

# **UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

**DEPARTAMENTO VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD**

## **FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

### **PROYECTO:**

**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS  
PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS EN SAN MATEO  
Y JARAMIJÓ A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE SUS  
CAPACIDADES TÉCNICAS INTERDISCIPLINARIAS, HABILIDADES  
Y DESTREZAS**

**ING. TATIANA ALEXIEVA  
COORDINADORA DEL PROYECTO**

**2014-2019**

**MANTA-MANABÍ-ECUADOR**



## TABLA DE CONTENIDO

1.	NOMBRE DEL PROYECTO:.....	1
2.	UNIDADES DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UDAF: .....	1
3.	LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:.....	1
4.	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL (DIAGNÓSTICO).....	3
5.	ANTECEDENTES.....	8
6.	JUSTIFICACIÓN:.....	9
8	PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS .....	13
9	OBJETIVOS:.....	13
10	METAS.....	16
11	ACTIVIDADES: .....	16
12	INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO .....	17
13	CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES.....	26
14	DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL.....	30
15	INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS .....	30
16	IMPACTO AMBIENTAL .....	31
17	AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD .....	31
	ANEXOS A .....	34
	ANEXOS B .....	47
	ANEXOS C .....	60
	.....	66
	.....	66
	.....	67
	ANEXOS D.....	70



### 1. NOMBRE DEL PROYECTO:

**“MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS EN SAN MATEO Y JARAMIJÓ A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES TÉCNICAS INTERDISCIPLINARIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS”**

### 2. UNIDADES DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UDAF:

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y las Cooperativas de pescadores artesanales de San Mateo y Jaramijó, que han decidido incorporarse al presente proyecto.

### 3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:

El presente proyecto se desarrollará en la Parroquia Urbana San Mateo con las siguientes dos cooperativas: Cooperativa pesquera "20 de septiembre" y Cooperativa de producción pesquera artesanal "San Mateo".





En el Cantón Jaramijó: con la Cooperativa de “Armadores Pesqueros Artesanales 8 de Diciembre” y Cooperativa de pescadores artesanales “Jaramijó”.





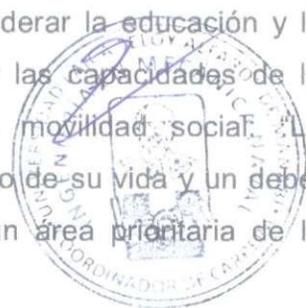
mantenimiento de la embarcación, la capacitación técnica, el despilfarro de los recursos económicos obtenidos en las pesquerías, la indisponibilidad de vivienda digna, la disfuncionalidad de los espacios en sus viviendas, la despreocupación en el funcionamiento de su organización gremial o social, la imposibilidad de disponer de una sede social, la inexperiencia en la gestión administrativa, entre otros.

Sustentados en lo que determina la ley y en consideración al valor altamente significativo tanto en el plano social y económico, el presente proyecto tiene el reto de buscar mecanismos para contribuir a la superación de los principales problemas desde la capacitación técnica que se brinde a los pescadores artesanales de Jaramijó y San Mateo, y sus familias, mejorando su calidad de vida.

En la investigación diagnóstica aplicada al sector de las pesquerías artesanales de San Mateo y Jaramijó, se identificó que una de las situaciones problemática que enfrenta este sector social es el bajo nivel de instrucción técnica básica, aplicable al campo de los motores fuera de borda, la disfuncionalidad de los espacios de sus viviendas, el rediseño de fachadas, el reordenamiento territorial y áreas verdes, la optimización de los espacios iluminados y la seguridad de las instalaciones eléctricas domiciliarias, la optimización de las instalaciones sanitarias que permita recuperar las aguas limpias para riego de las áreas verdes, el desconocimiento sobre la administración organizacional y la gestión, que permita el desarrollo potencial del nivel de vida.

### **Relación del proyecto con el Plan de Buen Vivir**

La Constitución marcó un hito importante al considerar la educación y la formación como procesos integrales para mejorar las capacidades de la población e incrementar sus oportunidades de movilidad social. La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la



política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el Buen Vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo” (art. 26).

