



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



**Doctor
Marcos Zambrano Z., Ph.D
RECTOR**



Informe de Rendición de Cuentas 2025

© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Equipo Técnico de Rendición de Cuentas 2025

Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg
Directora de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional (E)
Ec. Zaida Hormaza Muñoz, Mg
Directora Administrativa
Lic. Rommel Mauricio Garzón Quintanilla, Mg.
Director de Comunicación e Imagen Institucional
A.S. Neptalí Bermúdez Quimis, Mg
Director de Informática e Innovación Tecnológica
Ing. Leydy Cevallos Barberán, Mg
Comité de Eventos y Protocolo
Lic. Irma Veláquez Bravo, Mg
Gerente General Empresa Pública de Producción y
Desarrollo Estratégico Uleam-EP

Elaboración:

Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Diagramación:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional-Uleam

Manta, Ecuador
Marzo de 2026

Elementos Orientadores de la Institución

VISIÓN

Ser una Universidad acreditada nacional e internacionalmente, con calidad y pertinencia al contexto regional y nacional.

MISIÓN

Formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios.

Valores Institucionales

La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, de carácter humanista y firme a su convicción laica y de pensamiento crítico, promueve la práctica de los siguientes valores:

La libertad: Es un derecho humano fundamental e inalienable que poseen los individuos para tomar decisiones, actuar y asumir sus responsabilidades. La libertad de una persona no limita la libertad de los demás.

La justicia: Se refiere a ser equitativo y dar a cada quien lo que le corresponde por derecho de acuerdo a sus méritos y desméritos. Las personas que imparten justicia deben hacerlo de manera imparcial, responsable y aplicando las normas jurídicas.

La solidaridad: Es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración de la persona, sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles.

La ética: Como condición personal e intrínseca de los miembros de la comunidad universitaria, tendrá como fin proceder correctamente ante sus semejantes y adecuar la conducta al cumplimiento de sus obligaciones y compromiso institucional, garantía primordial para el convivir interno en la academia.

La responsabilidad: Concebida como el cumplimiento de las obligaciones, que implica esfuerzos por lograr la consecución de objetivos y metas personales e institucionales.

El respeto: El respeto nos lleva a crear un clima de comunicación en el que la persona se sienta reconocida como tal. Esto parece un detalle menor, pero en realidad es relevante, sobre todo en las relaciones en las que no hay demasiada cercanía.

La honestidad: En las relaciones humanas constituye parte de aquellas cualidades más gratas que puede poseer una persona, ella garantiza confianza, seguridad, respaldo, confidencia e integridad. Ello, nos conduce a crear lazos de empatía con el resto de las personas. La honestidad es un valor que abarca todas las acciones y pensamientos del ser humano, genera confianza y no da cabida a las mentiras ni a los engaños.

Índice General

Elementos Orientadores de la Institución	3
Autoridades Institucionales.....	10
Miembros del Órgano Colegiado Superior	11
Contexto Institucional	16
Período de Rendición de Cuentas Uleam 2025.....	19
Datos Institucionales.....	20
Extensiones o Sede	20
Función Formación y Gestión Académica:	24
Resultados en la formación de grado	26
Admisión y Nivelación Universitaria	31
Estudiantes matriculados de tercer nivel.....	32
Estudiantes graduados de tercer nivel.....	33
Prácticas preprofesionales.....	34
Fortalecimiento del desarrollo académico del personal docente.....	35
Docentes con suficiencia en el idioma inglés (nivel B1)	36
Desarrollo profesional de los graduados ALUMNI 2025	36
Gestión de las funciones sustantivas de investigación, vinculación y postgrado.....	37
Instituto de Idiomas.....	38
Gestión y Aseguramiento de la Calidad.....	40
Resultados de la gestión en formación de posgrado	46
Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES.....	50
Estudiantes Matriculados en Estudios de Postgrado.....	50
Estudiantes Graduados en Estudios de Postgrado.....	51
Difusión de Resultados de los Proyectos de Vinculación de Postgrado	53
Publicaciones, resultados de la investigación de cuarto nivel.....	53
Difusión de Becas	53
Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS).....	53
Función Investigación	57
Proyectos de Investigación	59
Producción Científica.....	61
Registro de la Propiedad Intelectual	61
Programa de Incentivos "INVESTIGA - 2025"	62
Gestión de Publicaciones y Servicios Bibliográficos.....	62
Función Vinculación	64
Transferencia Social de Conocimientos.....	66
Educación Continua	68
Productos de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.....	68
Instituto de Neurociencias.....	69
Observatorio Territorial Multidisciplinario	71
Administración Central	74
Gestión Administrativa	76
Administración de Talento Humano	78
Optimización y Automatización de Servicios de Secretaría General	80
Informática e Innovación Tecnológica	83
Comunicación e Imagen institucional.....	86
Resultados de Gestión - Procuraduría General 2025	87
Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios.....	88
Donaciones recibidas de bienes	88
Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente.....	89
Planificación Institucional	94
Gestión de la Planificación Institucional	97
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.....	97

Planificación Operativa Anual-POA.....	100
Gestión Financiera Institucional	102
Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos	103

Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior 2025	13
Tabla 2: Directores Institucionales 2025	15
Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam 2025	20
Tabla 4: Extensiones o Sede de la Uleam	20
Tabla 5: Función formación y gestión académica.....	24
Tabla 6: Oferta de carreras 2025-2	27
Tabla 7: Carreras aprobadas por el CES 2025	30
Tabla 8: Aspirantes de nivelación con discapacidad periodo 2025-1	31
Tabla 9: Aspirantes de nivelación con discapacidad periodo 2025-2	32
Tabla 10: Matriculados por unidad académica periodo 2025-1	33
Tabla 11: Matriculados por unidad académica periodo 2025-2	33
Tabla 12: Prácticas preprofesionales periodo 2025-1 y 2025-2.....	34
Tabla 13: Plan de perfeccionamiento académico.....	35
Tabla 14: Resultados Estratégicos 2025 del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado	37
Tabla 15: Convenios para programas de preparación para el examen de suficiencia.....	38
Tabla 16: Número de estudiantes matriculados y aprobados por asignaturas.....	39
Tabla 17: Licencias Rosetta Stone.....	40
Tabla 18: Procedimiento ejecutado - Seguimiento al plan de aseguramiento de la calidad institucional 2025.....	40
Tabla 19: Acreditación Internacional-Carrera de Arquitectura	42
Tabla 20: Distribución de becas por condición del beneficiario año 2025	44
Tabla 21: Estudiantes de pregrado con discapacidad periodos 2025-1 y 2025-2	45
Tabla 22: Programas de maestrías que continuaron en el 2025	47
Tabla 23: Programas de Maestrías aprobadas por el CES, periodo 2025	50
Tabla 24: Oferta de Especialidades Médicas aprobadas por el CES	53
Tabla 25: Programas de especializaciones médicas aprobados por el OCS	54
Tabla 26: Función Investigación.....	57
Tabla 27: Participación de programas y proyectos de investigación	59
Tabla 28: Reconocimiento por producción científica y académica-2025	62
Tabla 29: Función Vinculación con la Sociedad.....	64
Tabla 30: Cursos de Educación Continua.....	68
Tabla 31: Resultados Estratégicos 2025 - Observatorio Territorial Multidisciplinario	71
Tabla 32: Función Administración Central.....	74
Tabla 33: Pólizas Uleam	76
Tabla 34: Ramo de Incendio	76
Tabla 35: Rotura de Maquinaria	77
Tabla 36: Equipos Electrónicos	77
Tabla 37: Vehículos	77
Tabla 38: Remuneraciones Uleam 2025	78
Tabla 39: Informes de contratos servicios ocasionales 2025	79
Tabla 40: Informes de contratos servicios profesionales 2025	79
Tabla 41: Número de docentes, funcionarios y trabajadores	80
Tabla 42: Liquidación a funcionarios de la Uleam 2025	80
Tabla 43: Pensión Patronal 2025	80
Tabla 44: Optimización y Automatización de Servicios.....	80
Tabla 45: Plan de capacitación 2025.....	81
Tabla 46: Avance de Proyectos y Actividades-Infraestructura Tecnológica y Redes	83
Tabla 47: Avance de Proyectos coordinados por el área de operaciones tecnológicas.....	84
Tabla 48: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios	88
Tabla 49: Detalle de bienes recibidos en calidad de donación - Período 2025.....	89
Tabla 50: Ejecución del plan anual de inversiones 2025	90

Tabla 51: Detalle de obras, servicios y adquisición de bienes 2025	90
Tabla 52: Detalle de mantenimiento preventivo y correctivo 2025	91
Tabla 53: Mantenimiento institucional ejecutado por especialidad 2025	91
Tabla 54: Matriz de Alineación	94
Tabla 55: Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025	98
Tabla 56: Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” 2025-2029	98
Tabla 57: Ejecución presupuestaria por función sustantiva 2025	101
Tabla 58: Presupuesto 2025 a nivel de actividades y proyectos de Inversión	102
Tabla 59: Por fuentes de financiamiento.....	103
Tabla 60: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	103
Tabla 61: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	104
Tabla 62: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	104
Tabla 63: Presupuesto ejecutado por programa y grupos de gastos.....	105
Tabla 64: Ejecución presupuestaria en función al POA 2025.....	105

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Perfil Institucional	19
Gráfico 2: Inversión en oferta académica 2025	25
Gráfico 3: Admisión y nivelación periodo académico 2025-1 y 2025-2	31
Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel 2025-1 y 2025- 2	32
Gráfico 5: Estudiantes graduados y registro de títulos SENESCYT	34
Gráfico 6: Prácticas preprofesionales periodo 2025-1 y 2025-2.....	34
Gráfico 7: Participación de la planta docente en el plan de perfeccionamiento académico - Año 2025	35
Gráfico 8: Número de docentes con suficiencia en el idioma ingles	36
Gráfico 9: Número de estudiantes matriculados y aprobados por periodos.....	39
Gráfico 10: Procedimientos académicos, administrativos e institucionales	41
Gráfico 11: Proceso de autoevaluación de carreras y extensiones 2025	41
Gráfico 12: Proceso de autoevaluación institucional 2025	42
Gráfico 13: Certificado de acreditación internacional de la carrera de arquitectura.....	43
Gráfico 14: Número de atención en las áreas de salud en (Dbanu) 2025	43
Gráfico 15: Número de atención por género 2025.....	44
Gráfico 16: Becas a estudiantes año 2025	44
Gráfico 17: Tipo de discapacidad periodos 2025-1 y 2025-2	46
Gráfico 18: Programas de Maestría año 2023,2024 y 2025	46
Gráfico 19: Estudiantes matriculados en programas de Maestrías periodo 2025	51
Gráfico 20: Estudiantes graduados por trimestre año 2025	52
Gráfico 21: Tasa de graduados y tasa de deserción año 2025.....	52
Gráfico 22: Número de matriculados en especializaciones médicas 2025	54
Gráfico 23: Titulación de los postgradistas año 2025.....	55
Gráfico 24: Oferta de Investigación y Producción Científica.....	58
Gráfico 25: Proyectos de investigación por unidad académica periodo 2025	59
Gráfico 26: Proyectos de investigación por carreras y extensiones periodo 2025	60
Gráfico 27: Número de producción científica periodo 2025	61
Gráfico 28: Registro de la Propiedad Intelectual	61
Gráfico 29: Número de Publicaciones y Servicios Bibliográficos.....	62
Gráfico 30: Oferta de Vinculación con la Sociedad.....	65
Gráfico 31: Total de proyectos de vinculación por unidad académica periodo 2025	66
Gráfico 32: Proyectos de Vinculación nuevos y de arrastre periodo 2025	67
Gráfico 33: Alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento	67
Gráfico 34: Número de Publicaciones de los proyectos de vinculación	69
Gráfico 35: Estudiantes en prácticas laborales-2025	70
Gráfico 36: Pesquisa en salud mental y neurociencias-2025	70
Gráfico 37: Distribución de atenciones clínicas intramulares por tipo de servicio-2025	71
Gráfico 38: Oferta de Administración Central.....	75
Gráfico 39: Parque automotor de la Uleam	77
Gráfico 40: Servicio de monitoreo y rastreo satelital.....	77
Gráfico 41: Número de procesos administrativos.....	79
Gráfico 42: Seguridad y Salud Ocupacional.....	82
Gráfico 43: Desarrollo y proyectos tecnológicos.....	84
Gráfico 44: Operaciones tecnológicas	84
Gráfico 45: Incidentes recibidas/respondidas 2025	85
Gráfico 46: Total de actividades coordinadas en el área técnica y soportes 2025	85
Gráfico 47: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII	86
Gráfico 48: Procesos realizados en el periodo 2025	87
Gráfico 49: Mejoramiento del espacio público en Los Bajos de Montecristi.....	92
Gráfico 50: Nuevo gimnasio institucional de la Uleam	92

Gráfico 51: Remodelación, adecuación y equipamiento de la Facultad Ciencias de la Educación, Artes y Humanidades.....	92
Gráfico 52: Remodelación, adecuación y equipamiento de nuevas oficinas administrativas	93
Gráfico 53: Esculturas.....	93
Gráfico 54: Centro de Convenciones del Pacífico	93
Gráfico 55: Gestión de la Planificación Institucional	97
Gráfico 56: Metodología Plan Operativo Anual 2025	101
Gráfico 57: Integración Planificación y Finanzas 2025	101
Gráfico 58: Ejecución presupuestaria en función al POA 2025.....	106

Índice de Anexos

Anexo 1: Alineación Planificación Nacional e Institucional PEDI 2021-2025, POA 2025 y Finanzas presupuesto prorrogado 2025.....	107
Anexo 2: Proyectos de Investigación.....	110
Anexo 3: Proyectos de Vinculación.....	115



Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.
RECTOR



www.uleam.edu.ec

Hoy demostramos que cuando hay visión, decisión y compromiso, la transformación es posible.

Hemos llevado educación superior de calidad más allá de las aulas, llegando a los rincones rurales de Manabí y conectando directamente con las necesidades reales de nuestra gente. No solo ampliamos cobertura, **abrimos oportunidades donde antes no existían.**

En un contexto desafiante, respondimos con hechos: modernizamos nuestros entornos de aprendizaje, incorporamos tecnología de punta, fortalecimos a nuestro talento humano y generamos espacios que integran formación, salud, cultura y desarrollo productivo. Cada avance responde a una sola convicción: **servir mejor a la sociedad.**

Estamos marcando la diferencia. Impulsamos una universidad que rescata y proyecta la identidad manabita, que posiciona su riqueza cultural y gastronómica en escenarios globales, y que apuesta por la sostenibilidad, el cuidado del entorno y el aprovechamiento responsable de nuestros recursos.

Creamos oportunidades reales para miles de jóvenes, con una visión inclusiva que reconoce el liderazgo de la mujer y fortalece el tejido social desde la educación.

Este no es solo un crecimiento institucional. Es la consolidación de un modelo que genera impacto, que transforma vidas y que se convierte en motor de desarrollo para toda la región.



Dr. Pedro Jacinto Quijije Anchundia, PhD.
Vicerrector Académico



www.uleam.edu.ec

Fieles a la convicción de que la educación es el eje transformador de nuestra sociedad, durante el año 2025 la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí reafirmó su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el fortalecimiento institucional. Bajo el liderazgo del Rector, Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., y en articulación con la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Posgrado, nuestra Alma Máter consolidó avances trascendentales que reflejan el trabajo comprometido de decanos, subdecanos, directores académicos y administrativos, docentes, personal de apoyo, estudiantes y colaboradores en todas las extensiones, campus y sede.

El Vicerrectorado Académico impulsó con determinación el Plan Institucional de Perfeccionamiento Docente, el Plan de Formación Doctoral, la capacitación continua en tecnologías educativas y la implementación de metodologías innovadoras para la enseñanza presencial y modular. Logros como el fortalecimiento del sistema de titulación, las mejoras tecnológicas para prácticas preprofesionales, la capacitación docente en Moodle y los avances en evaluación externa del CACES son evidencias de una universidad que crece y se proyecta hacia estándares de calidad cada vez más exigentes.

El 2025 marcó hitos institucionales: la acreditación internacional de la carrera de Arquitectura, la inauguración del nuevo laboratorio clínico de Ciencias de la Salud, la apertura del Centro de Desarrollo Infantil, el lanzamiento de la carrera Técnica-Tecnológica en Bienes Raíces, la ampliación de la oferta académica en Medicina y Odontología en el cantón Chone, y la aprobación de nuevos diseños y ajustes curriculares. Asimismo, fortalecimos nuestra vinculación con el entorno mediante convenios estratégicos con entidades públicas, privadas y de cooperación internacional; impulsamos programas de inclusión, bienestar estudiantil y salud preventiva; y desarrollamos congresos, talleres y jornadas científicas que consolidan a la Uleam como referente académico y cultural en la región y el país.

Cada logro alcanzado es fruto del compromiso colectivo de nuestra comunidad universitaria. A todos ustedes - autoridades, docentes, administrativos, trabajadores y estudiantes - expreso mi más profundo agradecimiento por la dedicación, la entrega y la visión de futuro que día a día engrandecen a nuestra institución. Sigamos construyendo juntos una universidad humanista, innovadora, inclusiva y con proyección internacional; una universidad que continúe respondiendo con excelencia a los desafíos de nuestro tiempo, al servicio del desarrollo de Manabí y del Ecuador.

Con afecto,



Dra. Jackeline Rosalía Terranova Ruiz, PhD
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN,
VINCULACIÓN Y POSTGRADO



El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí presenta el Informe de Gestión 2025, como aporte de los procesos institucionales de rendición de cuentas, seguimiento a la planificación y fortalecimiento de la calidad académica del instrumento del Plan Operativo Anual correspondiente al presente periodo. Este documento recoge de manera ordenada y objetiva las principales acciones, resultados y avances alcanzados durante el periodo valorado, en coherencia con la misión, visión y objetivos estratégicos de la universidad.

El presente Informe de Gestión constituye un instrumento técnico e institucional que permite evidenciar las actividades desarrolladas del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado. Asimismo, aporta insumos relevantes para la evaluación institucional y la proyección de acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad, la pertinencia académica y el compromiso social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

La gestión desarrollada durante el año 2025 fortaleció la investigación y la vinculación, promoviendo la cooperación entre docentes, investigadores y estudiantes, a través de los avances científicos, para dar solución a los problemas locales y garantizar un impacto sostenible y de retroalimentación mutua. Se dio inicio al desarrollo de una cultura de captación de fondos nacionales e internacionales para los proyectos institucionales de investigación y vinculación. Y de manera complementaria, desde la Dirección de Postgrado, se generó la cualificación de programas doctorales, en concordancia con la normativa vigente del sistema de educación superior.

Las acciones implementadas permitieron fortalecer los mecanismos de coordinación interna, la toma de decisiones basada en información y la alineación entre los niveles estratégicos y operativos de este Vicerrectorado en las áreas de investigación, vinculación y postgrado.

El apoyo incondicional del señor rector Dr. Marcos Zambrano, PhD., y su visión estratégica, ha sido clave para el cumplimiento de las metas establecidas, con la mejora en indicadores de investigación, nuevas alianzas de vinculación y el fortalecimiento de postgrado. Este respaldo ha contribuido a la atención de las necesidades territoriales y al desarrollo integral de la sociedad manabita y ecuatoriana.

¡Seguimos en buenas manos!



www.uleam.edu.ec

Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior 2025

No.	Nombres	Cargo
1	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD	Rector de la Universidad
2	Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD	Vicerrector Académico
3	Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD	Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado
4	Dra. María Fernanda Carvajal Campos, PhD	Decana Facultad de Ciencias de la Salud
5	Ing. María Irasema Delgado Chávez, Mg	Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
6	Dr. Héctor Gonzalo Cedeño Zambrano, PhD	Decano Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción
7	Lic. Luis Reyes Chávez, Mg	Decano Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades (s)
8	Ing. George García Mera, Mg	Decano Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías (s)
9	Dr. Lenin Teobaldo Arroyo Baltán, PhD	Decano Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
10	Lic. Rocío Bermúdez Cevallos, Mg	Decana Extensión Chone
11	Dr. Derly Álava Rosado, PhD	Decano Extensión en Pedernales
12	Dr. Eduardo Caicedo Coello, PhD	Decano Extensión en Bahía de Caráquez
13	Dr. Temístocles Bravo Tuarez, Mg	Decano Extensión en El Carmen
14	Lic. Juan Carlos Cevallos Hoppe, Mg	Representante Docente facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio (a)
15	Dra. Marjorie Calderón Zamora, PhD	Representante Docente Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
16	Dra. Cruz Birmania Alcívar Ruíz, Mg	Representante Docente Facultad Ciencias de la Salud
17	Dr. Jorge Enrique Alarcón Ávalos	Representante Docente Facultad Ciencias de la Salud
18	Dra. María Dayanara Macías Mayorga, PhD	Representante Docente Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías
19	Dr. Klever Xavier Mendoza Nieto, PhD	Representante Docente Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías
20	Dra. Mercedes Roxana Almeida Macías, PhD	Representante Docente Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
21	Ing. Ángel Efraín Sacón Mendoza, Mg	Representante Docente Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
22	Lic. Marco Edmundo Durán Vasco, Mg	Representante Docente Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades
23	Lic. Gloria Anabel Alcívar Pincay, Mg	Representante Docente Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades
24	Arq. Nemar Acacia Torres Reyes, Mg	Representante Docente Facultad Ingeniería, Industria y Construcción
25	Ing. José Tranquilino Bermeo Reyes, Mg	Representante Docente por la Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura
26	Lcdo. César Arturo Carbache Mora, Mg	Representante Docente por la Extensión Sucre-Pedernales
27	Lcda. Betty Bravo Andrade, Mg.	Representante Docente por la Extensión Chone
28	Dr. Jorge Luis Mendoza Mejía, Ph.D	Representante Docente por la Extensión El Carmen
29	Srta. Emily Samari Figueroa Lucas	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias de la Salud

30	Srta. Nayely Briggith Endara Viteri	Representante Estudiantil Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
31	Sr. Luis Alfredo Sánchez Briones	Representante Estudiantil por la Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías
32	Sr. Juan Honorio Cellán Vera	Representante Estudiantil Alterno Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura
33	Srta. Angely Dayana Macías Endara	Representante Estudiantil por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
34	Sr. Ruddy Yeremith Alcívar Cabal	Representante Estudiantil por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades
35	Srta. Kristie Natasha Herrera Lara	Representante Estudiantil por la Extensiones El Carmen-Pedernales
36	Sr. Jonathan Lenin Looz Barcia	Representante Estudiantil por las Extensiones Chone-Sucre
37	Ing. Silvana Morales Briones, Mg	Representante Alterno por los Servidores y Trabajadores

Fuente: Secretaría General

Tabla 2: Directores Institucionales 2025

No.	Nombre	Cargo
1	Dra. Flor María Calero Guevara, PhD	Directora de Gestión y Desarrollo Académico
2	Ing. Luvy Jeannette Loor Saltos, Mg	Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
3	Lic. Klever Alfredo Delgado Reyes, Mg	Director de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos
4	Dra. Lilia Lourdes Mora Pisco, PhD	Directora de Vinculación y Emprendimiento
5	Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, PhD	Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales
6	Lic. Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, Mg	Director de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria
7	Lic. Mónica Cruz Zambrano, Mg	Directora Instituto de Idiomas
8	Lic. Wilmer Iván Suarez Velásquez, Mg	Director de Observatorio Territorial Multidisciplinario
9	Dra. Ruth Guillén Mendoza, PhD	Directora Instituto de Posgrado e Investigación en Ciencias de la Salud
10	Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Mg	Directora Instituto de Neurociencias
11	Ec. Zaida Hormaza Muñoz, Mg	Directora Administrativa
12	Lic. Alexis Lucas Bailón, Mg	Director Financiero
13	Dra. Valeria Bravo Gómez, PhD	Directora de Administración de Talento Humano
14	A.S. Neptalí Bermúdez Quimis, Mg	Director de Informática e Innovación Tecnológica
15	Ing. Víctor Rubén Tobar Horna, Mg	Director de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional
16	Ing. Renato Intriago Plaza, Mg.	Director de Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente.
17	Lic. Rommel Mauricio Garzón Quintanilla, Mg	Director de Comunicación e Imagen Institucional
18	Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg	Secretaría General
19	Ab. Héctor Humberto Ordoñez Chancay, Mg	Procurador General

Fuente: Secretaría General

Contexto Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Uleam, creada mediante Ley No. 10 publicada en el Registro Oficial No. 313 de 13 de noviembre de 1985, cuenta con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro, de carácter laico, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica con un modelo de gestión centralizada.

Pertenece a la Zona 4 de la Planificación Nacional y está conformada por su matriz ubicada en el cantón Manta; sus extensiones: Chone, Sucre, Pedernales y El Carmen, ubicadas en los cantones de los mismos nombres; la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV), ubicada en el cantón Tosagua; así como sus campus en Tosagua, Flavio Alfaro y Pichincha, en la provincia de Manabí, donde presta sus servicios en los cantones del mismo nombre; y la sede de Santo Domingo de los Tsáchilas, que funciona en la citada provincia.

Adicionalmente, para el período 2026, la institución amplía su cobertura territorial mediante la apertura de nuevos campus en los cantones de Santa Ana, Jama, Junín, Puerto López y San Isidro, fortaleciendo su presencia académica y su contribución al desarrollo local y regional. Asimismo, cuenta con los Institutos de Idiomas, de Posgrado e Investigación en Ciencias de la Salud, y de Neurociencias.

Su estructura orgánica y modelo de gestión está representado en el Estatuto Orgánico reformado en primer debate en la Décima Octava Sesión Extraordinaria aprobada por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN OCS-SE-019-No.099-2025 de 18 de noviembre de 2025 y validado por el Consejo de Educación Superior, con Resolución RPC-SO-46-No.704-2025 de 26 de noviembre de 2025, en la cual se define la conformación de los procesos gobernantes, misionales y habilitantes de la universidad; así como, la filosofía institucional, objetivos, principios, patrimonio, financiamiento, cogobierno, comisiones y organigrama, representada en unidades orgánicas académicas, como: facultades matriz, extensiones, sedes, campus, UNITEV, direcciones e institutos; y, unidades orgánicas administrativas como direcciones y secretaría.

Su visión de desarrollo académico y crecimiento social-financiero; así como, la mejora continua de la política pública de educación superior con calidad, permitió el fortalecimiento de: la oferta académica, la investigación, la vinculación con la sociedad, ampliar la cobertura a nivel regional, su imagen e infraestructura y equipamiento académico y administrativo, los mismos que están expresados en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025, que fue validado e incorporado al Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP con Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0107-OF de 08 de febrero de 2023 de la Secretaría Nacional de Planificación y aprobado con Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SO-002-No.026-2023 de 24 de febrero de 2023.

El PEDI 2021-2025 validado por el rector de la planificación nacional y aprobado por el máximo organismo de la universidad permitió continuar en el 2025 con la alineación de la planificación institucional relacionando sus objetivos estratégicos, metas e indicadores con los ejes, objetivos, políticas y metas del Plan Nacional de Desarrollo "Ecuador no se Detiene" y los objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS de la Agenda 20-30 como se indica en el **Anexo I**.

En este contexto la Uleam define su misión en formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios. Esto sobre la base de una propuesta educativa para la formación y mejora profesional, en respuesta a las necesidades de desarrollo económico y social; el avance de la ciencia, la tecnología y las demandas de empleo del mercado laboral, respondiendo a los estudios estructurados de pertinencia de acuerdo con los lineamientos metodológicos formulados en su proyecto de modelo educativo y áreas de conocimiento¹, la educación superior técnica

¹ Áreas de Conocimiento: Salud y Bienestar; Ingeniería, Industria y Construcción; Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria; Tecnología de la Información y Comunicación TICS; Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística; Educación; Servicios; Arte y Humanidades; Administración y Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.

y tecnológica con carreras cortas; alineación de los periodos académicos al periodo fiscal; promoción de una educación en línea; fortalecimiento de la educación bilingüe.

Las Unidades Orgánicas Académicas (facultades, extensiones, sedes, campus y la UNITEV) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se encuentran definidas en correspondencia con los campos amplios del conocimiento, conforme a lo establecido en la Resolución del Órgano Colegiado Superior OCS-SE-005-No.034-2022, de 24 de marzo de 2022, mediante la cual se modificó el modelo de gestión institucional, orientándolo a los campos amplios, específicos y detallados del conocimiento, en concordancia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-UNESCO).

En este marco, y como parte del proceso de reorganización académica institucional, mediante la Resolución OCS-SO-003-No.042-2025 de 30 de abril de 2025 se aprobó la creación de la Facultad de Artes, Humanidades y Patrimonio, perteneciente al Campo del Conocimiento de Artes y Humanidades, la cual entrará en funcionamiento a partir del período académico 2026-1, con las carreras de Artes Plásticas, Sociología, Artes Escénicas, Diseño Textil e Indumentaria y Arqueología.

Este proceso de fusión, eliminación y creación de facultades permitió la optimización de la estructura académica, reduciendo el número de facultades de 23 a 12, fortaleciendo la gestión institucional y la coherencia académica conforme a los campos del conocimiento.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cumple con las disposiciones emitidas por los organismos rectores del Sistema de Educación Superior del Ecuador, tales como el Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) y el ente rector de la política pública de educación superior. De igual manera, articula su gestión con los lineamientos establecidos por la Secretaría General de la Administración Pública y Gabinete de la Presidencia de la República, como ente rector de la planificación nacional, y con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), rector de las finanzas públicas.

En este marco, se ha alineado y estandarizado la gestión de las funciones sustantivas o misionales con los programas presupuestarios, articulando la planificación institucional, la gestión académica y la administración financiera, con el propósito de garantizar una educación superior de calidad, orientada a la generación de productos y servicios que contribuyan al desarrollo económico y social del país.

A continuación, se detallan las acciones y resultados alcanzados en el marco de las funciones sustantivas:

- Formación y Gestión Académica, sus principales productos y servicios son: la oferta académica de formación de tercer y cuarto nivel, técnica y tecnológica; cobertura y ámbito de aplicación regional, provincial, cantonal; titulación, permanencia, carreras, plan de perfeccionamiento docente, educación continua de profesionalización, formación integral de los estudiantes valorando la igualdad, la inclusión, la universalización, los recursos naturales, la biodiversidad y bienestar universitario, entre otros.
- Gestión de la Investigación. sus principales productos y servicios son: programas y proyectos de investigación, innovación, protección de la propiedad intelectual que oriente al incremento de la producción científica contribuyendo al crecimiento económico y social a nivel provincial, regional y nacional; así como, la producción científica de tercer y cuarto nivel.
- Gestión de la Vinculación con la Colectividad, sus principales productos y servicios son: programas, emprendimientos y proyectos de coordinación, asociación y apoyo a la sociedad civil y comunidad universitaria que contribuyan a transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación de las diferentes áreas del conocimiento.
- Administración Central es transversal a las funciones indicadas, sus principales productos y

servicios son: el desarrollo de la gestión universitaria para fortalecer las capacidades institucionales en su administración, aplicación jurídica, secretaría general, tecnología informática, financiera, planificación, infraestructura, comunicación, imagen institucional y talento humano entre otras.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam), para dar cumplimiento a lo planificado en el ejercicio fiscal 2025, consideró la programación establecida en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021-2025, la cual fue operativizada mediante el Plan Operativo Anual (POA) y la ejecución financiera a través del Presupuesto Institucional (PTO).

Tanto el POA como el Presupuesto Institucional Prorrogado fueron aprobados por el Órgano Colegiado Superior mediante Resolución OCS-SE-002-No.008-2025, de fecha 05 de febrero de 2025, con un presupuesto inicial de USD 66.042.255,31.

Cabe destacar que la ejecución de los recursos permitió el cumplimiento oportuno y de calidad de los objetivos, metas y resultados previstos para el año 2025, destinándose en su mayor parte a proyectos de inversión, lo cual contribuyó al incremento del patrimonio institucional y al fortalecimiento de la capacidad operativa de la Universidad. Esto garantizó la continuidad y calidad en la prestación de los servicios y productos académicos, administrativos y de vinculación que brinda la Uleam, conforme a lo expuesto en los apartados precedentes.

Al cierre del ejercicio fiscal 2025, el Plan Operativo Anual (POA) y el Presupuesto Institucional (PTO²) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí alcanzaron un presupuesto codificado de USD 72.798.847,13, lo que representó un incremento del 10,23 %, equivalente a USD 6.756.591,82, en relación con el presupuesto inicial aprobado.

Al término del mismo período fiscal, la ejecución presupuestaria ascendió a USD 72.621.456,55, correspondiente al 99,76 % de ejecución del presupuesto codificado, lo que evidencia un alto nivel de eficiencia en la gestión financiera institucional y una adecuada administración de los recursos públicos asignados.

Este presupuesto estuvo conformado por programas, proyectos y actividades orientados, por una parte, a la ejecución de las operaciones recurrentes de las funciones sustantivas institucionales, contempladas en la planificación operativa y en los gastos corrientes; y, por otra, a proyectos y actividades de inversión destinados al fortalecimiento del patrimonio institucional y a la generación de capital de trabajo para el desarrollo de dichas funciones.

En este contexto, los programas, proyectos y actividades (PPA) ejecutados por las unidades orgánicas, tanto académicas como administrativas, evidencian el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos establecidos en el POA, en concordancia con las metas programadas y los compromisos asumidos por la Institución.

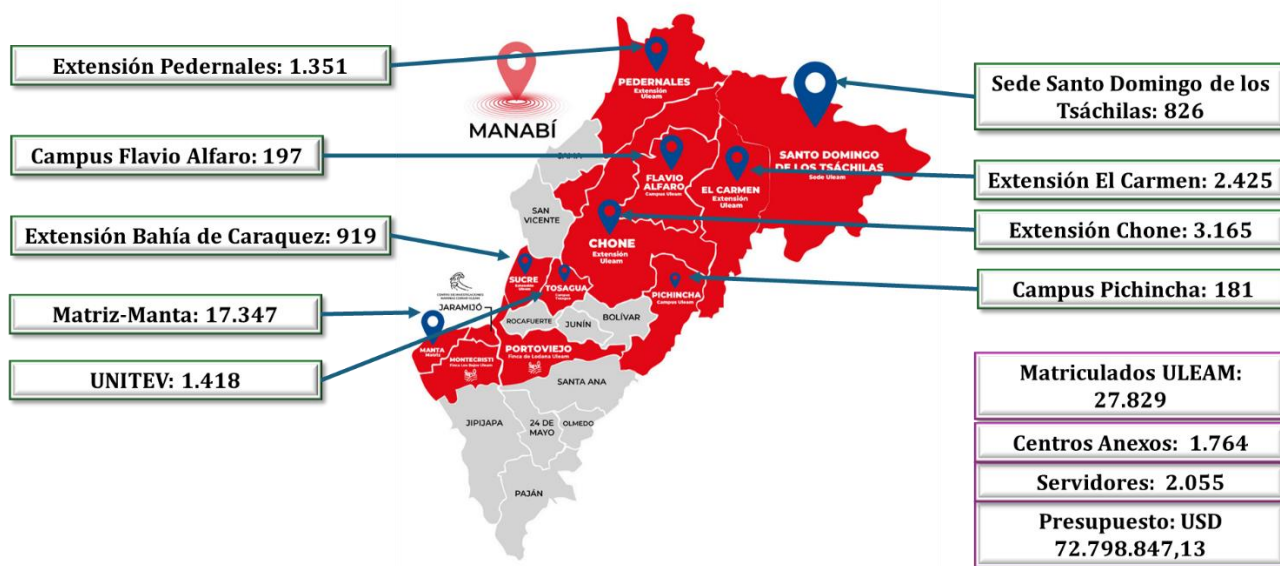
Por su parte, el Presupuesto Institucional (PTO) alcanzó una ejecución del 99,76 % de sus asignaciones codificadas, resultado de la adecuada gestión de los recursos financieros mediante la contratación civil debidamente legalizada por las autoridades competentes y la oportuna provisión de bienes, obras y servicios destinados a la sociedad civil y a la comunidad universitaria, conforme se detalla en el Anexo 1.

² PLAN ANUAL OPERATIVO-POA: compuesto por Plan Anual de Funcionamiento-PAF y Plan Anual de Inversiones-PAI
Presupuesto Institucional-PTO: confirmado por Gastos Permanentes o Corrientes y Proyectos de Inversión y Capital.

Gráfico 1: Perfil Institucional

PERFIL INSTITUCIONAL

La ULEAM creada Ley No. 10 publicada Registro Oficial No. 313 de 13 noviembre -1985



Fuente: Secretaría General

Período de Rendición de Cuentas Uleam 2025

El presente informe expone la gestión desarrollada por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-Uleam durante el ejercicio fiscal 2025, bajo la dirección y responsabilidad de las autoridades universitarias en funciones. Dicha gestión se evidencia a través de los programas, proyectos y actividades ejecutados por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la matriz, extensiones, campus, sedes, la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudio-UNITEV.

