



**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR**

PROYECTO MULTIDISCIPLINARIO DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

*Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en
la provincia de Manabí*

PERÍODO ACADÉMICO 2020-2021

AUTORES

Blga. Sandra Solórzano Barcia Mg GA

AUTORIDADES

Blgo. Jaime Sánchez Moreira Mg	Decano Facultad Ciencias del Mar
Blgo. Javier Cañarte Pin Mg	Director Carrera Bioquímica Act. Pesca
Blgo. Klever Mendoza Nieto Mg	Director de Carrera Biología
Blgo. Xavier Pico Lozano Mg	Presidente Comisión Académica

COLABORADORES

Lic. Manuel Mendoza Intriago Mg
Miembro Comisión de Vinculación

Lic. Roberto Tandazo Gordillo
Docente Facultad Ciencias del Mar

Blgo. Juan Pablo Napa España Mg
Docente Facultad Ciencias del Mar

Blgo. Jesús Briones Mendoza Mg
Docente Facultad Ciencias del Mar

Blga. Tania Maldonado Sabando Mg
Docente Facultad Ciencias del Mar





Tabla de contenido

1.- Datos generales del proyecto.....	3
2.- Antecedente.	5
3.- Identificación de necesidades y/o problemas.....	6
4.- Línea Base (beneficiarios).....	7
5.- Alcance.....	26
6.- MATRIZ MARCO LÓGICO:.....	28
7.- VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	33
8.- GESTIÓN DEL PROYECTO.....	36
9.- FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO.....	37
10.- CRITERIO DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES.....	38
11.- Análisis de impacto Ambiental, Riesgo y Sostenibilidad Social.....	40
12.- ESTRATEGIA DE EJECUCION.....	41
13.- ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION.....	41
14.- Equipo de trabajo.	42
Bibliografía.....	43
Anexo #2 MatrizEvaluación del Impacto. (Beneficiarios).....	45
Anexo #3 MatrizEvaluación del Impacto. (Academia).....	46
Anexo #4 MatrizEvaluación del Impacto. (Estudiantes).....	47
Anexo #5 PARTICIPANTES DOCENTES Y ALIADOS ESTRATÉGICOS.....	48
Anexo #6 Distribución de estudiantes y docentes supervisores responsables.....	49





1.- Datos generales del proyecto.

Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en la provincia de Manabí
Programa institucional:	Vinculación

Datos de presentación del proyecto			
Campos Amplios	Campos Específicos:	Campos Detallados:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ciencias naturales. ○ matemáticas. ○ estadística 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ciencias biológicas y afines 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología ○ Pesquerías ○ Conservación de Ecosistemas 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Área geográfica: 	<p>El Proyecto se ejecutará 6 cantones, 8 caletas pesqueras y 13 organizaciones productivas pesqueras de la zona norte, centro y sur de la provincia de Manabí, beneficiando a 570 pescadores artesanales directos. (Ver Anexo tabla de distribución de beneficiarios).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Otras entidades participantes: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gobierno Provincial de Manabí. ○ Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Manta. ○ Escuela Superior Politécnica Agraria de Manabí - ESPAM MFL ○ Posibles convenios con organizaciones pesqueras a beneficiar. 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Línea de Investigación: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Economía y Desarrollo sustentable Biología. ○ Ecología, y Conservación de la flora y fauna marina y terrestre. 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Línea de Vinculación: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Protección del Ecosistema, Medio Ambiente y Sociedad ○ Biología, Ecología y Conservación de Flora y Fauna Marina y Terrestre. 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Duración 	Fecha prevista de inicio	Fecha prevista de finalización	Fecha real de fin
	Mayo 2020	Diciembre 2020	Marzo 2022
<ul style="list-style-type: none"> ○ Financiamiento total del proyecto 	Presupuesto financiero por la IES:	Presupuesto total de aliados estratégicos:	
	Formato U\$D 9105	Formato U\$D	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fuentes de información 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Líneas de Investigación y Líneas de Vinculación ULEAM ○ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional ULEAM 2016-2020 		



- Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 – Toda una Vida Agenda Zonal 4
- Agenda para el Desarrollo Sostenible ODS 2030 de los pueblos.

1.1. Desarrollo de la fuente de información

- **Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 2030:**

El proyecto se alinea a los objetivos y metas de la Agenda 2030 de la UNESCO, para el Desarrollo Sostenible, apalancándose en los objetivos que se detallan en la siguiente tabla:

Objetivos y metas de la Agenda 2030 de la UNESCO, aplicados al proyecto	
Objetivos	Descripción
 <p>2 HAMBRE CERO</p>	Para poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
 <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
 <p>14 VIDA SUBMARINA</p>	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Además, en esta Agenda 2030, se proyecta el 2022, como el año internacional de la pesca y acuicultura artesanales (Naciones Unidas, 2018).

- **Ejes y Objetivos de Gobierno 2017-2021**

El "**Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida**" de Ecuador es el principal instrumento del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa (SNDPP), y su objetivo es contribuir al cumplimiento progresivo de: 1. Los derechos constitucionales; 2. Los objetivos del régimen de desarrollo y disposiciones del régimen de desarrollo (a través de la implementación de políticas públicas); 3. Los programas, proyectos e intervenciones que de allí se desprenden.

Se enmarca sobre dos pilares que son la sustentabilidad ambiental y el desarrollo territorial equitativo. Se fundamenta en los logros de los "últimos 10 años" y pone en evidencia la existencia de nuevos retos por alcanzar, en torno a tres ejes principales: 1) **Derechos para todos durante toda la vida;** 2) **Economía al servicio de la sociedad;** 3) **Más sociedad, mejor Estado, que contienen a su vez tres objetivos nacionales de**



	desarrollo que rompen con la lógica sectorial y dan cuenta de las prioridades que tiene el país. Esta visión se enmarca, también, en los compromisos internacionales de desarrollo global, como la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.
o Componente PDyOT:	Económico / Productivo

2.- Antecedente.

La vinculación en el área de la pesca cubre el espacio territorial, esto es, tanto la actividad productiva como las organizaciones, a fin de potenciar las condiciones del desarrollo pesquero y dinamizar un sector que mantiene soberanía alimentaria a los pueblos. Dicho enfoque se basa en la formación de nuestros estudiantes.

Para ello el miércoles 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) a través de su Director General, declaró el brote de coronavirus COVID-19 como pandemia global, pidiendo a los países intensificar las acciones para mitigar su propagación, proteger a las personas y trabajadores de salud, y salvar vidas.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 00126-2020, de fecha 12 de marzo del 2020, el Ministerio de Salud Pública de la República del Ecuador, declaró el **"ESTADO DE EMERGENCIA SANITARIA EN ESTABLECIMIENTOS DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD POR EL CORONAVIRUS COVID-19"**, lo que implican, salvo ciertas excepciones, restricciones de movilidad, transporte y normal flujo de actividades comerciales y productivas, en todo el territorio ecuatoriano.

El 16 de marzo de 2020 mediante Decreto Ejecutivo No. 1017, el Presidente de la República, declaró el Estado de Excepción por calamidad pública en todo el territorio nacional por los casos de coronavirus confirmados y en atención a la declaratoria de pandemia COVID-19 por parte de la Organización Mundial de la Salud, que representan un alto riesgo de contagio para toda la ciudadanía y generan afectación a los derechos a la salud y convivencia pacífica del estado, a fin de controlar la situación de emergencia sanitaria para garantizar los derechos de las personas ante la inminente presencia del virus **COVID-19 en el Ecuador**; así mismo, el **16 de marzo de 2020**, el Econ. Leonardo Orlando Arteaga, Prefecto de la Provincia de Manabí, mediante Resolución No. PREM-RE014-2020, declaró en situación de emergencia a la Provincia de Manabí, por la grave conmoción interna generada ante la presencia y propagación del virus COVID-19, lo que resulta un riesgo inminente para toda su población.

Como una medida de apoyo emergente y en base a las competencias y atribuciones asignadas en materia de Gestión de Riesgos.- **El art. 140** del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización establece: Ejercicio de la competencia de gestión de riesgos.- La gestión de riesgos que incluye las acciones de prevención, reacción, mitigación, reconstrucción y transferencia, para enfrentar todas las amenazas de origen natural o antrópico que afecten al territorio se gestionarán de manera concurrente y de forma articulada por todos los niveles de gobierno de acuerdo con las políticas y los planes emitidos por el organismo nacional responsable, de acuerdo con la Constitución y la ley.





La pesca actual ha mermado en la última década por diversos factores, los stocks se han reducido, el impacto de la sobrepesca ha producido disminución de los productos marinos, lo que conlleva a un quiebre en la economía familiar del sector, por lo expuesto y con la finalidad mantener la economía de los pueblos en el corto y mediano plazo, surge la necesidad de promover conocimiento de fuentes productivas y sustentables para el sector pesquero de Manabí, para ello se promulgara generación de vinculación de la academia (Facultad Ciencias del Mar con el sector, con la finalidad de mantener activos los conocimientos en materia de conservación de los recursos marinos, aplicación de valores agregados a los productos del mar

3.- Identificación de necesidades y/o problemas

En el sector de pesca artesanal se identifican varias problemáticas, resaltando la débil organización que manejan los pescadores, la fragmentación de sus modelos organizativos, la dificultad de acceder al crédito y a paquetes tecnológicos, deficiente capacidad de negociación a lo largo del proceso productivo y de comercialización de manera individual, siendo perjudicados en el peso y los precios. Además, hay un déficit de infraestructura para el secado, limpieza, obtención de valor agregado y almacenamiento, unido a esto deficiencia en el transporte desde las zonas de producción hasta los centros de almacenamiento que cuentan con infraestructuras.

Referente a la asociatividad e integración de las organizaciones pesqueras, las limitaciones que impiden la asociatividad y el fortalecimiento de los gremios son la falta de cultura gremial - educación y capacitación, pocos recursos financieros para fortalecimiento asociativo, la falta de credibilidad de los líderes, la falta de comunicación entre las agrupaciones, la deficiente capacitación en gestión gremial, la falta de propuestas realizables de los actores, la edad avanzada de los productores y falta de decisión política del gobierno para promover la asociatividad.

Los pescadores de las diferentes caletas pesqueras viven en un ámbito de pobreza, la incapacidad de desarrollo se debe a la gran parte del poco incentivo que actualmente brinda la actividad de pesca artesanal provocando la migración de la población joven y adulta en busca de mejores posibilidades laborales, lo que, junto con los bajos niveles de educación, son causa del subdesarrollo que se viven las diferentes zonas.





4.- Línea Base (beneficiarios).

De acuerdo a información estadística del INEC , en el año 2010 la población de la región costa se estimaba en **7'236.822 habitantes**, de los cuales 59.616 corresponden a personas dedicadas a la actividad pesquera artesanal , principalmente de zonas rurales de la costa en donde la población bordea los **2'100.893** de habitantes, mismos que se dedican a la extracción y captura de especies bioacuáticos, utilizando para sus actividades pesqueras una flota de 48.394 embarcaciones de tipo artesanal, propulsadas por motores fuera de borda, motores estacionarios, vela, remo, canaleta, etc. así como artes de pesca de operación manual según su especie objetivo.

los datos obtenidos del Sistema de Indicadores Socioeconómicos del sector pesquero artesanal de la costa continental ecuatoriana, **2013, el 1.25%** de la población económicamente activa corresponde al sector pesquero artesanal de la costa ecuatoriana, mientras que el número de registros de miembros del núcleo familiar por pescador artesanal es de 168.454.

La Provincia de Manabí es una de las 24 provincias que conforman la República del Ecuador, situada al occidente del país, en la zona geográfica conocida como región Litoral o Costa. Limita al norte con Esmeraldas, por el este con Santo Domingo de los Tsáchilas y Los Ríos, al sur con Santa Elena, al este y al sur con Guayas y al oeste con el océano Pacífico a lo largo de una franja marítima de unos 350 kilómetros.

En el territorio manabita habitan 1'369.780 personas, según el último censo nacional (2010), siendo la tercera provincia más poblada del país, está constituida por 22 cantones, con sus respectivas parroquias urbanas y rurales.

Las actividades principales de la provincia son el comercio, la ganadería, la industria y la pesca ya que se encuentra el segundo puerto más importante del país y las mayores fábricas de atún en Manta, el sector agropecuario en la vida rural; y, el turismo.

La pesca artesanal se desarrolla a lo largo de toda la costa continental ecuatoriana, desde la línea de playa donde se ubican las comunidades pesqueras, hasta aproximadamente las 40 millas náuticas; también se pesca en la región insular de Galápagos. La pesca es una actividad tradicional de importante dinamismo.

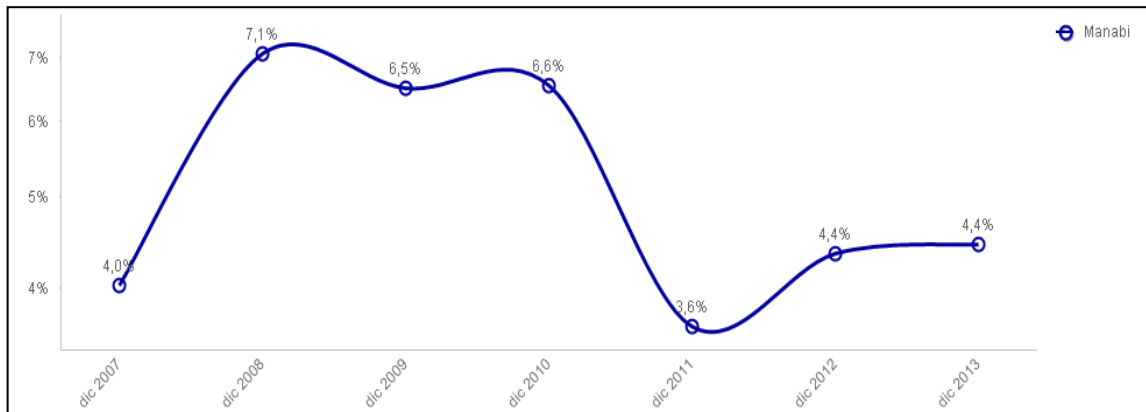
En la provincia de Manabí se cuenta con 350 km de playa, amplia extensión del perfil costero del Ecuador, en la cual predomina la actividad pesquera artesanal, como de fuente de ingresos de estas poblaciones costeras.

