

INFORMACIÓN REFERENTE A LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN			
OBLIGACIONES	ACTIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN PARA DETECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE MANTA Y MONTECRISTI.	<p>Fomentar ambientes de aprendizaje que impulsen la actividad física, el deporte y la recreación, orientados a la detección de talentos deportivos en niños y niñas de educación básica de Manta y Montecristi.</p> <p>Acciones principales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socializar el proyecto y organizar grupos de estudio según necesidades. - Planificar cronograma y elaborar guías de aprendizaje que integren educación formal y comunitaria. - Seleccionar recursos didácticos, estrategias y actividades físicas adaptadas a la detección de talentos. - Capacitar a niños, jóvenes y adultos en habilidades básicas mediante actividades deportivas y recreativas. - Aplicar test diagnósticos para evaluar aprendizajes, desarrollo cognitivo, motriz y físico. - Face I (2025-2) - Realizar pruebas físicas y evaluaciones antropométricas. - Presentar informe de resultados al área de vinculación de la carrera. 	<p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se identificaron talentos deportivos en fútbol, baloncesto y tenis. - Niños, niñas y jóvenes participaron activamente en evaluaciones motrices, recreativas y deportivas. - Se promovió la práctica sistemática de la actividad física como herramienta de salud y desarrollo integral. - Se garantizó la inclusión equitativa en espacios comunitarios y deportivos. - Los estudiantes fortalecieron sus capacidades prácticas y pedagógicas. <p>Impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ampliaron las oportunidades de detección temprana de talentos. - Se incentivó la participación deportiva desde edades tempranas. - Se contribuyó al fortalecimiento de clubes y centros comunitarios. - Se promovieron valores de disciplina, trabajo en equipo e inclusión social. - Los estudiantes aplicaron conocimientos teóricos en escenarios reales, consolidando su formación profesional y compromiso social. 	
ALIMENTACIÓN SALUDABLE	<p>Capacitaciones a estudiantes de unidades educativas</p> <p>Obra de teatro alineada con alimentación saludable</p>	637 estudiantes capacitados Trabajo con 3 unidades educativas	
ARQUITECTURA, URBANISMO Y CONSTRUCCIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE COMUNIDADES.	Recolección de datos, análisis del sitio, talleres, diseño de propuestas, implementación de técnicas sostenibles, construcción de prototipos presentación de propuestas y elaboración de informes finales.	Propuestas urbanas arquitectónicas en cantón Manta, Montecristi, Puerto López, Jipijapa, Chone, Sucre. Construcción de prototipo de cubierta en unidad educativa Costa Azul, Manta.	
ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED VIAL DE LA PROVINCIA DE MANABÍ EN COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL MINISTERIO DE TRANSPORTE Y OBRAS PÚBLICAS	Informe técnico de evaluación estructural de puentes manabitas	Estudios de hormigón, tráfico, presupuestos	
ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL CANTÓN TOSAGUA	Instalaciones de sistemas de riego	Sistemas de riego funcionando en diferentes tipos de cultivos	
ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE HUERTOS URBANOS Y RURALES EN EL CANTÓN MANTA	<p>Capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan de Capacitación del manejo de huertos urbanos y rurales -Manual de manejo de huertos urbanos y rurales -Implementación Implementación de huertos urbanos -Labores pre culturales -Labores culturales 	Adecuadas prácticas técnicas en los huertos urbanos y rurales. Talleres / capacitaciones de fortalecimiento a la ciudadanía (nuevas prácticas técnicas en los huertos urbanos y rurales). Registro documental de referencia publicitaria y boletines del Proyecto. Registro de asistencia Anexo Fotográfico	
ATENCIÓN ODONTOLOGÍCA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL A NIÑOS Y ADOLESCENTE EN LA PRONVINCIA DE MANABÍ	<p>Registro de la historia clínica odontológica, mediante examen de inspección de la cavidad bucal.</p> <p>Actividades de Prevención (Profilaxis, Sellantes y Aplicación de flúor).</p> <p>Actividades de Recuperación (Restauraciones y Exodoncias).</p> <p>Capacitación de promoción de la salud bucal.</p>	Se establecieron las principales patologías dentales que aquejan a los niños y adolescentes de la provincia de Manabí, mediante la aplicación de la historia clínica de odontología brindando tratamientos oportunos y capacitaciones de salud bucal.	
BUENAS PRÁCTICAS LABORALES- MANABÍ	<p>Socialización y apertura del proyecto en ULEAM, activando la fase inicial de vinculación.</p> <p>Coordinación académica y planificación interna: convocatoria, revisión de proyectos y definición del cronograma 2025-2.</p> <p>Organización del trabajo estudiantil: conformación de grupos, coordinación de tareas y reuniones con representantes.</p> <p>Producción académica: elaboración y revisión de documentos analíticos (marco normativo) con retroalimentación docente.</p> <p>Organización de espacios de discusión: preparación de mesas temáticas con invitados externos.</p> <p>Cierre con evento de socialización (mesa de expertos): consolidación de agenda, logística y ejecución con participación estudiantil.</p> <p>Elaboración de dossieres y documentos anexos para entregar a la comisión de la Asamblea Nacional.</p>	Proyecto instalado y operativo, con cronograma de vinculación 2025-2 definido y evidencias de convocatoria. Equipos estudiantiles organizados y tareas coordinadas para el componente técnico. Documentos analíticos elaborados y revisados, generando insumos listos para articulado y cuadros de concordancia. Mesa temáticas planificadas con ejes, invitados y logística definida. Evento de socialización ejecutado (17/12/2025) con agenda, registro de asistencia e invitaciones institucionales. Dossier y anteproyecto de ley elaborados para entrega oficial.	
CAPACITACIÓN A LOS BACHILLEROS DE LOS COLEGIOS DE LA ZONA 4 MANABÍ EN LOS FUNDAMENTOS PARA LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA	Proyecto de inicio en sep 2025 (2) con participación de estudiantes del Colegio Técnico Luis Arboleda Martínez y de la Unidad Educativa Fiscal San Mateo	Proyecto de inicio en sep 2025 (2) con participación y finalización como beneficiarios directos de 50 estudiantes de Bachillerato del Colegio Técnico Luis Arboleda Martínez y de 7 estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal San Mateo	
CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE LA ZONA 4. 2025-2030	<p>Capacitaciones en Planes de Negocios a emprendedores Uleam.</p> <p>Apoyo en marketing a emprendedores uleam</p> <p>Apoyo al Agromarket uleam</p> <p>Diagnóstico Comunitario</p> <p>Elaboración de Guías de Capacitación en Contabilidad Básica, Tributación y Marketing Digital</p> <p>Capacitación - Contabilidad Básica, Tributación y Marketing Digital</p> <p>Socialización de Proyectos Finalizados</p>	Equipo de emprendedores fortalecidos Estudiantes con propuestas de negocios viables Guías de Capacitación en Contabilidad Básica, Tributación y Marketing Digital Capacitación - Contabilidad Básica, Tributación y Marketing Digital Ejecutar talleres según las necesidades de los territorios, con metodologías y didácticas innovadoras, para fortalecer a los emprendimientos y comunidades en su economía.	
CAPACITACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO ASOCIADO AL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ, 2025-2027	Charlas Educativas de Sensibilización.	Incremento del nivel de conocimiento sobre los riesgos del consumo de sustancias Los participantes demostraron mayor comprensión sobre los efectos físicos, psicológicos y sociales del consumo, evidenciado en encuestas aplicadas antes y después de las charlas.	
CENTRO DE APOYO Y ASESORÍA GRATUITA EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE EMPRENDIMIENTO 'LA U ASESOR@.EC	<p>1.1 Efectuar un diagnóstico de necesidades y diseñar un programa de capacitación a medida de dichas necesidades.</p> <p>1.2 Elaboración de Guías de estudio para talleres y cursos de capacitación.</p>	<p>- Elaboración de guías para la capacitación de emprendedores y estudiantes a nivel de escuelas, colegios y emprendedores del cantón.</p> <p>Nota: Proyecto en etapa inicial.</p>	
CONCURSOS Y SIMPOSIOS DE ARTE ULEAM 2022	<p>Gestión y Coordinación Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se definió la estructura organizativa, hoja de ruta y comisiones en reunión inicial. - Se realizaron reuniones semanales de mentoría grupal para seguimiento y avance con estudiantes. <p>Ejecución Técnica y Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se acompañó y supervisó a escultores en el desarrollo técnico y conceptual de las obras. - Se ejecutó con éxito el **Segundo Salón de Arte Olfativo y Gustativo**, gestionando público y montaje museográfico. - Se realizó la curaduría y selección final de obras mediante rúbricas de calidad artística. 	<p>Fortalecimiento del vínculo entre la academia y la comunidad, creando un espacio de colaboración constante entre los estudiantes y los miembros de la comunidad, lo que favorece la integración social y cultural.</p> <p>Fomento de la inclusión social y el acceso a la cultura para todos los sectores de la comunidad, independientemente de su nivel socioeconómico o educativo.</p> <p>Promoción de la sostenibilidad ambiental a través de la implementación de prácticas responsables en la creación y ejecución de actividades artísticas, contribuyendo al cuidado del entorno y sensibilizando a los participantes sobre la importancia de la preservación del medio ambiente.</p>	
CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA Y TÉCNICAS CULINARIAS PARA LA MEJORA DEL SERVICIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS DEL CANTÓN PEDERNALES	Capacitaciones en: Capacitación en BPM en manipulación alimentaria, Capacitación en inocuidad & manipulación alimentaria y Capacitación en formación en atención al cliente a Emprendedores Gastronómicos, Dueños de restaurantes, comerciantes, mujeres cabeza de Hogar, emprendedores de ferias gastronómicas.	<p>Fortalecimiento de conocimientos en BPM, inocuidad y manipulación adecuada de alimentos.</p> <p>Mejora de prácticas higiénico-sanitarias en preparación, almacenamiento y expensión.</p> <p>Reducción de riesgos de contaminación en ferias y establecimientos gastronómicos.</p> <p>Mayor conciencia sobre seguridad alimentaria y responsabilidad sanitaria.</p> <p>Incremento en la calidad del servicio y satisfacción del consumidor.</p> <p>Empoderamiento de mujeres y emprendedores para una gestión más profesional de sus negocios</p>	
CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN OPERATIVA DEL COAI. CENTRO DE OBSERVACIÓN Y APOYO INCLUSIVO ULEAM	Diagnosticos de discapacidades y necesidades de apoyo inclusivo, en matriz.	Localización porcentual de personal académico, docente, administrativo y servicio y estudiantil de usuarios con algún tipo de discapacidad o necesidad educativa, e inclusiva.	
CURSOS Y TALLERES PARA NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS DEL ARTE EN ESPAÑOL E INGLÉS	<p>Talleres y cursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - **Fapejado en aluminio y porcelana - **Arte y tecnología - **Modelado en 3D - **Acuarela - **Cerámica - **Paper Craft - **Introducción a la dramaturgia y teatro 	Durante el periodo 2025-2, el proyecto de vinculación de la Carrera de Artes Plásticas de la ULEAM fortaleció la formación integral de los estudiantes al aplicar sus conocimientos artísticos en contextos comunitarios. Se promovieron habilidades pedagógicas, creativas y sociales, beneficiando a la comunidad con espacios de participación cultural y expresión artística. El proyecto consolidó el vínculo universidad–sociedad y reafirmó el arte como herramienta de transformación cultural, educativa y social.	
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS ACTIVIDADES PESQUERAS, ACUICOLAS Y AGROPECUARIAS EN EL CANTÓN JAMA Y PEDERNALES 2024-2026	Levantamiento de información del sector acuícola y pesquero	Impacto en beneficiarios directos e indirectos, concientización del cuidado de los ecosistemas y folletos y manuales de las buenas prácticas de manufacturas.	
ECOMAR: CONCIENCIA AZUL EN ACCIÓN	Desarrollo de charlas educativas	Capacitación brindada a 126 estudiantes de la Unidad Educativa Particular "John Pierre del Hierro Melchíade" (Montecristi) sobre temas ambientales relevantes, promoviendo prácticas sostenibles. Participación en minga "Limpiemos juntos, salvemos vidas" con un stand informativo.	
ECONOMÍA CIRCULAR: UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS COMUNIDADES DE LOS CANTONES SUCRE – SAN VICENTE	<p>*Diagnóstico participativo**: visitas de campo y talleres en Sucre y San Vicente para identificar prácticas productivas, residuos y saberes locales bajo enfoque de economía circular.</p> <p>*Capacitación comunitaria**: jornadas dirigidas a emprendedores y asociaciones sobre producción responsable, valorización de residuos y sostenibilidad ambiental.</p> <p>*Articulación academia–comunidad**: participación de docentes y estudiantes en actividades de campo, fortaleciendo aprendizaje práctico e investigación aplicada.</p> <p>*Fortalecimiento de iniciativas locales**: asesoría básica a emprendimientos con potencial de circularidad para mejorar procesos y reducir desperdicios.</p> <p>**Material educativo**: elaboración de guías e infografías adaptadas al contexto local.</p> <p>**Socialización de avances**: espacios con autoridades y comunidad universitaria para compartir resultados preliminares y buenas prácticas.</p>	<p>Fortalecimiento de capacidades locales: comunidades adquirieron conocimientos básicos sobre economía circular y sostenibilidad.</p> <p>Revalorización de saberes tradicionales: se reconocieron prácticas ancestrales como base de modelos productivos sostenibles.</p> <p>Mejora en gestión de residuos: se identificaron alternativas de reutilización, reciclaje y aprovechamiento de subproductos.</p> <p>Impulso a la economía local: se fortalecieron emprendimientos comunitarios con valor agregado y diversificación productiva.</p> <p>Vinculación academia–sociedad: estudiantes y docentes integraron formación e investigación aplicada en territorio.</p> <p>Aportes a los ODS: contribución a trabajo decente, crecimiento económico, producción responsable, reducción de pobreza y comunidades sostenibles.</p>	
EMPODERÁTÉ COMERCIALMENTE MANTA	Se capacitaron 587 emprendedores de los sectores Nuevo Tarqui y Antiguo Tarqui en los ámbitos de:	<p>Un total de 587 beneficiarios fortalecieron sus emprendimientos en los sectores Nuevo Tarqui y Antiguo Tarqui, mediante formación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanzas - Contabilidad - Auditoría y control de gestión - Mercadotecnia - Administración - Comercio exterior - Gestión de la información gerencial 	
ENFOQUE INTEGRAL EN LA EXPERIENCIA DEL CLIENTE EN RELACIÓN CON EL PATRIMONIO GASTRONÓMICO MANABÍA	Elaboración de programa y talleres para impartir en las empresas turísticas de la ciudad de Manta.	Los talleres fortalecieron las capacidades técnicas y emprendedoras de los participantes, mejorando sus conocimientos en preparación de alimentos, buenas prácticas de higiene y la presentación gastronómica.	

ESCUELA FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO COMUNITARIO Y REUTILIZACIÓN DE MATERIAS PRIMAS MEDIANTE ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO	visita a comunidades, socialización del proyecto de acuerdo al objetivo a realizar, capacitación y realización de talleres para dar una transformación y reutilización de videos	Capacitación a beneficiarios realización de videos promocional de la vinculación realizadas conjuntamente con los beneficiarios por os menos 5 prototipos realizados
ESPACIOS DE ATENCIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA NIÑEZ	Distribución institucional: presencia equilibrada (50/50) entre unidades educativas fiscales y espacios comunitarios (EAI y CDC), asegurando acceso al conocimiento en sectores vulnerables. Espacios de apoyo pedagógico inclusivo en EAI Plaza del Mar y CDC Ceibo Renacer. Innovación y diversidad en articulación con las Unidades Educativas del Distrito 13D02. Perfil de intervención: estudiantes de Educación Especial diseñaron planes específicos para TEA, Síndrome de Down, TDAH y dificultades de aprendizaje, priorizando motricidad y comunicación.	Alcance cuantitativo: - 32 atenciones directas en tres espacios: - EAI Plaza del Mar: casos con diagnóstico clínico y carnet de discapacidad, con alta especialidad en habilidades sociales. - CDC Ceibo Renacer: cumplimiento total en refuerzo académico (lectoescritura y matemáticas). - U.E. 9 de Octubre y República del Ecuador: superación de barreras en lectoescritura y motricidad escolar. Impacto cualitativo y valor social - Atención focalizada en diagnósticos complejos, con adaptación curricular individualizada. - El contingente universitario se consolidó como **única fuente de apoyo especializado** para la mayoría de beneficiarios, validando al proyecto como un servicio esencial para la comunidad de Manta.
ESTRATEGIA INSTITUCIONAL PARA QUE EL ECUADOR CREZCA SIN DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL	Intervenciones realizadas -Mujeres embarazadas: fortalecimiento de suelo pélvico, estimulación sensorial, higiene postural, cuidados en casa y nutrición adecuada. -Niños con desnutrición: estimulación temprana y sensorial, alimentación balanceada y aplicación de vacunas.	Se priorizaron los lugares de acción según la DATA MSP, trabajando desde CDI, CNH y centros de salud. Se logró la detección de mujeres embarazadas con riesgo, derivadas a subcentros de salud. Se impartió educación sobre buena alimentación. Niños mejoraron su rendimiento escolar gracias a las acciones implementadas. Niños y embarazadas cuentan con todas sus vacunas, asegurando cobertura preventiva.
EVALUACIÓN ANALÍTICA DE METALES PESADOS A LOS PRODUCTOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE MANABÍ, PERÍODO 2024-2026.	- Analizar el contenido de metales pesados mediante la técnica de espectrofotometría de absorción atómica en las diferentes muestras para la cuantificación de los analitos. - Evaluar el riesgo para la salud mediante un estudio comparativo con valores de referencia toxicológicos para la determinación del límite de tolerancia permisible.	- Como resultado del trabajo desarrollado en este bloque, se construyó el apartado metodológico completo del artículo científico, asegurando coherencia técnica, rigurosidad académica y alineación con estándares científicos, este artículo fue enviado a revisión en la Revista FINIBUS. - El principal logro de este bloque fue la elaboración y finalización del artículo científico, incluyendo análisis comparativo, discusión de resultados y conclusiones fundamentadas técnicamente, este artículo fue enviado a revisión en la Revista FINIBUS.
EVALUACIÓN TÉCNICO-ECONOMICA PARA EL REDISEÑO Y REESTRUCTURACIÓN DE INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES Y PEQUEÑOS COMERCIOS	Se realizó un diagnóstico técnico de las instalaciones eléctricas de bajo voltaje en las viviendas del área de estudio, identificando peligros potenciales y consumos innecesarios de energía. Se ejecutaron mejoras y nuevas instalaciones eléctricas residenciales de bajo voltaje en viviendas y unidades educativas vinculadas al proyecto.	Se continúa con el Proyecto obteniendo una población con beneficiarios indirectos de 120 hombres y 30 mujeres y como beneficiarios directos 20 hombres y 16 mujeres en la Parroquia de San Mateo y unidades educativas vinculadas al proyecto.
EXPO SUBASTA DE ARTE EN EL DESARROLLO DEL MERCADO DEL ARTE EN LA CIUDAD DE MANTA.	Reunión Inicial de la Comisión Reuniones Semanales Comisión con los estudiantes Acompañamiento de proyectos Capacitación y talleres Proceso curatorial de selección de obras Difusión (vídeo, redes, medios) Exposiciones y Subastas de arte Documentación e Informes	Feria de Arte en el Club Rotario Expo subasta de arte en el museo Cancebi
FOMENTO DEL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO MEDIANTE LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE PLANTAS DE CACAO EN LA ZONA 4	Propagación de un millón de plantas de cacao	Más de 500 personas beneficiadas en la entrega de plantas a las comunidades.
FORMACIÓN DE DESTREZAS E INSERCIÓN LABORAL EN EL ÁMBITO INGENIERIL, ORIENTADO A LOS ESTUDIANTES DEL TERCERO DE BACHILLERATO DE LOS COLEGIOS DEL CANTÓN MANTA	Formación Colegio Técnico Luis Arboleda Martínez	Integrado estudiantes del Colegio Técnico a la Carrera de Ingeniería Civil
FORMACIÓN DE GUÍAS LOCALES DE TURISMO PARA LOS CANTONES PAJÁN, JIPIJAPA Y MONTECRISTI	El proyecto de vinculación institucional "Formación de formación de guías locales de turismo" cumplió efectivamente con cada una de sus fases de preparación y ejecución. Actualmente nos encontramos en el proceso de diseño de los certificados de aprobación. Contamos además con el aval del Viceministerio de Turismo. El dictado de cada uno de los 16 módulos concluyó el 16 de enero de 2026.	1. Cumplimiento del 100% de lo planeado; 2. Cincuenta y ocho personas recibirán su certificado de aprobación a cargo de la ULEAM y posteriormente la credencial de Guía local de Turismo por parte del Viceministerio de Turismo; 3. Alrededor de 600 personas indirectamente se beneficiarán del proyecto; 4. La participación de los docentes de las carreras de Turismo y Hospitalidad y Hotelería fue fundamental para cumplir con los objetivos trazados.
FORMACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LAS INSTALACIONES A TALLERES MECÁNICOS, ELECTRÓNICOS Y ELÉCTRICOS, DIRIGIDO A, ASOCIACIONES, ORGANIZACIONES Y AL GOBIERNOS AUTÓNOMOS DEL CANTÓN PEDERNALES	Capacitaciones y asistencias técnicas	Mantenimientos preventivos y correctivos
FORTALECIMIENTO A NIÑOS Y JÓVENES EN EL PROCESO DE INTERAPRENDIZAJE POST COVID EN UNIDADES EDUCATIVAS URBANAS Y URBANO MARGINALES DEL CANTÓN EL CARMEN, PERÍODO 2022-2025	Responsable de que los estudiantes realicen su vinculación acorde a los objetivos específicos del proyecto, haciendo énfasis en las materias de Lengua y Matemática.	Que los estudiantes relacionarán lo aprendido con la realidad, llevando sus aprendizajes fuera del salón de clases mediante la convivencia con instituciones educativas y niños.
FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y BIOSOCIALES DEL CANTÓN EL CARMEN Y SUS ZONAS DE INFLUENCIAS	1.-Diagnóstico de necesidades y objetivo alcanzar con cada actividad. 2.-Socialización de documentos para la ejecución del proyecto. 3.-Preparación de material a utilizar en referencia al público la edad, nivel educativo, interés y transferencia a la comunidad. 4.-Desarrollar las actividades y realizar un informe semanal 5.-Ejecución de capacitaciones y ferias preventivas 6.-Participación en el Proyecto Institucional 1 MILLÓN de Plantas de Cacao.	1.-Diagnóstico de necesidades y objetivo alcanzar con cada actividad. 2.-Socialización de documentos para la ejecución del proyecto. 3.-Preparación de material a utilizar en referencia al público la edad, nivel educativo, interés y transferencia a la comunidad. 4.-Desarrollar las actividades y realizar un informe semanal 5.-Ejecución de capacitaciones y ferias preventivas 6.-Participación en el Proyecto Institucional 1 MILLÓN de Plantas de Cacao.
FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LOS RESTAURANTES DEL CANTÓN PEDERNALES EN ATENCIÓN AL CLIENTE.	El proyecto inició con el diseño y aplicación de encuestas adaptadas a la realidad de los restaurantes, lo que permitió recopilar información sobre servicio, higiene, rapidez y atención al cliente. Con los datos obtenidos se construyó una base de datos que facilitó el análisis y diagnóstico, identificando fortalezas, necesidades de capacitación y áreas críticas de mejora en el sector gastronómico.	Con base en el diagnóstico inicial, se definieron temas y objetivos claros y medibles, alineados a las necesidades reales de los restaurantes. Posteriormente, se diseñó la estructura de los talleres, seleccionando contenidos y metodologías acordes al perfil de los participantes, y se elaboraron materiales didácticos prácticos. Todo el proceso, junto con sus resultados, fue sistematizado en un informe técnico validado, garantizando la pertinencia y calidad del proyecto de vinculación.
FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y DE GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD RURAL EN LA PROVINCIA DE MANABÍ.	Diagnóstico de necesidades de instituciones, comunidades y emprendimientos a vincular, impartición de talleres de varios contenidos según la carrera que ejercuta la vinculación, software y Tics en manejo de herramientas digitales y creación de páginas web. Alimento en elaboración de nuevos productos. Agronegocio y Administración en manejo administrativos y financieros; así como creación de marcas y señalización de los componentes de los productos. Diseño del plan de capacitaciones en base a las necesidades detectadas Distribución de trabajo y cronograma de desarrollo temáticos, basados en la propuesta presentada en el proceso ejecución	Estudiantes de colegio aprendieron a elaborar nuevos productos; emprendimientos consiguieron un logo una marca y semáforos nutricionales, así como la adquisición de conocimiento sobre manejo de negocios y comercialización, comunidades e Instituciones la creación de páginas web y manejo de negocios en redes sociales. Ejecutar talleres según las necesidades de los territorios, con metodologías y didácticas innovadoras, para fortalecer a los emprendimientos y comunidades en su economía.
FORTALECIMIENTO INTEGRAL MEDIANTE ACTIVIDADES MULTIDISCIPLINARIAS PARA LA POBLACIÓN	El proyecto se ejecutó en unidades educativas rurales de los cantones Chone, Tosagua y Flavio Alfaro, con la participación de las carreras de Educación, Enfermería y Artes Plásticas, integrando acciones pedagógicas, de salud y de expresión artística para fortalecer el desarrollo integral de las comunidades escolares.	Ponencias realizadas - Desde el diagnóstico a la acción: propuesta de vinculación multidisciplinaria en salud y educación para el desarrollo integral de Chone. - Actividades multidisciplinarias y su influencia en el desarrollo integral en educación inicial.
IMPLEMENTACIÓN DE MATERIALES LÚDICOS Y FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO FAMILIA-ESCUELA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS EN EL DISTRITO EDUCATIVO 13D11, CANTÓN SUCRE - SAN VICENTE.	Actividad 1: Diseño del Plan de Capacitación - Tarea 1: Socialización del proyecto con autoridades y directores de centros educativos. - Tarea 2: Socialización del proyecto con estudiantes. - Tarea 3: Identificación de necesidades del sector mediante: - Encuestas y entrevistas a docentes, padres y directivos. - Observación directa de aulas y espacios comunes. - Registro de material didáctico disponible. - Identificación de necesidades de formación para padres. - Tarea 4: Diseño de la estructura del plan de capacitación. - Tarea 5: Estudio económico-financiero del plan. - Tarea 6: Planificación de los temas a dictar.	Entrega de 4 artículos La escuela como espacio de encuentro y crecimiento familiar Escuela y familia: construyendo juntos el aprendizaje Educación de calidad: un compromiso compartido entre escuela y comunidad Transformando la escuela con fuerza de la comunidad
ACTIVIDAD 2: EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN	Actividad 2: Ejecución del Plan de Capacitación - Tema 1: El rol de la familia en el desarrollo infantil y inteligencia emocional en casa (4 horas). - Tema 2: Economía saludable y hábitos en casa. - Tema 3: El rol de la familia en la estimulación del desarrollo integral en la primera infancia. - Metodologías: talleres presenciales y cápsulas educativas.	El proyecto logró 32 intervenciones directas en beneficiarios con necesidades educativas específicas (TEA, Síndrome de Down, TDAH y dificultades de aprendizaje). - EAI Plaza del Mar (21 atenciones): enfoque en habilidades sociales y comunicación. - CDC Ceibo Renacer (7 atenciones): éxito total en refuerzo académico de lectoescritura y matemáticas. - U.E. 9 de Octubre y República del Ecuador (4 atenciones): superación de barreras en lectoescritura y motricidad. Los resultados evidencian una alta relevancia social, consolidando al proyecto como el principal proveedor de atención especializada en sectores vulnerables y logrando mejoras tangibles en motricidad, conducta y desempeño académico.
INNOVACIÓN Y DIVERSIDAD: CONSTRUYENDO COMUNIDADES INCLUSIVAS EN EL DISTRITO 13D02	La operatividad fue liderada por estudiantes de Educación Especial, quienes se articularon en dos ejes principales: - Apoyo pedagógico inclusivo en centros comunitarios. - Fomento de innovación y diversidad en unidades fiscales del Distrito 13D02. Estas acciones aportaron contingente técnico especializado para cubrir brechas de atención que, de otro modo, quedarían desatendidas por falta de recursos específicos en las instituciones.	Remodelación Gestión de nuevos equipos Elaboración de guía turística digital Elaboración de una propuesta de página web
INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CINFOTUR PARA EL DESARROLLO DE LA ZONA 4.	Se implementaron actividades que incluyen la socialización del proyecto, capacitación para campañas educativas/regionales como a casas educativas y destrucción de criaderos de Aedes Aegypti, con el objetivo de mejorar la salud en Manabí y reducir la incidencia de enfermedades como el dengue.	Población educada, con reducción de brote de mosquitos y destrucción de criaderos.
INTERVENCIÓN EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DE MANABÍ	- Levantamiento de linea base de requerimientos de Software - Capacitación a facilitadores, y diseño de guías de trabajo técnico - Evaluación de aprendizajes y sistematización de resultados Elaboración de una propuesta de página web	- Levantamiento de 11 necesidades macro - Planificación y preparación de dos cursos/talleres y desarrollo e implementación de 9 soluciones tecnológicas - Capacitación en plataforma de gestión de correo electrónico Zimbra para la Operación Portuaria (APM), y curso "Programación con Scratch" para el Ministerio del Interior. Ejecución periodo 2026-1
MANABÍ PROGRAMA: FORMACIÓN COMUNITARIA EN PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN.		

MATEMÁTICAS Y FÍSICA RECREATIVA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO DEL CANTÓN CHONE CON EL USO DE TECNOLOGÍAS Y/O MATERIALES DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> * Diseñar actividades prácticas y experimentales que integren conceptos matemáticos y físicos utilizando herramientas tecnológicas como software educativo, simuladores o aplicaciones interactivas. * Facilitar la participación de los estudiantes en actividades recreativas, proporcionando apoyo y orientación según sea necesario. * Organizar eventos y competencias que requieran la colaboración y el trabajo en equipo para resolver problemas matemáticos y físicos. * Evaluar el impacto de las actividades recreativas en el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas de los estudiantes, así como en su capacidad para resolver problemas matemáticos y físicos en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Actividades prácticas con recursos del medio adecuados para la enseñanza de conceptos matemáticos en básica media, superior y bachillerato de las instituciones educativas beneficiarias. * De forma coordinada entre docentes (2) y estudiantes (21) se establecieron contenidos, metodologías y materiales que fueran a la par con el nivel y la planificación en cada institución educativa. * De acuerdo con lo planificado se desarrollaron ejercicios prácticos con materiales en la resolución de problemas matemáticos con 63 beneficiarios de las comunidades Ricaurte Cabecera Parroquial, Limón y Cañales del cantón Chone. * Se aplicó evaluaciones finales a los estudiantes y encuestas de satisfacción a los beneficiarios; también se realizó evento de socialización y clausura en cada una de las comunidades intervenidas
MI MASCOTA, MI FAMILIA, HUELLAS DE CUIDADO Y FUTURO	si	si
MODELO DE GESTIÓN SOSTENIBLE EN LAS ÁREAS DE CONSERVACIÓN DE MANABÍ	<p>Principales acciones y logros del proyecto ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativas relevantes: identificación de regulaciones aplicables a BVP Daule Peripa, BVP Sancán Cerro Montecristi, ACUS Humedal La Segua y Corredor Ecológico del Estuario del río Chone. - Participación institucional: presencia de ULEAM (Matriz y extensión Sucre) en el COE Cantonal durante el Simulacro Nacional de Tsunami (31 enero 2025). - Convenios y articulación: firma de convenio marco entre el MAE (planta central, Quito) y ULEAM. - Eventos conjuntos: coordinación con GAD Sucre en el aniversario institucional, destacando el evento de avistamiento de aves (11 de octubre). - Reconocimientos comunitarios: valoración del mecanismo de gobernanza ACUS Comunitario Manglar La Boca y su museo arqueológico en San Jacinto de Charapóti. - Inventarios y estudios: <ul style="list-style-type: none"> - Inventario ornitológico del Corredor Ecológico del Estuario del río Chone. - Reconocimiento de áreas vulnerables y deforestadas en BVP Sancán Cerro Montecristi. - Inventario de especies arbóreas, control de invasivas y promoción de biodiversidad endémica en BVP Cerro Montecristi. - Mesas de trabajo: coordinación con MAE, GAD Montecristi y FFAA para el Plan de Manejo del BVP Sancán Cerro Montecristi. - Eventos ambientales: organización del Avistamiento de Aves (9 y 10 de octubre) con participación de ULEAM, GAD Sucre, Comité de Gestión Ambiental, ASOSEGUACAIMAN, RVS Isla Corazón y Fragua, y Fundación REVA. - Visitas técnicas: levantamiento de información con GPS en BVP Cerro Montecristi por estudiantes de Ingeniería Ambiental, orientado a la delimitación de áreas para reforestación. - Intercambio técnico: reunión con MAE (Ing. Gabriela Saavedra e Ing. Luis Flores) para socializar avances, coordinar hoja de ruta y preparar postulación a Premios Verdes. 	<p>Principales acciones y logros ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación y manejo - Desarrollo del Plan de Manejo preliminar de la Estrella de Agua (BVP Daule Peripa). - Levantamiento cartográfico de áreas vulnerables en el BVP Cerro Montecristi para planificar acciones de reforestación. - Eventos y participación comunitaria - October Big Day (10 y 11 de octubre de 2025): avistamiento de aves con monitoreo ciudadano y comunidad universitaria en ACUS Humedal La Segua, RVS Isla Corazón y Fragatas, y perfil costero de Bahía de Sucre. - IV Congreso Nacional de Ambiente 2025: Gobernanza, Seguridad Hídrica y Desarrollo Sostenible, junto con la Feria Ambiental 2025. - Taller participativo GIRRI: espacio multosectorial con instituciones públicas, academia, GAD y organismos especializados para identificar retos y capacidades en gestión hidráulica. - Acciones de conservación y restauración - Reforestación en la comuna Toalla Grande (BVP Cerro Montecristi). - Elaboración de fichas de especies nativas y aprovechamiento forestal en el BVP Cerro Montecristi. - Innovación tecnológica - Diseño de la aplicación móvil "Uleam Naturapp" para fortalecer la gestión ambiental y la participación ciudadana.
PLAN INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO A LOS EMPRENDIMIENTOS PESQUEROS ARTESANALES DE MANABÍ.	<p>1.1. Asesoría en elaboración de planes de promoción digital y servicio al cliente;</p> <p>1.2. Elaboración de planes de marketing para la promoción digital y la mejora del servicio al cliente para emprendimientos de acuerdo con las especificaciones de cada negocio;</p> <p>1.3. Elaborar el plan de capacitación continua en referencias a las necesidades de los emprendedores;</p> <p>1.4. capacitar a los socios de la cooperativa 20 de septiembre de San Mateo;</p>	<p>1. Los estudiantes conocen sobre el objetivo y actividades del proyecto direccionalizado por los docentes supervisores;</p> <p>2. Los estudiantes aplican sus conocimientos teóricos y prácticas en el ámbito de perfil de competencias de la carrera de Mercadotecnia</p>
POSICIONAMIENTO DIGITAL DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL CANTÓN EL CARMEN Y SU ZONA DE INFLUENCIA 2024-2026	Registro digital de empresas y negocios del cantón El Carmen con interés en tener presencia en internet aprovechando las herramientas especializadas de roles sociales	240 beneficiarios directos
PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD LAICO ELOY ALFARO DE MANABÍ	Capacitación en el manejo de nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación fomentando su uso eficiente	<p>Capacitación especializada: 67 estudiantes de la carrera de Derecho recibieron formación por parte de la Fundación Río Manta.</p> <p>- Impacto en la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades: se alcanzó un total de 811 beneficiarios de las carreras de Educación Básica, Turismo y Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>- Acciones complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones replicadas en ULEAM. - Participación en el consultorio jurídico. - Marcha contra la violencia de género. - Casa Abierta ULEAM. <p>- Cobertura total: entre los dos períodos se registraron 7.802 beneficiarios, cifra que incluye los 811 de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, C52</p>
REPOTENCIACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTROMECÁNICOS EN BAJA TENSIÓN PARA LA MITIGACIÓN DE RIESGOS ELÉCTRICOS, AHORRO DE ENERGÍA Y EL AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD EN ZONAS PRIORITARIAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ	Se realizó el diagnóstico técnico de los sistemas eléctricos y electromecánicos en baja tensión en zonas prioritarias de la provincia de Manabí, identificando fallas, sobrecargas y riesgos eléctricos de la misma forma se ejecutaron actividades de mantenimiento correctivo y preventivo, reemplazo de conductores deteriorados, mejora de tableros eléctricos, optimización de conexiones y adecuación de protecciones eléctricas, por último se brindo capacitación básica a los usuarios sobre uso eficiente de la energía y prevención de riesgos eléctricos.	<p>Se logró reducir significativamente los riesgos eléctricos y las fallas operativas en los sistemas intervenidos.</p> <p>Se mejoró la eficiencia energética mediante el uso adecuado de los equipos y la optimización de las instalaciones eléctricas.</p> <p>Se incrementó la seguridad, se disminuyó el consumo energético y se fortaleció la productividad en las zonas beneficiadas, contribuyendo al desarrollo sostenible de la provincia de Manabí</p>
SALUD Y NUTRICIÓN: UNA ALTERNATIVA PARA FOMENTAR PRÁCTICAS SALUDABLES EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN SUCRE	<p>Diseno del plan de capacitación</p> <p>Taller de inducción a estudiantes</p> <p>Diagnóstico de conocimientos y prácticas nutricionales en la población beneficiaria</p> <p>Medición de peso y talla en niños (Identificación de casos de desnutrición infantil)</p> <p>Medición de peso y talla en adultos</p> <p>Taller de cuidados de la madre y el niño durante el embarazo, parto y posparto</p> <p>Taller educativo de alimentación y nutrición</p> <p>Taller de preparación de alimentos saludables</p> <p>Fomento de la actividad física familiar</p>	<p>Satisfacción de los beneficiarios</p> <p>Informe final</p> <p>Mejora en el nivel de conocimiento sobre prácticas nutricionales en las comunidades del cantón Sucre</p>
SERVICIOS DE OPERACIÓN Y/O MANTENIMIENTO DE TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS QUE POSIBILITE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS EN LA CRUZ ROJA ECUATORIANA, LABORATORIOS Y UNIDADES DE SALUD LOCALIZADAS EN CANTONES DE INFLUENCIA DE LA UAFTT-ULEAM	Se realizó el levantamiento, inspección y verificación técnica de los equipos biomédicos del Centro Integral de Salud ULEAM. Se ejecutaron actividades de mantenimiento correctivo, limpieza, calibración y reemplazo de componentes defectuosos. Asimismo, se aplicaron procesos de control de calidad y validación técnica, y se elaboraron informes técnicos, evidencias fotográficas y documentación para el sistema institucional.	<p>Se logró mejorar la operatividad, seguridad y confiabilidad de los equipos biomédicos intervenidos, garantizando su adecuado funcionamiento para la atención de los usuarios. Se consolidó un inventario técnico actualizado, registros de mantenimiento y fichas de validación, fortaleciendo la formación práctica de los estudiantes y generando un impacto positivo en el Centro Integral de Salud ULEAM.</p>
SERVICIOS Y SOLUCIONES TECNOLÓGICAS VINCULANTES CON LA SOCIEDAD DE MANABÍ	Socialización, Supervisión, recepción de informes de Docentes Supervisores. Activación de tareas plataforma SAPIS.	<p>abrir líneas de titulación en automatización de procesos institucionales, diseño de entornos virtuales de aprendizaje, y desarrollo de herramientas de asistencia digital para la gestión académica.</p>
ULEAM EN MOVIMIENTO	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida activa y saludable en la comunidad. - Favorecer el desarrollo físico, motriz y social en niños y jóvenes. - Prevenir el sedentarismo y fortalecer la salud integral de los adultos mayores. - Potenciar las competencias pedagógicas y didácticas de los estudiantes en formación. <p>Acciones ejecutadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de guías de aprendizaje en áreas del conocimiento, integrando la educación formal con actividades familiares y sociales. - Capacitación y entrenamiento de niños, jóvenes y adultos mayores en habilidades y destrezas básicas mediante actividades físicas integradoras, sociales y cognitivas. 	<p>Resultados generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención integral a niños, niñas y adultos mayores en espacios comunitarios e institucionales. - Promoción de la actividad física como medio de prevención de enfermedades y mejora de la calidad de vida. - Fortalecimiento de la integración social y bienestar emocional, especialmente en adultos mayores. - Aplicación práctica de conocimientos adquiridos por los estudiantes, fortaleciendo su formación profesional y compromiso social.