

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
1	El pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone.	Encuentro con docentes y estudiantes para la presentación del reglamento y proyecto a la comunidad educativa. Reunión de capacitación sobre la metodología, actividades y recursos proyecto a la comunidad educativa. Contacto e identificación en las instituciones educativas de los beneficiarios e involucrados por rango de edad o nivel de estudios. Determinar las estrategias, medios y tiempos de ejecución. Desarrollo del pensamiento computacional a través de ambientes dinámicos de aprendizaje para la programación con Scratch. Aplicación de un instrumento que evidencie en la población intervenida el desarrollo del pensamiento computacional y el idioma Inglés.	Lista de beneficiarios distribuidos por rango de edad o nivel de estudios. Equipos distribuidos con base a conocimientos habilidades y vocación del estudiante. Contenidos y planificaciones seleccionados. Clases planificadas para su impartición. Materiales didácticos, actividades, tareas y casa abierta ejecutada. Instrumentos de evaluación. Diagnóstico inicial y final.
2	Build Mathematics: acompañamiento pedagógico aplicando TICs para el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de tercero bachillerato del Cantón Chone	Socialización del reglamento y actividades de vinculación. Capacitación sobre la metodología matemática y aplicación tecnológica del proyecto a la comunidad universitaria. Entrevistas para conocer las necesidades educativas de los beneficiarios e involucrados. Selección de la metodología de enseñanza adecuada estableciendo los métodos, análisis y contenidos a desarrollar. Preparación de las guías de estrategias didácticas y entorno virtual para el acompañamiento pedagógico. Implementación de un entorno virtual basado en metodologías dinámicas de aprendizaje e interfaz intuitiva para el desarrollo del pensamiento matemático. Desarrollo del pensamiento matemático con GeoGebra a través de encuentros dinámicos e interactivos con los beneficiarios. Aplicación de una evaluación que demuestre que los involucrados desarrollaron destrezas y habilidades para la resolución de problemas en las matemáticas.	Guía de estrategias didácticas y entorno virtual para el acompañamiento pedagógico. Aplicación de la transferencia de conocimientos de la primera sesión con el tema de Introducción a GeoGebra. Conocimiento sobre metodologías y software educativos aplicados en la enseñanza de las matemáticas. Aplicación de la transferencia de conocimientos de la primera sesión con el tema de introducción a GeoGebra. Conocimiento de los instrumentos de vinculación. Ejecución de la evaluación de conocimientos de las transferencias de conocimientos
3	Asistencia Técnica Y Administrativa A Productores Agropecuarios Para Fortalecer Los Sistemas De Inversión Y Producción Porcina Del Sitio Tigrillo De Chone Y Zonas Aledañas	Capacitar a los productores en las principales enfermedades porcinas que afectan a la producción. Elaborar un programa sanitario de vacunación, desparasitación y vitaminización. Orientar a los poricultores de las zonas involucradas en la formulación de alimento balanceado como mecanismo de fortalecimiento de la producción y el nivel de ingresos en los productores. Comparación productiva y económica en los sistemas de alimentación tradicional y moderna. Convocar a productores porcícolas para que reciban capacitaciones sobre manejo técnico de la producción porcina y gestión administrativa y financiera. Preparar y diseñar material didáctico en power point para las conferencias a productores. Plantear la necesidad de un desarrollo micro empresarial porcino. Aplicación de matrices para registros de inversión y presupuesto de actividad ORGANIZACIONAL porcina. Realizar la encuesta de satisfacción e impacto a los beneficiarios. Difusión de resultados.	Los estudiantes de agropecuaria y administración de empresa realizaron capacitaciones teóricas prácticas a productores de la zona. Realizaron un programa sanitario para los poricultores. Orientación a productores porcícolas en los sistemas de alimentación tecnificada versus tradicional y comparación económica de las mismas. Los productores porcícolas de la zona reciben capacitaciones sobre el manejo técnico de la producción porcina y gestión administrativa. Los estudiantes de la carrera de administración de empresas realizan un levantamiento de los productores porcícolas que están interesados en formar asociatividad para fortalecer la producción porcina y desarrollar microempresa.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
4	Implementación y asistencia técnica de huertos urbanos y periurbanos en el cantón Chone.	<p>Registro de adecuadas prácticas técnicas en los huertos urbanos.</p> <p>-Mediante talleres o capacitaciones se fortalecerá a la ciudadanía en nuevas prácticas técnicas en huertos urbanos</p> <p>-Informe estadístico del responsable del proyecto.</p> <p>-Registro de asistencia</p> <p>-Anexo fotográfico</p> <p>Realización de al menos un (1) proyecto de titulación en cada periodo de desarrollo del proyecto indicado.</p> <p>-Realización de al menos un (1) artículo científico al terminar la ejecución del proyecto indicado.</p>	<p>Elaboración de la estructura técnico- productiva para la capacitación sobre Implementación y reutilización de residuos orgánicos en huertos urbanos sobre la seguridad alimentaria.</p> <p>Conformación de equipos de trabajo (integración del GAD Chone, dirigentes y miembros comunitarios como aliados estratégicos en la adquisición de insumos, semillas y capacitación.</p> <p>Identificación del área a intervenir a través de información recibida (presentación de sus necesidades) y acercamiento con beneficiarios.</p> <p>Capacitación implementación de huertos, tipos de huertos, espacios físicos, con beneficiarios de la comunidad.</p> <p>Labores pre culturales recolección de materiales e insumos (semillas, macetas sustratos, productos orgánicos Sistemas de riego).</p> <p>Capacitación en tipos de huertos de acuerdo con la capacidad de espacio disponible; sustratos, y semillas. Labores culturales (raleo, control plagas, malezas, riegos, fertilización, aporque y cosecha).</p> <p>Evaluación de los datos resultados en campo y compromiso con beneficiario. Socialización a la carrera (Agropecuaria) de los resultados obtenidos.</p>
5	Centro de reciclaje para el manejo de los desechos tecnológicos del cantón Chone	<p>Coordinación para la integración de actores claves en la ejecución del proyecto.</p> <p>Capacitación de los involucrados sobre la metodología del proyecto.</p> <p>Selección y levantamiento de información de las zonas de intervención y beneficiarios.</p> <p>Capacitación y tratamiento de desechos tecnológicos a través de la carrera de TI.</p> <p>Captación de desechos tecnológicos. Inventario, control y manejo administrativo de bienes materiales y económicos. Capacitación a la comunidad general sobre la selección, recolección y reutilización de desechos tecnológicos. Dotación de componentes tecnológicos reutilizados.</p> <p>La implementación de un sistema de control y seguimiento ha permitido monitorear de manera continua el estado y la ubicación de los bienes, evitando pérdidas y asegurando una utilización adecuada de los recursos.</p>	<p>Integración cohesiva de habilidades, conocimientos y recursos de todos los actores clave, potenciando sinergias y optimizando el rendimiento del proyecto en su conjunto.</p> <p>Dotación a los involucrados de habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar con confianza los retos y alcanzar los resultados deseados.</p> <p>Esta iniciativa ha fortalecido la capacidad del equipo y ha dejado una base sólida para futuros proyectos y el crecimiento profesional de los estudiantes.</p> <p>Visión clara de las condiciones locales, necesidades y características específicas de cada zona, permitiendo una planificación estratégica y personalizada.</p> <p>La información recopilada sirvió como base sólida para diseñar e implementar acciones pertinentes y eficaces, asegurando así un impacto significativo y sostenible en los involucrados. Colaboración con entidades locales para la correcta disposición de desechos tecnológicos en el área.</p> <p>Esta actividad contribuyó al cuidado del medio ambiente y ha formado a una nueva generación de profesionales comprometidos con la preservación del entorno a través de prácticas responsables en el campo de las tecnologías.</p> <p>Ha representado un paso significativo hacia una gestión más consciente y responsable de los residuos electrónicos, generando un impacto positivo tanto a nivel ambiental como social en la comunidad.</p> <p>Cambio significativo en las prácticas de la comunidad, impulsando una cultura más sostenible y comprometida con el cuidado del entorno, además se ha sentado las bases para un futuro más responsable y respetuoso con el medio ambiente en el manejo de los desechos tecnológicos.</p> <p>Acción humanitaria con beneficios sociales y ambientales, proporcionado una nueva perspectiva y oportunidades para aquellos que enfrentan desafíos económicos, al tiempo que promueve un enfoque más sostenible y consciente hacia la tecnología y el cuidado del planeta</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
6	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas agrícolas en el sector rural.	Evaluación de impacto del proyecto en los beneficiarios. Programas de capacitaciones y técnicas en el Mejoramiento. Desarrollar capacidades para la aplicación de técnicas de mejoramiento animal en sistemas agrícolas productivos en el cantón el Carmen. Productivo de Sistemas agrícolas en área rural. Diagnosticar la situación socioeconómica y productiva de los actores.	Identificación de técnicas a utilizar en el cultivo de plátano , selección de planta élite, manejo del cultivo. Lograr que los beneficiarios que participaron en las jornadas de capacitación pongan en práctica alguna técnica de mejoramiento animal. Socialización y capacitación a beneficiarios de componente bovino, basada en resultados obtenidos.
7	Capacitación en el mejoramiento productivo de sistemas pecuarios en el sector rural.	Encuesta a productores, elaboración de bases de datos e informe de resultado. Desarrollo de manual de manejo porcino Realizar actividades de campo con beneficiarios en lotes pecuarios productivos con el manejo técnico. Capacitación a productores. Levantamiento de información de primera mano.	Diagnosticar necesidades e integrar grupos de trabajo con socios activos de la cooperativa "La Benéfica" y el GAD para capacitación de mejoramiento animal de planteles pecuarios. Capacitar a las personas que soliciten participar en las actividades del componente de este objetivo. Desarrollar capacidades para la aplicación de técnicas de mejoramiento animal en sistemas pecuarios productivos en el cantón el Camen Diagnosticar necesidades e integrar grupos de trabajo con los socios activos de la cooperativa la Benéfica y los productores de los GAD para capacitación de mejoramiento de planteles agrícolas.
