

**Dirección:  
Vinculación y Emprendimiento**

**INFORME EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
CERRADOS 2018**

## EVALUACIÓN DE PROYECTOS CERRADOS 2018

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento para el este trimestre realizó la evaluación de algunos proyectos de vinculación

N°	Carrera	Proyecto	Estado
1	Facultad de Hotelería y Turismo	"Desarrollo del ecoturismo en las zonas de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de San Lorenzo como aporte turístico y educativo para su comunidad".	CERRADO
2	Contabilidad y Auditoría	Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufactura para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta	CERRADO
3	Contabilidad y Auditoría	Manual para la aplicación del financiamiento externo para micronegocios de los comerciantes de los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta	CERRADO
4	Derecho	Mecanismos para adquirir el dominio sobre bienes mostrencos en el área urbana de Manta, año 2016-2017, en coordinación con el gobierno autónomo descentralizado de Manta	CERRADO
5	Derecho	Medidas de prevención contra la violencia intrafamiliar en el cantón Manta, provincia de Manabí	CERRADO
6	Educación	Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje en el Centro Anexo de la Facultad y las Instituciones que colaboran en la práctica docente	CERRADO
7	Educación	Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y desarrollo de metodologías innovadoras para el aprendizaje	CERRADO
8	Psicología	Promoción, prevención e intervención psicológica en las Unidades Educativas Fiscales de la ciudad de Manta 2016	CERRADO
9	Educación	Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica	CERRADO
10	Bahía de Caráquez	Prevención del dengue, chikungunya y zika en los barrios de Fanca, Mangle 2000, Acuarela y Francisco de Marazita de la parroquia Leónidas Plaza. Año 2016-2017.	CERRADO
11	Bahía de Caráquez	Proyecto de formación continua en el fortalecimiento de valores morales y éticos en bachillerados de los cantones San Vicente y Sucre. Periodo 2017-2019	CERRADO
12	Bahía de Caráquez	Rediseño de imagen comercial y de servicio para el desarrollo sustentable socioeconómico empresarial de los pequeños negocios de la parroquia Leónidas Plaza	CERRADO
13	Trabajo social	Fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó, provincia de Manabí año 2015-2018	CERRADO
14	Odontología	Atención integral odontológica a los adultos mayores de la Fundación Corazón de María de Manta, en el periodo lectivo 2015-2017" y	CERRADO

N°	Carrera	Proyecto	Estado
		"Salud bucal en cuatro escuelas de la ciudad de Manta en el periodo lectivo 2015-2017"	

## **INFORME GENERAL DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CULMINADOS**

### **Introducción**

En los últimos años, la educación superior ecuatoriana ha sufrido una serie de cambios motivados por garantizar la calidad, pertinencia e inclusión dentro de ésta. Es así, que el sistema universitario ecuatoriano de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2010), se constituye en tres bases principales o funciones sustantivas; la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Esta última, caracterizada por ser la que promueve la creación, reciprocidad y fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la sociedad. Como una práctica colectiva, la vinculación consigue la interacción de diversos actores comunitarios, universitarios e institucionales, en pro de generar soluciones a problemáticas y necesidades sociales específicas, desde una construcción mutua y recíproca entre academia y sociedad. Esta interacción se direcciona a la producción de conocimientos y divulgación de estos, en función de las necesidades de la población donde se desarrollen los proyectos de vinculación.

En tal virtud, el presente informe evidencia las opiniones de un grupo evaluador de profesores, quienes han observado las falencias metodológicas en el proceso de construcción de los proyectos de vinculación, dando una pauta a la IES para tomar acciones correctivas que permitan fortalecer los nudos críticos identificados.

### **Metodología**

El primer aspecto considerado para evaluación de proyectos culminados de vinculación, fue la conformación de un comité evaluador de pares académicos, con experiencia demostrada en investigación y participación en gestión y desarrollo de proyectos de índole social.

Es así, que se envió una convocatoria para la conformación del referido comité en el mes de julio del año en curso, que al final estuvo integrado por 8 profesores, 3 de ellos de Universidades externas y 5 de la ULEAM.

El proceso fue acompañado por la Dirección de Vinculación y Emprendimiento, ente que facilitó las matrices para evaluación. Se asignaron 2 proyectos a los profesores de las IES externas y 3 a los profesores de la ULEAM.

## RESULTADOS

**Proyectos de la Facultad de Odontología:** *“Atención integral odontológica a los adultos mayores de la Fundación Corazón de María de Manta, en el periodo lectivo 2015-2017” y “Salud bucal en cuatro escuelas de la ciudad de Manta en el periodo lectivo 2015-2017”.*

- No se aprecian de manera total las actividades del proyecto, no existen resultados anuales o mensuales.
- No se demuestra la pertinencia de los proyectos. Los diagnósticos son débiles y no exponen el proceso metodológico para la recolección de información de línea base.
- No existe sostenibilidad en el tiempo, puesto que no se evidencia seguimiento a los primeros beneficiarios de las actividades realizadas.
- No se demuestra innovación en las actividades realizadas.
- Ambos proyectos mencionan que no habrá un impacto ambiental, no obstante, se desconoce qué hacen con los desechos que se generan a partir del uso de químicos para la elaboración de prótesis y similares.
- No se conoce el impacto del proyecto en la sociedad, se han planteado únicamente indicadores de cumplimiento de actividades.
- Ambos proyectos no se han desarrollado bajo en formato de las normas APA.

**Proyecto de la Facultad de Trabajo Social:** *“Fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó, provincia de Manabí año 2015-2018”.*

- El diagnóstico hace referencia a la problemática, pero no especifica los instrumentos de recolección de datos, lo que debilita la credibilidad de los argumentos.
- Los objetivos están cargados de academicismo y se pretende solucionar la situación familiar únicamente con talleres de capacitación, pero no se identifica en el proyecto el resultado real.

- Dentro del cronograma de actividades se plantea como actividad aplicar encuesta y grupo focal para elaborar el diagnóstico, lo que claramente indica que el diagnóstico general del proyecto no sirve.
- Se evidencian falencias metodológicas, no se aprecia cómo llegaron a la matriz de marco lógico.

**Proyecto de la Extensión Bahía:** *“Rediseño de imagen comercial y de servicio para el desarrollo sustentable socioeconómico empresarial de los pequeños negocios de la parroquia Leónidas Plaza”*

- El diagnóstico no presenta claridad en sus argumentos, no se aprecia realmente cuál es la problemática.
- Los objetivos no tributan al tema declarado en el proyecto, lo que no permite relacionar objetivos con actividades.
- Se evidencian falencias metodológicas, no se aprecia cómo llegaron a la matriz de marco lógico.

**Proyecto de la Extensión Bahía:** *“Proyecto de formación continua en el fortalecimiento de valores morales y éticos en bachillerados de los cantones San Vicente y Sucre. Periodo 2017-2019”.*

- No aparece la resolución emitida del consejo de Extensión referente a la acción correctiva realizada en el proyecto.
- Convenio no actualizado y acciones pocas efectivas son la que atenúan a la continuidad del proyecto a los beneficiarios propuesto por el mismo. A propuesta de la líder y aprobado por comisión de la Extensión se le cambia la población objeto a estudio y el enfoque del proyecto para aplicarlo a estudiantes de cursos de nivelación como los posibles beneficiarios, por lo que la acción o solicitud realizada no existe en el proyecto debidamente apostillada y aprobada por los órganos competentes de la Extensión.
- El monto planificado fue de \$4.780,00 y se devengó \$991.47 para un 46.42% de cumplimiento por lo que se considera efectivo de acuerdo a las actividades desarrollada por el mismo.
- No se muestra evidencias ordenadas por periodos establecidos a nivel de metas y a nivel de los objetivos.
- Falta acta de lanzamiento del proyecto y de socialización, así como las debidas evidencias que muestren la realización de esta actividad.
- No se evidencia planificación ordenada de los horarios de asignación de los docentes y las actividades a desarrollar a nivel de hora, así como el nivel de cumplimiento.
- Ausencia de antecedentes que muestren la no continuidad del proyecto a las áreas asignadas y por lo cual fue creado.

- Falta de firmas en documentos e informes que se evidencian en el proyecto.
- No se evidencia resultados de impacto a nivel de resultados ni a nivel de producto.

