

Integración de las funciones sustantivas con las demandas del territorio propuesta ULEAM 2020

Miguel Camino Solórzano
Rocío Piguave Pérez
Ronny Aldana Vargas
Pedro Reyes Vélez
Marcelo Espinoza

Colaboradores:
Fabian Soledispa Tigua
Jennifer Machuca Pérez



Ediciones
Uleam

**Integración de las funciones sustantivas
con las demandas del territorio,
propuesta Uleam, año 2020**

Integración de las funciones sustantivas con las demandas del territorio, propuesta Uleam, año 2020

PhD. Miguel Camino Solórzano
PhD. Rocío Piguave Pérez
Arquitecto Ronny Aldana Vargas
Mg. Pedro Reyes Vélez
Arquitecto Marcelo Espinoza

Colaboradores:
Ing. Fabian Soledispa Tigua
Arquitecta Jennifer Machuca Pérez





Este libro ha sido evaluado bajo el sistema de pares académicos y mediante la modalidad de doble ciego.

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Ciudadela universitaria vía circunvalación (Manta)
www.uleam.edu.ec

Autoridades:

Miguel Camino Solórzano, Rector
Iliana Fernández, Vicerrectora Académica
Doris Cevallos Zambrano, Vicerrectora Administrativa

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS CON LAS DEMANDAS DEL TERRITORIO, PROPUESTA ULEAM, AÑO 2020

©PhD. Miguel Camino Solórzano
©PhD. Rocío Piguave Pérez
©Arquitecto Ronny Aldana Vargas
©Mg. Pedro Reyes Vélez
©Arquitecto Marcelo Espinoza

Colaboradores:

Ing. Fabian Soledispa Tigua
Arquitecta Jennifer Machuca Pérez

Consejo Editorial: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Director Editorial: Fidel Chiriboga Mendoza
Diseño de cubierta, estilo, corrección y diagramación: José Márquez Rodríguez
Edición: Rossana Cedeño García

ISBN: 978-9942-827-51-7

Edición: Primera. Diciembre 2020. Publicación digital.

Editorial Universitaria
Ediciones Uleam
(Ciudadela Universitaria ULEAM)
2 623 026 Ext. 255
Correo electrónico: edicionesuleam@gmail.com
Repositorio digital: <http://www.munayi.uleam.edu.ec/uleam-ediciones/>
Registro y sistema de Gestión editorial: www.munayi.uleam.edu.ec/segup

Manta - Manabí – Ecuador

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí deja asentado que el contenido de esta obra es de total responsabilidad de su autor o autores. Por lo tanto, la Editorial Universitaria y la universidad no se responsabilizan de acciones legales que puedan suscitarse hoy o en el futuro.

Este libro es de distribución gratuita y no podrá comercializarse.

Índice de contenidos

Introducción	13
--------------------	----

Capítulo I.

Diagnóstico Situacional de las Funciones Sustantivas en la Uleam. 15

I.1. Evaluación de Objetivos Estratégicos Uleam	15
---	----

I.2. Análisis de Trabajos de Titulación	16
---	----

I.3. Análisis del Comportamiento de los Proyectos de Vinculación e Investigación

Periodo 2019 (I)	17
------------------------	----

I.3.1. Análisis del Comportamiento de Proyectos de Vinculación en el Territorio.....	17
--	----

I.3.2. Análisis del Comportamiento de Proyectos de Investigación en el Territorio	23
---	----

I.3.3. Conclusiones	30
---------------------------	----

Capítulo II.

Diagnóstico de Necesidades Priorizadas en el Territorio 33

2.1. Necesidades Territoriales abordadas en el año 2018	34
---	----

2.1.1. Cantón Sucre	35
---------------------------	----

2.1.2. Cantón Tosagua.....	36
----------------------------	----

2.1.3. Cantón Montecristi, Comunidad Pile	37
---	----

2.1.4. Cantón Chone.....	37
--------------------------	----

2.1.5. Cantón El Carmen.....	39
------------------------------	----

2.1.6. Cantón Manta	40
---------------------------	----

2.1.7. Cantón Pichincha.....	41
------------------------------	----

2.2. Primer Encuentro de Vinculación con los GADs de la Provincia de Manabí y la

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el año 2019	43
--	----

2.2.1.1. Diagnóstico por ejes de desarrollo	46
---	----

2.2.1.2. Diagnóstico de los Subsistemas.....	49
--	----

2.2.1.2.1. Biofísico.....	49
---------------------------	----

2.2.1.2.2. Socio Cultural y Asentamientos Humanos.	49
---	----

2.2.1.2.3. Económico Productivo.	50
2.2.1.2.4. Político - Institucional.	50
2.2.1.2.5. Movilidad, Energía y Conectividad.	50
2.2.2. Recorrido Territorial en cada Cantón, Identificación de Necesidades Sistematizadas, año 2019.	51
2.2.2.1. Cantón Olmedo.	51
2.2.2.2. Cantón Puerto López.	52
2.2.2.3. Cantón Tosagua.	52
2.2.2.4. Cantón Sucre	53
2.2.2.5. Cantón Montecristi	53
2.2.2.6. Cantón Manta – Junta Parroquial San Lorenzo.	53
2.2.2.7. Cantón Manta – Junta Parroquial Santa Marianita.	54
2.2.2.8. Cantón Manta.	54
2.2.2.9. Cantón Jaramijó.	55
2.2.2.10. Cantón Jipijapa – Comunidad Sancán.	55
2.2.2.11. Cantón Pedernales.	56
2.5.12.12. Cantón Jama.	56

Capítulo III

Propuesta de Articulación (Relación Idónea) de las Necesidades Territoriales

con las Funciones Sustantivas en la Uleam	59
3.1. Marco Conceptual de la Integración de las Funciones Sustantivas	59
3.2. Metodología de la integración de las funciones sustantivas como relación idónea con las necesidades del territorio, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	63
3.2.1. Encuentro y Debates Académicos con las Facultades en la Integración de las Funciones Sustantivas	64
3.3. Matriz de Integración de las Necesidades Territoriales con las Funciones Sustantivas donde Intervienen las 19 Facultades de Matriz y 4 Extensiones: El Carme, Chone, Bahía de Caráquez y Pedernales	67

3.3.1. Facultad de Arquitectura.	67
3.3.2. Facultad de Ciencias Administrativas.	68
3.3.3. Facultad Ciencias Económicas.	69
3.3.4. Facultad Ciencias de la Comunicación.	70
3.3.5. Facultad de Odontología.	71
3.3.6. Facultad Ciencias Médicas.	72
3.3.7. Facultad de Ingeniería.	73
3.3.8. Facultad Ingeniería Industrial.	74
3.3.9. Facultad Contabilidad y Auditoría.	75
3.3.10. Facultad Trabajo Social.	76
3.3.11. Facultad Ciencias de la Educación.	77
3.3.12. Facultad de Enfermería.	78
3.3.13. Facultad de Psicología.	79
3.3.14. Facultad de Derecho.	80
3.3.15. Facultad Tecnología de la Información.	81
3.3.16. Facultad Ciencias del Mar.	82
3.3.17. Facultad Gestión y Secretariado Ejecutivo.	83
3.3.18. Facultad Ciencias Agropecuarias.	84
3.3.19. Facultad Hotelería y Turismo.	85
3.3.20. Extensión Bahía de Caráquez.	86
3.3.21. Extensión Chone.	87
3.3.22. Extensión Pedernales.	88
3.3.23. Extensión El Carmen.	89
3.1.2. Consolidación de Necesidades Integradas en las Funciones Sustantivas que Serán Ejecutadas en el periodo académico 2020 en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, antes de la pandemia Covid-19.	90
4. Bibliografía.	95
5. Anexos.	97

Índice de tablas

Tabla 1 Graduados pertenecientes a cantones Olmedo y Puerto López	16
Tabla 2 Proyectos de vinculación 2019 (I) clasificados por territorios de intervención	18
Tabla 3 Muestreo de 19 proyectos de vinculación en 10 facultades sobre su nivel de intervención con territorios	18
Tabla 4 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.	19
Tabla 5 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.	19
Tabla 6 Proyectos de vinculación de la Facultad de Psicología.	20
Tabla 7 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ingeniería Industrial.	20
Tabla 8 Proyectos de vinculación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.	20
Tabla 9 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ingeniería.	21
Tabla 10 Proyectos de vinculación de la Facultad de Trabajo Social	22
Tabla 11 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Médicas y Enfermería	22
Tabla 12 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Administrativas.	23
Tabla 13 Proyectos de Investigación 2019 (I) clasificados por territorios de intervención	23
Tabla 14 Muestreo de 33 proyectos de investigación en 10 facultades	24
Tabla 15 Proyectos de Investigación Facultad Ciencias Agropecuarias	25
Tabla 16 Proyectos de Investigación Facultad Ciencias del Mar.	26
Tabla 17 Proyectos de Investigación Facultad de Ciencias de la Comunicación.	26
Tabla 18 Proyectos de Investigación Facultad Contabilidad y Auditoría	27
Tabla 19 Proyectos de Investigación Facultad Ingeniería Industrial	27
Tabla 20 Proyectos de Investigación Facultad de Ingeniería	28
Tabla 21 Proyectos de Investigación Facultad de Psicología	29
Tabla 22 Proyectos de Investigación Facultad Trabajo Social.	29
Tabla 23 Proyectos de Investigación Facultad de Ciencias Médicas.	29
Tabla 24 Proyectos de Investigación Facultad Ciencias Administrativas	30
Tabla 25 Matriz de necesidades del cantón Olmedo	51
Tabla 26 Matriz de necesidades del cantón Puerto López	52

Tabla 27 Matriz de necesidades del cantón Tosagua.	52
Tabla 28 Matriz de necesidades del cantón Sucre.	53
Tabla 29 Matriz de necesidades del cantón Montecristi.	53
Tabla 30 Matriz de necesidades de la parroquia San Lorenzo del cantón Manta	53
Tabla 31 Matriz de necesidades de la parroquia Santa Marianita del cantón Manta	54
Tabla 32 Matriz de necesidades del cantón Manta	54
Tabla 33 Matriz de necesidades del cantón Jaramijó.	55
Tabla 34 Matriz de necesidades de la comunidad Sancán del cantón Jipijapa	55
Tabla 35 Matriz de necesidades del cantón Pedernales	56
Tabla 36 Matriz de necesidades del cantón Jama	56
Tabla 37 Integración de funciones sustantivas con necesidades del territorio por cantón.	91
Tabla 38 Integración de necesidades en docencia.	92

Índice de figuras

Figura 1 Graduados pertenecientes a cantones Olmedo y Puerto López.	17
Figura 2 Pertinencia de los territorios a través del Observatorio Territorial Multidisciplinario	34
Figura 3 Flujo de articulación con los GADs cantonales y parroquiales	34
Figura 4 Encuentro - visita en Tosagua.	37
Figura 5 Encuentro - visita en Pile, Montecristi	37
Figura 6 Encuentro - visita en Chone	38
Figura 7 Encuentro - visita El Carmen, Manga del Cura.	40
Figura 8 Encuentro - visita cantón Pichincha.	43
Figura 9 Diagnóstico por ejes de desarrollo.	45
Figura 10 Propuesta metodológica para la formulación y gestión de un Plan de Ordenamiento Territorial	47
Figura 11 Aliados estratégicos. Organizaciones gubernamentales	58
Figura 12 Organizaciones no Gubernamentales	58
Figura 13 Articulación académica por ejes de desarrollo del plan de Ordenamiento Territorial	64

Figura 14 Debate académico con la facultad de Ciencias Administrativas, en la integración de las necesidades del territorio	65
Figura 15 Debate académico con la extensión Bahía de Caráquez, en la integración de las necesidades del territorio	65
Figura 16 Matriz de facultad de Arquitectura	67
Figura 17 Matriz facultad de Ciencias Administrativas	68
Figura 18 Matriz facultad Ciencias Económicas.	69
Figura 19 Matriz facultad Ciencias de la Comunicación	70
Figura 20 Matriz facultad de Odontología.	71
Figura 21 Matriz facultad Ciencias Médicas.	72
Figura 22 Matriz facultad de Ingeniería	73
Figura 23 Matriz facultad Ingeniería Industrial.	74
Figura 24 Matriz facultad Contabilidad y Auditoría.	75
Figura 25 Matriz facultad Trabajo Social	76
Figura 26 Matriz facultad Ciencias de la Educación.	77
Figura 27 Matriz facultad de Enfermería	78
Figura 28 Matriz facultad de Psicología	79
Figura 29 Matriz facultad de Derecho.	80
Figura 30 Matriz facultad Tecnología de la Información	81
Figura 31 Matriz facultad Ciencias del Mar	82
Figura 32 Matriz facultad Gestión y Secretariado Ejecutivo.	83
Figura 33 Matriz facultad Ciencias Agropecuarias	84
Figura 34 Matriz facultad Hotelería y Turismo	85
Figura 35 Matriz extensión Bahía de Caráquez.	86
Figura 36 Matriz extensión Chone	87
Figura 37 Matriz extensión Pedernales	88
Figura 38 Matriz extensión El Carmen.	89
Figura 39 Mapa de necesidades integrada a las funciones sustantivas	90
Figura 40 Porcentaje de necesidades integradas en las funciones sustantivas.	91

Figura 41 Porcentaje de necesidades integradas en territorio manabita 93

Figura 42 Mapeo integración funciones sustantivas de la Uleam 93

Índice de anexos

5.1. Anexo 1	97
5.2. Anexo 2	100
5.3. Anexo 3	102
5.4. Anexo 4	103
5.5. Anexo 5	105
5.6. Anexo 6	108
5.7. Anexo 7	110
5.8. Anexo 8	111
5.9. Anexo 9	113
5.10. Anexo 10	114
5.11. Anexo 11	115
5.12. Anexo 12	116
5.13. Anexo 13	117
5.14. Anexo 14	118
5.15. Anexo 15	120
5.16. Anexo 16	121
5.17. Anexo 17	123
5.18. Anexo 18	124
5.19. Anexo 19	125
5.20. Anexo 20	127
5.21. Anexo 21	128
5.22. Anexo 22	129
5.23. Anexo 23	131
5.24. Anexo 24	133
5.25. Anexo 25	135

5.26. Anexo 26	136
5.27. Anexo 27	138
5.28. Anexo 28	139
5.29. Anexo 29	140
5.30. Anexo 30	141
5.31. Anexo 31	142

Introducción

Estamos inmersos en un mundo en constante cambio: la ciencia, tecnología, las nuevas sociedades del conocimiento han irrumpido con mucha vertiginosidad en los ámbitos políticos, sociales, económicos y sobre todo en la educación. Es este sentido los responsables de la política educativa de nivel superior y los involucrados directa o indirecta con la comunidad educativa deben asumir una visión prospectiva, misma que debe ser visualizada a medio y largo plazo en lo

inherente a la formación de nuevos profesionales acorde con los perfiles y necesidades de la sociedad; integrando las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

La propuesta de integración de las funciones sustantivas constituye un aporte fundamental, relacionado a la Ley Orgánica de Educación Superior LOES (2018), en su artículo 107 sobre el principio de pertinencia:

En que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología. (p. 43-44).

Se han considerado, las competencias atribuidas en el Estatuto vigente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Uleam

(2019), donde la dirección del Observatorio Territorial Multidisciplinario, según el artículo 153:

Es un espacio de producción de información en torno a las problemáticas y líneas de investigación definidas en sus distintas perspectivas y dimensiones. Se define también como un servicio de provisión de datos e información que apoye el proceso de investigación y desarrollo. Estará conformado por un equipo que determine las necesidades de información, con competencias para construir y esquematizar cuadros de mando, construir e interpretar índices y variables, diseñar y administrar una arquitectura tecnológica, gestionar los servicios de información y datos que requieran los/as docentes, investigadores/as, estudiantes y demás actores de la sociedad. (p. 60).

En el capítulo I, se hace análisis a los lineamientos conceptuales utilizados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2016-2020 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, que tuvo una actualización en el año 2017, así como el informe de evaluación de los objetivos estratégicos de este mismo

año, que contempla reformas importantes inducidos por el terremoto suscitado el 16A, que provocó cambios trascendentales en Manabí y otras provincias; como también se analiza los trabajos de titulación con una muestra por conveniencia en dos cantones de la provincia de Manabí como son Olmedo y

Puerto López.

En el capítulo II, se aborda el comportamiento de los proyectos de vinculación e investigación que ejecutaron en las carreras en el período 2019 (1), para ello se aplicó la técnica de la entrevista a los líderes y/ o miembros de los proyectos de vinculación e investigación, en la que se pudo identificar el cantón, comuna, sitio intervenido en el territorio correspondiente, así como es la base para el direccionamiento de esta propuesta de integración de las funciones sustantivas.

En el capítulo III, se presenta la metodología de planificación transformadora por escenario, que sustenta una metodología de transformación de entendimiento de la realidad compartidos, frente a la necesidad de una articulación más estrecha entre entornos y contextos sociales, productivos y culturales, que favorezca significativamente la integración de las funciones sustantivas con las necesidades de los territorios y la constitución de redes a nivel exógeno; se realizó con la participación de autoridades, decanos, coordinadores de carreras, directores departamentales, docentes expertos en áreas específicas de la Uleam; alcaldes de cantones, directores de los gobiernos locales, presidentes de juntas parroquiales, comunidad, aliados estratégicos de sectores gubernamentales, no gubernamentales y sector empresarial.

En el capítulo IV, se describe la propuesta de articulación (relación idónea) con las funciones sustantivas desde las facultades/ carreras de matriz y extensiones, con necesidades priorizadas de los Gobiernos Autónomos Descentralizados GADs cantonales y parroquiales en el período 2019, mediante debates académicos y sistematización de la

matriz de intervención territorial integrando docencia, investigación y vinculación como funciones sustantivas, mediante propuestas concretas para el período académico 2020; mismo, que por la pandemia covid-19 declarada en marzo del 2020, se tuvo que hacer cambios y reformulaciones concretas de modalidad presencial a virtual de varios de estos proyectos, pero se aporta con una metodología de integración como aporte de este centro de educación superior alineada al principio de pertinencia.

Capítulo I.

Diagnóstico Situacional de las Funciones Sustantivas en la Uleam

En la propuesta de Pérez, Lagos, Mardones y Sáez (2017), en la base del análisis teórico o muestreo teórico, se busca respuesta a un modelo teórico previo para la comprensión del problema en estudio, por lo que fue una interpretación o comparativos de acontecimientos, evaluaciones, y sucesos

determinando la variación de resultados, para este caso en la dimensión de contexto, se mantiene el campo universidad como escenario en esta investigación cualitativa, cuya esencia es la interacción con los referentes compilados, sobre la base la integración de las funciones sustantivas.

1.1. Evaluación de Objetivos Estratégicos Uleam

En la evaluación de los objetivos estratégicos de la Uleam del año 2019; donde refiere que el nivel avance de la misión y visión en el año 2020, será medido con los siguientes parámetros:

- **Oferta académica.** Graduados (tasa efectiva), nivel de desempeño y satisfacción con el sector laboral.
- **Prácticas pre profesionales** y su nivel de impacto en la solución de problemáticas específicas priorizados en el sector.
- **Gestión de la ciencia** y su nivel de

impacto en la solución de problemas priorizados del territorio.

- **Transferencia social de conocimiento** y su nivel de impacto en la mejora de calidad de vida de los grupos intervenidos.
- **Proyectos de titulación de grado y postgrado** que aborden demandas priorizadas del territorio.

Se analiza, algunas recomendaciones que son la base para la articulación territorial e integración de las funciones sustantivas:

Función formación.

- Fortalecer el programa de inserción laboral e integración con los sectores de desarrollo de la profesión para los egresados de la Uleam, así como el sustento de la aplicación de conclusiones de los estudios de satisfacción en las unidades académicas.
- Aplicar indicadores de impacto en los

procesos académicos que permitan medir la misión y visión de la Uleam orientado a la demanda territorial en su oferta de grado y demandas de sectores económicos aportando a la matriz productiva.

Función Investigación

- Sistematización de indicadores de gran impacto de la gestión de la ciencia alineado con las demandas territoriales.
- Fundamental la integración de

proyectos multidisciplinarios y transdisciplinarios con impacto territorial.

Función vinculación

- Se incremente la participación de docentes en redes de vinculación, que limita evidenciar la internacionalización de la vinculación.
- Fortalecer el mecanismo de medición de impacto con demandas territoriales de los proyectos de vinculación.
- Estandarización en los indicadores de

gestión en la función vinculación.

- Integración de los proyectos por dominios académicos, a fin de lograr en las carreras proyectos multidisciplinarios alineados a la planificación microcurricular en base de objetivos y áreas de intervención.

1.2. Análisis de Trabajos de Titulación

Se procedió a un análisis de los trabajos de titulación, con una muestra por conveniencia en dos cantones de la provincia de Manabí como son Olmedo y Puerto López, en la cual, se constata que los graduados no estiman

temas de titulación en los años 2018 y 2019, que aborde una problemática o necesidad de su cantón, para lo cual, fue necesario conocer los datos del número de graduados oriundos de estos cantones:

Tabla I Graduados pertenecientes a cantones Olmedo y Puerto López

Cantón	2016	2017	2018	2019	Total general
Olmedo	9	4	6	2	21
Puerto López	12	4	7	2	25
Total general	21	4	13	4	46

Nota. Fuente: Secretaría General Uleam, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Figura I Graduados pertenecientes a cantones Olmedo y Puerto López



Nota. Fuente: Secretaría General Uleam, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Se describe tabla de graduados de ambos cantones desde 2016 -2019-1, donde se infiere la desvinculación de los trabajos de titulación de los graduados, en el aporte a una solución específica de problemática de este territorio; así como se aprecia que en los últimos años

baja el número de graduados tanto en Puerto López como Olmedo. Por lo que es fundamental que la Uleam pueda vincular alumnos en esta fase de titulación para que aporten significativamente en sus propias regiones.

1.3. Análisis del Comportamiento de los Proyectos de Vinculación e Investigación Periodo 2019 (1)

En otro momento, fue importante la valoración del comportamiento de los proyectos de vinculación e investigación que se ejecutan en el período 2019 (1), para ello se aplicó la técnica de la entrevista a los líderes y/ o miembros de los proyectos de vinculación e investigación, en la que se pudo identificar el cantón, comuna, sitio intervenido en el territorio correspondiente como se describe

en el capítulo II y se presentan las recomendaciones al proceso de integración de las funciones sustantivas, a la interdisciplinariedad, multidisciplinariedad y transdisciplinariedad de los proyectos tanto de investigación, vinculación, de titulación, y, al mismo proceso de enseñanza aprendizaje, hacia un mayor impacto en los territorios.

1.3.1. Análisis del Comportamiento de Proyectos de Vinculación en el Territorio

Se analizaron los 40 proyectos que están siendo monitoreados por el departamento de vinculación en qué territorios específicos están

interviniendo, en lo que se pudo confirmar la intervención que la Uleam realiza en los territorios, demostrado en la siguiente tabla:

Tabla 2 Proyectos de vinculación 2019 (I) clasificados por territorios de intervención

Zonas de Manabí	Cantones	Proyectos en territorio
Zona Sur de Manabí	Manta	15
	(Manta - Montecristi - Jaramijó Proyectos multidisciplinarios)	6
	Jaramijó-Manta	4
	Montecristi	2
	Santa Ana	1
	Jipijapa	1
Zona Norte de Manabí	Chone	4
	El Carmen	6
	Sucre	1
Total Proyectos de Vinculación Uleam		40

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Se aplicó un muestreo de 19 proyectos en 10 facultades mediante la entrevista a líderes o miembros de proyectos de transferencia social de conocimientos, del total de 40 que monitorea el departamento, en la que se confirma que es necesario evaluar mediante indicadores el impacto en los territorios, debido a los siguientes resultados:

Tabla 3 Muestreo de 19 proyectos de vinculación en 10 facultades sobre su nivel de intervención con territorios

No.	Facultades	Proyectos analizados
1	Ciencias Agropecuarias	2
2	Ciencias Médicas y Enfermería	3
3	Trabajo social	2
4	Ingeniería Industrial	2
5	Ingeniería Civil	2
6	Ciencias del Mar	1
7	Contabilidad y Auditoría	2
8	Ciencias Administrativas	2
9	Psicología	1
10	Ciencias de la Comunicación	2
Total Muestreo		40

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 4 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio inter- venido	Análisis	Entrevistado
Producción agroindustrial y marítima	Ciencias Agropecuarias	Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufacturas y valor agregados de los productos agropecuarios dirigido a los sectores productivos agropecuarios, artesanales y familiares de los pescadores del puerto pesquero artesanal de la provincia Manabí.	Jaramijó	Zona sur Casco céntrico de Jaramijó Pepa de Uso	El proyecto está en etapa de inducción y capacitación en las pequeñas y medianas empresas PYMES (Panaderías)	Ing. Robert Mero
Producción agroindustrial y marítima		Crianza de especies menores e implementación de huertos orgánicos en los sectores más desposeídos de la provincia de Manabí	Manta	San Juan San Mateo	El proyecto está en la reactivación productiva de los huertos.	Ing. Orly Cañarte Ing. Javier Alonzo
Producción agroindustrial y marítima		Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera de los cantones de Manta y Jaramijó	Manta-Jaramijó	San Lorenzo Playas de Jaramijó	Concientización de la contaminación (basura marina) en las playas de la costa de Manta y Jaramijó.	Ing. Manuel Mendoza

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 5 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio inter- venido	Análisis	Entrevistado
Sociedad, Trabajo y ciudadanía	Ciencias de la Comunicación	Las herramientas Comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí	Manta	San Juan - Pile – Sosote	El proyecto se encuentra en etapa de indagación y recopilación de los datos, muestreo.	Lic. Harbin Cantos

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 6 Proyectos de vinculación de la Facultad de Psicología

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Salud y bienestar humano	Psicología	Prevención e intervención psicológica en las unidades educativas fiscales de la ciudad de Manta 2017 - 2020	Manta	Colegio Pedro Balda Curalón Hospital Rafael Rodríguez Zambrano	El proyecto está en la etapa del informe final concientización y valoración de la erradicación de la violencia entre compañeros en unidades educativas.	Decana. Yelena Solórzano

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 7 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ingeniería Industrial

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Producción agroindustrial y marítima	Ingeniería industrial	Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la comunidad San José del barrio I de Diciembre de la ciudad de Manta 2016-2019	Manta	Barrio San José (sector I de Diciembre)	Beneficio en alimentación de 3 comedores del barrio I de Diciembre -Costa Azul -Ciudadela San José.	Ing. Horacio Idrovo
Producción agroindustrial y marítima	Ingeniería industrial	Mejora continua en el proceso de la microempresa "NATUPAL" de San Miguel de Palo Largo de la parroquia Ayacucho del cantón Santa Ana.	Santa Ana	Parroquia Ayacucho (Río Chico)	El proyecto se encuentra en la etapa de producción de chifles, rompopo, dulce de leche (intervienen mujeres como sustento del hogar)	Ing. Javier Reyes

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 8 Proyectos de vinculación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Economía social y solidaria para el buen Vivir	Contabilidad y Auditoría	Manual para la aplicación de financiamiento externos para micro negocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del cantón Manta	Manta	Mercado central - Nuevo Tarqui	El proyecto trabaja con los comerciantes de Tarqui y el mercado central post terremoto-capacitación a los negocios, valor agregado y organización comercial.	Abg. Limber Rivas

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Economía social y solidaria para el buen vivir	Contabilidad y Auditoría	Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufacturas para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta.	Manta	Mercado central - Nuevo Tarqui-San Juan	El proyecto impacta en los comerciantes de Tarqui y el mercado central en la legalización y actualización de datos con el SRI y Municipalidad de Manta.	Abg. Limber Rivas

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.
 Tabla 9 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ingeniería

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Planificación y desarrollo urbanístico	Ingeniería	Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de edificaciones en la ciudad de Manta a través de la capacitación	Manta	Casco Urbano	El proyecto está brindando conocimientos a los maestros de construcción en las habilidades de edificaciones y construcción de menor escala.	Ing. Horacio Cedeño
Planificación y desarrollo urbanístico	Ingeniería	Mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó a través del fortalecimiento de sus capacidades técnicas interdisciplinarias, habilidades y destrezas	Manta (San Mateo) - Jaramijó	San Mateo	Capacitando en el mantenimiento de máquinas como cambio de aceites, cambio de filtros, manejo de las herramientas de motores fuera de borda, optimización de recursos de los pescadores.	Ing. Yanier de la Rosa

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 10 Proyectos de vinculación de la Facultad de Trabajo Social

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Sociedad, Trabajo y ciudadanía	Trabajo Social	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Los Bajos del cantón Montecristi 2017-2020	Montecristi - Los Bajos	Escuela Kerly Solanos	El proyecto se encuentra en la etapa final, impacto sobre el consumo de alcohol y drogas en los jóvenes.	Lcda. Nancy Reyes
Sociedad, Trabajo y ciudadanía	Trabajo Social	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Eloy Alfaro del cantón Montecristi 2017-2020	Montecristi - Los Bajos comuna Eloy Alfaro	Escuela Daniel Acosta Rosales	Alianza estratégica, concientización y colaboración de los estudiantes sobre el mejoramiento de la calidad de vida.	Lcda. Nancy Reyes

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 11 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Médicas y Enfermería

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Salud y bienestar Humano	Ciencias Médicas y Enfermería	Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó	Manta-Montecristi-Jaramijó	Jaramijó centro - ciudadela 20 Mayo - Parroquia Eloy Alfaro	El proyecto se encuentra en la fase de talleres de prevención, reducción de casos del dengue.	Lic. Dolores Zambrano
Salud y bienestar Humano	Ciencias Médicas y Enfermería	Seguridad Alimentaria en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó 2016-2020	Manta-Montecristi-Jaramijó	Barrios Las Cumbres	El proyecto está en el análisis del comportamiento del cambio significativo en la mejora alimentaria.	Lic. Dolores Zambrano
Salud y bienestar Humano	Ciencias Médicas y Enfermería	Promoción ciudadana en el autocuidado durante el ciclo de vida, en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, año 2016-2020	Manta-Montecristi-Jaramijó	Fundación de tercera edad San Pablo de Manta (FUNTEMAN)	El grupo del proyecto está brindando atención con los diversos estudiantes de práctica en FUNTEMAN, intervención con adultos mayores.	Lic. Dolores Zambrano

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 12 Proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias Administrativas

Dominio	Facultad	Proyecto	Territorio	Zona/ Comunidad/ Sitio intervenido	Análisis	Entrevistado
Economía social y solidaria para el buen vivir	Ciencias Administrativas	Mejoramiento de las potencialidades en mercadotecnia, atención y servicio al cliente, con el sector artesanal y las asociaciones de comerciantes de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.	Manta - Jaramijó	Barrio 8 de Enero (Río Manta)	La Fundación Río Manta, Uleam (carrera de Marketing) trabajan en la capacitación para emprendimientos de mujeres en cursos de pastelería, belleza y costura.	Ing. Javier Bazurto
Economía social y solidaria para el buen vivir	Ciencias Administrativas	Fortalecimiento socioeconómico a los emprendimientos y comercios formales e informales del cantón Jipijapa y sus parroquias para reactivar la economía empresarial y familiar 2018-2020	Jipijapa	Comerciante del Casco urbano	Capacitación a los comerciantes para oferta de productos de una manera técnica y organizada, mediante talleres y ferias para la comercialización y exportación de productos artesanales.	Ing. José Luis Morante

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

1.3.2. Análisis del Comportamiento de Proyectos de Investigación en el Territorio

Se analizaron los 57 proyectos que están siendo monitoreados por el departamento central de investigación e innovación, aportando la descripción de los territorios que está interviniendo la Uleam, siendo necesario el monitoreo en los campos de intervención con indicadores de desarrollo territorial, según la naturaleza del proyecto.

Tabla 13 Proyectos de Investigación 2019 (I) clasificados por territorios de intervención

Zonas de Manabí	Cantones	Proyectos en territorio
Zona Sur de Manabí	Manta	24
	Jaramijó	1
	Portoviejo	1
	Puerto López	1
Zona Norte de Manabí	Chone	6
	El Carmen	4
	Sucre	1
	Pedernales	1
	Manabí	18
Total Proyectos de Investigación Uleam		57

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Se aplicó un muestreo de 33 proyectos en departamento central de investigación e innovación, se presentan los siguientes resultados:
10 facultades mediante la entrevista a líderes o miembros de proyectos de gestión de la ciencia, del total de 57 que monitorea el

Tabla 14 Muestreo de 33 proyectos de investigación en 10 facultades

No.	Facultades	Proyectos analizados
1	Ciencias Agropecuarias	6
2	Ciencias del Mar	4
3	Ingeniería Industrial	3
4	Contabilidad y Auditoría	4
5	Ciencias de la Comunicación	1
6	Ingeniería	4
7	Psicología	3
8	Trabajo Social	1
9	Ciencias Médicas	3
10	Ciencias Administrativas	4
Total Muestreo		33

Nota. Fuente: Departamento de Vinculación Uleam. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 15 Proyectos de Investigación Facultad Ciencias Agropecuarias

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Agroindustria	Obtención de productos de valor agregado a partir de los subproductos de la agroindustria de cítricos y maracuyá	Manabí	2	3	Etapa de análisis en la eficiencia de la producción agronómica de la pulpa de maracuyá.
Ingeniería de Recursos Naturales y Ambientales	Manejo integral de un pasaje antropológico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.	Puerto López (Parque Machalilla)	3	5	Introducción de especies exóticas como chivos, gatos, cerdos, perros, ratas, ganado vacunado, que provocan graves daños a la flora y fauna y también la tala forestal.
	Análisis Eco toxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces (ACUMECES)	Manta (Puerto Pesquero)	4	2	Etapa de evaluación las implicaciones que puede tener para la salud humana, alerta en cuanto a los niveles de contaminación a que las especies pueden estar expuestas.
	La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.	Manta	4	3	Etapa de estudios eco toxicológicos que se basan en el supuesto de que los organismos son sensibles a contaminantes.
	Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador.	Provincia Manabí.	2	4	Etapa de Prevención y capacitación de las Zonas bajas vulnerables de Manabí, (Manta, Portoviejo).
	Monitoreo de la diversidad de vertebrados y estudio dendrológico de la zona sur de Manabí.	Manabí (Zona sur)	2	5	Destrucción y fragmentación de hábitats naturales, la sobreexplotación, el tráfico ilegal de especies y la introducción de especies exóticas.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Ingeniero Chunchi de la Vega. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 16 Proyectos de Investigación Facultad Ciencias del Mar

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Biología Pesquera (Fisiología)	Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria	Manta	2	2	Etapas de estudio en laboratorios Uleam. Estudio de la alteración de la clasificación de la especie susceptible a los depredadores.
Biología Pesquera	Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica	Manta	2	1	El grupo del proyecto se encuentra en la captación de carbohidrato orientado al estudio del PH del Océano Pacífico.
Biología Pesquera	Diversidad y aspectos biológicos de batoides capturados en el Pacífico Ecuatoriano	Manta (Santa Rosa)	3	13	El proyecto está en la fase de comparación y recolección de fotos de especies marinas susceptibles a desaparecer (Tiburones y Raya).
Biología Pesquera	Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para ordenación y gestión de los recursos marinos	Manabí	7	4	El proyecto se encuentra en los estudios para reconocer los recursos pesqueros comerciales (muestras de altamar) especies: Camotillo, Corvina, Cabezudo, Hojita, Cierre, Mojarra.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Biólogo José Alió. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 17 Proyectos de Investigación Facultad de Ciencias de la Comunicación

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Periodismo	La Competitividad digital de los estudiantes universitarios ULEAM.	Manta	7	10	El proyecto se encuentra en periodo de integración con los alumnos de práctica preprofesional.
Periodismo	Estudio de usabilidad de los medios públicos de Ecuador.	Manta	8	6	El proyecto se encuentra en la parte de recolección de datos e indagación a las generalidades del proyecto.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: PhD. Rossana Almeida. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 18 Proyectos de Investigación Facultad Contabilidad y Auditoría

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Contabilidad y auditoría	Diagnóstico del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO	Manta	5	4	El proyecto se encuentra en el proceso del levantamiento de la información.
Contabilidad y auditoría	La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYME'S), registradas en el MIPRO cantón Manta, provincia de Manabí.	Manta	4	10	Capacitación de los comerciantes en control financiero, administrativo, tributario y legal de la PYMES registrada en el MIPRO.
Contabilidad y auditoría	Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas Empresas (PYMES'S), registradas en el MIPRO del cantón Manta.	Montecristi- Jaramijó	5	10	Capacitación de los comerciantes en control financiero, administrativo, tributario y legal de la PYMES registrada en el MIPRO.
Contabilidad y auditoría	La auditoría de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta.	Manta	6	10	Capacitación de auditoría interna y externa control financiero, tributario y legal de la PYMES registrada en el MIPRO.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Ingeniero Pedro Reyes. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 19 *Proyectos de Investigación Facultad Ingeniería Industrial*

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Ingeniería Industrial	Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta.	Manta	6	5	El proyecto se encuentra en etapa de recolección de datos, muestreo y análisis financiero.
Ingeniería Industrial	Implementación del proceso productivo de snack de plátano a nivel industrial con estándar de calidad exportable. Caso: PRODEXAL CIA. LTDA.	Manabí	9	6	Proyecto en etapa de inicio de la estadística preliminar.

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Ingeniería Industrial	Mejoramiento de la calidad del agua potable para el consumo humano en puntos estratégicos de la Uleam.	Manta	9	11	Proyecto en estado de la recopilación de la información, seguimiento en la potabilización del agua.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Ingeniero Javier Reyes. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 20 Proyectos de Investigación Facultad de Ingeniería

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Ingeniería Civil	Análisis técnico-económico del deterioro en bienes patrimoniales - bienes inmuebles de la provincia de Manabí.	Manabí	14	4	Recopilación de información de las casas patrimoniales primera fase Manta, segunda fase en Portoviejo.
Ingeniería en Mecánica Naval	Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB	Manta (Puerto Pesquero)	10	5	Estudio de resultado de evacuación y disminución de la contaminación de aguas contaminadas por los combustibles.
Ingeniería Eléctrica	Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica	Manta-Montecristi-Jaramijó	17	6	Fase de creación de afiches, mensajes de concientización de los consumidores de energía eléctrica en los cantones.
Ingeniería Civil	Application of nano-technology	Manabí	15	3	Etapas en la innovación productos del mar, que fabrican las industrias pesqueras y los agrícolas cultivados en Manabí, haciéndolos más duraderos para que soporten tiempo de exportación.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistados: PhD. Ramón Pérez y Mercedes Alemán. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 21 Proyectos de Investigación Facultad de Psicología

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Psicología	Salud mental en adolescentes de la ciudad de Manta. Estudio de los trastornos del comportamiento (Primera Etapa)	Manta	4	13	Etapa de trabajo con los niños de los primeros niveles en análisis y proceso de la información colegio Juan Montalvo.
Psicología	Diagnóstico de salud en la zona 4 de Ecuador	Manta	3	8	Estudio exploratorio en sectores de Manta
Psicología	Estrategia de atención integral a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y el comportamiento. Manta 2017 - 2019	Manta	5	9	Elaboración de la estrategia, colegios intervenidos (Juan Montalvo y 4 de noviembre)

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Doctora Yelena Solórzano. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 22 Proyectos de Investigación Facultad Trabajo Social

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Trabajo social	Creencias religiosas y sus incidencias en la diversidad sexual en los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Manta (ULEAM)	7	11	El proyecto se encuentra en etapa de elaboración de encuesta sobre impacto en la ULEAM (facultad de derecho y ciencias de la educación.
	Estudio de género para la erradicación de la violencia en el sistema de Educación Superior: Caso ULEAM.	Manta	5	3	El proyecto está en el estudio de estadística del nivel de violencia de género a nivel de la Uleam y extensiones.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Dr. Fabian Locatelli. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 23 Proyectos de Investigación Facultad de Ciencias Médicas

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Medicina	Enfermedades transmisibles en la zona 4	Manabí	13	27	Proyecto en etapa de aplicación de cuestionarios recopilación de datos (Sika-VIH-HPB)
Medicina	Sustancias psicoactivas y adicciones en la zona 4	Manta	6	12	Etapa de estudio de la personalidad, antecedentes de problemas psicopatológicos, el consumo de padres y de compañeros, utilización de las sustancias psicoactivas.
Terapia Ocupacional	Alteraciones psicomotrices en la zona 4	Manta	12	8	El proyecto está en la fase de interacción e interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad del ser y la capacidad de expresarse en un contexto.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistado: Doctora Verónica Franco. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 24 Proyectos de Investigación Facultad Ciencias Administrativas

Carrera	Nombre del proyecto	Territorio	Docentes	Estudiantes	Análisis por observatorio
Ingeniería Comercial	Productos con valor agregado a base de <i>Averrhoa carambola</i> a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.	Manta	6	114	Se encuentra en etapa de emprendimiento -producción con patente, marca y registro sanitario para la comercialización de productos.
Marketing	Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador	Manta	11	7	El proyecto está en la etapa del estudio y ejecución para el complemento turístico tangible e intangible.
Ingeniería Comercial	Factores determinantes de la competitividad de las PYMES de la provincia de Manabí.	Manabí	14	76	Está en etapa de recopilación, trabajo sectorizado, determinación de la PYMES por sus funciones de servicio y/o comercialización en Manabí.
Ingeniería Comercial	Factores que inciden en los estudiantes-emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios.	Manabí	18	21	Levantamiento de la información sobre el diagnóstico del emprendimiento en Uleam.

Nota. Fuente: Departamento de Investigación Uleam. Entrevistados: Dra. Evelyn Cano Lara. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

1.3.3. Conclusiones

- Los proyectos de investigación, vinculación, trabajos de titulación, prácticas preprofesionales y tareas docentes (docencia), deben ser parte de la planificación territorial con el sector externo (aliado estratégico) para su mayor impacto con la sociedad. Es necesario, que la integración de las funciones sustantivas, sea desde el debate de las direcciones sobre el principio de pertinencia, que tienen esta significativa responsabilidad en la institución, proponiendo un trabajo en equipo institucional y con las comisiones de las facultades.
- Se sistematicen las necesidades territoriales por ejes de desarrollo y sean integradas con las funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación) mediante un monitoreo de indicadores de impacto territorial como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS.
- Las carreras deben responder a las necesidades priorizadas, mediante el trabajo en equipo desde las autoridades de las facultades, comisiones internas y sean coordinadas con los gobiernos autónomos cantonales y parroquiales-GADS, basado en el capítulo III de los Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, en competencias exclusivas, donde expresa el artículo 55 que “los gobiernos autónomos descentralizados municipales deben planificar, junto con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad, el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera

articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural, en el marco de la interculturalidad y plurinacionalidad y el respeto a la diversidad”.

- Coordinación de reuniones o encuentros con el sector externo, específicamente con los gobiernos locales, entes regionales e internacionales, por cuanto son los órganos competentes de desarrollo de las comunidades, que priorizan en sus planes de desarrollo, programas y proyectos para atender las diferentes necesidades de su población, que son plasmadas y se ejecutan los planes de desarrollo y ordenamiento territorial –PDOT, como los planes de uso y gestión del suelo-PUGS, por ejes de desarrollo de acuerdo a los lineamientos del órgano rector de planificación del estado.
- Los proyectos de vinculación en la Uleam, deben alinearse de los resultados de los proyectos de investigación, respondiendo al enfoque multidisciplinario y transdisciplinariamente, con mayor impacto en la sociedad.
- Los proyectos de investigación, vinculación, prácticas preprofesionales y trabajos de titulación, su monitoreo periódico identificando el territorio, comunidad o sector específico donde se desarrollan y evaluados mediante indicadores de ODS.
- Los proyectos de investigación como vinculación deben presentar propuestas

de financiamiento externo y aplicación a concursos internacionales.

- Evidenciando una posible desarticulación, es importante el diagnóstico en contextos para obtener información que contribuya no solo al mejoramiento sino a la comprensión de los nodos problemáticos que la educación superior debe enfrentar a diario, siendo fundamental la articulación de los resultados de estas demandas en territorio, los resultados investigativos que se obtienen de los investigadores de la Uleam y su concreción en proyectos de vinculación, así como (tareas docentes, asesorías, trabajos de titulación, capacitaciones, consultorías, prácticas pre-profesionales, titulaciones, asesorías, consultorías, educación continua), es decir, la integración con las funciones sustantivas, para el impacto esperado en el territorio.
- En procesos y tareas, de cada dirección institucional y comisión de las facultades de las funciones sustantivas, se describa sobre la articulación de las demandas territoriales con el Observatorio Territorial de la Uleam, mediante instrumento validado (Matriz de Intervención Territorial -MIT), para su monitoreo sobre los resultados esperados, un trabajo coordinado desde las direcciones del Observatorio Territorial, Vinculación, Planificación Académica, Investigación y debate con las facultades, quienes deben asumir por competencia el principio de pertinencia sobre su oferta académica.

Capítulo II.

Diagnóstico de Necesidades Priorizadas en el Territorio

En el diagnóstico en territorio y la integración de las funciones sustantivas, frente a la necesidad de una articulación más estrecha entre entornos y contextos sociales, productivos y culturales, que favorezca significativamente la integración de las funciones sustantivas con las necesidades de los territorios y la constitución de redes a nivel exógeno, se aplicó la planificación transformadora por escenario, como lo refiere Kahane (2016), que sustenta una metodología de transformación de entendimiento de la realidad compartidos, el papel que se desempeña, la forma como se puede articular las capacidades y voluntades con otras personas y las acciones de trabajo cooperativo y creativo y transformador.

Por lo tanto, se desarrollaron talleres, reuniones, recorridos, entrevistas con alcaldes, directores departamentales del GAD cantonal como parroquial, comunidad, aliados estratégicos, siguiendo un proceso participativo como lo propone Paño, Rébola y Suárez (2019; Rodríguez, Penabad, & Urquiola, 2014) empleando el diálogo participativo liderado por el rector de la Uleam, decanos, directores,

alumnos, funcionarios y docentes expertos en áreas específicas de la universidad,, siendo fundamental las reuniones y talleres con los aliados estratégicos.

Se sistematizaron las necesidades esenciales que requieren acompañamiento con la universidad, mediante actas de trabajo operativo, matrices de articulación, mapeos alineados a las funciones sustantivas, donde se cuenta con la tabla 24 una información significativa de 296 proyectos que la Uleam puede responder mediante ofertas académicas, trabajos de titulación, prácticas pre profesionales, proyectos de investigación y vinculación, asesorías o consultorías sobre las prioridades de cada cantón.

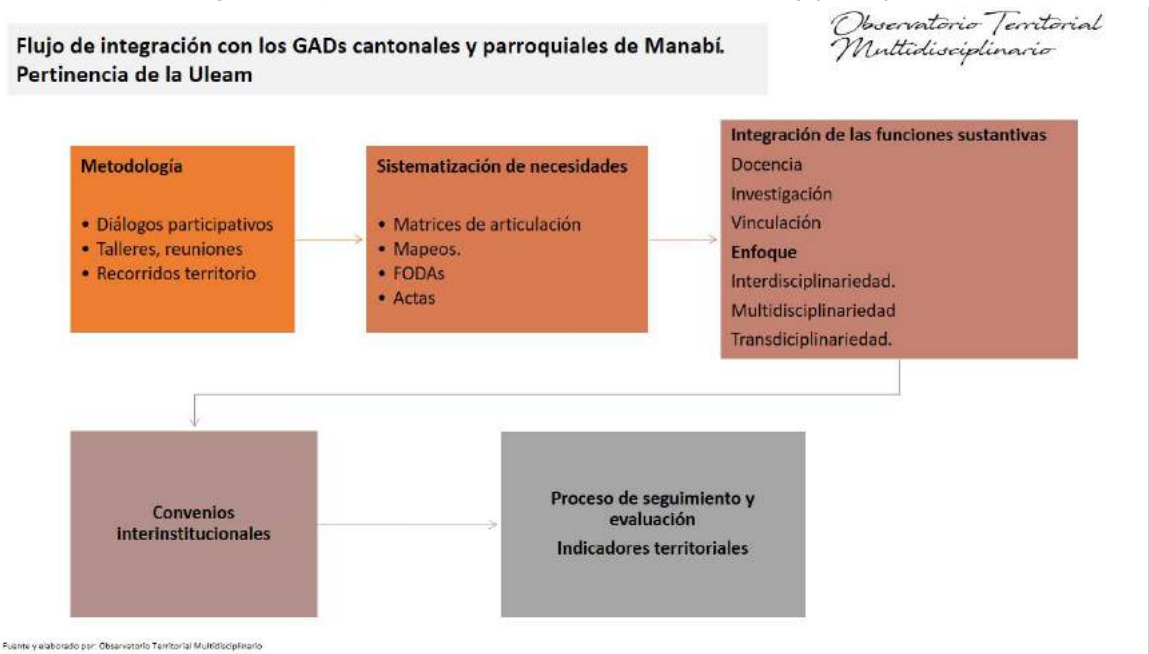
Este estudio permitirá inferir de mejor manera las necesidades del pueblo manabita, mismas que contribuirán a que la universidad establezca vínculos más estrechos con la sociedad en sus diferentes aristas a través de la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo sostenido de la provincia y del país. Se presenta el siguiente esquema de direccionamiento:

Figura 2 Pertinencia de los territorios a través del Observatorio Territorial Multidisciplinario



Nota. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Figura 3 Flujo de articulación con los GADs cantonales y parroquiales



Nota. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.1. Necesidades Territoriales abordadas en el año 2018

Es fundamental, la identificación de las tendencias que a nivel internacional y regional han orientado otros procesos de prospectiva en Instituciones de Educación Superior (IES) similares a la nuestra, además se debe contar con el apoyo decidido de todos los miembros

de la comunidad educativa mismos que deben estar comprometidos con la generación de proyectos involucrando la incertidumbre que emerge como producto de las dinámicas sociales y políticas que revisten el contexto de la academia. La asertividad de un futuro mediato, por tanto, depende de las posibilidades de decisión y acción que consideren los estamentos encargados de la planificación y orientación de la IES; partiendo de un contexto de incertidumbres y tendencias; abordada a través de la construcción participativa de escenarios y estrategias y visualizada como organización compleja de carácter público y nacional, al respecto, Gavigan (2002), manifiesta que los ejercicios prospectivos acuden a diferentes actores sociales para promover, desde una lógica participativa, visiones compartidas de futuro y orientar políticas teniendo en cuenta posibilidades locales, nacionales y globales. En esto, se evidencia uno de los propósitos adicionales de la prospectiva, que no sólo se

centra en la generación de un futuro posible en común, sino en los efectos que el proceso mismo de su construcción genera, como una mejor comunicación, interacciones más cercanas entre actores y mayor comprensión mutua sobre las visiones de futuro y las decisiones presentes (Medina & Ortiz, 2015).

Desde esta arista la prospectiva debe visualizar futuros posibles con la finalidad de direccionar la toma de decisiones desde una perspectiva de participación de todos los actores sociales involucrados en la Educación Superior no solo local, sino regional e internacional. También es imperativo acudir al diálogo social con ciudadanos y participantes para concretar proyectos y ejecutar un proceso de retroalimentación que desarrolle capacidades institucionales para procesos cíclicos de construcción de futuros inmediatos; en el marco de esta base teórica, la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizó talleres participativos en cantones de la provincia de Manabí presididos por el rector.

2.1.1. Cantón Sucre

El sábado 19 de mayo, en la ciudad de Bahía de Caráquez se ejecutó una reunión para analizar las debilidades que ameritan ser atendidas en forma breve. El Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Dr. Miguel Camino Solórzano encabezó la reunión quien llegó junto a Decanos de las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Turismo, Administración de Empresas, Ciencias del Mar, Extensión Bahía de Caráquez, Directores de los departamentos de Medio Ambiente, Técnico y Compras públicas, estudiantes de la Extensión y de la Facultad de Arquitectura, personal del gobierno autónomo de Sucre y actores

emprendedores locales, analizaron la situación actual y se establecieron las siguientes necesidades:

1. Recuperación de playas.
2. Mejoramiento del malecón Paseo de Roberto
3. Reactivación económica, social y productiva del cantón.
4. Reconstruir el cantón Sucre y Bahía de Caráquez, en función del fortalecimiento del Turismo.
5. Falta de proyectos arquitectónicos para recuperar áreas destruidas por el 16A
6. Fortalecer el sector productivo,

turístico, comercial y habitacional.

7. Recuperación de áreas deportivas, parques, áreas de recreación, ornato,

entre otros.

8. Realizar estudios para reabrir carreras en educación y enfermería básicamente.

Compromisos

1. Buscar las estrategias necesarias y oportunas para intervenir decididamente en la reactivación económica, social y productiva del cantón.
2. Presentar proyectos arquitectónicos para la recuperación de áreas destruidas por el 16A
3. Apoyar para que la academia a través de las facultades de Administración, Derecho, Arquitectura, Ciencias del Mar, Economía, Ingeniería, Turismo y las direcciones de Gestión Ambiental e Investigación se sumen a la reactivación económica y productiva no solo del cantón sino de la provincia.
4. Invitar a estamentos públicos como el

MIDUVI, Cámara de Comercio, líderes y representantes de barrios para ayudar en el fortalecimiento de la matriz productiva del sector.

5. Apoyar e impulsar los diferentes proyectos, en el ámbito urbanístico, como el sector turístico y reactivar económicamente la zona norte de Manabí.
6. Impulsar a la facultad de Ingeniería para que realice las diferentes fiscalizaciones de obras; cuyo objetivo es abaratar costos y hacer realidad los diferentes compromisos expuestos.
7. Coadyuvar para la presentación de nuevas propuestas para que el GAD de Sucre las implemente.

2.1.2. Cantón Tosagua

En este cantón, el Dr. Miguel Camino Solórzano, Rector de la Uleam; junto a representantes del Consejo de Educación Superior; personeros del departamento de

nivelación y admisión; y Doña Elba González representante de Tosagua revisaron las aulas de la Uleam para analizar la factibilidad de la creación de nuevas carreras.

Necesidades

1. Evaluar carreras nuevas como Ingeniería Hídrica, Ecoturismo, Medio

Ambiente y Gestión de Riesgo para atender las necesidades del cantón.

Figura 4 **Encuentro - visita en Tosagua**



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

2.1.3. Cantón Montecristi, Comunidad Pile

En la Comunidad Pile, del Cantón de Montecristi, se realizó una reunión-taller interinstitucional. Cuyos actores principales fueron: Dr. Miguel Camino Solórzano, Rector de la Uleam, Personeros del MIDUVI, de MINTUR INPC, la Decana de Agropecuaria: Ing. Jessenia García, Coordinador de Carrera, Facultad de Turismo: Ing. Diego Guzmán. El tema tratado fue la identificación de las

principales **necesidades** de la Comunidad:

1. Fortalecer el Proyecto Pile, Pueblo Mágico.
2. Fomentar estrategias para evitar que desaparezcan los tejedores de los Sombreros Finos de Paja Toquilla.
3. Reactivar el Turismo de la Zona para mejorar la situación económica del Sector.

Compromisos

Las Facultades de Arquitectura, Ingeniería, Turismo, Trabajo Social, Empresas privadas, Departamento Técnico, el Observatorio Territorial, Empresa Pública, se

comprometieron a trabajar en favor del Proyecto Pile, Pueblo Mágico y del tejido de Sombrero Fino, considerado Patrimonio Mundial.

Figura 5 Encuentro - visita en Pile, Montecristi



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

2.1.4. Cantón Chone

En el Cantón Chone El Dr. Miguel Camino, Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se reunió con el Alcalde, Directores

del GAD, Decanos, Directores de la Uleam, y Asociaciones Productoras del cantón para la ejecución de un Taller-conversatorio sobre

aspectos de Desarrollo Social, Productivo, Agropecuario, Ecoturístico. Este evento se realizó en la Finca Ecoturística perteneciente

al Sr. Lucas de Estados Unidos. Se encuentra ubicada en el sitio Ricaurte del mismo Cantón.

Necesidades

1. Fortalecer el tratamiento de aguas residuales domésticas e industriales.
2. Proponer estrategias para controlar emisiones de gases contaminantes, incendios forestales, ruido, smog y polvo.
3. Proponer políticas que ayuden a controlar la deforestación, el corte y transporte ilegal de madera, la cacería indiscriminada y la tenencia y transporte ilegal de fauna silvestre.
4. Fortalecer el Humedal la Segua.
5. Fortalecer los ecosistemas frágiles para convertirlos en lugares turísticos, científicos y ambientales.
6. Promover áreas estratégicas y recursos naturales para la generación de servicios ambientales.
7. Realizar estudios para la generación de energía eólica, hidráulica y solar.
8. Aprovechar la diversidad de microclimas para actividades productivas, turísticas y científicas.
9. Promover campañas de concienciación sobre el vertido de residuos sólidos y líquidos hacia las aguas superficiales.
10. Promover la aplicación de políticas que impidan la utilización de agro tóxicos para la pesca indiscriminada (camarón, chame, entre otros).
11. Generación de servicios ambientales.
12. Evitar la Emisión de gases nocivos (metano, quema de vegetación).

Figura 6 **Encuentro - visita en Chone**



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

2.1.5. Cantón El Carmen

Se ejecutó una reunión en la Manga del Cura. El Arq. Miguel Camino, junto a Decanos, Directores de la Uleam y de la Extensión El

Carmen, GAD El Carmen, Prefectura de Santo Domingo, Comunidades y Rectores de Unidades Educativas.

Necesidades

1. Fortalecer el turismo y la investigación como medio de sustento económico, pues en esta región hay varios tipos de ecosistemas como: el Bosque Seco Premontano, Tropical, Monte Espinoso Tropical y el Matorral Desértico y Subdesértico Tropical.
2. Carencia de un plan general de ordenamiento territorial urbano y rural.
3. Carencia de un sistema de participación ciudadana que permita a la sociedad civil involucrarse en la toma de decisiones relacionas al desarrollo social.
4. Promover la construcción de programas habitacionales para dotar a la comunidad de una vivienda digna y espacios públicos integradores. Cerca del el 19.2% de la población aún habitan de 4 a 5 personas por dormitorio, lo que provoca hacinamientos.
5. Alta contaminación de fuentes y vertientes naturales, debido al inadecuado manejo de los desechos sólidos.
6. Mejorar el acceso a la educación; pues, la población rural aún no tiene acceso a Unidades educativas de óptima calidad.
7. La declaratoria de Distrito está propiciando la planificación y construcción de Centros de enseñanza en el contexto urbano y rural. Se debe mencionar que un 41% de la población en etapa escolar asiste a un establecimiento educativo, mientras el 59% no lo hace.
8. Insuficiente cobertura de espacios públicos y equipamientos asistenciales comunitarios: casas comunales, centros infantiles, áreas recreativas, espacios verdes.
9. Mejorar el alto índice de pobreza a través de la creación de microempresas.
10. Débil e insuficiente cobertura de servicios de salud.
11. Proponer soluciones estratégicas para enfrentar el problema de salubridad.
12. Fortalecer los programas ambulatorios como la hospitalización.
13. Apoyar con una red de unidades médicas que dé suficiente cobertura, tanto en el área urbana como rural.
14. Proveer de agua potable, de obras de saneamiento.
15. Educar a la colectividad para mejorar el nivel nutricional, especialmente de niños y adultos mayores.
16. Débil atención a grupos prioritarios.
17. Debilidad en los procesos de acopio y comercialización de la producción agrícola.
18. Deficiente abastecimiento de energía eléctrica.
19. Deficientes servicios de conectividad.
20. Inexistencia de planes de movilidad, entre otras.

Compromisos

Suscribir un Convenio de Cooperación con el dueño de la finca Ecoturística.

Figura 7 Encuentro - visita El Carmen, Manga del Cura



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

2.1.6. Cantón Manta

En forma constante el señor Rector de la Uleam, Dr. Miguel Camino Solórzano, junto a docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura ha mantenido reuniones con las directivas barriales del Centro de Tarqui, zona cero de Manta, anterior (INALCA), para solventar proponer estrategias frente a las necesidades de vivienda. Para enfrentar esta

problemática se firmó un convenio con el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, (MIDUVI) para trabajar en la planificación y socialización de diseños de vivienda con materiales alternativos como caña guadua, Bambú, entre otros. El propósito es construir viviendas a un costo accesible para todos los más necesitados.

Necesidades

1. Construcción de un gran centro comercial de servicios.
2. Promover recursos para ubicar negocios y ayudar a los comerciantes que fueron afectados por el desastre natural.
3. Que las empresas nacionales apoyen al fortalecimiento del sector de Tarqui.
4. Fortalecimiento de los muelles artesanales multifuncionales comunitarios en caletas Pesqueras.
5. Proponer estrategias para mejorar la Economía Popular y Solidaria del pueblo.
6. Inexistencia de planes de contingencia en barrios vulnerables por efectos de inundación.
7. La ciudad presenta un acelerado crecimiento poblacional, aspecto que incide en el uso de suelo fértil y agrícola, destruyendo el micro flora y micro fauna.
8. Desarrollo acelerado por efectos de migración interna lo que provoca desorden de los asentamientos humanos en laderas y cauces de ríos.
9. Disminuir tasas de mendicidad, trabajo infantil y comercio informal.
10. Mejoramiento de la laguna de oxidación para disminuir la contaminación ambiental.

11. Fortalecer el bosque húmedo de Pacoche, con el fin de conservar este ecosistema.
12. Fortalecer la tasa de cobertura médica, pues hay un 21,52%, lo que significa que Manta cuenta con 519 médicos por cada 10.000 habitantes. En la misma proporción esta los profesionales de la psicología, enfermeras y auxiliares en enfermería.
13. Proponer estrategias para mejorar la salud de la ciudadanía por efecto del sedentarismo.
14. Fortalecer la red de servicios básicos, específicamente en las zonas rurales: alcantarillado, agua potable y recolección de desechos sólidos.
15. Aplicar estrategias para evitar la contaminación ambiental por efecto de las aguas industriales, caso específico del Río Muerto, Río Manta que recibe descargas de las lagunas de oxidación ubicadas en San Juan y el río Burro recibe en algunos casos descargas domiciliarias.
16. Los espacios recreativos, parques, canchas, escenarios culturales son escasos.
17. Evitar estratégicamente la contaminación del aire por efecto del smock de los vehículos, de las que provienen de los calderos y chimeneas de fábricas y alto de índice de polvo por efecto de demoliciones.
18. Inexistencia de una planta de tratamiento en las industrias para evitar la contaminación de los ríos y costas manabitas.
19. Concienciación ciudadana sobre ubicación geográfica: alto nivel de sismicidad, tsunamis.
20. Actualizar el catastro de la ciudad.
21. Inexistencia de un sistema integrado de gestión de tránsito.

Compromisos

La Uleam en conjunto con varias facultades aportará para la construcción del centro comercial.

2.1.7. Cantón Pichincha

El Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se reunió con el alcalde Nilo Álava y con los estudiantes de nivelación.

Necesidades

1. Gestionar procesos de creación de unidades de educación (inicial, básica y media), los estudiantes reciben clases en la Alcaldía.
2. Establecer estrategias para erradicar de manera definitiva el analfabetismo en personas de 15 años en adelante.
3. Mejorar el uso inapropiado de técnicas agrícolas, cambiando sus características físico/químicas.
4. Analizar los modelos de intervención productiva, estos se encuentran fundamentados en tecnología agrícola externa que generan dependencia

desde las variedades de semilla, técnicas, riego, e insumos.

5. Evitar la contaminación del ecosistema por efectos de aplicación de plaguicidas, fertilizantes inorgánicos y desechos sólidos.
6. Planificar estrategias para fortalecer la agricultura y el trabajo en el campo; pues el éxodo rural, motivado por los bajos pagos de los productos, el escaso crédito y las dificultades de encontrar empleo estable han incrementado la actividad agraria a tiempo parcial.
7. Fortalecer las áreas rurales, sobre todo de las más desfavorecidas y vulnerables, para evitar la desaparición de paisajes agrarios tradicionales.
8. Proteger las fuentes hídricas, riberas de ríos y manejo de cuencas hidrográficas para evitar la deforestación.
9. Aplicar estrategias para evitar la contaminación del aire por efectos de contaminación causada por las emisiones del transporte, mal uso de desechos sólidos, incendios forestales, uso de plaguicidas y fertilizantes, incineración de desechos.
10. Disminuir el alto índice de adolescentes en extrema pobreza. (80,26)
11. Fortalecer los derechos de los grupos vulnerables.
12. Mejorar las políticas públicas de prestación de servicios de salud en coherencia con las necesidades y requerimientos de la población. Está obligada a movilizarse a ciudades que se encuentra a gran distancia.
13. Planificar estrategias para bajar la tasa de embarazos de adolescentes de 12 a 17 años.
14. Proponer políticas económicas que evite la comercialización vía terceros, ésta subsidia a los especuladores, comerciantes y exportadores, descapitalizando al productor.

Compromisos

Realizar un Taller de Planificación Cantonal con el GAD y productores locales para aportar al desarrollo productivo del Cantón. El 21 de junio, desarrollar un taller de planificación cantonal en cooperación con la Uleam y el GAD cantonal.

Figura 8 Encuentro - visita cantón Pichincha



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

2.2. Primer Encuentro de Vinculación con los GADs de la Provincia de Manabí y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el año 2019

Se presentan los resultados del Primer Encuentro de Vinculación con los GADs de la provincia de Manabí y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el año 2019, como se evidencia en el anexo No. 1, donde participaron de este encuentro nuestras autoridades de la universidad, representantes de diez cantones de Manabí, entre ellos alcaldes, vicealcaldes, directores o delegados, como también se evidencia participaciones de entidades no gubernamentales.

En el desarrollo de este encuentro se valora:

- La directora del Observatorio Territorial Multidisciplinario, PhD Rocío Piguave Pérez, socializó la oferta académica, un resumen de los proyectos de investigación, vinculación y los laboratorios con los que cuenta la Uleam, para ofertar servicios con los Gads, así como trabajos especializados como el PUGS y PDyOT; mismos que contribuirán al desarrollo sostenido de Manabí.
- El señor Rector Miguel Camino, agradece la presencia de los alcaldes, así como de los delegados de los 11 cantones que asisten a este encuentro para la vinculación con la universidad, así como menciona la apertura de la maestría de economía territorial. Indica que es viable presentar un proyecto de ley de compensación sobre el área de reserva en el cantón Puerto López, así como la asesoría legal de uso y ocupación de suelo a los diferentes cantones, sostuvo la importancia de contar con buena infraestructura de internet para desarrollar la modalidad

online hacia los diferentes cantones que no cuentan con extensiones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Expuso la posible apertura de la carrera de arqueología en virtud de los múltiples lugares arqueológicos alrededor de la provincia de Manabí y la zona 4, resaltó la importancia de ser más emprendedores desde cada uno de los territorios.

- Intervino la vicerrectora académica, quien manifestó que se visitarán los territorios con el área de planificación académica, y explicó que hay políticas que permiten o no la aprobación de las ofertas educativas en los cantones, ya que las instituciones de educación superior están limitadas por el presupuesto asignado a las mismas, en la universidad se oferta cupos, pero las postulaciones son a nivel nacional; desde la Uleam se están proponiendo acciones a Senescyt para buscar alternativas para los cupos a la población de la zona 4 e invitó a todos unir fuerzas, para emprender acciones y fortalecer la academia en el territorio.
- Intervino el Arq. Fabián Gómez con la ponencia “El desarrollo sostenible de Manabí”; manifestó la importancia de la academia en el desarrollo de los territorios, fortaleciendo a través las carreras y la vinculación de estos sectores para un trabajo mancomunado.
- El Señor Jaminton Intriago, alcalde de Flavio Alfaro, manifestó la importancia de contar con una extensión de la Uleam en el cantón.
- El señor Ec. Javier Pincay, alcalde de

Puerto López, indicó el interés de trabajar por medio de la docencia, investigación y vinculación, y de la misma manera solicitó la asesoría legal para elaborar un proyecto de ley de compensación a los cantones que tienen gran parte de su territorio destinado a la reserva, para que la misma sea presentada en la Asamblea Nacional.

- El señor Alejandro López, delegado del Municipio de Pichincha, intervino por la necesidad de tener la academia en su territorio para el fortalecimiento socio económico y productivo de la zona.
- El alcalde del cantón Jama, Robert Castro, expuso que la intervención de la Uleam en su cantón es importante para el desarrollo territorial y social.
- El señor vicealcalde del cantón Tosagua, fue puntual en sugerir la creación de la extensión de la universidad en su territorio, de igual manera pidió la visita a su cantón para realizar un diagnóstico preliminar de las necesidades territoriales.
- El Arq. Alexis Parreño, director de Planificación del GAD Montalvo, solicitó el apoyo técnico para la elaboración del PDyOT de su cantón.
- La Concejala del cantón Sucre, solicitó más información del fondo humanitario para vincular el cantón Sucre con esta ONG, adicional expuso sobre el sitio arqueológico Japotó y solicitó se revise la manera de intervenir en este sitio por medio de vinculación con la academia, a través del proyecto Pueblo Mágico.

- Delegado del cantón Montecristi, hizo su intervención, exhortando la vinculación con la Uleam y reiteró la predisposición del alcalde en colaborar con el proyecto en Pile.
- Intervino el representante de la ONG, quien explicó la mecánica del fondo no reembolsable para lo cual, se necesita que el proyecto este concebido; además manifestó que ellos no otorgan fondos, más bien, ejecutan las obras con la presentación de los proyectos y estudios, los mismos que están estandarizados en el formato SENPLADES.

En las decisiones y compromisos, de este encuentro con los gobiernos autónomos descentralizados, se asume realizar un diagnóstico de los problemas en cada cantón, las cuales serán articuladas a través del Observatorio Territorial Multidisciplinario; así como intervenir con las facultades y sus carreras en el proceso de fortalecimiento de los GADs.

Con este antecedente, se toma como base

los siguientes ejes de desarrollo territorial (figura no. 9) para la sistematización de problemas y necesidades, alineadas a las funciones sustantivas.

- En el eje biofísico los indicadores: relieve, geología, clima, agua, ecosistemas, amenazas o peligros (riesgo).
- En el eje socio cultural los indicadores: características de la población, pobreza, educación, salud.
- En el eje político institucional, los indicadores: estructura del gobierno autónomo descentralizado.
- En el eje asentamientos humano, los indicadores: asentamientos humanos, infraestructura y equipamiento.
- En el eje movilidad, energía y conectividad, los indicadores: movilidad actual, servicios de telecomunicaciones.
- En el eje económico y productivo, los indicadores: estructura productiva del cantón, trabajo y empleo, así como principales actividades económico productivas del territorio.

Figura 9 **Diagnóstico por ejes de desarrollo**

DIAGNÓSTICO POR EJES DE DESARROLLO



Nota. Fuente: Guía para Formulación / Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2019)

2.2.1.1. Diagnóstico por ejes de desarrollo

La decisión de priorizar estos seis ejes de desarrollo no es azarosa, en realidad son los que propone la Secretaría Técnica Planifica Ecuador (antes SENPLADES), para la consecución de un desarrollo territorial sostenible, resiliente y en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS¹. Es muy importante en esta instancia tener claro el concepto de eje de desarrollo para realizar un diagnóstico participativo apropiado.

Un eje de desarrollo puede abordarse como un dato estructural o en su defecto como una técnica del desarrollo regional. Desde la visión estructuralista, el eje es caracterizado por las diferentes capas del territorio: demografía, población, recursos naturales, núcleos urbanos estructurales, entre otros. A partir de estas dimensiones se pueden generar políticas económicas que accionen por sí solas vectores de desarrollo que se puedan propagar; la condición de dato estructural, viene de la posibilidad de integración y articulación de las condiciones del eje. En el caso de técnica de desarrollo y a diferencia de lo antes mencionado, son acciones específicas en cada sector priorizado, ya sea económico, social, ambiental o de infraestructura.

Entonces, tenemos el eje como dato y parte de una estructura en donde el modelo de desarrollo es horizontal y holístico, mientras como técnica es un modelo vertical con efectos a corto y mediano plazo, pero unidimensional.

Las características más destacadas de un eje de desarrollo, es que en principio funge como línea base para el desarrollo territorial, de igual manera pueden estar o no alineado a un sistema o estructura de planificación

superior. Por lo general los objetivos que se plantea el eje tienen un ámbito en común, el de ser coherentes en los procesos de planificación y focalizar acciones para fortalecer el territorio.

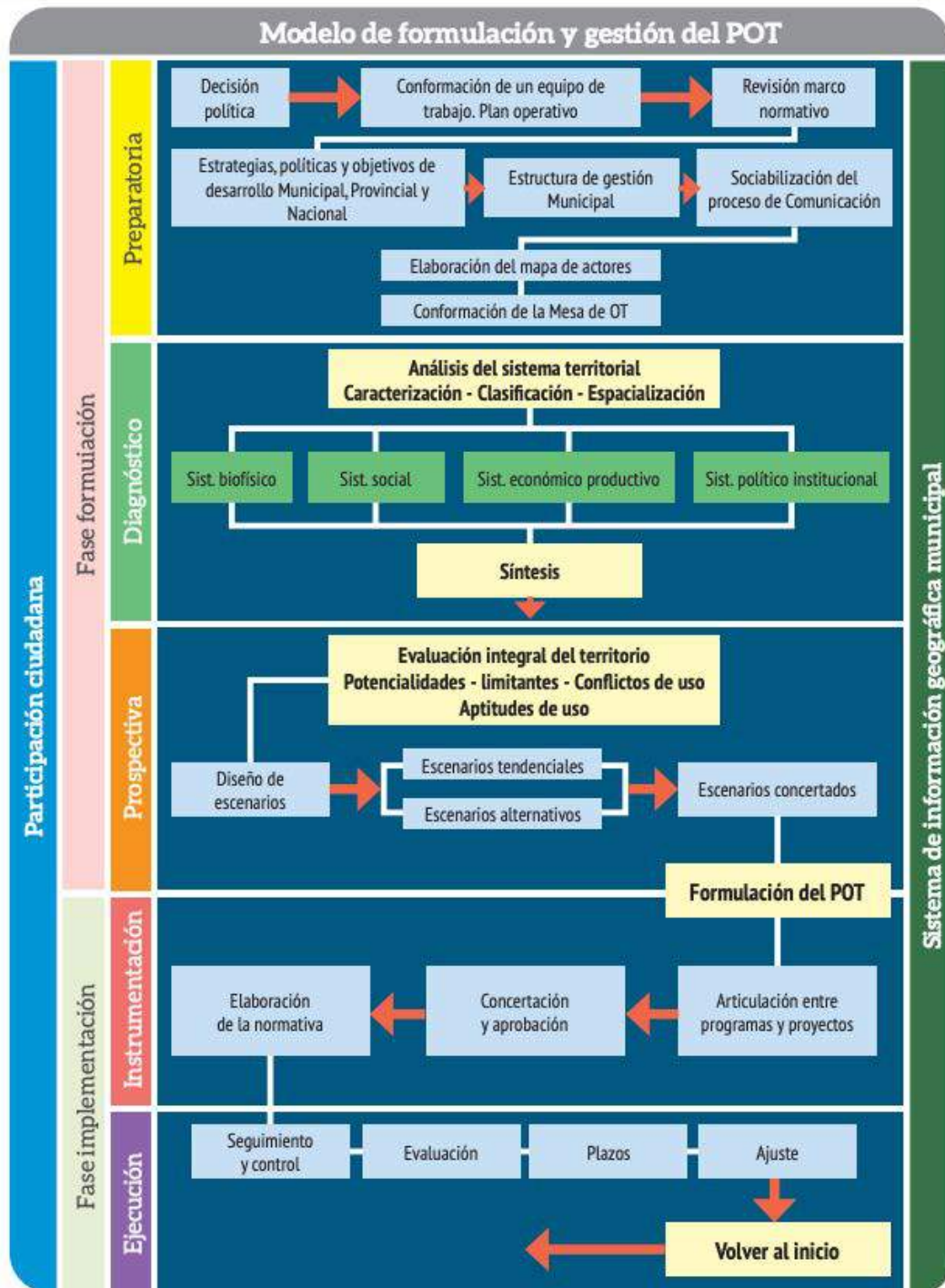
Los ejes de desarrollo deben manejar una concepción integral del territorio e ir más allá de la perspectiva bilateral de lo urbano y rural, la idea es que el eje pueda componer a ambos contextos dentro de un sistema de relaciones priorizadas y complementarias. Pese a esto, se debe indicar que muchas de las experiencias existentes en planificación de ciudades en uso y ocupación de la tierra y sus actividades, no siempre son extrapoladas a las zonas rurales. Inclusive desestimando el rol estratégico del campo en la economía, la alimentación, el patrimonio cultural, el esparcimiento y la conservación de los recursos naturales, y sus altos grados de vulnerabilidad ante los procesos socio-económicos. (Mendez & Pascale, 2014).

Se ha conceptualizado los ejes de desarrollo y se han especificado sus características esenciales, ahora parece apropiado indicar metodológicamente que dentro de la planificación territorial existen básicamente dos fases bien definidas: la primera de ellas es la *Fase de Formulación* y la segunda es la *Fase de Implementación*, entre ambas no hay un orden jerárquico necesariamente o una secuencia lineal; lo que sí se puede puntualizar es que los componentes elegidos para trabajar por parte de la academia se encuentran en la fase de formulación dentro de la categoría de diagnóstico. Es de suma importancia que en ambas fases participen los distintos sectores

¹ Véase Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU - Organización de las Naciones Unidas, 2015; Vicerectorado Académico Uleam, 2018)

de la sociedad (vecinos, productores, empresarios, ONG, colegios, universidades, etc.), de igual manera es crucial la participación de representantes del sector político (funcionarios públicos y concejales), para una planificación integral y participativa del territorio.

Figura 10 Propuesta metodológica para la formulación y gestión de un Plan de Ordenamiento Territorial



Nota. Fuente: Adaptado de la Guía Simplificada para la Elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial Municipal. (Convenio IGAC - Proyecto Chechua - CAR - GTZ - KFW, 1998)

2.2.1.1. Diagnóstico Sectorial (Ejes de Desarrollo). De acuerdo a Gómez Orea (2007), un diagnóstico implica conocer y entender como es y cómo funciona el sistema territorial, los problemas que le aquejan y sobre todo que potencialidades posee. Lo antes mencionado, dice Gómez Orea, debe realizarse con un nivel de precisión que permita tomar decisiones acertadas, para así garantizar su trayectoria tendencial, si se considera conveniente o modificarla de ser necesario.

En esencia, un correcto diagnóstico territorial debe comprender dos instancias, para que el conocimiento del territorio sea íntegro. En primer lugar, debe ser descriptivo; es decir debe explicitar lo así hallado en él; en segunda instancia debe ser desde todo punto de vista explicativo, indicar por qué ocurren los fenómenos en el territorio.

Entonces el diagnóstico debe incluir el relevamiento, sistematización y análisis de la información que sea necesaria para poner en valor el territorio y orientar en la toma de

decisiones de las diversas formas de gobernanza local. A partir de aquí, el análisis debe enfocarse en las limitaciones y potencialidades, esto se orienta al conocimiento de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que presenta el territorio, permitiendo a su vez desarrollar una economía competitiva, socialmente equitativa y sostenible en todas las actividades humanas.

Es de suma importancia además, la identificación de aquellos procesos críticos, que comporten información útil para poder comprender la conformación actual del territorio y para en lo posible prever como dichos procesos afectarían en su futuro funcionamiento. Por tanto, para ser pragmáticos el sistema territorial comprende distintos componentes que interactúan entre sí, no son autónomos, es decir que modificar alguno de ellos, afectará directamente al resto.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2012):

La estructura general del territorio, proporciona una descripción de las características relevantes y la realidad del territorio a nivel cantonal y del área urbana, en cuanto a la ubicación geográfica, aspectos biofísicos, proceso histórico y actual del desarrollo, situación demográfica y socioeconómica, los elementos esenciales y los actores locales.

En este sentido la lectura primaria del territorio, genera la comprensión de elementos y procesos indispensables para establecer el adecuado diagnóstico por ejes de desarrollo.

Finalmente, Gómez Orea (2007), establece para la realización del diagnóstico dos enfoques básicos, el primero versa sobre diagnósticos sectoriales por cada eje de desarrollo o subsistema, para luego integrarlos y posteriormente generar un diagnóstico de síntesis y el segundo enfoque es de carácter

estratégico, debido a que se centra en los aspectos claves para el funcionamiento y desarrollo del sistema territorial. Ambos enfoques culminan con una síntesis, la diferencia entre ambos radica en el análisis y valoración del funcionamiento, en su orden dentro del sistema. En el primer caso, se realiza un análisis y luego se valora la función, en el segundo caso, se valora el funcionamiento y luego se analiza el eje de desarrollo o sector para corregirlo y completarlo.

2.2.1.2. Diagnóstico de los Subsistemas.

2.2.1.2.1. Biofísico.

Lo biofísico como subsistema del territorio, implica procesos formadores y modeladores del paisaje, además de la interpretación de las diferentes dinámicas y transformaciones de los ecosistemas, que en realidad son límite y posibilidades de todas las actividades humanas. Por lo general el componente biofísico a su vez contendrá a los elementos bióticos (biodiversidad), elementos abióticos (condiciones climáticas, geomorfológicas, edáficas) y sus interacciones entre ellas, es decir, los servicios ecosistémicos, que de acuerdo a Laterra; Jobbágy y Paruelo (2011),

pueden definirse como los beneficios que la sociedad obtiene directa o indirectamente a partir de los ecosistemas. En base a lo mencionado los análisis que podrían realizarse son:

- Caracterización y zonificación de condiciones agroecológicas.
- Evaluaciones de las amenazas, condiciones de vulnerabilidad y riesgos.
- Identificación y valoración de servicios ecosistémicos.
- Evaluación de los límites y posibilidades del medio ambiente local.

2.2.1.2.2. Socio Cultural y Asentamientos Humanos.

El subsistema socio cultural y de asentamientos humanos requiere del análisis integral de la población en los aspectos demográficos, sobre todo en indicadores como la población total, divisiones territoriales, migraciones, tasa de crecimiento, población económicamente activa, entre otros. Así mismo es indispensable valorar las infraestructuras para el desarrollo, tales como el sistema vial, de transporte, servicios y equipamientos públicos; finalmente la distribución de asentamientos humanos, en donde es necesario diagnosticar la integración de la población y la infraestructura física para un correcto desarrollo territorial. Dentro de los aspectos que se diagnostican entran también lo laboral, condiciones de salud y educación, culturales y de valores.

A partir del análisis socio cultural se establece la distribución de los asentamientos, no solo de la población sino además de las infraestructuras. De igual manera se interpreta

la cobertura y accesibilidad de las personas a los servicios, de aquí se desprende el entendimiento de las condiciones de vida de la población, pero sobre todo su distribución en los territorios, indispensable para evaluar las zonas de riesgo en sus dos vertientes, amenazas naturales y por actividades antrópicas.

Es significativo valorar la movilidad de las personas para de esta manera determinar el funcionamiento espacial de las diferentes infraestructuras, esto para ajustar en caso de ser necesario la organización y división territorial, de nueva cuenta partiendo de la idea de sistema territorial con diversos valores y características culturales y sociales. Finalmente, se debe establecer los sistemas de organización social y sus jerarquías para una correcta y equitativa distribución de la inversión social.

2.2.1.2.3. Económico Productivo.

Gómez Orea (2007), establece que el medio físico es el soporte del sistema territorial y que su papel es más bien pasivo, el subsistema económico productivo es el elemento activo de la relación entre ambos. En este caso la población es el agente fundamental ya que adapta su entorno en busca de beneficios produciendo desechos o productos no deseados. Entonces, el diagnóstico de este subsistema por un lado revisará a la población ya que es el receptor último del proceso de ordenamiento territorial y por otro lado aquellas actividades que desarrolla como la producción y relaciones sociales.

Este subsistema se establece en relación a las actividades económicas y la cadena de producción. La idea es caracterizar y poder interpretar tendencias y las posibles transformaciones del territorio, para poder zonificar la producción a partir de la capacidad productiva, niveles de producción y los mercados y su comercialización. Demanda y oferta de empleo, el estado en que se encuentran las infraestructuras productivas, todo lo mencionado apunta a generar estrategias y hacer competitivos a los territorios.

2.2.1.2.4. Político - Institucional.

El subsistema político- institucional se compone de la estructura del GAD cantonal, así como otras entidades gubernamentales del nivel provincial, regional y nacional que por lo general tienen jurisdicción en las funciones municipales y en organizaciones de la sociedad civil, juntas parroquiales, instituciones público-privadas, universidades y asociaciones de productores, entre otros.

Para Gómez Orea (2007), la realización de cualquier plan se sustenta en el profundo

conocimiento de la legislación y disposiciones administrativas con incidencia territorial; en la concepción de este subsistema, es necesario reconocer las condiciones o limitaciones propias de las leyes que se aplican a los planes, así mismo las oportunidades que ciertas leyes brindan sobre todo los beneficios y financiamiento. Las afecciones normativas o estado legal del suelo es otro parámetro a tener en cuenta ya que son espacios directamente afectados por la legislación sectorial.

2.2.1.2.5. Movilidad, Energía y Conectividad.

La Secretaría Técnica Planifica Ecuador, indica que este subsistema se refiera a la infraestructura y mecanismos que permiten articular y enlazar a la población entre ellos, con el medio físico y con sus actividades. Bajo esta premisa establece cuatro aspectos para su apropiado abordaje, primero el trazado vial, en segunda instancia puertos y aeropuertos, luego redes, tales como eléctricas, de

telecomunicaciones y riego y finalmente bienes, información y recursos.

En el tema de conectividad se valoran los servicios de telecomunicaciones disponibles en la parroquia, discriminados a su vez por área urbana y rural, se debe valorar su cobertura y niveles de acceso a las redes, así mismo se debe priorizar los grupos o zonas de territorio con menor índice de acceso.

Con respecto a la energía se debe revisar la potencia instalada y tipo de generación de energía en las diferentes escalas del territorio desde lo particular a lo general. De acuerdo al Diagnóstico Estratégico que realizó el municipio del Distrito Metropolitano de Quito en el año 2014, la movilidad se debe analizar en un ámbito multiescalar – desde las redes que conectan las ciudades con el nivel provincial y regional hasta los ejes arteriales

a nivel distrital y urbano – así como las dinámicas del transporte público, el tráfico, los tiempos y costos de desplazamiento y sus repercusiones sociales y ambientales. Este diagnóstico debe focalizarse en los problemas vinculados al transporte colectivo, en el análisis de la calidad y cobertura del servicio municipal (Sistema Integrado de Transporte Público) en relación al sistema de transportación colectiva convencional (cooperativas de buses).

2.2.2. Recorrido Territorial en cada Cantón, Identificación de Necesidades Sistematizadas, año 2019

2.2.2.1. Cantón Olmedo.

(véase anexo 2 y 3)

Tabla 25 Matriz de necesidades del cantón Olmedo

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Olmedo	Económico / Biofísico / Sociocultural / Riesgos	Manejo y uso de la caña guadúa.
		Potencializar el turismo. Ecoturismo – aventura.
	Económico / Sociocultural	Plan de fortalecimiento y capacitación de la micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) para la reactivación económica del cantón Olmedo.
		Plan de marketing para productos elaborados con caña guadúa.
		Plan de marketing del comercio del cantón Olmedo.
		Plan de marketing e imagen corporativa del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Olmedo.
	Político Institucional y Participación Ciudadana	Educación inicial y educación en Andragogía.
		Sistema de documentación física.
		Extensión Universitaria Online.
		Asesoría legal para reestructuración de ordenanzas.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.2. Cantón Puerto López.

(véase anexo 4, 5 y 6)

Tabla 26 Matriz de necesidades del cantón Puerto López

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Puerto López	Económico / Biofísico / Sociocultural / Riesgos	Proyecto de fortalecimiento del turismo sostenible. Implementación del “Centro de atención integral y desarrollo comunitario” (Atención interdisciplinaria: medicina, psicología, trabajo social, enfermería, educación, odontología).
	Económico / Sociocultural	Plan de formación continua sobre gastronomía y cultura de servicio turístico en el cantón.
		Plan de fortalecimiento del comercio del cantón Puerto López.
	Socio Cultural	Elaboración de la plataforma virtual para las áreas administrativas del GAD Municipal.
		Sistematización de documentación física en GAD.
	Político Institucional y Participación Ciudadana	Proyecto de la Ley de Compensación a los Municipios, cuyo territorio en más del 60% se destina a la conservación ambiental de la provincia, situación que nos limita el desarrollo de las actividades productivas para el cantón. (Área protegida Parque Machalilla).
		Asesoría, acompañamiento técnico y legal para el Proyecto de actualización Catastral de Puerto López.
	Sociocultural / Asentamientos humanos	Proyecto de Prototipo de vivienda Universal Uleam, para proyecto de vivienda.
	Económico / Biofísico / Sociocultural / Asentamientos humanos	Inspección técnica para identificar ubicación de nuevo relleno sanitario y espacio de terrenos para donación a Universidad Uleam (10has).

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.3. Cantón Tosagua

(véase anexo 7)

Tabla 27 Matriz de necesidades del cantón Tosagua

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Tosagua	Económico / Sociocultural	Implementación del “Centro de atención integral y desarrollo comunitario” (Atención interdisciplinaria: medicina, psicología, trabajo social, enfermería, educación, odontología).
	Económico - Productivo	Plan de fortalecimiento y capacitación de la micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) para la reactivación económica del cantón Tosagua.
		Plan de marketing del comercio del cantón Olmedo.
	Socio Cultural	Extensión Universitaria Online.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.4. Cantón Sucre

(véase anexo 8 y 9)

Tabla 28 Matriz de necesidades del cantón Sucre

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Sucre	Económico / Biofísico / Sociocultural / Asentamientos humanos	Proyecto Pueblo Mágico, comuna Santa Tereza – sector Japotó.
	Político Institucional y Participación Ciudadana	Proyectos a formato Planifica Ecuador.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.5. Cantón Montecristi

(véase anexo 10)

Tabla 29 Matriz de necesidades del cantón Montecristi

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Montecristi	Económico / Biofísico / Sociocultural / Asentamientos humanos / Movilidad, energía y conectividad / Político Institucional y Participación Ciudadana	Espacio de terrenos para donación a Universidad Uleam (200has).
		Plan de fortalecimiento y capacitación agraria y pecuaria.
		Proyecto de fortalecimiento turístico sostenible naturales y culturales.
		Proyectos pueblos mágicos Pile.
	Económico / Sociocultural	Plan de capacitación para artesanos.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.6. Cantón Manta – Junta Parroquial San Lorenzo.

(véase anexo 11, 12 y 13)

Tabla 30 Matriz de necesidades de la parroquia San Lorenzo del cantón Manta

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico / Biofísico / Sociocultural / Riesgos	Potencializar la ruta turística El Faro – Malecón – Camino Viejo entre San Lorenzo y Ligüiqui.
		Promoción turística de la gastronomía de la comunidad Santa Rosa - San Lorenzo
		Festival de anidación de las tortugas verdes y golfinas.
		Propuesta de reubicación de Sede de reuniones de la comuna Río Caña.
	Socio Cultural	Mantenimiento y actualización de software y hardware de computadoras del Infocentro del GAD parroquial.
	Político Institucional y Participación Ciudadana	Reestructuración de nuevas normativas para la administración como GAD parroquial. Asesoría legal para que el estado reconozca a San Lorenzo como territorio ecológico de apareamiento de las tortugas para su conservación.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.7. Cantón Manta – Junta Parroquial Santa Marianita.

(véase anexo 14)

Tabla 31 Matriz de necesidades de la parroquia Santa Marianita del cantón Manta

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Económico / Biofísico / Sociocultural / Riesgos	Potencializar el turismo.
	Económico / Sociocultural	Asesoría para promover torneos de deportes extremos (kite surf, surf, entre otros).
		Plan de comercialización para las artesanías elaboradas por jóvenes de la parroquia.
	Socio Cultural	Incentivar a los jóvenes a estudiar una carrera de tercer nivel mediante la oferta académica de la Universidad.
		Capacitación en Etiqueta y Protocolo de eventos para los jóvenes de la parroquia.
		Promoción y ejecución del proyecto “Santa Marianita te queremos limpia”.
	Político Institucional y Participación Ciudadana	Asesoría para la implementación de una normativa de “No quemar basura”.
		Renovación de imagen corporativa, marketing y difusión del turismo.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.8. Cantón Manta.

(véase anexo 19 y 20)

Tabla 32 Matriz de necesidades del cantón Manta

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Biofísico / Sociocultural	Levantamiento de indicadores de riesgo, viviendas precarias, en riesgo debido a desastres.
	Sociocultural	Aportes al modelo de gestión del GAD de Manta, mediante la intervención y aportes de la Universidad, difusión y debate.
		Entrega de proyectos del cantón que hayan sido elaborados.
		Creación y fortalecimiento de las actividades productivas sociales en el sitio San Juan de Manta 2019 – 2020.
		Charla sobre Adicciones (alcohol, cigarrillo, marihuana, cocaína) y los efectos en la salud y comunidad.
		Capacitación sobre nutrición a los padres de los niños de la Escuela de Fútbol Municipal. Asignatura Clínica 2 (Nutrición).
		Asesoría nutricional a pacientes con diabetes. Grupo de rotación asignatura Endocrinología.
		Instrucción sobre higiene de manos y autocuidado.
		Capacitación sobre la parasitosis.
		Actividad por definir (proyecto integrador de saberes).
		Actividad por definir (proyecto integrador de saberes).
		Sesiones de gimnasia cerebral para adultos mayores para prevenir el deterioro cognitivo en el centro gerontológico.
	Económico / Sociocultural	Plan de empoderamiento turístico.
		Construcción de un área de producción (48 m2) para el montaje de una planta purificadora de agua en el sitio San Juan del cantón Manta.
		Seguimiento al Proyecto de Implementación de una Vaca Mecánica para la producción de Leche de Soya para la Comunidad San José del Barrio I de Diciembre de la ciudad de Manta.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.9. Cantón Jaramijó.

(véase anexo 15)

Tabla 33 Matriz de necesidades del cantón Jaramijó

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Económico / Biofísico / Sociocultural / Riesgos	Elaboración de propuestas de circuitos gastronómico, turístico y cultural.
	Socio Cultural	Capacitación en Etiqueta y Protocolo de eventos para los jóvenes de la parroquia.
		Talleres de sensibilización sobre limpieza de aceras, calles y alcantarillado en los barrios donde se realizaron las mingas municipales.
		Chequeo de talla y peso a los niños de la Escuela Municipal de Fútbol y Taekwondo (un mes).
		Elaboración de módulos y capacitación en nutrición para las futuras voluntarias de Salud Comunitaria (lactancia materna, bebés, niños).
		Charlas sobre nutrición a los padres de los niños de la Escuela de Fútbol Municipal.
		Evaluación dental a los niños de la Escuela Municipal de Fútbol y Música.
		Programa de educación ambiental en el Reasentamiento Municipal Jaramijó para limpieza y cuidado del barrio.
		Asesoría nutricional a pacientes con diabetes.
		Control nutricional a los niños de las escuelas deportivas municipales.
		Sesiones de gimnasia cerebral para adultos mayores para prevenir el deterioro cognitivo en el centro gerontológico.
		Clases de braille para adultos mayores no videntes analfabetos o actividades de estimulación para adultos mayores con discapacidad visual.
		Sesiones de actividades físicas para adultos mayores.
		Tareas escolares dirigidas a los niños de los barrios Nuevo Jaramijó, Reasentamiento Municipal Jaramijó y La Isla.
		Talleres de prevención de drogas en colegios.
		Talleres de prevención de embarazo en adolescentes en colegios.
	Económico / Sociocultural	Capacitaciones en microempresas para las mujeres de los pescadores privados de libertad.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.10. Cantón Jipijapa – Comunidad Sancán.

(véase anexo 16, 17 y 18)

Tabla 34 Matriz de necesidades de la comunidad Sancán del cantón Jipijapa

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Montecristi	Económico / Biofísico / Sociocultural / Asentamientos humanos / Político Institucional y Participación Ciudadana / Riesgos	“Parador Turístico para la Comuna Sancán”.
		Modelo de negocios.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.2.2.11. Cantón Pedernales.

Tabla 35 Matriz de necesidades del cantón Pedernales

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Sociocultural / Asentamientos humanos	Proyecto de Prototipo de Vivienda Universal Uleam, para proyecto de vivienda.
	Político Institucional y Participación Ciudadana	Proyecto de la Ley de Compensación a los Municipios, cuyo territorio en más del 60% se destina a la conservación ambiental de la provincia, situación que nos limita el desarrollo de las actividades productivas para el cantón (Área protegida Parque Machalilla).
		Asesoría legal para la restauración de ordenanzas.
	Biofísico / Socioeconómico	Proyecto mejoramiento del sector acuicultura.
	Económico / Turístico	“Fortalecimiento de las empresas del sector turístico para mejorar la calidad de servicio en el cantón Pedernales”.
	Agroecoturístico	Fortalecimiento de las capacidades para el desarrollo local mediante la reforestación y conservación de especies nativas en el cantón Pedernales.
	Económico / Sociocultural	Fomento al emprendimiento innovación en las zonas urbanas del cantón Pedernales.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

2.5.12.12. Cantón Jama.

(véase anexo 21 y 22)

Tabla 36 Matriz de necesidades del cantón Jama

Gobierno Autónomo	Ejes de Desarrollo	Articulación con la Academia
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Económico / Biofísico / Sociocultural / Riesgos	Proyecto de fortalecimiento del turismo sostenible.
		Implementación del “Centro de atención integral y desarrollo comunitario” (Atención interdisciplinaria: medicina, psicología, trabajo social, enfermería, educación, odontología). Proyecto de Investigación institucional de la Facultad de Enfermería (multidisciplinario). Prácticas pre-profesionales.
		Implementación del “Centro de atención integral y desarrollo comunitario” (Atención interdisciplinaria: medicina, psicología, trabajo social, enfermería, educación, odontología).
	Socio Cultural	Capacitación de prevención de consumo de estupefacientes.
		Capacitación para manejo de crisis/con la facultad de trabajo social.
		Capacitación en nuevas tecnologías en pesca.
	Económico	Proyecto de mejoramiento del sector productivo camaronero.

Nota. Fuente: Recorrido Territorial. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

De acuerdo con los recorridos realizados durante el año 2019, se levantaron 95 necesidades de los distintos territorios visitados (10 cantones), los cuales se debaten en las unidades académicas para su integración en las funciones sustantivas.

Participación de los aliados estratégicos

Las alianzas estratégicas entre las instituciones de educación superior y organismos estatales y otras instituciones de la sociedad civil se pueden fortalecer acuerdos o alianzas, según lo presentado en *Alianzas Estratégicas: Una Alternativa de Permanencia y Crecimiento para las Organizaciones de la Sociedad Civil* (Díaz, Chávez, Peña, & González, 2016), en sus conclusiones manifiestan:

En el caso de las Instituciones educativas de nivel superior pueden crear programas de asesoría para estos organismos en el que se les apoye en su crecimiento y consolidación en la sociedad por medio de la creación de alianzas estratégicas con los diferentes sectores de la sociedad en el que puedan compartir cada elemento, parte de sus recursos a cambio de los que carecen y juntos logren dar un servicio de calidad esperado por la comunidad beneficiada. (p. 9)

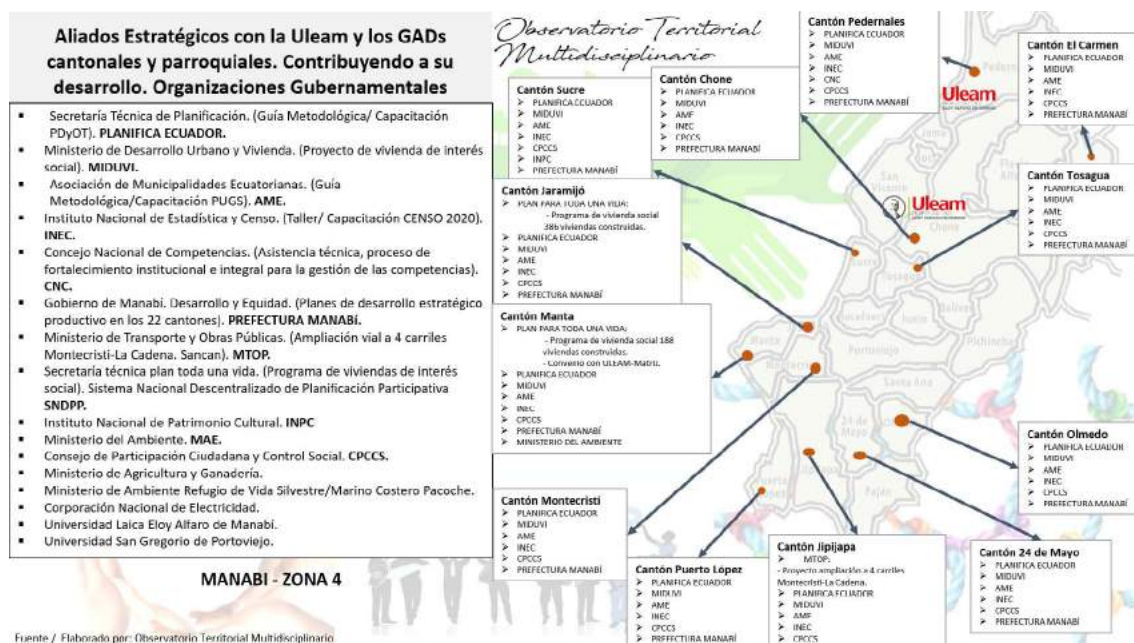
Esta evidencia permite visionar resultados positivos de la interacción instituciones de educación superior con la sociedad civil en general. Los escenarios donde se puede desarrollar alianzas estratégicas son muy diversos y sus resultados por lo general contribuyen al desarrollo de los interactuantes, como se menciona en la investigación *Calidad y alianzas estratégicas para la competitividad internacional: Grupo LEGO* (Cano, González, & Treviño, 2018) donde se concluye que:

A través del análisis de los principales factores que contribuyen a un mayor nivel de competitividad internacional, se comprobó que la calidad del producto y las alianzas estratégicas internacionales son elementos clave para el desarrollo de las compañías en el ámbito global. (p. 66).

Los resultados promueven la confianza en la conformación y consolidación de alianzas estratégicas en función de ser elementos claves para el desarrollo. en la contribución y colaboración para que las necesidades del territorio sean integradas en las funciones sustantivas en la Uleam, y sean ejecutadas en el siguiente período académico;

Se presentan en los anexos 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31 donde se confirma la importancia de la participación de los aliados a continuación se presenta el consolidado de estas alianzas estratégicas.

Figura 11 Aliados estratégicos. Organizaciones gubernamentales



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Figura 12 Organizaciones no Gubernamentales



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Capítulo III

Propuesta de Articulación (Relación Idónea) de las Necesidades Territoriales con las Funciones Sustantivas en la Uleam

3.1. Marco Conceptual de la Integración de las Funciones Sustantivas

Según el PEDI Uleam 2016-2020 (2017), la capacidad para diseñar estrategias y políticas en común requiere de consenso, homogeneidad y acercamiento a las bases conceptuales y enfoques que prevalecen hacia el direccionamiento académico y que son los sustentos de intervención de las acciones académicas, por lo que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020, para responder a la misión, visión y al proyecto educativo, asume los horizontes epistemológicos de la formación profesional universitaria, los que se refieren en el Modelo Educativo 2016 de la Uleam, enfatizando en su contenido, que la calidad de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam), se alcanzará en la medida de que ésta sea pertinente, debiendo para esto estructurarse de acuerdo con sus fortalezas o dominios académicos, científicos, tecnológicos, humanístico, trayectoria académica e investigativa, personal académico y científico capacitado e infraestructura científico-tecnológico. Los dominios que se declaran se consolidan en la organización académica y de los aprendizajes, y de la misma manera revisten a las funciones sustantivas de la universidad: investigación, vinculación y academia. A continuación, se mencionan los elementos orientadores de la Uleam, expresados (PEDI

2016-2020).

Visión: Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Misión: Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Valores: Laicismo, pluralidad, respeto, responsabilidad, voluntad, solidaridad, honestidad, interculturalidad, creatividad, unidad.

OEI1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

OEI2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.

OEI3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.

OEI4: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.

OEI5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad

universitaria y la sociedad.

El Modelo de Evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas de junio 2019, elaborado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior “CACES”, en su introducción textualmente manifiesta que es:

Producto de la discusión de la propuesta trabajada por la Comisión Permanente de Evaluación Institucional del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), un equipo consultivo de seis académicos de distintas universidades del país, y de las contribuciones recibidas a la primera y segunda versión, por parte de autoridades y miembros de las universidades y escuelas politécnicas y por miembros del CACES”. (p. I I)

También en su marco conceptual del modelo de evaluación institucional 2019, hace referencia a algunos artículos de la Ley de Educación Superior (2018; Ley 0 Código Orgánico de Organización Territorial,

Autonomía y Descentralización [COOTAD], 2017; ONU - Organización de las Naciones Unidas, 2015), y definiciones de las funciones sustantivas como sigue:

Art. 94.- (...) Este sistema se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos.

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior acreditará a las instituciones de educación superior; carreras y programas conforme lo establecido en esta Ley y Reglamento que se expida para el efecto. (p. 40)

Según señala el art. 93 (p. 40), el concepto de “aseguramiento de la calidad” alude pues a procesos continuos, altamente participativos, proyectados al mediano y largo plazo, pues solo la sostenibilidad en el tiempo y el enraizamiento en las prácticas académicas y organizacionales de los miembros de una institución, pueden garantizar que la calidad realmente se asegure. El aseguramiento de la calidad propende a la generación paulatina de una “cultura” de calidad en la vida institucional.

La docencia: Es la construcción de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de

enseñanza-aprendizaje, en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garantizan la libertad de pensamiento, la reflexión crítica y el compromiso ético.

La investigación: Es una labor creativa, sistemática y sistémica, fundamentada en debates epistemológicos, que potencia los conocimientos científicos y los saberes ancestrales e interculturales, generando respuestas pertinentes para las necesidades del entorno.

La vinculación con la sociedad: Genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde con los dominios académicos de la IES,

para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer universitario, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes.

En el Ecuador, el documento técnico denominado *Articulación de las Funciones Sustantivas en Resultados de la Gestión de la Vinculación en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil 2017 - 2021* (Franco, 2017), señala:

La articulación de la de las funciones sustantivas permite que las prácticas educativas converjan y propicien de esa forma un portafolio de experiencias significativas en el aula; la investigación y la vinculación proveen insumos útiles para el proceso formativo y este a su vez genera resultados en un perfil profesional cuyas competencias básicas se centran en ser capaces de enfrentar los problemas con pertinencia, fieles a su conciencia, tolerantes, solidarios, dispuestos a trabajar en equipo y constructores de propuestas innovadoras. (p. 8)

Y concebida las funciones sustantivas como: **Docencia:** Habilidades transversales y competencias relevantes para el desarrollo profesional, pensamiento sistémico, pensamiento crítico, autoconciencia, resolución de problemas, pensamiento creativo, emprendimiento responsabilidad social, competencias de asociación y sentirse cómodo en entornos interdisciplinarios. **Investigación:** Habilidades para la Investigación, Identificación, formulación y resolución de problemas en contextos reales o simulados, generar y difundir conocimientos. **Vinculación:** Competencias relevantes y habilidades blandas¹ indispensables para la integración de saberes, la adaptación al cambio; polivalencia, movilidad, disponibilidad, implicación y compromiso con los otros.

Se menciona el estudio realizado en la Universidad Metropolitana del Ecuador, donde Espinoza, Soria, Socorro (2020), concluyen que “Los elementos del modelo de gestión de las funciones sustantivas de la Universidad Metropolitana se sustentan en las estrategias construidas a partir del análisis retrospectivo, actual y prospectivo de la institución en su

entorno” (p. 246). Entendiendo que las funciones sustantivas de una universidad interactúan con el medio donde tiene influencia directa e indirecta.

De la misma manera, en otro estudio *Gestión por Procesos para la Articulación de las Funciones Sustantivas en la Universidad Tecnológica Israel*, dentro del apartado de Interacción Docencia – Investigación – Vinculación con la Sociedad, Hermosa (2019), señala “La articulación entre las tres funciones sustantivas de la universidad se da a través de interacciones entre diferentes instancias, en las etapas del proceso de planificación y ejecución de las actividades académicas” (p. 49), donde se evidencia que las funciones sustantivas están íntimamente ligadas a la planificación y ejecución de la gestión académica.

De la misma manera Pinto (2020), concluye “.... A través de un diálogo coherente entre las funciones sustantivas universitarias, responderá de forma adecuada a las necesidades sociales, porque ese es el medio más seguro de llegar a todos los rincones del mundo, ...” (p. 248). Esto se alinea a la idea de

desarrollar extensión universitaria por medio de la integración de las funciones sustantivas.

La ejecución de las funciones sustantivas genera experiencias significativas como lo muestra la investigación

de las experiencias sobre la evaluación de las funciones sustantivas en la Universidad Católica de Cuenca, presentada como uno de los resultados finales por García, Jara, Cedillo (2018) señalado que:

Dentro de las experiencias más significativas para los que participaron en el proyecto de investigación, ha sido articular las funciones sustantivas de la Universidad como son la docencia, a través de tutorías, orientación y asesoramiento (proceso de inducción, guía y acompañamiento), la investigación y la vinculación a través de este proyecto de investigación que luego se convirtió en un proyecto emblemático de vinculación con la sociedad de la Universidad Católica de Cuenca. (p. 118-119).

Con estos resultados como evidencia se puede corroborar que las funciones sustantivas están íntimamente ligadas e interrelacionadas entre sí, por lo que se debería trabajar articuladamente retroalimentado cada una las funciones.

El principal interés la Uleam, es la integración de las funciones sustantivas desde las necesidades del territorio, que permita medir el impacto social que genera en

cumplimiento de su misión institucional, para certificar su aporte al incremento bienestar y a mejorar la calidad beneficiarios directos del cumplimiento de su misión institucional.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), 2010, en su última modificación del 02 de agosto de 2018, art. 93, en su capítulo 1, del principio de calidad en el artículo 93 señala:

Principio de Calidad.- **El principio de calidad** establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos. (p. 40)

Para referirnos al significado de **impacto social**, nos basaremos en revisión documental realizada por Bonilla (2017), donde se presentan las definiciones de impacto, impacto social y evaluación del impacto desde la perspectiva de múltiples autores, válidas para diversas disciplinas y para el área de las Ciencias de la Información. Finalmente, se

presenta una definición amplia de impacto social. “En general, todas las definiciones se refieren al impacto como cambios producidos en algo, sea el medio ambiente, los procesos o productos o algún grupo poblacional, debido a una determinada acción” (Liberta, 2017, p. 4).

3.2. Metodología de la integración de las funciones sustantivas como relación idónea con las necesidades del territorio, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Estamos inmersos en un mundo en constante cambio: la ciencia, tecnología, las nuevas sociedades del conocimiento han irrumpido con mucha vertiginosidad en los ámbitos políticos, sociales, económicos y sobre todo en la educación. Es este sentido los responsables de la política educativa de nivel superior y los involucrados directa o indirecta con la comunidad educativa deben asumir una visión prospectiva, misma que debe ser visualizada a medio y largo plazo en lo inherente a la formación de nuevos profesionales acorde con los perfiles y necesidades de la sociedad; integrando las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

La prospectiva, entonces, propone como metodología una reflexión estratégica para diseñar e interpretar el futuro deseable y posible, y una meditación colectiva al confrontar la realidad durante la construcción de un futuro aceptado, es así que la única razón de los estudios prospectivos es crear estrategias, para conquistar o crear de alguna

manera, algo que sea diferente a lo que la tradición indica como proyectiva, es hacia el mejor de los futuros posibles, puesto que la prospectiva parte de una reinterpretación del pasado desde el presente que cuestiona y rompe tendencias, analiza y propone escenarios pertinentes y convenientes hacia el porvenir, como lo refiere Miklos y Bahena (2016). En este sentido es importante el trabajo en contextos para obtener información que contribuya no solo al mejoramiento sino a la comprensión de los nodos problemáticos que la educación superior debe enfrentar a diario, siendo fundamental la articulación de la docencia (tareas docentes, asesorías, trabajos de titulación, capacitaciones, consultorías), investigación (proyectos), vinculación (proyectos y prácticas pre-profesionales) desde las carreras con los ejes de desarrollo planteadas en la planificación de ordenamiento territorial, como se esboza en la siguiente gráfica junto con la integración con las funciones sustantivas.

Figura 13 Articulación académica por ejes de desarrollo del plan de Ordenamiento Territorial

BIOFÍSICO	SOCIOCULTURAL	ECONÓMICO	POLÍTICO INSTITUCIONAL	ASENTAMIENTOS HUMANOS	MOVILIDAD, ENERGÍA Y CONECTIVIDAD
•Facultad Ciencias Agropecuarias •Facultad de Arquitectura •Facultad de Ciencias del Mar •Facultad de Ingeniería Industrial •Facultad de Ingenierías.	•Facultad Ciencias de la Educación •Facultad Trabajo Social •Facultad de Psicología •Facultad de Derecho •Facultad de Ciencias Médicas •Facultad de Enfermería •Facultad Ciencias Económicas •Facultad Ciencias de la Comunicación •Facultad de Hotelería y Turismo •Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.	•Facultad de Ciencias Agropecuarias •Facultad Ciencias Económicas •Facultad de Auditoría •Facultad Ciencias Médicas •Facultad de Enfermería •Facultad de Ciencias Administrativas •Facultad de Psicología •Facultad de Ciencias del Mar •Facultad de Tecnología de la Información •Facultad de Hotelería y Turismo •Facultad de Ingeniería Industrial	•Facultad Ciencias Administrativas •Facultad de Auditoría •Facultad de Derecho •Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo. •Facultad de Tecnología de la Información	•Facultad de Arquitectura •Facultad de Ingeniería Industrial •Facultad de Ingenierías •Facultad de Trabajo Social •Facultad Ciencias Administrativas •Facultad de Trabajo Social •Facultad de Derecho •Facultad de Psicología	•Facultad de Arquitectura •Facultad de Ingeniería industrial •Facultad de Ingenierías •Facultad de Tecnología de la Información

Nota. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Propuesta de articulación (relación idónea) de la integración de las funciones sustantivas de acuerdo con el principio de pertinencia de la LOES, que describe concreción y alineación con la planificación territorial, este caso con necesidades, donde los GADS cantonales y

parroquiales, es su principal misión, así como aliados estratégicos del sector gubernamental, organismos no gubernamentales y sector privado, para el desarrollo sostenido de Manabí.

3.2.1. Encuentro y Debates Académicos con las Facultades en la Integración de las Funciones Sustantivas

Se presentan a manera de ejemplo, los debates generados con las facultades para la integración de las necesidades del territorio abordadas en el año 2019, en las funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación) y que se ejecutaría en el período

académico 2020 (1). Los debates académicos se consideran espacios de construcción de competencias según la investigación *Una experiencia de innovación docente: el debate académico en Administración*, donde Orihuela y Casanova (2020) argumentan que:

En primer lugar, la utilización del debate académico ha demostrado ser una práctica facilitadora de determinadas competencias transversales, genéricas, y específicas enmarcadas en la asignatura de administración de empresas, entre ellas: expresión oral y escrita usando técnicas y terminologías adecuadas, búsqueda y selección de información, trabajo en equipo, síntesis y capacidad de respuesta. Se podría considerar adecuada, por tanto, su implementación como herramienta docente, así como una vía alternativa en la adquisición de conocimientos teóricos de la asignatura (p. 76).

Validando que el accionar del debate académico como un espacio generador y constructor de competencias en los ámbitos

en donde se aplique ente cado en área educativa.

Sobre el debate académico se puede

manifestar que enriquece el acervo de los que lo practican en los diferentes ámbitos de especialidad, un ejemplo de ello es presentado en la investigación denominada *El debate académico como estrategia didáctica para la formación de competencias argumentativas y la aproximación al diálogo científico*, donde Carrillo y Nevado (2017) señalan:

Sobre la encuesta de satisfacción respecto a la retroalimentación y seguimiento dados por los tutores-docentes, existe la percepción generalizada del estudiantado acerca de los cambios favorables en sus competencias orales discursivas y argumentativas a partir de la práctica del debate, específicamente en aspectos como la pérdida del temor para hablar en público, la necesidad de justificar respuestas, perfeccionar la capacidad de expresión y el autorreconocimiento en la no repetición de conectores (p. 29).

En esta reseña de los resultados obtenidos en la investigación se puede apreciar el mejoramiento de sus competencias orales y discursiva de los participantes de los debates académicos.

Este debate académico en torno al reconocimiento gubernamental de la creación como práctica de generación de nuevo conocimiento se ha fundamentado en el posicionamiento de las obras y sus procesos de creación como prácticas de conocimiento autónomas e independientes de los circuitos de conocimiento científico.

En este enunciado se presentan nuevamente que la aplicación del debate académico es un transformador y potenciador y generador de conocimiento e innovación indiferente de donde se aplique.

Figura 14 Debate académico con la facultad de Ciencias Administrativas, en la integración de las necesidades del territorio



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

Figura 15 Debate académico con la extensión Bahía de Caráquez, en la integración de las necesidades del territorio
Nota. Fuente: Rectorado Uleam.



Nota. Fuente: Rectorado Uleam.

Resultado de este debate académico en las facultades, con la participación de docentes designados para el seguimiento, se obtuvo la sistematización de la matriz de intervención territorial -MIT, con las necesidades priorizadas en el recorrido territorial, así como se

integraron los proyectos vigentes de período académico anterior tanto de investigación, vinculación, y, se alinean tareas docentes desde prácticas preprofesionales, titulaciones, que a continuación se presenta con cada facultad.

3.3. Matriz de Integración de las Necesidades Territoriales con las Funciones Sustantivas donde Intervienen las 19 Facultades de Matriz y 4 Extensiones: El Carme, Chone, Bahía de Caráquez y Pedernales

3.3.1. Facultad de Arquitectura

Figura 16 Matriz de facultad de Arquitectura

Figura 10. Matriz de Necesidades de Arquitectura											
Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Arquitectura											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Olmedo	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Arquitectura	Manejo y uso de la caña guadúa (capacitación)	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				2020 (1)	2020 (2)	Arq. Geovanny Proaño/ Arq. Enrique Cueva
Cantón Puerto López	Sociocultural/Asentamientos Humanos	Facultad de Arquitectura	Proyecto de Prototipo de vivienda universal ULEAM, para implementación en el Cantón	Docencia-Asesoría	1				2020 (1)	2020 (2)	
Cantón Puerto López	Sociocultural/Asentamientos Humanos	Facultad de Arquitectura	Regeneración del contexto Urbano enfocado en el mejoramiento de las fachadas en caña guadua del casco urbano de Puerto López	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				2021 (1)	2021 (2)	Arq. Geovanny Proaño/ Arq. Enrique Cueva
Cantón Sucre	Económico/Biofísico/Sociocultural/Asentamiento s Humanos	Facultad de Arquitectura y Turismo	Proyecto Pueblo Mágico, comuna Santa Teresa-sector Japotó	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				2020 (1)	2020 (2)	Arq. Alejandro Mendoza
Cantón Montecristi	Económico/Biofísico/Sociocultural/Asentamiento s Humanos	Facultad de Arquitectura y Turismo	Proyecto Pueblos Mágicos Pile	Vinculación - proyecto			1		2018(1)	2019 (1)	Arq. Alejandro Mendoza
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Arquitectura e Ingenierías	Recuperación del borde costero (diseño de malecón)	Docencia -proyecto	1				2020 (1)	2020 (2)	Arq. Alexis Macías Mendoza
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Arquitectura e Ingenierías	Propuesta de reubicación de Sede de reuniones de la comuna Río Caña	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				2020 (1)	2020 (2)	Arq. Fabricio Ormaza
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Arquitectura e Ingenierías	Recuperación del borde costero (diseño de malecón)	Docencia-proyecto	1				2020 (1)	2020 (2)	Arq. Alexis Macías Mendoza
Cantón Jipijapa-Sancan	Económico/Socio Cultural	Facultad de Arquitectura e Ingenierías	Parador Turístico para la comuna Sancán	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				2019 (2)	2020 (1)	Arq. Geovanny Proaño/ Arq. Alexis Macías Mendoza
Cantón Pedernales	Sociocultural/Asentamientos Humanos	Facultad de Arquitectura	Proyecto de Prototipo de vivienda universal ULEAM, para implementación en el Cantón	Docencia-asesoría	1				2020 (1)	2020 (2)	Arq. Geovanny Proaño/ Arq. Enrique Cueva
Cantón Manta	Biofísico/Sociocultural	Facultad de Arquitectura	Levantamiento de indicadores de riesgo en viviendas precarias debido a desastres.	Docencia-Trabajo de titulación	1				2020 (1)	2021 (1)	Arq. Katty Bravo/Arq. Pablo García
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad de Arquitectura/Ingeniería/Ciencias Administrativas	Análisis del modelo de gestión del GAD de Manta, mediante la intervención de la universidad, difusión y debate.	Vinculación-Proyecto			1		2020 (1)	2023 (1)	Arq. Carlos Lourido/Arq. Pablo García
Cantón Puerto López Manabí	Sociocultural	Facultad de Arquitectura	Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018	Investigación - Proyecto		1			2017 (1)	2017 (2)	Fernando Represa Pérez
Cantón Puerto López Manabí	Sociocultural	Facultad de Arquitectura	La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Pto. López a través de los Eco-museos 2017-2018	Investigación - Proyecto		1			2018 (1)	2018 (2)	Fernando Represa Pérez
Cantón Manta-Montecristi-Jaramijó	Biofísico/Sociocultural	Facultad de Arquitectura	Mejora del hábitat de los residentes de los barrios vulnerables de Manta, Montecristi y Jaramijó, a través de la potenciación de las condiciones urbano-arquitectónicas (Rehabilitación del espacio mediante diseños)	Vinculación-Proyecto			1		2020 (1)	2021 (1)	Dr. Alfredo Sánchez
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad de Arquitectura/Ingeniería/Ciencias Administrativas/Trabajo Social/Psicología/Enfermería	Entrega de proyectos del cantón realizados en la facultad (Período 2017-2019)	Vinculación-Proyecto			1		2020 (1)	2020 (1)	Arq. Katty Bravo/Arq. Pablo García
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario						10	2	4	16		

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad de Arquitectura

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Se identificaron 16 propuestas de acuerdo a las necesidades del territorio, en las cuales va intervenir la facultad de Arquitectura, mismas que se encuentran alineadas a las funciones sustantivas de la Uleam; entre ellas

tenemos “Parador turístico para la comuna Sancán” en el cantón Jipijapa que será realizado por medio de Docencia - prácticas pre profesionales, se ejecutará conjunto la facultad de Ingeniería, una de las parroquias a intervenir

es San Lorenzo, con la propuesta de Recuperación del Borde Costero que se desarrollará bajo la modalidad de docencia-proyectos.

3.3.2. Facultad de Ciencias Administrativas

Figura 17 Matriz facultad de Ciencias Administrativas

Matriz de Intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Ciencias Administrativas											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Olmedo	Económico/Sociocultural	Carrera de Marketing	Plan de marketing para productos elaborados de café guadua con valor agregado.	Docencia-Trabajo de titulación	1				2020 (1)	2021(1)	Ing. Jimmy Molina
Cantón Olmedo	Económico/Sociocultural	Carrera de Administración de Empresas	Elaboración de productos elaborados de café guadua con valor agregado para mejorar calidad de vida de grupo de interés.	Investigación-Vinculación		1			2020 (2)	por definir	Ing. Xavier Basurto
Cantón Montecristi	Económico/Sociocultural	Facultad de Ciencias Administrativas	Diagnóstico sobre la comercialización de artesanías	Docencia-Metodología de la investigación.	1				En proceso	En proceso	Ing. Evelyn Cano
Cantón Manta Parroquia Santa Margarita	Económico/Sociocultural	Carrera de Marketing	Plan de comercialización para los artesanos elaborados por jóvenes de la parroquia.	Docencia-Trabajo de titulación	1				2020(1)	2021(1)	Ing. Dianey Carreño-Ing. Xavier Basurto
Cantón Manta Parroquia Santa Margarita	Político Institucional y Participación Ciudadana	Carrera de Marketing	Renovación de imagen corporativa, marketing y difusión del turismo	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				jul-19	may-20	Ing.Xavier Basurto
Cantón Manta	Sociocultural	Ciencias Administrativas	Análisis del modelo de gestión del GAD de Manta, mediante la intervención de la universidad, difusión y debate.	Docencia-Asignaturas	1				dic-19	ene-20	Ing. Jose Luis Morante
Cantón Manta	Económico/Sociocultural	Facultad de Ciencias Administrativas/Hotelería y Turismo	Plan de Desarrollo Turístico de Manta (Plan de Marketing y marca ciudad/ facultad de Turismo y Hotelería/Proyecto de reactivación de los mercados de Manta)	Vinculación-Proyecto			1		abr-19	2021(con su aplicación)	Ing. Xavier Basurto
Cantón Olmedo	Económico/Sociocultural	Carrera de Administración de Empresas	Estudio técnico para la comercialización del pollo criollo con valor agregado. (marca Olmedo)	Docencia-Tareas docentes	1				jul-19	jun-20	PhD Rocío Piguave Pérez
Cantón Olmedo	Sociocultural	Carrera de Administración de Empresas	Empaques elaborados por grupo priorizado de Olmedo (artesanos) de café guadua para la franquicia de productos de fruta china (helados, café, pudín, jaleón, barra energética, jugos) (administración de empresas). Talleres de emprendimiento y proyecto de vida para un grupo priorizado de artesanos de café guadua (Carrera de turismo). Plan de cultivo de fruta china para un grupo de interés. (Agricultura).	Investigación-Vinculación (Proyecto)		1			ene-17	jun-20	PhD Rocío Piguave/Mg. María Isabel Mantuano/Dra. Ruth Moreira/Dra. Isabella Gil/PhD Marjorie Calderón, Mg. Oscar Calderón/Mg. Wagner Coronel/ PhD Pedro Quijón/ PhD Flor Calero/ Mg. Alexa Macías/Dr. PhD Rubén Méndez/Mg. Gabriela Sosa.
Cantón Manta	Económico/social	Carrera de Administración de Empresas	Actividad académica en administración: Siembra un árbol siembra una vida.	Docencia-Proyecto Integrador de Saberes-PS	1				jul-05	ene-2021(1)	Dra. Flor María Calero
Cantón Jipijapa	Económico/social	Carrera de Administración de Empresas	Fortalecimiento Socioeconómico a los emprendimientos y comercios formales e informales del Cantón Jipijapa y sus parroquias para reactivar la economía Empresarial y familiar 2019-2020	Vinculación-Proyecto			1		abr-18	feb-20	Ing. José Luis Morante Gálvez
Proyectos desde la Dirección de Vinculación y Emprendimiento											
Cantón Manta	Económico/social	Carrera de Administración de Empresas	Productos con valor agregado de la Avenaja Carambola hacia una rubricación saludable de la población manabita(multidisciplinario: Marketing, Agroindustria, Medicina, Turismo y Comercio Exterior)	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Xavier Basurto
Cantón Manta	Económico/social	Mercadotecnia, Administración y Turismo	Empoderamiento turístico del cantón Manta (Capacitación Dirección de Turismo GAD Manta)	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Xavier Basurto
Cantón Manta	Económico/social	Mercadotecnia y Administración	Marketing social fortalecimiento de la "Red de atención y prevención de la violencia intrafamiliar Manta"	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Xavier Basurto
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Provincia de Manabí	Económico/social	Ingeniería Comercial	Productos con valor agregado a base de Avenaja carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.	Investigación		1			01/01/2017	28/12/2020	Dra. Rocío Piguave Pérez
Provincia de Manabí	Económico/social	Ingeniería Comercial	Factores determinantes de la competitividad de las PYMES de la provincia de Manabí.	Investigación		1			06/01/2018	06/03/2020	Cano Lara Evelyn
Provincia de Manabí	Económico/social	Ingeniería Comercial	Factores que inciden en los estudiantes emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios. Caso Práctico Carreras de Administración de Empresas, Economía y Trabajo Social.	Investigación		1			01/01/2018	31/03/2020	García Lora Ana del Rocio
Cantón Manta	Económico/social	Ingeniería Comercial	Capacitación y empoderamiento, las claves para una comercialización turística exitosa: El caso Manta-Ecuador	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2021	Basurto Cedeño Xavier
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario					Número de proyectos/Necesidades						
Elaborado: Facultad Ciencias Administrativas					7	6	5	18			
Intervención con necesidades territoriales 2019											
Intervención con necesidades de periodos anteriores											
Proyectos de Investigación											
Proyectos de Vinculación											

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Ciencias Administrativas, cuenta con 18 Proyectos que potencian la competitividad y el fortalecimiento de los diferentes cantones una de ellas es la “Elaboración de productos elaborados de caña guadua con valor agregado

para mejorar la calidad de vida de un grupo de interés”, que será ejecutado para el cantón Olmedo por medio de Investigación y vinculación; de igual forma de una de las necesidades a intervenir es “Plan de

comercialización para las artesanías elaboradas por los jóvenes de las parroquias, por medio de docencia y proyecto de vinculación.

3.3.3. Facultad Ciencias Económicas

Figura 18 Matriz facultad Ciencias Económicas

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Ciencias Económicas											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Monteristi	Biofísico/Sociocultural/Político Institucional/Económico/Asentamientos Humanos/Movilidad Energía y Conectividad	Facultad de Ciencias Económicas	Proyecto Cátedra Alfaro (propuesta)	Vinculación -Investigación-Proyecto			1		2/4/2018	2/4/2020	ECON.SANCHEZ RAMOS FABIAN ERNESTO
Cantón Jama	Biofísico/Sociocultural/Político Institucional/Económico/Asentamientos Humanos/Movilidad Energía y Conectividad	Facultad de Ciencias Económicas	Proyecto de mejoramiento del sector productivo camaronero.	Vinculación-Investigación-Proyecto			1		10/9/2018	10/9/2020	ECON.LOPEZ DELGADO RONALD MAURICIO
Cantón Pedernales	Biofísico/Sociocultural/Político Institucional/Económico/Asentamientos Humanos/Movilidad Energía y Conectividad	Facultad de Ciencias Económicas	Proyecto mejoramiento del Sector Acuicultura.	Vinculación- Investigación-Proyecto			1		30/9/2019	30/9/2021	ABG.LOOR MUÑOZ PRESLEY IDULFO
Cantón Manta	Sociocultural/Económico	Comercio Exterior	Productos con valor agregado de la Averroha Carambola hacia una nutrición saludable de la población manabita	Vinculación- Investigación-Proyecto			1				Ing. Ronald López Delgado
Cantón Manta	Sociocultural/Económico	Economía	Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	Vinculación- Investigación-Proyecto			1		1/4/2019	1/12/2021	Ing. Gladys Cedeño
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Cantón Manta-an Juan Cantón Portoviejo-Las Gileas	Sociocultural/Económico	Economía	Caracterización socioeconómica de los sitios San Juan de la ciudad de Manta y Las Gileas de la ciudad de Portoviejo.	Investigación-Proyecto		1			01/04/2018	30/04/2020	Cedeño Mariclio Gladys
Provincia de Manabí	Sociocultural/Económico	Economía	Reindustrialización como estrategia de recuperación económica pos terremoto de Ecuador. El Caso de Manabí. (Proyecto en ejecución)	Investigación-Proyecto		1			01/10/2017	31/12/2020	Rodríguez Ríos Elvira
Internacional	Sociocultural/Económico	Comercio Exterior	Internacionalización de los universidades periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/01/2019	Andino Chancay Tanya
Internacional	Sociocultural/Económico	Comercio Exterior	El fortalecimiento de las políticas de integración de América Latina y el Caribe desde el pensamiento de Eloy Alfaro y Leopoldo Zea	Investigación-Proyecto		1			01/04/2018	31/03/2020	Sánchez Ramos Fabián
Provincia de Manabí	Sociocultural/Económico	Comercio Exterior	Exportaciones no tradicionales y su impacto en el crecimiento económico de la provincia de Manabí	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	30/04/2021	Rodríguez López Virginia
Número de proyectos/Necesidades					0	5	5	10			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Ciencias Económicas

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La facultad de Ciencias Económicas, con 10 proyectos que se encuentran desarrollados para potenciar el fortalecimiento del sector empresarial, artesanal, camaronero, comercial y de servicios a nivel nacional e internacional

tales como: “Proyecto de mejoramiento del sector acuicultura” en el cantón Pedernales por medio de vinculación e investigación y otros como la “Internacionalización de las universidades periféricas Latinoamericanas a

través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales” que se realizarán desde la dirección de investigación.

3.3.4. Facultad Ciencias de la Comunicación

Figura 19 Matriz facultad Ciencias de la Comunicación

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Ciencias de la Comunicación											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Manta	Económico/Socio Cultural	Facultad de Ciencias de la Comunicación	Proyecto Participación asistida en el desarrollo de productos comunicativos	Docencia-Asignatura-Proyecto Integrador de Saberes	1				oct-19	feb-20	Lic. Mirian Quiroz P. Lic. Patricio Carrión y 8 alumnos del 4to. Nivel de comunicación
Cantón Manta	Económico/Socio Cultural	Licenciatura en Comunicación	Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	Vinculación-Proyecto			1		abr-19	dic-21	Lic. Jarwin Cantos
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Provincia de Manabí y Esmeraldas	Sociocultural	Publicidad y Mercadotecnia	Esmeraldas y Manabí encuentros y desencuentros conformadores de una identidad en construcción.	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2019	Lidia Navas
Ecuador	Sociocultural	Periodismo	Estudio de usabilidad de los medios públicos de Ecuador	Investigación		1			01/01/2018	01/01/2019	Mendoza Bravo Jhonny Ramón
Universidades Ecuador, Colombia y Ecuador	Sociocultural	Periodismo	Redes sociales, investigación social: Una experiencia piloto para la preservación de datos derivados de Twitter en la definición de agendas temáticas digitales (Ecuador, Colombia y Venezuela)	Investigación		1			01/10/2016	31/08/2019	Henríquez Coronel Patricia
Cantón Manta	Sociocultural	Publicidad y Mercadotecnia	Signos visuales contemporáneos de la identidad urbana de Manta y construcción de la marca ciudad	Investigación		1			01/01/2016	31/12/2018	Gonzalo Placo
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Sociocultural	Periodismo	La Competitividad digital de los estudiantes universitarios ULEAM	Investigación		1			01/01/2018	01/01/2020	Henríquez Coronel Patricia
Número de proyectos/Necesidades					1	5	1	7			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Ciencias de la Comunicación

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Ciencias de la Comunicación, cuenta con 7 necesidades alineadas a las funciones sustantivas de la universidad: investigación tiene 5 proyectos de acuerdo con las necesidades territoriales como: “Esmeraldas y Manabí encuentros y desencuentros

conformadores de una identidad de construcción”. Docencia tiene un proyecto que es destinado al cantón Manta el cual se titula “Proyecto de participación asistida en el desarrollo de productos comunicativos” que se llevará a cabo bajo la modalidad de Docencia

Asignatura- Proyecto integrador de saberes. Y en vinculación cuenta con el proyecto “Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019 – 2020”

3.3.5. Facultad de Odontología

Figura 20 Matriz facultad de Odontología

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Ciencias Médicas											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Manta	Socio Cultural	Facultad de Odontología	Centro Universitario de Salud Mental	Vinculación-Proyecto			1				Dra. María Fernanda Carvajal Campos
Cantón Manta	Socio Cultural	Facultad de Odontología	Atención odontológica integral a mujeres embarazadas de Manta periodo 2020	Vinculación-Proyecto			1		ene-18	dic-18	Dra. María Fernanda Carvajal Campos
Zonas costeras de Ecuador	Socio Cultural	Facultad de Odontología	Epistemología y Educación en Salud Bucal	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2018	Muñoz Cruzatty José
Zonas costeras de Ecuador	Socio Cultural	Facultad de Odontología	Caracterización del Componente Bucal en Pacientes de la Zona Costera	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2018	Ávila Chica Freddy
Zonas costeras de Ecuador	Socio Cultural	Facultad de Odontología	Innovación terapéutica en Odontología	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2018	Chusino Alarcón Eric
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario			Número de proyectos/Necesidades		0	3	2	5			
Elaborado: Facultad Ciencias Médicas											
Intervención con necesidades territoriales 2019											
Intervención con necesidades de periodos anteriores											
Proyectos de Investigación											
Proyectos de Vinculación											

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

3.3.6. Facultad Ciencias Médicas

costeras del Ecuador, que será ejecutada por medio de investigación.

Figura 21 Matriz facultad Ciencias Médicas

[illegible]

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Para la facultad de ciencias médicas, se han vinculado 21 propuestas desarrolladas al fortalecimiento del sector de la salud, como lo es el proyecto “Asesoría nutricional a pacientes con diabetes. Grupo de rotación de asignatura

endocrinología” destinada al cantón Manta, por medio de Practicas pre profesionales. En vinculación se encuentran 7 propuestas entre las cuales se destaca “Prevención de salud por ciclos de vida” en el cantón Manta y en

investigación 5 proyectos como “Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4” para las provincias de Esmeraldas y Manabí.

3.3.7. Facultad de Ingeniería

Figura 22 Matriz facultad de Ingeniería

			Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020								
Facultad Ingeniería Industrial											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Proyectos desde la Dirección de Vinculación y Emprendimiento											
Cantón Manta	Económico/Socio Cultural	Ingeniería Eléctrica/Mecánica Naval/Ingeniería Civil	Asesoría en procesos de ingeniería: manufactura avanzada, mantenimiento, procesos constructivos, eficiencia energética y energía renovable a grupos vulnerables y empresas del sector productivo	Vinculación-Proyecto		1					Ing. Horacio Hidrovo / Ing. Vilka Choez / Ing. Yusnier de la Rosa
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Cantón Manta	Biofísico	Ingeniería Civil	Análisis de las características sísmológicas de la ciudad de Manta	Investigación		1			01/02/2018	31/01/2020	Rodríguez Andrade Yuri
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Sociocultural	Ingeniería Mecánica Naval	Diseño y construcción de una plataforma elevadora para discapacitados.	Investigación		1			01/01/2018	30/04/2019	Yusnier De la Rosa Rosales
Provincia de Manabí	Biofísico	Ingeniería Civil	Análisis Técnico-Económico del deterioro en Bienes Patrimoniales - Bienes Inmuebles de la provincia de Manabí.	Investigación		1			01/01/2016	31/05/2020	Dominguez Gutierrez Jacqueline
Cantón Manta	Sociocultural	Ingeniería Civil	Caracterización de las Aguas Residuales de la Ciudad de Manta.	Investigación		1			01/01/2018	28/02/2019	Mero Baque Gustavo
Provincia de Manabí	Biofísico	Ingeniería Civil	Estudio Edafoclimático para el diseño y operación de los Sistemas de Riego en Manabí.	Investigación		1			01/01/2018	30/06/2020	Pérez Leira Ramón
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Sociocultural	Ingeniería Eléctrica	Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2019	Rodríguez Olivera Juan Luis
Cantón Manta, Montecristi y Jaramijó	Biofísico	Ingeniería Eléctrica	Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica	Investigación		1			08/01/2018	08/01/2021	Velásquez Figueroa Carlos
Cantón Manta	Sociocultural	Ingeniería Civil	Mejoramiento de las propiedades mecánicas del hormigón incorporando micro y nanopartículas	Investigación		1			01/08/2018	31/12/2019	Morán Guzmán Alexi
Flota pesquera de Cantón Manta	Biofísico	Ingeniería Mecánica Naval	Estudio, diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas oleosas para buques pesqueros entre 200 a 400 TRB	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2020	Alemán García Mercedes
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario				Número de proyectos/Necesidades		0	9	1	10		
Elaborado: Facultad Ingeniería Industrial											
Intervención con necesidades territoriales 2019											
Intervención con necesidades de periodos anteriores											
Proyectos de Investigación											
Proyectos de Vinculación											

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Desde la facultad de ingeniería eléctrica, mecánica y civil promueven un proyecto de acuerdo a las necesidades del cantón Manta direccionado en un eje económico y socio cultural “Asesoría en procesos de ingeniería, manufactura avanzada, mantenimiento, procesos constructivos, eficiencia energética y energía renovable a grupos vulnerables y empresas del sector productivo” que será ejecutado por medio de vinculación. En investigación se encuentran 9 proyectos como por ejemplo el “Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” que se ejecutará por medio de la facultad de Ingeniería Eléctrica.

3.3.8. Facultad Ingeniería Industrial

Figura 23 Matriz facultad Ingeniería Industrial

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Ingeniería Industrial											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Manta	Económico/Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020. Construcción de un área de producción (48 m ²) para el montaje de una planta purificadora de agua.	Vinculación-Proyecto			1		may-19	mar-22	Ing. Horacio Hidrovo / Ing. Elias Murillo ALVARADO MACIAS LIA MELISSA / Quinto Nivel CORDOVA MACIAS JEAN PIERRE / Quinto Nivel CHOEZ TUBAY ANGIE LISBETH / Quinto Nivel ESPINALES CARRILLO LADY EVELYN / Noveno Nivel GARCIA TEJENA MELANY STEFANY / Noveno Nivel LOOR DELGADO ROBINSON ALEXANDER / Noveno Nivel LOPEZ CANTOS BRYAN JOEL / Séptimo Nivel LOPEZ OSORIO JEAN CARLOS / Sexto Nivel MONTALVO VERA JEREMY JUSTIN / Séptimo Nivel MOREIRA LOPEZ RUBEN ENRIQUE / Séptimo Nivel PINARGOTE PINARGOTE GINGER ROXANA / Quinto Nivel ROSADO DELGADO RONNIE MARCELO / Sexto Nivel VALLE BARBERAN DIANA CAROLINA / Sexto Nivel
Cantón Manta	Económico/Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Seguimiento al Proyecto de Implementación de una Vaca Mecánica para la producción de Leche de Soya para la Comunidad San José del Barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				abr-20	ago-20	Ing. Horacio Hidrovo / Ing. Elias Murillo
Cantón Santa Ana	Económico/Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Mejora continua de los procesos productivos en la microempresa "NATURAL", ubicada en San Miguel de Palo Largo, parroquia Ayacucho, cantón Santa Ana	Vinculación-Proyecto			1		sep-19	mar-20	Ing. Horacio Hidrovo / Ing. Elias Murillo
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Cantón Manta	Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta.	Investigación		1			01/01/2018	11/12/2019	Loor Mendoza Nestor Emilio
Las Gólicas de Portoviejo	Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Producción de sal marina para el consumo humano en la comunidad Las Gólicas de la parroquia Cruzada del Cantón Portoviejo provincia de Manabí	Investigación		1			11/12/2017	11/12/2019	Vera Mendoza Marcos Boanerge
Cantón Manta	Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Implementación del proceso productivo de snack de plátano a nivel industrial con estándar de calidad exportable. Caso: PRODEXAL CIA. LTDA.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Miranda Ledesma Daniel Andrés
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Socio Cultural	Ingeniería Industrial	Mejoramiento de la calidad del agua potable para el consumo humano en puntos estratégicos de la Uleam	Investigación		1			15/11/2018	15/11/2020	Álava Macías Santos Alcibiades
Número de proyectos/Necesidades					1	4	2	7			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Ingeniería Industrial

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La facultad de Ingeniería Industrial, articula 7 proyectos los cuales promoverán la tecnificación y diversificación de los sistemas productivos. Además de apoyar emprendimientos y la producción de pequeños y medianos productores, que conforman un

tejido productivo diversificado como lo son: proyecto de mejora continua de los procesos productivos en la microempresa “NATUPAL ubicada en San Miguel de Palo Largo, Parroquia de Ayacucho, Cantón Santa Ana y el proyecto de “Seguimiento al proyecto de implementación

de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la Comunidad de San José del Barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta”

3.3.9. Facultad Contabilidad y Auditoría

Figura 24 Matriz facultad Contabilidad y Auditoría

Matriz de Intervención con Gobiernos Cantonal y Parroquial 2019-2020												
Facultad Contabilidad y Auditoría												
Gobierno Autárquico	Que de Muestra	Localidad/Correo/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables	Agencia de Cooperación (Proyectos, actividades y estrategias)
					Reserva	Investigación	Elaboración	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin		
Cantón Manta	Barrio Cultural	Contabilidad y Auditoría	Comunidad San Juan de Manta - Proyecto Multidisciplinario: Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y comerciales en el área San Juan de Manta Periodo 2019 - 2020. - Objetivo: Analizar la gestión y legislación económica control de los microempresarios del Sitio San Juan de la ciudad de Manta.	Ejecución Proyecto			1		2019-2	2020-2	Ing. Linder Rivas / Ing. Doraela Almeida / Ing. Wilfredo García / Manta	Actualización de información de microempresarios del Sitio San Juan de Manta 2019-1
												Elaboración de guía de capacitación según normativas y temáticas vigentes según las actividades productivas y comerciales de los beneficiarios 2019-1
												Actividad específica de la carrera Capacitar cumpliendo con el cronograma y temas planificados en la respectiva guía de capacitación
Cantón Manta	Barrio Cultural	Contabilidad y Auditoría	Elaboración del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	José Alcívar María Rivas	
Cantón Manta	Barrio Cultural	Contabilidad y Auditoría	La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYMES), registradas en el MIPRO del cantón Manta, provincia del Morona.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Marcelo Del Luis Huamanta	
Cantón Manta	Barrio Cultural	Contabilidad y Auditoría	Programa de fortalecimiento en la aplicación de los sistemas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas Empresas (PYMES), registradas en el MIPRO del cantón Manta.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Hugo Villegas Pedro García	
Cantón Manta	Barrio Cultural	Contabilidad y Auditoría	La Auditoría de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector privado de la ciudad de Manta.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Héctor César Coto Echeverría	
Totales de proyectos/necesidades					0	4	1	5				

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La facultad de Contabilidad y Auditoría, direcciona 5 proyectos de acuerdo a las necesidades del cantón Manta, bajo un eje socio cultural como por ejemplo “La auditoría de gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta” también se encuentra “Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera de pequeñas y medianas empresas (PYMES’S) registradas por el MIPRO del cantón Manta, que se realizarán por medio de propuestas de investigación.

3.3.10. Facultad Trabajo Social

Figura 25 Matriz facultad Trabajo Social

			Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020 Facultad Trabajo Social								
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Jaramijó	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social y Psicología	Talleres de prevención de drogas en colegios.	Vinculación-Proyecto			1		2020-2021 (1)	2020-2021 (2)	Lic. Nancy Reyes Mero,Mg./Lic. Jazmin Moreira Valencia,Mg. 6 estudiantes.
Cantón Jaramijó	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social y Psicología	Talleres de prevención de embarazo adolescente en colegios.	Vinculación-Proyecto			1		2020-2021 (1)	2020-2021 (2)	Lic. Nancy Reyes Mero,Mg./Lic. Jazmin Moreira Valencia,Mg. 6 estudiantes.
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Sociocultural	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación.	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Vinculación-Proyecto			1		2020-2021 (1)	2020-2021 (2)	Lic. Nancy Reyes Mero,Mg./Lic. Jazmin Moreira Valencia,Mg. 2 estudiantes.
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas sociales en el sitio San Juan de Manta 2019-2020.	Vinculación-Proyecto			1		2020-2021 (1)	2020-2021 (2)	Lic. Nancy Reyes Mero,Mg./Lic. Jazmin Moreira Valencia,Mg. 6 estudiantes.
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social, Psicología y Terapia Ocupacional	Prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Jazmin Moreira
Cantón Montecristi	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes en las comunas del cantón Montecristi 2017-2020.	Vinculación-Proyecto			1		2019-2020 (1)	2019-2020 (2)	Lic. Nancy Reyes Mero,Mg./lic. Sobelda Loor Barreto, Mg. Lic. Marjorie Gómez Zambrano y Lic. Myriam Hernández Mendoza, Mg./ estudiantes 7mo nivel
Cantón Puerto López	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social	Levantamiento de información INEC, en el cantón Puerto López.	Vinculación-Proyecto			1		2019-2020 (2)	2019-2020 (2)	Lic. Nancy Reyes/Lic. Jazmin Moreira
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Campus Uleam	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social	Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual en los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Locatelli Fabio Giovanni
Campus Uleam	Sociocultural	Facultad de Trabajo Social	Estudio de género para la erradicación de la violencia en el sistema de Educación Superior: Caso ULEAM.	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Richard Fabricio Rodríguez Andrade
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario			Número de proyectos/Necesidades		0	2	7	9			

Elaborado: Facultad Trabajo Social
Intervención con necesidades territoriales 2019
Intervención con necesidades de periodos anteriores
Proyectos de Investigación
Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Se identifican 9 proyectos en la facultad de Trabajo Social, de acuerdo a las necesidades territoriales, en las cuales va intervenir la facultad de Trabajo Social, mismas que se

encuentran alineadas a las funciones sustantivas como “Talleres de prevención de drogas en colegios” con la modalidad de vinculación. También en investigación con proyectos como

“Estudio de género para la erradicación de violencia en el sistema de Educación Superior: Caso Uleam” todos sobre un eje de desarrollo socio cultural.

3.3.11. Facultad Ciencias de la Educación

Figura 26 Matriz facultad Ciencias de la Educación

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Ciencias de la Educación											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Puerto López	Socioeducativa	Carrera de Educación Básica Carrera de Educación Especial	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Vinculación -Proyecto			1		1/10/2020	1/1/2021	Lda. Patricia Muñoz, Mg; estudiantes de 5to Semestre
	Innovación educativa	Carrera de Pedagogía de la Educación Física, Deportes y Recreación		Investigación -vinculación (Proyecto)		1			1/11/2020	1/4/2021	Lic. Luis Quezada, Mg. Estudiantes de diferentes niveles.
Cantón Jaramijó	Innovación educativa	Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Intención Inglés Carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Levantamiento de línea base para el diagnóstico del estado de la educación en Jaramijó.	Investigación- Proyecto		1			1/1/2020	1/3/2020	Dr. Jhonny Villafuerte, PhD; Dr. Luis Ronquillo, PhD.
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Socioeducativa	Carrera de Educación Básica Carrera de Educación Especial	Levantamiento de línea base para el diagnóstico del estado de la educación en la Parroquia San Lorenzo	Docencia-Prácticas Experimentales	1				1/12/2019	1/3/2020	Lic. Karen Corral, Mg. Estudiantes de Séptimo Nivel de ambas carreras
Cantón Manta Parroquia Santa Marianita	Socioeducativa	Educación Inicial	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Vinculación - Investigación.	1		1		1/12/2020	1/2/2020	Estudiantes de 7o Nivel de Parvulario
Cantón Manta	Socioeducativa	Pedagogía de los idiomas Nacionales y Extranjeros: Inglés	Proyecto interdisciplinario de asesoría pedagógica con componentes de investigación, vinculación y desarrollo	Vinculación -Proyecto			1		1/10/2018	1/4/2021	Lic. Cintya Zambrano
Cantón Manta	Socioeducativa	Pedagogía de la actividad física y deporte	Proyecto interdisciplinario de asesoría pedagógica con componentes de investigación, vinculación y desarrollo	Vinculación -Proyecto			1		1/4/2019	1/9/2020	Lic. Luis Quezada, Mg.
Proyectos desde la Dirección de Vinculación y Emprendimiento											
Cantón Manta	Socioeducativa	Colegio Juan Montalvo	Elaboración de espacios lúdicos para tutorías	Vinculación -Proyecto			1				
Cantón Manta-Montecristi	Socioeducativa	Pedagogía de la actividad física y deporte	Actividades física y recreativas en el adulto mayor del Cantón Manta- Montecristi	Vinculación -Proyecto			1				Lic. Pedro Azúa
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Profesores y estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Socioeducativa	Pedagogía de idiomas nacionales y extranjeros	Comprensión lectora y escritura académica	Investigación		1			01/01/2016	31/01/2020	Carrera Moreno Germán
Costa de Ecuador	Socioeducativa	Educación Física y Deportes	Hábitos Alimentarios, Actividad Física y Salud de Grupos Poblacionales de Referencia de la Región Costa de la República del Ecuador	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Hernández Gallardo Damaris
Cantón Manta	Socioeducativa	Educación Física y Deportes	Alfabetización de hábitos de vida y práctica deportiva	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Hidalgo Barreto Telmo
Estudiantes de 1er año de básica Cantón Manta	Socioeducativa	Educación Inicial	Los juegos recreativos para optimizar el desarrollo del equilibrio motor de los niños y niñas del 1er año de educación básica	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Delgado Zurita Víctor Hugo
Profesores y estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Socioeducativa	Pedagogía de la lengua y la literatura	Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Ronquillo Luis
Número de proyectos/Necesidades					2	7	6	15			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Ciencias de la Educación

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La facultad de Ciencias de la Educación, direcciona 15 proyectos, orientado a las necesidades territoriales, como proyectos de “Alfabetización de hábitos de vida y práctica deportiva” por medio de investigación para el

cantón Manta, El proyecto de “Actividades físicas y recreativas en el adulto mayor del cantón Manta- Montecristi, que desarrollarán por medio de vinculación. Para el cantón Puerto López la propuesta “Implementación del centro

de atención integral y desarrollo comunitario” bajo la dirección de la carrera de Educación Básica y Educación Especial que se ejecutará como vinculación e investigación.

3.3.12. Facultad de Enfermería

Figura 27 Matriz facultad de Enfermería

Matriz de intervención con GADs Control y Farmacológico 2019-2020											
Facultad Enfermería											
Gobierno Autónomo	Eje de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Asesoría	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Puerto López	Económico/Sociocultural/Seguro	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología). Proyecto de investigación institucional de la facultad de Enfermería "Alimentación, ejercicio físico y rehabilitación de la persona"	Vinculación-Proyecto			1		Julio, 2019	2022	Lic Carlos Rafael Rufus Páez, Gisner Poma Inbar Lic. Dolores Trinidad Zambrano, Marlon García Poma, Ed. Cecilia Camacho Meléndez, Dayana Mercedes Morales Zúñiga, Xavier, Mercedes Gómez Juan William, Yaguary Quiñonez, Isndry Gabriel, Danyela R. Baeza Morales
Cantón Tena	Económico/Sociocultural	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología). Proyecto de investigación institucional de la facultad de Enfermería (investigación). Prácticas pre profesionales.	Vinculación-Proyecto			1		Por realizar alianzas		
Cantón Ilexa	Socio Cultural	Facultad de Enfermería	Chequeo de talla y peso a los niños de la escuela municipal de fútbol y tablero (un mes). "Estrategia de prevención y control del Dengue y Aedes Aegypti en zonas urbano-marginal de Manta"	Vinculación-Proyecto			1		2018	2021	Lic. Fabiana Monasterio Figueroa Caliente, Maria Guispe Ortega, Dr. Doran Fernández, Karla Soriano, Edul, Doris Belén Espinal, Cargos Baeza gema, Pae Vargas José María Anchundia Soriano, Edo
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Sociocultural/Seguro	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Asesoría - prácticas pre profesionales.	1				Por realizar alianzas		
Cantón Ilexa	Socio Cultural	Facultad de Enfermería	Capacitación de prevención de consumo de entosuficantes.	Asesoría - prácticas pre profesionales.	1				Por realizar alianzas		
Cantón Ilexa	Económico/Sociocultural/Seguro	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología). Proyecto de investigación institucional de la facultad de Enfermería (investigación). Prácticas pre profesionales.	Investigación-Vinculación		1			Por realizar alianzas		
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad de Arquitectura/Ingeniería/Ciencias Administrativas/Trabajo Social/Psicología/Enfermería	Entrega de proyectos del cantón que hallan sido elaborados. 1. Proyecto de vinculación "Prevención de enfermedades en adolescentes desde la perspectiva de enfermería en la localidad 26 de mayo en Manta". 2. Proyecto de vinculación "Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud en el ciclo de vida, Manta."	Vinculación-Proyectos elaborados			1		2018	2020	Proyecto N. 1 Karel Deniseer Castillo Chaves Lic. Tony Reyes Alay, Edul, Carlos Alexander, Mariana Flores, Kevin Guillermo Solano Morales, Cayana Sánchez Cosma Camello Proyecto N.2 Dra. Dolores Alexandra Anchundia Alay, Lic. Magaly Salasido, Lic. Josué Meléndez, Edil, Mariana Alexandra Morales Chaves, Josselyn Yesselin Chiles Jordan, Dayi Yafnana Espin Delgado
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Populación adulta mayor en Centros de Salud Cantón Manta	Sociocultural	Enfermería	La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2021	Rufus Páez Carlos Rafael
Centros ambulatorios y hospitales en la zona A	Sociocultural	Enfermería	Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infecciosas en la población.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2020	Dayli Palata Gutierrez
Populación adulta mayor en Centros de Salud Cantón Manta	Sociocultural	Enfermería	Aspectos psicológicos y sociodemográficos de la persona, familia y comunidad.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2021	Jedli Carasso Luedes
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Sociocultural	Enfermería	Conductas disruptivas y aprendizaje de Enfermería	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2019	Yaguary Ruedabla Villos
Centro Miraflores de Manabí	Sociocultural	Enfermería	Educación y gestión de recursos humanos en beneficio de una comunidad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento en el sector MiBellas.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2022	Pae Sanchez Dora
Carrera Enfermería de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Sociocultural	Enfermería	Competencias del Profesional de Enfermería y su relación con el perfil de egreso	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2020	Sian Sánchez
Número de proyectos/necesidades					2	7	4				
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario											
Elaborado: Facultad Enfermería											
Intervención con necesidades territoriales 2019											
Proyectos de investigación											
Proyectos de Vinculación											

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario
Elaborado: Facultad Enfermería
Intervención con necesidades territoriales 2019
Intervención con necesidades de períodos anteriores
Proyectos de Investigación
Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La facultad de Enfermería, direcciona 13 proyectos de acuerdo a las necesidades de los diferentes cantones de la provincia de Manabí y Esmeraldas tales como: “Chequeo de talla y pesa a los niños de la escuela municipal de futbol y taekwondo (un mes) “Estrategia de

prevención y control de dengue y Aedes Aegypti en zonas urbano- Marginal de Manabí que serán realizados por medio de vinculación. Además, se cuenta con la vinculación de otras facultades como arquitectura, ingeniería, ciencias administrativas, trabajo social y psicología para

proyectos como “Embarazo precoz en adolescentes desde la perspectiva de enfermería en la ciudadela 24 de Mayo en Manta y “Promoción de la salud en el ciclo de vida que se llevarán a cabo por medio de vinculación.

3.3.13. Facultad de Psicología

Figura 28 Matriz facultad de Psicología

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Facultad Psicología											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Puerto López	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación.	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología). Proyecto de Investigación institucional de la facultad de Enfermería (multidisciplinario). Prácticas pre-profesionales.	Investigación-Vinculación (Proyecto)		1			Abril 2020 (1)	2021 (2)	3 docentes /1coordinador y 2 de campo
Cantón Tosagua	Económico/Sociocultural	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación.	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1						
Cantón Jaramijó	Socio Cultural	Facultad de Trabajo Social y Psicología	Talleres de prevención de drogas en instituciones educativas en el Cantón	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				Abril 2020 (1)	2021 (2)	1 coordinador/ 1 docente de campo
Cantón Jaramijó	Socio Cultural	Facultad de Trabajo Social y Psicología	Talleres de prevención de embarazo adolescente en instituciones educativas en el Cantón	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				Abril 2020 (1)	2021 (2)	1 docente de campo
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación.	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1						
Cantón Jama	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Enfermería, Psicología, Odontología, Trabajo Social y Ciencias de la Educación.	Implementación del "Centro de atención integral y desarrollo comunitario" (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1						
Cantón Jama	Socio Cultural	Facultad de Trabajo Social y Psicología	Capacitación para manejo de crisis con la facultad de trabajo social.	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				Abril 2020 (1)	2021 (2)	2 docentes
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad Psicología	Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	Vinculación-Proyecto	1		1		Abril 2019 (1)	2021 (2)	Lic. Vicente Reyna
Cantón Manta/ Campus Uleam	Sociocultural	Facultad Psicología	Centro Universitario de Salud Mental	Vinculación-Proyecto			1				Lic. Vicente Reyna
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad Psicología	Salud mental en adolescentes de la ciudad de Manta. Estudio de los trastornos del comportamiento (Primera Etapa)	Investigación		1			01/01/2016	31/05/2020	Saldarriaga Zambrano Pedro José
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad Psicología	Diagnóstico y tratamiento de niños y niñas de escuelas fiscales con trastornos específicos del aprendizaje en Manta.	Investigación		1			01/01/2016	31/05/2020	Rosales Villareal Bayardo
Provincia de Manabí y Esmeraldas	Sociocultural	Facultad Psicología	Diagnóstico de salud en la zona 4 de Ecuador	Investigación		1			01/01/2016	31/12/2020	Camas Baena Victoriano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Sociocultural	Facultad Psicología	Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Investigación							
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad Psicología	Caracterización sociodemográfica y familiar en los adolescentes con conductas sociales desajustadas: consumo problemático de drogas y pertenencia a pandillas en la unidad educativa fiscal 5 de junio. Manta 2017	Investigación		1			01/01/2018	31/01/2020	Villavicencio Navia Katty
Cantón Manta	Sociocultural	Facultad Psicología	Estrategia de atención integral a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y el comportamiento. Manta 2015 – 2017.	Investigación		1			01/01/2016	31/12/2020	Alciwar Ruiz Cruz Birmania
Número de proyectos/Necesidades						7	6	2	15		

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Psicología

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La facultad de Psicología, con 15 proyectos alineados a las funciones sustantivas; por ejemplo, el proyecto de “Capacitación para manejos de crisis” con la facultad de Trabajo

Social, por medio de prácticas preprofesionales y trabajos de docencia para el cantón Jama; así mismo existe la necesidad de un “Centro universitario de salud” para el cantón Manta,

específicamente en el campus Uleam alineado dentro de las funciones sustantivas por medio de vinculación.

3.3.14. Facultad de Derecho

Figura 29 Matriz facultad de Derecho

			Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020								
Facultad Derecho											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Olmedo	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Asesoría legal para reestructuración de ordenanzas.	Docencia-Capacitación	1				1/4/2020	31/8/2020	Dr. Jorge Calle /Décimo Nivel
Cantón Puerto López	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Proyecto de la Ley de Compensación a los Municipios, cuyo territorio en más del 60% se destina a la conservación ambiental de la provincia, situación que nos limita el desarrollo de las actividades productivas para el cantón. (Área protegida Parque Machalilla).	Docencia-Asesoría	1				4/7/2019	31/12/2019	Dr. Holger Vélez / Dra. Juana Ochoa
Cantón Puerto López	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Asesoría, acompañamiento técnico y legal para el Proyecto de actualización Catastral de Puerto López.	Docencia-Asesoría	1				1/4/2020	31/12/2020	Dr. Carlos Teodoro Delgado/ Noveno Nivel
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Reestructuración de nuevas normativas para la administración como Gad parroquial	Docencia-Asesoría	1				1/4/2020	31/12/2020	Dr. Wlter Zambrano / Octavo y Noveno Nivel
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Asesoría legal para que el estado reconozca a San Lorenzo como territorio ecológico de apareamiento de las tortugas para su conservación.	Docencia-Asesoría	1				1/4/2020	31/12/2020	Ab. Walter Rivera, Dra. Sonia Barcia /Octavo y Noveno Nivel
Cantón Montecristi Parroquia La Pila	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Asesoría legal administrativa para el Gad Parroquial.	Docencia-Asesoría	1				1/4/2020	31/12/2020	Dr. Stalin Lucas / Noveno y Décimo Nivel
Cantón Pedernales	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Proyecto de la Ley de Compensación a los Municipios, cuyo territorio en más del 60% se destina a la conservación ambiental de la provincia, situación que limita el desarrollo de las actividades productivas para el cantón. (Área protegida Parque Machalilla).	Docencia-Asesoría	1				1/4/2020	31/12/2020	Dr. Holger Vélez / Dra. Juana Ochoa / Séptimo y octavo nivel
Cantón Pedernales	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Asesoría legal para reestructuración de ordenanzas.	Docencia-Capacitación	1				1/4/2020	31/12/2020	Ab. Charles Vera / octavo y noveno nivel
Zona 4	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Mapas cognitivos compuestos como instrumento de medición de la victimización (Proyecto Terremoto II parte)	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2018	Castro Aniyar Daniel
Ecuador	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Relación entre estado y la sociedad civil para el diseño de las políticas públicas contra la violencia a la mujer en el Ecuador.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018		Hidalgo Angulo Heidi Maria
Sistema Judicial Ecuatoriano	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	La aplicación de la criminalística biológica o utilización del ADN en los procesos criminales, mediante el análisis de vestigios biológicos encontrados en el lugar de hechos y su comparación con los perfiles genéticos de víctimas y posibles implicados.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2018	31/12/2018	Barcia Rodríguez Sonia Margarita
Cantón Manta	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	Vinculación-Proyecto			1		1/4/2019	1/12/2021	Ing. Lourdes Zambrano / Ab. Enrique Chávez
Cantón Manta, Montecristi y Jama	Político Institucional y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho	Asesoría y apoyo jurídico en el marco político institucional y participación ciudadana	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Lourdes Zambrano / Ab. Enrique Chávez
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario			Número de proyectos/Necesidades		8	3	2	13			

Intervención con necesidades territoriales 2019
Intervención con necesidades de periodos anteriores
Proyectos de Investigación
Proyectos de Vinculación



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Desde la facultad de Derecho, se ha vinculado los cantones de Manta, Montecristi y Jama a 13 necesidades del territorio; una de ellas es realizarse por medio de vinculación; de igual forma una necesidad levantada es el “Proyecto de compensación económica para los municipios que destinen más del 60% de su territorio a la conservación ambiental” en el cantón Puerto López, alineada a docencia.

3.3.15. Facultad Tecnología de la Información

Figura 30 Matriz facultad Tecnología de la Información

			Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020								
Facultad Tecnología de la Información											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Puerto López	Socio Cultural	Tecnología de la Información	Elaboración de la Plataforma virtual para las áreas Administrativas del GAD Municipal.	Docencia-Trabajo de titulación y prácticas pre-profesionales	1				1/4/2020	30/12/2020	Por definir
Internacional	Socio Cultural	Ingeniería en Sistemas	Diseño de un sistema para la transmisión de datos en situaciones emergentes	Investigación-Proyecto		1			01/01/2016	31/11/2019	Herrera Tapia Jorge Sergio
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Socio Cultural	Ingeniería en Sistemas	Gestión de seguridad de la información con normas internacionales ISO/IEC	Investigación-Proyecto		1			01/01/2016	31/12/2019	Vera Navarrete Denise Soraya
Cantón Manta	Socio Cultural	Ingeniería en Sistemas	Modelo de gestión (desarrollo, implementación y asesoramiento) contable orientado a comerciantes y artesanos minoristas.	Investigación-Proyecto		1			01/01/2016	31/12/2018	Moreira Centeno Robert Wilfrido
Cantones Manta, Jaramijó y Montecristi	Socio Cultural	Tecnología de la Información	Desarrollo, implementación y asesoramiento de software - aplicaciones web dirigido a los comerciantes y artesanos de los cantones Manta - Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí	Vinculación-Proyecto			1		18/5/2017	14/2/2021	*Ing. Robert Moreira *Estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de la carrera Ingeniería en Sistemas
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario				Número de proyectos/Necesidades	1	3	1	5			
Elaborado: Facultad Tecnología de la Información											
Intervención con necesidades territoriales 2019											
Intervención con necesidades de periodos anteriores											
Proyectos de Investigación											
Proyectos de Vinculación											

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tecnología de la Información, con 5 necesidades alineadas a las funciones sustantivas; vinculación con un proyecto “Desarrollo, implementación y asesoramiento de software y aplicaciones web dirigido a los comerciantes y artesanos” para la mancomunidad Manta, Montecristi y Jaramijó; y un proyecto de investigación se encuentra dirigido al cantón Manta mediante la carrera de ingeniería en sistemas, “Modelo de gestión contable orientado a comerciantes y artesanos minoristas”

3.3.16. Facultad Ciencias del Mar

Figura 31 Matriz facultad Ciencias del Mar

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020 Facultad Ciencias del Mar											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantones: Manta - Jaramijó - Puerto López	Biofísico/Económico	Facultad de Ciencias del Mar	Historia de vida de peces capturados en el Pacífico ecuatoriano: aportes y recomendaciones para el la conservación y el manejo de los recursos pesqueros.	Proyectos de investigación y Proyectos de titulación		1			1/1/2018	1/12/2019	Dra. Maribel Carrera - Blgo. Kléver Mendoza - Blgo. José Aló
Cantón Manta	Biofísico/Sociocultura/Económico	Facultad de Ciencias del Mar	Proyecto de educación ambiental: Conocimientos sobre las causas y efectos de la acidificación oceánica en especies marinas y sus implicaciones en la soberanía alimentaria	Proyectos de investigación y Proyectos de titulación		1			1/1/2018	1/12/2019	Dra. Patricia Briceño - Dr. Francisco Navarrete
Cantones: Manta - Jaramijó	Biofísico/Sociocultural	Facultad de Ciencias del Mar	Asesoramiento Técnico y Legislativo para la Conservación de los Ecosistemas Terrestres y Marinos de la Franja Costera de los Cantones de Manta y Jaramijó	Proyecto de vinculación y Proyecto de investigación			1		1/1/2018	1/12/2019	Blga. Sandra Solórzano - Blgo. Xavier Pico
Cantón Jama	Sociocultural	Facultad de Ciencias del Mar	Capacitación en nuevas tecnologías en pesca.	Docencia Capacitación	1				1/2/2020	1/2/2020	Blgo. José Vélez Tacuri
Cantón Jama - Parroquia El Matal	Socio Cultural/Económico	Facultad de Ciencias del Mar	Propuesta para la implementación de un centro de acopio pesquero y acuicola en conjunto con el Rotary Club de Manta.	Docencia Proyecto Productivo	1				1/1/2020	1/12/2020	Blgo. Jaime Sánchez - Blgo. José Vélez Tacuri
Provincia de Manabí	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Fortalecimiento de organizaciones pesqueras de Manabí	Vinculación			1				Blga. Sandra Solórzano
Cantón Manta - San Lorenzo (Ligüique)	Biofísico/Socio Cultural/Económico	Facultad de Ciencias del Mar	Propuesta para el estudio de la historia de vida del pulpo de roca de Ligüique: Biología, conservación e impacto socioeconómico.	Proyecto de investigación		1			1/1/2020	1/12/2020	Blgo. José Vélez Tacuri
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Ecuador	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria	Investigación		1			01/12/2016	31/11/2019	Castillo Briceño Patricia
Ecuador	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica	Investigación		1			01/12/2016	31/11/2019	Navarrete Mier Kieber Francisco
Ecuador	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Diversidad y aspectos biológicos de batidos capturados en el Pacífico Ecuatoriano	Investigación		1			01/01/2015	31/12/2019	Carera Fernández Maribel
Cantón Manta	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para ordenación y gestión de los recursos marinos	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2019	Mendoza Nieto Kléver Xavier
Provincia de Manabí	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Estudios de calidad de agua y sedimentos en cuencas y zonas marino-costeras contiguas a las desembocaduras de ríos de Manabí	Investigación		1			01/01/2018	31/03/2020	Pico Lozano Eduardo Xavier
Cantón Manta	Biofísico/Sociocultural	Química en actividades pesqueras	Diseño de formulaciones para la preservación de alimentos	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Carillo Freire Diego Mauricio
Cantón Manta	Biofísico/Sociocultural	Bioquímica en actividades pesqueras	Extracción de caragena a partir del alga Kappaphycus alvarezii para producir alimentos funcionales.	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2019	Carillo Freire Diego Mauricio
Provincia de Manabí	Biofísico/Sociocultural	Biología	Detección y cuantificación analítica de metales pesados e hidrocarburos totales en sedimentos marinos de cuatro zonas costeras de Manabí.	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2019	Sánchez Moreira Jaime David
Cantón Cojimies Manabí	Biofísico/Sociocultural	Biología Pesquera	Validación geométrica de la calidad ambiental del agua y evaluación de la acidificación en el manglar de Cojimies, Manabí Ecuador. CERRADO	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2018	Villalón de la Torre David
Número de proyectos/Necesidades					2	12	2	16			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Ciencias del Mar

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Ciencias del Mar, 16 necesidades alineadas; se integra el proyecto de investigación al “Estudio de la historia de vida del Pulo de Roca, conservación e impacto socioeconómico”, el cual se encuentra dirigido a Liguiki perteneciente a la parroquia rural de San Lorenzo del cantón Manta; desde la docencia se tiene la “Implementación de un centro de acopio pesquero y acuícola en conjunto con el club ROTARY de Manta” para la parroquia El Matal del cantón Jama; otro proyecto de investigación es el “Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos” dirigida al cantón Manta.

3.3.17. Facultad Gestión y Secretariado Ejecutivo

Figura 32 Matriz facultad Gestión y Secretariado Ejecutivo

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020 Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Junín	Socio Cultural	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Organización y clasificación del archivo físico; y, sistematización y organizan la documentación en forma digital.	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				Noviembre 25 de 2019	Diciembre 20 de 2019	Lic. Pedro Idrovo Flores, Mg. RESPONSABLE Lic. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD, Decana, Lic. Mercy Rojas Once, Mg. Miembro, Ing. María Fernanda Zambrano Vera, Mg. Miembro, Acosta Castillo Karen, Alcivar Bailón Katherine, Bartolomé Chóez Kerkyn Belén, Campos Chávez Emily Katherine, Chávez Alcivar Lisbeth Paola, Herrera Pin Sabrina Dayanara, Moreira Macías Alexandra, Pérez Valencia Cinthia Andrea, Ponce Briones Génesis, Vínces Anchundia Evelyn Gabriela, Zambrano Vázquez Pamela,
Cantón Puerto López	Socio Cultural	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Organización y clasificación del archivo físico; y, sistematización y organizan la documentación en forma digital.	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				Julio 12 de 2019	Diciembre 20 de 2019	Lic. Pedro Idrovo Flores, Mg. RESPONSABLE Lic. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD, Decana, Lic. Mercy Rojas Once, Mg. Miembro, Ing. María Fernanda Zambrano Vera, Mg. Miembro, Acosta Castillo Karen, Alcivar Bailón Katherine, Bartolomé Chóez Kerkyn Belén, Campos Chávez Emily Katherine, Chávez Alcivar Lisbeth Paola, Herrera Pin Sabrina Dayanara, Moreira Macías Alexandra, Pérez Valencia Cinthia Andrea, Ponce Briones Génesis, Vínces Anchundia Evelyn Gabriela, Zambrano Vázquez Pamela,
Cantón Sucre	Socio Cultural	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Organización y clasificación del archivo físico; y, sistematización y organizan la documentación en forma digital.	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				Septiembre 26 de 2019	Diciembre 20 de 2019	Lic. Pedro Idrovo Flores, Mg. RESPONSABLE Lic. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD, Decana, Lic. Mercy Rojas Once, Mg. Miembro, Ing. María Fernanda Zambrano Vera, Mg. Miembro, Acosta Castillo Karen, Alcivar Bailón Katherine, Bartolomé Chóez Kerkyn Belén, Campos Chávez Emily Katherine, Chávez Alcivar Lisbeth Paola, Herrera Pin Sabrina Dayanara, Moreira Macías Alexandra, Pérez Valencia Cinthia Andrea, Ponce Briones Génesis, Vínces Anchundia Evelyn Gabriela, Zambrano Vázquez Pamela,
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Socio Cultural	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Organización y clasificación del archivo físico; y, sistematización y organizan la documentación en forma digital.	Docencia -prácticas pre-profesionales.	1				Ago 23 de 2019	septiembre 4 de 2019	Lic. Pedro Idrovo Flores, Mg. RESPONSABLE Lic. Magdalena Bermúdez Villacreses, PhD, Decana, Lic. Mercy Rojas Once, Mg. Miembro, Ing. María Fernanda Zambrano Vera, Mg. Miembro, Acosta Castillo Karen, Alcivar Bailón Katherine, Bartolomé Chóez Kerkyn Belén, Campos Chávez Emily Katherine, Chávez Alcivar Lisbeth Paola, Herrera Pin Sabrina Dayanara, Moreira Macías Alexandra, Pérez Valencia Cinthia Andrea, Ponce Briones Génesis, Vínces Anchundia Evelyn Gabriela, Zambrano Vázquez Pamela,
Cantón Manta	Socio Cultural	Secretariado Bilingüe/ Secretariado Ejecutivo	Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a la parroquia Niño Jesús del cantón Manta ejecutado durante el periodo 2019 (2)	Vinculación-Proyecto			1		may-18	may-19	Lic. Jonathan Cobeña
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Provincia de Manabí y Esmeraldas	Socio Cultural	Secretariado ejecutivo	Desarrollo de competencias profesionales en Administración de la Información y Comunicación, aplicado al sector de la economía popular y solidaria en la Zona 4.	Investigación		1			01/01/2018	31/12/2020	Soto Calderón Daysi Beatriz
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario					Número de proyectos/Necesidades		4	1	1	6	

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Gestión, desarrollo y secretariado ejecutivo

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

parroquia Niño de Jesús” para el cantón Manta como vinculación; la función sustantiva de docencia cuenta con 4 necesidades, “Clasificación y organización del archivo físico

y la sistematización de la documentación en forma digital” dirigida a los cantones de Junín, Puerto López y Sucre, y a la parroquia San Lorenzo del cantón Manta.

3.3.18. Facultad Ciencias Agropecuarias

Figura 33 Matriz facultad Ciencias Agropecuarias

[illegible]

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario
Elaborado: Facultad Gestión, desarrollo y secretariado ejecutivo
Intervención con necesidades territoriales 2019
Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de investigación

Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Debido a que Manabí es un cantón agropecuario, esta facultad cuenta con 36 necesidades levantadas del territorio y alineada a las funciones sustantivas; 15 proyectos de docencia siendo uno de ellos “Análisis de contaminación ambiental y acústica, y

generación de mapas”, otro es la “Evaluación de áreas verdes”, ambos proyectos dirigidos al cantón Manta. En investigación se tiene 12 proyectos, uno de ellos es “Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas” dirigido a las provincias de Manabí

y Esmeraldas y un proyecto para la mancomunidad Manta, Montecristi y Jaramijó es “Asesoramiento técnico para la conservación de ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera” mediante proyectos de vinculación.

3.3.19. Facultad Hotelería y Turismo

Figura 34 Matriz facultad Hotelería y Turismo

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020										
Facultad de Hotelería y Turismo										
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Articulación con la academia	Tipo de servicio	Integración de funciones sustantivas				Cronograma	
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin
Cantón Olmedo	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Potencializar el turismo. Ecoturismo-aventura	Docencia-Trabajo de titulación	1				1/1/2020	nov-20
Cantón Puerto López	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Proyecto de fortalecimiento del turismo sostenible.	Docencia-Trabajo de titulación	1				21/11/2019	oct-20
Cantón Puerto López	Económico/Sociocultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Plan de formación continua sobre gastronomía y cultura de servicio turístico en el cantón.	Docencia-Trabajo de titulación	1				22/11/2019	oct-20
Cantón Sucre	Económico/Biofísico/Sociocultural/Asentamientos Humanos	Facultad de Arquitectura y Turismo	Proyecto Pueblo Mágico, comuna Santa Teresa-sector Japote	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				1/6/2020	oct-20
Cantón Montecristi	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Proyecto de fortalecimiento turístico sostenible naturales y culturales	Docencia-Trabajo de titulación	1				25/11/2019	oct-20
Cantón Montecristi	Económico/Biofísico/Sociocultural/Asentamientos Humanos	Facultad de Arquitectura y Turismo	Proyecto Pueblos Mágicos Pile	Vinculación- proyecto			1		11/12/2018	actualidad
Cantón Jaramijó	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Elaboración de propuestas de circuitos gastronómico, turístico y cultural	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				may-20	ago-20
Cantón Jaramijó	Socio Cultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Capacitación en Etiqueta y Protocolo de eventos para los jóvenes de la parroquia	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				may-20	agosto 2020
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Potencializar la ruta turística El Faro malecón- camino viejo entre San Lorenzo y Jigüita	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1					
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Promoción turística de la gastronomía de la comunidad Santa Rosa-San Lorenzo	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				oct-19	jul-20
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Reservio de arrendamiento de las tortugas verdes y gólgas	Docencia- prácticas pre-profesionales.	1				2019	2019
Cantón Manta Parroquia Santa Maritana	Socio Cultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Capacitación en Etiqueta y Protocolo de eventos para los jóvenes de la parroquia	Docencia-Capacitación	1				25/11/2019	feb-20
Cantón Montecristi Parroquia La Pila	Económico/Biofísico/Sociocultural y Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Promoción y ejecución del proyecto "Santa Maritana te queremos invitar"	Docencia-Asesoría	1				25/11/2019	feb-2022
Cantón Jama	Económico/Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Facultad de Hotelería y Turismo	Proyecto para "Potencialización turística de piscinas de aguas termales"	Docencia-Trabajo de titulación	1				dic-19	jul-20
Cantón Manta Montecristi-Jaramijó	Socio Cultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Proyecto de fortalecimiento del turismo sostenible.	Docencia-Trabajo de titulación	1					
Cantón Manta Parroquia San Lorenzo	Socio Cultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Fortalecimiento de la calidad del servicio del cliente interno en las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó	Vinculación-Proyecto			1		may-17	mar-20
Cantón Manta/Parroquia San Mateo	Socio Cultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Diseño de estrategias para potencializar el turismo rural en el cantón Manta	Vinculación-Proyecto			1			
Cantón Manta/Parroquia San Mateo	Socio Cultural	Facultad de Hotelería y Turismo	Desarrollo de capacitaciones básicas en calidad de los servicios, para los restaurantes de la parroquia San Mateo, del cantón Manta	Vinculación-Proyecto			1			
Proyectos desde la Dirección de Investigación										
Provincia de Manabí	Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Turismo	Observatorio Turístico de Manabí	Investigación		1			01/01/2018	30/09/2020
Cantón Manta, Playa Murciélagos	Biofísico/Sociocultural/Riesgos	Hotelería	Seminarización de alimentos y bebidas en restaurantes de playa Murciélagos. CERRADO	Investigación		1			01/01/2018	31/01/2019
Número de proyectos/Necesidades:					14	2	4	20		

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Facultad Hotelería y Turismo

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

cultura de servicio turístico”, ambos dirigidos al cantón Puerto López; de igual forma la función de investigación con proyectos como la “implementación de observatorio turístico para la provincia de Manabí”; “Diseño de

estrategias para potenciar el turismo rural” para el cantón Manta y otro referente “Pueblos mágicos” para la comuna de Pile perteneciente al cantón Montecristi.

3.3.20. Extensión Bahía de Caráquez

Figura 35 Matriz extensión Bahía de Caráquez

[illegible]

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La extensión Bahía de Caráquez, registra 10 necesidades, uno de estos proyectos es el “Desarrollo socioeconómico para los negocios existentes en los mercados” dirigidos a los

cantones de Sucre, San Vicente y Jama, mediante proyectos de vinculación; un proyecto de investigación es “aplicación del marketing experiencial para los cantones que sufrieron

por el terremoto como son los cantones de Sucre, San Vicente, Jama y Pedernales”.

3.3.21. Extensión Chone

Figura 36 Matriz extensión Chone

Matriz de Intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Extensión Chone											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Tsafiki	Económico-Productivo	Carrera Administración de Empresas	Plan de fortalecimiento y capacitación de la micro, pequeña y medianas empresas (MPYMES) para la inversión económica del cantón Tsafiki	Docencia-Prácticas pre-profesionales/proyecto	1				1-abr.-2019	28-feb.-2020	Uc. Rodolfo Bermúdez Com. de Vinculación Responsable Prácticas Pre-Profesionales (Estudiantes de Sta y Etna, Tena y Bosa nivel)
Cantón Tsafiki	Económico-Productivo	Carrera Administración de Empresas	Plan de marketing del comercio para el cantón Tsafiki	Docencia-Prácticas pre-profesionales	1				1-abr.-2019	28-feb.-2020	Uc. Rodolfo Bermúdez Responsable Prácticas Pre-Profesionales (Estudiantes de Sta y Etna, Tena y Bosa nivel)
Cantón Chone	Económico-Productivo	Carrera Agropecuaria	"Técnicas de propagación y mantenimiento invernadero de especies vegetales de interés agro productivo y ancestral en parcelas familiares de la zona rural y urbano marginal para la producción agroforestal y la recuperación de espacios ancestrales"	Investigación y Vinculación (Proyecto)		1	1		1-abr.-2019	28-feb.-2020	Ing. Ramón Zambrano Com. de Investigación Com. de Vinculación (Estudiantes de Sta y Etna nivel)
Cantón Chone	Económico-Productivo	Carrera Agropecuaria	"Establecimiento de huertos orgánicos y compostaje en hogares de la zona rural y urbano marginal de la ciudad de Chone como alternativa para la reducción del uso de agro químicos en la producción de hortalizas"	Investigación y Vinculación (Proyecto)		1	1		1-abr.-2019	28-feb.-2020	Ing. Ramón Zambrano Com. de Investigación Com. de Vinculación (Estudiantes de Sta y Etna nivel)
Distrito de Educación 13007	Socio-Educativo	Ingeniería en Sistemas Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	"El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone"	Investigación y Vinculación (Proyecto)		1	1		1-dic.-2018	28-feb.-2020	Directores de Carrera, Com. de Investigación Com. de Vinculación (Estudiantes de Sta y Etna PNE / Bosa y Ibero Sistemas)
Cantón Chone Cantón Tsafiki Cantón Balsa Cantón Páez Alfaro	Económico-Productivo	Ingeniería en Sistemas Tecnología de la Información Agropecuaria Administración de Empresas	Centro de práctica, investigación, capacitación y transferencia tecnológica de la zona norte	Docencia- Investigación-Vinculación (Trabajo de titulación, prácticas pre-profesionales, proyecto)	1				1-abr.-2019	28-feb.-2020	Decanos, Directores de Carrera, Presidentes de Comisiones Estudiantes de quinto a décimo nivel
Cantón Chone Cantón Tsafiki Cantón Balsa Cantón Páez Alfaro	Desarrollo e innovación en el sector productivo	Carrera Agropecuaria	Manejo de productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas postcosecha.	Docencia- Investigación-Vinculación (Trabajo de titulación, prácticas pre-profesionales, proyecto)	1				1-abr.-2019	28-feb.-2020	Líder del proyecto-Ing. Ramón Zambrano, Comisión de Investigación y Dirección de Carrera, Estudiantes de niveles superiores.
Distrito de Educación 13007 - Chone	Educación, Formación de profesionales.	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Propuesta de estrategia educación planificada a partir de los estilos de aprendizaje. Caso de estudio Unidades Educativas Chone.	Docencia- Investigación-Vinculación (Trabajo de titulación, prácticas pre-profesionales, proyecto)	1				1-dic.-2018	28-feb.-2020	Líder del proyecto-Uc. Olney Reyes, Comisión de Investigación y Dirección de Carrera, Estudiantes de niveles inferiores y medios.
Cantón Chone Cantón Tsafiki Cantón Balsa Cantón Páez Alfaro	Comunicación, informática y TIC	Carrera Ingeniería en Sistemas	Evaluación de la gestión de TI en áreas o departamentos tecnológicos de instituciones públicas en la provincia de Manabí.	Docencia- Investigación (Trabajo de titulación, prácticas pre-profesionales, proyecto)	1				1-abr.-2019	28-feb.-2020	Líder del proyecto-Ing. Cristhian Mera, Comisión de Investigación y Dirección de Carrera, Estudiantes de niveles superiores.
Cantón Chone	Religiosa/Sociocultural	Extensión Chone	Recuperación, restauración y mejora de las riberas del río Chone, cantón Chone de la provincia de Manabí.	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Eliseo Castillo
Cantón Chone	Sociocultural	Extensión Chone	Centro de gestión y transferencia del conocimiento "Finca Tigrito"	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Eliseo Castillo
Cantón Chone	Religiosa/Sociocultural/Económico-productivo	Carrera Agropecuaria	Implementación de huertos orgánicos urbanos como emprendimiento para el desarrollo de la economía local.	Vinculación-Proyecto			1				Ing. Ramón Zambrano
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Riego deficitario aplicado a cultivos de hortalizas en diferentes tipos de suelo.	Docencia- Investigación-Vinculación (Trabajo de titulación, prácticas pre-profesionales, proyecto)		1			1-abr.-2019	28-feb.-2020	Líder del proyecto-Ing. Ruben Rivera, Comisión de Investigación y Dirección de Carrera, Estudiantes de niveles superiores
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Sostenibilidad de 40 especies nativas madreleños en los programas de reforestación y conservación de la biodiversidad asociadas por los GADs. Boga sano integral	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Caifalón López Alvarado
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Módulos educativos para facilitar el entendimiento de 12 niveles de Tridrama spp. frente a Monilophthora rooi y Monilophthora perniciosa	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Caifalón López Alvarado
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Atributos de los bollos de queso de queso (QAP) como generadores de diversidad biológica.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Caifalón López Alvarado
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Tecnología de manejo integral del cultivo del pino oriental de la producción sostenible de bioenergía en la provincia de Manabí.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Caifalón López Alvarado
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Riego deficitario aplicado a cultivos de hortalizas en diferentes tipos de suelo.	Investigación		1			01/01/2019	30/06/2020	Rivera Fernández Rubén
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Boga crítica de inferencia de residuos en principales cultivos de Manabí.	Investigación		1			01/01/2019	30/06/2020	Herrera Pineda Marcos
Cantón Chone	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Agropecuaria	Manejo de los productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas postcosecha.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Zambrano Morán José
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Ingeniería en Sistemas	Evaluación de la gestión de TI en áreas o departamentos tecnológicos de instituciones públicas en la provincia de Manabí.	Investigación		1			01/01/2019	30/11/2019	Mora Macías Angel
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Ingeniería en Sistemas	Tecnologías de la información y comunicación para la formación continua en los institutos superiores tecnológicos de Manabí.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	Moraga Vera Cristhian
Cantón Chone	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Centros de la Educación	Propuesta de estrategia educativa planificada a partir de los estilos de aprendizaje. Caso de estudio Unidades Educativas Chone.	Investigación		1			01/01/2019	31/12/2019	López Maldonado Herman
Provincia de Manabí	Desarrollo e innovación en el sector productivo.	Ingeniería Civil	Respuesta hidrodinámica de la zona hidrográfica MA-03 de la demarcación hidrográfica de Manabí ante eventos extremos climáticos. - Proyectando el futuro.	Investigación		1			01/01/2019	01/11/2019	Cabrera Estupiñán Eric
Número de proyectos/necesidades					6	10	6	22			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario
Elaborado: Extensión Chone

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de períodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Chone es el cantón con mayor extensión territorial de Manabí; cuenta con 27 proyectos la mayoría enmarcado en el ámbito agropecuario y marketing; cuenta con 15 proyectos de investigación como es “Manejo de productos agropecuarios y su pérdida en la postcosecha” o la “Etapa crítica de interferencia de malezas”, ambos destinados para la provincia de Manabí; en cuanto a docencia se registran 6 proyectos, uno de ellos es un “Plan de marketing” para el cantón Tosagua y también existen “Planes de capacitación y fortalecimiento de las MIPYMES” para los cantones de Tosagua y Chone.

3.3.22. Extensión Pedernales

Figura 37 Matriz extensión Pedernales

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Extensión Pedernales											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón Pedernales	Económico/turístico	Facultad de Turismo	Fortalecimiento de las empresas del sector turístico para mejorar la calidad de servicio en el cantón Pedernales.	Vinculación			1		2020	2021	Ing. Carolina Anchunda Pazmillo Mg., Lic. Carolina Delgado Moran Mg., Ing. Tatiana Vera Calderon Mg., Ph.D. Felix Pastrán Calles, Ing. Luis Espinel Espinel Mg., Ing. Luis Delgado Alvarez Mg., Ing. Renato Mendetta Vivas Mg., Ing. Santana Somoza William Mg., Lic. José Rivera Anchunda Mg Ing. Gladys Salazar Mg.,
Cantón Pedernales	Agroecoturístico	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Fortalecimiento de las capacidades para el desarrollo local mediante la reforestación y conservación de especies nativos en el cantón Pedernales.	Vinculación			1		2019	2021	Ing. Jacinto Andrade Almeida Mg., Ing. Renato Mendetta Vivas Mg., Estudiantes del séptimo nivel: Barcia Intriago Eduardo Antonio, Castro Zambrano Anselmo Israel, Cedeño Barreno Manuel David, Falconez Barra Jesús Brian, García Sánchez Jhon Gabriel, Jimenez Molina Cristian Estover, Lara Rizo María Mercedes, Las Torres Lister Ariel, Soledad Guanolata Risco Caribel, Vera Vera Randy Steven, Zambrano Zambrano Diego Leandro
Cantón Pedernales	Económico/Socio Cultural	Facultad de Ciencias Administrativas	Fomento al emprendimiento innovación en las zonas urbanas en el cantón Pedernales	Vinculación			1		2019	2021	Ing. Luis Espinel Espinel Mg., Lic. Gonzalo Cortez Cortez Mg., Cagua Benítez Alexandra Elizabeth, Cedeño García Juan Alberto, Cedeño Solórzano Steven Fernando, Chavez Santos Andrea Katherine, Cheme Quiróz Paola Graciela, Delgado Moreira Letty Antonella, Erazo Delgado Diana Elizabeth, Figueroa Alvarado Ismael Rafael, González Cagua Dayana Stefania, Macías Alvarado Nereida Maribel, Mero Cedeño Elio Benito, Minga Delgado Ricardo Isaias, Moreira Intriago Martha Isabel, Narvaes Salto Nathaly Jazmin, Narvaes Salto Cristian Rafael, Perez Valencia Gema Yuliana, Rivasdeneria Jaime Tania Maryorie, Santana Zamora Cesar Agustín, Soledad Ibarra María Carolina, Velez Montalvan Vanessa Marian, Zambrano Oliver Karla Michell
Cantón Pedernales	Biológico	Extensión Pedernales	Reactivación productiva y recuperación de cuencas hidrográficas con productores agropecuarios en el cantón Pedernales (2019-2020)	Vinculación			1		2019	2020	Ing. Jacinto Andrade Almeida Mg
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Cantón Pedernales	Biológico	Ingeniería Agropecuaria	1. Restauración de bosque secundario en la Estación Experimental "Latitud 0°" integrando técnicas de conservación in situ - ex situ.	Investigación		1			42736	43830	Madrid Jiménez Luis
Cantón Pedernales	Biológico	Administración	2. Tecnología para el emprendimiento y gestión sostenible de pequeñas y medianas empresas de ecoturismo en Pedernales	Investigación		1			42917	43830	Castro Cedeño Diana
Cantón Pedernales	Biológico	Ingeniería Agropecuaria	3. Estudio de diversidad genética y protocolos de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Ameiva ameiva</i> (Saff. Ex. R.E.Fr) (Anolisaceae) y <i>Vasconcellea korovizina</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (Celastraceae).	Investigación		1			43101	44592	Madrid Jiménez Luis
Cantón Pedernales	Biológico	Ingeniería Agropecuaria	4. Determinación de las especies animales que se encuentren en el bosque protector en la Estación Experimental "Latitud 0°" del Campus Pedernales de la Uleam.	Investigación		1			43101	44196	Intriago Mendoza Henry
Número de proyectos/Necesidades					0	4	4	8			

Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario

Elaborado: Extensión Pedernales

Intervención con necesidades territoriales 2019

Intervención con necesidades de periodos anteriores

Proyectos de Investigación

Proyectos de Vinculación

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La extensión Pedernales, con 8 proyectos, “Estudios de diversidad genética”, entre otros; intervendrá en el “Fortalecimientos de empresas turísticas”, entre otros.

4 de investigación como son la “Restauración y como proyectos de vinculación la del bosque secundario en la estación “Reactivación productiva y recuperación de las experimental latitud 0”, también existe cuencas hidrográficas”, de igual forma se

3.3.23. Extensión El Carmen

Figura 38 **Matriz extensión El Carmen**

Matriz de intervención con GADs Cantonal y Parroquial 2019-2020											
Extensión El Carmen											
Gobierno Autónomo	Ejes de desarrollo	Facultad/Carrera/Departamento	Necesidades del territorio	Función sustantiva	Integración de funciones sustantivas				Cronograma		Responsables
					Docencia	Investigación	Vinculación	Total proyectos/necesidades	Inicio	Fin	
Cantón El Carmen	Sociocultural	Extensión en El Carmen	Elaboración de proyecto de intervención comunitaria en la Manga del Cura. Investigación e intervención multidisciplinaria con acciones de vinculación con la sociedad a partir de la elaboración de un diagnóstico comunitario	Investigación-Vinculación (Proyecto)			1		1/1/2020		Responsable del proyecto: Dr. Ignacio González Ramírez
Cantón El Carmen	Sociocultural	Extensión en El Carmen	Acompañamiento Psicopedagógico en la formación integral, inclusiva, e intercultural en Instituciones Educativas del cantón El Carmen	Vinculación-Proyecto			1		1/10/2018	1/9/2020	Dr. Klever Mejía Chanaluísa
Cantón El Carmen	Sociocultural	Extensión en El Carmen	Capacitaciones multidisciplinarias que contribuyan al desarrollo local sostenible de los habitantes del cantón El Carmen y sus zonas de influencia 2020 - 2024	Vinculación-Proyecto			1		1/12/2020	1/12/2024	Dr. Klever Mejía Chanaluísa
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Extensión en El Carmen	Mejoramiento de manejo nutricional, sanitario y reproductivo en hatos bovinos de parroquias ganaderas del Cantón El Carmen	Vinculación-Proyecto			1		1/4/2018	1/9/2022	Dr. Klever Mejía Chanaluísa
Cantón El Carmen	Sociocultural	Extensión en El Carmen	Programación de cosecha, manejo de plagas y enfermedades en el cultivo de plátano AAB en asociaciones de productores del cantón El Carmen (2018 – 2022)	Vinculación-Proyecto			1		1/1/2018	1/12/2022	Dr. Klever Mejía Chanaluísa
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Extensión en El Carmen	Asistencia Técnica En Agricultura Sostenible Mediante La Construcción De Huertos Hortícolas a Grupos Organizados Del Cantón El Carmen (2018-2022).	Vinculación-Proyecto			1		1/7/2015	1/7/2018	Dr. Klever Mejía Chanaluísa
Cantón El Carmen	Sociocultural	Extensión en El Carmen	Alfabetización Digital a grupos Organizados del Cantón El Carmen y su zona de influencia	Vinculación-Proyecto			1		1/4/2019	28/2/2020	Ing. Sergio Mielles
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Extensión en El Carmen	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia	Vinculación-Proyecto			1		1/6/2016	30/9/2018	Ing. Jessica Vásquez
Proyectos desde la Dirección de Investigación											
Santo Domingo - El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Agropecuaria	Sostenibilidad, agro-negocios y nutrición del plátano			1			01/01/2018	31/12/2019	Piñozo Chávez Karen Johana
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Agropecuaria	Caracterización morfológica, composición química, perfil mineral y digestibilidad de gramíneas para pastoreo.			1			01/01/2018	31/12/2018	Jumbo Romero Manuel de Jesús
Santo Domingo, La Concordia, El Carmen, Flavio Alfaro	Sociocultural/Económico productivo	Contabilidad y auditoría	Auditoría y Gestión Contable En Áreas Administrativas Y Contables De Las Pymes Y ONG (S), De Los Cantones: Santo Domingo – La Concordia – El Carmen – Flavio Alfaro Del Período 2017-2019.			1			01/03/2018	31/12/2019	Giler Giler Marcos Antonio
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Contabilidad y auditoría	Suplemento CICA. Para Identificar Los Involuntarios En El Ejercicio De Las Declaraciones De Los Impuestos Rentas Y Valor Agregado De Las Personas Naturales Obligadas A Llevar Contabilidad Ejecutada En El Carmen 2017-2021			1			01/01/2016	31/12/2021	Serrano Valdiviezo Marlon Paul
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Ingeniería en Sistemas	Auditoría y análisis de seguridad informática en instituciones públicas y privadas del cantón El Carmen.			1			01/01/2018	31/12/2020	Pozo Hernández Clara Guadalupe
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Ciencias de la Educación	Diagnóstico socioeducativo del cantón El Carmen.			1			01/01/2018	31/12/2020	Rengel Jiménez Wilmer Eisenhower
Cantón El Carmen	Sociocultural/Económico productivo	Ingeniería en Sistemas	Desarrollo de Software para la gestión de procesos.			1			01/01/2018	31/12/2020	Arévalo Hermdia Rómulo Danilo
Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario				Número de proyectos/Necesidades	0	7	8	15			
Elaborado: Extensión El Carmen											
Intervención con necesidades territoriales 2019											
Intervención con necesidades de períodos anteriores											
Proyectos de Investigación											
Proyectos de Vinculación											

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

agronegocios y nutrición del plátano”, “Desarrollo de software para la gestión de procesos”, “Diagnóstico socioeducativo”, la mayoría de proyectos dirigidos al mismo cantón y su área de influencia inmediata como Santo Domingo, Flavio Alfaro y la Concordia.

Figura 39 Mapa de necesidades integrada a las funciones sustantivas

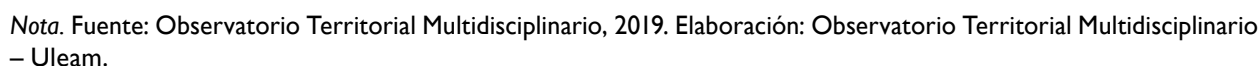


Tabla 37 Integración de funciones sustantivas con necesidades del territorio por cantón

Cantones	Docencia	Investigación	Vinculación	Necesidades totales integradas
Tosagua	6	0	1	7
Jama	5	6	3	14
San Vicente	2	5	1	8
Sucre	4	5	2	11
Jaramijó	6	1	4	11
Montecristi	4	1	4	9
Puerto López	16	7	9	32
Jipijapa	1	0	1	2
Olmedo	4	2	2	8
Santa Ana	1	0	0	1
Junín	1	0	0	1
Bolívar	4	0	0	4
El Carmen	0	7	7	14
Flavio Alfaro	4	0	0	4
Chone	6	12	6	24
Manta	31	32	43	106
Pedernales	1	4	3	8
Bahía de Caráquez	2	5	3	10
Total	137	117	42	296
Porcentaje	46%	40%	14%	100%

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Figura 40 Porcentaje de necesidades integradas en las funciones sustantivas



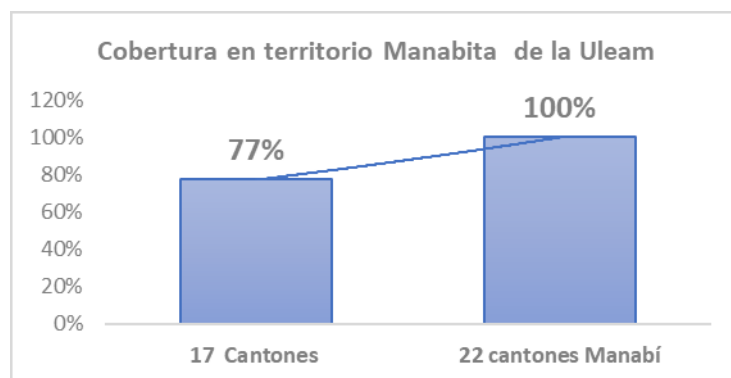
Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Tabla 38 Integración de necesidades en docencia

Facultad	Docencia (137)		
	Titulación	Prácticas Pre-profesionales	Asesoría
El Carmen	0	0	0
Pedernales	1	0	0
Chone	4	2	0
Bahía de Caráquez	0	2	0
Hotelería y Turismo	7	6	2
Ciencias Agropecuarias	10	8	2
Gestión y Secretariado	0	4	0
Ciencias del Mar	2	0	0
Ingeniería en Sistemas	1	0	0
Enfermería	0	5	0
Ciencias de la Educación	0	3	0
Trabajo Social	0	3	0
Contabilidad y Auditoría	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	1	0
Ingeniería	0	0	0
Ciencias Médicas	0	8	0
Odontología	0	0	0
Ciencias de la Comunicación	0	0	1
Ciencias Económicas	1	2	1
Psicología	0	7	0
Ciencias Administrativas	2	2	2
Derecho	0	0	8
Arquitectura	1	6	4
El Carmen	0	0	0
Pedernales	1	0	0
Total	40	65	32
Porcentaje	24%	51%	25%

Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Figura 41 Porcentaje de necesidades integradas en territorio manabita



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

La Universidad se encuentra vinculada con vinculación, con 17 cantones (77%) del 296 necesidades en docencia, investigación y territorio de Manabí.

Figura 42 Mapeo integración funciones sustantivas de la Uleam



Nota. Fuente: Observatorio Territorial Multidisciplinario, 2019. Elaboración: Observatorio Territorial Multidisciplinario – Uleam.

Conclusión:

- La dinámica de la sociedad es vulnerable ante los riesgos, crisis, amenazas, donde toda la humanidad y las organizaciones públicas y privadas debe repensar sus acciones, actividades, hacia una sociedad resiliente, equitativa, sostenible y emprendedora, para la reactivación económica, social, política, cultural, ambiental.
- La sindemia covid-19, declarada a nivel mundial, hizo que los centros de educación superior, reformularan su accionar en las tres funciones sustantivas, es así, que la Uleam, tomó decisiones para garantizar la educación a sus alumnos que representan casi 26700 de toda la provincia, el país y un porcentaje del extranjero.
- Basados en esta propuesta, es necesario, que la integración de las funciones sustantivas, entendiendo el proceso con fines sociales y académicos, desde el debate de las direcciones sobre el principio de pertinencia (docencia, investigación y vinculación), que tienen esta significativa responsabilidad en la institución, proponiendo un trabajo en equipo institucional y con las comisiones de las facultades, mediante un monitoreo de indicadores de impacto territorial como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS.
- Coordinación de reuniones o encuentros con el sector externo, desde las facultades, específicamente con los gobiernos locales, entes regionales e internacionales, por cuanto son los órganos competentes de desarrollo de las comunidades, que priorizan en sus planes de desarrollo, programas y proyectos para atender las diferentes necesidades de su población, que son plasmadas y se ejecutan los planes de desarrollo y ordenamiento territorial –PDOT, como los planes de uso y gestión del suelo-PUGS.
- Los proyectos de vinculación en la Uleam, deben alinearse de los resultados de los proyectos de investigación, respondiendo al enfoque multidisciplinario y transdisciplinariamente, con mayor impacto en la sociedad; así como incrementar las alianzas estratégicas de nivel internacional y movilidad de estudiantes para una perspectiva global; propuestas de financiamiento externo y aplicación a concursos internacionales para proyectos de investigación y vinculación.

4. Bibliografía

- Kahane, A. (2016). *La planificación transformadora por escenarios: trabajando juntos para cambiar el futuro*. Mexico: Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Mendez, H., & Pascale, C. (2014). *Ordenamiento Territorial en el Municipio: una guía metodológica*. Santiago - Buenos Aires: FAO.
- Orihuela, F., & Sierra, C. (2020). Una experiencia de innovación docente: el debate académico en Administración de Empresas. *Revista de Estudios Socioeducativos*, 1(8), 64-79.
- Carrillo, S., & Nevado, K. (enero - junio de 2017). El debate académico como estrategia didáctica para la formación de competencias argumentativas y la aproximación al diálogo científico. *Rastros Rostros*, 19(34), 18-30.
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (julio de 2019). *Guía para formulación/actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial PDOT*. Quito, Ecuador.
- Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. (noviembre de 2014). *Diagnóstico estratégico del Distrito Metropolitano de Quito*. Quito.
- CACES. (2019). *Modelo de evaluación externa de Universidades y Escuelas Politécnicas*. Quito: Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.
- Cano, J., González, J., & Treviño, D. (Julio - Diciembre de 2018). Calidad y alianzas estratégicas para la competitividad internacional: Grupo LEGO. *Mercados y Negocios*, 1(38), 45-76.
- Convenio IGAC - Proyecto Chechua - CAR - GTZ - KFW. (1998). *Guía simplificada para la elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial Municipal*. Santa Fé de Bogotá, Colombia.
- Díaz, M., Chávez, A., Peña, M., & González, E. (2016). Alianzas estratégicas: Una alternativa de permanencia y crecimiento para las organizaciones de la sociedad civil. *Revista Internacional Administración & Finanzas*, 9(4), 1-11.
- Espinoza, C., Soria, N., & Socorro, A. (2020). Hacia una gestión innovadora de las funciones sustantivas de la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 3(2), 239-254.
- Franco, M. (2017). *Articulación de las funciones sustantivas en resultados de la gestión de la vinculación en la UCSG 2017 - 2021*. Guayaquil: Vicerectorado de Vinculación - Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
- García, W., Jara, G., & Cedillo, M. (Octubre de 2018). Experiencias sobre la articulación de las funciones sustantivas en educación superior. *Revista Killkana Sociales*, 2(3), 115-120.
- Gómez Orea, D. (2007). *Ordenación territorial*. Madrid, España: Ediciones Mundi-Prensa.
- Hermosa, Y. (2019). *Gestión por procesos para la articulación de las funciones sustantivas en la Universidad*

- Tecnológica de Israel*. Quito, Ecuador: Universidad Tecnológica Israel.
- Miklos, T., & Bahena, G. (2016). Planeación prospectiva: Hacia el mejor de los futuros posibles. *Cuadernos del Centro de Investigación en Economía Creativa [CIEC]*, 38.
- Pérez, Lagos, Mardones y Sáez (2017). Taxonomía de diseños y muestreo en investigación cualitativa. Un intento de síntesis entre las aproximaciones teórica y emergente. *Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación*, 39.
- Pinto, N. (2020). Bosquejo de las funciones sustantivas universitarias y la relación con su entorno social. *Revista Palenque Universitario*, 1(1), 240-249.
- Paño, P., Rébola, R., & Suárez, M. (2019). *Procesos y metodologías participativas. Reflexiones y experiencias para la transformación social*. CLACSO - UDELAR.
- Rodríguez, P., Penabad, L., & Urquiola, O. (2014). La matriz FODA en la práctica universitaria. *Primera Convención Científica de la Universidad "El rol de la Universidad en el cambio de la Matriz Productiva"*. Universidad Metropolitana del Ecuador.
- SENPLADES - Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 - Toda una Vida. Consejo Nacional de Planificación.
- Ley 0 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización [COOTAD]. (2017). *Registro Oficial*. Quito, Ecuador.
- Ley 0 Ley Orgánica de Educación Superior [LOES]. (2018). *Registro Oficial*. Quito.
- OCS - Órgano Colegiado Superior de la Uleam. (2019). *Estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*. Manta: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ONU - Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.
- ONU - Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
- Uleam. (2017). *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 - 2020*. Manta, Ecuador: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Vicerectorado Académico Uleam. (2018). *Modelo Educativo Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*. Manta, Ecuador: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

5. Anexos

5.1. Anexo 1

Encuentro de vinculación con los GADs cantonales de la provincia de Manabí y la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.

Número de Acta	OTEM-06-008
Tipo de reunión	Encuentro de vinculación con los GADs cantonales de la provincia de Manabí y la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.
Fecha	04 de junio de 2019
Lugar	Hotel Mar Azul- Salón MarBlue
Hora de inicio	15h00
Hora de terminación	19h00
Reunión convocada por	Rector Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí- Directora Observatorio Territorial Multidisciplinario- Directora Educación Continua.
Asistentes	PhD. Miguel Camino (Rector Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí) PhD. Iliana Fernández (Vicerrectora Académica Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí) PhD. Rocío Piguave Pérez (Director-OTEM) Mgs. María Belén Muñoz (Directora- Educación Continua) Alcalde Sr. Robert Castro, representante GAD Jama Alcalde Sr. Javier Pincay, representante GAD Puerto López Alcalde Sr. Jaminton Intriago, representante GAD Flavio Alfaro Vice-alcalde Sr. Rubén Ureta, representante GAD Tosagua Vice-alcalde Sr. René Constante, representante GAD Olmedo Delegada Arq. Gloria Chica, representante GAD Jaramijó Delegado Srta. Xiomara Gilces, representante GAD Sucre Delegado Sr. Alejandro López, representante GAD Pichincha Delegado Abg. Cesar Mera, representante GAD Montecristi Delegado Dr. Raúl Castro, representante GAD Manta Representante Fondo Monetario, Sr. Marcel Solís Decanos y Directores de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Equipo Técnico del Observatorio Territorial Multidisciplinario.
Aspectos a tratar	Evento de encuentro de vinculación para oferta de servicios especializados a los GADS municipales y parroquiales de la provincia de Manabí.
Desarrollo de la reunión	- El Señor Jaminton Intriago, alcalde de Flavio Alfaro, manifestó la importancia de contar con una extensión de la Uleam en el cantón. - El señor Javier Pincay, alcalde de Puerto López, indicó el interés de trabajar por medio de la docencia, investigación y vinculación, y de la misma manera solicitó la asesoría legal para elaborar un proyecto de ley de compensación a los cantones que tienen gran parte de su territorio destinado a la reserva, para que la misma sea presentada en la Asamblea Nacional. - El señor Alejandro López, delegado del Municipio de Pichincha, intervino para hacer conocer la necesidad de tener la academia en su territorio, para el fortalecimiento socio económico y productivo de la zona. - El alcalde del cantón Jama, Robert Castro, expuso que la intervención de la Uleam en Jama es importante, ya que esto permite vincular a al cantón con la academia. - El señor vicealcalde del cantón Tosagua, fue puntual en sugerir la creación de la extensión de la universidad en su territorio, de igual manera pidió la visita a su cantón para poder realizar un diagnóstico preliminar de las necesidades territoriales. - El Arq. Alexis Parreño, director de Planificación GAD Montalvo, solicitó el apoyo técnico para la elaboración de los PDyOT de su cantón.

- La delegada del cantón Sucre, solicitó mayor información del fondo humanitario para ver de qué manera se puede vincular el cantón Sucre con esta ONG, adicional expuso sobre el sitio arqueológico Japotó y solicitó se revise la manera de intervenir en este sitio en vinculación con la academia, a través del proyecto Pueblos Mágicos.
- Delegado del cantón Montecristi hizo su intervención, exhortando la vinculación con la Uleam y reiteró la predisposición del alcalde de colaborar en el proyecto en Pile.
- El señor Rector Miguel Camino hizo hincapié de la apertura de maestría de Economía Territorial con la intención de capacitar sobre el uso de suelos, también indicó que es viable presentar un proyecto de ley de compensación sobre el área de reserva en el cantón Puerto López, así como también manifestó que se puede dar la asesoría legal en uso y ocupación de suelo a los diferentes cantones, sostuvo la importancia de contar con buena infraestructura de internet para desarrollar la modalidad online hacia los diferentes cantones que no cuentan con extensiones de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. Expuso la posible apertura de la carrera de arqueología en virtud de los múltiples lugares arqueológicos alrededor de la provincia de Manabí y la zona 4, hizo hincapié en la necesidad de ser más emprendedores desde cada uno de los territorios.
- Intervino la Vicerrectora Académica, quien manifestó que se van a visitar los territorios con el área de planificación académica, y explicó que hay políticas que permiten o no la aprobación de las ofertas educativas en los cantones ya que las instituciones de educación superior están limitadas por el presupuesto asignado a las mismas, en la universidad se oferta cupos, pero las postulaciones son a nivel nacional, desde la Uleam se están proponiendo acciones a Senescyt para buscar alternativas para poder dar cupos a la población de la zona 4 e invitó a todos unir fuerzas para emprender acciones y fortalecer las academias en territorio.
- Intervino el representante de la ONG quien explicó la mecánica del fondo no reembolsable para lo cual se necesita que el proyecto este concebido, y ellos no dan los fondos si no que ejecutan las obras con la presentación de los proyectos y estudios, los mismos que están estandarizados en el formato SENPLADES.

Decisiones y compromisos

- Realizar un diagnóstico de los problemas de cada cantón para asesorarlos, capacitarlos, en las diferentes potencialidades de cada facultad, las cuales serán articuladas a través del Observatorio Territorial Multidisciplinario.
- Intervenir con las facultades y sus carreras en el proceso de fortalecimiento de los GADs.
- Conocer las necesidades priorizadas de cada cantón.



Fuente: Palabras de bienvenida por parte del Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a la reunión de vinculación con los GADS cantonales de Manabí.



Fuente: Intervención del Arq. Fabián Gómez, con el tema Desarrollo Sostenible de Manabí.



Fuente: Presentación de ofertas y servicios especializados de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; por parte de la PhD. Rocío Piguave Pérez, Directora Observatorio Territorial Multidisciplinario.



Fuente Foro de participación de los señores alcaldes y representantes de los GADS, abordando necesidades generales de su cantón.



Fuente: Decanos y directores de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en la reunión de vinculación con los GADs cantonales de Manabí; Entrevista a la directora del OTEM.



Fuente: Conversatorio del Alcalde GAD Puerto López Eco. Javier Pincay al rector de la Uleam, PhD. Miguel Camino.

5.2. Anexo 2

Taller de fortalecimiento entre la academia y el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Olmedo.

Número de Acta		OTEM-06-010
Tipo de reunión	Taller de fortalecimiento entre la academia y el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Olmedo	
Fecha	07 de junio del 2019	
Lugar	Cantón Olmedo	
Hora de inicio	09h30	
Hora de terminación	12h00	
Reunión convocada por	Alcalde y directores del GAD cantonal de Olmedo	
Asistentes	Eco. Fausto Avilés- Alcalde GAD Olmedo PhD. Rocío Piguave Pérez. (Directora-OTEM) Arq. Jennifer Machuca- Técnica OTEM Ing. Edwin Soledispa- Técnico OTEM Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM Ing. Jipson Mieles Macías- Concejal Ing. Rene Constante- Concejal Ing. Erick Mieles Mieles- Director Planificación y Obras Públicas Ing. Irma Muñoz- Directora Financiera Dr. Arturo Acuña- Procurador Jurídico Lcdo. Rommel Cedeño- Equipo de asesoría	

Aspectos a tratar

Diagnóstico de las necesidades del cantón Olmedo.

Desarrollo de la reunión

El señor Alcalde del cantón Olmedo, presentó su equipo de directores para que juntos al equipo de la universidad sostengan una reunión de trabajo, para realizar el diagnóstico preliminar de las necesidades priorizadas de esta GAD, se puntualizaron varias necesidades del cantón;

- Se indicó la debilidad con el sector turístico por falta de diagnósticos de los sectores turísticos.
- La directora del Departamento Financiero de Olmedo, Ing. Irma Muñoz, mencionó la necesidad de realizar un estudio para re-potencializar la planta de manufacturación que esta sin producir, por lo que se requiere un estudio de mercado y sacar la marca Olmedo para garantizar fuentes de trabajo.

- La Arq. Machuca enfatizó que se puede realizar proyectos con la academia y coordinar recursos a través de ONG internacionales que otorgan créditos no reembolsables.
- La PhD. Rocío Piguave Pérez, Directora del Observatorio Territorial Multidisciplinario se dirigió al Alcalde y a las autoridades de este GAD, dándoles a conocer que la universidad busca vincular la docencia, la investigación y la vinculación con los municipios para el desarrollo de los cantones.
- El Alcalde Fausto Avilés, manifestó que necesitan programas de desarrollo para el emprendimiento, refirió que este cantón cuenta con materia prima, como la caña guadua, de la cual se podría elaborar varias propuestas de construcciones para el beneficio de la ciudadanía, interesándose en la propuesta de vivienda y caña guadua de la Uleam.

Decisiones y compromisos

Se plantearon varias propuestas como compromisos y decisiones:

- Sistematización de documentación física.
- Apoyo en el desarrollo de ordenanzas públicas.
- Fomento productivo.
- Potenciar la economía productiva local a través de modelos de negocios.
- Repotenciar empresas de productos lácteos, piladoras y centros de acopios.
- Realizar campaña de alfabetización.
- Uso y manejo de la caña guadua, buscando así valor agregado a este producto.
- Promoción y difusión del turismo del cantón Olmedo, potencializando sus atractivos naturales, garantizando un turismo sustentable, de manera que la comunidad pueda beneficiarse de estos recursos.
- Realizar un marketing mix turístico del cantón Olmedo.

Fecha próxima de reunión	Hora	Lugar
Miércoles 12 de junio del 2019	09h00	Cantón Olmedo



Fuente: Miembros del GAD del cantón Olmedo y Observatorio Territorial Multidisciplinario. Presentación de la PhD Rocío Piguave Pérez, sobre la oferta de servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

5.3. Anexo 3

Acuerdos por parte de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí con el GAD de Olmedo.

Número de Acta	OTEM-06-017
Tipo de reunión	Acuerdos por parte de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí con el GAD de Olmedo.
Fecha	14 de junio del 2019
Lugar	GAD Olmedo
Hora de inicio	12h00
Hora de terminación	17h00
Reunión convocada por	GAD Olmedo
Asistentes	Ing. Fausto Avilés- Alcalde GAD Olmedo Arq. Miguel Camino- Rector Uleam. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Jennyffer Machuca- OTEM Ing. Inés Guerrero- GAD Olmedo Director Ing. Jipson Mieles Macías- GAD Olmedo Concejal Ing. Lourdes Guerrero- GAD Olmedo Director Ing. Martha Romero Suarez- GAD Olmedo Director

Aspectos a tratar

Realizar un diagnóstico de las necesidades priorizadas del cantón Olmedo con la finalidad de articular a la Uleam a través del Observatorio Territorial Multidisciplinario.

Desarrollo de la reunión

Se trataron varias propuestas las cuales se han priorizadas en base al análisis desarrollado en la reunión en el cantón Olmedo el día 14 de junio:

- Extensión universitaria a través de plataformas On-line
- Regeneración urbana, malecón
- Plan de viviendas municipal
- Mercado, comedor social, alimentos orgánicos envasados y envasados al vacío para la comercialización correcta de los productos
- Realizar programas de ecoturismo, ya que el cantón cuenta con cascadas, cerros entre otros atractivos naturales
- Fomento productivo, como cooperativas, asociaciones, viveros, invernaderos, centros de acopio dándole valor agregado, centros turísticos.
- Puerta de ingreso a la ciudad, señalética, mobiliario hechos a base de caña guadua

Decisiones y compromisos

El GAD se comprometió a comunicar la decisión tomada sobre los servicios ofertados por parte de la Uleam.



Fuente: Reunión con representantes del GAD de Olmedo, Rector de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.



Fuente: Rector Uleam junto alcalde del cantón Olmedo en recorrido por las cañas verales.



Fuente: Visita a casas de 3 espacios elaboradas con caña guadua, materia prima de la zona.

5.4. Anexo 4

Acta técnica OTEM- 06-012. Cantón Puerto López, reunión de trabajo diagnóstico preliminar de las necesidades territoriales.

Fecha/Hora	Martes 11 de junio del 2019/ 12h00-17h00
Asistentes	Eco. Javier Pincay- Alcalde GAD Puerto López PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Jennyffer Machuca- OTEM Ing. Cesar Macías- Comunicación GAD Ing. Pedro Pinargote- Concejal alterno GAD Ing. Ismael Vera- Comunicación GAD Lcda. Lourdes Peralta- Asesoría Institucional GAD Ing. Cesar Muñoz- Planificación GAD Ing. Lorena Sánchez- Directora de Talento Humano
Desarrollo:	- El Señor Alcalde solicitó apoyo en el acercamiento y la coordinación con instituciones públicas y privadas, locales, provinciales y nacionales; con el objetivo de mejorar las condiciones y niveles de vida de los conciudadanos, de conformidad con el régimen del buen vivir. - Eco. Javier Pincay manifestó, el interés prioritario de realizar un convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado Puerto López, con el fin de que esta alianza permita realizar estudios, programas y proyectos multisectoriales e interdisciplinarios requeridos para la gestión de recursos públicos/ privados y para la implementación de procesos y servicios integrales en las localidades del cantón. Procesos que se desarrollarían en articulación con las funciones sustantivas de la Uleam, a través de las áreas de Vinculación, Gestión Social del Conocimiento, Observatorio Territorial Multidisciplinario, Educación Continua y Servicios de Asesoría Profesional. - Se revisó las prioridades de intervención en el GAD Puerto López, en el que se consideró la creación de la Extensión Universitaria Uleam – Puerto López. - El Sr. Alcalde, solicitó el apoyo de la Uleam para la ejecución del Proyecto de la Ley de Compensación a los Municipios cuyo territorio en más del 60% se destina a la conservación ambiental de la provincia, situación que limita el desarrollo de las actividades productivas para el cantón. (Área protegida parque Machalilla).

- Se indicó el interés que la Uleam realice un acompañamiento técnico y legal para el monitoreo de la consultoría del catastro de Puerto López.
- Adicional se solicitó el apoyo, para la elaboración de la Plataforma virtual de forma sistematizada para las áreas administrativas del GAD Municipal.
- Se socializó por parte de la Lcda. Lourdes Peralta asesora, el interés primordial de la implementación del Centro de Atención Integral y Desarrollo Comunitario (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología).
- Finalmente, se indicó la necesidad de contar con un programa de capacitación para el trabajo y emprendimientos, tanto en el sector económico, productivo y turístico.

Decisiones y compromisos:

- Realizar mesas de trabajos entre el GAD Puerto López y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Realizar un recorrido técnico en el Cantón Puerto López.



Dirección del Observatorio
Territorial Multidisciplinario

FIRMA DE ACTA

NOMBRE	CARGO	CORREO	FIRMA
César Marcos Velastegui	comunicación	cesar.m.v@outlook.com	César Marcos V.
Pablo Luis Pinoyote	consejal Altezno	Pinochet.lino@hotmail.com	Pablo L. P.
Israel Uña Zambrano	Comun. social COORDINADOR LA	vararinoelgambiano@gmail.com	Israel U.
Francisco Matthea	DESARROLLO	francisco.matthea@gmail.com	Francisco M.
Cosay Huínas	Planificación	Cosay@coral.com	Cosay H.
Intervención y Planificación	ALCALDE	jjavierpescay@hotmail.com	Javier P.
Rocio Piguave Pérez	Directora OTM	rociopiguave@yahoo.es	Rocio P.

Se firma en constancia de los acuerdos y compromisos sostenidos en la reunión del día 11 de junio del 2019, la cual se llevó a cabo en el cantón Puerto López.

PhD. Rocio Piguave Pérez
DIRECTORA
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO
ULEAM

5.5. Anexo 5

Acta técnica OTEM-07-023. Cantón Puerto López, Mesas de trabajo de trabajo conjunto con el cantón.

Fecha/Hora	Jueves 4 de julio del 2019/ 8h00 - 16h00
Asistentes	Econ. Javier Pincay Chancay - alcalde del Cantón Puerto López. PhD. Miguel Camino - Rector ULEAM. Ing. Lourdes Peralta - Asesora GAD Puerto López Ing. Santiago Santana - concejal GAD Puerto López. Arq. Cesar Muñiz - Director GAD Puerto López. Ing. Lorena Sánchez Restrepo - concejal GAD Puerto López. Ing. Erika Lino - concejal GAD Puerto López Ing. Digna Quijije Mero - GAD Puerto López. PhD. Roció Piguave Pérez - Directora OTEM. Arq. Jennifer Machuca- OTEM. Mgs. Luis Reyes- Decano de Hotelería y Turismo. Mgs. Yelena Solórzano - Decana de Psicología. Mgs. Patricia López- Decana de Trabajo Social. Mgs. Beatriz Moreira - Decana Ciencias de la Educación. PhD. Dolores Muñoz – Decana Ciencias Informáticas. Mgs. Estelia García – Decana Facultad de Enfermería. Mgs. Marilyn García Peña - ULEAM. Mgs. Holger Vélez Bailón - ULEAM. Mgs. Galina Gonzales - ULEAM. Mgs. Juanita Ochoa - ULEAM. Mgs. Holger Ochoa - ULEAM. Mgs. Riorver Pérez - ULEAM. Mgs. Carlos Núñez Peña - ULEAM Mgs. Beatriz Narcisa Macías - ULEAM. Mgs. Pedro Flores - ULEAM. Mgs. Johnny Rodríguez - ULEAM.
Desarrollo:	El día 04 de julio a partir de las 14h00 se expuso a través de varias mesas de trabajos, las necesidades del cantón Puerto López. La reunión se desarrolló en mesas de trabajo donde se analizaron varios ámbitos para interactuar con las carreras de la Uleam, las mismas que estuvieron conformadas por decanos, directores, investigadores de la universidad y técnicos del cantón Puerto López, detalladas a continuación: Mesa Legal- Abg. Juanita Ochoa- Facultad de Jurisprudencia Mesa de trabajo institucional- PhD. Dolores Muñoz- Facultad de Informática/PhD. Magdalena Bermúdez-Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo Mesa de turismo- Lic. Luis Reyes- Facultad de Hotelería y Turismo Planificación y ordenamiento Territorial- GAD Puerto López/ Facultad de Arquitectura/ Facultad de Ingeniería/ Facultad de Ciencias Agropecuaria/ Observatorio Territorial Multidisciplinario. Mesa de trabajo Social, educativa y de salud- Mgs. Estelia García- Facultad de Enfermería Necesidades abordadas en mesas de trabajo, cuyos informes han sido sistematizados por los líderes en esta sesión de trabajo.

Mesa de Planificación y Ordenamiento Territorial, liderada por Arq. Cesar Muñiz, en el que se sostuvieron los siguientes puntos:

- Preselección de un posible sitio para la ubicación del nuevo relleno sanitario y espacio para la extensión universitario. Técnicos de la Uleam y GAD-Municipal. (planificación, ambiente, desechos) GAD-Puerto López
- Facilitar el diseño del proyecto de vivienda tipo para su análisis para el proyecto de vivienda casas para todos. A través de la facultad de Arquitectura-Uleam.
- Presentar la identificación de los espacios para la implantación de los proyectos de vivienda dentro del cantón. A través del GAD-Municipal (área de avalúos y catastros y planificación). GAD-Puerto López.
- Colaboración para la realización de varios estudios de suelos para los proyectos que está realizando la municipalidad. Mediante la facultad de Ingeniería-Uleam.
- Colaboración para la realización de un plan ambiental cantonal, por parte de la facultad de Ingeniería-Uleam.
- Elaboración de propuesta para fortalecer la gestión integral de residuos sólidos en el cantón Puerto López. Por medio de la facultad de Agropecuaria-carrera de Ingeniería Ambiental –Uleam.
- Desarrollar un análisis físico, químico y microbiológico del agua desde Ayampe hasta la parroquia Machalilla, mediciones de aire y ruido en la ciudad de Puerto López.

Anexo memoria técnica 001.

Mesa de turismo liderada por el Lcdo. Luis Reyes, se sostuvieron los siguientes puntos:

- Facultad de Turismo Uleam, se compromete a realizar el catastro turístico de recursos y atractivos turísticos a través de los estudiantes de la Facultad de Hotelería y Turismo – Uleam.
- Generar Programas de Capacitaciones para el Sector Turístico.
- Grupo de investigación, articulación de las actividades y tareas del proyecto a la agenda y planificación del GAD, para tratar temas de espacio, sistemas informáticos, y demás aspectos para implementación de iniciativa similar a la de Machalilla con Ecomuseo.
- Facultad de turismo, generar estudios canalizados a través del observatorio turístico de Manabí.

Anexo memoria técnica 002.

Mesa de trabajo del Ámbito Legal lidera por la Abg. Juanita Ochoa, se sostuvieron los siguientes puntos:

- Elaboración del Primer borrador de proyecto de ley de compensación ambiental para los municipios que mantienen bajo su tutela reservas ambientales.
- Revisión, actualización, reformas, y de ser necesario derogación, de toda la normativa interna del GAD-Municipal del cantón Puerto López.

Mesa de trabajo Institucional- liderada por Mgs. Pedro Idrovo, se sostuvieron los siguientes puntos:

Se llevará a cabo capacitaciones en diferentes áreas en el cantón Puerto López, las cuales, estarán enfocados en los siguientes temas:

- Técnicas secretariales: ortografía, redacción y comportamiento administrativo secretarial, el cual será dictado por la Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses.
- El archivo, generalidades y categorías: Generalidades del archivo/ categorías del archivo/ gestión documental, por parte de la Lic. Mercy Rojas Once.
- Control emocional, liderazgo y atención al usuario: Definiciones y tipos de control emocional/ liderazgo público y características/ atención al usuario y sus componentes positivos y negativos, por parte del Mg. Pedro Idrovo Flores.
- Gobierno electrónico, dictado por la Mg. María Fernanda Zambrano.

Mesa de trabajo en el ámbito Legal, sub-mesa informática, liderada por la PhD. Dolores Muñoz, sostuvo los siguientes puntos:

- Realizar capacitación sobre Ofimática, la cual se llevará a cabo en las instalaciones de la Uleam, específicamente en la Facultad de Ciencias Informáticas, debido a que el GAD Puerto López no cuenta con los servidores informáticos para realizar la capacitación.
- Se sugirió que el área de Tics del GAD Puerto López no sea una sub área dentro del área administrativa, sino más bien sea una rea independiente, de esta manera poder tener un mejor alcance informático para beneficio del cantón.

La mesa de Trabajo Social, Educativa y de Salud, liderada por el Mgs. Carlos Núñez, se sostuvieron los siguientes puntos:

- Realizar Implementación del “Centro de atención integral y desarrollo comunitario” (Atención interdisciplinaria: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Educación, Odontología)
 - Crear Plan integral de atención y desarrollo comunitario.
 - Presentación y aprobación del centro CAINAR
 - Compromiso de desarrollo de actividades físicas y recreativas a partir de la vinculación y practica pre-profesionales de los estudiantes.
 - Atención a las principales dificultades de aprendizaje de niños y adolescentes.
 - Masificación del desarrollo simultaneo de ajedrez (desarrollar la primera de ajedrez en conmemoración de 25 aniversario del cantón con 25 tableros de juego.)
 - Desarrollo de acciones de diagnósticos de enfermedades crónicas y degenerativas en el adulto mayor.
 - Promoción de programa de acciones para salud mental.
-

Decisiones y compromisos:

Mesa Planificación y Ordenamiento Territorial:

- Preselección de un posible sitio para la ubicación del nuevo relleno sanitario (levantamiento topográfico).
- Preselección de un posible sitio para la extensión universitaria (levantamiento topográfico).
- Identificación del terreno para la implantación de los proyectos de vivienda de interés social dentro del cantón (levantamiento topográfico).
- Estudio de suelo para el cantón Puerto López.
- Diseño eléctrico para el Benemérito Cuerpo de Bomberos del cantón.
- Mesa de Ámbito Legal.
- Justificar el Proyecto de ley.
- Informe en el que conste un censo poblacional de la flora, fauna, terrestre y marítima de todo el territorio de Puerto López.
- Informe de cuantificación del porcentaje de área protegida del territorio.
- Informe socioeconómico de la población.
- Informe técnico basado en una revisión comparativa de toda la normativa nacional e internacional, tratados y convenios internacionales en relación a leyes de compensación que estén vigentes y aplicables a nuestra realidad social.
- Cuantificar el Proyecto de ley.
- Codificar el Proyecto ley.

Mesa de trabajo Institucional

- Levantamiento de información, para la verificación de la condición de los archivos digitales y físicos, que reposan en el Municipio de Puerto López.
- Realizar capacitaciones al personal del GAD Puerto López.
- Se sugiere para mejor operatividad, la compra de un servidor informático de mayor capacidad.

Mesa de Trabajo Social, Educativa y de Salud

- Implementar el centro de atención integral
 - Realizar capacitaciones de promoción y prevención de salud.
 - Elaboración de instrumentos para diagnóstico integral a la población de Puerto López.
 - Área para implementación del centro integral, por parte del GAD Puerto López.
-



Intervención Alcalde del GAD Puerto López y el Rector de la Uleam PhD. Miguel Camino.



Equipo de directores, docentes, investigadores de la Uleam y técnicos del GAD Puerto López.



Mesas de trabajo efectuadas por la Uleam y el GAD Puerto López.

5.6. Anexo 6

Acta técnica OTEM-07-030. Cantón Puerto López, recorrido territorial.

Fecha/Hora	Lunes 24 de julio del 2019/07h00
Asistentes	PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM-Uleam Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM-Uleam Ing. Javier Moreira – Docente de Ingeniería Uleam. Ing. Horacio Cedeño- Docente de Ingeniería Uleam. Arq. Cristhian Mazón-Docente de Arquitectura Uleam. Ing. Alex Junqui- Docente de Ingeniería Uleam. Ing. Ángel Espinoza- Docente Ingeniería Uleam. Abg. Fernando Garay- Docente de Jurisprudencia Uleam. Ing. Irma Gutiérrez- GAD Puerto López. Ing. María San Lucas- GAD Puerto López. Ing. Kevin Gonzales- GAD Puerto López. Ing. Sandy Izurieta- GAD Puerto López.
Desarrollo:	• Preselección de un posible sitio para la extensión universitaria (levantamiento topográfico). • Legalización para el traspaso o donación de 10 hectáreas del GADM de Puerto López a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. • Diseño eléctrico e hidrosanitario para el Benemérito Cuerpo de Bomberos del cantón. • Identificación de terreno para la implantación del proyecto de vivienda de interés social propuesto por el GAD. • Preselección de un posible sitio para la ubicación del nuevo relleno sanitario. • Estudio de suelo para el cantón Puerto López.
Decisiones y compromisos	El GAD se compromete a entregar: • Planos completos, levantamiento topográfico, altimetría y planimetría del benemérito Cuerpo de Bombero del cantón. • Ficha Catastral de terrenos para donar a la Uleam • Ficha Catastral para proyecto habitacional • Informe de riesgo para proyecto habitacional • Ficha catastral y certificado el registro de la propiedad de terrenos de relleno sanitario • Mapa de expansión urbana. • Documentos habilitantes legales del señor Alcalde para convenio.



Ubicación y preselección de posible sitio para la extensión universitaria, en mapa geo referencial terreno I.



Identificación del terreno del benemérito Cuerpo de Bomberos del cantón.



Preselección y ortofoto de un posible sitio para la ubicación del nuevo relleno sanitario.

Uleam
UNIVERSIDAD
ELOY ALFARO DE MANABI

*Dirección del Observatorio
Territorial Multidisciplinario*

REGISTRO DE ASISTENCIA

INSTITUCION	CARGO	NOMBRE	CELULAR	CORREO
GAD. Pto. Lopez	TECNICO	Itina Gubiana	0997821458	itina.gubiana@ptolopez.gob.ec
GAD. Pto. Lopez	Tecnico	Henri San Juan	0957762536	henri.sanjuan@ptolopez.gob.ec
GAD. Pto. Lopez	Tecnico	Kevin Gonzalez	0995739154	kevin.gonzalez@ptolopez.gob.ec
GAD. Pto. Lopez	TUPO	SARA TORRES	099182000	sara.torres@ptolopez.gob.ec
ULEAM	ING. CIVIL	JAIRO MONTEALEGRO	0984953176	jairo.montealegro@uleam.edu.ec
ULEAM	JNE. CIVIL MS	WENDEL CARRERA	0958839318	wendel.carrera@uleam.edu.ec
ULEAM	Docente Arquitectura	Christian Moron	0994766902	christian.moron@uleam.edu.ec
ULEAM	ING. CIVIL	ALEX JIMENEZ	0984306722	alex.jimenez@uleam.edu.ec
OBSERVATORIO	TECNICO	Rony Alana V	0930710203	rony.alana@uleam.edu.ec
ULEAM	Ing. Civil (Ekt.)	Angel Espinoza	0994201593	ing.angel.espinoza@uleam.edu.ec
ULEAM	ABOGADO	Fernando Guey	0999522911	fernando.guey@uleam.edu.ec

PhD Rocio Piguera Pérez
Directora
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO

PhD Rocio Piguera Pérez
DIRECTORA
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO

Rocio Piguera Pérez

5.7. Anexo 7

ACTA TÉCNICA OTEM- 07-026. Cantón Tosagua, Reunión de diagnóstico general del territorio del GAD Tosagua.

Fecha/Hora	Martes 16 de julio 2019/ 10h00-13h00
Asistentes	PhD. Miguel Camino. Rector Uleam Dra. Elva Gonzáles- Alcaldesa GAD Tosagua PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Héctor Cedeño- Decano Uleam PhD. George García- Decano Uleam PhD. Magdalena Bermúdez- Decana Uleam PhD. Dolores Muñoz- Decana Uleam PhD. Pedro Quijije- Decano Uleam Ing. Johnny Hidalgo- Docente Uleam Lcdo. Pedro Idrovo- Docente Uleam Ing. María Zambrano- Docente Uleam Arq. Jennyffer Machuca- OTEM Arq. Alfonso Cevallos- Director Planificación Tosagua Ing. Rossana Álava- Registradora de la propiedad Tosagua Ing. José Acosta García- Director Obras Públicas Ing. Julio Mendoza- Director Servicios Públicos Tosagua Ing. Byron Rodríguez- Director Gestión Social Tosagua Ing. José Rojas- Director Municipal de Tránsito Ing. Yonaida Sabando- Directora Financiera Tosagua Ing. Joffre Espinales- Síndico Procurador Tosagua Ing. Virginia Tola- Directora de Desarrollo y Vinculación Institucional Ing. Henry Foster- Consultor
Desarrollo de la reunión	El Arq. Miguel Camino, rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí realizó un mapeo - FODA, del cantón Tosagua en dónde se pudo obtener un diagnostico general de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene el cantón. - Se manifestó que se trabajará con 3 proyectos de vinculación: - Social - "centro de atención integral y desarrollo comunitario" - Productivo - "fortalecimiento de las MIPYMES para reactivación económica" - Extensión de la Uleam, instituto tecnológico.
Decisiones y compromisos:	Se estableció realizar una próxima reunión en donde se trabajará con las mesas técnicas para sistematizar las necesidades priorizadas por cada ámbito del cantón.



Presentación del FODA al GAD Tosagua por parte del señor Rector de la Uleam.



Alcaldesa del Gad Tosagua junto al Rector de la Uleam.



Directores del GAD Tosagua junto a docentes de la Uleam.

5.8. Anexo 8

Acta técnica OTEM- 06-019. Cantón Sucre, reunión de incorporación del proyecto Pueblos Mágicos

Fecha/Hora	18 de junio del 2019/ 09h30-13h00
Asistentes	Ing. Xiomara Gilces- Concejal GAD Sucre Ing. Vicente León- Jefe de Proyectos GAD Sucre Ing. Bertha Cordero- Técnica de Planificación GAD Sucre Ing. Marcelo hurtado- Concejal GAD Sucre Pablo García- Concejal GAD Sucre Leydy Mera- Concejal GAD Sucre Oscar Aguirre- Director GAD Sucre Reggi Cedeño- Concejal GAD Sucre Yuri López- Japoto Clarisa Bermúdez- Japoto María Ureta Chinga- Japoto PhD Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Jennyffer Machuca- OTEM Ing. Leydy Cevallos- Docente Uleam Alejandro Mendoza- Docente Uleam
Desarrollo:	- Se presentó el proyecto Pueblos Mágicos, por parte de la carrera de Turismo y Arquitectura, donde se plantearon diferentes metas detalladas a continuación: Corto Plazo - Planificar, promover y dirigir el patrimonio turístico y socio cultural del sector de manera resiliente. - Realizar el diagnóstico del territorio acorde a las directrices del proyecto Pueblos Mágicos. - Asesorar la infraestructura de la comunidad. - Diversificar la oferta de servicios básicos y turísticos, para así rescatar cultura, etnia y raíces Mediano Plazo - Calificarse por medio de la matriz emitida por el Ministerio de Turismo para pertenecer al proyecto Pueblos Mágicos. - Presentar carta de interés de pertenecer al proyecto del Ministerio de Turismo Largo Plazo - Desarrollo de propuesta total (diagnostico-propuesta- modelo de gestión) - Conseguir certificación, Sucre- Pueblos Mágicos en el sector de Japoto.
Decisiones y compromisos:	- Se realizará visita como parte de los compromisos a la comuna Santa Teresa, sector Japoto para socialización del proyecto Pueblos Mágicos. - De igual manera se visitará San Isidro para monitoreo y diagnóstico en territorio del centro ceremonial y socialización del proyecto Pueblos Mágicos - Finalmente, se realizará trabajo entre la Uleam extensión Bahía, Observatorio territorial y GAD Sucre para levantamiento de necesidades específicas del territorio.



Presentación de ofertas y servicios especializados de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.



Presentación del proyecto Pueblos Mágicos, por parte de las carreras de Turismo y Arquitectura de la Uleam.

FIRMAS			
NOMBRE	INSTITUCION	CARGO	FIRMA
VICTOR LEON	GAS SUCRE	JEFE DE PROYECTOS	[Firma]
DEITHA QUESADA	GAS SUCRE	COORDINADORA	[Firma]
Xiomara Gil	CONCEJAL	GAS SUCRE	[Firma]
Marcia Hurtado	CONCEJAL	GAS SUCRE	[Firma]
YURI LOPEZ C.	JAPOTO		[Firma]
Marissa Bermudez G.	JAPOTO	INVITADO	[Firma]
Maria Leticia Canga	Japoto	Invitado	[Firma]
PABLO GARCIA MENDOZA	CONCEJAL	GAS SUCRE	[Firma]
Lady del Zumbado	GAS SUCRE	CONCEJAL	[Firma]
OSCAR NAVIETA	GAS SUCRE	DIRECCION	[Firma]
Pedro Juan Rubio	GAS SUCRE	emerald	[Firma]
Alfredo Torres Mendoza	ULEAM	Docente	[Firma]
Jennyfer Macia	ULEAM-OTEM	COORDINADORA	[Firma]
Luz Carlos Brubon	ULEAM	Docente	[Firma]

5.9. Anexo 9

Acta técnica OTEM-07-024. Cantón Sucre, comunidad Santa Teresa, recorrido del área.

viernes 05 de julio del 2019/ 09h30 – 11h00	
Asistentes	Xiomara Gilces- Concejal GAD Sucre Vicente León- Jefe de Proyectos GAD Sucre Bertha Cordero- Técnica de Planificación GAD Sucre Arqueólogos designados por el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) Yuri López- Comuna Santa Teresa Clarisa Bermúdez- Comuna Santa Teresa María Ureta Chinga- Comuna Santa Teresa PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Jennyffer Machuca- OTEM Docente de Administración- Extensión Bahía Docente de Turismo- Extensión Bahía Alejandro Mendoza- Docente Uleam Alejandro Mendoza- Docente Uleam Leydy Cevallos- Docente Uleam
Desarrollo:	Con la participación del GAD del cantón Sucre, técnicos del Observatorio Territorial Multidisciplinario, facultad de Hotelería y Turismo, facultad de Arquitectura, carreras de turismo y administración de empresas de la Extensión Bahía, en compañía de la comuna Santa Teresa e INPC, se realizó el recorrido de identificación del área arqueológica, de la cultura Japotó, para realizar la inserción de la comunidad al proyecto de Pueblo Mágico.
Decisiones y compromisos	Se realizó el compromiso para solucionar la tenencia de las tierras, haciendo efectiva la ordenanza de declaratoria de uso y ocupación inmediata.



Recorrido técnico para identificación de vestigios arqueológicos de la cultura Japotó.

5.10. Anexo 10

Acta técnica OTEM- 07-025. Cantón Montecristi, diagnóstico de necesidades para el fortalecimiento del sector turístico.

Fecha/Hora	Martes, 09 de julio del 2019/ 09h30 - 11h00
Asistentes	Lcda. Mónica Chávez, Directora de turismo del GAD Montecristi PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Jennifer Machuca- OTEM Mg. Luis Reyes- Decano Facultad de Hotelería y Turismo Lcdo. José Becerra- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Leydy Cevallos- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Jessica Sáenz- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Esperanza Zambrano- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Diego Guzmán- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Pedro Montalván- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Anthony Navarrete- Docente Facultad de Hotelería y Turismo Ing. Antonio Chancay- Docente Facultad de Administración de Empresas Lcda. Ximena Chávez – Gad Montecristi Verónica Lucas- Dirección de turismo Gad Ana Chávez –Analista de Dirección de Gad Lcda. Lady Carrillo, Analista del GAD
Desarrollo:	Desde la universidad se propone a la dirección de turismo que se aproveche el potencial que tiene Montecristi para fomentar su turismo, así como se pide un diagnóstico de necesidades priorizadas como área del Gad para que la academia aporte desde la facultad de turismo. Es necesario que se fomente el proyecto de fortalecimiento turístico sostenible de los atractivos naturales y culturales con la finalidad de mejorar el sector turístico del cantón Montecristi, de manera especial que la Uleam pueda aportar con: • Inserción del proyecto Pueblos Mágicos en el cantón Montecristi • Plan de capacitación a los artesanos.
Decisiones y compromisos	Realizar reunión en una próxima fecha para con la Uleam se levante los proyectos específicos de articulación para lo cual es necesario que el GAD identifique temas de prioridad.



GAD Montecristi y la Uleam en diagnóstico de necesidades para fortalecimiento del sector turístico de Montecristi.

5.11. Anexo 11

Acta técnica OTEM- 06-011. Parroquia San Lorenzo, “Primer lanzamiento de la temporada de anidación de tortugas”.

Fecha/Hora	Martes 11, de junio 2019 / 09h00-12h00
Asistentes	Mgs. Carmen Julia Reyes- Presidenta Junta Parroquial. Ing. Iliana Solórzano- Responsable del área protegida MAE. Ing. Edwin Soledispa- Técnico Observatorio Uleam Arq. Ronny Aldana- Técnico Observatorio-Uleam
Desarrollo:	- Se estableció una pre-agenda para el festival “Primer lanzamiento de la temporada de anidación de tortugas” en la plazoleta de San Lorenzo el día jueves 27 de junio del 2019 en la que se requiere de la Uleam acciones para que este festival asista la comunidad en general. - La presidenta de la Junta Parroquial de San Lorenzo requiere de la colaboración para promocionar la parroquia y sus sectores, sugirió la elaboración de trípticos elaborados por parte de la Uleam, donde haga promoción turística de sus sectores con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. - Se pidió coordinar con la facultad de Hotelería y Turismo, para la promoción de sus destinos turísticos y hoteleros.
Decisiones y compromisos:	Se sugirió definir como santuario de anidación el festival de las tortugas marinas en San Lorenzo, ya que existen datos estadísticos que durante 7 años existe anidación de tortugas un aproximado de 100.000 tortugas Golfinas y Verdes entre 25000 a 30000 nidos.



Reunión con representantes de la Junta Parroquial de San Lorenzo, directora de la Dirección de Turismo GAD Manta, delegada del Ministerio de Ambiente del Ecuador, coordinación “Primer lanzamiento de la temporada de anidación de tortugas”.

5.12. Anexo 12

Acta técnica OTEM- 07-022. Comuna Río Caña, parroquia San Lorenzo, propuesta arquitectónica para proyecto - recreación y área de acceso a la playa en la comunidad.

Fecha/Hora	Martes 2, de julio del 2019/ 14h00 – 17h00
Asistentes	Arq. Jennifer Machuca. OTEM Arq. Fabricio Ormaza - Docente de ULEAM Blog. Ricardo Castillo – Coordinador de la carrera de medio ambiente de la facultad ciencias agropecuarias Sr. Gregorio Reyes - Comité Pro-mejoras Sr. Edison Conforme - Comité Pro-mejoras. Sra. Jaqueline Reyes - comunidad. Sr. Fabián Conforme - comunidad. Sra. Sandra Ordoñez - comunidad. Sr. Teófilo Reyes - comunidad. Sr. Felipe Murillo - comunidad. Sr. Diego Pachay - comunidad. Sr. Dorian Castro - comunidad. Sr. Colon Conforme - comunidad.
Desarrollo: Se realizó este recorrido técnico con la finalidad de potenciar el turismo hacia el desarrollo de condiciones sanas, seguras y dignas para la comuna. Se mencionaron: La mejora del sector e identificación de sitios donde se realizarán diseños de tipo arquitectónicos, proyecto estructural, presupuestos, memoria técnica, memoria ambiental. En la reunión los analistas y técnicos especializados indicaron las siguientes necesidades: • Estudio para la implementación de plazoleta. • Diseño de áreas recreativas. • Estudio de impacto ambiental.	
Decisiones y compromisos • Realizar por parte de la Uleam, los estudios para las necesidades abordadas.	



Identificación de sitios, donde se realizarán diseños arquitectónicos, estructural, presupuestos, memoria técnica y memoria ambiental para la comunidad del Río Caña.

Uleam
UNIVERSIDAD DEL ECUADOR
ESCUELA AGROPECUARIA

División del Observatorio
Territorial Multidisciplinario

FIRMA DE ACTA

NOMBRE	CARGO	CONTACTO	FIRMA
Carla María Velázquez	Comunicación	carla.m.v@outlook.com	Carla María Velázquez
Rosa Loo Pachay	Comunicación	rosaloo@outlook.com	Rosa Loo Pachay
José Luis Sánchez	Comunicación	joseluis@outlook.com	José Luis Sánchez
Jennifer Machuca	Comunicación	jmachuca@outlook.com	Jennifer Machuca
Fabrizio Ormaza	Comunicación	f ORMAZA@outlook.com	Fabrizio Ormaza
Ricardo Castillo	Comunicación	ricardo.castillo@outlook.com	Ricardo Castillo
Gregorio Reyes	Comunicación	gregorio.reyes@outlook.com	Gregorio Reyes
Edison Conforme	Comunicación	edison.conforme@outlook.com	Edison Conforme
Jaqueline Reyes	Comunicación	jaqueline.reyes@outlook.com	Jaqueline Reyes
Fabián Conforme	Comunicación	fabián.conforme@outlook.com	Fabián Conforme
Sandra Ordoñez	Comunicación	sandra.ordonez@outlook.com	Sandra Ordoñez
Teófilo Reyes	Comunicación	teofilo.reyes@outlook.com	Teófilo Reyes
Felipe Murillo	Comunicación	felipe.murillo@outlook.com	Felipe Murillo
Diego Pachay	Comunicación	diego.pachay@outlook.com	Diego Pachay
Dorian Castro	Comunicación	dorian.castro@outlook.com	Dorian Castro
Colon Conforme	Comunicación	colon.conforme@outlook.com	Colon Conforme

Se firma presenciamiento de los acuerdos y compromisos establecidos en la reunión del día 11 de junio del 2019, la cual se llevó a cabo en el cantón Puerto López.

PRO. Raúl Pachay Mera
DIRECTOR GENERAL
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO
ULEAM

5.14. Anexo 14

Acta técnica OTEM- 08-045.Parroquia Santa Marianita, socialización propuesta “Paseo Marítimo de Santa Marianita por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”.

Fecha/Hora	Sábado 24, de agosto del 2019/ 09h00-13h00
Asistentes:	PhD. Miguel Camino Solórzano- Rector Uleam. Srta. Diana Flores- Presidenta Junta Parroquial Santa Marianita. Sr. Rubén Zambrano- Vicepresidente Junta Parroquial Santa Marianita. Srta. Jennifer Posligua- Vocal Junta Parroquial Santa Marianita. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM- Uleam. Arq. Jennyffer Machuca- OTEM- Uleam. PhD. Darío Páez- Decano Ingeniería-Uleam. PhD. Pedro Quijije- Decano Administración de Empresas-Uleam. Mgs. Héctor Cedeño- Decano Arquitectura. Ing. Diana Zambrano- Directora Medio Ambiente- Uleam. Eco. Fausto Poveda- Consultor. Ing. Marciana Valdivieso- Concejal GAD Manta. Sr. Ledín Valencia- Concejal Rural GAD Manta Ing. Ruth Silva- Presidenta- La travesía. Arq. Rolando Arteaga- Pilay&Arteaga. Arq. Luis Pilay- Pilay&Arteaga. Ing. Víctor Delgado- Propietario Hotel Bishuo. Sr. Jaime Ulloa- Propietario Hotel Bishuo. Ing. David Hidalgo- Gerente General Ocean Freaks. Ing. Jonathan Megales- Gerente General Ecuablue. Patricio Arteaga- Estudiante Uleam. Luis Tuapanta- Estudiante Uleam. Erick Quintana- Estudiante Uleam. José Macías- Estudiante Uleam. Dennis Cuello- Estudiante Uleam. Diego Zambrano- Estudiante Uleam. Michelle Castillo-Estudiante Uleam. Guillermo Hidalgo- Estudiante Uleam. Anthony Moreira- Estudiante Uleam. Carlos Lourido- Estudiante Uleam. Jairo Moreira- Estudiante Uleam. Darwin Mina- Estudiante Uleam.
Desarrollo:	- Exposición de propuesta “Paseo Marítimo de Santa Marianita” por la Uleam. - Socialización de la PhD. Rocío Piguave Pérez, de los trabajos realizados en el cantón y sus GAD’s parroquiales, articulados a través de las funciones sustantivas (docencia-investigación-vinculación). - Presentación de la matriz de necesidades de Santa Marianita. - PhD. Miguel Camino, propuso la implementación de una oficina turística en Santa Marianita, coordinada desde la Uleam. - Solicitud por la presidenta de la Junta Parroquial Santa Marianita señorita Diana Flores, para la culminación de la propuesta del proyecto del Malecón, incluyendo todo el perfil costanero, que aborda hasta la cabecera parroquial, de esta manera se busca la inclusión de la comunidad. - Se solicita a la Concejal Marciana Valdivieso por GAD Santa Marianita y micros empresarios del sector: Crear ordenanzas para regular las edificaciones y líneas de fábricas, de esta manera tener un desarrollo constructivo planificado. Sancionar a las personas, restaurantes, hoteles y viviendas que botan basura de manera indiscriminada en las playas y sus alrededores, se indicó por parte del GAD de Manta y la dirección de turismo, que existe una plataforma para las denuncias de quienes realizan acciones de contaminación. Regular a los comerciantes de la parroquia.
Decisiones y compromisos:	- PhD. Miguel Camino, rector de la Uleam, manifestó que se realizará un F.O.D.A. de la situación actual de Santa Marianita, además una mesa de trabajo. - Presidenta de la Junta Parroquial Santa Marianita, Señorita Diana Flores, se comprometió a brindar un espacio adecuado para el taller que se realizará en la parroquia, adicional manifestó que coordinará la participación de la comunidad y empresarios del sector. - Decanos que participaron a esta reunión, se comprometieron a la participación activa de los estudiantes, para el desarrollo de la propuesta completa del “Paseo Marítimo de Santa Marianita”. - Ing. Marciana Valdivieso, ratifica el apoyo por parte del GAD Manta a la presidenta de la Junta Parroquial de Santa Marianita. - Ledín Valencia, concejal rural del GAD Manta indicó que fiscalizara las propuestas del señor Alcalde en la zona rural.



Exposición de propuesta “Paseo Marítimo de Santa Marianita” por la Uleam.



Equipo multidisciplinario que trabajará para el desarrollo económico y turístico de la parroquia rural Santa Marianita.

Dirección del Observatorio Territorial Multidisciplinario

INSTITUCIÓN	CARGO	NOMBRE	CELULAR	CORREO	FIRMA
Uleam	Gerente General	David Hidalgo	0969952460	DAVID@OCCIDENTALPERU.COM	
ECUAVISUR	Gerente General	Johnathan Megalos	0992961997	johnathan.megalos@ecavisor.com	
Comisión concejal GAD Manta	GERENTE GENERAL concejal urbano	FABIO POBIA	098812281	SEBASTIAN@PROMOCIONMANTACOM	
ULEAM	Gerente General	Marciana Valderrama	0994744196	MARCIANA@OCCIDENTALPERU.COM	
ULEAM	Gerente General	Pedro Piguave Pérez	098914446	pedro.piguave@uleam.edu.ec	
ULEAM	Gerente General	Diego Jarama	0939669095	diego@hufm.com	
La Teva S.A.	Resolución Jurídica	RITA SILVA	099719766	RITA@LA TEVA.COM	
Santa Marianita	Gerente General	TRISTANA CONCEJAL	0989905454	TRISTANA@CONCEJALPERU.COM	
Alay & Asociados	-	ROLANDO ARTES	099372703	rolandoartesa@guil.com	
Alay & Asociados	Asesoría	Luis Pizarro	0914506453	Luis@alay.com	
ULEAM	Gerente General	Diego Pared	0969904641	diego.pared@uleam.edu.ec	
Hotel Rishon	Propietario	VICTOR H. DE LA ROSA	0997110777	VICTOR@HOTELRISHON.COM	
Hotel Rishon	Propietario	José Ullao	0999052908	barbudo@hotelrison.com	

Ph.D. Rocío Piguave Pérez
Directora
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO

Ph.D. Rocío Piguave Pérez
DIRECTORA
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO
ULEAM

5.15. Anexo 15

Acta técnica OTEM- 07-021. Cantón Jaramijó, actualización de convenio entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el GAD.

Fecha/Hora	Lunes 01, de julio del 2019/ 09h00 - 13h00
Asistentes	Sr. Simetrio Calderón- Alcalde GAD Jaramijó Andrea Calispa- Desarrollo Comunitario GAD Jaramijó Arq. Gloria Chinga- GAD Jaramijó Abg. Gonzalo Quijije- GAD Jaramijó Ec. Fabián Sánchez- Decano Facultad de Economía Ec. Juan Carlos Anchundia- Facultad de Economía PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Jennifer Machuca- OTEM
Desarrollo: De manera general se abordaron las siguientes necesidades: - Actualización de convenios existentes - Vinculación con la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí- Dirección de Cultura GAD Jaramijó - Vinculación Salva, clínicas móviles - Problemas de hacinamiento - Movilidad (transporte público) - Realizar una propuesta de parque botánico en las inmediaciones de la futura Facultad de Ciencias del Mar - Trabajo de vinculación mediante prácticas pre-profesionales - Potencializar el turismo mediante propuestas específicas.	
Decisiones y compromisos - La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí a través de sus delegados, insistió en realizar una reunión con todo el equipo del Municipio y alcalde para abordar problemas puntuales. - Realizar la actualización del convenio entre el GAD Jaramijó y la Uleam.	



Socialización de oferta académica, investigación y vinculación de la Uleam hacia el GAD de Jaramijó.

Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Director del Observatorio
Territorial Multidisciplinario

REGISTRO DE ASISTENCIA

INSTITUCIÓN	NOMBRE	CELULAR	CORREO	FIRMA
GAD Jaramijó	Simetrio Calderón	095 8850981	simetrio.calderon@gmail.com	[Firma]
GAD Jaramijó	Andrea Calispa	0989958477	andrea.calispa@gmail.com	[Firma]
GAD Jaramijó	Arq. Gloria Chinga	0999351650	gloria.chinga@gmail.com	[Firma]
GAD Jaramijó	Abg. Gonzalo Quijije	0993394888	gonzalo.quijije@gmail.com	[Firma]
Uleam	Juan Carlos Anchundia	0984569176	juan.anchundia@uleam.edu.ec	[Firma]
Uleam	Fabián Sánchez	0996770860	fabian.sanchez@uleam.edu.ec	[Firma]
Uleam	PhD. Rocío Piguave Pérez	0980377974	rocio.piguave@gmail.com	[Firma]

PhD. Rocío Piguave Pérez
Directora
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO

PhD. Rocío Piguave Pérez
DIRECTORA
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO
ULEAM

5.16. Anexo 16

Acta técnica OTEM- 007-028. Cantón Jipijapa Comuna Sancán, taller de trabajo de desarrollo de la comuna.

Fecha/Hora	22 de julio del 2019/ 15h00-20h00
Asistentes	PhD. Miguel Camino. Rector Uleam. Ing. Fernando Burbano. Ing. Carlos Zavala- Director de Turismo GAD Jipijapa. Ing. Lorena Sandez- Coordinadora Territorial GAD Jipijapa. Ing. Elisa Mora- Coordinadora Zonal 4 MINTUR. Srta. Mercedes Pilay- Asociación Sancán. Secretaria Srta. María Belén Alarcón- Presidente de la comuna. Srta. Fátima Rodríguez- Asociación Sancán. Vigilancia Srta. Esther Choez- Asociación Sancán. Comerciante Sr. Juan Quiroz Rodríguez- Asociación Sancán. Sr. Miguel Pia Pila-Asociación Sancan Vicepresidente. Sr. Roosevelt Pillasagua- Asociación Sancán. Sr. Héctor Delgado Pilay- Asociación Sancán Presidente. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM. Arq. Héctor Cedeño- Decano Arquitectura Uleam. Ing. Anthony Navarrete- Técnico docente. Ing. Gabriela Sion – Docente Turismo. Arq. Jennifer Machuca- OTEM. Ing. Fabián Soledispa- Técnico OTEM. Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM. Ing. Milton Cedeño- Coordinador Escuela Taller de Manabí.
Desarrollo de la reunión	
Participaron de esta reunión miembros de la asociación de comerciantes de la comuna de Sancán, el Rector de la Uleam, Ing. Fernando Burbano, delegados del Ministerio de Turismo, Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Jipijapa, docentes y el Observatorio Territorial Multidisciplinario de la Uleam, para socializar el proyecto Integral de Sancán con la finalidad de elevar su actividad productiva, económica y social mediante reubicación (cambio de lugar en el mismo sector, en mejores condiciones) de los comerciantes de la Asociación Servicio de Alimentación de la comuna de Sancán, hacia el bienestar de la comunidad a través de este proyecto. El señor Rector aplicó la técnica del FODA, mediante el diálogo participativo con todos los presentes, donde se identifica las fortalezas y debilidades de esta comunidad, así como las oportunidades y amenazas que deben ser consideradas para el desarrollo del cantón Jipijapa. Se plantearon varias propuestas. • Trabajar en diseño de una propuesta arquitectónica para la reubicación de los comerciantes asociados de la comuna Sancán, en la que se contemple un patio de comida para ofrecer un servicio completo; se dieron varias propuestas como es la incorporación de baños y estacionamiento organizado, para la venta de tortilla. • Comercialización e implementación del café producido en Jipijapa como valor agregado al producto de las tortillas artesanales de Sancán. • Realizar un proyecto de marketing para la comercialización de las tortillas artesanales. • Creación de un modelo de negocio. • Se propuso que el material que se debería utilizar en la infraestructura tendría que ser de Bambú. • Comercializar el producto con una marca de la comunidad. • Fomentar una cooperativa de ahorro y crédito de los comerciantes. • Realizar un levantamiento de los atractivos turísticos. • Entregar la topografía, planimetría, altimetría del área de intervención para la comuna por parte del MTOP. • Realizar estudio para la creación de un proyecto turístico para fomentar la actividad en la parroquia.	
Decisiones y compromisos:	
• La Facultad de Arquitectura se comprometió en realizar un bosquejo en 3D (RENDER) del emplazamiento de la infraestructura comercial en la vía. • Realizar taller con el Alcalde de GAD Jipijapa y decanos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. • Entregar ficha catastral y un listado en donde se determine los dueños de los predios que serán intervenidos (por parte del GAD Jipijapa). • GAD jipijapa realizó el compromiso de enviar la motivación de intención para la ejecución del convenio entre la Uleam y el cantón Jipijapa.	

5.17. Anexo 17

Acta técnica OTEM- 08-027. Cantón Jipijapa, Comuna Sancán, socialización de propuesta integral para esta Comuna.

Fecha/Hora	19 de julio del 2019/ 14h00-17h30
Asistentes	PhD. Miguel Camino. Rector Uleam. Ing. Fernando Burbano. Carlos Zavala- Director de Turismo GAD Jipijapa. Ing. Lorena Sanz- Coordinadora Territorial GAD Jipijapa. Ing. Elisa Mora- Coordinadora Zonal 4. Ministerio de Turismo. M.I.N.T.U.R. Ubaldo Macías- Técnico vial Ministerio de Transporte y Obras Públicas. M.T.O.P. Fabián Negrete- Supervisor Ministerio de Transporte y Obras Públicas. M.T.O.P. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM. Arq. Jennifer Machuca- OTEM. Arq. Héctor Cedeño- Decano Arquitectura Uleam. Mgs. Luis Reyes Chávez- Decano Turismo Uleam. Lcda. Domenika Sánchez- Analista Vinculación Uleam.
Desarrollo	Participaron de esta reunión el Ing. Fernando Burbano, delegados del Ministerio de Turismo, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Jipijapa, técnicos del Observatorio Territorial Multidisciplinario y representantes de la Uleam, para socializar el proyecto Integral de Sancán y fortalecer la actividad productiva, económica y social mediante reubicación (cambio de lugar en el mismo sector con mejores condiciones) de los comerciantes de la Asociación de Servicios de Alimentación de la comuna de Sancán, con el cual se fomentará el bienestar de la comunidad a través de este proyecto.
Decisiones y compromisos.	- Se realizará la visita de la socialización del proyecto integral de Sancán con los comuneros y comerciantes del sector - El Gobierno Autónomo Descentralizado Jipijapa realizará un informe con el levantamiento de los propietarios de los terrenos a intervenir. - Se levantará un diagnóstico socioeconómico por parte de la Uleam. - Se coordinará la realización del proyecto integral (arquitectónico- ingeniería) - El Ing. Fernando Burbano se reunirá con el presidente de la comuna previa a la reunión del día 22 de julio del presente año. - El Ministerio de Transporte y Obras Públicas entregará la planimetría (estudios varios) del sector a intervenir.



Socialización propuesta del proyecto integral para la comuna Sancán.

Uleam Observatorio Territorial Multidisciplinario						
REGISTRO DE ASISTENCIA						
NOMBRE	COLO	UBICACION	FECHA	TIPO	OTRO	OTRO
PhD. Miguel Camino	Rector	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Ing. Fernando Burbano	Coordinador	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Carlos Zavala	Director	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Ing. Lorena Sanz	Coordinadora	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Ing. Elisa Mora	Coordinadora	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Ubaldo Macías	Técnico	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Fabián Negrete	Supervisor	Uleam	19/07/2019	Presencial		
PhD. Rocío Piguave Pérez	Directora	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Arq. Jennifer Machuca	OTEM	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Arq. Héctor Cedeño	Decano	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Mgs. Luis Reyes Chávez	Decano	Uleam	19/07/2019	Presencial		
Lcda. Domenika Sánchez	Analista	Uleam	19/07/2019	Presencial		

5.18. Anexo 18

Acta técnica OTEM- 08-040. Cantón Jipijapa Comuna Sancán, socialización avances del proyecto integral de Sancán.

Fecha/Hora	20 de agosto del 2019/ 15h00-20h00
Asistentes	PhD. Miguel Camino. Rector Uleam Ing. Fernando Burbano. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Arq. Héctor Cedeño- Decano Arquitectura Uleam Arq. Alexis Macías- Director Técnico Uleam Ing. Frank Valencia- EP Uleam
Desarrollo:	El PhD. Miguel Camino, Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en coordinación con el Observatorio Territorial Multidisciplinario socializaron los avances del proyecto integral en la comunidad de Sancán, perteneciente al cantón Jipijapa: - Se socializó por parte del Decano de Arquitectura que se encuentran avanzando en la propuesta del diseño arquitectónico del paradero turístico Sancán. - Se indicó que fueron receptados y a su vez entregado a la facultad de Arquitectura los diseños de la ampliación de vía La Cadena-Montecristi por parte del Ministerio de Transporte y Obras Públicas, en versión impresa y digital. Las carreras serán articuladoras de las MYPIMES de la comunidad de Sancán, las cuales se van a fomentar y a desarrollar para mejorar su imagen y sostenibilidad económica mediante las asociaciones de la comunidad. - Se hace referencia a la base de datos de los capacitadores de la escuela taller de Manabí, mismos que podrán aportar con trasferencia de conocimientos para el desarrollo del sector. - Se estableció la necesidad de realizar un foro sobre los desafíos económicos de Manabí. - Se propone la factibilidad de la feria de cooperativas para fomentación de créditos a los asociados.
Decisiones y compromisos:	Continuación del proyecto.



Socialización de los avances del Proyecto Integral Sancán.

5.19. Anexo 19

Acta técnica OTEM- 08-034. Cantón Manta, conversatorio necesidades priorizadas para la vinculación con la universidad.

Fecha/Hora	30 de julio 2019/ 14h00-17h00
Asistentes	Abg. Agustín Intriago Quijano- Alcalde GAD Manta Dr. Raúl Castro- Vice alcalde GAD Manta Ing. Freddy López- Director GAD Manta Arq. Teddy Andrade- Asesor territorial GAD Manta. PhD. Miguel Camino Solórzano- Rector Uleam PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM Uleam. Mgs. Beatriz Moreira- Decana Ciencias de la Educación Uleam Abg. Luis Plúa- Director Jurídico Uleam PhD. Dolores Muñoz- Decana Facultad de Tecnologías de Información Uleam Mgs. Héctor Cedeño- Decano Arquitectura Uleam PhD. Pedro Quijije- Decano Ciencias Administrativas Uleam Mgs. Luis Reyes- Decano Hotelería y Turismo Uleam Mgs. Jaime Sánchez- Decano Ciencias del Mar Uleam PhD. Fabián Sánchez- Decano Ciencias Económicas Uleam PhD. George García – Decano Ciencias Agropecuarias Uleam. Lic. Douglas Anzules- Asesor rectorado Uleam Mgs. William Zamora- Docente Uleam
Desarrollo:	- El PhD. Miguel Camino, Rector de esta universidad, indicó los trabajos de vinculación que está realizando la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el acercamiento que se ha logrado con las juntas parroquiales de San Lorenzo y Santa Marianita, en donde ya se receptaron las necesidades priorizadas de las nuevas autoridades de este territorio y se está próximo a la firma de convenios. - La directora del observatorio de la Uleam, PhD. Rocío Piguave Pérez, manifiesta que esta universidad ejecuta 50 proyectos de investigación y 40 de vinculación en Manabí, así como describe el trabajo que realiza mediante el observatorio para una articulación más significativa en los territorios. - El Abg. Agustín Intriago, Alcalde del GAD Manta, indica el interés del cabildo en realizar la firma de un convenio marco institucional con la Uleam, con la finalidad de un trabajo articulado y propuso se realizara una metodología de trabajo con las áreas técnicas, hacia el fortalecimiento en las acciones que se van a realizar entre el cantón Manta y la Uleam, además es necesario la creación de comités técnicos barriales, para receptar las necesidades de la ciudadanía, ya que se está trabajando por parte del GAD en la reactivación dinámica de la economía terciaria y secundaria e invitó a la academia a vincularse en este proyecto; en cuanto al turismo se está actualizando valores monetarios del corredor turístico de Tarquí – Aeropuerto; así como solicitó a la facultad de Arquitectura y Turismo dos proyectos puntuales “propuesta y diseño arquitectónico para la recuperación del espigón para repotenciar activos turísticos y la reactivación turística integral e incluyentes para malecón escénico”. - En otro punto, requiere que la facultad de ciencias de la educación dicte capacitaciones en escuelas comunitarias en las áreas de inglés y matemáticas. Así como Manta cuenta con varios proyectos culturales, donde sería fundamental el apoyo del departamento de cultura de la Uleam, para que participen en los eventos que se efectuarán en algunos sectores de la ciudad. - En la intervención del Arq. Teddy Andrade socializó el Plan Centenario que está conformado por 26 proyectos que serán incluidos en el PDyTO. - Los decanos de la Uleam, explicaron los trabajos que se están realizando en el cantón en las diferentes áreas de conocimiento: - Mgs. Beatriz Moreira- Decana Ciencias de la Educación, socializó la ejecución del proyecto libros virtuales para escuelas y colegios de escasos recursos. - Mgs. Jaime Sánchez- Decano Ciencias del Mar, propuso realizar un proyecto para el expendio de mariscos sectorizados por especies para evitar la contaminación cruzada. - PhD. Pedro Quijije- Decano Ciencias Administrativas, menciona que esta facultad trabajó en un proyecto de marketing y estudio de mercado en el Nuevo Tarquí, como trabajo de vinculación. - PhD. Dolores Muñoz- Decana FACCI, indicó que se está trabajando con programas informáticos para la medición y monitoreo de la contaminación acústica, en diferentes áreas de la cabecera cantonal de Manta. - PhD. George García – Decano Ciencias Agropecuarias, la facultad por medio de la vinculación está realizando trabajos con la EPAM en las Lagunas de Oxidación. - La arquitecta Jennifer Machuca, técnico del observatorio de la Uleam, explicó la oferta de servicios especializados como es la elaboración del PDOT y los PUGS, para la consideración dentro de la planificación y/o contratación del GAD.
Decisiones y compromisos:	Realizar la firma de convenio entre el GAD Manta y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

5.20. Anexo 20

Acta técnica OTEM- 10-049. Cantón Manta. Dirección de planificación creación del Modelo de Gestión del Municipio de Manta.

Fecha/Hora	Jueves 18 de octubre 2019/ 09h00-12h00.
Asistentes	Eco. Freddy Albán Coordinador de planificación GAD Manta. Arq. Jennyffer Machuca Mg. Directora (E). Arq. Ronny Aldana Técnico OTEM. Ing. Fabián Soledispa Tigua Técnico OTEM. Ing. Mauro Andrés Andino. Ing. Pedro Azua Guillen. Arq. Sara Delgado Palma Analista GAD Manta. Arq. Candhy Ordoñez Analista GAD Manta. Arq. Soledad Naranjo Analista GAD Manta.
Desarrollo:	Se plantearon las siguientes estrategias entre el GAD y la Uleam para la creación de la Portal Web, que brinde la información a la comunidad, mediante tablas y mapeo cartográfico sobre la base de información territorial de Manta.
	1) El GAD remitirá información sobre: • El uso de suelo. • sectorización de negocios. • recorrido de camiones recolectores en los barrios. • infraestructura municipal. • Patente de las MIPYMES. • categorización turística. • Área de recreación.
	2) La universidad elaborará: • las capas de información del modelo de gestión. • ejecutará capacitación en manejo de sistema de información geográfica.
Decisiones y compromisos:	• Se quedó como acuerdo que el GAD brindara lo antes posible la información sobre la base de datos que tienen en el sistema para realizar la cartografía por parte del Observatorio. • Actualizar y alimentar la base de datos en la página web con datos a la fecha.



Reunión GAD Manta socialización de modelo de gestión para la creación del portal web, en coordenadas cartográficas y tablas estadísticas.

Uleam
UNIVERSIDAD LEONARDO RODRÍGUEZ
CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

FIRMA DE ACTA

NOVENO	CENSO	OTEM	OTEM
CANDHY ORDOÑEZ	ANALISTA GAD MANTA	COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN GAD MANTA	COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN GAD MANTA
SARA DELGADO PALMA	ANALISTA GAD MANTA	ANALISTA GAD MANTA	ANALISTA GAD MANTA
RONNY ALDANA	OTEM	OTEM	OTEM
FREDDY ALBÁN	OTEM	OTEM	OTEM
JENNYFFER MACHUCA	OTEM	OTEM	OTEM
MAURO ANDRÉS ANDINO	OTEM	OTEM	OTEM
PEDRO AZUA	OTEM	OTEM	OTEM
SOLEDAD NARANJO	OTEM	OTEM	OTEM

Se firma en consecuencia de los acuerdos y compromisos suscritos en la reunión del día 18 de octubre de 2019, llevada a cabo en:

Arq. Sara Delgado Palma
Directora
Observatorio Territorial Multidisciplinario

5.21. Anexo 21

Acta técnica OTEM- 08-036. Cantón Jama, socialización oferta de servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Fecha/Hora	14 de agosto 2019/ 10h00-13h00
Asistentes	Ing. Robert Castro- Alcalde GAD Jama Ing. Inés Cevallos- Vice Alcaldesa GAD Jama Ing. Ulber Bermello- Concejal GAD Jama Ing. Jorge Sabando- Concejal GAD Jama Ing. Jacinto Cedeño- Concejal GAD Jama Ing. Ricardo Zambrano- Concejal GAD Jama Ing. Kevin Vera- Unidad Participación Ciudadana GAD Jama Arq. Rolando Monge- GAD Jama Proyectos Arq. Geovanny Díaz- GAD Jama Dirección de Planificación Ing. Sergio Barrios- Gerente Turístico GAD Jama Ing. Guillermo Muñoz- Director Financiero GAD Jama Ing. Galo Chica- Gerente EMMAPAJ GAD Jama Ing. Lissette Gallegos- Directora Talento Humano GAD Jama Ing. Boris Mendoza- Director de Gestión Ambiental y Riesgo GAD Jama Arq. Jennyffer Machuca- OTEM Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM Ing. Irvin Gracia- Técnico de proyectos DIIST Ing. Gerald Maldonado- Delegado INMAIA S.A
Desarrollo:	- Socialización del plan DEFOR por parte de INMAIA; que servirá para la siembra y manejo de plantaciones, asegurando la compra del producto a través de la firma de un contrato notariado. - El equipo técnico del Observatorio Territorial Multidisciplinario socializó los trabajos especializados y de vinculación de la Uleam. - Se recepta oficio de interés de suscribir con la Uleam un convenio marco Interinstitucional.
Decisiones y compromisos:	Realizar mesa de trabajo entre la Uleam y el GAD Jama, el día 29 de agosto del 2019.



Socialización y presentación de oferta de servicios de Uleam al GAD Jama.

REGISTRO DE ASISTENCIA

No.	Nombre	Apellido	Identificación	Asistencia
1	Ing. Robert Castro	Alcalde	GAD Jama	Asistió
2	Ing. Inés Cevallos	Vice Alcaldesa	GAD Jama	Asistió
3	Ing. Ulber Bermello	Concejal	GAD Jama	Asistió
4	Ing. Jorge Sabando	Concejal	GAD Jama	Asistió
5	Ing. Jacinto Cedeño	Concejal	GAD Jama	Asistió
6	Ing. Ricardo Zambrano	Concejal	GAD Jama	Asistió
7	Ing. Kevin Vera	Unidad Participación Ciudadana	GAD Jama	Asistió
8	Arq. Rolando Monge	GAD Jama Proyectos	GAD Jama	Asistió
9	Arq. Geovanny Díaz	GAD Jama Dirección de Planificación	GAD Jama	Asistió
10	Ing. Sergio Barrios	Gerente Turístico	GAD Jama	Asistió
11	Ing. Guillermo Muñoz	Director Financiero	GAD Jama	Asistió
12	Ing. Galo Chica	Gerente EMMAPAJ	GAD Jama	Asistió
13	Ing. Lissette Gallegos	Directora Talento Humano	GAD Jama	Asistió
14	Ing. Boris Mendoza	Director de Gestión Ambiental y Riesgo	GAD Jama	Asistió
15	Arq. Jennyffer Machuca	OTEM	OTEM	Asistió
16	Arq. Ronny Aldana	Técnico OTEM	OTEM	Asistió
17	Ing. Irvin Gracia	Técnico de proyectos DIIST	DIIST	Asistió
18	Ing. Gerald Maldonado	Delegado INMAIA S.A	INMAIA S.A	Asistió

14-Ago-2019
Jama

REGISTRO DE ASISTENCIA

No.	Nombre	Apellido	Identificación	Asistencia
1	Ing. Robert Castro	Alcalde	GAD Jama	Asistió
2	Ing. Inés Cevallos	Vice Alcaldesa	GAD Jama	Asistió
3	Ing. Ulber Bermello	Concejal	GAD Jama	Asistió
4	Ing. Jorge Sabando	Concejal	GAD Jama	Asistió
5	Ing. Jacinto Cedeño	Concejal	GAD Jama	Asistió
6	Ing. Ricardo Zambrano	Concejal	GAD Jama	Asistió
7	Ing. Kevin Vera	Unidad Participación Ciudadana	GAD Jama	Asistió
8	Arq. Rolando Monge	GAD Jama Proyectos	GAD Jama	Asistió
9	Arq. Geovanny Díaz	GAD Jama Dirección de Planificación	GAD Jama	Asistió
10	Ing. Sergio Barrios	Gerente Turístico	GAD Jama	Asistió
11	Ing. Guillermo Muñoz	Director Financiero	GAD Jama	Asistió
12	Ing. Galo Chica	Gerente EMMAPAJ	GAD Jama	Asistió
13	Ing. Lissette Gallegos	Directora Talento Humano	GAD Jama	Asistió
14	Ing. Boris Mendoza	Director de Gestión Ambiental y Riesgo	GAD Jama	Asistió
15	Arq. Jennyffer Machuca	OTEM	OTEM	Asistió
16	Arq. Ronny Aldana	Técnico OTEM	OTEM	Asistió
17	Ing. Irvin Gracia	Técnico de proyectos DIIST	DIIST	Asistió
18	Ing. Gerald Maldonado	Delegado INMAIA S.A	INMAIA S.A	Asistió

5.22. Anexo 22

Acta técnica OTEM- 08-046. Cantón Jama, taller de identificación de necesidades territoriales.

Fecha/ Hora	Miércoles 27 de agosto del 2019/ 09h00 – 13h00.
Asistentes	PhD. Miguel Camino Solórzano- Rector Uleam. Dr. Robert Castro- Alcalde GAD Jama Ing. Iris Cevallos- Vice alcaldesa GAD Jama Ing. Uber Bermello- Concejal GAD Jama Ing. Jacinto Cedeño- Concejal GAD Jama Ing. Ricardo Zambrano- Concejal GAD Jama Mgs. Héctor Cedeño- Decano Arquitectura- Uleam Blog. Jaime Sánchez- Decano Ciencias del Mar- Uleam Eco. Fabián Sánchez- Decano Economía- Uleam PhD. George García- Decano Ciencias Agropecuarias- Uleam PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM- Uleam Arq. Jennyffer Machuca- OTEM- Uleam. Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM- Uleam. Ing. Rolando Monge- Responsable Unidad GAD Jama Ing. Teresa Palacios- Asesora GAD Jama Ing. Mariela Vera- Responsable Unidad de Ambiente GAD Jama Ing. Maricela Marín- Directora de Avalúos y Catastro GAD Jama Ing. Geovanny Díaz- Director EPMAPJ GAD Jama Ing. Miguel Quinteros- Técnico de Proyectos GAD Jama Ing. Javier Mendoza- Técnico de Campo GAD Jama Ing. Jorge Mendoza- Director de Gestión Administrativa GAD Jama Ing. Javier Chávez- Responsable Unidad de cultura y deporte GAD Jama Ing. Santiago Navarrete- Asistente Administrativo Unidad de cultura y deporte GAD Jama Ing. Fabio Vergara- Asesor de cultura y deporte GAD Jama Ing. Paola Ravani- Directora Desarrollo Económico y Social GAD Jama Lcda. Karina Sabando- Director de Comunicaciones GAD Jama
Desarrollo:	- Se realizó en las instalaciones del edificio municipal, la firma del convenio marco interinstitucional entre el PhD. Miguel Camino Solórzano, Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, y el Dr. Robert Castro, alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Jama, con el objetivo de garantizar la articulación entre la academia y el territorio. - PhD. Miguel Camino, Rector de esta institución, en el transcurso del taller realizó el FODA territorial, en el que se presentaron propuestas para mejorar la calidad de vida de los habitantes del cantón, y así se debatió las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenaza que tiene el territorio. - La directora, PhD. Rocío Piguave Pérez, intervino con la metodología del taller para el diagnóstico de las necesidades priorizadas de este cantón de la zona norte con atractivos turísticos que deben ser explotados. - Los decanos de cada facultad que asistieron a este taller expusieron sus fortalezas en sus áreas en que es posible de pueda vincular con este cantón, como el caso de arquitectura sobre la escuela taller que se puedan desarrollar charlas técnicas; el decano de ciencias agropecuarias que se puedan fomentar granjas autosuficientes mediante proyectos integradores y ecoturismo; el decano de ciencias del mar abordó un diagnóstico de cantón y expresó soluciones, alternativas y estrategias de desarrollo. Mediante su experiencia, como las alianzas como instituciones públicas y ONG como Visión Mundial con su proyecto Ciudad Alimentaria con lo cual se comprometió a las capacitaciones.
Decisiones y compromisos:	Se desarrollaron 5 mesas de trabajos territoriales, y se indicó que se articularían las necesidades por parte del GAD Jama y la Uleam vía email, las mesas desarrolladas fueron las siguientes: - Mesa legal. - Mesa de trabajo institucional. - Mesa de turismo. - Mesa de planificación y ordenamiento territorial - Mesa de trabajo social, educativa y de salud

5.23. Anexo 23

Comité de reconstrucción

Acta técnica OTEM-008-042. Cantón Portoviejo, reunión con Unión Europea, reactivación post terremoto de Manabí y Esmeraldas.

Fecha/Hora	21 de agosto del 2019/ 11h00-14h00
Asistentes	Sr. Andrea Ferrari- Jefe de la Cooperación, Representante de la Unión Europea. Abg. Betsy Molina- Presidenta ante el Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM- Uleam Sr. Ole Kaare Jensen- Jefe de equipo AT-BEI. Sr. Juan Sevilla- Miembro AT-BEI. Srta. Katherine Bonilla- Miembro AT-BEI. Ing. Marlín Veintimilla- Secretario- Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP). Ing. Guillermo Sierra Béjar- Gerente Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP). Ing. Patricia Muñoz- Directora Ejecutiva de Grupo FARO. Ing. Vanessa Pinto- Presidenta Fundación Somos Ecuador. Ing. Galo Nina- Gestor de Cooperación Unión Europea. Ing. Esteban Torres- Coordinador Fundación Paz y Desarrollo. Arq. Jennifer Machuca- OTEM- Uleam. Ing. Milton Cedeño- Coordinador Escuela Taller de Manabí- Uleam. Ing. Walter Intriago- Coordinador Seguimiento Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP).
Desarrollo:	- Se socializó por parte de la Abg. Betsy Molina, Presidenta de la Secretaría de la reconstrucción, la reactivación del comité de la reconstrucción en Manabí y Esmeraldas, indicando que se está realizando el diagnóstico pos terremoto. - El Sr. Andrea Ferrari representante de la Unión Europea, socializó acciones del Banco Europeo de Inversiones (BEI) en apoyo a la reconstrucción post terremoto de Manabí Esmeraldas. - Acciones del Banco Europeo de Inversiones (BEI) - Inversión total de la Unión Europea USD 240M - Implementado: - o USD 5M asistencia humanitaria - o USD 7.6M Apoyo presupuestario extraordinario (PASES II) - En Curso: - o USD 175M Banco Europeo de Inversiones, préstamo para el proceso de reconstrucción. - o USD 21M Fondos no reembolsables de la Unión Europea/ Facilidad de inversión en América Latina. - o USD 31M Apoyo presupuestario y asistencia técnica para la reactivación económica. - o USD 1.2M para impulsar la participación ciudadana en la reconstrucción y reactivación productiva - La Uleam, a través de la PhD Rocío Piguave Pérez, Directora, expuso sobre el trabajo que ha desplegado para la articulación con los territorios de Manabí, atendiendo sus necesidades mediante sus funciones sustantivas como lo expresa el principio de pertinencia y el direccionamiento del Rector de este Centro de Educación Superior.



Acciones del Banco Europeo de Inversiones (BEI) en apoyo a la reconstrucción post terremoto de Manabí Esmeraldas.

5.24. Anexo 24

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Acta técnica OTEM- 08-044.Uleam, reunión procesos del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Fecha/Hora	23 de agosto del 2019/ 10h00-13h00
Asistentes	Abg. María Fernanda Rivadeneira Cuzco- Consejera del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de la provincia de Manabí CPCCS. Ing. John Cedeño- Técnico Consejo de Participación Ciudadana y Control Social CPCCS. Ing. Piedad Guaran- Técnico Consejo de Participación Ciudadana y Control Social CPCCS. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM- Uleam PhD. Dolores Muñoz- Decana Ciencias Informáticas- Uleam PhD. Beatriz Moreira- Decana Ciencias de la Educación- Uleam Mgs. Patricia Andrade- Directora de Vinculación y Emprendimiento- Uleam Lcda. Domenika Sánchez- Analista Vinculación y Emprendimiento- Uleam
Desarrollo:	La consejera Abg. María Fernanda Rivadeneira Cuzco, manifestó que el consejo de participación ciudadana y control social, necesita consolidarse como un espacio colectivo de aporte y trabajo para hacer realidad el país donde todos y todas seamos parte activa de la planificación, gestión y toma de decisiones en un estado democrático y participativo. El CPCCS cuenta con varios mecanismos de participación, las cuales se describen como: • Consejos Ciudadanos Sectoriales • Consejos Consultivos • Audiencias Públicas • Presupuestos Participativos • Asambleas Ciudadanas • Silla Vacía • Cabildos Populares En reunión sostenida el día 23 de agosto en la universidad laica Eloy Alfaro De Manabí se plantearon los siguientes puntos: • La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual, quienes toman decisiones sobre la gestión de lo público, cumplen su deber y responsabilidad de explicar o responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo público y sus resultados logrados donde la ciudadanía evalúa dicha gestión o manejo. • Se pide mayor información sobre los procesos que tiene como responsabilidad el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. • PhD. Beatriz Moreira, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, sostuvo que se debe realizar rendición de cuentas con una metodología de participación dividida, con la comunidad y la Uleam, los presidentes de cursos deben ser los ejecutores de estas capacitaciones como propuesta de la Universidad, de la misma manera manifiesta que se tiene 50 presidentes líderes en su facultad que podrían ayudar al fortalecimiento de estos procesos de participación y socialización en los territorios. • PhD. Dolores Muñoz- Decana de la Facultad de Ciencias Informáticas sostuvo nuevamente que la participación de los estudiantes, debería ser activa en estos procesos sociales del CPCCS, se indicó, que los contenidos deben estar en los sílabos de los seminarios de ética y valores. • Se recomienda la búsqueda de estrategias para mejorar los procesos y se invita a tener un dialogo con la señora Vicerrectora Académica. • Se recomienda capacitación a todos los docentes de la Uleam, para que conozcan sobre los procesos del CPCCS. • PhD. Rocío Piguave Pérez, Directora del Observatorio, señaló que jóvenes líderes en sus territorios desde la Uleam pueden ser participantes activos de estos procesos sociales, indicó también algunas de las problemáticas en los GADs: - o Sistematización y digitalización de la información. - o Repositorios tecnológicos. - o Metodología de participación y socialización en informes de trabajo. - o Recopilación de necesidades y proyecciones. - o Promoción de actividades (estrategias). - o Formulación de rendición de cuentas. - o Información permanente. - o Monitoreo y flujo sostenido de información. • Se mencionó empezar en el periodo 2019 (2) con un horario planificado, de acuerdo a la malla curricular y a la planificación docente. • Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Dirección de Comunicación Institucional DIRCII realizan estrategia de información desde Uleam por medio de Alfaro Tv y la radio de Uleam, para entrevistar alcaldes sobre articulación de Uleam y acciones con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
Decisiones y compromisos:	• Realizar reunión con el PhD. Miguel Camino, Rector de la Uleam y PhD. Iliana Fernández, Vicerrectora Académica para formalizar los compromisos descritos.

5.25. Anexo 25

Prefectura de Manabí.

Acta técnica OTEM- 007-029. Cantón Portoviejo, Consejo Provincial, socialización ejes de desarrollo para la provincia de Manabí.

Fecha/Hora	18 de julio del 2019/ 14h00 - 17h00
Asistentes	Eco. Leonardo Orlando- Prefecto de Manabí Rectores de las Universidades públicas y privadas Equipo técnico de la prefectura de Manabí. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM-Uleam (Delegada Rector) Arq. Jennifer Machuca- OTEM-Uleam
Desarrollo:	- La prefectura presentó los 5 ejes de desarrollo que está trabajando en la provincia y que serán la base para la priorización de programas, proyectos y acciones, siendo significativo describir aspectos fundamentales de esta socialización: - El Consejo Provincial trabajará de forma triangular con el sector público, privado y con las instituciones de educación superior. - El Consejo Provincial prioriza su trabajo territorial con los ejes de desarrollo, que se describen a continuación: - Económico, productivo - Político institucional. - Ambiental e hídrico. - Vialidad, conectividad asentamientos humanos y gestión de riesgo. - Social y cultural. - Estadísticas de los sectores productivos mediante el valor agregado bruto-VAB - Quintil de pobreza por necesidades básicas insatisfechas- NBI(parroquias), donde se muestra que del 41-60% de la población es medianamente atendida; del 61- 80% de la población con grandes necesidades y, del 81 – 100% población con gran desatención. - En el eje turístico sobre mejoramiento y repotenciación de programa de producción turística existentes, promoción del turismo rural de Manabí, fomentar y promocionar los circuitos turísticos, otros. - En el eje político, equidad territorial institucional y participación ciudadana; tiene como objetivo fortalecer la institucionalidad y articular con un liderazgo democrático. - En eje ambiental trabajará en: forestación, Cambio climático, Calidad y cuidado del suelo, conservación de los ríos y del mar, regulación y control de la contaminación productiva. En los recursos hídricos sobre el manejo integral de cuencas hidrográficas, proyectos multipropósitos: embalses, captación de agua para consumo humano, control de inundaciones, otros - En el eje de movilidad, asentamientos humanos y gestión de riesgos; gestionar la reducción de las brechas territoriales y poblaciones existentes en el acceso de los servicios públicos. - En el eje social y cultura trabajará en: fomento del arte y la cultura, en las riquezas gastronómicas, identidad y tradiciones, otros. - Realizar un convenio macro y específico, entre la prefectura y las universidades del territorio. - A su vez la prefectura invitó a las universidades a la articulación con los territorios por medio de las diferentes carreras en el radio de acción inmediata de la matriz y de las extensiones de cada universidad, en la cual, la PhD Rocío Piguave Pérez, expresó el trabajo territorial de la Uleam, con estadísticas de los talleres y recorridos como las principales necesidades abordadas para la integración en las funciones sustantivas.
Decisiones y compromisos:	Convenio con la Uleam.



En reunión con las universidades de Manabí y la Prefectura de la provincia, el Señor Prefecto socializa los 5 ejes de desarrollo para la provincia de Manabí.

5.26. Anexo 26

Prefectura de Manabí. Consejo de reconstrucción y reactivación productiva post terremoto.

Acta técnica OTEM- 008-041. Cantón Portoviejo, programas y proyectos en apoyo a la reconstrucción y reactivación productiva post terremoto de Manabí y Esmeraldas.

Fecha/Hora	Viernes 21 de agosto del 2019/ 10h00 – 14h00
Asistentes	Abg. Betsy Molina- Presidenta Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP). Sr. Andrea Ferrari- jefe de la Cooperación, Representante de la Unión Europea. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM- Uleam (Delegada Rector) Sr. Ole Kaare Jensen- Jefe de equipo AT-BEI. Sr. Juan Sevilla- Miembro AT-BEI. Srta. Katherine Bonilla- Miembro AT-BEI. Ing. Marlín Veintimilla- Secretario, Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP). Ing. Guillermo Sierra Béjar- Gerente Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP). Ing. Patricia Muñoz- Directora Ejecutiva de Grupo FARO. Ing. Vanessa Pinto- Presidenta Fundación Somos Ecuador. Ing. Galo Nina- Gestor de Cooperación Unión Europea. Ing. Esteban Torres- Coordinador Fundación Paz y Desarrollo. Arq. Jennifer Machuca- OTEM- Uleam. Ing. Milton Cedeño- Coordinador Escuela Taller de Manabí- Uleam. Ing. Walter Intriago- Coordinador Seguimiento Secretaría Técnica del Comité para la Reconstrucción y reactivación Productiva (STRRP).
Desarrollo:	El Economista Leonardo Orlando, Prefecto de Manabí presentó los 5 ejes de desarrollo que se está trabajando en la provincia. El Sr. Andrea Ferrari representante de la Unión Europea, socializó acciones para la reactivación post terremoto de Manabí y Esmeraldas, y se establecieron varios puntos estratégicos para la reactivación por parte de la Unión Europea: 1. Programas de apoyo presupuestario sectorial y sus apoyos complementarios. 2. Programa de apoyo a la implementación de los objetivos 5 y 6 del Plan Nacional de Desarrollo “Toda una Vida” 2017-2021, el cual se ejecuta desde el 2019 hasta el 2023, con una inversión de 21 millones. 3. Asistencia técnica para la reactivación productiva post terremoto en el Ecuador, el cual se desarrolla desde febrero del 2018 hasta el 2020, con una inversión de 2 millones, aquí se apoya a la Secretaría Técnica De La Reconstrucción Y Reactivación Productiva y otras instituciones del estado a nivel nacional relacionadas con el componente de reactivación productiva, en la elaboración de estudios técnicos, talleres y seminarios, para ello se ha realizado. 4. Fomento de la Participación Ciudadana, desarrollado desde febrero del 2019 hasta el 2022, hacia comunidades resilientes de Manabí impulsando la reconstrucción y reactivación productiva desde la participación ciudadana, implementado desde el grupo FARO, asociado con la fundación Esquel Ecuador, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo y la Universidad San Gregorio. 5. Acciones del Banco Europeo de Inversiones (BEI). 6. Inversión total de la Unión Europea USD 240M.
Implementado:	· USD 5M asistencia humanitaria · USD 7.6M Apoyo presupuestario extraordinario (PASES II)



Presentación de los 5 ejes de desarrollo de la provincia por el Prefecto de Manabí.



Acciones para la reactivación post terremoto de Manabí y Esmeraldas, con delegados de la Unión Europea, Prefectura de Manabí, delegados de la Uleam (OTEM).

GOBIERNO DE
MANABÍ
Orcasitas y Esmeraldas

Portoviejo, 21 de agosto de 2019

SECRETARÍA DE ASISTENCIA

COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INTERMUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN	CARGO	CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	PRIMA
Francisco Jarama B	STEEP	Director	-	g.jarama@steep.org.ec	
GALO NINO	U.E	Coordinador	091201114	galo.nino@ue.org.ec	
ERIKSON MORALES	PRO / MANABÍ	Coordinador	091201114	erikson.mora@pro.gov.ec	
BOLIVIA LOPEZ	EXQUEL	Presidente	2570001	bolivia.lopez@exquel.org.ec	
ANA ROSA TORRES	OTEM	Directora	091201114	ana.rosa@otem.org.ec	
SERAFIN VARGAS	ATI DE STEP	JEFE DE EQUIPO	091201114	serafin.vargas@ati.gov.ec	

GOBIERNO DE
MANABÍ
Orcasitas y Esmeraldas

Portoviejo, 21 de agosto de 2019

SECRETARÍA DE ASISTENCIA

COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INTERMUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN	CARGO	CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	PRIMA
Francisco Jarama B	STEEP	Director	-	g.jarama@steep.org.ec	
GALO NINO	U.E	Coordinador	091201114	galo.nino@ue.org.ec	
ERIKSON MORALES	PRO / MANABÍ	Coordinador	091201114	erikson.mora@pro.gov.ec	
BOLIVIA LOPEZ	EXQUEL	Presidente	2570001	bolivia.lopez@exquel.org.ec	
ANA ROSA TORRES	OTEM	Directora	091201114	ana.rosa@otem.org.ec	
SERAFIN VARGAS	ATI DE STEP	JEFE DE EQUIPO	091201114	serafin.vargas@ati.gov.ec	

5.27. Anexo 27

Conversatorio sobre el desarrollo de la zona norte de Manabí.

Acta técnica OTEM- 008-039. Cantón Pedernales, extensión Uleam, conversatorio sobre el desarrollo de la zona norte de Manabí.

Fecha/Hora	14 de agosto 2019/ 14h00-15h30
Asistentes	Arq. Jennyffer Machuca - OTEM Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM Ing. Irvin Gracia- Técnico de proyectos DIIST Ing. Gerald Maldonado- Delegado INMAIA S.A Ing. Alexandra Cangas- Coordinador Proyectos COPADE Ing. Esteban Torres- Coordinador fundación Paz y Desarrollo Ing. Dalila Segovia- Técnico de Participación Ciudadana-Fundación Paz y Desarrollo
Desarrollo:	• Socialización del plan DEFOR por parte de INMAIA; que servirá para la siembra y manejo de plantaciones, asegurando la compra del producto a través de la firma de un contrato notariado. • La fundación Paz y Desarrollo socializa los trabajos de reactivación social en comunidades resilientes, para fortalecer la participación ciudadana para la reconstrucción productiva en las provincias de Manabí (Jama y Pedernales) y Esmeraldas (Muisne y Atacames).
Decisiones y compromisos:	Reunión con la directora PhD. Rocío Piguave Pérez. Directora Observatorio Territorial para alinear un trabajo conjunto con la academia.



Socialización del PLANDEFOR.



Uleam
UNIVERSIDAD LEONARDO
RODRÍGUEZ ALFARO DE PASAMUNDO

*División del Observatorio
Territorial Multidisciplinario*

REGISTRO DE ASISTENCIA

INSTITUCIÓN	CARGO	NOMBRE	TELÉFONO	EMAIL	FECHA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAPIATZ	Coordinador de Planeación	David Tubero	099381994	carlosdavid.tubero@icapiatz.gub.ve	28
PROYECTO REGIONAL DE DESARROLLO	Coordinador	Alexandro Góngora	0977774100	alexgongora@proyregional.org.ve	28
PROYECTO REGIONAL DE DESARROLLO	Coordinador	ESTHER TOSCANI MORA	0977178165	esther.toscani@proyregional.org.ve	28
UPELAM	Técnico	Lorena García	0999413561	lorenagarcia@upeLAM.edu.ve	28
UPELAM - OTM	Técnico	Daniela Aldama	0976350003	danialdama@upeLAM.edu.ve	28
PROYECTO REGIONAL DE DESARROLLO	F. Regional	Dolores Segura G.	094610320	doloressegura@proyregional.org.ve	28
UPELAM - OTM	Coordinadora	Florencia Torres	0973377744	florencia.torres@upeLAM.edu.ve	28

14 - Agosto - 2019

Pedernales

PhD. David Pignone Pérez
Director
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO

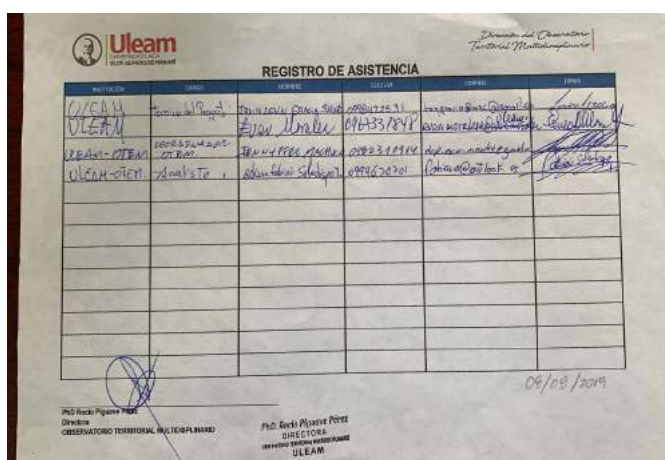
PhD. David Pignone Pérez
DIRECTORA
OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLINARIO

5.28. Anexo 28

Industria Maderera Izquierdo Aguiler II

Acta técnica OTEM- 008-033.Uleam, intercambio de información sobre los sectores de producción de la balsa en la provincia de Manabí.

Fecha/Hora	Jueves 08 de agosto del 2019/ 14h00-16h30.
Asistentes	PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM- ULEAM Arq. Jennyffer Machucha- OTEM- ULEAM PhD. Ever Morales- Investigador DIIST- ULEAM Ing. Irvin Gracia- Asistente DIIST- ULEAM Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM- ULEAM Ing. Fabián Soledispa- Técnico OTEM- ULEAM
Desarrollo:	- Incentivar el cultivo de la balsa, como propuesta al proyecto de Desarrollo Forestal Plan DEFOR (Talaresa- Uleam) en la zona de la Manga del Cura. - Realizar visitas técnicas con los investigadores del DIIST, técnicos del OTEM- miembros del INMAIA S.A. y docentes que puedan fortalecer la función sustantiva, como la docencia, investigación y vinculación a través de este macro proyecto de Desarrollo Forestal Plan DEFOR. - Se presentó un mapeo de zonas potenciales para la siembra de balsa, con el objetivo de tener un diagnóstico en Manabí. - Se mencionó la visita técnica al cantón Olmedo, 24 de Mayo y Santa Ana, referente a la siembra de caña guadua y balsa; la finalidad es obtener información necesaria para fortalecer el proyecto Desarrollo Forestal Plan DEFOR
Decisiones:	- Realizar visitas técnicas en dos circuitos a los cantones: Pedernales y Jama; Olmedo, 24 de Mayo y Santa Ana sector Lodana. - Realizar visita técnica al cantón el Carmen, sector la Manga del Cura junto a los técnicos del OTEM, miembros del DIIST y delegados institucionales.



Intercambio de información sobre los sectores de producción de la balsa en la provincia de Manabí.

5.29. Anexo 29

Manta 2030

Acta técnica OTEM- 006-018. Uleam, reunión de presentación del esquema del proyecto Manta 2030.

Fecha/Hora	18 de junio 2019/ 09h30-11h00
Asistentes	Eco. Rigoberto Carvallo- Miembro colectivo Manta 2030 Ing. Robinson Velázquez – Miembro colectivo Manta 2030 Ing. Roddy Intriago Casanova- Miembro colectivo Manta 2030 Arq. Héctor Cedeño- Decano Facultad de Arquitectura Arq. Ronny Aldana- Técnico del observatorio Uleam Ing. Patricia Andrade- Invitada colectivo Manta 2030
Desarrollo:	• Se socializó el proyecto, como idea de implementación de paneles solares en la zona de Tarqui, sobre todo donde se encuentran los comerciantes. • Se propuso climatizar los pabellones, para que toda el área de expendio de mariscos y carnes se mantenga con un ambiente propicio. • Se solicitó la vinculación de la Uleam a través de los estudiantes, ya que este colectivo no tiene vida jurídica, y el objetivo es crear una alianza o convenio para que la universidad pueda receptor fondos de ONG japonesa. • El colectivo 20/30 cuenta con un levantamiento de datos estadísticos, por lo cual se solicitó compartir con el Observatorio Territorial Multidisciplinario sistema de información a través de una matriz.
Decisiones y compromisos:	• Se realizará como compromiso una reunión entre el Eco. Rigoberto Cevallos miembro del colectivo ciudadano Manta 2030 y la PhD Rocío Piguave Pérez directora del OTEM.

5.30. Anexo 30

Fundación Paz y Desarrollo

Acta técnica OTEM-07-031. Uleam, reunión con la Fundación Paz y Desarrollo ONG.

Fecha/Hora	Jueves 25 de julio 2019/ 14h30 – 17h00.
Asistentes	Esteban Torres- Director Paz y Desarrollo. Ing. Juan Diego Paredes- Gerente General del Programa Construyendo Comunidades Seguras. PhD. Rocío Piguave Pérez- Directora OTEM-Uleam Arq. Ronny Aldana- Técnico OTEM-Uleam Ing. Milton Cedeño- Coordinador Escuela Taller.
Desarrollo:	• Solicitud de convenio con el campus Pedernales, para la implementación del Observatorio Ciudadano. • Realizar proyectos con fondo del Banco Europeo de Inversiones. • Convenio específico entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y ONG Paz y Desarrollo.
Decisiones y compromisos	• Realizar reunión entre la Directora del OTEM y Director de Paz y Desarrollo 12 de agosto del 2019. • Aportar con fondos para la realización del evento de las mancomunidades, así como una próxima reunión de trabajo para articular acciones con la Uleam.



Conversatorio sobre la implementación del Observatorio Ciudadano en el cantón Pedernales en convenio con la fundación Paz y Desarrollo ONG

5.31. Anexo 31

Secretaría Técnica Planifica Ecuador

Acta técnica OTEM- 10-048. Cantón Manta, Capacitación para la elaboración del PDyOT etapa de diagnóstico, Dirección Planifica Ecuador.

Fecha/Hora	Jueves 17 del 2019/ 09h00-12h00.
Asistentes	Arq. Jennyffer Machuca Mg. OTEM Arq. Ronny Aldana Técnico OTEM. Ing. Irvin Lenin Gracia Técnico OTEM
Desarrollo: Capacitación estratégica a técnicos del Observatorio Territorial para brindar mejores resultados a los GADs cantonales y parroquiales en la elaboración de sus Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Se desarrollaron los siguientes puntos:	
Jornada matutina - Objetivos del PDyOT y como relacionarlos a los ODS. - Evaluación y seguimiento del PDyOT. - Metodología de evaluación mediante matrices. - Ejercicio de monitoreo del PDyOT. - Debate de los resultados de la práctica.	
Jornada vespertina - Como conformar espacios de Participación Ciudadana y Consejo de Planificación en los PDyOT. - Ejercicio en ARCGIS componente social y biofísico. - Plenaria en relación al ejercicio. - Cláusula de la capacitación.	
Decisiones y compromisos: Asistencia a las próximas capacitaciones.	



Capacitación planifica Ecuador relacionada para mejorar técnicas de la elaboración del PDyOT.

SECRETARÍA TÉCNICA PLANIFICA ECUADOR

Talón de evaluación y formulación de los PDOT's enmarcados en el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021

REUNIÓN: 17 de Octubre 2019
FECHA:
LUGAR: Cantón Manta, Barrio La Loma de C.C. La Cuadrada Edificio Secretaría Técnica Planifica Ecuador - Manta

Nº	NOMBRE	INSTITUCIÓN/ CARGO	CÉLLULAR	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS
1	BYRON BISHARK OJEDA MONTAÑERO	GAD PARROQUIAL CANOA-TECNICO	0998519699	bismarkoedea@hotmail.com	
2	Alfred Mejia PALACIOS	GAD PARROQUIAL Angel Roba Galea	0939284856	alfredmejia@hotmail.com	
3	JOS VARELA GUTIERREZ	GAD PARROQUIAL Angel Roba Galea	0939936944	varela.jos@hotmail.com	
4	Jennyffer Machuca	ULEAM-OTEM	092312944	jmachuca@otem.gub.ec	
5	Ronny Aldana	ULEAM-OTEM	0978330203	ronny.aldana@hotmail.com	
6	Irvin Lenin Gracia	ULEAM-OTEM	0998472531	irvingracia@otem.gub.ec	
7	Victor Leon B.	SUCRE	0910928307	vleona@sucra.gub.ec	
8	Bethia Cordero R	SUCRE	0959595438	bethiacordero@gmail.com	
9	Gloria Dina	GAD- SAMA DIRECTOR PLANIFICACION	0997651874	gdgloria55@gmail.com	
10	Rolando Hongo P	GAD JUNTAS JES PACHA	0983367240	ahongop@outlook.es	
11	Rafael Cuatros Santos	GAD JUNTAS JES PACHA	0982949910	rafaelcuatros@gmail.com	
12	Daniel Germa Soriano	GAD SUCRE Director Planificación	0922677330	daniel.germa@sucra.gub.ec	



Reservados todos los derechos conforme a la ley. No está permitida la reproducción total o parcial de este documento, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Abril, 2020.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

ISBN: 978-9942-827-51-7



9789942827517