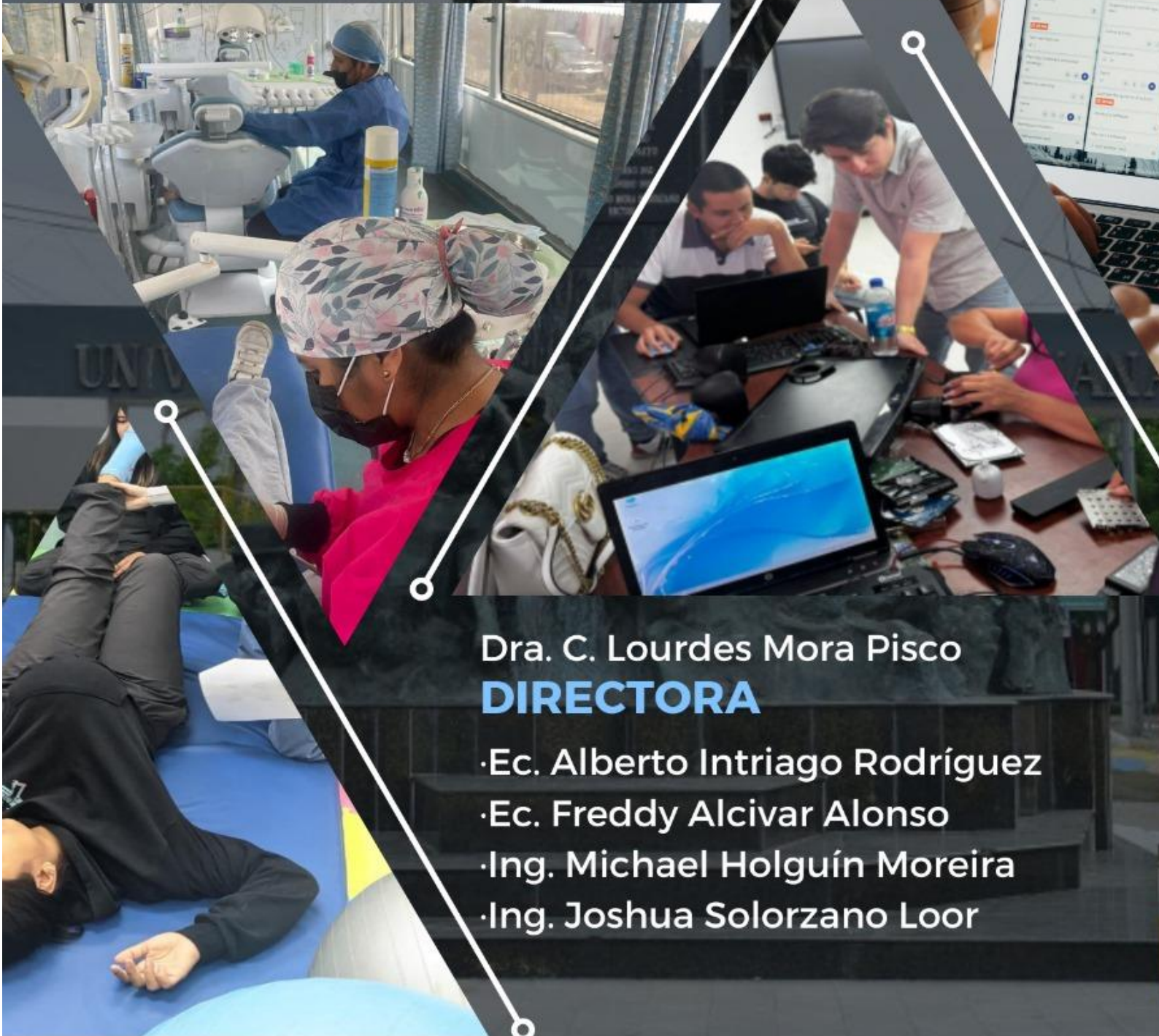


2023

INFORME DE GESTIÓN DE DIRECCIÓN VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Dra. C. Lourdes Mora Pisco
DIRECTORA

- Ec. Alberto Intriago Rodríguez
- Ec. Freddy Alcivar Alonso
- Ing. Michael Holguín Moreira
- Ing. Joshua Solorzano Loor

ÍNDICE

ANÁLISIS DEL TRABAJO DISTRIBUIDO CON ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA PARA EL COLECTIVO DOCENTE DE LA ULEAM, DEL 2023.....	5
ROLES POR FACULTADES Y SU GRAFICO.....	7
PARTICIPACIÓN COMO LÍDER Y MIEMBRO DE COMISIÓN EN PROYECTOS	10
DOCENTES CON SU CATEGORIA QUE PARTICIPAN EN LAS COMISIÓN DE VINCULACIÓN EN LAS DIFERENTES FACULTADES O EXTENSIONES	11
DOCENTES SEGÚN SU CATEGORIA QUE PARTICIPA EN CADA UNA DE SUS FACULTADES O EXTENSIONES.....	12
ALIANZAS ESTRATÉGICAS FORTALECIENDO LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DESDE 2021 AL 2023.....	13
ALIANZAS ESTRATÉGICAS GESTIONADA POR LA DIRECCIÓN PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2022 Y 2023.....	13
CONVENIOS GESTIONADOS DENTRO DE LA DIRECCIÓN	14
.....	14
PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2023.....	14
PROYECTOS NUEVOS Y EJECUTADOS EN EL 2023	16
PROYECTOS EN PROCESO DE CIERRE Y CERRADOS EN EL 2023	26
PROYECTOS INSTITUCIONALES	27
1. PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ.....	27
2. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA JUVENTUD UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO EN LA ZONA 4.....	30
3. CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA POST PANDEMIA COVID 19 EN LA PROVINCIA DE MANABÍ.....	32
CURSOS/TALLERES REALIZADOS.....	32
ZONA NORTE – MANABÍ.....	33
CREACIÓN DE PRODUCTOS COMUNICACIONALES RELACIONADO CON LAS CAPACITACIONES DIFUNDIDAS Y CUBIERTAS DESDE EL PLANO COMUNICACIONAL	34
OBSERVATORIO ELECTORAL ULEAM	37
4. INTERVENCIÓN EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DE MANABÍ, 2022 – 2025.....	38
EMPRENDIMIENTO	40

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EMPRENDIMIENTO/EMPRENDEDORES EN LA ULEAM.....	41
RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS	42
EDUCACIÓN CONTINUA.....	59
CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA IMPARTIDOS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD 2021 AL 2023.	59
.....	59
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2023	60
OTRAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN.	¡Error! Marcador no definido.
PROYECCIÓN 2024	¡Error! Marcador no definido.
CONCLUSIONES.....	¡Error! Marcador no definido.
RECOMENDACIONES.....	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA # 1 TRABAJO DISTRIBUIDO CON ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA.....	5
Tabla # 2 ROLES POR FACULTADES	7
TABLA # 4 CONVENIOS GESTIONADOS DE LA DIRECCIÓN	14
TABLA # 5 PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2023.	14
TABLA # 6 PROYECTOS NUEVOS Y EJECUTADOS EN EL 2023	16
TABLA # 7 PROYECTOS EN PROCESO DE CIERRE Y CERRADOS EN EL 2023	26
TABLA # 8 BENEFICIARIOS ZONA NORTE MANABÍ DEL PROYECTO BENEFICIARIOS PROYECTO DE CAPACITACIÓN POR COMPETENECIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN EONÓMICA.	33
TABLA # 9 BENEFICIARIOS ZONA SUR MANABÍ DEL PROYECTO BENEFICIARIOS PROYECTO DE CAPACITACIÓN POR COMPETENECIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN EONÓMICA.	34
TABLA # 10 NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA IMPARTIDOS EN EL 2021. ..	59
TABLA # 11 NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS EN EL 2022 ..	59
TABLA # 12 NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA IMPARTIDOS EN EL 2023 ..	59
TABLA # 13 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.....	60

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO # 1 TRABAJO DISTRIBUIDO CON ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA6

GRÁFICO # 2 ROLES POR FACULTADES PERIODO 2023-1.....8

GRÁFICO # 3 ROLES POR FACULTADES PERIODO 2023-2.....9

GRÁFICO # 4 PARTICIPACIÓN COMO LÍDER Y MIEMBRO DE COMISIÓN EN PROYECTOS .. 10

GRÁFICO # 5 DOCENTES CON SU CATEGORA QUE PARTICIPAN EN LAS COMISIÓN DE VINCULACIÓN 11

GRÁFICO # 6 DOCENTES CON SU CATEGORÍA QUE PARTICIPAN EN LAS COMISIÓN DE VINCULACIÓN 12

GRÁFICO # 8 ALIANZAS ESTRATÉGICAS 13

GRÁFICO # 9 ALIANZAS ESTRATÉGICAS GESTIONADAS POR LA DIRECCIÓN 13

GRÁFICO # 10 PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2023. 14

GRÁFICO # 11 RESUMEN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y BENEFICAIROS 25

GRÁFICO # 12 BENEFICIARIOS PROYECTO DE CAPACITACIÓN POR COMPETENECIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN EONÓMICA. 32

GRÁFICO # 13 PREGUNTA 1- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 43

GRÁFICO # 14 PREGUNTA 2- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 44

GRÁFICO # 15 PREGUNTA 3- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 45

GRÁFICO # 16 PREGUNTA 4- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO. 46

GRÁFICO # 17 PREGUNTA 5- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO. 46

GRÁFICO # 18 PREGUNTA 6- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO. 47

GRÁFICO # 19 PREGUNTA 7- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 47

GRÁFICO # 20 PREGUNTA 8- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 48

GRÁFICO # 21 PREGUNTA 9- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 48

GRÁFICO # 22 PREGUNTA 10- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 49

GRÁFICO # 23 PREGUNTA 11- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 49

GRÁFICO # 24 PREGUNTA 12- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 50

GRÁFICO # 25 PREGUNTA 13- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 50

GRÁFICO # 26 PREGUNTA 14- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	51
GRÁFICO # 27 PREGUNTA 15- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	52
GRÁFICO # 28 PREGUNTA 16- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	52
GRÁFICO # 29 PREGUNTA 17- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	53
GRÁFICO # 30 PREGUNTA 18- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	54
GRÁFICO # 31 PREGUNTA 19- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	55
GRÁFICO # 32 PREGUNTA 20- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	55
GRÁFICO # 33 PREGUNTA 21- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	56
GRÁFICO # 34 PREGUNTA 22- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	57
GRÁFICO # 35 PREGUNTA 23- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	57
GRÁFICO # 36 PREGUNTA 24- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	58

ANÁLISIS DEL TRABAJO DISTRIBUIDO CON ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA PARA EL COLECTIVO DOCENTE DE LA ULEAM, DEL 2023

El presente informe se realizó de acuerdo al sistema SAPIS y el reporte generado del SGA donde se evidencia la participación de los docentes de las comisiones de las diferentes facultades, extensiones y campus, con los diferentes indicadores de carga horaria y denominación que tiene el SGA, en el cual se tiene en el 2023-1 podemos visualizar 266 catedráticos, dando como resultado un 22,6% de 1.177 masa docente y en el 2023-2 podemos visualizar 258 , dando como resultado un 21.92% de 1.177 masa docente con las diferentes horas en vinculación.

De acuerdo con los roles respectivos, son indicadores de carga horaria y su denominación:

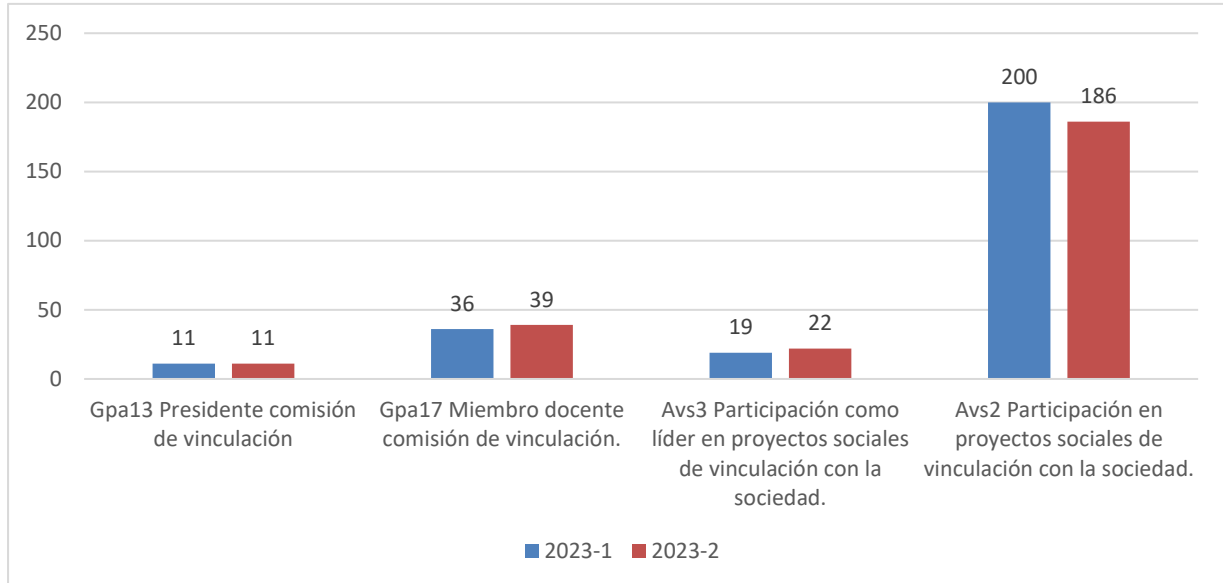
- Gpa13 Presidente comisión de vinculación.
- Gpa17 Miembro docente comisión de vinculación.
- Avs3 Participación como líder en proyectos sociales de vinculación con la sociedad.
- Avs2 Participación en proyectos sociales de vinculación con la sociedad.

TABLA # 1 TRABAJO DISTRIBUIDO CON ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA

COMISIÓN DE VINCULACIÓN SEGÚN SU DENOMINACIÓN	GPA13 PRESIDENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	GPA17 MIEMBRO DOCENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	AVS3 PARTICIPACIÓN COMO LÍDER EN PROYECTOS	AVS2 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS	GPA13 PRESIDENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	GPA17 MIEMBRO DOCENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	AVS3 PARTICIPACIÓN COMO LÍDER EN PROYECTOS	AVS2 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS
PERIODOS	2023 1	2023-1	2023-1	2023-1	2023 2	2023-2	2023-2	2023-2
	11	36	19	200	11	39	22	186
TOTAL, DE DOCENTES POR PERIODO	266				258			

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

GRÁFICO # 1 TRABAJO DISTRIBUIDO CON ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Nota: De acuerdo con el SGA se descargó la nómina de los docentes con carga de denominación horaria a vinculación.

