



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

EXTENSION CHONE

CARRERA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

“NIÑOS Y JÓVENES GERENTES, NIÑOS Y JÓVENES EMPRESARIOS, NIÑOS Y JÓVENES EMPRENDEDORES Y TODOS JUNTOS INNOVADORES EN LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTON CHONE. 2015-2018

GESTORES

Autor: ECO MANUEL E. ÁLVAREZ ALVARADO

Coautor: Eco. Mauro García Ibarra



COORDINADORA

Ing. Karen Mendoza García.

PERIODO 2015 / 2018






UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI
EXTENSIÓN CHONE Y EL DISTRITO 13D07 CHONE-FLAVIO ALFARO
TERCER PROYECTO DE VINCUALCIÓN AREA ADMINISTRATIVA.
LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

NIÑOS Y JOVENES GERENTES, NIÑOS Y JÓVENES EMPRESARIOS, NIÑOS Y JÓVENES EMPRENDEDORES Y TODOS JUNTOS INNOVADORES EN EL CANTÓN CHONE EN LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN CHONE 2015 -2018



COLEGIO CARLOS POMERIO DE LA PARROQUIA CANUTO			
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	PARALELO
1	ALCIVAR MONTESDEOCA BIELKA DAYANA	131352488-4	SEXTO A
2	FIGUEROA MUÑOZ ANDY JERSON	131367062-0	SEXTO A
3	SOLORZANO MENDOZA MARIA MERCEDES	131470836-1	SEXTO A
4	VALDEZ SALVATIERRA YEXI MARIANELA	131389606-8	SEXTO A
5	ZAMBRANO SALAZAR ADRIANA ELIZABETH	131479045-0	SEXTO A
6	ALCIVAR DELGADO ZORAYDA CLARIBEL	131153177-4	SEXTO B
7	CEDEÑO INTRIAGO JOHN ROBERTH	131335442-3	SEXTO B
8	PAZ HIDROVO MARIA ZULEYKA	131086174-3	SEXTO B
9	SHETTINI ROCA TATIANA MONSERRAT	131261124-5	SEXTO B
SUBTOTAL			9 ESTUDIANTES

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO TEMISTOCLE CHICA SALDARREAGA DE LA PARROQUIA CANUTO			
1	VELASQUEZ SALAS GABRIEL MARON	131604218-1	SEXTO B
2	ARTEAGA BARBERÁN JULIO ADRIÁN	130977701-7	SEXTO C
3	BARRAGAN PARRAGA JOSELIN MADELEY	092935367-0	SEXTO C
4	DUEÑAS ZAMBRANO KAREN PAMELA	131251912-5	SEXTO C
5	GILER MENDOZA MARÍA SORAYA	130314685-4	SEXTO C
6	MUÑOZ BRAVO DAVID YORDANO	130887959-0	SEXTO C
7	NEVÁREZ MENDOZA MARÍA GABRIELA	130977450-1	SEXTO C
8	RAMÓN ALCÍVAR MARIANELA ALEXANDRA	130963170-1	SEXTO C
9	VELIZ FIALLOS KATIUSKA ALEXANDRA	131173158-0	SEXTO C
10	VILLAMIL ZAMBRANO BYRON VICENTE	131062327-5	SEXTO C
SUBTOTAL			10 ESTUDIANTES


UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR OSWALDO CASTRO INTRIAGO DEL CANTÓN CHONE			
1	BARBERAN ZAMBRANO PEDRO TOVÍAS	131011263-4	SEPTIMO A
2	CEDEÑO ARTEAGA GISELLA BERNARDA	131148142-6	SEPTIMO A
3	MOREIRA CASTILLO MIRIAN FABIOLA	131305958-4	SEPTIMO A
4	REYES VIVAS ROBERTO CARLOS	130952301-5	SEPTIMO A
5	ZAMBRANO VERA CLAUDIA MONSERRATE	131480116-6	SEPTIMO A
6	BARRIGA ZAMBRANO MARÍA BELÉN	172023621-3	SEPTIMO B
7	DOMINGUEZ ROMERO MARÍA DE LOURDES	131011164-4	SEPTIMO B
8	VELÁSQUEZ CEDEÑO ERIKA JAHAIRA	131491730-1	SEPTIMO B
SUBTOTAL			8 ESTUDIANTES

COLEGIO RAYMUNDO AVEIGA SITIO ZAPALLO DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO			
1	GARAY ALVARADO INGRID LOURDES	131455631-5	SEXTO A
2	MENDOZA MURILLO MAGDA MARICELA	130625325-1	SEXTO A
3	NUÑEZ ZAMBRANO JESSENIA LISBETH	131496782-7	SEXTO A
4	SEGOVIA CEVALLOS JESUS OSWALDO	131222594-7	SEXTO A
5	VERA SANTOS DIANA CAROLINA	131141554-9	SEXTO A
6	VITERI CEDEÑO JESSICA JOHANA	131230119-3	SEXTO A
7	ZAMBRANO DELGADO ANGY XIOMARA	131377291-3	SEXTO A
8	ZAMBRANO MENDOZA GEMA ELIZABETH	131624008-2	SEXTO A
9	ARROYO VILLA JHON JAIRO	131478878-5	SEXTO B
10	MOREIRA LOOR CARLOS EDUARDO	131074417-0	SEXTO B
11	TRIVIÑO ZAMBRANO GEMA GUADALUPE	131340061-4	SEXTO B
12	ZAMBRANO ZAMBRANO YANDRY VALENTIN	131340015-0	SEXTO B
13	CANDELA CONFORME ERIKA YULEXI	131370730-7	SEXTO C
14	CANDELA SOLORIZANO CARLA SABRINA	131040697-8	SEXTO C
15	LÓPEZ OLMEDO GENESIS MARGARITA	131377057-8	SEXTO C
16	MACÍAS ZAMBRANO DIANA ALEJANDRA	131509379-7	SEXTO C
17	MUÑOZ ÁLAVA YENNY ELIZABETH	131243322-8	SEXTO C
18	PANTUSIN BENAVIDES MARÍA MAGDALENA	130310030-7	SEXTO C
19	PARRALES MUÑOZ EDITH GUILLERMINA	130402592-5	SEXTO C
SUBTOTAL			19 ESTUDIANTES

