



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
FACULTAD FACULTAD DE EDUCACIÓN, TURISMO,
ARTES Y HUMANIDADES

CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROYECTO DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
PROYECTO DE TRANSFERENCIA SOCIAL DEL
CONOCIMIENTO

Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades
Inclusivas en el Distrito 13D02

Dra. Digna Mera, PhD.

Dr. Arturo Rodríguez, PhD.


Karen Corral, Mg.

Gloria Alcívar, Mg.

Dra. Auxiliadora Mendoza, PhD.

Mg. Diana Delgado


Rosa Cedeño, Mg.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 2 de 17	

ÍNDICE

Contenido


1. Identidad Institucional	4
1. Datos generales:	4
2. Análisis de la Situación Actual.....	6
2.1 Diagnóstico	6
3. Antecedentes	7
4. Justificación.....	8
5. Proyectos relacionados y / o complementarios	9
6. Objetivos	9
7.1 Objetivo de desarrollo.....	9
7.2 Objetivo General.....	9
7.3 Objetivos Específicos	10
7. Metas	10
8. Actividades.....	11
9. Cronograma valorado de actividades	15
10. Duración del proyecto y vida útil	15
11. Beneficiarios	15
12. Equipo de Trabajo.....	16
13. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos.....	17
14. Impacto	18
15. Autogestión y sostenibilidad.....	19
16. Marco Institucional.....	19
17. Financiamiento del proyecto	20
18. Logros, Resultados o Productos esperados	20
19. Metodología y estrategia	21
ANEXOS:.....	24
Anexo #1: Financiamiento del proyecto	24
Anexo #2: Matriz de Marco Lógico	25
Anexo #3: Detalles de la Inversión total del proyecto:	28

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 3 de 17

Anexo #4: Cronograma Valorado 29

Anexo #5: Árbol de Problemas..... 30

Anexo 6. Listado de Participantes Estudiantes-Docentes-y Aliados Estratégicos 31

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 4 de 17	

1. Identidad Institucional

Misión

La carrera de Educación Especial forma docentes integrales, competentes que asesoran, planifican, conjuntan, adaptan y median acciones para reducir las barreras de aprendizaje, sociales y culturales de los estudiantes con necesidades educativas especiales, haciendo realidad el derecho a una Escuela para Todos, a través del accionar de maestros y maestras con experiencia en educación inclusiva y discapacidad, la práctica pedagógica de paradigmas innovadores de aprendizaje y la investigación de problemas educativos; estableciendo enlaces estratégicos con centros educativos y comunitarios que apoyen la práctica pre profesional, a fin de consolidar la formación de docentes que respondan a los principios de la educación especial, formal e informal de la región y el Ecuador.

Visión


La carrera de Educación Especial es acreditada por los organismos competentes, en reconocimiento a la formación de docentes con fundamentos laicos y humanistas, que con bases científicas aportan a la construcción de una sociedad justa y solidaria, y garantizan los postulados de la inclusión educativa de las personas con necesidades educativas especiales, extendiendo su accionar a la solución de problemas educativos a través de la investigación, vinculación con la comunidad y la práctica de valores éticos en una docencia altamente calificada.

Objetivos estratégicos

. OEI2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria

1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Educación y Formación de Profesionales.		
Nombre o Título del Proyecto: Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13DO2		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica responsable: Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.	Carrera: Educación Especial.	Tipo Proyecto: Nuevo

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 5 de 17	

Dominio Académico: Educación	Línea de Investigación: Educación y Formación de Profesionales	Convenio: Uleam - Ministerio de Educación Zona 4 para prácticas preprofesionales, investigación y vinculación con la sociedad.
Área del conocimiento: Educación	Subárea del conocimiento: Educación	Subárea específica: Educación Inclusiva
Fecha Inicio 01-03-2023 Fecha de Fin Planeado 28-02-2026		

Objetivos del Plan Nacional: Creación de oportunidades 2021-2025.

Objetivo 8. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades, con un enfoque en la equidad y la inclusión social.

Objetivo 9. Fortalecer la formación y capacitación de docentes y personal educativo para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.


Objetivo 10. Promover la participación activa de la comunidad educativa en la gestión y el mejoramiento de los servicios educativos, mediante la creación de espacios de diálogo y la promoción de la democracia participativa.

Objetivo 12. Garantizar la educación integral y de calidad para la población en situación de vulnerabilidad, incluyendo a personas con discapacidad, pueblos y nacionalidades indígenas, y población afrodescendiente

Objetivo 13. Desarrollar sistemas de evaluación y seguimiento de la calidad educativa, para identificar fortalezas y debilidades y tomar decisiones informadas para mejorar la educación.

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN

Cobertura: Distrito 13D02	Zona de Planificación: Zona 4	Provincia: Manabí
Cantón: Manta, Jaramijó y Montecristi	Parroquia: No aplica	Barrios: No aplica

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 6 de 17	

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)		
Institución Gestora		
Ciudad: Manta	Dirección: Av. Circunvalación - Vía San Mateo	
Página Web: www.uleam.edu.ec	Correo electrónico: contacto@uleam.edu.ec	Número de Teléfono: (05) 2 623 046 (05) 2 629 781
Beneficiarios:		
1. Estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE): 2. Docentes 3. Profesionales de apoyo.		

Monto		
Presupuesto aporte ULEAM: \$7 500 USD	Presupuesto aporte Aliados Estratégicos: Autofinanciamiento \$ 3000.00USD	Presupuesto Total: \$10.500 USD

Plazo de ejecución	
Duración en periodos académicos: 6 periodos académicos	Estado: Nuevo


2. Análisis de la Situación Actual

2.1 Diagnóstico

En el Distrito 13D02 de Manta, Manabí, Ecuador, se ha identificado una serie de desafíos en relación con la inclusión y diversidad en las comunidades educativas. A pesar de los avances en las políticas nacionales y las iniciativas locales, aún existen brechas significativas en cuanto a la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad y aquellos con necesidades educativas especiales (NEE). Estos desafíos han llevado a la necesidad de desarrollar el proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" con el fin de abordar estas problemáticas y fortalecer la inclusión dentro del sistema educativo.

Algunas de las razones que justifican la implementación de este proyecto son las siguientes:

- Insuficiente capacitación y asesoría para docentes: Muchos docentes en el Distrito 13D02 no han recibido la formación adecuada en metodologías y estrategias diversificadas, lo que limita su capacidad para abordar de manera efectiva las necesidades de estudiantes con discapacidad y NEE. Esto genera una brecha en el aprendizaje y la participación de estos estudiantes en el sistema educativo (Sánchez, Cobeña, Sánchez, et al., 2023).

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 7 de 17	

- Falta de sensibilización en la comunidad educativa: A pesar de los esfuerzos realizados, aún existe una falta de conciencia y comprensión sobre la importancia de la inclusión y la diversidad en el sistema educativo. Esto puede llevar a actitudes y prácticas discriminatorias o excluyentes por parte de docentes, estudiantes, y padres de familia, lo que limita la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad y NEE (Sánchez, Cobeña, Solórzano, et al., 2023).
- Infraestructura y recursos insuficientes: En algunos centros educativos del Distrito 13D02, las instalaciones y los recursos no son accesibles o adecuados para atender a estudiantes con discapacidad y NEE. Esto impide que estos estudiantes participen plenamente en el proceso educativo y limita su acceso a oportunidades de aprendizaje y desarrollo (Intriago-Burbano et al., 2023) .
- Apoyo específico limitado para estudiantes con NEE: A pesar de la existencia de programas de apoyo específico en el Distrito 13D02, estos no son suficientes para atender a todos los estudiantes con NEE en centros educativos ordinarios o de educación especializada. Esto puede llevar a que estos estudiantes se queden atrás en su proceso educativo y no alcancen su máximo potencial (Rodríguez Zambrano et al., s. f.).


Dada esta situación, es esencial desarrollar el proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" para abordar estos desafíos y fortalecer la inclusión y diversidad en las comunidades educativas. Este proyecto se enfocará en capacitar y asesorar a docentes, sensibilizar a la comunidad educativa, y brindar apoyo específico a estudiantes con NEE, contribuyendo así a la construcción de un sistema educativo más inclusivo y equitativo en el Distrito 13D02.

3. Antecedentes

El proyecto de vinculación con la sociedad "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" tiene como objetivo promover la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales (NEE).

Para contextualizar el proyecto, se pueden identificar algunos antecedentes relevantes en materia de educación inclusiva. Por ejemplo, en los últimos años ha habido un creciente reconocimiento de la importancia de la inclusión educativa como un derecho fundamental de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias individuales. Esto se ha visto reflejado en leyes y políticas educativas a nivel nacional e internacional que promueven la inclusión y la equidad en el acceso a la educación.

No obstante, la implementación efectiva de la educación inclusiva todavía presenta desafíos y barreras en la práctica. Algunos de estos desafíos pueden incluir la falta de recursos, capacitación y apoyo para docentes y personal educativo, la falta de sensibilización y conciencia sobre la importancia de la inclusión educativa, y la falta de adaptaciones

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 8 de 17

curriculares y metodológicas que respondan a las necesidades y particularidades de cada estudiante.

En este sentido, el proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" busca abordar estos desafíos a través de la asesoría y capacitación a docentes para el desarrollo de metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales, la sensibilización a la comunidad educativa y el acompañamiento y apoyo específico a estudiantes con NEE.

En decir que los antecedentes de este proyecto están relacionados con el contexto social, político y educativo en el que se desenvuelve, donde se han identificado desafíos y barreras para la implementación efectiva de la educación inclusiva y se han establecido leyes y políticas que promueven la inclusión y la equidad en el acceso a la educación.

4. Justificación


La justificación teórica del proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" se basa en el enfoque de la educación inclusiva, que sostiene que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o necesidades, tienen derecho a participar y aprender en un entorno educativo que los acoga y les proporcione igualdad de oportunidades. Esta perspectiva se fundamenta en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) de la ONU, así como en las metas y objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

La educación inclusiva busca no solo integrar a estudiantes con discapacidad y NEE en el sistema educativo, sino también garantizar que se les proporcione un aprendizaje de calidad y se les permita desarrollar al máximo su potencial. La teoría de la educación inclusiva sostiene que la inclusión efectiva de estos estudiantes contribuye a la construcción de comunidades más igualitarias, justas y cohesionadas.

En la justificación metodológica, el proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" adopta una metodología participativa y colaborativa, en la que se involucra activamente a docentes, estudiantes, padres de familia y otros actores relevantes en el diseño, implementación y evaluación de las intervenciones. Esta metodología se basa en la premisa de que la inclusión efectiva requiere un compromiso y esfuerzo conjunto de todos los miembros de la comunidad educativa.

El enfoque participativo permite identificar y abordar las necesidades y desafíos específicos de cada contexto educativo, así como promover la apropiación y sostenibilidad de las intervenciones. Además, la metodología empleada en el proyecto incluye la capacitación y asesoramiento a docentes en metodologías y estrategias diversificadas, la sensibilización de la comunidad educativa y el apoyo específico a estudiantes con NEE, que han demostrado ser efectivas para mejorar la inclusión y el aprendizaje en diferentes contextos.

En la justificación práctica, el proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" responde a las necesidades y desafíos identificados en el

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 9 de 17	

diagnóstico de la situación, que evidencian la existencia de brechas en la inclusión y diversidad en las comunidades educativas del distrito. La implementación de este proyecto tiene un impacto directo y tangible en la vida de los estudiantes con discapacidad y NEE, al mejorar su acceso a la educación, su participación en el proceso educativo y su aprendizaje.

Además, el proyecto contribuye a la construcción de comunidades educativas más inclusivas y equitativas, en las que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o necesidades, pueden desarrollarse y prosperar. La implementación de este proyecto también está en línea con las políticas nacionales y los compromisos internacionales en materia de educación inclusiva y diversidad, lo que refuerza su relevancia y necesidad práctica en el contexto del Distrito 13D02.

5. Proyectos relacionados y / o complementarios

Proyecto de alfabetización integral con componentes de gamificación para la atención de niños, niñas, adolescentes y adultos mayores de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades.

