



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
RUC:	1360002170001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCOS TULLIO ZAMBRANO ZAMBRANO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS
PRESENCIAL
HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)
UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ	Manabí	Sucre	Sucre	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas	extension.bahia@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/	1360002170001
EXTENSIÓN EL CARMEN	Manabí	El Carmen	El Carmen	Avenida 3 de Julio	f.elcarmen@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/	1360002170001
EXTENSIÓN PEDERNALES	Manabí	Pedernales	Pedernales	Av. García Moreno	extension.pedernales@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/	1360002170001
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ-MATRIZ MANTA	Manabí	Manta	Manta	Circunvalación Mateo	rectorado.uleam@uleam.edu.ec	https://www.uleam.edu.ec	1360002170001
SEDE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	Santo Domingo de Tsáchilas	Santo Domingo de Tsáchilas	Santo Domingo de Tsáchilas	Av. Quito y R. de los Andes	s.sdt@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/santo-domingo/	1360002170001
UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN VIRTUAL Y OTRAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN DE LOS TSÁCHILAS	Manabí	Tosagua	Tosagua	Vía al Tambo del paso lateral	unitev@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/unitev/	1360002170001
SEDE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS					rubensolorzano@uleam.edu.ec	(98) 350-5510	
CAMPUS FLAVIO ALFARO	Manabí	Flavio Alfaro	Flavio Alfaro	Ciudadela Grijalva	monserrate.alcivar@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/campus-flavio-alfaro/	1360002170001
UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN VIRTUAL Y OTRAS MODALIDADES DE ESTUDIOS-UNITEV	Manabí	Pichincha	Pichincha	Barrio Lindo, Calle Luis María Pinto y Filan Veloz	extension.chone@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/campus-pichincha/	1360002170001
CAMPUS FLAVIO ALFARO					monserrate.alcivar@uleam.edu.ec	(99) 199-5731	
CAMPUS PICHINCHA					charles.vera@uleam.edu.ec	(96) 705-6612	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	ZONA 4	884	241	642	1	125	608	0	3	145	1	2	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
			885	1550	9	806	1302	0	6	325	4	1	
1	ZONA 4	2444	885	1550	9	806	1302	0	6	325	4	1	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
			678	1377	5	414	1308	0	10	320	6	2	
1	ZONA 4	1156	378	776	2	204	716	0	5	228	3	0	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
			7113	10303	54	2273	12617	0	66	2260	217	37	

1	ZONA 4	506	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DICAPACITADO S	
			211	293	2	25	412	0	5	58	3	3	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
1	ZONA 4	1524	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DICAPACITADO S	
			863	657	4	400	920	0	3	193	6	2	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
1	ZONA 4	168	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DICAPACITADO S	
			14	154	0	41	101	0	0	26	0	0	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
1	ZONA 4	104	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DICAPACITADO S	
			41	63	0	34	55	0	0	15	0	0	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	PROMOVER Y GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD Y A SISTEMAS DE SALUD INTERCULTURALES. PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS REFERIDAS A GARANTIZAR EL ACCESO DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2.327 USUARIOS ATENDIDOS EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DE SALUD, DE LOS CUALES EL 80,96% CORRESPONDE A MESTIZOS, EL 0,10% CORRESPONDE A EXTRANJEROS Y EL 18,94% QUE PERTENECE A LOS PUEBLOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. 150 USUARIOS ATENDIDOS EN ACCIONES AFIRMATIVAS E INCLUSIÓN SOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES	SE GARANTIZA EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CONTEXTOS. SE GARANTIZA LOS DERECHOS DE INCLUSIÓN SOCIAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GARANTIZAR EL ACCESO Y FOMENTAR LA PERMANENCIA DE LAS Y LOS JÓVENES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN HASTA LA CULMINACIÓN.	3.935 ASPIRANTES QUE MEDIANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN REGULADO POR SENESCYT, APROBARON LA NIVELACIÓN EN 2024-1, 3.073 ASPIRANTES QUE MEDIANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN REGULADO POR SENESCYT, APROBARON LA NIVELACIÓN EN 2024-2. 1.561 ESTUDIANTES ACCEDIERON A BECAS, EN DONDE EL 67,35% CORRESPONDE A MUJERES Y EL 32,65% A HOMBRES.	SE GARANTIZA A MUJERES Y HOMBRES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EL ACCESO UNIVERSAL, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN, SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA, A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. SE IMPULSARON PROGRAMAS DE BECAS Y/O AYUDAS ECONÓMICAS QUE CONTRIBUYERON A GARANTIZAR LA CULMINACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS ESTUDIANTES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD EJERCER SU DERECHO A LA SALUD. GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CALIDEZ, ASÍ COMO LA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.	GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CALIDEZ, ASÍ COMO LA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, 107 ESTUDIANTES ACCEDIERON A SERVICIOS DE SALUD. 69 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDIERON AL PROGRAMA DE BECAS DE LA ULEAM.	SE IMPLEMENTARON ACCIONES PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A SERVICIOS DE SALUD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES DE LAS DEMÁS PERSONAS. SE IMPLEMENTARON MEDIDAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A SERVICIOS EDUCATIVOS EN IGUALDAD DE CONDICIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y GARANTÍA DEL DERECHO A LA SALUD INTEGRAL DE LOS HOMBRES Y MUJERES EN IGUALDAD DE CONDICIONES. PROMOCIONAR Y GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA E INCORPORAR DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN.	3.840 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DE SALUD. 1.438 PARTICIPANTES EN LAS CHARLAS DE POLÍTICAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL PARA LOGRAR UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA, EQUITATIVA Y SOLIDARIA, EN IGUALDAD DE GÉNERO.	SE GARANTIZA EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CONTEXTOS. SE CONTRIBUYE A LA PROMOCIÓN, GARANTÍA Y DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EQUIDAD DE GÉNERO. SE GENERA CAMBIO DE PATRONES SOCIO-CULTURALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	FAVORECER Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MIGRANTES EN ORIGEN Y DESTINO, FORTALECIENDO LA INSTITUCIONALIDAD EN ATENCIÓN A LA MOVILIDAD HUMANA.	DEBIDO A QUE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DE LA NIVELACIÓN ES DE FORMA VIRTUAL, 2.313 ASPIRANTES (30,01% EN RELACIÓN AL TOTAL DE 7.008), QUE SU LUGAR DE RESIDENCIA NO CORRESPONDÍA AL CAMPUS DE LA CARRERA DEL CUPO OBTENIDO, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN EL CURSO DE NIVELACIÓN SIN NECESIDAD DE MOVILIZARSE A OTROS CANTONES, LOGRANDO APROBAR LA MISMA.	SE PROMUEVE LOS DERECHOS DE PARTICIPACIÓN EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INDEPENDIEMENTE DE SU CONDICIÓN MIGRATORIA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://www.youtube.com/watch?v=HerXoRISwag&t=3s

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con oficio No. 060-DPPDI-RTH-2025 de 10 de febrero de 2025 se procede a solicitar al Señor Rector, la aprobación del cronograma de actividades a ejecutarse en el proceso de Rendición de Cuentas 2024, y a la vez designar el Equipo Técnico para la presentación de resultados preliminares de la Rendición de Cuentas 2024 de la Uleam de acuerdo con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLS-SG-007-E-2025-0070 de 28 de febrero de 2025 emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS). Con Memorandum n.º: Uleam-R-2025-0038-M de 10 de febrero de 2025 el Señor Rector designa el Equipo Técnico que se encargará de la organización del proceso de Rendición de Cuentas 2024.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2025/05/DESIGNACION-DEL-EQUIPO-TECNICO-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, diseña el cronograma de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2024 de acuerdo con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLS-SG-007-E-2025-0070 de 28 de febrero de 2025 emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS).	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2025/05/cronograma-del-proceso-de-rendicion-de-cuentas-2024.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, procedió a solicitar a las unidades orgánicas académicas y administrativas el informe de gestión del periodo 2024; asimismo, se revisó las evidencias cargadas en el POA 2024 en la herramienta "ULEAM PLANIFICA". Se procedió con el levantamiento, análisis y validación de la gestión realizada por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la Uleam en el periodo fiscal 2024. Se revisó los informes de seguimiento y evaluación trimestral y anual de la Planificación y Presupuesto Institucional, informes que fueron enviados a los entes rectores de la Planificación	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/informe-gestion-2024/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El formulario de Rendición de Cuentas 2024 se completa con la información proporcionada por las unidades orgánicas académicas y administrativas según sus competencias y atribuciones.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-2024/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolida la información enviada por las unidades orgánicas académicas y administrativas de acuerdo a resultados logrados en el periodo 2024, resultados para la elaboración del informe narrativo de rendición de cuentas 2024.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2025/07/Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-2024-ULEAM-1.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se envía a las Unidades Orgánicas Académicas y Administrativas el Informe Preliminar de Rendición de Cuentas 2024 previo a la aprobación y deliberación del señor Rector, a fin de que se sirvan realizar la revisión y emitir sus observaciones, recomendaciones, sugerencias, o complementar resultados. Se realiza la socialización interna con el equipo técnico de Rendición de Cuentas 2024, donde se aprueba el informe para la presentación al señor Rector. Se envía al Señor Rector de la Uleam el Informe de Rendición de Cuentas 2024-IRC, formulario en Excel del formato IRC del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social-CPCCS y presentación del citado informe.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2025/06/Acta-reunion-con-Equipo-Tecnico-aprobacion-del-Informe-de-Rendicion-de-Cuentas-2024.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión a través de nuestra página web institucional, correos electrónicos institucionales a toda la comunidad universitaria, redes sociales alternativa y oficiales al público en general.	https://www.uleam.edu.ec/informe-de-rendicion-de-cuentas-2024/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	La Dirección de Comunicación e Imagen Institucional como responsable de la planificación de los eventos participativos, coordinó la logística previa al evento de socialización, al equipo de soporte técnico durante la transmisión del evento, facilitadores, maestro de ceremonia y personal de protocolo.	https://www.youtube.com/watch?v=HerXoRISwag&t=3s
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizó el evento audiencia pública de rendición de cuentas 2024, el 11 de julio de 2025 de manera presencial y virtual, ante las autoridades gubernamentales, Órgano Colegiado Superior, comunidad universitaria y sociedad civil en general.	https://www.youtube.com/watch?v=HerXoRISwag&t=3s
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí rindió cuenta en el plazo establecido conforme a cronograma por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social-CPCCS y cronograma de actividades a ejecutarse en el proceso de Rendición de Cuentas 2024 de la universidad aprobada por el señor Rector.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2025/07/invitacion-rendicion-de-cuentas-2024.jpeg
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Después de la deliberación de audiencia pública de Rendición de Cuentas 2024, la ciudadanía realizó sus comentarios y aportes en el momento de la deliberación, así mismo se abrieron canales oficiales de la Uleam, enlaces donde la ciudadanía registraron los aportes, opiniones y sugerencias. Del registro de asistentes de la sociedad civil y comunidad universitaria que asistieron a la Deliberación de Rendición de Cuentas 2024 se procedió a la selección de ciudadanos los mismos que fueron notificados mediante correo institucional para su participación en la mesa de trabajo convocada para el día 5 de agosto de 2025 en el Auditorio de la Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio a fin de revisar, aclarar y formular las recomendaciones y sugerencias de los aportes ciudadanos y establecer los compromisos institucionales sobre la base de las cuatro funciones sustantivas que están alineadas a la planificación y presupuesto institucional. Se procedió a realizar el acta de compromiso que la Uleam asumirá en el periodo fiscal 2025	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2025/08/ACTA-DE-COMPROMISO-IRC-2024.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realizó la entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2024, a través del sistema informático del CPCCS y de manera oficial mediante escrito al Presidente del Consejo de Educación Superior-CES, Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación-SENESCOT y Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-CACES, (se publica el formulario en la página web de la institución: www.uleam.edu.ec); así mismo, ingresado en el "Sistema de Acompañamiento Previo para Recolección de Información- SAPPRI" del CES	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-2024/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Los aportes ciudadanos alcanzados durante la ejecución de la audiencia pública de rendición de cuentas 2024, se sistematizaron y se consolidaron por funciones sustantivas. A continuación se describen los aportes y compromisos que asumirá la Uleam en el periodo fiscal 2025: FUNCIÓN FORMACIÓN: 1) Fortalecer el plan curricular y su pertinencia- Revisar y actualizar los planes de estudios y alinearlos a las necesidades del entorno local, provincial y nacional, para asegurar la coherencia entre perfil docente y asignaturas. 2) Mejorar la infraestructura, recursos tecnológicos y accesibilidad- Mejoramiento de la infraestructura académica y administrativa que permita contar con escenarios de aprendizaje formativo, equipamiento de aulas y laboratorios con tecnología adecuada que facilite la aplicación de estrategias activas y el acceso a recursos digitales, incluyendo bibliotecas virtuales 3) Estandarizar los procesos de formación académica- Mejoramiento de procesos académicos a nivel institucional a través de manuales, instructivos y directrices universales a nivel de facultades, sus carreras, extensiones, campus y sedes. 4) Acompañamiento académico y bienestar estudiantil- Fomentar la comunicación horizontal, ética y respetuosa e implementar sistemas de tutorías y mentorías académicas para fortalecer la orientación vocacional y salud mental del estudiante. 5) Fortalecer la formación académica- Fomentar la actualización continua y formación pedagógica con aplicación de tecnologías educativas e inclusivas y tendencias en la inteligencia artificial. 6) Evaluar y mejorar de manera continua la docencia- Mejorar el proceso de evaluación docente, con criterios acordes a la realidad y a la necesidad, considerando diversos criterios que permitan valorar de forma integral el desempeño de los docentes, no solo en su capacidad académica, sino también en sus habilidades pedagógicas y compromiso institucional a fin de incorporar la retroalimentación constructiva por parte de estudiantes, pares y directivos, orientada al mejoramiento continuo. FUNCIÓN INVESTIGACIÓN: 1) Fortalecer las líneas de investigación institucionales- Actualización y alineación de las líneas de investigación a los ODS y necesidades territoriales. 2) Impulsar la investigación formativa y generativa- Involucrar a estudiantes en semilleros y proyectos de investigación con orientación docente. 3) Financiar y sostener la investigación- Asignar recursos y convocatorias internas para incentivar la producción científica. 4) Difundir los resultados investigativos- Socializar investigaciones en eventos, revistas y repositorios accesibles a nivel institucional y social. 5) Fortalecer las capacidades investigativas del personal docente- Capacitación en formulación de proyectos, redacción científica y ética en investigación. 6) Fomentar redes, alianzas internacionales y cooperación científica- Participar en redes académicas, convocatorias externas y proyectos internacionales. FUNCIÓN VINCULACIÓN: 1) Fortalecer la articulación entre vinculación, docencia e investigación- Diseñar proyectos integradores que respondan a necesidades territoriales reales. 2) Capacitar a docente y estudiantes en formular y ejecutar proyectos- Mejorar competencias técnicas para desarrollar proyectos con rigor metodológico y enfoque social. 3) Evaluar el impacto social de los proyectos de vinculación- Implementar mecanismos de seguimiento, evaluación y retroalimentación con actores sociales. 4) Fomentar la participación de estudiantes y docentes- Promover proyectos de vinculación que contribuyan al desarrollo sostenible de las comunidades locales mediante la participación de estudiantes, docentes que respondan a las necesidades del entorno. 5) Visibilizar los resultados de vinculación- Divulgar el impacto generado en medios institucionales, académicos y comunitarios. FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL: 1) Optimizar los procesos de los recursos financieros y humanos- Asignar los recursos con criterios técnicos, equitativos y de acuerdo con resultados institucionales. 2) Transparentar y facilitar el acceso a la información institucional- Garantizar que la comunidad universitaria y ciudadanía acceda a información clara, oportuna y verificable. 3) Capacitar continuamente al personal administrativo- Actualizar conocimientos y habilidades del personal en áreas clave para el cumplimiento de funciones.</p>
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/07/2025	1257	451	796	10	750	482	15	3	7

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO	S/N	S/N
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	PLANIFICACIÓN DEL PROCESO EN LOS DOS SEMESTRES DEL AÑO, CAPACITACIONES E INDUCCIONES A RESPONSABLES DE PRÁCTICAS NUEVOS EN LA GESTIÓN, SEGUIMIENTO DEL PROCESO A TRAVÉS DE LOS RESPONSABLES DE PRÁCTICAS, REPORTES DE GESTIÓN Y ALMACENAMIENTO DE DOCUMENTOS EN REPOSITARIOS INTERNOS DE CADA UNIDAD ACADÉMICA.	EN EL PERÍODO 2024-1 SE ASIGNARON 225 DOCENTES A LA ACTIVIDAD AVS1 DIRECCIÓN, TUTORÍAS, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PREPROFESIONALES CON UN TOTAL DE 2.788 ESTUDIANTES A DIRIGIR, DANDO UN PROMEDIO DE 13 ESTUDIANTES POR CADA DOCENTE SUPERVISOR. EN EL PERÍODO 2024-1 SE CUENTA CON 52 DOCENTES CON LA GESTIÓN GPA27 RESPONSABLES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN CARRERAS. EN EL PERÍODO 2024-2 SE ASIGNARON 246 DOCENTES A LA ACTIVIDAD AVS1 DIRECCIÓN, TUTORÍAS, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PREPROFESIONALES CON UN TOTAL DE 3.005 ESTUDIANTES A DIRIGIR, DANDO UN PROMEDIO DE 13 ESTUDIANTES PARA CADA DOCENTE SUPERVISOR. EN EL PERÍODO 2024-2 SE CUENTA CON 53 DOCENTES CON LA GESTIÓN GPA27 RESPONSABLES DE PRÁCTICAS EN CARRERAS. DURANTE EL AÑO 2024 SE GESTIONARON ALREDEDOR DE 100 CONVENIOS NUEVOS ENTRE CONVENIOS MARCOS, DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y ESPECÍFICOS MISMOS QUE SE GESTIONARON A TRAVÉS DE LOS RESPONSABLES DE PRÁCTICAS LABORALES EN LAS CARRERAS. SE RENOVÓ EL CONVENIO MARCO CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1) INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024 2) INFORME TÉCNICO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024 3) CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2024 4) TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, CON UNA ASISTENCIA DEL 73,33% DE PARES EVALUADORES CONVOCADOS. 5) AGENDA Y DESARROLLO DE LAS JORNADAS DE AUTOEVALUACIÓN 6) PARTICIPACIÓN EN LAS ENTREVISTAS DE LAS JORNADAS: 659 ESTUDIANTES, 481 PROFESORES Y 46 AUTORIDADES ACADÉMICAS. 7) 38 CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN DE PARES EVALUADORES Y ESTUDIANTES OBSERVADORES DEL PROCESO 8) BASE DE DATOS DE PARES ACADÉMICOS EVALUADORES 9) DIAGNÓSTICO DE LA METODOLOGÍA EMPLEADA, INSTRUMENTOS Y APLICATIVOS UTILIZADOS EN EL PROCESO.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	TALLER SOBRE MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA CON FINES DE ACREDITACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS.	1) 7 TALLERES: INDUCCIÓN, CONDICIONES INSTITUCIONALES; DOCENCIA; CONDICIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO, APOYO ACADÉMICO Y ESTUDIANTES; INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN; VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD; SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD 2) 30 CERTIFICADOS DE APROBACIÓN DEL TALLER PARA PARES EVALUADORES
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1) MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL V.02 2) 45 INSTRUMENTOS, FICHAS, MATRICES Y FORMATOS ELABORADOS PARA LAS ETAPAS DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE TALLERES PARA EL ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS	1) 10 TALLERES PARA EL ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS QUE SE DESARROLLÓ EN 2023 2) INFORME DE ANÁLISIS DEL APORTE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA MEJORA CONTINUA.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA Y POLÍTICAS PARA LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, EXTENSIONES, SEDES, CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSTGRADO	1) REGLAMENTO PARA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ 2) POLÍTICA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	COMPLEMENTO AL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2021-2025
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS	1) MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS DE CARRERAS. 2) 2 INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE SEGUIMIENTO E INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAS

PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	ESTUDIO, ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE LOS PROYECTOS QUE EXISTEN EN LAS FACULTADES Y LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES EN COORDINACIÓN CON LOS DELEGADOS DE LAS FACULTADES Y LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ. CONVOCAR A LAS FACULTADES PARA QUE PRESENTEN NUEVOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA EL AÑO 2024, CON EL COMPROMISO Y EL DESARROLLO SOCIAL EN LA VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN APLICADA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LA COMUNIDAD. PROMOVER PROYECTOS QUE INTEGREN LA VINCULACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS LOCALES Y REGIONALES. CON LA FINALIDAD DE LLEVAR EL CONTROL ADECUADO, MONITOREO, Y ASÍ LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EXISTENTE DE CADA PROYECTO SEA EFICIENTE, EFICAZ Y OPORTUNA, PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS, Y QUE POR MEDIO DE ESTA LO LLEVE A VIABILIZAR Y ENCAMINAR LOS PROYECTOS EN LOS TERRITORIOS	LOS PRINCIPALES RESULTADOS PARA EL AÑO 2024 FUE ALCANZAR UN TOTAL DE INTERVENCIONES EN EL TERRITORIO DE 937.823 PERSONAS, EN LOS 74 PROYECTOS QUE MANTIENE LA ULEAM. EN LOS PROYECTOS DE SALUD, SE HAN PROPORCIONADO ATENCIONES ODONTOLÓGICAS A NIÑOS, NIÑAS Y PERSONAS DE LA TERCERA EDAD POR MEDIO DE LAS 2 CLÍNICAS MÓVILES QUE TIENE LA ULEAM, ATENCIONES MÉDICAS GRATUITAS, CHARLAS EDUCATIVAS SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, Y SERVICIOS DE SALUD MENTAL A MÁS DE 69.975 PERSONAS EN LA PROVINCIA DE MANABÍ. PROYECTOS PRODUCTIVOS SE HAN CAPACITADOS A PERSONAS CON TÉCNICAS DE EMPRENDIMIENTO, AGROINDUSTRIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE QUE HAN AYUDADO AL DESARROLLO DE LOS EMPRENDIMIENTOS IMPULSANDO LA ECONOMÍA LOCAL Y REGIONAL. PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, ATESORANDO LA FLORA Y LA FAUNA EN LA PROVINCIA DE MANABÍ COMO CAMPAÑAS DE RECICLAJE Y REFORESTACIÓN, CONTRIBUYENDO A LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA PROVINCIA. LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ HAN ALCANZADO AVANCES SIGNIFICATIVOS EN TÉRMINOS DE IMPACTO SOCIAL, COMUNITARIO Y ACADÉMICO EN LOS 22 CANTONES DE MANABÍ.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL AÑO 2024- SOLICITAR A LAS FACULTADES LA DENOMINACIÓN DE ROLES DENTRO DE CADA CARRERA. RESPONSABLES, LÍDERES Y SUPERVISORES. EN COORDINACIÓN CON LOS DOCENTES, DELEGADOS, LÍDERES Y SUPERVISORES, SE SOCIALIZÓ LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA EL PERIODO 2024 -1 Y 2, Y ASÍ PODER ALCANZAR LAS METAS EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS EN CADA UNO DE LOS OBJETIVOS DE LOS PROYECTOS. CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES SEGÚN EL ROL QUE CUMPLEN EN LOS PROYECTOS, ESTO EN BASE A LA ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DE LAS TIC DEL SISTEMA "SAPIS". COORDINAR EL CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO. INGRESAR LA INFORMACIÓN AL SISTEMA SAPIS. COORDINAR LAS VISITAS A LOS TERRITORIOS CONJUNTAMENTE CON LOS ESTUDIANTES Y EL SECTOR DONDE VA REALIZAR LA VINCULACIÓN. REALIZAR LAS CAPACITACIONES QUE INTERVIENEN EN LOS TERRITORIOS.	LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ES UNA DE LAS ACTIVIDADES MUY IMPORTANTES DENTRO DE ESTA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. LOS DOCENTES LIDERAN EL PROCESO DE VINCULACIÓN, DESARROLLAN EL ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO. PARA EL PERIODO 2024-1, 271 DOCENTES PARTICIPARON EN VINCULACIÓN, EN EL PERIODO 2024-2, 256 DOCENTES, EN TOTAL 527 DOCENTES PARTICIPARON EN EL AÑO 2024 TANTO DE LA MATRIZ COMO EN SUS EXTENSIONES, CON UN TOTAL DE 40.304 HORAS DE DEDICACIÓN EN VINCULACIÓN, ESTAS EQUIVALEN A 19.808 HORAS EN EL PERIODO 2024-1, Y 20.496 HORAS EN EL PERIODO 2024-2. LA SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS, LOS DOCENTES SE ENCARGAN DE DIFUNDIR LOS LOGROS Y RESULTADOS DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA ULEAM. LOS DOCENTES PERMITEN QUE LA ULEAM CUMPLA CON ESTA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO DE LA PROVINCIA, FACILITANDO EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LOS ESTUDIANTES, FORTALECIENDO LA CORRELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD. LOS DOCENTES CONSTITUYEN Y PROPORCIONAN TALLERES, CHARLAS Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PARA LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, BENEFICIANDO A LA POBLACIÓN, PERMITIENDO QUE LOS DOCENTES SE INCLUYAN ACTIVAMENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS, EDUCACIÓN, SALUD, EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE ABORDAN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS COMUNIDADES. LOS ESTUDIANTES SE LOS INCLUYEN EN LOS PROYECTOS EN ÁREAS COMO EDUCACIÓN, SALUD, EMPRENDIMIENTO, DESARROLLO SOCIAL, MEDIO AMBIENTE Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS. APOYAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DE LOS TERRITORIOS. LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN EN LOS TERRITORIOS A INTERVENIR. SOCIALIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS, A REALIZAR EN LOS TERRITORIOS. APERTURA DEL SISTEMA SAPIS EN COORDINACIÓN CON LOS RESPONSABLES, LÍDERES Y SUPERVISORES DE LOS PROYECTOS. COORDINAR LAS CAPACITACIONES CON LOS ESTUDIANTES. SUBIR LA LAS ACTIVIDADES Y TAREAS AL SISTEMA "SAPIS". ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE SUS INFORMES FÍSICOS A LOS DOCENTES Y SUBIR AL SISTEMA SAPIS.	LOS ESTUDIANTES, JUNTO CON DOCENTES CONTRIBUYERON A QUE 937.823 PERSONAS SE CAPACITEN Y SE BENEFICIEN CON ACTIVIDADES EDUCATIVAS, SALUD, DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, AMBIENTAL Y TECNOLÓGICO. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES, EN INICIATIVAS QUE BENEFICIEN A LAS COMUNIDADES. EN EL 2024 LA PARTICIPACIÓN DE 7.961 ESTUDIANTES, 4.100 PARA EL PERIODO 2024-1, Y 3.861 PARA EL PERIODO 2024-2. LOS ESTUDIANTES COMPARTEN SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES CON CADA UNA DE LAS PERSONAS EN EL TERRITORIO QUE FUERON ASIGNADOS. LOS ESTUDIANTES CONTRIBUYERON CON SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS AULAS DE CLASES EN COMPARTIR EN TALLERES Y CURSOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD, CUBRIENDO TEMAS COMO EMPRENDIMIENTO, SALUD PREVENTIVA, DERECHOS HUMANOS, COMPETENCIAS DIGITALES, Y HABILIDADES TÉCNICAS. SE EVIDENCIA EL APORTE DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS TERRITORIOS INTERVENIDOS, EL TRABAJO REALIZADO CON LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO RESALTAN Y DAN UN VALOR SIGNIFICATIVO A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN CADA PROYECTO. LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS, OBTENIENDO EXPERIENCIA EN PRÁCTICA DE VINCULACIÓN QUE COMPLEMENTA EN SU FORMACIÓN ACADÉMICA.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	EALIZAR EL PROCESO PERTINENTE PARA LLAMAR A CONCURSO DE MÉRITO Y OPOSICIÓN PARA OCUPAR PUESTO DE PERSONAL ACADÉMICO EN LA ULEAM	SE OTORGARON 61 NOMBRAMIENTOS PARA OCUPAR PUESTO DE PERSONAL ACADÉMICO EN LAS DIFERENTES FACULTADES Y EXTENSIONES.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO	S/N	S/N

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Excelente proceso educativo y que se sigan fortaleciendo la educación para un mejor futuro académico.	SI	76-100	Se dictaron varias conferencias que aportan a las líneas de investigación del Alma Mater, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje.	https://uleaminvestigacion.org/JIAC_2024/conferencias.html
Docente de Inglés	SI	76-100	Se ofertaron cupos para que los docentes de la ULEAM se perfeccionen en el idioma inglés.	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FLISTADO%2ODOCENTES%20INGLES%20ROSETTA%20%284%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments&ga=1

Felicitaciones a las autoridades y directores por proponer nuevas ofertas académicas pensando en el desarrollo sostenible de las ciudades y en el área rural.	SI	76-100	12 carreras son aprobadas por el Consejo de Educación Superior-CES y son las siguientes: Comunicación (Manta) Nutrición y Dietética (Manta, Chone) Educación Básica Bilingüe (Manta) Arqueología (Manta, Sucre) Diseño Textil e Indumentaria (Manta, Santo Domingo de los Tsáchilas) Tecnología Superior Bienes Raíces (Manta, Santo Domingo de los Tsáchilas) Tecnología Superior Metalmecánica (Manta) Educación Inclusiva (Manta) Inicial Bilingüe (Manta, Chone) Gestión Hotelera Internacional (Manta) Entrenamiento Deportivo (Manta, Chone) Turismo Sostenible (Manta, Sucre, Santo Domingo de los Tsáchilas)	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FINFORME%20CARRERAS%20NUEVAS%202024%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments&ga=1
La universidad está en mejores manos, es importante la capacitación constante que se realiza en cada fin de semestre, lo cual actualiza y fortalece la academia.	SI	76-100	Se elaboró un Plan de Perfeccionamiento Docente para fortalecer los conocimientos de la planta docente	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FInforme%20de%20Ejecuci%C3%B3n%20TALLER%20SOSTENIBILIDAD%20EDUCATIVA%20DEL%20SIGLO%20XXI%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments&ga=1
Se va por buen camino en donde la formación académica se privilegia, buscando que todas las personas en especial los estudiantes sean parte de un proceso de formación profesional.	SI	76-100	Se crearon ambientes que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de la comunidad universitaria.	https://www.uleam.edu.ec/uleam-inaugura-nuevo-laboratorio-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/
Lucha por una armonía en sus docentes, lucha por la capacitación en sus estudiantes, lucha por extender la educación más allá de Manabí, se ha visto la Sede en Santo Domingo y eso hace que la universidad sea Regional.	SI	76-100	Extender la ULEAM a otros sectores de tal manera que estudiantes de otras regiones puedan optar por un cupo y prepararse para los desafíos futuros.	https://carreras.uleam.edu.ec/santo-domingo/
La Gestión Institucional es notable con la mejora constante de los procesos y programas que la Uleam oferta a nivel nacional.	SI	76-100	La oferta académica de tercer nivel ha tenido mucha demanda en la ULEAM, fortaleciendo los procesos educativos de la región y el país, por lo que se crearon varias carreras Técnicas y Tecnológicas	https://admission.uleam.edu.ec/oferta-academica-2024-1/
Investigaciones aterrizadas al territorio, a la comunidad, que los impactos que produzcan sean altamente positivos.	SI	76-100	Se cuenta con proyectos de investigación aprobados por la institución para ejecución del año 2024.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2025/06/SGC-2024-RENDICION-DE-CUENTAS-alcance.pdf
Establecer políticas que garanticen la ejecución presupuestaria del presupuesto asignado para investigación.	SI	26-50	Documento en preparación del Procedimiento: Guía para la determinación, asignación y devengación de presupuesto para techos financieros destinados a programas y proyectos de investigación en función de la planificación y presupuesto de la ULEAM	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2025/06/PROCEDIMIENTO-PRESUPUESTO-INVESTIGACION-2.pdf
Capacitación a los docentes investigadores para que puedan acceder a los recursos económicos y continuar con los procesos de investigación.	SI	76-100	Se realizó capacitación para los investigadores en colaboración con CEDIA.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2025/06/TALLER-GESTION-DE-FONDOS-EXTERNOS-A-INVESTIGADORES.pdf
Seguir creciendo con las mejores publicaciones de alto nivel.	SI	76-100	Las publicaciones académicas del 2024, consolidada y validada por la Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos, es de 630 publicaciones generados por investigadores de las Facultades y Extensiones: Alto impacto 83 Impacto regional 359 Libros 68 Capítulos de Libros 96 Producción artística 24	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2025/06/INFORME-TECNICO-CARGA-DE-INFORMACION-SIIES-2024.pdf
Que la vinculación se adapte a la realidad del territorio, impactos positivos y que queden los proyectos en manos de la misma comunidad.	SI	76-100	Como parte de los compromisos establecidos para el año 2024, se priorizó la creación de nuevos proyectos de vinculación orientados a atender las necesidades, problemáticas y realidades presentes en los territorios, se realiza las convocatorias por parte de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento para que las facultades en conjunto con la comisión de vinculación, los representantes y líderes presenten proyectos de vinculación enmarcados en las problemáticas existentes de los territorios. Dentro de esta convocatoria se logra aprobar 15 proyectos nuevos que ayudarán a la vinculación con la colectividad.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/matriz-logros-y-resultados-de-los-proyectos2024/
Más proyectos de inclusión y proyectos multidisciplinarios entre facultades.	SI	76-100	En cumplimiento de los compromisos institucionales asumidos para el año 2024, se estableció como objetivo prioritario aumentar la ejecución de proyectos con enfoque en inclusión y multidisciplinario. Al cierre del periodo, se logró consolidar un total de 74 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 59 proyectos continuados desde el año 2023. 15 proyectos nuevos, entre los que sobresale el proyecto multidisciplinario de inclusión social: "Creación e Implementación Operativa del COAI. Centro de Observación y Apoyo Inclusivo ULEAM". Este último constituye un avance significativo para la universidad en materia de inclusión, al promover un espacio institucional de observación, análisis y acompañamiento para garantizar la atención integral a grupos en situación de vulnerabilidad. Asimismo, refleja el compromiso de la ULEAM con una educación superior más equitativa, diversa y articulada entre distintas disciplinas.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/matriz-logros-y-resultados-de-los-proyectos2024/
La vinculación universitaria con GAD Municipales ayuda al desarrollo con la sociedad, el emprendimiento con las pequeñas y grandes empresas como los emprendedores que nacen a raíz de la necesidad latente.	SI	76-100	El compromiso para el año 2024 fue fortalecer los vínculos con los GADS municipales y GADS parroquiales, CONAGOPARE, en la actualidad existe convenios específicos y convenios marco con los GADS municipales, de los 22 cantones de la provincia de Manabí el 80% cuenta con convenios vigentes con estas entidades. Además, de los 74 proyectos de vinculación con la colectividad, el 70 % están directamente relacionados con los GADS municipales y GADS parroquiales, lo que refleja un estrecho vínculo y cooperación continua con las autoridades locales para atender las necesidades territoriales.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/matriz-logros-y-resultados-de-los-proyectos2024/
Seguir dando las facilidades a los docentes y estudiantes para formación dentro de la investigación.	SI	76-100	La Dirección de Investigación, ha diseñado y planificado la Convocatoria Institucional de Gestión de la Ciencia, a ejecutarse en el periodo fiscal 2024, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación Institucional que se sostiene en la estructura sistémica vigente: dominio demandas (macro problemas priorizados en base a las necesidades territoriales, líneas grupos de investigación (binomio, profesores, estudiantes) programas, proyectos, tareas científicas, sustentado en la Planificación Estratégica de Investigación.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2023/12/BASES-CONCEPTUALES-SGC-2024.pdf
Se necesita implementar incentivos para los investigadores.	SI	76-100	Se expidió el Reglamento Interno de Reconocimientos, Incentivos y Estímulos para el personal académico que cumple actividades de Investigación en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2025/06/REGLAMENTO-INTERNO-DE-RECONOCIMIENTOS-INCENTIVOS-Y-ESTIMULOS.pdf

Que se signa trabajando y fortaleciendo en los proyectos de investigación.	SI	76-100	Convocatoria Sistema Gestión de la Ciencia 2024.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/convocatorias/
Continuar creando ese vínculo con las comunidades que ayudan a estar integrados con la comunidad.	SI	76-100	Actualmente, el proceso de vinculación con las comunidades cuenta con el apoyo de tres coordinadores territoriales de vinculación, quienes tienen a su cargo el peritaje y acercamiento directo con las poblaciones. Su labor incluye el levantamiento de diagnósticos participativos para identificar las principales necesidades de cada territorio. Así mismo las comisiones de cada facultad o extensiones tienen la disposición de visitar las comunidades. A partir de estos diagnósticos, se elaboran los informes respectivos, los cuales permiten establecer vínculos directos con los líderes de los proyectos de facultades e institucionales. Con base en las necesidades detectadas y las experiencias previas, se organizan visitas a las comunidades, integrando a docentes y estudiantes responsables de ejecutar acciones formativas y de acompañamiento. En el ámbito de la salud, cuando la situación lo requiere, se moviliza un contingente médico o una clínica móvil, asegurando una atención oportuna y especializada para las comunidades.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/matriz-logros-y-resultados-de-los-proyectos2024/
Proyecto el pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone.	SI	76-100	En el ámbito del proyecto el Pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone, se continúan con las capacitaciones a las unidades educativas de educación básica y media en la zona urbana y rural, fortaleciendo la enseñanza del idioma inglés en el Cantón Chone, logrando para el 2024 capacitar a 1.212 estudiantes educación básica media en las unidades educativas de Chone, permitiendo a los estudiantes de estas unidades educativas tener nuevas herramientas de enseñanzas y aprendizaje que le ayudará a fortalecer su educación en el idioma.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/matriz-logros-y-resultados-de-los-proyectos2024/
Contribuir a la Internacionalización de la Institución, promoviendo el intercambio académico, la movilidad estudiantil y la colaboración con instituciones extranjeras, lo que enriquece la experiencia educativa y fomenta la diversidad cultural.	SI	76-100	En el marco de la estrategia de internacionalización, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) consolidó vínculos estratégicos con instituciones de alto prestigio internacional, entre ellas la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), la Universidad Central de Michigan, a través del programa World Disney, y la Universidad de Carolina del Sur. Estas alianzas tienen como propósito fomentar la movilidad académica y fortalecer los programas de intercambio de estudiantes y docentes, en coherencia con los objetivos de internacionalización de la educación superior. Durante el año 2024, la ULEAM participó en el FIEXPO Latin America 2024, uno de los eventos más relevantes del sector de reuniones, incentivos, congresos y exposiciones (MICE) en la región. En esta ocasión, la Directora de Vinculación y Emprendimiento representó oficialmente a la universidad, formando parte de la delegación del Buró Turístico de Manta. La participación tuvo como objetivo presentar una propuesta integral de desarrollo territorial para posicionar a Manta, Manabí y el Ecuador como destinos estratégicos para el turismo de convenciones. En este contexto, se socializó el proyecto del Centro de Convenciones del Pacífico, una iniciativa impulsada por la ULEAM que contempla la construcción de un espacio moderno, dotado de tecnología de vanguardia, con capacidad para albergar eventos de gran envergadura. Este centro busca convertirse en un referente regional para la dinamización de la economía local y la proyección internacional de la universidad.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/matriz-logros-y-resultados-de-los-proyectos2024/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	5,00	100,00 %	100,00 %	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2025/07/1.-INFORME-DE-GESTION-COMUNICACIONAL.pdf			
Prensa	3,00	100,00 %	100,00 %	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2025/07/1.-INFORME-DE-GESTION-COMUNICACIONAL.pdf			
Televisión	3,00	100,00 %	100,00 %	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2025/07/1.-INFORME-DE-GESTION-COMUNICACIONAL.pdf			
Medios digitales	13,00	100,00 %	100,00 %	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2025/07/1.-INFORME-DE-GESTION-COMUNICACIONAL.pdf			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/transparencia-institucional-2/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-2024/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2024/04/RESOLUCION-OCS-SE-002-No.004-2024-PRESUPUESTO-signed-signed.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2023/04/4-ULEAM-PLAN-ESTRATEGICO-DE-DESARROLLO-INSTITUCIONAL-2021-2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE11: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE CUPOS OFERTADOS A ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA INSTITUCIÓN.	1,00	0,91	91,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OE11: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES CON SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS EN EL NIVEL B1.	2,00	2,00	100,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OE11: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.	1,00	5,40	540,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OE11: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE CARRERAS DE GRADO, TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS APROBADAS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES).	3,00	12,00	400,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OE11: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS (TITULADOS) DE LA ULEAM APORTANDO AL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL.	3002,00	4874,00	162,36 %	EL NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL PERIODO 2024, ASCENDIÓ A 4.874 GRADUADOS O TITULADOS DE TERCER NIVEL Y TÉCNICOS SUPERIOR DE LAS DIFERENTES FACULTADES, EXTENSIONES, CAMPUS Y UNITEV, CON UN INCREMENTO DE 25% EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2023. LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ? SENESCYT SE REGISTRARON 5.187 TÍTULOS PROFESIONALES.
OE11: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PLAN DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.	80,00	80,00	100,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OE12: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO.	390,00	782,00	200,51 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
OE12: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS APROBADOS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES)	6,00	3,00	50,00 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
OE12: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO.	360,00	564,00	156,67 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
OE12: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE POSTGRADO.	10,00	16,00	160,00 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
OE12: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS, LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS REVISADOS POR PARES EN REVISTAS INDEXADAS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CUARTO NIVEL.	200,00	56,00	28,00 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.

OE13: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMEROS DE REGISTROS DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.	1,00	5,00	500,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
OE13: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE EVENTOS INSTITUCIONALES PARA LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	1,00	1,00	100,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
OE13: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMEROS DE INVESTIGADORES BENEFICIADOS CON INCENTIVOS EN FUNCIÓN DE SU PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA E INVESTIGADORA.	30,00	593,00	1976,67 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
OE13: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS EJECUTADOS POR DOMINIOS ACADÉMICOS EN ALIANZA CON LOS SECTORES GUBERNAMENTALES, ACADÉMICOS Y PRODUCTIVOS (NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS).	5,00	33,00	660,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
OE13: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS DE IMPACTO MUNDIAL Y REGIONAL INDEXADOS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS.	16,00	630,00	3937,50 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
OE14: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AGRUPADOS EN PROGRAMAS POR DOMINIOS ACADÉMICOS.	3,00	3,00	100,00 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
OE14: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBROS, LIBROS, PRODUCTO DE LOS RESULTADOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON LA SOCIEDAD.	10,00	6,00	60,00 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
OE14: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	3,00	8,00	266,67 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
OE14: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD.	3,00	5,00	166,67 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN	22,00	22,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS FINANZAS INSTITUCIONALES	97,00	99,25	102,32 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE COBERTURA EFECTIVA DE CONECTIVIDAD	25,00	25,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE NUEVA IMAGEN INSTITUCIONAL BASADA EN LA ESTRUCTURA DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.	25,00	25,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	3	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL.	25,00	20,00	80,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA DE LA ULEAM.	20,00	20,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						397.629615384 615384615384 61538 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$10.098.481,02	\$10.096.543,60	99,98 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/05/Ejecucion-de-Gastos-Reportes-Informacion-Agregada-2024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$46.297.059,75	\$46.285.968,89	99,98 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/05/Ejecucion-de-Gastos-Reportes-Informacion-Agregada-2024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$11.364.774,86	\$10.840.397,56	95,39 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/05/Ejecucion-de-Gastos-Reportes-Informacion-Agregada-2024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	84 GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	\$3.878.613,09	\$3.878.613,09	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/05/Ejecucion-de-Gastos-Reportes-Informacion-Agregada-2024.pdf
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$71.638.928,72	\$71.101.523,14	99,25 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$354.760,00	\$354.760,00	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$43.124,53	\$43.124,53	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$134.334,20	\$131.496,20	97,89 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$65.180,25	\$65.180,25	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$5.415.094,18	\$5.187.292,94	95,79 %
Total	\$6.012.493,16	\$5.781.853,92	96,16 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$71.638.928,72	\$65.689.704,98	\$65.460.469,27	\$5.949.223,74	\$5.641.053,87	99,25 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/05/Cumplimiento-de-Obligaciones-Patronales-y-Tributario-periodo-2024-1.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CONTRATACIÓN DIRECTA	1	\$7.678,52	1	\$7.678,52	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
COTIZACIÓN	11	\$2.397.099,82	11	\$2.397.099,82	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	51	\$280.976,45	51	\$280.976,45	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
LICITACIÓN	1	\$9.107.090,12	1	\$9.107.090,12	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
LISTA CORTA	1	\$361.350,00	1	\$361.350,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf

MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	7	\$421.236,78	7	\$421.236,78	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
OTRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$299.631,36	1	\$299.631,36	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
PROCESOS DE DECLARATORIA DE EMERGENCIA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$287.210,06	1	\$287.210,06	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	5	\$1.152.753,84	5	\$1.152.753,84	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
SEGUROS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$331.381,14	1	\$331.381,14	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	6	\$3.751.463,70	6	\$3.751.463,70	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/02/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2024.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	* MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA CONSTRUCCION; INDUSTRIA Y MINERIA/TESTER * MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA CONSTRUCCION; INDUSTRIA Y MINERIA/MARTILLO PARA PRUEBA, * MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA CONSTRUCCION; INDUSTRIA Y MINERIA/MARTILLO PARA PRUEBA DE CONCRETO, * EQUIPOS DE LABORATORIO CIENCIA OBSERVACION Y COMPROBACION/MAQUINA DE PRUEBA DE TENSION	\$3.960,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-1.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* TERRENO URBANO DISPONIBLE/TERRENO URBANO DISPONIBLE	\$65.993,69	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-2.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	HERRAMIENTAS DE USO ESPECIALIZADO/DESMALEZADORA	\$270,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-9.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* EQUIPOS PARA ACTIVIDADES DE AGRICULTURA Y GANADERIA/DESBRAZADORA	\$570,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-13.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/PARLANTE - ALTOPARLANTE	\$720,27	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-14.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* BIENES SUJETOS A CONTROL/MEZCLADORA, * BIENES SUJETOS A CONTROL/MICROFONO	\$191,59	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-15.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/MICROFONO/MICROFONO DE MANO, * EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/PARLANTE - ALTOPARLANTE, * EQUIPOS E INSTRUMENTOS MUSICALES/SUBWOOFER, * EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/CONSOLA	\$4.950,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-25.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* BIENES SUJETOS A CONTROL/JUEGO DE LUCES - ILUMINACION EQUIPOS, * BIENES SUJETOS A CONTROL/PEDESTAL PARA MICROFONO, * BIENES SUJETOS A CONTROL/ADAPTADOR	\$425,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-26.pdf

DONACIONES RECIBIDAS	* EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/PARLANTE - ALTOPARLANTE, * EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/MICROFONO INALAMABRICO DE MANO, * EQUIPOS DE PRENSA; RADIO Y TELEVISION/MICROFONO/MICROFONO DE MANO	\$1.200,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-11_panga.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* EQUIPOS DE OFICINA Y ADMINISTRACION/UNIDAD EVAPORADORA, * EQUIPOS DE OFICINA Y ADMINISTRACION/UNIDAD CONDENSADORA	\$550,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-32.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* BIENES SUJETOS A CONTROL/LIBRO	\$3.030,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-27.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	* TRANSPORTE MARITIMO/DE SEGURIDAD Y RESCATE/CANOA	\$1.200,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2025/04/acta-29.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA