



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE COMPUTACIÓN, COMERCIO Y
ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO
CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y
PRÁCTICA PEDAGÓGICA

III FASE DE VINCULACIÓN

Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la
Certificación de google Teacher Classroom

DECANO

Lic. Francisco Mendoza

Nombre del docente responsable- Miembro de la comisión de Vinculación

Ing. Erick Mero Alcivar

PERIODO 2015 - 2016





1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA		
Nombre o Título del Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la Certificación en Google Teacher Classroom		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Ciencias de la Educación	Carrera: Ciencias de la Educación Mención Computación, Comercio y Administración	Convenio: Unidad Educativa Juan Montalvo
Área del conocimiento: Educación	Subarea del conocimiento: 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación	Subarea específica: Asignaturas profesionales
Línea de Vinculación: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES	Tipo Proyecto: Vinculación	
Campo amplio: Educación	Campo específico: Educación	
Fecha Inicio 01/05/2015	Fecha de Fin Planeado 29/02/2016	Fecha de fin Real 30/04/2016

1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Cantonal	Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
Provincia: Manabí	Cantón: Manta	Parroquia: Manta
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.		

1. Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
Institución Gestora:	Facultad Ciencias de la Educación			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfono s/Fax
Ciudadela Universitaria	Manta	Uleam@uleamedu.ec	www.uleamedu.ec	052-623- 740
Institución	Unidad Educativa Juan Montalvo			





Beneficiaria: Escuela "Dr. José Peralta"				
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos / Fax
Ciudadela Universitaria	Manta	C:juanmontalvo@uleam.edu. ec docente76@hotmail.com	www.juanmontalvomanta.edu. ec	052- 628883
Monto				
Presupuesto aporte ULEAM	Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.		Presupuesto Total	
US\$ 105,00			US\$ 105,00	
Plazo de ejecución				
Fecha de presentación	Fecha de inicio		Fecha de finalización	
01/05/2015	29/02/2016		30/05/2016	
Duración en meses:	Estado: Culminada			
12 meses	Nuevo: <input type="checkbox"/> En Ejecución <input type="checkbox"/> Continuación: X			

2. Análisis de la Situación Actual

2.1 Diagnóstico

La sociedad necesita disponer de las TIC en la educación más avanzadas, para contar con las herramientas educativas que contribuyan a mejorar cada día nuestro progreso formativo. Para ello, las TIC en la educación deben ser utilizadas por los profesionales docentes para sacar el mejor provecho de todos los elementos tecnológicos que tienen a su alcance y difundir un aprendizaje adaptado a la sociedad actual. De igual manera, los alumnos han de conocer cuáles son las TIC en la educación que se encuentran a su disposición, ya que estas herramientas deben utilizarse tanto para difundir el conocimiento por parte de los profesionales de la enseñanza como para que los alumnos puedan aprender a manejar los recursos tecnológicos actuales aplicados a la educación.

Actores como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a través del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) construyó una perspectiva teórica de poner las Tics al servicio del desarrollo humano (PNUD, 2001) que se fue instaurando en los países de América Latina a través de los respectivos planes de gobierno nacional. En el Ecuador, según el Plan Nacional del Buen Vivir 2009 – 2013 se estableció en la política 2.7 la promoción del acceso a la información y a las nuevas tecnologías de la información y comunicación para incorporar a la población a la sociedad de la información y fortalecer el ejercicio de la ciudadanía. Esta política de estado configura elementos como facilitar y democratizar el acceso a las Tics, promover el desarrollo de capacidades para el uso de plataformas, bancos de información, entre otros y por último generar mecanismos para que la población adquiera recursos tecnológicos (Rodrigo Reinoso)

Estas políticas tienen una concreción en el 2008, al crearse las Unidades Educativas del Milenio (UEM) con la finalidad de convertirse en el referente de la educación





Educación Fiscal (Ojeda, 2011). Las UEM son instituciones educativas fiscales, con carácter experimental de alto nivel, fundamentadas en conceptos técnicos, administrativos, pedagógicos y arquitectónicos innovadores y modernos. Entre los objetivos que se persiguen se encuentran brindar una educación de calidad, mejorar las condiciones de escolaridad, el acceso y la cobertura de la educación en sus zonas de influencia y desarrollar un modelo educativo que responda a necesidades locales y nacionales (Acuerdo Ministerial No. 244).

El Ecuador hasta finales del 2011 construyó 15 Unidades Educativas del Milenio las que se encuentran en funcionamiento. Ver Listado a continuación:

LISTADO DE UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO
EN FUNCIONAMIENTO

ORDEN	PROVINCIA	CANTÓN	MUNICIPIO	TIPO	ZONA	VENDEDOR
1	CHIMBORAZO	OTAZAVALO	SAN JUAN	1	1	ESTANISLAO
2	EL ZAMORA CHINCHIPE	SAN LORENZO	SAN LORENZO	1	1	PROFESORA CONSUELO BOLAÑOS
3	EL ZAMORA CHINCHIPE	TEPEA	TEPEA	1	1	Alfonso
4	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	CARLOS FUMAZA
5	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
6	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
7	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
8	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
9	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
10	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
11	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
12	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
13	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
14	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO
15	EL ZAMORA CHINCHIPE	EL ZAMORA	EL ZAMORA	1	1	RODRIGO

Fuente: Ministerio de Educación (julio - 2012)

Lo que se pretende que todas las instituciones de educación tengan equipamiento de tecnologías que permitan integrar los contenidos curriculares en plataformas virtuales o herramientas de colaboración que faciliten el acceso a la información en las diversas áreas de la educación, fomentando el uso responsable de las herramientas Tics tanto de docentes como estudiante que fomente un cultura de excelencia en busca de nuevos conocimientos que beneficien su formación integral vinculando a la familia en procesos de culturalización de las tendencias de los medios actuales.

3. Antecedentes

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con el Programa Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de Investigación, Vinculación con la colectividad y práctica Pedagógica, que se desarrolla en las instituciones educativas anexas:

- Escuela "José Peralta"
- Colegio "Juan Montalvo"





Y cumple con el objetivo general de:

- Aplicar estrategias y técnicas innovadoras en las que participen docentes y estudiantes.

Sus objetivos específicos son:

- Elaborar un plan de acción que dinamice la participación de los estudiantes, docentes y entes involucrados en la presente etapa.
- Desarrollar la propuesta de participación de quienes realizarán la actividad de Vínculo con la Colectividad.
- Diseñar recursos didácticos y recrear estrategias innovadoras para el aprendizaje.

4. Justificación

La carrera Computación, Comercio y Administración en coherencia con los artículos 30 y 31 del Reglamento de Régimen Académico del sistema nacional de educación superior, y, como estrategia para consolidar los resultados de aprendizaje que tributen al perfil de egreso, diseñó en base a las necesidades y problemas educativos de su campo de acción, la puesta en práctica de "Vinculación con la Colectividad", que deberán ser llevadas a cabo a través de un proyecto comunitario.

Igualmente, está sostenido por otros justificativos pertenecientes al cuerpo legal del Ecuador:

Constitución de la República:

La Constitución marcó un hito importante al considerar la educación y la formación como procesos integrales para mejorar las capacidades de la población e incrementar sus oportunidades de movilidad social: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el Buen Vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo" (art. 26).

La educación no es un fin en sí mismo, es un proceso continuo y de interés público que integra todos los niveles de formación. El Sistema Nacional de Educación -que comprende la educación inicial y básica y el bachillerato- (art. 343) y el Sistema de Educación Superior (art. 350) están llamados a consolidar las capacidades y oportunidades de la población y a formar académica y profesionalmente a las personas bajo una visión científica y humanista, que incluye los saberes y las culturas de nuestro pueblo. A estos dos sistemas se suma la formación continua y la capacitación profesional.

Buen vivir en la Constitución del Ecuador:

El conocimiento se fortalece a lo largo de la vida, desde el nacimiento, con la cotidianidad y con la educación formal y no formal. El talento humano también se nutre de los saberes existentes, del vivir diario, de la indagación y de la retroalimentación constante de





conocimientos. Educar en este modelo se convierte en un diálogo constante, en el cual aprender y enseñar son prácticas continuas para los actores sociales. Hay que tomar en cuenta no solo la calidad del profesor y del estudiante, sino también la calidad de la sociedad.

Objetivo 4 del Plan Nacional de desarrollo 2013-2017

Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

4.1 Alcanzar la universalización en el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, y democratizar el acceso a la educación superior

Fortaleceremos el rol del conocimiento, promoviendo la investigación científica y tecnológica responsable con la sociedad y con la naturaleza.

4.3 Promover espacios no formales y de educación permanente para el intercambio de conocimientos y saberes para la sociedad aprendiente.

4.4 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad.

4.5 Potenciar el rol de docentes y otros profesionales de la educación como actores clave en la construcción del Buen Vivir.

5. Proyectos relacionados y / o complementarios

Este proyecto contribuye al Programa Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de Investigación, Vinculación con la colectividad y práctica Pedagógica, que se desarrolla en las instituciones educativas anexas, realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación y al perfil de egreso de los estudiantes en la que orienta nuestro proyecto en contribuir a:

Contribuir al desarrollo integral del profesional, con valores éticos y morales.

Generar líneas de investigación formativa de la Carrera para la realización de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de problemas educativos del entorno.





6. Objetivos

6.1 Objetivo de desarrollo

Contribuir al desarrollo de competencias propias de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones educativas anexas y de práctica docente a través de la investigación, el vínculo con la comunidad, la gestión de conocimientos, competencias académicas, técnicas y la práctica de las Tics como herramienta del proceso de enseñanza como respuesta educativa de calidad asegurando la igualdad de oportunidades.

6.2 Objetivo General

- Desarrollar prácticas renovadoras del aprendizaje para innovar los procesos mediante la aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje de los centros anexas Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo".

6.3 Objetivos Específicos

- Socializar classroom como herramienta innovadora de aprendizaje en actividades docentes.
- Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.
- Capacitar al docente para obtener certificación en google como Teacher.

7. Metas

- Al menos el 90% de los docentes y estudiantes de los centros anexas a la facultad asisten a la socialización de las herramientas innovadora de aprendizaje con classroom.
- Al menos 90% de los docentes de los centros anexas a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en la creación de espacios virtuales.
- Al menos 90% de los estudiantes de los centros anexas a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en la interacción de los trabajos autónomos.
- Al menos 90% de los estudiantes en vinculación de la Carrera de Computación, Comercio y Administración de la Facultad de Ciencias de la Educación participan en la creación de espacios virtuales con Classroom.
- Al menos se logra el 85% de eficacia de la técnica propuesta.

B. Actividades

- Conformar el equipo facilitador y selección del material para la capacitación.
- Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom.
- Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.





9. Cronograma valorado de actividades

En el anexo se describen las actividades que se realizan por semanas según las actividades que se han valorado para el desarrollo del proyecto de prácticas innovadoras de aprendizaje para la certificación de google Teacher Classroom (Ver anexo).

10. Duración del proyecto y vida útil

En la fase de este proyecto se tiene pronosticado empezar del primero de marzo del 2015 y finalizar el febrero del 2016, pero la fecha máxima real es para el 30 de abril del 2016

11. Beneficiarios

Caracterizar a los involucrados directos e indirectos, así como el rol que tendrán en el proyecto. Utilizar el siguiente cuadro para describir a los involucrados.

D		I		Rol que desempeñan	Personas con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
22	26	0	0	Docentes	0	0	Capacitación y Certificación

11.1 Equipo de Trabajo

Describir los cargos y las responsabilidades de los docentes y estudiantes que conforman el equipo. Utilizar el siguiente cuadro para realizar la descripción.

PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO)	DOCENTES PARTICIPANTES			
	TITULARES		NO TITULARES	
NOMBRE DEL PROYECTO	M	H	M	H
TOTAL	1	1	0	1
NOMBRES DOCENTES TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN	NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN			
Lic. López Parfán Rómulo Sílvino As. San Lucas Vásquez Niurka Paola	Ing. Mero Alcivar Erick Daniel			
NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO Octavo de Computación, Comercio y Administración			
Si el número de estudiantes es superior a 15, anexar el listado	Ubicar el nivel de formación correspondiente			





12. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

- Durante el desarrollo del proyecto el 90% de las instituciones anexas a la Facultad participarán en el proceso de fortalecimiento y capacitación las estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje como una práctica innovadora del aprendizaje para potenciar las prácticas metodológicas de los docentes.
- Durante el desarrollo del proyecto los docentes aplicarán estrategias metodológicas en sus actividades cotidianas, al final de la ejecución al menos se habrán fortalecido los procesos de aprendizaje en un 90%.
- Durante la socialización de las estrategias y técnicas innovadoras, participarán el 90% de docentes y estudiantes, informándose sobre su procedimiento, intención recursos y evaluación.
- Al menos el 85% de los docentes, durante la ejecución del proyecto utilizarán la plataforma virtual como estrategia de soporte al proceso de acompañamiento en el trabajo autónomo en el Colegio "Juan Montalvo".
- El 90% de estudiantes y docentes de la Carrera de Computación, Comercio y Administración de la Facultad de Ciencias de la Educación participarán activamente como acompañamiento a los docentes del Colegio Juan Montalvo, por medio de soporte a usuario a cada uno de los docentes de forma personalizada para poder realizar el proceso capacitación en la herramientas Classroom para la obtención de una certificación en el uso de la misma.
- El 90% de estudiantes y docentes serán evaluados por los actores, con la finalidad de constatar resultados sobre las estrategias aplicadas.

13. Impacto

El impacto del proyecto radica en la implementación y mejoramiento de la enseñanza de lectura y escritura, acorde con las demandas actuales, como ser un ente propositivo, creativo e innovador que sepa resolver problemas; por ejemplo, promoviendo el hábito de a lectura. Con la finalidad que a corto a plazo la tome como una recreación legando a niveles metatextuales, más en este tiempo que se requiere la producción científica.

La plataforma virtual tiene su impacto, puesto que mantiene al docente en la sintonía de innovaciones tecnológicas e inmerso en la comunicación tecnológica, economizando tiempo, recursos materiales y económicos en el envío y recepción de tareas, por ende el alumno estará motivado para cumplir las directrices en el tiempo estipulando. Además fortalece el desarrollo de actitudes como la responsabilidad y cumplimiento.

Desarrollará la competencia de trabajo en equipo de manera colaborativa.





Este proyecto no afecta al medio ambiente ni directa o indirectamente, por lo tanto no requiere de un estudio de impacto ambiental.

14. Autogestión y sostenibilidad

El presente proyecto se sustentará por ciertos recursos fiscales asignados a la vinculación que servirán para la impresión de documentos que se utilizará. También, se solventará con la autogestión que realizarán los estudiantes, para la elaboración de material didáctico y movilización.

15. Marco institucional

En la Facultad de Ciencias de la Educación, actualmente, se encuentran vigentes ocho (8) Carreras, en las que colaboran los docentes que se detallan a continuación:

Educación Parvularia.
Educación Primaria.
Educación Especial
Cultura Estética
Computación, Comercio y Administración.
Castellano y Literatura.
Físico Matemáticas,
Docencia en Inglés.