6. Objetivos

7.1 Objetivo de desarrollo

ODS 4: Educación de calidad


- Meta 4.1: Garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes terminen la educación primaria y secundaria.
- Meta 4.2: Garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación infantil de calidad, cuidado y desarrollo.
- Meta 4.5: Asegurar una educación inclusiva y equitativa de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS 10: Reducción de las desigualdades

- Meta 10.2: Empoderar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, género, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u orientación sexual.

7.2 Objetivo General

- Fortalecer la inclusión dentro de las comunidades educativas del Distrito 13D02, a través de la asesoría, la capacitación y el desarrollo y aplicación de prácticas innovadoras.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 10 de 17


7.3 Objetivos Específicos

1. Asesorar a docentes involucrados en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad para desarrollar metodologías y estrategias diversificadas, así como adaptaciones curriculares individuales que respondan a sus particularidades.
2. Sensibilizar a la comunidad educativa para mejorar la cultura y prácticas inclusiva para mejorar la participación y aprendizajes de todos y todas.
3. Acompañar y brindar apoyo específico al alumnado con necesidades educativas específicas (NEE), en los centros educativos ordinarios o de educación especializada.

7. Metas

INDICADOR DE IMPACTO	
Objetivo General	Fortalecer la inclusión dentro de las comunidades educativas del Distrito 13D02, a través de la asesoría, la capacitación y el desarrollo y aplicación de prácticas innovadoras.
Meta	Desarrollar prácticas inclusivas en 40 comunidades educativas del Distrito 13D02 al finalizar el proyecto en febrero de 2026.
Indicador de Impacto	Número comunidades educativas del Distrito 13D02 que participan en el proyecto.

INDICADORES DE LOGROS	
Objetivo Específico 1	Asesorar a docentes involucrados en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad para desarrollar metodologías y estrategias diversificadas, así como adaptaciones curriculares individuales que respondan a sus particularidades.
Meta 1	Asesorar al 90% de los docentes involucrados en el desarrollo de estudiantes con discapacidad en el Distrito 13D02 dentro de las instituciones beneficiarias.
Indicador 1	Porcentaje de docentes asesorados en el desarrollo de metodologías y estrategias diversificadas para estudiantes con discapacidad.
Fórmula Indicador 1	$(\text{Número de docentes asesorados} / \text{Número total de docentes involucrados}) \times 100$
Objetivo Específico 2	Sensibilizar a la comunidad educativa para mejorar la cultura y prácticas inclusiva para mejorar la participación y aprendizajes de todos y todas.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 11 de 17

Meta 2	Sensibilizar al 80% de los miembros de la comunidad educativa del Distrito 13D02 dentro de las instituciones beneficiarias.
Indicador 2	Porcentaje de miembros de la comunidad educativa sensibilizados (docentes, estudiantes, padres y madres de familia).
Fórmula Indicador 2	$(\text{Número de miembros sensibilizados} / \text{Número total de miembros de la comunidad educativa}) \times 100$
Objetivo Específico 3	Acompañar y brindar apoyo específico al alumnado con necesidades educativas específicas (NEE), en los centros educativos ordinarios o de educación especializada.
Meta 3	Brindar apoyo específico al 85% de los estudiantes con NEE en el Distrito 13D02 dentro de las instituciones beneficiarias.
Indicador 3	Porcentaje de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico en centros educativos ordinarios o de educación especializada.
Fórmula Indicador 3	$(\text{Número de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico} / \text{Número total de estudiantes con NEE}) \times 100$

8. Actividades

Objetivo 1: Asesorar a docentes involucrados en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad para desarrollar metodologías y estrategias diversificadas, así como adaptaciones curriculares individuales que respondan a sus particularidades.

Actividades:

Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1. Identificar y seleccionar a los docentes que recibirán asesoría	Número de docentes identificados y seleccionados para recibir asesoría en metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones	Listas de docentes seleccionados; Documentos de planificación del proyecto	Los docentes están dispuestos a participar en el proceso de asesoría y mejora de sus habilidades y conocimientos

	curriculares individuales		
2. Diseñar e implementar talleres de capacitación y asesoría en metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales	Número de talleres de capacitación y asesoría diseñados e implementados	Agendas y materiales de los talleres; Listas de asistencia; Evaluaciones de los talleres por parte de los docentes	Los docentes asisten a los talleres y están comprometidos con la implementación de las estrategias y adaptaciones aprendidas
3. Realizar seguimiento y apoyo continuo a los docentes en la implementación de las metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales	Número de sesiones de seguimiento y apoyo realizadas a los docentes	Registros de seguimiento y apoyo a los docentes; Informes de avance en la implementación de metodologías, estrategias y adaptaciones	Los docentes están dispuestos a recibir apoyo continuo y a aplicar las estrategias y adaptaciones en su práctica docente
4. Evaluar y documentar los resultados y lecciones aprendidas de la implementación de las metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales	Informes de evaluación y documentación de resultados y lecciones aprendidas	Informes de evaluación; Documentos de lecciones aprendidas; Casos de estudio y testimonios	Los docentes están dispuestos a compartir sus experiencias y lecciones aprendidas, y a colaborar en el proceso de evaluación y documentación

Objetivo 2: Sensibilizar a la comunidad educativa para mejorar la cultura y prácticas inclusiva para mejorar la participación y aprendizajes de todos y todas.