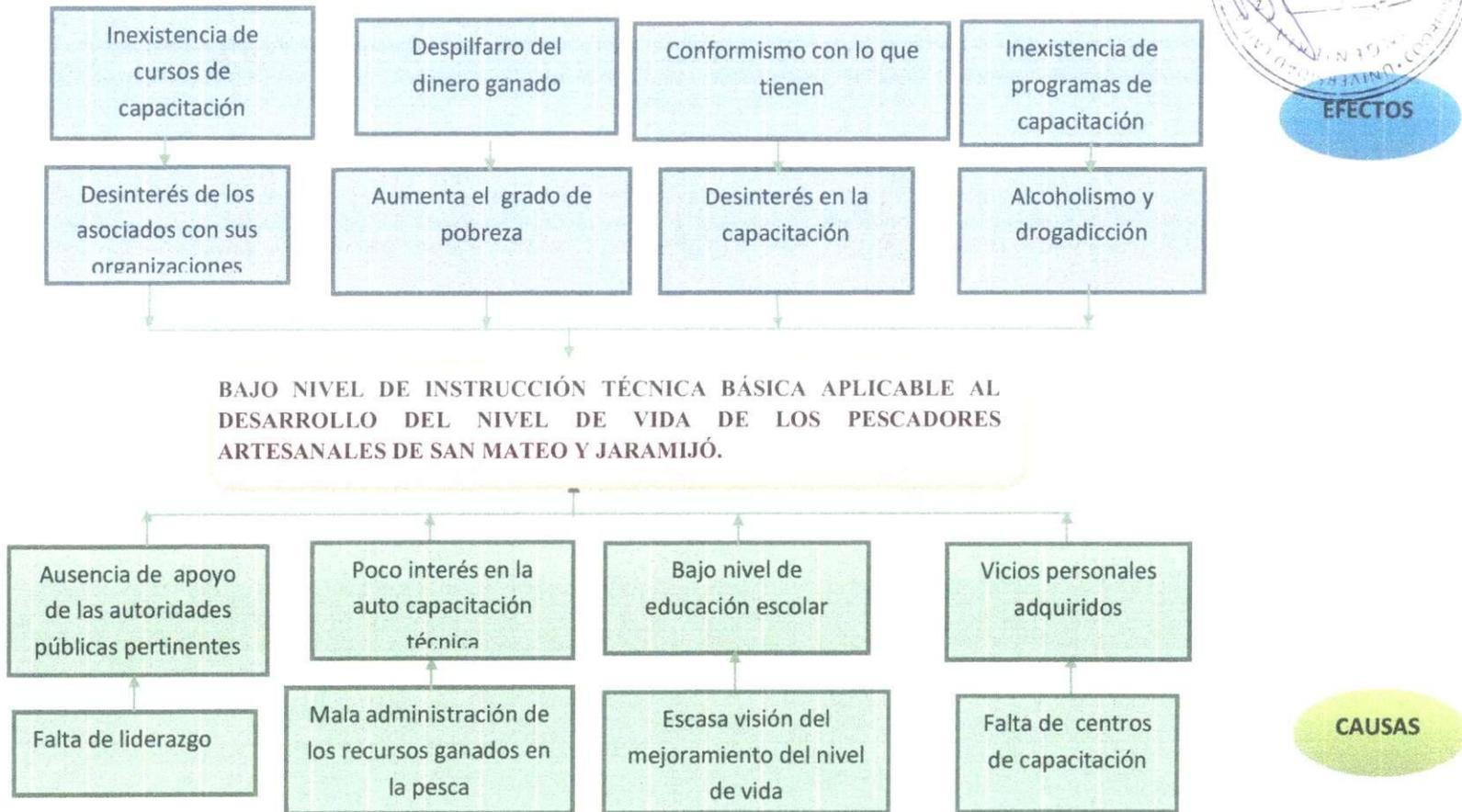
La educación no es un fin en sí mismo, es un proceso continuo y de interés público que integra todos los niveles de formación. El Sistema Nacional de Educación –que comprende la educación inicial y básica y el bachillerato– (art. 343) y el Sistema de Educación Superior (art. 350) están llamados a consolidar las capacidades y oportunidades de la población y a formar académica y profesionalmente a las personas bajo una visión científica y humanista, que incluye los saberes y las culturas de nuestro pueblo. A estos dos sistemas se suma la formación continua y la capacitación profesional.

#### **Investigaciones realizadas**

Se desarrolló una investigación diagnóstica, en el objetivo de disponer de información válida que permita conocer la situación problemática más importante en la que la institución universitaria pueda intervenir con sus docentes y estudiantes.



## ÁRBOL DE PROBLEMAS



### **Estado del Arte**

Al respecto del estado del arte, se puede señalar que la experiencia sobre capacitaciones ya la hemos sistematizado con un proyecto de vinculación con la colectividad sobre Talleres de capacitación técnica en la rama de los oficios, aplicado a la Recuperación de los pacientes usuarios de la Comunidad Terapéutica, que permita recuperar la autoestima e incorporarse a la sociedad como emprendedores.

### **Ergonomía**

El presente proyecto se ajusta a los requerimientos de este sector de las pesquerías, pues se lo atenderá multidisciplinariamente desde la ingeniería civil, ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica (motores fuera del bordo), la organización y gestión, y desde la arquitectura, cada disciplina incorporando un enfoque biocéntrico.

### **Mapa Conceptual**

Las condiciones de ejecución del proyecto, se hará en base al diseño de módulos, por área de acuerdo a la carrera interviniente. Los módulos tienen una duración de 40 horas teóricas- prácticas, en las que los pescadores interactúan con los docentes y estudiantes seleccionados y asignados a la impartición del respectivo módulo.

En cuanto a las características de los actores que reciben los módulos, estos están orientados exclusivamente a los pescadores artesanales.

Sobre las tareas prescritas, los docentes y estudiantes asignados, tienen la responsabilidad de desarrollar los contenidos propuestos en cada módulo y los pescadores artesanales asumen el compromiso de su asistencia, preparación, intercambio de experiencias, evaluaciones semanales y finalmente evidenciar el logro de un producto.