La actividad pesquera es desarrollada en toda la provincia de Manabí, sin que esto signifique que sea la única fuente de trabajo. Manabí por su ubicación geográfica se presta para que existan algunos sectores productivos, lo que genera que la tasa de desempleo dentro de la provincia de estudio al 2013 cerrara en 4.4%, se observa en el siguiente gráfico una comparación de crecimiento productivo de la provincia:



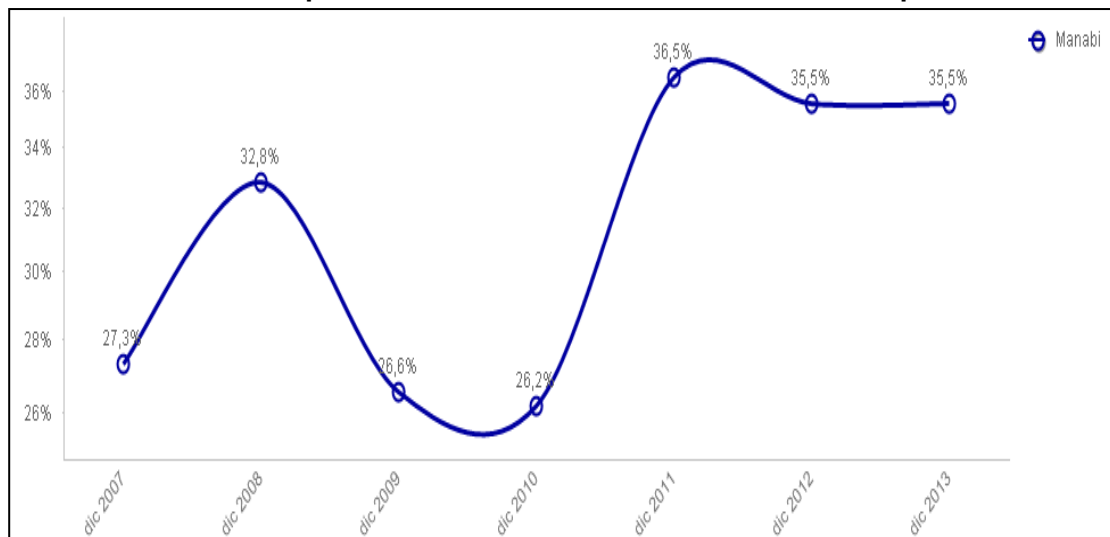


Ilustración 2: Tasa de desempleo de la provincia de Manabí



Adicional a esto se puede interrelacionar con la tasa de ocupación plena del P.E.A. en donde se puede evidenciar que desde el 2007 al 2013 se incrementó este indicador hasta ocho puntos porcentuales lo que da una proyección de la provincia del potencial de desarrollo que posee

Ilustración 1: Tasa de la población Económicamente activa de la provincia de Manabí



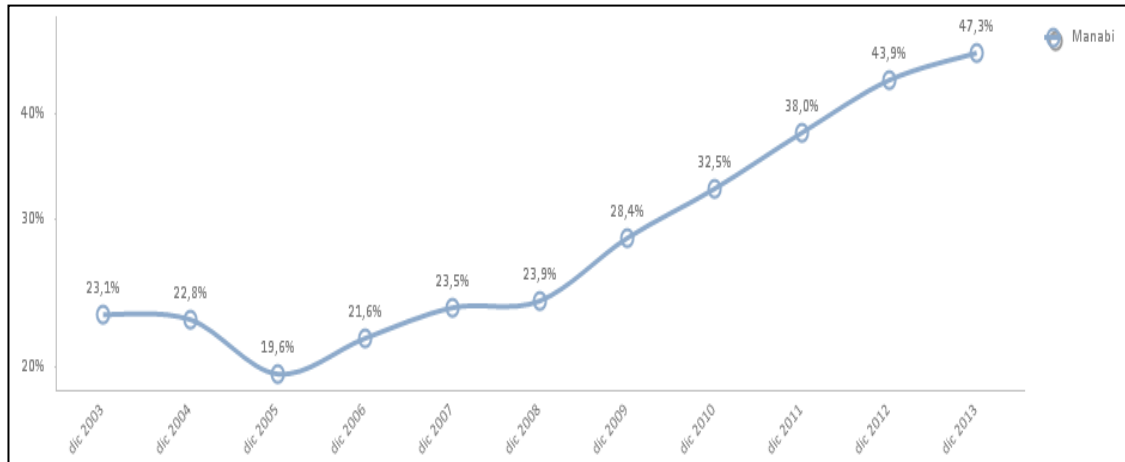
Fuente: www.sni.gov.ec

Con la creación de nuevas plazas de trabajo se evidencia en el incremento del porcentaje de personas afiliadas a la seguridad social lo que genera mejores condiciones socioeconómicas en cuanto a salud debido a los beneficios que reciben los afiliados del IESS.





Ilustración 2: Tasa de afiliación a la seguridad social de Manabí.



Fuente: www.sni.gob.ec

Manabí cuenta con 18.599 pescadores artesanales distribuidos en 76 caletas pesqueras y 62 asociaciones las cuales se detallan a continuación: Pedernales 11, Jama 2, San Vicente 10, Sucre 6, Tosagua 3, Chone 1, Portoviejo 7, Manta 6, Jaramijo 8 Pto. López 6, Jipijapa 2, siendo un total de 62, Mismas que están distribuidas por el perfil costero de la provincia, sector que está pasando por un ambiente de vulnerabilidad, debido a la falta de organizaciones y cooperativismo que existe, a esto se suma la carencia de herramientas o equipos de pesca que permiten que la actividad se desarrolle en las mejores condiciones, para el pescador día a día se le torna más compleja la actividad, debido a que los recursos marinos existentes en nuestra zona, están más alejados de las áreas de pesca habituales, esto se debe a la sobrepesca en temas industriales que está amenazados los recursos, mismos que al verse en esta situación, evolucionan en su biología y migran a destinos más alejados, lo que impide que el pescador artesanal de la provincia mantener una pesquería sustentable para su economía, para ello el sector se ve en la necesidad de tecnificar sus artes de pesca y obtener capturas relevantes a un esfuerzos pesqueros.

Con la finalidad de obtener información oportuna y confiable, que nos permita obtener los datos necesarios que sustente la elaboración del proyecto se levantó una línea base de información socioeconómica en la zona de influencia, con la participación de 570 pescadores artesanales de los cuales 485 son hombres (85%) y 85 son mujeres (15%).

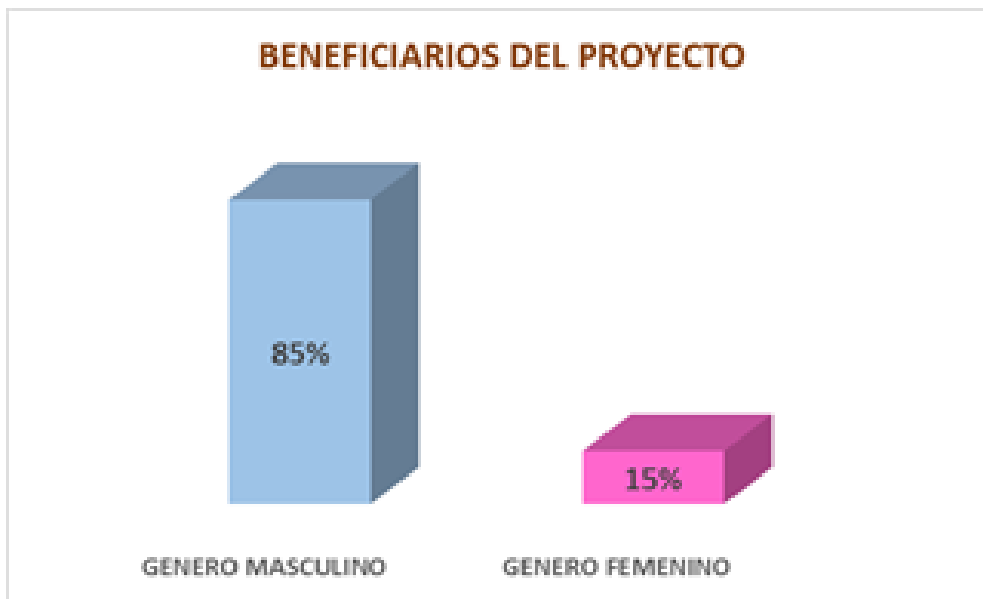




BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Nº	ORGANIZACIONES	GENERO MASCULINO	GENERO FEMENINO	TOTAL
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"	22	2	24
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO	34	3	37
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"	24		24
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	24	10	34
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	51	4	55
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"	23	6	29
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	26	8	34
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COPESELOY"	33	7	40
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	39		39
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPPROARIOCA	15	2	17
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	54	30	84
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	20	2	22
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	120	11	131
TOTAL GENERAL		485	85	570
PORCENTAJE		85%	15%	100%

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





Aspectos Sociales

Datos Familiares

Los resultados de la encuesta realizada a los 570 pescadores artesanales involucrados en el proyecto de las diferentes organizaciones, nos permitieron identificar como están conformadas las familias beneficiadas del proyecto, a continuación, se realiza el detalle:

Total, de miembros de la familia 2369 beneficiarios. Se puede establecer que existe un total de 548 padres (52%) y 500 madres (48%).

Así mismo el cuadro y el gráfico determina a los miembros de la familia del sexo masculino, prevalecen los hijos mayores de 18 años, con un total de 328 personas (46%), seguido por los hijos entre 5 a 12 años, 155 integrantes (22%), los hijos entre 12 y 18 años son un total de 135 jóvenes (19%), los hijos entre 3 y 5 años 46 niños (7%), los infantes menores a los 3 años son 36 infantes (5%) y por último las personas de tercera edad 7 (1%).

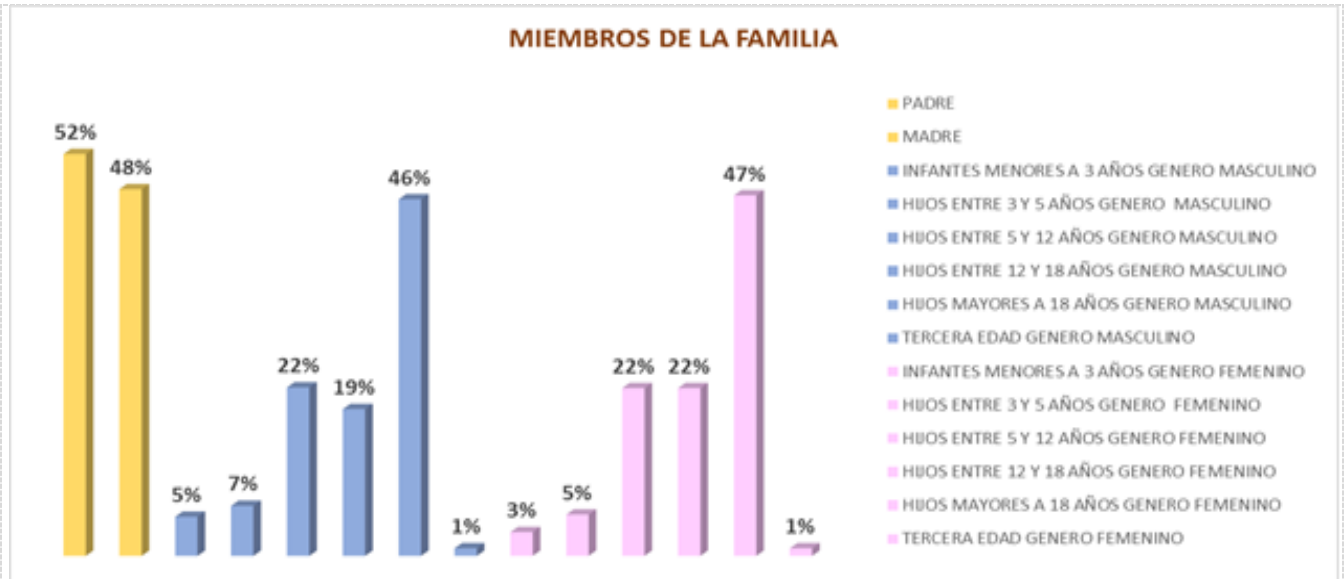
Respecto a las mujeres, también predominan las hijas mayores a los 18 años con un número de 288 jóvenes (47%), seguida por hijas entre 12 a 18 años con un total de 134 mujeres (22%), al igual que las hijas entre 5 a 12 años 134 integrantes (22%), continúa los hijos entre 3 a 5 años con un número de 33 (5%), las infantes de 3 años 19 infantes (3%) y de ultimo las mujeres de tercera edad con un total de 6 mujeres (1%).

MIEMBROS DE LA FAMILIA

ORGANIZACIONES	PADRE	MADRE	INFANTES	HIJOS ENTRE	HIJOS ENTRE	HIJOS ENTRE	HIJOS	TERCERA	INFANTES	HIJOS ENTRE	HIJOS ENTRE	HIJOS ENTRE	HIJOS
			MENORES A 3 AÑOS GENERO MASCULINO	3 Y 5 AÑOS GENERO MASCULINO	5 Y 12 AÑOS GENERO MASCULINO	12 Y 18 AÑOS GENERO MASCULINO	MAYORES A 18 AÑOS GENERO MASCULINO	EDAD GENERO MASCULINO	MENORES A 3 AÑOS GENERO FEMENINO	3 Y 5 AÑOS GENERO FEMENINO	5 Y 12 AÑOS GENERO FEMENINO	12 Y 18 AÑOS GENERO FEMENINO	MAYORES 18 AÑOS GENERO FEMENINO
CIÓN PESQUERA ARTESANAL SES DEL MAR	24	20	1	2	6	6	8	3	1	1	5	13	7
CIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO	35	35	2	1	19	13	16		2	1	11	10	7
ÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"	24	22	1	4	12	7	14		1		6	2	9
ÓN PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	34	30	3	5	7	12	25		2	8	6	13	16
SQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	54	47	2	3	11	16	38			1	10	10	32
SQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCIVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVE"	29	29	6	8	5	10	19	1	2	2	16	11	12
SQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COOPPESTARI"	30	30	4	7	11	6	19		3	7	8	10	10
CIÓN PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPPESELOY"	38	36	2	6	15	11	13	1	1	3	12	3	12
CIÓN PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	39	28	1		6	4	29				6	12	24
CIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	17	16	6	4	11	6	3	1	1	4	2	8	7
CIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	73	72	4	3	19	17	39		2	2	14	14	42
CIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	22	22			9	4	9				14	5	8
TO CAYO	129	113	4	3	24	23	96	1	4	4	24	23	102
TOTAL GENERAL	548	500	36	46	155	135	328	7	19	33	134	134	288
PORCENTAJE	52%	48%	5%	7%	22%	19%	46%	1%	3%	5%	22%	22%	47%
	100%		100%					100%					

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

Nivel de Estudios.

Los resultados de la información obtenida en el territorio indican en cuanto el nivel de Estudio que han tenido los beneficiarios los siguientes datos:

Los Padres de familias que tuvieron acceso a la Educación Básica Elemental y Media fueron 290 (52,92%), seguido los que No tuvieron acceso a la Educación 89 (16,24%), mientras que en el Bachillerato 69 (12,59%), seguido de la Educación Básica Superior 55 (10,04%), la Educación Inicial 38 (6,93%) y de último los de Educación Superior 7 (1,28%).

Referente al nivel de estudios de las madres de familias los datos señalan que 267 madres (53,40%) tuvieron acceso a la Educación Básica Elemental y Media, seguido los que No tuvieron acceso a la Educación 74 mujeres (14,80%), mientras que 63 (12,60%) Bachillerato al igual que la Educación Básica Superior 63 integrantes (12,60%), Educación Inicial 24 (4,80%) y solo 9 madres (1,80%) tienen Educación Profesional.

Los infantes menores a 3 años aún no estudian son un total de 55 integrantes (100%), los hijos entre 3 a 5 años con un número de 42 (53,16%) reciben Educación Inicial, mientras 37 niños (46,84%) aún no estudia. En lo concerniente al nivel de Educación de los hijos entre 5 y 12 años tuvieron acceso a la Educación Básica Elemental y Media 214 niños (74,05%), seguido 38 (13,15%) Educación Básica Superior, 20 (6,92%) no han tenido la oportunidad de estudiar y 17 (5,88%) cursan la Educación inicial.

Los hijos e hijas entre 12 a 18 años, tuvieron acceso a Educación Básica Superior con un total de 128 adolescentes (47,58%), seguido por el Bachillerato 67 estudiantes (24,91%), mientras que en la Educación Básica Elemental y Media 61 integrantes (22,68%), 11 individuos (4,09%) no han tenido oportunidad para estudiar y solo 2 personas (0,74%) tuvo acceso a la Educación Inicial.





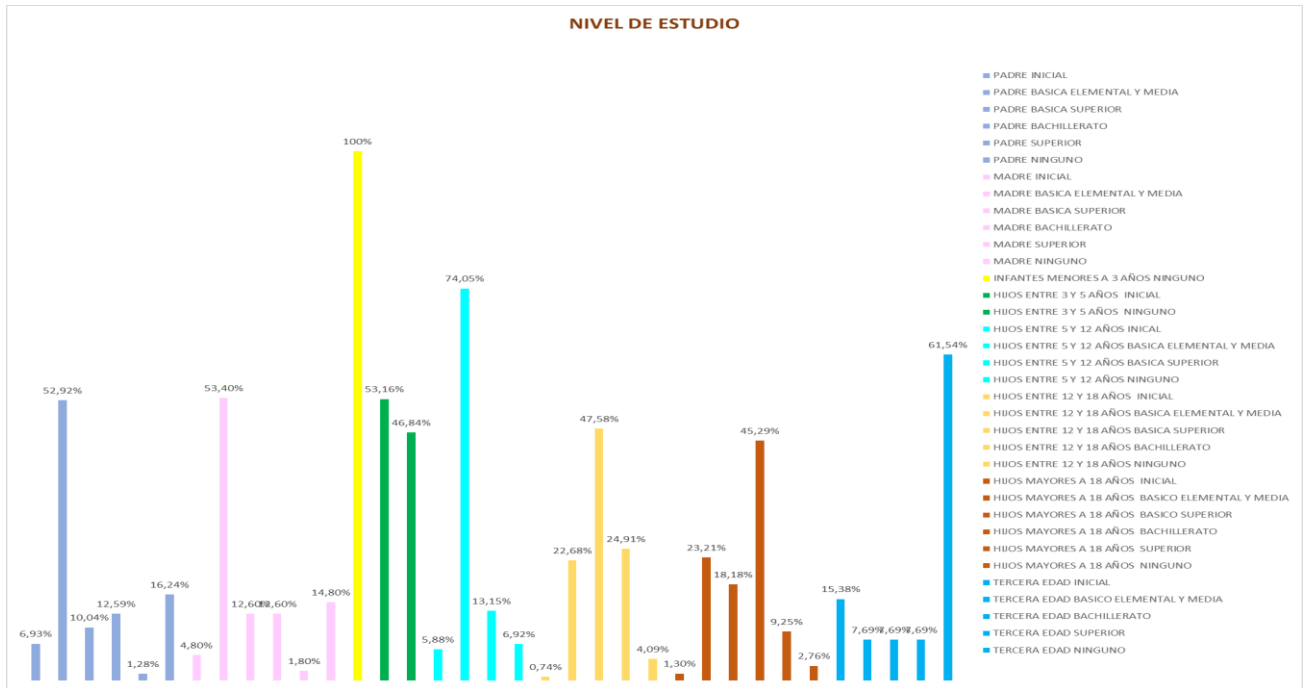
ORGANIZACIONES	NIVEL DE EDUCACIÓN																																		
	PADRE					MADRE					INFANTES MENORES A 3 AÑOS		HIJOS ENTRE 3 Y 5 AÑOS		HIJOS ENTRE 5 Y 12 AÑOS		HIJOS ENTRE 12 Y 18 AÑOS					HIJOS MAYORES A 18 AÑOS					TERCERA EDAD								
	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	BACHILLERATO	SUPERIOR	NINGUNO	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	BACHILLERATO	SUPERIOR	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	NINGUNO	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	BACHILLERATO	NINGUNO	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	BACHILLERATO	SUPERIOR	NINGUNO	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	BACHILLERATO	SUPERIOR	NINGUNO	INICIAL Y MEDIA	BÁSICA ELEMENTAL Y SUPERIOR	BACHILLERATO	SUPERIOR	NINGUNO	
1 "COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASESOZELMAR"		14	4	6			14	3	2	1		2	3			9	2			2	12	5			4	1	10			1				4	
2 "COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCAS ARTESANAS OCEANO PACIFICO"	1	10	7	7		2	1	10	9	6	1		4	2		1	26	3			4	16	3			1	5	14	3						
3 ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPEPESANRO"	3	9	6	2		4	2	10	3	3			4	2	3	1	2	9	7			3	6			14	1	5		3					
4 ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL TONGAPEZ "ASOTONGAPEZ"	3	13		6	2	10	4	12		4	1	9	5	4	9	2	7		4	2	8	4	5	6		19	1	11	1	9					
5 COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ZOO DE SEPTEMBRE	5	20	9	6	1	5	2	31	8	4	2		2	4			15	6			8	13	5			10	23	29	8						
6 COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÁVAR VERUGA DE LA CHORREZA "COOPALOTIVRE"	1	17	4	2		5		14	6	2		7	8	5	5	4	15	2			6	7	8			10	7	9	5			1	1		
7 COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COOPPEPIÑA"		9	5	1		15		9	3	3		15	7	8	6		18		1		4	10	2			5	5	2	13	1	3			1	
8 "COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESLOY"	3	19				16	1	10	1	3		13	3	2	7		17				7	2	5			11	7	2	4	1				1	
9 "COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VIVENTE "COOPESANV"	6	16	6	3	1	7	2	9	8	4		5	1				11	1			1	10	5			9	4	34	6						
10 COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO CAJALE COOPROPARICA	3	5		2		7	2	2	3	3		6	7	2	6	2	3	3	5		7	2	2	3		4		6						1	
11 COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA DE DICIEMBRE	4	49	2	2		16	4	42	6	4	1	15	6	2	3	1	24	5	3		3	19	8	1	3	22	20	25	10	1				1	
12 COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA ARAJIMO		10		2				19		3							12	4	7				9			10		6	1						
13 BARRIO PARROQUIAL DE PUERTO CAJÓ	9	73	12	30	3	2	6	69	13	22	3		8	7		5	38	5			8	27	10	1		24	41	115	18		2				
TOTAL GENERAL	38	290	55	69	7	89	24	267	63	63	9	74	55	42	37	17	214	38	20	2	61	118	67	11	8	143	112	279	57	17	2	1	1	1	8
PORCENTAJE	6,59%	52,39%	10,04%	12,59%	1,28%	16,24%	4,80%	53,40%	12,60%	12,60%	1,80%	14,00%	10,00%	46,84%	6,80%	5,80%	74,05%	13,15%	6,80%	0,74%	22,60%	47,59%	24,91%	4,05%	1,30%	23,21%	18,98%	45,28%	9,25%	2,76%	15,38%	7,69%	7,69%	7,69%	61,54%

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

Los hijos mayores a 18 años, tuvieron acceso al Bachillerato con un número de 279 jóvenes (45,29%), Educación Básica Elemental y Media 143 integrantes (23,21%), Educación Básica Superior 112 jóvenes (18,18%), Educación Superior 57 profesionales (9,25%), 17 muchachos (2,76%) no tuvieron acceso a la educación y solo 8 jóvenes (1,30%) tuvo acceso a la Educación Inicial.

Las personas de tercera edad, No tuvieron acceso a la Educación 8 integrantes (61,54%), mientras 2 (15,38%) obtuvieron Educación Inicial, Educación Básica Elemental y Media 1 (7,69%), al igual Bachillerato 1 (7,69%) y así mismo 1 (7,69%) logró realizar la Educación Superior.





Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

Vías de acceso

Las vías de acceso a las fincas de los productores inmersas en el proyecto se determinan que 450 beneficiarios (79%) tienen acceso al camino pavimentado, 62 familias (11%), tienen acceso con caminos de lastre y 58 (10%) tienen acceso de vías de tierra.

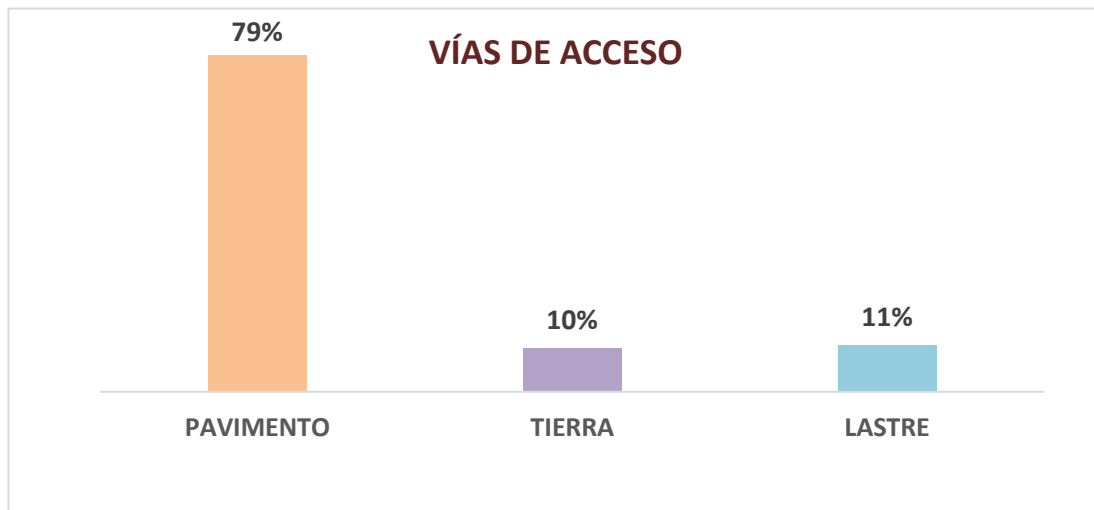




VÍAS DE ACCESO

Nº	ORGANIZACIONES	PAVIMENTO	TIERRA	LASTRE
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"	23	1	
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO	26	8	3
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"	24		
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"		34	
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	48	7	
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"			29
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	34		
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"	40		
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	39		
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	17		
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	84		
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	15	3	4
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	100	5	26
TOTAL GENERAL		450	58	62
PORCENTAJE		79%	10%	11%
		100%		

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





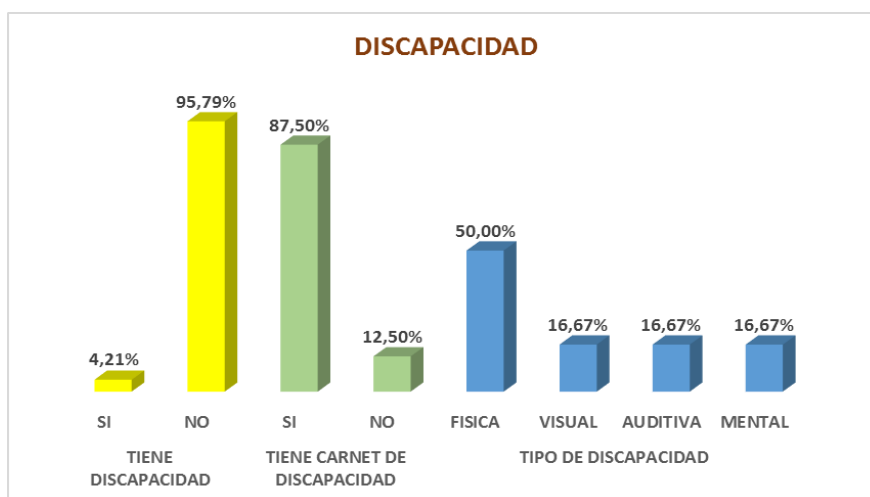
Tipos de Seguro:

Los datos correspondientes al tipo de seguro que disponen los beneficiados se determinan los siguientes resultados.

Del total de 570 pescadores artesanales, 309 personas (54%) No tiene ningún tipo de seguro, 244 pescadores (43%) tienen el Seguro Social Campesino y solo 17 integrantes (3%) presentan Seguro General.

TIPOS DE SEGURO				
Nº	ORGANIZACIONES	SEGURO SOCIAL CAMPESINO	SEGURO GENERAL	NO TIENE SEGURO
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"	24		
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO	32		5
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"	6	1	17
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	1		33
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	27	1	27
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"	18		11
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	14		20
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"	22		18
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	20	2	17
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	3	2	12
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE		2	82
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO		2	20
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	77	7	47
TOTAL GENERAL		244	17	309
PORCENTAJE		43%	3%	54%
		100%		

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





Discapacidad

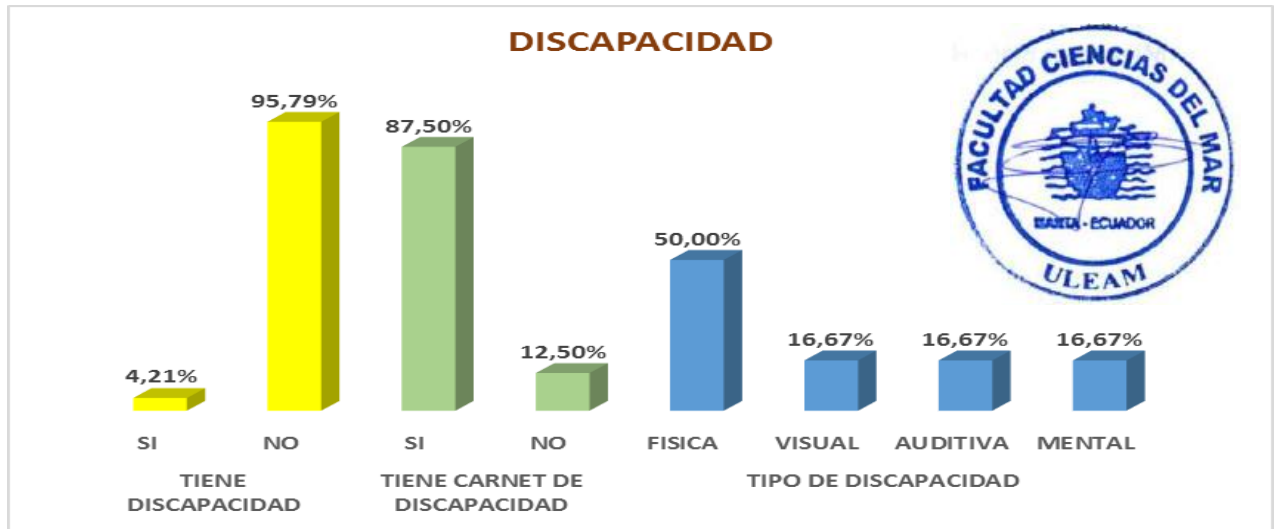
De acuerdo a la información obtenida se puede determinar que 546 jefes de familia (95,79%) manifiestan que sus familiares no tienen discapacidad alguna, mientras que 24 familiares (4,21%) poseen discapacidad. De estas 21 personas (87,50%) presentan carnet del CONADIS y 3 integrantes (12,50%) no poseen dicho carnet.

Se determinó el tipo de discapacidad, en que la discapacidad física la tiene un total de 12 personas (50,00%), 4 personas (16,67%) igualan la discapacidad visual, auditiva y mental.

DISCAPACIDAD									
Nº	ORGANIZACIONES	TIENE DISCAPACIDAD		TIENE CARNET DE DISCAPACIDAD		TIPO DE DISCAPACIDAD			
		SI	NO	SI	NO	FISICA	VISUAL	AUDITIVA	MENTAL
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"	5	19	4	1	2		1	2
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO"	3	34	2	1	3			
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"		24						
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	1	33	1					1
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	4	51	3	1		2	2	
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"		29						
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"		34						
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"		40						
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"		39						
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	1	16	1				1	
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	4	80	4		4			
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	1	21	1		1			
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	5	126	5		2	2		1
TOTAL GENERAL		24	546	21	3	12	4	4	4
PORCENTAJE		4,21%	95,79%	87,50%	12,50%	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%
		100%		100%		100%			

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

2.2.6.-Enfermedades comunes. –En lo que respecta a las enfermedades comunes 482 integrantes (84,56%) del proyecto manifiestan que no poseen ninguna dolencia, mientras la Gripe es la enfermedad con mayor incidencia en las organizaciones, con un total de 58 personas (10,18%) es una enfermedad anual que se desarrolla durante la temporada epidémica, seguida por la diabetes con 14 (2,46%), neumonía 5 (0,88%), hipertensión 4 (0,70%), problemas a los riñones 2 (0,35%), al igual que osteoporosis 2 (0,35%), en último lugar todos con 1 persona (0,18%) se encuentran artritis, problemas cardiacos y dolor en la columna.

ENFERMEDADES COMUNES

Nº	ORGANIZACIONES	HIPERTENSIÓN	DIABETES	PROBLEMAS CARDIACOS	GRIPE	NEUMONIA	PROBLEMAS DE LOS RIÑONES	DOLOR EN LA COLUMNA	OSTEOPOROSIS	ARTRITIS	NINGUNO
1	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR	1			1						22
2	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO	1	1	1	4	1					29
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPEANORO"				4						20
4	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"				5	4					25
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE		1		5		1	1			47
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALÓVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOAJOTAVEC"				7						22
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COOPROPESTARI"	1	3								30
8	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"	1	5								34
9	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPEANVI"				1						38
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIQUA				1						16
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL MARI CULTURA 8 DE DICIEMBRE		1		14					1	68
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARI CULTURA JARAMILLO		1		7			2			12
13	SAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO		2		5		1				119
TOTAL GENERAL		4	14	1	58	5	2	1	2	1	482
PORCENTAJE		0,70%	2,46%	0,18%	10,18%	0,88%	0,35%	0,18%	0,35%	0,18%	84,56%
100%											

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



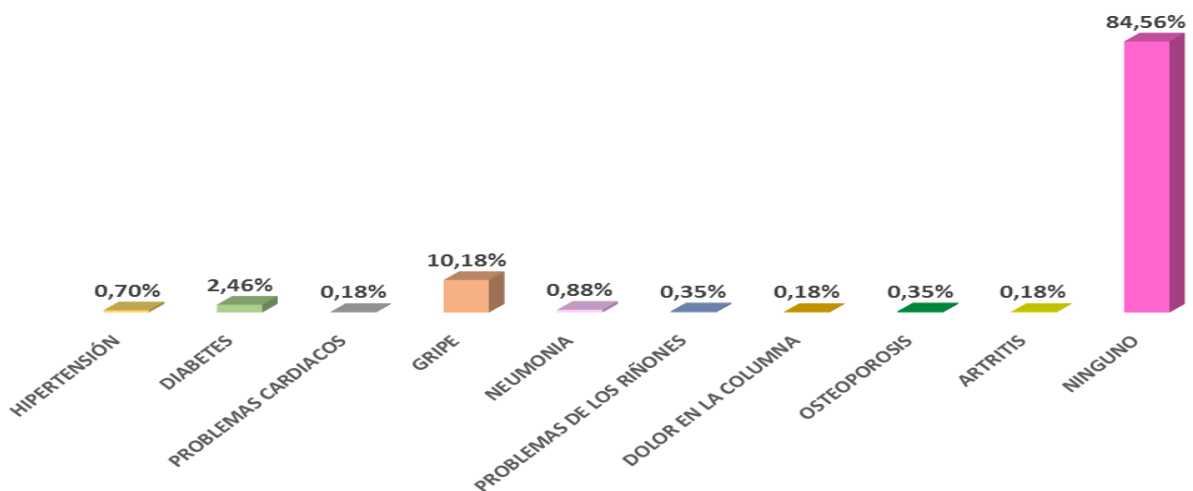
Tenencia, tipo y estado de las viviendas

Tenencia de vivienda. - Existen 462 personas (81,05%) que poseen vivienda propia, 68 familias (11,93%) viven en casas cedidas/prestadas, 31 integrantes (5,44%) que arriendan y solo 9 persona (1,58%) viven en posesión.

Tipo de vivienda. - Es importante mencionar que existen 393 viviendas de cemento (68,95%), seguido por 95 viviendas (16,67%) de construcción mixta, mientras de madera 42 hogares (7,37%) y solo 40 viviendas (7,02%) de caña.

Estado de la vivienda. - En lo referente al estado de la vivienda se determina que existen 319 viviendas (55,96%) en estado regular, 154 hogares (35,96%) y solo 46 viviendas (8,07%) en mal estado.

ENFERMEDADES COMUNES



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

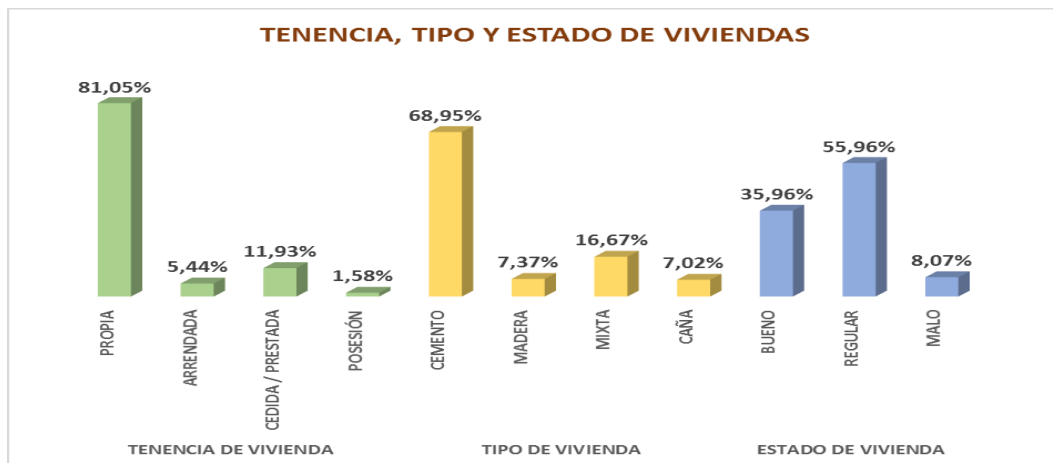




TENENCIA, TIPO Y ESTADO DE VIVIENDAS

Nº	ORGANIZACIONES	TENENCIA DE VIVIENDA				TIPO DE VIVIENDA				ESTADO DE VIVIENDA		
		PROPIA	ARRENDADA	CEDIDA / PRESTADA	POSESIÓN	CEMENTO	MADERA	MIXTA	CAÑA	BUENO	REGULAR	MALO
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"	19	3	2		21		3		11	12	1
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO"	35	1	1		29		7	1	16	18	3
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"	20		4		21		3		10	12	2
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	19	7	8		4	19	8	3	4	16	14
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	47	3	5		53		2		26	27	2
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"	20	5	4		4	7	10	8	10	16	3
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	27	1	1	5	18		5	11	12	16	6
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESLOY"	37	1	2		22	2	9	7	6	33	1
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	33	2	4		30	3	5	1	24	13	2
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	9	1	6	1	3	9	3	2	4	11	2
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	64	3	15	2	63	2	14	5	26	54	4
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	18	2	2		19		2	1	10	11	1
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	114	2	14	1	106			1	46	80	5
TOTAL GENERAL		462	31	68	9	393	42	95	40	205	319	46
PORCENTAJE		81,05%	5,44%	11,93%	1,58%	68,95%	7,37%	16,67%	7,02%	35,96%	55,96%	8,07%
		100%				100%				100%		

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





2.2.8.-Dotación de agua, eliminación de excretas, basura y energía eléctrica.

Dotación de agua. - Existen 310 viviendas (54,39%) que poseen agua potable, 203 familias (35,61%) se abastecen de agua entubada, mientras 29 familias (5,09%) tienen agua de pozo, 16 hogares (2,81%) traer el agua en tanquero, 11 familias (1,93%) obtienen agua de los esteros y solo 1 familia (0,18%) obtienen su agua de vertiente.

Eliminación de Excretas. - Referente a esta actividad se contempla que 338 viviendas (59,30%) tienen pozo séptico, 146 familias (25,61%) eliminan las excretas a través del alcantarillado, 81 hogares cuentan con pozo ciego y 5 familias (0,88%) realizan sus necesidades al aire libre.

Eliminación de Basura. - Los datos indican que todas las 549 familias (96,32%) cuentan con el servicio público de recolección, 18 familias (3,16%) queman su basura y 3 hogares (0,53%) eliminan su basura a través de quebradas.

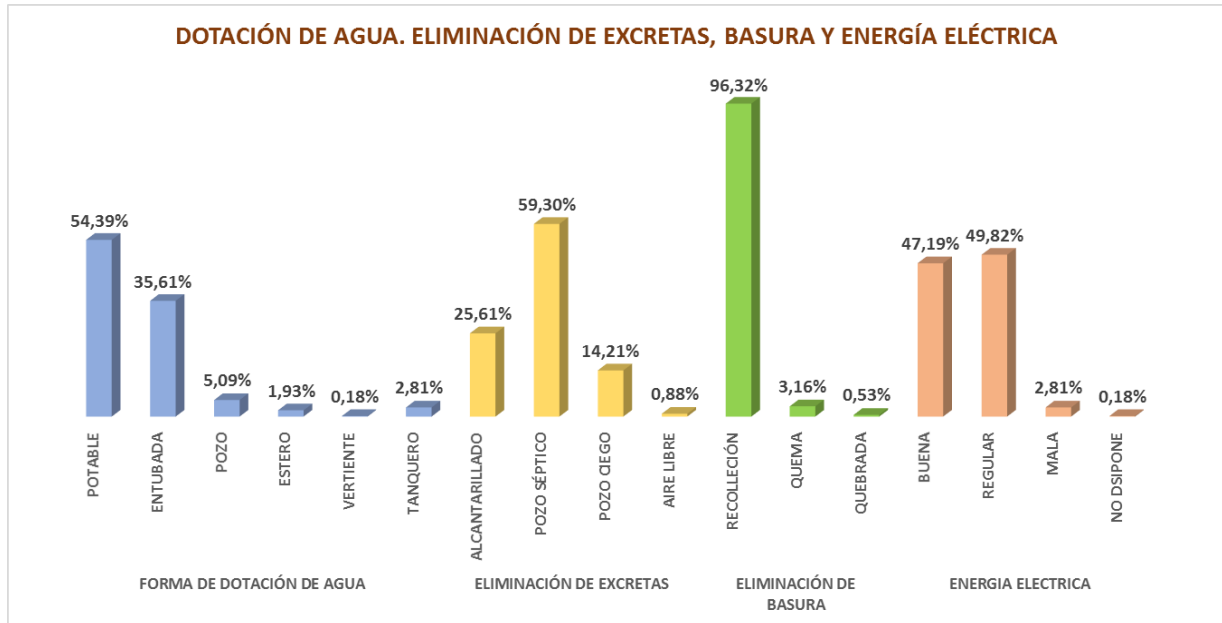
Energía Eléctrica. - Del total de 570 familias beneficiadas se pudo constatar que 284 familias (49,82%) reciben energía eléctrica de regular calidad, seguido de 269 familias (47,19%) reciben el servicio de buena calidad, 16 hogares (2,81%) poseen un mal servicio de energía eléctrica y solo 1 (0,18%) no posee este servicio básico.

DOTACIÓN DE AGUA, ELIMINACIÓN DE EXCRETAS, BASURA Y ENERGÍA ELÉCTRICA

Nº	ORGANIZACIONES	FORMA DE DOTACIÓN DE AGUA					ELIMINACIÓN DE EXCRETAS				ELIMINACIÓN DE BASURA			ENERGÍA ELÉCTRICA				
		POTABLE	ENTUBADA	POZO	ESTERO	VERTIENTE	TANQUERO	ALCANTARILLADO	POZO SÉPTICO	POZO CIEGO	AIRE LIBRE	RECOLECCIÓN	QUEMA	QUEBRADA	BUENA	REGULAR	MALA	NO
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASÉS DEL MAR"	9	12				3		24			24			18	5		
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO"	28	2	2			5		37			37			21	14	2	
3	"ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPE SANDRO"	12	12					8	13	3		24			21	3		
4	"ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	2	8	19	5			1	14	14	5	15	16	3	9	18	7	
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE	54		1				7	43	5		55			35	20		
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÁVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"	11	18					6	21	2		29			15	14		
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	23	6	3	1	1		4	18	12		33	1		13	21		
8	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"	30	2	2	5		1	3	11	26		40			9	31		
9	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	34	5					22	14	3		39			33	5	1	
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	8	8	1				1	13	3		17			7	10		
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	71	6				7	79	3	2		84			56	28		
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMJO	22						15	5	2		22			8	11	3	
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	6	124	1					122	9		130	1		24	104	3	
TOTAL GENERAL		310	203	29	11	1	16	146	338	81	5	549	18	3	269	284	16	
PORCENTAJE		54,39%	35,61%	5,09%	1,93%	0,18%	2,81%	25,61%	59,30%	14,21%	0,88%	96,32%	3,16%	0,53%	47,19%	49,82%	2,81%	
		100%					100%					100%			100%			

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

2.2.9.- Acceso a programas del Gobierno

En lo que respecta al acceso a programas del Gobierno por parte de los pescadores artesanales, los datos obtenidos nos indican que: 370 pescadores (64,91%) no han tenido acceso a ningún beneficio por parte del gobierno, seguido por 169 personas (29,65%) favorecidos anteriormente con kits de pesca y 28 integrantes (4,91%) se benefician con el Bono de Desarrollo Humano y solo 3 personas (0,53%) que se han favorecido con el Bono de Vivienda

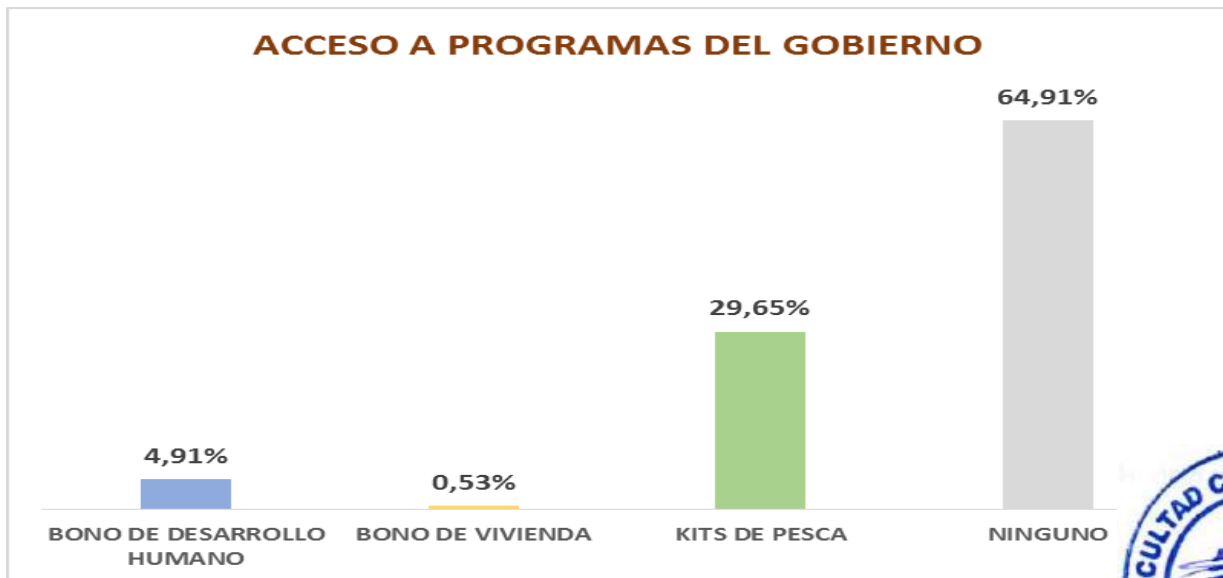




ACCESO A PROGRAMAS DEL GOBIERNO

Nº	ORGANIZACIONES	BONO DE DESARROLLO HUMANO	BONO DE VIVIENDA	KITS DE PESCA	NINGUNO
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"			10	14
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO			31	6
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"				24
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	2			32
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE			27	28
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOPAJOTAVEC"	5	1	3	20
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	2		2	30
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"	2		3	35
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"			9	30
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	5			12
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	7	2	7	68
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	5		13	4
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO			64	67
TOTAL GENERAL		28	3	169	370
PORCENTAJE		4,91%	0,53%	29,65%	64,91%
100%					

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).



Duración de las faenas de pesca por jornada

En lo que concierne a la duración de las faenas de los pescadores según la información reflejada, muestran que 146 pescadores (25,61%) dedican en su jornada 8 horas, seguido de 111 (19,47%) indican que su faena dura 12 horas, mientras que 62 (10,88%) su jornada es de 10 horas, 46 (8,07%) dura su faena 6 horas, 36 (6,32%) 7 horas, 34 (5,96%) dura su labores 24 horas, 31 (5,44%) 14 horas, 30 (5,26%) 4 horas, 28 (4,91%) 5 horas, 20 (3,51%) 9 horas, 11 (1,93%)



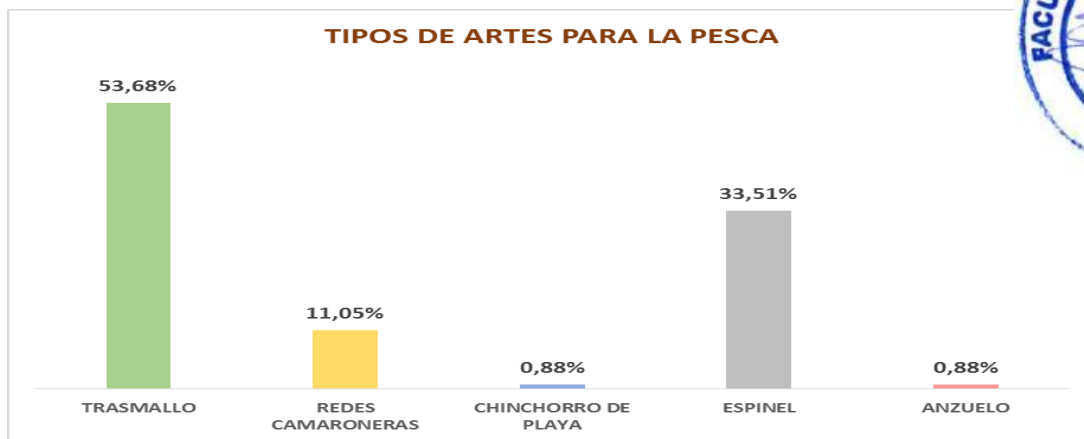
13 horas, 10 (1,75%) 3 horas y por último con solo 5 pescadores (0,88%) su jornada laboral es de 18 horas.

-Tipos de artes de pesca:

La información del tipo de artes de pesca que disponen los pescadores, indica que 306 pescadores (53,68%) utilizan el trasmallo, 191 pescadores (33,51%) Espinel, 63 integrantes (11,05%) redes camaroneras, 5 (0,88%) chinchorro de playa al igual con 5 (0,88%) su arte de pesca es el anzuelo.

TIPOS DE ARTES PARA LA PESCA						
Nº	ORGANIZACIONES	TRASMALLO	REDES CAMARONERAS	CHINCHORRO DE PLAYA	ESPINEL	ANZUELO
1	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR"	24				
2	"COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO"	37				
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA "ASOPROPESANDRO"		1		22	1
4	ASOCIACION DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ "ASOTORCAPEZ"	19	9	1	4	1
5	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL 20 DE SEPTIEMBRE				55	
6	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSE TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOAJOTAVEC"	25	3		1	
7	COOP. DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"	1		2	30	1
8	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"				38	2
9	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	12	27			
10	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA	3	14			
11	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE	43	5	2	34	
12	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO	11	4		7	
13	GAD PARROQUIAL DE PUERTO CAYO	131				
TOTAL GENERAL		306	63	5	191	5
PORCENTAJE		53,68%	11,05%	0,88%	33,51%	0,88%
100%						

Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

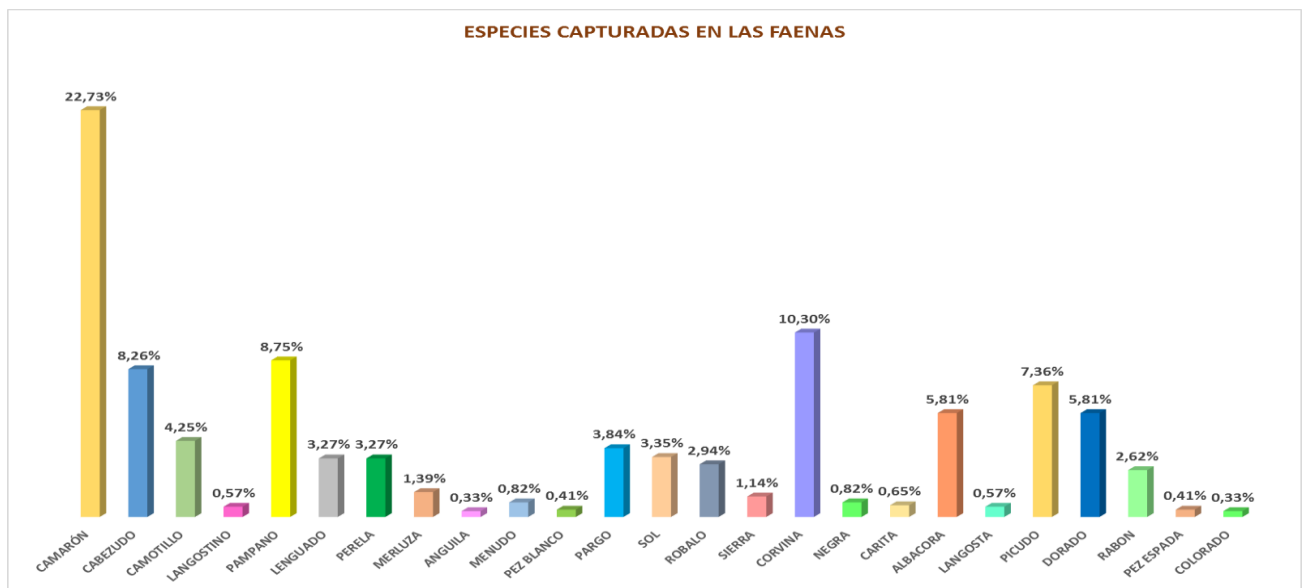




Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).

2.2.11.- Especies capturadas en las faenas. -

En cuanto tiene que ver a la pesca es muy variada, los resultados indican que predomina la captura del camarón en que se dedican 278 pescadores (22,73%), a la pesca del corvina lo realizan 126 personas (10,30%), 107 pescadores (8,75%) en pámpano, 101 pescadores (8,26%) en la pesca del cabezudo, a la faena del picudo se dedican 90 pescadores (7,36%), 71 pescadores (5,81%) se dedican a la pesca del dorado, a la albacora 71 pescadores (5,81%), 52 personas (4,25%) se dedican al camotillo, 47 pescadores (3,84%) pescan pargo, 41 pescadores (3,35%) al sol, a la pesca del lenguado lo realizan 40 pescadores (3,27%), de igual manera 40 pescadores (3,27%) realizan la pesca del perela, robalo se dedican a su faena 36 (2,94%), el rabón 32 (2,62%), Merluza 17 (1,39%), sierra 14 (1,14%), Menudo 10 (0,82%), así mismo como Negra 10 (0,82%), carita 8 (0,65%), Langostino 7 (0,57%), al igual que langosta 7 (0,57%), pez blanco 5 (0,41%), pez espada también 5 (0,41%) y en último lugar 4 pescadores (0,33%) realizan la pesca en Anguila .



Fuente: encuesta socioeconómica al sector pesquero. (línea base).





5.- Alcance

Objetivo general:

- Fortalecer a las organizaciones pesqueras mediante transferencia de conocimiento, sobre modelos de operatividad y desarrollo sostenible y sustentable de los recursos marinos vivos.

Objetivos Específicos:

- Contribuir el fortalecimiento asociativo, mediante la capacitación como proceso sostenible, promoviendo la inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor.
- Fortalecer al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos de importancia comercial.
- Fomentar la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca.

- **Indicadores de resultados.**

- **RESULTADO 1.-** Se ha contribuido al fortalecimiento asociativo mediante capacitaciones como procesos sostenibles promoviendo inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor.
- **Indicador de resultado 1.-** Al final de Se ha contribuido al fortalecimiento asociativo mediante capacitaciones como proceso sostenible a 13 organizaciones pesquera de la provincia de Manabí, promoviendo la inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor.





- **RESULTADO 2.-** • Se ha Fortalecido al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos marinos de importancia comercial.
- **Indicador de resultado 1.-** Al final de proyecto Se ha Fortalecido al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos marinos de importancia comercial.
- **RESULTADO 3.-** Se ha Fomentado la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca.
- **Indicador de resultado 1.-** al final de proyecto 13 organizaciones pesqueras de la provincia de Manabí se han capacitado en el Fomentado la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca.
 - **Supuestos**
 - Se generará capacitaciones a las organizaciones pesqueras con la finalidad de mantenerlos actualizados en los conocimientos del sector, en manejo y uso adecuado de los recursos del mar.
 - **Restricciones**
 - **Costo:** El presupuesto disponible no alcance para cubrir necesidades de acuerdo a objetivo del proyecto y poder generar dicho cambio en la actualización de los conocimientos del sector pesquero.
 - **Alcance:** Identificación de zonas de cobertura muy alejadas y/o de difícil acceso, que afecten negativamente al rendimiento de la red de distribución en el accionar y puesto en marcha.
 - **Tiempo:** intervención de proyecto puesto en marcha no se establezca con los tiempos requeridos en proyección y no permita el desarrollo del mismo.





6.- MATRIZ MARCO LÓGICO:

Evaluación institucional: La institución de acuerdo a su proceso de evaluación institucional mediante el PEDI y el POA, mide indicadores de manera trimestral, por tanto, la dirección de vinculación y emprendimiento, recepta mediante el POA, el informe técnico de la función sustantiva vinculación, donde se describen avances y resultados planificados acorde al marco lógico propuesto en el proyecto.

MATRIZ MARCO LOGICO:				
Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en la provincia de Manabí				
FIN	LÍNEA DE BASE	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Vincular a los estudiantes de la Facultad Ciencias del Mar, en capacitaciones al sector pesquero en temas de fortalecimiento de las organizaciones pesqueras.	570 pescadores artesanales de caletas pesqueras de la provincia de Manabí, no poseen conocimientos en temas de fortalecimiento de las bases de sus organizaciones y conservación de los recursos pesqueros.	Al finalizar el proyecto 570 pescadores artesanales, poseen en sus embarcaciones estructuras organizativas fortalecidas y conocimiento sobre manejo de los océanos mares y recursos marinos dentro del marco ambiental en protección de los recursos.	Registro de número de beneficiarios participantes.	Docentes y estudiantes participan activamente en contenido de las capacitaciones, así como los beneficiarios reciben las capacitaciones en conocimientos específicos de los recursos marinos y fortalecimiento organizacional
			Registro de permisos de pescadores artesanales	
			Informes	
			Fotos	
PROPOSITO	sector pesquero con nivel bajo de conocimiento en temas de operatividad en sus organizaciones y	al finalizar el proyecto 570 pescadores mantienen niveles altos de conocimiento en manejo de los	Registro del número de pescadores artesanales capacitados	Pescadores artesanales cumplen con sistema de vinculación y elevan su nivel de
			Fotos	





Fortalecer a las organizaciones pesqueras mediante transferencia de conocimiento, sobre modelos de operatividad y desarrollo sostenible y sustentable de los recursos marinos vivos.	de manejo de los recursos de manera sostenible y sustentable	recursos de una manera sostenible y sustentable y conocen la verdadera formación de una organización.	Informes de avances de los pescadores capacitados por módulos	conocimiento en su campo de accionar.
COMPONENTES	LINEA BASE	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Resultado 1.-Se ha contribuido al fortalecimiento asociativo mediante capacitaciones como procesos sostenibles promoviendo inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor.	porcentaje bajo en el nivel de inclusión generacional a la actividad pesquera de padres a hijos, debido a falta de incentivos en capacitaciones que mantengan vivo el espíritu de mantener la actividad pesquera para mejoras	Al final de Se ha contribuido al fortalecimiento asociativo mediante capacitaciones como proceso sostenible a 13 organizaciones pesquera de la provincia de Manabí, promoviendo la inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor, que permita al sector permutar en el tiempo y crear un mejor dinamismo en la actividad	Registro de pescadores artesanales, participantes a los eventos de capacitación. Informe técnico. De evento de capacitación Fotos. Memorias de eventos de capacitación	Asociaciones y cooperativas pesqueras, con alto nivel de gestión de sus dirigentes, permiten obtener beneficios a favor de las caletas pesqueras de la provincia.





ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad 1.- Se ha implementado cursos de capacitación en temas de inclusión generacional en el sector pesquero con el fin de fortalecer las bases de las organizaciones	pescadores artesanales de 13 organizaciones pesqueras aprueban curso de inclusión generacional, con el fin de fortalecer las bases de sus organizaciones	Registro de pescadores participantes Fotos de evento establecido	Docentes y estudiantes participan activamente en contenido de los cursos tutoriales, así como los beneficiarios reciben las capacitaciones en conocimientos específicos de los recursos marinos y fortalecimiento organizacional
Actividad 2.- Se ha implementado cursos de capacitación en temas de fortalecimiento a las organizaciones enmarcados en subestructuras internas y procedimientos parlamentarios	Pescadores artesanales de 13 organizaciones pesqueras de la provincia de Manabí, altamente capacitados en la formación de sus estructuras internas y procedimientos parlamentarios	Registro de pescadores participantes Fotos de evento establecido	Docentes y estudiantes participan activamente en contenido de los cursos tutoriales, así como los beneficiarios reciben las capacitaciones en conocimientos específicos de los recursos marinos y fortalecimiento organizacional.





COMPONENTES	LINEA BASE	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Resultado 2.- Se ha fortalecido al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos marinos de importancia comercial	Pescadores artesanales con bajo nivel de aprovechamiento en sus recursos pesqueros por desconocimientos de la generación de valor agregado y sus subproductos que pueden mejorar su comercialización.	Al final de proyecto Se ha fortalecido al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos marinos de importancia comercial.	<p>-Registro del número de pescadores artesanales capacitados</p> <p>Fotos</p> <p>Informes de avances de los pescadores capacitados por módulos</p>	Organizaciones pesqueras generan valor agregados a especie comerciales determinando un producto final.

ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad 1.- Se ha implementado cursos de agregación de valor a los productos pesqueros, alineándolos en temas de calidad e inocuidad impartida por los estudiantes de la facultad Ciencias del Mar.	Al final de proyecto 13 organizaciones pesqueras se han fortalecidos en temas de agregación de valor de los productos del mar, generado un dinamismo y alternabilidad a los subsectores estratégicos.	<p>Registro de pescadores participantes</p> <p>Fotos de evento establecido</p>	Docentes y estudiantes participan activamente en contenido de los cursos tutoriales, así como los beneficiarios reciben las capacitaciones en conocimientos específicos de los recursos marinos y fortalecimiento organizacional

ENTES	LINEA BASE	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	------------	-------------	-------------------------	-----------





<p>Resultado 3.- Se ha Fomentado la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca.</p>	<p>Pescadores artesanales con niveles bajo de conocimiento en temas de conservación y utilización de los océanos mares y recursos marinos para un manejo sustentable.</p>	<p>Al final de proyecto 13 organizaciones pesqueras de la provincia de Manabí se han capacitado en el Fomentado la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca.</p>	<p>Informes de capacitaciones a pescadores artesanales de las 13 organizaciones pesqueras Fotos</p>	<p>Academia involucrada en temas de conservación y buen uso de los recursos pesqueros en medida de la legislación marítima existente</p>
ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
<p>Actividad 1.- Se ha implementado capacitaciones a las 13 organizaciones pesqueras de Manabí en temas de conservación de los recursos pesqueros y legislación marítima pesquera.</p>	<p>al final del proyecto 13 organizaciones se han fortalecidos en conocimiento de conservación de los recursos marinos y aplicación de su legislación marítima pesquera</p>	<p>Registro de pescadores participantes Fotos de evento establecido</p>	<p>Docentes y estudiantes participan activamente en contenido de los cursos tutoriales, así como los beneficiarios reciben las capacitaciones en conocimientos específicos de los recursos marinos y fortalecimiento organizacional.</p>	





7.- VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

La universidad laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de su área de vinculación y emprendimiento con la comunica, direccionada por la facultad de Ciencias del Mar, se encuentra impulsando un proyecto de carácter educativo en vincular la academia con unos d los sectores estratégicos que mantiene nuestra economía local, nacional e internacional como lo es el sector pesquero, para esto se encuentra desarrollando un proyecto enfocado al Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras, el cual tendrá un enfoque de conservación no solo de los recurso mares y océanos, sino también de la gran importancia que mantiene la inclusión generacional se este sector. Para ellos se presentan los 3 resultados a cumplir dentro de este proyecto el cual se maneje como un plan de capacitaciones con el fin- de impulsar el desarrollo sostenible de los pueblos como lo manifiesta la agenda 2030 en su objetivo 14 de vida submarina.

Viabilidad técnica enfocada en los resultados a cumplir.

Contribuir el fortalecimiento asociativo, mediante la capacitación como proceso sostenible, promoviendo la inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor.

Una comunidad organizada tendrá mayores oportunidades comerciales; será capaz de negociar y de poner sus propias condiciones. Los productores organizados tienen mayores ventajas que los productores individuales pues pueden comprar en conjunto y conseguir así mejores precios.

En especial, tienen mayores posibilidades de acceder a la financiación de proyectos de desarrollo por el Estado o por instituciones de cooperación técnica. En una organización se suman las capacidades de sus miembros y ello ofrece mejores alternativas de solución ante los problemas que se puedan presentar en el camino de crecimiento de una organización.

Cabe precisar que, cuando hablamos de capacidades, no necesariamente se trata de capacidades técnicas; nos referimos también a las personales y sociales, que representan uno de los pilares fundamentales para el cumplimiento de los objetivos de la organización y con ello la obtención de resultados positivos y duraderos.

Objetivo de este resultado se manifiesta se la siguiente manera:

Al finalizar el curso los participantes conocerán la estructura interna de su organización y estarán en capacidad de realizar asambleas ordenadas y sin conflictos.

Los módulos de capacitación estarán enmarcados s los objetivos específicos con la finalidad de cumplir con los alcanzables del proyecto, para esto se detallan algunos temas a tratar.

ESTRUCTURA INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN





En la misma se manejan las atribuciones del consejo d administración de sector Cooperativo de la EPS.

Sistema de Procedimiento parlamentario enfocado a mantener un sistema de reglas para perder gerencial la organización de la mejor manera, manejando un modelo de gestión apegado a lo que enmarca el sector. Este punto da iniciativa a los tipos de asamblea que deben practicar las organizaciones objeto del proyecto

Fortalecer al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos marinos de importancia comercial.

Que es el valor agregado

Existe una gran variedad de definiciones del término 'valor agregado', las cuales pueden ser entre sencillas y complejas, siendo algunas más completas que otras, adoptando diferentes perspectivas según el criterio de la institución o persona que las formuló. Dichas definiciones pueden cubrir desde lo meramente contable hasta lo filosófico, y en no pocas se combina la explicación del término en sí, con sus métodos de cálculo o fuentes de origen.





Estrategias para la agregación valor

	<i>Descripción de la estrategia</i>	<i>Ejemplos</i>
<i>Producto y/o proceso</i>	Son aquellas que implican cambios en el estado físico del producto y/o la valorización de atributos específicos del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de conservación y transformación • Valorización de atributos intangibles • Generación de bioenergía
<i>Unidad agropecuaria</i>	Son aquellas que resultan en la diversificación de las actividades agropecuarias y en la generación de ingresos adicionales al agronegocio principal, disminuyendo así la vulnerabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Agroturismo • (Retribuciones por) servicios ambientales • Aprovechamiento de biodiversidad; biocomercio • Generación de bioenergía • Aprovechamiento de subproductos y residuos
<i>Aumento de la eficiencia</i>	Puede darse tanto en los procesos productivos, de procesamiento y de comercialización, como también en aspectos organizacionales y administrativos, el aprovechamiento de los recursos disponibles, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución de pérdidas en manejo poscosecha • Aprovechamiento de subproductos y residuos • Alto nivel de integración vertical en la cadena productiva • Circuitos cortos de comercialización

Fuente: *Elaboración propia*

Manipulación y requerimientos de calidad

- La importancia del Hielo.
- Como utilizar el hielo.
- Manipulación y en el procesamiento de los productos pesqueros.
- La logística de transporte.
- Envase etiquetado y rotulado.



Dichos subtemas el estudiante deberá consultar y preparar las capacitaciones necesarias para tener participación en su accionar en vinculación.

Fomentar la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca.

EL DESARROLLO SOSTENIBLE “No te comas las semillas con las que has de sembrar la cosecha del mañana “El desarrollo sostenible es aquel capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las generaciones futuras. La definición de desarrollo sostenible que propuso la Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo (Comisión Brundtland) es: “el desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades”. En una sociedad sostenible los recursos no se deben utilizar a un ritmo superior al de su regeneración. No se emiten contaminantes a un ritmo superior al que el sistema natural es capaz de absorber o neutralizar. Y por último, el empleo de los recursos no renovables debe realizarse siendo conscientes de sus limitaciones. Para alcanzar este modelo ideal de sociedad hay que pensar de modo global y actuar a nivel local. Los océanos son parte esencial de nuestra biosfera: influyen en nuestro clima y afectan a nuestra salud y nuestro bienestar. De hecho, sin los océanos la vida no existiría en nuestro planeta. 2-FACTORES CLAVES EN LA



SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO MARINO En el desarrollo sostenible de mares y océanos entran en juego innumerables factores. Los principales a la hora de velar por esta sostenibilidad son los siguientes: 2.1- Uso racional del mar como recurso limitado ¿Qué mejor forma de alcanzar un medio marino sostenible que propiciando una repartición sostenible de sus recursos? En lo que concierne al aprovechamiento de los recursos marinos, algunos países desarrollados costeros (cabe mencionar a Japón, Rusia y España) están sobreexplotando los mares, mermando los recursos (ya que no son una fuente infinita) y minando la fauna.

Esto afecta directamente a los países en vías de desarrollo que subsisten gracias a la pesca local, sobre la cual la sobreexplotación tiene repercusión, ya que la población de especies marinas está descendiendo a gran escala. Por ello, es injusto que los diferentes países costeros no puedan beneficiarse equitativamente del mar en su justa medida. Podríamos resumir diciendo que esta sobrepesca está

Abocando a la extinción de otras especies al alterar la cadena alimentaria. Por consiguiente, habrá que seguir promoviendo el desarrollo de la acuicultura para asegurar la supervivencia de las especies amenazadas y garantizar la alimentación humana. 2.2. La seguridad marítima Otro elemento clave es la seguridad en el mar, esta responde a numerosos tipos: 2.2.1- La seguridad en el transporte En primer lugar sería la seguridad respecto al transporte marítimo de tipo radiactivo o contaminante.

inmigrantes ilegales, drogas y tabaco. Teniendo en cuenta la inmensidad del mar es obvio que no se puede tener un control tan preciso como ocurre en tierra, pero sí se puede aumentar la acción de la Vigilancia costera para detener el tráfico ilícito.

Una vez especificado los 3 resultados el estudiante junto con el docente responsable de la acción de vinculación deberán mantener reuniones con la finalidad de armar el programa de capacitaciones el cual le impartirían al sector, para ello coordinar con las organizaciones que beneficiarían de este proyecto.

8.- GESTIÓN DEL PROYECTO

El proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones pesqueras", constituye ser un proyecto de carácter multidisciplinario, que aporta a la solución de problemas para el fortalecimiento de actividades productivas del sector pesquero, con la intervención de la Facultad Ciencias del mar. La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento en coordinación con estudiantes y docentes de dichas facultades, han manifestado su predisposición para la cooperación mediante sus conocimientos para fortalecer y promocionar a estos sectores productivos.

Este proyecto aporta directamente al sector productivo pesquero para su reactivación, y se desarrollará con el apoyo de la Dirección de Fomento Productivo del Gobierno Provincial de Manabí y los recursos que posee para su desarrollo como autogestión.





9.- FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Fuente de Financiamiento por Resultado.

Resultado 1.- Se ha contribuido al fortalecimiento asociativo mediante capacitaciones como procesos sostenibles promoviendo inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando

Actividad	Cantidad	Valor	Valor total
Suvenires	607	\$5	\$3035
Subtotal			\$3035

Resultado 2.- Se ha Fortalecido al emprendimiento productivos por medio de capacitaciones de vinculación a 13 organizaciones pesqueras en generación de valor agregado a los recursos marinos de importancia comercial

Actividad	Cantidad	Valor	Valor total
Suvenires	607	\$5	\$3035
Subtotal			\$3035

Resultado 3.- Se ha Fomentado la conservación y utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para un manejo sustentable por medio de capacitaciones de vinculación de la academia con el sector pesca

Actividad	Cantidad	Valor	Valor total
Suvenires	607	\$5	\$3035
Subtotal			\$3035

Total Proyecto: **\$9105**





10.- CRITERIO DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en la provincia de Manabí			
Procesos	Actividades	Subactividades	Criterios De Evaluación
Planificación	Definición del objeto de estudio a intervenir	A.- foro virtual comisión vinculación. Socialización y aprobación proyecto vinculación en emergencia sanitaria y distribución trabajo. B.- foro virtual comisión vinculación- tutores. Socialización proyecto de vinculación, enfoque, campo de acción, distribución trabajo y concesión logística de intervención. C.- foro virtual tutor y estudiantes socialización proy. y tareas individuales preliminares en la capacitación. (2 horas)	Relevancia y pertinencia
	Planificación contenidos a ser transferidos	A.- Foro virtual tutor y estudiantes socialización definitiva distribución trabajo individual en el grupo y aprobación instancia 1 cronograma de desarrollo temáticos, basados en la propuesta presentada en el proceso ejecución. Cada	Sostenibilidad





		estudiante deberá presentar el tema y subtemas a transferir. (2 sesiones 4 horas)	
Ejecución	Socialización y aprobación proyecto de capacitación	A.-La propuesta de capacitación socializada y aprobada en el grupo deberá ser aprobada por la comisión de vinculación de Ciencias del Mar B.- Primer foro virtual de capacitación. (2 horas cada sesión) C.- La sistematización de contenidos estarán enmarcados en los aquí propuestos, mismos que deberán ser ampliados con iniciativa, creatividad, innovación: Enfoque organizativo productivo de sector pesquero mismo que enfoca un dinamismo económico en los pueblos, (46 horas)	Innovación
Monitoreo	Operacionalización práctica de contenidos transferidos y empoderamiento social para su aplicación y réplica en territorio.	Proceso didáctico implementado y operatividad del medio de conectividad	Eficacia
Medición de impactos	Evaluación procesos y producto en el	Valoración de los procesos en por medio de encuestas con valoración ponderada dirigida a	Eficiencia





	ámbito pesquero y organizativo	los pescadores artesanales de las diferentes organizaciones, con la finalidad de verificar el grado de influencia en conocimiento de cada módulo (2 horas)	
	Sistematización experiencias e impacto	Elaboración de matriz FODA. fortalezas y debilidades enfrentadas en el proceso de Vinculación con el sector pesquero Conclusiones y recomendaciones de (6 horas)	Impacto

11.- Análisis de impacto Ambiental, Riesgo y Sostenibilidad Social

Análisis de impacto ambiental y de riesgos	La vinculación con la sociedad tiene como objetivo articular los diferentes saberes universitarios y roles de participación docente-estudiante, para la ejecución de programas y proyectos que contribuyan al desarrollo humano y el bienestar de la sociedad y que permitan mejorar la gestión inteligente del territorio y a su vez la calidad de vida de los ciudadanos bajo un enfoque organizativo y de responsabilidad con el ambiente. Como estrategia, los proyectos y programas de las carreras de Biología pesquera, Bioquímica y Biólogo pura, buscan generar innovación social y aportar al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en los ámbitos de vida submarina y conservación de los medios marinos y recursos pesqueros.
Sostenibilidad Social.	Los proyectos de vinculación se establecen desde una necesidad planteada desde la comunidad, con el compromiso de que exista una planificación y seguimiento de los proyectos para poder medir su impacto. Además, se incentiva el compromiso de los grupos beneficiados para generar alianzas estratégicas para la réplica de conocimientos y el buen uso de los recursos dados que aseguren la continuidad de los resultados esperados del proyecto.



12.- ESTRATEGIA DE EJECUCION

Modalidad de ejecución	La coordinación de vinculación de la Facultad de Ciencias del Mar, asume en su accionar el modelo de corresponsabilidad que implica en esta etapa mantener un diálogo en territorio con cada organización a beneficiarse con el fortalecimiento mediante transferencias de conocimiento con la comunidad, abrir un canal de doble vía en el que no solo brindamos nuestro aporte, sino que también se reciba información y conocimiento de fortalecimiento organizativo que permita al pescador artesanal mantener conocimientos en el ámbito de sus obligaciones y actuaciones.
-------------------------------	--

13.- ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Monitoreo de la ejecución	La responsabilidad del monitoreo de la ejecución estará a cargo de los Coordinadores de Vinculación con la Colectividad y de Prácticas Pre-profesionales de la Facultad de Ciencias del Mar de la ULEAM, Los coordinadores de Vinculación y de Prácticas de la Facultad, se apoyarán en un Coordinador Operativo en cada Equipo de Trabajo de la comunidad involucrada.
Evaluación de los resultados de impacto	Para evaluar los logros alcanzados se utilizarán los siguientes mecanismos: <ul style="list-style-type: none">• Cronograma de avances de trabajo.• Informe final• Encuesta al sector ponderada a la evolución del proyecto –





14. Equipo de trabajo				
PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO)	DOCENTES PARTICIPANTES			
Tema: Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en la provincia de Manabí	TITULARES		NO TITULARES	
Participación de docentes	M	H	M	H
	3	0	0	1
Total	3	0	0	1
Nombres docentes titulares de la carrera con participación en vinculación:	Nombres docentes no titulares de la carrera con participación en vinculación			
Blga. Sandra Solórzano Barcia Mg GA Presidente de Comisión de Vinculación	Lic. Manuel Mendoza Intriago Mg Miembro Comisión Vinculación			
Docentes	Horas de vinculación		Cantidad de Docentes	
Período académico 2020 (1) Blga. Sandra Solórzano Barcia Mg GA Lic. Manuel Mendoza Intriago Mg	7 2		4	
Período académico 2020 (2) Blga. Wendy Gómez Zamora Mg Dra. Yester López Zambrano				
Estudiantes	Horas de Vinculación		Cantidad Estudiantes	
Estudiantes de Carrera de Biología. (80 horas VII nivel; 80 horas VIII nivel)	160		37	
Estudiantes de Carrera de Bioquímica en Actividades Pesquera (Plan de Contingencia)	160		2	
Estudiantes de Carrera de Biología Pesquera. (Plan de Contingencia)	160		1	





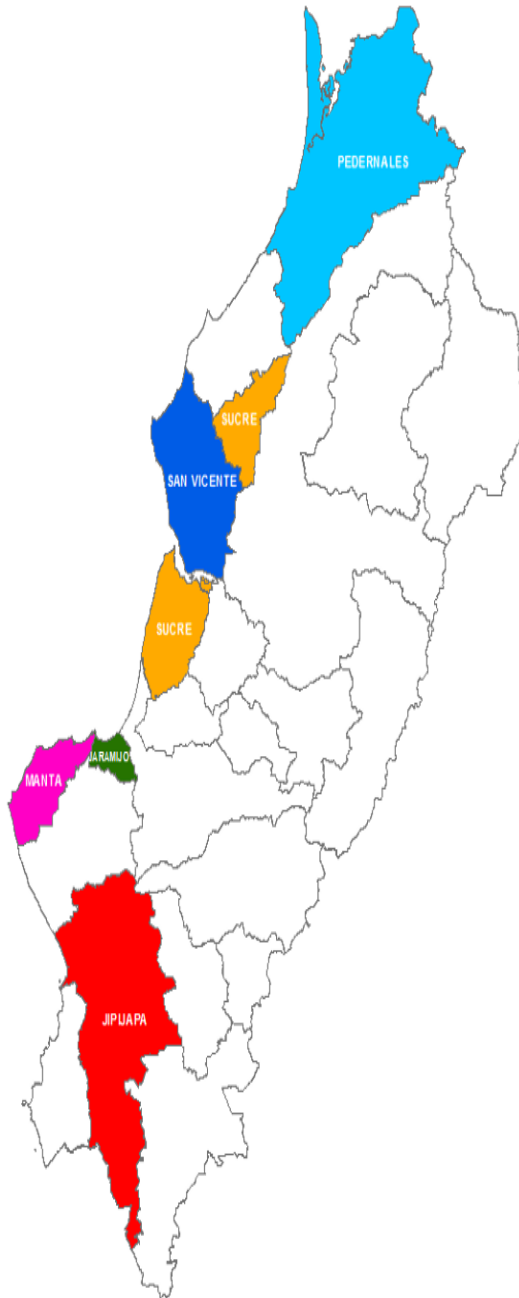
Bibliografía

- Fernández, I. B. (2017). *DESARROLLO SOSTENIBLE EN MARES Y OCÉANOS*. Nebrija: Nebrija Universidad.
- O. [2020]. Estadísticas de pesca y acuicultura. Producción mundial por origen de producción 1950-2017 (FishstatJ). In: FAO Departamento de Pesca y Acuicultura [en línea]. Roma. Actualización 2020.
(www.fao.org/fishery/statistics/software/fishstatj/es).
- SRO, (2020). Ley Orgánica para el Desarrollo de la Acuicultura y Pesca. Asamblea Nacional, República del Ecuador. Suplemento Registro Oficial N°187, 21 abril 2020. 90 pp
- Isidro Ignacio Alcívar Vera y Fanny Nataly Molina Loo (2019): "Ligüiqui, potencial destino de turismo comunitario arqueológico en Manta-Ecuador", *Revista Turydes: Turismo y Desarrollo*, n. 27 (diciembre / dezembro 2019). En línea:
<https://www.eumed.net/rev/turydes/27/liguiqui-turismo.html>
<http://hdl.handle.net/20.500.11763/turydes27liguiqui-turismo>
- INEC. (2010). Resultados del censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador. Quito - Ecuador.
- Instituto Oceanográfico de la Armada (2012): Sexta edición del Derrotero de la Costa Continental e Insular del Ecuador.
- OCDE/FAO (2017), "Pescado y mariscos", en OCDE-FAO Perspectivas Agrícolas 2017-2026, OECD Publishing, París. DOI: http://dx.doi.org/10.1787/agr_outlook-2017-12-es





Anexos #1: Ubicación geográfica de las 13 caletas pesqueras inmersas en el proyecto



PEDERNALES	1	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL RIO COAQUE COOPROPARIOCA
	2	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL JOSÉ TRINIDAD ALCÍVAR VERDUGA DE LA CHORRERA "COOAJOTAVEC"
	3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL TORCAPEZ ASOTORCAPEZ
SUCRE	1	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PESCA ARTESANAL OCEANO PACIFICO
	2	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES DEL MAR
SAN VICENTE	1	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE
JARAMIJO	1	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL Y MARICULTURA 8 DE DICIEMBRE
	2	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA Y MARICULTURA JARAMIJO
MANTA	1	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ASES 20 DE SEPTIEMBRE
	2	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL LOS TAMARINDOS DE LAS PIÑAS "COPROPESTAPI"
	3	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL ELOY ALFARO DE LAS PIÑAS "COOPESELOY"
	4	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SANTA ROSA
JIPIJAPA	1	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE PUERTO CAYO





Anexo #2 Matriz Evaluación del Impacto. (Beneficiarios)

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (BENEFICIARIOS)							
CRITERIO DE EVALUACIÓN	VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	FACULTAD(ES)	INDICADOR(ES) DE IMPACTO	MÉTODO/FÓRMULA	%OBTENIDO	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR
Relevancia y pertinencia	Empoderamiento organizativo pesquero	Incremento del conocimiento organizativo de los pescadores artesanales	Ciencias del Mar.	Número de pescadores artesanales capacitados	$\frac{\text{numero de organizaciones pesqueras capacitadas}}{\text{numero de organizaciones a nivel de Manabí}} * 100$		
		Pescadores artesanales con conocimiento organizativos y de manejo pesquero en Manabí	Ciencias del Mar.	Número de estudiantes empoderados con conocimiento.	Estadística descriptiva Porcentaje		
		Caletas pesqueras vinculadas a la formación.	Ciencias del Mar.	Datos estadísticos de impacto emitido en el sector específico en redes sociales y sistema de comunicación	Datos estadísticos emitidos por las redes sociales y niveles de comunicación		
		Pescadores artesanales de las organizaciones pesqueras capacitados	Ciencias del Mar.	Número de pescadores beneficiados con desarrollo de conocimientos esperados.	Estadística descriptiva Porcentaje		



Anexo #3 Matriz Evaluación del Impacto. (Academia)

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (ACADEMIA)							
CRITERIO DE EVALUACIÓN	VARIABLE DEPENDIENTE	FACULTAD(ES)	DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADOR(ES) DE IMPACTO	MÉTODO/FÓRMULA	%OB TENI DO	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR
Sostenibilidad	Pertinencia de las investigaciones	Ciencias del Mar	Titulación	Incremento del número de proyectos de titulación generados desde el proyecto de vinculación	Estadística descriptiva Porcentaje		
		Ciencias del Mar	Aplicación de resultados	Incremento del número de aplicación de resultados de investigación obtenidos en la carrera, al proyecto de vinculación	Estadística descriptiva Porcentaje		
	Proyecto de Vinculación	Ciencias del Mar	Proyecto de Vinculación	Incremento del número de estudiantes en actividades de vinculación.	Estadística descriptiva Porcentaje		
	Calidad del proyecto de vinculación	Ciencias del Mar	Satisfacción	Nivel alto de satisfacción con la calidad del proyecto de vinculación de los docentes participantes directos e indirectos	Estadística descriptiva Porcentaje		

Anexo #4 Matriz Evaluación del Impacto. (Estudiantes)

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (ESTUDIANTES)							
CRITERIO DE EVALUACIÓN	VARIABLE DEPENDIENTE	FACULTAD(ES)	DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADOR(ES) DE IMPACTO	MÉTODO/FÓRMULA	%OBTENIDO	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR
Sostenibilidad	Calidad del proyecto de vinculación	Ciencias del Mar	Satisfacción con las actividades desarrolladas en el proyecto	Alta satisfacción con: <ul style="list-style-type: none"> • Calidad de la oferta académica (correspondencia entre los contenidos de las materias y las actividades desarrolladas en el proyecto de vinculación) • Desarrollan de manera práctica sus conocimientos a través de capacitaciones a las comunidades. • Desarrollo de destrezas y habilidades en actividades promocionales haciendo uso de la tecnología. • Experiencia de aporte en la calidad de vida con la comunidad pesquera. 	Estadística descriptiva porcentaje		



Anexo #5 PARTICIPANTES DOCENTES Y ALIADOS ESTRATÉGICOS

PARTICIPANTES DOCENTES Y ALIADOS ESTRATÉGICOS										
ULEAM										
Facultad	Carrera	Docente Responsable		Correo Electrónico Institucional		Correo Electrónico Personal		Teléfono		
Ciencias del Mar	Biología	Blga. Sandra Solórzano Barcia Mg GA		sandra.solorzano@uleam.edu.ec				0987462876		
	Biología Pesquera	Lic. Manuel Mendoza Intriago Mg		manuel.mendoza@uleam.edu.ec				0992185635		
	Bioquímica en Actividades Pesquera	Blga. Wendy Gómez Zamora Mg		wendy.gomez@uleam.edu.ec				0969369316		
		Dra. Yester López Zambrano		yester.lopez@uleam.edu.ec				0967759995		
ALIADOS ESTRATÉGICOS										
Nombre de aliado Estratégico	Nombre del Representante Legal	R.U.C. de aliado estratégico	Provincia	Ciudad	Dirección	Página Web	Correo Electrónico	Teléfono fijo	Teléfono móvil	Aporte al Presupuesto
Gobierno autónomo descentralizado de Manta	Abg. Agustín Intriago Quijano		Manabí	Manta	Calle 9 y Av. 4	https://manta.gob.ec/	alcaldia@manta.gob.ec	05-2611558		
Consejo Provincial de Manabí	Ec. Leonardo Orlando Arteaga		Manabí	Portoviejo	Córdova entre Olmedo y Ricaurte	https://www.manabi.gob.ec/	contacto@manabi.gob.ec	05-2590300		
ESPAM MFL	Dra. Miryam Félix López		Manabí	Calceta	10 de Agosto 82 y Granda Centeno	https://www.escuela-superior-politecnica-agropecuaria-de-manabi		05-2685134 Ext156		



Anexo #6 Distribución de estudiantes y docentes supervisores responsables

Lugar	Docentes	Carrera	Nombre y Apellido de Estudiantes	Horas	Hombre	Mujer	TOTAL
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Organizaciones Pesqueras de Manabí	Blga. Sandra Solórzano Barcia Mg GA – Lic. Manuel Mendoza Intriago Mg	CARRERA DE BIOQUÍMICA ACTIVIDADES PESQUERA Plan de Contingencia	CEDEÑO CEDEÑO GÉNESIS BELÉN	160		X	
		CARRERA DE BIOLOGÍA PESQUERA Plan de Contingencia	MERO ESPINAL CESAR ANDRES	160	X		
		ALONZO PICO LILIANA ELIZABETH	160		X		
		ALVIA ROCA KEVIN GEOVANNY	160	X			
		ANCHUNDIA SOLORZANO MARIA J	160		X		
		BERMUDEZ ROMERO TAHIS EUNICE	160		X		
		BONE PERALTA YARITZA G	160		X		
		BRAVO LOOR NORWIN JOSUE	160	X			
		BRIONES ESPINOZA MARIA JOSE	160		X		
		CEDEÑO CUENCA FATIMA M	160		X		
		CEDEÑO VITERI WILLIAM JORDI	160	X			
		CHAVEZ CEDEÑO FATIMA YADIRA	160		X		
		CHOMPOY MERA ANTHONY A	160	X			
		FALCONI LOPEZ DAYANA LEONOR	160		X		
		FLORES BAILÓN JOSHUE MANUEL	160	X			
		GARCIA BERMELLO KEVIN JOSTIN	160	X			
		GOMEZ PALMA ANDREA E	160		X		
		LAZ VINCES LEYDA MONSERRATE	160		X		
		LOPEZ PARRALES BRYAN STEEVEN	160	X			
		MACIAS VELEZ MARIA GABRIELA	160		X		
		MERO ANCHUNDIA CRISTHIAN JUNIOR	160	X			
		MOGRO MENDOZA MAURICIO JAVIER	160	X			
		MOREIRA SORNOZA LADY NINOSHKA	160		X		
		MOREIRA SORNOZA LALESHKA NAOMY	160		X		
		MOREIRA VINCES MARIA ALEJANDRA	160		X		
		PARRALES MERO MELANY MISHELLE	160		X		



			PEREZ GARCIA CRISTHIAN JAVIER	160	X		
			PINCAY MOLINA DEMI VALENTINA	160		X	
			REYES MIENTES MARIA ELISA	160		X	
			SABANDO HOLGUIN GEMA MATILDE	160		X	
			SALAZAR MERA BRITANNIE LISBETH	160		X	
			SALAZAR SALAZAR MARIUXI ALEXANDRA	160		X	
			SEGOVIA VERA ANAI LILIBETH	160		X	
			SUPLIGUICHA MORAN MERLY MARIA	160		X	
			TOALA FRANCO HEDILBERTO DANIEL	160	X		
			VELEZ CARRILLO MIGUEL ANGEL	160	X		
			VERA BAQUE DAYANNA LILIBETH	160		X	
			ZAMBRANO CEDEÑO MATEO MAURICIO	160	X		
			ZAMBRANO PIBAQUE JHON JAIRO	160	X		





ESTRUCTURA INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN

Consejo de Administración del sector Cooperativo



Fuente: autor de proyecto



Consejo de Vigilancia



ATRIBUCIONES DEL CONSEJO DE VIGILANCIA

Nombrar de su seno al Presidente y Secretario del Consejo

Controlar las actividades económicas de la cooperativa

Realizar controles concurrentes y posteriores

Efectuar las funciones de auditoría interna

Vigilar el cumplimiento de las recomendaciones de auditoría



Fuente: autor de proyecto



Procedimiento Parlamentario

Qué es el Procedimiento Parlamentario?

- ✓ Sistema de reglas para conducir una reunión o Asamblea
- ✓ Permite que todos los presentes sean oídos y puedan tomar decisiones sin confundirse o causar confusión
- ✓ Defiende a las minorías y garantiza el triunfo de las mayorías



Fuente: autor de proyecto

