



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
RUC:	1360002170001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL	
HÍBRIDA	

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
EXTENSIÓN CHONE	Manabí	Chone	Chone	Av. Eloy Alfaro y Malecón	f.chone@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/	1360002170001
EXTENSIÓN EL CARMEN	Manabí	El Carmen	El Carmen	Avenida 3 de julio	f.elcarmen@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-el-carmen/	1360002170001
CAMPUS FLAVIO ALFARO	Manabí	Flavio Alfaro	Flavio Alfaro	Ciudadela Grijalva	f.chone@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/flavio-alfaro/	1360002170001
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	Manabí	Manta	Manta	Vía a San Mateo	rectorado.uleam@uleam.edu.ec	https://www.uleam.edu.ec/	1360002170001
EXTENSIÓN PEDERNALES	Manabí	Pedernales	Pedernales	Av. García Moreno, Vía al Carmen km 1	f.pedernales@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-pedernales/	1360002170001
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ	Manabí	Sucre	Sucre	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas	f.sucre@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/	1360002170001
UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN	Manabí	Tosagua	Tosagua	Vía al Tambo, a 300 metros del paso lateral	uaftt@uleam.edu.ec	http://carreras.uleam.edu.ec/uaftt/	1360002170001
CAMPUS PICHINCHA	Manabí	Pichincha	Pichincha	Barrio Lindo, Calle Luis María Pinto y Filamil Vélez	f.chone@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/campus-pichincha/	1360002170001
SEDE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo	Santo Domingo	Av. Quito y Río Yamboya	s.sdt@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/santo-domingo/	1360002170001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
EXTENSIÓN CHONE	LILIA DEL ROCÍO BERMÚDEZ CEVALLOS	DECANA	01/01/2025	lilia.bermudez@uleam.edu.ec	(98) 243-2308
EXTENSIÓN PEDERNALES	DERLY ÁLAVA ROSADO VILLEGAS	DECANO	08/03/2021	derli.alava@uleam.edu.ec	(99) 666-6078
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ	EDUARDO CAICEDO CUELLO	DECANO	04/04/2018	eduardo.caicedo@uleam.edu.ec	(98) 787-0064
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO	RECTOR	24/02/2021	marcos.zambrano@uleam.edu.ec	(98) 787-0064
EXTENSIÓN EL CARMEN	TEMÍSTOCLES BRAVO TUÁREZ	DECANO	07/05/2019	temistocles.bravo@uleam.edu.ec	(96) 847-2702
SEDE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	GINA GABRIELA LOOR MOREIRA	DIRECTORA ACADÉMICA	01/01/2025	gina.loor@uleam.edu.ec	(98) 124-9337
UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN VIRTUAL Y OTRAS MODALIDADES DE ESTUDIOS-UNITEV	ANDRÉS ANDRADE GARCÍA	DIRECTOR ACADÉMICO	01/01/2025	andres.andrade@uleam.edu.ec	(98) 493-5063
CAMPUS FLAVIO ALFARO	MONSERRATE DALILA ALCÍVAR CEDAÑO	DIRECTORA ACADÉMICA	31/01/2023	monserrate.alcivar@uleam.edu.ec	(99) 199-5731
CAMPUS PICHINCHA	CHARLES EDISON VERA GRANADOS	DIRECTOR ACADÉMICO	02/05/2023	charles.vera@uleam.edu.ec	(96) 705-6612

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANOS	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	ZONA 4	3165	1084	2072	9	1110	1592	0	8	452	3	2	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
1	ZONA 4	1351	404	945	2	259	766	0	6	317	3	0	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
1	ZONA 4	919	255	664	0	142	624	0	0	149	2	1	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
7	ZONA 4	17347	6995	10298	54	2516	12074	0	71	2464	208	14	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
1	ZONA 4	2425	761	1658	6	486	1500	0	15	407	8	9	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
1	ZONA 4	826	331	493	2	39	624	0	10	146	4	3	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
1	ZONA 4	1418	845	569	4	403	797	0	8	201	8	1	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
1	ZONA 4	197	12	185	0	69	80	0	1	47	0	0	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf
0	ZONA 4	181	56	125	0	72	79	0	0	30	0	0	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2026/02/Secretaria-General2025.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SE IMPLEMENTARON ACCIONES AFIRMATIVAS E INCLUSIÓN SOCIAL CON ENFOQUE INTERCULTURAL PARA GARANTIZAR EL ACCESO SIN DISCRIMINACIÓN A LOS SERVICIOS DE BIENESTAR, SALUD, BECAS, ADMISIÓN Y NIVELACIÓN, INCORPORANDO LA AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA Y TERRITORIAL EN LOS REGISTROS INSTITUCIONALES.	EN 2025 SE LEVANTÓ LA ENCUESTA DE FACTORES ASOCIADOS A 26.726 ESTUDIANTES, IDENTIFICANDO UNA COMPOSICIÓN DE 68,8 % MESTIZO, 25,7 % MONTUBIA, 1,5 % AFROECUATORIANA Y 0,8 % INDÍGENA. ADEMÁS, EN SALUD SE CONSOLIDARON 10.114 REGISTROS CON SEGMENTACIÓN POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES, Y EN BECAS SE BENEFICIARON 1.502 ESTUDIANTES DE DIVERSOS GRUPOS ÉTNICOS.	APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE IGUALDAD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES PORQUE VISIBILIZA LA DIVERSIDAD ÉTNICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, MEJORA LA FOCALIZACIÓN DE SERVICIOS Y FORTALECE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y ATENCIÓN INTEGRAL CON PERTINENCIA INTERCULTURAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	SE ADOPTARON MEDIDAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y EL DESARROLLO INTERGENERACIONAL MEDIANTE ACCIONES DE ACCESO, PERMANENCIA, BIENESTAR INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, INCLUYENDO APOYO SOCIOECONÓMICO, ORIENTACIÓN, CLUBES UNIVERSITARIOS, SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVA Y ATENCIÓN FAMILIAR A TRAVÉS DEL CDI Y LACTARIO INSTITUCIONAL.	LA ENCUESTA INSTITUCIONAL DE FACTORES ASOCIADOS APLICADA A 26.726 ESTUDIANTES NOS PERMITIÓ PLANEAR APOYO Y TOMA DE DECISIONES; SE ADJUDICARON 1.502 AYUDAS ECONÓMICAS; SE MANTUVIERON SERVICIOS DE SALUD CON 12.814 ATENCIONES; Y SE FORTALECIERON CLUBES, ESPACIOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS, EL LACTARIO Y EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL, FAVORECIENDO EL BIENESTAR Y LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL.	APORTA A LA AGENDA INTERGENERACIONAL AL PRIORIZAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE JÓVENES ESTUDIANTES Y, AL MISMO TIEMPO, GENERAR SERVICIOS DE APOYO FAMILIAR Y DE PRIMERA INFANCIA, REDUCIENDO BRECHAS DE ACCESO, PERMANENCIA Y BIENESTAR EN DISTINTOS GRUPOS ETARIOS VINCULADOS A LA UNIVERSIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE IMPLEMENTARON MEDIDAS DE INCLUSIÓN Y ACCIÓN AFIRMATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ADMISIÓN, NIVELACIÓN, BECAS, ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL, GARANTIZANDO ACCESIBILIDAD, APOYOS DIFERENCIADOS E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.	SE ATENDIERON 128 USUARIOS EN ACOMPAÑAMIENTO ESPECIALIZADO, DE LOS CUALES 30 FUERON PERSONAS CON DISCAPACIDAD, REGISTRÁNDOSE 166 INTERVENCIONES. SE BRINDÓ ASISTENCIA PRIORITARIA A 66 ASPIRANTES CON DISCAPACIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2025-1; 91 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDIERON A BECAS O AYUDAS; Y SE REGISTRARON 210 ESTUDIANTES DE PREGRADO CON DISCAPACIDAD EN SEDES Y EXTENSIONES.	APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE DISCAPACIDADES PORQUE FORTALECE LA PREVENCIÓN DE BARRERAS, LA EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES Y LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASEGURANDO ACCESO, PERMANENCIA, ACOMPAÑAMIENTO Y ATENCIÓN INSTITUCIONAL DIFERENCIADA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SE INCORPORÓ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, BIENESTAR Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL, ASÍ COMO EN EL LEVANTAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL PARA ORIENTAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, INCLUSIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL EN IGUALDAD DE CONDICIONES.	LA ENCUESTA DE FACTORES ASOCIADOS REGISTRÓ 57,8 % DE MUJERES Y 42,2 % DE HOMBRES. EN SALUD SE REPORTARON 10.114 PERSONAS ATENDIDAS, CON 6.056 REGISTROS FEMENINOS Y 4.011 MASCULINOS. EN LAS JORNADAS DE DIFUSIÓN DE SALUD PARTICIPARON 89 PERSONAS, DE LAS CUALES 70,79 % FUERON MUJERES. LA INFORMACIÓN SE UTILIZA PARA FOCALIZAR SERVICIOS Y MEJORAR LA ATENCIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO.	APORTA A LA AGENDA DE IGUALDAD DE GÉNERO PORQUE PERMITE IDENTIFICAR BRECHAS, ORIENTAR ACCIONES INSTITUCIONALES Y GARANTIZAR SERVICIOS DE SALUD, APOYO PSICOSOCIAL Y BIENESTAR CON INFORMACIÓN DESAGREGADA, PROMOVENDO IGUALDAD DE ACCESO, ATENCIÓN OPORTUNA Y TOMA DE DECISIONES CON ENFOQUE DE GÉNERO.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	SE FORTALECIERON LOS PROCESOS VIRTUALES DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN MEDIANTE EL SIPU, EL MICROSITIO INSTITUCIONAL, LA MATRÍCULA EN LÍNEA Y LA MODALIDAD VIRTUAL DEL CURSO DE NIVELACIÓN, FACILITANDO EL ACCESO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A ASPIRANTES Y ESTUDIANTES QUE RESIDEN FUERA DE LOS CAMPUS O EN CONTEXTOS DE MOVILIDAD TERRITORIAL.	DURANTE 2025 SE OFERTARON 11.524 CUPOS, SE ASIGNARON 9.501 Y SE MATRICULARON 7.825 ASPIRANTES. SE MANTUVO OPERATIVO EL SIPU, EL MICROSITIO DE ADMISIÓN Y EL SISTEMA DE MATRÍCULAS PARA NIVELACIÓN, ADEMÁS DE LA MODALIDAD VIRTUAL DEL PROCESO, LO QUE PERMITIÓ ACCESO OPORTUNO A INFORMACIÓN, POSTULACIÓN Y MATRÍCULA SIN NECESIDAD DE DESPLAZAMIENTO PERMANENTE.	APORTA A LA AGENDA DE MOVILIDAD HUMANA PORQUE REDUCE BARRERAS TERRITORIALES DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, FACILITA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE HERRAMIENTAS VIRTUALES Y AMPLÍA LAS OPORTUNIDADES DE INGRESO Y CONTINUIDAD ACADÉMICA PARA PERSONAS EN CONTEXTOS DE MOVILIDAD O RESIDENCIA FUERA DE LA SEDE PRINCIPAL.