Las acciones ejecutadas se enmarcan en el cumplimiento de las funciones sustantivas o misionales de la institución y reflejan el compromiso con el fortalecimiento de la calidad académica, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión administrativa. El informe está dirigido a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, en observancia de los principios de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas.

Para la elaboración del presente Informe de Rendición de Cuentas 2025, la Universidad solicitó los informes de gestión a las direcciones académicas y administrativas, facultades, extensiones y demás unidades orgánicas. La información presentada corresponde a resultados consolidados a nivel institucional, alineados a los ejes estratégicos y objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, con el propósito de garantizar claridad, pertinencia y accesibilidad de la información para la ciudadanía. Los informes remitidos por las unidades académicas y administrativas constituyen respaldo documental y forman parte de los archivos institucionales.

Datos Institucionales

Tabla 3: Datos Institucionales de la Uleam 2025

Datos Generales	
No. RUC:	1360002170001
Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Función a la que pertenece:	Educación Superior
Sector:	No aplica
Nivel que rinde cuentas:	Educación Superior
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección:	Circunvalación - Vía a San Mateo
Email:	rectorado.uleam@uleam.edu.ec
Teléfonos:	05 2623740 /625095/620288
Página web o red social:	http://www.uleam.edu.ec
Representante legal de la Institución:	
Nombre del representante legal de la institución:	Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	24-02-2021
Correo Electrónico:	marcos.zambrano@uleam.edu.ec
Teléfonos:	052625095 /ext. 101
Modalidad de Estudios:	
Presencial:	X
Híbridas	X

Fuente: Secretaría General

Datos del Informe:	
Fecha Inicio:	01-01-2025
Fecha Fin:	31-12-2025

Extensiones o Sede

Tabla 4: Extensiones o Sede de la Uleam

Extensión Bahía de Caráquez	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Sucre – Bahía de Caráquez
Parroquia:	Leónidas Plaza Gutiérrez
Dirección:	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas
Correo:	f.sucre@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/
Nombre del representante legal:	Dr. Eduardo Caicedo Coello, PhD
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	04/04/2018
Extensión Chone	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Chone
Parroquia:	San Antonio
Dirección:	Av. Eloy Alfaro y Malecón
Correo:	f.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/
Nombre del representante legal:	Lic. Lilia del Rocío Bermúdez Cevallos, Mg

Cargo:	Decana
Fecha de designación:	01/01/2025
Extensión El Carmen	
Provincia:	Manabí
Cantón:	El Carmen
Parroquia:	El Carmen
Dirección:	Av. 3 de julio
Correo:	f.elcarmen@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/
Nombre del representante legal:	Dr. Temístocles Bravo Tuárez, Mg
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	07/05/2019
Extensión Pedernales	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pedernales
Parroquia:	Pedernales
Dirección:	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1
Correo:	f.pedernales@uleam.edu.ec/
Página Web:	http://carreras.uleam.edu.ec/pedernales/
Nombre del representante legal:	Dr. Derly Álava Rosado Villegas, PhD
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	08/03/2021
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Tosagua
Parroquia:	Tosagua
Dirección:	Vía al Tambo, a 300 metros del paso lateral
Correo:	uaftt@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/unitev/
Nombre del representante legal:	Ing. Andrés Andrade García, Mg.
Cargo:	Decano
Fecha de designación:	01/01/2025
Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	
Provincia:	Santo Domingo de los Tsáchilas
Cantón:	Santo Domingo de los Colorados
Parroquia:	Zaracay
Dirección:	Av. Quito y Río Yamboya
Correo:	s.sdt@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/santo-domingo/
Nombre del representante legal:	Ing. Gina Gabriela Loor Moreira, Mg.
Cargo:	Directora
Fecha de designación:	01/02/2025
Campus Flavio Alfaro	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Flavio Alfaro

Parroquia:	Flavio Alfaro
Dirección:	Ciudadela Grijalva
Correo:	f.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/flavio-alfaro/
Nombre del representante legal:	Lic. Dalila Alcívar Cedeño, Mg.
Cargo:	Directora Académica
Fecha de designación:	31/1/2023
Campus Pichincha	
Provincia:	Manabí
Cantón:	Pichincha
Parroquia:	Pichincha, cabecera cantonal
Dirección:	Barrio Lindo, Calle Luis María Pinto y Filamil Vélez
Correo:	f.chone@uleam.edu.ec
Página Web:	https://carreras.uleam.edu.ec/campus-pichincha/
Nombre del representante legal:	Dr. Charles Vera Granados, Mg
Cargo:	Director Académico
Fecha de designación:	02/05/2023

Fuente: Secretaría General



RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

1

Función Formación

Función formación y gestión académica:

Tiene como propósito fundamental el logro de aprendizajes orientados a la formación integral de ciudadanos y profesionales comprometidos con el servicio, el aporte y la transformación de su entorno. Esta función se desarrolla en el marco del modelo educativo-pedagógico institucional y de una gestión académica en permanente actualización, sustentada en criterios de pertinencia, reconocimiento de la diversidad, interculturalidad y diálogo de saberes.

Durante el año 2025, la Uleam en estricto cumplimiento de su propósito institucional y de las disposiciones legales, normativas y de política pública que rigen el sistema de educación superior, alineó esta función sustantiva al Eje 1, Objetivo 2 del Plan Nacional de Desarrollo "Ecuador no se Detiene" periodo 2025-2029, orientado a garantizar una educación superior inclusiva, de calidad y con cobertura universal para la ciudadanía. A continuación, se presentan los principales resultados y acciones ejecutadas en el ámbito de la Formación y Gestión Académica, conforme se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 5: Función formación y gestión académica

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-2029				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
Social	E1-02. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-3. Impulsar un Sistema Nacional de Educación Superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	M2.3-2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OEI1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	3.152	4.668	A1. Formación de tercer nivel.	46.901.984,33	46.899.068,84	49.427.809,77	49.414.309,06
								Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1%	5,75%	A2. Servicios de Bienestar Universitario	1.298.166,99	1.298.166,99		
								Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.	1%	14%					
								Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	2	4					
								Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	2%	5%					
								Porcentaje de Docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	80%					
Social	E1-02. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-3. Impulsar un Sistema Nacional de Educación Superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	S/M	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OEI2. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica de Postgrado	Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.	360	750	A1. Formación de cuarto nivel.	1.227.658,45	1.217.073,23		
								Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado.	390	470					
								Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	6	2					
								Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	40					
								Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	10					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo "Ecuador no se Detiene" 2025-2029, PEDI Uleam 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

El objetivo estratégico de esta función está orientado a desarrollar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica y postgrado para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento. Este objetivo determina que el producto constituye la “Oferta Académica” y su cumplimiento se implementó a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual que son: “Oferta de Tercer Nivel”, “Oferta de Cuarto Nivel” y “Servicios de Bienestar Universitario” que forman las acciones de gestión o labores que desarrollaron las diferentes unidades orgánicas de la universidad, como se indicó en la tabla citada.

El presupuesto codificado correspondiente al Programa 82 “Formación y Gestión Académica” ascendió a USD 49.427.809,77, de los cuales se ejecutaron USD 49.414.309,06, lo que representa un nivel de ejecución del 99,97 %. Estos recursos fueron destinados principalmente al financiamiento de los gastos operativos del personal docente, administrativo y trabajadores que prestan sus servicios en las facultades y unidades orgánicas vinculadas a la oferta académica de la matriz, extensiones, campus y sedes de la Universidad.

Asimismo, el presupuesto ejecutado permitió cubrir la adquisición de bienes y servicios de consumo, así como el otorgamiento de becas y la provisión de servicios de bienestar universitario, contribuyendo al fortalecimiento de los derechos de igualdad, inclusión y salud, en coherencia con las políticas institucionales y los objetivos estratégicos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Gráfico 2: Inversión en oferta académica 2025

FUNCIÓN FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA

INVERSIÓN DE LA ULEAM EN OFERTA ACADÉMICA

USD 49,427,809.77

EJECUTÓ USD 49,414,309.06

99.97%



ACTIVIDADES INSTITUCIONALES



FORTALECIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO DOCENTE



FORMACIÓN DE TERCER NIVEL Y TÉCNICO-TECNOLÓGICA (ADMISIÓN, MATRÍCULA, TITULACIÓN Y GESTIÓN DOCENTE)



FORMACIÓN Y OFERTA DE CUARTO NIVEL (ESPECIALIZACIONES, MAESTRÍAS, TUTORÍAS Y TITULACIÓN)



BIENESTAR UNIVERSITARIO (SALUD, BECAS, AYUDAS ESTUDIANTILES Y POLÍTICAS DE IGUALDAD)



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE MATRIZ, EXTENSIONES, CAMPUS Y SEDES PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Académico

Resultados en la formación de grado

Carreras vigentes

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ofrece a la sociedad local, provincial, regional y nacional una oferta académica conformada por ciento cuarenta y un (141) carreras de grado y dieciocho (18) carreras técnicas y tecnológicas, orientadas a la profesionalización de los bachilleres. Estas carreras se desarrollan en los distintos campos amplios del conocimiento y contribuyen al fortalecimiento de capacidades, la generación de conocimiento y la respuesta a los constantes retos del entorno, conforme se detalla a continuación.

Unidades académicas vigentes

Actualmente, la Universidad cuenta con siete (7) Unidades Académicas (Facultades), definidas en correspondencia con los campos amplios del conocimiento, de conformidad con lo establecido y aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante la Resolución OCS-SE-005-No.034-2022, de fecha 24 de marzo de 2022, así como la Resolución OCS-SO-003-No.042-2025, de fecha 30 de abril de 2025, mediante la cual se aprobó la creación de la Facultad de Artes, Humanidades y Patrimonio, las cuales se detallan a continuación:

1. Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio
2. Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
3. Facultad de Ciencias de la Salud
4. Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura
5. Facultad de Educación y Turismo
6. Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías
7. Facultad de Artes, Humanidades y Patrimonio

La Universidad cuenta, además, con cuatro (4) Extensiones:

1. Extensión Sucre
2. Extensión Pedernales
3. Extensión Chone
4. Extensión El Carmen

Así mismo, dispone de una (1) Sede, ubicada en:

1. Santo Domingo de los Tsáchilas

Y siete (7) Campus universitarios, localizados en:

1. Pichincha
2. Flavio Alfaro
3. Tosagua
4. Santa Ana
5. Junín
6. Puerto López
7. San Isidro

Complementariamente, la institución cuenta con una Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV), así como con los siguientes institutos:

Un Instituto de Idiomas

Un Instituto de Neurociencias

Un Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud

Durante el año 2025, la Universidad ejecutó los procesos académicos correspondientes a su oferta formativa, integrada por 141 carreras de grado y 18 carreras técnicas y tecnológicas, las cuales se detallan a continuación.

Tabla 6: Oferta de carreras 2025-2

Unidad	No.	Carrera
Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1	Administración de Empresas
	2	Auditoría y Control de Gestión
	3	Comercio Exterior
	4	Contabilidad y Auditoría
	5	Finanzas
	6	Gestión de la Información Gerencial
	7	Mercadotecnia o Marketing
	8	Gestión del Talento Humano
	9	Tecnología Superior en Bienes Raíces (*)
Facultad Ciencias de la Salud	10	Enfermería
	11	Fisioterapia
	12	Fonoaudiología
	13	Laboratorio Clínico
	14	Odontología
	15	Psicología
	16	Terapia Ocupacional
	17	Medicina
	18	Nutrición y Dietética
Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	19	Agroindustria
	20	Alimentos
	21	Agronegocios
	22	Agropecuaria
	23	Biología
	24	Ingeniería Ambiental
	25	Software
	26	Tecnología de la Información
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	27	Comunicación
	28	Derecho
	29	Economía
	30	Criminología y Ciencias Forenses
	31	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (**)
	32	Gestión Pública y Desarrollo (**)
	33	Trabajo Social
	34	Tecnología Superior en Comunicación para Televisión, Relaciones Públicas y Protocolo (*)
Facultad de Artes, Humanidades y Patrimonio	35	Artes Plásticas
	36	Artes Escénicas
	37	Arqueología
	38	Sociología
	39	Diseño Textil e Indumentaria

Facultad de Educación y Turismo	40	Educación Básica
	41	Educación Básica Bilingüe
	42	Educación Especial (***)
	43	Educación Inicial
	44	Educación Inicial Bilingüe
	45	Hospitalidad y Hotelería
	46	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	47	Entrenamiento Deportivo
	48	Pedagogía de la Lengua y la Literatura
	49	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	50	Psicología Educativa
	51	Turismo
	52	Turismo Sostenible
	53	Gestión Hotelera Internacional
	54	Educación Inclusiva
55	Tecnología Superior en Gastronomía (*)	
Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura	56	Arquitectura
	57	Electricidad
	58	Ingeniería Civil
	59	Ingeniería Industrial
	60	Ingeniería Marítima
	61	Tecnología en Construcción Sismorresistentes (*)
	62	Tecnología en Metalmecánica (*)
Extensión Sucre	63	Administración de Empresas
	64	Gestión del Talento Humano
	65	Contabilidad y Auditoría
	66	Agronegocios
	67	Derecho
	68	Educación Básica
	69	Educación Inicial
	70	Enfermería
	71	Fisioterapia
	72	Hospitalidad y Hotelería
	73	Turismo
	74	Turismo Sostenible
	75	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
	76	Arqueología
	77	Tecnología en Construcciones Sismorresistentes (*)
Extensión Chone	78	Administración de Empresas
	79	Agronegocios
	80	Agropecuaria
	81	Alimentos
	82	Arquitectura
	83	Artes Plásticas
	84	Derecho
	85	Educación Básica
	86	Educación Inicial

	87	Educación Inicial Bilingüe
	88	Medicina
	89	Odontología
	90	Entrenamiento Deportivo
	91	Electricidad
	92	Enfermería
	93	Ingeniería Civil
	94	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	95	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	96	Psicología Educativa
	97	Software
	98	Fisioterapia
	99	Nutrición y Dietética
	100	Tecnología de la Información
	101	Tecnología Superior en Electromecánica (*)
	102	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
	103	Tecnología Superior en Construcción Sismorresistentes (*)
Extensión El Carmen	104	Administración de Empresas
	105	Agronegocios
	106	Agropecuaria
	107	Alimentos
	108	Auditoría y Control de Gestión
	109	Derecho
	110	Educación Básica
	111	Educación Inicial
	112	Enfermería
	113	Electromecánica y Energías Renovables (**)
	114	Fisioterapia
	115	Finanzas
	116	Psicología Educativa
	117	Tecnologías de la Información
	118	Software
	119	Tecnología Superior Electromecánica (*)
Extensión Pedernales	120	Administración de Empresas
	121	Economía
	122	Arquitectura
	123	Agropecuaria
	124	Agronegocios
	125	Turismo
	126	Biología
	127	Derecho
	128	Educación Básica
	129	Educación Inicial
	130	Enfermería
	131	Fisioterapia
	132	Electromecánica y Energías Renovables (**)
	133	Tecnología Superior Electromecánica (*)

	134	Tecnología Superior en Gastronomía (*)
Campus Tosagua	135	Derecho
	136	Educación Básica
	137	Educación Inicial
	138	Enfermería
	139	Electromecánica y Energías Renovables (**)
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	140	Tecnología Superior en Electromecánica-Campus Tosagua (*)
	141	Tecnología Superior en Gastronomía-Campus Tosagua (*)
	142	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola (*)
	143	Tecnología Superior en Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos (*)
Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	144	Administración de Empresas
	145	Arquitectura
	146	Ingeniería Civil
	147	Ingeniería Industrial
	148	Comunicación
	149	Diseño Textil e Indumentaria
	150	Educación Básica
	151	Entrenamiento Deportivo
	152	Turismo Sostenible
	153	Derecho
	154	Fisioterapia
	155	Tecnología Superior en Bienes Raíces (*)
Campus Flavio Alfaro	156	Educación Inicial
	157	Software
Campus Pichincha	158	Agronegocios
	159	Educación Básica

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE)

(*) Carreras Tecnológico Superior

(**) Carreras aprobadas en el 2025 pero se habilitarán en el periodo académico 2026-1

(***) Carrera en proceso de cierre

Creación de nuevas carreras

Para el 2025, se aprobaron cuatro (4) carreras, impartidas en matriz, extensiones, campus y UNITEV:

Tabla 7: Carreras aprobadas por el CES 2025

No.	Carreras	Nivel	Lugar de Ejecución
1	Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta
2	Electromecánica y Energías Renovables	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	El Carmen, Pedernales, Tosagua
3	Ciencias políticas y Relaciones Internacionales	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta
4	Gestión Pública y Desarrollo	Educación Superior de Grado o Tercer Nivel	Manta

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Académico

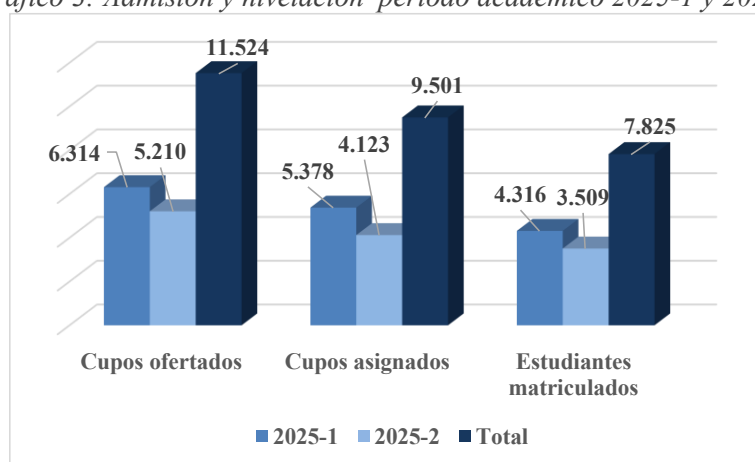
Admisión y Nivelación Universitaria

Durante el período 2025, el Área de Admisión y Nivelación desarrolló sus actividades en estricto cumplimiento de las políticas públicas emitidas por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación-SENESCYT, así como del Reglamento Interno de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-Uleam, las cuales fueron socializadas y difundidas a los estudiantes a través de las jornadas de inducción institucional.

En el mismo período, a través del sistema de inscripción y postulación de la Uleam, se ofertaron 6.314 cupos en el período académico 2025-1 y 5.210 cupos en el período académico 2025-2, en la matriz, extensiones, sedes y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV), alcanzando un total de 11.524 cupos ofertados a nivel institucional.

En el siguiente gráfico se presentan los resultados correspondientes a cada período académico.

Gráfico 3: Admisión y nivelación periodo académico 2025-1 y 2025-2



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Estudiantes de nivelación con discapacidad

En el periodo 2025 la Uleam registra estudiantes con discapacidad de nivelación de los periodos 2025-1 y 2025-2 por extensiones, sede y campus, dando la oportunidad para personas con discapacidad y su integración social. A continuación, se detallan:

Tabla 8: Aspirantes de nivelación con discapacidad periodo 2025-1

Matriz, extensiones, sedes, campus	Asignados	Tipo de discapacidad					Total
		Auditiva	Visual	Intelectual	Física	Psicosocial	
Matriz Manta	11	0	1	0	9	1	11
Extensión Chone	4	0	0	1	2	1	4
Extensión El Carmen	6	1	0	2	3	0	6
Extensión Pedernales	4	0	1	1	2	0	4
Extensión Sucre	2	0	0	0	2	0	2
Sede Santo Domingo	1	0	1	0	0	0	1
Campus Flavio Alfaro	2	0	0	1	1	0	2
Campus Pichincha	1	0	0	1	0	0	1
Campus Tosagua	1	0	0	0	1	0	1
Total	32	1	3	6	20	2	32

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Tabla 9: Aspirantes de nivelación con discapacidad periodo 2025-2

Matriz, extensiones, sedes, campus	Asignados	Tipo de discapacidad				
		Auditiva	Visual	Intelectual	Física	Total
Matriz Manta	16	1	3	3	9	16
Extensión Chone	4	1	0	1	2	4
Extensión El Carmen	2	0	0	1	1	2
Extensión Sucre	5	0	1	1	3	5
Sede Santo Domingo	2	0	0	1	1	2
Campus Flavio Alfaro	1	0	0	1	0	1
Campus Pichincha	1	0	0	0	1	1
Total	31	2	4	8	17	31

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Estudiantes matriculados de tercer nivel

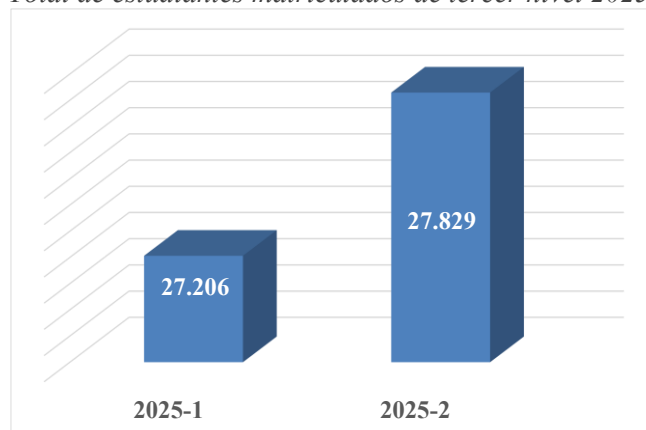
En el año 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó de manera planificada los procesos de matrícula estudiantil de tercer nivel, asegurando el acceso oportuno a la educación superior y la continuidad de una formación académica de calidad en las carreras de grado, técnicas y tecnológicas.

Estos procesos se desarrollaron conforme al calendario académico institucional, en la matriz, extensiones, sedes, campus y en la UNITEV, permitiendo atender de forma eficiente la demanda estudiantil y fortalecer la cobertura académica a nivel provincial y regional.

Durante el periodo académico 2025-1 se registraron 27.206 estudiantes matriculados, mientras que en el periodo 2025-2 la cifra alcanzó los 27.829 estudiantes, lo que representa un incremento del 5,75 % en comparación con el periodo académico 2024-2.

A continuación, se presenta un gráfico que muestra la evolución de la matrícula en ambos periodos académicos, así como unas tablas desagregadas por facultad, extensión, sede, campus y UNITEV que detalla la distribución de estudiantes matriculados en cada unidad académica por periodo académico.

Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados de tercer nivel 2025-1 y 2025- 2



Fuente: Secretaría General

Tabla 10: Matriculados por unidad académica periodo 2025-1

No.	Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
1	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1.191	1.720	2.911	11%
2	Ciencias de la Salud	1.268	2.840	4.108	15%
3	Ciencias de la Vida y Tecnologías	1.820	1.003	2.823	10%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	722	1.360	2.082	8%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	861	2.031	2.892	11%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	1.831	846	2.677	10%
7	Extensión Bahía de Caráquez	264	618	882	3%
8	Extensión Chone	1.106	1.791	2.897	11%
9	Extensión El Carmen	804	1.413	2.217	8%
10	Extensión Pedernales	426	807	1.233	5%
11	UNITEV	1.015	498	1.513	6%
12	Campus Flavio Alfaro	14	168	182	1%
13	Campus Pichincha	48	90	138	1%
14	Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	301	350	651	2%
Total		11.671	15.535	27.206	100%

Fuente: Secretaría General

Tabla 11: Matriculados por unidad académica periodo 2025-2

No.	Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
1	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	1.112	1.543	2.655	10%
2	Ciencias de la Salud	1.319	2.939	4.258	15%
3	Ciencias de la Vida y Tecnología	1.866	1.012	2.878	10%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	738	1.372	2.110	8%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	848	2.013	2.861	10%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	1.780	805	2.585	9%
7	Extensión Bahía de Caráquez	272	647	919	3%
8	Extensión Chone	1.224	1.941	3.165	11%
9	Extensión El Carmen	863	1.562	2.425	9%
10	Extensión Pedernales	460	891	1.351	5%
11	UNITEV	949	469	1.418	5%
12	Campus Flavio Alfaro	16	181	197	1%
13	Campus Pichincha	64	117	181	1%
14	Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	363	463	826	3%
Total		11.874	15.955	27.829	100%

Fuente: Secretaría General

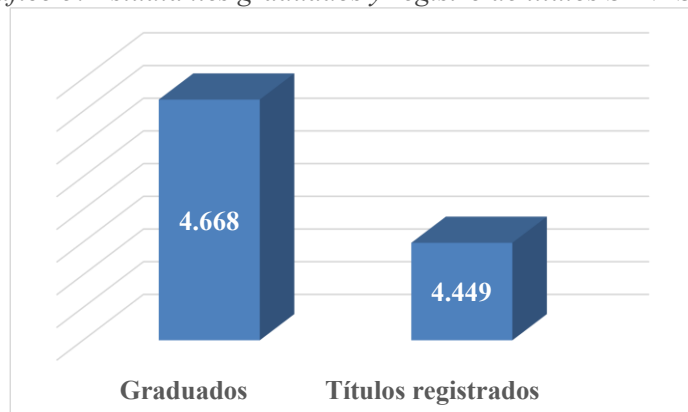
Estudiantes graduados de tercer nivel

En el periodo académico 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí registró un total de 4.668 graduados de tercer nivel y técnicos superiores, correspondientes a las distintas Facultades, Extensiones, Campus, Sedes, así como a la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV).

Conforme a los registros oficiales de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), en el mismo periodo se emitieron 4.449 títulos profesionales, los cuales fueron debidamente inscritos en el sistema nacional de educación superior.

A continuación, se presenta el gráfico estadístico que detalla la distribución de los títulos profesionales emitidos durante el año 2025.

Gráfico 5: Estudiantes graduados y registro de títulos SENESCYT



Fuente: Secretaría General

Prácticas preprofesionales

Durante el período académico 2025-1, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí contó con 77 docentes asignados a la supervisión de prácticas preprofesionales, incluidos los internados rotativos de las carreras de Enfermería y Medicina; así como 49 docentes responsables de la gestión de prácticas, brindando acompañamiento a un total de 3.010 estudiantes que realizaron sus prácticas preprofesionales.

En el período académico 2025-2, se asignaron 87 docentes para la supervisión de prácticas preprofesionales, incluidos los internados rotativos de Enfermería y Medicina, y 46 docentes responsables de la gestión de prácticas, atendiendo a un total de 2.850 estudiantes que desarrollaron sus prácticas preprofesionales.

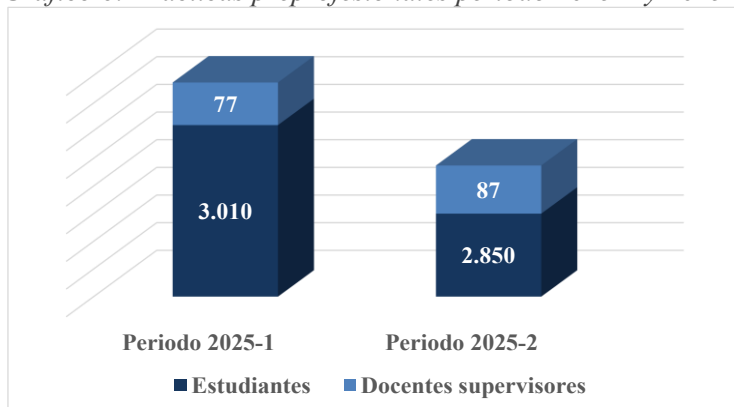
A continuación, se detallan los resultados correspondientes a cada período académico.

Tabla 12: Prácticas preprofesionales periodo 2025-1 y 2025-2

Periodo Académico	Docentes Supervisores	Estudiantes Participantes
2025-1	77	3.010
2025-2	87	2.850

Fuente: Gestión y Desarrollo Académico

Gráfico 6: Prácticas preprofesionales periodo 2025-1 y 2025-2



Fuente: Gestión y Desarrollo Académico

Fortalecimiento del desarrollo académico del personal docente

El Plan de Perfeccionamiento Académico de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se orienta al fortalecimiento, actualización y complementación de las competencias del personal académico, en concordancia con los avances de la ciencia y la tecnología, incorporando en sus procesos formativos los componentes pedagógicos, investigativo y disciplinar, propios de cada colectivo docente.

Durante el período 2025, se ejecutaron acciones de capacitación dirigidas al personal docente de la institución, alcanzando la participación de 1.028 docentes, lo que permitió cubrir el 80% de la planta docente. Dichas acciones se desarrollaron en la matriz, extensiones, campus y en la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios (UNITEV).

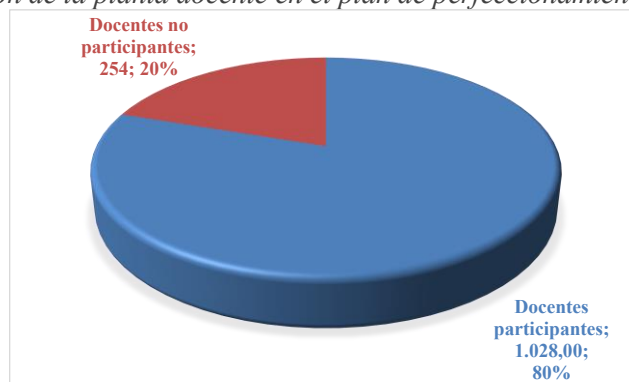
A continuación, se detallan los temas de capacitación impartidos durante el período 2025.

Tabla 13: Plan de perfeccionamiento académico

Unidad Orgánica	Temas de Capacitación	Total, de docentes
Facultad Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	Innovación pedagógica y uso de tecnologías educativas	132
Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Taller de habilidades blandas y competencias claves	121
Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Inteligencia de negocios de aplicando Python Power BI	123
Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	IA y Dirección de Proyectos de Investigación: buenas prácticas y estrategias de evaluación.	237
	Estrategias prácticas para publicar en revistas indexadas considerando tiempo vs costo	
Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Investigación académica con apoyo de la inteligencia artificial	106
Facultad Ciencias de la Salud	Curso de investigación cualitativa-cuantitativa	85
Extensión Chone, Campus Tosagua, Pichincha y Flavio Alfaro	Uso de plataformas institucionales y recursos digitales para la enseñanza	63
Extensión Pedernales	Aula virtual Moodle para profesores	23
Extensión El Carmen	Plataforma IA usadas en la educación	64
Extensión Sucre	Frances nivel A1 y A2	41
Sede Santo Domingo	Uso de plataforma virtuales educativas	15
Instituto de Idiomas	Mejora del sílabo de idiomas y actualización de Moodle	18
TOTAL		1.028

Fuente: Vicerrectorado Académico

Gráfico 7: Participación de la planta docente en el plan de perfeccionamiento académico - Año 2025



Fuente: Vicerrectorado Académico

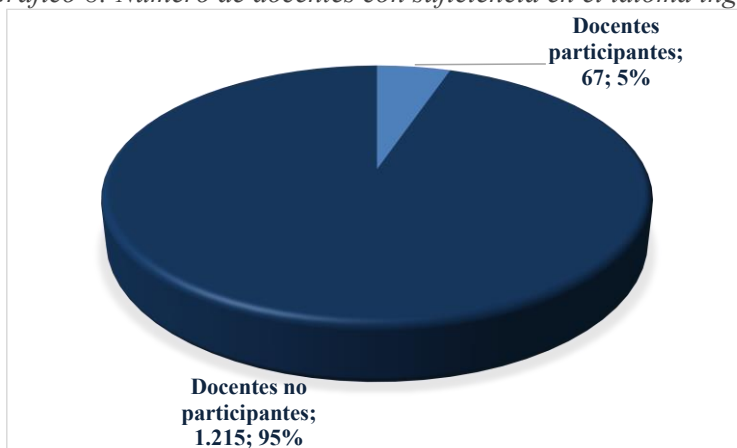
Adicionalmente, durante el período 2025, las distintas facultades de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí desarrollaron, en el marco de su autonomía académica, diversas actividades orientadas al fortalecimiento académico y profesional de sus comunidades universitarias. Estas acciones comprendieron la organización y participación en congresos nacionales e internacionales, así como la realización de seminarios, talleres especializados, cursos de actualización y jornadas de capacitación en distintas áreas del conocimiento, en concordancia con las necesidades y particularidades de cada unidad académica.

Las iniciativas ejecutadas reflejan el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa, el fortalecimiento de las capacidades académicas y el desarrollo integral de docentes, investigadores y estudiantes.

Docentes con suficiencia en el idioma inglés (nivel B1)

Para el periodo 2025, se estableció como meta que el 2% de la planta docente alcance la suficiencia en el idioma inglés, nivel B1. Al cierre del periodo, 67 docentes lograron certificar este nivel, lo que representa el 5% del total de docentes, superando la meta institucional prevista.

Gráfico 8: Número de docentes con suficiencia en el idioma inglés



Fuente: Vicerrectorado Académico

Desarrollo profesional de los graduados ALUMNI 2025



Como resultado de las evaluaciones de los indicadores de nivel de satisfacción y empleabilidad, así como de las consultas realizadas a los sectores productivos y a organizaciones sociales y privadas, y del aporte de los cuerpos docentes de la Uleam, se planificaron eventos orientados al fortalecimiento de las capacidades cognitivas y profesionales de los graduados titulados en la Universidad, en el marco del evento ALUMNI 2025.

Los eventos se realizaron desde el mes de octubre hasta diciembre de 2025, en los que participaron todas las carreras de la matriz y extensiones, las cuales ejecutaron capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria (estudiantes, graduados, docentes y público en general). Al cierre del período 2025, se logró la ejecución del 95 % de los eventos programados del ALUMNI 2025.

En el mes de diciembre de 2025 culminó oficialmente el evento ALUMNI 2025 de la Uleam, con la participación de aproximadamente 252 docentes, 2.168 estudiantes, 556 profesionales del medio y 872 graduados de los últimos años, quienes se sumaron a esta iniciativa de actualización y fortalecimiento de conocimientos en sus respectivas áreas profesionales.

Gestión de las funciones sustantivas de investigación, vinculación y postgrado

Durante el ejercicio 2025, el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado orientó su gestión al fortalecimiento articulado de las funciones sustantivas universitarias, promoviendo la generación de conocimiento científico, la transferencia social del saber, la internacionalización académica y la consolidación de la oferta de cuarto nivel.

En coherencia con los objetivos estratégicos institucionales, se ejecutaron acciones orientadas a la mejora continua de la calidad investigativa, la ampliación de redes de cooperación nacional e internacional, la estructuración de proyectos con impacto territorial y la gestión de oportunidades de financiamiento externo. Estas acciones permitieron fortalecer el posicionamiento institucional y contribuir de manera directa al desarrollo científico, social y productivo de la región.

A continuación, se presentan los principales resultados estratégicos alcanzados durante el año 2025.

Tabla 14: Resultados Estratégicos 2025 del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

Eje de Gestión del Vicerrectorado	Principales Resultados 2025	Impacto Institucional Generado
Fortalecer la investigación científica y la producción académica	Gestión y seguimiento de proyectos de investigación institucional. • Publicación de artículos científicos en revistas indexadas. • Actualización de normativa y herramientas técnicas (Modelo de Articulación de Funciones Sustantivas y Directrices para captación de fondos externos). • Apoyo a procesos de autoevaluación y acreditación. • Preparación para la cualificación del Doctorado en Educación.	Consolidación de la producción científica institucional, fortalecimiento del aseguramiento de la calidad académica y mejora en indicadores de investigación a nivel nacional e internacional.
Impulsar la internacionalización y cooperación interinstitucional	Suscripción de convenio marco con la Universitat de València (España). • Gestión de alianzas nacionales e internacionales. • Participación en eventos académicos internacionales (UNESCO y cooperación académica). • Presentación de propuestas a fondos internacionales (UNDEF y STDF). • Emisión de cartas aval institucionales para convocatorias externas.	Ampliación de redes académicas internacionales, fortalecimiento de la cooperación científica y generación de oportunidades de financiamiento externo para proyectos institucionales.
Incrementar programas y proyectos de vinculación con impacto territorial	• Ejecución de proyectos de vinculación con participación estudiantil y docente. • Seguimiento semestral a convenios interinstitucionales. • Articulación con organizaciones sociales, productivas y gubernamentales. • Implementación de iniciativas con enfoque de desarrollo local y género.	Fortalecimiento del compromiso territorial de la universidad, transferencia social del conocimiento y aporte directo al desarrollo sostenible de la provincia y el país.
Fortalecer la oferta y calidad del postgrado	• Avance en el proceso de cualificación del Doctorado en Educación. • Creación y mejora de programas de maestría	Consolidación de la formación de cuarto nivel con estándares de calidad, mayor pertinencia académica y fortalecimiento

	y especialización. • Autoevaluación continua de programas de cuarto nivel. • Acompañamiento académico y fortalecimiento normativo.	del posicionamiento institucional en educación avanzada.
Gestión transversal de fondos y sostenibilidad financiera	• Desarrollo de directrices institucionales para captación de fondos externos. • Formulación de propuestas a fondos nacionales e internacionales. • Coordinación con equipos multidisciplinarios para convocatorias. • Fortalecimiento de la cultura institucional orientada al financiamiento externo.	Diversificación de fuentes de financiamiento, fortalecimiento de la sostenibilidad institucional y proyección internacional de la investigación y vinculación universitaria.

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado

Los resultados expuestos evidencian una gestión articulada y orientada a resultados, que integra investigación, vinculación y postgrado como ejes complementarios del desarrollo institucional. La ejecución del Plan Operativo Anual permitió consolidar procesos académicos y científicos con enfoque territorial, fortalecer alianzas estratégicas y promover una cultura institucional orientada a la calidad y la sostenibilidad.

De esta manera, el Vicerrectorado contribuyó significativamente al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la universidad, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación, la cooperación internacional y el desarrollo sostenible.

Instituto de Idiomas

El Instituto de Idiomas brinda servicios educativos orientados a la enseñanza de idiomas extranjeros, dirigidos a los miembros de la comunidad universitaria y al público en general, como parte del fortalecimiento de la formación académica integral.

Durante el período informado, el Instituto continuó implementando acciones y explorando alternativas que permiten atender los requerimientos de la colectividad universitaria, contribuir al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y responder a los procesos de desarrollo académico y acreditación institucional.

Oferta de programas

Para el cumplimiento del requisito, el Instituto de Idiomas oferta programas de preparación para el examen de suficiencia, se aceptan certificados de reconocimiento internacional vigentes; y, certificados emitidos por Instituciones de Educación Superior con el cual se mantienen convenios.

Tabla 15: Convenios para programas de preparación para el examen de suficiencia

Institución/Certificaciones	Oferta/programas/certificados
Instituto de Idiomas Uleam	- Curso English Proficiency - Examen de suficiencia
Convenios	- Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Uleam y la UEES. - Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Uleam y COGNOS para el aprendizaje de Idioma Inglés en la plataforma de Rosetta Stone.
Certificados de reconocimiento internacional aceptados	- TOEFL ibt de ETS - IELTS de British Council - PET B1 Preliminary, FCE B2 First, CAE C1 Advance y CPE C2 Proficiency de Cambridge - PTE Academic de Pearson

Fuente: Instituto de Idiomas

Cursos de inglés, francés e italiano

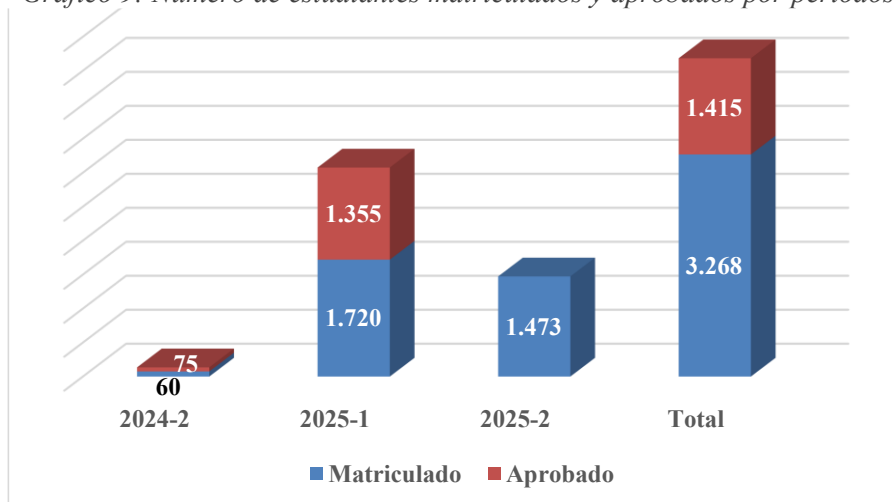
A continuación, se resume los estudiantes atendidos con esta oferta en el 2025, con el último periodo aún en proceso de finalización:

Tabla 16: Número de estudiantes matriculados y aprobados por asignaturas

Periodo	Asignaturas	Matriculado	Aprobado
2024-2	English A2	75	60
2025-2 Idiomas	English A1	545	420
	English A2	511	416
	English B1	526	410
	English B1	50	42
	Francais A2	11	8
	Francais B1	23	21
	Italiano A1	32	23
	Italiano A2	14	11
	Portugués A1	8	4
	2025-2	English A1	422
English A2		447	En curso
English B1		473	En curso
Francais A1		23	En curso
Francais A2		45	En curso
Francais B1		8	En curso
Italiano A1		25	En curso
Italiano A2		15	En curso
Portugués A1		15	En curso
Total		3.268	1.355

Fuente: Instituto de Idiomas

Gráfico 9: Número de estudiantes matriculados y aprobados por periodos



Fuente: Instituto de Idiomas

Rosetta Stone

En el marco de la implementación de la plataforma Rosetta Stone, el Instituto de Idiomas registra resultados relacionados con la asignación de licencias y la culminación de cursos por parte de los beneficiarios. A continuación, se presenta el detalle correspondiente a los años 2024 y 2025.

Tabla 17: Licencias Rosetta Stone

Aspecto	Modalidad
Plataforma:	Rosetta Stone
Modalidad:	Virtual asincrónica
Inicio de implementación:	Año 2020
Vigencia de la licencia:	52 semanas
Beneficiarios principales:	Estudiantes de primer nivel
Beneficiarios adicionales:	Estudiantes de maestría
Finalidad:	Formación en lengua extranjera y cumplimiento del requisito de titulación
Licencias otorgadas 2024:	9.203
Cursos culminados 2024:	4.250
Licencias otorgadas 2025:	9.034
Cursos culminados 2025:	En curso

Fuente: Instituto de Idiomas

Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Evaluación integral de desempeño al personal académico-EIDPA

En los periodos 2024-1 y 2024-2 se generaron los informes de evaluación integral de desempeño del personal académico, se cumplió con el 100% de lo planificado.

En el periodo 2025-1 y 2025-2 se cumplió con el 100% de lo planificado en la entrega del cronograma EIDPA a las facultades y socialización/talleres a los actores de las diferentes etapas del proceso.

Plan de aseguramiento de la calidad institucional

Durante el periodo 2025 se realizó el seguimiento al cumplimiento de metas y actividades del complemento al plan de aseguramiento de la calidad institucional (PAC). A continuación, se detallan las principales acciones ejecutadas:

Tabla 18: Procedimiento ejecutado - Seguimiento al plan de aseguramiento de la calidad institucional 2025

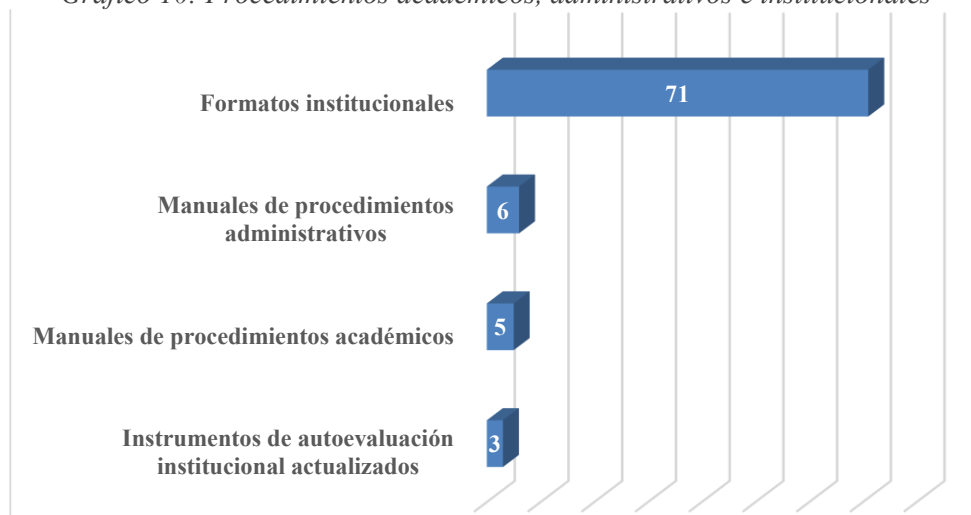
Seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2025	Inicio del seguimiento al cumplimiento de metas y actividades del Complemento al Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional, mediante Memorando Circular Nro. ULEAM-DGAC-2025-027-M, de fecha 10 de noviembre de 2025.
	Revisión de evidencias por parte de la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (DGAC), realizada del 1 al 12 de diciembre de 2025.
	Emisión del informe de seguimiento correspondiente, con fecha 19 de diciembre de 2025.

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Procedimientos académicos, administrativos y formatos institucionales

Durante el periodo 2025 se aprobaron instructivos institucionales, así como manuales de procedimientos académicos y administrativos, con el objetivo de fortalecer la gestión institucional y estandarizar los procesos. A continuación, se detallan los documentos aprobados:

Gráfico 10: Procedimientos académicos, administrativos e institucionales

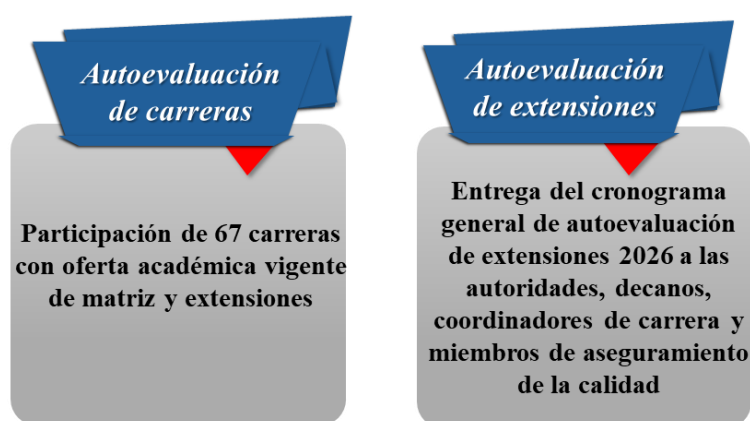


Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Autoevaluación de carreras y extensiones

La ejecución de los procesos de autoevaluación de carreras y extensiones permitió garantizar la participación total de las carreras con oferta académica vigente y la planificación oportuna de la autoevaluación de extensiones, fortaleciendo el aseguramiento de la calidad institucional.

Gráfico 11: Proceso de autoevaluación de carreras y extensiones 2025

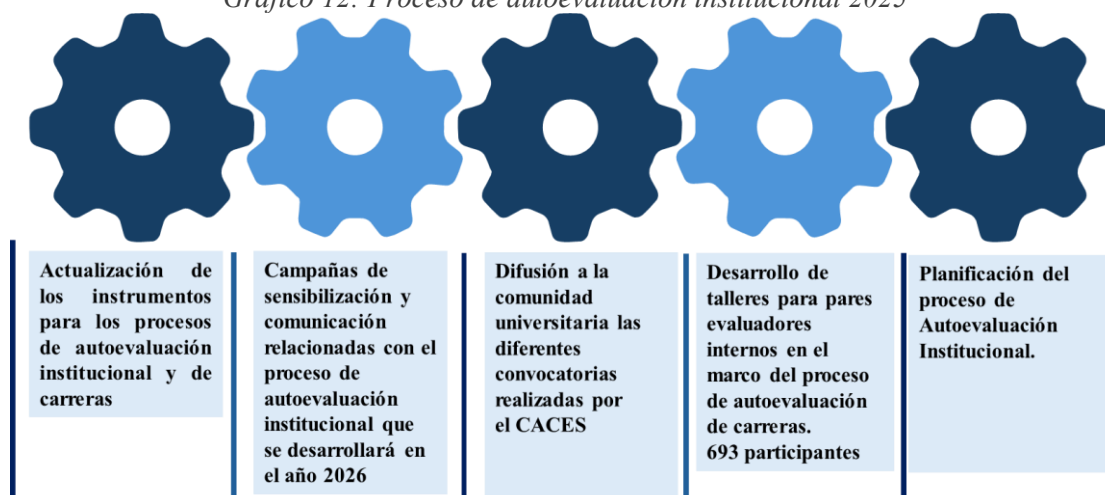


Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Autoevaluación institucional

Durante el año 2025, la Universidad desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento del proceso de autoevaluación institucional, con énfasis en la actualización de instrumentos, la sensibilización y comunicación a la comunidad universitaria, la difusión de las convocatorias emitidas por el CACES, la capacitación de pares evaluadores internos y la planificación del proceso de autoevaluación. Estas actividades permitieron consolidar una gestión sistemática y participativa, orientada al aseguramiento continuo de la calidad institucional.

Gráfico 12: Proceso de autoevaluación institucional 2025



Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Como parte del fortalecimiento del aseguramiento de la calidad académica en la función de Formación, la Universidad alcanzó importantes reconocimientos externos que ratifican la excelencia de su oferta académica.

Acreditación Internacional de la Carrera de Arquitectura

Durante el período 2024-2025, la Carrera de Arquitectura desarrolló el proceso de acreditación internacional ante la Agencia Acreditadora de Chile, organismo reconocido por sus altos estándares en el aseguramiento de la calidad a nivel iberoamericano.

El proceso incluyó una rigurosa autoevaluación basada en 9 criterios y 68 indicadores, evaluación documental, planes de mejora y la visita presencial de pares evaluadores internacionales.

Como resultado, la carrera obtuvo la acreditación internacional por seis años (2025-2031), en nivel de excelencia, constituyendo un logro institucional que fortalece el posicionamiento nacional e internacional de la ULEAM y garantiza la calidad académica de su formación profesional.

Tabla 19: Acreditación Internacional-Carrera de Arquitectura

Aspecto Evaluado	Resultado
Organismo acreditador	Agencia Acreditadora de Chile
Año de inicio del proceso	2024
Año de resolución	2025
Criterios evaluados	9
Indicadores analizados	68
Resultado obtenido	Acreditación Internacional
Nivel alcanzado	Excelencia
Vigencia	2025–2031
Cobertura	Sede matriz y extensiones
Impacto institucional	Fortalecimiento del posicionamiento internacional y garantía de calidad académica

Fuente: Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción

Logro Institucional 2025: Primera acreditación internacional de la Carrera de Arquitectura con nivel de excelencia.

Gráfico 13: Certificado de acreditación internacional de la carrera de arquitectura.



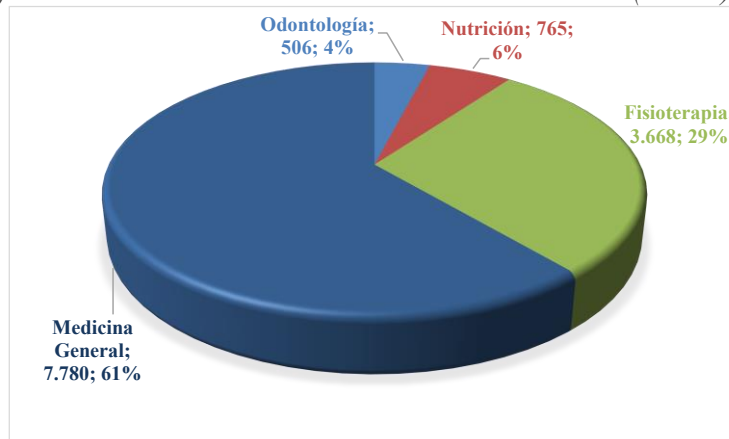
Fuente: Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción

Unidad de salud

Durante el año 2025, el área de salud de la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria-Dbanu ejecutó el proyecto integral de salud y prevención, orientado a la atención médica preventiva, la promoción de estilos de vida saludables y la recuperación funcional de la comunidad universitaria.

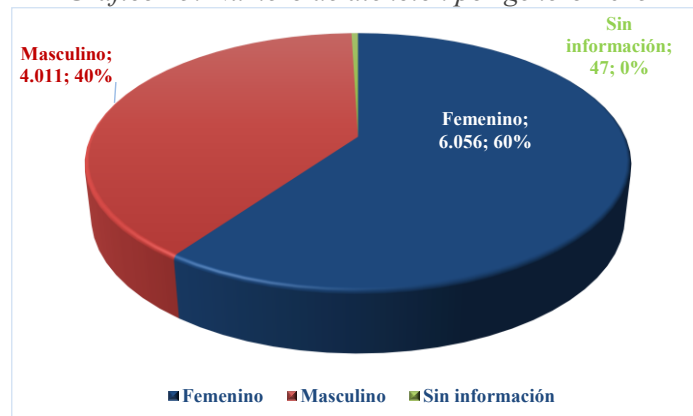
Como resultado de la ejecución anual del proyecto, se registró un total de 12.719 atenciones, que corresponde a 10.114 beneficiarios atendidos de la comunidad universitaria mediante las especialidades de medicina general, odontología, fisioterapia y nutrición, evidenciando una amplia cobertura de los servicios de salud preventiva. En el siguiente gráfico se detalla el número de atenciones de las diferentes áreas de DBANU:

Gráfico 14: Número de atención en las áreas de salud en (Dbanu) 2025



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Gráfico 15: Número de atención por género 2025



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Las atenciones realizadas durante el año 2025 fueron registradas en el sistema informático institucional, lo que permitió la consolidación de historias clínicas, la generación de reportes estadísticos y el análisis de cobertura, impacto y demanda de los servicios de salud preventiva. La información generada constituye un insumo técnico fundamental para la toma de decisiones estratégicas, la planificación de acciones de mejora continua y el fortalecimiento del enfoque preventivo e inclusivo de la atención en salud dirigida a la comunidad universitaria.

Unidad de Desarrollo Humano y Derecho Estudiantil

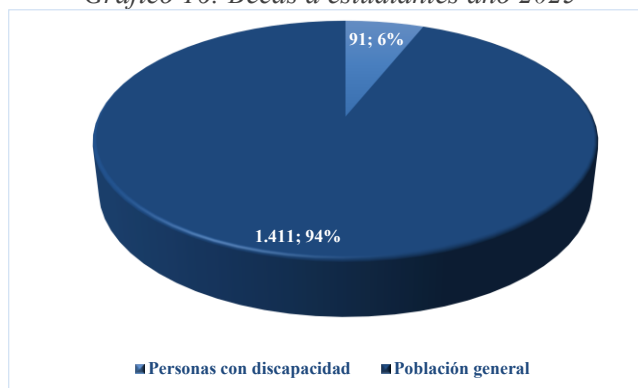
Se ejecutó el proceso de adjudicación de becas y ayudas económicas en estricto cumplimiento de la normativa institucional vigente, asegurando los principios de equidad, transparencia e igualdad de oportunidades en la asignación de los beneficios. Se logró una amplia cobertura poblacional, beneficiando a un total de 1.502 personas, lo que evidencia un alcance significativo del programa de becas y ayudas económicas y el cumplimiento de la meta institucional establecida para el período evaluado. A continuación, se detalla por tipo de becas:

Tabla 20: Distribución de becas por condición del beneficiario año 2025

Tipo de becas	Total	Porcentaje
Personas con discapacidad	91	6%
Población general	1.411	94%
Total	1.502	100%

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Gráfico 16: Becas a estudiantes año 2025



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

La segmentación por condición reflejó que 1.411 beneficiarios correspondieron a población general y 91 a personas con discapacidad, asegurando la inclusión de grupos prioritarios y la aplicación de criterios de acción afirmativa dentro del proceso de adjudicación.

El análisis de los resultados permitió identificar brechas de participación relativas en personas con discapacidad, constituyéndose en un insumo técnico para el fortalecimiento de futuras políticas de accesibilidad, focalización y acción afirmativa en el programa de becas y ayudas económicas.

Estudiantes de pregrado con discapacidad

Durante el año 2025, la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación, a través de la Unidad de Salud, registró el número de estudiantes de pregrado con discapacidad a partir de las atenciones médicas y de acompañamiento brindadas en las diferentes áreas de salud. Esta información se sustenta en los casos atendidos y debidamente registrados en sus sistemas internos durante el período 2025.

Los datos corresponden a estudiantes de tercer nivel de la matriz, extensiones, sedes y campus, en los períodos académicos 2025-1 y 2025-2. La información presentada permite evidenciar la distribución por sexo y unidad académica, en concordancia con las políticas institucionales de inclusión, igualdad de oportunidades y atención a la diversidad. A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

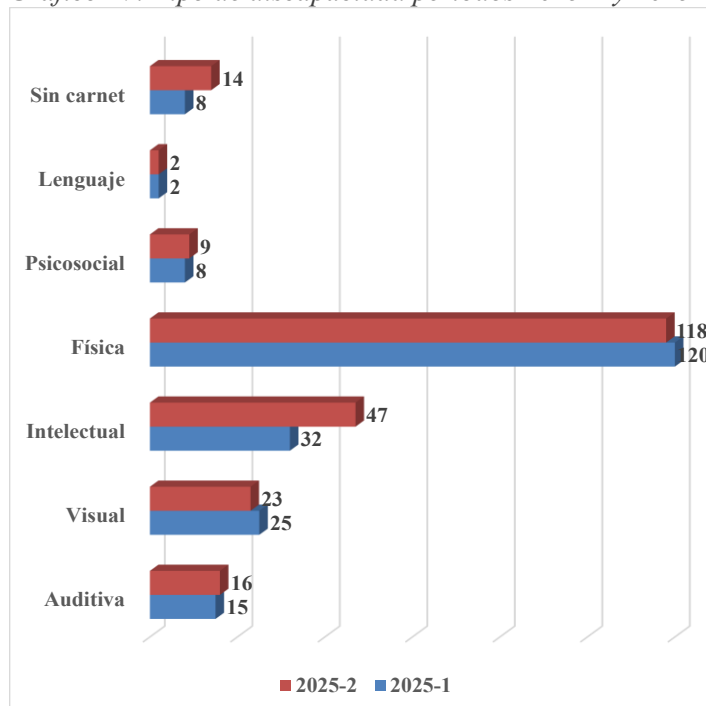
Tabla 21: Estudiantes de pregrado con discapacidad periodos 2025-1 y 2025-2

Matriz, extensiones, sedes, campus	Periodo 2025-1			Periodo 2025-2		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Matriz Manta	68	60	128	75	56	131
Extensión Chone	19	12	31	25	13	38
Extensión El Carmen	8	10	18	11	9	20
Extensión Pedernales	6	6	12	5	10	15
Extensión Bahía de Caráquez	4	3	7	7	6	13
Sede Santo Domingo	4	2	6	5	3	8
Campus Tosagua	2	2	4	2	0	2
Campus Flavio Alfaro	3	0	3	0	1	1
Campus Pichincha	0	1	1	0	1	1
Total	114	96	210	130	99	229

Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

A continuación se detalla por tipo de discapacidad de los estudiantes de pregrado de los periodos 2025-1 y 2025-2

Gráfico 17: Tipo de discapacidad periodos 2025-1 y 2025-2



Fuente: Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria

Resultados de la gestión en formación de posgrado

Seguimiento a la ejecución programas de posgrados

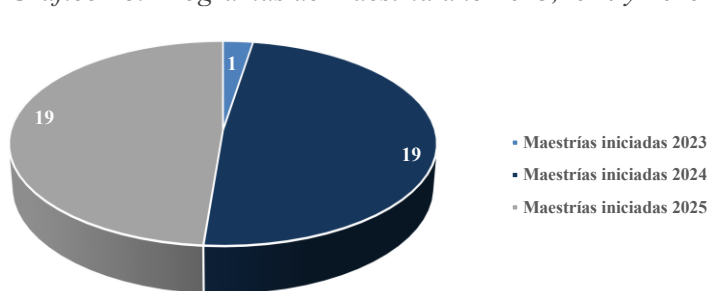
Durante el año 2025 se realizó el seguimiento permanente al 100 % de los programas de maestría en ejecución, a través de la participación en las Comisiones Académicas de cada programa, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 14 del Reglamento Reformativo del Reglamento de los Programas de Posgrado de la Uleam.

En el período 2025 se registraron 39 programas en ejecución, distribuidos de la siguiente manera:

- 1 programas que iniciaron en el año 2023 y culminaron entre marzo y el segundo semestre de 2025, con una duración de tres periodos académicos.
- 19 programas que iniciaron en el año 2024 y continuaron su desarrollo durante el 2025.
- 19 programas que iniciaron en el año 2025.

A continuación, se presenta el gráfico y la matriz consolidada de los programas ejecutados durante el año 2025.

Gráfico 18: Programas de Maestría año 2023,2024 y 2025



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Tabla 22: Programas de maestrías que continuaron en el 2025

No.	Carrera	Programa	Modalidad	Lugar de Ejecución	Duración PAOS	Periodo Académico	Fecha inicio clases
1	Contabilidad y Auditoría	Maestría en Contabilidad y Finanzas, con mención en Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria	Híbrida	Sede Matriz Manta	3	2023-2	1-12-2023
2	Trabajo Social	Maestría en Prevención y Acompañamiento de conductas Adictivas	En línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	19-01-2024
3	Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social, con mención en Desarrollo Local y Cooperación	En línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	19-01-2024
4	Tecnología de la Información	Maestría en Ciencias de Datos	En línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	22-03-2024
5	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención en Lingüística y Literatura	En línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	15-03-2024
6	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2024-1	31-05-2024
7	Agroindustria	Maestría en Agroindustria, con mención Gestión de la Calidad y Seguridad Alimentaria	En línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	21-06-2024
8	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Docente e Investigación en Educación Superior	En línea	Extensión Chone	2	2024-1	22-06-2024
9	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación Básica	En línea	Extensión Chone	2	2024-1	28-06-2024
10	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Educación Física y Deporte	En línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	05-06-2024
11	Administración de empresas	Maestría en Administración de Empresas, con mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	Extensión Chone	2	2024-1	27-07-2024
12	Administración de empresas	Maestría en Administración de Empresas, con mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En línea	Extensión El Carmen	2	2024-1	19-07-2024

13	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas, con mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En Línea	Extensión Pedernales	2	2024-1	10-07-2024
14	Comunicación	Maestría en Comunicación, con mención en Comunicación Digital	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2024-1	16-08-2024
15	Administración de Empresas	Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2024-1	23-08-2024
16	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación Inicial	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2024-1	06-09-2024
17	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Extensión Pedernales	2	2024-1	27-09-2024
18	Derecho	Maestría en Derecho, con mención en Derecho Penal	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2024-2	15-10-2024
19	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Extensión Chone	2	2024-2	18-10-2024
20	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención en Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Extensión El Carmen	2	2024-2	18-10-2024
21	Trabajo Social	Maestría en Prevención y Acompañamiento de Conductas Adictivas	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-1	14-03-2025
22	Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social, con mención en Trabajo Social y Cooperación	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-1	21-04-2025
23	Trabajo Social	Maestría en Ciencias Sociales, con mención en Investigación para el Desarrollo Local	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-1	25-04-2025
24	Comunicación	Política con mención en Gobiernos y Procesos Electorales	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-1	02-05-2025
25	Ciencias de la Educación	Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, con mención en inglés	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2025-1	16-05-2025
26	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención en	Híbrida	Extensión Chone	2	2025-1	17-05-2025

		Innovaciones Pedagógicas					
27	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Extensión Sucre	2	2025-1	17-05-2025
28	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2025-1	17-05-2025
29	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas, con mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-1	06-06-2025
30	Ciencias de la Educación	Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, con mención en inglés	Híbrida	Extensión Chone	2	2025-1	06-06-2025
31	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Sede Santo Domingo	2	2025-1	28-06-2025
32	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Lingüística y Literatura	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2025-1	27-06-2025
33	Trabajo Social	Maestría en Bienestar Laboral y Servicios Sociales	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-1	11-07-2025
34	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Educación Física y Deporte	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2025-2	01-11-2025
35	Mercadotecnia	Maestría en Mercadotecnia, con mención Estrategia Digital	En Línea	Sede Matriz Manta	2	2025-2	08-11-2025
36	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación, con mención Innovaciones Pedagógicas	Híbrida	Extensión Pedernales	2	2025-2	21-11-2025
37	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas, con mención Innovación Empresarial y Emprendimiento	En Línea	Extensión Pedernales	2	2025-2	21-11-2025

38	Agroindustria	Maestría en Agroindustria, con mención Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria	Híbrida	Sede Matriz Manta	2	2025-2	12-12-2025
39	Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas, con mención en Innovación Empresarial y Emprendimiento	En Línea	Extensión El Carmen	2	2025-2	17-12-2025

Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

Programas de Maestrías aprobadas por el Consejo de Educación Superior -CES

El CES aprobó 2 programas de maestría en el periodo 2025, como se indica a continuación:

Tabla 23: Programas de Maestrías aprobadas por el CES, periodo 2025

No	Facultad	Programa	Modalidad	Estado del programa		Lugar de Ejecución
				Aprobado OCS	Aprobado CES	
1	Ciencias de la Salud	Especialización en Medicina Interna*	Presencial	RESOLUCIÓN OCS No. OCS-SO-003-No.052-2025	RPC-SO-30-No.448-2025	Sede Matriz Manta
2	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Maestría en Artes Plásticas*	Híbrida	RESOLUCIÓN OCS No. OCS-SO-003-No.051-2025	RPC-SO-26-No.391-2025	Sede Matriz Manta

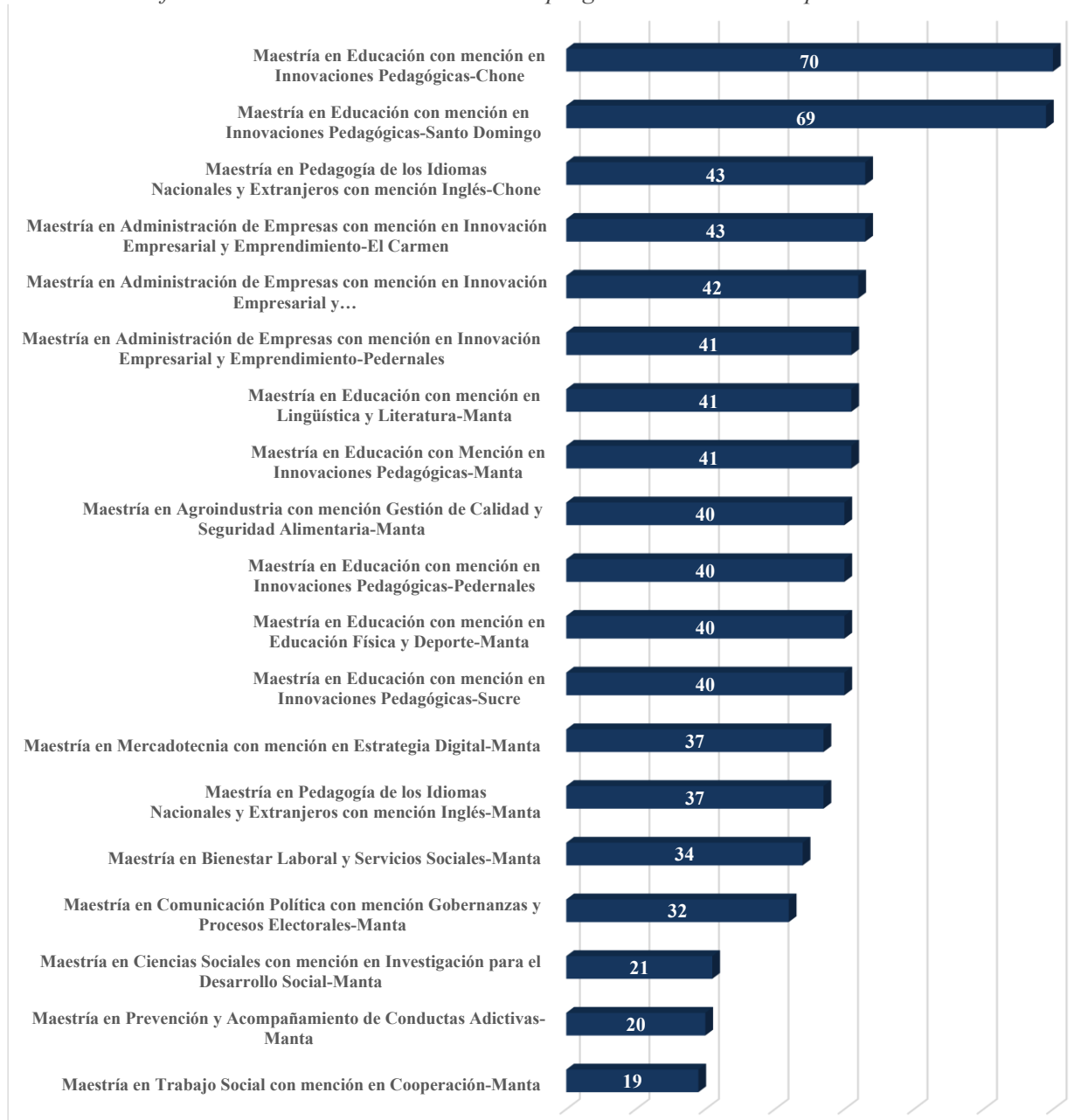
Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

*Por ejecutarse, en promoción y difusión

Estudiantes Matriculados en Estudios de Postgrado

De enero a diciembre de 2025, en lo que respecta a la oferta de cuarto nivel, se matricularon 750 profesionales en los diferentes programas de maestría que ofrece la institución. Este resultado representa un incremento del 108,3% por encima de lo programado, equivalente a 390 maestrantes adicionales respecto a la meta establecida inicialmente (360 matriculados), lo que refleja la efectividad de las estrategias implementadas para fortalecer la captación de estudiantes en programas de postgrado. A continuación, se detallan los resultados en el siguiente gráfico:

Gráfico 19: Estudiantes matriculados en programas de Maestrías periodo 2025



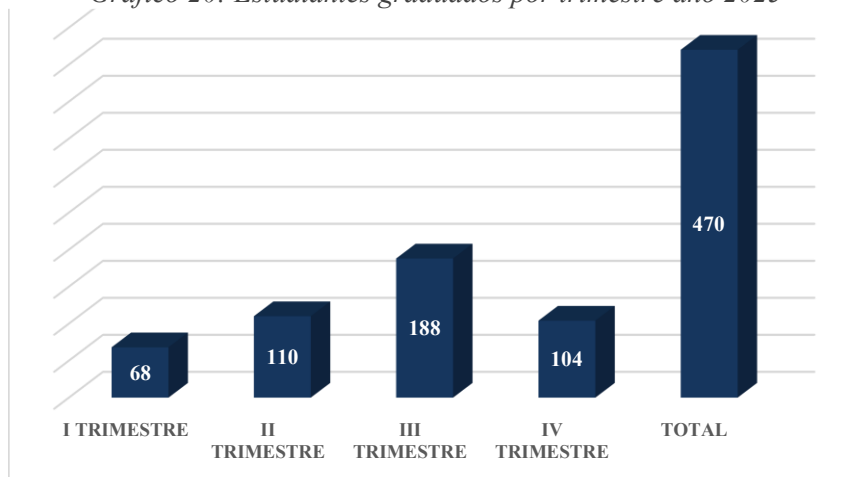
Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Estudiantes Graduados en Estudios de Postgrado

De enero a diciembre de 2025, se graduaron un total de 470 maestrantes, correspondientes a 38 programas de maestría. De estos, 20 programas registraron titulados en su primera, segunda, tercera y cuarta cohorte, mientras que 19 programas iniciaron clases en el I y II Periodo Académico Ordinario (PAO 2025), ejecutándose tanto en matriz como en extensiones, con actas debidamente legalizadas.

En relación con la meta establecida (390 graduados), se registra un excedente de 80 profesionales titulados, lo que representa un incremento del 20,5% por encima de lo planificado, evidenciando la eficiencia académica de los programas y el fortalecimiento de las estrategias institucionales orientadas a garantizar la culminación exitosa de los estudios de postgrado.

Gráfico 20: Estudiantes graduados por trimestre año 2025

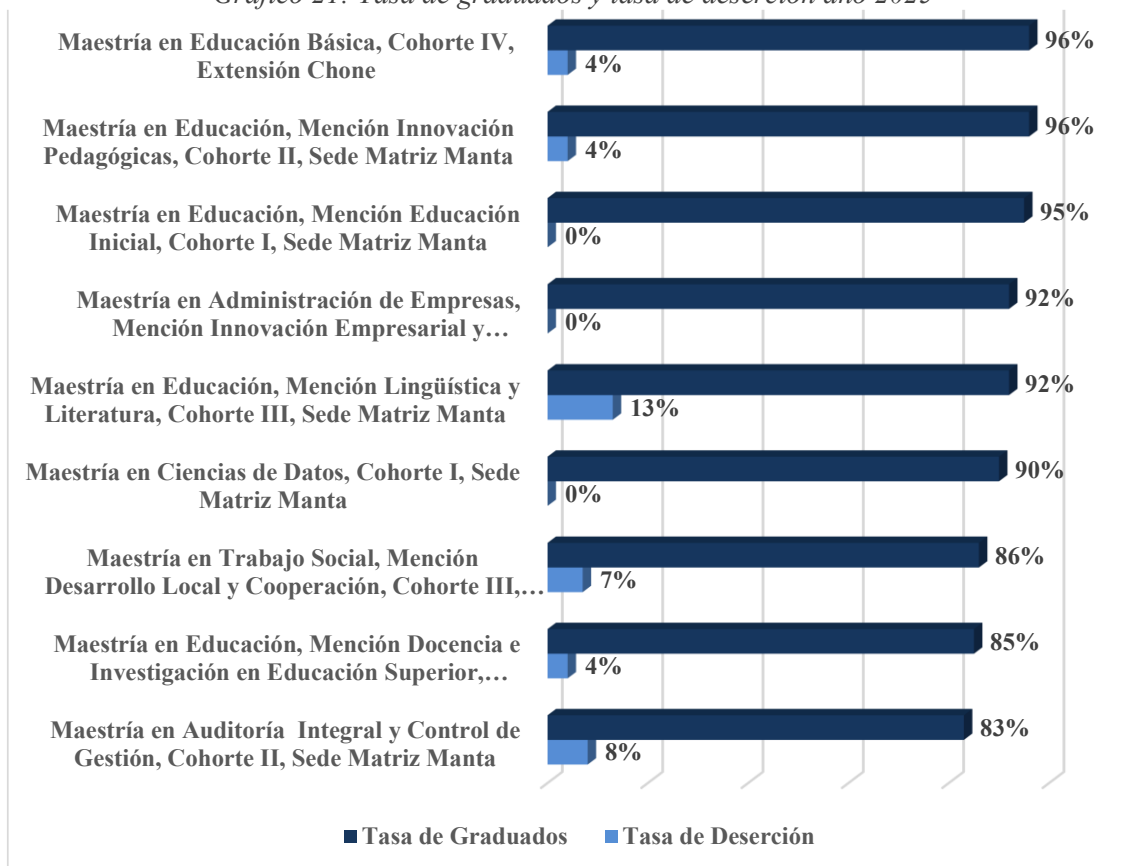


Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

De los programas que finalizaron sus cohortes en 2025, algunos alcanzaron una tasa de titulación exitosa del 96%, como es el caso de la Maestría en Educación Básica, Cohorte IV, Extensión Chone; y la Maestría en Educación con mención en Innovaciones Pedagógicas, Cohorte II, Sede Matriz Manta.

De igual manera, otros programas de maestría registraron tasas de titulación del 90%, 86%, 85% y 83%, evidenciando un alto nivel de eficiencia académica y un cumplimiento satisfactorio de los procesos formativos. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la calidad educativa y la culminación efectiva de los estudios de postgrado. Como se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 21: Tasa de graduados y tasa de deserción año 2025



Fuente: Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales

Una de las estrategias institucional para reducir la deserción en posgrado se ha centrado específicamente en las modalidades de los programas de maestrías que son En Línea, Híbridas y la flexibilidad horaria, y en este año 2025 se otorgó becas de ayudas económicas directas por los 40 años de la institución y convenios de pago para los maestrantes que son funcionarios de la Uleam, que acceden a un descuento a través del rol de pago.

Difusión de Resultados de los Proyectos de Vinculación de Postgrado

La Uleam contribuye al desarrollo de la sociedad, a través de la generación de conocimientos y la formación de profesionales competentes; está comprometida con la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores.

Se realizó 10 eventos de los diferentes programas de maestrías, resultados de los proyectos de vinculación de postgrado.

Publicaciones, resultados de la investigación de cuarto nivel

En el periodo 2025 se realizaron 40 publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de los trabajos de titulación de cuarto nivel.

Difusión de Becas

Durante el año 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí concedió un total de 640 becas en los diferentes programas de maestría. Esta cifra representa el 88% de los 728 estudiantes matriculados en los programas que aplicaron al beneficio, evidenciando el amplio alcance de la política institucional de apoyo económico.

Es importante destacar que este significativo número de becas otorgadas responde a lo establecido en la Resolución OCS-SE-004-No.022-2025, mediante la cual el Órgano Colegiado Superior (OCS) resolvió, con carácter obligatorio e inmediato, autorizar lo dispuesto en el Artículo 2: el descuento del 40% como beca y/o ayuda económica para las maestrías cuyo arancel por colegiatura sea de USD 2.600,00 en adelante (sin considerar matrícula), condicionado a un mínimo de 35 estudiantes matriculados por programa.

Esta medida fortaleció el acceso a la formación de cuarto nivel y contribuyó al incremento sostenido de la matrícula en los programas de postgrado.

Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Oferta de Especialidades Médicas

El Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud alcanzó resultados relevantes en el fortalecimiento de la oferta académica de cuarto nivel de la Uleam.

Tabla 24: Oferta de Especialidades Médicas aprobadas por el CES

No.	Programa de Postgrado	Modalidad	Duración	Estado
1	Especialización en Medicina del Trabajo, Cohorte II	Presencial	6 semestres/3 años	En ejecución 2025-2028
2	Especialización en Medicina del Trabajo, Cohorte III	Presencial	6 semestres/3 años	En proceso de convocatoria para postulación y selección para iniciar clases en enero 2026-2029
3	Especialización en Nefrología, Cohorte I	Presencial	8 semestres/4 años	En ejecución enero 2023-2027

4	Especialización en Nefrología, Cohorte II	Presencial	8 semestres/4 años	En ejecución 2023-2028
5	Especialización en Nefrología, Cohorte III	Presencial	8 semestres/4 años	En ejecución 2025-2029
6	Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria, Cohorte III	Presencial	2 semestres/1 año	En proceso de convocatoria para postulación y selección para iniciar clases en enero 2026-2027
7	Especialización en Medicina Interna, Cohorte I	Presencial	8 semestres/4 años	En proceso de convocatoria para postulación y selección para iniciar clases en enero 2026-2030

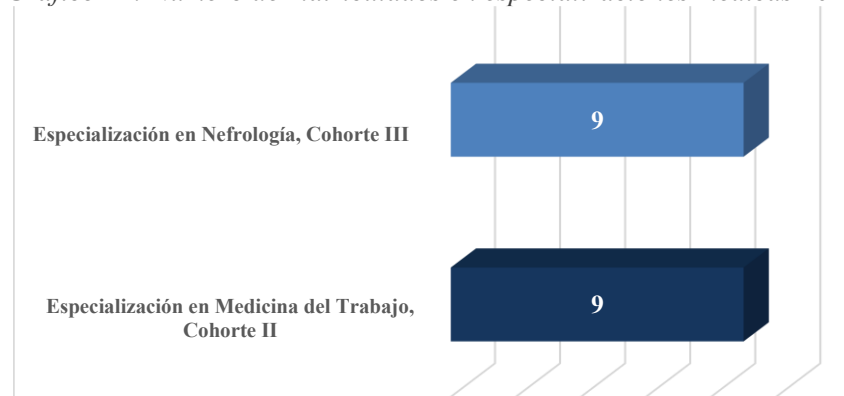
Fuente: Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Estudiantes matriculados en las especializaciones médicas

En el período 2025, el Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS) registró la matrícula de 18 estudiantes en las diferentes especializaciones médicas, como parte de su oferta académica de cuarto nivel. Esta información permite evidenciar el comportamiento de la demanda académica y el acceso de profesionales de la salud a los programas de formación especializada.

A continuación, se presenta el Gráfico 22 con el número de estudiantes matriculados por especialización médica.

Gráfico 22: Número de matriculados en especializaciones médicas 2025



Fuente: Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Nuevos programas de especializaciones médicas aprobadas 2025

Como resultado del trabajo técnico, académico y administrativo desarrollado por los equipos proponentes, el Consejo Técnico del IPICS conoció, analizó y aprobó un total de seis (6) proyectos de programa de postgrado, que posteriormente fueron aprobados por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado.

Posteriormente el Órgano Colegiado Superior resuelve dar el aval correspondiente a los siguientes programas de cuarto nivel para ser aprobados por el Consejo de Educación Superior-CES que a continuación se detallan:

Tabla 25: Programas de especializaciones médicas aprobados por el OCS

No	Programa	Modalidad	Estado del programa	Lugar de Ejecución
			Aprobado OCS	
1	Especialización de Enfermería en Geriatría Gerontología	Presencial	RESOLUCIÓN OCS-SO-008-No.089-2025	Campus Manta/ extensión Chone
2	Especialización en Enfermería Materno Neonatal	Presencial	RESOLUCIÓN OCS-SO-008-No.088-2025	Campus Manta / extensión Chone

3	Especialización en Cirugía Oral	Presencial	RESOLUCIÓN OCS-SO-011- No.147-2025	Campus Manta
4	Especialización en Ortodoncia	Presencial	RESOLUCIÓN OCS-SO-011- No.148-2025	Campus Manta
5	Maestría en Diagnóstico de Laboratorio Clínico y Molecular con mención en Bioquímica e Inmunología	Presencia	RESOLUCIÓN OCS-SO-011- No.149-2025	Campus Manta

Fuente: Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Seguimiento de los programas de postgrado de especializaciones médicas

Se realizó el seguimiento permanente a los programas de posgrado de especializaciones médicas correspondientes a las cohortes de Nefrología I, II y III; Medicina del Trabajo I y II; y la Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria, Cohorte II.

Como resultado de este proceso, se cumplió al 100 % la ejecución de las actividades académicas y hospitalarias de los postgradistas. Asimismo, se alcanzó el 100 % de cumplimiento de la planificación académica correspondiente a los periodos 2025-1 y 2025-2, así como el 100 % en la contratación de docentes. Adicionalmente, se efectuaron ajustes no sustantivos en las especializaciones, conforme a la normativa vigente.

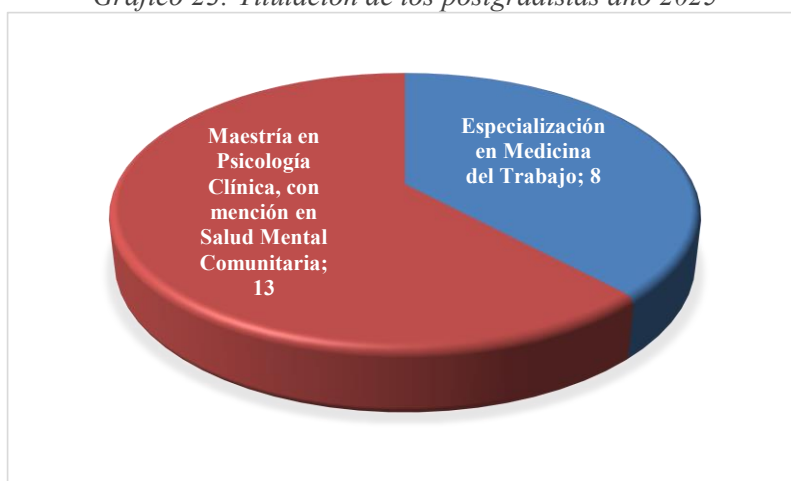
Titulación de los postgradistas

Durante el periodo 2025 se llevó a cabo el proceso de titulación de los postgradistas, correspondiente a ocho (8) graduados de la Especialización en Medicina del Trabajo y trece (13) graduados de la Maestría en Psicología Clínica, con mención en Salud Mental Comunitaria.

Previamente, se realizó la verificación integral de la documentación y del cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos, lo que permitió el ingreso formal al proceso de defensa del trabajo de titulación.

Como resultado de este proceso, se logró la titulación de un total de veintiún (21) postgradistas, fortaleciendo la formación de profesionales especializados en áreas prioritarias para el sistema de salud.

Gráfico 23: Titulación de los postgradistas año 2025



Fuente: Instituto de Postgrado e Investigación en Ciencias de la Salud (IPICS)

Ciclo de Vida del Camarón



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Crecimiento de los Camarones



**RENDICIÓN
DE CUENTAS** 2025

2

**Función
Investigación**

Función Investigación

La Investigación se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas y normativas institucionales, líneas de investigación y recursos propios o gestionados por la IES. Se implementa mediante programas y/o proyectos que se desarrollan bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

Los indicadores de investigación consideraron, al menos, el impacto y aplicabilidad de las investigaciones a los problemas del país, las publicaciones científicas pertinentes, los registros vinculados a derechos de propiedad intelectual y fundamentalmente las innovaciones generadas que contribuyan a la reducción de la pobreza, promoción de la equidad, incremento de la productividad o al mejoramiento de la estructura productiva del país.

La Uleam, en el 2025 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 2 del Plan de Desarrollo Nacional “Ecuador no se Detiene” para el periodo 2025-2029, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 26: Función Investigación
 MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
 ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
Social	E1-02. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-4. Impulsar la investigación científica, la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua	M2.4-1. Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la población económicamente activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.	9. Industria, Innovación e Infraestructura	83	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	5	68 (177)	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	2.787.570,32	2.778.143,37	10.656.559,48	10.504.516,10
									33	695	P1. Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones-CIEC	4.500.000,00	4.500.000,00		
									40	860	P2. Clínica de Simulación de la Uleam	100.000,00	0,00		
									1	1	P3. Equipamiento tecnológico de pantallas táctiles interactivas e inteligentes para laboratorios auditorios y aulas	569.362,95	569.362,95		
									1	8	P4. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	2.699.626,21	2.657.009,78		

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” 2025-2029, PEDI Uleam 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

El presente objetivo estratégico está orientado a fortalecer la investigación científica, en articulación armónica con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, con el propósito de generar conocimiento pertinente que responda a las necesidades locales, regionales y nacionales. Su ejecución se materializa a través del desarrollo de proyectos de investigación, la generación de bienes intangibles y la producción científica, en el marco de la difusión social del conocimiento.

En este contexto, el producto institucional asociado a este objetivo corresponde a la investigación, cuyo cumplimiento se evidencia mediante las actividades aprobadas y ejecutadas en el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Anual de Inversiones (PAI) 2025, desarrolladas por las distintas unidades académicas y administrativas de la Universidad.

Para el ejercicio fiscal 2025, el presupuesto codificado del programa presupuestal 83 "Gestión de la Investigación" ascendió a USD 10.656.559,48, de los cuales se devengaron USD 10.504.516,10, alcanzando un nivel de ejecución del 98,57 %. Estos recursos fueron destinados al financiamiento de gastos de personal, ejecución de proyectos de investigación, producción científica, generación de activos intangibles y funcionamiento institucional en la matriz, extensiones, sedes y campus, con énfasis en los proyectos de investigación calificados y de arrastre ejecutados por las facultades y carreras.

Adicionalmente, se ejecutaron recursos por USD 7.726.372,73 en proyectos de inversión estratégicos, entre los que se destacan: el proyecto "Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones (CIEC)", con un devengado de USD 4.500.000,00; el proyecto "Equipamiento tecnológico de pantallas táctiles interactivas e inteligentes para laboratorios, auditorios y aulas", con un devengado de USD 569.362,95; y el proyecto "Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación con calidad y fortalecimiento institucional", con un devengado de USD 2.657.009,78.

Gráfico 24: Oferta de Investigación y Producción Científica



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Proyectos de Investigación

La Dirección de Investigación planificó la Convocatoria Institucional de Gestión de la Ciencias 2025, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación Institucional que se sostiene en la estructura sistémica vigente: dominio-demandas (macro problemas priorizados en base a las necesidades territoriales)-líneas-grupos de investigación (binomio profesores estudiantes)-programas-proyectos-tareas científicas, sustentado en la planificación Estratégica de Investigación (PEI), tomando en consideración el determinante eslabón de base de las carreras que integran las Unidades Académicas, en correspondencia con la planificación operativa anual de cada una de ellas.

En la siguiente tabla se muestra el detalle, que el Sistema de Gestión de la Ciencia 2025, contiene 46 programas en ejecución, 177 proyectos de investigación como se indica en el **Anexo 2**, en los que participaron 556 docentes entre líderes y miembros de proyectos, 722 estudiantes; los proyectos fueron ejecutados por 11 Unidades Académicas, quienes sostienen y fortalecen la Gestión de la Investigación Institucional, cumpliéndose con el 100% de la meta programada.

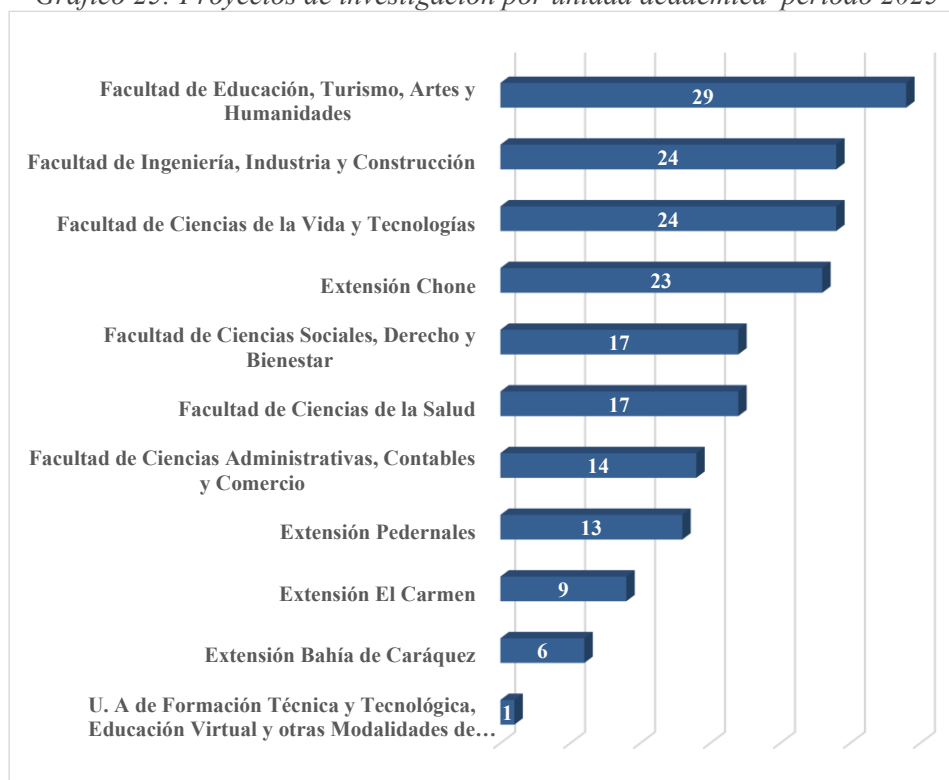
Tabla 27: Participación de programas y proyectos de investigación

Facultades	Extensiones /Unidad	Programas	Proyectos	Docentes	Estudiantes
06	5	46	177	556	722

Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

De acuerdo con el gráfico 25 se observa el número de proyectos de investigación por unidad académica de la Matriz, Extensiones y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudio-UNITEV, dando un total de 177 proyectos. A continuación, se detallan:

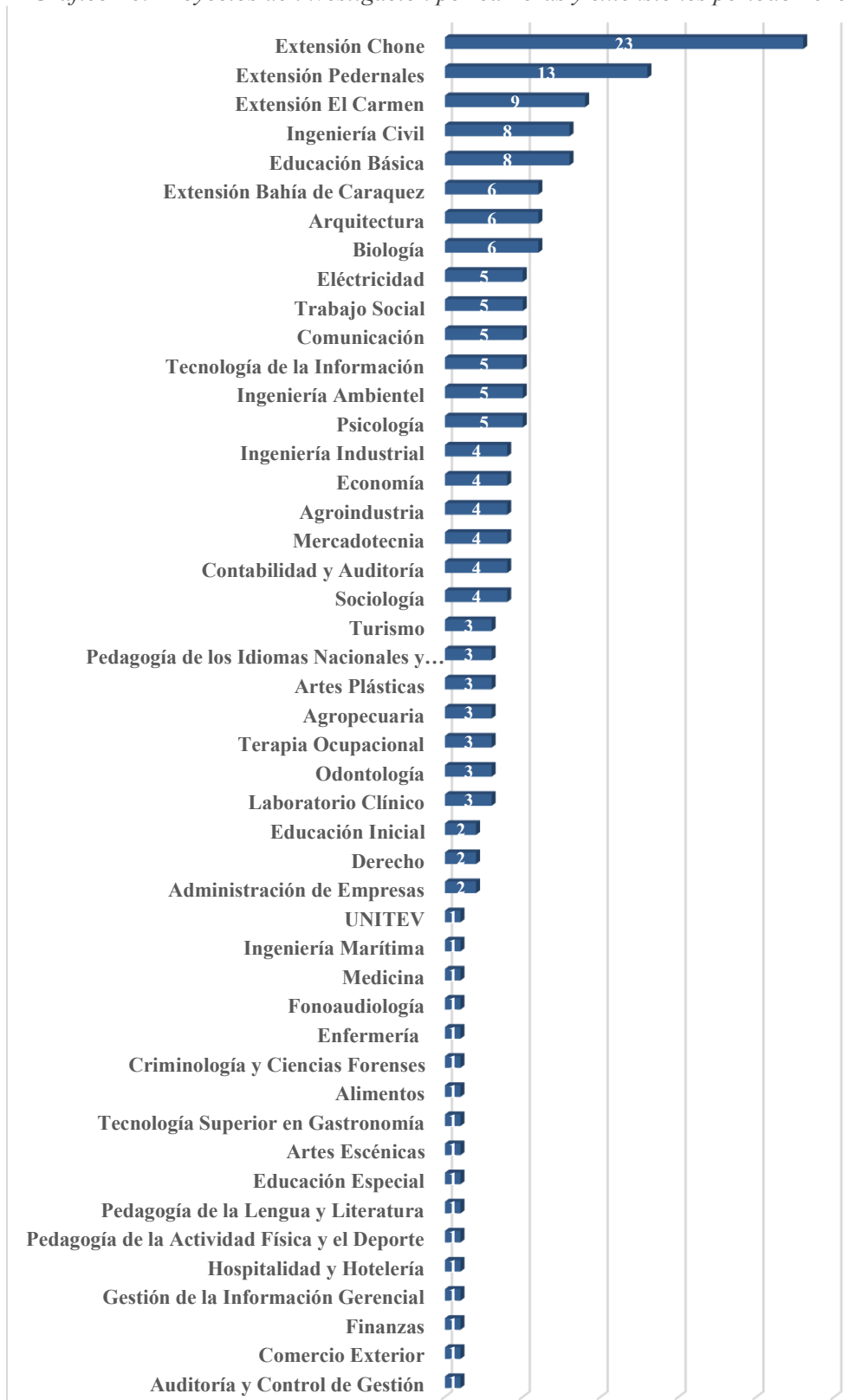
Gráfico 25: Proyectos de investigación por unidad académica periodo 2025



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

De acuerdo con el gráfico 26 se observa la participación de carreras de la Matriz, Extensiones y la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudio-UNITEV, en la participación y ejecución de los proyectos de Investigación. A continuación, se detallan:

Gráfico 26: Proyectos de investigación por carreras y extensiones periodo 2025



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Producción Científica

La Producción Científica Institucional 2025, consolidada y validada por la Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos, alcanzó un total de 695 productos científicos clasificados en: Alto Impacto 69, Impacto Regional 447, Libros 57, Capítulos de Libros 122, generados por los investigadores de las Facultades y Extensiones. A continuación, se detalla:

Gráfico 27: Número de producción científica periodo 2025



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Es importante señalar que, si bien en el Informe de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Institucional 2025 se reportó al Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública (SIPeIP) un total de 609 productos científicos, este número ha experimentado un incremento significativo, alcanzando un total de 695 con cohorte al 15 de enero de 2026. Este aumento se debe, en parte, a la incorporación de publicaciones realizadas en diciembre la cual no se notificó en el Informe final citado.

Registro de la Propiedad Intelectual

Se han registrado adecuadamente ocho (8) títulos de propiedad para su debida protección y reconocimiento, los cuales se detallan en el siguiente gráfico:

Gráfico 28: Registro de la Propiedad Intelectual



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Programa de Incentivos "INVESTIGA - 2025"

La Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos de la Uleam realizó la entrega de 1.324 reconocimientos, en función de la productividad científica e investigadora, dirigidos a docentes y estudiantes de grado y posgrado. De este total, 860 reconocimientos correspondieron a docentes, mientras que el restante fue otorgado a estudiantes. Los reconocimientos fueron clasificados de la siguiente manera:

Tabla 28: Reconocimiento por producción científica y académica-2025

Categorías	Número de Reconocimientos por categorías
Artículo de Impacto Mundial Q1	21
Artículo de Impacto Mundial Q2	19
Artículo de Impacto Mundial Q3	18
Artículo de Impacto Mundial Q4	121
Impacto regional	643
Libros	247
Capítulos de libros	205
Revistas Científicas	1
Propiedad Intelectual	25
Obras Artísticas	19
Proyecto de Investigación con impacto y resultados	3
Proyecto de Investigación con fondos externos	1
Fundación Dialnet Global de la Universidad de la Rioja - España	1
Total	1.324

Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Gestión de Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Durante el año 2025, la gestión de publicaciones y servicios bibliográficos se orientó al fortalecimiento del acceso, la organización y la difusión de la producción académica y científica institucional, así como al soporte de las actividades de docencia, investigación y gestión administrativa. Las acciones desarrolladas permitieron consolidar los servicios editoriales, bibliotecarios, de repositorio institucional y de imprenta universitaria, garantizando la disponibilidad de recursos físicos y digitales para la comunidad universitaria.

Gráfico 29: Número de Publicaciones y Servicios Bibliográficos



Fuente: Dirección de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



**RENDICIÓN
DE CUENTAS** **2025**

3

**Función
Vinculación**

Función Vinculación

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral del estudiantado, complementando la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. De igual forma, se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y formulación de preguntas que alimentan las líneas, programas y proyectos de investigación, y al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes. Los indicadores de vinculación con la sociedad se referirán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables.

La Uleam, en el 2025 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 2 del campo Social y objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” 2025-2029, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 29: Función Vinculación con la Sociedad

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)		
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN	
Social	E2-04. Impulsar el desarrollo económico que genere empleo de calidad y finanzas públicas, sostenibles, inclusivas y equitativas.	M4-4. Promover el acceso de la población a un empleo adecuado, con énfasis en la inserción laboral de los jóvenes, disminuyendo el trabajo infantil, asegurando la igualdad de oportunidades y condiciones entre hombres y mujeres.	M4.4-2. Reducir la tasa de desempleo juvenil (18 a 29 años) de 9,24% en el 2024 a 8,35% al 2029.	8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.	84	Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	22 (81)	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad	2.930.958,18	2.927.642,18	5.095.996,69	5.092.677,69
									Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	9	A2. Gestión y funcionamiento de los centros anexos	2.165.038,51	2.165.035,51		
									Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	4					
									Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	3	11					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” 2025-2029, PEDI Uleam 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

El objetivo estratégico de la función de Vinculación con la Sociedad se orienta a incrementar y fortalecer los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento, con el propósito de contribuir a la transformación de la realidad de los territorios y al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, mediante una articulación efectiva con las funciones sustantivas de docencia e investigación.

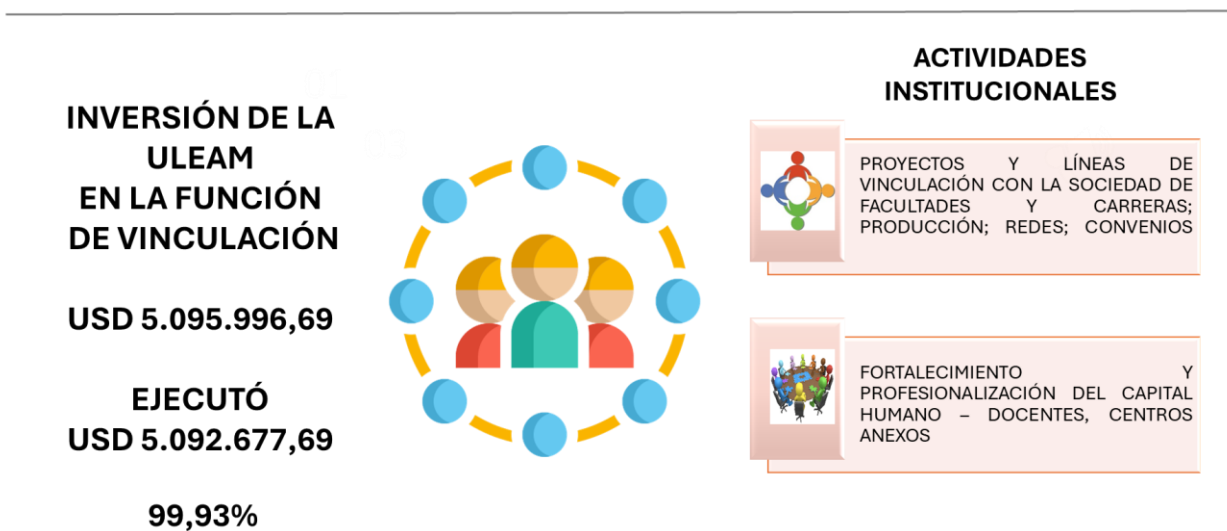
En este marco, el producto clave de esta función corresponde a los proyectos de vinculación con la sociedad, cuyo cumplimiento se materializa a través de las actividades institucionales aprobadas en el Plan Operativo Anual (POA) 2025, orientadas a la transferencia de conocimiento y a la generación de soluciones a problemáticas sociales prioritarias.

El programa presupuestal 84 “Gestión de la Vinculación con la Colectividad” se encuentra alineado al objetivo de calidad educativa de tercer y cuarto nivel (OEI4), y financia la ejecución de programas, proyectos y actividades (PPA) definidos en la planificación institucional, los cuales se desarrollan mediante la convocatoria de Proyectos de Intervención Social. Para este programa se contó con un presupuesto codificado de USD 2.930.958,18, registrando una ejecución de USD 2.927.642,18, equivalente al 99,89 %, recursos destinados a cubrir gastos de personal, servicios de funcionamiento y la producción científica generada en el marco de los proyectos de vinculación aprobados.

Adicionalmente, se asignaron recursos para el funcionamiento de los Centros Anexos que brindan servicios directos a la comunidad, específicamente la Unidad Educativa Fiscomisional Juan Montalvo, en Manta, y el Colegio Cinco de Mayo, en Chone. Para este fin se dispuso de un presupuesto codificado de USD 2.165.038,51, con una ejecución de USD 2.165.035,51, equivalente al 99,99 %, garantizando la continuidad de los servicios educativos y comunitarios que aportan al desarrollo social del entorno.

Gráfico 30: Oferta de Vinculación con la Sociedad

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Transferencia Social de Conocimientos

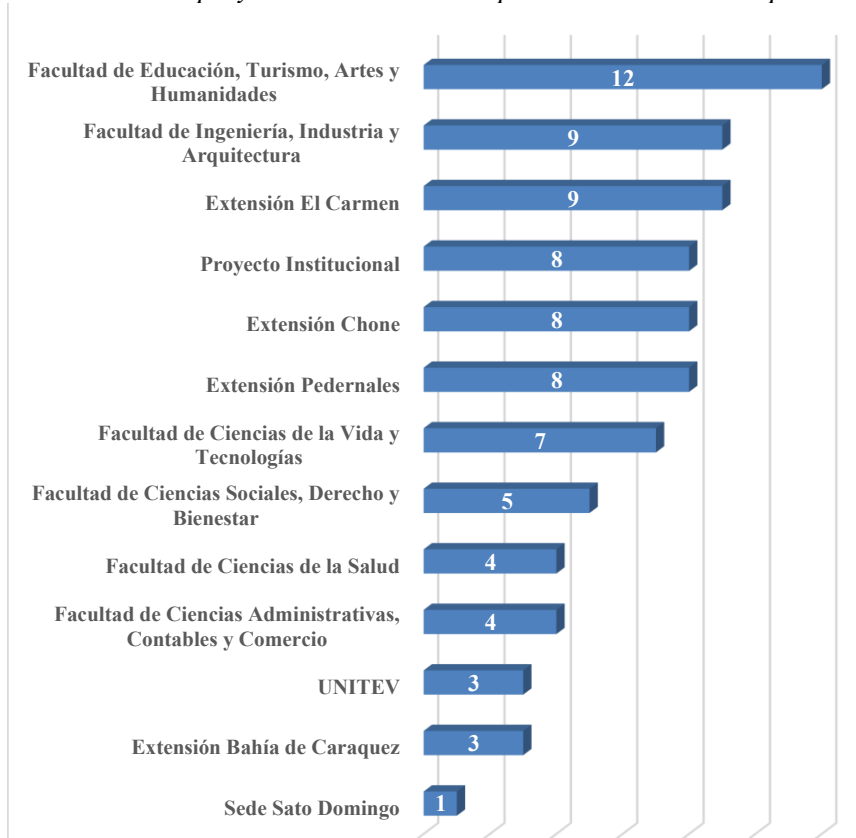
Proyectos de Vinculación con la Sociedad



En el periodo 2025 se ejecutaron 81 proyectos de vinculación con la sociedad, en las diferentes áreas del conocimiento de la Matriz, Extensión y Unidad Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV, desagregadas por áreas del conocimiento, como se indica en el **Anexo 3**.

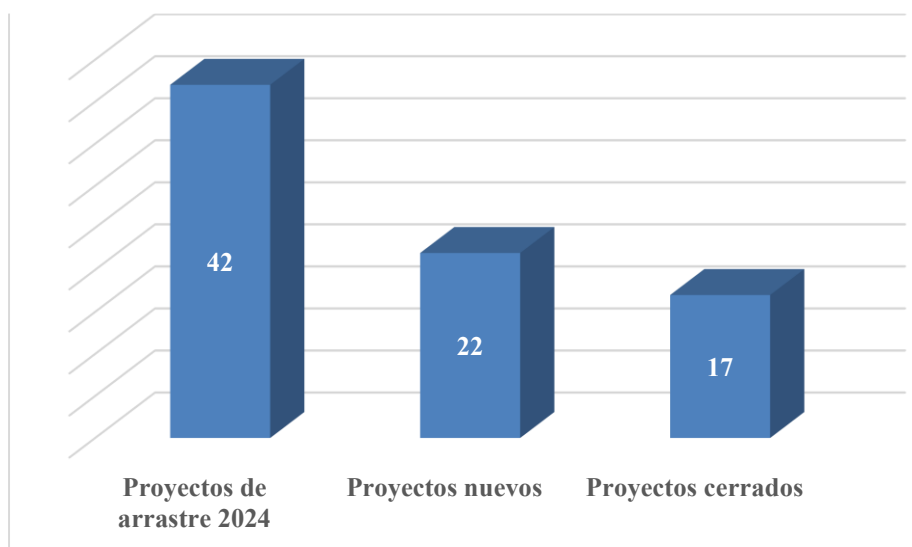
81 proyectos de Vinculación ejecutados en los periodos académicos 2025-1 y 2025-2, con un incremento de 9,46% en relación con el año 2024, participaron 507 docentes y 8.873 estudiantes de las carreras por áreas del conocimiento de la matriz, extensiones y Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV, se beneficiaron un total de 941.317 en los proyectos de intervención social en las comunidades de los diferentes cantones de Manabí. A continuación, se detallan en los siguientes gráficos:

Gráfico 31: Total de proyectos de vinculación por unidad académica periodo 2025



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

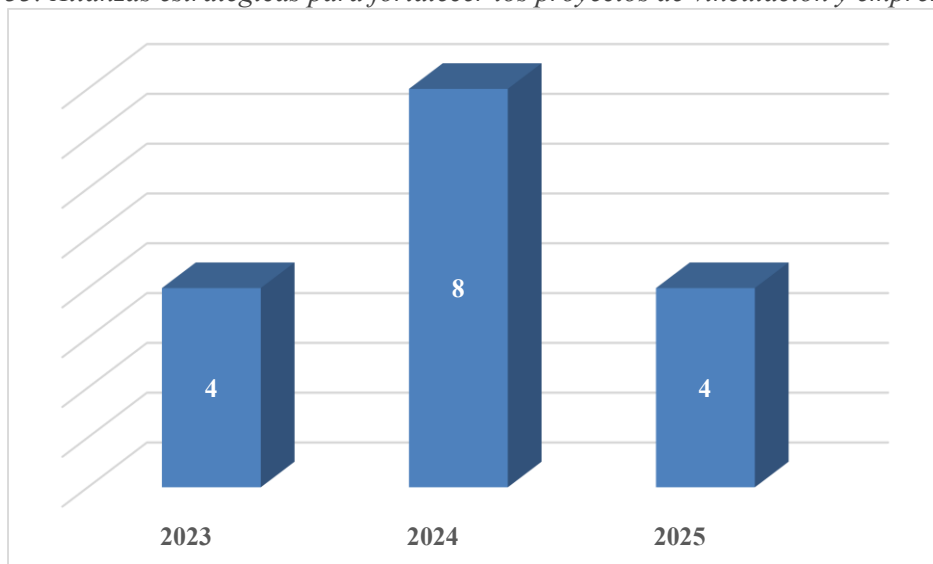
Gráfico 32: Proyectos de Vinculación nuevos y de arrastre periodo 2025



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Se suscribieron 4 Convenios para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento, los cuales son: Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Sosote; Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Bolívar; Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural La América.; Memorando de entendimiento University Londo And Uleam. A continuación, se presentan las alianzas estratégicas:

Gráfico 33: Alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Educación Continua

Los cursos de educación continua están diseñados para responder a las necesidades de formación y actualización profesional de diversos grupos, en el año 2025 se realizaron 11 cursos de Educación Continua, beneficiando a 2.073 participantes. A continuación, se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 30: Cursos de Educación Continua

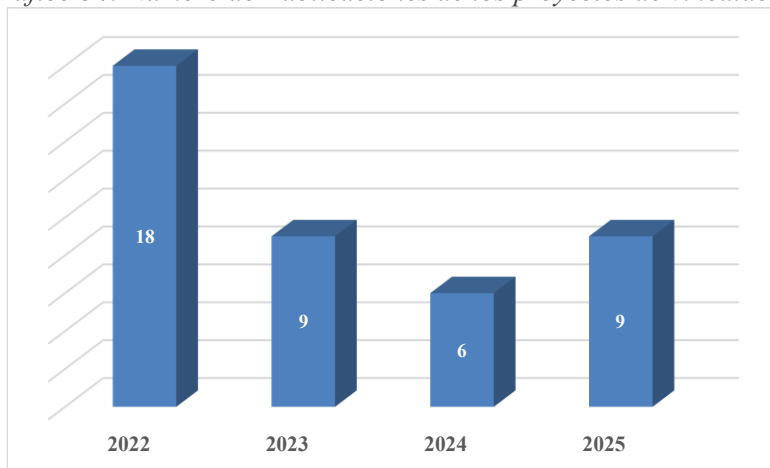
Unidades Orgánicas	Carrera	Nombre del curso	Participantes
Asociación de Profesores Universitarios ULEAM-APU	ULEAM	I Fase de educación Continua "Construyendo Academia"	1.099
Extensión Chone	Administración de Empresas Tics Agronegocios	Marketing digital para emprendedores	52
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Panel Foro 2025	93
		La educación continua como fortalecimiento de las competencias laborales de los profesionales y estudiantes de Derecho.	223
Facultad Ciencias de la Vida y Tecnología	Sistemas	Análisis de datos educativos con Power BI	61
Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Impacto Universitario: Estrategias para transformar la educación y la sociedad	36
Facultad Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Curso de instalaciones sanitarias.	126
		Seminario de aplicación de plan parcial.	30
Instituto de Neurociencias	Psicología Educativa	Programa de formación en evaluación neuropsicológica orientada a la educación	8
Observatorio Territorial	Observatorio Territorial	Escuela de la democracia	284
Vinculación	Comisión de Vinculación Uleam	Diplomado internacional en gestión y fortalecimiento de la extensión universitaria y vinculación.	61
Total			2.073

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Productos de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad

Durante el año 2025 se registró la generación de 9 publicaciones derivadas de la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad, correspondientes a 8 artículos científicos y 1 ponencia. Estos productos académicos aportan a la difusión del conocimiento y fortalecen la visibilidad de los resultados e impactos generados en el territorio. A continuación, se detallan:

Gráfico 34: Número de Publicaciones de los proyectos de vinculación



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Cabe señalar que las publicaciones registradas como resultado de los proyectos de vinculación ya se encuentran incorporadas dentro de la producción científica de investigación.

Centros Anexos

Adicionalmente, se atiende a la sociedad civil del cantón Manta y Chone con educación general básica y bachillerato general unificado, proporcionando recursos financieros y materiales para la educación de 1.784 niños y jóvenes que estudian en estos niveles de educación para lo cual la universidad cubre los gastos de personal de docentes y administrativos; servicios básicos e infraestructura y equipamiento de los Centros Anexos: Unidad Educativa Fiscomisional Juan Montalvo en Manta y Cinco de Mayo en Chone, que están al servicio de la comunidad.

Instituto de Neurociencias

Durante el año 2024, el Instituto de Neurociencias de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí concentró su gestión en la fase de planificación, preparación y organización de los servicios de atención integral e interdisciplinaria, constituyéndose en un período clave para su puesta en funcionamiento.

En esta etapa se desarrollaron acciones orientadas al diseño y formalización de protocolos clínicos y administrativos, la estructuración de los equipos de trabajo, la adecuación de la infraestructura física, así como la incorporación y validación de tecnologías especializadas y recursos humanos calificados, en concordancia con los estándares de calidad exigidos para los servicios de salud especializados.

Si bien durante el ejercicio 2024 no se registran atenciones clínicas, este proceso resultó fundamental para garantizar la operatividad técnica, ética y normativa del Instituto, sentando las bases para el inicio de la atención directa a usuarios a partir del año 2025. De esta manera, el Instituto de Neurociencias se consolidó como un espacio preparado para ofrecer servicios clínicos y terapéuticos de excelencia, integrando enfoques médicos, psicológicos y sociales en beneficio de la comunidad.

Resultados de gestión y atenciones clínicas-Año 2025

Actividades académicas vinculadas a procesos de prácticas laborales

Durante el año 2025, un total de 195 estudiantes de las carreras de Psicología, Fonoaudiología, Fisioterapia y Terapia Ocupacional participaron en actividades académicas vinculadas a procesos de prácticas laborales, desarrolladas en los períodos académicos 2025-1 y 2025-2.

Estas actividades fortalecieron la articulación entre la formación teórica y la práctica profesional, contribuyendo de manera directa al mejoramiento de la eficiencia académica y al enriquecimiento de la experiencia formativa de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Gráfico 35: Estudiantes en prácticas laborales-2025



Fuente: Instituto de Neurociencias

Procesos de pesquisa en salud mental y neurociencias en población infantojuvenil

Durante el año 2025 se desarrollaron procesos de pesquisa en salud mental y neurociencias dirigidos a población infantojuvenil, en articulación con unidades educativas y organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de realizar la detección temprana de posibles afectaciones en el neurodesarrollo y establecer una hoja de ruta para la atención integral.

Las actividades se ejecutaron en la Unidad Educativa Fiscomisional Juan Montalvo (344 estudiantes), la Unidad Educativa Fiscomisional Cinco de Mayo (651 estudiantes) y la Fundación HOPE (47 niños, niñas y adolescentes), alcanzando un total de 1.042 beneficiarios.

Gráfico 36: Pesquisa en salud mental y neurociencias-2025



Fuente: Instituto de Neurociencias

Gestión clínica y atención especializada del Instituto de Neurociencias-2025

Como resultado de los procesos de pesquisa, se identificaron condiciones de riesgo mediante la aplicación de instrumentos estandarizados (ASQ-3, TONI-4, SCQ, D2, RCADS y CDI), permitiendo la derivación de 28 casos a evaluación especializada en el Instituto de Neurociencias.

Durante el año 2025 se registraron 10.300 atenciones clínicas intramurales, distribuidas en los servicios de neurorrehabilitación, Neuromodulación, neuropsicología y psicología clínica, medicina y neurología, así como trabajo social y optometría, evidenciando una alta demanda y cobertura de atención especializada.

Gráfico 37: Distribución de atenciones clínicas intramurales por tipo de servicio-2025



Fuente: Instituto de Neurociencias

Observatorio Territorial Multidisciplinario

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Observatorio Territorial Multidisciplinario consolidó su rol como unidad estratégica de generación de información, análisis prospectivo y articulación territorial, contribuyendo de manera técnica y sistemática al fortalecimiento de la planificación institucional y al desarrollo sostenible de la región.

En el marco de las funciones sustantivas de la universidad, el Observatorio orientó su gestión a la producción de datos confiables, el impulso de procesos de participación democrática, la innovación tecnológica aplicada al territorio y la transferencia de conocimiento hacia actores públicos, privados y comunitarios. Asimismo, fortaleció su posicionamiento institucional mediante la implementación de herramientas de análisis territorial, la generación de estudios estratégicos y la articulación interinstitucional.

A continuación, se presentan los principales resultados estratégicos alcanzados durante el año 2025.

Tabla 31: Resultados Estratégicos 2025 - Observatorio Territorial Multidisciplinario

Eje Estratégico	Resultados Relevantes 2025	Producto Generado	Impacto Institucional y Territorial
Generación de Información Territorial	Modernización del SIOT con dashboards interactivos; sistematización de 16 años de indicadores económicos; Barómetro Uleam 2025; levantamiento de línea base comercial (379 encuestas); diseño del ITIE.	Dashboards digitales, base estadística consolidada, informes técnicos territoriales.	Fortalecimiento de la toma de decisiones basada en datos para GADs, sector productivo y academia.
Democracia y Gobernanza	Acreditación de 89 observadores electorales; coordinación del Debate Electoral 2025; implementación del Índice de Transparencia e Integridad Electoral; reforma curricular "Cátedra	Informes de observación electoral; instrumento técnico ITIE; propuesta académica institucional.	Posicionamiento de la universidad como referente técnico en monitoreo democrático y formación cívica.

	Alfaro”; diseño Escuela de la Democracia “Atenea”.		
Innovación y Transformación Digital	Segunda edición Ecuador Tech Week; capacitaciones en IA, Blockchain, Web3 y 5G; uso de Power BI en análisis territorial; diseño conceptual de plataforma de Inteligencia Turística.	Eventos tecnológicos, procesos formativos, prototipos conceptuales.	Fortalecimiento de competencias digitales y apoyo a la economía del conocimiento.
Vinculación y Articulación Territorial	Programa “Territorios Vivos Zona 4”; coordinación técnica con ESPAM; asistencia metodológica a iniciativas comerciales locales; diseño técnico de Clínica Veterinaria Móvil.	Proyectos estructurados, asesorías técnicas y modelos metodológicos.	Transferencia de conocimiento y fortalecimiento del desarrollo territorial sostenible.
Formación y Capacitación Técnica	Capacitaciones REDATAM con INEC; formación en clasificación internacional de enfermedades; talleres de observación electoral; formación en análisis estadístico.	Procesos formativos certificados y transferencia técnica.	Desarrollo de capacidades técnicas en estudiantes, docentes e investigadores
Producción Académica y Prospectiva	Estudio Prospectivo Ecuador 2025–2030; Informe Voluntario ODS Uleam; revista “Democracias”; conferencias internacionales; eventos científicos.	Publicaciones académicas, informes estratégicos y eventos científicos.	Consolidación del Observatorio como centro de análisis prospectivo y soporte a la planificación institucional.

Fuente: Dirección de Observatorio Territorial Multidisciplinario

Durante el año 2025, el Observatorio Territorial Multidisciplinario consolidó su rol como unidad estratégica de análisis, generación de información y articulación territorial, aportando insumos técnicos para la toma de decisiones, el fortalecimiento democrático y el desarrollo sostenible de la región.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI



LA DE
MIENTO
RAL

INSTITUTO
INVESTIGACIONES
ESTADÍSTICAS



**RENDICIÓN
DE CUENTAS**

2025

4

**Función
Administración
Central**

Administración Central

Son escenarios y recursos esenciales para el funcionamiento y operación de la universidad y, por ende, para la implementación de sus funciones sustantivas y misionales. Los indicadores de gestión administrativa central se consideran fundamentalmente la capacidad de autogeneración de ingresos, la composición de los gastos permanentes y la relación entre el patrimonio institucional y la calidad del gasto.

La Uleam, en el 2025 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, alineó este programa misional o sustantivo al eje 4 del campo Institucional y objetivo 8 del Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” periodo 2025-2029, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad y universal en la ciudadanía como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 32: Función Administración Central
 MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
 ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
Institucional	E4-08. Fortalecer la Institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.	P8-2. Consolidar la gobernabilidad democrática y la cohesión territorial, con la provisión de servicios públicos de calidad y la gestión pública articulada en el territorio.	M8.2-1. Incrementar el índice de percepción de la calidad de los Servicios Públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029.	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	01 Administración Central	OEI5. Fortalecer las capacidades institucionales.	1. Administración de la gestión institucional. 2. Gestión patrimonio natural y biodiversidad	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad	25%	25%	A1. Gestión Institucional	7.212.457,83	7.203.930,34	7.618.481,19	7.609.953,70
								Porcentaje de implementación de nueva imagen institucional basada en la estructura de las áreas del conocimiento.	25%	25%	A2. Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	406.023,36	406.023,36		
								Porcentaje de implementación del sistema informático para la gestión documental.	25%	10%					
								Porcentaje de implementación del sistema de información y estadística de la Uleam.	20%	20%					
								Porcentaje de ejecución del Plan de Capacitación	22%	22%					
								Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97%	99,76%					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” 2025-2029, PEDI Uleam 2021-2025, Balance Presupuestal e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

El Objetivo Estratégico de esta función es “Fortalecer las capacidades institucionales” y su producto constituye el “Fortalecimiento Institucional” correspondiente a la matriz, extensiones, campus y sedes de las unidades orgánicas de los procesos habilitantes de asesoría y apoyo como son las Direcciones: Financiera, Administrativa, Talento Humano, Planificación, Informática e Innovación Tecnológica, Comunicación, Secretaría, Procuraduría, Infraestructura Obras, Patrimonio y Medioambiente y que en el tema financiero corresponde al programa presupuestal de “Administración Central”, cuyos recursos se destinaron principalmente al sistema de seguridad de la universidad, pago del personal que labora en la institución, atención de servicios básicos para su funcionamiento y cumplir con las obligaciones contractuales que es el servicio de la deuda pública con el Banco de Desarrollo del Ecuador; así como, fortalecer los programas, proyectos y actividades de las funciones de Docencia, Investigación y Vinculación descritas anteriormente, por lo que en el año 2025 se llegó a una ejecución de la planificación y el presupuesto del 99.89% de sus actividades programadas.

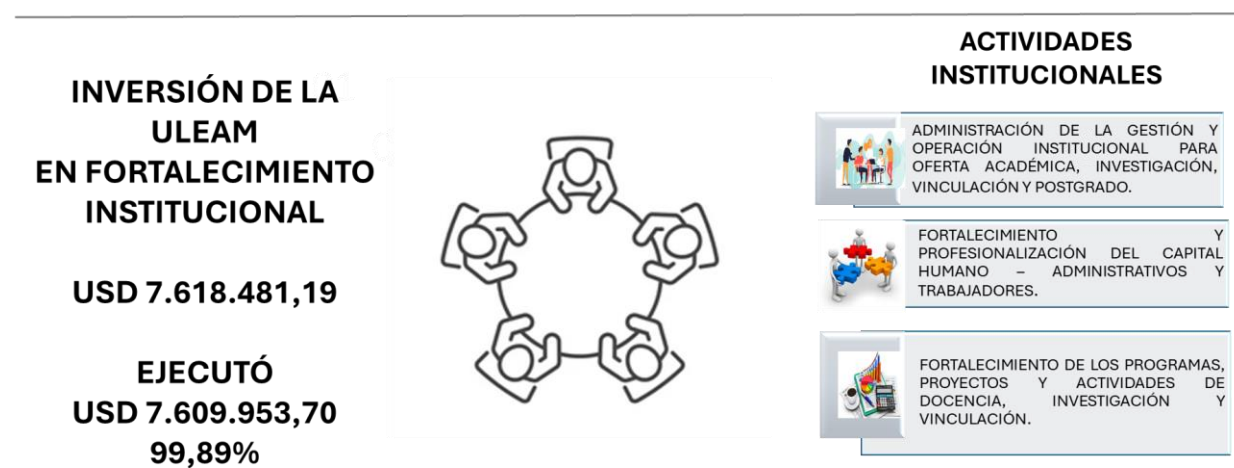
El presupuesto inicial asignado por el Gobierno Central para el ejercicio fiscal 2025 ascendió a USD 66.042.255,31 dólares. No obstante, durante el desarrollo del ejercicio económico, dicho monto fue objeto de reformas y modificaciones presupuestarias debidamente aprobadas, por lo que el presupuesto vigente alcanzó la suma de USD 72.798.847,13 dólares.

Este valor corresponde al presupuesto codificado, conforme a la terminología establecida en el sistema eSIGEF del Ministerio de Economía y Finanzas, y constituye el límite máximo autorizado para la ejecución del gasto institucional.

La ULEAM, en cumplimiento de este objetivo estratégico y de las metas establecidas en la Programación Presupuestaria Anual (PPA), ejecutadas por las direcciones administrativas y debidamente validadas en el Plan Operativo Anual (POA), registró una inversión de USD 7.618.481,19, y de este monto, se devengó un total de USD 7.609.953,70 dólares.

Gráfico 38: Oferta de Administración Central

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Gestión Administrativa

Durante el periodo 2025, se atendieron los requerimientos formulados por las distintas Unidades Académicas y Administrativas dirigidos a Rectorado, los cuales fueron analizados y canalizados oportunamente hacia las direcciones y áreas competentes para su respectiva gestión. Entre las solicitudes atendidas constaron autorizaciones de salvoconducto, provisión de materiales de oficina y aseo, requerimientos de reparación y mantenimiento de equipos e infraestructura, dotación de equipos, mobiliario y vehículos para el desarrollo de actividades institucionales. Adicionalmente, se coordinó la agenda del Paraninfo Universitario “Alfonso Aguilar Ruilova”, en el que se desarrollaron diversos eventos de carácter institucional como externo.

Actualización de coberturas de seguros de bienes muebles e inmuebles, estudiantado, personal de servicio.

Mediante procedimiento de Licitación de Seguros signado con código LICSG-ULEAM-2024-001 del 11 de junio de 2024, se adjudicó el proceso de “CONTRATACIÓN DE SEGUROS DE RAMOS GENERALES, VIDA Y ACCIDENTES PERSONALES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI.”, al proveedor LATINA SEGUROS C.A.

La Uleam dispone de las siguientes pólizas, cuya cobertura rige del 28 de junio de 2024 al 28 de junio de 2026, a continuación, se detallan:

Tabla 33: Pólizas Uleam

No	Ramo	No. Póliza
1	Accidentes personales	0051715
2	Equipo y maquinaria	0000351
3	Equipo electrónico	0000841
4	Fidelidad	0000121
5	Incendio	0002200
6	Responsabilidad civil	0001397
7	Rotura de maquinaria	0000665
8	Robo y asalto	0001181
9	Vehículos livianos	0389878
10	Vehículos pesados	0000014
11	Vida colectiva	0002296

Fuente: Dirección Administrativa

Con la finalidad de dar cumplimiento con lo estipulado en el marco de los convenios de uso suscritos entre la Uleam y la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, se gestionó la cobertura del seguro a los siguientes bienes:

Tabla 34: Ramo de Incendio

Concepto	No. Póliza	Entidad
EQUIPO DE LABORATORIO	0002200 A05	MEDILABOR S.A.
BARCO EL REY, LANCHAS, MOTORES FUERA DE BORDA, SEMISUMERGIBLE	0002200 A04	SECRETARÍA TÉCNICA DE GESTIÓN INMOBILIARIA
EDIFICIO THE TRIO SA UNO	0002200 A02	
EDIFICIO THE TRIO SA UNO	0002200 A03	

Fuente: Dirección Administrativa

Tabla 35: Rotura de Maquinaria

Concepto	No. Póliza	Entidad
EQUIPO DE LABORATORIO	0000665 A03	MEDILABOR S.A.
MOTORES FUERA DE BORDA Y SEMISUMERGIBLE	0000665 A02	SECRETARÍA TÉCNICA DE GESTIÓN INMOBILIARIA

Fuente: Dirección Administrativa

Tabla 36: Equipos Electrónicos

Concepto	No. Póliza	Entidad
EQUIPO ELECTRÓNICOS DE LABORATORIO	0000841 A02	MEDILABOR S.A.

Fuente: Dirección Administrativa

Tabla 37: Vehículos

Concepto	No. Póliza	Entidad
VEHÍCULOS (3)	0389878 A02	SECRETARÍA TÉCNICA DE GESTIÓN INMOBILIARIA
VEHÍCULOS (1)	0000014 A01	
VEHÍCULOS CABEZAL (1)	0389878 A04	
VEHÍCULOS CABEZAL (1)	0389878 A03	
VEHÍCULOS (8)	0389878 A01	

Fuente: Dirección Administrativa

Mantenimiento correctivo, predictivo y preventivo del parque automotor de la Uleam

Durante el ejercicio fiscal 2025 se han realizado los siguientes mantenimientos:

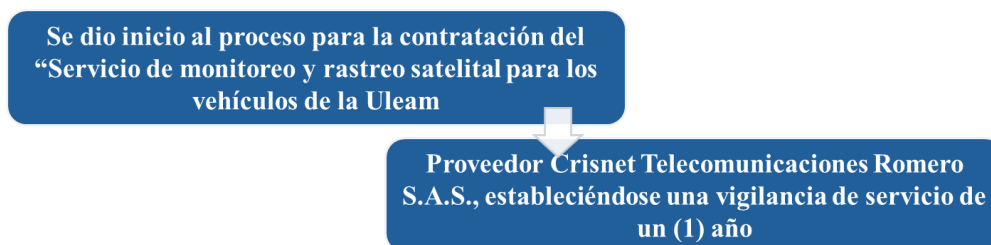
Gráfico 39: Parque automotor de la Uleam



Fuente: Dirección Administrativa

Contratación de servicios de monitoreo y rastreo satelital

Gráfico 40: Servicio de monitoreo y rastreo satelital



Fuente: Dirección Administrativa

Administración de Talento Humano

Distributivo de Remuneraciones - Año 2025

Al finalizar el año 2025, los gastos destinados a cubrir el servicio de la masa salarial ascendieron a USD 52.107.230,32 dólares, correspondientes a 2.055 funcionarios que laboraron en la institución durante dicho periodo. A continuación, se detalla la información en el siguiente cuadro.

Tabla 38: Remuneraciones Uleam 2025

Programa	Régimen Laboral	Modalidad Laboral	Cuenta de MES	Montos
01	Gestión Institucional		236	4.937.655,01
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	85	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	48	
		Nombramiento	70	
		Nombramiento Provisional	33	
82	Gestión Académica		1.685	45.009.084,37
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	149	
	Educación Superior-Autoridades	Nombramiento Autoridad	18	
	Educación Superior-Universidades	Contratos Ocasionales	536	
		Nombramiento	698	
		Nombramiento Provisional	47	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	49	
		Nombramiento	170	
		Nombramiento Provisional	18	
83	Gestión Investigación		23	464.349,08
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	4	
	Educación Superior-Autoridades	Nombramiento Autoridad	1	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	5	
		Nombramiento	10	
		Nombramiento Provisional	3	
84	Gestión Vinculación		111	1.696.141,86
	Código de Trabajo	Contrato Indefinido	3	
	Educación Primaria y Secundaria	Contratos Ocasionales	76	
		Nombramiento	18	
	Educación Superior (Universidades)	Contratos Ocasionales	1	
	Servicio Civil Público (LOSEP)	Contratos Ocasionales	5	
		Nombramiento	8	
	Total, general		2.055	52.107.230,32

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano - DATH Sección de Remuneraciones

Contratación de servicios ocasionales y profesionales

Se cumplió recolectando la documentación pertinente para realización de los informes; posteriormente la Dirección de Procuraduría se encargó de realizar los contratos de servicios ocasionales y los contratos de servicios profesionales.

Durante el año 2025 se registraron 714 contratos de servicios ocasionales, con un valor devengado de USD 9.190.476,23 dólares correspondiente a la contratación de personal bajo esta modalidad.

Tabla 39: Informes de contratos servicios ocasionales 2025

Actividad	Cantidad
Contratos de servicios ocasionales	714
Total, general	714

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano - DATH Contratos

En referencia a los contratos de servicios profesionales correspondientes al año 2025, se elaboraron 553 informes, de los cuales 288 correspondieron a la gestión de docencia, 11 a la gestión administrativa y 254 a capacitadores.

Tabla 40: Informes de contratos servicios profesionales 2025

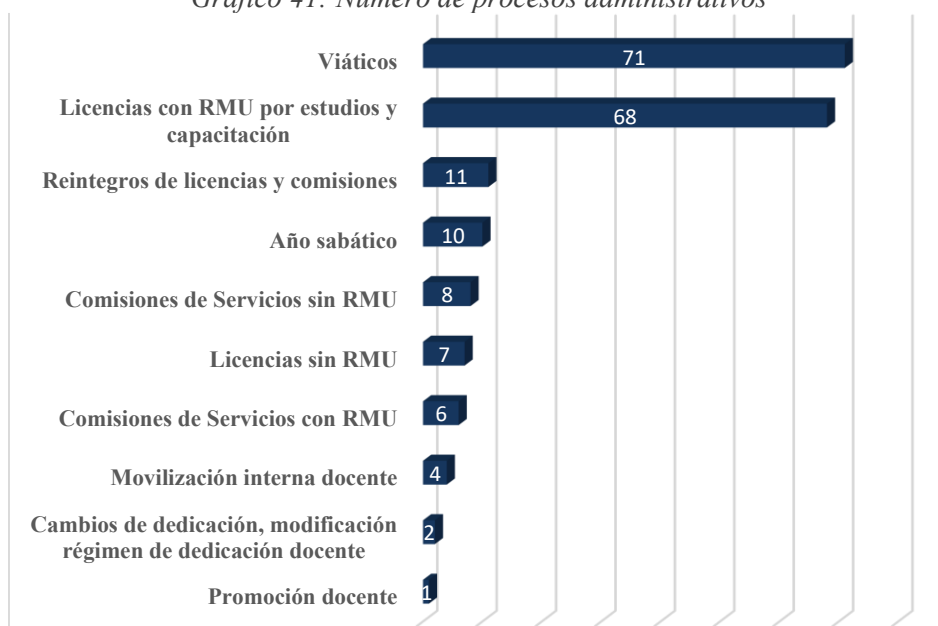
Actividad	Cantidad
Gestión Docencia	288
Gestión Administrativa	11
Capacitadores	254
Total, general	553

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano - DATH Contratos

Procesos administrativos

La actividad de gestionar los procesos de viáticos y pasajes, comisiones o licencias con o sin remuneración, año sabático y otros se ejecutó de manera continua, garantizando la atención oportuna y el seguimiento administrativo de los trámites correspondientes. En el periodo 2025, esta gestión permitió dar cumplimiento a los requerimientos presentados, conforme a la normativa vigente y a las necesidades institucionales, cuyos resultados se detallan a continuación.

Gráfico 41: Número de procesos administrativos



Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Desvinculación por jubilación o renuncia voluntaria

Durante el periodo 2025, y en cumplimiento de la normativa legal vigente, se atendieron los requerimientos de los funcionarios y trabajadores que solicitaron su desvinculación de la institución por jubilación o renuncia voluntaria. En este contexto, se registró la desvinculación de 11 funcionarios bajo el régimen LOSEP, 32 servidores amparados en la LOES, 31 trabajadores sujetos al Código de Trabajo y 1 funcionario bajo el régimen LOEI, sumando un total de 75 personas desvinculadas. Para este proceso, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí destinó un monto de USD 2.292.030,60 dólares.

Tabla 41: Número de docentes, funcionarios y trabajadores desvinculados por jubilación o renuncia voluntaria 2025

No.	Régimen	Número de servidores	Valor USD
1	Servicio Civil Público (LOSEP) administrativos	11	358.046,41
2	Código de Trabajo trabajadores	31	1.171.384,61
3	Educación Superior (LOES) docentes	32	752.127,08
4	Educación Primaria y Secundaria (LOEI) docentes	01	10.472,50
	Total	75	2.292.030,60

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Liquidación de haberes

Se ejecutó la gestión de las obligaciones contraídas con los funcionarios de la Uleam. Como resultado, se realizaron 72 liquidaciones de haberes, con un valor total devengado de USD 87.685,69 dólares, como se indica a continuación:

Tabla 42: Liquidación a funcionarios de la Uleam 2025

No. Liquidaciones	Ingresos	Egresos	Total
72	87.685,69	11.902,63	75.783,06
Total	87.685,69	11.902,63	75.783,06

Fuente: Distributivo- Dirección de Administración de Talento Humano

Pensión patronal para docentes y trabajadores que laboraron en la Universidad en años anteriores

En el periodo 2025 se canceló USD 841.800,46 dólares de jubilación patronal, como se indica a continuación:

Tabla 43: Pensión Patronal 2025

Mes	Monto USD
Enero	69.483,71
Febrero	69.570,52
Marzo	75.485,19
Abril	69.260,20
Mayo	68.805,61
Junio	68.805,61
Julio	68.805,61
Agosto	70.158,35
Septiembre	73.404,94
Octubre	69.338,20
Noviembre	69.338,20
Diciembre	69.344,32
Total	841.800,46

Fuente: Distributivo- Dirección de Administración de Talento Humano

Optimización y Automatización de Servicios de Secretaría General

A través de Secretaría General, se coordinó y supervisó los procesos de matriculación, validación de actas, registro de títulos, emisión de certificaciones, resoluciones del OCS, entre otras actividades.

Tabla 44: Optimización y Automatización de Servicios

Detalle	Total
Certificaciones de carácter institucional-OCS	249
Requerimientos Académicos (promociones, analíticos, certificaciones)	7.091

Resoluciones de Sesiones Ordinarias del OCS (11 sesiones)	156
Resoluciones de Sesiones Extraordinaria del OCS (20 sesiones)	106
Validación de actas de calificaciones periodo 2024-2 y 2025-1	12.196
Recepción documental	1.890

Fuente: Secretaría General

Plan de capacitación institucional

La Dirección de Administración de Talento Humano gestionó, ejecutó y dio seguimiento al Plan de Capacitación Institucional, desarrollando un total de 18 capacitaciones, orientadas al fortalecimiento de las competencias laborales del personal administrativo y de servicios.

Estas actividades formativas registraron 3.261

participaciones, correspondientes al personal administrativo y de servicios, considerando que un mismo servidor pudo haber asistido a una o más capacitaciones. Las temáticas abordadas estuvieron vinculadas a ética pública, prevención de riesgos laborales, salud ocupacional, normativa administrativa, comunicación efectiva, gestión pública, prevención de la violencia y fortalecimiento del clima laboral, contribuyendo al desarrollo profesional del personal y al fortalecimiento de las capacidades institucionales. A continuación, se detallan las capacitaciones ejecutadas:



Tabla 45: Plan de capacitación 2025

No.	Tema de capacitación	Fecha	Grupo que recibieron capacitación	Número de participantes
1	Manejo de riesgo biológico: prevención y control de la tosferina.	29 de mayo de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	136
2	Ética laboral y profesionalismo	13 de junio de 2025	Personal administrativo (LOSEP)	68
3	Prevención de Burnout - Manejo en el entorno laboral	26 de junio de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	100
4	Técnicas de redacción y atención al público	14 de julio de 2025	Personal administrativo (LOSEP)	186
5	Resolución constructiva de conflictos en entornos familiares y laborales	16 de julio de 2025	Personal administrativo y personal bajo régimen Código de Trabajo	228
6	Socialización del Código de Ética Institucional	17 de julio de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	208
7	Normas de control interno	17 de julio de 2025	Personal administrativo (LOSEP)	170
8	Prevención de la violencia y del acoso en el trabajo	18 de agosto de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	166
9	Seguridad y prevención de riesgos en actividades operativas y de servicios	19 de agosto de 2025	Personal bajo Régimen Código de Trabajo	80

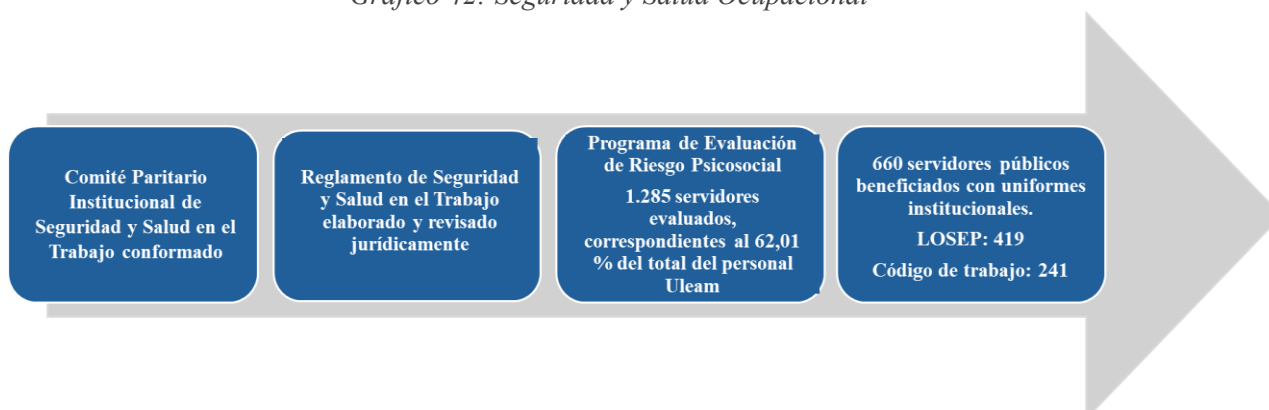
10	Inteligencia artificial aplicada a la gestión pública	20 de agosto de 2025	Personal administrativo (LOSEP)	133
11	Código Orgánico Administrativo (COA)	21 de agosto de 2025	Personal administrativo (LOSEP)	109
12	Socialización del protocolo de prevención y atención de casos de discriminación, acoso laboral y toda forma de violencia contra la mujer en los espacios de trabajo.	4 de septiembre de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	1000
13	Comunicación efectiva en el entorno laboral	7 de octubre de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	150
14	Prevención de riesgo psicosocial	7 de octubre de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	147
15	Buenas prácticas ambientales: manejo de residuos sólidos y arbolado urbano	8 de octubre de 2025	Personal administrativo (LOSEP) y personal bajo régimen Código de Trabajo	131
16	Jornada integral del desarrollo de trabajo en equipo de la Dirección Administrativa del Talento Humano	17 de octubre de 2025	Personal de la Dirección Administrativa del Talento Humano	30
17	Prevención del riesgo ergonómico en el entorno laboral	3 de diciembre de 2025	Personal bajo LOSEP y Personal bajo Régimen Código de Trabajo	129
18	Primera jornada de sensibilización en salud sexual y prevención del VIH	8 de diciembre de 2025	Personal bajo LOSEP y Personal bajo Régimen Código de Trabajo	90
Número de participaciones				3.261

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano-Sección de Gestión Técnica

Seguridad y salud ocupacional

Durante el año 2025 se fortaleció la gestión de Seguridad y Salud Ocupacional mediante el cumplimiento normativo, la evaluación de riesgos laborales y la dotación de uniformes al personal institucional, cuyos principales resultados se presentan a continuación.

Gráfico 42: Seguridad y Salud Ocupacional



Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

Gestión del proceso de revisión y reclasificación de puestos

Durante el año 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó acciones orientadas a la revisión y actualización de la clasificación de puestos, en cumplimiento de la normativa vigente aplicable al régimen LOSEP. Este proceso respondió a la emisión del Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2025-108, mediante el cual el Ministerio del Trabajo expidió la nueva Norma Técnica de Clasificación de Puestos del Servicio Público.

En atención a esta disposición, la Dirección de Administración del Talento Humano elaboró y actualizó el Manual de Descripción de Puestos, incorporando los nuevos formatos, diccionarios de competencias y documentos descriptivos de puestos. Dicho documento fue aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante Resolución OCS-SO-011-No.155-2025, de fecha 18 de diciembre de 2025.

Adicionalmente, se realizó la capacitación correspondiente a través de la plataforma del Ministerio del Trabajo, lo que permitió dejar habilitada la institución para la aplicación de los concursos de méritos y oposición. Para este fin, se asignaron las partidas presupuestarias a los puestos que participarán en el proceso, el cual se prevé ejecutar durante el primer semestre del año 2026, conforme a la autorización de las autoridades competentes.

Informática e Innovación Tecnológica

En el año 2025 la DIIT de manera conjunta con la DIOPM ejecutó algunos proyectos y actividades muy importantes para el mejoramiento y la continuidad de los servicios tecnológicos de la institución, estos recursos egresaron de los recursos asignados a la DIOPM por recursos de inversión, pero fueron concebidos de manera conjunta entre las dos Direcciones.

Infraestructura Tecnológica y Redes

El área de infraestructura y redes es fundamental para garantizar el funcionamiento óptimo y la conectividad de la institución, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos de la DIIT. A continuación, se detalla:

Tabla 46: Avance de Proyectos y Actividades-Infraestructura Tecnológica y Redes

No.	Proyecto/ Actividad	Area requiriente	% Avance	Breve Informe
1	Contratación del servicio de acceso a la red avanzada de investigación y academia CEDIA para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Uleam	100%	Servicio de Red Avanzada 3, IAAS para renovación inmediata, servicio recibido a cabalidad por parte del proveedor.
2	Contratación de servicio de túneles de datos para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Uleam	50%	Servicio de túneles de datos, se incluyó Estudio Jurídico ubicado en Edificio del Banco del Austro
3	Servicio gestionado de SECURITY CENTER avanzado y redes de telecomunicaciones para la protección y optimización del uso de la red avanzada de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Uleam	100%	Supervisión y seguimiento mensual a la ejecución del proceso. Avance del 65% calculado en base a que falta un año de servicio del mencionado proyecto.

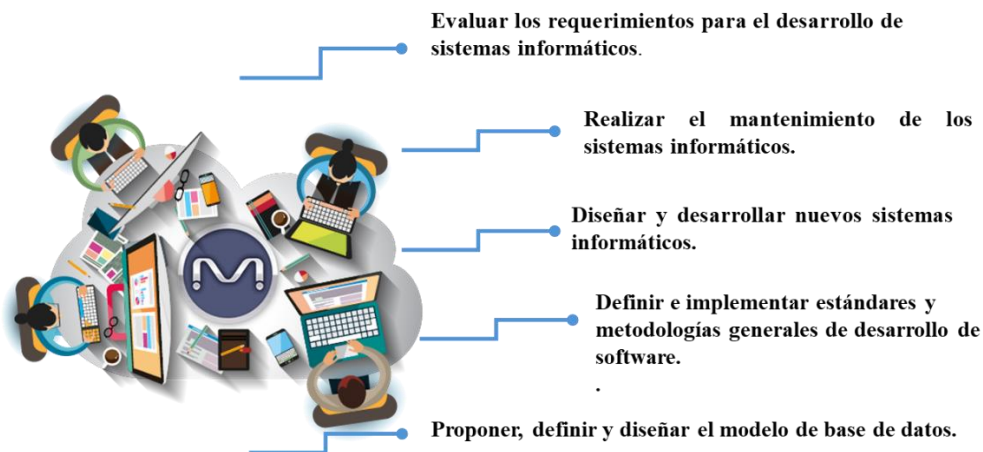
Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT

Desarrollo y proyectos tecnológicos

La DIIT mediante esta área de trabajo, diseña, construye e implementa sistemas y aplicaciones informáticas, junto con las áreas requirentes hasta la puesta en ambiente de producción; estas actividades en la mayoría de los casos no requieren recursos económicos más que las remuneraciones del personal de desarrollo interno.

Entre los procesos y servicios que sustentan la estructura orgánica de la Dirección de Informática e Innovación Tecnología, de manera específica en la Sección de Desarrollo y Proyectos Tecnológicos, se encuentran los siguientes:

Gráfico 43: Desarrollo y proyectos tecnológicos



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT

Además, se realizaron mantenimiento y puesta en marcha de nuevas funcionalidades a los sistemas y aplicaciones informáticas existentes en las áreas académicas y administrativas de la institución, conllevando a mejorar la integración de datos y servicios tecnológicos.

Operaciones tecnológicas

Esta sección define y mantiene los sistemas en producción, así como la estructura de los datos en el sistema de base de datos institucional. Además, tiene como prioridad la gestión de continuidad de servicios, la gestión de capacidad, la gestión de disponibilidad, la gestión técnica de los procesos institucionales y la gestión de los niveles de servicio. A continuación, se detallan los siguientes:

Gráfico 44: Operaciones tecnológicas



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT

Entre los proyectos de mayor relevancia a nivel institucional, coordinados, diseñados e implementados por el área de operaciones tecnológicas, y con un impacto significativo en el fortalecimiento académico y administrativo, se cumplió el 100% y se detallan a continuación.

Tabla 47: Avance de Proyectos coordinados por el área de operaciones tecnológicas

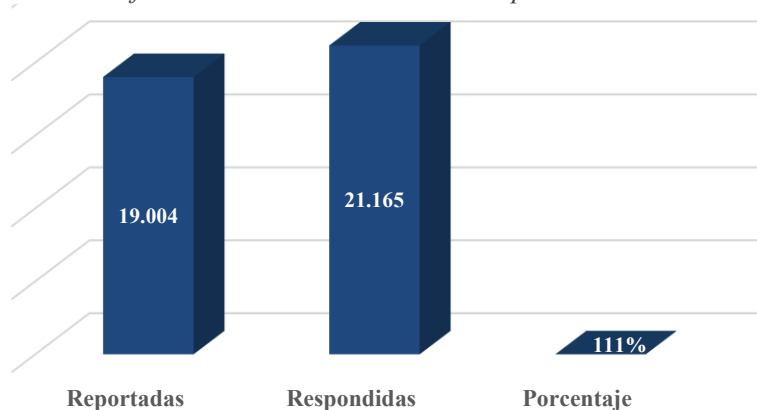
No.	Proyecto/ Actividad
1	Implementación y afinamiento de plataforma MOODLE para la oferta de tercer nivel.
2	Diseño, implementación y despliegue del proceso de integración de cursos, planificación académica de docentes y matriculación de estudiantes entre el Sistema de Gestión Académica, el Aula Virtual Uleam y la plataforma Moodle utilizada para la oferta de tercer nivel en la Uleam.

3	Diseño, implementación y despliegue del proceso de integración de información entre el Sistema de Gestión Académica y los servicios web disponibles en la plataforma Moodle, con respecto a la creación de actividades y sesiones de asistencias por cada curso/asignatura de acuerdo con la carga horaria establecida por las diferentes carreras por periodo.
4	Implementación y despliegue de las herramientas software utilizadas como complemento en el funcionamiento de los nuevos mecanismos de acceso a los predios de la Institución.

Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT

Además, se lleva a cabo actividades diarias para dar solución a los incidentes y requerimientos que son direccionados al correo incidencias.diit@uleam.edu.ec o recibidos por oficio. Adicionalmente, como parte de un proceso de mejora continua, se implementan medidas preventivas y correctivas, entre otras acciones. A continuación, se detalla:

Gráfico 45: Incidentes recibidas/respondidas 2025

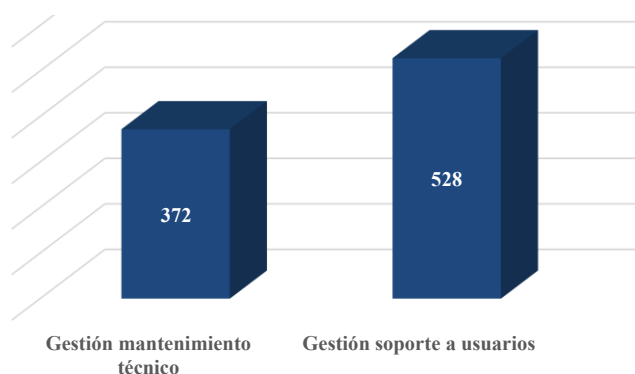


Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT

Soporte a Usuarios y Mantenimiento Técnico

En cumplimiento de la Norma de Control Interno 410-10, relativa al mantenimiento, actualización y control de la infraestructura tecnológica, se informa que durante el año 2025 se ejecutaron un total de 900 actividades, tanto programadas como no programadas. A continuación, en el siguiente gráfico se detalla:

Gráfico 46: Total de actividades coordinadas en el área técnica y soportes 2025



Fuente: Dirección de Informática e Innovación Tecnológica-DIIT

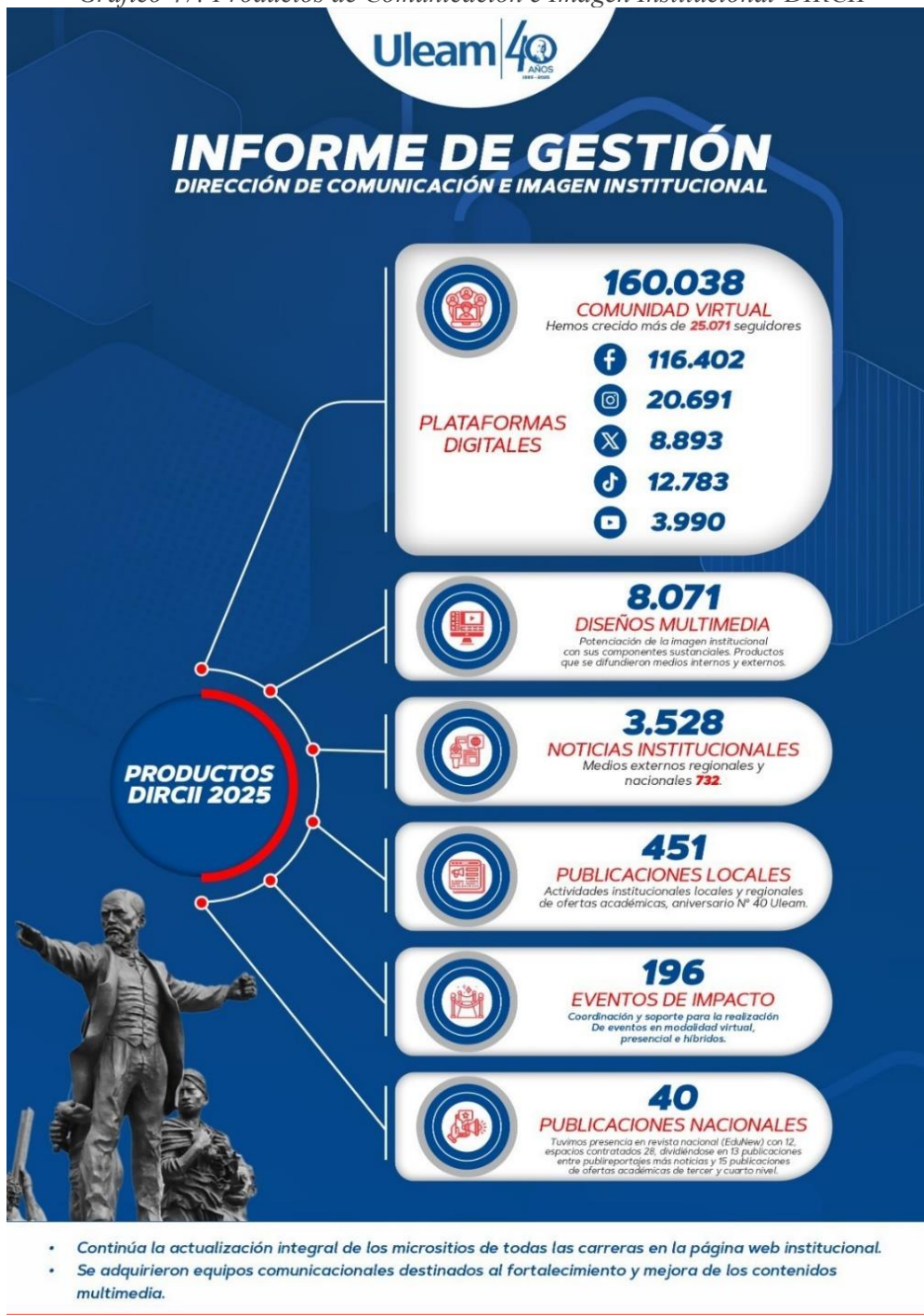
Adicionalmente, se coordinó y ejecutó la revisión y el mantenimiento de la infraestructura tecnológica de todos los centros de cómputo institucionales, los cuales fueron utilizados en procesos estratégicos como la Admisión Uleam 2025-1 y 2025-2 en las Extensiones, Sede y Matriz, así como en procesos

desarrollados por el CACES (EHEP), el Ministerio de Finanzas, entre otros, asimismo se ejecutó el despliegue técnico para instalación de nuevas computadoras y reorganización de todos los centros de cómputo de la IES (matriz, Extensiones, Campus) durante el primer trimestre del año.

Comunicación e Imagen institucional

Durante el periodo evaluado, la gestión de comunicación e imagen institucional se orientó a fortalecer la difusión de las actividades, logros y servicios del quehacer universitario, garantizando una comunicación oportuna, coherente y articulada entre los distintos estamentos de la institución. En el siguiente gráfico se presentan los principales resultados alcanzados.

Gráfico 47: Productos de Comunicación e Imagen Institucional-DIRCII



Resultados de Gestión - Procuraduría General 2025

Durante el período 2025, la Dirección de Procuraduría General gestionó un total de 1.390 actuaciones jurídicas, entre procesos judiciales, extrajudiciales y trámites administrativos, garantizando la defensa técnica de la Institución.

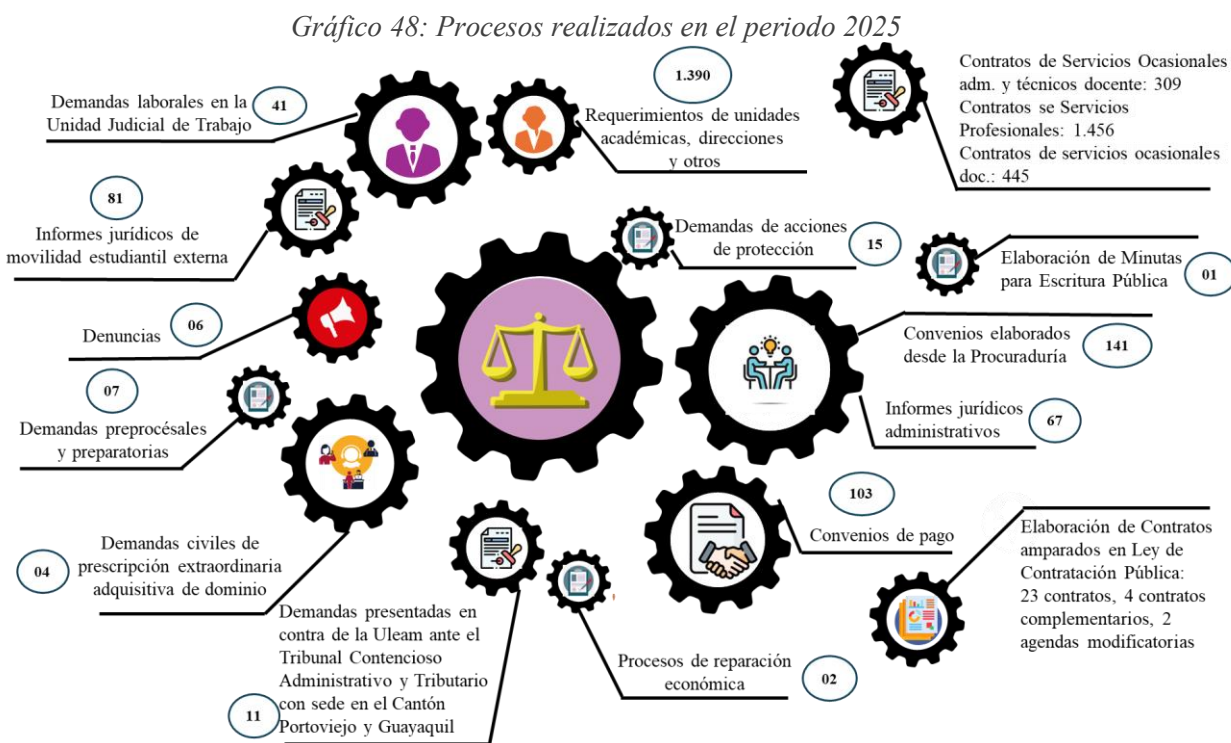
En el ámbito contractual y administrativo se registraron:

- 1.456 acciones relacionadas con personal profesional.
- 309 actuaciones vinculadas a personal administrativo y técnico docente.
- 445 contratos de servicios ocasionales docentes.

En materia procesal y de gestión jurídica institucional se destacan:

- 141 actuaciones en procesos judiciales.
- 103 trámites de carácter administrativo-legal.
- 81 informes y criterios jurídicos emitidos.
- 67 procesos de acompañamiento y asesoría especializada.
- 41 acciones de patrocinio directo.
- 15 intervenciones en instancias externas.
- Otros trámites específicos registrados en menor escala (11, 07, 06, 04, 02 y 01 actuaciones respectivamente).

Estos resultados reflejan el cumplimiento efectivo del principio de seguridad jurídica institucional, asegurando que todas las actuaciones se enmarquen en el ordenamiento jurídico vigente y protejan los intereses de la Universidad. A continuación, se detallan los procesos, clasificados según su naturaleza y ámbito de intervención:



Fuente: Procuraduría General de la Institución

Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Durante el año 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí adjudicó 42 procesos de contratación pública, por un monto total de USD 15.783.369,23 dólares. Asimismo, se finalizaron 42 procesos, alcanzando un monto total de USD 15.783.369,23 dólares, conforme al detalle presentado en la tabla siguiente:

Tabla 48: Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Tipo de Contratación	Estado Actual				Link al medio de verificación publicado en la página web de la institución
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	19	138.230,38	19	138.230,38	Inform-de-procesos - Compras-Publicas- - Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
Publicación	0	-	0	-	
Licitación de Obras	5	9.450.551,43	5	9.450.551,43	
Licitación de Seguros	0	-	0	-	
Subasta Inversa Electrónica	6	1.739.980,00	6	1.739.980,00	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	1	200.000,00	1	200.000,00	
Concurso Público	1	455.583,59	1	455.583,59	
Contratación Directa	1	7.200,00	1	7.200,00	
Menor Cuantía	1	53.767,89	1	53.767,89	
Lista Corta	0	-	0	-	
Producción Nacional	0	-	0	-	
Terminación Unilateral	0	-	0	-	
Consultoría	0	-	0	-	
Régimen Especial	4	1.714.931,00	4	1.714.931,00	
Catálogo Electrónico	0	-	0	-	
Cotización	4	2.023.124,94	4	2.023.124,94	
Ferías Inclusivas	0	-	0	-	
Otras	0	-	0	-	
Totales	42	15.783.369,23	42	15.783.369,23	

Fuente: Compras Públicas

Donaciones recibidas de bienes

En el período 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí incorporó a su patrimonio institucional diversos bienes recibidos en calidad de donación, los cuales fueron formalizados mediante las respectivas Actas de Entrega-Recepción y registrados conforme a la normativa vigente.

Las donaciones comprenden equipos informáticos, acondicionadores de aire, un vehículo tipo carro de golf y un lote de terreno, destinados al fortalecimiento de las extensiones universitarias y a la proyección de crecimiento institucional. Estos bienes contribuyen a mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y operatividad, impactando de manera directa en el desarrollo de las funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

El valor total de los bienes recibidos asciende a USD 113.284,41 dólares, conforme se detalla en la Tabla 49. La Universidad garantiza que estos recursos han sido incorporados al inventario institucional y se administran bajo criterios de eficiencia, transparencia y responsabilidad en el marco del proceso de rendición de cuentas.

Tabla 49: Detalle de bienes recibidos en calidad de donación - Período 2025

Bien	Valor total	Link al medio de verificación publicado en la pág. web de la institución
Donación de equipos informáticos para la Extensión Chone de la Uleam. Acta Entrega Recepción N° 00000008	1.006,96	
Donación de acondicionadores de aire para la Extensión Santo Domingo de la Uleam. Acta entrega Recepción N° 00000013	5.800,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/img20260128_16440050.pdf
Donación de un carro de Golf. Acta Entrega Recepción N° 00000038	6.600	
Donación de un terreno en El Sitio Higuerón, por parte del Gad Municipal del Cantón Junin. Acta Entrega Recepción N° 00000041	99.877,45	
Total	113.284,41	

Fuente: Financiero-Control de Bienes

Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Portafolio de Inversión

El portafolio de inversión asciende a USD 7.868.989,16 dólares de los cuales se ha devengado USD 7.726.372,73 dólares que representa el 98,19% del monto codificado para el 2025 y está alineado a la función sustantiva y programa presupuestal 83 de Gestión de la Investigación a fin de facilitar la infraestructura y equipamiento académico para los estudiantes y docentes de la universidad, cuyos beneficiarios ascenderían a 27.829 estudiantes y 1.282 docentes y se refleja en el Plan Anual de Inversiones-PAI cuyos proyectos de inversión son los siguientes:

Proyecto 028: “INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE MATRIZ EXTENSIONES CAMPUS Y SEDEPARA UNA EDUCACION DE CALIDAD Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL” con CUP: 91740000.0000.387996 aprobado y validado por la ex SNP, por USD 2.699.626,21 dólares, con un devengo de USD 2.657.009,78 dólares, los resultados fueron las obras de soterramiento eléctrico y fibra óptica, trabajos en la finca los Bajos primera etapa, la culminación del gimnasio universitario, servicio de mantenimiento preventivo y correctivo al sistema eléctrico y de climatización. Adicionalmente, la entrega y ejecución del contrato de Remodelación y adecuaciones del edificio de Ciencias de la Educación

Proyecto 029: “CENTRO DE INNOVACION EMPRENDIMIENTO Y CONVENCIONES – CIEC” con CUP: 91740000.0000.389779 aprobado y validado por la ex SNP por USD 4.500.000,00 dólares, con el devengo total de lo asignado, como resultados en metas físicas programadas se realizó: cimentaciones, muros y losas de hormigón armado, estructura metálica, rellenos y contrapisos; en tanto que las instalaciones que forma parte directa de la estructura del CIEC, se halla en proceso de ejecución.

Proyecto 030: “CLINICA DE SIMULACION DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI” con CUP: 91740000.0000.390029 aprobado y validado por la ex SNP, por USD 100.000,00, cuenta con Certificación Presupuestaria Plurianual emitida por el MEF con Oficio Nro.MEF-SP-2024-1118° de 17 de septiembre de 2025, sus periodos de ejecución es hasta el 2027, los valores correspondientes al proyecto fueron comprometidos en el cuarto trimestre del 2025, con una ejecución plurianual 2026-2027 con financiamiento de recursos fiscales de esta IES y financiamiento por créditos internos por parte del Banco del Desarrollo del Ecuador BDE.

Proyecto 031: “EQUIPAMIENTO TECNOLOGICO DE PANTALLAS TACTILES INTERACTIVAS EINTELIGENTES PARA LABORATORIOS AUDITORIOS Y AULAS DE CALIDAD” con CUP: 91740000.0000.390130 aprobado y validado por la ex SNP por USD 569.362.95 dólares, su ejecución y devengamiento se cumplió en su totalidad. Estos proyectos se indica a continuación:

Tabla 50: Ejecución del plan anual de inversiones 2025

Programa Presupuestal	Nombre de los Proyectos de Inversión Pública	Presupuesto Codificado (USD)	Presupuesto devengado por proyecto presupuestario (USD)
083 Gestión de la Investigación	028 Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional.	2.699.626,21	2.657.009,78
083 Gestión de la Investigación	029 Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones Uleam Matriz	4.500.000,00	4.500.000,00
083 Gestión de la Investigación	030 Clínica de Simulación de la Facultad de Ciencias de la Salud	100.000,00	0,00
083 Gestión de la Investigación	031 Equipamiento tecnológico de pantallas táctiles, interactivas e inteligentes para laboratorios, auditorios y aulas de calidad	569.362,95	569.362,95
	Total	7.868.989,16	7.726.372,73

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Se ejecutaron las siguientes obras, servicios y adquisición de bienes:

Tabla 51: Detalle de obras, servicios y adquisición de bienes 2025

Detalle
Construcción del Conjunto artístico, escultórico, musivario y plaza bicentenario, en la Finca Los Bajos primera etapa
Equipamiento para el Instituto de Neurociencias para mejorar la precisión diagnóstica y apoyar la investigación científica
Servicio de instalación del sistema de iluminación inteligente soterrado, desmontaje de los sistemas eléctrico y fibra óptica, migración de equipos electrónicos y seguridad biométrica grado tres en la matriz
Servicio de remodelación y adecuaciones del nivel + 9.64 del edificio de parqueo para el Gimnasio universitario, matriz
Servicio de fiscalización de la obra Construcción del Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones
Construcción de áreas académicas para la Extensión Sucre
Remodelación y adecuación de espacios para la Biblioteca General
Servicios de remodelación y adecuación para áreas de investigación en gastronomía tradicional y vernácula en la Uleam
Consultoría de los estudios y diseños de infraestructura física básica necesaria para desarrollar las áreas del conocimiento y gestión
Servicio de remodelación y adecuación del nivel +6.44 del edificio de parqueo para áreas administrativas de la Uleam
Contrato complementario servicio de remodelación y adecuaciones del nivel +6.44 del edificio de parqueo para áreas administrativas de la Uleam
Costo + porcentaje remodelación y adecuaciones del edificio de ciencias de la Educación de la Uleam
Adquisición de paneles tipo paflón para áreas académicas y administrativas de la matriz, extensiones de la Uleam
Elaboración de esculturas de mármol de carrara para el cuadragésimo aniversario de la Uleam
Arreglos emergentes por inundaciones en el Campus Tosagua de la Uleam
Adquisición de equipo informáticos para docentes, personal administrativo y laboratorios de la Uleam
Construcción de áreas académicas para la Extensión Sucre de la Uleam
Adquisición de maquinarias e implementos para gimnasio de la Uleam
Adquisición e instalación de cortinas para áreas académicas y administrativas de la matriz y extensiones de la Uleam

Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Mantenimiento preventivo y correctivo

Durante el año 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ejecutó acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura institucional, que comprende edificaciones, sistemas viales, hidrosanitarios, eléctricos, fibra óptica, climatización, contraincendios y áreas verdes. Estas actividades fueron desarrolladas mediante una adecuada planificación, supervisión y control, tanto a través de administración directa como de contratación pública con terceros.

Como resultado, se ejecutaron 1.722 trabajos de mantenimiento mediante administración directa, con personal operativo de la DIOPM. Adicionalmente, se realizaron 13 procesos de contratación pública bajo la modalidad de Ínfima Cuantía, supervisados por técnicos institucionales, conforme al detalle que se presenta a continuación:

Tabla 52: Detalle de mantenimiento preventivo y correctivo 2025

Detalle
Adquisición de equipos de audio y video para el auditorio de la extensión de Chone de la Uleam
Servicio de adecuación de espacios en la Extensión Chone de la Uleam
Servicio de desmontaje y montaje de cubierta en la Extensión Chone de la Uleam
Servicio de desmontaje de cubierta y reparación del mobiliario de las aulas de la Unidad Educativa Cinco de Mayo, ubicada en los predios de las canchas múltiples de la Extensión Chone de la Uleam
Servicio de adecuación de aulas de la Unidad Educativa Cinco de Mayo.
Servicio de reparación del cerramiento de la Extensión Sucre de la Uleam
Servicio de adecuación del galpón adjunto al bloque de a Extensión Chone de la Uleam
Servicio de recolección de desechos infecciosos en la Uleam
Servicio de mantenimiento de jardinería en áreas verdes, poda de árboles en los predios de la Uleam
Servicio de adecuación de baterías sanitarias en la Extensión Chone
Servicio de adecuación de galpón para pollos y mantenimiento de aulas en la finca Tigrillo de la Extensión Chone
Servicio de adecuación para el área de esterilización de la carrera de Odontología

Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Tabla 53: Mantenimiento institucional ejecutado por especialidad 2025

Detalle	Número de trabajos
Albañilería	336
Carpintería de aluminio y vidrio	234
Eléctricos media y baja tensión	270
Climatización	204
Gasfitería/hidrosanitario	228
Pintura y carpintería especial	247
Carpintería metal/soldadura	203
Total	1.722

Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

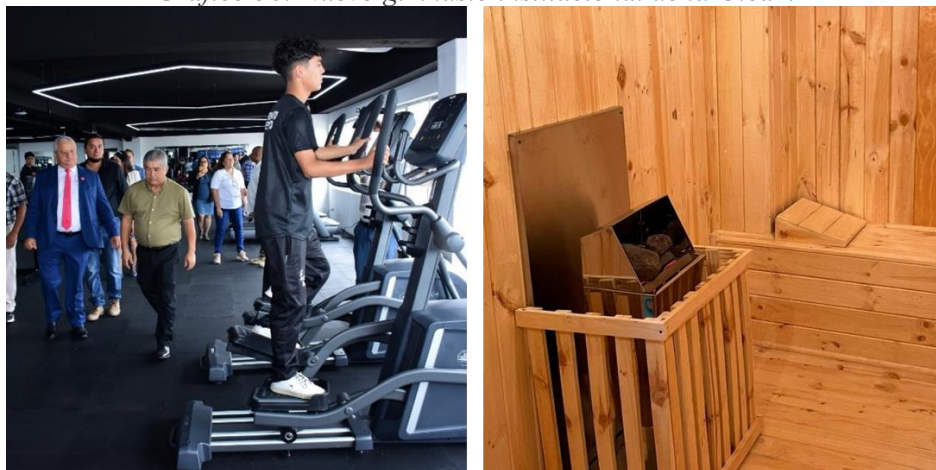
A continuación, se presentan registros fotográficos referenciales de las principales obras y trabajos de mantenimiento ejecutados durante el año 2025.

Gráfico 49: Mejoramiento del espacio público en Los Bajos de Montecristi



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 50: Nuevo gimnasio institucional de la Uleam



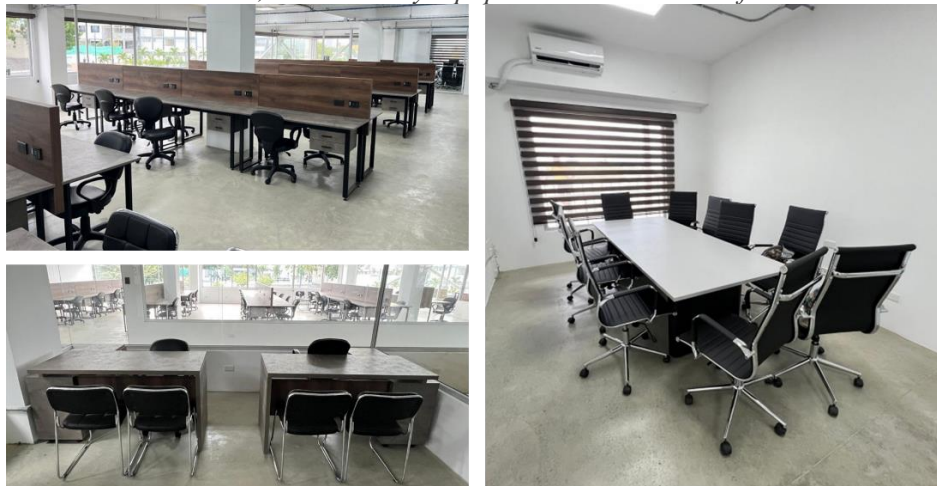
Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 51: Remodelación, adecuación y equipamiento de la Facultad Ciencias de la Educación, Artes y Humanidades



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 52: Remodelación, adecuación y equipamiento de nuevas oficinas administrativas



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 53: Esculturas



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Gráfico 54: Centro de Convenciones del Pacífico



Fuente: Infraestructura, Obras, Patrimonio y Medioambiente

Planificación Institucional

Tabla 54: Matriz de Alineación

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-2029				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
Social	E1-02. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-3. Impulsar un Sistema Nacional de Educación Superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	M2.3-2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029.	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OE1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Oferta Académica	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	3.152	4.668	A1. Formación de tercer nivel.	46.901.984,33	46.899.068,84	49.427.809,77	49.414.309,06
								Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.	1%	5,75%	A2. Servicios de Bienestar Universitario	1.298.166,99	1.298.166,99		
								Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.	1%	14%					
								Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	2	4					
								Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	2%	5%					
								Porcentaje de Docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	80%	80%					
Social	E1-02. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-3. Impulsar un Sistema Nacional de Educación Superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	S/M	Educación de Calidad	82 Formación y Gestión Académica	OE12. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Oferta Académica de Postgrado	Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.	360	750	A1. Formación de cuarto nivel.	1.227.658,45	1.217.073,23		
								Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado.	390	470					
								Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	6	2					
								Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel.	200	40					
								Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	10					

MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-2029				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
Social	E1-02. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-4. Impulsar la investigación científica, la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua	M2.4-1. Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la población económicamente activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.	9. Industria, Innovación e Infraestructura	83 Gestión de la Investigación	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Investigaciones	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	5	68 (177)	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	2.787.570,32	2.778.143,37	10.656.559,48	10.504.516,10
								Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados.	33	695	P1. Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones-CIEC	4.500.000,00	4.500.000,00		
								Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	40	860	P2. Clínica de Simulación de la Uleam	100.000,00	0,00		
								Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1	P3. Equipamiento tecnológico de pantallas táctiles interactivas e inteligentes para laboratorios auditorios y aulas	569.362,95	569.362,95		
								Números de registros de la propiedad intelectual.	1	8	P4. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una Educación de Calidad y Fortalecimiento Institucional	2.699.626,21	2.657.009,78		
Social	E2-04. Impulsar el desarrollo económico que genere empleo de calidad y finanzas públicas, sostenibles, inclusivas y equitativas.	P4-4. Promover el acceso de la población a un empleo adecuado, con énfasis en la inserción laboral de los jóvenes, disminuyendo el trabajo infantil, asegurando la igualdad de oportunidades y condiciones entre hombres y mujeres	M4.4-2. Reducir la tasa de desempleo juvenil (18 a 29 años) de 9,24% en el 2024 a 8,35% al 2029.	8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	22 (81)	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad	2.930.958,18	2.927.642,18	5.095.996,69	5.092.677,69
								Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	9	A2. Gestión y funcionamiento de los centros anexos	2.165.038,51	2.165.035,51		
								Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	4					
								Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	3	11					

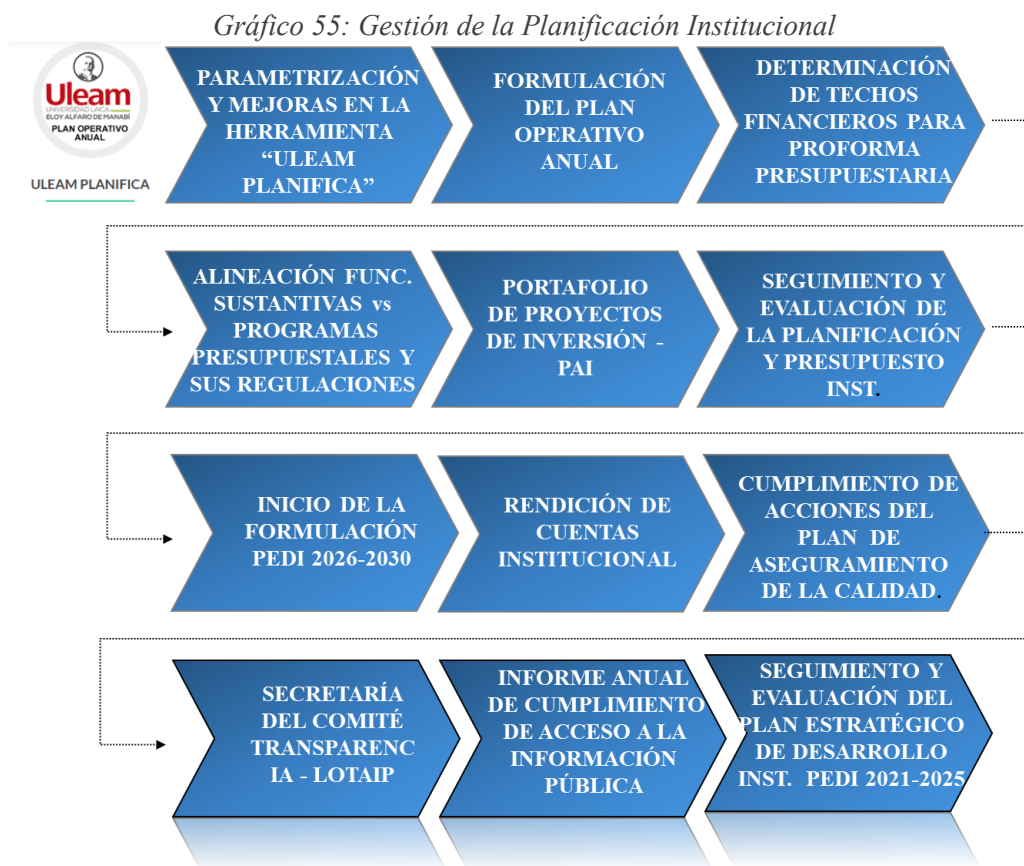
MATRIZ DE ALINEACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL-POA Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
 ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS ULEAM 2025

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-2029				PROGRAMA NACIONAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA - PROGRAMA PRESUPUEST.	LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS ESTRATÉGICAS		NOMBRE DE INDICADORES	META (2025)	RESULTADOS (2025)	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MONTO POR ACTIVIDAD (USD DÓLARES)		PRESUPUESTO ULEAM (USD DÓLARES)	
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	PRODUCTO INSTITUCIONAL					ASIGNADO	EJECUCIÓN	ASIGNADO	EJECUCIÓN
Institucional	E4-08. Fortalecer la Institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.	P8-2. Consolidar la gobernabilidad democrática y la cohesión territorial, con la provisión de servicios públicos de calidad y la gestión pública articulada en el territorio.	M8.2-1. Incrementar el índice de percepción de la calidad de los Servicios Públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029.	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	01 Administración Central	OE15. Fortalecer las capacidades institucionales.	1. Administración de la gestión institucional. 2. Gestión patrimonio natural y biodiversidad	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad	25%	25%	A1. Gestión Institucional	7.212.457,83	7.203.930,34	7.618.481,19	7.609.953,70
								Porcentaje de implementación de nueva imagen institucional basada en la estructura de las áreas del conocimiento.	25%	25%	A2. Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad	406.023,36	406.023,36		
								Porcentaje de implementación del sistema informático para la gestión documental.	25%	10%					
								Porcentaje de implementación del sistema de información y estadística de la Uleam.	20%	20%					
								Porcentaje de ejecución del Plan de Capacitación	22%	22%					
								Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97%	99,76%					

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo "Ecuador no se Detiene" periodo 2025-2029, PEDI Uleam 2021-2025, Balance Presupuestario e-SIGEF MEF, SIPeIP de SNP

Gestión de la Planificación Institucional

La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional es el responsable de la planificación, seguimiento y evaluación de la planificación estratégica y el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. En el siguiente gráfico se detalla un resumen de la gestión realizada.



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025

Los objetivos vigentes del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021-2025 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se encuentran alineados con los ejes, objetivos, políticas y metas del Plan Nacional de Desarrollo, así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Dicho instrumento fue aprobado por el Órgano Colegiado Superior mediante Resolución N.º OCS-SO-002-No.026-2023, de 24 de febrero de 2023.

Asimismo, el PEDI 2021–2025 cuenta con informe favorable de validación emitido por la Secretaría Nacional de Planificación, a través del Oficio N.º SNP-SGP-SNP-2023-0193-OF, de 03 de marzo de 2023, y se encuentra sistematizado y registrado en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública (SIPeIP), conforme a los lineamientos establecidos por el ente rector.

De igual manera, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 se articula con las líneas estratégicas institucionales definidas por las autoridades universitarias para el período 2021-2025, las cuales priorizan los ejes de: salud, igualdad plena e inclusión; sostenibilidad, agua y ambiente; liderazgo, innovación y emprendimiento; transversalidad y calidad educativa; internacionalización; y cultura e identidad. Estos ejes permiten el cumplimiento de los productos institucionales, tales como la oferta académica de tercer y cuarto nivel, la educación técnica y tecnológica, el desarrollo de proyectos de investigación y de vinculación con la colectividad, así como el fortalecimiento institucional mediante la profesionalización del capital humano, la creación y adecuación de infraestructura y equipamiento

técnico y tecnológico, y la dotación de aulas con tecnología híbrida que facilitan procesos de enseñanza–aprendizaje presenciales y virtuales.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se estructura en cinco Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), orientados al fortalecimiento de la calidad académica y al cumplimiento de las funciones sustantivas de formación y gestión académica, gestión de la investigación, gestión de la vinculación con la colectividad y administración central, contribuyendo al desarrollo integral de los territorios y a la atención oportuna de las necesidades de la comunidad. A continuación, se detallan los Objetivos Estratégicos Institucionales en la siguiente tabla.

Tabla 55: *Objetivos Estratégicos Institucionales PEDI 2021-2025*

Formación y Gestión Académica	OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.
	OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.
Gestión de la Investigación	OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.
Administración Central	OEI5: Fortalecer las capacidades institucionales.

Fuente: *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025*

Articulación de los elementos estratégicos institucionales

La Uleam, en el 2025 respetuosa del cumplimiento del propósito, las disposiciones legales, normativas y política pública de educación superior de calidad, una vez conformado por el Gobierno Nacional, alineó este programa misional o sustantivo al eje 1 del campo Social y objetivo 2, 4 y 8; y eje 2 objetivo 4; eje 4 con el objetivo 8 del Plan de Desarrollo Nacional “Ecuador no se Detiene” para el periodo 2026 al 2030, para lograr una educación superior inclusiva, de calidad e universal en la ciudadanía, así mismo los Objetivos Estratégicos Institucionales están alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 56: *Alineación a los Objetivos Estratégicos Institucionales con el Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se Detiene” 2025-2029*

Objetivos Estratégicos Institucionales	Ejes y Objetivos del Plan de Creación de Oportunidad (PND)	Políticas PND	Metas PND	Objetivo de Desarrollo Sostenible
OEI1: Fortalecer la implementación del modelo educativo mediante la aplicación de escenarios de aprendizajes innovadores y tecnológicos que fortalezcan las	E1-O2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de	P2-3. Impulsar un Sistema Nacional de Educación Superior transparente e innovador, con oferta	M2.3-2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el	ODS_M4-3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y

<p>competencias intelectuales y humanas para garantizar una formación académica significativa e integral, mediante el acceso a laboratorios, fortalecimiento de la planta docente y el desarrollo de competencias con el fin de formar profesionales capaces de responder a las necesidades del país, región, provincia, y consolidar la calidad educativa a través de procesos de acreditación nacional e internacional.</p>	<p>intercambio cultural y una vida activa.</p>	<p>académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.</p>	<p>2023 a 48,60% al 2029.</p>	<p>superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p>
<p>OEI2: Impulsar la investigación aplicada y/o científica, tecnológica e innovadora, articulada con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, mediante la ejecución de proyectos de investigación que generen producción, bienes intangibles y resultados protegidos por propiedad intelectual, para contribuir a la solución de problemas locales, regionales y nacionales, y a la difusión social del conocimiento.</p>	<p>E1-O2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.</p>	<p>P2-4. Impulsar la investigación científica, la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua.</p>	<p>M2.4-1. Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la población económicamente activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.</p>	<p>ODS_M9-5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.</p>
<p>OEI3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, fomento del emprendimiento y educación continua, mediante la implementación de programas, proyectos y formación, articulados con la docencia y la investigación, orientados a generar impacto social, económico y productivo en los territorios, para contribuir a la mejora</p>	<p>E2-O4. Impulsar el desarrollo económico que genere empleo de calidad y finanzas públicas, sostenibles, inclusivas y equitativas.</p>	<p>P4-4. Promover el acceso de la población a un empleo adecuado, con énfasis en la inserción laboral de los jóvenes, disminuyendo el trabajo infantil, asegurando la igualdad de oportunidades y condiciones</p>	<p>M4.4-2. Reducir la tasa de desempleo juvenil (18 a 29 años) de 9,24% en el 2024 a 8,35% al 2029.</p>	<p>ODS_M8-6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.</p>

sostenible de la calidad de vida de la población.		entre hombres y mujeres.		
OE14: Fortalecer las capacidades institucionales.	E4-08. Fortalecer la Institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa	P8-2. Consolidar la gobernabilidad democrática y la cohesión territorial, con la provisión de servicios públicos de calidad y la gestión pública articulada en el territorio.	M8.2-1. Incrementar el índice de percepción de la calidad de los Servicios Públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029	ODS_M8-6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029

Planificación Operativa Anual-POA

El Órgano Colegiado Superior (OCS) con RESOLUCIÓN OCS-SE-002-No.008-2025 de 05 de febrero de 2025, aprobó el Plan Operativo Anual (POA), Presupuesto y el Plan Anual de Contrataciones (PAC) para el periodo fiscal 2025; así también, las Directrices de Planificación y Presupuesto Institucional.

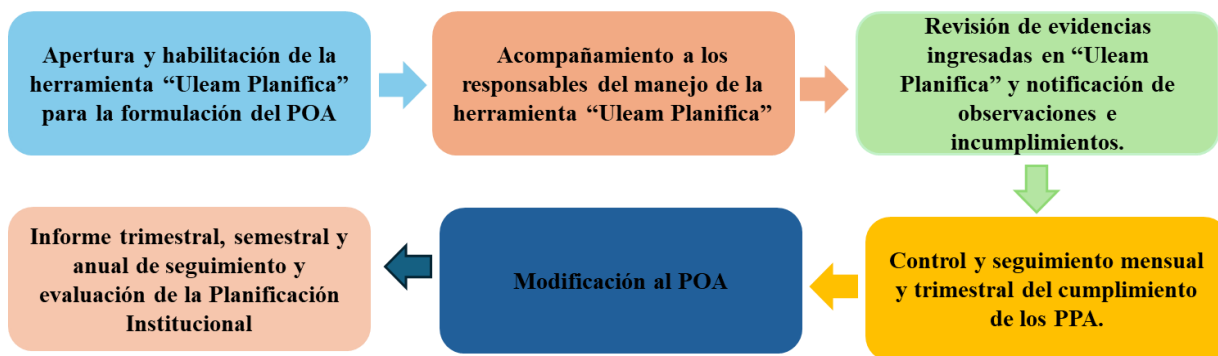
La elaboración, seguimiento y evaluación de la planificación institucional está bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional (DPPDI) de la Universidad, quien concentra los aportes de las Unidades Orgánicas Académicas y Administrativas traducidos en los programas, proyectos y actividades, a través de la herramienta informática “Uleam Planifica”.

Las Facultades, Extensión, Sedes, Campus, Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudios-UNITEV y Direcciones Académicas y Administrativas, procedieron a realizar la formulación del Plan Operativo Anual 2025 alineándose a las metas e indicadores del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, Plan de Aseguramiento de la Calidad, Plan de Mejoras de las carreras, competencias en base al Estatuto Reformado de la Uleam en función de los programas, proyectos y actividades-PPA.

Una vez aprobado el POA 2025 por el Órgano Colegiado Superior – OCS, se validó las actividades propuestas por las unidades orgánicas en la herramienta informática “Uleam Planifica”, empleando así una metodología participativa:

- Apertura de la herramienta “Uleam Planifica” para la elaboración del Plan Operativo Anual-POA en base a Directrices de Planificación y Presupuesto Institucional.
- Acompañamiento a los responsables y delegados de la elaboración del POA y subida de evidencias mensual en la herramienta informática “Uleam Planifica”.
- Revisión periódica de las evidencias cargadas por cada Unidad Orgánica académica y administrativa.
- Control y seguimiento mensual y trimestral de los Programas, Proyectos y Actividades-PPA.
- Notificación de observaciones e incumplimientos de carga de evidencias en la herramienta “Uleam Planifica”
- Modificación del POA de acuerdo con los requerimientos por las unidades requerentes.
- Informe trimestral, semestral y anual de seguimiento y evaluación de la Planificación y Presupuesto Institucional.

Gráfico 56: Metodología Plan Operativo Anual 2025



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

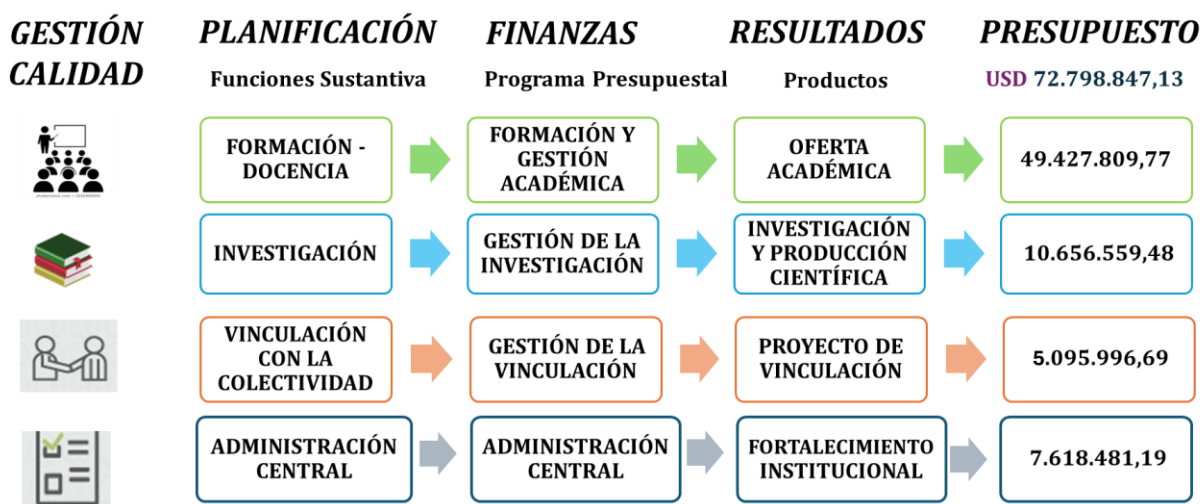
Acorde al Plan Operativo Anual 2025, se establecieron 5 objetivos estratégicos institucionales alineados a los programas del e-SIGEF, su ejecución presupuestaria fue la siguiente:

Tabla 57: Ejecución presupuestaria por función sustantiva 2025

Programa	Descripción	Asignado USD	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
01	Administración Central	8.001.012,08	7.618.481,19	7.609.953,70	99,89%
82	Formación y Gestión Académica	47.452.543,33	49.427.809,77	49.414.309,06	99,97%
83	Gestión de la Investigación	8.383.165,76	10.565.559,48	10.504.516,10	98,57%
84	Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	2.205.534,14	5.095.996,69	5.092.677,69	99,93%
Total, e-SIGEF		66.042.255,31	72.798.847,13	72.621.456,55	99,76%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 57: Integración Planificación y Finanzas 2025



Fuente: Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional

Tabla 58: Presupuesto 2025 a nivel de actividades y proyectos de Inversión

Programa	Actividad/Proyecto	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
Administración Central	Total, de Administración Central	7.618.481,19	7.609.953,70	99,89%
	A.1 Administración de la gestión institucional.	7.212.457,83	7.203.930,34	
	A.2 Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad.	406.023,36	406.023,36	
Formación y Gestión Académica.	Total, de Formación y Gestión Académica	49.427.809,77	49.414.309,06	99,97%
	A1. Formación de tercer nivel.	46.901.984,33	46.899.068,84	
	A.2 Formación de cuarto nivel.	1.227.658,45	1.217.073,23	
	A3. Servicios de Bienestar Universitario	1.298.166,99	1.298.166,99	
Gestión de la Investigación.	Total, de Gestión de la Investigación	10.656.559,48	10.504.516,10	98,57%
	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	2.787.570,32	2.778.143,37	
	P1. Centro de Innovación Emprendimiento y Convenciones	4.500.000,00	4.500.000,00	
	P2. Clínica de Simulación	100.000,00	0,00	
	P3. Equipamiento tecnológico de pantallas táctiles interactivas e inteligentes para laboratorios, auditorios y aulas	569.362,95	569.362,95	
	P4. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento	2.699.626,21	2.657.009,78	
Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	Total, de Gestión de la Vinculación	5.095.996,69	5.092.677,69	99,93%
	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad	2.930.958,18	2.927.642,18	
	A2. Gestión y funcionamiento de los centros anexos	2.165.038,51	2.165.035,51	
Total, general		72.798.847,13	72.621.456,55	99,76%

Fuente: Sistema integrado de gestión financiera – eSIGEF

Gestión Financiera Institucional

El presupuesto asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas al inicio del ejercicio fiscal 2025 fue de USD 66.042.255,31 dólares; durante el ejercicio fiscal se incrementó a USD 72.798.847,13 dólares, lo que representa un aumento de USD 6.756.591,82 dólares, equivalente al 10,23% respecto al presupuesto inicial. De este monto, se codificaron USD 72.798.847,13 dólares, devengándose un total de USD 72.621.456,55 dólares, lo que corresponde a un porcentaje de ejecución del 99,76%.

Este incremento corresponde a los saldos presupuestarios de recursos fiscales generados por la institución, a los saldos presupuestarios de compromisos no devengados y a los recursos preasignados; así como a la ampliación de la prestación de servicios que oferta la universidad, producto del incremento de las recaudaciones. Dichos ajustes fueron comunicados por el Ministerio de Economía y Finanzas, a través de la Subsecretaría de Presupuesto. A continuación, se presenta la tabla correspondiente por fuentes de financiamiento:

Tabla 59: Por fuentes de financiamiento

Fuente de Financiamiento	Asignado USD	Modificado USD	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
001. Recursos Fiscales	8.167.079,92	424.594,87	8.591.674,79	8.475.447,82	98,99%
002. Recursos Fiscales generados por las Instituciones	2.000.000,00	3.023.842,98	5.023.842,98	5.009.517,89	99,71%
Recursos Provenientes de Preasignaciones	55.005.812,44	-1.213.550,94	53.792.261,50	53.616.401,64	99,99%
Préstamos Externos	869.362,95	-11.486,97	857.875,98	724.305,98	95,45%
Anticipo de ejercicios anteriores	0,00	1.153.268,49	1.153.268,49	1.153.268,48	100%
Total	66.042.255,31	5.596.673,41	71.638.928,72	71.101.523,14	99,76%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Ejecución del Presupuesto por Grupo de Gastos

Administración Central:

La Función Sustantiva Administración Central obtuvo una ejecución de USD 7.609.953,70 (siete millones seiscientos nueve mil novecientos cincuenta y tres dólares con 70/100), lo que representa el 99,89% del presupuesto devengado.

Los recursos ejecutados se destinaron principalmente a la cancelación de gastos operativos de funcionamiento, tales como agua potable, energía eléctrica, correo electrónico y telecomunicaciones (servicios básicos); así como a la adquisición de bienes y servicios de consumo, entre otros. De igual manera, se efectuó la adquisición de suministros y materiales de limpieza para el funcionamiento de las carreras en la matriz, extensiones, sedes y campus. En la tabla siguiente se detalla el monto devengado por grupo de gastos.

Tabla 60: Presupuesto ejecutado del programa de Administración Central

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Administración Central			7.618.481,19	7.609.953,70	8.527,49
	510000	Egresos en personal	4.058.324,38	4.058.324,38	0,00
	530000	Bienes y servicios de consumo	1.857.683,16	1.849.485,98	8.197,18
	560000	Egresos financieros	75.790,59	75.790,59	0,00
	570000	Otros egresos corrientes	306.483,21	306.152,90	330,31
	580000	Transferencias o donaciones corrientes	981.800,46	981.800,46	0,00
	840000	Egresos de capital	0,00	0,00	0,00
	960000	Amortización de la deuda pública	300.869,22	300.869,22	0,00
	990000	Otros pasivos	37.530,17	37.530,17	0,00

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Formación y Gestión Académica

La función sustantiva de Formación y Gestión Académica obtuvo una ejecución de USD 49.414.309,06 (cuarenta y nueve millones cuatrocientos catorce mil trescientos nueve dólares con 06/100), lo que representa el 99,97% del presupuesto devengado. Los recursos ejecutados se destinaron principalmente

al pago de remuneraciones al personal docente, tanto con nombramiento como bajo la modalidad de servicios ocasionales por contrato. En la tabla siguiente se detalla el monto devengado por grupo de gasto:

Tabla 61: Presupuesto ejecutado del programa de Formación y Gestión Académica

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Formación y Gestión Académica			49.427.809,77	49.414.309,06	13.500,71
	510000	Egresos en personal	45.009.084,37	45.009.084,37	0,00
	530000	Bienes y servicios de consumo	3.954.543,57	3.941.442,86	13.100,71
	570000	Otros egresos corrientes	6.118,61	6.118,61	0,00
	580000	Transferencias o donaciones corrientes	390.034,79	389.634,79	400
	840000	Egresos de capital	68.028,43	68.028,43	0,00
	990000	Otros pasivos	0,00	0,00	0,00

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Gestión de la Investigación

La función sustantiva de Gestión de la Investigación obtuvo una ejecución de USD 10.504.516,10 (diez millones quinientos cuatro mil quinientos dieciséis dólares con 10/100), lo que representa el 98,57% del presupuesto devengado. Los recursos ejecutados se destinaron principalmente al pago de remuneraciones al personal docente, tanto con nombramiento como bajo la modalidad de servicios ocasionales por contrato; así como al financiamiento de actividades de investigación, que permitieron la ejecución de proyectos, el fortalecimiento de la producción científica y la adquisición de activos intangibles.

Adicionalmente, se ejecutaron recursos en proyectos de inversión validados por la Secretaría Nacional de Planificación, entre los que se destacan: “Centro de Innovación, Emprendimiento y Convenciones”, “Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento” y “Clínica de Simulación”. En la tabla siguiente se detalla el monto devengado por grupo de gasto.

Tabla 62: Presupuesto ejecutado del programa de Gestión de la Investigación

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Gestión de la Investigación			10.656.559,48	10.504.516,10	152.043,38
	510000	Egresos en personal	464.349,08	464.349,08	0,00
	530000	Bienes y servicios de consumo	1.194.733,96	1.185.307,01	9.426,95
	580000	Transferencias o donaciones corrientes	50.000,00	50.000,00	0,00
	730000	Bienes y servicios para inversión	24.022,63	9.858,70	14.163,93
	750000	Obras publicas	6.564.671,40	6.464.671,40	100.000,00
	840000	Egresos de capital	2.358.782,41	2.330.329,91	28.452,50

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Gestión de la Vinculación con la Colectividad

La función sustantiva de Gestión de la Vinculación con la Colectividad obtuvo una ejecución de USD 5.092.677,69 (cinco millones noventa y dos mil seiscientos setenta y siete dólares con 69/100), lo que representa el 99,93% del presupuesto devengado. Los recursos ejecutados se destinaron principalmente al pago de obligaciones al personal docente, tanto con nombramiento como bajo la modalidad de servicios ocasionales por contrato, correspondientes a los centros anexos, dentro del grupo 510000 – Egresos de Personal.

Adicionalmente, se financiaron actividades de vinculación que permitieron la ejecución de proyectos, el desarrollo de procesos de producción científica, capacitaciones y emprendimientos. En la tabla siguiente se detalla el monto devengado por grupo de gasto.

Tabla 63: Presupuesto ejecutado del programa de Gestión de la Vinculación con la Colectividad

Programa	Grupo de Gastos	Grupo de Gastos	Suma de Codificado USD	Suma de Devengado USD	Suma de Saldo por Devengar USD
Gestión de la Vinculación con la Colectividad			5.095.996,69	5.092.677,69	3.319,00
	510000	Egresos en personal	1.696.141,86	1.696.141,86	0,00
	530000	Bienes y servicios de consumo	2.851.262,98	2.847.943,98	3.319,00
	560000	Egresos financieros	45.941,52	45.941,52	0,00
	580000	Transferencias o donaciones corrientes	192.690,69	192.690,69	0,00
	840000	Egresos de capital	86.365,21	86.365,21	0,00
	960000	Amortización de la deuda publica	223.594,43	223.594,43	0,00

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

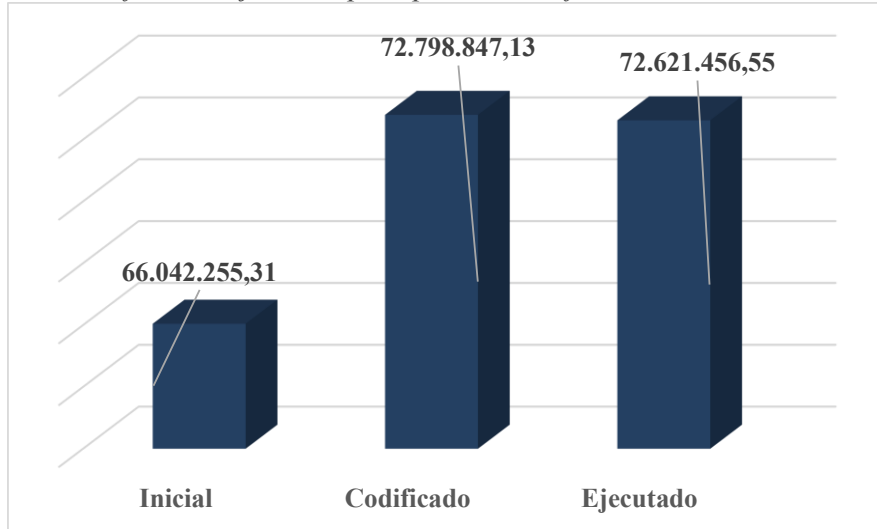
En cuanto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria en función del POA, al 31 de diciembre de 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí alcanzó una ejecución del 99,76% del presupuesto institucional, conforme se detalla en la tabla siguiente:

Tabla 64: Ejecución presupuestaria en función al POA 2025

Presupuesto	Monto USD
Asignado	66.042.255,31
Reforma (+/-)	6.756.591,82
Codificado	72.798.847,13
Devengado	72.621.456,55
Ejecución	99,76%

Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Gráfico 58: Ejecución presupuestaria en función al POA 2025



Fuente: Dirección Financiera Balance Presupuestario 2025 - e-SIGEF- MEF

Anexo 1: Alineación Planificación Nacional e Institucional PEDI 2021-2025, POA 2025 y Finanzas presupuesto prorrogado 2025

ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN NACIONAL E INSTITUCIONAL PEDI, POA Y FINANZAS PRESUPUESTO 2025																	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-				OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUEST.	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y OPERATIVA 2025					METAS FÍSICAS		RECURSOS FINANCIEROS - PRESUPUESTO USD				
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	OBJETIVOS OPERATIVOS POA	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PROGRAMADO	RESULTADO	PEDI - PROGRAMDO	POA / PTO INICIAL	POA / PTO CODIFICADO	POA COMPROMSO	PTO EJECUTADO
Social	E1-O2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-3. Impulsar un Sistema Nacional de Educación Superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	M2.3-2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029.	OE1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	Formar profesionales altamente cualificados que contribuyan al desarrollo social y económico, fortaleciendo los espacios de aprendizajes mediante el aumento de la oferta académica nacional e internacional de grado, postgrado, técnica y tecnológica que contribuyan a incrementar las asignaciones estatales y procesos de acreditación	Oferta Académica	1. Formación de tercer nivel.	Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	3.152	4.668	45.881.120,63	44.871.447,68	46.901.984,33	46.899.068,84	46.899.068,84		
			Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.					1%	5,75%								
			Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).					2	4								
			Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.					2%	5,00%								
			Porcentaje de Docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.					80%	80%								
			Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.					1%	14%	1.196.018,94						1.489.037,20	1.298.166,99
S/M				OE12. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	Incrementar oferta formativa de los programas de postgrado que responda al desarrollo económico, social, productivo y cultural del territorio, región y país.	Oferta Académica de Postgrado	1. Formación de cuarto nivel.	Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.	360	750	1.026.589,54	1.092.058,45	1.227.658,45	1.217.073,23	1.217.073,23		
								Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado.	390	470							
								Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES)	6	2							
								Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la Investigación de cuarto nivel.	200	40							
								Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado.	10	10							
								FUNCIÓN FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA USD ----->									

ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN NACIONAL E INSTITUCIONAL PEDI, POA Y FINANZAS PRESUPUESTO 2025																	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-				OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUEST.	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y OPERATIVA 2025					METAS FÍSICAS		RECURSOS FINANCIEROS - PRESUPUESTO USD				
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	OBJETIVOS OPERATIVOS POA	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PROGRAMADO	RESULTADO	PEDI - PROGRAMDO	POA / PTO INICIAL	POA / PTO CODIFICADO	POA COMPROMSO	PTO EJECUTADO
Social	E1-O2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	P2-4. Impulsar la investigación científica, la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua.	M2.4-1. Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la población económicamente activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.	9. Industria, Innovación e Infraestructura	83 Gestión de la Investigación	OEI3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	Promover la producción científica, innovación y protección de la propiedad intelectual que propicie la transferencia de conocimiento, a través de la implementación de programas y proyectos de investigación por dominios académicos y líneas de investigación en respuesta a las necesidades local y regional.	Investigaciones	1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación implementados	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados).	5	177	4.252.742,78	8.383.165,76	10.656.559,48	10.652.132,53	10.504.516,10
										Número de artículos publicados de impacto mundial y regional Indexados, libros y capítulos de libros publicados.	33	695					
										Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora.	40	860					
										Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación.	1	1					
										Números de registros de la propiedad intelectual.	1	8					
FUNCIÓN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN USD ----->												4.252.742,78	8.383.165,76	10.656.559,48	10.652.132,53	10.504.516,10	
Social	E2-O4. Impulsar el desarrollo económico que genere empleo de calidad y finanzas públicas, sostenibles, inclusivas y equitativas.	P4-4. Promover el acceso de la población a un empleo adecuado, con énfasis en la inserción laboral de los jóvenes, disminuyendo el trabajo infantil, asegurando la igualdad de oportunidades y condiciones entre hombres y mujeres.	M4.4-2. Reducir la tasa de desempleo juvenil (18 a 29 años) de 9,24% en el 2024 a 8,35% al 2029.	8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad.	OEI4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	Ejecutar programas y proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdisciplinarios que generen impacto a la comunidad, orientando los resultados a la ejecución de publicaciones.	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	1. Gestión, seguimiento y difusión de los resultados de los proyectos de vinculación para la sociedad	Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos.	3	81	3.152.625,81	2.205.534,14	5.095.996,69	5.092.677,69	5.092.677,69
										Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad.	10	9					
										Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento.	3	4					
										Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad.	3	11					
FUNCIÓN GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN USD ----->												3.152.625,81	2.205.534,14	5.095.996,69	5.092.677,69	5.092.677,69	

ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN NACIONAL E INSTITUCIONAL PEDI, POA Y FINANZAS PRESUPUESTO 2025																	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "ECUADOR NO SE DETIENE" 2025-				OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	FUNCIÓN SUSTANTIVA PROGRAMA PRESUPUEST.	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y OPERATIVA 2025					METAS FÍSICAS		RECURSOS FINANCIEROS - PRESUPUESTO USD				
EJES	OBJETIVOS	POLÍTICA	META			OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI 2021-2025	OBJETIVOS OPERATIVOS POA	PRODUCTO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PROGRAMADO	RESULTADO	PEDI - PROGRAMDO	POA / PTO INICIAL	POA / PTO CODIFICADO	POA COMPROMSO	PTO EJECUTADO
Institucional	E4-08. Fortalecer la institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.	P8-2. Consolidar la gobernabilidad democrática y la cohesión territorial, con la provisión de servicios públicos de calidad y la gestión pública articulada en el territorio.	M8.2-1. Incrementar el índice de percepción de la calidad de los Servicios Públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029.	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	01 Administración Central	OEIS. Fortalecer las capacidades institucionales.	Fortalecer las capacidades Institucionales.	Fortalecimiento Institucional	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad	25%	25%	14.929.975,45	8.001.012,08	7.618.481,19	7.609.953,70	7.609.953,70	
									Porcentaje de implementación de nueva imagen institucional basada en la estructura de las áreas del conocimiento.	25%	25%						
									Porcentaje de implementación del sistema informático para la gestión documental.	25%	10%						
									Porcentaje de implementación del sistema de información y estadística de la Uleam.	20%	20%						
									Porcentaje de ejecución del Plan de Capacitación	22%	22%						
									Porcentaje de la sostenibilidad de las finanzas institucionales	97%	99,76%						
FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL USD ----->											14.929.975,45	8.001.012,08	7.618.481,19	7.609.953,70	7.609.953,70		
TOTAL FUNCIONES SUSTANTIVAS PROGRAMADAS PEDI - APLICACIÓN POA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTO TANTO FÍSICA COMO FINANCIERA DEL EJERCICIO FISCAL 2025 ----->											70.439.073,15	66.042.255,31	72.798.847,13	72.769.072,98	72.621.456,55		

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029; Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI-2021-2025; Plan Operativo Anual POA-2025, Balance Presupuestal eSIGEF 2025 y aplicativo "ULEAM PLANIFICA" que contiene los PPA de las unidades orgánicas académicas y administrativa de la universidad.

Anexo 2: Proyectos de Investigación

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
1	P-INV-1013904-2025	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	¿Cómo y para qué navegamos los latinoamericanos en internet? Diferencias de acuerdo con los grupos generacionales en Latinoamérica, resultados de un estudio multidimensional a través del método cuantitativo en Manabí - Ecuador"
2	P-INV-1012673-2025	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Sinergia empresarial: Integración de competencias estratégicas para las MiPymes de Manabí
3	P-INV-1012464-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Auditoría y Control de Gestión	Habilidades blandas y logros de aprendizaje como estrategia para la inserción laboral en los estudiantes de la carrera de Auditoría y Control de Gestión de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
4	P-INV-1003291-2020	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Comercio Exterior	Construcción de una base de datos para el desarrollo de mercados que apoyen la internacionalización de las pequeñas y medianas empresas -PYMES, del sector manufacturero
5	P-INV-1011801-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Análisis crítico de los programas de desarrollo de talento humano en las instituciones públicas del cantón de Manta
6	P-INV-1011802-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Gestión financiera como herramienta para la toma de decisiones estratégicas en las Pymes sociadas del cantón Manta
7	P-INV-1006505-2022	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Gestión financiera en los emprendimientos de actividad artesanal de la ciudad de Montecristi, Post declaratoria de pandemia covid 19
8	P-INV-1011800-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría	Habilidades blandas en los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con un enfoque integral para el éxito profesional
9	P-INV-1012476-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Finanzas	Habilidades blandas requeridas en el campo profesional como parte del desarrollo y formación integral en los estudiantes de la carrera de Finanzas
10	P-INV-1012041-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Gestión de la Información Gerencial	Creación de una plataforma Business Process Management (BMP) para el Departamento de Educación Continua de la ULEAM
11	P-INV-1013910-2025	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	El comportamiento del consumidor y su influencia en la decisión de compra del servicio educativo en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí durante el año 2025.
12	P-INV-1011683-2024	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Las tipologías del marketing y su aporte al crecimiento económico de las empresas de Manabí
13	P-INV-1013911-2025	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Marketing estratégico y comunicacional para el posicionamiento del turismo global en las islas Galápagos del Ecuador
14	P-INV-1013906-2025	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Mercadotecnia	Sostenibilidad e innovación en empresas familiares del sector turístico de Manabí
15	P-INV-1012363-2024	Ciencias de la Salud	Enfermería	Promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud del adulto mayor
16	P-INV-1012545-2024	Ciencias de la Salud	Fonoaudiología	Proyecto de promoción de salud auditiva y prevención de pérdidas auditivas
17	P-INV-1013567-2025	Ciencias de la Salud	Laboratorio Clínico	Análisis genético de la enfermedad de Parkinson en población ecuatoriana
18	P-INV-1014069-2025	Ciencias de la Salud	Laboratorio Clínico	Estudio de prevalencia de niveles de plomo en sangre, en individuos de las 24 provincias del Ecuador, año 2024
19	P-INV-1013568-2025	Ciencias de la Salud	Laboratorio Clínico	Gonadotropina Coriónica Humana como marcador tumoral en cáncer testicular, una prueba subestimada por el clínico
20	P-INV-1014041-2025	Ciencias de la Salud	Medicina	Abordaje de la hipertensión arterial en docentes universitarios
21	P-INV-1010111-2023	Ciencias de la Salud	Odontología	Determinantes sociales y su relación con la salud oral de los habitantes del cantón Manta
22	P-INV-1010112-2023	Ciencias de la Salud	Odontología	Estado de salud bucal y necesidades de tratamiento de los pacientes que acuden a la clínica odontológica III de la carrera de Odontología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
23	P-INV-1014047-2025	Ciencias de la Salud	Odontología	Impacto ambiental de los desechos infecciosos generados en las clínicas odontológicas de la Carrera de Odontología de la Uleam en el cantón Manta
24	P-INV-1012540-2024	Ciencias de la Salud	Psicología	Consumo problemático de drogas y su relación con la violencia social y las nuevas configuraciones del estado
25	P-INV-1014112-2025	Ciencias de la Salud	Psicología	Estilo de vida y salud
26	P-INV-1014113-2025	Ciencias de la Salud	Psicología	Estilo y salud mental en jóvenes de la provincia de Manabí
27	P-INV-1003199-2020	Ciencias de la Salud	Psicología	Estrategia de atención integral al comportamiento suicida en Manabí
28	P-INV-1012541-2024	Ciencias de la Salud	Psicología	La educación inclusiva como respuesta a las necesidades educativas específicas (NEE) asociadas o no a la discapacidad
29	P-INV-1014065-2025	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Efectividad del programa de entrenamiento de actividades de la vida diaria básicas en personas con dificultades neuromotoras
30	P-INV-1012520-2024	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Ortesis y ayudas técnicas de disponibilidad inmediata, para usuarios de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la comunidad
31	P-INV-1014066-2025	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	Promoción de la salud vocal y prevención de trastornos musculoesqueléticos en docentes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
32	P-INV-1014079-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustrial	Aplicaciones biotecnológicas de la enzima transglutaminasa en la industria de alimentos.

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
33	P-INV-1010409-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustrial	Aprovechamiento del descarte de la pesca y de subproductos derivados de la industria láctea para el desarrollo de tecnologías emergentes en la conservación de alimentos.
34	P-INV-1014080-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustrial	Efecto in vitro de los compuestos fenólicos de la cáscara de cacao (Theobroma cacao L.) clon 103 sobre Colletotrichum gloeosporioides causante de la antracnosis en postcosecha de frutos de papaya en postcosecha.
35	P-INV-1014078-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustrial	Fuentes sostenibles de proteína vegetal para el desarrollo de alimentos
36	P-INV-1003540-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Alimentos	Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos
37	P-INV-1008826-2023-T1	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ambiente	Evaluación del riesgo ambiental de contaminantes emergentes utilizando organismos bioindicadores: fármacos de uso común BIOEMER
38	P-INV-1014082-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ambiente	Evaluación integral del estado de conservación de los arrecifes marginales en áreas protegidas y no protegidas de Manabí: Un enfoque estructural, biológico y microbiológico.
39	P-INV-1014095-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ambiente	Implementación de Entornos Permanentes de E-Learning para el Fortalecimiento Académico en las Carreras de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Alimentos
40	P-INV-1002038-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ambiente	Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí
41	P-INV-1014171-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ambiente	Monitoreo de supervivencia y crecimiento de brinzales de especies forestales nativas. Proyecto de restauración forestal. Puerto López, Manabí.
42	P-INV-1012580-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Biología y ecología de elasmobranchios costeros en el Ecuador
43	P-INV-1012582-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Biología y pesquería de los recursos acuáticos del Ecuador: Aguas marinas e interiores
44	P-INV-1002465-2020	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Diversidad y aspectos biológicos de los batoides capturados en el pacífico ecuatoriano
45	P-INV-1011850-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Impacts of Ocean Acidification on growth and food quality properties of the white shrimp (Litopenaeus vannamei): implications on food sovereignty.
46	P-INV-1011849-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Maricultura experimental de especies hidrobiológicas en jaulas, linternas y long-line en Jaramijó, Manabí.
47	P-INV-1014100-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología	Monitoreo de la acidificación del océano en zonas costeras del cantón Manta.
48	P-INV-1010420-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Observatorio seguridad y soberanía alimentaria
49	P-INV-1007813-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Sustentabilidad de las principales actividades agropecuarias de las familias rurales y la seguridad alimentaria de los productores de las comunidades El Juncal y Mutre Afuera del cantón Tosagua
50	P-INV-1014077-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería Agropecuaria	Tecnologías 4.0 y Producción Alimentaria
51	P-INV-1014087-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Arquitectura Integrada de IoT e IA para la Investigación Multidisciplinaria y Sostenible
52	P-INV-1014088-2025	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	El Rol de las Tecnologías en la Transformación de la Educación Superior
53	P-INV-1007785-2022	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Herramientas y aplicaciones tecnológicas para personas con discapacidad
54	P-INV-1012581-2024	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Plataforma móvil de participación electrónica (e-participación) y gestión de confianza
55	P-INV-1010013-2023	Ciencias de la Vida y Tecnologías	Tecnologías de la Información	Sistema de analítica de datos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
56	P-INV-1007777-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Comunicación, arte y cuestiones de género: Estudios, estrategias para el desarrollo local y educativo (Ecuador)
57	P-INV-1012539-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Inclusión digital y desarrollo comunitario: un enfoque integral a través de la educación en Ecuador
58	P-INV-1005759-2021	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	LemonSea Ecuador. Investigación, divulgación científica y educación en problemática ambiental en Ecuador
59	P-INV-1012537-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Observatorio de comunicación
60	P-INV-1007778-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Significados e interpretación de la comunicación no verbal de los comunicadores sociales en formación de las universidades ecuatorianas.
61	P-INV-1013993-2025	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Criminología	Estrategias de intervención social con orientación criminológica en la prevención de la delincuencia juvenil.
62	P-INV-1013997-2025	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Estrategias comunitarias para la atención y prevención de la violencia, con enfoque restaurativo y político-criminal-diferenciado.
63	P-INV-1014129-2024	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Observatorio Laboral
64	P-INV-1003110-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Articulación del modelo de la Triple Hélice para el desarrollo regional.
65	P-INV-1003111-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Estudio socioeconómico, productivo y ambiental del subsector pesquero artesanal de la parroquia San Mateo, del cantón Manta; y, del cantón Jaramijó de la provincia de Manabí.
66	P-INV-1003323-2020	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Modelo de formación de competencias asociadas al sistema de comercio justo para el desarrollo económico sostenible en los pescadores artesanales de la zona rural del cantón Manta.
67	P-INV-1010032-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Observatorio Social
68	P-INV-1010127-2023	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	El Trabajo Social en el Ecuador: Fundamentación curricular y teórica de la formación profesional en su desarrollo histórico
69	P-INV-1014071-2025	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Estudio comparativo de las medidas de protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en casos de violencia recurrente atendidos por las Juntas Cantonales de Protección de Derechos en las provincias de Azuay y Manabí, en Ecuador, desde un enfoque interseccional. Periodo 2021-2024
70	P-INV-1014070-2025	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	La inseguridad social y el estancamiento en el emprendimiento de mujeres de las zonas rurales del cantón Manta, 2025-2027.

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
71	P-INV-1006381-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Percepción de riesgo sobre consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
72	P-INV-1006381-2022	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí. Perspectivas populares desde territorios, sectores y comunidades
73	P-INV-1013645-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Escénicas	La caja tambora y su incidencia en la innovación rítmica organológica de la música manabita, dentro de los talleres de artísticos de la ULEAM 2025-2026
74	P-INV-1013627-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Concepto de arte sensitivo a partir de la influencia del proyecto de vinculación de cursos y talleres en los estudiantes de la carrera de Artes Plásticas metodología
75	P-INV-1014090-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Didáctica de los órdenes cognitivos: Sistematización de experiencias en la creatividad del producto artístico
76	P-INV-1013628-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Mecatrónica de los autómatas y su influencia en el arte sensitivo
77	P-INV-1014096-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Ciencia viva: Transformando la enseñanza experimental mediante el enfoque STEAM y la Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS)
78	P-INV-1007022-2022	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Hacia una didáctica crítica para una educación transformadora de vidas en instituciones públicas de la ciudad de Manta, El Carmen y Tosagua
79	P-INV-1011951-2024	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Competencias del profesorado para el desarrollo del marco curricular competencial de aprendizajes en la Unidad Educativa Pedro Balda Cucalón del distrito 13D02
80	P-INV-1007021-2022	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Educación ambiental con enfoque de género e interculturalidad en instituciones educativas y sus familias del cantón Jaramijó de la Zona 4 de Ecuador
81	P-INV-1014058-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Educación en diversidad; Inclusión, Género y Culturas
82	P-INV-1014059-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Modelo de formación docente STEAM-TIC: Desarrollo de competencias digitales transversales con enfoque territorial, intercultural y de género STEAM
83	P-INV-1014061-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Lectura en la comunidad: Fomento, promoción y animación a la lectura en escuelas rurales del cantón Manta
84	P-INV-1014060-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Básica	Competencias digitales e inteligencia artificial: aproximaciones para el diseño de política pública desde la perspectiva de docentes de instituciones educativas del sistema nacional del Ecuador
85	P-INV-1006178-2022	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Inclusión y respuesta educativa a las necesidades educativas especiales, en la Zona 4 Educación de Ecuador
86	P-INV-1007803-2022	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Inicial	Estrategia metodológica dirigida a la preparación del educador de Educación Inicial para el desarrollo de las habilidades motrices básicas utilizando la expresión de la corporeidad y el juego como recurso
87	P-INV-1013633-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Inicial	Fortalecimiento de comunidades de aprendizaje en educación inicial: Una estrategia colaborativa entre familia, escuela y comunidad
88	P-INV-1013915-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Gastronomía	Rescate y valorización de las técnicas culinarias ancestrales de Manabí en la gastronomía contemporánea
89	P-INV-1010048-2023	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Bebidas milenarias tradicionales: Caso de estudio la chicha de maíz en la parroquia Sancán del cantón Jipijapa, su relevancia para ser considerada como un valor del Patrimonio Cultural Intangible del Ecuador y estrategias para su comercialización
90	P-INV-1006213-2022	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	Estado nutricional y rendimiento deportivo en atletas de la Federación Deportiva de Manabí
91	P-INV-1012497-2024	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y Literatura	Lengua y literatura para la academia y la cultura
92	P-INV-1014086-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Desarrollo de las habilidades lingüísticas del idioma inglés en estudiantes de educación superior en Ecuador
93	P-INV-1011999-2024	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Desarrollo humano y perfil profesional en la formación de docentes: Mentoría y Aprendizaje Socioemocional
94	P-INV-1014097-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Innovaciones pedagógicas e internacionalización de la formación de docentes para el desarrollo humano y sostenible
95	P-INV-1013622-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Sociología	Laboratorio de desarrollo local y comunitario: El desarrollo local y su incidencia en el progreso social y humano en el Ecuador
96	P-INV-1013625-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Sociología	Laboratorio de las juventudes: condiciones de derechos y oportunidades de desarrollo de las juventudes y su influencia en la consolidación de su rol constitucional como actores estratégicos de desarrollo en Ecuador
97	P-INV-1013624-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Sociología	Laboratorio de mujeres y diversidades: Condiciones de vida, bienestar y acceso a derechos de las mujeres y diversidades en el Ecuador
98	P-INV-1013623-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Sociología	Observatorio sociológico
99	P-INV-1014109-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Activación del patrimonio comunitario para el desarrollo local turístico sostenible
100	P-INV-1014108-2025	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Planes maestros sectoriales de turismo sostenible
101	P-INV-1010061-2023	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Sistema Inteligente de Turismo (SIT) de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas
102	P-INV-1012591-2024	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Aporte desde la tradición montubia al desarrollo socio cultural, económico, agrícola, agropecuario, alimentario, hospitalario - turístico de la mancomunidad Sucre - San Vicente y el cantón Bolívar
103	P-INV-1006244-2022	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Capacitación de los procesos productivos, ambientales, turísticos y de servicios, artesanales y comerciales para el fortalecimiento organizacional vinculado a la comunidad desde el Centro de Investigaciones Chirije, zona norte de Manabí con alcance nacional e internacional
104	P-INV-1006251-2022	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Emprendimiento sostenible desde la práctica educativa en los procesos de formación para fomentar la actividad profesional y organizacional, ULEAM Sucre
105	P-INV-1006278-2022	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Museo de historia, arqueología y paleontología como instrumento de desarrollo local: Casos Chirije y San Isidro
106	P-INV-1011716-2024	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Observatorio Turístico de Manabí-Santo Domingo de los Tsáchilas.

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
107	P-INV-1006248-2022	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo	Vulnerabilidad socioambiental de la comunidad "El Pajonal" del cantón Sucre frente al cambio climático
108	P-INV-1007787-2022	Extensión Chone	Administración de Empresas	Análisis de la gestión administrativa con responsabilidad social empresarial en las MIPYMES del cantón Chone de la provincia de Manabí - Ecuador
109	P-INV-1014052-2025	Extensión Chone	Administración de Empresas	Análisis jurídico de la tenencia de tierras y su impacto en la trazabilidad y competitividad de la cadena de valor del cacao en el cantón Chone
110	P-INV-1014051-2025	Extensión Chone	Administración de Empresas	Estudio Socio Económico de los Sectores Productivos del cantón Chone: Un análisis para el fortalecimiento del desarrollo económico local
111	P-INV-1014055-2025	Extensión Chone	Artes Plásticas	Estrategias prácticas para el fortalecimiento y promoción de la cultura y el arte local Chonense
112	P-INV-1012506-2024	Extensión Chone	Educación Básica	Uso de recursos didácticos y tecnológicos en las extensiones y campus de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para la mejora de la calidad de la educación superior
113	P-INV-1014056-2025	Extensión Chone	Educación inicial	Análisis de la evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Inicial 2 en las Unidades Educativas de Chone y Tosagua
114	P-INV-1012512-2024	Extensión Chone	Educación inicial	Los ambientes de aprendizaje en la educación integral en la primera infancia en la zona urbana marginal y rural del cantón Chone
115	P-INV-1014049-2025	Extensión Chone	Enfermería	Análisis de la eficiencia en primeros auxilios en la comunidad rural: Un enfoque desde la enfermería
116	P-INV-1012507-2024	Extensión Chone	Enfermería	Impacto de las prácticas de gestión de residuos domésticos en la salud pública de la comunidad de Bachillero, en el cantón Tosagua
117	P-INV-1015433-2025	Extensión Chone	Enfermería	Observatorio de Salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Zona 4 (Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas) 2025-2028
118	P-INV-1012505-2024	Extensión Chone	Enfermería	Perfil químico y microbiológico del agua en Chone: Un estudio exploratorio en el contexto de alta incidencia de EDA
119	P-INV-1012504-2024	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Manejo y conservación de pastos y forrajes
120	P-INV-1014053-2025	Extensión Chone	Ingeniería Eléctrica	Implementación de un Sistema de Información para la Construcción (BIM) y realidad virtual, para el diseño sostenible de edificios académicos.
121	P-INV-1014050-2025	Extensión Chone	Ingeniería Eléctrica	Sistemas de medición de puestas a tierra y análisis predictivo de protección de circuitos en infraestructuras de educación superior.
122	P-INV-1014057-2025	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales en Física y Matemáticas	Aplicación didáctica pedagógica en el aprendizaje de las matemáticas y física del Bachillerato Unificado en las Unidades Educativas de Chone.
123	P-INV-1012508-2024	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales en Física y Matemáticas	El rol de la mujer en la ciencia física como herramienta didáctica para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto educativo del cantón Chone
124	P-INV-1007790-2022	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Estrategias metodológicas para favorecer la comunicación oral en el idioma inglés atendiendo a la inclusión
125	P-INV-1012511-2024	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Factores cognitivos mediados con soporte b-learning para investigación: la adquisición del inglés como lengua extranjera en la básica x unidad educativa San Cayetano de Chone
126	P-INV-1012510-2024	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	La aplicación de los principios de la neurodidáctica en unidades educativas para mejorar la práctica docente
127	P-INV-1009743-2023	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Metodología basada en el SIT BEST TESOL PRACTICES para el desarrollo de las destrezas receptivas de los docentes de Inglés del distrito 13D07 Chone
128	P-INV-1012509-2024	Extensión Chone	Psicología educativa	Los factores psicoemocionales en las relaciones interpersonales en los estudiantes de la carrera de Psicología Educativa de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión Chone en el periodo 2024-2026
129	P-INV-1014048-2025	Extensión Chone	Tecnologías de la información	Influencia de los factores tecnológicos y sociales en la adopción de soluciones de telemedicina en comunidades rurales de Chone Tipología
130	P-INV-1007788-2022	Extensión Chone	Tecnologías de la información	La gamificación como estrategia para la fidelización de clientes de las PYMES en el cantón Chone
131	P-INV-1012496-2024	Extensión El Carmen	Administración de Empresas	Soluciones integrales en el aprovechamiento y tratamiento de residuos, fertilizantes y vivero
132	P-INV-1012502-2024	Extensión El Carmen	Educación Básica	La inteligencia artificial en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la Educación Superior Ecuatoriana
133	P-INV-1012501-2024	Extensión El Carmen	Educación Básica	La transpodidáctica textual para el aprendizaje de lenguas y culturas: Aplicación a un cuento ecuatoriano
134	P-INV-1007764-2022	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Efecto de la pollinaza como nitrógeno no proteico (NNP) en la ganancia de peso de toros de engorde de la carrera de agropecuaria de la Extensión El Carmen
135	P-INV-1012503-2024	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Evaluación de estimulantes de crecimiento en etapas productivas de cerdos de engorde
136	P-INV-1014042-2025	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Manejo sostenible y seguridad alimentaria del cultivo de musáceas en Ecuador
137	P-INV-1005840-2021	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Proyecto educativo e investigativo de piscicultura
138	P-INV-1014043-2025	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Proyecto formativo e investigativo en la producción y gestión sostenible de especies menores
139	P-INV-1007576-2022	Extensión El Carmen	Tecnologías de la Información	Tecnologías de la información y comunicación para la gestión en los sectores económicos en la parte norte de la zona 4 y sus sectores de influencia
140	P-INV-1012551-2024	Extensión Pedernales	Administración de Empresas	Estudio de emprendimientos y negocios populares, como estrategia para fomentar el desarrollo sostenible en la zona 4, caso Pedernales
141	P-INV-1012549-2024	Extensión Pedernales	Administración de Empresas	Fortalecimiento de emprendimientos liderados por mujeres en el cantón Pedernales y su impacto en el desarrollo económico y social de la región
142	P-INV-1007765-2022	Extensión Pedernales	Arquitectura	Estrategias para la implementación de la arquitectura y urbanismo sostenible en la costa norte de Ecuador.
143	P-INV-1012578-2024	Extensión Pedernales	Arquitectura	Innovación y Sostenibilidad: Aportes Antropológicos, Arquitectónicos y Urbanísticos para la Transformación Participativa de comunidades en los cantones de Pedernales y Jama
144	P-INV-1014102-2025	Extensión Pedernales	Arquitectura	Reforestación y Bioconstrucción en Cuenca: Estrategias para la Restauración Ambiental y Desarrollo Sostenible en Manabí
145	P-INV-1007266-2022	Extensión Pedernales	Biología	Aviturismo en la línea equinoccial, una estrategia para la conservación y el desarrollo turístico del cantón Pedernales
146	P-INV-1010390-2023	Extensión Pedernales	Biología	Biodiversidad del sistema de parches coralinos en la zona norte de Manabí

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
147	P-INV-1007260-2022	Extensión Pedernales	Biología	Ecología del Capuchino blanco Ecuatoriano (<i>Cebus acquatorialis</i>) en la zona norte de Manabí.
148	P-INV-1012546-2024	Extensión Pedernales	Educación Básica	Estrategias metodológicas tecnológicas, pedagógicas y andragógicas para estimular a estudiantes y formar docentes en educación
149	P-INV-1012554-2024	Extensión Pedernales	Enfermería	La salud como un factor determinante del rendimiento académico y administrativo de la comunidad universitaria ULEAM, extensión Pedernales
150	P-INV-1010387-2023	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo integral de cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.) de dos variedades fino de aroma y CCN51 en la estación experimental "Latitud 0" parroquia Cojimíes, cantón Pedernales
151	P-INV-1010388-2023	Extensión Pedernales	Ingeniería Agropecuaria	Evaluación del comportamiento agronómico de híbridos interespecíficos de palma aceitera (<i>Elaeis guineensis</i>), en el bosque pie montano, tropical húmedo.
152	P-INV-1012548-2024	Extensión Pedernales	Turismo	El arqueoturismo como producto turístico innovador para el desarrollo endógeno del cantón Pedernales
153	P-INV-1007774-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Desarrollo territorial y gestión urbana sostenible.
154	P-INV-1007773-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Estudio bioclimático de las infraestructuras de uso público en la ciudad de Manta y Portoviejo.
155	P-INV-1013674-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Paisaje urbano histórico: Aplicación de la recomendación del paisaje urbano histórico (PUH) en Manabí. Identidad y cultural
156	P-INV-1013676-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Repensando el Territorio: Manabí. Comunidades sostenibles y resilientes.
157	P-INV-1007776-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Transformación de la forma y función de las especies de vivienda urbana Manabita.
158	P-INV-1013675-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Arquitectura	Uso e implementación de sistemas constructivos sostenibles para el desarrollo de Ecocomunidades.
159	P-INV-1013675-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Correlación entre el N-SPT y la velocidad de ondas de corte (Vs) para la determinación de parámetros geotécnicos. Caso de estudio: Predio de la Uleam
160	P-INV-1014062-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Determinación de niveles de desempeño y caracterización de daño en muros de mortero armados con malla electrosoldada para el reforzamiento de estructuras de H.A. de hasta 5 pisos
161	P-INV-1007741-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Diagnóstico y mejoramiento de la eficiencia de uso del agua en los sistemas de riego
162		Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Energía Undimotriz: Una solución sostenible para la generación eléctrica en Ecuador. Proyecto interinstitucional CEDIA
163	P-INV-1007760-2022	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Estudio de habitabilidad social en la provincia de Manabí
164	P-INV-1011889-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Extracción de nano-sílice y quitosano a partir de desechos agroindustriales como cascarrilla de arroz, hoja de bambú y caparzones de camarón, para fabricación de hormigón Eco Amigable.
165	P-INV-1010080-2023	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Observatorio de los ecosistemas para la sostenibilidad del recurso hídrico
166	P-INV-1014063-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Civil	Tecnologías de software integradoras enfocadas a la comunicación académica y científico – técnica, reproducible, automatizada y reutilizable.
167	P-INV-1014044-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Análisis de la situación actual y desarrollo de propuesta para implementación de campus sustentable Uleam matriz.
168	P-INV-1002252-2020	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Análisis de los recursos energéticos en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica
169	P-INV-1014045-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Evaluación del desempeño energético en edificios de la ULEAM.
170	P-INV-1011995-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Observatorio de energía y sostenibilidad
171	P-INV-1014046-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Eléctrica	Redes inalámbricas aplicadas en Smart Cities, estudio, análisis y propuestas para el campo eléctrico y marítimo: Caso Manta
172	P-INV-1011961-2024	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Aplicación de matemática neutrosófica en la toma de decisiones multicriterios en procesos claves de gestión en cadenas de suministros resilientes, sostenibles y circulares
173	P-INV-1014619-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Estrategias de Sostenibilidad en economía circular comunitaria para la industrialización y el autoempleo
174	P-INV-1014624-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Exposición a mercurio de poblaciones vulnerables de Ecuador: análisis de factores de riesgo y propuestas para su reducción.
175	P-INV-1010140-2023	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Teletrabajo, riesgos y oportunidades dentro de los sectores públicos y privados en la zona 4 Ecuador
176	P-INV-1014064-2025	Ingeniería, Industria y Arquitectura	Ingeniería Marítima	Desarrollo y aplicación de materiales compuestos sostenibles para la construcción de embarcaciones artesanales en el sector pesquero de Manabí.
177	P-INV-1006324-2022	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica, Educación Virtual y otras Modalidades de Estudio-UNITEV	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola	Aplicación de tecnologías en riego y producción agrícola de la zona norte de la provincia de Manabí

Fuente: POA Institucional 2025 y Herramienta "ULEAM PLANIFICA"









Anexo 3: Proyectos de Vinculación

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
1	P-VIN-1011647-2024	Extensión Bahía de Caráquez	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia, Agronegocios, Enfermería, Turismo, Hospitalidad y Hotelería, Educación, Derecho, Gastronomía, Construcción Sismorresistente	Economía Circular: Una alternativa para el desarrollo sostenible de las comunidades de los cantones Sucre-San Vicente
2	P-VIN-1015447-2025	Extensión Bahía de Caráquez	Enfermería, Fisioterapia	Salud y Nutrición: Una alternativa para fomentar prácticas saludables en las comunidades del cantón Sucre
3	P-VIN-1015448-2025	Extensión Bahía de Caráquez	Educación Inicial	Implementación de materiales lúdicos y fortalecimiento del vínculo familia-escuela para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas de 3 a 5 años en el Distrito Educativo 13D11, Cantón Sucre- San Vicente.
4	P-VIN-1005985-2021	Extensión Chone	Administración de Empresas, Agropecuaria	Asistencia técnica y administrativa a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de inversión y producción porcina del sitio tigrillo de Chone y zonas aledañas
5	P-VIN-1005944-2021	Extensión Chone	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Tecnología de la Información	El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone.
6	P-VIN-1014161-2025	Extensión Chone	Agropecuaria, Agronegocios Alimentos, Software, Administración de Empresas	Fortalecimiento integral de capacidades productivas y de gestión para la sostenibilidad rural en la provincia de Manabí.
7	P-VIN-1014162-2025	Extensión Chone	Enfermería Psicología Educativa Idiomas Nacionales y Extranjeros Artes Plásticas	Fortalecimiento integral mediante actividades multidisciplinarias para la población
8	P-VIN-1006516-2022	Extensión Chone	Agropecuaria, Administración de Empresas	Implementación y asistencia técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone.
9	P-VIN-1010675-2024	Extensión Chone	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Matemáticas y Física recreativa para estudiantes de educación general básica y bachillerato del cantón Chone con el uso de tecnologías y/o materiales del medio
10	P-VIN-1014163-2025	Extensión Chone	Agropecuaria	Planificación de pastoreo e implementación de registros ganaderos para pequeños y medianos productores.
11	P-VIN-1014175-2025	Extensión Chone	Agropecuaria, Tecnología de la Información	Mi mascota, mi familia, huellas de cuidado y futuro
12	P-VIN-1007514-2021	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas agrícolas en el sector rural.
13	P-VIN-1005933-2021	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural.
14	P-VIN-1007810-2022	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Capacitación para el desarrollo de las capacidades empresariales y de emprendimiento del sector comercial de servicio y agropecuarios de los cantones: el Carmen, Santo Domingo y la Concordia período académico 2022-2023
15	P-VIN-1014157-2025	Extensión El Carmen	Administración de Empresas, Agronegocios, Finanzas y Auditoría y Control de Gestión	Centro de apoyo y asesoría gratuita en la gestión empresarial y de emprendimiento 'La U Asesor@.cc
16	P-VIN-1014160-2025	Extensión El Carmen	Administración de Empresas, Agronegocios, Agropecuaria, Alimentos, Auditoría y Control de Gestión, Derecho, Educación Básica, Educación Inicial, Electromecánica, Enfermería, Finanzas, Fisioterapia, Psicología Educativa, Software y Tecnologías de la Información	Fomento del desarrollo socioeconómico mediante la producción sostenible de plantas de cacao en la Zona 4
17	P-VIN-1007844-2022	Extensión El Carmen	Educación Básica	Fortalecimiento a niños y jóvenes en el proceso de interaprendizaje post covid en unidades educativas urbanas y urbano marginales del cantón El Carmen, período 2022-2025
18	P-VIN-1007845-2022	Extensión El Carmen	Tecnologías de la Información, Sistemas	Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación para contribuir a la reducción de la brecha digital en el Cantón El Carmen y sus zonas de influencia, 2022-2025
19	P-VIN-1012570-2024	Extensión El Carmen	Ingeniería en Software, Tecnología de la Información.	Posicionamiento digital de pequeñas y medianas empresas del cantón El Carmen y su zona de influencia 2024-2026
20	P-VIN-1015432-2025	Extensión El Carmen	Enfermería	Fortalecimiento de los sistemas productivos y biosociales del cantón el Carmen y sus zonas de influencias
21	P-VIN-1013583-2024	Extensión Pedernales	Agropecuaria, Agronegocios y Biología	Desarrollo sostenible de las actividades pesqueras, acuícolas y agropecuarias en el cantón Jama y Pedernales 2024-2026
22	P-VIN-1012604-2024	Extensión Pedernales	Educación y Enfermería	Educación y promoción de salud en las parroquias rurales del cantón Pedernales
23	P-VIN-1012603-2024	Extensión Pedernales	Administración de Empresas, Economía y Arquitectura	Escuela formativa para el fortalecimiento comunitario y reutilización de materias primas mediante enfoque multidisciplinario
24	P-VIN-1010392-2023	Extensión Pedernales	Biología	Especies vulnerables de las pesquerías y desarrollo productivo del sector pesquero artesanal del cantón Pedernales
25	P-VIN-1009662-2023	Extensión Pedernales	Electromecánica	Formación y asistencia técnica para las instalaciones a talleres mecánicos, electrónicos y eléctricos, dirigido a, asociaciones, organizaciones y al Gobierno Autónomos del Cantón Pedernales

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
26	P-VIN-1007841-2022	Extensión Pedernales	Turismo	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón Pedernales en atención al cliente.
27	P-VIN-1010582-2023	Extensión Pedernales	Arquitectura	Intervención territorial transdisciplinario mediante la aplicación de la arquitectura y el urbanismo con criterios sostenibles e inclusivos en la costa norte del Ecuador
28	P-VIN-1011563-2023	Extensión Pedernales	Gastronomía	Consolidación de los procesos de buenas prácticas de manufactura y técnicas culinarias para la mejora del servicio de los establecimientos de alimentos y bebidas del cantón Pedernales
29	P-VIN-1014125-2025	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia, Comercio Exterior, Gestión de la Información Gerencia, Auditoría y Control de Gestión y Finanzas	Empodérate comercialmente Manta
30	P-VIN-1005971-2021	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia.	Fortalece tu Mi Pyme.
31	P-VIN-1010604-2023	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas, Mercadotecnia Contabilidad y Auditoría, Comercio Exterior, Gestión de la Información Gerencial	Fortalecimiento de las actividades económicas, comerciales y administrativas de las familias migrantes refugiadas y comunidad acogida del cantón de Manta, provincia de Manabí periodo 2023-2025
32	P-VIN-1015434-2025	Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Mercadotecnia, Finanzas, Auditoría y Control de Gestión, Gestión de la Información Gerencial, Comercio Exterior	Plan Integral de fortalecimiento a los emprendimientos pesqueros artesanales de Manabí, periodo 2025-2027
33	P-VIN-1006033-2022	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	Actividad física, deporte y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta y Montecristi
34	P-VIN-1013626-2025	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Sociología	Centro de consultoría e intervención sociológica-CCIS: Diagnósticos sociológicos
35	P-VIN-1015480-2025	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Entrenamiento Deportivo	Uleam en movimiento
36	P-VIN-1007968-2022	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Concursos y Simposios de Arte ULEAM 2022
37	P-VIN-1007967-2022	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Cursos y talleres para niños, adolescentes y adultos del arte en español e inglés
38	P-VIN-1014120-2025	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hospitalidad y Hotelería	Enfoque integral en la experiencia del cliente en relación con el patrimonio gastronómico Manabita.
39	P-VIN-1009652-2023	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez
40	P-VIN-1008613-2022	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Artes Plásticas	Expo subasta de arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta.
41	P-VIN-1014111-2025	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Turismo	Formación de guías locales de turismo para los cantones Paján, Jipijapa y Montecristi
42	P-VIN-1009651-2023	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Educación Especial	Innovación y diversidad: Construyendo comunidades inclusivas en el distrito 13D02
43	P-VIN-1008790-2022	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Hotelería Turismo	Innovación y fortalecimiento de CINFOTUR para el desarrollo de la zona 4.
44	P-VIN-1005899-2021	Facultad Ciencias de la Educación, Turismo, Artes y Humanidades	Pedagogía de la Lengua y Literatura, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Educación Inicial, Educación Básica, Educación Especial, Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	Proyecto interdisciplinario de alfabetización integral con componentes de gamificación para el desarrollo sustentable de niños, jóvenes y adultos mayores de Manta.
45	P-VIN-1012569-2024	Facultad Ciencias de la Salud	Odontología	Atención odontológica y promoción de la salud bucodental a niños y adolescente en la provincia de Manabí
46	P-VIN-1006082-2022	Facultad Ciencias de la Salud	Medicina	Estrategia Institucional para que el Ecuador crezca sin desnutrición crónica Infantil
47	P-VIN-1007824-2022	Facultad Ciencias de la Salud	Enfermería	Promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad Uleam
48	P-VIN-1012542-2024	Facultad Ciencias de la Salud	Psicología	Salud Mental comunitaria en la comunidad universitaria
49	P-VIN-1015453-2025	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Software	Manabí programa: Formación comunitaria en pensamiento computacional y programación.
50	P-VIN-1012566-2024	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agroindustria	Alimentación saludable

Nº	CODIGO	FACULTAD / EXTENSIÓN	CARRERA	PROYECTO
51	P-VIN-1006007-2021	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de producción avícola del cantón Montecristi.
52	P-VIN-1006006-2021	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Agropecuaria	Asistencia técnica sobre huertos urbanos y rurales en el cantón Manta
53	P-VIN-1012567-2024	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Medio Ambiente	EcoMar: Conciencia azul en acción
54	P-VIN-1002493-2020	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Biología, Biología Pesquera	Fortalecimiento de las organizaciones pesqueras en la provincia de Manabí
55	P-VIN-1009656-2023	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	Ingeniería en Sistemas, Tecnología de la Información y Software	Servicios y soluciones tecnológicas vinculantes con la sociedad de Manabí
56	P-VIN-1012565-2024	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Buenas prácticas laborales- Manabí
57	P-VIN-1014158-2025	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociado al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de bachillerato de unidades educativas de la provincia de Manabí, 2025-2027
58	P-VIN-1007829-2022	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Trabajo Social	Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de bachillerato de unidades educativas del cantón Manta, 2022-2024
59	P-VIN-1008734-2023	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Economía	Fortalecimiento de los comerciantes del mercado central de Manta en las necesidades regulares de financiamiento para el desarrollo de sus actividades económicas
60	P-VIN-1010607-2023	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Intervención comunicacional estratégica para el fortalecimiento organizacional y cultural de la Organización de Campesinos-Agricultores Regantes, Usuarios del Acueducto La Esperanza.
61	P-VIN-1013679-2025	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Arquitectura, urbanismo y construcción para la inclusión y el desarrollo sostenible de comunidades.
62	P-VIN-1007332-2022	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Civil	Asistencia técnica para el fortalecimiento de la red vial de la provincia de Manabí en cooperación interinstitucional con el Ministerio de Transporte y Obras Públicas
63	P-VIN-1015450-2025	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Electricidad	Capacitación a los bachilleres de los colegios de la zona 4 Manabí en los fundamentos para la formación en ingeniería
64	P-VIN-1012562-2024	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería de Alimentos	Evaluación analítica de metales pesados a los productos de producción primaria en la provincia de Manabí, periodo 2024-2026.
65	P-VIN-1009670-2023	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Eléctrica	Evaluación técnico-económica para el rediseño y reestructuración de instalaciones eléctricas residenciales y pequeños comercios
66	P-VIN-1004940-2020	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Civil Eléctrica Naval	Formación de destrezas e inserción laboral en el ámbito ingenieril, orientado a los estudiantes del tercero de bachillerato de los colegios del cantón Manta
67	P-VIN-1003702-2020	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia.
68	P-VIN-1007025-2022	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Industrial	Implementación de dos vaca mecánica para la producción de leche de soya a instalarse en la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam 2020-2022.
69	P-VIN-1014159-2025	Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Marítima	Programa de inspección y mejora técnica para la seguridad de las embarcaciones artesanales de Manabí
70	P-VIN-1015469-2025	Sede Santo Domingo	Ingeniería Civil	Estrategias innovadoras para el desarrollo sostenible y mejoramiento de la calidad de vida en las comunidades vulnerables de Santo Domingo de los Tsáchilas
71	P-VIN-1014156-2025	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Capacitación en competencias laborales para la reactivación económica de la zona 4, 2025-2030
72	P-VIN-1007738-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Capacitación en competencias laborales para la reactivación económica post pandemia covid 19 en la provincia de Manabí.
73	P-VIN-1013897-2024	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Creación e implementación operativa del COAL. Centro de observación y apoyo inclusivo ULEAM
74	P-VIN-1013898-2024	Proyecto Institucional	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola Ingeniería Agropecuaria	Fomento del desarrollo socioeconómico mediante la producción sostenible de plantas de cacao en la zona cuatro
75	P-VIN-1008791-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo socioeconómico de la juventud universitaria y su impacto en la zona 4
76	P-VIN-1007782-2022	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Intervención en la salud de la población rural de Manabí
77	P-VIN-1013899-2024	Proyecto Institucional	Proyecto Institucional	Modelo de gestión sostenible en las áreas de conservación de Manabí
78	P-VIN-1007781-2022	Proyecto Institucional	Derecho, Economía y Trabajo Social	Proyecto para la prevención de género en la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
79	P-VIN-1006326-2022	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Tecnología Superior en Riego y Producción Agrícola, Electromecánica.	Asistencia técnica para la instalación de sistemas de riego y producción agrícola en el cantón Tosagua
80	P-VIN-1009689-2023	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Electromecánica	Repotenciación de sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión para la mitigación de riesgos eléctricos, ahorro de energía y el aumento de la productividad en zonas prioritarias de la provincia de Manabí.
81	P-VIN-1009688-2023	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica y otras Modalidades de Estudios-UNITEV	Explotación y Mantenimiento de Equipos Biomédicos	Servicios de operación y/o mantenimiento de tecnologías biomédicas que posibilite el funcionamiento de los equipos en la Cruz Roja Ecuatoriana, laboratorios y unidades de salud localizadas en cantones de influencia de la UAFTT-ULEAM

Fuente: POA Institucional 2025 y Herramienta "ULEAM PLANIFICA"

-  Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador
-  <https://www.ulead.edu.ec/>
-  rendiciondecuentas@uleam.edu.ec
-  @UleadEcuador
-  Ulead Ecuador
-  052 623 740 / 2 620 288 / 2 623 014
-  Youtube Ulead – Ecuador
-  Radio Ulead 101.7 Fm