrativos_de_las_Criptomonedas/links/6491d6388de7ed28ba4073e7/Origen-y-Aspectos-Economicos-Administrativos-de-las-Criptomonedas.pdf</a>
Extensión Bahía de Caráquez	Artículo	El Emprendimiento Femenino: Su Papel en la Fuerza Laboral del País	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	4/8/2023	<a href="https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/3485/7752">https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/3485/7752</a>
Extensión Bahía de Caráquez	Artículo	Monitoreo de los Niveles de Liquidez en las Empresas Utilizando Herramientas de Contabilidad Financiera	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	4/8/2023	<a href="https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/862">https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/862</a>
Extensión Pedernales	Artículo	La vinculación con la sociedad y el turismo, una relación impostergable	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón Pedernales en atención al cliente	1/1/2023	<a href="https://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvest/article/view/1957">https://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvest/article/view/1957</a>
Extensión Pedernales	Artículo	Vinculación con la comunidad, desde la percepción de servidores turísticos de la comunidad la Chorrera, Cantón Pedernales	Fomento al emprendimiento e innovación en las zonas urbanas del cantón Pedernales.	7/1/2023	<a href="https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/445">https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/445</a>
Extensión Sucre	Artículo	Aplicación de las técnicas de ventas en la comercialización de productos agrícolas en el sector "El Pajonal"	Responsabilidad Social y Liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	29/1/2023	<a href="https://revistas.uleadm.edu.ec/index.php/uleadm_bahia_magazine/article/view/312">https://revistas.uleadm.edu.ec/index.php/uleadm_bahia_magazine/article/view/312</a>
Extensión Sucre	Capítulo Libro	Técnicas de ventas para emprendimientos: Caso comunidad "El Pajonal"	Responsabilidad Social y Liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	12/1/2023	<a href="http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/899">http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/899</a>

Facultad de Ciencias Administrativas Contables y Comercio	Artículo	Impacto de la Vinculación con la Sociedad en el Perfil de Profesionales en Contabilidad y Auditoría y Comercio Exterior. Percepciones del Alumnado.	Fortalecimiento de las actividades económicas y comerciales de los Centros de Desarrollo Comunitarios de las parroquias, Tarqui, Los Esteros y Eloy Alfaro, periodo 2021-2023	31/12/2023	<a href="https://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3763">https://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3763</a>
---	----------	---	---	------------	---

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Gráfico 39: Número de publicación de proyectos de vinculación año 2022 y 2023



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

### Centros Anexos

Adicionalmente, se atiende a la sociedad civil del cantón Manta y Chone con educación general básica y bachillerato general unificado, proporcionando recursos financieros y materiales para la educación de 1.856 niños y jóvenes que estudian en estos niveles de educación para lo cual la universidad cubre los gastos de personal de docentes y administrativos; servicios básicos e infraestructura y equipamiento de los Centros Anexos: Unidad Educativa Fiscomisional Juan Montalvo en Manta y Cinco de Mayo en Chone, que están a servicio de la comunidad.

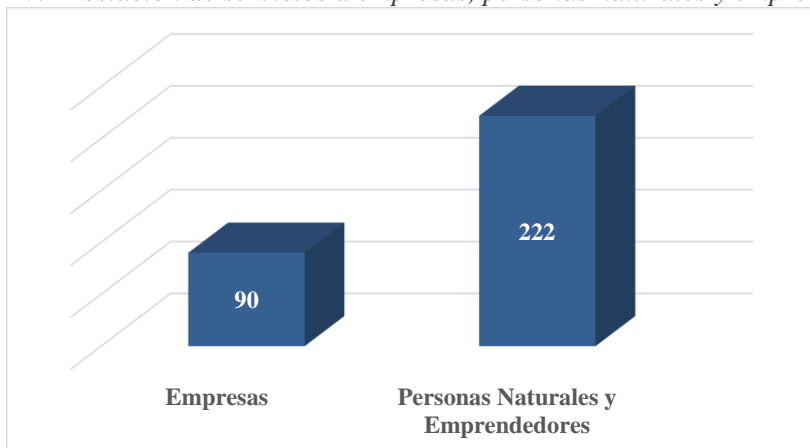
### El Centro de Servicios para el Control de Calidad

El Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA) ofrece a la comunidad universitaria y al sector productivo la realización de ensayos químicos y microbiológicos de alimentos, aguas y efluentes industriales de la mejor calidad y competencia, entregar resultados de análisis veraces, imparciales, correctos y confidenciales, y vigilar la mejora continua de la calidad de sus servicios”.

En el 2023, casi la totalidad de las empresas del sector productivo de la ciudad de Manta principalmente, empresas de la provincia y del país contaron con los servicios de análisis de los productos alimenticios o de pesca para ser recibidas por las empresas de la localidad.

Así mismo, el laboratorio mantiene una buena cartera de clientes de empresas, aumento el número de personas naturales/emprendedores que requieren los servicios de laboratorio para obtener la Certificación Sanitaria ante el ARCSA, hubo 222 clientes entre personas naturales y emprendedores afines a ciertas entidades de apoyo.

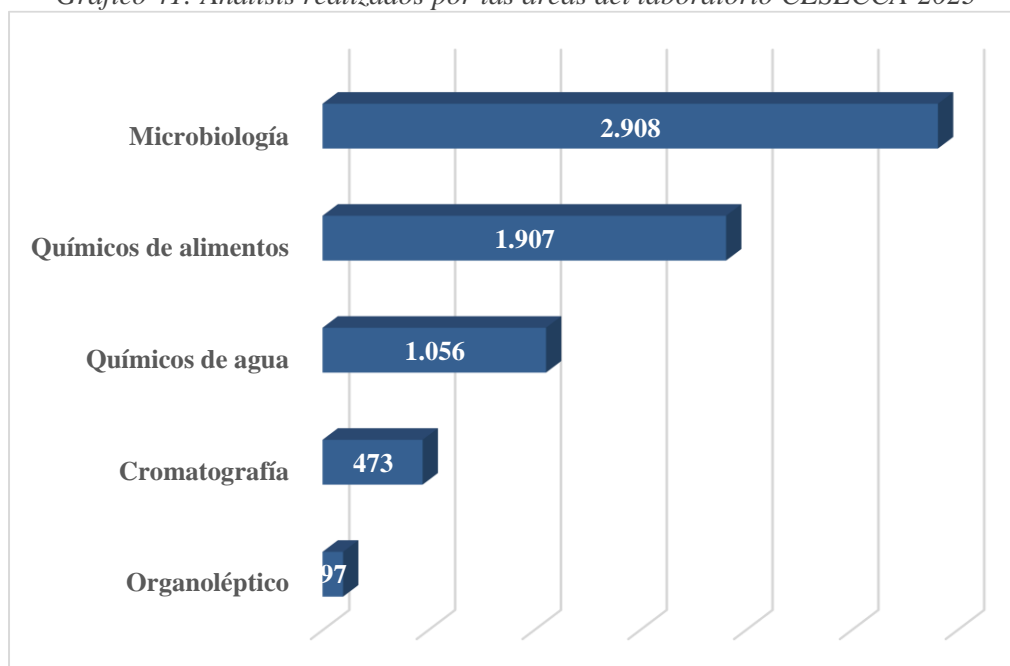
Gráfico 40: Prestación de servicios a empresas, personas naturales y emprendedores



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

En el año 2023 se trabajó de manera presencial y hubo un incremento en la realización de análisis de un total de 700 en relación con el año 2022, lo que significa un incremento del 12.19%. Cabe recalcar que un porcentaje del análisis requerido fueron parte los convenios suscritos interinstitucionalmente con nuestra IES, para proyectos de investigación, titulación y también como parte de la vinculación con la sociedad. En el siguiente gráfico se detalla el número de análisis realizados por las áreas del laboratorio:

Gráfico 41: Análisis realizados por las áreas del laboratorio CESECCA-2023

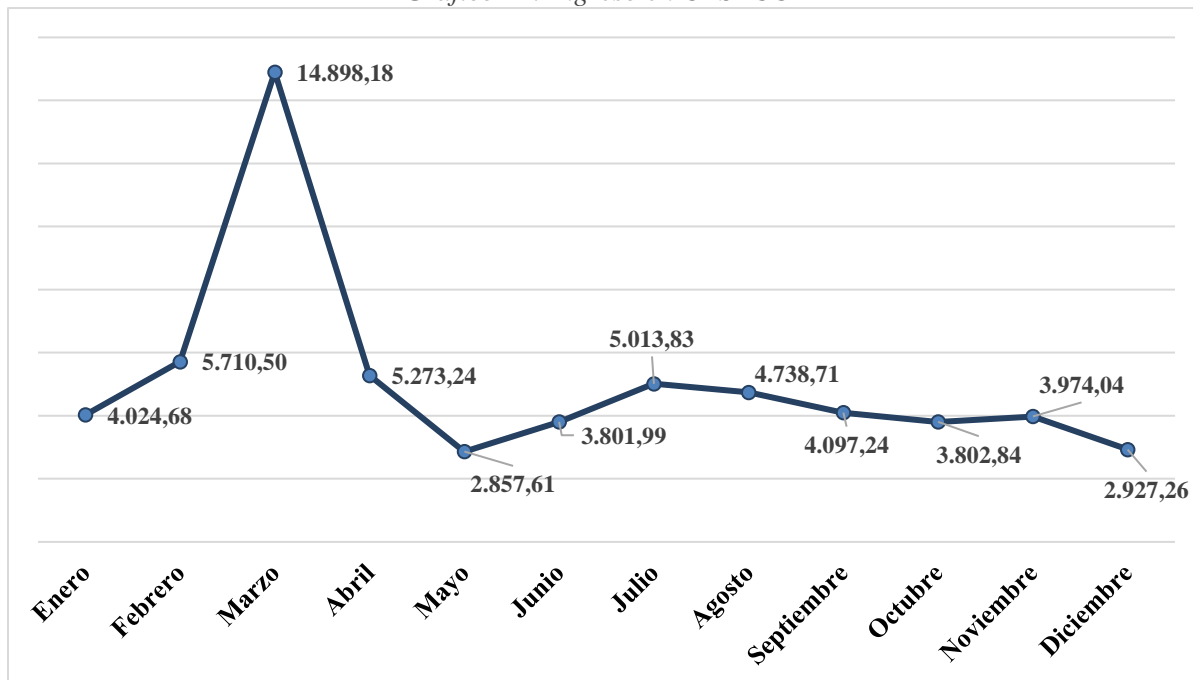


Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

El Centro de Servicios para el Control de la Calidad (CESECCA), alcanzó un ingreso de USD. 61.120,12 a través de los servicios que ofrece el laboratorio.



Gráfico 42: Ingreso en CESECCA



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Se realiza cada año encuestas de satisfacción de los clientes, cuyo resultado de evaluación del año 2023 dio un porcentaje muy satisfactorio para el laboratorio y la institución con un 93% de aceptación, calificación que evidencia la importancia de la prestación del servicio analítico, trabajo de vinculación y posicionamiento que tiene el Laboratorio en la región principalmente en los sectores productivos, dejando en alto la imagen de la institución tanto a nivel nacional como internacional.

Es importante recalcar que tuvimos certificación a productos relacionados con proyectos de investigación, sistematización de prácticas, proyectos prácticos de materias afines de nuestra IES donde se pudo dar el 50% de descuento, además de que este porcentaje ya estaba establecido para los emprendimientos que manejo en el periodo 2023 el GAD de Manta.

### Observatorio Territorial Multidisciplinario

La Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario (OTM) en el año 2023 estableció un aporte significativo para fortalecer los procesos sustantivos institucionales, desde la consecución del programa Sapere Aude y sus proyectos adscritos, hasta la articulación interinstitucional, que lo han hecho acreedor al reconocimiento a la mejor misión de Observación Electoral del país, que permiten tener una visión clara de futuro con metodologías prospectivas, multidisciplinarias y transdisciplinarias que articulan los diferentes observatorios. En el gráfico se detallan los resultados más relevantes:

Gráfico 43: Resultados de Observatorio Territorial Multidisciplinario



Fuente: Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario



# 4 | **Función Administración Central**

# 2023

## **RENDICIÓN** DE **CUENTAS 2023**

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D  
**RECTOR**

### Administración Central

Son escenarios y recursos esenciales para el funcionamiento y operación de la universidad y, por ende, para la implementación de sus funciones sustantivas y misionales. Los indicadores de gestión administrativa central se consideran fundamentalmente la capacidad de autogeneración de ingresos, la composición de los gastos permanentes y la relación entre el patrimonio institucional y la calidad del gasto.

La Uleam, en el 2023 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al Eje 5 del campo Institucional y objetivo 14 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

*Tabla 29: Función: Administración Central*  
**MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL**  
**ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023**

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS						NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)	
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)	RESULTADOS 2023		POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO
5. Institucional	Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Paz, justicia e instituciones solidas	01 Administración Central	1. Salud, igualdad plena e inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEIS. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecimiento institucional	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad	25%	25%	A1: Administración de la gestión institucional.	10.441.268,95	10.425.021,01	15.455.826,19	14.987.901,41
							Porcentaje de implementación de nueva imagen institucional basada en la estructura de las áreas del conocimiento.	25%	25%	A2: Gestión patrimonio natural y biodiversidad	745.853,56	745.853,56		
							Porcentaje de implementación del sistema informático para la gestión documental.	25%	10%	P1: Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2.446.471,01	2.446.471,00		
							Porcentaje de implementación del sistema de información y estadística de la Uleam.	20%	20%	P2: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	1.822.232,67	1.370.555,84		
							Porcentaje de ejecución del Plan de Capacitación	22%	22%					
							Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97%	96%					

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA – PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de Item.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como hace referencia a los proyectos (p)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

*Fuente: Plan de Creación de Oportunidades, PEDI Uleam 2021-2025, SIPeIP de SNP*

El Objetivo Estratégico de esta función es “Fortalecer las capacidades institucionales” y determina que el producto que constituye el “Fortalecimiento Institucional” correspondiente a la matriz, extensiones, campus y sedes de las unidades orgánicas de los procesos habilitantes de asesoría y apoyo como son las Direcciones: Financiera, Talento Humano, Planificación, Informática, Infraestructura, Comunicaciones, Secretaría, Procuraduría, etc.

La Uleam, para cumplir este objetivo estratégico, sus productos y metas expresadas en PPA de la planificación institucional que ejecutan las direcciones administrativas validadas y aprobadas en el POA y PAI invirtió USD 15.455.826,19 dólares que constituyó el 21,78% del presupuesto codificado, de los cuales se comprometió USD 15.436.881,94 dólares a través de acciones administrativas y contratos suscritos y devengó USD 14.987.901,41 dólares con la entrega de servicios, bienes y obras, que representa el 96,97%.

Se invirtió USD 4.268.703,68 dólares en los proyectos de inversión “027-Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” y “028-Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional” validados por la Secretaría Nacional de Planificación, de los cuales se comprometió USD 4.260.026,84 dólares y devengó USD 3.817.026,84 dólares destinado a cubrir las obligaciones contraídas de los comprometidos no devengados de 2022 del proyecto 027 citado y la construcción de los sistemas y regeneración (adoquinados, aceras y bordillos) hidrosanitarios y de soterramiento de la Uleam – Matriz, repotenciación del Instituto de Idiomas, equipamiento físico, tecnológico y administrativo, del proyecto 028.

Gráfico 44: Oferta de Administración Central

## FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

## Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General

A través de Secretaría General, se coordinó y supervisó los procesos de: matriculación, validación de actas de calificaciones, registro de títulos, emisión de certificaciones, resoluciones del OCS, entre otras actividades.

*Tabla 30: Optimización y Automatización de Servicios*

Detalle	Total
Certificaciones de carácter institucional.	239
Resoluciones del OCS	566
Validación de actas de calificaciones periodo 2022-2 y 2023-1	7.816
Certificaciones Institucionales	8.870
Recepción documental	2.814

*Fuente: Secretaría General*

## Gestión Administrativa

En el periodo 2023, se atendió varios requerimientos realizados por las diferentes Unidades Académicas y Administrativas a Rectorado, mismas que fueron remitidas para su respectivo análisis y derivación a las direcciones o áreas correspondientes, entre los requerimientos hubieron: autorización de salvoconducto, requerimientos de materiales de oficina y aseo, solicitud para reparación y mantenimiento de equipos y edificios, requerimientos de equipos y mobiliarios de oficina, además se coordinó la agenda del Paraninfo Universitario "Alfonso Aguilar Ruilova" que se llevó a cabo varios eventos de carácter institucional.

### **Actualización de coberturas de seguros de bienes muebles e inmuebles, estudiantado, personal administrativo y de servicio.**

Durante el ejercicio fiscal 2023 se mantuvieron vigentes las Pólizas de Seguros contratadas con Latina Seguros. C.A, mediante procedimiento de Licitación según Resolución No. LIC-ULEAM-DCP-01-22 del 28 de marzo de 2022.

La Uleam dispone de las siguientes pólizas:

*Tabla 31: Pólizas Uleam 2023*

No	Ramo	No. Póliza
1	Accidentes personales	50118
2	Equipo y maquinaria	32
3	Equipo electrónico	58
4	Fidelidad	16
5	Incendio	81
6	Responsabilidad civil	41
7	Rotura de maquinaria	54
8	Robo y asalto	67
9	Vehículos livianos	368565
10	Vehículos pesados	12
11	Vida colectiva	2093

*Fuente: Dirección Administrativa*

Con la finalidad de dar cumplimiento con lo estipulado en el marco de los Convenios de uso suscritos entre la Uleam y la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector público, se gestionó la cobertura del seguro a los siguientes bienes muebles e inmuebles:

Tabla 32: Cobertura de seguro de bienes muebles e inmuebles

No	Detalle	No. Póliza	Ramo
1	Edificio ThE Trio S.A.	81	Incendio
2	Semisumergible	81	Incendio
3	Hacienda, ubicada en el Sector Tabuchila, del cantón San Vicente-Provincia de Manabí.	81-54	Incendio y Rotura de Maquinaria
4	Vehículos	368565 - 12	Vehículos livianos y pesados

Fuente: Dirección Administrativa

## Administración del Talento Humano

### Evolución del número de funcionarios iniciales y finales en el ejercicio económico 2023 a nivel de grupo 51

El número de funcionarios y trabajadores registrados por régimen laboral en el distributivo de remuneraciones mensuales unificadas y que corresponde al grupo 510000 "Gastos en Personal" al inicio del ejercicio 2023, fue de 1.981 servidores entre administrativos, trabajadores y docentes, los mismos que al término de diciembre de 2023 fue de 1.991 funcionarios, como se indica a continuación:

Tabla 33: Número de funcionarios iniciales y finales en el ejercicio económico 2023

