



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Informe de Rendición de Cuentas 2020



AL HEROE UNIVERSAL
ELOY ALFARO DELGADO
DESCOMITO LUCHADOR
POR LOS DERECHOS
DEMONOCRAZIALES
DEL HOMBRE
LA ULEAM EN EL
CENTENARIO
DE SU ASIGNATO
EN 20 DE ENERO 1862
DE 20 DE ENERO 2020
DR. MEDRADO MORA BOLIVIGANO
RACIA





Informe de Rendición de Cuentas 2020
© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Elaborado por:

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Edición y revisión

Dirección Editorial Universitaria

Concepto Gráfico y Diseño

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Índice General

Autoridades Institucionales.....	7
Miembros del Órgano Colegiado Superior.....	9
Estrategia Institucional.....	12
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020.....	13
Período de Rendición de Cuentas.....	15
Sedes Administrativas.....	15
Oferta Académica.....	16
Oferta de Postgrado.....	17
Admisión y Nivelación Universitaria.....	18
Estudiantes Matriculados.....	18
Estudiantes graduados tercer y cuarto nivel.....	19
Seguimiento a graduados, tutorías académicas y prácticas preprofesionales.....	20
Educación Continua.....	21
Gestión Docente.....	21
Ayudas económicas para estudios doctorales.....	22
Actualización y Perfeccionamiento Docente.....	22
Convenios de cooperación internacional y redes académicas.....	23
Instituto de Idiomas.....	23
Gestión de Servicios Bibliográficos.....	24
Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad.....	25
Proyectos de Investigación.....	28
Producción Científica.....	31
Transferencia social de conocimientos.....	35
Proyectos de Vinculación con la sociedad.....	35
Observatorio Territorial Multidisciplinario.....	41
El Centro de Servicios para el Control de Calidad.....	45
Optimización y automatización de servicios Secretaría General.....	50
Gestión y Aseguramiento de la calidad.....	50
Autoevaluación y Evaluación externa institucional.....	50
Evaluación del desempeño docente.....	51
Gestión de los procesos académicos y administrativos.....	51
Seguridad y Salud Ocupacional.....	52
Comunicación e Imagen institucional.....	53
Infraestructura, Obras y Patrimonio.....	54
Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes y servicios.....	58
Planificación Estratégica.....	58
Planificación Operativa Anual.....	61
Gestión Financiera Institucional.....	65

Ejecución del presupuesto por grupo de gastos	65
Memoria del evento de audiencia pública de rendición de cuentas 2020.....	73

Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior.....	9
Tabla 2: Directores de la institución.....	11
Tabla 3: Sedes Administrativas de la ULEAM.....	15
Tabla 4: Oferta Académica.....	16
Tabla 5: Oferta de Postgrado.....	17
Tabla 6: Cursos-talleres de Educación Continua	21
Tabla 7: Tiempo de dedicación docentes	21
Tabla 8: Cursos de perfeccionamiento docente	23
Tabla 9: Convenios de cooperación internacional y redes académicas.....	23
Tabla 10: Número de estudiantes participando en los programas de inglés.....	24
Tabla 11: Implementación de políticas públicas para la igualdad	26
Tabla 12: Líneas de Investigación.....	28
Tabla 13: Proyectos de Investigación.....	28
Tabla 14: Proyectos de Vinculación con la sociedad ejecutados.....	36
Tabla 15: Principales resultados de Proyectos de Vinculación con la sociedad.....	40
Tabla 16: Técnicas desarrolladas.....	45
Tabla 17: Participación en ferias, capacitaciones y estudios en la Uleam en GADs y sectores productivos	46
Tabla 18: Empresas que utilizaron los servicios de CESECCA	47
Tabla 19: Optimización y automatización de servicios Secretaría General.....	50
Tabla 20: Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes	58
Tabla 21: Resultados porcentual por función sustantiva periodo 2020	63
Tabla 22: Presupuesto 2020 a nivel de actividades de enero a diciembre	63
Tabla 23: Por Fuentes de Financiamiento.....	65
Tabla 24: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	66
Tabla 25: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	67
Tabla 26: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	67
Tabla 27: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	68
Tabla 28: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2020.....	68
Tabla 29: Por Fuentes de Financiamiento.....	68
Tabla 30: Evaluación de la ejecución de los recursos económicos en función al POA.....	69
Tabla 31: Ejecución del Plan Anual de Inversiones.....	70
Tabla 32: Registros Contables.....	70
Tabla 33: Transferencias de pago (CUR).....	71
Tabla 34: Facturación y recaudación.....	71
Tabla 35: Instituciones participantes en la audiencia pública de Rendición de Cuentas 2020	74
Tabla 36: Participantes por pueblos y nacionalidades - registro de asistencia en Zoom	75
Tabla 37: Participantes por género - registro de asistencia en Zoom	76
Tabla 38: Asistencia a Rendición de Cuentas 2020 por la plataforma Zoom.....	76
Tabla 39: Aportes ciudadanos y compromisos de la institución.....	78

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Asignación de cupos y matrículas periodo académico 2020-1 y 2020-2.....	18
Gráfico 2: Total de estudiantes matriculados periodo 2020-1 y 2020-2.....	18
Gráfico 3: Total de estudiantes graduados de tercer y cuarto nivel.....	19
Gráfico 4: Tutorías a estudiantes en diferentes modalidades periodo 2020-1 y 2020-2.....	20
Gráfico 5: Prácticas laborales periodo 2020-1 y 2020-2.....	20
Gráfico 6: Número de beneficiarios de ayudas económicas para estudios doctorales.....	22
Gráfico 7: Convenio interinstitucional entre ULEAM - UEES y ULEAM-Empresa Pública.....	24
Gráfico 8: Resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria.....	25
Gráfico 9: Servicios de Bienestar Universitario.....	25
Gráfico 10: Consolidación de la producción científica.....	31
Gráfico 11: Producción científica de impacto mundial.....	32
Gráfico 12: Producción científica de impacto regional.....	32
Gráfico 13: Libros publicados.....	33
Gráfico 14: Capítulos de libros publicados.....	33
Gráfico 15: Número de proyectos de vinculación por cantones.....	35
Gráfico 16: Total de proyectos de vinculación por facultades.....	39
Gráfico 17: Proyectos de vinculación por líneas de investigación.....	39
Gráfico 18: Proyectos de vinculación por dominios académicos.....	40
Gráfico 19: Proyectos para el territorio.....	41
Gráfico 20: Capacitaciones del OTM en el territorio.....	42
Gráfico 21: Infografías publicadas en el periodo 2020-2021.....	42
Gráfico 22: Boletines publicados en el periodo 2020-2021.....	43
Gráfico 23: Artículos y libros publicados en el 2020-2021.....	44
Gráfico 24: Ponencias realizadas en el 2020-2021.....	44
Gráfico 25: Pasantías y prácticas periodo 2019-2020.....	45
Gráfico 26: Servicios que brinda CESECCA.....	48
Gráfico 27: Ingresos en CESECCA.....	48
Gráfico 28: Procesos por subsistemas.....	51
Gráfico 29: beneficios para la comunidad universitaria.....	52
Gráfico 30: Productos alcanzados en el área de TIC.....	53
Gráfico 31: Productos de la comunicación e imagen institucional.....	53
Gráfico 32: Mantenimiento eléctrico.....	54
Gráfico 33: Mantenimiento aires acondicionados.....	55
Gráfico 34: Adecuaciones oficinas decanato de Arquitectura.....	55
Gráfico 35: Construcción de elevadores en las Extensiones de Chone y Bahía de Caráquez.....	55
Gráfico 36: Construcción de aulas Extensión El Carmen.....	56
Gráfico 37: Mantenimiento de mobiliario.....	56
Gráfico 38: Mantenimiento baterías sanitarias.....	57
Gráfico 39: Remodelación áreas administrativas (Secretaría General) Edificio Parquadero.....	57
Gráfico 40: Pintura de edificios.....	57
Gráfico 41: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 1.....	59
Gráfico 42: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 2.....	59
Gráfico 43: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 3.....	60
Gráfico 44: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 4.....	60
Gráfico 45: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 5.....	61
Gráfico 46: Metodología Plan Operativo Anual 2020.....	62
Gráfico 47: Resultados de Ejecución Plan Operativo Anual 2020.....	63
Gráfico 48: Resultados de evaluación del POA 2020 metas con recursos económicos.....	69
Gráfico 49: Recaudación 2020.....	71
Gráfico 50: Deuda años anteriores.....	72
Gráfico 51: Amortización deuda-BEDE.....	72
Gráfico 52: Certificaciones Presupuestarias.....	73
Gráfico 53: Deliberación de resultados de Rendición de Cuentas 2020.....	73

Gráfico 54: Instituciones participantes en la audiencia pública de Rendición de Cuentas 2020.....	75
Gráfico 55: Participantes por pueblos y nacionalidade-registro de asistencia en Zoom	75
Gráfico 56: Participantes por género – registro de asistencia en Zoom.....	76
Gráfico 57: Alcance de la transmisión a través de Facebook @Uleam Ecuador	77

Autoridades Institucionales

PhD. Miguel Camino Solórzano, Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Arquitecto en la Universidad Central del Ecuador. Diplomado Superior en Gerencia de Gobiernos Seccionales en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Especialista en Diseño Curricular por Competencias en la Universidad Del Mar Chile. Doctor Arquitecto por la Universidad Politécnica de Cataluña en España.

Post-Doctorado en Planificación Territorial en la Universidad de Valladolid de España. Diplomado de Postgrado en Estudios Urbanos y Regionales en la Universidad de Barcelona - España. Docente titular en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de la facultad de Arquitectura. Conferencista y escritor de varios artículos, textos científicos - académicos. Miembro colaborador de la Red de Bambú Ecuador y IMBAR. Perito Evaluador de la Aseguradora Lloyd's Londres en Manta - Ecuador.



Se ha desempeñado como:

- Coordinador Regional del programa "Fortalecimiento del Tejido Social ONU-HABITAT en Manabí y Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME).
- Director de Planeamiento Urbano en el Ilustre Municipio de Manta.
- Director del Instituto de Investigaciones aplicadas al desarrollo territorial de Manabí (INADTEM).
- Director Provincial de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos Manabí.
- Director Nacional de Planificación, Información y Políticas Públicas en la Subsecretaría Zonal de Planificación 4 - Pacífico.
- Coordinador del proyecto de investigación entre la Universidad de Valladolid y Uleam: Hábitat Social, digno, sostenible y seguro para Manta, Manabí y Ecuador.

PhD. Iliana Fernández Fernández
Vicerrectora de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí



Licenciada en Educación Especial. Tiflopedagogía. Maestría en Artes en Educación y en Educación Especial. Doctora en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Camagüey, Cuba. Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora titular Principal Universidad Técnica de Manabí. Investigadora acreditada por la SENESCYT, profesora invitada del programa de Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha impartido docencia en varias universidades de Latinoamérica en los niveles de grado y posgrado el área de Educación Superior y Educación Especial.

Fue miembro de la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba. Evaluadora externa del CEAACES. Especialista

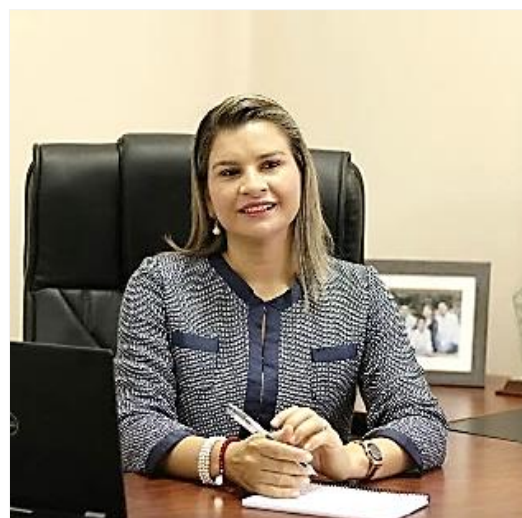
Académica de la Comisión de Intervención de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, por el CES. Posee publicaciones de libros y varios artículos en revistas indexadas. Miembro del Comité Editorial de tres revistas científicas indexadas en bases de datos de Latindex y Scopus.

PhD. Doris Cevallos Zambrano
Vicerrectora Administrativa de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Licenciada en Ciencias de la Comunicación Organizacional por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2005), Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias por la Universidad del Azuay (2010), Magister en Administración de Empresas Mención en Gestión de Recursos Humanos por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2012), Economista por la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (2017).

Doctora (PhD) en Educación y Sociedad en la Universidad de Barcelona – España. Ha sido presidenta de la Comisión de Intervención y de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

Profesora principal de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Autora de varias publicaciones científicas indexadas en revistas nacionales e internacionales, coautora de varios libros, ponente en países como: Argentina, España, Colombia, Bolivia, México, entre otros.



Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior

No.	Nombres	Cargo
1	Arq. Camino Solórzano Alejandro Miguel, PhD.	Rector de la Universidad
2	Dra. Fernández Fernández Iliana María, PhD.	Vicerrectora Académica
3	Lcda. Cevallos Zambrano Doris Patricia, PhD	Vicerrectora Administrativa
4	Dr. Arroyo Baltán Lenín Teobaldo, Mg.	Decano Facultad Derecho
5	Lic. Bermúdez Villacreses Rosa Magdalena PhD.	Decana Facultad de Gestión Organizacional
6	Ing. García Mera George Adalberto, Mg.	Decano Facultad Ciencias Agropecuarias
7	Dr. Cedeño Torres José Leonardo, Esp.	Decano Facultad Ciencias Médicas
8	Ing. Delgado Chávez María Irasema, Mg.	Decano Facultad de Contabilidad y Auditoría
9	Lic. García Delgado Estelia Laurentina, Mg.	Decana Facultad de Enfermería
10	Lic. Intriago Macías Carlos Damaso, Mg.	Decano Facultad Ciencias de la Comunicación
11	Lic. López Mero Patricia Josefa, Mg.	Decana Facultad Trabajo Social
12	Dra. Moreira Macías Beatriz Araceli, PhD.	Decana Facultad Ciencias de la Educación
13	Dr. Muñoz Cruzaty José Pedro, Mg.	Decano Facultad de Odontología
14	Lcda. Muñoz Verduga Dolores Esperanza, PhD.	Decana Facultad Ciencias Informáticas
15	Ing. Páez Cornejo Julio Darío, Mg.	Decano Facultad de Ingeniería
16	Dr. Quijije Anchundia Pedro Jacinto, PhD	Decano Facultad Ciencias Administrativas
17	Lic. Reyes Chávez Luis Reinaldo, Mg.	Decano Facultad Hotelaría y Turismo
18	Blgo. Sánchez Moreira Jaime David, Mg.	Decano Facultad Ciencias del Mar
19	Eco. Sánchez Ramos Fabián Ernesto, Mg.	Decano Facultad Ciencias Económicas
20	Arq. Cedeño Zambrano Héctor Gonzalo, PhD.	Decano Facultad Arquitectura
21	Ing. Mendoza Orellana Stalin Carmelo, Mg.	Decano Facultad Ingeniería Industrial
22	Dra. Solórzano Mendoza Yelena Dolores, Mg.	Decana Facultad Psicología
23	Dr. Zambrano Zambrano Marcos Tulio, PhD.	Decano Extensión en Chone
24	Dr. Bravo Tuárez Temístocles Lastenio, Mg.	Decano Extensión El Carmen
25	Lcdo. Caicedo Coello Eduardo Antonio, PhD.	Decano Extensión Bahía de Caráquez
26	Ing. Álava Rosado Derli Francisco	Director Campus Pedernales
27	Ing. Acebo Arcentales Aleph Salvador, Mg.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
28	Dra. Carofilis Eguez Ángela Claudia, Esp.	Representante Docente por el Área de Salud
29	Arq. Cedeño Villavicencio Janeth Augusta, Mg. .	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
30	Ing. Loor Saltos Luvy Jeanette, Mg	Representante Docente por la Extensión Chone
31	Ing. Reyes Vélez Pedro Enrique, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
32	Ing. Nevárez Barberán José Víctor Hugo , Mg.	Representante Docente por la Extensión Bahía de Caráquez – Pedernales
33	Ab. Pihuave Mendoza Pedro Pablo, Mg.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
34	Lcdo. Pinargote Zambrano Ángel Homero, Mg.	Representante Docente por Extensión El Carmen

35	Lic. Mejía Vásquez, Pericles Ramón Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
36	Ab. León Leo Ruperti, Mg.	Representante Docente por el Área de Servicios
37	Lic. Vera Santana Hugo Carlos, Mg.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
38	Blga. Solórzano Barcia Sandra Xiomara, Mg.	Representante Docente por el Área de Agricultura, Selvicultura, Pesca y Veterinaria
39	Ing. Solórzano Cadena Rubén Darío, Mg.	Representante Docente por el Área de Tecnología De La Información y La Comunicación
40	Dra. Zambrano Chávez Diana Dolores, Mg.	Representante Docente por el Área de Educación
41	Lcda. Dolores Trinidad Zambrano Cornejo, Mg.	Representante Docente por el Área de Salud y Bienestar
42	Srta. Cevallos Pico Verónica Pahola	Representante Estudiantil por la Facultad Trabajo Social
43	Sr. Cuvi Mendoza Andrij Gabriel	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias Médica
44	Sr. García Anchundia Yandri Wladimir	Representante Estudiantil por la Facultad Contabilidad y Auditoría
45	Srta. Giler Arteaga Nasly Estefany	Representante Estudiantil por la Facultad Odontología
46	Sr. Giler Vera Ramón Alexander	Representante Estudiantil por la Extensión Chone
47	Sr. Solórzano Loor Joshua Agustín	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería Industrial
48	Sr. Soto Cevallos Johan Ariel	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería
49	Srta. Vélez Marín Tanya Gabriela	Representante Estudiantil por la Facultad Enfermería
50	Srta. Zambrano Bermúdez Dayana Andrea	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias de la Educación
51	Tlgo. Intriago Zambrano Winston Richard	Representante por los Servidores y Trabajadores

Fuente: Secretaría General

Tabla 2: Directores de la institución

No.	Nombre	Cargo
1	Ing. Calero Guevara Flor María, Mg.	Director de Planificación y Gestión Académica
2	Ing. Vásquez Giler Maritza Fátima Cielo, Mg.	Directora de Postgrados, Cooperación y Relaciones Internacionales
3	Dr. Ponce Jara Marcos, PhD.	Directora de Investigación e Innovación Social y Tecnológica
4	Ing. Piguave Pérez Vicenta Rocío, PhD.	Directora de Vinculación y Emprendimiento
5	Ing. Muñoz Menéndez María Belén, Mg.	Directora de Educación Continua
6	Dr. Morales Villavicencio Carlos Eduardo, Mg.	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
7	Lcdo. Zambrano Cedeño Víctor Geovanny, Mg.	Director de Admisión y Nivelación
8	Arq. Paz Zambrano Alberto Ángel, Mg.	Director de Sistema de Servicios Bibliotecarios
9	Ing. Chiriboga Mendoza Fidel Ricardo, Mg.	Director de Editorial Universitaria
10	Arq. Espinoza Macías Marcelo, Mg.	Directora del Observatorio Territorial Multidisciplinario
11	Ing. Tobar Horna Víctor Rubén, Mg.	Director de Gestión de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
12	Arq. Macías Loor Alexis Javier, Mg.	Director de Infraestructura, Obra y Patrimonio
13	Lcdo. Chávez Moreira Víctor Wellington, Mg.	Director de Comunicación e Imagen Institucional
14	Ing. Cedeño Burgos Carlos Valentín	Director de Compras Públicas
15	Dr. De León Quiroz Vicente Manuel, Mg.	Director de Bienestar Universitario
16	Lcdo. Roca Piloso Pedro Manuel, PhD.	Secretario General
17	Ab. Zambrano Vera Teddy Iván	Procurador
18	Ab. Barcia Rodríguez Sonia Margarita, Mg.	Director de Asesoría Jurídica
19	Pisc. Ind. Gerardo Villacreses Álvarez, Mg	Director de Administración de Talento Humano
20	Ec. Hormaza Muñoz Zaida Inés, Mg.	Directora Financiera
21	Ing. Cedeño Cedeño César Eduardo, Mg.	Director de Informática e Innovación Tecnológica
22	Ec. Jaque Flores Carlos, Mg.	Director de Seguridad Integral Sostenible
23	Ing. Zambrano Casanova Diana Estefanía, Mg.	Directora de Gestión Medioambiental

Fuente: Secretaría General

Estrategia Institucional

Visión:

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Misión

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Valores

Laicismo, pluralidad, respeto, responsabilidad, voluntad, solidaridad, honestidad, interculturalidad, creatividad, unidad.

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016– 2020, define líneas de acción en base a los Objetivos Estratégicos (OE) planteados por la institución, coherentes con las funciones sustantivas: Formación, Investigación, Vinculación y la Gestión administrativa-financiera.

Los Objetivos propuestos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, son los siguientes:

OE1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

OE2

Aplicar políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.

OE3

Aplicar políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.

OE4

Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.

OE5

Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

Estos objetivos institucionales se ejecutarán mediante los siguientes ejes estratégicos:

- » Eje de Docencia
- » Eje de Investigación científica y tecnológica
- » Eje de Vinculación Social
- » Eje de Gestión Institucional



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

1 Función Formación



Período de Rendición de Cuentas

Este informe de rendición de cuentas corresponde al periodo 2020, está dirigido a la comunidad universitaria que hace posible el progreso de la entidad, pero también a las instituciones relacionadas con el quehacer universitario, fundamentalmente a la colectividad que es su razón de ser. En él se exponen la gestión realizada de la institución durante el periodo 2020, mediante sus diferentes unidades académicas, direcciones y/o unidades orgánicas bajo la responsabilidad de la presente administración.

Sedes Administrativas

Tabla 3: Sedes Administrativas de la ULEAM

Extensión Bahía de Caráquez	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Sucre
Parroquia:	Leonidas Plaza Gutiérrez
Dirección:	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
Correo:	extension.bahia@uleam.edu.ec
Página Web:	extension.bahia@uleam.edu.ec
Extensión Chone	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Chone
Parroquia:	Chone
Dirección:	Av. Eloy Alfaro y Malecón
Correo:	extension.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/bahia-caraquez/
Extensión El Carmen	
Provincia:	Manabí
Cantón:	El Carmen
Parroquia:	El Carmen
Dirección:	Av. 3 de julio
Correo:	extension.elcarmen@uleam.edu.ec/ uleamextensionelcarmen@yahoo.com
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/elcarmen/
Campus Pedernales	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pedernales
Parroquia:	Pedernales
Dirección:	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
Correo:	extension.pedernales@uleam.edu.ec/ secretaria_uleamped@yahoo.es
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/

Fuente: Secretaría General

Oferta Académica

Carreras de Grado

La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí ofrece a la sociedad local y nacional, carreras que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en diferentes áreas y contribuyen con el fortalecimiento de la matriz productiva del país. Se detallada en la tabla 4 las carreras que oferta la institución en el periodo 2020:

Tabla 4: Oferta Académica

Facultad	Carreras vigentes
Ciencias de la Educación	Educación Básica
	Educación Especial
	Educación Inicial
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: inglés
	Pedagogía de las Ciencias: Lengua y Literatura
	Pedagogía de la Actividad Física Y Deporte
Psicología	Psicología
Trabajo Social	Trabajo Social
Ciencias Comunicación	Ciencias de la Comunicación Mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas
	Ciencias de la Comunicación Mención Periodismo
	Ciencias de la Comunicación Mención Publicidad y Mercadotecnia
	Licenciatura en Comunicación
Derecho	Derecho
Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría
Ciencias Administrativas	Administración de Empresas
	Mercadotecnia
Ciencias Económicas	Economía
	Comercio Exterior
Gestión Organizacional	Secretariado Bilingüe
	Secretariado Ejecutivo
	Gestión de la Información Gerencial
Ciencias del Mar	Biología Pesquera
	Biología
Ciencias Informáticas	Ingeniería en Tecnología de la Información
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería en Marítima
	Ingeniería Civil
Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería Agroindustrial
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
Arquitectura	Arquitectura
Ciencias Médicas	Medicina
	Radiología e Imagenología
	Terapia de Lenguaje
	Terapia Ocupacional
Odontología	Odontología

Enfermería	Licenciatura en Enfermería
Hotelería y Turismo	Hotelería y Hospitalidad
	Turismo
Extensión Bahía de Caráquez	Mercadotecnia
	Hotelería y Hospitalidad
	Turística y Hotelera
	Hotelería
Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuarias
	Ingeniería en Tecnología de la Información
	Contabilidad y Auditoría
	Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales e Inglés
	Licenciatura en Educación Básica
Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería en Sistemas
	Enfermería
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	Pedagogía de la Enseñanza de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Administración de Empresas
Campus Pedernales	Ingeniería Agropecuaria
	Hotelería y Turismo
	Administración de Empresas
	Arquitectura
	Economía

Fuente: Vicerrectorado Académico

Oferta de Postgrado

En el año 2020, se ofertan 15 maestrías aprobadas por el Órgano Colegiado Superior y Consejo de Educación Superior.

Tabla 5: Oferta de Postgrado

No	Oferta de Maestrías
1	Maestría en Agroindustria, Mención Gestión de la Calidad y Seguridad Alimentaria.
2	Maestría en Psicología Clínica, con Mención en Salud Mental Comunitaria
3	Maestría en Educación, con Mención en Educación Física y Deporte
4	Maestría en Tecnología de la Información
5	Maestría en Urbanismo con Mención en Planificación Territorial y Gestión Urbana y Sostenible
6	Maestría en Hidráulica, Mención en Ingeniería de los Recursos Hídricos
7	Maestría en Comunicación, Mención Comunicación Digital
8	Maestría en Ingeniería Industrial, Mención en Sistemas Integrados de Gestión
9	Maestría en Arquitectura en Planificación de Viviendas, con Mención en Bambú Guadua
10	Maestría en Trabajo Social con Mención en Métodos y Técnicas de Investigación
11	Maestría en Trabajo Social con Mención en Métodos y Técnicas de Investigación
12	Maestría en Contabilidad y Finanzas con Mención en Gestión Fiscal Financiera y Tributaria
13	Maestría en Contabilidad y Finanzas con Mención en Gestión Fiscal Financiera y Tributaria
14	Maestría en Hospitalidad y Hotelería con Mención en Gestión Hotelera
15	Maestría en Gestión de Empresas Turísticas

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Admisión y Nivelación Universitaria

En el periodo 2020-1 se ofertaron en el primer semestre: 4.539 cupos y en el segundo semestre: 3.419 cupos a estudiantes. Total, de cupos 7.958. Se matricularon en el primer semestre: 3.167 estudiantes y en el segundo semestre: 3.016. Total, de matrículas: 6.183, aprobaron 5.016 y fueron promovidos 1.679 estudiantes, de acuerdo al art. 8 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA).

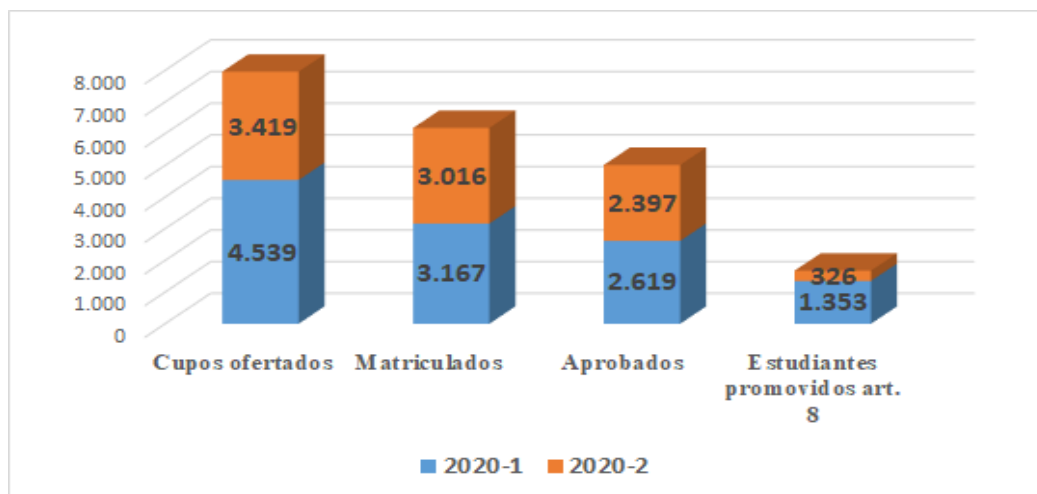


Gráfico 1: Asignación de cupos y matrículas periodo académico 2020-1 y 2020-2
Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación

Estudiantes Matriculados

Durante el periodo 2020-1 se registra un total de 21.842 estudiantes matriculados, y en el periodo 2020-2 un total de 22.747 estudiantes matriculados por carreras, representando un incremento de 4,14% en el número de matriculados.

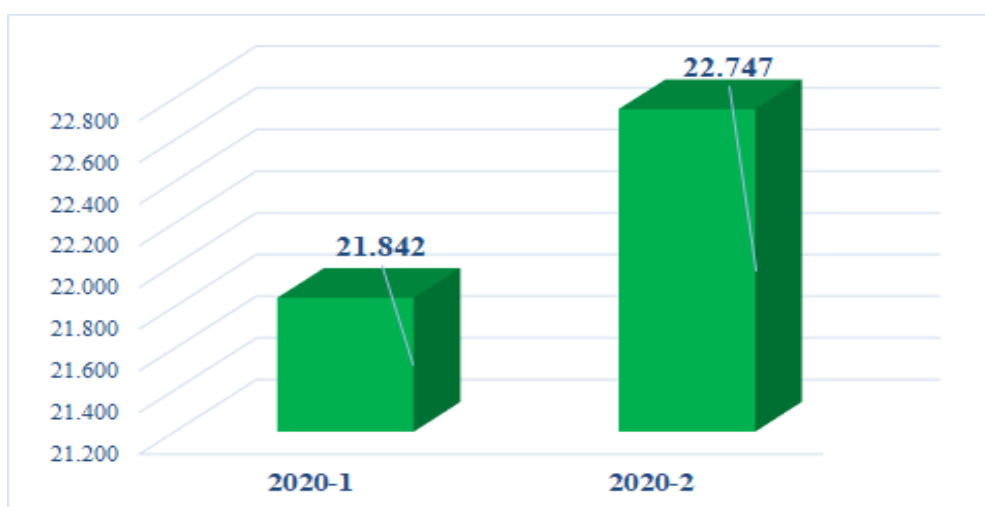


Gráfico 2: Total de estudiantes matriculados periodo 2020-1 y 2020-2
Fuente: Secretaría General

Estudiantes graduados tercer y cuarto nivel



La Secretaría General en el año 2020, registró en la base de datos del Sistema Histórico un total de 2.228 graduados en las diferentes carreras de la Institución. En la plataforma de la Secretaría de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - Senescyt, un total de 2.115 títulos de graduados registrados: 2.054 títulos de tercer nivel, y 61 títulos de cuarto nivel, total 2.115.

Con el registro de los títulos de tercer y cuarto nivel, se finaliza el proceso de titulación, el cual inicia en las unidades académicas, toda vez que el estudiante ha culminado con la

malla curricular, y ha cumplido con todos los requisitos indispensables para este proceso.

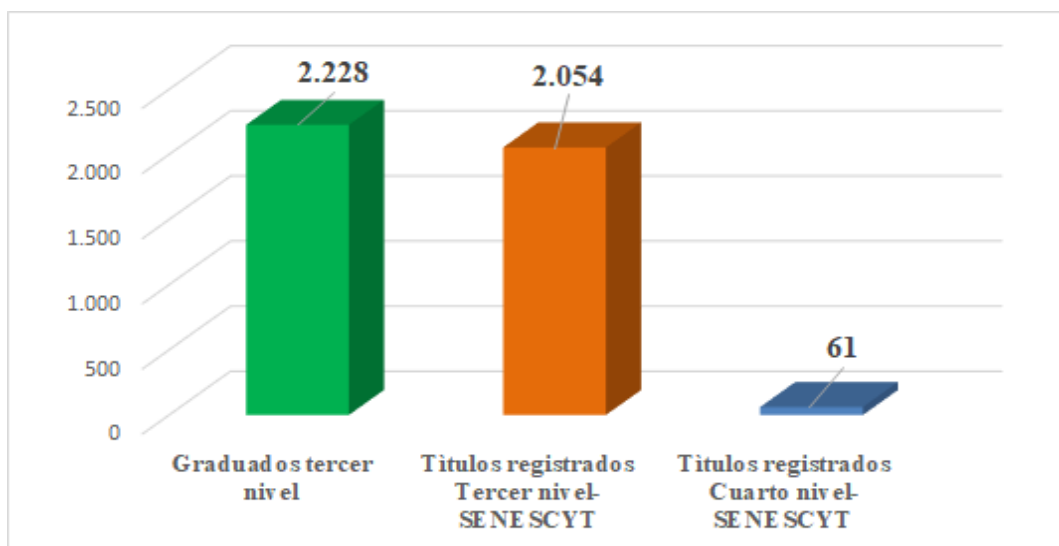


Gráfico 3: Total de estudiantes graduados de tercer y cuarto nivel
Fuente: Secretaría General

La formación de cuarto nivel es una prioridad en la institución. En este contexto, en el 2020 contamos ya con 15 programas de maestrías aprobadas y durante este periodo se graduaron 59 estudiantes obteniendo el título de Magíster en Trabajo Social con mención Métodos y Técnicas de Investigación.

Seguimiento a graduados, tutorías académicas y prácticas preprofesionales

Se cuenta con un sistema institucional para seguimiento de graduados en la plataforma, misma que tiene políticas e instrumentos que permiten recolectar información. De acuerdo a los resultados de las encuestas de satisfacción se encuestaron a 968 graduados, de los cuales 858 se titularon en el tiempo establecido, 77 se graduaron en primera prórroga, 24 en segunda prórroga y 15 en actualización de conocimientos.

De los 968 encuestados el 89% conoce la oferta de postgrado de la universidad. En cuanto a las tutorías académicas, en el año 2020 se han realizado tutorías de manera grupal, individual, especializadas, inserción y otros con un total de 68.856 tutorías en el periodo 2020-1 y 57.874 tutorías en el periodo 2020-2, con la participación de 19.165 estudiantes y 979 docentes a través de medios utilizados como: Microsoft Teams, WhastsApp, plataforma Zoom y otros medios utilizados.

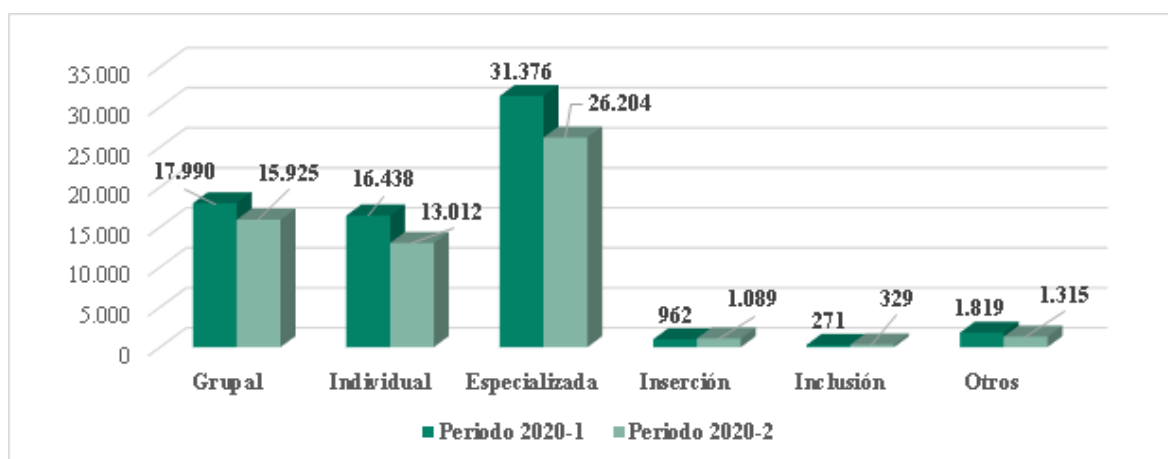


Gráfico 4: Tutorías a estudiantes en diferentes modalidades periodo 2020-1 y 2020-2
Fuente: Planificación y Gestión Académica

Además, en el periodo 2020-1 se han realizado prácticas laborales con la participación de 908 estudiantes y 122 docentes para dar seguimiento a las prácticas laborales, dando un promedio de 7.44% estudiantes por profesor; en el periodo 2020-2, 2.536 estudiantes y 233 docentes, dando un promedio de 10,88 estudiantes por profesor. Actualmente se encuentran vigentes 102 convenios para prácticas laborales, debido a la pandemia quedaron suspendidos para ir progresivamente aceptando la asistencia a medida que mejore la emergencia sanitaria por el Covid-19.

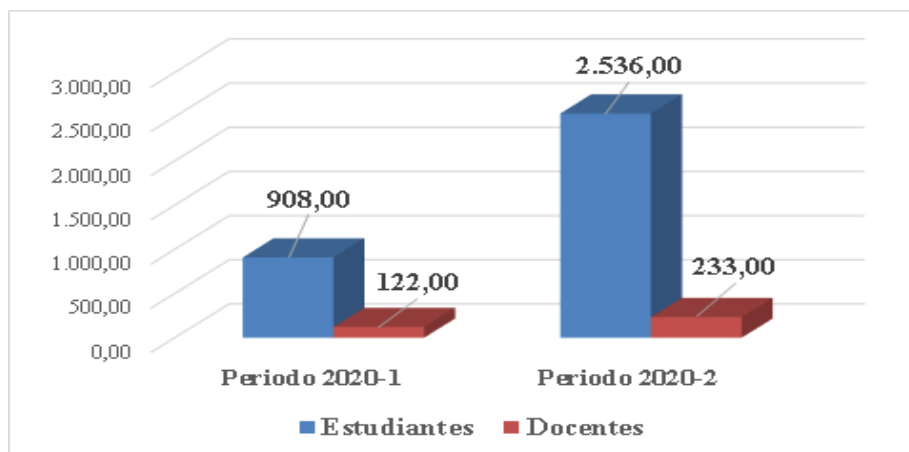


Gráfico 5: Prácticas laborales periodo 2020-1 y 2020-2
Fuente: Planificación y Gestión Académica

Educación Continua

La Dirección de Educación Continua efectuó la promoción y difusión de diferentes ofertas de capacitación a estudiantes y docentes de las diferentes unidades académicas de la matriz y extensiones y profesionales en general, a través de capacitaciones, webinar, conferencias, talleres o cursos virtuales orientados al desarrollo de nuevas habilidades y competencias, que incentiva el intercambio de conocimientos a partir de la investigación, discusión, exhibición y debates a través de estos programas académicos, este plan de capacitaciones fueron dictados por profesionales nacionales e internacionales.

Tabla 6: Cursos-talleres de Educación Continua

No.	Detalle	Beneficiarios
1	Curso sobre entornos virtuales y a distancia	133
2	"Uso del aula virtual para una modalidad a distancia"	952
3	"Herramientas didácticas para la educación a distancia"	1.074
4	"Webinar Uleam".	1.680
5	Maratón de capacitación virtual "Continuidad de la actividad física en tiempos de aislamiento social"	91
6	Herramientas virtuales para docentes del siglo XXI	165
7	"Formulación de proyectos sociales con marco lógico"	37
8	"Conferencias en modalidad virtual por el día nacional del ingeniero industrial"	23
9	"Escritura académica y estadística aplicada"	9
10	"Entre el confinamiento y la distancia un presidio emocional". Apuntes en tiempos de pandemia.	240
11	"Cursos de redacción científica"	19
12	"Experticia en el manejo del aula virtual"	200
13	Plan de capacitación de educación financiera básica BANECUADOR B.P y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	40
14	Capacitación Irán a través del arte.	300
15	Desperdicios orgánicos, una fuente de progreso: Desarrollo de un artefacto (modelo matemático) desde la perspectiva de sistemas socio técnicos.	300
	Total	5.263

Fuente: Dirección de Educación Continua

Gestión Docente

La Uleam reportó en el período 2020, una planta de 1.221 docentes, en la tabla 8 hace referencia a los docentes: tiempo completo (TC), medio tiempo (MT) y tiempo parcial (TP)

Tabla 7: Tiempo de dedicación docentes

Tipo de contratación	Tiempo de dedicación	Número de docentes
Titulares	Tiempo Completo	667
	Medio Tiempo	71
	Tiempo Parcial	15
	Total	753
Ocasionales	Tiempo Completo	340
	Medio Tiempo	67
	Tiempo Parcial	61
	Total	468
Total General		1.221

Fuente: Administración del Talento Humano

Ayudas económicas para estudios doctorales

La universidad en el periodo 2020, proporcionó ayudas económicas a los docentes de las diferentes unidades académicas de la matriz y extensiones para continuar con sus estudios de cuarto nivel en universidades nacionales y extranjeras, que les permitan realizar investigaciones de alto nivel y transmitir lo aprendido a los dicentes; un total de 193 docentes fueron beneficiados con estas ayudas económicas.

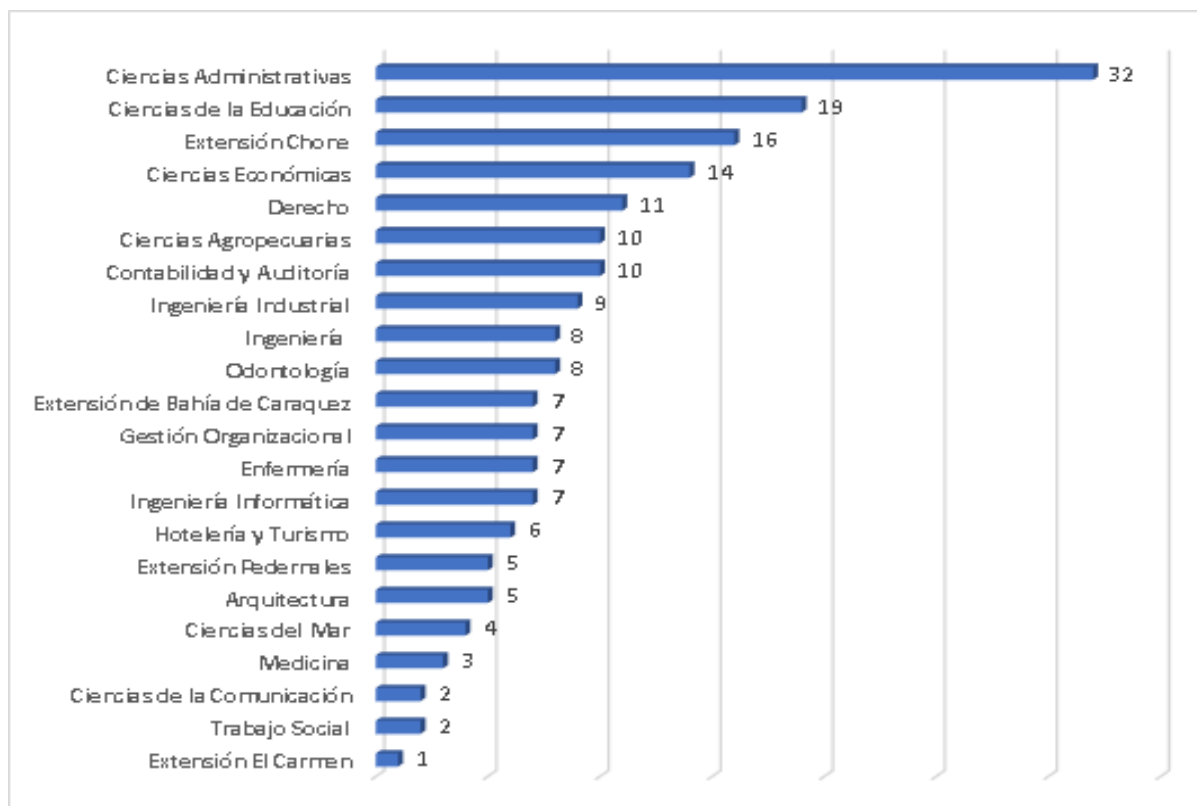


Gráfico 6: Número de beneficiarios de ayudas económicas para estudios doctorales
Fuente: Administración de Talento Humano

Actualización y Perfeccionamiento Docente

En aras de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, el vicerrectorado académico, desde su misión como órgano responsable de los procesos académicos, emprendió capacitaciones virtuales, orientado al perfeccionamiento de los docentes con la finalidad de mejorar el uso virtual de la educación a distancia, la investigación, tecnología, y demás prácticas humanísticas para optimizar la formación integral de los estudiantes.

Se capacitó a los docentes a través de cursos, talleres y seminarios de actualización para fortalecer estrategias, técnicas, métodos y demás insumos necesarios para la ejecución de un acertado trabajo de enseñanza- aprendizaje, en especial a los docentes que obtuvieron menos de 75 puntos en la evaluación integral de desempeño.

Tabla 8: Cursos de perfeccionamiento docente

Temas	Beneficiados
Uso del aula virtual de la Uleam en el Modelo Educativo a distancia.	764
Actualización didáctica y Pedagógica para la Educación Superior	100
Herramienta Didáctica para la Educación a distancia	928
Gestión de procesos de Investigación en la Uleam.	47
Total	1.839

Fuente: Vicerrectorado Académico

Convenios de cooperación internacional y redes académicas

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, suscribió cinco convenios con diferentes instituciones de educación superior, que permitieron fortalecer la cooperación efectiva y mutuamente beneficiosa para desarrollar el intercambio académico y de investigación, continuando con el trabajo en la internacionalización, con universidades europeas, latinoamericanas y de Norte América; trascendiendo los límites territoriales, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Tabla 9: Convenios de cooperación internacional y redes académicas

No.	Convenios de Cooperación internacional
1	Convenio marco entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad de Matanzas.
2	Convenio marco entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad de Florida.
3	Convenio marco entre la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad Valle del Cauca – Colombia.
4	Acuerdo marco entre la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad de la Coruña
5	Convenio marco de colaboración que celebran la Escuela Europea de Dirección y Empresa S.L. (EUDE) y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam)
	Convenios con redes académicas y de investigación
1	Convenio de cooperación entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Consejo de Aseguramiento de La Calidad de la Educación Superior
2	Convenio RED I-COMAL

Fuente: Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

Instituto de Idiomas

El Instituto de Idiomas atiende a estudiantes de todas las carreras de la Institución y oferta programas según la malla a través de la apertura de cursos, validación de conocimientos y homologación.

Con la pandemia del COVID-19, el Instituto de Idiomas, se vio en la necesidad de adoptar nuevas medidas para continuar con la ejecución de los exámenes de validación de conocimientos, cambiando la modalidad presencial a una modalidad en línea, con la colaboración de todos los docentes y personal administrativo para la supervisión de las evaluaciones a través de la App Zoom y Moodle Idiomas.

Actualmente se ofertan programas complementarios a estudiantes, docentes y funcionarios, a través de cursos de preparación de English Proficiency, PTP y Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM), la Universidad Espíritu Santo (UEES) y la Empresa Pública Uleam.

Tabla 10: Número de estudiantes participando en los programas de inglés

Mallas	Programas Ofertados	Total Matriculados	Total Aprobados
Créditos	Validación de conocimientos	4.510	3.364
	Cursos de Inglés	533	497
Rediseño	Examen de ubicación	1.042	1.042
	English proficiency	6.249	5.156
	Convenio con la UEES	1.499	1.397
	Convenio con la Empresa Pública-ULEAM	1.872	En curso
	Total	15.705	11.456

Fuente: Instituto de Idiomas



- En el año 2019 se renovó la firma de convenio interinstitucional UEES-ULEAM.
- En el año 2020 se firma el convenio entre la Empresa Pública de Producción y Desarrollo Estratégico de la ULEAM-APULEAM.



Beneficiados:
1.409 estudiantes



Beneficiados:
1.872

Gráfico 7: Convenio interinstitucional entre ULEAM - UEES y ULEAM-Empresa Pública

Fuente: Instituto de Idiomas

Gestión de Servicios Bibliográficos

La Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios durante el año 2020, realizó 34 talleres de capacitación a docentes, estudiantes de las diferentes carreras de Matriz y Extensiones sobre el uso del Sistema de Gestión de Bibliotecas y el acceso a la Bibliotecas Virtuales para la consulta de libros físicos y digitales, además de otros logros que se visualiza en el siguiente gráfico:



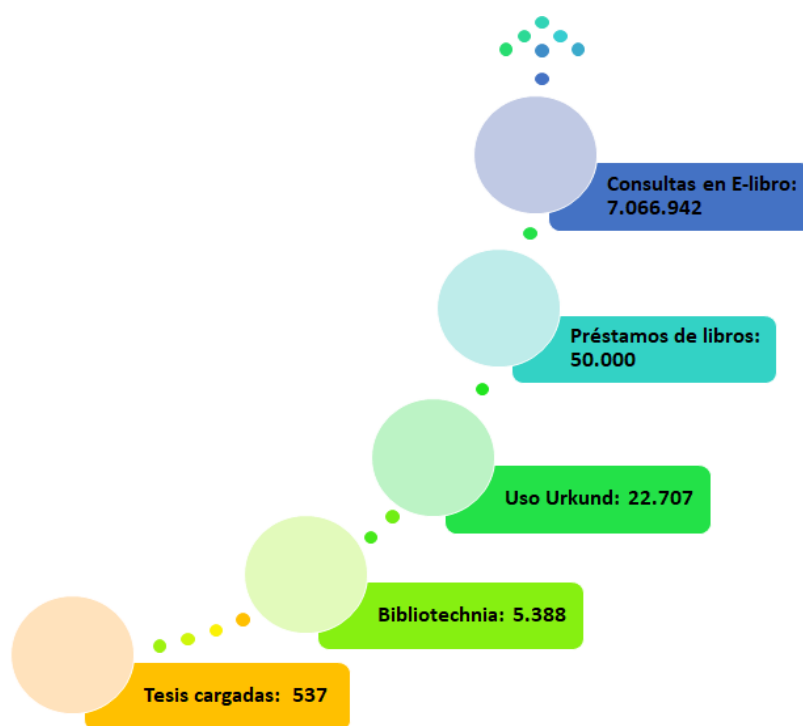


Gráfico 8: Resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria
 Fuente: Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios

Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad

La Dirección de Bienestar Universitario, planificó y ejecutó varias actividades dirigidas a brindar apoyo en beneficio de la salud, estado psicosocial y en la entrega de espacios de formación cultural. En el año 2020 se otorgaron 1.260 becas y ayudas económicas a estudiantes de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (alto rendimiento académico, situación socioeconómica, por discapacidad) cuyo monto devengado fue de USD 189.675,00. De forma permanente se ha brindado una serie de servicios orientados a mejorar la estadía de quienes conforman la Institución mediante la participación profesional, activa, ética y responsable de cada uno de los funcionarios de las áreas de: Fisioterapia, Odontología, Nutrición, Laboratorio, Psicología y Medicina.

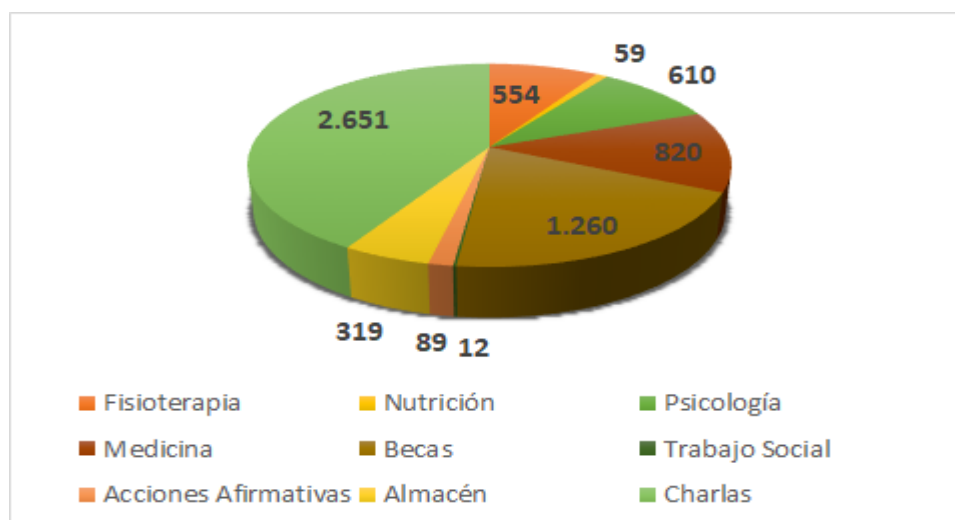


Gráfico 9: Servicios de Bienestar Universitario
 Fuente: Bienestar Universitario

Tabla 11: Implementación de políticas públicas para la igualdad

Implementación de políticas públicas para la igualdad.	Sí o No	Describa la política implementada	Detalle principales resultados	Explique cómo aporta el resultado al cumplimiento de las agendas de igualdad	No. usuarios
Implementación de la políticas públicas generacionales.	Sí	El enfoque de igualdad generacional e intergeneracional	Resultados satisfactorios en la comunidad universitaria en relación al conocimiento y aplicación de la normativa de becas y ayudas económicas para los estudiantes de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí en concordancia con el artículo 77.	Es importante pensar en el papel de los consejos nacionales para la igualdad en la institucionalidad del Estado de derechos.	1.272
Implementación de políticas públicas de discapacidad.	Sí	Se implementó las política del sistema de inclusión y equidad social.	Resultados satisfactorios en la difusión y acompañamiento correspondiente como acción afirmativa en las actividades de: 1.- Acciones afirmativas e inclusión social para los estudiantes.	La Constitución propone el establecimiento de entidades que estén al frente del aseguramiento y exigibilidad del ejercicio de los derechos, que se integren paritariamente y que operen en el ámbito de las políticas públicas.	89
Implementación de políticas públicas de género.	Sí	Se implementó la política de equidad e igualdad de género en el sistema de Educación.	Resultados satisfactorios en la aplicación de la charla: 1.- Charlas de Políticas de Bienestar Estudiantil para lograr una Universidad justa, equitativa y solidaria.	El fin de la aplicación de estas políticas públicas en todos sus ámbitos es garantizar el acceso y permanencia de todos los estudiantes sin distinción alguna, logrando disminuir el índice de deserción estudiantil por condiciones de exclusión.	2.651

Fuente: Bienestar Universitario



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

2 Función Investigación



Líneas de Investigación

Las líneas institucionales de Investigación son nueve y fueron aprobadas por el Órgano Colegiado Académico Superior en la Sesión Extraordinaria el 23 de junio de 2016, mediante Resolución RCU-SE-015-No 047-2016, en la siguiente tabla se detallan las mismas:

Tabla 12: Líneas de Investigación

Línea de Investigación	Nombres
1	Salud, Cultura física, y Servicios Sociales.
2	Economía y Desarrollo sostenible.
3	Ecología, Medio ambiente, y Sociedad.
4	Educación. Formación del profesional
5	Biología, Ecología, y Conservación de la flora y fauna marina y terrestre.
6	Comunicación, Informática y Tecnologías de la información y la comunicación.
7	Ingeniería, Industria, y Construcción, para un desarrollo sustentable.
8	Desarrollo e Innovación en el sector agropecuario.
9	Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes culturales de la Zona 4, interculturalidad y Patrimonio cultural.

Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica

Proyectos de Investigación

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de la Dirección de Investigación, durante el año 2020 ejecutó 67 proyectos de investigación, algunos de ellos iniciados en el 2018 y 2019, el detalle de los proyectos se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 13: Proyectos de Investigación

Nº	Facultad	Nombre del Proyecto
1	Arquitectura	Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018.
		La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los Eco-museos 2017-2018.
2	Ciencias Administrativas	Productos con valor agregado a base de Averrhoa carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.
		Factores que inciden en los estudiantes-emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios. Caso Práctico Carreras de Administración de Empresas, Economía y Trabajo Social.
		Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador
3	Ciencias Agropecuarias	Contribución al manejo de Spodoptera frugiperda (J.E. Smith) en el cultivo del maíz (Zea mays) de la provincia de Manabí, Ecuador"
		Monitoreo de la diversidad de vertebrados y estudio dendrológico de la zona sur de Manabí.
4	Ciencias de la Comunicación	La Competitividad digital de los estudiantes universitarios ULEAM

5	9	Ciencias de la Educación	Hábitos Alimentarios, Actividad Física y Salud de Grupos Poblacionales de Referencia de la Región Costa de la República del Ecuador.
	10		Los juegos recreativos para optimizar el desarrollo del equilibrio motriz de los niños y niñas del 1er año de educación básica.
	11		Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.
6	12	Ciencias del Mar	Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria.
	13		Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica .
	14		Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano.
	15		Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para la ordenación y gestión de los recursos marinos.
	16		Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos
	17		Extracción de carragenina a partir del alga Kappaphycys alvarezii para producir alimentos funcionales.
7	18	Ciencias Económicas	Caracterización socioeconómica de los sitios San Juan de la ciudad de Manta y Las Gilces de la ciudad de Portoviejo.
	19		Reindustrialización como estrategia de recuperación económica pos terremoto de Ecuador. El Caso de Manabí. (Proyecto en ejecución).
	20		Internacionalización de las universidades periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales.
	21		El fortalecimiento de las políticas de integración de América Latina y el Caribe desde el pensamiento de Eloy Alfaro y Leopoldo Zea.
	22		Exportaciones no tradicionales y su impacto en el crecimiento económico de la provincia de Manabí.
8	23	Ciencias Informáticas	Diseño de un sistema para la transmisión de datos en situaciones emergentes.
	24		Gestión de seguridad de la información con normas internacionales ISO/IEC 27001.
	25		Modelo de gestión contable para la administración eficiente del sector artesanal y comercial minorista del cantón Manta.
9	26	Ciencias Médicas	Enfermedades transmisibles en la zona 4 .
	27		Enfermedades no transmisibles en la zona 4
	28		Sustancias psicoactivas y adicciones en la zona 4
	29		Alteraciones psicomotrices en la zona 4 .
	30		Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4.
	31		Desempeño ocupacional durante la cuarentena por covid-19
	32		Propuesta de Bioseguridad de la Uleam, para la reactivación productiva de la comunidad en la emergencia sanitaria
	33		Impacto del COVID - 19 en el paciente diabético atendido en la provincia de Manabí
10	34	Contabilidad Pública y Auditoría	Diagnóstico del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO.
	35		La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYME'S), registradas en el MIPRO cantón Manta, provincia del Manabí.
	36		Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas empresas (PYMES'S), registradas en el MIPRO del cantón Manta.

	37		La auditoría de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta.
11	38	Derecho	QQSIC. Pertinencia metodológica de un observatorio de derechos políticos y civiles vulnerables por el Estado.
	39		Anticorrupción. Diagnóstico de redes de corrupción pública en el contexto del narcotráfico en la frontera colombo ecuatoriana
	40		Ciudadanos en Cuarentena: Sistema de protección de trabajadores para fortalecer la seguridad alimentaria durante la pandemia COVID 19
12	41	Enfermería	Aspectos psicológicos y socio familiares de la persona, familia y comunidad.
	42		Educación y gestión de desechos sólidos comunes en beneficio de una salubridad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento en el sector Miraflores.
13	43	Extensión Bahía de Caráquez	Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre San Vicente-Jama-Pedernales
	44		Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino Costa Norte
	45		Diagnóstico de la Calidad de las playas que constituyen atractivos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente-Jama Pedernales.
	46		Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto de la nueva imagen de los destinos Sucre San Vicente-Jama-Pedernales
	47		Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino Sucre-San Vicente-Jama- Pedernales.
14	48	Extensión Chone	Riego deficitario aplicado a cultivo de hortalizas en diferentes tipos de suelo.
	49		Manejo de los productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas pos cosechas.
	50		Evaluación de la gestión de tecnologías de la información en áreas o departamentos tecnológicos de instituciones públicas en la provincia de Manabí.
	51		Propuesta de estrategias educativas planificadas a partir de los estilos de aprendizajes, Caso de estudio Unidades Educativas de Chone.
15	52	Extensión El Carmen	Diagnóstico socioeducativo del Cantón El Carmen.
	53		Desarrollo de software para la gestión de procesos.
16	54	Extensión Pedernales	Estudio de diversidad genética y protocolo de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Annona mabiensis</i> Saff. Ex. R.E.Fr (<i>Annonaceae</i>) y <i>Vasconcellea horovitziana</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (<i>Caricaceae</i>)
	55		Determinación de las especies animales que se encuentran en el bosque protector en la Extensión Experimental Latitud Cero del Campus Pedernales de la Uleam
17	56	Hotelería y Turismo	Observatorio Turístico de Manabí.
18	57	Ingeniería	Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.
	58		Monitoreo y caracterización de indicadores de eficiencia energética en la Uleam
19	59	Ingeniería Industrial	Producción de sal marina para el consumo humano en la comunidad Las Gilces de la parroquia Crucita del Cantón Portoviejo provincia de Manabí.
20	60	Odontología	Epistemología y Educación en Salud Bucal .
	61		Caracterización del Componente Bucal en Pacientes de la Zona Costera.

	62		Innovación terapéutica en Odontología
21	63	Psicología	Salud mental en adolescentes de la ciudad de Manta, Ecuador: Estudio de los trastornos del comportamiento (Segunda Etapa).
	64		Diagnóstico de salud en la zona 4 de Ecuador.
	65		Estrategia de atención integral a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y comportamiento. Manta 2015 - 2017.
	66		Estrategia de promoción y educación en salud mental a Comunidad Universitaria de la Uleam en COVID-19
22	67	Trabajo Social	Estudio de género para la erradicación de la violencia en el sistema de Educación Superior: Caso ULEAM.

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Producción Científica

La Uleam en el año 2020, alcanzó un total de 71 publicaciones de artículos de impacto mundial, 171 artículos de impacto regional, 33 publicaciones de libros y 23 publicaciones de capítulos de libros; es decir, un total de 297 producciones científicas.

297 Publicaciones

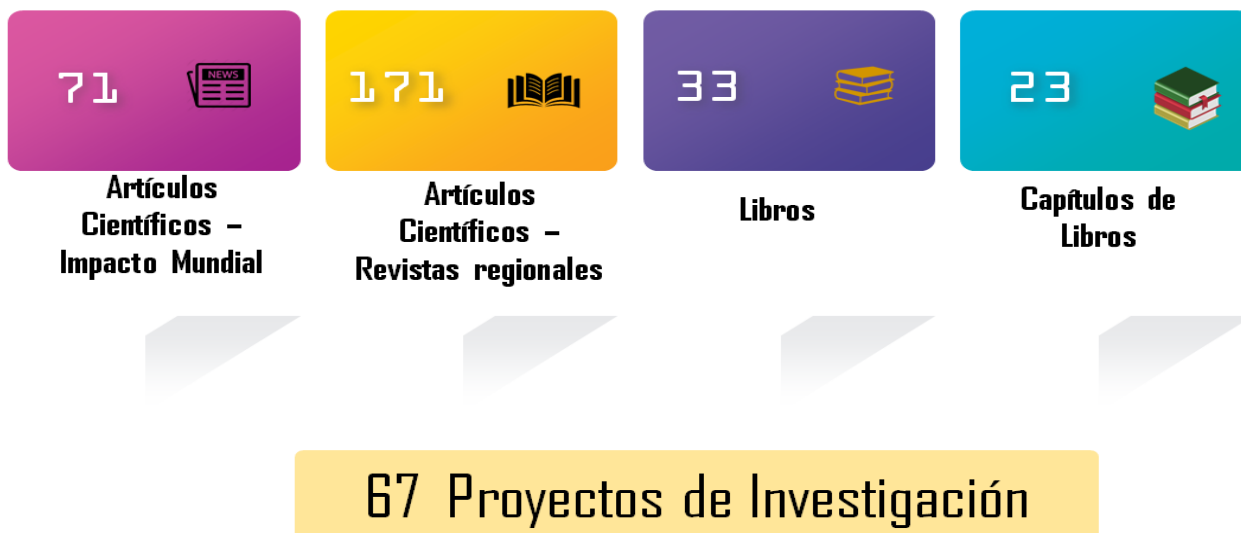


Gráfico 10: Consolidación de la producción científica
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

En los siguientes gráficos se detallan los resultados científicos alcanzados en cada facultad de la institución:

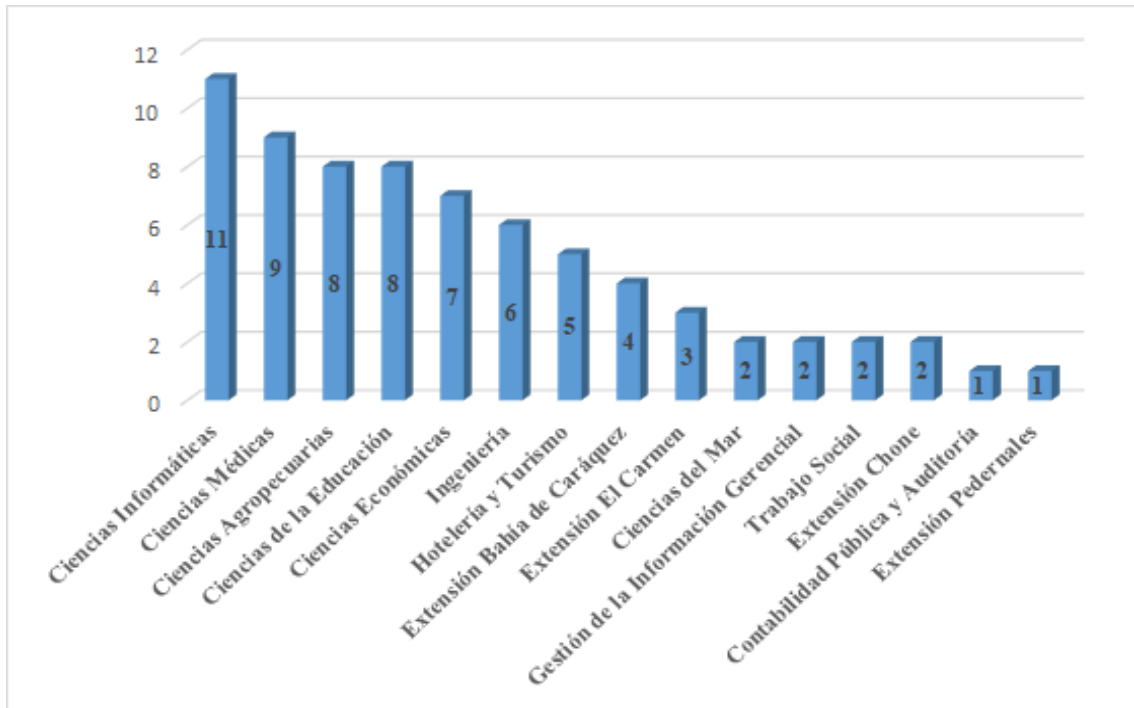


Gráfico 11: Producción científica de impacto mundial
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

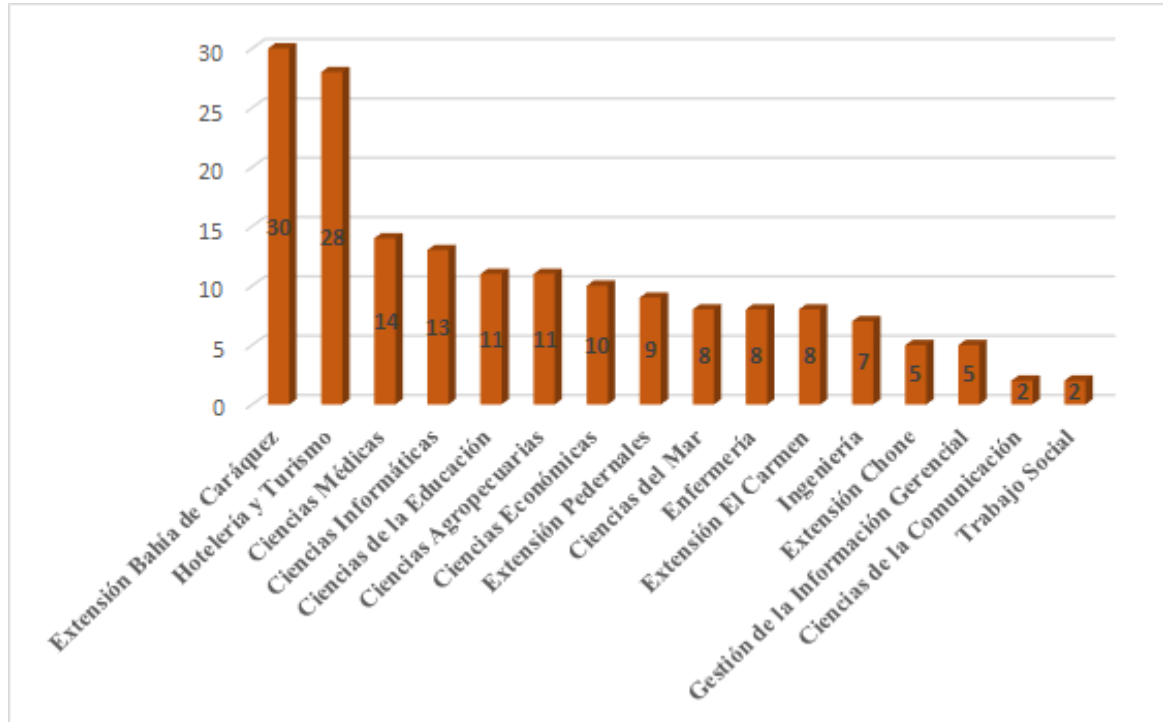


Gráfico 12: Producción científica de impacto regional
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

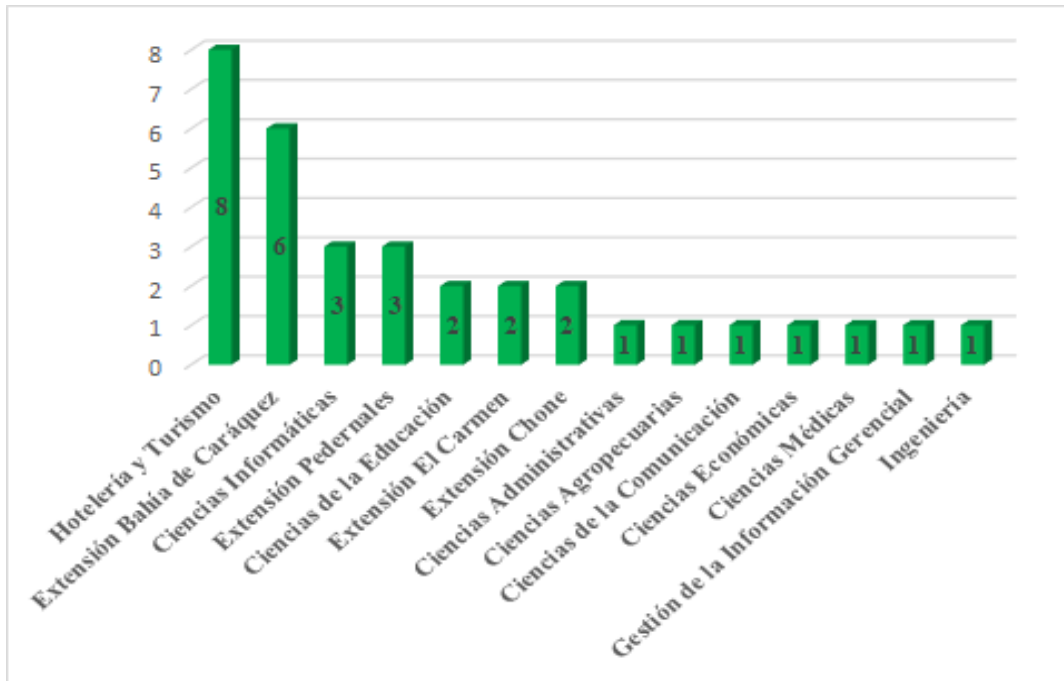


Gráfico 13: Libros publicados
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

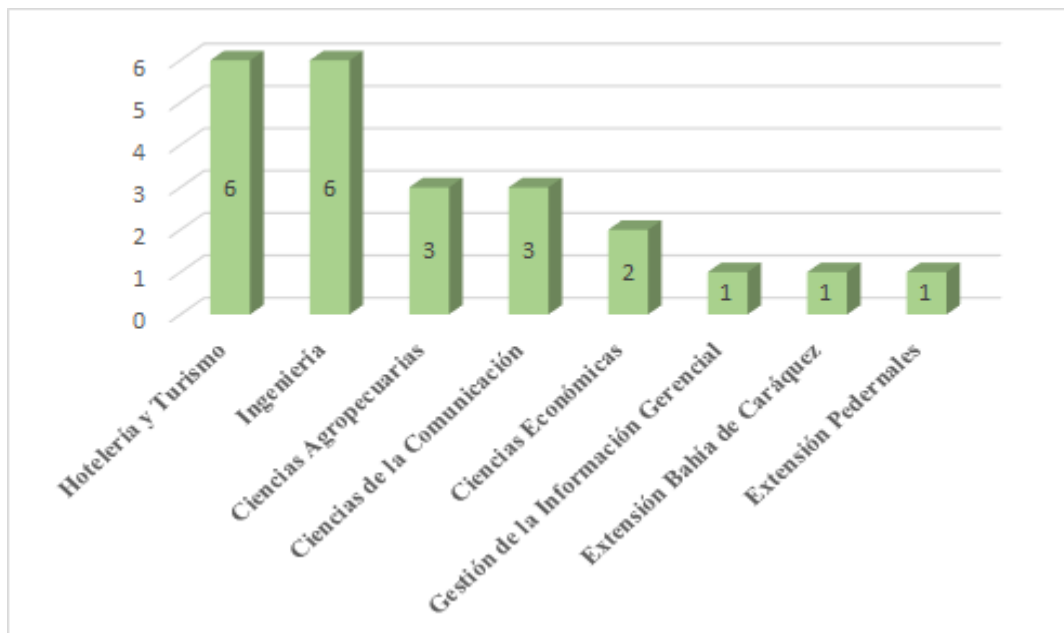


Gráfico 14: Capítulos de libros publicados
Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

3 Función Vinculación



Transferencia social de conocimientos Proyectos de Vinculación con la sociedad



La vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas fundamentales en la educación superior, para la transferencia de conocimiento en el territorio aportando al desarrollo de nuestras comunidades.

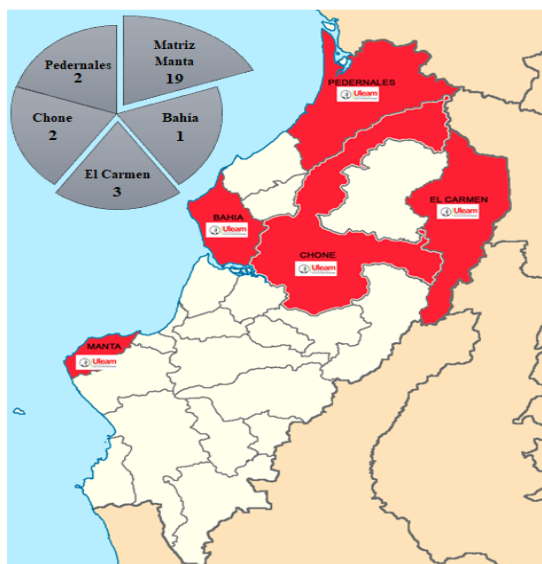
En el periodo 2020 se socializaron a los decanos, directores y responsables de la vinculación en 33 carreras de matriz y extensiones de la Uleam, las bases de presentación de proyectos nuevos y reformulados de vinculación, el sistema de vinculación como aplicativo web-SAPIS, articulación del PEDI-POA, propuesta de la

evaluación territorial, propuesta de actualización a procesos y reglamento de vinculación, en la que asistieron 86 personas.

Se realizó capacitación presencial y virtual de proyectos de intervención social con la participación de 47 asistentes que recibieron certificados de 40 y 20 horas académicas, en la formulación de proyectos sociales con marco lógico. A través de Programas, proyectos y actividades de vinculación, se promueve un trabajo en conjunto entre las diferentes carreras de la institución y la comunidad, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Además, se ejecutaron 27 proyectos de intervención social, con el avance de la ciencia y la vinculación con la sociedad, en coherencia con los dominios académicos, líneas de investigación de la institución liderado por docentes y con la participación de estudiantes.

Proyectos de vinculación con la sociedad



27 proyectos de intervención social.

Multidisciplinario: 4 Interdisciplinario: 6 Disciplinarios: 17

Beneficiados: 548.096
Participantes:
Docentes: 201
Estudiantes: 2.901

Gráfico 15: Número de proyectos de vinculación por cantones
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

En los 27 proyectos de Vinculación se beneficiaron 548.096 en 28 comunidades de los diferentes cantones de la provincia de Manabí, donde participaron 201 docentes y con la participación de 2.901 estudiantes de la matriz y extensiones. El detalle de los proyectos de Vinculación en el año 2.020 se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 14: Proyectos de Vinculación con la sociedad ejecutados

Nº	Dominio Académico	Líneas Investigación	Facultad	Carrera	Proyecto	Cantón	Beneficiarios
1	Economía Social y solidaria para el Buen Vivir	Economía y desarrollo sustentable	Ciencias Administrativas	Administración de Empresas. Ingeniería en Marketing. Hotelería	Los Passaos emprenden con historia.	Sucre	453
2	Producción Agroindustrial y marítima	Desarrollo e Innovación en el sector Agropecuario	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Implementación de huertos orgánicos urbanos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria.	Chone	84
3	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Comunicación, Informática y Tecnología de la Información y la Comunicación	Extensión Chone	Ingeniería en Sistemas	Alfabetización tecnológica en tiempos de cuarentena	Chone	515
4	Producción Agroindustrial y marítima.	Biología, ecología y conservación de flora, fauna marina y terrestre.	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Huertos familiares y comunitarios, para el desarrollo endógeno y la soberanía alimentaria en tiempos de Covid 19, Cantón Pedernales.	Pedernales	30
5	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Extensión Pedernales	Ingeniería Comercial	Emprendimiento, intercambio y comercialización justa de productos agrícolas en tiempo de Covid-19 a través de huertos familiares y comunitarios en el cantón Pedernales	Pedernales	94
6	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Economía y desarrollo sustentable	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistema y Tecnología de la Información	Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.	El Carmen	331
7	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Economía y desarrollo sustentable	Extensión El Carmen	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	Capacitaciones para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, del cantón El Carmen y La Concordia.	El Carmen	393
8	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Economía y desarrollo sustentable	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el cantón El Carmen.	El Carmen	68
9	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Ciencias Económicas	Economía y Comercio Exterior	Desarrollo de estudios socio-económicos que aporten a la ejecución del Plan de Sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta	Manta	423

10	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Ciencias Administrativas y Hotelería y Turismo	Ingeniería Comercial, Marketing y Turismo	Empoderamiento turístico y comercial de Manta	Manta	20.000
11	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing	Marketing socioeducativo para el fortalecimiento de la prevención de la red de violencia intrafamiliar del cantón Manta.	Manta	12
12	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	Manta	52
13	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Hotelería y Turismo	Hotelería y Turismo	Programa de capacitación para prestadores de servicios turísticos de la parroquia San Mateo del cantón Manta.	Manta	400
14	Economía social y solidaria para el buen vivir	Economía y desarrollo sustentable	Desarrollo Gerencial	Secretariado Ejecutivo, Secretariado Bilingüe, Servicios Gerenciales	Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a la parroquia Niño Jesús del Cantón Manta.	Manta	405
15	Economía social y solidaria para el buen vivir	Ingeniería, industria y construcción	Ingeniería en Sistemas	Ingeniería en Sistemas	Entornos Virtuales de Aprendizaje – EVA articulados al uso de Herramientas Tecnológicas, con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM	Manta	14.356
16	Economía social y solidaria para el buen vivir	Ingeniería, industria y construcción	Ingeniería en Sistemas	Ingeniería en Sistemas	Análisis y Desarrollo de Tiendas Online para determinados locales Comerciales del Cantón Manta	Manta	19
17	Planificación y desarrollo urbanístico	Ingeniería, industria y construcción	Arquitectura	Arquitectura	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia.	Puerto López	32
18	Producción agroindustrial y marítima	Protección del ecosistema, medio ambiente y sociedad.	Ciencias del Mar	Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras.	Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras de la provincia de Manabí	Manta y Jaramijó	570
19	Producción agroindustrial y marítima	Biología, ecología y conservación de flora, fauna marina y terrestre.	Ciencias Agropecuaria	Ingeniería en Agropecuaria y Agroindustrial	Crianza de especies menores e implementación de huertos urbanos y rurales de la zona centro sur de Manabí	Olmedo y Puerto López	611
20	Sociedad, trabajo y ciudadanía.	Estudios sobre la sociedad, tecnología y comunicación	Derecho	Derecho	Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género.	Manta	800

21	Sociedad, trabajo y ciudadanía.	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Trabajo Social	Trabajo Social	Red de información de ayudas ante emergencia del Covid-19	Manta	1.526
22	Sociedad, trabajo y ciudadanía.	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Psicología	Psicología	Estrategia de promoción y educación en salud mental a la comunidad Universitaria-Uleam en Covid-19.	Manta	500
23	Salud y bienestar humano	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Ciencias Médicas	Medicina, Radiología e Imagenología	Fomento de la salud en tiempos de Covid-19	Manta	264.281
24	Salud y bienestar humano	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Enfermería	Enfermería	Alimentación y nutrición desde la perspectiva de Enfermería en los cantones de Manta, Montecristi, Jaramijó, 2016-2021. Prioritario en las escuelas de la ciudad de Manta	Manta	285 hogares
25	Salud y bienestar humano	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Enfermería	Enfermería	Promoción de la Salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, 2016-2021.	Manta	1.200 hogares
26	Salud y bienestar humano	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Enfermería	Enfermería	Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida de los cantones Manta, Montecristi, Jaramijó 2016-2021	Manta	220
27	Salud y bienestar humano	Salud, cultura física, y servicios sociales.	Odontología	Odontología	Cuidados orales en tiempos de Covid-19.	Manta	340

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

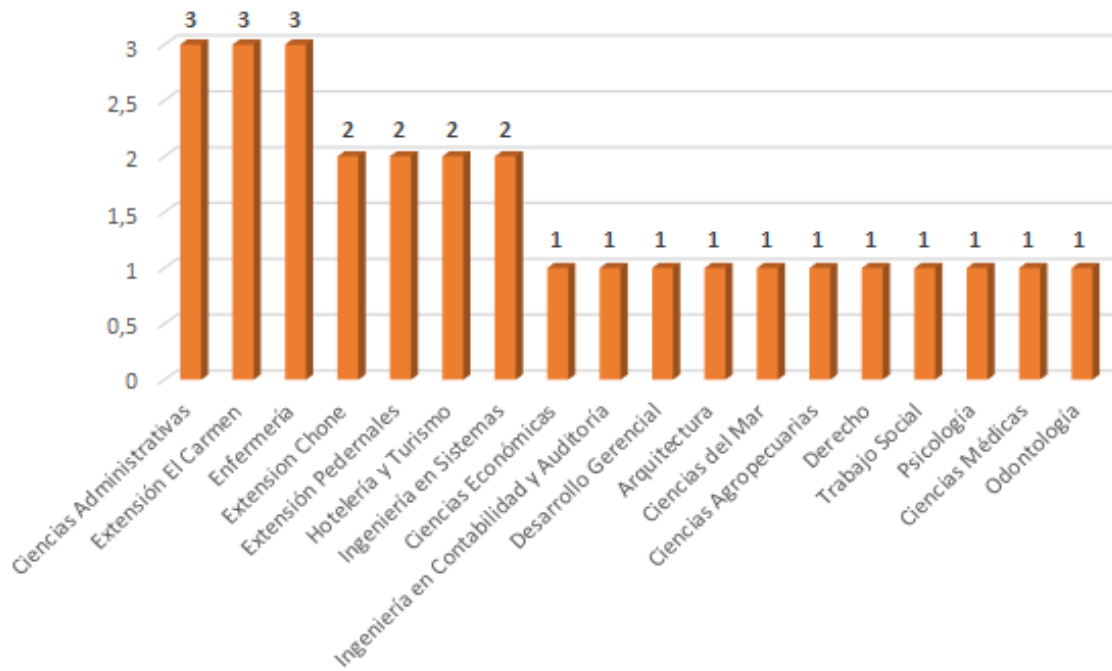


Gráfico 16: Total de proyectos de vinculación por facultades
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Adicionalmente, también se puede observar que, bajo las líneas de investigación y dominios académicos se relacionan los proyectos de vinculación, como se indica en los siguientes gráficos:

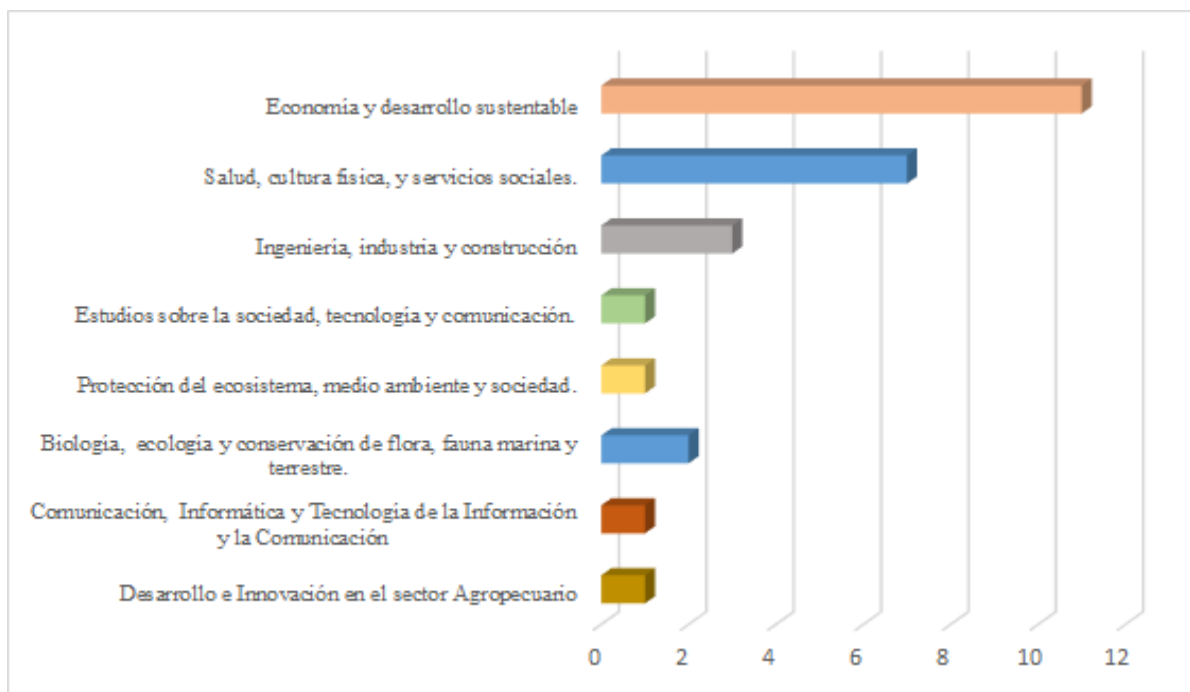


Gráfico 17: Proyectos de vinculación por líneas de investigación
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento



Gráfico 18: Proyectos de vinculación por dominios académicos
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

A continuación, se detalla en un cuadro las acciones realizadas con sus principales resultados y link de medios de verificación publicados en la página web de la Institución:

Tabla 15: Principales resultados de Proyectos de Vinculación con la sociedad

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Programas vinculados con la sociedad	Resultados de la Gestión de la Función Sustantiva Vinculación y Emprendimiento	Informe de la gestión de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacioncolectividad/files/2021/03/Resultado-s-de-vinculacion.-Periodo-2020-1.pdf
Programas vinculados con la sociedad	Diagnóstico Institucional de la Función Vinculación para la propuesta ULEAM 2021 -2025 (PEDI)	Diretrizes de Propuesta Dirección vinculación 2021-2025 (PEDI)	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacioncolectividad/files/2021/03/Propuesta-direccion-vinculacion-PEDI-1.pdf
Programas vinculados con la sociedad	Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social "SAPIS"	Sistema Informática SAPIS para monitorear la planificación ejecución y resultados de los proyectos de vinculación.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/sapis/
Programas vinculados con la sociedad	Proyectos de Intervención Social Planificado y resultados.	Proyectos de Intervención Social Planificado y resultados.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/files/2021/03/Proyectos-vinculacion-Planificado-y-resultados.pdf
		Consolidación de los logros de Proyectos de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Periodo Académico 2020-1	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/wp-admin/post.php?post=3341&action=elementor

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Observatorio Territorial Multidisciplinario

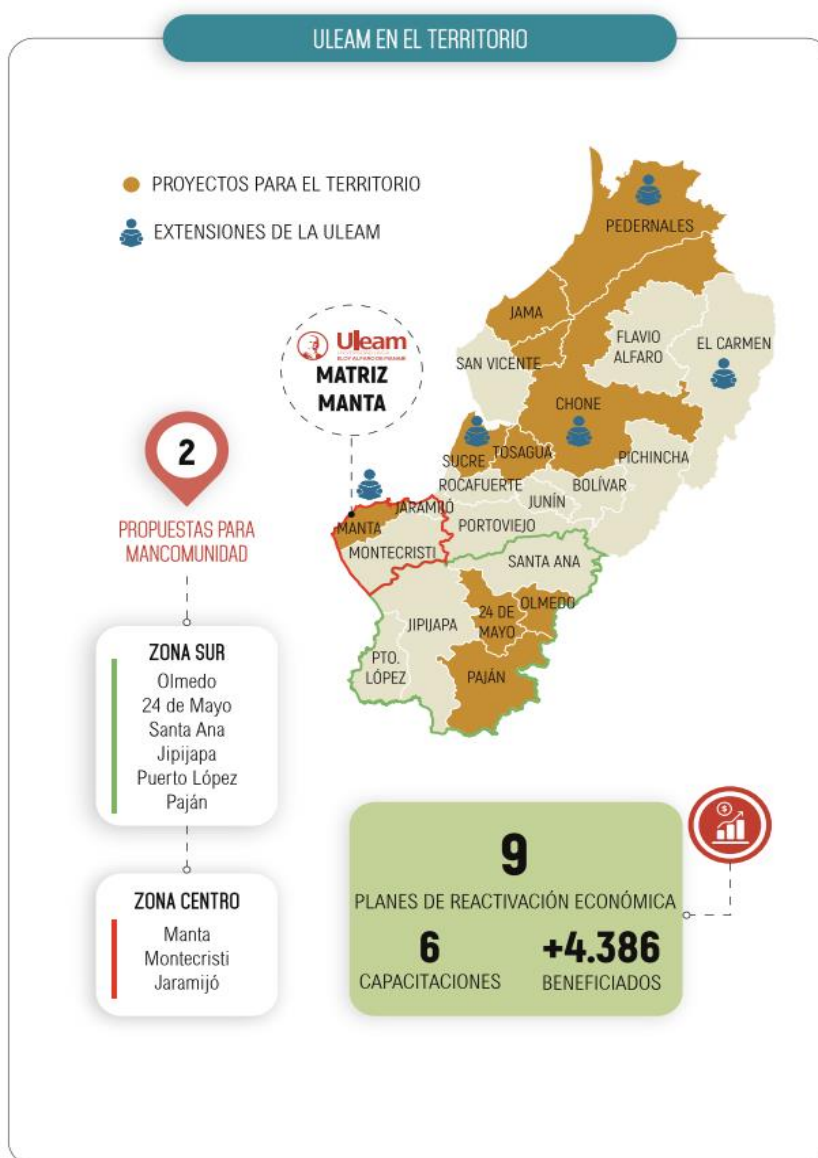


Gráfico 19: Proyectos para el territorio
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

El Observatorio Territorial Multidisciplinario de la Uleam, en el año 2020 dio continuidad a los proyectos de reactivación económica, que asisten a los cantones de la Provincia de Manabí, con los cuales se tienen convenios de cooperación interinstitucional. De esta manera se generaron reuniones de trabajo para intercambiar información, así como propuestas e ideas en torno a la reactivación de los cantones en tiempo de pandemia, se establecieron contactos con las GADs para gestionar información relevante.

A través de esta metodología con el acercamiento de autoridades cantonales se desarrollaron 9 planes de reactivación realizados y entregados de manera satisfactoria, los cuales reposan en el mircositio del OTM <https://departamentos.uleam.edu.ec/observatorio-territorial/> a partir de los cuales se han generado 6 capacitaciones y más de 4. 386 beneficiarios. Además, a partir de esta ayuda se han gestionado dos talleres dentro la facultad de arquitectura y dos informes técnicos en conjunto con la iniciativa META con la cual también se tiene un convenio marco firmado.



Gráfico 20: Capacitaciones del OTM en el territorio
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario-Uleam

En el periodo 2020, son las infografías y boletines se ha vuelto trascendentales en el Observatorio Territorial Multidisciplinario, tratan temas de actualidad y en principio su enfoque fue el COVID-19, pero se ha diversificado hasta encontrar en el cambio climático un tono más amplio y diverso que empieza a juntar de manera orgánica a distintas facultades con las cuales se realiza el relevamiento de información. Entre las infografías y boletines generados hasta el momento se detallan a continuación:

► INFOGRAFÍAS



Gráfico 21: Infografías publicadas en el periodo 2020-2021
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario-Uleam

BOLETINES

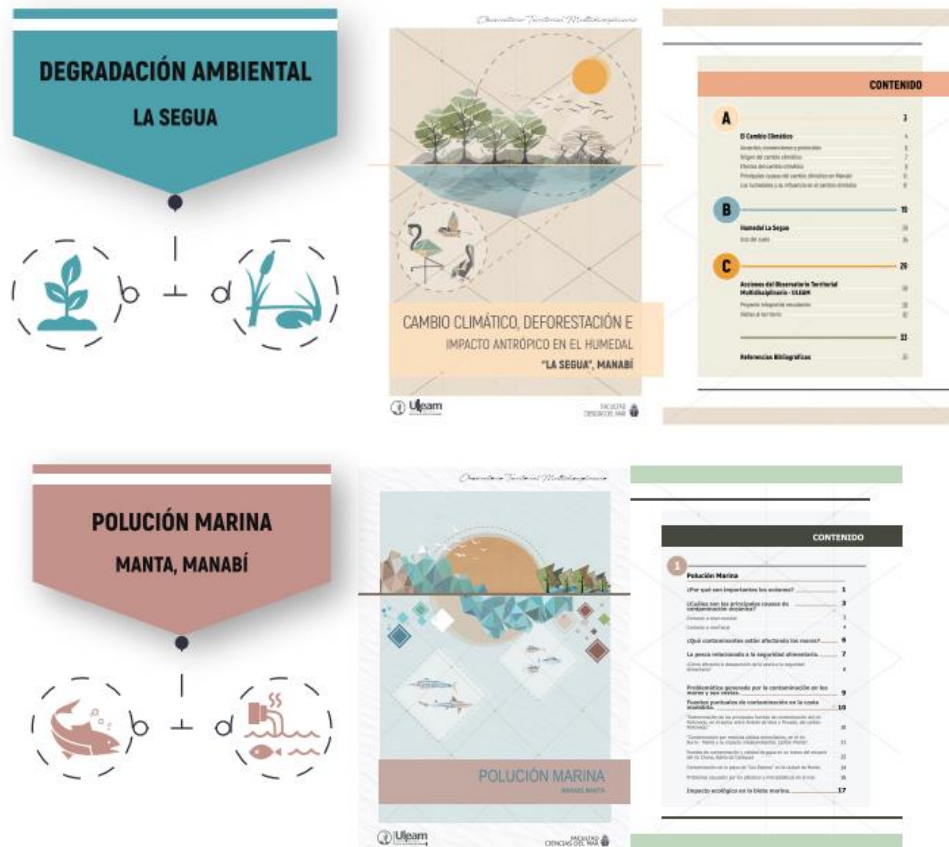


Gráfico 22: Boletines publicados en el periodo 2020-2021
 Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario-Uleam

Otro de los logros planteados durante el periodo 2020, ha sido la publicación de 4 libros indexados y con lectores pares, tres de ellos con Editorial Universitaria y uno con Editorial Mawil; luego se produjeron dos artículos científicos, para destacar “La arquitectura de la imagen de la ciudad” que resultó además en ponencia en el congreso de ISUF-H presentado en Barcelona.

Consideramos la concreción de las actividades del OTM en producción científica, como indispensable para la divulgación y posicionamiento del Observatorio a nivel regional y nacional.

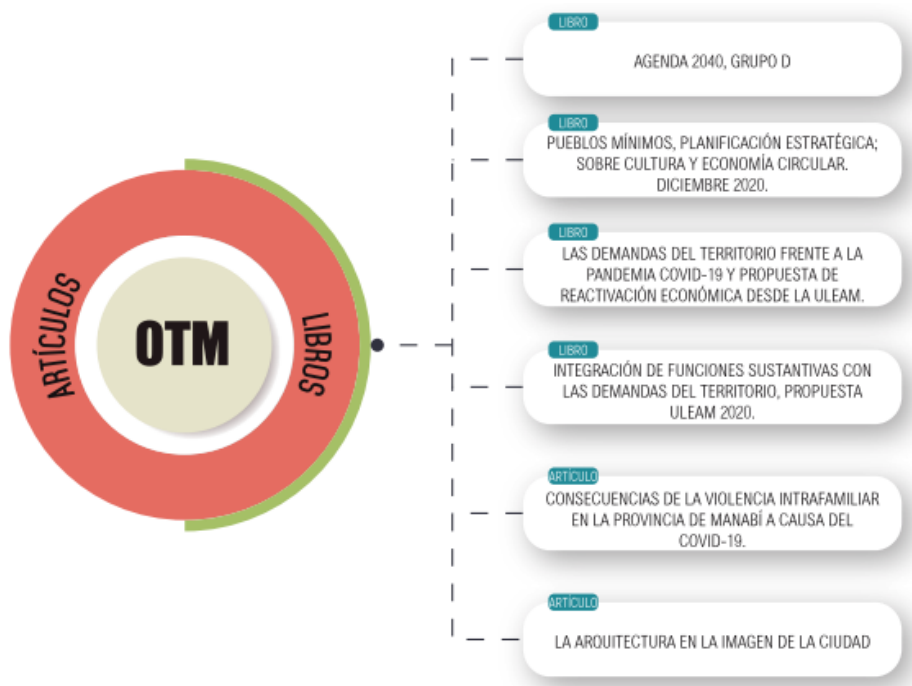


Gráfico 23: Artículos y libros publicados en el 2020-2021
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario-Uleam

Al igual que el criterio compartido por parte de la publicación de libros y artículos científicos es importante soslayar las ponencias, aquel que nos permite la difusión y divulgación de aquello que el observatorio desarrolla. Las cuatro ponencias muestran a breves rasgos la heterogeneidad que profesa en sus distintas disciplinas el Observatorio, lo común es el territorio, a partir de ahí encontramos temas teóricos con respecto a la ciudad y el urbanismo, las repercusiones del COVID-19 en la pobreza, las acciones para mitigar la violencia de género y finalmente el desarrollo del Centro de Observación y Monitoreo como metodología de vinculación.



Gráfico 24: Ponencias realizadas en el 2020-2021
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario-Uleam

El Centro de Servicios para el Control de Calidad

El Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA) ofrece a la comunidad universitaria y al sector productivo la realización de ensayos químicos y microbiológicos a los alimentos, aguas, efluentes industriales y ambiente, para evaluar la calidad de los productos analizados.

En enero del 2020, se recibió el informe final de la evaluación que realizó el Servicio de Acreditación Ecuatoriano (SAE), la misma que se realizó en junio de 2019, en el que se obtuvo la acreditación de parámetros en el área de Aguas del Laboratorio, así como la ratificación de la re-acreditación manteniendo la acreditación de forma consecutiva durante 12 años.

En el periodo 2019-2020, 10 estudiantes de tres unidades académicas y un colegio realizaron sus pasantías y prácticas académicas en el laboratorio de CESECCA, en el periodo 2020-2021 las pasantías fueron suspendidas por la emergencia sanitaria.

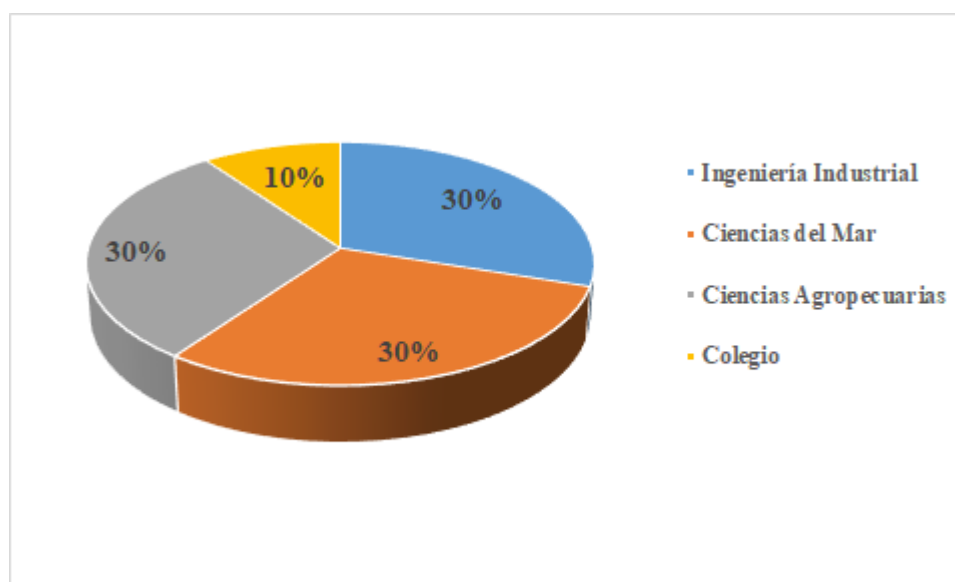


Gráfico 25: Pasantías y prácticas periodo 2019-2020
Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Se desarrollaron nuevos métodos de ensayos para ampliar la acreditación en el Área de Química Aguas y parámetros de Microbiología en la matriz de agua de consumo. A continuación, se detalla los parámetros desarrollados de acuerdo al número de ensayos planificados.

Tabla 16: Técnicas desarrolladas

No	Parámetros	Área de laboratorio	Estado	% cump.
1	Grasas y aceites en agua residual	Aguas	Desarrollado para validación	100%
2	Cloro libre en agua purificada	Aguas	Desarrollado para validación	100%
3	Sólidos totales disueltos en agua purificada	Aguas	Desarrollado para validación	100%
4	Aluminio en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
5	Amonio en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
6	Aluminio en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
7	Calcio de agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
8	Cloro en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
9	Cloruros en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%

10	Fosfatos en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
11	Hierro en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
12	Manganeso en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
13	Níquel en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%
14	Nitritos en agua potable, río, mar y subterránea	Aguas	Desarrollado para validación	100%

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

El Centro de Laboratorio de Control de Calidad-CESECCA participó en ferias, capacitaciones y estudios en la Uleam en GADs y sectores productivos

Tabla 17: Participación en ferias, capacitaciones y estudios en la Uleam en GADs y sectores productivos

Participación	Nivel	Mes	Acuerdos	% cump.
1.-CESECCA-ULEAM participa en la emergencia sanitaria declarada en el Cantón Chone.	Provincial	Diciembre 2019 y enero de 2020	Estudio de las Aguas Residuales y Potable de la ciudad de Chone, en coordinación con SENAGUA.	100%
2.- GAD MANTA- COGAMANTA S.A	Cantonal	Enero de 2020	Buscar solución a los desechos que se generan en el proceso de faenamiento en el Camal, por la cantidad de agua que se descargan junto con los desperdicios en el vertedero del camal, que está generando riesgos en el lugar y costos altos para COGAMANTA, con muestreo y análisis por tres días.	100%
2.-Empresa COPROBALAM	Cantonal	Febrero de 2020	Realizar los análisis para el estudio en los procesos de producción .	100%
3.-En la Mesa 5 Técnico Científica del GAD-Manta	Cantonal	Abril a Septiembre 2020	Presentar acciones frente a la pandemia y la elaboración de Protocolos de bioseguridad a diferentes sectores: Industria de Atunera; Comerciantes de Playita Mía-Tarqui; Artesanos del Sector de Belleza y Peluquerías. Reactivando la actividad económica de esos sectores.	100%
4.-En la Mesa de Salud del GAD Manta Sector Productivo	Cantonal	Abril-Junio 2020	Elaboración del Proyecto de Implementación,, entrega de equipo y asesoramiento técnico para la adecuación y funcionamiento del Laboratorio de Biología Molecular en el Hospital IESS de Manta y gestión ante la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud ACCESS-MSP en el proceso inspección y autorización de funcionamiento del Laboratorio de Biología Molecular .	100%
5.-COE-ULEAM	Institucional	Abril a diciembre 2020	Elaboración del Protocolo de Bioseguridad para el Ingreso, permanencia y salida de la ULEAM, en matriz y Extensiones.	100%
6. Capacitación de Bioseguridad	Provincial	Junio a Septiembre del 2020	*A 530 personas del Sector de Artesanos de belleza y peluquerías de la provincia *A 85 empresarios del Sector Hotelero y Turístico del cantón Jama *A 80 empresarios del Sector Hotelero y Turístico del cantón Bahía.	100%
7.-Encuentro de Emprendedores en Santo Domingo de Colorados organizado por ARCSA	Provincial	Octubre-2020	Asesoramiento técnico a Emprendedores	100%

En la tabla 18, se puede observar que casi la totalidad de las empresas del Sector Productivo de la ciudad de Manta principalmente, de Montecristi, Jaramijó, Chone, Bahía, así como empresas del exterior que desembarcan sus embarcaciones en el puerto y que deben realizar análisis de los productos de la pesca para ser recibidas por las empresas de la localidad.

Tabla 18: Empresas que utilizaron los servicios de CESECCA

No.	Empresas	No.	Empresas	No.	Empresas
1	Aceventos	27	Dumbels	53	Mareroce
2	Agroindustria del Cacao Sabandomoreira Inducacao	28	Empacadora Alkristo del Mar.	54	Marine Protein
3	Alidulcaf	29	Empacadora de Mariscos Ecuamarisc	55	Nemen S.A.
4	Aquasana Company Cía. Ltda.	30	Expovelesa Cía Ltda.	56	Pacifictuna
5	Arrecifes Marinos	31	FAO	57	Pescados y Mariscos del Pacifico.
6	Asmerp Metrodial	32	Finca Los Nonnos	58	Pesdemar S.A.
7	Asokavisa	33	Fishcorp	59	Pesnusan
8	Automotores y Anexos S.A.	34	Fishmar S.A.	60	Pesquera Miriam S.A.
9	Balfarcro S.A.	35	Franchi Fish	61	Proimec S.A.
10	Bless Wáter S.A.	36	Fresh Fish del Ecuador	62	Promarsan
11	Briopesca	37	Gar Water	63	Promopesca
12	Capital Property International	38	Goodmarcom	64	Propemar
13	Carpefresmanta s.a.	39	Grupo Bravo Brama industrias	65	Puerto Mar
14	Cerveceros Artesanales	40	Habibi Spring Water HSW S.A	66	Santafruta
15	Cevaroex	41	Hielaso	67	Seafman C.A.
16	Cipromar	42	Importadora y Exportadora Zhongli	68	Sociedad Civil Comercial Aquasana S.c.c.
17	Cogamanta S.A.	43	Inajag S.A.	69	Sucesión Indivisa Nottbohm Edelmann Hans Juergen
18	Compropez	44	Indumaster	70	Técnica y Comercio de la Pesca.
19	Condominio 1 de la urb. La Arboleda.	45	Jumbcal	71	Transarvasal
20	Corporación Eléctrica del Ecuador	46	KV Travel S.A.	72	Tropicandina
21	Corporación Superior	47	Labcocasam Cía. Ltda.	73	Tunidos del Pacifico
22	Costa del Plátano	48	Manabita de Comercio	74	Zuridist Cía. Ltda.
23	Cric	49	Mana diálisis		
24	Dcam S.A.	50	Manantialesfruits		
25	Delimarina S.A.	51	Marbelize		
26	Distridelimar	52	Mardex		

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Así mismo, 155 personas naturales y 75 emprendedores utilizaron los servicios del Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA), en relación al año 2020 el Laboratorio mantiene los clientes de empresas aunque se redujo de 77 a 75 clientes que representa un 3,9 %; se ha incrementado el número de clientes naturales en un 57% y además hubo un incremento en los servicios de análisis a Emprendedores que requieren los informes para obtener la Certificación Sanitaria ante el ARCSA en un 47%, cumpliendo la meta propuesta para el 2020, es decir un promedio general de incremento del 50% de clientes en relación al año fiscal anterior.

Además, se realizaron 3.946 análisis de ensayos de enero a diciembre de 2020 en microbiología, análisis químicos de alimentos, análisis químicos de agua, análisis de cromatografía, análisis organoléptico.

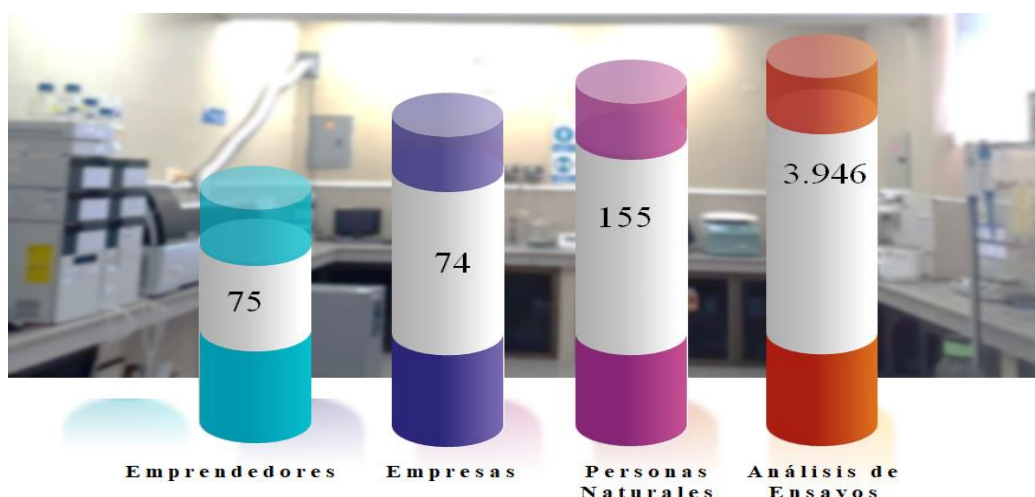


Gráfico 26: Servicios que brinda CESECCA
Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

El Centro de Servicios para el Control de la Calidad (CESECCA), alcanzó un ingreso de USD. 54.255,31 a través de los servicios que ofrece, se mantiene el convenio con el Ministerio de Salud- Agencia Reguladora de Control Sanitario (ARCSA), y a la participación en las ferias nacionales (con ARCSA, MIPRO, habiéndose realizado parcialmente inversión en equipamiento, material e insumo de laboratorio, cepas y componentes, reactivos, mantenimientos de equipos, lo que representó para el Laboratorio el fortalecimiento en sus procesos de Gestión de Calidad, lo que nos ha permitido mantener la Acreditación ante el Servicio de Acreditación Ecuatoriano (SAE, bajo las Normas ISO IEC/17025 que tiene implantado el laboratorio a la fecha se mantienen los parámetros acreditados.

Es importante resaltar, que en los 13 años de funcionamiento del Laboratorio hasta la presente fecha los informes de resultados de los ensayos que se han emitidos a las empresas y que los han utilizado para los clientes a nivel internacional, nunca han sido observados o peor aún han sido devueltos sus productos por los organismos de control en el exterior, lo que nos da la confianza en los clientes, manteniendo la acreditación obtenido en Junio del 2008 y ampliando la acreditación en más parámetros de ensayos en cada una de las áreas del Laboratorio.

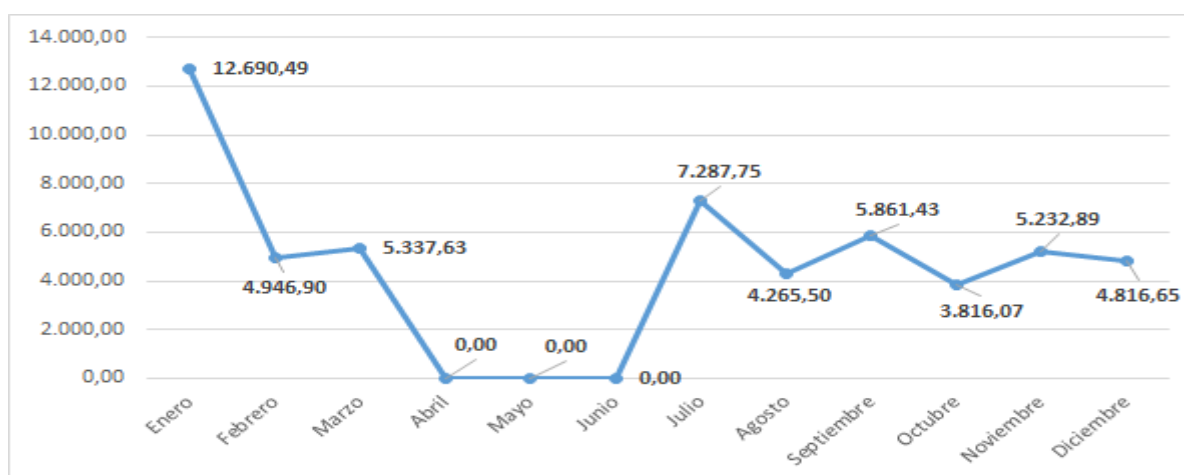


Gráfico 27: Ingresos en CESECCA
Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

4 Gestión Administrativa Financiera



Optimización y automatización de servicios Secretaría General

A través del departamento de Secretaría General, la institución consiguió importantes logros en el periodo 2020. Como eslabón fundamental en los procesos de matriculación, la Secretaría General coordinó y supervisó los procesos de: matriculación, validación de actas de calificaciones, registro de títulos, emisión de certificaciones, resoluciones del OCS, entre otras actividades.

Tabla 19: Optimización y automatización de servicios Secretaría General

Resoluciones del OCS	264
Atención de requerimientos	12.022
Documentos receptados	3.350
Certificaciones emitidas	250
Validación de actas de calificaciones	9.186

Fuente: Secretaría General

Gestión y Aseguramiento de la calidad

Autoevaluación y Evaluación externa institucional

La Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad en el año 2020 suspendió la ejecución de los procesos de autoevaluación en las unidades académicas, hasta que termine el estado de excepción por la emergencia sanitaria, por lo que se determinó la necesidad de dotar a las carreras de herramientas o instrumentos que faciliten la ejecución del proceso de autoevaluación en función al modelo transitorio de evaluación del entorno del aprendizaje, una vez que esta etapa se reprogramme.



El 26 de octubre de 2020, el CACES entrega el informe de evaluación externa de la Universidad mediante correo electrónico. El 12 de noviembre de 2020, el CACES realiza la entrega formal del certificado de acreditación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, alrededor de 52 de las 55 Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, previamente evaluadas en el 2019, fueron oficialmente acreditadas por un periodo de 5 años a manos del Consejo de Evaluación y Aseguramiento de la Educación Superior (CACES), mediante Resolución N°149-SE-33-CACES-2020; en la que se incluye a la institución.

Evaluación del desempeño docente

En el periodo 2020 participaron en este proceso de evaluación 19 facultades con 71 carreras (32 rediseños, 37 ofertas no vigentes y 2 carreras nuevas) y un total de 1.048 profesores, de los cuales el 81,01% son profesores con dedicación de tiempo completo; el 15,17% a medio tiempo, y el 3,82% de profesores con dedicación tiempo parcial. De los profesores que fueron evaluados, 21 obtuvieron una calificación menor a los 75 puntos en su nota final, que corresponde a las notas ponderadas de las actividades del profesor según su carga horaria.

La inserción de la funcionalidad de evaluación integral de desempeño del personal académico al SGA, permitió una mayor facilidad de evaluación en los criterios heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación, como se puede evidenciar en el menor grado de incidencias reportado. El impacto se verifica por el 99 % porcentaje de los docentes evaluados, y en la respuesta de los estudiantes que en el tercer día de heteroevaluación se alcanzó el 70% de cumplimiento de la población estudiantil.

Gestión de los procesos académicos y administrativos

En el periodo 2020, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad realizó acciones con la finalidad de apoyar, asesorar y controlar de forma permanente a las unidades académicas y administrativas para el desarrollo y ejecución del sistema de gestión y aseguramiento de la calidad institucional con proyección a certificaciones y acreditaciones nacionales e internacionales.

Por subsistemas se suman los formatos como procedimientos, el área de gestión de procesos elaboró y/o actualizó 33 procesos, 19 manuales de procedimientos, 2 instructivos, 7 guías, 1 protocolo y 180 formatos. Además, se revisaron 2 reglamentos, se dio seguimiento a 10 procedimientos académicos y administrativos, donde de generó acciones correctivas y de mejora para lograr la eficacia, eficiencia y satisfacción de los usuarios y generó la documentación detallada a continuación:

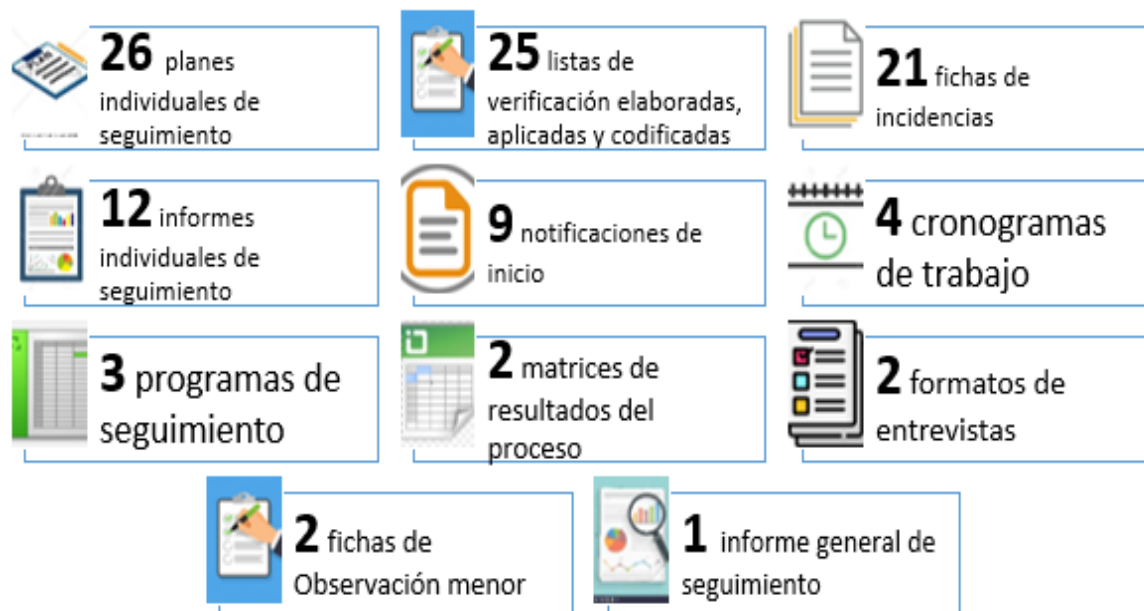


Gráfico 28: Procesos por subsistemas
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Del control realizado a 18 procedimientos en 9 direcciones y 8 carreras, se logró cerrar el 55,26% de las no conformidades, el 89,19% de observaciones, se puso en práctica el 75% de acciones de mejora y se cumplió el 66% de las recomendaciones generadas. El impacto que se logró a nivel organizativo permitió la mejora continua de las actividades realizadas a nivel institucional.

Seguridad y Salud Ocupacional



Se logró la aprobación de cuatro normativas de seguridad que establecen medidas contingentes de protección de: Seguridad, Higiene y Salud del Trabajo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; Manual de procedimientos para la supervisión del cumplimiento de normas de seguridad industrial por parte de contratistas de obras en la Uleam; Protocolo General de Bioseguridad para el ingreso, permanencia y salida de empleados, trabajadores y visitantes de la Uleam y Actualización del Protocolo

General de Bioseguridad para el ingreso, permanencia y salida de empleados, trabajadores y visitantes de la Uleam.

Además, la Dirección de Seguridad Integral Sostenible, durante el año 2020 realizó varias actividades en las instalaciones de la Uleam, las mismas que se reflejan en el siguiente gráfico:

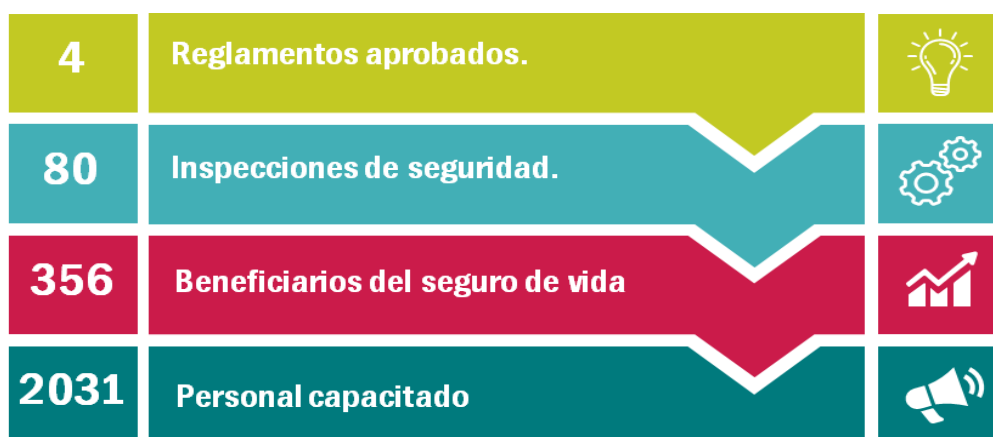


Gráfico 29: beneficios para la comunidad universitaria
Fuente: Seguridad Integral Sostenible

La universidad, más allá de lo que por ley exige, cuenta con un seguro de accidentes para profesores, estudiantes, empleados y trabajadores, y sin temor a equivocarme somos de las pocas IES en el país que privilegia esta condición para todos por igual. En el 2020 se beneficiaron 356 servidores con el pago de siniestralidades que se presentaron.

Informática e Innovación Tecnológica

A través de la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica (DIIT), se dio soporte a los procesos institucionales que contribuyen al aumento de la percepción de valor de la comunidad universitaria. En el año 2020, se realizaron importantes mejoras en sistemas de información e infraestructura tecnológica. El cambio más visible en la infraestructura tecnológica fue el incremento de ancho de banda de Internet, lo que permitió a la Uleam ampliar de 450Mbps a 650 Mbps. Además, de la atención de varios puntos de Red, por lo que se contrató la instalación de cableado estructurado de un total de 400 puntos, en matriz y extensiones, y la realización de trabajos emergentes de puntos nuevos y mantenimientos preventivos/correctivos a 186 puntos en varias dependencias.

El detalle de los productos alcanzados se muestra en el gráfico 30:



Gráfico 30: Productos alcanzados en el área de TIC
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Comunicación e Imagen institucional

En el mes de abril de 2019, se crea la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de acuerdo a la reforma integral del estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Se logró cumplir objetivamente con las expectativas institucionales, desde la implementación y rápida adaptación a modalidades virtuales en un año atípico por la llegada de una pandemia SARS-CoV-2, con la finalidad de visibilizar el quehacer universitario desde la virtualidad en todos sus estamentos.

De esta forma nos activamos con soportes Online, como la Telemedicina, Transmisiones en vivo, salas tipo circuito cerrado por medio de Zoom para brindar productos institucionales de primera calidad, ceremonias de incorporación virtual, una de las primeras en el Ecuador, audiencia de rendición de cuentas, aniversario de la institución, webinars, entre otros eventos virtuales y semipresenciales, acciones que permiten mantenernos conectados con nuestra comunidad y la sociedad en general. Se alcanzaron los siguientes productos más relevantes.

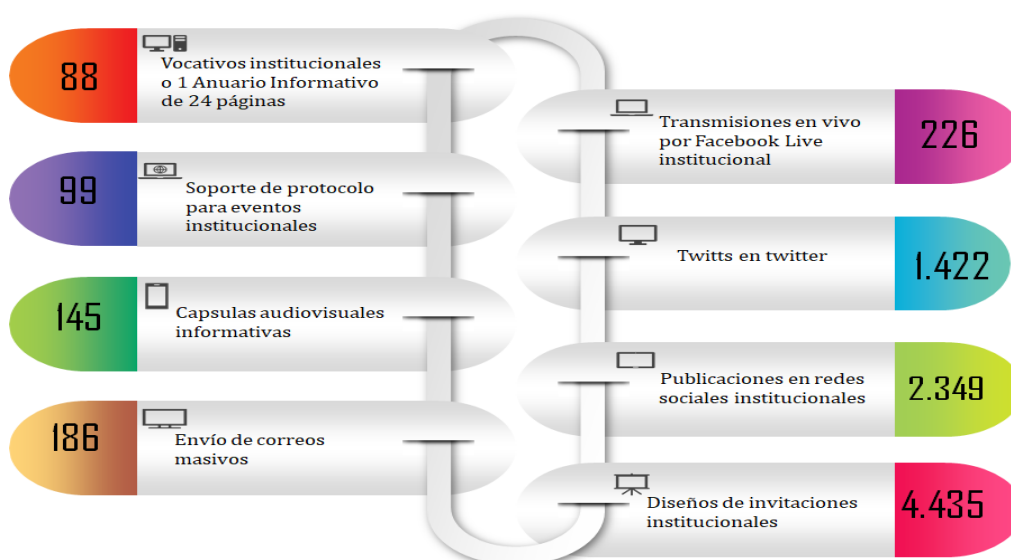


Gráfico 31: Productos de la comunicación e imagen institucional
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Infraestructura, Obras y Patrimonio

La institución proporciona espacios físicos seguros, equipados con tecnología y mobiliario, para proporcionar un ambiente adecuado donde los estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollen sus actividades académicas y administrativas con eficacia, eficiencia. A pesar de no contar con nuestros docentes y estudiantes de manera presencial en la institución por la emergencia sanitaria COVID-19, en el año 2020 se han iniciado y concluido varias obras de infraestructura y mantenimiento en los diferentes espacios de la matriz y extensiones a espera del retorno presencial de la comunidad universitaria.

Optimizando recursos cumplimos con mantenimientos en la matriz y extensiones como: servicio de tapizado de sillas estudiantiles de las facultades de Ciencias del Mar, Ciencias Administrativas, Agropecuaria, Hotelería y Turismo; mantenimiento en pinturas y cubiertas de las unidades académicas y administrativas de la matriz y extensión Chone; mantenimiento para la reconstrucción y habilitación de áreas en la planta de alimentos didáctica Extensión Chone; mantenimiento correctivo y preventivo de acondicionadores de aire de los auditorios de la facultad de Ingeniería, Ciencias de la Comunicación y Ciencias del Mar; mantenimiento integral interior de la infraestructura de las unidades académicas y administrativas de la matriz y extensión Chone; mantenimiento preventivo de transformadores monofásicos y trifásicos; servicio de mantenimiento y reparación de alumbrado público de la Uleam; instalación de accesorios eléctricos, tableros de distribución y acometida principal en el área de la planta de alimentos didáctica Extensión Chone.

De la misma manera la construcción e instalación de cuatro elevadores con accesibilidad de las personas con discapacidad y movilidad reducidas, tres en la Extensión Chone y uno en la Extensión Bahía de Caráquez; construcción de dos bloques de aulas en la Extensión El Carmen; instalación de adoquines vehicular en los exteriores de la Extensión Chone; readecuación de área para batería sanitaria en la Finca experimental de la Extensión Pedernales.

Se han realizado adquisiciones de materiales para la reparación de pisos y gasfitería; adquisición de acondicionadores de aires para las diferente unidades académicas y administrativas. A continuación, se muestra las siguientes fotografías:



Gráfico 32: Mantenimiento eléctrico
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 33: Mantenimiento aires acondicionados
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 34: Adecuaciones oficinas decanato de Arquitectura
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

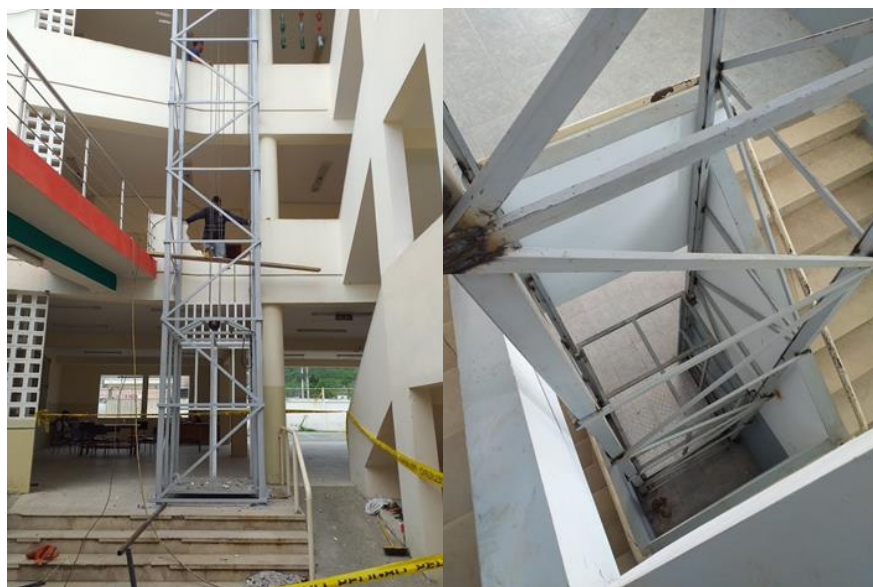


Gráfico 35: Construcción de elevadores en las Extensiones de Chone y Bahía de Caráquez
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 36: Construcción de aulas Extensión El Carmen
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 37: Mantenimiento de mobiliario
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 38: Mantenimiento baterías sanitarias
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 39: Remodelación áreas administrativas (Secretaría General) Edificio Parqueadero
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio



Gráfico 40: Pintura de edificios
Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes y servicios

Durante el 2020, se adjudicaron 27 procesos de contratación pública por un monto total de USD. 176.296, 85 el detalle se muestra en la tabla 20:

Tabla 20: Procesos de contratación y Compras Públicas de bienes

Tipos de contratación	Estado actual				Link al medio de verificación publicado en la pág. web de la institución
	Número total	Valor total	Número total	Valor total	
Ínfima cuantía	26	138,355.60	26	138,355.60	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1
Publicación	0	0,00	0	0,00	
Licitación	1	20,021.44	0	0,00	
Subasta inversa electrónica	0	0,00	0	0,00	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0	0,00	0	0,00	
Concurso Público	0	0,00	0	0,00	
Contratación Directa de Consultoría	1	63,650.25	0	0,00	
Menor Cuantía	4	431,242.47	1	37,941.85	
Lista corta	1	117,203.10	0	0,00	
Producción Nacional	0	0,00	0	0,00	
Régimen Especial	8	382,971.22	0	0,00	

Fuente: Dirección de Compras Públicas

Planificación Estratégica

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está estructurado en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), el cual propone su calidad académica mediante propuestas específicas, en coherencia con las funciones sustantivas de: formación, investigación, vinculación y gestión administrativa - financiera; contribuyendo al desarrollo provincial, nacional e internacional y responder de manera oportuna a las necesidades de la comunidad.



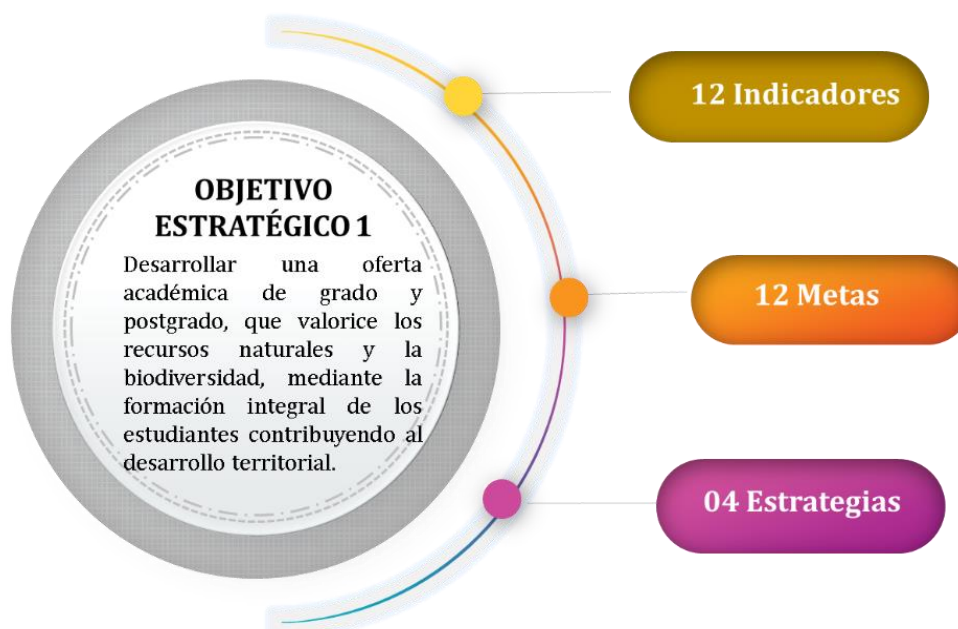


Gráfico 41: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 1
 Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional



Gráfico 42: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 2
 Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

El Objetivo Estratégico 1 (OEI1) de la función sustantiva formación, está relacionado a la docencia, gestión curricular, eficiencia terminal de grado y postgrado, calidad académica, perfeccionamiento docente, formación continua, acompañamiento y bienestar integral del estudiante, entre otros; para contribuir al desarrollo territorial.

El Objetivo Estratégico 2 (OEI2) de la función sustantiva formación, está relacionado con la aplicación de las políticas públicas, fortalecimiento de acciones afirmativas y transversalización de los ejes de igualdad, interculturalidad, género, discapacidad y medio ambiente.

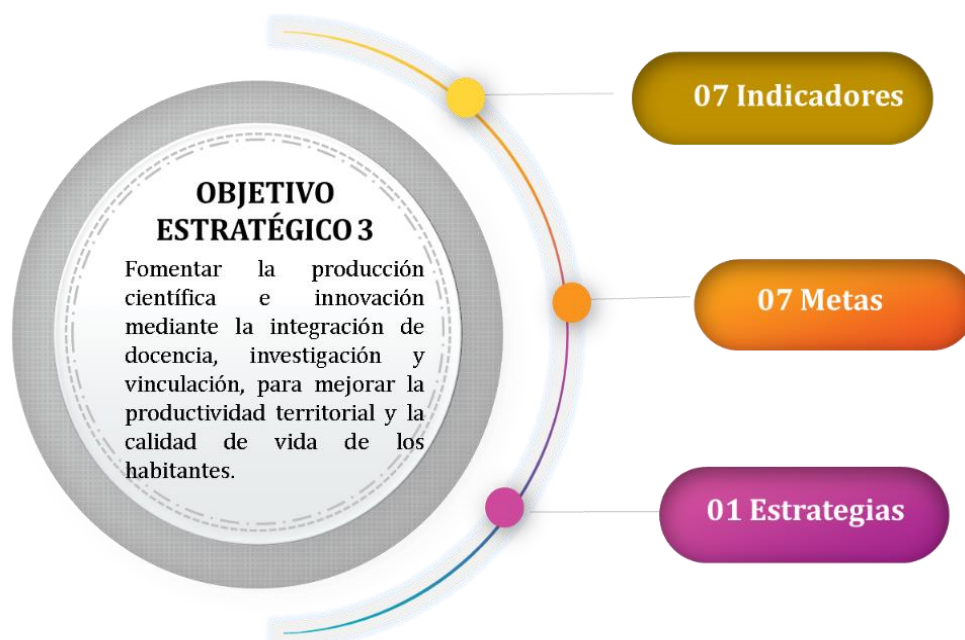


Gráfico 43: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 3
 Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

El objetivo estratégico 3 (OEI3) de la función sustantiva Investigación, está relacionada a generar producción científica e impacto en solución de problemáticas locales a través de publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas de alto impacto, generación de proyectos multidisciplinarios, participación en redes investigativa.



Gráfico 44: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 4
 Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Objetivo Estratégico 4 (OEI4) Está relacionado con la función de Vinculación con la Sociedad, para la transferencia de conocimiento en el territorio aportando al desarrollo de nuestras comunidades a través de Programas, proyectos y actividades de vinculación, se promueve un trabajo en conjunto entre la universidad y la comunidad, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes.



Gráfico 45: Relación del Objetivo Estratégico Institucional 5
Elaborado por: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

El Objetivo Estratégico 5 (OEI5) tiene relación con la Gestión Administrativa-financiera y está orientado a fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, a través de la implementación y automatización e integración de procesos para alcanzar los objetivos con el uso adecuado de recursos humanos, físicos, financieros y otros.

Planificación Operativa Anual

El Plan Operativo Anual – POA 2020 de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, constituye una desagregación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – PEDI 2016-2020, este Instrumento se aprobó mediante Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-002-No.014-2020 del 28 de febrero de 2020, basado en la Estructura Orgánica de la ULEAM y del presupuesto Institucional emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas, está compuesto de 638 actividades en las que se establecen programas, proyectos y actividades a ejecutarse y que tuvieron afectación en varias actividades a partir de la declaratoria de emergencia Nacional como consecuencia de la pandemia mundial del COVID-19.

Se aplicó el sistema de planificación institucional el cual se encuentra en proceso de integración con los Sistemas de: Gestión Académica – SGA para vincular la función formación e investigación y el Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social – SAPIS de la función sustantiva de vinculación, herramientas informáticas que fueron puesto en marcha a partir del periodo 2020.

Una vez aprobado el POA 2020 por el Órgano Colegiado Superior – OCS, se validaron las actividades propuestas por las unidades orgánicas en el sistema integrado de planificación institucional, empleando así una metodología participativa.

Toda vez, que los POAs de las unidades orgánicas se encontraban validados se realizó el siguiente proceso:

- ❖ Asesorar a los responsables y delegados del manejo y subida de evidencias en el sistema de planificación institucional
- ❖ Revisión periódica de las evidencias cargadas por cada Unidad Orgánica.
- ❖ Notificación vía correo electrónico sobre novedad de evidencias o incumplimiento de las mismas.
- ❖ Evaluación trimestral del POA.
- ❖ Modificación del POA de acuerdo a lo solicitado por las unidades requerentes y la declaratoria de emergencia por COVID-19.
- ❖ Informe de resultados de cumplimiento de Objetivos Operativos y Estratégicos.

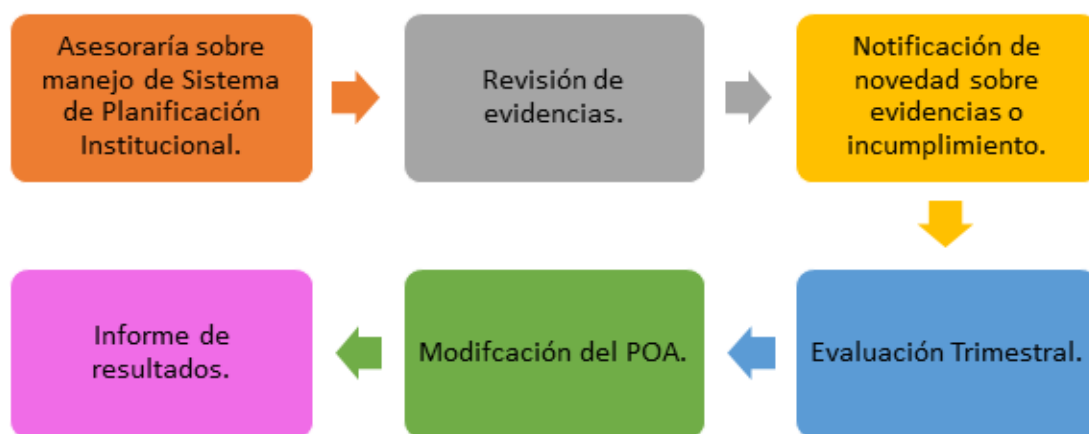


Gráfico 46: Metodología Plan Operativo Anual 2020
 Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, realizó el seguimiento y evaluación del POA 2020, correspondiente a las funciones sustantivas de formación – docencia, investigación, vinculación y administración central.

- En la función formación alcanzó el 79,99%, en cumplimiento de sus actividades, por la emergencia sanitaria y la modificación de las actividades sugerida por la Dirección de Planificación Académica a las Carreras y Extensiones, ocasionó que algunas Carreras no completaran la totalidad de sus actividades.
- En lo que respecta la función investigación obtuvo una puntuación del 71,44% y la función vinculación obtuvo el 88,33%, basados en la información de las Direcciones de Investigación e Innovación Tecnológica y Vinculación y Emprendimiento, cabe destacar que los proyectos de investigación y vinculación no contaron con financiamiento dado a la emergencia sanitaria, sin embargo, cumplieron con las actividades programadas.
- En la función administración central, se logró el 84,69% de cumplimiento de sus actividades, la función de administración central al ser de apoyo operativo para las demás funciones su relevancia estuvo enfocado en el pago de nóminas, pago de deudas anteriores, seguros del personal de riesgo, servicios básicos, remodelación y realización de infraestructura en las extensiones, actualizaciones de las herramientas informáticas que maneja la IES.

Tabla 21: Resultados porcentual por función sustantiva periodo 2020

Funciones Sustantivas	Cumplido
Formación	79,99%
Investigación	71,44%
Vinculación	88,33%
Administración Central	84,69%
Total	82,58%

Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

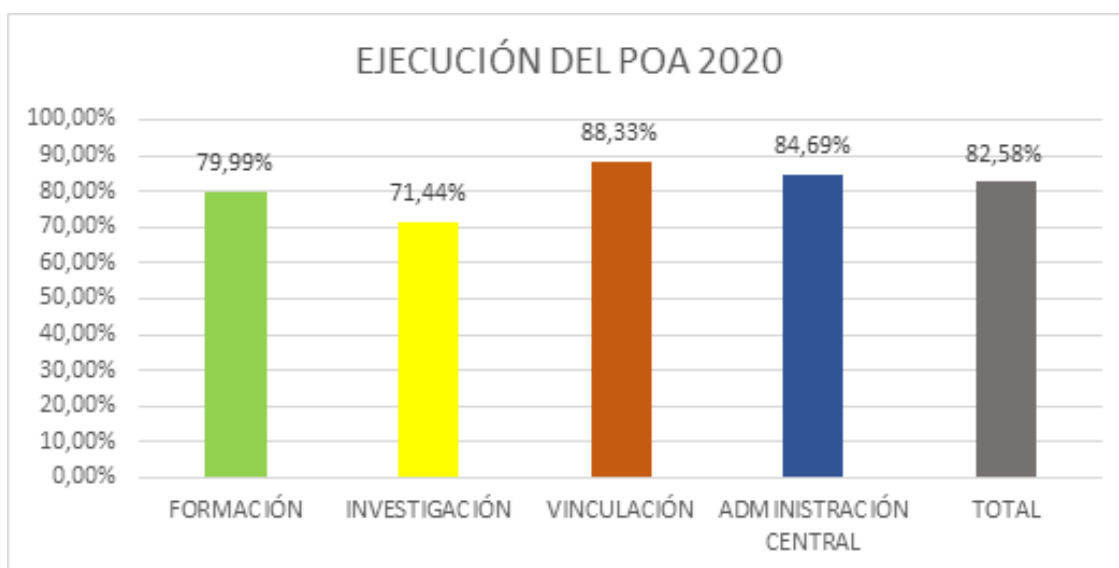


Gráfico 47: Resultados de Ejecución Plan Operativo Anual 2020

Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Tabla 22: Presupuesto 2020 a nivel de actividades de enero a diciembre

Programa	Actividad	Suma de Inicial	Suma de Codificado	Suma de Devengado	EJE %
Administración Central	Administración Central	59.572.012,44	31.979,75	31.979,75	100,00
	Administración de la gestión institucional.	-	16.328.101,95	15.917.917,76	97,49
	Anticipo por devengar por devengar de ejercicios anteriores.	666.384,00	666.384,00	-	-
	Construcción, reconstrucción, reparación y remodelación.	625.428,74	747.834,25	623.954,52	83,43

	Construcción de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	-	1.340.889,79	1.150.589,51	85,81
	Fortalecimiento institucional racionalización de personal para la implementación de procesos de DESE	-	2.323.756,75	-	-
	Pago de compensación por jubilación no obligatoria.	203.103,37	-	-	-
	Reparación, remodelación y equipamiento de infraestructura de la Uleam.	-	424.613,68	67.200,00	15,83
Total Administración Central		61.066.928,55	21.863.560,17	17.791.641,54	81,38
Formación y gestión académica.	Formación de cuarto nivel.	-	200.649,76	200.649,76	100,00
	Formación de tercer nivel.	-	33.373.263,11	33.144.405,11	99,31
	Fortalecimiento institucional.	-	1.390.025,28	982.435,28	70,68
	Fortalecimiento institucional racionalización de personal para la implementación de procesos de DESE.	-	1.176.243,25	-	-
	Ofertas de Educación Continua.	-	55.971,06	55.971,06	100,00
	Perfeccionamiento profesional del profesor universitario.	-	5.430,24	5.430,24	100,00
Total Formación y Gestión Académica.		-	36.201.582,70	34.388.891,45	94,99
Gestión de la Investigación.	Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados.	-	111.529,66	111.525,66	100,00
	La universidad como sujeto dinamizador del desarrollo.	-	42.905,33	-	-
Total gestión de la investigación.		-	154.434,99	111.525,66	72,22

Gestión de la vinculación con la colectividad.	Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad.	-	1.591.259,36	1.591.259,36	100,00
	La universidad como sujeto dinamizador del desarrollo.	42.905,33	-	-	-
	Ortopedia accesible en Ecuador.	13.011,45	-	-	-
Total gestión de la vinculación con la colectividad.		55.916,78	1.591.259,36	1.591.259,36	100,00
Total general		61.122.845,33	59.810.837,22	53.883.318,01	90,09

Fuente: Sistema integrado de gestión financiera - eSIGEF

Gestión Financiera Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para el año 2020 se asignó un presupuesto de USD. 61.122.845,33 del cual se codificaron USD 59.810.837,22, se devengan USD 53.883.318,01 millones de dólares, es decir, un porcentaje de ejecución de 90,09%.

Tabla 23: Por Fuentes de Financiamiento

FTE	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
001	Recursos Fiscales	10.568.303,00	-251.461,94	10.316.841,06	10.166.155,75	98,54
002	Recursos Fiscales generados por las Instituciones	1.499.850,00	116.924,43	1.616.774,43	1.149.554,113	71,10
003	Recursos Provenientes de Preasignaciones	46.155.822,00	-4.922.682,60	41.233.139,40	41.132.650,77	99,76
201	Créditos Externos	2.383.526,00	0,00	2.383.526,00	1.434.957,36	60,20
302	Préstamos Internos	472.439,00	3.027.561,00	3.500.000,00	0,00	-
701	Asistencia Técnica y Donaciones	42.905,33	0,00	42.905,33	0,00	-
998	Anticipos de Ejercicios Anteriores	0,00	717.651,00	717.651,00	0,00	-
Total		61.122.845,33	-1.312.008,11	59.810.837,22	53.883.318,01	90,09

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del presupuesto por grupo de gastos

La Función Sustantiva Administración Central: Obtuvo una ejecución de USD 17'791.641.54, (diecisiete millones setecientos noventa y un mil seiscientos cuarenta y uno con 54/100) que en porcentaje corresponde al 81.38% del presupuesto devengado, se han ejecutado las siguientes actividades: cancelación de los gastos operativos de funcionamiento: agua, energía eléctrica, correo electrónico, telecomunicaciones (servicios básicos); entre otros; adquisición de suministros de materiales de limpieza para el establecimiento de las carreras y matriz y extensiones; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 24: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

PROGRAMA	GRUPO DE GASTOS	GRUPO DE GASTOS	Suma de CODIFICADO	Suma de DEVENGADO	Suma de SALDO POR DEVENGAR
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	510000	EGRESOS EN PERSONAL	12.623.226,64	12.582.742,01	40.484,63
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1.181.391,33	958.145,90	223.245,43
	560000	EGRESOS FINANCIEROS	59.678,28	59.678,28	-
	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	441.142,03	427.994,98	13.147,05
	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	897.245,35	764.638,53	132.606,82
	710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	2.323.756,75	-	2.323.756,75
	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	1.271.415,00	695.242,80	576.172,20
	750000	OBRAS PÚBLICAS	1.110.146,74	1.079.301,23	30.845,51
	840000	EGRESOS DE CAPITAL	812.958,30	81.298,06	731.660,24
	960000	AMORTIZACIÓN DE LA DEUDA PÚBLICA	310.280,26	310.280,26	-
	990000	OTROS PASIVOS	832.319,49	832.319,49	-
Total Administración Central			21.863.560,17	17.791.641,54	4.071.918,63

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

En la Función Sustantiva Formación: Se ejecutó USD 34'388.891,45 (treinta y cuatro millones trescientos ochenta y ocho mil ochocientos noventa y uno con 45/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 94,99% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 25: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

PROGRAMA	C GRUPO DE GASTOS	GRUPO DE GASTOS	Suma de CODIFICADO	Suma de DEVENGADO	Suma de SALDO POR DEVENGAR
FORMACION Y GESTION ACADEMICA	510000	EGRESOS EN PERSONAL	32.440.388,97	32.380.388,97	60.000,00
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1.107.472,76	938.614,76	168.858,00
	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	86.150,00	86.150,00	-
	710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	2.566.268,53	982.435,28	1.583.833,25
	840000	EGRESOS DE CAPITAL	639,04	639,04	-
	990000	OTROS PASIVOS	663,40	663,40	-
Total Formación y Gestión Académica			36.201.582,70	34.388.891,45	1.812.691,25

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

En la Función Investigación: Su ejecución corresponde a 72.22%, devengándose un total de USD 111.525,66 (ciento once mil quinientos veinticinco con 66/100 dólares) del monto asignado a la mencionada función, el pago más relevante corresponde al pago de remuneraciones tanto a docentes investigadores a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 26: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

PROGRAMA	C GRUPO DE GASTOS	GRUPO DE GASTOS	Suma de CODIFICADO	Suma de DEVENGADO	Suma de SALDO POR DEVENGAR
GESTIÓN DE LA INVESTIGACION	510000	EGRESOS EN PERSONAL	111.529,66	111.525,66	4,00
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	-	-	-
	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	42.905,33	-	42.905,33
Total Gestión de la Investigación			154.434,99	111.525,66	42.909,33

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

En la Función Vinculación: Se devenga el 100% del total asignado que corresponde a USD 1'591.259,36 (un millón quinientos noventa y un mil doscientos cincuenta y nueve con 36/100 dólares) correspondiente a pagos de obligaciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato de los centros anexos dentro del grupo 510000 egresos de personal; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 27: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

PROGRAMA	GRUPO DE GASTOS	GRUPO DE GASTOS	Suma de CODIFICADO	Suma de DEVENGADO	Suma de SALDO POR DEVENGAR
GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	510000	EGRESOS EN PERSONAL	1.591.259,36	1.591.259,36	-
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	-	-	-
	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	-	-	-
Total Gestión Vinculación con la Colectividad			1.591.259,36	1.591.259,36	-

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

En cuanto al **seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria en función al POA**, al 31 de diciembre de 2020, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó el 90,09% del presupuesto Institucional.

Tabla 28: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2020

Monto Asignado	61.122.845,33
Modificado	- 1.312.008,11
Monto Codificado	59.810.837,22
Monto Devengado	53.883.318,01
Porcentaje de Ejecución	90,09

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

Según las fuentes de financiamiento a continuación se detallan los valores devengados por cada uno de ellas:

Tabla 29: Por Fuentes de Financiamiento

FTE	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
001	Recursos Fiscales	10.568.303,00	-251.461,94	10.316.841,06	10.166.155,75	98,54
002	Recursos Fiscales generados por las Instituciones	1.499.850,00	116.924,43	1.616.774,43	1.149.554,113	71,10
003	Recursos Provenientes de Preasignaciones	46.155.822,00	-4.922.682,60	41.233.139,40	41.132.650,77	99,76
201	Créditos Externos	2.383.526,00	0,00	2.383.526,00	1.434.957,36	60,20
302	Préstamos Internos	472.439,00	3.027.561,00	3.500.000,00	0,00	-
701	Asistencia Técnica y Donaciones	42.905,33	0,00	42.905,33	0,00	-
998	Anticipos de Ejercicios Anteriores	0,00	717.651,00	717.651,00	0,00	-
Total		61.122.845,33	-1.312.008,11	59.810.837,22	53.883.318,01	90,09

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

En la tabla 30 se muestra la ejecución de los recursos económicos en función de la Planificación Operativa Anual 2020; el monto asignado y aprobado por el Órgano Colegiado Superior (OCS) fue de USD. **61.122.845,33**; el monto Reformado es de USD. **59.810.837,22** y el monto devengado corresponde a USD. **53.883.318,01**; es decir que, para el año 2020, se ejecutaron en un 90,09%.

Tabla 30: Evaluación de la ejecución de los recursos económicos en función al POA

FTE	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Cumplimiento
01	Administración Central	61.066.928,55	-39.203.368,38	21.863.560,17	17.791.641,54	81,38%
82	Formación y Gestión Académica	0,00	36.201.582,70	36.201.582,70	34.388.891,45	94,99%
83	Gestión de la Investigación	0,00	154.434,99	154.434,99	111.525,66	72,22%
84	Gestión de la Vinculación con la colectividad.	55.916,78	1.535.342,58	1.591.259,36	1.591.259,36	100 %
Total		61.122.845,33	-1.312.008,11	59.810.837,22	53.883.318,01	90,09%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

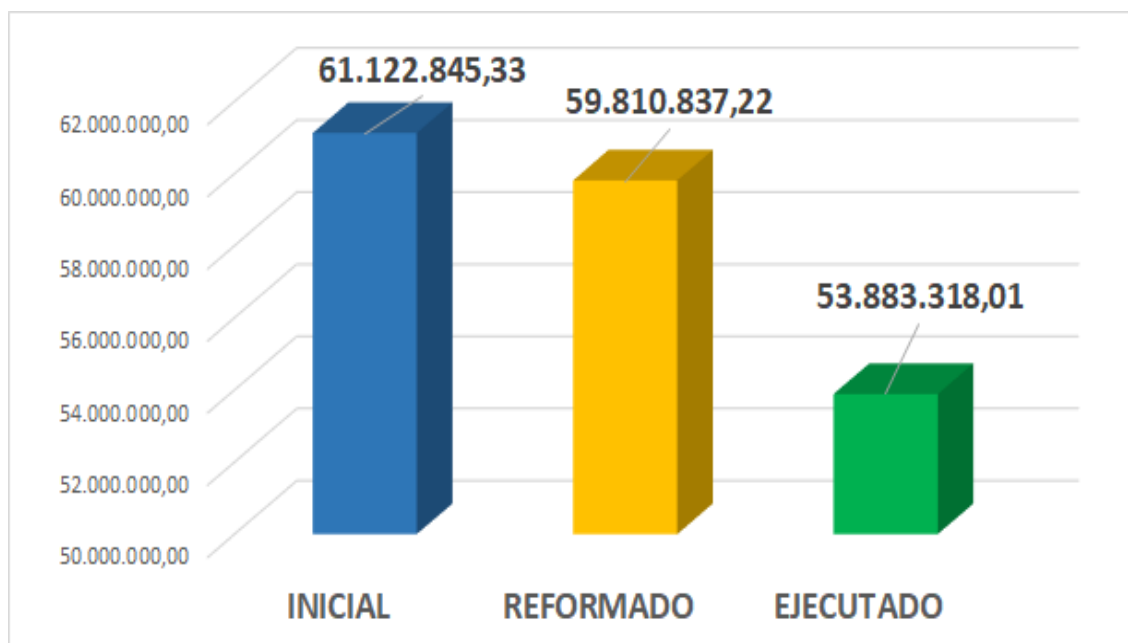


Gráfico 48: Resultados de evaluación del POA 2020 metas con recursos económicos

Fuente: Balance Presupuestal 2020 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2020

De los **proyectos priorizados** por la máxima autoridad según lo dispone el Art. 60 del Código de Finanzas Públicas e incorporados en el sistema SIPEIP, y en el Plan Anual de Inversión 2020 de la identidad ante la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), su ejecución fue del 34,81%, de acuerdo con lo codificado, según el siguiente detalle:

Tabla 31: Ejecución del Plan Anual de Inversiones

Proyectos de Inversión 2019 PAI-Uleam	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón de Puerto López en la provincia de Manabí a través de los Eco museos.	42.905,33	-	42.905,33	-	-
Ortopedia Accesible en Ecuador	13.011,40	- 13.011,15	-	-	-
Construcción reconstrucción reparación remodelación y equipamiento de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	625.428,74	1.887.908,98	2.513.337,72	1.841.744,03	73,28%
Pago de compensación por jubilación no obligatoria jubilación por invalidez y jubilación obligatoria del personal docente administrativo y de servicio desvinculado en el 2018 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	203.103,37	- 203.103,37	-	-	-
Fortalecimiento institucional racionalización de personal para la implementación de procesos de desenrolamiento del personal administrativo trabajador y docente e investigación de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	-	3.500.000,00	3.500.000,00	-	-
Fortalecimiento Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	-	1.390.025,28	1.390.025,28	982.435,28	70,68
Anticipos por devengar de ejercicios anteriores.	666.384,00	-	666.384,00	-	-
TOTAL	1.550.832,84	6.561.819,74	8.112.652,33	2.824.179,31	34,81%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

Dentro del ejercicio fiscal 2020, el total de registros contables (devengados) fueron de la siguiente manera:

Tabla 32: Registros Contables

Periodo	Cantidad
Primer Semestre	355
Segundo Semestre	359
TOTAL	714

Fuente: Dirección Financiera

Enviando un total de 3.473 transferencias para pago (CUR de pagos), y un resumen dentro del ejercicio fiscal 2020:

Tabla 33: Transferencias de pago (CUR)

Periodo	Cantidad	Monto
Primer Semestre	382	23.230.491,87
Segundo Semestre	829	29.765.351,88
TOTAL	1.211	52.995.843,75

Fuente: Dirección Financiera

En facturación y recaudación por los servicios brindados en la IES, se observa el siguiente comportamiento:

Tabla 34: Facturación y recaudación

Periodo	No. Facturas	Monto
Primer Semestre	3.196	586.367,42
Segundo Semestre	9.861	706.027,11
TOTAL	13.057	1.292.394,53

Fuente: Dirección Financiera



Gráfico 49: Recaudación 2020

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

En el POA 2020 se asignó un monto de USD 717.651,00 para el pago de deudas pendientes de años anteriores, de los cuales se cancelaron un total de 14 por un total de USD 223.345,22 obteniendo un cumplimiento del 31% como se aprecia:



Gráfico 50: Deuda años anteriores

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

De la misma manera, para la amortización y pago de intereses de la deuda (BEDE), se asignó un monto de USD 350.000,00, se realizaron todos los pagos de las 12 cuotas por préstamos más 1, por un total de USD 369.863,22, obteniendo un cumplimiento del 106%.

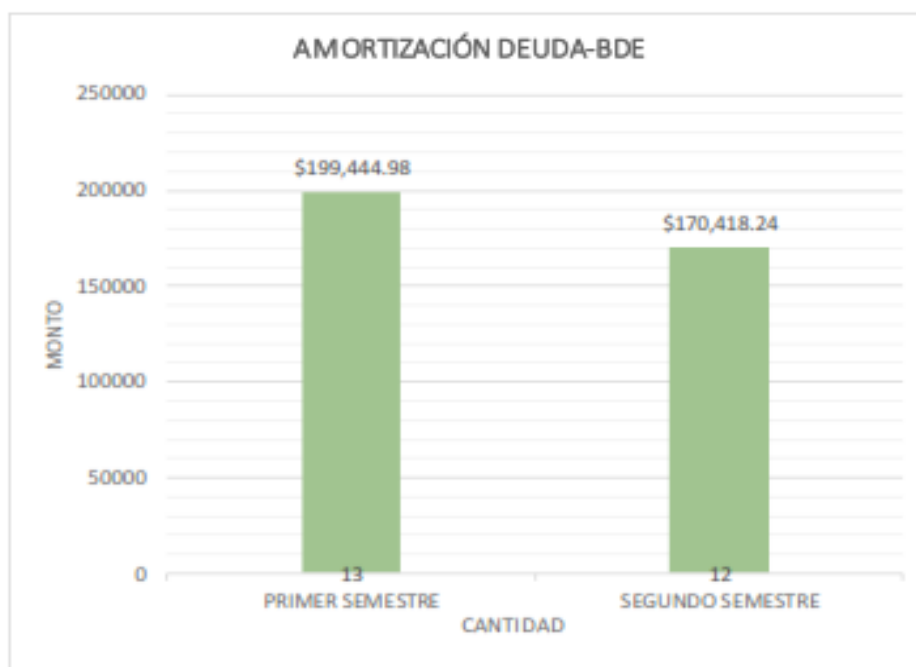


Gráfico 51: Amortización deuda-BEDE

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

Realizando una comparación con las certificaciones presupuestarias emitidas en el transcurso del 2020, se puede apreciar que el mayor número es en primer semestre del año, lo que garantiza una ejecución favorable para la Institución.



Gráfico 52: Certificaciones Presupuestarias
 Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2020 - e-SIGEF- MEF

Memoria del evento de audiencia pública de rendición de cuentas 2020

En cumplimiento del Artículo 208 de la Constitución de la República del Ecuador, que dispone al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, promover e impulsar el proceso de deliberación pública de rendición de cuentas. Mediante resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-475 del 10 de marzo del 2021, se expide el Instructivo para implementar la fase de deliberación ciudadana del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2020.



Gráfico 53: Deliberación de resultados de Rendición de Cuentas 2020
 Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

El 18 de mayo de 2021 el PhD. Marcos Tulio Zambrano Zambrano-Rector de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, presentó a la comunidad general el informe de resultados de actividades durante el año 2020 de forma virtual, ante las autoridades gubernamentales, comunidad universitaria y sociedad

civil en general, mediante vía zoom y retransmitida a través de la página de Facebook Uleam Ecuador y subida al You tube de la Institución, compartida a través de la página de Facebook de Uleam Radio y Central Media.

Para este evento se convocó públicamente a la sociedad en general, así como a los representantes gremiales de barrios que participaron en los proyectos de vinculación, se envía correos a docentes, personal administrativo y a más de 20 mil estudiantes que constan en el registro de correos institucionales. Además, se envió invitaciones personalizadas desde el correo institucional de Rectorado a: Prefecto de Manabí, Gobernador de Manabí, Alcaldes de la Provincia, Presidentes de Juntas Parroquiales, Consejeros Académicos de Educación Superior, Rectores de Universidades del País. Se diseñó slider para la página web y redes sociales, la cual se difundió a través de estos canales de comunicación. Después de la presentación del informe de rendición de cuentas se subió a los canales oficiales de la Uleam enlaces donde se registran las sugerencias de la ciudadanía.

Durante el evento se expusieron los avances del Alma Máter, se mostraron los resultados obtenidos en los cuatro ejes estratégicos o funciones sustantivas: Formación, Investigación, Vinculación con la Sociedad, y Administración Central.

El proceso de convocatoria a la audiencia pública utilizó varios medios de comunicación con los que cuenta la institución (página web, redes sociales, correos electrónicos, boletín de prensa antes y después del evento, entre otros), para poner en conocimiento de la ciudadanía la fecha y lugar de realización del evento. La agenda para la audiencia pública de rendición de cuentas se contempló: lista de invitados, formulario de asistencia, formulario de aportes ciudadanos, soporte técnico durante la transmisión del evento, entre otros relacionados con las fases del proceso.

Para tal el efecto, se utilizó las plataformas informáticas interactivas de la institución: Zoom como sala principal con retransmisión en vivo por la red social Facebook institucional @UleamEcuador, twitter y medios de comunicación para que llegue a la sociedad civil. De acuerdo a los reportes emitidos por la plataforma virtual zoom, se contabiliza entre las instituciones participantes y medios de comunicación, un total de 2.075 usuarios registrados mediante un formulario de asistencia llenado en línea, detalle que se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 35: Instituciones participantes en la audiencia pública de Rendición de Cuentas 2020

Instituciones participantes	Total
Comunidad Universitaria Uleam Matriz	1.598
Comunidad Universitaria Extensión Chone	198
Comunidad Universitaria Extensión Pedernales	17
Comunidad Universitaria Extensión Bahía	140
Comunidad Universitaria Extensión El Carmen	87
Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-CACES	1
Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Manta	2
Unidades Educativas	27
Universidad Politécnica Estatal del Carchi	1
Gobierno Provincial de Manabí	2
SENECA	1
ISTLAM	1
Total	2.075

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

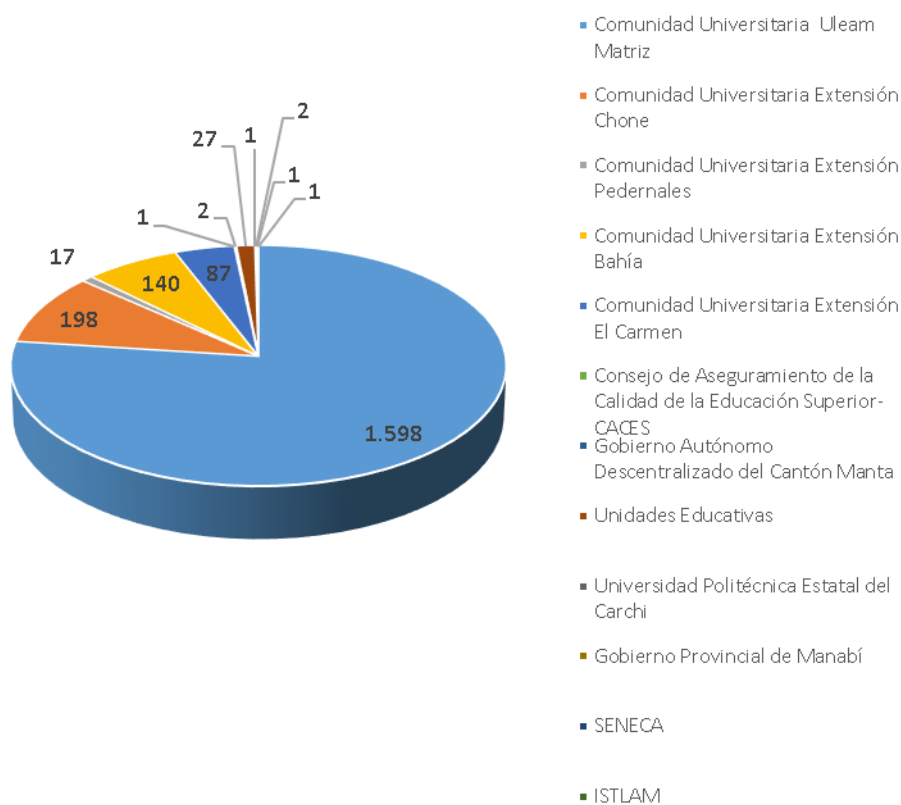


Gráfico 54: Instituciones participantes en la audiencia pública de Rendición de Cuentas 2020
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 36: Participantes por pueblos y nacionalidades - registro de asistencia en Zoom

Usuarios	Mestizo	Cholo	Montubio	Extranjero	Afroamericano	Indio	Otros
Formulario de registro en Zoom	1.587	49	357	17	36	1	28

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

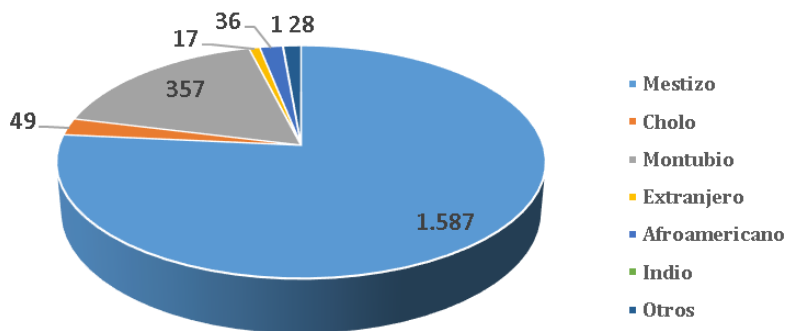


Gráfico 55: Participantes por pueblos y nacionalidad-registro de asistencia en Zoom
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 37: Participantes por género – registro de asistencia en Zoom

Usuarios	Hombres	Mujeres	LGTBI
Registro de asistencia en Zoom	774	1.292	9

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

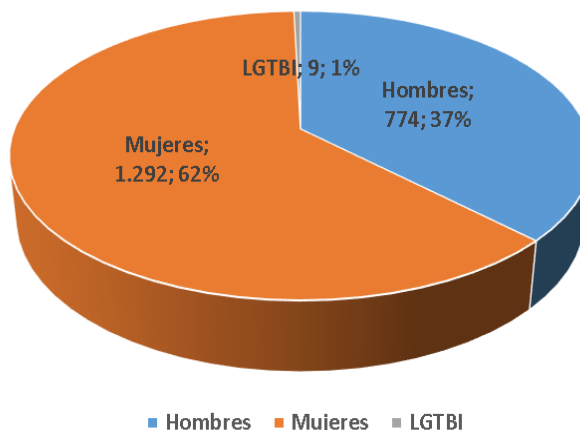


Gráfico 56: Participantes por género – registro de asistencia en Zoom

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Reporte de Asistencia al evento de audiencia pública en la plataforma Zoom

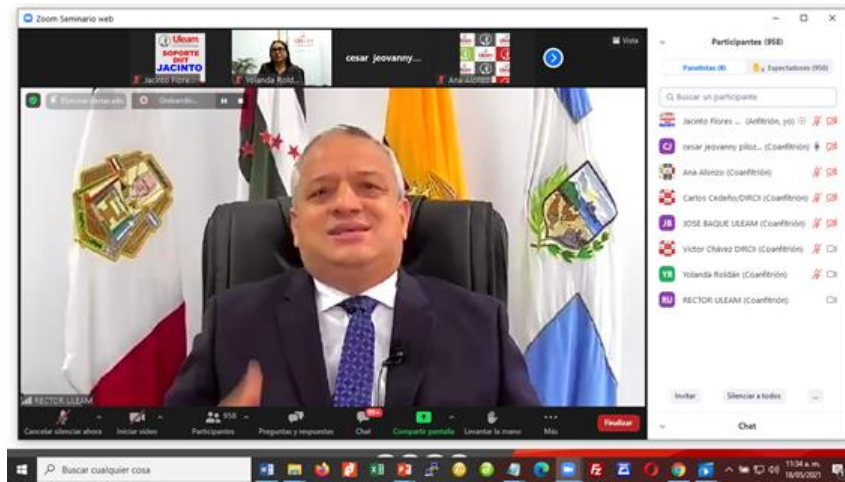
De acuerdo a la información proporcionada por la herramienta Zoom, se obtuvieron los resultados de la lista de asistentes, nombres de usuarios, correo electrónico, hora que se unió, hora que salió y nombre del país o región.

Se presenta en la siguiente tabla el identificador de la sala de reunión en la plataforma Zoom, donde se dieron 958 vistas de usuarios dentro de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2020, realizada por la máxima autoridad de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí. De estas 958 visitas hubo flujo de visitas intermitentes de forma aleatoria, es decir la sala fue para mil personas, pero sin embargo hubo una gran cantidad de público que pese a no ingresar a la sala realizaron su respectivo registro y posterior conexión por la cuenta de Facebook Uleam Ecuador, de donde siguieron toda la transmisión, tanto la comunidad universitaria y la sociedad civil.

Tabla 38: Asistencia a Rendición de Cuentas 2020 por la plataforma Zoom

Identificación del seminario web	Hora de inicio real	Duración real (minutos)	N.º registrados	N.º cancelado	Espectadores exclusivos	Vistas simultáneas máximas
89104250578	Mayo 18,2021 10:00am	100	1.583	0	1.465	958

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica



Reporte de Asistencia al evento de audiencia pública en la red social institucional Facebook (@UleamEcuador)

Como referencia complementaria damos a conocer la asistencia sin datos cualitativos dentro de la retransmisión en la red social institucional de Facebook Live Uleam Ecuador; de alcance orgánico (mil seiscientas unas personas); (Ciento ochenta y siete comentarios; y fue compartida por otros usuarios entre ellos algunos medios de comunicación (ciento noventa y tres veces).

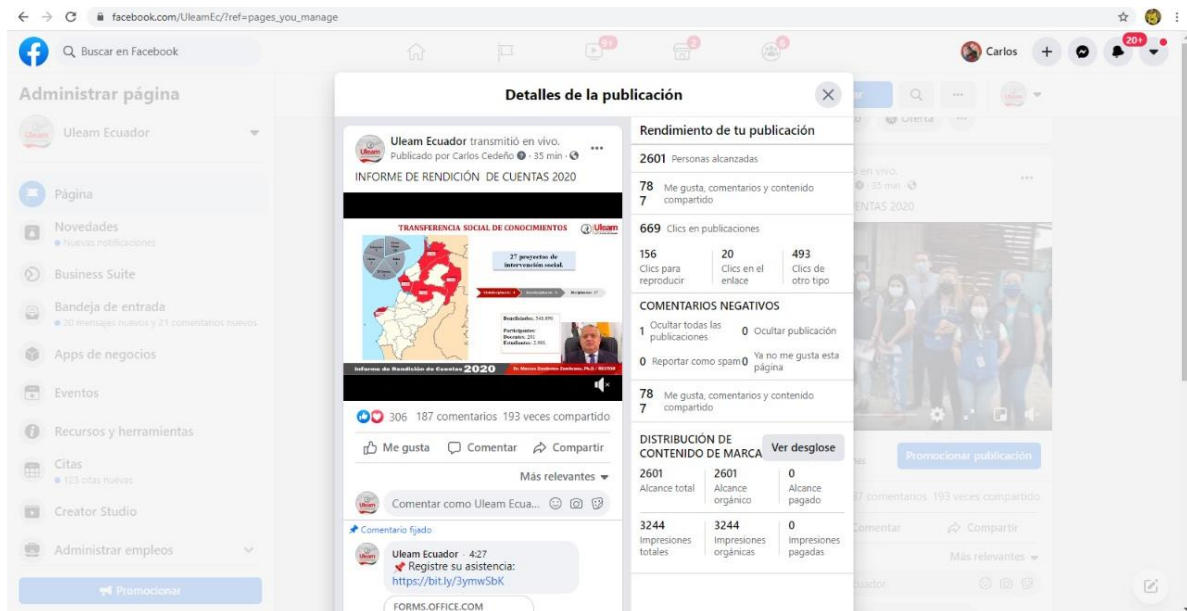


Gráfico 57: Alcance de la transmisión a través de Facebook @Uleam Ecuador
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional









Principales aportes ciudadanos y compromisos

Los aportes ciudadanos recogidos durante la ejecución de la audiencia pública de rendición de cuentas, se sistematizaron y se consolidaron, obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 39: Aportes ciudadanos y compromisos de la institución

N°	Función	Aportes/sugerencias	Compromisos de la Institución
1	Formación	La comunidad está de acuerdo con la oferta académica de tercer y cuarto nivel que brinda a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Continuar y ampliar los cupos para atender la demanda de ingreso a la IES y brindar orientación y nivelación universitaria a los estudiantes que inician su actividad de educación profesional. Continuar y ampliar la oferta académica con carreras técnicas y tecnológicas acorde a las necesidades locales y regionales que permitan al estudiante incorporarse a los sistemas económicos, sociales y laborales. Continuar y ampliar con ofertas de programas de cuarto nivel en las diferentes áreas del conocimiento. Continuar y ampliar las tecnologías de la información y comunicación a fin de dar soporte a los entornos presenciales y virtuales de aprendizaje, para el proceso educativo, a través de plataformas digitales.
2	Investigación y Vinculación.	La comunidad está de acuerdo con los resultados de Investigación y Vinculación brindados a los diferentes sectores locales y regionales.	<ul style="list-style-type: none"> Continuar y ampliar el incentivo a docentes y estudiantes a participar en programas de investigación científica y formativa, a fin de levantar nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo económico y social a nivel nacional, regional y local. Continuar y ampliar la producción científica a través de los proyectos de investigación y sus resultados sean implementados con programas de vinculación y difundidos en redes sociales.
3	Administración Central	La comunidad está de acuerdo con la gestión institucional realizada.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021-2025, fortaleciendo las funciones sustantivas de las IES y alcanzar los máximos estándares de calidad de la Institución y su acreditación internacional. Continuar y ampliar los procesos de gestión, planificación y finanzas que permita el cumplimiento de la educación superior con excelencia, a través de: mejora continua, fortalecimiento de procesos y la optimización de ingresos y calidad del gasto de manera integral y sostenible.

Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

-  Circunvalación - Vía San Mateo. Manta - Manabí - Ecuador
-  <https://www.uleam.edu.ec/>
-  rendiciondecuentas@uleam.edu.ec
-  @UleamEcuador
-  Uleam Ecuador
-  052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014
-  Youtube Uleam - Ecuador
-  Radio Uleam 101.7 Fm