**Proyecto de la Extensión Bahía:** *Prevención del dengue, chikungunya y zika en los barrios de Fanca, Mangle 2000, Acuarela y Francisco de Marazita de la parroquia Leónidas Plaza. Año 2016-2017.*

- No existe el programa del proyecto
- Línea base incompleta.
- Errores de estructura del proyecto y pacificación no concreta.
- No se evidencia el cumplimiento de lo planificado a nivel de actividades ni a nivel de producto.
- No se evidencia socialización del proyecto a la comunidad estudiantil de la Extensión y de la comunidad.
- No se evidencia documentación a nivel de diagnóstico ni a nivel de los objetivos propuesto.
- No se evidencia resultados ni impacto a nivel de producto.
- No se muestra documentación de cierre del proyecto, ni informes correspondiente sobre los resultados del mismo en el periodo de ejecución.
- Falencias organizativas a nivel documental del proyecto.

**Proyecto de la Facultad de Educación:** *“Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación y práctica pedagógica”.*

- El diagnóstico no se determina en la realidad, al menos no está evidenciado en el mismo.
- Algo muy importante es la aplicación de verbos, ya que definen directamente la acción a realizar. Al respecto, hablar de capacitar, se hace referencia a formar partiendo de un todo, lo que es inapropiado porque los docentes lo están, en todo caso se busca actualizarlos con prácticas innovadoras.
- En nombre del proyecto habla de fortalecer las capacidades docentes, pero no se evidencia un diagnóstico que confirme que existente debilidades al respecto.
- Se habla de la zona 4, pero no se indica exactamente el sitio de aplicabilidad.
- En líneas generales, para que un proyecto de vinculación tenga pertinencia con la situación problemática escogida, es de vital importancia que los actores sociales (en este caso los docentes de la facultad de educación de la ULEAM encargados del mismo) vayan a la realidad y partan de evidencias in situ, vivencias de la población inmersa entre otros. Partiendo de ese diagnóstico se deben tomar estrategias y de allí depende el éxito.

**Proyecto de la Facultad de Psicología:** *“Promoción, prevención e intervención psicológica en las Unidades Educativas Fiscales de la ciudad de Manta 2016”.*

- El proyecto cumplió solo con un objetivo de dos objetivos específicos planteados.
- El diagnóstico es débil, no evidencia la problemática de manera específica.
- Se reportan actividades relacionadas con charlas que abordan temáticas sobre bullying, sexualidad, drogas, familia, autoestima (objetivo 1), pero no se reportan actividades relacionadas con el diagnóstico de la salud mental (objetivo 2).
- Se puede evidenciar, de la misma forma, que el objetivo general se incumple debido a que se encuentra relacionado con el diagnóstico.
- Otro de los grandes errores del proyecto es no haber evidenciado ningún tipo de evaluación diagnóstica y posterior a la implementación para reconocer cuál fue el avance en cuanto a la percepción de las instituciones educativas.
- La evaluación de impacto no está evidenciada dentro del proceso. No están declarados los instrumentos de medición o la forma de determinar el impacto por parte de los responsables del proyecto de vinculación.
- Finalmente, es importante mencionar que, pese a que el proyecto está generalizado para las instituciones educativas de Manta, su ejecución solo se lleva a cabo en una.

**Proyecto de la Facultad de Educación:** *“Servicio de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y desarrollo de metodologías innovadoras para el aprendizaje”.*

- No existe la publicación de un manual de enseñanza de inglés como producto del proyecto, que es una de las cosas que se plantean.
- El registro de participación muestra la actividad de pocos estudiantes relacionados al proyecto. Sin embargo, no hay una manera visible de comprobar si este grupo corresponde al porcentaje propuesto.
- Al no existir registro de un manual de enseñanza del idioma, no hay posibilidad de comprender su fundamentación.
- Como se ha evidenciado, varios de los planteamientos del proyecto estaban inicialmente determinados hacia la generación de un manual para el mejoramiento de competencias, de cual no se tiene registro o su registro no fue entregado como legado para la transferencia del conocimiento.
- Otro de los grandes errores del proyecto es no haber evidenciado ningún tipo de evaluación diagnóstica y post-test para reconocer cual fue el avance en cuanto a las competencias de la comunidad.