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DOCTOR CARLOS ROMO DAVILA DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO			
1	VELASQUEZ ORELLANA SELENA JAKELINE	131148890-0	SEXTO C
2	VELEZ PAZMIÑO JULIA CARLOTA	131455534-1	SEXTO C
3	VELIZ SANTOS ESTELA FABIOLA	130822150-4	SEXTO C
4	ZAMBRANO VERA MARIA CECILIA	131043949-0	SEXTO C
5	ABAD ARTEAGA GEOMARA YAKELINE	130464266-1	SEXTO D
6	ALVAREZ ORELLANA VERÓNICA JANETH	131479936-0	SEXTO D
7	ANZULES CUSME KAREN STEFANY	131478670-6	SEXTO D
8	ARAGUNDY SALTOS MARÍA BELEN	131357399-8	SEXTO D
9	CASTRO PULIDO RAMONA ELIZABETH	131144902-7	SEXTO D
10	FERRIN ANDRADE JOEL ALEXANDER	131509623-8	SEXTO D
11	HIDALGO HIDALGO GISSELA CECILIA	131479659-8	SEXTO D
12	LOOR LOZANO YELISA BELÉN	131479565-7	SEXTO D
13	MUÑOZ BRAVO BIBY LISSETTE	131222795-0	SEXTO D
14	NEVÁREZ MENDOZA ROMY VANESSA	131016614-3	SEXTO D
15	RODRIGUEZ MANZABA MARIA GABRIELA	131094858-1	SEXTO D
16	RODRIGUEZ RIVAS MIRIAN JOHANNA	131082116-8	SEXTO D
17	VACA GUERRERO LAURA MARILYN	131262147-5	SEXTO D
18	VERA INTRIAGO MARLON IVAN	130798173-6	SEXTO D
19	ZAMBRANO ACOSTA MARIA MERCEDES	131092960-7	SEXTO D
20	RODRIGUEZ MACÍAS MARITZA MARIBEL	131367240-2	SEXTO B
SUBTOTAL			20 ESTUDIANTES

TOTAL DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	66 ESTUDIANTES
---	---------------------------

REVISAR INDICE

INDICE

	No. Págs.
DATOS DEL PROYECTO	3
1- NOMBRE DEL PROYECTO	4
2- UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA (UDAF)	4
3- LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA	5-6
4- ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL (DIAGNÓSTICO)	7-8
5- ANTECEDENTES	8-12
6- JUSTIFICACIÓN	12-13
7- BENEFICIARIOS	13
8- PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS	14
9- OBJETIVOS	14-15
a. Objetivo de Desarrollo	
b. Objetivo General	
c. Objetivos Específicos	
10- METAS	15
11- ACTIVIDADES	16-17
12- INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO	18
13- CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES	19-20
14- DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL	20
15- INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS	21
16- IMPACTO AMBIENTAL	21
17- AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD	22
18- ANEXOS	23
18.1 MARCO LÓGICO	
18.2 LINEA BASE	




DATOS DEL PROYECTO
<p>NOMBRE DEL PROYECTO: “NIÑOS Y JÓVENES GERENTES, NIÑOS Y JÓVENES EMPRESARIOS, NIÑOS Y JÓVENES EMPRENDEDORES Y TODOS JUNTOS INNOVADORES EN LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTON CHONE. 2015-2018”</p>
<p>ENTIDAD EJECUTORA: La entidad ejecutora es la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Extensión Chone en coordinación con el Distrito 13D07 del Cantón Chone y Flavio Alfaro.</p> <p>Obligaciones de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí, Extensión Chone”: Para la ejecución de este Convenio la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Ext. Chone designará a sus estudiantes del Área Administrativa, carrera de Contabilidad y Auditoría, quienes capacitarán a los estudiantes y docentes de emprendimientos de microempresas: creación, producto con valor agregado, planes de negocios, rueda de negocios, casa abierta y demostraciones en las ferias libres.</p> <p>Obligaciones de la Coordinación Intercultural y Bilingüe Zonal 4 del Ministerio de Educación: Dar todas las facilidades para que los estudiantes en formación y los docentes capacitadores de la ULEAM, se compromete a otorgar las autorizaciones y permisos necesarios a sus instalaciones, laboratorios y aulas los días que se requieran logística, y las libertades para la capacitación a los estudiantes y docentes de emprendimientos del séptimo grado hasta el tercero de bachillerato, tendientes al logro de los objetivos planteados.</p>
<p>ENTIDAD RESPONSABLE: Departamento de Vinculación con la Colectividad. ULEAM, Extensión Chone. Carrera de Contabilidad y Auditoría.</p>
<p>SECTOR Y TIPO DEL PROYECTO SECTORES: Educativo, Productivo. TIPO: Fortalecimiento del Emprendimiento Productivo.</p>
<p>DURACIÓN DEL PROYECTO: 4 AÑOS.</p>
<p>BENEFICIARIOS: Niños, niñas y jóvenes de cinco (5) establecimientos públicos de los cantones de Chone (3): Unidad Educativa Carlos Pomerio parroquia Canuto; Unidad Educativa del Milenio Temístocles Chica (Canuto) y Educación Básica Dr. Oswaldo Castro; Cantón Flavio Alfaro (2): La Unidad del Milenio Carlos Romo Dávila y Unidad Educativa Raymundo Aveiga Moreira (sitio Zapallo de Flavio).</p>
<p>LOCALIZACIÓN: Provincia de Manabí. En el Distrito 13D07 de los Cantones: Chone Rural y Cantón Flavio Alfaro Rural.</p>
<p>OBJETIVO DE DESARROLLO: Contribuir el desarrollo de sus habilidades y destrezas en el campo empresarial, las mismas que serán encaminadas al emprendimiento y a la innovación de las microempresas del cantón Chone.</p>




1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“NIÑOS Y JÓVENES GERENTES, NIÑOS Y JÓVENES EMPRESARIOS, NIÑOS Y JÓVENES EMPRENDEDORES Y TODOS JUNTOS INNOVADORES EN LAS PARROQUIAS RURALES (Cantones Chone: Canuto y Chone; Cantón Flavio Alfaro: Flavio Alfaro y Zapayo.” DEL CANTON CHONE. 2015-2018”

2 .UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA –UDAF-

La entidad ejecutora es la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, en coordinación con el Distrito 13D07 que corresponde a Chone y Flavio Alfaro. Lugar a intervenir el proyecto el sector Rural.

2.1 Obligaciones de la ULEAM y Obligaciones del Distrito 13D07

Obligaciones de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí, Extensión Chone”:

Para la ejecución de este Convenio la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Ext. Chone designará a sus estudiantes del Área Administrativa, carrera de Contabilidad y Auditoría, quienes capacitaran a los estudiantes y docentes de las Instituciones educativas seleccionadas de mutuo acuerdo entre el Distrito y la coordinación de Vinculación a la colectividad de la ULEAM Chone en emprendimientos de microempresas: creación, productos con valor agregado, planes de negocios, rueda de negocios, casa abierta y demostraciones en las ferias libres.

