



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

**FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERÍA AMBIENTAL**

PROYECTO DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

EcoMar: Conciencia Azul en Acción

DECANO

PhD. Dolores Muñoz Verduga

LÍDER DE PROYECTO

Blgo. Ricardo Castillo Ruperti MSc.

COLIDER DE PROYECTO

Ing. Luis Macías Zambrano Mg.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 2 de 17

ÍNDICE

1. Identidad Institucional
2. Datos Generales
3. Análisis de la situación actual
 - 3.1. Diagnóstico
 - 3.2. Planteamiento del Problema
 - 3.3. Formulación y sistematización de las interrogantes del problema.
4. Objetivos
 - 4.1. Objetivo General
 - 4.2. Objetivos Específicos
5. Justificación
6. Metodología y estrategias
7. Proyectos relacionados y / o complementarios
8. Metas
9. Actividades
10. Cronograma valorado de actividades
11. Articulación del proyecto de vinculación con la/las asignaturas de la malla curricular.
12. Relación del proyecto con las líneas de investigación. (Describir si contribuye a un proyecto de investigación)
13. Alineación del proyecto a uno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
14. Contribución del proyecto al Plan Nacional de Desarrollo
15. Duración del Proyecto
16. Beneficiarios
17. Equipo de Trabajo
18. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos
19. Impactos
20. Autogestión y Sostenibilidad
21. Marco Institucional
22. Financiamiento del proyecto
23. Logros, Resultados o Productos esperados
 - 23.1. Proyección de producción científica
24. Seguimiento y monitoreo del proyecto.
25. Evaluación y resultados

Anexos

- Anexo 1: Financiamiento del proyecto
- Anexo 2: Matriz de Marco Lógico
- Anexo 3: Detalles de la Inversión total del proyecto
- Anexo 4: Cronograma valorado de tareas
- Anexo 5: Árbol de problemas

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 3 de 17

1. Identidad Institucional

Misión

La misión de la carrera de Ingeniería Ambiental en este proyecto se extiende a fomentar el desarrollo sostenible y la preservación integral de los ecosistemas marinos y costeros en todas las actividades desarrolladas en estas comunidades. Aplicando conocimientos científicos y tecnológicos, los ingenieros ambientales se comprometen a diseñar y ejecutar estrategias que reduzcan al mínimo el impacto de las actividades humanas en el entorno marino y costero. Esto implica promover prácticas responsables no solo en la pesca, sino en todas las interacciones con este entorno. Asimismo, se enfocan en la gestión eficiente de los recursos naturales y la educación continua en temas ambientales. Su labor es esencial para lograr una coexistencia armoniosa entre todas las actividades humanas y la conservación marina y costera, asegurando la sostenibilidad para las generaciones presentes y futuras.

Visión

Enfocamos nuestra visión en un futuro marino y costero próspero y equilibrado, donde la riqueza de la biodiversidad se entrelaza armoniosamente con todas las actividades desarrolladas en esta zona. Nuestro objetivo es promover un entorno marino y costero sostenible en su totalidad, no solo limitado a las prácticas pesqueras. Trabajamos incansablemente para forjar comunidades costeras vibrantes que, a través de la conservación integral de nuestros ecosistemas marinos y costeros, gocen de los beneficios de diversas actividades sin comprometer la salud de nuestros océanos. Buscamos la coexistencia de la vida marina en su máxima expresión con prácticas ambientalmente sostenibles en todas las esferas de interacción con el entorno marino y costero. Aspiramos a dejar un legado donde las generaciones futuras hereden mares saludables, rebosantes de vida y recursos, gracias a nuestras acciones conscientes y comprometidas en el presente.

