DIRCII

Uleam

Facultad de Ciencias de la Educación

Tercer Encuentro de Graduados
Alumni Edición 2020

28, 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE
01 Y 02 DE OCTUBRE DE 2020

Carrera: Educación Básica

Tema:
❖ Aplicación de recursos de Gamificación. ❖ Enseñanza para la comprensión de un currículo priorizado
Fecha:
Miércoles 30 deseptiembre del 2020
Hora:
15H00- 16H00 16H00 - 17H00
Capacitadores:
Mg. ERICK DANIEL MERO ALCÍVAR Lic. MARTHA CECILIA CEDEÑO ALCÍVAR

DIRCII

Uleam

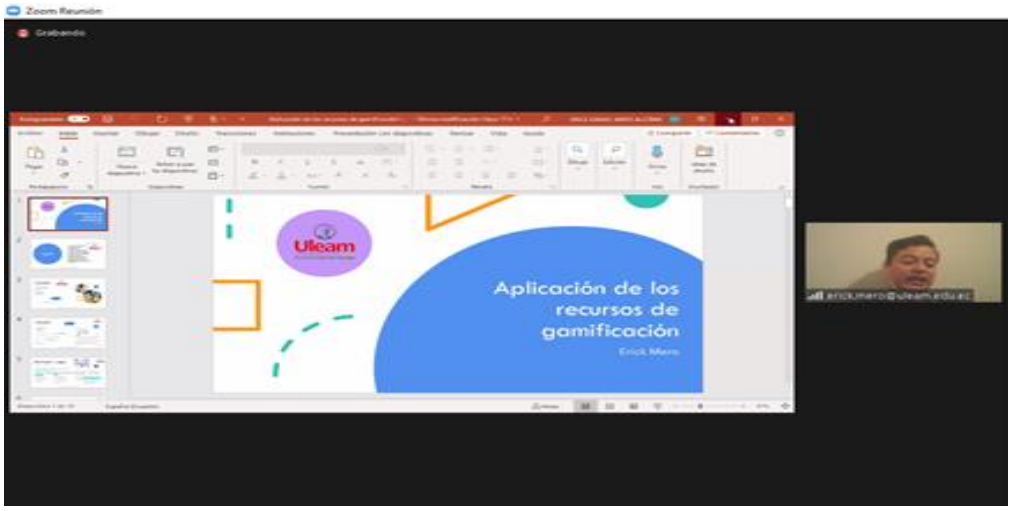
Facultad de Ciencias de la Educación

Tercer Encuentro de Graduados
Alumni Edición 2020

PALABRAS DE BIENVENIDA DE LA DECANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

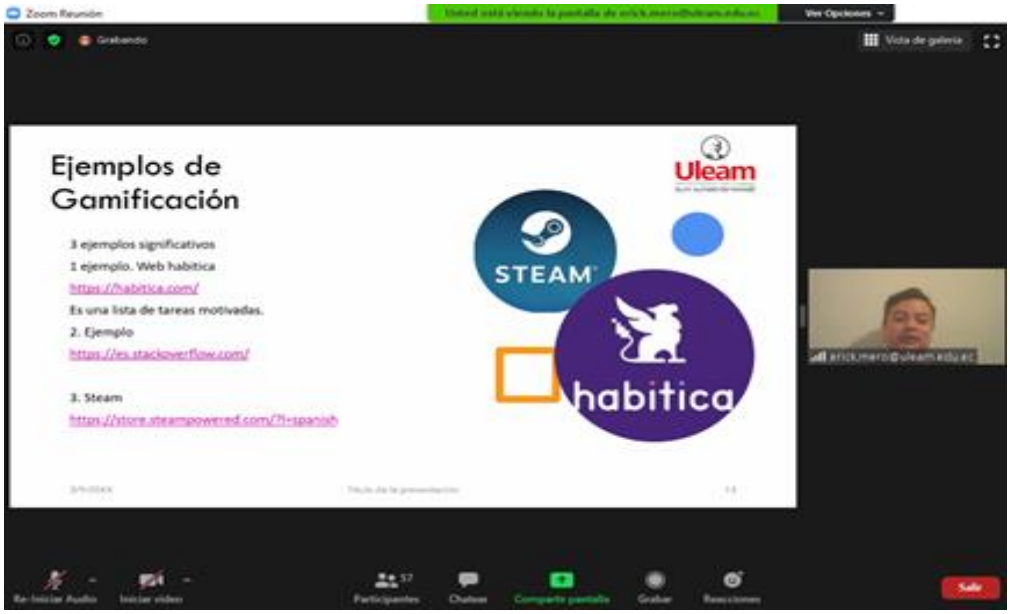
DOCTORA BEATRIZ MOREIRA MACIÁS. PhD

INTERVENCIÓN DEL ING. ERIC MERO ALCÍVAR CON EL TEMA **APLICACIÓN DE LOS RECURSOS DE GAMIFICACIÓN.**

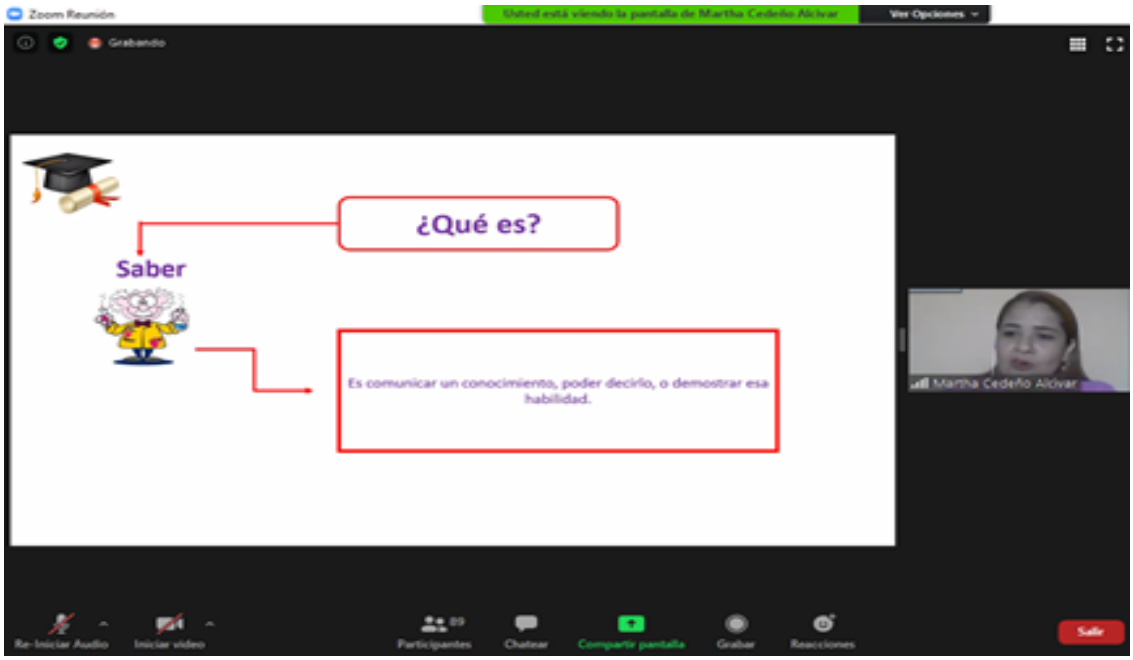


Zoom Reunión
Grabando
Vista de galería
Gamificación y Juegos
GAMIFICATION
Uleam
Deterding, Dixon, Khaled y Nacke
https://www.researchgate.net/publication/230854710_From_Game_Design_Elements_to_Gamefulness_Defining_Gamification
Gamificación cuyo objetivo no es el entretenimiento, es la creación de los hábitos
Gamificación es el uso de elementos de diseño de juego en contextos no lúdicos
La gamificación
Elementos esenciales
Brathwaite dice "game atoms" extraer e incorporar
Diseño
Gartner la menciona como una tecnología.
No es exactamente es una metodología es un recurso asociada al diseño
Juego en contextos no lúdicos
Es decir como funcionan los juegos y exportar esas propiedades fantásticas en otros contextos distintos.
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Comparte pantalla
Grabar
Reacciones
Salir

Zoom Reunión
Grabando
Vista de galería
¿Cómo gamificar en educación?
Uleam
Gamificación aplicada en la Educación
Nuria Andrés e Isabel Barranco
https://www.gamificatuaula.org/
https://twitter.com/gamificatuaula?lang=es
https://view.genial.ly/5f6ebf7a58c8610e14dc8b24
GAMIFICA TU AULA
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Comparte pantalla
Grabar
Reacciones
Salir



INTERVENCIÓN DE LA LIC. MARTHA CEDEÑO ALCÍVAR CON EL TEMA **ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN EN EL CURRÍCULO PRIORIZADO**

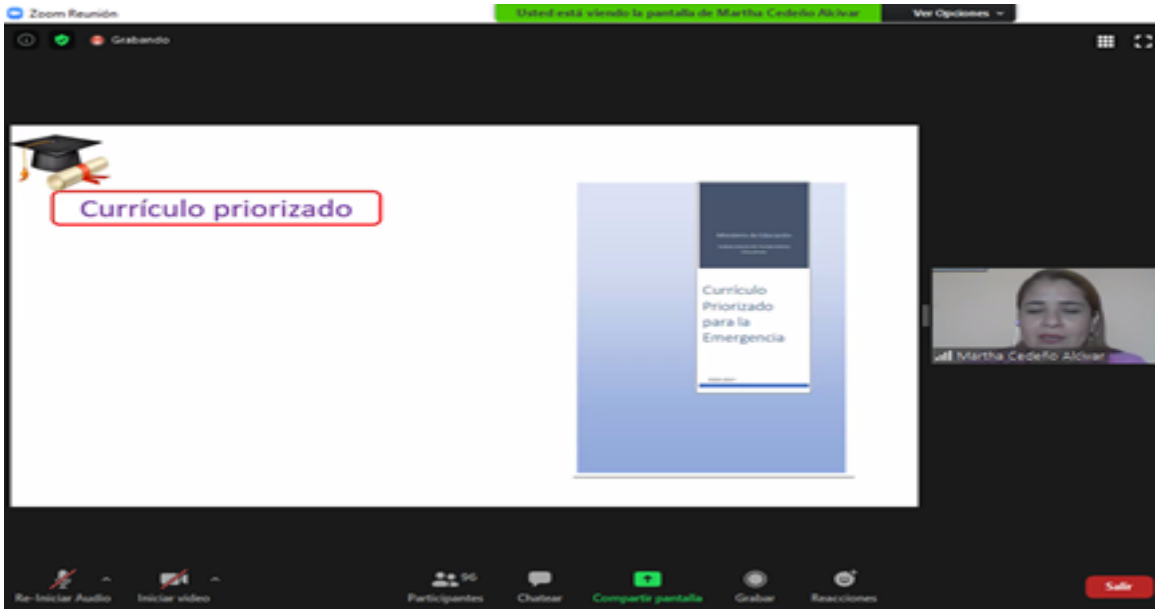


Zoom Reunión
Grabando
La dificultad de la enseñanza para la comprensión
La gran cantidad de variables que deben manejar y el número de actividades que deben desempeñar los docentes.
Martha Cedeño Alcivar
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir

Zoom Reunión
Grabando
Enseñar para comprender
Excelente
¿Desarrollamos nuevos conocimientos a través de otros métodos?
SÍ
Martha Cedeño Alcivar
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir

Zoom Reunión
Grabando
Cuatro ideas claves
APRENDER
PARA COMPRENDER
Tópicos generativos
Metas de comprensión
Desempeños de comprensión
Evaluación diagnóstica continua
Martha Cedeño Alcivar
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir

Zoom Reunión
Grabando
¿Cómo vincular este aprendizaje con el currículo actual?
Enlazando cada idea conceptual con una parte de los elementos curriculares.
Tópicos generativos
Metas de comprensión
Desempeños de comprensión
Evaluación diagnóstica continua
Nombre de la Unidad didáctica
Objetivos específicos
Actividades de aprendizaje
Evaluación
APRENDER PARA COMPRENDER
Martha Cedeño Alcivar
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Comparte pantalla
Grabar
Reacciones
Salir


Zoom Reunión
Grabando
Currículo priorizado
Currículo Priorizado para la Emergencia
Martha Cedeño Alcivar
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Comparte pantalla
Grabar
Reacciones
Salir