LÍNEAS DE VINCULACIÓN	MACROPROGRAMAS	PROBLEMAS DE LA ZONA 4
(Dpto. Vinculación con la Colectividad)	(Dpto. de Planeamiento)	



Educación, ciudadanía, diversidad e Interculturalidad	Fortalecimiento de la educación, ciudadanía e interculturalidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación de minorías étnicas en el seguimiento de las políticas públicas. ✓ Fomentar la formación del talento humano en los diferentes educativos y de profesionalización. ✓ Incrementar el acceso de la población a la educación superior, especialmente de los montubios. ✓ Reducción del analfabetismo: montubios y mujeres. ✓ Universalización de la educación y el diálogo de saberes. ✓ Educación con enfoque de derecho, género, intergeneracional, intercultural, étnico e inclusión. ✓ Recuperación y valoración del patrimonio cultural. ✓ Promoción de tradiciones y del arte popular.
Producción y Conservación Ambiental	Fortalecimiento y desarrollo de la producción y conservación ambiental de la zona 4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conservación del patrimonio natural: expansión de la frontera agrícola y reducción de manglares. ✓ Remediación ambiental del suelo (erosión y pérdida de productividad producida por el crecimiento de la frontera agrícola y mala práctica agrícola.)



Obligaciones de la Coordinación Intercultural y Bilingüe Zonal 4 del Ministerio de Educación:

Dar todas las facilidades para que los estudiantes en formación y los docentes capacitadores de la ULEAM, se compromete a otorgar las autorizaciones y permisos necesarios a sus instalaciones, laboratorios y aulas los días que se requieran logística, y las libertades para la capacitación a los estudiantes y docentes de emprendimientos de séptimo grado hasta el tercero de bachillerato, tendientes al logro de los objetivos planteados.

3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:

3.1 Parroquias:

Cantón Chone: UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “Temístocles Chica Saldarriaga” (Canuto Rural); COLEGIO “Carlos Pomerio Zambrano” (Canuto Rural) EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO” Dr. Oswaldo Castro Intriago” (Chone Rural); **Cantón Flavio Alfaro:** UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “Dr. Carlos Romo Dávila” (Flavio Alfaro Rural); COLEGIO RAYMUNDO AVEIGA MOREIRA (Flavio Alfaro Rural).

3.2. Cantones: Chone y Flavio Alfaro

3.3. Provincia: Manabí.

El cantón Chone se encuentra en el sector norte de la provincia de Manabí con una superficie de 3570.6Km², en el mapa tiene una forma de G, es un valle muy extenso con dos parroquias urbanas: Chone y Santa Rita y 7 parroquias rurales: Canuto, Convento, Chibunga, Ricaurte, Boyacá, Eloy Alfaro y San Antonio; geográficamente está situada a 00°12" de latitud norte; 00°45" de latitud sur de la línea equinoccial y a 79° grados, 0 minutos de longitud oeste del meridiano de Greenwich, tiene una precipitación que fluctúa entre los 850 a 1.400mm; el clima se comporta caluroso y lluvioso (enero-mayo), alcanzando temperaturas hasta los 34° grados centígrados, cálido y seco en el verano (junio-diciembre), teniendo temperaturas hasta los 24 grados centígrados.



The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Paola', written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'MUNICIPALIDAD CON LA COLECTIVIDAD RURAL EXTENSIÓN CHONE' around the perimeter and a central emblem featuring a figure and a book. Below the signature and stamp, there is a faint, illegible watermark or text.

FICHA DE CIFRAS GENERALES

CANTÓN

• Cantón CHONE, Provincia de MANABÍ se encuentra en la Zona 4 de planificación.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA



• El cantón CHONE cuenta con 8 parroquias.

• Representa el 16.1% del territorio de la provincia de MANABÍ (aproximadamente 3.1 mil km2).

INDICADORES ECONÓMICOS

Población:	126.5 mil hab. (9.2% respecto a la provincia de MANABÍ).
Urbana:	41.8%
Rural:	58.2%
Mujeres:	50.0%
Hombres:	50.0%
PEA:	45.4% (9.1% de la PEA de la provincia de MANABÍ)

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

Los cantones a intervenir el presente proyectos son: El Cantón Chone con sus parroquias de Canuto Rural y Chone Urbano Marginal y El Cantón Flavio Alfaro Flavio Urbano y Zapallo Rural

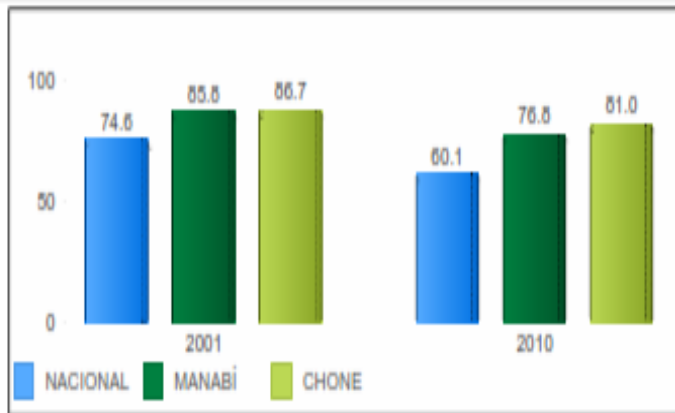
[Handwritten signature]

4. - ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE CHONE (DIAGNÓSTICO)

INDICADORES SOCIALES

• La pobreza en el cantón CHONE por NBI es de 9.7% con respecto a la provincia de MANABÍ

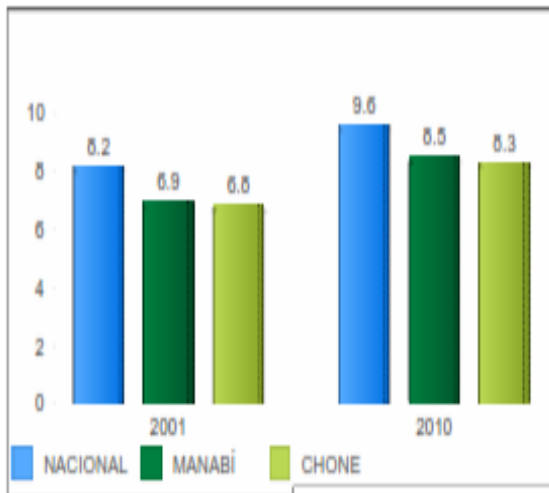
CHONE: Porcentaje de Personas Pobres por NBI Intercensal 2001 - 2010



Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

• La escolaridad de la población en el cantón CHONE es de 8.5 años para las mujeres y 8.1 años para los hombres.

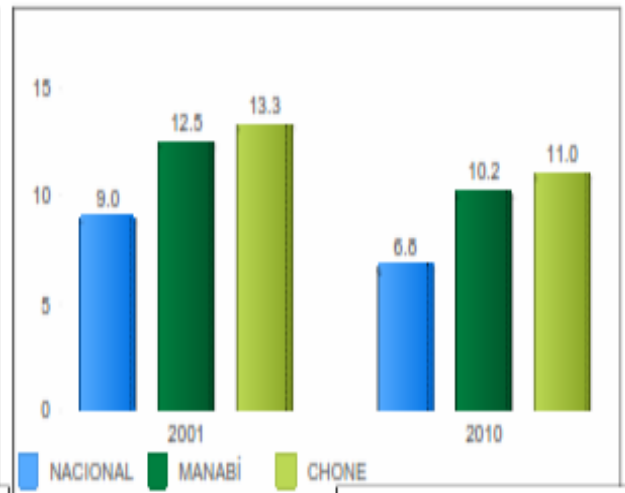
CHONE: Escolaridad Intercensal 2001 - 2010 (Población de 24 y más años de edad)



Aumentó en 1.5 años
Periodo 2001-2010

• El analfabetismo de las mujeres en el cantón CHONE es del 10.0% y en los hombres es del 12.1%.

CHONE: Tasa de Analfabetismo Intercensal 2001 - 2010 (Población de 15 y más años de edad)



Reducción: 2.3 puntos porcentuales
Periodo 2001-2010

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

INDICADORES SOCIALES

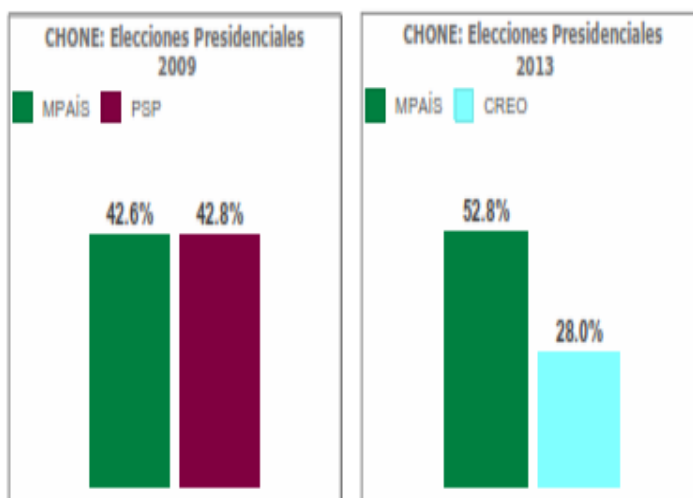
• Programas sociales en CHONE

PROGRAMAS SOCIALES	BENEFICIARIOS MANABÍ	BENEFICIARIOS CHONE	UNIDADES	FECHA
Bono de Desarrollo Humano (BDH)	235390	24745	Madres, adultos mayores y personas con discapacidad	Enero 2014
Crédito de Desarrollo Humano (CDH)	267	43	Madres, adultos mayores y personas con discapacidad	Enero 2014
Instituto de la Niñez y la Familia (INFA)	52779	5729	Niños y niñas	Enero - Marzo 2012

Fuente: MCDS - RIPB

INDICADORES POLITICOS

• Resultados a nivel cantonal (CNE):



Fuente: CNE - Consejo Nacional Electoral

INSTITUCIÓN SENPLADES - Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo

RESPONSABLE SI - DIRECCIÓN DE MÉTODOS, ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

FECHA 25 de Febrero de 2014

Existe dentro de su territorio una extensa gama de recursos naturales, y a pesar de ello su población no la aprovecha como es debido, porque no sabe cómo generar dicha riqueza que emana de ella, esto se traduce por su bajo nivel educativo y su falta de interés de innovar e incorporar los modelos para producir y aprovechar las bondades de su suelo de parte de los dueños de las fincas.

Isabel

4.1 PROBLEMAS


- Baja producción Campesina por hectárea producida provoca elevados costos de sus productos. Estos Deficientes volúmenes de producción, los vuelve poco competitivo a nuestros campesinos.
- La falta de crear productos con valor agregado es decir procesados o semiprocados. No genera empleo.
- Procesos arcaicos como el de seguir utilizando pesticidas de uso prohibido muchos de ellos dañinos para el ser humano, genera altos niveles de contaminación en nuestros ríos, situación que conlleva a tener altos índices de enfermedades estomacales y virales.

4.2 CAUSAS

- El Campesino comunero se encuentra viviendo con formas culturales del pasado, muchas de ellas ya han sido superadas en otros países debido a que son poco amigables con el medio ambiente; porque generan contaminación.

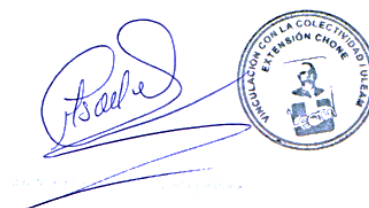
4.3 EFECTOS

- Al no lograr incorporar como propias las nuevas formas para Producir en gran volumen los Producto; aquello lo vuelve poco competitivo.
- Su desconocimiento de cómo administrar con la nueva tecnología en su finca agropecuaria no se vuelve moderna, ni funcional, lo que provoca que siga produciendo con métodos obsoletos y anticuados.

5. ANTECEDENTES.

La realidad con la que nace este nuevo proyecto es debido en primer lugar a los resultados negativo obtenido del primer proyecto de Vinculación de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Extensión Chone, que se culminó en Febrero 2015, en donde se demostró con cifras que nuestro campesino comunero se encuentra viviendo con formas culturales del pasado que no le permitieron introducirse como esperábamos hacia las nuevas formas de administrar las fincas agropecuarias; al no haber incorporado estos nuevos conocimientos tecnológico ellos siguen con sus formas culturales y sociales retrogradadas, que no van con época actual en que vivimos; por lo que este proyecto desea intervenir en dicha realidad de otra manera en la que vive nuestro campesino, redireccionandolo hacia los niños, niñas y jóvenes campesinos de edad escolar tanto de la educación básica como básica superior y bachillerato de manera especial en los estudiantes de los séptimos, , octavos, novenos y décimos años básicos medio, superior y los de 1ero, 2do, 3ero de Bachillerato, y así a través de estos niños, niñas y jóvenes modificar sus hábitos hacia las nuevas formas culturales de administración agropecuarias, porque las que usan actualmente muchas de ellas están descontextualizadas, que producen baja producción por una parte y por otra parte altamente contaminantes en nuestros ríos, situación que conlleva a tener altos índices de enfermedades estomacales y virales; sus deficientes volúmenes de producción, lo cual los vuelve poco competitivo a nuestros campesinos.



The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Paola', written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD RURAL EXTENSIÓN CHONE' around the perimeter and a central emblem featuring a person and agricultural elements. Below the signature and stamp, there is a faint, partially legible line of text that likely represents the organization's name.

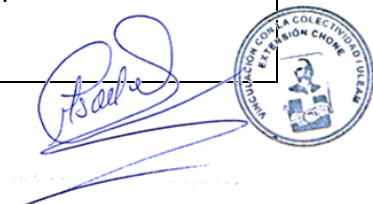
6. JUSTIFICACIÓN.

La situación es provocar un cambio en las culturas administrativas en las zonas rurales campesinas del norte de la Provincia de Manabí y de esta manera lograr que a través de los niños, niñas y jóvenes adolescentes se incorporen dentro del proceso educativo de su formación escolar hábitos hacia las nuevas formas culturales de administración agropecuarias.

Con el uso de este conocimiento administrativo, contable, técnico, operativo y financiero adaptado para los niños, niñas y jóvenes; se desea producir una transformación en la toma de decisiones futuras que logren convertirse en gerentes, empresarios y emprendedores de negocios agropecuarios en sus propias fincas; para ello se requiere aplicar métodos apropiados poder ir utilizando los modelos gerenciales capaces que los utilicen a su favor en sus propiedades con los productos que producen actualmente o buscando nuevas líneas de productos que les represente un mayor ingreso es decir innovando y diversificando lo actual, y eso les abre el abanico de posibilidades empresariales tanto para el mercado local como para el mercado internacional, y de esa manera cumplir con los objetivo del Plan del Buen Vivir #3 Calidad de Vida, Objetivo # 4 Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, objetivo #7 Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental, territorial y global, Objetivo # 8 Consolidar el Sistema económico social y solidario de forma sostenible, Objetivo # 9 Garantizar el trabajo digno en todas sus formas, objetivo # 10 Impulsar la transformación de la matriz productiva del PNBV.

A continuación se encontrará las líneas de tensión que soporta a nuestro proyecto de vinculación en la ZONA 4 de Manabí:

CONTEXTO	EJE	META ZONA # 4
Habilidad y Sustentable	Educación	Fomentar la formación de talento humano en los diferentes niveles educativos y de profesionalización. Incrementar el acceso de la población a la Educación Superior, especialmente montubia.



		<p>Reducción del analfabetismo digital.</p> <p>Educación con enfoque de derecho, género, intergeneracional, intercultural, étnico e inclusión.</p>
Economía Social	Matriz Productiva	<p>Economía Solidaria en empresas del sector artesanal (Sector Agropecuario), y de pesca, manufactura (Confecciones de Productos textiles, elaboración de dulces, artesanías de tagua y zapan de plátano, servicios, turísticos, y comercio).</p> <p>Turismo de Negocios comunitarios, y de la naturaleza.</p>
	Trabajo	Acceso al trabajo de Jóvenes.

VARIABLES INTERVINIENTES: a) Equidad de Género, b) Habilidades y Destrezas Cognitivas sobre Administración de Empresas (Emprendimiento); y, c) Niveles de Lectura Crítica.



UNIVERSIDAD COLEGIO UTEAN EXTENSION CHONE

7. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios directos del programa de vinculación con la comunidad de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, serán los niños, niñas y jóvenes de los séptimos, octavos, novenos y décimos años básicos, medio y los Jóvenes de 1ero, 2do y 3ro de Bachiller de las Escuelas y Colegios del área de influencia de las parroquias rurales de los cantones de Chone con sus parroquias (Canuto Rural y Chone Rural); y el Cantón Flavio Alfaro (Flavio Rural y Zapallo Rural).

Para lo cual este proyecto va a intervenir en cinco instituciones emblemáticas de la Provincia de Manabí de la zona Norte parte rural para demostrar que con la juventud en formación es posible modificar y cambiar hábitos de costumbres en las labores culturales agrícolas por nuevas tecnologías amigables a la naturaleza y medio ambiente generando valor agregado a las condiciones de vida de las familias montubias y poder lograr el cambio de matriz productiva que desea incorporar el ejecutivo (El gobierno) ; y lograr ser más competitivo no entregando materia prima sino de productos con un valor agregado que genere empleo e incremente los ingresos, acordes a la época de globalización que estamos viviendo sin descuidar dañar el medio ambiente que nos rodea.

A.- Las Escuelas y Colegios Rurales a Intervenir. # 2026 Estudiantes entre Hombres y Mujeres. 100%

A.1.- Son por el Cantón Chone (3): Emblemáticas: Estudiantes de 7mo de Educación Básica y 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato; Unidades del Milenio.

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “Temístocles Chica Saldarriaga” (Canuto Rural) 13H05091 #
alumnos a Intervenir 229

EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO” Dr. Oswaldo Castro Intriago” (Chone Rural) 13H01393 #
alumnos a Intervenir 215

EDUCACIÓN BÁSICA Carlos Pomerio Zambrano. (Canuto Urbano)
13H1160 # **Alumnos a Intervenir 450**

A.2.- Son por el Cantón Flavio Alfaro (2): Emblemáticas: Estudiantes de 7mo de Educación Básica y 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato; Unidades del Milenio.

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “Dr. Carlos Romo Dávila” (Flavio Alfaro Rural) 13H05165 #
Alumnos a Intervenir 918



EDUCACIÓN BÁSICA Raymundo Aveiga Moreira (Parroquia Rural Zapallo de Flavio Alfaro)
 13H01816 # **Alumnos a Intervenir 214**
CUADROS ESTADISTICOS DESGLOZADOS POR GRADO Y POR SEXO

Cantón Chone: RURAL CANUTO

**Unidad Educativa del Milenio Temístocles Chica
 Saldarriaga**

13H05091										Totales de Intervención del Proyecto				229	
7mo año Básico		8vo año Básico		9no año Básico		10mo año Básico		1ero año Bachiller.		2do año Bachiller.		3ero año Bachiller.		Totales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
6	6	20	14	19	21	27	14	34	30	11	10	7	10	124	105

Totales de 7mo Básica a 3ero Bachillerato		
Hombres	Mujeres	TOTAL
124	105	229

Rural Marginal
 Chone

**Unidad Educativa Dr. Oswaldo
 Castro Intriago.**

13H01393										Totales de Intervención del Proyecto				215	
7mo año Básico		8vo año Básico		9no año Básico		10mo año Básico		1ero año Bachillerato		2do año Bachillerato		3ero año Bachillerato		Totales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
7	8	30	27	30	14	36	27	0	0	0	0	23	13	126	89

Totales de 7mo Básica a 3ero Bachillerato		
Hombres	Mujeres	TOTAL
126	89	215

CANUTO Rural

Unidad Educativa Carlos Pomerio Zambrano



13H01160										Totales de Intervención del Proyecto				450	
7mo año Básico		8vo año Básico		9no año Básico		10mo año Básico		1ero año Bachiller.		2do año Bachiller.		3ero año Bachiller.		Totales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
6	6	20	14	19	21	27	14	34	30	11	10	7	10	188	262

CANTON FLAVIO

Totales de 7mo Básica a 3ero Bachillerato		
Hombres	Mujeres	TOTAL
188	262	450

ALFARO:

Urbana FLAVIO ALFARO

Unidad Educativa del Milenio
Dr. Carlos Romo Dávila

13H05165													Totales de Intervención del Proyecto		918
7mo año Básico		8vo año Básico		9no año Básico		10mo año Básico		1ero año Bachillerato		2do año Bachillerato		3ero año Bachillerato		Totales	
Hom bres	Mujeres	Hom bres	Muje res	Homb res	Mujer es	Homb res	Mujer es	Homb res	Mujer es	Hombr es	Muj eres	Homb res	Mujeres	Hom bres	Muj eres
55	37	78	79	93	82	75	78	76	60	67	55	53	30	497	421

Totales de 7mo Básica a 3ero Bachillerato		
Hombres	Mujeres	TOTAL
497	421	918

Rural Flavio Alfaro
(Zapallo)

Unidad Educativa Raymundo Aveiga

13H01816													Totales de Intervención del Proyecto		214
7mo año Básico		8vo año Básico		9no año Básico		10mo año Básico		1ero año Bachillerato		2do año Bachillerato		3ero año Bachillerato		Totales	
Hom bres	Muj eres	Hom bres	Muje res	Hom bres	Mujer es	Homb res	Mujer es	Homb res	Mujer es	Homb res	Mujeres	Hombr es	Muj eres	Hom bres	Muj eres
7	8	30	27	30	14	36	27	0	0	0	0	23	13	111	103

Totales de 7mo Básica a 3ero Bachillerato		
Hombres	Mujeres	TOTAL
111	103	214

Fuente: Sistema Nacional de Instituciones Educativas.
Autor: Eco. Manuel E. Álvarez Alvarado. Mag. Gpes.

Número Total de Alumnos a Intervenir en la 13D07
2026 Estudiantes entre Hombres y Mujeres. 100%



LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS.

No	Nombre de Institución Educativa	Cantón Chone y Flavio Alfaro	Sexo			
			Masculino		Femenino	
		Parroquia	No	%	No.	%
1	Unidad Educativa del Milenio Temístocles Chica Saldarriaga.	Canuto Rural	124	11,85	105	10,72
2	Carlos Pomerio Zambrano.	Canuto Rural	188	17,97	262	26,73
3	Unid. Educativa Oswaldo Castro I.	Chone Rural	126	12,04	89	9,08
	Nombre Inst. Educativa.	Cantón Flavio				
4	Unidad Educativa del Milenio Dr. Carlos Romo Dávila.	Flavio Urbano	497	47,52	421	42,96
5	Raymundo Aveiga Moreira	Zapallo	111	10,62	103	10,51
	TOTALES	2026	1046	100%	980	100%

Fuente: Sistema Nacional de Instituciones Educativas.
 Autor: Eco. Manuel E. Álvarez Alvarado. Mag. Gpes.

LOS BENEFICIARIOS INDIRECTOS.

Los Docentes y Directivos de los establecimientos intervenidos y las familias de los estudiantes involucrados.

8. PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS

El proyecto de Vinculación #3 se relaciona de manera directa con el proyecto de Vinculación # 2 de esta misma carrera de Contabilidad y Auditoría cuyo nombre es “Asesoría Virtual contable para la Comuna de San Jacinto del Antiguo Camino Real de la parroquia Santa Rita de Chone y su Desarrollo Socio- Económico” y de manera indirecta con los Proyectos del Área Productiva en las carreras de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Agropecuaria de la ULEAM, Extensión Chone, en lo que tiene que ver con la producción y aplicación de nuevas técnicas de cultivos y procesos de Buenas Prácticas de Manufacturas de las Zona Norte Manabita y le sirve de Insumo a los programas del MIPRO y proyectos de sostenibilidad económica que viene creando y desarrollando el MIES como son las microempresas de producción, en las distintas comunidades del cantón Chone y zona norte manabita.



9. OBJETIVOS

9.1. Objetivo de desarrollo

Contribuir el desarrollo de sus habilidades y destrezas en el campo empresarial, las mismas que serán encaminadas al emprendimiento y a la innovación de las microempresas del cantón Chone.

9.2. Objetivo general

Fortalecer el desarrollo de sus habilidades y destrezas con valor agregado, como actores sociales a los niños, niñas y jóvenes montubios manabitas de las instituciones inmersas en el proyecto.

9.3 Objetivos Específicos

- Concientizar sobre las necesidades básicas de crear Empresas con valor agregado que son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de las comunidades rurales y marginales del cantón Chone, a través de la formación Gerencial de los niños, niñas y jóvenes comunitarios en el marco del cambio de la matriz Productiva.
- Promover y Desarrollar actividades estratégicas empresariales dirigidas a los niños, niñas y jóvenes de las Escuelas, Colegios y Milenio comunitarios, y generar dentro de la comunidad las Buenas Prácticas Agropecuaria sobre las actividades relacionadas con problemáticas comunitarias.
- Vincular a los niños, niñas y jóvenes en realizar comercialización de productos con valor agregado, cambio en modelos, métodos y técnicas modernas de criar, desarrollar, procesar, comercializar y Vender los productos agropecuarios en conjunto con las autoridades locales y del Cantón y personas representativas de la ciudad, a través de Ferias para la Ventas de los productos procesados o semiprocados en el marco del cambio de la matriz productiva.




10.METAS

Lograr el 100% de intervención en los Establecimiento Educativos con los estudiantes de la Carrera de Auditoria desde Julio 2015 hasta el 31 de Enero 2018.

Empoderar a los estudiantes con la solución de crear emprendimiento productivo con valor agregado y fortalecer el cambio de la matriz productiva de la comunidad hasta el Enero de 2018.

Generar acciones de liderazgo con los proyectos creados dentro de la vinculación con la colectividad a favor de mejorar sus habilidades y destrezas sobre las problemáticas Económicas, políticas y sociales de su entorno en el marco del cambio de la matriz productiva hasta el 31 de Enero de 2018.

