	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 1 de 70



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

EXTENSIÓN EL CARMEN

CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO DE TRANSFERENCIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERAPRENDIZAJE EN NIÑOS Y JÓVENES POST COVID 19 EN UNIDADES EDUCATIVAS URBANO Y URBANO MARGINALES DEL CANTÓN EL CARMEN

AUTOR: Lic. Abdón Intriago Giler, Mg.

COLABORACIÓN:

Egda. Wendy Párraga Valdez
 Egdo. Yandri Chica Vera

AUTORIDADES

Dr. Temístocles Bravo Tuarez, Mg.
 Ing. Milton Zambrano Rivera, Mg.

Decano de la ULEAM Extensión El Carmen
 Coordinador de Vinculación con la Sociedad

Extensión El Carmen

PERÍODO: 2022-2023

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 2 de 70

CONTENIDOS

1. Identidad institucional.....	4
2. Datos generales del proyecto.....	4
3. Análisis de la situación actual	8
3.1. Diagnóstico.....	8
4. Antecedentes.....	8
5. Justificación.....	11
6. Proyectos relacionados y/o complementarios.....	16
7. Objetivos.....	17
7.1 Objetivo de Desarrollo	17
7.2 Objetivo General	17
7.3. Objetivos Específicos.....	17
8. Metas.....	18
9. Actividades.....	18
10. Cronograma Valorado.....	23
11. Duración del Proyecto y vida útil.....	23
12. Beneficiarios.....	24
13. Equipo de Trabajo.....	28
14. Indicadores de resultados alcanzados.....	29
15. Impactos.....	31
16. Autogestión y Sostenibilidad	31

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 3 de 70

17 Marco Institucional	32
18. Financiamiento del proyecto.	32
19. Logros, resultados o productos esperados.....	38
20. Metodologías y estrategias	39
20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto	39
20.2. Evaluación y resultados	40
<u>ANEXOS</u>	44

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 4 de 70

1. Identidad Institucional

Misión

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Visión

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Objetivos estratégicos


Ejes, Objetivos y Políticas para Crear Oportunidades. - Eje Social


Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles

2. Datos Generales del proyecto


DATOS GENERALES		
Nombre o Título del Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid 19 en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen.		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica responsable: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión El Carmen	Carrera: Educación Básica	Tipo Proyecto: Educación y formación de profesionales

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 5 de 70

Dominio Académico: Inclusión, desarrollo y educabilidad	Línea de Investigación: Educación y formación de profesionales	Convenio: CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN ZONAL 4 Y LA UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ, PARA LA EJECUCIÓN DE PROCESOS DE: PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, PASANTÍAS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON UNIDADES EDUCATIVAS DEL SISTEMA FISCALES Y FISCOMISIONALES DE MANABI. 
Área del conocimiento: 01 - Educación	Subárea del conocimiento: 011 - Educación	Subárea específica: 0111 - Ciencias de la educación
Fecha Inicio 08/02/2022 Fecha de Fin Planeado 19/01/2024		
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: Formar docentes a nivel de grado, desde el humanismo social que se desempeñen en la educación básica, comprometidos con la investigación, vinculación, interculturalidad e inclusión; coherentes con los principios del buen vivir.		
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas. -	Zona de Planificación: Distrito de Educación 13D05-El Carmen	Provincia: Manabí-Ecuador
Cantón: El Carmen	Parroquia: - El Carmen - "4 de diciembre"	Barrios: Barrio Naranjales Barrio Central Barrio Loyola Zambrano-Vía Chone Km 40

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 6 de 70

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
Institución Gestora				
Institución Gestora: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión El Carmen				
Ciudad: Cantón El Carmen		Dirección: Avenida “3 de julio” y “4 de diciembre”		
Página Web: https://carreras.uleam.edu.ec/elcarmen/	Correo electrónico: temistocles.bravo@uleam.edu.ec	Número de Teléfono: 05-2660695 05-2660202		
Aliados Estratégicos:				
Institución Aliada al proyecto: Distrito de Educación 13D05-El Carmen Unidad Educativa “3 de julio” Unidad Educativa “5 de junio” Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”				
Ciudad: Cantón El Carmen		Dirección: Distrito de Educación 13D05-El Carmen-Barrio Central-Av. Chone Unidad Educativa “3 de julio”-Barrio Naranjales-Av. “3 de julio” Unidad Educativa “5 de junio”-Barrio Loyola Zambrano-Vía a Chone Km Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”-Barrio Central-Calle Salustio Giler y 4 de diciembre		
Página Web: UE “3 de julio” d13h01439tj@gmail.com UE “5 DE junio” d13h01547cj@gmail.com U.E. “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Correo electrónico: UE “3 de julio” adrian.pazmiño@educacion.gob.ec UE “5 de junio” juliana.burgos@educacion.gob.ec U.E. “Dr. Luis Aveiga Barberán” julioc.mendoza@educacion.gob.ec	Número de Teléfono: UE “3 de julio” CEL. 0969056821 UE “5 de junio” CEL. 0994934635 U.E. “Dr. Luis Aveiga Barberán” CEL. 0994011123		
Beneficiarios:				
Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas. - Distrito de Educación 13D05-El Carmen-Unidades Educativas Urbano y Urbano Marginales				
Unidades Educativas: “3 de julio”, “5 de junio” y “Dr. Luis Aveiga Barberán”				
BENEFICIARIOS	PARALELO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Estudiantes 6to grado	Sexto	185	193	378
Estudiantes 7mo grado	Séptimo	166	180	346
TOTAL, ESTUDIANTES		351	373	724
Padres de familia o representantes de 6to grado	Sexto	333	43	376

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 7 de 70

Padres de familia o representantes de 7mo grado	Séptimo	292	38	330
TOTAL, PADRES		625	81	706
Docentes de 6to grado	Sexto	8	3	11
Docentes de 7mo grado	Séptimo	6	3	12
TOTAL, DOCENTES		14	6	20
RECTORES		1	2	3
TOTALES DE BENEFICIARIOS		991	462	1453

Monto								
Presupuesto aporte ULEAM:	Presupuesto aporte Aliados Estratégicos:		Presupuesto Total:					
\$ 1.306,80	\$ 0.00,00		\$ 1.306,80					
NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid 19 en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen.							
DETALLE DE GASTOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL	DURACIÓN DEL PROYECTO POR AÑO	
			2022			2023	2022	2023
Computadora portátil	1	\$600,00	\$600,00	0	\$0,00	\$0,00	\$600,00	\$0,00
Impresora	1	\$360,00	\$360,00	0	\$0,00	\$0,00	\$360,00	\$0,00
Papel de impresión	6	\$3,50	\$21,00	6	\$3,50	\$30,00	\$21,00	\$30,00
Grapadora	1	\$8,00	\$8,00	0	\$0,00	\$0,00	\$8,00	\$0,00
Caja de grampas	2	\$4,00	\$8,00	2	\$4,00	\$8,00	\$8,00	\$8,00
Caja de clips	4	\$4,00	\$16,00	4	\$4,00	\$16,00	\$16,00	\$16,00
Caja de marcadores	2	\$12,00	\$24,00	2	\$12,00	\$24,00	\$24,00	\$24,00
Esferográficos 3 colores	6	\$0,25	\$1,50	6	\$0,25	\$1,50	\$1,50	\$1,50
Lápiz	6	\$0,25	\$1,50	6	\$1,50	\$9,00	\$1,50	\$9,00
Borradores	4	\$0,25	\$1,00	4	\$0,25	\$1,00	\$1,00	\$1,00
Sello de Vinculación	1	\$35,00	\$35,00	0	\$0,00	\$0,00	\$35,00	\$0,00
Tinta para sello	1	\$6,00	\$6,00	1	\$6,00	\$6,00	\$6,00	\$6,00
Folder de cartón con vinchas	148	\$0,30	\$44,40	148	\$0,30	\$44,40	\$44,40	\$44,40
Carpetas (para archivar documentos)	6	\$3,00	\$18,00	6	\$3,00	\$18,00	\$18,00	\$18,00
SUBTOTAL							\$ 1.159,90	\$146,90
TOTAL							\$1.306,80	

Plazo de ejecución

Duración en periodos académicos:

Abril de 2022 a julio DE 2022
 Agosto de 2022 a enero de 2023
 Abril de 2023 a julio de 2023
 Agosto de 2023 a enero de 2024

Estado:

Proyecto es nuevo

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 8 de 70

3. Análisis de la situación actual

3.1. Diagnóstico

De acuerdo con las debilidades encontradas, que repercuten en el bajo rendimiento escolar en las áreas de aprendizajes básicas de las estudiantes ocasionadas por las inconvenientes de muchos docentes y padres de familias, quienes tienen dificultades en la adaptación de nuevas estrategias metodológicas como también escasa participación en muchas de las actividades que deben desarrollar los estudiantes dentro y fuera del entorno escolar en respuestas a las demandas escolares. La Universidad Laica Eloy Alfaro Extensión El Carmen, mediante el proyecto de vinculación “Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje a niños y jóvenes Post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen” y que por su intermedio los estudiantes, con supervisión de docentes, brindarán asesoría y capacitaciones de acuerdo a las áreas del conocimiento de la carrera (Educación Básica), en concordancia a lo requerido por los interesados, que permitan mejorar su situación socioeducativa, según los requerimientos de cada sector educativo.

4. Antecedentes.

El Ecuador se encuentra dividido en zonas, siendo la Zona 4 donde se ubica la Provincia de Manabí. El Cantón El Carmen es uno de los 22 cantones de la provincia de Manabí, que cuenta con una extensión aproximada de 1.251,67 km², representando el 6,0 % del territorio de la provincia. La división política administrativa, establece que el cantón El Carmen está conformado por dos parroquias urbanas (El Carmen y Cuatro de Diciembre), y tres rurales (Wilfrido Loor, San Pedro de Suma y La Manga del Cura), siendo su cabecera cantonal, El Carmen, cantón manabita, conocido como "La puerta de oro de Manabí".

Cantón, que por su ubicación es y ha sido privilegiado por su variedad en flora y fauna, aquellos atributos han permitido tener un desarrollo económico favorable para sus habitantes, así como también cuenta con instituciones educativas que favorecen la formación integral de sus estudiantes en los niveles de educación prebásica, básica, bachillerato y universitario; éste último ha permitido que su entorno socio educativo obtenga la identidad de ser una ciudad universitaria, cuyos habitantes se favorecen de forma permanente con las prestaciones de

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 9 de 70

servicio educativo y gratuito, permitiendo el ingreso de estudiantes sin discriminación alguna en la que terminan formándose como profesionales competentes en sus diferentes perfiles, con suficientes experiencias para promover el desarrollo del entorno institucional y de zonas de influencia, a través de extensión de servicios universitarias con proyectos de vinculación con la comunidad en la que docentes y estudiantes promueven acciones favorables para el desarrollo socioeducativo, técnico, de producción agropecuaria, económico, entre otros.

Pero, en la actualidad nos encontramos ante una situación diferente a otros períodos de participación educativa con la comunidad y que es un hecho común a nivel mundial y, específicamente en el Cantón El Carmen con la presencia de la que fue la pandemia ocasionada por el coronavirus que nos cambió la vida y por ende la forma de aplicar y desarrollar nuestras actividades habituales; esto nos lleva a desarrollar procesos nuevos en actividades de vinculación social en la que se manifiestan propuestas adaptadas a las problemáticas que resultaron a partir del fenómeno de la pandemia del coronavirus

Nos encontramos ante una nueva situación en la que podemos mejorar y aprovechar el acceso a nuevas formas de satisfacer las necesidades educativas de estudiantes que se encontraron en situación de aislamiento socioeducativo, que no cubrieron en su totalidad la satisfacción educativa dejando espacios inconclusos de aprendizajes.

El Apoyo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión El Carmen, es imprescindible en los actuales momentos a toda la comunidad educativa Carmense. Para ello, se estableció un convenio Interinstitucional entre la ULEAM El Carmen y el Ministerio de Educación, representado por la Coordinación Zonal 4 y específicamente con Distrito de Educación 13D05-El Carmen.

Hacemos mención que, la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir” (Constitución de la República del Ecuador, Art. 26).

La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 10 de 70


Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos. La problemática existente en las instituciones es que no cuentan con recursos tecnológicos necesarios para fortalecer acciones educativas y por ende no se desarrollen destrezas y habilidades cognitivas en sus educandos y no se logran desarrollar a plenitud actividades escolares acorde con los programas curriculares, toda vez que un maestro debe atenderlos de manera simultánea durante todas sus jornadas de clases en las instituciones educativas del cantón.