Cada actividad desarrollada por cada uno de los actores involucrados, deberá evidenciar calidad, a través de la aplicación de indicadores de d, cuali-cuantitativos, diseñados para el efecto.



### **Función del contexto**

En este proyecto se valorará cada uno de los módulos de acuerdo al siguiente peso específico:

Manejo de teoría 20%, habilidades y destrezas 40%, valores 20%, comportamiento amigable con el medio ambiente y afectividad 20%.

## **5. ANTECEDENTES**

La Constitución Política del Ecuador en el artículo 350, determina que “El sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional, la investigación científica y tecnológica, la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas, la construcción de soluciones para los problemas del país”.

La “Ley de Educación Superior, Capítulo VI, Art. 29, establece, que los centros de educación superior deben conformar de manera obligatoria la comisión de vinculación con la colectividad”. Y el Plan Nacional del Buen Vivir, objetivo 4 señala: “Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”.

Enmarcados en el compromiso de desarrollar un proyecto de vinculación, se consideró como sector vulnerable a los pescadores artesanales, quienes hasta ahora mantienen los mismos problemas que los aquejaron en años anteriores, esto es: la comercialización de la pesca a través de los intermediarios, el robo de sus artes de pesca, el encarecimiento de los repuestos de sus motores fuera de borda, la elevación de los costos del mantenimiento de la embarcación, la capacitación técnica, el despilfarro de los recursos económicos obtenidos en las pesquerías, la indisponibilidad de vivienda digna, la disfuncionalidad de los espacios en sus viviendas, la despreocupación en el funcionamiento de su organización gremial o social, la imposibilidad de disponer de una sede social, la gestión administrativa, entre otros.



Sustentados en lo que determina la ley y en consideración al valor altamente significativo tanto en el plano social y económico, el presente proyecto tiene el reto de buscar mecanismos para contribuir a la superación de los principales problemas desde la capacitación técnica que se brinde a los pescadores artesanales de Jaramijó y San Mateo, y sus familias, mejorando su calidad de vida.

## 6. JUSTIFICACIÓN:

El presente proyecto se justifica desde el punto de vista de la vinculación con la colectividad, pues en la investigación diagnóstica aplicada al sector de las pesquerías artesanales de San Mateo y Jaramijó, se identificó que una de las situaciones problemáticas que enfrenta este sector social es el bajo nivel de instrucción técnica básica, aplicable al desarrollo potencial del nivel de vida. En igual forma la cristalización en la práctica de la función vinculación con la colectividad, como función trascendente de la Universidad, debe incorporar al docente, estudiantes y colectivo social, en el objetivo de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad.

**Justificación práctica:** Instruir a los pescadores artesanales en la capacitación técnica pertinente.

**Justificación teórica:** Incentivar en el empoderamiento de teoría que en la actualidad es un vacío, para enriquecer conceptos y sustentar la aplicación del trabajo práctico.

**Justificación institucional:** Cumplir con las funciones de investigación y de vinculación con la colectividad.



## 7. TUTORES, GESTORES, BENEFICIARIOS

### 7.1 TUTORES

- ✓ Docentes carrera Ingeniería Civil,
- ✓ Docentes carrera Ingeniería Eléctrica
- ✓ Docentes carrera de Mecánica Naval
- ✓ Docentes carrera de Arquitectura

### 7.2 GESTORES

- ✓ Carrera de Ingeniería Civil
- ✓ Carrera de Ingeniería Eléctrica
- ✓ Carrera de Mecánica Naval
- ✓ Facultad de Arquitectura

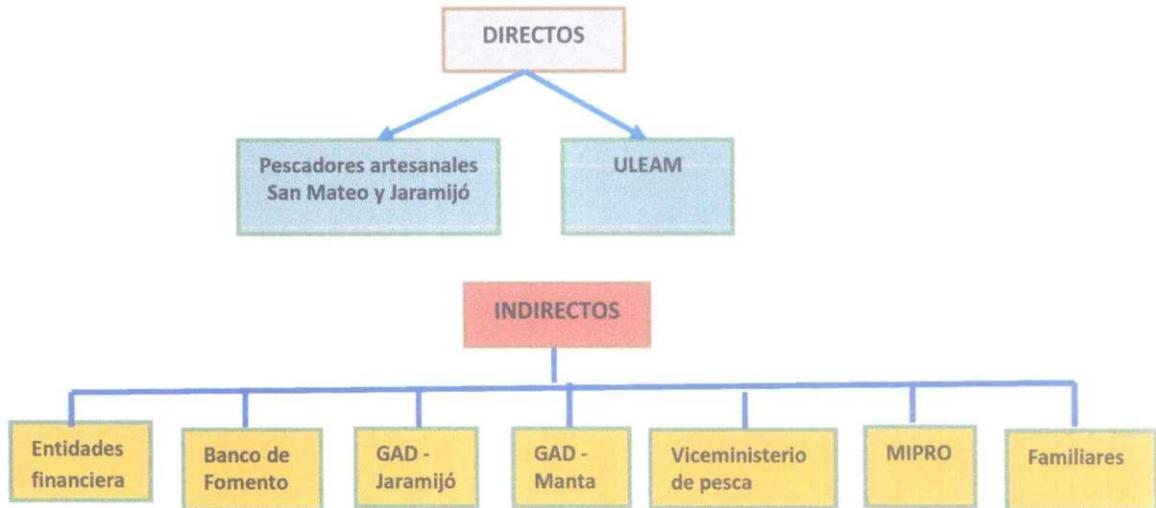
### 7.3 BENEFICIARIOS

Los beneficiarios son los pescadores artesanales y sus familias de San Mateo y Jaramijó

La población objeto de la intervención estará constituida por los socios de los gremios de pescadores artesanales y sus familias de Jaramijó y San Mateo.



## MATRIZ DE INVOLUCRADOS



## MATRIZ DE INVOLUCRADOS

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERÉS SOBRE LA PROBLEMÁTICA	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS MANDATOS CAPACIDADES	INTERÉS SOBRE EL PROYECTO	COOPERACIÓN Y CONFLICTOS POTENCIALES
PESCADORES	RECIBIR APOYO	DESINTERÉS POR PARTE DE LAS AUTORIDADES ESTILO DE VIDA NO SALUDABLE	CONOCIMIENTOS ANCESTRALES	MEJORAR CALIDAD DE VIDA	INTERESES PARTICULARES DE LOS DIRIGENTES
ULEAM	COPARTICIPACIÓN	DESORGANIZACIÓN DE LOS PESCADORES Y UN BIEN NO UTILIZADO	TALENTO HUMANO MOTIVADO Y CAPACITADO TECNOLOGÍA	CORRESPONSABILIDAD SOCIAL FORMACIÓN DE PROFESIONALES HUMANISTAS	TIEMPO ECONÓMICO INTEGRACIÓN
GAD MANTA-JARAMIJO	RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS	SECTOR INFORMAL NO TRIBUTA	NORMATIVAS LOGÍSTICA	DESARROLLO COMUNITARIO DEL SECTOR PESQUERO	PROTAGONISMO O TRAMITES BUROCRÁTICOS
BANCO CENTRAL DEL ECUADOR	ENTREGAR PECIA	FALTA DE CAPACIDAD ADMINISTRATIVA	PECIA	PRODUCTIVIDAD	BUROCRACIA
VICEMINISTERIO DE PESCA	FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PESQUERO ARTESANAL		TALENTO HUMANO Y TECNOLÓGICO RECURSOS ECONÓMICOS	DESARROLLO Y CRECIMIENTO DEL SECTOR PESQUERO	BUROCRACIA



En el caso de los estudiantes participantes, se concibe la integración de grupos de estudiantes de máximo cinco integrantes, asignados de acuerdo al módulo específico que se imparta por carrera, mismas que en este proyecto interdisciplinario, son:

Estudiantes de ingeniería eléctrica.

Estudiantes de ingeniería civil.

Estudiantes de ingeniería mecánica naval

Estudiantes de arquitectura.



## 8 PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS

Siendo este un proyecto piloto, de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura, no se tiene un proyecto vinculante a la fecha, pero como proyectos prospectivos para el 2016 se puede considerar: el proyecto de diseño de boulevard o parque lineal, el diseño de mirador turístico en San Mateo.

## 9 OBJETIVOS:

### 9.3 OBJETIVO DE DESARROLLO:

Contribuir a mejorar las condiciones de vida a través del fortalecimiento de las capacidades técnicas, habilidades y destrezas de los pescadores artesanales y sus familias de San Mateo y Jaramijó.

### 9.4 OBJETIVO GENERAL O PROPÓSITO:

Lograr fortalecimiento de la capacidad técnica y cultural, habilidades y destrezas de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó.

Los talleres están orientados a: instalaciones eléctricas residenciales; reparaciones de electrodomésticos; electrónica básica; instalaciones Hidrosanitarias: reparación de motores fuera de borda: ordenamiento territorial; rediseño de fachadas, distribución de espacios y áreas verdes; y organización y gestión, brindándoles la oportunidad de fortalecer sus capacidades técnicas, habilidades y destrezas con una actividad productiva complementaria.

### 9.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS O COMPONENTES:

- Preparación programa de contenidos a desarrollar en los talleres.(ANEXO 1)



- Elaboración de cronograma de actividades.(ANEXO 1)
- Preparación de material didáctico para los talleres de capacitación.(ANEXO 2)
- Organización de grupos de trabajo para el desarrollo de las prácticas.
- Evaluación y presentación de logros alcanzados al finalizar los talleres.(ANEXO 2 y presentación de casa abierta)



## ÁRBOL DE OBJETIVOS



## 10 METAS

Fortalecer las capacidades técnicas de 60 pescadores artesanales y 35 familiares de San Mateo y Jaramijó, cada año para mejorar la calidad de vida de los pescadores y sus familias.

## 11 ACTIVIDADES:

- Definir las diferentes actividades que demanda el proyecto de capacitación.
- Selección de los Docentes tutores de los Talleres.
- Selección de los grupos de estudiantes extensionistas.
- Preparación de contenidos para cada Módulo Taller.
- Capacitación a los estudiantes extensionistas por parte de los docentes tutores.
- Preparación de material didáctico para los Talleres.
- Desarrollo del proceso de capacitación a los pescadores artesanales de San Mateo y Jaramijó.
- Evaluaciones teóricas y prácticas a los usuarios participantes en los talleres.
- Presentación de Open House.
- Entrega de certificados de asistencia y aprobación a los pescadores artesanales participados en los talleres, a los estudiantes extensionistas que cumplieron a cabalidad con su rol de instructores en los talleres, y a los docentes - tutores.



## 12 INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO

### TALLER INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

PRESUPUESTO A					
ITEM	MATERIALES	U	CANTIDAD	V.UNITARIO	V.TOTAL
1	Arco sierra	U	1	15,35	15,35
2	Llave tubo	U	1	15,00	15,00
3	Gafas de seguridad	U	1	7,00	7,00
4	Manguera de 1/2	m	10	3,00	30,00
5	Codos 1/2	U	5	0,44	2,22
6	Unión 1/2	U	2	5,00	10,00
7	kalipega	U	1	3,54	3,54
8	Tubos de 2"	U	3	3,12	9,96
9	Tubos de 90	U	4	4,28	17,12
10	Codos 2"	U	3	2,65	7,95
11	Codos90	U	3	3,81	11,43
12	Flexómetro	U	1	7,72	7,72
13	Martillo	U	1	8,25	8,25
14	Destornillador	U	2	8,70	17,40
15	Movilización	U	1	150	150
				SUBTOTAL	264,94
	<b>TOTAL 4 MÓDULOS</b>			<b>TOTAL</b>	<b>1059,76</b>





**TALLER MOTORES FUERA DE BORDA**

PRESUPUESTO B					
ITEM	MATERIALES	U	CANTIDAD	V.UNITARIO	V.TOTAL
1	Engrasad. Press. 1P.500CM3 1/8" 12632/34	U	1	11,17	11,17
2	Combo goma 32 ONZ. CUMINGSTOOL	U	2	5,11	10,22
3	Martillo 16 Oz m/metal TALTOOLS.CH	U	1	7,58	7,58
4	Caja herram. Plast.CUMMINGS	U	1	16,42	16,42
5	J.TARR-MACH. 45PZ FIJER PULGADAS	U	1	116,07	116,07
6	Amperímetro CLAMP TESTER SLE-300	U	1	22,32	22,32
7	Aceitera PESSOL 350 ML. 05134	U	1	11,54	11,54
8	Calibrad. BP GOLD 8" CPA8	U	1	13,86	13,86
9	Santiago 6" 3J TRUPER	U	1	14,40	14,40
10	Prensa Banco. 8" girat. CH. S/YUNQUE	U	1	120,53	120,53
11	Des. Stanl. Pro. Jgo. Mixto ref.69-172.10	U	1	24,31	24,31
12	Alicate STANLEY Articulado	U	2	10,08	20,17
13	Alicate STANL. 9" 84222 ELECT.	U	1	11,42	11,42
14	Playo Pres. STANL. 10" 84371	U	2	7,74	15,49
15	J. llavestanl. 14 PZ. MIXT.	U	1	86,57	86,57



86082 10-32MM							
16	J.dado STANL. 27 PZ. ½" 86505	U	1	101,10	101,10		
17	Llave Franc.Stanl. 15" 87435	U	2	27,99	55,98		
18	Llave tubostanl. 14" 87624	U	1	21,06	21,06		
19	Llave tubostanl. 18" 87625	U	1	30,74	30,74		
20	Compr. Silk 2 HP 24LT ultra 140 PSI 110V.	U	1	147,32	147,32		
21	Multímetro digital bestvalue h33052	U	1	8,973	8,973		
22	Movilización	U	2	150,00	300,00		
					SUBTOTAL	1167,33	
<b>TOTAL MODULO</b>					<b>TOTAL</b>	<b>1167,33</b>	

### TALLER DE ELECTRÓNICA BÁSICA

PRESUPUESTO C			
CONTENIDO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
MULTIMETRO	2	\$ 30.00	\$ 60.00
CAUTIN	8	\$ 6.00	\$ 48.00
PROTOBOARD	4	\$ 10.00	\$ 40.00
CHUPA SUELDA	4	\$ 6.00	\$ 24.00
PASTA	2	\$ 4.00	\$ 8.00
ROLLO	2	\$ 8.00	\$ 16.00
MOVILIZACIÓN	1	\$150.00	\$150.00
<b>MONTO POR MODULO</b>			<b>\$ 342.00</b>
<b>4 MODULOS TOTAL</b>			<b>\$ 1368.00</b>



## TALLER DE ELECTRICIDAD BÁSICA

PRESUPUESTO D			
CONTENIDO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
PLANCHAS DE PLYWOOD DE 8MM	2	\$ 20.00	\$ 40.00
INTERRUPTORES SIMPLES	24	\$ 0.80	\$ 19.20
BOQUILLAS PARA FOCOS	24	\$ 0.90	\$ 21.60
FOCOS INCANDESCENTES DE 50 W	24	\$ 0.85	\$ 20.40
ROLLOS DE CABLE #12 AWG	2	\$ 43.00	\$ 86.00
ENCHUFES	24	\$ 0.50	\$ 12.00
RESMA DE PAPEL BOND	1	\$ 4.40	\$ 4.40
MARCADORES DE TIZA LIQUIDA	12	\$ 0.80	\$ 9.60
BORRADORES DE TIZA LIQUIDA	2	\$ 1.25	\$ 2.50
HOJAS BOND	1 RESMA	\$ 5.00	\$ 5.00
MOVILIZACIÓN		\$150.00	\$150.00
<b>MONTO POR MODULO</b>			<b>\$ 370.70</b>
<b>4 MODULOS TOTAL</b>			<b>\$ 1482.80</b>



## TALLER DE REPARACIÓN DE ELECTRODOMÉSTICOS

DOCENTES RESPONSABLES: Ing. Raúl Largacha (INGENIERÍA ELÉCTRICA)

PRESUPUESTO E			
CONTENIDO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
MULTIMETRO DIGITAL	1	\$ 85.00	\$ 85.00
KIT DE JUEGO DE DADOS STANLEY 27 PZ (MM)	1	\$ 25.00	\$ 25.00
EQUIPO DE HERRAMIENTAS	1	\$ 80.00	\$ 80.00
JUEGO EXAGONALES 12 PZ	2	\$ 18.98	\$ 37.96
SANTIAGO 6" – 3 PATAS	2	\$ 18.70	\$ 37.40
SACA VINCHAS (JUEGO DE 3PZ)	2	\$ 12.65	\$ 25.30
DESTORNILLADOR (BORNERAS)	6	\$ 8.70	\$ 52.20
PELADORES DE CABLES	4	\$ 66.26	\$ 265.04
CORTADOR DE CABLE	4	\$ 68.00	\$ 272.00
PLAYO DE PRESION STANLEY 10"	2	\$ 9.90	\$ 19.80
ARCO SIERRA BAHACO 12"	5	\$ 18.92	\$ 94.60
MARTILLO MANGO METALICO	3	\$ 8.25	\$ 24.75
CINTA AISLANTE	10	\$ 0.75	\$ 7.50
GUANTES DE CUERO PARA SOLDADOR	2	\$ 12.38	\$ 24.76
CAUTIN 60W	8	\$ 11.72	\$ 93.76
GAFAS	8	\$ 7.70	\$ 61.60
CABLE #12	50	\$ 0.49	\$ 24.50
SOLDADURA DE PLATA 5%	1	\$ 293.60	\$ 293.60
FLEXOMETRO	3	\$ 7.72	\$ 23.16
CEPILLO DE ACERO	1	\$ 2.20	\$ 2.20
RESISTENCIAS PARA DUCHAS LORENZETI WDD 40	10	\$ 7.48	\$ 74.80
RESISTENCIA PARA PLANCHAS	10	\$ 8.58	\$ 85.80
	10	\$ 7.00	\$ 70.00
MOVILIZACION	1	\$ 150.00	\$ 150.00
<b>COSTO TOTAL</b>			<b>\$ 1655.73</b>



## TALLER ORDENAMIENTO TERRITORIAL

PRESUPUESTO F				
CONTENIDO	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO (Alquiler de equipo topográfico- estación total- prisma-bastones)	GLOBAL	1	80.00	80.00
DESBROCE Y LIMPIEZA PARA LEVANTAMIENTO	GLOBAL	1	80.00	80.00
ELAB. E IMPRESIÓN DE PLANO TOPOGRÁFICO	U.	1	20.00	20.00
ELAB. E IMPRESIÓN PLANO PROYECTO	U.	1	20.00	20.00
TALLERES DE SOCIALIZACIÓN	TALLERES	2	10.00	20.00
MAQUETA	U.	1	80.00	80.00
MOVILIZACIÓN		1	150.00	150.00
<b>TOTAL</b>				<b>450.00</b>



## TALLER REDISEÑO DE FACHADA Y ÁREAS VERDES

### PRESUPUESTO G

RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
LADRILLOS ARCILLA.	U.	250	0,20	50,00
GUIA DIDACTICA	U.	30	3,00	90,00
CARTEL DIFUSION	U.	1	10,00	10,00
CERTIFICADOS	U.	30	0,50	15,00
PINTURA PARED	GAL.	4	10,00	40,00
PINTURA SOCALO (aceite)	Lt.	3	8,00	24,00
CEMENTO	SACO	3	8,00	24,00
ARENA	SACO	6	1,00	6,00
CESPED	M2	5	2,50	12,50
PLANTAS	U	10	3,00	30,00
TIERRA SEMBRADO	SACO	10	3,00	30,00
LIJAS	U.	10	1,00	10,00
EMPASTE	Lt.	1	7,00	7,00
BROCHAS 4"	U.	3	5,00	15,00
RODILLO	U.	2	10,00	20,00
PALA REDONDA	U.	1	10,00	10,00
BAILEJO	U.	1	12,00	12,00
GUANTES POLIESTER	PARES	3	1,00	3,00
TABLAS ENCOFRADO	U.	3	5,00	15,00
CLAVOS	Lb.	1	1,00	1,00
MARTILLO 16 ONZAS	U.	1	7,00	7,00
MOVILIZACIONES	IDA-VUELTA	20	10,00	200,00
MOVILIZACION MATERIALES	U.	1	20,00	20,00
TIJERA DE PODAR	U.	1	8,00	8,00
			<b>MONTO MÓDULO</b>	<b>659,50</b>
			<b>CUATRO MÓDULO</b>	<b>2638,00</b>

## TALLER ORGANIZACIÓN Y GESTION

### PRESUPUESTO H

CONTENIDO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
MATERIAL VARIOS	100	\$ 3,00	\$ 300,00
GESTION			\$ 200,00
MOVILIZACION	1	\$ 150,00	\$ 150,00
<b>MONTO POR MODULO</b>			<b>\$ 650,00</b>
<b>4 MODULOS TOTAL</b>			<b>\$ 2600,00</b>



**TOTAL PRESUPUESTOS**

DETALLE	TOTAL
PRESUPUESTO A	\$ 1059,76
PRESUPUESTO B	\$ 1167,33
PRESUPUESTO C	\$ 1368,00
PRESUPUESTO D	\$ 1482,80
PRESUPUESTO E	\$ 2978,57
PRESUPUESTO F	\$ 5360,00
PRESUPUESTO G	\$ 2568,00
PRESUPUESTO H	\$ 2600,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 18584,46</b>

**MÓDULOS A EJECUTARSE EN EL AÑO 2014 (DESDE OCTUBRE HASTA DICIEMBRE)**

DETALLE	VALOR MÓDULO	REPLICAS	VALOR TOTAL
PRESUPUESTO A	\$ 264,94	4	\$ 1059,76
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1059,76</b>

**Módulo A.- Instalaciones Hidrosanitarias x cuatro eventos**

**COSTOS DE MÓDULOS A EJECUTARSE**

Módulo A.- 264,94 x 4 = \$ 1059,76

**TOTAL: \$ 1059,76**



**MÓDULOS A EJECUTARSE EN EL AÑO 2015 (DESDE JUNIO HASTA DICIEMBRE)**

DETALLE	VALOR MÓDULO	REPLICAS	VALOR TOTAL
PRESUPUESTO A	\$ 264,94	1	\$ 264,94
PRESUPUESTO B	\$ 1167,33	2	\$ 2334,66
PRESUPUESTO D	\$ 1482,80	3	\$ 992,1
PRESUPUESTO F	\$ 5360,00	2	\$ 1780,0
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1059,76</b> <b>\$ 5371,70</b>

**Módulo A.- Instalaciones Hidrosanitarias x un eventos**

**Módulo B.- Motores Fuera de Borda x dos eventos**

**Módulo D.- Electricidad Básica x tres eventos.**

**Módulo F.- Ordenamiento territorial y Áreas Verdes x dos eventos.**

**COSTOS DE MÓDULOS A EJECUTARSE EN 2015**

**Módulo A.- 264,94 x 1 = \$ 264,94**

**Módulo B.- 1167,33 x 2 = \$ 2334,66**

**Módulo D.- 370,70 x 3 = \$ 992,1**

**Módulo F.- 890,00 x 2 = \$ 1780,0**

---

**TOTAL: \$ 5371,70**





### 13 CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

Capacitación técnica interdisciplinaria para el mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias de San Mateo y Jaramijó

**OBJETIVO GENERAL:** Capacitar continuamente a los pescadores artesanales de San Mateo y Jaramijó, en las ramas de los oficios, como un mecanismo para mejorar su calidad de vida.

				2014 -2015										
				MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO		
OBJETIVO/RESULTADO	ACTIVIDADES	ACCIONES	RESPONSABLES											
R1	Contribuir a que los pescadores artesanales, mejoran su calidad de vida a través de los talleres de capacitación en oficios técnicos.	Levantamiento de línea de base	Visitar los sectores de intervención	Ing. Tatiana Alexieva										
			Reuniones en los Gremios de Jaramijo y San Mateo con los pescadores artesanales para elaboración de instrumento de levantamiento de información	Ing. Tatiana Alexieva										
			Validación de instrumento	Ing. Tatiana Alexieva										
			Ajustes y corrección de los instrumentos	Ing. Tatiana Alexieva										
			Aplicación y elaboración de proyecto (tabulación y análisis de datos)	Ing. Tatiana Alexieva										









## 14 DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL

La ejecución del proyecto tiene un tiempo de duración de cinco años.

## 15 INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

### PRIMERA FASE:

- Capacitar cien pescadores artesanales de Jaramijó y San Mateo en un año.
- Entregar 100 certificados de capacitación en: electricidad básica, electrónica básica, instalaciones eléctricas domiciliarias, reparaciones de electrodomésticos, reparación de motores fuera de borda , gasfitería, ordenamiento territorial y áreas verdes, rediseño de fachadas y organización y gestión para los pescadores artesanales en periodo desde octubre de 2014 hasta diciembre de 2015.
- Realizar casas abiertas al final de cada taller.

