



# UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO  
CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA

III FASE DE VINCULACIÓN

Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje en  
Comprensión Lectora.

DECANO

Dra. Beatriz Moreira

Nombre del docente responsable- Miembro de la comisión de Vinculación

Lic. Anita Rivera Solórzano

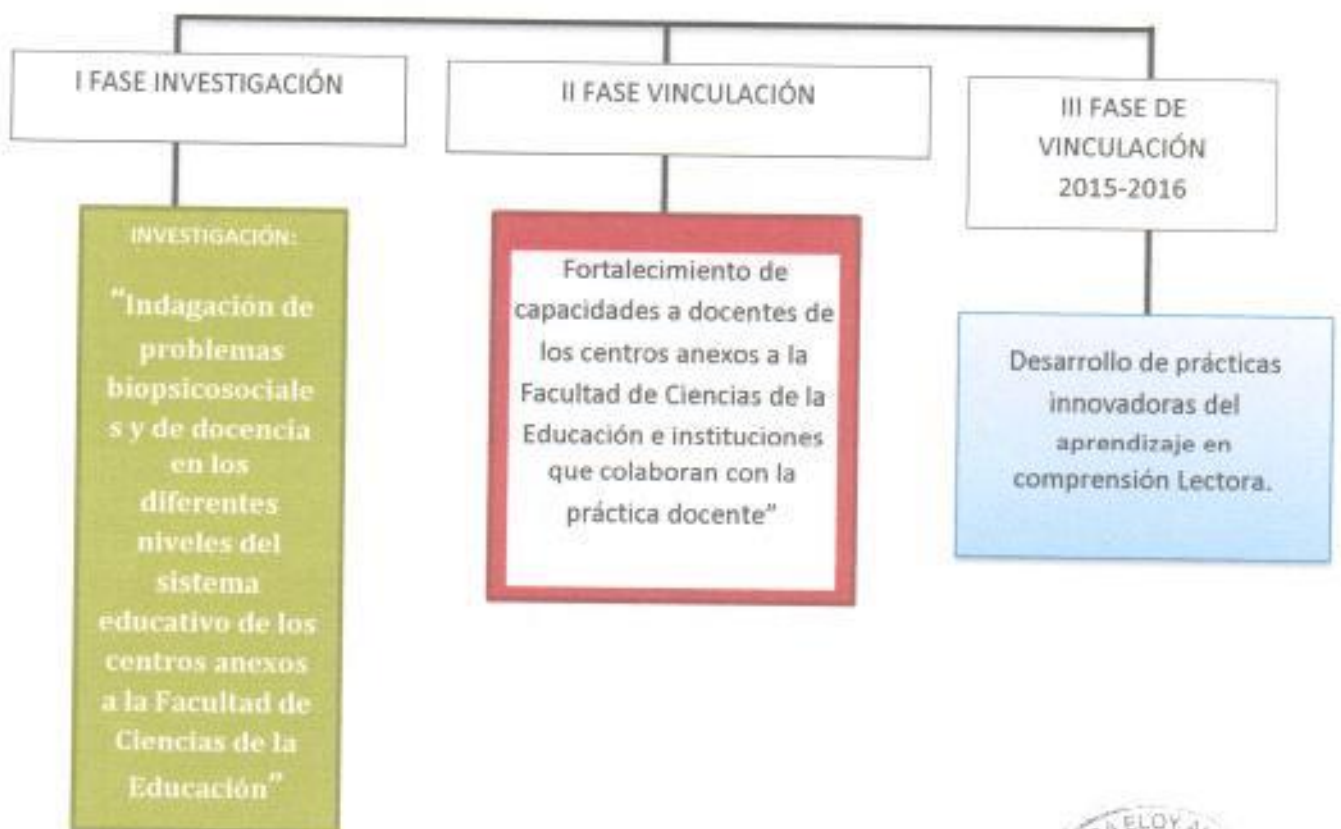
PERIODO 2015 - 2016





## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO  
CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y  
DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE





## 1. Identidad Institucional

### MISIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación forma docentes creativos, participativos, crítico-propositivos, provistos de valores sociales, éticos, morales y visión filosófica inclusiva; para el sistema nacional de educación en los niveles: Inicial, Básico y Bachillerato; aplicando paradigmas de vanguardia, vinculando teoría-práctica, docencia, investigación e interacción social; a través de la actividad pedagógica en instituciones anexas y del entorno; para el desarrollo de Manabí y el Ecuador.

### VISIÓN

Para el año 2014, la Facultad es un centro de experimentación, investigación y producción de conocimientos pedagógicos y didácticos; sus docentes de cuarto nivel lideran los procesos de formación del profesional que requiere el sistema educativo ecuatoriano, acordes con los avances científicos, pedagógicos y tecnológicos de la época, provistos de valores y fraternidad humanista; para participar activamente en la educación local, regional y nacional.