--	----	--	---	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://uleam.sharepoint.com/:b/s/planificacininstitucional-Documentosexternos/IQA4hK7ssYTKRpD6UfJhrcuaAaamEaPgNlyoLwESzLdkfHQ?e=X55Pia

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2026/04/1.-ACTA-DE-ASISTENCIA-A-RENDICION-DE-CUENTAS-2025-signed.pdf

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Oficio No. 043-2026-DPPDI-LJLS de 30 de enero de 2026, se solicitó al señor Rector la aprobación del cronograma de actividades a ejecutarse dentro del proceso de Rendición de Cuentas 2025, así como la designación del Equipo Técnico responsable de la presentación de los resultados preliminares, conforme a la RESOLUCIÓN No. CPCCS- PLE-SG-004-O-2026-0030 de 28 de enero de 2026, emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS). Mediante Memorando Nro. Uleam-R-2026-0025-M de 02 de febrero de 2026, el señor Rector designó al Equipo Técnico encargado de la organización y ejecución del proceso de Rendición de Cuentas 2025.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2026/04/Designacion-Equipo-Tecnico-de-Rendicion-de-Cuentas-2025.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional elaboró el cronograma de actividades conforme al proceso metodológico y cronograma establecidos en el Reglamento de Rendición de Cuentas emitido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS). Mediante Oficio Circular, se convocó al Equipo Técnico del proceso de Rendición de Cuentas 2025 a reunión de trabajo realizada el 11 de febrero de 2026 modalidad virtual, mediante la plataforma Zoom.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2026/04/Acta-reunion-de-trabajo-proceso-de-Rendicion-de-Cuentas-2025.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	En la fase de evaluación de la gestión institucional, la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional solicitó a las unidades orgánicas académicas y administrativas el informe de gestión correspondiente al período 2025; asimismo, se revisaron las evidencias cargadas en el POA 2025 en la herramienta institucional ULEAM PLANIFICA. Se efectuó el levantamiento, análisis y validación de la información reportada por las unidades orgánicas académicas y administrativas de la Uleam, correspondiente al ejercicio fiscal 2025. Adicionalmente, se revisaron los informes de seguimiento y evaluación trimestral y anual de la Planificación y del Presupuesto Institucional, los cuales fueron remitidos oportunamente a los entes rectores de la planificación y las finanzas públicas. Así mismo, se habilitó en la página web de la Institución de acceso abierto y público, para que la ciudadanía y comunidad universitaria plantee los temas sobre los cuales requiere se rindan cuentas.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2026/04/Temas-propuestos-por-la-Ciudadania-para-Rendicion-de-Cuentas-2025.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El formulario del Informe de Rendición de Cuentas 2025, conforme a los lineamientos emitidos por el CPCCS, la información fué ingresada en base a a los resultados reportados por las unidades orgánicas académicas y administrativas, de acuerdo con sus competencias, atribuciones y responsabilidades institucionales.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-2025/

FASE 2	ELABORACION DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó la consolidación y sistematización de la información proporcionada por las unidades orgánicas académicas y administrativas, en relación con los resultados obtenidos en el ejercicio fiscal 2025, como insumo para la elaboración del Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2025.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2026/04/Informe-Narrativo-de-Rendicion-de-Cuentas-2025-ULEAM.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	En la fase de socialización interna, el Informe Narrativo y Formularios en Excel de Rendición de Cuentas del periodo fiscal 2025 fue remitido a las Unidades Orgánicas Académicas y Administrativas, previo a la aprobación y deliberación por parte del señor Rector, con la finalidad de que realicen la revisión correspondiente y emitan observaciones, recomendaciones o aportes complementarios. Posteriormente, se efectuó la socialización interna con el Equipo Técnico de Rendición de Cuentas 2025, instancia en la cual se revisó y validó el informe para su presentación al señor Rector. Finalmente, se remitió al señor Rector de la Uleam el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2025, el formulario en Excel establecido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y la presentación de resultados en formato PowerPoint del citado informe.	https://uleam.sharepoint.com/b/s/planificacininstitucional-Documentosexternos/IQDSUVk7789jTb5wRnNTasIIAYVZnzT75-KzuB7qplMmY
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Previo a la Deliberación Pública, se difundió el Informe Narrativo y el Formulario Preliminar en Excel del CPCCS correspondiente al proceso de Rendición de Cuentas 2025, a través de la página web institucional, correos electrónicos dirigidos a la comunidad universitaria y mediante redes sociales oficiales y otros medios digitales, con el fin de garantizar el acceso a la información por parte de la ciudadanía.	https://uleam.sharepoint.com/b/s/planificacininstitucional-Documentosexternos/IAEVLvLJsS9zTLDsZ_DhW3lCAcrqKRqjHicHFZI_H_8GMQ7e=3gAWwy
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	En la fase de planificación del espacio deliberativo, la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional (DIRCI), la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica (DIIT) y la Dirección Administrativa coordinó la organización logística del evento de Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2025. Se planificó la convocatoria pública a la ciudadanía y a la comunidad universitaria a través de los canales institucionales; se definió la modalidad del evento, la agenda metodológica, los mecanismos de participación ciudadana (preguntas, aportes y observaciones), así como el registro de asistentes. Asimismo, se coordinó el soporte técnico para la transmisión en vivo mediante plataformas digitales institucionales, la designación de facilitadores, maestro de ceremonias y personal de protocolo, garantizando condiciones de accesibilidad, transparencia y participación conforme a lo establecido en el Reglamento de Rendición de Cuentas emitido por el CPCCS.	https://uleam.sharepoint.com/b/s/planificacininstitucional-Documentosexternos/IQDatTA4ICOTrXsDwy56g3pATWLU-WoMG1HPnPbyGLZ5eY
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí realizó el evento de audiencia pública de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025 en el Auditorio "5 de Mayo" de la Extensión Chone, el 17 de abril de 2026. Este evento se llevó a cabo de manera presencial y virtual, con la participación de autoridades gubernamentales, Miembros del Órgano Colegiado Superior, de la comunidad universitaria y de la sociedad civil en general.	https://www.youtube.com/watch?v=08qkHt1TA
