



# PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.  
Periodo 2020**



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO**



PhD. Rocío Piguave Pérez  
**Directora**



Ing. Katherine Marín G.  
Coordinadora de procesos



Ing. Yesenia Macías A.  
Coordinadora administrativa



Mg. Pedro Reyes Vélez.  
Docente coordinador  
evaluación proyectos



Arq. Ronny Aldana Vargas  
Técnico territorio



Ing. Pedro Anchundia D.  
Técnico programador



Ec. Alberto Intriago R.  
Técnico



Ing. Fabián Soledispa T.  
Técnico



Sr. Mauro Zambrano Z.  
Auxiliar de servicios

**Alumnos pasantes de la Uleam.**



Bryan Pomaquero Quimiz



Yaisa Riccio Anchundia



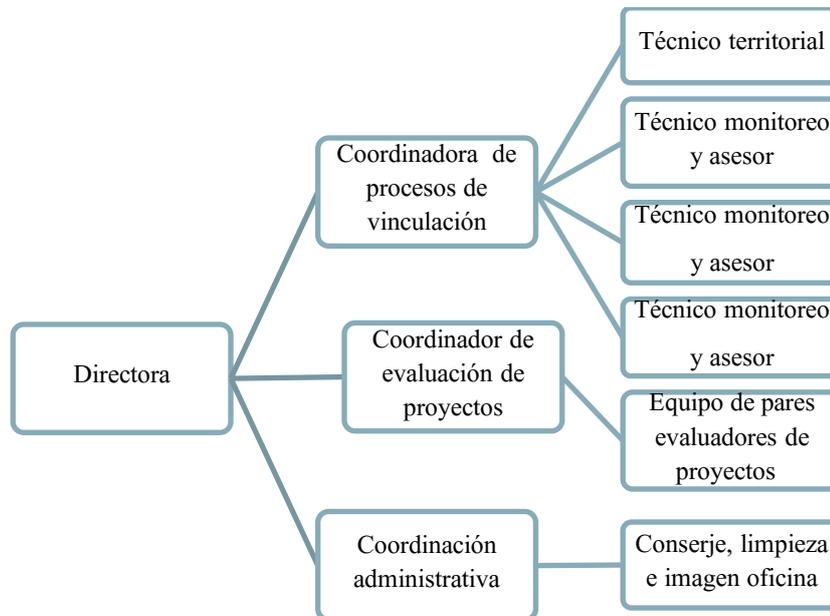
Winston Valencia Anchundia

## Índice

<b>1. Metodología de gestión y organización</b>	<b>3</b>
1.1. Conformación equipo técnico	3
1.2. Planificación de la gestión de vinculación institucional	3
1.2.1. Elementos orientadores de la Uleam	3
3.1.2. Normativa Legal	5
<b>2. Monitoreo de la vinculación</b>	<b>7</b>
2.1. Implementación de Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social - SAPIS.	7
2.2. Difusión de logros y resultados comunidad en general de los proyectos de vinculación - periodo académico 2020-1.	7
<b>Resultados por facultades/extensiones</b>	<b>15</b>
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Bahía de Caráquez</b>	<b>15</b>
Los Passaos emprende con historia	16
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Chone</b>	<b>17</b>
Implementación de huertos orgánicos urbanos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria.	18
Alfabetización tecnológica en tiempos de cuarentena	19
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Pedernales</b>	<b>20</b>
Huertos familiares y comunitarios, para el desarrollo endógeno y la soberanía alimentaria en tiempos de Covid 19, Cantón Pedernales.	21
Emprendimiento, intercambio y comercialización justa de productos agrícolas en tiempo de Covid-19 a través de huertos familiares y comunitarios en el cantón Pedernales.	22
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – El Carmen</b>	<b>23</b>
Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.	24
Capacitaciones para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, del cantón El Carmen y La Concordia	25
Desarrollo y fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el cantón El Carmen.	26
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Matriz Manta</b>	<b>27</b>
Desarrollo de estudios socio-económicos que aporten a la ejecución del Plan de Sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta	28
Empoderamiento turístico y comercial de Manta.	29
Marketing socioeducativo para el fortalecimiento de la prevención de la red de violencia intrafamiliar del cantón Manta.	30
Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	31
Programa de capacitación para prestadores de servicios turísticos de la parroquia San Mateo del cantón Manta.	32
Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a la parroquia Niño Jesús del Cantón Manta.	33
Entornos Virtuales de Aprendizaje – EVA articulados al uso de Herramientas Tecnológicas, con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM	34
Análisis y Desarrollo de Tiendas Online para determinados locales Comerciales del Cantón Manta.	35
Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia	36
Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras de la provincia de Manabí	37
Crianza de especies menores e implementación de huertos urbanos y rurales de la zona centro sur de Manabí	38
Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género.	39
Red de información de ayudas ante emergencia del Covid-19.	40
Estrategia de promoción y educación en salud mental a la comunidad Universitaria-Uleam en Covid-19.	41
Fomento de la salud en tiempos de Covid-19.	42
Alimentación y nutrición desde la perspectiva de Enfermería en los cantones de Manta, Montecristi, Jaramijó, 2016-2021.	43
Prioritario en las escuelas de la ciudad de Manta.	43
Promoción de Salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, 2016-2021.	44
Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida de los cantones Manta, Montecristi, Jaramijó 2016-2021.	45
Cuidados orales en tiempos de Covid-19.	46

## 1. Metodología de gestión y organización

### 1.1. Conformación equipo técnico



### 1.2. Planificación de la gestión de vinculación institucional

#### 1.2.1. Elementos orientadores de la Uleam

##### Misión

*Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.*

##### Visión

*Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.*

##### Objetivo estratégico OEI4

*Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.*

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	POLÍTICAS INSTITUCIONALES
<b>LE1: Desarrollo sostenible y resiliente del territorio</b>	Se establecerá el currículo universitario con originalidad pertinencia social, científica, técnica y humanista articulado al Plan Nacional de Desarrollo.
<b>LE2: Formación académica</b>	Se propiciará un ambiente de aprendizaje donde estudiantes interactúan bajo condiciones óptimas que enriquezca la producción de saberes con el trabajo colaborativo.
<b>LE3: Transversalidad de los ejes de igualdad</b>	Se reorientará la oferta de programas, proyectos y actividades complementarias hacia el bienestar universitario y de la sociedad.
<b>LE4: Vinculación, investigación e innovación</b>	Se propenderá la ejecución de programas y proyectos de investigación y vinculación de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo, integrando docencia, investigación y vinculación en las carreras.
<b>LE5: Organización y gestión institucional</b>	<b>Políticas de Calidad:</b> El mejoramiento continuo de sus procesos académicos de investigación y vinculación con la sociedad, a través de la autoevaluación responsable, fundamental en estándares e internacionales, que garanticen la formación de profesionales éticos, competentes y emprendedores, para contribuir al desarrollo social, cultural y productivo de la región y del país.

Fuente: Grupos focales reforma PEDI 2016-2020

**Articulación con dominios académicos y líneas de investigación**

DOMINIOS ACADÉMICOS					
Inclusión, desarrollo y educabilidad	Economía social y solidaria para el Buen Vivir	Producción agroindustrial y marítima	Planificación y desarrollo urbanístico	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Salud y bienestar humano
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN					
Educación y formación de profesionales.	Economía y desarrollo sustentable.	Ecología, medio ambiente, y sociedad.	Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes patrimoniales de la Zona 4 e interculturalidad	Comunicación informática y tecnologías de la información y la comunicación	Salud, cultura física, y servicios sociales.
		Biología, ecología, y conservación de la flora, fauna marina y terrestre.	Ingeniería, industria, y construcción para un desarrollo sustentable.	Desarrollo e innovación en el sector agropecuario	

Fuente: Modelo Educativo Uleam



**Plan Nacional de Desarrollo  
Toda una vida**



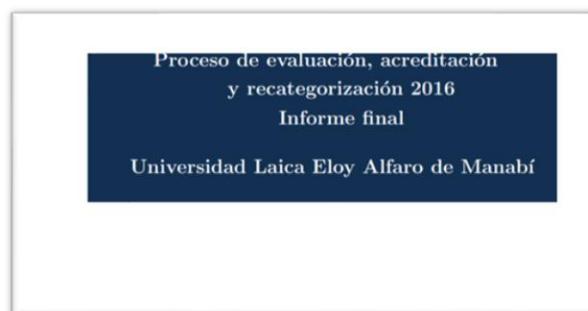
**Objetivos de Desarrollo Sostenible**



**Agenda Educación Superior 2040**



**Agenda urbana promulgada en  
Hábitat III**



### 3.1.2. Normativa Legal



*Dirección de Vinculación y Emprendimiento*

#### CONCEPCIÓN DESDE LA NORMATIVA

##### Ley Orgánica de Educación Superior-LOES

- **Art. 107.** Principio de pertinencia, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vocación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.
- **Art. 117.** "...funciones sustantivas son: docencia, investigación y vinculación con la sociedad"

##### Reglamento Régimen Académico

- **Art. 50.** "La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades académicas, en tanto que **garantizan la participación efectiva en la sociedad** y responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior **el fin de contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno** desde el ámbito académico e investigativo"

##### Reglamento vinculación Uleam

- **Art. 4.-** "La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo, y gestión académica, en tanto **respondan, a través de proyectos específicos, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional.** En este marco se desarrollarán también las prácticas pre profesionales y/o pasantías, el seguimiento e inserción **de los graduados**, la difusión cultural y la asesoría y consultoría profesional".

##### Código orgánico organización territorial autonomía y descentralización-COOTAD

- **Art. 55.- Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado municipal.** Los gobiernos autónomos descentralizados municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas sin perjuicio de otras que **planificar, junto con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad, el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial,** con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural, en el marco de la interculturalidad **y que atiendan la diversidad;**

### 1.3. Integración de las funciones sustantivas



**Integración de las funciones sustantivas con las demandas del territorio, propuesta Uleam, año 2018 y 2019.**

*Dirección de Vinculación y Emprendimiento*

Provincias mostradas: Pedernales, San Vicente, Chone, El Carmen, Sucumbios, Manta, Portoviejo, Santa Ana, Alimera.



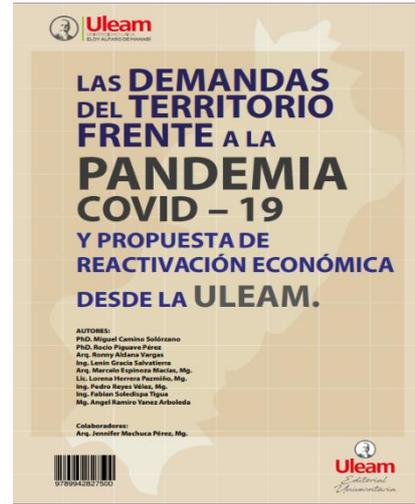
## Integración de las funciones sustantivas con las demandas del territorio propuesta ULEAM 2020

Miguel Camino Solórzano  
Rocío Piguave Pérez  
Ronny Aldana Vargas  
Pedro Reyes Vélez  
Marcelo Espinoza

Colaboradores:  
Fabian Soledispa Tigua  
Jennifer Machuca Pérez

**Uleam**

**1.4. Articulación con planes de reactivación económica que la Uleam entregó a los gobiernos cantonales de la provincia de Manabí, remitido a las carreras y comisiones de vinculación, como línea base del problema.**



**1.5. Investigación aplicada por vinculación, en período cuarentena Covid-19**

Investigación aplicada sobre necesidades de las comunidades, base para la reestructuración de los proyectos; también se remitió a todas las facultades los planes de reactivación económica donde la Uleam entregó a 10 cantones, a través del Observatorio Territorial.

**Investigación aplicada**

1.055 familias manabitas consultadas sobre necesidades en comunidades frente a la pandemia Covid-19, en mayo 2020



**Metodología de la investigación** de tipo exploratorio-descriptivo. Enfoque cualitativo y cuantitativo, se analiza e interpreta la realidad actual del entorno. El cuestionario -encuesta estructurada- preguntas abiertas y cerradas, a partir de las categorías de análisis de algunas variables. En el análisis cualitativo, se hace una perspectiva holística, comprendiendo las necesidades económicas y sociales de la comunidad en el tiempo de cuarentena por Covid-19.



**Resultados concluyentes**

- 49% familias se sienten seriamente afectados en su economía familiar. 
- 66% familias no tienen espacios para cumplir con la etapa de aislamiento. 
- 16% existen personas con discapacidad dentro de sus hogares. 
- 18% no tienen conocimiento sobre alimentación sana y nutritiva. 
- 73% no cuentan con seguro médico familiar. 
- 82% no poseen huertos de legumbre, frutas u otros. 
- 90% no poseen seguro de vida. 
- 55% desconoce cómo recibir ayuda en caso de depresión. 
- 12% no aplican normas de bioseguridad ante el Covid-19. 
- 21% desconocen qué acciones tomar en caso de contagiarse. 
- 28% desconoce qué hacer en caso de violencia. 

**DIRECTRICES DE VINCULACIÓN DE LA ULEAM. PEDI 2021 - 2025**

**Directrices**

- Integración funciones sustantivas
- Proyectos de intervención social: multidisciplinarios, transdisciplinarios e interdisciplinarios.
- Proyectos vinculados a los resultados investigativos del claustro de docentes de investigadores.
- Prácticas preprofesionales
- Incubadora de proyectos multidisciplinarios
- Proyectos propiciados con planes del sector externo
- Políticas públicas desde los resultados de la vinculación
- Proyectos que promuevan comunidades sostenibles, resilientes y equitativas
- Aliados Estratégicos locales e internacionales
- Proyectos alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Proyectos alineados a la Agenda 2040 de las IES.
- Expertos Evaluadores Temáticos.
- Comité de Bioética Institucional
- Difusión y reconocimiento con la comunidad
- Publicaciones de resultados científicos
- Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social-SAPIS, alineado con plataforma SIT Observatorio.

Matriz y extensiones	# de docentes	# de estudiantes
EL CARMEN	16	86
PEDERNALES	6	330
CHONE	10	167
BAHÍA DE CARAQUEZ	9	162
MANTA	160	2156
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>2.901</b>

**Domínios académicos**

- Economía social y solidaria: 13 proyectos
- Planificación y desarrollo urbanístico: 1 proyecto
- Salud y bienestar humano: 5 proyectos
- Sociedad, trabajo y ciudadanía: 3 proyectos
- Producción agroindustrial y marifarma: 5 proyectos

**Pertinencia territorial**

Proyectos	Proyecto	Proyectos	Proyectos	Proyectos	Proyecto	Proyecto	Proyecto	Proyectos	Proyectos	Proyectos
5	1	6	3	3	1	1	1	2	2	2
<b>14</b>	<b>CONVENIOS</b>	<b>28</b>	<b>Comunidades</b>	<b>59%</b>	<b>12</b>	<b>cantones</b>	<b>35%</b>	<b>beneficiarios</b>	<b>548.096</b>	<b>población beneficiada</b>

## 2. Monitoreo de la vinculación

### 2.1. Implementación de Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social - SAPIS.

El año 2020, se implementó el SAPIS, plataforma digital, capacitando a 96 docentes que representan un **95%** en gestión en vinculación tanto de matriz como extensiones; 5 docentes tuvieron problemas de conexión del periodo académico 2020-1

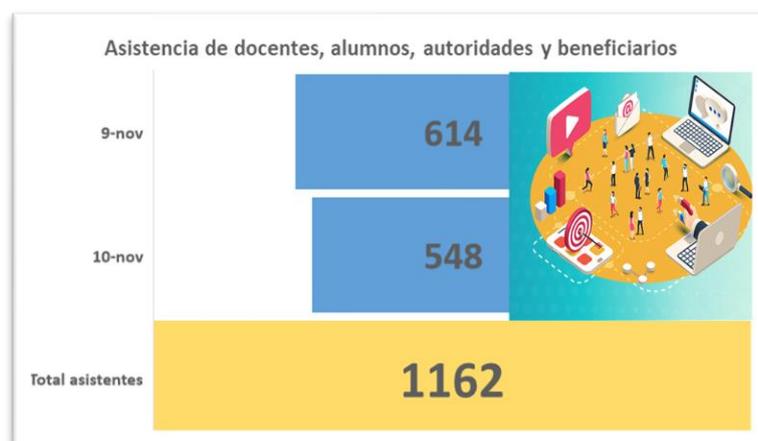
- ✓ 95% reducción de documentos, matrices e informes.
- ✓ Optimiza tiempo.
- ✓ Registro oportuno de los proyectos de vinculación por periodos académicos.
- ✓ Monitoreo permanente de la ejecución del proyecto.

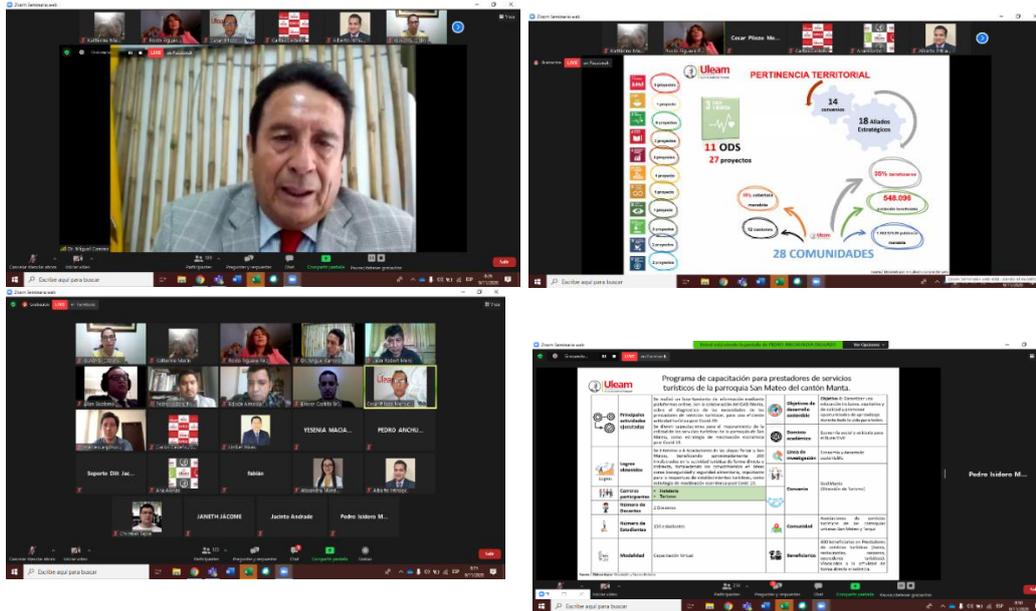


- ✓ Registro de actividades/tareas de estudiantes, docentes tutores, líderes y presidentes de comisión de vinculación.
- ✓ Reportes inmediatos de informe de avance del proyecto.
- ✓ Subida de informes técnicos por semestres.
- ✓ Formatos, modelos, tutoriales y otros descargables.

### 2.2. Difusión de logros y resultados comunidad en general de los proyectos de vinculación - periodo académico 2020-1.

Los docentes de vinculación expusieron los resultados obtenidos en ese periodo de ejecución de los proyectos de intervención social en las comunidades, con participación de alumnos y beneficiarios.





### 2.3. Programa ULEAMINISTAS EN LA COMUNIDAD

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento, se reúne con la Dirección de Imagen Institucional donde propone un espacio donde se pueda proyectar, difundir y dar a conocer todos los proyectos en las comunidades donde el principal protagonista seas nuestros **ALUMNOS, BENEFICIARIOS Y ALIADOS ESTRATEGICO.**



Logo del Programa  
Fuente: DIRCI

La Panificación del programa se realizaría de acuerdo con una agenda, donde cada unidad académica propondría al alumnos, beneficiario o aliados estratégicos.



Dirección de Vinculación y Emprendimiento Dirección de Comunicación e Imagen Institucional				
CRONOGRAMA DE DIFUSIÓN RESULTADOS DE VINCULACIÓN DE LA ULEAM				
Objetivo: Difundir los resultados de vinculación, aportando hacia comunidades resilientes, sostenibles y equitativas.				
11 Enero 2021 Duración: 20 minutos	16:30	Resultado de los proyectos de intervención social.	Beneficiarios de algunos proyectos.	Entrevista (Facebook Live) Instituto de Videos de la Vinculación
11 Enero 2021 Duración: 25 minutos	17:00	Desarrollo de estudios socioeconómicos, que aporten al plan de sostenibilidad y reactivación económica del cantón Maná.	Estudiantes de la Facultad de Economía	
<b>11/Enero/2021</b> Presentación de Post sobre <b>Modelo de Comunidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>RESILIENTES</li> <li>SOSTENIBLES</li> <li>EQUITATIVOS</li> </ul>				



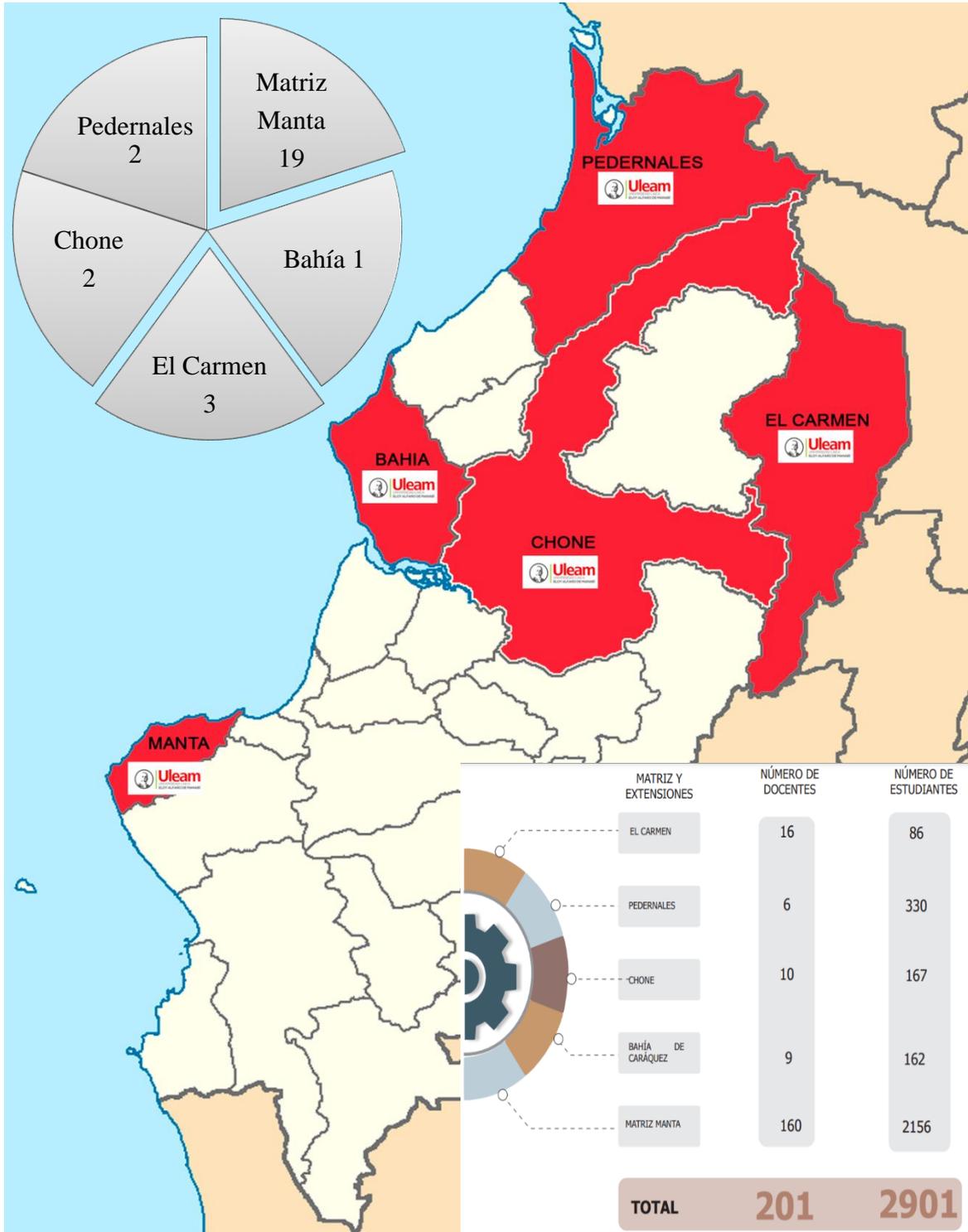
Equipo de la DIRCI y DVE dándole los lineamientos a la Srta. Dayanna Del Valle para la presentación del programa dos.