Computación, Comercio y Administración, registro senescyt 0969, cuenta con 5 docentes, tres hombres y dos mujeres, además 5 docentes prestan servicios a la carrera que representan 3 mujeres y 3 hombres con un total 11 docentes de los cuales 10 fueron evaluados, puesto que un docente está en año sabático, en la actualidad.

La Carrera de Computación, Comercio y Administración adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, fue creada el 5 de diciembre de 1996, por el H. Consejo Universitario, y registrada con el número 0969, ratificado el 20 de marzo de 2012 por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

16. Financiamiento del proyecto

- a) **Aporte Nacional:** Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, presta sus instalaciones y personal para la ejecución del proyecto, en el caso del laboratorio de computación de la facultad de Ciencias de la Educación, Bloque 2, donde se dará el taller

17. Logros, Resultados o Productos esperados

Mediante el desarrollo de la capacitación en el manejo de herramientas innovadoras mediante google, el docente podrá manejar nuevos programas para beneficio de ambos, tanto docente como estudiantes, mediante talleres el objetivo final es obtener una





certificación internacional como Teacher google en el manejo de sus productos, al final se aplicara una encuesta de satisfacción de servicio a los docentes de las instituciones anexas.

Se espera la participación del 90% de la población docente de las Instituciones anexas, obtendrán una cuenta institucional sincronizada con google de tal forma que tenga un sinnúmero de beneficios superior a una cuenta de google normal y luego les permitirán al finalizar el curso poder obtener una certificación internacional en el uso de herramientas google mediante sus programas de classroom.

18. Anexos

Adjuntar la documentación o información adicional que sirve de soporte o respaldo para fundamentar el proyecto, como convenios marcos y específicos, contratos, base de datos, informes, reglamentos, registros de asistencias, actas de consentimiento, matriz del marco lógico, etc.

ANEXOS:

Cuadro 1

Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar las posibilidades y carencias de los estudiantes de la escuela Dr. José Peralta.				105,00			105,00
Total				105,0			105,0

Cuadro 2

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
---------	-----------	------	------------------------	----------





Contribuir al desarrollo de competencias propias de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones educativas anexas y de práctica docente a través de la investigación, el vínculo con la comunidad, la gestión de conocimientos, competencias académicas, técnicas y la práctica de las Tics como herramienta del proceso de enseñanza como respuesta educativa de calidad asegurando la igualdad de oportunidades.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de las Instituciones anexas a la Facultad participan en el proceso de fortalecimiento y capacitación las estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje como una práctica innovadora del aprendizaje para potenciar las prácticas metodológicas de los docentes.	El 90% de los docentes de los centros anexas a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación.	Actas de reuniones Planificación del proyecto Cronograma de actividades Registro de asistencia	Docentes de los centros anexas participan en el proceso y fortalecen los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar las posibilidades y carencias de los estudiantes de las instituciones anexas.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de las Instituciones anexas a la Facultad participan en el proceso de fortalecimiento y capacitación las estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje como una práctica innovadora del aprendizaje para potenciar las prácticas metodológicas de los docentes.	Al menos el 90% de los docentes participan del proceso de fortalecimiento de las competencias mediante la capacitación de aplicación estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje	Planificación Registro de asistencia	Docentes activamente participando en actividades.
COMPONENTES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Socializar classroom como herramienta innovadora de aprendizaje en actividades docentes.	Durante la socialización de las estrategias y técnicas innovadoras, participarán el 90% de docentes y estudiantes, informándose sobre	Al menos el 90% de docentes y estudiantes participan en la socialización	Agenda de socialización Registro de asistencia. Selección de	Docentes y estudiantes de la carrera de Computación, Comercio y Administración participan del proyecto.





	su procedimiento, intención, recursos y evaluación.		criterios para la creación. (estudiantes-docentes)	
Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.	Durante el desarrollo del proyecto los docentes aplicarán estrategias metodológicas en sus actividades cotidianas, al final de la ejecución al menos se habrán fortalecido los procesos de aprendizaje en un 65%.	Al menos el 90% de los docentes de los centros anexos a la facultad aplicarán estrategias metodológicas en sus actividades cotidianas, y la creación de espacios virtuales	Planificación Registro de asistencia Espacios Virtuales mediante Classroom	Docentes y estudiantes de la carrera de Computación, Comercio y Administración participan del proyecto.
Capacitar al docente para obtener certificación en google como teachers.	El 90% de estudiantes y docentes participan en la obtención de certificación en google como teachers de las instituciones educativas anexas, durante el desarrollo del proyecto.	Se cumple al menos el 90% de la programación establecida en el plan.	Instrumentos de evaluación de eficacia. Informe de resultados del proyecto	Docentes y estudiantes de la carrera de computación, Comercio y Administración participan en el cumplimiento de la programación establecida.

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
C1. Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom	\$24,5=	Planificación y cronograma del proyecto Informes de resultados	Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras. (Classroom)
C2. Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.	\$70,30=		
C3. Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.	\$10,20=		
TOTAL	\$105,00		





1. Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por ítem		Costo/ unitario	Costo total
					Materiales de oficina	Cantidad/Unidad		
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para innovar los procesos mediante la aplicación estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje en la Unidad Educativa Juan Montalvo y Escuela José Peralta.	48 docentes de la Unidad Juan Montalvo, 12 docentes de la escuela José Peralta y 28 estudiantes facultad conocen el funcionamiento de classroom y su fundamentación pedagógica.	C.1 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom.	A.1. Conformar el equipo facilitador y selección del material para la capacitación.	A.1.1 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para el material de classroom.	Materiales de oficina	Cantidad/Unidad		
					Resmas de papel A4	3	3.5	10.5
					Plástico para anillar	20	0.25	5
					Choro para anillar	20	0.25	5
					Carpetas cartón	4	0.5	2
					Saco grapas	1	0.5	0.5
					Perforadora	1	1.5	1.5
					TOTAL			24.5
	48 docente Unidad Juan Montalvo y 12 docentes de la escuela José Peralta crean espacios virtuales educativos, con los docentes y estudiantes maestros de la Facultad de Ciencias de la Educación	C.2 Sesiones de trabajos con los docentes en la creación de espacios de trabajo virtuales con Classroom	A.2. Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom	A.2.1 Sesiones de trabajos con los docentes en la creación de espacios de trabajo virtuales con Classroom	Grapadora	1	1.5	1.5
					Caja de clips	1	1.2	1.2
					Protector de hojas	10	1.5	15
					Folders	3	2.5	7.5
					Sobres A4	12	1.4	16.8
					Reforzadores de perforación	1 Paquete	1.5	1.5
Esferográficos					1 caja	6	6	
Lápices					1 caja	3.6	3.6	
Caja de CD	1 caja	9	9					
Hojas A4 autoadhesivas	1 sobre	2.5	2.5					
Resaltadores	3	1.4	4.2					
Cajas de grapas	1	1.5	1.5					





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



					TOTAL			70.3
				A.2.2 Clases Virtuales que los estudiantes participan en la realización de actividades	Equipos de oficina	Cantidad		
							0	0
					TOTAL			0
48 docentes de la Unidad educativa Juan Montalvo y 12 docentes escuela Jose Peralta se benefician del desarrollo de la práctica innovadora para el aprendizaje en la obtención de certificación como teacher en google.	C.3 Evaluar la eficacia de la experiencia a través de técnicas cuantitativas y cualitativas	A.3. Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.	A.3.1 Participación de los docentes en pruebas de certificación de google como Teachers	Materiales de oficina				
				Tinta	1	15		0
				Papel de certificado	1	3.2		3.2
				Resmas de papel A4	1	3.5		3.5
			Informe del proceso de capacitación	Se utilizaran los materiales de las actividades del primer componente	1		3.5	3.5
				TOTAL				10.2

105.0





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



**

Objetivos / Resultados	ACTIVIDAD	ACCIONES	PRODUCTOS DE VINCULACIÓN	RESPONSABLE	ORIGEN DEL PRESUPUESTO			PRESUPUESTO	CRONOGRAMA										
					VINCAL	AUTO-GESTIÓN	COMUNIDAD		SEPTIEMBRE- OCTUBRE 2015		NOVIEMBRE 2015	DICIEMBRE 2015	ENERO 2016	FEBRERO 2016					
Socializar (lanzamiento) como herramienta innovadora de aprendizaje en actividades docentes.	Conformación equipo de gestión para el seguimiento de investigación del proyecto	Revisión de selección de equipo de trabajo. Docentes y estudiantes, para el material de clase.	Acta de sesión de trabajo. Oficina: a Decanato y Comisión de Vinculación con la sociedad.	1 docente	15,5	0	0	15,5											
		Revisión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir políticas de acción.	Acta de sesión de trabajo. Actas de sesiones de trabajo con la Dirección de Turismo Marítimo. Registro de asistencia.		9	0	0	9											
Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.	Selección de criterios para la creación del Manual	Selección de trabajos con los docentes en la creación de espacios de trabajo virtuales con Classroom.	Taller de trabajo	2 docentes 21 estudiantes	30,5			30,5											
		A.2.2 Clases Virtuales que los estudiantes participan en la realización de actividades	Implementación del manual, evaluación al grupo experimental.		0	0	0												
Capacitar al docente para obtener certificación de calidad.	Levantamiento de información	Participación de los docentes en pruebas de certificación de google como Teacher	Registro de asistencia. Evaluación para acreditar en certificación google teacher		6,7	0		6,7											





Anexo: Cronograma de Actividades del proyecto.

N°	Nombre de tarea	Inicio	Fin	Duración	Meses											
					Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20	Ene 21	Feb 21	Mar 21	Abr 21	May 21	Jun 21
1	Elaboración de informe de avance de trabajo	11/06/20	30/06/20	20	[Barra de actividad]											
2	Elaboración de informe de avance de trabajo	01/07/20	31/07/20	31	[Barra de actividad]											
3	Elaboración de informe de avance de trabajo	01/08/20	31/08/20	31	[Barra de actividad]											
4	Elaboración de informe de avance de trabajo	01/09/20	30/09/20	30	[Barra de actividad]											
5	Elaboración de informe de avance de trabajo	01/10/20	29/10/20	29	[Barra de actividad]											
6	Elaboración de informe de avance de trabajo	01/11/20	30/11/20	30	[Barra de actividad]											





NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO Octavo de Computación, Comercio y Administración	
	<i>persona</i>	<i>cargo</i>
ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LIBETH	Estudiante	131260898-5
ARCENATALES LOPEZ YAHAIRA PAMELA	Presidente-estudiante, líder	130990558-2
BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	Estudiante	131257566-3
CASTILLO VERA DARIO JAVIER	Estudiante	080304265-4
CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	Estudiante	133459439-9
CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	Estudiante	131184254-4
CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	Estudiante	131381962-3
CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	Estudiante	131301179-1
CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUXI	Estudiante	131341106-6
CERON PINARGOTE JESUS VICENTE	Estudiante	131527547-7
CHQUITO ARTEAGA ERIKA LIBETH	Estudiante	131426944-6
ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	Estudiante	131492154-0
MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYJANA	Estudiante	131402226-8
MEDINA LÓPEZ BRUNO GENARO	Estudiante	131227250-1
MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	Estudiante	131264980-7
MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	Estudiante	172230107-2
MERO MERO MARIA ASUNCION	Estudiante	131371488-1
MOLINA CRUZ DANY DANIEL	Estudiante	131474286-9
MUENTES CEVALLOS FIEDAD CRISTINA	Estudiante	131555689-1
PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	Estudiante	131084613-2
PINDARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	Estudiante	131399708-6
ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	Estudiante	130981109-7
RODRIGUEZ MIELES KATIUSKA ELIZABETH	Estudiante	131260696-3
SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER	Estudiante	131368139-5
TORRES GUERRERO CINDY MARIUXI	Estudiante	131151782-3
TORRES GUERRERO DIANA STEFAMY	Estudiante	131151780-7
VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	Estudiante	131172649-5
ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	Estudiante	130661850-3
ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANGEA	Estudiante	131292814-2

<i>persona</i>	<i>cargo</i>	<i>CI</i>
ALCIVAR MACIAS KAREN LISBETH	Estudiante	131261096-1
MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	Estudiante	131439384-2
QUIÑONEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	Estudiante	131351243-1
SOLEDISPA QUIMIZ EVELIN ELIZABETH	Presidente-estudiante, líder	131434421-2
ZAMBRANO YERBA BLANCA LUCIA	Estudiante	131065500-9



Informe de coordinación de actividades de Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Manta, 10 de marzo del 2016.

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

Dra. Beatriz Moreira Macías

De mi consideración:

Una vez aprobada la planificación del proyecto *Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la Certificación en Google Teacher Classroom*, damos inicio a la etapa de ejecución, por tal razón pongo a su conocimiento la planificación de las actividades a desarrollarse en el/los sectores de la parroquia Manta – Ciudadela Universitaria, durante los meses de mayo del 2015 a febrero del 2016, con la participación de 34 estudiantes del 8 nivel, semestre, del 2015, bajo la supervisión de los docentes: Ing. Erick Mero Alcívar-, As. Niurka San Lucas - con 3 horas semanales, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí/ Carrera de Computación, Comercio y Administración beneficiaria llevará el seguimiento el Ing. Erick Mero Alcívar, quien emitirá un informe final de las prácticas de vinculación.

El proyecto de vinculación integra los fundamentos teóricos, principios y métodos de las asignaturas integradoras (Proyecto de Investigación, Lenguaje de Programación), lo técnico instrumental de la praxis profesional y la metodología de investigación, que contribuyen a fortalecer el perfil de egreso de los/las estudiantes.

A continuación se detalla la planificación.

1. Descripción de la ejecución de actividades y alcance territorial:

1.1 Componente 1- 2- 3

Lugar	Actividades	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Carrera	A.1 Elaboración del Material para el proyecto										
Colegio	A.2 Socialización del proyecto a los estudiantes de Octavo de Comercio										
Carrera	A.3 Creación de las cuentas de Classroom a cada uno de los docentes.										
Carrera	A.4 Reunión de selección de equipo										





Lugar	Actividades	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
	de trabajo. Docentes y estudiantes, para el material de classroom										
Carrera	A.5 Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir políticas de acción										
Carrera	A.1 En cada cuenta de los docentes se crean el aula virtual										
Carrera	A.2 Se definen las asignaturas para realizar el proceso de capacitación										
Carrera	A.3 Con los estudiantes se organizan grupos de trabajos para soporte a los docentes										
Colegio	A.4 Se realizaron actividades de aprendizaje mediante el aula virtual de google										
Colegio	A.1 Retroalimentación de los contenidos										
Colegio	A.2 Participación de los docentes en pruebas de certificación de google como Teachers										
Colegio	A.3 Prueba de acreditación de certificación										
Colegio	A.4 Encuesta de Satisfacción										
Carrera	A.5 Informe Final										

2. Distribución de estudiantes y docentes supervisores responsables:

Lugar	Docente	Horas		Estudiante	Horas/Total
		Semanales	Mensuales		
Colegio Juan Montalvo	Ing. Erick Daniel Mero Alcivar	3	12	Nombres	
				AMEHUNTA DELGADO NORMI LILIBETH	160
				ARCENZALES LOPEZ YAHARA PAMELA	160
				BIRCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	160
				CASTILLO VERA DARIO JAVIER	160
				CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	160
				CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	160
				CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	160
				CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	160
				CEDEÑO SANTANA WENDY MARILYN	160
				CECEN PINARGOTE JESUS VICENTE	160





				CRUJEIRO AITEASA ERIKA LISBETH	160
				ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	160
				MACIAS HERRERA JENNIFER LYIANA	160
				MEDINA LÓPEZ BRUNO GENARO	160
				MESA MERDOZA CARLOS WAHM	160
				MERO CEDENO MARIELA GABRIELA	160
				MERO MERO MARIA ASUNCION	160
				MOLINA CRUZ DAVID DANIEL	160
				MUENTES CEVALLOS FREDAS CRISTINA	160
				PILLANGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	160
				PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	160
				ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	160
				RODRIGUEZ MELES KATHARICA ELIZABETH	160
				SANCHEZ MACLE DARIO JAVIER	160
				TORRES GUERRERO CINDY MARCOS	160
				TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	160
				VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	160
				ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	160
				ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANORES	160
				ALCIVAR MACIAS KAREN LISBETH	160
				MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	160
				QUIRÓNEZ CEDENO KELLY MARIBEL	160
				SOLEDISA QUARIS EVULIN ELIZABETH	160
				ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	160

3. Frecuencia de informes de seguimiento:

El monitoreo estará a cargo de los docentes y el informe del mismo se emitirá con frecuencia trimestral y se reportará al DVS.

