



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO
CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y
PRÁCTICA PEDAGÓGICA

III FASE DE VINCULACIÓN

Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje



DECANO/A

Lic. Francisco Mendoza Moreira, Mg.

Nombre del docente responsable- Miembro de la comisión de Vinculación

Lic. Lucy Janeth López Bermeo, Mg.

2015 - 2016





1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: "Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de investigación, vinculación y práctica pedagógica"		
Nombre o Título del Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Ciencias de la Educación	Carrera: Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	Convenio: Marco con el Distrito de Educación Zona 4 Acuerdo institucional con el Centro de Educación Inicial "Richard Macay"
Área del conocimiento: Educación	Subarea del conocimiento: 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación	Subarea específica: Educación Preescolar
Línea de Vinculación: Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad	Tipo Proyecto: Vinculación	
Campo amplio: Educación	Campo específico: Educación - Formación para docentes en educación preprimaria	
Fecha Inicio Septiembre del 2015	Fecha de Fin Planeado Julio del 2016	Fecha de fin Real En proceso

1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Cantonal	Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
Provincia: Manabí	Cantón: Mantá	Parroquia: Mantá
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.		





Instituciones involucradas en el proyecto.

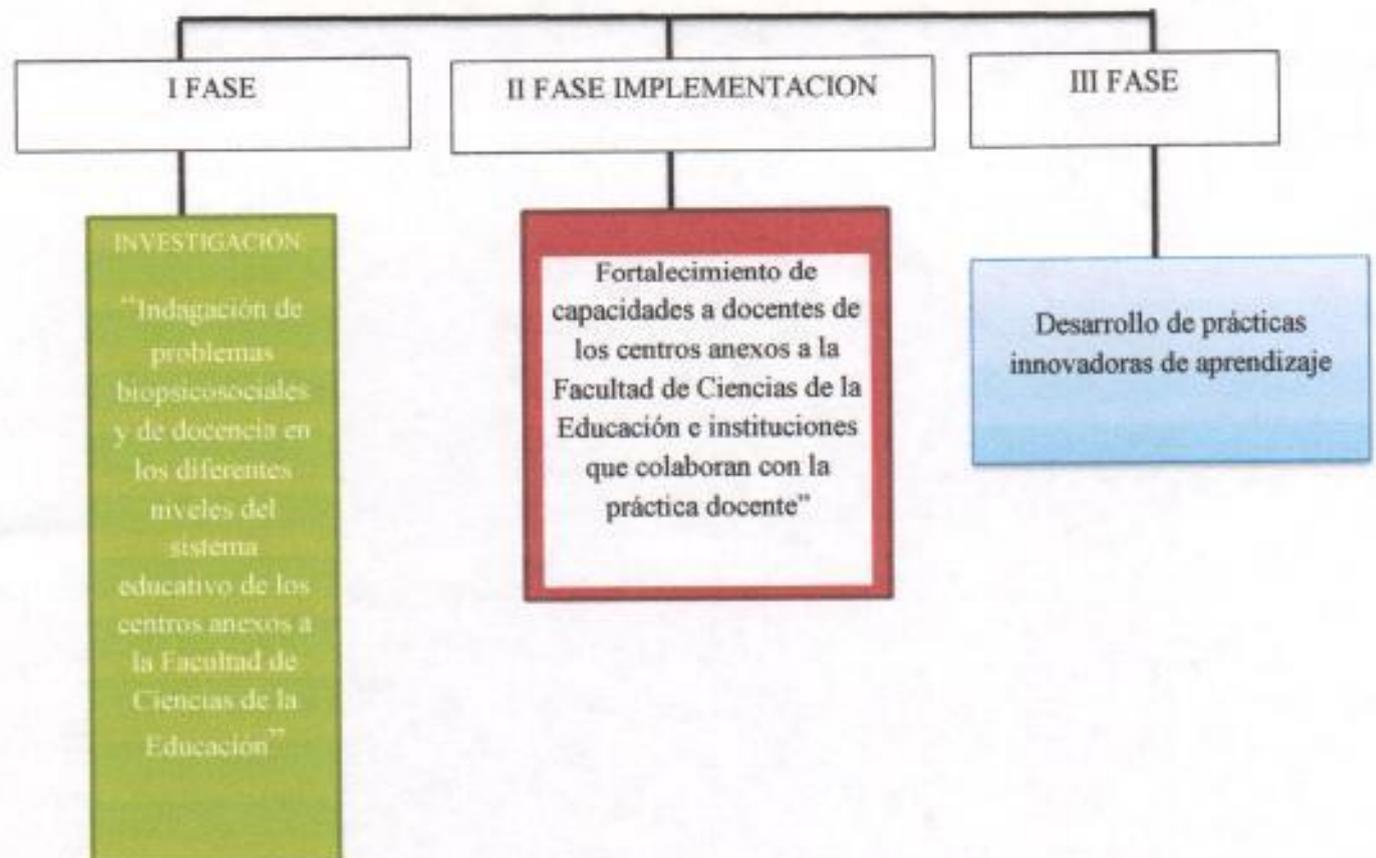
INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
Institución Gestora:	Facultad Ciencias de la Educación			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
Ciudadela Universitaria	Manta	Uleam@uleamedu.ec	www.uleam.edu.ec	052623740, ext. 124
Institución Beneficiaria:	Centro de Educación Inicial "Richard Macay" Lic. Aida Liliana Salazar Moreira, Mg. - Directora			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
Ciudadela Universitaria	Manta	c.e.i.richardmacay@hotmail.com		052620368 – ext. 216
Monto				
Presupuesto aporte ULEAM	Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.		Presupuesto Total	
\$ 912.90			\$ 912.90	
Plazo de ejecución				
Fecha de presentación	Fecha de inicio		Fecha de finalización	
Septiembre del 2015	Septiembre del 2015		Julio del 2016	
Duración en meses: 10 meses	Estado: Nuevo: <input type="checkbox"/> En Ejecución <input type="checkbox"/> Continuación: <input checked="" type="checkbox"/>			





PROGRAMA Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO DE PRÁCTICAS



2. Análisis de la Situación Actual

La vinculación con la colectividad es una de las exigencias que se encuentran establecidas en el marco legal de la Educación Superior en el Ecuador, hace referencia a los programas de Educación Continua, Investigación y Desarrollo y Gestión Académica, en tanto respondan a través de proyectos específicos a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, por lo que se hace necesario instituir líneas de proyectos que permitan la consolidación de ésta. Por esa razón, se crea el programa de los servicios de educación inicial, educación básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica.

Los resultados de la línea de base de investigación de la primera fase nos orientaron sobre la falta de aplicación de metodologías lúdicas por parte de los docentes del centro infantil investigado, en este caso, el Centro de Educación Inicial "Richard Macay", lo que estaba interfiriendo directamente en el normal desarrollo y potencialidad de las funciones básicas (cognitivas, motoras y afectivas) de los niños que allí se educan, por lo que desde el marco educativo se hizo necesario actuar de manera oportuna.

Durante periodo 2014-2015 (2), la carrera de Educación Parvularia aplicó la segunda fase del proyecto en su totalidad, capacitando a todos los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macay" en diferentes temas como: "La educación psicomotriz a través de actividades lúdicas en el nivel de educación inicial", "La lúdica en la educación inicial: tipos de juego", y "Ejercicios de actuación y manejo de títeres", dictadas por los docentes: Víctor Hugo Delgado, Natacha Mendoza, Blanca Herrera, Lucy López, Elba Domaccín y Plácido Álava. Por lo que se hace necesario aplicar la tercera fase que implica el desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje, mismas





que se serán aplicadas en los centros anexos de la Facultad de Ciencias de la Educación y las instituciones educativas que son parte del convenio entre el Ministerio de Educación y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

En la tercera fase se pone en marcha el Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje, en la que se plantean objetivos como: Monitorear que los docentes del Centro de Educación Inicial Richard Macay" estén aplicando las estrategias metodológicas recibidas en el fortalecimiento de su capacitación; Elaborar material lúdico por parte de los docentes y Aplicar estrategias metodológicas lúdicas con el material elaborado, todo esto con la finalidad de potenciar las habilidades y destrezas de los infantes que allí se educan.

El desarrollo de esta propuesta, tiene como fundamento pedagógico la teoría de la Modificabilidad Cognitiva de JEROME BRUNER, quien afirma que, "cuando a los niños se les permite observar, manipular, practicar y encontrar sus propias soluciones, desarrollan habilidades para la resolución de problemas, adquieren confianza en su propia capacidad de aprendizaje, así como una tendencia a actuar en la vida como solucionadores de problemas". (Implicaciones didácticas Pág. 660).

Cuando los niños tienen la posibilidad de relacionarse directamente con materiales didácticos o técnicas innovadoras por parte del docente, la asimilación de conocimientos les resulta más sencilla, es por ello que es necesario hacer hincapié en ello dándole la importancia que se merece.

En el intelectual cognitivo se fomentan la observación, la atención, las capacidades lógicas, la fantasía, la imaginación, la iniciativa, la investigación científica, los conocimientos, las habilidades, los hábitos, el potencial creador, etc.





En el volitivo conductual se desarrollan el espíritu crítico y auto crítico, la iniciativa, las actitudes, la disciplina, el respeto, la perseverancia, la tenacidad, la responsabilidad, la audacia, la puntualidad, la sistematicidad, la regularidad, el compañerismo, la cooperación, la lealtad, la seguridad en sí mismo, estimula la emulación fraternal, etc.

En el afectivo motivacional se propicia la camaradería, el interés, el gusto por la actividad, el colectivismo, el espíritu de solidaridad, dar y recibir ayuda, etc. Los juegos didácticos deben corresponderse con los objetivos, contenidos y métodos de enseñanza y adecuarse a las indicaciones, acerca de la evaluación y la organización escolar.

LOSS, (1995) da el siguiente criterio sobre métodos lúdicos. "Permite el aprendizaje mediante el juego, existiendo una cantidad de actividades divertidas y amenas en las que puede incluirse contenidos, temas o mensajes del currículo, los mismos que deben ser hábilmente aprovechados por el docente"

Los juegos en los primeros tres a seis años deben ser motrices y sensoriales, entre los siete y los doce deben ser imaginativos y gregarios y, en la adolescencia competitiva y científica.

Con este método se canaliza constructivamente la innata inclinación del niño hacia el juego, quien a la vez que disfruta y se recrea, aprende. Debe seleccionar juegos formativos y compatibles con los valores de la educación.

Muchos formadores realizan serios esfuerzos por desarrollar un conjunto de estrategias metodológicas que les ayuden a promover sesiones de aprendizaje activas e innovadoras. Esto responde, de alguna manera, a que una de las ideas más difundidas haya sido precisamente la de promover la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje. En este intento, los docentes hacen uso de un conjunto de





técnicas y dinámicas orientadas, algunas de ellas, a desarrollar los contenidos de la clase de manera participativa; mientras que otras buscan motivar y promover el interés de los estudiantes. Estas últimas se usan generalmente como motivación, es decir, como entrada lúdica al tema central de la clase.

Los formadores siempre nos preocupamos por encontrar la forma adecuada de motivar a nuestros alumnos; pero no siempre recordamos que la motivación, como fase del proceso de aprendizaje, debe estar relacionada con el tema a desarrollar y con el contenido de la clase, ya que constituye una manera dinámica de introducir a los alumnos en dicho tema.

3. Antecedentes

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, tiene desde hace más de dos décadas tres Centros Anexos para la práctica docente, la investigación y el vínculo con la comunidad, todo dentro de los mismos predios universitarios, pues con visión prospectiva vincula en una sinergia total la teoría con la práctica, formando profesionales de la educación con un alto grado de competencia. Por ello para la realización de este proyecto se consideró al Centro de Educación Inicial, porque cumple con el objetivo de ser el lugar idóneo para la realización de prácticas y aplicación de lo aprendido en la Carrera de Educación Parvularia.

Y cumple con el objetivo general de:

Formar docentes que solucionen los problemas educativos a través de la investigación y el vínculo mediando educativamente la construcción de un ciudadano capaz de valorar, hacer y crear.





Sus objetivos específicos son:

- Viabilizar la investigación formativa de las asignaturas y de la titulación, de acuerdo a los requerimientos educativos de los centros anexos en pro de mejorar los procesos de aprendizaje.
- Implementar los proyectos de vinculación con la colectividad que permita relacionar la teoría con la práctica educativa.
- Diseñar recursos didácticos y recrear estrategias innovadoras para el aprendizaje.

4. Justificación

Este proyecto se justifica, porque contribuirá al logro de los estándares de calidad que persigue la Educación Inicial y Básica en los niveles inicial, medio y superior.

Igualmente, está sostenido por otros justificativos pertenecientes al cuerpo legal del Ecuador:

- La educación es indispensable para el conocimiento; en el Código de la niñez y adolescencia del Libro primero de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos en el **Capítulo III.- Derechos relacionados con el desarrollo; Art. 37.-** Derecho a la educación.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que:

4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos, adecuados a las necesidades culturales de los educandos; etc.





- Art. 48.- **Derecho a la recreación y al descanso.**- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la recreación, al descanso, al juego, al deporte y más actividades propias de cada etapa evolutiva.

Es obligación del Estado y de los gobiernos seccionales promocionar e inculcar en la niñez y adolescencia, la práctica de juegos tradicionales; crear y mantener espacios e instalaciones seguras y accesibles, programas y espectáculos públicos adecuados, seguros y gratuitos para el ejercicio de este derecho.

Los establecimientos educativos deberán contar con áreas deportivas, recreativas, artísticas y culturales, y destinar los recursos presupuestarios suficientes para desarrollar estas actividades.

- En la Sección Quinta, referente a las niñas, niños y adolescentes, muestra en su art. 44 que el estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas y niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de sus interés superior y sus derechos prevalecerán sobre las demás personas

Buen vivir en la Constitución del Ecuador:

En el capítulo segundo en los derechos del Buen Vivir sección quinta de educación, en su Art. 26. Muestra que la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.





Objetivo 4 del Plan Nacional de desarrollo 2013-2017

Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

4.1. Alcanzar la universalización en el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, y democratizar el acceso a la educación superior

4.1.a. Ampliar y fortalecer la cobertura de la educación inicial y de los centros de desarrollo infantil integral para estimular las capacidades cognitivas de los niños y niñas menores de 5 años, conforme al modelo de la desconcentración territorial, procurando que en cada circuito exista una oferta educativa completa, con prioridad en aquellos con mayor déficit de acceso.

4.1.b. Mejorar la prestación de servicios de educación inicial, básica y bachillerato, de manera planificada, considerando las particularidades del territorio y las necesidades educativas bajo el modelo de distritos y circuitos, priorizando aquellos con mayor déficit de acceso.

5. Proyectos relacionados y / o complementarios

Los proyectos de la Facultad de Ciencias de la Educación tributan al Programa común de vinculación en los centros educativos anexos.

6. Objetivos

6.1 Objetivo de desarrollo

Contribuir al desarrollo de capacidades y potencialidades de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones de las instituciones educativas a través de la investigación, el vínculo con la comunidad y una práctica educativa innovadora que fomente el desarrollo integral del ser humano y ciudadanía.





6.2 Objetivo General

Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.

6.3 Objetivos Específicos

1. Verificar la aplicación de las estrategias metodológicas lúdicas y los recursos por parte de los docentes.
2. Asesorar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas lúdicas y el de material lúdico.
3. Levantar informe final.

7. Metas

- El 90% de estudiantes verifican que los docentes del CEI "Richard Macay" aplican metodologías lúdicas y utiliza recursos y materiales pertinentes al nivel.
- El 90% de los estudiantes asesoran a los docentes del CEI "Richard Macay" manejo de material lúdico acorde a los niveles e intereses de los infantes.
- El 95% de estudiantes elaboran informe al final de las prácticas.

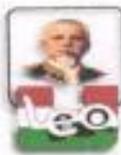
8. Actividades

- a. Conformación del equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto.
- b. Visitas de estudiantes y docentes a la institución.
- c. Levantamiento de información

9. Cronograma valorado de actividades

(Ver en anexos)





10. Duración del proyecto y vida útil

Esta fase del proyecto está planificada para realizarla en el periodo de septiembre de 2015 a julio del 2016.

11. Beneficiarios

D		I		Rol que desempeñan	Personas con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
5				Docentes			Aplicación de conocimientos adquiridos en la capacitación
74	73			Niños y niñas			Desarrollo integral de sus potencialidades
		1		Directora			Personal mejor capacitado en la institución
30				Estudiantes universitarios			Aplicación de los conocimientos adquiridos en clases

11.1 Equipo de Trabajo

PROYECTO DE VINCULACIÓN ÁREA EDUCACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			
	TITULARES		NO TITULARES	
III Fase de Vinculación Carrera Educación Parvularia				
NOMBRE DEL PROYECTO: "Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje"	M	H	M	H
TOTAL	2	1	0	0
NOMBRES DOCENTES TITULARES Lic. Lucy Janeth López Bermeo, Mg. EP Lic. Blanca Teresa Herrera Rivera, Mg. Ep Dr. Plácido Antonio Álava De la Cruz	NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN			
NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES (se anexa el listado)	NIVEL EDUCATIVO Quinto			





12. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

- Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los estudiantes verifican si los docentes del CEI "Richard Macay" aplican metodologías lúdicas de acuerdo a los temas impartidos en las capacitaciones.
- En la ejecución del proyecto el 90% de docentes del CEI "Richard Macay" reciben asesoramiento sobre el manejo de material lúdico acorde a los niveles e intereses de los infantes.
- Al finalizar la práctica el 95% de estudiantes entrega su informe final con las especificaciones del caso. |

13. Impacto

Este proyecto no afecta al medio ambiente, ni directa o indirectamente, por lo tanto no requiere de un estudio de impacto ambiental.

En el área social se observarán cambios en los estudiantes, puesto que a través de la aplicación de metodologías lúdicas podrán interrelacionarse mejor con sus pares, respetando el género, ya que aprenderán a interiorizar que no hay juegos específicos para hombres o mujeres, sino que ambos géneros pueden ejecutar las mismas actividades. |

14. Autogestión y sostenibilidad

El presente proyecto se sustenta por recursos fiscales asignados para la consecución de esta propuesta. A más de la autogestión que hacen los involucrados y la utilización de los insumos y bienes de las instituciones.





15. Marco institucional

Unidad Administrativa Financiera –UDAF: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Educación

Carrera: Educación Parvularia

Localización Geográfica:

- a) Provincia: Manabí
- b) Cantón: Manta
- c) Parroquia: Manta
- d) Instituciones Educativas: Instituciones anexas a la Facultad de Ciencias de la Educación: Centro de Educación Inicial "Richard Macay"

16. Financiamiento del proyecto

Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje por parte de los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macay" anexo a la Facultad de Ciencias de la Educación.				650.00	162.90	100.00	912.90
Total				650.00	162.90	100.00	912.90





17. Logros, Resultados o Productos esperados

Con la aplicación de este proyecto se pretende contribuir al mejoramiento de la educación de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULEAM a través de la investigación y la vinculación con la colectividad para mejorar la práctica pedagógica en el proceso de aprendizaje lo que se evidenciará en el desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macay".

En lo referente a los estudiantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas de clases, contribuyendo a su perfil profesional, pues conocerán cómo interrelacionar la práctica y la teoría en el campo de trabajo.

En cuanto a los docentes se evidenciará la puesta en práctica de las estrategias metodológicas lúdicas en su tarea profesional, porque están capacitados para aplicarlas.

La institución educativa se convertirá en un referente educativo de la ciudad y el cantón, ya que los docentes están preparados para aplicar metodologías lúdicas innovadoras.

Al final se entregarán materiales y recursos didácticos innovadores elaborados por los docentes y las estudiantes del V Nivel de la carrera.





18. Anexos

Matriz de marco lógico

RESUMEN	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Contribuir al desarrollo de capacidades y potencialidades de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones de las instituciones educativas a través de la investigación, el vínculo con la comunidad y una práctica educativa innovadora que fomente el desarrollo integral del ser humano y ciudadanía.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de docentes del CEI "Richard Macay" participan en la aplicación de metodologías lúdicas de acuerdo a los temas impartidos en las capacitaciones.	Al menos el 90% de docentes participan en el proceso de desarrollo de prácticas innovadoras para el aprendizaje.	Actas de reuniones Distribución de carga horaria Cronograma de actividades Fotos Informes	Docentes de los centros anexos participan de los procesos aplicación de las capacitaciones.
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.	En la ejecución del proyecto el 90% de docentes del CEI "Richard Macay" elaboran material lúdico acorde a los niveles e intereses de los infantes. El 80% de estudiantes del CEI "Richard Macay" participan de las actividades de estrategias lúdicas aplicadas por los docentes.	El 90% de la población de docentes y niños/niñas participan de las actividades lúdicas.	Fotos Material lúdico	Incremento de población infantil.





COMPONENTES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
C.1. Verificar la aplicación de las estrategias metodológicas lúdicas y los recursos por parte de los docentes.	Al inicio del proyecto el 90% de estudiantes verifican que los docentes del CEI "Richard Macay" aplican metodologías lúdicas y utiliza recursos y materiales pertinentes al nivel.	Al menos el 90% de estudiantes de la carrera verifican que los docentes aplican metodologías y utiliza recursos y materiales lúdicos.	Fichas de observación Fotos	Los docentes de cada nivel permiten el acceso para la observación de su trabajo.
C.2. Asesorar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas lúdicas y el de material lúdico.	En la ejecución del proyecto el 90% de los estudiantes asesoran a los docentes del CEI "Richard Macay" en el manejo de material lúdico acorde a los niveles e intereses de los infantes.	Al menos el 90% de los estudiantes de la carrera asesoran a los docentes en el uso y manejo de materiales y recursos lúdicos.	Material lúdico Fotos	Los docentes y estudiantes de la carrera elaboran materiales.
C.3. Levantar informe final.	Al finalizar el proyecto el 95% de estudiantes elaboran informe sobre sus prácticas de vinculación.	Al menos el 95% de estudiantes elaboran informe al final de las prácticas.	Informe final Fotos Certificados	Se presenta cada informe de las prácticas realizadas.
ACTIVIDADES		PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Conformación del equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto.		100.00	Planificación y cronograma del proyecto	Presupuesto asignado.
Visitas de estudiantes y docentes a la institución.		162.90	Informe de resultados Fotos	
Levantar informe final.		650.00		
TOTAL		\$ 912.90		





Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por ítem		Costo/ unitario	Costo total
					Materiales de oficina	Cantidad/Unidad		
Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje por parte de los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macay" anexo a la Facultad de Ciencias de la Educación.	5 docentes y 152 estudiantes aplican y practican metodologías lúdicas innovadoras.	C.1 Contribuir al mejoramiento de la educación de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULEAM a través de la investigación y la vinculación con la colectividad para mejorar la práctica pedagógica en el proceso de aprendizaje.	A.1. Conformación del equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto.	A.1.1 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la III fase del proyecto.	Resmas de papel A4	7	3,5	24.5
					Plástico para anillar	20	0.25	5
					Choro para anillar	20	0.25	5
					Folders	6	3,50	21
					Carpetas cartón	10	0.5	5
					Saca grapas	1	2.5	2.5
				A.1.2 Reunión con el equipo para socializar el proyecto.	Perforadora	1	5	5
					Grapadora	1	10	10
					Caja de clips	5	1.1	5.5
					Protector de hojas	10	1.5	15
	A.1.3 Elaboración de cronograma y calendario de actividades	Sobres A4	12	1.4	16.8			
		Reforzadores de perforación	2 Paquete	1.5	3			
		Esferográficos	2 caja	6	12			
		Lápices	1 caja	3.6	3.6			
		Caja de CD	5 caja	9	45			
		Hojas A4 autoadhesivas	1 sobre	2.5	2.5			
	C.2 Desarrollar prácticas innovadoras	30 estudiantes de la carrera participan activamente en la aplicación y práctica de metodologías lúdicas.	A.2. Visitas de estudiantes y docentes a la institución.	A.2.1 Socialización de la propuesta.	Cartulinas A4	60	0.25	15
					Cajas de grapas	3	1.5	4.5
					Resmas de papel A4	2	3,5	7
					Carpetas cartón	10	0.5	5





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



	del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.		A.2.2 Compra de materiales y juegos	Material y juegos			
				Pelotas	20	4	80
				Sogas	20	3	60
				Conos	20	5	100
				Colchonetas	20	10	200
		A.3. Levantar informe final.	A.3.1. Registros de asistencia. A.3.2. Fotos de los recorridos y visitas a la institución	Carpa para casa abierta	1	260	260
TOTAL.....					339,85	912,90	





CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macey.

Objetivo:

Objetivos/ Resultados	Actividades	Acciones	Productos/ evidencias	Responsables	Origen del presupuesto			Presupuesto	2015				2016							
					Fiscal	Autogestión	Comunidad		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	
Docentes del CEI "Richard Macey" participan en la aplicación de metodologías lúdicas de acuerdo a los temas impartidos en las capacitaciones	Confirmación del equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto.	Distribución de docentes de la carrera en su carga horaria	Distribución carga horaria y entrega de horarios	Lic. Lucy López Bermeo	10	0	0	10												
		Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir líneas de acción.	Acta de sesión de trabajo Oficio emitido a la autoridad Acta de reunión		30	12.90	0	42.90												
		Socialización de la propuesta	Agenda de socialización Registro de asistencia		50	50	0	100												
Docentes del CEI "Richard Macey" elaboran material lúdico acorde a los niveles	Visitas de estudiantes y docentes a la institución.	Acercamiento entre todos los involucrados del proyecto	Registro de asistencia y visitas.	Dr. Plácido Álava De la Cruz	360	100	0	460												





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



			Fotos																
Estudiantes entrega su informe final con las especificaciones del caso.	Levantar informe final	Evaluar el proceso Entrega de informe	Instrumento de evaluación Informe Final	200	100	300													
TOTAL				650.00	162.90	100.00	912.90												

Elaborado por:

Lic. Lucy López Bermeo, Mg.
Miembro Comisión de Vinculación
Carrera de Educación Parvularia

Aprobado por:



Certificado por x

Manta,





II. FIRMAS RESPONSABLES

Presidenta de la Comisión de Vinculación:

.....
Dra. Yisela Pantaleón Cevallos

Coordinadora del proyecto Carrera Educación Parvularia

.....
Realizado por: Lic. Lucy López Bermeo, Mg. EP

Validado por:

.....
Lic. Francisco Mendoza Moreira, Mg.
Decano



Aprobado por: Consejo de Facultad

Acta No. 0145-2015- FCCEE-AR Sesión Ordinaria del Consejo de Facultad: A los 17 días del mes de septiembre del 2015.

Lo Certifica:

Ec. Lidia Mero Rivera
Secretaria Facultad





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

EDUCACIÓN PARVULARIA



V NIVEL "A" 2015-2

1. Revisión de Examen y Socialización de Promedios
2. Prácticas de Vinculación
3. Docente: Lic. Lucy Janeth López Bermeo, Mg.

Fecha:

No. Mat	No.	Cédula	Apellidos y Nombres	OBSERVACIONES
6720	1	131486988-2	ANCHUNDIA QUIJIJE KATIUSKA	
2845	2	13111686-5	ANCHUNDIA SANTANA ALEXANDRA	
6727	3	131139325-8	ARIAS PARRALES JESSICA ROSANA	
6729	4	131192088-6	ARIAS PARRALES MARIA FERNANDA	
6730	5	131649713-8	AVILA MACIAS GENESIS BELEN	
6733	6	131474844-1	BRIONES LUCAS VALERIA MONSERRATE	
6739	7	131184785-7	CAMPOVERDE BRIONES MONSERRATE JADIXA	
21048	8	131318721-1	CARRIEL CEVALLOS KAREN STEFANIA	
6747	9	130885686-1	CASTRO AVILA YESENIA DEL ROCIO	
6750	10	131381456-6	CHELE MERD MERCY ANABEL	
6763	11	131228731-9	DELGADO LOPEZ KARLA ALEXANDRA	
6772	12	131257382-5	FLORES LUCAS JANEHT MAGDALENA	
12826	13	131257382	FLORES LUCAS JANEHT MAGDALENA	
6785	14	130915600-6	LARA SUAREZ ERIKA JAHARA	
21074	15	131655282-5	LOPEZ CALDERON DENISSE YAMALY	
6800	16	13145597-7	MACIAS GILCES LINDA KARDIL	
6813	17	131341538-0	MOREIRA INDACOCHA LISBETH STEFANIA	
1882	18	131368607-1	PARRAGA VERA DOLORES GUADALUPE	
6849	19	130699000-1	PARRALES SÁNCHEZ GEORGINA MARLENE	
1884	20	131231940-1	PIBAQUE CAICHE YAHAIRA GABRIELA	
1887	21	131064911-4	PINTO CHOEZ SOLANGE MARIELA	
2844	22	131072038-6	QUIZPI VALENCIA MARIANA LEONOR	
6868	23	131371990-6	REYES PACHAY SANDY JOHANNA	
19781	24	131281605-9	RIVERA CEDEÑO TATIANA ELIZABETH	
6871	25	131136283-2	SACIDO CEDEÑO YULEXY GABRIELA	
6874	26	131413979-9	VELIZ MOREIRA CARMEN MARIA	
6903	27	131278482-8	VERA CEDEÑO MARIA CRISTINA	
6905	28	17189229-7	VIZUETE ASTUDILLO SOFIA	
15220	29	131306132-5	ZAMORA PICO JENNIFER ESTEFANIA	
6715	30	131306489-9	ALCIVAR GARCIA KATHERINE BEATRIZ	


Secretaria





Manta, Septiembre del 2015

Licenciado
Francisco Mendoza Moreira
Decano Facultad Ciencias de la Educación
Ciudad.-

De mi consideración:

Una vez aprobada la planificación del proyecto Desarrollo de prácticas innovadoras, damos inicio a la etapa de ejecución, por tal razón pongo a su conocimiento la planificación de las actividades a desarrollarse en el Centro de Educación Inicial "Richard Macay" durante los meses de septiembre/15 a febrero/16, con la participación de 28 estudiantes del V nivel, bajo la supervisión de la docente: Lic. Lucy Janeth López Bermeo, con 20 horas semanales, en la institución beneficiaria y misma docente llevará el seguimiento de las prácticas, quien emitirá un informe final de las prácticas de vinculación.

El proyecto de vinculación integra los fundamentos teóricos, principios y métodos de las asignaturas integradoras de Psicomotricidad, Didáctica de la Cultura Física y Recreación Infantil, Teatro y Títeres, lo técnico instrumental de la praxis profesional y la metodología de investigación, que contribuyen a fortalecer el perfil de egreso de las estudiantes.

A continuación se detalla la planificación.

1. Descripción de la ejecución de actividades y alcance territorial: (ejemplo)

1.1 Componente 1- 2- 3

Lugar	Actividades	Sept	Oct	Nov	Dic	Enero	Feb
Carrera	Distribución de docentes de la carrera en su carga horaria						
Carrera	Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir líneas de acción.						
Centro Inicial	Socialización de la propuesta						
Centro Inicial	Acercamiento entre todos los involucrados del proyecto						
Carrera	Evaluar el proceso Entrega de informe						





2. Distribución de estudiantes y docentes supervisores responsables

Lugar	Docente	Horas		Estudiante Nombres	Horas/ Total
		Semanales	Mensuales		
Centro de Educación Inicial "Richard Macay"	Lic. Lucy López Bermeo	20	80	ANCHUNDIA QUILJE KATIUSKA	80
				ANCHUNDIA SANTANA ALEXANDRA	80
				ARIAS PARRALES JESSICA ROXANA	80
				ARIAS PARRALES MARIA FERNANDA	80
				AVILA MACIAS GENESIS BELEN	80
				BRIONES LUCAS VALERIA MONSERRATE	80
				CAMPOVERDE BRIONES MONSERRATE JADDA	80
				CARRIEL CEVALLOS KAREN STEFANIA	80
				CASTRO AVILA YESENIA DEL ROCIO	80
				CHELE MERO MERCY ANABEL	80
				DELGADO LOPEZ KARLA ALEXANDRA	80
				FLORES LUCAS JANEHT MAGDALENA	80
				FLORES LUCAS JANEHT MAGDALENA	80
				LARA SUAREZ ERIKA JAHAIRA	80
				LOPEZ CALDERON DENISSE YAMALY	80
				MACIAS GILCES LINDA KAROL	80
				MOREIRA INDACOCHA LISBETH STEFANIA	80
				PARRAGA VERA DOLores GUADALUPE	80
				PARRALES SANCHEZ GEORGINA MARLENE	80
				PIBAQUE CAICHE YAHAIRA GABRIELA	80
				PINTO CHOEZ SOLANGE MARIELA	80
				QUIMPI VALENCIA MARIANA LEDNOR	80
				REYES PACHAY SANDY JOHANNA	80
				RIVERA CEDEÑO TATIANA ELIZABETH	80
				SACIDO CEDEÑO YULEXY GABRIELA	80
				VELIZ MOREIRA CARMEN MARIA	80
				VERA CEDEÑO MARÍA CRISTINA	80
				VIZUETE ASTUDILLO SOFIA	80
ZAMORA PICO JENNIFER ESTEFANIA	80				

3. Frecuencia de informes de seguimiento:

El monitoreo estará a cargo de la docente y el informe del mismo se emitirá con frecuencia trimestral y se reportará al DVS.

Los días martes, a las 9h30 a 11h30 nos reuniremos los miembros de la comisión de vinculación de la carrera para analizar los avances del cumplimiento de actividades y realizar los ajustes en caso de ser necesario.

Con la frecuencia establecida le estaremos informando los avances del proyecto, quedo de usted muy agradecido/a.

Atentamente,


Lic. Lucy López Bermeo

Docente miembro de la comisión de vinculación
Carrera de Educación Parvularia





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MATRIZ DE PROYECTO PLANIFICADO

FACULTAD: Ciencias de la Educación CARRERA: Educación Parvularia ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Educación SUB-ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Formación de personal docente y ciencias de la educación
 LÍNEA DE VINCULACIÓN: Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad FECHA DESDE: Sept del 2015 FECHA HASTA: Julio del 2016 ALCANCE TERRITORIAL: Local

PROGRAMA	PROYECTOS	PRESUPUESTO PLANIFICADO	CONVENIOS ACUERDOS	LUGAR/INST.	# DE BENEFICIARIOS		DOCENTE								ALUMNOS									
							TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL		Nombre y Apellido	Mensual	Cédula	E	M	Total	Sexo			
							H	M	H	M	H	M	H	M								H	M	H
"Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de investigación, práctica y vinculación"	Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje	5652,90	Marco con el Distrito de Educación Zona 4 Acuerdo institucional con el Centro de Educación Inicial "Richard Macay"	CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL "RICHARD MACAY"	73	24	1	2	0	0	1	2	20	Anchandia Quijije Katiaska	6720	131486088-2			X					
														Anchandia Santana Alejandra	2845	131111686-5			X					
														Arias Paredes Jessica Roxana	6727	131139325-8			X					
														Arias Paredes María Fernanda	6729	131192088-4			X					
														Avila Macias Génesis Bilen	6730	131649713-8			X					
														Briones Lucas Valeria Monserrate	6733	131474844-1			X					
														Carpoverde Briones Monserrate Jadsa	6739	131184785-7			X					
														Carril Cevallos Karen Stefania	21048	131318721-1			X					
														Castro Avila Yesenia Del Rocío	6747	130885686-1			X					
														Chela Mero Mercy Anabel	6750	131581456-6			X					
														Delgado Lopez Karla Alejandra	6763	131228731-9			X					
														Figuerola Guerrero Clara Belén	6772	131268183-4			X					
														Flores Lucas Jarwith Magdalena	39926	131257382-5			X					
														Lara Suárez Erika Johaira	785	130915690-6			X					
														Lopez Calderón Derrisse Yamila	21704	131655282-5			X					
														Macias Gilas Linda Karol	6800	131415557-7			X					
														Moreira Inibacochea Lisbeth Stefania	6813	131343338-0			X					
														Párraga Vera Dolores Guadalupe	1882	131368807-1			X					
														Paredes Sánchez Georgina Marlene	6849	130699000-1			X					
														Piñaque Calche Yahara Gabriela	2884	131231940-1			X					
														Quirchi Valencia Mariana Leonor	2844	131072038-6			X					
														Reyes Pachay Sandy Johanna	6858	131371990-6			X					
														Rivera Cedeño Tatiana Elizabeth	19781	131281605-9			X					
														Sacido Cedeño Yalesi Gabriela	6871	131136283-2			X					
														Vello Moreira Carmen María	6874	131413979-5			X					
														Vera Cedeño María Cristina	6903	131279482-6			X					
														Vizcarra Astudillo Sofía	6905	171189225-7			X					
														Zamorra Pico Jennifer Estelaria	15220	131306132-5			X					
TOTAL													20	28			28		20					

DECANO/A

Dra. Beatriz Moreira Macías

PRESIDENTE/A COMISIÓN VINCULACIÓN

Mg. Lucy López Bermeo

Mg. Lucy López Bermeo



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
 Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR
MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN
AÑO 2015 -2016



Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Educación Parvularia
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación
Fecha de inicio: Septiembre del 2015 **Fecha de fin:** Noviembre del 2015 **Responsable:** Lic. Lucy López Bermeo, Mg
Objetivo: Verificar la aplicación de las estrategias metodológicas lúdicas y los recursos por parte de los docentes.

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Los estudiantes identifican que los docentes aplican las estrategias lúdicas en su tarea profesional.	Al inicio del proyecto el 90% de estudiantes verifican que los docentes del CEI "Richard Maoy" aplican metodologías lúdicas y utiliza recursos y materiales pertinentes al nivel	Fichas de observación Fotos Informe	Fichas de observación Fotos	Estudiantes V Nivel Lic. Lucy López	Análisis descriptivo	Trimestral	90%	100%	
Elaborado por: Lic. Lucy Janeth López Bermeo Responsable Vinculación				Revisado por: Dra. Jackeline Terranova Ruiz Coordinadora Carrera		Aprobado por: Dra. Beatriz Moreira Macias Decana			





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN
AÑO 2015 - 2016

Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje

Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Educación Parvularia

Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación

Fecha de inicio: Diciembre del 2015 **Fecha de fin:** Febrero del 2016 **Responsable:** Lic. Lucy López Bermeo, Mg

Objetivo: Asesorar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas lúdicas y el de material lúdico.

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Estudiantes asesorando sobre estrategias lúdicas innovadoras y elaboración de materiales y recursos.	En la ejecución del proyecto el 90% de los estudiantes asesoran a los docentes del CEI "Richard Macay" en el manejo de material lúdico acorde a los niveles e intereses de los infantes.	Docentes	Talleres Fotos	Estudiantes V Nivel	Análisis descriptivo	Trimestral	90%	90%	
Elaborado por: Lic. Lucy Janeth López Bermeo/Responsable Vinculación				Revisado por: Dra. Jackeline Terranova Ruiz Coordinadora Carrera		Aprobado por: Dra. Beatriz Moreira Macias Decana			





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO

1. Información General

Nombre del Programa:	"Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de investigación, práctica"			Nombre del Proyecto:	Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje		
Unidad Académica:				Carrera:	Educación Parvularia		
Entidad Beneficiaria:	Centro de Educación Inicial "Richard Macay"			Convenio:	Marco con el Distrito de Educación Zona 4		
Vigencia del proyecto:	Desde Septiembre del 2015 hasta Julio del 2016		Alcance Territorial:	Cantonal	Regional	Zona:	Urbana - Ciudadela Universitaria
Tipo:	Vinculación		Campos Específicos:	Educación			
Campo Anglio:	Educación		Linea de vinculación:	Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad			
Área de Investigación:			Sub área del conocimiento:	Formación del personal docente y ciencias de la educación			