### Objetivos estratégicos

1. Formar profesionales de pregrado de acuerdo con las políticas del Ministerio de Educación y Cultura para desarrollar la Educación Inicial, General Básica de Bachillerato de la provincia y el país; y, coordinar con el Centro de Estudios de Postgrado programas de cuarto nivel, para actualizar a los profesionales en las diversas especialidades relacionadas a la Facultad.
2. Preparar a profesionales calificados y que ejerzan un liderazgo y un pensamiento crítico, reflexivo y analítico con conciencia social de manera que contribuyan al desarrollo de la educación y la cultura de nuestra provincia y de nuestro país.
3. Ofrecer una formación humanística, profesional y científica de alto nivel académico que permita a los profesionales de la educación desarrollar los valores y la cultura del país.
4. Orientar a los (las) estudiantes hacia una conducta de investigación científica con la aplicación de métodos que les permita resolver los problemas de la





sociedad de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos en el campo educativo, con plena realización profesional y personal.

5. Capacitar permanentemente a los profesionales en ejercicio de la educación inicial, básica, media y específica para que utilicen conocimientos actualizados y una didáctica dinámica y fundamental para el desarrollo del trabajo docente.
6. Mantener la expectativa de la sociedad creando nuevas carreras que permitan solucionar las necesidades de estudio de la colectividad.
7. Realizar actividades de vínculo con la comunidad, orientadas a fortalecer su trabajo académico con los diversos sectores de la sociedad, sirviéndola mediante programas de apoyo, a través de consultorías, asesorías, investigaciones, estudios, capacitación continua u otros medios.
8. Promover convenios con instituciones y organismos locales, provinciales, nacionales e internacionales.

### 1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
<b>Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad:</b> SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA		
<b>Nombre o Título del Proyecto:</b> Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje		
<b>Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable:</b> Ciencias de la Educación	<b>Carrera:</b> Ciencias de la Educación Mención Castellano y Literatura	<b>Convenio:</b> Colegio "Juan Montalvo"
<b>Área del conocimiento:</b> Educación	<b>Subarea del conocimiento:</b> 14 Formación de personal docente y ciencias de la educación	<b>Subárea específica:</b> Asignaturas profesionales
<b>Línea de Vinculación:</b> Educación, ciudadanía, diversidad e interculturalidad.	<b>Tipo Proyecto:</b> Vinculación	
<b>Campo amplio:</b>	<b>Campo específico:</b>	
<b>Fecha Inicio</b> 18/05/2015	<b>Fecha de Fin Planeado</b> 29/02/2016	<b>Fecha de fin Real</b> 29/02/2016





### 1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
<b>Cobertura:</b> Cantonal	<b>Zona de Planificación:</b> Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
<b>Provincia:</b> Manabí	<b>Cantón:</b> Manta	<b>Parroquia:</b> Manta
<b>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:</b> 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.		

### 1. Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
<b>Institución Gestora:</b>	Facultad Ciencias de la Educación			
<b>Dirección</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Pág. Web.</b>	<b>Teléfonos /Fax</b>
Ciudadela Universitaria	Manta	Uleam@uleamedu.ec	<a href="http://www.uleam.edu.ec">www.uleam.edu.ec</a>	052-623-740
<b>Institución Beneficiaria:</b>	Unidad Educativa Juan Montalvo Escuela "Dr. José Peralta"			
<b>Dirección</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Pág. Web.</b>	<b>Teléfonos /Fax</b>
Ciudadela Universitaria	Manta	Cigjuanmontalvo@uleam.edu.ec docente76@hotmail.com	www.juanmontalvomanta.edu.ec	052-628883
Monto				
<b>Presupuesto aporte ULEAM</b>	<b>Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.</b>		<b>Presupuesto Total</b>	
Plazo de ejecución				
<b>Fecha de presentación</b>	<b>Fecha de inicio</b>		<b>Fecha de finalización</b>	
	18/05/2015		29/02/2015	
<b>Duración en meses:</b>	<b>Estado: Culminada</b>			
12 meses	<b>Nuevo:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>En Ejecución</b> <input type="checkbox"/> <b>Continuación:</b>			





## 2. Análisis de la Situación Actual

### 2.1 Diagnóstico

El proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido objeto de transformaciones en muchos aspectos; entre ellos la didáctica de la enseñanza de las destrezas como hablar, escribir, escuchar, y leer. Desde siempre, la inteligencia lingüística es un pilar fundamental -en la escolástica tradicional- por lo que en la distribución de los horarios para gramática, que comprendía redacción, lectura y escritura, se destinaban horas durante la semana para fortalecer las capacidades comunicativas nacionales.