Los días martes, a las 09:30 hasta 11:30 nos reuniremos los miembros de la comisión de vinculación de la carrera para analizar los avances del cumplimiento de actividades y realizar los ajustes en caso de ser necesario.

Con la frecuencia establecida le estaremos informando los avances del proyecto, quedo de usted muy agradecido/a.

Atentamente,

Ing. Erick Mero Aleivar

Docente miembro de la comisión de Vinculación de la Carrera de Computación,

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
 Computación y Administración



Administración y Vinculación





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
MATRIZ DE PROYECTO PLANIFICADO

Facultad: **Director de la Educación (CARRERA)**

Computación, Comercio y Administración

ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Educación

SUB-ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Nombre del personal docente y vinculado a la Educación

ÁREA DE EDUCACIÓN: **Formación y Formación de Especialistas**

FECHA DE ELABORACIÓN

01/05/15 (DOMINGO)

25/03/14

ALUMNOS (TOTAL) 12000

NOMBRE	DIRECCIÓN	NOMBRE DEL ALUMNO	CONVENIO INSTITUCIONAL	CARRERA	N° DE IDENTIFICACION	CURSOS										TOTAL	
						PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE						TOTAL
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS (CARRERA DE EDUCACIÓN) FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS (CARRERA DE EDUCACIÓN) FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS (CARRERA DE EDUCACIÓN)	Dirección de la Educación (CARRERA DE EDUCACIÓN)	(CARRERA DE EDUCACIÓN)		Centro Educativo San Mateo de los Andes		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	MACHUCA DELgado NOEME LILIANA 1100 1.11.00001.1 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	ARCENTALES LOPEZ YAHIR PAMELA 1100 1.10.00001.2 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	BARRA ESPINOSA CARLOS MIGUEL 1100 1.10.00001.3 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CASTILLO VERA JUAN WALTER 1100 1.10.00001.4 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO CORDERO MONICA DANIELA 1100 1.10.00001.5 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO CORDERO GENNY MARIELA 1100 1.10.00001.6 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO LOPEZ ANA YRICOLA 1100 1.10.00001.7 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO MORALES JERUSALEM TATIANA 1100 1.10.00001.8 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO SANTANA WENDY MARLENE 1100 1.10.00001.9 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO PARRALES JESSY VICTORIA 1100 1.10.00001.10 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	CORDERO ARTALEGA ERICK GISETH 1100 1.10.00001.11 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	ESPINOSA LUCHO KATHERINE ELIZABETH 1100 1.10.00001.12 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	GARCIA FELICIAN DANIELA CLARA 1100 1.10.00001.13 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	MEDINA LOPEZ BRUNO GERARDO 1100 1.10.00001.14 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	MERA ANTONIO CARLOS RAFAEL 1100 1.10.00001.15 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	NERO LIZBETH MARIELA GABRIELA 1100 1.10.00001.16 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	NERO MENDO MARINA ALONDRA 1100 1.10.00001.17 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	NOLINE CRUZ DANIELA 1100 1.10.00001.18 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	OLIVERA CEVALLOS FREDY CRISTINA 1100 1.10.00001.19 x 100
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	PARRALES MERA KATHERINE ELIZABETH 1100 1.10.00001.20 x 100
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	PARRALES MENDOZA CRISTEL YANINA 1100 1.10.00001.21 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	ROJAS SANCHEZ LEONOR ARMANDO 1100 1.10.00001.22 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	RODRIGUEZ ANGEL KATERINA ELIZABETH 1100 1.10.00001.23 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	SANCHEZ BOUT JUAN WALTER 1100 1.10.00001.24 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	TORRES GUERRERO ENRIQUE MARLENE 1100 1.10.00001.25 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	TORRES GUERRERO DANNA STEFANY 1100 1.10.00001.26 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	VILLANAR TORRES PATRICIA ARMANDO 1100 1.10.00001.27 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	ZAMBRANO DELgado FREDY MARLENE 1100 1.10.00001.28 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	ZAMBRANO MENDOZA YANINA ALEXANDRA 1100 1.10.00001.29 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	ALZATE MORALES KAREN LILIANA 1100 1.10.00001.30 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	MORENO MORENO ANGEL ALEXANDER 1100 1.10.00001.31 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	OCHOA CORDERO NELLY MARLENE 1100 1.10.00001.32 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	OCHOA GUERRERO ENRIQUE LILIANA 1100 1.10.00001.33 x 100						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10	SANTANA VERA BLANCA LUCIA 1100 1.10.00001.34 x 100						



SECRETARÍA

Dr. [Signature]

[Signature]

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

[Signature]



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Ciudad Loja, 04 de Agosto de 2011. 11:00 am. 13 de 13

MANABÍ

MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO



1. Información General													
Nombre del Programa:		PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD SERVICIO DE EDUCACIÓN SOCIAL, BÁSICA Y TECNOLÓGICA CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA					Resumen del Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la Certificación en Google Teacher Classroom						
Unidad Académica:		ESCUELA DE LA EDUCACIÓN					Carrera: CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
Unidad Organizativa:		CARRERA DE LA EDUCACIÓN					CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
Dependencia del proyecto:		CARRERA DE LA EDUCACIÓN					CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
Tipo:		CARRERA DE LA EDUCACIÓN					CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
Campo de acción:		Educativa					CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
Módulo de Investigación:		Educativa					CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
Área del Conocimiento:		Educativa					CARRERAS DE LA EDUCACIÓN (MÉDICO COMPUTACION LOGERCO Y ROBOTICA)						
2. Ejecución del proyecto													
2.1 Proceso:		Planificado					Ejecutado						
Fecha de Ejecución:		04/08/2011 - 04/08/2011					04/08/2011 - 04/08/2011						
2.2 Indicador de avance según el cronograma:		80%					80%						
Componente	Actividad	Producción	Cuantitativa				Cualitativa				Porcentaje de cumplimiento	Observaciones	
			Real.	Plan.	%	MA	Real.	Plan.	%	MA			
2.3 Efectividad del proceso de investigación y vinculación con la comunidad de la Escuela	2.3.1 Difusión del plan de trabajo para el proyecto	80%	1	10	10	100%	10	10	100%	100%	100%	100%	
	2.3.2 Implementación del proyecto a los estudiantes de la Escuela	80%	1	10	10	100%	10	10	100%	100%	100%	100%	
	2.3.3 Evaluación de los resultados de la investigación y vinculación con la comunidad de la Escuela	80%	1	10	10	100%	10	10	100%	100%	100%	100%	
	2.3.4 Revisión de actividades de apoyo de trabajo docente y académico, para el material de clase	80%	1	10	10	100%	10	10	100%	100%	100%	100%	
	2.3.5 Revisión con el equipo de participantes para actualizar el proyecto y definir políticas de apoyo	80%	1	10	10	100%	10	10	100%	100%	100%	100%	
		80%		10		10		100%		100%		100%	
3. Avance del Proyecto													
3.1 Diagrama de estado de cumplimiento (después con una O)		[Diagrama de estado de cumplimiento]											
4. Información del responsable													
4.1 Nombre de estado de cumplimiento (después con una O)		[Estado de cumplimiento]											



[Firma manuscrita]



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD CC. EE.
[Firma manuscrita]



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Creada Ley No. 10.000, del 24 de Noviembre de 1961

Manabí - Ecuador



MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO

1. Información General										
Nombre del Programa:	PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: METODOS DE EDUCACIÓN BRUJA, MÚSICA Y BROMURIUM CON COMUNITARIA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA				Nombre del Proyecto:	Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la Certificación en Google Teacher Classroom				
Ciudad Beneficiaria:	CIENEGAS DE LA RIBERA DEL CAYAR				Carrera:	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (MÉTODOS, COMPUTACIÓN CURSOS Y ADMINISTRACIÓN)				
Título Beneficiario:					Campus:	Urbano / Rural				
Vigencia del proyecto:	MAYO 2023 - FEBRERO 2024				Ámbito territorial:					
Tipo:					Local:					
Campo de acción:	Educativo				Depto:	Educativo				
Objeto de investigación:	3 Estrategias, prácticas o técnicas en contextos de educación				Línea de vinculación:	INVESTIGACIÓN Y FUNDACIÓN DE PROGRAMAS		Tempo Educativo:	Educativo	
Área del Comunitario:	Educación				Sub-área del comunitario:	FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN				
2. Ejecución del proyecto:										
2.1 Proceso:	Planificado				2.2:	Ejecutado				
Fecha de ejecución:	MAYO 2023 - FEBRERO 2024				Grupos:	01				
2.2 Actividades realizadas según el cronograma										

Objetivo	Actividad	%	Cuantitativa				Cualitativa				RECURSOS ASIGNADOS	RECURSOS ASIGNADOS REALES	% DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
			N	%	N	%	N	%	N	%				
C.1 Difundir el alcance de capacitación y acompañamiento en actividades de Cienegas	C.1.1 Difundir el alcance del proyecto	95%	3	24	35	22	30%	40	41	80.00%	35.00%	3.75		
	C.1.2 Difundir el alcance del proyecto y los resultados de la Sesión de Consejo	80%	2	20	34	21	30%	40	41	82.50%	35.00%	3.45		
	C.1.3 Difundir de las cuentas de Facebook e Instagram de la institución	80%	3	20	22	22	30%	40	40	75.00%	35.00%	3.00		
	C.1.4 Realizar de selección de aulas de estudio, docentes e estudiantes, para el desarrollo de las sesiones	80%	1	20	20	20	80%	40	40	80.00%	35.00%	2.45		
	C.1.5 Realizar con el equipo de participantes para explicar el alcance y definir pautas de trabajo	80%	1	14	24	22	80%	40	38	75.00%	35.00%	2.20		
C.2 Dar soporte técnico con grupo de actividades para intervención de trabajos educativos	C.2.1 Realizar reunión de los docentes en mesa de trabajo	100%	1	20	20	22	80%	40	20	50.00%	10.00%	10.00%		
	C.2.2 Se define las estrategias para realizar el proceso de capacitación	70%	1	20	19	21	80%	40	20	50.00%	10.00%	5.00%		
	C.2.3 Con las estrategias se organizó grupos de trabajo, para apoyar a los docentes	70%	1	20	20	21	80%	40	20	50.00%	10.00%	5.00%		
	C.2.4 Se realizaron actividades de acompañamiento técnico al aula virtual de grupo	100%	1	19	36	22	90%	40	22	55.00%	10.00%	5.25		
C.3 Realizar reunión con los docentes de la institución de apoyo de la institución de apoyo de la institución	C.3.1 Realización de los docentes	70%	2	20	20	20	100%	40	20	50.00%	10.00%	7.00%		
	C.3.2 Participación de los docentes en reuniones de trabajo con el equipo de trabajo	70%	2	22	14	14	30%	40	11	27.50%	10.00%	5.00%		
	C.3.3 Pruebas de actividades de capacitación	70%	2	22	22	22	100%	40	22	55.00%	10.00%	5.00%		
	C.3.4 Presentación de resultados	70%	2	14	14	14	100%	40	14	35.00%	10.00%	5.00%		
C.4. Informe Final		80%	2	20	20	22	80%	40	22	55.00%	10.00%	5.00%		
							88		97%		63.00%	63.00%		

5. Aprobación del Proyecto
 LA Unidad de Vinculación con la Comunidad (UVC) con sede en:
 Aduana: CA 1000000

6. Información de contacto
 PRESIDENTE: DR. JUAN CARLOS VILLALBA
 VICEPRESIDENTE: DR. JUAN CARLOS VILLALBA



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
 FACULTAD CC-EF

Manabí - Ecuador - 2024



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

V. Creado por No. 18 Reg. CC. 113. Resolviendo el 10 de 1981
MANABÍ, ECUADOR



MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO

1. Información General													
Nombre del Programa:		PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA				Nombre del Proyecto:		Desarrollo de prácticas investigativas del profesorado para la Certificación en Gestión Docente					
Unidad Académica:		DIRECCIÓN DE LA EDUCACIÓN				Carrera:		FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE GESTIÓN COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN					
Unidad Desempeñadora:													
Especificación del proyecto:		01/03/2015 - 30/11/2015				Carrera:		Bachiller / Especialista					
Tipo:						Núcleo Temático:		Educativo					
Campo Académico:		Educativo				Eje:		Educativo					
Línea de Investigación:		Educativa, investigativa e interacción en contextos de				Línea de vinculación:		Educativa		Campo Específico:		Educativa	
Área del Conocimiento:		Educativa				Línea de vinculación:		Educativa		Campo Específico:		Educativa	
2. Ejecución del proyecto:													
2.1 Presupuesto:		Presupuesto:				Monto:		300,00		Gastado:		15,00	
2.2 Actividades realizadas según el cronograma:		01/03/2015 - 30/11/2015				Gastado:		15,00					
Actividad	Indicador	Frecuencia	Trimestral				Porcentaje	Criterio	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
			1	2	3	4							
2.2 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en el aula de los docentes	2.2.1 Elaboración del manual para el proyecto	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.2.2 Socialización del proyecto a los estudiantes de tercer de Comercio	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.2.3 Convocatoria de los docentes de Comercio a cada uno de los trimestres	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.2.4 Realización de sesiones de trabajo de trabajo docente y estudiantes, para el aula de los docentes	100%	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.2.5 Realización de sesiones de trabajo de trabajo docente y estudiantes, para el aula de los docentes	100%	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.3 Crear espacios virtuales con grupos de docentes para intercambios de trabajo académico	2.3.1 Creación de los espacios de docentes a cada uno de los trimestres	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.3.2 Realización de sesiones de trabajo de trabajo docente y estudiantes, para el aula de los docentes	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.3.3 Realización de sesiones de trabajo de trabajo docente y estudiantes, para el aula de los docentes	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.3.4 Realización de sesiones de trabajo de trabajo docente y estudiantes, para el aula de los docentes	100%	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Total			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Firma del Proyecto:													
3.1 Firmado por el representante (Nombre completo):						3.2 Firmado por el representante (Nombre completo):							
Firma:						Firma:							