### Estadística de aceptación del Programa Uleamistas en la Comunidad

	FECHA DE TRASMISIÓN Y ALCANCE COBERTURA					
	11/01/2021	15/01/2021	19/01/2021	21/01/2021	26/01/2021	28/01/2021
<b>Programa 1</b>	1811					
<b>Programa 2</b>		1039				
<b>Programa 3</b>			1141			
<b>Programa 4</b>				1390		
<b>Programa 5</b>					1239	
<b>Programa 6</b>						1474

3. Evaluación institucional de la pertinencia en territorio mediante los proyectos.

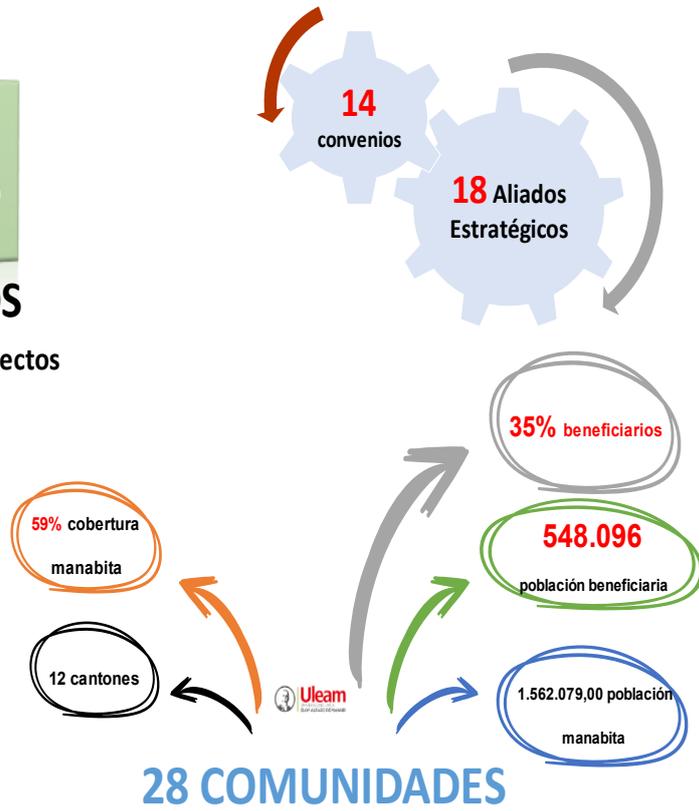
27 proyectos de intervención social, período académico 2020





**11 ODS**  
**27 proyectos**

## PERTINENCIA TERRITORIAL



Fuente / Elaborado por: Vinculación y Emprendimiento

Proyectos aportan con dominios académicos



**Economía social y solidaria**  
**13 proyectos**



**Planificación y desarrollo urbanístico**  
**1 proyecto**



**Salud y bienestar humano**  
**5 proyectos**



**Sociedad, trabajo y ciudadanía**  
**3 proyectos**



**Producción agroindustrial y marítima**  
**5 proyectos**

**Proyectos alineados a Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS 2030**



**5 Proyectos**



**1 Proyecto**



**1 Proyecto**



**3 Proyectos**



**3 Proyectos**



**3 Proyectos**



**6 Proyectos**



**1 Proyecto**



**2 Proyectos**



**2 Proyectos**



**2 Proyectos**



## Beneficiarios de proyectos



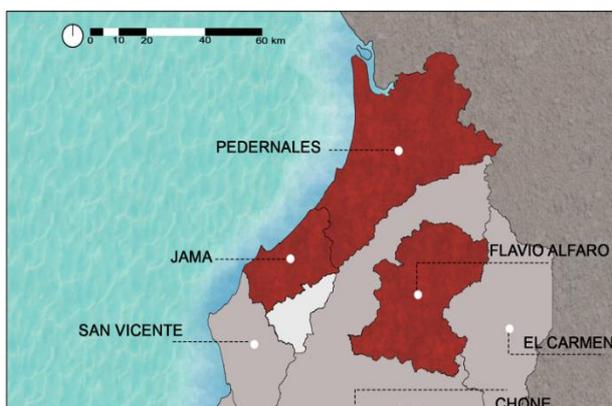
- Comerciantes
- Familias
- Comunidad universitaria
- Familias con violencia intrafamiliar
- Jóvenes y adultos
- Mujeres emprendedoras
- Pescadores artesanales de organizaciones pesqueras
- Policía Nacional
- Prestadores de Servicios Turísticos
- Escolares, padres de familia y docentes de unidades educativas
- Instituciones educativas
- Adultos mayores
- Mipymes

### Proyectos de Intervención social junto a sus aliados estratégicos

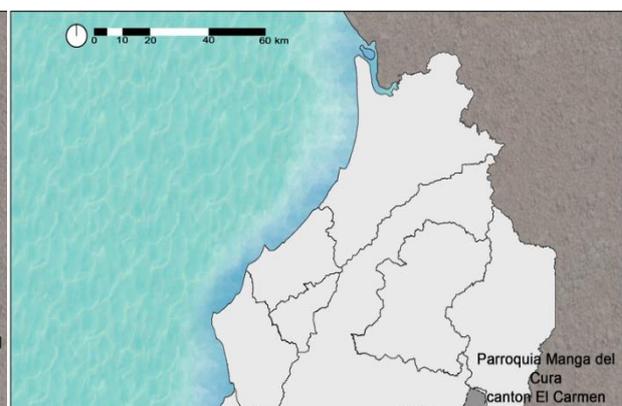
#### Aliados estratégicos



#### Convenios con GADs cantonales de Manabí.



#### Convenios con GADs parroquiales de Manabí.



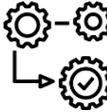


**Resultados por facultades/extensiones**

**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Bahía de Caráquez**



**Los Passaos emprende con historia**

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	Fortalecimiento y adaptación a la nueva normalidad en 100 emprendimientos ya establecidos en el cantón Sucre. Estudio técnico y plan de negocios en los emprendimientos del cantón Sucre.		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
				<b>Dominio académico</b>	Economía social y solidaria para el Buen Vivir
	<b>Logros obtenidos</b>	453 beneficiarios de los negocios del cantón Sucre; a través de los planes de negocio para la reactivación de la actividad comercial, productiva y de servicios dentro del cantón.		<b>Línea de investigación</b>	Economía y desarrollo sustentable
				<b>Convenio</b>	Cooperación interinstitucional académico entre la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí y la Cámara de Comercio del cantón Sucre
	<b>Carreras participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de empresas</li> <li>Hotelería</li> <li>Ingeniería en Marketing</li> </ul>			
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes interviniendo			
	<b>Número de Estudiantes</b>	87 estudiantes participando		<b>Comunidad</b>	En la zona rural: Charapotó con 36 negocios, parroquia Leonidas Plaza 317 negocios, Bahía de Caráquez 100 establecimientos.
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual		<b>Beneficiarios</b>	453 beneficiarios (100 beneficiarios directos y 353 beneficiarios indirectos).



**Emprendedor, Microempresario APRENDE GRATUITAMENTE**

**Herramientas potentes de comercialización**

- Marca Personal o Personal Branding: ¿cómo gestionarla en tiempos de Covid?
- La bioseguridad como valor agregado en las estrategias de ventas y servicios.
- Importancia del manejo de redes sociales para las ventas en tiempos de Covid.

Magister César Carbache  
Doctora Lilia Villacis  
Doctor Frank Lemoine  
Magister Viviana Carvajal

27,28,29 Julio - 2020 De 5 a 6 pm Por Zoom

INSCRÍBETE: <https://forms.gle/3ymqMhderTFGY9pp8> **Auspicio:** Cámara de Comercio



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ  
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**PLAN DE NEGOCIO**  
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PULPA DE JAIBA

ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL "PEDRO EL PESCADOR"  
COMUNA SAN AGUSTÍN - LEONIDAS PLAZA-SUCRE

AUTORES  
BERNARDO MOREIRA MARÍA JOSÉ  
CHÁVEZ LÓPEZ ANABEL CAROLINA  
PARRAGA MOREIRA SANDRA KATHERINE  
VARGAS CELORIO RAQUEL ALEJANDRA

TUTOR  
ING. FRANK LEMOINE Q.

NIVEL  
VIII SEMESTRE DE MARKETING  
2020 (1)

**Maestro y Sociedad**  
Revista académica para Maestros y Profesores

UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Tercera de Ciencias y Tecnología  
Departamento de Física

HACEMOS CONSTAR:

Que MSc. Frank Ángel Lemoine-Quintero, Mg. Geina Viviana Carvajal-Zambrano, Dra. C. Norma Rafaela Hernández-Rodríguez y Yuseilin Lireth Delgado-Cafredo son autores del artículo **Rol y pertinencia en universidades del Ecuador en la actividad de vinculación con la sociedad**

Publicado en *Maestro y Sociedad*, Volumen 17, Número 3, pp. 407-413 de 2021  
ISSN: 1813-4867 URL: <http://maestroysoiedad.ulaica.edu.ec>

MSc. Lilibeth de los Morales Torres Teller  
MSc. Carlos Villacís Rodríguez García

**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Chone**

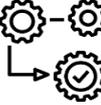


### Implementación de huertos orgánicos urbanos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria.

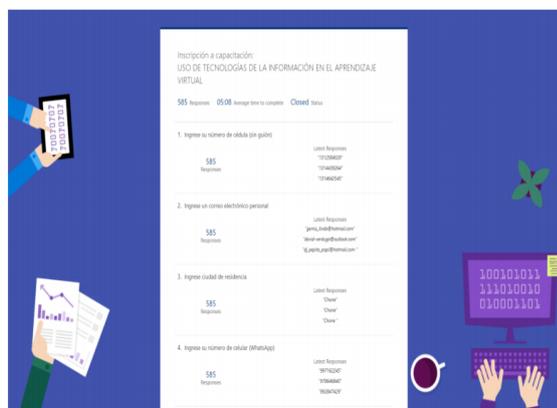
	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diagnosticó los espacios y necesidades para la implementación de huertos caseros/campo y asociaciones de plantas como emprendimiento en el desarrollo de la economía solidaria.</li> <li>Capacitación para el fortalecimiento de competencias asociativas y de emprendimiento para la producción de hortalizas.</li> </ul>	 	<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p> <p><b>Dominio académico</b></p>	<p><b>Objetivo 12:</b> Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p> <p>Producción agroindustrial y marítima.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se integró 16 familias con interés en el proyecto y que tengan necesidad de implementar huertos orgánicos funcionales como emprendimiento para beneficio de su economía, en donde se obtiene huertos orgánicos con especias como: pimiento, tomate, rábano, sandía, cilantro, cebolla, zanahoria, entre otras</li> </ul>	 	<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Desarrollo e innovación en el sector agropecuario</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión Chone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ingeniería Agropecuaria</b></li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GAD Chone</li> </ul>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>1 docente</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>16 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias de sectores urbanos y rurales del cantón Chone.</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación y seguimiento virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>84 personas entre estudiantes y miembros del entorno familiar.</li> </ul>



### Alfabetización tecnológica en tiempos de cuarentena

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Se desarrolló material didáctico y recursos multimedia sobre herramientas tecnológicas, para la alfabetización. Se capacitó en alfabetización tecnológica a estudiantes y personal administrativo de la Extensión Chone. 27 estudiantes de las diferentes carreras de la Extensión Chone capacitados en el manejo de las plataformas educativas e institucionales, como AULA VIRTUAL, BIBLIOTECA VIRTUAL, ZOOM, MICROSOFT -TEAMS que son herramientas para su formación académica.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todo.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Desarrollo de manuales digitales y recursos multimedia sobre herramientas tecnológicas. 515 beneficiarios entre docentes, estudiantes y personal administrativo con alfabetización tecnológica en el manejo de las plataformas educativas e institucionales, como aula virtual, biblioteca virtual, ZOOM, MICROSOFT – TEAMS.</p>		<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía.</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión Chone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería en Sistemas</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Comunicación, Informática y Tecnología de la Información y la Comunicación</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>3 docentes</p>		<p><b>Aliado</b></p>	<p>Institucional</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>21 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad Universitaria de la extensión Chone.</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>515 beneficiarios entre docentes, estudiantes y personal administrativo de la Extensión Chone.</li> </ul>

Resumen de inscripción a jornada de alfabetización con estudiantes.



Inscripción a capacitación:  
**USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL APRENDIZAJE VIRTUAL**  
 SIES Respuestas 05/08 Invitados por su correo Cerrar Sesión

- Ingrese su número de cédula (sin guión)
 

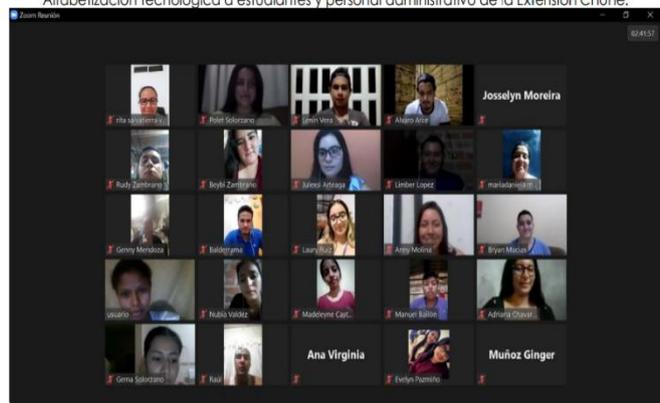
SIES Respuestas	Lineas Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
- Ingrese un correo electrónico personal
 

SIES Respuestas	Lineas Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
- Ingrese ciudad de residencia
 

SIES Respuestas	Lineas Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
- Ingrese su número de celular (WhatsApp)
 

SIES Respuestas	Lineas Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000

Alfabetización tecnológica a estudiantes y personal administrativo de la Extensión Chone.



**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Pedernales**

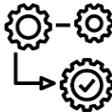


**Huertos familiares y comunitarios, para el desarrollo endógeno y la soberanía alimentaria en tiempos de Covid 19, Cantón Pedernales.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de sustrato orgánico.</li> <li>• Siembra de huertos con semillas de diversas especies.</li> <li>• Riego inicial del huerto.</li> <li>• Control de plagas y enfermedades.</li> <li>• Control de maleza.</li> <li>• Se instalaron treinta huertos en el domicilio de los estudiantes.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas en todas sus formas en todo el mundo</p>
				<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Producción agroindustrial y marítima.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosecha y recolección de especies de hortalizas como: pepino, achocha, tomate. Rábano, cebolla, haba, frejol y habichuela, con el objetivo de brindar alimentos frescos y sanos, determinando la importancia de la construcción de los huertos, para consumo e ingreso a las familias mediante la venta directa al mercado local.</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Biología, ecología y conservación de flora, fauna marina y terrestre.</p>
				<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Pedernales</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Pedernales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería Agropecuaria</b></li> </ul>			
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>Ing. Jacinto Andrade</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Hogares de los estudiantes de la extensión Pedernales. Parroquia Urbana Pedernales (Barrio Playita)</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>30 estudiantes</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>Estudiantes y familia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombres 21</li> <li>• Mujeres 9</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>			

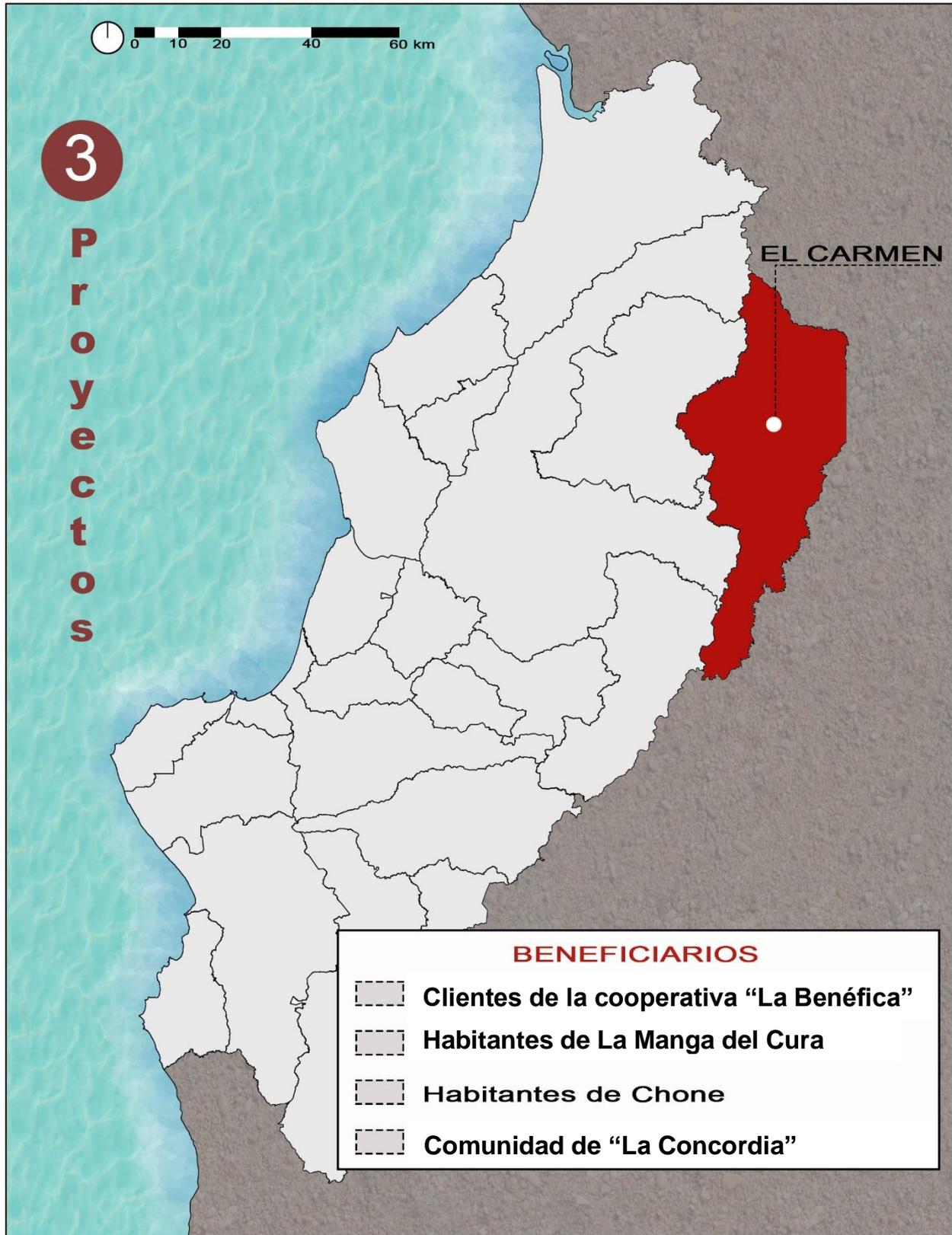


**Emprendimiento, intercambio y comercialización justa de productos agrícolas en tiempo de Covid-19 a través de huertos familiares y comunitarios en el cantón Pedernales.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de la situación actual de la situación actual de los productores de pedernales y el proceso de comercialización de los productos agrícolas.</li> <li>• Diseño de los sistemas de comercialización y espacios de intercambio para los productos agrícolas.</li> <li>• Se analizaron posibles áreas asignadas para espacios de intercambios de productos agrícolas,</li> <li>• Diseño de programas de capacitación.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Municipio en conjunto con la ULEAM Pedernales centrará sus esfuerzos en crear ferias y espacios de intercambio o comercialización de productos a partir de exhibiciones como estrategias de marketing,</li> <li>• Contribución al impulso y desarrollo profesional de cada uno de los participantes (alumnos), motivando a las familias de la localidad a la práctica de huertos sustentables y comercialización de los productos.</li> </ul>		<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Economía social y solidaria para el Buen Vivir.</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión Pedernales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería Comercial</b></li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable.</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>2 Docentes</p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Pedernales</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>88 Estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Parroquia Urbana Pedernales.</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombres 32</li> <li>• Mujeres 62</li> </ul>

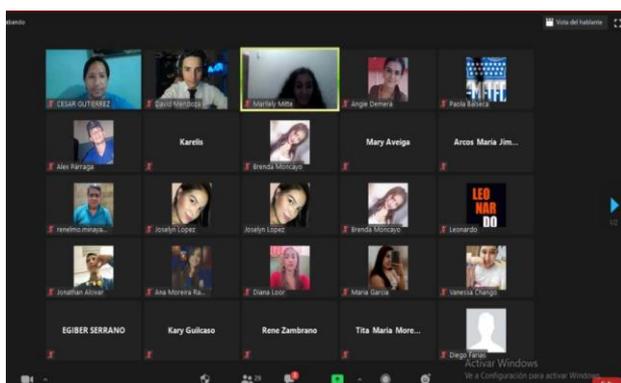


**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – El Carmen**



**Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico a la comunidad con apoyo de aliado estratégico, estudiantes y docentes, para identificar necesidades y/o debilidades a fortalecer</li> <li>• Difusión e inscripción de beneficiarios con apoyo de aliado estratégico, para las respectivas capacitaciones.</li> <li>• Socialización del proyecto a estudiantes, docentes, beneficiarios y comunidad en general.</li> <li>• Ejecución de capacitaciones en ámbitos tecnológicos con apoyo de aliado estratégico, docentes y estudiantes.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 17:</b> Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se capacitó a <b>331 beneficiarios</b> (Mujeres: 149 y Hombres: 182)</li> <li>• Se desarrolló habilidades en: <b>Redes sociales para PYMES; Manejo de herramientas tecnológicas en la docencia; Ofimática básica; Manejo y explotación de sistemas Android; Manejo de Windows 10; Desarrollo de páginas web.</b></li> <li>• Se brindó soporte personalizado a los participantes, con los estudiantes de Prácticas Pre-profesionales para la adecuada <b>implementación de las herramientas tecnológicas.</b></li> </ul>		<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión El Carmen</b> • <b>Ingeniería en Sistema y Tecnología de la Información</b></p>		<p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENÉFICA LTDA"</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>6 docentes</p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Interinstitucional con Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENÉFICA LTDA"</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>58 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>El Carmen</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitaciones virtuales, mediante plataformas de videoconferencia (Zoom, Meet) y video tutoriales realizados por los estudiantes.</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>331 Clientes de la Cooperativa La Benéfica (comerciantes, estudiantes) y comunidad en general</p>



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

**CAPACITACIÓN:**  
**MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA DOCENTES**

**TEMA DEL DÍA:**  
- Introducción a las Tics en la Educación  
- Creación y Uso de Correo Electrónico

**TUTOR DE VINCULACIÓN:**  
Ing. Wladimir Minaya.

**CAPACITADORES:**  
➢ Mitte Almeida Marllely.  
➢ López Panata Joselyn.

EL CARMEN, 19 de Octubre del 2020

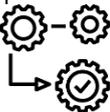
**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

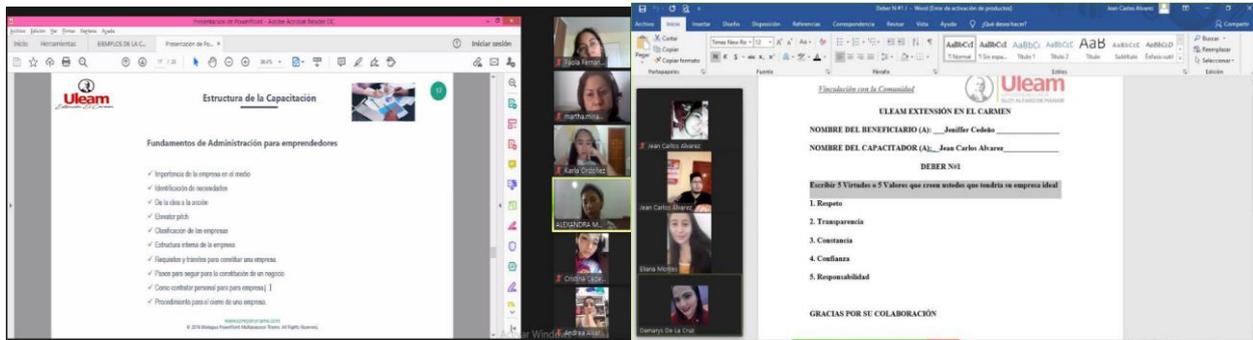
Cooperativa de Ahorro y Crédito **La Benéfica** | **Uleam**  
Crecimos juntos | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

**PROYECTO:**  
"Competitividad tecnológica online a los docentes y comunidad del cantón El Carmen, en convenio con la cooperativa de ahorro y crédito La Benéfica"

*Vinculación con la Sociedad / Prácticas Pre-Profesionales*

## Capacitaciones para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, del cantón El Carmen y La Concordia

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico a la comunidad con apoyo de aliado estratégico, estudiantes y docentes, para identificar necesidades y/o debilidades a fortalecer.</li> <li>Se capacitó <b>393 beneficiarios</b> (Mujeres: 256 y Hombres: 137).</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se fortaleció las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, mediante capacitaciones en: <b>Fundamentos de contabilidad y tributación, Fundamentos de administración para emprendedores, Contabilidad de costos, finanzas personales y legislación laboral.</b></li> <li>De los capacitados se logró la elaboración de <b>78 planes de negocios</b></li> </ul>		<p><b>Dominio académico</b></p> <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía</p> <p>Economía y desarrollo sustentable</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión El Carmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ingeniería en Contabilidad y Auditoría</b></li> </ul>		<p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENEFICA LTDA"</p>
<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>8 docentes</p>			<p><b>Convenio</b></p>	<p>Interinstitucional con la Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENEFICA LTDA"</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>78 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>El Carmen y La Concordia</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitaciones virtuales, mediante plataformas de videoconferencia (Zoom) y video tutoriales realizados por los estudiantes.</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>393 Clientes de la Cooperativa de Ahorro y Crédito "La Benéfica" (Microempresarios, estudiantes y comunidad en general)</p>



10

### Estructura jerárquica pura o lineal

**Definición:**  
Es una de las estructuras más empleadas por medianas y grandes empresas. Se crean pequeñas dependencias supervisadas por uno o varios superiores, en las cuales recae la toma de decisiones. Pero el riesgo es que puede dar lugar a una excesiva concentración de la autoridad y el poder (Alonso, 2017).



```

graph TD
    DG[Director general] --> DP[Director producción]
    DG --> DM[Director marketing]
    DG --> DF[Director finanzas]
    DP --> EP[Empleados producción]
    DM --> EM[Empleados marketing]
    DF --> EF[Empleados financieros]
        
```



**Desarrollo y fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el cantón El Carmen.**

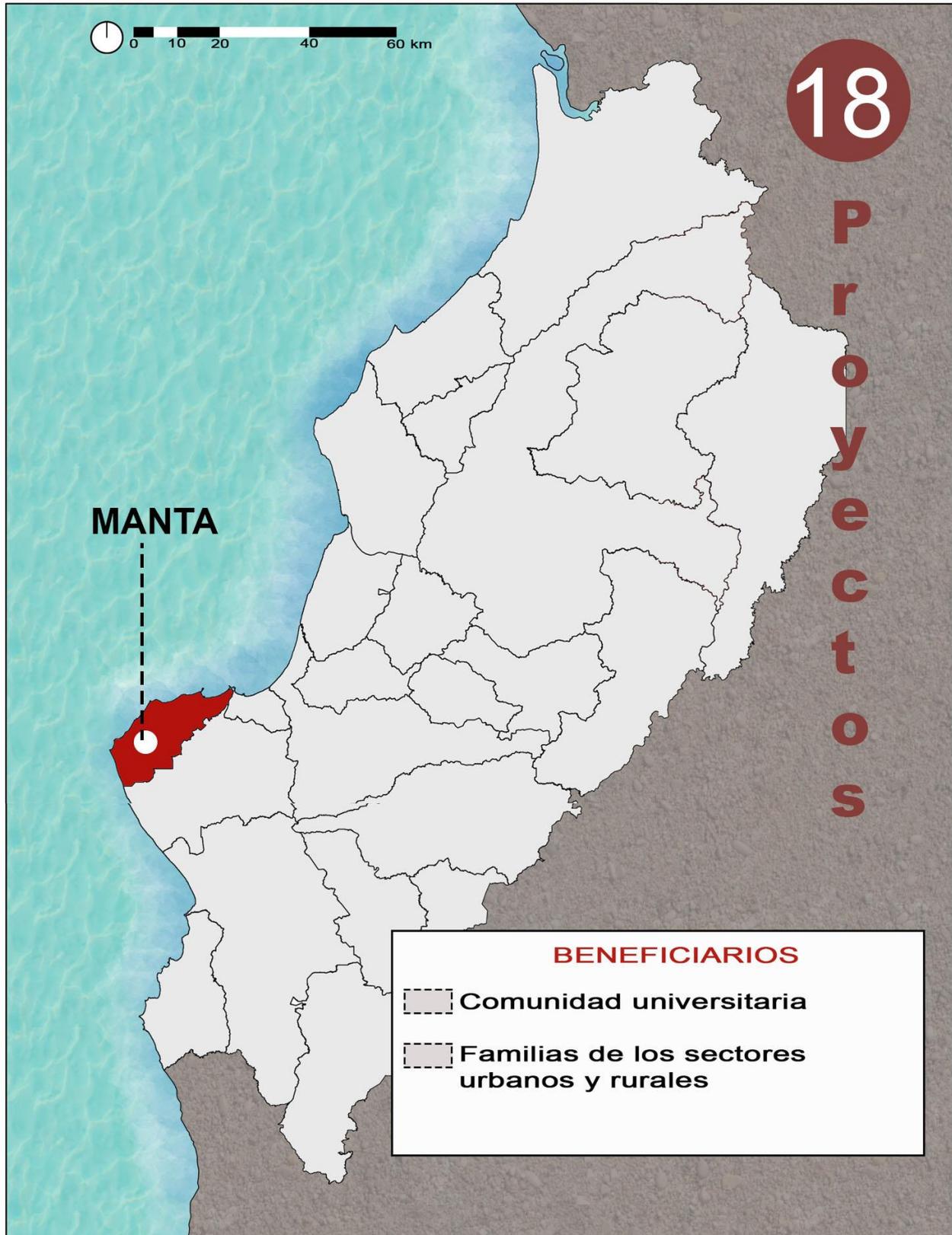
 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico a la comunidad con apoyo de aliado estratégico, estudiantes y docentes, para identificar necesidades y/o debilidades a fortalecer</li> <li>• Ejecución de capacitaciones en temas de implementación y manejo de huertos, en manejo de la productividad de plátano y en temas para el fomento y productividad de la piscicultura.</li> <li>• Participación de beneficiarios en semana demostrativa de campo, en la granja experimental de la extensión El Carmen.</li> </ul>	 	<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se capacitó a <b>68 beneficiarios</b> (Mujeres: 44 y Hombres: 24)</li> <li>• <b>26 Personas</b> de las capacitadas, <b>implementaron los huertos en sus hogares</b>, mediante diseños de caña guadúa, llantas, sacos, con implantación de cilantro, haba manaba, frejol, pepino, pimiento, achochas, tomate, etc.</li> <li>• <b>17 Personas</b> de las capacitadas han implementado actividades de <b>cirugía de hojas, manejo de la sigatoka y calendario de manejo, enfundes</b></li> <li>• <b>14 Personas</b> de las capacitadas, entregaron solicitud al Ministerio de la Productividad en convenio con la ULEAM y recibieron información técnica, para la realización de piscinas piscícolas en sus hogares.</li> <li>• Los beneficiarios están aptos para recibir <b>800 alevines de tilapia</b>, donación dada por el Ministerio de la Producción y viceministerio de acuicultura y pesca del Ecuador.</li> </ul>	 	<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión El Carmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería en Agropecuaria</b></li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Interinstitucional con Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENEFICA LTDA"</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>9 docentes</p>			
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>57 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>El Carmen, la Manga del Cura y Chone</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitaciones virtuales, mediante plataformas de videoconferencia (Zoom) y videotutoriales realizados por los estudiantes.</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>68 Clientes de la cooperativa La Benéfica y habitantes de la Manga del cura y Chone</p>



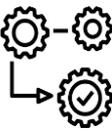
**Preparación de canteros y eras**



**Proyectos de intervención social - Resultados Matriz Manta**

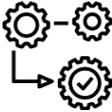


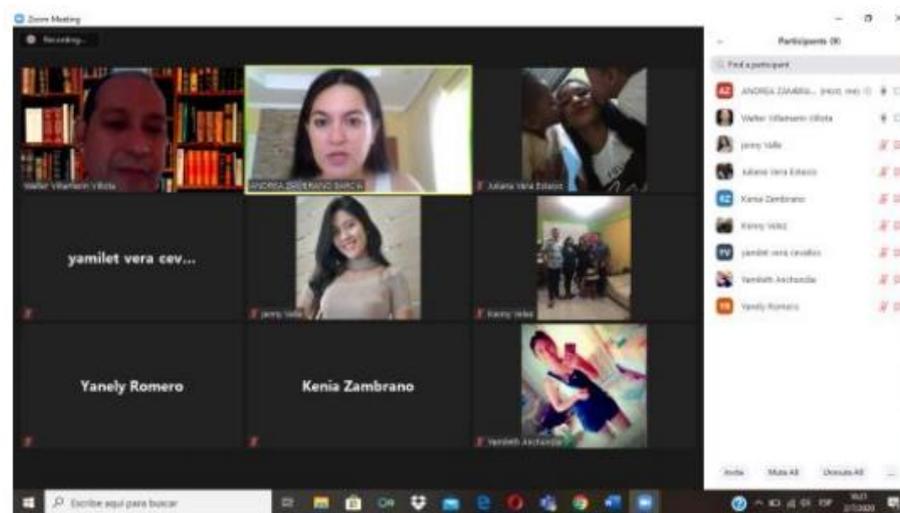
**Desarrollo de estudios socio-económicos que aporten a la ejecución del Plan de Sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Levantamiento de información socioeconómica mediante la utilización de los medios virtuales en los hogares de los cantones Manta Montecristi y Jaramijó.</p> <p>Validación, procesamiento y tabulación de información socioeconómica.</p> <p>Diseño de una guía metodológica, como herramienta que orienta a los estudiantes para el procesamiento de información socioeconómica.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Economía social y solidaria para el Buen Vivir</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Se logró identificar las necesidades socio económicas en 423 hogares de los cantones de Manta, Jaramijó y Montecristi.</p>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
		 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Políticas, CIESPO Comisión de investigación.</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economía</b></li> <li>• <b>Comercio Exterior</b></li> </ul>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD Manta</p>
<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>1 docente interviniendo</p>		
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>30 estudiantes participando</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Hogares de los cantones Manta, Jaramijo y Montecristi</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Utilización de medios virtuales.</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>423 hogares</p>



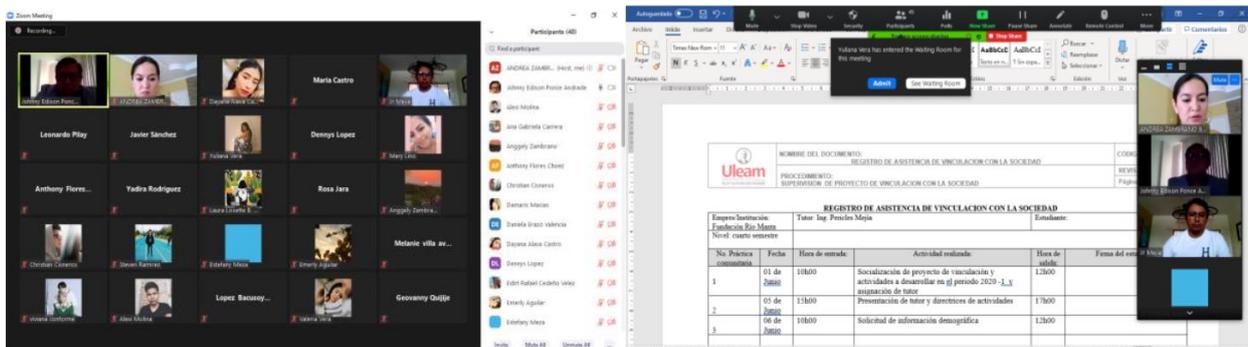
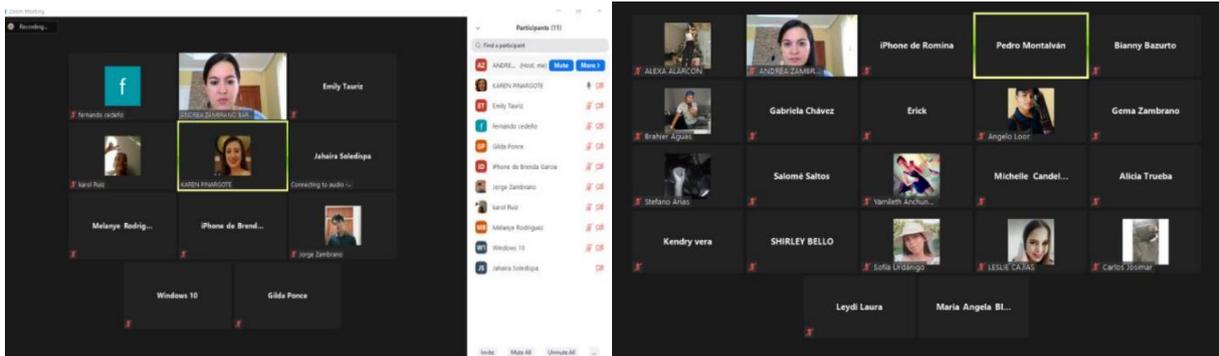
**Empoderamiento turístico y comercial de Manta.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Videos de empoderamiento comercial: 1 video Mercado central, 1 video Mercado los Esteros.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p>
				<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Economía social y solidaria para el buen vivir.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción comercial de los Mercados Municipales.</li> <li>Campaña con 7 videos de empoderamiento turístico redescubra la ciudad hermosa de Manta. (En el feriado del 9 de octubre se movieron 2 millones de dólares cifras indicada por el Gad Manta).</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
					
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Comercial.</li> <li>Marketing.</li> <li>Turismo.</li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Manta.</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>15 Docentes</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>76 Estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sector turístico</li> <li>Población del Cantón Manta</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>20.000 habitantes del cantón Manta. Sector turístico Cadena de valor Habitantes del Cantón Manta Comerciantes de los mercados municipales</p>



## Marketing socioeducativo para el fortalecimiento de la prevención de la red de violencia intrafamiliar del cantón Manta.

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de contenido y videos, diseño de las campañas promocionales Marketing social.</li> <li>Viralización e impacto de videos en redes sociales.</li> <li>Once videos creados para la campaña Marketing social contra la violencia intrafamiliar y emprendimiento.</li> <li>Reunión de entrega de planes de negocios mujeres emprendedoras Fundación Río Manta.</li> </ul>	  	<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>  <b>Dominio académico</b>	<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas en todas sus formas en todo el mundo.  Economía social y solidaria para el buen vivir.
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entregaron planes de negocio a doce mujeres emprendedoras, en temas de costuras, panadería, gabinete de belleza, bisutería.</li> <li>Se desarrollaron 11 videos en temáticas de conciencia social para prevención de la violencia intrafamiliar y de emprendimiento.</li> </ul>	  	<b>Línea de investigación</b>	Economía y Desarrollo sustentable.
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Marketing</b>		<b>Convenio</b>	Fundación Río Manta
	<b>Número de Docentes</b>	4 Docentes			
	<b>Número de Estudiantes</b>	104 Estudiantes		<b>Comunidad</b>	Mujeres de la escuela de emprendimiento de Fundación Río Manta Red de prevención de violencia intrafamiliar
	<b>Modalidad</b>	Virtual		<b>Beneficiarios</b>	12 mujeres de la escuela de emprendimiento de la Fundación Río Manta. Habitantes del Cantón Manta que experimentan violencia intrafamiliar

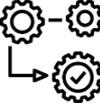


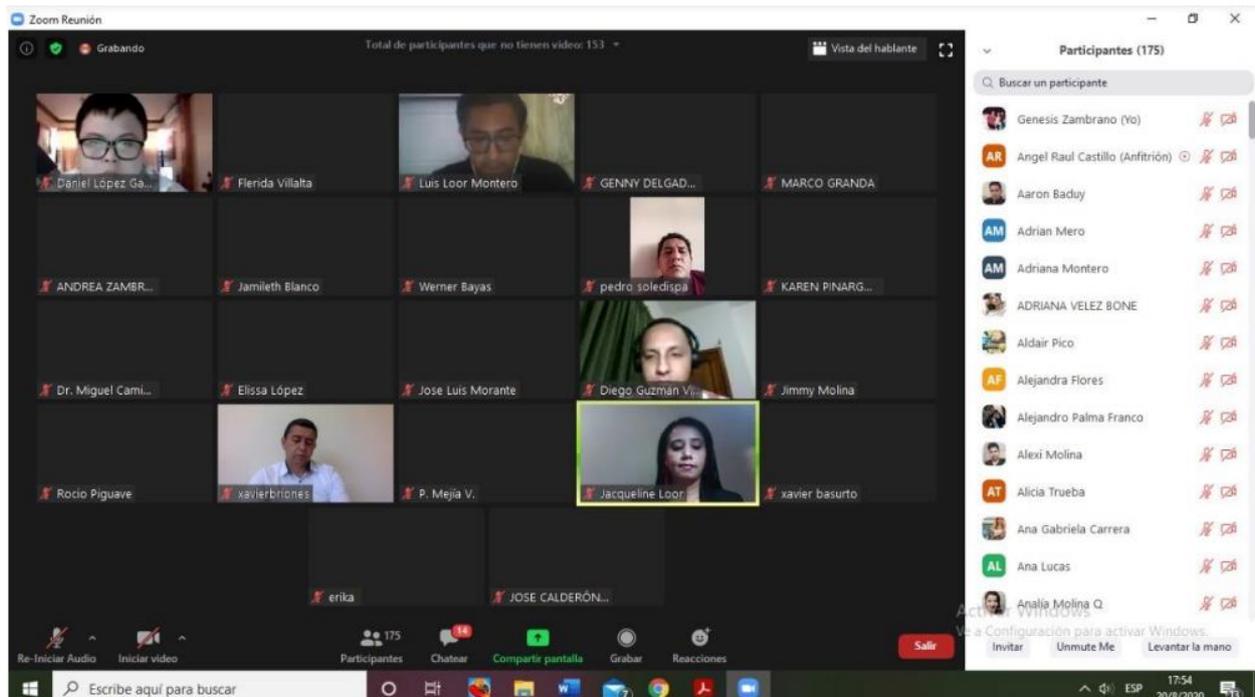
**Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Tutorial audio-visual por parte de los estudiantes. Difusión del material audio-visual a través de las diferentes redes sociales con la coordinación del departamento de Comunicación de la ULEAM y los comerciantes mercantiles de la comuna San Juan de Manta.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 15:</b> Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>52 comerciantes de la Comuna San Juan de Manta son beneficiados con videos tutoriales fortaleciendo actividades mercantiles como tiendas, abarrotes, copiadoras, heladerías, otros.</p>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Contabilidad y Auditoria</b></p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD Manta</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>1 docente interviniendo</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>En la zona urbana: San Juan de Manta constituida por los barrios: Santa Marianita, San Ramón, San José, San Juan y Valle claro. existen 52 negocios</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>3 estudiantes participando</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>En la comuna San Juan de Manta se benefician 52 comerciantes, dedicadas a diferentes actividades comerciales como son: Mini tiendas, comedores, venta de comida rápida, venta de cervezas, alquiler de mesas y sillas, papelería, etc.</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>			

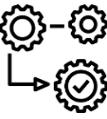


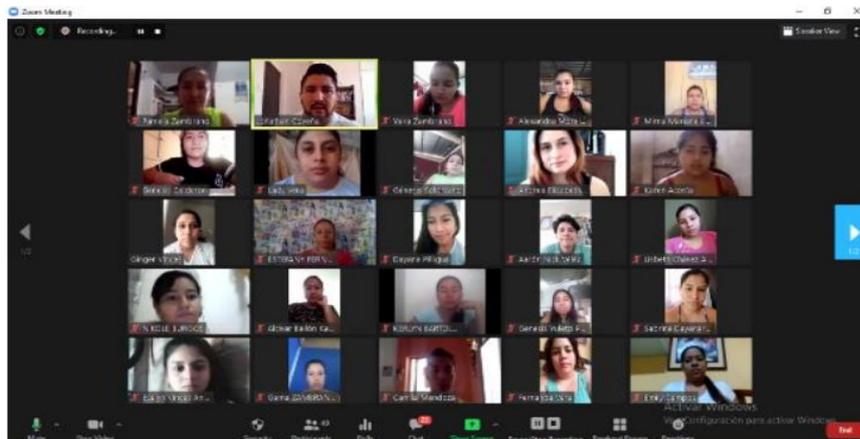
**Programa de capacitación para prestadores de servicios turísticos de la parroquia San Mateo del cantón Manta.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>		<p>Se realizó un levantamiento de información mediante plataformas online, con la colaboración del GAD Manta, sobre el diagnóstico de las necesidades de los prestadores de servicios turísticos, para una eficiente actividad turística post Covid-19. Se dieron capacitaciones para el mejoramiento de la calidad de los servicios turísticos de la parroquia de San Mateo, como estrategia de reactivación económica post Covid 19.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>		<p>Se intervino a 4 Asociaciones de las playas Tarqui y San Mateo, beneficiando aproximadamente 200 involucrados en la actividad turística de forma directa e indirecta, fortaleciendo los conocimientos en áreas como bioseguridad y seguridad alimentaria, importante para la reapertura de establecimientos turísticos, como estrategia de reactivación económica post Covid 19.</p>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hotelería</b></li> <li>• <b>Turismo</b></li> </ul>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Manta (Dirección de Turismo)</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>		<p>2 Docentes</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Asociaciones de servicios turísticos de las parroquias urbanas San Mateo y Tarqui</p>
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>		<p>156 estudiantes</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>400 beneficiarios en Prestadores de servicios turísticos (bares, restaurantes, carperos, operadores turísticos). Vinculados a la actividad de forma directa e indirecta.</p>



**Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a la parroquia Niño Jesús del Cantón Manta.**

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación y viralización de 54 videos tutoriales relacionados al archivo físico, archivo digital, deberes formales del contribuyente y redacción documental.</li> <li>Informe técnico de satisfacción de las habilidades de la gestión secretarial de los habitantes.</li> <li>Se realizaron 2 sesiones en vivo por medio de la página de Facebook Vinculación FAGO con un alcance de 1.4 mil usuarios.</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 13:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
				<b>Dominio académico</b>	Economía social y solidaria para el Buen Vivir
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De 100 encuestados a nivel general, el 81% de satisfacción de los habitantes de la parroquia Niño Jesús en contraste con 19% de insatisfacción, evidenciando la mejora de sus competencias laborales en la gestión secretarial.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Economía y desarrollo sustentable
				<b>Convenio</b>	Cooperación interinstitucional con la Parroquia Niño Jesús
	<b>Carreras participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Secretariado Ejecutivo</b></li> <li><b>Secretariado Bilingüe</b></li> <li><b>Servicios Gerenciales</b></li> </ul>		<b>Comunidad</b>	Barrio Altigracia, Comunidades: San Juan Bosco, Narcisca de Jesús, Virgen de Fátima.
	<b>Número de Docentes</b>	1 docente interviniendo			
	<b>Número de Estudiantes</b>	56 estudiantes participando		<b>Beneficiarios</b>	405 Jóvenes y adultos habitantes de la parroquia Niño Jesús
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual			



**Entornos Virtuales de Aprendizaje – EVA articulados al uso de Herramientas Tecnológicas, con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM**

 <b>Principales actividades ejecutadas</b>	Capacitación sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje - EVA, articulados al uso de Herramientas Tecnológicas como Aula Virtual, Microsoft Teams, Biblioteca con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM.	 <b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 16:</b> Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
		 <b>Dominio académico</b>	Economía social y solidaria para el Buen Vivir
 <b>Logros obtenidos</b>	El total de 14.356 estudiantes pertenecientes a la matriz y extensiones, matriculados en el periodo 2020(1) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, aprendieron el uso y manejo del Aula Virtual, Microsoft Teams, Biblioteca Virtual ULEAM, zoom y sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje -EVA, articulados al uso de Herramientas Tecnológicas.	 <b>Línea de investigación</b>	Ingeniería, Industria y Construcción
		 <b>Aliado</b>	Institucional
 <b>Carreras participantes</b>	<b>Ingeniería en Sistema</b>		
 <b>Número de Docentes</b>	3 docentes		
 <b>Número de Estudiantes</b>	55 estudiantes	 <b>Comunidad</b>	Comunidad: estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
 <b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual	 <b>Beneficiarios</b>	14356 estudiantes capacitados en entornos de aprendizaje virtuales.



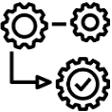


### Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realización de los mapeos sobre uso de las playas en Manta en periodo de contingencia (colaboración en proyecto de turismo: Empoderamiento turístico y comercial de Manta).</li> <li>•Elaboración de levantamiento de información en mapeo geo referenciado territorial de puntos de abastecimiento de víveres, centros de atención de salud y farmacias en la ciudad de Manta en sus 5 parroquias urbanas.</li> <li>•Elaboración de Ensayos para la publicación desde la vinculación sobre "Argumentación y síntesis de experiencias de vinculación en Arquitectura" para incentivar la lecto-escritura en los estudiantes.</li> <li>•Capacitación a 32 residentes, para contribuir a la mitigación de los riesgos respecto de las condiciones saludables del hábitat: vivienda, equipamientos y espacios públicos de los barrios vulnerables.</li> <li>•Elaboración del diseño de Peaje ecológico ubicado en la entrada de Crucita.</li> <li>•Elaboración diseño de Comunidad Ayambe de Puerto López.</li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD de Manta</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se dotó de mapeo geo referenciado territorial y turístico sobre ordenamiento de servicios en las playas de Manta.</li> <li>•Se dotó de 560 fichas de levantamiento de información en mapeo de los puntos de abastecimiento de víveres, centros de atención de salud y farmacias, en el objetivo de reactivar la economía en las parroquias urbanas de Manta: Parroquia Manta, Tarquí, Los Esteros, Eloy Alfaro y San Mateo.</li> <li>•Publicación de dos ensayos: "Prácticas de vinculación de estudiantes de arquitectura en tiempos de pandemia- covid19- Plan de contingencia" y "Proyecto escultórico: Una experiencia de vinculación en la facultad de arquitectura".</li> <li>•Se capacitó a 32 residentes, para contribuir a la mitigación de los riesgos respecto de las condiciones saludables del hábitat: vivienda, equipamientos y espacios públicos de los barrios vulnerables.</li> <li>•Se diseña el proyecto Peaje Ecológico para la entrada de Crucita.</li> </ul>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Comunidad urbana del cantón Manta. Comunidad universitaria. Policía Nacional acantonada en Portoviejo y comunidad de Crucita.</p>
	<p><b>Aliados Estratégicos</b></p>			<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>-Compromiso del DVE con Policía Nacional y el GAD Portoviejo. -Facultad de turismo.</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Arquitectura</b></p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 11:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>8 docentes: 3 Miembros de comisión y 5 docentes tutores, 1 docente colaboradora.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Planificación y desarrollo urbanístico</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 53 estudiantes 2020-1</li> <li>• 3 estudiantes 2020-1 (periodo extraordinario)</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Planificación y desarrollo urbanístico</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia Virtual</li> <li>• Presencial</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Ingeniería, Industria y Construcción</p>

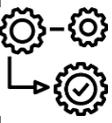


**Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras de la provincia de Manabí**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Se levanto línea base a través de encuesta de diagnostico sobre las necesidades de las Organizaciones Pesqueras en la Provincia de Manabí.</p> <p>Se dieron capacitaciones virtuales de Producción sostenible del sector pesquero y en la conservación y utilización sostenible de los océanos y recursos marinos.</p> <p>Seguimiento de la difusión de las capacitaciones impartidas a beneficiarios.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 14:</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Producción agroindustrial y marítima</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Capacitación a 161 beneficiarios, de las Organizaciones Pesquera de Manta y Jaramijó fortaleciendo el emprendimiento productivo mediante la conservación de los recursos marinos.</p>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Protección del ecosistema, medio ambiente y sociedad</p>
		 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Organizaciones Pesqueras de la Provincia de Manabí, Consejo Provincial de Manabí</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Biología Pesquera</b></li> <li>▪ <b>Bioquímica en actividades pesqueras</b></li> </ul>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Manta.</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>2 docentes interviniendo</p>		
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>3 estudiantes participando</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Pescadores artesanales de las Organizaciones Pesquera de Manta y Jaramijó</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual a través de plataformas digitales.</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>570 beneficiarios pertenecientes a 13 Organizaciones Pesqueras.</p>



## Crianza de especies menores e implementación de huertos urbanos y rurales de la zona centro sur de Manabí

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes trabajan con diez a quince familias, para ejecutar capacitaciones de implementación de huertos mediante teletrabajo.</li> <li>• Grupos de alumnos que trabajan de manera presencial en la implementación de huertos.</li> <li>• Practica de los estudiantes en invernaderos del Gad Manta en capacitación a familias de la ciudadela Si Vivienda en implementación y mantenimiento de los huertos orgánicos.</li> <li>• Preparación de la inducción y exposición a las buenas practicas de manufacturas (BPM) en Manta, Puerto López, Olmedo.</li> <li>• Capacitación a 75 beneficiarios en las buenas prácticas de manufacturas (BPM) en Manta, Puerto López, Olmedo.</li> </ul>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 15:</b> Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Producción agroindustrial y marítima</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de cosecha de los huertos para el consumo de los moradores de Si Vivienda, productos orgánicos como lechuga, zanahorias, remolacha, tomates y demás.</li> <li>• Manta con empaques de frutas hortalizas y otros como valor agregado.</li> <li>• Elaboración de productos lácteos Olmedo.</li> <li>• Elaboración de productos de pesca con valor agregado en Puerto López.</li> </ul>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Biología, ecología y conservación de flora, fauna marina y terrestre.</p>
		 <p><b>Convenio</b></p>	<p>MAGAP GAD de Manta Gad Olmedo Gad Puerto López</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería agropecuaria</b></li> <li>• <b>Ingeniería agroindustrial</b></li> </ul>		
 <p><b>Número de Docentes</b></p>			
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>78 Estudiantes</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Comunidades urbanas y rurales Productores de lácteos de Olmedo Pescadores de Puerto López</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>611 beneficiarios</p>



**Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Recopilación de información técnica secundaria generada en instituciones, municipales y provinciales. Elaboración de cuñas radiales y spots publicitarios. Publicidad por medio del Consultorio Jurídico en redes sociales sobre violencia intrafamiliar, con el fin de promocionar el consultorio jurídico para quien visite la página y haya sido víctima de violencia se enlace directamente con el consultorio jurídico para la asesoría respectiva. Dos entrevistas online a expertos en temas de violencia de género, con la finalidad de ubicar en la página web, los derechos y dónde acuden las mujeres que sufren de violencia de género.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación 200 encuestas a mujeres de la provincia de Manabí</li> <li>• Sistematización de 200 encuestas</li> <li>• Diagnóstico parcial de la investigación.</li> <li>• Bosquejo página web (información)</li> </ul>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Estudios sobre la sociedad, tecnología y comunicación.</p>
		 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Consejo Provincial de Manabí Defensoría del Pueblo Corte Provincial de Justicia de Manabí Consejo de la Judicatura Manabí</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Derecho</b></p>		
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>3 Docentes</p>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Manta</p>
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>29 Estudiantes</p>		<p>Estudiantes de la facultad de Derecho, principalmente género femenino.</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombres 320</li> <li>• Mujeres 480</li> </ul>

**TABULACION DE ENCUESTAS APLICADAS A MUJERES DE LA PROVINCIA DE MANABÍ**

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Código electrónico	Nombre	Zona que continúa vive usted / Zona que participa vive
35	8/25/20 16:39:06	8/25/20 16:51:49	anonymous	MANTA	Tanquí
36	8/25/20 16:39:23	8/25/20 17:14:50	anonymous	MANTA	LOS ESTEROS
37	8/25/20 17:02:00	8/25/20 17:39:26	anonymous	MANTA	San Pedro
38	8/25/20 17:20:17	8/25/20 17:35:16	anonymous	MANTA	Tanquí
39	8/25/20 17:38:10	8/25/20 17:44:40	anonymous	PORTOVIÑO	12 de marzo
40	8/25/20 17:31:43	8/25/20 17:50:43	anonymous	MONTECRISTI	Montecristi
41	8/25/20 17:35:52	8/25/20 17:56:46	anonymous	MANTA	Tanquí
42	8/25/20 17:55:41	8/25/20 18:03:26	anonymous	MANTA	Manta
43	8/25/20 17:37:14	8/25/20 18:09:17	anonymous	MANTA	Los Esteros
44	8/25/20 17:33:54	8/25/20 18:09:34	anonymous	MANTA	Los Esteros
45	8/25/20 18:03:18	8/25/20 18:17:48	anonymous	MANTA	Manta
46	8/25/20 18:09:46	8/25/20 18:21:21	anonymous	MANTA	Los Esteros
47	8/25/20 18:31:47	8/25/20 18:48:09	anonymous	PORTOVIÑO	Portoviejo
48	8/26/20 04:24:00	8/26/20 04:33:46	anonymous	PORTOVIÑO	Pueblo Nuevo
49	8/26/20 04:44:36	8/26/20 04:54:21	anonymous	PORTOVIÑO	Andrés Bello
50	8/26/20 20:44:02	8/26/20 20:52:25	anonymous	MANTA	Tanquí
51	8/26/20 20:47:18	8/26/20 20:55:14	anonymous	MANTA	Manta
52	8/26/20 20:52:57	8/26/20 20:59:42	anonymous	MANTA	Manta
53	8/26/20 20:55:31	8/26/20 21:00:23	anonymous	ROCAFUERTE	Higuerón de Rocafuerte
54	8/26/20 20:58:21	8/26/20 21:05:49	anonymous	EL CARMEN	4 de diciembre
55	8/26/20 20:58:17	8/26/20 21:14:58	anonymous	MANTA	Tanquí
56	8/26/20 21:04:16	8/26/20 21:11:17	anonymous	MANTA	Tanquí
57	8/26/20 21:19:33	8/26/20 21:28:32	anonymous	PORTOVIÑO	Picoaza
58	8/26/20 21:20:06	8/26/20 21:28:39	anonymous	MANTA	San Mateo
59	8/26/20 21:17:37	8/26/20 21:35:30	anonymous	MANTA	Tanquí
60	8/26/20 21:15:51	8/26/20 21:28:46	anonymous	MANTA	Tanquí
61	8/26/20 21:23:20	8/26/20 21:33:23	anonymous	MANTA	Tanquí
62	8/26/20 21:34:59	8/26/20 21:38:37	anonymous	PORTOVIÑO	Portoviejo
63	8/26/20 21:31:10	8/26/20 21:54:13	anonymous	MANTA	Los Esteros

Fortalecimiento de la equidad y LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE LAS MUJERES.



Sección 2

Datos de Ubicación

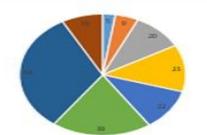
¿En qué cantón vive usted? \*

Selecciona la respuesta

**Interpretación de resultados:** En concordancia con los datos aportados por la anterior pregunta, se puede observar que la Parroquia Manta del Cantón Manta, es el lugar donde viven la mayoría de las mujeres que realizaron esta encuesta con un número significativo de 55 mujeres que habitan en dicho sector.

**3. ¿Cuántos años tiene?**

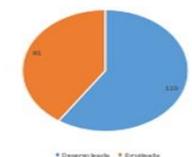
EDAD	NÚMERO
18-26	5
27-31	9
32-36	20
37-41	25
42-46	22
47-51	39
52-56	64
57-61	16
Total general	200



**Interpretación de resultados:** Se puede observar que mujeres de distintas edades, realizaron la encuesta, destacándose entre ellas, la mayoría de estas, se encuentran entre los 22 a 26 años con un total de 64 mujeres, de los datos que se son proporcionalizados por este grupo de mujeres jóvenes, se puede en las posteriores preguntas evidenciar o no la problemática de la violencia hacia la mujer.

**4. Se encuentra usted en este momento:**

Desempleada	110
Empleada	90
Total general	200

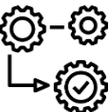


**Interpretación de resultados:** Se puede evidenciar que existe un alto número de mujeres que en la actualidad de encuentran desempleadas, y esto a su vez puede ser producto de la pandemia que afectó a varios sectores o por la existencia de desigualdad en el sector laboral.

**5. Estado Civil**

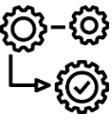
Convida	68
Divorciada	17
Soltera con pareja	42
Soltera sin pareja	32
Unión de hecho declarada	1
Unión de hecho no declarada	13
Muerta	1
Total general	200

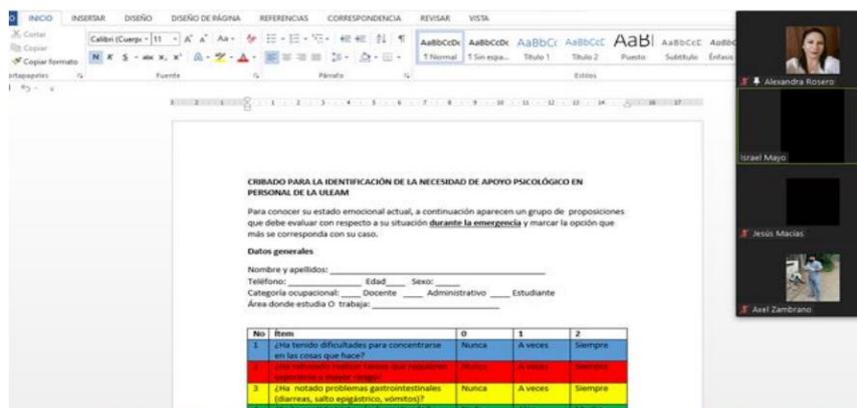
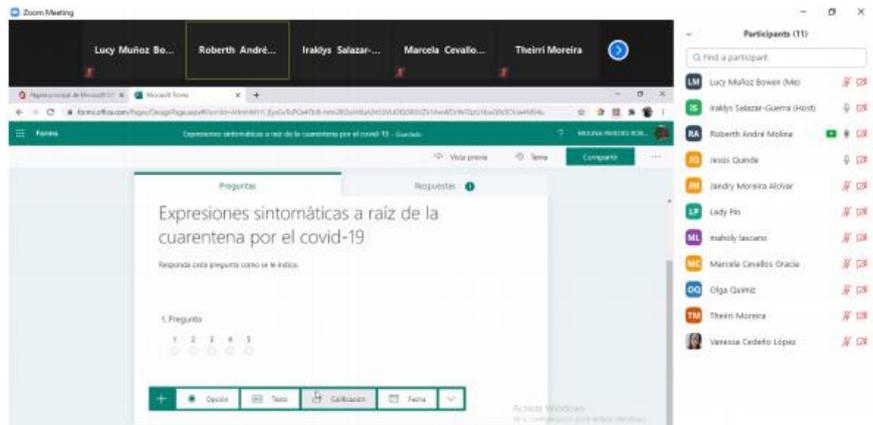
**Red de información de ayudas ante emergencia del Covid-19.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Las actividades ejecutadas: Implementación teórica, metodológica del proyecto, construcción e implementación de los instrumentos, recolección de información mediante encuesta, análisis de los datos y resultados de la primera fase, capacitación e identificación de actores, mapeo de actores, servicios y rutas de atención, ingreso de la información al sistema Kobo Collect</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Se logró el 90% del mapeo de actores y servicios institucionales, llenado de datos en el sistema KoboCollect (se utiliza para la recopilación inicial de datos en emergencias humanitarias y otros entornos ambientales), tarea realizada por los 89 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social.</p>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Salud, Cultura física, y servicios sociales</p>
		 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>ANUATSE</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Trabajo Social</b></p>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD de Manta</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>4 docentes</p>		
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>89 estudiantes</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Comunidad Universitaria y comunidad Mantense</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Conferencia Virtual</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>763 beneficiarios, 19 docentes, 8 administrativos y 736 estudiantes de la comunidad Universitaria y de la Ciudad de Manta.</p>

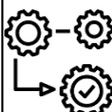


## Estrategia de promoción y educación en salud mental a la comunidad Universitaria-Uleam en Covid-19.

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó la estrategia de caracterización, digitalización del proceso principales de las afectaciones en la salud mental en una muestra de estudiantes, docentes y trabajadores de la comunidad universitaria en la Uleam.</li> <li>Elaboración de soportes promocionales con mensajes de salud mental y de materiales audiovisuales con información relevante.</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
				<b>Dominio académico</b>	Sociedad, trabajo y ciudadanía
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se logró 500 registros, para promover la calidad de vida interviniendo en las problemáticas psicológicas identificadas, con la finalidad de que puedan auto gestionar alternativas de cambios en el ámbito familiar de profesores, estudiantes y trabajadores de la comunidad universitaria en medio de redes sociales.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Salud, Cultura física, y servicios sociales
				<b>Aliado Estratégico</b>	Institucional
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Psicología</b>			
	<b>Número de Docentes</b>	7 docentes supervisores 1 docente Presidente de la comisión			
	<b>Número de Estudiantes</b>	63 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Comunidad Universitaria
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual		<b>Beneficiarios</b>	Profesores, estudiantes y trabajadores de la comunidad 500 participantes.

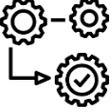


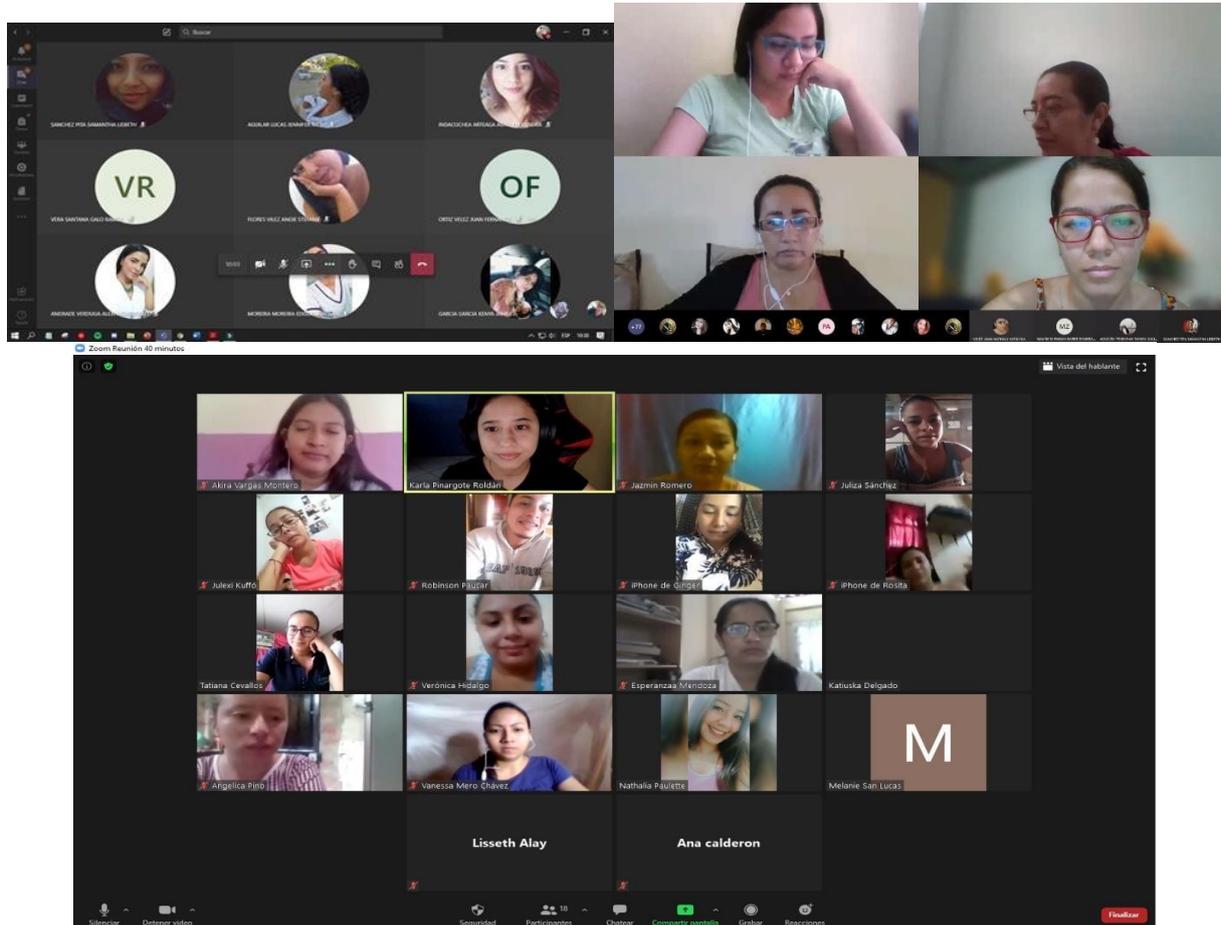
**Fomento de la salud en tiempos de Covid-19.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboraron 150 videos de de promoción, prevención y control de Covid-19, cuya difusión la realiza la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, en el repositorio institucional del canal de youtube oficial Uleam Ecuador y difusión diaria por Facebook, y la reproducción por parte de los estudiantes, alcanzando a toda la comunidad Universitaria.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se educa a la población, mediante tutoriales virtuales sobre estrategias de promoción, prevención y control de Covid-19, para prevenir o limitar la transmisión de infecciones en todos los entornos.</li> <li>Se fortalece la cultura de comportamientos, actitudes y hábitos de la comunidad sobre la prevención de Covid-19 mediante videos.</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Salud, Cultura física, y servicios sociales</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Medicina y Radiología e Imagenología.</b></p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habitantes del cantón Manta.</li> <li>Usuarios de Redes sociales y medios de comunicación de la Uleam.</li> </ul>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>9 docentes</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>166 estudiantes</p>			
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>264.281 habitantes del cantón Manta.</p>

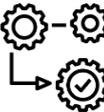


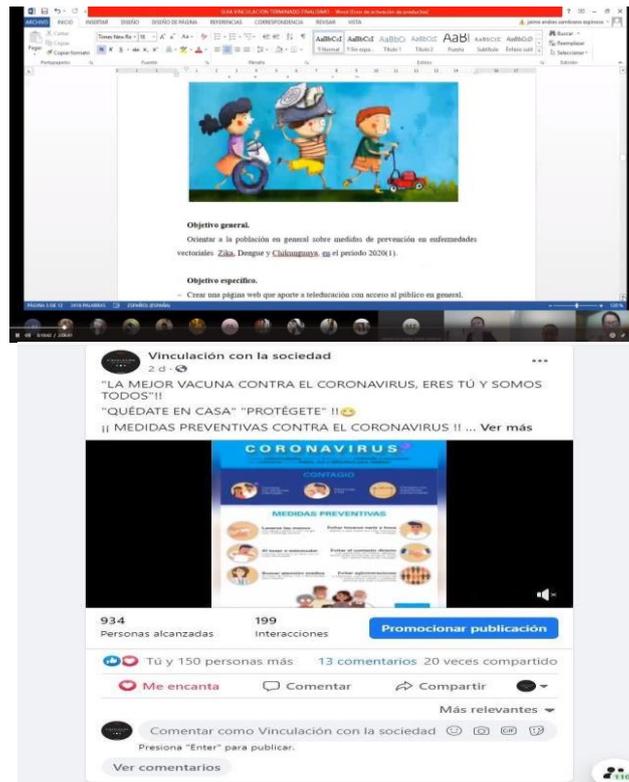
**Alimentación y nutrición desde la perspectiva de Enfermería en los cantones de Manta, Montecristi, Jaramijó, 2016-2021. Prioritario en las escuelas de la ciudad de Manta.**

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó un Plan de educación online a través de (Facebook, Instagram) utilizando Guías y videos enfocados en temas de autocuidados y bioseguridad como: lavado de manos, uso de guantes, uso de mascarillas, desinfección de frutas y verduras, con una duración de 3 a 4 minutos.</li> <li>Difusión de 7 videos, 1784 veces cada video en la red social Facebook y 617 en Instagram.</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades
				<b>Dominio académico</b>	Salud y bienestar humano
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL 90% de los niños y padres de familia mejoraron el estado alimentario y nutricional en la institución educativa Rosa Ávila de Gorriotti vinculando la familia y comunidad en el cantón Manta utilizando medios tecnológicos como la telemedicina.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Salud, Cultura física, y servicios sociales
				<b>Aliados Estratégicos</b>	Escuela Rosa Ávila de Gorriotty
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Enfermería</b>		<b>Convenio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GAD Manta</li> <li>Ministerio de Educación</li> </ul>
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes			
	<b>Número de Estudiantes</b>	47 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Grupos de intervención (niños y padres de familia) y comunidad en general
	<b>Modalidad</b>	Conferencia Virtual		<b>Beneficiarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>285 hogares.</li> <li>200 like y reproducciones 620 de 5 videos.</li> </ul>



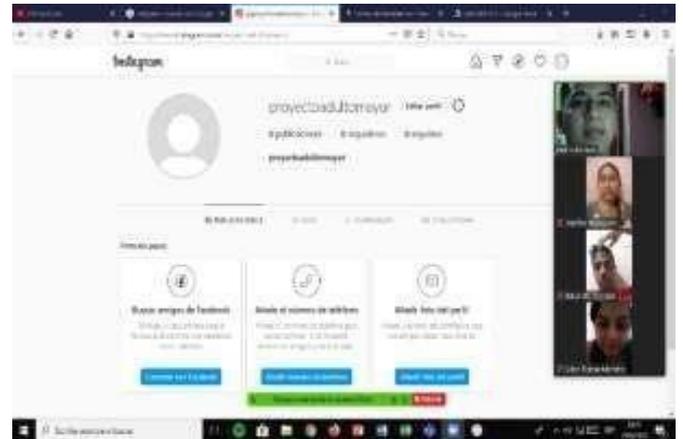
**Promoción de Salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, 2016-2021.**

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó un Plan de educación online a través de (Facebook, Instagram) utilizando guías y videos enfocados en temas de autocuidados y bioseguridad como: lavado de manos, uso de guantes, uso de mascarillas, sexualidad responsable, enfermedades infectocontagiosas y enfermedades vectoriales con una duración de 3 a 4 minutos.</li> <li>Difusión de 7 videos</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.
				<b>Dominio académico</b>	Salud y bienestar humano
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 80% de los involucrados aplican medidas de educación continua sobre la prevención de VIH-SIDA en los estudiantes de primer año de la Uleam a través de teleeducación.</li> <li>El 80% de los involucrados se educan sobre sexualidad responsable a grupos de adolescentes en instituciones educativas seleccionadas de los cantones Manta Montecristi Jaramijó a través de teleeducación.</li> <li>El 90% de la población intervenida logran concienciar sobre la responsabilidad de vivir en un entorno saludable libre de enfermedades vectoriales a través de teleeducación.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Salud, Cultura física, y servicios sociales
				<b>Aliados Estratégicos</b>	Comunidad Universitaria, centro de salud
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Enfermería</b>			<b>GAD Manta</b> GAD Montecristi GAD Jaramijó
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes		<b>Convenio</b>	
	<b>Número de Estudiantes</b>	48 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Estudiantes de la Uleam y comunidad en general
	<b>Modalidad</b>	Conferencia Virtual		<b>Beneficiarios</b>	• 1200 hogares

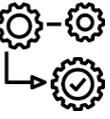


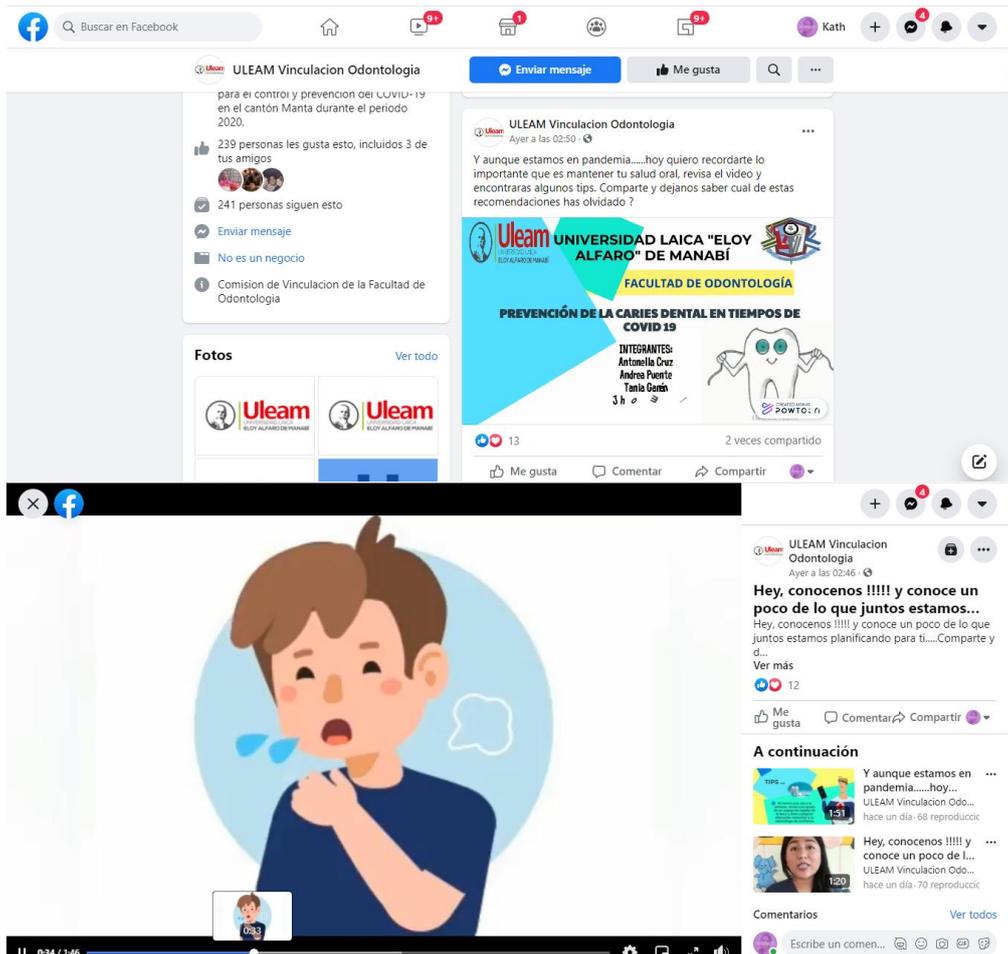
**Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida de los cantones  
Manta, Montecristi, Jaramijó 2016-2021.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó un Plan de educación online a través de (Facebook, Instagram) utilizando Guías y videos enfocados en temas de autocuidados y bioseguridad como: lavado de manos, uso de guantes, uso de mascarillas, mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor en tiempos de Covid 19, con una duración de 3 a 4 minutos.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p>
				<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Salud y bienestar humano</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 80% de los adultos mayores observaron y pusieron en práctica las medidas de autocuidado y bioseguridad para atención integral a través de teleeducación.</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Salud, Cultura física, y servicios sociales</p>
				<p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Funteman</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Enfermería</b></p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p><b>GAD Manta</b></p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>3 docentes</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>39 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de intervención(adultos mayores de Funteman) y comunidad en general.</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Conferencia Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>220 Adultos mayores que revisaron los videos</li> </ul>



### Cuidados orales en tiempos de Covid-19.

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	-Encuesta Inicial, de la población a intervenir. -Creación de una página de Vinculación de la Facultad en Facebook. -Elaboración de cápsulas informativas de Covid-19 y salud oral (estudiantes)	 	<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades
	<b>Logros obtenidos</b>	-Informar a la comunidad sobre el estado actual de la pandemia a nivel local mediante páginas digitales. -Promocionar mediante páginas digitales las medidas de higiene personal y comunitaria para la prevención del COVID-19 -Promocionar mediante páginas digitales las medidas de higiene oral para la prevención de enfermedades prevalentes en odontología (caries y enfermedad periodontal).	 	<b>Línea de investigación</b>  <b>Convenio</b>	Salud, Cultura física y servicios sociales  Gad Manta
	<b>Carrera participante</b>	<b>Facultad de Odontología</b>			
	<b>Número de Docentes</b>	1 docente			
	<b>Número de Estudiantes</b>	34 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Comunidad Mantense
	<b>Modalidad</b>	Asesoría Virtual		<b>Beneficiarios</b>	340 personas



A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' and 'P' intertwined, followed by 'Pérez'.

***PhD. Rocío Piguave Pérez***

Rocío Piguave Pérez, PhD  
Directora Vinculación Uleam