

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2 Página 1 de 37

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

[FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

] CARRERA

TERAPIA OCUPACIONAL



[PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“Prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años”]

[DECANO

Dr. Leonardo Cedeño Torres.

TO. Mayra León Cadme Mg

Dra. Aleyma Vazquez Medina

Lcdo. Tyron Moreira López Mg

**Miembros de la comisión de Vinculación Carrera Terapia
Ocupacional**

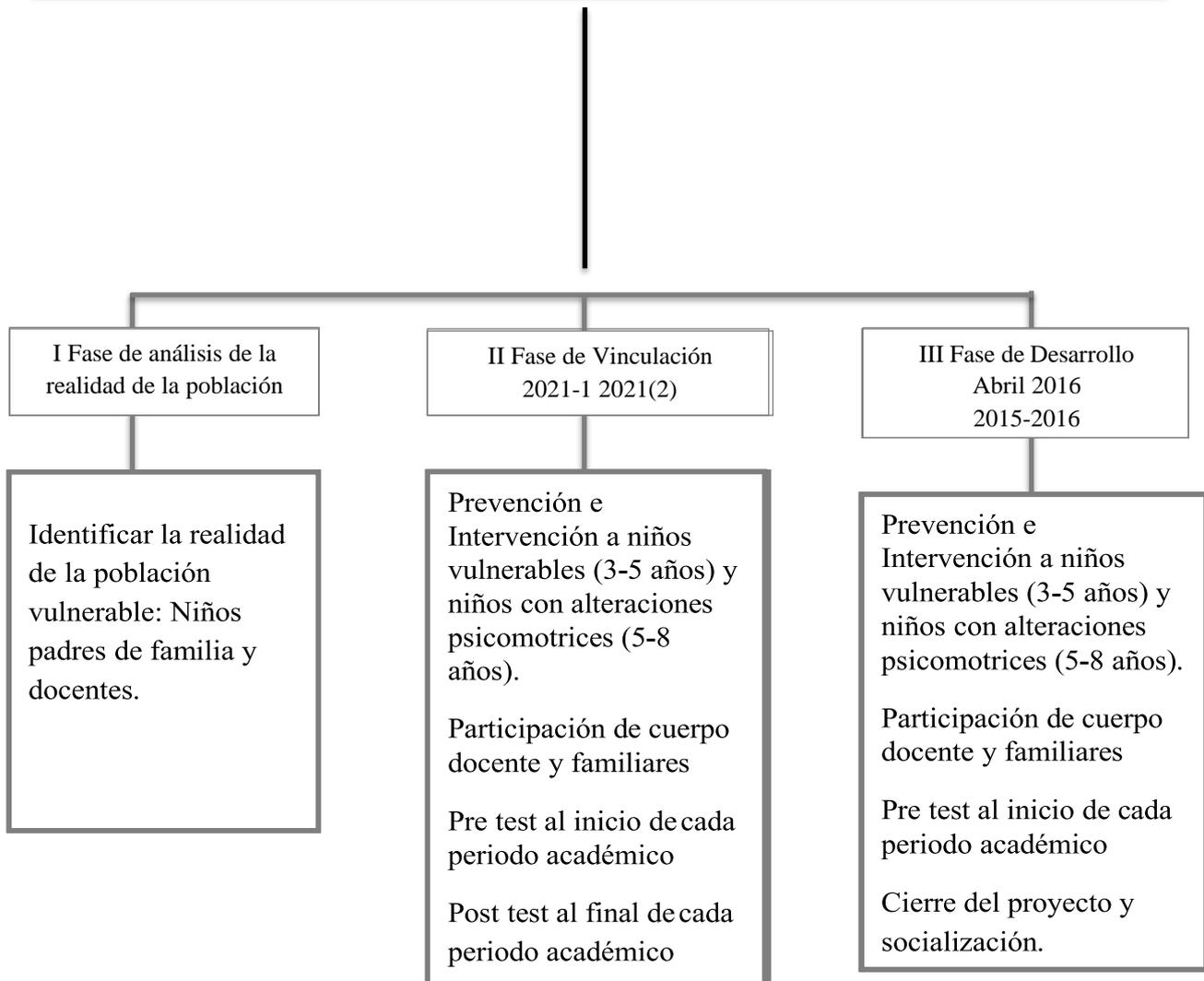
PERIODO 2020 (2)]

Uleam

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 37

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“Prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años”



	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 3 de 37	

I. Identidad institucional

MISIÓN

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

VISIÓN

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Objetivos estratégicos

Integrar la docencia, investigación y vinculación, mediante la generación y transferencia el conocimiento para la producción científica e innovación.

1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Elija un elemento.		
Nombre o Título del Proyecto: Prevenición e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias Médicas	Carrera: Terapia Ocupacional	Convenio: Coordinación Zonal de Salud 4 (MSP) Coordinación Zonal de Educación 4 (ME)
Área del conocimiento: Salud y servicios sociales	Subarea del conocimiento: 72 Medicina	Subarea específica: Servicio de Salud Pública.
Línea de Vinculación: Atención en salud comunitaria	Tipo Proyecto: Vinculación	Línea de Investigación. Salud
Campo amplio: Salud y Bienestar		Campo específico: Acciones Preventivas
Campo detallado: Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud		
Fecha Inicio Octubre 2020	Fecha de Fin Planeado Octubre 2022.	Fecha de fin Real Octubre 2022

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 37

1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Provincial	Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
Provincia: Manabí	Cantón: Manta	Parroquia: Tarqui
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.		

2. Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
Institución Gestora:	[Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Facultad Ciencias Médicas.]			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
[Ciudadela Universitaria]	[Manta]	[Uleam@uleamedu.ec]	www.uleam.edu.ec	[052620288]
Institución Beneficiaria:	[Escuela Olga Patricia Looor Acebo]			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
[Ciudadela Si Vivienda]	[Manta]	[]	[]	09956234 9
Presupuesto aporte ULEAM En el presente proyecto no se estima presupuesto, porque no implica erogaciones adicionales para los docentes, las labores que realizan están contempladas dentro de las horas laborales.	Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria. [No aplica]		Presupuesto Total 0	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 5 de 37	

Plazo de ejecución					
Fecha de presentación		Fecha de inicio:		Fecha de final:	
31/08/2020		05/10/2020		11/10/2022	
Duración en meses:		Estado:			
24 meses		Nuevo: <input checked="" type="checkbox"/>		En Ejecución <input type="checkbox"/>	
		Continuación: <input type="checkbox"/>			

3. Análisis de la Situación Actual

2.1 Diagnóstico

Las tendencias de desarrollo local y de la región están vinculadas con lo que establecen el Plan Nacional toda una vida 2017-2021, Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) y Plan de Desarrollo de la Zona 4, al cual se pertenece como universidad la ULEAM.

El proyecto “**Prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años**” que se va a ejecutar en el Área de Salud de la ULEAM, carrera de Terapia Ocupacional, estará ubicado en el cantón Manta, en la parroquia Tarqui (Urbanización SI Vivienda del sector Urbirrios).

Cantón Manta

El Cantón Manta se encuentra en la costa Pacífica central de la provincia de Manabí, constituyéndose en términos costeros la —Bahía de Manta —en el Océano Pacífico, lo que le permite una ubicación ideal, considerándose como uno de los principales puertos del país. Se ubica entre las coordenadas geográficas 00° 57' de latitud sur y 80° 42' de longitud oeste.

La ciudad se ubica en la parte occidental de la Provincia de Manabí, en la bahía de Manta, en la Costa Centro - Sur del Ecuador. La orografía del cantón y la ciudad son sumamente irregulares y accidentadas, ya que su altura promedio en todo el cantón es de entre 6 y los 400 m.s.n.m., en donde la parte más baja es el perfil costanero y la parte más alta está ubicado en pleno centro del cantón, precisamente en el Bosque Húmedo de Pacoche ubicado a una altura de 400 metros sobre el nivel del mar.

El terreno donde se asienta la ciudad de Manta no es plano ni a nivel del mar como erróneamente se publica en algunas páginas web de promoción turística de la ciudad, al contrario, la ciudad está ubicada en una altiplanicie cuya altura varía de acuerdo al sector o barrio que se visite. La ciudad de Manta, por su accidentada geografía, se divide en 2 partes: Manta Bajo y Manta Alto.

- Manta Bajo lo conforman aquellos barrios ubicados a una altura comprendida entre los 6 y 40 m.s.n.m., los barrios más bajos de Manta son están ubicados en las parroquias: Los Esteros y Tarqui

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 37

- Manta Alto lo conforman los barrios comprendidos cuya altura estén entre los 45 y 120 m.s.n.m., los barrios más altos de Manta son: Urbirríos 1 y 2, La Revancha, Cuba, Circunvalación, Las Cumbres, 20 de Mayo, entre otros.

A diferencia del resto de la Costa ecuatoriana cuyo clima es sumamente caluroso, lluvioso y húmedo por excelencia, el clima de Manta es muy diferente, ya que por su privilegiada ubicación geográfica en el Centro - Sur del Ecuador hay factores que suavizan y modifican el clima de la ciudad y el cantón y lo hacen mucho más agradable en relación al resto de la Costa.

La población actual según el Censo del 2010 corresponde a 226.477 habitantes en todo el cantón, centrándose en el área urbana de la ciudad del mismo nombre una población de 217.553 habitantes (96,1%).

Población:	226.5 mil hab. (16.5% respecto a la provincia de MANABÍ).
Urbana:	96.1%
Rural:	3.9%
Mujeres:	50.8%
Hombres:	49.2%
PEA:	50.1% (18.3% de la PEA de la provincia de MANABÍ)

Inec-2010

Parroquia Urbana Tarqui

En 1929 el Consejo de Manta crea su primera parroquia urbana, mediante un proyecto de ordenanza municipal que fue discutido por tres ocasiones, en las sesiones del 15 y 23 de enero y 11 de febrero del referido año. Se aprueba la creación de la parroquia mediante decreto N° 328 del 20 de agosto de 1929, según comunicación del Sr. Gobernador de la provincia, quien al recibir la comunicación con fecha 6 de septiembre, manda que la parroquia se la inaugure el 9 de octubre, aniversario del grito de independencia de Guayaquil dado en 1820. La parroquia Tarqui es la más extensa del cantón con 137 barrios, entre ellos Urbirríos 1 y 2.

Según los resultados obtenidos en la primera fase de este estudio, que es el de Identificar niños con alteraciones psicomotrices (5-8 años), se encontraron los siguientes resultados:

Resultados

Población Total

GRADO	Frecuencia	Porcentaje	
1A	26	10,88 %	
1B	24	10,04 %	
2A	33	13,81 %	
2B	36	15,06 %	
3A	40	16,74 %	
3B	16	6,69 %	
4A	32	13,39 %	
4B	32	13,39 %	
Total	239	100,00 %	

Población Total

Sexo

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	114	47,70 %	
M	125	52,30 %	
Total	239	100,00 %	

Población Evaluada- Total

Perfil Psicomotor

PERFIL PSICOMOTOR	Frecuencia	Porcentaje	
BUENO	171	73,08 %	
NORMAL	32	13,68 %	
SUPERIOR	31	13,25 %	
Total	234	100,00 %	

Población Evaluada por grado

sexo

1A

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	12	46,15 %	
M	14	53,85 %	
Total	26	100,00 %	

Perfil Psicomotor

1A

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	8	30,77 %	
1	10	38,46 %	
2	3	11,54 %	
4	2	7,69 %	
5	1	3,85 %	
6	1	3,85 %	
8	1	3,85 %	
Total	26	100,00 %	



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

REVISIÓN: 2

Página 8 de 37

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	10	38,46 %	
1	7	26,92 %	
2	6	23,08 %	
3	3	11,54 %	
Total	26	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	22	84,62 %	
1	4	15,38 %	
Total	26	100,00 %	

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	8	30,77 %	
1	16	61,54 %	
2	2	7,69 %	
Total	26	100,00 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	96,15 %	
2	1	3,85 %	
Total	26	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	20	76,92 %	
1	3	11,54 %	
2	1	3,85 %	
3	1	3,85 %	
4	1	3,85 %	
Total	26	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	14	53,85 %	
1	3	11,54 %	
2	3	11,54 %	
3	4	15,38 %	
4	2	7,69 %	
Total	26	100,00 %	

T#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	1	3,85 %	
1	3	11,54 %	
2	1	3,85 %	
3	6	23,08 %	
4	1	3,85 %	
5	2	7,69 %	
7	6	23,08 %	
8	2	7,69 %	
9	1	3,85 %	
10	1	3,85 %	
11	1	3,85 %	
13	1	3,85 %	
Total	26	100,00 %	

1B

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
5	21	87,50 %	
6	3	12,50 %	
Total	24	100,00 %	

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	17	70,83 %	
M	7	29,17 %	
Total	24	100,00 %	

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	17	70,83 %	
1	4	16,67 %	
2	1	4,17 %	
4	2	8,33 %	
Total	24	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	18	75,00 %	
1	4	16,67 %	
3	2	8,33 %	
Total	24	100,00 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Cum.	Exact 95% LCL	Exact 95% LCL	
0	24	100,00 %	100,00 %	85,75 %	100,00 %	
Total	24	100,00 %	100,00 %			

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	Exact 95% LCL	
0	15	62,50 %	81,20 %	
1	4	16,67 %	37,38 %	
2	4	16,67 %	37,38 %	
3	1	4,17 %	21,12 %	
Total	24	100,00 %		

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	10	41,67 %	
1	7	29,17 %	
2	5	20,83 %	
3	2	8,33 %	
Total	24	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	17	70,83 %	
1	3	12,50 %	
2	2	8,33 %	
3	1	4,17 %	
6	1	4,17 %	
Total	24	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	21	87,50 %	
1	2	8,33 %	
2	1	4,17 %	
Total	24	100,00 %	

TOTAL#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	6	25,00 %	
1	4	16,67 %	
2	2	8,33 %	
3	4	16,67 %	
4	2	8,33 %	
5	1	4,17 %	
6	2	8,33 %	
11	1	4,17 %	
12	1	4,17 %	
14	1	4,17 %	
Total	24	100,00 %	



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

REVISIÓN: 2

Página 10 de 36

2A

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
5	1	3,13 %	
6	23	71,88 %	
7	6	18,75 %	
8	1	3,13 %	
9	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	14	42,42 %	
M	19	57,58 %	
Total	33	100,00 %	

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	33	100,00 %	
1	7	21,21 %	
2	6	18,18 %	
3	4	12,12 %	
4	2	6,06 %	
5	2	6,06 %	
6	2	6,06 %	
Total	33	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	21	63,64 %	
1	7	21,21 %	
2	3	9,09 %	
3	1	3,03 %	
4	1	3,03 %	
Total	33	100,00 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	75,76 %	
1	5	15,15 %	
3	1	3,03 %	
5	2	6,06 %	
Total	33	100,00 %	

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	18	54,55 %	
1	9	27,27 %	
2	6	18,18 %	
Total	33	100,00 %	

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	10	30,30 %	
1	7	21,21 %	
2	3	9,09 %	
3	11	33,33 %	
4	2	6,06 %	
Total	33	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	14	42,42 %	
1	7	21,21 %	
2	5	15,15 %	
3	4	12,12 %	
4	1	3,03 %	
5	2	6,06 %	
Total	33	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Cum.	
0	17	51,52 %	51,52 %	
1	7	21,21 %	72,73 %	
2	4	12,12 %	84,85 %	
3	1	3,03 %	87,88 %	
4	2	6,06 %	93,94 %	
5	1	3,03 %	96,97 %	
6	1	3,03 %	100,00 %	
Total	33	100,00 %	100,00 %	

TOTALALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	2	6,06 %	
1	2	6,06 %	
2	2	6,06 %	
3	1	3,03 %	
4	2	6,06 %	
5	3	9,09 %	
6	5	15,15 %	
7	1	3,03 %	
8	1	3,03 %	
9	3	9,09 %	
10	3	9,09 %	
11	1	3,03 %	
13	2	6,06 %	
15	2	6,06 %	
17	2	6,06 %	
19	1	3,03 %	
Total	33	100,00 %	



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

REVISIÓN: 2

Página 11 de 36

2B

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
5	1	2,78 %	█
6	24	66,67 %	████████████████████
7	8	22,22 %	██████████
8	3	8,33 %	████
Total	36	100,00 %	████████████████████

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	16	44,44 %	████████████████
M	20	55,56 %	████████████████████
Total	36	100,00 %	████████████████████

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	17	47,22 %	████████████████████
1	6	16,67 %	██████
2	5	13,89 %	██████
3	5	13,89 %	██████
4	2	5,56 %	██
5	1	2,78 %	█
Total	36	100,00 %	████████████████████

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	11	30,56 %	██████████
1	11	30,56 %	██████████
2	4	11,11 %	████
3	4	11,11 %	████
4	3	8,33 %	████
5	2	5,56 %	██
7	1	2,78 %	█
Total	36	100,00 %	████████████████████

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	69,44 %	████████████████████
1	9	25,00 %	██████
2	3	8,33 %	████
4	1	2,78 %	█
Total	36	100,00 %	████████████████████

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	26	72,22 %	████████████████████
1	4	11,11 %	████
2	6	16,67 %	██████
Total	36	100,00 %	████████████████████

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	26	72,22 %	████████████████████
1	2	5,56 %	██
2	5	13,89 %	██████
3	1	2,78 %	█
4	2	5,56 %	██
Total	36	100,00 %	████████████████████

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	16	44,44 %	██████████
1	11	30,56 %	██████████
2	4	11,11 %	████
3	3	8,33 %	████
4	1	2,78 %	█
5	1	2,78 %	█
Total	36	100,00 %	████████████████████

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	69,44 %	████████████████████
1	4	11,11 %	████
2	5	13,89 %	██████
3	1	2,78 %	█
4	1	2,78 %	█
Total	36	100,00 %	████████████████████

TOTAL#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	2	5,56 %	██
1	5	13,89 %	██████
2	1	2,78 %	█
3	6	16,67 %	██████
4	4	11,11 %	████
5	3	8,33 %	████
6	2	5,56 %	██
7	2	5,56 %	██
9	3	8,33 %	████
10	3	8,33 %	████
14	2	5,56 %	██
15	1	2,78 %	█
17	1	2,78 %	█
21	1	2,78 %	█

3A¹

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
7	23	60,53 %	████████████████
8	15	39,47 %	██████████
Total	38	100,00 %	████████████████

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	17	42,50 %	██████████
M	23	57,50 %	████████████████
Total	40	100,00 %	████████████████



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

REVISIÓN: 2

Página 12 de 36

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	38	95,00 %	
2	1	2,50 %	
10	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	33	82,50 %	
1	5	12,50 %	
2	1	2,50 %	
4	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	38	95,00 %	
1	1	2,50 %	
3	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	37	92,50 %	
1	2	5,00 %	
3	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	32	80,00 %	
1	6	15,00 %	
2	1	2,50 %	
5	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	37	92,50 %	
3	2	5,00 %	
5	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	35	87,50 %	
1	3	7,50 %	
2	2	5,00 %	
Total	40	100,00 %	

TOTAL#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	24	60,00 %	
1	5	12,50 %	
2	5	12,50 %	
5	2	5,00 %	
4	3	7,50 %	
30	1	2,50 %	
Total	40	100,00 %	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 13 de 36	

3B

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
7	11	68,75 %	
8	4	25,00 %	
9	1	6,25 %	
Total	16	100,00 %	

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	3	18,75 %	
M	13	81,25 %	
Total	16	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	12	75,00 %	
2	3	18,75 %	
3	1	6,25 %	
Total	16	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	12	75,00 %	
1	3	18,75 %	
2	1	6,25 %	
Total	16	100,00 %	

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	14	87,50 %	
1	2	12,50 %	
Total	16	100,00 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	16	100,00 %	
Total	16	100,00 %	

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	14	87,50 %	
1	1	6,25 %	
2	1	6,25 %	
Total	16	100,00 %	

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	15	93,75 %	
2	1	6,25 %	
Total	16	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	16	100,00 %	
Total	16	100,00 %	

TOTAL#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	9	56,25 %	
1	1	6,25 %	
2	3	18,75 %	
4	1	6,25 %	
5	2	12,50 %	
Total	16	100,00 %	



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

REVISIÓN: 2

Página 14 de 36

4A

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	17	53,13 %	
M	15	46,88 %	
Total	32	100,00 %	

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
8	17	53,13 %	
9	15	46,88 %	
Total	32	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	24	75,00 %	
2	3	9,38 %	
3	2	6,25 %	
4	3	9,38 %	
Total	32	100,00 %	

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	26	81,25 %	
1	3	9,38 %	
2	1	3,13 %	
4	1	3,13 %	
5	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	78,13 %	
1	3	9,38 %	
2	3	9,38 %	
3	1	3,13 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	31	96,88 %	
1	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	27	84,38 %	
1	2	6,25 %	
2	3	9,38 %	
Total	32	100,00 %	

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	24	75,00 %	
1	6	18,75 %	
2	1	3,13 %	
5	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	24	75,00 %	
1	5	15,63 %	
2	2	6,25 %	
4	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

TOTAL#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	13	40,63 %	
1	4	12,50 %	
2	2	6,25 %	
3	3	9,38 %	
4	4	12,50 %	
6	1	3,13 %	
7	2	6,25 %	
8	1	3,13 %	
9	1	3,13 %	
13	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 15 de 36	

4B

EDAD	Frecuencia	Porcentaje	
8	20	64,52 %	
9	8	25,81 %	
10	3	9,68 %	
Total	31	100,00 %	

SEXO	Frecuencia	Porcentaje	
F	18	56,25 %	
M	14	43,75 %	
Total	32	100,00 %	

EQUILIBRIO-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	24	75,00 %	
1	5	15,63 %	
2	2	6,25 %	
3	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

ESTRUCTURA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	30	93,75 %	
1	2	6,25 %	
Total	32	100,00 %	

LATERALIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	26	81,25 %	
1	3	9,38 %	
2	3	9,38 %	
Total	32	100,00 %	

NOCION-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	18	56,25 %	
1	9	28,13 %	
2	2	6,25 %	
3	3	9,38 %	
Total	32	100,00 %	

PRAXIAFINA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	78,13 %	
1	3	9,38 %	
2	4	12,50 %	
Total	32	100,00 %	

PRAXIAGRUESA-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	25	78,13 %	
1	3	9,38 %	
2	4	12,50 %	
Total	32	100,00 %	

TONICIDAD-ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	23	71,88 %	
1	7	21,88 %	
2	2	6,25 %	
Total	32	100,00 %	

TOTAL#ALTERACIONES	Frecuencia	Porcentaje	
0	9	28,13 %	
1	3	9,38 %	
2	6	18,75 %	
3	4	12,50 %	
4	5	15,63 %	
5	1	3,13 %	
6	1	3,13 %	
7	1	3,13 %	
8	1	3,13 %	
9	1	3,13 %	
Total	32	100,00 %	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 16 de 36

4. Antecedentes

El término desarrollo psicomotor (DPM) se atribuye al neuropsiquiatra alemán Carl Wernicke (1848-1905), quien lo utilizó para referirse al fenómeno evolutivo de adquisición continua y progresiva de habilidades a lo largo de la infancia.

El desarrollo psicomotriz influye de forma relevante en el fortalecimiento de las habilidades básicas de aprendizaje como: lectura, escritura, ejecución de actividades artísticas y deportivas

Cuando se hace referencia a desarrollo psico-motor normal se habla de un proceso que permite al niño adquirir habilidades adecuadas para su edad. No obstante, como se mencionó, existe gran variabilidad en la edad en la adquisición o alcance de diferentes habilidades. Esto es relevante porque da cuenta de la dificultad de establecer claramente un límite entre lo “normal” y lo “pa-tológico”⁹. En general, ambas esferas son diferenciadas con criterios de normalidad estadística bajo los términos desvío, significación y promedio.

En Ecuador, específicamente en la provincia Manabí, son escasas las investigaciones en este ámbito, lo que dificulta las posibilidades de su intervención exitosa. Dentro de los estudios encontrados está el “Estado Psicomotriz de Niños y Niñas del Cantón Jaramijó, en 2016” de Segers, D.J., Bravo Loor, S.D., y cols, cuyo objetivo fué determinar el índice y tipología de las alteraciones psicomotrices en niños y niñas el nivel básico elemental en tres escuelas fiscales de Jaramijó, donde se investigaron 569 niños y niñas en edades entre 5 y 8 años (media=6.5; dst=1.15). Se utilizó la Batería Psicomotriz de Víctor Da Fonseca, para medir el desempeño psicomotriz. (anexo 4 y 5)

En este proyecto está basado en la en el estudio “Alteraciones Psicomotrices en la zona 4”, que fue desarrollado en el periodo 2018-2020, ejecutado por la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; este estudio se consideró la investigación aplicada cuyo objetivo general fue Fortalecer el desarrollo psicomotriz alcanzando un bienestar integral de la población infantil de la zona 4. La población estudio fueron 3 escuelas de la ciudad de Manta con un total de 515 niños de 5 a 8 años de edad, donde 274 fueron niños y 241 fueron niñas. En esta investigación se encontró que existe un alto índice de alteraciones psicomotrices con el 46% (238 entre niños y niñas), es decir casi la mitad de la población estudio, tiene una o más alteración de los dominios de la psicomotricidad.

A partir de los resultados obtenido del estudio mencionado, este proyecto busca demostrar los efectos positivos de un plan de intervención integral que fortalezca el desarrollo psicomotriz potenciando el desempeño educativo y social, así como también promover la intervención de un equipo interdisciplinario logrando un desarrollo integral biopsicosocial acorde a los hitos madurativos

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2 Página 17 de 36

Además de ello se busca integrar a la comunidad universitaria fomentando la conciencia social en el estudiantado, vinculándolos en servicios a favor de la comunidad, con el fin de sensibilizar a las familias y capacitar en la importancia de una comunicación manejada desde las prácticas de las especialidades de salud.

Basados en la Constitución Ecuatoriana, en el artículo 35, el Ministerio de Salud Pública establece dentro de los **COMPONENTES DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD** que los Grupos de atención prioritaria son: adultos mayores, mujeres embarazadas; niños, niñas y adolescentes; personas con discapacidad; personas privadas de la libertad, personas que adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad; así como las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos, quienes recibirán atención prioritaria y especializada de los servicios públicos y privados.

Según las modalidades de atención del modelo de atención integral (MAIS) la prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices se contextualiza dentro la **ATENCIÓN EXTRAMURAL O COMUNITARIA PROPORCIONADOS PRINCIPALMENTE POR LOS ESTABLECIMIENTOS OPERATIVAS DE PRIMER NIVEL:** Atención extramural o comunitaria: El objetivo es el Cuidado de la Salud a través de medidas que se orienten a la identificación y control de riesgos a nivel individual, familiar, comunitario y del entorno, implementación de estrategias y acciones de prevención, promoción de la salud, educación sanitaria, fortalecimiento de la participación ciudadana y de la coordinación intersectorial para actuar sobre los determinantes de la salud y contribuir al desarrollo integral a nivel local.. Lo ejecutan fundamentalmente los Equipos de Atención Integral de primer nivel de atención quienes realizan: a) Actividades de organización comunitaria involucrando a los actores sociales de la zona de cobertura para trabajar sobre los problemas prioritarios de la población) Identificación oportuna de riesgos y/o daños en individuos, familias y comunidad e implementación de planes de atención) Actividades sistemáticas de promoción de la salud a nivel individual, familiar y comunitario) Atención a población priorizadas y comunidades alejadas) Realizar identificación de eventos centinela para la realización de medidas epidemiológicas oportunas. A. **TRABAJO EN ENTIDADES EDUCATIVAS** Atención en instituciones educativas, centros de cuidado infantil, de acuerdo a la normativa del MSPI implementación de estrategias y actividades de promoción de la salud planificadas en función del perfil epidemiológico y las prioridades identificadas a nivel local así como la implementación de las estrategias nacionales (Nutrición Acción, Problemas de Salud priorizados de acuerdo al modelo de vitabilidad, promoción de estilos de vida saludables y prevención de problemas crónico- degenerativos, Estrategia Nacional de Planificación Familiar (ENIPLA), diagnóstico temprano de deficiencias sensoriales, salud mental, atención a personas con discapacidad, Estrategia de atención integral a menores de 5 años entre otras etc.). • Implementación de estrategias y acciones de promoción de la salud enfocadas en la promoción de

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 18 de 36

estilos de vida saludables a nivel individual y colectivo, la generación de espacios saludables, difusión de derechos y responsabilidades en salud, participación en los procesos de desarrollo integral del territorio.

5. Justificación

La ley orgánica de educación superior en su artículo 125 dispone: “Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico”; en su artículo 127: “Las Universidades y Escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados”. Lo correspondiente a la ULEAM en su Plan Estratégico establece que sus unidades académicas vinculan los conocimientos de sus estudiantes al sector productivo y de servicio a través de prácticas y pasantías y al contar con un Departamento central de Vinculación se establecen los proyectos y programas.

La Universidad en cumplimiento de su misión como lo expresa el PEDI, Descripción y Diagnóstico Institucional, Literal, 1.5, Vinculación, “se busca la participación efectiva en la sociedad con responsabilidad social universitaria mediante programas y proyectos que involucren a docentes, estudiantes en actividades que respondan a los actuales contextos de pobreza, inequidad, injusticia, violencia, vulneración de los derechos humanos, entre otros”(ULEAM, 2016^a, p.30).

Además, el proyecto aportará a la consecución de los objetivos del Plan Nacional para el Buen Plan Nacional toda una vida 2017-2021

6. Proyectos relacionados y / o complementarios

Los proyectos relacionados con las carreras y que sirven de base a este proyecto multidisciplinario, son los siguientes:

- “Alteraciones psicomotrices de la zona 4” en niños de 5 a 8 años en escuelas fiscales de la ciudad de Manta, 2018-2020” (carrera de Terapia Ocupacional).
- Estado Psicomotriz de Niños y Niñas del Cantón Jaramijó, en 2016 (carrera de Terapia Ocupacional, Terapia de Lenguaje, Educación).

7. Objetivos

6.1 Objetivo de desarrollo

[Asegurar una vida sana y promover el bienestar

]

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 19 de 36

6.2 Objetivo General

Implementar un plan de prevención intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años.

6.3 Objetivos Específicos

- 1.- Prevenir la Aparición de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 5 años.
- 2.-Ejecutar un plan de Terapia Ocupacional en niños de 5 a 8 años con alteraciones psicomotrices.
- 3.-Demostrar los efectos de un plan de intervención integral que fortalezca el desarrollo psicomotriz potenciando el desempeño educativo.

8. Metas

1. Al menos el 40 % de los niños de 3 a 5 años de edad vulnerables a tener una alteración psicomotora, disminuye la probabilidad de presentar alteración en cualquiera de las dimensiones de la psicomotricidad.
2. Al menos el 40 % de la incidencia de niños con alteraciones psicomotrices disminuye.
3. Al menos el 40 % de los niños de 5 a 8 años con alteraciones psicomotrices mejoran el nivel del desempeño escolar

9. Actividades

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Prevenir la Aparición de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 5 años.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización virtual del proyecto 2. Reunión virtual con docentes y representantes legales 3. Capacitaciones virtuales a los involucrados
Ejecutar un plan de Terapia Ocupacional en niños de 5 a 8 años con alteraciones psicomotrices.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de niños de 3 a 5 años 2. Plan de acción e intervención temprana en niños vulnerables a presentar alteraciones psicomotrices 3. Evaluación periódica con docentes y representantes legales
Demostrar los efectos de un plan de intervención integral que fortalezca el desarrollo psicomotriz potenciando el desempeño educativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de información: actas de profesores que evidencien el rendimiento académico 2. Subir a una matriz de base de datos la información recolectada para el respectivo análisis

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 2

10. Cronograma valorado de actividades

VER ANEXO 5

11. Duración del proyecto y vida útil

8. Duración del proyecto y vida útil

El proyecto tendrá una duración de 2 años (2020-2022), correspondiente a 4 periodos académicos, que van desde 2020 (2) hasta 2022 (1)

12. Beneficiarios

D		I		Rol que desempeñan	Personas con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
120	80	120	80	participantes	0	0	Fortalecer el desarrollo psicomotriz alcanzando un bienestar integral de la población infantil del cantón Manta

11.1 Equipo de Trabajo

PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO)	DOCENTES PARTICIPANTES			
“Prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años”	TITULARES		NO TITULARES	
	M	H	M	H
NOMBRE DEL PROYECTO:				
TOTAL		1	2	
NOMBRES DOCENTES TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN	NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN			
1. Tyron Eduardo Moreira López	1. Mayra Mercedes León Cadme 2. Aleyma de Lourdes Vazquez Medina			
NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES(ver Anexo4)	NIVEL EDUCATIVO			
45	Sexto y séptimo nivel de la carrera Terapia Ocupacional			

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 21 de 36	

13. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

CARRERA	INDICADORES	
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS
Terapia Ocupacional	El 40% de los niños de 3 a 5 años logran una prevención de alteraciones psicomotrices. El 40% de los niños de 5 a 8 años logran mejorar las habilidades psicomotrices. 90% de actividades programadas se cumplen	Monitoreo de la prevención e intervención para las alteraciones psicomotrices Padres y/o apoderados concientizan sobre los factores de riesgos que exponen a sus hijos a las alteraciones psicomotrices. practican hábitos saludables. Equipo docente de la unidad educativa, conocen las problemáticas en el desempeño escolar como consecuencia de las alteraciones psicomotrices.

14. Impacto

- **Medio ambiente:** El proyecto se encuentra ubicado dentro de la categoría 2. No afecta el medio ambiente directa ni indirectamente, por lo que no requiere estudio de impacto ambiental.
- **Aspectos sociales:** El proyecto afecta a los participantes y sus familias en el cambio de estilo de vida y la adopción de nuevas prácticas saludables.
- **Económicos:** No existe afectación económica por el proyecto.
- **Sistema de innovación:** Implementación de un sistema de buenas prácticas de vida que redundan en mejor salud para los beneficiarios, y prevención de enfermedades.
- **Políticos organizativos:** Al tomar conciencia de su problemática y de la de su grupo los individuos y las familias, como los grupos se cohesionan y organizan de mejor manera para conseguir el bien común.

15. Autogestión y sostenibilidad

En el presente proyecto no se estima presupuesto, se realizará con la participación de los estudiantes de la carrera y los docentes que tengan destinadas horas de vinculación dentro de sus actividades laborales lo que brindará la sostenibilidad del mismo.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2 Página 22 de 36

16. Marco institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la Facultad de Ciencias Médicas y la carrera Terapia Ocupacional, a través del Departamento de Vinculación y Emprendimiento, son el ente mentor vinculado a la comunidad, y trabajan coordinadamente en equipo para integrar las funciones sustantivas del proceso académico en cuanto a la investigación, docencia y vinculación, a fin de buscar alternativas de mejoras o soluciones de las problemáticas de la comunidad.

17. Financiamiento del proyecto

En el presente proyecto no se estima presupuesto, porque no implica erogaciones adicionales para los docentes, las labores que realizan están contempladas dentro de las horas laborales.

18. Logros, Resultados o Productos esperados

Este proyecto permitirá implementar un plan de prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años, que pertenecen a la escuela intervenida, se logrará prevenir la aparición de alteraciones psicomotrices, demostrando los efectos del plan de intervención de la terapia ocupacional en el desarrollo psicomotor del niño. Durante el desarrollo del proyecto se evidenciará periódicamente la disminución de la población vulnerable a presentar una o más alteraciones en las dimensiones de la psicomotricidad, observando también que el niño mejora el rendimiento académico

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 23 de 36

19. Anexos

ANEXO 1

Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
NOMBRE DEL PROYECTO / FASE	0	0	0	0	0	0	0
Total				0		0	0

ANEXO 2

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Objetivo 1	Indicadores objetivamente Verificables	Medios de verificación	Supuestos/Hipótesis/Factores externos
Prevenir la aparición de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 5 años.	Durante el desarrollo del proyecto se evidenciara anualmente la disminución de la población vulnerable a presentar una o más alteraciones en las dimensiones de la psicomotricidad.	1. Encuesta inicial virtual que evalué el conocimiento de docentes y representantes legales acerca de la prevención y la identificación de las alteraciones psicomotrices	Durante el desarrollo del proyecto disminuye la población vulnerable a presentar una o más alteraciones en las dimensiones de la psicomotricidad.
Resultados Disminuir la incidencia de alteraciones psicomotrices en niños de 5 a 8		1. Encuesta final que evalué el conocimiento de docentes y representantes legales acerca de la prevención y la identificación de las alteraciones psicomotrices. 2. Registro de asistencia a los talleres de capacitación virtual. 3. Planificación de los talleres virtuales e	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 24 de 36	

Actividades	Cronograma (semestres)				Implicados	Supuestos/Hipótesis/Factores externos
	I	II	III	IV		
Socialización virtual del proyecto, capacitación a los estudiantes y docentes de la carrera terapia ocupacional que participan en el proyecto	x				Informes de capacitación. - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes del 6to y 7mo semestre de la carrera	Se logra involucrar directa e indirectamente a los estudiantes y docentes de la carrera
Actividad 2 Reunión virtual con docentes y representantes legales con la finalidad de: <ul style="list-style-type: none"> - Socialización virtual del proyecto a la comunidad intervenida - Aplicación de una Encuesta digital inicial que evalué el conocimiento de docentes y representantes legales acerca de la prevención y la identificación de las alteraciones psicomotrices. 	x				Uleam <ul style="list-style-type: none"> - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes del 6to y 7mo semestre de la carrera Escuela Olga Patricia Looor Acebo: <ul style="list-style-type: none"> - Director de U.E - Docentes - Líderes barriales - Representantes legales 	Se logra involucrar directa e indirectamente a los beneficiarios de la U.E y el sector Si Vivienda.
Actividad 3 . Capacitaciones virtuales a los involucrados <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación virtual a docentes de la escuela Olga Patricia loor Acebo sobre alteraciones psicomotrices - Capacitación virtual a padres de familia 	x				<ul style="list-style-type: none"> - Docentes responsables del proyecto - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes de la carrera Terapia Ocupacional 	Se logra involucrar directa e indirectamente a los beneficiarios de la U.E y el sector Si Vivienda.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 25 de 36

de la escuela Olga Patricia loor Acebo sobre alteraciones psicomotrices					<ul style="list-style-type: none"> - Director de U.E - Docentes de U.E - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes de la carrera Terapia Ocupacional - Director de U.E - Docentes de U.E - Padres de familia 	
Objetivo 2	Indicadores objetivamente verificables			Medios de verificación	Supuestos/Hipótesis/Factores externos	
Objetivo 2 Ejecutar un plan de Terapia Ocupacional en niños de 5 a 8 años con alteraciones psicomotrices.	Durante el desarrollo del proyecto se evidenciará semestralmente la disminución de las alteraciones psicomotrices en sus diferentes dominios.			<ul style="list-style-type: none"> • Registros de asistencia de estudiantes. • Informe de evolución del plan de acción ejecutado por los estudiantes 	Todos los beneficiarios se capacitan en temas sociales y participan activamente.	
Resultados Disminuir las alteraciones psicomotrices en niños de 5 a 8 en sus diferentes dominios, mejorando el rendimiento escolar				<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de test de evaluación final. 2. Encuesta final que evalúe el conocimiento de docentes y representantes legales acerca de las alteraciones psicomotrices. 3. Registro de asistencia de los estudiantes de la Uleam a sus prácticas. 4. Planificación de los planes de acción terapéutica. 	La alteración psicomotriz de los niños de 5 a 8 años disminuirá considerablemente y se incrementará su desempeño escolar	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 26 de 36	

Actividades	Cronograma (semestres)				Implicados	Supuestos/Hipótesis/Factores externos
	I	II	III	IV		
Actividad 1 Evaluación inicial de niños de 3 a 5 años. - Plan de Prevención de las alteraciones psicomotrices		x			Uleam - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes del 7mo semestre de la carrera Escuela Olga Patricia Loor Acebo: Niños de 3 a 5 años.	Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la elaboración de las normativas.
Actividad 2 Aplicación de screening a niños de 6 a 9 años - Plan de acción e intervención temprana en niños vulnerables a presentar alteraciones Psicomotrices		x	x	x	Uleam - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes del 6to semestre de la carrera. Escuela Olga Patricia Loor Acebo: Niños e 3 a 5 años.	Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la elaboración de los modelos y/o plan de negocios.
Actividad 3 Evaluación periódica de alteraciones psicomotrices niños de 3 a 5 años.		x	x	x	Uleam - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes del 6to semestre de la carrera Escuela Olga Patricia Loor Acebo: Niños de 5 a 8 años con alteraciones psicomotrices	niños de 5 a 8 años disminuyen la incidencia de las alteraciones psicomotrices en sus diferentes dominios
Objetivo 3	Indicadores objetivamente verificables				Medios de verificación	Supuestos/Hipótesis/Factores externos
Demostrar los efectos de un plan de intervención integral que fortalezca el desarrollo psicomotriz potenciando el desempeño educativo.	Durante el desarrollo del proyecto se evidenciará que los beneficiarios incrementarán su rendimiento académico				1. Informes semestrales con resultado de valuaciones aplicadas a los niños de 5 a 8 años.	Durante el desarrollo del proyecto disminuye la población con una o más alteraciones en las dimensiones de la psicomotricidad.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 2
			Página 27 de 36
Resultados Se incrementa el rendimiento y desempeño escolar de los estudiantes con		1. Registro de calificación de los niños intervenidos.	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 27 de 36	

Alteraciones psicomotrices	Cronograma (semestres)				Implicados	Supuestos/Hipótesis/Factores externos
	I	II	IV	V		
Actividad 1 - Recolección de información: actas de profesores que evidencien el rendimiento académico				x	Uleam - Docentes responsables del proyecto - Estudiantes del 6to semestre de la carrera Escuela Olga Patricia Loor Acebo: - Docentes	Se logra involucrar directa e indirectamente a los involucrados.
Actividad 2 Subir a una matriz de base de datos la información recolectada para el respectivo análisis.				x	Uleam - Docentes responsables del proyecto. - Estudiantes del 6to semestre de la carrera	Estudiantes de la Uleam participan activamente en la elaboración de informes de resultados de la investigación.

ANEXO 3

RESUMEN	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Implementar un plan de prevención e intervención de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años, con el propósito de disminuir la incidencia de este tipo de alteraciones a los niños que se encuentra en el proceso educativo.	Durante el desarrollo del proyecto el 80% de los estudiantes con alteraciones psicomotrices mejoran sus capacidades, habilidades psicomotrices y desempeño educativo	El 90% de los docentes y padres de familia reconocen la importancia de la psicomotricidad en el desarrollo integral del niño	Actas de reuniones Planificación del proyecto Cronograma de actividades Registro de asistencia	Docentes y padres de familia participan activamente en el proceso de capacitación e intervención del proyecto
COMPONENTES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Prevenir la Aparición de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 5 años	Se socializará y capacitará de manera virtual el 80% del total de involucrados en el	Al menos el 90% de docentes y estudiantes	Registro de asistencia a socialización y capacitación	Docentes y estudiantes de la ULEAM carrera Terapia

 <p>Uleam LEONARDO DE ALBA ELOY ALFARO DE MANSAB</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
	Página 28 de 36	

	proyecto, en relación a estudiantes de la ULEAM, directivos, docentes y padres de familia de la escuela intervenida	participan en la socialización y capacitación.	Planes de capacitación	Ocupacional y comunidad de la escuela intervenida
Ejecutar un plan de Terapia Ocupacional en niños de 5 a 8 años con alteraciones psicomotrices.	Durante el desarrollo del proyecto los estudiantes ejecutarán un plan de intervención en el 90% de los niños con alteraciones psicomotrices	Al menos el 90% de los niños presentan mejoras en el desarrollo psicomotor	Planificación de tratamiento e intervención Registro de asistencia	Docentes y estudiantes de la carrera terapia ocupacional y los involucrados de la escuela participan del proyecto.
Demostrar los efectos de un plan de intervención integral que fortalezca el desarrollo psicomotriz potenciando el desempeño educativo.	El 70% de los niños intervenidos presentan mejorías en el desempeño educativo	Al menos el 70% de los niños mejoran sus calificaciones	Informe académico de los estudiantes	Docentes y estudiantes de la carrera de terapia ocupacional participan en el cumplimiento de la programación establecida.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2 Página 29 de 36

ANEXO 4 LISTA DE ESTUDIANTES

No	CÉDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	NIVEL
1	131464832-8	ALCIVAR ZAMBRANO YEXI VALERIA	SEXTO NIVEL
2	131564688-3	ALVIA CHAVEZ PAOLA KATERINE	SEXTO NIVEL
3	131609017-2	COELLO TORRES EMILY STEFANIA	SEXTO NIVEL
4	131645805-6	GARCIA ZAMBRANO LISBETH MARIBEL	SEXTO NIVEL
5	131146187-3	HIDALGO VALLE JENNIFER NATHALIA	SEXTO NIVEL
6	131529976-6	LOPEZ CASTRO CRISTHIAN ENERJI	SEXTO NIVEL
7	135050947-5	LOPEZ PINCAY KERLY MELINA	SEXTO NIVEL
8	135164844-7	LUCAS ESPINAL PAMELA JAMILETH	SEXTO NIVEL
9	131685523-6	MENDOZA PACHECO HELEN BRIGGETE	SEXTO NIVEL
10	131551312-5	MENDOZA ZAMBRANO KARLA ESTEFANIA	SEXTO NIVEL
11	131625828-2	MERA TEJENA KATHERINE MONSERRATE	SEXTO NIVEL
12	131524047-1	MUENTES ANCHUNDIA RICARDO ALBERTO	SEXTO NIVEL
13	131207276-0	NARVAEZ CHILAN JOHAN ANDRES	SEXTO NIVEL
14	131368587-5	PANCHANA REYES ANGGI LISBETH	SEXTO NIVEL
15	131718635-9	QUIROZ CHELE GISELL JAMILEX	SEXTO NIVEL
16	131698871-4	SANCHEZ ARANBULO LISETH MELANI	SEXTO NIVEL
17	131524934-0	SANTOS LARENAS MARIA JOSE	SEXTO NIVEL
18	135073550-0	SANTOS PICO BRYAN IVAN	SEXTO NIVEL
19	131076177-8	TORRES MERO CORAYMA MARGOTH	SEXTO NIVEL
20	131610132-6	VALENCIA AVILA STEPHANIE NICOLE	SEXTO NIVEL
21	131625696-3	VARELA VILLEGAS JEFFERSON ENRIQUE	SEXTO NIVEL
22	131675284-7	VERA ANCHUNDIA JESUS DAVID	SEXTO NIVEL
23	131351443-0	VINCES QUIROZ MARIA JOSE	SEXTO NIVEL
24	131370854-5	ARTURO SOLORIZANO JULEXY JAMILETH	SEPTIMO NIVEL
25	131661930-1	AVILA CHONILLO CARLA MONSERRATE	SEPTIMO NIVEL
26	131058176-2	BAILON MOREIRA JOHANNA ROCIO	SEPTIMO NIVEL
27	131336314-3	BARREIRO BAILON CARMEN KATHERINE	SEPTIMO NIVEL
28	131543767-1	BRAVO PONCE CRISTIAN DANIEL	SEPTIMO NIVEL
29	131659853-9	DELGADO LOPEZ MIGUEL ANGEL	SEPTIMO NIVEL
30	131599893-8	DELGADO MENDOZA NICOLE MICHELLE	SEPTIMO NIVEL
31	131718450-3	GARCIA CRUZ BREISSY LEONELA	SEPTIMO NIVEL
32	131538781-9	GOMEZ REYNA KEVIN STEEVEN	SEPTIMO NIVEL
33	131628454-4	LARCOS BARRETO ALEXANDRA ANNABEL	SEPTIMO NIVEL
34	172388787-1	MACIAS SALTOS HEIDY MELISSA	SEPTIMO NIVEL
35	131666533-8	MARRASQUIN TAPE AYLIN PAOLA	SEPTIMO NIVEL
36	131659190-6	MENDOZA VINUEZA SINDY CAROLINA	SEPTIMO NIVEL
37	131525907-5	MERO MERO JESUS DAVID	SEPTIMO NIVEL
38	131655854-1	MERO MERO DIANA YULITZA	SEPTIMO NIVEL
39	131643041-0	MEUNIER IBARRE RASHELL NOELIA	SEPTIMO NIVEL

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 2
		Página 30 de 36

40	230070241-8	MEZA MENDOZA LILIANA MONSERRATE	SEPTIMO NIVEL
41	131393417-4	OLAYA REYES ALDO JOSUE	SEPTIMO NIVEL
42	131336679-9	ORTIZ MERA VALERIA STEFANIA	SEPTIMO NIVEL
43	131506752-8	PALACIOS BASURTO GENYSSE LEONELA	SEPTIMO NIVEL
44	FB488655	PORTILLA ERAZO OSCAR MAURICIO	SEPTIMO NIVEL
45	131485844-8	SANCHEZ VILLIGUA JHON JAIRO	SEPTIMO NIVEL

NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 31 de 37

ANEXO 5

CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

Objetivo	Actividad	Acciones	Productos	Responsables	Presupuesto	CRONOGRAMA																		
						PERIODO																		
						2020 (2)		2021 (1)		2021 (2)		2022 (1)		2022 (2)										
o	n	d	e	f	m	j	j	a	s	o	n	d	e	f	A	M	j	j	a	S	O	N	D	
c	o	i	n	e	a	u	u	g	e	c	o	i	n	e	b	i	y	n	l	o	E	C	O	I
t	v	c	e	b	y	n	l	o	p	t	v	c	e	b	i	y	n	l	o	p	t	v	c	
Prevenir la Aparición de las alteraciones psicomotrices en niños de 3 a 8 años.	Socialización del proyecto	Capacitación virtual a los estudiantes y docentes de la carrera terapia ocupacional que participan en el Proyecto	Acta de capacitación	Docentes con carga horaria de Vinculación	0																			
	Reunión virtual con docentes y representantes legales	Socialización virtual del proyecto a la comunidad Intervenido	Acta de socialización	Docentes con carga horaria de Vinculación	0																			
		Aplicación de una Encuesta digital inicial que evalué el conocimiento de docentes y representantes legales acerca de la prevención y la identificación de las alteraciones psicomotrices.	Resultados de encuesta	Docentes con carga horaria de Vinculación	0																			
Capacitaciones virtuales a los involucrados	Capacitación virtual a docentes de la escuela Olga Patricia loor Acebo sobre alteraciones psicomotrices.	Planificación de capacitaciones. Registro de asistencia virtual.		Docentes con carga horaria de Vinculación	0																			

NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 32 de 37

NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 33 de 37

NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 34 de 37

ANEXO 6

BATERÍA PSICOMOTORA VITOR DA FONSECA

Destinada al estudio del perfil psicomotor del niño (Vítor da Fonseca, 1975)

La Batería Psicomotora de Vítor da Fonseca tiene como finalidad detectar e identificar niños que no poseen las competencias psicomotoras necesarias para su aprendizaje y su desarrollo. Es una batería de observación que permite observar varios aspectos del comportamiento psicomotriz del niño de una forma estructurada y no estereotipada. Está diseñada para evaluar niños entre 4 y 12 años de edad. Su aplicación puede llevar cerca de 30 a 40 minutos para un observador entrenado.

La población evaluada, serán niños de nivel básico – elemental de las escuelas fiscales de Jaramijo. Solo se incluyen los niños de estos 1 a 4 nivel en la muestra.

La BPM nos entrega un resultado numérico que a su vez nos permite categorizar ordinalmente a los niños. Según los resultados se clasifican en:

Puntuación BPM	Tipo de Perfil Psicomotor	Dificultades de Aprendizaje
27-28	Superior	NO
22-26	Bueno	NO
14-21	Normal	NO
9-13	Dispráxico	Ligeras (especificas)
7-8	Deficitario	Significativas (moderadas o severas)

La puntuación en todos los factores y subfactores deberá ser la siguiente: 4 puntos: Realización perfecta, precisa, económica y con facilidad de control. 3 puntos: Realización completa adecuada y controlado.

2 puntos: Débil realización con dificultades de control y señales desviadas.

1 punto: Ausencia de respuesta, realización imperfecta, incompleta, inadecuada y descoordinada.

BATERIA PSICOMOTORA (BPM)

Destinada al estudio del perfil psicomotor del niño (Vitor da Fonseca, 1975)

NOMBRE DEL NIÑO:

SEXO:

FECHA DE NACIMIENTO:

EDAD:

OBSERVADOR FISIOTERAPIA:

OBSERVADOR TERAPIA OCUPACIONAL:

OBSERVADOR TERAPIA DE LENGUAJE:

FECHA DE OBSERVACION:

NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 35 de 37

		4	3	2	1	Conclusiones e interpretaciones
1	TONICIDAD					
2	EQUILIBRIO					
3	LATERALIDAD					
4	NOCION DEL CUERPO					
5	ESTRUCTURACION ESPACIO – TEMPORAL					
6	PRAXIA GLOBAL					
7	PRAXIA FINA					

Puntuación Total BPM: _____

Puntuación BPM	Tipo de Perfil Psicomotor	Dificultades de Aprendizaje
27-28	Superior	NO
22-26	Bueno	NO
14-21	Normal	NO
9-13	Dispráxico	Ligeras (específicas)
7-8	Deficitario	Significativas (moderadas o severas)

Recomendaciones: _____

Anexo 7 Ficha de Registro

FICHA DE REGISTRO DA FONSECA		NOMBRES												
Escuela: _____														
Grado: _____ Fecha: _____														
TONICIDAD														
1. Extensibilidad														
1.1. Miembros Inferiores														
1.2. Miembros Superiores														
2. Pasividad														
2.1. Miembros Inferiores														
2.1. Miembros Superiores														
3. Paratonía														
3.1. Miembros Inferiores														
3.2. Miembros Superiores														
4. Diadococinesia														
4.1. Mano Derecha														
4.2. Mano Izquierda														
5. Sincinesias														
5.1. Bucales														
5.2. Contralaterales														

NOMBRE DEL DOCUMENTO:

CÓDIGO: PVV-01-F-001

FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCEDIMIENTO:

REVISIÓN: 2

PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Página 36 de 37

EQUILIBRIO:									
1. Inmovilidad									
2. Equilibrio Estático									
2.1. Apoyo Rectilíneo									
2.2. Punta de los Pies									
2.3. Apoyo en un Pie (izquierdo, derecho)									
3. Equilibrio Dinámico									
3.1. Marcha Controlada									
4. Evolución en el Banco									
4.1. Hacia Delante									
4.2. Hacia Atrás									
4.3. Hacia el lado Derecho									
4.4. Hacia el lado Izquierdo									
5. Saltos									
5.1. Saltos con apoyo unipedal del lado Izquierdo									
5.2. Saltos con apoyo unipedal del lado Derecho									
5.3. Pies juntos hacia adelante									
5.4. Pies juntos hacia atras									
5.5. Pies juntos con los ojos cerrados									
LATERALIDAD									
1.1. Ocular									
1.2. Auditiva									
1.3. Manual									
1.4. Pedal									
1.5. Innata									
1.6. Adquirida									
NOCIÓN DEL CUERPO:									
1. Sentido Kinestésico									
2. Reconocimiento (D-I)									
3. Autoimagen (cara)									
4. Imitación de Gestos									
5. Dibujo del Cuerpo									
ESTRUCTURACION ESPACIO-TEMPORAL									
1. Organización									
2. Estructura dinámica									
3. Representación topográfica									
4. Estructuración rítmica									
PRAXIA GLOBAL									
1. Coordinación óculo-manual									
2. Coordinación óculo-pedal									
3. Dismetría									
4. Disociación									
4.1 Miembros superiores									
4.2 Miembros inferiores									
4.3 Agilidad									
PRAXIA FINA:									
1. Coordinación dinámica manual									
Tiempo: _____									
2. Tamborilear									
3. Velocidad de precisión									
3.1. Número de puntos: _____									
3.2. Número de cruces: _____									
Observación de Control respiratorio:									
1. Inspiración									
2. Espiración									
TOTAL									
INTERPRETACION									

NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 37 de 37

BIBLIOGRAFIA

- Emowe (2016) ¿Qué es la psicomotricidad o desarrollo psicomotriz? Disponible en: <https://emowe.com/psicomotricidad/> (08.nov.2017).
- Foro Europeo de la Psicomotricidad, la Organización Internacional de Psicomotricidad y Relajación y la Red Latinoamericana de Universidades con Formación en Psicomotricidad (2015). Declaración de Psicomotricidad. En: http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/declaration_fep-oipr_red_e-f-s_final_espanol.pdf (01.ago.2017).
- Gil, P., Contreras, O., Díaz, A. y Lera, A. (2006). La educación física en su contribución al proceso formativo de la educación infantil. Revista educación 339, 401-433. En: http://www.revistaeducacion.mec.es/re339/re339_18.pdf (08.ago.2017).
- Gil, P. Contreras, O.R. y Gómez I. (2008). Habilidades motrices en la infancia y su desarrollo desde una educación física animada. Revista Iberoamericana De Educación, 47, 71-96.
- Gobierno Nacional de Ecuador (2013). Plan Nacional de Buen Vivir 2013 – 2017 [actualizado: octubre 2015]. Disponible en: <http://www.buenvivir.gob.ec/>
- Estado Psicomotriz de Niños y Niñas del Cantón Jaramijó, en 2016. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/242/148>.