Lograr Irradiar a todas las instituciones Educativas en la participación del proyecto de Emprendimiento de microempresas con valor agregado en las Ferias libres, Casa abiertas, y demás lugares de exposición de productos en Rueda de Negocio, Planes de Negocio con Vinculación con la colectividad y la Carrera de Contabilidad y Auditoría hasta Enero de 2018.

Llevar el control de los logros alcanzados ante la comunidad y la Universidad para la rendición de cuentas del proyecto de vinculación con la colectividad durante cada periodo lectivo Febrero 2016; Febrero 2017; Febrero 2018; Febrero 2019.



11.ACTIVIDADES

I ETAPA

- ✓ Reuniones para establecer acuerdos con las autoridades, de la logística (Aulas, Utilización de proyector, pizarra de tiza líquida, etc.)



- ✓ Enseñar a través de talleres a los docentes de las distintas técnicas y métodos que existen actualmente sobre emprendimiento a fin de motivar a sus dirigidos a crear sus propias empresas.
- ✓ Identificar y seleccionar a niños y niñas con aptitud de Gerentes, Empresarios, emprendedores, e innovadores en pos de que formen parte del proyecto.
- ✓ Conformación de grupos de niños/as; en esta primera etapa serán los de 7mo, 8vo, 9no, 10mo, 1ero, 2do, 3ero de Bachillerato y General básica media y superior; De los cinco (5) colegios seleccionados.
- ✓ Incentivar la participación de género especialmente femenino, con el fin de romper con la forma tradicional de que el macho debe ser y no dejar participar a la mujer.
- ✓ Selección del recurso humano estará dividido en 2 grupos; los que conforman los estudiantes de vinculación que ahora serán facilitadores, y los participantes que lo conforman los estudiantes de los colegios y los docente del área de emprendimiento o asignaturas afines de las entidades intervenidas.
- ✓ Los días que se utilizaran serán cada quince (15) días, los sábados de 8H00 a 12H30 con un descanso de 30 minutos. Elaborar el calendario con las autoridades respectivas. Previo el consentimiento de los padres de familia y si es posible su participación y control de los niños y jóvenes.

II ETAPA

- ✓ Diseño de la estrategia de la temática y las actividades a realizar de parte de los docentes Titulares, No Titulares y de Apoyo que han sido seleccionados por el responsable del proyecto de la ULEAM, en base a su perfil profesional. Dichas temáticas serán evaluadas para los estudiantes que vayan a dar la asesoría a los niños y jóvenes de los colegios seleccionados.
- ✓ Elaboración de materiales didácticos.

III ETAPA

- ✓ Desarrollo del banco de ideas.
- ✓ El Plan de Negocios por cada producto con valor agregado novedoso se diseñe.
- ✓ Rueda de Negocio y participación de Islas en los supermercados, ferias de los Pueblos para demostración de aprendizaje en las aulas de emprendimiento.

IV ETAPA

- ✓ La Terminación del proyecto con la exposición de una casa abierta con la demostración de las habilidades y destrezas adquiridas.

12. INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO

COMPONENTES/ RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscal	Autogestión	Comunidad	
Componente 1							
Sueldo de docente: calculado en horas asignadas en el proyecto				845,50			845,50
Gastos en la adquisición de una cámara fotográfica.				340,00			340,00
Un Proyector (INFOCUS)				1000,00			1000,00
Acciones informativas y de orientación sobre la ejecución del proyecto: materiales didácticos y fungibles.				150,00			150,00




Componente 2							
Prácticas para el desarrollo de las habilidades y destrezas, entre niños y niñas del entorno escolar que forman parte del proyecto: materiales fungibles.				250,00			250,00
Componente 3							
Utilización de materiales para la elaboración de los proyectos a negociar.				450,00			450,00
Visitas y participación de los niños, programadas a los Ferias y supermercado a exponer sus productos.				200,00			200,00
Reunión con directivos de los establecimientos educativos inmersos en el proyecto				80,00			80,00
Socialización de los resultados teóricos prácticos del proyecto, con los docentes y padres de familia				360,00			360,00
TOTAL				3675.50			3675,50

13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

Estas actividades y presupuesto pueden variar cada año.

ACTIVIDADES	Programación valorada (dólares)				
	Período 2(meses)	Período 2	Período 3	Período 4	TOTAL
1) Acciones informativas y de orientación sobre la ejecución del proyecto: materiales didácticos.	100,00	50,00			150,00
2) Prácticas para el desarrollo de entrevistas, entre niños y niñas del entorno escolar que forman parte del proyecto: materiales fungibles.		50,00	100,00	100,00	250,00
3) Utilización de materiales para la elaboración de los proyectos a negociar		100,00	100,00	250,00	450,00




4) Visitas y participación de los niños, programadas a los Ferias y supermercado a exponer sus productos.			100,00	100,00	200,00
5) Reunión con directivos del establecimiento educativo inmerso en el proyecto	40,00			40,00	80,00
6) Socialización de los resultados teóricos prácticos del proyecto, con los docentes y padres de familia y comunidad.	150,00	120,00		90,00	360,00
TOTAL	290,00	320,00	300,00	580,00	1490,00

14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL

El proyecto “Niños Jóvenes Gerentes, Niños y Jóvenes Empresarios, Niños y Jóvenes Emprendedores y todos juntos innovadores.” Representa una alternativa importante, que crea canales de participación y expresión a los niños, niñas y jóvenes, logrando en consecuencia, la sensibilización de su entorno social en el marco de una acción de fortalecimiento y valorización de la educación con equidad de género, con un cambio de su cultura agrícola-pecuaria y la democratización del conocimiento. Por todo ello, el proyecto es considerado como cíclico en periodos lectivos escolares, y su duración será de cuatros años (4), es decir inicia en julio del 2015 y termina en enero del 2018.

INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS.