Actualmente, el sistema ha cambiado, el tiempo de dedicación para vigorizar el lenguaje escrito y verbal es disímil, quizá escaso; en la práctica sería elemental rescatar lo mejor del modelo tradicional y combinarlo con las nuevas tendencias como el aprendizaje complejo, significativo que propone Morín; el aprendizaje situado experimental de Dewey; puesto que, como cita Schon, 1992, p.p 23-24 *"Sabemos cómo enseñar a la gente a construir barcos, pero no a resolver la cuestión de qué barcos construir [...], lo que más necesitamos en condiciones de incertidumbre, pero esto es precisamente lo que no sabemos cómo enseñar"*.

Uno de los múltiples métodos y/o técnicas que proponen algunos autores, es el aprendizaje basado en problemas (ABP) o análisis de casos que de alguna manera se desglosa del aprendizaje Deweyniano que expresa el autor; quien expresa:

*"El niño adquiere la capacidad de juzgar cuando es entrenado continuamente [...] formar y probar juicios. Solucionar problemas requiere tener la oportunidad de escoger por sí mismo e intentar ejecutar sus propias decisiones, para someterlas al examen final, o a la ejecución";*

y, equivale a ser una forma comprensiva de enseñar, se rescata el hecho de vivir la experiencia porque ayuda a los estudiantes a reconocer los problemas y brindar soluciones en función de servir y vincular el conocimiento con el servicio.

Por lo expuesto, es importante que los estudiantes vivan la realidad se vinculen con las instituciones y puedan ser parte de la solución del problema. Aprovechar de la mejor manera toda la inversión que el Estado está designando para educación, somos uno de los países a nivel de Latinoamérica que tiene mayor transformación en este ámbito.

## 3. Antecedentes

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, tiene desde hace más de dos décadas tres Centros Anexos para la práctica docente, la investigación y el vínculo con la comunidad, todo dentro de los mismos predios universitarios, pues con visión prospectiva vincula en una sinergia total la teoría con la práctica, formando profesionales de la educación con un alto grado de competencia. Por ello para la realización de este proyecto se consideró a los Centros Anexos Colegio "Juan Montalvo" y Escuela "Dr. José Peralta", porque cumplen con el objetivo de ser el lugar idóneo para la realización de prácticas y aplicación de lo aprendido en la Carrera de Castellano y Literatura.





Acciones y actividades que llevan cumplirse con el objetivo general planteado en el proyecto para: "Formar docentes que solucionen los problemas educativos a través de la investigación y el vínculo mediando educativamente la construcción de un ciudadano capaz de valorar, hacer y crear".

#### 4. Justificación

La Carrera de Castellano y Literatura en coherencia con los artículos 30 y 31 del Reglamento de Régimen Académico del sistema nacional de Educación Superior, y, como estrategia para consolidar los resultados de aprendizaje que tributen al perfil de egreso, diseñada en base a las necesidades y problemas educativos de su campo de acción, la puesta en práctica de "Vinculación con la Colectividad", que deberán ser llevadas a cabo a través de un proyecto comunitario.

Igualmente, está sostenido por otros justificativos pertenecientes al cuerpo legal del Ecuador:

##### **Constitución de la República:**

La Constitución marcó un hito importante al considerar la educación y la formación como procesos integrales para mejorar las capacidades de la población e incrementar sus oportunidades de movilidad social: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el Buen Vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo" (art. 26).

La educación no es un fin en sí mismo, es un proceso continuo y de interés público que integra todos los niveles de formación. El Sistema Nacional de Educación –que comprende la educación inicial y básica y el bachillerato– (art. 343) y el Sistema de Educación Superior (art. 350) están llamados a consolidar las capacidades y oportunidades de la población y a formar académica y profesionalmente a las personas bajo una visión científica y humanista, que incluye los saberes y las culturas de nuestro pueblo. A estos dos sistemas se suma la formación continua y la capacitación profesional.

##### **Buen vivir en la Constitución del Ecuador:**

El conocimiento se fortalece a lo largo de la vida, desde el nacimiento, con la cotidianidad y con la educación formal y no formal. El talento humano también se nutre de los saberes existentes, del vivir diario, de la indagación y de la retroalimentación constante de conocimientos. Educar en este modelo se convierte en un diálogo constante, en el cual aprender y enseñar son prácticas continuas para los actores sociales. Hay que tomar en cuenta no solo la calidad del profesor y del estudiante, sino también la calidad de la sociedad.

##### **Objetivo 4 del Plan Nacional de desarrollo 2013-2017**





### **Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.**

4.3 Promover espacios no formales y de educación permanente para el intercambio de conocimientos y saberes para la sociedad aprendiente.

4.4 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad.

4.5 Potenciar el rol de docentes y otros profesionales de la educación como actores clave en la construcción del Buen Vivir.

### **5. Proyectos relacionados y / o complementarios**

Este proyecto contribuye al programa de servicios de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y desarrollo de prácticas pedagógica

### **6. Objetivos**

#### **6.1 Objetivo de desarrollo**

- Contribuir al desarrollo de competencias propias de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones educativas anexas a través de la investigación, el vínculo con la comunidad, la gestión de conocimientos, competencias académicas, técnicas y la práctica de estrategias metodológicas que aplican los docentes, como respuesta educativa de calidad, asegurando la igualdad de oportunidades.

#### **6.2 Objetivo General**

- Desarrollar prácticas innovadoras del aprendizaje para innovar los procesos mediante la aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje de los centros anexas Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo"

#### **6.3 Objetivos Específicos**

- Desarrollar la comprensión de textos en los estudiantes de la Escuela "Dr. José Peralta y Colegio "Juan Montalvo", a través de la aplicación de técnicas potenciadoras de lectura.
- Capacitar a docentes y estudiantes en los estudiantes Colegio "Juan Montalvo" para el dominio de la plataforma virtual y manejo de técnicas de lectura.
- Evaluar la eficacia de la práctica innovadora del aprendizaje, por medio de fichas de observación y reactivos.







## 7. Metas

- El 90% de los docentes de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en la socialización, fundamentación pedagógica, estructura y forma de aplicación de la técnica innovadora de aprendizaje en el proyecto de vinculación con la colectividad.
- Al menos el 90% de los docentes de la Escuela "Dr. José Peralta y Colegio "Juan Montalvo" participaran en la socialización del desarrollo de las practicas innovadora de aprendizaje establecida en el periodo 2015 - 2016.
- Al menos 90% de los docentes y estudiantes de vinculación con la colectividad de la Carrera de Literatura y Castellano de la Facultad de Ciencias de la Educación participan en las temáticas definidas en el proyecto.
- Al menos el 85% de los docentes y estudiantes participan del proceso de fortalecimiento de las competencias mediante la capacitación de aplicación estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje
- Al menos se logra el 65% de eficacia de la técnica propuesta.

## 8. Actividades

- Conformación equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto.
- Elaboración de recursos didácticos, bibliográficos, talleres y clases con diferentes textos para la aplicación de prácticas innovadoras de aprendizaje.
- Información ampliada de los resultados de las encuestas, reactivos de la evaluación y rendimiento de la técnica aplicada.

## 9. Cronograma valorado de actividades.



Objetivos /Resultados	ACTIVIDAD	ACCIONES	PRODUCTOS/VEVICIAS	RESPONSABLE	ORIGEN DEL PRESUPUESTO			PRESUPUESTO	CRONOGRAMA									
					FISCAL	AUTO-GESTIÓN	COMUNIDAD		SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2015	NOVIEMBRE 2015	DICIEMBRE 2015	ENERO 2016	FEBRERO 2016					
Desarrollar la comprensión de textos en los estudiantes de la Escuela "Dr. José Peralta y Colegio "Juan Montalvo", a través de la aplicación de técnicas potenciadoras de lectura.	Conformar el equipo facilitador.	Reunión de selección de equipo de trabajo. Docentes y estudiantes, para la III fase del proyecto. Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir líneas de acción. Socialización de la propuesta.	Acta de sesión de trabajo. Oficios a Decano y Comisión de Vinculación con la colectividad	4 docente		13,5												
	Difundir el proceso con los actores principales. Acondicionar al ambiente para el taller. Seleccionar el material a utilizarse. Preparar recursos didácticos y bibliográficos.	Preparación de recursos didácticos y bibliográficos. Acondicionamiento del ambiente para el taller. Desarrollo de talleres y clases con diferentes textos y técnicas de comprensión lectora.	Acta de sesión de trabajo. Planificaciones de clases. Fotografías. Registros de asistencia. Trabajos de los niños			45,0												
Capacitar a docentes y estudiantes del Colegio "Juan Montalvo" para el dominio de	Ejecutar talleres en los que se capacitará a docentes y	Redactar oficio	Oficio al experto	2 docentes														
		Asistencia al taller en los laboratorios de la facultad.	Fotografías	27 estudiante		25,0												