Adicional la Dirección de Vinculación y Emprendimiento cuenta con tres docentes de gestión (Apoyo), las mismas que reflejan en el SGA con los siguientes roles:

- 1) Dra. C. Diaz Rodríguez Natacha Pahola de las Mercedes - **GPA29 Miembro de Despacho Vicerrectorado de Investigación y Vinculación**
- 2) Dr. Veliz Mero Nakin Alberto - **GPA29 Miembro de Despacho Vicerrectorado de Investigación y Vinculación**
- 3) Dr. Loor Muñoz Presley Idulfo - **GPA29 Miembro de Despacho Vicerrectorado de Investigación y Vinculación.**

ROLES POR FACULTADES Y SU GRAFICO

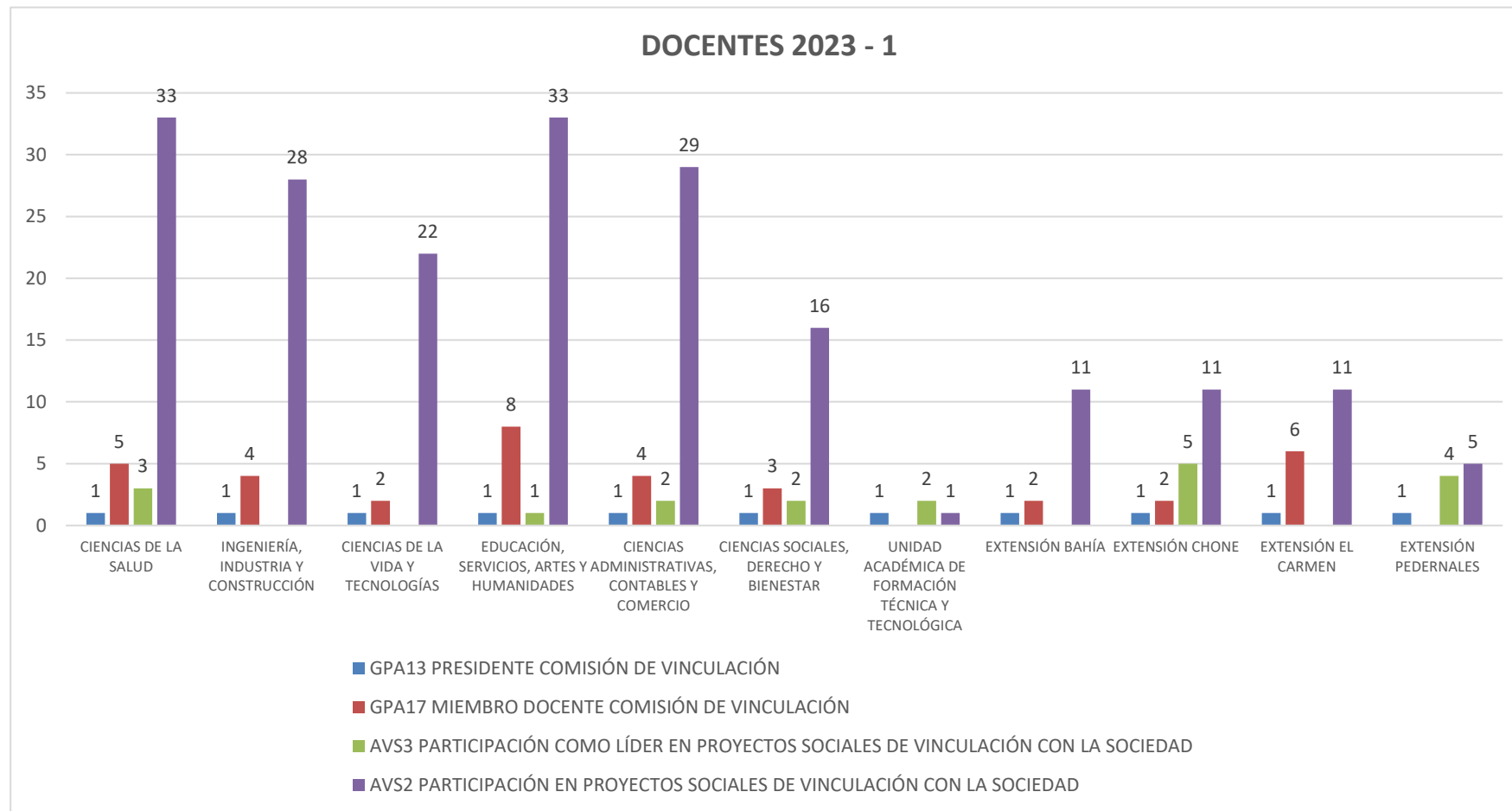
Tabla # 2 ROLES POR FACULTADES

FACULTADES Y EXTENSIONES	GPA13 PRESIDENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	GPA17 MIEMBRO DOCENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	AVS3 PARTICIPACIÓN COMO LÍDER EN PROYECTOS	AVS2 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS	GPA13 PRESIDENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	GPA17 MIEMBRO DOCENTE COMISIÓN DE VINCULACIÓN	AVS3 PARTICIPACIÓN COMO LÍDER EN PROYECTOS	AVS2 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS
	PERIODOS	2023 1	2023-1	2023-1	2023 2	2023-2	2023-2	2023-2
CIENCIAS DE LA SALUD	1	5	3	33	1	4	3	28
INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	1	4	-	28	1	4	-	28
CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	1	2	-	22	1	3	3	28
EDUCACIÓN, SERVICIOS, ARTES Y HUMANIDADES	1	8	1	33	1	6	-	19
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	1	4	2	29	1	4	2	21
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	1	3	2	16	1	5	4	29
UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	1	-	2	1	1	1	3	2
EXTENSIÓN BAHÍA	1	2	-	11	1	1	-	11
EXTENSIÓN CHONE	1	2	5	11	1	2	6	7
EXTENSIÓN EL CARMEN	1	6	-	11	1	3	-	12
EXTENSIÓN PEDERNALES	1	-	4	5	1	6	1	1
SUBTOTAL	11	36	19	200	11	39	22	186
TOTAL			266			258		

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento

Nota: De acuerdo con la plataforma del SISTEMA se evidencia que **6 Áreas del Conocimiento, 4 Extensiones y la Unidad Académica De Formación Técnica Y Tecnológica**, donde la participación de docentes en diferentes proyectos se ve reflejado en roles de cada comisión.

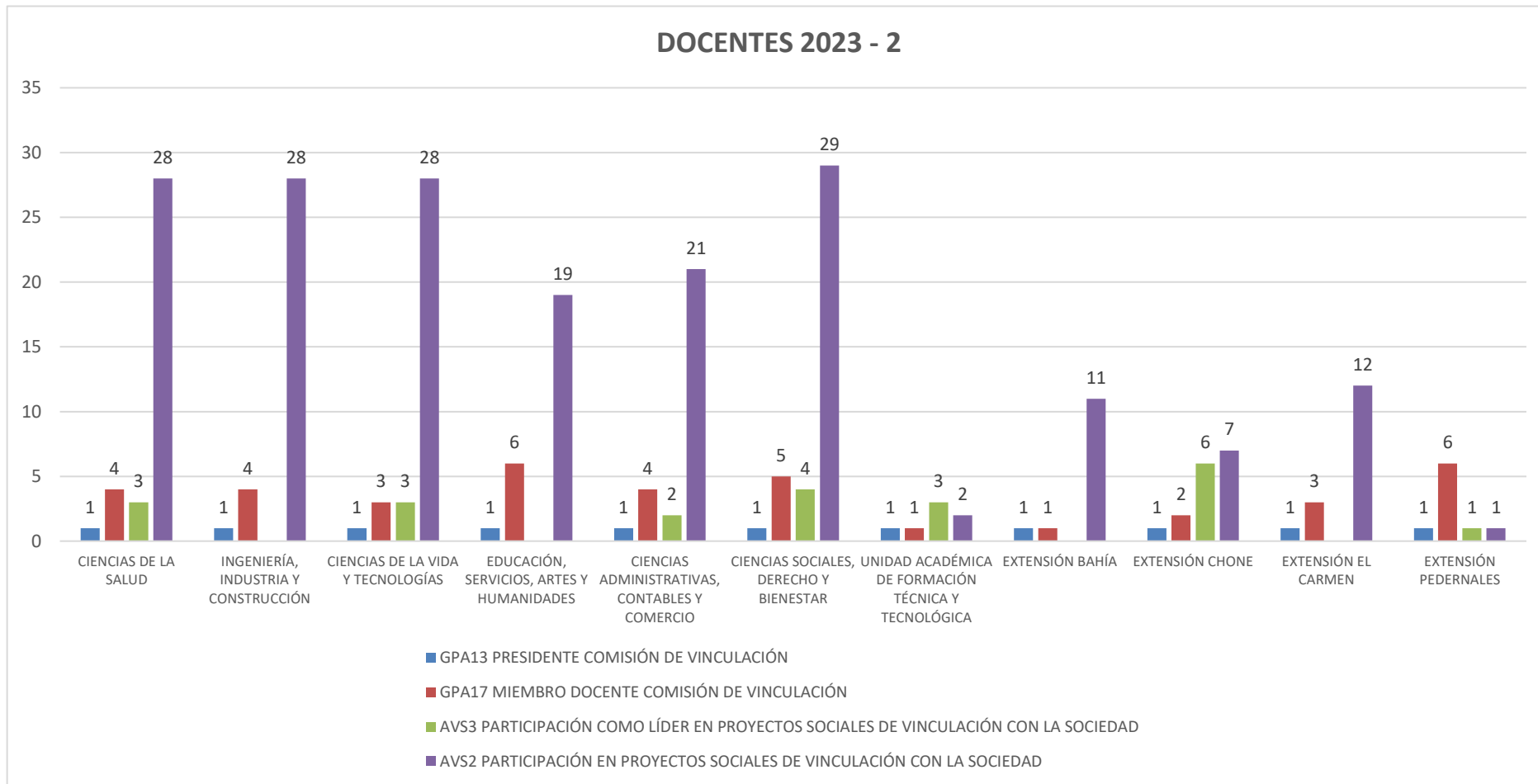
GRÁFICO # 2 ROLES POR FACULTADES PERIODO 2023-1



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Nota: Participación de docentes por facultad en la comisión del 2023-1.

GRÁFICO # 3 ROLES POR FACULTADES PERIODO 2023-2

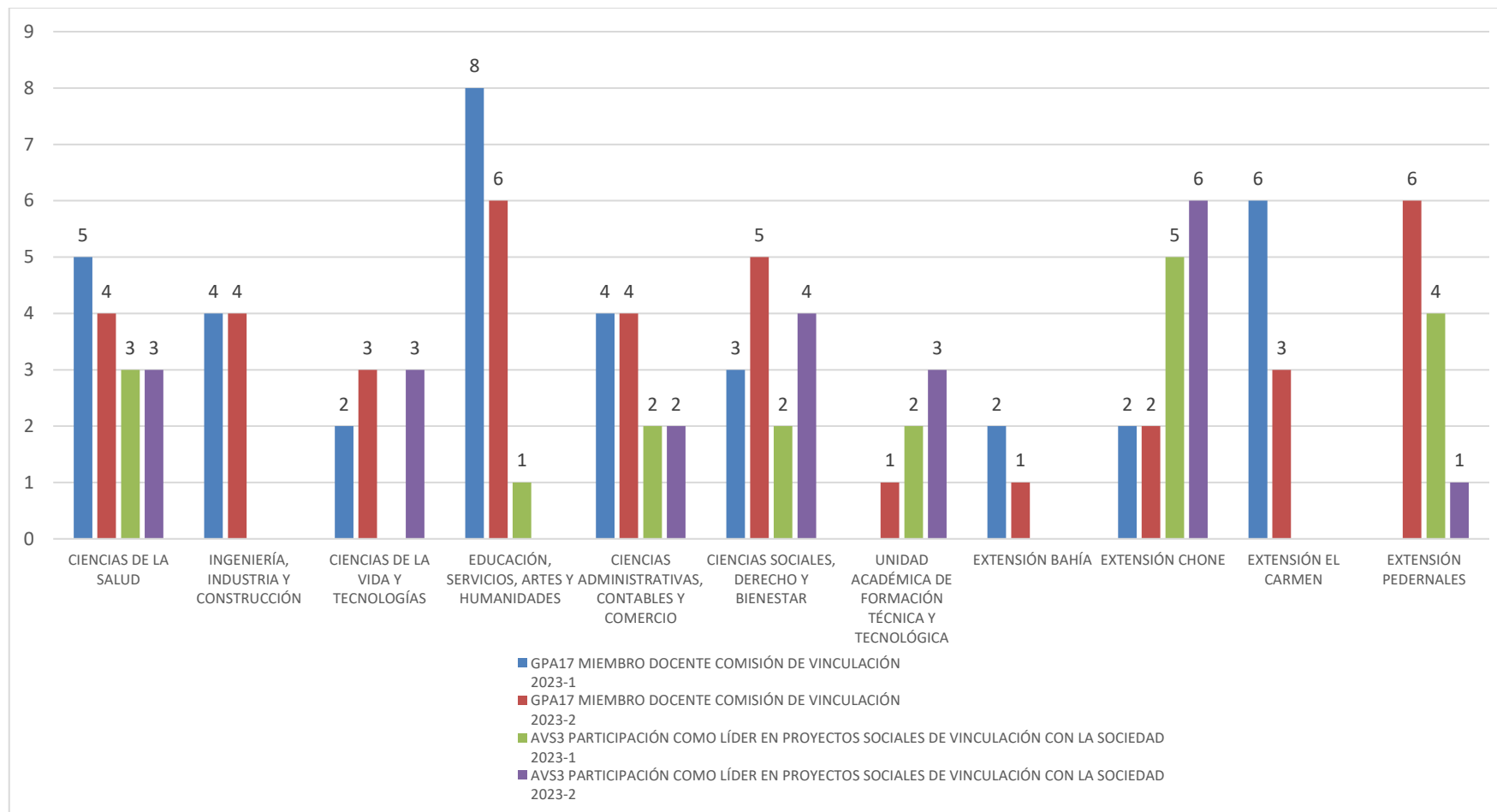


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Nota: Participación de docentes por facultad en la comisión del 2023-2

PARTICIPACIÓN COMO LÍDER Y MIEMBRO DE COMISIÓN EN PROYECTOS

GRÁFICO # 4 PARTICIPACIÓN COMO LÍDER Y MIEMBRO DE COMISIÓN EN PROYECTOS

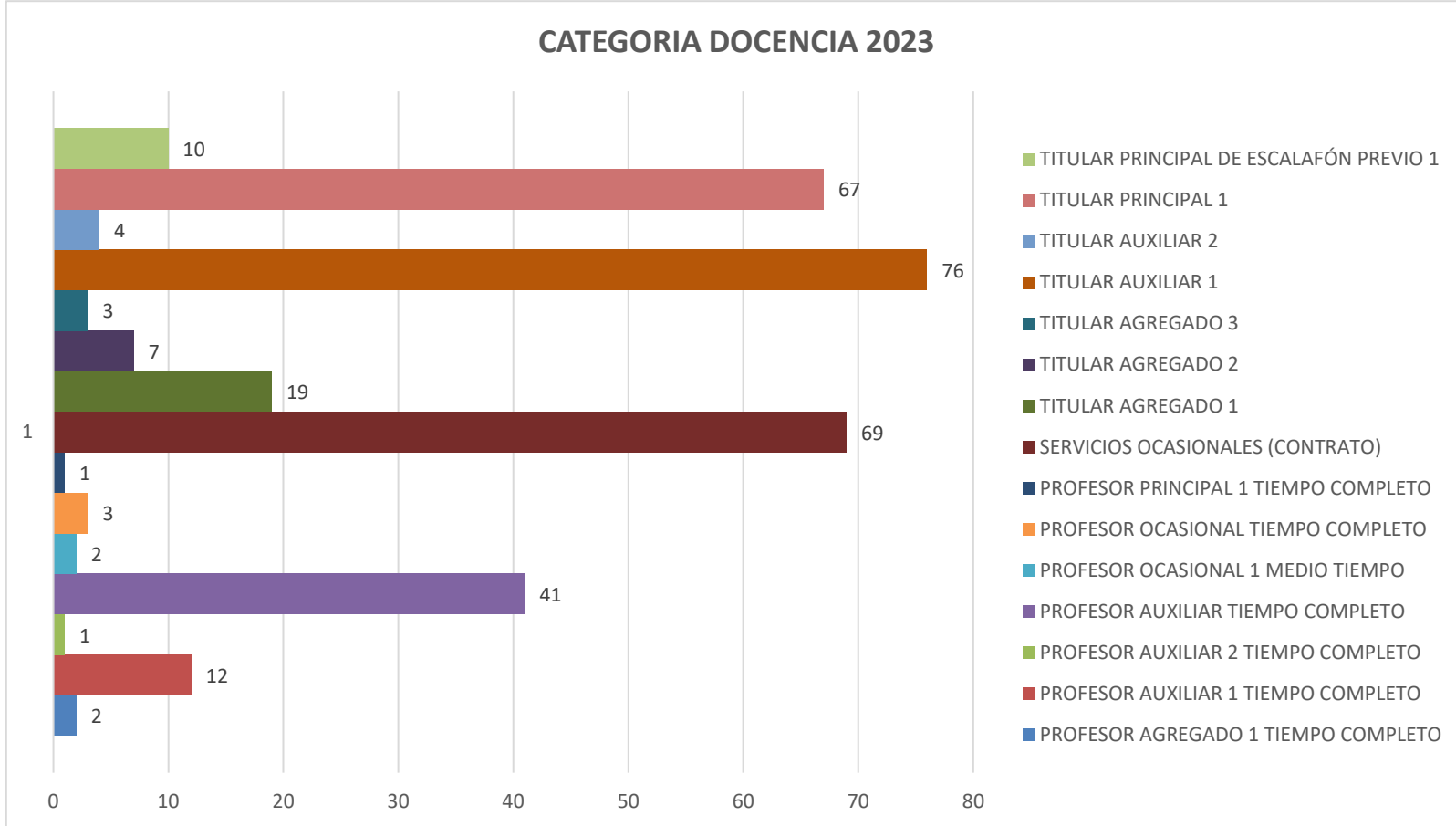


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Nota: Hay las facultades o extensiones, que no tienen líder o miembros de la comisión, por lo que los miembros son apreciados como líderes dentro de la carrera a la que representa.

DOCENTES CON SU CATEGORIA QUE PARTICIPAN EN LAS COMISIÓN DE VINCULACIÓN EN LAS DIFERENTES FACULTADES O EXTENSIONES

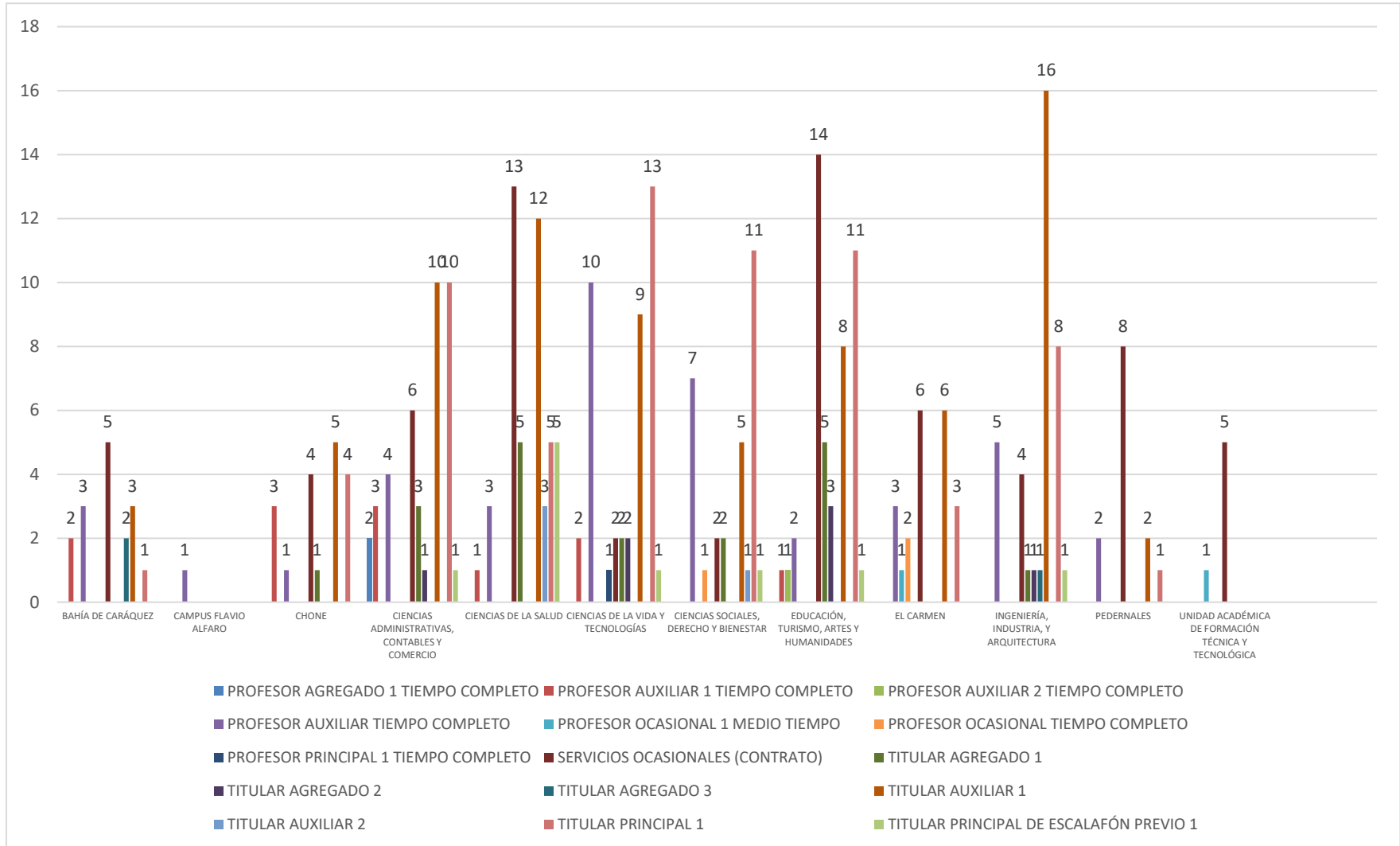
GRÁFICO # 5 DOCENTES CON SU CATEGORA QUE PARTICIPAN EN LAS COMISIÓN DE VINCULACIÓN



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

DOCENTES SEGÚN SU CATEGORÍA QUE PARTICIPA EN CADA UNA DE SUS FACULTADES O EXTENSIONES

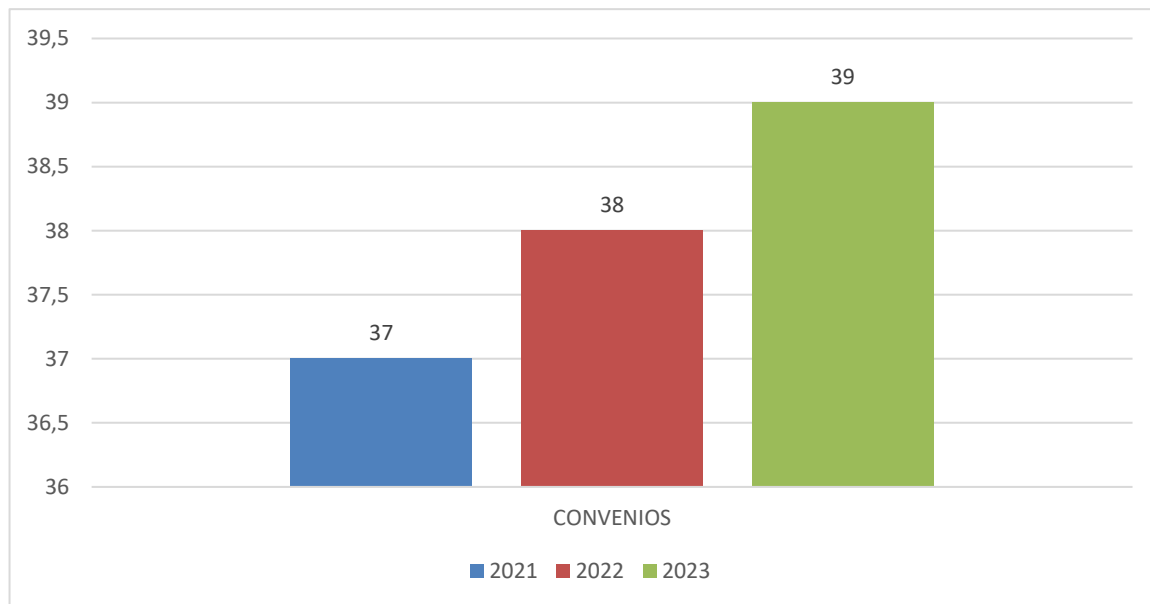
GRÁFICO # 6 DOCENTES CON SU CATEGORÍA QUE PARTICIPAN EN LAS COMISIÓN DE VINCULACIÓN



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS FORTALECIENDO LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DESDE 2021 AL 2023

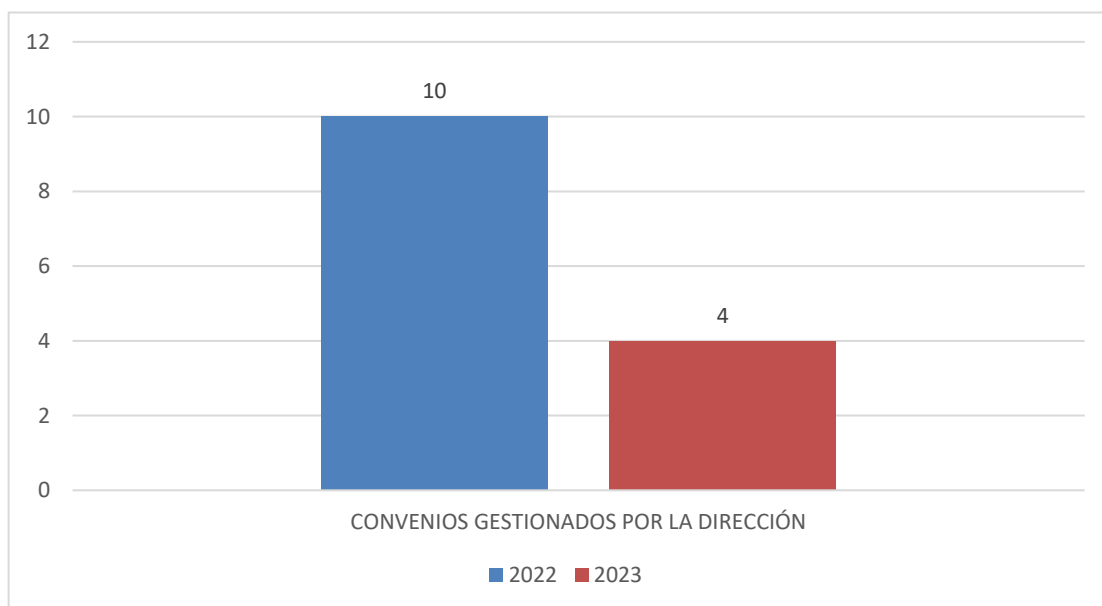
GRÁFICO # 7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS GESTIONADA POR LA DIRECCIÓN PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2022 Y 2023

GRÁFICO # 8 ALIANZAS ESTRATÉGICAS GESTIONADAS POR LA DIRECCIÓN



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

CONVENIOS GESTIONADOS DENTRO DE LA DIRECCIÓN

TABLA # 3 CONVENIOS GESTIONADOS DE LA DIRECCIÓN

1. CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD LAICA «ELOY ALFARO» DE MANABÍ Y LA CORPORACIÓN DE GANADEROS DE MANABÍ (CORPOGAM)
2. CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ACADÉMICO ENTRE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ Y LA FUNDACIÓN BURÓ TURISTICO DE MANTA.
3. COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN INTERNACIONAL ENTRE CENTRAL MICHIGAN UNIVERSITY (CMU) Y LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
4. UNIÓN LATINOAMERICANA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

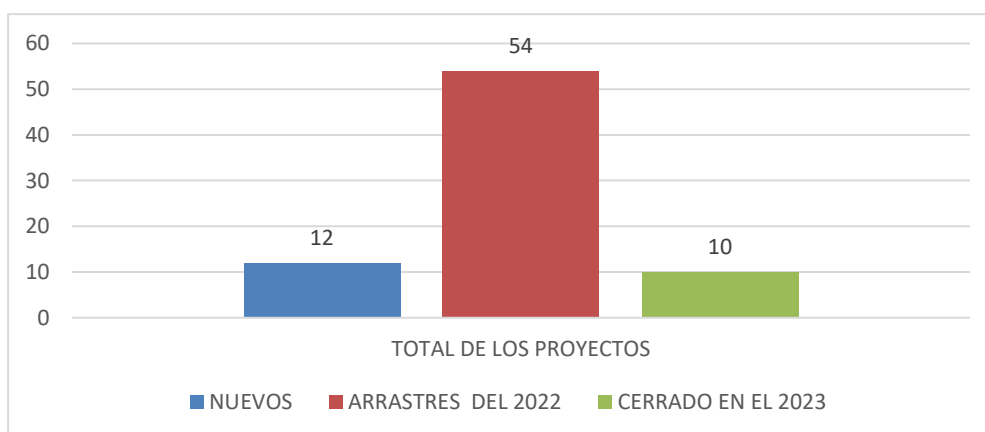
PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2023.

TABLA # 4 PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2023.

PROYECTOS	
NUEVOS	12
ARRASTRES DEL 2022	64
SUBTOTAL	76
CERRADO EN EL 2023	10
TOTAL	66

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

GRÁFICO # 9 PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL 2023.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Nota: Este año se ejecutaron con los nuevos y los de arrastre 65 proyectos, y 10 proyectos cerraron.

PROYECTOS NUEVOS Y EJECUTADOS EN EL 2023

TABLA # 5 PROYECTOS NUEVOS Y EJECUTADOS EN EL 2023

ID	CODIGO	FACULTAD	CARRERAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO	PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO	DOCENTES 2023-1	ESTUDIANTES 2023-1	BENEFICIARIOS 2023-1	DOCENTES 2023-2	ESTUDIANTES 2023-2	BENEFICIARIOS 2023-2
1	P-VIN-1005944-2021	EXTENSIÓN CHONE	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE CHONE.	CONTINUA 2023	4	80	882	4	100	882
2	P-VIN-1005984-2021	EXTENSIÓN CHONE	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	BUILD MATHEMATICS: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO APLICANDO TICS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE TERCERO BACHILLERATO DEL CANTÓN CHONE	CONTINUA 2023	4	86	1180	3	85	1180
3	P-VIN-1005985-2021	EXTENSIÓN CHONE	- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - AGROPECUARIA	ASISTENCIA TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA A PRODUCTORES AGROPECUARIOS PARA FORTALECER LOS SISTEMAS DE INVERSIÓN Y PRODUCCIÓN PORCINA DEL SITIO TIGRILLO DE CHONE Y ZONAS ALEDAÑAS	CONTINUA 2023	2	45	90	2	52	90
4	P-VIN-1006516-2022	EXTENSIÓN CHONE	AGROPECUARIA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	IMPLEMENTACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DE HUERTOS URBANOS Y PERIURBANOS EN EL CANTÓN CHONE.	CONTINUA 2023	2	26	260	1	18	260
5	P-VIN-1007826-2022	EXTENSIÓN CHONE	- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	CENTRO DE RECICLAJE PARA EL MANEJO DE LOS DESECHOS TECNOLÓGICOS DEL CANTÓN CHONE	CONTINUA 2023	1	18	90	1	11	90
6	P-VIN-1007514-2021	EXTENSIÓN EL CARMEN	INGENIERÍA AGROPECUARIA	CAPACITACIÓN EN EL MEJORAMIENTO PRODUCTIVO DE SISTEMAS AGRÍCOLAS EN EL SECTOR RURAL.	CONTINUA 2023	2	52	204	2	47	204

7	P-VIN-1005933-2021	EXTENSIÓN EL CARMEN	INGENIERÍA AGROPECUARIA	CAPACITACIÓN EN EL MEJORAMIENTO PRODUCTIVO DE SISTEMAS PECUARIOS EN EL SECTOR RURAL.	CONTINUA 2023	3	70	296	2	47	296
8	P-VIN-1007543-2022	EXTENSIÓN EL CARMEN	EDUCACIÓN BÁSICA	FORTALECIMIENTO A NIÑOS Y JÓVENES EN EL PROCESO DE INTERAPRENDIZAJE POST COVID EN UNIDADES EDUCATIVAS URBANAS Y URBANO MARGINALES DEL CANTÓN EL CARMEN, PERÍODO 2022-2025	CONTINUA 2023	4	65	280	2	97	280
9	P-VIN-1007579-2022	EXTENSIÓN EL CARMEN	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SISTEMAS	FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL EN EL CANTÓN EL CARMEN Y SUS ZONAS DE INFLUENCIA, 2022-2025	CONTINUA 2023	3	43	248	3	42	248
10	P-VIN-1007810-2022	EXTENSIÓN EL CARMEN	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO DEL SECTOR COMERCIAL. DE SERVICIO Y AGROPECUARIOS DE LOS CANTONES: EL CARMEN, SANTO DOMINGO Y LA CONCORDIA PERÍODO ACADÉMICO 2022-2023	CONTINUA 2023	2	50	157	3	47	157
11	P-VIN-1006479-2021	EXTENSIÓN PEDERNALES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN LAS ZONAS URBANAS DEL CANTÓN PEDERNALES.	CONTINUA 2023	3	27	100	PROCESO DE CIERRE		
12	P-VIN-1007677-2021	EXTENSIÓN PEDERNALES	INGENIERIA AGROPECUARIA	CAPACITACIÓN EN EL MEJORAMIENTO PRODUCTIVO DE SISTEMAS PECUARIOS EN EL SECTOR RURAL	CONTINUA 2023	1	22	120	PROCESO DE CIERRE		
13	P-VIN-1007847-2022	EXTENSIÓN PEDERNALES	INGENIERIA AGROPECUARIA	CAPACITACIÓN EN EL MEJORAMIENTO PRODUCTIVO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE CACAO DEL CENTRO CHACHI BALZAR	CONTINUA 2023	1	36	81	1	22	312
14	P-VIN-1007841-2022	EXTENSIÓN PEDERNALES	TURISMO	FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LOS RESTAURANTES DEL CANTÓN PEDERNALES EN ATENCIÓN AL CLIENTE.	CONTINUA 2023	2	44	160	2	44	100
15	P-VIN-1000392-2023	EXTENSIÓN PEDERNALES	BIOLOGIA	ESPECIES VULNERABLES DE LAS PESQUERÍAS Y DESARROLLO PRODUCTIVO DEL SECTOR PESQUERO ARTESANAL DEL CANTÓN PEDERNALES	NUEVOS 2023	2	47	340	2	47	1400
16	P-VIN-1009662-2023	EXTENSIÓN PEDERNALES	ELECTROMECAÁNICA	“FORMACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LAS INSTALACIONES A TALLERES MECÁNICOS, ELECTRÓNICOS Y ELÉCTRICOS, DIRIGIDO A, ASOCIACIONES, ORGANIZACIONES Y AL	NUEVOS 2023	2	16	100	2	16	100

				GOBIERNOS AUTÓNOMOS DEL CANTÓN PEDERNALES”								
17		EXTENSIÓN PEDERNALES	ARQUITECTURA	INTERVENCIÓN TERRITORIAL TRANSDISCIPLINARIO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO CON CRITERIOS SOSTENIBLES E INCLUSIVOS EN LA COSTA NORTE DEL ECUADOR	NUEVOS 2023	-	-	-	1	5	66	
18	P-VIN-1006080-2022	EXTENSIÓN SUCRE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, MERCADOTECNIA, TURISMO, GASTRONOMÍA Y HOTELERÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LIDERAZGO EN LOS EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES DE LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN SUCRE.	CONTINUA 2023	11	157	4446	10	165	3948	
19	P-VIN-1007820-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES EN EL CANTÓN MANTA	CONTINUA 2023	3	6	3889	PROCESO DE CIERRE			
20		FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL PARA QUE EL ECUADOR CREZCA SIN DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL	CONTINUA 2023	5	46	46	15	280	1657	
21	P-VIN-1007824-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN LA COMUNIDAD ULEAM	CONTINUA 2023	9	146	456	3	144	572	
22	P-VIN-1007713-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGIA	ATENCION AMBULATORIA ODONTOLOGICA A NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTINUA 2023	6	45	11036	4	32	16010	
23	P-VIN-1005971-2021	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MERCADOTECNIA. EXTENSIÓN CHONE	FORTALECE TU MI PYME.	CONTINUA 2023	11	458	890	6	345	892	
24	P-VIN-1003717-2020	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MERCADOTECNIA	EMPODERAMIENTO TURÍSTICO Y COMERCIAL DE MANTA.	CONTINUA 2023	7	154	790	3	36	750	

25	P-VIN-1005997-2021	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA COMERCIO EXTERIOR	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y COMERCIALES DE LOS CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIOS DE LAS PARROQUIAS TARQUI, LOS ESTEROS Y ELOY ALFARO, PERIODO 2021-2023	CONTINUA 2023	8	87	348	8	87	348
26		FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MERCADOTECNIA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA COMERCIO EXTERIOR GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN GERENCIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS, COMERCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LAS FAMILIAS MIGRANTES REFUGIADAS Y COMUNIDAD ACOGIDA, DEL CANTÓN DE MANTA, PROVINCIA DE MANABÍ PERIODO 2023-2025	NUEVOS 2023	-	-	-	16	265	300
27	P-VIN-1007840-2022	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES, COGNITIVAS, FÍSICAS, PSICOSOCIALES Y ECONÓMICAS DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE MANTA Y MONTECRISTI PERIODO 2022-2025	CONTINUA 2023	3	37	148	1	16	148
28	P-VIN-1007821-2022	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN GERENCIAL	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL EN LA ASOCIACIÓN INTERPROFESIONAL DE ARTESANOS DEL CANTÓN MONTECRISTI	CONTINUA 2023	4	15	25	PROCESO DE CIERRE		
29	P-VIN-1009656-2023	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SOFTWARE	SERVICIOS Y SOLUCIONES TECNOLÓGICAS VINCULANTES CON LA SOCIEDAD DE MANABÍ	NUEVOS 2023	7	142	318	7	152	318
30	P-VIN-1006007-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	AGROPECUARIA	ASISTENCIA TÉCNICA A PRODUCTORES AGROPECUARIOS PARA FORTALECER LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA DEL CANTÓN MONTECRISTI.	CONTINUA 2023	2	29	220	2	38	220

31	P-VIN-1006006-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	AGROPECUARIA	ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE HUERTOS URBANOS Y RURALES EN EL CANTÓN MANTA	CONTINUA 2023	3	29	320	3	22	2600
32	P-VIN-1005996-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	AGROINDUSTRIA	TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS DERIVADOS DEL MAR Y AGRÍCOLA DEL SECTOR ARTESANAL DE LA PARROQUIA SAN MATEO.	CONTINUA 2023	1	15	225	4	33	130
33	P-VIN-1005948-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	AGROINDUSTRIA	VALORACIÓN E INNOVACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS DERIVADOS DE LA PESCA Y LA ACUICULTURA EN LA PARROQUIA SAN MATEO	CONTINUA 2023	2	20	220	2	33	130
34	P-VIN-1007769-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	MEDIO AMBIENTE	MONITOREO DE LA CALIDAD AMBIENTAL MEDIANTE BIOINDICADORES EN RÍOS Y PLAYAS DE LA CIUDAD DE MANTA	CONTINUA 2023	3	53	183105	7	47	183105
35	P-VIN-1002493-2020	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	BIOLOGÍA BIOLOGÍA PESQUERA	FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES PESQUERAS EN LA PROVINCIA DE MANABÍ	CONTINUA 2023	4	43	570	3	97	570
36	P-VIN-1003692-2020	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	BIOLOGÍA	DESARROLLO DE LA PISCICULTURA EN LA PROVINCIA DE MANABÍ	PROCESO DE CIERRE						
37	P-VIN-1008734-2023	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	ECONOMIA	FORTALECIMIENTO DE LOS COMERCIANTES DEL MERCADO CENTRAL DE MANTA EN LAS NECESIDADES REGULARES DE FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ECONÓMICAS	CONTINUA 2023	4	54	281	5	31	433
38	P-VIN-1007829-2022	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	TRABAJO SOCIAL	CAPACITACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE UNIDADES EDUCATIVAS DEL CANTÓN MANTA, 2022-2024	CONTINUA 2023	1	59	300	2	50	859

39		FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	COMUNICACIÓN	INTERVENCIÓN COMUNICACIONAL ESTRATÉGICA PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL Y CULTURAL DE LA ORGANIZACIÓN DE CAMPESINOS-AGRICULTORES REGANTES, USUARIOS DEL ACUEDUCTO LA ESPERANZA.	NUEVOS 2023	-	-	-	7	160	1570
40	P-VIN-1008613-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	ARTES PLÁSTICAS	EXPO SUBASTA DE ARTE EN EL DESARROLLO DEL MERCADO DEL ARTE EN LA CIUDAD DE MANTA.	CONTINUA 2023	1	20	300	1	20	200
41	P-VIN-1007967-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	ARTES PLÁSTICAS	CURSOS Y TALLERES PARA NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS DEL ARTE EN ESPAÑOL E INGLÉS	CONTINUA 2023	1	6	2000	1	15	480
42	P-VIN-1007968-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	ARTES PLÁSTICAS	CONCURSOS Y SIMPOSIOS DE ARTE ULEAM 2022	CONTINUA 2023	1	26	1000	1	13	200
43	P-VIN-1006033-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	CARRERA DE PADAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES	ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN PARA DETECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE MANTA Y MONTECRISTI.	CONTINUA 2023	3	29	281	4	22	281
44	P-VIN-1005899-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS EDUCACIÓN INICIAL EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN ESPECIAL PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE ALFABETIZACIÓN INTEGRAL CON COMPONENTES DE GAMIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS MAYORES DE MANTA.	CONTINUA 2023	21	282	996	21	286	996

45	P-VIN-1003733-2020	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	HOTELERIA TURISMO	ESTRATEGIAS PARA POTENCIALIZAR EL TURISMO RURAL COMUNITARIO POST COVID - 19 EN EL CANTÓN MANTA, PERIODO 2020 – 2023. CASO: LIGUIQUI, PACOCHE, SAN LORENZO	CONTINUA 2023	2	20	200	2	20	200
46		FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN ESPECIAL	ESPACIOS DE ATENCIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA NIÑEZ	NUEVOS 2023	1	15	48	2	25	48
47		FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN ESPECIAL	INNOVACIÓN Y DIVERSIDAD: CONSTRUYENDO COMUNIDADES INCLUSIVAS EN EL DISTRITO 13D02	NUEVOS 2023	1	23	478	1	10	478
48		FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	HOSPITALIDAD Y HOTELERIA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES EN EMPRESAS DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS DE LA CIUDAD DE MANTA.	NUEVOS 2023	4	52	90	3	44	90
49	P-VIN-1008790-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	HOTELERIA TURISMO	INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CINFOTUR PARA EL DESARROLLO DE LA ZONA 4.	CONTINUA 2023	2	26	1660	2	38	1660
50	P-VIN-1003702-2020	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	HÁBITAT SALUDABLE Y DIAGNÓSTICO DE APOYO LOGÍSTICO TERRITORIAL EN PERÍODO DE CONTINGENCIA.	CONTINUA 2023	7	187	99000	9	148	110000
51	P-VIN-1007025-2022	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	INDUSTRIAL	IMPLEMENTACIÓN DE DOS VACA MECÁNICA PARA LA PRODUCCIÓN DE LECHE DE SOYA A INSTALARSE EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA ULEAM 2020-2022.	CONTINUA 2023	1	5	400	3	46	400

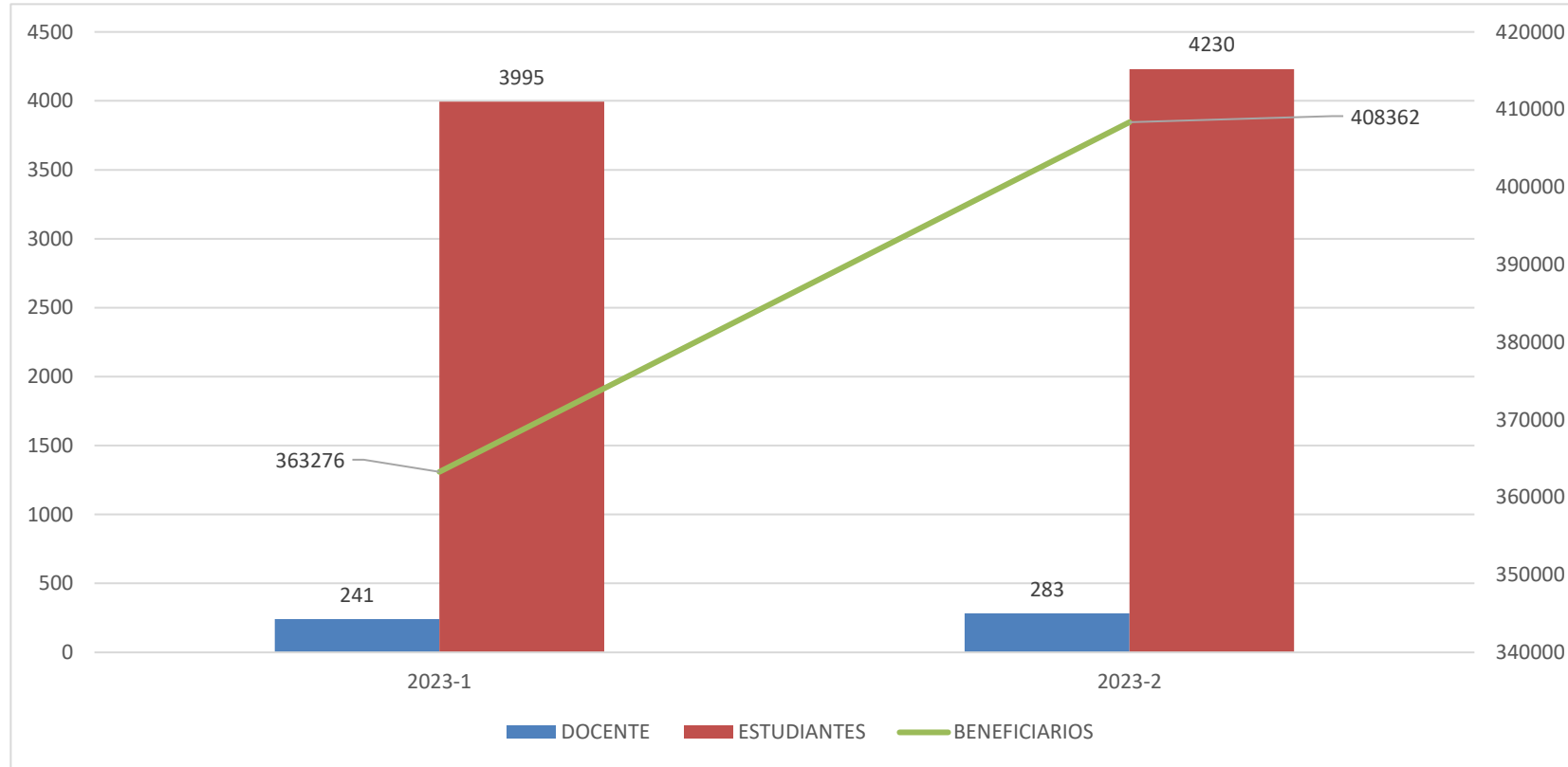
52	P-VIN-1007827-2022	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	INDUSTRIAL	REINGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE AVENA DE LA EMPRESA QUAKIFRESH UBICADA EN LA CIUDAD DE CHONE 2022 – 2023.	CONTINUA 2023	2	25	104	PROCESO DE CIERRE		
53	P-VIN-1004938-2020	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	CIVIL ELÉCTRICA NAVAL	FORMACIÓN DE DESTREZAS E INSERCIÓN LABORAL EN EL ÁMBITO INGENIERIL, ORIENTADO A LOS ESTUDIANTES DEL TERCERO DE BACHILLERATO DE LOS COLEGIOS DEL CANTÓN MANTA	CONTINUA 2023	9	33	290	10	62	290
54	P-VIN-1007332-2022	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	CIVIL	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED VIAL DE LA PROVINCIA DE MANABÍ EN COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL MINISTERIO DE TRANSPORTE Y OBRAS PÚBLICAS	CONTINUA 2023	7	21	30000	5	26	34000
55	P-VIN-1009670-2023	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	ELECTRICA	EVALUACIÓN TÉCNICO-ECONOMICA PARA EL REDISEÑO Y REESTRUCTURACIÓN DE INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES Y PEQUEÑOS COMERCIOS	CONTINUA 2023	3	27	88	3	31	88
56	P-VIN-1008791-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL PARA EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO DE LA JUVENTUD UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO EN LA ZONA 4	CONTINUA 2023	-	-	-	2	28	15000
57	P-VIN-1007737-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	ESCUELA DE LIDERAZGO “ROSALÍA ARTEAGA”	CONTINUA 2023	-	-	-	-	-	-
58	P-VIN-1007738-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA POST PANDEMIA COVID 19 EN LA PROVINCIA DE MANABÍ.	CONTINUA 2023	10	477	11456	3	181	28157
59	P-VIN-1007782-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	INTERVENCIÓN EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN RURAL DE MANABÍ	CONTINUA 2023	3	19	6392	3	127	1682
60	P-VIN-1007793-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	PLAN DE LEGALIZACIÓN, POSESIÓN, TENENCIA Y TITULARIDAD DE DOMINIO URBANO Y RURAL Y SU IMPACTO ECONÓMICO EN LOS PRINCIPALES CANTONES DE LA PROVINCIA DE MANABÍ	CONTINUA 2023	1	17	17	1	9	17
61	P-VIN-1007783-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	REACTIVACIÓN Y FORTALECIMIENTO EN LOS INFOCENTROS ZONA 4	CONTINUA 2023	-	-	-	2	12	100

62	P-VIN-1007781-2022	PROYECTO INSTITUCIONAL	DERECHO PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	CONTINUA 2023	13	219	2417	9	189	5468
63	P-VIN-1006326-2022	UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA-TOSAGUA	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. ELECTROMECAÁNICA.	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL CANTÓN TOSAGUA	CONTINUA 2023	2	30	240	2	30	240
64	P-VIN-1009688-2023	UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA-TOSAGUA	EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	SERVICIOS DE OPERACIÓN Y/O MANTENIMIENTO DE TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS QUE POSIBILITE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS EN LA CRUZ ROJA ECUATORIANA, LABORATORIOS Y UNIDADES DE SALUD LOCALIZADAS EN CANTONES DE INFLUENCIA DE LA UAFTT-ULEAM	NUEVOS 2023	5	31	120	5	40	120
65	P-VIN-1009689-2023	UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA-TOSAGUA	ELECTROMECAÁNICA	REPOTENCIACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTROMECAÁNICOS EN BAJA TENSIÓN PARA LA MITIGACIÓN DE RIESGOS ELÉCTRICOS, AHORRO DE ENERGÍA Y EL AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD EN ZONAS PRIORITARIAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ	NUEVOS 2023	3	72	340	3	72	340
66		EXTENSIÓN PEDERNALES	GASTRONOMIA	CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA Y TÉCNICAS CULINARIAS PARA LA MEJORA DEL SERVICIO EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE A&B DEL CANTÓN PEDERNALES	NUEVOS 2023	0	0	0	2	26	50
SUBTOTAL						241	3995	363276	283	4230	408362
TOTAL, DE BENEFICIARIO						771638					

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Nota: Este cuadro detalla los proyectos de vinculación con la sociedad vigentes y nuevos, con número de docentes, estudiantes y beneficiarios de los periodos 2023-1 y 2023-2.

GRÁFICO # 10 RESUMEN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y BENEFICAIROS.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

PROYECTOS EN PROCESO DE CIERRE Y CERRADOS EN EL 2023

TABLA # 6 PROYECTOS EN PROCESO DE CIERRE Y CERRADOS EN EL 2023

ID	CODIGO	FACULTAD	CARRERAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO	PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO
1	P-VIN-1003348-2020	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA OCUPACIONAL	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES PSICOMOTRICES EN INFANTES DE 3 A 8 AÑOS.	CERRADO 2023
2	P-VIN-1003692-2020	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	BIOLOGÍA	DESARROLLO DE LA PISCICULTURA EN LA PROVINCIA DE MANABÍ	PROCESO DE CIERRE
3	P-VIN-1003659-2020	FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN INGENIERÍA EN SISTEMAS	ANÁLISIS, DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE TIENDAS ONLINE DE E-COMMERCE PARA PYMES O EMPRENDIMIENTOS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ.	CERRADO 2023
4	P-VIN-1003737-2020	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	COMUNICACIÓN	PRODUCTOS COMUNICACIONALES Y ESTRATÉGICOS PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS SECTORES PRIORIZADOS DE MANTA.	CERRADO 2023
5	P-VIN-1001661-2020	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	ECONOMÍA COMUNICACIÓN	CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y SOCIALES EN EL SITIO SAN JUAN DE MANTA, PERIODO 2019-2021	CERRADO 2023
6	P-VIN-1003106-2020	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	ECONOMÍA	DESARROLLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS QUE APORTEN A LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL CANTÓN MANTA, 2020-2021	CERRADO 2023
7	P-VIN-1003701-2020	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	DERECHO PSICOLOGIA TRABAJO SOCIAL	FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	CERRADO 2023
8	P-VIN-1007828-2022	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	TURISMO	PROYECTO PARA LA ACREDITACIÓN DE GUÍAS LOCALES DE LAS ZONAS URBANAS Y RURALES DEL CANTÓN MANTA.	CERRADO 2023
9	P-VIN-1005964-2021	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN ESPECIAL	APRENDIZAJE EN LA DIVERSIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	CERRADO 2023
10	P-VIN-1006682-2021	PROYECTO INSTITUCIONAL	PROYECTO INSTITUCIONAL	PLAN VACUNA ULEAM PARA REDUCIRLA MORBILIDAD GRAVE Y LA MORTALIDAD CAUSADA POR LA PANDEMIA DEL COVID 19.	CERRADO 2023

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

1. PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

1.1 Capacitación a estudiantes sobre prevención a la violencia de género. - Tuvo la intervención de la Fundación Rio Manta y la Junta Cantonal de Mujeres, donde se trataron temas de gran importancia como fueron: Roles Estereotipos, Mitos y Equidad de Género, Nuevas Masculinidades y Rutas de Atención.

Este evento contó con la participación de los estudiantes y docentes vinculados al proyecto en mención, de las carreras de Derecho, Trabajo Social y Psicología dando un total de 201 asistentes.

1.2 Cine Foro. - Bajo la coordinación de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento por conmemorarse el día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres a recordar el día 25 de noviembre, se programó la actividad denominada Cine Foro en relación con sensibilizar, prevenir y actuar, el cual tuvo lugar el día 23 de noviembre del presente año, en la sala de cine de la Uleam, se realizó un cortometraje contra la violencia de género. Actividad esta articulada en el eje estratégico “SALUD, IGUALDAD, INCLUSIÓN”, Mujeres 2021-2026.

Este evento contó con la participación de la Fundación Rio Manta, Junta cantonal de mujeres, la policía Nacional y demás entidades, tuvo un acopio de 200 asistentes.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

1.3 Alza tu voz frente a la violencia. - En base al Circular Nro. SENESCYT-SENESCYT-2023-0008-CI Quito, D.M., 17 de noviembre de 2023 donde detalla lo siguiente:

Concientizar a las/los estudiantes y comunidad del Sistema de Educación Superior ecuatoriano sobre la importancia de hablar y denunciar los casos de violencia, acoso y discriminación, así como informar sobre los canales y procesos para hacerlo correctamente y en seguridad.

Dar voz a las víctimas de violencia, acoso y discriminación a través de las actividades a realizarse dentro de esta iniciativa, con esta iniciativa se dio paso a una serie de actividades por parte de la Matriz y extensiones.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

1.4 Marcha contra la violencia de género. - El viernes 24 de noviembre se organizó una marcha por parte de la Universidad, la Dirección de Vinculación y Emprendimiento, la Dra. C. Lilia Lourdes Mora Pisco-directora de este convoca a las comisiones de Vinculación dentro del proyecto en mención. Este importante evento se desarrolló por las principales calles de la Ciudad, donde tuvo su punto de llegada en la plaza cívica del

cantón, instituciones educativas del cantón también fueron partes del evento donde su banda de guerra y bastoneras realzaron tan importante evento, se tuvo la participación de 200 personas entre docentes y estudiantes.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

1.5 Taller con el Ministerio de la Mujer. - La dirección de vinculación y emprendimiento junto con docentes y estudiantes dentro del proyecto en mención participo en un taller dirigido por la Ministra de la Mujer Paola Flores, donde se trataron temas relevantes e importantes dentro de los derechos y la no violencia hacia las mujeres.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

2. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA JUVENTUD UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO EN LA ZONA 4.

2.1 II Encuentro de Vinculación con la Sociedad 2023.- El lunes 6 de noviembre del 2023 la Dirección De Vinculación y Emprendimiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí llevo a cabo el “II encuentro de proyectos de vinculación con la sociedad ULEAM 2023” con la participación de las facultades, unidades académicas extensiones y sedes que tienen proyectos de vinculación con la sociedad vigentes en el periodo académico 2022-2023 por los 38 años de creación de nuestra alma Mater.

Contamos con la intervención de 12 ponencias de los proyectos de vinculación de las diferentes áreas de conocimiento y extensiones, las cuales tuvieron cinco minutos para exponer lo más relevante. El evento tuvo un alcance de 550 personas.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

2.2 Murga Universitaria – La academia a través del tiempo.- se tuvo la participación de las diferentes áreas del conocimiento, sedes y extensiones, dando un total de 10 carros alegóricos y comparsas representados por estudiantes, entre los invitados especiales estuvo el Colegio Juan Montalvo y la Empresa Pública Uleam, este evento realizó un recorrido desde la Universidad hasta la plaza cívica de la ciudad de Manta, donde cada uno de los participantes demostraron su trabajo, idea y proyección a los jurados calificadores y el público en general . La murga Universitaria congrega a unas 6000 personas aproximadamente.



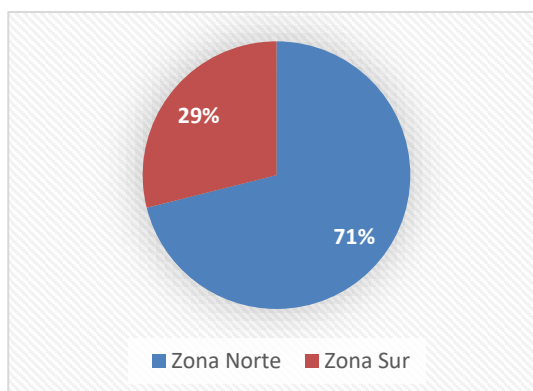
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

3. CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA POST PANDEMIA COVID 19 EN LA PROVINCIA DE MANABÍ.

De acuerdo con el proyecto institucional, implementa proyectos sustentables que permitan un desarrollo integral del territorio intervenido, a través de los ejes de desarrollo de competencias personales y profesionales.

GRÁFICO # 11 BENEFICIARIOS PROYECTO DE CAPACITACIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA.

Zona Norte	28157
Zona Sur	11456
	39613



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

CURSOS/TALLERES REALIZADOS

En el año 2023 en el proyecto de Capacitación en Competencias Laborales para la Reactivación Económica Post Pandemia COVID 19 en la Provincia de Manabí alcanzó un total de 39.613 personas capacitadas en los diferentes cursos/talleres brindados por la dirección en convenios con los GAD'S Cantones y Parroquiales.

- PRIMEROS AUXILIOS
- CRÍA DE AVES Y ELABORACIÓN DE BALANCEADOS
- CURSO BÁSICO DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y TENCIÓN AL CLIENTE
- DIBUJO Y PINTURA
- EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO, INNOVACIÓN Y MODELO DE NEGOCIO
- GASTRONOMÍA GOURMET
- PROCEDIMIENTOS Y LEYES PARA AGENTES DE CONTROL

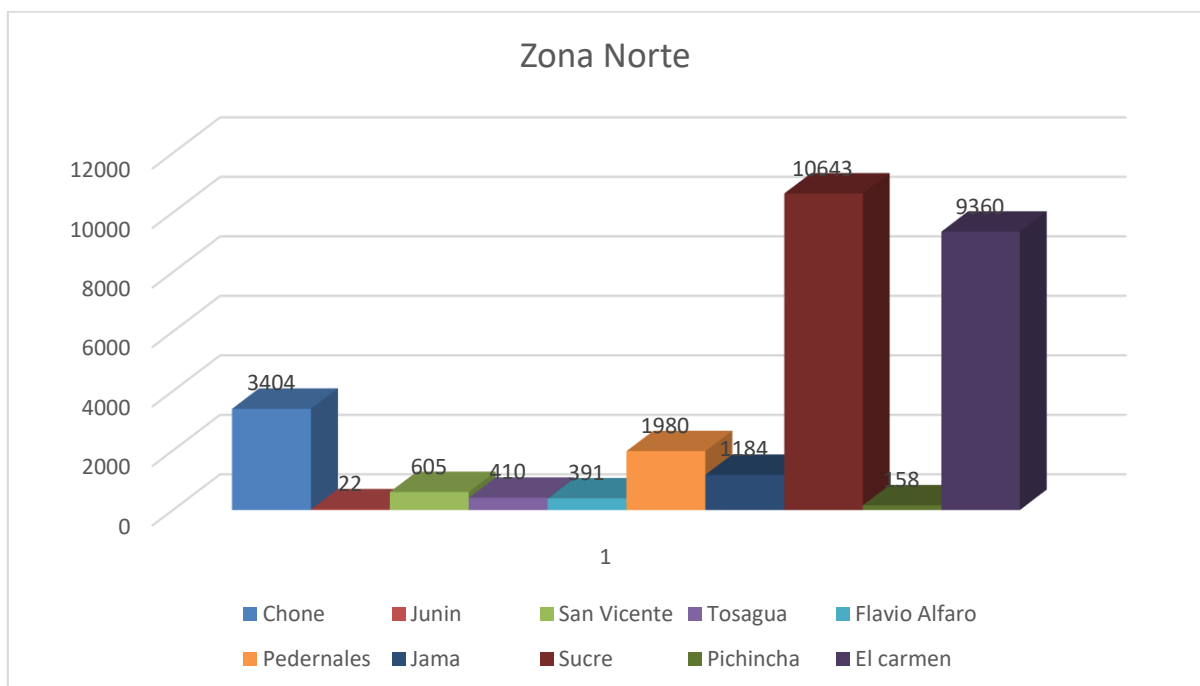
- REPOSTERÍA
- BUENAS PRÁCTICAS PORCINAS Y AGRÍCOLAS
- COCTELERÍA
- HUERTOS ORGÁNICOS
- MANEJO Y CUIDADO DE ABEJAS
- BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA Y MANEJO DE ALIMENTOS

ZONA NORTE – MANABÍ

TABLA # 7 BENEFICIARIOS ZONA NORTE MANABÍ DEL PROYECTO BENEFICIARIOS PROYECTO DE CAPACITACIÓN POR COMPETENECIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA.

Zona Norte	
Chone	3404
Junín	22
San Vicente	605
Tosagua	410
Flavio Alfaro	391
Pedernales	1980
Jama	1184
Sucre	10643
Pichincha	158
El Carmen	9360
TOTAL	28157

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



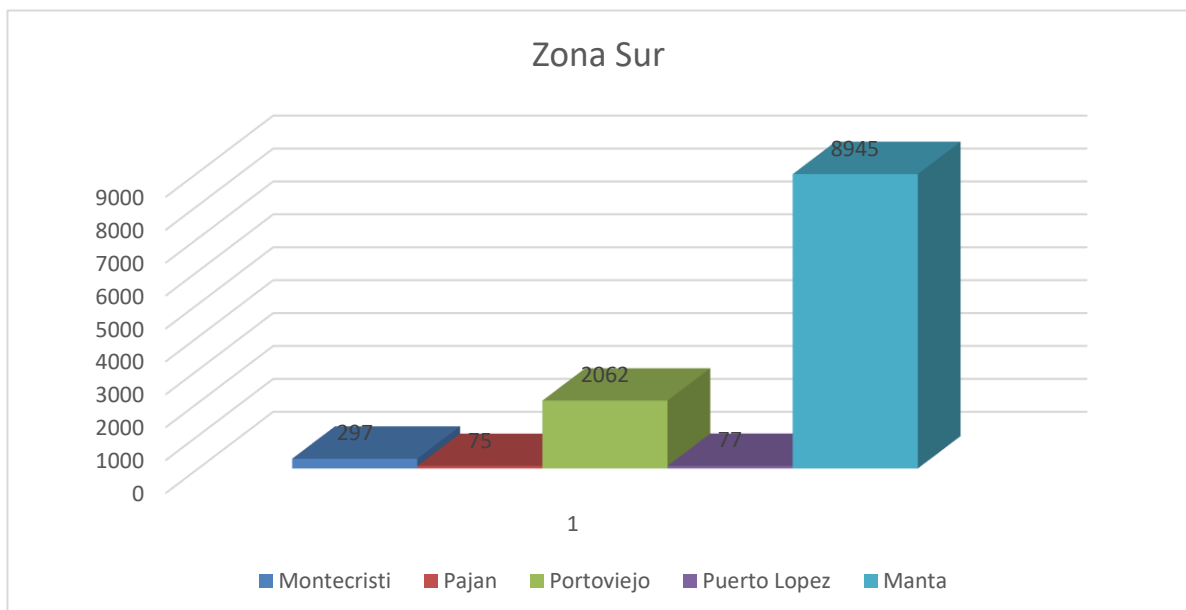
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

ZONA SUR- MANABÍ

TABLA # 8 BENEFICIARIOS ZONA SUR MANABÍ DEL PROYECTO BENEFICIARIOS PROYECTO DE CAPACITACIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA.

Zona Sur	
Montecristi	297
Paján	75
Portoviejo	2062
Puerto López	77
Manta	8945
TOTAL	11456

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

CREACIÓN DE PRODUCTOS COMUNICACIONALES RELACIONADO CON LAS CAPACITACIONES DIFUNDIDAS Y CUBIERTAS DESDE EL PLANO COMUNICACIONAL.

Elaboración de noticia para redes sociales a publicar en plataforma DIRCI — Alfaro 'v - convenios.

Se llevó a cabo una nota de carácter periodístico en un sector de Manta, en el cual se estaba — realizando una brigada médica por parte de los estudiantes de odontología misma que era supervisada por un doctor del área. Donde se obtuvo un alcance de 650 beneficiarios



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



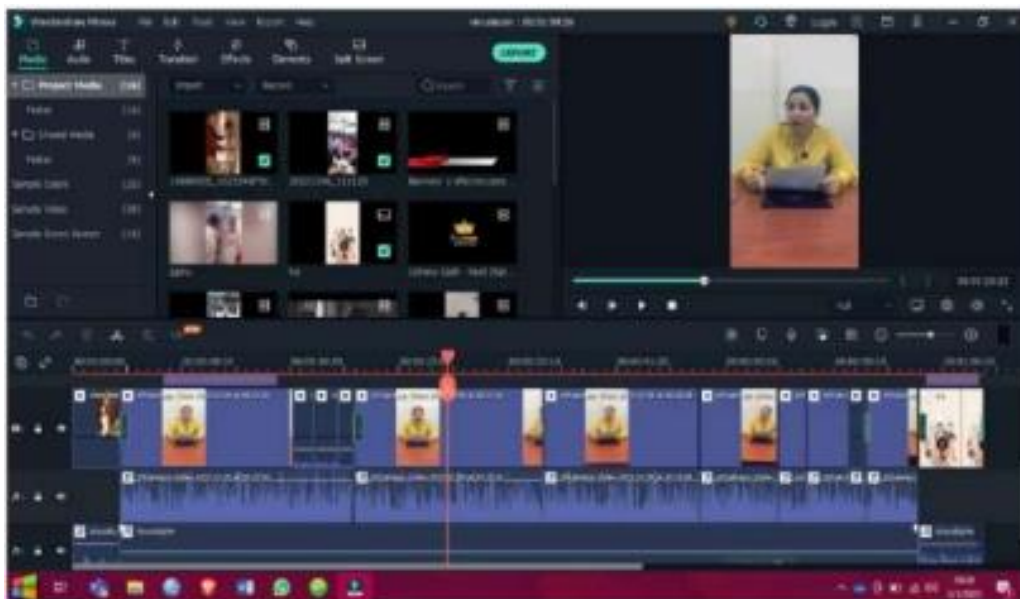
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

OBSERVATORIO ELECTORAL ULEAM

Dentro de las actividades del proyecto, participaron estudiantes de la matriz y extensiones, entre ellas las carreras de, Turismo, Hospitalidad y Hotelería, Agronegocio, Economía, Arquitectura, Derecho, Contabilidad y Auditoría, además de las extensiones del El Carmen, con la carrera de Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas Chone, tecnologías de la información, Agronegocios y Sucre, Hotelería. Pedernales con Biología y Agronegocios.

Los principales beneficiarios en la ejecución del indicador denominado “capacitación en Observación Electoral” fueron un total de 475 estudiantes de ambos periodos, los mismos que participaron activamente de las actividades planificadas, las cuales sirvieron para fomentar la cultura educativa en valores democráticos en la comunidad manabita desde una perspectiva de igualdad, inclusión y equidad.

1. Formador de formadores en valores democráticos.
2. Conocimientos en técnicas de observación.
3. Levantamiento de información.
4. Elaboración de herramientas metodológicas para el levantamiento de información.
5. Conocimiento del proceso de observación electoral.

Estos beneficiarios se distribuyen de la siguiente manera, 132 mujeres y 94 varones, además, la población de beneficiarios indirectos es el resultado de los procesos aplicados de observación, los cuales permitieron garantizar más 20000 personas que ejercieron su derecho al voto.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

4. INTERVENCIÓN EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DE MANABÍ, 2022 – 2025.

El presente proyecto permite identificar nuevas necesidades o problemas en territorio, mediante los proyectos de vinculación se puede identificar los diversos problemas de salud que puede presentar la población, cuyos resultados sirven para elaborar proyectos de titulación, así mismo estos proyectos nos sirven para actuar en la comunidad, buscar estrategias y garantizar la salud de la población.

Fortalecer la importancia de la prevención de morbilidades, a través de la promoción y prevención, para garantizar la salud de la ciudadanía.

- Toma de signos vitales y medidas antropométricas de la población de Manabí, que acude a la atención médica, odontológica y psicológica, mediante el registro de la información en una base de datos.
- Toma y análisis de muestras a la población de Manabí, que acude a la atención médica.
- Atención médica, odontológica y psicológica a la población de Manabí, para diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes.
- Elaboración de documentos para campaña de promoción y prevención de salud para la disminución y control de las enfermedades más frecuentes.
- Educación en promoción, prevención para la disminución y control de las enfermedades más frecuentes.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

EMPRENDIMIENTO

Durante este periodo, se han llevado a cabo iniciativas estratégicas que buscan fortalecer de manera significativa el entorno emprendedor dentro y fuera de nuestra institución, posicionándonos como un referente en el fomento y apoyo al espíritu innovador.

Un logro destacable ha sido la elaboración de la reglamentación parte del reglamento Interno de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento destinada a los proyectos de emprendimiento, tanto a nivel de carrera como institucional. Esta regulación, fruto de un trabajo colaborativo y riguroso, ha sentado las bases legales y operativas para el desarrollo sostenible de ideas innovadoras, estableciendo un marco claro y propicio para la materialización de proyectos con impacto.

Además, se han diseñado los formatos institucionales para la presentación de proyectos de emprendimiento. Estos instrumentos, adaptados a las necesidades y estándares de calidad, facilitaran la evaluación integral y eficiente de propuestas, promoviendo así la viabilidad y la concreción de ideas disruptivas provenientes de nuestra comunidad universitaria.

Destacando la visión a futuro, se ha impulsado un proyecto ambicioso: la presentación de la Escuela de Innovación y Emprendimiento de la Uleam. Esta iniciativa visionaria aspira a crear un espacio interdisciplinario que no solo nutra el pensamiento creativo, sino que también provea herramientas tangibles y recursos formativos para catalizar la capacidad emprendedora de nuestros estudiantes y colaboradores, preparándolos para los desafíos del mundo actual.

Adicionalmente, se realizó un levantamiento de información sobre emprendimientos dentro de la ULEAM ha sido fundamental. Este estudio profundo ha arrojado una panorámica detallada de las realidades actuales, identificando áreas de potencial crecimiento, fortalezas y oportunidades, brindando así una guía estratégica para el desarrollo futuro de nuestros emprendedores.

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EMPRENDIMIENTO/EMPREENDEDORES EN LA ULEAM

En el dinámico panorama educativo actual, las instituciones académicas se esfuerzan por cultivar no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo profesional. En este contexto, se propone que la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí desempeñe un papel destacado al buscar introducir la Escuela de Emprendimiento e Innovación. Esta iniciativa se establece como un pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, ofreciendo un enfoque que va más allá de la transmisión de conocimientos convencionales.

El presente informe tiene como objetivo analizar y presentar los resultados de la encuesta realizada para evaluar la percepción y la experiencia de los estudiantes con respecto a una futura Escuela de Emprendimiento e Innovación en nuestra IES. Mediante el cual buscamos destacar la relevancia de la implementación de la escuela en la formación de emprendedores y fomentar la innovación entre los miembros de nuestra comunidad universitaria.

Los datos recopilados proporcionan una visión detallada de cómo los estudiantes perciben la escuela, ofreciendo valiosas perspectivas sobre las áreas de mejora y las fortalezas que deben ser potenciadas. Este análisis contribuirá significativamente a la toma de decisiones estratégicas para el continuo desarrollo y perfeccionamiento de la Escuela de Emprendimiento e Innovación, consolidando así su posición como un pilar fundamental en la formación de profesionales proactivos y visionarios.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

1. Edad

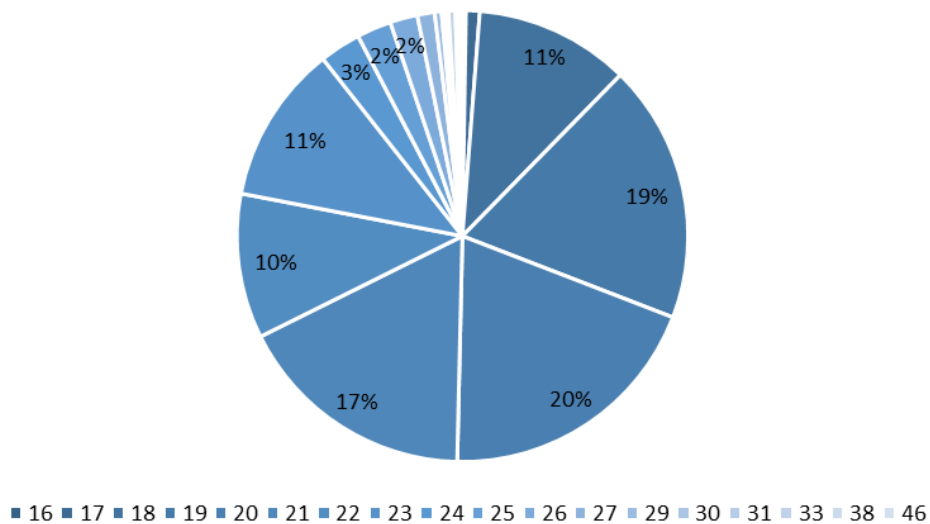
En cuanto a la distribución de edades entre los estudiantes encuestados, los resultados revelan una diversidad representativa. La cantidad más significativa de participantes se encuentra en la edad de 19 años, con un total de 75 estudiantes, lo que constituye el 18.6% del total encuestado. A esta le sigue de cerca la edad de 20 años, con 79 estudiantes, representando el 19.5%. Las edades de 21 y 22 años también presentan una presencia notoria con 70 y 42 estudiantes respectivamente, abarcando el 17.3% y el 10.4% de la muestra total. Es interesante observar que la distribución se mantiene equitativa en edades cercanas, demostrando una representación estudiantil variada.

- 16 años: 1 estudiante (0.2%)
- 17 años: 4 estudiantes (1%)
- 18 años: 45 estudiantes (11.1%)
- 19 años: 75 estudiantes (18.6%)
- 20 años: 79 estudiantes (19.5%)
- 21 años: 70 estudiantes (17.3%)
- 22 años: 42 estudiantes (10.4%)
- 23 años: 46 estudiantes (11.4%)
- 24 años: 12 estudiantes (3%)
- 25 años: 10 estudiantes (2.5%)
- 26 años: 8 estudiantes (2%)
- 27 años: 5 estudiantes (1.2%)
- 29 años: 2 estudiantes (0.5%)

- 30 años: 1 estudiante (0.2%)
- 31 años: 1 estudiante (0.2%)
- 33 años: 2 estudiantes (0.5%)
- 38 años: 1 estudiante (0.2%)
- 46 años: 1 estudiante (0.2%)

Estos datos proporcionan una visión detallada de la composición etaria de la muestra, evidenciando la presencia significativa de estudiantes en las edades comprendidas entre los 18 y 23 años. La diversidad en la distribución de edades es esencial para comprender la perspectiva de diferentes grupos dentro de la población estudiantil, permitiendo ajustes específicos y personalizados en las estrategias educativas y de apoyo.

GRÁFICO # 12 PREGUNTA 1- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

2. Género con el que se identifica

El análisis de la composición de género entre los estudiantes encuestados sobre la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí revela una representación diversa. Del total de participantes, 250 son de género femenino, constituyendo el 62.1% de la muestra, mientras que 150 estudiantes son de género masculino, representando el 37.2%. Además, se observa la presencia de 5 participantes clasificados como "Otros", lo que equivale al 1.2% del conjunto estudiado.

GRÁFICO # 13 PREGUNTA 2- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

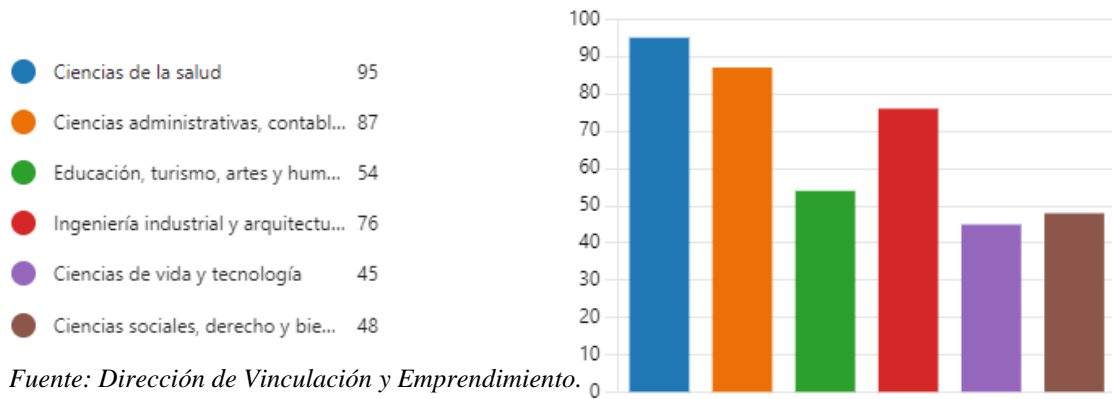
3. Facultad

Los resultados muestran una distribución variada, con 95 estudiantes de Ciencias de la Salud, lo que representa el 23.5% de la muestra total. La facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio cuenta con 87 participantes, equivalente al 21.5%. Por otro lado, se identifica la presencia de 54 estudiantes de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, constituyendo el 13.4%.

Ingeniería, Industria y Arquitectura aporta 76 estudiantes, representando el 18.8%, mientras que Ciencias de la Vida y Tecnología y Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar contribuyen con 45 (11.1%) y 48 (11.9%) estudiantes respectivamente. Esta variada distribución evidencia el interés y la participación de estudiantes de distintas facultades

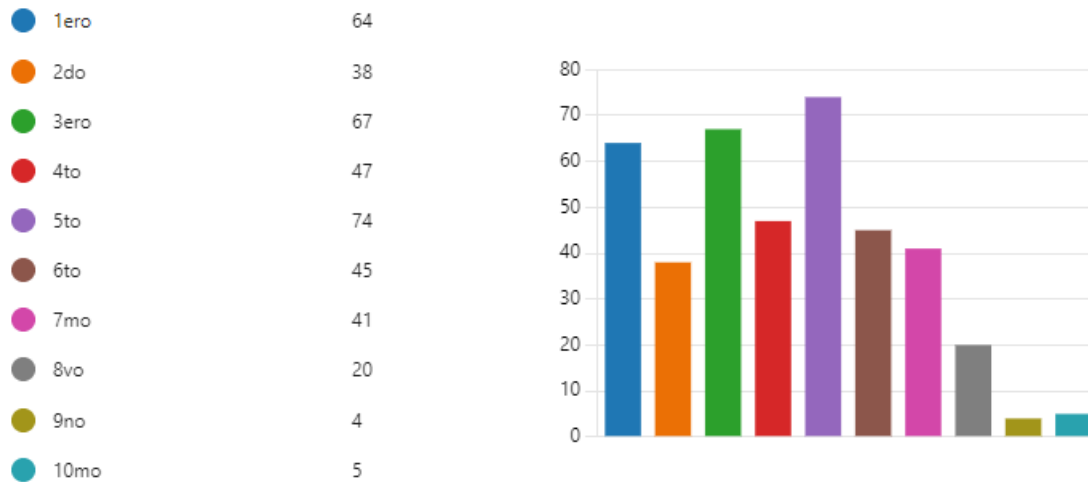
en las iniciativas de emprendimiento e innovación, enriqueciendo así el entorno educativo con perspectivas multidisciplinarias.

GRÁFICO # 14 PREGUNTA 3- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



La distribución de los estudiantes encuestados según el semestre que cursan en la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí refleja una participación significativa en todos los niveles académicos. El primer semestre cuenta con 64 estudiantes, representando el 15.8% de la muestra total. Le sigue el tercer semestre con 67 estudiantes (16.6%), y el quinto semestre con 74 participantes (18.3%). Asimismo, el cuarto y el sexto semestre aportan con 47 (11.6%) y 45 estudiantes (11.1%) respectivamente. A medida que avanza la formación académica, se observa una disminución en la participación, siendo el octavo semestre representado por 20 estudiantes (4.9%), el séptimo semestre por 41 estudiantes (10.1%), y el noveno semestre por 4 estudiantes (1%). El décimo semestre completa la muestra con 5 estudiantes, constituyendo el 1.2%.

GRÁFICO # 15 PREGUNTA 4- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.



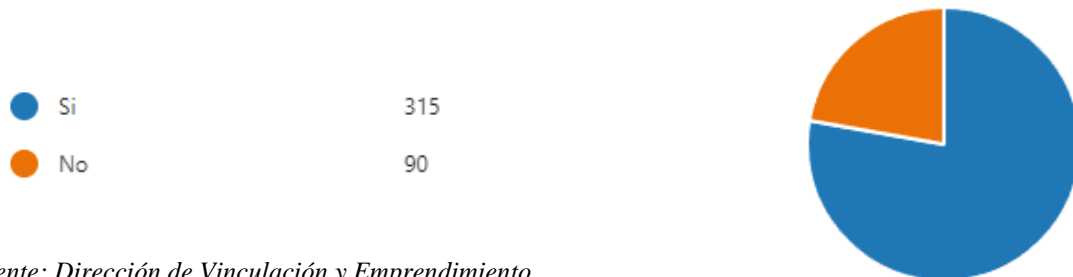
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

5. ¿Ha considerado la idea de iniciar un emprendimiento?

Los resultados de la pregunta sobre la consideración de iniciar un emprendimiento entre los estudiantes encuestados en la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí revelan una notable propensión hacia la idea emprendedora.

Un total de 315 estudiantes, equivalente al 77.8% de la muestra, expresaron haber considerado la posibilidad de iniciar un emprendimiento. Por otro lado, 90 estudiantes, representando el 22.2%, indicaron no haber contemplado la idea.

GRÁFICO # 16 PREGUNTA 5- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.



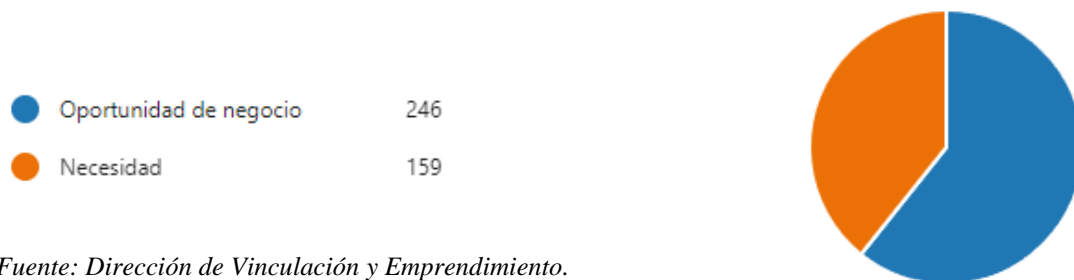
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

6. ¿Cuál es su motivación principal para emprender?

Los resultados de la encuesta revelan que, entre los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la motivación principal para emprender varía. Un notable 56.2% de los encuestados expresó que su principal incentivo es la "Oportunidad de Negocio", con un total de 246 estudiantes.

Por otro lado, el 36.8% indicó que emprende por "Necesidad", sumando un total de 159 estudiantes. Estas respuestas sugieren que una parte significativa de la comunidad estudiantil se ve impulsada por la visión de nuevas oportunidades, mientras que otra proporción encuentra en el emprendimiento una respuesta a necesidades concretas.

GRÁFICO # 17 PREGUNTA 6- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

7. ¿Has participado en programas de emprendimiento e innovación?

Los resultados de la encuesta revelan que, al abordar la participación de los estudiantes en programas de emprendimiento e innovación en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, 124 estudiantes han participado, constituyendo el 30.6% de la muestra total. Por otro lado, 281 estudiantes indicaron no haber participado en ningún programa de este tipo, representando el 69.4%.

GRÁFICO # 18 PREGUNTA 7- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

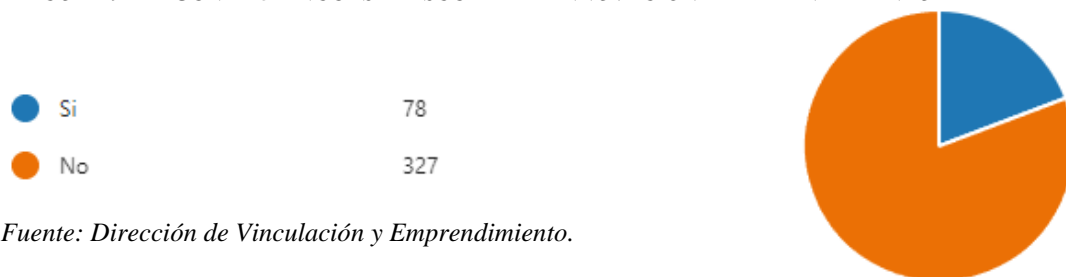


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

8. ¿Actualmente cuenta con un emprendimiento?

En relación con la pregunta sobre la posesión de emprendimientos, los resultados obtenidos de los estudiantes encuestados muestran una diversidad de situaciones. Un total de 78 estudiantes indicaron contar actualmente con un emprendimiento, lo que representa el 19.4% de la muestra. En contraste, 327 estudiantes manifestaron no tener un emprendimiento en este momento, abarcando el 80.6%.

GRÁFICO # 19 PREGUNTA 8- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

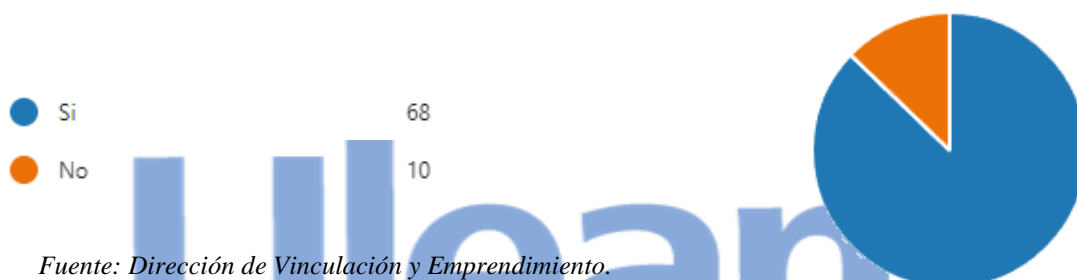


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

9. ¿Has analizado la viabilidad de tu idea de negocio?

Los resultados obtenidos al preguntar a los estudiantes que si tienen un emprendimiento actualmente sobre si han analizado la viabilidad de sus ideas de negocio revelan una participación en el proceso de evaluación empresarial. Un total de 68 estudiantes, equivalentes al 87.2%, han llevado a cabo un análisis exhaustivo de la viabilidad de sus ideas de negocio. Por otro lado, 10 estudiantes, representando el 12.8%, indicaron que aún no han realizado este análisis. Estos datos sugieren un compromiso significativo por parte de la comunidad estudiantil con la reflexión y planificación estratégica en el desarrollo de ideas emprendedoras.

GRÁFICO # 20 PREGUNTA 9- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



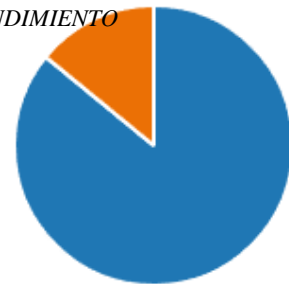
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

10. ¿Conoces a tu público objetivo?

En relación con la pregunta crucial sobre la percepción del conocimiento del público objetivo entre los estudiantes encuestados de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, los resultados indican que el 85.9% de los participantes afirma conocer a su público objetivo, sumando un total de 67 estudiantes. En contraste, un 14.1% de la muestra, equivalente a 11 estudiantes, manifestó no tener un claro entendimiento de su público objetivo.

GRÁFICO # 21 PREGUNTA 10- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

● Si	67
● No	11



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

11. ¿Has analizado a tu competencia?

En relación con la pregunta sobre si los estudiantes han analizado a su competencia, los resultados revelan que 55 estudiantes, equivalente al 70.5%, respondieron afirmativamente. Por otro lado, 23 estudiantes, representando el 29.5%, indicaron que no han realizado un análisis de su competencia.

GRÁFICO # 22 PREGUNTA 11- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

● Si	55
● No	23



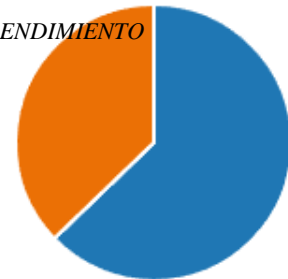
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

12. ¿Has creado un plan de negocios?

Los resultados de la encuesta reflejan la actitud emprendedora de los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Un total de 49 estudiantes, equivalente al 62.8%, han creado un plan de negocios, demostrando un compromiso significativo con la conceptualización y desarrollo de proyectos empresariales. Por otro lado, 29 estudiantes, representando el 37.2%, indicaron que aún no han creado un plan de negocios.

GRÁFICO # 23 PREGUNTA 12- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

● Si	49
● No	29



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

13. ¿Crees que la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí necesita una escuela de emprendimiento e innovación?

Un total de 373 estudiantes, equivalente al 92.1% de la muestra, expresaron que sí consideran necesario contar con una escuela dedicada a fomentar el emprendimiento y la innovación. En contraste, 32 estudiantes, representando el 7.9%, manifestaron la opinión de que la universidad no requiere una escuela específica para estos propósitos.

GRÁFICO # 24 PREGUNTA 13- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

● Si	373
● No	32

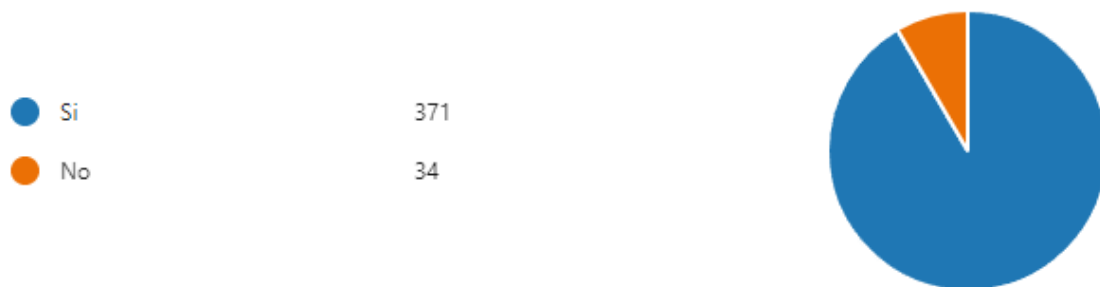


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

14. ¿Consideras que una Escuela de Innovación y Emprendimiento en la Uleam podría contribuir al desarrollo económico de Manabí y Santo Domingo?

La evaluación de la percepción de los estudiantes sobre la contribución de una Escuela de Innovación y Emprendimiento en la ULEAM al desarrollo económico de Manabí y Santo Domingo revela una clara inclinación positiva. Un total de 371 estudiantes expresaron que sí consideran que una Escuela de Negocios en la ULEAM podría contribuir al desarrollo económico, representando el 91.6% de la muestra. Por otro lado, 34 estudiantes indicaron que no comparten esta perspectiva, constituyendo el 8.4%.

GRÁFICO # 25 PREGUNTA 14- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

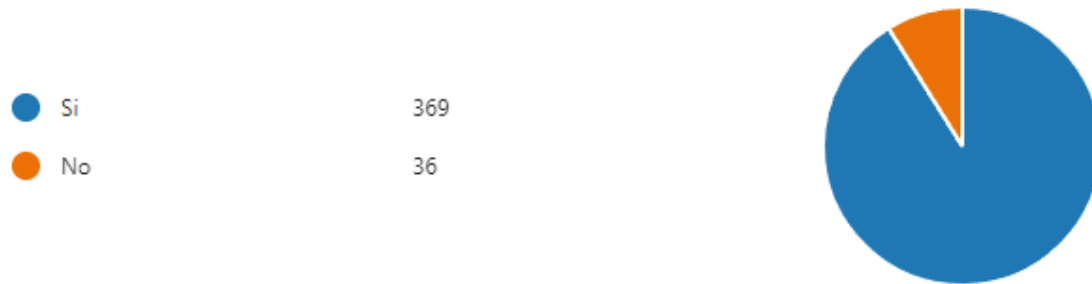
15. ¿Crees que una escuela de Innovación y Emprendimiento en la universidad podría mejorar las oportunidades de empleo para los graduados?

Los resultados obtenidos de la pregunta "¿Crees que una escuela de negocios en la universidad podría mejorar las oportunidades de empleo para los graduados?" entre los estudiantes encuestados sobre la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí revelan una clara percepción positiva.

Un total de 369 estudiantes, que representa el 91.1% de la muestra, expresaron que sí creen que una escuela de negocios en la universidad podría mejorar las

oportunidades de empleo para los graduados. Por otro lado, 36 estudiantes, equivalente al 8.9%, indicaron que no comparten esta percepción.

GRÁFICO # 26 PREGUNTA 15- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

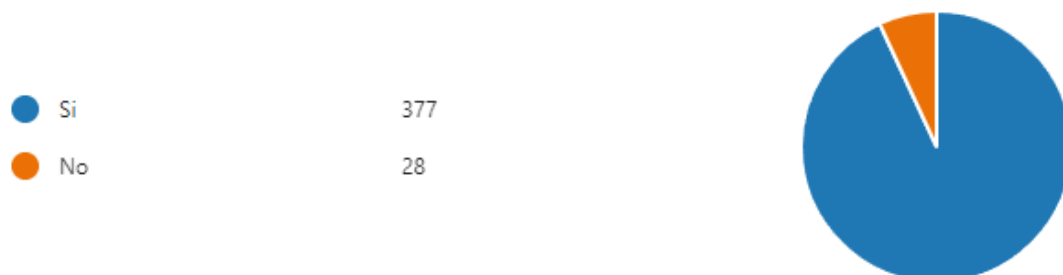


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

16. ¿Consideras que una escuela de Innovación y Emprendimiento en la universidad podría mejorar la formación de la comunidad universitaria en habilidades empresariales?

La evaluación de la percepción de los estudiantes sobre la pertinencia de una escuela de **Innovación y Emprendimiento** en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí revela una marcada inclinación hacia la afirmación de que dicha entidad podría mejorar la formación en habilidades empresariales. Con un total de 377 respuestas afirmativas, esta perspectiva representa el 93.1% de la muestra estudiada. Por otro lado, 28 estudiantes expresaron una opinión negativa ante esta posibilidad, representando el 6.9%.

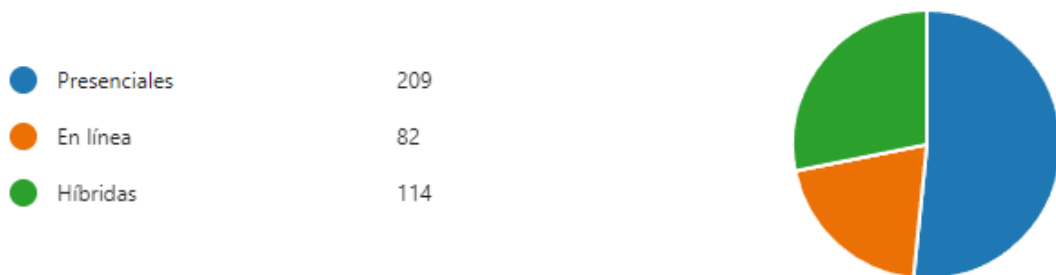
GRÁFICO # 27 PREGUNTA 16- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



17. ¿Prefieres clases presenciales, en línea o híbridas?

La preferencia de los estudiantes encuestados acerca de la modalidad de clases en la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí muestra una diversidad de enfoques educativos. La mayoría de los participantes, un total de 209 estudiantes (51.7%), expresaron una inclinación hacia clases presenciales. Por otro lado, 82 estudiantes (20.3%) optaron por la modalidad en línea, mientras que 114 estudiantes (28.2%) manifestaron preferencia por clases híbridas, combinando tanto la presencialidad como la virtualidad. Estos resultados subrayan la importancia de ofrecer opciones flexibles que se adapten a las diversas necesidades y preferencias de los estudiantes, promoviendo un entorno educativo que fomente la participación y la eficacia en el aprendizaje.

GRÁFICO # 28 PREGUNTA 17- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



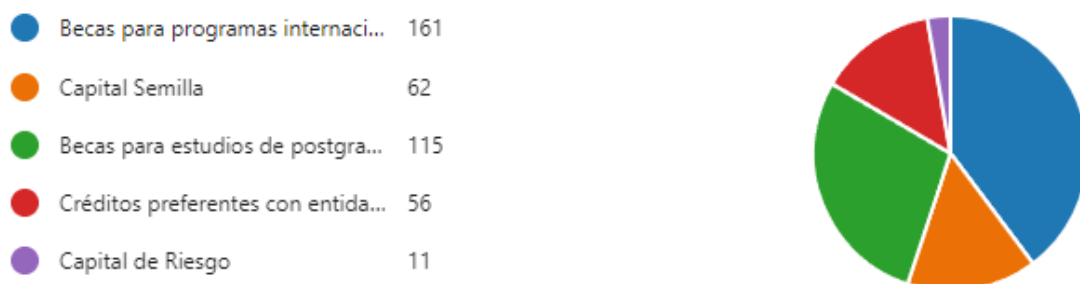
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

18. ¿Qué tipo de incentivo te gustaría obtener al culminar los estudios en la Escuela de Emprendimiento e Innovación?

Los estudiantes encuestados sobre la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí expresaron diversas preferencias en cuanto a los incentivos que les gustaría obtener al culminar sus estudios en dicha escuela. La opción más solicitada fue la obtención de becas para programas internacionales de

emprendedores, con un total de 161 estudiantes, representando el 39.8% de la muestra. A continuación, el interés por el capital semilla se reflejó en 62 estudiantes, equivalente al 15.3%. Además, 115 estudiantes (28.4%) expresaron el deseo de recibir becas para estudios de postgrado relacionados con el emprendimiento y la innovación. La posibilidad de acceder a créditos preferentes con entidades financieras atrajo a 56 estudiantes, representando el 13.8%. Por último, 11 estudiantes (2.7%) mostraron interés en obtener capital de riesgo como incentivo al finalizar sus estudios.

GRÁFICO # 29 PREGUNTA 18- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



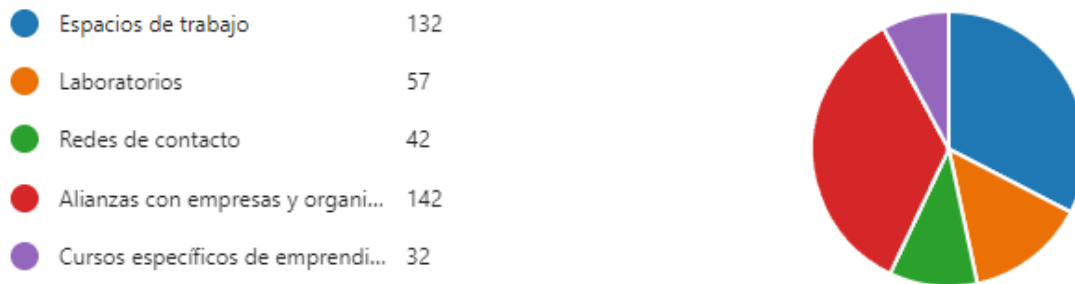
Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

19. ¿Qué recursos adicionales consideras importantes para fortalecer los proyectos de emprendimiento en la Uleam?

Un total de 132 estudiantes (32.6%) expresaron la importancia de contar con espacios de trabajo adecuados para el desarrollo de proyectos. Los laboratorios también fueron destacados, siendo mencionados por 57 estudiantes (14.1%), representando un interés significativo en entornos especializados. Asimismo, la necesidad de redes de contacto se evidenció con 42 respuestas (10.4%), subrayando la importancia de las conexiones en el ámbito emprendedor. La búsqueda de alianzas con empresas y

organizaciones externas fue resaltada por 142 estudiantes (35.1%), indicando un fuerte deseo de colaboración externa. Además, 32 estudiantes (7.9%) consideraron esenciales cursos específicos de emprendimiento para fortalecer sus proyectos.

GRÁFICO # 30 PREGUNTA 19- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Un notable 35.4% de los participantes indicaron que aspiran a lanzar su propio negocio, siendo un total de 143 estudiantes. Por otro lado, 121 estudiantes, equivalente al 29.9%, expresaron la intención de mejorar sus habilidades emprendedoras. La creación de redes de contactos fue destacada por 46 estudiantes, constituyendo el 11.4%, mientras que 47 estudiantes (11.6%) esperan lograr la expansión de su emprendimiento. Además, 48 estudiantes (11.9%) señalaron que buscan fortalecer su mentalidad emprendedora como resultado de su participación en la escuela.

GRÁFICO # 31 PREGUNTA 20- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

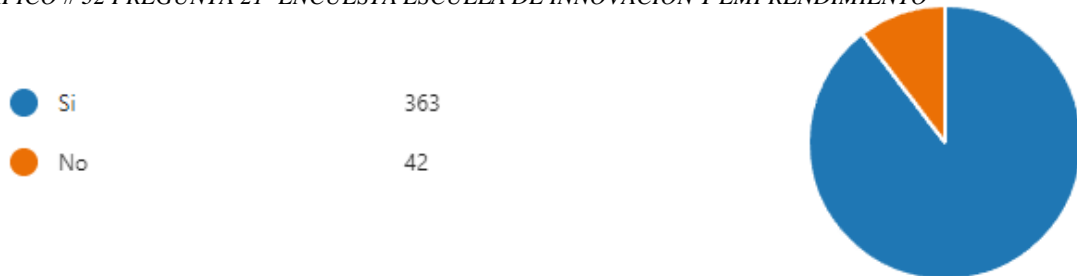


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

21. ¿Usted cree que es necesaria la vinculación entre la academia, la empresa privada y la sociedad para fomentar los emprendimientos?

Un total de 363 estudiantes (89.6%) expresaron firmemente su convicción en la importancia de esta vinculación, subrayando la relevancia de la colaboración interdisciplinaria para nutrir y fortalecer los proyectos emprendedores. Por otro lado, 42 estudiantes (10.4%) indicaron una percepción contraria.

GRÁFICO # 32 PREGUNTA 21- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

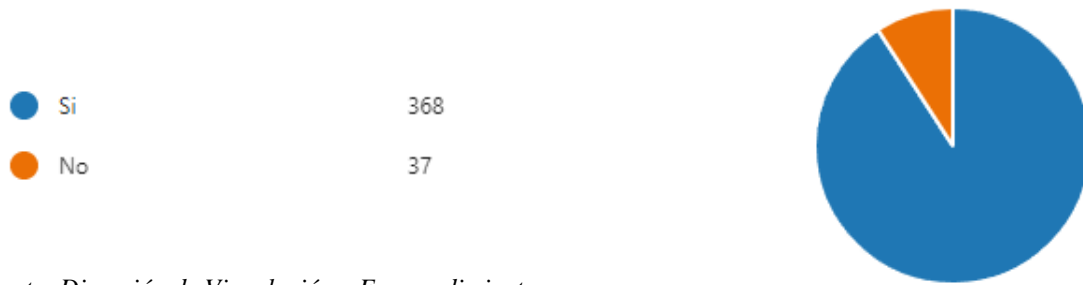


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

22. ¿Es necesario que la Escuela de Emprendimiento e Innovación de la Uleam fomente el aprendizaje en la sociedad de la información?

Un total de 368 estudiantes, equivalente al 90.8% de la muestra, expresaron la firme convicción de que es esencial que la Escuela promueva el aprendizaje en la sociedad de la información. Por otro lado, 37 estudiantes, representando el 9.2%, indicaron que no consideran necesario este enfoque. Estos resultados subrayan la amplia mayoría de estudiantes que reconocen la importancia de integrar estrategias de aprendizaje acordes con los desafíos y oportunidades que presenta la sociedad de la información en la formación ofrecida por la Escuela de Emprendimiento e Innovación.

GRÁFICO # 33 PREGUNTA 22- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

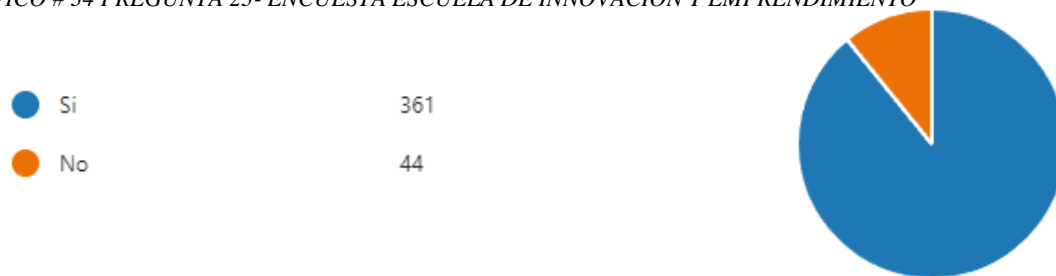


Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

23. ¿Cree usted que la Escuela de Emprendimiento e Innovación fortalecería la creación y formación de Ciudades y Ciudadanos Inteligentes?

La percepción de los estudiantes respecto a si la Escuela de Emprendimiento e Innovación fortalecería la creación y formación de Ciudades y Ciudadanos Inteligentes en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí es clara y afirmativa. Un total de 361 estudiantes expresaron su convicción en el potencial de la escuela para contribuir a esta iniciativa, representando el 89.1% de la muestra. En contraste, 44 estudiantes indicaron no creer en esta fortaleza, constituyendo el 10.9%.

GRÁFICO # 34 PREGUNTA 23- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

24. ¿Considera usted que la Escuela de Emprendimiento e Innovación debe de fomentar el uso de la Inteligencia Artificial Avanzada de una manera segura y beneficiosa para el ciudadano emprendedor?

Un total de 362 estudiantes, equivalente al 89.4% de la muestra, respondieron afirmativamente, expresando la creencia en la necesidad de fomentar el uso seguro y beneficioso de esta tecnología para el ciudadano emprendedor. Por otro lado, 43 estudiantes (10.6%) expresaron una perspectiva contraria.

GRÁFICO # 35 PREGUNTA 24- ENCUESTA ESCUELA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

EDUCACIÓN CONTINUA

CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA IMPARTIDOS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD 2021 AL 2023.

TABLA # 9 NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA IMPARTIDOS EN EL 2021.

AÑO 2021					
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	Marco Jurídico en el Ecuador a Personas en Movilidad Humana, Voluntaria y Forzada	14 al 17 de Septiembre	40 horas	220 Participantes

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

TABLA # 10 NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS EN EL 2022

AÑO 2022					
PROYECTO INSTITUCIONAL	Capacitación en competencias laborales para la reactivación económica post pandemia COVID 19 en la provincia de Manabí	Marketing, Costos y Planes de Negocio"	25 al 27 de Julio	40 horas	60 Participantes

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

TABLA # 11 NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA IMPARTIDOS EN EL 2023

AÑO 2023					
Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Derecho	ALUMNII Jornada de capacitación civil familiar	19 al 21 de Septiembre	40 horas	127 Participantes
		ALUMNI II Jornada de capacitación civil familiar	26 al 28 de Noviembre	40 horas	210 Participantes
		Panel Foro	20 al 22 de Noviembre	40 horas	180 Participantes
Facultad Ciencias de la Salud	Odontología	Alumni	23 al 26 de Octubre	40 horas	167 Participantes

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2023

TABLA # 12 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.

FACULTAD	TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PROYECTO	FECHA DE PUBLICACIÓN	ENLACE DE PUBLICACIÓN	PARTICIPANTES
Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Artículo	Environmental aspects and management preferences: A case study of small pelagic fisheries in the Crucita parish of the Portoviejo canton	Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y Sociales del Sitio San Juan de Manta	1/7/2023	https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17858	Menéndez Delgado Erick Adolfo; Castillo Ruperti Ricardo Javier; Zambrano Yépez Claudia Alexandra; Cedeño Marcillo Gladys Mirella
Extensión Bahía de Caráquez	Capítulo Libro	Emprendimientos Familiares y su aporte en la Economía de las Comunidades del Cantón Sucre	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	31/3/2023	https://www.researchgate.net/profile/Andres-Ultreras-Rodriguez/publication/371544717_Origen_y_Aspectos_Economicos_-_Administrativos_de_las_Criptomonedas/links/6491d6388de7ed28ba4073e7/Origen-y-Aspectos-Economicos-Administrativos-de-las-Criptomonedas.pdf	Carvajal Zambrano Gema Viviana; Lemoine Quintero Frank Ángel; Caicedo Coello Eduardo Antonio; Hidalgo Cedeño María del Mar
Extensión Bahía de Caráquez	Artículo	El Emprendimiento Femenino: Su Papel en la Fuerza Laboral del País	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	4/8/2023	https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/3485/7752	Hidalgo Cedeño María del Mar; Romero Zambrano Miguel Alberto; Navas Moscoso Mariela Fernanda; Carvajal Zambrano Gema Viviana
Extensión Bahía de Caráquez	Artículo	Monitoreo de los Niveles de Liquidez en las Empresas Utilizando Herramientas de Contabilidad Financiera	Responsabilidad Social y liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	4/8/2023	https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/862	Carvajal Zambrano Gema Viviana; Lemoine Quintero Frank Ángel; Romero Zambrano Miguel Alberto; Hidalgo Cedeño María del Mar

Extensión Pedernales	Artículo	La vinculación con la sociedad y el turismo, una relación impostergable	Fortalecimiento del talento humano de los restaurantes del cantón Pedernales en atención al cliente	1/1/2023	https://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvest/article/view/1957	Alcívar Vera Isidro Ignacio; Pastrán Calles Félix Reinaldo; Andrade García Andrés Gozoso
Extensión Pedernales	Artículo	Vinculación con la comunidad, desde la percepción de servidores turísticos de la comunidad la Chorrera, Cantón Pedernales	Fomento al emprendimiento e innovación en las zonas urbanas del cantón Pedernales.	7/1/2023	https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/445	Vélez Falcones Ana Cecilia; Mendoza Zambrano María Guadalupe; Santana Sornoza Johnny William
Extensión Sucre	Artículo	Aplicación de las técnicas de ventas en la comercialización de productos agrícolas en el sector "El Pajonal"	Responsabilidad Social y Liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	29/1/2023	https://revistas.uleam.edu.ec/index.php/uleam_bahia_magazine/article/view/312	Herrera Bartolomé Jenny Carolina; Carvajal Zambrano Gema Viviana; Vélez Falcones Ana Cecilia
Extensión Sucre	Capítulo Libro	Técnicas de ventas para emprendimientos: Caso comunidad "El Pajonal"	Responsabilidad Social y Liderazgo en los emprendimientos familiares de las comunidades del Cantón Sucre	12/1/2023	http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/899	Herrera Bartolomé Jenny Carolina; Carvajal Zambrano Gema Viviana; Vélez Falcones Ana Cecilia; Almeida Lino Ericka Vanessa; Iriarte Vera Edison Rafael
Facultad de Ciencias Administrativas Contables y Comercio	Artículo	Impacto de la Vinculación con la Sociedad en el Perfil de Profesionales en Contabilidad y Auditoría y Comercio Exterior. Percepciones del Alumnado.	Fortalecimiento de las actividades económicas y comerciales de los Centros de Desarrollo Comunitarios de las parroquias, Tarqui, Los Esteros y Eloy Alfaro, periodo 2021-2023	31/12/2023	https://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3763	Erick Antonio Calderero Villagómez Beatriz Isabel Alcívar Cedeño María Irasema Delgado Chávez

Fuente: Dirección de Vinculación y Emprendimiento.

Nota: En este cuadro podemos evidenciar un total de 9 publicaciones pertenecientes a la comisión con los proyectos de Vinculación y Emprendimiento, de las ejecutados en diferentes facultades de la Matriz y Extensiones en el año 2023.

OTRAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN.

La Dirección de Vinculación y Emprendimiento ha gestionado otras actividades extracurriculares que no se encuentran señaladas dentro del POA, las mismas que se detallan a continuación:

- Acompañamiento de supervisión de proyectos de vinculación realizados en diversos territorios.
- Visitas técnicas a las diferentes áreas del conocimiento de la Matriz, así como a las sedes y extensiones, para socializar los procesos de Vinculación, Emprendimiento y Educación Continua.
- Elaboración de una propuesta para la actualización del Reglamento Interno de Vinculación y Emprendimiento.
- Reuniones para motivar firmas de convenios dentro de la Dirección de Vinculación en el año 2023 se realizaron 10.
- Capacitación a estudiantes y docentes en el programa Violencia de Género.
- Primer Casa Abierta de vinculación y Emprendimiento con la participación de docentes y estudiantes.
- II encuentro de Vinculación con la Sociedad 2023.
- Fortalecimiento y ayuda a las firmas de convenio interno y externos de la Universidad.
- Asistencia a capacitaciones, reuniones, conferencias convocadas por la parte del rectorado.
- Reuniones en los diferentes Municipios de la Zona 4.
- Reunión con los diferentes departamentos del Municipio de Manta en atención al fenómeno del Niño.
- Asistencia y representación de la Universidad en la Asociación y Buró turístico de Manta.
- Eventos nacionales como parte de la comitiva institucional en eventos turísticos.
- Trabajo en concordancia con la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad.
- Trabajo en concordancia con la Dirección de Planificación y Gestión Académica.
- Trabajo en concordancia con la Dirección de Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado.

- Crear formato de Educación continua en conjunto con el equipo técnico de la Dirección.
- Capacitar a docentes miembros de vinculación con los procesos de compras públicas en conjunto con el equipo técnico.

PROYECCIÓN 2024

- Incrementar la producción científica desde la función sustantiva de Vinculación.
- Implementar una política institucional para el registro e inventario de los proyectos de emprendimiento Uleam.
- Realizar el primer Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad 2024.
- Mantener el liderazgo desde los proyectos de vinculación a nivel del país.
- Aumentar la cobertura en el territorio de la zona 4 con los proyectos de vinculación y emprendimiento.

CONCLUSIONES

De acuerdo al reporte generado del SGA se evidencia 1177 docentes pertenecientes las diferentes Facultades y Extensiones de la ULEAM, se observa en el periodo 2023-1 la participación de 241 catedráticos, dando como resultado un 20,47% masa docente y en el 2023-2 apreciamos 283, como resultado un 24.04% masa docente con las diferentes horas en vinculación desde el Sistema de Administración de Productos de Intervención Social (SAPI), del periodo 2023-1 y 2023-2.

En el periodo 2023-1 se obtuvieron 363.276 beneficiarios y 408.332 beneficios en el 2023-2, dejando así un total de 771.608 beneficiarios acopiados entre los 66 proyectos de vinculación con la sociedad en ejecución en el año 2023.

Durante el año 2023, el área de Educación Continua registro cuatro cursos ofrecidos, de los cuales la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Derecho ofreció tres cursos de educación continua. Estos cursos incluyeron dos jornadas de capacitación en temas civiles y familiares denominadas ALUMNI I, ALUMNI II y un

Panel Foro, con la participación de 127, 210 y 180 personas respectivamente. Además, la Facultad de Ciencias de la Salud, en la carrera de Odontología, ofreció un curso denominado Alumni, con la participación de 167 personas. En total, se capacitó a 684 personas en diferentes áreas del conocimiento. Estas iniciativas demuestran el compromiso de las facultades de la Uleam en brindar de manera permanente la actualización profesional a través de la educación continua.

En el área de emprendimiento, entre los resultados de las encuestas realizadas en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se destaca una participación y un interés significativo en el emprendimiento, con un alto porcentaje de estudiantes que han considerado la idea de emprender. La distribución por género entre femenino y masculino muestra una representación equitativa. Se puede observar también que la mayoría de los estudiantes encuestados han estudiado la viabilidad de sus ideas de negocio y han analizado a su competencia, lo que indica un compromiso con la planificación estratégica. La motivación para emprender principalmente entre los estudiantes encuestados es porque ven una "Oportunidad de Negocio", seguida de cerca por la "Necesidad" de emprender. La mayoría de los estudiantes cree que una escuela de negocios en la universidad sería beneficiosa para mejorar las oportunidades de empleo, la formación en habilidades empresariales y contribuir al desarrollo económico.

La preferencia por recibir clases de manera presencial se destaca, es una opción flexible, que se deberá contemplar juntamente con la virtualidad al momento de ofrecer las capacitaciones. Además, los estudiantes expresan que, entre sus expectativas al poder finalizar la escuela de emprendimiento, es concretar la creación e implementación de su propio negocio. En general, los resultados sugieren un fuerte interés y compromiso por parte de los estudiantes en el ámbito del emprendimiento e innovación, así como la

necesidad percibida de una escuela dedicada a fomentar estas iniciativas en la universidad.

RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos en el año académico 2023 se sugiere una mejora continua en los procesos provenientes de las distintas comisiones que conforman la vinculación de manera Institucional, se recomienda a los presidentes, miembros de comisión de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, sigan teniendo el interés y el compromiso en la vinculación con la sociedad para de esta manera continuar efectivamente con la implementación de nuevos proyectos que beneficien a más usuarios dentro de los nuevos territorios de la zona 4 que se incorporan en este 2024 a la ULEAM, Crear estrategias para amentar la producción científica generada desde los proyectos de Vinculación con la sociedad, se sugiere motivar a través de la unidades académicas se realicen trabajos de titulación que aporten a los proyectos de vinculación.



Dra. C. Lourdes Mora Pisco
Directora de Vinculación y Emprendimiento