INDICADORES		
CUANTITATIVOS (Esperados)	CUALITATIVOS	ALCANZADOS
El 85% de los niños, niñas y jóvenes inmersos en el proyecto, a través de las prácticas gerenciales han desarrollado habilidades y destrezas para comunicar y transmitir mensajes; siendo reconocidos como actores sociales sujetos de derechos.	Las expresiones orales y gestuales son indicadores de progreso personal en cada uno de los niños, niñas y jóvenes gerentes, empresarios, emprendedores e innovadores.	.
En un 65% se logró implementar	Los niños, niñas y jóvenes	.




programas de emprendimiento de tipo comunitario a través de la participación de los proyectos direccionados a los niños y niñas y jóvenes de formación escolar en los sectores de Flavio Alfaro; Canuto y Chone en los colegios del Milenio y el urbano marginal.	ponen empeño en aplicar lo aprendido dentro de los programas gerenciales desarrollados en el proyecto.	
El 90 % de los niños, niñas y jóvenes formaron parte de equipos de gerentes, empresarios y emprendedores en formación escolar del sector.	Todos los niños, niñas y jóvenes que integran los equipos de trabajo, como parte de equipos de gerentes, empresarios y emprendedores en formación escolar del sector.	
El 90% de los niños, niñas y jóvenes desarrollan ejercicios prácticos de las casas abiertas, ferias de pueblos y supermercados (Islas).	Los niños, niñas y jóvenes se esfuerzan en las simulaciones prácticas de las casas abiertas, ferias de pueblos y supermercados (Islas).	
El 30% de los niños, niñas y jóvenes que se destacan en el trabajo final como equipos talentosos innovadores de gerentes, empresarios y emprendedores en formación escolar del sector.	Los niños, niñas y jóvenes demostraron sus atributos como equipos talentosos innovadores de gerentes, empresarios y emprendedores en formación escolar del sector.	

15. IMPACTO AMBIENTAL

Dentro de las actividades implícitas del proyecto, se desarrollan charlas que cumplen la doble función como es la capacitación y la mejora de la calidad de vida de la niñez y la adolescencia. En ese contexto de trabajo, a partir de una propuesta por la defensa de la vida y la naturaleza se han desarrollado acciones informativas y de saneamiento ambiental, ya que los micros proyectos que se elaboraran con los jóvenes son ecológicos y tienen como línea de acción cuidar el medio ambiente, lograr cambiar la forma de ahorro de agua de los cultivos y evitar la contaminación de los ríos y quebradas en las áreas de intervención. La categoría que se encuentra enmarcada este proyecto es de categoría uno (1); por lo tanto no se requiere de un estudio de impacto ambiental.

Asela



16. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

El recurso humano, estudiantes de la carrera de Auditoria de la ULEAM, Extensión Chone quienes son los encargados de la ejecución del proyecto, como parte de las actividades académicas de vinculación con la sociedad, realizan gestiones para financiar cada una de las actividades que exige el desarrollo del proyecto.

En cuanto a la sostenibilidad del proyecto, este tiene como base la formación y preparación de los niños, niñas y jóvenes en el ámbito de la gerencia, empresarios, emprendedores e innovadores visto a través de su formación estudiantil como emprendimiento en creación de ideas con valor agregado.





The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Paola', written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'INSTITUCIÓN CON LA COLECTIVIDAD PARA EXTENSIÓN CHONE' around the perimeter and a central emblem featuring a person and a book. Below the signature and stamp, there is a faint, partially legible URL: 'http://www.uleam.edu.ec/extensionchone'.

17. ANEXOS

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
FIN			
Contribuir el desarrollo de sus habilidades y destrezas en el campo empresarial, las mismas que serán encaminadas al emprendimiento y a la innovación de las microempresas del cantón Chone	.El 85% de los niños, niñas y jóvenes montubios manabitas el desarrollo de sus habilidades y destrezas en el campo empresarial, las mismas que serán encaminadas al emprendimiento y a la innovación de las microempresas del cantón Chone.	Observación directa a través de ejercicios teóricos prácticos.	Apoyo y control de los padres, directivos de los centros educativos y de ejecutantes del proyecto.
PROPOSITO (O.G.)			
Fortalecer el desarrollo de sus habilidades y destrezas con valor agregado, como actores sociales a los niños, niñas y jóvenes montubios manabitas de las instituciones inmersas en el proyecto.	En un 65% se logró el desarrollo de sus habilidades y destrezas con valor agregado, como actores sociales a los niños, niñas y jóvenes montubios manabitas de las instituciones inmersas en el proyecto.	-Registro físico y virtual de los programas gerenciales desarrollados con los niños, niñas y jóvenes -Fotografías -Videos -Controles de Asistencias.	Participación de estudiantes extensionistas y apoyo docente de la Facultad de comunicación.
COMPONENTES (O.E)			
- Concientizar sobre las necesidades básicas de crear Empresas con valor agregado que son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de las comunidades rurales y marginales del cantón Chone, a través de la formación Gerencial de los niños, niñas y jóvenes comunitarios en el marco del cambio de la matriz Productiva.	- Hasta el año 2018, el 100% de los grupos de niños, niñas y Jóvenes en formación escolar estarán Concientizados sobre las necesidades básicas de crear Empresas con valor agregado que son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de las comunidades rurales y marginales del cantón Chone, a través de la formación Gerencial de los niños, niñas y jóvenes comunitarios en el marco del cambio de la matriz Productiva.	-Videos Documentación gráfica -Fotografías. -Registro de asistencia. -Control de avance.	Apoyo de las unidades educativas.
- Promover y Desarrollar actividades estratégicas empresariales dirigidas a los niños, niñas y jóvenes de las Escuelas, Colegios y Milenio comunitarios, y generar dentro de la comunidad las Buenas Prácticas Agropecuaria sobre las actividades relacionadas con problemáticas comunitarias.	Hasta el año 2018, el 90% estarán listos para promover y desarrollar actividades estratégicas empresariales dirigidas a los niños, niñas y jóvenes de las Escuelas, Colegios y Milenio comunitarios, y generar dentro de la comunidad las Buenas Prácticas Agropecuaria sobre las actividades relacionadas con problemáticas comunitarias.	-Fotografías y -Archivos virtuales -Videos -Planes y Módulos.	Apoyo y control de los alumnos extensionistas, directivos y miembros de la comunidad

<p>Vincular a los niños, niñas y jóvenes en realizar comercialización de productos con valor agregado, cambio en modelos, métodos y técnicas modernas de criar, desarrollar, procesar, comercializar y Vender los productos agropecuarios en conjunto con las autoridades locales y del Cantón y personas representativas de la ciudad, a través de Ferias para la Ventas de los productos procesados o semiprocados en el marco del cambio de la matriz productiva.</p>	<p>En un 85% se logró Vincular a los niños, niñas y jóvenes en realizar comercialización de productos con valor agregado, cambio en modelos, métodos y técnicas modernas de criar, desarrollar, procesar, comercializar y Vender los productos agropecuarios en conjunto con las autoridades locales y del Cantón y personas representativas de la ciudad, a través de Ferias para la Ventas de los productos procesados o semiprocados en el marco del cambio de la matriz productiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Videos -Fotografía -Archivos virtuales. -Ferias libres de las Comunidad. Supermercados 	<p>Apoyo y control de los alumnos y Miembros de la comunidad y estudiantes extensionistas.</p>
--	---	---	--



UNIVERSIDAD DE LA GUAYACANILLA

ECON. MANUEL E. ÁLVAREZ ALVARADO