### SEGUNDA FASE

- Capacitar 60 miembros de familias de los pescadores artesanales en un año.
- Entregar 60 certificados de capacitación en: electricidad básica, electrónica básica, instalaciones eléctricas domiciliarias, reparaciones de electrodomésticos, gasfitería ordenamiento territorial y áreas verdes, rediseño de fachadas y organización y gestión para



las familias de los pescadores artesanales en periodo desde octubre de 2014 hasta diciembre de 2015.

- Realizar casas abiertas al final de cada taller.

## 16 IMPACTO AMBIENTAL

En referencia al impacto ambiental, el proyecto se ubica en la CATEGORÍA 2, esto es, el proyecto no afecta al medio ambiente, ni directa ni indirectamente, por lo que no requiere un estudio de impacto ambiental.

Aunque como eje transversal la variable ambiental siempre estará presente en cada uno de los módulos que se desarrollan.

## 17 AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

En todo cuanto tenga que ver con los materiales fungibles que utilice cada participante en los talleres, será autofinanciado, al igual que los gastos que demanden las Open House que se proponen presentar.

Las horas de trabajo de los docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, consideradas en el proyecto corresponden a horas de los docentes asignadas a su tiempo completo, lo que no implica horas adicionales que deban ser pagadas.





## MATRIZ DE MARCO LÓGICO

### PROYECTO

**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS DE SAN MATEO Y JARAMIJO A TRAVES DEL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES TECNICA INTERDISCIPLINARIA, HABILIDADES Y DESTREZAS**

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p><b>FIN:</b> Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los pescadores artesanales y sus familias de San Mateo y Jaramijó, a través del fortalecimiento de las capacidades técnicas, habilidades y destrezas.</p>	<p>180 pescadores artesanales socios de las cooperativas pesqueras y sus familiares se integran al proceso de capacitación cada año y aplican los nuevos conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas.</p>	<p>60 pescadores artesanales más 35 familiares de San Mateo y 60 pescadores artesanales más 35 familiares de Jaramijó fortalecen sus capacidades técnicas y aplican los nuevos conocimientos.</p>	<p>Registro de asistencia</p> <p>Fotos</p> <p>Videos</p> <p>Actas</p> <p>Informes</p> <p>Trípticos</p> <p>Revista</p> <p>Registro de entrega de certificados a beneficiarios.</p>	<p>Coordinador de vinculación del área de ingeniería, directivos académicos y dirigentes de los gremios de pescadores firman convenio interinstitucional y comienza a ejecutarse el proyecto de la capacitación.</p>
<p><b>PROPÓSITO:</b> Lograr el fortalecimiento de las capacidades técnicas y culturales, habilidades y destrezas de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó</p>	<p>Pescadores artesanales asociados a las cooperativas pesqueras de San Mateo y de Jaramijó, motivados en la participación de los diferentes talleres diseñados y que se imparten.</p>	<p>60 pescadores artesanales más 30 familiares de San Mateo y 50 pescadores artesanales más 30 familiares de Jaramijó fortalecen sus capacidades técnicas.</p>	<p>Módulos desarrollados, videos, listas de participantes, actas de notas.</p>	<p>Los docentes coordinadores seleccionados de Facultades de Ingeniería y Arquitectura, asumen con responsabilidad el compromiso de impartir los talleres teórico-prácticos asignados de acuerdo a su formación.</p>



COMPONENTES:	ESTÁNDARES	INDICADORES (CCT+)	METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Pescadores artesanales fortalecen sus capacidades técnicas, habilidades y destrezas, a través de la capacitación para mejorar sus condiciones de vida.	"Para lograr el fortalecimiento de las capacidades de los pescadores artesanales, las unidades académicas de la ULEAM, desarrollarán talleres de capacitación en:	40 pescadores artesanales capacitados en mantenimiento y reparación de motores fuera de borda	250 pescadores artesanales capacitados en los diferentes módulos definidos en el estándar.	Registro de asistencia de participantes.
	- Mantenimiento y reparación de motores fuera de borda	14 % de pescadores artesanales que dan mantenimiento y reparan motores fuera de borda		Contenidos de talleres impartidos.
	- Instalaciones eléctricas domiciliarias.			Resultados de evaluaciones.
	- Instalaciones hidro-sanitarias.			Copias de certificados entregados.
	- Diseño de fachadas y distribución de espacios.			Publicaciones en medios de información.
	- Diseño de espacios verdes y ordenamiento territorial.			Informes de conclusión de talleres.
	-Reparación de electrodomésticos.			Oficios de gestión desarrollada. Informe sobre evaluación de impacto social.





**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**  
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732  
**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**CARRERA DE MECANICA NAVAL**



## FIRMAS RESPONSABLES DE PROYECTO

Lcdo. Luis Eduardo Chávez  
Presidente de la Comisión de  
Vinculación

Ing. Yusnier De la Rosa Rosales  
Vocal de la Comisión de Vinculación



Ing. Aleph Salvador Acebo  
Coordinador de la Carrera Mecánica  
Naval