



# INFORME TÉCNICO DE RESULTADOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.**  
**Periodo 2020 y primer trimestre 2021**



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO**



**Rocío Piguave Pérez, PhD**  
Directora



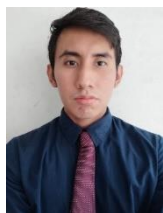
**Mg. Pedro Reyes Vélez.**  
Docente coordinador  
evaluación proyectos



**Ing. Yesenia Macías A.**  
Coordinadora administrativa



**Ec. Alberto Intriago R.**  
Técnico



**Bryan Pomaquero Quimiz**



**Ing. Katherine Marín G.**  
Coordinadora de procesos



**Arq. Ronny Aldana Vargas**  
Técnico territorio



**Ing. Fabián Soledispa T.**  
Técnico



**Yaisa Riccio Anchundia**



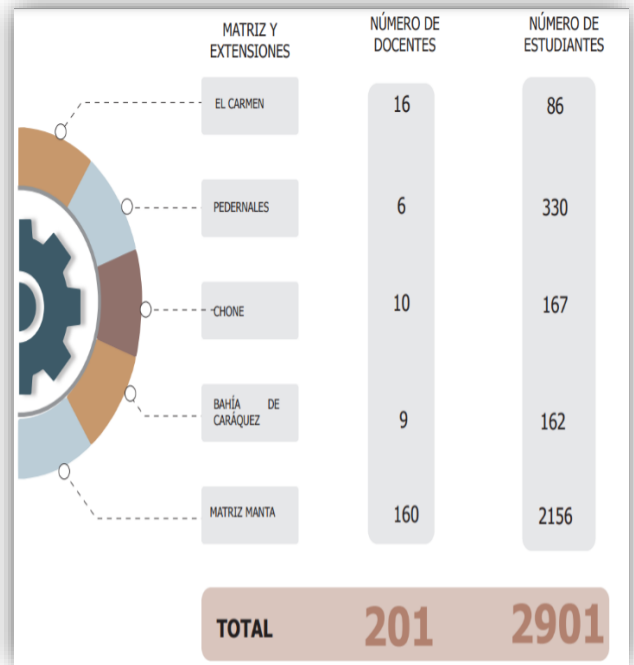
**Ing. Pedro Anchundia D.**  
Técnico programador



**Sr. Mauro Zambrano Z.**  
Auxiliar de servicios



**Winston Valencia Anchundia**



## Índice

<b>1. Diagnóstico gestión de proyectos de vinculación 2015-2019</b>	<b>4</b>
<b>2. Metodología de gestión y organización</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Conformación equipo técnico</b>	<b>7</b>
3. Planificación de la gestión de vinculación institucional	8
3.1. Elementos orientadores de la Uleam	8
3.1.2. Normativa Legal	9
3.3. Articulación con planes de reactivación económica que la Uleam entregó a los gobiernos cantonales de la provincia de Manabí, remitido a las carreras y comisiones de vinculación, como línea base del problema.	10
3.5. Directrices de vinculación periodo 2020 para las comisiones de vinculación.	12
3.6. Convocatoria y capacitación para proyectos de vinculación	13
Conformación de equipo evaluador.	13
3.6.1. Capacitación virtual de proyectos de intervención social alineados a las necesidades territoriales por Covid-19	14
4. Monitoreo de la vinculación	16
4.1. Implementación de Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social - SAPIS.	16
4.1.2. Equipo técnico de vinculación en monitoreo, asesoría y capacitación permanente a miembros de vinculación de facultades con el equipo técnico desde la dirección.	16
4.2. Actualización de manuales, formatos de vinculación. Última actualización fue en el año 2016	18
_____	18
4.5. Cronograma de vinculación para optimización de gestión	19
4.6. Difusión de logros y resultados comunidad en general de los proyectos de vinculación - periodo académico 2020-20	20
4.7. Capacitación a los alumnos emprendedores de la Uleam sobre educación financiera.	26
4.8. Directrices de vinculación PEDI 2021-2025	28
5. Evaluación de proyectos	28
5.1.3. Evaluación territorial de los proyectos de vinculación.	29
<b>Resultados por facultades/extensiones</b>	<b>35</b>
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Bahía de Caráquez</b>	<b>35</b>
Los Passaos emprende con historia	36
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Chone</b>	<b>37</b>
Implementación de huertos orgánicos urbanos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria.	38
Alfabetización tecnológica en tiempos de cuarentena	39
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Pedernales</b>	<b>40</b>
Huertos familiares y comunitarios, para el desarrollo endógeno y la soberanía alimentaria en tiempos de Covid 19, Cantón Pedernales.	41
Emprendimiento, intercambio y comercialización justa de productos agrícolas en tiempo de Covid-19 a través de huertos familiares y comunitarios en el cantón Pedernales.	42
<b>Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – El Carmen</b>	<b>43</b>
Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.	44
Capacitaciones para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, del cantón El Carmen y La Concordia	45
Desarrollo y fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el cantón El Carmen.	46

<b>Proyectos de intervención social - Resultados Matriz Manta</b>	<b>47</b>
Desarrollo de estudios socio-económicos que aporten a la ejecución del Plan de Sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta	48
Empoderamiento turístico y comercial de Manta.	49
Marketing socioeducativo para el fortalecimiento de la prevención de la red de violencia intrafamiliar del cantón Manta.	50
Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020	51
Programa de capacitación para prestadores de servicios turísticos de la parroquia San Mateo del cantón Manta.	52
Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a la parroquia Niño Jesús del Cantón Manta.	53
Entornos Virtuales de Aprendizaje – EVA articulados al uso de Herramientas Tecnológicas, con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM	54
Análisis y Desarrollo de Tiendas Online para determinados locales Comerciales del Cantón Manta.	55
Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia	56
Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras de la provincia de Manabí	57
Crianza de especies menores e implementación de huertos urbanos y rurales de la zona centro sur de Manabí	58
Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género.	59
Red de información de ayudas ante emergencia del Covid-19.	60
Estrategia de promoción y educación en salud mental a la comunidad Universitaria-Uleam en Covid-19.	61
Fomento de la salud en tiempos de Covid-19.	62
Alimentación y nutrición desde la perspectiva de Enfermería en los cantones de Manta, Montecristi, Jaramijó, 2016-2021. Prioritario en las escuelas de la ciudad de Manta.	63
Promoción de Salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, 2016-2021.	64
Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida de los cantones Manta, Montecristi, Jaramijó 2016-2021.	65
Cuidados orales en tiempos de Covid-19.	66

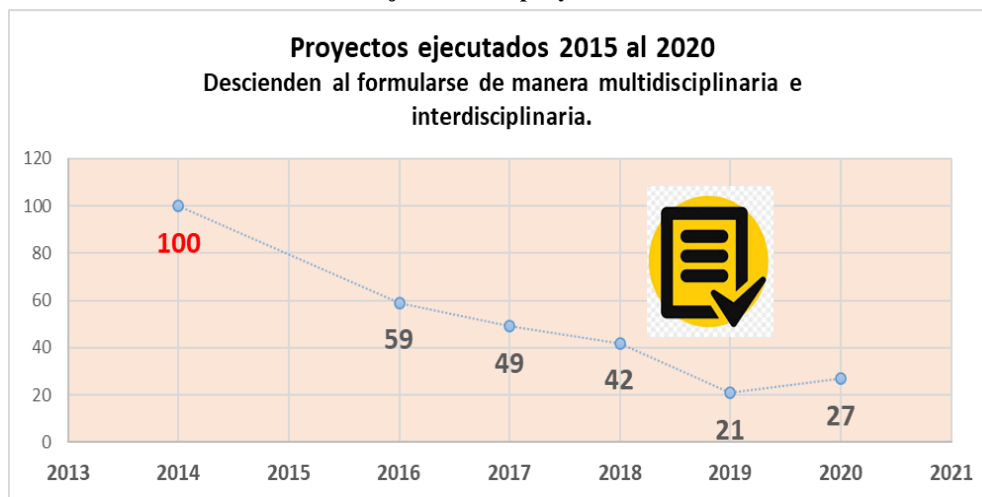
## 1. Diagnóstico gestión de proyectos de vinculación 2015-2019

### Diagnóstico año 2015 de vinculación

- De los 100 proyectos presentados al CEAACES en el 2013, solo se pudieron subir a la plataforma 13 proyectos debido a la falta de información formal disponible.
- Los valores devengados en el año 2015 corresponden sólo a 8 proyectos del año 2014.
- Sólo existe un plan y un reglamento de vinculación, matrices para subir la información para archivos de la información.
- Los procesos de prácticas preprofesionales no se ejecutan bajo la responsabilidad del área de vinculación.

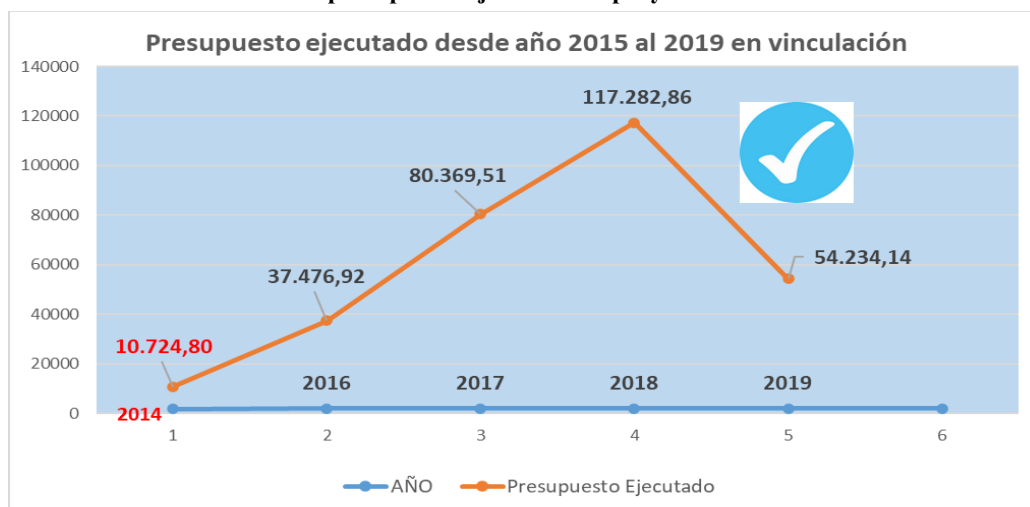
Fuente: Comisión Intervención Uleam y Rendición Cuenta, 2015

### Evolución de ejecución de proyectos en facultades



Fuente: Rendiciones de Cuenta e Informes Vinculación y Emprendimiento Uleam

### Evolución de presupuesto ejecutado en proyectos en facultades.



Fuente: Rendiciones de Cuenta e Informes Vinculación y Emprendimiento Uleam

### 1.1. Diagnóstico FODA función sustantiva de vinculación

#### **Fortalezas:**

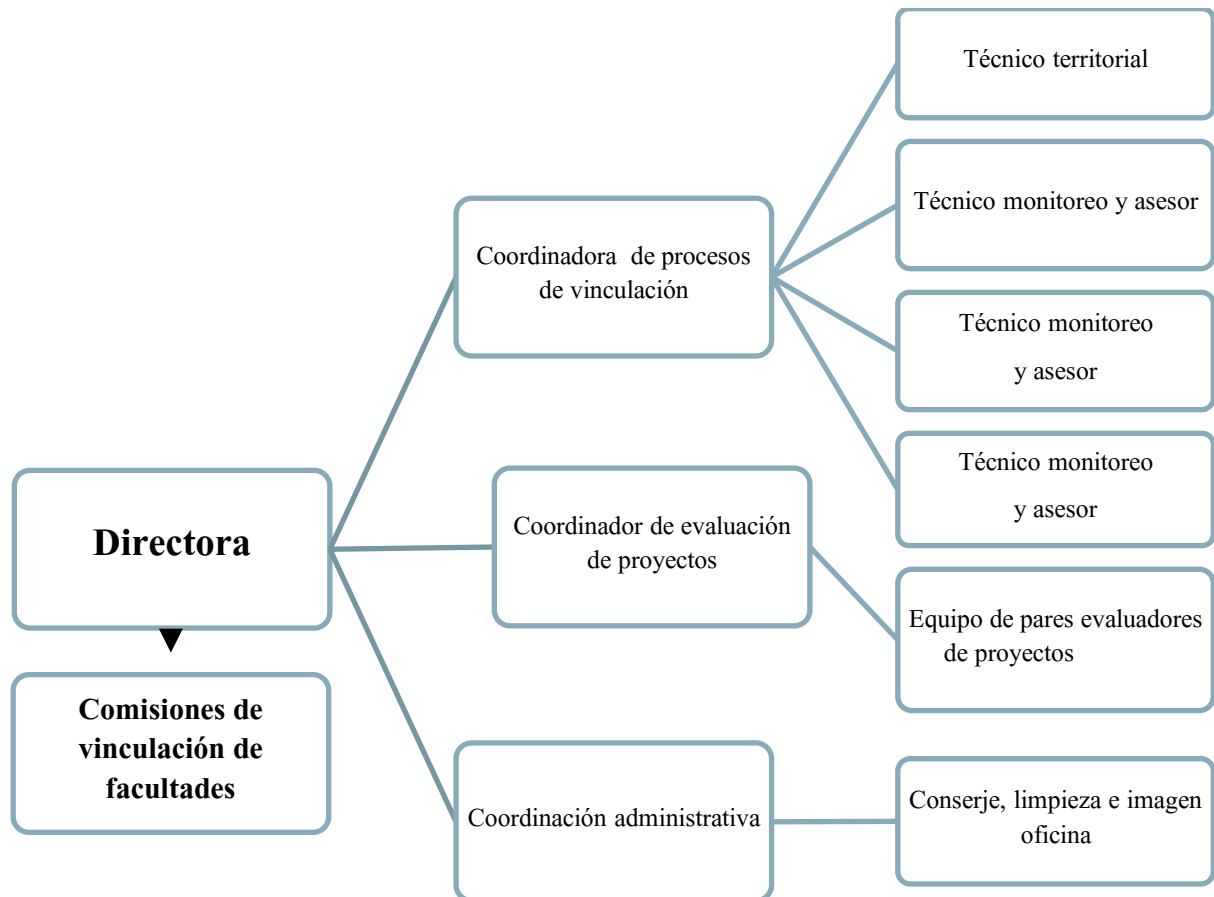
1. La Uleam cuenta con libro publicado sobre la integración de funciones sustantivas del trabajo territorial 2018 y 2019
2. La Uleam cuenta con 9 diagnósticos y estrategias de reactivación económica y social presentada a gobiernos cantonales de la provincia de Manabí.
3. La dirección de vinculación cuenta con una investigación aplicada en mayo del 2020 con una muestra significativa a 1055 familias de Manabí.
4. La Uleam cuenta con un posicionamiento en territorio con confianza y credibilidad.
5. La dirección de vinculación implementó la plataforma Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social – SAPIS donde se monitorea los proyectos de matriz y extensiones desde junio del 2020, procesos de planificación, monitoreo y evaluación de proyectos.
6. La Uleam cuenta con 27 proyectos ejecutándose con pandemia, en 39 de carreras de matriz y extensiones con más de 36.000 beneficiarios en todo el país y un aproximado de 2901 alumnos.
7. Los proyectos de intervención social han sido artículos con la problemática actual, por lo que responden a los fines sociales priorizados en territorio.
8. La vinculación mediante los proyectos de intervención social, en octubre del 2020 se ha actualizado los procesos, flujos, políticas, nueva versión desde su última actualización del año 2016.
9. La institución cuenta con una planificación general, cronograma y directrices para llevar a cabo las actividades de vinculación con la sociedad.
10. Existen convenios interinstitucionales, locales y regionales.
11. Desde la dirección se cuenta con un equipo capacitado y empoderado para asistencia a las carreras mediante la plataforma SAPIS que conlleva a optimización de tiempo, dinámica, reportes, recursos económicos, y, otros.
12. Los docentes de las comisiones de vinculación de las carreras de matriz y extensiones se han capacitado para desarrollar los proyectos de vinculación de acuerdo con cada rol específico, los alumnos en procesos de empoderamiento, para que se cumplan fines sociales y académicos.
13. La Uleam, desde la dirección de vinculación cuenta con un equipo de pares evaluadores de proyectos nuevos, intermedios y en etapa de cierre y para la evaluación en territorio con los beneficiarios como medio para retroalimentación de la transferencia social de conocimientos de nuestros alumnos en las comunidades.
14. En el período 2020 se ha trabajado de manera articulada con las direcciones de planificación académica, dirección de informática e innovación tecnológica, planificación institucional, investigación, dirección de comunicación, observatorio territorial; con las comisiones de vinculación de cada facultad de manera permanente, retroalimentando y tomando decisiones correctivas.
15. Se realizan publicaciones en redes sociales y medios de comunicación los resultados de los proyectos de vinculación en territorio.
16. Se ha implementado el programa ULEAMNISTAS con la comunidad donde los alumnos y beneficiarios comunican de manera permanente el trabajo de la pertinencia en el territorio.
17. Se ha propuesto directrices para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI-2021-2025
18. Se alinea en el periodo 2020 el reporte de gestión de los docentes de vinculación para la evaluación integral de desempeño, con una matriz institucional socializada y aprobada.
19. Se mapea por zonas geográficas de acuerdo con indicadores de evaluación territorial la intervención mediante los proyectos como línea base para una evaluación pertinente.
20. Se actualiza la página web mediante mapeos dinámicos y matriz de proyectos con logros y resultados que puedan anclarse con redes internacionales.

#### **Debilidades**

1. Débil articulación entre los procesos de prácticas preprofesionales, titulaciones que permitan identificar, promover y fortalecer las iniciativas en conjunto, para solucionar problemas que se demanda como prioridad en territorio.
2. La desarticulación como estructura organizacional entre la dirección vinculación, prácticas preprofesionales y titulaciones.
3. Debilidad en la integración de los procesos de las instancias universitarias internas de la gestión de recursos económicos y la baja asignación de presupuesto para la ejecución de proyectos de intervención social.
4. Los directores de carrera aún consideran a la vinculación como relleno de materia, más no la estiman como la función primordial donde los alumnos de la teoría aplique la práctica resolviendo los problemas de su entorno, por lo que no asignan carga horaria adecuada a los supervisores, líderes; así como aún **“no refleja en el horario de clases a los alumnos que indique “vinculación” alineada a la hora del supervisor”**.
5. Débil empoderamiento de la importancia de la función sustantiva de vinculación en los supervisores con los alumnos que deben asesorar en metodología en las tareas que ejecutan en las comunidades a través de los proyectos de vinculación. pero no convocan a sus alumnos para la orientación académica con instrumentos metodológicas en la intervención social.
6. Escasa investigación desde las facultades sobre problemáticas específicas del área de conocimiento que contribuyan en línea base para los proyectos de intervención social.
7. Baja articulación de resultados científicos abordados por los docentes e investigadores que promuevan propuestas de intervención en territorio (proyectos de vinculación).
8. Baja coordinación entre comisiones académicas, investigación y vinculación en las facultades para la integración de las funciones sustantivas.
9. Bajo empoderamiento de directivos principales en las facultades sobre los proyectos de intervención social, prácticas preprofesionales.
10. No se cuenta con un plan para redes internacionales y alianzas estratégicas y captación de recursos.
11. Baja participación de proyectos en concursos nacionales e internacionales para la captación de recursos económicos.
12. Escasa publicación científica de resultados de los proyectos de vinculación en revistas de alto impacto, registro de marcas y otros, para lo cual existen departamentos que deben coordinar y promover los logros institucionales.
13. Escaso personal signado a la dirección de vinculación que asesora direcciona y monitorea las 33 carreras en matriz y las extensiones, siendo importante la integración de al menos 3 docentes con gestión en vinculación.
14. Falta la actualización del reglamento de vinculación.
15. Es necesario asignación de vehículos (furgonetas fijas) de movilidad de docentes y alumnos en tareas específicas que son necesarias en territorio.

## 2. Metodología de gestión y organización

### 2.1. Conformación equipo técnico



### 2.2. Seguimiento y evaluación de la gestión de la dirección

El seguimiento y evaluación de metas, se efectúa sobre la base de indicadores establecidos en el PEDI-POA, lo que permitió conocer los niveles de eficiencia del proceso de vinculación orientado hacia las carreras de matriz y extensiones, informes que se han cargado en la plataforma de la dirección de planificación institucional, así como de manera interna todo el equipo trabaja por:

- Directrices/tareas generales mediante indicadores, metas, cada semana por la directora.
- Producto /resultado
- Cronograma de trabajo semanal
- Informe/exposición de resultados
- Trabajo en equipo
- Gestión directa en carreras con presidentes, líderes (supervisores y alumnos), beneficiarios y aliados estratégicos.



### 3. Planificación de la gestión de vinculación institucional

#### 3.1. Elementos orientadores de la Uleam

##### Misión

*Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.*

##### Visión

*Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.*

##### Objetivo estratégico OEI4

*Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.*

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	POLÍTICAS INSTITUCIONALES
<b>LE1: Desarrollo sostenible y resiliente del territorio</b>	Se establecerá el currículo universitario con originalidad pertinencia social, científica, técnica y humanista articulado al Plan Nacional de Desarrollo.
<b>LE2: Formación académica</b>	Se propiciará un ambiente de aprendizaje donde estudiantes interactúan bajo condiciones óptimas que enriquezca la producción de saberes con el trabajo colaborativo.
<b>LE3: Transversalidad de los ejes de igualdad</b>	Se reorientará la oferta de programas, proyectos y actividades complementarias hacia el bienestar universitario y de la sociedad.
<b>LE4: Vinculación, investigación e innovación</b>	Se propenderá la ejecución de programas y proyectos de investigación y vinculación de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo, integrando docencia, investigación y vinculación en las carreras.
<b>LE5: Organización y gestión institucional</b>	<b>Políticas de Calidad:</b> El mejoramiento continuo de sus procesos académicos de investigación y vinculación con la sociedad, a través de la autoevaluación responsable, fundamental en estándares e internacionales, que garanticen la formación de profesionales éticos, competentes y emprendedores, para contribuir al desarrollo social, cultural y productivo de la región y del país.

Fuente: Grupos focales reforma PEDI 2016-2020

#### Articulación con dominios académicos y líneas de investigación

DOMINIOS ACADÉMICOS					
Inclusión, desarrollo y educabilidad	Economía social y solidaria para el Buen Vivir	Producción agroindustrial y marítima	Planificación y desarrollo urbanístico	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Salud y bienestar humano
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN					
Educación y formación de profesionales.	Economía y desarrollo sustentable.	Ecología, medio ambiente, y sociedad.	Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes patrimoniales de la Zona 4 e interculturalidad	Comunicación informática y tecnologías de la información y la comunicación	Salud, cultura física, y servicios sociales.
		Biología, ecología, y conservación de la flora, fauna marina y terrestre.	Ingeniería, industria, y construcción para un desarrollo sustentable.	Desarrollo e innovación en el sector agropecuario	

Fuente: Modelo Educativo Uleam



**Plan Nacional de Desarrollo  
Toda una vida**



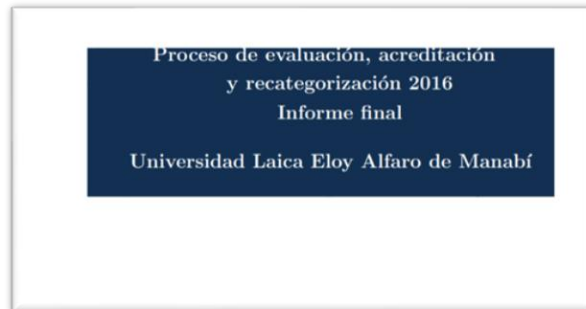
**Objetivos de Desarrollo Sostenible**



**Agenda Educación Superior 2040**



**Agenda urbana promulgada en  
Hábitat III**



### 3.1.2. Normativa Legal



#### CONCEPCIÓN DESDE LA NORMATIVA

##### Ley Orgánica de Educación Superior-LOES

- **Art. 107.** Principio de pertinencia, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.
- **Art. 117.** "...funciones sustantivas son: docencia, investigación y vinculación con la sociedad"

##### Reglamento Régimen Académico

- **Art. 50.-** "La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garanticen la participación efectiva en la sociedad y responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior, con el fin de contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo"

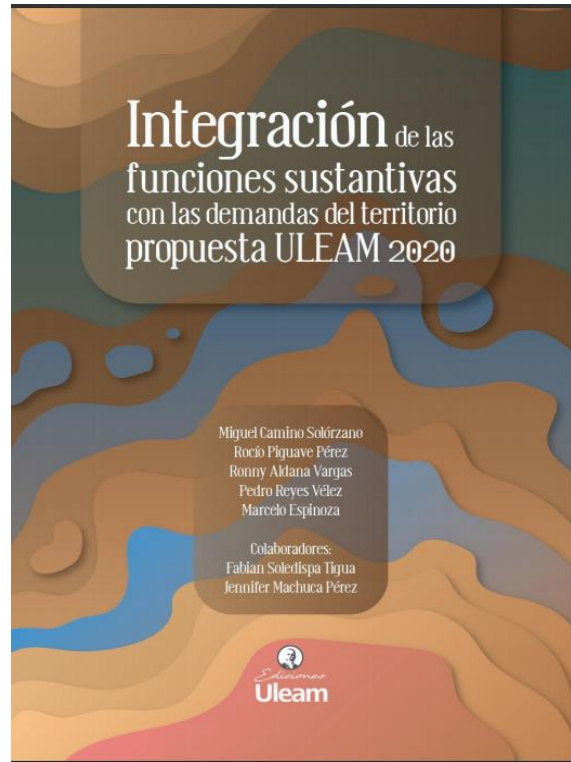
##### Reglamento vinculación Uleam

- **Art. 4.-** "La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo, y gestión académica, en tanto respondan, a través de proyectos específicos, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional. En este marco se desarrollarán también las prácticas pre profesionales y/o pasantías, el seguimiento e inserción laboral de los egresados, la difusión cultural y la asesoría y consultoría profesional".

##### Código orgánico organización territorial autonomía y descentralización-COOTAD

- **Art. 55.-** Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado municipal: los gobiernos autónomos descentralizados municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas sin perjuicio de otras que les correspondan: **planificar, junto con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad, el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural, en el marco de la interculturalidad y el respeto a la diversidad;**

### 3.2. Integración de las funciones sustantivas



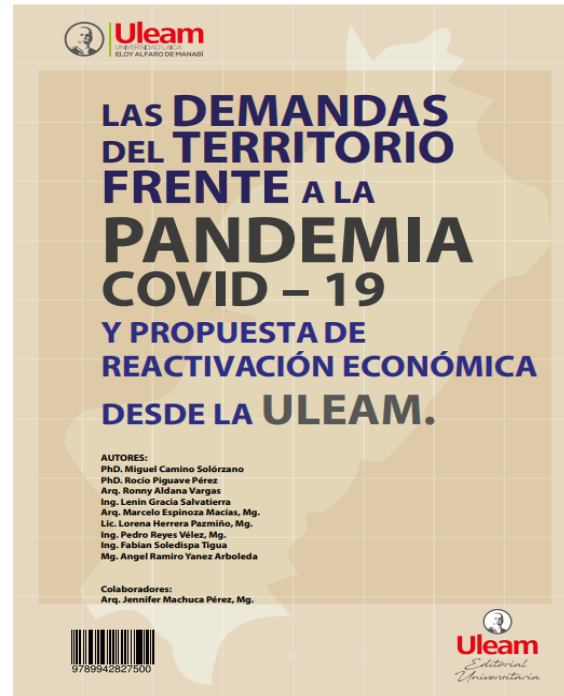
### 3.3. Articulación con planes de reactivación económica que la Uleam entregó a los gobiernos cantonales de la provincia de Manabí, remitido a las carreras y comisiones de vinculación, como línea base del problema en la formulación de los proyectos, confirmando que no tenían resultados investigativos.



- Plan de sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta
- Diagnóstico. Mancomunidad Manta-Montecristi-Jaramijó, frente a Covid-19
- Plan de estrategias para la reactivación económica del cantón Sucre
- Plan de estrategias para la reactivación económica del cantón Pedernales
- Plan de estrategias para la reactivación económica del cantón Jama
- Plan de estrategias para la reactivación económica del cantón Olmedo

### 3.4. Investigación aplicada por vinculación, en período cuarentena Covid-19

Investigación aplicada sobre necesidades de las comunidades, base para la reestructuración de los proyectos; también se remitió a todas las facultades los planes de reactivación económica donde la Uleam entregó a 10 cantones, a través del Observatorio Territorial.

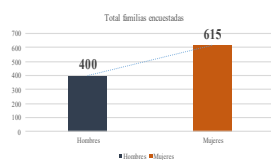


1.055 familias manabitas consultadas sobre necesidades en comunidades frente a la pandemia Covid-19, en mayo 2020













**Metodología de la investigación** de tipo exploratorio-descriptivo. Enfoque cualitativo y cuantitativo, se analiza e interpreta la realidad actual del entorno. El cuestionario -encuesta estructurada- preguntas abiertas y cerradas, a partir de las categorías de análisis de algunas variables. En el análisis cualitativo, se hace una perspectiva holística, comprendiendo las necesidades económicas y sociales de la comunidad en el tiempo de cuarentena por Covid-19.

La muestra **1015 familias** de Manabí.

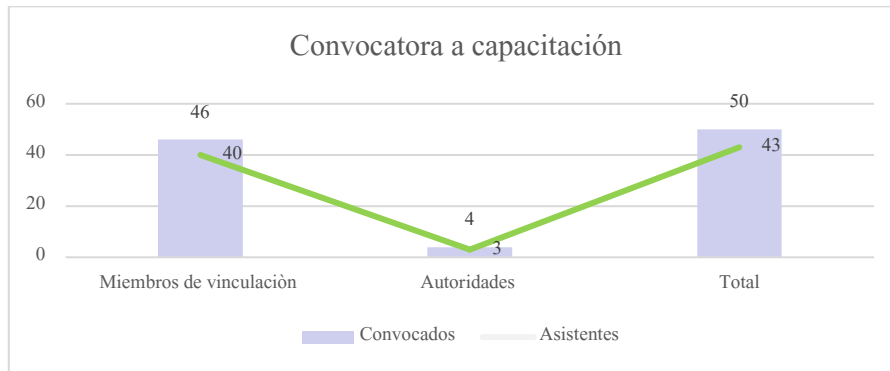


#### Resultados concluyentes

- **49%** familias se sienten seriamente afectados en su economía familiar. 
- **16%** existen personas con discapacidad dentro de sus hogares. 
- **73%** no cuentan con seguro médico familiar. 
- **90%** no poseen seguro de vida. 
- **12%** no aplican normas de bioseguridad ante el Covid-19. 
- **21%** desconocen qué acciones tomar en caso de contagiarse.
- **66%** familias no tienen espacios para cumplir con la etapa de aislamiento. 
- **18%** no tienen conocimiento sobre alimentación sana y nutritiva. 
- **82%** no poseen huertos de legumbre, frutas u otros. 
- **55%** desconoce cómo recibir ayuda en caso de depresión. 
- **28%** desconoce qué hacer en caso de violencia. 

### 3.5. Directrices de vinculación periodo 2020 para las comisiones de vinculación.

Se convocó y socializó con los decanos, directores de carrera y responsables de la vinculación de 33 carreras de matriz y extensiones de la Uleam, las bases de presentación de proyectos nuevos y reformulados de vinculación, el sistema de vinculación como aplicativo web-SAPIS, articulación del PEDI-POA, propuesta de la evaluación territorial, propuesta de actualización a procesos y reglamento de vinculación.



### Socialización de directrices de vinculación



**3.6. Convocatoria y capacitación para proyectos de vinculación**

El 24 de enero de 2021 se realizó la convocatoria abierta para la conformación del equipo evaluador de proyectos de intervención social.

Equipo inicial de evaluadores de proyectos nuevos, que por la pandemia se tuvo una reestructuración.



**Conformación de equipo evaluador.**

- Ph.D. Rocío Piguave Pérez
- Mg. Pedro Reyes Alcívar
- Mg. Isidro Alcívar Vera
- Ing. Vicente Alcívar Ochoa
- Lic. Sandra Buenaventura Delgado
- Ing. María Coello Moreira
- Lic. Zila Zambrano Cedeño
- Ing. Arturo Zambrano Rodríguez
- Ing. Frank Leomonie Quintero
- Ing. Iván Analuisa Aroca



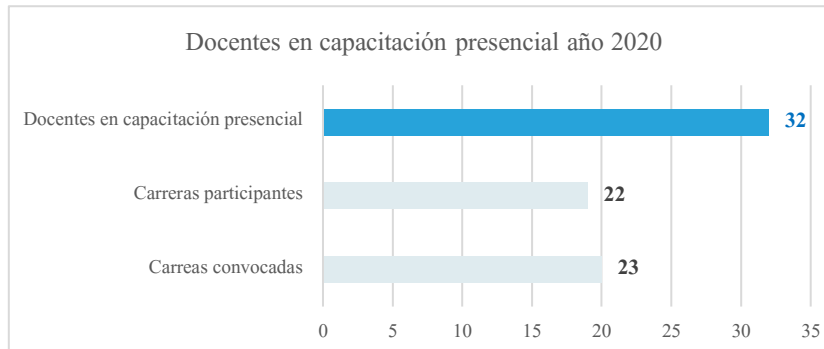
**Equipo evaluador capacitando a docentes.**



**Cronograma de capacitación**

PROYECTOS DE VINCULACIÓN - CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES 2020(1)		FEBRERO DE 2020(1)																												ABRIL DE 2020(2)				
ITEM	DETALLE	1 SEMANA				2 SEMANA				3 SEMANA				4 SEMANA				1 SEMANA																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	1	17		
1	NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN PARA EL PROCESO																																	
2	DESIGNACIÓN DE PROYECTOS - INICIO DE CAPACITACIÓN																																	
3	ASISTENCIA TÉCNICA PROYECTO CON COMISIÓN DE VINCULACIÓN																																	
4	PRESENTACIÓN DE PROGRAMA- PROYECTO FINAL A DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																																	
5	APROBACIÓN Y NOTIFICACIÓN DEL PROYECTO A LAS CARRERAS																																	
6	ENTREGA DE CERTIFICADOS POR 40 HORAS ACADEMICAS																																	

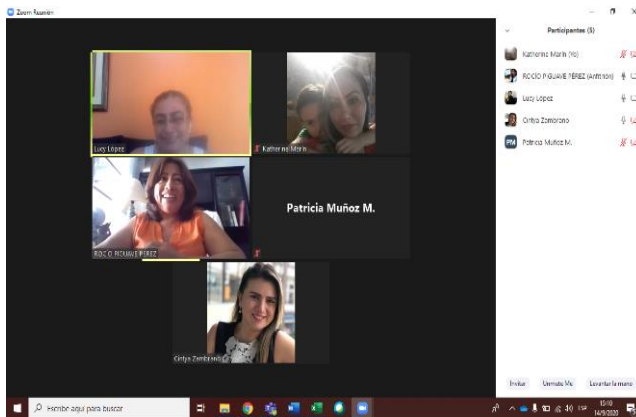
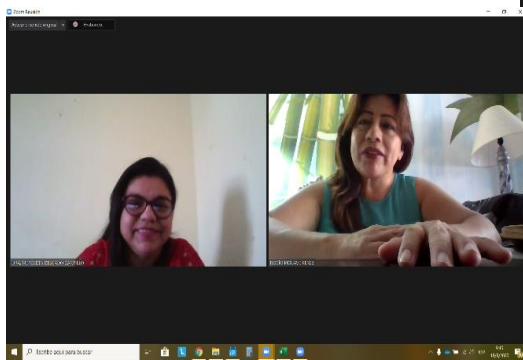
**Docentes asistentes en modalidad presencial**



Fuente: Registro de asistencia, 2020

**3.6.1. Capacitación virtual de proyectos de intervención social alineados a las necesidades territoriales por Covid-19**

- ✓ 9 proyectos reformulados.
- ✓ 18 proyectos nuevos en base a las necesidades por el Covid-19.



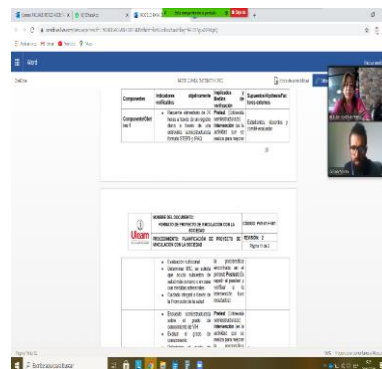

### Diagnóstico

En Ecuador, el sector empresarial formal está conformado por un 96% de micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) y solo un 4% de grandes empresas; las Mipymes emplean alrededor del 49% de todos los trabajadores formales, mientras que las grandes empresas emplean alrededor del 51%. En términos de ingresos por ventas, las Mipymes generan alrededor del 21% del total de ventas, mientras que las grandes empresas el 79% y todo el sector formal de compañías aporta al PIB alrededor del 75% (Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros, 2018).

**Tabla No. 03. Clasificación de tamaños de acuerdo con El Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones**

Micropyme	Pequeña empresa	Mediana empresa	Empresa grande
Entre 1 a 9 trabajadores o ingresos menores a \$100.000,00	Entre 10 a 49 trabajadores o ingresos entre \$100.001,00 y \$1.000.000,00	Entre 50 a 199 trabajadores o ingresos entre \$1.000.001,00 y \$5.000.000,00	Más de 200 trabajadores o ingresos superiores a los \$5.000.001,00

www.companiasnet.com  
© 2018 Mozaga RosePoint Multipurpose Theme. All Rights Reserved.



**Proyectos sustentados y aprobados.**

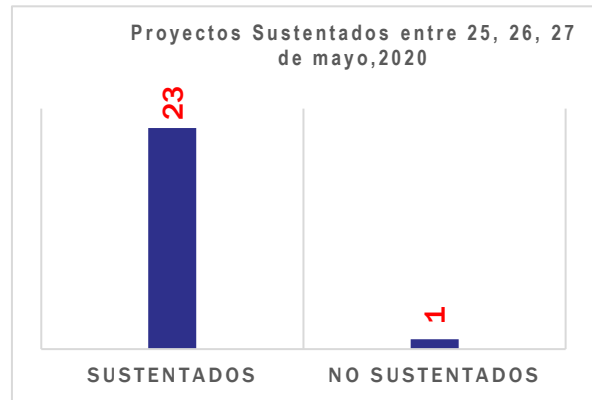


Dirección de Vinculación y Emprendimiento

**MEMORANDO 212-2020-DVE-RFP**

**Para:** Responsables y Miembros de las Comisiones de Vinculación de Matriz y Extensiones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí  
**De:** PhD Rocio Figueroa Pérez, Directora de Vinculación y Emprendimiento  
**Fecha:** 19 de mayo de 2020  
**Asunto:** Cronograma Sustentación Proyectos de Vinculación periodo académico 2020(1)

Facultad	Carrera/s	Nombre Proyecto	Responsables	Fecha de sustentación	Hora (mínimo 15 minutos)
Arquitectura	Arquitectura	Habitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia	Dr. Alfredo Sánchez Callarte	25-may-20	9:00 a 9:15
Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing, Administración de Empresas	Empoderamiento turístico y fortalecimiento de los mercados del cantón Manta.	Ing. José Luis Morante / Ing. Andrea Zambrano	25-may-20	9: 15 a 10:00 (solo responsable participará con su proyecto con 15 minutos)
Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing	Marketing Social Fortalecimiento de la Red de Atención y prevención de Violencia Intrafamiliar Manta	Ing. Andrea Zambrano	25-may-20	
Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Fortalecimiento socioeconómico y emprendimientos de cantón Iguaza y Manta.	Ing. José Luis Morante	25-may-20	10:00 a 10:45 (solo responsable participará con su proyecto con 15 minutos)
Ciencias Médicas	Medicina, Radiología e Imagenología	Implementación de acciones de promoción y prevención de enfermedades tipo respiratorias - COVID-19 a la comunidad, mediante la difusión de videos	Dra. Annabel Cedeño Ugaldé	25-may-20	
Ciencias Médicas	Medicina	Telemedicina	Dr. Leonardo Cedeño Torres	25-may-20	10:00 a 10:45 (solo responsable participará con su proyecto con 15 minutos)
Ciencias Médicas	Medicina	Internado Rotativo	Dra. Mónica Zambrano	25-may-20	



Fuente: Registro de docentes asistentes en modalidad virtual, 2020

**Docentes capacitados que recibieron certificados de 40 horas académicas, en la formulación de proyectos sociales con marco lógico.**

FACULTAD	NÚMERO DE CÉDULA
ARQUITECTURA	1
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ	4
EXTENSIÓN CHONE	6
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	4
CIENCIAS MÉDICAS	1
DERECHO	2
CIENCIAS ECONÓMICAS	2
GESTION ORGANIZACIONAL	1
HOTELERÍA Y TURISMO	2
CIENCIAS INFORMÁTICAS	1
ODONTOLOGÍA	1
EXTENSIÓN PEDERNALES	1
PSICOLOGÍA	2
TRABAJO SOCIAL	3
<b>Total docentes con 40 horas certificadas</b>	<b>30</b>

**Docentes capacitados que recibieron certificados de 20 horas académicas, en la formulación de proyectos sociales con marco lógico.**

FACULTAD	NÚMERO DE CÉDULA
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1
CIENCIAS DEL MAR	1
CIENCIAS MÉDICAS	4
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	1
DERECHO	1
ECONOMÍA	1
HOTELERÍA Y TURISMO	1
INDUSTRIAL	2
INGENIERÍA	2
INGENIERÍA EN SISTEMAS	2
PSICOLOGÍA	1
<b>Total docentes con 20 horas certificadas</b>	<b>17</b>



#### 4. Monitoreo de la vinculación

##### 4.1. Implementación de Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social - SAPIS.

El año 2020, se implementó el SAPIS, plataforma digital, capacitando a 96 docentes que representan un **95%** en gestión en vinculación tanto de matriz como extensiones; 5 docentes tuvieron problemas de conexión del periodo académico 2020-1

##### Ventajas y funcionalidades del SAPIS.

- ✓ **95% reducción de documentos**, matrices e informes y optimización del tiempo.
- ✓ Matriz de **reporte de gestión del docente** de acuerdo con su rol y carga horaria alineada a la evaluación de desempeño del docente.
- ✓ Monitoreo permanente de la ejecución del proyecto.
- ✓ Registro oportuno y permanente de los proyectos de vinculación por periodos académicos.
- ✓ Registro de actividades/tareas de estudiantes, docentes tutores, líderes y presidentes de comisión de vinculación.
- ✓ Reportes inmediatos de informe de avance del proyecto.
- ✓ Subida de informes técnicos por semestres.
- ✓ Formatos, modelos, tutoriales y otros descargables.



##### 4.1.2. Equipo técnico desde vinculación en monitoreo, asesoría y capacitación permanente a miembros de vinculación de facultades.

**Uleam** Dirección de Vinculación y Emprendimiento

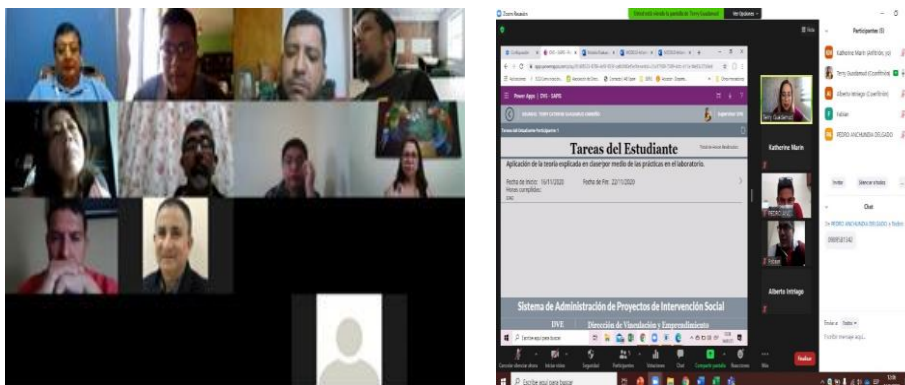
En la continuidad de la mejora del proceso de vinculación, en enero del año 2020, las autoridades PhD Miguel Camino Solórzano y PhD Rocío Piguere Pérez, como Rector y Directora de Vinculación respectivamente, autorizan que esta plataforma responda de una manera dinámica en las fases de planificación, monitoreo y evaluación de los proyectos de vinculación, entendiéndose el sistema de gestión académica y a la planificación operativa anual, simplificados procesos, documentos y reportes para la toma de decisiones institucionales; en la que se coordinó con Mg. César Cedeno, director de la DIT.

El SAPIS ha obtenido grandes beneficios, demostrando lo siguiente:

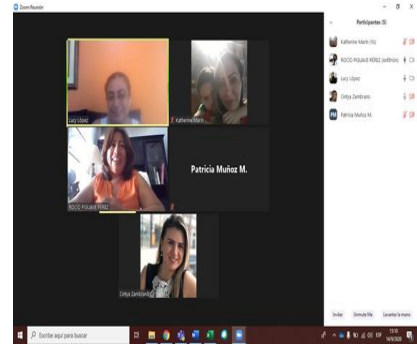
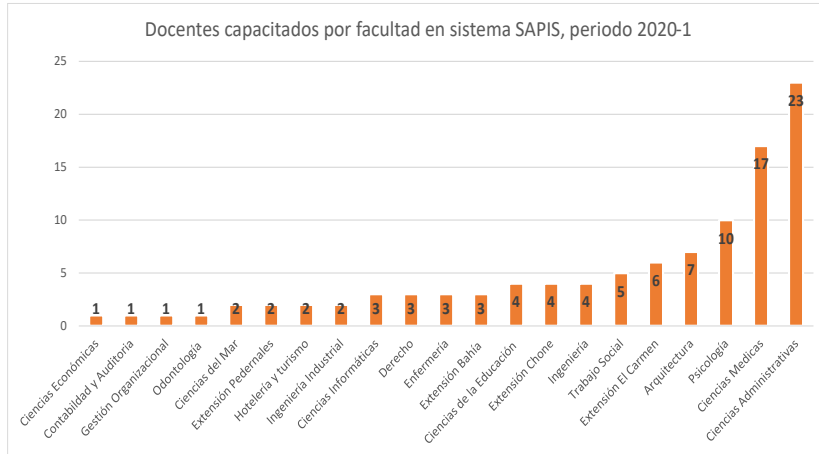
- Digitalización en los procesos de los proyectos de intervención social en la Dirección de Vinculación y Emprendimiento
- Reducción de formatos de vinculación
- Trabajo de los docentes sistematizado y organizado
- Agilización de los procesos de vinculación
- Control y monitoreo de los proyectos de intervención social
- Almacenamiento seguro de los datos digitales de los docentes y estudiantes participantes de los proyectos de vinculación

Es así, que el martes 30 de junio al lunes 06 de julio del 2020, a través de la plataforma Microsoft Teams y plataforma Zoom, se hizo el lanzamiento y capacitación del Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social (SAPIS), para la planificación-ejecución/seguimiento-evaluación de los proyectos de vinculación en cada una de las unidades académicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, se realizó condecoratoria a participar a la capacitación de la etapa de planificación del sistema SAPIS.

##### Capacitación a docentes del sistema SAPIS



La dirección de vinculación cuenta 4 técnicos monitoreando y asesorando a los presidentes, líderes de proyectos en su rol y tareas planificadas en plataforma en los proyectos que se ejecutan en las comunidades.



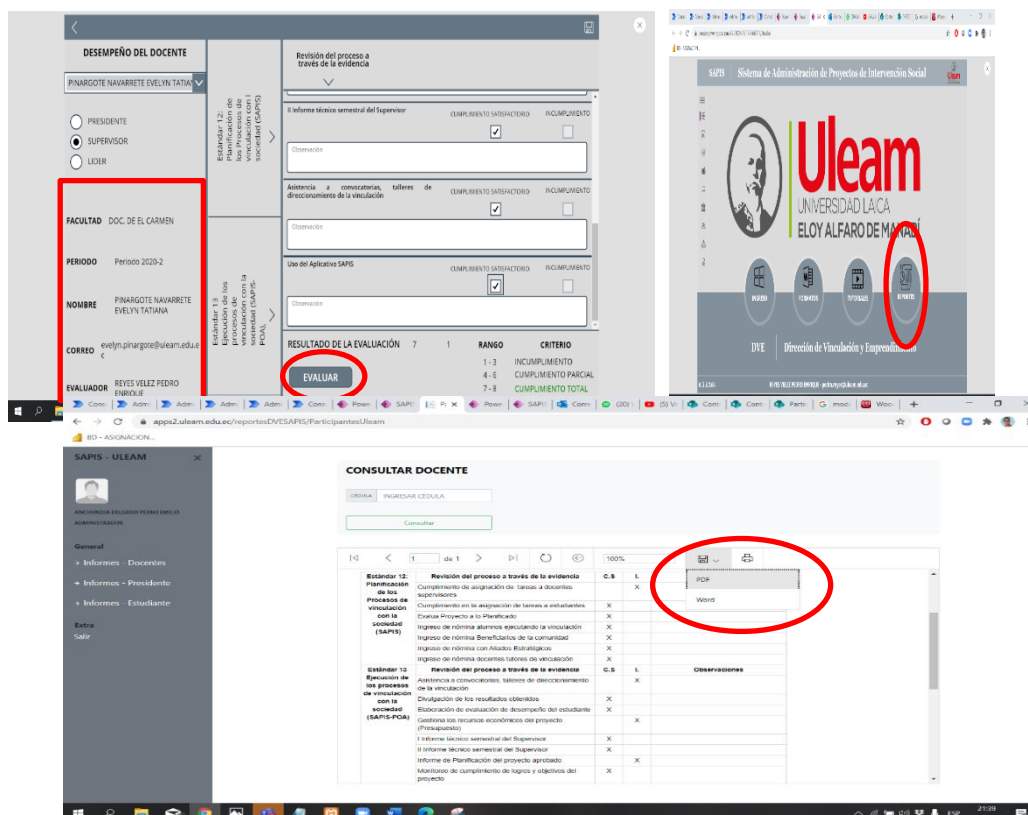
**Capacitación y asesoría permanente a docentes miembros de vinculación.**



**4.1.3. Reporte de gestión del docente alineado con el “Evaluación de desempeño del Docente”**

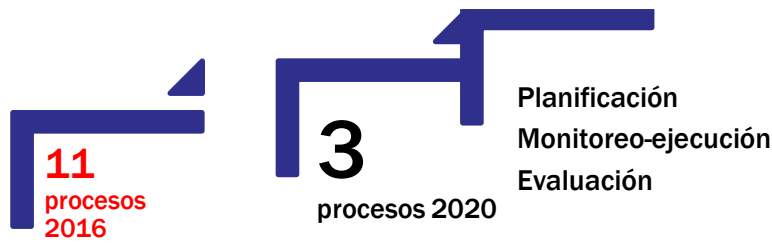
Esta matriz que integra algunos indicadores evalúa la gestión de presidentes, líderes, supervisores con carga horaria de vinculación.

**Evaluación docente de la gestión de vinculación**



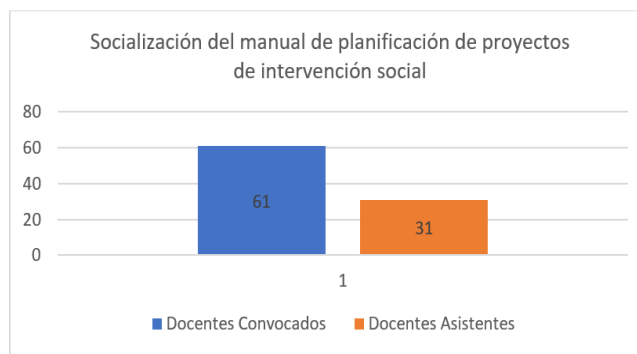
The image shows two screenshots of the SAPIS system. The top screenshot displays the 'DESEMPEÑO DEL DOCENTE' form for 'PINARGOTE NAVARRETE EVELYN TATIANA'. The form includes sections for 'Revisión del proceso a través de la evidencia' with checkboxes for 'CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO' and 'INCUMPLIMIENTO' for 'Informe técnico semestral del Supervisor', 'Asistencia a convocatorias, talleres de direccionamiento de la vinculación', and 'Uso del aplicativo SAPIS'. A 'RESULTADO DE LA EVALUACIÓN' section shows a score of 7 and a 'RANGO' of 1. A red circle highlights the 'EVALUAR' button. The bottom screenshot shows the 'CONSULTAR DOCENTE' table with columns for 'ESTÁNDAR', 'DESCRIPCIÓN', 'C.B.', 'L.', and 'CUMPLIMIENTO'. A red circle highlights the 'PDF' and 'Word' download options in the table's toolbar.

**4.2. Actualización de manuales, formatos de vinculación. Última actualización fue en el año 2016**



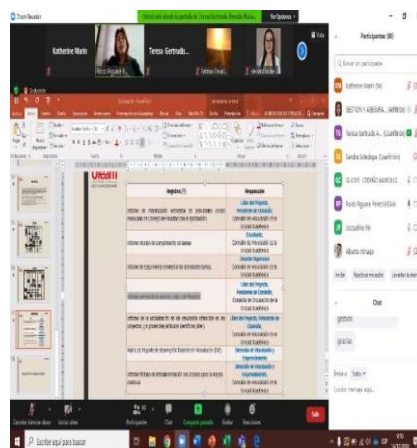
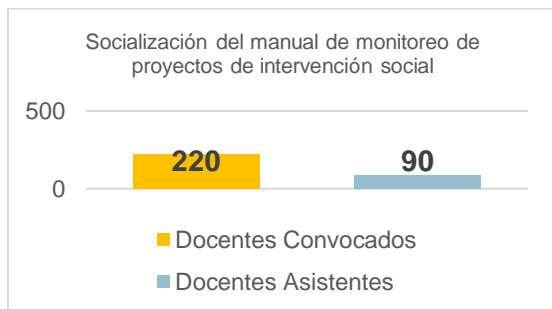
**4.2.1. Manual de planificación de proyectos, socializado con los docentes.**

Se socializó con los docentes de vinculación, el manual de planificación de proyectos de intervención social el 28 de septiembre del 2020.



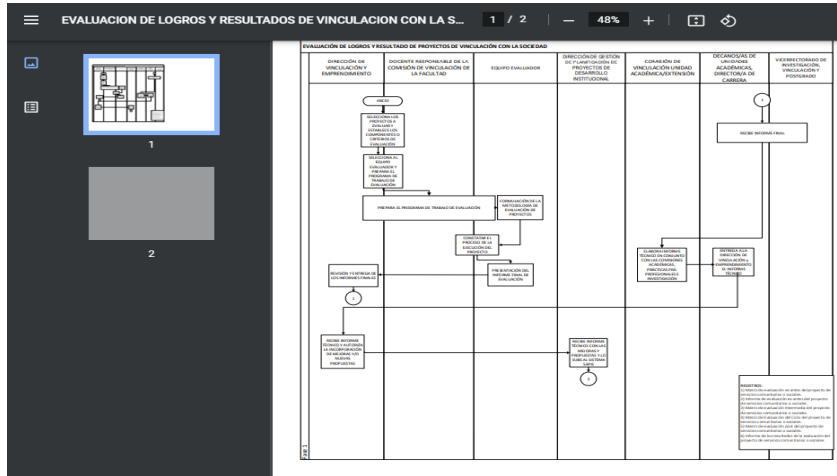
**4.2.2. Manual de proceso de monitoreo y ejecución de proyectos, socializado con docentes.**

Se socializó con los docentes de vinculación, el manual de monitoreo y ejecución de proyectos de intervención social, el 14 de diciembre del 2020.



### 4.2.3. Manual de evaluación de proyectos.

En el mes de junio del 2020, **se inició** la actualización del manual de evaluación de proyectos de intervención social, continuando en el año 2021.



### 4.3. Propuesta a planificación académica sobre distribución de carga horaria para vinculación

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS DE GESTIÓN DOCENTE EN VINCULACIÓN**

PERÍODO ACADÉMICO 2020 (2)

MODALIDAD VIRTUAL

SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS EN EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL-SAPIS ALINEADO A PLANIFICACIÓN -POA Y AL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA.



### 4.3.1. Cronograma de vinculación para optimización de gestión

**MEMORANDO 449-2020-DVE-RPP**  
Maña 16 de noviembre del 2020

Para: Presidentes, Miembros de Comisión de Vinculación, Líderes y Miembros de proyectos (Supervisores) de facultades.

De: PhD Rocío Piguave Pérez, Directora de Vinculación y Emprendimiento.

Asunto: Directores y cronograma de planificación de actividades de vinculación del 2020-2.

La dirección de Vinculación y Emprendimiento, presenta el cronograma de actividades de gestión y ejecución de los proyectos de intervención social (ajustado) para el periodo académico 2020-2, con la finalidad de ejecutar su trabajo eficiente, registro de datos y medios de verificación en Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social (SAPIS), de manera coordinada con los presidentes, líderes, supervisores y estudiantes de las facultades de la mañera y extensiones de la Uleam.

Por lo expuesto, se convoca a reunión a todos los docentes con horas de vinculación con base a la distribución de carga horaria.

**Día:** Miércoles 18 de noviembre del 2020  
**Hora:** 10:00 a 11:00

**Tema:** Directores de vinculación periodo académico 2020-2

**Desarrollo:** Asistencia docentes con carga horaria en distributivo de carga docente periodo 2020 (2). Presidente, líderes, supervisores.

Link: <https://zeckha.zoom.us/j/5203841450>

Con sentimiento de consideración y respeto a usted, me suscribo.

Ate: \_\_\_\_\_

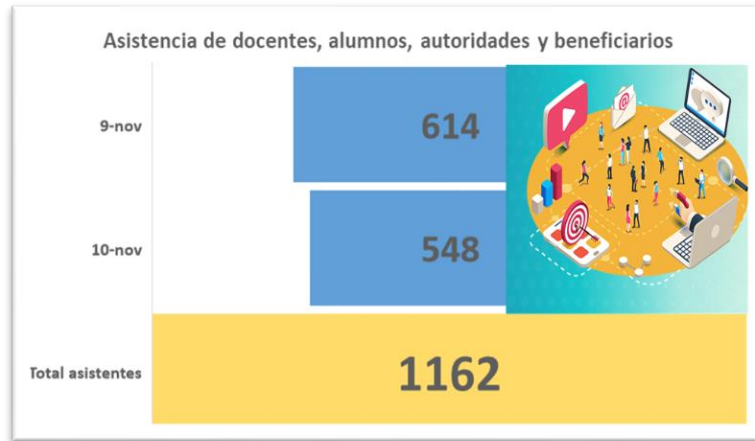
Ing. Rocío Piguave Pérez, PhD.  
Directora de Vinculación y Emprendimiento.

**Cronograma de actividades de vinculación para optimización de gestión**

Tarea	CATEGORIAS	DOCENTE RESPONSABLES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DIAS	11/11/2020	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020	21/11/2020	22/11/2020	23/11/2020	24/11/2020	25/11/2020	26/11/2020	27/11/2020	28/11/2020	29/11/2020	30/11/2020		
Registro al repositorio de Proyecto Nuevo y aprobación	Con proyectos nuevos	Presidentes con proyectos nuevos	16/11/2020	16/11/2020	1																						
Registro de Información del Proyecto, Objetivo General y Especifica	Con proyectos nuevos	Todas	16/11/2020	16/11/2020	1																						
Registro Actividades y tareas	Todas	Todas	16/11/2020	16/11/2020	1																						
Registro de Vinculación (Período), Lista Docente, Lista Estudiante, Beneficiarios, Aliados Estratégicos	Todas	Todas	16/11/2020	17/11/2020	2																						
Registro de Asignación de tareas a Docentes (Líder), Asignación Tareas Estudiante (Supervisor)	Todas	Todas	16/11/2020	17/11/2020	2																						
Registro al repositorio de Acto de designación docente e Informe de cumplimiento	Todas	Todas	16/11/2020	20/11/2020	5																						
Monitoreo territorial de los proyectos (DVE)	Todas	Todas	16/11/2020	20/11/2020	5																						
Registro (trimestral), entrega permanente de tareas de acuerdo a horas asignadas (docente supervisor)	Todas	Todas	20/11/2020	20/11/2020	De acuerdo a la planificación																						
Validación de las actividades ejecutadas (docente supervisor)	Todas	Todas	23/11/2020	23/11/2020	2																						
Registro del Informe Técnico del Estudiante	Todas	Todas	24/11/2020	25/11/2020	2																						
Revisión de informes técnicos de los estudiantes	Todas	Todas	26/11/2020	3/11/2021	4																						
Emisión de comprobante del estudiante	Todas	Todas	26/11/2020	3/11/2021	4																						
Registro de Informe Técnico del supervisor (trimestral)	Todas	Todas	4/11/2021	5/11/2021	2																						
Informe final del técnico DVE y reportes del desempeño del docente	Todas	Todas	8/11/2021	12/11/2021	5																						
Registro de lista de Beneficiarios (Líder)	Todas	Todas	12/11/2021	12/11/2021	1																						
Informe semestral (Líder)	Todas	Todas	12/11/2021	16/11/2021	2																						
Informe semestral (Beneficiario)	Todas	Todas	16/11/2021	17/11/2021	2																						
Registro de notas al SGA	Todas	Todas	16/11/2021	16/11/2021	2																						

**4.4. Difusión de logros y resultados comunidad en general de los proyectos de vinculación - periodo académico 2020-1.**

Los docentes de vinculación expusieron los resultados obtenidos en ese periodo de ejecución de los proyectos de intervención social en las comunidades, con participación de alumnos y beneficiarios.



**4.3.1. Programa ULEAMINISTAS EN LA COMUNIDAD**

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento, se reúne con la Dirección de Imagen Institucional donde propone un espacio donde se pueda proyectar, difundir y dar a conocer todos los proyectos en las comunidades donde el principal protagonista seas nuestros **ALUMNOS, BENEFICIARIOS Y ALIADO ESTRATEGICO.**



**Logo del Programa**

**Fuente: DIRCI**

La Panificación del programa se realizaría de acuerdo con una agenda, donde cada unidad académica propondría al alumnos, beneficiario o aliados estratégicos.



El Programa **Uleamistas en la comunidad** inicia el 11 de enero del 2021 a través de todos los medios de comunicación de la institución, teniendo como invitados de acuerdo a la agenda ítems 3.

**Post publicitario del lanzamiento del programa**



**Primer Programa Uleamista en la Comunidad:**

El programa Uleamistas en la comunidad nació como una idea para promocionar el trabajo desde la Universidad en materia de vinculación, en este programa se exponen una variedad de proyectos que se desarrollan ahora mismo, con los siguientes Proyectos:

**Facultad de Economía**

- **Proyecto:** Desarrollo de estudios socioeconómicos, que aporten al plan de sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta.
- **Panelista:** Dylan Zambrano. Alumno

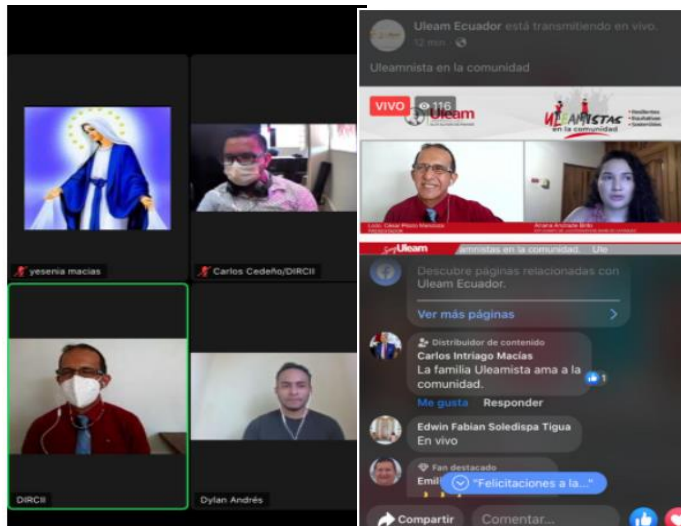
**Extensión Bahía de Caráquez**

- **Proyecto:** Los Passaos Emprende con Historia
- **Panelista:** Srta. Ariana Andrade. - Estudiante
- **Panelista** Srta. María José Campoverde. - Beneficiaria del Proyecto.

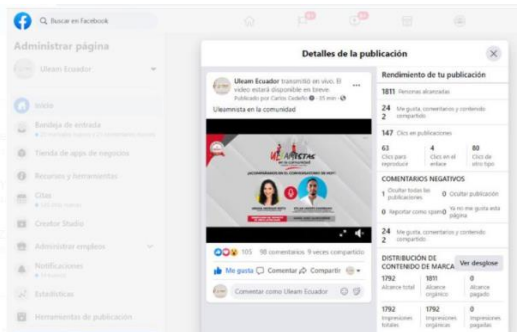


El mismo se desarrolló el 11 de enero 2021 con toda normalidad mediante la transmisión en vivo por medio de Facebook Live, contando con todo el apoyo técnico y morador de la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, dirigida por Mg. Víctor Chávez Moreira.

**Collage del Primer Programa**



**Script del Primer Programa**



Uleamistas en la Comunidad tuvo una gran aceptación al público virtual teniendo 1811 personas alcanzadas conectadas al programa.

**Segundo Programa Uleamista en la Comunidad:**

Segundo Programa se realiza el 15 de enero 2021 con toda normalidad mediante la transmisión en vivo por medio de Facebook Live, contando con todo el apoyo técnico la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, dirigida por Mg. Víctor Chávez Moreira y esta vez contando con la presentación del programa Uleamista en la Comunidad con la estudiante la Srta. Dayanna del Valle de la Facultad Ciencias de la Comunicación.



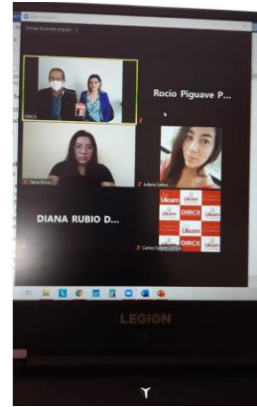
Equipo de la DIRCI y DVE dándole los lineamientos a la Srta. Dayanna Del Valle para la presentación del programa dos.

Para este programa continuamos con los siguientes panelistas:

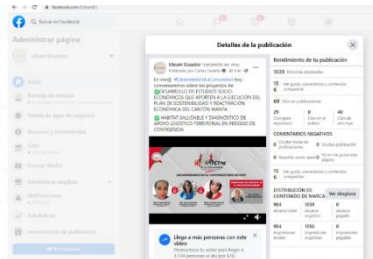
**Facultad de Economía**

- Desarrollo de estudios socioeconómicos, que aporten al plan de sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta.
- Panelista: Srta Juliana S. Alumna
- Panelista: Ing.Paola Ramón. GAD Manta
- Panelista: Sra. Diana Rubio D. Beneficiaria

**Collage del Segundo Programa**



**Script del Programa**



Uleamistas en la Comunidad tuvo una gran aceptación al público virtual teniendo 1039 personas alcanzadas conectadas al programa.

**Tercer Programa Uleamista en la Comunidad:**

Para este programa contamos con dos facultades realizado el 19 de enero 2021 con los siguientes panelistas:

**Facultad de Trabajo Social**

**Proyecto:** Red de Información y ayudas ante la emergencia del Covid-19.

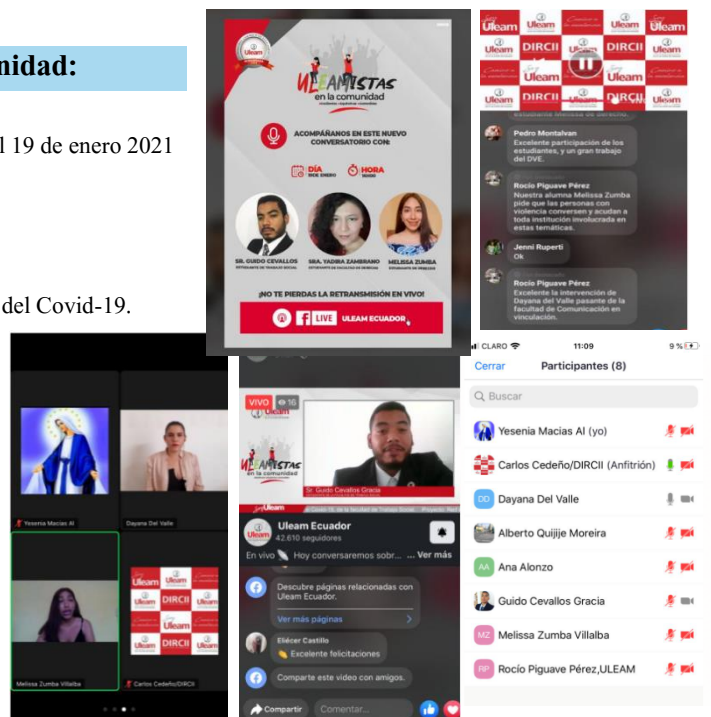
- Panelista: Sr. Guido Adrián Cevallos. –

**Facultad de Derecho**

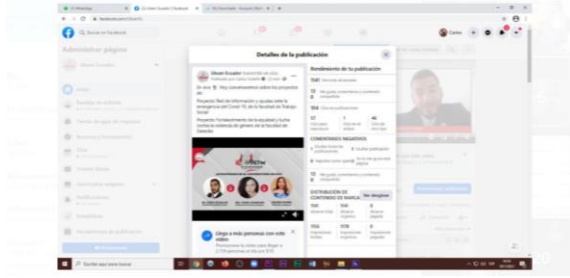
**Proyecto:** Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la

- Panelista: Sra. Yadira Zambrano Bailón. -
- Panelista: Srta. Melissa Zumba Villalba. -

**Script del Programa**







Uleamista en la Comunidad tuvo una gran aceptación al público virtual teniendo 1141 personas alcanzadas conectadas al programa.

## Cuarto Programa Uleamista en la Comunidad

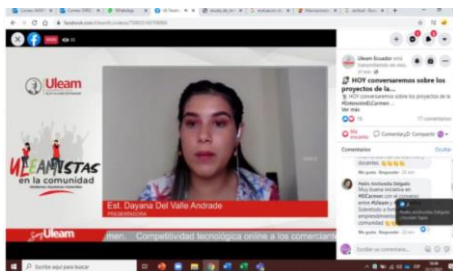
Para este programa contamos con la Extensión del Carmen con sus proyectos realizado el 21 de enero 2021 a la 16:00, con los siguientes panelistas:

### Extensión del Carmen

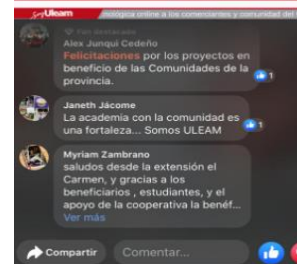
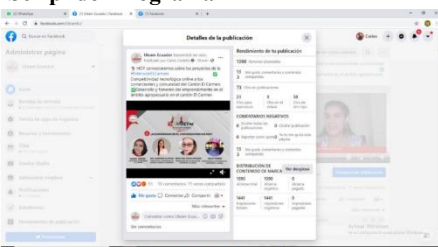
- **Carrera:** Ingeniería en Sistema y Tecnología de la Información
- **Proyecto 1 :** Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.
- Panelista: Srta. María Jimena Arcos Rodríguez. – Estudiante
- Panelista: Srta. Edita Del Rocío Proaño Jácome. – Beneficiaria
- **Carrera:** Ingeniería en Agropecuaria
- **Proyecto 2 :** Desarrollo y fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el cantón El Carmen.
- Panelista: Srta. Becsy Alexandra Freire Rivera. – Beneficiaria
- **Proyecto :** Capacitaciones para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, del cantón El Carmen y la Concordia/ Ingeniería en Contabilidad y Auditoría/ Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.
- Panelista: Ing. Mariuxi Alcívar, Gerenta de la cooperativa de ahorro y crédito "La Benéfica"



### Collage del Programa



### Script del Programa



Uleamista en la Comunidad tuvo una gran aceptación al público virtual teniendo 1390 personas alcanzadas conectadas al programa.

### Quinto Programa Uleamista en la Comunidad:

Para este programa especial pudimos contar con los directores de las funciones sustantivas de nuestra institución, los siguientes panelistas:

#### Dirección de Vinculación y Emprendimiento

- Panelista: PhD. Roció Piguave P.- Directora
- Panelista: Srta. Genny Delgado. – Directora Fundación Rio Manta
- Panelista: Ing. Lourdes Guerrero. - Vicealdea Cantón Olmedo



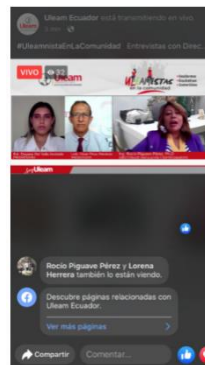
#### Dirección de Observatorio Territorial

- Panelista: Arq. Marcelo Espinoza. - Director
- Panelista: Sr. Roddy Intriago. - Coordinador General Federación Barrial

#### Dirección de Investigación

- Panelista: Dr. Marcos Ponce. Director
- Panelista: Sr. Darío Barona. - Estudiante

### Collage del Programa



### Script del Programa



Uleamistas en la Comunidad tuvo una gran aceptación al público virtual teniendo 1239 personas alcanzadas conectadas al programa

### Sexto Programa Uleamista en la Comunidad:

Para este programa contamos con la Extensión de Chone y sus proyectos, con los siguientes panelistas:



#### Extensión Chone

**Carrera:** Agropecuaria

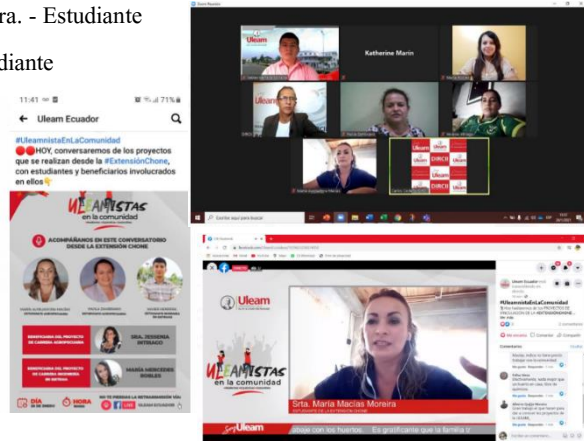
**Proyecto:** Implementación de huertos orgánicos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria.

- Panelista: María Auxiliadora Macías Moreira. - Estudiante
- Panelista: Paola Zambrano Andrade. - Estudiante
- Panelista: Sra. Jessenia Intriago.

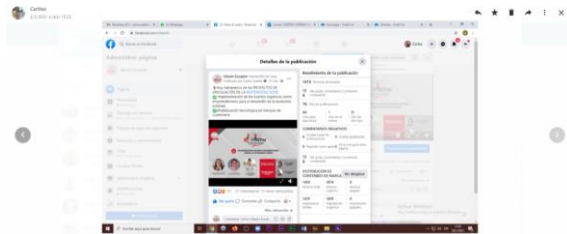
**Carrera:** Ingeniería en sistema

**Proyecto:** Alfabetización tecnológica en tiempos

- Panelista: Xavier Herrera Moreira. -
- Panelista: Srta. María Mercedes Robles



#### Script del Programa



Uleamista en la Comunidad tuvo una gran aceptación al público virtual teniendo 1474 personas alcanzadas conectadas al programa

### Estadística de aceptación del Programa Uleamistas en la Comunidad

	FECHA DE TRASMISIÓN Y ALCANCE COBERTURA					
	11/01/2021	15/01/2021	19/01/2021	21/01/2021	26/01/2021	28/01/2021
<b>Programa 1</b>	1811					
<b>Programa 2</b>		1039				
<b>Programa 3</b>			1141			
<b>Programa 4</b>				1390		
<b>Programa 5</b>					1239	
<b>Programa 6</b>						1474

#### 4.5. Capacitación a los alumnos emprendedores de la Uleam sobre educación financiera.

Plan de capacitación de educación financiera básica en beneficio de nuestros estudiantes con perfil de emprendimiento (no está ligado a la promoción de los productos y servicios del banco) entre BanEcuador B.P y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Prevía convocatoria por la universidad, se inscribieron **44 estudiantes con perfil de emprendimiento, recibiendo la capacitación los días 18 y 19 de noviembre, 2020** por plataforma Zoom, coordinado por las Direcciones de Vinculación y Emprendimiento, PhD.

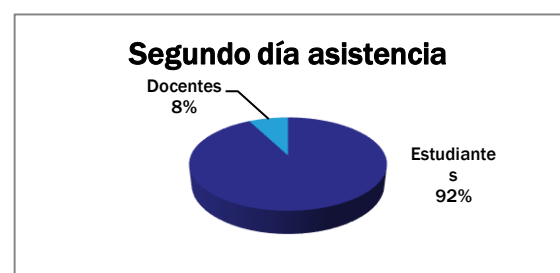
Rocío Piguave Pérez (administradora del convenio) y Educación Continua, Mgs. María Belén Muñoz; así como la Ing. Irene Schuldt. Subgerente de gestión social y articulación territorial de BanEcuador; donde participaron alumnos de las carreras:

- ✓ Trabajo Social
- ✓ Contabilidad y Auditoría
- ✓ Medicina
- ✓ Terapia Ocupacional
- ✓ Arquitectura
- ✓ Ingeniería en Sistemas
- ✓ Gestión Organizacional
- ✓ Extensión Chone
- ✓ Extensión Bahía de Caráquez
- ✓ Extensión El Carmen

	Día 1
Estudiantes	40
Docentes	4
<b>Total</b>	<b>44</b>

	Día 2
Estudiantes	36
Docentes	3
<b>Total</b>	<b>39</b>

**Asistencia de alumnos y docentes**



**Desarrollo de la capacitación:**

Módulo 1:

Planificación Financiera

1.1.- El presupuesto

1.2 El ahorro

Módulo 2:

El Crédito y los Seguros

2.1.- El Crédito

2.2.- Los Seguros

Módulo 3

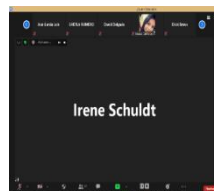
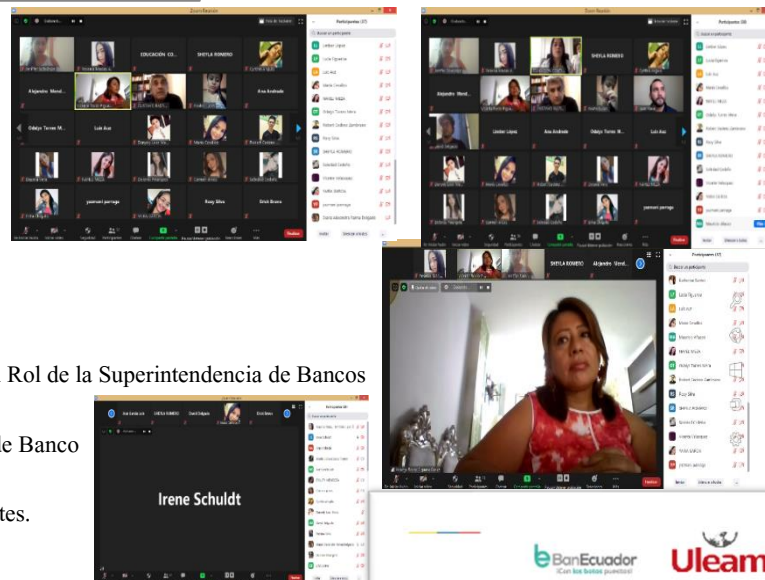
El Sistema Financiero Nacional y el Rol de la Superintendencia de Bancos

3.1.- El Sistema financiero nacional

3.2.- El rol de la Superintendencia de Banco

Evaluación de los temas tratados.

Entrega de certificados a los asistentes.



**4.6. Directrices de vinculación PEDI 2021-2025**

**DIRECTRICES DE VINCULACIÓN DE LA ULEAM. PEDI 2021 - 2025**

**Directrices**

- Integración funciones sustantivas
- Proyectos de intervención social multidisciplinarios, transdisciplinarios e interdisciplinarios.
- Proyectos vinculados a los resultados investigativos del claustro de docentes de investigadores.
- Prácticas profesionales
- Incubadora de proyectos multidisciplinarios
- Proyectos priorizados con planes del sector externo.
- Políticas públicas desde los resultados de la vinculación.
- Proyectos que promuevan comunidades sostenibles, resilientes y equitativas.
- Aliados Estratégicos locales e Internacionales
- Proyectos alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Proyectos alineados a la Agenda 2040 de las IES.
- Expertos Evaluadores Territoriales.
- Comité de Bioética Institucional.
- Difusión y reconocimiento con la comunidad.
- Publicaciones de resultados científicos.
- Sistema de Administración de Proyectos de Intervención Social-SAPIS, alineado con plataforma SIT Observatorio.

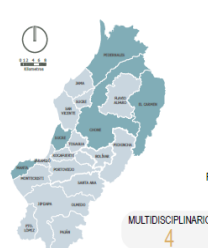
**Matriz y extensiones**

EL CARMEN	16	86
PEDERNALES	6	330
CHONE	10	167
BAHÍA DE CARAQUEZ	9	162
MANTA	160	2156
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>2.901</b>

**Dominios académicos**

- Economía social y solidaria **13** proyectos
- Planificación y desarrollo urbanístico **1** proyecto
- Salud y bienestar humano **5** proyectos
- Sociedad, trabajo y ciudadanía **3** proyectos
- Producción agroindustrial y marítima **5** proyectos

**Pertinencia territorial**



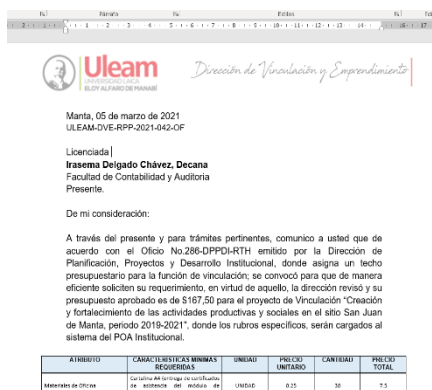
**27** Proyectos de intervención social, período académico 2020

MULTIDISCIPLINARIO	4
INTERDISCIPLINARIO	6
DISCIPLINARIO	17

5	1	6	3	3	1	1	1	2	2	2
Proyectos	Proyecto	Proyectos	Proyectos	Proyectos	Proyecto	Proyecto	Proyecto	Proyectos	Proyectos	Proyectos
<b>12 cantones</b>										
<b>14 CONVENIOS</b>										
<b>18 ALIADOS ESTRATÉGICOS</b>										
<b>28 Comunidades</b>										
<b>59% cobertura manabita</b>										
<b>35% beneficiarios</b>										
<b>548.096 población beneficiada</b>										

*Proyectos que promueven comunidades sostenibles, resilientes y equitativas*

**4.7. Convocatoria y aprobación para el presupuesto a proyectos de vinculación en el periodo 2021**



Manta, 05 de marzo de 2021  
ULEAM-DVE-RPP-2021-042-0F

Licenciada |  
**Irasema Delgado Chávez, Decana**  
Facultad de Contabilidad y Auditoría  
Presente.

De mi consideración:

A través del presente y para trámites pertinentes, comunico a usted que de acuerdo con el Oficio No.286-DPPDI-RTH emitido por la Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, donde asigna un lecho presupuestario para la función de vinculación; se convocó para que de manera eficiente soliciten su requerimiento, en virtud de aquello, la dirección revisó y su presupuesto aprobado es de \$167,50 para el proyecto de Vinculación "Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2021", donde los rubros específicos, serán cargados al sistema del POA institucional.

ATRIBUTO	CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS REQUERIDAS	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	PRECIO TOTAL
Materiales de Oficina	Cartulina A4 (entrega de certificados de asistencia del módulo de Contabilidad)	UNIDAD	0,25	30	7,5

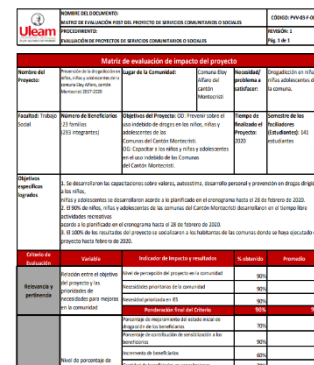
FACULTAD	CARRERA	ATRIBUTO	CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS REQUERIDAS	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	PRECIO TOTAL	observaciones	TOTAL FACILIDADES
Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Materiales de Oficina	Cartulina A4 (entrega de certificados de asistencia del módulo de Contabilidad)	UNIDAD	0,25	30	7,5		<b>167,5</b>
		Materiales de Oficina	Resmas de papel bond A4 75g (entrega de módulos de Contabilidad para los comerciantes)	UNIDAD	4	5	20		
		Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Fotocopiado	Publicación del Proceso de Vinculación periodo 2020-2 de la Facultad de Contabilidad y Auditoría	UNIDAD	100	1	100		
		Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	Tinta para impresora Epson L-395 color negro	UNIDAD	10	1	10	2018 recite 16	
		Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	Tinta para impresora Epson L-395 color azul	UNIDAD	10	1	10	2018 recite 12 tintas	
		Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	Tinta para impresora Epson L-395 color rojo	UNIDAD	10	1	10	2018 recite 12 tintas	
		Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	Tinta para impresora Epson L-395 color amarillo	UNIDAD	10	1	10	2018 recite 12 tintas	
Chalecos con distintivos de la Uleam para los alumnos en tareas presenciales.				Unidad	26	60	1560		

**5. Evaluación de proyectos**

**5.1. Evaluación cierre de proyectos**

Se evaluaron y aprobaron, los siguientes informes de cierre de proyectos, presentados por las unidades académicas:

- “Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida en el cantón Manta, 2016-2020” de la carrera de Terapia Ocupacional.



**Informe de Cierre de Proyecto**

**Matriz de evaluación de impacto del proyecto**

Indicador	Valor	Indicador de Impacto y resultado	% alcanzado	Puntaje
Alcance	100%	Alcance de participación del proyecto en la comunidad	100%	100
Relevancia y pertinencia	100%	Relevancia percibida por la comunidad	100%	100
		Relevancia percibida por los beneficiarios	100%	100
		Relevancia percibida por los docentes	100%	100
		Relevancia percibida por los estudiantes	100%	100
		Relevancia percibida por los padres de familia	100%	100
		Relevancia percibida por los líderes comunitarios	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la comunidad	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la academia	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la sociedad civil	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la industria	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de los medios de comunicación	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la academia	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la sociedad civil	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de la industria	100%	100
		Relevancia percibida por los representantes de los medios de comunicación	100%	100

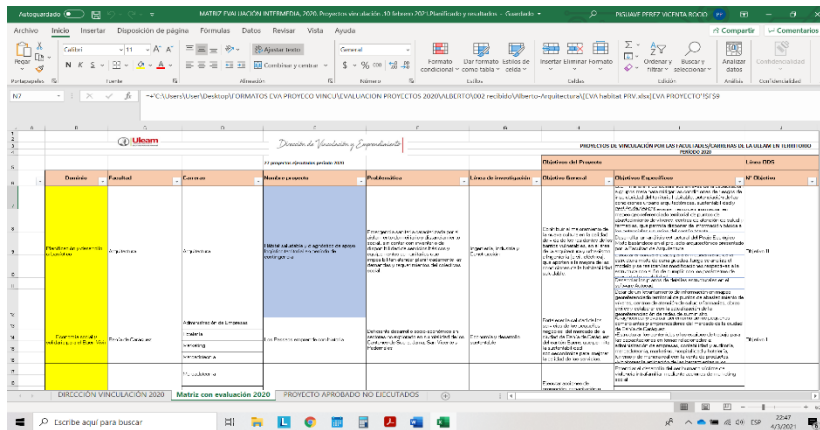
NOMBRE DEL PROYECTO		CÓDIGO PROYECTO	
PROYECTO DE VINCULACIÓN DE SERVICIOS COMUNITARIOS Y SOCIALES		PROYECTO 1	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO			
<b>Matriz de Evaluación de Impacto del Proyecto</b>			
Resumen de los impactos del proyecto, tanto positivos como negativos, considerando el contexto del proyecto y el entorno social, económico, cultural y ambiental.			
Impactos Positivos		Impactos Negativos	
Área	Impacto	Grado de Impacto	Medidas de Mitigación
Comunidad	Mejora de la calidad de vida de la comunidad	Alto	Implementación de programas de capacitación y asistencia técnica.
Medio Ambiente	Preservación del medio ambiente	Bajo	Implementación de programas de educación ambiental.
Evaluación de Impacto del Proyecto			
Impacto Social	100	Impacto Ambiental	100
Impacto Económico	100	Impacto Cultural	100
Impacto Político	100	Impacto Educativo	100

- “Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Eloy Alfaro, cantón Montecristi 2017-2020” de la carrera de Trabajo Social.

Se evaluó para su perfeccionamiento:

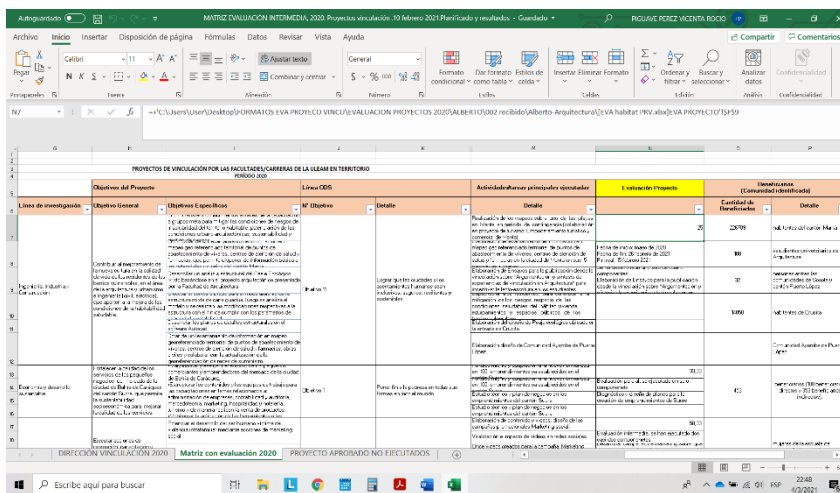
- “Las herramientas educomunicacionales” de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

### 5.1.2. Evaluación intermedia de los proyectos de vinculación.



**MATRIZ DE EVALUACION INTERMEDIA 2020** Proyecto vinculación 10 febrero 2021 Planificado y resultados.

Actividad	Realizado	Comunidad	Participación	Impacto	Indicadores	Observaciones
Planificación del proyecto	Completado	Alta	Alta	Alta	Se cumplió con los objetivos	Se cumplió con los objetivos
Implementación del proyecto	En proceso	Alta	Alta	Alta	Se cumplió con los objetivos	Se cumplió con los objetivos
Evaluación del proyecto	Completado	Alta	Alta	Alta	Se cumplió con los objetivos	Se cumplió con los objetivos



**MATRIZ DE EVALUACION INTERMEDIA 2020** Proyecto vinculación 10 febrero 2021 Planificado y resultados.

Actividad	Realizado	Comunidad	Participación	Impacto	Indicadores	Observaciones
Planificación del proyecto	Completado	Alta	Alta	Alta	Se cumplió con los objetivos	Se cumplió con los objetivos
Implementación del proyecto	En proceso	Alta	Alta	Alta	Se cumplió con los objetivos	Se cumplió con los objetivos
Evaluación del proyecto	Completado	Alta	Alta	Alta	Se cumplió con los objetivos	Se cumplió con los objetivos

**5.1.3. Evaluación territorial. Conformación del equipo evaluador interno y externo**



PhD. Rocío Piguave Pérez



Mg. Pedro Reyes Vélez



PhD. Jesús Lazo Machado



Mg. Marcelo Espinoza Macías



Ing. Rubén Tobar Horna



Dr. Arison Acosta Andrade



Dr. Carlos Morales Villavicencio



Ing. Katherine Marín Gutiérrez



Ing. Paolo Zambrano  
Representante Alcaldía de Manta.



Mg. Isidro Alcívar Vera

• **Elaboración, validación y socialización del método e instrumentos para la evaluación territorial.**

*Dirección de Vinculación y Emprendimiento*

**FORMATO ENTREVISTA/ENCUESTA PARA EVALUACIÓN EN TERRITORIOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

El objetivo es levantar información relevante en territorio sobre la ejecución del proyecto:  
Nombre del proyecto: \_\_\_\_\_

Con la finalidad de tener información clave poder tomar decisiones, que permita mejorar el desempeño institucional e incrementar el impacto directo de los resultados de sus proyectos en los beneficiarios directos.

Datos del entrevistado/encuestado:

Nombre:		
Teléfono:	Dirección:	
Correo electrónico:		
Cargo relación al proyecto (Autoridad, dirigente, líder, beneficiario).		

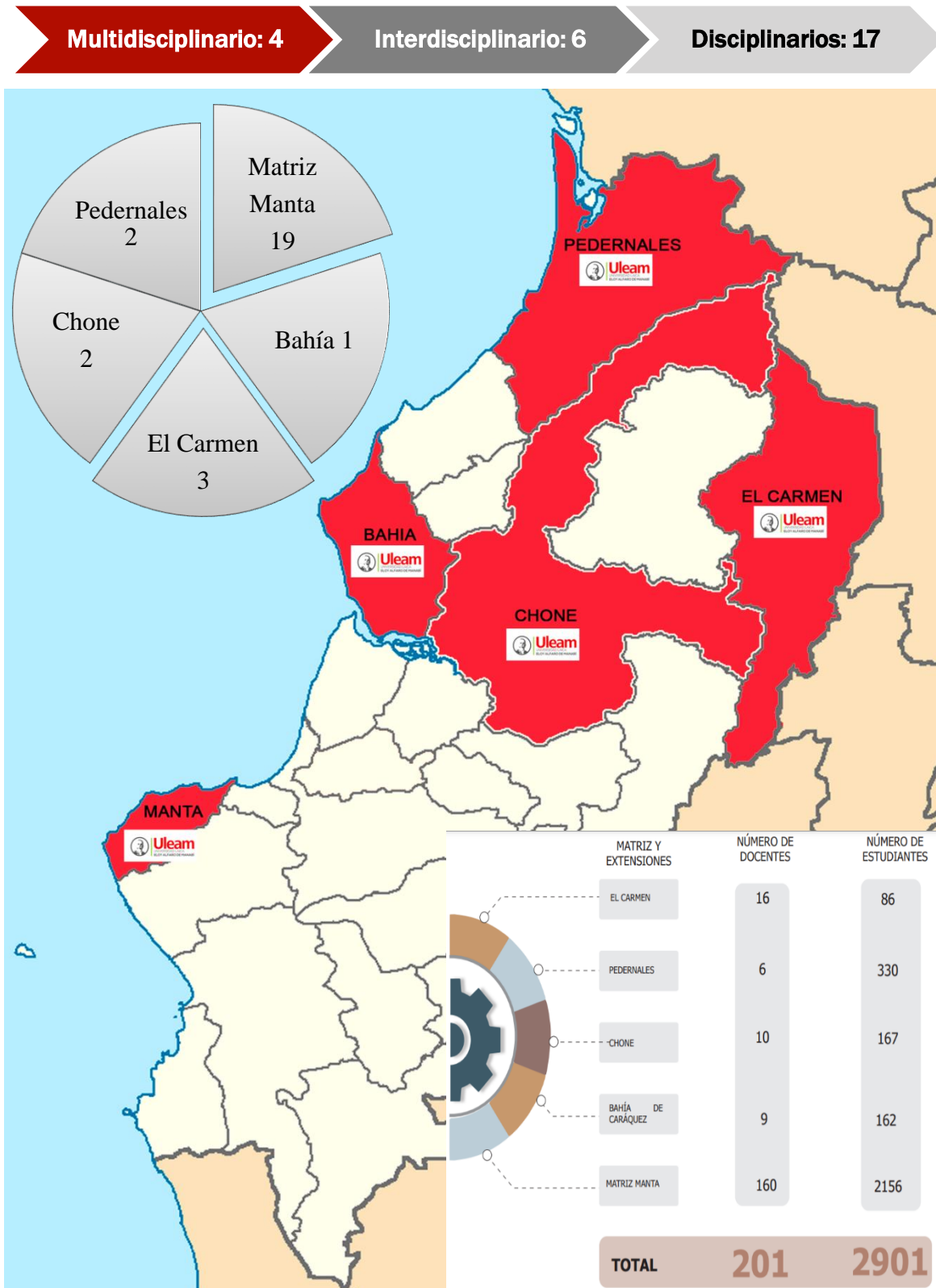
**ESCALA DE CALIFICACIÓN**

La escala de calificación es de 1 a 5, siendo 1 el de menor nivel y 5 el de mayor nivel.

GRADO DE ACUERDO CON:		1	2	3	4	5	Comentarios
<b>Construido analizado:</b>	Los estudiantes dan seguimiento y acompañamiento en los acuerdos y tareas a los beneficiarios.						
Participación de los estudiantes	Los estudiantes cumplen con las actividades programadas en la fechas y horas indicadas en las programaciones						
	Los estudiantes muestran conocimiento en los temas tratados o impartidos						
Construido analizado:	Los estudiantes participaban como asistentes o como conductores de las actividades programadas						
	Los docentes asistían regularmente a las actividades programadas						
	Los docentes eran los encargados de desarrollar los temas en las actividades programadas						
Participación de los docentes (docentes, supervisores, líderes)	Los docentes mostraban conocimiento y competencia en los temas tratados						
	Los docentes asistían y apoyaban permanentemente a los estudiantes en las actividades programadas						
	Los docentes supervisaban permanentemente a los estudiantes en las actividades programadas						
Construido analizado:	Los beneficiarios asistían regularmente a las actividades programadas en el proyecto.						
	Los beneficiarios participaban de manera activa en actividades programadas del proyecto						
Participación de los beneficiarios directos (Dirigentes, líderes comunitarios, comunidad)	Los beneficiarios incidían en los cambios y ajustes cuando se presentaban imprevistos de las actividades programadas en el proyecto						
	Se llegó a conocer a los docentes supervisores ya que asistían con regularidad a los eventos programados por el proyecto						
Beneficiarios	El sitio, espacios físicos, lugar o medio utilizado (en las condiciones existentes Covid 19 – presencial - virtual) para la ejecución del proyecto fue el adecuado						
	Los materiales o insumos (materiales didácticos, de apoyo, ilustración u otros) utilizados en la ejecución del proyecto fueron los adecuados (fácil entendimiento y comprensión, o de uso práctico y fácil)						

5.2. Evaluación institucional de la pertinencia en territorio mediante los proyectos.

**27** proyectos de intervención social, período académico 2020







**PERTINENCIA TERRITORIAL**



**11 ODS**  
**27 proyectos**



**59% cobertura manabita**

**12 cantones**



**28 COMUNIDADES**

**35% beneficiarios**

**548.096 población beneficiaria**

**1.562.079,00 población manabita**

Fuente / Elaborado por: Vinculación y Emprendimiento

**Proyectos aportan con dominios académicos**



**Economía social y solidaria**  
**13 proyectos**



**Planificación y desarrollo urbanístico**  
**1 proyecto**



**Salud y bienestar humano**  
**5 proyectos**



**Sociedad, trabajo y ciudadanía**  
**3 proyectos**



**Producción agroindustrial y marítima**  
**5 proyectos**

**Proyectos alineados a Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS 2030**



**5 Proyectos**



**1 Proyecto**



**1 Proyecto**



**3 Proyectos**



**3 Proyectos**



**3 Proyectos**



**6 Proyectos**



**1 Proyecto**



**2 Proyectos**



**2 Proyectos**



**2 Proyectos**

## Beneficiarios de proyectos



- Comerciantes
- Familias
- Comunidad universitaria
- Familias con violencia intrafamiliar
- Jóvenes y adultos
- Mujeres emprendedoras
- Pescadores artesanales de organizaciones pesqueras
- Policía Nacional
- Prestadores de Servicios Turísticos
- Escolares, padres de familia y docentes de unidades educativas
- Instituciones educativas
- Adultos mayores
- Mipymes

**Proyectos de Intervención social junto a sus aliados estratégicos**

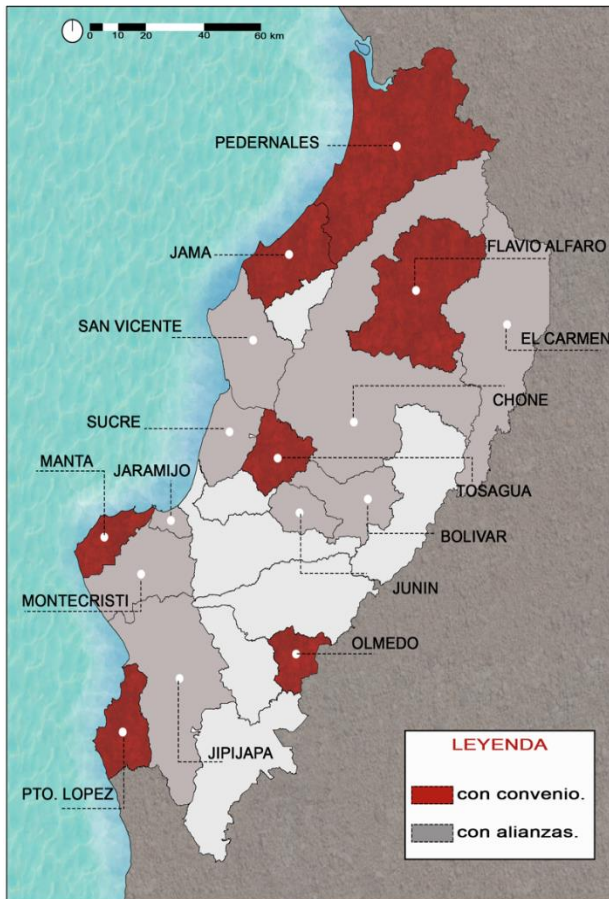
**Aliados estratégicos**



**13** proyectos con  
**GAD MANTA**

**Convenios con GADs cantonales de Manabí.**

**Convenios con GADs parroquiales de Manabí.**

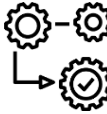














**Resultados por facultades/extensiones**

**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Bahía de Caráquez**



### Los Passaos emprende con historia

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	Fortalecimiento y adaptación a la nueva normalidad en 100 emprendimientos ya establecidos en el cantón Sucre. Estudio técnico y plan de negocios en los emprendimientos del cantón Sucre.		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
				<b>Dominio académico</b>	Economía social y solidaria para el Buen Vivir
	<b>Logros obtenidos</b>	453 beneficiarios de los negocios del cantón Sucre; a través de los planes de negocio para la reactivación de la actividad comercial, productiva y de servicios dentro del cantón.		<b>Línea de investigación</b>	Economía y desarrollo sustentable
				<b>Convenio</b>	Cooperación interinstitucional académico entre la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí y la Cámara de Comercio del cantón Sucre
	<b>Carreras participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de empresas</li> <li>Hotelería</li> <li>Ingeniería en Marketing</li> </ul>			
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes interviniendo			
	<b>Número de Estudiantes</b>	87 estudiantes participando		<b>Comunidad</b>	En la zona rural: Charapotó con 36 negocios, parroquia Leonidas Plaza 317 negocios, Bahía de Caráquez 100 establecimientos.
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual		<b>Beneficiarios</b>	453 beneficiarios (100 beneficiarios directos y 353 beneficiarios indirectos).



## Emprendedor, Microempresario APRENDE GRATUITAMENTE

### Herramientas potentes de comercialización

- Marca Personal o Personal Branding: ¿cómo gestionarla en tiempos de Covid?**  Magister César Carbache
- La bioseguridad como valor agregado en las estrategias de ventas y servicios.**  Doctora Lilia Villacis  
 Doctor Frank Lemoine
- Importancia del manejo de redes sociales para las ventas en tiempos de Covid.**  Magister Viviana Carvajal

**27,28,29 Julio - 2020 De 5 a 6 pm**  
Por  Zoom

**INSCRÍBETE:** <https://forms.gle/3ymqMhderTFGY9pp8> **Auspicia:**  Cámara de Comercio



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ  
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### PLAN DE NEGOCIO

PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PULPA DE JAIBA

ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL "PEDRO EL PESCADOR" COMUNA SAN AGUSTÍN - LEONIDAS PLAZA-SUCRE

**AUTORES**  
BERNABÉ MOREIRA MARÍA JOSÉ  
CHÁVEZ LÓPEZ ANABEL CAROLINA  
PARRAGA MOREIRA SANDRA KATHERINE  
VARGAS CELORIO RAQUEL ALEJANDRA

**TUTOR**  
ING. FRANK LEMOINE Q.

**NIVEL**  
VIII SEMESTRE DE MARKETING  
2020 (13)



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Tercer de Ciencias y Tecnología  
Departamento de Física

**HACEMOS CONSTAR:**

Que MSc. Frank Ángel Lemoine-Quintero, Mg. Geina Viviana Carvajal-Zambrano, Dra. C. Norma Rafaela Hernández-Rodríguez y Yvelin Lireth Delgado-Cafredo son autores del artículo **Rol y pertinencia en universidades del Ecuador en la actividad de vinculación con la sociedad**

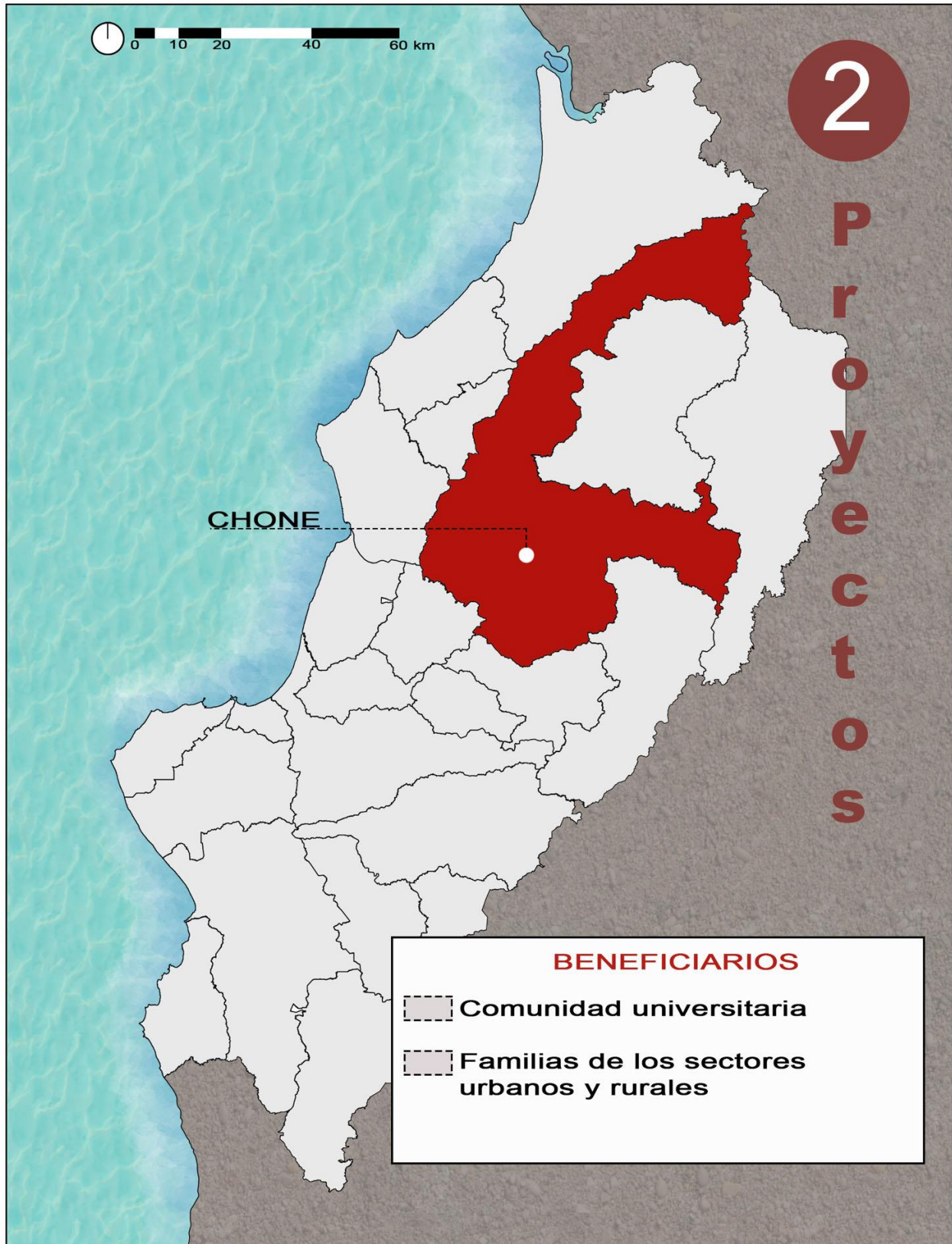
Publicado en *Maestro y Sociedad*, Volumen 17, Número 3, pp. 407-413 de 2021  
ISSN: 1813-4867 URL: <http://maestroysoiedad.uba.edu.ec>



MSc. Lilibeth de los Mercedes Torres Teller  
E.E. ITC Caracoles  
Revista Maestry y Sociedad

MSc. Carlos Villacís Rodríguez García  
Jefe de Departamento  
Departamento de Física

**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Chone**

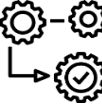



## Implementación de huertos orgánicos urbanos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria.

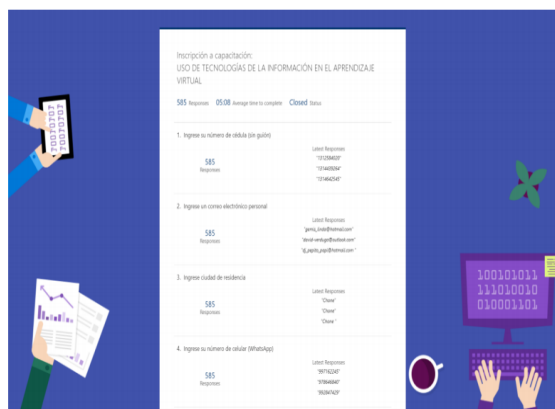
	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diagnosticó los espacios y necesidades para la implementación de huertos caseros/campo y asociaciones de plantas como emprendimiento en el desarrollo de la economía solidaria.</li> <li>Capacitación para el fortalecimiento de competencias asociativas y de emprendimiento para la producción de hortalizas.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 12:</b> Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>
				<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Producción agroindustrial y marítima.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se integró 16 familias con interés en el proyecto y que tengan necesidad de implementar huertos orgánicos funcionales como emprendimiento para beneficio de su economía, en donde se obtiene huertos orgánicos con especias como: pimiento, tomate, rábano, sandía, cilantro, cebolla, zanahoria, entre otras</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Desarrollo e innovación en el sector agropecuario</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión Chone</b> • <b>Ingeniería Agropecuaria</b></p>		<p><b>Convenio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GAD Chone</li> </ul>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>1 docente</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>16 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias de sectores urbanos y rurales del cantón Chone.</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación y seguimiento virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>84 personas entre estudiantes y miembros del entorno familiar.</li> </ul>



### Alfabetización tecnológica en tiempos de cuarentena

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Se desarrolló material didáctico y recursos multimedia sobre herramientas tecnológicas, para la alfabetización. Se capacitó en alfabetización tecnológica a estudiantes y personal administrativo de la Extensión Chone. 27 estudiantes de las diferentes carreras de la Extensión Chone capacitados en el manejo de las plataformas educativas e institucionales, como AULA VIRTUAL, BIBLIOTECA VIRTUAL, ZOOM, MICROSOFT -TEAMS que son herramientas para su formación académica.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todo.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Desarrollo de manuales digitales y recursos multimedia sobre herramientas tecnológicas. 515 beneficiarios entre docentes, estudiantes y personal administrativo con alfabetización tecnológica en el manejo de las plataformas educativas e institucionales, como aula virtual, biblioteca virtual, ZOOM, MICROSOFT – TEAMS.</p>		<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía.</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión Chone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería en Sistemas</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Comunicación, Informática y Tecnología de la Información y la Comunicación</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>3 docentes</p>		<p><b>Aliado</b></p>	<p>Institucional</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>21 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad Universitaria de la extensión Chone.</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>515 beneficiarios entre docentes, estudiantes y personal administrativo de la Extensión Chone.</li> </ul>

Resumen de inscripción a jornada de alfabetización con estudiantes.



Inscripción a capacitación:  
USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL APRENDIZAJE VIRTUAL

SES Respuestas: 05/08 | Ingrese bien su correo | Cerrar sesión

- Ingrese su número de cédula (sin guión)
 

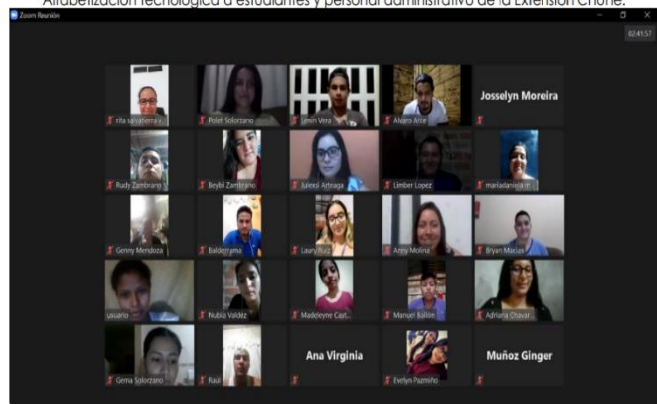
SES Respuestas	Linea Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
- Ingrese un correo electrónico personal
 

SES Respuestas	Linea Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
- Ingrese ciudad de residencia
 

SES Respuestas	Linea Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
- Ingrese su número de celular (WhatsApp)
 

SES Respuestas	Linea Respuestas
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000
0000000000	0000000000

Alfabetización tecnológica a estudiantes y personal administrativo de la Extensión Chone.







**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – Pedernales**

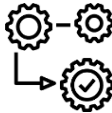











**Huertos familiares y comunitarios, para el desarrollo endógeno y la soberanía alimentaria en tiempos de Covid 19, Cantón Pedernales.**

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolección de sustrato orgánico.</li> <li>Siembra de huertos con semillas de diversas especies.</li> <li>Riego inicial del huerto.</li> <li>Control de plagas y enfermedades.</li> <li>Control de maleza.</li> <li>Se instalaron treinta huertos en el domicilio de los estudiantes.</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas en todas sus formas en todo el mundo
				<b>Dominio académico</b>	Producción agroindustrial y marítima.
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cosecha y recolección de especies de hortalizas como: pepino, achocha, tomate. Rábano, cebolla, haba, frejol y habichuela, con el objetivo de brindar alimentos frescos y sanos, determinando la importancia de la construcción de los huertos, para consumo e ingreso a las familias mediante la venta directa al mercado local.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Biología, ecología y conservación de flora, fauna marina y terrestre.
				<b>Convenio</b>	Gad Pedernales
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Pedernales.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ingeniería Agropecuaria</b></li> </ul>		<b>Convenio</b>	Gad Pedernales
	<b>Número de Docentes</b>	Ing. Jacinto Andrade			
	<b>Número de Estudiantes</b>	30 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Hogares de los estudiantes de la extensión Pedernales. Parroquia Urbana Pedernales (Barrio Playita)
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual		<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes y familia <ul style="list-style-type: none"> <li>Hombres 21</li> <li>Mujeres 9</li> </ul>

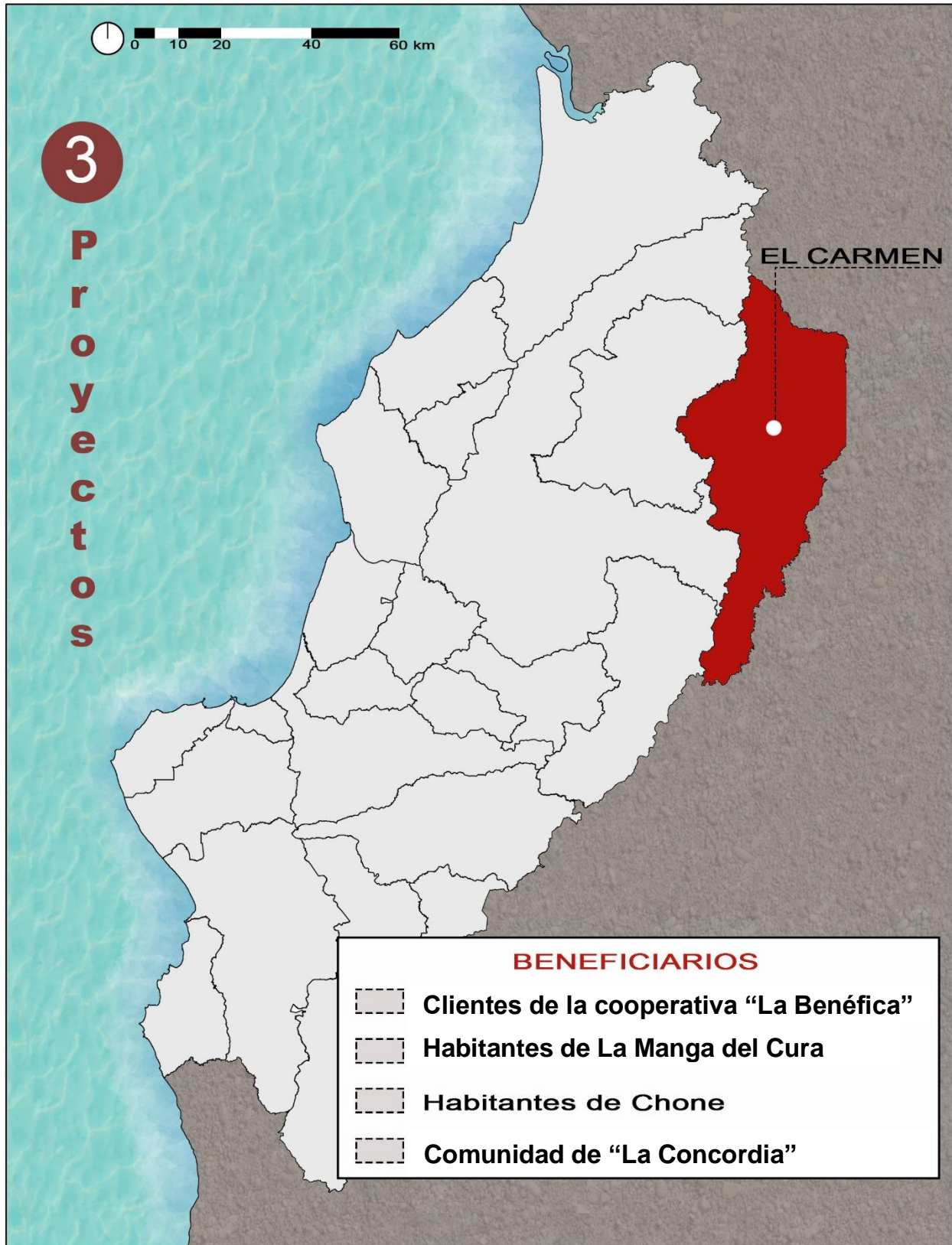


**Emprendimiento, intercambio y comercialización justa de productos agrícolas en tiempo de Covid-19 a través de huertos familiares y comunitarios en el cantón Pedernales.**













	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de la situación actual de la situación actual de los productores de pedernales y el proceso de comercialización de los productos agrícolas.</li> <li>• Diseño de los sistemas de comercialización y espacios de intercambio para los productos agrícolas.</li> <li>• Se analizaron posibles áreas asignadas para espacios de intercambios de productos agrícolas,</li> <li>• Diseño de programas de capacitación.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Municipio en conjunto con la ULEAM Pedernales centrará sus esfuerzos en crear ferias y espacios de intercambio o comercialización de productos a partir de exhibiciones como estrategias de marketing,</li> <li>• Contribución al impulso y desarrollo profesional de cada uno de los participantes (alumnos), motivando a las familias de la localidad a la práctica de huertos sustentables y comercialización de los productos.</li> </ul>		<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Economía social y solidaria para el Buen Vivir.</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión Pedernales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería Comercial</b></li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable.</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>2 Docentes</p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Pedernales</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>88 Estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Parroquia Urbana Pedernales.</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombres 32</li> <li>• Mujeres 62</li> </ul>

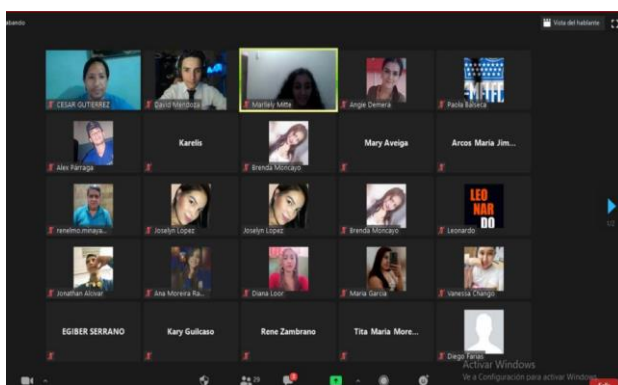


**Proyectos de intervención social - Resultados Extensión – El Carmen**



**Competitividad tecnológica online a los comerciantes y comunidad del Cantón El Carmen.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico a la comunidad con apoyo de aliado estratégico, estudiantes y docentes, para identificar necesidades y/o debilidades a fortalecer</li> <li>• Difusión e inscripción de beneficiarios con apoyo de aliado estratégico, para las respectivas capacitaciones.</li> <li>• Socialización del proyecto a estudiantes, docentes, beneficiarios y comunidad en general.</li> <li>• Ejecución de capacitaciones en ámbitos tecnológicos con apoyo de aliado estratégico, docentes y estudiantes.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 17:</b> Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se capacitó a <b>331 beneficiarios</b> (Mujeres: 149 y Hombres: 182)</li> <li>• Se desarrolló habilidades en: <b>Redes sociales para PYMES; Manejo de herramientas tecnológicas en la docencia; Ofimática básica; Manejo y explotación de sistemas Android; Manejo de Windows 10; Desarrollo de páginas web.</b></li> <li>• Se brindó soporte personalizado a los participantes, con los estudiantes de Prácticas Pre-profesionales para la adecuada <b>implementación de las herramientas tecnológicas.</b></li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
				<p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENÉFICA LTDA"</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión El Carmen</b> • <b>Ingeniería en Sistema y Tecnología de la Información</b></p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Interinstitucional con Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENÉFICA LTDA"</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>6 docentes</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>58 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>El Carmen</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitaciones virtuales, mediante plataformas de videoconferencia (Zoom, Meet) y video tutoriales realizados por los estudiantes.</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>331 Clientes de la Cooperativa La Benéfica (comerciantes, estudiantes) y comunidad en general</p>





**CAPACITACIÓN:**  
**MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA DOCENTES**

TEMA DEL DÍA:  
- Introducción a las Tics en la Educación  
- Creación y Uso de Correo Electrónico

TUTOR DE VINCULACIÓN:  
Ing. Wladimir Minaya.

CAPACITADORES:  
➢ Mitte Almeida Marllely.  
➢ López Panata Joselyn.

EL CARMEN, 19 de Octubre del 2020



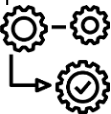










**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

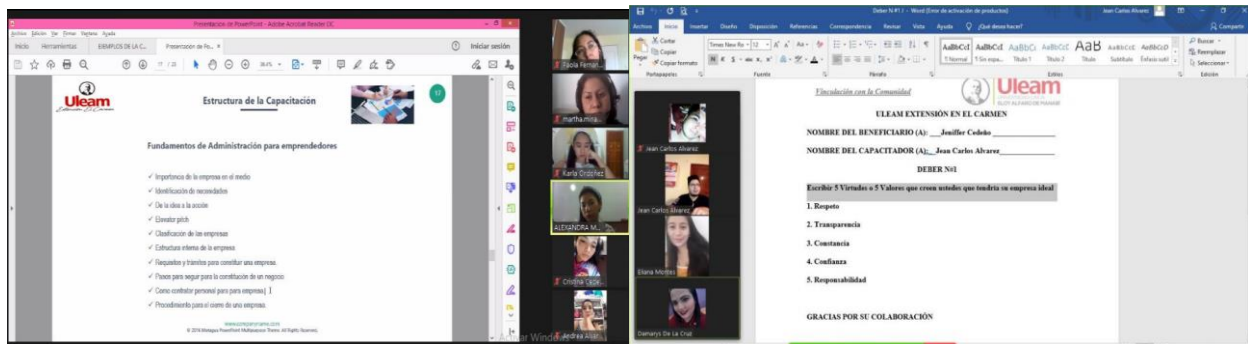
Cooperativa de Ahorro y Crédito **La Benéfica**  
Crecimos juntos

PROYECTO:  
"Competitividad tecnológica online a los docentes y comunidad del cantón El Carmen, en convenio con la cooperativa de ahorro y crédito La Benéfica"

Vinculación con la Sociedad / Prácticas  
Pre-Profesionales

## Capacitaciones para el desarrollo de las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, del cantón El Carmen y La Concordia


	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico a la comunidad con apoyo de aliado estratégico, estudiantes y docentes, para identificar necesidades y/o debilidades a fortalecer.</li> <li>Se capacitó <b>393 beneficiarios</b> (Mujeres: 256 y Hombres: 137).</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se fortaleció las capacidades empresariales del sector comercial, de servicios y agropecuario, mediante capacitaciones en: <b>Fundamentos de contabilidad y tributación, Fundamentos de administración para emprendedores, Contabilidad de costos, finanzas personales y legislación laboral.</b></li> <li>De los capacitados se logró la elaboración de <b>78 planes de negocios</b></li> </ul>		<b>Dominio académico</b>	Sociedad, trabajo y ciudadanía
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Extensión El Carmen</b> <b>Ingeniería en Contabilidad y Auditoría</b>		<b>Aliados Estratégicos</b>	Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENEFICA LTDA"
	<b>Número de Docentes</b>	8 docentes		<b>Convenio</b>	Interinstitucional con la Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENEFICA LTDA"
	<b>Número de Estudiantes</b>	78 estudiantes		<b>Comunidad</b>	El Carmen y La Concordia
	<b>Modalidad</b>	Capacitaciones virtuales, mediante plataformas de videoconferencia (Zoom) y video tutoriales realizados por los estudiantes.		<b>Beneficiarios</b>	393 Clientes de la Cooperativa de Ahorro y Crédito "La Benéfica" (Microempresarios, estudiantes y comunidad en general)



10


### Estructura jerárquica pura o lineal

**Definición:**  
Es una de las estructuras más empleadas por medianas y grandes empresas. Se crean pequeñas dependencias supervisadas por uno o varios superiores, en las cuales recae la toma de decisiones. Pero el riesgo es que puede dar lugar a una excesiva concentración de la autoridad y el poder (Alonso, 2017).
















```

graph TD
    DG[Director general] --> DP[Director producción]
    DG --> DM[Director marketing]
    DG --> DF[Director finanzas]
    DP --> EP[Empleados producción]
    DM --> EM[Empleados marketing]
    DF --> EF[Empleados finanzas]
          
```



**Desarrollo y fomento del emprendimiento en el ámbito agropecuario en el cantón El Carmen.**

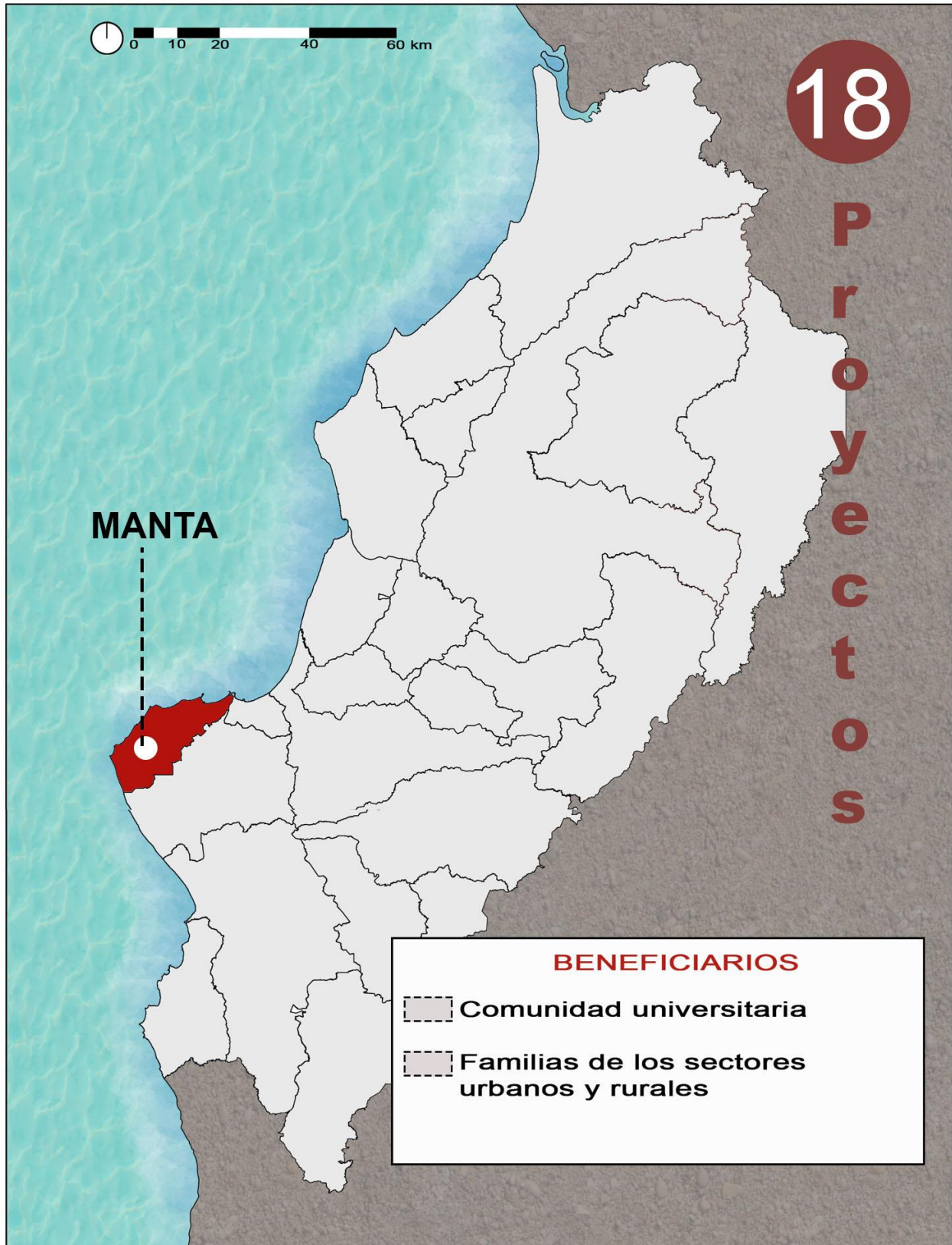
 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico a la comunidad con apoyo de aliado estratégico, estudiantes y docentes, para identificar necesidades y/o debilidades a fortalecer</li> <li>• Ejecución de capacitaciones en temas de implementación y manejo de huertos, en manejo de la productividad de plátano y en temas para el fomento y productividad de la piscicultura.</li> <li>• Participación de beneficiarios en semana demostrativa de campo, en la granja experimental de la extensión El Carmen.</li> </ul>	 	<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se capacitó a <b>68 beneficiarios</b> (Mujeres: 44 y Hombres: 24)</li> <li>• <b>26 Personas</b> de las capacitadas, <b>implementaron los huertos en sus hogares</b>, mediante diseños de caña guadúa, llantas, sacos, con implantación de cilantro, haba manaba, frejol, pepino, pimiento, achochas, tomate, etc.</li> <li>• <b>17 Personas</b> de las capacitadas han implementado actividades de <b>cirugía de hojas, manejo de la sigatoka y calendario de manejo, enfundes</b></li> <li>• <b>14 Personas</b> de las capacitadas, entregaron solicitud al Ministerio de la Productividad en convenio con la ULEAM y recibieron información técnica, para la realización de piscinas piscícolas en sus hogares.</li> <li>• Los beneficiarios están aptos para recibir <b>800 alevines de tilapia</b>, donación dada por el Ministerio de la Producción y viceministerio de acuicultura y pesca del Ecuador.</li> </ul>	 	<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Extensión El Carmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería en Agropecuaria</b></li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Interinstitucional con Cooperativa de Ahorro y Crédito "LA BENEFICA LTDA"</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>9 docentes</p>			
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>57 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>El Carmen, la Manga del Cura y Chone</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitaciones virtuales, mediante plataformas de videoconferencia (Zoom) y videotutoriales realizados por los estudiantes.</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>68 Clientes de la cooperativa La Benéfica y habitantes de la Manga del cura y Chone</p>



**Preparación de canteros y eras**



**Proyectos de intervención social - Resultados Matriz Manta**



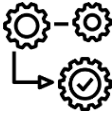













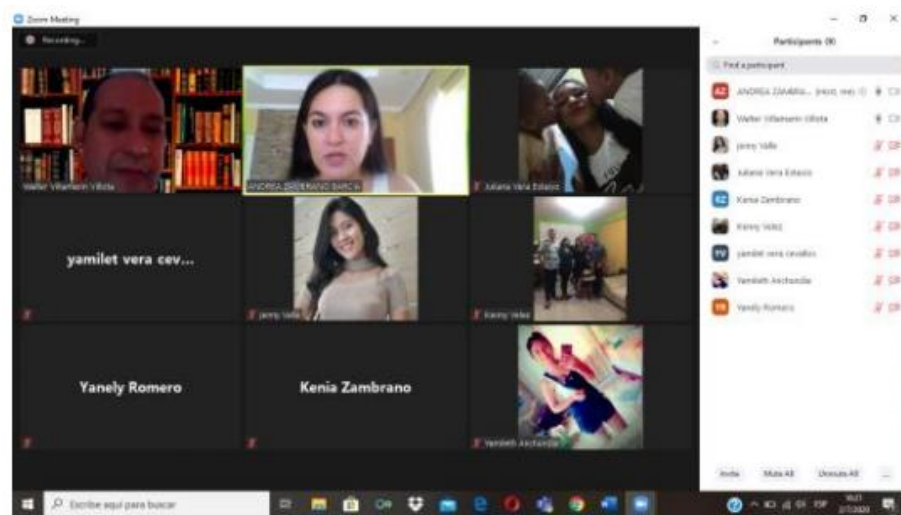
**Desarrollo de estudios socio-económicos que aporten a la ejecución del Plan de Sostenibilidad y reactivación económica del cantón Manta**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Levantamiento de información socioeconómica mediante la utilización de los medios virtuales en los hogares de los cantones Manta Montecristi y Jaramijó.</p> <p>Validación, procesamiento y tabulación de información socioeconómica.</p> <p>Diseño de una guía metodológica, como herramienta que orienta a los estudiantes para el procesamiento de información socioeconómica.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Economía social y solidaria para el Buen Vivir</p>
		 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Se logró identificar las necesidades socio económicas en 423 hogares de los cantones de Manta, Jaramijó y Montecristi.</p>	 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Políticas, CIESPO Comisión de investigación.</p>
		 <p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD Manta</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economía</b></li> <li>• <b>Comercio Exterior</b></li> </ul>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD Manta</p>
<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>1 docente interviniendo</p>		
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>30 estudiantes participando</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Hogares de los cantones Manta, Jaramijo y Montecristi</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Utilización de medios virtuales.</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>423 hogares</p>



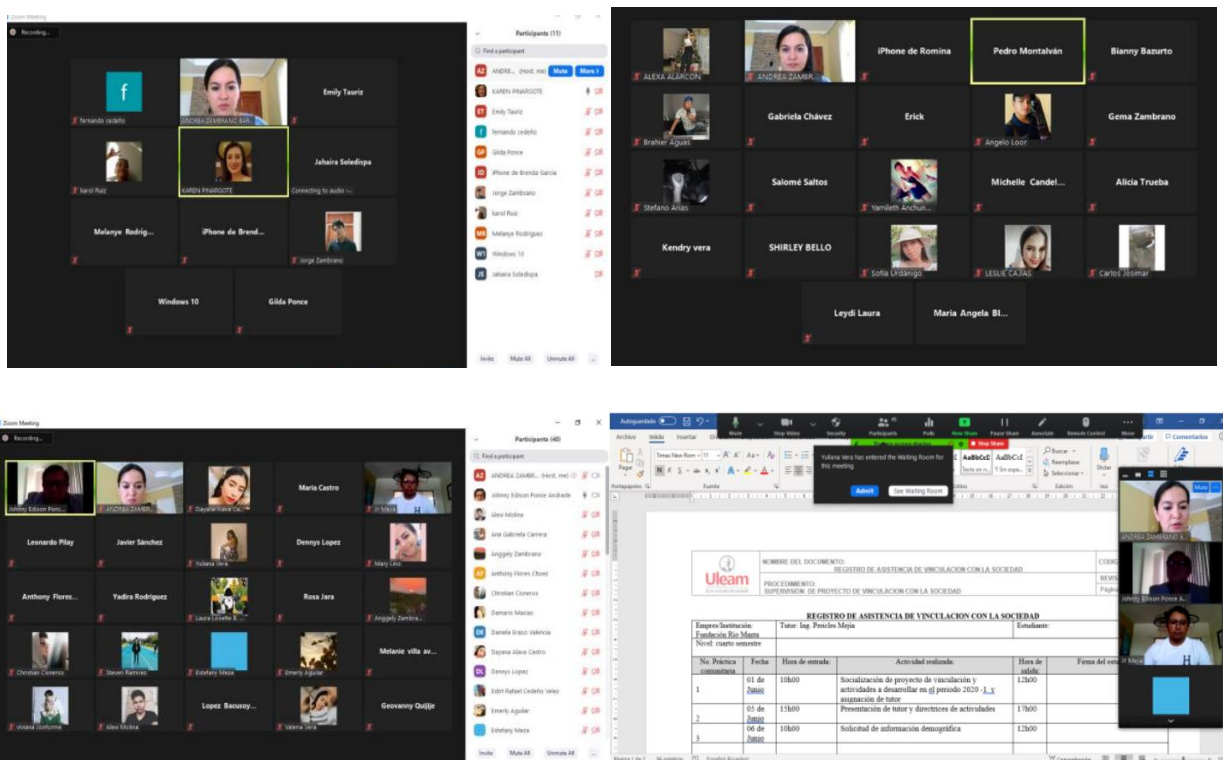
**Empoderamiento turístico y comercial de Manta.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Videos de empoderamiento comercial: 1 video Mercado central, 1 video Mercado los Esteros.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p>
				<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Economía social y solidaria para el buen vivir.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción comercial de los Mercados Municipales.</li> <li>• Campaña con 7 videos de empoderamiento turístico redescubra la ciudad hermosa de Manta. (En el feriado del 9 de octubre se movieron 2 millones de dólares cifras indicada por el Gad Manta).</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
					
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Comercial.</li> <li>• Marketing.</li> <li>• Turismo.</li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Manta.</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>15 Docentes</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>76 Estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sector turístico</li> <li>• Población del Cantón Manta</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>20.000 habitantes del cantón Manta. Sector turístico Cadena de valor Habitantes del Cantón Manta Comerciantes de los mercados municipales</p>



## Marketing socioeducativo para el fortalecimiento de la prevención de la red de violencia intrafamiliar del cantón Manta.

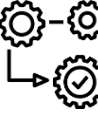











	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de contenido y videos, diseño de las campañas promocionales Marketing social.</li> <li>Viralización e impacto de videos en redes sociales.</li> <li>Once videos creados para la campaña Marketing social contra la violencia intrafamiliar y emprendimiento.</li> <li>Reunión de entrega de planes de negocios mujeres emprendedoras Fundación Río Manta.</li> </ul>	  	<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>  <b>Dominio académico</b>	<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas en todas sus formas en todo el mundo.  Economía social y solidaria para el buen vivir.
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entregaron planes de negocio a doce mujeres emprendedoras, en temas de costuras, panadería, gabinete de belleza, bisutería.</li> <li>Se desarrollaron 11 videos en temáticas de conciencia social para prevención de la violencia intrafamiliar y de emprendimiento.</li> </ul>	  	<b>Línea de investigación</b>	Economía y Desarrollo sustentable.
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Marketing</b>		<b>Convenio</b>	Fundación Río Manta
	<b>Número de Docentes</b>	4 Docentes			
	<b>Número de Estudiantes</b>	104 Estudiantes		<b>Comunidad</b>	Mujeres de la escuela de emprendimiento de Fundación Río Manta Red de prevención de violencia intrafamiliar
	<b>Modalidad</b>	Virtual		<b>Beneficiarios</b>	12 mujeres de la escuela de emprendimiento de la Fundación Río Manta. Habitantes del Cantón Manta que experimentan violencia intrafamiliar



The collage shows three screenshots from Zoom meetings and a document. The document is titled "REGISTRO DE ASISTENCIA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD" and includes the following table:

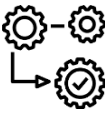










No. Práctica	Fecha	Hora de entrada	Actividad realizada	Hora de salida	Firma del docente
1	01 de Junio	10:00	Socialización de proyecto de vinculación y actividades a desarrollar en el periodo 2020 - 21, y asignación de roles	12:00	
2	05 de Junio	15:00	Presentación de taller y directrices de actividades	17:00	
3	08 de Junio	10:00	Solicitud de información demográfica	12:00	

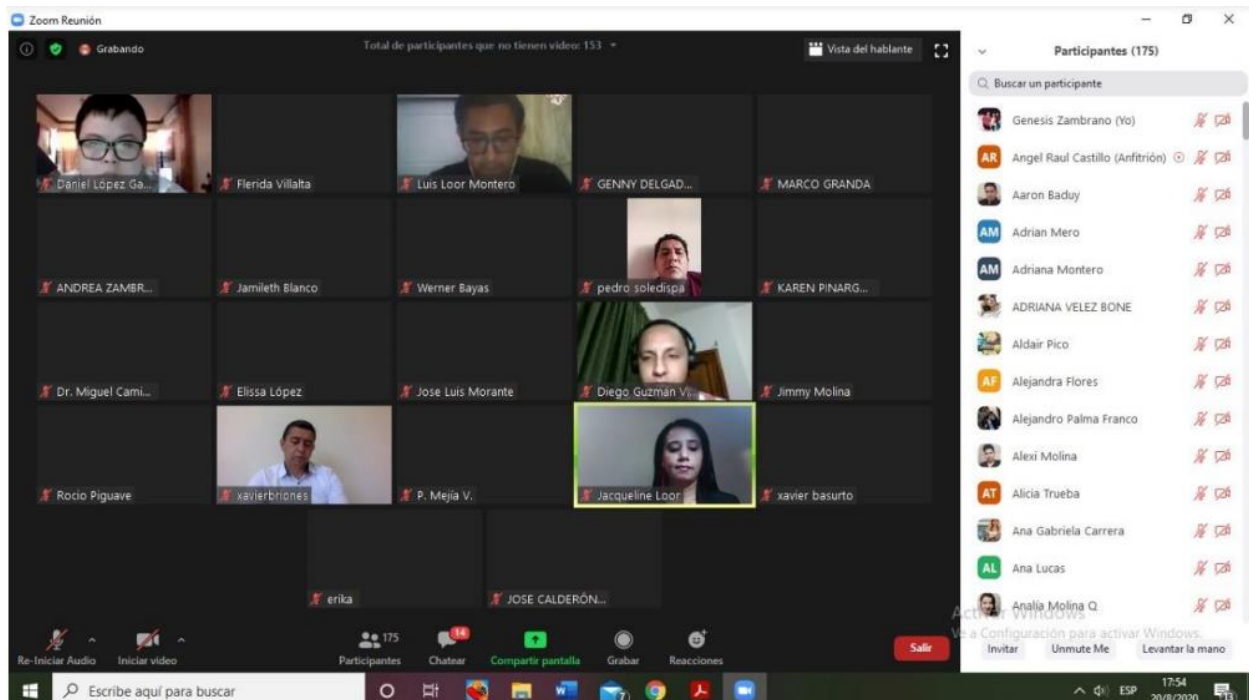
**Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales en el sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2020**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Tutorial audio-visual por parte de los estudiantes. Difusión del material audio-visual a través de las diferentes redes sociales con la coordinación del departamento de Comunicación de la ULEAM y los comerciantes mercantiles de la comuna San Juan de Manta.</p>	 	<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 15:</b> Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>52 comerciantes de la Comuna San Juan de Manta son beneficiados con videos tutoriales fortaleciendo actividades mercantiles como tiendas, abarrotes, copiadoras, heladerías, otros.</p>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Contabilidad y Auditoria</b></p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD Manta</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>1 docente interviniendo</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>3 estudiantes participando</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>En la zona urbana: San Juan de Manta constituida por los barrios: Santa Marianita, San Ramón, San José, San Juan y Valle claro. existen 52 negocios</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>En la comuna San Juan de Manta se benefician 52 comerciantes, dedicadas a diferentes actividades comerciales como son: Mini tiendas, comedores, venta de comida rápida, venta de cervezas, alquiler de mesas y sillas, papelería, etc.</p>

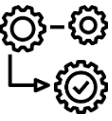














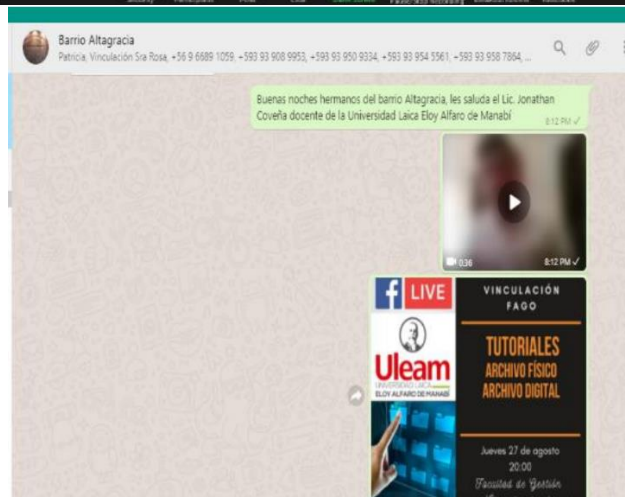
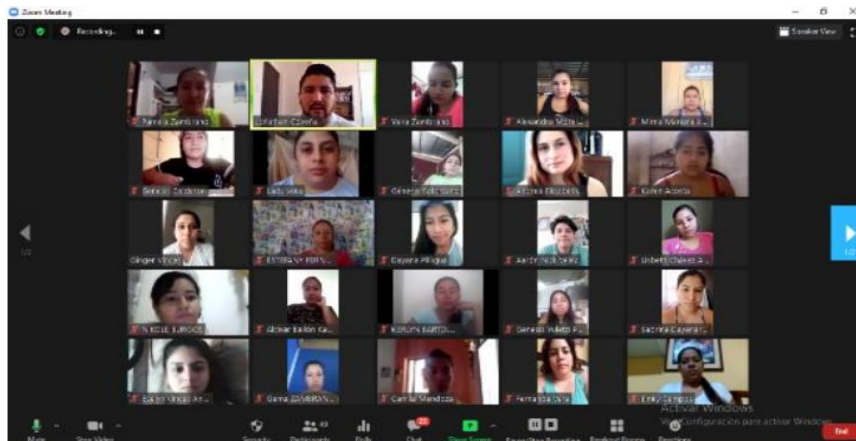
**Programa de capacitación para prestadores de servicios turísticos de la parroquia San Mateo del cantón Manta.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>		<p>Se realizó un levantamiento de información mediante plataformas online, con la colaboración del GAD Manta, sobre el diagnóstico de las necesidades de los prestadores de servicios turísticos, para una eficiente actividad turística post Covid-19. Se dieron capacitaciones para el mejoramiento de la calidad de los servicios turísticos de la parroquia de San Mateo, como estrategia de reactivación económica post Covid 19.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>		<p>Se intervino a 4 Asociaciones de las playas Tarqui y San Mateo, beneficiando aproximadamente 200 involucrados en la actividad turística de forma directa e indirecta, fortaleciendo los conocimientos en áreas como bioseguridad y seguridad alimentaria, importante para la reapertura de establecimientos turísticos, como estrategia de reactivación económica post Covid 19.</p>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hotelería</b></li> <li>• <b>Turismo</b></li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Manta (Dirección de Turismo)</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>		<p>2 Docentes</p>			
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>		<p>156 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Asociaciones de servicios turísticos de las parroquias urbanas San Mateo y Tarqui</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>		<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>400 beneficiarios en Prestadores de servicios turísticos (bares, restaurantes, carperos, operadores turísticos). Vinculados a la actividad de forma directa e indirecta.</p>

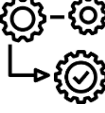














**Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a la parroquia Niño Jesús del Cantón Manta.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación y viralización de 54 videos tutoriales relacionados al archivo físico, archivo digital, deberes formales del contribuyente y redacción documental.</li> <li>Informe técnico de satisfacción de las habilidades de la gestión secretarial de los habitantes.</li> <li>Se realizaron 2 sesiones en vivo por medio de la página de Facebook Vinculación FAGO con un alcance de 1.4 mil usuarios.</li> </ul>	 	<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 13:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>De 100 encuestados a nivel general, el 81% de satisfacción de los habitantes de la parroquia Niño Jesús en contraste con 19% de insatisfacción, evidenciando la mejora de sus competencias laborales en la gestión secretarial.</li> </ul>	 	<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Economía y desarrollo sustentable</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Secretariado Ejecutivo</b></li> <li><b>Secretariado Bilingüe</b></li> <li><b>Servicios Gerenciales</b></li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>Cooperación interinstitucional con la Parroquia Niño Jesús</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>		<p>1 docente interviniendo</p>			
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>		<p>56 estudiantes participando</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Barrio Altigracia, Comunidades: San Juan Bosco, Narcisca de Jesús, Virgen de Fátima.</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>		<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>405 Jóvenes y adultos habitantes de la parroquia Niño Jesús</p>















**Entornos Virtuales de Aprendizaje – EVA articulados al uso de Herramientas Tecnológicas, con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM**

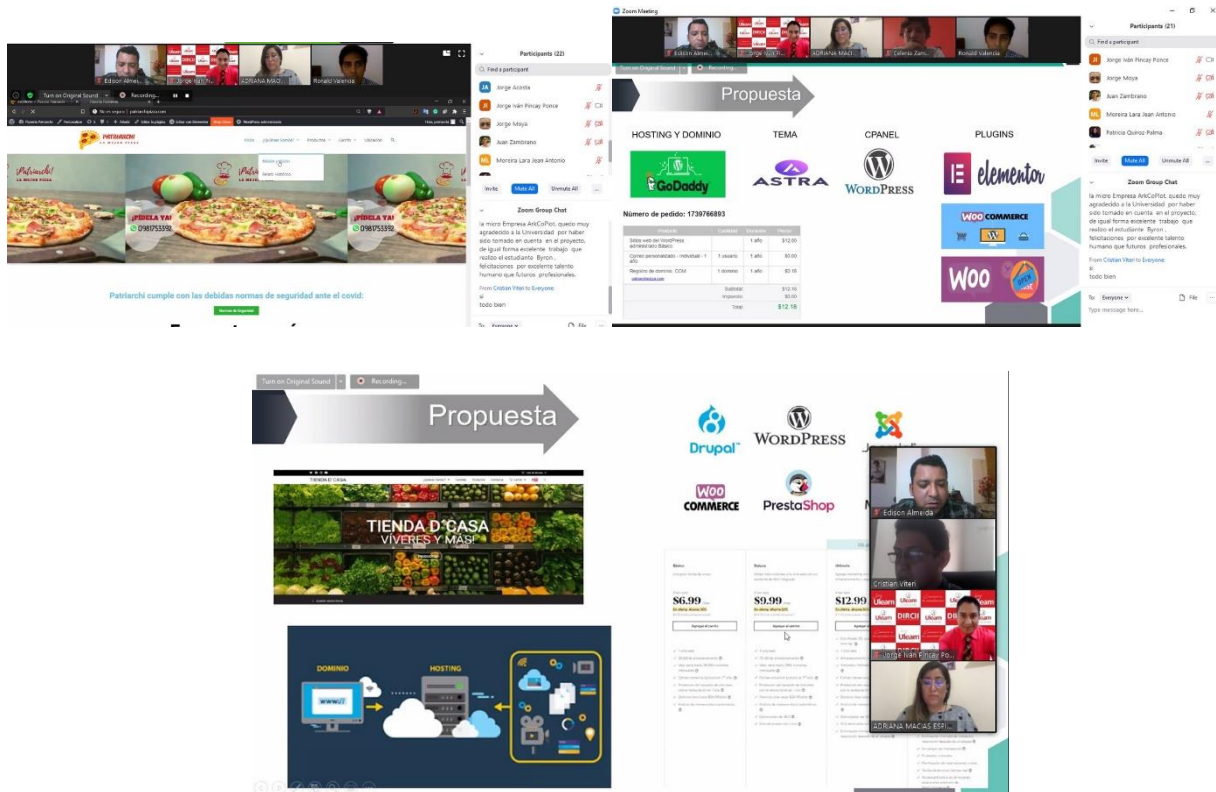
	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	Capacitación sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje - EVA, articulados al uso de Herramientas Tecnológicas como Aula Virtual, Microsoft Teams, Biblioteca con enfoque prioritario a los estudiantes de la ULEAM.		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 16:</b> Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
				<b>Dominio académico</b>	Economía social y solidaria para el Buen Vivir
	<b>Logros obtenidos</b>	El total de 14.356 estudiantes pertenecientes a la matriz y extensiones, matriculados en el periodo 2020(1) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, aprendieron el uso y manejo del Aula Virtual, Microsoft Teams, Biblioteca Virtual ULEAM, zoom y sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje -EVA, articulados al uso de Herramientas Tecnológicas.		<b>Línea de investigación</b>	Ingeniería, Industria y Construcción
				<b>Aliado</b>	Institucional
	<b>Carreras participantes</b>	Ingeniería en Sistema			
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes			
	<b>Número de Estudiantes</b>	55 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Comunidad: estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual		<b>Beneficiarios</b>	14356 estudiantes capacitados en entornos de aprendizaje virtuales.



## Análisis y Desarrollo de Tiendas Online para determinados locales Comerciales del Cantón Manta.

 <b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se levantó una línea base de los comercios locales seleccionados, para la implementación de tiendas online con el uso del comercio electrónico.</li> <li>Se capacitó a los propietarios de los locales seleccionados que están ubicados en la zona urbana del Cantón Manta, entre estos tipos de negocios tenemos ópticas, ventas de productos electrónicos, carpintería, tienda y bazar, comercio y abarrotes, entre otros, sobre el uso funcionales y no funcionales y el mantenimiento adecuado de las tiendas online.</li> </ul>	 <b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 16:</b> Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
		 <b>Dominio académico</b>	Economía social y solidaria para el Buen Vivir
 <b>Logros obtenidos</b>	Inicio de una cultura de compra y venta digital en 19 locales comerciales y emprendimientos online en Manta, asegurando una reactivación económica (efectos del coronavirus).	 <b>Línea de investigación</b>	Ingeniería, Industria y Construcción
 <b>Carreras participantes</b>	<b>Ingeniería en Sistemas</b>	 <b>Convenio</b>	Gad Manta
 <b>Número de Docentes</b>	3 Docentes		
 <b>Número de Estudiantes</b>	20 estudiantes	 <b>Comunidad</b>	Comunidad urbana de 19 comerciantes y artesanos del Cantón Manta.
 <b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual	 <b>Beneficiarios</b>	19 Comerciantes y Artesanos

Fuente / Elaborado por: Vinculación y Emprendimiento















The collage illustrates the project's workflow and results. It includes a Zoom meeting interface with participants, a technical proposal for 'Patriarchi' detailing hosting and domain costs, a website proposal for 'TIENDA D CASA VIVERES Y MAS!' with a 'Propuesta' arrow, and a technical proposal for 'TIENDA D CASA VIVERES Y MAS!' showing a price comparison table and a Zoom meeting with participants.

Item	Quantity	Unit Price	Total Price
Plan web de contenidos (WordPress)	1	\$9.00	\$9.00
2 años de dominio (Individual)	1	\$0.00	\$0.00
Registro de dominio (COT)	1	\$0.00	\$0.00
Instalación	1	\$10.00	\$10.00
Mantenimiento	1	\$0.00	\$0.00
<b>Total</b>			<b>\$19.00</b>



### Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en periodo de contingencia

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realización de los mapeos sobre uso de las playas en Manta en periodo de contingencia (colaboración en proyecto de turismo: Empoderamiento turístico y comercial de Manta).</li> <li>•Elaboración de levantamiento de información en mapeo geo referenciado territorial de puntos de abastecimiento de víveres, centros de atención de salud y farmacias en la ciudad de Manta en sus 5 parroquias urbanas.</li> <li>•Elaboración de Ensayos para la publicación desde la vinculación sobre "Argumentación y síntesis de experiencias de vinculación en Arquitectura" para incentivar la lecto-escritura en los estudiantes.</li> <li>•Capacitación a 32 residentes, para contribuir a la mitigación de los riesgos respecto de las condiciones saludables del hábitat: vivienda, equipamientos y espacios públicos de los barrios vulnerables.</li> <li>•Elaboración del diseño de Peaje ecológico ubicado en la entrada de Crucita.</li> <li>•Elaboración diseño de Comunidad Ayambe de Puerto López.</li> </ul>		<p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD de Manta</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se dotó de mapeo geo referenciado territorial y turístico sobre ordenamiento de servicios en las playas de Manta.</li> <li>•Se dotó de 560 fichas de levantamiento de información en mapeo de los puntos de abastecimiento de víveres, centros de atención de salud y farmacias, en el objetivo de reactivar la economía en las parroquias urbanas de Manta: Parroquia Manta, Tarquí, Los Esteros, Eloy Alfaro y San Mateo.</li> <li>•Publicación de dos ensayos: "Prácticas de vinculación de estudiantes de arquitectura en tiempos de pandemia- covid19- Plan de contingencia" y "Proyecto escultórico: Una experiencia de vinculación en la facultad de arquitectura".</li> <li>•Se capacitó a 32 residentes, para contribuir a la mitigación de los riesgos respecto de las condiciones saludables del hábitat: vivienda, equipamientos y espacios públicos de los barrios vulnerables.</li> <li>•Se diseña el proyecto Peaje Ecológico para la entrada de Crucita.</li> </ul>		<p><b>Comunidad</b></p>	<p>Comunidad urbana del cantón Manta. Comunidad universitaria. Policía Nacional acantonada en Portoviejo y comunidad de Crucita.</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Arquitectura</b></p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 11:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>8 docentes: 3 Miembros de comisión y 5 docentes tutores, 1 docente colaboradora.</p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 11:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 53 estudiantes 2020-1</li> <li>• 3 estudiantes 2020-1 (periodo extraordinario)</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Planificación y desarrollo urbanístico</p>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia Virtual</li> <li>• Presencial</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Ingeniería, Industria y Construcción</p>








**Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras de la provincia de Manabí**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Se levanto línea base a través de encuesta de diagnostico sobre las necesidades de las Organizaciones Pesqueras en la Provincia de Manabí.</p> <p>Se dieron capacitaciones virtuales de Producción sostenible del sector pesquero y en la conservación y utilización sostenible de los océanos y recursos marinos.</p> <p>Seguimiento de la difusión de las capacitaciones impartidas a beneficiarios.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 14:</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Producción agroindustrial y marítima</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Capacitación a 161 beneficiarios, de las Organizaciones Pesquera de Manta y Jaramijó fortaleciendo el emprendimiento productivo mediante la conservación de los recursos marinos.</p>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Protección del ecosistema, medio ambiente y sociedad</p>
		 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Organizaciones Pesqueras de la Provincia de Manabí, Consejo Provincial de Manabí</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Biología Pesquera</b></li> <li>▪ <b>Bioquímica en actividades pesqueras</b></li> </ul>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Manta.</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>2 docentes interviniendo</p>		
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>3 estudiantes participando</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Pescadores artesanales de las Organizaciones Pesquera de Manta y Jaramijó</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual a través de plataformas digitales.</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>570 beneficiarios pertenecientes a 13 Organizaciones Pesqueras.</p>

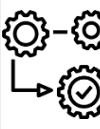













## Crianza de especies menores e implementación de huertos urbanos y rurales de la zona centro sur de Manabí

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes trabajan con diez a quince familias, para ejecutar capacitaciones de implementación de huertos mediante teletrabajo.</li> <li>• Grupos de alumnos que trabajan de manera presencial en la implementación de huertos.</li> <li>• Práctica de los estudiantes en invernaderos del Gad Manta en capacitación a familias de la ciudadela Si Vivienda en implementación y mantenimiento de los huertos orgánicos.</li> <li>• Preparación de la inducción y exposición a las buenas prácticas de manufacturas (BPM) en Manta, Puerto López, Olmedo.</li> <li>• Capacitación a 75 beneficiarios en las buenas prácticas de manufacturas (BPM) en Manta, Puerto López, Olmedo.</li> </ul>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 15:</b> Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Producción agroindustrial y marítima</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de cosecha de los huertos para el consumo de los moradores de Si Vivienda, productos orgánicos como lechuga, zanahorias, remolacha, tomates y demás.</li> <li>• Manta con empaques de frutas hortalizas y otros como valor agregado.</li> <li>• Elaboración de productos lácteos Olmedo.</li> <li>• Elaboración de productos de pesca con valor agregado en Puerto López.</li> </ul>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Biología, ecología y conservación de flora, fauna marina y terrestre.</p>
		 <p><b>Convenio</b></p>	<p>MAGAP GAD de Manta Gad Olmedo Gad Puerto López</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería agropecuaria</b></li> <li>• <b>Ingeniería agroindustrial</b></li> </ul>		
 <p><b>Número de Docentes</b></p>			
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>78 Estudiantes</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Comunidades urbanas y rurales Productores de lácteos de Olmedo Pescadores de Puerto López</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>611 beneficiarios</p>



**Fortalecimiento de la equidad y lucha contra la violencia de género.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Recopilación de información técnica secundaria generada en instituciones, municipales y provinciales. Elaboración de cuñas radiales y spots publicitarios. Publicidad por medio del Consultorio Jurídico en redes sociales sobre violencia intrafamiliar, con el fin de promocionar el consultorio jurídico para quien visite la pagina y haya sido victima de violencia se enlace directamente con el consultorio jurídico para la asesoría respectiva. Dos entrevistas online a expertos en temas de violencia de genero, con la finalidad de ubicar en la pagina web, los derechos y dónde acudan las mujeres que sufren de violencia de género.</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas en todas sus formas en todo el mundo</p>
 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía.</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación 200 encuestas a mujeres de la provincia de Manabí</li> <li>• Sistematización de 200 encuestas</li> <li>• Diagnóstico parcial de la investigación.</li> <li>• Bosquejo página web (información)</li> </ul>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Estudios sobre la sociedad, tecnología y comunicación.</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Derecho</b></p>	 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Consejo Provincial de Manabí Defensoría del Pueblo Corte Provincial de Justicia de Manabí Consejo de la Judicatura Manabí</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>3 Docentes</p>	<p><b>Convenio</b></p>	<p>Gad Manta</p>
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>29 Estudiantes</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Estudiantes de la facultad de Derecho, principalmente género femenino.</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombres 320</li> <li>• Mujeres 480</li> </ul>

TABULACION DE ENCUESTAS APLICADAS A MUJERES DE LA PROVINCIA DE MANABÍ

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Código electrónico	Nombre	Zona que continúa vive usted / Zona que participa vive
35	8/25/20 16:39:06	8/25/20 16:51:49	anonymous	MANTA	Tanquí
36	8/25/20 16:39:23	8/25/20 17:14:50	anonymous	MANTA	LOS ESTEROS
37	8/25/20 17:02:00	8/25/20 17:39:26	anonymous	MANTA	San Pedro
38	8/25/20 17:20:17	8/25/20 17:35:16	anonymous	MANTA	Tanquí
39	8/25/20 17:38:10	8/25/20 17:44:40	anonymous	PORTOVIÑO	12 de marzo
40	8/25/20 17:31:43	8/25/20 17:50:43	anonymous	MONTECRISTI	Montecristi
41	8/25/20 17:35:52	8/25/20 17:56:46	anonymous	MANTA	Tanquí
42	8/25/20 17:55:41	8/25/20 18:03:26	anonymous	MANTA	Manta
43	8/25/20 17:37:14	8/25/20 18:09:17	anonymous	MANTA	Los Esteros
44	8/25/20 17:33:54	8/25/20 18:09:34	anonymous	MANTA	Los Esteros
45	8/25/20 18:03:19	8/25/20 18:17:48	anonymous	MANTA	Manta
46	8/25/20 18:09:46	8/25/20 18:21:21	anonymous	MANTA	Los Esteros
47	8/25/20 18:31:47	8/25/20 18:48:09	anonymous	PORTOVIÑO	Portoviejo
48	8/26/20 04:24:00	8/26/20 04:33:46	anonymous	PORTOVIÑO	Pueblo Nuevo
49	8/26/20 04:44:36	8/26/20 04:54:21	anonymous	PORTOVIÑO	Andrés Bello
50	8/26/20 20:44:02	8/26/20 20:52:25	anonymous	MANTA	Tanquí
51	8/26/20 20:47:18	8/26/20 20:55:14	anonymous	MANTA	Manta
52	8/26/20 20:52:57	8/26/20 20:59:42	anonymous	MANTA	Manta
53	8/26/20 20:55:31	8/26/20 21:00:23	anonymous	ROCAFUERTE	Higuerón de Rocafuerte
54	8/26/20 20:58:21	8/26/20 21:05:49	anonymous	EL CARMEN	4 de diciembre
55	8/26/20 20:58:17	8/26/20 21:14:58	anonymous	MANTA	Tanquí
56	8/26/20 21:04:16	8/26/20 21:11:17	anonymous	MANTA	Tanquí
57	8/26/20 21:19:33	8/26/20 21:28:32	anonymous	PORTOVIÑO	Picoaza
58	8/26/20 21:20:06	8/26/20 21:28:39	anonymous	MANTA	San Mateo
59	8/26/20 21:17:37	8/26/20 21:35:30	anonymous	MANTA	Tanquí
60	8/26/20 21:15:51	8/26/20 21:28:46	anonymous	MANTA	Tanquí
61	8/26/20 21:23:20	8/26/20 21:33:23	anonymous	MANTA	Tanquí
62	8/26/20 21:34:59	8/26/20 21:38:37	anonymous	PORTOVIÑO	Portoviejo
63	8/26/20 21:31:10	8/26/20 21:54:13	anonymous	MANTA	Los Esteros

FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE LAS MUJERES.



Sección 2

Datos de Ubicación

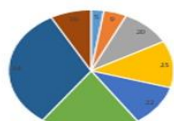
¿En qué cantón vive usted? \*

Selecciona la respuesta

**Interpretación de resultados:** En concordancia con los datos aportados por la anterior pregunta, se puede observar que la Parroquia Manta del Cantón Manta, es el lugar donde viven la mayoría de las mujeres que realizaron esta encuesta con un número significativo de 55 mujeres que habitan en dicho sector.

3. ¿Cuántos años tiene?

EDAD	NÚMERO
18-20	5
21-23	9
24-26	20
27-29	25
30-32	22
33-35	39
36-38	64
39-41	16
<b>Total general</b>	<b>200</b>

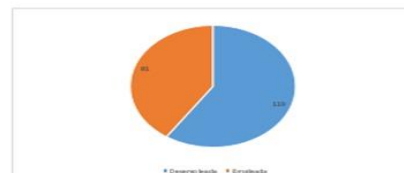


54-58 47-53 42-46 37-41 32-36 27-31 22-26 18-21

**Interpretación de resultados:** Se puede observar que mujeres de distintas edades, realizaron la encuesta, destacándose entre ellas, la mayoría de estas, se encuentran entre los 22 a 36 años con un total de 64 mujeres, de los datos que se son proporcionados por este grupo de mujeres jóvenes, se puede en las posteriores preguntas evidenciar o no la problemática de la violencia hacia la mujer.

4. Se encuentra usted en este momento:

Desempleada	110
Empleada	90
<b>Total general</b>	<b>200</b>

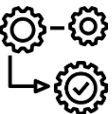












**Interpretación de resultados:** Se puede evidenciar que existe un alto número de mujeres que en la actualidad de encuentran desempleadas, y esto a su vez puede ser producto de la pandemia que afectó a varios sectores o por la existencia de desigualdad en el sector laboral.

5. Estado Civil

Concubina	68
Divorciada	17
Soltera con pareja	42
Soltera sin pareja	32
Unión de hecho declarada	1
Unión de hecho no declarada	13
Viuda	1
<b>Total general</b>	<b>200</b>

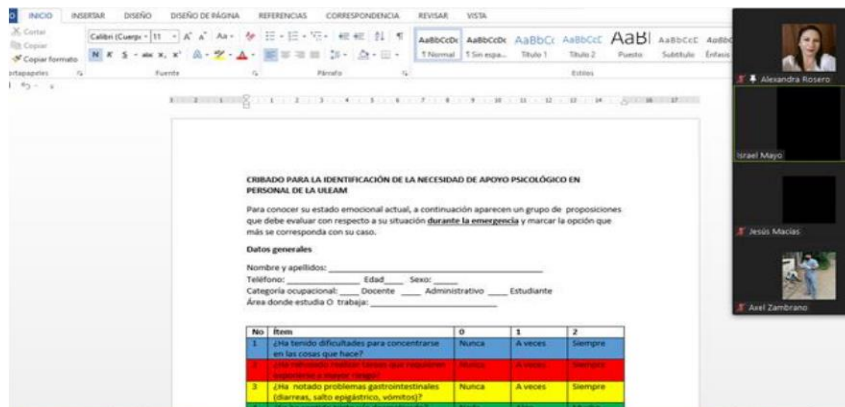
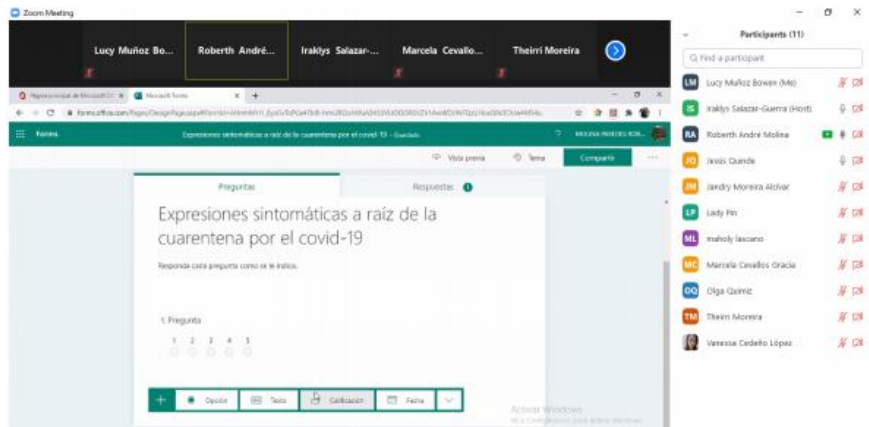
**Red de información de ayudas ante emergencia del Covid-19.**

 <p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<p>Las actividades ejecutadas: Implementación teórica, metodológica del proyecto, construcción e implementación de los instrumentos, recolección de información mediante encuesta, análisis de los datos y resultados de la primera fase, capacitación e identificación de actores, mapeo de actores, servicios y rutas de atención, ingreso de la información al sistema Kobo Collect</p>	 <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p>
		 <p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Sociedad, trabajo y ciudadanía</p>
 <p><b>Logros obtenidos</b></p>	<p>Se logró el 90% del mapeo de actores y servicios institucionales, llenado de datos en el sistema KoboCollect (se utiliza para la recopilación inicial de datos en emergencias humanitarias y otros entornos ambientales), tarea realizada por los 89 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social.</p>	 <p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Salud, Cultura física, y servicios sociales</p>
		 <p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>ANUATSE</p>
 <p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Trabajo Social</b></p>	 <p><b>Convenio</b></p>	<p>GAD de Manta</p>
 <p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>4 docentes</p>		
 <p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>89 estudiantes</p>	 <p><b>Comunidad</b></p>	<p>Comunidad Universitaria y comunidad Mantense</p>
 <p><b>Modalidad</b></p>	<p>Conferencia Virtual</p>	 <p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>763 beneficiarios, 19 docentes, 8 administrativos y 736 estudiantes de la comunidad Universitaria y de la Ciudad de Manta.</p>

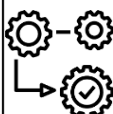










## Estrategia de promoción y educación en salud mental a la comunidad Universitaria-Uleam en Covid-19.

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó la estrategia de caracterización, digitalización del proceso principales de las afectaciones en la salud mental en una muestra de estudiantes, docentes y trabajadores de la comunidad universitaria en la Uleam.</li> <li>Elaboración de soportes promocionales con mensajes de salud mental y de materiales audiovisuales con información relevante.</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
				<b>Dominio académico</b>	Sociedad, trabajo y ciudadanía
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se logró 500 registros, para promover la calidad de vida interviniendo en las problemáticas psicológicas identificadas, con la finalidad de que puedan auto gestionar alternativas de cambios en el ámbito familiar de profesores, estudiantes y trabajadores de la comunidad universitaria en medio de redes sociales.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Salud, Cultura física, y servicios sociales
				<b>Aliado Estratégico</b>	Institucional
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Psicología</b>			
	<b>Número de Docentes</b>	7 docentes supervisores 1 docente Presidente de la comisión			
	<b>Número de Estudiantes</b>	63 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Comunidad Universitaria
	<b>Modalidad</b>	Capacitación Virtual		<b>Beneficiarios</b>	Profesores, estudiantes y trabajadores de la comunidad 500 participantes.

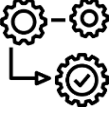














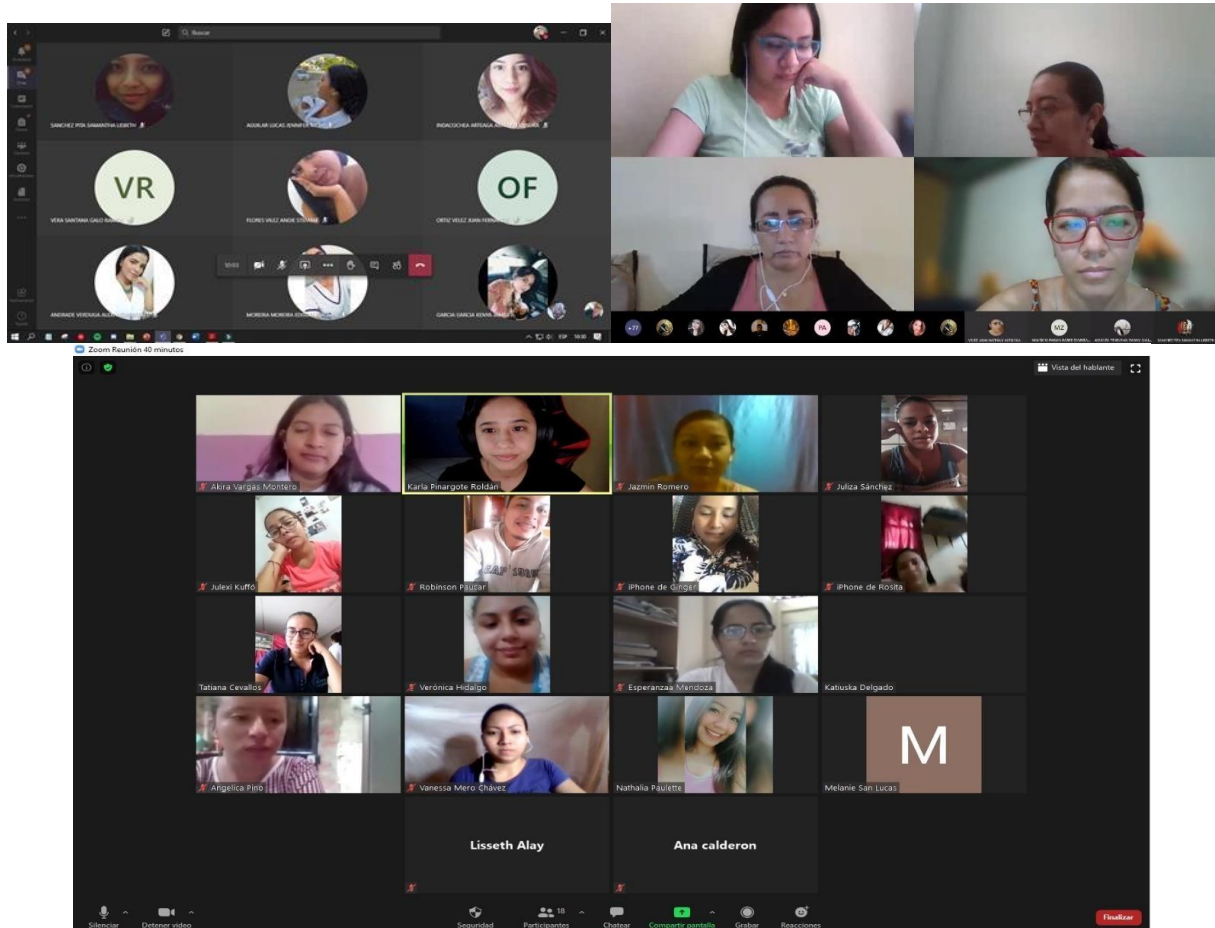
**Fomento de la salud en tiempos de Covid-19.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboraron 150 videos de de promoción, prevención y control de Covid-19, cuya difusión la realiza la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, en el repositorio institucional del canal de youtube oficial Uleam Ecuador y difusión diaria por Facebook, y la reproducción por parte de los estudiantes, alcanzando a toda la comunidad Universitaria.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se educa a la población, mediante tutoriales virtuales sobre estrategias de promoción, prevención y control de Covid-19, para prevenir o limitar la transmisión de infecciones en todos los entornos.</li> <li>Se fortalece la cultura de comportamientos, actitudes y hábitos de la comunidad sobre la prevención de Covid-19 mediante videos.</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Salud, Cultura física, y servicios sociales</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Medicina y Radiología e Imagenología.</b></p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habitantes del cantón Manta.</li> <li>Usuarios de Redes sociales y medios de comunicación de la Uleam.</li> </ul>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>9 docentes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habitantes del cantón Manta.</li> <li>Usuarios de Redes sociales y medios de comunicación de la Uleam.</li> </ul>
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>166 estudiantes</p>			
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Capacitación Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>264.281 habitantes del cantón Manta.</p>



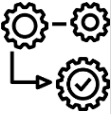












**Alimentación y nutrición desde la perspectiva de Enfermería en los cantones de Manta, Montecristi, Jaramijó, 2016-2021. Prioritario en las escuelas de la ciudad de Manta.**

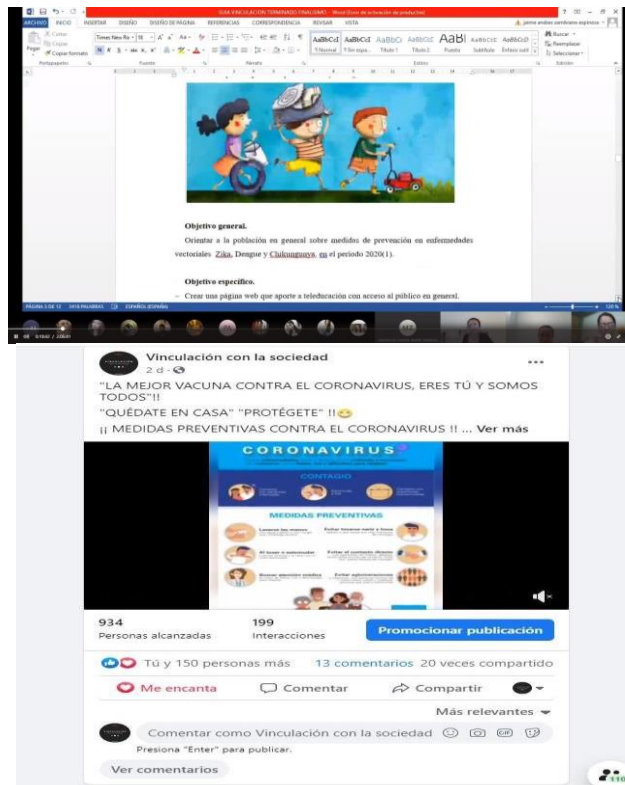
	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó un Plan de educación online a través de (Facebook, Instagram) utilizando Guías y videos enfocados en temas de autocuidados y bioseguridad como: lavado de manos, uso de guantes, uso de mascarillas, desinfección de frutas y verduras, con una duración de 3 a 4 minutos.</li> <li>Difusión de 7 videos, 1784 veces cada video en la red social Facebook y 617 en Instagram.</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades
				<b>Dominio académico</b>	Salud y bienestar humano
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL 90% de los niños y padres de familia mejoraron el estado alimentario y nutricional en la institución educativa Rosa Ávila de Gorriotti vinculando la familia y comunidad en el cantón Manta utilizando medios tecnológicos como la telemedicina.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Salud, Cultura física, y servicios sociales
				<b>Aliados Estratégicos</b>	Escuela Rosa Ávila de Gorriotty
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Enfermería</b>		<b>Convenio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GAD Manta</li> <li>Ministerio de Educación</li> </ul>
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes			
	<b>Número de Estudiantes</b>	47 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Grupos de intervención (niños y padres de familia) y comunidad en general
	<b>Modalidad</b>	Conferencia Virtual		<b>Beneficiarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>285 hogares.</li> <li>200 like y reproducciones 620 de 5 videos.</li> </ul>



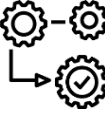














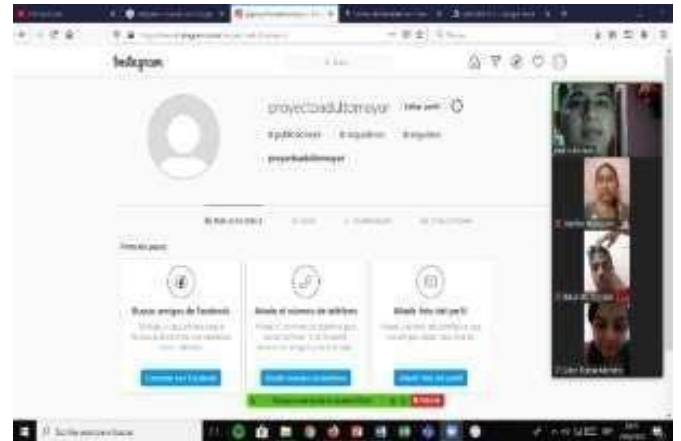
**Promoción de Salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, 2016-2021.**

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó un Plan de educación online a través de (Facebook, Instagram) utilizando guías y videos enfocados en temas de autocuidados y bioseguridad como: lavado de manos, uso de guantes, uso de mascarillas, sexualidad responsable, enfermedades infectocontagiosas y enfermedades vectoriales con una duración de 3 a 4 minutos.</li> <li>Difusión de 7 videos</li> </ul>		<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.
				<b>Dominio académico</b>	Salud y bienestar humano
	<b>Logros obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 80% de los involucrados aplican medidas de educación continua sobre la prevención de VIH-SIDA en los estudiantes de primer año de la Uleam a través de teleeducación.</li> <li>El 80% de los involucrados se educan sobre sexualidad responsable a grupos de adolescentes en instituciones educativas seleccionadas de los cantones Manta Montecristi Jaramijó a través de teleeducación.</li> <li>El 90% de la población intervenida logran concienciar sobre la responsabilidad de vivir en un entorno saludable libre de enfermedades vectoriales a través de teleeducación.</li> </ul>		<b>Línea de investigación</b>	Salud, Cultura física, y servicios sociales
				<b>Aliados Estratégicos</b>	Comunidad Universitaria, centro de salud
	<b>Carreras participantes</b>	<b>Enfermería</b>			<b>GAD Manta</b> GAD Montecristi GAD Jaramijó
	<b>Número de Docentes</b>	3 docentes		<b>Convenio</b>	
	<b>Número de Estudiantes</b>	48 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Estudiantes de la Uleam y comunidad en general
	<b>Modalidad</b>	Conferencia Virtual		<b>Beneficiarios</b>	• 1200 hogares

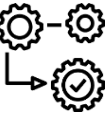














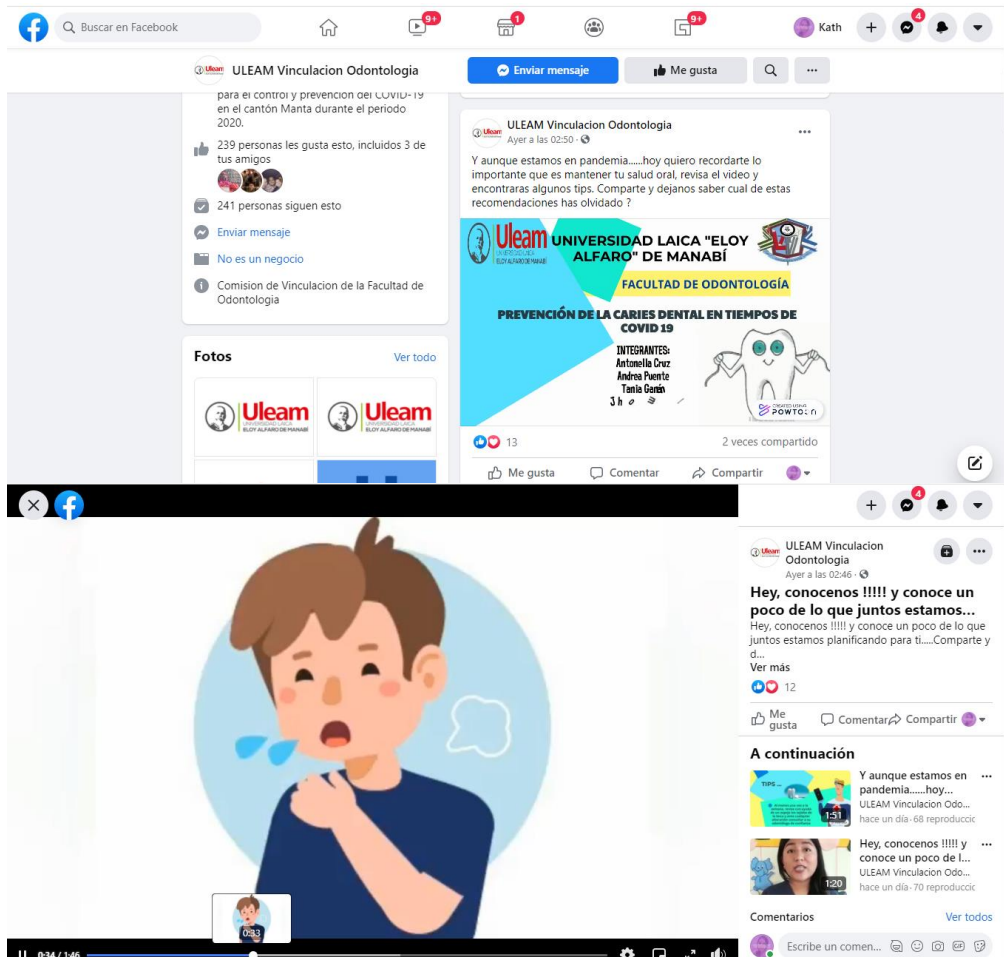
**Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida de los cantones  
Manta, Montecristi, Jaramijó 2016-2021.**

	<p><b>Principales actividades ejecutadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñó un Plan de educación online a través de (Facebook, Instagram) utilizando Guías y videos enfocados en temas de autocuidados y bioseguridad como: lavado de manos, uso de guantes, uso de mascarillas, mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor en tiempos de Covid 19, con una duración de 3 a 4 minutos.</li> </ul>		<p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p>
				<p><b>Dominio académico</b></p>	<p>Salud y bienestar humano</p>
	<p><b>Logros obtenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 80% de los adultos mayores observaron y pusieron en práctica las medidas de autocuidado y bioseguridad para atención integral a través de teleeducación.</li> </ul>		<p><b>Línea de investigación</b></p>	<p>Salud, Cultura física, y servicios sociales</p>
				<p><b>Aliados Estratégicos</b></p>	<p>Funteman</p>
	<p><b>Carreras participantes</b></p>	<p><b>Enfermería</b></p>		<p><b>Convenio</b></p>	<p><b>GAD Manta</b></p>
	<p><b>Número de Docentes</b></p>	<p>3 docentes</p>			
	<p><b>Número de Estudiantes</b></p>	<p>39 estudiantes</p>		<p><b>Comunidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de intervención(adultos mayores de Funteman) y comunidad en general.</li> </ul>
	<p><b>Modalidad</b></p>	<p>Conferencia Virtual</p>		<p><b>Beneficiarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>220 Adultos mayores que revisaron los videos</li> </ul>



### Cuidados orales en tiempos de Covid-19.

	<b>Principales actividades ejecutadas</b>	-Encuesta Inicial, de la población a intervenir. -Creación de una página de Vinculación de la Facultad en Facebook. -Elaboración de cápsulas informativas de Covid-19 y salud oral (estudiantes)	 	<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades
	<b>Logros obtenidos</b>	-Informar a la comunidad sobre el estado actual de la pandemia a nivel local mediante páginas digitales. -Promocionar mediante páginas digitales las medidas de higiene personal y comunitaria para la prevención del COVID-19 -Promocionar mediante páginas digitales las medidas de higiene oral para la prevención de enfermedades prevalentes en odontología (caries y enfermedad periodontal).	 	<b>Línea de investigación</b>  <b>Convenio</b>	Salud, Cultura física y servicios sociales  Gad Manta
	<b>Carrera participante</b>	<b>Facultad de Odontología</b>			
	<b>Número de Docentes</b>	1 docente			
	<b>Número de Estudiantes</b>	34 estudiantes		<b>Comunidad</b>	Comunidad Mantense
	<b>Modalidad</b>	Asesoría Virtual		<b>Beneficiarios</b>	340 personas



**PLANIFICACIÓN DE GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN 2021**

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.															
VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	Porcentaje de Programas y/o proyectos de vinculación y emprendimiento que permiten la transferencia de conocimientos, incrementando la calidad de vida de su población.	Se aprueban nuevos proyectos alineados a las demandas prioritarias del territorio mediante la base de las investigaciones del claustro de investigadores	25%								Convocatoria, evaluación y aprobación de proyectos nuevos	Informe de gestión del indicador/meta. Matriz de evaluación de proyectos nuevos.	Coordinador de proyectos, presidentes y líderes		
						50%	50%					Mapas de indicadores territoriales por cantones. Mapas de intervenciones de proyectos. Infografías de derechos 2021-2025. Informe de resultados científicos del claustro de investigadores Uleam. Línea base de investigación aplicada por vinculación mayo del 2020 a 1.050 familias. Línea base de propuestas. Cuentas. Wikisiteo, gobierno. Reglamentos, normativas, Agendas Sectoriales	Directora vinculación y técnico territorial		
				50%		50%						Capacitación en proyectos de intervención social, línea base, y Gestión de Calidad Directiva (Líderes y Presidentes)	Informe de gestión del indicador/meta. Base de incubador de proyectos multidisciplinarios	Coordinador de proyectos y Directora de vinculación	
		La ULEAM mide la eficiencia y eficacia, mediante el proceso de monitoreo institucional de acuerdo con los objetivos y proyectos planificados en los proyectos.					25%			25%		Integración de las funciones sustantivas: Reunión/halleres mensuales, directores de carreras y miembros de comisiones de facultades "Debate académico de hallazgos y conclusiones sobre el proceso de vinculación para implementación en mallas, procesos académicos y proyectos"	Informe de gestión de aplicación de medidas en las funciones sustantivas	Viceministra investigación, vinculación y postgrado. Directora de Vinculación	
				25%		25%						Reglamento de vinculación aprobado en base a Manual de procesos aprobados.	Reglamento aprobado incluyendo EL Comité de Bioética de la Uleam	Viceministra investigación, vinculación y postgrado. Directora de Vinculación	
				50%	50%							Gestión de la integración de notas desde SAPIS al SGA	Informe del indicador/meta	Viceministra investigación, vinculación y postgrado. Directora de Vinculación	
				100%								Gestión de recursos económicos proyectos	Informe del indicador/meta	Directora de vinculación	
			Permanente desde SAPIS Y MONITOREO INSITU										Monitoreo Virtual SAPIS e INSITU (vinculación)	Cronograma de vinculación para las carreras. Reporte de desempeño del docente con gestión en vinculación	Técnicos de SAPIS, coordinador de proyectos y Directora de vinculación
				25,0		25,00		25,00		25,00		25,00	Reuniones/halleres mensuales desde la Dirección de Vinculación (Líderes y Presidente)	Informe de retro-alimentación desde Vinculación	Técnicos de SAPIS, coordinador de proyectos y Directora de vinculación
		Se evalúan los proyectos de vinculación de acuerdo con los fines propuestos y su contribución en la mejora de la calidad de vida de los habitantes					50%				50%	Evaluación de Proyectos en cierre (Pares evaluadores, Presidentes - Líderes)	Matriz de evaluación de proyectos en cierre.	Coordinador de proyectos, presidentes y líderes	
				25,00		25,00		25,00		25,00		Difusión de resultados ULEAMNISTAS en la comunidad	Informe de gestión del indicador/meta	Ingeniera Yessy Macías, líderes de proyectos	
											100%	Evento de difusión de resultados con la comunidad en general (Vinculación y Facultades)	Informe de gestión del indicador/meta	Ingeniera Yessy Macías, líderes de proyectos	
		Porcentaje de divulgación de logros de objetivos a nivel de propósito y componentes de programas (proyectos de vinculación y emprendimientos de la ULEAM, que solucionan problemas y demandas de territorio.	Hasta diciembre de 2021 se han publicado al menos el 80% de los resultados de los proyectos de vinculación en proyectos de cierre y avance del año 2019 y 2020 con resultados							50%	50%	Publicación de resultados científicos de los proyectos (coordinación Editorial ULEAM)	Publicaciones con pares de libros, artículos, subcapítulos de libros desde las facultades	Viceministra investigación, vinculación y postgrado. Directora de Vinculación	
							50%			50%		Publicaciones científicas de artículos y libros de resultados institucionales.	Publicaciones científicas con revisión pares de artículos y libros.	Directora de Vinculación, Viceministra investigación, vinculación y postgrado.	
		Eficiencia administrativa en la gestión académica institucional	Hasta diciembre de 2021, la dirección de vinculación demuestra eficiencia y eficacia en su gestión académica y administrativa.		100%							Planificación dirección 2021. POA	POA con indicadores de resultados	Directora de Vinculación	
	25%				25%		25%	25%		Planes de trabajo semanal del equipo de vinculación	Informes de trabajo semanal alineado al POA. Informe técnico de resultados cada semestre por indicadores. Informe mensual de LECTAP. Informe técnico de resultados anual para rendición de cuentas a autoridades	Equipo dirección Ingeniera Yessy Macías			
								100,0%		Evaluación de desempeño personal	Matriz de evaluación	Directora, Ingeniera Yessy Macías			
<b>TOTAL PRESUPUESTO PROYECTOS EN FACULTADES MATRIZ Y EXTENSIONES</b>															



*PhD. Rocío Piguave Pérez*

**Rocío Piguave Pérez, PhD**  
Directora Vinculación Uleam