4. Información adicional:													
Observaciones:													



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD CC EE
Ecuador
Vinculación con la Sociedad
Manabí - Ecuador



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN
2015 - 2016

Proyecto:	DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM		
Unidad académica:	Ciencias de la Educación	Carrera:	Computación, Comercio y Administración
Área del conocimiento:	Educación	Subárea del conocimiento:	Formación de personal docente y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio:	01/05/15	Fecha de fin:	30/08/15
Objetivo:	Socializar classroom como herramienta innovadora de aprendizaje en actividades docentes.		
		Responsable:	Ing. Erick Daniel Mero Alcivar

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Se selecciona y crea el material que será usado para la capacitación.	Se Elaboró del Material para el proyecto	Documentos digitales e impresos del material de la capacitación	Generación de documentos, y selección de material	El responsable de vinculación de la Carrera	Análisis de Documental	Trimestral	90%	80.50%	En esta primera parte se realizó con éxito la elaboración del material, los inconvenientes presentados es que no se tenía el material para imprimir se tuvo que gestionar por los propios docentes.
Se obtuvo el compromiso de los docentes de la institución anexas, más los estudiantes en la participación en la certificación internacional de google teachers	Se Socializó el proyecto a los estudiantes de Octavo de Comercio	Acta de socialización con los estudiantes de Octavo	Análisis documental	El responsable de vinculación de la Carrera	El 100% de los estudiantes de compromiso en la participación del proyecto	Trimestral	90%	80.33%	Todos los estudiantes de la carrera se comprometieron en la realización de este proyecto y más aun también en poder participar de manera personal en la socialización de este certámido



Cada docentes dispono de una cuenta institucional que esta sincronizada con una cuenta google donde dispone de un sin número de beneficios para los docentes	Creación de las cuentas de Classroom a cada uno de los docentes	Pantallas del listado de los docentes cruzados en la plataforma Classroom	Asignación de funciones	Docentes de la Carrera y Estudiantes de los Octavo Nivel Comercio y Computación	Ninguno	Trimestral	90%	79.17%	Los docentes cuenta con una cuenta institucional, que les permite almacenar información de manera ilimitada, y disponer de una serie de beneficios por parte de google
Se logro la distribución equitativa de los participantes del proyectos que servirán de apoyo al proceso de capacitación	Reunión de selección de equipo de trabajo Docentes y estudiantes, para el material de	Acta de selección de los equipos de trabajos	Análisis documental	El responsable de vinculación de la Carrera	Ninguno	Trimestral	90%	80.33%	Que los estudiantes definieron los grupos a trabajar para la ejecución del proyecto
Se logro realizar la socialización con los docentes de los beneficios que tendrán al realizar esta capacitación y la certificación a obtener	Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir políticas de acción.	Acta de compromiso de los docentes a participar en el proceso de capacitación	Análisis documental	El responsable de vinculación de la Carrera	Ninguno	Trimestral	90%	79.17%	Los docentes de las instituciones se comprometieron a obtener la certificación internacional de google teachers
Elaborado por: Ing. Erick Mero Alcaraz			Revisado por: Dr. Nuria San Lucas			Aprobado por: Lucy López Bermeo			





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
 Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR
MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN
 2015 - 2016



Proyecto:	DESARROLLO DE PRACTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACION EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM		
Unidad académica:	Ciencias de la Educación	Carrera:	Computación, Comercio y Administración
Área del conocimiento:	Educación	Subárea del conocimiento:	Formación de personal docente y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio:	01/09/15	Fecha de fin:	30/11/15
Objetivo:	Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.		
		Responsable:	Ing. Erick Daniel Mero-Alcivar

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Se tiene una cuenta institucional con aplicativos de google	En cada cuenta de los docentes se crea el aula virtual	Sitio Web de Classroom Institucional	Plataforma Virtual de Google Classroom	Estudiante y docente guía	Ninguno	Trimestral	90%	52.08%	La institución ahora contará con una cuenta institucional para cada docente, personal administrativo y estudiante con limitadas opciones educativas
Los docentes pueden crear aulas virtuales para definir según las asignaturas de su distribución	Se definieron las asignaturas para realizar el proceso de capacitación	Se crearon en la plataforma Classroom las asignaturas de los docentes	Metodología ABP Plataforma Virtual de google Classroom	Capacitador, Estudiantes guías	Estudio de Casos	Trimestral	30%	52.08%	Dentro de las herramientas de drive los docentes podrán crear aulas virtuales e interactuar con los estudiantes mediante las cuentas institucionales



Se conforman grupos de cooperación para dar soporte a los docentes.	Se comprometieron los estudiantes se organizar grupos de trabajos para soporte a los docentes.	Se relata en acta donde se define los grupos y las funciones de los estudiantes.	Metodología de Grupo	Responsable de Vinculación y estudiantes guías	Ninguno	Trimestral	90%	82.68%	Los estudiantes generaron integración y trabajo en equipo que pueden aplicar estos mecanismos en las instituciones sean estas futuras o las que estén trabajando
El docente domina las opciones de creación y manipulación de los controles de classroom	Se realizaron actividades de aprendizaje mediante el aula virtual de google	Se crearon en la plataforma Classroom las asignaturas de los docentes con las que se van a relacionar en su actividades docentes	Metodología ABP Plataforma Virtual de google Classroom	Capacitador y Docentes de las Unidades y estudiantes guías	Estudio de Casos	Trimestral	90%	82.68%	El docente con la capacitación mediante la creación del aula podrá generar aulas personalizadas con contenidos propios y permitira evaluar los contenidos curriculares
Elaborado por: Ing. Erick Maro Aleivar			Revisado por: As. Niurka San Lucas			Aprobado por: Lucy López Bermeo			





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

MANABÍ-ECUADOR

MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN

2015-2016



Proyecto:	DESARROLLO DE PRACTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM		
Unidad académica:	Ciencias de la Educación	Carrera:	Computación, Comercio y Administración
Área del conocimiento:	Educación	Subárea del conocimiento:	Formación de personal docente y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio:	01/12/15	Fecha de fin:	05/03/2016
Objetivo:	Capacitar al docente para obtener certificación en google como teacher.		Responsable: Ing. Erick Daniel Mera Alcivar

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Esta en proceso
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Los docentes se han mas productivos al momento de responder en los resultados de los estudiantes	Se realizó la Retroalimentación de los contenidos impartidos en el curso.	Manual de apoyo entregado al docente	Metodología ABP Plataforma Virtual de google Classroom	Responsable de Vinculación de la Carrera	Ninguno	Trimestral	90%	52.00%	Se realiza la capacitación de los docentes de manera productiva y eficiente y se ha realizado en el fechas donde los
Docentes mas comprometidos en le uso de las Tics	Se fomenta la Participación de los docentes en pruebas de certificación de google como Teachers	Se ingresa al portale google classroom para realizar simulación de la evaluación antes de poder rendir la real	Metodología ABP Plataforma Virtual de google Classroom	Responsable de Vinculación de la Carrera y Estudios de Octavo de Computación	Ninguno	Trimestral	90%	0.00%	Esta en proceso
Preparados y listos para la obtener la certificación google teachers	Se planifica Prueba de acreditación de certificación	Se obtiene un listado de los docentes que posiblemente darán la evaluación en linea	Metodología ABP Plataforma Virtual de google Classroom	Responsable de Vinculación de la Carrera y Docentes de las Instituciones Anexas	Ninguno	Trimestral	90%	0.00%	Esta en proceso



Se define el grado de satisfacción de los docentes en el curso impartido.	A.4 Encuesta de Satisfacción	Se aplican instrumentos de encuestas para medir el impacto del proyecto a nivel de satisfacción	Encuestas Estructuradas	Responsable de Vinculación y Estudiantes de la Carrera	Análisis de resultados estadísticos	Trimestral	90%	0.00%	Esta en proceso
Se obtiene el informe final de los logros de aprendizajes de los docentes de las instituciones anexas	A.5. Informe Final	Se elabora un material documental con sus respectivas estadísticas.	Informe de resultados	Responsable de Vinculación de la Carrera	Análisis documental	Trimestral	90%	0.50%	Esta en proceso

Elaborado por: Ing. Erick Mero Alcivar Revisado por: Aa. Nurka San Lucas Aprobado por: Lucy López Bermeo





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y practica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación.	Carrera: Computación, Comercio y Administración.
Informe:	Vigencia del proyecto: desde - hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.1 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom - A.1. Elaboración del Material para el proyecto

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 83%, según la matriz de evaluación. Los estudiante seleccionaron el material de classroom

3. Observaciones:

Los estudiantes estan comprometidos en la participación a los docentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS

De acuerdo a lo programado:



Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
Los materiales no fueron proporcionados para la elaboración de los manuales guías etc.	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel , Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Listado de estudiantes con firmas de asistencia. B) Material Anexo de Classroom	

As. Nurka San Lucas

 DOCENTE

Ing Erick Mero Alcivar

 DOCENTE





Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Célula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131360888-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMI LISBETH	<i>Noemi Anchundia</i>	A.1 Elaboración del Manual para el proyecto
2	130990559-2	ARCENALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>Pamela Arcenales</i>	
3	131257566-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080204265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	121459439-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131381962-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno</i>	
8	131301179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER SATIANA	<i>Jennifer Cedeno</i>	
9	131341106-4	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUXI	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE	<i>Jesús Cerón</i>	
11	131426944-8	CHILQUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chilquito</i>	
12	131492154-2	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402226-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LILIANA	<i>Jennifer Macías</i>	
14	131227250-1	MEDINA LÓPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	131264880-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	172230107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero</i>	
28	131474286-5	MOLINA CRUZ DANY DANIEL	<i>Dany Molina</i>	
19	131555889-1	MUENTES CEVALLOS FIEDAD CRISTINA	<i>Fiedad Muentes</i>	
20	131064613-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasagua</i>	
21	131993708-4	PINARGOTE MENDUZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinargote</i>	
22	130981109-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131260896-3	RODRIGUEZ MIELES KATILSCA ELIZABETH	<i>Katilsca Rodriguez</i>	
24	131988139-3	SANCHEZ BRQUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131151782-3	TORRES GUERRERO CINDY MARIUXI	<i>Cindy Torres</i>	
26	131151790-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572649-3	VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Villamar</i>	
28	130661850-9	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131281098-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISSETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131436364-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira</i>	
31	131391243-9	QUIÑONEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Quiñonez</i>	



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
Calle Universitaria Vía San Mateo - Bono 2623740 ext. 249 Caxilla 13-05-2732
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



32	131434421-7	SOLÍS BARRA GUIMIZEVELIN ELIZABETH	
33	131043600-9	ZAMBRANO VERRA BLANCA LUCIA	


Ing. Erick Mero Alcivar
Docente responsable


Katherine Pillusagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde - hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabi- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.1 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom - A.2 Socialización del proyecto a los estudiantes de Octavo de Comercio y Computación

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 83%, según la matriz de evaluación. Se logró que los estudiantes conocieran el proceso y propósito de el proyecto con el fin que los docentes de las instituciones anexas puedan manipular las Tics

3. Observaciones:

Los estudiantes conocieron los beneficios y bondades que brinda google a las instituciones educativas sean estas públicas o privadas

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

XX



De acuerdo a lo programado	
Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Escudo (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
Ciertos estudiantes no pudieron estar presente en la socialización por que muchos de ellos trabajan	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel , Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Convocatoria a Socialización. B) Firma de Asistencia:	

As. Nurka San Lucas

DOCENTE



Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE



Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131260898-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LILIBETH	<i>Noemí Anchundia</i>	A.2 Socialización del proyecto a los estudiantes de Octavo de Comercio y Computación
2	130990535-2	ARCENALES-LOPEZ YAHAIRA PAMELA	<i>Yahaira Arcenales</i>	
3	131257566-1	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080304265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131459439-3	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131381362-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno Lopez</i>	
8	131301179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Jennifer Cedeno Moncayo</i>	
9	131341106-E	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUXO	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE	<i>Jesus Ceron</i>	
11	131426944-8	CHQUIITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chiquito</i>	
12	131492154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402226-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYDIA	<i>Jennifer Macias</i>	
14	131227250-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	131264990-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	172230107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARGA ASUNCION	<i>Marga Mero</i>	
18	131474286-5	MOLINA CRUZ DANYDANIEL	<i>Dany Daniel Molina</i>	
19	131555699-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Fuentes</i>	
20	131084613-2	PILASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pilasagua</i>	
21	131393706-6	PINOARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinoargote</i>	
22	130811309-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131260690-4	RODRIGUEZ MIELES KATIUSKA ELIZABETH	<i>Katiuska Rodriguez</i>	
24	131568193-3	SANCHEZ BAGUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131151782-1	TORRES GUERRERO CINDY MARIUXI	<i>Cindy Torres</i>	
26	131151780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572649-3	VELAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Velamar</i>	
28	130961850-1	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131263098-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISBETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131436564-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira</i>	
31	131351243-9	QUIRONEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Quironez</i>	



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI
 Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2923740 ext. 249 Cávila 13-05-2732
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



32	131434421-F	SOLEDAD QUIMIE EVELYN ELIZABETH	<i>[Handwritten signature]</i>	
33	131048600-B	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	<i>[Handwritten signature]</i>	

Ing. Erick Mero Alcivar
 Docente responsable

Katherine A
 Katherine Pillasagua
 Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.1 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom - A.3 Creación de las cuentas de Classroom a cada uno de los docentes

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 83%, según la matriz de evaluación. Se crearon 46 cuentas de google institucional en la plataforma de administración que cuenta google.

3. Observaciones:

Cada cuenta institucional fue creada en google, de tal forma que disponen de una gran variedad de aplicativos exclusivos para la educación

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado

XX



Concuerdo a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Ficente (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel , Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Pantallas de creación de cuentas dentro del Administrador de Google. B) Listado de cuentas creadas desde la aplicación.	