2. Datos generales:

DATOS GENERALES
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Protección del Ecosistema, Medio Ambiente y Sociedad
Nombre o Título del Proyecto: EcoMar: Conciencia Azul en Acción.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 4 de 17

Nombre de la Facultad o Unidad Académica responsable: Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías	Carrera: Ingeniería Ambiental	Tipo Proyecto: Vinculación
Dominio Académico: (D3) Producción agroindustrial y marítima.	Línea de Investigación: (L3) Ecología , Medio ambiente y sociedad	Convenio: No aplica
Área del conocimiento: Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Subárea del conocimiento: Medio Ambiente	Subárea específica: Ciencias Ambientales
Fecha Inicio 1/04/2024 Fecha de Fin Planeado 30/04/2027		

Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global		
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: El proyecto tiene una cobertura local que se concentra en la ciudad de Manta y sus parroquias rurales costeras circundantes. Al enfocarnos en esta área específica, buscamos abordar de manera directa los desafíos y oportunidades únicos que enfrentan las comunidades locales en relación con la conservación de ecosistemas marinos y costeros, la promoción de prácticas pesqueras sostenibles y el uso responsable de las playas.	Zona de Planificación: Zona de Planificación 4	Provincia: Manabí

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 5 de 17

Cantón: Manta Jaramijó Montecristi	Parroquia: Todos las parroquias o comunidades adyacentes a la costa y que parte de su actividad productiva sea la pesca	Barrios: Todos los barrios y/o comunidades adyacentes a la costa que forman parte de estas parroquias.
--	---	--

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)		
Institución Gestora		
Institución Gestora: Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí		
Ciudad: Manta	Dirección: Circunvalación – Vía San Mateo, Manta – Manabí – Ecuador	
Página Web: https://www.uleam.edu.ec/	Correo electrónico: contacto@uleam.edu.ec.	Número de Teléfono: (05) 2 623 046, (05) 2 629 781
Aliados Estratégicos:		
Institución Aliada al proyecto: NA		
Ciudad: NA	Dirección: NA	
Página Web: NA	Correo electrónico: NA	Número de Teléfono: NA
Beneficiarios:		
Se estima beneficiar directamente a estudiantes de al menos dos escuelas de educación básica y bachillerato (por periodo), así como a docentes y personal escolar por año. Además, se espera que las actividades del proyecto impacten de manera indirecta a la comunidad local.		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 6 de 17

Monto		
Presupuesto aporte ULEAM: \$1.200,00	Presupuesto aporte Aliados Estratégicos: NA	Presupuesto Total: \$ 1.200,00

Plazo de ejecución	
Duración en periodos académicos: 2024(1 y 2) 2025 (1 y 2)	Estado: Proyecto nuevo

3. Análisis de la Situación Actual

3.1. Diagnóstico

Fortalezas:

Recursos Marinos: La comunidad está ubicada en una zona costera rica en recursos marinos, lo que ofrece oportunidades para la subsistencia y el desarrollo económico.

Iniciativa Comunitaria: La comunidad ha mostrado interés en abordar el problema ambiental a través de la ejecución del proyecto de caracterización socioeconómica y ambiental, lo que indica una disposición a la colaboración y el cambio.

Oportunidades:

Educación y Sensibilización: La falta de conocimiento y sensibilización ambiental crea un espacio para la implementación de programas educativos y de concientización.

Apoyo Institucional: La apertura y acercamiento con representantes de la comunidad y entidades gubernamentales ofrecen la posibilidad de obtener recursos y asistencia para el proyecto.

Potencial de Desarrollo Sostenible: El enfoque en la educación ambiental y la adopción de prácticas sostenibles podría mejorar la calidad de vida de la comunidad y crear oportunidades para el turismo sostenible.

Debilidades:

Desconocimiento Ambiental: La falta de conocimiento y sensibilización ambiental es una debilidad significativa que contribuye a la adopción de prácticas insostenibles.

Carencia de Capacitación: La falta de formación en buenas prácticas de gestión de residuos y pesca sostenible limita la capacidad de la comunidad para tomar medidas positivas.

Amenazas:

Resistencia al Cambio: Algunos miembros de la comunidad pueden resistirse a cambiar sus prácticas tradicionales debido a la comodidad o desconocimiento de alternativas sostenibles.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 7 de 17

Intereses Económicos Contrarios: Grupos con intereses económicos en la pesca no sostenible y en el uso de las playas podrían oponerse al proyecto, temiendo restricciones en sus actividades.

Impacto Continuo en el Medio Ambiente: Si no se toman medidas, la degradación ambiental podría continuar, afectando los recursos pesqueros, los ecosistemas costeros y la calidad de vida de la comunidad.

Conclusión:

La situación ambiental en la zona presenta desafíos significativos, pero también oportunidades para el cambio. La falta de conocimiento y sensibilización ambiental, junto con la necesidad de educación y formación en prácticas sostenibles, son debilidades que pueden abordarse a través del proyecto propuesto. La colaboración con representantes de la comunidad y entidades gubernamentales, así como el potencial para el desarrollo sostenible, brindan oportunidades valiosas para impulsar un cambio positivo en la zona. Sin embargo, la resistencia al cambio y los intereses económicos contrarios son amenazas que deben ser enfrentadas con estrategias efectivas de comunicación y participación comunitaria.

Línea base.

La gestión de residuos en comunidades pesqueras desempeña un papel crucial en la preservación de los ecosistemas marinos y en la sostenibilidad de la actividad pesquera. En estas comunidades, la interacción directa con el entorno marino resalta la importancia de abordar eficazmente la problemática de los residuos, especialmente aquellos derivados de la pesca artesanal.

Según estudios (Abarca-Guerrero et al., 2015) las comunidades pesqueras a menudo enfrentan desafíos significativos en la gestión de residuos, ya que la falta de infraestructuras adecuadas y prácticas inadecuadas pueden dar lugar a la acumulación de desechos en áreas costeras. Esta situación no solo amenaza la biodiversidad marina, sino que también afecta directamente la salud y calidad de vida de los habitantes locales. Según The European Commission (Loctier, 2020) los artes de pesca representan el 27% de toda la basura marina. La pesca también contribuye a la basura marina a través de la pérdida y el abandono de equipos de pesca. El informe de Ecologistas en Acción publicado en enero de 2017 indica que cada año entran en el océano entre 6, 4 y 8 millones de toneladas de basura que se distribuyen por todos los océanos, tanto en aguas abiertas como en zonas costeras (Cartón, 2019).

La gestión de residuos derivados de la pesca artesanal presenta desafíos adicionales. Diversos estudios (World Wide Fund For Nature [WWF], 2020) señalan que los desechos generados durante las actividades pesqueras, como redes de pesca abandonadas o equipos dañados, contribuyen a la contaminación marina y representan riesgos para la fauna y la navegación. La falta de conciencia sobre la importancia de una gestión adecuada a menudo agrava este problema.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 8 de 17

Se estima que la generación per cápita de residuos sólidos urbanos en Manta asciende a 0,94 kg/hab/día, destacándose una predominancia de desechos orgánicos y plásticos (Menéndez et al., 2019). La situación se agrava en el Terminal Portuario de Manta, donde campañas de retiro de basura submarina han revelado la presencia significativa de llantas, metales, redes, tubos, mangueras, cabos, plásticos y botellas de vidrio, alcanzando un total de dos mil kilos de desechos, equivalente a 2,65 toneladas (Autoridad Portuaria de Manta, 2023).

Con el propósito de contrarrestar esta problemática, se llevaron a cabo jornadas de limpieza y recolección en diversas playas de Manta, entre ellas El Murciélago, El Baradero, Tarqui, Los Esteros, San Mateo y Santa Marianita, en las cuales se recolectaron 493 kilos de basura submarina, principalmente compuesta por plásticos, botellas de vidrio y redes de pesca (Vergara, 2023). Estas actividades tienen como objetivo principal mitigar la contaminación del mar y preservar la salud de los ecosistemas costeros.

En este contexto, durante dichos eventos, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGAP) desempeñó un papel crucial al distribuir a los pescadores artesanales de la zona 4.100 flotadores no contaminantes, 45 paquetes de sacos reusables y 39 loncheras destinadas a sus faenas de pesca. Además, la colaboración activa de estudiantes de la ULEAM y comuneros locales en las tareas de limpieza de las playas resalta la importancia de la participación comunitaria en la gestión integral de residuos (Ministerio de Agricultura y Ganadería, 2023).

Para abordar estos desafíos, se requiere un enfoque integral que incluya la sensibilización comunitaria y la implementación de prácticas sostenibles. Campañas educativas sobre la importancia de una gestión responsable de residuos, así como la promoción de tecnologías y métodos de pesca más sostenibles, son pasos cruciales (Toro et al., 2016).

La participación activa de las comunidades en la gestión de residuos, respaldada por políticas gubernamentales sólidas, es esencial para garantizar el éxito de las iniciativas. La creación de sistemas de recolección y reciclaje, junto con la promoción de la reducción en origen, puede ayudar a mitigar la acumulación de residuos en áreas costeras y fomentar prácticas más responsables (Barrero y Garzón, 2021).

3.2. Planteamiento del Problema

Identificación del Problema:

El problema identificado en la zona costera de Manta es la degradación ambiental marina y costera causada por prácticas insostenibles en el uso de las playas, en la actividad pesquera y la gestión inadecuada de residuos. La falta de conocimiento y sensibilización ambiental ha llevado a la mala prácticas ambientales en los entornos costeros y a la sobreexplotación de los recursos pesqueros, el uso de técnicas de pesca destructivas y la contaminación marina y costera debido a la disposición inadecuada de los desechos, tanto domésticos como originados por diversas actividades.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 9 de 17

Caracterización del Problema:

Sobreexplotación Pesquera: La dependencia económica de la pesca ha llevado a la extracción excesiva de peces y otros recursos marinos, agotando las poblaciones y poniendo en riesgo la seguridad alimentaria y los medios de vida de la comunidad.

Prácticas Pesqueras Insostenibles: La adopción de técnicas de pesca destructivas, como la pesca de arrastre, ha causado daños a los hábitats marinos, afectando la biodiversidad y los ecosistemas marinos.

Contaminación Marina y Costera: La gestión inadecuada de los residuos generados por la actividad pesquera, actividades costeras y los hogares ha resultado en la contaminación del entorno marino y costero, afectando la salud de los ecosistemas y la vida marina.

Falta de Conocimiento Ambiental: La comunidad carece de educación ambiental y sensibilización, lo que contribuye a la persistencia de prácticas insostenibles y la falta de comprensión sobre la importancia de la conservación marina.

Bajas Prácticas de Gestión de Residuos: La falta de buenas prácticas de gestión de residuos tanto en la actividad pesquera como en los hogares agrava la contaminación marina y limita la capacidad de la comunidad para lidiar con los desechos de manera adecuada.

Identificación de la Solución de Mayor Impacto:

La solución de mayor impacto sería un proyecto integral de educación ambiental y capacitación en prácticas sostenibles dirigido a la comunidad de Manta. Este proyecto abordaría directamente la falta de conocimiento y sensibilización ambiental al proporcionar información y concienciación sobre la importancia de la conservación marina y costera y las prácticas responsables. Además, incluiría la formación en técnicas de pesca sostenible y buenas prácticas de gestión de residuos.

Esta solución sería efectiva en:

Cambiar Comportamientos: La educación y capacitación pueden cambiar las actitudes y comportamientos de la comunidad hacia prácticas más sostenibles, tanto en la pesca como en la gestión de residuos.

Empoderar a la Comunidad: La formación brindaría a la comunidad los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones informadas y liderar acciones positivas.

Promover la Conservación: Al comprender la importancia de los ecosistemas marinos, la comunidad estaría más dispuesta a adoptar medidas para su protección.

Generar Cambios a Largo Plazo: La educación y formación sostenidas tienen un impacto duradero, lo que podría conducir a un cambio cultural en la forma en que la comunidad interactúa con su entorno.

3.3. Formulación y sistematización de las interrogantes del problema

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 10 de 17

¿Cuáles son las principales prácticas pesqueras que están contribuyendo a la degradación del entorno marino y costero en las ciudades de Manta, Jaramijó y Montecristi?

¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental entre los estudiantes de escuela y colegio en las comunidades costeras de Manta, Jaramijó y Montecristi?

¿Qué estrategias pueden implementarse para fomentar la adopción de prácticas sostenibles en la actividad pesquera y la gestión de residuos entre los estudiantes?

¿Cómo se puede promover una mayor valoración de la biodiversidad local, especialmente en relación con los ecosistemas marinos y terrestres, entre la población estudiantil?

¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan los estudiantes para adoptar hábitos sostenibles en su vida diaria, como la reducción del consumo de plásticos?

¿Qué acciones pueden tomarse para incentivar la participación activa de los estudiantes en proyectos comunitarios y establecer alianzas con instituciones educativas para integrar la educación ambiental en programas curriculares y extracurriculares?

4. Objetivos

4.1 Objetivo General

Implementar un programa integral de educación ambiental dirigido a estudiantes de escuela y colegio en Manta, Jaramijó y Montecristi, con el propósito de concientizar, informar y capacitar a la próxima generación en la adopción de prácticas sostenibles en la actividad pesquera y la gestión de residuos, contribuyendo así a la preservación del entorno marino y costero y la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

4.2 Objetivos Específicos

- Conciencia Ambiental: Sensibilizar a estudiantes de básica y bachillerato sobre los problemas ambientales y la importancia de la conservación.
- Capacitación en Prácticas Sostenibles: Brindar conocimientos específicos sobre pesca responsable, gestión de residuos y preservación de áreas naturales.
- Respeto por la Biodiversidad: Fomentar la valoración de la biodiversidad local, destacando el papel esencial de los ecosistemas marinos y terrestres.
- Cambio de Comportamientos Sostenibles: Motivar a los estudiantes a adoptar hábitos sostenibles en la vida diaria, como reducir el consumo de plásticos y participar en actividades de conservación.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 11 de 17

e. Participación Activa y Alianzas Educativas: Incentivar la participación en proyectos comunitarios y establecer alianzas con instituciones educativas para integrar la educación ambiental en programas curriculares y extracurriculares..

5. Justificación

- La correspondencia del proyecto con las prioridades contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo.

El proyecto de educación ambiental en la ciudad de Manta, Ecuador, se alinea de manera significativa con las prioridades contempladas en el Plan Creación de Oportunidades, específicamente en su eje de transición ecológica. Aquí está la correspondencia:

Proteger la vida humana, los animales y las plantas, reduciendo la contaminación: El proyecto aborda directamente la protección de la vida marina, la biodiversidad y la salud humana al enfocarse en la reducción de la contaminación marina y costera, así como en la gestión adecuada de residuos. Al educar a la comunidad sobre prácticas sostenibles en la pesca y la gestión de residuos, se contribuye a la protección de la vida marina y se reduce la contaminación.

Ayudar a las empresas a convertirse en líderes mundiales en productos y tecnologías limpios: Aunque el proyecto está dirigido principalmente a la comunidad, también puede influir indirectamente en las empresas locales al fomentar prácticas sostenibles y la adopción de tecnologías limpias en la actividad pesquera y la gestión de residuos. Esto podría ayudar a las empresas locales a alinearse con los objetivos de liderazgo en productos y tecnologías limpias.

Garantizar una transición ecológica justa e integradora, para que ningún país se quede atrás: El proyecto promueve una transición ecológica justa y equitativa al ofrecer educación y capacitación a toda la comunidad, incluyendo a aquellos que tradicionalmente pueden haber quedado rezagados en términos de conocimiento y sensibilización ambiental. Se busca involucrar a todos los sectores de la población para que nadie quede excluido de la transición hacia prácticas más sostenibles.

En resumen, el proyecto de educación ambiental en Manta se alinea estrechamente con las prioridades de protección ambiental y transición ecológica del Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador al abordar la contaminación, promover prácticas sostenibles y garantizar una transición ecológica justa e integradora en la comunidad.

- En qué medida la ejecución del proyecto contribuirá a solucionar las necesidades identificadas en el área o zona de acción del proyecto.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 12 de 17

Conciencia y Educación Ambiental: En el corto plazo (1-2 años), se espera un aumento significativo en la conciencia ambiental y el conocimiento de la comunidad sobre los problemas ambientales locales. A largo plazo (3-5 años), este conocimiento se consolidará, lo que resultará en una reducción sostenida de la falta de conciencia ambiental.

Prácticas Sostenibles: En el mediano plazo (2-3 años), se anticipa que la capacitación en prácticas sostenibles en la pesca y la gestión de residuos llevará a una adopción gradual de estas prácticas por parte de la comunidad. A largo plazo (3-5 años), se espera una reducción sostenida en la sobreexplotación de recursos marinos y la acumulación de desechos.

Cumplimiento de Leyes Ambientales: En el mediano plazo (2-3 años), se verán mejoras en el cumplimiento de las leyes ambientales a medida que la comunidad esté mejor informada y más comprometida con el respeto por estas regulaciones. Este cumplimiento continuará fortaleciéndose a lo largo del tiempo.

Conservación de Ecosistemas Críticos: A medida que la comunidad adquiera una comprensión más profunda de la importancia de la conservación de áreas críticas, se esperan acciones inmediatas para su protección en el corto plazo (1-2 años), y una gestión más efectiva de estos ecosistemas en el mediano y largo plazo.

Cambio Cultural: El cambio cultural hacia una mayor responsabilidad ambiental comenzará en el corto plazo (1-2 años) a medida que se promueva la conciencia y se fomente el respeto por el medio ambiente. Este cambio cultural se arraigará aún más en el mediano y largo plazo.

En resumen, la ejecución del proyecto abordará de manera integral las necesidades identificadas en el área de acción al proporcionar educación, sensibilización y capacitación en prácticas sostenibles, promover el cumplimiento de las leyes ambientales y catalizar un cambio cultural hacia una mayor conciencia y responsabilidad ambiental. Esto contribuirá significativamente a la solución de los problemas ambientales y a la mejora de la calidad de vida en la comunidad de Manta y sus alrededores.

• De qué forma los estudios, investigaciones y esquemas obtenidos con la ejecución del proyecto servirán para que puedan ser utilizados por las entidades públicas o privadas con finalidad social o pública.

Los estudios, investigaciones y esquemas obtenidos con la ejecución del proyecto de educación ambiental en la ciudad de Manta, Ecuador, serán de gran utilidad para entidades públicas y privadas con finalidad social o pública de las siguientes maneras:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 13 de 17

Datos Científicos y Técnicos: El proyecto generará datos científicos y técnicos sólidos sobre los problemas ambientales locales, así como sobre las prácticas sostenibles y las mejores estrategias de conservación. Estos datos pueden ser utilizados por entidades públicas y privadas para informar políticas, regulaciones y decisiones de gestión ambiental.

Educación Continua: Los materiales educativos desarrollados como parte del proyecto, como manuales, guías y programas de capacitación, pueden ser compartidos y utilizados por instituciones educativas, ONG y entidades gubernamentales para la educación continua de la comunidad en temas ambientales.

Modelos de Buenas Prácticas: El proyecto identificará y promoverá buenas prácticas en la pesca, la gestión de residuos y la conservación. Estos modelos pueden servir como ejemplos para la implementación por parte de empresas privadas y cooperativas pesqueras interesadas en adoptar prácticas sostenibles.

Información para la Toma de Decisiones: Los resultados de las investigaciones y estudios pueden proporcionar a las autoridades locales y nacionales información valiosa para la toma de decisiones relacionadas con la gestión ambiental y la inversión en proyectos de conservación.

Desarrollo de Políticas Ambientales: Las conclusiones y recomendaciones del proyecto pueden contribuir a la formulación de políticas ambientales más efectivas y al diseño de estrategias de conservación en colaboración con entidades gubernamentales.

Promoción de Alianzas: El proyecto puede fomentar alianzas entre entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil interesadas en promover la sostenibilidad y la conservación. La información y los resultados del proyecto pueden servir como base para el desarrollo de iniciativas conjuntas.

Los estudios, investigaciones y esquemas obtenidos a través de la ejecución del proyecto no solo beneficiarán a la comunidad local, sino que también ofrecerán recursos y conocimientos que pueden ser compartidos y utilizados por entidades públicas y privadas con el objetivo de promover la sostenibilidad ambiental y la conservación en la región.

- **El problema, sus causas y efectos. (ver Anexo 5).**

Exposición Resumida del Problema:

El problema en la ciudad de Manta, Ecuador, radica en la degradación ambiental de los ecosistemas marinos y costeros que afecta a la comunidad y sus alrededores. Las principales causas de esta problemática incluyen la falta de conciencia ambiental, la contaminación marina y costera, la deforestación de áreas naturales, la gestión inadecuada de residuos sólidos y la convivencia problemática con la fauna urbana. Estas causas han generado una

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 14 de 17

serie de efectos negativos, como la pérdida de biodiversidad, la contaminación del agua y del entorno, riesgos para la salud pública y conflictos entre la fauna y los habitantes.

Escenario Probable en Caso de Persistir la Problemática:

Si la problemática persiste, los efectos negativos actuales se agravarán con el tiempo. La sobreexplotación de recursos marinos podría llevar a la disminución de las poblaciones de peces, afectando la seguridad alimentaria de la comunidad. La contaminación marina y costera podría dañar aún más los ecosistemas marinos y perjudicar la industria turística local. La deforestación continuada amenazaría áreas naturales críticas y la pérdida de biodiversidad podría tener un impacto irreversible en el equilibrio ecológico. Además, la gestión deficiente de residuos podría aumentar los riesgos sanitarios y ambientales.

Acercamiento con la Comunidad e Identificación de Posibles Contrarios:

Se ha establecido un acercamiento positivo con representantes de la comunidad, quienes han expresado interés en abordar los problemas ambientales. Sin embargo, es posible que existan grupos o entidades contrarias al proyecto, como aquellos con intereses económicos en prácticas insostenibles o quienes pueden temer cambios en sus formas de vida tradicionales.

Estrategia para Disminuir o Eliminar las Acciones Contrarias:

Para abordar posibles acciones contrarias, se implementará una estrategia de comunicación y participación activa. Esto incluirá diálogo constante con los representantes de la comunidad y la presentación de beneficios a largo plazo de la conservación ambiental y las prácticas sostenibles, como la preservación de recursos naturales y el desarrollo económico sostenible. Además, se buscarán alianzas con actores clave, como líderes comunitarios y empresas interesadas en la sostenibilidad, para ganar apoyo y mitigar la resistencia. Se destacará que el proyecto busca mejorar la calidad de vida y promover un futuro más próspero y saludable para la comunidad en general.

6. Metodología y Estrategias.

El proyecto se guiará mediante una metodología participativa y holística, considerando la interacción entre los estudiantes, docentes, expertos en el campo ambiental y la comunidad local. Esta metodología se considera adecuada porque permite la involucración activa de todos los actores relevantes, promoviendo un aprendizaje experiencial y colaborativo que maximiza el impacto en la concienciación ambiental y la adopción de prácticas sostenibles.

Sección 1: Diseño del Programa Educativo

Identificación de Necesidades: Se llevará a cabo un análisis de las necesidades ambientales y educativas de la comunidad, a través de encuestas y entrevistas a diferentes grupos de interés (Proyecto de Investigación institucional ejecutado).

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 15 de 17

Definición de Objetivos y Contenidos: Se establecerán objetivos educativos específicos y se diseñarán los contenidos del programa basados en las necesidades identificadas y en los estándares educativos.

Sección 2: Implementación del Programa Educativo

Desarrollo de Materiales Didácticos: Se elaborarán materiales educativos interactivos y multimedia para facilitar la comprensión de los estudiantes sobre temas ambientales.

Organización de Charlas y Talleres: Se llevarán a cabo charlas informativas, talleres prácticos y eventos educativos en escuelas, comunidades y áreas naturales, impartidos por expertos en el campo ambiental y docentes especializados.

Sección 3: Evaluación y Seguimiento

Evaluaciones Iniciales y Finales: Se realizarán encuestas y pruebas de conocimiento al inicio y al final del programa para evaluar el impacto en la conciencia ambiental y el conocimiento de los estudiantes.

Observaciones y Retroalimentación: Se recopilarán observaciones y comentarios de los participantes durante todo el proceso para ajustar y mejorar continuamente las actividades educativas.

Sección 4: Participación Comunitaria

Involucramiento de la Comunidad: Se fomentará la participación activa de la comunidad en proyectos ambientales y se establecerán alianzas con instituciones locales para garantizar un enfoque integral y sostenible.

Promoción de Prácticas Sostenibles: Se motivará a los estudiantes y miembros de la comunidad a adoptar hábitos sostenibles en su vida diaria, como la reducción del consumo de plásticos y la participación en programas de reciclaje.

7. Proyectos relacionados y / o complementarios

a. Caracterización social, económica, productiva y ambiental del sector pesquero artesanal de San Mateo y Jaramijó.

8. Metas

Objetivo General:

Meta: Alcanzar una mejora del 30% en la conciencia ambiental de los estudiantes de escuela y colegio en comunidades costeras de Manta, medido mediante encuestas y evaluaciones pre y post programa educativo.

Objetivos Específicos:

a. Conciencia Ambiental:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 16 de 17

Meta: Lograr un aumento del 40% en el conocimiento de los problemas ambientales locales y la importancia de la conservación entre los estudiantes, evaluado mediante pruebas de conocimiento al inicio y al final del programa.

b. Capacitación en Prácticas Sostenibles:

Meta: Capacitar al menos al 60% de los estudiantes en prácticas sostenibles, como pesca responsable y gestión adecuada de residuos, medida a través de la participación activa en talleres y actividades prácticas.

c. Respeto por la Biodiversidad:

Meta: Generar un aumento del 35% en la valoración de la biodiversidad local, evaluado mediante encuestas antes y después del programa, destacando la comprensión de la importancia de los ecosistemas marinos y terrestres.

d. Cambio de Comportamientos Sostenibles:

Meta: Lograr una adopción del 25% de hábitos sostenibles en la vida diaria de los estudiantes, como la reducción del consumo de plásticos, medido mediante seguimiento de comportamientos antes y después del programa.

e. Participación Activa y Alianzas Educativas:

Meta: Incentivar la participación del 50% de los estudiantes en proyectos comunitarios y establecer al menos dos alianzas con instituciones educativas para integrar la educación ambiental en programas curriculares y extracurriculares. La participación se medirá mediante registros de actividades y acuerdos formales de colaboración.

9. Actividades

Objetivo Específico 1: Conciencia Ambiental

Actividades:

1. