



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y
HUMANIDADES**

CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROYECTO DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

**Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo
integral de la infancia y la niñez**

Autores

Dr. Arturo Rodríguez, PhD.

Dra. Digna Mera, PhD.

Mg. Yisela Pantaleón,

Mg., Lisbeth Mendoza

Mg., Douglas Anzules


Mg. Jonathan Macías

Mg. Lizbeth Mendoza

Dra. Beatriz Moreira Macías, PhD.


Decana

Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 2 de 17

Contenido

1. Identidad Institucional	3
2. Datos generales:	3
3. Análisis de la Situación Actual	5
3.1. Diagnóstico	5
4. Antecedentes	6
5. Justificación	7
6. Proyectos relacionados y / o complementarios	8
7. Objetivos	8
7.1. Objetivo de desarrollo	8
7.2. Objetivo General	8
7.3. Objetivos Específicos	8
8. Metas	9
9. Actividades	10
10. Cronograma valorado de actividades	13
11. Duración del proyecto y vida útil	15
12. Beneficiarios	15
13. Equipo de Trabajo	16
14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos	16
15. Impacto	17
16. Autogestión y sostenibilidad	18
17. Marco Institucional	18
18. Financiamiento del proyecto	19
19. Logros, Resultados o Productos esperados	19
20. Metodología y estrategia	20
ANEXOS:	22
Anexo #1: Financiamiento del proyecto	25
Anexo #2: Matriz de Marco Lógico	26
Anexo #3: Detalles de la Inversión total del proyecto:	31
Anexo #5: Árbol de Problemas	34

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 3 de 17	

1. Identidad Institucional

Misión

La carrera de Educación Especial forma docentes integrales, competentes que asesoran, planifican, conjuntan, adaptan y median acciones para reducir las barreras de aprendizaje, sociales y culturales de los estudiantes con necesidades educativas especiales, haciendo realidad el derecho a una Escuela para Todos, a través del accionar de maestros y maestras con experiencia en educación inclusiva y discapacidad, la práctica pedagógica de paradigmas innovadores de aprendizaje y la investigación de problemas educativos; estableciendo enlaces estratégicos con centros educativos y comunitarios que apoyen la práctica pre profesional, a fin de consolidar la formación de docentes que respondan a los principios de la educación especial, formal e informal de la región y el Ecuador.

Visión


La carrera de Educación Especial es acreditada por los organismos competentes, en reconocimiento a la formación de docentes con fundamentos laicos y humanistas, que con bases científicas aportan a la construcción de una sociedad justa y solidaria, y garantizan los postulados de la inclusión educativa de las personas con necesidades educativas especiales, extendiendo su accionar a la solución de problemas educativos a través de la investigación, vinculación con la comunidad y la práctica de valores éticos en una docencia altamente calificada.

Objetivos estratégicos

OEI2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria

2. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Proyecto de Transferencia Social del Conocimiento.		
Nombre o Título del Proyecto: Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez.		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica responsable:	Carrera: Educación Especial.	Tipo Proyecto: Nuevo

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 4 de 17

Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.		
Dominio Académico: Educación	Línea de Investigación: Educación y formación de profesionales.	Convenio: Uleam – Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón de Manta.
Área del conocimiento: Educación	Subárea del conocimiento: Educación	Subárea específica: Educación Inclusiva
Fecha Inicio 01-03-2023 Fecha de Fin Planeado 28-02-2026		

Objetivos del Plan Nacional: Creación de oportunidades 2021-2025.

Objetivo 8. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades, con un enfoque en la equidad y la inclusión social.

Objetivo 9. Fortalecer la formación y capacitación de docentes y personal educativo para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.


Objetivo 10. Promover la participación activa de la comunidad educativa en la gestión y el mejoramiento de los servicios educativos, mediante la creación de espacios de diálogo y la promoción de la democracia participativa.

Objetivo 12. Garantizar la educación integral y de calidad para la población en situación de vulnerabilidad, incluyendo a personas con discapacidad, pueblos y nacionalidades indígenas, y población afrodescendiente

Objetivo 13. Desarrollar sistemas de evaluación y seguimiento de la calidad educativa, para identificar fortalezas y debilidades y tomar decisiones informadas para mejorar la educación.

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN

Cobertura: Local	Zona de Planificación: Zona de Planificación 4	Provincia: Manabí
Cantón: Manta	Parroquia: No aplica	Barríos: No aplica

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 5 de 17	

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)		
Institución Gestora		
Institución Gestora: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.		
Ciudad: Manta	Dirección: Av. Circunvalación - Vía San Mateo	
Página Web: www.uleam.edu.ec	Correo electrónico: contacto@uleam.edu.ec	Número de Teléfono: (05) 2 623 046 (05) 2 629 781
Aliados Estratégicos:		
Institución Aliada al proyecto: Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón de Manta		
Ciudad: Manta	Dirección: Calle 9 y avenida 4 Manta	
Página Web: manta.gob.ec	Correo electrónico: comunicacion@manta.gob.ec	Número de Teléfono: 2 611558 / 2 611479
Beneficiarios:		
Infancia y niñez con necesidades educativas específicas Familias de los niños y niñas con necesidades educativas específicas Comunidad en general de la ciudad de Manta Sistema educativo en su conjunto: Funcionarios y profesionales de los EAI.		

Monto		
Presupuesto aporte ULEAM: \$ 12000	Presupuesto aporte Aliados Estratégicos: Autofinanciamiento \$ 3000USD	Presupuesto Total: \$ 15000


Plazo de ejecución	
Duración en periodos académicos: 6 periodos académicos	Estado: Nuevo

3. Análisis de la Situación Actual

3.1. Diagnóstico

El proyecto "Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez" en la ciudad de Manta se fundamentó en los siguientes aspectos:

Insuficiencia de Espacios de Apoyo Integral: La ciudad de Manta cuenta con pocos Espacios de Apoyo Integral (EAI) para atender las necesidades específicas de los niños y niñas con discapacidades o dificultades de aprendizaje. Esta insuficiencia de espacios limita la atención y el apoyo que pueden recibir para su desarrollo integral (A. D. R. Rodríguez et al., 2022).

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 6 de 17	

Falta de recursos en los Espacios de Apoyo Integral: Los EAI existentes en Manta enfrentan desafíos significativos en términos de recursos humanos, materiales y financieros. La falta de personal capacitado, equipamiento adecuado y fondos suficientes dificulta la provisión de servicios de atención y apoyo de calidad a la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas (Intriago & Rodríguez, 2022).

Acceso limitado a los Espacios de Apoyo Integral: La falta de una distribución equitativa de los EAI en la ciudad de Manta impide que muchos niños y niñas con necesidades educativas específicas puedan acceder a estos espacios de manera fácil y cómoda. Esta situación puede generar desigualdades en el acceso a la atención y el apoyo necesario para su desarrollo integral (Pilozo et al., 2022).

Falta de coordinación entre los Espacios de Apoyo Integral y las instituciones educativas: Existe una brecha en la comunicación y colaboración entre los EAI y las instituciones educativas regulares en Manta. Esta falta de coordinación dificulta la identificación temprana y el seguimiento adecuado de las necesidades educativas específicas de los niños y niñas, así como la implementación de estrategias de intervención y apoyo efectivas en los espacios educativos (A. Rodríguez & Jurado, 2021).


Escasa participación de las familias y la comunidad en los Espacios de Apoyo Integral: La participación de las familias y la comunidad en los EAI es limitada, lo que dificulta la creación de redes de apoyo y la promoción de una cultura de inclusión en la sociedad. Además, esta baja participación impide la sensibilización y el empoderamiento de las familias y la comunidad en relación con la importancia de la atención y el apoyo a la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas (Intriago & Rodríguez, 2022).

Dada esta situación, se justifica la implementación del proyecto "Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez" con el fin de abordar estas problemáticas y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas con necesidades educativas específicas en la ciudad de Manta.

4. Antecedentes

Detallar de un modo resumido las circunstancias, factores o situaciones que originan el Los antecedentes para la propuesta de este proyecto pueden ser varios y pueden incluir, entre otros, los siguientes:

Necesidades educativas y de desarrollo en la infancia y la niñez de Manta: Se puede realizar un diagnóstico previo de las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez en Manta, a través de la revisión de estudios y estadísticas, entrevistas con actores clave (padres, docentes, autoridades, entre otros) y encuestas. Este diagnóstico puede identificar, por ejemplo, la falta de espacios educativos inclusivos y de calidad, la necesidad de enfoques pedagógicos innovadores y la poca participación de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 7 de 17	

Experiencias previas en proyectos educativos y de desarrollo infantil en la región: Se pueden revisar experiencias previas de proyectos educativos y de desarrollo infantil en la región de Manta, para identificar las mejores prácticas, los desafíos y las oportunidades para la implementación del proyecto propuesto. Estas experiencias pueden incluir proyectos similares en otras localidades, programas gubernamentales o iniciativas de organizaciones civiles.

Normativas y políticas nacionales e internacionales sobre educación y desarrollo infantil: Se pueden revisar las normativas y políticas nacionales e internacionales sobre educación y desarrollo infantil, para identificar los marcos conceptuales y legales en los que se enmarca el proyecto propuesto. Estas normativas y políticas pueden incluir la Convención sobre los Derechos del Niño, la Ley Orgánica de Educación Intercultural, la Estrategia Nacional para el Desarrollo de la Primera Infancia, entre otras.


Recursos disponibles para la implementación del proyecto: Se pueden identificar los recursos disponibles para la implementación del proyecto, tales como financiamiento, infraestructura, recursos humanos, materiales y equipos. Estos recursos pueden provenir de diversas fuentes, como el gobierno local, organizaciones internacionales, empresas privadas, entre otros.

5. Justificación

El proyecto "Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez" se justifica legalmente en el marco de la legislación ecuatoriana, que promueve y garantiza el derecho a la educación y el desarrollo integral de la infancia y la niñez. La Constitución de la República del Ecuador (2008) establece en su artículo 27 que "la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado". Además, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI, 2011) consagra en su artículo 7 el derecho a la educación inclusiva y destaca la importancia de la participación de las familias y la comunidad en el proceso educativo. Asimismo, el Código de la Niñez y Adolescencia (2003) establece en su artículo 44 que "el Estado garantizará el acceso a la educación y a los servicios de atención integral a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, sin discriminación de ningún tipo". Estas disposiciones legales respaldan y fundamentan el desarrollo del proyecto en el contexto ecuatoriano.

La justificación teórica del proyecto se basa en el enfoque de educación inclusiva, que promueve el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas específicas. La educación inclusiva se fundamenta en la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), que destacan la importancia de garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los niños y niñas, sin discriminación. Además, el enfoque de la educación inclusiva se apoya en teorías pedagógicas contemporáneas, como la teoría del aprendizaje constructivista de Piaget y la teoría sociocultural de Vygotsky, que resaltan la importancia de considerar las diferencias individuales y las interacciones sociales en el proceso educativo.

El proyecto se sustenta en metodologías pedagógicas innovadoras y participativas que se adaptan a las necesidades de cada niño y niña, y promueven su desarrollo integral. Estas

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 8 de 17	

metodologías incluyen el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo, la enseñanza diferenciada y el uso de tecnologías educativas, que facilitan el acceso a la información y la comunicación, y favorecen el aprendizaje autónomo y colaborativo. Además, el proyecto propone la realización de diagnósticos participativos y la implementación de programas de capacitación y acompañamiento para docentes, familias y la comunidad, lo que permitirá una mejor identificación y atención de las necesidades educativas específicas de los niños y niñas.

6. Proyectos relacionados y / o complementarios

Proyecto de alfabetización integral con componentes de gamificación para la atención de niños, niñas, adolescentes

7. Objetivos

7.1. Objetivo de desarrollo

ODS 4: Educación de calidad

- Meta 4.1: Garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes terminen la educación primaria y secundaria.
- Meta 4.2: Garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación infantil de calidad, cuidado y desarrollo.
- Meta 4.5: Asegurar una educación inclusiva y equitativa de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS 10: Reducción de las desigualdades


Meta 10.2: Empoderar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, género, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u orientación sexual.

7.2. Objetivo General

Fortalecer Espacios de Atención Integral Pedagógico para el Desarrollo de la infancia y la niñez de Manta, que mejore la calidad de vida de los niños a través de un abordaje integral, enfocado en el desarrollo humano.

7.3. Objetivos Específicos

1. Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez.
2. Fortalecer la educación integral de la infancia y la niñez, mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.
3. Fomentar la participación de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 9 de 17	

8. Metas

Objetivo General: Fortalecer Espacios de Atención Integral Pedagógico para el Desarrollo de la infancia y la niñez de Manta, que mejore la calidad de vida de los niños a través de un abordaje integral, enfocado en el desarrollo humano.


Objetivos Específicos:

1. Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez.

N°	Descripción de la Meta	Magnitud o Nivel Específico	Unidad de Medida
1	Realizar evaluaciones diagnósticas participativas en los EAI	80%	Porcentaje de EAI en los que se han realizado evaluaciones diagnósticas participativas
2	Elaborar un informe detallado de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas en cada EAI	1	Número de informes detallados elaborados por EAI
3	Establecer un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas	1	Porcentaje de EAI con sistema de seguimiento y actualización de necesidades educativas y de desarrollo implementado

2. Fortalecer la educación integral de la infancia y la niñez, mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.

N°	Descripción de la Meta	Magnitud o Nivel Específico	Unidad de Medida
1	Identificar prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad para la atención de necesidades educativas específicas	10	Número de prácticas pedagógicas identificadas
2	Capacitar al personal docente en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI	80%	Porcentaje de personal docente capacitado en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI
3	Desarrollar e implementar programas curriculares basados en los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI	80%	Porcentaje de EAI que han desarrollado e implementado programas curriculares basados en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 10 de 17

3. Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.

N°	Descripción de la Meta	Magnitud o Nivel Específico	Unidad de Medida
1	Establecer un grupo de expertos voluntarios que apoyen la implementación de los programas de atención pedagógica en los EAI	15	Número de expertos voluntarios registrados en el grupo
2	Capacitación a padres y tutores legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar		
3	Implementación de actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI	20%	

9. Actividades

Objetivo 1: Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez.

Actividades:

Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1. Realizar evaluaciones diagnósticas participativas en los EAI.	Porcentaje de EAI en los que se han realizado evaluaciones diagnósticas participativas (meta: 80% en 2 años).	Informes de evaluación diagnóstica e informes de reuniones participativas.	Los profesionales de los EAI, las familias y la comunidad están dispuestos a colaborar en el proceso de evaluación diagnóstica.
2. Elaborar un informe detallado de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas en cada EAI.	Número de informes detallados elaborados por EAI (meta: 1 por cada EAI en 2 años).	Informes detallados de necesidades educativas y de desarrollo.	Los profesionales de los EAI cuentan con la formación y habilidades necesarias para identificar las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas.

3. Establecer un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas.	Implementación de un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo en el 80% de los EAI en 2 años.	Registro del sistema de seguimiento y actualización de necesidades educativas y de desarrollo.	Los profesionales de los EAI están comprometidos en mantener actualizado el sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas.
---	---	--	--

Objetivo 2: Fortalecer la educación integral de la infancia y la niñez mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.

Actividades:


Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1. Identificar las prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad para la atención de las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.	Número de prácticas pedagógicas identificadas (meta: 10 en 1 año).	Informe de identificación de las prácticas pedagógicas.	Los profesionales de los EAI tienen acceso a información actualizada y relevante sobre las mejores prácticas pedagógicas para la atención de necesidades educativas específicas. Los profesionales de los EAI están dispuestos a colaborar en el proceso de identificación de las prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad.
2. Implementar un programa de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad para el personal docente de los EAI.	Porcentaje de personal docente capacitado en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI	Informes de capacitación del personal docente.	El personal docente de los EAI está comprometido en la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad y tiene acceso a capacitación y recursos adecuados. Los profesionales de los EAI están dispuestos a colaborar en el proceso de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad. El programa de

	(meta: 80% en 3 años).		capacitación es diseñado e impartido por profesionales capacitados y con experiencia en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad.
3. Desarrollar e implementar programas curriculares que incorporen los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI.	Porcentaje de EAI que han desarrollado e implementado programas curriculares basados en los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados (meta: 80% en 3 años).	Informes de implementación curricular y evaluación de los programas.	Los profesionales de los EAI están comprometidos en el desarrollo e implementación de programas curriculares basados en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad y tienen acceso a recursos adecuados

Objetivo 3: Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.

Actividades:

Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1. Establecer un grupo de expertos voluntarios que apoyen la implementación de los programas de atención pedagógica en los EAI.	Número de expertos voluntarios registrados en el grupo (meta: 15 en 1 año).	Registro oficial de voluntarios y reporte de actividades.	Existe un grupo de expertos voluntarios con conocimientos y habilidades adecuados para apoyar los programas de atención pedagógica en los EAI. Los EAI tienen el personal y los recursos necesarios para coordinar y capacitar al grupo de voluntarios.
2. Organizar actividades de capacitación para padres y tutores	Porcentaje de padres y tutores legales que participan en las	Registro de asistencia a las	Los padres y tutores legales están interesados en apoyar la educación inclusiva y el desarrollo de la infancia y la


 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 13 de 17	

legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar.	actividades de capacitación (meta: 80% en 3 años).	actividades de capacitación.	niñez con necesidades educativas específicas. Los EAI tienen el personal y los recursos necesarios para coordinar y llevar a cabo las actividades de capacitación.
3. Implementar actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI.	Porcentaje de participación de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia en un 20% en 3 años. (meta: 20% en 3 años).	Informes de implementación y evaluación de las actividades.	La comunidad está interesada en participar en la planificación y evaluación de los servicios y programas de los EAI. Los EAI tienen el personal y los recursos necesarios para coordinar y llevar a cabo las actividades de planificación participativa. Los resultados de las actividades de planificación participativa se utilizarán para mejorar la atención pedagógica y el desarrollo de la infancia y la niñez en los EAI.

10. Cronograma valorado de actividades

Tareas	Responsables	Plazo de Ejecución	Costo Estimado
1. Realizar evaluaciones diagnósticas participativas en los EAI.	Equipo de Proyecto	Marzo - Abril 2023	\$1000
2. Elaborar un informe detallado de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas en cada EAI.	Coordinador de Identificación	Mayo - Junio 2023	\$500
3. Establecer un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas.	Coordinador de Implementación	Julio 2023 - Junio 2025	\$2500

1. Identificar las prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad para la atención de las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.	Coordinador de Vinculación	Julio 2023 - Junio 2025	\$1000
2. Implementar un programa de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad para el personal docente de los EAI.	Coordinador de Apoyo	Julio 2023 - Junio 2025	\$2 500
3. Desarrollar e implementar programas curriculares que incorporen los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI.	Equipo de Proyecto	Julio 2023 - Junio 2025	\$500
1. Establecer un grupo de expertos voluntarios que apoyen la implementación de los programas de atención pedagógica en los EAI.	Equipo de Proyecto	Julio 2023 - Junio 2025	\$500
2. Organizar actividades de capacitación para padres y tutores legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar.	Equipo de Proyecto	Julio 2023 - Junio 2025	2500
3. Implementar actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI.	Equipo de Proyecto	Julio 2023 - Junio 2025	1000

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 15 de 17

11. Duración del proyecto y vida útil

La vida útil del proyecto " Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez" abarcará un período de tres años, desde marzo de 2023 hasta febrero de 2026.

12. Beneficiarios

Beneficiarios directos:

Infancia y niñez con necesidades educativas específicas en los EAI de la ciudad de Manta: Estos niños y niñas son los principales destinatarios del proyecto. Serán los que recibirán la atención pedagógica inclusiva y de calidad que se busca fortalecer a través del proyecto. Con ello se espera mejorar su desarrollo integral, incrementar sus oportunidades de aprendizaje y mejorar su calidad de vida.


Beneficiarios indirectos:

Familias de los niños y niñas con necesidades educativas específicas: Las familias de los niños y niñas que asisten a los EAI pueden beneficiarse indirectamente del proyecto al participar en las actividades de capacitación y programas de vinculación promovidos por el proyecto. A través de esto, pueden adquirir conocimientos y habilidades para apoyar el desarrollo integral de sus hijos en el hogar y participar activamente en la educación y el desarrollo de la infancia y la niñez.

Comunidad en general de la ciudad de Manta: La comunidad en general puede beneficiarse indirectamente del proyecto al promover la inclusión social y el desarrollo humano de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas. Además, los programas y actividades promovidos por el proyecto pueden fomentar la participación activa de la comunidad en la educación y el desarrollo de la infancia y la niñez, lo que puede contribuir a fortalecer el tejido social y comunitario.

Sistema educativo en su conjunto: El proyecto puede tener un impacto indirecto en el sistema educativo en su conjunto al identificar y aplicar enfoques pedagógicos innovadores y mejores prácticas en los EAI. Si se logran mejoras significativas en la atención pedagógica y el desarrollo integral de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas en los EAI, estos enfoques y prácticas podrían ser adoptados por otros centros educativos y programas de atención a la infancia en la ciudad de Manta y en otros lugares de Ecuador.

Funcionarios y profesionales de los EAI: El proyecto también busca mejorar las condiciones de trabajo y la formación de los profesionales y funcionarios que trabajan en los EAI. Al fortalecer los espacios de atención integral pedagógico y mejorar la calidad de vida de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas, se espera una mejora en la calidad de la atención pedagógica y una mejora en las capacidades y habilidades de los profesionales y funcionarios. Al mejorar las capacidades y habilidades del personal de los EAI, se espera un impacto positivo en la calidad de la atención pedagógica, lo que también puede tener un impacto positivo en el sistema educativo en general.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 16 de 17


Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos		Rol que desempeñan	Beneficiarios con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
50	50	50	50	Estudiantes	20	20	240
50	50	50	50	Docentes	20	20	240

13. Equipo de Trabajo

Nombre	Cargo	Rol	Contacto
Yisela Pantaleón, Mg.	Docentes de la Carrera de Educación Especial	Líder	yisela.pantaleon@uleam.edu.ec
María Lisbeth Mendoza, Mg.		Colíder	lisbeth.mendoza@uleam.edu.ec
Jonathan Mendoza, Mg.		Miembro	jonathan.macias@uleam.edu.ec
Mg. Douglas Anzules		Miembro	douglas.anzules@uleam.edu.ec
Dr. Arturo Rodríguez, PhD.		Miembro	arturo.rodriguez@uleam.edu.ec

14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

INDICADOR DE IMPACTO
Objetivo General: Fortalecer Espacios de Atención Integral Pedagógico para el Desarrollo de la infancia y la niñez de Manta, que mejore la calidad de vida de los niños a través de un abordaje integral, enfocado en el desarrollo humano.
Meta: Aumento del porcentaje de niños con necesidades educativas específicas que acceden a espacios de atención integral en un 50% en 3 años.
Indicador: Número de niños con necesidades educativas específicas que acceden a espacios de atención integral / Total de niños con necesidades educativas específicas) x 100

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 17 de 17


INDICADORES DE LOGROS
Objetivo Específico 1: Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez.
Meta: Realización de un estudio de las mejores prácticas pedagógicas para la atención de las necesidades educativas específicas en los EAI y espacios de atención integral.
Indicador: Número de recomendaciones específicas implementadas / Total de recomendaciones específicas del informe de investigación
Objetivo Específico 2: Fortalecer la educación integral de la infancia y la niñez, mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en los EAI y espacios de atención integral.
Meta: Aumento del porcentaje de profesionales y funcionarios de los EAI capacitados en enfoques pedagógicos innovadores y atención pedagógica inclusiva en un 50% en 3 años.
Indicador: Número de profesionales y funcionarios de los EAI capacitados en enfoques pedagógicos innovadores y atención pedagógica inclusiva / Total de profesionales y funcionarios de los EAI) x 100)
Objetivo Específico 3: Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.
Meta: Aumentar la participación de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez en un 20% en 3 años.
Indicador: Porcentaje de aumento en la participación de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez en comparación con el año base (meta: 20% en 3 años)

15. Impacto

Impacto social: El proyecto busca promover la inclusión social de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas, lo que puede contribuir a reducir la discriminación y la exclusión social en la comunidad de Manta. Además, el proyecto promueve la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y el desarrollo de la infancia y la niñez, lo que puede contribuir a fortalecer el tejido social y comunitario.

Impacto educativo: El proyecto busca mejorar la calidad de la atención pedagógica en los EAI de Manta, lo que puede tener un impacto positivo en el aprendizaje y desarrollo de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas. Si se logran mejoras significativas en la atención pedagógica y el desarrollo integral de la infancia y la niñez en los EAI, estos enfoques y prácticas podrían ser adoptados por otros centros educativos y programas de atención a la infancia en la ciudad de Manta y en otros lugares de Ecuador.

Impacto económico: El proyecto puede tener un impacto económico positivo a largo plazo al mejorar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas en Manta. Si estos niños y niñas pueden acceder a una educación integral y de calidad, podrían tener mayores oportunidades de acceso a empleos mejor remunerados y mayores oportunidades de desarrollo profesional en el futuro.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 18 de 17

Impacto en la calidad de vida: El proyecto busca mejorar la calidad de vida de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas en los EAI de Manta, lo que puede contribuir a mejorar su salud, su bienestar y su felicidad en general. Si se logran mejoras significativas en la calidad de vida de estos niños y niñas, también podría tener un impacto positivo en la calidad de vida de sus familias y en la comunidad en general.

16. Autogestión y sostenibilidad


El proyecto de espacios de atención pedagógica inclusiva busca asegurar su sostenibilidad a largo plazo a través de la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez. Además, la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en los espacios de atención integral puede aumentar el interés y la participación de los estudiantes y sus familias en el proyecto. Se espera que el compromiso y la colaboración continuos de las instituciones educativas locales y la comunidad mantengan la atención y el apoyo a los estudiantes con necesidades educativas específicas, incluso después de la finalización del proyecto.

El proyecto de espacios de atención pedagógica inclusiva será financiado por el presupuesto asignado por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, el gobierno local y nacional, así como por organizaciones privadas y la comunidad. Aunque el proyecto no se espera que genere ganancias financieras directas, la implementación de programas de vinculación y actividades puede generar interés y compromiso de la comunidad y las organizaciones, lo que puede llevar a una mayor financiación y apoyo en el futuro. Además, la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en los espacios de atención integral puede mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con necesidades educativas específicas y reducir la necesidad de recursos adicionales en el futuro.

17. Marco Institucional

El marco institucional del proyecto "Espacios de atención pedagógica inclusiva para el desarrollo integral de la infancia y la niñez" en Manta, Ecuador, incluirá la participación de diferentes entidades y actores clave que colaborarán en el desarrollo y ejecución del mismo, cada uno con sus respectivas obligaciones y responsabilidades:

- **Gobierno Local:** Será la entidad encargada de liderar el proyecto y coordinar las actividades de todas las entidades involucradas. También proporcionará el personal y los recursos necesarios para la implementación del proyecto.
- **Secretaría de Educación:** Como entidad gubernamental responsable de la educación en el ámbito local, la Secretaría de Educación brindará apoyo en la coordinación y ejecución del proyecto, así como en la difusión y promoción de las prácticas inclusivas en otros ámbitos educativos.
- **Instituciones educativas de Manta:** Las instituciones educativas involucradas en el proyecto serán responsables de identificar y seleccionar a los docentes, estudiantes y

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 19 de 17

miembros de la comunidad educativa que participarán en las actividades de asesoramiento, sensibilización y apoyo específico.

- **Profesionales de apoyo:** se contará con la colaboración de especialistas en educación inclusiva, psicólogos y otros profesionales que brindarán asesoría y acompañamiento en el desarrollo del proyecto.
- **Familias y comunidad:** se promoverá la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.


El proyecto contará con un equipo interdisciplinario que liderará el proceso de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto, y estará integrado por profesionales de diferentes áreas, tales como educación, psicología, trabajo social, entre otros. Asimismo, se buscará la articulación con otras entidades y proyectos que puedan complementar el proyecto, como organizaciones civiles, empresas privadas y otros actores del ámbito educativo local

18. Financiamiento del proyecto

Proyecto	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL
	Externas	Internas		
	Cooperación	Fiscales	Auto Gestión	
OBJETIVO 1 Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez.			4 000	4 000
OBJETIVO 2 Fortalecer la educación integral de la infancia y la niñez, mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.			4 000	4 000
OBJETIVO 3 Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.			4 000	4 000
TOTAL			12 000	12 000

19. Logros, Resultados o Productos esperados

Los logros, resultados y productos esperados de este proyecto de vinculación con la sociedad están enfocados en la solución de la problemática identificada, con el objetivo general de mejorar la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) en centros educativos ordinarios y de educación especializada. Para ello, se han establecido objetivos específicos relacionados con el asesoramiento a docentes, la sensibilización de la comunidad educativa y el acompañamiento y apoyo específico a estudiantes con NEE.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 20 de 17

En cuanto a los logros, se espera que se logre un porcentaje significativo de docentes asesorados en metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales, así como también un porcentaje de estudiantes con NEE que mejoren su rendimiento académico después de la aplicación de estas metodologías y estrategias. Además, se espera que un porcentaje importante de la comunidad educativa participe en las actividades de sensibilización y mejore sus prácticas inclusivas como resultado de estas.

Los resultados se enfocan en los cambios que se esperan en la vida de los beneficiarios directos, como la mejora en su inclusión educativa y la obtención de herramientas y estrategias que les permitan desarrollarse plenamente. También se espera que se generen impactos en la sociedad en general, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

En cuanto a los productos esperados, se espera la implementación de metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales en los centros educativos para la inclusión de estudiantes con NEE, así como también la sensibilización de la comunidad educativa y la mejora de sus prácticas inclusivas. También se espera la formación y acompañamiento de profesionales de apoyo para mejorar su capacidad de brindar apoyo a estudiantes con NEE y colaborar con docentes y familias.

Proyección de producción científica

En cuanto a la proyección de producción científica, se espera que se generen publicaciones y trabajos de investigación relacionados con la inclusión educativa de estudiantes con NEE en centros educativos ordinarios y de educación especializada, así como también la presentación de resultados y avances en congresos y seminarios especializados.


20. Metodología y estrategia

20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto.

El seguimiento y monitoreo del proyecto será una tarea constante y fundamental para asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos. Para ello, se elaborará una metodología que permita evaluar de manera sistemática la ejecución de las actividades y el logro de los resultados esperados.

Se implementarán estrategias de seguimiento y monitoreo que contemplen la revisión periódica de los indicadores de gestión, la identificación temprana de posibles desviaciones y la adopción de medidas correctivas oportunas. Asimismo, se llevará a cabo una evaluación final para determinar el grado de cumplimiento de los objetivos y la efectividad del proyecto en términos de impacto social.

El equipo responsable del proyecto se encargará de coordinar y llevar a cabo el seguimiento y monitoreo, y se establecerán canales de comunicación con las entidades involucradas para mantener una retroalimentación constante y garantizar la transparencia y eficiencia en la ejecución del proyecto.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 21 de 17


20.2. Evaluación y resultados

Objetivo General:	Fortalecer la inclusión dentro de las comunidades educativas del Distrito 13D02, a través de la asesoría, la capacitación y el desarrollo y aplicación de prácticas innovadoras.		
Objetivos Específicos	Nivel de cumplimiento del Proyecto		
	Productos Planificados del Proyecto	Productos Verificables Obtenidos	Nivel de cumplimiento
Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez	Modelo de evaluación y atención integral de necesidades educativas específicas para los EAI	Sistema operativo	100%
Fortalecer la educación integral de la infancia y la niñez, mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral	Capacitación al personal docente en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI	Informes de capacitación del personal docente	100%
	Desarrollo e implementación de programas curriculares basados en los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI	Informes de implementación curricular y evaluación de los programas	100%
Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.	Establecimiento de un grupo de expertos voluntarios que apoyen la implementación de los programas de atención pedagógica en los EAI	Registro oficial de voluntarios y reporte de actividades	100%
	Capacitación a padres y tutores legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar	Registro de asistencia a las actividades de capacitación	100%
	Implementación de actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI	Informes de implementación y evaluación de las actividades	100%

Firmas

Yisela Elizabeth Pantaleón, Mg.
Líder

Arturo Rodríguez, PhD.
Responsable Elaboración

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 22 de 17


ANEXOS:

Listado de Participantes Estudiantes-Docentes-y Aliados Estratégicos

NOMBRES DOCENTE	CÉDULA DE IDENTIDAD
Yisela Elizabeth Pantaleon Cevallos	1306355049
María Lisbeth Mendoza Mora	1312468836
Jonathan Macías Figueroa José	1310417538
Douglas Ramón Anzules Molina	1310417538
Arturo Damián Rodríguez Zambrano	1310417538

Estudiantes

NOMBRES COMPLETOS DEL ESTUDIANTE	CÉDULA DE IDENTIDAD
Aguilar Silva Raul Sebastian	0202314274
Alava Cedeño Elian Joan	1315570273
Arteaga Pazoz Anahi Michelle	1317735650
Baque Parraga Josselyn Annabel	1315558641
Calle Sanchez Kiara Michelle	1351277775
Cantos Acosta Jhosselyn Paola	1313595744
Chavez Lopez Angelica Monserrate	1350514137
Delgado Baque Ana Cecilia	1313684753
Delgado Mero Lenin Rogerio	1314896000
Diaz Diaz Stefanny Margoth	1208507283
Lucas Santana Janeth Andreina	1317803987
Macias Lino Kimberly Elisette	1315557692
Menendez Farfan Jokasta Antonella	1317645420

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 23 de 17

Nazareno Bejarano Karina Carolina	0850822032
Ochoa Zambrano Josselyn Yamileth	1351446230
Prado Quijije Ruben Leonardo	1351783129
Quijije Franco Nicole Tatiana	1312579095
Solorzano Niemes Bryan Fernando	1351636160
Vilela Cevallos Josselin Michelly	1313899807
Zambrano Zambrano Carmen María	1313770974
Alcivar Delgado Lourdes Vetania	1313311019
Aragonés Nuela Alexandra Ariana	0706617602
Avila Bailón Joselyn Lilibeth	1316769171
Bailon Quiroz Yamileth Mackenia	1315661379
Barreto Chávez Lisbeth Mariuxi	1314539964
Bermello López Yelina Sarahi	1314926906
Borja Lucas Juleiby Xiomara	1316663531
Conforme Navarrete Melanie Ariadna	1316839644
Fuentes Moncayo Ivana Milena	1315356863
González García Beatriz Marisol	1315073187
Manchay Mendoza Carlos Daniel	0850989864
Mieles Mera Heidi Victoria	1316832912
Murillo Chávez Karen Roxana	0803994706
Nevarez Sacon Nathaly Milena	2350926412
Perero Vera Ginger Emperatriz	1315909513
Pérez Cruz Dayana Jeribel	1314534668



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD


PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

REVISIÓN: 3

Página 24 de 17

Quimiz Loor Ana Patricia	1314632314
Segovia Mera Danna Nicole	1350362412
Ureta García Gladys Yelitza	1315841526
Zambrano Palma Ana Gabriela	1314747765
Zambrano Solórzano Maria Eduarda	1314592237
Banguera Peñafiel Andrea Lizbeth	0932354624
Mendoza Alarcón Ariana Michelle	1350247027
Moreira Zambrano Lucila Paola	1315799526
Quiñonez Tuarez Alisson Daniela	0503362964

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 25 de 17

Anexo #1: Financiamiento del proyecto


PROYECCIÓN DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO				
Financiamiento	Año	Año	Año	Total
Internas IES	\$xxx,00		\$xxx,00	\$xxx,00
Aporte Externo	\$xxx,00		\$xxx,00	\$xxx,00
Total	\$xxx,00		\$xxx,00	\$xxx,00

Detalle de financiamiento interno

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO INTERNO IES			TOTAL
	2023	2024	2025	
Diseño y Planificación del Proyecto	\$ 500,00			\$500,00
Identificación de las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez	\$1 000,00	\$1 000,00	\$1 000,00	\$3 000,00
Implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en los espacios de atención integral	\$1 000,00	\$1 000,00	\$1 000,00	\$3 000,00
Promoción de actividades y programas de vinculación para la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez	\$1 000,00	\$1 000,00	\$1 000,00	\$3 000,00
Acompañamiento y atención integral a estudiantes con necesidades educativas específicas en los espacios de apoyo integral de la ciudad de Manta		\$1 000,00	\$1 000,00	\$2 000,00
Evaluación de Resultados e Impactos del Proyecto			\$500,00	\$500,00
TOTAL	\$xxx,00	\$xxx,00	\$xxx,00	\$12 000,00

Aporte Externo


No aplica

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 26 de 17

Anexo #2: Matriz de Marco Lógico

Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Realizar evaluaciones diagnósticas participativas en los EAI	Porcentaje de EAI en los que se han realizado evaluaciones diagnósticas participativas (meta: 80% en 2 años)	Informes de evaluación diagnóstica e informes de reuniones participativas	Los profesionales de los EAI, las familias y la comunidad están dispuestos a colaborar en el proceso de evaluación diagnóstica
Elaborar informes detallados de necesidades educativas y de desarrollo	Número de informes detallados elaborados por EAI (meta: 1 por cada EAI en 2 años)	Informes detallados de necesidades educativas y de desarrollo	Los profesionales de los EAI cuentan con la formación y habilidades necesarias para identificar las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas
Implementar un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo en el 100% de los EAI en 2 años	Registro del sistema de seguimiento y actualización de necesidades educativas y de desarrollo	Informes detallados de necesidades educativas y de desarrollo	Los profesionales de los EAI están comprometidos en mantener actualizado el sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas
Identificar las prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad para la atención de las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral	Número de prácticas pedagógicas identificadas (meta: 10 en 1 año)	Informe de identificación de las prácticas pedagógicas	Los profesionales de los EAI tienen acceso a información actualizada y relevante sobre las mejores prácticas pedagógicas para la atención de necesidades educativas específicas. Los profesionales de los EAI están dispuestos a colaborar en el proceso de identificación de las prácticas pedagógicas innovadoras y de calidad
Implementar un programa de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de	Porcentaje de personal docente capacitado en enfoques pedagógicos innovadores y de	Informes de capacitación del personal docente	El personal docente de los EAI está comprometido en la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad y tiene acceso a


calidad para el personal docente de los EAI	calidad identificados en cada EAI (meta: 100% en 3 años)		capacitación y recursos adecuados. Los profesionales de los EAI están dispuestos a colaborar en el proceso de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad. El programa de capacitación es diseñado e impartido por profesionales capacitados y con experiencia en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad
Desarrollar e implementar programas curriculares que incorporen los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI	Porcentaje de EAI que han desarrollado e implementado programas curriculares basados en los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados (meta: 80% en 3 años)	Informes de implementación curricular y evaluación de los programas	Los profesionales de los EAI están comprometidos en el desarrollo e implementación de programas curriculares basados en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad y tienen acceso a recursos adecuados
Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación	Porcentaje de participación de las familias y la comunidad en actividades y programas de vinculación organizados por los EAI (meta: aumentar en un 15% la participación en 2 años)	Informes de implementación curricular y evaluación de los programas	Las familias y la comunidad están interesadas y dispuestas a participar en actividades y programas de vinculación organizados por los EAI, y que los EAI tienen los recursos y la capacidad para diseñar y ofrecer programas y actividades atractivas y relevantes para las necesidades de las familias y la comunidad.
Establecer un grupo de expertos voluntarios que apoyen la implementación de los programas de atención	Número de expertos voluntarios registrados en el grupo (meta: 15 en 1 año)	Registro oficial de voluntarios y reporte de actividades	Existe un grupo de expertos voluntarios con conocimientos y habilidades adecuados para apoyar los programas de atención pedagógica en los EAI. Los EAI tienen el personal y los recursos

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 28 de 17

pedagógica en los EAI			necesarios para coordinar y capacitar al grupo de voluntarios.
Organizar actividades de capacitación para padres y tutores legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar	Porcentaje de padres y tutores legales que participan en las actividades de capacitación (meta: 80% en 3 años)	Registro de asistencia a las actividades de capacitación	Los padres y tutores legales están interesados en apoyar la educación inclusiva y el desarrollo de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas. Los EAI tienen el personal y los recursos necesarios para coordinar y llevar a cabo las actividades de capacitación.
Implementar actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI	Número de actividades de planificación participativa implementadas (meta: 5 en 3 años)	Informes de implementación y evaluación de las actividades	La comunidad está interesada en participar en la planificación y evaluación de los servicios y programas de los EAI. Los EAI tienen el personal y los recursos necesarios para coordinar y llevar a cabo las actividades de planificación participativa. Los resultados de las actividades de planificación participativa se utilizarán para mejorar la atención pedagógica y el desarrollo de la infancia y la niñez en los EAI.


ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Diseño y Planificación del Proyecto	\$500	Documento del proyecto, incluyendo objetivos, estrategias, y planes de acción	El equipo encargado de la planificación cuenta con experiencia y conocimiento adecuado para diseñar un proyecto viable y efectivo. Los recursos financieros y logísticos necesarios están disponibles.
Identificación de las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez	\$2,000	Informes de evaluación diagnóstica participativa y detallados	Los profesionales de los EAI tienen la formación y habilidades necesarias para identificar las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas. Las familias y la comunidad están dispuestos a colaborar en el proceso de identificación de necesidades.
Implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en los espacios de atención integral	\$1,000	Informes de implementación curricular y evaluación de los programas	Los profesionales de los EAI están comprometidos en la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad y tienen acceso a recursos adecuados. El personal docente de los EAI está capacitado en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados.
Promoción de actividades y programas de vinculación para la participación activa de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez	\$2,500	Registro de asistencia a las actividades de vinculación y evaluación de la participación de la comunidad	Las familias y la comunidad están interesados en apoyar la educación inclusiva y el desarrollo de la infancia y la niñez con necesidades educativas específicas. Los EAI tienen el personal y los recursos necesarios para coordinar y llevar a cabo las actividades de vinculación.

Acompañamiento y atención integral a estudiantes con necesidades educativas específicas en los espacios de apoyo integral de la ciudad de Manta	\$4000	Informes de seguimiento y evaluación de la atención integral brindada a los estudiantes	El personal encargado del acompañamiento y atención integral cuenta con la formación y habilidades necesarias para brindar una atención adecuada a los estudiantes con necesidades educativas específicas. Los recursos financieros y logísticos necesarios están disponibles.
Evaluación de Resultados e Impactos del Proyecto	\$2000	Informe de evaluación final y análisis de impacto del proyecto	El equipo encargado de la evaluación final cuenta con experiencia y conocimiento adecuado para llevar a cabo una evaluación rigurosa. Los datos necesarios para la evaluación están disponibles. Los resultados de la evaluación se utilizarán para mejorar la atención pedagógica y el desarrollo de la infancia y la niñez en los EAI.
Logística, transporte, trabajo en territorio, comidas entre otros	\$3000.00	Auto financiamiento. Pasajes, u otros.	Se aportaran con autofinanciamiento de docentes y otros durante los tres años de duracion del proyecto mil por año de ejecución.
TOTAL	\$15 000,00		


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 31 de 17

Anexo #3: Detalles de la Inversión total del proyecto:


Propósito	Componente	Actividad	Producto	Acciones	Detalle de gastos por ítem			
					Recursos	Cantidad/ Unidad	Costo/ unitario	Costo total
Fortalecer Espacios de Atención Integral Pedagógico para el Desarrollo de la infancia y la niñez de Manta, que mejore la calidad de vida de los niños a través de un abordaje integral, enfocado en el desarrollo humano.	Identificar las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez	1. Realizar evaluaciones diagnósticas participativas en los EAI.	Informes detallados de necesidades educativas y de desarrollo.	Diseñar el cuestionario para la evaluación diagnóstica	Permanentes	1	\$500,00	\$500,00
				Realizar reuniones informativas con las familias y miembros	Permanentes	1	\$500,00	\$500,00
				Total de recursos por actividad				
		2. Elaborar un informe detallado de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas en cada EAI.	Informes detallados de necesidades educativas y de desarrollo.	Entrevistas con el personal docente y las familias de los niños y niñas en cada EAI	Permanentes	1	\$250,00	\$500,00
				Analizar los registros y documentos existentes	Permanentes	1	\$250,00	\$500,00
				Total de recursos por actividad				
	3. Establecer un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo de los niños y niñas.	Implementación de un sistema de seguimiento y actualización de las necesidades educativas y de desarrollo en el 80% de los EAI	Capacitar al personal de los EAI	Permanentes	5	\$250,00	\$1 250	
			Designar un responsable en cada EAI para supervisar y actualizar el sistema de seguimiento y actualización	Permanentes	5	\$250,00	\$1 250	
			Total de recursos por actividad					
	Fortalecer la educación integral	1. Identificar las prácticas pedagógicas		Realizar entrevistas a expertos en educación para identificar las	Permanentes	1	\$250,00	\$500,00

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 32 de 17

	de la infancia y la niñez mediante la implementación de enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.	innovadoras y de calidad para la atención de las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en espacios de atención pedagógica inclusiva y espacios de atención integral.	Informe de identificación de las prácticas pedagógicas.	prácticas pedagógicas innovadoras							
				Visitar otros EAI con experiencia en atención de necesidades educativas específicas para identificar las prácticas pedagógicas innovadoras	Permanentes	1	\$250,00	\$500,00			
								Total de recursos por actividad			\$1 000
								Permanentes	5	\$250,00	\$1 250
		2. Implementar un programa de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores y de calidad para el personal docente de los EAI.	Informes de capacitación del personal docente.	Identificar las necesidades de capacitación	Permanentes	5	\$250,00	\$1 250			
				Desarrollar un programa de capacitación en enfoques pedagógicos innovadores	Permanentes	5	\$250,00	\$1 250			
								Total de recursos por actividad			\$ 2 500
								Permanentes	1	\$500,00	\$500,00
		3. Desarrollar e implementar programas curriculares que incorporen los enfoques pedagógicos innovadores y de calidad identificados en cada EAI.	Informes de implementación curricular y evaluación de los programas.	Realizar reuniones con el equipo docente de los EAI	Permanentes	1	\$500,00	\$500,00			
				Diseñar y elaborar los materiales didácticos y recursos	Permanentes	1	\$500,00	\$500,00			
								Total de recursos por actividad			\$ 1000
								Permanentes	1	\$250,00	\$500,00
Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la	Establecimiento de un grupo de expertos voluntarios que apoyen la	Registro oficial de voluntarios y reporte de actividades	Identificar expertos en el ámbito educativo y comunitario .	Permanentes	1	\$250,00	\$500,00				
			Convocar una reunión informativa para	Permanentes	1	\$250,00	\$500,00				

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 33 de 17

	educación y desarrollo de la infancia y la niñez, mediante la promoción de actividades y programas de vinculación.	implementación de los programas de atención pedagógica en los EAI		explicar las funciones y objetivos del grupo de expertos.					
		Total de recursos por actividad							\$1 000
		Capacitación a padres y tutores legales sobre las necesidades educativas específicas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar	Registro de asistencia a las actividades de capacitación	Diseñar material de capacitación visual y práctico	Permanentes	5	\$250,00	\$1 250	
				Coordinar con las autoridades locales y organizaciones comunitarias	Permanentes	5	\$250,00	\$1 250	
		Total de recursos por actividad							\$2 500
		Implementación de actividades de planificación participativa con la comunidad para identificar y responder a las necesidades educativas específicas de la infancia y la niñez en los EAI	Informes de implementación y evaluación de las actividades	Realizar un análisis de los intereses y necesidades de la comunidad	Permanentes	1	\$500,00	\$500,00	
				Identificar y convocar a líderes comunitarios y representantes de grupos de interés clave	Permanentes	1	\$500,00	\$500,00	
		Total de recursos por actividad							\$1 000

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 34 de 17

Anexo #5: Árbol de Problemas

Causas Raíz:

- Falta de acceso a servicios de atención integral pedagógica de calidad en la ciudad de Manta.
- Falta de identificación y atención adecuada de las necesidades educativas y de desarrollo de la infancia y la niñez en los espacios existentes.
- Prácticas pedagógicas tradicionales que no responden a las necesidades y demandas de la infancia y la niñez de Manta.
- Poca participación y compromiso de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez.

Problema Central:

- Baja calidad de vida y desarrollo de la infancia y la niñez en la ciudad de Manta debido a la falta de acceso a servicios de atención integral pedagógica de calidad, la falta de identificación y atención adecuada de sus necesidades educativas y de desarrollo, la aplicación de prácticas pedagógicas tradicionales y la poca participación y compromiso de las familias y la comunidad en su educación y desarrollo.

Los efectos del problema central podrían ser:

- Bajo rendimiento escolar y falta de oportunidades educativas para la infancia y la niñez en Manta.
- Poca o nula participación de las familias y la comunidad en la educación y desarrollo de la infancia y la niñez.
- Falta de atención integral y enfoques pedagógicos innovadores y de calidad en los espacios de atención pedagógica para la infancia y la niñez en Manta.
- Limitado acceso a servicios y recursos de atención integral para la infancia y la niñez en Manta.