2. Ejecución del proyecto:

2.1 Presupuesto	Planificado: \$ 652,90	Ejecutado:
-----------------	------------------------	------------

2.2 Actividades realizadas según el cronograma

Componente	Actividades	Ponderación	Docentes				Alumnos				Trimestral				PRIORITY ACTIVIDAD	RESULTADOS EFICACIA METAS (%)	META PONDERADA %	OBSERVACIONES
			DOCENTES		ALUMNOS		Programado (%)		Ejecutado (%)		%	C	C	%				
			Nro.	Nro.	H	M	%	C	C	%								
C.1. Verificar la aplicación de las estrategias metodológicas lúdicas y los recursos por parte de los docentes...	A.1. Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la III fase del proyecto	25%	3	30	0	5	90%	5	4	80,00%	Ninguno	88,89%	22,2%					
	A.2. Reunión con el equipo para socializar el proyecto.	25%	1	30	0	5	90%	5	5	100,00%	Ninguno	111,11%	27,8%					
	A.3. Elaboración de cronograma y calendario de actividades	25%	3	30	0	5	90%	5	4	80,00%	Ninguno	88,89%	22,2%					
C.2. Asesorar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas lúdicas y el de material lúdico.	A.1. Socialización de la propuesta.	25%	3	30	0	5	90%	5	5	100,00%	Ninguno	111,11%	27,8%					
	A.2. Compra de materiales y juegos	25%	3	30	0	5	90%	5	4	80,00%	Ninguno	88,89%	22,2%					
C.3. Levantar informe final.					0	0%	0	0	#DIV/0!	Ninguno	0,00%	0,0%						
					0	0%	0	0	#DIV/0!	Ninguno	0,00%	0,0%						
					0	0%	0	0	#DIV/0!	Ninguno	0,00%	0,0%						
							23				#DIV/0!	61,11%	122,22%					

3. Avance del Proyecto

3.1 Tiempo de acuerdo al cronograma: [Marque con una X]

Adelantado: A tiempo:

4. Información del responsable:

PRESIDENTE/A COMISIÓN DE VINCULACIÓN: Lucy Janeth López Bermeo 130720033-5

Lucy Janeth López Bermeo



Lucy Janeth López Bermeo

Docente Responsable Proyecto: Lucy Janeth López Bermeo, 130720033-5





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Creada Ley No. 10 Reg. OE. 312 Noviembre 13 de 1985
 MANABÍ - ECUADOR



MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO

1. Información General

Nombre del Programa:	"Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de investigación, prácticas y vinculación"		Nombre del Proyecto:	Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje		
Unidad Académica:	Carretera:		Educación Parvularia			
Entidad Beneficiaria:	Centro de Educación Inicial "Richard Macay"					
Vigencia del proyecto:	Desde Septiembre del 2015 hasta Julio del 2016	Cooperación:	Marco con el Distrito de Educación Zona 4		Zona:	Urbana - Ciudadela Universitaria
Tipo:	Vinculación	Alcance Territorial:	Cantonal	Regional	Campo Específico:	Educación
Campo Amplio:	Educación					
Línea de Investigación:	Línea de vinculación		Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad			
Área del Conocimiento:	Educación		Sub-área del conocimiento			Formación del personal docente y ciencias de la educación

2. Ejecución del proyecto:

2.1 Presupuesto:	Planificado: \$ 692,80	Ejecutado:	
------------------	------------------------	------------	--

2.2 Actividades realizadas según el cronograma

Componente	Actividades	Completado	Indicadores				Trimestral				FRECUENCIA ACTIVIDAD	RESULTADOS LOGRADOS METAS (%)	META PORCENTAJE %	OBSERVACIONES
			docentes	alumnos	participación		Ejecución (%)							
					H	M	%	U	L	P				
C.1. Verificar la aplicación de las estrategias metodológicas técnicas y los recursos por parte de los docentes.	A.1. Distribución de docentes de la carrera en su carga horaria	25%	3	30	75	75	90%	127	150	85,00%	Ninguno	100,00%	27,2%	
	A.2. Reunión con el equipo de participantes para socializar el	25%	3	30	75	75	80%	127	148	87,27%	Ninguno	100,00%	27,2%	
	A.3. Socialización de la propuesta	25%	3	30	75	75	80%	127	152	100,00%	Ninguno	100,00%	27,2%	
C.2. Asesorar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas técnicas y el de material didáctico.			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	
			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	
			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	
			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	
			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	
			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	
C.3. Levantar informe final.			0	0	0	0	0%	0	0	0,00%	Ninguno	0,00%	0,0%	

E. Avance del Proyecto

5.1 Tiempo de avance al cronograma (Marque con una X)		Atrás:	
Adiantado:	A tiempo: X		

F. Información del responsable:

PRESENCIA COMISIÓN DE VINCULACIÓN: Lucy Janseth López Berrios 180720033-3	Docente Responsable Proyecto: Lucy Janseth López Berrios, 130720033-3
---	---





Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: "Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de investigación, práctica y vinculación"	Nombre del Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Educación Parvularia
Informe: Trimestral	Vigencia del proyecto: Desde Septiembre del 2015 - Hasta Noviembre del 2015
Entidad beneficiaria: Centro de Educación Inicial "Richard Macay"	No. Beneficiarios: 183
Eje Zona 4:	Línea vinculación: Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

- Conformación del equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto
- Distribución de docentes de la carrera en su carga horaria
- Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir líneas de acción.
- Socialización de la propuesta

3. Avances de metas e indicadores

De acuerdo a las actividades y acciones programadas, se ha cumplido con lo planificado y alcanzado las metas en cumplimiento de tiempo y actividad, así como se observa en la matriz de seguimiento y monitoreo que se anexa.

3. Observaciones:

Sería indispensable cumplir con todas las actividades con la colaboración de todos los docentes de la carrera.

4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adiantado

A tiempo

Atrasado





5.2. RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado

Cercano a lo programado

Lejano (negativamente) de lo programado

Excede (positivamente) lo programado

4.3. Identificación de problemas:

Los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macay" tienen poco conocimientos sobre metodologías lúdicas innovadoras para el aprendizaje.

5. Información de responsables:

Lic. Lucy Janeth López Bermeo,

C.I. 130720033-5.

Correo: lucy.lopez@uleam.edu.ec - elbbev@gmail.com.

Nº telefónico: 0987754845

Lic. Blanca Teresa Herrera Rivera,

C.I. 130491864-0

Correo: blanca.herrera@uleam.edu.ec

Nº telefónico: 0994367052

Dr. Plácido Antonio Álava De la Cruz,

C.I. 130323457-7

Correo: placido.alava@uleam.edu.ec

Nº telefónico: 0997199144

6. Adjuntos:

- Listado con firmas de estudiantes asistentes.
- Fotografías de actividades realizadas con el respectivo pie de foto.
- Hoja de ruta
- Informes en físico y digital

Manta, 3 de Diciembre del 2016


Lic. Lucy López Bermeo, Mg.
DOCENTE RESPONSABLE





Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131486988-2	Anchundia Quijije Katuska		-Entrega-recepción de oficios notificando la designación de estudiantes y tutores para las prácticas de vinculación. -Reunión con el tutor para socializar el proyecto. -Entrega de cronograma de visitas.
2	131111686-5	Anchundia Santana Alexandra		
3	131139325-8	Arias Parrales Jessica Roxana		
4	131192088-6	Arias Parrales María Fernanda		
5	131649713-8	Ávila Macías Génesis Belén		
6	131474844-1	Briones Lucas Valeria Monserrate		
7	131184785-7	Campoverde Briones Monserrate Jadixa		
8	131318721-1	Carriel Cevallos Karen Stefania		
9	130885686-1	Castro Avila Yesenia Del Rocio		
10	131381456-6	Chele Mero Mercy Anabel		
11	131228731-9	Delgado Lopez Karla Alexandra		
12	131268183-4	Figueroa Guerrero Clara Belén		
13	131257382-5	Flores Lucas Janeth Magdalena		
14	130915600-6	Lara Suárez Erika Jahaira		
15	131655282-5	Lopez Calderón Denisse Yamila		
16	131415597-7	Macías Gilces Linda Karol		
17	131341538-0	Moreira Indacochea Lisbeth Stefania		
28	131368607-1	Párraga Vera Dolores Guadalupe		
19	130699000-1	Parrales Sánchez Georgina Marlene		
20	131231940-1	Pibaque Caiche Yahaira Gabriela		
21	131072038-6	Quitzihi Valencia Mariana Leonor		
22	131371990-6	Reyes Pachay Sandy Johanna		
23	131281605-9	Rivera Cedeño Tatiana Elizabeth		
24	131136283-2	Sacido Cedeño Yulexi Gabriela		
25	131413979-9	Veliz Moreira Carmen Maria		
26	131278482-8	Vera Cedeño María Cristina		
27	171180229-7	Vizúete Astudillo Sofia		
28	131306152-5	Zamora Pico Jennifer Estefania		


Docente responsable




Estudiante responsable



Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

1. Información General

Nombre del Programa: "Servicio de Educación Inicial, Básica y Bachillerato con componentes de investigación, práctica y vinculación"	Nombre del Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje
Unidad Académica: Ciencias de la Educación	Carrera: Educación Parvularia
Informe: Trimestral	Vigencia del proyecto: Desde Diciembre del 2015 - Hasta Marzo del 2016
Entidad beneficiaria: Centro de Educación Inicial "Richard Macay"	No. Beneficiarios: 183
Eje Zona 4:	Línea vinculación: Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad

2. Ejecución del Proyecto:

2.1 Actividades realizadas según el cronograma

- Visitas de estudiantes y docentes a la institución.
- Acercamiento entre todos los involucrados del proyecto

3. Avances de metas e indicadores

De acuerdo a las actividades y acciones programadas, se ha cumplido con lo planificado y alcanzado las metas en cumplimiento de tiempo y actividad, así como se observa en la matriz de seguimiento y monitoreo que se anexa.

3. Observaciones:

4. Avance del proyecto:

Tiempo:
Adelantado A tiempo Atrasado





5.2. RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado

Cercano a lo programado

Lejano (negativamente) de lo programado

Excede (positivamente) lo programado

4.3. Identificación de problemas:

Los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macay" tienen poco conocimientos sobre metodologías lúdicas innovadoras para el aprendizaje.

5. Información de responsables:

Lic. Lucy Janeth López Bermeo,
C.I. 130720033-5.

Correo: lucy.lopez@uleam.edu.ec - elbbev@gmail.com.

Nº telefónico: 0987754845

Lic. Blanca Teresa Herrera Rivera,
C.I. 130491864-0

Correo: blanca.herrera@uleam.edu.ec

Nº telefónico: 0994367052

Dr. Plácido Antonio Álava De la Cruz,
C.I. 130323457-7

Correo: placido.alava@uleam.edu.ec

Nº telefónico: 0997199144

6. Adjuntos:

- Listado con firmas de estudiantes asistentes.
- Fotografías de actividades realizadas con el respectivo pie de foto.
- Hoja de ruta
- Informes en físico y digital

Manta, 10 de Marzo del 2016

Lic. Lucy López Bermeo, Mg.
DOCENTE RESPONSABLE





Formato de listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
1	131486988-2	Anchundia Quijije Katuska		<p>-Socialización en la institución beneficiada para socializar el proyecto y el cronograma.</p> <p>-Asistencia para aplicar la ficha de observación para verificar la aplicación de metodologías lúdicas.</p> <p>-Análisis de la ficha de observación.</p> <p>-Informe de la ficha de observación.</p>
2	131111686-5	Anchundia Santana Alexandra		
3	131139325-8	Arias Parrales Jessica Roxana		
4	131192088-6	Arias Parrales María Fernanda		
5	131649713-8	Ávila Macías Génesis Belén		
6	131474844-1	Briones Lucas Valeria Monserrate		
7	131184785-7	Campoverde Briones Monserrate Jaxxa		
8	131338721-1	Carriel Cevallos Karon Stefania		
9	130885686-1	Castro Avila Yesenia Del Rocio		
10	131381456-6	Chele Mero Mercy Anabel		
11	131238731-9	Delgado Lopez Karla Alexandra		
12	131268183-4	Figueroa Guerrero Clara Belén		
13	131257382-5	Flores Lucas Janeth Magdalena		
14	130915400-6	Lara Suárez Erika Jahaira		
15	131655282-5	Lopez Calderón Denisse Yamila		
16	131425597-7	Macías Gilcos Linda Karol		
17	131341538-0	Moreira Indacochea Lisbeth Stefania		
28	131368607-1	Párraga Vera Dolores Guadalupe		
19	130699000-1	Parrales Sánchez Georgina Mariene		
20	131231940-1	Pibaque Caiche Yahaira Gabriela		
21	131072038-6	Quizhpi Valencia Mariana Leonor		
22	131371990-6	Reyes Pachay Sandy Johanna		
23	131281605-9	Rivera Cedeño Tatianna Elizabeth		
24	131136283-2	Sacido Cedeño Yulexi Gabriela		
25	131413979-9	Veliz Moreira Carmen Maria		
26	131278482-8	Vera Cedeño María Cristina		
27	171189229-7	Vizuet Astudillo Sofia		
28	131306132-5	Zamora Pico Jennifer Estefania		


Docente responsable




Estudiante responsable



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Educación Parvularia
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación
Fecha inicio: Septiembre del 2015 **Fecha fin:** Julio del 2016 **Responsable:** Lic. Lucy López Bermeo, Mg.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable
		Programada	Ejecutada	
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.	Al finalizar la práctica el 95% de estudiantes entrega su informe final con las especificaciones del caso.	95%	50%	28 estudiantes parvularias levantaron el informe final de las prácticas. En proceso
Elaborado por: Lic. Lucy López Bermeo, Responsable de Vinculación	Revisado por: Dra. Jackeline Terranova Ruiz Coordinadora Carrera de Educación Parvularia	Aprobado por: Dra. Beatriz Moreira Macías Decana		





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Educación Parvularia
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación
Fecha inicio: Septiembre del 2015 **Fecha fin:** Julio del 2016 **Responsable:** Lic. Lucy López Bermeo, Mg.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable
		Programada	Ejecutada	
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.	En la ejecución del proyecto el 90% de docentes del CEI "Richard Macay" reciben asesoramiento sobre el manejo de material lúdico acorde a los niveles e intereses de los infantes.	90%	90%	147 niños asistieron a las actividades de metodologías lúdicas
Elaborado por: Lic. Lucy López Bermeo, Responsable de Vinculación	Revisado por: Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Coordinadora Carrera de Educación Parvularia			Aprobado por: Dra. Beatriz Moreira Macias, Decana





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
 Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985
 MANTA-ECUADOR



MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS

Proyecto: Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje.
Unidad académica: Ciencias de la Educación **Carrera:** Educación Parvularia
Área del conocimiento: Educación **Subárea del conocimiento:** 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación
Fecha inicio: Septiembre del 2015 **Fecha fin:** Julio del 2016 **Responsable:** Lic. Lucy López Bermeo, Mg.

Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable
		Programada	Ejecutada	
Contribuir al desarrollo de capacidades y potencialidades de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones de las instituciones educativas a través de la investigación, el vínculo con la comunidad y una práctica educativa innovadora que fomente el desarrollo integral del ser humano y ciudadanía.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los estudiantes verifican si los docentes del CEI "Richard Macay" aplican metodologías lúdicas de acuerdo a los temas impartidos en las capacitaciones.	90%	100%	5 Docentes aplican metodologías lúdicas recreativas innovadoras.
Elaborado por: Lic. Lucy López Bermeo, Responsable de Vinculación		Revisado por: Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Coordinadora Carrera de Educación Parvularia		Aprobado por: Dra. Beatriz Moreira Macías Decana





UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ”

**Facultad de Ciencias de la Educación
Carrera de Educación Parvularia**

Proyecto de vinculación

Nombre del proyecto

Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje

Manta- Ecuador

Período 2015- 2016 (2)



PROYECTO DE VINCULACIÓN

Periodo 2015 - 2016

Nombre del Proyecto

Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje

Carrera

Educación Parvularia

Autor/es

Nombres Apellidos

López Bermeo Lucy Janeth

Periodo 2015 – 2016

Decana

Dra. Beatriz Moreira Macías





TABLA DE CONTENIDOS

1. DATOS INFORMATIVOS	4
2. RESUMEN EJECUTIVO	4
2.1 BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	4
3. OBJETIVOS	5
3.1 DESARROLLO	5
3.2 GENERAL	5
3.3 ESPECÍFICO	5
4. CONTEXTO Y PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN	5
5. PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS	6
6. MANEJO Y PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA	6
7. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL	7
8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	7
9. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y LOGROS DEL PROYECTO	7
10. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	8
11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	9
12. ANEXOS:	9





1. Datos informativos:

1.1 Nombre del proyecto

Proyecto:	Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje
Unidad académica:	Facultad de Ciencias de la Educación
Carrera:	Educación Parvularia

2. Resumen ejecutivo

En el presente informe de Vinculación se ha constar la aplicación de metodologías lúdicas de aprendizaje en el nivel inicial del Centro de Educación Inicial "Richard Macay" en el Periodo 2015 -2016 (2), quedando constancia que no se ha finalizado el proyecto hasta el mes de julio del 2016, se describen los objetivos y los beneficiarios que son los docentes de esta institución anexa.

Se han realizado elaboración de materiales innovadores para la aplicación de metodologías lúdicas con una muy buena aceptación por parte de docentes, que permitirá evidenciar su trabajo con los estudiantes.

Esperando finalizar con éxito este proyecto que sirva de mucho a los infantes que allí se educan, a nuestros estudiantes de la carrera que adquieren práctica y dominio profesional.

2.1 Breve descripción del proyecto

El proyecto de Desarrollo de Prácticas Innovadoras del aprendizaje es brindar a los docentes una nueva alternativa de fortalecer y mejorar la forma de enseñar con aplicando metodologías lúdicas para que el aprendizaje sea más dinámico y productivo especialmente en este nivel donde los niños adquieren el aprendizaje mediante juegos y actividades lúdicas, poder lograr que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas con la aplicación de las mismas; para lo cual se ha escogió específicamente psicomotricidad, teatro y títeres; con el objetivo que los docentes puedan mejorar su práctica profesional.





3. Objetivos

3.1 Desarrollo

Contribuir al desarrollo de capacidades y potencialidades de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones de las instituciones educativas a través de la investigación, el vínculo con la comunidad y una práctica educativa innovadora que fomente el desarrollo integral del ser humano y ciudadanía.

3.2 General

Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.

3.3 Específico

1. Verificar la aplicación de las estrategias metodológicas lúdicas y los recursos por parte de los docentes.
2. Asesorar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas lúdicas y el de material lúdico.
3. Levantar informe final.

4. Contexto y propósito de la evaluación

El proyecto de Desarrollo de Prácticas Innovadoras de Aprendizaje es incentivar a los docentes del nivel inicial del centro anexo "Richard Macay" a que apliquen metodologías lúdicas innovadoras que sirvan de estímulo y apoyo en el proceso de enseñanza, para la adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas.





El propósito principal es que las instituciones anexas brinden una educación de calidad que fortalezca la comunidad educativa de la institución; en el primer indicador a nivel de evaluación de cumplimiento y resultados que dentro de la meta programa del 90% de cumplió el 83% de la misma.

Con el indicador dos en la matriz de evaluación de cumplimiento y resultados se proyectó que el 90% proyectado se cumplió el 100%, pero na nivel de monitoreo y seguimiento y a nivel de satisfacción de logro llegar a 61,11%.

Al final de esto se podrá proyectar el nivel de cumplimientos vs el nivel de satisfacción de la misma, esto permitirá priorizar y prever ciertos inconvenientes que se puede proyectar para futuros proyectos de vinculación, que garanticen el nivel de cumplimientos al máximo.

5. Participación de los beneficiarios

Las matrices de monitoreo y siguiente han sido un instrumentos para pronosticar lo proyectado con lo ejecutado, donde se seleccionó un total de 5 docentes de la institución todas mujeres, en el cual se evidenció la asistencia de todas las docentes, el nivel productivo se desarrolló satisfactoriamente, esto permitió elevar el nivel de satisfacción en nuestra meta ponderada.

6. Manejo y planificación presupuestaria.

En el siguiente cuadro presentado en el formato Inicial de proyecto, se definió el presupuesto a nivel de criterio, como se describe en la siguiente tabla.

Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje por parte de los docentes del Centro de Educación Inicial "Richard Macey" anexo a la Facultad de Ciencias de la Educación.				650.00	162.90	100.00	912.90
Total				650.00	162.90	100.00	912.90





En la matriz de monitoreo y seguimiento se define por fechas el avance del proyecto y las etapas en la que se fue gestionado y usando los recursos materiales y presupuestarios. En las matrices de monitoreo y seguimiento se describe las fases de cómo se fue usando cada rubro.

Cabe mencionar que en el formato inicial proyecto en el 18, cuadro de inversión se describe en detalle el uso de los materiales para la ejecución de la esta fase.

7. Duración del proyecto y vida útil.

Dentro de la matriz de marco lógico donde se define los planes de acción y los componentes principales que permitirán que el proyecto siga una secuencia lógica, la vida del proyecto fue desde el septiembre del 2015 hasta el julio del 2016.

8. Metodología de evaluación.

Para viabilizar y verificar el progreso del proyecto, se han creado matrices para monitorear y evaluar los criterios en las fechas definidas, esto permitirá conocer el avance y las tomas de decisiones que se llevarán a cabo para este y futuros proyectos. En anexos de monitoreo y seguimiento se encuentran las matrices (Ver matrices adjuntas.)

9. Análisis de resultados y logros del proyecto.

Los logros del proyecto están sujetos en las matrices de evaluación y en el formato de seguimientos del proyecto, pues demostrará la participación de los docentes, evidenciando los avances, logros conclusiones y recomendaciones respetivamente que permitirán medir el impacto del proyecto. Esta información está evidenciada en las matrices de monitoreo y seguimientos y en los formatos de seguimiento de proyecto (Ver anexo).





Objetivo/Resultados esperados	Indicador	Cumplimiento de metas		Resultado/ Producto verificable
		Programada	Ejecutada	
Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de los infantes de 0 a 4 años a través de la aplicación de metodologías lúdicas aplicadas por los docentes del centro de Educación Richard Macay.	Al finalizar la práctica el 95% de estudiantes entrega su informe final con las especificaciones del caso.	95%	50%	28 estudiantes parvularias levantaron el informe final de las prácticas. En proceso

10. Estrategias de seguimiento y evaluación

El proyecto para su ejecución la valoración será sometida a matrices y documentos de seguimiento que evidencien su progreso, esto permitirá tener un control de los resultados obtenidos y el avance del mismo. El proceso es el siguiente:

- Evaluación inicial realizada por el departamento de vinculación con la sociedad, quien emite informe de aprobación.
- Una vez aprobado se ejecuta y se reporta la matriz de planificación y distribución de estudiantes y sus horas dedicadas al proyecto y el informe de coordinación de actividades y docentes responsables.
- Se planifica y se diseña la matriz de medios de verificación para iniciar el seguimiento de lo programado.
- En el procedimiento final se realiza el informe para describir los logros y productos alcanzados en la ejecución de los proyectos.
- Todas las evidencias y documentación física y digital de la ejecución de los proyectos reposan en las secretarías de las facultades adherentes al programa, además los miembros de la comisión de vinculación de cada facultad posee copias de las evidencias.





11. Conclusiones y recomendaciones.

Los docentes no se han actualizado permanentemente en el tema de metodologías lúdicas para el desarrollo de destrezas y habilidades en los infantes, para además de esto fortalecer su área profesional y personal.

Que existan horas específicas de capacitación continua para el personal docente que permita enriquecer su perfil profesional.

12. Anexos:

- Términos de referencia de la evaluación (lineamientos, matrices de evaluación, etc)
- Agenda e itinerario
- Listado de estudiantes participantes
- Cronograma valorado por actividades

Lic. Lucy Janeth López Bermeo, Mg. E.P.
Coordinadora Vinculación con la Sociedad
Carrera Educación Parvularia