Detalle	Enero	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
<b>Autoridades de Educación Superior</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Autoridad Universitaria	60	60	62	62	62	62	62	54	54	54	54
<b>Código del Trabajo</b>	<b>282</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>280</b>	<b>278</b>	<b>274</b>	<b>273</b>	<b>271</b>	<b>269</b>	<b>265</b>	<b>265</b>
Contrato Indefinido	282	281	281	280	278	274	273	271	269	265	265
<b>Educación Primaria y Secundaria</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Contratos Ocasionales	61	64	63	62	65	66	66	66	66	65	65
Nombramiento	28	28	28	27	27	27	27	27	26	26	26
<b>Educación Superior (Universidades)</b>	<b>1.042</b>	<b>1.046</b>	<b>1.027</b>	<b>1.087</b>	<b>1.090</b>	<b>1.089</b>	<b>1.084</b>	<b>1.079</b>	<b>1.093</b>	<b>1.084</b>	<b>1.084</b>
Contratos Ocasionales	361	363	350	412	385	362	355	346	364	361	361
Nombramiento Provisional	681	683	677	675	705	727	729	705	702	697	697
								28	27	26	26
<b>Servicio Público (LOSEP)</b>	<b>508</b>	<b>509</b>	<b>506</b>	<b>506</b>	<b>496</b>	<b>508</b>	<b>507</b>	<b>511</b>	<b>504</b>	<b>501</b>	<b>497</b>
Contratos Ocasionales	133	134	133	135	132	145	146	143	141	140	139
Nombramiento Provisional	375	375	373	371	364	363	361	313	309	307	305
								55	54	54	53
<b>Total, general</b>	<b>1.981</b>	<b>1.988</b>	<b>1.967</b>	<b>2.024</b>	<b>2.018</b>	<b>2.026</b>	<b>2.019</b>	<b>2.008</b>	<b>2.012</b>	<b>1.995</b>	<b>1.991</b>

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

### Cancelación de nómina 2023

Los gastos que demandaron atender el servicio de la masa salarial hasta el mes de diciembre de 2023, fue de USD 47.816.042,89 correspondiente a 1.991 funcionarios que laboran en la institución en el periodo 2023. A continuación, se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 34: Remuneraciones Uleam 2023

Programa	Régimen Laboral	Modalidad Laboral	Cuenta de MES	Total	Montos
01	<b>Código de Trabajo</b>		<b>96</b>	276	4.848.712,97
		Contrato Indefinido	96		
	<b>Servicio Civil Público (Losep)</b>		<b>180</b>		
		Contratos Ocasionales	68		
		Nombramiento	81		
		Nombramiento Provisional	31		
82	<b>Autoridades-Educación Superior</b>		<b>53</b>	1.554	40.362.590,05
		Autoridad Universitaria	53		
	<b>Código de Trabajo</b>		<b>151</b>		
		Contrato Indefinido	151		
	<b>Educación Primaria y Secundaria</b>		<b>4</b>		
		Nombramiento	4		
	<b>Educación Superior (Universidades)</b>		<b>1.084</b>		
		Contratos Ocasionales	361		
		Nombramiento	697		
		Nombramiento Provisional	26		
	<b>Servicios Civil Público (Losep)</b>		<b>262</b>		
	Contratos Ocasionales	52			
	Nombramiento	192			
	Nombramiento Provisional	18			
83	<b>Autoridades-Educación Superior</b>		<b>1</b>	46	888.456,49
		Autoridad Universitaria	1		
	<b>Código de Trabajo</b>		<b>7</b>		
		Contrato Indefinido	7		
	<b>Servicio Civil Público (Losep)</b>		<b>38</b>		
		Contratos Ocasionales	11		
	Nombramiento	23			
		Nombramiento Provisional	4		
84	<b>Código de Trabajo</b>		<b>11</b>	115	1.716.283,38
		Contrato Indefinido	11		
	<b>Educación Primaria y Secundaria</b>		<b>87</b>		
		Contratos Ocasionales	65		
		Nombramiento	22		
	<b>Servicio Civil Público (Losep)</b>		<b>17</b>		
	Contratos Ocasionales	8			
		Nombramiento	9		
<b>Total general</b>				<b>1.991</b>	<b>47.816.042,89</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Sección de Remuneraciones

### Contratación de servicios ocasionales y profesionales

Se cumplió recolectando la documentación pertinente para realización de los informes; posteriormente la Dirección de Procuraduría se encargó de realizar los contratos de servicios ocasionales y los contratos de servicios profesionales. Para contratos de servicios ocasionales, se realizaron 65 informes para docentes de educación primaria y secundaria, 361 para docentes de educación superior y 139 para personal administrativo, bajo el régimen LOSEP, dando un total de 565.

Tabla 35: Informes de contratos servicios ocasionales 2023

Régimen	Cantidad
<b>Educación Primaria y Secundaria.</b>	65
<b>Educación Superior (Universidades)</b>	361
<b>Servicio Civil Público (LOSEP)</b>	139
<b>Total, general</b>	<b>565</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Contratos



En referencia a los contratos de servicios profesionales 2023, se realizaron 56 informes para docentes bajo el régimen LOES, 4 para personal administrativo bajo el régimen LOSEP y 11 informes para capacitadores, cumpliendo con un total de 71 informes.

Tabla 36: Informes de contratos servicios profesionales 2023

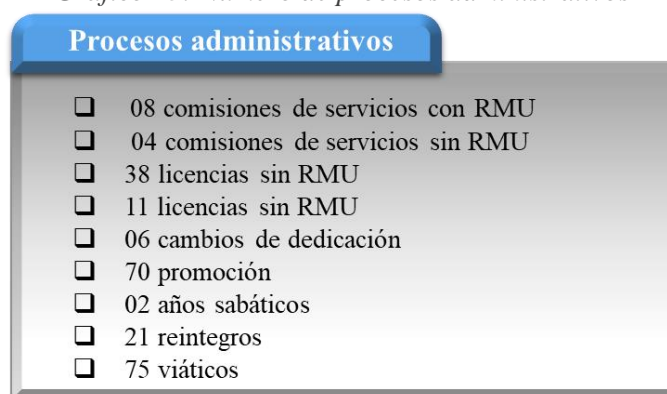
Régimen	Cantidad
Educación Superior (Universidades)	56
Servicio Civil Público (LOSEP)	4
Capitador	11
<b>Total, general</b>	<b>71</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Contratos

### Procesos administrativos

La actividad de “Gestionar los procesos de ayuda económica y/o viáticos y pasajes, comisiones o licencias con o sin remuneración, año sabático y otros, se cumplió con la continuidad de los trámites, cumpliendo en el periodo 2023:

Gráfico 45: Número de procesos administrativos



Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano

### Liquidación de haberes

Se gestionó las obligaciones contraídas con el personal docente e investigativo por tema laboral y las obligaciones contraídas con los funcionarios de la Uleam, en las cuales se realizaron 96 liquidaciones de haberes, pagando un total de USD 145.477,33.

### Desvinculación por jubilación o renuncia voluntaria

En cumplimiento a lo que determina la normativa legal y de acuerdo con los requerimientos de los funcionarios que desean desvincularse de la institución; cabe indicar, que en periodo 2023 se desvincularon 95 funcionarios, de los cuales a 124 se le canceló USD 3.745.655,67, a 13 no se le tuvo que cancelar ningún valor y 8 se encuentran pendiente de pago.

Tabla 37: Número de funcionarios desvinculados por jubilación o renuncia voluntaria 2023

No.	Régimen	Número de funcionarios	Valor
1	Código de trabajo	47	1.298.027,21
2	Educación Primaria y Secundaria	01	9.587,50
3	Educación Superior (Universidades)	76	1.472.012,72
4	Servicio Civil Público (Losep)	26	966.028,24
	<b>Total, general</b>	<b>124</b>	<b>3.745.655,67</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano

### Pensión patronal para ex- trabajadores y exdocentes que laboraron en la Universidad

En el periodo 2023 se canceló USD 813.666,02 de jubilación patronal.

Tabla 38: Pensión Patronal 2023

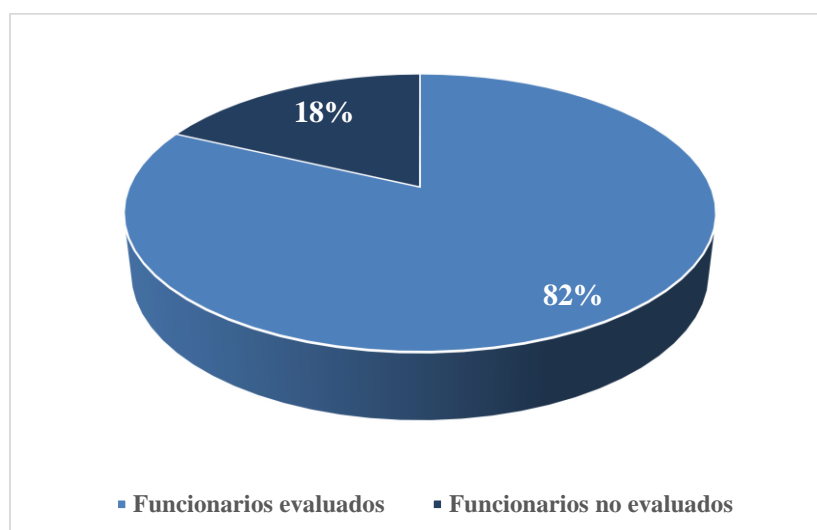
Mes	Jubilación Patronal 2023	
	Número	Monto
Enero	132	65.406,41
Febrero	132	66.624,18
Marzo	132	67.802,57
Abril	132	65.406,41
Mayo	140	74.788,78
Junio	140	67.623,46
Julio	140	67.360,29
Agosto	141	67.360,29
Septiembre	143	67.855,39
Octubre	143	67.360,29
Noviembre	142	68.121,17
Diciembre	142	67.956,78
<b>Total</b>		<b>813.666,02</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano-Sección Remuneraciones

### Evaluación de desempeño de los funcionarios administrativos de la institución

En el 2023, la DATH, presentó el informe de Evaluación de desempeño año 2022, de conformidad con la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño (Acuerdo Ministerial 0041, Suplemento N°218 de Registro Oficial del 10-04-2018). Según los memorandos circulares No: Uleam-DATH-2022-102-MC del 05 de diciembre de 2022, mediante el cual se informa sobre la evaluación anual del desempeño, en cumplimiento con la LOSEP Art. 52, literal j), y el Estatuto de la universidad. Se destaca que se receptaron 417 evaluaciones en este periodo y se obtuvo como promedio general el 96.06% dando un resultado de EXCELENTE.

Gráfico 46: Porcentaje de funcionarios evaluados y no evaluados



Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano-Sección de Gestión Técnica

### Plan de capacitación institucional



Durante el año 2023, se llevó a cabo un total de 17 capacitaciones, abordando una amplia variedad de temas de relevancia tanto para el personal administrativo y de servicio de nuestra institución.

El número total de beneficiarios de estas capacitaciones ascendió a 940 participantes, evidenciando un compromiso significativo en el impulso de la formación y el desarrollo de los recursos humanos en nuestra institución. Lo que permitió cumplir con el 100% de las capacitaciones programadas en el Plan de capacitaciones del año 2023.

Tabla 39: Plan de capacitación 2023

No.	Tema de capacitación	Grupo que recibieron capacitación	Número de participantes
1	Seguridad física	Personal de seguridad y vigilancia	72
2	Gestión de la calidad	Personal administrativo, personal de servicios	74
3	Gestión de riesgos eléctricos y de construcción	Personal DIOP	27
4	Herramientas tecnológicas	Personal administrativo	105
5	Primeros auxilios	Personal administrativo y de servicio	10
6	Inclusión	Personal administrativo y de servicio	37
7	Manejo de equipos de protección	Personal DIOP	60
8	Manejo y uso de extintores	Personal de servicio	60
9	Gestión de riesgos naturales	Personal administrativo y de servicio	60
10	Accidentes, normativa legal aplicable a la seguridad y salud ocupacional	Personal administrativo y de servicio	60
11	Planes de autoprotección	Personal administrativo y de servicio	60
12	Procesos de la Uleam	Personal administrativo	37
13	Control interno	Personal administrativo	37
14	Inducción	Personal administrativo y de servicio	37
15	Prevención en consumo de drogas	Personal administrativo y de servicio	72
16	Criminología del lugar	Personal de seguridad y vigilancia	63
17	Seguridad informática	Personal administrativo	69
<b>Total, beneficiarios</b>			<b>940</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano-Sección de Gestión Técnica

### Concurso de mérito y oposición al personal académico



La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí convoca a Concurso Público de Méritos y Oposición para vincular personal académico titular con dedicación a tiempo completo en la categoría Auxiliar 1 de conformidad con el Art. 228 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 152 de la Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 21, 34, 37 y 40 del Reglamento de Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior y las Disposiciones que constan en el Reglamento de Concurso Público de Merecimientos y Oposición para personal académico titular de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.

En el 2023, se otorgaron 148 nombramientos para ocupar puesto de personal académico. A continuación, se describe en la siguiente tabla:

Tabla 40: Número de nombramientos a personal académico 2023

Facultad/Extensión	Número de nombramientos
Extensión Pedernales	9
Extensión El Carmen	12
Extensión Bahía de Caráquez	9
Extensión Chone	13
Facultad Ciencias de la Salud	14
Facultad Ingeniería Industria y Arquitectura	18
Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	19
Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	12
Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades	17
Facultad de Ciencias administrativas, Contables y Comercio.	25
<b>Total</b>	<b>148</b>

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano

## Seguridad Uleam

### Único Centro de Monitoreo Universitario en la Región



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam) dio un paso firme hacia la mejora de la seguridad al inaugurar su primer Centro de Monitoreo (CM). Se trata de un sistema tecnológico de vanguardia diseñado para salvaguardar a la comunidad universitaria. El CM, que comenzó su operación el 25 de mayo de 2023, consta de una red de 177 cámaras de video (calidad del zoom de las cámaras y permite realizar lecturas biométricas faciales con precisión) estratégicamente ubicadas en la matriz y extensiones. Existe una sala equipada con 12 monitores ultra HD y un

equipo de cuatro especialistas dedicados a vigilar las imágenes capturadas por los dispositivos digitales.

### Botón de Alerta Manta Segura

En un acto efectuado en el Paraninfo Universitario de la Uleam, se activó el Botón de Alerta Manta Segura, para la comunidad universitaria. Evento al que se dieron cita nuestras autoridades Rector Dr. Marcos Zambrano y vicerrectores Dr. Pedro Quijije y Dra. Jackeline Terranova, decanos, subdecanos, directores, docentes, estudiantes, entre otros. Esta gestión es posible gracias a la coordinación del Dpto. de Seguridad Uleam, que dirige el Crnl. EM. Wagner Villafuerte, el GAD Manta y el ECU 911.



La aplicación se maneja en los celulares con la aplicación MantaApp, cuenta con ubicación en tiempo real en pantalla gigante.



### Accesos seguros

La Uleam es pionera en el uso de este sistema de seguridad a nivel de Manabí, con tecnología Kikvision, de alto control, donde se cuenta con un sistema de cámara biométrico: detecta, graba y reconoce, así mismo con tarjeta de acceso y sistemas de torniquetes en los ingresos para estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio.

## Informática e Innovación Tecnológica

En el 2023, se continuó con la regulación, control y gestión estratégica de los recursos tecnológicos, orientados al uso y transferencia de la información en los procesos académicos y administrativos, garantizando la continuidad del óptimo funcionamiento de la infraestructura tecnológica y de servicios de la institución. A continuación, se detallan los resultados más relevantes:

### Plataformas de Servicios Tecnológico en IaaS (Infraestructura como servicio) CEDIA y Centro de Datos Matriz ULEAM

Tabla 41: Servidores virtualizados en IaaS CEDIA

No	Servicio	Total
1	Admisión Servicios	5
2	Admisión Moodle	6
3	Moodle Pregrado	11
4	SGA Xice	10
5	Sitios Web ULEAM	2
6	APP Tics	1
<b>Total, de Servidores Virtualizados en IaaS CEDIA</b>		<b>35</b>

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Tabla 42: Servidores virtualizados en Centro de Datos

No	Servicio	Total
1	Evaluación de Desempeño	4
2	Seguimiento a Graduador y Bolsa de Empleos	2
3	Sistema Talento Humano	1
4	Biblioteca	1
5	DBU	3
6	EP, Facultades y Direcciones	6
7	Correos internos	2
8	Red Inalámbrica	9
9	Banco	1
10	Proxys	3
11	DNS	3
12	Pruebas de Desarrollo	6
13	Varios	8
<b>Total, de Servidores Virtualizados Centro de Datos DIIT</b>		<b>48</b>
<b>Total, General de Servidores Virtualizados Centro de Datos DIIT</b>		<b>83</b>

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

### Servicio de la Red Avanzada e Internet Comercial de la Uleam

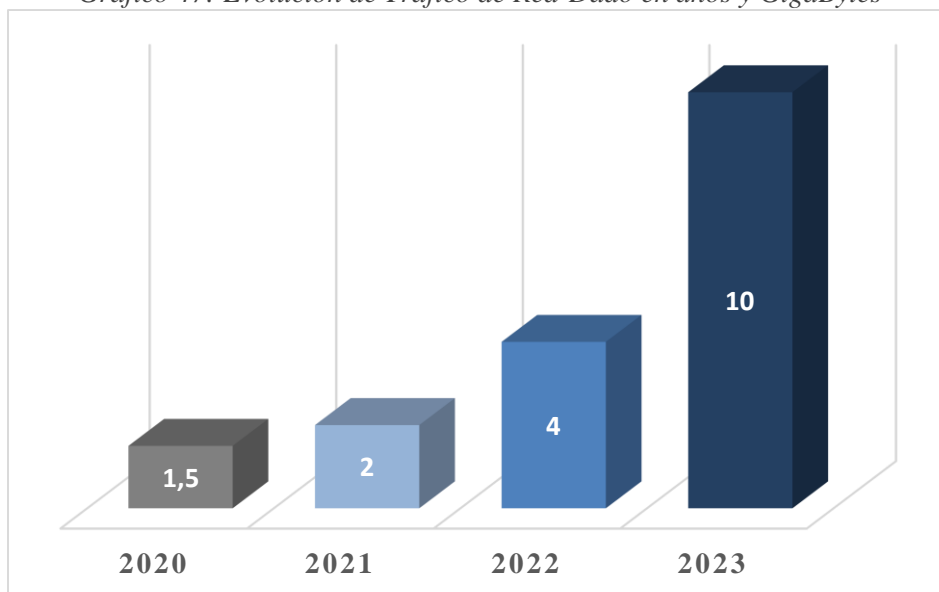
Se ha dado la evolución de Tráfico de Red, dando en años y GigaBytes, como se presente en el siguiente cuadro y gráfico:

Tabla 43: Evolución de Tráfico de Red-Dado en años y GigaBytes

Año	Tráfico de Red
2020	Tráfico promedio de 1.5 GigaBytes
2021	Tráfico promedio de 2 GigaBytes
2022	Tráfico promedio de 4 GigaBytes
2023	Tráfico promedio de 10 GigaBytes con saturación (internet Comercial 4.2 GigaBytes)

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Gráfico 47: Evolución de Tráfico de Red-Dado en años y GigaBytes



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

### Servicios brindados

Tabla 44: Servicios brindados

No	Detalle
1	La Uleam dentro del "Servicio de red Avanzado 4", incluye entre otros servicios, 4.2 GigaBytes de Internet Comercial, mejorando en un 75% el Internet comercial con respecto al año anterior;
2	El servicio de red avanzada es de 20 GigaBytes, lo que permite un mayor desempeño en los servicios tecnológicos brindados a la comunidad universitaria, como aulas virtuales, sistemas de gestión académica, entre otros, y tanto a niveles de admisión, nivelación, grado y Postgrado.
3	Cada estudiante al interior de la Universidad, dentro del servicio de Internet inalámbrico WIFI-Uleam puede llegar hasta 40 MegaBytes de ancho de banda, dependiendo de la cantidad de dispositivos conectados.
4	Los docentes en la red inalámbrica "Eduroam" pueden llegar hasta 50 Megabytes, dependiendo de la cantidad de dispositivos conectados.
5	Para clases virtuales y por el servicio de red LAN se puede llegar hasta 1 GigaBytes, en los espacios (pantallas Ctouch) asignados para aulas híbridas.
6	La Uleam, posee un universo de alrededor de 32,00 usuarios que consumen directa o indirectamente los servicios tecnológicos brindados por la IES.
7	Con la infraestructura instalada avanzar en procesos de implementación de proyectos de digitalización (gestión documental y de archivo institucional), de certificación en seguridad de la información, entre otros.
8	Se está cumpliendo con la meta fijada para este año 2023, sin embargo, se está trabajando en proyectar una mejora en los servicios de la RED WIFI en la Uleam para el año 2024.
9	Avanzar en los demás proyectos: Instituto de Neurociencias, Laboratorios y simuladores, Centro de Convenciones, Sistema de Control de Accesos Extensiones. En este contexto, la nueva arquitectura está contribuyendo de manera positiva.
10	Adquirir y desplegar más equipos FortiSwitch donde existan equipos MKT, e ir homogenizando la tecnología institucional.

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Gráfico 48: Sistemas de seguridad e implementación de aulas híbridas

### Qué ha permitido

Sistema de Seguridad Perimetral y Control de Accesos - Matriz



Sistema de Seguridad Perimetral y Control de Accesos - Extensión Chone



Implementación de Aulas Híbridas CTOUCH - JBL - WebCam en Matriz y Extensiones. Más de 300 Pantallas en Aulas de Clase

Sistema de Seguridad Electrónica de CCTV y Monitoreo - Matriz y Extensión Chone

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

### Comunicación e Imagen institucional

Se logró cumplir objetivamente con las expectativas institucionales del quehacer universitario en todos sus estamentos. En el siguiente gráfico se detallan los resultados más relevantes:



Gráfico 49: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII

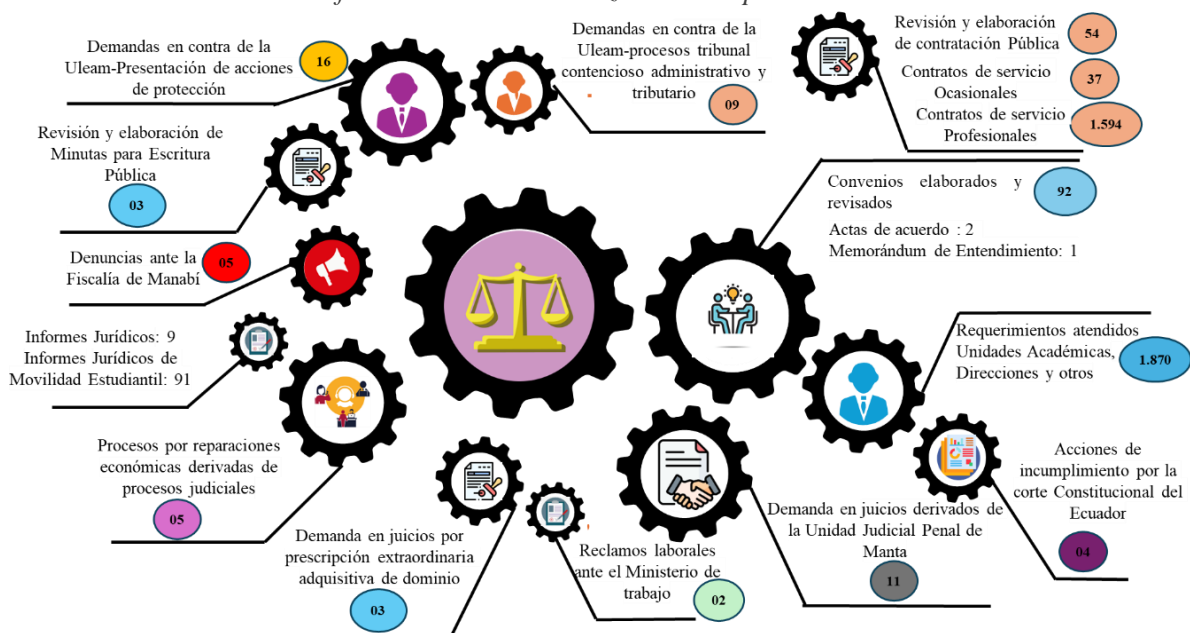


Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

### Procuraduría General

En el periodo 2023 la IES a través de la Dirección de Procuraduría General realizó asesoría jurídica, defensa y el patrocinio legal de la Institución en Instancias judiciales y extrajudiciales, brindó y sustentó el principio de seguridad jurídica de la Institución y de toda la estructura que la forman sobre la base del ordenamiento legal en el ámbito de su competencia. A continuación, se detallan los procesos realizados:

Gráfico 50: Procesos realizados en el periodo 2023



Fuente: Procuraduría General de la Institución

## Hitos Culturales y Turísticos

### La Plaza Cultural Manuel de Jesús Álvarez y monumento a la Iguana más grande del país



En un acontecimiento que marcó un antes y un después en el ámbito académico, cultural y turístico del noroeste de Manabí, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-Uleam, inauguró dos obras que contribuyen al desarrollo de la región. La Plaza Cultural Manuel de Jesús Álvarez, un espacio multifuncional para eventos culturales y el monumento a la Iguana más grande del país. Para los habitantes de Chone y sus cantones circundantes, dieron cita a este importante hito histórico en la que destacó la importancia de la cultura y el arte en la sociedad.

La plaza se transformó en el escenario de una celebración cultural única con la presentación de la escultura que mide 10.5 metros de altura y se extiende majestuosamente a lo largo de 40 metros. La figura representa a un macho de iguana, cuyo realismo y detalle asombra a los espectadores. Lo que agrega un toque especial a esta obra maestra es su cola serpenteante de 25 metros de largo, que descansa sobre rocas extraídas del río Mosquito, creando un entorno natural y auténtico.

### Homenaje Artístico a Eloy Alfaro en sus 38 Años de la Uleam



En un emotivo acto, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-Uleam reveló un monumental mural de 240 metros cuadrados al pie del paraninfo Alfonso Aguilar Ruilova. Esta obra de arte en concreto trabajada en alto relieve es un tributo a la vida y obra del General Eloy Alfaro Delgado.

La inauguración coincidió con el Trigésimo Octavo aniversario de creación de la institución, convirtiéndose en un hito cultural que ha captado la atención tanto de la comunidad universitaria como de los visitantes. Fabricio Guzmán, artista escultor y pintor quien realizó este mural, destacó que la obra se fundamenta en tres ideologías claves: libertad, formación y laicidad.

En su intervención, el rector expresó su felicitación y agradecimiento al escultor, señalando que este no será el último mural. Anunció planes para crear murales en otras entradas de la Uleam y en sus

extensiones, enfatizando la importancia de embellecer la universidad para el disfrute de toda la comunidad académica.

Este mural no solo se erige como una expresión artística significativa, sino también como un símbolo del compromiso de la Uleam con la historia, la educación y los valores que Eloy Alfaro representó. Con esta obra, la universidad enriquece su entorno y resalta su contribución al patrimonio cultural.

### Murga Universitaria 2023



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí celebró su segunda murga después de la pandemia, con una gran acogida por parte de la ciudadanía. El evento, que se llevó a cabo la noche del pasado 9 de noviembre. Contó con la participación de 13 carros alegóricos y comparsas, elaborados por estudiantes y docentes de las seis áreas del conocimiento y cuatro extensiones de la universidad.

Los carros alegóricos, que llevaban la temática “La academia a través del tiempo”, representaron diferentes períodos históricos y culturas. Entre los temas que se abordaron se encontraban la cultura china, el imperio romano, el antiguo Egipto, la cultura griega, los incas, la cultura afroecuatoriana, científicos destacados en la historia, el descubrimiento de América, la cultura azteca, la cultura maya, la revolución industrial y el metaverso.

Los carros alegóricos, que llevaban la temática “La academia a través del tiempo”, representaron diferentes

Las comparsas, por su parte, estaban integradas por estudiantes de diferentes carreras y facultades, quienes bailaron y cantaron al ritmo de música tradicional y contemporánea. Entre los asistentes se encontraban familias, estudiantes, docentes, autoridades locales y turistas.

### Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Durante el 2023, se adjudicaron 184 procesos de contratación pública por un monto total de USD. 11.974.139,37 y 184 procesos finalizados por un monto total de USD. 11.974.139,37 el detalle se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 45: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes

Tipo de Contratación	Estado Actual				Link al medio de verificación publicado en la página web de la institución
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	57	303.282,44	57	303.282,44	<a href="#">INFORME-DE-PROCESOS- -COMPRAS-PUBLICAS- -CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf (uleam.edu.ec)</a>
Publicación	0	-	0	-	
Licitación	0	-	0	-	
Subasta Inversa Electrónica	12	2.436.795,28	12	2.436.795,28	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	3	758.706,45	3	758.706,45	
Concurso Público	0	-	0	-	
Contratación Directa	2	64.362,50	2	64.362,50	

Menor Cuantía	10	799.708,32	10	799.708,32
Lista Corta	1	362.180,00	1	362.180,00
Producción Nacional	2	-	2	-
Terminación Unilateral	0	-	0	-
Consultoría	0	-	0	-
Régimen Especial	10	5.852.329,50	10	5.852.329,50
Catálogo Electrónico	83	111.505,03	83	111.505,03
Cotización	4	1.285.269,85	4	1.285.269,85
Ferias Inclusivas	0	-	0	-
Otras	0	-	0	-
<b>Totales</b>	<b>184</b>	<b>11.974.139,37</b>	<b>184</b>	<b>11.974.139,37</b>

Fuente: Compras Públicas

### Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

La institución proporciona espacios físicos seguros, equipados con tecnología y mobiliario, para proporcionar un ambiente adecuado donde los estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollen sus actividades académicas y administrativas con eficacia y eficiencia. En el periodo 2023 se ha iniciado y concluido varias obras de infraestructura y 1.750 intervenciones de trabajo de mantenimiento en los diferentes espacios de la matriz y extensiones. A continuación, se detallan en las siguientes fotografías:

Gráfico 51: Laboratorio gastronómico matriz Manta



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 52: Cambio de policarbonato en el tragaluz e impermeabilización de la Extensión Tosagua



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 53: Adquisición de sillas y mesas para aulas de matriz y extensiones



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 54: Cambio de luminarias



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 55: Cambio de cerámica de piso y autopercorante en la Extensión de Tosagua



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 56: Pintura en aulas y transparencia de puertas de matriz y Extensión Tosagua



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 57: Obras civiles de soterramiento eléctrica y de fibra óptica más adoquinados y bordillos



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 58: Regeneración urbana predios matriz



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 59: Obras del sistema hidrosanitario



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 60: Adoquinado peatonal -obras del sistema hidrosanitario y soterramiento



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 61: Obras civiles soterramiento fibra óptica y eléctrica



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Planificación Institucional

Tabla 46: Matriz de Alineación

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL  
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS					NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)		RESULTADOS 2023	POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	2.859	3.914	A1: Formación de tercer nivel.	43.960.193,02	43.813.395,36	47.833.209,46	47.673.064,98
							Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1%	6,89% (24.971)	A2. Servicios de Bienestar Universitario	1.889.802,28	1.889.802,17		
							Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la institución.	1%	20,76% (10.018)	P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	917.620,55	909.290,00		
							Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	5	7					
							Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma inglés en el nivel B1.	2%	4,12%					
							Porcentaje de docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	100% (1.137)					
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI2. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica de Postgrado	Número de estudiantes matriculados en estudios de Postgrado.	360	726	1. Formación de cuarto nivel.	1.065.593,61	1.060.577,45		
							Número de estudiantes graduados en estudios de Postgrado.	390	291					
							Número de programas de Postgrados aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	5	6					
							Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	163					
							Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	10					



MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL  
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS					NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO		MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)	
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)	RESULTADOS 2023	POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	27	34 (164 proyectos)	A1: Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	2.438.641,00	2.220.954,47	5.379.306,30	3.418.738,31
							Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados.	16	494	P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	2.940.665,30	1.197.783,84		
							Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	30	1.351					
							Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1					
							Números de registros de la propiedad intelectual.	4	4					
2. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1. Salud, Igualdad plena e Inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	66	A1: Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	2.279.429,04	2.279.429,04	2.279.429,04	2.279.429,04
							Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	10					
							Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	4					
							Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	2	4					

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL  
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2023

EJES DEL OBJETIVO PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	OBJETIVO DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES (PND)	PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUESTARIO (1)	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS						NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)	
				EJES ESTRATÉGICOS ULEAM	OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE INDICADORES	META (2)	RESULTADOS 2023		POA-PTO(3)	ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO
5. Institucional	Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Paz, justicia e instituciones solidas	01 Administración Central	1. Salud, igualdad plena e inclusión 2. Sostenibilidad, agua y ambiente 3. Liderazgo, Innovación y Emprendimiento 4. Transversalidad y Calidad educativa 5. Internacionalización 6. Cultura e Identidad	OEIS. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecimiento Institucional	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad	25%	25%	A1: Administración de la gestión institucional.	10.441.268,95	10.425.021,01	15.455.826,19	14.987.901,41
							Porcentaje de implementación de nueva imagen institucional basada en la estructura de las áreas del conocimiento.	25%	25%	A2: Gestión patrimonio natural y biodiversidad	745.853,56	745.853,56		
							Porcentaje de implementación del sistema informático para la gestión documental.	25%	10%	P1: Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2.446.471,01	2.446.471,00		
							Porcentaje de implementación del sistema de información y estadística de la Uleam.	20%	20%	P2: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	1.822.232,67	1.370.555,84		
							Porcentaje de ejecución del Plan de Capacitación	22%	22%					
							Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97%	96%					

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA = PROGRAMA PRESUPUESTAL), la cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de Item.

(2) SIPeIP el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra a la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como hace referencia a los proyectos (p)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

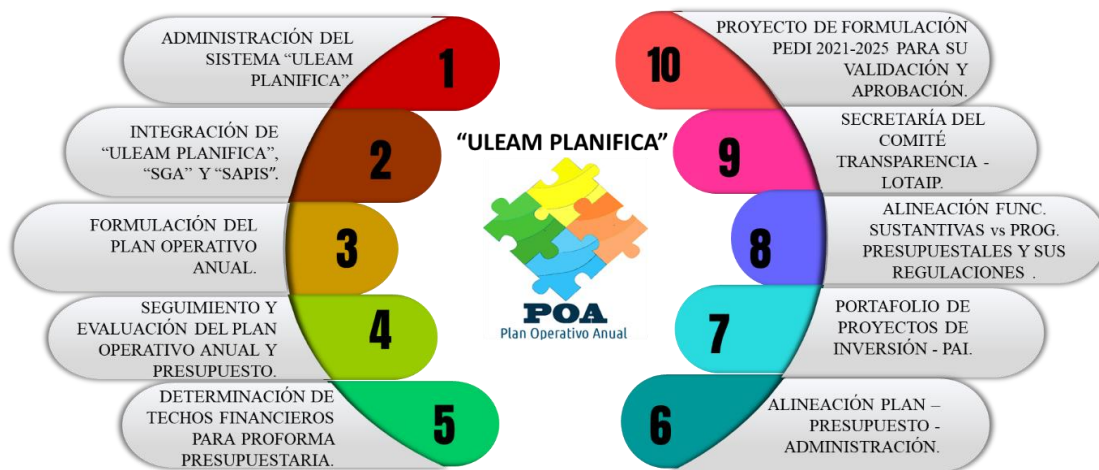
Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades; PEDI 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

## Gestión de la Planificación Institucional

La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional es el responsable de la planificación, seguimiento y evaluación de la planificación estratégica de la institución en los ámbitos: académico, investigación, vinculación, y administración central, para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. En el siguiente gráfico se detalla un resumen de la gestión realizada.

Gráfico 62: Gestión de la Planificación Institucional



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

## Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025

Los Objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025 vigentes, están alineado a los nuevos Ejes de los Objetivos, Políticas y Metas del Plan de Creación de Oportunidades y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023, mismo que fue validado con informe favorable por la Secretaría Nacional de Planificación SNP con Oficio No. SNP-SGP-SNP-2023-0193-OF de 03 de marzo del presente año y en base a los lineamientos establecidos por el ente rector que informó el cumplimiento de la sistematización del Plan Institucional en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP el 24 de marzo del presente año, el mismo que ya se encuentra registrado en dicho sistema.

De igual manera, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025, está alineado a las nuevas líneas estratégicas institucionales propuestas por las autoridades elegidas para el periodo 2021-2025 que se enfocan en: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, para cumplir con los productos institucionales que son: oferta académica de tercer nivel y cuarto nivel, educación técnica y tecnológica, proyectos de investigación, proyectos de vinculación con la colectividad y fortalecimiento institucional a través de la profesionalización del capital humano, creación de infraestructura y equipamiento técnico y tecnológico, así como la dotación de aulas con tecnología híbrida que cuenta con pantallas táctiles interactivas para brindar clases virtuales y presenciales que fomenten el aprendizaje y conocimiento.

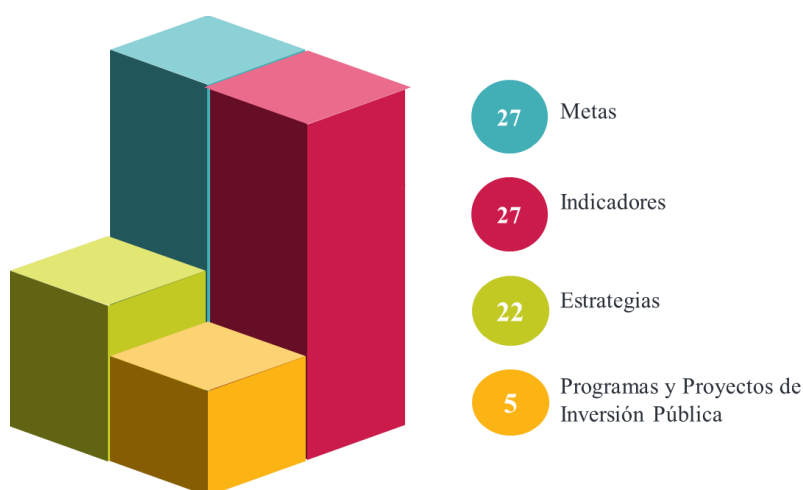
El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está estructurado en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), el cual propone su calidad académica mediante propuestas específicas, en coherencia con las funciones sustantivas de: formación y gestión académica, gestión de la investigación, gestión de la vinculación con la colectividad y administración central; contribuyendo al desarrollo integral de los territorios y responder de manera oportuna a las necesidades de la comunidad, a continuación se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 47: Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025

<b>Formación y Gestión Académica</b>	<b>OEI1:</b> Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.
	<b>OEI2:</b> Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.
<b>Gestión de la Investigación</b>	<b>OEI3:</b> Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.
<b>Gestión de la Vinculación con la Colectividad</b>	<b>OEI4:</b> Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.
<b>Administración Central</b>	<b>OEI5:</b> Fortalecer las capacidades institucionales.

Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025

Gráfico 63: Momento Estratégico Uleam



Fuente: PEDI-2021-2025

La Uleam, alineó este programa misional o sustantivo al eje 2 del campo Social y objetivo 7; y eje 5 Institucional con el objetivo 14 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal, así mismo los Objetivos Estratégicos Institucionales están alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 48: Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025(PND)

Objetivos Estratégicos Institucionales	Ejes y Objetivos del Plan de Creación de Oportunidad (PND)	Políticas PND	Metas PND	Objetivo de Desarrollo Sostenible
<p><b>OEI1:</b> Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.</p>	<p><b>Eje 2: Social</b></p> <p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>	<p><b>P 7.4</b></p> <p>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</p>	<p><b>M2</b></p> <p>Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.</p>	<p><b>ODS_M4.3</b></p> <p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p>
			<p><b>M5</b></p> <p>Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 23.274 a 28.756.</p>	<p><b>ODS_M4.4</b></p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p>
<p><b>OEI2:</b> Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.</p>	<p><b>Eje 2: Social</b></p> <p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>	<p><b>P 7.4</b></p> <p>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</p>	<p><b>M2</b></p> <p>Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.</p>	<p><b>ODS_M4.3</b></p> <p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p>
<p><b>OEI3:</b> Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.</p>	<p><b>Eje 2: Social</b></p> <p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>	<p><b>P 7.4</b></p> <p>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la</p>	<p><b>M1:</b></p> <p>Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.</p>	<p><b>ODS_M9.5:</b></p> <p>Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número</p>
<p><b>OEI4:</b> Incrementar los programas y proyectos de</p>				

vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.		investigación de alto impacto.		de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.
<b>OEI5:</b> Fortalecer las capacidades institucionales.	<b>Eje 5:</b> Institucional  Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	<b>P 14.3</b> Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	<b>M2.</b> Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00.	<b>ODS_M16.6</b> Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025/PEDI 2021-2025

## Planificación Operativa Anual

El Órgano Colegiado Superior (OCS) con RESOLUCIÓN OCS-SE-001-No.001-2023 de 05 de enero de 2023, aprobó el Plan Operativo Anual (POA), el Presupuesto y el Plan Anual de Contrataciones (PAC) para el periodo fiscal 2023; así también, las Directrices de Planificación y Presupuesto Institucional.

El POA 2023 de IES, está vinculado a las actividades de la tercera reforma del Plan de Aseguramiento de la Calidad-PAC, aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante Resolución OCS-SO-008-No. 141-2023 del 6 de octubre de 2023.

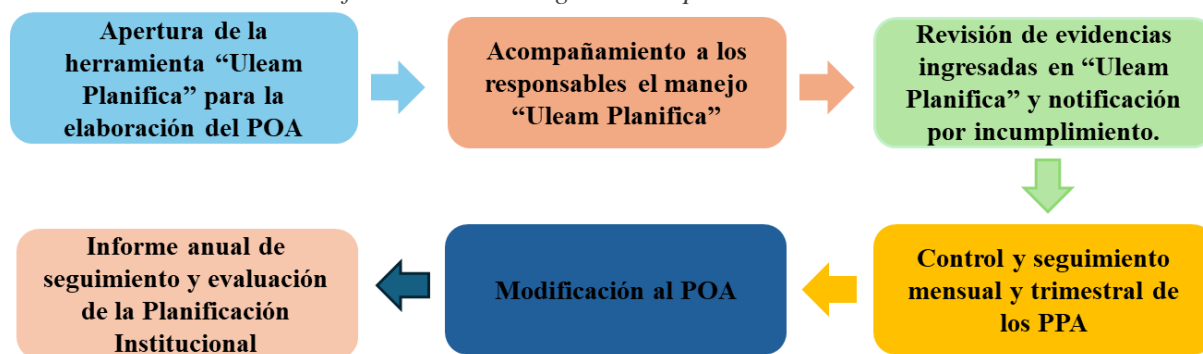
La elaboración, seguimiento y evaluación de la planificación institucional está bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional (DPPDI) de la Universidad, quien concentra los aportes de la comunidad universitaria traducidos en los programas, proyectos y actividades, a través de la herramienta informática “Uleam Planifica”.

Las Facultades, Extensión, Sedes, Campus, Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica y Direcciones Académicas y Administrativas, procedieron a realizar la construcción del Plan Operativo Anual 2023 alineándose al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, Plan de Aseguramiento de la Calidad, competencias en base al Estatuto Reformado de la Uleam en función de los programas, proyectos y actividades-PPA.

Una vez aprobado el POA 2023 por el Órgano Colegiado Superior – OCS, se validó las actividades propuestas por las unidades orgánicas en la herramienta informática “Uleam Planifica”, empleando así una metodología participativa:

- Apertura de la herramienta “Uleam Planifica” para la elaboración del Plan Operativo Anual-POA en base a Directrices de Planificación y Presupuesto Institucional.
- Acompañamiento a los responsables y delegados de la elaboración del POA y subida de evidencias mensual en la herramienta informática “Uleam Planifica”.
- Revisión periódica de las evidencias cargadas por cada Unidad Orgánica.
- Control y seguimiento mensual y trimestral de los Programas, Proyectos y Actividades-PPA.
- Notificación de incumplimiento de carga de evidencias en la herramienta “Uleam Planifica”
- Modificación del POA de acuerdo con lo solicitado por las unidades requerentes.
- Informe anual de seguimiento y evaluación de la Planificación Institucional.

Gráfico 64: Metodología Plan Operativo Anual 2023



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Tabla 49: Presupuesto 2023 a nivel de actividades y proyectos de Inversión

Programa	Actividad/Proyecto	Codificado	Devengado	% Ejecución
Administración Central	<b>Total, de Administración Central</b>	<b>15.455.826,19</b>	<b>14.987.901,41</b>	96,97%
	A.1 Administración de la gestión institucional.	10.441.268,95	10.425.021,01	
	A.2 Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad.	745.853,56	745.853,56	
	P1. Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	2.446.471,01	2.446.471,00	
	P2. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	1.822.232,67	1.370.555,84	
Formación y Gestión Académica.	<b>Total, de Formación y Gestión Académica</b>	<b>47.833.209,46</b>	<b>47.673.064,98</b>	99,67%
	A1. Formación de tercer nivel.	43.960.193,02	43.813.395,36	
	A.2 Formación de cuarto nivel.	1.065.593,61	1.060.577,45	
	A3. Servicios de Bienestar Universitario	1.889.802,28	1.889.802,17	
	P1. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	917.620,55	909.290,00	
Gestión de la Investigación.	<b>Total, de Gestión de la Investigación</b>	<b>5.379.306,30</b>	<b>3.418.738,31</b>	63,55%
	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación.	2.438.641,00	2.220.954,47	
	P1. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	2.940.665,30	1.197.783,84	
Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	<b>Total, de Gestión de la Vinculación</b>	<b>2.279.429,04</b>	<b>2.279.429,04</b>	100%
	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad.	2.279.429,04	2.279.429,04	
<b>Total, general</b>		<b>70.947.770,99</b>	<b>68.359.133,74</b>	<b>96,35%</b>

Fuente: Sistema integrado de gestión financiera – eSIGEF

Gráfico 65: Integración Planificación y Finanzas



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

### Gestión Financiera Institucional

El presupuesto asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas al inicio del ejercicio fiscal 2023 fue de USD 66.042.255,31 dólares y que, al término del cuarto trimestre de 2023, ascendió a USD 70.947.770,99 dólares, con un incremento de USD 4.905.515,68 que equivale al 7,42% frente al inicial, se codificaron USD 70.947.770,99 dólares; devengándose un total de USD 68.359.133,74 dólares, es decir, un porcentaje de ejecución de 96,35%.

Este incremento se desglosa de la siguiente manera: USD 2.637.120,48 dólares que corresponde a los comprometidos no devengados y saldos de autogestión de 2022, validados y notificados mediante Oficio Nro. MEF-SP-2023-0099 de 08 de febrero de 2023 por la Subsecretaría de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas, USD 1.900.000 dólares correspondiente al incremento de recaudaciones de autogestión y USD 368.395,20 dólares por devolución de IVA, como se indica sobre la base de los movimientos presupuestales del e-SIGEF. A continuación, se presenta la siguiente tabla por fuentes de financiamiento:

Tabla 50: Por fuentes de financiamiento

Fuente de Financiamiento	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
Anticipo de ejercicios anteriores	0,00	1.083.254,11	1.083.254,11	1.083.254,09	100%
Préstamos Externos	869.362,95	726.437,29	1.595.800,24	1.590.587,29	100%
Recursos Fiscales	8.167.079,92	964.140,87	9.131.220,79	8.477.031,03	92,84%
Recursos Fiscales generados por las Instituciones	2.000.000,00	2.131.683,41	4.131.683,41	4.094.599,76	99,10%
Recursos Provenientes de Preasignaciones	55.005.812,44	0,00	55.005.812,44	53.113.661,57	96,56%
<b>Total, general</b>	<b>66.042.255,31</b>	<b>4.905.515,68</b>	<b>70.947.770,99</b>	<b>68.359.133,74</b>	<b>96,35%</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

Acorde al Plan Operativo Anual 2023, se establecieron 5 objetivos estratégicos institucionales alineados a los programas del e-SIGEF, su ejecución presupuestaria fue la siguiente:



Tabla 51: Ejecución presupuestaria por función sustantiva

Programa	Descripción	Asignado	Codificado	Devengado	% Ejecución
<b>01</b>	Administración Central	16.008.079,06	15.455.826,19	14.987.901,41	96,97%
<b>82</b>	Formación y Gestión Académica	44.991.774,32	47.833.209,46	47.673.064,98	99,67%
<b>83</b>	Gestión de la Investigación	2.289.776,12	5.379.306,30	3.418.738,31	63,55%
<b>84</b>	Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	2.752.625,81	2.279.429,04	2.279.429,04	100%
<b>Total, e-SIGEF</b>		<b>66.042.255,31</b>	<b>70.947.770,99</b>	<b>68.359.133,74</b>	<b>96,35%</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

### Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos

**La Función Sustantiva Administración Central:** Obtuvo una ejecución de USD 14.987.901,41 (catorce millones novecientos ochenta y siete mil novecientos uno con 41/100) que en porcentaje corresponde al 96,97% del presupuesto devengado, se han ejecutado las siguientes actividades: cancelación de los gastos operativos de funcionamiento: agua, energía eléctrica, correo electrónico, telecomunicaciones (servicios básicos); bienes y servicios de consumo , entre otros; adquisición de suministros de materiales de limpieza para el establecimiento de las carreras y matriz y extensiones, proyectos de inversión “027-Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” y “028-Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional” validados por la Secretaría Nacional de Planificación, en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 52: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
<b>Administración Central</b>	510000	Egresos en Personal	7.294.999,68	7.294.999,68	0,00
	530000	Bienes y servicios de consumo	1.829.642,24	1.823.661,71	5.980,53
	560000	Egresos Financieros	199.731,86	199.731,86	0,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	90.594,72	90.594,72	0,00
	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	912.986,02	912.986,02	0,00
	730000	Bienes y Servicios para Inversión	1.673.359,22	1.221.682,39	451.676,83
	750000	Obras Públicas	1.855.647,03	1.855.647,02	0,01
	840000	Egresos de Capital	1.041.731,08	1.031.463,67	10.267,41
	960000	Amortización de la Deuda Pública	488.124,45	488.124,45	0,00
	990000	Otros Pasivos	69.009,89	69.009,89	0,00
<b>Total, Administración Central</b>			<b>15.455.826,19</b>	<b>14.987.901,41</b>	<b>467.924,78</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

**En la Función Sustantiva Formación:** Se ejecutó USD 47.673.064,98 (cuarenta y siete millones seiscientos setenta y tres mil sesenta y cuatro con 98/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 99,67% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato, y el proyecto de inversión "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional" validado por la Secretaría Nacional de Planificación, en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 53: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
<b>Formación y Gestión Académica</b>	510000	Egresos en Personal	41.665.361,08	41.661.959,01	3.402,07
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	4.237.931,62	4.091.411,47	146.520,15
	570000	Otros Egresos Corrientes	42.917,96	42.917,96	0,00
	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	528.692,90	528.692,90	0,00
	730000	Bienes y Servicios para Inversión	45.302,24	41.590,00	3.712,24
	750000	Obras Publicas	0,00	0,00	0,00
	840000	Egresos de Capital	1.289.960,52	1.283.450,50	6.510,02
	990000	Otros Pasivos	23.043,14	23.043,14	0,00
	<b>Total, Formación y Gestión Académica</b>			<b>47.833.209,46</b>	<b>47.673.064,98</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

**En la Función Investigación:** Se ejecutó USD 3.418.738,31 (tres millones cuatrocientos dieciocho mil setecientos treinta y ocho con 31/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 63,55% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato, actividades de investigación que permitió cubrir sus proyectos, producción científica, activos intangibles y por el proyecto de inversión "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional" validado por la Secretaría Nacional de Planificación, destinado a la construcción del Instituto Neurociencias, laboratorios y su equipamiento, en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 54: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
<b>Gestión de la Investigación</b>	510000	Egresos en Personal	888.456,49	888.456,49	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	1.532.255,31	1.318.299,99	213.955,32
	750000	Obras Públicas	2.940.665,30	1.197.783,84	1.742.881,46
	840000	Egresos de Capital	17.929,20	14.197,99	3.731,21
<b>Total, Gestión de la Investigación</b>			<b>5.379.306,30</b>	<b>3.418.738,31</b>	<b>1.960.567,99</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

**En la Función Vinculación:** Se devengó el 100% del total asignado que corresponde a USD 2.279.429,04 (dos millones doscientos setenta y nueve mil cuatrocientos veinte nueve con 04/100 dólares) correspondiente a pagos de obligaciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato de los centros anexos dentro del grupo 510000 egresos de personal, actividades de vinculación que le permitieron cubrir sus proyectos, producción científica, capacitaciones y emprendimientos; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 55: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
<b>Gestión de la Vinculación con la Colectividad</b>	510000	Egresos en Personal	1.716.283,38	1.716.283,38	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	561.245,16	561.245,16	0,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	100,50	100,50	0,00
	840000	Egresos de Capital	1.800,00	1.800,00	0,00
<b>Total, Gestión de la Vinculación con la Colectividad</b>			<b>2.279.429,04</b>	<b>2.279.429,04</b>	<b>0,00</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

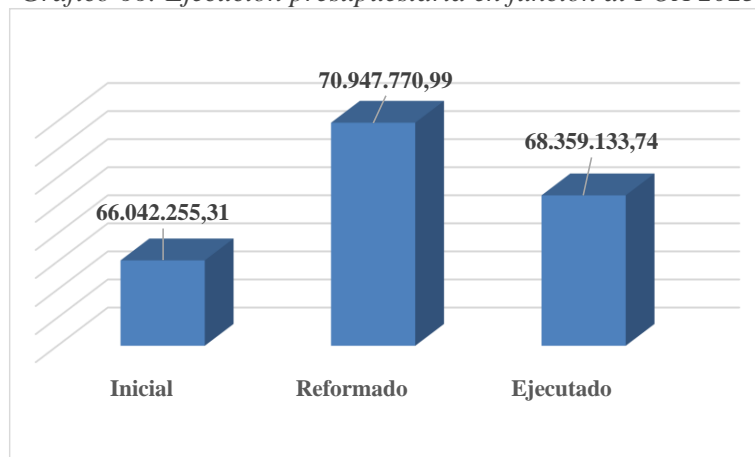
En cuanto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria en función al POA, al 31 de diciembre de 2023, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó el 96,35% del presupuesto Institucional.

Tabla 56: Ejecución presupuestaria en función al POA 2023

Monto Asignado	66.042.255,31
Modificado	4.905.515,68
Monto Codificado	70.947.770,99
Monto Devengado	68.359.133,74
<b>Porcentaje de Ejecución</b>	<b>96,35%</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 66: Ejecución presupuestaria en función al POA 2023



Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

## Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2023

El portafolio de inversión, está alineado a las funciones sustantivas y programas presupuestales de: 01 Administración Central USD 4.268.703.68 dólares; 82 Formación y Gestión Académica USD 917.620.55 dólares y 83 Investigación USD 2.940.665.30 dólares, constituyendo el Plan Anual de Inversiones (PAI) de la ULEAM y aprobado por la Secretaría Nacional de Planificación a través de los dictámenes emitidos e incorporados al presupuesto por el Ministerio de Economía y Finanzas, por un valor de USD 8.126.989.53 dólares, que equivale al 13,02% de las asignaciones cuya ejecución a diciembre fue de USD 5.924.100.68, dólares, que representa el 72.89% del PAI.

Este portafolio está constituido por los siguientes proyectos:

CUP 91740000.0000.387025 – 027 “Infraestructura y Equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”, validado por la SNP e incorporado en el PAI el 03 de marzo de 2023, financiado con los saldos comprometidos y no devengados del periodo 2022, por USD 2.446.471,01 con la finalidad de atender los compromisos asumidos por la universidad que constituyó la ejecución de obras destinadas a la construcción, remodelación, reparación y mantenimiento de la infraestructura de la matriz, extensiones y campus entre las que podemos indicar el alcantarillado y soterramiento primera etapa, aulas en la extensión, repotenciación del Instituto de Idiomas, áreas de control y seguridad con torniquetes electrónicos, tarjetas de acceso magnéticas y reconocimiento facial en la matriz habilitada en un 100%, entre otras y el equipamiento físico, tecnológico y administrativo fundamentalmente completar las 400 aulas con adquisición de pantallas táctiles que permite realizar clases híbridas presenciales y virtuales para fortalecer el aprendizaje, alcanzando una ejecución del 100,00%.









CUP 91740000.0000.387996 – 028 “Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional”, validado por la SNP, por USD 5.680.518,52 dólares, incorporado y modificado en el PAI el 31 de enero de 2023, entre sus principales obras tenemos continuar con la segunda etapa de soterramiento, construcción del Instituto de Neurociencias, clínica Ciencias de la Salud, bloques de aulas y nuevas áreas académicas y administrativas, mantenimiento y reparación de la infraestructura de la matriz, extensiones, sedes y campus y el equipamiento físico, tecnológico administrativo y académico y sus accesorios, que de acuerdo a la programación física y presupuestaria del proyecto los procesos realizados por la Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio se encuentran en proceso de contratación en el Sistema de compras Públicas, así mismo contratos suscritos a ejecutarse en el segundo semestre 2023 lo que afecto en el cumplimiento de la programación establecida para el 2023, alcanzando una ejecución USD 3.477.629,68 dólares, cuya diferencia son obligaciones contraídas por la universidad para ser reconocidas en el ejercicio fiscal 2024.

Estos proyectos se indica a continuación:

Tabla 57: Ejecución del plan anual de inversiones

Proyecto	Detalle	Codificado	Devengado	% Ejecución
27	Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	2.446.471,01	2.446.471,01	100%
28	Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento.	5.680.518,52	3.477.629,68	61,22%
<b>Total</b>		<b>8.126.989,53</b>	<b>5.924.100,68</b>	<b>72,89%</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2023 - e-SIGEF- MEF

-  Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador
-  <https://www.ulead.edu.ec/>
-  [rendiciondecuentas@uleam.edu.ec](mailto:rendiciondecuentas@uleam.edu.ec)
-  @UleadEcuador
-  Ulead Ecuador
-  052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014
-  Youtube Ulead – Ecuador
-  Radio Ulead 101.7 Fm