As. Nurka San Lucas

DOCENTE



Ing Erick Mero Alcívar

DOCENTE



Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131260898-3	ANDRINOVA DELSADO ROCHE LILIBETH	<i>Lilibe Andrinova</i>	A.3 Creación de las cuentas de Classroom a cada uno de los docentes
2	130990559-2	ARCENALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>Pamela Arcenales</i>	
3	131257966-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080304265-4	CASTILLO VERA DAVID JAVIER	<i>David Castillo</i>	
5	131459439-0	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131581962-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno</i>	
8	131302179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Jennifer Cedeno</i>	
9	131341105-8	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUM	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE	<i>Jesus Ceron</i>	
11	131426844-8	CHIQUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chiquito</i>	
12	131492254-2	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	132402228-8	MAGIAS HOLLIGUN JENNIFER LYLIANA	<i>Jennifer Magias</i>	
14	131227290-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	131264980-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	172230107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131373488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero</i>	
28	131474286-5	MOLINA CRUZ DANYDANIEL	<i>Dany Molina</i>	
19	131355690-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muentes</i>	
20	131094812-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasagua</i>	
21	131393708-6	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinargote</i>	
22	130981109-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131280696-3	RODRIGUEZ MIELES KATIUSCA ELIZABETH	<i>Katiusca Rodriguez</i>	
24	131368189-5	SANCHEZ BAQUE DAVID JAVIER	<i>David Sanchez</i>	
25	131151782-5	TORRES GUERRERO CINDY MARIURI	<i>Cindy Torres</i>	
26	141131780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572548-5	VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Villamar</i>	
28	130561850-8	ZAMBRANO DELSADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131292814-1	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131261088-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISSETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131406264-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira</i>	
31	131332243-8	QUIROZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Quiroz</i>	



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
Calle. Universitaria Vía San Mateo - fono 2523740 ext. 248 Casilla 13-05-2732
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



32	131434431-7	SOLEDISPA GONIMIZ EVELIN ELIZABETH	
33	131043600-8	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCÍA	

Ing. Erick Mero Alcivar
Docente responsable

Katherine Pillasagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48.
Eje Zona 4:Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas.	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.1 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom - A.4 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para el material de classroom

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 83%, según la matriz de evaluación. Se realizaron reuniones de tal manera que los estudiantes sepan el rol que van a desempeñar dentro dentro de proyecto.

3. Observaciones:

Los grupos de trabajos por estudiante se conformaron con la finalidad que la participación de ellos fuera mas activas, de tal forma se puedan apoyar uno con el otro en la adaptacion del mismo.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adiantado

A tiempo

Atrasado

5.2. RESULTADOS:

1

Informe de segu

XX



De acuerdo a lo programado	
Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel , Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Actas de compromiso de los estudiantes	
a) Listado de firmas de los estudiantes	

As. Nurka San Lucas

DOCENTE

Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE





Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131260888-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LISBETH	<i>Noemí Anchundia</i>	A. 4 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para el material de classroom.
2	130990559-2	ARCENTALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>Pamela Arcentales</i>	
3	131257568-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080304285-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131439439-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131584254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131281962-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno</i>	
8	131301179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Jennifer Cedeno</i>	
9	131341106-6	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIURI	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE	<i>Jesús Ceron</i>	
11	131428844-8	CHICUITO ARTEAGA ERICA LISBETH	<i>Erica Chicuito</i>	
12	131482154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402226-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYLIANA	<i>Jennifer Macias</i>	
14	131227250-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	131264980-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	131290107-3	MERO CEDEÑO MARIELA GARRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCIÓN	<i>Maria Mero</i>	
28	131474288-5	MOLINA CRUZ DANYDANIEL	<i>Dany Molina</i>	
19	131555899-1	MUERTEZ CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muertes</i>	
20	131084013-2	PILLASAGLIA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasaglia</i>	
21	131593708-6	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinargote</i>	
22	130981329-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131286898-3	RODRIGUEZ MILES KATHUSCA ELIZABETH	<i>Kathusca Rodriguez</i>	
24	131366139-5	SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131151782-3	TORRES GUERRERO DINDY MARLUO	<i>Dindy Torres</i>	
26	131151780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572649-5	VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Villamar</i>	
28	130661850-4	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131282814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131261098-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISSETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131438564-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira</i>	
31	131381243-9	QUIÑÓNEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Quiñonez</i>	



32	131434423-7	SOLEDISPA QUIMIZ EVELIN ELIZABETH		
33	131043600-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA		

Ing. Erick Mero Alcivar
Docente responsable

KATHERINE A
Katherine Pillasagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde - hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.1 Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom - A.5 Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir políticas de acción.

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 83%, según la matriz de evaluación. Se socializó a los participantes para definir cual es el objetivo del proyecto y que pretende lograr con una certificación google

3. Observaciones:

Los docentes ahora si conocen el proposito y las bondades de obtener una cuenta desde google institucional.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado:

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

XX



De acuerdo a lo programado	
Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
Ciertos docentes no estuvieron presentes en la socialización.	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel Mero Alcívar, 1308925039; erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Firmas de la socialización	

As. Niruka San Lucas

DOCENTE



Ing Erick Mero Alcívar

DOCENTE



Formato de listado de estudiantes con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131260688-5	ANCHUNDIA DELGADO NORMI LISBETH	<i>[Firma]</i>	A-5 Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir políticas de acción.
2	130990339-2	ARCENTALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>[Firma]</i>	
3	131257566-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>[Firma]</i>	
4	080304265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>[Firma]</i>	
5	131459493-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>[Firma]</i>	
6	131184204-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>[Firma]</i>	
7	131081982-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>[Firma]</i>	
8	131301179-2	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>[Firma]</i>	
9	131341306-6	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUSI	<i>[Firma]</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE	<i>[Firma]</i>	
11	131426944-8	CHIQUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>[Firma]</i>	
12	131492154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>[Firma]</i>	
13	131402228-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYLIANA	<i>[Firma]</i>	
14	131227290-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>[Firma]</i>	
15	131264850-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHM	<i>[Firma]</i>	
16	172130307-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>[Firma]</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>[Firma]</i>	
28	131474288-5	MOLINA CRUZ DANY DANIEL	<i>[Firma]</i>	
19	131595699-1	MUENTES CEVALLOS FIEDAD CRISTINA	<i>[Firma]</i>	
20	131084813-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>[Firma]</i>	
21	131389700-0	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>[Firma]</i>	
22	130861100-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>[Firma]</i>	
23	131260896-9	RODRIGUEZ NIEGLES KATIUSKA ELIZABETH	<i>[Firma]</i>	
24	131448138-5	SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER	<i>[Firma]</i>	
25	131151792-9	TORRES GUERRERO CINDY MARUXI	<i>[Firma]</i>	
26	131151780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>[Firma]</i>	
27	131572649-5	VILLAMAR TEJERA PATRICIO ALEJANDRO	<i>[Firma]</i>	
28	130661850-8	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>[Firma]</i>	
28	131252834-2	ZAMBRANO MENDOZA MARGA ANDREA	<i>[Firma]</i>	
29	131261098-1	ALCIVAR MACIAS EAREN LISSETH	<i>[Firma]</i>	
30	131436564-2	MOSEIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>[Firma]</i>	
31	131331243-8	QUIÑONEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>[Firma]</i>	



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 213 Noviembre 18 de 1965
Calle Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext: 349 Casilla 13-05-3773
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



12	LE1484421-7	SOLEDAD QUINIZ EVELIN ELIZABETH	
13	LE1043500-8	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	

Ing. Erick Mero Alcívar.
Docente responsable

Katherine Pillasagua
Katherine Pillasagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

I. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.2 Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos. - A.1 En cada cuenta de los docentes se crean el aula virtual

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 52%, según la matriz de evaluación. Los docentes crearon sus aulas según las asignaturas asignadas

3. Observaciones:

Los docentes ya cuentan con espacios de trabajos de tal forma que podrán hacer uso con sus estudiantes en la vida real

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado



Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel , Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Fotos de la capacitación. B) Firmas de asistencia	

As. Niurka San Lucas

DOCENTE

Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE





Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131280898-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LIZBETH	<i>Noemí Anchundia</i>	A.1 En cada cuenta de los docentes se crea el aula virtual
2	130390559-2	ARCENTALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>Pamela Arcentales</i>	
3	131257566-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080304266-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131489439-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO CHEVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131381962-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Cedeno Lopez Ana Priscila</i>	
8	1313031179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Jennifer Cedeno Moncayo</i>	
9	131341106-6	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUO	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE		
11	131416844-8	CHIGUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chiguito</i>	
12	131492154-8	ESPIÑOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402226-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYLIANA	<i>Jennifer Macias</i>	
14	131227250-1	MEDINA LÓPEZ BRUNO BENARD	<i>Bruno Medina</i>	
15	131394480-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	172230107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131371486-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero</i>	
28	131474286-5	MOUNA CRUZ DANYDANIEL	<i>Dany Mouna</i>	
19	131550099-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muentes</i>	
20	131064611-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasagua</i>	
21	131393708-4	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinargote</i>	
22	130981109-7	ROBLES SÁNCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131280898-3	RODRIGUEZ MIELES KATIUSCA ELIZABETH	<i>Katiusca Rodriguez</i>	
24	131386139-5	SANCHEZ BAGUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131331782-3	TORRES GUERRERO CINDY MARILYN	<i>Cindy Torres</i>	
26	131331780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131372649-5	VILLAMAR TEJERA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Villamar</i>	
28	13081830-3	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131281080-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISBETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131496564-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira</i>	
31	131351243-9	OLARONCEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Oloroncez</i>	



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creada Ley No. 10 Reg. O.E. 515 Noviembre 13 de 1985
Cda. Universitaria Vía San Mateo - Fono 2523740 ext. 240 Casilla 13-05-2232
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



32	131034421-7	SOLEDAD GUIMIZ EVELIN ELIZABETH	<i>Evelin Guimiz G.</i>	
33	131043800-II	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	<i>Blanca Zambrano V.</i>	

Erick Mero Alcivar
Ing. Erick Mero Alcivar
Docente responsable

Katherine Pillasagua
Katherine Pillasagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.2 Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos. - A.2 Se definen las asignaturas para realizar el proceso de capacitación

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 52%, según la matriz de evaluación. Cada Asignatura creada el docente comienza a dar los criterios pertinente a cada una con la finalidad que los estudiantes que tenga a cargo pueda reconocer el proposito del aula

3. Observaciones:

Con los lineamientos explicados el docente podrá, parametrizar cada espacio virtual y darle el ambiente acogedor de cada unas de las asignaturas.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

52. RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado



Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Ejecede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes - tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Fotos de la capacitación. B) Firmas de asistencia	

As. Niurka San Lucas

DOCENTE

Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE





Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131260898-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ ELIBETH	<i>Noemí Anchundia</i>	
2	130990559-2	ARCENTALES LOPEZ YAHAIRA PAMELA	<i>Yahaira Arcentales</i>	
3	133257566-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080304265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131409839-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO DIAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131381962-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno Lopez</i>	
8	131301179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Tatiana Cedeno Moncayo</i>	
9	131343106-8	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUX	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE		
11	131426944-8	CHOCUITO ARTERGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chocuito</i>	
12	131482154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402228-8	MACIAS HOLOGUIN JENNIFER LYLIANA	<i>Jennifer Macias</i>	
14	131227250-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	132264980-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	172280107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131373488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero</i>	
18	131474298-5	MOLINA CRUZ DANVDANIEL	<i>Danvdaniel Molina</i>	
19	131555699-1	MUZENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muzentes</i>	
20	131084633-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasagua</i>	
21	131391708-6	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinargote</i>	
22	130981109-7	RÓBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131200896-3	RODRIGUEZ MIELER KATIUSCA ELIZABETH	<i>Katiusca Rodriguez</i>	
24	131868189-9	SANCHEZ BAIQUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131351782-9	TORRES GUERRERO CINDY MARIUKI	<i>Cindy Torres</i>	
26	131351780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572649-5	VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Villamar</i>	
28	130661850-3	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131361098-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISBETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131488564-2	MOREIRA MOREIRA ANSEL ALEXANDER	<i>Alexander Moreira</i>	
31	131331243-8	OLIVEROS CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Oliveros</i>	

A.2 Se definen las asignaturas para realizar el proceso de capacitación



UNIVERSIDAD LAICA "ELDY ALFARO" DE MANABÍ
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 415 noviembre 15 de 1985
Calle Universitaria Vía San Mateo - P.O. Box 2623740 ext. 249 Cañita 13-05-2732
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



32	131434421-7	SOLEDISPA QUIMIZ EVELIN ELIZABETH	
33	131043800-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	

Ing. Erick Mero Alcívar
Docente responsable

Katherine Pillasagua
Katherine Pillasagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4; Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas.	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.2 Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos. - A.3. Con los estudiantes se organizan grupos de trabajos para soporte a los docentes

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 52%, según la matriz de evaluación. Se definieron los grupos de colaboración y operación para la asistencia de cada uno de los docentes.

3. Observaciones:

Cada estudiante conoce su rol y el apoyo que también dispone por cada grupo asignado.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado:

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado



Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes - tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Fotos de la capacitación.	
B) Firmas de asistencia	

As. Niurka San Lucas

DOCENTE



Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE



Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	13126058-1	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LISBETH	<i>Noemí Anchundia</i>	A.3. Con los estudiantes se organizan grupos de trabajos para apoyar a los docentes
2	13099055-2	ARCENALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>Pamela Arcenales</i>	
3	13125756-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	080904265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131459438-8	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131381462-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno</i>	
8	131301178-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Jennifer Cedeno</i>	
9	131341106-8	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUX	<i>Wendy Cedeno</i>	
10	131527547-7	CERON RINARGOTE IERUS VICENTE	<i>Ierus Ceron</i>	
11	131426984-8	CHIGENTO ANTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chigento</i>	
12	131492154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402228-8	MACIAS HOLGUIN JENNYFER LYLIANA	<i>Jennyfer Macias</i>	
14	131227250-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	131254880-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera</i>	
16	172230207-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero</i>	
18	131474086-5	MOLINA CRUZ DANYDANIEL	<i>Dany Daniel Molina</i>	
19	131555689-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muentes</i>	
20	101004613-3	PILLABAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillabagua</i>	
21	131335708-6	PINOARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinoargote</i>	
22	130981109-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131260696-8	RODRIGUEZ MIELES KATIUSCA ELIZABETH	<i>Katusca Rodriguez</i>	
24	131368130-5	SANCHEZ BAQUIE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131151781-4	TORRES GUERRERO CINDY MARIUX	<i>Cindy Torres</i>	
26	131151790-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572649-5	VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO	<i>Patricio Villamar</i>	
28	130681850-3	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	<i>Patricia Zambrano</i>	
28	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano</i>	
29	131268096-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISSETH	<i>Karen Alcivar</i>	
30	131438564-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira</i>	
31	131391245-8	QUIRÓCHEZ CEDEÑO NELLY MARISEL	<i>Nelly Quiróchez</i>	



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1963
Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 15-05-2752
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



32	191434421-7	SOLEDISPA GUIMAZ EVELIN ELIZABETH	<i>Evelin Guimaz G.</i>	
33	131043601-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	<i>Blanca Zambrano V.</i>	

Erick Mero Alcivar
Ing. Erick Mero Alcivar.
Docente responsable

Katherine Pillasagua
Katherine Pillasagua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales.

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.2 Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos. - A.4 Se realizaron actividades de aprendizaje mediante el aula virtual de google

3. Avances de metas e indicadores

El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto de vinculación y ejecutado 52%, según la matriz de evaluación. Los docentes crearán espacios de aprendizajes con documentos virtuales que posteriormente serán calificados por el mismo

3. Observaciones:

Cada docente podrá crear el espacio que el lo amerite, de tal forma que pueda usarlo de manera productiva con los estudiante y así explotando los recursos tecnológicos.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Y

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

XX



De acuerdo a lo programado	
Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejano (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel , Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304)	
Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Fotos de la capacitación.	
B) Firmas de asistencia	

As. Niurka San Lucas

DOCENTE



Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE



Formulario de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombre	Firmas	Actividad
1	131250506-3	ANDONDIRIA DELGADO NOEMI LISBETH	<i>Noemi AndonDIRIA</i>	A.4 Se realizaron actividades de aprendizaje mediante el aula virtual de google
2	130590535-2	ARCENTALES LOPEZ YAHARA PAMELA	<i>Pamela Arcentales Lopez</i>	
3	131257506-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	090304265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131459489-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	1311394254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno Chavez</i>	
7	131381962-2	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Priscila Cedeno Lopez</i>	
8	131301179-3	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Tatiana Cedeno Moncayo</i>	
9	131341106-8	CEDEÑO SANTANA WENDY MARIUJI	<i>Wendy Cedeno Santana</i>	
10	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE		
11	131426044-8	CHIGUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chiguito Arteaga</i>	
12	131482154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza Lucas</i>	
13	131402229-8	MACIAS FOX GUIN JENNIFER LYDIA	<i>Jennifer Macias Fox Guin</i>	
14	131227250-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina Lopez</i>	
15	131264980-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Carlos Mera Mendoza</i>	
16	172301307-2	MERO CEDEÑO MARCELA GABRIELA	<i>Marcela Mero Cedeno</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero Mero</i>	
18	131474288-5	MOLINA CRUZ DANY DANIEL	<i>Dany Molina Cruz</i>	
19	131555889-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muentes Cevallos</i>	
20	131084815-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasagua Mera</i>	
21	131393708-8	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI	<i>Cristel Pinargote Mendoza</i>	
22	130981129-7	RORLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Rorles Sanchez</i>	
23	131280690-3	RODRIGUEZ MILES KATIUSCA ELIZABETH	<i>Katiusca Rodriguez Miles</i>	
24	131368139-5	SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez Baque</i>	
25	131191781-1	TORRES GUERRERO ONDY MARIUJI	<i>Ondy Torres Guerrero</i>	
26	131151780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres Guerrero</i>	
27	131372846-5	VILLAMAR TEJERA PATRICO ALEJANDRO	<i>Patrico Villamar Tejera</i>	
28	130601850-1	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENI	<i>Patricia Zambrano Delgado</i>	
29	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	<i>Maria Zambrano Mendoza</i>	
29	131261098-1	ALCIVAR MACIAS KAREN LISSETH	<i>Karen Alcivar Macias</i>	
30	131426554-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	<i>Angel Moreira Moreira</i>	
31	131331245-9	QUIÑÓNEZ CEDEÑO NELLY MARIBEL	<i>Nelly Quiñonez Cedeno</i>	



32	183484423-7	SOLESTIOPA QUIMIZ EVELIN ELIZBETH		
33	185043600-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA		

Ing. Erick Mero Alcívar
Docente responsable

Katherine Pillasngua
Estudiante responsable





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Nombre del Proyecto: Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Computación, Comercio y Administración
Informe:	Vigencia del proyecto: desde – hasta
Entidad beneficiaria: Colegio "Juan Montalvo"	No. Beneficiarios: 48
Eje Zona 4: Manabí- Santo Domingo de Los Tsachilas	Línea vinculación: Educación y Formación de Profesionales

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

C.3 Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica. -
A.1 Retroalimentación de los contenidos

3. Avances de metas e indicadores

Cada docente realizó las respectivas retroalimentación de los trabajos enviados a cada estudiante.

3. Observaciones:

El beneficio de tener aulas virtuales, es disponer que la retroalimentación de manera oportuna y eficiente a los estudiantes.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

5.2 RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado



Cercano a lo programado	<input type="text"/>
Lejana (negativamente) de lo programado	<input type="text"/>
Excede (positivamente) lo programado	<input type="text"/>
4.3. Identificación de problemas:	
Los docentes presentaron ciertos inconvenientes que pudieron ser superados por los asistentes estudiantes que estuvieron de apoyo	
5. Información de responsables:	
Docente responsable del proyecto (Erick Daniel, Mero Alcivar, 1308925039, erick.mero@uleam.edu.ec, 0986346304) Docentes – tutores (nombres, apellidos, cédula, correo electrónico, teléfono)	
6. Adjuntos:	
a) Fotos de la capacitación. B) Firmas de asistencia. C) Pantallas de docente realizado retroalimentación	

As. Nurka San Lucas

DOCENTE



Ing Erick Mero Alcivar

DOCENTE



Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	13128048-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMI ULIBETH	<i>Noemi Anchundia</i>	A.I Recolectación de los contenidos
2	130990959-2	ARCENTALES COPEZ YAHUIRA PAMELA	<i>Pamela Arcentales</i>	
3	131297948-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL	<i>Carlos Barcia</i>	
4	083304267-4	CASTILLO VEPA DARIO JAVIER	<i>Dario Castillo</i>	
5	131459419-9	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA	<i>Monica Cedeno</i>	
6	131184254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA	<i>Geny Cedeno</i>	
7	131381992-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISCILA	<i>Ana Cedeno</i>	
8	131301179-1	CEDEÑO MONCAYO JENNIFER TATIANA	<i>Tatiana Cedeno</i>	
9	131341126-6	CEDEÑO SANTANA WENOF MARIUXI	<i>Wenof Cedeno</i>	
10	131527547-2	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE		
11	131426944-0	CHIGUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH	<i>Erika Chiguito</i>	
12	131492154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Espinoza</i>	
13	131402228-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYLIANA	<i>Jennifer Macias</i>	
14	131227290-1	MEDINA LÓPEZ BRUNO GENARO	<i>Bruno Medina</i>	
15	131264980-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM	<i>Nahim Mera</i>	
16	172230107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA	<i>Mariela Mero</i>	
17	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION	<i>Maria Mero</i>	
18	131474286-3	MOLINA CRUZ DANY DANIEL	<i>Dany Molina</i>	
19	131555899-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA	<i>Piedad Muentes</i>	
20	131084413-2	PILLASAGLIA MERA KATHERINE ELIZABETH	<i>Katherine Pillasaglia</i>	
21	131389708-0	PINDARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMAU	<i>Cristel Pindargote</i>	
22	130981109-2	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO	<i>Leonidas Robles</i>	
23	131260898-3	RODRIGUEZ MELES KATIUSKA ELIZABETH	<i>Katiuska Rodriguez</i>	
24	131368149-5	SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER	<i>Dario Sanchez</i>	
25	131131780-3	TORRES GUERRERO UNOY MARIUXI	<i>Mariuxi Torres</i>	
26	131151780-2	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY	<i>Diana Torres</i>	
27	131572649-5	VILLAMAR TEJENA PATRICK ALEJANDRO	<i>Patrick Villamar</i>	



28	130661850-3	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE	
28	131252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA	
29	131361088-1	ALDÍVAR MAGIÁS KAREN LISSETH	
29	131486554-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER	
31	131331245-8	QUIRÓNEZ CORDERO NELLY MARIBEL	
32	131434421-7	SOLEDISRA QUIMIZ EVELIN ELIZABETH	
33	151043500-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA	

Ing. Erick Mero Alcívar
Docente responsable



Katherine Pillasagua
Estudiante responsable

Documentos de Evidencia de Resultados



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Computación, Comercio y Administración
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** Formación de personal docente y ciencias de la Educación
Fecha inicio: 01/05/15 **Fecha de:** 30/08/15 **Responsable:** Ing. Erick Daniel Mero Alcivar

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutado		
46 docentes se comprometen a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	83%	40 docentes de las instituciones anexas se comprometieron asistir a la capacitación de 40 horas	La socialización tuvo un 83% de aceptación por parte de los docentes y se espera que ellos asistan a la capacitación.
Elaborado por: <i>Erick Mero Alcivar</i>		Revisado por: <i>Marika San Lucas</i>		Aprobado por: <i>Luz López Bermeo</i>	





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Computación, Comercio y Administración
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** Formación de personal docente y ciencias de la Educación
Fecha inicio: 01/09/15 **Fecha de:** 30/11/15 **Responsable:** Ing. Erick Daniel Mero Alcivar

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes asistir a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	52%	25 docentes de las instituciones anexas se asistieron a la capacitación de 40 horas	La socialización tuvo un 52% de asistencia por parte de los docentes a la capacitación, pero al nivel de satisfacción los docentes se encuentran muy contentos de conocer las bondades de las nuevas herramientas que cuenta la institución
Elaborado por	Ing. Erick Mero Alcivar	Revisado por	Dr. Nurica San Lucas	Aprobado por	Lucy Lopez Bermeo





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Computación, Comercio y Administración
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** Formación de personal docente y ciencias de la Educación
Fecha inicio: 01/12/15 **Fecha de:** 05/03/16 **Responsable:** Ing. Erick Daniel Mero Alcivar

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes asistan a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes estiman adquirir una certificación en tecnologías google	90%	10%	25 docentes tendrán que volver asistir para finalizar el proceso puesto que la institución se acoge a las vacaciones.	En proceso
Elaborado por:	Ing. Erick Mero Alcivar	Revisado por:	As. Nirka San Lucas	Aprobado por:	Ing. Erick Mero Alcivar





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

MANA-EQUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM
 Unidad académica: Ciencias de la Educación Carrera: Contabilidad, Comercio y Administración
 Área del conocimiento: Educación Subárea del conocimiento: Formación de personal docente y ciencias de la Educación
 Fecha inicio: 01/05/15 Fecha de: 30/09/15 Responsable: Ing. Erick Daniel Mero Alcivar

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes se compromete a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	83%	40 docentes de las instituciones medias se comprometen asistir a la capacitación de 40 horas	La socialización tuvo un 83% de aceptación por parte de los docentes y se espera que ellos asistan a la capacitación
Elaborado por:	Ing. Erick Mero Alcivar	Revisado por:	Al. Nurka San Lucas	Aprobado por:	Lucy Rojas Bermeo





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM

Unidad académica: Ciencias de la Educación Carrera: Computación, Comercio y Administración

Área del conocimiento: Educación Subárea del conocimiento: Formación de personal docente y ciencias de la Educación

Fecha inicio: 01/09/15 Fecha de: 30/11/15 Responsable: Ing. Erick Daniel Mero Aleivar

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
40 docentes asistieron a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participó en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google.	90%	52%	25 docentes de las instituciones anexas se asistieron a la capacitación de 40 horas.	La socialización tuvo un 52% de asistencia por parte de los docentes a la capacitación, pero al nivel de satisfacción los docentes se encuentran muy contentos de conocer las bondades de las nuevas herramientas que cuenta la institución.
Elaborado por	Ing. Erick Mero Aleivar	Revisado por	Prof. Nurka San Lucas	Aprobado por	Ing. López Bermeo





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

MANABÍ-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE PARA LA CERTIFICACIÓN EN GOOGLE TEACHER CLASSROOM

Unidad académica: Ciencias de la Educación Carrera: Computación, Comercio y Administración

Área del conocimiento: Educación Subárea del conocimiento: Formación de personal docente y ciencias de la Educación

Fecha inicio: 01/12/15 Fecha de: 05/03/16 Responsable: Ing. Erick Daniel Mero Alcivar

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes asistan a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes asistan adquirir una certificación en tecnologías google.	90%	10%	25 docentes tendrán que volver asistir para finalizar el proceso puesto que la institución se acoge a las vacaciones.	En proceso
Elaborado por:	Ing. Erick Mero Alcivar	Revisado por:	As. Nurka San Lucas	Aprobado por:	Ing. J. J. Linares Bernal



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO DE MANABÍ"



**Facultad de Ciencias de la Educación
Carrera de Computación, Comercio y Administración**

Proyecto de vinculación

Nombre del proyecto

Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje para la
Certificación en Google Teacher Classroom

Manta- Ecuador

Período 2015- 2016



PROYECTO DE VINCULACIÓN

Periodo 2015 - 2016

Nombre del Proyecto

Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la
Certificación en Google Teacher Classroom

Carrera

Carrera de Computación, Comercio y Administración.

Autor/es

Nombres Apellidos

Niurka San Lucas
Erick Mero Alcívar

Periodo 2015 – 2016

Decana

Dra. Beatriz Moreira





TABLA DE CONTENIDOS

1. DATOS INFORMATIVOS.....	4
2. RESUMEN EJECUTIVO.....	4
2.1 BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	4
3. OBJETIVOS.....	5
3.1 DESARROLLO.....	5
3.2 GENERAL.....	5
3.3 ESPECÍFICO.....	5
4. CONTEXTO Y PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN.....	5
5. PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS.....	6
6. MANEJO Y PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA.....	7
7. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL.....	7
8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.....	8
9. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y LOGROS DEL PROYECTO.....	8
10. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	10
11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	11
12. ANEXOS.....	12





1. Datos informativos:

1.1 Nombre del proyecto

Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la Certificación en Google Teacher Classroom

Unidad académica: Facultad de Ciencias de la Educación

Carrera: Computación, Comercio y Administración

2. Resumen ejecutivo

En el presente informe de Vinculación se ha constar la capacitación para la certificación de herramientas google en Classroom del Periodo 2015 -2016 hasta la fecha, quedando constancia que no se ha finalizado el proyecto, se describe los objetivos y los beneficiarios que sean los docentes de las instituciones anexas; el estado del proyecto, quedando la última parte del capacitación por terminar.

Se han realizado implementaciones de una plataforma virtual al colegio como piloto para la capacitación con una muy buena aceptación por parte de docentes, que permitan poder evidenciar su trabajo extra curricular con los estudiantes.

Esperando finalizar con éxito este proyecto que sirva de mucho a las instituciones anexas.

2.1 Breve descripción del proyecto

El proyecto de Desarrollo de Prácticas Innovadoras del aprendizaje es brindar a los docentes una nueva alternativa de fortalecer y mejorar la forma de enseñar con herramientas y metodologías de aprendizajes más dinámicas y productivas en conjunto las Tics como un eje trasversal, poder lograr que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas con el uso de herramientas informáticas, dentro de las cuales se ha seleccionado Classroom, para la adquisición de producto dentro del proyecto se realizaron las gestiones correspondientes con la empresa Google, brindando así a la





institución esta herramientas de manera gratuita, con el objetivo que el docente pueda mejorar de manera profesional, y el propósito final de la capacitación de la misma, es que el docente pueda obtener una certificación internacional de Google Teachers Classroom, que le garantiza que está preparado para usar de forma productiva y eficiente de manera educativa.

3. Objetivos

3.1 Desarrollo

Contribuir al desarrollo de competencias propias de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones educativas anexas y de práctica docente a través de la investigación, el vínculo con la comunidad, la gestión de conocimientos, competencias académicas, técnicas y la práctica de las Tics como herramienta del proceso de enseñanza como respuesta educativa de calidad asegurando la igualdad de oportunidades.

3.2 General

Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar las posibilidades y carencias de los estudiantes de las instituciones anexas.

3.3 Específico

- Socializar classroom como herramienta innovadora de aprendizaje en actividades docentes.
- Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.
- Capacitar al docente para obtener certificación en google como teacher.

4. Contexto y propósito de la evaluación

El proyecto de Desarrollo de Prácticas Innovadoras del aprendizaje es incentivar el uso de las tecnologías como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza, para





formulación y gestión del proyecto se definieron tres criterios de posteriormente serán evaluados para medir su nivel de impacto y de satisfacción, *Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom, Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos e Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.*

El propósito principal es brindar a las instituciones anexas un servicio a nivel educativo que fortalezca la comunidad educativa de la institución, en el primer indicador a nivel de evaluación de cumplimiento y resultados que dentro de la meta programa del 90% de cumplió el 83% de la misma.

Con el indicador dos en la matriz de evaluación de cumplimiento y resultados se proyectó que el 90% proyectado se cumplió el 52%, pero en nivel de monitoreo y seguimiento y a nivel de satisfacción de logro llegar a 72,87%.

En el último criterio, que aún no se ha cumplido por tener un estado de retraso se ha proyectó un nivel de cumplimiento de 90% y se cumplido hasta ahora el 25%, por ciertos motivos de cierre del periodo académico escolar de las instituciones de educación media y superior.

Al final de esto se podrá proyectar el nivel de cumplimientos vs el nivel de satisfacción de la misma, esto permitirá priorizar y prever ciertos inconvenientes que se puede proyectar para futuros proyectos de vinculación, que garanticen el nivel de cumplimientos al máximo.

5. Participación de los beneficiarios

Las Matrices de monitoreo y siguiente han sido un instrumentos para pronosticar lo proyectado con lo ejecutado, donde se seleccionó un total de 46 docentes de la institución 24 mujeres y 26 hombres, en el cual podemos estimar por criterio que en el primero se presentaron un total de 40 a 42 docentes, y en el segundo criterio ejecutado se presentó un descenso de los beneficiarios a 25 docentes, de los cuales estos estuvieron comprometidos, a pesar del decremento de personal académico, a nivel





productivo se desarrolló a un nivel satisfactorio, dando a cada estudiantes un docente, teniendo una asistencia personalizada por cada personal, esto permitió elevar el nivel de satisfacción en nuestra meta ponderada.

6. Manejo y planificación presupuestaria.

En el siguiente cuadro presentado en el formato Inicial de proyecto, se definió el presupuesto a nivel de criterio, como se describe en la siguiente tabla.

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
C1. Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom	\$24,5=	Planificación y cronograma del proyecto.	Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras. (Classroom)
C2. Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.	\$70,30=	Informes de resultados.	
C3. Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.	\$10,20=		
TOTAL	\$105,00		

En la matriz de monitorio y seguimiento se define por fechas el avance del proyecto y las etapas en la que se fue gestionado y usando los recursos materiales y presupuestarios. En las matrices de Monitoreo y seguimiento se describe las fases de cómo se fue usando cada rubro.

Cabe mencionar que en el formato inicial proyecto en el 18, cuadro de inversión se describe en detalle el uso de los materiales para la ejecución de la esta fase.

7. Duración del proyecto y vida útil.

Dentro de la matriz de marco lógico donde se define los planes de acción y los componentes principales que permitirán que el proyecto siga una secuencia lógica, la vida del proyecto será desde el 01 de marzo del 2015 hasta el 29 de febrero de 2016 con tiempo de holgura hasta el 30 de abril del 2016.





Se muestra el diagrama de Gantt donde se define las actividades y los tiempos de vida de cada una de ellas.

8. Metodología de evaluación.

Para viabilizar y verificar el progreso del proyecto, se han creado matrices para monitorear y evaluar los criterios en las fechas definidas, esto permitirá conocer el avance y las tomas de decisiones que se llevaran a cabo para este y futuros proyectos. En anexos de monitoreo y seguimiento se encuentran las matrices (Ver matrices adjuntas.)

9. Análisis de resultados y logros del proyecto.

Los logros del proyecto están sujetos en las matrices de evaluación y en el formato de seguimientos del proyecto, pues demostrara la participación de los estudiantes y docentes, evidenciado los avances, logros conclusiones y recomendaciones respetivamente que permitirán medir el impacto del proyecto. Esta información esta evidenciada en las matrices de monitoreo y seguimientos y en los formatos de seguimiento de proyecto (Ver anexo).





Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes se comprometen a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	83%	40 docentes de las instituciones anexas se comprometieron a asistir a la capacitación de 40 horas.	La socialización tuvo un 83% de aceptación por parte de los docentes y se espera que ellos asistan a la capacitación.

En el primer monitoreo realizado y ejecutado se procedió a evaluar la calidad del criterio, en lo que se puede evidenciar que los 40 docentes de los 46 asistieron y conocieron las ventajas y beneficios de poseer una cuenta de google institucional con la plataforma Classroom, obteniendo el 83% de impacto de aceptación de los beneficiarios.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes asistan a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	52%	25 docentes de las instituciones anexas se asistieron a la capacitación de 40 horas.	La socialización tuvo un 52% de asistencia por parte de los docentes a la capacitación, pero al nivel de satisfacción los docentes se encuentran muy contentos de conocer las bondades de las nuevas herramientas que cuenta la institución.





En la segundo monitoreo del trimestre, se pudo evidencia una baja de los docentes al asistir a la capacitación de los cuales mencionaban que las múltiples ocupaciones no les permitían poder estar en los horarios correspondientes, se estimó el 90% de asistencia a la misma, pero el 52% asistieron y se comprometieron para obtener dicha certificación, esto permitió que los estudiantes puedan realizar una asistencia más personalizada a cada docente aumento así el interés.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes asistan a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes estiman adquirir una certificación en tecnologías google	90%	10%	25 docentes tendrán que volver asistir para finalizar el proceso puesto que la institución se acoge a las vacaciones.	En proceso

En el siguiente seguimiento no se ha finalizado por lo cual se encuentra atrasado por que el impacto esperado está en proceso, en este último punto se pretende que los docentes con los conocimientos adquiridos puedan obtener el certificado internacional de google teacher Classroom.

10. Estrategias de seguimiento y evaluación

En el proyecto para su ejecución y valoración serán sometidos a matrices y documentos de seguimiento que evidencien su progreso, esto permitirá tener un control de los resultados obtenidos y el avance del mismo, entre ellos se planifico realizar un monitoreo y seguimiento trimestral, que permitirá tener resultados más eficientes puesto que no siempre se realizan actividades con los sujetos beneficiarios, los documentos que respaldan esta información está plasmada en los anexos de matrices de monitoreo etc.





11. Conclusiones y recomendaciones.

Actualización de conocimientos en los diferentes proyectos de los 3 últimos años han permitido la comunidad docente de las instituciones anexas a conocer herramientas tecnológicas educativas y metodologías de aprendizajes que conjuntamente fortalecer el campo personal y profesional de cada uno de ellos.

Que existas horas específicas para capacitación continua para el personal docente que permita enriquecer el perfil profesional.

Existen otras certificaciones que google ofrece a los docentes, con los aspectos y las direcciones dadas permitirán a ellos poder auto-prepararse y luego poderse enfrentar a rendir las pruebas en líneas y adquirir una certificación internacional en el manejo de herramientas educativas en google.





12. Anexos:

- Términos de referencia de la evaluación (lineamientos, matrices de evaluación, etc)
- Agenda e itinerario
- Listado de estudiantes participantes
- Cronograma valorado por actividades





Computación, Comercio y Administración.

1. LISTADO DE ESTUDIANTES 2015-2016

Matrícula	Cedula	Apellidos y Nombres
8914	131261088-1	ALUVAI MACIAS KAREN LISBETH
8968	131430564-3	MOREIRA MOREIRA ANSEL ALEXANDER
8984	131391343-9	QUIROGAZ CEBEÑO KELLY MARIBEL
8992	131834421-7	SOLEDISPA QUIMIZ EVELIN ELIZABETH
8338	131043606-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA

Matrícula	Cedula	Apellidos y Nombres
1438	131280808-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LISBETH
1921	130960399-2	ARCENALES LOPEZ YAHIRA PAMELA
1922	131267566-3	BARON ESPINOZA CRELOS MIGUEL
1923	080304265-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER
1926	131433439-3	CEBEÑO CEBEÑO MONICA DANIELA
1925	131184254-4	CEBEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA
1934	131381963-5	CEBEÑO LOPEZ ANA PRISCILA
11440	131341106-8	CEBEÑO SANTANA WENDY MARUXI
1827	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE
1929	131428944-8	CHUQUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH
1931	131492154-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH
1988	131402226-8	MACIAS HOLGUIL JENNIFER LETIANA
1955	131227250-1	MEDINA LOPEZ BRUNO GENARO
1957	131264980-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM
1959	172230107-2	MERO CEBEÑO MARIELA GIBRIELA
939	131371488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION
1743	131474298-5	MOLINA CRUZ DANY DANIEL
852	131555694-1	MIENTES CEVALLOS FIEDAD CRISTINA
1949	131084613-2	PILLARGUJA MERA KATHERINE ELIZABETH
1950	131335708-8	PINARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI
1954	130981109-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO
8445	131260896-3	RODRIGUEZ MILES KATIUSKA ELIZABETH
1956	131368124-5	SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER
11173*	131351782-3	TORRES GUERRERO CINDY MARIBO
1958	131351780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY
13462	131372649-5	VILLAMAR TEJERA PATRICIO ALEJANDRO
1960	130881850-5	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE






UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creado Ley No. 10 Reg. Of. 313 de Noviembre 13 de 1985
Facultad de Ciencias de la Educación
Comisión de Vinculación con la Colectividad
Manta - Ecuador



1998 111252824-2

ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA


Ing. Erick Mero Alcivar
COORDINADORA DEL PROYECTO


As. Nurka San Lucas
Docente - Vínculo



Usuarios del Sistema

Filtros:	Nombre	Correo electrónico	Rol del usuario
Todos los usuarios	Angela Dillo	angela@...	Administrador
Usuarios activos	Carla Lara	carla@...	Administrador
Usuarios inactivos	Elger Pineda	elger@...	Administrador
Usuarios eliminados	Eric Mesa	eric@...	Administrador
	Esther Sánchez	esther@...	Administrador
	Verónica Sandoval	veronica@...	Administrador
	Jimmy Mesa	jimmy@...	Administrador
	Nicolás López	nicolas@...	Administrador

+ Añadir usuario

Verificación de la Cuenta del Colegio Juna Montalvo es Gratuita



Consola de Administración

Consola de administración

Usuarios
Gestionar usuarios y permisos asociados al sistema

Perfil de empresa
Gestionar la información de la empresa

Facturación
Gestionar facturas y recibos de clientes

Informes
Visualizar reportes de uso del sistema

Aplicaciones
Gestionar aplicaciones y dispositivos

Administración de dispositivos
Configurar y gestionar los dispositivos

Actividades en los últimos 7 días

- 1. Nuevo activo
- 2. Documento creado

VER INFORMES

Google Adsense para móviles

Google Play | App Store

Descarga la aplicación de la Cámara de administración para dispositivos Android e iOS

Herramientas

- Google Analytics
- Google Ads
- Google Adsense

Temas Substitutos

Perfil de Usuario del Juan Montalvo

Perfil de empresa

Perfil

Juan Montalvo, Administrador

Perfil

Referencias de contratación

Personalización

UNIVERSIDAD LUISA ELOY ALFARO DE MANALI
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO DE MANABÍ"



**Facultad de Ciencias de la Educación
Carrera de Computación, Comercio y Administración**

Proyecto de vinculación

Nombre del proyecto

Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje para la
Certificación en Google Teacher Classroom

Manta- Ecuador

Período 2015- 2016



PROYECTO DE VINCULACIÓN

Periodo 2015 - 2016

Nombre del Proyecto

Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la
Certificación en Google Teacher Classroom

Carrera

Carrera de Computación, Comercio y Administración.

Autor/es

Nombres Apellidos

Niurka San Lucas
Erick Mero Alcívar

Periodo 2015 – 2016

Decana

Dra. Beatriz Moreira





TABLA DE CONTENIDOS

1. DATOS INFORMATIVOS	4
2. RESUMEN EJECUTIVO	4
2.1 BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	4
3. OBJETIVOS	5
3.1 DESARROLLO	5
3.2 GENERAL	5
3.3 ESPECÍFICO	5
4. CONTEXTO Y PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN	5
5. PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS	6
6. MANEJO Y PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA	7
7. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL	7
8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	8
9. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y LOGROS DEL PROYECTO	8
10. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	10
11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	11
12. ANEXOS	12





1. Datos informativos:

1.1 Nombre del proyecto

Proyecto:	Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para la Certificación en Google Teacher Classroom
Unidad académica:	Facultad de Ciencias de la Educación
Carrera:	Computación, Comercio y Administración

2. Resumen ejecutivo

En el presente informe de Vinculación se ha constar la capacitación para la certificación de herramientas google en Classroom del Periodo 2015 -2016 hasta la fecha, quedando constancia que no se ha finalizado el proyecto, se describe los objetivos y los beneficiarios que sean los docentes de las instituciones anexas, el estado del proyecto, quedando la última parte del capacitación por terminar.

Se han realizado implementaciones de una plataforma virtual al colegio como piloto para la capacitación con una muy buena aceptación por parte de docentes, que permitan poder evidenciar su trabajo extra curricular con los estudiantes.

Esperando finalizar con éxito este proyecto que sirva de mucho a las instituciones anexas.

2.1 Breve descripción del proyecto

El proyecto de Desarrollo de Prácticas Innovadoras del aprendizaje es brindar a los docentes una nueva alternativa de fortalecer y mejorar la forma de enseñar con herramientas y metodologías de aprendizajes más dinámicas y productivas en conjunto las Tics como un eje trasversal, poder lograr que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas con el uso de herramientas informáticas, dentro de las cuales se ha seleccionado Classroom; para la adquisición de producto dentro del proyecto se realizaron las gestiones correspondientes con la empresa Google, brindando así a la





institución esta herramientas de manera gratuita, con el objetivo que el docente pueda mejorar de manera profesional, y el propósito final de la capacitación de la misma, es que el docente pueda obtener una certificación internacional de Google Teachers Classroom, que le garantiza que está preparado para usar de forma productiva y eficiente de manera educativa.

3. Objetivos

3.1 Desarrollo

Contribuir al desarrollo de competencias propias de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones educativas anexas y de práctica docente a través de la investigación, el vínculo con la comunidad, la gestión de conocimientos, competencias académicas, técnicas y la práctica de las Tics como herramienta del proceso de enseñanza como respuesta educativa de calidad asegurando la igualdad de oportunidades.

3.2 General

Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar las posibilidades y carencias de los estudiantes de las instituciones anexas.

3.3 Específico

- Socializar classroom como herramienta innovadora de aprendizaje en actividades docentes.
- Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.
- Capacitar al docente para obtener certificación en google como teacher.

4. Contexto y propósito de la evaluación

El proyecto de Desarrollo de Prácticas Innovadoras del aprendizaje es incentivar el uso de las tecnologías como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza, para



formulación y gestión del proyecto se definieron tres criterios de posteriormente serán evaluados para medir su nivel de impacto y de satisfacción, *Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom, Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos e Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.*

El propósito principal es brindar a las instituciones anexas un servicio a nivel educativo que fortalezca la comunidad educativa de la institución; en el primer indicador a nivel de evaluación de cumplimiento y resultados que dentro de la meta programa del 90% de cumplió el 83% de la misma.

Con el indicador dos en la matriz de evaluación de cumplimiento y resultados se proyectó que el 90% proyectado se cumplió el 52%, pero en nivel de monitoreo y seguimiento y a nivel de satisfacción de logro llegar a 72,87%.

En el último criterio, que aún no se ha cumplido por tener un estado de retraso se ha proyectado un nivel de cumplimiento de 90% y se cumplido hasta ahora el 25%, por ciertos motivos de cierre del periodo académico escolar de las instituciones de educación media y superior.

Al final de esto se podrá proyectar el nivel de cumplimientos vs el nivel de satisfacción de la misma, esto permitirá priorizar y prever ciertos inconvenientes que se puede proyectar para futuros proyectos de vinculación, que garanticen el nivel de cumplimiento al máximo.

5. Participación de los beneficiarios

Las Matrices de monitoreo y siguiente han sido un instrumentos para pronosticar lo proyectado con lo ejecutado, donde se seleccionó un total de 46 docentes de la institución 24 mujeres y 26 hombres, en el cual podemos estimar por criterio que en el primero se presentaron un total de 40 a 42 docentes, y en el segundo criterio ejecutado se presentó un descenso de los beneficiarios a 25 docentes, de los cuales estos estuvieron comprometidos, a pesar del decremento de personal académico, nivel





productivo se desarrolló a un nivel satisfactorio, dando a cada estudiantes un docente, teniendo una asistencia personalizada por cada personal, esto permitió elevar el nivel de satisfacción en nuestra meta ponderada.

6. Manejo y planificación presupuestaria.

En el siguiente cuadro presentado en el formato Inicial de proyecto, se definió el presupuesto a nivel de criterio, como se describe en la siguiente tabla.

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
C1. Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento en administración de Classroom	\$24,5=	Planificación y cronograma del proyecto	Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras (Classroom)
C2. Crear espacios virtuales con grupos de estudiantes para interacción de trabajos autónomos.	\$70,30=	Informes de resultados	
C3. Información ampliada de los resultados de la evaluación de eficacia de la técnica.	\$10,20=		
TOTAL	\$105,00		

En la matriz de monitorio y seguimiento se define por fechas el avance del proyecto y las etapas en la que se fue gestionado y usando los recursos materiales y presupuestarios. En las matrices de Monitoreo y seguimiento se describe las fases de cómo se fue usando cada rubro.

Cabe mencionar que en el formato inicial proyecto en el 18, cuadro de inversión se describe en detalle el uso de los materiales para la ejecución de la esta fase.

7. Duración del proyecto y vida útil.

Dentro de la matriz de marco lógico donde se define los planes de acción y los componentes principales que permitirán que el proyecto siga una secuencia lógica, la vida del proyecto será desde el 01 de marzo del 2015 hasta el 29 de febrero de 2016 con tiempo de holgura hasta el 30 de abril del 2016.





Se muestra el diagrama de Gantt donde se define las actividades y los tiempos de vida de cada una de ellas.

8. Metodología de evaluación.

Para viabilizar y verificar el progreso del proyecto, se han creado matrices para monitorear y evaluar los criterios en las fechas definidas, esto permitirá conocer el avance y las tomas de decisiones que se llevaran a cabo para este y futuros proyectos. En anexos de monitoreo y seguimiento se encuentran las matrices (Ver matrices adjuntas.)

9. Análisis de resultados y logros del proyecto.

Los logros del proyecto están sujetos en las matrices de evaluación y en el formato de seguimientos del proyecto, pues demostrara la participación de los estudiantes y docentes, evidenciado los avances, logros conclusiones y recomendaciones respetivamente que permitirán medir el impacto del proyecto. Esta información está evidenciada en las matrices de monitoreo y seguimientos y en los formatos de seguimiento de proyecto (Ver anexo).





Objetivo/Resultado esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
40 docentes se compromete a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	83%	40 docentes de las instituciones anexas se comprometieron a asistir a la capacitación de 40 horas.	La socialización tuvo un 83% de aceptación por parte de los docentes y se espera que ellos asistan a la capacitación.

En el primer monitoreo realizado y ejecutado se procedió a evaluar la calidad del criterio, en lo que se puede evidenciar que los 40 docentes de los 46 asistieron y conocieron las ventajas y beneficios de poseer una cuenta de google institucional con la plataforma Classroom, obteniendo el 83% de impacto de aceptación de los beneficiarios.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
40 docentes asistan a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes participan en el proceso de capacitación de herramientas innovadoras con tecnologías google	90%	52%	25 docentes de las instituciones anexas se asistieron a la capacitación de 40 horas.	La socialización tuvo un 52% de asistencia por parte de los docentes a la capacitación, pero al nivel de satisfacción los docentes se encuentran muy contentos de conocer las bondades de las nuevas herramientas que cuenta la institución.





En la segundo monitoreo del trimestre, se pudo evidencia una baja de los docentes al asistir a la capacitación de los cuales mencionaban que las múltiples ocupaciones no les permitían poder estar en los horarios correspondientes, se estimó el 90% de asistencia a la misma, pero el 52% asistieron y se comprometieron para obtener dicha certificación, esto permitió que los estudiantes puedan realizar una asistencia más personalizada a cada docente aumento así el interés.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/Producto verificable	Indicador de impacto
		Programada	Ejecutada		
46 docentes asistan a participar en el proceso de capacitación en el uso de Tics en herramientas google	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los docentes estiman adquirir una certificación en tecnologías google	90%	10%	25 docentes tendrán que volver asistir para finalizar el proceso puesto que la institución se acoge a las vacaciones.	En proceso

En el siguiente seguimiento no se ha finalizado por lo cual se encuentra atrasado por que el impacto esperado está en proceso, en este último punto se pretende que los docentes con los conocimientos adquiridos puedan obtener el certificado internacional de google teacher Classroom.

10. Estrategias de seguimiento y evaluación

En el proyecto para su ejecución t valoración serán sometidos a matrices y documentos de seguimiento que evidencien su progreso, esto permitirá tener un control de los resultados obtenidos y el avance del mismo, entre ellos se planifico realizar un monitoreo y seguimiento trimestral, que permitirá tener resultados más eficientes puesto que no siempre se realizan actividades con los sujetos beneficiarios, los documentos que respaldan esta información está plasmada en los anexos de matrices de monitoreo etc.





11. Conclusiones y recomendaciones.

Actualización de conocimientos en los diferentes proyectos de los 3 últimos años han permitido la comunidad docente de las instituciones anexas a conocer herramientas tecnológicas educativas y metodologías de aprendizajes que conjuntamente fortalecer el campo personal y profesional de cada uno de ellos.

Que existas horas específicas para capacitación continua para el personal docente que permita enriquecer el perfil profesional.

Existen otras certificaciones que google ofrece a los docentes, con los aspectos y las direcciones dadas permitirán a ellos poder auto-prepararse y luego poderse enfrentar a rendir las pruebas en líneas y adquirir una certificación internacional en el manejo de herramientas educativas en google.





12. Anexos:

- Términos de referencia de la evaluación (lineamientos, matrices de evaluación, etc)
- Agenda e itinerario
- Listado de estudiantes participantes
- Cronograma valorado por actividades





Computación, Comercio y Administración.

1. LISTADO DE ESTUDIANTES 2015-2016

Matricula	Cedula	Apellidos y Nombres
6914	131261058-1	ALCIVAR MAGIAS KAREN LISBETH
6968	131436864-2	MOREIRA MOREIRA ANGEL ALEXANDER
6984	131331243-6	QUIROZ CEDEÑO NELLY MARIBEL
6992	131434421-7	SOLDISPA QUIMIZ EVELIN ELIZABETH
4338	131043600-9	ZAMBRANO VERA BLANCA LUCIA

Matricula	Cedula	Apellidos y Nombres
1488	131260898-5	ANCHUNDIA DELGADO NOEMÍ LISBETH
1921	130990559-2	ARCENTALES LOPEZ YAHARA PAMELA
1922	131257566-3	BARCIA ESPINOZA CARLOS MIGUEL
1923	080304295-4	CASTILLO VERA DARIO JAVIER
1928	131459439-0	CEDEÑO CEDEÑO MONICA DANIELA
1929	131184254-4	CEDEÑO CHAVEZ GENNY MARIELA
1924	131381962-3	CEDEÑO LOPEZ ANA PRISOLA
11440	131341106-6	CEDEÑO SANTANA WENDY MARILDI
1927	131527547-7	CERON PINARGOTE JESUS VICENTE
1929	131426944-8	CHICUITO ARTEAGA ERIKA LISBETH
1881	131492134-3	ESPINOZA LUCAS KATHERINE ELIZABETH
1933	131402226-8	MACIAS HOLGUIN JENNIFER LYLIANA
1935	131227250-1	MEDINA LÓPEZ BRUNO GENARO
1937	131364860-7	MERA MENDOZA CARLOS NAHIM
1898	172230107-2	MERO CEDEÑO MARIELA GABRIELA
319	131871488-1	MERO MERO MARIA ASUNCION
1941	131474286-5	MOLINA CRUZ DANYDANIEL
892	131555699-1	MUENTES CEVALLOS PIEDAD CRISTINA
1943	131064613-2	PILLASAGUA MERA KATHERINE ELIZABETH
1950	131393708-6	PINOARGOTE MENDOZA CRISTEL YUMALI
1954	130981109-7	ROBLES SANCHEZ LEONIDAS ARMANDO
6445	131200696-3	RODRIGUEZ ARELES KATIUSKA ELIZABETH
1956	131368139-5	SANCHEZ BAQUE DARIO JAVIER
11171	131151782-3	TORRES GUERRERO CINDY MARIUXI
1958	131151780-7	TORRES GUERRERO DIANA STEFANY
11442	131572649-5	VILLAMAR TEJENA PATRICIO ALEJANDRO
1960	130681850-3	ZAMBRANO DELGADO PATRICIA MARLENE





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Creado Ley No. 10 Reg. Of. 313 de Noviembre 13 de 1985
Facultad de Ciencias de la Educación
Comisión de Vinculación con la Colectividad
Manta - Ecuador



1999	111252814-2	ZAMBRANO MENDOZA MARIA ANDREA
------	-------------	-------------------------------


Ing. Erick Mero Alcivar
COORDINADORA DEL PROYECTO


As. Nurka San Lucas
Docente – Vinculo





Anexo: Cronograma de Actividades del proyecto.

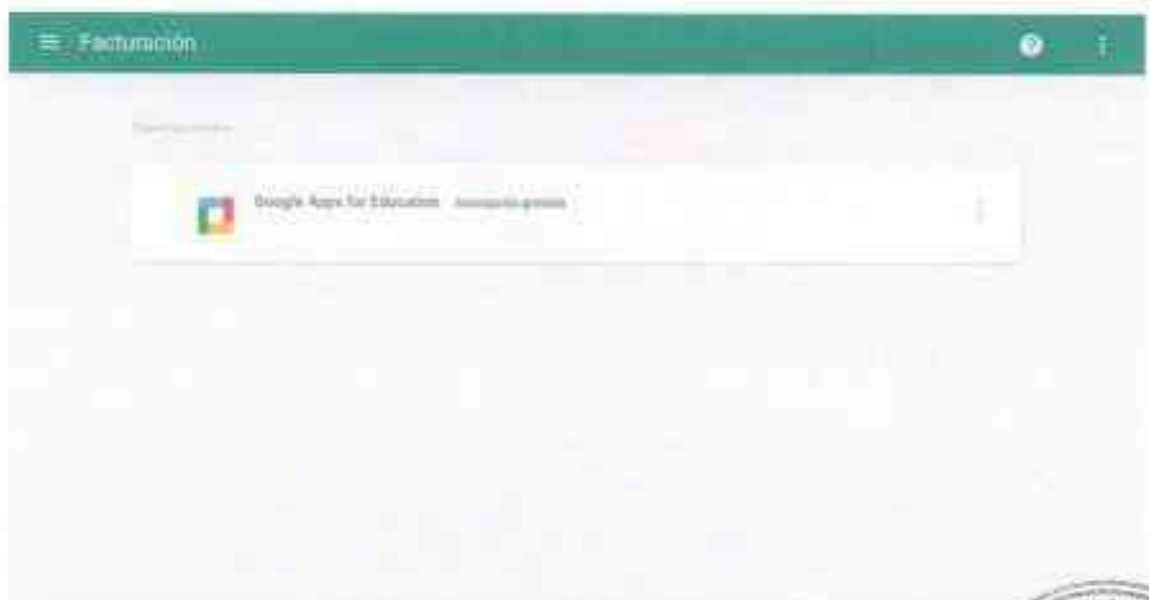
ID	Nombre de tarea	Comenzar	Fin	Duración	14/01		15/01		16/01		17/01		18/01		19/01		20/01	
					08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Elaboración de la propuesta de proyecto	01/01/14	30/01/14	30	█													
2	Elaboración de la propuesta de proyecto	01/02/14	30/02/14	30			█											
3	Elaboración de la propuesta de proyecto	01/03/14	30/03/14	30					█									
4	Elaboración de la propuesta de proyecto	01/04/14	30/04/14	30							█							
5	Elaboración de la propuesta de proyecto	01/05/14	30/05/14	30									█					
6	Elaboración de la propuesta de proyecto	01/06/14	30/06/14	30											█			



Usuarios del Sistema

Nombre	Correo electrónico	Rol
Angela Villa	avilla@...	Administrador
David Lara	dlara@...	Administrador
Edgar Palacios	epalacios@...	Administrador
Edna Mesa	emesa@...	Administrador
Esther Gómez	egomez@...	Administrador
Ismael García	igarcia@...	Administrador
James Soto	jsoto@...	Administrador
Araceli López	araceli@...	Administrador

Verificación de la Cuenta del Colegio Juna Montalvo es Gratuita



Consola de Administración

Consola de administración

Usuarios
Añadir, eliminar y cambiar el nombre de los usuarios

Perfil de empresa
Actualizar la información de la empresa

Facturación
Consultar el estado de facturas y generar nuevas

Idiomas
Permitir el idioma de los usuarios de las aplicaciones

Aplicaciones
Añadir las aplicaciones a los dispositivos

Administración de dispositivos
Configurar y vigilar los dispositivos

Actividades en los últimos 7 días

- 2 usuarios activos
- 2 documentos creados

VECHIFORMAS

Google Apps para móviles

Google Play | App Store

Descarga la aplicación de la Oficina de Administración para Android en Google Play

Herramientas

- Google Analytics en Google
- Google Maps for Business
- Google Apps Office 365

Temas habituales

Perfil de Usuario del Juan Montalvo

Perfil de empresa

Perfil
Juan Montalvo, usuario de la Oficina de Administración

Perfil
Datos de identificación de usuario, información de contacto y configuración de perfil.

Preferencias de comunicación
Configurar las preferencias de comunicación de usuario, como el idioma y el formato de correo electrónico.

Personalización
Configurar el tema de usuario.

ALFARO DE MAMANI
RECTOR
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
CANTÓN DE MAMANI