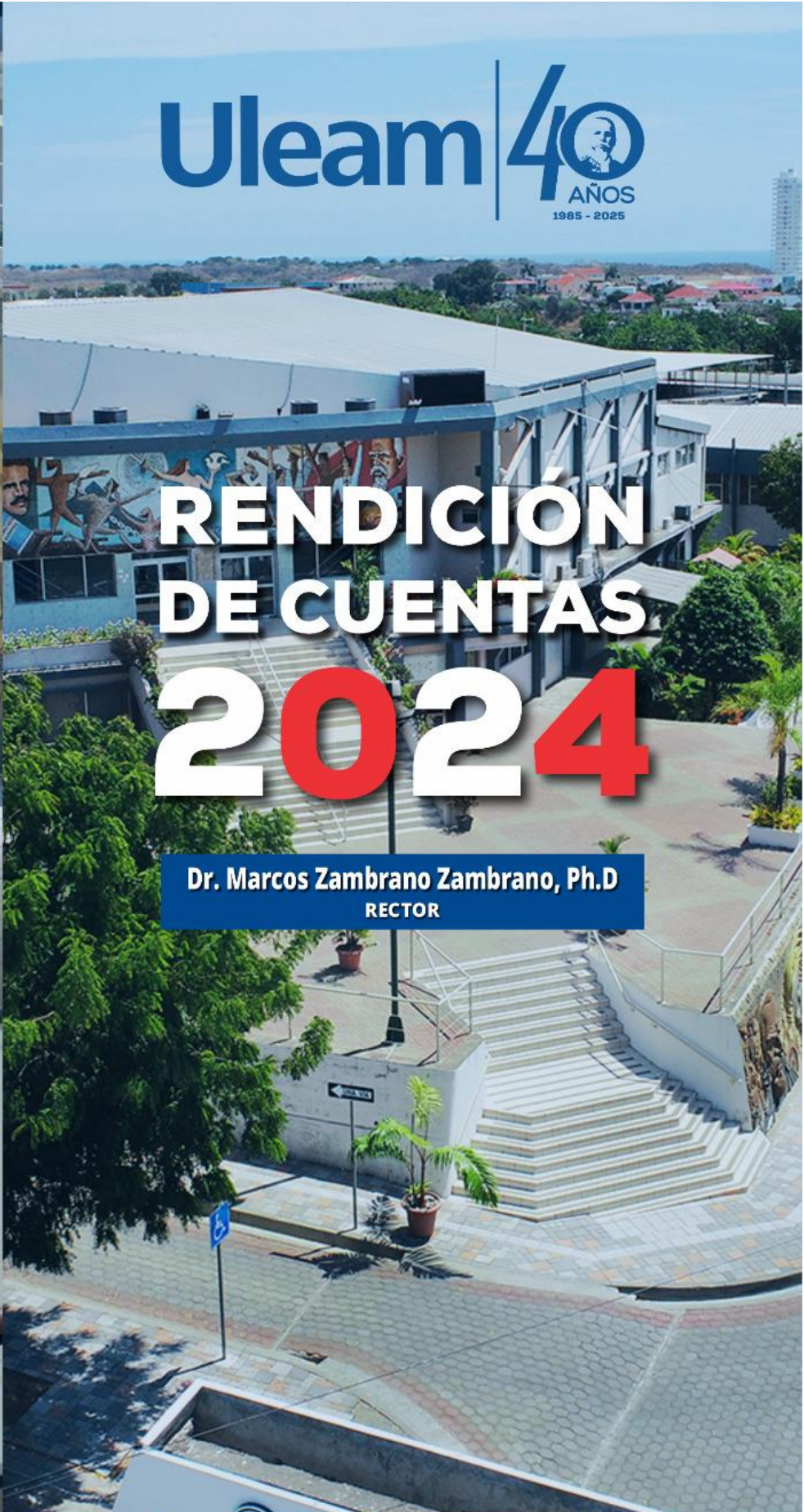
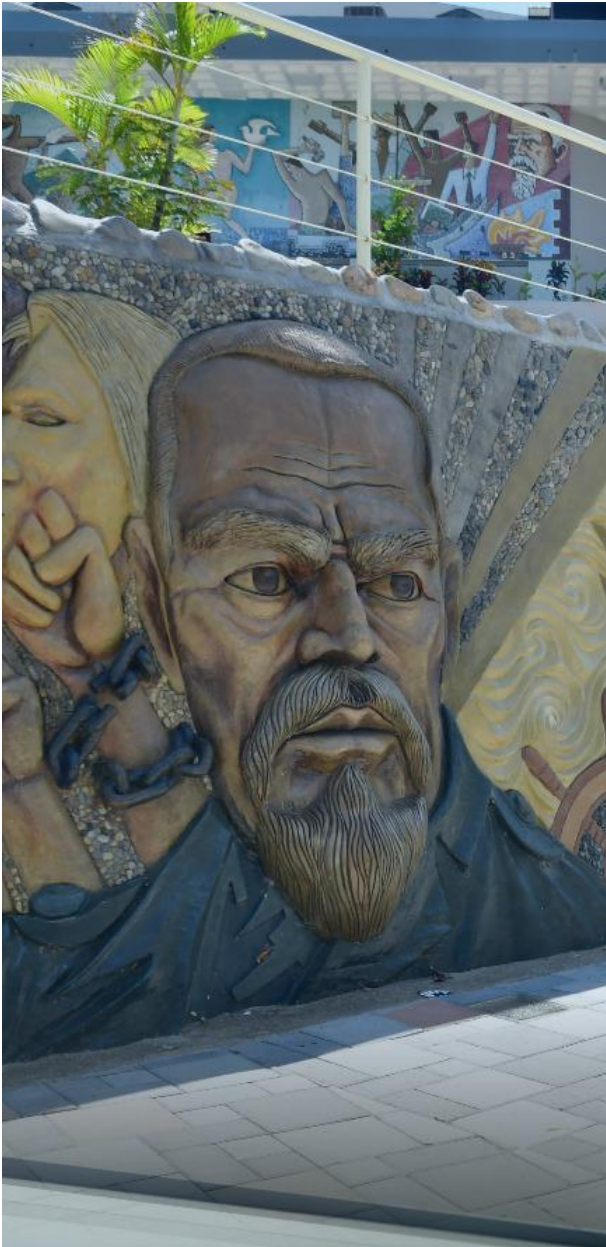




Uleam | 40 AÑOS
1985 - 2025

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D
RECTOR



Uleam

crece en
buenas manos
Menos es más



Informe de Rendición de Cuentas 2024

© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Comisión Institucional de Rendición de Cuentas 2024

Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg
Director de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg
Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Lic. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.
Director de Comunicación e Imagen Institucional

Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg
Director de Bienestar Universitario, Cultura, Admisión y Nivelación

Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg
Director de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Dra. Lilia Lourdes Mora Pisco, PhD.
Directora de Vinculación y Emprendimiento

Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, PhD
Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Ing. César Cedeño Cedeño, Mg
Director de Informática e Innovación Tecnológica

Lic. Alexis Lucas Bailón, Mg
Director Financiero

Elaboración:

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Diagramación:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional-Uleam

Manta, Ecuador

Junio de 2025

Elementos Orientadores de la Institución



Ser una Universidad acreditada nacional e internacionalmente, con calidad y pertinencia al contexto regional y nacional.



Formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios.

Valores Institucionales

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, de carácter humanista y firme a su convicción laica y de pensamiento crítico, promueve la práctica de los siguientes valores:

La libertad: Es un derecho humano fundamental e inalienable, es decir, es la capacidad que poseen los individuos para tomar decisiones, actuar y asumir sus responsabilidades. La libertad de una persona no limita la libertad de los demás.

La justicia: Se refiere a ser equitativo y dar a cada quien lo que le corresponde por derecho de acuerdo a sus méritos y desméritos. Las personas que imparten justicia deben hacerlo de manera imparcial, responsable y aplicando el conjunto de reglamentos según la ley.

La solidaridad: Es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración en la persona, sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles.

La ética: Como condición personal e intrínseca de los miembros de la comunidad universitaria, tendrá como fin proceder correctamente ante sus semejantes y adecuar la conducta al cumplimiento de sus obligaciones y compromiso institucional, garantía primordial para el convivir interno en la Academia.

La responsabilidad: Concebida como el cumplimiento de las obligaciones y signo de madurez, que implica esfuerzos por lograr la consecución de objetivos y metas personales e institucionales.

El respeto: El respeto nos lleva a crear un clima de comunicación en el que nadie se sienta atacado. Esto parece un detalle menor, pero en realidad es relevante, sobre todo en las relaciones en las que no hay demasiada cercanía.

La honestidad: En las relaciones humanas constituye parte de aquellas cualidades más gratas que puede poseer una persona, ella garantiza confianza, seguridad, respaldo, confidencia e integridad. Ello, nos conduce a crear lazos de empatía con el resto de las personas. La honestidad es un valor que abarca todas las acciones y pensamientos del ser humano, genera confianza y no da cabida a las mentiras ni a los engaños.

Índice General

Elementos Orientadores de la Institución	3
Autoridades Institucionales.....	10
Miembros del Órgano Colegiado Superior	13
Contexto Institucional	16
Período de Rendición de Cuentas Uleam 2024.....	19
Datos Institucionales	19
Extensiones o Sede	19
Función Formación y Gestión Académica	23
Resultados en la formación de grado	25
Admisión y Nivelación Universitaria	29
Estudiantes Matriculados de Tercer Nivel	30
Estudiantes Graduados de Tercer Nivel.....	31
Prácticas Preprofesionales	32
Seguimiento a Graduados	33
Formación para Egresados y Graduados.....	36
Programas Radiales.....	36
Actualización y Perfeccionamiento Docente	37
Docentes con Suficiencia en el Idioma Inglés	37
Gestión de las funciones sustantivas de Investigación, Vinculación y Postgrado	38
Instituto de Idiomas.....	41
Gestión y Aseguramiento de la Calidad.....	43
Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad.....	45
Resultados de la Formación de Postgrado	48
Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES.....	52
Estudiantes Matriculados en Estudios de Postgrado.....	52
Estudiantes Graduados en Estudios de Postgrado.....	53
Difusión de Resultados de los Proyectos de Vinculación de Postgrado	55
Publicaciones, resultados de la investigación de cuarto nivel.....	55
Difusión de Becas	55
Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS).....	55
Instituto de Neurociencias.....	56
Función Investigación	58
Proyectos de Investigación	60
Producción Científica.....	62
Registro de la Propiedad Intelectual	62
Programa de Incentivos “INVESTIGA 2024”.....	63
Gestión de Publicaciones y Servicios Bibliográficos.....	63
Función Vinculación	65
Transferencia Social de Conocimientos.....	67
Educación Continua	69
Productos de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.....	69
Observatorio Territorial Multidisciplinario	70
Administración Central	73
Optimización y Automatización de Servicios Secretaría General	75
Gestión Administrativa	75
Administración del Talento Humano	76
Informática e Innovación Tecnológica	83
Comunicación e Imagen institucional.....	85
Procuraduría General	86
Educación, Salud y Cultura: Hitos que transforman Vidas”.....	86
Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios.....	90
Donaciones recibidas de bienes	91

Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente	93
Planificación Institucional	98
Gestión de la Planificación Institucional	101
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	101
Planificación Operativa Anual-POA.....	104
Gestión Financiera Institucional	107
Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos	107
Plan Anual de Inversiones 2024.....	110

Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior 2024	13
Tabla 2: Directores Institucionales 2024	15
Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam 2024	19
Tabla 4: Extensiones o Sede de la Uleam	19
Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica.....	23
Tabla 6: Carreras vigentes 2024.....	26
Tabla 7: Nuevas carreras aprobadas por el CES 2024	29
Tabla 8: Matriculados por unidad académica periodo 2024-1	30
Tabla 9: Matriculados por unidad académica periodo 2024-2	31
Tabla 10: Prácticas preprofesionales periodo 2024-1 y 2024-2	32
Tabla 11: Programa Educomunicativo de inclusión social “Symbiosis”	36
Tabla 12: Cursos de Perfeccionamiento Docente	37
Tabla 13: Estancias Internacionales y Nacionales	39
Tabla 14: Alianzas interinstitucionales	39
Tabla 15: Convenios Institucionales	40
Tabla 16: Propuestas licitadas y adjudicadas 2024	40
Tabla 17: Convenios para programas de preparación para el examen de suficiencia	42
Tabla 18: Programas del Instituto de Idiomas 2024/Convenios	42
Tabla 19: Resultados examen de suficiencia 2024-1 y 2024-2	42
Tabla 20: Procedimientos Académicos	43
Tabla 21: Procedimientos ejecutados.....	43
Tabla 22: Implementación de políticas públicas para la igualdad	45
Tabla 23: Becas y ayudas económicas a estudiantes año 2024.....	47
Tabla 24: Estudiantes de pregrado con discapacidad por género año 2024.....	48
Tabla 25: Tipo de discapacidad de estudiantes año 2024	48
Tabla 26: Programas de Maestrías que continuaron en el 2024.....	49
Tabla 27: Programas de Maestrías aprobadas por el CES, periodo 2024	52
Tabla 28: Oferta de Especialidades Médicas aprobadas por el CES.....	55
Tabla 29: Función Investigación.....	58
Tabla 30: Participación de programas y proyectos de investigación	60
Tabla 31: Función Vinculación con la Sociedad.....	65
Tabla 32: Cursos de Educación Continua.....	69
Tabla 33: Función Administración Central.....	73
Tabla 34: Optimización y Automatización de Servicios.....	75
Tabla 35: Pólizas Uleam	75
Tabla 36: Cobertura de seguro de bienes	76
Tabla 37: Número de funcionarios iniciales y finales en el ejercicio económico 2024.....	77
Tabla 38: Remuneraciones Uleam 2024	77
Tabla 39: Informes de contratos servicios ocasionales 2024	78
Tabla 40: Informes de contratos servicios profesionales 2023	78
Tabla 41: Número de docentes, funcionarios y trabajadores	79
Tabla 42: Pensión Patronal 2024	80
Tabla 43: Plan de capacitación 2024.....	81
Tabla 44: Número de nombramientos a personal académico 2024	82
Tabla 45: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios	90
Tabla 46: Donaciones recibidas periodo 2024.....	91
Tabla 47: Ejecución Presupuestaria de los Proyectos de Inversión 2024	93
Tabla 48: Detalle de obras, adquisiciones, equipamientos ejecutados 2024.....	94
Tabla 49: Matriz de Alineación	98
Tabla 50: Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025	102
Tabla 51: Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025; PEDI 2021-2025 (PND).....	103

Tabla 52: Ejecución presupuestaria por función sustantiva.....	105
Tabla 53: Presupuesto 2024 a nivel de actividades y proyectos de Inversión	106
Tabla 54: Por fuentes de financiamiento.....	107
Tabla 55: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	107
Tabla 56: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	108
Tabla 57: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	109
Tabla 58: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	109
Tabla 59: Ejecución presupuestaria en función al POA 2024.....	110
Tabla 60: Ejecución del plan anual de inversiones	111

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Perfil Institucional	18
Gráfico 2: Inversión en Oferta Académica 2024	24
Gráfico 3: Admisión y Nivelación periodo académico 2024-1 y 2024-2	30
Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel 2024-1 y 2024- 2	31
Gráfico 5: Estudiantes graduados y registro de títulos SENESCYT	32
Gráfico 6: Prácticas preprofesionales periodo 2024-1 y 2024-2	32
Gráfico 7: Tasa de titulación periodo 2024-1 y 2024-2	33
Gráfico 8: Satisfacción de los procesos académicos e infraestructura	34
Gráfico 9: Nivel de empleabilidad	34
Gráfico 10: Grado de relación de la ocupación con la carrera	35
Gráfico 11: Tipo de empleador para el que se desempeña	35
Gráfico 12: Lugar donde desarrolla su actividad laboral	36
Gráfico 13: Número de docentes con suficiencia en el idioma ingles	38
Gráfico 14: Validación de conocimientos periodo 2024-1 y 2024-2	41
Gráfico 15: Proceso de Autoevaluación Institucional 2024	44
Gráfico 16: Procedimientos académicos, administrativos e institucionales	44
Gráfico 17: Gestión de Aseguramiento de la Calidad	44
Gráfico 18: Número de atención en las áreas de salud en (Dbanu) 2024	47
Gráfico 19: Becas a estudiantes año 2024	47
Gráfico 20: Programas de Maestría año 2022-2023 y 2024	49
Gráfico 21: Estudiantes matriculados en programas de Postgrado periodo 2024	53
Gráfico 22: Estudiantes graduados por trimestre año 2024	54
Gráfico 23: Tasa de graduados y tasa de deserción año 2024	54
Gráfico 24: Oferta de Investigación y Producción Científica	59
Gráfico 25: Proyectos de investigación por unidad académica periodo 2024	60
Gráfico 26: Proyectos de investigación por carreras y extensiones periodo 2024	61
Gráfico 27: Número de producción científica periodo 2024	62
Gráfico 28: Registro de la Propiedad Intelectual	62
Gráfico 29: Número de Publicaciones y Servicios Bibliográficos	63
Gráfico 30: Oferta de Vinculación con la Sociedad	66
Gráfico 31: Total de proyectos de vinculación por unidad académica periodo 2024	67
Gráfico 32: Proyectos de Vinculación nuevos y de arrastre periodo 2024	68
Gráfico 33: Alianzas estratégicas gestionas por la dirección para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento	68
Gráfico 34: Alianzas estratégicas institucionales para el fortalecimiento de los proyectos de vinculación y emprendimiento	69
Gráfico 35: Número de Publicaciones de los proyectos de vinculación	70
Gráfico 36: Resultados de Observatorio Territorial Multidisciplinario 2024	71
Gráfico 37: Oferta de Administración Central	74
Gráfico 38: Parque automotor de la Uleam	76
Gráfico 39: Número de procesos administrativos	79
Gráfico 40: Resultados evaluación de desempeño del personal-LOSEP año 2024	80
Gráfico 41: Infraestructura tecnológica y redes	83
Gráfico 42: Desarrollo y proyectos tecnológicos	84
Gráfico 43: Operaciones tecnológicas	84
Gráfico 44: Actividades coordinadas en el área técnica y soporte	85
Gráfico 45: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII	85
Gráfico 46: Procesos realizados en el periodo 2024	86
Gráfico 47: Instituto de Neurociencias	95
Gráfico 48: Uleam digital: instalación de pantallas interactivas	96

Gráfico 49: UNITEV – Inauguración de nuevas infraestructuras: un parqueadero, áreas peatonales y un patio de comidas	96
Gráfico 50: Extensión Pedernales, 5 nuevas aulas equipadas con tecnología de punta y una sala de cubículos para docente	96
Gráfico 51: Uleam inaugura un nuevo laboratorio de investigación en Ciencias de la Salud	97
Gráfico 52: Ejecución de la segunda fase de construcción del campus Pichincha: cerramiento, construcción y adecuación del bar y restaurante.....	97
Gráfico 53: Sostenibilidad ambiental -incorporación de una flota de cinco vehículos eléctricos	97
Gráfico 54: Transformando paredes: Estudiantes de Arte Revitalizan el Campus con Murales	97
Gráfico 55: Gestión de la Planificación Institucional	101
Gráfico 56: Momento Estratégico Uleam	102
Gráfico 57: Metodología Plan Operativo Anual 2024	105
Gráfico 58: Integración Planificación y Finanzas 2024	106
Gráfico 59: Ejecución presupuestaria en función al POA 2024.....	110

Índice de Anexos

Anexo 1: Alineación Planificación Nacional e Institucional PEDI 2021-2025, POA 2024 y Finanzas presupuesto prorrogado 2024.....	112
Anexo 2: Proyectos de Investigación.....	115
Anexo 3: Proyectos de Vinculación.....	124

Autoridades Institucionales

Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD **Rector**



Hemos asumido con entusiasmo, el reto de transformar la universidad desde lo académico, administrativo, tecnológico e infraestructura buscando una coherencia entre la idea, la palabra y la obra, que nos permita superar la incertidumbre, la desesperanza y el actual temor por la inseguridad, un fenómeno social, que igual que el terremoto del 16 A y la pandemia han afectado a la comunidad universitaria.

Dotar de nuevos escenarios de aprendizaje con el apoyo de tecnología de punta y la capacitación y promoción del personal de la institución buscan mejorar significativamente el proceso de enseñanza aprendizaje.

Hoy desde la Universidad también pensamos en las necesidades sociales que día a día se presentan en nuestros territorios, por eso en poco tiempo nos hemos convertido en la Universidad Pública con mayor oferta académica y cobertura en vinculación social del Ecuador, esto quiere decir que aportamos al bienestar de las familias que más lo necesitan.

Avizoramos nuevos entornos asociados al bienestar de la región enfatizando la atención de la salud mental comunitaria, la responsabilidad de la protección del medio ambiente y la generación del agua, sumando al conocimiento, producción de nuestras tierras e investigación de nuestro mar.

Desde esta Universidad le decimos a toda la provincia, la región y el país que estamos construyendo una mejor sociedad. ¡Estamos creciendo!

Dr. Pedro Jacinto Quijije Anchundia, PhD.
Vicerrector Académico



Innovación y Calidad: Hitos Académicos de la Uleam en 2024

Nelson Mandela afirmaba que “la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”. Esta premisa ha guiado el accionar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) durante el periodo 2024, reafirmando nuestro compromiso con una educación superior de excelencia, inclusiva y transformadora, orientada al desarrollo integral de nuestros estudiantes y al progreso de la sociedad ecuatoriana. En este año, la ULEAM ha dado pasos firmes en el cumplimiento de su objetivo estratégico institucional.

Este esfuerzo ha sido acompañado por el fortalecimiento de los valores de igualdad, inclusión y respeto a nuestra biodiversidad, contribuyendo activamente al desarrollo regional y nacional. Los logros alcanzados durante el 2024 son motivo de orgullo y reflejan el trabajo articulado de todos los estamentos universitarios. Entre los hitos más relevantes, destacan:

- Se continuó fortaleciendo el currículo institucional con 12 nuevas carreras, 9 carreras con ajustes curriculares sustantivos y 21 carreras con ajustes curriculares no sustantivos que permiten el tratamiento de asignaturas que fortalecen el perfil de egreso de nuestros profesionales.
- Oferta de carreras bilingües que responden a las demandas de un mundo globalizado.
- La promoción de 128 docentes, resultado de un proceso transparente y riguroso, que reconoce el mérito y la excelencia académica, en concordancia a la exigencia del reglamento de carrera y escalafón del personal académico del sistema de educación superior.
- La capacitación de 947 docentes de la Matriz, Extensiones, Sedes y Paralelos, superando la meta propuesta para ese año y asegurando que nuestra planta docente se mantenga a la vanguardia de la ciencia, la tecnología didáctica y la pedagogía.
- El impulso a la formación doctoral, proyectando alcanzar al menos 15 docentes con este grado hasta el 2025, y el fortalecimiento de competencias en idiomas, con 23 docentes cursando estudios de inglés.
- El exitoso desarrollo del III Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior, con la participación de 420 asistentes, que consolidó a nuestra universidad como referente en la generación de conocimiento y la promoción de la inclusión en la educación superior.

La gestión eficiente y comprometida permitió cumplir en un 100% las metas establecidas en el POA 2024 del Vicerrectorado Académico, e incluso superarlas en varios proyectos y programas. Estos resultados son el fruto de una vocación de servicio inquebrantable, de la colaboración entre autoridades, docentes, empleados, trabajadores y estudiantes, y de una visión compartida de futuro. Hoy, más que nunca, estamos llamados a formar profesionales competentes, éticos y socialmente responsables, capaces de liderar los cambios que nuestra nación requiere.

Agradezco y reconozco profundamente el esfuerzo y la dedicación de cada miembro de nuestra comunidad universitaria. ¡Sigamos trabajando juntos, convencidos que la educación es el camino hacia un Ecuador más justo, equitativo y próspero!

Con renovada esperanza y compromiso,

Dra. Jackeline Rosalía Terranova Ruiz, PhD
Vicerrectora de Investigación, Vinculación
y Postgrado



El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado de acuerdo con el Estatuto Reforma 2023, tiene la función de dirigir y coordinar la gestión institucional de la investigación e innovación social y tecnológica, vinculación y postgrado. En función de esta norma, el presente documento evidencia la gestión realizada durante el año 2024 de esta dependencia, y muestra las acciones coordinadas en los procesos de investigación, vinculación y postgrado de la institución. Los logros obtenidos reflejan un compromiso sostenido para atender las necesidades de diversas comunidades a nivel local, provincial, y regional.

La efectiva relación y sinergia con las direcciones relacionadas a las competencias del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, ha permitido una gestión positiva para el cumplimiento del Plan Operativo Anual 2024, a través de la innovación para el fortalecimiento de la transferencia de conocimiento, y de la sostenibilidad de proyectos de responsabilidad social, y programas de cuarto nivel, enmarcados en el concepto de calidad, y en coherencia con nuestra misión y visión institucional.

Actualmente la investigación se desarrolla en función de las líneas institucionales de investigación, lo que representa un compromiso con el avance del conocimiento en áreas determinantes para el desarrollo humano y sostenible. La vinculación con la sociedad trabaja en proyectos conjuntos que dan salida a la multidisciplinariedad, y en proyectos institucionales que representan un factor estratégico, lo que permite que nuestra institución interactúe con los entornos y territorios con mayor demanda de intervención. Mientras que, en postgrado los programas de cuarto nivel se plantean desde los dominios institucionales que permiten incorporar las nuevas tendencias y fortalecen alianzas con actores clave, tanto nacionales como internacionales.

El liderazgo del Dr. Marcos Zambrano, PhD., Rector de nuestra gloriosa Alma Máter nos impulsa a seguir trabajando con el firme compromiso de ofrecer los mayores beneficios a nuestros estudiantes, docentes y comunidades; y nos inspira a continuar con fuerza y voluntad para atender las necesidades y demandas de los territorios de manera significativa con el desarrollo de los diversos sectores de la sociedad manabita y ecuatoriana.

¡Juntos hacemos Uleam!!!!

Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior 2024

No.	Nombres	Cargo
1	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD.	Rector de la Universidad
2	Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.	Vicerrector Académico
3	Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD.	Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
4	Dra. María Fernanda Carvajal Campos, PhD	Decana Facultad de Ciencias de la Salud
5	Dr. Héctor Gonzalo Cedeño Zambrano, PhD.	Decano Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura.
6	Dra. Dolores Esperanza Muñoz Verduga, PhD.	Decana Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías.
7	Dra. Beatriz Araceli Moreira Macías, PhD.	Decana Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
8	Ing. María Irasema Delgado Chávez, Mg	Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
9	Dr. Lenin Teobaldo Arroyo Baltán, PhD.	Decano Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
10	Dr. Cristian Mera Macías, PhD.	Decano de la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y Otras Modalidades de Estudios-UNITEV
11	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas, Mg.	Decana Extensión en Chone
12	Dr. Derly Álava Rosado, PhD.	Decano Extensión en Pedernales
13	Dr. Eduardo Caicedo Coello, PhD	Decano Extensión en Bahía de Caráquez
14	Dr. Temístocles Bravo Tuarez, Mg.	Decano Extensión en El Carmen
15	Ing. José Luis Morante Galarza, Mg	Representante por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
16	Dra. Marjorie Jessenia Calderón Zamora, PhD	Representante por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
17	Dra. Cruz Birmania Alcívar Ruiz, PhD	Representante por la Facultad de Ciencias de la Salud.
18	Ing. Danny Galindo Aguaiza Tenelema, Mg	Representante por la Facultad de Ciencias de la Salud.
19	Dra. María Dayanara Macías Mayorga, PhD	Representante por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías.
20	Ing. José Jacinto Reyes Cárdenas, Mg	Representante por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías.
21	Dra. Juana del Jesús Ochoa Soledispa, PhD	Representante por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
22	Lic. Miriam Quiroz Párraga, Mg	Representante por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
23	Ing. Manuel Rolando Velásquez Campozano, Mg	Representante por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
24	Lic. Patricia Jackeline Muñoz Murillo, Mg	Representante por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
25	Ing. Horacio Cedeño Muñoz, Mg	Representante por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura.
26	Dr. Segundo Javier Reyes Solórzano, PhD	Representante por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura.
27	Ing. Ricardo Chica Cepeda, Mg	Representante por la Extensión Bahía-Pedernales.
28	Lic. Lilia del Rocío Bermúdez Cevallos, Mg	Representante por la Extensión Chone.
29	Ing. Jorge Sifredo Vivas Cedeño, Mg	Representante por la Extensión El Carmen.
30	Sr. Kevin Brandon Mera Vera	Representante por la Facultad Ciencias de la Salud.

31	Srta. María de los Ángeles Sánchez Pérez	Representante por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio.
32	Srta. María Natalia Mero Rodríguez	Representante por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías.
33	Srta. Rosa Doménica Castro Anchundia	Representante por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura.
34	Sr. Eddie Javier Velásquez Delgado	Representante por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
35	Sr. Bryan Adony Reyes Moreira	Representante por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.
36	Srta. Melany Jailin Herrera Zambrano	Representante por la Extensión El Carmen-Pedernales.
37	Srta. Ana Isabel Santana Zambrano	Representante por la Extensión Chone-Sucre
38	Ab. Jorge Luis Holguín Rangel	Representante Alterno por los Servidores y Trabajadores.

Fuente: Secretaría General

Tabla 2: Directores Institucionales 2024

No.	Nombre	Cargo
1	Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.	Secretaría General
2	Ab. Héctor Humberto Ordoñez Chancay, Mg.	Procurador General
3	Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg.	Director de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria
4	Lic. Víctor Wellington Chávez Moreira, Mg.	Director de Comunicación e Imagen Institucional
5	Ec. Zaida Hormaza Muñoz, Mg	Directora Administrativa
6	Lic. Alexis Lucas Bailón, Mg	Director Financiero
7	Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, PhD	Director de Administración de Talento Humano
8	Ing. César Eduardo Cedeño Cedeño, Mg.	Director de Informática e Innovación Tecnológica
9	Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg.	Director de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
10	Ing. Renato Intriago Plaza, Mg.	Director de Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente.
11	Dra. Flor María Calero Guevara, PhD.	Directora de Gestión y Desarrollo Académico
12	Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg.	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
13	Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg.	Director de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos
14	Dra. Lilia Lourdes Mora Pisco, PhD.	Directora de Vinculación y Emprendimiento
15	Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD	Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales
16	Lic. Wilmer Iván Suarez Velásquez, Mg.	Director de Observatorio Territorial Multidisciplinario
17	Lic. Mónica Cruz Zambrano, Mg.	Directora Instituto de Idiomas
18	Dra. Ruth Guillén Mendoza, PhD	Directora Instituto de Posgrado e Investigación en Ciencias de la Salud
19	Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Mg	Directora Instituto de Neurociencias

Fuente: Secretaría General

Contexto Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, es una institución pública de educación superior, creada mediante Ley No. 10 publicada en el Registro Oficial No. 313 de 13 de noviembre de 1985, cuenta con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro, de carácter laico, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica con un modelo de gestión centralizada.

Pertenece a la Zona 4 de la Planificación Nacional y está conformada por: su matriz ubicada en el cantón Manta; sus extensiones: Chone, Sucre; Pedernales y El Carmen ubicadas en los cantones de los mismos nombre; la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV ubicada en Tosagua; sus campus de: Flavio Alfaro y Pichincha de la provincia de Manabí de igual manera prestan sus servicios en los cantones del mismo nombre y la sede de Santo Domingo de los Tsáchilas que funciona en la citada provincia. Así también cuenta con los Institutos de: Idiomas, Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud, Neurociencias.

Es una institución pública de educación superior con carácter regional, que brinda sus servicios a estudiantes provenientes de todas las provincias del país, con una atención especial a las poblaciones de Esmeraldas, Pichincha, Guayas y Santo Domingo de los Tsáchilas. Jóvenes de estas y otras provincias acuden a la universidad para culminar su formación profesional de calidad, ya sea en la matriz, extensiones, campus o sedes con las que cuenta la institución.

Su estructura orgánica y modelo de gestión está representado en el Estatuto Orgánico reformado y aprobado en segundo y definitivo debate por el Órgano Colegiado Superior OCS con RESOLUCIÓN OCS-SE-010-No.089-2023 de 14 de abril de 2023 y validado por el Consejo de Educación Superior, con Resolución RPC-SO-90-No.306-2023 de 10 de mayo de 2023, en la cual se define la conformación de los procesos gobernantes, misionales y habilitantes de la universidad; así como, la filosofía institucional, objetivos, principios, patrimonio, financiamiento, cogobierno, comisiones y organigrama representada en unidades orgánicas académicas como: facultades matriz, extensiones, sedes, campos, UNITEV, direcciones e institutos; y, unidades orgánicas administrativas como direcciones y secretaría.

Su visión de desarrollo académico y crecimiento social-financiero; así como, la mejora continua de la política pública de educación superior con calidad, permitió el fortalecimiento de: la oferta académica, la investigación, la vinculación con la sociedad, ampliar la cobertura a nivel regional, su imagen e infraestructura y equipamiento académico y administrativo, los mismos que están expresados en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025, que fue validado e incorporado al Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPI con Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0107-OF de 08 de febrero de 2023 de la Secretaría Nacional de Planificación y aprobado con Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023.

El PEDI 2021-2025 validado por el rector de la planificación nacional y aprobado por el máximo organismo de la universidad permitió continuar en el 2024 con la alineación de la planificación institucional relacionando sus objetivos estratégicos (5), metas e indicadores con los ejes, objetivos, políticas y metas del Plan Nacional de Desarrollo “Para un Nuevo Ecuador 2024-2025” y los objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS de la Agenda 20-30 como se indica en el **Anexo 1**.

En este contexto la Uleam define su misión en formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios. Esto sobre la base de una propuesta educativa para la formación y mejora profesional, en respuesta a las necesidades de desarrollo económico y social; el avance de la ciencia, la tecnología y las demandas de empleo del mercado laboral, respondiendo a los estudios estructurados de pertinencia de acuerdo con los lineamientos metodológicos

formulados en su proyecto de modelo educativo y áreas de conocimiento¹, la educación superior técnica y tecnológica con carreras cortas; alineación de los periodos académicos al periodo fiscal; promoción de una educación en línea; fortalecimiento de la educación bilingüe.

Las Unidades Orgánicas Académicas (facultades, extensiones, sedes, campus, UNITEV) se definen en correspondencia con los campos amplios del conocimiento de acuerdo a lo establecido en la Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-005-No.034-2022 de 24 de marzo 2022, en la cual se modificó el modelo de gestión orientando a los campos amplios, específicos y detallados del conocimiento, relacionado a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE-UNESCO en implementar facultades agregadas en áreas del conocimiento, producto de la fusión, eliminación y creación de facultades, pasando de 23 a 11 facultades; así también en lo que respecta a direcciones académicas y administrativas, que se ejecutan a través de la reforma al Estatuto que inició en el 2023 y continuó en el periodo 2024.

La Uleam cumple las disposiciones de los rectores de la Educación Superior como: Consejo de Educación Superior (CES), Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) que juntamente con la Secretaría Nacional de Planificación-SNP rectora de la planificación nacional y el Ministerio de Economía y Finanzas-MEF rector de las finanzas públicas, alinearon y estandarizaron el uso de las funciones sustantivas o misionales con los programas presupuestales, articulando la gestión de educación superior, la planificación institucional y las finanzas a una educación superior con calidad de las cuales se desprenden los productos y servicios que brindan a la sociedad ecuatoriana y al desarrollo económico y social del país, los cuales a nivel de funciones sustantivas se detallan a continuación:

- Formación y Gestión Académica, sus principales productos y servicios son: la oferta académica de tercer y cuarto nivel, cobertura y ámbito de aplicación regional, provincial, cantonal, formación técnica y tecnológica, titulación, permanencia, carreras, plan de perfeccionamiento docente, educación continua de profesionalización, formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, la inclusión, la universalización, los recursos naturales, la biodiversidad y bienestar universitario, entre otros.
- Gestión de la Investigación. sus principales productos y servicios son: programas y proyectos de investigación, innovación, protección de la propiedad intelectual que oriente al incremento de la producción científica contribuyendo al crecimiento económico y social a nivel nacional, regional y provincial; así como, la producción científica de tercer y cuarto nivel.
- Gestión de la Vinculación con la Colectividad, sus principales productos y servicios son: programas, emprendimientos y proyectos de coordinación, asociación y apoyo a la sociedad civil y comunidad universitaria que contribuyan a transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación de las diferentes áreas del conocimiento.
- Administración Central es transversal a las funciones indicadas, sus principales productos y servicios son: el desarrollo de la gestión universitaria para fortalecer las capacidades institucionales en su administración, aplicación jurídica, secretaría general, tecnología informática, financiera, planificación, infraestructura, comunicación, imagen institucional y talento humano entre otras.

La Uleam para cumplir con lo expuesto en el 2024, considerando la programación PEDI 2021-2025 para ese ejercicio fiscal y lo implementó a través de su Plan Operativo Anual-POA y la ejecución

¹ Áreas de Conocimiento: Salud y Bienestar; Ingeniería, Industria y Construcción; Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria; Tecnología de la Información y Comunicación TICS; Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística; Educación; Servicios; Arte y Humanidades; Administración y Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.

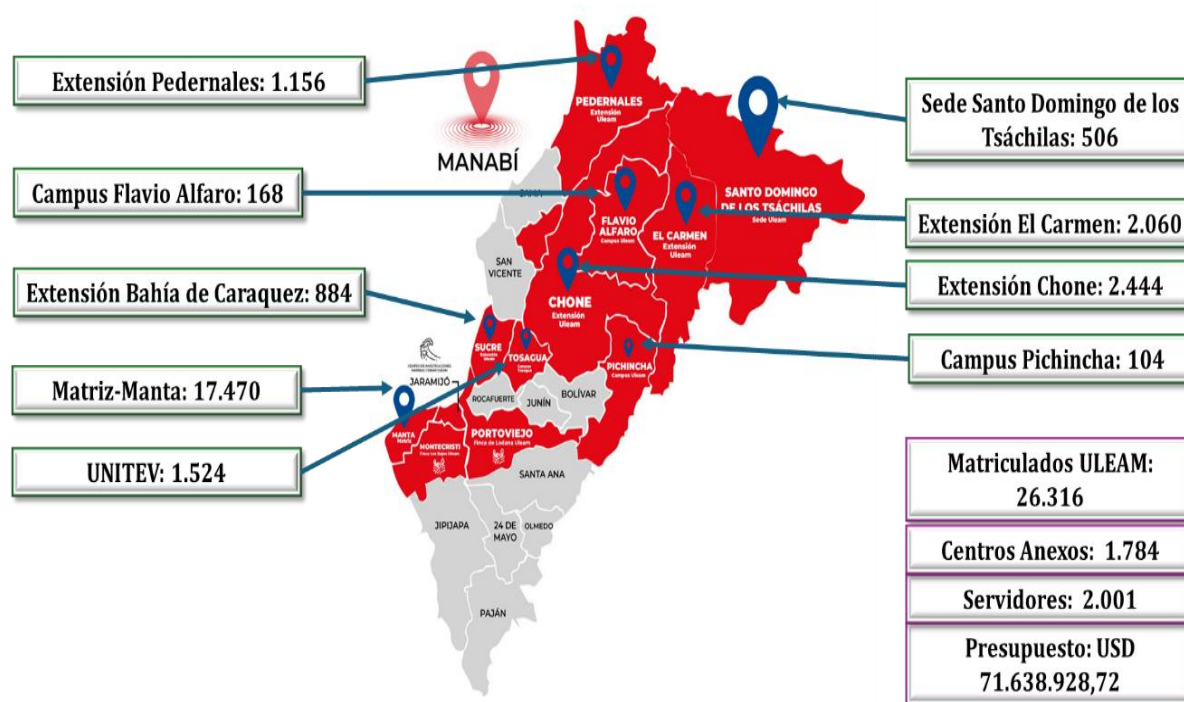
financiera por su Presupuesto-PTO institucional, en ambos casos (POA y PTO) fueron aprobados con Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-002-No.004-2024 de 17 de enero de 2024 por un monto inicial de USD 66.042.255,31 dólares al ser un año electoral y prorrogado, cuya ejecución al término del periodo 2024 fue de USD 71.638.928,72 dólares que representó el 96.77% del valor programado del PEDI para ese año. Sin embargo, se logró la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos, metas y resultados esperados en su operación fiscal que en su mayor parte fue destinada a proyectos de inversión incrementando el patrimonio de la universidad y garantizando su funcionamiento que permitió la entrega de los servicios y productos que brinda la universidad como se indicó anteriormente.

El Plan Operativo Anual-POA y Presupuesto-PTO² al final del periodo 2024, ascendieron a USD 71.638.928,72 dólares con un incremento del 7.66% equivalente a USD 5.059.267,83 dólares, frente al inicial, compuestos de: programas y actividades destinadas a las operaciones de las funciones sustantivas recurrentes en la planificación y gastos corrientes en las finanzas; así como a proyectos y actividades de inversión que permiten el crecimiento patrimonial y/o formación de capital de trabajo de las mismas funciones sustantivas. Bajo este contexto los programas, proyectos y actividades (PPA) ejecutados por cada unidad orgánica sea académica y administrativa reflejan el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y operativos con sus respectivas metas en el POA alcanzando el 99.99% sobre la base de los compromisos adquiridos en el presupuesto considerando los contratos civiles debidamente legalizados por sus autoridades; en tanto, el PTO ejecutó el 99.25% de sus asignaciones a través de la entrega de bienes, obras y servicios prestados a la sociedad civil y comunidad universitaria, como se indica en el Anexo 1 y que a nivel desagregado se explica a continuación.

Gráfico 1: Perfil Institucional

PERFIL INSTITUCIONAL

La ULEAM creada Ley No. 10 publicada Registro Oficial No. 313 de 13 noviembre -1985



Fuente: Secretaría General

² PLAN ANUAL OPERATIVO-POA: compuesto por Plan Anual de Funcionamiento-PAF y Plan Anual de Inversiones-PAI
Presupuesto Institucional-PTO: confirmado por Gastos Permanentes o Corrientes y Proyectos de Inversión y Capital.

Período de Rendición de Cuentas Uleam 2024

El presente informe, muestra la gestión realizada por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, bajo la dirección y responsabilidad acertada de las presentes autoridades universitarias durante el periodo fiscal 2024, que se refleja a través de los diferentes programas, proyectos y actividades ejecutadas por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la matriz, extensiones, campus, sedes, unidad académica de formación técnica y tecnológica, educación virtual y otras modalidades de estudios-UNITEV expresadas en las diferentes funciones sustantivas o misionales y está dirigido a la comunidad universitaria y sociedad en general.

Datos Institucionales

Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam 2024

Datos Generales	
No. RUC:	1360002170001
Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Función a la que pertenece:	Educación Superior
Sector:	No aplica
Nivel que rinde cuentas:	Educación Superior
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección:	Circunvalación - Vía a San Mateo
Email:	rectorado.uleam@uleam.edu.ec
Teléfonos:	05 2623740 /625095/620288
Página web o red social:	http://www.uleam.edu.ec
Representante legal de la Institución:	
Nombre del representante legal de la institución:	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	24-02-2021
Correo Electrónico:	marcos.zambrano@uleam.edu.ec
Teléfonos:	052625095 /ext. 101
Modalidad de Estudios:	
Presencial:	X
Híbridas	X

Fuente: Secretaría General

Datos del Informe:	
Fecha Inicio:	01-01-2024
Fecha Fin:	31-12-2024

Extensiones o Sede

Tabla 4: Extensiones o Sede de la Uleam

Extensión Bahía de Caráquez	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Sucre – Bahía de Caráquez
Parroquia:	Leónidas Plaza Gutiérrez
Dirección:	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
Correo:	extension.bahia@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/
Nombre del representante legal:	Dr. Eduardo Caicedo Coello, PhD

Cargo:	Decano
Fecha de designación:	04/04/2018
Extensión Chone	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Chone
Parroquia:	San Antonio
Dirección:	Av. Eloy Alfaro y Malecón
Correo:	extension.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/
Nombre del representante legal:	Lic. Yenny Alexandra Zambrano Villegas, Mg
Cargo:	Decana
Fecha de designación:	01/03/2021
Extensión El Carmen	
Provincia:	Manabí
Cantón:	El Carmen
Parroquia:	El Carmen
Dirección:	Av. 3 de julio
Correo:	f.elcarmen@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/
Nombre del representante legal:	Dr. Temístocles Bravo Tuárez, Mg
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	07/05/2019
Extensión Pedernales	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pedernales
Parroquia:	Pedernales
Dirección:	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
Correo:	extension.pedernales@uleam.edu.ec/ secretaria_uleamped@yahoo.es
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/
Nombre del representante legal:	Dr. Derly Álava Rosado Villegas, PhD
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	08/03/2021
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Tosagua
Parroquia:	Tosagua
Dirección:	Vía al Tambo, a 300 metros del paso lateral
Correo:	uaftt@uleam.edu.ec
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/uaftt/
Nombre del representante legal:	Dr. Ángel Cristian Mera Macías, PhD
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	01/07/2021
Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	
Provincia:	Santo Domingo de los Tsáchilas
Cantón:	Santo Domingo de los Colorados

Parroquia:	Zaracay
Dirección:	Av. Quito y Río Yamboya
Correo:	s.sdt@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/santo-domingo/
Nombre del representante legal:	Ing. Rubén Darío Solórzano Cadena, Mg
Cargo:	Subdecano de Sede Santo Domingo de los Tsáchilas.
Fecha de designación:	01/03/2023
Campus Flavio Alfaro	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Flavio Alfaro
Parroquia:	Flavio Alfaro
Dirección:	Ciudadela Grijalva
Correo:	monserrate.alcivar@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/flavio-alfaro/
Nombre del representante legal:	Lic. Dalila Alcívar Cedeño, Mg.
Cargo:	Directora Académica
Fecha de designación:	31/1/2023
Campus Pichincha	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pichincha
Parroquia:	Pichincha, cabecera cantonal
Dirección:	Barrio Lindo, Calle Luis María Pinto y Filamil Vélez
Correo:	extension.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/campus-pichincha/
Nombre del representante legal:	Dr. Charles Vera Granados, Mg
Cargo:	Director Académico
Fecha de designación:	02/05/2023

Fuente: Secretaría General

RENDICIÓN DE CUENTAS **2024**



1 | **Función
Formación**

Función Formación y Gestión Académica

El propósito de la docencia es el logro de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos, profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarca en un modelo educativo-pedagógico y en la gestión académica en permanente actualización, orientada por la pertinencia, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.

La Uleam, en el 2024 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 2 del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 5: Función Formación y Gestión Académica

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.3: Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia.	Meta 2.3.2: Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OE1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	3.002	4.874	A1. Formación de tercer nivel.	43.837.459,81	43.827.668,95	46.297.059,75	46.285.968,89
								Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1% 25.220	5.40% 26.316	A2. Servicios de Bienestar Universitario	1.389.804,21	1.389.804,21		
								Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.	1% 7.851	0,91% 10.109	P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	2.588,20	2.588,20		
								Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	3	12					
								Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	2%	2%					
								Porcentaje de Docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	80%					
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.3: Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia.	Meta 2.3.2: Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OE2. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica de Postgrado	Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.	360	564	A1. Formación de cuarto nivel.	1.067.207,53	1.065.907,53		
								Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado.	390	782					
								Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	6	3					
								Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	56					
								Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	16					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, PEDI Uleam 2021-2025, SIPEIP de SNP, e-SIGEF Balance Presupuestario

El objetivo estratégico de esta función está orientado a desarrollar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica y postgrado para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la “Oferta Académica” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Oferta de Tercer Nivel”, “Oferta de Cuarto Nivel” y “Servicios de Bienestar Universitario” que forman las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad; así como el proyecto de inversión: “Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento Institucional”, como se indicó en la tabla citada.

El presupuesto codificado para el programa 82 “Formación y Gestión Académica”, es de USD 46.297.059.75, con una ejecución de USD 46.285.968.89, que corresponde al 99.98%, destinados a financiar los gastos operativos del personal docente, administrativo y trabajador que laboran en las facultades y unidades orgánicas asociadas a la oferta académica de la matriz, extensiones, campus y sedes; bienes y servicios de consumo; becas y servicios de bienestar universitario fortaleciendo los derechos de igualdad, inclusión y salud.

Gráfico 2: Inversión en Oferta Académica 2024



Fuente: Dirección de Planificación y Gestión Académica

Resultados en la formación de grado

Carreras vigentes

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ofreció a la sociedad local, provincial, regional y nacional, ciento veintinueve (129) carreras vigentes de grado, dieciocho (18) carreras Técnicas y Tecnológicas que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en los campos amplios y contribuyen con el desarrollo de conocimiento y capacidades de respuesta a los constantes retos que impone el medio, como se indica a continuación:

Unidades Académicas vigentes

En la actualidad cuenta con 6 Unidades Académicas (Facultades) que se definen en correspondencia con los campos amplios del conocimiento de acuerdo a lo establecido y aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante Resolución: OCS-SE-005-No.034-2022 de fecha 24 de marzo 2022 y son:

1. Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
2. Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
3. Facultad de Ciencias de la Salud
4. Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura
5. Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades
6. Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías

Cuenta con 4 Extensiones:

1. Extensión Sucre
2. Extensión Pedernales
3. Extensión Chone
4. Extensión El Carmen

Una Sede

1. Santo Domingo de los Tsáchilas

Tres Campus:

1. Pichincha
2. Flavio Alfaro
3. Tosagua

Una Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV.

Un Instituto de Idiomas

Un Instituto de Neurociencias

Un Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud

En el 2024 se ofertaron 129 carreras vigentes de grado y 18 carreras Técnicas-Tecnológicas para sus respectivos procesos académicos, las cuales se detallan a continuación:

Tabla 6: Carreras vigentes 2024

Unidad	No.	Carrera
Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1	Administración de Empresas
	2	Auditoría y Control de Gestión
	3	Comercio Exterior
	4	Contabilidad y Auditoría
	5	Finanzas
	6	Gestión de la Información Gerencial
	7	Mercadotecnia o Marketing
	8	Gestión del Talento Humano
	9	Tecnología Superior en Bienes Raíces (*)
Facultad Ciencias de la Salud	10	Enfermería
	11	Fisioterapia
	12	Fonoaudiología
	13	Laboratorio Clínico
	14	Odontología
	15	Psicología
	16	Terapia Ocupacional
	17	Medicina
	18	Nutrición y Dietética (**)
Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	19	Agroindustria
	20	Alimentos
	21	Agronegocios
	22	Agropecuaria
	23	Biología
	24	Ingeniería Ambiental
	25	Software
	26	Tecnología de la Información
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	27	Comunicación
	28	Derecho
	29	Economía
	30	Criminología y Ciencias Forenses
	31	Trabajo Social
	32	Tecnología Superior Comunicación para Televisión, Relaciones Públicas y Protocolo (*)
Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades	33	Artes Plásticas
	34	Artes Escénicas
	35	Educación Básica
	36	Educación Básica Bilingüe (**)
	37	Educación Especial
	38	Educación Inicial
	39	Educación Inicial Bilingüe (**)
	40	Hospitalidad y Hotelería
	41	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	42	Entrenamiento Deportivo (**)
	43	Pedagogía de la Lengua y la Literatura
	44	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	45	Psicología Educativa

	46	Sociología
	47	Turismo
	48	Turismo Sostenible
	49	Gestión Hotelera Internacional (**)
	50	Diseño Textil e Indumentaria
	51	Educación Inclusiva (**)
	52	Arqueología (**)
Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura	53	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
	54	Arquitectura
	55	Ingeniería Eléctrica
	56	Ingeniería Civil
	57	Ingeniería Industrial
	58	Ingeniería Marítima
	59	Tecnología en Construcción Sismorresistentes*
Extensión Sucre	60	Tecnología en Metalmecánica (*) (**)
	61	Administración de Empresas
	62	Gestión del Talento Humano
	63	Agronegocios
	64	Derecho
	65	Educación Básica
	66	Educación Inicial
	67	Enfermería
	68	Hospitalidad y Hotelería
	69	Turismo
	70	Turismo Sostenible
	71	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
	72	Arqueología
	73	Tecnología en Construcciones Sismorresistentes (*)
Extensión Chone	74	Administración de Empresas
	75	Agronegocios
	76	Agropecuaria
	77	Alimentos
	78	Arquitectura
	79	Artes Plásticas
	80	Derecho
	81	Educación Básica
	82	Educación Inicial
	83	Educación Inicial Bilingüe
	84	Entrenamiento Deportivo
	85	Electricidad
	86	Enfermería
	87	Ingeniería Civil
	88	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	89	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	90	Psicología Educativa
	91	Software
	92	Fisioterapia

	93	Nutrición y Dietética
	94	Tecnología de la Información
	95	Tecnología Superior en Electromecánica (*)
	96	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
	97	Tecnología Superior en Construcción Sismorresistentes (*)
	98	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola (*)
	99	Tecnología Superior en Explotación y Mantenimiento de Equipos Biométricos (*)
Extensión El Carmen	100	Administración de Empresas
	101	Agronegocios
	102	Agropecuaria
	103	Alimentos
	104	Auditoría y Control de Gestión
	105	Derecho
	106	Educación Básica
	107	Educación Inicial
	108	Enfermería
	109	Fisioterapia
	110	Finanzas
	111	Psicología Educativa
	112	Software
	113	Tecnología de la Información
	114	Tecnología Superior Electromecánica (*)
Extensión Pedernales	115	Administración de Empresas
	116	Agronegocios
	117	Agropecuaria
	118	Arquitectura
	119	Biología
	120	Derecho
	121	Economía
	122	Educación Básica
	123	Educación Inicial
	124	Enfermería
	125	Fisioterapia
	126	Turismo
	127	Tecnología Superior Electromecánica (*)
	128	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
Campus Tosagua	129	Derecho
	130	Educación Básica
	131	Educación Inicial
	132	Enfermería
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	133	Tecnología Superior en Electromecánica (*)
	134	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	135	Administración de Empresas
	136	Arquitectura
	137	Derecho

	138	Ingeniería Civil
	138	Educación Básica
	140	Diseño Textil e Indumentaria
	141	Fisioterapia
	142	Turismo Sostenible (**)
	143	Tecnología Superior en Bienes Raíces (*) (**)
Campus Flavio Alfaro	144	Educación Inicial
	145	Software
Campus Pichincha	146	Agronegocios
	147	Educación Básica

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE)

(*) Carreras Tecnológico Superior

(**) Carreras pendiente de ejecución

Creación de nuevas carreras

En el periodo 2024, doce carreras son aprobadas por el Consejo de Educación Superior-CES y son las siguientes:

Tabla 7: Nuevas carreras aprobadas por el CES 2024

No.	Carreras	Nivel	Lugar de Ejecución
1	Comunicación	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta
2	Educación Básica Bilingüe	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta
3	Tecnología Superior Metalmecánica	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Manta
4	Educación Inclusiva	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta
5	Gestión Hotelera Internacional	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta
6	Nutrición y Dietética	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta, Chone
7	Inicial Bilingüe	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta, Chone
8	Entrenamiento Deportivo	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta, Chone
9	Arqueología	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta, Sucre
10	Diseño Textil e Indumentaria	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta, Santo Domingo de los Tsáchilas
11	Tecnología Superior Bienes Raíces	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Manta, Santo Domingo de los Tsáchilas
12	Turismo Sostenible	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta, Sucre, Santo Domingo de los Tsáchilas

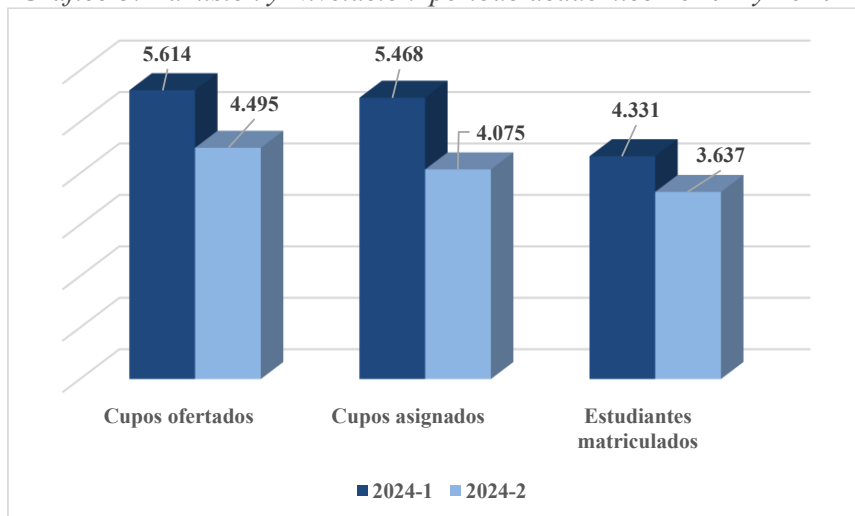
Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

Admisión y Nivelación Universitaria

Durante el periodo 2024, el Área de Admisión y Nivelación se acoge a las políticas públicas emitidas por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencias y Tecnologías-SENESCYT, y el Reglamento Interno de la Uleam, las mismas fueron difundidas en las sesiones de Inducción a estudiantes. En el periodo 2024 (1) se ofertó 5.614 cupos y en el periodo 2024 (2) 4.495 cupos a través del sistema de inscripción y postulación Uleam en la matriz, extensiones, sedes y unidad técnica y

tecnológica, dando un total de 10.109 cupos. En el siguiente gráfico se detallan los resultados por cada periodo académico: cupos ofertados, cupos asignados y estudiantes matriculados.

Gráfico 3: Admisión y Nivelación periodo académico 2024-1 y 2024-2



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Estudiantes Matriculados de Tercer Nivel

Se garantizó una formación de calidad y el acceso oportuno a la educación superior, conforme al calendario académico aprobado para las distintas carreras de grado, técnicas y tecnológicas, en las áreas del conocimiento correspondientes a la matriz, extensiones, sedes, campus, así como a la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV).

Durante el periodo académico 2024-1 se registraron 25.220 estudiantes matriculados, mientras que en el periodo 2024-2 la cifra alcanzó los 26.316 estudiantes, lo que representa un incremento del 5,39 % en comparación con el periodo académico 2023-2. A continuación, se detallan en las siguientes tablas:

Tabla 8: Matriculados por unidad académica periodo 2024-1

No.	Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
1	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1.206	1.895	3.101	12,30%
2	Ciencias de la Salud	1.146	2.606	3.752	14,88%
3	Ciencias de la Vida y Tecnologías	1.685	996	2.681	10,63%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	751	1.360	2.111	8,37%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	874	1.973	2.847	11,29%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	1.866	871	2.737	10,85%
7	Extensión Bahía de Caráquez	249	581	830	3,29%
8	Extensión Chone	817	1.300	2.117	8,39%
9	Extensión El Carmen	684	1.179	1.863	7,39%
10	Extensión Pedernales	381	685	1.066	4,23%
11	UNITEV	955	576	1.531	6,07%
12	Campus Flavio Alfaro	9	117	126	0,50%
13	Campus Pichincha	33	41	74	0,29%
14	Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	183	201	384	1,52%
Total		10.839	14.381	25.220	100%

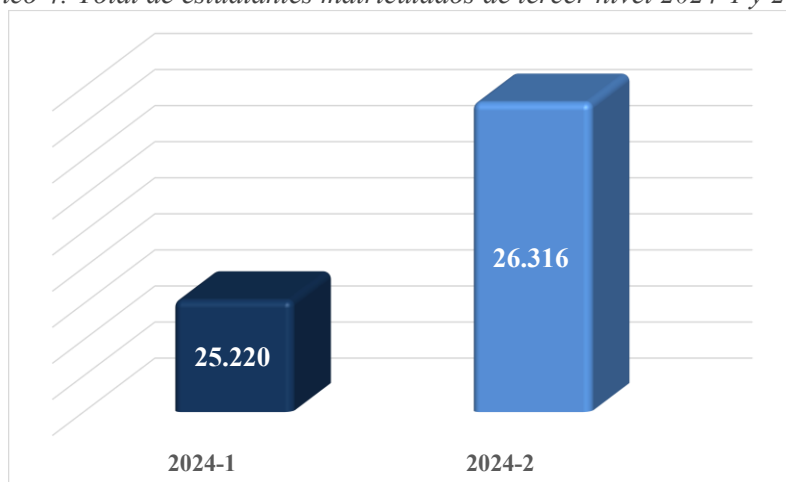
Fuente: Secretaría General

Tabla 9: Matriculados por unidad académica periodo 2024-2

No.	Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
1	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1.177	1.827	3.004	11,42%
2	Ciencias de la Salud	1.201	2.745	3.946	14,99%
3	Ciencias de la Vida y Tecnología	1.790	1.021	2.811	10,68%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	713	1.378	2.091	7,95%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	849	2.004	2.853	10,84%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	1.897	868	2.765	10,50%
7	Extensión Bahía de Caráquez	262	622	884	3,36%
8	Extensión Chone	967	1.477	2.444	9,29%
9	Extensión El Carmen	744	1.316	2.060	7,83%
10	Extensión Pedernales	423	733	1.156	4,39%
11	UNITEV	956	568	1.524	5,79%
12	Campus Flavio Alfaro	15	153	168	0,64%
13	Campus Pichincha	44	60	104	0,40%
14	Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	241	265	506	1,92%
Total		11.279	15.037	26.316	100%

Fuente: Secretaría General

Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel 2024-1 y 2024- 2



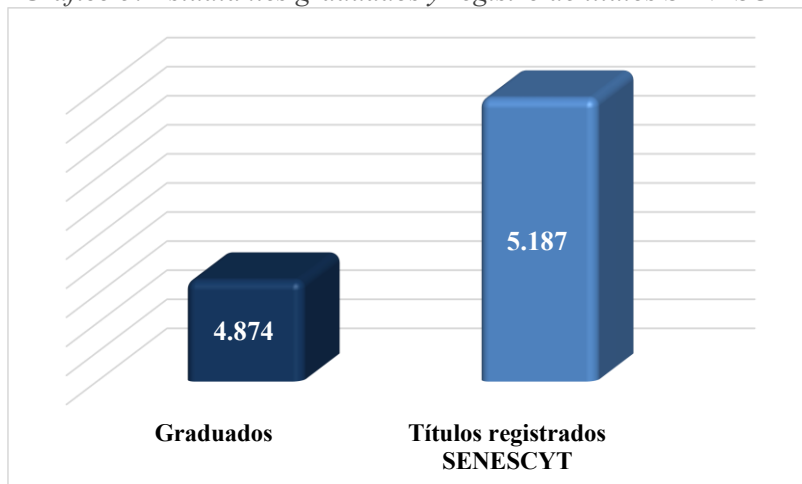
Fuente: Secretaría General

Estudiantes Graduados de Tercer Nivel

En el periodo 2024, el número de estudiantes graduados ascendió a 4.874 titulados de tercer nivel y técnicos superiores, pertenecientes a las distintas Facultades, Extensiones, Campus, Sedes y a la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV). Esta cifra representa un incremento del 25 % en comparación con el año 2023.

De acuerdo con los registros de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), se emitieron un total de 5.187 títulos profesionales. A continuación, se presenta el detalle en el siguiente gráfico:

Gráfico 5: Estudiantes graduados y registro de títulos SENESCYT



Fuente: Secretaría General

Prácticas Preprofesionales

En el periodo 2024-1 se contó con 225 docentes asignados a la supervisión de prácticas laborales incluidos los internados rotativos de enfermería y medicina, 52 docentes responsables de la gestión de prácticas laborales y 2.788 estudiantes.

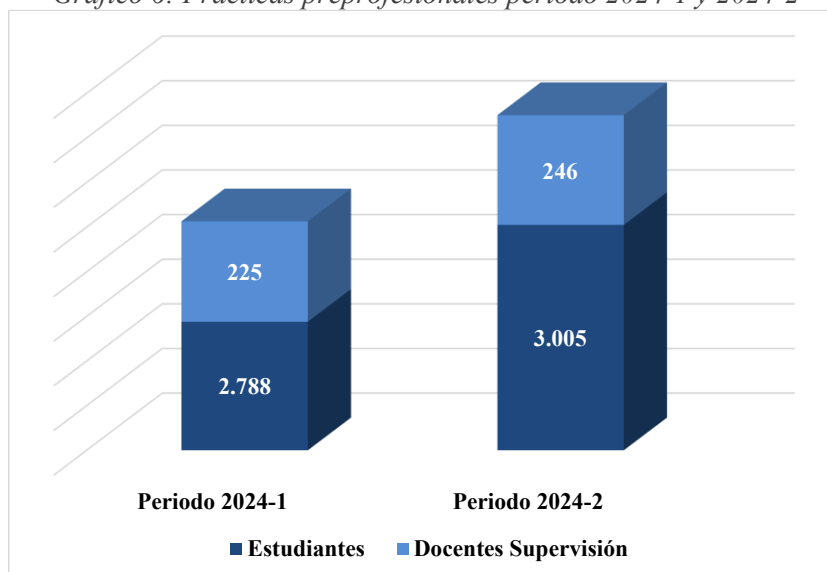
En el periodo 2024-2 se contó con 246 docentes asignados a la supervisión de prácticas laborales incluidos los internados rotativos de enfermería y medicina, 53 docentes responsables de la gestión de prácticas laborales y 3.005 estudiantes. A continuación, se detalla:

Tabla 10: Prácticas preprofesionales periodo 2024-1 y 2024-2

Periodo Académico	Docentes Supervisores	Estudiantes Participantes
2024-1	225	2.788
2024-2	246	3.005

Fuente: Gestión y Desarrollo Académico

Gráfico 6: Prácticas preprofesionales periodo 2024-1 y 2024-2



Fuente: Gestión y Desarrollo Académico

Seguimiento a Graduados

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, tiene implementado un sistema institucional de seguimiento a graduados en la plataforma, misma que cuenta con las políticas e instrumentos que permiten recolectar información de nuestros graduados para medir la efectividad de la institución educativa y su capacidad para preparar a los estudiantes para la vida después de la universidad. En este sistema de seguimiento a graduados se han extraído algunos indicadores de esta gestión para evidenciar la eficiencia de su sistema educativo.

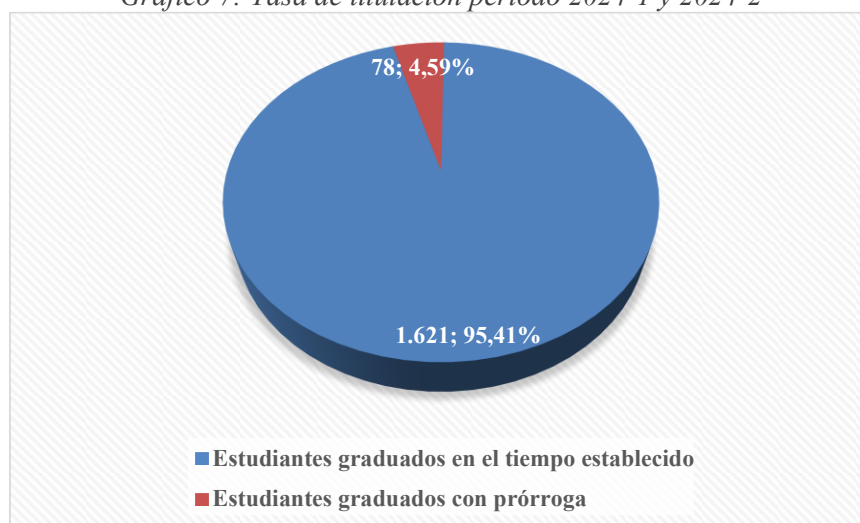
Nivel de satisfacción de los graduados

En cuanto al nivel de satisfacción de los graduados, relacionado con todos los servicios brindados en el proceso formativo como estudiante previo a su titulación, se detalla el consolidado del periodo académico del 2024 (1 y 2):

La plataforma institucional de seguimiento a graduados reporta 1.840 graduados en el periodo 2024 (1 y 2), de los cuales 1.699 estudiantes titulados que se registraron en el Sistema de Graduados Uleam y llenaron la encuesta de Satisfacción es decir el 92,37%.

El porcentaje de la tasa de titulación en el tiempo establecido es alto, ya que de los 1.699 graduados del periodo 2024 (1 y 2): se titularon 1.621 profesionales es decir un 95,41% en el tiempo establecido, y apenas 78 o sea, el 4,59% se graduaron con prórroga, lo que generó un retraso en el proceso, aunque se cumplieron con todos los requisitos exigidos. Este indicador forma parte de los criterios considerados en el proceso de evaluación institucional.

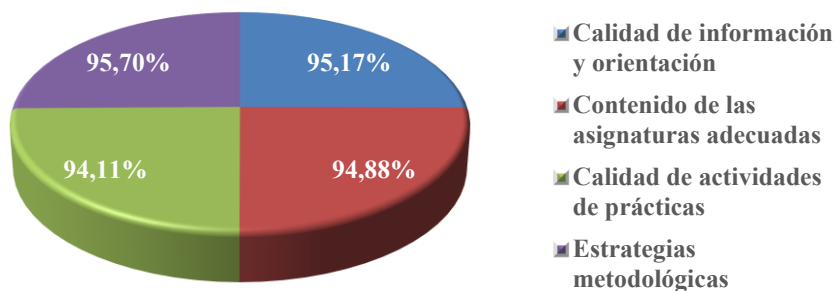
Gráfico 7: Tasa de titulación periodo 2024-1 y 2024-2



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

Respecto en algunas preguntas que permiten medir la satisfacción de los graduados de la Uleam se destacan los resultados de las siguientes respuestas: En satisfacción de los procesos académicos e infraestructura, la calidad de la información y orientación recibida en la carrera cubrió las necesidades y expectativas en un 95,17%; la profundidad en el contenido de las asignaturas fue adecuada en 94,88%; la calidad e intensidad de actividades prácticas de las asignaturas estuvieron al nivel de las expectativas requeridas en 94,11%; las estrategias metodológicas del profesorado fueron adecuadas en 95,70%; estos índices reflejan que ha existido un nivel de satisfacción muy bueno desde las perspectivas de los beneficiarios directos en este caso los profesionales titulados en la institución con respecto a la gestión académica.

Gráfico 8: Satisfacción de los procesos académicos e infraestructura



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

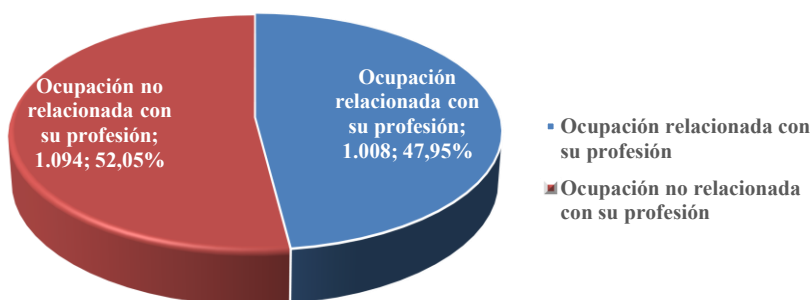
En cuanto a las competencias básicas adquiridas durante la realización de su carrera, en el desarrollo conocimientos, habilidades y destrezas, en su conjunto están por encima de un 90,00% desde la percepción de satisfacción por parte de los graduados en el periodo evaluado 2024-1 y 2024-2, este índice refleja que ha existido un nivel de satisfacción muy bueno.

Nivel de empleabilidad

El Sistema de Seguimiento a Graduados realiza un monitoreo de la empleabilidad de los titulados durante un periodo de cuatro años, mediante la aplicación de encuestas bianuales a cada cohorte de graduación. Actualmente, se dispone de una base de datos que incluye a 11.416 profesionales titulados entre los años 2021 y 2024. Hasta el corte del periodo 2024-2, se ha obtenido respuesta de 2.102 graduados, a quienes se ha realizado un seguimiento de su situación laboral. A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos:

De los 2.102 graduados que forman parte de la base de datos correspondiente al periodo evaluado 2021-1 a 2024-2 y que respondieron la encuesta de empleabilidad, 1.008 profesionales (47,95 %) se encuentran actualmente laborando en ocupaciones directamente relacionadas con su titulación desde el momento en que se graduaron. Este porcentaje representa una disminución de 1,65 puntos porcentuales en comparación con el último periodo evaluado (hasta 2023-2), en el que se registró una tasa de empleabilidad relacionada del 49,60 %.

Gráfico 9: Nivel de empleabilidad



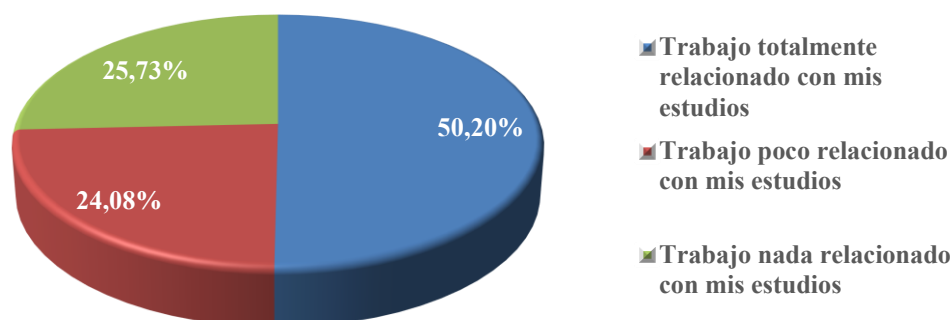
Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

Entre los titulados que se encuentran insertados laboralmente, ya sea como empleados o como trabajadores autónomos, el grado de relación entre su ocupación actual y la carrera cursada refleja una alta pertinencia formativa. Del total de graduados que respondieron la encuesta, el 50,20 % indicó que

realiza un trabajo totalmente relacionado con sus estudios, mientras que el **25,73 %** señaló que su ocupación tiene cierta relación con la carrera que cursaron.

En conjunto, estos datos evidencian un nivel de pertinencia del **75,93 %**, considerando como válidos los casos en los que la relación entre la ocupación y la formación académica es total o parcial. Este indicador representa un **incremento de 1,51 puntos porcentuales** respecto a la última evaluación realizada, lo que reafirma la alineación positiva entre la oferta académica y las demandas del mercado laboral.

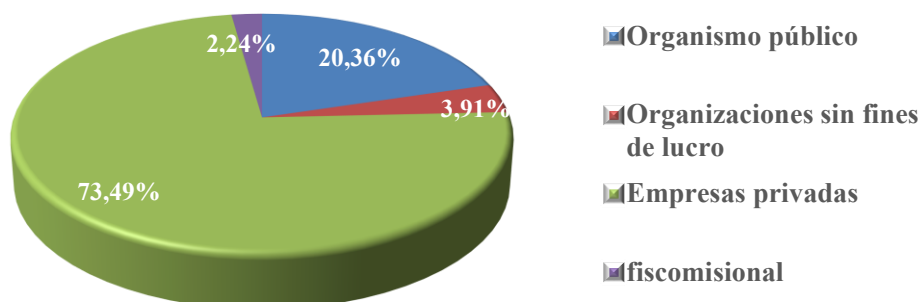
Gráfico 10: Grado de relación de la ocupación con la carrera



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

Entre los graduados que se encuentran insertados laboralmente, el **73,49 %** trabaja en empresas privadas, el **20,36 %** en organismos públicos, el **3,91 %** en organizaciones sin fines de lucro y el **2,24 %** en instituciones fiscomisionales. Estos resultados reflejan que la mayoría de los profesionales titulados acceden al mercado laboral a través del sector privado, lo que evidencia una tendencia significativa hacia este tipo de empleabilidad.

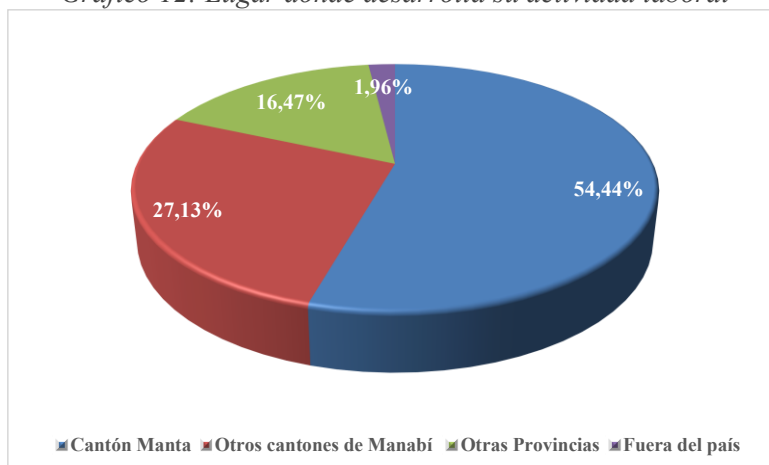
Gráfico 11: Tipo de empleador para el que se desempeña



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

En cuanto a ¿dónde desarrolla su actividad laboral? se obtuvieron los siguientes resultados: Los graduados que laboran en el cantón Manta 54,44%, en otras ciudades de Manabí 27,13%, en otras provincias 16,47% y fuera del país 1,96%, lo que refleja un aporte significativo para el desarrollo de su zona de influencia directa la zona 4 de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas.

Gráfico 12: Lugar donde desarrolla su actividad laboral



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

Formación para Egresados y Graduados



Se celebró el VII Encuentro de Graduados “ALUMNI 2024”. Este evento es parte del programa de seguimiento a graduados que se basa en tres pilares fundamentales: actualización de conocimientos, modalidad híbrida y monitoreo de los egresados en su campo profesional.

En el evento “ALUMNI 2024” de la Uleam, las carreras de la matriz y extensiones desarrollaron capacitaciones a la comunidad universitaria (estudiantes, graduados, docentes y particulares), donde participaron alrededor de 188 docentes,

1.609 estudiantes, 2.212 profesionales del medio y de los cuales son 2.148 graduados de los últimos 6 años de la Uleam, que se sumaron a esta iniciativa de actualización de conocimiento dentro del área profesional de nuestros graduados.

Programas Radiales

A través del programa Educomunicativo Symbiosis se realizaron 12 programas radiales, los cuales aportaron a los programas de inclusión que patrocina la Uleam en las carreras que oferta la institución, beneficiando de esta manera a los estudiantes considerados en situación vulnerable. A continuación, se detallan los programas radiales:

Tabla 11: Programa Educomunicativo de inclusión social “Symbiosis”

No	TEMAS	Link
1	Aportes de Carrera de Terapia Ocupacional a las acciones inclusivas en la Uleam desde la Unidad de Inclusión	http://bit.ly/3RNJLpT
2	Estimulación temprana desde la Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	https://bit.ly/3TMtmnV
3	Tema: Inclusión Educativa y la intervención del Trabajador Social	https://bit.ly/3H7rHCa
4	Familia y Discapacidad.	https://bit.ly/48kg86y

5	Fonoaudiología en Adultos Mayores	https://bit.ly/3NRez7L
6	El Trabajo Social y las personas con discapacidad	https://bit.ly/48zPsyE
7	Trastorno del Espectro Autista	https://bit.ly/47gXdLx
8	Día internacional de la fisioterapia Roles y funciones del fisioterapeuta	https://bit.ly/47kzl6Q
9	Atención a la diversidad desde el rol del Trabajo Social	https://bit.ly/3S3Lvwe
10	Bienestar psicológico en niñas y niños. Ajuste personal y conductas disruptivas en alumnado de primaria	
11	Rol del Terapeuta Ocupacional en el Análisis de Actividad	https://bit.ly/3H4RdaZ
12	El Trabajador Social en la atención de familias con personas con discapacidad	

Fuente: Vicerrectorado Académico

Actualización y Perfeccionamiento Docente

El Plan de Perfeccionamiento Docente de la Uleam está diseñado para renovar y/o complementar competencias en estrecha relación a los avances de la ciencia y la tecnología, considerando en estas capacitaciones al componente pedagógico, investigativo y al componente propio de cada colectivo docente.

A la culminación del periodo 2024, se capacitaron un total de 947 docentes logrando superar la meta al 100% de la planta docente de la institución, ejecutando el plan de capacitación de la matriz, extensiones, campus y Unidad Académica Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV. En la siguiente tabla se detallan los temas de capacitación impartidos en el periodo 2024:

Tabla 12: Cursos de Perfeccionamiento Docente

No	Temas	Pertinencia:	Participaciones
1	Administrativos, un Abordaje a la docencia en la Educación Superior, Uleam 2024	Vicerrectorado/ Perfeccionamiento Docente/ Talento Humano	371
2	Currículo y Planificación, Reflexiones Psicopedagógicas en la Educación Superior	Vicerrectorado/ Perfeccionamiento Docente/ Unidades Académicas.	215
3	Construyendo Academia	Perfeccionamiento Docente/ Asociación de Profesores Universitarios-APU	228
4	Semana de la Arquitectura	Arquitectura/ Perfeccionamiento Docente.	133
Total			947

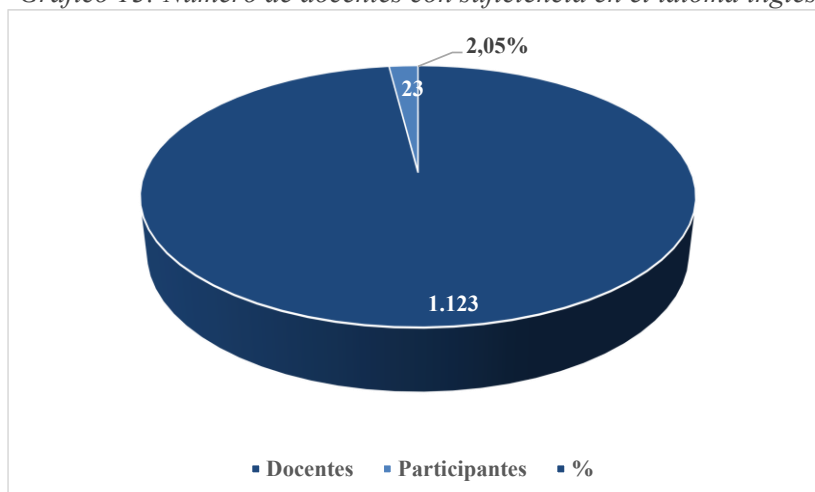
Fuente: Vicerrectorado Académico

Adicionalmente, durante el periodo 2024, las distintas facultades de la Uleam desarrollaron de manera autónoma una amplia gama de actividades orientadas al fortalecimiento académico y profesional de sus comunidades. Estas acciones incluyeron congresos nacionales e internacionales, seminarios, talleres especializados, cursos de actualización y jornadas de capacitación en diversas áreas del conocimiento, en concordancia con las necesidades y particularidades de cada unidad académica. Estas iniciativas evidencian el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa y el desarrollo integral de sus docentes, investigadores y estudiantes.

Docentes con Suficiencia en el Idioma Inglés

Se programó para el periodo 2024 cumplir con el 2% de los docentes con suficiencia en el Idioma inglés en el nivel B1, de la cual 23 docentes se encuentran cursando estudios de inglés en el Instituto de Idiomas de la Universidad.

Gráfico 13: Número de docentes con suficiencia en el idioma inglés



Fuente: Vicerrectorado Académico

Gestión de las funciones sustantivas de Investigación, Vinculación y Postgrado

Durante el año 2024, el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, a través de la gestión articulada de sus funciones sustantivas, brindó apoyo y coordinación a diversas actividades orientadas a la mejora continua de su desempeño institucional. Este accionar permitió fortalecer y dinamizar las funciones sustantivas de la universidad, asegurando su evolución y adaptación frente a los desafíos del contexto actual. Entre las acciones más relevantes, se destacan las siguientes:

Procesos de evaluación y acreditación a los criterios e indicadores de los programas de postgrado



En coordinación con la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, desarrollaron el Encuentro Académico sobre el “Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de los programas de Postgrado” emitidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Este evento fue dirigido a los Coordinadores de los Programas de Maestrías, a quienes se socializaron

los criterios e indicadores del proceso de evaluación de los Programas de Postgrado. Además, se dieron a conocer los resultados del diagnóstico realizado a la gestión de los diferentes programas de cuarto nivel que se han venido ejecutando durante el periodo 2024; con base a estos resultados se señalan las fortalezas encontradas en los programas de postgrado, con el fin de fortalecer la calidad en los procesos de formación académica de cuarto nivel de nuestra universidad.

Estancias Internacionales y Nacionales

En coordinación con la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, se ejecutaron cuatro procesos de estancias de universidades internacionales y una estancia de universidad nacional, y que a continuación se mencionan:

Tabla 13: Estancias Internacionales y Nacionales

Universidad	Fecha
Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador	Desde el 19 de julio del 2023 al 24 de enero del 2024
Universidad de Los Lagos-Chile	Desde el 31 de enero al 16 de febrero de 2024
Universidad de Valencia - España	Desde el 24 de junio al 19 de julio del 2024
Universidad Autónoma de Campeche - México	Desde el 08 al 19 de julio de 2024
Universidad de Denver - USA	Desde el 11 al 22 de noviembre de 2024

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

Articulación y gestión de alianzas interinstitucionales

A través de la gestión del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, se mantuvieron acercamientos con cinco importantes instituciones, con quienes se articularon varias acciones para fortalecer la investigación científica, la transferencia social del conocimiento e intervención en el territorio y la integración de las funciones sustantivas.

Tabla 14: Alianzas interinstitucionales

Universidad
Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Fundación Seas And Forests Conservation Alliance
Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Fundación Titi Milton (FTM)
Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Fundación Ceiba
Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Fundación Faro
Convenio Marco y Específico de Colaboración entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad de Córdoba España

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

Actividades en coordinación con la Dirección de Investigación



El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado, ha coordinado diversas actividades en conjunto con la Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos, enfocadas en mejorar el desarrollo de la investigación institucional, las cuales fueron: Plan de Aseguramiento de la Calidad (PAC) 2021 – 2025, Articulación de los trabajos de titulación de pregrado y postgrado con las Líneas

Institucionales de Investigación de la Uleam, Coordinación de actividades – Función Sustantiva Investigación, Sesión informativa de Fondos externos para proyectos I+D+i – CEDIA, Programa Horizonte Europa. Convocatorias Uleam PNC, I Congreso de Cooperación Internacional para Ciencia, Tecnología e Innovación, "Campus Global"

Convenios Interinstitucionales

A través de los Convenios Interinstitucionales, se han desarrollado actividades de acuerdo con compromisos adquiridos en cada convenio, articuladas con las unidades académicas de la institución, en función a los perfiles profesionales solicitados por la contraparte e integradas a los objetivos estratégicos institucionales. Se destaca que la mayoría de las alianzas tienen como propósito la ejecución conjunta de programas de investigación, la participación en proyectos de vinculación con la sociedad y la atención a problemáticas relacionadas con el medio ambiente. A continuación, se detallan:

Tabla 15: Convenios Institucionales

Convenios
Fundación Faro
Universidad de Córdoba España
Fundación HOPE EC
Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Uleam y Childfund
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Académico entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Dirección General de Intereses Marítimos de la Armada del Ecuador
Convenio de Cooperación Institucional entre la Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Uleam y Fundación Bomaco
Convenio de Alianza Integral entre la Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales AIESEC en Ecuador y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE)

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

Fondos Nacionales e Internacionales

Con el objetivo de fomentar la participación de nuestra Universidad en desarrollar una cultura de captación de fondos nacionales e internacionales, para la implementación y desarrollo de proyectos de investigación y de vinculación, el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado ha promovido activamente la investigación científica entre la comunidad académica, a través de la coordinación planificada y el acompañamiento permanente en los procesos de elaboración de propuestas. Esto se logró mediante convocatorias y difusión que articulan la academia y la investigación con los sectores público, privado, empresarial y productivo, tanto a nivel nacional como internacional. A continuación, se detallan los procesos adjudicados en el año 2024:

Tabla 16: Propuestas licitadas y adjudicadas 2024

No.	Institución	Título Convocatorias
1	Fundación Conservación Internacional	Restauración del Manglar Piñuelo como estrategia de conservación y mitigación ambiental.
2	Fundación Conservación Internacional	Planificación Espacial Marina y Manejo Costero Integrado en los cantones Pedernales, Jama y San Vicente de Manabí.
3	UNICEF	Consultoría Especializada para la Construcción de un Curso Virtual "Atención a la Primera Infancia para Promover una Crianza Cariñosa, Respetuosa y Sensible" Dirigido a Docentes y Actores Educativos.
4	UNICEF	Consultoría para el Desarrollo de Materiales Didácticos y Módulo de Capacitación para Docentes de Educación Inicial para la Parentalidad en Ecuador.
5	I+D+I UNIVERSIDADES	Biomonitoreo de elementos traza esenciales y tóxicos en poblaciones de Ecuador: análisis de factores y propuestas para la reducción de riesgos.

		Participantes: -Universidad Técnica de Manabí (UTM), -Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí "Manuel Félix López" (ESPAM-MFL), -Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), -Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos (IATA), y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
6	FONDOS AVANTE	Modelo de Formación Docente STEAM-TIC: Desarrollo de Competencias Digitales Transversales con Enfoque Territorial, Intercultural y de Género STEAM. Participantes: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) y Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

Instituto de Idiomas

El instituto de Idiomas brinda servicios educativos de enseñanza del idioma inglés a estudiantes de diversas carreras y mallas de la universidad a través de varias ofertas.

Actualmente se continúa buscando alternativas para atender los requerimientos de la colectividad universitaria, contribuir al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la Uleam, responder al desarrollo académico y a la acreditación institucional.

Programas ofertados

El Instituto de Idiomas atiende a estudiantes de todas las carreras de la Uleam y oferta los siguientes programas según la malla:

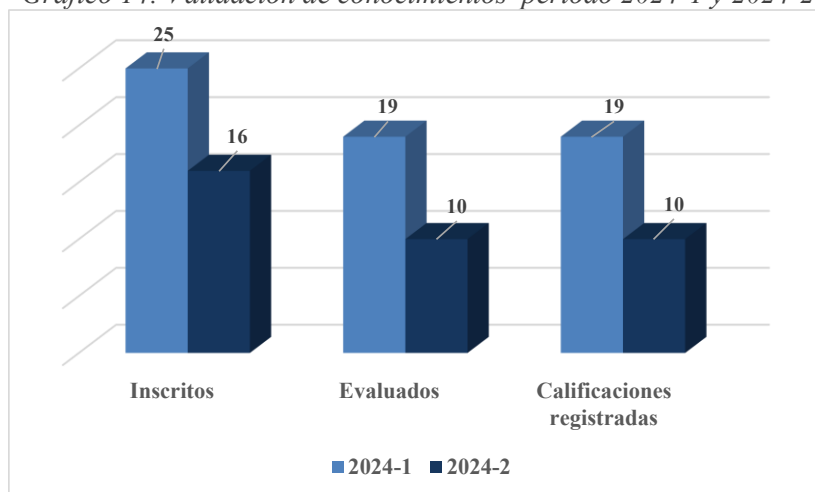
R.R.A. 2009 (créditos): aprobar seminarios de inglés 1, 2 y 3 a través de la apertura de cursos, validación de conocimientos y homologación.

Apertura de cursos (Seminarios de Inglés 1,2 y 3)

En el 2024 no se ofertó matrículas en las asignaturas de Seminarios de Inglés ya que son carreras que se encuentran en proceso de cierre y la demanda fue baja.

Validación de conocimientos: Ejecución de los procesos de validación de conocimientos y registro en el sistema informático institucional, a continuación, se detallan los resultados:

Gráfico 14: Validación de conocimientos periodo 2024-1 y 2024-2



Fuente: Instituto de Idiomas

Homologación por comparación de contenidos:

En el periodo 2024 no se recibieron solicitudes para realizar informes de comparación de contenidos por parte de las unidades académicas.

R.R.A 2013 (rediseño): Suficiencia en un idioma extranjero B1 (MCER), como requisito de titulación para estudiantes de carreras rediseñadas, según lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico. Como requisito el Instituto de Idiomas oferta programas de preparación para el examen de suficiencia, se aceptan certificados de reconocimiento internacional vigentes; y, certificados emitidos por Instituciones de Educación Superior con el cual se mantiene convenios. A continuación, el detalle:

Tabla 17: Convenios para programas de preparación para el examen de suficiencia

Institución/Certificaciones aceptadas	Oferta/programas/certificados
Instituto de Idiomas Uleam	- Curso English Proficiency - Examen de suficiencia
Convenios	- Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Uleam y la UEES. - Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Uleam y COGNOS para el aprendizaje de Idioma Inglés en la plataforma de Rosetta Stone.
Certificados de reconocimiento internacional aceptados	- TOEFL ibt de ETS - IELTS de British Council - PET B1 Preliminary, FCE B2 First, CAE C1 Advance y CPE C2 Proficiency de Cambridge

Fuente: Instituto de Idiomas

Programas del Instituto de Idiomas

El Instituto de Idiomas, oferta programas de preparación para el examen de suficiencia, a través de cursos dictados por el equipo académico del Instituto a través de convenios, a continuación, se detallan resultados de los programas en 2024:

Tabla 18: Programas del Instituto de Idiomas 2024/Convenios

Programas del Instituto de Idiomas/convenios	Matriculados 2024	Aprobados 2024
Cursos de Inglés, Francés e Italiano	4.068 estudiantes	3.038
Rosetta Stone	9.204 licencias a estudiantes y docentes	En proceso

Fuente: Instituto de Idiomas

Aplicación del examen de suficiencia

Desde enero a diciembre 2024 se registraron 1.508 estudiantes para el examen de suficiencia mediante la plataforma Moodle. Se registraron los resultados en el Sistema de Gestión Académica y se emitió su certificación digital al correo institucional del estudiante. Este proceso se lo realizó mediante laboratorios de computación de diferentes unidades académicas y extensiones. A partir del PAO 2023-2, se aplicó una estrategia de una capacitación virtual de preparación para el examen. A continuación, se detallan los resultados del examen de suficiencia:

Tabla 19: Resultados examen de suficiencia 2024-1 y 2024-2

Año de activación	Evaluidos	Aprobados
2024-1	760	513
2024-2	748	417
Total	1.508	930

Fuente: Instituto de Idiomas

Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Evaluación Integral de Desempeño al Personal Académico-EIDPA

En el periodo 2024-1 y 2024-2 se cumplió con el 100% de lo planificado en la entrega del cronograma EIDPA a las facultades y socialización/talleres a los actores de las diferentes etapas del proceso.

Autoevaluación de Carreras 2023

Se realizaron 10 talleres de análisis de resultados del proceso de autoevaluación de carreras 2023 y revisión de nudos críticos con facultades y extensiones, se presentaron resultados de 49 carreras autoevaluadas. Esto permitió identificar aspectos que deben incorporarse a nivel de carreras y otros aspectos que deben ser direccionados a nivel de la institución, lo cual se consolidó en el informe de análisis del aporte del proceso de autoevaluación de carreras para el aseguramiento de la calidad y mejora continua.

Carga de información al SIIES

Se concluyó la carga de la información de la Universidad a la plataforma SIIES, cumpliéndose el 100% de la meta planificada; así mismo, se realizaron las acciones de coordinación y supervisión respectiva.

Seguimiento de procedimientos académicos

Se realizó seguimiento a dos procedimientos académicos en cuatro carreras con la finalidad de medir su cumplimiento y determinar si los resultados cumplen con los objetivos propuestos. A continuación, se detallan:

Tabla 20: Procedimientos Académicos

No.	Procedimientos Académicos	Carreras
1	Guía metodológica de evaluación Integral de	Hospitalidad y Hotelería
2	Desempeño docente v4	Contabilidad y Auditoría
3	Manual de procedimientos de tutorías	Ingeniería Civil
4	académicas v3	Medicina

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Plan de Aseguramiento de la Calidad

Se realizó el seguimiento al cumplimiento de metas y actividades del Plan de Aseguramiento de la Calidad (PAC) periodo 2023-2024, a continuación, se detallan los siguientes procedimientos:

Tabla 21: Procedimientos ejecutados

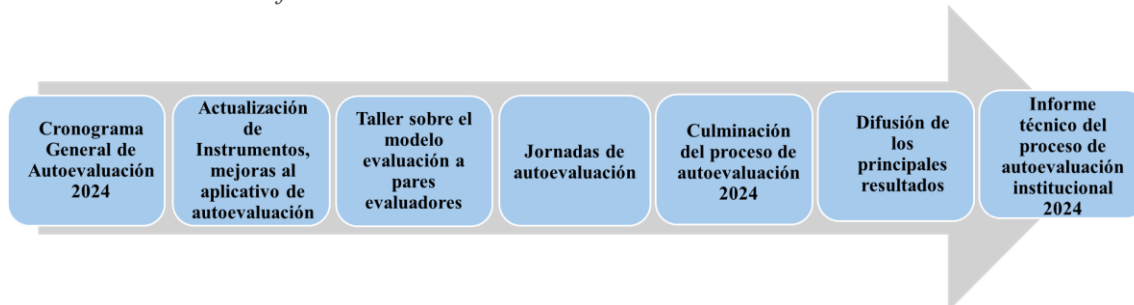
Seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad	Se generó el cronograma para la ejecución del seguimiento.
	Se notificó a los responsables el inicio del seguimiento
	Se receiptó evidencias
	Se elaboró el informe de Seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021-2025

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Autoevaluación Institucional

Se realizó el proceso de la Autoevaluación Institucional 2024 de acuerdo con el cronograma establecido, como se detalla continuación:

Gráfico 15: Proceso de Autoevaluación Institucional 2024

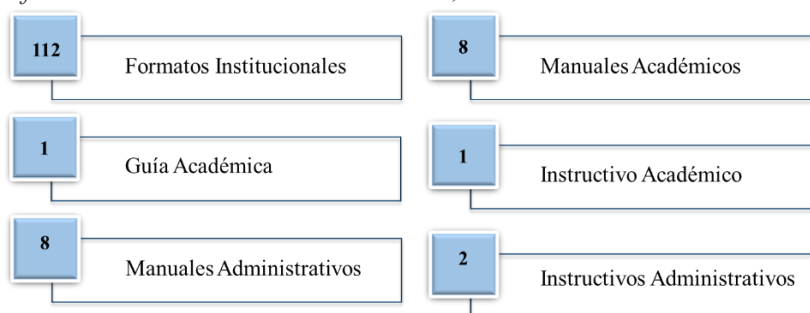


Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Procedimientos académicos, administrativos y formatos institucionales

Se aprobaron manuales e instructivos administrativos; así mismo, se aprobaron manuales de procedimientos académicos, guía e instructivos académicos y formatos institucionales. A continuación, se detallan:

Gráfico 16: Procedimientos académicos, administrativos e institucionales



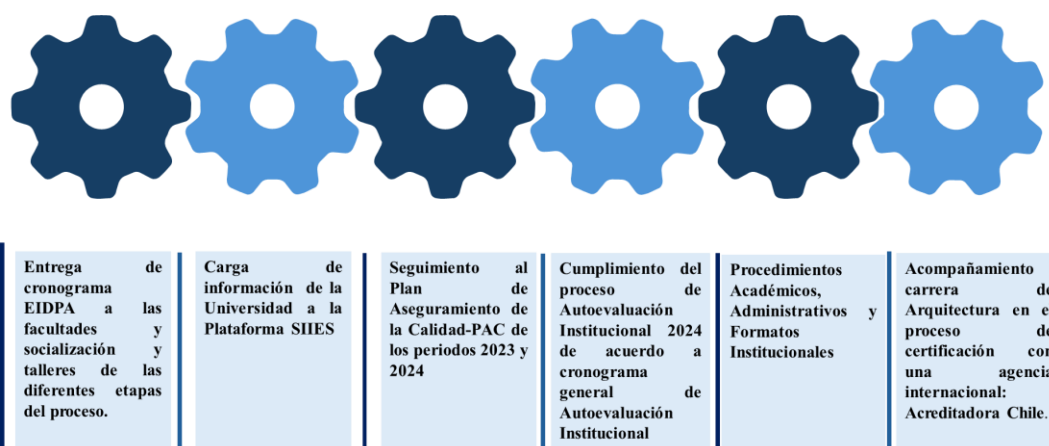
Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Normativas e instrumentos actualizados y aprobados

Se actualizó la Guía para la elaboración, ejecución y seguimiento del Plan de Mejoras de carreras, se remitió a las autoridades la propuesta de Reglamento para los Procesos de Autoevaluación en la Uleam, así mismo, se aprobó la Política de Calidad de la Uleam.

A continuación, se presenta el resumen de gestión de Aseguramiento de la Calidad más relevantes:

Gráfico 17: Gestión de Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad

Durante el año 2024, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ha consolidado su compromiso con la promoción de la igualdad y la inclusión mediante la implementación de políticas públicas orientadas a garantizar el acceso equitativo a la educación superior. Estas políticas abarcan acciones estratégicas para fomentar la igualdad de género, la inclusión de personas con discapacidad y la integración de comunidades vulnerables, promoviendo un entorno académico inclusivo y libre de discriminación.

Asimismo, la institución ha fortalecido sus programas de capacitación y sensibilización dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo, garantizando el respeto a los derechos humanos y la construcción de una cultura de igualdad dentro del campus universitario.

Tabla 22: Implementación de políticas públicas para la igualdad

Implementación de políticas públicas para la igualdad	Describe la política implementada	Detalle principales resultados obtenidos	Explique cómo aporta el resultado al cumplimiento de las agendas de igualdad.
Implementación de políticas públicas interculturales	Promover y garantizar el derecho a la salud y a sistemas de salud interculturales	2.327 usuarios atendidos en las diversas especialidades de salud, de los cuales el 80,96% corresponde a mestizos, el 0,10 corresponde a extranjeros y el 18,94% que pertenece a los pueblos históricamente excluidos.	Se garantiza el acceso a servicios de salud de pueblos y nacionalidades, tomando en cuenta sus necesidades y contextos.
	Promover acciones afirmativas referidas a garantizar el acceso de los pueblos y nacionalidades en la Educación superior	150 usuarios atendidos en acciones afirmativas e inclusión social para los estudiantes.	Se garantiza los derechos de inclusión social.
Implementación de políticas públicas generacionales	Garantizar el acceso y fomentar la permanencia de las y los jóvenes en los diferentes niveles de educación hasta la culminación	3.935 aspirantes que, mediante el proceso de admisión regulado por SENESCYT, aprobaron la Nivelación en 2024-1, 3.073 aspirantes que, mediante el proceso de admisión regulado por SENESCYT, aprobaron la Nivelación en 2024-2.	Se garantiza a mujeres y hombres de pueblos y nacionalidades, el acceso universal, permanencia y promoción, sin discriminación alguna, a la Educación Superior.
		1.561 estudiantes accedieron a becas, en donde el 67,35% corresponde a mujeres y el 32,65% a hombres.	Se impulsaron programas de becas y/o ayudas económicas que contribuyeron a garantizar la culminación de estudios superiores de los estudiantes.
Implementación de políticas públicas de discapacidades	Garantizar a las mujeres y hombres con discapacidad ejercer su derecho a la salud	Garantizar a las mujeres y hombres con discapacidad una educación inclusiva de calidad y calidez, así como la oportunidad de aprendizaje a lo largo de la vida, 107 estudiantes accedieron a servicios de salud.	Se implementaron acciones para que las personas con discapacidad accedan a servicios de salud, en igualdad de condiciones de las demás personas.

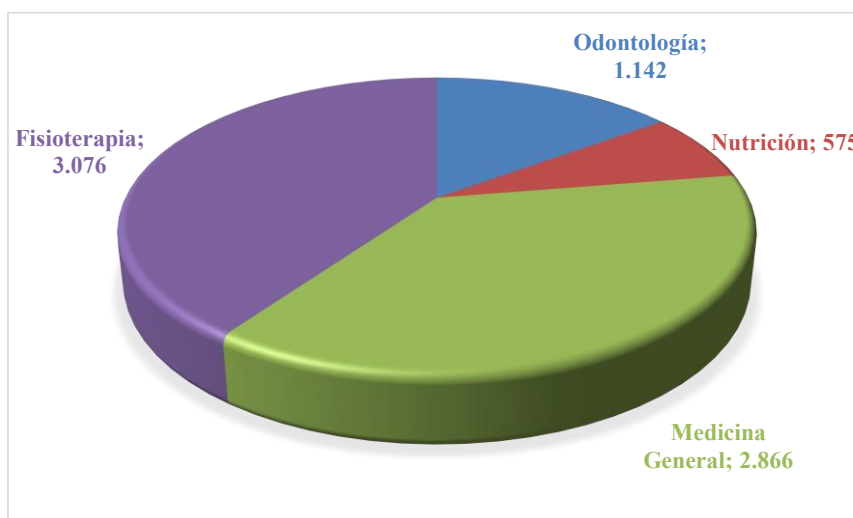
	Garantizar a las mujeres y hombres con discapacidad una educación inclusiva de calidad y calidez, así como la oportunidad de aprendizaje a lo largo de la vida	69 estudiantes con discapacidad accedieron al programa de becas de la Uleam.	Se implementaron medidas para que los estudiantes con discapacidad accedan a servicios educativos en igualdad de condiciones.
Implementación de políticas públicas de género	Promoción, protección y garantía del derecho a la salud integral de los hombres y mujeres en igualdad de condiciones	3.840 estudiantes atendidos en las diversas especialidades de salud.	Se garantiza el acceso a servicios de salud de pueblos y nacionalidades, tomando en cuenta sus necesidades y contextos.
	Promocionar y garantizar una vida libre de violencia e incorporar del enfoque de género en la gestión de la institución	1.438 participantes en las charlas de Políticas de Bienestar Estudiantil para lograr una Universidad inclusiva, equitativa y solidaria, en igualdad de género.	Se contribuye a la promoción, garantía y desarrollo de políticas públicas en equidad de género. Se genera cambio de patrones socioculturales para erradicar la violencia de género.
Implementación de políticas públicas de movilidad humana	Favorecer y fomentar la participación de los migrantes en origen y destino, fortaleciendo la institucionalidad en atención a la movilidad humana	Debido a que la metodología de trabajo de la nivelación es de forma virtual, 2.313 aspirantes (30,01% en relación con el total de 7.008), que su lugar de residencia no correspondía al campus de la carrera del cupo obtenido, tuvieron la oportunidad de participar en el curso de nivelación sin necesidad de movilizarse a otros cantones, logrando aprobar la misma.	Se promueve los derechos de participación en los servicios educativos independientemente de su condición migratoria.

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Unidad de Salud

La Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación -Dbanu, mediante el programa de la Unidad de Salud, en el periodo 2024, brindó 7.659 atenciones que corresponden a 3.001 beneficiarios atendidos de la comunidad universitaria mediante servicios en salud primaria-preventiva contando con profesionales en Medicina General, Odontología, Fisioterapia, Nutrición y Dietética y el apoyo de Psicología y Psiquiatría que pertenecen a la Unidad de Desarrollo Humano, desarrollaron diversas actividades enmarcadas principalmente en la prevención de enfermedades, desarrollando campañas médicas, alianzas estratégicas para la atención a grupo prioritarios detectados. En el siguiente gráfico se detalla el número de atenciones de las diferentes áreas de Dbanu:

Gráfico 18: Número de atención en las áreas de salud en (Dbanu) 2024



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Unidad de Desarrollo Humano y Derecho Estudiantil

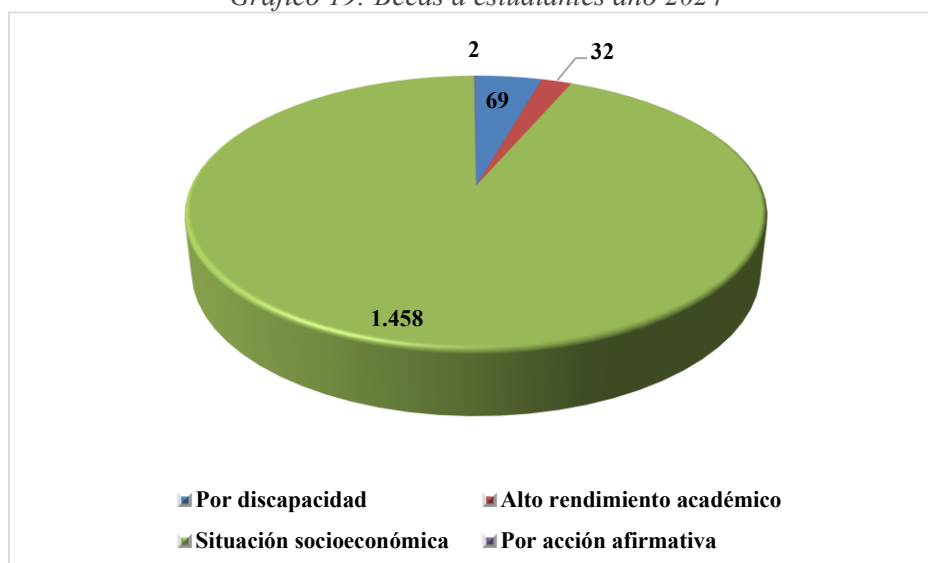
En el periodo 2024 se realizó la convocatoria abierta a todos los estudiantes de la comunidad universitaria, como resultado se otorgaron 1.561 becas a estudiantes, mismos que cumplieron los requisitos según las normativas y reglamentos de becas. A continuación, se detalla por tipo de becas:

Tabla 23: Becas y ayudas económicas a estudiantes año 2024

Tipo de becas	Total	Porcentaje
Por discapacidad	69	4,42%
Alto rendimiento académico	32	2,05%
Situación socioeconómica	1.458	93,40%
Por acción afirmativa	2	0,13%
Total	1.561	100%

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Gráfico 19: Becas a estudiantes año 2024



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Estudiantes de pregrado con discapacidad

En el periodo 2024 la Uleam registra estudiantes con discapacidad por sede, campus, extensiones y UNITEV dando la oportunidad para personas con discapacidad y su integración social. A continuación, se detallan:

Tabla 24: Estudiantes de pregrado con discapacidad por género año 2024

Matriz, extensiones, sedes, campus y UNITEV	Estudiantes con discapacidad	Género	
		Masculino	Femenino
Matriz Manta	128	68	60
Extensión Chone	31	19	12
Extensión El Carmen	18	8	10
Extensión Pedernales	12	6	6
Extensión Bahía	7	4	3
Sede Santo Domingo	6	4	2
UNITEV	4	2	2
Campus Flavio Alfaro	3	3	0
Campus Pichincha	1		1
Total	210	114	96

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Tabla 25: Tipo de discapacidad de estudiantes año 2024

Matriz, extensiones, sedes, campus y NITEV	Tipo de discapacidad							Total
	Auditiva	Visual	Intelectual	Física	Psicosocial	Lenguaje	Sin carné	
Matriz Manta	11	13	14	77	7		6	128
Extensión Chone	3	4	10	13		1		31
Extensión El Carmen		2	4	11			1	18
Extensión Pedernales	1	1	3	6			1	12
Extensión Bahía		2		5				7
Sede Santo Domingo		3	1	1		1		6
UNITEV				3	1			4
Campus Flavio Alfaro				3				3
Campus Pichincha				1				1
Total	15	25	32	120	8	2	8	210

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

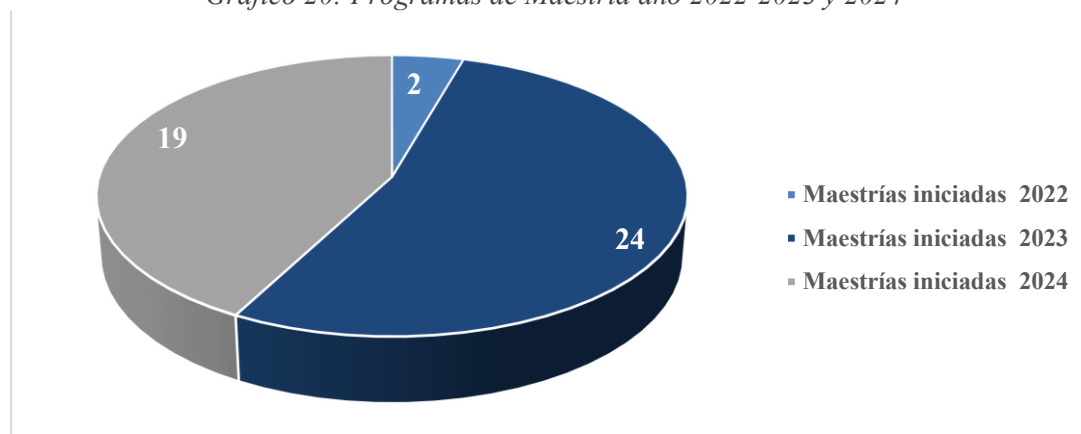
Resultados de la Formación de Postgrado

Oferta de Postgrado

Se ha realizado seguimiento permanente al desarrollo de los programas de maestrías en ejecución en un 100%, formando parte de la Comisión Académica de cada programa y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 14 del Reglamento Reformatorio del Reglamento de los Programas de Postgrados de la Uleam.

En el 2024 se contó con 45 programas en ejecución, 2 programas que iniciaron sus clases en el 2022 (2) y que tenían una duración de 3 períodos académicos culminando estos entre marzo y abril del 2024 y 24 programas que iniciaron en el 2023. En el siguiente gráfico y tabla se detalla los programas ejecutados:

Gráfico 20: Programas de Maestría año 2022-2023 y 2024



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Tabla 26: Programas de Maestrías que continuaron en el 2024

No.	Carrera	Programa	Modalidad	Fecha inicio clases	Resolución CES	Lugar de Ejecución
1	Trabajo Social	Maestría en Ciencias Sociales mención Investigación para el Desarrollo Social	En Línea	7/10/2022	RPC-SO-36-No.827-2021	Sede Matriz Manta
2	Ingeniería	Maestría en Construcciones con mención en Gestión de Proyectos de Construcción	Presencial	11/11/2022	RPC-SO-22-No.349-2022	Sede Matriz Manta
3	Arquitectura	Maestría en Arquitectura en Planificación de Viviendas con mención en Bambú-Guadúa	Híbrida	1/6/2023	RPC-SO-04-No.084-2020	Sede Matriz Manta
4	Agropecuaria	Maestría en Agrícola con mención en Riego y Drenaje	Híbrida	19/5/2023	RPC-SO-05-No.104-2020	Sede Matriz Manta
5	Agroindustria	Maestría en Agroindustria mención Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria	Híbrida	19/5/2023	RPC-SO-03-No.058-2020.	Sede Matriz Manta
6	Biología	Maestría en Recursos Acuáticos con mención en Gestión Pesquera	Híbrida	3/6/2023	RPC-SO-07-No.217-2021	Sede Matriz Manta
7	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento.	En línea	12/5/2023	RPC-SO-11-No.311-2021	Sede Matriz Manta
8	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas con mención	En línea	14/4/2023	RPC-SO-11-No.311-2021	Extensión Chone

		en Innovación Empresarial y Emprendimiento.				
9	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	12/5/2023	RPC-SO-11-No.311-2021	Extensión El Carmen
10	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	5/5/2023	RPC-SO-11-No.311-2021	Extensión Pedernales
11	Administración de Empresas	Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital	En línea	3/6/2023	RPC-SO-07-No.217-2021	Sede Matriz Manta
12	Educación	Maestría en Educación con mención en Educación Física y Deporte.	Híbrida	2/6/2023	RPC-SE-01-No.012-2020	Sede Matriz Manta
13	Educación	Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención Inglés	Híbrida	26/5/2023	RPC-SO-06-No.184-2021	Extensión Chone
14	Educación	Maestría en Educación con Mención en Lingüística y Literatura.	En línea	14/4/2023	RPC-SO-30-No.483-2022	Extensión Chone
15	Educación	Maestría en Gestión Educativa con Mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.	Híbrida	5/5/2023	RPC-SO-05-No.104-2023	Extensión Chone/Tosagua
16	Educación	Maestría en Gestión Educativa con Mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.	Híbrida	26/5/2023	RPC-SO-05-No.104-2023	Extensión Sucre
17	Educación	Maestría en Gestión Educativa con Mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.	Híbrida	30/6/2023	RPC-SO-05-No.104-2023	Extensión Chone/Pichincha
18	Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	12/5/2023	RPC-SO-04-No.078-2023	Sede Matriz Manta
19	Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	26/5/2023	RPC-SO-04-No.078-2023	Extensión Sucre
20	Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	16/6/2023	RPC-SO-04-No.078-2023	Extensión El Carmen
21	Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	26/5/2023	RPC-SO-04-No.078-2023	Extensión Chone

22	Educación	Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	21/7/2023	RPC-SO-04-No.078-2023	Extensión Pedernales
23	Arquitectura	Maestría en Urbanismo con Mención en Planificación Territorial y Gestión Urbana Sostenible	Híbrida	27/5/2023	RPC-SO-05-No. 104-2020	Sede Matriz Manta
24	Contabilidad y Auditoría	Maestría en Contabilidad y Finanzas, Mención Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria	Híbrida	1/12/2023	RPC-SO-17-No.268-2019	Sede Matriz Manta
25	Contabilidad y Auditoría	Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión	Híbrida	1/12/2023	RPC-SO-16-No.440-2021	Extensión Sucre
26	Economía	Maestría en Economía del Desarrollo con mención en Desarrollo Territorial	Híbrida	1/12/2023	RPC-SO-19-No.404-2020	Sede Matriz Manta
27	Trabajo Social	Maestría en Prevención y Acompañamiento de Conductas Adictivas	En Línea	19/01/2024	RPC-SO-05-No.155-2021	Sede Matriz Manta
28	Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social mención en Desarrollo Local y Cooperación	En línea	19/01/2024	RPC-SO-26-No.599-2020	Sede Matriz Manta
29	Tecnología de la Información	Maestría en Ciencia de Datos	En línea	22/3/2024	RPC-SO-48-NO.812-2023	Sede Matriz Manta
30	Educación	Maestría en Educación mención Lingüística y Literatura	En línea	15/3/2024	RPC-SO-30-No.483-2022	Sede Matriz Manta
31	Educación	Maestría en Educación mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	31/5/2024	RPC-SO-04-No.078-2023	Sede Matriz Manta
32	Agroindustria	Maestría en Agroindustria mención Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria	Híbrida	21/6/2024	RPC-SO-03-No.058-2020	Sede Matriz Manta
33	Educación	Maestría en Educación con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior	En línea	22/6/2024	RPC-SO-09-No.260-2021	Extensión Chone
34	Educación	Maestría en Educación Básica	En línea	28/6/2024	RPC-SO-09-No.260-2021	Extensión Chone
35	Educación	Maestría en Educación con Mención en Educación Física y Deporte	En línea	5/7/2024	RPC-SE-01-No.012-2020	Sede Matriz Manta
36	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	27/7/2024	RPC-SO-11-No.311-2021	Extensión Chone

37	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	19/7/2024	RPC-SO-11-No.311-2021	Extensión El Carmen
38	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	10/7/2024	RPC-SO-11-No.311-2021	Extensión Pedernales
39	Comunicación	Maestría en Comunicación mención Comunicación Digital	En línea	16/8/2024	RPC-SO-03-No.058-2020	Sede Matriz Manta
40	Administración de Empresas	Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión	Híbrida	23/8/2024	RPC-SO-16-No.440-2021	Sede Matriz Manta
41	Educación	Maestría en Educación Inicial	Híbrida	6/9/2024	RPC-SO-34-No.582-2023	Sede Matriz Manta
42	Educación	Maestría en Educación mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	27/9/2024	RPC-SO-04-No.078-2023	Extensión Pedernales
43	Derecho	Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal	En línea	15/10/2024	RPC-SO-25-No.405-2023	Sede Matriz Manta
44	Educación	Maestría en Educación mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	18/10/2024	RPC-SO-17-No.282-2023	Extensión Chone
45	Educación	Maestría en Educación mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	18/10/2024	RPC-SO-04-No.078-2023	Extensión El Carmen

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES

El CES aprobó 3 programas de maestría en el periodo 2024, como se indica a continuación:

Tabla 27: Programas de Maestrías aprobadas por el CES, periodo 2024

No	Programa	Modalidad	Estado del programa		Lugar de Ejecución
			Aprobado OCS	Aprobado CES	
1	Maestría en Derecho con mención en Derecho y Proceso Electoral	Híbrida	RESOLUCIÓN OCS- OCS-SO-006-No.126-2023-21-07-2023	RPC-SO-44-No.724-2024	Sede Matriz Manta Sede Santo Domingo
2	Maestría en Comunicación Política con mención en Gobernanzas y Procesos Electorales	Híbrida	RESOLUCIÓN OCS-SE-022-No.262-2023	RPC-SO-03-No.052-2024	Sede Matriz Manta
3	Maestría en Bienestar Laboral y Servicios Sociales	Híbrida	RESOLUCIÓN OCS-SE-010-No.053-2024	RPC-SO-48-No.770-2024	Sede Matriz Manta

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Estudiantes Matriculados en Estudios de Postgrado

De enero a diciembre de 2024 en lo que respecta a la oferta de cuarto nivel, se matricularon 564 profesionales de los diferentes programas de maestrías que ofrece la institución, este resultado

representa un incremento del 56,6% por encima de lo programado, lo que equivale a 204 maestrantes adicionales respecto a las metas establecidas inicialmente lo que refleja la efectividad de las estrategias implementadas para fortalecer la captación de estudiantes en programas de postgrado. A continuación, se detallan en el siguiente gráfico:

Gráfico 21: Estudiantes matriculados en programas de Postgrado periodo 2024

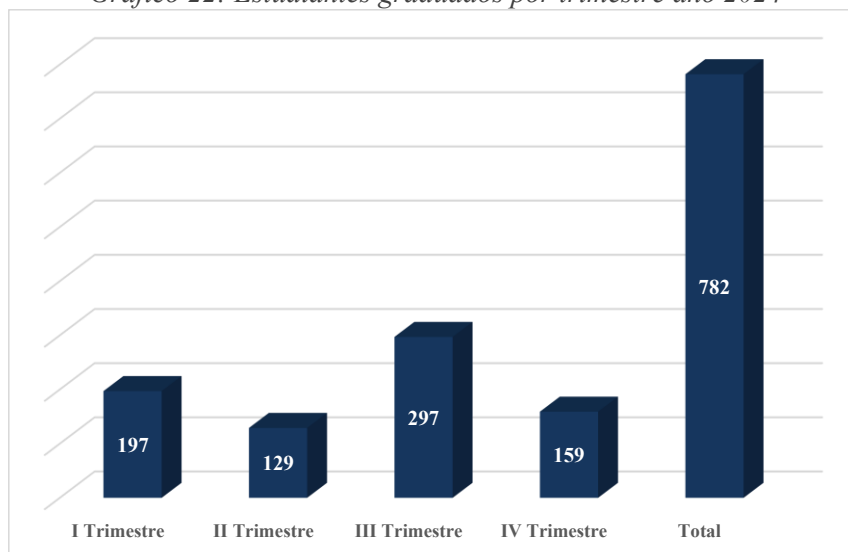


Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Estudiantes Graduados en Estudios de Postgrado

Se graduaron un total de 782 maestrantes titulados que responden a 24 programas de maestrías que se ejecutan tanto en matriz como extensiones con actas debidamente legalizadas, que frente a lo planificado existe un excedente de 392 profesionales graduados duplicando la meta programada, destacando la eficiencia y calidad de los programas académicos y los esfuerzos institucionales por fomentar la culminación exitosa de los estudios de postgrados.

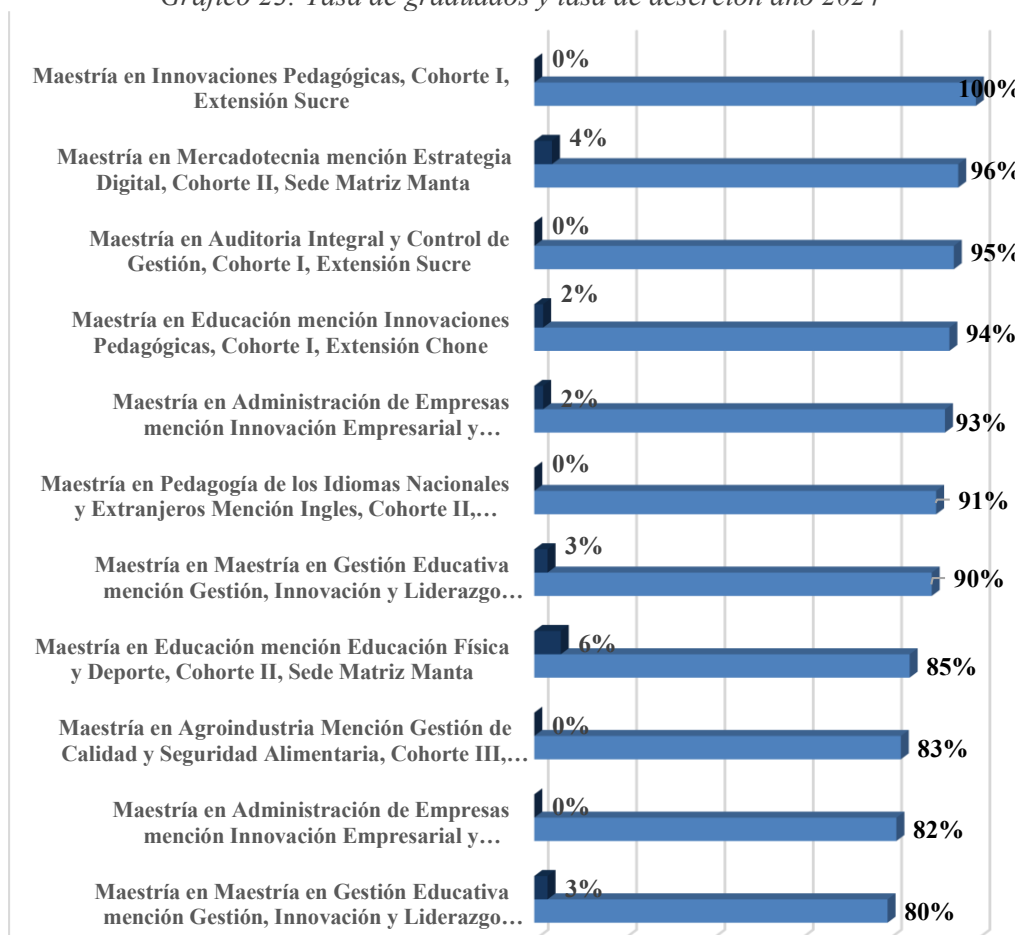
Gráfico 22: Estudiantes graduados por trimestre año 2024



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

De 24 programas de Maestrías que finalizaron sus cohortes en el 2024, 20 programas culminaron con una alta tasa de graduados y 7 de ellos alcanzaron la mayor tasa de graduación (100% y 80%), como se puede evidenciar en el siguiente gráfico:

Gráfico 23: Tasa de graduados y tasa de deserción año 2024



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Difusión de Resultados de los Proyectos de Vinculación de Postgrado

La Uleam contribuye al desarrollo de la sociedad, a través de la generación de conocimientos y la formación de profesionales competentes; está comprometida con la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores.

Se realizó 16 eventos de los diferentes programas de maestrías, resultados de los proyectos de vinculación de postgrado.

Publicaciones, resultados de la investigación de cuarto nivel

En el periodo 2024 se realizaron 56 publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de los trabajos de titulación de cuarto nivel.

Difusión de Becas

Se concedió 93 becas de los programas de maestrías durante el 2024, lo que representa un 16% de un total de 564 estudiantes matriculados de los programas que se otorgó becas.

Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Mediante RESOLUCIÓN OCS-SO-009-No.094-2021 de 30 de noviembre de 2021, el Órgano Colegiado Superior aprobó la Creación del Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS).

Oferta de Especialidades Médicas

Tabla 28: Oferta de Especialidades Médicas aprobadas por el CES

No	Programa	Modalidad	Estado del programa		Lugar de Ejecución
			Aprobado OCS	Aprobado CES	
1	Nefrología Cohorte I	Presencial	RESOLUCIÓN OCS-SO-002-No.026-2022	RPC-SO-33-No. 517-2022	Sede Matriz Manta
2	Nefrología Cohorte II	Presencial			
3	Maestría en Psicología Clínica con Mención en Salud Mental Comunitaria- Cohorte II	Presencial	RCU-SE-011-No. 086-2019	RPC-SO-08-No.154-2020	Sede Matriz Manta
4	Especialización en Medicina del Trabajo Cohorte I	Presencial	RESOLUCIÓN OCS-SE-019-No.133-2020	RPC-SO—12-No.338-2021	Sede Matriz Manta

Fuente: Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Se ha realizado seguimiento permanente de los programas de postgrado de especialidades médicas de Nefrología Cohorte I y Nefrología Cohorte II, programa de Maestría en Psicología Clínica con Mención en Salud Mental Comunitaria, Especialización en Medicina del Trabajo, misma que se aprobó la planificación académica de los periodos 2024-1 y 2024-2 en Consejo Técnico, se cumplió al 100% la realización de las actividades tanto académicas como hospitalarias de los postgradistas, se logró un 90% de cumplimiento en la contratación de docentes.

Además, se realizaron otras actividades como acercamientos a unidades hospitalarias y autoridades del sistema nacional de la salud para la suscripción de convenios específicos para trasladar a los progradistas en nefrología y medicina del trabajo a estas dependencias del Ministerio de Salud Pública-MSP, Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social-IESS y demás unidades asistenciales.

Instituto de Neurociencias

Atención Integral e Interdisciplinaria



Durante el año 2024, el Instituto de Neurociencias ha centrado sus esfuerzos en la fase de preparación y organización de sus servicios de atención integral e interdisciplinaria.

Este periodo fue fundamental para establecer los protocolos, estructurar los equipos de trabajo y garantizar que toda la infraestructura, tecnología y recursos humanos estén plenamente operativos y alineados con los más altos estándares de

calidad. Si bien no se reportan atenciones durante este año, este proceso ha sido esencial para sentar las bases que permitirán, a partir de 2025, ofrecer una atención clínica y terapéutica de excelencia, integrando enfoques médicos, psicológicos y sociales para el beneficio de la comunidad

Convenios suscritos

Durante el periodo de planificación, el Instituto de Neurociencias ha fortalecido su red de colaboración mediante la suscripción de convenios estratégicos con instituciones académicas, de salud y organizaciones comunitarias. Uno de los acuerdos más destacados es el convenio con el Centro Nacional de Genética Médica de la República de Cuba, cuyo objetivo principal es el desarrollo de investigaciones conjuntas en el área de la neuro genética.

Impacto del Convenio con el Centro Nacional de Genética Médica de Cuba

1. Investigación en neuro genética:

- Desarrollo de proyectos conjuntos para estudiar las bases genéticas de enfermedades como el Alzheimer, el Parkinson y los trastornos del espectro autista
- Intercambio de conocimientos y tecnologías avanzadas en genómica y biología molecular

2. Formación de profesionales:

- Implementación de programas de posgrado y capacitaciones especializadas en neuro genética
- Movilidad académica para investigadores y estudiante

3. Atención especializada:

- Mejora en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con trastornos genéticos asociados a condiciones neurológicas.
- Implementación de protocolos clínicos basados en evidencia científica.

RENDICIÓN DE CUENTAS **2024**



2 | **Función
Investigación**

Función Investigación

La Investigación se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas y normativas institucionales, líneas de investigación y recursos propios o gestionados por la IES. Se implementa mediante programas y/o proyectos que se desarrollan bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

Los indicadores de investigación consideraron, al menos, el impacto y aplicabilidad de las investigaciones a los problemas del país, las publicaciones científicas pertinentes, los registros vinculados a derechos de propiedad intelectual y fundamentalmente las innovaciones generadas que contribuyan a la reducción de la pobreza, promoción de la equidad, incremento de la productividad o al mejoramiento de la estructura productiva del país.

La Uleam, en el 2024 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 2 del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 29: Función Investigación
MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.5: Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Meta 2.5.1: Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	5	33 (197)	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	5.952.699,32	5.736.491,89	11.364.774,86	10.840.397,56
								Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados.	16	630	P1. Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones-CIEC	500.000,00	500.000,00		
								Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	30	593	P2. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	4.912.075,54	4.603.905,67		
								Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1					
								Números de registros de la propiedad intelectual.	1	5					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, PEDI Uleam 2021-2025, SIPEIP de SNP, e-SIGEF Balance Presupuestario

Este objetivo estratégico está orientado a fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación, para dar respuesta a las necesidades locales, regionales y del país mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles y producción científica en el marco de la difusión social del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la "investigación" y su cumplimiento se refleja a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversiones 2024.

El presupuesto codificado para el programa presupuestal 83 "Gestión de la Investigación", es de USD 11.364.774,86, cuyo devengamiento es de USD 10.840.397,56, que corresponden al 95.39%. Estos recursos se destinaron a financiar los gastos de personal, actividades de investigación que permitieron cubrir proyectos, producción científica, activos intangibles y funcionamiento en matriz, extensiones, sedes y campus, principalmente en el desarrollo de los proyectos de investigación calificados y de arrastre que ejecutan las facultades y carreras.

Se invirtió USD 4.912.075,54 dólares en el proyecto de inversión "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional", se devengó USD 4.603.905,67 destinado a la culminación del Instituto Neurociencias, equipamiento, se ejecutó el contrato principal como complementario del servicio de instalación del sistema eléctrico, electrónico y de fibra óptica soterrado, la construcción del conjunto artístico, escultórico, musivario y plaza Bicentenario en la Finca los Bajos de la Uleam y otras obras menores.

Se invirtió USD 500.000,00 dólares en el proyecto "Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones-CIEC", valor que fue completamente devengado sobre la base de la construcción de obras civiles preliminares, movimiento de tierras y suministros de obra, en los términos establecidos contractualmente.

Gráfico 24: Oferta de Investigación y Producción Científica



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Proyectos de Investigación

La Dirección de Investigación planificó la Convocatoria Institucional de Gestión de la Ciencias 2024, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación Institucional que se sostiene en la estructura sistémica vigente: dominio-demandas (macro problemas priorizados en base a las necesidades territoriales)-líneas-grupos de investigación (binomio profesores estudiantes)-programas-proyectos-tareas científicas, sustentado en la planificación Estratégica de Investigación (PEI), tomando en consideración el determinante eslabón de base de las carreras que integran las Unidades Académicas, en correspondencia con la planificación operativa anual de cada una de ellas.

A continuación, se muestra en detalle, que el Sistema de Gestión de la Ciencia (SGC) 2024, contiene 46 programas en ejecución, 197 proyectos de investigación como se indica en el **Anexo 2**, en los que participaron 657 docentes entre líderes y miembros de proyectos, y 1.091 estudiantes; los proyectos fueron ejecutados por 11 Unidades Académicas, quienes sostienen y fortalecen la Gestión de la Investigación Institucional, cumpliéndose con el 100% de la meta programada.

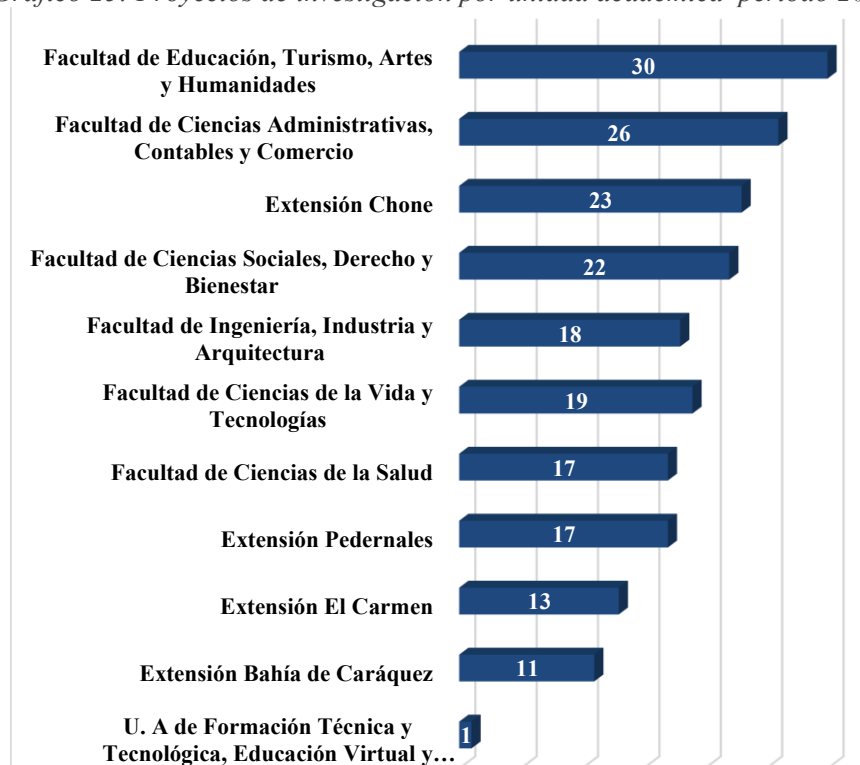
Tabla 30: Participación de programas y proyectos de investigación

Facultades	Extensiones /Unidad	Programas	Proyectos	Docentes	Estudiantes
06	5	46	197	657	1.091

Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

De acuerdo con el gráfico 25 se observa el número de proyectos de investigación por unidad académica de la Matriz, Extensiones y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudio-UNITEV, dando un total de 197 proyectos con un incremento del 20% a diferencia del año 2023 que contaba con 164 proyectos. A continuación, se detallan:

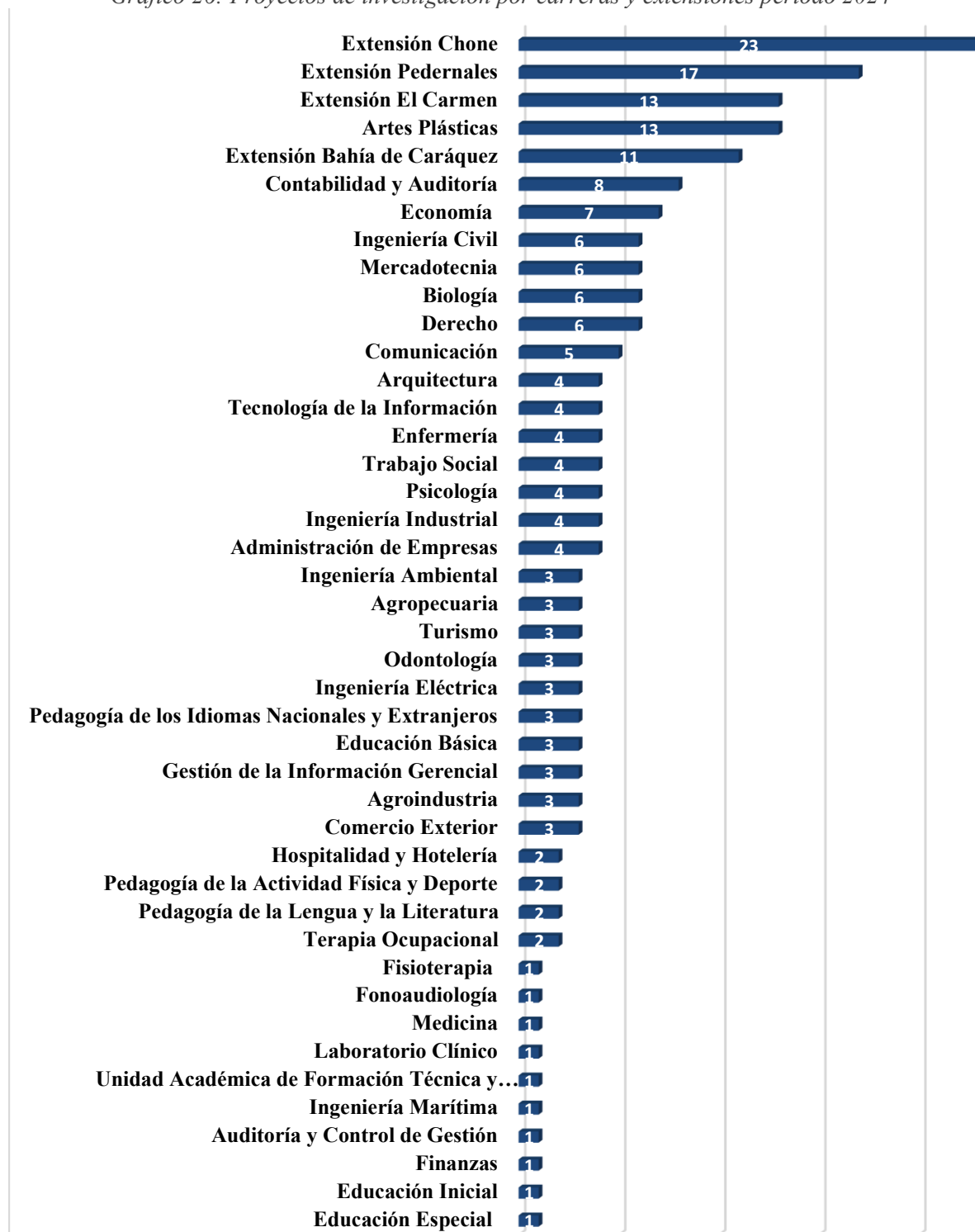
Gráfico 25: Proyectos de investigación por unidad académica periodo 2024



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

De acuerdo con el gráfico 26 se observa la participación de carreras de la Matriz, Extensiones y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudio-UNITEV, en la participación y ejecución de los proyectos de Investigación. A continuación, se detallan:

Gráfico 26: Proyectos de investigación por carreras y extensiones periodo 2024



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Producción Científica

La Producción Científica Institucional 2024, consolidada y validada por la Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos, alcanzó un total de 630 productos científicos clasificados en: Impacto Mundial 83, Impacto Regional 359, Libros 68, Capítulos de Libros 96 y Obras Artísticas 24, generados por los investigadores de las Facultades y Extensiones. A continuación, se detalla:

Gráfico 27: Número de producción científica periodo 2024



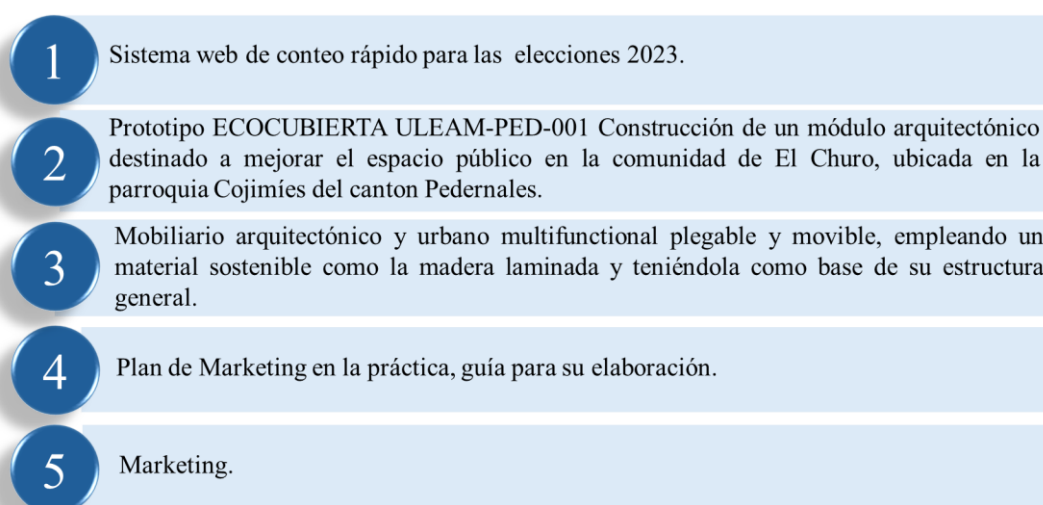
Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Es importante señalar que, si bien en el Informe de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Institucional 2024 se reportó al Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública (SIPI) un total de 461 productos científicos, este número ha experimentado un incremento significativo, alcanzando un total de 630. Este aumento se debe, en parte, a la incorporación de publicaciones realizadas en diciembre la cual no se notificó en el Informe final citado. Cabe destacar que este último resultado también consta registrado en el Sistema de Información Integral de Educación Superior (SIIES) del CACES, lo que respalda su validez y refleja un fortalecimiento en la producción científica institucional, evidenciando avances en el cumplimiento de los objetivos estratégicos relacionados con la generación de conocimiento y la investigación académica.

Registro de la Propiedad Intelectual

Se han registrado adecuadamente cinco (5) títulos de propiedad para su debida protección y reconocimiento, los cuales se detallan en el siguiente gráfico:

Gráfico 28: Registro de la Propiedad Intelectual



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Programa de Incentivos "INVESTIGA 2024"



La Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos de la Uleam cuenta con el programa de "Incentivos Investiga", siendo un reconocimiento que está determinado en el Reglamento de reconocimientos, incentivos y estímulos de la Uleam.

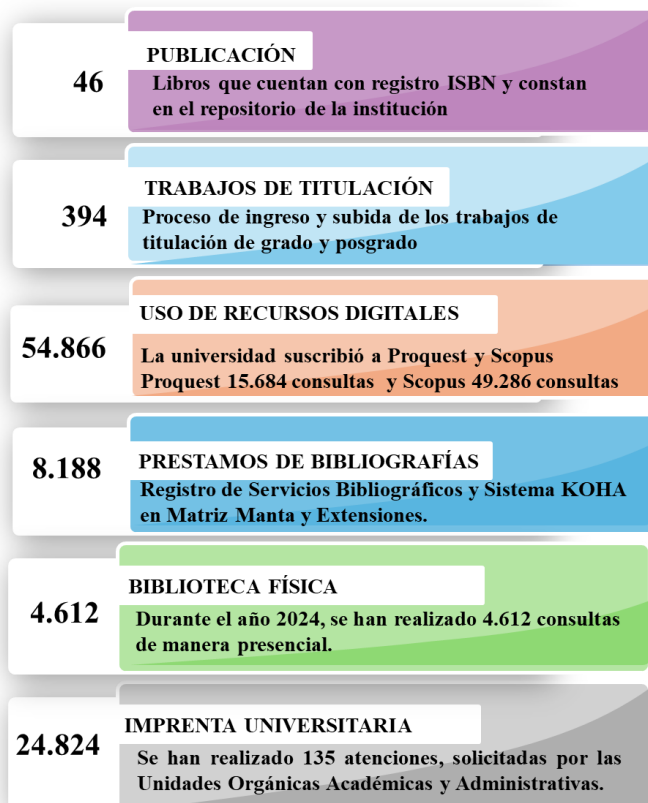
Durante este evento, se realizó la entrega de 858 reconocimientos a docentes y estudiantes de grado y pregrado en función de su productividad científica e investigadora, de los cuales 593 son

docentes investigadores de las diferentes unidades académicas, clasificados en: Artículos de Impacto Mundial Q1 y Q2: 53; Artículos de Impacto Mundial Q3, Q4, Q0: 122; Impacto Regional, Libros y Capítulos de Libros: 662; Proyectos de Investigación Finalizados: 8; Revistas Científicas Institucionales: 13

Gestión de Publicaciones y Servicios Bibliográficos

En el año 2024, se fusionaron la Dirección de Investigación con la Dirección de Publicaciones y Servicios Bibliográficos denominada en la actualidad: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos. En el siguiente gráfico se detallan los resultados alcanzados en la gestión de publicaciones y servicios bibliográficos:

Gráfico 29: Número de Publicaciones y Servicios Bibliográficos



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

RENDICIÓN DE CUENTAS **2024**



Función Vinculación

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral del estudiantado, complementando la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. De igual forma, se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y formulación de preguntas que alimentan las líneas, programas y proyectos de investigación, y al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes. Los indicadores de vinculación con la sociedad se referirán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables.

La Uleam, en el 2024 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 2 del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 31: Función Vinculación con la Sociedad

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.5: Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Meta 2.5.1: Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	3 (74)	A1. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de	3.878.613,09	3.878.613,09	3.878.613,09	3.878.613,09
								Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	6					
								Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	8					
								Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	3	5					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, PEDI Uleam 2021-2025, SIPEIP de SNP, e-SIGEF Balance Presupuestario

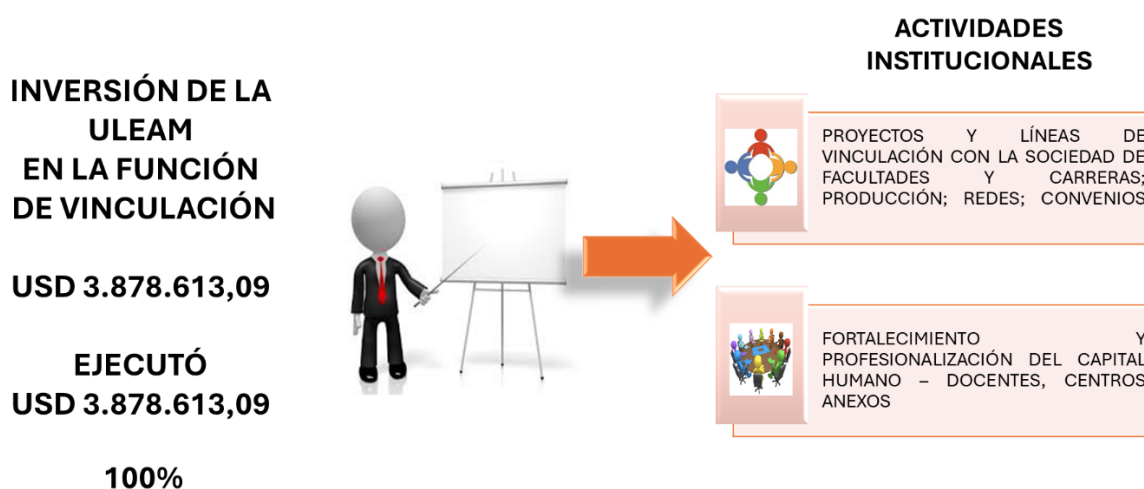
El objetivo estratégico de esta función se orienta a incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación. Este objetivo determina que el producto constituye clave corresponde a los “proyectos de vinculación con la sociedad” y su cumplimiento se lleva a cabo a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual 2024.

El programa presupuestal 84 “Gestión de la Vinculación con la Colectividad”, se alinea a la calidad educativa de tercer nivel y cuarto nivel (OEI4) de los programas, proyectos y actividades (PPA) aprobados en la planificación institucional (POA) a través de los “proyectos de vinculación con la sociedad” que están orientados a transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia e investigación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad y que serán validados y aprobados en la convocatoria de “Proyectos de Intervención Social”, cuyo presupuesto total codificado es de USD 3.878.613.09 y su ejecución es de USD 3.878.613.09 que corresponde al 100%, destinados a financiar los gastos de personal y servicios de funcionamiento de la función de vinculación y la producción científica de los proyectos de vinculación con la sociedad aprobados.

Además, provee recursos para cubrir los gastos de personal y de servicios de los Centros Anexos: Unidad Educativa Fiscomisional Juan Montalvo en Manta y Colegio Cinco de Mayo en Chone, que están al servicio de la comunidad.

Gráfico 30: Oferta de Vinculación con la Sociedad

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Transferencia Social de Conocimientos

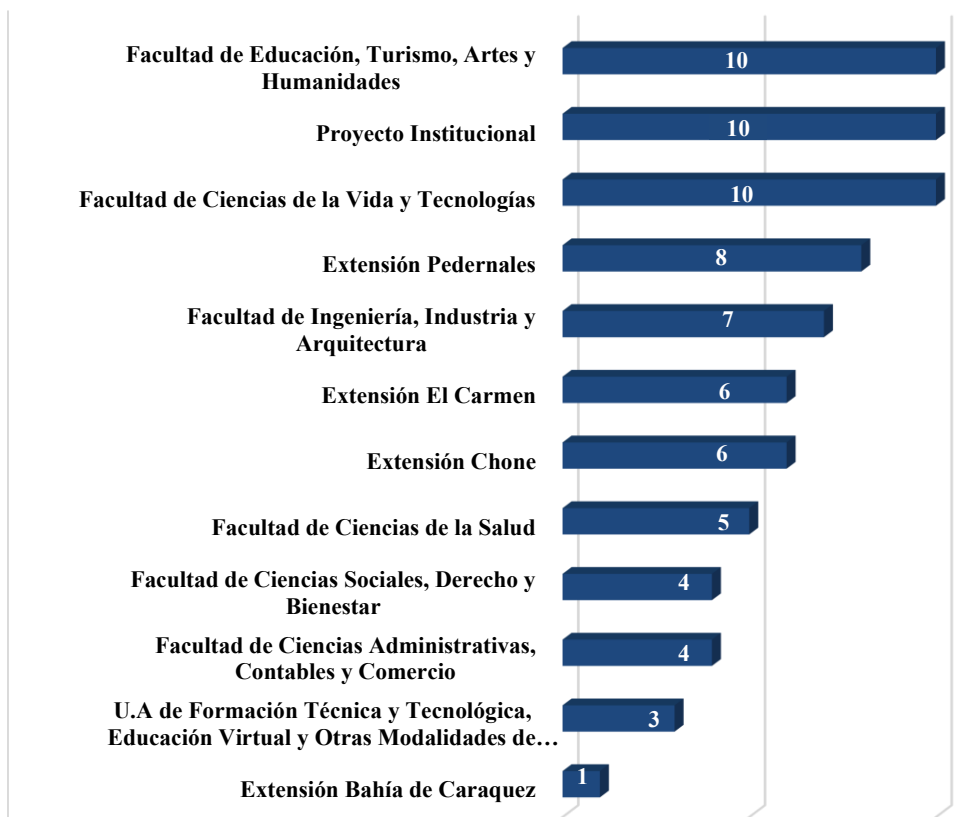
Proyectos de Vinculación con la Sociedad



En el periodo 2024 se ejecutaron 74 proyectos de vinculación con la sociedad, en las diferentes áreas del conocimiento de la Matriz, Extensión y Unidad Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV, desagregadas por áreas del conocimiento, como se indica en el **Anexo 3**.

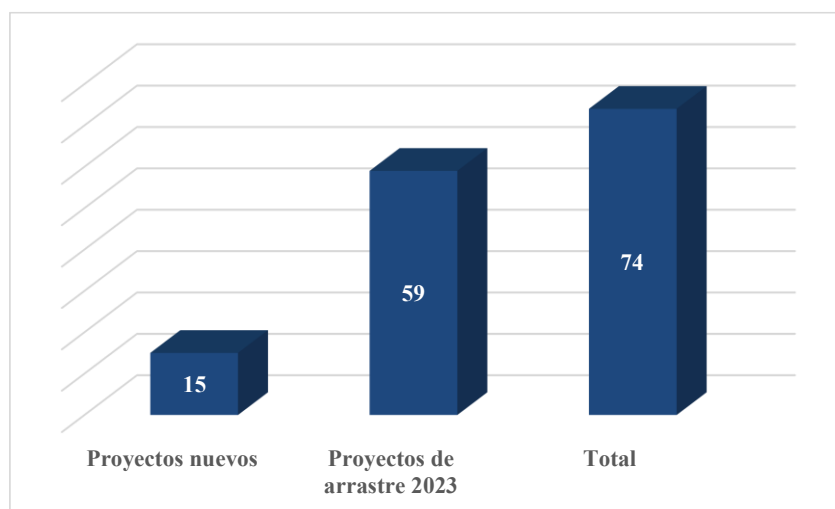
74 proyectos de Vinculación ejecutados en los periodos académicos 2024-1 y 2024-2, con un incremento de 12,12% en relación con el año 2023, participaron 527 docentes y 7.961 estudiantes de las carreras por áreas del conocimiento de la matriz, extensiones y Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV, se beneficiaron un total de 937.823 en los proyectos de intervención social en las comunidades de los diferentes cantones de Manabí. A continuación, se detallan en los siguientes gráficos:

Gráfico 31: Total de proyectos de vinculación por unidad académica periodo 2024



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

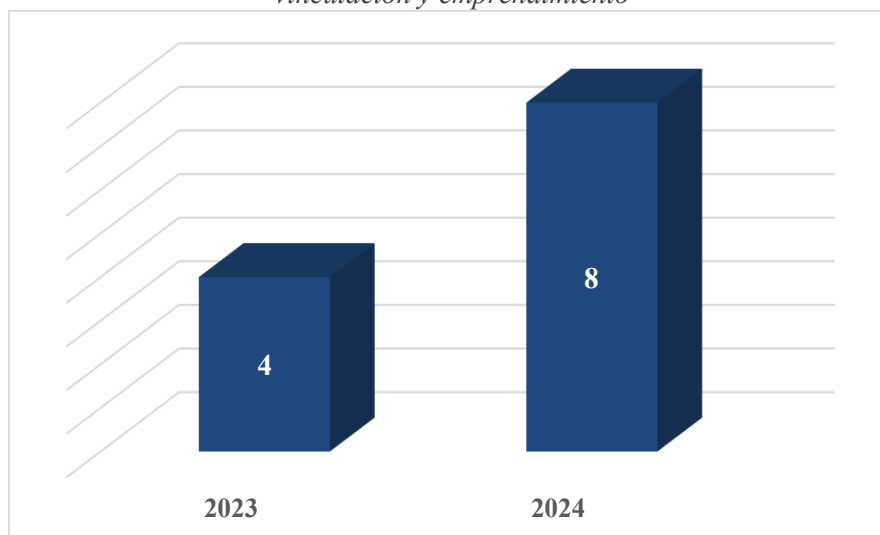
Gráfico 32: Proyectos de Vinculación nuevos y de arrastre periodo 2024



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

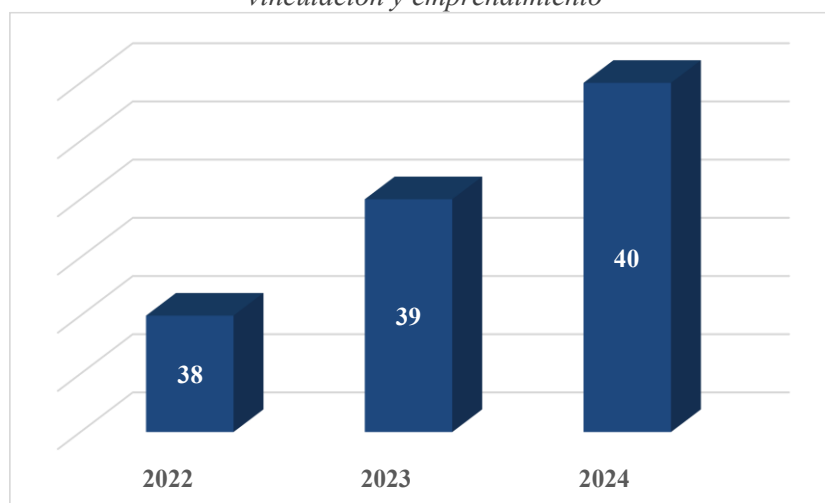
Se suscribieron 8 Convenios para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento, los cuales son: Ministerio de Inclusión Económica y Social; López Sánchez Services Travel S.A.S, Fundación Mingas por el mar; Agencia de viajes KV travel S.A.; Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Junín; Asociación de Trabajadores Autónomo en el expendio de productos varios del mercado Los Esteros; Asociación Agropecuaria Mi Campo y el Hospital Básico Chone, permitiendo potenciar los proyectos de vinculación y fomentar el emprendimiento dentro de la universidad y en la comunidad. A continuación, se presentan las alianzas estratégicas:

Gráfico 33: Alianzas estratégicas gestionas por la dirección para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Gráfico 34: Alianzas estratégicas institucionales para el fortalecimiento de los proyectos de vinculación y emprendimiento



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Educación Continua

Los cursos de educación continua están diseñados para responder a las necesidades de formación y actualización profesional de diversos grupos, en el año 2024 se realizaron 5 cursos de las Facultades Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar e Ingeniería, Industria y Arquitectura, beneficiando a 880 participantes en la matriz de la universidad. A continuación, se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 32: Cursos de Educación Continua

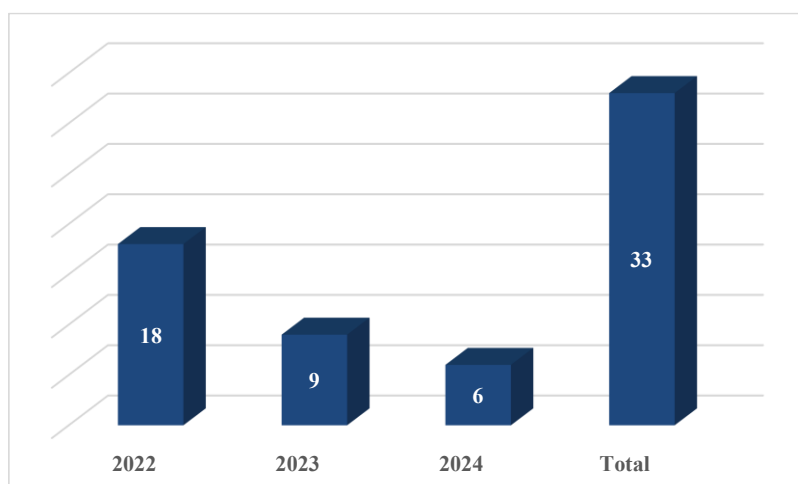
Facultad	Carrera	Nombre del curso	Participantes
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	ALUMNI: Las áreas de conocimiento de dominios teóricos del derecho, actitudinales y procedimentales del Derecho en materia de medios procesales impugnatorios	281
		Panel Foro: Áreas de conocimiento de dominios teóricos del derecho, actitudinales y procedimentales del Derecho en materia de excepciones previas y medios probatorios del COGEP	181
	Trabajo Social	Programa de Educación Continua dirigida a la comunidad educativa	86
Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Rhinoceros y Grasshopper 2024	64
		Arquitectura y contexto: Diferentes aproximaciones	268
Total			880

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Productos de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad

En el año 2024 se realizaron 6 publicaciones producto del resultado de los proyectos de vinculación que han permitido presentar 4 artículos y 2 libros; sin embargo, la meta programada eran 10 publicaciones que equivale el 60% de la meta establecida. A continuación, se detallan:

Gráfico 35: Número de Publicaciones de los proyectos de vinculación



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Cabe señalar que las publicaciones registradas como resultado de los proyectos de vinculación (4 artículos y 2 libros) ya se encuentran incorporadas dentro de la producción científica de investigación.

Centros Anexos

Adicionalmente, se atiende a la sociedad civil del cantón Manta y Chone con educación general básica y bachillerato general unificado, proporcionando recursos financieros y materiales para la educación de 1.784 niños y jóvenes que estudian en estos niveles de educación para lo cual la universidad cubre los gastos de personal de docentes y administrativos; servicios básicos e infraestructura y equipamiento de los Centros Anexos: Unidad Educativa Fiscomisional Juan Montalvo en Manta y Cinco de Mayo en Chone, que están al servicio de la comunidad.

Observatorio Territorial Multidisciplinario

La Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario (OTM) en el año 2024 estableció un aporte significativo para fortalecer los procesos sustantivos institucionales, en la promoción de la investigación interdisciplinaria y la contribución al desarrollo territorial. Estas actividades se basan en la experiencia acumulada por el Observatorio en el año anterior, así como en los resultados obtenidos en proyectos de investigación, tesis, transferencias y publicaciones, que han permitido consolidar su rol como un actor clave en la generación de conocimiento y en la toma de decisiones informadas en la provincia de Manabí. En el gráfico 36 se detallan los resultados más relevantes:

Gráfico 36: Resultados de Observatorio Territorial Multidisciplinario 2024

Procesos de Observación Electoral elecciones de Referéndum y Consulta Popular 2024.

Observación Electoral de las "Elecciones de Representantes Estudiantiles al Honorable Consejo Universitario y Consejos Directivos de Facultades de la Universidad Técnica de Manabí UTM"

Simulación Parlamentaria "La Asamblea en mi Universidad"

Guía de Analítica de Datos: 1

Diseño del programa: Proyecto Escuela de Gobierno y capacitaciones, talleres y evaluación.

Clústeres de Investigación, Desarrollo e Innovación en la Seguridad Alimentaria en conjunto con el Grupo AGROTECH.

Talleres de Formación en Prospectiva. Organización de la Conferencia Magistral "Prospectiva de la Educación Superior"

Conformación de Mesa Técnica Uleam-Law para elaborar un Manual de funcionamiento, garantizando actuaciones éticas y alineadas con el Estatuto institucional.

Lanzamiento de Boletín socioeconómico con el objetivo de implementar un modelo de observación para la producción de información estadística en las áreas económica, social y productiva de la provincia de Manabí y el país.

Publicación del artículo "Remesas y recaudación tributaria como factores explicativos del VAB: provincia de Manabí".

Diseño de propuesta de un "Sistema de Gestión de Calidad y Sostenibilidad Financiera".



Cotorreo Científico: Los Ninis; Ecuador: Endemia corrupción; Análisis del Valor Agregado Bruto de la provincia de Manabí y cantones.

Foros en coordinación con la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, Cooperación y Observación Electoral del CNE.

- 1) Análisis de las preguntas del Referéndum y Consulta Popular 2024
- 2) Análisis de las preguntas del Referéndum y Consulta Popular 2024

Campaña: Rompe el Silencio "Rompe el Silencio" y Conferencia: "Hablemos sin Miedo": Últimas Reformas al Código Orgánico Integral Penal para Prevenir y Combatir la Violencia Sexual

En el marco del convenio vigente entre el INEC y la Uleam, se llevaron a cabo dos capacitaciones técnicas dirigidas a públicos específicos:

Curso de uso de la aplicación informática REDATAM para el manejo de bases de datos del Censo Poblacional y Vivienda del INEC y Capacitación en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)

Proyecto de Investigación "Observatorio de Energía y Sostenibilidad"

Actualización y gestión del Repositorio Informático SIOT Uleam

Un espacio de diálogo: Tanque de Pensamiento: Situación del Agua en Manabí

La Escuela de Liderazgo Matilde Hidalgo iniciativa conjunta de la Carrera de Derecho, el Observatorio Territorial Multidisciplinario y el Club de Debate de la Uleam, fomentó el liderazgo y la participación activa de los estudiantes en asuntos de interés social.

Capacitación en Observación Electoral OEA. Participación de la comunidad académica, especialmente estudiantes de Bachillerato

Fuente: Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario

RENDICIÓN DE CUENTAS **2024**



4

**Función
Administración
Central**

Administración Central

Son escenarios y recursos esenciales para el funcionamiento y operación de la universidad y, por ende, para la implementación de sus funciones sustantivas y misionales. Los indicadores de gestión administrativa central se consideran fundamentalmente la capacidad de autogeneración de ingresos, la composición de los gastos permanentes y la relación entre el patrimonio institucional y la calidad del gasto.

La Uleam, en el 2024 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 5 del campo Institucional y objetivo 9 del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 33: Función Administración Central
MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
5. Institucional	Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social.	Política 9.6: Fortalecer las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y excelencia de los servicios públicos.	Meta 9.6.1: Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 al 2025.	Paz, justicia e instituciones solidas	01 Administración Central	OEI5. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecer las capacidades institucionales.	Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97,00%	99,25%	A1.Gestión Institucional	9.068.947,29	9.067.009,87	10.098.481,02	10.096.543.60
											A2. Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	494.973,73	494.973,73		
											P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	534.560,00	534.560,00		

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, PEDI Uleam 2021-2025, SIPEIP de SNP, e-SIGEF Balance Presupuestario

El Objetivo Estratégico de esta función es “Fortalecer las capacidades institucionales” y su producto constituye el “Fortalecimiento Institucional” correspondiente a la matriz, extensiones, campus y sedes de las unidades orgánicas de los procesos habilitantes de asesoría y apoyo como son las Direcciones: Financiera, Administrativa, Talento Humano, Planificación, Informática e Innovación Tecnológica, Comunicación, Secretaría, Procuraduría, Infraestructura Obras, Patrimonio y Medioambiente y que en el tema financiero corresponde al programa presupuestal de “Administración Central”, cuyos recursos se destinaron principalmente al sistema de seguridad de la universidad, pago del personal que labora en la institución, atención de servicios básicos para su funcionamiento y cumplir con las obligaciones contractuales que es el servicio de la deuda pública con el Banco de Desarrollo del Ecuador; así como, fortalecer los programas, proyectos y actividades de las funciones de Docencia, Investigación y Vinculación descritas anteriormente, por lo que en el año 2024 se llegó a una ejecución de la planificación y el presupuesto del 99.25% de sus actividades programadas.

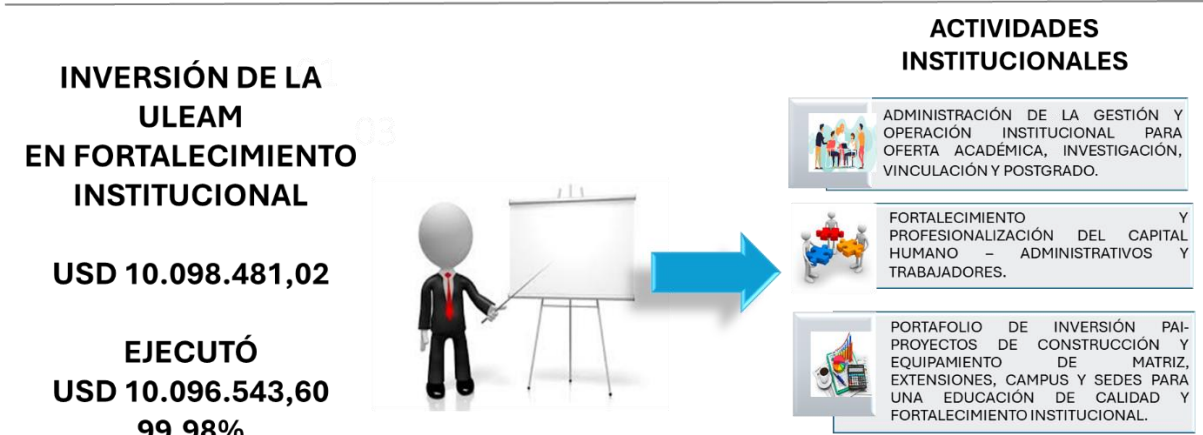
El presupuesto asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas al inicio del ejercicio fiscal 2024 fue de USD 66.042.255,31 y que, al término del segundo semestre de 2024, ascendió a USD 71.638.928.72 con un incremento de los saldos presupuestarios de recursos fiscales generado por la institución, saldos presupuestarios de comprometidos no devengados y los recursos preasignados, notificado mediante Oficio Nro. MEF-SP-2024-0363-O suscrito por la Subsecretaria de Presupuesto; y ampliación de la fuente 002 por incremento de recaudación.

La Uleam, para cumplir este objetivo estratégico, sus productos y metas expresadas en PPA de la planificación institucional que ejecutan las direcciones administrativas validadas y aprobadas en el POA y PAI invirtió USD 10.098.481,02 dólares que constituyó el 14,09% del presupuesto codificado, de los cuales se comprometió USD 12.733.650,93 dólares a través de acciones administrativas y contratos suscritos y devengó USD 10.096.543,60 dólares con la entrega de servicios, bienes y obras, que representa el 99,98%.

Se invirtió USD 534.560,00 dólares en el proyecto de inversión “Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional” validados por la Secretaría Nacional de Planificación, de los cuales se comprometió USD 1.822.232,67 dólares y devengó USD 534.560,00 dólares.

Gráfico 37: Oferta de Administración Central

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Optimización y Automatización de Servicios de Secretaría General

A través de Secretaría General, se coordinó y supervisó los procesos de matriculación, validación de actas, registro de títulos, emisión de certificaciones, resoluciones del OCS, entre otras actividades.

Tabla 34: Optimización y Automatización de Servicios

Detalle	Total
Certificaciones de carácter institucional-OCS	294
Requerimientos Académicos (promociones, analíticos, certificaciones)	6.331
Resoluciones del OCS (sesiones ordinarias y extraordinarias)	373
Validación de actas de calificaciones periodo 2023-2 y 2024-1	7.617
Recepción documental	2.025

Fuente: Secretaría General

Gestión Administrativa

En el periodo 2024, se atendió varios requerimientos realizados por las diferentes Unidades Académicas y Administrativas a Rectorado, mismas que fueron remitidas para su respectivo análisis y derivación a las direcciones o áreas correspondientes, entre los requerimientos tuvieron: autorización de salvoconducto, requerimientos de materiales de oficina y aseo, solicitud para reparación y mantenimiento de equipos y edificios, requerimientos de equipos y mobiliarios de oficina, requerimiento de vehículos para llevar a cabo actividades institucionales, además se coordinó la agenda del Paraninfo Universitario "Alfonso Aguilar Ruilova" que se llevó a cabo varios eventos de carácter institucional.

Actualización de coberturas de seguros de bienes muebles e inmuebles, estudiantado, personal administrativo y de servicio.

Mediante procedimiento de Licitación de Seguros signado con código LICSGULEAM-2024-001 del 11 de junio de 2024, se adjudicó el proceso de "CONTRATACIÓN DE SEGUROS DE RAMOS GENERALES, VIDA Y ACCIDENTES PERSONALES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI.", al proveedor LATINA SEGUROS C.A.

La Uleam dispone de las siguientes pólizas, cuya cobertura rige del 28 de junio de 2024 al 28 de junio de 2026, a continuación, se detallan:

Tabla 35: Pólizas Uleam

No	Ramo	No. Póliza
1	Accidentes personales	0051715
2	Equipo y maquinaria	0000351
3	Equipo electrónico	0000841
4	Fidelidad	0000121
5	Incendio	0002200
6	Responsabilidad civil	0001397
7	Rotura de maquinaria	0000665
8	Robo y asalto	0001181
9	Vehículos livianos	0389878
10	Vehículos pesados	0000014
11	Vida colectiva	0002296

Fuente: Dirección Administrativa

Con la finalidad de dar cumplimiento con lo estipulado en el marco de los Convenios de uso suscritos entre la Uleam y la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, se gestionó la cobertura del seguro a los siguientes bienes:

Tabla 36: Cobertura de seguro de bienes

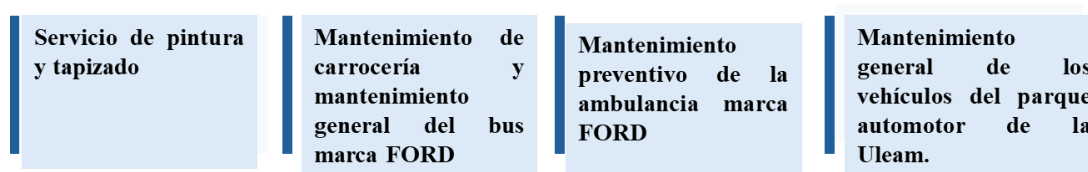
No	Detalle	No. Póliza	Ramo
1	Vehículos	0389878-0000014	Vehículos livianos y pesados

Fuente: Dirección Administrativa

Mantenimiento correctivo, predictivo y preventivo del parque automotor de la Uleam

Durante el ejercicio fiscal 2024 se han realizado los siguientes mantenimientos:

Gráfico 38: Parque automotor de la Uleam



Fuente: Dirección Administrativa

Seguridad a la comunidad universitaria

De acuerdo con las desvinculaciones del personal (guardias), bajo el régimen de código de trabajo, a través de renuncia voluntaria y jubilación obligatoria durante el periodo fiscal 2022, hubo la necesidad de contratar la seguridad privada, proceso que se cumplió con la suscripción del contrato a través de la Empresa COMPROVIG CIA. LTDA y la UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI, suscribieron el contrato No.C-21-2022-CP-DGP-ULEAM de SERVICIO DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD PRIVADA PARA LOS PREDIOS DE LA ULEAM.

La Dirección Administrativa, en el marco del ejercicio fiscal 2023 y 2024, ha continuado con la gestión de la contratación del servicio de seguridad y vigilancia con el objetivo de garantizar la protección de los bienes muebles, inmuebles y el equipamiento existente en las instalaciones que conforman la Uleam y sus extensiones, así mismo, salvaguardar la integridad de los visitantes y servidores que laboran en la institución.

Administración del Talento Humano

Evolución del número de funcionarios iniciales y finales en el ejercicio económico 2024 a nivel de grupo 51

El número de funcionarios y trabajadores registrados por régimen laboral en el distributivo de remuneraciones mensuales unificadas y que corresponde al grupo 510000 "Gastos en Personal" al inicio del ejercicio 2024, fue de 1.860 servidores entre administrativos, trabajadores y docentes, los mismos que al término de diciembre de 2024 fue de 2.001 funcionarios, como se indica a continuación:

Tabla 37: Número de funcionarios iniciales y finales en el ejercicio económico 2024

Detalle	En.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
CÓDIGO DE TRABAJO	262	261	259	257	255	254	250	250	249	247	241	241
Contrato Indefinido	262	261	259	257	255	254	250	250	249	247	241	241
EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	90	91	91	95	96	96	96	96	97	94	94	94
Contratos Ocasionales	64	65	65	70	73	73	73	73	74	74	74	74
Nombramiento	26	26	26	25	23	23	23	23	23	20	20	20
EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIDADES	55	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Autoridad Universitaria	55	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDAD)	964	994	994	1.114	1.168	1.157	1.160	1.161	1.206	1.205	1.205	1.202
Contratos Ocasionales	221	221	223	352	412	407	411	413	466	473	422	420
Nombramiento	733	740	725	715	709	704	704	701	692	684	738	737
Nombramiento Provisional	10	33	46	47	47	46	45	47	48	48	45	45
SERVICIO CIVIL PÚBLICO (LOSEP)	489	487	490	479	474	469	465	462	446	445	444	443
Contratos Ocasionales	136	136	136	131	129	128	127	126	121	121	120	120
Nombramiento	302	300	302	297	293	289	285	284	274	273	272	271
Nombramiento Provisional	51	51	52	51	52	52	53	52	51	51	52	52
Total, general	1.860	1.855	1.855	1.966	2.014	1.997	1.992	1.990	2.019	2.012	2.005	2.001

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Cancelación de nómina 2024

Los gastos que demandaron atender el servicio de la masa salarial hasta el mes de diciembre de 2024, fue de USD 50.150.786,84 correspondiente a 2.001 funcionarios que laboraron en la institución en el periodo 2024. A continuación, se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 38: Remuneraciones Uleam 2024

Programa	Régimen Laboral	Modalidad Laboral	Cuenta de MES	Montos
01			251	6.430.625,85
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	86	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	60	
		Nombramiento	73	
		Nombramiento Provisional	32	
82			1.599	41.207.223,25
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	142	
	Educación Primaria y Secundaria	Nombramiento	1	
	Educación Superior-Autoridades	Autoridad Universitaria	20	
	Educación Superior-Universidades	Contratos Ocasionales	419	
		Nombramiento	737	
		Nombramiento Provisional	45	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	44	
		Nombramiento	175	
		Nombramiento Provisional	16	

83			36	752.921,67
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	6	
	Educación Superior-Autoridades	Autoridad Universitaria	1	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	10	
		Nombramiento	15	
		Nombramiento Provisional	4	
84			115	1.760.016,07
84	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	7	
	Educación Primaria y Secundaria	Contratos Ocasionales	74	
		Nombramiento	19	
	Educación Superior (Universidades)	Contratos Ocasionales	1	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	6	
		Nombramiento	8	
	Total, general		2.001	50.150.786,84

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Sección de Remuneraciones

Contratación de servicios ocasionales y profesionales

Se cumplió recolectando la documentación pertinente para realización de los informes; posteriormente la Dirección de Procuraduría se encargó de realizar los contratos de servicios ocasionales y los contratos de servicios profesionales.

Para contratos de servicios ocasionales, se realizaron 74 informes para docentes de educación primaria y secundaria, 420 para docentes de educación superior bajo el régimen LOES y 120 para personal administrativo bajo el régimen LOSEP, dando un total de 614.

Tabla 39: Informes de contratos servicios ocasionales 2024

Régimen	Cantidad
Educación Primaria y Secundaria.	74
Educación Superior (Universidades)	420
Servicio Civil Público (LOSEP)	120
Total, general	614

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Contratos

En referencia a los contratos de servicios profesionales 2024, se realizaron 202 informes para gestión docencia, 12 para gestión administrativa y 33 informes para capacitadores, cumpliendo con un total de 247 informes.

Tabla 40: Informes de contratos servicios profesionales 2023

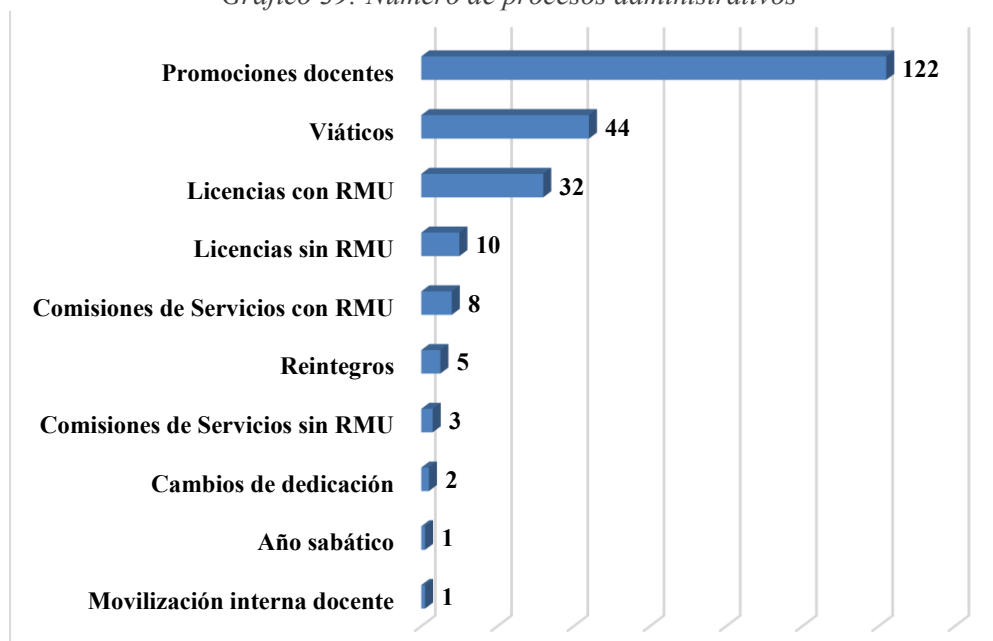
Régimen	Cantidad
Educación Superior (Universidades)	202
Servicio Civil Público (LOSEP)	12
Capacitación	33
Total, general	247

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano- DATH Contratos

Procesos administrativos

La actividad de "Gestionar los procesos de ayuda económica y/o viáticos y pasajes, comisiones o licencias con o sin remuneración, año sabático y otros, se cumplió con la continuidad de los trámites, cumpliendo en el periodo 2024:

Gráfico 39: Número de procesos administrativos



Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano

Liquidación de haberes

Se gestionó las obligaciones contraídas con los funcionarios de la Uleam, en la cual se realizaron 96 liquidaciones de haberes, pagando un total de USD 121.835,10

Desvinculación por jubilación o renuncia voluntaria

Cabe indicar, que en periodo 2024, cumpliendo lo que determina la normativa legal y de acuerdo con los requerimientos de los funcionarios y trabajadores que desearon desvincularse de la universidad; se atendió a un total de 65 docentes, administrativos y trabajadores desagregados en función de los regímenes laborales como son: 22 servidores de la LOSEP, 20 trabajadores del Código de Trabajo, 20 docentes de la LOES y 3 docentes de la LOEIB, para lo cual la Uleam invirtió USD 2.792.396,81 dólares, que representó el 5,57% de los gastos destinados al personal.

Tabla 41: Número de docentes, funcionarios y trabajadores desvinculados por jubilación o renuncia voluntaria 2024

No.	Régimen	Número de servidores	Valor USD
1	Servicio Civil Público (LOSEP) administrativos	22	933.486,07
2	Código de Trabajo trabajadores	20	1.049.947,00
3	Educación Superior (LOES) docentes	20	708.811,24
4	Educación Primaria y Secundaria (LOEIB) docentes	03	100.152,50
	Total	65	2.792.396,81

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano

Pensión patronal para docentes y trabajadores que laboraron en la Universidad en años anteriores

En el periodo 2024 se canceló USD 830.253,43 dólares de jubilación patronal, como se indica a continuación:

Tabla 42: Pensión Patronal 2024

Mes	Jubilación Patronal 2023	
	Número	Monto USD
Enero	141	67.348,33
Febrero	145	69.185,54
Marzo	142	66.843,03
Abril	147	68.186,17
Mayo	147	72.874,20
Junio	149	70.243,75
Julio	149	68.597,08
Agosto	149	68.597,08
Septiembre	152	70.745,28
Octubre	152	69.234,99
Noviembre	152	69.234,99
Diciembre	151	69.162,99
Total		830.253,43

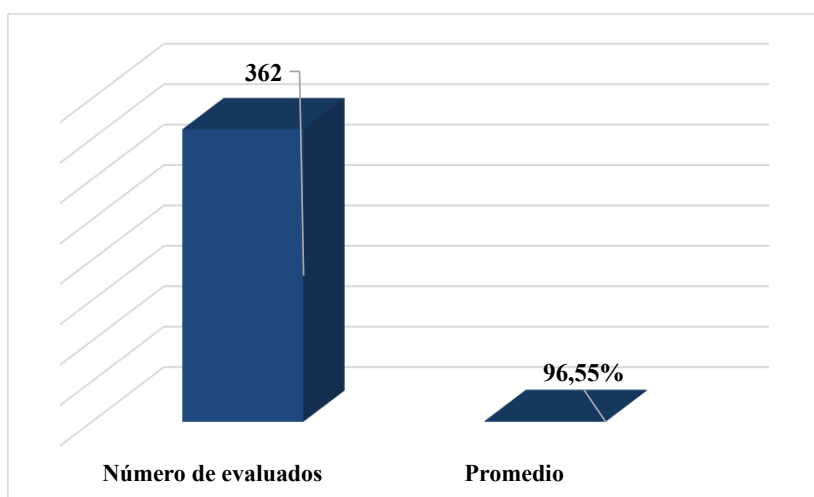
Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano-Sección Remuneraciones

Evaluación de desempeño de los funcionarios administrativos de la institución

En el 2024, la Dirección de la Administración del Talento Humano-DATH presentó el informe de Evaluación de Desempeño, de conformidad con la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño (Acuerdo Ministerial 0041, Suplemento N°218 de Registro Oficial del 10-04-2018), en plena vigencia, presenta el informe de medición y evaluación del desempeño del personal bajo el régimen LOSEP, en la gestión de los procesos internos y externos realizados en el año 2024. Este proceso se realizó mediante la definición de metas e indicadores tanto cualitativos como cuantitativos, indicadores de la calidad del servicio público ofrecido por la Uleam.

Se receptaron 362 evaluaciones en el periodo 2024 y se obtuvo como promedio general el 96.55% dando un resultado de EXCELENTE. A continuación, se representa en el siguiente gráfico:

Gráfico 40: Resultados evaluación de desempeño del personal-LOSEP año 2024



Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano-Sección de Gestión Técnica

Plan de capacitación institucional



Se realizaron un total de 20 capacitaciones, abordando una amplia variedad de temas de relevancia tanto para el personal administrativo y trabajadores de nuestra institución.

El número total fue de 1.670 participaciones, evidenciando un compromiso significativo en el impulso de la formación y el desarrollo de los recursos humanos en nuestra institución. Lo que permitió

cumplir con el 100% de las capacitaciones programadas en el Plan de capacitaciones del año 2024.

Tabla 43: Plan de capacitación 2024

No.	Tema de capacitación	Grupo que recibieron capacitación	Número de participantes
1	Excel avanzado	Personal administrativo	30
2	Manejo y uso de extintores	Trabajadores	108
3	Accidentes, normativa legal aplicable a la seguridad y salud ocupacional	Personal administrativo y trabajadores	108
4	Gestión de riesgos y respuesta ante emergencias	Personal administrativo y trabajadores	198
5	Seguridad Informática	Personal administrativo	30
6	Herramientas tecnológicas	Personal administrativo	30
7	Manejo de riesgo biológico	Personal administrativo y trabajadores	191
8	Manejo de estrés laboral	Personal administrativo y trabajadores	191
9	Inclusión	Personal administrativo	37
10	Calidad en atención al usuario	Personal administrativo	55
11	Control interno	Personal administrativo	56
12	Inducción	Personal administrativo	72
13	Imagen personal profesional	Personal administrativo	79
14	Primeros auxilios	Personal administrativo y trabajadores	59
15	Normativa legal COA	Personal administrativo	80
16	Trabajo en equipo	Personal administrativo	50
17	Manejo de equipos de protección	Personal administrativo y trabajadores	10
18	Planes de autoprotección	Personal administrativo y trabajadores	10
19	Proceso de la Uleam	Personal administrativo	138
20	Gestión documental y herramientas archivísticas.	Personal administrativo	138
	Número de administrativos y trabajadores que asistió a las capacitaciones		1.670

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano-Sección de Gestión Técnica

Concurso de mérito y oposición al personal académico



La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí convocó a Concurso Público de Méritos y Oposición para vincular al personal académico titular con dedicación a medio tiempo y tiempo completo en las categorías Auxiliar 1 y Agregado 1 de conformidad con el Art. 228 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 152 de la Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 21, 34, 37 y 40 del Reglamento de Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior y las Disposiciones que constan en el Reglamento de Concurso Público de Merecimientos y Oposición para personal académico titular de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.

Se otorgaron 61 nombramientos para ocupar puesto de personal académico. A continuación, se describe en la siguiente tabla:

Tabla 44: Número de nombramientos a personal académico 2024

Facultad/Extensión	Número de nombramientos
Extensión Pedernales	1
Extensión El Carmen	7
Extensión Chone	11
Facultad Ciencias de la Salud	12
Facultad Ingeniería Industria y Arquitectura	3
Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	5
Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	8
Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades	5
Facultad de Ciencias administrativas, Contables y Comercio.	9
Total	61

Fuente: Dirección Administrativa de Talento Humano

Clasificación de puestos por unificación por áreas del conocimiento

En julio de 2024 el Ministerio de Economía y Finanzas dio su aval al proceso de revisión a la clasificación de puesto del personal administrativo régimen LOSEP, siendo el personal que de acuerdo con la unificación por áreas de conocimiento y la nueva estructura académica se encontraban realizando actividades de secretarías de carreras, manteniendo una denominación y remuneración inferior al puesto que ocupaban.

En este proceso se incluyeron 33 puestos de analistas 3, 1 puesto de Técnico, 2 puestos de Especialista 1 y 3, puestos de Especialistas 2, un total de 39 puestos reclasificados.

Informática e Innovación Tecnológica

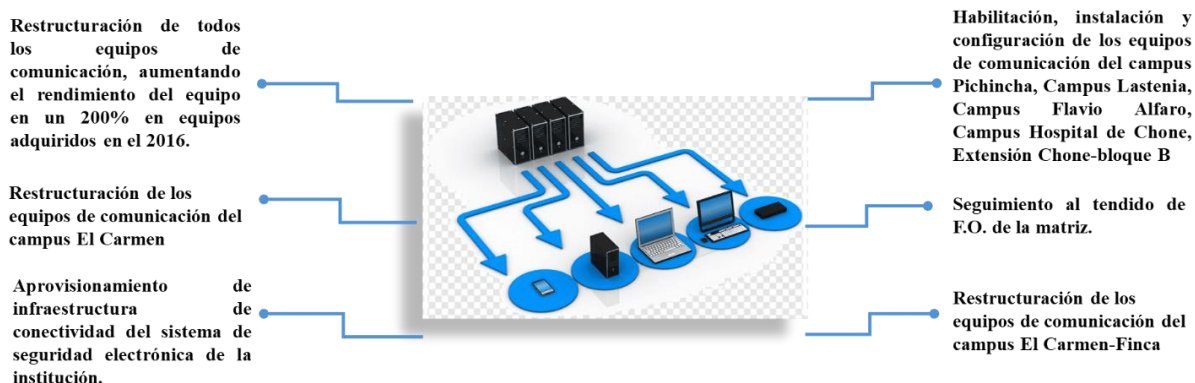
En el año 2024 la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT de manera conjunta con la Dirección de Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medio Ambiente-DIOPM ejecutó proyectos y actividades para el mejoramiento de los servicios tecnológicos de la institución como aulas de calidad-híbridas, auditorios digitales, neurociencias; equipamiento informático de los Centros de cómputo de la institución; infraestructura de red de fibra óptica, y eléctrica; infraestructura tecnológica, plataformas académicas, red avanzada e internet; bibliotecas digitales, plataforma de idiomas; seguridad perimetral, electrónica, y CCTV y varios procesos de proyectos tecnológicos.

Así mismo, se continuó con la regulación, control y gestión estratégica de los recursos tecnológicos, orientados al uso y transferencia de la información en los procesos académicos y administrativos, garantizando la continuidad del óptimo funcionamiento de la infraestructura tecnológica y de servicios de la institución. A continuación, se detallan los resultados más relevantes en las cuatro áreas principales de la DIIT:

Infraestructura tecnológica y redes

El área de infraestructura y redes lleva a cabo actividades diarias para dar solución a los incidentes y requerimientos que son direccionados por todas las secciones de la DIIT y comunidad universitaria al correo incidencias.diit@uleam.edu.ec o recibidos por oficio, información sustancial fueron las siguientes:

Gráfico 41: Infraestructura tecnológica y redes



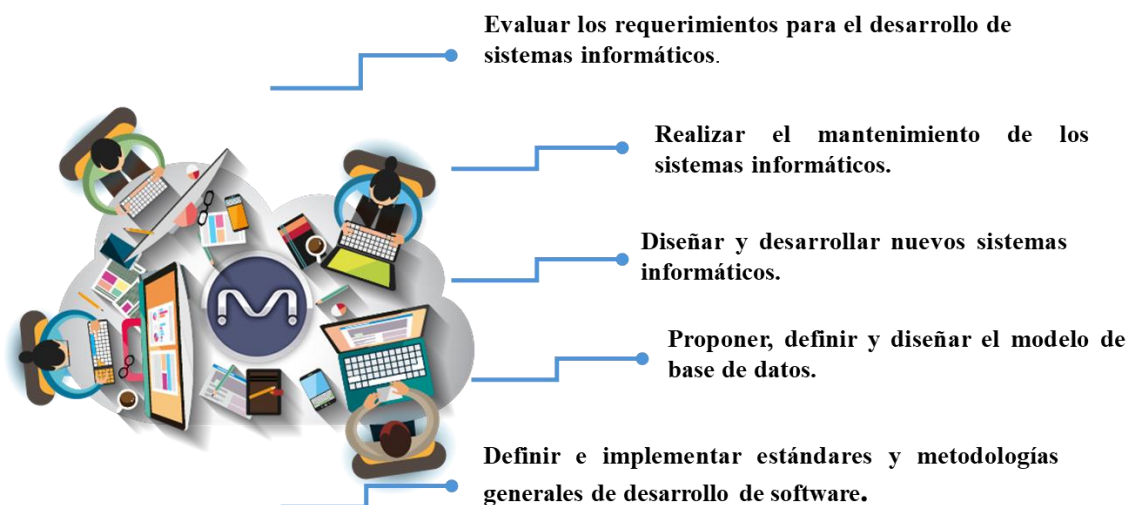
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

El área de infraestructura y redes ha cumplido de manera efectiva con sus objetivos al llevar a cabo diversas actividades clave para mejorar y mantener los sistemas de comunicación y conectividad de la institución, se ha logrado un impacto significativo en la eficiencia de los servicios tecnológicos; además, el seguimiento al tendido de fibra óptica y el aprovisionamiento de infraestructura para el sistema de seguridad electrónica refuerzan el compromiso de la sección con la calidad y continuidad de los servicios.

Desarrollo y proyectos tecnológicos

En esta área de trabajo, diseña, construye e implementa sistemas y aplicaciones informáticas, junto con las áreas requirentes hasta la puesta en ambiente de producción, de manera específica en la Sección de Desarrollo y Proyectos Tecnológicos, se encuentran los siguientes:

Gráfico 42: Desarrollo y proyectos tecnológicos



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

En el 2024 se continuó con el compromiso de dar sostenibilidad a los proyectos académicos iniciados en los periodos anteriores, incluyendo algunos que se han requerido en el periodo actual; es por ello, que se ejecutó el mantenimiento y puesta en marcha de nuevas funcionalidades a los sistemas y aplicaciones informáticas existentes en las áreas académicas y administrativas de la institución, conllevando a mejorar la integración de datos y servicios tecnológicos.

Operaciones tecnológicas

Esta sección define y mantiene los sistemas en producción, así como la estructura de los datos en el sistema de base de datos institucional. Además, tiene como prioridad la gestión de continuidad de servicios, la gestión de capacidad, la gestión de disponibilidad, la gestión técnica de los procesos institucionales y la gestión de los niveles de servicio, a continuación, se detallan los siguientes:

Gráfico 43: Operaciones tecnológicas



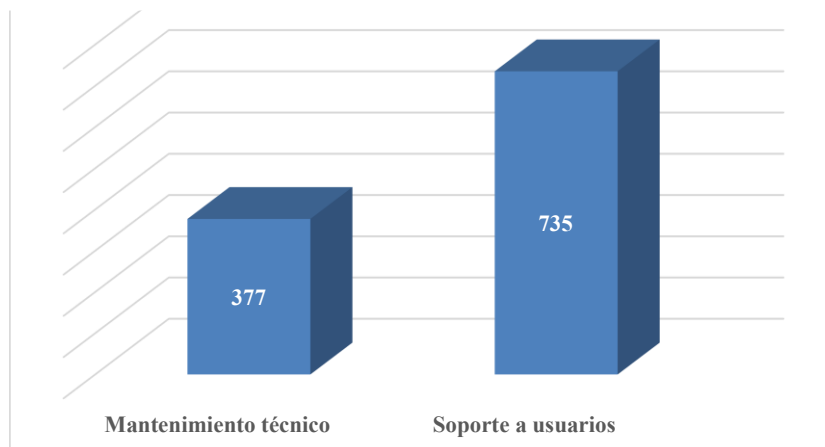
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Soporte a usuarios y mantenimiento técnico

Con base a la Norma de Control Interno 410-10 sobre mantenimiento, actualización y control de la Infraestructura Tecnológica, durante el año 2024 se realizaron un total de 1.112 actividades (programadas y no programadas). De estas, 377 actividades corresponden a órdenes de trabajo, relacionadas con revisiones y/o reparaciones de equipos informáticos y tecnológicos, recorridos técnicos, emisión de informes técnicos para la adquisición de bienes informáticos.

Por otro lado, 735 actividades corresponden a visitas técnicas, que incluyen soporte, asistencias, capacitaciones, visitas técnicas presenciales o remotas, y otras tareas asignadas a los técnicos por la Coordinación o Dirección.

Gráfico 44: Actividades coordinadas en el área técnica y soporte



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica

Asimismo, se ha trabajado y coordinado la revisión y mantenimiento de la infraestructura tecnológica de todos los centros de cómputo, los cuales fueron utilizados para procesos como Admisión Uleam 2024-1 y 2024-2 en las Extensiones, Sede y Matriz, procesos del CACES EHEP, el proceso del SENECYT, el Ministerio de Finanzas, entre otros.

Comunicación e Imagen institucional

Se logró cumplir objetivamente con las expectativas institucionales del quehacer universitario en todos sus estamentos. En el siguiente gráfico se detallan los resultados más relevantes:

Gráfico 45: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII

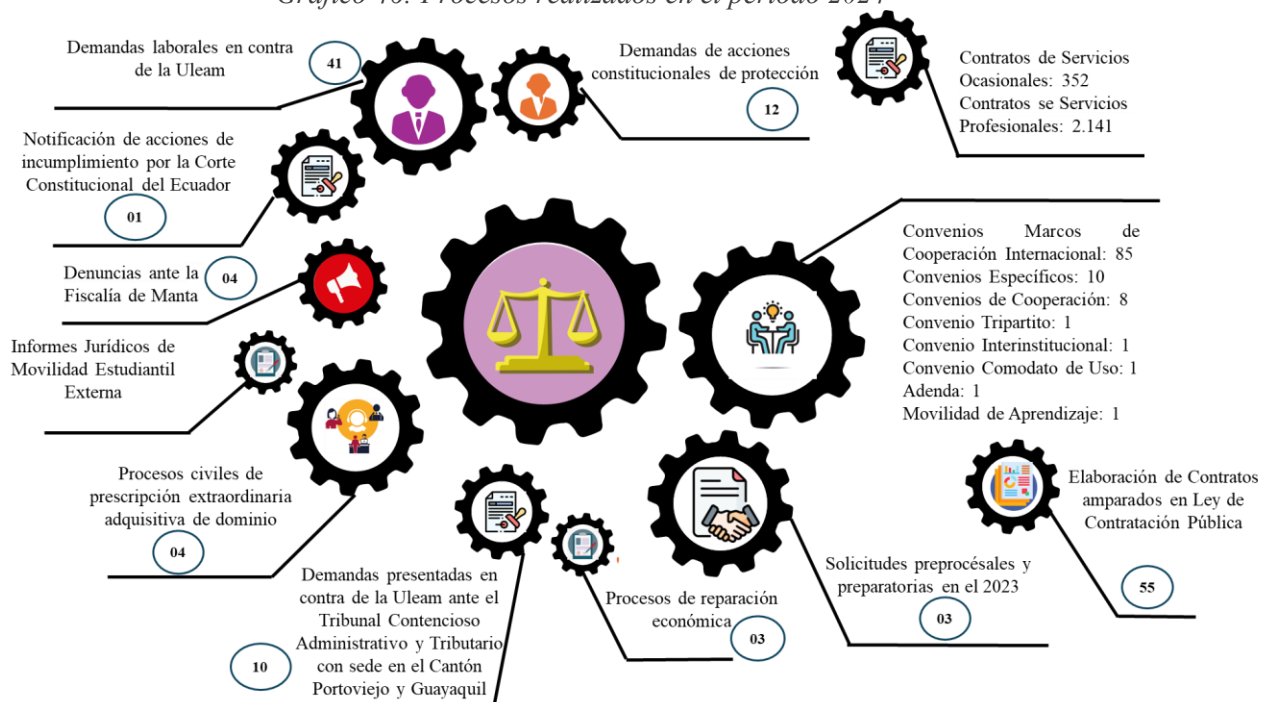


Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Procuraduría General

En el periodo 2024 a través de la Dirección de Procuraduría General realizó asesoría jurídica, defensa y el patrocinio legal de la Institución en Instancias judiciales y extrajudiciales, brindó y sustentó el principio de seguridad jurídica de la Institución y de toda la estructura que la forman sobre la base del ordenamiento legal en el ámbito de su competencia. A continuación, se detallan los procesos realizados:

Gráfico 46: Procesos realizados en el periodo 2024



Fuente: Procuraduría General de la Institución

Educación, Salud y Cultura: Hitos que transforman Vidas



El Instituto de Neurociencias (IN) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí fue aperturado el 13 de noviembre en una ceremonia presidida por el Rector, Dr. Marcos Zambrano, y con presencia de la primera dama, Lavinia Valbonesi. Este centro representa un avance trascendental en el ámbito de la neurociencia aplicada y la salud mental en la región.

El Dr. Zambrano enfatizó que el IN es el primero de su tipo dentro de una universidad pública en Ecuador. Su creación fue posible gracias al apoyo técnico y académico de instituciones como la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), el Instituto de Neurociencias de la Junta de Beneficencia de Guayaquil y el Instituto de Neurociencias de Cuba. Asimismo, señaló que esta infraestructura está destinada a fortalecer el trabajo interinstitucional, contribuyendo al bienestar de las poblaciones de Manabí y la Zona 4 del país.

Este innovador espacio transdisciplinario ofrecerá una amplia gama de servicios de alta especialización, tales como: Psicoterapia; Rehabilitación Neuropsicológica; Tratamiento Psicofarmacológico;

Estimulación Temprana; Estimulación Transcraneal Eléctrica y Magnética; Terapias Física, Ocupacional y Neurolingüística-Fonoaudiológica; Tecnología de Última Generación.

Enfoque en la Investigación y la Innovación: Diseñado como un espacio transdisciplinario, el Instituto de Neurociencias Uleam no solo brindará servicios asistenciales, sino que también se dedicará a la investigación neurológica, promoviendo el avance del conocimiento en el campo de las neurociencias y contribuyendo al desarrollo de nuevas técnicas y tratamientos.

Uleam: La Cultura Manteña protagonista en el segundo mural de alto relieve



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, reafirma su compromiso con la preservación y difusión de las raíces ancestrales mediante el arte. En esta ocasión, estudiantes de la carrera de Artes Plásticas han materializado un homenaje a la cultura manteña a través del mural de alto relieve denominado Ramas Rumi, creación del estudiante y artista Fabricio Guzmán.

En un emotivo acto, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí reveló este proyecto artístico, emplazado sobre una ladera de baja pendiente adyacente a la puerta dos del campus principal, abarca un tramo de 70 metros de largo. En él, los estudiantes moldearon la simbología representativa de la cultura manteña, destacando elementos que evocan el legado histórico y cultural de esta civilización precolombina.

El nuevo mural se integra al patrimonio artístico de la universidad, complementando el primero, que rinde tributo a la Revolución Liberal liderada por el General Eloy Alfaro Delgado, situado al pie del paraninfo Alfonso Aguilar Ruilova.

La inauguración oficial tuvo lugar el 27 de noviembre, en un acto encabezado por el rector de la Uleam, Dr. Marcos Zambrano. Durante su intervención, destacó la labor creativa de los estudiantes y el impacto cultural del mural, señalando que este tipo de iniciativas enriquecen los espacios académicos con expresiones artísticas que son fundamentales en la formación integral de los futuros profesionales.

Asimismo, anunció que para 2025 ya se trabaja en el diseño de un tercer mural, titulado Acuario Aéreo, y que se proyecta la realización de un segundo simposio de escultores, esta vez con la participación de artistas nacionales.

La Uleam consolida su mega obra: Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones-CIEC

El 26 de diciembre marcó un hito en la historia de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Con la presencia del presidente de la República, Daniel Noboa, se inició la construcción del Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones-CIEC). Este ambicioso proyecto, liderado por la Uleam, busca consolidar a Manta, Manabí y Ecuador como un eje estratégico para el desarrollo académico, turístico, tecnológico y social.



La ceremonia, se realizó en el terreno aledaño a la Ciudadela Los Eléctricos, fue coordinada conjuntamente entre la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt) y la Uleam. El evento contó con la participación del rector de la universidad, Dr. Marcos Zambrano; alcaldes de cinco cantones de Manabí, autoridades nacionales y locales, así como representantes de la comunidad académica.

En su intervención, el secretario de la SENESCYT, César Vásquez, subrayó la importancia del CIEC como un catalizador para la innovación en la educación superior. Destacó que los 27.000 estudiantes de la Uleam se beneficiarán de esta iniciativa, que fortalecerá la calidad educativa y brindará herramientas modernas para el aprendizaje y la investigación.

El rector, Dr. Marcos Zambrano, enfatizó la trascendencia del proyecto para el desarrollo del país, agradeciendo la presencia del presidente Noboa y exhortándolo a mantener la visión de construir un nuevo Ecuador basado en la educación y la innovación.

Por su parte, el presidente Daniel Noboa, destacó la relevancia del CIEC como un motor de desarrollo que impactará directamente a más de 100.000 personas. En su discurso, subrayó que iniciativas como esta refuerzan el compromiso con los jóvenes, a quienes definió como el futuro del país. Noboa agradeció a la Uleam por su liderazgo y colaboración con el gobierno, reafirmando su compromiso de trabajar juntos para construir un Ecuador más competitivo e inclusivo.

El CIEC representa un paso hacia la transformación de la educación superior en Ecuador, posicionando a Manta como un referente en innovación académica, desarrollo turístico y tecnológica al servicio de la sociedad, dijo el empresario turístico Paúl Andrade.

El barco Uleam incorpora al mar como nuevo espacio de aprendizaje



El acto inaugural del Barco Uleam, cuya botadura tuvo lugar en el dique del muelle artesanal de Jaramijó, marca un hito histórico en la relación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con el medio marino.

El Barco Uleam forma parte de la donación por parte de la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector Público a la Uleam. Diseñado con una capacidad de carga de hasta 30 toneladas, se

concebe como una herramienta didáctica destinada a fusionar la teoría con la práctica, especialmente para los estudiantes matriculados en la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías (FCVT).

La ceremonia inaugural, dividida en dos partes, comprendió tanto el lanzamiento en el dique como la navegación inaugural de la embarcación. El rector Dr. Marcos Zambrano, resaltó la colaboración entre

entidades que ha hecho posible la adquisición de esta herramienta fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Uleam, arraigada en la cultura marina, ya está contemplando la edificación del campus Ciudad del Mar en Jaramijó, como una extensión física de su compromiso con el mar. La Dra. Dolores Muñoz, decana de la FCVT, expresó su satisfacción al ver un sueño hecho realidad.

El docente Jaime Sánchez, contextualizó la iniciativa, remontándose a más de una década atrás, cuando se comenzó a vislumbrar la necesidad de dotar a la carrera de Biología con embarcaciones especializadas. Enfatizó la relevancia de esta adquisición para profundizar la investigación marina, aportando así un considerable valor añadido a la Uleam.

Acompañando el evento estuvo el Capitán del Puerto de Manta, Jorge López, hizo hincapié en la relevancia de la investigación en el marco regulatorio de la pesca, donde la Uleam encuentra su lugar de excelencia académica.

Agromarket: Productos Alimenticios a precios de productor



El nacimiento del Agromarket de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, facilita el acceso a productos alimenticios a precios de productor. Desde quesos artesanales hasta huevos frescos y lácteos están en la lista. Este emprendimiento, que empezó a atender el 17 de abril, representa un paso hacia la promoción de los agronegocios y la integración de la comunidad académica en la cadena agroalimentaria.

La iniciativa, impulsada por autoridades universitarias, docentes, estudiantes y graduados de las carreras de Agroindustria y Agropecuaria, muestra la innovación en la forma de ofertar los productos que se producen en las granjas de nuestra universidad. La Dra. Dolores Muñoz, Decana de la Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías, cuenta que el proyecto se logró concretar en los espacios exteriores de la carrera de Informática.

El Agromarket ofrece una variada oferta diaria de productos frescos a bajo costo, que van desde lácteos hasta aves de corral criollas, todos provenientes de la granja universitaria ubicada en Los Bajos de Montecristi. A esta oferta se suman productos tradicionales como las tongas de Rocafuerte y el yogurt artesanal. Los pedidos se gestionan a través de un grupo de WhatsApp, lo que permite una atención directa y oportuna. De esta manera, el Agromarket trasciende lo comercial para convertirse en una alternativa alimenticia que brinda un servicio accesible y de calidad al personal docente, administrativo y trabajadores de la Uleam.

Uleam Matriz cuenta con ambulancia para emergencias



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cuenta con una ambulancia totalmente equipada para brindar atención en casos de emergencia dentro de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa refuerza el compromiso de la institución con la seguridad y el bienestar de sus miembros, así como la adquisición de nuevos recursos para la enseñanza aprendizaje de sus estudiantes del área de la salud.

El Dr. Marcos Zambrano, rector de la Uleam; destacó que la ambulancia desempeñará tres funciones esenciales como: Plan de Contingencia; contribuyendo a la efectividad de los programas masivos que se desarrollan en la institución, garantizando una respuesta rápida ante cualquier eventualidad; atención de emergencias internas, brindando asistencia inmediata en casos de emergencia dentro de la comunidad universitaria; prácticas académicas, utilizada para las prácticas de los estudiantes de medicina y enfermería, promoviendo la formación práctica de los futuros profesionales de la salud.

La Uleam continúa demostrando su liderazgo en innovación y bienestar, marcando pauta como una institución comprometida con la seguridad y formación integral de sus miembros.

Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Durante el 2024, se adjudicaron 86 procesos de contratación pública por un monto total de USD. **18.397.871,79** y 86 procesos finalizados por un monto total de USD. **18.397.871,79** el detalle se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 45: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Tipo de Contratación	Estado Actual				Link al medio de verificación publicado en la página web de la institución
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	51	280.976,45	51	280.976,45	INFORME-DE-PROCESOS- - COMPRAS- PUBLICAS- - CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
Publicación	0	-	0	-	
Licitación de Obras	1	9.107.090,12	1	9.107.090,12	
Licitación de Seguros	1	331.381,14	1	331.381,14	
Subasta Inversa Electrónica	6	3.751.463,70	6	3.751.463,70	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	1	287.210,06	1	287.210,06	
Concurso Público	0	-	0	-	
Contratación Directa	1	7.678,52	1	7.678,52	
Menor Cuantía	7	421.236,78	7	421.236,78	
Lista Corta	1	361.350,00	1	361.350,00	
Producción Nacional	0	-	0	-	
Terminación Unilateral	0	-	0	-	
Consultoría	0	-	0	-	

Régimen Especial	5	1.152.753,84	5	1.152.753,84
Catálogo Electrónico	0	-	0	-
Cotización	11	2.397.099,82	11	2.397.099,82
Ferias Inclusivas	0	-	0	-
Otras	1	299.631,36	1	299.631,36
Totales	86	18.397.871,79	86	18.397.871,79

Fuente: Compras Públicas

Donaciones recibidas de bienes

Durante el año 2024, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí fortaleció sus vínculos institucionales mediante la recepción de diversas donaciones, tanto de bienes de maquinarias, equipos, lote de terreno, herramientas y otros, provenientes de instituciones comprometidas con el desarrollo académico y social de la región. Estas contribuciones han sido fundamentales para la enseñanza-aprendizaje, ejecución de proyectos estratégicos en áreas como investigación, infraestructura y programas de vinculación con la comunidad. La Uleam reitera su agradecimiento a los donantes por su generosidad y confianza, y reafirma su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de estos recursos, asegurando que cada aporte contribuya al fortalecimiento de la educación superior en Manabí y en el país.

Tabla 46: Donaciones recibidas periodo 2024

Bien	Valor total	Link al medio de verificación publicado en la pag. web de la institución
Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda MIDUVI. ingreso de bienes donados de acuerdo con el convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MIDUVI y la Uleam. Acuerdo No.02516 del 11 nov. del 2016. Laboratorios de Suelos Ingeniería Civil.	3.960,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-1.pdf
Maquinaria y equipo para la construcción; industria y minería/tester		
Maquinaria y equipo para la construcción; industria y minería/martillo para prueba		
Maquinaria y equipo para la construcción; industria y minería/martillo para prueba de concreto		
Equipos de laboratorio ciencia observación y comprobación/máquina de prueba de tensión		
Vélez Navarrete José Donante del lote de terreno en La Tarabita sector Germut jurisdicción de la parroquia y cantón Pichincha. Calle Washington Giler Moreira Rio Daule Calle 13 de Mayo. Autorizado por el Señor Rector con sumilla en Ofic.Uleam. Dcp.2024. 017.Cv	65.993,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-2.pdf
Terreno urbano disponible/terreno urbano disponible		
Álava Rosado Derli Francisco. Donación de bienes para la Extensión de Pedernales por parte del Dr. Derli Álava con Oficio No. Uleam Ep-D-2024-168-Of. Bien Ingresado con autorización manuscrita del Dr. Marcos Zambrano Rector de la Uleam.	270,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-9.pdf

Herramientas de uso especializado/desmalezadora		
Álava Rosado Derli Francisco. donación de bienes para la Extensión de Pedernales por parte del Dr. Derli Álava con oficio No. Uleam EP-D-2024-128-Of. Bien ingresado con autorización manuscrita del Dr. Marcos Zambrano Rector de la Uleam.	570,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-13.pdf
Equipos para actividades de agricultura y ganadería/desbrazadora		
Álava Rosado Derli Francisco. Donación de bienes para la Extensión de Pedernales por parte del Dr. Derli Álava con Oficio No. Uleam Ep-D-2024-128-Of. Bien Ingresado con autorización manuscrita del Dr. Marcos Zambrano Rector de la Uleam.	720,27	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-14.pdf
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Parlante - Altoparlante		
Álava Rosado Derli Francisco. Donación de bienes para la Extensión de Pedernales por parte del Dr. Derli Álava con Oficio No. Uleam Ep-D-2024-128-Of. Bien Ingresado con autorización manuscrita del Dr. Marcos Zambrano Rector de la Uleam.	191,59	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-15.pdf
Bienes Sujetos a Control/Mezcladora		
Bienes Sujetos a Control/Micrófono		
Macías Ferrín Luis. - Donación por parte del Lic. Andrés Macías Ferrín de equipos sonoros para El Paraninfo Universitario de la Uleam. Autorizado por el Sr. Rector Dr. Zambrano, en sumilla manuscrita en Oficio sin número de fecha agosto 14 del 2024.		
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Micrófono/Micrófono de mano	4.950,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-25.pdf
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Parlante - Altoparlante		
Equipos e Instrumentos Musicales/Subwoofer		
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Consola		
Macías Ferrín Luis. - Donación por parte del Lic. Andrés Macías Ferrín de Equipos Sonoros para El Paraninfo Universitario de la Uleam. Autorizado por el Sr. Rector Dr. Marcos Zambrano, en sumilla manuscrita en Oficio sin número de fecha agosto 14 del 2024.	425,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-26.pdf
Bienes sujetos a control/juego de luces - iluminación equipos		
Bienes sujetos a control/pedestal para micrófono		
Bienes sujetos a control/adaptador		
Empresa Pública Estudios-Donación de equipos basado en el Reglamento Administración y Control de Bienes del Sector Público Capítulo VI Art.130, literal a) Transferencias gratuitas. Autorizado por el Rector Dr. Marcos Zambrano en Oficio.	1.200,00	https://Departamentos.Uleam.Edu.Ec/Financiero-Universidad/Files/2025/04/Acta-11_Panga.Pdf

No. Eyc-Uleam-EP-GG-ARAC-2024-630-O		
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Parlante - Altoparlante		
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Micrófono Inalámbrico de Mano		
Equipos de Prensa; Radio y Televisión/Micrófono/Micrófono de Mano		
Álava Rosado Derli-Donación de un acondicionador de aire por parte de los estudiantes de la Extensión Pedernales. Ingreso Autorizado con nota manuscrita del señor Rector Dr. Marcos Zambrano en Oficio No. Uleam-EP-D-2023-250-OF	550,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-32.pdf
Equipos de Oficina y Administración/Unidad Evaporadora		
Equipos de Oficina y Administración/Unidad Condensadora		
Empresa Pública Estudios-Donación de libros basado en el Reglamento Administración y Control de Bienes del Sector Público Capítulo. VI Art.130, Literal A) Transferencias Gratuitas. Autorizado por el Rector Dr. Marcos Zambrano en Ofic.No.EYC-ULEAM-EP-GG-ARAC-2024-660-O	3.030,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-27.pdf
Bienes Sujetos a Control/Libro		
Navarrete Pinargote Gema Geoconda. Donación de una panga para La Extensión de Pedernales, de acuerdo con el Oficio No. Uleam EP-D-2024-650-OF. Bien Ingresado con autorización manuscrita del Dr. Marcos Zambrano Rector de la Uleam.	1.200,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-29.pdf
Transporte Marítimo/de Seguridad y Rescate/Canoa		
Total	83.059,86	

Fuente: Financiero-Control de Bienes

Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Bajo las funciones de la Dirección de Infraestructura, Obras, Patrimonio de Medioambiente-DIOPM ha cumplido con la planificación de inversiones, obras, adquisiciones, equipamiento, mantenimiento, etc., determinadas prioritariamente por el Señor Rector de esta IES, la DIOPM ha trabajado en la ejecución presupuestaria del 2024 contenida en el presente resumen:

Tabla 47: Ejecución Presupuestaria de los Proyectos de Inversión 2024

Nombre de los Proyectos de Inversión Pública	Origen	Valor Ejecutado USD
Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	Proyecto de inversión 028	5.141.053,87
Construcción del Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones Uleam Matriz	Proyecto de inversión 029	500.000,00
Obras, servicios y adquisición de bienes Uleam	Gasto de operación	5.501.452,58
Adquisiciones, adecuaciones, mantenimientos varios, mediante procesos de ínfima cuantía	Gasto de operación	256.914,97
	TOTAL	11.399.421,42

Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

A continuación, se detallan las obras, adquisiciones, equipamientos más relevantes:

Tabla 48: Detalle de obras, adquisiciones, equipamientos ejecutados 2024

Obras del proyecto de inversión 028
Construcción del Instituto de Neurociencia de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Según Contrato Principal N°. C-29-2023-Cp-Dpg-Uleam, Contrato Complementario, Costo más porcentaje y volúmenes adicionales.
Servicio de instalación del sistema eléctrico y de fibra óptica soterrado en la matriz.
Servicio de movimiento de tierra para actividades agrícolas para las fincas Tigrillo y la sabana perteneciente a la extensión Chone de la Uleam
Servicio de mantenimiento correctivo y adquisición de repuestos para equipos topográficos de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Uleam
Adquisición de Equipo topográfico GPS RTJ de alta precisión para la Dirección de Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente
Equipamiento para el Instituto de Neurociencias de la Uleam para mejorar la precisión diagnóstica, apoyar la investigación científica y contribuir a la docencia*
Servicio de mantenimiento de herramientas electrónica del área de infraestructura tecnológica, energética y redes de la Uleam.
Obras del Proyecto 029
Licitación de obras para la construcción del Centro de Innovación, Emprendimiento y Convención de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Obras, servicios y adquisición de bienes
Adecuaciones y remodelación de la infraestructura física existente en la finca de la Extensión Pedernales, Bahía de Caráquez y en la Unidad Educativa Lastenia Vera Extensión El Carmen de la Uleam.
Adquisición de computadoras para laboratorios de las Unidades Académicas de la Uleam
Adquisición de insumos eléctricos y de climatización para la matriz y extensiones de la Uleam.
Remodelación y adecuación de exteriores e interiores de la Unidad Educativa Ana Paredes de Alfaro Campus Pichincha de la Uleam.
Servicio de elaboración e instalación de cubículos para varias unidades académicas de la matriz y extensiones de la Uleam
Adquisición de materiales para el mejoramiento del acceso vehicular peatonal e infraestructura física de la matriz y extensiones de la Uleam.
Adquisición de pantallas táctiles interactivas para aulas y áreas administrativas y equipos de audio y video para el auditorio de la carrera de comunicación de la Uleam.
Construcción del conjunto artístico de escultórico musivario y Plaza Bicentenario en la finca Los Bajo Uleam primera etapa
Contrato mantenimiento integral de la seguridad perimetral para la matriz y Extensión de Chone, adecuaciones para instalación de la seguridad biométrica grado tres, incluye equipos y suministros tecnológicos para la Extensión de Bahía de Caráquez.
Emergencia de CP. Adecuaciones emergentes en varias áreas para funcionamiento del hospital básico del IESS y el Centro de Salud tipo C del MSP en la Extensión Chone de la Uleam.
Remodelación y adecuación de espacios para centros gastronómicos de la Uleam
Servicio de adecuación de espacios para sala de capacitaciones en la carrera de Trabajo Social y aulas en la Unidad Educativa Juan Montalvo de la Uleam
Servicio de adecuación de la sala de capacitaciones en las instalaciones del Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud en la Uleam
Servicio de adecuaciones y remodelación de áreas académicas de las carreras de Arquitectura, Tecnología de la Información y Software en la Uleam.
Servicio de instalación de paneles y reflectores LED para iluminar áreas exteriores e interiores de la Uleam
Servicios para adecuación y remodelación de espacios para las salas de docentes de la Facultad Ciencias de la Salud de la Uleam.
Adquisiciones, adecuaciones y mantenimientos varios
Adquisición de herramientas de jardinería e insumos agrícolas para jardines y árboles de la Uleam
Contratación del servicio de combustible (gasolina ECOPAIS, gasolinera SIPER, DIESEL para los vehículos y maquinarias de la Uleam

Desmontaje y montaje de la torre de transmisión y antena de radio para la carrera de comunicación de la Uleam.
Mantenimiento de los vestidores, áreas de mopas, área de bodega de la carrera de Odontología de la Uleam.
Servicios de mantenimiento de tableros de control automático e instalación de reflectores de 300W y lámpara tipo cobra de 200w en los predios de la Uleam.
Servicio de adecuación de aulas y baños en la sede Santo Domingo de la Tsáchilas de la Uleam
Servicio de desmontaje, mantenimiento e instalación de butacas mantenimiento varios en el auditorio de la carrera de comunicación de la Uleam
Servicio de fabricación e instalación de letras corpóreas en la Sede de Santo Domingo de los Tsáchilas de la Uleam
Servicio de instalación de letras corpóreas con estructura de aluminio compuesto en la Uleam
Servicio de mantenimiento correctivo de máquina de ensayos universal SHIMADSU UHF-500 KNX, perteneciente a la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Uleam.
Servicio de mantenimiento correctivo para densímetro nuclear marca CPN modelo MC3 PORTAPROBE S.N 30373 de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Uleam.
Servicio de mantenimiento correctivo y adquisición de repuestos para equipos topográficos de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Uleam.
Servicio de mantenimiento correctivo y adquisición de repuestos para equipos topográficos de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Uleam.
Servicio de mantenimiento correctivo y capacitación técnica de la maquina TRIAXIAL de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Uleam.
Servicio de mantenimiento de carrocería y mantenimiento general del BUS FORD a cargo de la Uleam
Servicio de mantenimiento de herramientas electrónicas del área de infraestructura tecnológica, energética y redes de la Uleam.
Servicio de mantenimiento de ingreso vehicular de la Extensión Sucre de la Uleam.
Servicio de mantenimiento de pisos (empore de cerámica) en los bloques académicos y administrativos de la Uleam.
Servicio de mantenimiento del auditorio Cinco de Mayo de la Extensión Chone de la Uleam.
Servicio de mantenimiento eléctrico en el Campus Pichincha de la Uleam
Servicio de mantenimiento y reparación de alumbrado público interno de la Uleam
Servicio de recaudación para áreas de esterilización de la carrera de Odontología de la Uleam
Servicio de rehabilitación del auditorio Héctor Uscocovich Balda de la carrera de Comunicación de la Uleam

Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 47: Instituto de Neurociencias



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 48: Uleam digital: instalación de pantallas interactivas



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 49: UNITEV – Inauguración de nuevas infraestructuras: un parqueadero, áreas peatonales y un patio de comidas



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 50: Extensión Pedernales, 5 nuevas aulas equipadas con tecnología de punta y una sala de cubículos para docente



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 51: Uleam inaugura un nuevo laboratorio de investigación en Ciencias de la Salud



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 52: Ejecución de la segunda fase de construcción del campus Pichincha: cerramiento, construcción y adecuación del bar y restaurante.



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 53: Sostenibilidad ambiental -incorporación de una flota de cinco vehículos eléctricos



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 54: Transformando paredes: Estudiantes de Arte Revitalizan el Campus con Murales



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Planificación Institucional

Tabla 49: Matriz de Alineación

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.3: Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia.	Meta 2.3.2: Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OE1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	3.002	4.874	A1. Formación de tercer nivel.	43.837.459,81	43.827.668,95	46.297.059,75	46.285.968,89
								Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1% 25.220	5.40% 26.316	A2. Servicios de Bienestar Universitario	1.389.804,21	1.389.804,21		
								Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.	1% 7.851	0,91% 10.109	P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	2.588,20	2.588,20		
								Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	3	12					
								Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	2%	2%					
								Porcentaje de Docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	80%					
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.3: Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia.	Meta 2.3.2: Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OE12. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica de Postgrado	Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.	360	564	A1. Formación de cuarto nivel.	1.067.207,53	1.065.907,53		
								Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado.	390	782					
								Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	6	3					
								Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	56					
								Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	16					

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.5: Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Meta 2.5.1: Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.	Educación de Calidad	83 Gestión de la Investigación	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	5	33 (197)	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	5.952.699,32	5.736.491,89	11.364.774,86	10.840.397,56
								Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados.	16	630	P1. Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones-CIEC	500.000,00	500.000,00		
								Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	30	593	P2. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	4.912.075,54	4.603.905,67		
								Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1					
								Números de registros de la propiedad intelectual.	1	5					
2. Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.5: Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Meta 2.5.1: Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.	Educación de Calidad	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	3 (74)	A1. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de	3.878.613,09	3.878.613,09	3.878.613,09	3.878.613,09
								Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	6					
								Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	8					
								Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	3	5					

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2024

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2024)	RESULTADOS (2024)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
5. Institucional	Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social.	Política 9.6: Fortalecer las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y excelencia de los servicios públicos.	Meta 9.6.1: Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 al 2025.	Paz, justicia e instituciones solidas	01 Administración Central	OEIS. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecer las capacidades Institucionales.	Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97,00%	99,25%	A1. Gestión Institucional	9.068.947,29	9.067.009,87	10.098.481,02	10.096.543.60
											A2. Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	494.973,73	494.973,73		
											P1: Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	534.560,00	534.560,00		

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025; PEDI 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP, e-SIGEF Balance Presupuestario

Gestión de la Planificación Institucional

La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional es el responsable de la planificación, seguimiento y evaluación de la planificación estratégica y el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. En el siguiente gráfico se detalla un resumen de la gestión realizada.

Gráfico 55: Gestión de la Planificación Institucional



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025

Los Objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025 vigentes, están alineado a los nuevos Ejes de los Objetivos, Políticas y Metas del Plan Nacional de Desarrollo y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023, mismo que fue validado con informe favorable por la Secretaría Nacional de Planificación SNP con Oficio No. SNP-SGP-SNP-2023-0193-OF de 03 de marzo del presente año y en base a los lineamientos establecidos por el ente rector que informó el cumplimiento de la sistematización del Plan Institucional en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP el 24 de marzo del presente año, el mismo que ya se encuentra registrado en dicho sistema.

De igual manera, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025, está alineado a las nuevas líneas estratégicas institucionales propuestas por las autoridades elegidas para el periodo 2021-2025 que se enfocan en: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y, cultura e identidad, para cumplir con los productos institucionales que son: oferta académica de tercer nivel y cuarto nivel, educación técnica y tecnológica, proyectos de investigación, proyectos de vinculación con la colectividad y fortalecimiento institucional a través de la profesionalización del capital humano, creación de infraestructura y equipamiento técnico y tecnológico, así como la dotación de aulas con tecnología híbrida que cuenta con pantallas táctiles interactivas para brindar clases virtuales y presenciales que fomenten el aprendizaje y conocimiento.

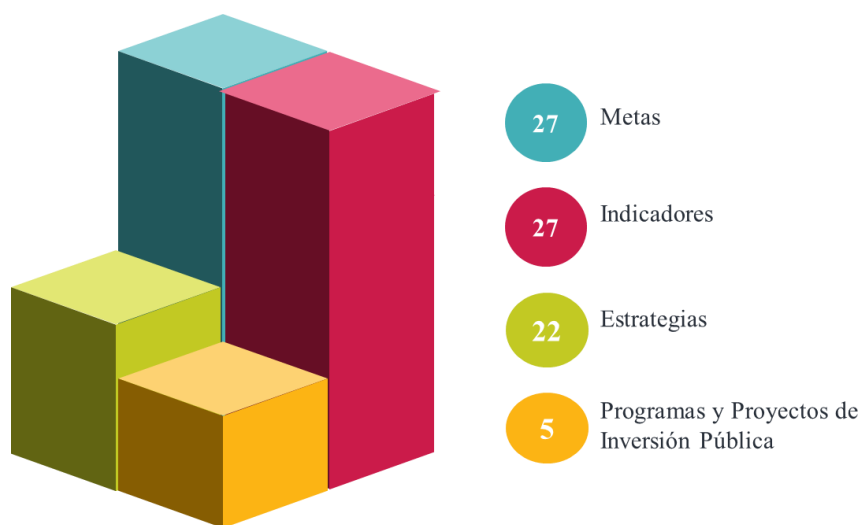
El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, está estructurado en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), el cual propone su calidad académica mediante propuestas específicas, en coherencia con las funciones sustantivas de: formación y gestión académica, gestión de la investigación, gestión de la vinculación con la colectividad y administración central; contribuyendo al desarrollo integral de los territorios y responder de manera oportuna a las necesidades de la comunidad, a continuación se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 50: Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025

Formación y Gestión Académica	OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación. OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.
Gestión de la Investigación	OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.
Administración Central	OEI5: Fortalecer las capacidades institucionales.

Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025

Gráfico 56: Momento Estratégico Uleam



Fuente: PEDI-2021-2025

La Uleam, alineó este programa misional o sustantivo al eje 2 del campo Social y objetivo 2; y eje 5 Institucional con el objetivo 9 del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal, así mismo los Objetivos Estratégicos Institucionales están alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 51: Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025; PEDI 2021-2025 (PND)

Objetivos Estratégicos Institucionales	Ejes y Objetivos del Plan de Creación de Oportunidad (PND)	Políticas PND	Metas PND	Objetivo de Desarrollo Sostenible
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Eje 2: Social Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	P 2,3 Fortalecer el Sistema de Educación Superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titulación con criterio de democracia, calidad y meritocracia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% al 45,54% al 2025.	4,3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
			Incrementar el número de becas y ayudas económicas adjudicadas para estudios de educación superior de 20195 en el año 2023 a 28696 al 2025	4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones de países desarrollados y otros países en desarrollo.
		P 2,4 Desarrollar el sistema de educación superior a través de nuevas modalidades de estudio, carrera y profundización de la educación técnica tecnológica como mecanismo para la profesionalización de la población.	Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 44,674 en el año 2022 a 80404 al 2025	4,3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las	Eje 2: Social Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y	Política 2,3 Fortalecer el Sistema de Educación Superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titulación con	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% al 45,54% al 2025.	4,3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	promoviendo espacios de intercambio cultural	criterio de democracia, calidad y meritocracia.		
OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Eje 2: Social Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural	P 2,5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13777 en el año 2022 a 16727 al 2025	9,5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores públicos y privados en investigación y desarrollo.
OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.				
OEI5: Fortalecer las capacidades institucionales.	Eje 5: Institucional Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social	P 9,6 Fortalecer las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y excelencia de los servicios públicos.	Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,05 en el año 2022 a 6,20 al 2025.	16,6 Crear a todos los niveles institucionales eficaces y transparentes que rindan cuentas.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador periodo 2024-2025/PEDI 2021-2025

Planificación Operativa Anual-POA

El Órgano Colegiado Superior (OCS) con RESOLUCIÓN OCS-SE-002-No.004-2024 de 17 de enero de 2024, aprobó el Plan Operativo Anual (POA), el Presupuesto y el Plan Anual de Contrataciones (PAC) para el periodo fiscal 2024; así también, las Directrices de Planificación y Presupuesto Institucional.

La elaboración, seguimiento y evaluación de la planificación institucional está bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional (DPPDI) de la Universidad, quien concentra los aportes de las Unidades Orgánicas Académicas y Administrativas traducidos en los programas, proyectos y actividades, a través de la herramienta informática "Uleam Planifica".

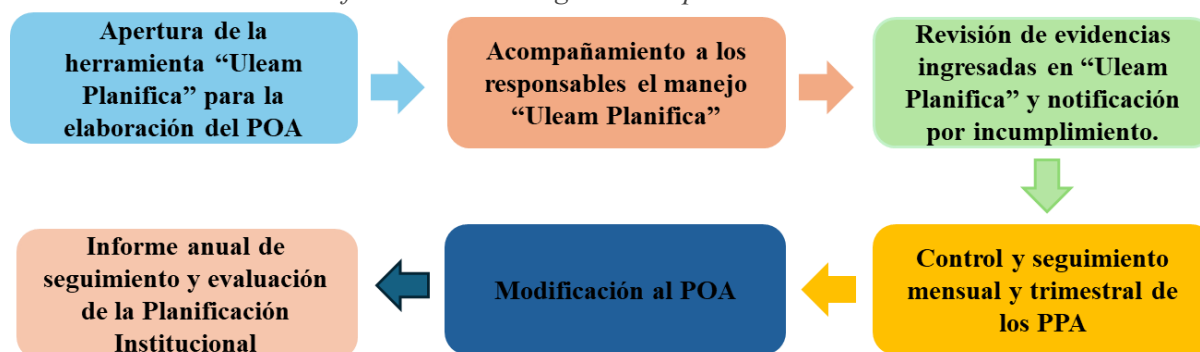
Las Facultades, Extensión, Sedes, Campus, Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV y Direcciones Académicas y Administrativas, procedieron a realizar la construcción del Plan Operativo Anual 2024 alineándose a

las metas e indicadores del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, Plan de Aseguramiento de la Calidad, Plan de Mejoras de las carreras, competencias en base al Estatuto Reformado de la Uleam en función de los programas, proyectos y actividades-PPA.

Una vez aprobado el POA 2024 por el Órgano Colegiado Superior – OCS, se validó las actividades propuestas por las unidades orgánicas en la herramienta informática “Uleam Planifica”, empleando así una metodología participativa:

- Apertura de la herramienta “Uleam Planifica” para la elaboración del Plan Operativo Anual-POA en base a Directrices de Planificación y Presupuesto Institucional.
- Acompañamiento a los responsables y delegados de la elaboración del POA y subida de evidencias mensual en la herramienta informática “Uleam Planifica”.
- Revisión periódica de las evidencias cargadas por cada Unidad Orgánica.
- Control y seguimiento mensual y trimestral de los Programas, Proyectos y Actividades-PPA.
- Notificación de incumplimiento de carga de evidencias en la herramienta “Uleam Planifica”
- Modificación del POA de acuerdo con lo solicitado por las unidades requirentes.
- Informe trimestral, semestral y anual de seguimiento y evaluación de la Planificación y Presupuesto Institucional.

Gráfico 57: Metodología Plan Operativo Anual 2024



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

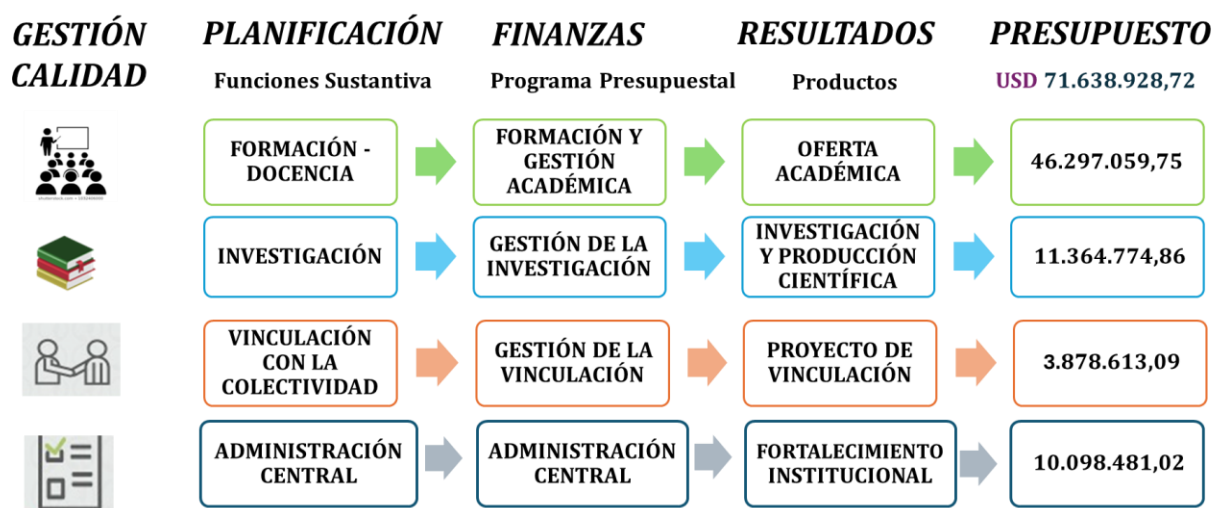
Acorde al Plan Operativo Anual 2024, se establecieron 5 objetivos estratégicos institucionales alineados a los programas del e-SIGEF, su ejecución presupuestaria fue la siguiente:

Tabla 52: Ejecución presupuestaria por función sustantiva

Programa	Descripción	Asignado USD	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
01	Administración Central	12.733.650,93	10.098.481,02	10.096.543,60	99,98%
82	Formación y Gestión Académica	46.066.078,12	46.297.059,75	46.285.968,89	99,98%
83	Gestión de la Investigación	4.963.097,22	11.364.774,86	10.840.397,56	95,39%
84	Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	2.279.429,04	3.878.613,09	3.878.613,09	100%
Total, e-SIGEF		66.042.255,31	71.638.928,72	71.101.523,14	99,25%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 58: Integración Planificación y Finanzas 2024



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Tabla 53: Presupuesto 2024 a nivel de actividades y proyectos de Inversión

Programa	Actividad/Proyecto	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
Administración Central	Total, de Administración Central	10.098.481,02	10.096.543,60	99,98%
	A.1 Administración de la gestión institucional.	9.068.947,29	9.067.009,87	
	A.2 Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad.	494.973,73	494.973,73	
	P1. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	534.560,00	534.560,00	
Formación y Gestión Académica.	Total, de Formación y Gestión Académica	46.297.059,75	46.285.968,89	99,98%
	A1. Formación de tercer nivel.	43.837.459,81	43.827.668,95	
	A.2 Formación de cuarto nivel.	1.067.207,53	1.065.907,53	
	A3. Servicios de Bienestar Universitario	1.389.804,21	1.389.804,21	
	P1. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	2.588,20	2.588,20	
Gestión de la Investigación.	Total, de Gestión de la Investigación	11.364.774,86	10.840.397,56	95,39%
	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación.	5.952.699,32	5.736.491,89	
	P1. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	4.912.075,54	4.603.905,67	
	P2. Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones-COEC	500.000,00	500.000,00	
Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	Total, de Gestión de la Vinculación	3.878.613,09	3.878.613,09	100%
	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad.	3.878.613,09	3.878.613,09	
Total, general		71.638.928,72	71.101.523,14	99,25%

Fuente: Sistema integrado de gestión financiera – eSIGEF

Gestión Financiera Institucional

El presupuesto asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas al inicio del ejercicio fiscal 2024 fue de USD 66.042.255,31 dólares y que, al término del segundo semestre de 2024, ascendió a USD 71.638.928,72 dólares, con un incremento de USD 5.596.673,41 dólares que equivale al 8,47% frente al inicial, se codificaron USD 71.638.928,72 dólares; devengándose un total de USD 71.101.523,14 dólares, es decir, un porcentaje de ejecución de 99,25%.

Este incremento corresponde a los saldos presupuestarios de recursos fiscales generado por la institución, saldos presupuestarios de comprometidos no devengados y los recursos preasignados, notificado mediante Oficio Nro. MEF-SP-2024-0363-O de 24 de abril de 2024, suscrito por la Subsecretaria de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas y ampliación de la prestación de servicios que oferta la universidad por incremento de recaudaciones. A continuación, se presenta la siguiente tabla por fuentes de financiamiento:

Tabla 54: Por fuentes de financiamiento

Fuente de Financiamiento	Asignado USD	Modificado USD	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
Recursos Fiscales	8.167.079,92	2.253.348,65	10.420.428,57	10.407.431,54	99,88%
Recursos Fiscales generados por las Instituciones	2.000.000,00	3.415.094,18	5.415.094,18	5.200.115,50	96,03%
Recursos Provenientes de Preasignaciones	55.005.812,44	-1.213.550,94	53.792.261,50	53.616.401,64	99,67%
Préstamos Externos	869.362,95	-11.486,97	857.875,98	724.305,98	84,43%
Anticipo de ejercicios anteriores	0,00	1.153.268,49	1.153.268,49	1.153.268,48	100
Total	66.042.255,31	5.596.673,41	71.638.928,72	71.101.523,14	99,25

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos

La Función Sustantiva Administración Central: Obtuvo una ejecución de USD 10.096.543,60 (diez millones noventa y seis mil quinientos cuarenta y tres con 60/100) que en porcentaje corresponde al 99,98% del presupuesto devengado, se han ejecutado las siguientes actividades: cancelación de los gastos operativos de funcionamiento: agua, energía eléctrica, correo electrónico, telecomunicaciones (servicios básicos); bienes y servicios de consumo, entre otros; adquisición de suministros de materiales de limpieza para el establecimiento de las carreras de matriz, extensiones, sedes, campus, proyectos de inversión "028-Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional" validados por la Secretaría Nacional de Planificación, en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 55: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Administración Central	510000	Egresos en Personal	6.430.625,85	6.430.625,85	0,00
	530000	Bienes y servicios de consumo	1.426.001,96	1.424.476,54	1.525,42
	560000	Egresos Financieros	175.500,64	175.500,64	0,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	77.594,77	77.594,77	0,00

	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	874.436,43	874.024,43	412,00
	730000	Bienes y Servicios para Inversión	534.560,00	534.560,00	0,00
	750000	Obras Públicas	-	-	-
	840000	Egresos de Capital	3.955,00	3.955,00	0,00
	960000	Amortización de la Deuda Pública	555.770,08	555.770,08	0,00
	990000	Otros Pasivos	20.036,29	20.036,29	0,00
Total, Administración Central			10.098.481,02	10.096.543,60	1.937,42

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

En la Función Sustantiva Formación: Se ejecutó USD 46.285.968,89 (cuarenta y seis millones doscientos ochenta y cinco mil novecientos sesenta y ocho con 89/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 99,98% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato, y el proyecto de inversión "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional" validado por la Secretaría Nacional de Planificación, en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 56: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Formación y Gestión Académica	510000	Egresos en Personal	41.207.223,25	41.207.223,25	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	4.667.029,84	4.658.669,84	8.360,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	200.481,60	200.250,74	230,86
	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	90.225,20	87.725,20	2.500,00
	730000	Bienes y Servicios para Inversión	2.588,20	2.588,20	0,00
	750000	Obras Públicas	-	-	-
	840000	Egresos de Capital	118.818,94	118.818,94	0,00
	990000	Otros Pasivos	10.692,72	10.692,72	0,00
Total, Formación y Gestión Académica			46.297.059,75	46.285.968,89	11.090,86

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

En la Función Investigación: Se ejecutó USD 10.840.397,56 (diez millones ochocientos cuarenta mil trescientos noventa y siete con 56/100 dólares) del total asignado a la mencionada función, que corresponde al 95,39% de ejecución, dentro de los pagos más relevantes corresponden a pago de remuneraciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato, actividades de investigación que permitió cubrir sus proyectos, producción científica, activos intangibles y por los proyectos de inversión "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional" y "Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones" validado por la Secretaría Nacional de Planificación, en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 57: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Gestión de la Investigación	510000	Egresos en Personal	752.921,67	752.921,67	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	4.111.642,19	3.895.434,76	216.207,43
	730000	Bienes y Servicios para Inversión	1.433.007,14	1.427.092,44	5.914,70
	750000	Obras Públicas	2.875.077,15	2.872.700,88	2.376,27
	840000	Egresos de Capital	2.192.126,71	1.892.247,81	299.878,90
Total, Gestión de la Investigación			11.364.774,86	10.840.397,56	524.377,30

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

En la Función Vinculación: Se devengó el 100% del total asignado que corresponde a USD 3.878.613,09 (tres millones ochocientos setenta y ocho mil seiscientos trece con 09/100 dólares) correspondiente a pagos de obligaciones a docentes tanto a nombramiento como a servicios ocasionales por contrato de los centros anexos dentro del grupo 510000 egresos de personal, actividades de vinculación que le permitieron cubrir sus proyectos, producción científica, capacitaciones y emprendimientos; en la tabla se puede observar lo devengado por grupo de gastos.

Tabla 58: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	510000	Egresos en Personal	1.760.016,07	1.760.016,07	0,00
	530000	Bienes y Servicios de Consumo	1.753.015,66	1.753.015,66	0,00
	570000	Otros Egresos Corrientes	-	-	0,00
	580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	65.950,00	65.950,00	0,00
	840000	Egresos de Capital	299.631,36	299.631,36	0,00
Total, Gestión de la Vinculación con la Colectividad			3.878.613,09	3.878.613,09	0,00

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

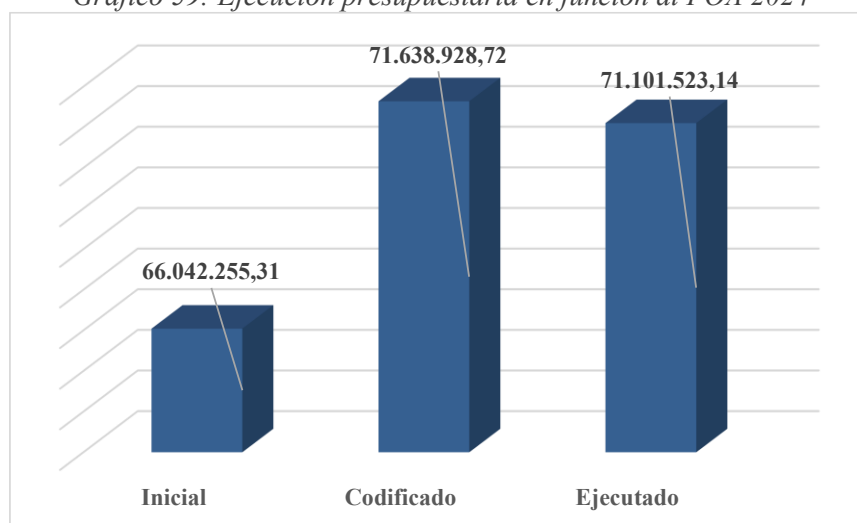
En cuanto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria en función al POA, al 31 de diciembre de 2024, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó el 99,25% del presupuesto Institucional, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 59: Ejecución presupuestaria en función al POA 2024

Presupuesto	Monto USD
Asignado	66.042.255,31
Reforma (+/-)	5.596.673,41
Codificado	71.638.928,72
Compromiso	71.628.942,88
Devengado	71.101.523,14
Obligaciones asumidas	71.629.954,72
Ejecución	99,25%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 59: Ejecución presupuestaria en función al POA 2024



Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

Plan Anual de Inversiones 2024

El portafolio de inversión está alineado a las funciones sustantivas y programas presupuestales de: 01 Administración Central USD 534.560.00, 82 Formación de Gestión Académica USD 2.588.20 y 83 Investigación USD 5.412.075.54, constituyendo el Plan Anual de Inversiones (PAI) de la ULEAM aprobado por la Secretaría Nacional de Planificación a través de los dictámenes emitidos e incorporados al presupuesto por el Ministerio de Economía y Finanzas, por un valor de USD 5.949.223.74 que equivale al 8.30% del presupuesto, cuyo devengo alcanzó el 7.87% de las asignaciones, siendo su ejecución en el cuarto trimestre USD 5.641.053.87 dólares.

Este portafolio está constituido por los siguientes proyectos:

CUP 91740000.0000.387996 – 028 “Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional”, validado por la SNP, por USD 5.449.223,74 dólares, incorporado y modificado en el PAI 2024, entre sus principales obras tenemos: 106 unidades de equipamiento, mismas que tienen que ver con la adquisición de equipamiento para el Edificio de Neurociencias, servicios de instalación del sistema eléctrico, electrónico y de fibra óptica soterrado, la construcción del conjunto artístico, escultórico, musivario y plaza Bicentenario en la Finca Los Bajos de la Uleam y otras obras menores, alcanzando una ejecución USD 5.141.053,87 dólares, que equivale al 94,34%.

CUP 91740000.0000.387469 – 029 “Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones” se programó USD 500.000,00 valor que fue completamente devengado en el mes de diciembre de 2024 sobre la base de construcción de obras civiles preliminares, movimiento de tierras y suministros de obra, en los términos establecidos contractualmente.

Estos proyectos se indica a continuación:

Tabla 60: Ejecución del plan anual de inversiones

CUP-SIPeIP	COP-eSIGEF	Nombre del Proyecto	Codificado USD	Devengado USD	Ejecución
91740000.0000.387996	028	Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento.	5.449.223,74	5.141.053,87	94,34%
91740000.0000.387469	029	Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones CIEC	500.000,00	500.000,00	100%
Total, USD			5.949.223,74	5.641.053,87	94,82%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2024 - e-SIGEF- MEF

Anexo 1: Alineación Planificación Nacional e Institucional PEDI 2021-2025, POA 2024 y Finanzas presupuesto prorrogado 2024

ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN NACIONAL E INSTITUCIONAL PEDI 2021 - 2025, POA 2024 Y FINANZAS PRESUPUESTO PRORROGADO 2024																	
PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUEST.	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y OPERATIVA 2024					METAS FÍSICAS		RECURSOS FINANCIEROS - PRESUPUESTO USD				
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	OBJETIVOS OPERATIVOS POA 2024	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PROGRA MADO	RESULTA DO	PEDI - PROGRAMDO	POA / PTO INICIAL	POA / PTO CODIFICADO	POA COMPROMSO	PTO EJECUTADO
Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.3: Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia.	Meta 2.3.2: Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025.	4. Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OEI1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Formar profesionales altamente cualificados que contribuyan al desarrollo social mediante el incremento de oferta académica de grado, técnica y tecnológicas.	Oferta Académica	1. Formación de tercer nivel.	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	3.002	4.874	47.638.350,16	43.937.618,27	43.840.048,01	43.831.148,01	43.830.257,15
						Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1%	5,40%									
						Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	3	12									
						Porcentaje de docentes con suficiencia en el Idioma Inglés en el nivel B1.	2%	2%									
						Porcentaje de Docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	80%									
						2. Servicios de Bienestar Universitario	Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.	1%	0,91%	1.241.826,02	1.889.802,28	1.389.804,21	1.389.804,21	1.389.804,21			
						OEI2. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Incrementar oferta formativa de los programas de postgrado que responda al desarrollo económico, social, productivo y cultural del territorio, región y país.	Oferta Académica de Postgrado	1. Formación de cuarto nivel.	Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.	360	564	1.065.907,53	238.657,57	1.067.207,53	1.066.907,53	1.065.907,53
										Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado.	390	782					
										Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	6	3					
										Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	56					
Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	16															
FUNCIÓN FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA USD ----->												49.946.083,71	46.066.078,12	46.297.059,75	46.287.859,75	46.285.968,89	

ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN NACIONAL E INSTITUCIONAL PEDI 2021 - 2025, POA 2024 Y FINANZAS PRESUPUESTO PRORROGADO 2024																			
PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUEST.	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y OPERATIVA 2024					METAS FÍSICAS		RECURSOS FINANCIEROS - PRESUPUESTO USD						
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	OBJETIVOS OPERATIVOS POA 2024	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PROGRAMADO	RESULTADO	PEDI - PROGRAMDO	POA / PTO INICIAL	POA / PTO CODIFICADO	POA COMPROMSO	PTO EJECUTADO		
Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.5: Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Meta 2.5.1: Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.	4. Educación con Calidad	9. Industria, Innovación e Infraestructura		83 Gestión de la Investigación	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Promover la producción científica, innovación y protección de la propiedad intelectual que propicie la transferencia de conocimiento, a través de la implementación de programas y proyectos de investigación por dominios académicos y líneas de investigación en respuesta a las necesidades local y regional.	Investigaciones	1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	5	33	3.445.491,12	4.963.097,22	11.364.774,86	11.364.401,02	10.840.397,56
												Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados.	16	630					
												Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	30	593					
												Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1					
												Números de registros de la propiedad intelectual.	1	5					
FUNCIÓN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN USD ----->												3.445.491,12	4.963.097,22	11.364.774,86	11.364.401,02	10.840.397,56			
Social	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	Política 2.5: Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales.	Meta 2.5.1: Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.	4. Educación con Calidad	9. Industria, Innovación e Infraestructura		84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Ejecutar programas y proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdisciplinarios que generen impacto a la comunidad, orientando los resultados a la ejecución de publicaciones.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	1. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	3	2.952.625,81	2.279.429,04	3.878.613,09	3.878.613,09	3.878.613,09
												Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	6					
												Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	8					
												Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	3	5					
FUNCIÓN GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN USD ----->												2.952.625,81	2.279.429,04	3.878.613,09	3.878.613,09	3.878.613,09			

ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN NACIONAL E INSTITUCIONAL PEDI 2021 - 2025, POA 2024 Y FINANZAS PRESUPUESTO PRORROGADO 2024																	
PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUEST.	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y OPERATIVA 2024					METAS FÍSICAS		RECURSOS FINANCIEROS - PRESUPUESTO USD				
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	OBJETIVOS OPERATIVOS POA 2024	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PROGRAMADO	RESULTADO	PEDI - PROGRAMDO	POA / PTO INICIAL	POA / PTO CODIFICADO	POA COMPROMSO	PTO EJECUTADO
Institucional	Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social.	Política 9.6: Fortalecer las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y excelencia de los servicios públicos.	Meta 9.6.1: Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 al 2025.	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	01 Administración Central	OEI5. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecer las capacidades Institucionales.	Fortalecimiento Institucional	1. Administración de la gestión institucional. 2. Gestión patrimonio natural y biodiversidad	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad	25%	25%	17.133.614,16	12.733.650,93	10.098.481,02	10.098.069,02	10.096.543,60
										Porcentaje de implementación de nueva imagen institucional basada en la estructura de las áreas del conocimiento.	25%	25%					
										Porcentaje de implementación del sistema informático para la gestión documental.	25%	20%					
										Porcentaje de implementación del sistema de información y estadística de la Uleam.	20%	20%					
										Porcentaje de ejecución del Plan de Capacitación	22%	22%					
										Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97%	99,25%					
FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL USD ----->												17.133.614,16	12.733.650,93	10.098.481,02	10.098.069,02	10.096.543,60	
TOTAL FUNCIONES SUSTANTIVAS PROGRAMADAS PEDI - APLICACIÓN POA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTO TANTO FÍSICA COMO FINANCIERA DEL EJERCICIO FISCAL 2024 ----->												73.477.814,80	66.042.255,31	71.638.928,72	71.628.942,88	71.101.523,14	

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025; Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI-2021-2025; Plan Operativo Anual POA-2024, Balance Presupuestal eSIGEF 2024 y aplicativo "ULEAM PLANIFICA" que contiene los PPA de las unidades orgánicas académicas y administrativa de la universidad.

Anexo 2: Proyectos de Investigación

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
1	P-INV-1005969-2021	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Gestión de la innovación como factor de competitividad de los centros de educación superior de la provincia de Manabí
2	P-INV-1003007-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Productos con valor agregado a base de Averrhoa carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita
3	P-INV-1012590-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Sinergia empresarial: Integración de competencias estratégicas para las MiPyMes de Manabí
4	P-INV-1009787-2023	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Tiendas Hard-Discount: Estudio de sus impactos económicos y sociales en la ciudad de Manta, 2023
5	P-INV-1012464-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Auditoría y Control de Gestión	Habilidades blandas y logros de aprendizaje como estrategia para la inserción laboral en los estudiantes de la carrera de Auditoría y Control de Gestión de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
6	P-INV-1003291-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	Construcción de una base de datos para desarrollos de mercados que apoyen la internacionalización de las pequeñas y medianas empresas PYMES, del sector manufacturero
7	P-INV-1003216-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	El Fortalecimiento de las Políticas de Integración de América Latina y El Caribe desde el pensamiento de Eloy Alfaro y Leopoldo Zea.
8	P-INV-1012543-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	Las políticas de educación superior y la reestructuración de la formación docente en América Latina: estudios comparados Ecuador – Brasil
9	P-INV-1011801-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Análisis crítico de los programas de desarrollo de talento humano en las instituciones públicas del cantón de Manta
10	P-INV-1011802-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Gestión financiera como herramienta para la toma de decisiones estratégicas en las Pymes sociedades del cantón Manta
11	P-INV-1011800-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Habilidades blandas en los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con un enfoque integral para el éxito profesional
12	P-INV-1006503-2022	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES agropecuarias - Manabí
13	P-INV-1006501-2022	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES pesqueras - Manabí
14	P-INV-1006502-2022	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Teoría tridimensional de la contabilidad, empleando NIIF y su efecto valorativo patrimonial y sostenible en las PYMES turísticas - Manabí
15	P-INV-1006505-2022	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Gestión financiera en los emprendimientos de actividad artesanal de la ciudad de Montecristi, Post declaratoria de pandemia covid 19
16	P-INV-1006504-2022	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Técnicas financieras contables e informáticas, en un proyecto de inversión para lograr un emprendimiento de éxito en una mediana empresa comercial en la ciudad de Manta
17	P-INV-1012476-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Finanzas	Habilidades blandas requeridas en el campo profesional como parte del desarrollo y formación integral en los estudiantes de la carrera de Finanzas
18	P-INV-1005874-2021	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Gestión de la información digital de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
19	P-INV-1005873-2021	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Modelo de gestión de información para la formación profesional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
20	P-INV-1012041-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Creación de una plataforma Business Process Management (BMP) para el Departamento de Educación Continua de la ULEAM

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
21	P-INV-1011683-2024	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Las tipologías del marketing y su aporte al crecimiento económico de las empresas de Manabí
22	P-INV-1003364-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Administración del estrés en los docentes universitarios y su incidencia en la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje
23	P-INV-1003035-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador
24	P-INV-1003381-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Estabilidad laboral en empresas familiares ubicadas en la provincia de Manabí
25	P-INV-1003401-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Modelo de marketing político como estrategia de empoderamiento de la gestión pública de los alcaldes de los cantones de Manabí
26	P-INV-1005748-2021	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Sistema integral en el proceso productivo del sector avícola y su incidencia en el desarrollo económico-social de los habitantes del cantón Olmedo
27	P-INV-1011925-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La gestión de proyecto culturales y su relación con el uso del barro en la Comunidad de Machalilla 2024
28	P-INV-1011930-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El orden metacognitivo y su incidencia en el desarrollo de los EAP ULEAM 2024
29	P-INV-1011934-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La incidencia del uso de la tecnología como herramienta para la producción de obras de arte de los estudiantes de la carrera Artes Plásticas
30	P-INV-1011931-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La sinestesia audio visual y su relación con la composición artística en los estudiantes de la Carrera Artes Plásticas. ULEAM 2024
31	P-INV-1011940-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La identidad social a través del arte en los estudiantes de la Carrera Artes y Humanidades de la ULEAM
32	P-INV-1011927-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El amorfino y su incidencia en lo auditivo-interactivo-cinético en la población ecuatoriana 2023-2024
33	P-INV-1007744-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La metodología de interpretación y su decantar de expresiones artísticas contemporáneas de los objetos precolombinos del museo de Hojas de Jaboncillo en Manabí
34	P-INV-1007745-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El construir lúdico y su influencia en la escultura contemporánea en los artistas emergentes de la carrera de Artes Plásticas 2022
35	P-INV-1007747-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La subasta de arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta
36	P-INV-1007748-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Los efectos visuales y su influencia en el género de la sci-fi en los estudiantes de la carrera de Artes Plásticas año 2022
37	P-INV-1007749-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	El manipular computadoras y su influencia en el mejorar la tecnología en las obras de los artistas emergentes de la carrera de Artes Plásticas de la ULEAM 2022
38	P-INV-1009940-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Diseño y construcción de un prototipo automatizado que mediante el método de decocción extraiga tinte acuoso desde el bambú de la zona 4 del Ecuador
39	P-INV-1009939-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	La metacognición personal y su incidencia en el despertar de la vocación de estudiantes universitarios 2023
40	P-INV-1007021-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Educación ambiental con enfoque de género e interculturalidad en instituciones educativas y sus familias del cantón Jaramijó de la Zona 4 de Ecuador
41	P-INV-1007022-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Hacia una Didáctica Crítica para una educación transformadora de vidas en instituciones públicas de la ciudad de Manta, El Carmen y Tosagua.

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
42	P-INV-1011951-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Competencias del profesorado para el desarrollo del marco curricular competencial de aprendizajes en la Unidad Educativa Pedro Balda Cucalón del distrito 13D02
43	P-INV-1006178-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Inclusión y respuesta educativa a las necesidades educativas especiales, en la Zona 4 Educación de Ecuador
44	P-INV-1007803-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Inicial	Estrategia metodológica dirigida a la preparación del educador de educación inicial para el desarrollo de las habilidades motrices básicas utilizando la expresión de la corporalidad y el juego como recurso
45	P-INV-1010048-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Bebidas milenarias tradicionales: Caso de estudio la chicha de maíz en la parroquia Sancán del cantón Jipijapa, su relevancia para ser considerada como un valor del Patrimonio Cultural Intangible del Ecuador y estrategias para su comercialización.
46	P-INV-1005723-2021	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Diseño de una estrategia para incrementar, fortalecer y enriquecer la variedad de productos gastronómicos de Manta. Caso cerveza artesanal
47	P-INV-1006213-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Estado nutricional y rendimiento deportivo en atletas de la Federación Deportiva de Manabí
48	P-INV-1000849-2020	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Hábitos alimentarios, actividad física y salud, de grupos poblacionales de referencia de la región costa de la República del Ecuador.
49	P-INV-1003616-2020	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.
50	P-INV-1012497-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Lengua y Literatura para la academia y la cultura.
51	P-INV-1000910-2020	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Comprensión Lectora y escritura académica
52	P-INV-1007779-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Desarrollo profesional de Docentes de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de la zona 4 de Ecuador 2022-2024.
53	P-INV-1011999-2024	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Desarrollo Humano y perfil profesional en la formación de docentes: Mentoría y Aprendizaje Socioemocional
54	P-INV-1005743-2021	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Gastronomía Ancestral de Manabí, implicaciones antropológicas, económicas, sociales y ambientales
55	P-INV-1005726-2021	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Metodología de gestión integrada e inteligente de destinos para la mejora homogénea de la calidad turística. Provincia Manabí
56	P-INV-1010061-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Sistema Inteligente de Turismo (SIT) de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas.
57	P-INV-1007777-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Comunicación, arte y cuestiones de género: Estudios y estrategias para el desarrollo local y educativo (Ecuador)
58	P-INV-1005759-2021	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	LemonSea Ecuador. Investigación, divulgación científica y educomunicación en problemática ambiental en Ecuador
59	P-INV-1007778-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Significados e interpretación de la comunicación no verbal de los comunicadores sociales en formación de las universidades ecuatorianas
60	P-INV-1012539-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Inclusión digital y desarrollo comunitario: un enfoque integral a través de la educomunicación en Ecuador
61	P-INV-1012537-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Observatorio de Comunicación
62	P-INV-1003714-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Anticorrupción. Diagnóstico de redes de corrupción pública en el contexto del narcotráfico en la frontera Colombia-Ecuador.

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
63	P-INV-1003716-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Ciudadanos en cuarentena: Sistema de protección de trabajadores para fortalecer la seguridad alimentaria durante la pandemia covid-19.
64	P-INV-1007811-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Observatorio Electoral de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
65	P-INV-1010032-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Observatorio Laboral
66	P-INV-1003713-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	QASIC Pertinencia metodológica de un observatorio de derechos políticos y civiles, vulnerables por el estado
67	P-INV-1012571-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	La convivencia intercultural en el derecho consuetudinario sefardi: Desde Roma hasta América Latina (Proyecto de año sabático)
68	P-INV-1003110-202	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Articulación del modelo de la triple hélice para el desarrollo regional
69	P-INV-1003112-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Caracterización socioeconómica de los sitios San Juan de la ciudad de Manta y las Gilces de la ciudad de Portoviejo
70	P-INV-1003111-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Estudio socioeconómico productivo y ambiental del subsector pesquero artesanal de la parroquia San Mateo y del cantón Jaramijo de la provincia de Manabí, periodo 2020-2022
71	P-INV-1003117-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	La economía digital como mecanismo para mejorar la productividad y competitividad de la provincia de Manabí en el periodo 2020-2021.
72	P-INV-1007804-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Impacto de la pandemia del COVID 19 en el empleo en la ciudad de Manta
73	P-INV-1014129-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Observatorio Social
74	P-INV-1003323-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Modelo de formación para establecer el comercio justo en los pescadores artesanales de la zona rural del cantón Manta
75	P-INV-1010127-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	El Trabajo Social en el Ecuador: Fundamentación curricular y teórica de la formación profesional en su desarrollo histórico.
76	P-INV-1005926-2021	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Manta como ciudad narrada: Una reconstrucción etnográfica del goce de derechos humanos en la urbe desde la experiencia venezolana
77	P-INV-1006381-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Percepción de riesgo sobre consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
78	P-INV-1010124-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí; perspectivas populares desde territorios, sectores y comunidades.
79	P-INV-1002093-2020	Ciencias de la Salud	Enfermería	Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad
80	P-INV-1012363-2024	Ciencias de la Salud	Enfermería	Promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud del adulto mayor
81	P-INV-1002092-2020	Ciencias de la Salud	Enfermería	Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infecciosas en la población
82	P-INV-1002091-2020	Ciencias de la Salud	Enfermería	La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona
83	P-INV-1006102-2021	Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Proyecto de discapacidad motriz, intelectual y sensorial.
84	P-INV-1012545-2024	Ciencias de la Salud	Fonoaudiología	Proyecto de promoción de salud auditiva y prevención de pérdidas auditivas
85	P-INV-1009869-2023	Ciencias de la Salud	Laboratorio Clínico	Efecto de 1,25 (OH) ₂ hidroxivitamina D ₃ en producción de citoquinas en linfocitos T de sangre periférica en pacientes con psoriasis
86	P-INV-1005679-2021	Ciencias de la Salud	Medicina	Prácticas actuales usadas por los investigadores en la Facultad de Ciencias Médicas
87	P-INV-1010111-2023	Ciencias de la Salud	Odontología	Determinantes sociales y su relación con la salud oral de los habitantes del cantón Manta

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
88	P-INV-1010112-2023	Ciencias de la Salud	Odontología	Estado de salud bucal y necesidades de tratamiento de los pacientes que acuden a la Clínica Odontológica III de la Carrera de Odontología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
89	P-INV-1012133-2024	Ciencias de la Salud	Odontología	Prevalencia de lesiones orales en pacientes diabéticos tipo II de la Clínica Odontológica de la Carrera de Odontología.
90	P-INV-1010158-2023	Ciencias de la Salud	Psicología	Consecuencias psicosociales postpandemia por COVID-19 en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
91	P-INV-1003199-2020	Ciencias de la Salud	Psicología	Estrategia de atención integral al comportamiento suicida en Manabí
92	P-INV-1012541-2024	Ciencias de la Salud	Psicología	La educación inclusiva como respuesta a las necesidades educativas específicas (NEE) asociadas o no a la discapacidad
93	P-INV-1012540-2024	Ciencias de la Salud	Psicología	Consumo problemático de drogas y su relación con la violencia social y las nuevas configuraciones del estado
94	P-INV-1003724-2020	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Desempeño ocupacional durante la cuarentena por covid-19
95	P-INV-1012520-2024	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Ortesis y ayudas técnicas de disponibilidad inmediata, para usuarios de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la comunidad
96	P-INV-1012580-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Biología y ecología de elasmobranchios costeros en el Ecuador
97	P-INV-1002465-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Diversidad y aspectos biológicos de los batoides capturados en el pacífico ecuatoriano
98	P-INV-1012582-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Biología y pesquería de los recursos acuáticos del Ecuador: Aguas marinas e interiores
99	P-INV-1003540-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos
100	P-INV-1009826-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Monitoreo de la acidificación del océano en zonas costeras del cantón Manta
101	P-INV-1008636-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Impacts of Ocean Acidification on growth and food quality properties of the white shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>): implications on food sovereignty
102	P-INV-1010409-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Aprovechamiento del descarte de la pesca y de subproductos derivados de la Industria láctea para el desarrollo de tecnologías emergentes en la conservación de alimentos
103	P-INV-1006409-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Fuentes sostenibles de proteínas
104	P-INV-1012585-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	La gestión de la vinculación de la universidad y su impacto en el desarrollo de la innovación de la industria en la provincia de Manabí República del Ecuador
105	P-INV-1010419-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Estrategias nutricionales y de salud en animales de interés económico en la zona Sur de Manabí
106	P-INV-1010420-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Observatorio de seguridad y soberanía alimentaria
107	P-INV-1007813-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Sustentabilidad de las principales actividades agropecuarias de las familias rurales y la seguridad alimentaria de los productores de las comunidades El Junca y Mutre afuera del Cantón Tosagua
108	P-INV-1010431-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Ambiental	Evaluación de riesgo ambiental de contaminantes emergentes utilizando organismos bioindicadores: Fármacos de uso común BIOMER
109	P-INV-1002039-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Ambiental	Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas protegidas de las provincia de Manabí y Esmeraldas
110	P-INV-1002038-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Ambiental	Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal de Manabí
111	P-INV-1007785-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnología de la Información	Herramientas y aplicaciones tecnológicas para personas con discapacidad

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
112	P-INV-1012581-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnología de la Información	Plataforma móvil de participación electrónica (e-participación) y gestión de confianza
113	P-INV-1012583-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnología de la Información	Análisis de la contaminación del aire usando dispositivos de monitoreo móvil y tecnologías IoT de bajo costo
114	P-INV-1010013-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnología de la Información	Sistema de Analítica de Datos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
115	P-INV-1007774-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Desarrollo territorial y gestión urbana sostenible
116	P-INV-1007773-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Estudio bioclimático de las infraestructuras de uso público en la ciudad de Manta y Portoviejo
117	P-INV-1002770-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los Eco-museos
118	P-INV-1007776-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Transformación de la forma y función de los espacios de la vivienda urbana Manabita
119	P-INV-1010078-2023	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Correlación entre el N-SPT y la velocidad de ondas de corte(Vs) para la determinación de parámetros geotécnicos. Caso de Estudio: Predio de la ULEAM
120	P-INV-1007741-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Diagnóstico y mejoramiento de la eficiencia de uso del agua en los sistemas de riego
121	P-INV-1007760-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Estudio de habitabilidad en viviendas de interés social en la provincia de Manabí
122	P-INV-1007815-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Estudio de las propiedades fisicomecánicas de la caña guadúa en la provincia de Manabí y sus aplicaciones estructurales y no estructurales como material
123	P-INV-1011889-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Extracción de nano-sílice y quitosano a partir de desechos agroindustriales como cascarilla de arroz, hoja de bambú y caparzones de camarón, para fabricación de hormigón Eco Amigable
124	P-INV-1010080-2023	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Observatorio de los ecosistemas para la sostenibilidad del recurso hídrico
125	P-INV-1002252-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.
126	P-INV-1002253-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Monitoreo y caracterización de los indicadores de eficiencia energética de la ULEAM
127	P-INV-1011995-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Observatorio de energía y sostenibilidad
128	P-INV-1007026-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	La pre-incubadora de empresas como medio para el desarrollo de la cultura emprendedora en los estudiantes de la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam
129	P-INV-1007027-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Metodología para la gestión de la resiliencia y sostenibilidad en procesos operativos claves de cadenas de suministros locales ante eventos disruptivos graves
130	P-INV-1010140-2023	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Teletrabajo, riesgos y oportunidades dentro de los sectores públicos y privados en la zona 4 Ecuador
131	P-INV-1011961-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Aplicación de matemática neutrosófica en la toma de decisiones multicriterios en procesos claves de gestión en cadenas de suministros resilientes, sostenibles y circulares.
132	P-INV-1000782-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Marítima	Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB
133	P-INV-1003515-2020	Extensión Chone	Extensión Chone	Análisis de la eficiencia y productividad de la cadena de producción y comercialización de porcinos en el cantón Chone de la provincia de Manabí Ecuador
134	P-INV-1007787-2022	Extensión Chone	Extensión Chone	Análisis de la gestión administrativa con responsabilidad social empresarial en las MIPYMES del cantón Chone de la provincia de Manabí - Ecuador
135	P-INV-1001713-2020	Extensión Chone	Extensión Chone	Aplicación de tecnologías de la información en las actividades del sector agroproductivo de la zona norte de la provincia de Manabí
136	P-INV-1009745-2023	Extensión Chone	Extensión Chone	Creación de una incubadora de negocios de la carrera de Administración de Empresas ULEAM de la Extensión Chone para los emprendedores de la zona norte de Manabí

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
137	P-INV-1007792-2022	Extensión Chone	Extensión Chone	Desarrollo de habilidades matemáticas utilizando las TIC a partir de los estilos de aprendizaje con enfoque constructivista en la Unidad Educativa Fiscomisional Cinco de Mayo en la básica media periodo 2022 – 2023
138	P-INV-1006084-2021	Extensión Chone	Extensión Chone	Estrategia de capacitación continua para la formación pedagógica de los maestros rurales desde el accionar de la Uleam Chone
139	P-INV-1007790-2022	Extensión Chone	Extensión Chone	Estrategias metodológicas para favorecer la comunicación oral en el idioma inglés atendiendo a la inclusión
140	P-INV-1007788-2022	Extensión Chone	Extensión Chone	La gamificación como estrategia para la fidelización de clientes de las PYMES en el cantón Chone
141	P-INV-1007791-2022	Extensión Chone	Extensión Chone	Liderazgo en la gestión del aprendizaje. Caso de estudio unidades educativas de Chone
142	P-INV-1003518-2020	Extensión Chone	Extensión Chone	Manejo sostenible de especies forrajeras del cantón Chone
143	P-INV-1009743-2023	Extensión Chone	Extensión Chone	Metodología basada en el SIT BEST TESOL PRACTICES para el desarrollo de las destrezas receptivas de los docentes de Inglés del distrito 13D07 Chone
144	P-INV-1005835-2021	Extensión Chone	Extensión Chone	Propuesta de estrategias y recursos didácticos metodológicos adaptados a las realidades individuales de niños y niñas con discapacidad y diversidad. Caso de estudio unidades educativas públicas y privadas de Chone
145	P-INV-1005837-2021	Extensión Chone	Extensión Chone	Software de gestión en el proceso de comercialización de las PYMES del cantón Chone
146	P-INV-1007789-2022	Extensión Chone	Extensión Chone	Turismo rural (TR): aporte metodológico para la generación de datos y el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades de los cantones de la zona norte de Manabí
147	P-INV-1012504-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Manejo y conservación de pastos y forrajes
148	P-INV-1012505-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Perfil químico y microbiológico del agua en Chone: Un estudio exploratorio en el contexto de alta incidencia de EDA
149	P-INV-1012506-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Uso de recursos didácticos y tecnológicos en las extensiones y campus de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para la mejora de la calidad de la educación superior
150	P-INV-1012507-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Impacto de las prácticas de gestión de residuos domésticos en la salud pública de la comunidad de Bachillero, en el cantón Tosagua
151	P-INV-1012508-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	El rol de la mujer en la ciencia física como herramienta didáctica para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto educativo del cantón Chone
152	P-INV-1012509-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Los factores psicoemocionales en las relaciones interpersonales en los estudiantes de la carrera de Psicología Educativa de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión Chone en el periodo 2024-2026
153	P-INV-1012510-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	La aplicación de los principios de la neurodidáctica en unidades educativas para mejorar la práctica docente
154	P-INV-1012511-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Factores cognitivos mediados con soporte b-learning para investigación: la adquisición del inglés como lengua extranjera en la básica por unidad educativa San Cayetano de Chone
155	P-INV-1012512-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Los ambientes de aprendizaje en la educación integral en la primera infancia en la zona urbana marginal y rural del cantón Chone
156	P-INV-1012496-2024	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Soluciones integrales en el aprovechamiento y tratamiento de residuos, fertilizantes y vivero
157	P-INV-1005907-2021	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Auditoría y gestión contable en áreas administrativas y contables de las PYMES y ONGs de los cantones Santo Domingo – La Concordia – El Carmen – Flavio Alfaro del periodo 2021 – 2022
158	P-INV-1007575-2022	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Estrategias de enseñanza - aprendizaje en la modalidad virtual en los escenarios de educación básica del cantón El Carmen
159	P-INV-1007574-2022	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Recopilación y edición de cuentos de tradición oral para la preservación de la tradición oral y conservación de la cultura del cantón El Carmen, provincia de Manabí

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
160	P-INV-1012502-2024	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Inteligencia artificial en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la Educación Superior Ecuatoriana
161	P-INV-1012501-2024	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	La transpodidáctica textual para el aprendizaje de lenguas y culturas: Aplicación a un cuento ecuatoriano
162	P-INV-1007764-2022	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Efecto de la pollinaza como nitrógeno no proteico (NNP) en la ganancia de peso de toros de engorde de la carrera de agropecuaria de la Extensión El Carmen
163	P-INV-1005840-2021	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Proyecto educativo e investigativo de piscicultura
164	P-INV-1009757-2023	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Respuesta agronómica, química y estabilidad aeróbica en el ensilaje de pasturas de alto potencial productivo bajo fertilización quelatada
165	P-INV-1012503-2024	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Evaluación de estimulantes de crecimiento en etapas productivas de cerdos de engorde
166	P-INV-1012500-2024	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Manejo integrado en la productividad del cultivo de plátano Musa AAB en Ecuador
167	P-INV-1007576-2022	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Tecnologías de la información y comunicación para la gestión en los sectores económicos en la parte norte de la zona 4 y sus sectores de influencia
168	P-INV-1009761-2023	Extensión El Carmen	Extensión El Carmen	Implementación de áreas para prácticas formativas mediante la ejecución de proyectos de asignatura de la carrera de TSE
169	P-INV-1007765-2022	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Estrategias para la implementación de la arquitectura y urbanismo sostenible en la costa norte de Ecuador
170	P-INV-1012578-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Innovación y Sostenibilidad: Aportes Antropológicos, Arquitectónicos y Urbanísticos para la Transformación Participativa de comunidades en los cantones de Pedernales y Jama
171	P-INV-1010390-2023	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Biodiversidad del sistema de parches coralinos en la zona norte de Manabí
172	P-INV-1007260-2022	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Ecología del Capuchino blanco ecuatoriano (Cebus aceduralis) en la zona norte de Manabí
173	P-INV-1012586-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Desarrollo de una unidad piloto demostrativa de restauración de Mangle piñuelo (Pelliciera rhizophorae) en las riberas del Río Mache, predios de la estación científica de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, sede Pedernales
174	P-INV-1007264-2022	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Evaluación de factores ambientales sobre la propagación del mangle Piñuelo (Pelliciera rhizophorae) como estrategia para su conservación en la zona de manglar del río Mache, parroquia Cojimíes, Pedernales, Ecuador
175	P-INV-1007266-2022	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Aviturismo en la línea equinoccial, una estrategia para la conservación y el desarrollo turístico del cantón Pedernales
176	P-INV-1007801-2022	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Observatorio económico, social para el desarrollo productivo, financiero, cultural de la Mancomunidad del Pacífico Norte (Manpanor)
177	P-INV-1010387-2023	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Desarrollo integral de cacao (Theobroma cacao L.) de dos variedades fino de aroma y CCN51 en la estación experimental "Latitud 0°" parroquia Cojimíes, cantón Pedernales
178	P-INV-1010388-2023	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Evaluación del comportamiento agronómico de híbridos interespecíficos de palma aceitera (Elaeis guineensis), en el bosque pí montano, tropical húmedo
179	P-INV-1012551-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Estudio de emprendimientos y negocios populares, como estrategia para fomentar el desarrollo sostenible en la zona 4, caso Pedernales
180	P-INV-1012549-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Fortalecimiento de emprendimientos liderados por mujeres en el cantón Pedernales y su impacto en el desarrollo económico y social de la región

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS/EXTENSIÓN	PROYECTO
181	P-INV-1012552-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Estudio, diseño y aplicación de sistemas mecánicos, eléctricos, amigables con el ambiente con el fin de suplir las necesidades energéticas y ambientales en las zonas rurales y urbanas del cantón Pedernales
182	P-INV-1012554-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	La salud como un factor determinante del rendimiento académico y administrativo de la comunidad universitaria ULEAM, extensión Pedernales
183	P-INV-1012548-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	El arqueoturismo como producto turístico innovador para el desarrollo endógeno del cantón Pedernales
184	P-INV-1012576-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Las costumbres culinarias de la cocina tradicional del cantón Pedernales, para la valoración como patrimonio cultural inmaterial
185	P-INV-1012546-2024	Extensión Pedernales	Extensión Pedernales	Estrategias metodológicas tecnológicas, pedagógicas y andragógicas para estimular a estudiantes y formar docentes en educación
186	P-INV-1006324-2022	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Aplicación de tecnologías en riego y producción agrícola de la zona norte de la provincia de Manabí.
187	P-INV-1012591-2024	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Aporte desde la tradición montubia al desarrollo socio cultural, económico, agrícola, agropecuario, alimentario, hospitalario - turístico de la mancomunidad Sucre - San Vicente y el cantón Bolívar
188	P-INV-1006244-2022	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Capacitación de los procesos productivos, ambientales, turísticos y de servicios, artesanales y comerciales para el fortalecimiento organizacional vinculado a la comunidad desde el centro de investigaciones Chirije, zona norte de Manabí con alcance nación
189	P-INV-1000986-2020	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.
190	P-INV-1002994-2020	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Diagnóstico de la calidad de las playas que constituyen atractivos turísticos en los cantones Sucre - San Vicente - Jama- Pedernales
191	P-INV-1000984-2020	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Diseño de una ruta turística arqueológica-histórica. Caso Costa Norte de la provincia de Manabí
192	P-INV-1006251-2022	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Emprendimiento sostenible desde la práctica educativa en los procesos de formación para fomentar la actividad profesional y organizacional ULEAM, Sucre
193	P-INV-1006278-2022	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Museo de historia, arqueología y paleontología como instrumento del desarrollo local: Caso Chirijes y San Isidro
194	P-INV-1011727-2024	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Observatorio Social
195	P-INV-1011716-2024	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Observatorio Turístico de Manabí-Santo Domingo de los Tsachilas
196	P-INV-1012589-2024	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Playa turística sostenible Ecuador para potenciar el turismo del destino sol y playa de la franja costera punta bikini - punta bellaca del Cantón Sucre. Caso playa Pajonal
197	P-INV-1006248-2022	Bahía de Caraquez	Bahía de Caraquez	Vulnerabilidad socioambiental de la comunidad "El Pajonal" del Cantón Sucre frente al cambio climático

Fuente: POA Institucional 2024 y Herramienta "ULEAM PLANIFICA"

Anexo 3: Proyectos de Vinculación

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO	PROYECTO
1	P-VIN-1011647-2024	Extensión Bahía de Caráquez	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia, Agronegocios, Enfermería, Turismo, Hospitalidad y Hotelería, Educación, Derecho, Gastronomía, Construcción Sismorresistente	Economía Circular: Una alternativa para el desarrollo sostenible de las comunidades de los cantones Sucre – San Vicente
2	P-VIN-1005984-2021	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales y Tecnología de la Información	Build Mathematics: acompañamiento pedagógico aplicando TICs para el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de tercero bachillerato del cantón Chone
3	P-VIN-1007826-2022	Extensión Chone	Tecnología de la Información y Administración de Empresas	Centro de reciclaje para el manejo de los desechos tecnológicos del cantón Chone
4	P-VIN-1005985-2021	Extensión Chone	Administración de Empresas y Agropecuaria	Asistencia técnica y administrativa a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de inversión y producción porcina del sitio Tigrillo de Chone y zonas aledañas
5	P-VIN-1005944-2021	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros y Tecnología de la Información	El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone
6	P-VIN-1006516-2022	Extensión Chone	Agropecuaria y Administración de Empresas	Implementación y asistencia técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone
7	P-VIN-1011677-2024	Extensión Chone	Extensión Chone	Matemáticas y Física recreativa para estudiantes de educación general básica y bachillerato del cantón Chone con el uso de tecnologías y/o materiales del medio
8	P-VIN-1007514-2021	Extensión El Carmen	Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas agrícolas en el sector rural
9	P-VIN-1005933-2021	Extensión El Carmen	Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural
10	P-VIN-1007846-2022	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Capacitación para el desarrollo de las capacidades empresariales y de emprendimiento del sector comercial de servicio y agropecuarios de los cantones: El Carmen, Santo Domingo y la Concordia periodo académico 2022-2023
11	P-VIN-1007844-2022	Extensión El Carmen	Educación Básica	Fortalecimiento a niños y jóvenes en el proceso de interaprendizaje Post Covid en unidades educativas urbanas y urbano marginales del cantón El Carmen, periodo 2022-2025
12	P-VIN-1007845-2022	Extensión El Carmen	Tecnología de la Información, Sistemas	Fortalecimiento de las tecnologías de la información y comunicación para contribuir a la reducción de la brecha digital en el cantón El Carmen y sus zonas de influencia, 2022-2025
13	P-VIN-1012570-2024	Extensión El Carmen	Software y Tecnología de la Información	Posicionamiento digital de pequeñas y medianas empresas del cantón El Carmen y su zona de influencia 2024-2026
14	P-VIN-1007847-2022	Extensión Pedernales	Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de los sistemas de producción de cacao del centro Chachi Balzar
15	P-VIN-1010392-2023	Extensión Pedernales	Biología	Especies vulnerables de las pesquerías y desarrollo productivo del sector pesquero artesanal del cantón Pedernales
16	P-VIN-1009662-2023	Extensión Pedernales	Tecnología Superior Electromecánica	Formación y asistencia técnica para las instalaciones a talleres mecánicos, electrónicos y eléctricos, dirigido a asociaciones, organizaciones y al Gobiernos autónomos del cantón Pedernales
17	P-VIN-1007841-2022	Extensión Pedernales	Turismo	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón pedernales en atención al cliente
18	P-VIN-1010582-2023	Extensión Pedernales	Arquitectura	Intervención territorial transdisciplinario mediante la aplicación de la arquitectura y el urbanismo con criterios sostenibles e inclusivos en la costa norte del Ecuador
19	P-VIN-1013583-2024	Extensión Pedernales	Agropecuaria, Agronegocios y Biología	Desarrollo sostenible de las actividades pesqueras, acuícolas y agropecuarias en el cantón Jama y Pedernales 2024-2026
20	P-VIN-1012604-2024	Extensión Pedernales	Educación y Enfermería	Educación y promoción de salud en las parroquias rurales del cantón Pedernales
21	P-VIN-1012603-2024	Extensión Pedernales	Administración de Empresas, Economía y Arquitectura	Escuela formativa para el fortalecimiento comunitario y reutilización de materias primas mediante enfoque multidisciplinario
22	P-VIN-1003717-2020	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas y Mercadotecnia	Empoderamiento turístico y comercial de Manta.
23	P-VIN-1005971-2021	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas y Mercadotecnia	Fortalece tu Mi Pyme.

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO	PROYECTO
24	P-VIN-1010604-2023	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia, Contabilidad y Auditoría, Comercio Exterior y Gestión de la Información Gerencial	Fortalecimiento de las actividades económicas, comerciales y administrativas de las familias migrantes refugiadas y comunidad acogida, del cantón de Manta, provincia de Manabí periodo 2023-2025
25	P-VIN-1007840-2022	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento de las habilidades sociales, cognitivas, físicas, psicosociales y económicas de los miembros de la asociación de personas con discapacidad de Manta y Montecristi periodo 2022-2025
26	P-VIN-1006033-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Padagogia de la Actividad Física y Deportes	Actividad física, deporte y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta y Montecristi.
27	P-VIN-1007968-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Concursos y Simposios de Arte Uleam 2022
28	P-VIN-1007967-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Cursos y talleres para niños, adolescentes y adultos del arte en español e inglés
29	P-VIN-1009962-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez
30	P-VIN-1008613-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Expo Subasta de Arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta.
31	P-VIN-1009961-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Innovación y diversidad: Construyendo comunidades inclusivas en el Distrito 13D02
32	P-VIN-1008790-2022	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería Turismo	Innovación y fortalecimiento de CINFOTUR para el desarrollo de la zona 4.
33	P-VIN-1005899-2021	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y Literatura, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Educación Inicial, Educación Básica, Educación Especial y Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	Proyecto interdisciplinario de alfabetización integral con componentes de gamificación para el desarrollo sustentable de niños, jóvenes y adultos mayores de Manta.
34	P-VIN-1009666-2023	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Desarrollo de competencias laborales en empresas de servicios gastronómicos de la ciudad de Manta.
35	P-VIN-1003733-2020	Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería y Turismo	Estrategias para potencializar el turismo rural comunitario Post Covid - 19 en el cantón Manta, periodo 2020 – 2023. Caso: Liguíqui, Pacoche, San Lorenzo
36	P-VIN-1007820-2022	Ciencias de la Salud	Medicina	Vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles en el cantón Manta
37	P-VIN-1006082-2022	Ciencias de la Salud	Medicina	Estrategia Institucional para que el Ecuador crezca sin desnutrición crónica infantil
38	P-VIN-1007824-2022	Ciencias de la Salud	Enfermería	Promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad Uleam
39	P-VIN-1012569-2024	Ciencias de la Salud	Odontología	Atención odontológica y promoción de la salud bucodental a niños y adolescente en la Provincia de Manabí
40	P-VIN-1012542-2024	Ciencias de la Salud	Psicología	Salud mental comunitaria en la comunidad universitaria
41	P-VIN-1007769-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Medio Ambiente	Monitoreo de la calidad ambiental mediante bioindicadores en ríos y playas de la ciudad de Manta
42	P-VIN-1005996-2021	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Medio Ambiente	Transformación de productos derivados del mar y agrícola del sector artesanal de la parroquia San Mateo.
43	P-VIN-1005948-2021	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Medio Ambiente	Valoración e innovación de los residuos orgánicos derivados de la pesca y la acuicultura en la parroquia San Mateo
44	P-VIN-1006007-2021	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de producción avícola del cantón Montecristi
45	P-VIN-1006006-2021	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica sobre huertos urbanos y rurales en el cantón Manta
46	P-VIN-1002493-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología, Biología Pesquera	Fortalecimiento de las organizaciones pesqueras en la provincia de Manabí
47	P-VIN-1010014-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Sistemas, Tecnología de la Información y Software	Servicios y soluciones tecnológicas vinculantes con la sociedad de Manabí
48	P-VIN-1012566-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Alimentación saludable
49	P-VIN-1012567-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Medio Ambiente	EcoMar: Conciencia azul en acción
50	P-VIN-1003692-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Desarrollo de la piscicultura en la provincia de Manabí
51	P-VIN-1008786-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de bachillerato de unidades educativas del cantón Manta, 2022-2024

ID	CODIGO	FACULTAD/EXTENSIÓN	CARRERAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO	PROYECTO
52	P-VIN-1009854-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Fortalecimiento de los comerciantes del mercado central de Manta en las necesidades regulares de financiamiento para el desarrollo de sus actividades económicas
53	P-VIN-1010607-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Intervención comunicacional estratégica para el fortalecimiento organizacional y cultural de la organización de campesinos-agricultores regantes, usuarios del acueducto La Esperanza
54	P-VIN-1012565-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Buenas prácticas laborales- Manabí
55	P-VIN-1007827-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Reingeniería de los procesos de elaboración de avena de la empresa QUAKIFRESH ubicada en la ciudad de Chone 2022 – 2023.
56	P-VIN-1007332-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Asistencia técnica para el fortalecimiento de la red vial de la provincia de Manabí en cooperación interinstitucional con el Ministerio de Transporte y Obras Públicas
57	P-VIN-1009670-2023-T2	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Evaluación técnico-económica para el rediseño y reestructuración de instalaciones eléctricas residenciales y pequeños comercios
58	P-VIN-1004940-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Marítima	Formación de destrezas e inserción laboral en el ámbito ingenieril, orientado a los estudiantes del tercero de bachillerato de los colegios del cantón Manta
59	P-VIN-1003702-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en período de contingencia.
60	P-VIN-1013905-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Evaluación analítica de metales pesados a los productos de producción primaria en la provincia de Manabí, periodo 2024-2026.
61	P-VIN-1007025-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Implementación de dos vaca mecánica para la producción de leche de soya a instalarse en la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam 2020-2022.
62	P-VIN-1007738-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Capacitación en competencias laborales para la reactivación económica post pandemia COVID 19 en la provincia de Manabí
63	P-VIN-1007737-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Escuela de liderazgo "Rosalia Arteaga"
64	P-VIN-1008791-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo socioeconómico de la juventud universitaria y su impacto en la zona 4
65	P-VIN-1007782-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Intervención en la salud de la población rural de Manabí
66	P-VIN-1007781-2022	Proyecto Institucional	Derecho, Economía y Trabajo Social	Proyecto para la prevención de género en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
67	P-VIN-1007783-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Reactivación y fortalecimiento en los Infocentros Zona 4
68	P-VIN-1013897-2024	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Creación e implementación operativa del COAL. Centro de observación y apoyo inclusivo Uleam
69	P-VIN-1013899-2024	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Modelo de gestión sostenible en las áreas de conservación de Manabí
70	P-VIN-1013898-2024	Proyecto Institucional	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola y Agropecuaria	Fomento del desarrollo socioeconómico mediante la producción sostenible de plantas de cacao en la zona cuatro
71	P-VIN-1007793-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Plan de legalización, posesión, tenencia y titularidad de dominio urbano y rural y su impacto económico en los principales cantones de la provincia de Manabí
72	P-VIN-1006326-2022	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola y Tecnología Superior en Electromecánica	Asistencia técnica para la instalación de sistemas de riego y producción agrícola en el cantón Tosagua
73	P-VIN-1010515-2023	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Tecnología Superior en Electromecánica	Repotenciación de sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión para la mitigación de riesgos eléctricos, ahorro de energía y el aumento de la productividad en zonas prioritarias de la provincia de Manabí
74	P-VIN-1010514-2023	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Tecnología Superior en Explotación y Mantenimiento de Equipos Biométricos	Servicios de operación y/o mantenimiento de tecnologías biomédicas que posibilite el funcionamiento de los equipos en la Cruz Roja Ecuatoriana, laboratorios y unidades de salud localizadas en cantones de influencia de la UAFTT-ULEAM

Fuente: POA Institucional 2024 y Herramienta "ULEAM PLANIFICA"

 Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador
 <https://www.uleam.edu.ec/>
 rendiciondecuentas@uleam.edu.ec
 @UleamEcuador
 Uleam Ecuador
 052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014
 Youtube Uleam – Ecuador
 Radio Uleam 101.7 Fm