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez realizada la Deliberación Pública de Rendición de Cuentas 2025 y concluido el plazo establecido para la recepción adicional de aportes ciudadanos, se procedió a la sistematización y análisis de todos los aportes ciudadanos recibidos tanto durante el evento como a través de los canales habilitados institucionalmente. Posteriormente, se elaboró el Acta de Compromiso Institucional, en la cual se establecieron los compromisos asumidos, unidades responsables y plazos de cumplimiento, documento que fue suscrito por la máxima autoridad institucional y publicado en la página web oficial, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Rendición de Cuentas emitido por el CPCCS.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2026/05/Acta-Compromiso-Institucional_Rendicion-de-Cuentas-2025-ULEAM.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí realizó la entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2025 mediante el ingreso de la información en el sistema informático habilitado por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), dentro del plazo establecido de acuerdo a la normativa. Asimismo, el informe fue remitido oficialmente al Consejo de Educación Superior (CES), Ministerio de Educación, Deporte y Cultura (MINIDEC) y al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CADES). De igual manera, el formulario final aprobado fue publicado en la página web institucional www.uleam.edu.ec , garantizando el acceso público a la información, y fue registrado en el Sistema de Acompañamiento Previo para Recolección de Información (SAPPRI) del CES.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-2025/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Como resultado de los aportes ciudadanos generados durante el evento de deliberación pública del proceso de Rendición de Cuentas 2025, así como de aquellos recibidos posteriormente mediante los canales virtuales habilitados por la institución, la Universidad procedió a la recopilación, sistematización y análisis de todas las observaciones, sugerencias y recomendaciones presentadas por la ciudadanía. En este contexto, a continuación se detallan los aportes ciudadanos consolidados que serán considerados por la ULEAM para el fortalecimiento de la gestión institucional. FUNCIÓN FORMACIÓN: * Fortalecer la capacitación y actualización permanente del personal docente. * Fortalecer la calidad de la educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje. * Impulsar la investigación estudiantil desde los primeros semestres FUNCIÓN INVESTIGACIÓN: * Participar en redes académicas, convocatorias externas y proyectos internacionales. * Fortalecer la investigación científica orientada a necesidades locales y nacionales. * Simplificar los trámites para acceso a recursos de investigación. * Brindar apoyo, motivación y más oportunidades para estudiantes investigadores. FUNCIÓN VINCULACIÓN: * Fortalecer la transferencia de conocimiento a sectores vulnerables. * Reforzar la relación universidad-comunidad mediante proyectos sociales, prácticas preprofesionales y programas de servicio. * Ampliar alianzas interinstitucionales con sector público, privado y organizaciones para generar impacto real. * Incrementar proyectos y actividades en beneficio de la comunidad. * Fortalecer convenios para prácticas preprofesionales. FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL: * Mejorar la organización y comunicación con estudiantes para mantenerlos informados sobre actividades y servicios institucionales. * Fortalecer la difusión de actividades, proyectos y logros institucionales hacia la comunidad universitaria y ciudadanía. * Mayor transparencia y participación ciudadana en los procesos institucionales. * Fortalecer la infraestructura física y los espacios académicos, incluyendo aulas, laboratorios y otros ambientes para el desarrollo de actividades académicas.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
17/04/2026	1846	654	1183	9	752	1026	27	1	21

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DEL COGOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ BIENIO 2025-2027 CONFORME CRONOGRAMA ELECTORAL	REPRESENTANTES ELECTOS DE ACUERDO CON LA PERIODICIDAD ESTABLECIDA EN LA NORMA PARA LA ELECCIÓN DE DOCENTES, DE ESTUDIANTES Y DE SERVIDORES Y TRABAJADORES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR Y A LOS CONSEJOS DE FACULTADES Y EXTENSIONES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ BIENIO 2025-2027
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE FEUE, AFU, LDUY Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES CONFORME AL CRONOGRAMA ELECTORAL.	ELECCIONES DE ACUERDO CON LA PERIODICIDAD ESTABLECIDA EN LA NORMA DE ORGANIZACIONES GREMIALES DE FEUE, AFU, LDU-A Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ 2025-2027

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	EN LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS LABORALES SE REALIZAN VARIAS ACTIVIDADES COMO LAS QUE SE DETALLAN A CONTINUACIÓN: SE REALIZÓ EL PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL DE GESTIÓN, SE ELABORÓ EL CALENDARIO QUE RIGE EL PROCESO A NIVEL INSTITUCIONAL, SE SUPERVISÓ LA ELABORACIÓN DE PLANIFICACIÓN SEMESTRAL EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS, REUNIONES DE TRABAJO CON DOCENTES RESPONSABLES Y TUTORES ULEAM, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROCESO EN CONJUNTO CON LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, EMISIÓN DE INFORMES FINALES DE GESTIÓN.	EN EL PERÍODO 2025-1 SE LOGRÓ VINCULAR A LAS PRÁCTICAS LABORALES ALREDEDOR DE 3.010 ESTUDIANTES INCLUIDOS LOS DE INTERNADOS ROTATIVOS Y LAS CARRERAS TECNOLÓGICAS, CONTANDO CON 77 DOCENTES PARA REALIZAR SUPERVISIÓN DE ESTA ACTIVIDAD Y 49 DOCENTES ENCARGADOS DE REALIZAR LA GESTIÓN. EN EL PERÍODO 2025-2 SE LOGRÓ VINCULAR A LAS PRÁCTICAS LABORALES ALREDEDOR DE 2.850 ESTUDIANTES INCLUIDOS LOS DE INTERNADOS ROTATIVOS Y LAS CARRERAS TECNOLÓGICAS, CONTANDO CON 87 DOCENTES PARA REALIZAR SUPERVISIÓN DE ESTA ACTIVIDAD Y 46 DOCENTES ENCARGADOS DE REALIZAR LA GESTIÓN. SE REALIZÓ EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LA PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE LAS CARRERAS.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS	1) CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2025 2) SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO CON 139 ASISTENTES. 3) 66 CARRERAS AUTOEVALUADAS 4) 36 INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN APROBADOS POR CONSEJO DE FACULTAD, REPRESENTANDO EL 54,54 % DE CARRERAS 5) INFORME DE SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2025 6) INFORME TÉCNICO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA PARA LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, EXTENSIONES, SEDES, CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSTGRADO	REGLAMENTO PARA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ, APROBADO CON RESOLUCIÓN N°OCS-SO-010-N°138-2025
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TALLER SOBRE MODELO GENÉRICO PARA LA EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS DE GRADO	1) CRONOGRAMA DEL TALLER 2) 693 PROFESORES DE 75 CARRERAS, TANTO DE MATRIZ Y EXTENSIONES, PARTICIPARON DEL TALLER, DE LOS CUALES EL 53,39% APROBÓ EL CURSO 3) 370 CERTIFICADOS DE APROBACIÓN EMITIDOS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS	1) MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS V.4 2) GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS DE GRADO V.02. 3) 16 FORMATOS Y 18 INSTRUMENTOS EMITIDOS PARA LAS ETAPAS DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	DISEÑO Y DESARROLLO UN SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS V.01
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS	2 INSTRUMENTOS: FORMATO DEL PLAN DE MEJORAS DE CARRERAS Y MATRIZ DEL PLAN DE ACCIÓN
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1) PLAN DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2026 2) CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2026V.01
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL V.03
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES	CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES V.01
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	SEGUIMIENTO AL COMPLEMENTO DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2021-2025	INFORME DE SEGUIMIENTO AL COMPLEMENTO DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ULEAM
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN ALINEADOS AL PLAN DE DESARROLLO, PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y A LA AGENDA 2030	DURANTE LOS PERIODOS 2025-1 Y 2025-2 SE EJECUTARON 81 PROYECTOS DE VINCULACIÓN, BENEFICIANDO DE MANERA DIRECTA A COMUNIDADES RURALES Y URBANAS DE LAS PROVINCIAS DE MANABÍ Y SANTO DOMINGO. ESTOS PROYECTOS ABARCARON DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL COMO EDUCACIÓN, AMBIENTE, SALUD, DESARROLLO SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, LO QUE PERMITIÓ CONSOLIDAR EL IMPACTO TERRITORIAL DE LA UNIVERSIDAD, FORTALECIENDO LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LOS PROYECTOS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD.	LOS PROYECTOS BENEFICIARON DIRECTAMENTE A COMUNIDADES VULNERABLES Y NO VULNERABLES DE LA ZONA 4, CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE 507 DOCENTES Y 8.873 ESTUDIANTES DURANTE LOS DOS PERIODOS DE 2025. EN CONJUNTO, SE ALCANZÓ UN IMPACTO TERRITORIAL QUE LLEGÓ A 941.317 BENEFICIARIOS EN LAS PROVINCIAS DE LA ZONA, CONSOLIDANDO UN APOORTE SIGNIFICATIVO AL DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVO Y COMUNITARIO.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	ARTICULACIÓN CON GOBIERNOS AUTONOMOS DESCENTRALIZADOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y SECTORES PRODUCTIVOS	DURANTE LOS PERIODOS 2025-1 Y 2025-2 SE FORTALECIERON COMUNIDADES RURALES DE LAS PARROQUIAS SOSOTE, LA AMÉRICA Y EL CANTÓN BOLÍVAR, CONSOLIDANDO PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL. ASIMISMO, SE AMPLIÓ EL ALCANCE INSTITUCIONAL MEDIANTE UN FORTALECIMIENTO EXTERNO CON LA UNIVERSIDAD DE LONDRES, LO QUE PERMITIÓ ENRIQUECER LA COOPERACIÓN ACADÉMICA Y PROYECTAR EL IMPACTO TERRITORIAL MÁS ALLÁ DE LA PROVINCIA.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	SEGUIMIENTO DE IMPACTO A SOCIAL DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS	EN CONJUNTO, LOS PROYECTOS CONSOLIDAN UN MODELO DE DESARROLLO TERRITORIAL INTEGRAL, DONDE LA UNIVERSIDAD ARTICULA CONOCIMIENTO ACADÉMICO CON NECESIDADES COMUNITARIAS, GENERANDO IMPACTO DIRECTO EN LA CALIDAD DE VIDA, LA ECONOMÍA LOCAL Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. - SOCIAL: INCLUSIÓN, SALUD Y CULTURA. - PRODUCTIVA: EMPRENDIMIENTO, EMPLEO Y DIVERSIFICACIÓN. - AMBIENTAL: SOSTENIBILIDAD, CONSERVACIÓN Y GESTIÓN RESPONSABLE.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	GENERACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS DERIVADOS DE LA VINCULACIÓN (ARTÍCULOS, PONENCIAS, Y DEMÁS)	DURANTE EL PERIODO 2025 SE GENERARON UN TOTAL DE NUEVE PUBLICACIONES ACADÉMICAS DERIVADAS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, DE LAS CUALES OCHO CORRESPONDEN A ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y UNA A UNA PONENCIA, CONSOLIDANDO LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA Y EL APOORTE INSTITUCIONAL AL CONOCIMIENTO, COMO PARTE DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO A LOS DOCENTES, SE IMPLEMENTÓ UN DIPLOMADO QUE CONTRIBUYÓ A LA FORMACIÓN Y AL IMPULSO DE ESTAS INICIATIVAS ACADÉMICAS.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	S/N	S/N
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO	S/N	S/N

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Asignar recursos y convocatorias internas para incentivar la producción científica	SI	76-100	En el año 2025, la Dirección de Investigación asignó un monto total de USD 817.346,46 a los proyectos de investigación institucional, alcanzando un total de 176 proyectos financiados.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2026/04/Asignacion-presupuestaria-2025.pdf
Socializar investigaciones en eventos, revistas y repositorios accesibles a nivel institucional y social.	SI	76-100	Las comisiones de investigación llevaron a cabo los procesos correspondientes para la difusión de los resultados investigativos, en coordinación con los líderes de los proyectos de investigación.	https://www.uleam.edu.ec/uleam-suce-socializacion-de-directrices-a-proyectos-de-investigacion/
Asignar los recursos con criterios técnicos, equitativos y de acuerdo con resultados institucionales	SI	76-100	Se aprobó el Plan Operativo Anual (POA) y el Presupuesto Institucional 2025 mediante resolución del Órgano Colegiado Superior, garantizando la asignación de recursos bajo criterios técnicos, equidad interna y alineación con los resultados y metas institucionales establecidas en la planificación estratégica.	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2025/02/RESOLUCION-OCS-SE-002-No.008-2025.pdf
Garantizar que la comunidad universitaria y ciudadanía acceda a información clara, oportuna y verificable	SI	76-100	Se garantizó el acceso permanente a información pública mediante la publicación mensual y actualización oportuna de los contenidos establecidos en la normativa de transparencia (LOTAIP) durante el ejercicio fiscal 2025, asegurando información clara, verificable y de libre acceso para la comunidad universitaria y ciudadanía en general.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/transparencia-institucional-2/
Actualizar conocimientos y habilidades del personal en áreas clave para el cumplimiento de funciones.	SI	76-100	La Dirección Administrativa de Talento Humano gestionó, ejecutó y dio seguimiento al Plan de Capacitación Institucional, desarrollando un total de 18 capacitaciones, orientadas al fortalecimiento de las competencias laborales del personal administrativo y de servicios.	https://departamentos.uleam.edu.ec/recursoshumanos-universidad/files/2026/04/Informe-Anual-de-Capacitaciones-del-Personal-Administrativo-y-de-Servicios-%E2%80%932025.pdf
Revisar y actualizar los planes de estudios y alinearlos a las necesidades del entorno local, provincial y nacional, para asegurar la coherencia entre perfil docente y asignaturas.	SI	76-100	Con el modelo educativo se dan las pautas para fortalecer el plan curricular y su pertinencia.	https://www.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2025/05/MODELO-EDUCATIVO-ULEAM-2025.pdf
Mejoramiento de procesos académicos a nivel institucional a través de manuales, instructivos y directrices universales a nivel de facultades, sus carreras, extensiones, campus y sedes.	SI	76-100	Al término del 2025, así mismo se cumplió con la entrega del Manual de Procedimiento del Perfeccionamiento docente de la ULEAM, que contribuye con la estandarización de procesos de formación académica.	https://viceacademico.uleam.edu.ec/download/6189/?tmst=1771876601
Fomentar la comunicación horizontal, ética y respetuosa e implementar sistemas de tutorías y mentorías académicas para fortalecer la orientación vocacional y salud mental del estudiante.	SI	76-100	Se elaboró la guía de Trabajo: INCLUSIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	https://departamentos.uleam.edu.ec/gestion-aseguramiento-calidad/files/2019/01/GUIA1.pdf
Fomentar la actualización continua y formación pedagógica con aplicación de tecnologías educativas e inclusivas y tendencias en la inteligencia artificial.	SI	76-100	Se realizaron capacitaciones enfocadas en las nuevas tendencias educativas y que están relacionadas con la Inteligencia Artificial.	https://viceacademico.uleam.edu.ec/download/6172/?tmst=1771876601
Mejoramiento de la infraestructura académica y administrativa que permita contar con escenarios de aprendizaje formativo, equipamiento de aulas y laboratorios con tecnología adecuada que facilite la aplicación de estrategias activas y el acceso a recursos digitales, incluyendo bibliotecas virtuales	SI	76-100	A finales del 2025 se inauguró la remodelada edificación de la Facultad de Educación, Turismo, Arte y Humanidades, contribuyendo con escenarios de aprendizaje vanguardistas tal como lo demandan los tiempos actuales.	https://viceacademico.uleam.edu.ec/download/6183/?tmst=1771876601
Mejorar el proceso de evaluación docente, con criterios acordes a la realidad y a la necesidad, considerando diversos criterios que permitan valorar de forma integral el desempeño de los docentes, no solo en su capacidad académica, sino también en sus habilidades pedagógicas y compromiso institucional a fin de incorporar la retroalimentación constructiva por parte de estudiantes, pares y directivos, orientada al mejoramiento continuo.	SI	76-100	Se aprobó en nuevo Plan de Perfeccionamiento Académico PIPA 2025, que tiene por objetivo mejorar de manera continua la docencia en la ULEAM.	https://viceacademico.uleam.edu.ec/download/6300/?tmst=1771876601
Actualización y alineación de las líneas de investigación a los ODS y necesidades territoriales	SI	76-100	Mediante la convocatoria "Gestión de la Ciencia", en el marco de las especificaciones establecidas en las Bases Conceptuales SGC 2025, se promovió el fortalecimiento de las líneas de investigación institucionales a través de la formulación y ejecución de proyectos alineados a las prioridades estratégicas de la universidad. Esta iniciativa permitió la participación activa de docentes y estudiantes, la consolidación de grupos de investigación y la generación de productos científicos, contribuyendo al desarrollo académico, la innovación y la proyección nacional e internacional de la Uleam.	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2024/10/BASES-CONCEPTUALES-CONVOCATORIA-SGC-2025-signed.pdf
Diseñar proyectos integradores que respondan a necesidades territoriales reales.	SI	76-100	En el marco de los compromisos institucionales que articulan la vinculación con la sociedad, la docencia y la investigación, y considerando el aporte activo de la comunidad mediante proyectos que responden a las necesidades actuales de los territorios, la investigación ha tenido un rol relevante. Durante el año 2025, se generaron ocho (8) artículos científicos derivados de proyectos de vinculación, los cuales contribuyen de manera directa al fortalecimiento de la vinculación, investigación y la docencia, evidenciando la articulación efectiva de las funciones sustantivas universitarias. De manera complementaria, la institución ha desarrollado el Programa de Reforestación, a través de la Dirección de Vinculación, en coordinación con las extensiones y facultades. Como resultado de este trabajo conjunto y atendiendo las sugerencias de la comunidad para la formulación de proyectos alineados a las necesidades reales del territorio, se estructuró el proyecto "Fomento del desarrollo socioeconómico mediante la producción sostenible de plantas de cacao en la Zona Cuatro". Este proyecto contempla la creación de cinco viveros destinados a la germinación y cultivo sostenible de plantas de cacao. En una primera fase, se entregó un millón de plantas de cacao, distribuidas en las provincias de Manabí, Esmeraldas y Santo Domingo de los Tsáchilas. Para el año 2026, como segunda fase del proyecto, se prevé la entrega de cinco millones de plantas adicionales, las cuales serán distribuidas a los productores cacaoteros, con la proyección de alcanzar una siembra histórica de 60.000 hectáreas a nivel nacional. Este esfuerzo tiene como objetivo fortalecer la producción de cacao, garantizar una producción sostenible y sustentable para los agricultores y contribuir al posicionamiento del Ecuador como líder mundial en la producción de cacao. Cabe destacar que el país ha sido un actor histórico en la producción cacaotera, especialmente entre 1875 y 1917, periodo en el cual, a finales del siglo XIX, se registró un importante auge del cacao fino de aroma. En este contexto, el proyecto de reforestación busca reimpulsar este legado histórico, proyectando al Ecuador como el principal exportador de cacao de la región.	https://www.uleam.edu.ec/la-uleam-realiza-entrega-de-un-millon-de-plantas-de-cacao-para-reforestar-tres-provincias/

<p>Mejorar competencias técnicas para desarrollar proyectos con rigor metodológico y enfoque social.</p>	<p>SI</p>	<p>76-100</p>	<p>A finales del año 2025, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de REUVIC, ULEU y Estudios y Construcciones ULEAM EP, organizó el Primer Diplomado Internacional en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria, con el objetivo de dar cumplimiento a uno de los compromisos institucionales, orientado a la capacitación de docentes y estudiantes en el ámbito de la ejecución de proyectos de vinculación. Este diplomado constituyó una experiencia académica transformadora, que fortaleció el compromiso social institucional desde la Dirección de Vinculación, aportando significativamente al mejoramiento de las competencias técnicas mediante metodologías innovadoras que permiten a los actores involucrados en los proyectos de vinculación contar con nuevas herramientas para una intervención efectiva en los territorios. El Diplomado en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria contó con la participación de docentes investigadores y estudiantes vinculados a proyectos de vinculación con la sociedad. A partir de esta experiencia, se estima que los conocimientos adquiridos sirvan como soporte técnico y metodológico para los participantes, fortaleciendo la articulación entre vinculación, docencia e investigación, y proyectando el uso de nuevas herramientas de intervención social en los territorios.</p>	<p>https://www.uileam.edu.ec/formacion-con-proposito-mujeres-empoderadas-y-comunidad-fortalecida/</p>
<p>Implementar mecanismos de seguimiento, evaluación y retroalimentación con actores sociales.</p>	<p>SI</p>	<p>76-100</p>	<p>Con el fin de monitorear y evaluar el impacto social de los proyectos de vinculación en los territorios, a través de las comisiones de vinculación de las diferentes unidades académicas, incluidas las extensiones, se realizan procesos sistemáticos de socialización y seguimiento de los avances de los proyectos. Estas acciones permiten monitorear, evaluar y difundir los resultados obtenidos en los proyectos de vinculación, así como identificar oportunidades de mejora y aplicar correcciones oportunas, en concordancia con los requerimientos institucionales. Este proceso de evaluación facilita que los actores principales, comunidad, docentes y estudiantes, conozcan la realidad existente en los territorios y las necesidades prioritarias de las comunidades, promoviendo una intervención pertinente y contextualizada. De manera articulada, se trabaja conjuntamente con los gestores públicos involucrados, tales como los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) Municipales y Parroquiales, el Consejo Provincial, la Gobernación de Manabí, entre otros actores institucionales. A través de este mecanismo de evaluación y seguimiento, se busca fortalecer los lazos interinstitucionales y generar soluciones sostenibles a las problemáticas identificadas en las comunidades, reafirmando el compromiso social de la universidad.</p>	<p>https://www.uileam.edu.ec/uileam-conocimiento-que-transforma-territorios/</p>
<p>Promover proyectos de vinculación que contribuyan al desarrollo sostenible de las comunidades locales mediante la participación de estudiantes, docentes que respondan a las necesidades del entorno</p>	<p>SI</p>	<p>76-100</p>	<p>Con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales y en atención a los aportes y sugerencias de la comunidad, orientados a promover proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de los territorios durante el año 2025 se crearon 22 nuevos proyectos de vinculación. En este mismo período se ejecutaron 81 proyectos, que incluyen iniciativas nuevas, proyectos de arrastre y proyectos cerrados. La participación de 507 docentes en los proyectos de vinculación ejecutados durante los periodos 2025-1 y 2025-2 evidencia el compromiso del personal académico con la función sustantiva de vinculación con la sociedad. Su intervención no solo se limitó a la orientación técnica y académica, sino que también incluyó la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de las acciones desarrolladas en territorio, garantizando la pertinencia social de los proyectos y la articulación con las necesidades reales de las comunidades beneficiarias. De igual manera, la intervención de 8.873 estudiantes refleja el fortalecimiento del modelo educativo institucional basado en el aprendizaje experiencial y el enfoque de responsabilidad social universitaria. A través de su participación en los proyectos de vinculación, los estudiantes aplicaron conocimientos teóricos en contextos reales, desarrollaron competencias profesionales, sociales y éticas, y consolidaron una formación integral orientada al servicio comunitario, contribuyendo activamente al desarrollo local y regional. En cuanto a los 941.317 beneficiarios, este resultado da cuenta del alto impacto social generado por los proyectos ejecutados, los cuales estuvieron dirigidos a diversos sectores de la población, priorizando grupos en situación de vulnerabilidad y territorios con necesidades específicas. La amplia cobertura alcanzada demuestra la capacidad institucional para incidir positivamente en el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas, culturales y productivas de las comunidades, promoviendo procesos de inclusión, equidad y desarrollo sostenible. En conjunto, la participación articulada de docentes y estudiantes, junto con el significativo número de beneficiarios, ratifica el rol de la universidad como un actor estratégico en el territorio, consolidando la vinculación con la sociedad como un eje transversal que integra docencia, investigación y extensión, en concordancia con los estándares de calidad exigidos para los procesos de evaluación y acreditación universitaria.</p>	<p>https://departamentos.uileam.edu.ec/vinculacion-colectividad/infografia-2025/</p>

Divulgar el impacto generado en medios institucionales, académicos y comunitarios	SI	76-100	<p>En el marco de los compromisos institucionales y en atención a los aportes y sugerencias de la comunidad, la Dirección de Vinculación convoca anualmente a encuentros institucionales de proyectos de vinculación, espacios académicos en los que participan activamente todas las facultades, carreras y extensiones de la universidad, mediante la presentación de ponencias y la realización de concursos de mejores videos sobre la ejecución de los proyectos.</p> <p>Estos encuentros tienen como finalidad socializar, analizar y validar los resultados obtenidos durante cada periodo académico, permitiendo a la institución monitorear y evaluar el cumplimiento de objetivos, metas e indicadores de impacto social, así como identificar buenas prácticas, lecciones aprendidas y oportunidades de mejora. Además, constituyen un mecanismo fundamental para la divulgación de resultados, en coherencia con los principios de transparencia institucional y responsabilidad social universitaria.</p> <p>De forma complementaria, a través de las comisiones de vinculación de las facultades y extensiones, se desarrollan procesos continuos de socialización de los proyectos de vinculación en los territorios, promoviendo la participación activa de la comunidad, docentes y estudiantes, y fortaleciendo la articulación con actores públicos y sociales. Estos procesos contribuyen a la difusión del impacto social, al fortalecimiento de la relación universidad sociedad y a la retroalimentación directa desde los territorios, lo cual permite ajustar y mejorar las intervenciones en función de las necesidades reales de las comunidades.</p> <p>En conjunto, estas acciones consolidan un sistema institucional de seguimiento, evaluación y difusión de la vinculación con la sociedad, en concordancia con los criterios de calidad, pertinencia e impacto social.</p>	https://www.uleam.edu.ec/manabi-candidata-oficial-region-gastronomica-mundial/
Involucrar a estudiantes en semilleros y proyectos de investigación con orientación docente	SI	76-100	<p>Incorporar activamente a los estudiantes en semilleros y proyectos de investigación, bajo la orientación docente, conforme a las Bases Conceptuales del SGC 2025. En este sentido, se establece que los grupos de investigación deben garantizar una interacción permanente con los estudiantes, promoviendo su participación efectiva y favoreciendo la actualización continua de conocimientos científicos, con el fin de fortalecer sus competencias investigativas y su formación académica integral.</p> <p>Como resultado de esta política, los formatos de presentación de proyectos de investigación contemplan de manera obligatoria la inclusión de estudiantes como parte del equipo de trabajo, evidenciando su participación activa en los procesos investigativos institucionales.</p>	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2024/10/BASES-CONCEPTUALES-CONVOCATORIA-SGC-2025-signed.pdf
Capacitación en formulación de proyectos, redacción científica y ética en investigación.	SI	76-100	<p>Como resultado de la gestión de la Dirección de Investigación, se llevó a cabo el proceso de formación dirigido a los docentes en escritura científica inicial, logrando que 271 docentes participaron en la capacitación "Redacción Científica Nivel Básico", fortaleciendo así sus competencias en producción académica y generación de publicaciones científicas.</p>	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2026/04/NOTIFICACION-INVESTIGADORES-CURSO-REDACCION-CIENTIFICA-2025.pdf
Participar en redes académicas, convocatorias externas y proyectos internacionales.	SI	76-100	<p>Como resultado, se formalizó el convenio con Dialnet, el cual fue incorporado al repositorio institucional, permitiendo la integración de la producción académica de la ULEAM en una de las principales redes de difusión científica de habla hispana.</p> <p>Este acuerdo fortalece significativamente los procesos de internacionalización, al incrementar la visibilidad de los resultados investigativos de docentes y estudiantes, facilitando el acceso abierto a publicaciones académicas y promoviendo la colaboración con instituciones nacionales e internacionales.</p> <p>Asimismo, contribuye al posicionamiento institucional en el ámbito científico, fomenta la cooperación académica y potencia el impacto de la producción científica de la universidad en la comunidad global.</p>	https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2026/04/Convenio-ULEAM-DIALNET-GLOBAL-ULEAM-2025.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	1,00	80,00 %	15,00 %	5,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2026/02/Informe-de-Gestion-Institucional-2025-2.pdf			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/transparencia-institucional-2/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOTAIP.	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-2025/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2023/04/4-ULEAM-PLAN-ESTRATEGICO-DE-DESARROLLO-INSTITUCIONAL-2021-2025.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2025/02/RESOLUCION-OCS-SE-002-No.008-2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS EJECUTADOS POR DOMINIOS ACADÉMICOS EN ALIANZA CON LOS SECTORES GUBERNAMENTALES, ACADÉMICOS Y PRODUCTIVOS (NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS).	5,00	177,00	3540,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	SE EFECTUÓ UN EVENTO INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS EN LAS FACULTADES, EXTENSIONES, CAMPUS Y UNITEV. ESTE RESULTADO CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO, AL FORTALECER LOS MECANISMOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, PROMOVER LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y VISIBILIZAR LOS APORTES DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL, FOMENTANDO LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ACADEMIA Y LA SOCIEDAD Y APORTANDO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL.	1,00	8,00	800,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS DE IMPACTO MUNDIAL Y REGIONAL INDEXADOS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS.	33,00	695,00	2106,06 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMEROS DE INVESTIGADORES BENEFICIADOS CON INCENTIVOS EN FUNCIÓN DE SU PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA E INVESTIGADORA.	40,00	860,00	2150,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE EVENTOS INSTITUCIONALES PARA LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	1,00	1,00	100,00 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA DE LA ULEAM.	30,00	30,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE NUEVA IMAGEN INSTITUCIONAL BASADA EN LA ESTRUCTURA DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.	25,00	25,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS FINANZAS INSTITUCIONALES	97,00	99,75	102,84 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN	24,00	24,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE COBERTURA EFECTIVA DE CONECTIVIDAD	25,00	25,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL.	25,00	10,00	40,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD

Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO	360,00	707,00	196,39 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS, LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS REVISADOS POR PARES EN REVISTAS INDEXADAS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CUARTO NIVEL.	200,00	44,00	22,00 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE POSTGRADO.	10,00	11,00	110,00 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS APROBADOS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES)	6,00	2,00	33,33 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO.	390,00	476,00	122,05 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.
Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	3,00	4,00	133,33 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD.	3,00	11,00	366,67 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AGRUPADOS EN PROGRAMAS POR DOMINIOS ACADÉMICOS.	3,00	81,00	2700,00 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBROS, LIBROS, PRODUCTO DE LOS RESULTADOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON LA SOCIEDAD.	10,00	9,00	90,00 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE CUPOS OFERTADOS A ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA INSTITUCIÓN.	1,00	14,00	1400,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS (TITULADOS) DE LA ULEAM APORTANDO AL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL.	3152,00	4668,00	148,10 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PLAN DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.	80,00	80,00	100,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	1,00	5,75	575,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	2,00	4,00	200,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	2,00	5,00	250,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					603,298846153 846153846153 84615 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$49.427.809,77	\$49.414.309,06	99,97 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$7.618.481,19	\$7.609.953,70	99,89 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$2.787.570,32	\$2.778.143,37	99,66 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: 028 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE MATRIZ EXTENSIONES CAMPUS Y SEDES PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y FORTALECIMIENTO	\$2.699.626,21	\$2.657.009,78	98,42 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: 029 CENTRO DE INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO Y CONVENCIONES - CIEC	\$4.500.000,00	\$4.500.000,00	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: 030 CLÍNICA DE SIMULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	\$100.000,00	\$0,00	0,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: 031 EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DE PANTALLAS TÁCTILES INTERACTIVAS E INTELIGENTES PARA LABORATORIOS, AUDITORIOS Y AULAS	\$569.362,95	\$569.362,95	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	84 GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	\$5.095.996,69	\$5.092.677,69	99,93 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/EJECUCION-DE-GASTOS-PROGRAMA-Y-PROYECTO.pdf
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$72.798.847,13	\$72.621.456,55	99,76 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$30.080,00	\$30.080,00	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$33.000,00	\$33.000,00	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$524.725,48	\$524.325,48	99,92 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$2.000,00	\$2.000,00	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$5.023.842,98	\$4.835.063,05	96,24 %
Total	\$5.613.648,46	\$5.424.468,53	96,63 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$72.798.847,13	\$64.929.857,97	\$64.895.083,82	\$7.868.989,16	\$7.726.372,73	99,76 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/02/Certificado_Cumplimiento_Patronal-y-Tributario-2025.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CONCURSO PÚBLICO DE CONSULTORÍA	1	\$455.583,59	1	\$455.583,59	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
CONSULTORÍA CONTRATACIÓN DIRECTA	1	\$7.200,00	1	\$7.200,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
COTIZACIÓN	4	\$2.023.124,94	4	\$2.023.124,94	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	19	\$138.230,38	19	\$138.230,38	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
LICITACIÓN	5	\$9.450.551,43	5	\$9.450.551,43	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
MENOR CUANTÍA	1	\$53.767,89	1	\$53.767,89	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA	1	\$200.000,00	1	\$200.000,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
PROCEDIMIENTOS DE RÉGIMEN ESPECIAL	4	\$1.714.931,00	4	\$1.714.931,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	6	\$1.739.980,00	6	\$1.739.980,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/compraspublicas/files/2026/01/Informe-de-procesos_-Compras-Publicas_-Consejo-Part-Ciudad-2025.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA LA EXT. CHONE DE LA ULEAM. ACTA ENTREGA RECEPCION N° 00000008	\$1.006,96	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/img20260128_16440050.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIÓN DE ACONDICIONADORES DE AIRE PARA LA EXTENSIÓN SANTO DOMINGO DE LA ULEAM. ACTA ENTREGA RECEPCION N° 00000013	\$5.800,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/img20260128_16440050.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIÓN DE UN CARRO DE GOLF. ACTA ENTREGA RECEPCION N° 00000038	\$6.600,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/img20260128_16440050.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIÓN DE 1 TERRENO EN EL SITIO HIGUERÓN, POR PARTE DEL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN JUNIN. ACTA ENTREGA RECEPCION N° 00000041	\$99.877,45	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2026/01/img20260128_16440050.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA