



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y
BIENESTAR**

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**PROGRAMA DE ASISTENCIA SOCIAL PARA EL MEJORAMIENTO DE
LA CALIDAD DE VIDA DEL CANTÓN MANTA, MONTECRISTI Y
JARAMIJO**

**PROYECTO DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO:
CAPACITACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE
RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS A
LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE UNIDADES
EDUCATIVAS DEL CANTÓN MANTA, 2022-2024**

DECANO


Mg. Lenin Arroyo Baltan, Ph.D

LÍDER DE PROYECTO

Lcdo. Andrés Galarza, Mg

DIRECTORA DE CARRERA

Lcda. María Pibaque, Mg

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 2 de 17


ÍNDICE

Contenido

1. Identidad Institucional
2. Datos Generales
3. Análisis de la situación actual
 - 3.1. Diagnóstico
4. Antecedentes
5. Justificación
6. Proyectos relacionados y / o complementarios
7. Objetivos
 - 7.1. Objetivo de Desarrollo
 - 7.2. Objetivo General
 - 7.3. Objetivos Específicos
8. Metas
9. Actividades
10. Cronograma valorado de actividades
11. Duración del Proyecto
12. Beneficiarios
13. Equipo de Trabajo
14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos
15. Impactos
16. Autogestión y Sostenibilidad
17. Marco Institucional
18. Financiamiento del proyecto
19. Logros, Resultados o Productos esperados
 - 19.1. Proyección de producción científica
20. Metodología y estrategias
 - 20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto.
 - 20.2. Evaluación y resultados

Anexos

- Anexo 1: Financiamiento del proyecto
- Anexo 2: Matriz de Marco Lógico
- Anexo 3: Detalles de la Inversión total del proyecto
- Anexo 4: Cronograma valorado de tareas
- Anexo 5: Árbol de problemas

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 3 de 17	

1. Identidad Institucional

Misión

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad

Visión


Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Objetivos estratégicos

Integrar la docencia, investigación y vinculación, mediante la generación y transferencia el conocimiento para la producción científica e innovación.

1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Programa de asistencia social para el mejoramiento de la calidad de vida del cantón Manta, Montecristi y Jaramijó		
Nombre o Título del Proyecto: “Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de Bachillerato de Unidades Educativas del Cantón Manta, 2022-2024”		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica responsable: Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Carrera: Trabajo Social	Tipo Proyecto: Vinculación
Dominio Académico: Ciencias Sociales	Línea de Investigación: Salud, Cultura Física y Ciencias Sociales.	Convenio: Ministerio de Educación
Área del conocimiento: Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Subárea del conocimiento: Ciencias Sociales y del Comportamiento.	Subárea específica: Trabajo Social
Fecha Inicio		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 4 de 17

01-12-2022

Fecha de Fin Planeado

31-12-2024

Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

Eje Social, objetivo 6, “Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad”

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN

Cobertura: Cantonal	Zona de Planificación: Zona 4	Provincia: Manabí
Cantón: Manta	Parroquia: Tarqui, Eloy Alfaro, San Mateo, San Lorenzo.	Barrios: Indefinidos

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)

Institución Gestora

Institución Gestora:

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Ciudad:

Manta

Dirección:

Av. Circunvalación - Vía a San Mateo

Página Web:

<https://www.uleam.edu.ec/>

Correo electrónico:

contacto@uleam.edu.ec

Número de Teléfono:

052620288

Aliados Estratégicos:

Institución Aliada al proyecto:

Ministerio de Educación

Ciudad:

Manta

Dirección:

MANTA CALLE 16 Y AV. 8

Página Web:

www.educación.gob.ec


Correo electrónico:

Número de Teléfono:

052625394

Beneficiarios:

1000 Adolescentes

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 5 de 17

Monto		
Presupuesto aporte ULEAM: 5000\$	Presupuesto aporte Aliados Estratégicos: 0\$	Presupuesto Total: 5000\$

Plazo de ejecución	
Duración en periodos académicos: 2022-2 2023-1 2023-2 20241 2024-2	Estado: Proyecto nuevo

3. Análisis de la Situación Actual

3.1. Diagnóstico

El consumo de sustancias adictivas en el país será uno de los temas en los que en este 2022 se centrará el trabajo del Gobierno, pues según manifestó Alexandra Vela, ministra de Gobierno, es preocupante la temprana edad a la que está iniciando el consumo, que en muchos casos bordea los 8 años de edad.


Este año Ecuador batió récord en el decomiso de drogas, con 192 toneladas incautadas hasta inicios de diciembre, pero el narcotráfico desencadena en otro problema, es que parte de estas sustancias se quedan en el país, agravando las adicciones de sus ciudadanos.

Según Ignacia Páez, especialista del Proyecto de Creación e Implementación de Servicios de la Red de Salud Mental Comunitaria y Centros Estatales de Recuperación de Adicciones del Ministerio de Salud, este residuo de drogas que se queda en los puertos es el principal causante del aumento de la oferta y el consumo de la H (mezcla de heroína con otras sustancias), principalmente en las provincias de Guayas y Santa Elena.

Sin embargo, en el Gobierno no cuentan con cifras actualizadas sobre el consumo de sustancias en el país, en el 2016 se realizó la última estimación de la población consumidora de alcohol, tabaco y otras drogas; y la Encuesta Nacional sobre el uso y consumo de sustancias en estudiantes de Noveno de Educación General Básica, Primero y Tercero de Bachillerato.

Según estos últimos datos, existían cerca de 791.733 personas consumidoras de alcohol, tabaco u otras drogas, lo cual representaría el 6,34 % de la población de 12 años en adelante; en cuanto al consumo en los estudiantes, el 12,65% afirmaron haber consumido alguna droga ilícita en los últimos 12 meses.

