

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 508

PERIODO 2020



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI
RUC:	1360002170001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCOS TULIO ZAMBRANO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

EN LÍNEA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUÉ GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES:

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
EXTENSIÓN EL CARMEN	Manabí	El Carmen	El Carmen	Av. 3 de julio	extension.elcarmen@uleam.edu.ec	http://carreras.uleam.edu.ec/elcarmen/	1360002170001
EXTENSIÓN PEDERNALES	Manabí	Pedernales	Pedernales	Av. García Moreno, Vía al Carmen Km 1	extension.pedernales@uleam.edu.ec	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/	1360002170001
EXTENSIÓN CHONE	Manabí	Chone	San Antonio	Av. Eloy Alfaro y Malecón	extension.chone@uleam.edu.ec	http://carreras.uleam.edu.ec/chone/	1360002170001
BAHÍA DE CARÁQUEZ	Manabí	Sucre	Leonidas Plaza Gutiérrez	Av. CÉSAR Ruperti y Calle Antonio Oramas	extension.bahia@uleam.edu.ec	http://carreras.uleam.edu.ec/bahia-caraquez/	1360002170001
MATRIZ	Manabí	Manta	Manta	CIUDADELA UNIVERSITARIA VÍA SAN MATEO	secretaria.general@uleam.edu.ec	http://www.uleam.edu.ec	1360002170001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
EXTENSIÓN EL CARMEN	TEMISTOCLES DAMIAN BRAVO TUAREZ	DECANO	07/05/2019	Temistocles.bravo@uleam.edu.ec	(05) 266-0695
EXTENSIÓN PEDERNALES	DERLI FRANCISCO ÁLAVA ROSADO	DECANO	08/03/2021	derli.alava@uleam.edu.ec	(99) 666-6078
EXTENSIÓN CHONE	YENNY ALEXANDRA ZAMBRANO VILLEGAS	DECANA	01/03/2021	yenny.zambrano@uleam.edu.ec	(98) 243-2308
BAHÍA DE CARÁQUEZ	EDUARDO CAICEDO CUELLO	DECANO	04/04/2018	eduardo.caicedo@uleam.edu.ec	(98) 787-0064
MATRIZ	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO	RECTOR	23/02/2021	marcos.zambrano@uleam.edu.ec	(05) 262-5095

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	No ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS		DICAPACITADOS
1	EL CARMEN	1756											
			715	1039	2	206	1407	0	6	118	5	14	http://www.secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/
1	CHONE	1425											
			196	380	0	62	482	0	2	26	0	4	http://www.secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/
1	BAHÍA DE CARÁQUEZ	888											
			293	591	4	83	699	0	4	92	5	5	http://www.secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/
1	MANTA	18102											
			7512	10558	32	668	14948	0	65	1113	141	167	http://www.secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EL ENFOQUE DE IGUALDAD GENERACIONAL E INTERGENERACIONAL.	RESULTADOS SATISFATORIOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ EN CONCORDANCIA CON EL ARTÍCULO 77.	ES IMPORTANTE PENSAR EN EL PAPEL DE LOS CONSEJOS NACIONALES PARA LA IGUALDAD EN LA INSTITUCIONALIDAD DEL ESTADO DE DERECHO. LA CONSTITUCIÓN PROPONE EL ESTABLECIMIENTO DE ENTIDADES QUE ESTÉN AL FRENTE DEL ASEGURAMIENTO Y EXIGIBILIDAD DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS, QUE SE INTEGREN PARITARIAMENTE Y QUE OPEREN EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. EL FIN DE APLICACIÓN DE ESTAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN TODOS SUS ÁMBITOS ES GARANTIZAR EL ACCESO, Y PERMANENCIA DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN DISTINCIÓN ALGUNA, LOGRANDO DISMINUIR EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR CONDICIONES DE EXCLUSIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE IMPLEMENTÓ LAS POLÍTICA DEL SISTEMA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD SOCIAL.	RESULTADOS SATISFATORIOS EN LA DIFUSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO CORRESPONDIENTE COMO ACCIÓN AFIRMATIVA EN LAS ACTIVIDADES DE: 1. ACCIONES AFIRMATIVAS E INCLUSIÓN SOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES	ES IMPORTANTE PENSAR EN EL PAPEL DE LOS CONSEJOS NACIONALES PARA LA IGUALDAD EN LA INSTITUCIONALIDAD DEL ESTADO DE DERECHOS. LA CONSTITUCIÓN PROPONE EL ESTABLECIMIENTO DE ENTIDADES QUE ESTÉN AL FRENTE DEL ASEGURAMIENTO Y EXIGIBILIDAD DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS, QUE SE INTEGREN PARITARIAMENTE Y QUE OPEREN EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. EL FIN DE LA APLICACIÓN DE ESTAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN TODOS SUS ÁMBITOS ES GARANTIZAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE TODOS LOS ESTUDIANTES SIN DISTINCIÓN ALGUNA, LOGRANDO DISMINUIR EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR CONDICIONES DE EXCLUSIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SE IMPLEMENTÓ LA POLÍTICA DE EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN.	RESULTADOS SATISFATORIOS EN LA APLICACIÓN DE LA CHARLA: 1. CHARLAS DE POLÍTICAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL PARA LOGRAR UNA UNIVERSIDAD JUSTA, EQUITATIVA Y SOLIDARIA.	ES IMPORTANTE PENSAR EN EL PAPEL DE LOS CONSEJOS NACIONALES PARA LA IGUALDAD EN LA INSTITUCIONALIDAD DEL ESTADO DE DERECHO. LA CONSTITUCIÓN PROPONE EL ESTABLECIMIENTO DE ENTIDADES QUE ESTÉN AL FRENTE DEL ASEGURAMIENTO Y EXIGIBILIDAD DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS, QUE SE INTEGREN PARITARIAMENTE Y QUE OPEREN EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. EL FIN DE APLICACIÓN DE ESTAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN TODOS SUS ÁMBITOS ES GARANTIZAR EL ACCESO, Y PERMANENCIA DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN DISTINCIÓN ALGUNA, LOGRANDO DISMINUIR EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR CONDICIONES DE EXCLUSIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE PROCEDE CON EL LEVANTAMIENTO, ANÁLISIS Y VALIDACIÓN DE LA GESTIÓN REALIZADA EN EL PERÍODO FISCAL 2020.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	DIFUSIÓN A TRAVÉS DE NUESTRA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL, BASE DE CORREOS ELECTRÓNICOS INSTITUCIONALES A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, REDES SOCIALES ALTERNATIVA Y OFICIALES AL PÚBLICO EN GENERAL Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	DESPUÉS DE LA DELIBERACIÓN DE AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE ABRIERON CANALES OFICIALES DE LA ULEAM, ENLACES DONDE SE REGISTRAN LAS OPINIONES Y SUGERENCIA DE LA CIUDADANÍA.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 SE COMPLETA CON LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEGÚN SUS COMPETENCIAS Y ATRIBUCIONES.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL COMO RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS, COORDINÓ LA LOGÍSTICA PREVIA AL EVENTO DE SOCIALIZACIÓN, AL EQUIPO DE SOPORTE TÉCNICO DURANTE LA TRANSMISIÓN DEL EVENTO, FACILITADORES, MAESTRO DE CEREMONIA Y PERSONAL DE PROTOCOLO.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE REALIZA LA ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO Y DE MANERA OFICIAL MEDIANTE ESCRITO AL CPCCS (SE PUBLICA EL FORMULARIO EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN: (www.uleam.edu.ec)	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONVOCA A REUNIÓN DE TRABAJO PARA LA PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS CON LAS DIRECCIONES ESTRATÉGICAS DE LA INSTITUCIÓN. SE ESTABLECE CRONOGRAMA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO 2020 PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS FASES DE ACUERDO A RESOLUCIÓN No. CPCCS-PL-EG-069-2021-476.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSOLIDA LA INFORMACIÓN ENVIADA POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO A RESULTADOS LOGRADOS EN EL PERIODO 2020, RESULTADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN, PROYECTOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL, DISEÑA EL CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS JUNTO CON EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REALIZA LA SOCIALIZACIÓN INTERNA CON LA MÁXIMA AUTORIDAD Y EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020. DONDE SE APRUEBA EL INFORME PARA PRESENTACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CIUDADANÍA EN GENERAL.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE RINDIÓ CUENTAS EN EL PLAZO ESTABLECIDO. EL EVENTO SE REALIZÓ EL 18 DE MAYO DE 2021.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ, EN CUMPLIMIENTO A LA DISPOSICIÓN EMITIDA POR EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL (CPCCS) MEDIANTE RESOLUCIÓN NO. CPCCS-PL-EG-069-2021-475 DEL 10 DE MARZO DEL 2021, REALIZÓ EL EVENTO AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020, EL 18 DE MAYO DEL 2021 DE FORMA VIRTUAL, ANTE LAS AUTORIDADES GUBERNAMENTALES, COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y COMUNIDAD EN GENERAL.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Una vez realizada la deliberación de Rendición de Cuentas del periodo 2020, se realizó una encuesta a los participantes al evento y ciudadanía en general para que puedan emitir sus comentarios y sugerencias de las funciones sustantivas: formación, investigación, vinculación y administración central. Los resultados de la encuesta que dio la comunidad, indica que está de acuerdo con los resultados de la Rendición de Cuentas. Sin embargo, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí continuará y ampliará los siguientes compromisos institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuar y ampliar los cupos para atender la demanda de ingreso a la IES y brindar orientación y nivelación universitaria a los estudiantes que inician su actividad de educación profesional. Continuar y ampliar la oferta académica con carreras técnicas y tecnológicas acorde a las necesidades locales y regionales que permitan al estudiante incorporarse a los sistemas económicos, sociales y laborales. Continuar y ampliar con ofertas de programas de cuarto nivel en las diferentes áreas del conocimiento. Continuar y ampliar las tecnologías de la información y comunicación a fin de dar soporte a los entornos presenciales y virtuales de aprendizaje, para el proceso educativo, a través de plataformas digitales. Continuar y ampliar el incentivo a docentes y estudiantes a participar en programas de investigación científica y formativa, a fin de levantar nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo económico y social a nivel nacional, regional y local. Continuar y ampliar la producción científica a través de los proyectos de investigación y sus resultados sean implementados con programas de vinculación y difundidos en redes sociales. Implementar el Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021-2025, fortaleciendo las funciones sustantivas de las IES y alcanzar los máximos estándares de calidad de la Institución y su acreditación internacional. Continuar y ampliar los procesos de gestión, planificación y finanzas que permita el cumplimiento de la educación superior con excelencia, a través de: mejora continua, fortalecimiento de procesos y la optimización de ingresos y calidad del gasto de manera integral y sostenible.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
18/05/2021	2075		774	1292	9	357	1632	49	1	36

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	PROCESO DE ELECCIONES: DESDE EL 9 DE DICIEMBRE DE 2020 HASTA EL 9 DE ENERO 2021. ELECCIONES PARA MIEMBROS PRINCIPALES Y SUPLENTE DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR.	LISTA A: 2.305 LISTA C: 725 LISTA N: 1.204 NULOS: 126 BLANCOS: 15
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	PROCESO DE ELECCIONES: DESDE EL 10 DE DICIEMBRE DE 2020 HASTA EL 10 DE ENERO 2021. ELECCIONES DE REPRESENTANTES PRINCIPALES Y SUPLENTE DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y TRABAJADORES ANTES EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR.	LISTA A: 200 LISTA F: 139 LISTA U: 89 LISTA W: 128 NULOS:38 BLANCOS: 0
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	PROCESO DE ELECCIONES: DESDE EL 10 DE DICIEMBRE DE 2020 HASTA EL 10 DE ENERO 2021. ELECCIONES DE REPRESENTANTES PRINCIPALES Y SUPLENTE DE LOS DOCENTES ANTES EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR.	LISTA A: 514 LISTA U: 283 NULOS:35 BLANCOS: 4
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	PROCESO DE ELECCIONES: DESDE EL 20 DE DICIEMBRE DE 2020 HASTA EL 22 DE FEBRERO DE 2021. ELECCIONES A RECTOR O RECTORA, VICERRECTORA ACADÉMICO (A), VICERRECTOR (A) DE VINCULACIÓN Y POSTGRADO 2021-2026	LISTA A:307,78 LISTA C: 218,92 LISTA I: 16,89 LISTA U: 265,28 NULOS: 13,19 BLANCOS: 5,44

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	EL PROCESO DE PRÁCTICAS LABORALES DURANTE EL AÑO LECTIVO AÚN EN CURSO SE ACOGIÓ EN LA NORMATIVA TRANSITORIA EXPEDIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL 25 DE MARZO DEL 2020 EN SU ARTÍCULO 8 - LUGAR, MODALIDAD, HORAS Y PLAZOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. TITULACIÓN, INTEGRACIÓN CURRICULAR Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - LAS IES PODRÁ MODIFICAR TEMPORALMENTE LOS LUGARES, MODALIDAD, HORAS Y PLAZOS DESTINADOS AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. TITULACIÓN, INTEGRACIÓN CURRICULAR Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. PODRÁN TAMBIÉN SUSPENDERLAS EN FUNCIÓN DEL TIEMPO DE VIGENCIA DE LA PRESENTE NORMATIVA; MISMA QUE SIRVIÓ PARA GENERAR NUEVAS MODALIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES TUVIERAN ACCESO A ESTE ESPACIO DE CRECIMIENTO ACADÉMICO. EL CONTACTO DEL SECTOR PRODUCTIVO CON LA IES DESDE SUS DIFERENTES ESTAMENTOS, FUE ESENCIAL PARA DAR PASO A LAS PROPUESTAS CREADAS POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS CON LA FINALIDAD QUE LOS ESTUDIANTES APLIQUEN SUS CONOCIMIENTOS Y DE ESTA MANERA FORTALECER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CAMPO DE FORMACIÓN, PARA UN ADECUADO DESEMPEÑO EN EL CAMPO LABORAL.	EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO LECTIVO 16 DE 23 UNIDADES ACADÉMICAS SE ACOGIERON A UNA PLANIFICACIÓN EMERGENTE CUMPLIENDO 916 ESTUDIANTES SUS PRÁCTICAS LABORALES MEDIANTE LAS MODALIDADES VIRTUAL Y PRESENCIAL EN LAS GRANDES, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS. ASÍ TAMBIÉN DANDO SOPORTE A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN SUS DIFERENTES ÁREAS. EN LA ACTUALIDAD 2536 ESTUDIANTES SE ENCUENTRAN REALIZANDO SUS PRÁCTICAS LABORALES BAJO DIFERENTES MECANISMOS Y LAS MODALIDADES APORTANDO AL SECTOR PRODUCTIVO Y A LA COMUNIDAD EN GENERAL. EN ESTE SEMESTRE TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS ESTÁN PARTICIPANDO DE ESTE ACTIVIDAD CURRICULAR PERMITIENDO A LOS ESTUDIANTES DESARROLLAR LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS EN SU PROCESO DE ESTUDIOS.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS O INSTRUMENTOS QUE FACILITEN LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	MATRIZ DE DESAGREGACIÓN DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN COMPONENTES DEL EJE CURRÍCULO. MATRIZ DE DESAGREGACIÓN DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN COMPONENTES DEL EJE PERTINENCIA. MATRIZ DE DESAGREGACIÓN DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN COMPONENTES DEL EJE PROFESORADO. MATRIZ DE DESAGREGACIÓN DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN COMPONENTES DEL EJE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS. MATRIZ DE DESAGREGACIÓN DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN COMPONENTES DEL EJE ESTUDIANTADO.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LAS CARRERAS.	MATRIZ DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS. MATRIZ DE CONTROL DE CAMBIOS AL PLAN DE MEJORAMIENTO VIDEO TUTORIAL PARA LA APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE CAMBIO. MATRIZ DE CONTROL DE CAMBIOS DE METAS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO VIDEO TUTORIAL PARA LA APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE CONTROL DE CAMBIOS. SE ELABORÓ UN DOCUMENTO CON LAS DIRECTRICES PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LAS CARRERAS.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES.	GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES. FORMATO PARA EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS EXTENSIONES FORMATO DE INFORMES DE TRABAJO PARA EL EQUIPO EVALUADOR POR EJE. DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y CONDICIONES INSTITUCIONALES. FORMATO DE ACTA DE SOCIALIZACIÓN. MANUAL DE USUARIO DEL REPOSITORIO DIGITAL.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ACOMPANAMIENTO Y CAPACITACIONES PREVIAS A LA EJECUCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DEL PROCESO.	INDUCCIÓN AL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN. LA DGAC PROCEDIO A REALIZAR LA SOCIALIZACIÓN DEL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE UEP 2019. LAS FICHAS DE VERIFICACIÓN TÉCNICAS. LOS COMPONENTES DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LOS ESTÁNDARES CUALITATIVOS. LA INDUCCIÓN CONTÓ CON 56 PARTICIPANTES (51 DE EL CARMEN Y 5 BAHÍA DE CARÁQUEZ). TALLER DE LOS EJES DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y CONDICIONES INSTITUCIONALES. SE PROPORCIONÓ A LA EXTENSIÓN LAS MATRICES DE PROFESORES DE LOS PERÍODOS 2015 Y 2018; Y LA MATRIZ DE PUEBLOS Y CACIONES REPORTADAS AL SIEU DE LA UNIVERSIDAD. EL TALLER CONTÓ CON 19 PARTICIPANTES (14 DE EL CARMEN Y 5 DE BAHÍA DE CARÁQUEZ). PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE TALLER SE CONTÓ CON DE LA EXTENSIÓN CHONE PARA EL ACOMPANAMIENTO PREVIO DE LA EJECUCIÓN DE LAS EXTENSIONES, CONSIDERANDO LA EXPERIENCIA QUE OBTUVIERON DURANTE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. Y LA DELEGACIÓN DEL ÁREA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. REVISIÓN IN SITU EXTENSIÓN EL CARMEN Y BAHÍA DE CARÁQUEZ SE DESARROLLARON MESAS DE TRABAJO POR EJES, DONDE CADA RESPONSABLE EXPUSO SUS EVIDENCIAS PARA REVISIÓN. ADEMÁS SE REALIZÓ UNA SIMULACIÓN DE ENTREVISTA A FIN DE EVALUAR EL DOMINIO DEL TEMA. SE COMPARTIERON EXPERIENCIAS Y SE DIERON RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS AL RESPECTO DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ACTUALIZAR EL REPOSITORIO DIGITAL PARA LAS EXTENSIONES	HASTA EL MES DE MAYO DE 2020, SE TRABAJÓ EN LA ELABORACIÓN DEL REPOSITORIO DIGITAL PARA LAS EXTENSIONES. PARA ELLO SE CONTÓ CON LA COLABORACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA. EL RESULTADO ES UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA QUE PERMITE A LAS EXTENSIONES CARGAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN POR CADA ELEMENTO FUNDAMENTAL, DE CADA UNO DE LOS EJES QUE COMPONE EL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. ASÍ COMO TAMBIÉN, LOS PARES ACADÉMICOS PUEDEN INGRESAR COMENTARIOS U OBSERVACIONES CON RESPECTO A LAS EVIDENCIAS. OTRAS DE LAS VENTAJAS DEL APLICATIVO, ES QUE DURANTE LAS JORNADAS DE AUTOEVALUACIÓN, EL PAR ACADÉMICO PODRÁ IR VALORANDO LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES, Y ESTE AL FINAL EMITE UN REPORTE DE LA VALORACIÓN DEL PLAN DE EVALUACIÓN. LO QUE CONLLEVARÁ A UNA MAYOR AGILIDAD DE EMITIR EL INFORME DE TRABAJO DEL EQUIPO EVALUADOR.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	INFORME DE LA GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN PARA LA PROPUESTA ULEAM 2021 -2025 (PEDI)	DIRECTRICES DE PROPUESTA DIRECCIÓN VINCULACIÓN 2021-2025 (PEDI)
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL "SAPIS"	SISTEMA INFORMÁTICA SAPIS PARA MONITOREAR LA PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL PLANIFICADO Y RESULTADOS.	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL PLANIFICADO Y RESULTADOS.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL PLANIFICADO Y RESULTADOS.	CONSOLIDACIÓN DE LOS LOGROS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ. PERIODO ACADÉMICO 2020-1
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	NO APLICA	NO APLICA
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	NO APLICA	NO APLICA
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN	PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y ASÍ COMO LA EVALUACIÓN, REVISIÓN Y VALIDACIÓN IN SITU DE LOS DELEGADOS DE CACES REALIZADA EN EL AÑO 2019. EL 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 EL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CACES) REALIZA LA ENTREGA DEL CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ POR EL PERIODO DE CINCO (5) AÑOS. SEGÚN EL ART. 32 DEL REGLAMENTO PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LOS PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS UEP "LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS ACREDITADAS ELABORARÁN UN PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, TOMANDO COMO INSUMO EL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA. POR CONSIGUIENTE, SE INICIA LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA DE LA ULEAM Y LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, REALIZANDO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: DIFUSIÓN DEL INFORME VÍA CORREO. PRESENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO. SESIONES DE TRABAJO DE LOS RESPONSABLES DE GENERACIÓN DE PROPUESTA, MESAS DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN, GENERACIÓN DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO PRELIMINAR, SOCIALIZACIÓN, APROBACIÓN POR EL ÓRGANO COLEGIAL SUPERIOR- OCS (RESOLUCIÓN OCS-SE-003-NO.006-2021, APROBADO EL 25 DE ENERO DE 2021), Y ENVÍO AL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CACES).

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Es necesario que la entidad considere dentro de su planificación cursos que permitan obtener un Doctorado.	SI	26-50	La Universidad en el año 2019 se aprueba la reforma del Estatuto, en la cual se crea el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado para fortalecer y complementar el estudio de cuarto nivel como parte importante para el desarrollo de las competencias profesionales, se han implementado Políticas y Alianzas Estratégicas con Universidades Internacionales para temas de Doctorados para que los docentes y estudiantes puedan establecer el marco de desarrollo de actividades de intercambio y colaboración académica, científica, artística y cultural en la formación práctica de sus profesores, gestores culturales y estudiantes, en áreas de interés común entre las partes.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
Entrega buenos profesionales al país.	SI	76-100	La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí consiguió la acreditación a nivel de Educación Superior oficialmente acreditada por un periodo de 5 años a manos Consejo de Evaluación y Aseguramiento de la Educación Superior (CACES). La Universidad ha fortalecido el sistema de gestión académica en la cual los estudiantes puedan acceder a los procesos de matriculación. Se ha presentado un Plan de Aseguramiento de la Calidad para fortalecer las cuatro funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Administración Central, para que la Institución mantenga su estándar de calidad durante los próximos 5 años y le permita mantenerse en el ranking de universidades acreditadas de Manabí. Existe un avance del 80% de integración de las funciones sustantivas a través de los sistemas informáticos que lidera la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica de la universidad de tal manera que la información sea integral y consistente. La IES está entregando a la sociedad profesionales cualificados, aptos y competentes y muchos de ellos están asumiendo cargos importantes dentro de la provincia y el país, además reconocidos de manera internacional por sus trabajos investigativos, la IES si está cumpliendo su rol y parte de ese trabajo se encuentra el apoyo a los procesos administrativos para que los docentes se desarrollen en ambientes adecuados.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/

Fortalecer la gestión académica para la formación de profesionales cualificados.	SI	76-100	Contamos con la aprobación de 7 carreras nuevas aprobadas por el Consejo de Educación Superior: Artes Plásticas, Fonoaudiología, Laboratorio Clínico, Fisioterapia, Biología, Arquitectura y Economía en la Extensión Pedereales lo que conlleva a incrementar la oferta académica y mejorar la formación de profesionales cualificados. En el año 2020, se ofertaron 15 maestrías aprobadas por el Órgano Colegiado Superior y Consejo de Educación Superior, que abre las puertas de oportunidades para que los graduados de la Institución y comunidad puedan acceder a una preparación de cuarto nivel. Se ha mejorado el uso de Tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje para el proceso educativo, a través de plataformas digitales, de acuerdo al Reglamento del Régimen Académico aprobado por el Consejo de Educación Superior.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
--	----	--------	--	---

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/pedi-2/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/pedi-2/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	3	VINCULACIÓN	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS POR LAS CARRERAS	1591259.36	1591259.36	100.00 %	CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN
	4	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	NÚMERO DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS REALIZADAS POR LA INSTITUCIÓN	21863560.17	17791641.54	81.38 %	CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LAS GESTIONES REALIZADAS EN LA FUNCIÓN DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL
Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.	2	INVESTIGACIÓN	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EJECUTADAS DESDE LAS CARRERAS	154434.99	111525.66	72.22 %	CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LAS ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS
	1	FORMACIÓN	NUMERO DE GESTIONES ACADÉMICAS REALIZADAS DE ACUERDO A LO PLANIFICADO	36201582.70	34388891.45	94.99 %	CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LAS GESTIONES REALIZADAS EN LA FUNCIÓN FORMACIÓN.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						87.1475 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$36,201,582.70	\$34,388,891.45	94.99 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2021/01/1.-CEDULA-DE-GASTO-MES-DICIEMBRE-2020-2.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$154,434.99	\$111,525.66	72.22 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2021/01/1.-CEDULA-DE-GASTO-MES-DICIEMBRE-2020-2.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	\$1,591,259.36	\$1,591,259.36	100.00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2021/01/1.-CEDULA-DE-GASTO-MES-DICIEMBRE-2020-2.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$21,863,560.17	\$17,791,641.54	81.38 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2021/01/1.-CEDULA-DE-GASTO-MES-DICIEMBRE-2020-2.pdf
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$59,810,837.22	\$53,883,318.01	90.0895565327116 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-:

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$726,268.23	\$726,268.23	
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$28,331.45	\$28,331.45	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$218,756.82	\$86,150.00	
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$10,814.09	\$10,814.09	
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$1,616,774.43	\$1,149,554.13	
TOTAL	2600945.02	\$2,001,117.90	0 %

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$59,810,837.22	\$51,698,184.89	\$51,059,138.70	\$8,112,652.33	\$2,824,179.31	90.09 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://srienlinea.sri.gob.ec/sri-en-linea/SriDeclaracionesWeb/EstadoTributario/Consultas/consultaEstadoTributario

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
CONCURSO PÚBLICO					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
CONTRATACIÓN DIRECTA					
	\$1.00	\$63,650.25	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
COTIZACIÓN					
	\$3.00	\$1,639,357.12	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
FERIAS INCLUSIVAS					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
INFIMA CUANTÍA					
	\$26.00	\$138,355.60	\$26.00	\$138,355.60	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
LICITACIÓN					
	\$1.00	\$20,021.44	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
LISTA CORTA					
	\$1.00	\$117,203.10	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
MENOR CUANTÍA OBRAS					
	\$4.00	\$431,242.47	\$1.00	\$37,941.85	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
OTRAS					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
PROCESOS DE DECLARATORIA DE EMERGENCIA					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
PRODUCCIÓN NACIONAL					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
PUBLICACIÓN					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)					
	\$8.00	\$382,971.22	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?sg=1

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$600.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$445.54	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$5,000.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$250.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS Y COLECCIONES	\$561.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$900.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS Y COLECCIONES	\$626.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$30.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS Y COLECCIONES	\$4,122.71	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS Y COLECCIONES	\$1,247.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	MOBILIARIOS	\$3,000.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$958,386.25	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$5,970.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS Y COLECCIONES	\$544.94	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	TERRENOS	\$3,439,000.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS Y COLECCIONES	\$161.00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA