



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D
RECTOR



Informe de Rendición de Cuentas 2021
© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Elaborado por:

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Edición y Revisión

Dirección Editorial Universitaria

Concepto Gráfico y Diseño

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Índice General

Autoridades Institucionales.....	7
Miembros del Órgano Colegiado Superior	11
Contexto Institucional	14
Período de Rendición de Cuentas	16
Datos Institucional	16
Sedes Administrativas.....	16
Perfil Estratégico Institucional.....	18
Función Formación y Gestión Académica	20
Oferta de Pregrado	22
Oferta de Postgrado	24
Admisión y Nivelación Universitaria.....	26
Estudiantes Matriculados	27
Estudiantes Graduados Tercer y Cuarto nivel.....	28
Tutorías Académicas, Prácticas Preprofesionales y Seguimiento a Graduados.....	28
Educación Continua.....	30
Formación para Egresados y Graduados	31
Gestión Docente.....	31
Actualización y Perfeccionamiento Docente.....	32
Educación Inclusiva.....	32
Instituto de Idiomas	34
Gestión de Servicios Bibliográficos.....	35
Gestión y Aseguramiento de la Calidad	35
Autoevaluación y Evaluación Externa Institucional.....	35
Evaluación del Desempeño Docente.....	36
Gestión de los Procesos Académicos y Administrativos.....	36
Bienestar Universitario Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad	37
Función Investigación	39
Proyectos de Investigación	41
Producción Científica	47
Programa Anual de Incentivos.....	48
Redes Científicas y Convenios	48
Editorial Universitaria.....	49
Función Vinculación	52
Transferencia Social de Conocimientos	54
Observatorio Territorial Multidisciplinario	61
El Centro de Servicios para el Control de Calidad	62
Administración Central	66

Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General	68
Administración del Talento Humano	68
Seguridad y Salud Ocupacional	70
Informática e Innovación Tecnológica.....	71
Comunicación e Imagen institucional	71
Asesoría Jurídica Institucional	72
Procuraduría General de la Institución.....	72
Infraestructura, Obras y Patrimonio.....	73
Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios.....	75
Planificación Institucional	76
Gestión de la Planificación Institucional.....	77
Planificación Estratégica.....	77
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020.....	78
Planificación Operativa Anual	80
Gestión Financiera Institucional	82
Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos.....	83
Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2021	86
Proyecto de Fortalecimiento Institucional.....	87
Memoria del Evento de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021	89
Asistencia de Rendición de Cuentas 2021 en la Plataforma Informática Zoom	92
Resultados de Asistencia en Facebook.....	94
Principales Aportes Ciudadanos y Compromisos	95

Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior.....	11
Tabla 2: Directores de la Institución	13
Tabla 3: Datos Institucionales de la ULEAM	16
Tabla 4: Sedes Administrativas de la ULEAM	16
Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica	20
Tabla 6: Oferta Académica	22
Tabla 7: Ajuste Curricular de carreras	23
Tabla 8: Diseño de Carreras de la Uleam.....	24
Tabla 9: Carreras aprobadas por el Organo Colegiado Superior-OCS	24
Tabla 10: Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior-CES.....	25
Tabla 11: Cursos-Talleres de Educación Continua	30
Tabla 12: Tiempo de dedicación docentes	32
Tabla 13: Cursos de Perfeccionamiento Docente.....	32
Tabla 14: Programas radiales	33
Tabla 15: Número de estudiantes participando en los programas de inglés	34
Tabla 16: Función Investigación.....	39
Tabla 17: Líneas Institucionales de Investigación.....	41
Tabla 18: Proyectos de Investigación.....	41
Tabla 19: Oferta de Vinculación con la Sociedad	52
Tabla 20: Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	54

Tabla 21: Interlaboratorio	62
Tabla 22: Empresas que utilizaron los servicios de CESECCA	62
Tabla 23: Oferta Administración Central	66
Tabla 24: Optimización y automatización de servicios Secretaría General	68
Tabla 25: Pago por Jubilación y Renuncias	69
Tabla 26: Procesos realizados en el periodo 2021	73
Tabla 27: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes	75
Tabla 28: Alineación a los Objetivos de PCO e Institucional	79
Tabla 29: Presupuesto 2021 a nivel de actividades y proyectos de Inversión	81
Tabla 30: Por Fuentes de Financiamiento	83
Tabla 31: Ejecución Presupuestaria por función sustantiva	83
Tabla 32: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	84
Tabla 33: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	84
Tabla 34: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	85
Tabla 35: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto	86
Tabla 36: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2021	86
Tabla 37: Ejecución del Plan Anual de Inversiones	87
Tabla 38: Cancelación 90% del primer desembolso.....	88
Tabla 39: Cancelación 10% del segundo desembolso	88
Tabla 40: Cancelación primer y segundo desembolso	88
Tabla 41 Instituciones Participantes en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021-Presencial	90
Tabla 42: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades	91
Tabla 43: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Género	92
Tabla 44: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por la Plataforma Zoom	92
Tabla 45: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por la plataforma Zoom	92
Tabla 46: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades-Plataforma Zoom	93
Tabla 47: Asistencia de Rendición de Cuentas 2021 por Género-Plataforma Zoom	94
Tabla 48: Aportes Ciudadanos y Compromisos de la Institución.....	95

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Perfil Institucional	15
Gráfico 2: Oferta Académica 2021	21
Gráfico 3: Programa de Maestría 2021	26
Gráfico 4: Asignación de cupos y matrículas periodo académico 2021-1 y 2021-2.....	26
Gráfico 5: Ingreso total de estudiantes periodo académico 2021-1 y 2021-2	27
Gráfico 6: Total de estudiantes matriculados periodo 2021-1 y 2021-2.....	27
Gráfico 7: Total de estudiantes graduados de tercer y cuarto nivel	28
Gráfico 8: Tutorías a estudiantes periodo 2021-1 y 2021-2	29
Gráfico 9: Prácticas Preprofesionales periodo 2021-1 y 2021-2	29
Gráfico 10: Número de participantes en capacitaciones.....	31
Gráfico 11: Educación Inclusiva	33
Gráfico 12: Convenio Interinstitucional entre UEES- ULEAM y Empresa Pública -ULEAM	34
Gráfico 13: Resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria	35
Gráfico 14: Resultados Heteroevaluación y Autoevaluación 2021-1 y 2021-2.....	36
Gráfico 15: Procesos por subsistemas	37
Gráfico 16: Servicios de Bienestar Universitario	37
Gráfico 17: Oferta de Investigación y Producción Científica.....	40
Gráfico 18: Proyectos de Investigación.....	47
Gráfico 19: Producción Científica	48
Gráfico 20: Número de Convenios y Redes.....	48

Gráfico 21: Red Internacional de Investigación	49
Gráfico 22: Producción Científica 2021/Editorial Universitaria	49
Gráfico 23: Consolidado Producción Científica Institucional por áreas 2021	50
Gráfico 24: Consolidación de la Producción Científica	50
Gráfico 25: Oferta de Vinculación con la Sociedad	53
Gráfico 26: Involucrados en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad periodo 2021	54
Gráfico 27: Total de Proyectos de Vinculación por Facultades y Extensiones.....	59
Gráfico 28: Total de Proyectos de Vinculación en Matriz y Extensiones	60
Gráfico 29: Número de inoculados por cantón.....	60
Gráfico 30: Vinculación de Alto Impacto	61
Gráfico 31: Participación Externa en Planes de Intervención Territorial 2021	61
Gráfico 32: Servicios que brinda CESECCA	64
Gráfico 33: Ingresos en CESECCA	64
Gráfico 34: Oferta de Administración Central	67
Gráfico 35: Optimización de Gastos en Personal	68
Gráfico 36: Desvinculación Personal de la ULEAM	69
Gráfico 37: Obligaciones años anteriores	70
Gráfico 38: Beneficios para la Comunidad Universitaria.....	70
Gráfico 39: Productos alcanzados en el área de TIC	71
Gráfico 40: Productos de la Comunicación e Imagen Institucional.....	72
Gráfico 41: Número de Consultas y Asesorías Jurídicas - 2021.....	72
Gráfico 42: Construcción, reconstrucción, remodelación, adecuaciones y equipamiento Uleam	73
Gráfico 43: Mantenimiento correctivo en oficinas.....	74
Gráfico 44: Mantenimiento en Facultad Derecho	74
Gráfico 45: Revisión de energía en ajuste y limpieza de breaker	74
Gráfico 46: Remodelación de paredes Facultad de Odontología.....	75
Gráfico 47: Gestión de la Planificación Institucional	77
Gráfico 48: Momento Estratégico Uleam	77
Gráfico 49: Metodología Plan Operativo Anual 2021	81
Gráfico 50: Integración Planificación y Finanzas	82
Gráfico 51: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2021	86
Gráfico 52: Instituciones Participantes en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021- Presencial.....	91
Gráfico 53: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades.....	91
Gráfico 54: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Género.....	92
Gráfico 55: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021-Plataforma Zoom.....	93
Gráfico 56: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades- Plataforma Zoom	93
Gráfico 57: Asistencia de Rendición de Cuentas 2021 por Género-Plataforma Zoom.....	94

Autoridades Institucionales

PhD. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Doctor en Ciencias Pedagógicas, especialista en formación docente universitaria, identificado con la formación académica al más alto nivel, enfocado a incluir los sectores más vulnerables y aislados tradicionalmente, como es la juventud de la ruralidad y de los sectores urbanos marginales.

Especialista y Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educación, gestor y promotor cultural que ha logrado juntar todos los sectores con lo cual niños y jóvenes de gran ingenio artístico y literario, han tenido y tienen una voz con espacio donde desarrollar sus talentos.

Magister en Derecho Constitucional Político y Administrativo, asesor Técnico-Político electoral a prestantes figuras y organizaciones políticas de carácter local, provincial y nacional. Abogado y Licenciado en Ciencias Sociales y Políticas, ha desarrollado importantes proyectos de capacitación, asesoría en temas administrativos en diferentes GAD'S del país.

Manabita de 52 de años, vinculado a la producción agroecológica, protección del medio ambiente mediante proyectos para salvaguardar áreas naturales, reforestación y capacitación de jóvenes en temas ambientales; así mismo, es promotor inmobiliario en la construcción de viviendas de índole social en la zona norte de Manabí.

Experto en capacitación, orador certificado por la Cámara Junior Internacional y referente de la provincia de Manabí en temas educativos, productivos políticos y electorales.

Ha transcurrido 10 meses del año fiscal 2021 e inicio de la gestión como rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ULEAM, estoy convencido de que hemos obtenido grandes logros y nos quedan muchos desafíos. No fue fácil, en medio de una pandemia a causa del coronavirus (Covid-19), tocó asumir estos desafíos orientando nuestra hoja de ruta a seis ejes estratégicos como son: salud, igualdad, inclusión, mujeres; agua y ambiente; liderazgo y emprendimiento; transversalidad educativa; tics, idiomas; y, cultura y capacitación, esto se lo ha realizado en base a una nueva realidad y con la participación de toda la comunidad universitaria, nos reinventamos fundamentalmente a través de una reorganización institucional, optimización de recursos, tecnificación, carreras técnicas e incremento patrimonial y de cobertura en otros cantones de la provincia para ampliar nuestra oferta académica, investigación y vinculación con la sociedad.

Sigamos adelante estamos en buenas manos



PhD. Pedro Jacinto Quijije Anchundia
Vicerrector Académico de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí



El Vicerrectorado Académico, como ente responsable de formular, ejecutar y evaluar las políticas de admisión, desarrollo pedagógico, curricular, graduación y evaluación de las carreras de grado en las diversas modalidades de aprendizajes, así como de la formación, perfeccionamiento, asesoría y evaluación del colectivo académico de la institución, desplegó durante el 2021 una serie de acciones articuladas a través de sus diferentes dependencias y de las gestorías académicas institucionales.

Este trabajo sinérgico y comprometido, pese a encontrarnos aún en crisis sanitaria mundial por la Covid-19, no se ha detenido y es el que se evidencia en el presente Informe de Gestión 2021, puesto a consideración de la comunidad universitaria, organismos de control y ciudadanía.

Esta vicerrectoría, se preocupó en fortalecer la parte académica, ejecutando planes y programas que coadyuvaron a conseguir dicho objetivo; es así, que se promovió el ascenso de docentes; actualización de normativas para la selección, titularización y promoción del personal académico; se establecieron convenios con otras universidades del mundo para facilitar estudios, pasantías y prácticas de los estudiantes; se gestionaron políticas para favorecer al colectivo estudiantil con discapacidad levantándose estadísticas de los alumnos matriculados que requieren atención especial permanente; se crearon programas humanizadores de inclusión, siendo esta política irrenunciable del Alma Mater.

Convencidos del encargo social que representa la educación, ampliamos nuestra oferta académica con carreras técnicas y tecnológicas, como: Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola, que se ofertó en la extensión Chone y campus Tosagua, y dos por iniciarse el siguiente periodo: de Electromecánica en las extensiones de Chone, El Carmen, Pedernales y campus Tosagua y de Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos en la extensión Chone y campus Tosagua. Siendo en la actualidad 40 las carreras de pregrado ofertadas y tres carreras técnicas tecnológicas.

Sumado a ello, el trabajo tesonero que obedece a la misión institucional ha permitido abrir otras sendas educativas con la proyección de nuevos campus en sectores estratégicos como Los Bajos (Montecristi), Pichincha, y un paralelo en Cojimíes, cumpliendo con ello la noble tarea de hacer de la educación el faro que conduzca a nuestra provincia y nación al puerto de desarrollo que todos anhelamos, coincidiendo con Louis Pasteur, al pronunciar que “la ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de todo progreso”.

Comprometidos con nuestra misión de capacitar continuamente a los docentes y atendiendo a las necesidades de cada unidad académica se elaboró un Plan de Perfeccionamiento Docente, con el objetivo de mantenernos actualizados y a la vanguardia de todos los aspectos educativos y académicos que se desarrollan en nuestro entorno. Así como también, fue un aspecto de particular atención la educación continua de nuestros profesionales y ciudadanía en general, respondiendo proactivamente en la complejidad de los escenarios actuales para ofrecer un portafolio de servicios educativos que satisfizo la demanda educativa con temas de interés actual a través de ciclos de Webinars, con ponentes nacionales e internacionales.

Hemos entendido la dialéctica de la educación, que transita hoy escenarios mediáticos dada la irrupción de una pandemia que cambió al mundo y aceleró el arribo del sistema educativo superior nacional a la virtualidad; concomitantemente se creó la coordinación de Educación Virtual que atiende actualmente las asignaturas institucionales y se proyecta a consolidar a la Uleam como una universidad vanguardista apuntando a la creación de carreras virtuales.

Los parámetros antes indicados han robustecido a nuestra universidad, lo que consolida el logro del cumplimiento de los objetivos y metas trazados, en un 100%, pese a las limitaciones descritas. Estos resultados refuerzan nuestro profundo convencimiento y compromiso, que, desde la ciencia, el conocimiento y la innovación, es posible realizar aportes sustanciales a la construcción de la verdad desde la academia, contribuyendo al desarrollo de la región y el país.

Cordiales saludos,

PhD. Jackeline Rosalía Terranova Ruiz
Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.



El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, pone a consideración de toda la comunidad universitaria el Informe de Gestión 2021, que a pesar de haber sido un tiempo complejo por la continuidad del Covid-19, por segundo año nuestra Universidad no detuvo sus actividades, pues, la responsabilidad asumida y la unidad del trabajo en equipo entre autoridades, ha permitido que la planificación institucional haya alcanzado las metas que nos conducen hacia el cumplimiento de nuestra misión y visión.

El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado forma parte del nuevo modelo educativo y de gestión académica de la Uleam, nace para dar respuesta a los grandes desafíos globales de la transformación digital, la inteligencia artificial, la competitividad, tecnología e hiperconectividad, cambios climáticos, desigualdad, epidemiológicos, sostenibilidad, violencia, entre otros fenómenos endógenos, y exógenos, que inciden en la vida

democrática, territorial, económica, social y de la salud de la provincia de Manabí, la región y el país. Constituyéndose este Vicerrectorado en el eje vertebral de la producción del conocimiento, el desarrollo e innovación, la validación, renovación y sustitución de teorías, métodos y destrezas profesionales y habilidades que se transmiten en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel del claustro universitario.

La integración de las funciones sustantivas, los objetivos y ejes estratégicos de la institución han sido la ruta para avanzar e ir marcando camino en esta nueva experiencia, como primicia de este Vicerrectorado, y justificar su creación al poner en evidencia los alcances y logros de nuestro accionar en beneficio de los estudiantes, la razón de ser de nuestra Alma Máter.

Aumentar la producción científica, participar en el servicio de la comunidad, generar nuevas ofertas de postgrado, ser parte de la reactivación económica de nuestros cantones, contar con políticas generales para la Investigación, vinculación y programas de postgrado, demuestran la calidad de gestión y el compromiso de las direcciones con dependencia al Vicerrectorado, a las que agradezco por el trabajo realizado y cito a continuación, la Investigación e Innovación Social y Tecnológica; Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales; Vinculación y Emprendimiento; Observatorio Territorial Multidisciplinario y Editorial Universitaria.

Mi agradecimiento especial al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD; Rector de la UEAM, por el apoyo permanente para la consecución de las actividades planificadas.

Seguiremos haciendo ULEAM. ¡Gracias a todos!

Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior

No.	Nombres	Cargo
1	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD.	Rector de la Universidad
2	Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.	Vicerrector Académico
3	Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD.	Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
4	Dr. Lenin Teobaldo Arroyo Baltán, Mg.	Decano Facultad Derecho
5	Lic. Magdalena Bermúdez Villa creses, PhD.	Decana Facultad de Gestión Organizacional
6	Dr. José Leonardo Cedeño Torres, Esp.	Decano Facultad Ciencias Médicas
7	Ing. Delgado Chávez María Irasema, Mg	Decana Facultad de Contabilidad y Auditoría
8	Lic. Miriam Santos Álvarez, Mg.	Decana Facultad de Enfermería
9	Lic. Patricia Josefa López Mero, Mg.	Decana Facultad Trabajo Social
10	Dra. Beatriz Araceli Moreira Macías, PhD.	Decana Facultad Ciencias de la Educación
11	Lcda. Dolores Esperanza Muñoz Verduga, PhD.	Decana Facultad Ciencias Informáticas
12	Ing. Geovanny Delgado Castro, Mg.	Decano Facultad de Ingeniería
13	Ing. Rubén Darío Mero Mero, Mg.	Decano Facultad Ciencias Administrativas
14	Lic. Luis Reinaldo Reyes Chávez, Mg.	Decano Facultad Hotelería y Turismo
15	Blgo. Jaime David Sánchez Moreira, Mg.	Decano Facultad Ciencias del Mar
16	Eco. Fabián Ernesto Sánchez Ramos, Mg.	Decano Facultad Ciencias Económicas
17	Arq. Héctor Gonzalo Cedeño Zambrano, PhD.	Decano Facultad Arquitectura
18	Ing. Cristian Mera Macías, Mg.	Decano de la Unidad Educativa Técnica y Tecnológica Superior.
19	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas, Mg.	Decana Extensión en Chone
20	Dr. Temístocles Lastenio Bravo Tuárez, Mg.	Decano Extensión El Carmen
21	Ing. Horacio Cedeño Muñoz, Mg.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
22	Dra. Mónica Zambrano Rivera, Esp.	Representante Docente por el Área de Salud
23	Ing. Javier Reyes Solórzano, Mg.	Representante Docente por el Área de Ingeniería, Industria y Construcción
24	Lic. Dalila Alcívar Cedeño, Mg.	Representante Docente por la Extensión Chone
25	Ing. Ángela Cevallos, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
26	Ing. Ricardo Chica Cepeda, Mg.	Representante Docente por la Extensión Bahía de Caráquez – Pedernales
27	Ab. Presley Loor Muñoz, Mg.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
28	Ing. Iván Medranda Saltos, Mg.	Representante Docente por Extensión El Carmen
29	Ing. Cristian Duarte Valencia, Mg.	Representante Docente por el Área de Administración
30	Ing. Manuel Velásquez Campozano, Mg.	Representante Docente por el Área de Servicios

31	Abg. Juana Ochoa Soledispa, PhD.	Representante Docente por el Área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
32	Ing. Mariana Avellán Chancay, Mg.	Representante Docente por el Área de Agricultura, Selvicultura, Pesca y Veterinaria
33	Ing. Jacinto Reyes Cárdenas, Mg.	Representante Docente por el Área de Tecnología de la Información y la Comunicación
34	Lic. German Carrera Moreno, Mg.	Representante Docente por el Área de Educación
35	Ing. Danny Aguaiza Tenelema, Mg.	Representante Docente por el Área de Salud y Bienestar
36	Srta. Gema Antonella Castro Mendoza	Representante Estudiantil por la Facultad Trabajo Social
37	Sr. Jorge Gregorio Alonzo Bailón	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias Agropecuarias.
38	Srta. Andrea Yerimar Ruiz García	Representante Estudiantil por la Facultad Psicología
39	Sr. Diego Romario Rodríguez García	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias Económicas
40	Srta. Anayeli Mireya Cedeño Giler	Representante Estudiantil por la Facultad de Ciencias Informáticas.
41	Sr. Ginger Michelle Zambrano Gómez	Representante Estudiantil por la Extensión Chone
42	Srta. Marjorie Selenny Navarrete Almeida	Representante Estudiantil por la Extensión El Carmen.
43	Sr. Ricardo Antonio Cedeño Carofilis	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería Industrial
44	Sr. José Antonio Zambrano Zambrano	Representante Estudiantil por la Facultad Ingeniería
45	Abg. Diego Acebo Cedeño	Representante por los Servidores y Trabajadores

Fuente: Secretaría General

Tabla 2: Directores de la Institución

No.	Nombre	Cargo
1	Ing. Flor María Calero Guevara, Mg.	Directora de Planificación y Gestión Académica
2	Ing. Maritza Fátima Vásquez Giler, Mg.	Directora de Postgrados, Cooperación y Relaciones Internacionales
3	Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg.	Director de Investigación e Innovación Social y Tecnológica
4	Ing. Lilia Lourdes Mora Pisco, Mg.	Directora de Vinculación y Emprendimiento
5	Ing. María Belén Muñoz Menéndez, Mg.	Directora de Educación Continua
6	Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg.	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
7	Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg.	Director de Admisión y Nivelación
8	Ing. Edwin Eloy Cedeño Arroyo, Mg.	Director de Sistema de Servicios Bibliotecarios
9	Ing. Fidel Ricardo Chiriboga Mendoza, Mg.	Director de Editorial Universitaria
10	Lic. Wilmer Iván Suarez Velásquez, Mg.	Director de Observatorio Territorial Multidisciplinario
11	Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg.	Director de Gestión de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
12	Ing. Renato Intriago Plaza, Mg.	Director de Infraestructura, Obras y Patrimonio
13	Lic. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.	Director de Comunicación e Imagen Institucional
14	Ing. Carlos Valentín Cedeño Burgos, Mg.	Director de Compras Públicas
15	Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg.	Director de Bienestar Universitario
16	Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.	Secretario General
17	Ab. Héctor Humberto Ordoñez Chancay	Procurador
18	Ab. Teddy Zambrano Vera	Director de Asesoría Jurídica
19	Pisc. Ind. Gerardo Villacreses Álvarez, Mg	Director de Administración de Talento Humano
20	Ec. Zaida Inés Hormaza Muñoz, Mg.	Directora Financiera
21	Ing. César Eduardo Cedeño Cedeño, Mg.	Director de Informática e Innovación Tecnológica
22	Abg. Julio César Peláez García	Director de Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo
23	Ing. María Rosario Álava Zambrano	Directora Centro de Idiomas

Fuente: Secretaría General

Contexto Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, es una institución pública de educación superior, creada mediante Ley No. 10 publicada en el Registro Oficial No. 313 de 13 de noviembre de 1985, cuenta con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro de carácter laico, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica con un modelo de gestión centralizado en la matriz ubicada en la ciudad de Manta.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, pertenece a la Zona 4 de la Planificación Nacional y se encuentra ubicada en el cantón Manta como matriz y sus extensiones en los cantones: Chone, Bahía de Caráquez, Pedernales, El Carmen, la Unidad Técnica y Tecnológica de Tosagua y su ampliación en cobertura académica al cantón Pichincha de la provincia de Manabí y la sede en Santo Domingo de los Tsáchilas.

Su estructura orgánica se manifiesta en el Estatuto Orgánico por Procesos aprobado mediante Resolución RCU-SO-001-No.0009-2019 de 30 de enero de 2019 por el Órgano Colegiado Superior de la Uleam, en cumplimiento a lo dispuesto en la Disposición Transitoria Décima Tercera de la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, que dispuso que las universidades y escuelas politécnicas en un plazo de 180 días deberán presentar sus estatutos orgánicos para validación del Consejo de Educación Superior, entidad que mediante Resolución RPC-SO-10-No.152-2019 de 13 de marzo de 2019, validó el citado estatuto, el mismo que se está reestructurando y modificando en base a las líneas y ejes estratégicos de las autoridades universitarias electas en febrero de 2021 y la política pública dictaminada para la educación superior en el Plan de Creación de Oportunidades del Gobierno Nacional.

El estatuto vigente, determina la estructura orgánica por procesos que se fundamenta en la cadena de valor y mapa de procesos de la universidad, abarcando los procesos Gobernantes representado por el Órgano Colegiado Superior, Rector y Vicerrectores: Académico y de Investigación, Vinculación y Postgrado donde se sustentan: la política pública de una educación con calidad; procesos Agregadores de Valor, sustantivos o misionales representado por las Facultades y Direcciones vinculadas a la oferta académica, investigación y vinculación que conforman las Unidades Orgánicas donde se fundamenta la razón de ser de la universidad y el servicio a la sociedad civil y procesos adjetivos Habilitantes de asesoría y apoyo que contribuyen al cumplimiento de la funcionalidad y operación de la universidad y constituyen las Direcciones y Secretarías que son transversales en las operaciones de la universidad.

Sobre la base de la articulación de la gestión, planificación y finanzas orientadas a la educación superior con calidad, los rectores de la educación superior como: Secretaria Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), conjuntamente con la Secretaría Nacional de Planificación rectora de la planificación nacional estandarizaron las cuatro funciones sustantivas o misionales de las cuales se desprenden los productos y servicios que brinda a la sociedad ecuatoriana y al desarrollo económico y social del país y son:

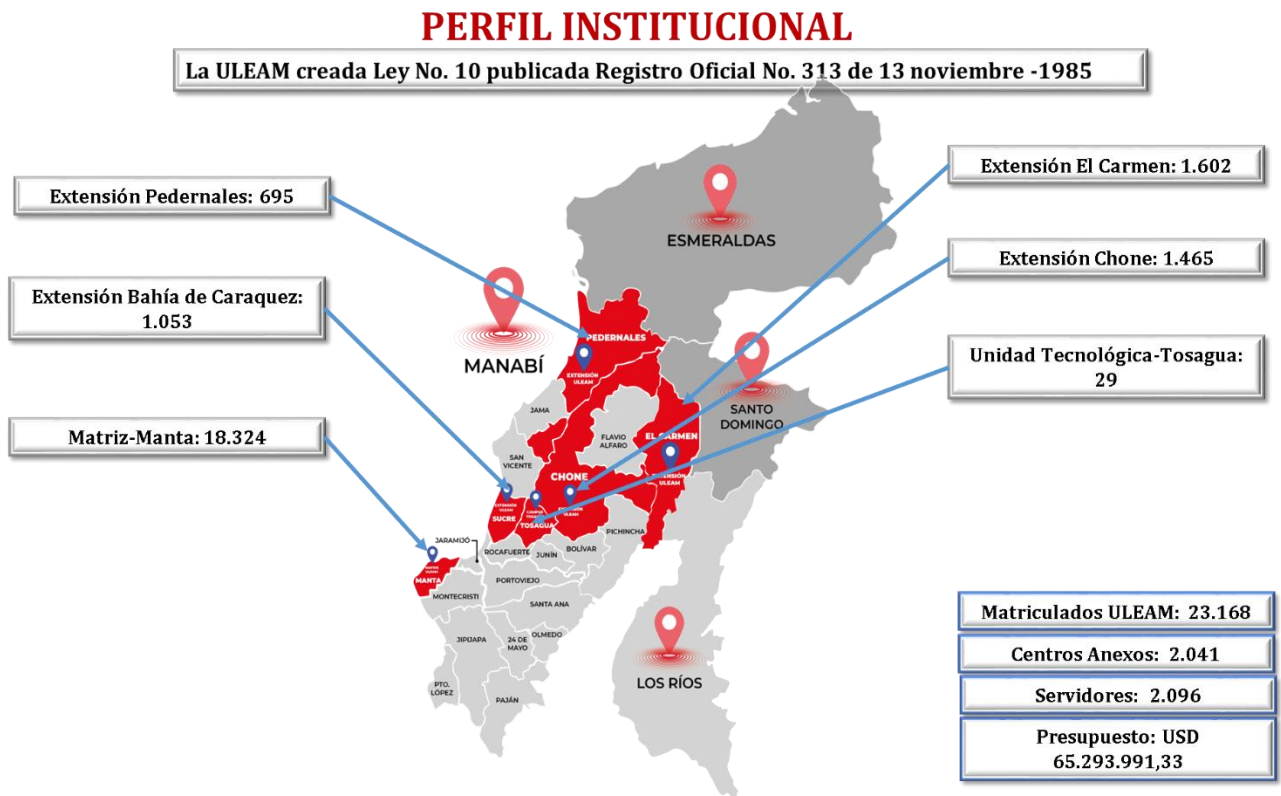
- Formación cuyos principales productos y servicios son: la oferta académica de tercer y cuarto nivel superior, la educación continua de profesionalización, carreras técnicas, bienestar universitario entre otros.
- Investigación cuyo principal producto y servicio son: los programas y proyectos de investigación que permiten el cambio de la matriz productiva y contribuye al crecimiento económico y social a nivel territorial y nacional.
- Vinculación con la sociedad, cuyo principal producto y servicio son: los programas y proyectos de coordinación, asociación y apoyo a la sociedad y comunidad que contribuyen al crecimiento económico y social a nivel territorial y nacional.
- Administración Central, cuyo principal producto es: la gestión institucional, puesto que sus programas, proyectos y actividades son transversales en el funcionamiento de las anteriores funciones y da el soporte administrativo, técnico y tecnológico para cumplir con la educación

superior con calidad.

La Uleam tiene como política pública formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad. En este contexto, la Uleam concibe una propuesta educativa para la formación y mejora profesional, en respuesta a las necesidades de desarrollo del país, del avance de la ciencia, la tecnología y de las demandas de empleo del mercado laboral y responde a los estudios estructurados de pertinencia, de acuerdo con los lineamientos metodológicos formulados por la universidad en la guía de diseño de un marco currículo basado en la pertinencia, a los propósitos declarados en su misión y visión y a su modelo educativo basado en la formación integral socio humanista de los estudiantes.

Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior LOES y su Reglamento General, reglamentos y resoluciones expedidas por: el Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, por el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas COPLAFIP, su Reglamento General y Normas Técnica y desde lo institucional por el Estatuto, reglamentos y resoluciones expedidos por el Órgano Colegiado Superior.

Gráfico 1: Perfil Institucional



Fuente: Secretaría General

Período de Rendición de Cuentas

El informe de rendición de cuentas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está dirigido a la comunidad universitaria y sociedad en general. El presente informe, muestra la gestión realizada por la Universidad, bajo la dirección y responsabilidad acertada de las presentes autoridades institucionales durante el periodo fiscal 2021, que se refleja a través de los diferentes programas, proyectos y actividades ejecutadas por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la matriz y extensiones expresadas en las diferentes funciones sustantivas o misionales descritas anteriormente.

Datos Institucional

Tabla 3: Datos Institucionales de la ULEAM

Datos Generales	
Nombre de la Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Tipo de institución:	Pública
Domicilio:	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección:	Circunvalación - Vía a San Mateo
Correo electrónico:	rectorado.uleam@uleam.edu.ec
Página web:	http://www.uleam.edu.ec
Teléfonos:	05 2623740 /625095/620288
No. RUC:	1360002170001
Representante legal de la Institución:	
Nombre del representante legal de la institución:	Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	24-02-2021
Correo Electrónico:	marcos.zambrano@uleam.edu.ec
Teléfonos:	052625095 /ext. 101
Modalidad de Estudios:	
En línea:	X
Semipresencial	X
Híbrida:	X

Fuente: Secretaría General

Sedes Administrativas

Tabla 4: Sedes Administrativas de la ULEAM

Extensión Bahía de Caráquez	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Sucre
Parroquia:	Leónidas Plaza Gutiérrez
Dirección:	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
Correo:	extension.bahia@uleam.edu.ec

Página Web:	extension.bahia@uleam.edu.ec
Nombre del representante legal:	Lic. Eduardo Caicedo Coello
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	04/04/2018
Extensión Chone	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Chone
Parroquia:	San Antonio
Dirección:	Av. Eloy Alfaro y Malecón
Correo:	extension.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/bahia-caraquez/
Nombre del representante legal:	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas
Cargo:	Decana
Fecha de designación:	01/03/2021
Extensión El Carmen	
Provincia:	Manabí
Cantón:	El Carmen
Parroquia:	El Carmen
Dirección:	Av. 3 de julio
Correo:	extension.elcarmen@uleam.edu.ec/ uleamextensionelcarmen@yahoo.com
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/elcarmen/
Nombre del representante legal:	Dr. Temístocles Bravo Tuárez
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	07/05/2019
Extensión Pedernales	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pedernales
Parroquia:	Pedernales
Dirección:	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
Correo:	extension.pedernales@uleam.edu.ec/ secretaria_uleamped@yahoo.es
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/
Nombre del representante legal:	Ing. Derly Álava Rosado Villegas, Mg.
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	08/03/2021
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica Tosagua	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Tosagua
Parroquia:	Tosagua
Dirección:	Vía la Tambo y paso lateral
Correo:	uaftt@uleam.edu.ec
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/uaftt/
Nombre del representante legal:	Ángel Cristian Mera Macías
Cargo:	Director
Fecha de designación:	01/07/2021

Fuente: Secretaría General

Perfil Estratégico Institucional

Visión:

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Misión:

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Valores:

Laicismo, pluralidad, respeto, responsabilidad, voluntad, solidaridad, honestidad, interculturalidad, creatividad, unidad.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



1

**Función
Formación**

Función Formación y Gestión Académica

El propósito de la docencia es el logro de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos, profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarca en un modelo educativo-pedagógico y en la gestión académica en permanente actualización, orientada por la pertinencia, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.

La Uleam, en el 2021 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje y objetivo 1 del Plan Nacional de Desarrollo del periodo enero-agosto de 2021 y una vez conformado el Gobierno Nacional lo hizo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para logra una educación superior inclusiva, de calidad e universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica

**MATRIZ DE ALINEACIÓN DE FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2021**

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (ENE-AGT)		PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES (SEP-DIC)		PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUESTAL	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y PROYECTOS PAI	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
EJES	OBJETIVOS	EJES	OBJETIVO		POA-PTO (1)	EJES	OBJETIVOS	PRODUCTO	META (2)	POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUTADO	ASIGNADO	EJECUTADO	
Derechos para todos durante una vida	Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	1. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad e Inclusión, Cultura 2. Idiomas 3. Capacitación 4. Liderazgo y Emprendimiento 5. TIC's 6. Transversalidad Educativa 7. Medio Ambiente	OEl1. Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado que valore los recursos naturales y la biodiversidad mediante la formación integral de los estudiantes construyendo al desarrollo territorial.	Oferta Académica	ALUMNOS GRADUADOS: SIPeIP= 2.228 EJECUTADO 2.475	A1. Formación de tercer nivel.	40.315.287,21	40.303.950,20	42.274.841,49	42.266.649,18	99,98
										A2. Formación de cuarto nivel.	288.457,55	286.087,54			
										P1. Fortalecimiento Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	1.059.401,61	1.057.632,93			
										P2. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la ULEAM.	611.695,12	611.695,12			

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA=PROGRAMA PRESUPUESTAL), al cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.

(2) SIPeIP es el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada.

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (P)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo; Plan de Creación de Oportunidades; PEDI; Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

Así también, se alineó a los ejes y lineamientos estratégicos desarrollados por el Dr. Marco Tulio Zambrano y su equipo gobernante de staff, autoridades electas democráticamente a inicio de 2021, las mismas que se orientan fundamentalmente a: salud, igualdad e inclusión; cultura, capacitación; liderazgo y emprendimiento; TIC`s, idiomas; transversalidad educativa y medio ambiente, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional PEDI 2016-2020 y que está vigente hasta que se formule y apruebe el PEDI 2021-2025, como indica la Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-018-No.097-2021 de 23 de diciembre de 2021.

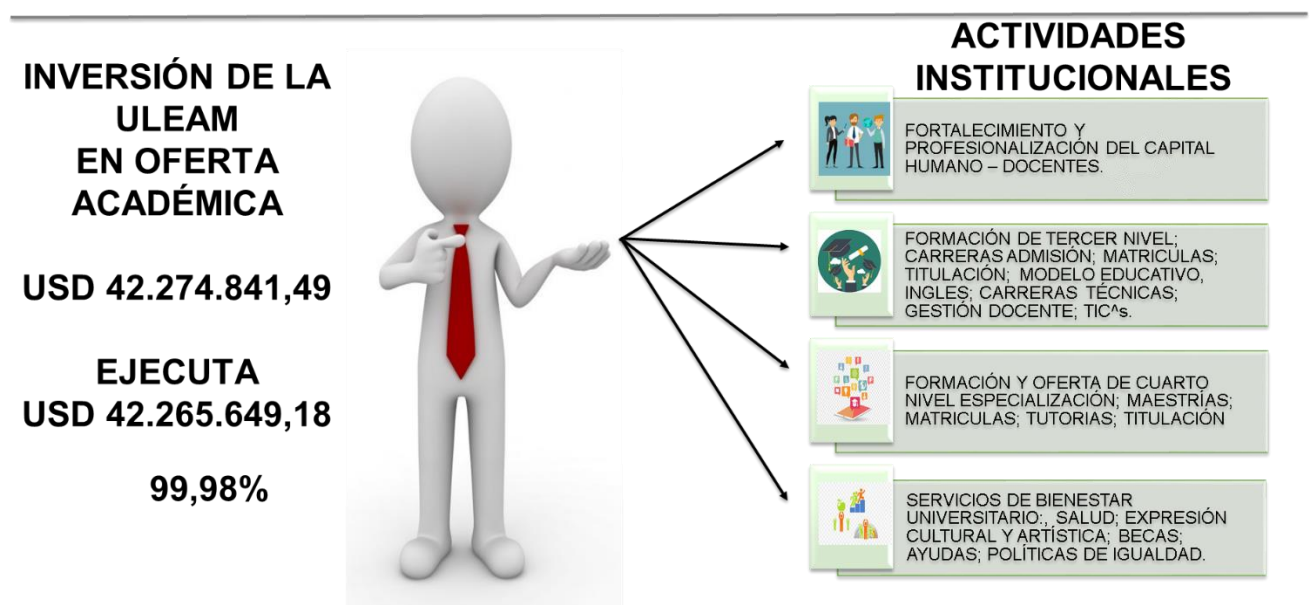
El objetivo estratégico de esta función está orientado a desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado que valore los recursos naturales y la biodiversidad mediante la formación integral de los estudiantes construyendo al desarrollo territorial. Este objetivo determina que el producto constituye la “oferta académica” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Oferta de Tercer Nivel” y Oferta de Cuarto Nivel” que constituyen las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como, los proyectos de inversión: “Fortalecimiento Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” y “Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la ULEAM”, como se indicó en la tabla citada.

En relación a la gestión y planificación para el 2021, cumplió con las actividades institucionales y proyectos de inversión indicados en el párrafo anterior, asociadas a la generación de su producto que es la “Oferta Académica” cuya meta fue de 2.208 alumnos graduados, para lo cual invirtió recursos financieros por USD 42.274.841,49 dólares que constituye el 64,75% de monto total de presupuesto de la Uleam que alcanzó al final del periodo a USD 65.293.991,33 dólares.

En la relación a las finanzas, el producto institucional “Oferta Académica”, se lo identifica como el programa presupuestal 82 “Formación y Gestión Académica” alcanzando a USD 42.274.841,49, de los cuales presento una ejecución del cumplimiento de las actividades institucionales por USD 42.266.649,18, que es el 99,98% de lo programado y con una meta de 2.475 alumnos graduados, superior en el 11,09% a la meta programada en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación como se indica:

Gráfico 2: Oferta Académica 2021

FUNCIÓN FORMACIÓN - DOCENCIA



Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Oferta de Pregrado

Carreras de Grado

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ofrece a la sociedad local, regional y nacional, carreras que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en los campos amplio y contribuyen con el constante desarrollo de conocimiento y capacidades de respuesta a los constantes retos que impone el medio. En la siguiente tabla se detallan las carreras que ofertó la Institución en el periodo 2021:

Tabla 6: Oferta Académica

Facultad	Carreras Vigentes
Ciencias de la Educación	Educación Básica
	Educación Especial
	Educación Inicial
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: inglés
	Pedagogía de las Ciencias: Lengua y Literatura
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
Psicología	Psicología
Trabajo Social	Trabajo Social
Ciencias de la Comunicación	Licenciatura en Comunicación
Derecho	Derecho
Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría
Ciencias Administrativas	Administración de Empresas
	Mercadotecnia
Ciencias Económicas	Economía
	Comercio Exterior
Gestión Organizacional	Gestión de la Información Gerencial
Ciencias del Mar	Biología Pesquera
	Biología
Ciencias Informáticas	Ingeniería en Tecnología de la Información
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería en Marítima
	Ingeniería Civil
Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería Agroindustrial
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
Arquitectura	Arquitectura
	Artes Plásticas
Ciencias Médicas	Medicina
	Radiología e Imagenología
	Terapia de Lenguaje
	Terapia Ocupacional
Odontología	Fonoaudiología
	Odontología
Enfermería	Licenciatura en Enfermería

Hotelería y Turismo	Hotelería y Hospitalidad
	Turismo
Extensión Bahía de Caráquez	Administración de Empresas
	Mercadotecnia
	Contabilidad y Auditoría
	Turismo
	Hospitalidad y Hotelería
	Hotelería y Turismo
	Ingeniería en Marketing
Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuarias
	Ingeniería en Tecnología de la Información
	Licenciatura en Educación Básica
Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería en Sistemas
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	Pedagogía de la Enseñanza de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Administración de Empresas
	Tecnología de la Información
Campus Pedernales	Ingeniería Agropecuaria
	Hotelería y Turismo
	Administración de Empresas
	Arquitectura
	Economía
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica-Tosagua	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

A través de un trabajo conjunto y mancomunado, hoy ya es una realidad, contar con la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, el mismo que fue aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante Resolución OCS-SE-009-No. 082-2020 el 5 de agosto de 2020 y aprobada por el Consejo de Educación Superior-CES mediante Resolución RPS-SO-05-No.139-2021 el 3 de marzo de 2021.

En el periodo académico 2021-2 inició ofertando la Carrera Técnica, Tecnológica Superior en Riego y Producción Agrícola, una carrera 80% práctica en vinculación con la comunidad junto a los agricultores, inició con 29 educandos.

En el año 2021 se realizó el acompañamiento a las Unidades Académicas para la aplicación de ajustes curriculares tanto sustantivos como no sustantivos, a través de capacitaciones y revisión de documentación para las sugerencias de mejoras en la presentación de los formatos previa aprobación de los órganos competentes. Actualmente se encuentran aprobados por el Órgano Colegiado Superior-OCS los siguientes:

Tabla 7: Ajuste Curricular de carreras

No.	Carreras	Ajuste Curricular
1	Medicina	No sustantivo
2	Fisioterapia	No sustantivo
3	Laboratorio Clínico	No sustantivo
4	Fonoaudiología	Sustantivo
5	Terapia Ocupacional	Sustantivo
6	Ingeniería Civil	Sustantivo
7	Ingeniería Marítima	Sustantivo

8	Ingeniería Eléctrica	Sustantivo
9	Contabilidad y Auditoría	Sustantivo
10	Gestión de la Información Gerencial	Sustantivo
11	Turismo	Sustantivo
12	Hospitalidad y Hotelería	Sustantivo

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Además, se ha realizado la revisión de documentos por parte del equipo de trabajo de la Dirección de Planificación y Gestión Académica y han sido aprobadas por el Consejo de Educación Superior, a continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 8: Diseño de Carreras de la Uleam

No.	Carreras	Lugar de Ejecución
1	Artes Plásticas	Extensión Chone
2	Educación Inicial	Extensiones: Chone, El Carmen, Pedernales, Bahía de Caráquez, Campus Tosagua.
3	Ingeniería en Alimentos	Matriz y Extensión Chone
4	Turismo	Extensión Pedernales
5	Tecnología Superior en Electromecánica	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua.
6	Tecnología Superior en Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua.
7	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica en Tosagua.

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Carreras aprobadas por el Órgano Colegiado Superior que están presentadas al Consejo de Educación Superior-CES para su revisión y aprobación:

Tabla 9: Carreras aprobadas por el Organismo Colegiado Superior-OCS

No.	Carreras	Lugar de ejecución
1	Agronegocios	Manta, Chone, El Carmen, Pedernales, Bahía de Caráquez, Campus Pichincha
2	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Extensión El Carmen
3	Administración de empresas	Extensión Pedernales y Extensión El Carmen
4	Agropecuaria	Extensión Pedernales
5	Enfermería	Extensión Chone, Campus Tosagua, El Carmen, Pedernales, Bahía de Caráquez
6	Finanzas	Matriz, Extensión El Carmen
7	Auditoría y Control de Gestión	Matriz, Extensión El Carmen
8	Ingeniería en Software	Matriz, Extensión Chone, Extensión El Carmen
9	Mercadotecnia	Matriz
10	Psicología Educativa	Matriz, Extensión Chone y Extensión El Carmen.

Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Oferta de Postgrado

Para lograr la excelencia académica, la universidad desarrolló programas de cuarto nivel que responden a una dimensión científica del conocimiento existente, donde se analizó la pertinencia del objeto de estudio del programa de maestría en relación de las necesidades socioeconómica del Ecuador y la Zona 4 del Pacífico, con énfasis especial en la provincia de Manabí y sus cantones representativos.

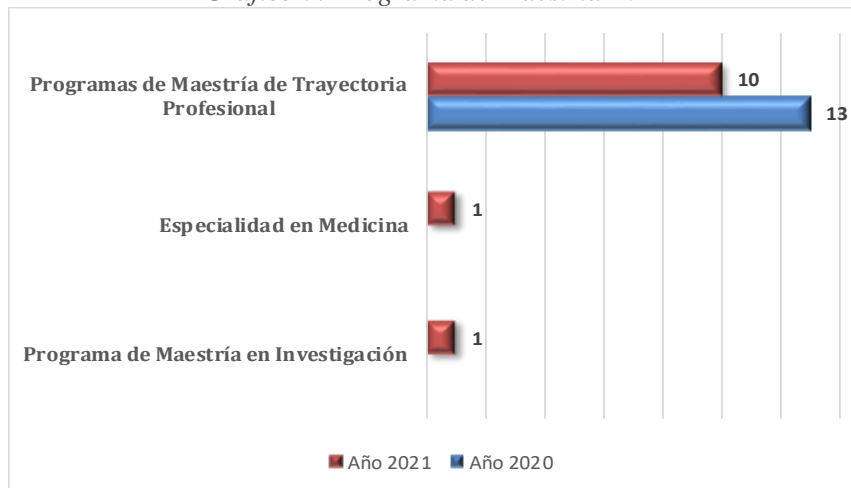
Durante el año 2021 se inauguraron 23 programas de cuarto nivel de los cuales 20 programas se iniciaron con 1 paralelo y 3 programas con 2 paralelos. Además, el Consejo de Educación Superior (CES) aprobó 12 programas de maestría (Académica, Trayectoria Profesional, Trayectoria de Investigación y 1 Especialización). A continuación, se detallan los programas de maestrías con la respectiva Resolución:

Tabla 10: Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior-CES

No.	Programa	Estado del programa	
		Aprobado OCS	Aprobado CES
1	Maestría Administración de Empresas con Mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento	Resolución: OCS-SO-001-No. 002-2021	Resolución: RPC-SO-11-No.311-2021
2	Maestría Educación Básica	Resolución: OCS-SO-011-No.125-2020	RPC-SO-09-No.260-2021
3	Maestría en Educación con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior	Resolución: OCS-SE-001-No.001-2021	RPC-SO-09-No.260-2021
4	Maestría en Electricidad con Mención en Generación Renovable y Sostenibilidad Energética	Resolución: OCS-SE-019-No.132-2020	RPC-SO-04-No.125-2021
5	Maestría en Mercadotécnica, Mención Estrategia Digital	Resolución: OCS-SE-019-No.131-2020	RPC-SO-07-No.217-2021
6	Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Mención Ingles	Resolución: OCS-SE-019-No.135-2020	RPC-SO-06-No.184-2021
7	Maestría en Recursos Acuáticos, con Mención en Gestión Pesquera	Resolución: OCS-SE-019-No.134-2020	RPC-SO-07-No.217-2021
8	Prevención y Acompañamiento de Conductas Adictivas	Resolución: OCS-SO-009-No.109-2020	RPC-SO-05-No.155-2021
9	Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes	Resolución: OCS-SO-002-No.013-2021	RPC-SO-15-No.410-2021
10	Especialización: Medicina Laboral	Resolución: OCS-SE-019-No.133-2020	RPC-SO-12-No.338-2021
11	Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión	Resolución: OCS-SO-002-No.014-2021	RPC-SO-16-No.440-2021
12	Maestría en Ciencias Sociales mención Investigación para el Desarrollo Social	Resolución: OCS-SE-015-No.066-2021	Resolución: OCS-SE-015-No.066-2021

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Gráfico 3: Programa de Maestría 2021



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

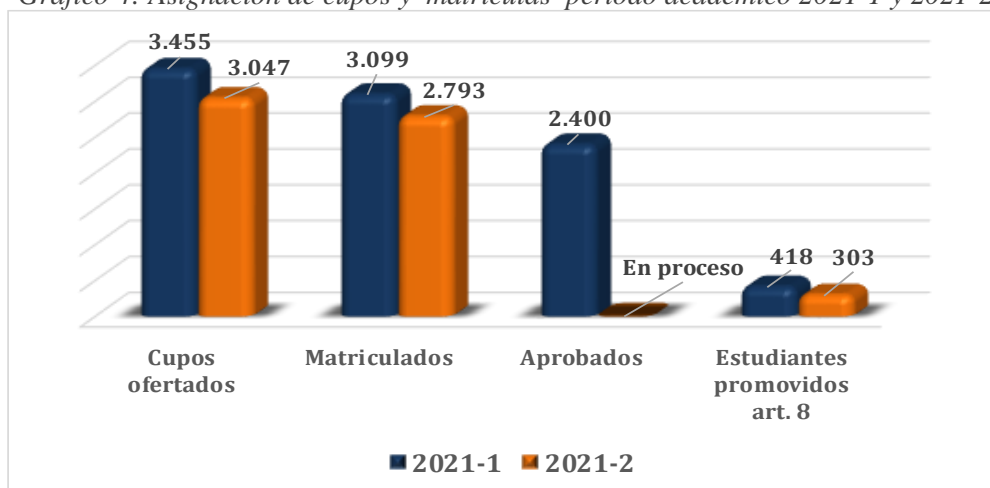
En el 2021 se entregaron 8 becas a dos programas de maestrías de la ULEAM. De igual manera se ha cumplido con la movilidad virtual dando cumplimiento con la coordinación del Plan Mejía Lequerica de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR); donde 4 estudiantes son de la Facultad de Ciencias del Mar y 6 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación participaron de la movilidad académica.

Admisión y Nivelación Universitaria

La Dirección de Admisión y Nivelación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí es la responsable de la admisión de los aspirantes que ingresan a la Universidad en concordancia con las regulaciones que establece la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

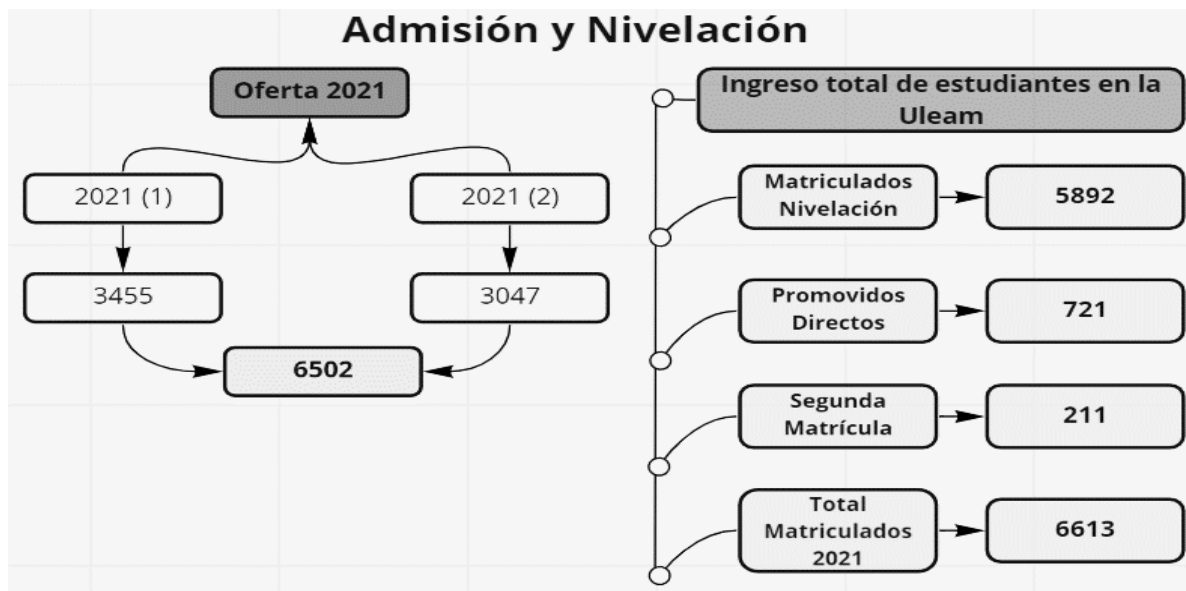
En el periodo 2021-1 se ofertaron en el primer semestre: 3.455 cupos y en el segundo semestre: 3.047 cupos a estudiantes, total de cupos 6.502; se matricularon en el primer semestre: 3.099 estudiantes y en el segundo semestre: 2.793, total de matriculados: 5.892; en el primer semestre aprobaron 2.400 estudiantes y en el segundo semestre aún están en curso; igualmente, de acuerdo al art. 8 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), fueron promovidos en primer semestre 418 estudiantes y en segundo semestre 303 estudiantes, total 721.

Gráfico 4: Asignación de cupos y matrículas periodo académico 2021-1 y 2021-2



Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación

Gráfico 5: Ingreso total de estudiantes periodo académico 2021-1 y 2021-2



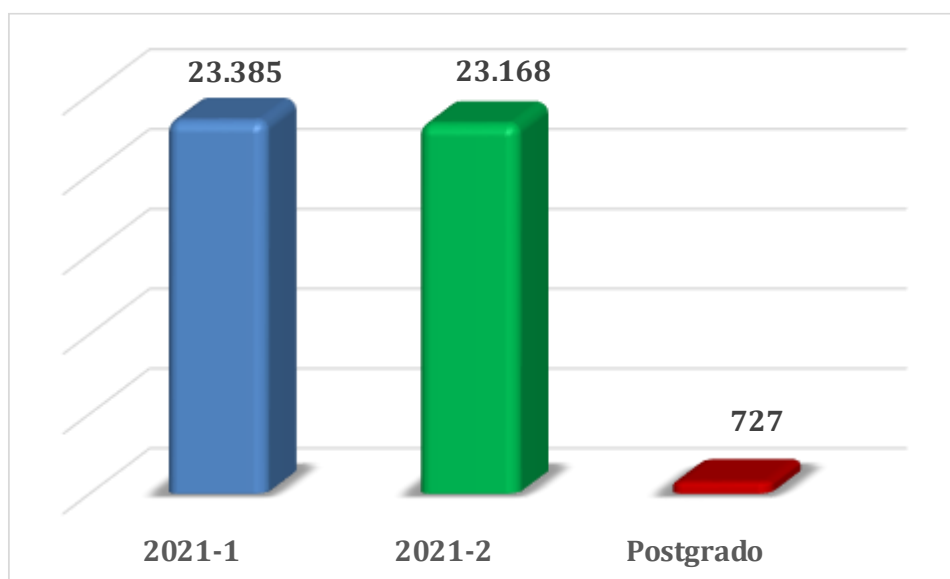
Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación

Estudiantes Matriculados

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Matriz y Extensiones), durante el periodo 2021-1, registró un total de 23.385 estudiantes matriculados, y en el periodo 2021-2 un total de 23.168 estudiantes matriculados por carreras, representando un incremento de 7% en comparación al periodo 2020-1 y el 2% de incremento en comparación con el periodo 2020-2; en su orden.

También se registró matrícula de 727 maestrantes en las diferentes maestrías de cuarto nivel.

Gráfico 6: Total de estudiantes matriculados periodo 2021-1 y 2021-2



Fuente: Secretaría General y Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Estudiantes Graduados Tercer y Cuarto nivel

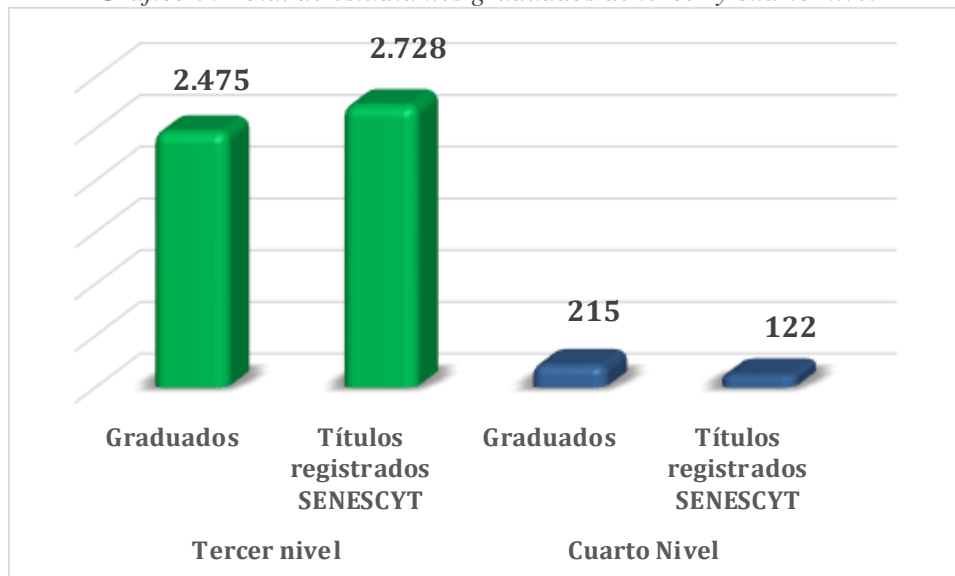


La Secretaría General en el año 2021, registró en la base de datos del Sistema Histórico un total de 2.475 graduados de tercer nivel y 2.728 títulos registrados por la Secretaría de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT

Así mismo, 215 Maestranteros graduados; de los cuales 206 corresponden a graduados de los programas de Maestrías de la Uleam que iniciaron clases en el año 2019 y

culminaron en el 2021, en el Plan de Contingencia se graduó un Maestrante de Periodismo, cohorte II y 8 estudiantes de la Maestría en Gestión Ambiental Cohorte I y Cohorte II que se acogieron al plan. En la Secretaría de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT se registra 122 títulos.

Gráfico 7: Total de estudiantes graduados de tercer y cuarto nivel

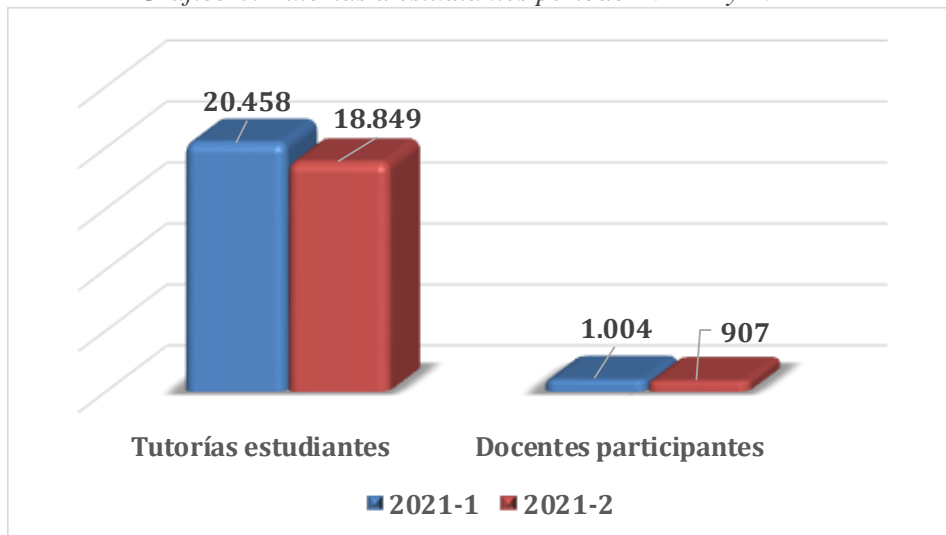


Fuente: Secretaría General y Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacional

Tutorías Académicas, Prácticas Preprofesionales y Seguimiento a Graduados.

Los docentes han dado seguimiento, orientación y acompañamiento a los estudiantes para encaminar en su formación profesional. En el periodo académico 2021-1: 20.458 estudiantes recibieron tutorías académicas con la participación de 1.004 docentes; en el periodo académico 2021-2: 18.849 estudiantes recibieron tutorías académicas, incluidos los estudiantes que realizan internado rotativo, con la participación de 907 docentes a través de medios utilizados como: Microsoft Teams, WhatsApp, plataforma Zoom y otros medios utilizados.

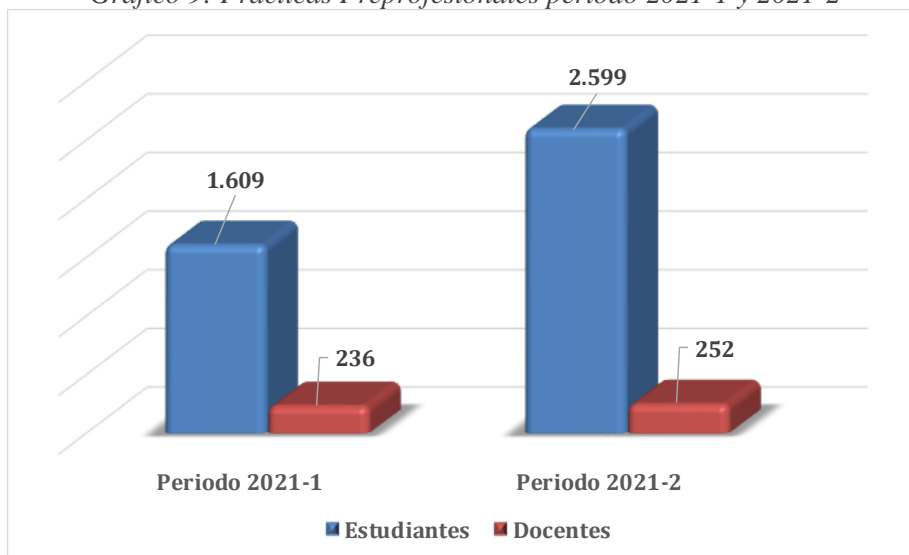
Gráfico 8: Tutorías a estudiantes periodo 2021-1 y 2021-2



Fuente: Planificación y Gestión Académica

Además, se desarrollaron programas de pasantías y prácticas pre profesionales para que los estudiantes apliquen sus conocimientos, habilidades, valores y aporten con soluciones específicas en distintas organizaciones. En el periodo 2021-1 se asignaron 236 docentes a la actividad AVSI dirección, tutorías, seguimiento y evaluación de prácticas y pasantías pre profesionales con un total de 1.609 estudiantes, dando un promedio de 7 estudiantes para cada docente supervisor; en el periodo 2021-2 se asignaron 252 docentes con un total de 2.599 estudiantes, dando un promedio de 8 estudiantes por cada docente supervisor. Actualmente se encuentran vigentes 92 convenios para realizar prácticas laborales.

Gráfico 9: Prácticas Preprofesionales periodo 2021-1 y 2021-2



Fuente: Planificación y Gestión Académica

Igualmente, se cuenta con un sistema institucional para seguimiento de graduados en la plataforma, misma que cuenta con las políticas e instrumentos que permiten recolectar información de nuestros graduados.

De acuerdo a los resultados de las encuestas de satisfacción realizada a 1.127 graduados, de los cuales 741 se titularon en el tiempo establecido, 308 se graduaron en primera prórroga, 63 en segunda prórroga y 15 en actualización de conocimientos. De los 1.127 encuestados el 90% conoce la oferta de postgrado de cuarto nivel de la universidad.

Educación Continua

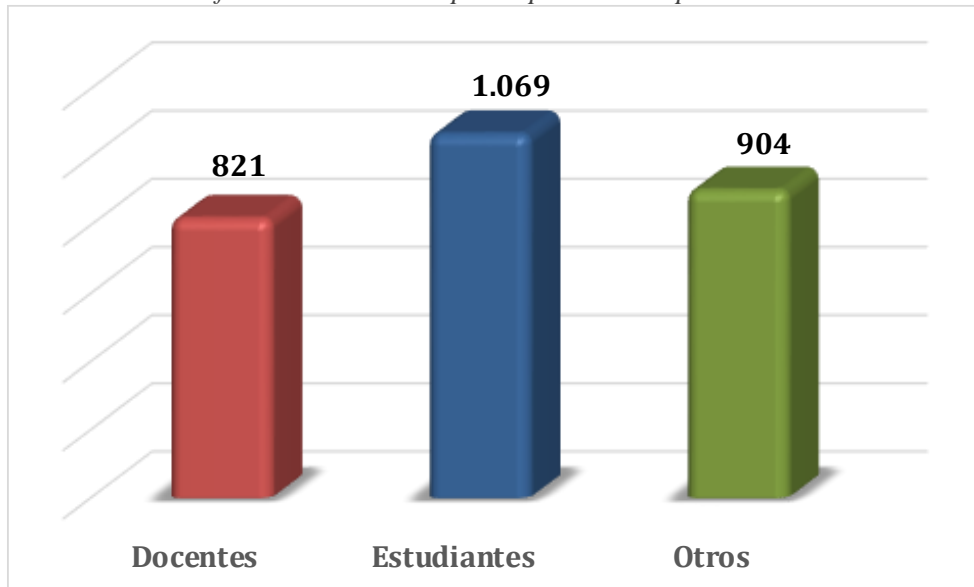
La Dirección de Educación Continua planificó de manera sistémica y organizada su plan de capacitación, a través de capacitaciones, cursos y talleres virtuales, dictados por profesionales nacionales e internacionales, este plan fue oficializado ante las autoridades académicas de la Institución; además, se efectuó la promoción y difusión de diferentes ofertas de capacitación a estudiantes, docentes, profesionales del medio, padres de familia del Centro Anexo Colegio Fisco misional Juan Montalvo y migrantes.

Tabla 11: Cursos-Talleres de Educación Continua

No.	Detalle	Beneficiarios
1	Desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de agropecuario y de servicios.	428
2	“El psicoanálisis y su relación con otros discursos”	78
3	Programa de capacitación “aprendamos sobre tecnología” con enfoque a estudiantes, docentes y padres de familia en Unidad Educativa Fisco misional “Juan Montalvo”.	74
4	Cómo hacer un Sílabo	78
5	Manejo de evaluaciones dinámicas on Line e investigación en entornos digitales	26
6	Capacitación para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de Servicios y agropecuario, de los cantones: El Carmen y La Concordia, período 2020-2021	92
7	Programa de capacitación “Semana de las Artes”.	146
8	“Semiótica y crítica literaria”	201
9	Elaboración y actualización del documento individual adaptaciones curriculares (DIAC)	76
10	II Encuentro de inclusión y atención a la diversidad: Formando Educadores Especiales desde la Investigación.	101
11	Programa de capacitación “Aprendamos sobre tecnología” con enfoque a estudiantes, docentes y padres de familia en Unidad Educativa Fiscal “PAQUISHA”.	68
12	Tercer circuito de Webinar’s ULEAM 2021	765
13	Cursos con enfoque de derechos humanos, dirigido a los migrantes.	661
	Total, de beneficiados	2.794

Fuente: Dirección de Educación Continua

Gráfico 10: Número de participantes en capacitaciones



Fuente: Dirección de Educación Continua.

Formación para Egresados y Graduados



A través de la Dirección de Educación Continua en Coordinación con Vicerrectorado Académico y 23 Unidades Académicas, se realizó la semana de graduados ALUMNI 2021, semana en la que se recibe a egresados y graduados de la Uleam, con el compromiso de mantener una interrelación de propósitos, procurando de forma permanente la continuidad en la información. Canalizando sus perspectivas, necesidades que se marcan en lo laboral y los sectores productivos, así como de alternativas

para el crecimiento y mejoramiento de sus estándares, lo cual lleva a enfocar a nuestros egresados en disciplinas afines, reduciendo así tasas como la de desempleo.

El encuentro de graduados se realizó desde el 06 hasta el 12 de diciembre de 2021, se impartieron diferentes temas con la participación de 3.043 profesionales graduados, egresados, estudiantes y docentes de la matriz y extensiones.

Gestión Docente

En el periodo 2021, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, contó con una planta de 971 docentes, de los cuales 80,12% son a tiempo completo (TC); 16,47% a medio tiempo (MT) y el 3,39% a tiempo parcial (TP). El 74,97% son profesores titulares y el 25,02% son profesores de contrato. En la tabla 12 hace referencia de la distribución de los docentes en el tiempo de dedicación.

Tabla 12: Tiempo de dedicación docentes

Tipo de contratación	Tiempo de dedicación	Número de docentes
Titulares	Tiempo Completo	644
	Medio Tiempo	69
	Tiempo Parcial	15
	Total	728
Ocasionales	Tiempo Completo	134
	Medio Tiempo	91
	Tiempo Parcial	18
	Total	243
Total, General		971

Fuente: Administración del Talento Humano

Actualización y Perfeccionamiento Docente

Con el objetivo de afianzar los conocimientos profesionales, pedagógicos y de investigación de los docentes de acuerdo con necesidades de las carreras, desde Vicerrectorado Académico emprendió capacitaciones virtuales de Perfeccionamiento Docente en la que se impartió cursos, talleres y seminarios de actualización para el mejoramiento de desempeño docente necesarios para la ejecución de un acertado trabajo de enseñanza-aprendizaje, en especial a los docentes que obtuvieron menos de 75 puntos en la evaluación integral de desempeño.

Tabla 13: Cursos de Perfeccionamiento Docente

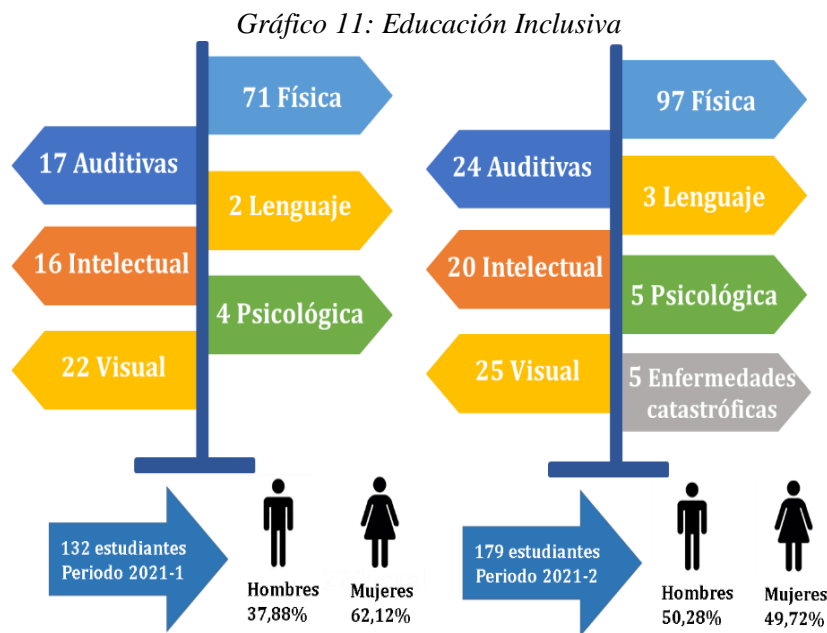
Temas	Beneficiados
Didáctica para la Atención de la Diversidad Humana	487
Capacitaciones Docentes de la Facultad de Ingeniería (cuarta fase)	51
Sistema Integrados de Gestión, bases de datos y herramientas para referenciación, introducción a la Ingeniería de Alimentos.	27
Tercera fase del Plan de Capacitación: “Construyendo Academia”. Uso y manejo de herramientas virtuales. Formación del Docente Universitario.	749
Curso virtual de Perfeccionamiento Docente con los Ejes de Docencia, Investigación y Recursos Tecnológicos.	545
Total	1.859

Fuente: Vicerrectorado Académico

Educación Inclusiva

Las unidades académicas participaron en las actividades de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas con discapacidad, ejes de género, interculturalidad y condición socioeconómica en el período 2021, con la atención de 132 estudiantes en el periodo 2021(1) y 179 estudiantes en el periodo 2021(2) registrados en el sistema de Gestión Académica, para lo cual se adaptó curricularmente sus procesos de formación académica universitaria.

Somos una universidad inclusiva:



Fuente: Vicerrectorado Académico

Además, a través del programa Educomunicativo Symbiosis que se viene desarrollando desde el año 2018, en el periodo 2021 se realizaron 16 programas radiales, con la participación de los estudiantes de las diferentes Unidades Académicas; los mismos que se detallan a continuación:

Tabla 14: Programas radiales

No.	Temas
1	Procedimiento Expedito en Materia de Violencia Intrafamiliar
2	Procedimiento expedito en materia de violencia contra la mujer
3	Especial de San Valentín
4	Para que callar, lo mejor es denunciar. Una mirada desde la psicología a la violencia intrafamiliar
5	Mujeres empoderadas (Especial por el día de la Mujer)
6	Empoderamiento femenino en la niñez
7	"Empoderamiento Femenino, en la adolescencia". Coloquio con adolescentes empoderados.
8	"Empoderamiento Femenino, en la adolescencia"
9	Inclusión Uleam 2021
10	El Rol de las Universidades en el Enfoque de Género.
11	Taller de Medidas de Acciones Afirmativas
12	Interculturalidad en el Marco de la Inclusión.
13	La interculturalidad desde la Dimensión Universitaria
14	Uleam e Interculturalidad
15	Identidades folklóricas Manabitas, música y danza
16	Cosmovisión amazónica (agenda de interculturalidad)

Fuente: Vicerrectorado Académico

Instituto de Idiomas

El Instituto de Idiomas atiende a estudiantes de todas las carreras, ofertando programas de preparación para el examen de suficiencia, además cuenta con certificados de reconocimiento internacional vigente; y, certificados emitidos por Instituciones de Educación Superior con el cual se mantienen convenios.

Se ofertan programas complementarios a estudiantes, docentes y funcionarios, a través de cursos de preparación de English Proficiency, PTP y Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam), la Universidad Espíritu Santo (UEES) y la Empresa Pública Uleam.

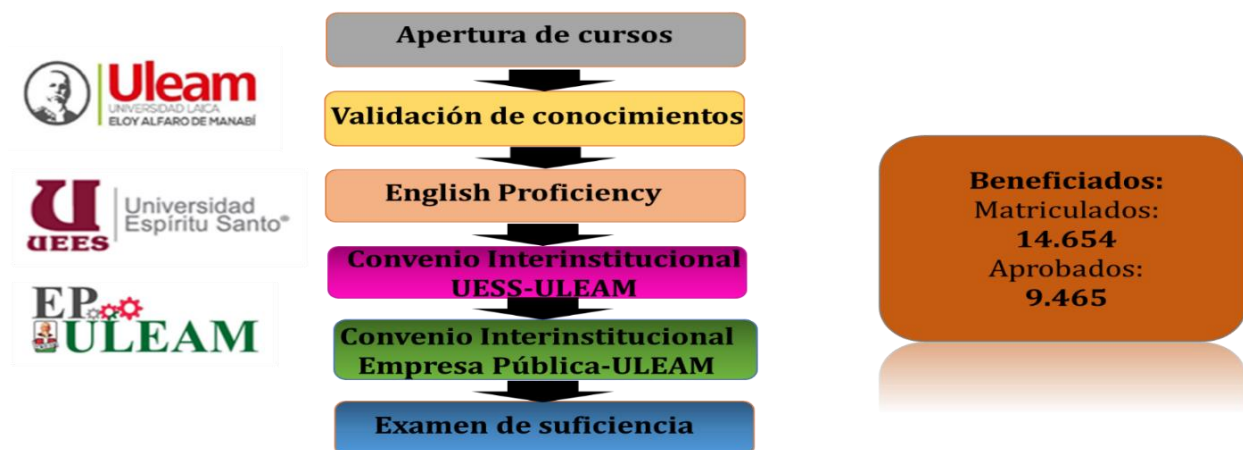
A partir del periodo 2020 por motivo de la pandemia COVID-19, se realiza los cursos en línea a través de la plataforma Moodle idiomas, cursos BLENDED (sincrónicos y asincrónicos), sesiones videos llamadas con la aplicación TEAMS.

Tabla 15: Número de estudiantes participando en los programas de inglés

Mallas	Programas Ofertados	Total, Matriculados	Total, Aprobados
Créditos	Apertura de cursos (Seminario de Ingles 1,2 y 3)	997	865
	Validación de conocimientos	2.408	1.259
Rediseño	English Proficiency	7.680	6.008
	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la ULEAM y UEES	907	875
	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Empresa Pública-ULEAM (Rosetta Stone)	2.500	375
	Examen de suficiencia	162	83
	Total	14.654	9.465

Fuente: Instituto de Idiomas

Gráfico 12: Convenio Interinstitucional entre UEES- ULEAM y Empresa Pública -ULEAM



Fuente: Instituto de Idiomas.

Gestión de Servicios Bibliográficos

La Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios de la Uleam tiene como finalidad poner a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad el acceso a los recursos y servicios de información bibliográfica e información científica disponible, para cubrir las necesidades de la sociedad y principalmente de los estudiantes y docentes; durante el año 2021 se realizó 142 capacitaciones a docentes, estudiantes de las carreras de la Matriz y Extensiones sobre el uso del Sistema de Gestión de Bibliotecas y el acceso a la Bibliotecas Virtuales para la consulta de libros físicos y digitales, además de otros logros que se detallan a continuación:



Gráfico 13: Resultados alcanzados en la gestión bibliotecaria



Fuente: Dirección del Sistema de Servicios Bibliotecarios

Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Autoevaluación y Evaluación Externa Institucional

Durante el año 2021 se realizó la autoevaluación institucional mediante el control del cumplimiento de las actividades establecidas en el Plan de Aseguramiento de Calidad (PAC), mismo que fue aprobado el 26 de enero de 2021 por el Órgano Colegiado Superior, mediante Resolución: OCS-SE-003-No.006-2021. Del seguimiento efectuado se identificaron inconsistencias en la alineación entre el PAC y el POA institucional, que sumado al presupuesto prorrogado planteó la necesidad de reformar algunas de las actividades; con estos antecedentes se efectuó la Reforma al PAC aprobada el 23 de diciembre de 2021 por el OCS mediante Resolución OCS-SE-018-No.099-2021.

Además, se coordinó y ejecutó el proceso de autoevaluación en las carreras rediseñadas, con el fin de afianzar la cultura crítica de autoevaluación, orientada hacia el mejoramiento de la carrera. En este proceso participaron 32 de las 37 carreras que actualmente tiene en oferta la Uleam, las carreras que no se evaluaron son: Derecho por cuanto estaba en proceso de evaluación externa por parte del CACES, Enfermería por encontrarse en proceso de plan de mejoras con acompañamiento del CACES,

Fonoaudiología, Fisioterapia y Laboratorio Clínico debido a que no contaban con el mínimo de dos semestres para iniciar un proceso de autoevaluación.

De igual manera, se reestructuró el cronograma de autoevaluación de las 4 extensiones de la Uleam: Chone, El Carmen, Bahía y Pedernales, considerando principalmente el retraso en el cronograma anterior en virtud de la emergencia sanitaria; de manera que para el 2021 se consideró la planificación del proceso, misma que se llevó a cabo durante este año con las siguientes actividades:

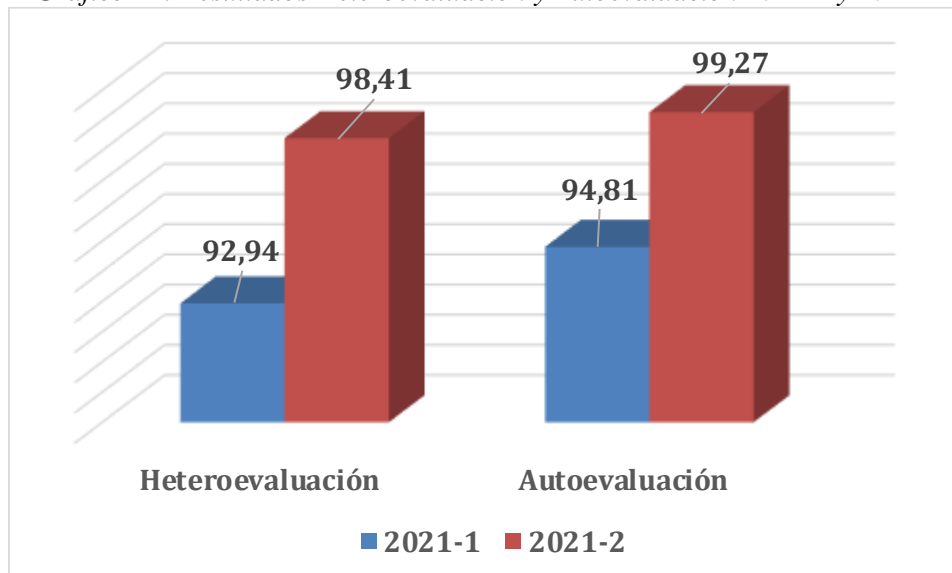
- Estructuración de repositorio digital
- Talleres de capacitación de acuerdo a los ejes contemplados en el modelo de evaluación: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad y Condiciones Institucionales.

Evaluación del Desempeño Docente

En el periodo 2021, se elaboró el informe institucional de la Evaluación Integral del Desempeño del personal Académico del periodo 2020(1), se coordinó la ejecución del proceso de Evaluación Integral del Desempeño del personal Académico del periodo 2020 (2), se coordinó la ejecución del proceso de Evaluación Integral del Desempeño del personal Académico del periodo 2021, a fin de propiciar el mejoramiento continuo del profesorado.

De igual manera, se efectuó la Evaluación Integral del Desempeño del personal Académico del periodo académico 2021 (1), la ejecución del proceso se lo realizó de manera anual, se realizó la heteroevaluación y autoevaluación; logrando en la heteroevaluación el 92.94%, que corresponden a 21.038 estudiantes. En el gráfico siguiente se reflejan los resultados:

Gráfico 14: Resultados Heteroevaluación y Autoevaluación 2021-1 y 2021-2



Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Gestión de los Procesos Académicos y Administrativos

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad realizó acciones con la finalidad de apoyar, asesorar y controlar de forma permanente a las carreras, extensiones y administrativas para el desarrollo y ejecución del sistema de gestión y aseguramiento de la calidad institucional con proyección a certificaciones y acreditaciones nacionales e internacionales.

En el periodo 2021, se elaboró y actualizó manuales de procedimientos académicos y administrativos, guías de procedimientos, instructivos académicos y administrativos, guías de procedimientos; donde se generó acciones correctivas y de mejora para lograr la eficacia, eficiencia y satisfacción de los usuarios. En el siguiente gráfico se detallan los resultados:

Gráfico 15: Procesos por subsistemas

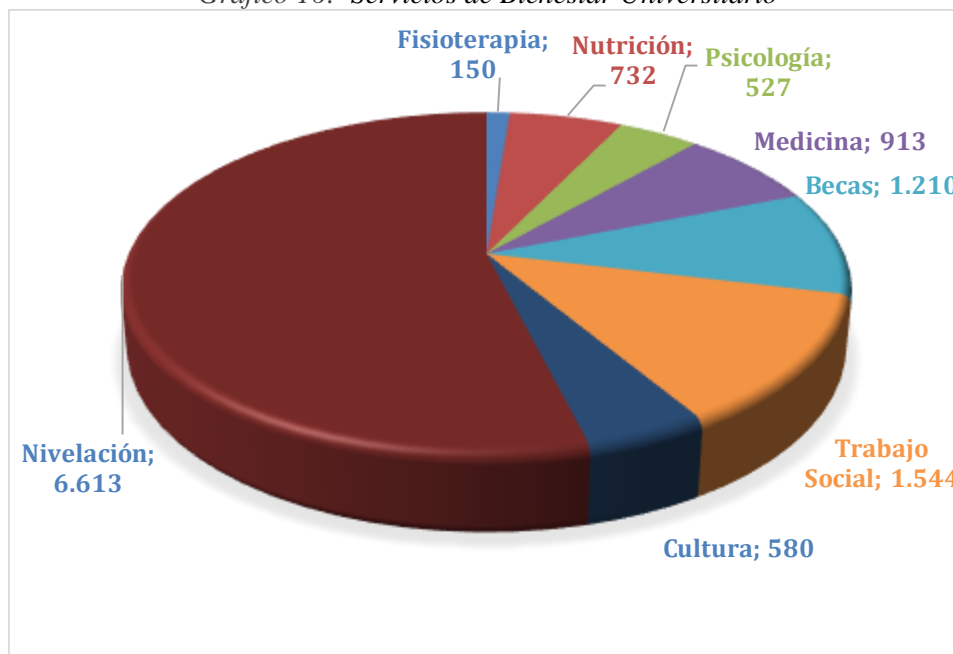


Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Bienestar Universitario Implementación de políticas públicas con enfoque de igualdad

La Dirección de Bienestar Universitario ejecutó varias actividades dirigidas a brindar apoyo en beneficio de la salud, estado psicosocial, espacios de formación cultural y difusión de las diferentes áreas. En el año 2021 se otorgaron 1.210 becas y ayudas económicas a estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (alto rendimiento académico, situación socioeconómica, y discapacidad); además, mediante la participación profesional, activa, ética y responsable de cada uno de los funcionarios de las áreas de: Fisioterapia, Nutrición, Psicología, Medicina, Becas y Trabajo Social se brindó de forma permanente la atención a la comunidad universitaria

Gráfico 16: Servicios de Bienestar Universitario



Fuente: Bienestar Universitario



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



2

***Función
Investigación***

Función Investigación

Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación y recursos propios o gestionados por la IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

Los indicadores de investigación consideraron al menos el impacto y aplicabilidad de las investigaciones a los problemas del país, las publicaciones científicas pertinentes, los registros que otorguen derechos de propiedad intelectual y fundamentalmente las innovaciones generadas que contribuyan a la reducción de la pobreza, promoción de la equidad, incremento de la productividad o al mejoramiento de la estructura productiva del país.

La Uleam, en el 2021 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje y objetivo 1 del Plan Nacional de Desarrollo del periodo enero-agosto de 2021 y conformado el Gobierno Nacional lo hizo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad e universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 16: Función Investigación

MATRIZ DE ALINEACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA															
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2021															
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (ENE-AGT)		PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES (SEP-DIC)		PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUESTAL	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y PROYECTOS PAI	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
EJES	OBJETIVOS	EJES	OBJETIVO		POA-PTO (1)	EJES	OBJETIVOS	PRODUCTO	META (2)	POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUTADO	ASIGNADO	EJECUTADO	
Economía al servicio de la sociedad	Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	1. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	1. Salud, Igualdad e Inclusión, Cultura 2. Idiomas 3. Capacitación 4. Liderazgo y Emprendimiento 5. TIC's 6. Transversalidad Educativa 7. Medio Ambiente	OEI3 Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.	Investigaciones	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICAS EJECUTADA PROYECTOS: SIPLEIP=67 EJECUTADAS 102	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados P1. La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del Cantón de Puerto López en la Provincia de Manabí, a través de los ECOMUSEOS.	146.207,75	139.473,93	146.209,91	139.476,09	95,39

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA=PROGRAMA PRESUPUESTAL), al cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.
 (2) SIPLEIP es el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada.
 (3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (P)
 (4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo; Plan de Creación de Oportunidades; PEDI; Balance Presupuestal eSIGEF MEF, SIPLEIP de SNP

Así también, se alineó a los ejes y lineamientos estratégicos desarrollados por el Dr. Marco Tulio Zambrano y su equipo gobernante de staff, autoridades electas democráticamente a inicio de 2021, las mismas que se orientan fundamentalmente a: salud, igualdad e inclusión, cultura, idiomas, capacitación, liderazgo y emprendimiento, TIC`s, transversalidad educativa y medio ambiente, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional PEDI 2016-2020 y que está vigente hasta que se formule y apruebe el PEDI 2021-2025, como indica la Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-018-No.097-2021 de 23 de diciembre de 2021.

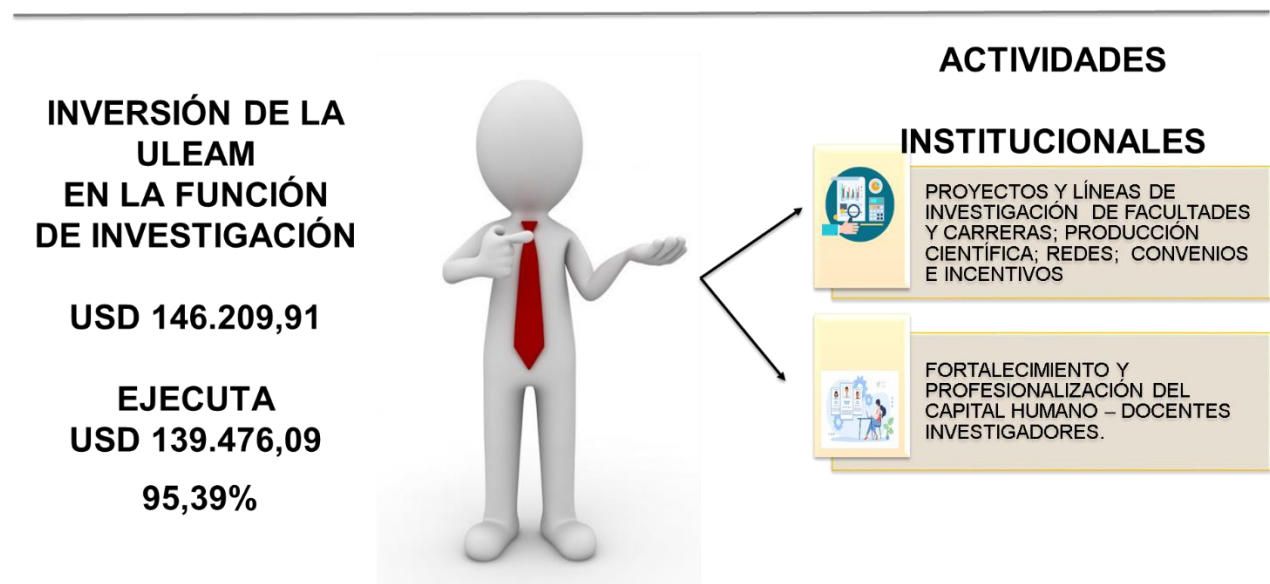
El objetivo estratégico de esta función está orientado a fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes. Este objetivo determina que el producto constituye la “investigación” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados” que constituyen las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como, el proyecto de inversión pública : “La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del Cantón Puerto López a través de los ECOMUSEOS”; toda vez, que se está suscribiendo el Convenio que permita la utilización del espacio donde va a funcionar e implementar el Museo para el siguiente año, como se indica en la tabla 16 citada.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el 2021, para cumplir con las actividades institucionales y proyectos de inversión indicados en el párrafo anterior, asociadas a la generación de la “Investigación” cuya meta fue de 67 proyectos, invirtió recursos financieros por USD 146.209,91 dólares.

En la relación a la gestión, planificación y finanzas el producto institucional “Investigaciones”, se lo identifica como el programa presupuestal 83 “Gestión de la Investigación” alcanzando a USD 146.209,91 dólares de los cuales presentó una ejecución del cumplimiento de las actividades institucionales por USD 139.476,09 dólares que es el 95,39% de lo programado y con una meta de 102 proyectos de investigación, superior en el 52,34% a la meta programada en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación como se indica a continuación:

Gráfico 17: Oferta de Investigación y Producción Científica

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN



Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica

Líneas de Investigación

Los proyectos de investigación planificados y ejecutados por las diferentes unidades académicas de la matriz y extensiones han sido alineados a 9 líneas de Investigación, en la siguiente tabla se detallan:

Tabla 17: Líneas Institucionales de Investigación

Línea de Investigación	Nombres
1	Salud, Cultura física, y Servicios Sociales.
2	Economía y Desarrollo sostenible.
3	Ecología, Medio ambiente, y Sociedad.
4	Educación. Formación del profesional
5	Biología, Ecología, y Conservación de la flora y fauna marina y terrestre.
6	Comunicación, Informática y Tecnologías de la información y la comunicación.
7	Ingeniería, Industria, y Construcción, para un desarrollo sustentable.
8	Desarrollo e Innovación en el sector agropecuario.
9	Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes culturales de la Zona 4, interculturalidad y Patrimonio cultural.

Fuente: Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica

Proyectos de Investigación

La Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica (DIIST), coordinado con Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, se enmarca en la precisa y eficiente ejecución de los procesos y actividades, permitió la priorización de 102 proyectos de investigación (67 proyectos de arrastre y 35 proyectos nuevos), para su ejecución en el periodo 2021. La descripción de los proyectos se presenta en la tabla adjunta.

Tabla 18: Proyectos de Investigación

Nº	Facultad/ Extensión	Carrera	Nombre del Proyecto
1	Arquitectura	Arquitectura	Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018.
2			La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los Eco-museos 2017-2018.
3	Ciencias Administrativas	Administración de Negocios	Productos con valor agregado a base de Averrhoa carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.
4			Factores que inciden en los estudiantes-emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios. Caso

			Práctico Carreras de Administración de Empresas, Economía y Trabajo Social.
5			Gestión de la innovación como factor de competitividad de los centros de educación superior de la provincia de Manabí.
6		Mercadotecnia	Administración del estrés en los docentes universitarios y su incidencia en la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje.
7	Ciencias Administrativas	Mercadotecnia	Estabilidad laboral en empresas familiares ubicadas en la provincia de Manabí.
8			Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador
9			Sistema integral en el proceso productivo del sector avícola y su incidencia en el desarrollo económico social de los habitantes del Cantón Olmedo.
10			Modelo de marketing político como estrategia de empoderamiento de la Gestión Pública de los alcaldes de los Cantones de Manabí.
11	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Contribución al manejo de Spodoptera frugiperda (J.E. Smith) en el cultivo del maíz (Zea mays) de la provincia de Manabí, Ecuador"
12		Agroindustria	Producción de biomasa algal como materia prima de interés en agroindustria
13		Ingeniería de Recursos Naturales y Ambientales	Monitoreo de la diversidad de vertebrados y estudio dendrológico de la zona sur de Manabí.
14			Definición de los estados de conservación del bosque Tropical seco. Hacia un enfoque de manejo adaptativo.
15	Ciencias de la Comunicación	Licenciatura en Comunicación	Esmeraldas y Manabí encuentros y desencuentros conformados de una identidad en construcción.
16			Proyecto LemonSea Ecuador. Investigación, divulgación científica y educomunicación en problemática ambiental en Ecuador
17	Ciencias de la Educación	Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros.	Comprensión lectora y escritura académica
18		Educación Física y Deporte	Hábitos Alimentarios, Actividad Física y Salud de Grupos Poblacionales de Referencia de la Región Costa de la República del Ecuador.
19			Alfabetización de hábitos de vida y práctica Deportiva.
20		Pedagogía de la lengua y la literatura	Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.
21	Ciencias del Mar	Biología Pesquera	Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria.

22			Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica.
23			Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano.
24			Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para la ordenación y gestión de los recursos marinos.
25		Bioquímica en Actividades pesqueras	Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos.
26			Extracción de carragenina a partir del alga <i>Kappaphycys alvarezii</i> para producir alimentos funcionales.
27	Ciencias Económicas	Economía	Caracterización socioeconómica de los sitios San Juan de la ciudad de Manta y Las Gilces de la ciudad de Portoviejo.
28			Reindustrialización como estrategia de recuperación económica pos terremoto de Ecuador. El Caso de Manabí. (Proyecto en ejecución).
29			Articulación del modelo de la triple hélice para el desarrollo regional en el periodo 2020-2021
30			Estudio socioeconómico productivo del subsector Pesquero artesanal de la parroquia San Mateo y cantón Jaramijó de la provincia de Manabí, período 2020-2022.
31			La economía digital como mecanismo para mejorar la productividad y competitividad de la provincia de Manabí en el período 2020-2022.
32			Comercio Exterior
33	Construcción de una base de datos para el desarrollo de mercados que apoyen la Internacionalización de las pequeñas y Medianas empresas PYMES del sector manufacturero.		
34	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas	Infraestructura tecnológica aplicando Dispositivos IoT y redes de sensores móviles: monitoreo y evaluación del impacto ambiental en entornos urbanos.
35			Plataforma en línea de participación ciudadana
36	Ciencias Médicas	Medicina	Enfermedades transmisibles en la zona 4.
37			Enfermedades no transmisibles en la zona 4
38			Impacto del COVID 19 en los pacientes diabéticos atendido en la provincia de Manabí.
39			Prácticas actuales usadas por Investigadores en la Facultad de Ciencias Médicas.
40		Terapia Ocupacional	Alteraciones psicomotrices en la zona 4.
41	Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4.		

42			Desempeño ocupacional durante la cuarentena por covid-19
43		Fisioterapia	Proyecto de discapacidad motriz, intelectual y sensorial.
44	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Diagnóstico del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO.
45			La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYME'S), registradas en el MIPRO cantón Manta, provincia de Manabí.
46			Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas empresas (PYMES'S), registradas en el MIPRO del cantón Manta.
47			La auditoría de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta.
48	Derecho	Derecho	QQSIC. Pertinencia metodológica de un observatorio de derechos políticos y civiles vulnerables por el Estado.
49			Anticorrupción. Diagnóstico de redes de corrupción pública en el contexto del narcotráfico en la frontera colombo ecuatoriana
50			Ciudadanos en Cuarentena: Sistema de protección de trabajadores para fortalecer la seguridad alimentaria durante la pandemia COVID 19
51	Enfermería	Enfermería	La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona.
52			Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infectocontagiosas en la población.
53			Competencias del Profesional de Enfermería y su relación con el perfil de egreso
54			Aspectos psicológicos y socio familiares de la persona, familia y comunidad.
55	Gestión Organizacional	Gestión de la Información Gerencial	Modelo de gestión de información para la Formación profesional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
56			Gestión de la información digital de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
57	Hotelería y Turismo	Turismo	Metodología de gestión integrada e inteligente de destinos para la mejora Homogénea de la calidad turística. Provincia de Manabí.
58			Gastronomía ancestral de Manabí, implicaciones antropológicas, económicas, sociales y ambientales.
59			Diseño de una estrategia para incrementar, fortalecer y enriquecer la variedad de productos gastronómicos de Manta. Caso cerveza artesanal.

60	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.
61			Monitoreo y caracterización de indicadores de eficiencia energética en la ULEAM
62		Ingeniería Civil	Análisis de las características sismológicas de la ciudad de Manta.
63			Mejoramiento de las propiedades Mecánicas del hormigón incorporando micro y nano partículas.
64			Análisis Técnico–Económico del deterioro en Bienes Patrimoniales – Bienes Inmuebles de la provincia de Manabí.
65			Estudio Edafoclimático para el diseño y Operación de los Sistemas de Riego en Manabí.
66		Mecánica Naval	Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB
67	Odontología	Odontología	Epistemología y Educación en Salud Bucal.
68			Caracterización del Componente Bucal en Pacientes de la Zona Costera.
69			Innovación terapéutica en Odontología
70			Tiempo de uso, higiene, contaminación cruzada, almacenamiento después de ser utilizado los cepillos dentales y su influencia en la calidad de vida en las familias de Manta, 2020
71	Psicología	Psicología	Diagnóstico de salud en la zona 4 de Ecuador.
72			Estrategias didácticas para la inclusión de Estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
73			Estrategia de atención integral al comportamiento suicida en Manabí Ecuador.
74	Trabajo Social	Trabajo Social	Manta como ciudad narrada: Una reconstrucción etnográfica del goce de derechos humanos en la urbe desde la experiencia venezolana.
75			Bienestar Universitario en el Ecuador: Avances y Retos.
76	Extensión Bahía de Caraquez	Extensión Bahía de Caraquez	Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre San Vicente-Jama-Pedernales
77			Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino Costa Norte.
78			Diagnóstico de la Calidad de las playas que constituyen atractivos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente-Jama Pedernales.
79			Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto de la nueva imagen de los destinos Sucre San Vicente-Jama-Pedernales
80			Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino Sucre-San Vicente-Jama- Pedernales.
81	Extensión Chone	Extensión Chone	Manejo de los productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas pos cosechas.

82			Propuesta de estrategias educativas planificadas a partir de los estilos de aprendizajes, Caso de estudio Unidades Educativas de Chone.
83			Análisis de la eficiencia y productividad de la cadena de Producción y comercialización de porcinos en el cantón Chone de la provincia de Manabí Ecuador.
84			Aplicación de tecnología de la información en las actividades del sector agro productivo de la zona norte de la provincia de Manabí.
85			Estudio del proceso de revisión de literatura que realizan los profesores y estudiantes para la elaboración de informes y proyectos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
86			Manejo sostenible de especies forrajeras del cantón Chone.
87			Propuesta de estrategias y recursos didácticos metodológicos adaptados a las realidades individuales de niños y niñas con discapacidad y diversidad. Caso de estudio Unidades Educativas públicas y privadas de Chone.
88			Estrategia de fortalecimiento de las habilidades Cognitivas de docentes y estudiantes para mejorar su desempeño académico. Caso de estudio curso de nivelación Uleam Chone
89			Software de gestión en el proceso de comercialización de las PYMES del cantón Chone.
90			Estrategia de capacitación continua para la Formación pedagógica de los maestros rurales desde el accionar de la Uleam Chone.
91	Extensión El Carmen	Educación Básica	Diagnóstico socioeducativo del Cantón El Carmen.
92		Agropecuaria	Sostenibilidad, agronegocios y nutrición del plátano.
93			Caracterización morfo fisiológica, composición química, perfil mineral y digestibilidad de gramíneas para pastoreo.
94			Intervención comunitaria para el desarrollo local de la Manga del Cura.
95			Proyecto educativo e investigativo de piscicultura.
96		Contabilidad y Auditoría	Auditoría y gestión contable en Áreas Administrativas y Contables de las PYMES y ONG (S) de los cantones: Santo Domingo – La Concordia -El Carmen-Flavio Alfaro del periodo 2017-2019
97		Contabilidad y Auditoría	Suplemento CICA, para identificar los involuntarios en el ejercicio de las declaraciones de los impuestos rentas y valor agregado de las personas naturales obligadas a llevar contabilidad ejecutada en El Carmen 2017-2021.
98	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Estudio de diversidad genética y protocolo de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Annona mabiensis</i> Saff. Ex. R.E.Fr (Annonaceae) y <i>Vasconcellea horovitiziana</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (Caricaceae)

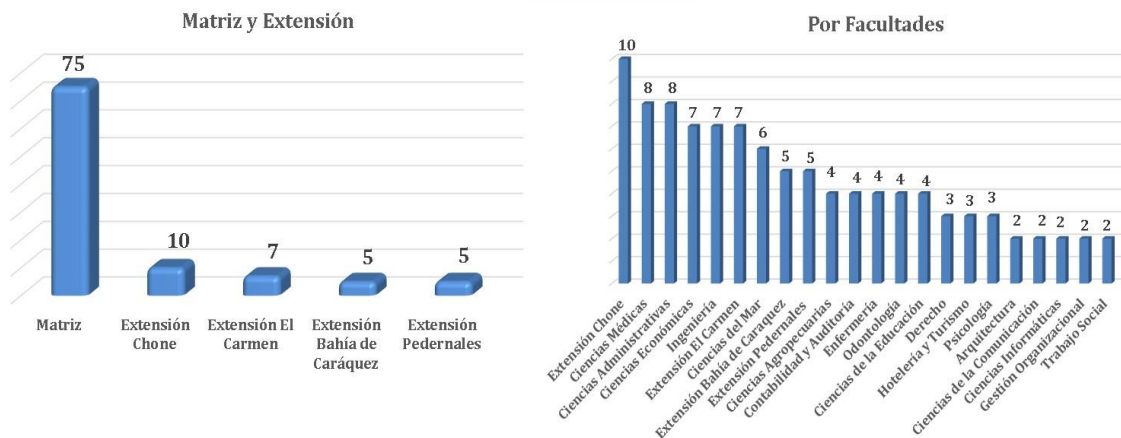
99		Determinación de las especies animales que se encuentran en el bosque protector en la Extensión Experimental Latitud Cero del Campus Pedernales de la Uleam
100		Restauración de bosque secundario en la Estación Experimental “Latitud 0” integrando técnicas de conservación in situ – ex situ.
101		Turismo Natural y Cultural en el Cantón Pedernales: Una propuesta de turismo comunitario para el desarrollo sostenible local.
102		Gestión empresarial sostenible para personas con discapacidad en el cantón Pedernales.

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Gráfico 18: Proyectos de Investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ULEAM - 2021

102 Proyectos



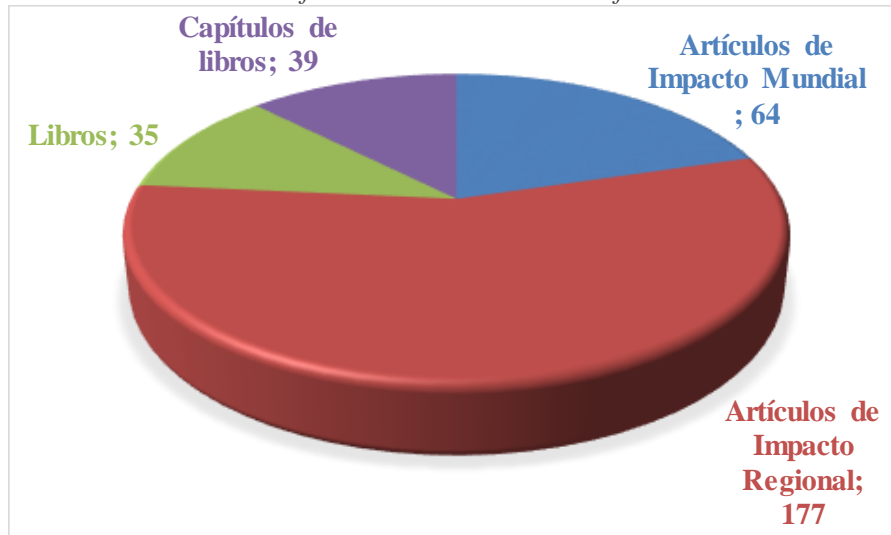
Participación: Unidades Académicas:22/23 Carreras: 33/40 Docentes: 682 Estudiantes: 2.988

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Producción Científica

Durante el período 2021, la Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica alcanzó la meta de 325 publicaciones (obras de relevancia) producto de nuestros docentes investigadores, siendo los resultados totales de 66 artículos de impacto mundial, 184 artículos de impacto regional, 35 libros y 40 capítulos de libros, resaltando que hubo un incremento de 9% en producción científica. Los resultados fueron dados en 15 Facultades y Extensiones que publicaron ligadas a sus proyectos de Investigación.

Gráfico 19: Producción Científica



Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Programa Anual de Incentivos

Por contribuir al fortalecimiento de la función sustantiva de Investigación en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, mediante la producción científica – académica a través de la difusión y democratización del conocimiento a la sociedad, mediante el programa de incentivos “Investiga-2021”, 702 docentes recibieron reconocimiento de la IES por generar producción científica periodo 2018-2020, además 5 proyectos de investigación, que se destacaron por generar impacto y producción científica del periodo 2020.

Redes Científicas y Convenios

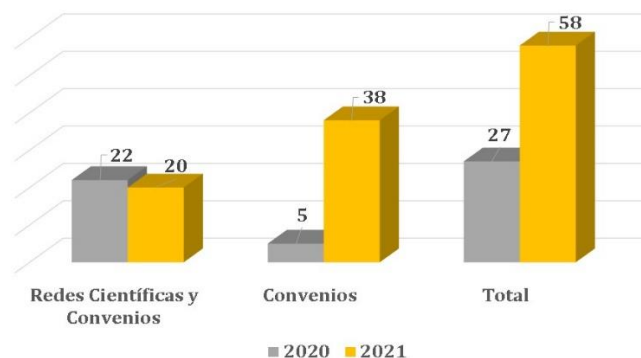
Para fortalecer e incrementar las Redes Científicas Internas y los Convenios Nacionales e Internacionales, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, cuenta con 38 convenios (Convenio Marco: 13 y Específicos 26), 20 Redes (5 Nacionales y 15 Internacionales). Consolidamos metas de gestión investigativa de 53,44%, en Redes y Convenios de Investigación.

Gráfico 20: Número de Convenios y Redes

REDES CIENTÍFICAS Y CONVENIOS AL ALCANCE DE TODOS

Redes Científicas y Convenios	2020	2021
Redes Científicas y Convenios	22	20
Convenios	5	38
Total	27	58

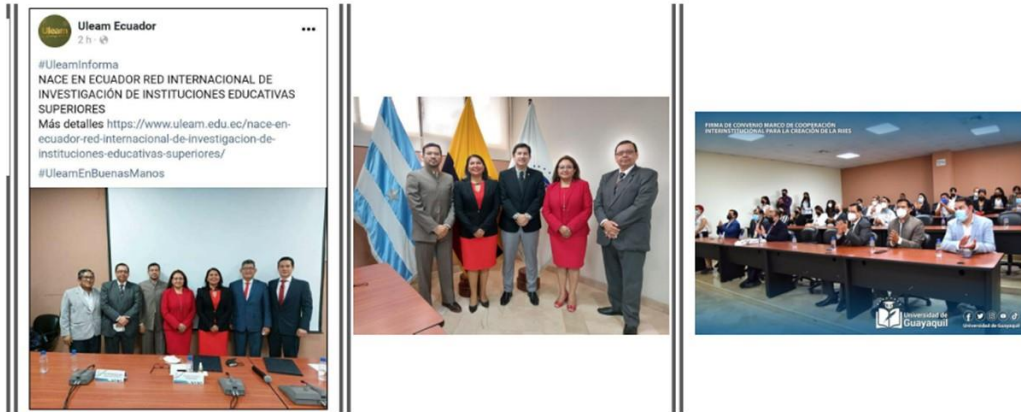
Fortalecimos el 114,81%



Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Gráfico 21: Red Internacional de Investigación

SOMOS LOS FUNDADORES DE LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



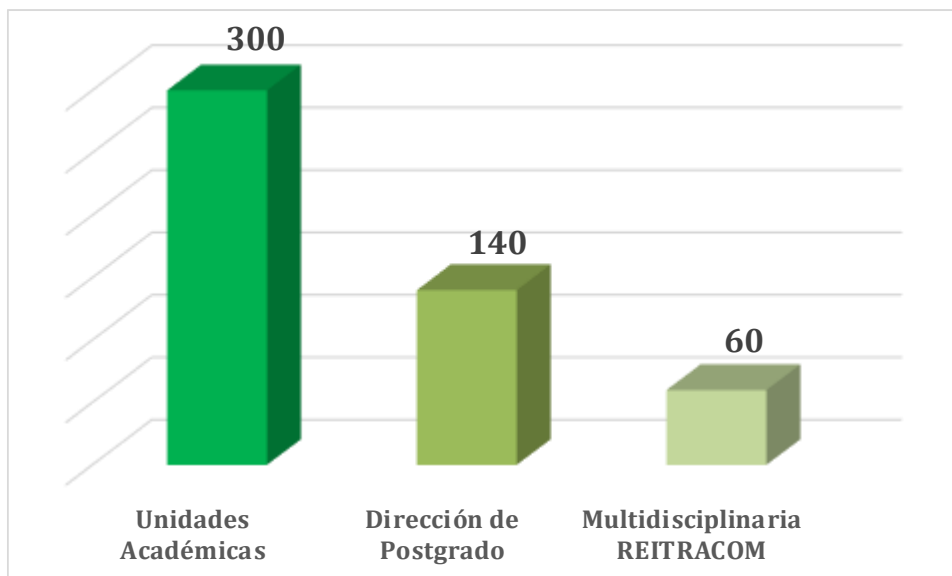
Integrada por 23 Universidades de España, Estados Unidos, México, Perú y Ecuador

Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica

Editorial Universitaria

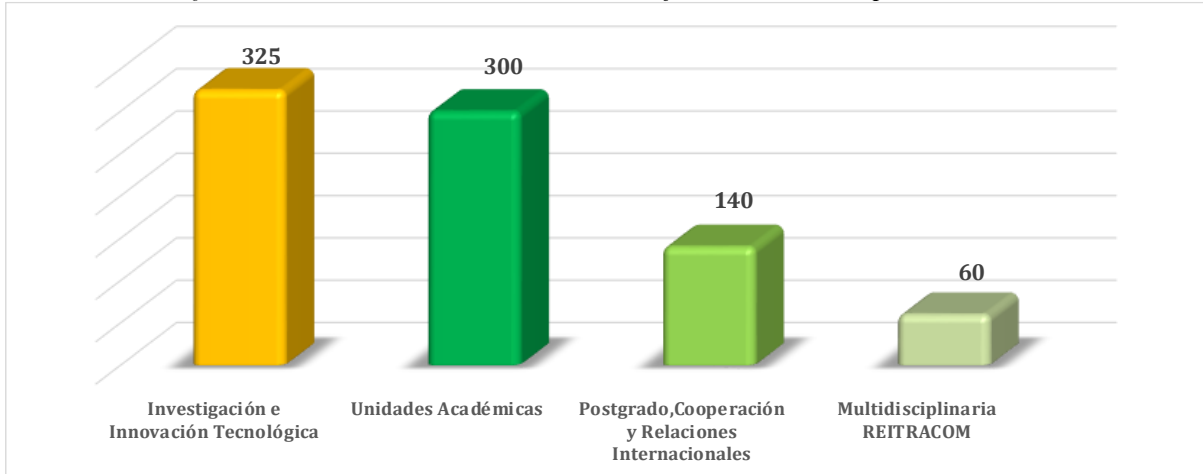
La Dirección de Editorial Universitaria asume el reto de la propuesta institucional en elevar la producción científica de la Uleam y alcanza en la elaboración de 500 artículos de base regional y 20 libros que se encuentran publicados.

Gráfico 22: Producción Científica 2021/Editorial Universitaria



Fuente: Dirección de Editorial Universitaria

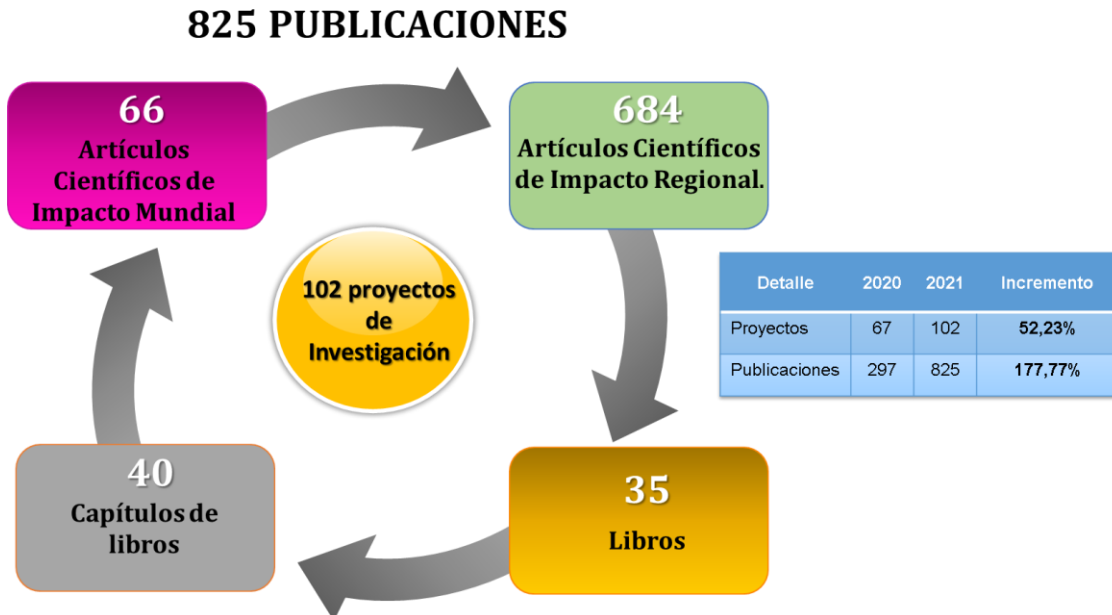
Gráfico 23: Consolidado Producción Científica Institucional por Áreas 2021



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado; Dirección de Investigación Social y Tecnológica; y, Editorial Universitaria

Por lo expuesto, la producción científica alcanza un total de 825 publicaciones que se logró desde dos ámbitos que unificaron esfuerzos para motivar a la comunidad universitaria con procesos de acompañamientos para obtener 325 productos validados por la Dirección de Investigación e Innovación Tecnológica, y 500 artículos en proceso y publicados por la Dirección de Editorial Universitaria divididos en 4 especiales monográficos indexados en Latindex Catálogo 2.0 de base regional con filiación Uleam en las revistas externas, como se indica a continuación:

Gráfico 24: Consolidación de la Producción Científica



Fuente: Dirección de Investigación Social y Tecnológica y Editorial Universitario



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



3

**Función
Vinculación**

Función Vinculación

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral del estudiantado, complementando la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y formulación de preguntas que alimentan las líneas, programas y proyectos de investigación, y al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes. Los indicadores de vinculación con la sociedad se referirán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables.

La Uleam, en el 2021 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje y objetivo 1 del Plan Nacional de Desarrollo del periodo enero-agosto de 2021 y una vez conformado el Gobierno Nacional lo hizo al eje 1 del campo Social y objetivo 7 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad e universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 19: Oferta de Vinculación con la Sociedad

MATRIZ DE ALINEACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA															
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2021															
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (ENE-AGT)		PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES (SEP-DIC)		PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUESTAL	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y PROYECTOS PAI	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
EJES	OBJETIVOS	EJES	OBJETIVO		POA-PTO (1)	EJES	OBJETIVOS	PRODUCTO	META (2)	POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUTADO	ASIGNADO	EJECUTADO	
Economía al servicio de la sociedad	Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.	1. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1. Salud, Igualdad e Inclusión, Cultura 2. Idiomas 3. Capacitación 4. Liderazgo y Emprendimiento 5. TIC's 6. Transversalidad Educativa 7. Medio Ambiente	OEI4. Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	PROYECTOS EJECUTADOS CON LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA: SIPeIP=46 EJECUTADAS=50	A1. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	1.571.119,30	1.571.119,30	1.571.119,30	1.571.119,30	100,00

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA=PROGRAMA PRESUPUESTAL), al cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.
 (2) SIPeIP es el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada.
 (3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (P)
 (4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo; Plan de Creación de Oportunidades; PEDI; Balance Presupuestal eSIGEF MEF, SIPeIP de SNP

Así también, se alineó a los ejes y lineamientos estratégicos desarrollados por el Dr. Marco Tulio Zambrano y su equipo gobernante de staff, autoridades electas democráticamente a inicio de 2021, las mismas que se orientan fundamentalmente a: salud, igualdad e inclusión, cultura, idiomas, capacitación, liderazgo y emprendimiento, TIC`s, transversalidad educativa y medio ambiente, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional PEDI 2016-2020 y que está vigente hasta que se formule y apruebe el PEDI 2021-2025, como indica la Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-018-No.097-2021 de 23 de diciembre de 2021.

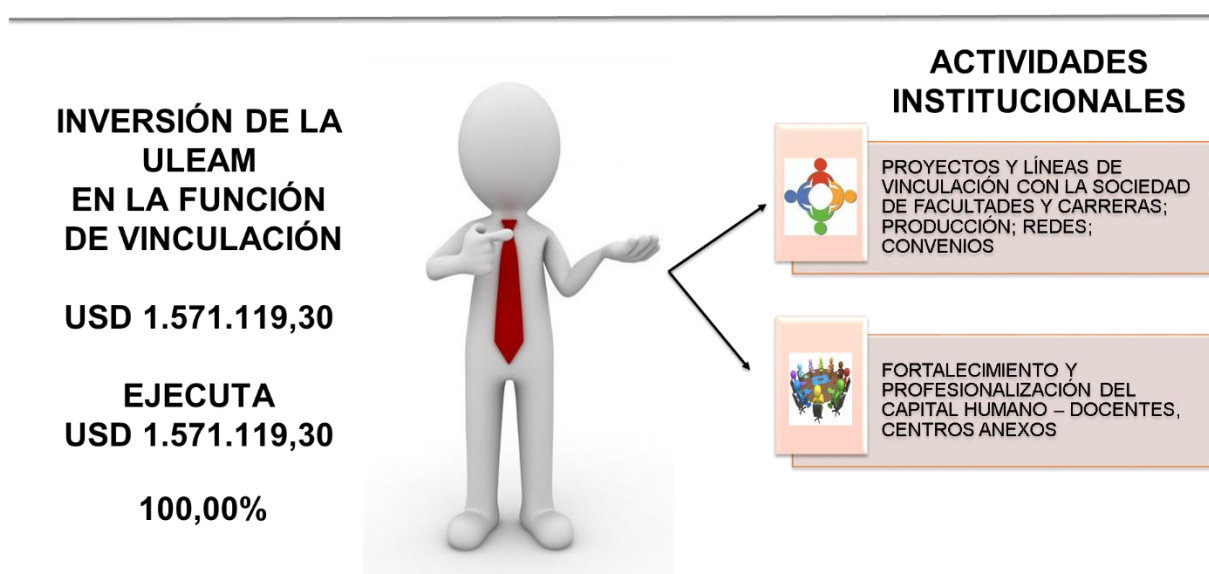
El objetivo estratégico de esta función está orientado Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. Este objetivo determina que el producto constituye la “proyectos de vinculación con la sociedad” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad” que constituyen las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; como se indica en la tabla citada.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el 2021, para cumplir con la actividad institucional indicado en el párrafo anterior, asociada a la generación de la “Proyectos de vinculación con la sociedad” cuya meta fue de 46 proyectos, invirtió recursos financieros por USD 1.571.119,30 dólares. Cabe indicar que en este monto se incluyen los recursos financieros de los Centros Anexos como son el Colegio Fiscomisional Juan Montalvo y Colegio 5 de mayo de Chone.

En la relación a la gestión, planificación y finanzas el producto institucional “Proyectos de vinculación con la sociedad”, que se identifica como el programa presupuestal 84 “Gestión de la Vinculación con la Sociedad” alcanzó a USD 1.571.119,30 dólares del cual se ejecutó en el cumplimiento de la actividad institucional USD 1.571.119,30 dólares que es el 100,00% de lo programado y con una meta de 50 proyectos de investigación, superior en el 8,70% a la meta programada en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación como se indica a continuación:

Gráfico 25: Oferta de Vinculación con la Sociedad

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

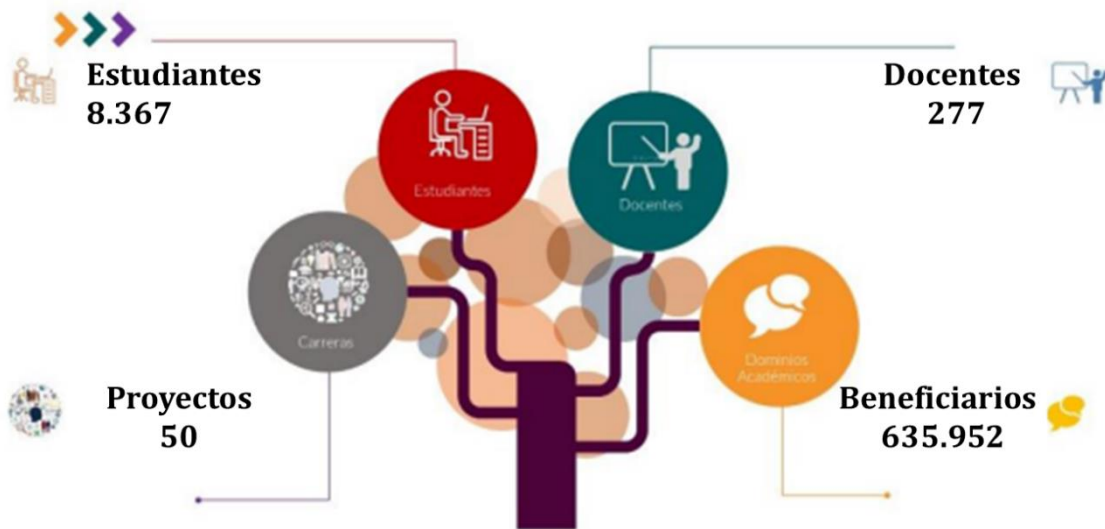
Transferencia Social de Conocimientos

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento (DVE), en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, responde a un proceso que garantiza la participación directa de nuestra institución en la sociedad, interviniendo en la solución de fenómenos sociales; para ello durante el año 2021 se ejecutaron procesos y actividades que atañen a la función sustantiva de vinculación.

En el periodo 2021, ejecutaron 50 proyectos de intervención social, con el avance de la ciencia y la vinculación con la sociedad, articulados con cinco objetivos de Desarrollo Sostenible, en coherencia con los dominios académicos, líneas de investigación de la institución liderado por docentes y con la participación de estudiantes.

Gráfico 26: Involucrados en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad periodo 2021



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

En los 50 proyectos de Vinculación se beneficiaron 635.952 en los diferentes proyectos de intervención social en 22 comunidades de los diferentes cantones de Manabí, donde participaron 277 docentes y 8.367 estudiantes de las carreras de la matriz y extensiones.

Se contó con 37 Convenios y Alianzas Estratégicas con Empresas Públicas y Privadas. El detalle de los proyectos de Vinculación en el año 2021 se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 20: Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Nº	Facultad	Carrera	Proyecto	Cantón	Beneficiarios
1	Arquitectura	Arquitectura	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en período de contingencia.	Manabí	100.000
	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica			
2	Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Fortalece tu Mi Pyme.	Manabí	200
		Mercadotecnia			
	Extensión Chone	Chone			
3	Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Empoderamiento turístico y comercial de Manta.	Manta	20.000
		Mercadotecnia			

4	Ciencias Administrativas	Mercadotecnia	Marketing socioeducativo para el fortalecimiento de la red de atención y prevención de la violencia intrafamiliar de Manta.	Manta	12
5	Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Fortalecimiento Socioeconómico a los emprendimientos y comercios formales e informales del Cantón Jipijapa y sus parroquias para reactivar la economía Empresarial y familiar 2018-202	Jipijapa	
6	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Asistencia técnica a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de producción Avícola del cantón Montecristi.	Los Bajos de Montecristi	50
7	Ciencias Agropecuarias	Agroindustria	Transformación de Productos Derivados del Mar y Agrícola del Sector Artesanal de la Parroquia San Mateo.	San Mateo	5
8	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Asistencia Técnica sobre Huertos Urbanos y Rurales en el Cantón Manta	Zona Rural y Urbana de Manta	780
9	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Crianza de especies menores e implementación de huertos orgánicos en el área urbana en la zona sur de Manabí.		
10	Ciencias Agropecuarias	Agroindustria	Valoración e Innovación de los residuos Orgánicos derivados de la Pesca y la Acuicultura en la Parroquia San Mateo		
11	Comunicación	Comunicación	Productos comunicacionales y estratégicos para la reactivación económica y social de los sectores priorizados de Manta.	Manta	80
12	Ciencias de la Educación	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Proyecto Interdisciplinario de Alfabetización Integral con componentes de gamificación para el desarrollo sustentable de niños, jóvenes y adultos mayores de Manta.	Centros de Desarrollo Comunitario (CDC) de los barrios de Manta.	301
	Ciencias de la Educación	Pedagogía de la Lengua y la Literatura			
	Ciencias de la Educación	Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte			
	Ciencias de la Educación	Educación Inicial			
	Ciencias de la Educación	Educación Básica			

13	Ciencias de la Educación	Educación Especial	Proyecto Aprendizaje en la diversidad para el fortalecimiento de la inclusión educativa	Unidades Educativas del Distrito 13D02	250
14	Ciencias del Mar	Biología Pesquera,	Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en la provincia de Manabí	13 Caletas Pesqueras de Manabí	570
	Ciencias del Mar	Bioquímica en Actividades Pesqueras			
15	Ciencias del Mar	Biología	Desarrollo de la Piscicultura en la Provincia de Manabí	Comuna de Los Bajos	25.000
16	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento de las actividades económicas y comerciales de los centros de desarrollo comunitarios de las parroquias Tarqui, Los Esteros y Eloy Alfaro, periodo 2021-2023	Manta	85
	Ciencias Económicas	Comercio Exterior			
17	Ciencias Económicas	Economía	Desarrollo de estudios socioeconómicos que aporten a la ejecución del Plan de Sostenibilidad y Reactivación económica del Cantón Manta, 2020-2021	Manta	1.840
		Comercio Exterior			
18	Ciencias Informáticas	Tecnología de la Información	Análisis, Diseño e Implementación de tiendas online de E-Commerce para Pymes o Emprendimientos de la Provincia de Manabí.	Manabí	1.442
		Ingeniería en Sistemas			
19	Ciencias Médicas	Medicina	Fomento de la salud en tiempos de pandemia.		
20	Ciencias Médicas	Terapia Ocupacional	Prevención e intervención de las alteraciones Psicomotrices en Infantes de 3 a 8 años	Unidad Educativa Olga Patricia Acebo	136
21	Ciencias Médicas	Medicina	Plan Vacunación	Uleam/Man ta	210.030
	Enfermería	Enfermería			
	Gestión Organizacional	Gestión Organizacional			
22	Derecho	Derecho	Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género	On Line. Estudiantes	400
	Psicología	Psicología		Facultad de Derecho y Psicología	1..340
23	Derecho	Derecho	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2021	Comunidad San Juan de Manta	300
	Trabajo Social	Trabajo Social			
	Psicología	Psicología			
	Ciencias Agropecuarias	Agroindustria			
	Ciencias Económica	Economía			

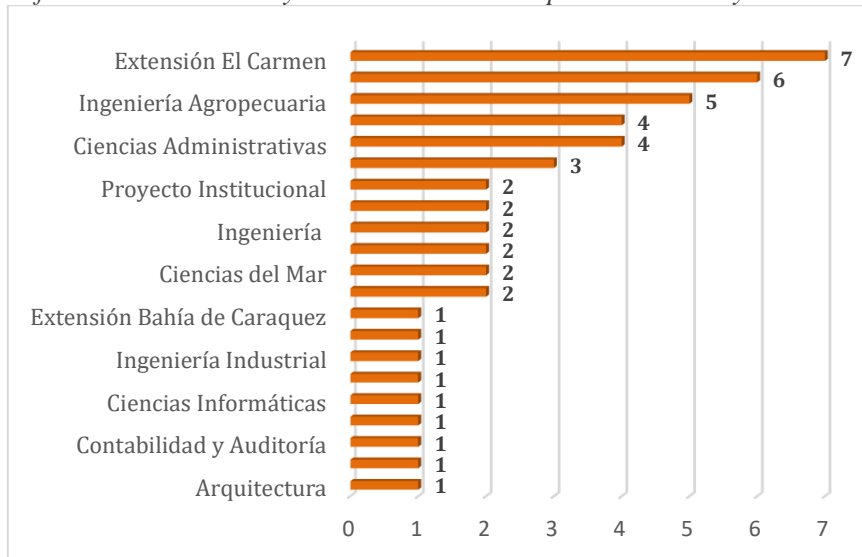
	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial			
24	Extensión Bahía de Caraquez	Administración de Empresas, Mercadotecnia, Turismo, Hospitalidad y Hotelería.	Los Passaos emprenden con historia	Cantón Sucre Como Piloto	50
25	Extensión Chone	Ingeniería en Sistema	Alfabetización tecnológica en tiempos de cuarentena	Chone	250
26	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Implementación de huertos orgánicos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria	Establecimientos/Propiedades de los estudiantes, predios universitarios	45
27	Extensión Chone	Pine y Tic	El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone.	Unidades Educativas Distrito 13D07 Chone- Flavio Alfaro368	368
28	Extensión Chone	Ciencias Experimentales	Build Mathematics: acompañamiento pedagógico aplicando Tics para el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de tercero bachillerato del Cantón Chone	Tercero De Bachillerato De Las Unidades Educativas Del Cantón Chone	245
29	Extensión Chone	Administración de Empresa Agropecuaria	Asistencia Técnica y Administrativa a Productores Agropecuarios para Fortalecer los Sistemas de Inversión y Producción Porcina del Sitio Tigrillo de Chone y Zonas Aledañas	Área Urbana de Chone	500
30	Extensión Chone	Extensión Chone	Centro conjunto de observación interpretación y monitoreo en el humedal la Segua Chone.		
31	Extensión El Carmen	Educación Básica	Fortalecimiento de procesos de interaprendizaje desde de escuelas de padres en unidades educativas urbanas y urbano marginales del Cantón El Carmen, períodos 2021 -1 / 2021-2	El Carmen	700
32	Extensión El Carmen	Tecnologías de la Información Sistemas	Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón el Carmen	El Carmen y sectores aledaños	631

33	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuario en el sector rural.	Cantón El Carmen	300
34	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas acuícola en el sector rural.	Cantón El Carmen	
35	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas agrícolas en el sector rural.	Cantón El Carmen	300
36	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Desarrollo y Fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el Cantón El Carmen.	El Carmen	
37	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Desarrollo y fortalecimiento de las destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del Cantón El Carmen y su zona de influencia en el periodo 2015-2018.	El Carmen	
38	Extensión Pedernales	Turismo	Fortalecimiento de la Asociación de Restaurantes Costa del Pacifico de la parroquia Pedernales-Cantón Pedernales en atención al cliente con los protocolos y normas de bioseguridad, período 2020-2022	Cantón Pedernales	100
39	Extensión Pedernales	Agropecuaria	Huertos familiares y comunitarios, para el desarrollo endógeno y la soberanía alimentaria en tiempos de COVID-19, Cantón Pedernales.	Cantón Pedernales	
40	Extensión Pedernales	Administración Turismo	Fomento al Emprendimiento e innovación en las zonas urbanas del Cantón Pedernales	Cantón Pedernales	
41	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Emprendimiento, intercambio y comercialización justa de productos agrícolas en tiempos del COVID.19 a través de huertos familiares y comunitarios en el Cantón Pedernales.		
42	Hotelería y Turismo	Hospitalidad y Hotelería Turismo.	Estrategias para potencializar el turismo rural-comunitario del Cantón Manta período 2020-2022.	Zona Rural de Manta. Pacoche-Liguíqui - San Lorenzo	100
43	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Implementación de dos Vacas Mecánicas para la producción	Facultad de Ingeniería	200

			de leche de soya a instalarse en la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam 2021-2024.	Industrial - Manta	
44	Ingeniería	Ingeniería Civil	Formación de destrezas e inserción laboral en el ámbito ingenieril, orientado a los estudiantes del tercero de bachillerato de los colegios del Cantón Manta	Laboratorios de Potencia e instrumentación de la carrera de Ingeniería Eléctrica y capacitación virtual	165
		Ingeniería Eléctrica			
		Mecánica Naval			
45	Ingeniería	Ingeniería Civil	Asistencia Técnica para el Fortalecimiento de la Red Vial de la Provincia de Manabí en Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Transporte y Obras Públicas	Manabí	
		Ingeniería Eléctrica			
		Mecánica Naval			
46	Odontología	Odontología	Cuidados Orales en tiempo de Covid-19	Manta	710
47			Atención ambulatoria odontológica a niños y adolescentes.	Manta	1.000
48	Trabajo Social	Trabajo Social	Red de atención y ayuda ante la emergencia del covid-19	Manta	227
49	Dirección de Vinculación y Emprendimiento	Dirección de Vinculación y Emprendimiento	Escuela de Liderazgo “Rosalía Arteaga”		
50	Dirección de Vinculación y Emprendimiento	Dirección de Vinculación y Emprendimiento	Capacitación en Competencias Laborales para la Reactivación Económica Post Pandemia Covid 19 en la Provincia de Manabí		

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

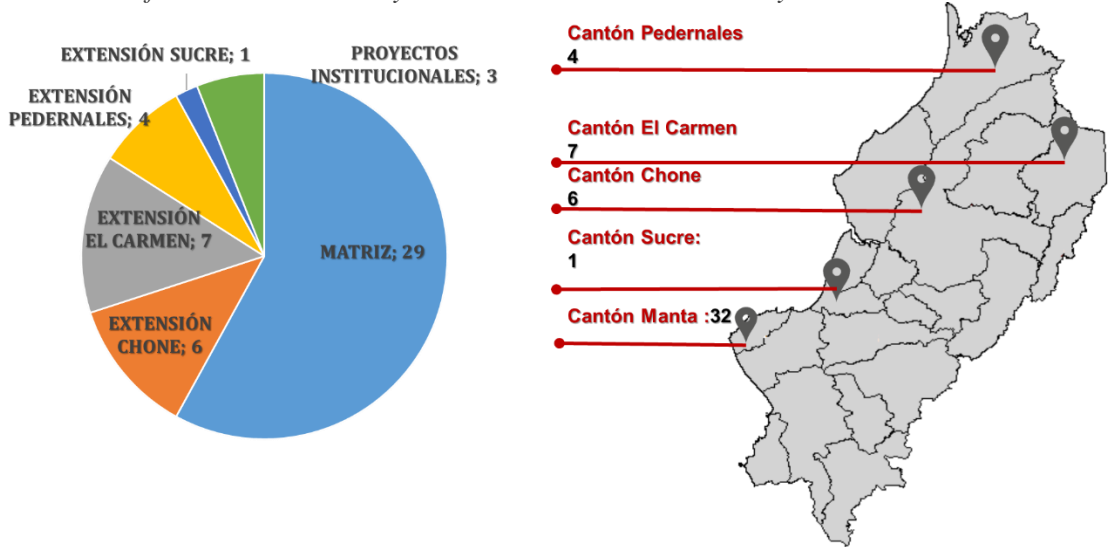
Gráfico 27: Total de Proyectos de Vinculación por Facultades y Extensiones



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Los Proyectos de Vinculación con la Sociedad se realizó en la matriz y extensiones, en el siguiente gráfico se detalla el número de proyectos que se ejecutaron en la Institución a nivel de la provincia:

Gráfico 28: Total de Proyectos de Vinculación en Matriz y Extensiones



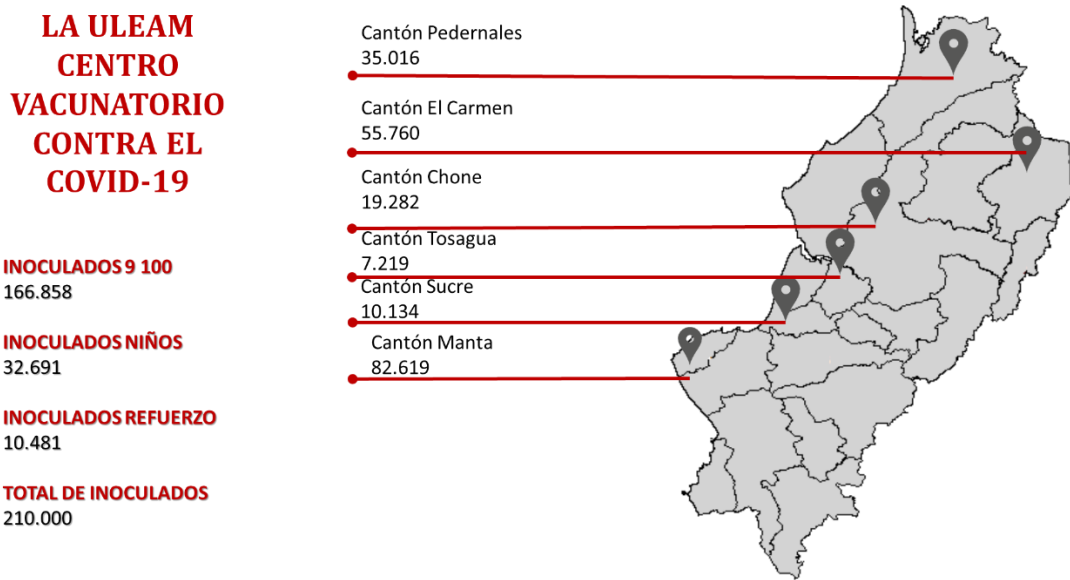
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

La Uleam, mediante convenio de cooperación interinstitucional con la Dirección de Salud Zona 4, formó parte del proyecto emblemático de vacunación masiva al público en general contra COVID 19.

A través del Proyecto Institucional “Plan Vacuna”, la universidad brindó apoyo logístico, equipos de cómputo, y el contingente humano docentes, estudiantes y personal de apoyo entre ellos profesionales de la salud y estudiantes de 14 facultades de la matriz y 4 extensiones y facilitó como centros de vacunación las instalaciones del Colegio Juan Montalvo en la matriz Manta, y los predios de las Extensiones de El Carmen, Sucre, Chone, Pedernales y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica de Tosagua.

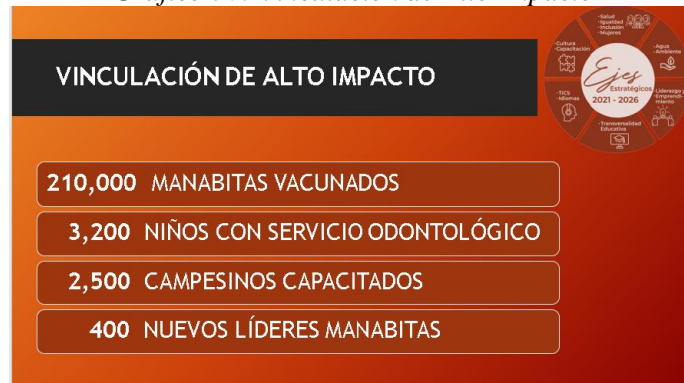
En el periodo 2021, se logró inmunizar a 210.000 personas entre niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. En el siguiente gráfico se detalla el número de inoculados en cada cantón:

Gráfico 29: Número de inoculados por cantón



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Gráfico 30: Vinculación de Alto Impacto



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

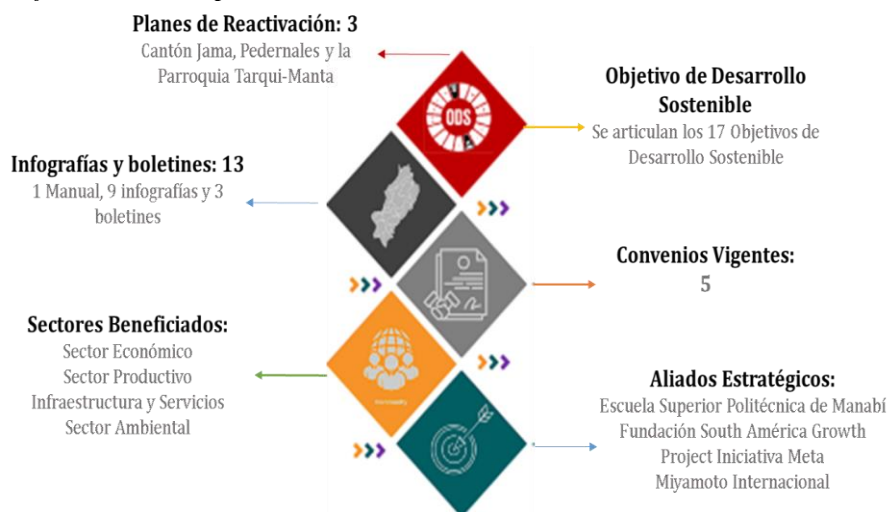
Observatorio Territorial Multidisciplinario

La labor de la Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario (DOTM), coordinado con el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, se ha venido forjando con el pensamiento de ser un referente provincial y nacional en cuanto a proporcionar información contundente de todos los ámbitos. Para ello trabaja de manera articulada con la investigación y vinculación, ejecutando varios proyectos de intervención territorial, desarrollo de la plataforma SIT y varias actividades que aportan a las funciones sustantivas de nuestra institución.

A través de esta metodología con el acercamiento de autoridades cantonales se proporcionó al territorio productos como los “Planes de Reactivación”, los cuales servirán para establecer líneas de acción que ayudarán al desarrollo de los cantones de Jama, Pedernales y la parroquia Tarqui-Manta y a su vez fortalece las acciones de cooperación entre instituciones públicas y organizaciones.

Además, se cuenta con 5 convenios con organizaciones internacionales y nacionales, se diseñó y publicó 1 manual, 9 infografías y 3 boletines que se encuentran en el Sistema de Información del Observatorio Territorial Multidisciplinario (SIOT-ULEAM) y en el micro sitio de la dirección, en la que intervinieron 33 participantes entre técnicos del OTM, docentes y estudiantes de la facultad de Arquitectura y Agropecuaria; participación de 2 ponencias y 2 conferencias de Agua y Cambio climático y del centro conjunto de observación, interpretación y monitoreo en el humedal la Segua y el borde marino costero Liguíqui. A continuación, se detalla de manera resumida los resultados logrados:

Gráfico 31: Participación Externa en Planes de Intervención Territorial 2021



Fuente: Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario

El Centro de Servicios para el Control de Calidad

El Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA) ofrece a la comunidad universitaria y al sector productivo la realización de ensayos químicos y microbiológicos a los alimentos, aguas, efluentes industriales y ambiente, para evaluar la calidad de los productos analizados.

En el año 2021 se participó en Rondas de Inter laboratorio a nivel Internacional en los parámetros microbiológicos acreditados y no acreditados, obteniendo resultados muy satisfactorios, lo que les dio la competencia técnica a los Analistas de las dos áreas para la acreditación de esos parámetros ante el Servicio de Acreditación Universitario-SAE.

Tabla 21: Interlaboratorio

No.	Análisis	Área	Acreditado	Resultado
1	Coliformes totales	Microbiología	Si	Satisfactorio
2	Escherichia coli	Microbiología	Si	Satisfactorio
3	Aerobios totales mesófilos	Microbiología	Si	Satisfactorio
4	Staphylococcus aureus	Microbiología	No	Satisfactorio
5	Mohos y levaduras	Microbiología	No	Satisfactorio

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Además, se dio prestación de servicios a Industrias, emprendedores y personas naturales. En la tabla 23, se puede observar que casi la totalidad de las empresas del Sector Productivo de la ciudad de Manta principalmente, de Montecristi, Jaramijó, Chone, Bahía, así como empresas del exterior que desembarcan sus embarcaciones en el puerto y que deben realizar análisis de los productos de la pesca para ser recibidas por las empresas de la localidad.

Tabla 22: Empresas que utilizaron los servicios de CESECCA

No.	Empresas	No.	Empresas
1	Aceventos S.A.	41	Jadran S.A.
2	Alidulcaf	42	Jumbcal
3	Anma Ice	43	Labcocasam
4	Aqualogic S.C.C	44	Madepacif
5	Arcasdenoe	45	Manabita de Comercio
6	Asociación Agropecuaria Zapallito ASOGROZAP	46	CDN Frozem Food Importadora & Exportadora ECUAITAL S.A.
7	Asociación Médica Renal Portoviejo Asmerp	47	Mar Pacifico Tuna
8	Asoseralivi	48	Marbelize
9	Atunven C.A.	49	Mardex
10	Carpefresmanta	50	Marine Protein
11	Mana diálisis	51	Masflowers Cía. Ltda.
12	Cipromar	52	Megarok S.A.
13	Expovelesa	53	Montefruta
14	Campania On Line Factory S.A. Onlyfac	54	Nakama SAS
15	Corporación Eléctrica del Ecuador Celec Ep.	55	Pacific Mercantil Tuna S.A

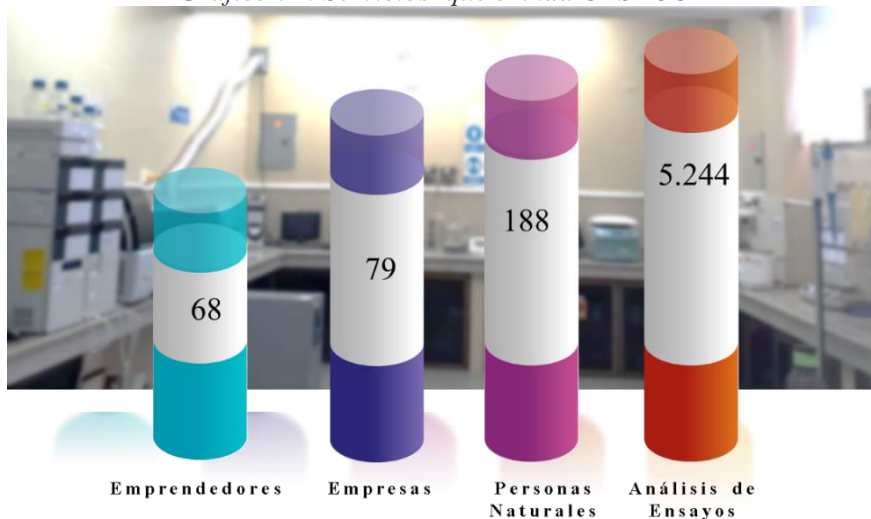
16	Corporación Superior	56	Pacifictuna S.A.
17	Coverosa	57	Pescados y Mariscos del Pacifico
18	Dajoti S.A.S	58	Pesca manabita S.A.
19	Dique Flotante Pesquero Diflopes S.A.	59	Pesnusan
20	Distribuidora Flipper	60	Pespesca
21	Empacadora Bilbo S.A. Bilbosa	61	Procesadora de Agua Aquaher
22	Comercializadora Casa del Pescado Fresco Fresh Fish House S.A.	62	Procesadora de Alimentos y Bebidas Aquatronix Cía. Ltda.
23	Filatov Yuriy	63	Proimec S.A.
24	Fishcorp	64	Promeriner Cía. Ltda.
25	Franchi Fish	65	Promopesca
26	Fresh Fish del Ecuador	66	Provea gro S.A.
27	Fulmec	67	Puerto Mar
28	Gar Wáter	68	Salome Atún del Pacifico S.A.S.
29	Goodmarcom	69	Santafruta
30	Grupo Degfer Cía. Ltda.	70	Sardinias del Pacifico
31	Gustos y Sabores del Pacífico	71	Seafman C.A.
32	Habibi Spring Water HSW S.A.	72	Simbexport S.A.
33	Hacienda La Prosperina S.A.S.	73	South Pacific Surveys
34	Hacienda Manantiales Manantialesdelrocio S.A.	74	Sucesión Indivisa Nottbohm Edelmann Hans Juergen
35	Horem S.A.S.	75	Sucesores de Jacobo Paredes M. S.A.
36	Hydrokem C. Ltda.	76	Técnica y Comercio de la Pesca
37	Industria Ecuatoriana Productora de Alimentos C.A.	77	Trading Brokerage and Consulting Trade consulting S.A.
38	Inharipac S.A.	78	Umiña Tennis Club
39	Isimare S.A.	79	Yesfish
40	Italsistec S.A.		

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Además, 188 personas naturales y 68 emprendedores utilizaron los servicios del Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA), en relación al año 2020 el Laboratorio mantiene los clientes de empresas, se redujo de 75 a 68 clientes además se mantienen los servicios de análisis a Emprendedores que requieren los informes para obtener la Certificación Sanitaria ante la Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria-ARCSA.

Así mismo, se realizaron 5.244 análisis de ensayos de enero a diciembre de 2021 en microbiología, análisis químicos de alimentos, análisis químicos de agua, análisis de cromatografía, análisis organoléptico. Hubo un incremento en la realización de análisis de un total de 1.298 en relación con el año 2020, lo que significa un incremento del 33%.

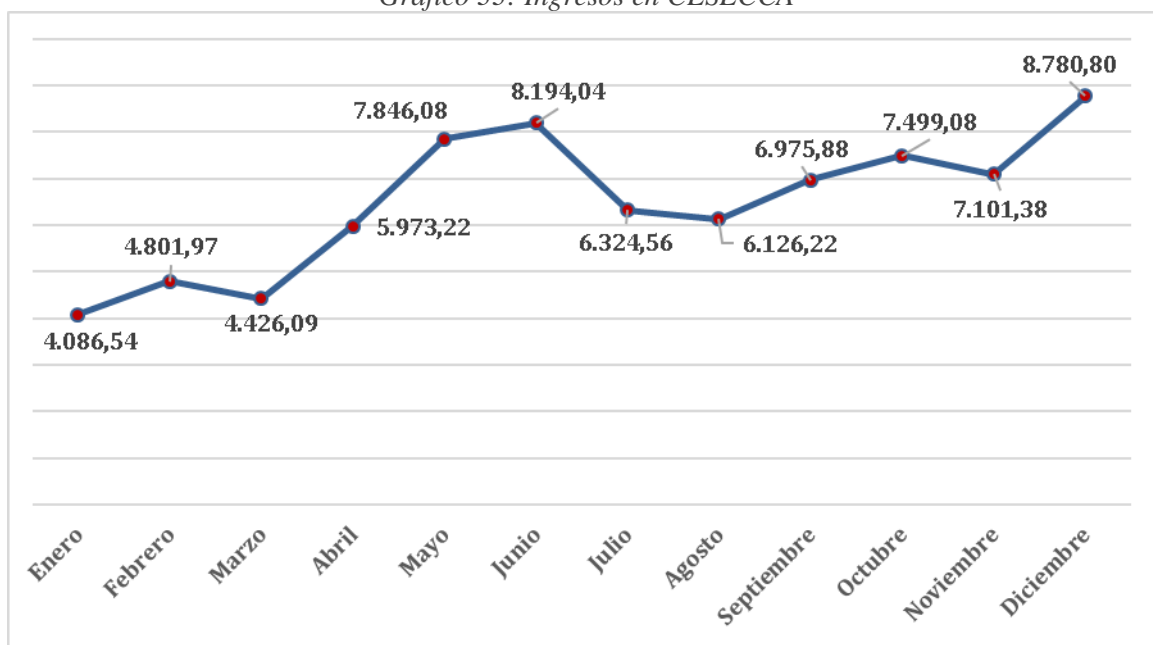
Gráfico 32: Servicios que brinda CESECCA



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

El Centro de Servicios para el Control de la Calidad (CESECCA), alcanzó un ingreso de USD. 78.135,86 a través de los servicios que ofrece el laboratorio, hubo un incremento económico de 44% en relación al año fiscal 2020.

Gráfico 33: Ingresos en CESECCA



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA)

Es importante resaltar, que en los 13 años de funcionamiento del Laboratorio hasta la presente fecha, los informes de resultados de los ensayos que se han emitidos a las empresas y que los han utilizado para los clientes a nivel internacional, nunca han sido observados o peor aún han sido devueltos sus productos por los organismos de control en el exterior, lo que nos da la confianza en los clientes, manteniendo la acreditación obtenido en Junio del 2008 y ampliando la acreditación en más parámetros de ensayos en cada una de las áreas del Laboratorio.



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



4

**Administración
Central**

Administración Central

Son escenarios y recursos esenciales para el funcionamiento y operación de la universidad y, por ende, para la implementación de sus funciones sustantivas y misionales.

Los indicadores de gestión administrativa central considerarán fundamentalmente la capacidad de autogeneración de ingresos, la composición de los gastos permanentes y la relación entre el patrimonio institucional y la calidad del gasto.

La Uleam, en el 2021 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alinee este programa misional o sustantivo al eje y objetivo 7 del Plan Nacional de Desarrollo del periodo enero-agosto de 2021 y una vez conformado el Gobierno Nacional lo hizo al Eje 5 del campo Institucional y objetivo 14 del Plan de Creación de Oportunidades para el periodo 2021 al 2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad e universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 23: Oferta Administración Central

MATRIZ DE ALINEACIÓN DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA															
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2021															
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (ENE-AGT)		PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES (SEP-DIC)		PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUESTAL	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y PROYECTOS PAI	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
EJES	OBJETIVOS	EJES	OBJETIVO		POA-PTO (1)	EJES	OBJETIVOS	PRODUCTO	META (2)	POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUTADO	ASIGNADO	EJECUTADO	
Más sociedad más estado	objetivo 7: incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	5. Institucional	Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Paz, justicia e instituciones solidas	01 Administración Central	1. Salud, Igualdad e Inclusión, Cultura 2. Idiomas 3. Capacitación 4. Liderazgo y Emprendimiento 5. TIC's 6. Transversalidad Educativa 7. Medio Ambiente	OEIS. Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad	Fortalecimiento Institucional	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: SIPeIP= 100% EJECUTADO 100%	A1. Administración de la gestión institucional.	17.245.613,71	16.581.763,18	21.301.820,63	19.623.851,60	92,12
										P1. Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de la ULEAM.	1.628.355,73	614.237,23			
										P2. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la ULEAM.	2.427.851,19	2.427.851,19			

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA=PROGRAMA PRESUPUESTAL), al cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.
 (2) SIPeIP es el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada.
 (3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (P)
 (4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo; Plan de Creación de Oportunidades; PEDI; Balance Presupuestal eSIGEF MEF, SIPeIP de SNP

Así también, se alineó a los ejes y lineamientos estratégicos desarrollados por el Dr. Marco Tulio Zambrano y su equipo gobernante de staff, autoridades electas democráticamente a inicio de 2021, las mismas que se orientan fundamentalmente a: salud, igualdad e inclusión, cultura, idiomas, capacitación, liderazgo y emprendimiento, TIC`s, transversalidad educativa y medio ambiente, en el marco de los objetivos estratégicos aprobados en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional PEDI 2016-2020 y que está vigente hasta que se formule y apruebe el PEDI 2021-2025, como indica la Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-018-No.097-2021 de 23 de diciembre de 2021.

El objetivo estratégico de esta función: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. Este objetivo determina que el producto constituye el “fortalecimiento institucional” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Administración de la Gestión Institucional” que constituyen las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como, los proyectos de inversión: “Construcción, Reconstrucción, Reparación, Remodelación y Equipamiento de la Uleam” y “Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la Uleam”, como se indica en la tabla citada.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el 2021, para cumplir con la actividad institucional y proyectos de inversión indicados en el párrafo anterior, asociadas a la generación del “Fortalecimiento Institucional”, invirtió recursos financieros por USD 21.301.820,63 dólares.

En la relación a la gestión, planificación y finanzas del producto institucional “Fortalecimiento Institucional”, esta función se identifica con el programa presupuestal 01 “Administración Central” alcanzando a USD 21.301.820,63 dólares de los cuales presentó una ejecución del cumplimiento de la actividad institucional y proyectos por USD 19.623.851,60 que es el 92,12% de lo programado como se indica a continuación:

Gráfico 34: Oferta de Administración Central

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General

A través de Secretaría General, la institución consiguió importantes logros en el periodo 2021. Como eslabón fundamental en los procesos de matriculación, coordinó y supervisó los procesos de: matriculación, validación de actas de calificaciones, registro de títulos, emisión de certificaciones, resoluciones del OCS, entre otras actividades.

Tabla 24: Optimización y automatización de servicios Secretaría General

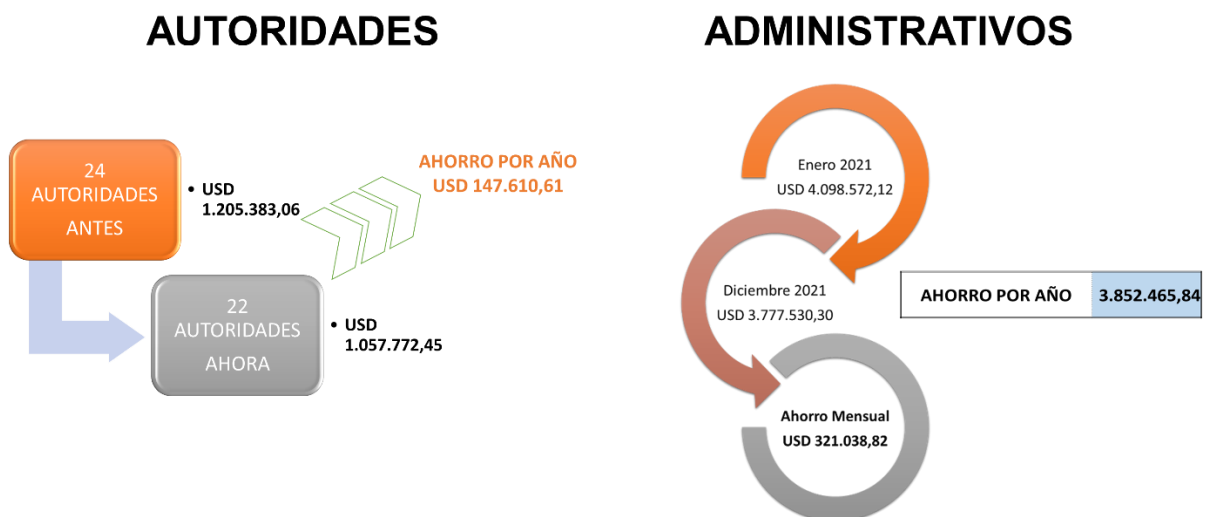
Certificaciones de carácter institucional.	153
Resoluciones del OCS	214
Validación de actas de calificaciones	7.601
Requerimientos Académicos	15.567
Documentos receptados	2.961

Fuente: Secretaría General

Administración del Talento Humano

En el periodo fiscal 2021 la Dirección de Administración de Talento Humano, bajo los lineamientos de las autoridades de la Universidad, entró en una evaluación del proceso de optimización de gastos en personal, bajo estas circunstancias se procedió a la revisión de las remuneraciones de las autoridades en función de sus competencias y responsabilidades obteniéndose un ajuste por concepto remunerativo que alcanzó a USD 147.610,61 dólares, como se indica a continuación:

Gráfico 35: Optimización de Gastos en Personal



Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Adicionalmente, también se ha realizado la tendencia de los gastos en haberes mensuales que percibe la Universidad, obteniéndose un ahorro estimado de USD 3.852.465,84

Son medidas que se han tomado con el propósito de ir optimizando el personal y esos recursos que se liberan sean diversificados en otros conceptos de gastos fundamental al tema de inversión pública de la Universidad.

En el proceso de optimización de gastos en personal se procedió a la suscripción de un Contrato de Financiamiento con el Banco de Desarrollo de Ecuador BDE para financiar el proyecto de Fortalecimiento Institucional por USD 3.499.973,57 destinado al desenrolamiento de administrativos, trabajadores y docentes que se acogieron a la jubilación obligatoria, voluntaria y beneficios sociales del Segundo Contrato Colectivo, producto del cual se desenrolaron 71 servidores, docentes y trabajadores con una inversión ejecutada USD 3.039.546,30 dólares

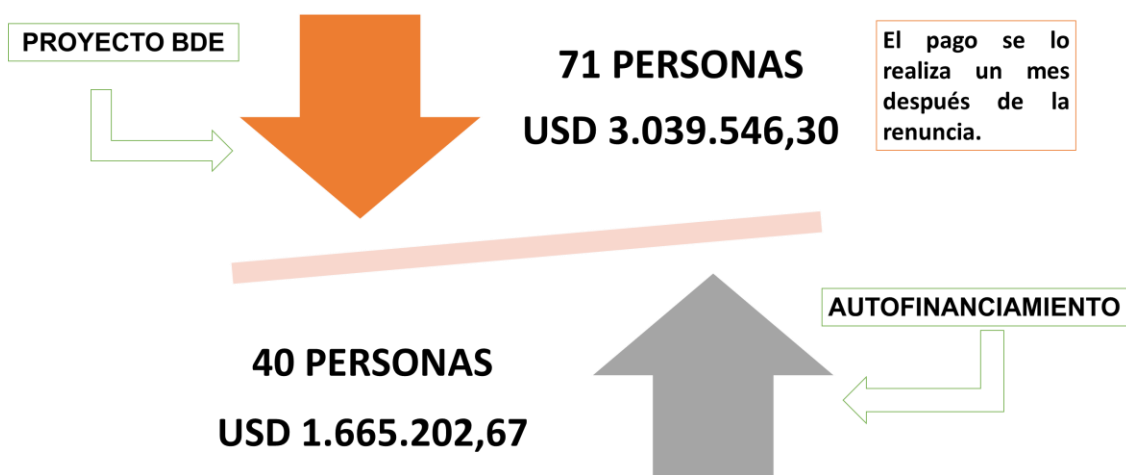
De igual manera, con los recursos que se han reasignado del presupuesto de la Institución, se realizaron cancelaciones por jubilación y renuncias voluntarias a 40 funcionarios de esta IES, por un valor estimado de USD 1.665.202,67 dólares como se indica en los siguientes cuadros:

Tabla 25: Pago por Jubilación y Renuncias

Renuncia	Total, Pagado
4 Código del Trabajo	\$ 192.999,01
16 LOSEP	715.222,58
Total, pago por renuncia	907.222,59
Jubilación	
3 LOSEP	150.007,50
15 LOES	513.420,08
1 LOEI	47.052,50
1 Código del Trabajo	47.500,00
Total, pago por jubilación	757.980,08
TOTAL	1.665.202,67

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Gráfico 36: Desvinculación Personal de la ULEAM



Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

De igual manera una obligación de la Uleam es honrar las deudas y compromisos adquiridas por otras autoridades con respecto a funcionarios y servidores de esta universidad, por lo que, atendiendo esta súplica de exfuncionarios y trabajadores en el año 2021, se canceló el valor de USD 2.637.738,50 dólares como se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 37: Obligaciones años anteriores



Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

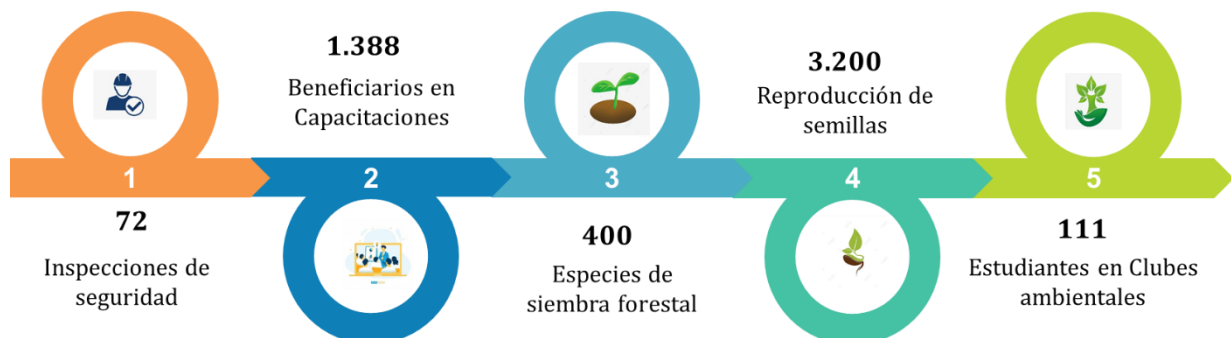
Seguridad y Salud Ocupacional

El 30 de marzo del año 2021, mediante Resolución OCS-SO-003-No.018-2021, se establece que la Dirección de Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo se fusione con la Dirección de Gestión Medio Ambiental.

Durante el año 2021 las acciones estuvieron encaminadas a proteger la salud integral, el cuidado a la vida y al ambiente, incorporando los principios fundamentales de prevención, cuidado y cumplimiento de normas de bioseguridad, de tal forma que se planificó, controló y minimizó el riesgo de contagio de la enfermedad COVID-19 entre estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio y de la comunidad en general, logrando mantener una cultura de seguridad institucional.

Para lograr estas acciones se efectuaron capacitaciones virtuales y presenciales en temas sobre factores de riesgos laborales, y ambientales, se realizaron controles diarios de bioseguridad, toma de temperaturas, fumigaciones y valoraciones in situ, garantizando controles de los factores de riesgo y un ambiente laboral adecuado para la comunidad universitaria. Entre los logros se detalla en el siguiente gráfico:

Gráfico 38: Beneficios para la Comunidad Universitaria



Fuente: Dirección de Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo

Informática e Innovación Tecnológica

A través de la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica (DIIT), se dio soporte a los procesos institucionales que contribuyan al aumento de la percepción de valor de la comunidad universitaria.

En el año 2021, se realizaron importantes mejoras en sistemas de información e infraestructura tecnológica, uno de los mayores trabajos demandados fue el mantenimiento de los sistemas informáticos existentes, lo que conlleva a la constante mejora, corrigiendo bugs o agregando características menores a los sistemas; además, se incrementó el servicio de 2.000Mbps a 3.500M a las Extensiones; se diseñó, construyó e implementó los sistemas y aplicaciones informáticas, se ejecutó el desarrollo y puesta en marcha de nuevas funcionalidades a los sistemas y aplicaciones informáticas existentes en las áreas académicas y administrativas; se realizaron mantenimientos y mejoras de aplicaciones apoyando la modalidad de trabajo remoto, presencial y/o híbrida. El detalle de los productos alcanzados se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 39: Productos alcanzados en el área de TIC



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Comunicación e Imagen institucional

Se logró cumplir objetivamente con las expectativas institucionales, desde la implementación y rápida adaptación a modalidades virtuales, con la finalidad de visibilizar el quehacer universitario desde la virtualidad en todos sus estamentos.

De esta forma nos activamos con soportes Online, como la telemedicina, transmisiones en vivo, salas tipo circuito cerrado por medio de Zoom para brindar productos institucionales de primera calidad, ceremonias de incorporación virtual, audiencia de rendición de cuentas, aniversario de la institución, webinars, entre otros eventos virtuales y semipresenciales, acciones que permiten mantenernos conectados con nuestra comunidad y la sociedad en general. Se alcanzaron los siguientes productos más relevantes:

Gráfico 40: Productos de la Comunicación e Imagen Institucional



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Asesoría Jurídica Institucional

La universidad a través de la dirección de Asesoría Jurídica, elaboró 371 informes jurídicos de consultas planteadas por las autoridades de esta IES; además, se brindó asesoramiento legal al Órgano Colegiado Superior asistiendo a 27 sesiones convocadas por el señor presidente Dr. Marcos Zambrano Zambrano; 803 asesorías en documentos físico como también de manera presencial y telemática a Decanos, Directores de carreras y presidentes de las Comisiones Académicas de las Facultades; Socialización de 240 matrices de los literales A2 y O de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública-LOTAIP.

Gráfico 41: Número de Consultas y Asesorías Jurídicas - 2021



Fuente: Asesoría Jurídica

Procuraduría General de la Institución

En el periodo 2021 la IES a través de la Dirección de Procuraduría General realizó Asesoría Jurídica, defensa y el patrocinio legal de la Institución en Instancias judiciales y extrajudiciales, brindó y sustentó el principio de seguridad jurídica de la Institución y de toda la estructura que la forman sobre la base del ordenamiento legal en el ámbito de su competencia. En la tabla No. 25 se detalla los procesos realizados.

Tabla 26: Procesos realizados en el periodo 2021

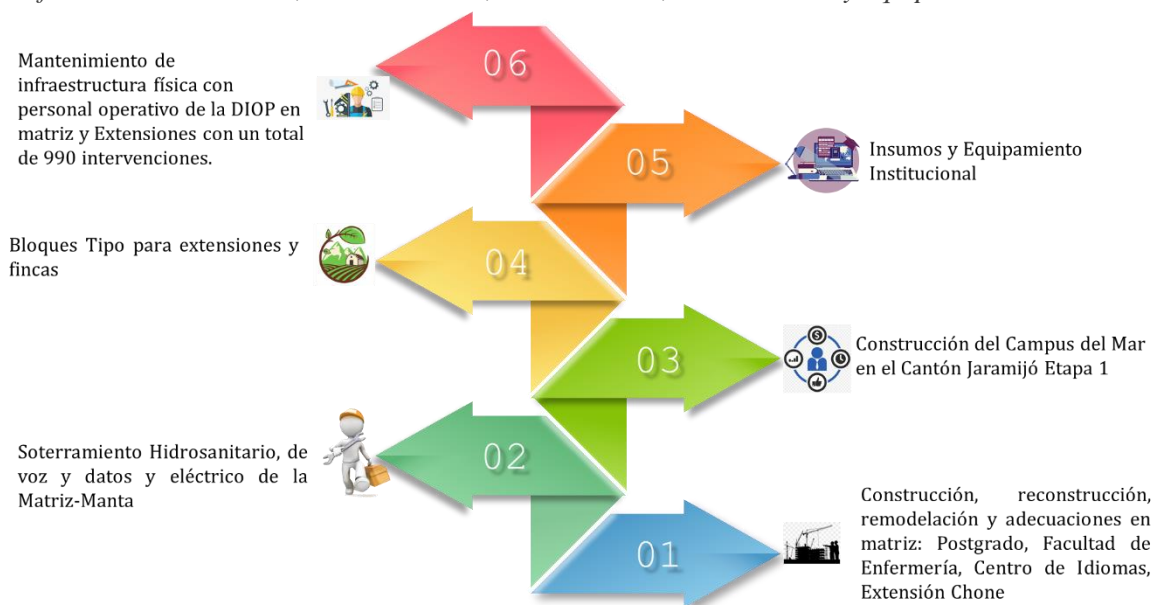
Procesos realizados	Número
Denuncias	4
Comparecimiento ante Jueces Legales	13
Procesos Judiciales	35
Acciones de Protección	16
Medidas Pre-Procesales	6
Trámites de Procesos	7
Medidas Cautelares	6
Suscripción de Convenios	44
Elaboración de Contratos de Contratación Pública	12
Contratos Ocasionales	6
Contratos de Servicios Profesionales	211
Informes de Movilidad Estudiantil	36
Requerimientos atendidos	832

Fuente: Procuraduría General de la Institución

Infraestructura, Obras y Patrimonio

La institución proporciona espacios físicos seguros, equipados con tecnología y mobiliario, para brindar un ambiente adecuado donde los estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollen sus actividades académicas y administrativas con eficacia, eficiencia. A pesar de no contar al 100% con nuestros docentes y estudiantes de manera presencial en la institución por la emergencia sanitaria COVID-19, en el año 2021 se han iniciado y concluido varias obras de construcción, reconstrucción y adecuaciones en la matriz y extensiones para recibir a la comunidad universitaria, el detalle se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 42: Construcción, reconstrucción, remodelación, adecuaciones y equipamiento Uleam



Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 43: Mantenimiento correctivo en oficinas



Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 44: Mantenimiento en Facultad Derecho



Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 45: Revisión de energía en ajuste y limpieza de breaker



Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Gráfico 46: Remodelación de paredes Facultad de Odontología



Fuente: Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio

Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Durante el 2021, se adjudicaron 16 procesos de contratación pública por un monto total de USD. 1.947.780,72 y finalizados 33 procesos por un monto total de USD. 181.714,73; el detalle se muestra en la tabla 27:

Tabla 27: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes

Tipos de contratación	Estado actual				Link al medio de verificación publicado en la pág. web de la institución
	Adjudicados		Finalizados		
	Número total	Valor total	Número total	Valor total	
Ínfima Cuantía	0	0,00	33	181.714,73	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1
Publicación	0	0,00	0	0,00	
Licitación	0	0,00	0	0,00	
Subasta Inversa Electrónica	3	716.636,69	0	0,00	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0	0,00	0	0,00	
Concurso Público	0	0,00	0	0,00	
Contratación Directa	0	0,00	0	0,00	
Menor Cuantía	1	56.400,00	0	0,00	
Lista corta	0	0,00	0	0,00	
Producción Nacional	0	0,00	0	0,00	
Terminación Unilateral	0	0,00	0	0,00	
Consultoría	0	0,00	0	0,00	
Régimen Especial	6	631.277,25	0	0,00	
Catálogo Electrónico	4	39.946,93	0	0,00	
Cotización	2	503.519,85	0	0,00	
Ferías Inclusivas	0	0,00	0	0,00	
Otras	0	0,00	0	0,00	

Fuente: Dirección de Compras Públicas

Planificación Institucional

ARTICULACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y LAS FINANZAS ULEAM 2021
MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL - POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL - PTO

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (ENE-AGT)		PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES (SEP-DIC)		PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUESTAL	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS				NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y PROYECTOS PAI	MONTO POR ACTIVIDADES Y PROYECTOS-PAI (USD DÓLARES) (4)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES) (4)		%
EJES	OBJETIVOS	EJES	OBJETIVO		POA-PTO (1)	EJES	OBJETIVOS	PRODUCTO	META (2)	POA-PTO (3)	ASIGNADO	EJECUTADO	ASIGNADO	EJECUTADO	
Derechos para todos durante una vida	Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	1. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	1. Salud, Igualdad e Inclusión, Cultura	OE1. Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado que valore los recursos naturales y la biodiversidad mediante la formación integral de los estudiantes construyendo al desarrollo territorial.	Oferta Académica	ALUMNOS GRADUADOS: SIPeIP= 2.228 EJECUTADO 2.475	A1. Formación de tercer nivel.	40.315.287,21	40.303.950,20	42.274.841,49	42.266.649,18	99,98
										A2. Formación de cuarto nivel.	288.457,55	286.087,54			
										P1. Fortalecimiento Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	1.059.401,61	1.057.632,93			
Economía al servicio de la sociedad	Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	1. Social	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	2. Idiomas	OEI3 Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.	Investigaciones	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICAS EJECUTADA PROYECTOS: SIPeIP=67 EJECUTADAS 102	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	146.207,75	139.473,93	146.209,91	139.476,09	95,39
										P1. La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del Cantón de Puerto López en la Provincia de Manabí, a través de los ECOMUSEOS.	2,16	2,16			
Economía al servicio de la sociedad	Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.				84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	3. Capacitación	OE4. Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	PROYECTOS EJECUTADOS CON LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA: SIPeIP=46 EJECUTADAS=50	A1. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	1.571.119,30	1.571.119,30	1.571.119,30	1.571.119,30	100,00
Más sociedad más estado	Objetivo 7: incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	5. Institucional	Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Paz, justicia e instituciones solidas	01 Administración Central	4. Liderazgo y Emprendimiento	OE5. Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garanticie la participación de la comunidad universitaria y la sociedad	Fortalecimiento Institucional	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: SIPeIP= 100% EJECUTADO 100%	A1. Administración de la gestión institucional.	17.245.613,71	16.581.763,18	21.301.820,63	19.623.851,60	92,12
									P1. Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de la ULEAM.	1.628.355,73	614.237,23				
									P2. Fortalecimiento Institucional - Racionalización del personal para la implementación de procesos para desenrolamiento del personal Administrativo, Trabajador y Docente Investigador de la ULEAM.	2.427.851,19	2.427.851,19				
SUMAN											65.293.991,33	63.593.812,78	65.293.991,33	63.601.096,17	97,41

NOTAS: (1) Es la alineación entre la planificación y las finanzas y se basa en la estructura programática (FUNCIÓN SUSTANTIVA=PROGRAMA PRESUPUESTAL), al cual se asocian los objetivos, metas, indicadores, productos y gastos a nivel de ítem.

(2) SIPeIP es el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública que administra la Secretaría Nacional de Planificación y constituye la meta programada frente a la ejecutada.

(3) Es el nivel programático que asocia las actividades (A) institucionales del presupuesto con las actividades de la planificación; así como, hace referencia a los proyectos (P)

(4) Información de la ejecución presupuestaria del Sistema Integrado de Gestión Financiera e-SIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Gestión de la Planificación Institucional

La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional es el responsable de la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la planificación estratégica de la institución en los ámbitos: académico, de investigación, vinculación, y administración central, para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. En el siguiente gráfico se detalla un resumen de la gestión realiza.

Gráfico 47: Gestión de la Planificación Institucional



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Planificación Estratégica

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está estructurado en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), el cual propone su calidad académica mediante propuestas específicas, en coherencia con las funciones sustantivas de: formación, investigación, vinculación y gestión administrativa – financiera; contribuyendo al desarrollo provincial, nacional e internacional y responder de manera oportuna a las necesidades de la comunidad.

Gráfico 48: Momento Estratégico Uleam



Fuente: PEDI-2016-2020

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional está alineado a los nuevos Ejes de los Objetivo del Plan de Creación de Oportunidades y a las líneas estratégicas emitidas por el señor Rector; mismas que están enfocadas en salud, inclusión, cultura e infraestructura informática, para cumplir con los productos institucionales que son: oferta académica de tercer nivel y cuarto nivel, investigaciones, proyectos de vinculación con la colectividad y fortalecimiento institucional.

Así mismo, el Órgano Colegiado Superior-OCS mediante RESOLUCIÓN OCS-SE-018-No.097-2021 aprobó la reforma para modificación del Plan Operativo Anual 2021-POA y las directrices de Planificación y Presupuesto para el cierre del ejercicio fiscal vigente, entre otros aspectos, donde indicó continuar utilizando el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI-2016-2020; así como los ejes y Lineamientos Estratégicos definidos por las autoridades ejecutivas de la Universidad.

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016– 2020, define líneas de acción en base a los Objetivos Estratégicos (OE) planteados por la institución, coherentes con las funciones sustantivas: Formación, Investigación, Vinculación y la Gestión administrativa-financiera.

Los Objetivos propuestos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, son los siguientes:

- 

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
- 

Aplicar políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.
- 

Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.
- 


Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.
- 

Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un Sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

Estos objetivos institucionales se ejecutarán mediante los siguientes ejes estratégicos:

- » Eje de Docencia
- » Eje de Investigación científica y tecnológica
- » Eje de Vinculación Social
- » Eje de Gestión Institucional

Tabla 28: Alineación a los Objetivos de PCO e Institucional

Ejes del Objetivo Plan de Creación de Oportunidades	Objetivos del Plan de Creación de Oportunidad (PND)	Objetivos Estratégicos ULEAM
<p>1. Social</p>	<p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>	<p>OEI1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.</p> <p>OEI3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>OEI4: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.</p>
<p>5. Institucional</p>	<p>Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.</p>	<p>OEI5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.</p>
<p>Ejes Estratégicos de la Institución</p>	<p>1. Salud-Igualdad-Inclusión-Mujeres 2. Ambiente-Agua 3. Liderazgo y Emprendimiento 4. Transversalidad Educativa 5. Tic-Idiomas 6. Fuente: Rectorado Uleam</p>	 <p style="text-align: right;"><i>Fuente: Rectorado ULEAM</i></p>

Fuente: PEDI 2016-2020

Planificación Operativa Anual

El Plan Operativo Anual de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, es la principal herramienta de planificación institucional, por medio de la cual se orienta a la comunidad universitaria para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2016-2020.

Se elaboró el Plan Operativo Anual 2021, con el carácter de prorrogado, basado en el Plan Nacional de Desarrollo (enero- agosto), el Plan de Creación de Oportunidades (septiembre-octubre), el Plan de Desarrollo Institucional – PEDI 2016-2020, para el ejercicio fiscal 2021, considerando que el periodo evaluado fue un año de elecciones presidenciales y en concordancia con lo dispuesto en el artículo 107 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas – COPLAFIP, que estableció mantener el presupuesto codificado y prorrogado del año anterior hasta la aprobación del Presupuesto para el ejercicio fiscal de elecciones.

De igual manera, está vinculado a las actividades constantes en el Plan de Aseguramiento de la Calidad-PAC que fue aprobado mediante RESOLUCIÓN OCS-SE-003-No.006-2021 de 26 de enero de 2021 y su Reforma del PAC mediante Resolución OCS-SE-018-No. -099-2021 de 23 de diciembre de 2021, así como a la relación Plan-Presupuesto que se asocia a los programas y actividades presupuestales que generan los gastos para el cumplimiento de los productos que constituyen los servicios, bienes y obras.

El Plan Operativo Anual-POA 2021 fue aprobado mediante Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-So-003-No.019-2021 de 30 de marzo de 2021, basado en la Estructura Orgánica de la ULEAM y del presupuesto Institucional asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas.

La ejecución y evaluación de la planificación institucional está bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional (DPPDI) de la Universidad, quien concentra los aportes de la comunidad universitaria traducidos en los programas, proyectos y actividades, a través del Sistema Integrado de Planificación, en el que se verificó los avances de lo programado.

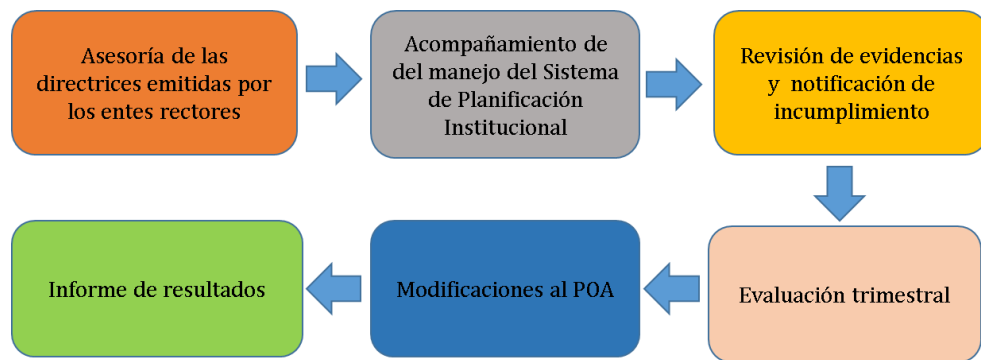
En el Sistema integrado de Planificación Institucional, se reprodujo la planificación operativa de cada Facultad, Extensión y Direcciones finalizadas al 31 de diciembre de 2021, a fin de que las unidades orgánicas de la Uleam procedieran a realizar sus regulaciones y/o modificaciones en función de los programas, proyectos y actividades-PPA cumplidos, de igual manera se incorporó la nueva estructura del rector de la planificación vinculada a las finanzas públicas que modificó la estructura programática la cual se basa en programas y productos nacionales asociados a programas y productos institucionales, permitiendo medir impacto y resultado entre las funciones sustantivas definida en la planificación y programas presupuestales establecidos en el presupuesto.

Una vez aprobado el POA 2021 por el Órgano Colegiado Superior – OCS, se validó las actividades propuestas por las unidades orgánicas en el sistema integrado de planificación, empleando así una metodología participativa.

Toda vez, que los POAs de las unidades orgánicas se validó se realizó el siguiente proceso:

- Asesoría de las directrices emitidas por los entes rectores
- Acompañamiento a los responsables y delegados del manejo y subida de evidencias en el sistema de planificación institucional.
- Revisión periódica de las evidencias cargadas por cada Unidad Orgánica.
- Evaluación trimestral del POA.
- Modificación del POA de acuerdo a lo solicitado por las unidades requirentes.
- Informe de resultados de cumplimiento.

Gráfico 49: Metodología Plan Operativo Anual 2021



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Tabla 29: Presupuesto 2021 a nivel de actividades y proyectos de Inversión

Programa	Actividad/Proyecto	Suma de Asignado	Suma de Ejecutado	EJE %
Administración Central	Total, de Administración Central	21.301.820,63	19.623.851,60	92,12
	A.1 Administración de la gestión institucional.	17.245.613,71	16.581.763,18	
	P.1 Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de la Uleam.	1.628.355,73	614.237,23	
	P2. Fortalecimiento institucional racionalización de personal para la implementación de procesos de DESE	2.427.851,19	2.427.851,19	
Formación y Gestión Académica.	Total, de Formación y Gestión Académica	42.274.841,49	42.266.649,18	99,98%
	A1. Formación de tercer nivel.	40.315.287,21	40.303.950,20	
	A.2 Formación de cuarto nivel.	288.457,55	286.087,54	
	P.1. Fortalecimiento Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	1.059.401,61	1.057.632,93	
	P2. Fortalecimiento institucional racionalización de personal para la implementación de procesos de DESE.	611.695,12	611,695,12	

Gestión de la Investigación.	Total, de Gestión de la Investigación	146.209,91	139.476,09	95,39%
	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados.	146.207,75	139.473,93	
	P1. La universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del Cantón de Puerto López en la Provincia de Manabí a través de los Eco museos.	2,16	2,16	
Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	Total, de Gestión de la Vinculación	154.434,99	111.525,66	100%
	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad.	1.571.119,30	1.571.119,30	
Total, general		65.293.991,33	63.601.096,17	97,41%

Fuente: Sistema integrado de gestión financiera – eSIGEF

Gráfico 50: Integración Planificación y Finanzas



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Gestión Financiera Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para el año 2021 tuvo un presupuesto prorrogado de USD 59.810.837,22, se asignó un incremento de USD. 5.483.154,11 del cual se codificaron USD 65.293.991,33; devengándose un total de USD 63.601.096,17 millones de dólares, es decir, un porcentaje de ejecución de 97,41%.

Tabla 30: Por Fuentes de Financiamiento

FTE	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
001	Recursos Fiscales	10.316.841,06	2.357.394,05	12.674.235,11	12.663.442,70	99,91%
002	Recursos Fiscales generados por las Instituciones	1.616.774,43	1.008.095,01	2.624.869,44	2.405.321,67	91,64%
003	Recursos Provenientes de Pre asignaciones	41.233.139,40	2.585.969,41	43.819.108,81	43.811.913,17	99,98%
201	Colocaciones Externos	2.383.526,00	- 1.991.027,22	392.498,78	390.730,10	99,55%
202	Préstamos Externos	-	2.652.688,55	2.652.688,55	1.199.097,89	45,20%
302	Préstamos Internos	3.500.000,00	- 460.453,69	3.039.546,31	3.039.546,31	100,00%
701	Asistencia Técnica y Donaciones	42.905,33	- 42.903,17	2,16	2,16	100,00%
998	Anticipos de Ejercicios Anteriores	717.651,00	- 626.608,83	91.042,17	91.042,17	100,00%
Total		59.810.837,22	5.483.154,11	65.293.991,33	63.601.096,17	97,41%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

Acorde al Plan Operativo Anual 2021, se establecieron 5 objetivos estratégicos institucionales alineados a los programas del e-SIGEF, su ejecución presupuestaria fue la siguiente:

Tabla 31: Ejecución Presupuestaria por función sustantiva

Programa	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
1	Administración Central	21.863.560,17	-561.739,54	21.301.820,63	19.623.851,60	92,12%
82	Formación y Gestión Académica	36.201.582,70	6.073.258,79	42.274.841,49	42.266.649,18	99,98%
83	Gestión de la Investigación	154.434,99	-8.225,08	146.209,91	139.476,09	95,39%
84	Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	1.591.259,36	-20.140,06	1.571.119,30	1.571.119,30	100,00%
Total, e-SIGEF		59.810.837,22	5.483.154,11	65.293.991,33	63.601.096,17	97,41%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos

La Función Sustantiva Administración Central: Obtuvo una ejecución de USD 19.623.851,60 (diecinueve millones seiscientos veinte tres ochocientos cincuenta y uno con 60/100) que en porcentaje corresponde al 92,12% del presupuesto devengado, se han ejecutado las siguientes actividades: cancelación de los gastos operativos de funcionamiento: agua, energía eléctrica, correo electrónico, telecomunicaciones (servicios básicos); entre otros; adquisición de suministros de materiales de limpieza para el establecimiento de las carreras y matriz y extensiones; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 32: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	510000	EGRESOS EN PERSONAL	11.555.851,28	11.555.851,28	0,00
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1.344.362,65	1.332.589,49	11.773,16
	560000	EGRESOS FINANCIEROS	154.550,10	154.550,10	0,00
	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	30.899,35	30.696,25	203,10
	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	770.360,42	770.360,42	0,00
	710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	2.427.851,19	2.427.851,19	0,00
	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	997.735,84	595.667,40	402.068,44
	750000	OBRAS PÚBLICAS	297.861,81	0,00	297.861,81
	840000	EGRESOS DE CAPITAL	1.002.118,58	36.391,11	965.727,47
	960000	AMORTIZACIÓN DE LA DEUDA PÚBLICA	350.825,21	350.825,21	0,00
	990000	OTROS PASIVOS	2.369.404,20	2.369.069,15	335,05
Total, Administración Central			21.301.820,63	19.623.851,60	1.677.969,03

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

En la Función Sustantiva Formación: Se ejecutó USD 42.266.649,18 (cuarenta y dos millones doscientos sesenta y seis mil seiscientos cuarenta y nueve con 18/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 99,98% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 33: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
FORMACION Y GESTION ACADEMICA	510000	EGRESOS EN PERSONAL	36.854.932,57	36.854.779,22	153,35

	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	884.721,20	879.089,96	5.631,24
	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	0,00	0,00	0,00
	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	185.040,01	185.040,01	0,00
	710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	1.278.597,95	1.278.597,95	0,00
	840000	EGRESOS DE CAPITAL	639,04	0,00	639,04
	990000	OTROS PASIVOS	3.070.910,72	3.069.142,04	1.768,68
Total, Formación y Gestión Académica			42.274.841,49	42.266.649,18	8.192,31

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

En la Función Investigación: Su ejecución corresponde a 95,39%, devengándose un total de USD 139.476,09 (ciento treinta y nueve mil cuatrocientos setenta y seis con 09/100 dólares) del monto asignado a la mencionada función, el pago más relevante corresponde al pago de remuneraciones tanto a docentes investigadores a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 34: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
GESTIÓN DE LA INVESTIGACION	510000	EGRESOS EN PERSONAL	118.532,34	118.532,34	0.00
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	11.930,09	11.930,09	0.00
	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	0,00	0,00	0.00
	770000	OTROS EGRESOS DE INVERSIÓN	2,16	2,16	0.00
	840000	EGRESOS DE CAPITAL	15.745,32	9.011,50	6.733,82
Total, Gestión de la Investigación			146.209,91	139.476,09	6.733,82

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

En la Función Vinculación: Se devengó el 100% del total asignado que corresponde a USD 1.571.119,30 (un millón quinientos setenta y unos mil cientos diecinueve con 30/100 dólares) correspondiente a pagos de obligaciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato de los centros anexos dentro del grupo 510000 egresos de personal; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 35: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gasto

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado	Suma de Devengado	Suma de Saldo por Devengar
GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	510000	EGRESOS EN PERSONAL	1.556.192,68	1.556.192,68	0,00
	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	14.926,62	14.926,62	0,00
Total, Gestión de la Vinculación con la Colectividad			1.571.119,30	1.571.119,30	0,00

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

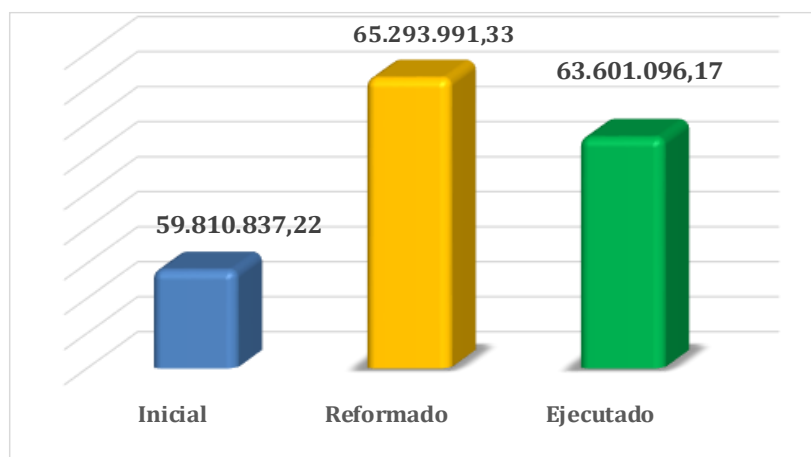
En cuanto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria en función al POA, al 31 de diciembre de 2021, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó el 97,41% del presupuesto Institucional.

Tabla 36: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2021

Monto Asignado	59.810.837,22
Modificado	5.483.154,11
Monto Codificado	65.293.991,33
Monto Devengado	63.601.096,17
Porcentaje de Ejecución	97,41%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 51: Ejecución Presupuestaria en función al POA 2021



Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Plan Anual de Inversiones 2021

De los proyectos priorizados por la máxima autoridad según lo dispone el Art. 60 del Código de Finanzas Públicas e incorporados en el sistema SIPeIP, y en el Plan Anual de Inversión 2021 de la

identidad ante la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), su ejecución fue del 82,26%, de acuerdo con lo codificado, según el siguiente detalle:

Tabla 37: Ejecución del Plan Anual de Inversiones

Proyectos de Inversión 2021 PAI- Uleam	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
Construcción, reconstrucción, reparación, remodelación y equipamiento de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2.513.337,72	-884.981,99	1.628.355,73	614.237,23	37,72%
Fortalecimiento Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	1.390.025,28	-330.623,67	1.059.401,61	1.057.632,93	99,83%
Fortalecimiento Institucional-racionalización de personal para la implementación de procesos de des enrolamiento del personal administrativo, trabajadores y docentes e investigador de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	3.500.000,00	-460.453,69	3.039.546,31	3.039.546,31	100%
La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón de Puerto López en la Provincia de Manabí, a través de los Eco museos.	42.905,33	-42.903,17	2,16	2,16	100%
TOTAL	7.446.268,33	-1.718,962,52	5.727.305,81	4.711.418,63	82,26%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2021 - e-SIGEF- MEF

Cabe indicar que de los proyectos descritos en el cuadro anterior merece señalar y describir el destinado a cubrir el financiamiento de aquellos funcionarios y trabajadores que han trabajado por muchos años en la universidad y que se han acogido al beneficio de la jubilación como un reconocimiento justo a su labor y años de servicios dejados en el engrandecimiento de la institución.

Proyecto de Fortalecimiento Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a fin de poder cubrir la demanda de los servidores y trabajadores que vienen laborando en la institución, elaboró el proyecto: Fortalecimiento/Institucional-Racionalización de Personal de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.", el mismo que para su ejecución buscó el financiamiento con el Banco de Desarrollo del Ecuador a través de la cual se atendió a un total de 78 servidores y funcionarios sujetos a los regímenes laborales, por jubilación, siendo 13 administrativos, 28 docentes, 4 trabajadores), mientras que para renuncias voluntarias trabajadores 33; sumando un total de 78 desvinculaciones, ascendiendo a un total de USD 3.499.973,57 (tres millones cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos setenta y tres con 57/100), mismo que fue cristalizado a través del contrato de financiamiento, suscrito por el Banco de Desarrollo del Ecuador B.P., y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

En la ejecución del proyecto se retiraron 6 servidores, debido a que no se acogieron a la jubilación y el monto no satisfacía sus necesidades y por lo tanto decidieron no ser considerado en el proyecto, producto de esto, la ejecución del proyecto que originalmente era de 3.5 millones, logró ejecutar un total de USD 3.039.546,30 que equivale al 86.84%, existiendo un saldo no utilizado por USD 460.427.27 que pueden ser utilizados con cargo al mismo proyecto. La programación del desembolso del crédito fue realizada en dos fases, siendo la primera del 90% y la segunda del 10%.

El primer desembolso fue pagado en el 90% cuyo monto ascendió a USD 2.735.591,69, siendo USD 1.353.265,73 para el régimen laboral Código de Trabajo, USD 818.005,71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES y USD 564.320,25 de la Ley Orgánica de Servicio Público, LOSEP.

Tabla 38: Cancelación 90% del primer desembolso

Régimen Laboral	Beneficiarios	Suma total pagado
Código de trabajo	31	1.353.265,73
LOES	27	818.005,71
LOSEP	13	564.320,25
Total, general	71	2.735.591,69

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

A finales del mes de julio de 2021, se ejecutó la cancelación del valor correspondiente al segundo desembolso que comprende el 10% de lo establecido, cuyo monto total es USD 303.954,61, siendo USD 150.362,85 para el régimen laboral: código de trabajo USD 90.889,51 para el régimen laboral de la Ley Orgánica de Educación Superior, Loes y USD 62.702,25 para beneficiarios de la Ley Orgánica de Servicio Público, LOSEP, para lo cual me permito adjuntar la matriz y los comprobantes de pagos generados desde el Subsistema Presupuestario de Remuneraciones y Nómina - SPRYN y Sistema de Administración financiera y eSIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas.

Tabla 39: Cancelación 10% del segundo desembolso

Régimen Laboral	Beneficiarios	Suma total pagado
Código de trabajo	31	150.362,85
LOES	27	90.889,51
LOSEP	13	62.702,25
Total, general	71	303.954,61

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Para lo cual, la Uleam en función a las cláusulas de financiamiento ejecutó los pagos de la manera como fueron realizados los desembolsos, observándose una ejecución total del valor asignado y aprobado de USD 3.039.546,30, beneficiando a 71 ex servidores.

Tabla 40: Cancelación primer y segundo desembolso

Desembolsos	Beneficiarios	Total, pagado
1er Desembolso 90%	71	2.735.591,69
2do Desembolso 10%	71	303.954,61
Total, general	71	3.039.546,30

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Memoria del Evento de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD - Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en cumplimiento a la disposición final emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) mediante Resolución No. CPCCS-PLS-SG-069-2021-476 del 10 de marzo del 2021, dio cumplimiento a la presentación del Informe de Audiencia Pública de Rendición Cuentas 2021.

La Deliberación de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se realizó el 25 de febrero 2022 expuesto por el Doctor Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD.-Rector de la Institución, en la que presentó a la comunidad universitaria, autoridades gubernamentales, y sociedad civil en general el informe de resultados de la gestión durante el año 2021, misma que se efectuó de manera presencial y virtual, la ceremonia inició a las 10:00 y tuvo lugar en el Paraninfo “Dr. Alfonso Aguilar Ruilova”, fue transmitido vía Zoom y retrasmítida a través de la página de Facebook Live Uleam Ecuador, compartido y retrasmítido por otros usuarios y medios de comunicación.

A este evento se convocó públicamente a la sociedad en general, mediante los correos institucionales se envió invitaciones a la comunidad universitaria en general, invitaciones personalizadas a: Autoridades Locales y Provinciales; Alcaldes de la Provincia y Autoridades de Manabí; Cartera de Estado de Educación Superior; Concejales de Manta; Autoridades del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social-CPCCS; Presidentes de Juntas Parroquiales; Vicealcaldes; Rectores de Universidades de la Provincia de Manabí y Medios de Comunicación. Además, se diseñó slider para la página web y redes sociales, la cual se difundió a través de canales de comunicación.

En el evento de la deliberación de Rendición de Cuentas 2021, se expusieron los resultados obtenidos en los 6 Ejes Estratégicos Institucionales: Salud, Igualdad, Inclusión, Mujeres; Agua, Ambiente; Liderazgo y Emprendimiento; Transversalidad Educativa; TICS, Idiomas; Cultura y Capacitación, de las funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación con la sociedad; además se dio a conocer proyecciones muy relevantes para nuestra Universidad y nuestra provincia. Posteriormente de la presentación del informe de Rendición de Cuentas, se subió a los canales oficiales de la Uleam enlaces donde registraron los aportes y sugerencias de la ciudadanía.

Con gran satisfacción para nuestra Institución, contamos con la asistencia presencial de las siguientes autoridades: Ing. Wilson Erazo Argoti-Alcalde de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ing. Agustín Casanova Cedeño- Alcalde de Portoviejo, Abg. Agustín Intriago Quijano-Alcalde de Manta y Dra. Carmita Álvarez Santana- Consejera Académica del Consejo de Educación Superior en representación de la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, Magister Santiago Quiroz Fernández- Rector de la Universidad Técnica de Manabí, entre otras importantes autoridades de la Universidad y delegación estudiantil.

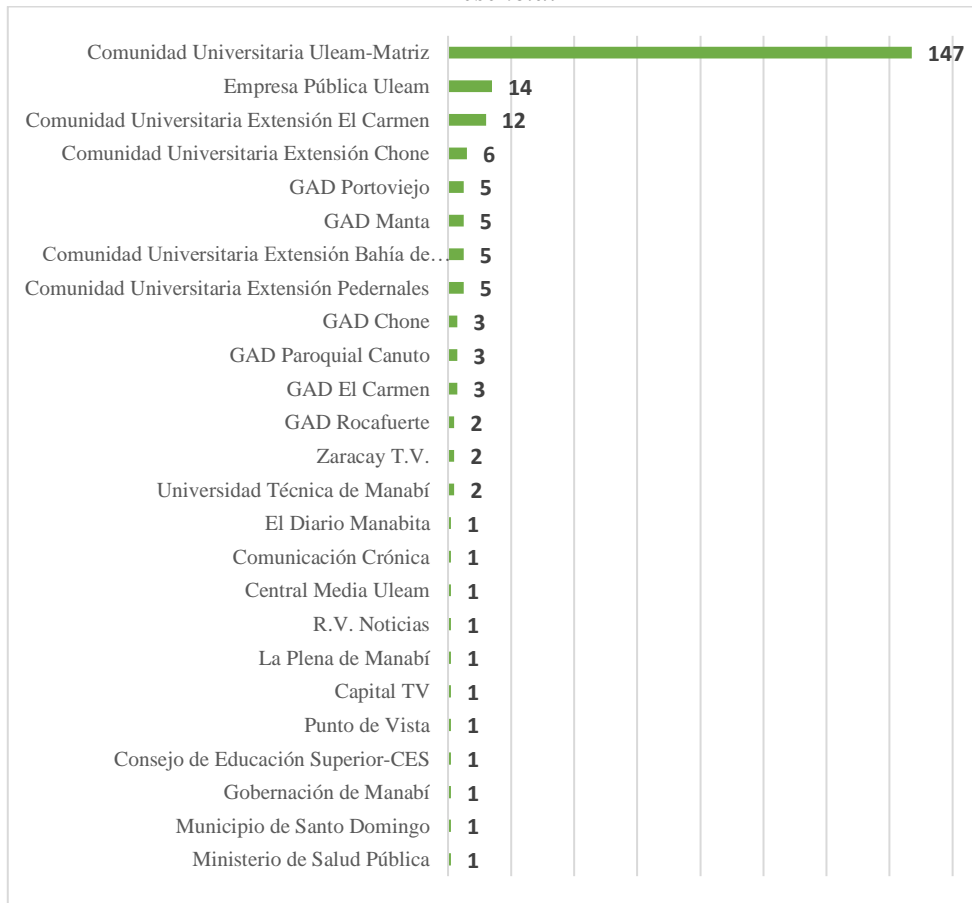
Para el registro de asistencia de la deliberación de Rendición de Cuentas 2021, se generaron formularios de asistencia de manera presencial y virtual mediante Zoom, haciendo uso de las plataformas informáticas interactivas de la institución, los resultados fueron los siguientes:

Tabla 41 Instituciones Participantes en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021- Presencial

Instituciones Participantes	Total
Comunidad Universitaria Uleam Matriz	147
Empresa Pública Uleam	14
Comunidad Universitaria Extensión El Carmen	12
Comunidad Universitaria Extensión Chone	6
Comunidad Universitaria Extensión Pedernales	5
Comunidad Universitaria Extensión Bahía De Caraquez	5
GAD Manta	5
GAD Portoviejo	5
GAD El Carmen	3
GAD Parroquial Canuto	3
GAD Chone	3
GAD Rocafuerte	2
Universidad Técnica de Manabí	2
Zaracay T.V.	2
Ministerio de Salud pública	1
Municipio de Santo Domingo	1
Gobernación de Manabí	1
Consejo de Educación Superior-CES	1
Punto de Vista	1
Capital TV.	1
La Plena Manabí	1
R.V. Noticias	1
Central Media Uleam	1
Comunicación Crónica	1
El Diario Manabita	1
Total	225

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 52: Instituciones Participantes en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021- Presencial



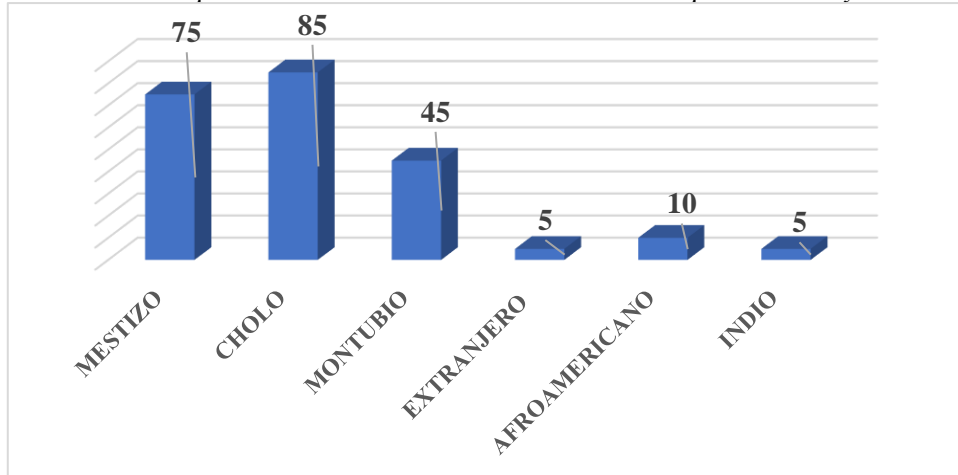
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 42: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades

Mestizo	Cholo	Montubio	Extranjero	Afroamericano	Indio	Total
75	85	45	5	10	5	225

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 53: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades



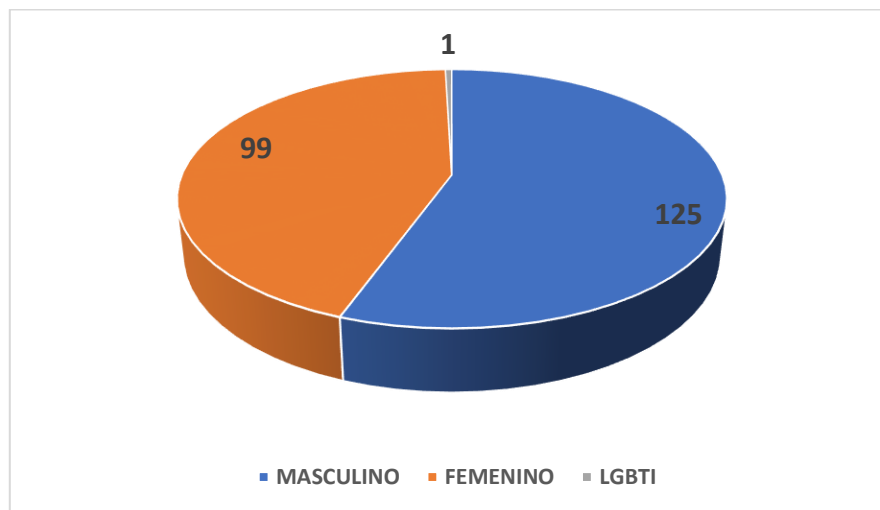
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 43: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Género

Asistencia por Género		Porcentaje
Masculino	125	55,56%
Femenino	99	44,00%
LGBTI	1	0,44%
TOTAL	225	

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 54: Asistencia presencial de Rendición de Cuentas 2021 por Género



Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Asistencia de Rendición de Cuentas 2021 en la Plataforma Informática Zoom

En la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizada el 25 de febrero de 2022, además de la asistencia presencial, se efectuó de manera virtual mediante la plataforma Zoom, donde asistieron 119 usuarios, mismas que se registraron en el formulario nombres, correo electrónico, hora que se unió, hora que se retiró y nombre del país o región.

Tabla 44: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por la Plataforma Zoom

Identificación de Audiencia Web	Fecha	Duración Real (minutos)	Espectadores	Vistas Simultáneas Máximas
WEBINAR ID: 8781486723	Febrero 25, 2022	139	119	200

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

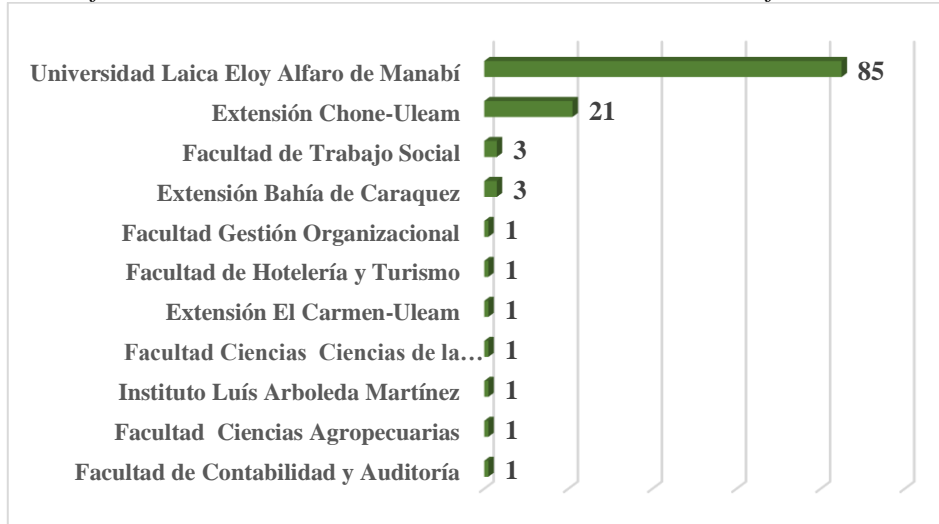
Tabla 45: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por la plataforma Zoom

Institución a la que pertenece	Total
Facultad de Contabilidad y Auditoría	1
Extensión Bahía de Caraquez	3
Facultad Ciencias Agropecuarias	1
Instituto Luís Arboleda Martínez	1
Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad de Trabajo Social	3
Extensión Chone-Uleam	21
Extensión El Carmen-Uleam	1

Facultad de Hotelería y Turismo	1
Facultad Gestión Organizacional	1
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	85
Total	119

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 55: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021-Plataforma Zoom



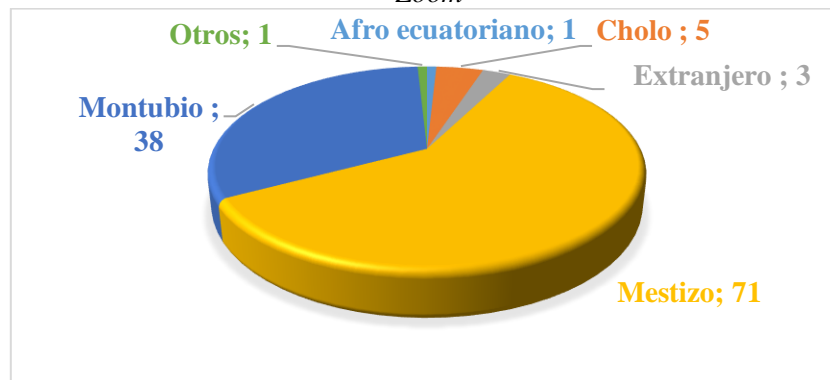
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 46: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades-Plataforma Zoom

Pueblos y Nacionalidades	Totales
Afro Ecuatoriano	1
Cholo	5
Extranjero	3
Mestizo	71
Montubio	38
Otros	1
Total	119

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Gráfico 56: Asistencia a la Rendición de Cuentas 2021 por Pueblos y Nacionalidades- Plataforma Zoom



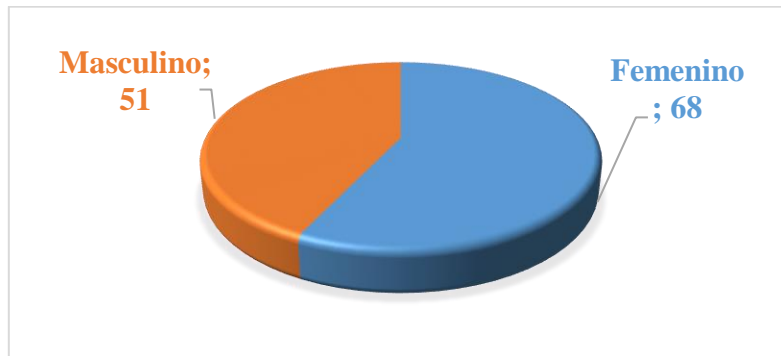
Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Tabla 47: Asistencia de Rendición de Cuentas 2021 por Género-Plataforma Zoom

GÉNERO	TOTAL
Femenino	68
Masculino	51
Total	119

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

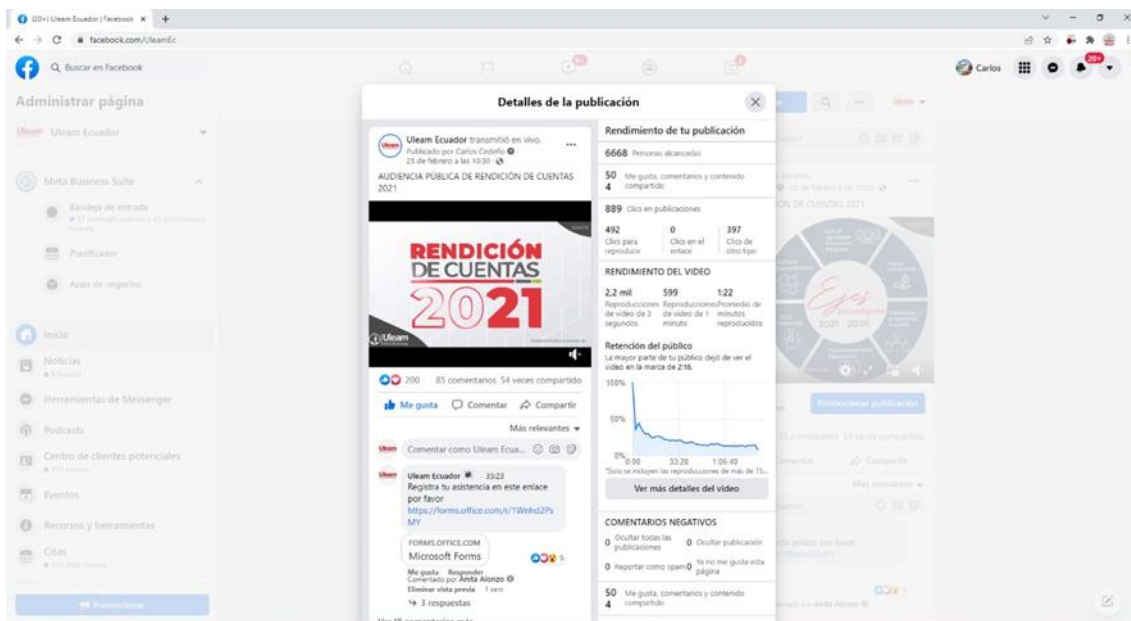
Gráfico 57: Asistencia de Rendición de Cuentas 2021 por Género-Plataforma Zoom

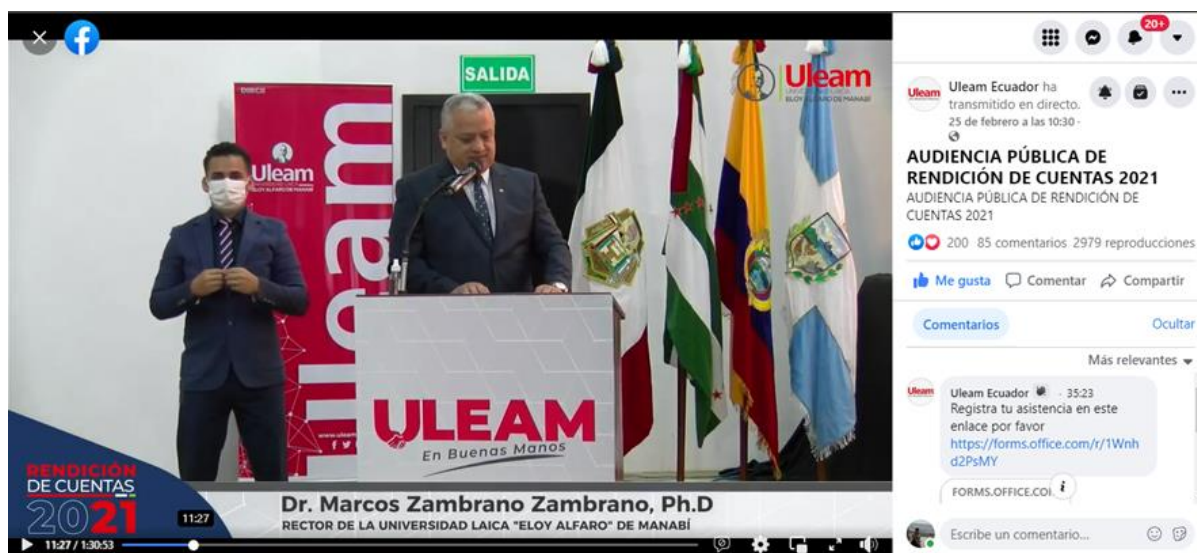


Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Resultados de Asistencia en Facebook

Como referencia complementaria damos a conocer la asistencia sin datos cualitativos dentro de la retransmisión en la red social institucional de Facebook Live Uleam Ecuador; de alcance orgánico 6.668 usuarios, 85 comentarios, 54 veces compartido y fue retransmitida por otros usuarios, entre ellos algunos medios de comunicación.





Principales Aportes Ciudadanos y Compromisos

Los aportes ciudadanos alcanzados durante la ejecución de la audiencia pública de rendición de cuentas, se sistematizaron y se consolidaron por funciones sustantivas, obteniendo los siguientes aportes/sugerencias y los compromisos que asume la Institución en el periodo 2022. A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 48: Aportes Ciudadanos y Compromisos de la Institución

Función	Aportes/Sugerencias	Compromisos de la Institución
Formación y Gestión Académica	Mejorar los procesos metodológicos para la enseñanza-aprendizaje.	Implementación de cursos de actualización de conocimientos coordinados por Vicerrectorado Académico.
	Considerar los esfuerzos de los estudiantes que algunos docentes no toman en consideración.	Impartir charlas sobre el enfoque psicológico en la educación.
	Implementación de talleres de Oratoria.	Promover en las Unidades Académicas concursos de Oratoria.
	Los docentes deben aplicar el rigor académico en la enseñanza-aprendizaje.	Fortalecer y ampliar los controles académicos a través de revisión de información que los docentes ingresen en el aula virtual para complementar su cátedra.
	Trasladar a compañeros administrativos a la docencia.	Este proceso se realizará en la medida de las necesidades que se presenten en cada unidad académica.
	Ofertar carreras que promuevan el desarrollo de la provincia y aseguren empleo a los graduados.	Ampliar y fortalecer la oferta académica con carreras técnicas y tecnológicas y de tercer nivel acordes con la necesidades del medio.
	Incrementar los cupos para el ingreso a cursos de Inglés.	Implementación de docentes titulares para complementar su carga horaria para que sean mayores los alumnos atendidos.

	Se requiere la necesidad de contar con docentes Investigadores y un docente especializado en Botánica en la Facultad de Ciencias del Mar.	Se promueve el proyecto Centro de Investigaciones Marinas CEINMAR-Jaramijó, los profesionales irán fortaleciendo.
	Mejorar la comunicación entre decanos y dirigentes estudiantes y fortalecer los procesos.	Formación continua sobre Administración y Gestión Colectiva.
	Mantener la pertinencia entre las cátedras a los docentes y su grado de especialización.	Fortalecer la pertinencia de cátedra y el grado de capacitación y experiencia del docente.
	Apertura de estudios de cuarto nivel.	Continuar y ampliar la oferta de programas de cuarto nivel a través de las Unidades Académicas en coordinación con la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.
Vinculación	Realizar vinculación de mayor impacto en el desarrollo de las comunidades y de la provincia	<p>En el periodo académico 2022, se sumarán proyectos institucionales, lo que permitirá una vinculación más efectiva, con mayor impacto en el desarrollo de las comunidades de la provincia y la participación de estudiantes de las diferentes carreras de la Matriz y las Extensiones, mismas que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en Competencias Laborales para la Reactivación económica Post Pandemia Covid 19 en la Provincia de Manabí, este proyecto propone el fortalecimiento organizacional y productivo en competencias laborales en la comunidad rural de Manabí. • Escuela de Liderazgo “Rosalía Arteaga”, este proyecto será un espacio propicio para la formación y surgimiento de un nuevo liderazgo concebido desde los principios morales y éticos y fundamentado en conocimientos sustentables. La escuela se extenderá a todos los cantones del norte y sur de la provincia de Manabí, expandiendo su cobertura desde la matriz, permitiendo la intervención de líderes universitarios, líderes sociales y comunitarios de la provincia de Manabí • Plan de Ejecución para la Legalización de Posesión, Tenencia y Titularidad de Dominio Urbano y Rural en los GADs de los Cantones Jama y Pedernales de la Provincia de Manabí, Periodo 2022-2025, este proyecto multidisciplinario contribuirá a la solución de necesidades identificadas mediante la implementación de actividades que mejorarán la posesión y tenencia para la legalización de la tierra, la implementación de actividades técnicas y jurídicas, que contribuirán al desarrollo económico y social de los Cantones Manabitas. <p>Proyectos que seguirán fortaleciendo el trabajo institucional a través de la vigencia y suscripción de convenios con Organismos Nacionales e Internacionales.</p>
Investigación	Fomentar de manera permanente la capacitación del personal académico en procesos de investigación.	Delinear procesos de capacitación continua en competencias investigativas del personal académico de la IES, mediante una planificación adecuada.

	Fortalecer las asignaciones, recursos y carga horaria para la investigación institucional	Incrementar el presupuesto y el distributivo de trabajo en asignar carga horaria para garantizar la función sustantiva de investigación institucional.
	Los proyectos de investigación deben tener mayor repercusión.	Continuar y ampliar la producción científica a través de los proyectos de investigación y sus resultados sean implementados con programas y proyectos de vinculación.
	Fortalecer los procesos de integración internacional en investigación.	Articularse a redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional.
	Adecuar las líneas de investigación acorde a las necesidades actuales y proyectadas de cada una de las áreas del conocimiento.	Revisar las líneas de investigación institucional garantizando su actualización en observancia a los ODS, Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Zonales de Desarrollo y Sistema de Gestión de la Ciencia.
	Participación y motivación a docentes y estudiantes en proyectos de investigación científica y formativa.	Continuar y ampliar el incentivo a docentes y estudiantes a participar en programas de investigación científica y formativa, a fin de levantar nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo económico y social a nivel nacional, regional y local.
Administración Central	Menor burocracia, agilizar los procesos administrativos, optimizar los tiempos e incrementar presupuesto.	Continuar y mantener una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad para contar con el producto que constituye el "Fortalecimiento Institucional".

Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional



Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador



<https://www.uleam.edu.ec/>



rendiciondecuentas@uleam.edu.ec



@UleamEcuador



Uleam Ecuador

052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014

Youtube Uleam – Ecuador

Radio Uleam 101.7 Fm