Las sustancias más consumidas son la marihuana (9,57 %), heroína (2,51 %) y la cocaína (2,30 %), pero según recalcó Ignacia Páez, estas no necesariamente son las más peligrosas, pues las anfetaminas, las metanfetaminas, el fentanilo y el tramadol son medicamentos de venta libre que son sumamente más dañinos y adictivos.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 6 de 17	

Los datos con los que trabaja actualmente el Ministerio de Salud Pública (MSP) se basan únicamente en el número de consultas con diagnóstico asociado al consumo problemático de droga en los centros de salud pública, que en el 2020 registró a 45 niños menores de 9 años; 16.340 jóvenes de entre 10 y 20 años; y 49.246 personas de entre 20 y 80 años.

Las provincias con mayores ingresos a los centros de Salud pública son: Guayas (6.895), Pichincha (2565), Manabí (1.427), Azuay (1.269), El Oro (849) y Esmeraldas (823).

Para Betul Rojeab, miembro del Grupo de Investigación e Intervención sobre Drogas Ecuador, si el Gobierno decide priorizar el combate al consumo de drogas, en primer lugar, deberá actualizar las cifras de esta problemática, pues de lo contrario, difícilmente se podrá atacar la raíz del problema, es decir identificar los conflictos que desencadenan en el consumo, como son la pobreza, el machismo y la violencia.

“El consumo de drogas no es causa, sino consecuencia, por eso hay que tomar atención a los problemas sociales que lo provocan, cuando se declara la guerra en el área de la seguridad, que es un modelo que Ecuador copió a Estados Unidos, no se soluciona nada. Cuando se da el consumo en niños tan pequeños hay que trabajar en los factores psicosociales que los ponen en situación de vulnerabilidad”, afirmó la experta.


Según explicó Betul Rojeab, las personas que caen en adicciones por lo general provienen de barrios con las necesidades básicas poco cubiertas, donde existe violencia, gran número de familias desestructuradas y un alto número de embarazos adolescentes.

Sin embargo, los estudios y el rechazo social por lo general se centran en el consumo de drogas ilegales, cuando según explicó Ignacia Páez, la más peligrosa, por el daño que causa a la salud y a la sociedad, es el alcohol, el cual es aceptado socialmente. “Es la droga más letal y peligrosa que tenemos los ecuatorianos, América Latina y los países del primer mundo; todos nos drogamos con alcohol y está bien visto que lo hagamos cuando hay una celebración, solo cuando lo hacemos todas las semanas o todos los días nos damos cuenta del daño que causa en tu entorno, en el trabajo, en la relación afectiva y familiar”.

Para Ignacia Páez, especialista del área en el Ministerio de Salud, es importante desmitificar la idea de que toda persona que tiene un consumo problemático de drogas o alcohol requiere de ser internado, concepto que ha sido difundido principalmente por las clínicas clandestinas en las que se han detectado tratamientos antitécnicos y vulneración a los derechos humanos.

En el Sistema de Salud Público se manejan niveles de atención que inician con 600 centros que brindan tratamiento psicológico. A estos sitios puede acudir cualquier persona que sienta que los problemas sociales y personales que tiene podrían desencadenar en un consumo problemático de sustancias.

“Crear que toda persona que tiene un consumo problemático tiene que guardarse, es volver al siglo 19 y a los preceptos con los que se trataba la locura en esa época, el ingreso a un centro residencial se da en casos excepcionales y el tratamiento no es costoso, como las clínicas

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 7 de 17

clandestinas tratan de hacer creer a los familiares”, explicó Páez, quien además recalcó que en todos los casos y niveles el tratamiento debe ser voluntario.


Si una persona ha caído en la adicción, pero cuenta con una familia o personas cercanas que le pueden ayudar a superar el problema, se recomienda el tratamiento en alguno de los 70 centros del nivel ambulatorio intensivo, que cuentan con profesionales que lo tratarán de forma transversal.

Los programas de prevención existentes en la ciudad de Manta son muy reducidos y dispersos, haciéndose evidente la necesidad de una mayor coordinación que cree sinergias que socialice las experiencias y aborde la situación de manera integral. La percepción negativa por parte de la población de los centros de tratamiento y rehabilitación privados (clínicas de recuperación) es una realidad, pues a la falta de metodología adecuada y validada, la escasa cualificación del equipo técnico, el carácter lucrativo de los centros, manejados por ex toxicómanos autocalificados como terapeutas vivenciales, la constante violación de los derechos humanos, con un trato denigrante y discriminatorio; se suma la inexistencia de centros públicos gratuitos y especializados para la atención y la proliferación de un número elevado de clínicas sin reconocimiento legal, sin las condiciones mínimas establecidas. Todos estos factores determinan esta visión poco favorable de este tipo de centros, por último constatamos cómo el problema de las drogas está acompañado de otros problemas sociales como la violencia de género, violencia infantil, la delincuencia, la desestructuración familiar, inseguridad ciudadana, la proliferación de culturas urbanas (pandillas), el trabajo ilícito, que hacen que sea urgente el desarrollo de estrategias de intervención adecuadas, requiriéndose la toma de decisiones políticas efectivas para construir una comunidad saludable, libre de cualquier sustancia psicotrópica.