Actividades:

Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1. Identificar y seleccionar a los miembros de la comunidad	Número de miembros de la comunidad educativa identificados y seleccionados para	Listas de participantes; Documentos de	Los miembros de la comunidad educativa están dispuestos a


educativa que participarán en las actividades de sensibilización	participar en actividades de sensibilización	planificación del proyecto	participar en actividades de sensibilización
2. Diseñar e implementar talleres y actividades de sensibilización para la comunidad educativa	Número de talleres y actividades de sensibilización diseñadas e implementadas	Agendas y materiales de los talleres; Listas de asistencia; Evaluaciones de los talleres por parte de los participantes	Los participantes asisten a los talleres y están comprometidos con la mejora de la cultura y prácticas inclusivas
3. Promover la participación activa de los miembros de la comunidad educativa en la promoción de prácticas inclusivas	Número de iniciativas o proyectos impulsados por los miembros de la comunidad educativa para promover prácticas inclusivas	Registros de iniciativas o proyectos; Informes de avance en la implementación de prácticas inclusivas	Los miembros de la comunidad educativa están comprometidos en promover y participar activamente en prácticas inclusivas
4. Evaluar y documentar los resultados y lecciones aprendidas de las actividades de sensibilización y promoción de prácticas inclusivas	Informes de evaluación y documentación de resultados y lecciones aprendidas con relación a las actividades de sensibilización y promoción de prácticas inclusivas	Informes de evaluación; Documentos de lecciones aprendidas; Casos de estudio y testimonios	Los miembros de la comunidad educativa están dispuestos a compartir sus experiencias y lecciones aprendidas, y a colaborar en el proceso de evaluación y documentación

Objetivo 3: Acompañar y brindar apoyo específico al alumnado con necesidades educativas específicas (NEE), en los centros educativos ordinarios o de educación especializada.

Actividades:

Descripción	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1. Identificar y seleccionar a los estudiantes con NEE	Número de estudiantes con NEE identificados y	Listas de estudiantes con NEE; Documentos de	Los centros educativos brindan información precisa

que requerirán apoyo específico	seleccionados para recibir apoyo específico	planificación del proyecto	sobre los estudiantes con NEE
2. Diseñar e implementar un plan de apoyo específico para estudiantes con NEE en centros educativos ordinarios o de educación especializada	Número de planes de apoyo específico diseñados e implementados	Planes de apoyo específico; Informes de seguimiento de la implementación del apoyo específico	Los profesionales involucrados en el apoyo específico colaboran en el diseño e implementación de los planes de apoyo
3. Monitorear y evaluar el progreso de los estudiantes con NEE que reciben apoyo específico	Número de evaluaciones y seguimientos realizados para monitorear el progreso de los estudiantes con NEE	Informes de evaluación y seguimiento; Registros de progreso de los estudiantes con NEE	Los profesionales y docentes están comprometidos en monitorear y evaluar el progreso de los estudiantes con NEE
4. Realizar ajustes y mejoras en los planes de apoyo específico en función de las evaluaciones y seguimientos	Número de ajustes y mejoras realizadas en los planes de apoyo específico	Documentos de ajustes y mejoras en los planes de apoyo; Informes de seguimiento de la implementación de ajustes y mejoras	Los profesionales y docentes están dispuestos a realizar ajustes y mejoras en función de las evaluaciones y seguimientos

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 15 de 17

9. Cronograma valorado de actividades

Tareas	Responsables	Plazo de Ejecución	Costo Estimado
Diseño y Planificación del Proyecto	Equipo de Proyecto	Marzo - Abril 2023	\$250
Asesoría a Docentes para Desarrollo de Metodologías Diversificadas	Coordinador de Asesoría	Mayo 2023 - Febrero 2026	\$2,500
Talleres de Sensibilización a la Comunidad Educativa	Coordinador de Sensibilización	Marzo 2023 - Enero 2026	\$1,000
Acompañamiento a Estudiantes con NEE en Centros Educativos	Coordinador de Apoyo	Mayo 2023 - Febrero 2026	\$2,500
Evaluación de Resultados e Impactos del Proyecto	Equipo de Proyecto	Marzo - Agosto 2026	\$750
Informes, Presentación y Difusión de Resultados	Equipo de Proyecto	Septiembre - Octubre 2025	\$500


10. Duración del proyecto y vida útil

La vida útil del proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" abarcará un período de tres años, desde marzo de 2023 hasta febrero de 2026.

11. Beneficiarios

Beneficiarios directos:

1. Estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE): Recibirán apoyo específico y adaptaciones curriculares individuales para facilitar su inclusión y participación en el proceso educativo.
2. Docentes: Se beneficiarán de asesoría y capacitación en metodologías y estrategias diversificadas, así como en adaptaciones curriculares individuales, lo que les permitirá mejorar su práctica educativa y abordar de manera efectiva las necesidades de sus estudiantes.
3. Profesionales de apoyo: Los especialistas en educación inclusiva, psicólogos y otros profesionales que trabajan en el ámbito educativo recibirán formación y acompañamiento para mejorar su capacidad de brindar apoyo a estudiantes con NEE y colaborar con docentes y familias.

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 16 de 17


Beneficiarios indirectos:

1. Familias de los estudiantes con NEE: Se beneficiarán de una mayor sensibilización sobre la inclusión y de la mejora en la calidad de la educación y el apoyo recibido por sus hijos.
2. Comunidad educativa en general: La promoción de una cultura y prácticas inclusivas en los centros educativos fomentará un entorno enriquecedor y diverso en el que todos los miembros de la comunidad puedan aprender y desarrollarse.
3. Instituciones educativas: Los centros educativos ordinarios y de educación especializada se beneficiarán de la implementación de prácticas inclusivas y el fortalecimiento de sus capacidades para atender a estudiantes con NEE, mejorando su reputación y atractivo para las familias.
4. Sociedad en general: La promoción de la inclusión en la educación contribuye a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en la que todos los individuos tienen la oportunidad de desarrollarse plenamente y participar activamente en la vida social, económica y cultural.

Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos		Rol que desempeñan	Beneficiarios con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
50	50	50	50	Estudiantes	20	20	240
50	50	50	50	Docentes	20	20	240

12. Equipo de Trabajo

Nombre	Cargo	Rol	Contacto
Karen Corral, Mg.	Docentes de la Carrera de Educación Especial	Líder	karen.corral@uleam.edu.ec
Gloria Alcívar, Mg.		Colíder	gloria.alcivar@uleam.edu.ec
Dra. Auxiliadora Mendoza, PhD.		Miembro	auxiliadora.mendoza@uleam.edu.ec
Mg. Diana Delgado		Miembro	diana.delgado@uleam.edu.ec
Dr. Arturo Rodríguez, Mg.		Miembro	arturo.rodriguez@uleam.edu.ec

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 17 de 17

13. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

Objetivo Específico 1: Asesorar a docentes involucrados en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad para desarrollar metodologías y estrategias diversificadas, así como adaptaciones curriculares individuales que respondan a sus particularidades.


1.1 Número de docentes asesorados en metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales para estudiantes con discapacidad.
Fórmula: $(\text{Número de docentes asesorados} / \text{Número total de docentes involucrados}) \times 100$
Plazo: Al finalizar cada año del proyecto
Calidad: Nivel de satisfacción de los docentes con el proceso de asesoramiento (medido en una escala del 1 al 5 en una encuesta de satisfacción)

1.2 Número de estudiantes con discapacidad que mejoran su rendimiento académico después de la aplicación de las metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales.
Fórmula: $(\text{Número de estudiantes con discapacidad que mejoran su rendimiento académico después de la aplicación de las metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales} / \text{Número total de estudiantes con discapacidad involucrados}) \times 100$
Plazo: Al finalizar cada año del proyecto
Calidad: Nivel de mejora en el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidad (medido en una escala del 1 al 5 en una evaluación de desempeño académico)

Objetivo Específico 2: Sensibilizar a la comunidad educativa para mejorar la cultura y prácticas inclusivas para mejorar la participación y aprendizajes de todos y todas.

2.1 Porcentaje de participación en las actividades de sensibilización de los miembros de la comunidad educativa.
Fórmula: $(\text{Número de miembros de la comunidad educativa que participan en las actividades de sensibilización} / \text{Número total de miembros de la comunidad educativa identificados y seleccionados para participar}) \times 100$
Plazo: Al finalizar cada año del proyecto
Calidad: Nivel de satisfacción de los participantes con las actividades de sensibilización (medido en una escala del 1 al 5 en una encuesta de satisfacción)

2.2 Número de comunidades educativas en las que se mejoran prácticas inclusivas de los miembros de la comunidad educativa después de la participación en las actividades de sensibilización.
Fórmula: $(\text{Número de miembros de la comunidad educativa que mejoran sus prácticas inclusivas después de participar en las actividades de sensibilización} / \text{Número total de})$

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 18 de 17

miembros de la comunidad educativa involucrados en las actividades de sensibilización) x 100
Plazo: Al finalizar cada año del proyecto
Calidad: Nivel de mejora en las prácticas inclusivas de los miembros de la comunidad educativa (medido en una escala del 1 al 5 en una evaluación de prácticas inclusivas)


Objetivo Específico 3: Acompañar y brindar apoyo específico al alumnado con necesidades educativas específicas (NEE), en los centros educativos ordinarios o de educación especializada.

3.1. Número de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico en los centros educativos ordinarios o de educación especializada.
Fórmula: $(\text{Número de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico} / \text{Número total de estudiantes con NEE identificados y seleccionados para recibir apoyo}) \times 100$
Plazo: Al finalizar cada año del proyecto
Calidad: Nivel de satisfacción de los estudiantes con NEE y sus familias con el apoyo recibido (medido en una escala del 1 al 5 en una encuesta de satisfacción)
3.2 Número de estudiantes que mejoran su participación y aprendizaje de los estudiantes con NEE después de recibir el apoyo específico.
Fórmula: $(\text{Número de estudiantes con NEE que mejoran su participación y aprendizaje después de recibir el apoyo específico} / \text{Número total de estudiantes con NEE que recibieron apoyo específico}) \times 100$
Plazo: Al finalizar cada año del proyecto
Calidad: Nivel de mejora en la participación y aprendizaje de los estudiantes con NEE (medido en una escala del 1 al 5 en una evaluación de desempeño académico y social)

14. Impacto

Aspectos sociales:

- Mayor inclusión y equidad en el sistema educativo: Al abordar las necesidades específicas de los estudiantes con NEE y promover prácticas inclusivas, se reducirán las barreras que enfrentan estos estudiantes y se garantizará una educación más justa y accesible para todos.
- Cambio de actitudes y percepciones: La sensibilización y capacitación de la comunidad educativa en temas de inclusión contribuirá a desafiar y cambiar actitudes y percepciones negativas sobre las personas con discapacidad, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad.
- Mejora del bienestar social y emocional: Los estudiantes con NEE se beneficiarán de un entorno escolar más inclusivo y adaptado a sus necesidades, lo que les permitirá

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 19 de 17

desarrollarse plenamente, fortalecer su autoestima y establecer relaciones sociales con sus compañeros.

Aspectos económicos:

- Incremento de la empleabilidad de personas con discapacidad: Al mejorar la educación y el apoyo a estudiantes con NEE, se aumentan sus posibilidades de adquirir habilidades y competencias necesarias para acceder al mercado laboral en el futuro, lo que a su vez contribuye a reducir la tasa de desempleo en este grupo.
- Reducción de costos a largo plazo: Un sistema educativo inclusivo y adaptado a las necesidades de todos los estudiantes permite una mayor eficiencia en la asignación de recursos y reduce los costos asociados a la segregación y la falta de atención a las necesidades educativas específicas.


15. Autogestión y sostenibilidad

El proyecto "Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02" se caracteriza por su enfoque en la autogestión y sostenibilidad. Para llevar a cabo las actividades y cumplir con los objetivos propuestos, el proyecto será financiado por el presupuesto asignado a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y contará con el apoyo del Ministerio de Educación, Distrito 13D02. Además, se trabajará en estrecha colaboración con unidades educativas fiscales, ficomisionales y particulares de la zona, lo que garantiza la participación activa y compromiso de las instituciones y actores involucrados. Esta colaboración permitirá asegurar la sostenibilidad y el impacto del proyecto a lo largo del tiempo, promoviendo la inclusión y el apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas en el Distrito 13D02.

16. Marco Institucional

El Marco Institucional del proyecto incluye la participación de diferentes entidades que colaborarán en el desarrollo y ejecución del mismo, cada una con sus respectivas obligaciones y responsabilidades:

- Universidad: será la entidad encargada de liderar el proyecto y coordinar las actividades de todas las entidades involucradas. También proporcionará el personal y los recursos necesarios para la implementación del proyecto.
- Ministerio de Educación: como entidad gubernamental responsable de la educación en el país, el Ministerio de Educación brindará apoyo en la coordinación y ejecución del proyecto, así como en la difusión y promoción de las prácticas inclusivas en otros ámbitos educativos.
- Instituciones educativas del Distrito 13D02: las instituciones educativas involucradas en el proyecto serán responsables de identificar y seleccionar a los docentes, estudiantes y miembros de la comunidad educativa que participarán en las actividades de asesoramiento, sensibilización y apoyo específico.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 20 de 17

- Profesionales de apoyo: se contará con la colaboración de especialistas en educación inclusiva, psicólogos y otros profesionales que brindarán asesoría y acompañamiento en el desarrollo del proyecto.

Las obligaciones y responsabilidades específicas de cada entidad serán definidas y acordadas en el marco de un convenio de colaboración entre todas las partes involucradas en el proyecto.


17. Financiamiento del proyecto

Proyecto	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL
	Externas	Internas		
	Cooperación	Fiscales	Auto Gestión	
Asesorar a docentes involucrados en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad para desarrollar metodologías y estrategias diversificadas, así como adaptaciones curriculares individuales que respondan a sus particularidades.			2500	2500
Sensibilizar a la comunidad educativa para mejorar la cultura y prácticas inclusiva para mejorar la participación y aprendizajes de todos y todas.			2500	2500
Acompañar y brindar apoyo específico al alumnado con necesidades educativas específicas (NEE), en los centros educativos ordinarios o de educación especializada.			2500	2500
Total			7.500	

18. Logros, Resultados o Productos esperados

Los logros, resultados y productos esperados de este proyecto de vinculación con la sociedad están enfocados en la solución de la problemática identificada, con el objetivo general de mejorar la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) en centros educativos ordinarios y de educación especializada. Para ello, se han establecido objetivos específicos relacionados con el asesoramiento a docentes, la sensibilización de la comunidad educativa y el acompañamiento y apoyo específico a estudiantes con NEE.

En cuanto a los logros, se espera que se logre un porcentaje significativo de docentes asesorados en metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales, así como también un porcentaje de estudiantes con NEE que mejoren su rendimiento académico después

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 21 de 17

de la aplicación de estas metodologías y estrategias. Además, se espera que un porcentaje importante de la comunidad educativa participe en las actividades de sensibilización y mejore sus prácticas inclusivas como resultado de estas.

Los resultados se enfocan en los cambios que se esperan en la vida de los beneficiarios directos, como la mejora en su inclusión educativa y la obtención de herramientas y estrategias que les permitan desarrollarse plenamente. También se espera que se generen impactos en la sociedad en general, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

En cuanto a los productos esperados, se espera la implementación de metodologías y estrategias diversificadas y adaptaciones curriculares individuales en los centros educativos para la inclusión de estudiantes con NEE, así como también la sensibilización de la comunidad educativa y la mejora de sus prácticas inclusivas. También se espera la formación y acompañamiento de profesionales de apoyo para mejorar su capacidad de brindar apoyo a estudiantes con NEE y colaborar con docentes y familias.

Proyección de producción científica

En cuanto a la proyección de producción científica, se espera que se generen publicaciones y trabajos de investigación relacionados con la inclusión educativa de estudiantes con NEE en centros educativos ordinarios y de educación especializada, así como también la presentación de resultados y avances en congresos y seminarios especializados.


19. Metodología y estrategia

20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto.

El seguimiento y monitoreo del proyecto será una tarea constante y fundamental para asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos. Para ello, se elaborará una metodología que permita evaluar de manera sistemática la ejecución de las actividades y el logro de los resultados esperados.


Se implementarán estrategias de seguimiento y monitoreo que contemplen la revisión periódica de los indicadores de gestión, la identificación temprana de posibles desviaciones y la adopción de medidas correctivas oportunas. Asimismo, se llevará a cabo una evaluación final para determinar el grado de cumplimiento de los objetivos y la efectividad del proyecto en términos de impacto social.

El equipo responsable del proyecto se encargará de coordinar y llevar a cabo el seguimiento y monitoreo, y se establecerán canales de comunicación con las entidades involucradas para mantener una retroalimentación constante y garantizar la transparencia y eficiencia en la ejecución del proyecto.

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 22 de 17

20.2. Evaluación y resultados

Objetivo General:	Fortalecer la inclusión dentro de las comunidades educativas del Distrito 13D02, a través de la asesoría, la capacitación y el desarrollo y aplicación de prácticas innovadoras.		
Objetivos Específicos	Nivel de cumplimiento del Proyecto		
	Productos planificados del proyecto para los objetivos específicos.	Productos verificables obtenidos de los objetivos específicos.	Nivel de cumplimiento de los objetivos
1. Asesorar a docentes involucrados en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad para desarrollar metodologías y estrategias diversificadas, así como adaptaciones curriculares individuales que respondan a sus particularidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de asesoría y capacitación para docentes en metodologías y estrategias diversificadas. - Documentos de adaptaciones curriculares individuales desarrollados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asesorías y capacitaciones realizadas a docentes. - Adaptaciones curriculares individuales desarrolladas y registradas. 	100%
2. Sensibilizar a la comunidad educativa para mejorar la cultura y prácticas inclusiva para mejorar la participación y aprendizajes de todos y todas.	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres y actividades de sensibilización para la comunidad educativa. - Materiales de divulgación y promoción de la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de talleres y actividades de sensibilización realizadas. - Encuestas de percepción sobre la inclusión en la comunidad educativa. 	100%
3. Acompañar y brindar apoyo específico al alumnado con necesidades educativas específicas (NEE), en los	<ul style="list-style-type: none"> - Planes de apoyo específico para estudiantes con NEE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de seguimiento a estudiantes con NEE. 	100%

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 23 de 17

centros educativos ordinarios o de educación especializada.	- Informes de seguimiento y evaluación del apoyo específico brindado a estudiantes con NEE.	- Registros de apoyo brindado a estudiantes con NEE en centros educativos.	
---	---	--	--

Firmas

Karen Corral, Mg.


Docente y Líder - Proyecto Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02 (2023-2026)

Dr. Arturo Rodríguez, Mg.

Docente, responsable de la elaboración del Proyecto de Innovación y Diversidad: Construyendo Comunidades Inclusivas en el Distrito 13D02 y responsable actual de la Vinculación de la Carrera de Educación Especial (2023)

Digna Mera

Directora de Carrera de Educación Especial

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 24 de 17

ANEXOS:

Anexo #1: Financiamiento del proyecto


Financiamiento	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Total
Internas IES	\$3,750	\$2,500	\$2,500	\$8,750
Aporte Externo	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$3,750	\$2,500	\$2,500	\$8,750

Detalle de financiamiento interno

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO INTERNO IES						TOTAL
	Año		Año		Año		
	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	
- Programa de asesoría y capacitación para docentes en metodologías y estrategias diversificadas.		\$ 416		\$ 417		\$ 417	\$1 250
- Documentos de adaptaciones curriculares individuales desarrollados		\$ 416		\$ 417		\$ 417	\$1 250
- Talleres y actividades de sensibilización para la comunidad educativa.		\$ 416		\$ 417		\$ 417	\$1 250
- Materiales de divulgación y promoción de la inclusión.		\$ 416		\$ 417		\$ 417	\$1 250
- Planes de apoyo específico para estudiantes con NEE.		\$ 416		\$ 417		\$ 417	\$1 250
- Informes de seguimiento y evaluación del apoyo específico brindado a estudiantes con NEE.		\$ 416		\$ 417		\$ 417	\$1 250
TOTAL		\$2 496		\$2 502		\$2 502	\$ 7 500

Aporte Externo

Autofinanciamiento, logística, refrigerio, traslado.	3000.00	3000.00
--	---------	---------

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 25 de 17

Anexo #2: Matriz de Marco Lógico

Descripción	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN: Fortalecer la inclusión dentro de las comunidades educativas del Distrito 13D02	Número de unidades educativas en las que se fortalecen la inclusión inclusiva de estudiantes con necesidades educativas específicas en el Distrito 13D02	Informes estadísticos del distrito y encuestas a docentes y alumnos.	La información proporcionada por las escuelas y los docentes es precisa y confiable
PROPOSITO: Desarrollar y aplicar prácticas innovadoras para la inclusión a través de asesoría, capacitación y acompañamiento	Número de docentes capacitados y asesorados en prácticas inclusivas; Porcentaje de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico	Registros de capacitaciones y asesorías. Informes de seguimiento a estudiantes con NEE.	Las capacitaciones y asesorías brindadas son de calidad y efectivas; Los docentes aplican lo aprendido en sus prácticas educativas
Componentes	Meta	Medios de Verificación	Supuestos
Asesoría a docentes en metodologías y estrategias diversificadas	Porcentaje de docentes asesorados en el desarrollo de metodologías y estrategias diversificadas para estudiantes con discapacidad	Registros de asesorías brindadas a docentes. Evaluaciones de desempeño docente.	Los docentes están comprometidos con la mejora continua y aplican las estrategias aprendidas
Sensibilización a la comunidad educativa	Porcentaje de miembros de la comunidad educativa sensibilizados (docentes, estudiantes, padres y madres de familia)	Registros de talleres y actividades de sensibilización. Encuestas de percepción sobre inclusión.	La comunidad educativa está abierta a la sensibilización y dispuesta a cambiar prácticas y actitudes

Apoyo específico a estudiantes con NEE	Porcentaje de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico en centros educativos ordinarios o de educación especializada	Informes de seguimiento a estudiantes con NEE. Registros de apoyo brindado a estudiantes con NEE.	Los recursos y profesionales disponibles son suficientes para brindar apoyo específico a los estudiantes con NEE
--	--	---	--

Actividades	Presupuesto	Medios de Verificación	Supuestos
Programa de asesoría y capacitación para docentes en metodologías y estrategias diversificadas.	\$1,250	Encuestas de satisfacción y desempeño académico de los docentes.	Disponibilidad de docentes interesados en participar en el programa y comprometidos en aplicar lo aprendido en su práctica educativa.
Documentos de adaptaciones curriculares individuales desarrollados	\$1,250	Número de adaptaciones curriculares individuales entregadas a estudiantes con NEE.	Acceso a la información sobre las particularidades y necesidades educativas de los estudiantes con NEE y colaboración efectiva entre docentes y especialistas en educación inclusiva.
Talleres y actividades de sensibilización para la comunidad educativa.	\$1,250	Número de participantes en los talleres y encuestas de satisfacción de los participantes.	Disponibilidad de miembros de la comunidad educativa interesados en participar en las actividades y comprometidos en aplicar lo aprendido en su práctica educativa.
Materiales de divulgación y promoción de la inclusión.	\$1,250	Número de materiales producidos y distribuidos y alcance de la campaña de divulgación.	Disponibilidad de recursos para la producción de los materiales y capacidad efectiva de distribución de los mismos.
Planes de apoyo específico para estudiantes con NEE.	\$1,250	Número de estudiantes con NEE que reciben apoyo específico y evaluación de los planes de apoyo.	Acceso a la información sobre las particularidades y necesidades educativas de los estudiantes con NEE y colaboración efectiva entre docentes y especialistas en educación inclusiva.
Informes de seguimiento y evaluación del apoyo	\$1,250	Informes de seguimiento y evaluación del progreso	Acceso a la información sobre las particularidades y necesidades educativas de los



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD


PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CÓDIGO: PVV-01-F-001

REVISIÓN: 3


Página 27 de 17

Actividades	Presupuesto	Medios de Verificación	Supuestos
específico brindado a estudiantes con NEE.		académico y social de los estudiantes con NEE y su grado de satisfacción con el apoyo brindado.	estudiantes con NEE y colaboración efectiva entre docentes y especialistas en educación inclusiva.
TOTAL	\$7,500	-	-

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 28 de 17	

Anexo #3: Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Componente	Actividad	Producto	Acciones	Detalle de gastos por ítem			
					Recursos	Cantidad/Unidad	Costo/unitario	Costo total
Desarrollar y aplicar prácticas innovadoras para la inclusión a través de asesoría, capacitación y acompañamiento	1. Asesoría a docentes en metodologías y estrategias diversificadas	Programa de asesoría y capacitación para docentes	Docentes capacitados en metodologías y estrategias diversificadas	Capacitación de docentes en metodologías y estrategias diversificadas	Materiales permanentes	3	416-417	1250
				Total de recursos por actividad				\$1250
		Adaptaciones curriculares individuales desarrollados	Documentos de adaptaciones curriculares individuales	Generar recursos digitales	Materiales permanentes	3	416-417	1250
				Total de recursos por actividad				\$
	2. Sensibilización a la comunidad educativa Apoyo específico a estudiantes con NEE	Talleres y actividades de sensibilización para la comunidad	Comunidad educativa sensibilizada en la inclusión	Talleres de sensibilización	Materiales permanentes	3	416-417	1250
				Total de recursos por actividad				\$
		Materiales de divulgación y promoción de la inclusión	Materiales de divulgación y promoción de la inclusión	Divulgación	Materiales permanentes	3	416-417	1250
	Total de recursos por actividad				\$1250			
	Apoyo específico a estudiantes con NEE	Planes de apoyo específico para estudiantes con NEE	Estudiantes con NEE recibiendo apoyo específico	Intervención educativa	Materiales permanentes	3	416-417	1250
		Informes de seguimiento y evaluación del apoyo específico a NEE	Informes de seguimiento y evaluación del apoyo específico a NEE	Divulgación	Materiales permanentes	3	416-417	1250
Total de recursos por actividad								
TOTAL								7 500

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 30 de 17

Anexo #5: Árbol de Problemas

Árbol del problema:

PROBLEMA CENTRAL: Bajo desempeño académico y exclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) en centros educativos ordinarios y de educación especializada.

CAUSAS:

Falta de capacitación de docentes en metodologías y estrategias diversificadas para atender a estudiantes con NEE.

Falta de adaptaciones curriculares individuales para estudiantes con NEE.

Falta de sensibilización y concientización en la comunidad educativa sobre la inclusión educativa.

Escasez de planes de apoyo específico para estudiantes con NEE.

Falta de seguimiento y evaluación del apoyo específico brindado a estudiantes con NEE.

EFFECTOS:


Bajo rendimiento académico y deserción escolar de estudiantes con NEE.

Exclusión y discriminación de estudiantes con NEE.

Desconocimiento y falta de conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión educativa.

Limitación en el desarrollo personal y profesional de estudiantes con NEE.

Baja calidad educativa y reputación de los centros educativos ordinarios y de educación especializada.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 31 de 17	


Anexo 6. Listado de Participantes Estudiantes-Docentes-y Aliados Estratégicos

Docentes

NOMBRES DOCENTE	CÉDULA DE IDENTIDAD
Karen Eliza Corral Joza	1305096222
Diana María Delgado Mero	1306664127
Gloria Anabel Alcívar Pincay	1305960112
Auxiliadora Del Rocío Mendoza Cevallos	1305960112
Rodríguez Zambrano Arturo Damián	1310417538

Estudiantes

NOMBRES COMPLETOS DEL ESTUDIANTE	CÉDULA DE IDENTIDAD
Aguilar Silva Raul Sebastian	0202314274
Alava Cedeño Elian Joan	1315570273
Arteaga Pazoz Anahi Michelle	1317735650
Baque Parraga Josselyn Annabel	1315558641
Calle Sanchez Kiara Michelle	1351277775
Cantos Acosta Jhosselyn Paola	1313595744
Chavez Lopez Angelica Monserrate	1350514137
Delgado Baque Ana Cecilia	1313684753
Delgado Mero Lenin Rogerio	1314896000
Diaz Diaz Stefanny Margoth	1208507283
Lucas Santana Janeth Andreina	1317803987
Macias Lino Kimberly Elisette	1315557692
Menendez Farfan Jokasta Antonella	1317645420
Nazareno Bejarano Karina Carolina	0850822032
Ochoa Zambrano Josselyn Yamileth	1351446230
Prado Quijije Ruben Leonardo	1351783129
Quijije Franco Nicole Tatiana	1312579095
Solorzano Niemes Bryan Fernando	1351636160
Vilela Cevallos Josselin Michelly	1313899807
Zambrano Zambrano Carmen María	1313770974
Alcivar Delgado Lourdes Vetania	1313311019
Aragonés Nuela Alexandra Ariana	0706617602
Avila Bailón Joselyn Lilibeth	1316769171
Bailon Quiroz Yamileth Mackenia	1315661379
Barreto Chávez Lisbeth Mariuxi	1314539964
Bermello López Yelina Sarahi	1314926906
Borja Lucas Juleiby Xiomara	1316663531
Conforme Navarrete Melanie Ariadna	1316839644
Fuentes Moncayo Ivana Milena	1315356863
González García Beatriz Marisol	1315073187
Manchay Mendoza Carlos Daniel	0850989864
Mieles Mera Heidi Victoria	1316832912
Murillo Chávez Karen Roxana	0803994706
Nevarez Sacon Nathaly Milena	2350926412
Perero Vera Ginger Emperatriz	1315909513

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 32 de 17

Pérez Cruz Dayana Jeribel	1314534668
Quimiz Loor Ana Patricia	1314632314
Segovia Mera Danna Nicole	1350362412
Ureta García Gladys Yelitza	1315841526
Zambrano Palma Ana Gabriela	1314747765
Zambrano Solórzano Maria Eduarda	1314592237
Banguera Peñafiel Andrea Lizbeth	0932354624
Mendoza Alarcón Ariana Michelle	1350247027
Moreira Zambrano Lucila Paola	1315799526
Quiñonez Tuarez Alisson Daniela	0503362964

I

nstituciones

Ministerio de Educación	Unidad De Apoyo A La Inclusión
Ministerio de Educación	Unidad Educativa Olga Patricia Acebo Alvarez
	Unidad Educativa Ramon Maria Alvarez Cedeno
	Unidad Educativa Trajano Viteri Medranda
	Unidad Educativa Progreso
	Unidad Educativa Simon Bolivar
	Escuela De Educacion Basica Lauro Palacios
	Escuela De Educacion Basica Republica De Chile
	Escuela De Educacion Basica Maruja Cedeño De Delgado
	Unidad Educativa San Mateo
	Escuela De Educacion Basica Dora Lya Castro Demera
	Unidad Educativa San Mateo
	Unidad Educativa Dr Jose Maria Egas