8	Fortalecimiento a Niños y Jóvenes en el Proceso de Interaprendizaje Post Covid En Unidades Educativas Urbanas y Urbano Marginales del Cantón el Carmen, Período 2022-2025	Los estudiantes recibieron una charla por parte del Distrito de Educación del Cantón El Carmen. Las autoridades de la institución dieron a conocer las dificultades de aprendizaje de los estudiantes en las áreas de lenguaje y matemáticas. Seguidamente se realizó la distribución de los estudiantes y la adecuación de espacio para el proceso de refuerzo académico dentro de la institución. Búsqueda de fundamentación teórica por parte de los estudiantes para elaborar módulos de estrategias de aprendizaje de Lengua y Literatura y Matemáticas para los docentes. Fortalecer la integración de los padres de familia en el desarrollo de las actividades educativas mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de sus representados. Se realizo un conversatorio para la organización de las actividades de acuerdo al cronograma establecido. Determinar el dominio y empleo que el docente tiene de los tics mediante el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas en la planificación de sus clases	Estrategias de aprendizaje de Lengua y Literatura y Matemáticas. Se realizo la primera visita a la Unidad Educativa “ El Carmen” para entablar un dialogo con las autoridades correspondientes dando a conocer el aporte que realizarán los estudiantes de Vinculación. Padres que participan en actividades de acompañamiento escolar y se involucrarán en la realización de actividades escolares. Ejecución de actividades que fortalecen el proceso de interaprendizaje, como respuesta a las necesidades educativas de los estudiantes
9	Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación para contribuir a la reducción de la brecha digital en el Cantón El Carmen y sus zonas de influencia, 2022-2025	Planificación de capacitaciones sobre manejo de herramientas tecnológicas Construcción de temáticas con ayuda de docente supervisor. Capacitación sobre las diferentes aplicaciones y equipos informáticos actuales para el fomento del uso de tecnología. Habilitar centros de distribución y transferencia de tecnología con la comunidad para garantizar el acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación. Se realizó el cronograma de actividades de vinculación. Se socializó con los estudiantes participantes de vinculación. Se elaboraron y entregaron documentos de planificación para su aprobación por parte de Consejo de extensión.	Los estudiantes de vinculación mejoran sus habilidades comunicativas, al transferir sus conocimientos en las capacitacione, software libre o modalidad SaaS para los sectores productivos, educativos y de economía social Habilitar al menos un Infocentro y colaborar conjuntamente, capacitar al menos a 62 personas del sector aledaño al Infocentro. Vinculación ha permitido determinar la necesidad de reforzar en cada una de las asignatura habilidades comunicativitas en los estudiantes. 62 beneficiarios se capacitaron en uso de herramientas deofimática

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
10	Capacitación para el desarrollo de las capacidades empresariales y de emprendimiento del sector comercial. De servicio y agropecuarios de los cantones: el Carmen, Santo Domingo y la Concordia período académico 2022-2023	Se realizó una reunión con el presidente de vinculación, para obtener el espacio de tiempo suficiente para cumplir con sesión de trabajo respecto a las actividades a cumplirse de vinculación con la sociedad. Apoyo al mejoramiento de las capacidades empresariales de las personas en los diferentes sectores productivos de los cantones, para incrementar su nivel de ingresos. Descripción de la ejecución de actividades y alcance territorial a cargo del Ing. Diego Almeida Benalcázar, líder del proyecto de vinculación	El brindar información a los estudiantes sobre los datos y objetivos que se busca alcanzar es parte fundamental dentro del proceso de vinculación y asegura el cumplimiento del mismo. Que el 80% de las personas capacitadas propietarias de los negocios incrementen su nivel de ingresos. Se logro obtener un 100 por ciento de cumplimiento por parte de los estudiantes participantes, mostrando un empoderamiento con el proyecto. Los resultados obtenidos tanto en alcance 100% como en nivel de satisfacción de los participantes.
11	Fomento al emprendimiento e innovación en las zonas urbanas del cantón Pedernales.	Centro de Formación en Emprendimiento se encuentre en funcionamiento y con un número significativos de emprendedores afiliados que se beneficien de los servicios de capacitación y asesoramiento ofrecidos por el Centro.	Permitir fortalecer el ecosistema empresarial apoyando a las MIPYMES existentes y nuevos modelo de empresa que se generen.
12	CAPACITACIÓN EN EL MEJORAMIENTO PRODUCTIVO DE SISTEMAS PECUARIOS EN EL SECTOR RURAL	Realizar actividades de campo con beneficiarios en lotes pecuarios productivos con el manejo técnico. Levantamiento de información de primera mano.	Socialización y capacitación a beneficiarios de componente bovino, basada en resultados obtenidos.
13	Capacitación en el Mejoramiento Productivo de los Sistemas de Producción de Cacao del Centro Chachi Balzar	Fomentar la implementación de sistemas de producción de cacao como alternativa económica para las familias del Centro Chachi Balzar. Registro de adecuadas prácticas técnicas en los sistemas de producción de cacao. Informe estadístico del responsable del proyecto. Plan de capacitación del manejo técnico productivo del sistema de producción de cacao para los productores de cacao del centro Chachi Balzar.	Se programo visita en campo a parcelas de producción de cacao par levantamiento de información Mediante talleres o capacitaciones se fortalecerá a los productores con técnicas de producción en los sistemas de producción de cacao en el área de estudio. Con el cumplimiento de las actividades los estudiantes desarrollaron las destrezas del trabajo comunitario, técnico aprendido durante su formación profesional.
14	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón pedernales en atención al cliente.	Los estudiantes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos y manejaron el escenario de capacitación con los beneficiarios. Profesionalizar y fortalecer las capacidades del talento humano de los restaurantes en el sector turístico. Capacitación a los beneficiarios. Durante el periodo académico 2023-2, los estudiantes de octavo y noveno semestre de la carrera de turismo, trabajaron con 150 beneficiarios directos e indirectos en el proyecto de vinculación	Con el cumplimiento de las actividades los estudiantes desarrollaron las destrezas del trabajo comunitario, y los beneficiarios pueden lograr una formación actualizada. Módulos de capacitación, artículo de investigación. Implementar un plan de capacitación dirigido a los estudiantes en temas de calidad de servicio, atención al cliente, hospitalidad.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
15	Especies vulnerables de las pesquerías y desarrollo productivo del sector pesquero artesanal del Cantón Pedernales.	Encuestas al sector pesquero. -Análisis y tabulación de la información para la elaboración de un informe técnico y diagnóstico. Se participó en la II Encuentro de proyectos de vinculación con la sociedad ULEAM 2023 con el tema: Especies Vulnerables a las Pesquerías de Pedernales y Desarrollo Productivo del Sector Pesquero Artesanal. En conjuntos con estudiantes de la carrera de Biología se efectuó la minga para la limpieza de basura y de palizada, para adecuar una zona en la playa de Cojimies, debido al registro de anidaciones cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> •Se han logrado realizar 85 encuestas en las comunidades de Cojimies, Pedernales, La chorrera y Coaque. Donde cada estudiante realizó dos encuestas. •Mediante reunión se han designado responsabilidades para la gestión de las visitas a los puntos de encuentro. •Se ha logrado monitorear 73 organismos de tiburones de la especie Squatina californica a lo largo del mes de octubre. Conocida como pez ángel. Esto conlleva al conocimiento de las incidencias de especies vulnerables a las pesquerías. •Se ha logrado salvaguardar tres nidos de tortuga en la playa de Cojimies. Con la ayuda del aviso de lugareños. Y se ejecutado el rescate de dos tortugas hembras adultas heridas en la playa de Coaque. Junto a la colaboración con la Policía Ambiental y el apoyo invaluable de la Fundación Contamos Contigo las cuales fueron trasladadas con urgencia a Puerto López, para que el veterinario experto Rubén Alemán le dé la atención médica necesaria para su pronta recuperación
16	Formación y asistencia técnica para las instalaciones a talleres mecánicos, electrónicos y eléctricos, dirigido a, asociaciones, organizaciones y al Gobiernos autónomos del Cantón Pedernales	Elaboración del proyecto. Socialización del proyecto de vinculación.. Firma de carta de intención. Levantamiento de línea base. Asistencia técnica en electricidad.	Aprobación del proyecto Carta de intención para realizar vinculación de ASOPROPECH (Asociación de pescadores del sector) FUNDACIÓN SANTA MARTHA (Asociación de mujeres emprendedoras del sector) ASOPROPECH (120 beneficiarios) FUNDACIÓN SANTA MARTHA (50 beneficiarios) Identificación de necesidades de la población detectando temas de capacitación Asistencia eléctrica a iglesia de la zona, electrificando la misma (se puso tendido eléctrico y se energizo)
17	Intervención territorial transdisciplinaria mediante la aplicación de la arquitectura y el urbanismo con criterios sostenibles e inclusivos en la costa norte del Ecuador.	Se ha realizado un análisis de solicitudes y de necesidades en los diferentes sectores a intervenir, generando así un banco de proyectos que funciona como filtro de prioridades para intervenir. Se siguió el proceso de diseño arquitectónico, se establecieron las reuniones para socializaciones, se estructuraron los temas de capacitación y talleres para la unidad educativa San Gabriel de Guachapelí y se ejecutaron de manera practica bajo la supervisión del líder y colíder del proyecto de vinculación	Concientización de los estudiantes sobre las problemáticas de estos sectores costeros, en este caso Pedernales. Refuerzo de lasos entre la IES y las localidades intervenidas y los aliados estratégicos en este caso Pedernales. Los estudiantes aprenden a realizar un análisis de una determinada problemática para darle solución a través de criterios de diseño basados en un análisis de sitio que genere artificios o soluciones bioclimáticas
18	Consolidación de los procesos de buenas prácticas de manufactura y técnicas culinarias para la mejora del servicio en los establecimientos de A&B del cantón Pedernales	Desarrollar capacitaciones y talleres en: Técnicas culinarias, buenas prácticas de manufactura, servicio al cliente, entre otras. Planificación de la metodología que se aplicará en el levantamiento de información, en conjunto con los líderes de cada grupo. Determinar los temas de las capacitaciones que fortalezcan los conocimientos y habilidades de los estudiantes y de los emprendedores de A&B. Capacitación a los emprendedores de establecimientos de A&B.	Elevar los estándares de calidad, promover la excelencia culinaria del territorio, estimular el desarrollo económico local a través de una oferta gastronómica atractiva y competitiva. Desarrollar un plan de capacitación para los estudiantes en temas de buenas prácticas de manufactura y técnicas culinarias para enseñanza a emprendedores de establecimientos de A&B., en el marco de seguridad alimentaria. Contar con un plan de capacitación estructurado, programa de formación teórico y práctico, capacitaciones entre estudiantes. Acompañamiento profesional a los emprendedores de establecimientos de A&B para fortalecer sus habilidades de manipulación alimentaria y mejora del servicio en el cantón.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
19	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del cantón Sucre.	<p>Diseño de la estructura organizacional para los emprendimientos.</p> <p>Creación de nuevos emprendimientos, espacios laborales, disminución del desempleo, mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores, bienestar y desarrollo.</p> <p>Gestión de los procesos administrativos, estratégicos y productivo para los emprendimientos.</p> <p>Diseño de planificación estratégicas y perfiles de liderazgo para los emprendimientos.</p> <p>Determinar las actividades socialmente responsables de los emprendimientos.</p> <p>Utilización de herramientas administrativas para ejecutar proyectos de inversión.</p>	<p>Capacitación en las comunidades artículos científicos libros.</p> <p>Aprendizaje desde el territorio.</p> <p>Reencontrarse con su cultura ancestral.</p> <p>Conocer el arte cultura y culinario de la costa.</p> <p>Conocer su misma cultura y sus saberes ancestrales.</p> <p>Los beneficiarios del proyecto contribuyen a la sostenibilidad del emprendimientos familiares.</p>
20	Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades Transmisibles en el Cantón Manta	<p>Capacitación para la Campaña Educomunicacional. Capacitación en la aplicación de la matriz de evaluación de folletos “Con Pablito Adiós a los mosquitos”.</p> <p>Casa abierta en el parque San Patricio, para la premiación del Intercolegial “Reporta, recicla y gana con Pablito”</p> <p>Caracterizar la situación actual de las arbovirosis en el Cantón Manta de la Provincia de Manabí.</p> <p>Revisión del perfil epidemiológico de las arbovirosis, en la provincia de Manabí desde su inicio.</p> <p>Informe del perfil epidemiológico.</p> <p>Realizar intervenciones focalizadas y multisectoriales acorde a los resultados obtenidos por la vigilancia entomológica.</p> <p>Asistir a taller de capacitación de Manejo Informático, para la aplicación de consentimiento informado y encuesta a la población beneficiada.</p> <p>Aplicar consentimiento informado y encuesta a la población a estudiar.</p>	<p>Se realizarán actividades periódicas de control de vectores por personal del distrito de salud y se aplicará control químico con piriproxifeno en los lugares donde no se pueda utilizar otro tipo de control y el abastecimiento de agua sea deficiente. El uso de esta estrategia sigue los indicadores entomológicos (índice clásico de Aedes aegypti). El control químico se aplicará en los criaderos de mosquitos según la metodología establecida por el Ministerio de Salud del Ecuador.</p> <p>Implementar la técnica LAMP para la detección de dengue en vectores.</p> <p>Aplicación de la técnica LAMP (Loopmediated isothermal amplification), es una técnica de amplificación isotérmica mediada por bucle.</p> <p>Realizar una campaña de educomunicación para promover la adopción de medidas de saneamiento para eliminar criaderos y prevenir la transmisión de dengue en las parroquias piloto del cantón Manta.</p>
21	Estrategia Institucional para que el Ecuador crezca sin Desnutrición Crónica Infantil	<p>Se sensibilizó a la población beneficiada sobre la importancia de la prevención de la Desnutrición Crónica Infantil.</p> <p>Capacitación del esquema de vacunación en el embarazo Se realiza capacitaciones a las mujeres en periodo de lactancia sobre la importancia de la lactancia materna, la práctica correcta del destete, esquema de vacunación, suplementación de hierro y vitamina A (Folletos y trípticos)</p> <p>Talleres para promover la práctica de alimentación complementaria en los niños de 7 a 24 meses a través de las madres. (Folletos, trípticos, etc)</p> <p>Sensibilizar a la población priorizada en alimentación saludable para el rescate de saberes y promoción de la salud</p> <p>Asistencia a capacitación de las instituciones involucradas dirigidas a los estudiantes, para realizar las actividades inherentes al proyecto</p>	<p>Avance en el monitoreo y seguimiento de la Curva Rosso Mardones de las mujeres en estado de gestación con bajo peso. (Impresiones).</p> <p>Vacunación en campaña de influenza estacional a diferentes grupos etarios</p> <p>Se realizó capacitación a las mujeres en estado gestación y mujeres en periodo de lactancia, a su vez se realizó seguimiento a los niños menores de dos años para garantizar la atención médica y la entrega del paquete priorizado.</p> <p>Madres en estado de gestación y en periodo de lactancia sensibilizadas en la importancia de las atenciones médicas para el control y entrega del paquete priorizado.</p> <p>Las actividades permiten enfocar a los estudiantes en la educación práctica de los conocimientos adquiridos Mediante la promoción y prevención se garantiza una vida sana y se promueve el bienestar en todas las edades, enfocándose así al Objetivo 3 de Desarrollo Sostenible</p> <p>Se obtuvo una comunidad con nuevos de aprendizajes de estimulación y gestación.</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
22	Promoción de la salud y Prevención de Enfermedades en la Comunidad ULEAM	Control de peso y talla. Control de presión arterial. Control de glicemia capilar. Educación continua. Registro de asistentes. Registro de datos para tabulación. Cálculos de medidas antropométricas.	Conocer el IMC si es bajo peso, peso normal, sobrepeso u obesidad. Usuario conoce sus valores de presión arterial. Usuario conoce sus valores de glicemia capilar. Asistentes capacitados sobre mejoras en la calidad de vida.
23	Atención ambulatoria odontológica a niños y adolescentes	Diagnóstico del nivel de conocimiento de historia clínica y consentimiento informado. Llenado de historia clínica y consentimiento informado. Charla de prevención odontológica. Atención Elaborar encuesta para medir el nivel de impacto y satisfacción. Recolección y visado de datos. Atención odontológica preventiva y Encuesta. Análisis de contenidos y disertación a la comunidad. Charlas de prevención. Recolección y visado de dato.	Los niños de las parroquias del cantón Manta aplican una mejor técnica de cepillado dental. Prevenir enfermedades del componente bucal. Aportar en la solución de problemas de la salud bucodental, concientizando a la población y evitar complicaciones o intervenciones más invasivas en la comunidad. Los beneficiarios aplican una mejor técnica de cepillado dental. Prevenir enfermedades del componente bucal. Disminuir la prevalencia de enfermedades bucodentales, mediante métodos odontológicos preventivos y restauradores en niños y adolescentes
24	Fortalece tu Mi Pyme.	Diseño de un plan de marketing y de inversión. Elaboración de propuesta de estructura organizacional a emprendimientos. Creación de un Manual de Procedimiento para las mipymes de Manabí. Estrategias de marketing y comercialización para mipymes. Elaboración de un plan de responsabilidad social empresarial para mipymes. Diseño de una organización que responda a las necesidades del mercado.	Conocer las distintas formas de organización, principales procesos empresariales. Desarrollar estrategias de marketing de acuerdo a las realidades de cada empresa en su sector competitivo. capacitar a los empresarios de la provincia con el diseño de estrategias empresariales. Capacitar comerciantes de zonas comerciales de Manta y Chone. Establecer la misión, visión, objetivos estratégicos, indicadores, cuadro de mando integral de las empresas para la toma de decisiones. Comprender el impacto económico, social y ambiental que tienen las empresas y plantear estrategias de mejora.
25	Empoderamiento turístico y comercial de Manta.	Investigar los antecedentes y contextualización (análisis FODA, PESTEL, Matriz de Ansoff) con el fin de realizar un diagnóstico del negocio. Se analizó la identidad de la marca en los negocios y se definió la elaboración de logotipos e isotipos de los negocios. Se realizó levantamiento de información de cada negocio, diseño de logotipos, propuestas de comunicación para promover en redes sociales con el fin de motivar al público objetivo el deseo de comprar los productos y servicios que promueven los emprendedores de los proyectos	Se contribuye a plasmar el origen del negocio para planear los objetivos del emprendedor. Determinar que se quiere lograr mediante el Plan de comunicación. A fin de lograr implementar la propuesta se definió el calendario para visibilizar los mensajes publicitarios para promover los negocios, con el fin de lograr resultados palpables y medibles. Se contribuye a potenciar los emprendimientos promoviendo la comunicación con el fin de generar el deseo de compra en los consumidores a fin de mejorar las condiciones económicas de los participantes de los proyectos
26	Fortalecimiento de las actividades económicas y comerciales de los centros de desarrollo comunitarios de las parroquias Tarqui, Los Esteros y Eloy Alfaro, periodo 2021-2023	Realizar entrevista al emprendedor, realización del FODA del negocio. Investigar los antecedentes y contextualización (análisis FODA, PESTEL, Matriz de Ansoff) con el fin de realizar un diagnóstico del negocio. Diseño de mensajes, contenido acorde a las necesidades e intereses del público objetivo (marketing de contenidos), diseñar logotipo, isotipo en caso de ser necesario. Fortalecimiento económico de los beneficiarios que forman parte de los centros de desarrollo comunitario	A fin de lograr implementar la propuesta se definió el calendario para visibilizar los mensajes publicitarios para promover los negocios, con el fin de lograr resultados palpables y medibles. Contribuir a la elaboración del plan de capacitación y ejecución de las capacitaciones a los beneficiarios. Emprendedores cumplen sus deberes formales con el SRI. De acuerdo a los datos, se observa el cumplimiento del 100% de las seis actividades que forman parte del objetivo específicos de la Carrera Mercadotecnia participante en el Proyecto CHILDFUND.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
27	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS, COMERCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LAS FAMILIAS MIGRANTES REFUGIADAS Y COMUNIDAD ACOGIDA, DEL CANTÓN DE MANTA, PROVINCIA DE MANABÍ PERIODO 2023-2025	<p>Elaborar y planificar el Plan de Capacitación Continua en temas Contables y Tributarios. Socializar y aprobación del Plan de Capacitación Continua.</p> <p>Capacitar 44 beneficiarios en el Módulos de Contabilidad Básica, Contabilidad de Costos y Tributación.</p> <p>Fomentar la asociatividad entre los miembros de Proyecto CHILDFUND.</p> <p>Recopilar, analizar y asesorar los documentos de Contables y Tributarios a los miembros del Proyecto de CHILDFUND.</p> <p>Elaborar encuesta de satisfacción a los beneficiarios del Proyecto de CHILDFUND.</p> <p>Tabular y analizar la información por semestre terminado de vinculación.</p>	<p>Los estudiantes conocen sobre el objetivo y actividades del proyecto direccionado por los docentes supervisores.</p> <p>Los estudiantes aplican sus conocimientos teóricos y prácticas en el ámbito de perfil de competencia Contable y Tributario de la Carrera.</p> <p>Se sistematizan las experiencias obtenidas por parte de los estudiantes en base a la planificación de actividades realizadas.</p> <p>Se logro realizar el levantamiento de información de todos los comerciales miembros del Proyecto CHILDFUND.</p> <p>Se logro aplicar instrumentos didácticos y capacitar a los comerciantes de manera presencial en el Módulo de Contabilidad Básica.</p> <p>Se logro socializar con los miembros del Proyecto CHILDFUND, con el fin de promover los conocimientos que favorezcan el desarrollo social y económica del Proyecto.</p>
28	Fortalecimiento de las Habilidades Sociales, Cognitivas, Físicas, Psicosociales y Económicas de los Miembros de la Asociación de Personas con Discapacidad de Manta y Montecristi Periodo 2022-2025	<p>Se realizó levantamiento de información de cada negocio, diseño de logotipos, propuestas de comunicación para promover en redes, fomentar la asociatividad, inscripción y actualización de RUC. Elaborar, revisar encuestas a personas miembros de la Asociación de discapacidad. Investigar los antecedentes y contextualización (análisis FODA, PESTEL, Matriz de Ansoff) con el fin de realizar un diagnóstico del negocio.</p>	<p>Se contribuye a plasmar el origen del negocio para planear los objetivos del emprendedor. Fortalecer las actividades comerciales.</p> <p>Asociar e integrar a los asociados. Mejora continuo en el proceso de vinculación. Definir los objetivos (S.M.A.R.T.) de comunicación determinar el público objetivo (perfil del consumidor).</p>
29	Fortalecimiento de la Gestión Documental En La Asociación Interprofesional De Artesanos Del Cantón Montecristi	<p>Monitoreo de la gestión documental aplicada a la Asociación.</p> <p>Elaboración de un manual de procesos.</p> <p>Charla de concientización (Uso de herramientas tecnológicas)</p> <p>Aplicación y análisis de encuestas de satisfacción. Asegurar los procesos, archivos y servicios que la Asociación brinda a los socios.</p> <p>Diagnósticará la ealidad documental existente con el fin de asegurar que los documentos generados en la Asociación Interprofesional de Artesanos del cantón Montecristi sean auténticos, íntegros, confiables, usables y con valor probatorio.</p>	<p>Durante el desarrollo del proyecto de vinculación con la sociedad, se pudo constatar que la implementación del monitoreo de la gestión documental aplicada a la Asociación y la elaboración de un manual de procesos han sido fundamentales para mejorar la eficiencia y organización interna de la entidad.</p> <p>Contará con una base de datos que permita almacenar información auténtica, confiable e integra de los documentos generados de forma periódica.</p> <p>Conocerán sobre temas relacionados a gestión documental-marketing digital- emprendimiento- motivación personal y laboral.</p> <p>Alto nivel de satisfacción con las actividades del proyecto de vinculación, en la mejoría de su calidad de vida.</p>
30	SERVICIOS Y SOLUCIONES TECNOLÓGICAS VINCULANTES CON LA SOCIEDAD DE MANABÍ	<p>Postular y ofertar la necesidad (servicio o solución tecnológica establecida) ante el líder del proyecto mediante ficha de inscripción. Elaborar y aplicar los instrumentos de recolección de datos para levantar línea base de los beneficiados/actores de la sociedad de Manabí (sea civil, anónima, cooperativa, mercantil, de responsabilidad limitada, en commandita simple y/o en nombre colectivo). Definir una metodología y cronograma de trabajo que abarque la planificación, desarrollo e implementación/despliegue del servicio o solución tecnológica ofertada; en el cronograma se deberá detallar actividad, responsable, recursos, fecha inicio y fecha fin.</p>	<p>Fortalecer a 21 Pymes o emprendimientos de Manabí. Desarrollo de 21 Soluciones Tecnológicas para emprendimientos de Manabí.</p> <p>Establecer una necesidad (servicio o solución tecnológica) que responda a al menos una de las líneas operativas de intervención del proyecto. Se determina un banco de 67 necesidades, misma que fueron atendidas mediante la intervención y despliegue del presente proyecto (21 necesidades que corresponden a Fase 1 y 46 necesidades en Fase 2.</p> <p>Desarrollar y Fortalecer competencias tecnológicas de 46 Docentes de Ulearn.</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
31	Asistencia técnica a productores agropecuarios para fortalecer los sistemas de producción Avícola del cantón Montecristi.	Capacitación técnica sobre el manejo de los sistemas de producción de pollitas bebe (Proceso productivo) (50%). Implementación y manejo técnico alternativo de pollitas bebe para productores familiares de la zona rural del cantón Montecristi. Implementación de sistemas de producción de crianza de pollitas bebe como alternativa alimentaria y económica familiar en la zona de influencia.	Registro de adecuadas prácticas técnicas en los sistemas de producción avícolas. Mediante talleres o capacitaciones se fortalecerá a la ciudadanía nuevas técnicas de producción en los sistemas avícolas en el área de estudio. Informe estadístico del responsable del proyecto. Nuevas técnicas de producción en los sistemas avícolas en el área de estudio.
32	Asistencia técnica sobre huertos urbanos y rurales en el Cantón Manta	Se evaluó el desarrollo productivo a base de la asistencia técnica sobre el manejo adecuado de huertos urbanos en el Cantón Manta, en su interacción de supervisores con estudiantes y estudiantes con los beneficiarios. En el sistema DVE – SAPIS, calificando cada supervisor a cada estudiante asignado a través de la revisión de tareas, informes y por último generando un porcentaje evaluativo. Elaboración del formulario para realizar el diagnostico de campo. Zonificar área de estudio. Validación del formulario para realizar el diagnostico de campo. Aplicación del formulario en la zona de estudio. Analisis de resultados.	Implementación de huertos urbanos en los principales barrios de la ciudad de Manta. Conocer las características productivas de la zona de estudio. Mejorar Evaluar métodos de manejo de huertos. Conocimiento técnico de las áreas a intervenir. Desarrollo de actividades prácticas en la elaboración, mantenimiento y cuidado de los huertos urbanos. Mediante talleres o capacitaciones se fortalecerá a la ciudadanía nuevas prácticas técnicas en los huertos urbanos y rurales. Lograr que la ciudadanía se incluya en este proyecto como una opcion de ahorro en su economía.
33	Transformación de productos derivados del mar y agrícola del sector artesanal de la parroquia San Mateo.	Elaboración del manual HACCP para una planta de cárnicos. Creación de normas de HACCP. Aplicación de los manuales de metodologias de conservacion a la comunidad. Evaluación del Proceso.	Entrega y socialización del manual de normas HACCP Talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales de San Mateo. Capacitaciones sobre la implementación de POES en los procesos de elaboración de un producto. Capacitaciones sobre conservación y valor agregado en productos de la pesca artesanal. Prácticas demostrativas de POES en procesos y manipulación de materia prima y productos terminado
34	Valoración E Innovación De Los Residuos Orgánicos Derivados De La Pesca Y La Acuicultura En La Parroquia San Mateo	Control y revisión de las actividades de los estudiantes. Creación de manual de normas HACCP Evaluación del proceso de actividades realizadas por los estudiantes Entrega y su posterior subida de información a la plataforma SAPIS. Papacitaciones mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales de San Mateo. Capacitaciones sobre conservación y valor agregado en productos de la pesca artesanal. Prácticas demostrativas de BPH y BPM en procesos y manipulación de materia prima y productos terminado.	El sistema del proyecto a ejecutar promovió en la comunidad la matriz productiva y como tal, el uso también de recurso humano, para garantizar la igualdad de oportunidades. Socialización con la comunidad los resultados de las destrezas presentadas en las prácticas, mediante la difusión en una casa abierta realizada en San Mateo.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
35	Monitoreo de la calidad ambiental mediante bioindicadores en ríos y playas de la Ciudad de Manta.	<p>Validación de organismos bioindicadores. Sistematización de datos muestreados en el proyecto Levantar información de abundancia de bioindicadores en la playa de Tarqui.</p> <p>Elaboración de material para difusión y socialización con autoridades y población. Socialización del Proyecto de Monitoreo de la calidad ambiental de la ciudad de Manta</p> <p>Sistematización de datos muestreados en el transcurso de ejecución del proyecto</p> <p>Difusión de los resultados del Proyecto</p>	<p>Generación de presentación de resultados del Proyecto Aplicación de conocimientos de levantamiento de línea base ambiental biótica. Identificación de impactos ambientales asociados a la playa de Tarqui.</p> <p>Aplicación de metodologías de evaluación de impactos ambientales.</p> <p>Aplicación de conocimientos de levantamiento de línea base ambiental biótica.</p> <p>Entrega y su posterior subida de información a la plataforma SAPIS.</p>
36	Fortalecimiento de las Organizaciones Pesqueras en la provincia de Manabí	<p>Foro virtual tutor y estudiantes socialización proyecto y tareas individuales preliminares en la capacitación.</p> <p>Elaboración del cronograma de talleres en Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras.</p> <p>Tareas de seguimiento en la difusión de material audio-visual a través de las diferentes redes sociales y de los talleres impartidos a las Organizaciones Pesqueras.</p> <p>Elaboración del cronograma de talleres en Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras 100% Se elaboró el cronograma de actividades a realizar.</p> <p>Foro de socialización del cronograma de talleres en Fortalecimiento de Organizaciones Pesqueras</p>	<p>Elaboración de módulos con enfoque a modelos de operatividad y desarrollo sostenible y sustentable de los recursos marinos vivos. Difusión de material audiovisual a través de las diferentes redes sociales y de los talleres impartidos a las Organizaciones Pesqueras. Contribuir el fortalecimiento asociativo, mediante la capacitación como proceso sostenible, promoviendo la inclusión generacional en la dinámica productiva que demanda la provincia, potenciando cadenas de valor. Desarrollo de actividades sincrónicas de plataformas digitales, en territorio con medidas de bioseguridad para salvaguardar la integridad. Se incentiva el compromiso de los grupos beneficiados para generar alianzas estratégicas para la réplica de conocimientos y el buen uso de los recursos.</p>
37	Desarrollo de la Piscicultura en la Provincia de Manabí	<p>Solicitud de los alevines de Tilapia roja ante la Subsecretaría de acuicultura.</p> <p>Capacitación a los interesados en el cultivo de Tilapia roja. Diseño y ubicación de los tanques de cultivo de Tilapia roja, condiciones físicas.</p> <p>Desarrollar el levantamiento de información de las personas interesadas en el cultivo de Tilapia roja en Manabí. Capacitación a los interesados en el cultivo de Tilapia roja.</p>	<p>Diseño y ubicación de los tanques de cultivo de Tilapia roja, condiciones físicas.</p> <p>Los participantes de los dos talleres de capacitación, lograron obtener conocimientos sobre el manejo de un cultivo de Tilapia Roja en cautiverio para producción en pequeña escala.</p> <p>Los resultados de las capacitaciones a los habitantes de la Comuna “El Bajo de Las Palmas” y la construcción de los sistemas caseros de cultivo de Tilapia roja.</p> <p>Los moradores del sitio Las Palmas de Los Bajos de Montecristi, están recibiendo la capacitación sobre el cultivo de tilapia roja para su engorde y comercialización.</p> <p>Los estudiantes de la carrera Biología, realizan sus actividades de vinculación y emprendimiento, y adquieren destrezas sobre el cultivo y manejo de tilapias rojas.</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
38	Fortalecimiento de los Comerciantes del Mercado Central de Manta en las necesidades regulares de financiamiento para el desarrollo de sus actividades económicas	Preparación de capacitaciones a beneficiarios en tributación. Transferencia de conocimientos a los comerciantes. Levantar línea base para conocer las necesidades financieras que tienen los comerciantes del mercado Los Esteros. Firma del convenio con la Asociación de Comerciantes. Escribir paper sobre los resultados de los proyectos de vinculación. Levantamiento de línea base para preparar nuevo proyecto de vinculación. Preparar una propuesta de futuros proyectos de emprendimiento.	Crea acceso de información socioeconómica de gran importancia para el desarrollo de los negocios del mercado de Los Esteros y el mercado central del cantón Manta. Fortalecer habilidades blandas en los estudiantes para interactuar con actores sociales. Poner en práctica los resultados del aprendizaje. Dotar de conocimientos a los comerciantes para que puedan tomar las mejores decisiones de manera informada. Crear futuros profesionales comprometidos a desarrollar metodologías necesarias para diagnosticar las necesidades y falencias del mercado. Acercar soluciones a sus principales problemas de financiamiento. A través de un acuerdo con la asociación 12 de diciembre y la Uleam, contar con un espacio formal para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas de vinculación. Crear futuros profesionales comprometidos a desarrollar metodologías necesarias para diagnosticar las necesidades y falencias del mercado. Puesta en valor de los resultados del aprendizaje de asignaturas de la carrera.
39	Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de bachillerato de unidades educativas del cantón manta, 2022-2024	Socialización del proyecto de vinculación y cronograma de actividades. Capacitación sobre las rutas y protocolos de intervención en las instituciones educativas. Socialización las guías prevención de prevención. Elaboración de material didáctico de acuerdo con las guías de prevención. Capacitación a estudiantes por parte de maestrantes de la maestría en prevención y acompañamiento en conductas adictivas. Orientaciones generales para la ejecución de los talleres de capacitación. Ejecución de talleres en las unidades educativas seleccionadas para esta fase. Elaboración del informe de capacitaciones a instituciones. Socialización - Presentación de resultados	Los estudiantes conocieron sobre los objetivos y actividades del proyecto a través de la orientación de los docentes supervisores. Desarrolle conocimientos esenciales sobre las rutas y protocolos de intervención en las instituciones educativas. Cocimientos sobre la elaboración y aplicación de las guías de prevención dentro del sistema educativo. Desarrollo de estrategias didácticas a través de la elaboración de recursos educativos. Formación de habilidades específicas en temas de prevención y acompañamiento en conductas adictivas. Desarrolle habilidades y dominio de los temas para la ejecución de talleres. Formación de habilidades y destrezas profesionales en la intervención a través de prevención en centros educativos. Informes de los resultados obtenidos a través de las capacitaciones y talleres efectuados en Instituciones Educativas. Divulgación de resultados obtenidos de las capacitaciones y talleres.
40	Intervención Comunicacional Estratégica para el fortalecimiento organizacional y cultural de la Organización de Campesinos-Agricultores Regantes, Usuarios del Acueducto La Esperanza.	Socialización del proyecto- Socialización de las encuestas- Aplicación de encuestas - Capacitación estudiantes y docentes- EVIDENCIAR ASISTENCIA A LA REUNIÓN. EVIDENCIA: FOTOGRAFÍAS/ ENTREGA DE INFORME DIAGNÓSTICO. Capacitaciones a estudiantes – en la ejecución del levantamiento de la información en las diferentes comunidades y cantones, donde se desarrolla la investigación. Aplicación del diagnóstico de comunicación institucional mediante instrumentos que permiten levantar información en las comunidades visitadas. Y Almacenar material digital para su posterior utilización. Análisis y Tabulación de los datos obtenidos mediante los diferentes técnicas de investigación. Creación de la campaña de concientización sobre el uso de agua en las comunidades que atraviesa el acueducto la esperanza. Y Estructuración de los Storytelling para la creación de productos comunicacionales. Planificación de la creación de productos comunicacionales como flyer, artes y videos. Creación de los productos comunicacionales de la campaña de concientización sobre el uso del agua, por diferentes canales de comunicación. Socialización y difusión - Entrega de informe.	Socialización del proyecto y levantamiento de la información para la Creación de productos comunicacionales relacionados con la campaña de comunicación para el uso adecuado del agua cubiertas desde el plano comunicación sobre el proyecto Intervención Comunicacional Estratégica para el fortalecimiento organizacional y cultural de la Organización de Campesinos-Agricultores Regantes, Usuarios del Acueducto La Esperanza, de la carrera de comunicación, como flyer, y videos para las comunidades digitales de Facebook e Instagram. -Experiencia de campo. -Preparación y conocimiento sobre Intervención Comunicacional Estratégica para el fortalecimiento organizacional y cultural de la Organización de Campesinos- Agricultores Regantes, Usuarios del Acueducto La Esperanza -evidenciar desde la práctica la destrezas en la creación de productos comunicacionales. -Identificar la problemática social sobre el tema de la utilización del agua del acueducto para riego. -Creación de productos comunicacionales. - Análisis de los resultados obtenidos sobre el uso de la agua para riego para la creación y difusión de productos comunicacionales. -Los estudiantes acumularon sistemáticamente evidencias y experiencias de las comunidades a partir del análisis de elementos claves para la producción de productos de comunicación.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
41	Expo Subasta de Arte en el desarrollo del mercado del arte en la ciudad de Manta.	<p>Socialización del proyecto y designación de roles. Recopilación de obras artísticas de potencial selección. Capacitación Curaduría.</p> <p>Organización del evento expositivo y subasta. Promoción y difusión. Clasificación de obras para exposición y subasta. Registro y almacenamiento temporal de obras artísticas. Elaboración del catálogo de exposición y subasta.</p> <p>Transporte y entrega de obras al museo. Organización y puesta en escena de la exposición artística. Crítica curatorial de la muestra artística - Documento memoria. Elaboración de documentación y certificados de autenticidad. Ejecución de la subasta.</p> <p>Elaboración del registro de compra - venta y documentación relacionada. Entrega de las obras subastadas. Elaboración de informes. Creación de un mercado de arte con marchantes, coleccionistas, críticos, curadores.</p> <p>Inducción de los estudiantes en el mercado del arte mundial.</p>	<p>Catálogo de Obras Seleccionadas. Acta de recepción y entrega. Documento memoria de la Expo Subasta. Certificados de autenticidad.</p> <p>Registro de compra - venta Mejora en la calidad y la innovación de los productos artísticos de los estudiantes de la carrera de artes por motivación competitiva.</p>
42	Cursos y Talleres para niños, adolescentes y adultos del Arte en español e inglés	<p>Socialización del proyecto y designación de roles. Selección de contenidos por cada semana que se realizará el proyecto.</p> <p>Capacitación psicológica a los estudiantes. Elaboración de cronogramas. Búsqueda de Bibliografía. Elaboración de actividades. Introducción al arte a partir de lo lúdico. Ejercicios estéticos con los niños.</p> <p>Exposición de trabajos de los niños.</p> <p>Elaboración de informes.</p>	<p>Elaboración de un silabo para talleres de arte e inglés. Anti monumento en el Barrio San Eloy. Metodología para talleres para personas no videntes.</p> <p>Exposición de arte en la Fundación Shekinah. Aproximadamente 100 beneficiarios directos entre niños de 4 a 17 años y 20 adultos. Aproximadamente 100 beneficiarios indirectos entre padres de familia, personal de instituciones.</p>
43	Concursos y Simposios de Arte ULEAM 2022	<p>Establecer el alcance y los temas del concurso.</p> <p>Asignar roles y responsabilidades.</p> <p>Crear categorías para los concursos de arte.</p> <p>Contactar a instituciones o gremios artísticos para realizar el concurso.</p> <p>Desarrollar las bases y reglamentos de los concursos. Investigación bibliográfica de concursos de arte.</p> <p>Revisión de reglamentos y bases de concursos en sitios web.</p> <p>Elaboración de un protocolo para concursos de arte. Documentación y memoria. Realizar los concursos y simposios de arte promoviendo producción-adquisición artística como emprendimientos culturales.</p> <p>Generar políticas públicas que contribuyan a elevar la cultura de la ciudad.</p>	<p>Esquema referencial para concursos de arte.</p> <p>Protocolo base para desarrollo de concursos de arte.</p> <p>Establecer bases o normas específicas para realizar concursos de arte.</p> <p>Instituir reglamentos claros para desarrollar concursos de arte.</p> <p>Fomentar la participación en concursos de arte.</p> <p>Incentivar a los estudiantes para potenciar su creatividad ante la comunidad universitaria.</p> <p>Potenciar sus habilidades en la creación de obras artísticas.</p> <p>Potencializar sus destrezas al momento de crear obras artísticas Desarrollar en los estudiantes competencias de planificación y producción artística de obras para los concursos y simposios de arte en el medio educativo.</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
44	Actividad física, deporte y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta y Montecristi.	<p>* Elaboración de cronograma de clases. Selección de temas y recursos didácticos accesibles, de acuerdo con cada disciplina deportiva. Selección de estrategias y actividades físicas, técnicas y tácticas deportes que se adapten a los niños y niñas de los diferentes sectores de manta y Montecristi.</p> <p>Elaboración de planes de clases que serán parte de la guía de aprendizaje y del refuerzo académico. Elaboración y aplicación de un test diagnóstico que evidencie el nivel de conocimiento de los participantes.</p> <p>Brindar refuerzo académico a los participantes de los sectores de Manta y Montecristi, mediante clases planificadas.</p> <p>Evaluación del aprendizaje enfocados en la evaluación formativa.</p> <p>*Evaluaciones de test Realizar ejercicios físicos de equilibrio o balance; coordinación; Ejecutar trabajos motrices finos y gruesos.</p> <p>Practicar ejercicios físicos y recreativos con los elementos.</p>	<p>Reconocimiento de los sectores de Manta y Montecristi identificación de recursos a utilizar en el refuerzo académico.</p> <p>Creación de grupos de estudios en los sectores vulnerables de Manta y Montecristi. El promedio de estudiantes ejecutando la transferencia del conocimiento, con base a la planificación es de 99.9%, este porcentaje demuestra el compromiso de los estudiantes que tienen en participar en los sectores involucrados permitiendo llegar a cada niño y adulto mayor, con sus enseñanzas y aprendizajes, muestran interés en realizar sus horas de vinculación con responsabilidad y disciplina.</p> <p>El total fue de 21 estudiantes Noveno nivel de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes, beneficiando a todos los sectores involucrados y en relación al desarrollo de las destrezas y habilidades de los niños y niñas. Tomar peso y talla, valoración del IMC. Aplicar un test físico.</p> <p>Aplicar pruebas técnicas de Atletismo, Fútbol, Básquet y Voleibol.</p> <p>Enseñar a los niños y niñas la preparación física que cada disciplina deportiva conlleva</p>
45	Proyecto Interdisciplinario de Alfabetización Integral con componentes de gamificación para el desarrollo sustentable de niños, jóvenes y adultos mayores de Manta.	<p>Reconocimiento de los CDC e identificación de recursos a utilizar en el refuerzo académico. Creación de los grupos de estudios en los CDC.</p> <p>Elaboración del cronograma de clases. Selección de temas y recursos didácticos. Selección de estrategias y actividades de gamificación. Elaboración de planes de clases que serán parte de la guía de aprendizaje y del refuerzo.</p> <p>Elaboración y aplicación de un test diagnóstico a los beneficiarios que evidencie el nivel de conocimiento de los estudiantes. Brindar refuerzo académico a los participantes de los CDC mediante clases planificadas. Evaluación del aprendizaje enfocados en la evaluación formativa.</p>	<p>Colaboración con los CDC que forman parte de Patronato Municipal. Responsables de los CDC con predisposición y colaboración. Recursos didácticos para su aplicación. Aplicación de los temas planificados.</p> <p>Estudiantes aplicando los conocimientos adquiridos en el transcurso de los niveles mejorando su perfil profesional. Colaborar directamente en las tareas de los niños de acuerdo al diagnóstico, las recomendaciones de las maestras o por pedido de sus padres.</p>
46	Estrategias para Potencializar el Turismo Rural Comunitario Post Covid - 19 en el cantón Manta, Periodo 2020 – 2023. Caso: Liguiqui, Pacoche, San Lorenzo	<p>Se elaboraron tres guiones turísticos uno para cada sendero para que sean operados por los guías locales, se elaboró propuesta de señalización turística de cada sendero. Para el cumplimiento de estas actividades participaron 17 docentes y 890 estudiantes de sexto, séptimo, octavo y noveno nivel de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades de las Carreras de Turismo y, de Hospitalidad y Hotelería.</p>	<p>Del proyecto de Estrategias para potencializar el turismo rural-comunitario del Cantón Manta período 2020-2023, se identificó la necesidad de formación y acreditación de guías locales, la misma que fue solventada con la creación del proyecto de vinculación “ACREDITACIÓN DE GUÍAS LOCALES PARA LA ZONA URBANA Y RURAL DEL CANTÓN MANTA”. Con el fortalecimiento de las capacidades del talento humano de las comunidades se mejorará la prestación de servicios turísticos ubicados en la zona rural del cantón Manta. Se georreferenciaron recursos turísticos naturales para el diseño de tres senderos turísticos: Sendero Poza Azul comuna Pacoche y Liguiqui; Sendero El Charco comuna Liguiqui y Sendero Las Aguas comuna Liguiqui - San Lorenzo.</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
47	Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez	<p>Realizar evaluaciones diagnósticas participativas en los EAI. Elaborar un informe detallado de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas en cada EAI.</p> <p>Establecer un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas. Identificar las prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad para la atención de las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.</p> <p>Implementar un programa de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad para el personal docente de los EAI. Desarrollar e implementar programas curriculares que incorporen los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI.</p> <p>Establecimiento de un grupo de expertos voluntarios que apoyen la implementación de los programas de atención pedagógica en los EAI.</p> <p>Capacitación a padres y tutores legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar.</p> <p>Implementación de actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI.</p>	<p>Identificación precisa de las necesidades educativas individuales, inclusión de las voces de la comunidad.</p> <p>Documentación clara de las necesidades específicas, base para la toma de decisiones y planificación.</p> <p>Mejora continua en la atención pedagógica, adaptación a los cambios y evolución de las necesidades de los alumnos. Integración de enfoques inclusivos en la educación, promoción de prácticas educativas efectivas.</p> <p>Desarrollo de habilidades docentes, mejora de la calidad educativa en los EAI. Currículos adaptados a necesidades específicas, promoción de una educación equitativa.</p> <p>Colaboración de expertos, apoyo especializado en la implementación de programas. Padres y tutores informados y empoderados para apoyar el desarrollo de sus hijos. Colaboración activa de la comunidad en la planificación educativa, fomento del sentido de pertenencia.</p>
48	Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02	Programa de asesoría y capacitación para docentes. Adaptaciones curriculares individuales desarrollados. Talleres y actividades de sensibilización para la comunidad. Materiales de divulgación y promoción de la inclusión. Planes de apoyo específico para estudiantes con NEE. Informes de seguimiento y evaluación del apoyo específico a NEE.	<p>Mejora de la calidad educativa.</p> <p>Inclusión educativa de estudiantes con necesidades especiales.</p> <p>Mayor conciencia y comprensión de la diversidad.</p> <p>Promoción de la inclusión y eliminación de barreras.</p> <p>Mejora del rendimiento y bienestar de los estudiantes con necesidades especiales. Evaluación precisa del apoyo brindado y toma de decisiones informadas.</p>
49	Desarrollo de competencias laborales en empresas de servicios gastronómicos de la ciudad de Manta.	Elaboración de cronograma y material didáctico para los seminario-talleres sobre desarrollo de competencias laborales para los prestadores de servicios gastronómicos de la ciudad de Manta. Impartición de los seminarios-talleres de competencias laborales para los prestadores de servicios gastronómicos de la ciudad de Manta. Evaluación sobre las habilidades y conocimientos adquiridos durante el proceso de desarrollo de competencias laborales.	<p>Desarrollo de capacidades y habilidades: Si el proyecto busca desarrollar las capacidades y habilidades de la población local, los logros esperados pueden incluir la realización de cursos de formación, talleres, capacitaciones y otras actividades que permitan a las personas adquirir nuevos conocimientos y habilidades.</p> <p>Establecer los procedimientos de seguimiento y monitoreo: Es importante definir los procedimientos que se utilizarán para realizar el seguimiento y monitoreo del proyecto. Estos procedimientos deben incluir la recolección de datos, el análisis de los datos y la elaboración de informes.</p>
50	Innovación y fortalecimiento de CINFOTUR para el desarrollo de la zona 4.	<p>Remodelación de las instalaciones del CIINFOTUR.</p> <p>Plan de capacitación.</p> <p>Encuestas y entrevistas.</p> <p>Diseñar un plan de remodelación</p> <p>Crear un sistema digital.</p> <p>Elaborar plan de capacitación, capacitaciones.</p>	<p>Remodelación de la primera etapa de CIINFOTUR.</p> <p>Elaboración de los programas de capacitación.</p> <p>Mejoramiento de la infraestructura y la implementación de sistemas de información turística que va en beneficio del turista</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
51	Hábitat saludable y diagnóstico de apoyo logístico territorial en período de contingencia.	<p>Reuniones preliminares entre docente Tutor, estudiantes Y comunidad universitaria, para determinar objeto de estudio o tipos de alternativas de intervención. Planificación de trabajo, elaboración de cronograma, definición de contenidos y objetivos a alcanzar en el periodo. Operacionalización práctica de contenidos transferidos (fase 1) y empoderamiento social para su aplicación y visita de campo para recolección de información y condicionantes de la propuesta.</p> <p>Elaboración de planos arquitectónicos detalles arquitectónicos, detalles constructivos, memoria descriptiva. Elaboración de vistas en 3D o maqueta física, etc. Elaboración y presentación del presupuesto referencial por cada propuesta arquitectónica. Socialización de propuestas a la comunidad.</p> <p>Elaboración de propuesta definitiva y entrega a la comunidad. Definición del producto arquitectónico. Informe individual o grupal: sistematización, conclusiones y recomendaciones de fortalezas y debilidades enfrentadas en el proceso. (Modelo del informe en SAPIS)</p>	Participación en procesos de transferencia de conocimiento s. Capacitación y modelo para poder replicar. Aplicación de estrategias como transferencia de conocimientos en un escenario real. Propuestas varias con el fin de socializar y encontrar la más idónea a los requerimientos de la comunidad. Sistematización de propuestas arquitectónicas expresadas en planimetría, infografías, y 3d. Presupuesto referencial de la propuesta. Definición tiempo/costos de las propuestas por etapas. Diseño participativo, empoderamiento de la comunidad. Fortalecimiento del futuro profesional en cuando a ejercitarse en búsqueda de soluciones en donde se consideren las particularidades de los usuarios y sitios a intervenir. Empoderamiento de la comunidad, capacitación en el ejercicio constructivo. Aplicación de conocimientos teóricos en escenarios reales. Sistematización de experiencias en el proceso del trabajo.
52	Implementación de dos vacas mecánicas para la producción de leche de soya a instalarse en la facultad de Ingeniería Industrial de la Uleam 2020-2022.	<p>Ejecutar las actividades para la puesta en marcha y producción de la leche de soya.</p> <p>Realizar el estudio de distribución de planta para la instalación de las vacas mecánicas.</p> <p>Elaborar el diseño arquitectónico definitivo para la adecuación y construcción del área en donde se instalará las vacas mecánicas.</p>	<p>Producción de Leche de Soya para fines pertinentes del Comedor San José. Contribuir al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en formación, mediante la investigación.</p> <p>Contribuir al desarrollo de la Matriz Productiva.</p>
53	Reingeniería de los Procesos de elaboración de avena de la Empresa QUAKIFRESH ubicada en la ciudad de Chone 2022 – 2023.	<p>Determinar las cantidades, presentaciones, envases y contenedores de los productos fabricados en la empresa para establecer las variables de entrada del sistema que representa la producción de bebida de avena.</p> <p>Elaborar y validar el correspondiente modelo de simulación del proceso de producción.</p>	<p>La situación económica actual del Ecuador es estable y por lo tanto incentiva a la creación de PYMES en el país, y por ende la puesta en marcha del proyecto “QUAKIFRESH”.</p> <p>Se realizó un estudio sobre las necesidades a una demanda futura y posteriormente tener una representación con modelos estadísticos para la mejora de la producción.</p>
54	Formación de destrezas e inserción laboral en el ámbito ingenieril, orientado a los estudiantes del tercero de bachillerato de los colegios del Cantón Manta	<p>Reconocimiento y manejo de los equipos de comprobación. Análisis de las tablas de presión-temperatura. Aplicar conocimientos referentes al correcto uso de herramientas de medición. Componentes de medición en un sistema de refrigeración. Utilización de las tablas de propiedades termodinámicas para comprobar los valores correspondientes. Explicación de los elementos y funciones de Excel para aplicación en ingeniería. Guía de lectura de planos de un sistema de refrigeración. Análisis del estado de los equipos del circuito de refrigeración. Análisis químico del refrigerante en el circuito de refrigeración. Diagnóstico del estado del sistema de refrigeración. Implementación de un plan de mantenimiento a un sistema de refrigeración. Prácticas en de campo que permita profundizar sus conocimientos sobre los sistemas de refrigeración.</p>	<p>Aplicación de los respectivos instrumentos de medición de Presión y Temperatura. Profundizar los principios termodinámicos y conocer así los diagramas de Presión – Temperatura.</p> <p>Presentación y reconocimiento de cada uno de los equipos y materiales necesarios para la realización de prácticas en laboratorio de refrigeración. Formación de destrezas a estudiantes en conceptos de electricidad.</p> <p>Análisis del funcionamiento de los circuitos compuestos por receptores resistivos, inductivos y capacitivos puros, conectados a una fuente de corriente alterna.</p> <p>Prácticas realizadas en los programas MULTISIM y PROTEUS 8. Preparación técnica-profesional a los estudiantes del colegio técnico “Luis Arboleda Martínez”</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
55	Asistencia Técnica Para El Fortalecimiento De La Red Vial De La Provincia De Manabí En Cooperación Interinstitucional Con El Ministerio De Transporte Y Obras Públicas	Fomentar la calidad de aprendizaje del estudio de suelo para conocer sus características, composición y estructura, así como también para la elaboración de informes. Mejorar los conocimientos y prácticas de hormigones mediante la utilización del laboratorio y equipos para identificar sus propiedades mediante ensayos. Fortalecer el análisis de movilidad en la zona de estudio, considerando los diferentes elementos de señalización y conteo. Fomentar el análisis y estudio técnico para el desarrollo eficaz de planes de mantenimiento de estructuras. Instruir en los elementos técnicos y científicos que aporta el estudio de la hidrología en la zona de análisis.	Otorgar más herramientas que contribuyan al desarrollo de destrezas y habilidades. Mejorar los conocimientos y destrezas de los estudiantes para un mejor desempeño laboral. Otorgar más herramientas que contribuyan al desarrollo de destrezas y habilidades. Desarrollar habilidades y destrezas en el campo ingenieril. Mejorar los conocimientos y destrezas de los estudiantes para un mejor desempeño. Fomentar la calidad de aprendizaje de estudios de suelo mediante prácticas en el laboratorio para el reconocimiento de los equipos básicos del mismo, así como también para la elaboración e interpretación de informes. Fortalecer las habilidades mediante el manejo de programas informáticos fundamentales como Excel, AutoCAD, Project. Instruir a los estudiantes en el uso de los equipos y comprobadores en aplicaciones de mantenimiento en las áreas de refrigeración.
56	Evaluación técnico-economica para el rediseño y reestructuración de instalaciones electricas residenciales y pequeños comercios	Realizar medición amperimétrica. Levantamiento y rediseño en plano eléctrico. Diseño e instalación del circuito de alumbrado. Diseño e instalación del circuito de alumbrado. Diseño e instalación del circuito de fuerza. Diseño e instalación del circuito de fuerza. Diseño e instalación de protecciones eléctricas.	La intervención técnica y su efecto de apoyo en la gestión de la calidad mediante el mejoramiento de instalaciones eléctricas y el uso eficiente de la energía eléctrica en residencias y pequeños comercios. Formación de destrezas a estudiantes en aplicaciones Prácticas de instalaciones eléctricas de Tipo residencial, y pequeños comercios.
57	Fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo socioeconomico de la juventud universitaria y su impacto en la zona 4	Gestionar ambientes de aprendizajes para el desarrollo adecuado de talleres y actividades dentro del marco de acción cultural. Realizar reuniones periódicas, Celebraciones culturales, casa abiertas, foros de comunicacion. Generar una agenda de difusión artística cultural, que involucre a los promotores de las diferentes áreas de cultura en los espacios que organice la institución o aquellos que por solicitud requiera la comunidad externa en general. Capacitar a comunidad universitaria a intervenir, en las habilidades y destrezas básicas de las áreas del arte, educación y cultura, fomentando la valoración de la identidad cultural y apoyando los emprendimientos que éstos les genere.	Promover la producción Festival de artes escénicas (club teatro y cine).adquisición de la cultura como emprendimientos. Mejora del desarrollo cultural que beneficia a las personas en el país y en el extranjero. Mejorar la apreciación de la cultura en los jóvenes universitarios y comunidad en general. Lograr aportar al desarrollo se pensamiento crítico frente a las realidades del entorno y genera una capacidad de compromiso con el entorno si el enfoque involucra la valoración de la identidad Cultura.
58	Escuela de Liderazgo “Rosalia Arteaga”	Enseñar técnicas y estrategias para negociar de manera efectiva, incluyendo la identificación de intereses comunes, la búsqueda de soluciones ganar-ganar y la gestión de conflictos. Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal, escucha activa, expresión clara de ideas y manejo de conflictos comunicativos. Empoderamiento de los involucrados en la metodología del proyecto. Ejecución de la metodología del proyecto. Adquisición de competencias de liderazgo, innovación y emprendimiento. Red de liderazgo. Enseñar técnicas y estrategias para tomar decisiones efectivas, considerando diferentes perspectivas, evaluando riesgos y consecuencias, y fomentando la participación y el consenso.	Promover la ética y los valores en el liderazgo, abordando temas como la responsabilidad social, la toma de decisiones éticas y la integridad personal y profesional. Desarrollar habilidades de inteligencia emocional, como la autoconciencia, el manejo de las emociones propias y de los demás, la empatía y la habilidad para establecer relaciones interpersonales efectivas. El proyecto permitirá a los involucrados que sean entes activos en la adquisición de competencias de liderazgo como instrumento propio para la era de la globalización y la conectividad, brindándoles una cultura diferente y desarrollo de destrezas y capacidades que serán en beneficio del contexto familiar y comunitario.

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
59	Capacitación en Competencias Laborales para la Reactivación Económica Post Pandemia Covid 19 en la Provincia de Manabí.	<p>Capacitación en Primeros Auxilios en algunos cantones de la provincia.</p> <p>Capacitación en Elaboración de Balanceado, Bocaditos, Cóctelería, Dibujo, estas capacitaciones fueron coordinadas con los GADS Municipales y GADS parroquiales.</p> <p>Reunión con los presidentes de los GAD"S parroquiales de la provincia de Manabí.</p> <p>Coordinar las capacitaciones en las parroquias y sitios de la provincia, según sus necesidades o petición.</p> <p>Programar apertura y clausura de los cursos.</p> <p>Entrega de certificados a los participantes.</p>	<p>Los beneficiarios pueden emprender nuevos negocios.</p> <p>Nuevas fuentes de ingresos para las familias de los beneficiarios.</p> <p>Este proyecto a tenido un impactos sociales y culturales sobre la población ya que se le a dictado seminario de capacidades específicas para el liderazgo y el emprendimiento respondiendo a principios de desarrollo de los territorios.</p> <p>El impacto económico sobre las familias que participan en los cursos es relevante, ya que por medio de estas capacitaciones se a logrado que los participantes puedan emprender y tengan un mayor ingreso en sus familias.</p>
60	Intervención en la Salud de la Población Rural de Manabí	<p>Diagnosticar el nivel de conocimiento.</p> <p>Llenado de historia clínica y consentimiento informado.</p> <p>Charla de prevención.</p> <p>Atención odontológica.</p> <p>Elaboración encuesta para medir el nivel de impacto y satisfacción.</p> <p>Recolección y visado de datos.</p> <p>Brindar atención en promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades más frecuentes en la población rural de Manabí.</p> <p>Intervenir en la población beneficiada de las 55 Juntas Parroquiales rurales de la Provincia de Manabí.</p>	<p>Niños adolescentes, adultos, y adultos mayores de la provincia de Manabí que aplican una mejor técnica de cepillado dental.</p> <p>Prevenir enfermedades del componente bucal.</p> <p>Conocimiento de medidas preventivas sobre salud bucal en la comunidad.</p> <p>Se logró satisfactoriamente la aplicación del instrumento para evaluar el estado bucal de la población.</p> <p>Mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales intervenidas a través de la educación y atención en salud en los ejes de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Adquirir conocimientos de salud se tiende a reducir la incidencia de enfermedades y sus complicaciones, por lo tanto, se reducen los problemas económicos que se causan en la familia por el gasto que generan las diferentes patologías que se pueden presentar en una persona.</p>
61	Plan de legalización, posesión, tenencia y titularidad de dominio urbano y rural y su impacto económico en los principales cantones de la provincia de Manabí.	<p>Capacitar a los beneficiarios de la legalización de las tierras de los Cantones de Jama y Pedernales en relación con el PDyOT.</p> <p>Legalización de la titularidad de dominio de la tierra urbano-rural en favor de los beneficiarios.</p> <p>Diseñar normativas y socializarlas para regular los procesos de las legalizaciones de las tierras.</p> <p>Desarrollar un plan de Ejecución para legalización de tierras.</p> <p>Talleres participativos se fortaleció los conocimientos de la promoción e intervención social sobre la legalización de tierras y el PDyOT en la población de los Cantones de la provincia de Manabi.</p>	<p>Certificados y documentos administrativo s, jurídicos y técnicos de la participación.</p> <p>Se crean legalmente equipos de promoción e intervención social apegadas a la vinculación con la sociedad.</p> <p>Promocionar e intervenir socialmente al 90% de los beneficiarios inscritos en los talleres de capacitación mejora que se cumplan los objetivos del PDyOT.</p> <p>Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller.</p> <p>Se cumple el proceso de promoción e intervención social</p> <p>Gestionar la participación y construcción ciudadana en los procesos de formalización del crédito público y privado que garanticen los emprendimientos ciudadanos.</p> <p>Mejorar la eficiencia de la recaudación tributaria de los GADs, permitiendo un incremento en la masa de contribuyentes.</p>
62	Reactivación y Fortalecimiento en los Infocentros Zona 4	<p>Conformar el equipo de docentes y estudiantes para identificar y atender las necesidades (programas de capacitación y actividades de optimización de TI) en los Infocentros de la Zona 4 (Provincia de Manabí).</p> <p>1.</p> <p>Reunir presencialmente a docentes supervisores y estudiantes para dar a conocer las actividades que se deben realizar durante las diferentes etapas del proyecto (socialización).</p>	<p>Difundir los resultados de las distintas fases del proyecto a la Comunidad universitaria y vinculante; sea mediante Casa Abierta (feria), medios oficiales de Uleam, artículo científico, capítulo de libro o libro.</p> <p>Subir en repositorio digital del proyecto, los productos generados del servicio o solución tecnológica ejecutada (programas de capacitación o actividades para optimizar la TI); esto es, manuales, guías técnicas/tecnológicas, códigos, instructivos, actas de acuerdos de implementación, entre otros.</p>

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
63	Proyecto para la prevención de la violencia de Género en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	<p>Socialización del proyecto. Capacitación a estudiantes. Réplica de capacitaciones en la facultad de Ciencias de la Educación. Desarrollo de artículo científico. Infografía del acoso sexual como una forma de violencia. Segundo encuentro de proyectos de vinculación con la sociedad Uleam 2023. Conversatorio Acoso Sexual. Cine foro.Reunión de trabajo con los presidentes de vinculación de las carreras, que participaron en el proyecto 2022. Capacitación a docentes y estudiantes de la ULEAM. Capacitación al público en general sobre prevención de la violencia.</p>	<p>Marcha por conmemorar el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.Empoderamiento de los estudiantes en la realidad de la violencia de género Empoderamiento del proyecto y reglamentos. Empoderamientos en temas de violencia de género. Se logró abordar los siguientes temas Estereotipos y Discriminación, nuevas masculinidades, violencia de la mujer. 68 infografías temas violencia de género. Empoderamientos del tema acoso sexual. Compromiso de la comunidad universitaria y la aceptación que tiene este proyecto que nos impulsa a continuar con la lucha por su erradicación y a vivir en un ambiente libre de violencia. Se conmemora la muerte de las hermanas Mirabal, como una forma de reconocer la muerte violenta en manos del poder político, día que también se conmemora día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.Empoderamiento de los estudiantes en la realidad de la violencia de género Comprensión de la situación basada desde el conocimiento teórico de la problemática</p>
64	Asistencia Técnica para la Instalación de Sistemas de Riego y Producción Agrícola en el Cantón Tosagua.	<p>Capacitación a 60 mujeres productoras sobre la instalación de sistemas de riego y producción agrícola. Implementación de mejores prácticas en la productividad</p>	<p>Diagnóstico sobre la situación actual de los sistemas de riego y producción agrícola. Soporte a 60 unidades de producción agrícola en la instalación de sistemas de riego y producción agrícola Implementación de tecnologías en la producción agrícola.Hasta Diciembre del 2023, la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica ejecutara el 75% del proyecto de vinculación y emprendimiento aprobado.</p>
65	Servicios de Operación Y/O Mantenimiento de Tecnologías Biomédicas que Posibilite el Funcionamiento de los Equipos en la Cruz Roja Ecuatoriana, Laboratorios y Unidades de Salud Localizadas en Cantones de Influencia de la UAFTT-ULEAM	<p>•Diagnóstico sobre la situación actual de los equipos biomédicos y el aumento de la productividad. •Mantenimiento secuencial de los equipos biomédicos para su buen uso y servicio a la colectividad. •Instrumento para la realización del diagnóstico •Informe sobre el diagnóstico de la situación actual de los procesos de operación y/o mantenimiento de equipos biomédicos. Se realiza un diagnóstico sobre la situación actual de los procesos de operación y/o mantenimiento de equipos biomédicos en la Cruz Roja Ecuatoriana, laboratorios y unidades de salud.</p>	<p>•Monitoreo Cruz Roja Ecuatoriana, laboratorios y unidades de salud localizadas en cantones de influencia de la UAFTT-ULEAM. •Mejorar la atención de los usuarios, eficacia profesional en los resultados de cada estudio requerido •Estudiantes con experiencias para lograr ejercer a futuro su profesión. •Mejorar la operatividad de los equipos biomédicos y su nivel operativo.</p>
66	Repotenciación de Sistemas Eléctricos y Electromecánicos en Baja Tensión para la Mitigación de Riesgos Eléctricos, Ahorro de Energía y el Aumento de la Productividad en Zonas Prioritarias de la Provincia de Manabí	<p>•Se realiza un diagnóstico sobre la situación actual sistemas eléctricos y electromecánicos residenciales de baja tensión. •Diagnóstico sobre la situación actual de sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión para la mitigación de riesgos eléctricos, ahorro de energía y el aumento de la productividad. •Instrumento para la realización del diagnóstico •Informe sobre el diagnóstico de la situación actual de los sistemas eléctricos y electromecánicos de las zonas prioritarias.</p>	<p>•La realización del presente proyecto será de gran impacto en la sociedad, por cuanto permitirá que las personas beneficiadas obtengan mayor conocimiento en repotenciación de sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión para aplicaciones residenciales de zonas rurales prioritarias de la provincia de Manabí. •Repotenciación de sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión para la mitigación de riesgos eléctricos, ahorro de energía y el aumento de la productividad en zonas prioritarias de la provincia de Manabí.</p>