Manta una ciudad puerto de la costa del Ecuador, es conocida por la Industria pesquera del atún, motivo por lo que la convierte un atractivo para la circulación de sustancias adictivas, a través de las prácticas de vinculación con la sociedad que realizan los estudiantes bajo la supervisión de docentes se tratará de prevenir el consumo en los colegios y barrios de la ciudad porque la adquisición de la misma es de fácil acceso ya que cuentan con lugares establecidos donde se comercializa la mercancía. Este aumento del consumo no se puede explicar por una sola causa, existen factores de mayor peso que explican en buena parte este fenómeno, teniendo que ver con la gran disponibilidad a este tipo de sustancias.

4. Antecedentes

En Ecuador, el consumo de sustancias es uno de los más altos de América Latina, con una incidencia de 51%; superior a la de Chile, Uruguay y Perú. El fenómeno se revierte fundamentalmente en los jóvenes, uno de los grupos que más acuden a esas sustancias tóxicas de acuerdo con el Informe de la (CONSEP, 2005), que indicó que el 60,7 % de la población realizó su primer consumo de alcohol entre los 15 y 19 años. En edades de la adolescencia y la juventud, las consecuencias de la drogodependencia son nefastas para la salud y la calidad de vida de los seres humanos, pues el organismo se encuentra en un proceso de maduración. En el orden

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 8 de 17


social, además de los problemas de salud, el comportamiento de las personas genera conflictos escolares, legales, familiares y afectivos porque los sujetos adictos suelen involucrarse con situaciones violentas, prácticas sexuales de riesgo, accidentes de tráfico. (Meneses, 2020).

En relación con el consumo de drogas en el contexto educativo, Según los datos obtenidos en la “Encuesta sobre Uso y Consumo de Drogas en Estudiantes de 9no EGB, 1ro y 3ro de bachillerato, realizada entre noviembre y diciembre del 2016”, se identifica que: la edad promedio de inicio del consumo de drogas está entre 14 y 15 años de edad la cual quizá haya disminuido en los últimos años considerando el incremento de la demanda y oferta de drogas, potenciada por la progresiva producción y circulación de sustancias. Para ese mismo año, al preguntarles a los estudiantes acerca de la facilidad de conseguir sustancias, el 21.28% del total de estudiantes encuestados consideró que es fácil conseguir marihuana, el 12.07% afirmó que le sería fácil conseguir heroína o “H”, el 9.38% indicó lo mismo sobre la cocaína y el 6.12% sobre la pasta base de cocaína, desde la perspectiva estudiantil la presencia de sustancias en su entorno educativo y familiar es una realidad latente, su análisis y reflexión está motivado por la presencia y disponibilidad de sustancias, por su comprensión de las prácticas sociales, creencias normativas y hábitos relacionados con el consumo de sustancias.

En la misma encuesta, el 9,6% de estudiantes afirmaron haber consumido marihuana en el último año, en tanto que el 2,3% de estudiantes señalaron haber consumido cocaína en el mismo periodo; en cuanto a la pasta base de cocaína se reflejó un consumo por parte del 1,9% de estudiantes; y, respecto de heroína, el 2,5% de estudiantes afirmaron haberla consumido en el último año. Si bien las cifras no son alarmantes, con base en las estadísticas se puede comprobar la presencia de un consumo de sustancias en el entorno educativo de nivel medio. La presencia significativa del consumo de marihuana está asociada con la baja percepción de riesgo que tienen los jóvenes sobre esta droga, la cual tiene incluso un fin recreativo y social, sin embargo, de acuerdo con los datos obtenidos en la encuesta estudiantil existe consumo de drogas duras, como la heroína.

Sobre el hábito de consumo de sustancias, las estadísticas más significativas para la provincia de Manabí de acuerdo con la “Encuesta Nacional de Salud y Nutrición” (ENSANUT) del año 2012, reflejan en primer lugar, una mayor prevalencia mensual del consumo de alcohol para personas entre 10 y 19 años de edad, cifra que alcanza a un 44,9% de la población comprendida en esta categoría etaria. Con respecto al consumo de Marihuana, la cifra alcanza un 13,3% de la población en esa categoría de edad en la ciudad de Manta, cifra relativamente alta en comparación con otras ciudades del país.

La excesiva vulnerabilidad social y psicológica de los jóvenes en etapa de desarrollo y su relación con el consumo de sustancias ha sido fuertemente abordada en varias investigaciones que encuentran una relación causal específica entre los factores sociales, familiares, genéticos, psicológicos con una tendencia hacia el consumo de sustancias. La literatura sostiene una relación entre los definidos factores de riesgo y protección como elementos indispensables al momento de pensar estrategias tendientes hacia la reducción del consumo de sustancias, pues la posibilidad de encontrar ciertos elementos del entorno que pueden ser detonantes de una

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 9 de 17

adicción deben ser abordados desde la prevención para evitar un consumo problemático, por otro lado, se ha recalcado que es necesario trabajar en mecanismos barrera que fortalezcan la personalidad y la resiliencia de los adolescentes frente a la influencia del entorno en el desarrollo de un hábito nocivo para su salud y proyecto de vida. Es precisamente en estos dos elementos en los que el trabajo con la comunidad educativa debe realizar esfuerzos significativos, priorizando la reducción de la demanda, aumentando el conocimiento que tienen los jóvenes sobre las drogas y su impacto en el sistema nervioso, aumentando la percepción de riesgo que tienen sobre la presencia y consumo de sustancias.

En ese sentido, puede decirse que el requerimiento de la población objetiva es cognitivo, necesitan conocer y comprender los impactos reales del consumo de drogas en la mente humana y como afecta su desarrollo y proyecto de vida, que puedan identificar las consecuencias de una conducta sostenida y las visibles consecuencias a lo largo del tiempo. Por otro lado, es necesario dimensionar el consumo de drogas en la comunidad estudiantil, insumo necesario para retratar la presencia de las drogas en el entorno educativo y como elemento de reflexión que motive al desarrollo concienzudo de actividades tendientes a reducir el impacto de consumo de drogas en adolescentes.

Los programas desarrollados en estos últimos años han resultado ser limitados e insuficientes, en tanto que no han conseguido reducir el consumo de sustancias que son perjudiciales para la salud, se ha tomado en cuenta a la población estudiantil de bachillerato en los centros educativos del cantón Manta para trabajar en la prevención de este problema, a través de talleres de capacitación para que fortalezcan los conocimientos y puedan usar su tiempo libre en actividades productivas.


En la caracterización de la problemática en el ámbito social, se debe tomar en cuenta:

- Implementación teórica-metodológica del proyecto.
- Construcción e implementación de los instrumentos a utilizar.
- Recolección de información mediante encuestas y entrevistas.
- Análisis de los datos y resultados de la primera fase.

Para la segunda fase se han contemplado las siguientes actividades:

- Diseño de módulos de capacitación.
- Capacitación a comunidad académica
- Evaluación del impacto del proyecto.

Los estudiantes que participarán en el presente proyecto serán capacitados para abordar la problemática, de acuerdo a los siguientes temas:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 10 de 17

-Comunicación, valores como el respeto, autoestima, honestidad, actividades lúdicas, teatro, deporte, reciclaje, relaciones humanas, la familia, educación para la salud.

-Capacitación en prevención de consumo de sustancias adictivas por parte de la Carrera de Trabajo Social ULEAM, a través de los estudiantes de Posgrado, dirigida a los estudiantes de 4to y 5to nivel de la carrera, quienes cumplirán con sus horas de vinculación.

-Capacitaciones en Prevención referentes a consumo de sustancias adictivas en las unidades educativas del cantón Manta.

-Evaluación de resultados a través de encuestas a los beneficiarios del proyecto.


5. Justificación

La Planificación Nacional apunta a la lucha contra el fenómeno socioeconómico de las drogas a partir del “El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025”, de manera particular dentro del Eje Social, su objetivo 6 titulado, “Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad”, aborda la problemática del consumo de drogas. Adicionalmente, el Gobierno Nacional ha priorizado la lucha contra el consumo de drogas, declarando la política pública enfocada en este problema, prioritaria. Por lo tanto, el desarrollo de múltiples estrategias que garanticen el derecho a la salud y la promoción social son pertinentes.

El (Ministerio de Educación, n.d.) expidió el Acuerdo Ministerial 208-13, en el cual se declara al Sistema Nacional de Educación libre de tabaco, alcohol, narcóticos, alucinógenos o cualquier tipo de sustancias psicotrópicas o estupefacientes. Esta normativa regula el procedimiento adecuado que deben seguir las autoridades de los establecimientos educativos en los cuales se encuentren casos de tenencia y consumo de drogas.

El Acuerdo Ministerial dispone, además, que al interior de los establecimientos educativos nadie podrá mantener en su persona, ropas, bolsos, mochilas u otros sitios cantidad alguna de dichas sustancias.

Según la Guía para Formadores DECE Prevención de Riesgos Sociales (Ministerio de Educación , 2013) La problemática del consumo de drogas, alcohol y tabaco reporta una complejidad de dimensiones y elementos y factores que desencadenan su uso y abuso, según los casos, según los individuos, pero también, según los grupos y colectivos. Por eso, la prevención de drogas no es una cuestión sencilla, sino que requiere de la actividad de muchos actores sociales e

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 11 de 17

institucionales, así como de la normativa, de los encargados de la educación, de la protección social y aun de la justicia.

El impacto del proyecto está orientado a generar concientización de la problemática de drogas en los adolescentes, además de dar a conocer los riesgos asociados al uso de estas sustancias adictivas.

Para llevar a cabo la efectividad del presente proyecto, se realizará un trabajo coordinado con las Unidades Educativas del Cantón Manta. Para lo cual existe apertura de parte de las instituciones de educación intermedia debido al carácter urgente y prioritario que adquiere la lucha contra la problemática del consumo de drogas en el ámbito educativo, considerando que la principal población objetivo en la erradicación del consumo son precisamente los adolescentes y jóvenes, quienes según datos y estadísticas se ven significativamente inmersos en consumo de alcohol y otras sustancias y con ello afectando su proyecto de vida y su desarrollo personal.

6. Proyectos relacionados y / o complementarios

Proyecto de investigación, Factores de riesgo y consumo de drogas en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

7. Objetivos

7.1 Objetivo de desarrollo

-Objetivo 6 titulado, “Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad”.


El efecto final del proyecto será cognitivo pues la finalidad de la intervención es mejorar la percepción de riesgo que tienen los estudiantes de educación media con respecto al consumo de drogas y los efectos que tienen sobre su cuerpo, su mente, su entorno social y su proyecto de vida, generando un impacto positivo en su capacidad de enfrentar la influencia del entorno social en su vulnerabilidad frente al consumo de drogas.

7.2 Objetivo General

Capacitar a la comunidad estudiantil de las unidades educativas del cantón Manta sobre los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas.

7.3 Objetivos Específicos

-Desarrollar un diagnóstico inicial sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 12 de 17	

- Diseñar guías de capacitación en factores de riesgo asociados al consumo de drogas.
- Ejecutar las capacitaciones en las instituciones educativas del cantón Manta.
- Socializar los resultados del proyecto con la comunidad académica.

8. Metas

Objetivo de desarrollo:

100% de la población objetivo ha sido capacitada sobre el impacto del consumo de drogas en la salud y el proyecto de vida

Objetivo General:

El 100% de la población objetivo ha sido fortalecida en su percepción de riesgo sobre el consumo de sustancias adictivas.

Objetivos específicos:

- Diagnóstico sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio desarrollado.
- Guías de capacitación sobre factores de riesgo y protección desarrolladas.
- 100% de población objetivo en instituciones educativas del cantón Manta ha sido capacitada.
- Los resultados del proyecto han sido socializados con la comunidad educativa.

9. Actividades

- Desarrollo de un diagnóstico de valoración de la relación entre consumo de drogas y contexto educativo secundario
- Elaboración de guías de capacitación sobre factores de riesgo y protección vinculadas al consumo de drogas.
- Implementación de capacitaciones en instituciones educativas de nivel medio
- Socialización de los resultados del proyecto con la comunidad educativa.

10. Cronograma valorado de actividades

Objetivo específico	Presupuesto	Actividades	Tareas	Número de estudiantes	Número de horas del estudiante	Número de docentes	Número de horas del docente	Número de beneficiarios	fecha de inicio	fecha de fin
Desarrollar un diagnóstico inicial sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio	\$ 5.000 Para período 2022-2024	1.1 Diseñar y aplicar instrumentos para levantamiento de información sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio.	Cuestionario virtual y físico					1000	Dic. 2022	Dic. 2024
Diseñar guías de capacitación en factores de riesgo asociados al consumo de drogas		1.2 Sistematizar información sobre los resultados del diagnóstico	Documento que sistematice los resultados obtenidos							
		2.1 Diseñar guías para la ejecución de talleres sobre temáticas vinculadas a factores de riesgo y protección relacionadas con consumo de drogas para colegios de Manta.	Diseño de guías de capacitación							
Ejecutar las capacitaciones en las instituciones educativas del cantón Manta		3.1 Realización de talleres sobre factores de riesgo y protección con la comunidad académica de colegios de Manta.	Implementación de los talleres.							
		Socializar el resultado del proyecto con la comunidad educativa	Documento que sistematice los resultados obtenidos							
		4.1 Socialización del resultado del proyecto	Evento de socialización de resultados.							

11. Duración del proyecto y vida útil

El proyecto tendrá una vigencia de tres años, iniciará en diciembre de 2022 y culmina en diciembre de 2024

12. Beneficiarios

Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos		Rol que desempeñan	Beneficiarios con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
500	500	1000	1000	Docentes Personal Administrativo y de servicio Estudiantes			3.000 habitantes aproximadamente

13. Equipo de Trabajo


La ULEAM a través de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social, pondrá a disposición del proyecto el personal docente interno y externo calificado y capacitado para la ejecución y monitoreo de las actividades programadas:

Docentes: De la carrera para la ejecución del proyecto pertenecientes a vinculación.

Estudiantes: que deben cumplir con las horas establecidas para desarrollar vinculación con la colectividad.

14. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

Resultados	Tipo de Indicador	Medición
Diagnóstico inicial sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio	Categorico	Cumplimiento- Incumplimiento

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 15 de 17

Diseñar guías de capacitación en factores de riesgo asociados al consumo de drogas	Categorico	Cumplimiento- Incumplimiento
Población objetivo-capacitada	Cuantitativo	Porcentaje de población objetivo-capacitada
Evento de socialización de resultados	Categorico	Cumplimiento- Incumplimiento


15. Impacto

Las consecuencias nocivas del consumo de drogas han sido fuertemente discutidas desde el campo científico y académico, la notable contribución de la psicología, la salud y el bienestar y las ciencias sociales muestran las múltiples aristas de una problemática creciente.

Sin embargo, el problema mayor radica en el vínculo que existe entre el consumo de drogas con el deterioro del proyecto de vida de las personas considerando que el consumo tiene repercusiones significativas en la salud, la economía y el bienestar de las personas. A nivel gubernamental la política de erradicación de consumo de drogas es prioritaria y fundamental, los procesos de tratamiento y rehabilitación son ampliamente costosos, por eso se ha considerado trabajar a nivel de prevención como un mecanismo idóneo que minimice riesgos y costos asociados con el consumo problemático de sustancias, es por eso que el énfasis en la prevención y las y el fortalecimiento de las habilidades para la vida son estrategias necesarias para promover un estilo de vida saludable y positivo.

El consumo de drogas puede ser estudiado desde el enfoque bio-psico-social, considerando predisposiciones genéticas, factores psicológicos y el influjo social como elementos predisponentes al consumo de sustancias. La ciencia también ha demostrado que el trabajo vinculado con el fortalecimiento de factores de protección y la reducción de factores de riesgo contribuyen notablemente en la posibilidad de que una persona caiga en el consumo problemático.

El aporte de este proyecto es precisamente contribuir a la comprensión del efecto negativo de las drogas con la comunidad académica, más allá del aspecto cognitivo es importante señalar que el impacto vinculado con el desarrollo de este proyecto apunta a adoptar nuevas prácticas sociales en las cuales el consumo de drogas como un espacio

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 16 de 17

de refugio o de ocio sea cuestionado por la mirada crítica y profunda de los jóvenes. Por otro lado, el conocimiento generado por estos espacios de capacitación tendría un efecto exponencial en la dinámica social de los participantes y así en su entorno familiar y social, pues es fácil determinar que los adolescentes en varios casos se desenvuelven en familias cuyos padres son consumidores, sus amigos son consumidores, espacios en los cuales el consumo de alcohol o marihuana no está concebido como un problema social y de salud y es parte de ser sociable o feliz, ayudando a las personas a integrarse sin pensar en sus consecuencias.


Los conocimientos adquiridos por los estudiantes en estos espacios les permitirán concientizar sobre estas situaciones y encontrar una relación entre los fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para desde una actitud crítica promover un mínimo de estilo de vida saludable para ellos, sus familias y la comunidad.

16. Autogestión y sostenibilidad

De acuerdo con la normativa institucional vigente este proyecto se realizará a través del Departamento de Vinculación Y Emprendimiento vinculado con el Plan Operativo Anual (POA) y en coordinación con los y las docentes de las carreras involucradas se aplicará su ejecución cumpliendo las necesidades analizadas en la población que aumentará la percepción de riesgo de la comunidad académica.

17. Marco Institucional

Las actividades propuestas en el proyecto se contarán con docentes miembros de vinculación y emprendimiento de la Carrera; quienes realizarán el acompañamiento y la supervisión de las actividades que realicen los estudiantes asignados, además deberán presentar mediante un informe el seguimiento y monitoreo ejecutado al departamento de vinculación y emprendimiento.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 17 de 17	

18. Financiamiento del proyecto

Detalle de financiamiento interno


Actividades	2022	2023	2024	Total
Diagnóstico sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio		\$1000		\$1000
Ejecutar las capacitaciones en las instituciones educativas del cantón Manta		\$2000		\$2000
Socialización de los resultados del proyecto			\$2000	\$2000
Total				\$5000

19. Logros, Resultados o Productos esperados

- Se construirá un diagnóstico sobre consumo de drogas en adolescentes de las unidades educativas de Manta.
- 1000 estudiantes capacitados sobre temas relacionados con factores de riesgo vinculados con el consumo de drogas.
- 2000 beneficiarios indirectos del proyecto
- Un evento de socialización de resultados con la comunidad académica y los beneficiarios del proyecto.

19.1 Proyección de producción científica

Para la proyección de producción científica se estima que, al ser un proyecto institucional por año, cada Carrera deberá realizar al menos 1 artículo académico por semestre, además se prevé al menos 3 proyectos de titulación por Carrera.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 18 de 17

20. Metodología y estrategia


20.1. Seguimiento y monitoreo del proyecto.

Las actividades propuestas en el proyecto se contarán con docentes miembros de vinculación y emprendimiento de la Carrera; quienes realizarán el acompañamiento y la supervisión de las actividades que realicen los estudiantes asignados, además deberán presentar mediante un informe el seguimiento y monitoreo ejecutado al departamento de vinculación y emprendimiento.

20.2. Evaluación y resultados

El proyecto será evaluado bajo los parámetros de cumplimiento de sus indicadores y resultados esperados. Adicionalmente se plantea el desarrollo de grupos focales para la socialización y evaluación de los resultados de investigación.

Elaborado por: Lcdo. Andrés Galarza, Mg. Docente

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 3

ANEXOS:

Anexo #1: Financiamiento del proyecto


PROYECCIÓN DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO			
Financiamiento	2023	2024	Total
Internas IES	\$3000	\$2000	\$5000
Aporte Externo	0,00	0,00	0,00
Total	\$3000	\$2000	\$5000

Detalle de financiamiento interno

Actividades	2022		2023		2024		Total
	1	2	1	2	1	2	
Diagnóstico sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio			\$1000				\$1000
Ejecutar las capacitaciones en las instituciones educativas del cantón Manta			\$2000				\$2000
Socialización de los resultados del proyecto						\$2000	\$2000
Total							\$5000


Aporte Externo

Este proyecto no cuenta con financiamiento externo.

 <p>Uleam INSTITUCIÓN VECINAL ELIJU ALFARO DE MANABI</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 20 de 17


Anexo #2: Matriz de Marco Lógico

RESUMEN	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad	Porcentaje de jóvenes que atraviesan nivel educativo medio que consumen drogas en Manta	100% de la población objetivo ha sido capacitada sobre el impacto del consumo de drogas en la salud y el proyecto de vida	Estadísticas sobre consumo de drogas	El consumo de drogas en jóvenes de colegios de Manta será reducido significativamente
Capacitar a la comunidad estudiantil de las unidades educativas del cantón Manta sobre los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas	Número de jóvenes capacitados en factores de riesgo vinculados a consumo de drogas	El 100% de la población objetivo ha sido fortalecida en su percepción de riesgo sobre el consumo de sustancias adictivas	Estadísticas obtenidas de la investigación inicial y de impacto del proyecto	La población estudiantil y docente conoce los riesgos vinculados al consumo de diferentes sustancias.
COMPONENTES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Desarrollar un diagnóstico inicial sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio	Un estudio sobre consumo de drogas y planteles educativos de Manta.	Diagnóstico sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio desarrollado	Estudio diagnóstico	Se cuenta con un estudio que permita identificar el consumo de drogas en planteles educativos de manta
Diseñar guías de capacitación en factores de riesgo y protección asociados al consumo de drogas	Guías de capacitación desarrolladas	Guías de capacitación sobre factores de riesgo y protección desarrolladas	Guías de capacitación	Las guías desarrolladas facilitan la implementación de talleres en los planteles educativos de Manta contribuyendo a la transmisión efectiva de conocimiento
Ejecutar las capacitaciones en las instituciones educativas del cantón Manta.	100% de población objetivo ha sido capacitada	100% de población objetivo en instituciones educativas del cantón Manta ha sido capacitada.	Fotografías, registros de asistencia	La población objetiva conoce los factores de riesgo y protección vinculados al consumo de drogas.
Socializar los resultados del proyecto con la comunidad académica	Evento de socialización de resultados	Los resultados del proyecto han sido socializados con	Documento que contiene los resultados del proyecto.	La población objetivo conoce los resultados de la intervención a

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 21 de 17	


		la comunidad educativa	memorias de la socialización del evento.	través de la vinculación, insumo que les permitirá tomar mejores decisiones sobre el ámbito de prevención en conductas adictivas.
--	--	------------------------	--	---

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1.1 Diseñar y aplicar instrumentos para levantamiento de información sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio.	\$1000	Cuestionario virtual y físico	Los instrumentos nos permitirán contar con información oportuna.
1.2 Sistematizar información sobre los resultados del diagnóstico	\$0	Diagnóstico sobre consumo de drogas en planteles educativos de Manta	LA información contenida en el diagnóstico permite dimensionar el problema del consumo de drogas en planteles educativos de Manta
2.1 Diseñar guías para la ejecución de talleres sobre temáticas vinculadas a factores de riesgo y protección relacionadas con consumo de drogas para colegios de Manta.	0\$	Guías de capacitación	Las guías de capacitación faciliten el proceso de capacitación y la transferencia de conocimiento a la comunidad educativa.
3.1 Realización de talleres sobre factores de riesgo y protección con la comunidad académica de colegios de Manta.	2000\$	Memorias de los talleres, fotografías	Los talleres mejoran la comprensión de la comunidad educativa sobre la problemática del consumo de drogas.
4.1 Socialización del resultado del proyecto	\$2000	Memorias del evento. Documento de sistematización de resultados obtenidos	El evento de socialización permite exponer los resultados con actores involucrados como instancia de reflexión y toma de decisiones a futuro.
TOTAL	\$5000		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
	Página 22 de 17	

Anexo #3: **Detalles de la Inversión total del proyecto:**

Propósito	Componente	Actividad	Producto	Acciones	Detalle de gastos por ítem				
					Recursos	Cantidad/Unidad	Costo/unitario	Costo total	
Capacitar a la comunidad estudiantil de las unidades educativas del cantón Manta sobre los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas.	1. Desarrollar un diagnóstico inicial sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio	1. Diseñar y aplicar instrumentos para levantamiento de información sobre consumo de drogas y contexto educativo de nivel medio.	Cuestionario físico y virtual	1. Aplicación de instrumento	Kit de material de oficina	20	50	1000	
					Total de recursos por actividad				\$1000
	3. Ejecutar las capacitaciones en las instituciones educativas del cantón Manta.	1. Realización de talleres sobre factores de riesgo y protección con la comunidad académica de colegios de Manta.	Memorias de los talleres	1. Realización de talleres	Kit de material de oficina	40	50	2000	
					Total de recursos por actividad				\$2000
	4. Socializar los resultados del proyecto con la comunidad académica	1. Socialización del resultado del proyecto	Memorias de la socialización de resultados del proyecto	1. Evento de socialización de resultados	Kit de material de oficina	40	50	2000	
					Total de recursos por actividad				\$2000
	TOTAL								\$5000

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 24 de 17

Anexo #5: Árbol de Problemas

Hábitos sociales de consumo de sustancias	Tendencia a refugiarse en el consumo de drogas	Dificultad para identificar y acompañar casos de consumo problemático de drogas	Dificultad para la toma de decisiones en el ámbito preventivo y de acompañamiento
Flexibilidad social frente al consumo de sustancias	Ausencia de factores de protección	Personal académico no capacitado sobre consumo de drogas	Ausencia de información sobre consumo de drogas y contexto educativo

Consumo de drogas en adolescentes de planteles educativos

Baja percepción de riesgo	Falta de soporte psicológico y social a jóvenes en etapa de desarrollo	Falta de estrategias para enfrentar la problemática del consumo de drogas	Falta de estudios sobre consumo de drogas en contexto educativo
Desconocimiento sobre los impactos reales del consumo de sustancias	Disfuncionalidad familiar y social	Debilidad institucional frente a la problemática del consumo de drogas	Limitada importancia al tema del consumo de drogas en adolescente

**NOMINA DE ESTUDIANTES DE SEXTO SEMESTRE A Y B QUE PARTICIPARAN EN VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD PERIODO 2022-2**

Proyecto: Capacitaciones para la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias adictivas a los estudiantes de Bachillerato de Unidades Educativas del Cantón Manta, 2022-2024

No	Cédula	Apellidos y Nombres	Paralelo	Nivel	Docente Responsable
1	1317101044	ARTEAGA ALDAZ SAMANTA NOHELY	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
2	1311548711	BASANTES HIDALGO NINA VICTORIA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
3	1315996775	DELGADO BALON YINYER SOLANYE	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
4	1316812898	DELGADO CEDEÑO VIELKA ESTEFANIA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
5	1316517638	DELGADO LUCAS JUAN CARLOS	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
6	1317055513	DELGADO ZAMBRANO ANTHONY JORDANO	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
7	1312201518	DUEÑAS TORRES EVELYN ALEXANDRA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
8	1315083228	FLORES ANCHUNDIA MIGUEL ANTONIO	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
9	1315469617	FLORES SOLEDISPA EMILY YAMILETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
10	1315596948	GALLO FLORES JOSE LEONARDO	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
11	1315961258	GOMEZ GOMEZ EVELYN MICHELLE	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
12	1316893054	GRAIN YOZA MELANIE LISETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
13	1350623359	HOLGUIN ACOSTA INGRID ZULAY	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
14	1314588987	IBARRA ALONZO JHON MICHAEL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.

15	1314504042	LUCAS BARCIA MILENA MISHELL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
16	1315242246	MACIAS INTRIAGO JULISSA PAMELA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
17	0803628254	MADRID QUINTERO ERIKA NICOOL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
18	1316456134	MEDRANDA MEDRANDA JESSENIA MARIBEL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
19	1317229555	MENA CHOEZ TONY GUSTAVO	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
20	1314865633	MENDOZA FERNANDEZ ANGELA ISABEL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
21	1314967660	MENDOZA ZAMBRANO MARCO ANDRES	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
22	1315332435	MENOSCAL LOOR ANDREINA NICOLE	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
23	1720839073	MONTALVAN MERA FERNANDA ANTONELLA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
24	1314531334	MOREIRA CASTRO DAYANNA YAMILETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
25	1728840594	MORENO QUIMBIULCO NAYELI MISHELL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
26	1351539034	MUÑOZ FLORES MARIA BELEN	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
27	1314722842	PACHAY CALDERON JOSELYN JUVIDY	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
28	1315358513	PALMA QUIIJE HELEN JULEISY	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
29	1312964214	PEÑA MENDOZA CARLOS ALBERTO	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
30	1314202647	PILLASAGUA ALCIVAR LUCIA ISABEL	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
31	1314049899	QUIMIZ BRAVO SELENA YAMILETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.

32	1750942094	REINA VERA LADY DIANA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
33	1317475703	SABANDO VERGARA ENESSIS GIOMARA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
34	1317692752	SALAZAR VENTURA SAMANTHA LISBETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
35	1351117294	TIGUA PALMA DIANA CAROLINA	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
36	1312843814	VEGA CHASI MARCOS ADRIAN	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
37	1317307922	VELIZ PARRALES GAURY MAYERLLY	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
38	1350877492	VERA SOLIS LINDA JULEXI	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
39	1316393121	ZAMBRANO GARCIA YARITZA JAMILETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
40	1351605421	ZAMBRANO MERA ALEXANDER ADRIAN	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
41	0929565653	ZAMORA PILLASAGUA KIARA NAYELI	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.
42	1313683813	PILOSO DELGADO GABRIELA ELIZABETH	A	6	Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.

No	Cédula	Apellidos y Nombres	Paralelo	Nivel	Docente Responsable
43	1313556118	ALAY CHOEZ BRYAN ARIEL	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
44	1751324771	ALCIVAR AGUAYO MARIA BELEN	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
45	1314191188	ANCHUNDIA SANTANA LADY BERENICE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
46	1315472223	BAILON ROCA GENESIS STEFHANIA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
47	1351708761	BARCIA VELEZ KIMBERLY ROSITA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
48	1315296259	BARRETO MACIAS MELANIE LILIBETH	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
49	1315689354	CHAVEZ GUERRERO MARIA JOSE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
50	1351458383	CHOEZ ENDARA ANTHONY JOSUE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
51	2300082183	CRUZ MACIAS ANGIE PAMELA	B	6	Soc. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
52	1315259455	ESTRADA MACIAS GRISELDA ANAHI	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
53	1315355360	FRANCO BAQUE KELY JENIFFER	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
54	1317780508	LOPEZ MENENDEZ MAYERLI ESTEFANIA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
55	1314892033	LUCAS ANCHUNDIA JONATHAN JOEL	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
56	1350644041	MACIAS REYES MAYERLY NICOLE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
57	1351033087	MANTUANO GONZALEZ DEISY NICOLE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.

58	1315817385	MENDOZA INTRIAGO LUZ ARIANA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
59	1316618741	MERA QUIIJE KATERIN JAMILETH	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
60	1316893013	MERO MARTINEZ ABRAHAM LINCOLN	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
61	1317251021	MERO POSLIGUA KARLA DAYANARA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
62	804567220	MONAR FUENTES JOSE LUIS	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
63	1351544851	OBREGON GARCIA LANDY KADIZZA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
64	1351719982	PARRAGA MARTINEZ AMY ELIZABETH	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
65	1315294312	PAZMIÑO MOREIRA KATHERIN ARIANA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
66	1317882296	PICO GARCIA ALISSON NAHOMI	B	6	Soc. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
67	1316949294	PINARGOTE PILAEZ WENDY NICOLE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
68	1316614823	PRADO GUTIERREZ MARIA JOSE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
69	1314408483	QUIIJE PARRALES KENIA MONSERRATE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
70	1751681139	ROCA MACIAS VERONICA BRIGGITTE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
71	803545227	SALAZAR COLOBON JESSICA VALERIA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
72	1351019623	SALTOS PINCAY ALISSON MILENA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
73	1315400695	SILVA MERO MAIBER MABEL	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
74	1315629046	TORRES GARCIA MARIA ISABEL	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.

75	1316255726	TORRES YOZA KEVIN JAVIER	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
76	1316611795	TUMBACO ARGUELLO ISAC ALBERTO	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
77	1350647549	URETA FIGUEROA MARIA MONSERRATE	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
78	1350798110	VALENCIA TUAREZ GEMA LISSETH	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
79	1315143527	VELIZ VELEZ JELLY GEANELLA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
80	2450197930	VERA ZAMORA DANNA SUGEIDY	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
81	1317962536	ZAMBRANO CHAVEZ SINDY JULIANA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
82	1315845972	ZAMBRANO SANCHEZ FANNY ANDREINA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
83	1316619673	ZAMORA PIN INGRID GEOMARA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
84	1316284940	MONTALVAN BORRERO MIGUEL ANTONIO	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
85	1351695794	ZEA MENDOZA JHOELIS ADRIANA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.
86	1314999929	PINARGOTE HOLGUIN JOSSELYN PIERINA	B	6	Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.