



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ



# INFORME

## RENDICIÓN DE CUENTAS

# 2019

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Arq. Miguel Camino Solórzano, Ph.D  
RECTOR



**Informe de Rendición de Cuentas 2019**  
**© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Elaborado por:**

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

**Edición y revisión**

Dirección Editorial Universitaria

**Concepto Gráfico y Diseño**

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

## Índice General

Autoridades Institucionales.....	7
Miembros del Órgano Colegiado Superior .....	9
<b>Presentación.....</b>	<b>12</b>
Estrategia Institucional .....	13
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 .....	14
<b>Función Formación .....</b>	<b>15</b>
Período de Rendición de Cuentas.....	16
Sedes Administrativas .....	16
Oferta Académica .....	17
Oferta de Postgrado .....	19
Creación de la Extensión Pedernales.....	20
Admisión y Nivelación Universitaria.....	21
Estudiantes Matriculados.....	23
Estudiantes graduados tercer y cuarto nivel.....	23
Educación Inclusiva .....	24
Seguimiento a graduados .....	25
Educación Continua .....	25
Gestión Docente .....	26
Estudios Doctorales .....	27
Estudiantes y docentes becados .....	27
Relaciones y Cooperación Internacional.....	29
Instituto de Idiomas.....	29
Gestión de Servicios Bibliográficos .....	30
Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad.....	31
Bienestar Universitario .....	31
Brigadas Preventivas.....	32
<b>Función Investigación .....</b>	<b>35</b>
Líneas de Investigación.....	36
Proyectos de Investigación.....	36
Producción Científica .....	42
Editorial Universitaria .....	44
<b>Función Vinculación .....</b>	<b>45</b>
Transferencia social de conocimientos .....	46
Proyectos de Vinculación con la sociedad.....	46

Convenios y alianzas estratégicas .....	52
Observatorio Territorial .....	52
Gestión Medioambiental.....	53
El Centro de Servicios para el Control de Calidad .....	54
<b>Gestión Administrativa - Financiera.....</b>	<b>57</b>
Democracia interna activa y participativa .....	58
Optimización y automatización de servicios Secretaría General .....	58
Gestión y Aseguramiento de la calidad.....	59
Autoevaluación de carreras .....	59
Autoevaluación Institucional.....	59
Gestión de los procesos académicos y administrativos.....	60
Seguridad y Salud Ocupacional .....	61
Contamos con seguro por accidentes para toda la comunidad .....	63
Informática e Innovación Tecnológica.....	64
Comunicación e Imagen institucional .....	65
Capacitación para el personal administrativo y de servicio.....	66
Infraestructura, Obras y Patrimonio.....	67
Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes y servicios.....	69
Atención a Usuarios .....	69
Planificación Estratégica .....	70
Planificación Operativa Anual.....	72
Resultados de Evaluación de la Planificación Operativa Anual .....	74
Gestión Financiera Institucional .....	75
Ejecución de Ingresos.....	75
Ejecución del presupuesto por grupo de gastos .....	76
Egresos permanentes.....	77
Egresos no permanentes .....	77
Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2019 .....	78
Prospectiva Institucional.....	80
Memoria del evento de audiencia pública de rendición de cuentas.....	81

## Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior.....	9
Tabla 2: Directores de la institución .....	11
Tabla 3: Sedes Administrativas de la ULEAM.....	16
Tabla 4: Oferta Académica.....	17
Tabla 5: Oferta de Postgrado.....	19
Tabla 6: Nuevas carreras aprobadas por.....	20
Tabla 7: Carreras de la Uleam acreditadas .....	20
Tabla 8: Tiempo de dedicación docentes.....	26
Tabla 9: Número de docentes con título de estudios doctorales .....	27
Tabla 10: Estudiantes beneficiados con becas.....	28
Tabla 11: Número de estudiantes en los programas de inglés .....	29
Tabla 12: Eventos Culturales.....	33
Tabla 13: Implementación de políticas públicas para la igualdad .....	34
Tabla 14: Líneas de Investigación .....	36
Tabla 15: Proyectos de Investigación.....	36
Tabla 16: Cumplimiento de indicadores de investigación, resultados e impacto.....	41
Tabla 17: Proyectos de Vinculación con la sociedad ejecutados.....	47
Tabla 18: Convenios y alianzas estratégicas legalizadas .....	52
Tabla 19: Participación en ferias, capacitaciones y estudios en el sector productivo.....	54
Tabla 20: Empresas que utilizaron los servicios de CESECCA .....	55
Tabla 21: Total de Procedimientos y formatos institucionales .....	61
Tabla 22: Productos alcanzados en el área tecnológica .....	64
Tabla 23: Capacitación al Personal Administrativo y de Servicio .....	66
Tabla 24: Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes .....	69
Tabla 25: Ejecución del Plan Operativo Anual por funciones sustantivas .....	74
Tabla 26: Ejecución de Ingresos.....	75
Tabla 27: Ejecución por fuentes de financiamiento .....	76
Tabla 28: Ejecución por grupos de gastos.....	76
Tabla 29: Egresos de Gastos Permanentes .....	77
Tabla 30: Egresos de Gastos no Permanentes.....	77
Tabla 31: Ejecución del Plan Anual de Inversiones .....	78
Tabla 32: Ejecución de Ingresos Recurso de Autogestión .....	78
Tabla 33: Evaluación de la ejecución de los recursos económicos en función al POA.....	79
Tabla 34: Instituciones participantes en la audiencia pública de Rendición de Cuentas.....	82
Tabla 35: Participantes por género que llenaron formulario de registro en Zoom .....	83
Tabla 36: Asistencia intermitente que no completaron formulario de registro en Zoom .....	83
Tabla 37: Asistencia según los pueblos y nacionalidades .....	83
Tabla 38: Asistencia condensada a Rendición de Cuentas por la plataforma Zoom .....	84
Tabla 39: Asistencia presencial al evento de rendición de cuentas.....	84
Tabla 40: Resumen del alcance de la página de Facebook Uleam Ecuador .....	85
Tabla 41: Asistencia general a la audiencia pública de rendición de cuentas 2019 .....	86
Tabla 42: Aportes ciudadanos y compromisos de la institución.....	86

## Índice de Gráficos

Gráfico 1: Total de carreras vigentes en la Uleam .....	18
Gráfico 2: Aprobación de la Extensión Pedernales .....	20
Gráfico 3: Cupos asignados periodo académico 2019-1 y 2019-2 .....	21
Gráfico 4: Distribución de cupos asignados en DANU - Matriz y Extensiones 2019-1 .....	21
Gráfico 5: Distribución de cupos asignados en DANU - Matriz y Extensiones 2019-2 .....	22
Gráfico 6: Cupo asignados y estudiantes matriculados en el periodo académico 2019-1 y 2 ..	22
Gráfico 7: Total de estudiantes matriculados .....	23
Gráfico 8: Total de estudiantes graduados .....	23
Gráfico 9: Graduados del Pan de Contingencia para registro de títulos de cuarto nivel .....	24
Gráfico 10: Educación Inclusiva .....	24
Gráfico 11: Semana del Graduado .....	25
Gráfico 12: Cursos-talleres de Educación Continua .....	26
Gráfico 13: Tiempo de dedicación de los docentes .....	26
Gráfico 14: Docentes cursando estudios doctorales .....	27
Gráfico 15: Docentes becados por Organismos Internacionales y Becas Institucionales .....	28
Gráfico 16: Convenios Internacionales .....	29
Gráfico 17: Convenio interinstitucional entre ULEAM - UEES .....	30
Gráfico 18: Resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria .....	30
Gráfico 19: Usuarios atendidos en las Áreas de Bienestar Universitario .....	31
Gráfico 20: Beneficiarios de los servicios de Bienestar Estudiantil .....	31
Gráfico 21: Brigadas médicas para la comunidad universitaria .....	32
Gráfico 22: Brigadas de atención de salud a la comunidad universitaria .....	32
Gráfico 23: Consolidación de la producción científica .....	42
Gráfico 24: Producción científica de impacto mundial .....	42
Gráfico 25: Producción científica de impacto regional .....	43
Gráfico 26: Libros publicados .....	43
Gráfico 27: Capítulos de libros publicados .....	44
Gráfico 28: Creación de revistas científicas de tres áreas del conocimiento .....	44
Gráfico 29: Número de proyectos de vinculación por cantones .....	46
Gráfico 30: Total de proyectos de vinculación por facultades .....	51
Gráfico 31: Proyectos de vinculación por líneas de investigación .....	51
Gráfico 32: Convenio entre el GAD de Olmedo y la Uleam .....	52
Gráfico 33: Entrega del proyecto "Parador Turístico", comuna Sancán de Jipijapa .....	53
Gráfico 34: Especies sembradas .....	53
Gráfico 35: Pasantías y prácticas .....	54
Gráfico 36: Consolidado de los servicios que brinda CESECCA .....	56
Gráfico 37: Ingresos en CESECCA .....	56
Gráfico 38: Optimización y automatización de servicios Secretaría General .....	58
Gráfico 39: Capacitaciones a las carrera para el proceso de autoevaluación .....	59
Gráfico 40: Herramientas e instrumentos para la Autoevaluación Institucional .....	59
Gráfico 41: Cumplimiento de las etapas de evaluación institucional .....	60
Gráfico 42: Gestión del Aseguramiento de la Calidad .....	60
Gráfico 43: Procesos por subsistemas .....	61
Gráfico 44: Políticas de Seguridad .....	61
Gráfico 45: Capacitación de seguridad integral y riesgos naturales .....	62
Gráfico 46: Capacitaciones sobre seguridad y salud en el trabajo .....	62
Gráfico 47: Implementación de acciones de seguridad y salud en el trabajo .....	62
Gráfico 48: Seguros para accidentes para toda la comunidad .....	63
Gráfico 49: suscripción del Segundo Contrato Colectivo .....	63
Gráfico 50: Productos alcanzados en el área de TIC .....	64
Gráfico 51: Productos de la comunicación e imagen institucional .....	65

Gráfico 52: Gestión de la comunicación institucional.....	66
Gráfico 53: Capacitación de personal administrativo y de servicio.....	66
Gráfico 54: Inauguración edificio Psicología y Remodelación del Paraninfo.....	67
Gráfico 55: Adecuación del edificio del Parqueadero y Adecuaciones de espacios administrativos en la extensión Chone.....	68
Gráfico 56: Inauguración edificio facultad de Hotelería y Turismo, Construcción de aulas y baterías en la extensión El Carmen .....	68
Gráfico 57: Servicios a Usuarios Internos y Externos.....	69
Gráfico 58: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 1 .....	70
Gráfico 59: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 2 .....	70
Gráfico 60: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 3 .....	71
Gráfico 61: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 4 .....	71
Gráfico 62: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 5 .....	72
Gráfico 63: Resultados de evaluación del POA 2019 metas con recursos económicos.....	79
Gráfico 64: Uleam Prospectiva.....	80
Gráfico 65: Deliberación de resultados de Rendición de Cuentas 2019.....	81
Gráfico 66: Asistencia a la de rendición de cuentas (registro en el formulario) - zoom.....	82
Gráfico 67: Participantes por género que llenaron formulario de registro en Zoom.....	83
Gráfico 68: Asistencia intermitente que no completaron formulario de registro en Zoom.....	83
Gráfico 69: Asistencia por pueblos y nacionalidades .....	84
Gráfico 70: Transmisión en vivo a través de la página de Facebook Uleam Ecuador .....	85
Gráfico 71: Alcance de la transmisión a través de Facebook @Uleam Ecuador .....	85

## Autoridades Institucionales

### **PhD. Miguel Camino Solórzano, Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

Arquitecto en la Universidad Central del Ecuador. Diplomado Superior en Gerencia de Gobiernos Seccionales en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Especialista en Diseño Curricular por Competencias en la Universidad Del Mar Chile. Doctor Arquitecto por la Universidad Politécnica de Cataluña en España.

Post-Doctorado en Planificación Territorial en la Universidad de Valladolid de España. Diplomado de Postgrado en Estudios Urbanos y Regionales en la Universidad de Barcelona – España. Docente titular en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de la facultad de Arquitectura. Conferencista y escritor de varios artículos, textos científicos - académicos. Miembro colaborador de la Red de Bambú Ecuador y IMBAR. Perito Evaluador de la Aseguradora Lloyd's Londres en Manta – Ecuador.



Se ha desempeñado como:

- Coordinador Regional del programa “Fortalecimiento del Tejido Social ONU-HABITAT en Manabí y Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME).
- Director de Planeamiento Urbano en el Ilustre Municipio de Manta.
- Director del Instituto de Investigaciones aplicadas al desarrollo territorial de Manabí (INADTEM).
- Director Provincial de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos Manabí.
- Director Nacional de Planificación, Información y Políticas Públicas en la Subsecretaría Zonal de Planificación 4 – Pacífico.
- Coordinador del proyecto de investigación entre la Universidad de Valladolid y Uleam: Hábitat Social, digno, sostenible y seguro para Manta, Manabí y Ecuador.

**PhD. Iliana Fernández Fernández**  
**Vicerrectora de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**



Licenciada en Educación Especial. Tiflopedagogía. Maestría en Artes en Educación y en Educación Especial. Doctora en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Camagüey, Cuba. Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora titular Principal Universidad Técnica de Manabí. Investigadora acreditada por la SENESCYT, profesora invitada del programa de Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha impartido docencia en varias universidades de Latinoamérica en los niveles de grado y posgrado el área de Educación Superior y Educación Especial.

Fue miembro de la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba. Evaluadora externa del CEAACES. Especialista Académica de la Comisión de Intervención de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, por el CES. Posee publicaciones de libros y varios artículos en revistas indexadas. Miembro del Comité Editorial de tres revistas científicas indexadas en bases de datos de Latindex y Scopus.

**PhD. Doris Cevallos Zambrano**  
**Vicerrectora Administrativa de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación Organizacional por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2005), Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias por la Universidad del Azuay (2010), Magister en Administración de Empresas Mención en Gestión de Recursos Humanos por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2012), Economista por la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (2017).

Doctora (PhD) en Educación y Sociedad en la Universidad de Barcelona – España. Ha sido presidenta de la Comisión de Intervención y de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Estatal del Sur del Manabí.



Profesora principal de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Autora de varias publicaciones científicas indexadas en revistas nacionales e internacionales, coautora de varios libros, ponente en países como: Argentina, España, Colombia, Bolivia, México, entre otros.

## Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior

No.	Nombres	Cargo
1	Arq. Camino Solórzano Alejandro Miguel, PhD.	Rector de la Universidad
2	Dra. Fernández Fernández Iliana María, PhD.	Vicerrectora Académica
3	Lcda. Cevallos Zambrano Doris Patricia, PhD	Vicerrectora Administrativa
4	Dr. Arroyo Baltán Lenín Teobaldo, Mg.	Decano Facultad Derecho
5	Lic. Bermúdez Villacreses Rosa Magdalena, PhD.	Decana Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo
6	Ing. George Adalberto García Mera, Mg.	Decano Facultad Ciencias Agropecuarias
7	Dr. Cedeño Torres José Leonardo, Esp.	Decano Facultad Ciencias Médicas
8	Ing. Delgado Chávez María Irasema, Mg.	Decano Facultad de Contabilidad y Auditoría
9	Lic. García Delgado Estelia Laurentina, Mg.	Decana Facultad de Enfermería
10	Lic. Intriago Macías Carlos Damaso, Mg.	Decano Facultad Ciencias de la Comunicación
11	Lic. López Mero Patricia Josefa, Mg.	Decana Facultad Trabajo Social
12	Dra. Moreira Macías Beatriz Araceli, PhD.	Decana Facultad Ciencias de la Educación
13	Dr. Muñoz Cruzaty José Pedro, Mg.	Decano Facultad de Odontología
14	Lcda. Muñoz Verduga Dolores Esperanza, PhD.	Decana Facultad Ciencias Informáticas
15	Ing. Páez Cornejo Julio Darío, Mg.	Decano Facultad de Ingeniería
16	Dr. Quijije Anchundia Pedro Jacinto, PhD	Decano Facultad Ciencias Administrativas
17	Lic. Reyes Chávez Luis Reinaldo, Mg.	Decano Facultad Hotelería y Turismo
18	Blgo. Sánchez Moreira Jaime David, Mg.	Decano Facultad Ciencias del Mar
19	Eco. Sánchez Ramos Fabián Ernesto, Mg.	Decano Facultad Ciencias Económicas
20	Arq. Héctor Gonzalo Cedeño Zambrano, PhD.	Decano Facultad Arquitectura
21	Ing. Stalin Carmelo Mendoza Orellana, Mg.	Decano Facultad Ingeniería Industrial
22	Dra. Yelena Dolores Solórzano Mendoza, Mg.	Decana Facultad Psicología
23	Dr. Zambrano Zambrano Marcos Tulio, PhD.	Decano Extensión en Chone
24	Dr. Bravo Tuárez Temístocles Lastenio, Mg.	Decano Extensión El Carmen
25	Lcdo. Eduardo Antonio Caicedo Coello, PhD.	Decano Extensión Bahía de Caráquez
26	Ing. Luis Alberto Madrid Jiménez, PhD.	Director Campus Pedernales
27	Ing. Acebo Arcentales Aleph Salvador, Mg.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
28	Dra. Carofilis Eguez Ángela Claudia, Esp.	Representante Docente por el Área de Salud y
29	Arq. Cedeño Villavicencio Janeth Augusta, Mg.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
30	Ing. Loor Saltos Luvy Jeanette, Mg.	Representante Docente por la Extensión Chone
31	Ing. Calero Guevara Flor María, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
32	Ing. Nevárez Barberán José Víctor Hugo, Mg.	Representante Docente por la Extensión Bahía de Caráquez – Pedernales
33	Ab. Pihuave Mendoza Pedro Pablo, Mg.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
34	Lcdo. Pinargote Zambrano Ángel Homero, Mg.	Representante Docente por Extensión El Carmen

35	Ing. Reyes Vélez Pedro Enrique, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
36	Ab. Ruperti León Leo, Mg.	Representante Docente por el Área de Servicios
37	Lcdo. Vera Santa Hugo Carlos, Mg.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
38	Ing. Anchundia Muentes Xavier Enrique, Mg.	Representante Docente por el Área de Agricultura, Selvicultura, Pesca y Veterinaria
39	Ing. Solórzano Cadena Rubén Darío, Mg.	Representante Docente por el Área de Tecnología De La Información y La Comunicación
40	Dra. Zambrano Chávez Diana Dolores, Mg.	Representante Docente por el Área de Educación
41	Lcda. Zambrano Cornejo Dolores Trinidad, Mg.	Representante Docente por el Área de Salud y Bienestar
42	Srta. Cevallos Pico Verónica Pahola	Representante Estudiantil por la Facultad Trabajo Social
43	Sr. Cuvi Mendoza Andrij Gabriel	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias Médica
44	Sr. García Anchundia Yandri Wladimir	Representante Estudiantil por la Facultad Contabilidad y Auditoría
45	Srta. Giler Arteaga Nasly Estefany	Representante Estudiantil por la Facultad Odontología
46	Sr. Giler Vera Ramón Alexander	Representante Estudiantil por la Extensión Chone
47	Sr. Solórzano Loor Joshua Agustín	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería Industrial
48	Sr. Soto Cevallos Johan Ariel	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería
49	Srta. Vélez Marín Tanya Gabriela	Representante Estudiantil por la Facultad Enfermería
50	Srta. Zambrano Bermúdez Dayana Andrea	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias de la Educación
51	Tlgo. Intriago Zambrano Winston Richard	Representante por los Servidores y Trabajadores

Fuente: Secretaría General

Tabla 2: Directores de la institución

No.	Nombre	Cargo
1	Lcdo. Francisco Samuel Mendoza Moreira, Mg.	Director de Planificación y Gestión Académica
2	Ing. Maritza Fátima Cielo Vásquez Giler, Mg.	Directora de Postgrados, Cooperación y Relaciones Internacionales
3	Dra. Dayanara María Macías Mayorga, PhD.	Directora de Investigación e Innovación Social y Tecnológica
4	Ing. Sonia Patricia Andrade Alvarado, Mg.	Directora de Vinculación y Emprendimiento
5	Ing. María Belén Muñoz Menéndez, Mg.	Directora de Educación Continua
6	Ab. Enma Libertad Regalado Espinoza, PhD.	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
7	Lcdo. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg.	Director de Admisión y Nivelación
8	Arq. Alberto Ángel Paz Zambrano, Mg.	Director de Sistema de Servicios Bibliotecarios
9	Ing. Fidel Ricardo Chiriboga Mendoza, Mg.	Director de Editorial Universitaria
10	Ing. Rocío Vicenta Pihuave Pérez, PhD.	Directora del Observatorio Territorial Multidisciplinario
11	Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg.	Director de Gestión de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
12	Arq. Alexis Javier Macías Loor, Mg.	Director de Infraestructura, Obra y Patrimonio
13	Lcdo. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.	Director de Comunicación e Imagen Institucional
14	Ing. Carlos Valentín Cedeño Burgos	Director de Compras Públicas
15	Dr. Vicente Manuel de León Quiroz, Mg.	Director de Bienestar Universitario
16	Lcdo. Pedro Manuel Roca Piloso, PhD.	Secretario General
17	Ab. Teddy Iván Zambrano Vera	Procurador
18	Ab. Luis Esteban Plúa Segura, Mg.	Director de Asesoría Jurídica
19	Ing. Shirley Elizabeth Vinuesa Tello, Mg.	Directora de Administración de Talento Humano
20	Ec. Zaida Inés Hormaza Muñoz, Mg.	Directora Financiera
21	Ing. César Eduardo Cedeño Cedeño, Mg.	Director de Informática e Innovación Tecnológica
22	Psi. Clin. Gerardo Vinicio Villacreses Álvarez, Mg.	Director de Seguridad Integral Sostenible
23	Ing. Diana Estefanía Zambrano Casanova, Mg.	Directora de Gestión Medioambiental

Fuente: Secretaría General

## Presentación

Un nuevo vocabulario se ha ido incorporando en las últimas décadas al discurso educativo: “transparencia”, “calidad” y “rendición de cuentas”, son ya palabras de uso común en los textos que norman el sistema educativo y la institucionalidad en general.

Durante los años de mi gestión hemos rendido cuentas de manera permanente, con seriedad, argumentos, y con datos, pero fundamentalmente con respeto y tolerancia, en esta Rendición de Cuentas 2019 mantendremos el espíritu de civismo y compromiso con la institución.

Para muchos Rendir Cuentas es una obligación constitucional y legal, para mí, es un acto de convicción, un sentimiento de profundo respeto para la Uleam, los manabitas y el Ecuador. Encarnado en nuestro patrono Eloy Alfaro, somos herederos de su legado, de sus sueños, compartimos su amor por la libertad y el laicismo.

En primer lugar, me voy a referir al paradigma de pertinencia, la Uleam se reinventa, transforma sus estructuras y sistemas de pensamiento; pasamos del claustro al ejercicio de una autonomía dinámica y responsable, que se autoevalúa de manera crítica. La Uleam es ahora, un sujeto que interactúa multidisciplinar y transdisciplinariamente en pro del desarrollo y articulación de los territorios sostenibles, sustentables, ecológicos, equitativos y solidarios. Actuamos conforme al principio de pertinencia, según señala la Ley de Educación Superior en su Artículo 107. “El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural”.

Para ello, la Uleam, ha realizado esfuerzos para adecuar su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad; reconciliando la demanda académica a las necesidades de desarrollo local, regional, nacional, y mundial.

### “Romper paradigmas es cambiar lo que puede y debe ser cambiado”



## Estrategia Institucional

### **Visión:**

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

### **Misión**

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

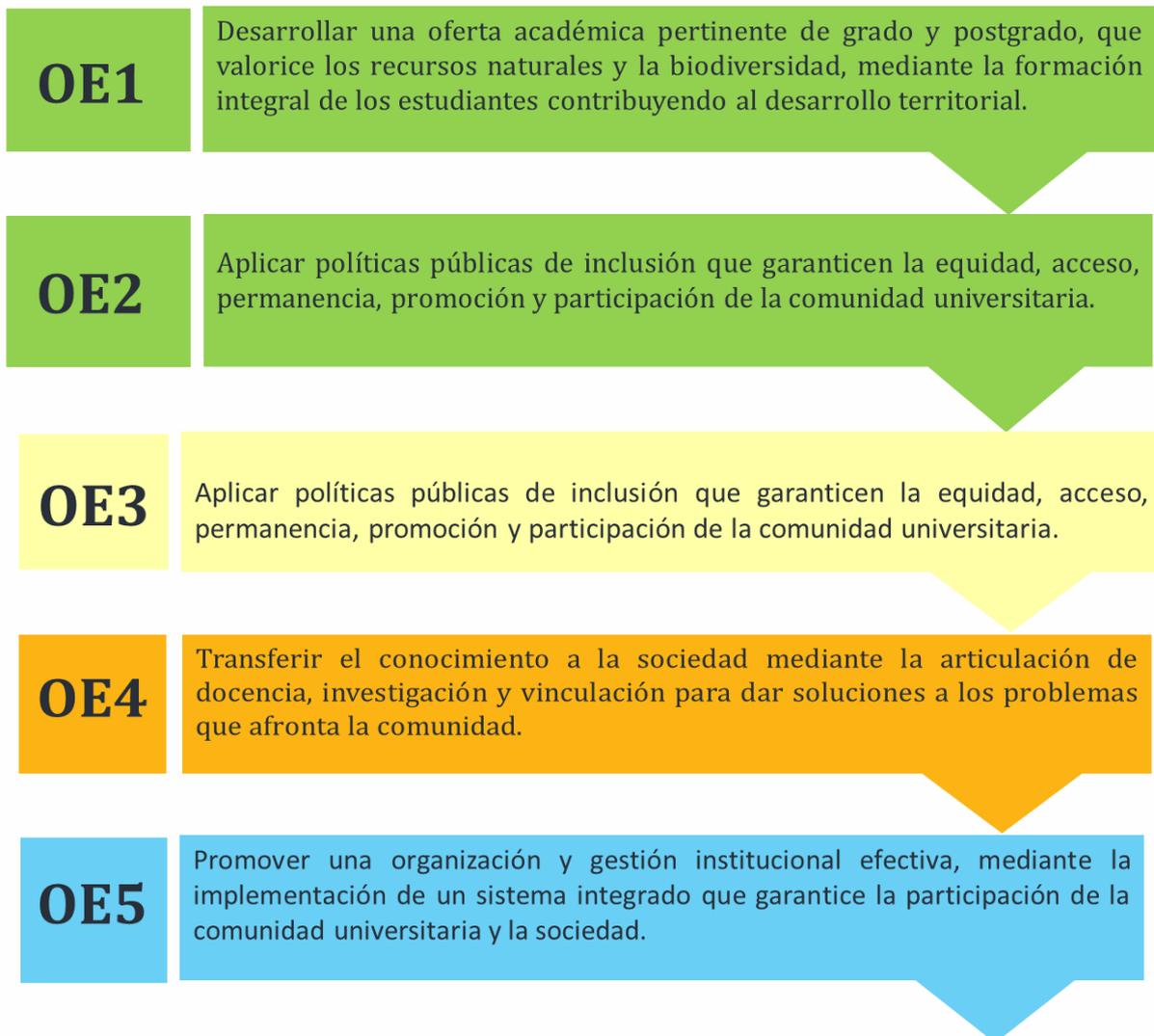
### **Valores**

Laicismo, pluralidad, respeto,  
responsabilidad, voluntad,  
solidaridad, honestidad,  
interculturalidad, creatividad, unidad.

## Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016– 2020, define líneas de acción en base a los Objetivos Estratégicos (OE) planteados por la institución, coherentes con las funciones sustantivas: Formación, Investigación, Vinculación y la Gestión administrativa-financiera.

Los Objetivos propuestos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, son los siguientes:



Estos objetivos institucionales se ejecutarán mediante los siguientes ejes estratégicos:

- » Eje de Docencia
- » Eje de Investigación científica y tecnológica
- » Eje de Vinculación Social
- » Eje de Gestión Institucional



# 1.

---

## Función Formación

## Período de Rendición de Cuentas

Este informe de rendición de cuentas corresponde al periodo 2019, está dirigido a la comunidad universitaria que hace posible el progreso de la entidad, pero también a las instituciones relacionadas con el quehacer universitario, fundamentalmente a la colectividad que es su razón de ser. En él se exponen la gestión realizada de la institución durante el periodo 2019, mediante sus diferentes unidades académicas, direcciones y/o unidades orgánicas bajo la responsabilidad de la presente administración.

## Sedes Administrativas

Tabla 3: Sedes Administrativas de la ULEAM

<b>Extensión Bahía de Caráquez</b>	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Sucre
<b>Parroquia:</b>	Leonidas Plaza Gutiérrez
<b>Dirección:</b>	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
<b>Correo:</b>	extension.bahia@uleam.edu.ec
<b>Página Web:</b>	extension.bahia@uleam.edu.ec
<b>Extensión Chone</b>	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Chone
<b>Parroquia:</b>	Chone
<b>Dirección:</b>	Av. Eloy Alfaro y Malecón
<b>Correo:</b>	extension.chone@uleam.edu.ec
<b>Página Web:</b>	http://carreras.uleam.edu.ec/bahia-caraquez/
<b>Extensión El Carmen</b>	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	El Carmen
<b>Parroquia:</b>	El Carmen
<b>Dirección:</b>	Av. 3 de julio
<b>Correo:</b>	extension.elcarmen@uleam.edu.ec/ <a href="mailto:uleamextensionelcarmen@yahoo.com">uleamextensionelcarmen@yahoo.com</a>
<b>Página Web:</b>	http://carreras.uleam.edu.ec/elcarmen/
<b>Campus Pedernales</b>	
<b>Provincia:</b>	Manabí
<b>Cantón:</b>	Pedernales
<b>Parroquia:</b>	Pedernales
<b>Dirección:</b>	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
<b>Correo:</b>	extension.pedernales@uleam.edu.ec/ secretaria_uleamped@yahoo.es
<b>Página Web:</b>	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/

Fuente: Secretaría General

## Oferta Académica

### Carreras de Grado

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí ofrece a la sociedad local y nacional, carreras que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en diferentes áreas y contribuyen con el fortalecimiento de la matriz productiva del país. Se detallada en la tabla 3 las carreras que ofertó la institución en el periodo 2019:

Tabla 4: Oferta Académica

Facultad	Carreras vigentes
<b>Ciencias de la Educación</b>	Educación Básica
	Educación Especial
	Educación Inicial
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: inglés
	Pedagogía de las Ciencias: Lengua y Literatura
	Pedagogía de la Actividad Física Y Deporte
<b>Psicología</b>	Psicología
<b>Trabajo Social</b>	Trabajo Social
<b>Ciencias Comunicación</b>	Ciencias de la Comunicación Mención Comunicación Organizacional y Relaciones Publicas
	Ciencias de la Comunicación Mención Periodismo
	Ciencias de la Comunicación Mención Publicidad y Mercadotecnia
	Licenciatura en Comunicación
<b>Derecho</b>	Derecho
<b>Contabilidad y Auditoría</b>	Contabilidad y Auditoría
<b>Ciencias Administrativas</b>	Administración de Empresas
	Mercadotecnia
<b>Ciencias Económicas</b>	Economía
	Comercio Exterior
<b>Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo</b>	Secretariado Bilingüe
	Secretariado Ejecutivo
	Gestión de la Información Gerencial
<b>Ciencias del Mar</b>	Biología Pesquera
	Biología
<b>Ciencias Informáticas</b>	Ingeniería en Tecnología de la Información
<b>Ingeniería</b>	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería en Marítima
	Ingeniería Civil
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería Agroindustrial
<b>Ingeniería Industrial</b>	Ingeniería Industrial
<b>Arquitectura</b>	Arquitectura
<b>Ciencias Médicas</b>	Medicina
	Radiología e Imagenología
	Terapia de Lenguaje
	Terapia Ocupacional
<b>Odontología</b>	Odontología

<b>Enfermería</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>Hotelería y Turismo</b>	Hotelería y Hospitalidad Turismo
<b>Extensión Bahía de Caráquez</b>	Mercadotecnia Hotelería y Hospitalidad Turística y Hotelera Hotelería
<b>Extensión El Carmen</b>	Ingeniería Agropecuarias Ingeniería en Tecnología de la Información Contabilidad y Auditoría Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia Pedagogía de los Idiomas Nacionales y e Inglés Licenciatura en Educación Básica
<b>Extensión Chone</b>	Ingeniería Agropecuaria Ingeniería en Sistemas Enfermería Pedagogía de las Ciencias Experimentales Pedagogía de la Enseñanza de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Administración de Empresas
<b>Campus Pedernales</b>	Ingeniería Agropecuaria Hotelería y Turismo Administración de Empresas Arquitectura Economía

Fuente: Vicerrectorado Académico



Gráfico 1: Total de carreras vigentes en la Uleam  
Fuente: Vicerrectorado Académico

## Oferta de Postgrado

En el año 2019, el Órgano Colegiado Superior aprobó 12 maestrías y cuatro maestrías formuladas en el citado año, que se formalizaron en el siguiente año.

*Tabla 5: Oferta de Postgrado*

N.º	NOMBRE DE MAESTRÍA	RESOLUCIONES
1	Maestría en Hidráulica con Mención en Ingeniería de los Recursos Hídricos.	RCU-SE-011-Nº 084-2019
2	Maestría en Ingeniería Industrial con Mención en Sistemas Integrados de Gestión.	RCU-SE-011-Nº 085-2019
3	Maestría en Agroindustria Mención Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria.	RCU-SE-011-Nº 089-2019
4	Maestría en Ingeniería Agrícola con Mención en Riego y Drenaje.	RCU-SE-011-Nº 088-2019
5	Maestría en Urbanismo con Mención en Planificación Territorial y Gestión Urbana Sostenible.	RCU-SE-011-Nº 083-2019
6	Maestría en Comunicación, Mención Comunicación Digital	RCU-SE-011-Nº 087-2019
7	Maestría en Arquitectura en Planificación de Viviendas con Mención en Bambú-Guadúa.	RCU-SE-011-Nº 082-2019
8	Maestría en Educación con Mención en Educación Física y Deporte	RCU-SO-013-Nº 097-2019
9	Maestría en Psicología Clínica con Mención en Salud Mental Comunitaria..	RCU-SE-011-Nº 086-2019
10	Maestría en Tecnologías de la Información.	RCU-SE-011-Nº 090-2019
11	Maestría en Hospitalidad y Hotelería, Mención Gestión Hotelera	RCU-SE-001-Nº 001-2019
12	Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación (rediseño).	RCU-SO-011-Nº 241-2019
13	Maestría en Gestión de Empresas Turísticas (rediseño).	RESOLUCIÓN OCS-SE-003- No.037-2020
14	Maestría en Hospitalidad y Hotelería, Mención Gestión Hotelera (rediseño).	RESOLUCIÓN OCS-SE-003- No.038-2020
15	Maestría en Trabajo Social con Mención en Desarrollo Local y Cooperación.	RESOLUCIÓN OCS-SE-009- No.083-2020
16	Maestría en Economía del Desarrollo con Mención en Desarrollo Territorial (2020).	RESOLUCIÓN-OCS-SE-001- No.010-2020

*Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales*

## Creación de la Extensión Pedernales



En el año 2018, la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí presentó al Consejo de Educación Superior y Senescyt, el proyecto de creación de la Extensión Pedernales del cantón Pedernales, que fue aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES) el 13 de diciembre del 2019, mediante el acta de resolución RPC-SO-39-No.705-2019.



*Gráfico 2: Aprobación de la Extensión Pedernales  
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad*

Este logro académico cumple con los lineamientos en educación superior, como rediseños de carreras, actualización de una malla curricular en base a una necesidad y la oferta de tres nuevas carreras como: Artes Plásticas, Fonoaudiología en la matriz y Fisioterapia para la extensión Chone.

*Tabla 6: Nuevas carreras aprobadas por*

Carrera	Resolución	Resolución CES	Sedes	Estado Actual
Artes Plásticas	RCU-SO-011 No. 251-2019	RPC-SO-01-No.006-2020	Sede matriz Manta	En funcionamiento
Fonoaudiología	RCU-SO-011 No. 250-2019	En proceso	Sede matriz Manta	Aceptación a trámite CES
Fisioterapia	RCU-SO-011 No. 249-2019	En proceso	Sede Matriz Extensión Chone	Aceptación a trámite CES

*Fuente: Vicerrectorado Académico*

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) aprobó las carreras de Medicina y Odontología de la institución:

*Tabla 7: Carreras de la Uleam acreditadas*

Carrera	Resolución	Fecha	Lugar
Medicina	N°110-SO-17-CACES-2019	3 de octubre de 2019	Sede matriz Manta
Odontología	N°118-SO-17-CACES-2019	3 de octubre de 2019	Sede matriz Manta

*Fuente: Vicerrectorado Académico*

## Admisión y Nivelación Universitaria

Luego de la inscripción al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión rinden el examen “Ser Bachiller” antes el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES). De acuerdo, al puntaje establecido por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), los estudiantes son escogidos en un rango de mayor a menos y obtienen un cupo de la oferta académica propuesta para luego se reflejan en un archivo denominado Matriz de Tercer Nivel (MTN), con estas nóminas de aspirantes por carreras se inicia el Curso de Nivelación. Nuestra Institución atendió a 5.956 bachilleres, representando el 41,29% y 23,93% de habitantes de la provincia de Manabí.

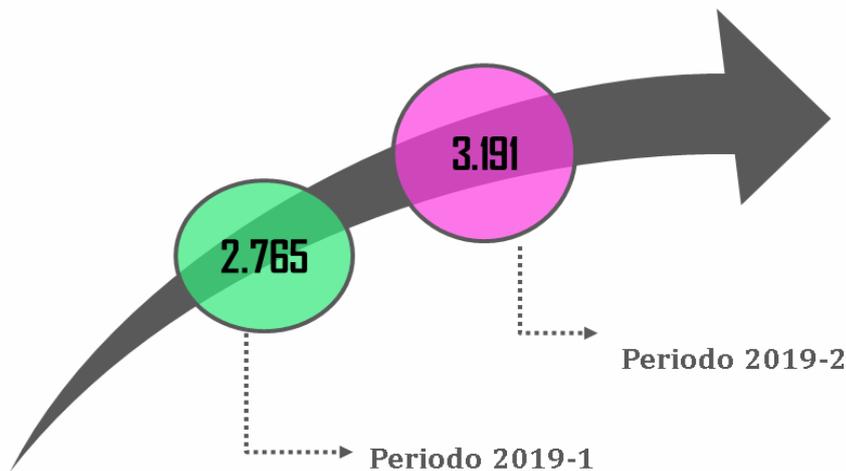


Gráfico 3: Cupos asignados periodo académico 2019-1 y 2019-2  
Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación

Se realizó el proceso de admisión y nivelación de los bachilleres, donde se difundió la oferta académica que proyecta la Universidad a través de trípticos, publicación en la página web, duración de estudio y título profesional, además los puntajes de referencias de los postulantes que obtuvieron cupo en determinado proceso.

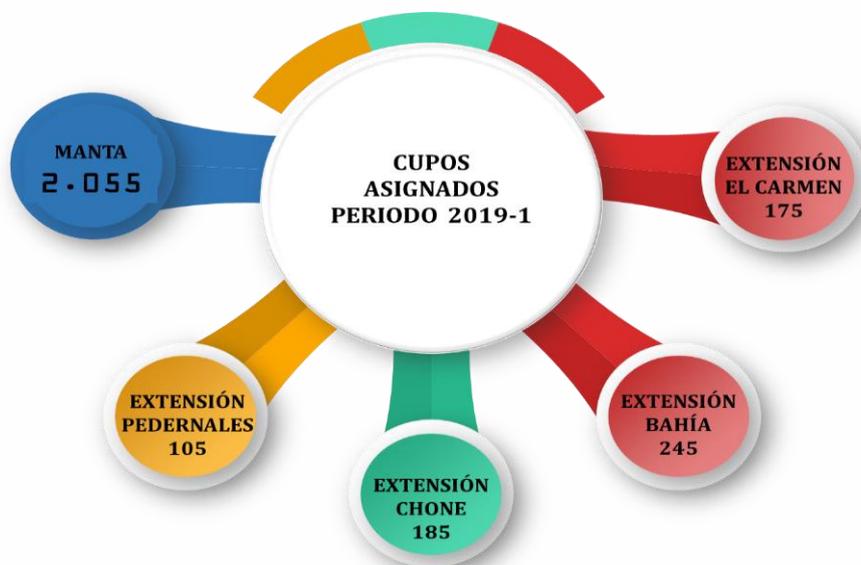


Gráfico 4: Distribución de cupos asignados en DANU - Matriz y Extensiones 2019-1  
Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación

De los 2.765 aspirantes asignados a la universidad, se promovió en base al Art. 8 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) a 225 estudiantes la exoneración de la nivelación que se matricularon al primer nivel de la carrera periodo académico 2019-1, en total se matricularon 2.539 en el curso de nivelación aprobando 2.124 que son promovidos a primer nivel de carreras correspondiente al periodo 2019-1.

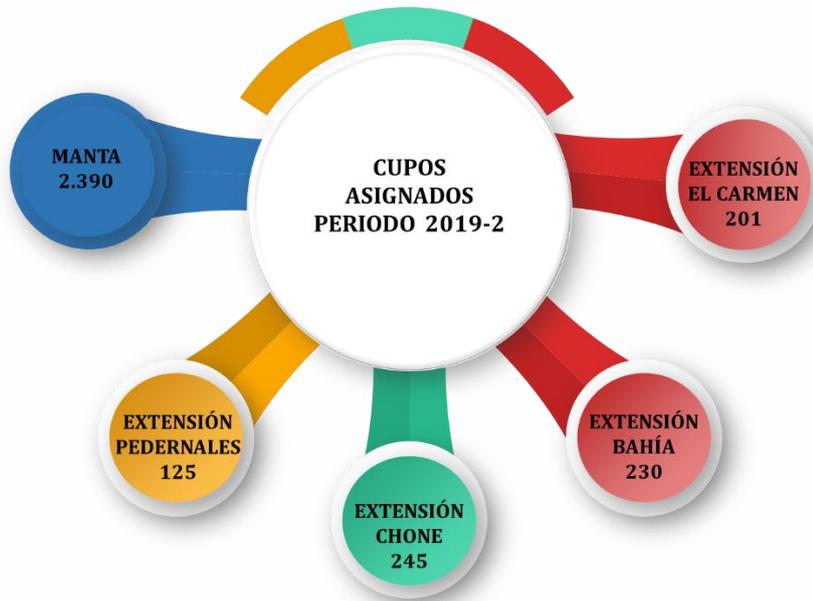


Gráfico 5: Distribución de cupos asignados en DANU - Matriz y Extensiones 2019-2  
Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación



De los 3.191 aspirantes asignados a la universidad, se promovió en base al Art. 8 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) a 549 estudiantes la exoneración de la nivelación en la que se matricularon al primer nivel de la carrera periodo académico 2019-2, se matricularon 2.473 en el curso de nivelación, aprobando 2.207 que son promovidos a primer nivel de carrera periodo 2020-1.

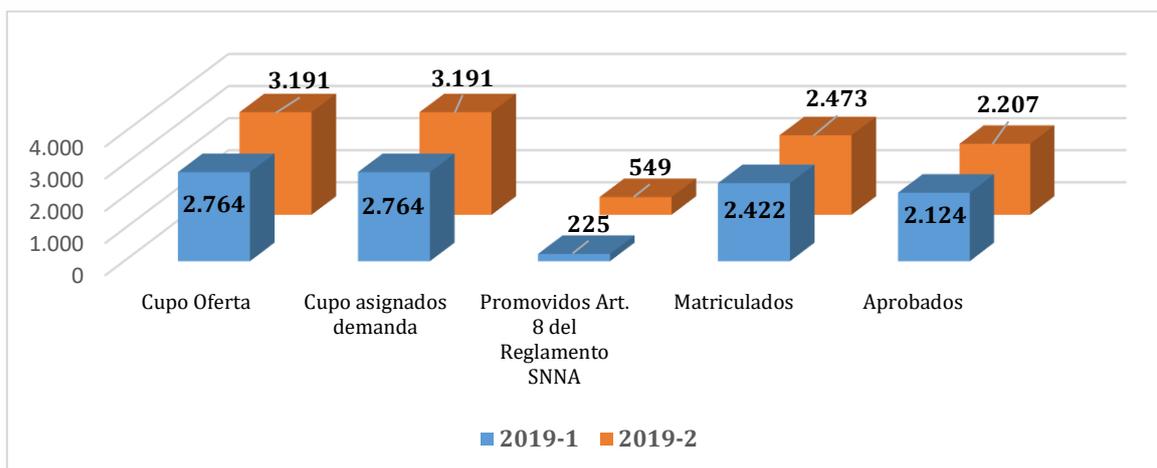


Gráfico 6: Cupo asignados y estudiantes matriculados en el periodo académico 2019-1 y 2  
Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria

## Estudiantes Matriculados

Durante el periodo 2019-1 se registra un total de 19.633 estudiantes matriculados, y en el periodo 2019-2 un total de 20.675 estudiantes matriculados por carreras, representando un incremento de 5,31% en el número de matriculados.

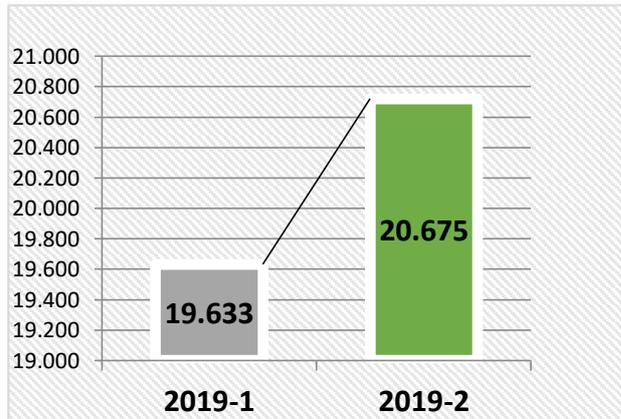


Gráfico 7: Total de estudiantes matriculados  
Fuente: Secretaría General

## Estudiantes graduados tercer y cuarto nivel

Para el año 2019, la institución registró un total de 5.111 profesionales recién graduados de las diferentes carreras de la institución; es decir, 14.687 graduados desde el año 2016 hasta el 2019, a partir del cumplimiento de las políticas públicas e internas de la institución. En el mismo año, se registró en la plataforma de Senescyt, un total de 2.819 títulos de tercer y cuarto nivel.



Gráfico 8: Total de estudiantes graduados  
Fuente: Secretaría General

La formación de cuarto nivel es una prioridad en la institución. En este contexto, en el 2019 contamos ya con 16 programas de maestrías aprobadas.

De un total de 78 maestrantes que se acogieron al Plan de Contingencia de Prórroga de Titulación y de actualización de conocimiento diseñados para los programas no vigentes de las ofertas de maestría en Gestión Ambiental y Periodismo para la Cohorte I y Cohorte II, amparados en las disposiciones generales Tercera y Cuarta del Reglamento de Régimen Académico en vigencia a la fecha de la ejecución del plan; y que han concluido su proceso de titulación de enero a julio de 2019, se han graduado 27 maestrantes que equivale al 34.62%, quedando pendiente por titularse el 65.38% que corresponde a 51 maestrantes.

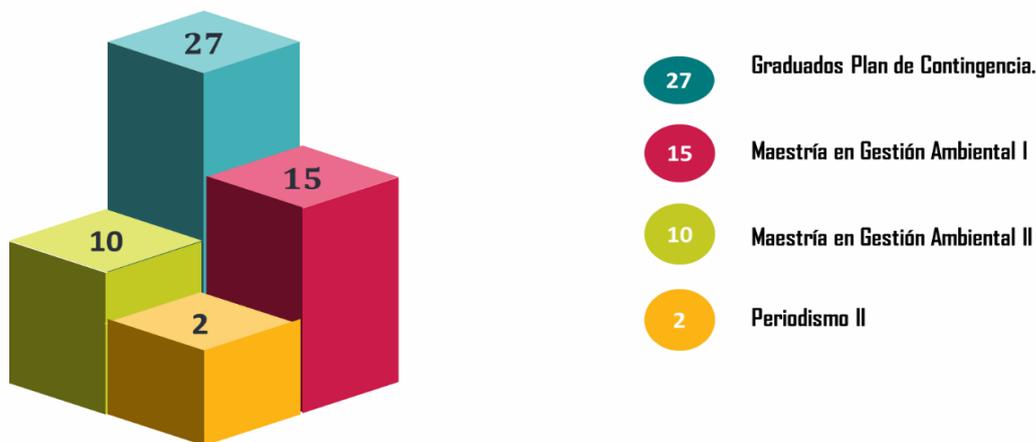


Gráfico 9: Gradados del Plan de Contingencia para registro de títulos de cuarto nivel  
Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

## Educación Inclusiva

La gestión al tema de la inclusión de la educación no es una quimera, es más bien una práctica vivencial, y así se ha demostrado en el 2019 con la atención a 120 estudiantes, de los cuales el 41,66% son hombres y el 58,33% son mujeres de las diferentes carreras de la institución, quienes presentaron discapacidad, para lo cual se adaptó curricularmente sus procesos de formación académica universitaria.

Somos una universidad inclusiva.



Gráfico 10: Educación Inclusiva  
Fuente: Vicerrectorado Académico

## Seguimiento a graduados

El indicador de seguimiento a graduados forma parte de la función formación, la Dirección de Educación Continua en Coordinación con Vicerrectorado Académico y las Unidades Académicas, realizaron la semana de graduado “Alumni Uleam 2019”, efectuada del 2 al 7 de septiembre, en la que participaron 1.890 profesionales graduados en las diferentes carreras de esta IES. Más de 165 capacitaciones fueron brindadas a nuestros profesionales, con ponentes nacionales e internacionales de España, Venezuela, Cuba y Ecuador, diversos especialistas en temas informáticos, investigadores ambientales, gente de negocios, emprendimientos e incubadoras de negocios.

Este evento académico tuvo tres objetivos fundamentales: actualizar conocimientos de los graduados de la Uleam, en brindarles una retroalimentación de profesionales con perspectivas reales; fomentar dentro de los círculos de graduados de la universidad el Networking, propiciando redes de contacto, vinculando a nuestros profesionales con los diversos sectores, donde ellos puedan hacer alianzas y proveedores de servicios y conocer la situación actual de nuestros graduados y su inserción en el ámbito laboral y con esto poder personalizar mejor la información y la oferta de temas de capacitaciones que ellos necesitan.

 Del 02 al 07 de septiembre 2019

 Participaron **19 facultades y 4 extensiones**

 Ponentes de: **España, Venezuela, Cuba y Ecuador**



**1.890 graduados  
capacitados**

**165** Eventos de capacitación



Gráfico 11: Semana del Graduado  
Fuente: Dirección de Educación Continua

## Educación Continua

La Dirección de Educación Continua efectuó la promoción y difusión de diferentes ofertas de capacitación a estudiantes y docentes de las diferentes unidades académicas de la matriz y extensiones y profesionales en general, a través de conferencias, simposio, talleres o cursos orientados al desarrollo de nuevas habilidades y competencias, que incentiva el intercambio de conocimientos a partir de la investigación, discusión, exhibición y debates a través de estos programas académicos.

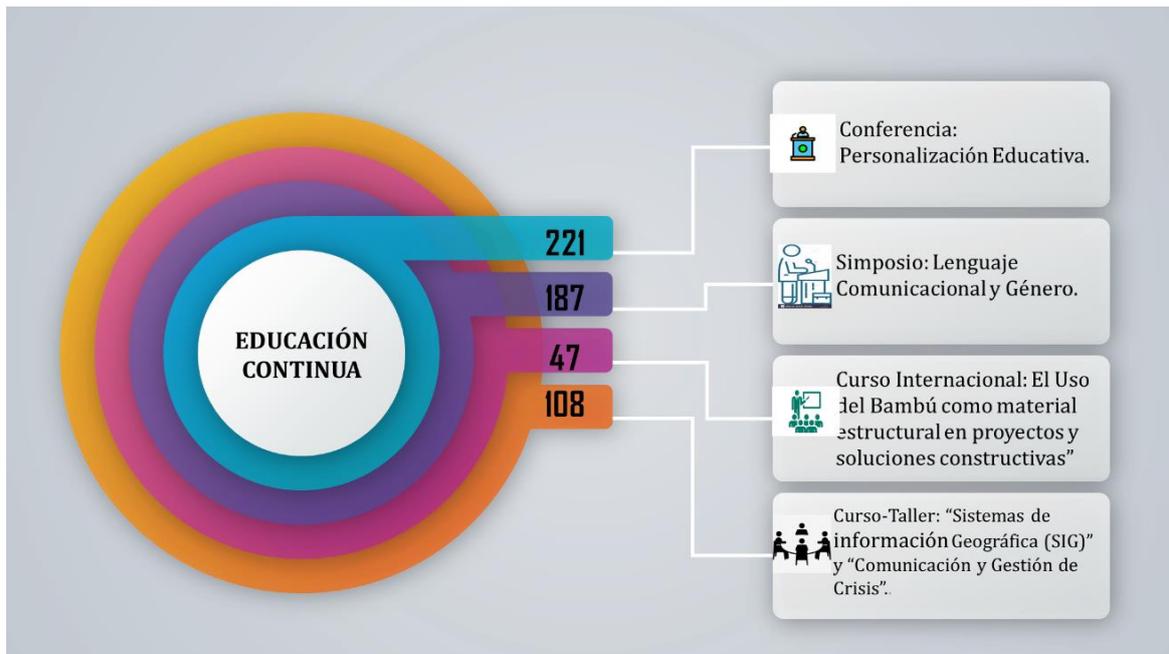


Gráfico 12: Cursos-talleres de Educación Continua  
Fuente: Dirección de Educación Continua

## Gestión Docente

La Uleam reportó en el período 2019, una planta de 1.420 docentes en el primer semestre y 1.224, de cada 10 profesores aproximadamente 8 desempeñan sus funciones a tiempo completo.

Tabla 8: Tiempo de dedicación docentes

Dedicación de docentes	Nombramiento		Contratos ocasionales		Total	
	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2
Tiempo Completo	797	670	282	274	1079	944
Medio Tiempo	123	85	67	83	190	168
Tiempo Parcial	33	38	2	12	35	50
Técnicos Docentes	0	0	91	50	91	50
MT Internado Medina	0	0	25	12	25	12
<b>Total</b>	<b>953</b>	<b>793</b>	<b>467</b>	<b>431</b>	<b>1.420</b>	<b>1.224</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico

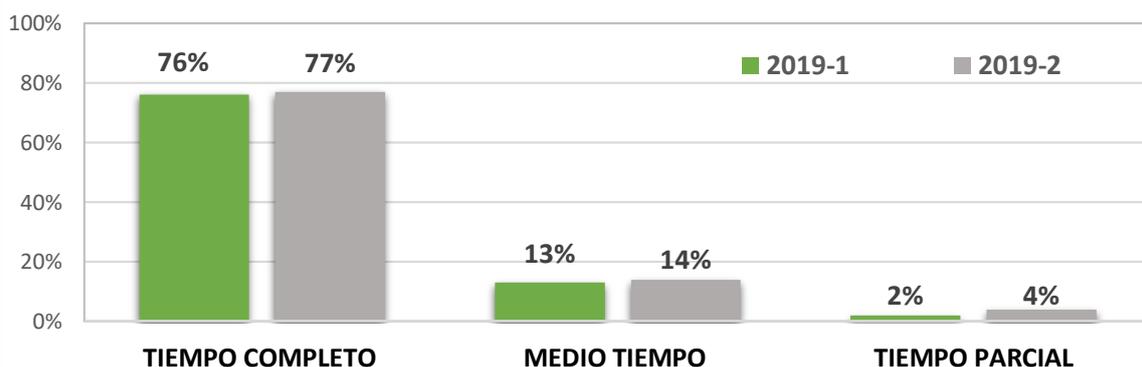


Gráfico 13: Tiempo de dedicación de los docentes  
Fuente: Vicerrectorado Académico

## Estudios Doctorales

En esta fase se determina que los docentes que actualizaron y/o se encuentran cursando estudios doctorales que les permitan a los docentes realizar investigaciones de alto nivel y transmitir lo aprendido a los dicentes.

En el año 2019, 421 docentes cursaron estudios doctorales, 87 docentes concluyeron sus estudios, obteniendo su título de cuarto nivel en universidades extranjeras.

Tabla 9: Número de docentes con título de estudios doctorales

Títulos registrados en la Senescyt	Título en proceso de registro	Estudios culminados sin registro	Total
75	11	1	87

Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

Los docentes de las diferentes unidades académicas y extensiones, se encuentran cursando estudios doctorales que les permite realizar investigaciones de alto nivel y transmitir sus conocimientos a los estudiantes; el 87,41% de docentes cuentan con nombramientos y el 12,59% son docentes contratados.

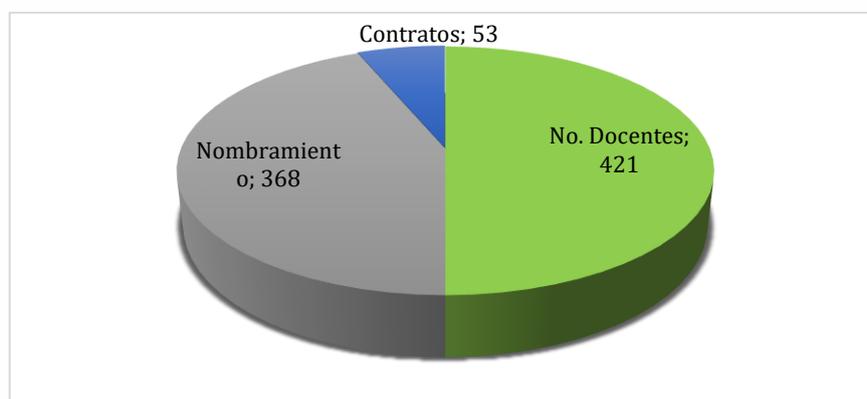


Gráfico 14: Docentes cursando estudios doctorales

Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

## Estudiantes y docentes becados

En la facultad Ciencias de la Educación, cinco estudiantes, a través del Proyecto Paulo Freire de movilidad académica para estudiantes de Programas Universitarios de Formación del Profesorado y, alumnos de las carreras de esta misma facultad, obtuvieron becas de estudios y actualización de conocimientos en el extranjero mediante los Programas de becas del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida contribuyendo a su formación profesional.

La Srta. Angie Erika Sacón Moreira, estudiante de la Facultad de Derecho fue adjudicada con una beca patrocinada por el Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida para asistir al Curso de Verano 2019, con resultados de una estancia de 7 días, en la Universidad Internacional de Andalucía Sede Antonio Machado en Baeza en el Curso “El Futuro del Patrimonio Cultural, claves para activarlo en tiempos de post verdad”.

Tabla 10: Estudiantes beneficiados con becas

N°	Nombres	Área de Estudio	Tipo de Estudio	Universidad de Acogida
1	Jaime Yandri Mendoza García	Lengua Extranjera	Movilidad Pre-grado	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla – México.
2	Junior Rafael Párraga Palma	Educación física, deportes y recreación	Movilidad Pre-grado	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña - República Dominicana.
3	Dana Lilibeth Vincés Muentes	Educación Básica	Movilidad Pre-grado	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña - República Dominicana.
4	Jesús Alberto Ávila Rodríguez	Educación física, deportes y recreación	Movilidad Pre-grado	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña - República Dominicana.
5	Jonny Evelio Mosquera Ordoñez	Lengua Extranjera	Movilidad Pre-grado	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla – México.

Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

De acuerdo con los Convenios de Cooperación Académica suscritos entre las IES, 51 docentes de la Institución se benefician con becas académicas, a través de becas cofinanciadas por la Uleam, por Organismos internacionales e IES extranjeras: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. (AUIP), European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Erasmus), La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), Universidad de Córdoba, Fundación Carolina, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, Huelva, Zulia.

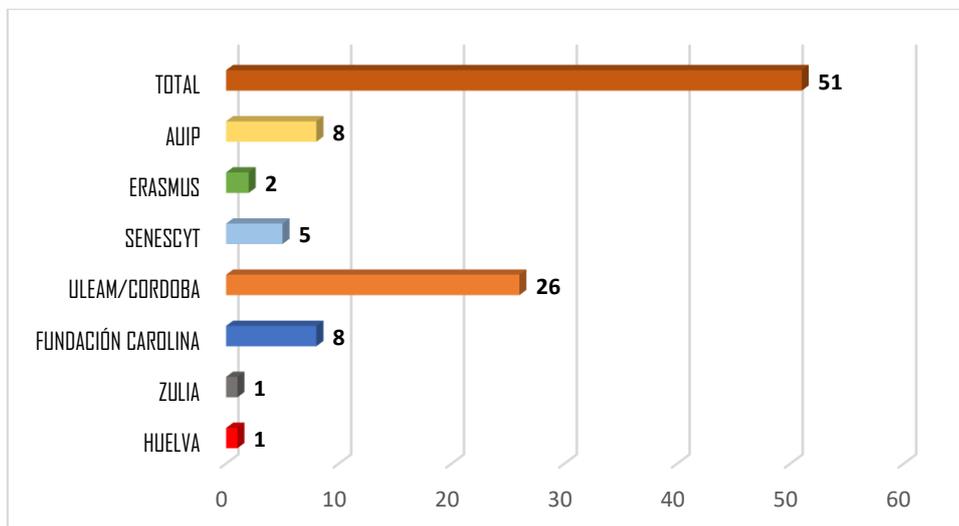


Gráfico 15: Docentes becados por Organismos Internacionales y Becas Institucionales

Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

## Relaciones y Cooperación Internacional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, suscribió once convenios con diferentes instituciones de educación superior, que permitieron fortalecer la cooperación efectiva y mutuamente beneficiosa para desarrollar el intercambio académico y de investigación, continuando con el trabajo en la internacionalización, con universidades europeas, latinoamericanas y de Norte América; trascendiendo los límites territoriales, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Gráfico 16: Convenios Internacionales  
Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

## Instituto de Idiomas

Se aprueba la creación del Instituto de Idiomas por el Órgano Colegiado Superior, mediante resolución RCU-SO-006-No. 114-2019, celebrada el 27 de junio del 2019. El Instituto de Idiomas atiende a estudiantes de todas las carreras de la Institución y oferta seminarios de inglés 1, 2 y 3 a través de la apertura de cursos, validación de conocimientos y homologación. En el periodo 2019, 4.558 estudiantes se matricularon; 1.800 aprobaciones resultantes de los periodos académicos ordinarios 2018.2, 2019.1 y extraordinario 2018.2 y 2019.1

Actualmente se ofertan programas complementarios a estudiantes, docentes y funcionarios, a través de cursos de preparación de English Proficiency, PTP y Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí (ULEAM) y la Universidad Espíritu Santo (UEES).

Tabla 11: Número de estudiantes en los programas de inglés

Convenio	Estudiantes Matriculados
English Proficiency y PTP (COMPLEMENTARIO: C-D-E)	2.211
Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la ULEAM y la UEES (2019.A, 2019.B, 2019.C, 2019.D y 2019.E).	1.821
English For Especifica Parpases	1.353
<b>Total</b>	<b>5.385</b>

Fuente: Instituto de Idiomas



Gráfico 17: Convenio interinstitucional entre ULEAM - UEES  
Fuente: Instituto de Idiomas

## Gestión de Servicios Bibliográficos

La Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios durante el año 2019, realizó talleres de capacitación a docentes, estudiantes de las diferentes carreras de Matriz y Extensiones sobre el uso del Sistema de Gestión de Bibliotecas y el acceso a la Bibliotecas Virtuales para la consulta de libros físicos y digitales, resultados que se muestran en el siguiente gráfico:

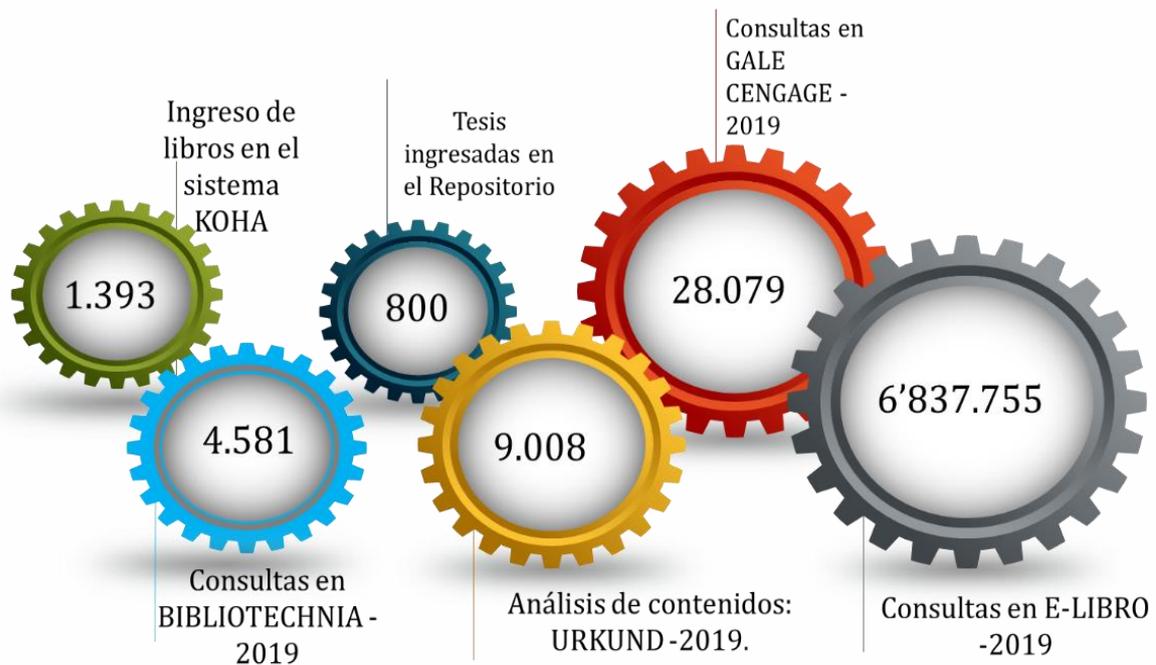


Gráfico 18: Resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria  
Fuente: Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios

## Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad

### Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario, planificó y ejecutó varias actividades dirigidas a brindar asistencia a la comunidad en salud, bienestar social, deporte-recreación y promoción y desarrollo cultural. En el año 2019 se otorgaron 1.716 becas y ayudas económicas a estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, cuyo monto devengado fue de USD 261.255,00.

De forma permanente se ha brindado atención a estudiantes, docentes, personal administrativo y trabajadores, usuarios en general en las áreas de: Fisioterapia, Odontología, Nutrición, Laboratorio, Psicología y Medicina.



Gráfico 19: Usuario atendidos en las Áreas de Bienestar Universitario  
Fuente: Bienestar Universitario

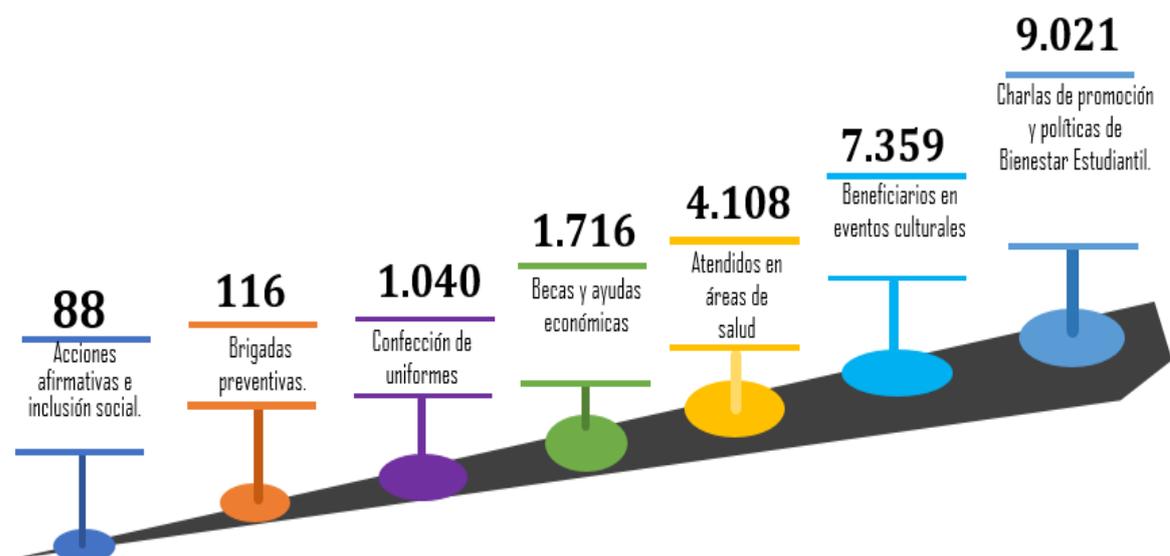


Gráfico 20: Beneficiarios de los servicios de Bienestar Estudiantil  
Fuente: Bienestar Universitario

## Brigadas Preventivas

Con el propósito de mejorar y mantener la salud y la calidad de vida de la comunidad universitaria, se desarrollaron brigadas de salud y prevención de enfermedades a 116 pacientes, actividades que fueron coordinadas con el Laboratorio Ponce, Laboratorio Biogenet, Fundación FUNSANU y SOLCA.

A continuación, se detalla en número de pacientes atendidos en las brigadas antes mencionadas:



Gráfico 21: Brigadas médicas para la comunidad universitaria  
Fuente: Bienestar Universitario

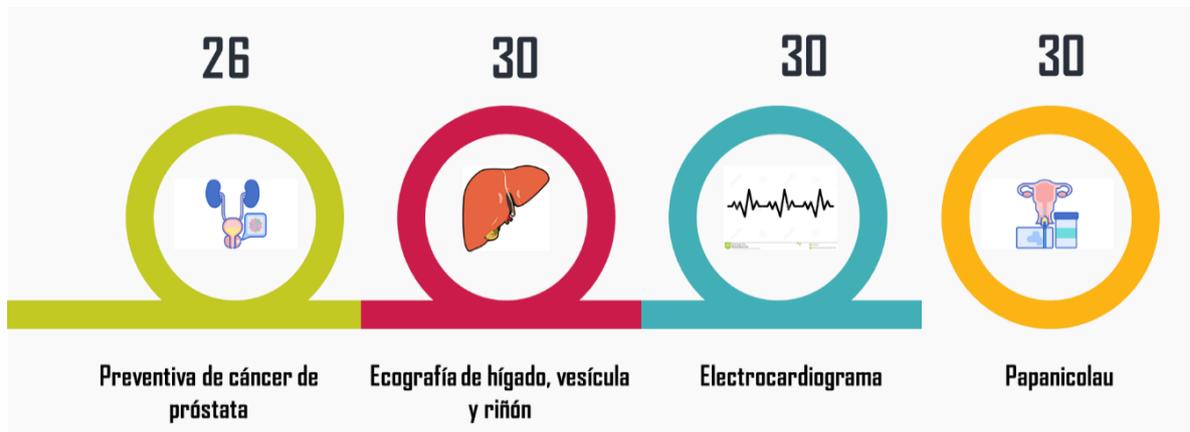


Gráfico 22: Brigadas de atención de salud a la comunidad universitaria  
Fuente: Bienestar Universitario

Área de Cultura, realizó 16 actividades que benefició a 7.359 personas de la comunidad universitaria y general. Estas actividades se desarrollaron como acciones para crear, difundir la cultura a través de talleres, baile, danza, teatro, canto, artes escénicas, cine y otros en la que participan estudiantes de las diferentes carreras, además han sido presentadas en importantes festivales a nivel nacional e internacional.

Tabla 12: Eventos Culturales

No.	EVENTO CULTURAL	Número de beneficiarios
1	Taller "Un Pez Solitario" captando una audiencia de 400 estudiantes de diferentes unidades académicas de nuestra IES.	536
2	Taller de formación teórica y práctica del Arte Musical, finalizando su participación en el concierto de cierre "Noche de Bolero".	24
3	Taller de Difusión de instrumentos musicales montubios como símbolos de la identidad musical manabita, finalizando su colaboración en la Feria de Música Montubia.	190
4	Formación en las técnicas pictóricas convencionales y actuales desde la ética profesional, la teoría artística y la composición de obras pictóricas plásticas.	130
5	Ballet Folk-Contemporáneo del Litoral Spondylus, finalizando su colaboración con Presentaciones en los predios universitarios.	40
6	Talleres complementarios de danza, finalizando su colaboración con el Festival Internacional del Spondylus "América Danza 2019".	100
7	Festival "El Canto Coral Hermana a los Pueblos".	279
8	Festival "Artes Escénicas Universitarias Boca Escena Séptima Edición 2019"	536
9	Festival "Nacional e Internacional de Coto metrajés CINRECREO y Colectivo ARTOS".	514
10	Taller de Interculturalidad del Colectivo ARTOS 2019, finalizando su participación en el concierto de cierre.	1.022
11	Festival de cine denominado "Manabí Profundo" XI Edición 2019.	1.019
12	Taller de Tradición Oral Montubia, finalizando su colaboración con un Diálogo de Reflexión de Tradición Oral Montubia	10
13	Taller: Conciencia Corporal para desarrollar la capacidad y el compromiso humano, finalizando su colaboración con la muestra del proceso mediante la temática de valoración "Humanizando desde el arte"	1.606
14	Exposición de Experiencias y simbiosis de sus saberes resultado del seminario de Interculturalidad y Olé.	1.600
15	Taller: Conocimiento musical, finalizando su colaboración con Presentaciones e Interpretaciones de obras musicales en eventos requeridos y autorizados por las autoridades.	188
16	Taller: Fomentar el arte musical vocal, finalizando su colaboración con la Exposición final y muestras de evidencias.	101
	Total beneficiarios	7.359

Fuente: Bienestar Universitario

Tabla 13: Implementación de políticas públicas para la igualdad

Implementación de políticas públicas para la igualdad.	Sí o No	Describe la política implementada	Detalle principales resultados	Explique cómo aporta el resultado al cumplimiento de las agendas de igualdad	No. usuarios
Implementación de políticas públicas interculturales.	Sí	Se implementó la política nacional y de pueblos indígenas.	Estas políticas se deben en marcar en cuatro variables que dan sentido a su desarrollo y, con especial énfasis, al de la educación intercultural. Ellas son: diversidad socio-cultural, subdesarrollo, colonialismo y conflictos interculturales. La aplicación de las mismas que la educación se direcciona a un sistema de formación de las capacidades sociales y culturales para que las personas se desenvuelvan adecuadamente en la sociedad y el fin es que todo estudiante diverso culturalmente pueda acceder de forma igualitaria a todas las ofertas que brinda la ULEAM.	Es importante pensar en el papel de los consejos nacionales para la igualdad en la institucionalidad del Estado de derechos.	1369
Implementación de políticas públicas generacionales.	Sí	El enfoque de igualdad generacional e intergeneracional.	El objetivo es que se promuevan el reconocimiento y valoración de nuestros estudiantes para la realización de los proyectos de vida particulares y colectivos, y su posterior empoderamiento en todos los aspectos que tengan que ver con su desarrollo particular y colectivo, que aportarán al desarrollo institucional, pues es así como estos estudiantes fueron beneficiarios con becas y ayudas económicas para valorar su esfuerzo académico, que será un eje transversal en el crecimiento de la universidad.	La Constitución propone el establecimiento de entidades que estén al frente del aseguramiento y exigibilidad del ejercicio de los derechos, que se integren paritariamente y que operen en el ámbito de las políticas públicas.	1032
Implementación de políticas públicas de discapacidad.	Sí	Se implementó las políticas del sistema de inclusión y equidad social.	El aseguramiento del goce pleno de sus derechos y el logro de la inclusión plena de las personas con discapacidad. Se ha cumplido a través, del proyecto "Políticas de Bienestar Estudiantil para lograr una universidad justa, equitativa y solidaria", estas intervenciones se fomentan para evitar la discriminación y exclusión social hacia las personas con discapacidad. Es así, como también reciben atención prioritaria en todas las áreas de Bienestar Estudiantil.	El fin de la aplicación de estas políticas públicas en todos sus ámbitos es garantizar el acceso y permanencia de todos los estudiantes sin distinción alguna, logrando disminuir el índice de deserción estudiantil por condiciones de exclusión.	149
Implementación de políticas públicas de género.	Sí	Se implementó la políticas de equidad e igualdad de género en el Sistema de Educación	Avanzar en el reconocimiento, garantía y restitución de los derechos humanos de las mujeres y hombres, de todas las edades, culturas, orientaciones sexuales, condiciones étnico-raciales, situaciones socioeconómicas vulnerables o de desplazamiento y capacidades motoras, visuales, auditivas, psicológicas o cognitivas diferentes, para alcanzar la igualdad de oportunidades y la equidad de género, a través de la incorporación de acciones afirmativas en las políticas de nuestra universidad.		102
Implementación de políticas públicas de movilidad humana.	Sí	Se implementó la política pública sectorial.	Se logró la inserción de un estudiante de la facultad de Trabajo Social, a la Universidad de Vigo, quien retornará aportando sus resultados de aprendizajes logrados a las líneas institucionales de nuestra universidad, con el fin de lograr un desarrollo tenaz.		1

Fuente: Bienestar Universitario



# 2.

---

## Función Investigación

## Líneas de Investigación

Las líneas institucionales de Investigación son nueve y fueron aprobadas por el Órgano Colegiado Académico Superior en la Sesión Extraordinaria el 23 de junio de 2016, mediante Resolución RCU-SE-015-No 047-2016, en la siguiente tabla se detallan las mismas:

Tabla 14: Líneas de Investigación

Línea de Investigación	Nombres
1	Salud, Cultura física, y Servicios Sociales.
2	Economía y Desarrollo sostenible.
3	Ecología, Medio ambiente, y Sociedad.
4	Educación. Formación del profesional
5	Biología, Ecología, y Conservación de la flora y fauna marina y terrestre.
6	Comunicación, Informática y Tecnologías de la información y la comunicación.
7	Ingeniería, Industria, y Construcción, para un desarrollo sustentable.
8	Desarrollo e Innovación en el sector agropecuario.
9	Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes culturales de la Zona 4, interculturalidad y Patrimonio cultural.

Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica

## Proyectos de Investigación

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de la Dirección de Investigación, durante el año 2019 ejecutó varios proyectos de investigación, algunos de ellos iniciados en el 2018, el detalle de los mismos se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 15: Proyectos de Investigación

N°	Facultad	Nombre del Proyecto
1	Arquitectura	Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018.
		La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los Eco-museos 2017-2018.
2	Campus Pedernales	Restauración de bosque secundario en la Estación Experimental "Latitud 0" integrando técnicas de conservación <i>in situ - ex situ</i> .
		Tecnología para el emprendimiento y gestión sostenible de pequeñas y medianas empresas de ecoturismo en Pedernales
		Estudio de diversidad genética y protocolos de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Annona mabiensis</i> Saff. Ex. R.E.Fr (Annonaceae) y <i>Vasconcellea horovitziana</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (Caricaceae).
		Determinación de las especies animales que se encuentren en el bosque protector en la Estación Experimental "Latitud 0" del Campus Pedernales de la Uleam.
3	Ciencias Administrativas	Productos con valor agregado a base de <i>Averrhoa carambola</i> a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.
		Factores determinantes de la competitividad de las PYMES de la provincia de Manabí.

	9		Factores que inciden en los estudiantes emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios. Caso Práctico Carreras de Administración de Empresas, Economía y Trabajo Social.
	10		Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador
4	11	Ciencias Agropecuarias	Estrategias nutricionales y de salud en animales de interés económico en la zona sur de Manabí.
	12		Contribución al manejo de <i>Spodoptera frugiperda</i> (J.E. Smith) en el cultivo del maíz ( <i>Zea mays</i> ) de la provincia de Manabí, Ecuador”
	13		Obtención de productos de valor agregado a partir de los subproductos de la agroindustrias de cítricos y maracuyá.
	14		Aplicación de bacterias lácticas encapsuladas con sustratos de inulina y complejo almidón antioxidante en el queso artesanal de leche cruda.
	15		Manejo integral de un pasaje antropológico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.
	16		Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas protegidas de las provincias de Manabí y Esmeraldas.
	17		Análisis Ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces ( ACUMECES).
	18		La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.
	19		Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador.
	20		Evaluación del impacto ambiental en la producción convencional y orgánica de pimiento.
	21		Análisis de levantamiento de la plataforma de abrasión en la zona costera de Manabí y Esmeraldas y su relación con los movimientos sísmicos actuales.
	22		Monitoreo de la diversidad de vertebrados y estudio dendrológico de la zona sur de Manabí.
5	23	Ciencias de la Comunicación	La Competitividad digital de los estudiantes universitarios ULEAM.
	24		Esmeraldas y Manabí encuentros y desencuentros conformadores de una identidad en construcción.
	25		Estudio de usabilidad de los medios públicos de Ecuador.
	26		Signos visuales contemporáneos de la identidad urbana de Manta y construcción de la marca ciudad.
	27		Redes sociales, investigación social: Una experiencia piloto para la preservación de datos derivados de Twitter en la definición de agendas temáticas digitales (Ecuador, Colombia y Venezuela).
6	28	Ciencias de la Educación	Comprensión lectora y escritura académica.
	29		Hábitos alimentarios, actividad física y salud de grupos poblacionales de referencia de la región costa de la República del Ecuador.
	30		Alfabetización de hábitos de vida y práctica deportiva.
	31		Los juegos recreativos para optimizar el desarrollo del equilibrio motriz de los niños y niñas del 1er año de educación básica.
	32		Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.
7	33	Ciencias del Mar	Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria.
	34		Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica .
	35		Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano.
	36		4. Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para ordenación y gestión de los recursos marinos.
	37		Estudios de calidad de agua y sedimentos en cuencas y zonas marino-costeras contiguas a las desembocaduras de ríos de Manabí.
	38		Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos.

	39		Extracción de carragenina a partir del alga <i>Kappaphycys alvarezii</i> para producir alimentos funcionales.
	40		Detección y cuantificación analítica de metales pesados e hidrocarburos totales en sedimentos marinos de cuatro zonas costeras de Manabí.
	41		Valoración quimiométrica de la calidad ambiental del agua y evaluación de la acidificación en el manglar de Cojimíes, Manabí, Ecuador.
<b>8</b>	42	Ciencias Económicas	Caracterización socioeconómica de los sitios San Juan de la ciudad de Manta y Las Gilces de la ciudad de Portoviejo.
	43		Reindustrialización como estrategia de recuperación económica pos terremoto de Ecuador. El Caso de Manabí. (Proyecto en ejecución).
	44		Internacionalización de las universidades periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales.
	45		El fortalecimiento de las políticas de integración de América Latina y el Caribe desde el pensamiento de Eloy Alfaro y Leopoldo Zea.
	46		Exportaciones no tradicionales y su impacto en el crecimiento económico de la provincia de Manabí
<b>9</b>	47	Ciencias Informáticas	Diseño de un sistema para la transmisión de datos en situaciones emergentes.
	48		Gestión de seguridad de la información con normas internacionales ISO/LEC.
	49		Modelo de gestión (desarrollo, implementación y asesoramiento) contable orientado a comerciantes y artesanos minoristas.
<b>10</b>	50	Ciencias Médicas	Enfermedades transmisibles en la zona 4.
	51		Enfermedades no transmisibles en la zona 4.
	52		Sustancias psicoactivas y adicciones en la zona 4.
	53		Alteraciones psicomotrices en la zona 4.
	54		Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4.
<b>11</b>	55	Contabilidad Pública y Auditoría	Diagnóstico del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO.
	56		La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYME'S), registradas en el MIPRO cantón Manta, provincia de Manabí.
	57		Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas Empresas (PYMES'S), registradas en el MIPRO del cantón Manta.
	58		La auditoría de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta.
<b>12</b>	59	Derecho	Mapas cognitivos compuestos como instrumento de medición de la victimización (Proyecto Terremoto II parte).
	60		Relación entre estado y la sociedad civil para el diseño de las políticas públicas contra la violencia a la mujer en el Ecuador.
	61		La aplicación de la criminalística biológica o utilización del ADN en los procesos criminales, mediante el análisis de vestigios biológicos encontrados en el lugar de hechos y su comparación con los perfiles genéticos de víctimas y posibles implicados.
	62		Violencia contra la mujer como problema social en el Ecuador.
<b>13</b>	63	Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Desarrollo de competencias profesionales en Administración de la Información y Comunicación, aplicado al sector de la economía popular y solidaria en la Zona 4.
<b>14</b>	64	Enfermería	La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona.
	65		Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infectocontagiosas en la población.
	66		Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad.
	67		Conductas disruptivas y aprendizaje de Enfermería.

	68		Educación y gestión de desechos sólidos comunes en beneficio de una salubridad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento en el sector Miraflores.
	69		Competencias del Profesional de Enfermería y su relación con el perfil de egreso.
15	70	Extensión Bahía de Caráquez	Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.
	71		Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino costa Norte.
	72		Diagnóstico de la Calidad de las playas que constituyen atractivos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente-Jama Pedernales.
	73		Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto de la nueva imagen de los destinos Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.
	74		Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino Sucre-San Vicente-Jama- Pedernales.
	75		Sostenibilidad de 45 especies nativas maderables en los programas de reforestación y conservación de la biodiversidad auspiciados por los GADs, Bosque seco tropical.
16	76	Extensión Chone	Modelos matemáticos para describir el antagonismo de 12 aislados de <i>Tricoderma spp</i> frente a <i>Moniliophthora rereri</i> y <i>Moniliophthora perniciosa</i> .
	77		Atributos de los bordes de claros de bosque (GAP) como generadores de diversidad botánica.
	78		Tecnología de manejo integral del cultivo del piñón orientada de la producción sostenida de bioenergía en la provincia de Manabí.
	79		Riego deficitario aplicado a cultivo de hortalizas en diferentes tipos de suelo.
	80		Etapa crítica de interferencia de malezas en principales cultivos de Manabí.
	81		Manejo de los productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas postcosechas.
	82		Evaluación de la gestión de TI en áreas o departamentos tecnológicos de instituciones públicas en la provincia de Manabí.
	83		Tecnologías de la información y comunicación para la formación continua en los institutos superiores tecnológicos de Manabí.
	84		Propuesta de estrategias educativas planificadas a partir de los estilos de aprendizaje. Caso de estudio Unidades Educativas Chone.
	85		Respuesta hidrológica-hidráulica de la cuenca hidrográfica MA-03 de la demarcación hidrográfica de Manabí ante eventos extremos máximos. Financiamiento propio.
17	86	Extensión El Carmen	Sostenibilidad, agro-negocios y nutrición del plátano.
	87		Caracterización morfofisiológica, composición química, perfil mineral y digestibilidad de gramíneas para pastoreo.
	88		Auditoría y Gestión Contable en Áreas Administrativas y contables de las Pymes y ONG (S). De Los Cantones: Santo Domingo - La Concordia - El Carmen - Flavio Alfaro Del Periodo 2017-2019.
	89		Suplemento CICA, para identificar los involuntarios en el ejercicio de las declaraciones de los impuestos rentas y valor agregado de las personas naturales obligadas a llevar contabilidad ejecutada en El Carmen 2017-2021.
	90		Auditoría y análisis de seguridad informática en instituciones públicas y privadas del cantón El Carmen.
	91		Diagnóstico socioeducativo del cantón El Carmen.
	92		Desarrollo de Software para la gestión de procesos.
18	93	Hotelería y Turismo	Observatorio Turístico de Manabí.
	94		Semaforización de alimentos y bebidas en restaurantes de playa Murciélagos.
19	95	Ingeniería	Análisis de las características sismológicas de la ciudad de Manta.
	96		Diseño y construcción de una plataforma elevadora para discapacitados.

	97		Análisis Técnico Económico del deterioro en Bienes Patrimoniales - Bienes Inmuebles de la provincia de Manabí.
	98		Caracterización de las Aguas Residuales de la ciudad de Manta.
	99		Estudio Edafoclimático para el diseño y operación de los Sistemas de Riego en Manabí.
	100		Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.
	101		Mejoramiento de las propiedades mecánicas del hormigón incorporando micro y nanopartículas.
	102		Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB.
20	103	Ingeniería Industrial	Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta.
	104		Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
	105		Producción de sal marina para el consumo humano en la comunidad Las Gilces de la parroquia Crucita del cantón Portoviejo provincia de Manabí.
	106		Implementación del proceso productivo de snack de plátano a nivel industrial con estándar de calidad exportable. Caso: PRODEXAL CIA. LTDA.
	107		Mejoramiento de la calidad del agua potable para el consumo humano en puntos estratégicos de la Uleam.
21	108	Odontología	Epistemología y Educación en salud bucal.
	109		Caracterización del Componente Bucal en Pacientes de la Zona Costera.
	110		Innovación terapéutica en Odontología.
22	111	Psicología	Salud mental en adolescentes de la ciudad de Manta, Ecuador: Estudio de los trastornos del comportamiento (Segunda Etapa).
	112		Diagnóstico y tratamiento de niños y niñas de escuelas fiscales con trastornos específicos del aprendizaje en Manta.
	113		Diagnóstico de salud en la zona 4 de Ecuador.
	114		Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
	115		Caracterización sociodemográfica y familiar en los adolescentes con conductas sociales desajustadas: consumo problemático de drogas y pertenencia a pandillas en la unidad educativa fiscal 5 de junio. Manta 2017.
	116		Estrategia de atención integral a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y el comportamiento. Manta 2015 - 2017.
23	117	Trabajo Social	Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual en los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
	118		Estudio de género para la erradicación de la violencia en el sistema de Educación Superior: Caso Uleam.

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Adicionalmente, en el periodo 2019 se realizaron dos talleres de Aseguramiento de la Calidad sobre los resultados de impacto 2019 del Sistema de Gestión de la Ciencia, donde se evidencia la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación, donde se evidencia un incremento en la productividad científica correspondiente al 75% y 86%.

Tabla 16: Cumplimiento de indicadores de investigación, resultados e impacto

N°	Categoría	Indicadores PEDI 2019	Ciencias Agropecuaria	Ciencias Administrativas	Enfermería	Ingeniería	Arquitectura	Ciencias del Mar	Ciencias de la Educación	Hotelería y Turismo	Extensión Bahía de Canelones	Extensión Chone	Extensión el Carmen	Extensión Pedernales	Odontología	Ciencias Económicas	Secretariado Ejecutivo	Psicología	Trabajo Social	Contabilidad y Auditoría	Ciencias Médicas	Ingeniería Industrial	Ciencias de la Comunicación	Ciencias Informáticas	Derecho	Porcentaje Institucional	Indicador
1	Progra	N° de Programas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Proyectos y grupos	N° de Proyectos	100%	100%	100%	72%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	94%
3		N° de Grupos	100%	80%	100%	86%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%
4		Plan de Difusión	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	25%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	34%	50%	100%	67%	86%
5		N° de Profesores TC en proyectos	100%	76%	95%	100%	50%	100%	33%	96%	100%	72%	100%	100%	58%	100%	80%	65%	100%	76%	100%	100%	100%	98%	67%	85%	
6		N° estudiantes extracurricular	100%	100%	42%	75%	50%	40%	41%	100%	100%	*	100%	10%	14%	73%	0%	100%	100%	76%	100%	50%	88%	100%	100%	71%	
7		N° estudiantes en titulación	100%	18%	70%	48%	0%	70%	100%	100%	100%	38%	100%	0%	24%	14%	30%	100%	100%	0%	30%	60%	50%	100%	52%	57%	
8		Impacto de los resultados	0%	100%	0%	100%	0%	100%	92%	100%	50%	100%	0%	100%	0%	100%	50%	100%	100%	0%	50%	34%	100%	100%	100%	64%	
9		Publicaciones	Producción Científica de impacto mundial.	72%	0%	0%	20%	0%	50%	34%	34%	50%	100%	25%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	50%	100%	100%	100%	41%
10	Profesores autores de impacto mundial		72%	0%	0%	50%	0%	3%	13%	12%	100%	40%	15%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	67%	38%	
11	Producción Científica de impacto regional		70%	35%	100%	75%	0%	14%	100%	100%	100%	13%	90%	100%	100%	69%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	67%	100%	100%	75%	
12	Producción de obras literarias		100%	35%	100%	100%	50%	7%	100%	100%	100%	18%	100%	100%	100%	0%	90%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	64%	75%	
13	Ponencias en eventos y congresos		100%	26%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	58%	100%	8%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	100%	35%	87%	100%	100%	86%	
14	Eventos	Eventos científicos	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	50%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	85%	
15	Otros	Participación en redes	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%	100%	72%	
16		N° de presentaciones en PhD	100%	53%	50%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	20%	72%	100%	91%	50%	75%	0%	0%	0%	100%	34%	50%	100%	100%	65%	
17		N° de profesores acreditados como investigadores Senescyt	95%	100%	100%	100%	25%	20%	100%	100%	100%	20%	100%	15%	0%	65%	34%	0%	100%	0%	25%	6%	90%	60%	7%	55%	
18		Protección de resultados	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
19		Beneficiados con el programa de incentivos (P-E)	100%	100%	3%	46%	0%	28%	100%	100%	50%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	45%
20	Devengación de presupuesto	2%	72%	0%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	80%	0%	0%	0%	12%	
			<b>81%</b>	<b>60%</b>	<b>53%</b>	<b>76%</b>	<b>40%</b>	<b>62%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>54%</b>	<b>68%</b>	<b>66%</b>	<b>49%</b>	<b>75%</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>85%</b>	<b>48%</b>	<b>67%</b>	<b>59%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

## Producción Científica

La Uleam en el año 2019, alcanzó un total de 41 publicaciones de alto nivel indexadas en Scopus, 121 publicaciones en revistas regionales, 41 libros y 37 capítulos de libros elaborados; es decir, un total de 240 producciones científicas.



Gráfico 23: Consolidación de la producción científica  
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

En los siguientes gráficos se detallan los resultados científicos alcanzados en cada facultad de la institución:

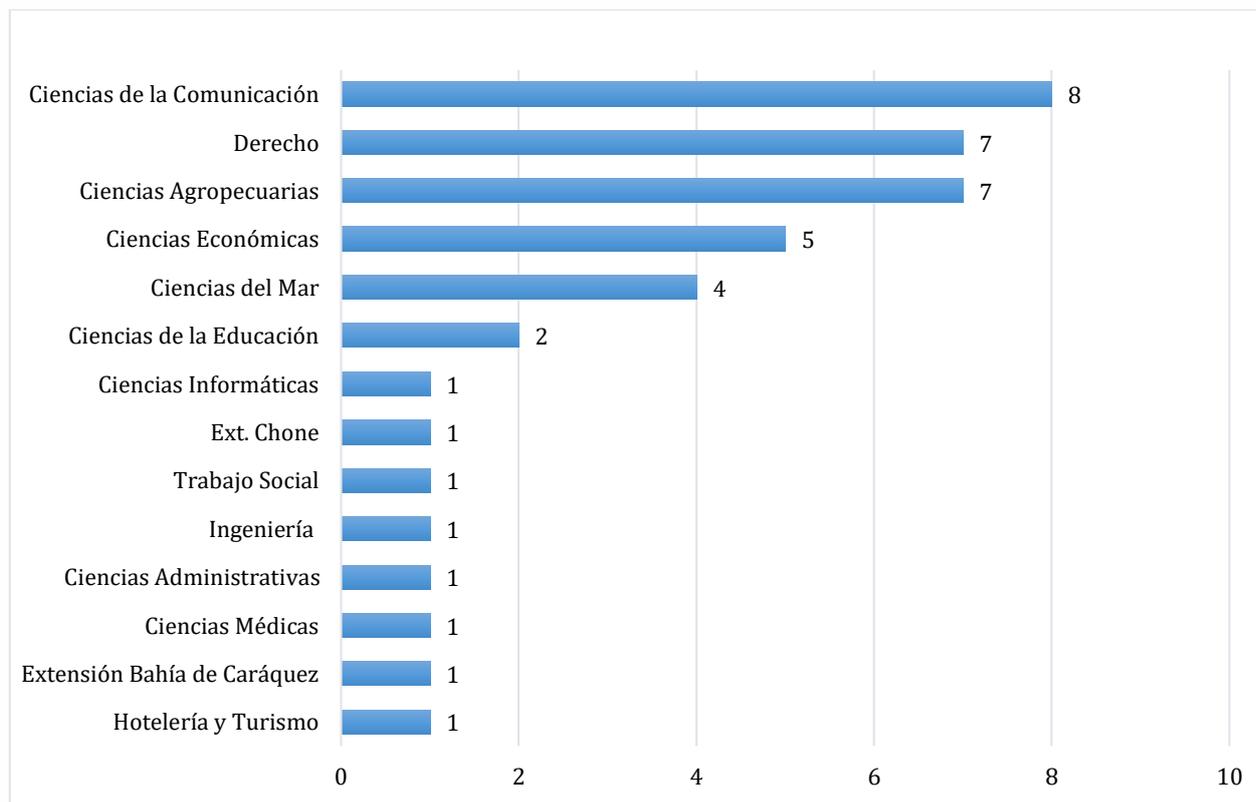
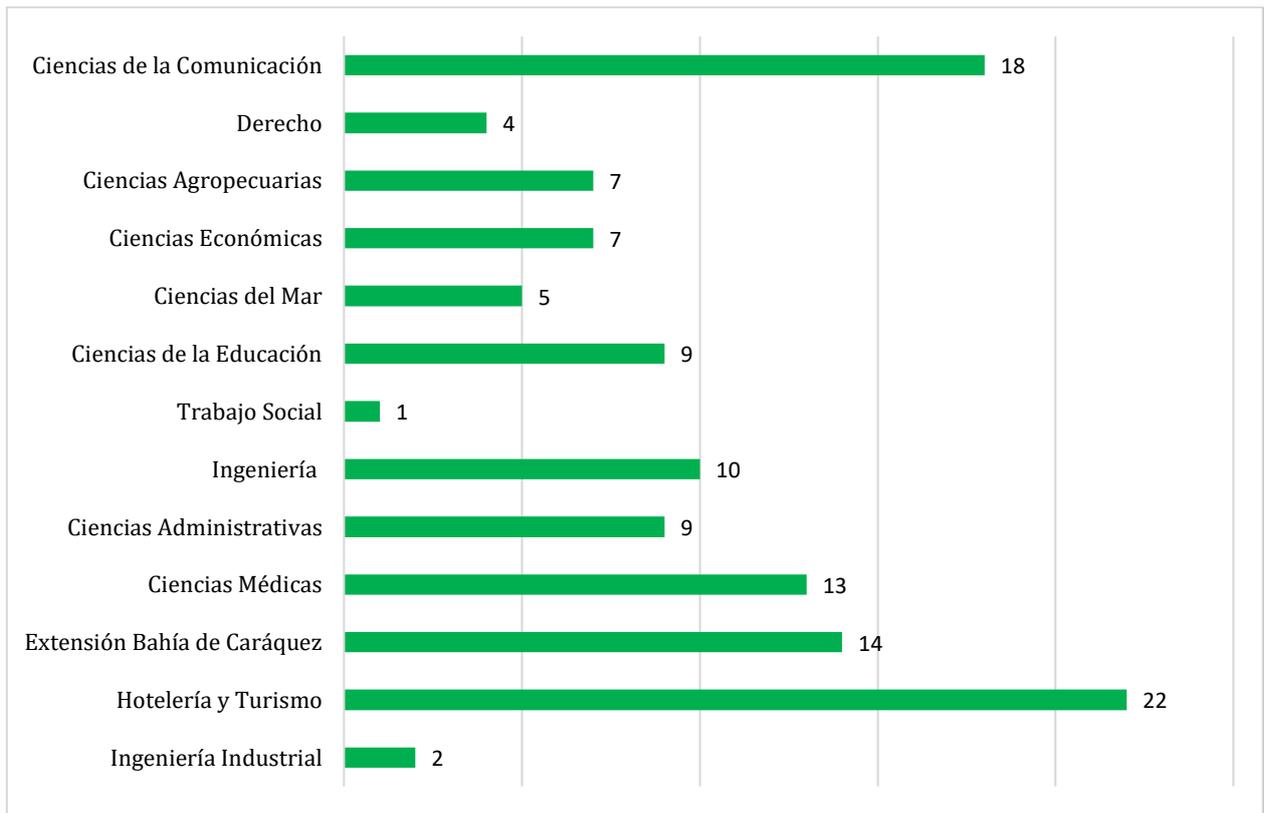
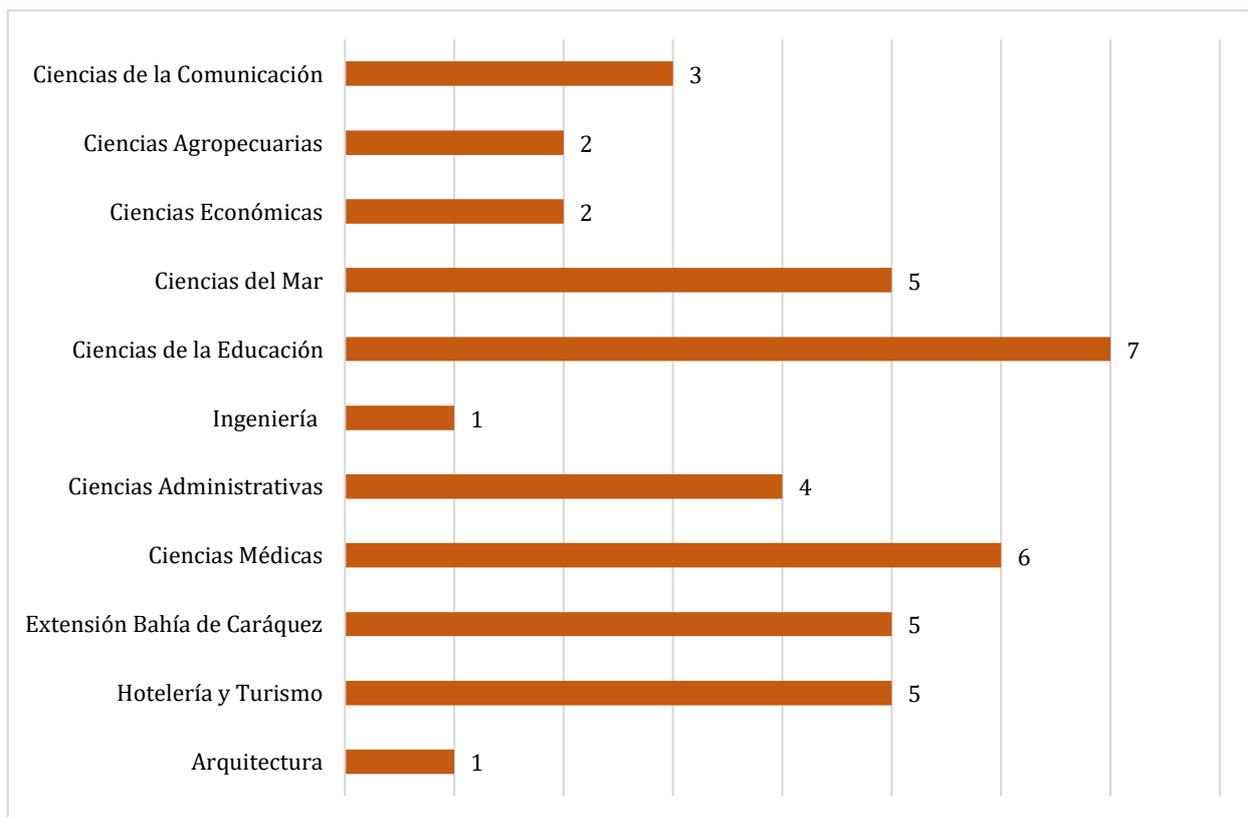


Gráfico 24: Producción científica de impacto mundial  
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica



*Gráfico 25: Producción científica de impacto regional  
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica*



*Gráfico 26: Libros publicados  
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica*

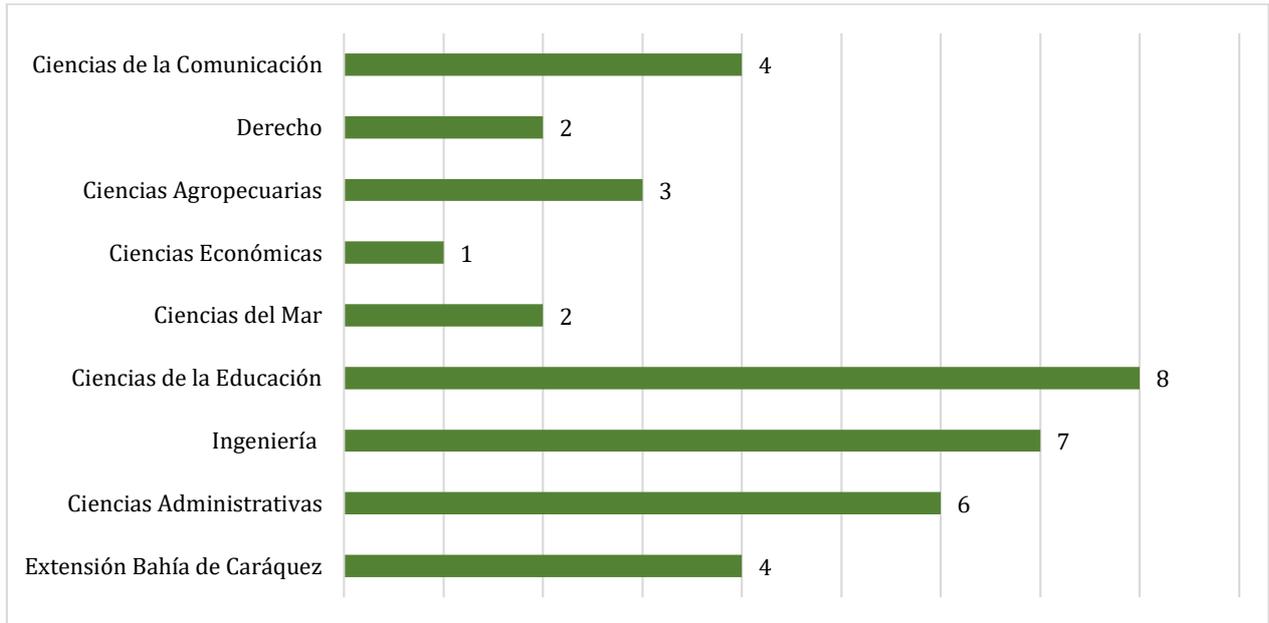


Gráfico 27: Capítulos de libros publicados  
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

## Editorial Universitaria

La editorial Universitaria Uleam alcanzó el segundo lugar en el ranking de Universidades a nivel Nacional y el primer lugar en Manabí, información validada por la Cámara Ecuatoriana del Libro, donde se registró un total de 70 libros. Así mismo, se crearon tres revistas científicas: ALLPA: Ciencias Agropecuarias, YAKU: Ciencias del Mar y Acuicultura y SAPIENTIAE: Revista Científica, de acuerdo a las áreas del conocimiento con mayor pertinencia con la ubicación geográfica de nuestro territorio.



Gráfico 28: Creación de revistas científicas de tres áreas del conocimiento  
Fuente: Dirección de Editorial Universitario.



# 3.

---

## Función Vinculación

## Transferencia social de conocimientos

### Proyectos de Vinculación con la sociedad



La vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas fundamentales en la educación superior, para la transferencia de conocimiento en el territorio aportando al desarrollo de nuestras comunidades.

A través de Programas, proyectos y actividades de vinculación, se promueve un trabajo en conjunto entre la universidad y la comunidad, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

En el periodo 2019 ejecutaron 39 proyectos con financiamiento interno; liderado por docentes y con la participación de los estudiantes. Para la ejecución

se asignó USD. 70.000, ratificando en todo momento el compromiso institucional con el avance de la ciencia y la vinculación con la sociedad, en coherencia con los dominios académicos, líneas de investigación de la institución.

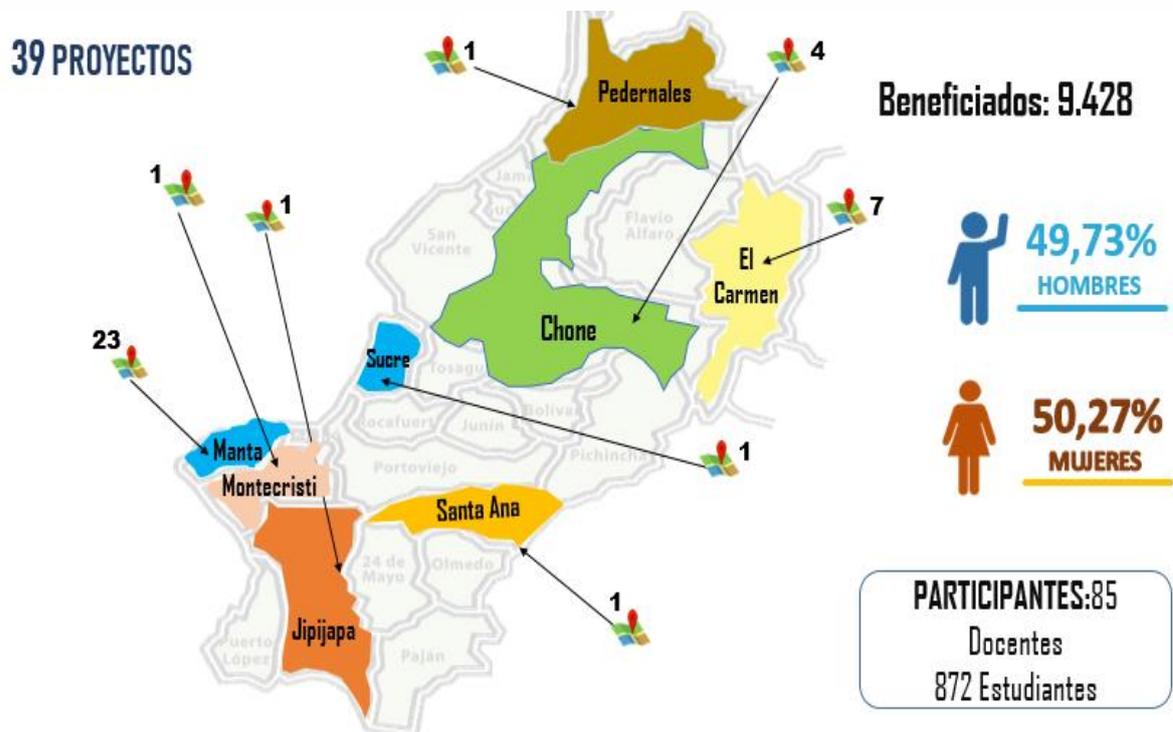


Gráfico 29: Número de proyectos de vinculación por cantones  
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Se beneficiaron 9.428 personas con los proyectos de Vinculación, representando el 49,73% de hombres y 50,27% de mujeres de los diferentes cantones de la provincia de Manabí, donde participaron 85 docentes y 872 estudiantes de la matriz y extensiones. El detalle de los proyectos de Vinculación en el año 2019 se muestra en la tabla 17.

Tabla 17: Proyectos de Vinculación con la sociedad ejecutados

Nº	Ejes	Dominio	Líneas vinculación	Facultad	Carrera	Proyecto	Cantón
1	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Planificación y desarrollo urbanístico	Infraestructura, crecimiento sustentable y desarrollo industrial	Arquitectura	Arquitectura	Mejora del hábitat de los residentes de los barrios vulnerables de Manta a través de la potenciación de las condiciones urbano-arquitectónicas.	Manta
2	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Bahía de Caráquez	Ingeniería en Marketing y Mercadotecnia	Desarrollo socioeconómico en los negocios del mercado de la ciudad de Bahía de Caráquez.	Sucre
3	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Ciencias Administrativas	Ingeniería Comercial	Fortalecimiento socioeconómico a los emprendimientos y comercios formales e informales del cantón Jipijapa y sus parroquias para reactivar la economía empresarial y familiar 2018-2020.	Jipijapa
4	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing	Mejoramiento de las potencialidades en mercadotecnia, atención y servicio al cliente, con el sector artesanal y las asociaciones de comerciantes de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.	Manta
5	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Crianza de especies menores e implementación de huertos orgánicos en los sectores más desposeídos de la provincia de Manabí.	Manta
6	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufacturas y valor agregados de los productos agropecuarios dirigido a los sectores productivos agropecuarios, artesanales y familiares de los pescadores del puerto pesquero artesanal de la provincia Manabí.	Manta
7	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Protección del ecosistema, medio ambiente y sociedad	Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar	Ingeniería Ambiental, Biología Pesquera, Bioquímica en Actividades Pesqueras	Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera de los cantones de Manta y Jaramijó.	Manta
8	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Sociedad, Trabajo y ciudadanía	Comunicación Informática y tecnologías de la información y la comunicación	Ciencias de la Comunicación	Comunicación Organizacional Y Relaciones Públicas, Periodismo, y Publicidad y Mercadotecnia	Las herramientas comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí	Manta
9	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Inclusión, Desarrollo y educabilidad	Educación y formación de profesionales	Ciencias de la Educación	Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de la actividad Física y el Deporte, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Inglés, Especial,	Proyecto interdisciplinario de asesoría pedagógica con componentes de investigación, vinculación y desarrollo.	Manta

					Pedagogía en Lengua y Literatura		
10	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Planificación y desarrollo urbanístico	Infraestructura, crecimiento sustentable y desarrollo industrial	Ingeniería	Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Mecánica Naval	Asesoría en procesos de ingeniería: manufactura avanzada, mantenimiento, procesos constructivos, eficiencia energética y energía renovable a grupos vulnerables y empresas del sector productivo.	Manta
11	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Inclusión, Desarrollo y educabilidad	Educación y formación de profesionales	Ciencias de la Educación	Educación Física Deporte y Recreación.	Actividad física deportes y recreación para la detección de talentos deportivos en niños/as de la educación básica general de las escuelas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó.	Manta
12	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Inclusión, Desarrollo y educabilidad	Educación y formación de profesionales	Ciencias de la Educación	Educación Física Deporte y Recreación	Actividad física y recreativas en el adulto mayor del cantón Manta	Manta
13	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Ciencias Económicas	Economía e Ingeniería en Comercio Exterior y Negocios Internacionales	Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los subsectores productivos de la provincia Manabí.	Manta
14	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Campus Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de las capacidades para el desarrollo local mediante la reforestación y conservación de especies endémicas en el cantón Pedernales.	Pedernales
15	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Ciencias Económicas	Economía, Trabajo Social, Psicología, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Comunicación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Agroindustrial	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales de la Comuna San Juan de la ciudad de Manta, periodo 2019-2021.	Manta
16	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas	Desarrollo, implementación y asesoramiento de software o aplicativos web, dirigidos a los comerciantes y artesanos de Manta, Montecristi y Jaramijó de la provincia de Manabí.	Manta
17	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Salud y bienestar Humano	Atención primaria en salud	Ciencias Médicas y Enfermería	Medicina, Radiología E Imagenología, Terapia Ocupacional, Terapia de Lenguaje, Enfermería	Promoción ciudadana en el autocuidado durante el ciclo de vida, en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, año 2016-2020.	Manta
18	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Salud y bienestar Humano	Atención primaria en salud	Ciencias Médicas y Enfermería	Medicina y Enfermería	Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó.	Manta
19	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Salud y bienestar Humano	Atención primaria en salud	Ciencias Médicas y Enfermería	Medicina y Enfermería	Seguridad Alimentaria en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó 2016-2020.	Manta

20	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Establecimiento de huertos orgánicos y compostaje en hogares de la zona rural y urbana marginal de la ciudad de Chone como alternativa para la reducción del uso de agroquímicos en la producción de hortalizas.	Chone
21	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing	Capacitación y emprendimiento la clave para un desarrollo exitoso.	Manta
22	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Extensión Chone	Ingeniería en Sistemas	Gestión del conocimiento (capacitación) y asesoramiento informático para el uso y acceso a las TIC's.	Chone
23	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Inclusión, Desarrollo y educabilidad	Educación y formación de profesionales	Extensión Chone	Licenciatura en Idioma Ingles	Pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las Unidades Educativas de Chone.	Chone
24	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Técnicas de propagación y mantenimiento de viveros de especies vegetales de intereses agros productivos y ancestrales en parcelas familiares de la zona rural y urbana marginal para la producción agroforestal y la recuperación de especies ancestrales.	Chone
25	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Inclusión, Desarrollo y educabilidad	Educación y formación de profesionales	Extensión El Carmen	Ingeniería En Sistemas, Contabilidad y Auditoría, Agropecuaria, Ciencias de la Educación.	Capacitación Ser Bachiller	El Carmen
26	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Inclusión, Desarrollo y educabilidad	Educación y formación de profesionales	Extensión El Carmen	Ciencias de la Educación	Acompañamiento psicopedagógico en la formación integral, inclusiva e intercultural en las instituciones educativas del cantón el Carmen.	El Carmen
27	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Mejoramiento de manejo nutricional, sanitario y reproductivo en hatos bovinos de parroquias ganaderas del cantón El Carmen.	El Carmen
28	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el Buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia en el periodo 2015-2018.	El Carmen
29	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el Buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistemas	Alfabetización digital a grupos del cantón El Carmen y su zona de influencia.	El Carmen
30	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos hortícolas a grupos organizados del cantón El Carmen.	El Carmen

31	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Programación de cosecha, nutrición y control de plagas y enfermedades en los cultivos de plátano en las asociaciones de productores del cantón El Carmen.	El Carmen
32	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado ejecutivo	Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial dirigida a la parroquia Niño Jesús del Cantón Manta.	Manta
33	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Economía social y solidaria para el buen Vivir	Desarrollo Económico Sostenible y empresarial	Hotelería y Turismo	Ingeniería en administración de empresas hoteleras	Fortalecimiento de la calidad de servicios de los clientes internos en las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas, de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.	Manta
34	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Planificación y desarrollo urbanístico	Infraestructura, crecimiento sustentable y desarrollo industrial	Ingeniería	Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Mecánica Naval	Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de edificaciones en la ciudad de Manta a través de la capacitación.	Manta
35	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Ingeniería industrial	Ingeniería industrial	Mejora continua en el proceso de la microempresa "NATUPAL" de San Miguel de Palo Largo de la parroquia Ayacucho del cantón Santa Ana.	Santa Ana
36	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Producción agroindustrial y marítima	Desarrollo e innovación del sector agropecuario	Ingeniería industrial	Ingeniería industrial	Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soja para la comunidad San José del barrio 1 de diciembre de la ciudad de Manta 2016-2019.	Manta
37	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Salud y bienestar Humano	Atención primaria en salud	Odontología	Odontología	Rehabilitación odontológica a personas con discapacidad de San Mateo - Manta.	Manta
38	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Salud y bienestar Humano	Atención primaria en salud	Odontología	Odontología	Promoción de salud bucal en Centro de Desarrollo Infantil (CDI) de Manta, periodo 2019.	Manta
39	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Sociedad, Trabajo y ciudadanía	Educación, prevención e intervención en conductas de riesgo	Trabajo Social	Trabajo Social	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de las comunas Los Bajos del cantón Montecristi 2017-2020.	Montecristi

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

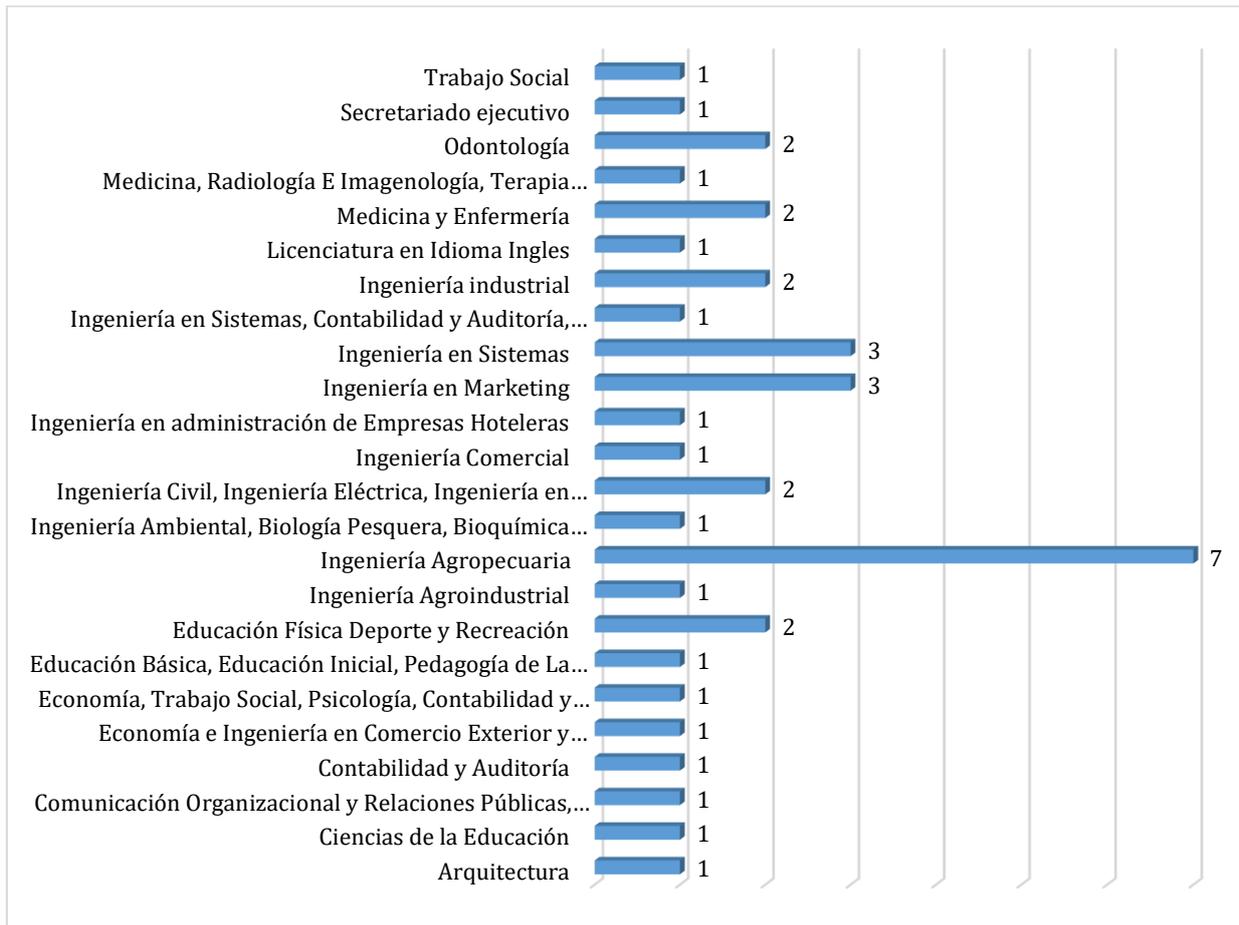


Gráfico 30: Total de proyectos de vinculación por facultades  
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Adicionalmente, también se puede observar que, bajo las líneas de investigación se relacionan los proyectos de vinculación, como se indica a continuación:



Gráfico 31: Proyectos de vinculación por líneas de investigación  
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

## Convenios y alianzas estratégicas

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento en el 2019, logró la suscripción de varios convenios que permiten alcanzar los objetivos estratégicos de la institución:

Tabla 18: Convenios y alianzas estratégicas legalizadas

Ítems	Nombre Del Convenio	Fecha	Duración
1	Convenio Marco de Cooperación interinstitucional académico entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Federación de Artesanos Profesionales de Manta.	24-octubre-2019	4 años
2	Convenio Marco de Cooperación interinstitucional académico entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Federación de Artesanos Profesionales de Manta.	30-octubre-2019	5 años
3	Convenio Marco de Cooperación interinstitucional académico entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Empresa Dynamis & Fortiori SA.	30-octubre-2019	5 años
4	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional académico entre la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Empresa Publicas Municipal Registro de la propiedad de Manta-EP.	15-noviembre-2019	2 años

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

## Observatorio Territorial

El Observatorio Territorial de la Uleam, en el año 2019 realizó el Primer encuentro de Vinculación entre los Gobiernos Autónomos Descentralizados de la provincia de Manabí y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, donde se obtuvo la participación de 11 cantones con sus representantes, así como un diagnóstico preliminar de necesidades para la articulación con los territorios y la apertura de las gobiernos entrantes, para que de forma posterior se lleven a cabo recorridos territoriales mediante reuniones, talleres, mesas de dialogo, recorridos técnicos, liderados por el Rector, PhD. Miguel Camino, la participación de decanos, directores departamentales, docentes expertos en áreas específicas de la institución; alcaldes de cantones, directores de los gobiernos locales, presidentes de juntas parroquiales, comunidad, aliados estratégicos de sectores gubernamentales, no gubernamentales y sector empresarial; de los cuales se sistematizaron 305 necesidades, proyectos y actividades que la Uleam, mediante las 33 carreras, vincule con las funciones sustantivas como docencia, investigación y vinculación, para su pertinencia como Educación Superior.



Gráfico 32: Convenio entre el GAD de Olmedo y la Uleam

Fuente: Dirección de Observatorio Territorial

En el periodo 2019, se alcanzaron metas importantes como: Entrega del proyecto “Parador Turístico” para la comuna Sancán del cantón Jipijapa como ejemplo de la transferencia de conocimientos significativa de la Uleam; el 7 de diciembre de 2019 al Vicepresidente de la República para la respectiva gestión de recursos económicos y su posterior ejecución.



Gráfico 33: Entrega del proyecto “Parador Turístico”, comuna Sancán de Jipijapa  
Fuente: Dirección de Observatorio Territorial

## Gestión Medioambiental

A través del programa de arborización dirigido por la Dirección de Gestión Medioambiental, en el año 2019 se sembró 889 especies de árboles nativos en los predios de la matriz, extensiones y fincas experimentales de la institución. En el gráfico 34 se detalla la distribución de las especies sembradas:

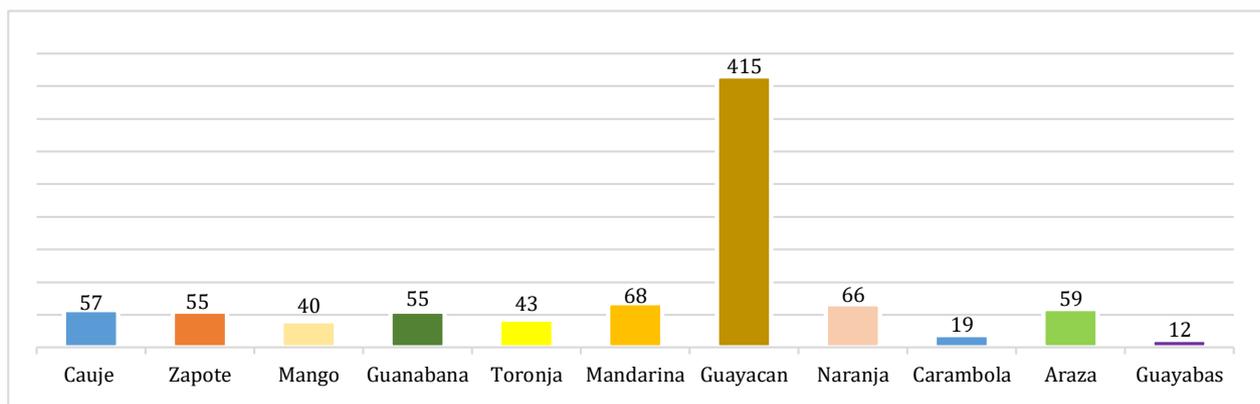


Gráfico 34: Especies sembradas  
Fuente: Gestión Medioambiental

## El Centro de Servicios para el Control de Calidad

El Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA), se encuentra registrado por el Servicio de Acreditación Ecuatoriana (SAE) bajo la norma de calidad ISO 17025, ofrece a la comunidad universitaria y al sector productivo la realización de ensayos químicos y microbiológicos a los alimentos, aguas, afluentes industriales y ambiente, para evaluar la calidad de los productos analizados. En el año 2019, 47 estudiantes de tres unidades académicas realizaron sus pasantías y prácticas académicas en el laboratorio de CESECCA.

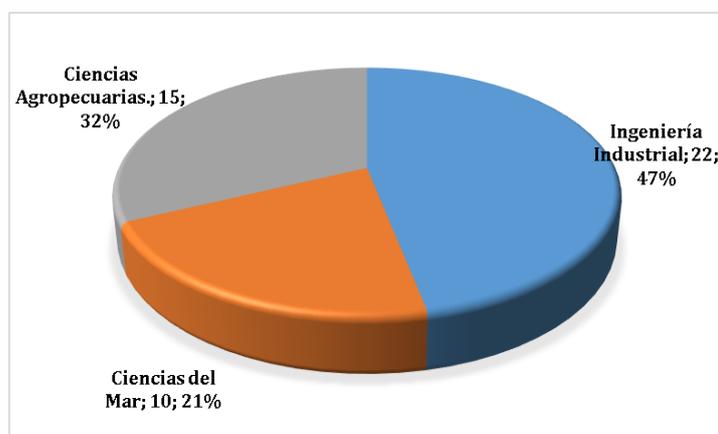


Gráfico 35: Pasantías y prácticas

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)



Se realizaron encuentros con Organismos Nacionales e Internacional para la consecución o mantenimiento de convenios de Cooperación Técnico-Científico, con la participación en las ferias, charlas técnicas al sector emprendedor de la provincia, con lo que se ha incrementado clientes; así como también la realización de estudios a los procesos de producción en las distintas empresas de la Provincia, lo que ha fortalecido la confianza en los servicios análisis que brinda el Laboratorio. A continuación, se detalla en la tabla 19:

Tabla 19: Participación en ferias, capacitaciones y estudios en el sector productivo.

Participación	Nivel	Acuerdos	%
Taller de la Secretaría Nacional del Agua (SENAGUA)	Nacional	Solución al problema sanitario del Cantón Chone, realizando los ensayos de análisis a. Agua Potable y Aguas Residuales.	100%
Feria de La Agencia Nacional de Regulación, control y vigilancia Sanitaria (ARCSA).	Nacional	Mantener el Convenio	100%
Conferencia de Regulación de Alimentos Procesados en la Agencia Nacional de Regulación, control y vigilancia Sanitaria (ARCSA)	Nacional	Mantener el Convenio	100%
Empresa Fabril S.A Presfish Ecuador Distribidora Flipper Manadiálesis, Marbelize Fishcorp S.A Y Celec-Manta.	Nacional	Análisis para el estudio de los procesos de producción.	100%

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Como se observa en la tabla 20, la totalidad de las empresas del sector Productivo de la ciudad de Manta, Montecristi, Jaramijó, Chone y Bahía, así como empresas de Panamá que descargan sus embarcaciones en el puerto, utilizaron los servicios de CESECCA para realizar análisis de los productos de la pesca para ser recibidas por las empresas de la localidad.

Tabla 20: Empresas que utilizaron los servicios de CESECCA

No.	Empresas	No.	Empresas	No.	Empresas
1	Asmerp S.A. Metrodial	27	Compropez	53	Fishcorp
2	Asociación de Producción Agropecuaria Unidad Tierra y Progreso Abdón Calderón.	28	Conservera Tropical	54	Fishecuador
3	Asoproaliman	29	Consorcio Manantial	55	Floguap Cia. Ltda.
4	Atlas Marine S.A.	30	Coopera-Jóvenes para la Cooperación al Desarrollo.	56	FRANCHI FISH
5	Atún Tropical Atunero S.A.	31	Corporación Eléctrica del Ecuador.	57	Fresh Fish del Ecuador
6	Capital Property International	32	Corporación Superior	58	Gar Wáter
7	Cardiomanta	33	Coverosa	59	García Reyes José
8	Cevaroex	34	Distribuidora Flipper	60	Geopaxi
9	Cipromar	35	Ecuafish	61	Getafe
10	Cisp	36	Empacadora Alkristo del Mar	62	Hacienda Manantiales del Rocío
11	Citeic Cia Ltda	37	Expovelesa	63	Importeq
12	Cogamantasa	38	Finca Los Nonnos	64	Incoser S.C.C.
13	Induatún	39	Oceanfish	65	Propemar
14	Indumaster	40	Pacifictuna	66	Proteicocorp S.A.
15	Intercom 360	41	Panificadora Industrial Cia. Ltda	67	Puerto Mar
16	Jumbcal	42	Pescados y Mariscos del Pacifico	68	Purifiltros del Pacifico
17	Junta Administradora de agua potable y saneamiento ambiental de las comunidades el Cerrito, el Frutillo y la Guayaba, de la parroquia y cantón Rocafuerte.	43	Pescamanabita	69	Queen Wáter
18	La Fabril	44	Pescapesces	70	Ruxtel
19	Labcocasam Cia Ltda	45	Pesdemar	71	Seguros Equinoccial
20	Manabita De Comercio	46	Pesnusan	72	Sucesión Indivisa Nottbohm Edelmann Hans Juergen
21	Manadialisis	47	Pespesca	73	Técnica y Comercio de la Pesca
22	Marbelize	48	Procopromar	74	Tropicandina
23	Mardex Mariscos De Exportación	49	Proexpacsa	75	Urisa
24	Marine Protein	50	Proimec	76	Yesfish
25	Maritma Ecuatorial S.A.	51	Promarsan	77	Zonaconstru S.A.
26	Nataly Salazar	52	Promopesca		

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Además, 99 personas naturales y 51 emprendedores utilizaron los servicios del Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA), en la que mantiene los clientes de empresas y se ha incrementado en número de clientes naturales y emprendedores.

Así mismo, se realizaron 8.509 análisis de ensayos de enero a diciembre de 2019, en la cual hubo un incremento del 25,17%, en relación al año 2018, lo que evidencia que el Laboratorio se va fortaleciendo en los servicios a la comunidad.

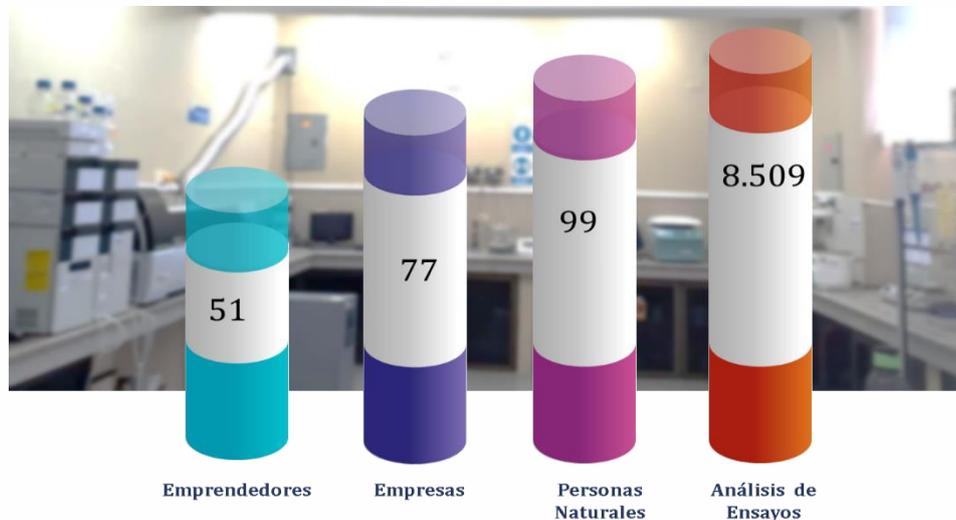


Gráfico 36: Consolidado de los servicios que brinda CESECCA  
Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Para el 2019, la institución alcanzó un ingreso de USD. 88.665,01 a través de los servicios que ofrece el Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA), hubo un incremento del 1,10% se debe principalmente por el convenio que se mantiene con el Ministerios de Salud- Agencia Reguladora de Control Sanitario (ARCSA), y a la participación en las ferias nacionales (con ARCSA, MIPRO, habiéndose realizado parcialmente inversión en equipamiento, lo que representó para el Laboratorio el fortalecimiento en sus procesos de Gestión de Calidad, lo que nos ha permitido mantener la Acreditación ante el Servicio de Acreditación Ecuatoriano (SAE, bajo las Normas ISO IEC/17025 que tiene implantado el laboratorio a la fecha se mantienen los parámetros acreditados.

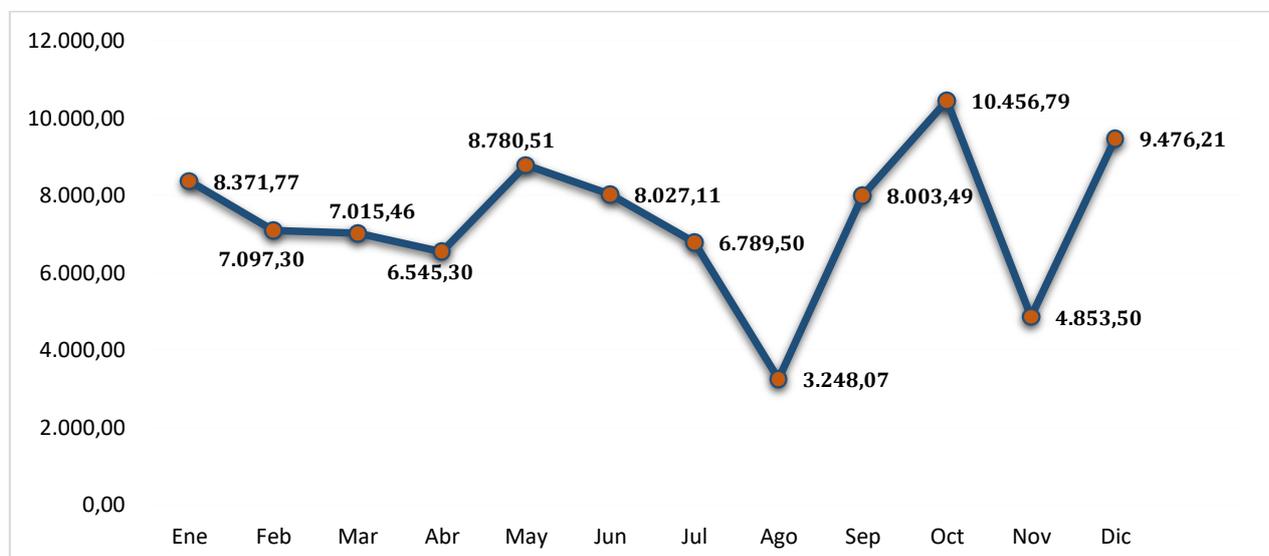


Gráfico 37: Ingresos en CESECCA  
Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ



# 4.

---

## Gestión Administrativa Financiera

## Democracia interna activa y participativa

El 11 marzo de 2019, con resolución el No. RPC-SO-10-No.152-219, el Órgano Colegiado Superior aprobó en primer debate por el Pleno del Órgano Colegiado se Reforma integral del estatuto, construido colectivamente por los miembros de la comunidad universitaria

Las funciones sustantivas, requieren un soporte administrativo financiero orientado a las condiciones institucionales; por ello, debo resaltar en primera instancia la aprobación de la reforma integral del estatuto de nuestra universidad, que fue construido de manera colectiva por todos los miembros de la Uleam, es decir, de manera democrática, participativa, y su posterior aprobación por parte del CES.



## Optimización y automatización de servicios Secretaría General

Por décadas, el sistema de gestión documental de nuestra Alma Mater fue uno de sus talones de Aquiles. El año 2019, fue el periodo de la disruptividad documental, optimizamos y automatizamos los servicios que presta la Secretaria General ahorrando recursos y tiempo, entregando calidad de servicios a nuestros usuarios internos y externos.



Gráfico 38: Optimización y automatización de servicios Secretaría General  
Fuente: Secretaría General

## Gestión y Aseguramiento de la calidad

### Autoevaluación de carreras

El proceso de autoevaluación de las carreras se realizó el 19 de junio de 2019, se elaboró un Modelo Transitorio de Evaluación del Entorno de Aprendizaje, fue construido con la participación de la comunidad universitaria a través de debates académicos con la participación de autoridades, profesores y miembros de comisiones de las carreras y un taller de capacitación de acuerdo a la metodología definida y el cronograma establecido por la dirección para el proceso de autoevaluación, logrando los siguientes resultados:

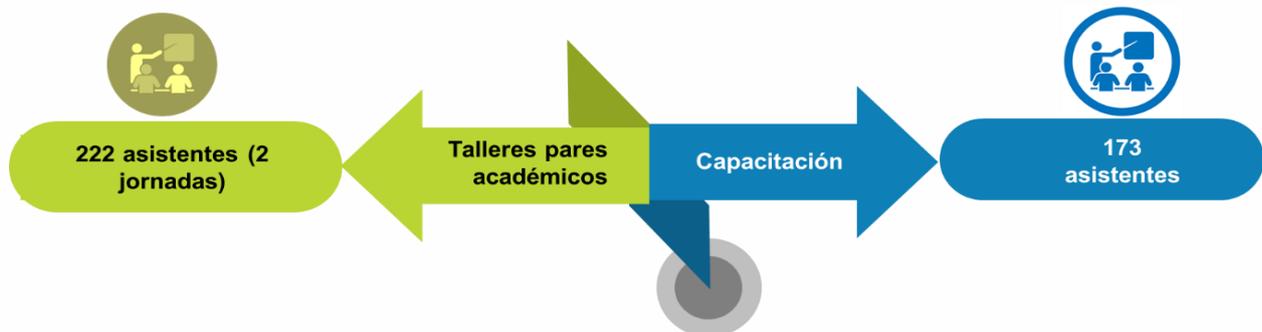


Gráfico 39: Capacitaciones a las carreras para el proceso de autoevaluación  
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

### Autoevaluación Institucional

El proceso de Autoevaluación institucional se realizó del 2 al 6 de septiembre de 2019, de acuerdo con el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019, aprobado por el Pleno del CACES en junio de 2019. Se implementó las siguientes herramientas e instrumentos:



Gráfico 40: Herramientas e instrumentos para la Autoevaluación Institucional  
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), el 06 y 07 de noviembre de 2019 realizó una visita técnica in situ al campus matriz y el 08 en la extensión de Chone, como parte del proceso de evaluación externa con fines de acreditación. Los comités de evaluación externa realizaron análisis de la información presentada por la universidad gracias a todo el equipo de trabajo por el esfuerzo y el compromiso. Además, los evaluadores constataron la infraestructura de aulas, salas de profesores y servicios de bienestar estudiantil.

Cumplimiento al 100% con las etapas de la evaluación:



Gráfico 41: Cumplimiento de las etapas de evaluación institucional  
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

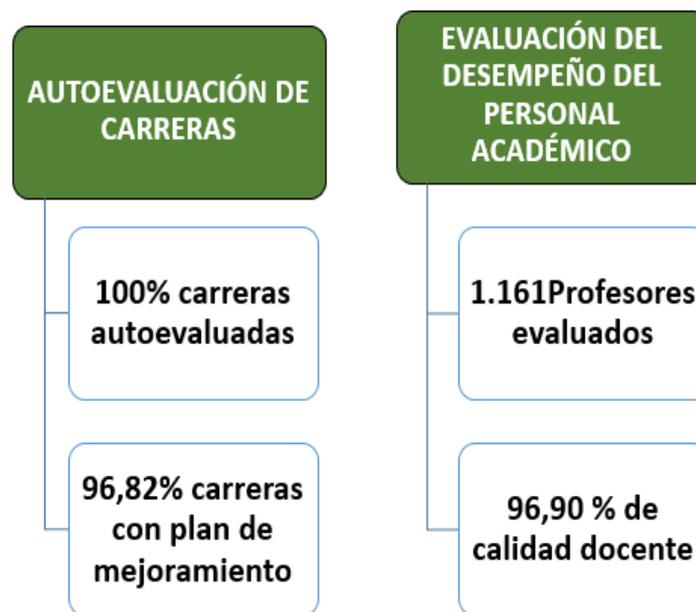


Gráfico 42: Gestión del Aseguramiento de la Calidad  
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

## Gestión de los procesos académicos y administrativos

En el periodo 2019, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad realizó acciones con la finalidad de apoyar, asesorar y control de forma permanente a las unidades académicas y administrativas para el desarrollo y ejecución del sistema de gestión y aseguramiento de la calidad institucional con proyección a certificaciones y acreditaciones nacionales e internacionales.

Por subsistemas se suman los formatos como procedimientos, el área de gestión de procesos elaboró y/o actualizó 35 procesos y 184 formatos como se detalla en la tabla 21:

Tabla 21: Total de Procedimientos y formatos institucionales

Subsistemas	Formatos	Total Procesos
Docencia	82	21
Administrativa Financiera	72	12
Investigación	14	2
Vinculación con la Sociedad	16	0
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>35</b>

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Se revisaron 22 reglamentos, se dio seguimiento a 16 procedimientos académicos y administrativos. El área de gestión de procesos elaboró y actualizó 35 procesos y 184 formatos, tal como se muestra en el gráfico 44:



Gráfico 43: Procesos por subsistemas

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

## Seguridad y Salud Ocupacional

La Dirección de Seguridad Integral Sostenible, procedió a elaborar los 19 Planes de Autoprotección en las unidades académicas de la matriz y extensiones, los cuales fueron socializados con los docentes, personal administrativo y de servicios, para que puedan conocer las medidas de seguridad que deben tener, cuando se presente algún accidente o desastre natural. En el mes de octubre del presente año, el OCS aprobó dos Políticas de Seguridad: Seguridad Vial e Higiene y Salud del Trabajo.



Gráfico 44: Políticas de Seguridad

Fuente: Seguridad Integral Sostenible

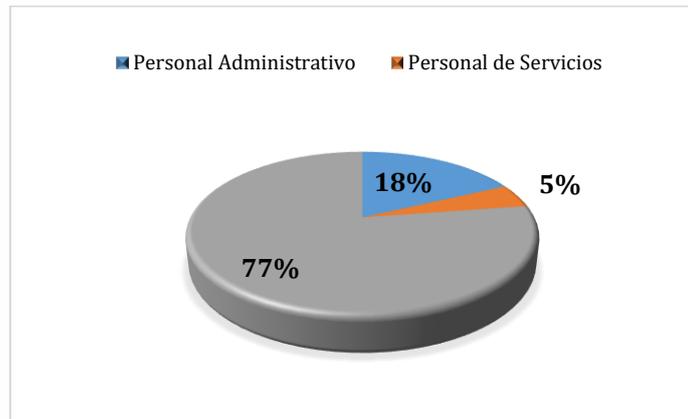


Gráfico 45: Capacitación de seguridad integral y riesgos naturales  
Fuente: Seguridad Integral Sostenible



Gráfico 46: Capacitaciones sobre seguridad y salud en el trabajo  
Fuente: Seguridad Integral Sostenible

Adicionalmente, en el periodo 2019 se capacitó al personal administrativo, de servicio y estudiantes de las unidades académicas y administrativas, en temas de seguridad integral y riesgos naturales. Con la asignación presupuestaria de la Dirección, se adquirieron varios insumos de seguridad para la comunidad universitaria.

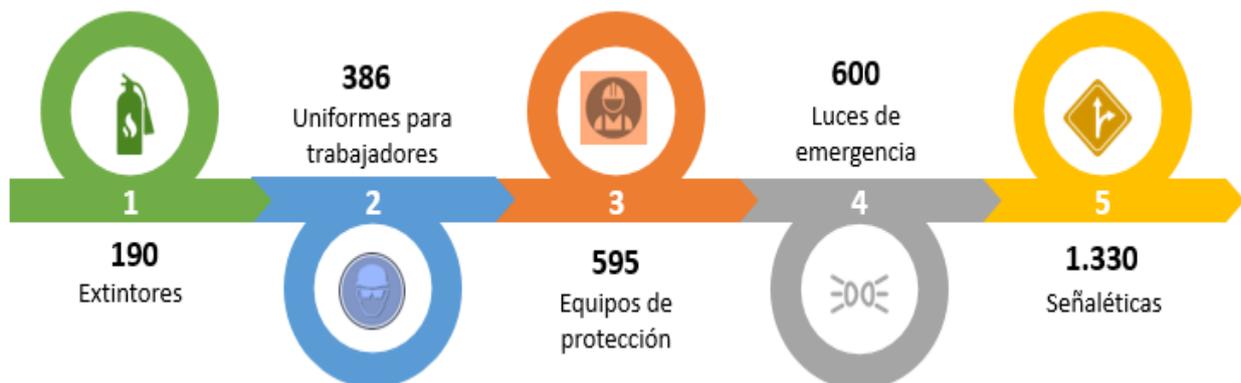


Gráfico 47: Implementación de acciones de seguridad y salud en el trabajo  
Fuente: Seguridad Integral Sostenible

## Contamos con seguro por accidentes para toda la comunidad

La universidad, más allá de lo que por ley exige, cuenta con un seguro de accidentes para profesores, estudiantes, empleados y trabajadores, y sin temor a equivocarme somos de las pocas IES en el país que privilegia esta condición para todos por igual. En el 2019 se otorgó cobertura de pago a 25 siniestralidades que se presentaron.



Gráfico 48: Seguros para accidentes para toda la comunidad  
Fuente: Seguridad Integral Sostenible

## Con diálogo y decisión garantizamos los derechos de los trabajadores

Una justa aspiración, no atendida en 30 años, y me refiero específicamente a la contratación colectiva de trabajo; en esta administración ha sido atendida, con base al diálogo y decisión de esta administración se reconocieron los derechos de los trabajadores, por lo que; en el año 2019 suscribimos el segundo contrato colectivo de trabajo, amparando a 412 trabajadores y comprometiéndonos a cancelar un retroactivo de 228.517,69 dólares, algo sin parangón ni precedente en la relación obrero patronal en una universidad, con lo que, categóricamente puede decir que cumplimos.



SUSCRIPCIÓN DEL SEGUNDO CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO – 18 DE DICIEMBRE DE 2019.



**CUMPLIMOS**

Gráfico 49: suscripción del Segundo Contrato Colectivo  
Fuente: Talento Humano

## Informática e Innovación Tecnológica

A través de la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica (DIIT), se dio soporte a los procesos institucionales que contribuyen al aumento de la percepción de valor de la comunidad universitaria. En el año 2019, se asignó a la Dirección un monto de USD. 584.756,46, el mismo que se distribuyó en 49.42% para telecomunicaciones y el 50.58 % en proyectos para mejorar la cobertura de Internet en la matriz y extensiones. Esta mejora acompañada de los procesos de mejoramiento de la infraestructura tecnológica a realizarse este año en el Centro de Datos, aportará para el cumplimiento de los estándares necesarios para un mejor servicio tecnológico.

Durante el año 2019, se realizaron importantes mejoras en sistemas de información e infraestructura tecnológica. El cambio más visible en la infraestructura tecnológica fue el incremento de ancho de banda de Internet, lo que permitió a la Uleam ampliarse de 450Mbps a 650Mbps. Además, de la atención de varios puntos de Red, por lo que se contrató la instalación de cableado estructurado de un total de 400 puntos, en matriz y extensiones, y la realización de trabajos emergentes de puntos nuevos y mantenimientos preventivos/correctivos a 186 puntos en varias dependencias.

El detalle de los productos alcanzados se muestra en el gráfico 49 y tabla 22:

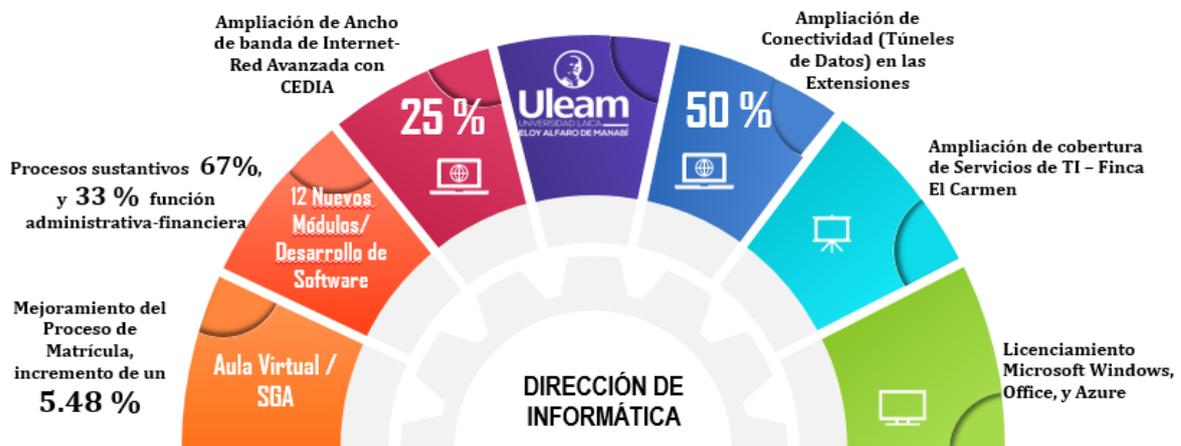


Gráfico 50: Productos alcanzados en el área de TIC  
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Tabla 22: Productos alcanzados en el área tecnológica

No.	Productos /Resultados	Área	Total
1	Reparación y actualización de los equipos informáticos existentes en la institución por parte de la DIIT.	Soporte y Mantenimiento Técnico	63.601,55
2	Brindar el servicio Internet y de Red avanzada en la matriz y extensiones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Infraestructura y Redes	228.052,07
3	Mejoramiento de la conectividad de Internet, red avanzada y demás servicios tecnológicos proporcionados por la DIIT a la matriz y extensiones.	Infraestructura y Redes	79.408,00
4	Servicio de conectividad de Internet, red avanzada y demás servicios tecnológicos proporcionados por la DIIT a las extensiones de la ULEAM.	Infraestructura y Redes	60.232,97
5	Equipos instalados con Servicio de licenciamiento Microsoft para las áreas administrativas de la ULEAM.	Soporte y Mantenimiento Técnico / Operaciones	13.362,88

6	Optimización de la conectividad del Centro de Datos del DIIT con las distintas áreas académicas y administrativas de la ULEAM.	Infraestructura y Redes	66.167,36
7	Mejoramiento del sistema de respaldo de energía del Centro de Datos del DIIT	Infraestructura y Redes	5.279,68
8	Mejoramiento de la conectividad inalámbrica de Internet, red avanzada y demás servicios tecnológicos proporcionados por la DIIT a la matriz y extensiones.	Infraestructura y Redes	55.776,00
9	Mejoramiento de la conectividad de Internet, red avanzada y demás servicios tecnológicos proporcionados por la DIIT a la matriz y extensiones.	Infraestructura y Redes	16.688,00
10	Servicio de infraestructura de cloud (servicio en la nube) para hosting de página web institucional y servicio virtual de la plataforma Moodle del DANU en la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí.	Infraestructura y Redes / Operaciones	16.112,32
			<b>USD. 604.680,83</b>

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

## Comunicación e Imagen institucional

En el mes de abril de 2019, se crea la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de acuerdo a la reforma integral del estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Se logró cumplir objetivamente con las expectativas institucionales y se alcanzaron los siguientes productos:

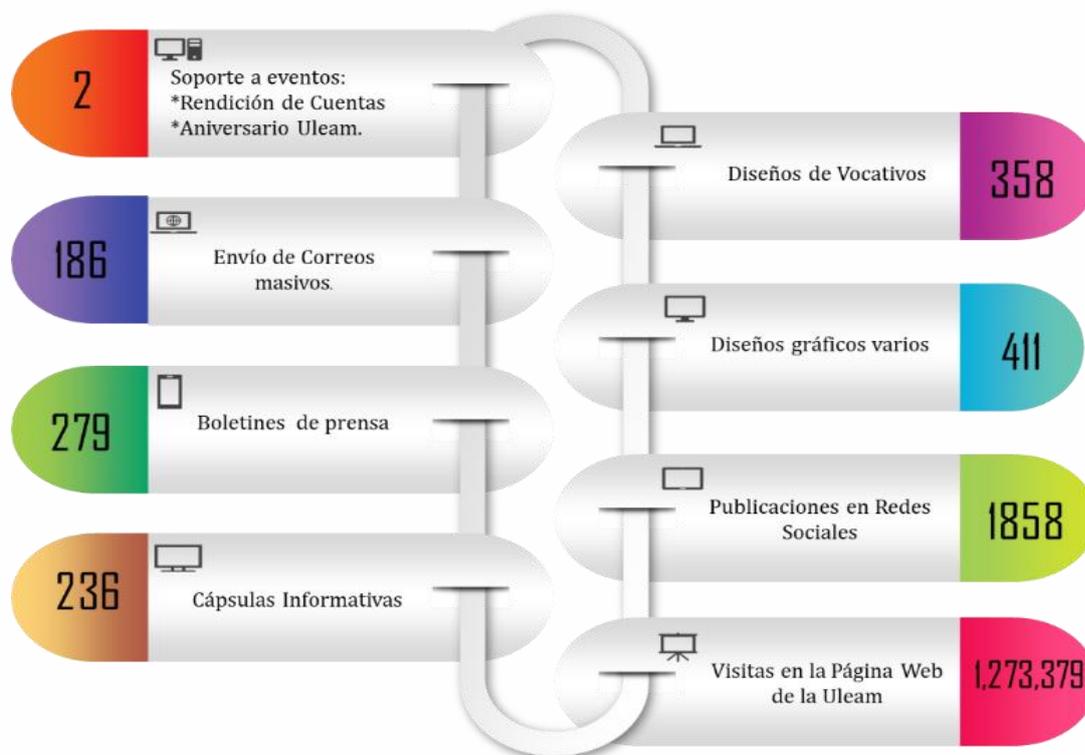


Gráfico 51: Productos de la comunicación e imagen institucional  
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

La sociedad del conocimiento y la información nos permitió entender y aplicar con valor agregado la comunicación institucional, con una nueva imagen y productos, que indiscutiblemente generaron una nueva conceptualización de la difusión y socialización de nuestro quehacer científico, institucional y social. En este acápite cabe destacar la creación de la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional.