<p>la plataforma virtual y manejo de técnicas de lectura</p>	<p>estudiantes.</p> <p>Desarrollar talleres y clases con diferentes textos y técnicas de comprensión lectora.</p> <p>Aplicar técnicas de lectura en clases prácticas.</p> <p>Ejecutar tareas a través de la plataforma virtual y lectura e interpretación de cuentos.</p> <p>Evaluar permanentemente cada una de las clases de lectura y aplicación de la plataforma virtual.</p>	<p>Elaboración de materiales con los cuentos a desarrollarse.</p> <p>Preparación de las clases considerando los procedimientos metodológicos y didácticos que poseen los estudiantes.</p> <p>Acordes con el grado en que se ejecutará.</p>													
<p>Evaluar la eficacia de la práctica innovadora del aprendizaje, por medio de fichas de observación y reactivos.</p>	<p>Corregir reactivos de los estudiantes.</p> <p>Plasmear resultados según fichas de observación.</p> <p>Aplicar encuesta de satisfacción.</p> <p>Tabular y presentar datos estadísticos.</p> <p>Entrega de proyecto terminado con sus evidencias.</p>	<p>Ingreso de información con diversas opciones, tales como tareas individuales y foros.</p> <p>Aplicación de un instrumento de evaluación en cada una de las clases.</p> <p>Organización de los datos obtenidos en los reactivos y</p>	<p>Reactivos calificados</p> <p>Fichas de observación</p> <p>Cuadros estadísticos</p>	<p>25,0</p>											





fichas de  
 observación.  
 Análisis e  
 interpretación  
 de datos.  
 Entrega del  
 proyecto  
 culminado con  
 sus evidencias

TOTAL

108.50

Responsable Lic. Anita Rivera  
Solórzano

APROBADO POR:

CERTIFICADO  
POR:

MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE VINCULACIÓN CARRERA DE





## 10. Duración del proyecto y vida útil

Esta fase del proyecto está planificada para realizarla en el periodo de mayo de 2015 a febrero de 2016.

## 11. Beneficiarios

D		I		Rol que desempeñan	Personas con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
				Docentes de los centros anexos			Ejecución de nuevas estrategias y técnicas innovadoras.
				Estudiantes de los centros anexos			Desarrollo de la comprensión lectora, con alumnos motivados, atentos y activos.
				Estudiantes en formación de Castellano y Literatura			Aplicación de los conocimientos adquiridos en clases

### 11.1 Equipo de Trabajo

PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO)	DOCENTES PARTICIPANTES			
	TITULARES		NO TITULARES	
	M	H	M	H
NOMBRE DEL PROYECTO III FASE DEL PROYECTO DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL APRENDIZAJE				
TOTAL	2	1	0	0
NOMBRES DOCENTES TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN	NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN			
Lic. Ana Teresa Rivera Solórzano Lic. Víctor Zambrano Cedeño Dra. Manuela Macías Loor				
NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO Octavo de Castellano y Literatura			
Si el número de estudiantes es superior a 15, anexar el listado	Ubicar el nivel de formación correspondiente			





## 12. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos.

- Durante el desarrollo del proyecto el 90% de las instituciones anexas a la Facultad participarán en el proceso de fortalecimiento, capacitación de las estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje como una práctica innovadora del aprendizaje para potenciar las prácticas metodológicas de los docentes.
- Durante el desarrollo del proyecto los docentes aplicarán estrategias metodológicas innovadoras en sus actividades cotidianas, al final de la ejecución al menos el 90% habrá reforzado los procesos de enseñanza.
- El 90% de estudiantes y docentes del área de Castellano y Literatura de las Instituciones anexas, participarán activamente en el desarrollo de lectura y escritura, por medio de técnicas e interpretaciones en la población seleccionada de la Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo" para potenciar las posibilidades y carencias de los estudiantes.
- Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los profesores y estudiantes de las instituciones anexas a la Facultad Ciencia de la Educación participarán en el proceso de fortalecimiento y capacitación de las estrategias, técnicas en la enseñanza aprendizaje ejecución y utilizarán la plataforma virtual como soporte al proceso de acompañamiento en el trabajo autónomo en el Colegio "Juan Montalvo.
- El 90% de los estudiantes y docentes del área de Castellano y Literatura de las Instituciones anexas, participarán activamente en el desarrollo de lectura y escritura, por medio de técnicas y evaluar la población seleccionada de la Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo" con la finalidad de constatar resultados sobre las estrategias aplicadas a través de fichas de observación y reactivos.

## 13. Impacto

El impacto del proyecto radica en la implementación y mejoramiento de la enseñanza de lectura y escritura, acorde con las demandas actuales, como ser un ente propositivo, creativo e innovador que sepa resolver problemas; por ejemplo, promoviendo el hábito de la lectura. Con la finalidad que a corto a plazo la tome como una recreación legando a niveles metatextuales, más en este tiempo que se requiere la producción científica.





La plataforma virtual tiene su impacto, puesto que mantiene al docente en la sintonía de innovaciones tecnológicas e inmerso en la comunicación tecnológica, economizando tiempo, recursos materiales y económicos en el envío y recepción de tareas, por ende el alumno estará motivado para cumplir las directrices en el tiempo estipulando. Además, fortalece el desarrollo de actitudes como la responsabilidad y cumplimiento.

Desarrollará la competencia de trabajo en equipo de manera colaborativa.

Este proyecto no afecta al medio ambiente ni directa o indirectamente, por lo tanto no requiere de un estudio de impacto ambiental.