**Proyecto de la Facultad de Educación:** *“Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje en el Centro Anexo de la Facultad y las Instituciones que colaboran en la práctica docente”.*

- En primera instancia, las evidencias encontradas no apuntan a un estudio previo para la determinación de las necesidades de la comunidad. Sin embargo, existe evidencia de la aplicación del proyecto y la relevancia otorgada por la institución.
- No existen evidencias de la participación después del cierre del proyecto ni de la existencia de nuevos beneficiarios después del cierre.
- De la misma forma, no existe un mecanismo de evaluación para determinar si hubo mejoras en la posteridad.
- La evaluación de impacto no está evidenciada dentro del proceso. En segunda instancia, no están declarados los instrumentos de medición o la forma de determinar el impacto por parte de los responsables del proyecto de vinculación.
- No se evidencia ningún tipo de evaluación diagnóstica y post-test para reconocer cual fue el avance de la comunidad.

**Proyecto de la Facultad de Derecho:** *“Medidas de prevención contra la violencia intrafamiliar en el cantón Manta, provincia de Manabí”.*

- En el diagnóstico no se evidencia información representativa y relevante sobre las problemáticas que muestran los participantes de la Fundación Rio Manta, desconociendo los problemas intrafamiliares, solo se menciona de manera general los inconvenientes presentados a nivel nacional, pero no del lugar a intervenir.
- Dentro de la matriz de marco lógico, no indica de qué manera el proyecto va a disminuir la incidencia de la violencia intrafamiliar de los participantes que asisten a la fundación Rio Manta.
- Se realiza intervención a personas que ya son atendidas y ayudadas en una fundación.
- El proyecto no trabaja sobre necesidades reales y cercanas.
- Al no construir un diagnóstico inicial claro y objetivo de los problemas establecidos en el proyecto no se puede realizar un comparativo de un antes y después de la ejecución para establecer la mejora e impacto que tuvo el proyecto.

**Proyecto de la Facultad de Derecho:** *“Mecanismos para adquirir el dominio sobre bienes mostrencos en el área urbana de Manta, año 2016-2017, en coordinación con el gobierno autónomo descentralizado de Manta”.*

- En la descripción resumida de la iniciativa del plan no muestra con claridad lo que el proyecto espera mejorar dentro de la comunidad intervenida partiendo de indicadores establecidos por la problemática y que se pueda efectuar con las competencias adquiridas por los estudiantes correspondientes a los niveles a su perfil profesional.

- No se identifica resultados obtenidos de la investigación que indique la problemática de los Barrios Santa Martha, La Aurora, Eloy Alfaro y La Pradera, sobre la necesidad de un ordenamiento para una mejor planificación de las viviendas y la adquisición de dominio de bienes mostrencos, que permita una iniciativa del proyecto y la generación de mecanismo para adquirir el dominio sobre bienes mostrencos para la comunidad.
- Dentro de su Marco Lógico no indica de qué manera va a contribuir al fortalecimiento jurídico sobre bienes inmuebles que se encuentra sin título de propiedad conforme a derecho a los beneficiarios de la comunidad.
- El proyecto no trabaja sobre necesidades reales y cercanas.

**Proyecto de la Facultad de Contabilidad y Auditoría:** *“Manual para la aplicación del financiamiento externo para micronegocios de los comerciantes de los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta”.*

- Las evidencias presentadas del proyecto de vinculación con la sociedad de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, titulado: Manual para la aplicación de financiamiento externos par a micronegocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del cantón Manta, obtiene los siguientes resultados:
- Cumplimiento de objetivos del proyecto de vinculación con la sociedad: 31.25% es decir: cumplimiento insuficiente.
- Impacto del proyecto de vinculación con la sociedad: 29.08 equivalente a 2.

**Ruta a sugerida:**

- Se indica que al cierre de la presente evaluación no se han recibido nuevas evidencias respecto al cumplimiento de los objetivos, ni en cuanto al impacto generado por el proyecto de vinculación con la sociedad evaluado. Se sugiere contactar a los ejecutores del proyecto e indagar respecto a la existencia de otras evidencias para reconsiderar los resultados.

**Proyecto de la Facultad de Contabilidad y Auditoría:** *“Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufactura para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta”.*

- Las evidencias presentadas del proyecto de vinculación con la sociedad de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, titulado: Manual para la aplicación de financiamiento externos par a micronegocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del cantón Manta, obtiene los siguientes resultados:
- Cumplimiento de objetivos del proyecto de vinculación con la sociedad: 31.25% es decir: cumplimiento insuficiente.

- Impacto del proyecto de vinculación con la sociedad: 18.32 equivalente a 1.

**Ruta a sugerida:**

- Se indica que al cierre de la presente evaluación no se han recibido nuevas evidencias respecto al cumplimiento de los objetivos, ni en cuanto al impacto generado por el proyecto de vinculación con la sociedad evaluado. Se sugiere contactar a los ejecutores del proyecto e indagar respecto a la existencia de otras evidencias para reconsiderar los resultados.

**Proyecto de la Facultad de Hotelería y Turismo:** *“Desarrollo del ecoturismo en las zonas de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de San Lorenzo como aporte turístico y educativo para su comunidad”.*

- Las evidencias presentadas del proyecto de vinculación con la sociedad de la Facultad de Turismo, titulado: Desarrollo del ecoturismo en las zonas de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de San Lorenzo como aporte turístico y educativo para su comunidad, obtiene los siguientes resultados:
- Cumplimiento de objetivos del proyecto de vinculación con la sociedad de la ULEAM: 26.67% equivalente a valor de cumplimiento insuficiente.
- Impacto del proyecto de vinculación con la sociedad: 8.33 equivalente a 1.

**Ruta a sugerida:**

- Se indica que al cierre de la presente evaluación no se han recibido nuevas evidencias respecto al cumplimiento de los objetivos, ni en cuanto al impacto generado por el proyecto de vinculación con la sociedad evaluado. Se sugiere contactar a los ejecutores del proyecto e indagar respecto a la existencia de otras evidencias para reconsiderar los resultados.

**CONCLUSIONES**

En líneas generales, se ha podido evidenciar que los nudos críticos para el desarrollo de proyectos de vinculación están ligados a la parte investigativa, puesto que no se presentan diagnósticos valederos que permitan evidenciar las problemáticas que se pretenden solucionar. Los docentes no han desarrollado instrumentos de recolección de información que les permitan realizar diagnósticos reales, mucha de la información es de revisión documental, que debería complementarse con visitas in situ para conocer la realidad y problemáticas que se pretende solucionar.

La mayoría de los proyectos presentan problemas con el desarrollo de los antecedentes, se está entendiendo como un antecedente histórico, cuando el formato de proyecto pide que se haga alusión a investigaciones previas que hayan generado resultados y conclusiones.

Otro de los problemas identificados en los proyectos, es que el objetivo general abarca más de lo que debería y algunos caso son un tanto utópicos y difíciles de cumplir. En el mismo orden de ideas, los objetivos específicos parecen aislados y no son de total aporte para el cumplimiento del general.

Existen incongruencias entre los objetivos específicos, las actividades y tareas.

Otro de los aspectos bastante arraigados, es la falta de tecnicismo del profesorado para la redacción del texto que integra el proyecto, alejado de normas APA y algunos casos mucho del texto expuesto es copia y pega de páginas sin referenciar.

Existe una clara dificultad para el desarrollo de la matriz de marco lógico, lo que hace que existan incoherencias con lo que ahí se expone y el cronograma valorado de tareas.

El talón de Aquiles, se ha evidenciado a la hora de proponer indicadores que permitan medir el impacto del proyecto en la comunidad una vez terminado, la mayoría de indicadores están propuestos en función de cumplimiento de actividades, más no de impacto.

Un aspecto que no está considerado dentro de la evaluación, pero que ha sido palpable en reuniones de trabajo y conversaciones informales con miembros de la comisión de vinculación de las Unidades Académicas, es que muchos de ellos no son de formación profesional de la facultad, al parecer se está asignando horas de gestión vinculación a profesores ajenos a la formación profesional del estudiante.

## ANEXO





Mesas de trabajo con los docentes evaluadores de los proyectos cerrados de vinculación, para la revisión de instrumento y directrices que encaminar el desarrollo de este trabajo.