De este modo se pone en manifiesto que existen organizaciones que pueden ser apoyadas por jóvenes universitarios, con el fin de promover el desarrollo social y pedagógico en los participantes y vigorizar en los universitarios, que la educación también implica una conciencia cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren modos óptimos.

La ULEAM, Extensión El Carmen con su Carrera de Ciencias de la Educación Básica, se propone fortalecer a los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen, con estrategias metodológicas activas para desplegar diferentes acciones educativas en concordancia con la planificación curricular que el docente de la escuela plantea.

Como Institución de Educación Superior, nuestra labor principal es servir a la comunidad desde cualquier ámbito, con la participación de estudiantes y docentes. El PEDI 2016 – 2020 a través de sus objetivos estratégicos nos dice: “Satisfacer las necesidades de preparación de docentes para la gestión eficiente de la investigación ínter, trans e intra disciplinar”. Con este convenio estamos siendo parte del desarrollo eficiente de la comunidad.

El PEDI 2016 – 2020 en otro de sus objetivos expresa: “Garantizar la contribución de todas las áreas de la universidad al desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica a partir del diseño de planes y la aplicación de indicadores para el control de las acciones y sus resultados”. La comunidad universitaria, docentes y estudiantes, comprometidos en el avance y crecimiento en común, brindaremos la transferencia de conocimientos en temas de fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje desde los requerimientos educativos a niños y jóvenes de las unidades educativas del Cantón El Carmen, como respuesta a la difícil situación en la que se encuentran muchos que no pueden responder a las demandas del currículo escolar en época de post pandemia.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 11 de 70

5. Justificación

El proyecto guarda relación con el **Plan de Creación de Oportunidades**, teniendo como **objetivo 7**, el potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

En el que refiere:

El Gobierno del Encuentro reconoce que el conocimiento es dinámico y está en constante evolución. Es por este motivo que el Sistema Nacional de Educación debe marchar al ritmo de esta evolución y debe centrarse en preparar a las nuevas generaciones para los desafíos intelectuales, profesionales y personales que afrontan.

La educación del futuro y la sociedad en su conjunto, demandan que, desde la educación inicial hasta la superior, se garantice la diversidad en todos los niveles, el derecho a una vida libre de violencia, la igualdad de oportunidades, la innovación y un modelo educativo diverso y no centralizado. Se fortalecerá la educación en el área rural con la reapertura y fortalecimiento de las escuelas rurales. Se impulsarán programas de alimentación escolar; y se fortalecerá la educación para la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales.

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, en este objetivo aborda las siguientes temáticas: promoción de una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles; un modelo educativo eficiente y transparente; mejoramiento de la investigación e innovación; fortalecimiento de la educación superior; perfeccionamiento docente; y consecución de excelencia deportiva.

Políticas:

7.1. Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad de la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios

7.2 Promover la modernización y eficiencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas tecnológicas

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 12 de 70

7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia

7.4. Fortalecer el Sistema Educativo Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto

7.5. Impulsar la excelencia deportiva con igualdad de oportunidades, pertinencia territorial e infraestructura deportiva de calidad

Lineamientos territoriales:

Pol. 7.1

A8. Ampliar la cobertura de servicios para atender a las localidades rurales, especialmente aquellas ubicadas en sitios alejados y con baja conectividad a los centros urbanos

B3. Incrementar la dotación, cobertura y acceso a equipamiento urbano estratégico de soporte a la salud, educación, medios de producción, recreación y seguridad, para reducir la heterogeneidad de los territorios y la exclusión social

B4. Considerar la densidad poblacional y las condiciones territoriales en el diseño e implementación de las prestaciones públicas, para su sostenibilidad en el tiempo, manteniendo estándares de calidad

E5. Incentivar la diversificación productiva acordes a las condiciones especiales de las Galápagos y la Amazonía

H1. Fortalecer la articulación entre los procesos de desconcentración y descentralización para la complementariedad del ejercicio de las competencias en el territorio

H5. Implementar modelos integrales de prestación de servicios públicos articulados entre niveles de gobierno y con otras funciones del Estado.

Pol.2.

A6. Crear programas de formación técnica y tecnológica pertinentes del territorio, con un enfoque de igualdad de oportunidades

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 13 de 70

Pol. 7.4

G8. Generar redes de conocimiento vinculadas a la educación superior, que promuevan espacios territoriales de innovación adaptados a las necesidades de la sociedad y el sector productivo local

G9. Promover investigación científica y la transferencia de conocimiento que permitan la generación de oportunidades de empleo en función del potencial del territorio

G20. Mejorar e impulsar el conocimiento del riesgo de desastres en todo el territorio nacional, con la participación de la academia e instituciones técnico-científicas, como una herramienta para la toma de decisiones

Metas:

7.1.1. Incrementar el porcentaje de personas entre 18 y 29 años con bachillerato completo de 69,75% a 77,89%

7.1.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato de 87,38% a 89,09%

7.1.3. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica de 93,00% a 97,53%

7.2.1. Incrementar el porcentaje de instituciones educativas fiscales con cobertura de internet con fines pedagógicos de 41,9.3% a 65,92%

7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%

7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423

7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% a 50,27%

7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 14 de 70

7.4.4. Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0.75

7.4.5. Incrementar el número de estudiantes matriculados en educación superior en las modalidades a distancia y en línea de 78.076 a 125.417

7.5.1. Incrementar el porcentaje de atletas con discapacidad de alto rendimiento del 10,66% al 11,31%.

Es justo mencionar que, en las instituciones educativas, se ha detectado un interés de darle continuidad al proceso de capacitación a sus actores educativos, que a través de módulos aplicados refieren haber tenido cambios en su desempeño profesional, que la aplicación del proyecto desarrollado en beneficio de las unidades educativas y sus actores fue evidente.

Se refiere también que es necesario ofrecer el apoyo continuo, debido a la continuidad de la pandemia ocasionada por el Covid-19, con la que aún se tiene dificultades para erradicar con éxito total las debilidades ocasionadas por la misma, tal fenómeno se puede reconocer a través de las recomendaciones hechas por los mismos docentes y directivos de las unidades educativas vinculadas en el proceso de prácticas comunitarias, quienes manifestaron que sería oportuno dar continuidad a la aplicación del proyecto, mismo que puede ser reajustado tomando en cuenta las dificultades encontradas y, que se considera la necesidad de establecer propuestas de mejoramiento en un nuevo ciclo de aplicación de las actividades que se desarrollarán nuevamente en bien del proceso de enseñanza aprendizaje, ante lo cual nos proponemos ofrecer aportes para fortalecer los procesos de aprendizajes y logros de metas:

- Uso de metodologías inclusivas como el DUA, que permite a los estudiantes desarrollar de forma asertiva su participación, con participación en la red de relación de la familia y escuela.
- Actualización a docentes en temas de evaluación, para que se puedan conocer de qué manera poder evaluar a los estudiantes, y obtener la mayor información posible sobre dificultades en cada una de las materias analizadas, especialmente en Lengua y Literatura y Matemáticas
- Uso de las Tics, imponiendo la creatividad e interés promovida por el docente en el proceso de interaprendizaje haciéndolo más llamativo para el estudiante.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 15 de 70

- Proceso continuo de actualización en la utilización de estrategias neuro didáctica y mantener un proceso continuo para que los estudiantes alcancen un aprendizaje significativo, tomando en cuenta las múltiples herramientas que trae consigo y que de esta manera todos los alumnos con o sin NEE aprendan a la par y ofrecerles en definitiva una educación de calidad.

El presente proyecto es de importancia para la comunidad debido a que como toda sociedad requiere del apoyo de sus instituciones para su crecimiento prospero. La Universidad, no exenta de la ideología de apoyar a este desarrollo, desea llegar con el actual proyecto que está relacionado con el Plan de Creación de Oportunidades.

A su vez está relacionado con su misión de:

“Formar docentes con criterio abierto, mentalidad crítica y reflexiva, elevada autoestima y con capacidad para investigar problemas y necesidades de los educandos proporcionando soluciones adecuadas; cuenta con centros de práctica docente en los que se emplean modelos pedagógicos de vanguardia para la adquisición de un perfil que permita al futuro profesional, educar en forma integral y equilibrada a niños/as de Manabí y el Ecuador”.

“Promover el compromiso social de los jóvenes a través de la oferta de programas de vinculación con la comunidad”.

En el Cantón El Carmen se hace necesario una intervención para fortalecer a los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid. Demostrando resultados positivos en donde se incluyan como protagonistas a los mismos docentes, padres de familia, niños, niñas y adolescentes de las unidades educativas urbano y urbano marginales, con la intervención de jóvenes estudiantes de la ULEAM Extensión El Carmen, especialmente de la carrera de Educación Básica y que por ende desarrollarán su perfil profesional.

1.1 Problema

Insuficiente preparación del docente en estrategias metodológicas activas e innovadoras, que limitan la participación de otros miembros de la comunidad educativa, que afectan el buen rendimiento escolar, siendo preocupante por ser esta parte elemental del educando.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 16 de 70

1.2 Causas.

- Hogares donde los padres tienen un nivel de escolaridad poco satisfactorio
- Escaso acceso y dominio a herramientas tecnológicas por parte del docente
- Nivel insatisfactorio de preparación por parte del docente en la aplicación de estrategias metodológicas activas e innovadoras

1.3 Efectos.

- Los participantes no reciben una formación de calidad.
- Los participantes no adquieren las capacidades y destrezas necesarias para mejorar sus habilidades cognitivas.
- Las actividades planificadas no siempre cumplen con su objetivo
- Bajo rendimiento escolar

6. Proyectos relacionados y / o complementarios

Se puede considerar proyectos relacionados y/o complementarios, los generados desde otras carreras y de investigación:

Carrera de Tecnología de la Información (TI):

- Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación para contribuir a la reducción de la brecha digital en el Cantón El Carmen y sus zonas de influencia, 2022-2023.

Carrera de Ingeniería Agropecuaria:

- Capacitación en el Mejoramiento Productivo de Sistemas Agrícolas y Pecuarios en el Sector Rural.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 17 de 70

Proyectos de Investigación:

- Gestión de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes de Educación Básica
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la modalidad virtual en los escenarios de educación básica del cantón El Carmen
- Recopilación y edición de cuentos de tradición oral para la preservación de la tradición oral y conservación de la cultura del Cantón El Carmen, Provincia de Manabí

7. Objetivos

7.1. Objetivo de Desarrollo

Ejes del Plan de Desarrollo Creando Oportunidades 2021-2025


- Satisfacer las necesidades de preparación de docentes para la gestión eficiente de la investigación ínter, trans e intra disciplinar
- Garantizar la contribución de todas las áreas de la universidad al desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica a partir del diseño de planes y la aplicación de indicadores para el control de las acciones y sus resultados.

7.2 Objetivo General

Fortalecer los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen

7.3. Objetivos Específicos

1. Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados
2. Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 18 de 70

3. Determinar dificultades en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.

4. Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje


8. Metas

- Al menos el 90% de estudiantes responderán eficientemente a las exigencias de la escuela
- El 90% de padres que participan en actividades de acompañamiento escolar y se involucrarán en la realización de actividades escolares
- El 100% de docentes que participen en las capacitaciones sobre herramientas tecnológicas obtendrán un mejor rendimiento escolar en los estudiantes en tiempo de post Covid.

9. Actividades:

La fase I de este proyecto estará enmarcada en las actividades correspondientes a el análisis de la línea base, elaboración del proyecto, socialización del proyecto, firma de convenio, reunión con los beneficiarios, motivación e integración de los actores involucrados, manejo de herramientas tecnológicas y verificación de dificultades de aprendizajes en las áreas básicas de conocimiento.

En la fase II se realizarán actividades en función de los diferentes módulos de aplicación educativa que pretenden capacitar a los beneficiarios, de tal forma que las capacitaciones relacionadas a fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje incluyan acciones de participación de todos los actores para el cumplimiento de las metas establecidas como conclusiones de los objetivos impuestos en el presente proyecto, mejorando así el rendimiento escolar de los niños/as y jóvenes que aprenden.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 19 de 70

Se describen a continuación las fases antes descritas:

Tabla 2.


FASE INICIAL DE PLANIFICACIÓN	TIEMPO
PROYECTO: Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen	08 de febrero a 16 de mayo de 2022
Recopilación de información	
Utilización de recursos tecnológicos	
Elaboración de elementos necesarios	
Diseño y estructuración del proyecto	

Actividades Fase 1 de ejecución (2022-2023):

Objetivo 1: Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados					
Nº	Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos	HORAS
1	Sesión de trabajo con docentes para llevar a cabo una entrevista con los padres de familia	90% de padres que participan en actividades de escolares	Informe final del proyecto	Integración de la comunidad educativa en actividades escolares	36 HORAS
2	Identificar las limitaciones de los padres que impiden involucrarse en las actividades de sus hijos				
3	Reunión con los padres de familia sobre charla de acompañamiento pedagógico familiar				
4	Hacer seguimiento de las actividades realizadas				
5	Encuesta a padres de familia para conocer el nivel de satisfacción.	Aplicación de encuesta			
6	Interpretación de resultados de la encuesta	Conclusiones			

Actividades Fase 1 de ejecución (2022-2023):

Objetivo 2: Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases					
Nº	Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos	HORAS
1	Encuesta para verificar el conocimiento de herramientas tecnológicas	Integración de estudiantes responsables de CEB y docentes en el proceso de capacitación	Verificación de resultados	Participación de miembros de la comunidad educativa	36 HORAS
2	Revisar las planificaciones en busca del uso de herramientas tecnológicas		Registro anecdótico	Disponibilidad de herramientas tecnológicas	
3	Preparar material de trabajo		Información actualizada de la temática		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 20 de 70

4	Implementar herramientas tecnológicas que el docente puede hacer uso	Aplicación de herramientas tecnológicas para un mejor desempeño escolar	Evidencia de las planificaciones docentes	Aceptable nivel de desempeño escolar
5	Monitorear las actividades en aula del docente	Utilización de bitácora	Registro anecdótico	Clases interactivas
6	Aplicar e interpretar los resultados	Análisis de información obtenida	Informe final de la actividad	Satisfacción en el desempeño estudiantil


Actividades Fase 1 de ejecución (2022-2023):

Objetivo 3: Determinar dificultades en las áreas de, Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.					
Nº	Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos	HORAS
1	Elaboración de encuestas de diagnóstico para cada una de las asignaturas.	Estrategias y ambientes de evaluación educativa	Diseño de cuestionarios	Revisión de dificultades en el aprendizaje	24 HORAS
2	Indagación de las dificultades presentadas en cada área de trabajo	Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje	Registro anecdótico	Integración de estudiantes de la carrera de CEB, en el proceso de interaprendizaje	
3	Elaboración de planificaciones en base a las dificultades encontradas en cada área.	Adaptaciones curriculares	Presentación de planificaciones	Aplicaciones curriculares	
4	Recopilación de planificaciones desarrolladas	Elaboración de informes por áreas de aprendizajes básicos	Elaboración de portafolio	Solución de casos	
TOTAL, FASE I – 2022-2025					96 HORAS


Tabla 3.

Actividad Fase 2 de ejecución (2022-2023)

Objetivo 4: Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje					
MÓDULOS	Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos	DURACIÓN
1. Detección y adecuación de estrategias de aprendizajes según planes y programas escolares	Determina los procesos metodológicos relacionados con la buena práctica de la observación	Investigación Acción Participativa. Observación con Instrumentos	Identificación de los procesos metodológicos relacionados con la buena práctica de la observación	El empoderamiento o Compromiso de los estudiantes encargados de realizar la vinculación al momento de realizar la capacitación y la	8 HORAS
	Aborda los fundamentos del currículo, las diversas teorías y cómo están presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje a	Abordaje Pedagógico Curricular de la Educación Básica	Análisis de los fundamentos del currículo de diversos niveles		

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LACIA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 21 de 70

	través de la planificación de los diversos niveles			motivación de los docentes al recibir dicha experiencia.	
	Analiza el proceso de evaluación en educación en el que se identifican necesidades, fortalezas y procesos que apoyan el progreso del estudiante	Estrategias y Ambientes de Evaluación Educativa	Identificar las necesidades, fortalezas y procesos que apoyan el progreso del estudiante		
2. Actualización a Docentes de Nivel Básico y Básico Superior.	Interpreta las diferentes formas de abordar los aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa.	Educación en la Diversidad	Capacitación para abordar los aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz en su práctica educativa.	Actitud positiva por parte de docentes de la institución y por parte de los estudiantes encargados de la vinculación al momento de preparar y organizar cada capacitación, y trabajo de apoyo	8 HORAS
	Proceso en el que la gestión del docente es mediación para que los educandos aprendan. Para ello el docente requiere de competencias para interpretar los productos y las interacciones de los educandos, para leer sus representaciones y retroalimentarlas. El aprendizaje autónomo es el grado de intervención del estudiante en el desarrollo de sus capacidades, procedimientos, recursos, evaluación y momentos de aprendizaje, desde el rol activo que deben tener frente a las necesidades actuales de formación.	Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje	Interpretar los productos y las interacciones de los educandos, y retroalimentarlas en el desarrollo de sus capacidades, desde el rol activo que deben tener frente a las necesidades actuales de formación.		
3. Escuela de padres como complemento del desarrollo de aprendizajes escolares	Debate del enfoque de derechos en la educación, analizando los ambientes de aprendizaje y los contextos de formación	Enfoque de Derechos en la Educación	Debate del enfoque de derechos en la educación, analizando los ambientes de aprendizaje y los contextos de formación	Reconocer la importancia que tiene el rol de los padres en el proceso de interaprendizaje, como uno de los actores primordiales en la formación integral de los estudiantes.	15 HORAS
	Estudia los diferentes contextos en los que se desarrolla el sujeto que aprende y cómo éstos impactan en su aprendizaje	Los Contextos de Sujetos Educativos y el Aprendizaje	Análisis de los diferentes contextos en los que se desarrolla el sujeto que aprende y cómo éstos impactan en su aprendizaje		
	Analiza los componentes de la psicología del niño, sus procesos de maduración y desarrollo en sus diferentes etapas de la	Ecología del Desarrollo Humano	Reconocer los componentes de la psicología del niño, sus procesos de maduración y		

 <p>Uleam UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 22 de 70

	<p>vida, permitiendo conocer las características del sujeto que aprende y su relación con el contexto</p> <p>Permite que los estudiantes adquieran destrezas teóricas prácticas, para llevar a cabo la responsabilidad de tomar eficaz y correctamente el aprendizaje de la lectura</p> <p>Desarrolla y evalúa competencia para resolver problemas matemáticos que encuentre en la vida diaria</p>		<p>desarrollo en sus diferentes etapas de la vida, y su relación con el contexto</p> <p>Motivar a los estudiantes, adquieran destrezas teóricas prácticas, en el aprendizaje de la lectoescritura</p> <p>Motivar el desarrollo de competencias para resolver problemas matemáticos en los niños</p>		
<p>4. Disminución de niveles de exclusión por dificultades de conectividad con los centros escolares.</p>	<p>Busca mediante el uso de herramientas ofimáticas y educativas, facilitar el desarrollo de competencias que conducen a lograr un desempeño exitoso en una comunidad que evoluciona en el mundo de la comunicación y la tecnología, y permite mejorar la dinámica en el aula creando otras posibilidades para enseñar y aprender utilizando como soporte la tecnología</p>	<p>Ofimática para el Aprendizaje</p>	<p>Creación de otras posibilidades para enseñar y aprender utilizando como soporte la tecnología</p>	<p>Implementación de estrategias para los docentes que beben brindar una excelente educación de cálida y calidez a los estudiantes posibilitando la creación de buenas comunidades de aprendizaje.</p>	<p>9 HORAS</p>
	<p>Fomenta y utiliza las herramientas informáticas educativas como un complemento de la enseñanza fortaleciendo la educación</p>	<p>Software Educativo Especializado</p>	<p>Adaptación de herramientas informáticas como un complemento de la enseñanza fortaleciendo la educación</p>		
	<p>Interpreta las diferentes formas de abordar los aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa.</p>	<p>Educación en la Diversidad</p>	<p>Empleo de diferentes formas de aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa.</p>		
<p>5. Aplicación de estrategias neuro didácticas para un mejor desempeño escolar</p>	<p>Aborda contenidos de lectura y escritura, que contribuyen a que el estudiante domine las competencias relativas a la comprensión lectora, y permite el empleo de procesos comunicativos</p>	<p>Aprendizaje de la Comunicación Humana</p>	<p>Elaboración de contenidos de lectura y escritura, que contribuyen a que el estudiante domine las competencias relativas a la comprensión lectora, y permite el empleo</p>	<p>Actitud positiva por parte de la institución, del docente y por parte de los estudiantes encargados de la vinculación al momento de</p>	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 23 de 70


			de procesos comunicativos	preparar cada capacitación y apoyo de trabajo. Es muy importante porque la neuro didáctica nos brinda apoyo para nuestros estudiantes.	8 HORAS
	Permite conocer la integración de la estructura cerebral y el aprendizaje, comprende que cada individuo percibe y organiza la información de manera diferente y que los factores ambientales influyen en su desarrollo	Fundamentos de la Neurociencia Educativa	Reconocer la integración de la estructura cerebral y el aprendizaje, que cada individuo tiene para percibir y organizar la información de manera diferente y que los factores ambientales influyen en su desarrollo		
	Proporcionar capacidades y destrezas artísticas para ser aplicadas didácticamente en el campo educativo	Artes Escénicas y su uso Didáctico	Fortalecer capacidades y destrezas artísticas para ser aplicadas didácticamente en el campo educativo		
TOTAL, FASE II – 2022-2025					48

10. Cronograma valorado de actividades

La información completa que corresponde a este apartado se encuentra en el anexo 4 (final del proyecto – “Cronograma valorado”)

11. Duración del proyecto y vida útil

El proyecto de vinculación con la comunidad denominado “Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen, tiene su vigencia académica durante los períodos académicos 2022-1/2023-2.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 24 de 70

12. Beneficiarios

DATOS DE INSTITUCIONES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS


DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “3 DE JULIO”

Correo de la U.E. d13h01439tj@gmail.com

Teléfono Rector: 0969056821

Correo Rector: adrian.pazmiño@educacion.gob.ec

BENEFICIARIOS	PARALELO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Estudiantes 8vo nivel ULEAM	8vo nivel	8	0	8
Estudiantes 9no nivel ULEAM	9no nivel	15	1	16
ESTUDIANTES ULEAM		23	1	24
BENEFICIARIOS U.E. “3 DE JULIO”				
Estudiantes 6º grado de la Unidad Educativa “3 de julio”	Sexto	77	68	145
Estudiantes 7mo grado de la Unidad Educativa “3 de julio”	Séptimo	55	61	116
ESTUDIANTES		132	129	261
Padres de familia o representantes de 6to grado de la Unidad Educativa “3 de julio”	Sexto	134	11	145
Padres de familia o representantes de 7mo grado de la Unidad Educativa “3 de julio”	Séptimo	99	11	110
PADRES		233	22	255
Docentes de 6to grado de la Unidad Educativa “3 de julio”	Sexto	4	0	4
Docentes de 7mo grado de la Unidad Educativa “3 de julio”	Séptimo	3	0	3
DOCENTES		7	0	7
TOTAL		372	151	523

 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 25 de 70


DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “5 DE JUNIO”

Correo de la U.E. d13h01547cj@gmail.com

Lcda. Juliana Burgos: juliana.burgos@educacion.gob.ec

Teléfono Rectora: 0994934635

BENEFICIARIOS	PARALELO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Estudiantes 8vo nivel ULEAM	8vo nivel	6	2	8
Estudiantes 9no nivel ULEAM	9no nivel	13	3	16
ESTUDIANTES ULEAM		19	5	24
BENEFICIARIOS U.E. “5DE JUNIO”				
Estudiantes 6to grado de la Unidad Educativa “5 de junio”	Sexto	41	54	95
Estudiantes 7mo grado de la Unidad Educativa “5 de junio”	Séptimo	39	55	94
ESTUDIANTES		80	109	189
Padres de familia o representantes de 6to grado de la Unidad Educativa “5 de junio”	Sexto	84	10	94
Padres de familia o representantes de 7mo grado de la Unidad Educativa “5 de junio”	Séptimo	79	5	84
PADRES		163	15	178
Docentes de 6to grado de la Unidad Educativa “5 de junio”	Sexto	2	1	3
Docentes de 7mo grado de la Unidad Educativa “5 de junio”	Séptimo	2	0	2
DOCENTES		4	1	5
TOTAL		247	125	372

 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 26 de 70

DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “DR. LUIS AVEIGA BARBERÁN”

Correo de la U.E. [No refiere](#)

Teléfono Rector: 0994011123

Correo Rector: julioc.mendoza@educacion.gob.ec

BENEFICIARIOS	PARALELO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Estudiantes 8vo nivel ULEAM	8vo nivel	22	4	26
Estudiantes 9no nivel ULEAM	9no nivel	0	0	0
ESTUDIANTES ULEAM		22	4	26
BENEFICIARIOS U.E. “DR. LUIS AVEIGA BARBERÁN”				
Estudiantes 6º grado de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Sexto	67	71	138
Estudiantes 7mo grado de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Séptimo	72	64	136
ESTUDIANTES		139	135	274
Padres de familia o representantes de 6to grado de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Sexto	115	22	137
Padres de familia o representantes de 7mo grado de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Séptimo	114	22	136
PADRES		229	44	273
Docentes de 6to grado de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Sexto	2	2	4
Docentes de 7mo grado de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Séptimo	1	3	4
DOCENTES		3	5	8
TOTAL		371	184	555

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 27 de 70

BENEFICIARIOS INDIRECTOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Autoridad de la Unidad Educativa “3 de julio”		1	1
Autoridad de la Unidad Educativa “5 de junio”	1		1
Autoridad de la Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”		1	1
TOTAL	1	2	3

BENEFICIARIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
TOTAL, DE BENEFICIARIOS	991	462	1453

Los principales y ejes de nuestro proyecto serán los 724 estudiantes de las unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen: Unidad Educativa “Dr, Luis Aveiga Barberán”, Unidad Educativa 3 de Julio” y Unidad Educativa “5 de Junio”, que forman parte de paralelos de 6tos y 7mos grados de educación básica que corresponden a la Zona 4 Distrito 13D05 El Carmen Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas; a su vez, se integrarán los 706 padres de familias, los 20 docentes responsables de cada uno de los grados ante mencionados, quienes serán beneficiarios y los 3 rectores como beneficiarios indirectos, que representan oficialmente a cada una de las instituciones. Junto a ellos podemos referir, además, la participación propositiva de 74 estudiantes de 8vo y 9no Niveles de Educación Básica de la ULEAM El Carmen, y los 4 docentes de ésta, que lidera y supervisan las actividades desarrolladas en el proceso de vinculación con la comunidad durante los períodos comprendidos entre 2022-1 y 2023-2 respectivamente.

Como se ha dicho anteriormente, la participación de todos los actores educativos en el ámbito escolar, benefician tanto al alumnado y sus familias como también a los docentes. Primeramente, el rendimiento escolar del alumnado mejorará notablemente, por lo que el fracaso escolar decaerá, mejorará la labor educativa y en cuanto al profesorado aumento de satisfacción respecto a su gestión, mejora interpersonal

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 28 de 70

y aplicaciones metodológica activas e innovadoras acertadas, que favorecen en sí al rendimiento escolar de sus estudiantes como el resultado esperado.

13. Equipo de trabajo

La ULEAM Extensión El Carmen y la carrera de Educación Básica, pondrá a disposición la participación de su contingente estudiantil capacitado para ese fin, con el liderazgo del responsable del proyecto y la supervisión de docentes, que permitirán ejecutar las prácticas comunitarias en las diferentes unidades educativas vinculadas a este evento, garantizando el desarrollo de las actividades y cumplir los objetivos propuestos.

El equipo de trabajo que ejecutan las actividades programadas para el proyecto conjunto entre Vinculación con la Sociedad, se detalla en las siguientes tablas, considerando que el número de alumnos y número de horas de docente tutores.

Como parte del equipo de trabajo y beneficiarios, tenemos a la Unidades Educativas: “3 de julio”, “5 de junio” y “Dr. Luis Aveiga Barberán” que, con su personal directivo, docentes, y padres de familia ayudarán en las diferentes actividades de socialización y ejecución de actividades para el fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje.

PROYECTO DE VINCULACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES		
Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid 19 en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen.	TITULARES		
	M	H	TOTAL
	2	1	3
NOMBRES DE DOCENTES TITULARES	Lic. Alcívar Cedeño Fernando Lic. Jaramillo Argandoña Marlene Lic. Meza Gaibor Blanca		
ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO DE CEB		
	42 estudiantes del Octavo Nivel 32 estudiantes del Noveno Nivel TOTAL 74 estudiantes		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 29 de 70

13.3. Autoridades

De la ULEAM El Carmen

- Ing. Milton Zambrano Rivera Mg. presidente de la Comisión de Vinculación con la Comunidad
- Dr. Temístocles Bravo Tuarez Mg. Decano de la ULEAM El Carmen

13.4. Sociedad.

Director del Distrito 13D05 El Carmen

- Lic. Jimmy Andrade Molina

Rectores de las Unidades Educativas

- Lic. José Pazmiño
- Lic. Juliana Burgos
- Ing. Julio Mendoza

13.5. Responsables. Período 2022-2023

Áreas	Carrera	Líder de proyecto	Docentes tutores	Estudiantes	Nivel
Vinculación con la sociedad	Educación	Lic. Abdón	3	74	Octavo
	Básica	Intriago Giler			Noveno

14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

Las actividades del proyecto estarán enmarcadas en el desarrollo y cumplimiento de los objetivos planteados que permitirán evidenciar el fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes de las unidades educativas vinculadas.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 30 de 70

Tabla 5

Evaluación – indicadores de resultados:

INDICADOR DE IMPACTO: Beneficiarios
Objetivo General: Fortalecer los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen
Meta: 90% de estudiantes responderán eficientemente a las exigencias de la escuela
Indicador: (Número de actores involucrados 937 Fase I y Fase II) * 100%

Tabla 7.

Indicador de Impacto: ESTUDIANTES

Metas: Lograr que al menos el 10% de las asignaturas que forman parte de la malla de estudios de los alumnos, formen parte del fortalecimiento del proceso de interaprendizaje. Lograr que el 100% de los estudiantes matriculados en el octavo y noveno semestres de Educación Básica realicen las horas de Vinculación con la Sociedad.
Indicador: (Número de asignaturas de la malla de estudios tomadas en consideración para el proceso de vinculación / Número de total de asignaturas de la malla de estudios) * 100% (Número de estudiantes que participan en el proceso de Vinculación/ Número total de estudiantes matriculados en octavo y noveno semestres de Educación Básica) * 100%

Tabla 8.

Indicador en Relación con Parámetros de Eficiencia y Eficacia

Gestión de cumplimiento de actividades: GCA = (Número de actividades ejecutadas / Número de actividades planificadas) * 100% Gestión de objetivos específicos y verificación del cumplimiento de indicadores: GCI = (Número de indicadores cumplidos/Número de indicadores planificados) * 100% Gestión de eficiencia(recursos) Índice financiero = (recursos ejecutados / recursos programados) / 100 Efectividad EF = (Eficacia total + índice financiero) / 2

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 31 de 70

15. Impactos.

El propósito fundamental de este trabajo y por consiguiente el tema transversal de todas las actividades a desarrollar, es la integración de la solvente participación de la comunidad educativa que serán conscientes de su accionar en el proceso de interaprendizaje, mismos que son parte coyuntural del contexto social al que pertenecen las instituciones educativas adheridas a las prácticas comunitarias lideradas por la ULEAM EL Carmen, y específicamente por la Carrera de Educación Básica

El presente proyecto está enfocado, desde una perspectiva que atienda a la diversidad, de actores educativos, por las mismas diferencias impulsan la oportunidad de aplicaciones de estrategias metodológicas activas e innovadoras variadas según el requerimiento del momento, generadas por los docentes, quienes lideran el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el aula hacia la misma comunidad del contexto institucional, sin afectar a la economía de los actores educativos.

Desde la propuesta, se espera obtener resultados positivos que ayuden a mejorar la calidad educativa del niño/a y adolescente, tanto en el ámbito familiar como en la escuela. Con este proyecto se espera haber mejorado las destrezas básicas del aprendizaje, así como también la enseñanza de valores

Además, se pretende que los docentes tomen conciencia acerca del manejo y dominio de herramientas tecnológicas y metodologías activas e innovadoras, con las que ellos pueden influir en el desempeño de sus estudiantes. Por otro lado, se espera conseguir un acercamiento entre padres y docentes, haciendo que ambos participen activamente en la educación del alumno, trabajando de manera coordinada para un fin único. Dicho acercamiento repercutirá directamente en la familia, centro y propios alumnos.

Finalmente, se confía haber proporcionado las herramientas y pautas necesarias, que los padres hayan encontrado el apoyo en su relación con sus hijos, y que estén satisfechos con nuestro trabajo.

16. Autogestión y sostenibilidad

Después de que el proyecto de vinculación con la sociedad haya finalizado; se creará una base de datos para verificación de resultados obtenidos como producto de las actividades ejecutadas en los períodos ya descritos. De esta forma se mantienen los conocimientos e implementaciones de las herramientas adquiridas durante los procesos de desarrollo y aplicación del proyecto “Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 32 de 70

17. Marco Institucional

La carrera de Educación Básica de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión El Carmen, a través del Departamento de Vinculación con la Sociedad, así como sus autoridades Dra. Lourdes Mora Pisco, directora de Vinculación y Emprendimiento, el Ing. Milton Zambrano Rivera, presidente de la Comisión de Vinculación con la Sociedad de la Extensión El Carmen, Lic. Abdón Intriago Giler, líder del proyecto, docentes supervisores y estudiantes de octavo y noveno niveles de educación básica, manifiestan su predisposición a la cooperación en cumplimiento de las actividades del proyecto; toda esta predisposición es posible con la aprobación oficial de las autoridades educativas de la ULEAM El Carmen, representada por el Dr. Temístocles Bravo Tuarez, decano de la misma, El Distrito de Educación 13D05 El Carmen con la dirección del Lic. Jimmy Andrade Molina, las unidades educativas urbano y urbano marginales con sus rectores, Lic. José Pazmiño, Lic. Juliana Burgos e Ing. Julio Mendoza; todos, enmarcados en el marco legal dado a través del Convenio interinstitucional del Ministerio de Educación Zona 4 Manabí-Santo Domingo de los Tsáchilas y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la fecha 10 de septiembre del 2020, respectivamente.

18. Financiamiento del proyecto

a) Aporte Interno:

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de la carrera de Educación Básica en la Extensión El Carmen, realizará los aportes necesarios en el cumplimiento del presente proyecto. Para lo cual, destinará horas de carga semanal a los docente líder y supervisores, para la ejecución y monitoreo de las actividades programadas, más disponibilidad de los instrumentos y/o medios necesarios para la elaboración, implementación, asesoría y acompañamiento necesarios como recursos a utilizar por los responsables del desarrollo de actividades del proyecto en mención.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 33 de 70

b) Aporte externo:

Se contará con la aportación de las unidades educativas vinculadas al desarrollo del proyecto, mismas que facilitarán los espacios necesarios y recursos disponibles por sus actores internos para facilitar la ejecución de las actividades de los estudiantes de la ULEAM y sus supervisores, tales como aulas, registros de datos y recursos tecnológicos disponibles; también es necesario referir, que las unidades educativas referidas en el presente proyecto, al tener condición de instituciones públicas, no cuentan con presupuesto para realizar aportes económicos en la ejecución de las prácticas comunitarias.

c) Otros rubros

Los beneficiarios utilizarán recursos disponibles para acceder a los ambientes y asesorías que les brindarán los supervisores y estudiantes de la ULEAM El Carmen en las actividades que desarrollarán en las unidades educativas

Tabla 9

PROYECCIÓN DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO			
FINANCIAMIENTO	2022	2023	TOTAL
INTERNA IES	\$ 1.137,70	\$ 124,70	\$ 1.262,70
APORTE EXTERNO	\$ 0.00,00	\$ 0.00,00	\$ 0.00,00
TOTAL	\$ 1.137,70	\$ 124,70	\$ 1.262,70

Detalle de financiamiento interno

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen	FINANCIAMIENTO INTERNO IES 2022-2023				TOTAL
	2022		2023		
	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	
FASE INICIAL: PLANIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Inicio. – Recopilación de información, utilización de recursos tecnológicos, • Planificación. – Elaboración de elementos necesarios y estructuración del proyecto 	\$ 967,00	\$ 0.00,00	\$ 0.00,00	\$ 0.00,00	\$ 967,00

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 34 de 70

FASES DE EJECUCIÓN:					
FASE I: 2022-1					
OBJETIVO 1: Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados	\$ 32,20	\$ 32,20	\$ 32,00	\$ 32,00	\$ 128,40
OBJETIVO 2: Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases	\$ 20,00	\$ 20,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 70,00
OBJETIVO 3: Determinar dificultades en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.	\$ 20,00	\$ 20,00	\$ 12,45	\$ 12,45	\$ 64,90
FASE II: 2022-1					
OBJETIVO 4: Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje	\$ 24,25	\$ 24,25	\$ 14,00	\$ 14,00	\$ 76,50
SUMA	\$ 1.063,45	\$ 96,45	\$ 73,45	\$ 73,45	\$ 1.306,80


Actividades

Objetivo 1:

Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados.

Actividades:

Descripción	Presupuesto	Medios de verificación	Supuestos
Sesión de trabajo con docentes para llevar a cabo una entrevista con los padres de familia.	\$ 20,00	Informe final del proyecto	Integración de la comunidad educativa en actividades escolares
Identificar las limitaciones de los padres	\$ 20,00		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 35 de 70


que impiden involucrarse en las actividades de sus hijos.			
Reunión con los padres de familia sobre charla de acompañamiento pedagógico familiar	\$ 20,00		
Hacer seguimiento de las actividades realizadas	\$ 24,00		
Encuesta a padres de familia para conocer el nivel de satisfacción.	\$ 24,00		
Interpretación de resultados de la encuesta	\$ 20,00		

Objetivo 2:

Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases.

Actividades:

Descripción	Presupuesto	Medios de verificación	Supuestos
Encuesta para verificar el conocimiento de herramientas tecnológicas	\$ 20,00	Verificación de resultados	Participación de miembros de la comunidad educativa
Revisar las planificaciones en busca del uso de herramientas tecnológicas	\$ 20,00	Registro anecdótico	Disponibilidad de herramientas tecnológicas
Preparar material de trabajo	\$ 10,00	Información actualizada de la temática	
Implementar herramientas tecnológicas que el docente puede hacer uso.	\$ 10,00	Evidencia de las planificaciones docentes	Aceptable nivel de desempeño escolar
Monitorear las actividades en aula del docente	\$ 10,00	Registro anecdótico	Clases interactivas
Aplicar e interpretar los resultados	\$ 0,00	Informe final de la actividad	Satisfacción en el desempeño estudiantil

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 36 de 70

Objetivo 3:

Determinar dificultades en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.

Actividades:


Descripción	Presupuesto	Medios de verificación	Supuestos
Elaboración de encuestas de diagnóstico para cada una de las asignaturas.	\$ 20,50	Diseño de cuestionarios	Revisión de dificultades en el aprendizaje
Indagación de las dificultades presentadas en cada área de trabajo.	\$ 20,40	Registro anecdótico	Integración de estudiantes de la carrera de CEB, en el proceso de interaprendizaje
Elaboración de planificaciones en base a las dificultades encontradas en cada área	\$ 12,00	Presentación de planificaciones	Aplicaciones curriculares
Recopilación de planificaciones desarrolladas.	\$ 12,00	Elaboración de portafolio	Solución de casos

Objetivo 4:


Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje

Actividades:

Descripción	Presupuesto	Medios de verificación	Supuestos
Determina los procesos metodológicos relacionados con la buena práctica de la observación	10,50	Identificación de los procesos metodológicos relacionados con la buena práctica de la observación	El empoderamiento y Compromiso de los estudiantes encargados de realizar la vinculación al momento de realizar la capacitación y la motivación de los docentes al recibir dicha experiencia
Aborda los fundamentos del currículo, las diversas teorías y cómo están presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la planificación de los diversos niveles	0,00	Análisis de los fundamentos del currículo de diversos niveles	
Analiza el proceso de evaluación en educación en el que se identifican necesidades, fortalezas y procesos que apoyan el progreso del estudiante	10,50	Identificar las necesidades, fortalezas y procesos que apoyan el progreso del estudiante	
Interpreta las diferentes formas de abordar los aprendizajes según la	12,00	Capacitación para abordar los aprendizajes según la	

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 37 de 70

necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa		necesidad específica del aprendiz en su práctica educativa.	la institución y por parte de los estudiantes encargados de la vinculación al momento de preparar y organizar cada capacitación, y trabajo de apoyo
Proceso en el que la gestión del docente es mediación para que los educandos aprendan. Para ello el docente requiere de competencias para interpretar los productos y las interacciones de los educandos, para leer sus representaciones y retroalimentarlas. El aprendizaje autónomo es el grado de intervención del estudiante en el desarrollo de sus capacidades, procedimientos, recursos, evaluación y momentos de aprendizaje, desde el rol activo que deben tener frente a las necesidades actuales de formación.	0,00	Interpretar los productos y las interacciones de los educandos, y retroalimentarlas en el desarrollo de sus capacidades, desde el rol activo que deben tener frente a las necesidades actuales de formación	
Debate del enfoque de derechos en la educación, analizando los ambientes de aprendizaje y los contextos de formación	0,00	Debate del enfoque de derechos en la educación, analizando los ambientes de aprendizaje y los contextos de formación	Reconocer la importancia que tiene el rol de los padres en el proceso de interaprendizaje, como uno de los actores primordiales en la formación integral de los estudiantes.
Estudia los diferentes contextos en los que se desarrolla el sujeto que aprende y cómo éstos impactan en su aprendizaje	0,00	Análisis de los diferentes contextos en los que se desarrolla el sujeto que aprende y cómo éstos impactan en su aprendizaje	
Analiza los componentes de la psicología del niño, sus procesos de maduración y desarrollo en sus diferentes etapas de la vida, permitiendo conocer las características del sujeto que aprende y su relación con el contexto	0,00	Reconocer los componentes de la psicología del niño, sus procesos de maduración y desarrollo en sus diferentes etapas de la vida, y su relación con el contexto	
Permite que los estudiantes adquieran destrezas teóricas prácticas, para llevar a cabo la responsabilidad de tomar eficaz y correctamente el aprendizaje de la lectura	12,00	Motivar a los estudiantes, adquieran destrezas teóricas prácticas, en el aprendizaje de la lectoescritura	
Desarrolla y evalúa competencia para resolver problemas matemáticos que encuentre en la vida diaria	12,00	Motivar el desarrollo de competencias para resolver problemas matemáticos en los niños	
Busca mediante el uso de herramientas ofimáticas y educativas, facilitar el desarrollo de competencias que conducen a lograr un desempeño exitoso en una comunidad que evoluciona en el mundo de la comunicación y la tecnología, y permite mejorar la dinámica en el aula creando otras posibilidades para enseñar y aprender utilizando como soporte la tecnología	0,00	Creación de otras posibilidades para enseñar y aprender utilizando como soporte la tecnología	Implementación de estrategias para los docentes que beben brindar una excelente educación de cálida y calidez a los estudiantes posibilitando la creación de

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 38 de 70

Fomenta y utiliza las herramientas informáticas educativas como un complemento de la enseñanza fortaleciendo la educación	9,00	Adaptación de herramientas informáticas como un complemento de la enseñanza fortaleciendo la educación	buenas comunidades de aprendizaje.
Interpreta las diferentes formas de abordar los aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa.	0,00	Empleo de diferentes formas de aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa.	
Aborda contenidos de lectura y escritura, que contribuyen a que el estudiante domine las competencias relativas a la comprensión lectora, y permite el empleo de procesos comunicativos	10,50	Elaboración de contenidos de lectura y escritura, que contribuyen a que el estudiante domine las competencias relativas a la comprensión lectora, y permite el empleo de procesos comunicativos	Actitud positiva por parte de la institución, del docente y por parte de los estudiantes encargados de la vinculación al momento de preparar cada capacitación y apoyo de trabajo. Es muy importante porque la neuro didáctica nos brinda apoyo para nuestros estudiantes.
Permite conocer la integración de la estructura cerebral y el aprendizaje, comprende que cada individuo percibe y organiza la información de manera diferente y que los factores ambientales influyen en su desarrollo	0,00	Reconocer la integración de la estructura cerebral y el aprendizaje, que cada individuo tiene para percibir y organizar la información de manera diferente y que los factores ambientales influyen en su desarrollo	
Proporcionar capacidades y destrezas artísticas para ser aplicadas didácticamente en el campo educativo	0,00	Fortalecer capacidades y destrezas artísticas para ser aplicadas didácticamente en el campo educativo	

19. Logros, Resultados o Productos esperados

INDICADORES DE LOGROS
Objetivo Específico 1: Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados
Meta: 90% de padres que participan en actividades de acompañamiento escolar y se involucrarán en la realización de actividades escolares
Indicador: (Número de padres integrados 360 Fase I y Fase II) * 100%
Objetivo Específico 2: Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases
META: 100% de docentes que participen en las capacitaciones sobre herramientas tecnológicas obtendrán un mejor rendimiento escolar en los estudiantes en tiempo de post Covid.
Indicador: Destacada colaboración por parte del cuerpo docente en cuanto al desarrollo de las actividades propuestas para mejorar el rendimiento escolar en los educandos
Objetivo Específico 3: Determinar dificultades en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.
Meta: Indagar las múltiples dificultades en base a las necesidades educativas que se presentan en cada una de las asignaturas en tiempo de post Covid.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 39 de 70

Indicador: Obtención de la mayor información posible sobre dificultades en cada una de las materias analizadas.
Objetivo Específico 4: Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje
Meta: Ejecución de actividades que fortalecen el proceso de interaprendizaje, como respuesta a las necesidades educativas de los estudiantes
Indicador: Mejor desempeño y comportamientos de los estudiantes.

19.1. Proyección de producción científica

Tabla 6.

Indicador de Impacto: ACADEMIA.

Metas: Contribuir con la realización de al menos 2 proyectos de investigación para trabajos de titulación generados desde vinculación con la sociedad y con al menos 1 tema propuesto de ponencia a difundirse en jornada científica al finalizar el proyecto.
Indicador: Proyectos de investigación o ponencia Alto = 2 Medio = 1 Bajo = 0

20. Metodologías y estrategias

20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto

Para responder a este apartado es necesario referir que se aplicará la utilización de metodología de Cascada (Waterfall), que divide el proyecto en fases que se ejecutarán, hasta conseguir los objetivos señalados, que serán los indicadores de logros de resultados finales esperados en todo el proyecto:

- **Inicio.** – En el que se trata de recopilar información necesaria para su elaboración
- **Planificación.** - Fase en la cual se construyen los elementos necesarios y la estructuración del proyecto
- **Ejecución.** – Marcando ya de forma dinámica el desarrollo de las actividades y tareas necesarias para la consecución de los objetivos propuestos, las actividades que se

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 40 de 70


desarrollarán nuevamente en bien del proceso de enseñanza aprendizaje, ante lo cual nos proponemos ofrecer aportes para fortalecer los procesos de aprendizajes y logros de metas:

- Uso de metodologías inclusivas como el DUA, que permite a los estudiantes desarrollar de forma asertiva su participación, con participación en la red de relación de la familia y escuela.
- Actualización a docentes en temas de evaluación, para que se puedan conocer de qué manera poder evaluar a los estudiantes, y obtener la mayor información posible sobre dificultades en cada una de las materias analizadas, especialmente en Lengua y Literatura y Matemáticas
- Uso de las Tics, imponiendo la creatividad e interés promocionada por el docente en el proceso de interaprendizaje haciéndolo más llamativo para el estudiante.
- Proceso continuo de actualización en la utilización de estrategias neuro didáctica y mantener un proceso continuo para que los estudiantes alcancen un aprendizaje significativo, tomando en cuenta las múltiples herramientas que trae consigo y que de esta manera todos los alumnos con o sin NEE aprendan a la par y ofrecerles en definitiva una educación de calidad.


20.2. Evaluación y resultados

A través del fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid 19 en unidades educativas urbano y urbano marginales; se tomarán en cuenta: una mejor aceptación a la educación presencial y mejor rendimiento escolar en los niños y jóvenes de las diferentes unidades educativas en tiempo post Covid; la participación decidida de la gran mayoría de los padres de familia en acompañamiento escolar y la realización de actividades escolares de sus representados; participación de todos los docentes involucrados en el proyecto en capacitaciones sobre herramientas tecnológicas y estrategias neuro didácticas y sobre todo la inclusión en las actividades escolares de todos los estudiantes sin distinción alguna, dando solución a las dificultades de interaprendizajes

Se dará la valoración respectiva de cada objetivo, con la elaboración de informes técnicos remitidos por los estudiantes responsables del desarrollo de prácticas comunitarias e informes

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 41 de 70

consolidados de los supervisores por cada semestre culminado. Esto nos va a permitir dar la verificación y validación de resultados finales con los que se pueden promover nuevas acciones como propuestas de innovación o mejoramiento de procesos de vinculación.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 42 de 70

Bibliografía

- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón El Carmen (2014). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón El Carmen. El Carmen.*
- ONU. (2015) Objetivos de Desarrollo Sostenible. Retrieved from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- INEC. (2010) Censo 2010-Población y Vivienda – Una Historia para ver y sentir. INEC 18. Retrieved from
- Colegio Andrés Bello documento de proceso de apoyo gestión académica, ROA, A. Pedro J., Docente responsable; Proyecto de Escuela de Padres Andrés Bello, Cucuta Colombia 2013
- UNIVERSIDAD DE JAÉN Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Proyecto de Innovación. Escuela de Padres, Alumno/a: Manuel Jesús Cabezas Artero
- IAN, A. Bernard M-Miguel A. Risle B., Manual de Orientación Educacional 1, 7ma edición, 1998
- ESPINOZA, Vega Klever-Lincoln Nuñez V, Fernando Utreras V; Orientación a Padres de Familia; 1ra Edición Imprenta Visión Quito-Ecuador
- María Balarin Santiago Cueto, Edición en español, junio 2008, © GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo, ISBN: 978-9972-615-45-0, Impreso en el Perú, Primera edición
- BERNARD, M. Ian A. & Risle B. Miguel A.
- REGISTRO OFICIAL N° 151, Corte Constitucional del Ecuador; Suplemento-Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación; Quito, 28 de febrero 2020
- SECRETARÍA TÉCNICA PLANIFICACIÓN ECUADOR; Informe de Avance del Cumplimiento de la Agenda para el Desarrollo Sostenible 2019; Primera Edición 2019; Quito julio 2019
- SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN; Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025; Quito-Ecuador 2021


	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 43 de 70

Firmas de responsables

Lic. Abdón Intriago Giler, Mg.
***LÍDER DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN
DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA***

Egda. Wendy Párraga Valdez
PARTICIPANTE 1

Egdo. Yandri Chica Vera
PARTICIPANTE 2


 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 44 de 70

Anexos

Listado de Participantes Estudiantes-Docentes-y Aliados Estratégicos


Listado de alumnos participantes de Vinculación con la Comunidad, junto con sus diferentes horas a cumplir Vinculación con la Comunidad

EDUCACIÓN BÁSICA				
NOVENO NIVEL				
N.º	CÉDULA	APELLIDOS NOMBRES	HORAS VINCULACIÓN	
			2022-1	
1	2350566895	ALMAGRO PUCHAICELA GABRIELA ESTELA	48	
2	1724881287	ARMIJOS RAMOS MARJORIE MARGARITA	48	
3	1311528713	ARTEAGA CEDEÑO SELENA ESPERANZA	48	
4	2350239345	ARTEAGA MOREIRA DAGMAR YULEIDI	48	
5	1314708221	AVILA CEVALLOS MEYBI ANALY	48	
6	1722091434	BAZURTO CUADROS ROXANA MISHHELL	48	
7	2300729775	BERMUDEZ MOLINA KATHERINE ALEXANDRA	48	
8	1718840679	CABRERA ORTIZ ALISSON KATHERINE	48	
9	1315753671	CEDEÑO BERMUDEZ JESSICA LISSETH	48	
10	1313601344	CEDEÑO COVEÑA LADY LAURA	48	
11	2350045411	CEDEÑO MEZA JESUS DAMIAN	48	
12	2300348626	CEVALLOS VERA INGRID ELIZABETH	48	
13	1307362044	CHICA VELEZ JUANA BETSABE	48	
14	2300577067	GARCES GARCES JENNIFFER LISBETH	48	
15	1314109370	GARCIA MONCAYO ANTHONY FABIAN	48	
16	2300548985	JUMBO RIVAS BRITANI LISBETH	48	
17	1724882012	MACAY BRAVO YENISSE FERNANDA	48	
18	1315457349	MERO BRAVO GINGER ELIZABETH	48	
19	1317943064	MERO ORMAZA DAYANNA LISBETH	48	
20	2350684151	MUÑOZ CEDEÑO KENIA LISBETH	48	
21	1351873037	MUÑOZ MENDOZA LISBETH ESTEFANIA	48	
22	1317988549	MUÑOZ ORTEGA NANCY MISHELLE	48	


 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 45 de 70

23	1722672472	PARRAGA VARGAS CAROLINA ELOISA	48	
24	2300384365	PINARGOTE ZAMBRANO DAVID ISAIAS	48	
25	0705260529	ROMERO ZAMBRANO LINDA LIZBETH	48	
26	2350494148	ROSERO CEDEÑO PATRICIA DAYELI	48	
27	1315624716	SABANDO BARCIA MILENA ANTONELLA	48	
28	1717808297	VALDEZ VELEZ JOSSELYN YASMIN	48	
29	1313659599	VELEZ MOREIRA GIANNA STHEFANY	48	
30	2350237109	VERGARA ZAMBRANO SHIRLEY ISABEL	48	
31	2350237109	ZAMBRANO ZAMBRANO JOSSELYN MARGARITA	48	
32	2300651193	ZAMBRANO VELEZ CRISTHIAN LEONEL	48	
TOTAL			48 HORAS	


EDUCACIÓN BÁSICA				
OCTAVO – NOVENO NIVELES				
N.º	CÉDULA	APELLLIDOS NOMBRES	HORAS VINCULACIÓN	
			2022-1	2022-2
1	2350519456	ANALUISA CEDEÑO ERIKA VIVIANA	96	48
2	2300343676	ARAUZ GUADAMUD HERLINDA AUXILIADORA	96	48
3	2300186604	BERMUDEZ CEDEÑO ADRIANA LILIBETH	96	48
4	1313664698	BRAVO FALCONEZ LEONARDO FAVIO	96	48
5	1316406493	CAGUA NAPA MERCY JASMINA	96	48
6	2300384209	CASTILLO AMPUERO THALIA ESTEFANNY	96	48
7	1350643613	CEDEÑO CHICA LEONARDO JAVIER	96	48
8	1313547067	CEDEÑO FARIAS MARIA YASMINA	96	48
9	1312392507	DELGADO ALBAN MARIA FERNANDA	96	48
10	1350590244	DELGADO CEDEÑO DUVANY SELENE	96	48
11	1750366492	DELGADO CEDEÑO FERNANDA MARICELA	96	48
12	2300726292	DEMERA CEDEÑO DANIEL GUSTAVO	96	48
13	1723917504	ERAZO MEDRANDA SHEYLA MILENA	96	48
14	2300661879	FERRIN LAMIÑA STEFANY LISBETH	96	48

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LACRUZ ELOY ALFARO DE MANGABE</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 46 de 70

15	2300657430	GARCIA CEDEÑO ESTEFANY DANIELA	96	48
16	1317385225	GOROZABEL ERRERA YULECSI MARISOL	96	48
17	1314123488	LABANDA ESMERALDA ANDREA GABRIELA	96	48
18	1720392461	LOAYZA TORO KIMBERLY STEFANIA	96	48
19	2350536658	LOOR GOMEZ JHON KEVIN	96	48
20	1314773985	LOOR SALTOS LISBETH SOLANGE	96	48
21	1311009219	LOOR ZAMBRANO MYRIAN YULIANA	96	48
22	2300349319	MENDOZA BRAVO ANGELA JULEIDY	96	48
23	2350189318	MINAYA BALDA JACQUELINE ESTEFANIA	96	48
24	2350076085	MUÑOZ CEDEÑO JOSSELYN LISBETH	96	48
25	2300228299	MUÑOZ GARCÍA BRITANI LISBETH	96	48
26	1313652628	NIEMES PINTO MARIA BELEN	96	48
27	2300471246	OCHOA ZAMBRANO LADY MISHHELL	96	48
28	929412591	QUIROZ PINARGOTE MAYRA ROXANA	96	48
29	850257486	RAMIREZ MOREIRA DAYANA CAROLINA	96	48
30	1313647453	RODRIGUEZ VERDUGA MELANIE ELIZABETH	96	48
31	1313654277	SABANDO BALCAZAR ISKRA VIVIANA	96	48
32	1313795344	SALDARRIAGA BONES YADIRA LISBETH	96	48
33	1751601939	SANTOS GARCES NICOLLE ALEJANDRA	96	48
34	1318005400	VALDEZ INTRIAGO NATHALY PAOLA	96	48
35	2300458888	VALENCIA COBEÑA JOYCE NICOLE	96	48
36	1313663526	VARGAS OLMEDO CORAIMA RAQUEL	96	48
37	1317780805	VELEZ ALCIVAR MARIA LISBETH	96	48
38	1729863652	VELEZ MARCILLO JORGE DANIEL	96	48
39	1313529545	VELEZ VERGARA ADRIANA GUADALUPE	96	48
40	2300603863	VINTIMILLA CABRERA LADY ELIZABETH	96	48
41	2351080516	ZAMBRANO MERA YARELIS MAIBETH	96	48
42	2350096414	ZAMBRANO PALMA JOEL SEBASTIAN	96	48
TOTAL			144 HORAS	


 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 47 de 70

EDUCACIÓN BÁSICA				
OCTAVO – NOVENO NIVELES				
N.º	CÉDULA	APELLIDOS NOMBRES	HORAS VINCULACIÓN	
			2022-2	2023-1
1	1311058455	ALCIVAR MACIAS JANDRI MANUEL	96	48
2	1350973515	ALVAREZ ACOSTA CIELO ABIGAIL	96	48
3	1313657858	ANDRADE MOREIRA SILVANIA ELIZABETH	96	48
4	2300132970	ASTUDILLO TORRES MARCO RENE	96	48
5	2350191348	BALDA CERVANTES EIMY DANNIELA	96	48
6	1314772599	BRAVO LUCAS INGRID ELIZABETH	96	48
7	1729803740	CASANOVA DUEÑAS CARELIS MARIBEL	96	48
8	2300501869	CASTILLO FAJARDO WENDY ELIZABETH	96	48
9	2350603060	CEDEÑO MANZABA NATHALY SILVANA	96	48
10	0803446020	CEDEÑO QUIÑONEZ MARIA FERNANDA	96	48
11	1313430991	CEDEÑO RODRIGUEZ DENNYSE JOHANNA	96	48
12	2350548976	CEDEÑO VERGARA MARIA JOSE	96	48
13	2300239288	CHUEZ PASCUAZA GABRIELA FERNANDA	96	48
14	1313663666	HERNANDEZ PALMA KAREN GABRIELA	96	48
15	1316562709	MACIAS NAPA MISHELLE CAROLINA	96	48
16	1351063373	MOREIRA CEVALLOS FERNANDA ANAHI	96	48
17	1351471923	MUÑOZ MARCILLO MARILYN MARIELA	96	48
18	2300437817	MUSO MARTINEZ LUIS RODRIGO	96	48
19	1317368536	PINCAY FIGUEROA JORDAN EDUARDO	96	48
20	2300676836	PINZON CUENCA JOSEPH STEEVEN	96	48
21	1313661330	RODRIGUEZ MESIAS NAYELI SHIRLEY	96	48
22	1316946381	ROMAN MEJIA TANYI NAYELI	96	48
23	2300020134	SALAZAR GARCIA MARIANA ANABEL	96	48
24	2300658008	SOLEDISPA MUÑOZ MARTHA LASTENIA	96	48
25	1313660324	VELEZ ROMERO KATTY JIMENA	96	48
26	2300250277	VISCARRA CHAVEZ MERLY ITALIA	96	48

 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:		CÓDIGO: PVV-01-F-001	
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 3	
			Página 48 de 70	


27	1313427807	ZAMBRANO ANDRADE GEOMARA ELIZABETH	96	48
28	1314592641	ZAMBRANO DELGADO JAZMIN ELIZABETH	96	48
29	1313572743	ZAMBRANO LOOR ALISSON NICOLE	96	48
30	2200109219	ZAMBRANO ZAMBRANO JONATHAN ALEXANDER	96	48
TOTAL			144 HORAS	

EDUCACIÓN BÁSICA				
OCTAVO - NOVENO NIVELES				
N.º	CÉDULA	APELLIDOS NOMBRES	HORAS VINCULACIÓN	
			2023-1	2023-2
1	1315621381	ACOSTA ARTEAGA PIERINA SELINA	96	48
2	2300717010	BASURTO MOREIRA NAYELI MABEL	96	48
3	1313652412	CANDO CORREA JONATHAN ALBERTO	96	48
4	1313659516	CHICA NAVARRETE ANGIE DANIELA	96	48
5	1313264416	DOMINGUEZ MOREIRA SANDRA MAGDALENA	96	48
6	2300035686	DUQUE ALCIVAR JHON ANDERSON	96	48
7	2300052863	HIDALGO VELA CARMEN SELENA	96	48
8	1317437075	LOOR ALCIVAR ARIANA JAMILEC	96	48
9	2350175366	LOOR VALENCIA IRENE SAMANTA	96	48
10	1313868224	MARCILLO SANCHEZ DAYANA MISHELLE	96	48
11	2300481617	MEJIA ARROYO STEVEN GERARDO	96	48
12	2351012840	MOLINA FARIAS KERLY ROXANA	96	48
13	2300372576	MOREIRA HERMOZA JASSON STEVEN	96	48
14	0959423625	MOREIRA ZAMBRANO SHERELYN JOHANNA	96	48
15	2350608820	MUÑOZ ALMEIDA EMELY JAZMIN	96	48
16	2300125412	MURILLO ZAMBRANO YUBER LEODAN	96	48
17	2350040578	ORTEGA ZAMBRANO LISETH FERNANDA	96	48
18	1351845035	PALLAROSO MURILLO KATTYA MAITE	96	48
19	2300170194	PEÑARRIETA ZAMBRANO WILLY ANDRES	96	48
20	2351027962	RAMIREZ COELLO GENESSIS NAYELI	96	48


 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 49 de 70

21	2300599376	RAMIREZ CUACES NELLY GABRIELA	96	48
22	2300722580	RECALDE MOREIRA MARIO IGNACIO	96	48
23	2300709322	RIVAS BRAVO LUIS EDUARDO	96	48
24	2300284722	RONQUILLO PARRALES INGRIS LISBET	96	48
25	1313651067	ROSADO TUAREZ YIRIAN YANINA	96	48
26	1317962585	SALAVARRIA LOOR JULIZA GABRIELA	96	48
27	2300230527	SALINAS ARIAS ANGEL EMANUEL	96	48
28	1317464533	SALTOS PINARGOTE GREGORIO ANTONIO	96	48
29	1721501029	SANCHEZ AREVALO CRISTHIAN JOHN	96	48
30	1313643296	SOLARTE ALVAREZ DANIELA ISMENIA	96	48
31	1721464780	VALENCIA NAVARRETE GULIANA ALEXANDRA	96	48
32	1723541387	VALLE VALLE ANGELO RENE	96	48
33	1718429242	VELEZ CAPA VALESSCA ANDREINA	96	48
34	1317961165	VELEZ DELGADO THADY FERNANDA	96	48
35	1313796672	VELEZ VELEZ NEIDA DAYANA	96	48
36	1751932904	ZAMBRANO ALAVA JOSE LUIS	96	48
37	2300489966	ZAMBRANO BENAVIDES JONATHAN ALONSO	96	48
38	2350550055	ZAMBRANO LOPEZ MAYERLIN VALERIA	96	48
39	1313658245	ZAMBRANO MOREIRA JOSUE ALEJANDRO	96	48
40	2350507451	ZAMBRANO SANCHEZ SAUL ISMAEL	96	48
41	0804265171	ZUÑIGA GARCIA NAYELI PATRICIA	96	48
TOTAL			144 HORAS	


EDUCACIÓN BÁSICA				
OCTAVO NIVEL				
N.º	CÉDULA	APELLIDOS NOMBRES	HORAS VINCULACIÓN	
			2023-2	
1	1500905623	ALAVA SOLORZANO KAREN MARJORIE	96	
2	2300517808	ALCIVAR ANCHUNDIA MATHIUSS JAVIER	96	
3	1313668707	ANDRADE MONTES MAYERLY CAROLINA	96	

 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 50 de 70

4	1313661843	ARAY ANDRADE ENA ANDREA	96	
5	1313678391	AYALA SEGOVIA KERLY ISABEL	96	
6	1313575399	BASURTO MEJIA JOHANNA MAGDALENA	96	
7	2300421613	CELORIO RISCO SILVIA SELENE	96	
8	1317435400	CEVALLOS ACOSTA SARA CAROLINA	96	
9	1313438275	CEVALLOS SOLORZANO KAREN ANDREA	96	
10	1313942292	CHICA URGILEZ STEFANIA ROXANA	96	
11	2300832108	CORRAL ABRIL JEAN CARLOS	96	
12	1317665659	DELGADO DELGADO NAYELI NARCISA	96	
13	0504314998	ESPINOSA MINA NICOL ALEXANDRA	96	
14	1725723272	ESPINOZA GONZALEZ JENIFFER ALEXANDRA	96	
15	1314109388	GARCIA MONCAYO JAVIER ANDRES	96	
16	1724975634	GILER MENDOZA EVELYN XIMENA	96	
17	1317453189	GILER SUAREZ ABRAHAM JACOB	96	
18	1313659854	GILER ZAMBRANO AZTID ALEJANDRA	96	
19	1313641548	GIRALDO CEVALLOS JONATHAN ELIAS	96	
20	1350486716	GOMEZ ZAMBRANO GEMA STEPHANY	96	
21	1351298987	HERNANDEZ MURILLO MARIA FERNANDA	96	
22	2300647209	HIDALGO TUAREZ HENRY ANDRES	96	
23	1313659235	LOOR BRAVO MAYERLY DAYANA	96	
24	2300720675	LOOR DEMERA MAYERLI FABIANA	96	
25	1317713780	LOOR MINAYA MILENA MATILDE	96	
26	1310885684	LOOR TUAREZ GABRIELA YULEXI	96	
27	2300171770	MANZABA GOBEA DARWIN JOSUE	96	
28	1313738849	MARCILLO HIDALGO GABRIELA NICOLLE	96	
29	2351043001	MEJIA CUADROS STEVEN LEONEL	96	
30	1724711625	MEJIA MACIAS CARMEN JESSENIA	96	
31	2350434524	MENDOZA GUARTAMBER SHARON REBECA	96	
32	1314106848	MENDOZA MUÑOZ DELFINA MARISOL	96	
33	1308810371	MESIAS TUAREZ RAMONA ALEXANDRA	96	
34	2300801475	MORALES RAMIREZ KATHERIN MISHHELL	96	
35	1317394763	MOREIRA DEMERA HELEN DANIELA	96	

 Uleam <small>UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANGI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 51 de 70

36	2350118481	MUÑOZ LUCAS MICHAEL STEEVEN	96	
37	1314916238	MUÑOZ PARRAGA DAIRY MAIBETH	96	
38	2351106287	OCAMPO RODRIGUEZ ALISSON YULIANA	96	
39	1317455507	OLMEDO BARRETO DETCY MAGDALENA	96	
40	2300650047	PACHECO ARMIJO YADIRA GENITH	96	
41	1314515030	PARRAGA CEDEÑO CRISTHIAN RONALDO	96	
42	1311055857	PINARGOTE TRIVIÑO MARJORIE LARITZA	96	
43	2300359896	PINCAY MOREIRA JOSSELYN DAYANA	96	
44	1727252536	PONCE PITA SAYOMARA NICOLE	96	
45	0705792182	RAMIREZ COQUE LEINER ARIEL	96	
46	2350236556	RAMOS DELGADO JENNIFER JARIXA	96	
47	1351649650	RODRIGUEZ MACIAS KARLA LEONELA	96	
48	2300846157	ROJAS PARRALES MISHELL JESSENIA	96	
49	2300439367	SUIN RODRIGUEZ ANGELICA VALENTINA	96	
50	1755370267	TAXI NARANJO MADELIN ELIZABETH	96	
51	1317752564	TOBAR ALCIVAR DIOGO JOSUE	96	
52	2300501976	VELEZ HERNANDEZ CARLOS RAUL	96	
53	1351594682	VERA BAZURTO ADRIANA ELIZABETH	96	
54	0951457936	VILLARREAL ZAMBRANO MELANIE LISBETH	96	
55	2350740276	YARPAZ CHAMPUTIS EDWIN JAVIER	96	
56	1313730648	ZAMBRANO ARTEAGA JACINTO NICOLAS	96	
57	1724333461	ZAMBRANO BRAVO NANCY DANIELA	96	
58	2350515652	ZAMBRANO CHOEZ ANA MERCEDES	96	
59	1351217094	ZAMBRANO MACIAS ANTONIO WLADIMIR	96	
60	1313657486	ZAMBRANO MANZABA WENDY ALEXA	96	
61	1351550379	ZAMBRANO MARCILLO JUDY ROMINA	96	
62	1752237378	ZAMBRANO MEDRANDA JORDHAN ELY	96	
63	1316790227	ZAMBRANO MENDOZA JESUS ISIDRO	96	
64	1351143837	ZAMBRANO RIVAS JUAN ANDRES	96	
65	1351280605	ZAMBRANO VELIZ ARIEL JOSUE	96	
66	316394293	ZAMBRANO ZAMBRANO LISSETH DAYANA	96	
TOTAL			96 HORAS	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 52 de 70

Listado de Docentes Supervisores

Listado de Docentes Supervisores asignados según las diferentes temáticas a capacitar en el proyecto


Docentes Participantes:

TITULARES	NO TITULARES
Lic. Marlene Jaramillo Argandoña	Ninguno
Lic. Fernando Alcívar Cedeño	Ninguno
Lic. Blanca Meza Gaibor	Ninguno

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAC ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 53 de 70


Anexo 1: Financiamiento del proyecto

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen	FINANCIAMIENTO INTERNO IES 2022-2023				TOTAL
	2022		2023		
	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	
FASE INICIAL: PLANIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Inicio. – Recopilación de información, utilización de recursos tecnológicos, • Planificación. – Elaboración de elementos necesarios y estructuración del proyecto 	\$ 967,00	\$ 0.00,00	\$ 0.00,00	\$ 0.00,00	\$ 967,00
FASES DE EJECUCIÓN: FASE I: 2022-1					
OBJETIVO 1: Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados	\$ 32,20	\$ 32,20	\$ 32,00	\$ 32,00	\$ 128,40
OBJETIVO 2: Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases	\$ 20,00	\$ 20,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 70,00
OBJETIVO 3: Determinar dificultades en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.	\$ 20,00	\$ 20,00	\$ 12,45	\$ 12,45	\$ 64,90
FASE II: 2022-1					
OBJETIVO 4: Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje	\$ 24,25	\$ 24,25	\$ 14,00	\$ 14,00	\$ 76,50
SUMA	\$ 1.063,45	\$ 96,45	\$ 73,45	\$ 73,45	\$ 1.306,80

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAC ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 54 de 70


Anexo 2: Matriz de Marco Lógico

Descripción	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN: Fortalecer los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid	90% de estudiantes responderán eficientemente a las exigencias de la escuela	Al finalizar el periodo escolar se logra una mejor aceptación a la educación presencial y un mejor rendimiento escolar en los niños y jóvenes de las diferentes unidades educativas en tiempo post Covid	Excelente aceptación por los niños y jóvenes durante la aplicación de las actividades educativas planificadas en el retorno a las clases presenciales en tiempos post Covid.
PROPOSITOS:			
Componentes	Meta	Medios de Verificación	Supuestos
1. Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados	90% de padres que participan en actividades de acompañamiento escolar y se involucrarán en la realización de actividades escolares	Informe final del proyecto	Excelente participación de padres en el desarrollo de tareas y mejoras en el rendimiento escolar de los educandos.
2. Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases	100% de docentes que participen en las capacitaciones sobre herramientas tecnológicas obtendrán un mejor rendimiento escolar en los estudiantes en tiempo de post Covid.	Evidenciarse mediante la intervención y aplicación de registros de datos, se comprueba un mejor desempeño en la labor docente y su rol como facilitador de conocimientos.	Destacada colaboración por parte del cuerpo docente en cuanto al desarrollo de las actividades propuestas para mejorar el rendimiento escolar en los educandos
3. Determinar dificultades en las áreas de Educación Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.	Indagar las múltiples dificultades en base a las necesidades educativas que se presentan en cada una de las asignaturas en tiempo de post Covid.	A Tráves de la recolección de información que será obtenida mediante la aplicación de diversos instrumentos al cuerpo docente en las instituciones educativas	Obtener la mayor información posible sobre dificultades en cada una de las materias analizadas.
4. Desarrollar propuesta de intervención y capacitación para fortalecer el proceso de interaprendizaje	Se respalda con el desarrollo de las actividades que mejoran el rendimiento escolar con la participación de los estudiantes en cada una de las unidades educativas, dando solución a las dificultades del educando en tiempos de post Covid	Informe final del proyecto	Mejor rendimiento escolar de los estudiantes de las diferentes unidades educativas en tiempo post Covid.


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 55 de 70

Anexo 3: Detalles de la Inversión total del proyecto


NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid 19 en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen.								
	DETALLE DE GASTOS	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL	DURACIÓN DEL PROYECTO POR AÑO
2022					2023			2022	2023
Computadora portátil	1	1	\$600,00	\$600,00	0	\$0,00	\$0,00	\$600,00	\$0,00
Impresora	1	1	\$360,00	\$360,00	0	\$0,00	\$0,00	\$360,00	\$0,00
Papel de impresión	12	6	\$3,50	\$21,00	6	\$3,50	\$30,00	\$21,00	\$30,00
Grapadora	1	1	\$8,00	\$8,00	0	\$0,00	\$0,00	\$8,00	\$0,00
Caja de grampas	2	2	\$4,00	\$8,00	2	\$4,00	\$8,00	\$8,00	\$8,00
Caja de clips	4	4	\$4,00	\$16,00	4	\$4,00	\$16,00	\$16,00	\$16,00
Caja de marcadores	4	2	\$12,00	\$24,00	2	\$12,00	\$24,00	\$24,00	\$24,00
Esferográficos 3 colores	12	6	\$0,25	\$1,50	6	\$0,25	\$1,50	\$1,50	\$1,50
Lápiz	12	6	\$0,25	\$1,50	6	\$1,50	\$9,00	\$1,50	\$9,00
Borradores	8	4	\$0,25	\$1,00	4	\$0,25	\$1,00	\$1,00	\$1,00
Sello de Vinculación	1	1	\$35,00	\$35,00	0	\$0,00	\$0,00	\$35,00	\$0,00
Tinta para sello	2	1	\$6,00	\$6,00	1	\$6,00	\$6,00	\$6,00	\$6,00
Folder de cartón con vinchas	148	148	\$0,30	\$44,40	148	\$0,30	\$44,40	\$44,40	\$44,40
Carpetas (para archivar documentos)	12	6	\$3,00	\$18,00	6	\$3,00	\$18,00	\$18,00	\$18,00
SUBTOTAL								\$ 1.159,90	\$146,90
TOTAL								\$1.306,80	

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:					CÓDIGO: PVV-01-F-001		
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD					REVISIÓN: 3		
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD					Página 57 de 70		

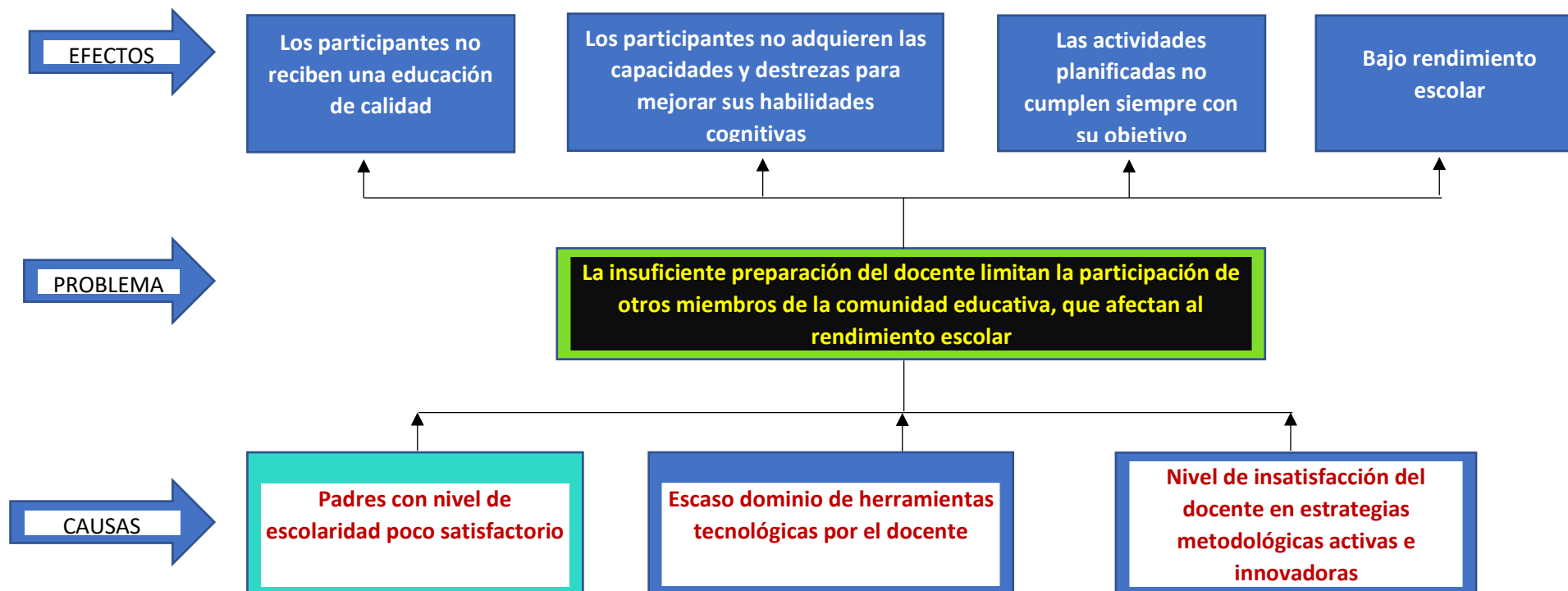
2. Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases.	20,00	Encuesta para verificar el conocimiento de herramientas tecnológicas.	Aplicación de encuestas.	78	74	144	Normal	3	1453	15/06/22	15/06/22	6
	20,00	Revisar las planificaciones en busca del uso de herramientas tecnológicas.	Aplicación de ficha de análisis y observación.							20/06/22	20/06/22	6
	10,00	Preparar material de trabajo.	Elaboración de material.							22/06/22	22/06/22	6
	10,00	Implementar herramientas tecnológicas que el docente puede hacer uso.	Capacitación a miembros de la comunidad educativa.							27/06/22	27/06/22	6
	10,00	Monitorear las actividades en aula del docente.	Aplicación de ficha de observación.							4/07/22	4/07/22	6
	0,00	Aplicar e interpretar los resultados.	Análisis de resultados.							6/07/22	6/07/22	6
3. Determinar dificultades en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas, en base a sus contenidos y su implicación en la construcción de ambientes de aprendizajes variados, motivadores y significativos para propiciar el diálogo con la cultura.	20,50	Elaboración de encuestas de diagnóstico para cada una de las asignaturas.	Elaboración de encuestas.	78	74	144	Normal	3	1453	11/07/22	11/07/22	6
	20,40	Indagación de las dificultades presentadas en cada área de trabajo.	Aplicación de encuestas en cada área.							13/07/22	13/07/22	6
	12,00	Elaboración de planificaciones en base a las dificultades encontradas en cada área.	Elaboración de planificaciones.							18/07/22	18/07/22	6
	12,00	Recopilación de planificaciones desarrolladas.	Elaboración de portafolio							25/07/22	25/07/22	6


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 61 de 70

			aprendizajes según la necesidad específica del aprendiz para orientar su práctica educativa.											
	\$ 10,50	Aplicación de estrategias neuro didácticas para un mejor desempeño escolar.	Aborda contenidos de lectura y escritura, que contribuyen a que el estudiante domine las competencias relativas a la comprensión lectora, y permite el empleo de procesos comunicativos.									11/07/22	15/07/22	8
	0,00		Permite conocer la integración de la estructura cerebral y el aprendizaje, comprende que cada individuo percibe y organiza la información de manera diferente y que los factores ambientales influyen en su desarrollo.											
	0,00		Proporcionar capacidades y destrezas artísticas para ser aplicadas didácticamente en el campo educativo.											
													TOTAL, HORAS	144

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 62 de 70


Anexo 5: Árbol de problemas




 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 63 de 70

ANEXO 6: Participantes y aliados estratégicos

PARTICIPANTES DOCENTES Y ALIADOS ESTRATÉGICOS										
ULEAM										
Facultad	Carrera	Docente Responsable			Correo Electrónico Institucional	Correo Electrónico Personal	Teléfono			
El Carmen	Educación Básica	Lic. Abdón Intriago Giler			abdon.intriago@uleam.edu.ec	intriagoabdon@hotmail.com	0993250621			
El Carmen	Ingeniería en Auditoría y Contabilidad	Ing. Milton Zambrano Rivera			milton.zambrano@uleam.edu.ec		0993398451			
COMUNIDAD										
Provincia	Ciudad	Barrio	Dirección	Nombre Representante del Distrito	Correo Electrónico	Teléfono	Beneficiarios	Beneficiarios Directos	Beneficiarios indirectos	
Manabí	El Carmen	Central	Av. Chone	Lic. Jimmy Andrade Molina						
ALIADOS ESTRATÉGICOS										

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 64 de 70

Nombre de aliado Estratégico	Nombre del Representante Legal	Barrio	Provincia	Ciudad	Dirección	Página Web	Correo Electrónico	Teléfono fijo	Teléfono móvil	Aporte al Presupuesto
Unidad Educativa “3 de julio”	Lic. José Pazmiño	Naranjales	Manabí	El Carmen	Av. 3 de julio				0969056821	Ninguno
Unidad Educativa “5 de junio”	Lic. Juliana Burgos	Parroquia “4 de diciembre”	Manabí	El Carmen	Av. Chone	d13h017cj@gmail.com	juliana.burgos@educacion.gob.ec		0994934635	Ninguno
Unidad Educativa “Dr. Luis Aveiga Barberán”	Ing. Julio Mendoza	Barrio Central	Manabí	El Carmen	Salustio Giler				099401 1123	Ninguno

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 65 de 70

Anexo 7: Instrumentos de recopilación de datos

Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes post Covid 19 en unidades educativas urbanas y urbano marginales del Cantón El Carmen

ENCUESTA

CUESTIONARIO A PADRES, MADRES O REPRESENTANTES.

Señale con un X la respuesta correcta

1) Dentro de qué rango de edad está su representado.

- 3-4 AÑOS
- 5-6 AÑOS
- 6-8 AÑOS
- 9-11 AÑOS
- 12-14 AÑOS
- 15-17 AÑOS

2) Su representado logró adaptarse de manera apropiada a las clases virtuales.

- Si
- No

3) El alumno se conectaba normalmente a las clases virtuales.

- Si
- No

4) Su representado mantuvo el rendimiento habitual de la presencialidad mientras recibió clases virtuales.

- Si
- No

5) Pudo ayudar a su presentado en todas las actividades que se le fueron enviadas por el/la docente.

- Si
- No

¿Cuáles hubo dificultad? _____

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAC ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 66 de 70

6) La virtualidad afecta o retrasa el aprendizaje de su representado, creando vacíos en muchos contenidos que debió aprender.

Si _____
No _____

7) Considera que hay asignaturas que deben volver a reforzarse, para complementar los aprendizajes faltantes.

Si _____
No _____

¿Cuáles deben ser reforzadas?

8) Su representado se está adaptando bien a las clases presenciales.

Si _____
No _____

9) Durante el tiempo que en que se dieron las clases virtuales pudo acompañar a su representado en las actividades educativas que debía realizar.

Siempre _____
Casi siempre _____
A veces _____
Nunca _____

10) ¿Cuál es su nivel de escolaridad?

Primaria _____
Secundaria _____
Bachillerato _____
Superior _____
4to nivel _____

11) Puede hacer usos de manera correcta de herramientas tecnológicas como computadoras o teléfonos para ayudar en las tareas de su representado.

Si _____
No _____

12) ¿Quién ayuda a su representado a realizar las tareas en casa?

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 67 de 70

- Mamá _____
- Papá _____
- Hermano _____
- Otro _____

13) De qué manera su representado aprende mejor los contenidos que se le enseñan

- Visual _____
- Auditivo _____
- kinestésico _____

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LACCA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 68 de 70

Fortalecimiento de los procesos de interaprendizaje en niños y jóvenes Post Covid 19 en unidades educativas urbano y urbano marginales del Cantón El Carmen.

ENCUESTA

CUESTIONARIO A DOCENTES.

Señale con un X la respuesta correcta

1) ¿Cómo es el cumplimiento de responsabilidades por parte de los representantes de sus alumnos?

Excelente _____
Aceptable _____
Poco aceptable _____
Inaceptable _____
¿Porqué? _____

2) ¿Tiene hacinamiento de estudiantes en su aula?

Si _____
No _____
¿Cuántos estudiantes tiene? _____

3) Sus alumnos se encuentra en un buen nivel de aprendizaje luego de volver de las clases virtuales

Si _____
No _____

4) Tiene alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales a los que debe realizar adaptaciones

Si _____
No _____
¿A qué tipos de NNE adapta? _____

5) Trabaja utilizando recursos virtuales en sus clases o para las tareas de sus estudiantes

Si _____
No _____

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 69 de 70

6) Sus alumnos saben usar recursos virtuales como plataformas virtuales, realizar búsquedas en el internet, etc.

Si _____
 No _____
 ¿Qué recursos virtuales les pide utilizar? _____

7) ¿Sus alumnos tienen vacíos en alguna materia luego de las clases en modalidad virtual?

Si _____
 No _____
 Mencione las materias _____

8) ¿Las clases virtuales perjudicaron los aprendizajes de sus alumnos?

Si _____
 No _____

9) ¿Ha involucrado más a los representantes de sus alumnos luego de la pandemia, para reforzar falencia que puedan tener?

Si _____
 No _____

10) Los alumnos se han adaptado de buena manera a las clases presenciales luego de pasar gran tiempo de forma virtual.


Si _____
 No _____

11) Los alumnos reciben ayuda por parte de sus padres en los hogares para realizar las tareas

Si _____
 No _____

12) Con qué frecuencia envía tareas a sus alumnos

Cada semana _____
 Cada 15 días _____
 Cada mes _____
 Otros _____

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 70 de 70

13) ¿Está de acuerdo que se implemente un programa de capacitación a padres o representantes y aseguren un buen desempeño de sus estudiantes?

Si

No

¿Por qué?