Gráfico 52: Gestión de la comunicación institucional  
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

## Capacitación para el personal administrativo y de servicio

En el año 2019 se realizaron capacitaciones en diferentes temas y se beneficiaron 441 servidores y trabajadores, con el objetivo de empoderarlos de los procesos universitarios, fortaleciendo sus competencias específicas de acuerdo con las diferentes áreas de esta Institución.



Gráfico 53: Capacitación de personal administrativo y de servicio  
Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Los temas impartidos estuvieron enfocados en varias aristas que se detallan en la tabla 23.

Tabla 23: Capacitación al Personal Administrativo y de Servicio

No.	Capacitación	Beneficiados
1	Sistema Integral de Talento Humano	23
2	Normas del control interno	47
3	Empoderamiento y liderazgo en el servicio	73
4	Código Integral penal (COIP), conducción a la defensiva	21
5	Derecho de equidad de los grupos de atención prioritaria.	71
6	Prevención de riesgos, administración de emergencias y procedimientos operativos de seguridad ciudadana.	52
7	Extraordinariamente competentes	154

Fuente: Dirección Administrativo de Talento Humano

## Infraestructura, Obras y Patrimonio

La institución proporciona espacios físicos seguros, equipados con tecnología y mobiliario, para proporcionar un ambiente adecuado donde los estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollen sus actividades académicas y administrativas con eficacia, eficiencia. En el año 2019 se concluyeron varias obras de infraestructura a servicio a toda la comunidad.

Optimizando recursos cumplimos con la inversión en la infraestructura institucional, por ello, intervenimos en la construcción del edificio académico - administrativo de la Facultad de Psicología y la Remodelación del Paraninfo "Alfonso Aguilar Ruilova".

De la misma manera y utilizando nuevas técnicas de construcción, implementamos la reparación sismorresistente del edificio del parqueadero, donde actualmente funciona la Secretaría General de la Institución. Concomitante con las obras físicas en la Matriz, intervenimos en las extensiones, para lo cual se realizaron adecuaciones en la infraestructura física para espacios administrativos y académicos en la Extensión Chone.

Procedimos a inaugurar el edificio de aulas y oficinas administrativas de la Facultad de Hotelería y Turismo, construido con material ligero y técnica sismorresistente y cumplimos con el anhelo de contar con un módulo de aulas y baterías sanitarias en la Extensión El Carmen, como se indica en las imágenes subsiguientes:



**Inauguración del  
edificio de la  
Facultad de Psicología**



**Remodelación del Paraninfo "Alfonso Aguilar Ruilova"**

*Gráfico 54: Inauguración edificio Psicología y Remodelación del Paraninfo  
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio*

Adecuación del edificio del Parqueadero, donde actualmente funciona la unidad de Secretaría General.



Reparación sismorresistente del edificio del Parqueadero, donde actualmente funciona la Secretaría General.



Adecuaciones en infraestructura física para espacios administrativos y académicos de la Extensión Chone.

Gráfico 55: Adecuación del edificio del Parqueadero y Adecuaciones de espacios administrativos en la extensión Chone  
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Adecuación de obras exteriores, instalaciones y equipamiento en el área anexa al Auditorio de Cultura y facultad de Psicología.



Inauguración del edificio de la facultad de Hotelería y Turismo ( Nov. 27 2019 )



Construcción e inauguración del módulo de aulas y baterías sanitarias en la Extensión El Carmen

Gráfico 56: Inauguración edificio facultad de Hotelería y Turismo, Construcción de aulas y baterías en la extensión El Carmen  
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Dentro de las instalaciones académicas, administrativas y de servicios, se realizó la adquisición de materiales para su respectivo mantenimiento y las cuales estén en buen funcionamiento; se realizó mediante la solicitud de los decanos y directores; y su respectiva inspección. El porcentaje de la obra ejecutada fue de en un 100% teniendo al Ing. Luis Párraga como Administrador del contrato, en este ítem cubrió un monto de USD. 152.450,00.

## Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes y servicios

Durante el 2019, se adjudicaron 1.130 procesos de contratación pública por un monto total de USD. 4'135.627,84, el detalle se muestra en la tabla 24:

Tabla 24: Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes

Tipos de contratación	Número total	Valor total
Ínfima cuantía	79	390.207,16
Régimen Especial	9	405.729,43
Licitación de seguros	1	35.569,80
Subasta Inversa	3	92.221,03
Menor cuantía bienes y servicios	8	566.205,05
Menor cuantía obras	2	301.341,31
Catálogo electrónico	3	103.487,08
Cotización de bienes y servicios	2	241.232,19
Cotización de obras	5	1984.895,81
Terminación unilateral	1	14.738,98
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>4.135.627,84</b>

Fuente: Dirección de Compras Públicas

## Atención a Usuarios

A través del área de requerimientos Académicos, la Secretaría General recibió y tramitó en el año 2019, 53.471 documentos oficiales como: certificados de matrículas, promoción, indicadores al mérito de graduación, analíticos de notas, certificaciones de escala de calificaciones, certificaciones para realizar postgrados, graduación, títulos tercer nivel, entre otros, se recibieron y entregaron 11.457 documentos a unidades académicas y administrativa; se realizaron 10.297 llamadas internas y externas ; se recibió y tramitó 5.675 formularios de usuarios internos y externos ; 5.517 actas de calificaciones, las mismas que fueron validadas en su totalidad, se registró en la plataforma de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – Senescyt 2.844 títulos de graduados; se notificaron 251 resoluciones adoptadas por el Órgano Colegiado Superior, en las 12 sesiones ordinarias y 15 sesiones extraordinaria; el equipo del Órgano Colegiado Superior elaboró 140 certificaciones de carácter institucional.

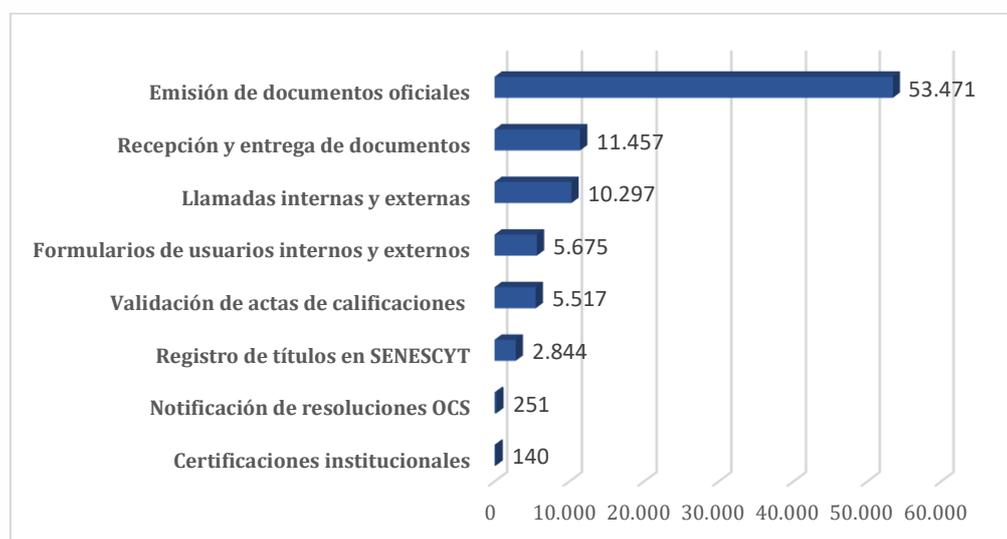


Gráfico 57: Servicios a Usuarios Internos y Externos  
Fuente: Secretaría General

## Planificación Estratégica

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está estructurado en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), el cual propone su calidad académica mediante propuestas específicas, en coherencia con las funciones sustantivas de: formación, investigación, vinculación y gestión administrativa – financiera; contribuyendo al desarrollo provincial, nacional e internacional y responder de manera oportuna a las necesidades de la comunidad.

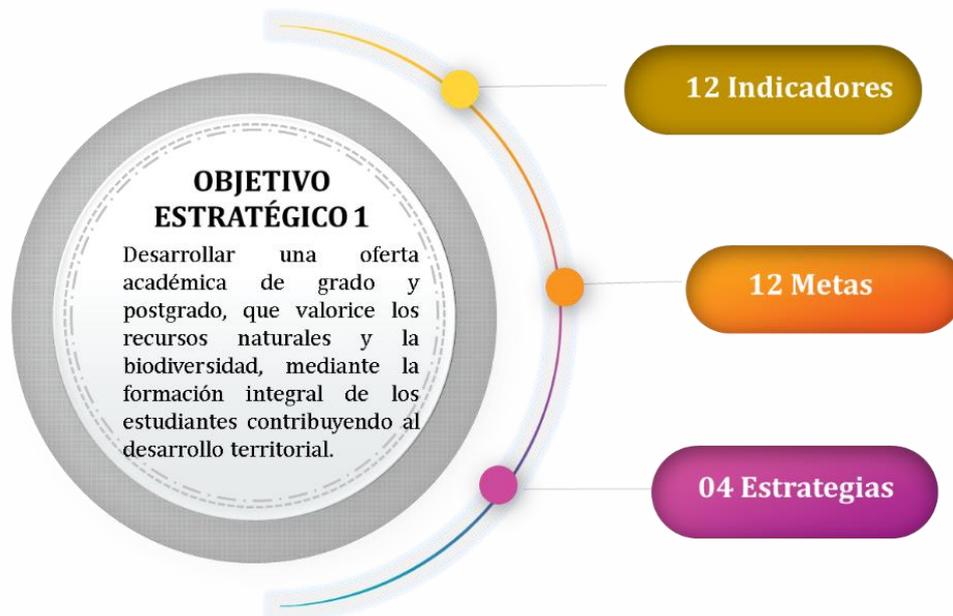


Gráfico 58: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 1  
 Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional



Gráfico 59: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 2  
 Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

El Objetivo Estratégico 1 (OEI1) de la función sustantiva formación, está relacionado a la docencia, gestión curricular, eficiencia terminal de grado y postgrado, calidad académica, perfeccionamiento docente, formación continua, acompañamiento y bienestar integral del estudiante, entre otros; para contribuir al desarrollo territorial.

El Objetivo Estratégico 2 (OEI2) de la función sustantiva formación, está relacionado con la aplicación de las políticas públicas, fortalecimiento de acciones afirmativas y transversalización de los ejes de igualdad, interculturalidad, género, discapacidad y medio ambiente.

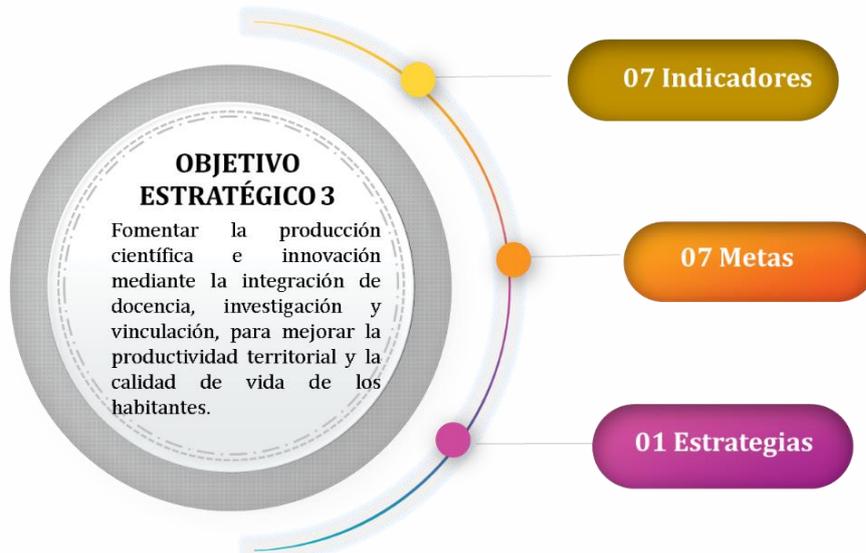


Gráfico 60: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 3  
Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

El objetivo estratégico 3 (OEI3) de la función sustantiva Investigación, está relacionada a generar producción científica e impacto en solución de problemáticas locales a través de publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas de alto impacto, generación de proyectos multidisciplinarios, participación en redes investigativa.

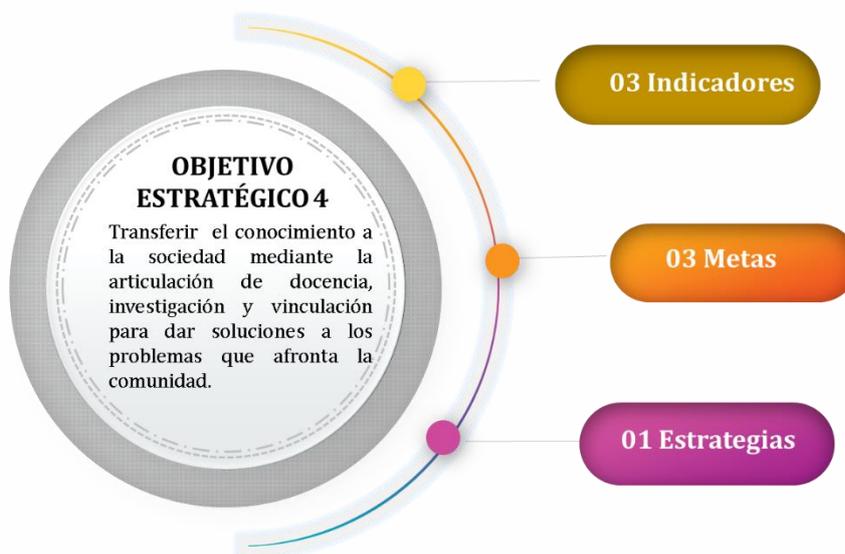


Gráfico 61: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 4  
Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Objetivo Estratégico 4 (OEI4) Está relacionado con la función de Vinculación con la Sociedad, para la transferencia de conocimiento en el territorio aportando al desarrollo de nuestras comunidades a través de Programas, proyectos y actividades de vinculación, se promueve un trabajo en conjunto entre la universidad y la comunidad, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

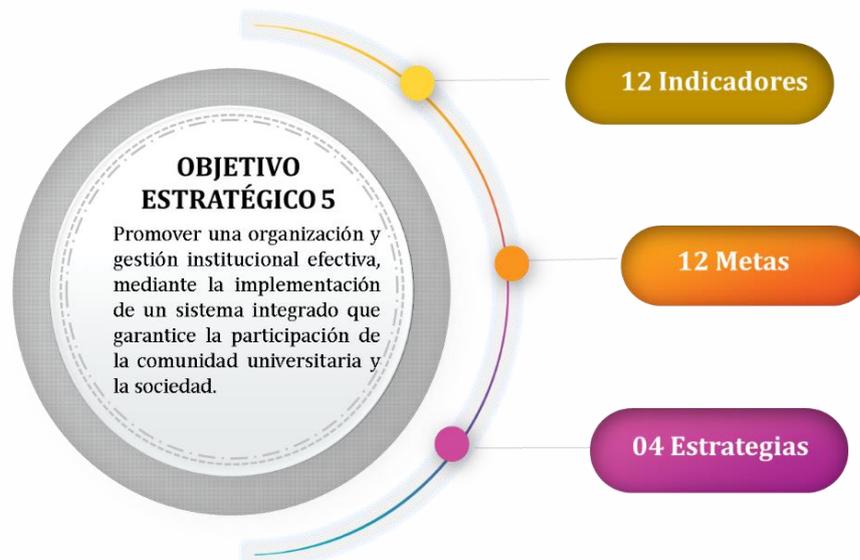


Gráfico 62: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 5  
Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

El Objetivo Estratégico 5 (OEI5) tiene relación con la Gestión Administrativa-financiera y está orientado a fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, a través de la implementación y automatización e integración de procesos para alcanzar los objetivos con el uso adecuado de recursos humanos, físicos, financieros y otros.

## Planificación Operativa Anual

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la cual cuenta con una estructura programática de su Plan Operativo Anual institucional conformada por cuatro programas presupuestarios: Formación y Gestión Académica, Gestión de la Investigación, Gestión de la Vinculación con la Colectividad y Administración Central. En cada uno de estos programas se definieron objetivos y metas institucionales, con sus respectivas acciones y cronograma de ejecución, así como los montos presupuestarios asociados a cada una de las metas propuestas.

Se ha realizado reformas al Plan Operativo Anual 2019, en base a la aprobación del nuevo Estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en primer debate por el Pleno del Órgano Colegiado Superior el 19 de enero de 2019 con resolución RCU-SE-001-N°.002-2019 y en segundo debate efectuada el 30 de enero de 2019 con resolución RCU-SE-001-N°.009-2019; así mismo, se aprueba la nueva Estructura Orgánica de la institución mediante resolución RCU-SO-003-No.034-2019 de 29 de marzo de 2019, el Consejo de Educación Superior a través de la resolución RPC-SO-10-No.152-2019 del 13 marzo de 2019, aprueba el nuevo estatuto de esta IES.

La formulación del Plan Operativo Anual 2019, se realizó en base a los lineamientos dados por el Ministerio de Economía y Finanzas y la Secretaría Técnica Planifica Ecuador.

Se direccionó a las unidades académicas y administrativas de la institución, acerca del proceso de consolidación del POA por funciones sustantivas.

Las unidades académicas, direcciones y unidades orgánicas participaron en talleres de trabajo, donde los responsables del POA recibieron las directrices y lineamientos para la formulación de su planificación operativa.

Para realizar el monitoreo, seguimiento y evaluación de la planificación operativa anual, se aplicó una metodología participativa, la se orienta a dos grandes objetivos:

- Efectuar el monitoreo, seguimiento y evaluación efectiva a la ejecución de la planificación operativa de forma trimestral, que permita a las autoridades la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- Evaluar de manera continua los avances de ejecución de programas, proyectos y actividades en las unidades académicas y administrativas de la institución, para conocer el impacto generado en cada función sustantiva y contribuir al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Para el seguimiento y evaluación de las metas ejecutadas en el Plan Operativo Anual 2019, la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, revisó y analizó los siguientes insumos:

- **Matriz de seguimiento e Informes Técnicos:** Documentos de orientación que muestran todos los objetivos estratégicos, indicadores, metas, porcentajes de cumplimiento en relación al período de medición; los informes técnicos (soportes que respaldan la gestión realizada); en este caso, se evidenció el cumplimiento de las actividades en forma porcentual y se basó el trabajo en un seguimiento sobre el avance de lo programado, con estos resultados la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, emitió las observaciones a las unidades involucradas, a fin de que se tomen los correctivos necesarios para el siguiente trimestre.
- **Matriz Consolidada de Evaluación de metas e indicadores:** En esta matriz se exponen las características cualitativas, cuya información condensada, es importante para enriquecer con argumentos válidos el informe de cumplimiento de metas en las Unidades Académicas y Direcciones, sus resultados porcentuales son la base para la presentación de resultados estadísticos por funciones sustantivas. En el caso de las carreras por áreas de conocimiento y en las direcciones por autoridades ejecutivas.
- **Balance Presupuestal del Sistema E-sigef:** Con los reportes obtenidos del Sistema de Gestión Financiera E-sigef, se consolidó los reportes con los valores iniciales, codificados, modificados y devengados por grupos de ingresos y gastos, a fin de comprobar los montos y saldos de acuerdo a programas presupuestarios.

Plan Operativo Anual es una herramienta clave de la planificación que permite programar anualmente actividades orientadas a dar cumplimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. Los procesos de seguimiento y evaluación del POA, son claves para el mejoramiento continuo y la consecución de los objetivos institucionales en el mediano y largo plazo.

En el mes de marzo de 2019, la dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional inició el proceso de evaluación anual del Plan Operativo 2019, donde se recopiló matrices de seguimiento y evaluación, informes técnicos y ejecución presupuestaria de las metas e indicadores programados en las unidades académicas y administrativas, en función de las cuatro funciones sustantivas: Formación (OEI1, OEI2), Investigación (OEI3), Vinculación (OEI4) y Gestión Administrativa – Financiera (OEI5).

En la tabla 25 se muestra la ejecución de los recursos económicos en función de la Planificación Operativa Anual 2019; el monto asignado y aprobado por el Órgano Colegiado Superior (OCS) fue de USD. **59.316.714,05**; el monto Modificado es de USD. **61.022.877,61** y el monto devengado corresponde a USD. **60.490.202,80**; es decir que, para el año 2019, se ejecutaron en un 99.13%.

### Resultados de Evaluación de la Planificación Operativa Anual

La evaluación del Plan Operativo Anual, muestra los logros alcanzados por la institución en el año 2019, en coherencia con las funciones sustantivas y objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016 – 2020, con la finalidad de conocer el avance de la operatividad del POA a nivel Institucional, el cual se fundamentó en las evidencias que respaldan los resultados presentados a través de los informes técnicos de cumplimiento de metas e indicadores en cada una de las unidades académicas y administrativas.

Mediante Resolución RCU-SO-003-No.034-2019 de 29 de marzo 2019, el Órgano Colegiado Superior aprobó la Reforma de la Estructura Orgánica de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí-Uleam, a partir de esta reforma se solicitó a las Direcciones administrativas se proceda a modificar su Plan Operativo Anual 2019 de base a las nuevas competencias, direcciones que se fusionaron y otras direcciones que se crearon, para ser consideradas en el seguimiento y evaluación trimestral POA 2019.

Para el año 2019 se logró el 94,25% de cumplimiento de la Planificación Operativa Anual, el cual refleja un nivel satisfactorio de ejecución de programas, proyectos y actividades programadas en cada función sustantiva; donde se alcanzó el 97% en formación, 90% investigación, 92% en vinculación y 98% en la gestión administrativa financiera.

*Tabla 25: Ejecución del Plan Operativo Anual por funciones sustantivas*

<b>FUNCIONES SUSTANTIVAS</b>	<b>POA</b>
Formación	97,00%
Investigación	90,00%
Vinculación	92,00%
Administrativa - financiera	98,00%
Promedio anual por funciones sustantivas	94,25%

*Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional*

Plan Operativo Anual es una herramienta clave de la planificación que permite programar anualmente actividades orientadas a dar cumplimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. Los procesos de seguimiento y evaluación del POA, son claves para el mejoramiento continuo y la consecución de los objetivos institucionales en el mediano y largo plazo. En el mes de marzo de 2019, la dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional inició el proceso de evaluación anual del Plan Operativo 2019, donde se recopiló matrices de seguimiento y evaluación, informes técnicos y ejecución presupuestaria de las metas e indicadores programados en las unidades académicas y administrativas, en función de las cuatro funciones sustantivas: Formación (OEI1, OEI2), Investigación (OEI3), Vinculación (OEI4) y Gestión Administrativa – Financiera (OEI5).

Se evidencia en el período 2019, que la ULEAM en relación planificación de los recursos económicos obtuvo los siguientes resultados:

- POA económica, elaborado de forma participativa en unidades académicas y direcciones.
- Socialización del POA con la comunidad universitaria.
- POA 2019 con recursos económicos notificado, socializado en carreras y departamentos; y publicado en la página web institucional.
- Informes de devengación de recursos económicos.

## Gestión Financiera Institucional

Las asignaciones de ingresos aprobadas para la universidad fue USD. 61.022.877,61, provenientes de los recursos fiscales por concepto de tributos, tasas y compensaciones que el Estado entrega a las instituciones públicas, de los ingresos preasignados por concepto del FOPEDEUPO, los ingresos de autogestión generados por la prestación de servicios a cargo de la universidad, los ingresos de cooperación internacional producto de los convenios suscritos, como se indica en la tabla 26.

### Ejecución de Ingresos

Tabla 26: Ejecución de Ingresos

Recurso	Inicial	Modificado	Codificado	Recaudado/ Devengado
De Fondos del Presupuesto General del Estado.	-	71.512,72	71.512,72	-
A Universidades y Escuelas Politécnicas Públicas.	725.971,97	-	725.971,97	725.971,97
Del Presupuesto General del Estado.	2.142.301,00	-	2.142.301,00	1.770.227,19
Del Presupuesto General del Estado.	10.269.691,00	-	10.269.691,00	10.269.691,00
Otros Arrendamientos.	30.000,00	8.136,20	38.136,20	43.422,20
Matrículas y otros derechos en Educación.	350.000,00	1.000.025,82	1.350.025,82	1.434.535,70
Prestación de Servicios	450.000,00	-	389.509,99	405.872,76
De Fondos de Autogestión	-	349.892,54	349.892,54	-
De Fondos del Presupuesto General del Estado	-	-	-	-
De Fondos Pre asignados	-	40.419,81	40.419,81	-
Participaciones Corrientes en Pre asignaciones establecidas por Ley.	45.327.060,00	-	45.327.060,00	45.327.060,00
Del Presupuesto General del Estado.	-	125.388,00	125.388,00	125.388,00
De Donaciones.	-	42.491,23	42.491,23	-
De Gobiernos y Organismos Gubernamentales.	21.690,08	-	21.690,08	-
De Anticipos por Devengar de Ejercicios Anteriores Construcción de Obras.	-	24.980,75	24.980,75	24.980,75
Anticipos por Devengar de Ejercicios Anteriores Compra de Bienes y/o Servicios	-	103.806,50	103.806,50	103.806,50
<b>Total Ingresos Uleam</b>	<b>59.316.714,05</b>	<b>1.706.163,56</b>	<b>61.022.877,61</b>	<b>60.230.956,07</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para el año 2019 recibió un presupuesto de USD. 61.022.877,61 del cual se comprometieron USD. 60.528.898,55, se devengaron USD. 60,490.202.80 millones de dólares, es decir, un porcentaje de ejecución de 99,13%.

Tabla 27: Ejecución por fuentes de financiamiento

Fuentes De Financiamiento	Inicial	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
Recursos Provenientes de Preasignaciones	45.327.060,00	40.419,81	45.367.479,81	45.334.823,39	99,93%
Préstamos Externos	-	125.388,00	125.388,00	124.000,00	98,89%
Recursos Fiscales	13.137.963,97	71.512,72	13.209.476,69	12.829.659,78	97,12%
Asistencia Técnica y Donaciones	21.690,08	42.491,23	64.181,31	6.633,61	10,34%
Anticipos de ejercicios anteriores	-	128.787,25	128.787,25	128.787,25	100%
Recursos Fiscales generados por las Instituciones	830.000,00	1.297.564,55	2.127.564,55	2.066.298,77	97,12%
<b>Total Ejecutado</b>	<b>59.316.714,05</b>	<b>1.706.163,56</b>	<b>61.022.877,61</b>	<b>60.490.202,80</b>	<b>99,13%</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

## Ejecución del presupuesto por grupo de gastos

La composición de los egresos permanentes y no permanentes institucionales refleja que el mayor peso presupuestario con un 85.50% corresponde a gasto de personal, el 7.38% a bienes y servicios de consumo y el 7.12% correspondientes a los gastos no permanentes. El detalle de los egresos permanentes y no permanentes ejecutados por grupo de gasto se detalla en la tabla 28:

Tabla 28: Ejecución por grupos de gastos

Grupo de Gastos	Codificado	Devengado	%Ejecución
Egresos de Capital	853.338,09	769.777,84	90,21
Egresos Financieros	58.500,00	57.940,76	99,04
Amortización de la Deuda Pública	284.000,00	283.606,82	99,86
Otros Egresos de Inversión	18,45	18,45	100
Otros Egresos Corrientes	202.907,23	202.570,29	99,83
Transferencias o Donaciones para Inversión	13.011,45	13.011,45	100
Egresos en Personal	52.176.790,09	52.164.495,45	99,98
Bienes y Servicios de Consumo	2.836.979,78	2.725.730,40	96,08
Obras Públicas	1.860.864,77	1.860.026,32	99,95
Transferencias o Donaciones Corrientes	1.025.658,30	1.020.819,10	99,53
Otros Pasivos	98.355,52	96.499,01	98,11
Bienes y Servicios para Inversión	1.068.673,47	1.008.364,63	94,36
Egresos en Personal para Inversión	543.780,46	287.342,28	52,84
<b>Total Grupo de Gastos</b>	<b>61.022.877,61</b>	<b>60.490.202,80</b>	<b>99,13</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

## Egresos permanentes

Los egresos permanentes institucionales alcanzaron una ejecución presupuestaria de 56.5 millones, es decir, se ejecutó el 99.77% del presupuesto codificado. El detalle de lo ejecutado se detalla a continuación:

Tabla 29: Egresos de Gastos Permanentes

Grupo de Gastos Permanentes	Inicial	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
Egresos Financieros	60.000,00	-1.500,00	58.500,00	57.940,76	99,04
Amortización de la Deuda Pública	290.000,00	-6.000,00	284.000,00	283.606,82	99,86
Otros Egresos Corrientes	102.257,00	100.650,23	202.907,23	202.570,29	99,83
Egresos en Personal	47.248.651,00	4.928.139,09	52.176.790,09	52.164.495,45	99,98
Bienes y Servicios de Consumo	8.008.134,00	-5.171.154,22	2.836.979,78	2.725.730,40	96,08
Transferencias o Donaciones Corrientes	717.709,00	307.949,30	1.025.658,30	1.020.819,10	99,53
Otros Pasivos	-	98.355,52	98.355,52	96.499,01	98,11
<b>Total Gastos Permanentes</b>	<b>56.426.751,00</b>	<b>256.439,92</b>	<b>56.683.190,92</b>	<b>56.551.661,83</b>	<b>99,77</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

## Egresos no permanentes

Los egresos no permanentes institucionales alcanzaron una ejecución presupuestaria de 3.9 millones, es decir, se ejecutó el 90.76% del presupuesto codificado. El detalle de lo ejecutado se detalla en la tabla 30:

Tabla 30: Egresos de Gastos no Permanentes

Grupo de Gastos No Permanentes	Inicial	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
Egresos de Capital	2.868.272,97	2.014.934,88	853.338,09	769.777,84	90,21
Otros Egresos de Inversión.	-	18,45	18,45	18,45	100
Transferencias o Donaciones para Inversión	-	13.011,45	13.011,45	13.011,45	100
Obras Públicas	-	1.860.864,77	1.860.864,77	1.860.026,32	99,95
Bienes y Servicios para Inversión	21.690,08	1.046.983,39	1.068.673,47	1.008.364,63	94,36
Egresos en Personal para Inversión	-	543.780,46	543.780,46	287.342,28	52,84
<b>Total Gastos No Permanentes</b>	<b>2.889.963,05</b>	<b>1.449.723,64</b>	<b>4.339.686,69</b>	<b>3.938.540,97</b>	<b>90,76</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

## Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2019

De los proyectos priorizados por la máxima autoridad según lo dispone el Art. 60 del Código de Finanzas Públicas e incorporados en el sistema SIPeIP, y en el Plan Anual de Inversión 2019 de la identidad ante la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), su ejecución fue del 91,28%, de acuerdo con lo codificado, según el detalle de la tabla 31.

Tabla 31: Ejecución del Plan Anual de Inversiones

Proyectos de Inversión 2019 PAI- Uleam	Codificado	Devengado	% Ejecución
La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón de Puerto López en la provincia de Manabí a través de los Eco museos.	42.491,23	-	0
Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.	125.388,00	124.000,00	98,89
Implementación y equipamiento de laboratorios del Departamento Central de Investigación-Uleam	128.718,24	128.718,24	100
Proyectos Semilla de Investigación Formativa	27.404,16	27.404,16	100
From Tradition To Innovation In Teacher Training Institutions /TO-INN.	12.690,08	6.633,61	52,27
Ortopedia Accesible en Ecuador	13.011,45	13.011,45	100
Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	2.739.740,98	2.737.473,39	99,92
Pago de compensación por jubilación no obligatoria, jubilación por invalidez y jubilación obligatoria del personal docente administrativo y de servicio desvinculado en el 2018 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	543.780,46	287.342,28	52,84
Poncho. Internacionalización de las Universidades Periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales.	9.000,00	-	0
<b>Total Gastos de Inversión Uleam 2019</b>	<b>3.642.224,60</b>	<b>3.324.583,13</b>	<b>91,28</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, obtuvo ingresos de autogestión y prestación servicios por un valor de USD. 1'883.830,66, los que se desagregan en la tabla 32.

Tabla 32: Ejecución de Ingresos Recurso de Autogestión

Fuente	Recurso	Inicial	Modificado	Codificado	Recaudado/ Devengado	Fuente
Recursos Autogestión	Otros Arrendamientos	30.000,00	8.136,20	38.136,20	43.422,20	2
Recursos Autogestión	Matrículas y otros Derechos en Educación	350.000,00	1.000.025,82	1.350.025,82	1.434.535,70	2
Recursos Autogestión	Prestación de Servicios	450.000,00	-60.490,01	389.509,99	405.872,76	2
Recursos Autogestión	De Fondos de Autogestión	-	349.892,54	349.892,54	-	2
<b>Total</b>		<b>830.000,00</b>	<b>1.297.564,55</b>	<b>2.127.564,55</b>	<b>1.883.830,66</b>	

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

En la tabla 33 se muestra la ejecución de los recursos económicos en función de la Planificación Operativa Anual 2019; el monto asignado y aprobado por el Órgano Colegiado Superior (OCS) fue de USD. **59.316.714,05**; el monto Modificado es de USD. **61.022.877,61** y el monto devengado corresponde a USD. **60.490.202,80**; es decir que, para el año 2019, se ejecutaron en un 99,13%.

Tabla 33: Evaluación de la ejecución de los recursos económicos en función al POA

Programas Presupuestarios Uleam	Inicial	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecutado
Formación y Gestión Académica	40.264.066,00	-1.251.340,80	39.012.725,20	38.961.202,11	99,87%
Gestión de la Investigación	-	225.871,28	225.871,28	196.788,58	87,12%
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	272.650,08	-134.323,98	138.326,10	80.778,40	58,4%
Gestión Administrativa Financiera	18.779.997,97	2.865.957,06	21.645.955,03	21.251.433,71	98,18%
<b>Total Programas 2019</b>	<b>59.316.714,05</b>	<b>1.706.163,56</b>	<b>61.022.877,61</b>	<b>60.490.202,80</b>	<b>99,13%</b>

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2019 - e-SIGEF- MEF

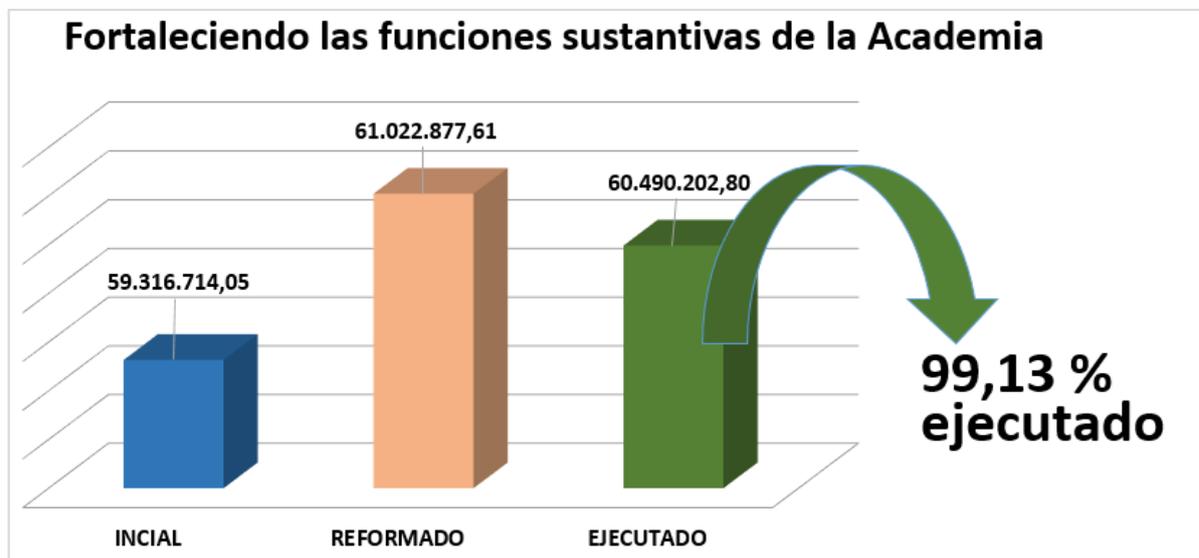


Gráfico 63: Resultados de evaluación del POA 2019 metas con recursos económicos  
Fuente: Balance Presupuestal 2019 - e-SIGEF- MEF



## Memoria del evento de audiencia pública de rendición de cuentas

En cumplimiento del Artículo 208 de la Constitución de la República del Ecuador, que dispone al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, promover e impulsar el proceso de deliberación pública de rendición de cuentas. Mediante resolución No. CPCCS-PLC-SG-042-2020-251 del 15 julio de 2020, se expide el Instructivo para implementar la fase de deliberación ciudadana del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2019, a través de medios virtuales.

El 25 de septiembre de 2020 el PhD. Miguel Camino Solórzano Rector, presentó a la comunidad general el informe de actividades durante el año 2019. Para este evento se enviaron invitaciones personalizadas a la sociedad civil, Instituciones públicas, empresas públicas, asociaciones, federaciones y ciudadanía en general, invitados internos de la institución a fin de escuchar y recoger las sugerencias y comentarios de la ciudadanía.



*Gráfico 65: Deliberación de resultados de Rendición de Cuentas 2019  
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional*

Durante el evento se expusieron los avances del Alma Máter, se mostraron los resultados obtenidos en los cuatro ejes estratégicos o funciones sustantivas: Formación, Investigación, Vinculación con la Sociedad, y Administrativo - Financiero.

El proceso de convocatoria a la audiencia pública utilizó varios medios de comunicación con los que cuenta la institución (página web, redes sociales, correos electrónicos, boletín de prensa, entre otros), para poner en conocimiento de la ciudadanía la fecha y lugar de realización del evento. La agenda para la audiencia pública de rendición de cuentas se contempló: lista de invitados, informe de asistencia, entrega del formulario de aportes ciudadanos, entre otros relacionados con las fases del proceso.

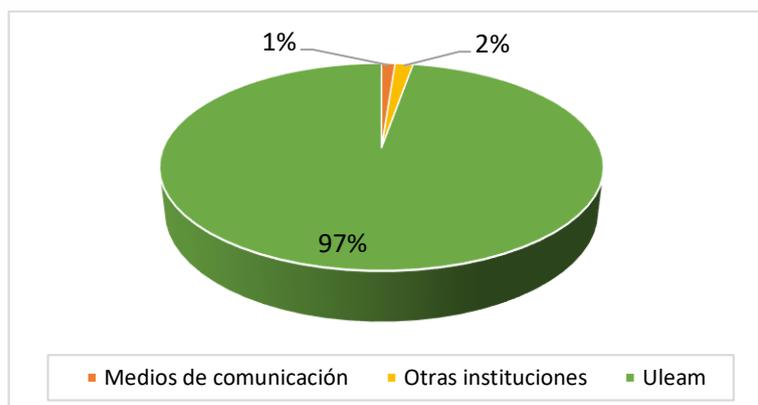
La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, en cumplimiento a la Disposición Final emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control (CPCCS) mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-042-2020-251 del 15 de julio de 2020, realizó el evento audiencia pública de rendición de cuentas 2019 el 25 de septiembre del 2020 de forma virtual, ante las autoridades gubernamentales, comunidad universitaria y sociedad civil en general.

Para tal el efecto, se utilizó las plataformas informáticas interactivas de la institución: Zoom como sala principal con retransmisión en vivo por la red social Facebook institucional @UleamEcuador, twitter y medios de comunicación para que llegue a la sociedad civil. De acuerdo a los reportes emitidos por la plataforma virtual zoom, se contabiliza entre las instituciones participantes y medios de comunicación, un total de 511 usuarios registrados mediante un formulario de asistencia llenado en línea, detalle que se presenta en la siguiente tabla:

*Tabla 34: Instituciones participantes en la audiencia pública de Rendición de Cuentas*

<b>Instituciones participantes</b>	<b>Total</b>
Extensión El Carmen	14
Extensión Chone	2
Extensión Bahía	14
Matriz ULEAM	467
Municipio de Junín	1
Hospital del IESS Quito Sur	1
Ministerio de Economía y Finanzas	1
IESS	1
CODEC	1
CACES	1
Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Manta	1
Ministerio de Trabajo	1
Diario El Mercurio	2
Radio web Ecos de Manabí	1
Radio Alfaro	1
Radio Centinela Online	1
Radio San Mateo Digital	1
<b>Total</b>	<b>511</b>

*Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional*



*Gráfico 66: Asistencia a la de rendición de cuentas (registro en el formulario) - zoom*  
*Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional*

Tabla 35: Participantes por género que llenaron formulario de registro en Zoom

Usuarios	Hombres	Mujeres	LGTBI
Zoom	193	317	1

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

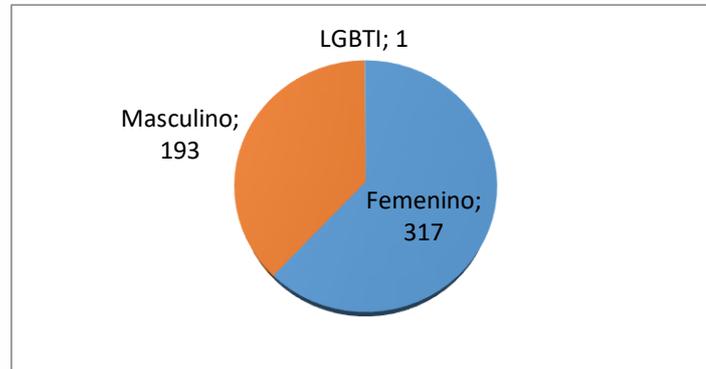


Gráfico 67: Participantes por género que llenaron formulario de registro en Zoom

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 36: Asistencia intermitente que no completaron formulario de registro en Zoom

Usuarios (Muestra probabilística)	Hombres	Mujeres	LGTBI
Zoom	198	291	0

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

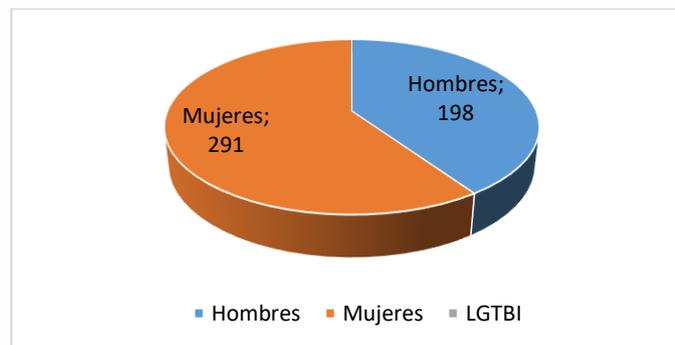


Gráfico 68: Asistencia intermitente que no completaron formulario de registro en Zoom

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 37: Asistencia según los pueblos y nacionalidades

Usuarios	Total	Mestizo	Montubio	Afroamericano	Cholo
Zoom (Asistencia basada en formulario de registro)	511	394	96	5	16
ZOOM (Asistencia intermitente sin formulario) Muestra aleatoria	489	389	40	20	40

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

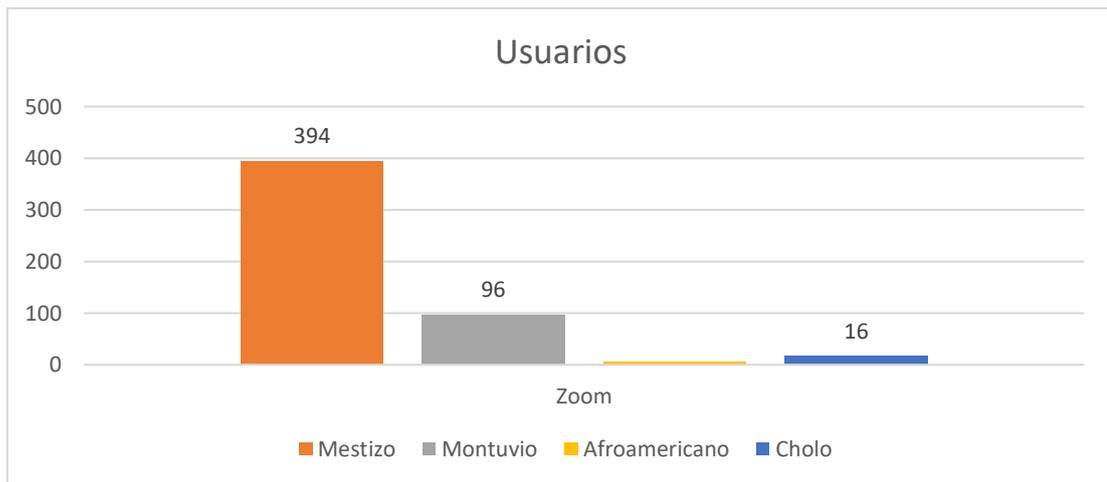


Gráfico 69: Asistencia por pueblos y nacionalidades  
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

### Resultados de Asistencia en la Plataforma Zoom

De acuerdo a la información proporcionada por la herramienta *Informe de la plataforma Zoom*, se obtuvieron los resultados de la lista de asistentes, nombres de usuarios, correo electrónico, hora que se unió, hora que salió y nombre del país o región.

Se presenta en la siguiente tabla el identificador de la sala de reunión en la plataforma Zoom, donde se dieron cita 1000 usuarios en la audiencia de la deliberación pública de Rendición de Cuentas 2019 de los cuales 511 llenaron un formulario de asistencia en línea a este evento representado por parte de la máxima autoridad de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.

Tabla 38: Asistencia condensada a Rendición de Cuentas por la plataforma Zoom

Identificación del seminario web	Hora de inicio real	Duración real (minutos)	N.º asistentes	N.º cancelado	Espectadores exclusivos registrados	Vistas simultáneas máximas
945 6068 9410	Sep. 25, 2020 8:54 AM	110	1000	0	551	410

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

### Asistencia presencial

Fue necesaria la asistencia presencial de 69 personas que dieron el respectivo soporte de monitoreo, logística técnica informática, de comunicación, de asesoría y acompañamiento institucional por parte de algunas autoridades universitaria que se acudieron cumpliendo los debidos protocolos de bioseguridad.

Tabla 39: Asistencia presencial al evento de rendición de cuentas

Usuarios	Hombres	Mujeres	LGTBI
Zoom	40	29	0

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

### Resultados de Asistencia en la Red Social Institucional Facebook @UleamEcuador

De igual manera, en la página oficial de Facebook de la institución denominada “Uleam Ecuador”, donde se transmitió en vivo la audiencia pública de rendición de cuentas 2019, el 25 de septiembre de 2020, se tuvo un alcance de **3.376 usuarios conectados**, **777 interacciones**, **186 Me gusta**, **142 comentarios** y **46 veces compartidas**.



Gráfico 70: Transmisión en vivo a través de la página de Facebook Uleam Ecuador  
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 40: Resumen del alcance de la página de Facebook Uleam Ecuador

Personas alcanzadas	3376
Interacciones	777
Me gusta	186
Comentarios	142
Veces compartidas	46

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional



Gráfico 71: Alcance de la transmisión a través de Facebook @Uleam Ecuador  
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

De manera general, se obtuvieron los siguientes resultados en la Audiencia pública de Rendición de Cuentas periodo 2019:

*Tabla 41: Asistencia general a la audiencia pública de rendición de cuentas 2019*

Usuarios registrados en zoom	511
Usuarios intermitentes en zoom	489
Usuarios presenciales (Uleam)	69
Total de asistentes	1.069

*Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional*

### Principales aportes ciudadanos y compromisos

Los aportes ciudadanos recogidos durante la ejecución de la audiencia pública de rendición de cuentas, se sistematizaron y se consolidaron, obteniendo los siguientes resultados:

*Tabla 42: Aportes ciudadanos y compromisos de la institución*

Nº	Función	Aportes/sugerencias	Compromisos de la Institución
1	<b>Formación</b>	Fortalecer la gestión académica para la formación de profesionales cualificados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aunarán esfuerzos para lograr obtener la acreditación internacional de la universidad a nivel de facultades.</li> <li>Seguir fortaleciendo los procesos de formación académica de tercer nivel.</li> </ul>
		Es necesario que la Entidad considere dentro de su planificación cursos que permitan obtener un Doctorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciar procesos para las ofertas de cuarto nivel que incorpore los doctorados con alianzas de universidades internacionales.</li> </ul>
2	<b>Investigación</b>	Entrega buenos profesionales al país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr avances para la integración y sistematización de las funciones de: formación, investigación y vinculación, con la finalidad obtener una oferta académica de tercer nivel, a fin de entregar a la sociedad profesionales cualificados, aptos y competentes que contribuyan a la solución de los problemas de la sociedad actual.</li> </ul>

*Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional*



# RENDICIÓN DE CUENTAS (NARRATIVO)

# 2019

-  Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador
-  <https://www.uleam.edu.ec/>
-  [rendiciondecuentas@uleam.edu.ec](mailto:rendiciondecuentas@uleam.edu.ec)
-  @UleamEcuador
-  Uleam Ecuador
-  052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014
-  Youtube Uleam – Ecuador
-   Radio Uleam 101.7 Fm