



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

FACULTAD EXTENSIÓN CHONE

CARRERA AGROPECUARIA

PROYECTO DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Implementación y asistencia técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone.

DECANO

Lic. Yenny Zambrano V. M. Sc.

LÍDER DE PROYECTO

Ing. José Luis Brito J. Mg.

ÍNDICE

Contenido

1. Identidad Institucional
2. Datos Generales
3. Análisis de la situación actual
 - 3.1. Diagnóstico
4. Antecedentes
5. Justificación
6. Proyectos relacionados y / o complementarios
7. Objetivos
 - 7.1. Objetivo de Desarrollo
 - 7.2. Objetivo General
 - 7.3. Objetivos Específicos
8. Metas
9. Actividades
10. Cronograma valorado de actividades
11. Duración del Proyecto
12. Beneficiarios
13. Equipo de Trabajo
14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos
15. Impactos
16. Autogestión y Sostenibilidad
17. Marco Institucional
18. Financiamiento del proyecto
19. Logros, Resultados o Productos esperados
 - 19.1. Proyección de producción científica
20. Metodología y estrategias
 - 20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto.
 - 20.2. Evaluación y resultados
21. Bibliografía

Anexos

- Anexo 1: Matriz de Marco Lógico
- Anexo 2: Detalles de la Inversión total del proyecto

1. Identidad Institucional

Misión

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es una institución de educación superior pública, que tiene como misión la formación de profesionales competentes de grado y posgrado, en diversos campos del conocimiento, fomenta la investigación científica y la innovación tecnológica en estrecha vinculación con la sociedad, al promover, difundir y desarrollar los saberes con una concepción ética, humanista e inclusiva, para aportar al desarrollo socio-económico y cultural de los/las manabitas y ecuatorianos/as.


Visión

La Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es una unidad Académica de Educación Superior, dinámica y actualizada, que propende al liderazgo en su ámbito de acción, contribuyendo con profesionales competitivos que destaquen por sus conocimientos técnicos y científicos, valores éticos profundamente humanísticos, dispuestos a contribuir al desarrollo social y económico del sector agropecuario de la región y del país.

Objetivos estratégicos

1. Promover en los estudiantes el desarrollo de los diálogos de saberes, científicos, empíricos, ancestrales y profesionales mediante proyectos integradores, que le permitan fusionar recursos humanos y equipos productivos a pleno rendimiento, en el ámbito agrícola y pecuario con ética, responsabilidad, transparencia y honestidad.
2. Orientar a los estudiantes hacia una conducta investigativa que le permita integrar los aprendizajes mediante procesos de investigación científica que permitan solucionar problemas de la agroalimentación para promover el manejo sustentable de la producción de alimentos que atiendan las expectativas y necesidades de la sociedad y los nuevos retos plasmados en el Plan Nacional del Buen Vivir y la Constitución del Ecuador.
3. Promover de manera integral el aprendizaje teórico, práctico, técnico, científico y tecnológico del profesional agropecuario que le permitan manejar de forma eficiente, ordenada y sistemática la gestión de los indicadores de producción y productividad.


4. Ofrecer una formación humanística, profesional y científica de alto nivel académico con valores como honestidad, responsabilidad, justicia, disciplina, respeto y ética, para el correcto desempeño en los diferentes campos de la vida profesional.
5. Capacitar permanentemente a los profesionales y productores agropecuarios de la provincia para que utilicen conocimientos actualizados y técnicos para el desarrollo productivo de la provincia.
6. Realizar actividades de vínculo con la comunidad, orientadas a fortalecer su producción agropecuaria en las diversas áreas productivas, sirviéndola mediante programas de apoyo, a través de consultorías, asesorías, investigaciones, estudios, capacitación continua u otros medios.
7. Promover convenios con instituciones y organismos locales, provinciales, nacionales e internacionales.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 5 de 26

2. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Producción y seguridad alimentaria		
Nombre o Título del Proyecto: Implementación técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone.		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica responsable: Extensión Chone	Carrera: Agropecuaria	Tipo Proyecto: Vinculación
Dominio Académico: Producción agroindustrial y marítima.	Línea de Investigación: Ecología, Medio ambiente, y Sociedad.	Convenio: Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí” – GAD Municipal de Chone.
	Línea de vinculación: Desarrollo e Innovación del sector agropecuario.	
Área del conocimiento: Agricultura	Subárea del conocimiento: Agricultura, Silvicultura y Pesca.	Subárea específica: Producción agrícola.
Fecha Inicio Abril 2022 Fecha de Fin Planeado Febrero 2024		

Objetivos del Plan Nacional: Impulsar la transformación de la matriz productiva.		
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Cantonal	Zona de Planificación: Zona 4: Manabí – Santo Domingo.	Provincia: Manabí
Cantón: Chone	Parroquia: Urbanas y periurbanas.	Barrios: Barrios urbanos y periurbanos.