#### **14. Autogestión y sostenibilidad**

El presente proyecto se sustentará por ciertos recursos fiscales asignados a la vinculación que servirán para la impresión de documentos que se utilizará. También, se solventará con la autogestión que realizarán los estudiantes y los docentes responsables de Vinculación con la colectividad, para la elaboración de materiales didácticos y movilización.

#### **15. Marco institucional**

##### **15.1 Nombre del proyecto:**

"Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje"

##### **15.2 Unidad académica:** Facultad de Ciencias de la Educación

##### **15.2.1 Carrera:** Castellano y Literatura

##### **15.3 Localización geográfica y temporal:**

a) Provincia: Manabí

b) Cantón: Manta

c) Parroquia: Manta

d) Instituciones Educativas: Instituciones anexas a la Facultad de Ciencias de la Educación:

1. Escuela "Dr. José Peralta"

2. Colegio "Juan Montalvo"

Duración del proyecto: 12 meses

#### **16. Financiamiento del proyecto**





a) **Aporte Nacional:** La Universidad y los centros anexos prestan las instalaciones y equipos para capacitar a los docentes y estudiantes.

Otros aportes que presta está en la presencia del personal administrativo de las instituciones anexas, quienes brindan las facilidades para la ejecución del proyecto, coordinando que los espacios físicos y equipos estén listos a las horas previstas.

En lo que se refiere a la compra de suministros la universidad provee escaso material o suministros. Por lo tanto, los estudiantes y responsable de vinculación subvencionan los gastos que origina la ejecución del proyecto, para la compra de suministros.

Anexo al documento del proyecto, la entidad nacional ejecutora deberá acompañar una certificación que garantice la disponibilidad de los recursos de contrapartida.

### 17. Logros, Resultados o Productos esperados

En la ejecución de la III Fase del proyecto, el marco teórico, los recursos y las técnicas seleccionadas, fueron orientados para lograr fortalecer estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje como una práctica innovadora para potenciar las habilidades metodológicas de los docentes.

En lo que respecta a la comprensión lectora de los discentes distinguidos en los centros anexos, contribuye al desarrollo de las competencias en el área que, son ejes transversales. Cabe anotar además, que este es un aporte para el desarrollo de la matriz productiva del cantón; por este motivo los estudiantes desarrollan los talleres con metodologías activas enfocadas como la lectura, análisis e interpretación de cuentos, el uso de la plataforma virtual, en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por medio de evaluaciones, fichas de observación documentos que al ser tabulados evidencian los resultados. Levantamiento de información que se da a conocer por medio de un informe final.

### 18. Anexos

Cuadro 1

Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
NOMBRE DEL PROYECTO / FASE III					108,50		108,50







Desarrollo de prácticas innovadoras de aprendizaje	de							
<b>Total</b>						108,50		108,50

**Cuadro 2**

**MATRIZ DE MARCO LÓGICO**

RESUMEN	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Contribuir al desarrollo de competencias propias de los estudiantes en formación y docentes de las instituciones educativas anexas a través de la investigación, el vínculo con la comunidad, la gestión de conocimientos, competencias académicas, técnicas y la práctica de estrategias metodológicas que aplican los docentes, como respuesta educativa de calidad asegurando la igualdad de oportunidades.	Durante el desarrollo del proyecto el 90% de las instituciones anexas a la Facultad participarán en el proceso de fortalecimiento, capacitación de las estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje como una práctica innovadora del aprendizaje para potenciar las prácticas metodológicas de los docentes.	El 90% de los docentes de los centros anexas a la Facultad de Ciencias de la Educación participan en la socialización, fundamentación pedagógica, estructura y forma de aplicación de la técnica innovadora de aprendizaje en el proyecto de vinculación con la colectividad.	Evidencias anexas	Docentes de los centros anexas participan en el proceso y fortalecen los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
Desarrollar prácticas renovadoras del aprendizaje para innovar los procesos mediante la aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje de los centros anexas Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo"	Durante el desarrollo del proyecto los docentes aplicarán estrategias metodológicas innovadoras en sus actividades cotidianas, al final de la ejecución al menos el 90% habrá reforzado los procesos de enseñanza.	Al menos el 90% de los docentes de la Escuela "Dr. José Peralta y Colegio "Juan Montalvo" participaran en la socialización del desarrollo de las practicas innovadora de aprendizaje establecida en el periodo 2015 - 2016.		Docentes activamente participando en actividades
Desarrollar la comprensión de textos en los estudiantes de la Escuela "Dr. José	El 90% de estudiantes y docentes del área de Castellano y Literatura de las Instituciones anexas,	Al menos 90% de los docentes y estudiantes de vinculación con la colectividad	Acta de sesión de trabajo. Oficios a Decanato y	Docentes y estudiantes de la carrera de Castellano y Literatura





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



<p>Peralta y Colegio "Juan Montalvo", a través de la aplicación de técnicas potenciadoras de lectura.</p>	<p>participarán activamente en el desarrollo de lectura y escritura, por medio de técnicas e interpretaciones en la población seleccionada de la Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo" para potenciar las posibilidades y carencias de los estudiantes.</p>	<p>de la Carrera de Literatura y Castellano de la Facultad de Ciencias de la Educación participan en las temáticas definidas en el proyecto.</p>	<p>Comisión de Vinculación con la colectividad Acta de sesión de trabajo. Planificaciones de clases. Fotografías. Registros de asistencia Trabajos de los niños</p>	<p>participan en el cumplimiento de la programación establecida.</p>
<p>Capacitar a docentes y estudiantes del Colegio "Juan Montalvo" para el dominio de la plataforma virtual y manejo de técnicas de lectura</p>	<p>Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los profesores y estudiantes de las instituciones anexas a la Facultad Ciencia de la Educación participarán en el proceso de fortalecimiento y capacitación de las estrategias, técnicas en la enseñanza aprendizaje ejecución y utilizarán la plataforma virtual como soporte al proceso de acompañamiento en el trabajo autónomo en el Colegio "Juan Montalvo.</p>	<p>Al menos el 85% de los docentes y estudiantes participan del proceso de fortalecimiento de las competencias mediante la capacitación de aplicación de estrategias y técnicas en la enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Oficio al experto Fotografías</p>	<p>Docentes y estudiantes de la carrera de Castellano y Literatura participan del proyecto.</p>
<p>Evaluar la eficacia de la práctica innovadora del aprendizaje, por medio de fichas de observación y reactivos.</p>	<p>El 90% de los estudiantes y docentes del área de Castellano y Literatura de las Instituciones anexas, participarán activamente en el desarrollo de lectura y escritura, por medio de técnicas y evaluar la población seleccionada de la Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo" con la finalidad de constatar resultados sobre las estrategias aplicadas a través de</p>	<p>Al menos se logra el 65% de eficacia de la técnica propuesta.</p>	<p>Reactivos calificados Fichas de observación Cuadros estadísticos</p>	<p>Docentes, discentes de centros anexos y estudiantes de la carrera de Castellano y Literatura participan del proyecto.</p>





	fichas de observación y reactivos.			
--	------------------------------------	--	--	--

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
C1. Conformación equipo de gestión para el tercer componente de vinculación del proyecto.	\$108,50	Planificación y cronograma del proyecto Reactivos calificados. Cuadros estadísticos. Informes de resultados	Presupuesto asignado para el desarrollo de prácticas innovadoras.
C2. Elaboración de recursos didácticos, bibliográficos, talleres y clases con diferentes textos para la aplicación de prácticas innovadoras de aprendizaje.	Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente		
C3. Información ampliada de los resultados de las encuestas, reactivos de la evaluación y rendimiento de la técnica aplicada.	Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente		
<b>TOTAL</b>	<b>\$108,50</b>		





1. Detalles de la inversión total del proyecto:

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por ítem							
					Materiales de oficina	Cantidad/Unidad	Costo/unitario	Costo total				
Desarrollar prácticas renovadoras del aprendizaje para innovar los procesos mediante la aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje de los centros anexos Escuela "Dr. José Peralta" y Colegio "Juan Montalvo".	5 docentes y 152 estudiantes aplican y practican Estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje. 27 estudiantes de la carrera participan activamente para innovar los procesos mediante la aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje	C.1 Conformar el equipo facilitador. Seleccionar el material a utilizarse. Difundir el proceso con los actores principales Ejecutar talleres en los que se capacitará a docentes y estudiantes Aplicar técnicas de lectura en clases prácticas	A.1. Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la III fase del proyecto. Reunión con el equipo de participantes para socializar el proyecto y definir líneas de acción Socialización de la propuesta. Preparación de recursos didácticos y bibliográficos. Acondicionamiento del ambiente para el taller. Desarrollo de talleres y clases	A1.1 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la III fase del proyecto  A.1.2 Reunión con el equipo para socializar el proyecto.	Resmas de papel A4	3	3,5	10,5				
					Plástico para anillar	20	0,25	5				
					Chorro para anillar	20	0,25	5				
					Carpetas cartón	4	1	4				
					Saca grapas	1	0,5	0,5				
					Perforadora	1	1,5	1,5				
					Grapadora	1	1,5	1,5				
					Caja de clips	1	1,2	1,2				
					Protector de hojas	10	1,5	15				
					Folders	3	3,5	10,5				
					Sobres A4	12	1,4	16,8				
					Reforzadores de perforación	1 paquete	1,5	1,5				
					Esferográficos	1 caja	6	6				
					Lápices	1 caja	3,6	3,6				
					Caja de CD	1 caja	9	9				
					Hojas A4 autoadhesivas	1 sobre	2,5	2,5				
					Resaltadores	3	4,2	12,6				
					Cajas de grapas	1	1,8	1,8				
					<b>TOTAL</b>							<b>108,50</b>





			con diferentes textos y técnicas de comprensión lectora.					
		<b>C.2</b> Preparar recursos didácticos y bibliográficos. Acondicionar el ambiente para el taller. Desarrollar talleres y clases con diferentes textos y técnicas de comprensión lectora.	<b>A.2.</b> Redactar oficio	<b>A.2.1</b> Socialización de la propuesta.				
				<b>A.2.2</b> Compra de suministro				
					<b>Materiales de oficina</b>			
					Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente.			
				<b>TOTAL</b>				
			<b>A.3.</b> Asistencia al taller en los laboratorios de la facultad. Elaboración de materiales con los cuentos a desarrollarse.	<b>A.3.1.</b> Registros de asistencia.	Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente			
				<b>A.3.2.</b> Fotos de los recorridos y visitas a la institución				
			<b>A.4.</b> Preparación de las clases considerando los procedimientos metodológicos y didácticos que poseen los estudiantes. Acordes con el	<b>A.4.1.</b> Elaboración de folder con evidencias de lo ejecutado.				





			grado en que se ejecutará					
		<p><b>C.3</b> Ejecutar tareas a través de la plataforma virtual y lectura e interpretación de cuentos Evaluar permanentemente cada una de las clases de lectura. Corregir reactivos de los estudiantes. Plasmear resultados según fichas de observación Tabular y presentarlos en datos estadísticos. Aplicar encuestas de satisfacción.</p>	<p><b>A.5</b> Ingreso de información con diversas opciones, tales como tareas individuales y foros. Aplicación de un instrumento de evaluación en cada una de las clases. Organización de los datos obtenidos en los reactivos y fichas de observación. Análisis e interpretación de datos. Entrega del proyecto culminado con sus evidencias</p>	<p><b>A.5.1</b> Compendio de información y archivo</p>	<p>Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente</p>			





Anexos:

MBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO Octavo de Castellano y Literatura	
	PERSONA	CARGO
Anchundia Anchundia Darvi Emilio	Estudiante	131461304-1
Bello Holguín Johana Karina	Estudiante	131371137-4
Briones Mero María Gabriela	Estudiante	131420928-7
Cancio Cheme Daniel Eduardo	Estudiante	131252890-2
Cedeño Bravo Lizbeth Carolina	Estudiante	131645851-0
Conforme Sornoza Medardo Elías	Estudiante	131384081-9
Cruzatti Vélez Rosalyn Jacqueline	Estudiante	130978998-8
Delgado Delgado Néstor Fabián	Estudiante	131264872-6
Domo Cedeño Gema Monserrate	Estudiante	131603315-6
Góngora Gonzáles Fanny Karina	Estudiante	131324975-5
Intriago Chica Gloria Cristhina	Estudiante	131548433-5
López Pazmiño María Valeria	Estudiante	131541073-6
Macías Balarezo Gema Valentina	Estudiante	131492127-9
Macías Cevallos María Margarita	Estudiante, líder	130962375-7
Mero Cedeño Génesis Karla	Estudiante	131655095-1
Moreira Chávez Sara Beatriz	Estudiante	130949342-5
Muentes Mero Wilberth Leonardo	Estudiante, líder	131533501-6
Noboa García Mercedes Alexandra	Estudiante	131245038-8
Ortiz Erazo Ligia Elena	Estudiante	131324602-5
Pinargote Santana Janeth Adela	Estudiante, líder	130726566-8
Quijije Lucas Joel Fabián	Estudiante	131371353-7
Rodríguez Ortega Reddy Douglas	Estudiante, líder	130619484-4





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Soledispa Pico Sofia Elizabeht	Estudiante	131497103-5
Toala Suárez Juan José	Estudiante	131347130-0
Villegas Barrerio Jimmy Andrés	Presidente- estudiante, líder	130984297-7
Zamora Bravo Génessis Dayanna	Estudiante	131645734-8
Zúñiga Ayosa Carla Lisseth	Estudiante	131351937-1







## 19. FIRMAS RESPONSABLES

Presidenta de la Comisión de Vinculación:

  
.....

Dra. Gisela Pantaleón Cevallos  
**Coordinadora del Proyecto**

  
.....  
Dra. Anita Rivera Solórzano

**Validado por:**

  
.....

Lic. Francisco Mendoza Moreira, Mg.  
Decano.  
Aprobado por: Consejo de Facultad.

Resolución N° . 005-2012-EE-AR de fecha 6 de julio de 2012.

**Lo Certifica:**

Ec. Lidia Mero  
Secretaria de la Facultad.