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 6 de 26

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)

Institución Gestora		
Institución Gestora: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Extensión Chone.		
Ciudad: Chone	Dirección: Av. Eloy Alfaro	
Página Web: www.uleam.edu.ec	Correo electrónico: uleam@uleam.edu	Número de Teléfono:
Aliados Estratégicos:		
Institución Aliada al proyecto: GAD Municipal de Chone.		
Ciudad: Chone	Dirección: Colón y Bolívar (esquina).	
Página Web: www.chone.gob.ec	Correo electrónico: info@chone.gob.ec	Número de Teléfono:
Beneficiarios:		
Beneficiarios directos: pobladores de la zona urbana y periurbana del cantón Chone.		
Beneficiarios indirectos: estudiantes de la carrera de Ingeniería Agropecuaria.		

Monto		
Presupuesto aporte ULEAM: \$ 4972,5	Presupuesto aporte Aliados Estratégicos:	Presupuesto Total: \$ 4972,5

Plazo de ejecución	
Duración en periodos académicos: Cuatro (4) periodos académicos.	Estado: Nuevo

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 7 de 26

3. Análisis de la Situación Actual

3.1. Diagnóstico


El Ecuador es uno de los países con mayor desigualdad de respecto a ingresos a nivel mundial. Según datos del INEC (2010), el Cantón Chone perteneciente a la provincia de Manabí cuenta con 8 parroquias: 2 urbanas y 6 rurales, abarcando el 16,1% del territorio total de la provincia. Cuenta con una población de 126.500 habitantes, de la cual el 41,8% se encuentra en el área urbana, así mismo indican que la población se distribuye en 63.283 hombres y 63.208 mujeres. El 43,4% de la población se encuentra ligada a las actividades del área de conocimiento de la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, esto reafirma que el cantón es un reducto netamente agropecuario al ser su actividad principal. Esta potencialidad en la generación de productos agropecuarios ocasiona que el comercio al por mayor y menor sea la actividad que genera el mayor ingreso económico para sus habitantes con el 63,5%, debido a la venta de los productos agrícolas como el cacao, maíz, cítricos en general y a los productos pecuarios como la leche y carne obtenida de diferentes especies animales (MAGAP, 2015).

En Manabí las Necesidades Básicas Insatisfechas corresponden al 9,7% y el grado de analfabetismo para las mujeres alcanza el 10,0% mientras que el hombre llega al 12,1% esto es debido a que los hombres que conforman el hogar desde muy temprana edad deben ayudar en las actividades agrícolas o pecuarias de la finca o propiedad; esto se reafirma con los datos de escolaridad que para las mujeres alcanza los 8,5 años y los hombres 8,1 años.

Para cambiar toda esta panorámica desalentadora es necesario la diversificación nuevos modelos de negocios para mejorar esta realidad en busca de la disminución de estos coeficientes, de allí la necesidad de invertir en ciencia y tecnología para el desarrollo. La agricultura es el pilar fundamental de los países para garantizar la supervivencia de su gente, y nos vemos obligados a generar soluciones que mejoren su producción y productividad, minimizando costos y precios de venta, se convierte en una obligación visibilizar y dignificar la agricultura familiar, campesina y comunitaria como la principal alternativa que debe ir acompañada de agricultura urbana y periurbana, que en conjunto garanticen la seguridad alimentaria local, apoyando a las economías familiares, en este punto la capacidad de reacción de los entes estatales vinculados como la academia se convierten en los responsables de generar soluciones que acompañen a las decisiones de los diferentes niveles de gobierno, desde los territorios locales y los actores de la sociedad.

Cada vez más los investigadores están demostrando que es posible obtener un balance entre el medio ambiente, rendimientos sostenidos, fertilidad del suelo mediada biológicamente y control natural de plagas a través del diseño de agroecosistemas diversificados y el uso de tecnologías de bajo insumo. Muchas alternativas de sistemas de cultivos han sido probadas, tales como doble cultivo, cultivo de cobertura y cultivos mixtos, lo más importante es que ejemplos concretos de agricultores reales demuestran que tales sistemas llevan a la optimización del reciclaje de nutrientes y a la restitución de materia orgánica, flujos cerrados de energía, conservación de agua y suelos y balance de las poblaciones de plagas y enemigos naturales.

A nivel mundial el hambre y la inseguridad alimentaria han ido en aumento y la desnutrición aún afecta a millones de niños. Es probable que la situación empeore debido a la desaceleración económica y a las perturbaciones causadas por una recesión provocada por una pandemia. Además de COVID-19, el aumento de la langosta del desierto en seis países de África oriental y Yemen, donde 35 millones de

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 8 de 26

personas ya están experimentando una inseguridad alimentaria aguda, sigue siendo alarmante. Para mitigar las amenazas que plantea la pandemia a las poblaciones vulnerables, los países deben tomar medidas inmediatas para mantener el flujo del comercio, fortalecer las cadenas de suministro de alimentos y aumentar la producción agrícola.

En consecuencia, existe la necesidad de promover el desarrollo y diversificación de la producción agropecuaria, para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos de forma permanente; por lo que fortalecer la producción rural organizada y la agricultura familiar campesina, por medio de la vinculación con la colectividad es una forma de incluirlos como agentes económicos de la transformación en la matriz productiva, promoviendo la diversificación y agregación de valor y la sustitución de importaciones, en el marco de la soberanía alimentaria.

4. Antecedentes


En la actualidad el crecimiento de la población a nivel mundial, se concentra especialmente en las ciudades. Este predominio de la vida urbana conlleva constantes desafíos socioecológicos, socioeconómicos y políticos. En consecuencia, el principal desafío consiste en proyectar espacios humanos dignos y en garantizar la seguridad alimentaria urbana¹. A los habitantes de las grandes ciudades y las metrópolis les resulta cada vez más difícil asegurarse la disponibilidad y el acceso a suficientes alimentos (Degenhart, 2016).

En los últimos años la agricultura urbana ha ido ganando un espacio en el marco de los debates estratégicos sobre seguridad alimentaria, sostenibilidad y urbanismo. Esta temática se encuentra presente dentro de la agenda política de instituciones internacionales como la Organización de Naciones Unidas, a través de la Fundación para la Agricultura y la Alimentación, evidenciando el papel que juega en la producción de alimentos a nivel planetario y su centralidad a la hora de poner en marcha iniciativas contra el hambre y la pobreza, o encaminadas a la mitigación del impacto del cambio climático. (de Casadevante & Alonso, 2012).

En todo el mundo las ciudades han crecido y siguen creciendo. En el 2000, cerca de dos mil millones de personas vivían en las ciudades; en el 2005, más de la mitad de la población mundial vive en las ciudades y para el 2030 esta cifra se habrá duplicado. Aunque la mayor parte de los alimentos se siguen produciendo en zonas rurales y recorren grandes distancias hasta los mercados urbanos, la producción agrícola en las ciudades y en torno a ellas está aumentando (Vía et al., 2006).

Dentro de la búsqueda de fórmulas nacionales para aumentar la oferta de alimentos y disminuir los efectos ambientales provocados por el paradigma productivo de la “revolución verde”, se desarrolla el movimiento de la agricultura urbana, basado en la producción de alimentos sobre bases orgánicas, creándose en 1996 el Grupo Nacional de Organopónicos y Huertos Intensivos. Los productos de la agricultura urbana son tan diversos como los de la agricultura rural. La primera se concentra sobre todo en productos que requieren grandes extensiones de tierra, que pueden sobrevivir con insumos limitados y que son con frecuencia perecederos (Vía et al., 2006).

Se estima que unos 800 millones de habitantes de ciudades de todo el mundo participan en actividades relacionadas con AU, que generan ingresos y producen alimentos. Una combinación de datos de censos nacionales, encuestas por hogares y proyectos de investigación de diversas agencias¹ señalan que, hasta dos tercios de los hogares urbanos y periurbanos participan en la agricultura, a través de programas gubernamentales locales, institucionales, comunitarios y/o familiares (Hough, 1998).

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 9 de 26

El desarrollo de La Agricultura Urbana en distintos contextos socioeconómicos y geográficos alrededor del mundo va articulando una red de intercambio de experiencias e información – entre gobiernos locales, centros de investigación internacionales y comunidades partícipes– orientada a comprender los alcances de la agricultura como efectiva estrategia de gestión ambiental ante problemáticas relacionadas con el aumento de la pobreza y el deterioro del hábitat urbano. (Moreno Flores, 2007).

En los inicios de la ciudad industrial del XIX la AU cumple funciones de subsistencia, higiene y control social. En países como Gran Bretaña, Alemania o Francia las autoridades locales y las grandes fábricas se ven obligadas a ofrecer terrenos a los trabajadores para completar sus recursos y mejorar las condiciones de vida en los barrios obreros.

En la primera mitad del siglo XX la AU aparece ligada a las guerras mundiales, su función es de subsistencia y patriótica, de apoyo a la economía de guerra y a los procesos de posguerra. Se desarrollan programas gubernamentales y campañas de fomento de la AU, como Dig for Victory en Gran Bretaña, o Victory Gardens en Estados Unidos. A partir de los años 70 los proyectos de AU cumplen funciones de desarrollo local, integración social y educación ambiental, y son lideradas por organizaciones comunitarias y ecologistas (Opitz et al., 2017).


En el contexto latinoamericano, la actividad agrícola urbana se remonta a las poblaciones españolas y portuguesas de la época colonial. Luego de la Independencia y de la fuerte urbanización, fue desarrollándose una tendencia cada vez mayor a producir alimentos en las ciudades. En este contexto se crearon nuevos sistemas agrícolas especializados, como por ejemplo el de las chinampas en México. El modelo latinoamericano más exitoso en lo que respecta a la puesta en práctica de la agricultura urbana es el de Cuba. Desde la crisis económica cubana de 1989 y el consiguiente colapso de las estructuras socialistas, la agricultura urbana pasó a anclarse en forma sistemática en el desarrollo urbanístico de La Habana (Degenhart, 2016).

5. Justificación

Hoy en día la franja agrícola disminuye, pero la población crece y con ello la demanda de alimentos, lo que obliga a nuestros campesinos y agricultores a invadir zonas protegidas como paramos andinos, bosques húmedos y secos, donde está presente la estructura ecológica para el desarrollo de servicios ecosistémicos como la producción de agua. Esto nos obliga a prender las alarmas y nos pone en alerta para iniciar a hacer conciencia sobre nuestras acciones pasadas y medidas correctivas futuras en post de nuestra supervivencia como especie.

Como señala Hough (1998), la aspiración de un desarrollo urbano sustentable debe conciliar estrechamente la superación de las desigualdades sociales y el mejoramiento de las condiciones del medioambiente de la ciudad. Según el autor, ello es posible porque las actividades humanas y el hábitat construido alientan la aparición de numerosas formas de vida en la naturaleza. Si se establece un sistema integrado ciudad-naturaleza, los desechos del desarrollo urbano pueden contribuir positivamente a una mejor calidad del medioambiente.

El contacto con la Naturaleza está disminuido a visitas esporádicas a los parques y jardines urbanos, tal vez a salidas al campo los fines de semana. Estamos acostumbrados a acceder a todo tipo de alimentos de una forma inmediata y en cualquier época del año, sin pararse a analizar de dónde vienen estos alimentos o en qué condiciones se han producido.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 10 de 26

Cada vez son más las personas que demandan el reverdecimiento de las ciudades, la recuperación de la agricultura urbana y periurbana y la preocupación por acceder a alimentos frescos y ecológicos.

En este contexto, crear un pequeño huerto en casa, en un balcón, terraza o patio, se convierte en una actividad que puede ser muy satisfactoria y enriquecedora. De hecho, cuanto más urbano es el paisaje que lo rodea más éxito tendrá esta experiencia que permitirá entender mejor la Naturaleza y valorar la contribución de la agricultura tradicional y ecológica al desarrollo sostenible.

La puesta en marcha de iniciativas locales que permitan reconstruir la dimensión comunitaria de los vecindarios, la reapropiación del entorno urbano y la preocupación por el medio ambiente, desarrollando transformaciones participativas de espacios urbanos concretos. Una lógica emergente que viene a plantear que la transformación de las ciudades en clave de sostenibilidad y justicia social debería enfatizar cambios en los estilos de vida, las percepciones y expectativas sociales, o los usos del espacio. Desplazando la centralidad que en el discurso urbanístico ha tenido la intervención sobre el patrimonio construido, sin obviar las enormes posibilidades de mejora existentes en términos de rehabilitación física, pero incidiendo en los aspectos sociales y participativos de una regeneración urbana integral (de Casadevante & Alonso, 2012).


La práctica de la agricultura doméstica, aprovechando cualquier espacio soleado de nuestras casas, nos va a aportar multitud de beneficios, algunos de ellos son:

Potencia la capacidad de observación y de entendimiento del medio natural. Ver cómo se desarrollan las hortalizas, la influencia del clima o la relación que se crea con insectos y demás seres vivos, nos ayuda a comprender mejor los ciclos naturales.

Los huertos urbanos tienen como uno de sus aportes al ambiente el aumento en la cobertura vegetal, una forma clave de limitar el aumento de las temperaturas, reduciendo el "efecto de isla de calor urbano", donde las ciudades a menudo son más cálidas que las áreas rurales cercanas debido al calor atrapado por carreteras y edificios de color oscuro.

6. Proyectos relacionados y / o complementarios

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en su extensión Chone dentro de la carrera de Ingeniería Agropecuaria (malla antigua), en la actualidad desarrolla el proyecto de vinculación denominado: ***“Implementación de huertos orgánicos como emprendimiento para el desarrollo de la economía solidaria”*** y el proyecto dentro de la carrera de Agropecuaria (malla nueva) ***“Asistencia técnica y administrativa a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de inversión y producción Porcina del sitio Tigrillo de Chone y zonas aledañas”***. Adicionalmente, también proyectos desarrollo en estudios de doctorado como es: ***“Análisis de la eficiencia y productividad de la cadena de producción y comercialización de porcinos en el Cantón Chone de la Provincia de Manabí”***

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 11 de 17

7. Objetivos

7.1. Objetivo de desarrollo

Aportar con el desarrollo productivo con base en la asistencia técnica y administrativa sobre el manejo adecuado de huertos urbanos en el Cantón Chone.

7.2. Objetivo General

Establecer huertos en espacios urbanos a través de la academia mediante el fortalecimiento de conocimientos técnicos y administrativos con la participación de la ciudadanía, para de este modo mejorar tanto la economía como la salud de los habitantes del Cantón Chone.

7.3. Objetivos Específicos

- Identificar los sectores con mayor aceptación para la producción e implementación de huertos urbanos en el Cantón Chone.
- Capacitar mediante charlas y práctica a la población urbana en la implementación y manejo técnico administrativo de huertos urbanos en el Cantón Manta.
- Implementar huertos urbanos en los sectores con mayor aceptación del Cantón Chone.

8. Metas


Fase 1. Diagnóstico.

Para esta fase de diagnóstico de deberá aplicar una encuesta como instrumento de levantamiento de información sobre sectores específicos, con el objetivo de identificar los de mayor aceptación para la producción e implementación de los huertos urbanos en el Cantón Chone. Seguidamente se analizarán los datos obtenidos en el levantamiento de información. Después se definirá las áreas de intervención del proyecto para las siguientes fases de capacitación e implementación. Por último, se hará la presentación de los resultados obtenidos del periodo 2022 (1).

Fase 2. Capacitación e implementación.

Esta fase se caracteriza por tener dos aristas, el primero que es la capacitación y el segundo la implementación, ambas se llevaran a cabo de forma conjunta.

En la primera se elabora la estructura de las temáticas técnico productivas para las

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 12 de 26

capacitaciones sobre implementación de los huertos urbanos en el cantón Chone. Para esto, se hace una convocatoria de por lo menos al 70% de las familias del área seleccionada en el diagnóstico. Donde al menos el 50% de las familias convocadas de las zonas urbanas asiste y participan satisfactoriamente de capacitaciones presenciales o virtuales sobre dominios teóricos y prácticos tanto productivos como administrativos en áreas demostrativas de huertos urbanos. Por consiguiente, al menos el 50% de los asistentes culminan con éxito la capacitación.

Para el segundo se implementan alguno de los sistemas tecnificados de agricultura urbana (Parcelas populares, bajo cubierta, cielo abierto, hidroponía o acuaponía) en las áreas seleccionadas en el diagnóstico con la participación de las familias que aprobaron la capacitación. Por último, se hará la presentación de los resultados obtenidos del periodo 2022 (2).

Fase 3. Capacitación e implementación.

Esta fase lleva la misma estructura que la anterior, ya que ambas se llevaran a cabo de forma conjunta. La diferencia entre la anterior fase sería que se llevará a cabo en otro sector de la parte urbana del Cantón Chone identificada en el diagnóstico.


En la primera se elabora la estructura de las temáticas técnico productivas para las capacitaciones sobre implementación de los huertos urbanos en el cantón Chone. Para esto, se hace una convocatoria de por lo menos al 70% de las familias del área seleccionada en el diagnóstico. Donde al menos el 50% de las familias convocadas de las zonas urbanas asiste y participan satisfactoriamente de capacitaciones presenciales o virtuales sobre dominios teóricos y prácticos tanto productivos como administrativos en áreas demostrativas de huertos urbanos. Por consiguiente, al menos el 50% de los asistentes culminan con éxito la capacitación.

Para el segundo se implementan alguno de los sistemas tecnificados de agricultura urbana (Parcelas populares, bajo cubierta, cielo abierto, hidroponía o acuaponía) en las áreas seleccionadas en el diagnóstico con la participación de las familias que aprobaron la capacitación. Por último, se hará la presentación de los resultados obtenidos del periodo 2023 (1).

Fase 4. Capacitación e implementación.

Esta fase lleva la misma estructura que la anterior, ya que ambas se llevaran a cabo de forma conjunta. La diferencia entre la anterior fase sería que se llevará a cabo en otro sector de la parte urbana del Cantón Chone identificada en el diagnóstico.

En la primera se elabora la estructura de las temáticas técnico productivas para las capacitaciones sobre implementación de los huertos urbanos en el cantón Chone. Para esto, se hace una convocatoria de por lo menos al 70% de las familias del área seleccionada en el diagnóstico. Donde al menos el 50% de las familias convocadas de las zonas urbanas asiste y participan satisfactoriamente de capacitaciones presenciales o virtuales sobre dominios teóricos y prácticos tanto productivos como administrativos en áreas demostrativas de huertos

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 13 de 26

urbanos. Por consiguiente, al menos el 50% de los asistentes culminan con éxito la capacitación.

Para el segundo se implementan alguno de los sistemas tecnificados de agricultura urbana (Parcelas populares, bajo cubierta, cielo abierto, hidroponía o acuaponía) en las áreas seleccionadas en el diagnóstico con la participación de las familias que aprobaron la capacitación. Por último, se hará la presentación de los resultados obtenidos del periodo 2023 (2).

9. Actividades

Fase 1. Diagnóstico.

- Distribución de los equipos de trabajo
- Identificación de los sectores para el levantamiento de las encuestas
- Determinación de la muestra para la aplicación de la encuesta
- Elaboración del formulario para realizar el diagnóstico de campo
- Validación del formulario para realizar el diagnóstico de campo
- Aplicación de la encuesta en las zonas de estudio determinadas
- Análisis de los resultados
- Socialización de los resultados en la carrera

Fase 2. Capacitación e implementación.


- Capacitación en las temáticas técnico productivas
- Implementación de huertos urbanos
- Labores preculturales
- Labores culturales
- Controles fitosanitarios y nutricionales de los huertos urbanos
- Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto

Fase 3. Capacitación e implementación.


- Capacitación en las temáticas técnico productivas
- Implementación de huertos urbanos
- Labores preculturales
- Labores culturales
- Controles fitosanitarios y nutricionales de los huertos urbanos
- Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto

Fase 4. Capacitación e implementación.


- Capacitación en las temáticas técnico productivas
- Implementación de huertos urbanos
- Labores preculturales
- Labores culturales

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 14 de 26

- Controles fitosanitarios y nutricionales de los huertos urbanos
- Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 16 de 17

(A1) Convocatorio a la población (A2) Plan de Capacitación del manejo de huertos urbanos (A1) Implementación de huertos urbanos (A2) Labores preculturales (A3) Labores culturales (A4) Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto.				1888		1888													
	(A1) Convocatorio a la población (A2) Plan de Capacitación del manejo de huertos urbanos A5) Implementación de huertos urbanos (A6) Labores preculturales (A7) Labores culturales (A8) Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto.				1888		1888												
				\$4972,5		\$ 4972,5													\$ 4972,5
Responsable			APROBADO POR:														CERTIFICADO POR:		
			MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE VINCULACIÓN CARRERA DE AGROPECUARIA																

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 18 de 26

13. Equipo de Trabajo

Docentes:

1 docente no titular: José Luis Brito J.

Estudiantes:


31 estudiantes correspondientes al 6to y 8vo nivel de la malla 2022 (1) y 2018, respectivamente.

14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

- Levantamiento de la información y diagnóstico sobre sectores específicos para la producción e implementación de los huertos urbanos en el Cantón Chone.
- Áreas de intervención seleccionadas para la implementación del proyecto
- Número de personas convocadas de la PEA vs número de personas participes activas en la ejecución del proyecto de vinculación.
- Elabora la estructura de las temáticas técnico productivas para las capacitaciones sobre implementación de los huertos urbanos en el Cantón Chone
- Personas convocadas vs número de convocatorias
- Personas asistentes vs personas convocadas
- Personas asistentes vs personas convocadas
- Personas que culminan vs personas asistentes a capacitación
- Sistemas tecnificados implementados vs sistemas no implementados
- Parcelas implementadas vs parcelas no implementadas

15. Impacto

El proyecto a ejecutar tendrá un impacto tanto en lo social como en lo económico. En lo social, generará una nueva práctica de manejo de sus entornos, con el fin de generar la posibilidad de que las familias cuenten con cultivos de autoconsumo, crear ambientes más favorables entre la comunidad y promueve la cultura ambiental mejorando la salud alimentaria de las familias. Por otro lado, con relación al ámbito económico la ejecución de este proyecto tiene como propósito que la población aprenda sobre adecuadas prácticas técnicas en el manejo de huertos urbanos y la producción obtenida aporte a la generación de nuevos ingresos a la economía de los hogares.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 19 de 26


16. Autogestión y sostenibilidad

Para la ejecución de este proyecto se realizará a través del departamento de vinculación en coordinación con estudiantes y docentes de las carreras involucradas (Agropecuaria y administración de empresas), declarando su predisposición a la cooperación mediante ayuda técnica, asesoría y de emprendimiento, dentro del área de estudio. Adicionalmente el proyecto será apoyado con capital técnico por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Chone.

17. Marco Institucional

La “ULEAM”, es una institución de educación superior moderna, que persigue ser líder en su ámbito de acción, formando profesionales especializados en quienes sobresalgan los conocimientos científicos, las prácticas investigativas, los comportamientos éticos, los valores morales y la solidaridad humana debidamente capacitados para participar activamente en el desarrollo socioeconómico de Manabí y el país.

La facultad de “Ciencias Agropecuaria” es una facultad de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ubicada en la ciudad puerto de Manta, provincia de Manabí – Ecuador. Desde su creación en el año 1988 la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad laica “Eloy Alfaro” de Manabí ha transitado por los mejores senderos en la formación de profesionales altamente competitivos, equilibrados, humanos con una concepción profunda de que son los valores como el respeto, la ética y la moral, vinculado directamente al campo, e identificado profundamente con los acontecimientos que vive el productor ecuatoriano, capaz de coadyuvar en la resolución de los problemas del campo, de la Agroindustria, Agropecuaria y del Ambiente, formando íntegramente para que domine todas las aristas de la actividad agropecuaria, hoy que los países de la región se integran a los mercados mundiales por efecto de la globalización, se acentúa la necesidad de contar con profesionales en ciencias agropecuarias, agroindustriales y ambientales que contribuyan a orientar los procesos productivos, de transformación y cuidado del medio ambiente como elementos claves para la supervivencia y el éxito.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 20 de 26


18. Financiamiento del proyecto

PROYECTO/FA SE DE VINCULACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				
	Internas				
	Crédito		Fiscales ULEAM	Auto Gestión	Actividad Comunitaria
FASE I DIAGNOSTICO PLANIFICACION		Movilización	258,00	*	
		Alimentación	430,00		
		Materiales de Oficina	220,50		
		Total, Fase 1	908,50		
FASE II IMPLEMENTACIÓN HUERTOS URBANOS		Movilización	258,00	*	
		Alimentación	430,00		
		Publicación	1.500,00		
		Total, Fase 2	288,00		
FASE III IMPLEMENTACIÓN HUERTOS URBANOS		Movilización	258,00	*	
		Alimentación	430,00		
		Implementación de huertosurbanos	1.200,00		
		Total, Fase 3 – 1	1.888,00		
FASE IV IMPLEMENTACIÓN HUERTOS URBANOS		Movilización	258,00	*	
		Alimentación	430,00		
		Implementación de huertos urbanos	1.200,00		
		Total, Fase 3 – 2	1.888,00		
TOTAL PROYECTO			\$4972,5		

*En el transcurso del desarrollo del proyecto existe la posibilidad de conseguir algunos materiales útiles para las actividades expuestas por autogestión.

19. Logros, Resultados o Productos esperados

- Registro de adecuadas prácticas técnicas en los huertos urbanos.
- Mediante talleres o capacitaciones se fortalecerá a la ciudadanía en nuevas prácticas técnicas en huertos urbanos
- Informe estadístico del responsable del proyecto.
- Registro de asistencia
- Anexo fotográfico

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 21 de 26

19.1. Proyección de producción científica

- Realización de al menos un (1) proyecto de titulación en cada periodo de desarrollo del proyecto indicado.
- Realización de al menos un (1) artículo científico al terminar la ejecución del proyecto indicado.

20. Metodología y estrategia

20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto.

Para realizar el seguimiento y monitoreo de las actividades propuestas en el proyecto se contará con la presencia de un (1) técnico docente no titular (líder) y de un (1) técnico docente (apoyo), quienes realizarán el acompañamiento y la supervisión de las actividades que realicen los estudiantes asignados al presente proyecto.

20.2. Evaluación y resultados

La evaluación de los resultados se medirá en función de:

1. Gestión de población meta y beneficiaria

Porcentaje de cobertura

$$GPB = \# \text{ de beneficiarios atendidos} / \# \text{ de beneficiarios planificados} \times 100 = \%$$

2. Gestión de cumplimiento de actividades

Porcentaje de cumplimiento de actividades

$$GCA = \# \text{ de actividades ejecutadas} / \# \text{ de actividades planificadas} \times 100 = \%$$


3. Gestión de objetivos y verificación del cumplimiento de indicadores

Porcentaje de cumplimiento de actividades

$$GCI = \# \text{ de indicadores cumplidos} / \# \text{ de indicadores planificados} \times 100 = \%$$


Elaborado por:

.....
 Ing. José Luis Brito J.
 Líder de Proyecto

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 22 de 26

21. Bibliografía

- De Casadevante, J. L. F., & Alonso, N. M. (2012). Nos plantamos! Urbanismo participativo y agricultura urbana en los huertos comunitarios de Madrid. *Hábitat y Sociedad*, 4(4).
- Degenhart, B. (2016). La agricultura urbana: un fenómeno global. *Nueva Sociedad*, 262, 133–146.
- Ecuador. Instituto Nacional de Estadística y Censo. (INEC) (2010). Censo de población y vivienda 2010. Ecuador.
- Hough, L. M. (1998). Effects of intentional distortion in personality measurement and evaluation of suggested palliatives. *Human Performance*, 11(2-3), 209-244.
- Instituto Nacional de Estadística - MAGAP (2015). Encuesta Agropecuaria. Quito.
- Moreno Flores, O. (2007). Agricultura Urbana: Nuevas Estrategias de Integración Social y Recuperación Ambiental en la Ciudad. *DU & P: Revista de Diseño Urbano y Paisaje*, 4(11),5.
- Opitz, I., Berges, R., Piorr, A., Krikser, T., Rica, C., Salvador, E., Morán Alosó, N., Aja Hernández, A., Dzib, D., Dzib, S., & González, G. (2017). Huertos urbanos comodesarrollo sostenible. *Agriculture and Human Values*, 33(2), 341–358.
- Vía, C., La, P., Alimentaria, S., & Nuestras, E. N. (2006). La Agricultura Urbana Y Caracterización De Sus Sistemas Productivos Y Sociales, Como Vía Para La Seguridad Alimentaria En Nuestras Ciudades. *Cultivos Tropicales*, 27(2), 13–25.

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 3
			Página 23 de 26

ANEXOS:

Anexo #1: Matriz de Marco Lógico

COMPONENTE	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Contribuir con la planificación y desarrollo productivo a base de la asistencia técnica sobre el manejo adecuado de huertos urbanos en el Cantón Chone.	Asistentes capacitados vs asistentes convocados	Al menos un 50% de los asistentes participan activamente en la ejecución del proyecto de vinculación.	Actas de reuniones	Familias aledañas al sector de intervención no participan en el proceso y fortalecen sus conocimientos sobre el manejo adecuado de huertos urbanos en el cantón Chone.
			Planificación del proyecto	
			Cronograma de actividades	
			Registro de asistencia	
Promover la participación ciudadana en adecuadas prácticas técnicas en el manejo adecuado de huertos urbanos para mejorar su productividad como alternativa alimentaria y económica en el Cantón Chone.	Asistentes capacitados implementan huertos vs asistentes capacitados	Al menos un 50% de la población capacitada en el manejo de huertos urbanos del cantón Chone implementan esta alternativa de producción.	Planificación	Familias, población, docentes y estudiantes no participan activamente de las actividades
Registro de asistencia				
Diagnosticar la situación actual sobre la producción e implementación de huertos urbanos en el Cantón Chone.	Tamaño de la muestra vs tamaño de la población	Diagnosticar la situación actual de la producción e implementación de huertos urbanos en la ciudad de Chone con los datos obtenidos en el levantamiento de información.	Fotografías	Docentes y estudiantes de la carrera de Agropecuaria no participan activamente del proyecto.
Encuestas				
Capacitar mediante charlas y práctica a la población urbana y rural en la implementación, manejo de huertos urbanos en el Cantón Chone.	Personas asistentes vs personas convocadas	Al menos el 50% de las familias convocadas de las zonas urbanas asiste y participan satisfactoriamente de capacitaciones presenciales o virtuales sobre dominios teóricos y participación con prácticas en finca o áreas demostrativas de huertos urbanos.	Diseño curricular aprobado	Docentes y estudiantes de la carrera de Agropecuaria participan del proyecto.
			Planificación	
			Registro de asistencia	
			Fotografías	
Implementar huertos urbanos familiares en las principales zonas del Cantón Chone.	Sistemas tecnificados implementados vs sistemas no implementados	Implementación de 4 sistemas tecnificados de agricultura urbana y 4 parcelas de agricultura familiar en las áreas seleccionadas en el diagnóstico con la participación de las familias que aprobaron la capacitación.	Fotografías	Docentes y estudiantes de la carrera de Agropecuaria participan del proyecto.
	Parcelas implementadas vs parcelas no implementadas		Planificación	
	Registro de asistencia			

NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	REVISIÓN: 3
	Página 24 de 26

Anexo #2: Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por Ítem		Costo/ unitario	Costo total		
					Rubros	Cant idad/ Unidad				
Contribuir con la planificación y desarrollo productivo a base de la asistencia técnica sobre el manejo adecuado de huertos urbanos en el Cantón Manta.	Línea base del proyecto, necesidades del entorno en función de lo planteado.	Diagnosticar la situación actual sobre la producción e implementación de huertos urbanos en el Cantón Manta.	(A1) Conformación de los equipos de trabajos	A1. Y A2 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la I fase del proyecto	Banner Vinculación con la Sociedad	1	80	80		
					Archivadores Tamaño Oficio lomo 8 cms	5	8	40		
					Caja de Cds de 10 RW	1	15	15		
					Caja Esferográficos azules de punta gruesa azul caja	2	5	10		
					Protector de hojas plástico grueso	50	0,5	25		
					Resmas de papel bond A4	3	3,5	10,5		
			(A2) Zonificar área de estudio				Tinta de impresión 200 cc	4	10	40
			(A3) Elaboración del formulario para realizar el diagnostico de campo	A.3 Y A4 Capacitación a equipo de estudiantes.	Materiales de oficina					
			(A4) Validación del formulario para realizar el diagnostico de campo							
			(A5) Aplicación del formulario en la zona de estudio	A5 Recorrido en los distintos barrios que son parte del área de influencia del proyecto.	Movilización		172	1,5	258	
	Alimentación	172	2,5			430				
(A6) Análisis FODA en base a la primera Fase del Proyecto	A6 Elaboración del informe final	Materiales de oficina								

					SUBTOTAL FASE 1			908,5	
Registro de asistencia, encuestas realizadas en el área de influencia del proyecto. Manual de manejo de huertos urbanos.	Capacitar mediante charlas y práctica a la población urbana y rural en el manejo y comercialización de hortaliza en el Cantón Manta.	(A1) Convocatorio a la población	A1 Hasta A3. Visitas in situ al área de trabajo para dar las respectivas charlas.	Movilización	172	1,5	258		
		(A2) Plan de Capacitación del manejo de huertos urbanos		Alimentación	172	2,5	430		
				SUBTOTAL FASE 2			288		
Huertos implementados en la zona urbana	Implementar huertos urbanos familiares en las principales zonas del Cantón Manta.	(A1) Implementación de huertos urbanos	A1 a A4. Trabajo de campo zona urbana	Movilización	172	1,5	258		
		(A2) Labores preculturales		Alimentación	172	2,5	430		
		(A3) Labores culturales		Implementación Sistemas tecnificados de huertos urbanos	4	300	1200		
		(A4) Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto.		Materiales de oficina					
						SUBTOTAL FASE 3			1888
		(A5) Implementación de huertos urbanos	A5 a A8. Trabajo de campo zona rural.	Movilización	172	1,5	258		
		(A6) Labores preculturales		Alimentación	172	2,5	430		
		(A7) Labores culturales		Implementación Sistemas tecnificados de huertos urbanos	4	300	1200		
(A8) Publicar los resultados obtenidos en la ejecución del presente proyecto.	Materiales de oficina								
				SUBTOTAL FASE 4			1888		
				TOTAL			4972,5		



NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	REVISIÓN: 3
PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 26 de 26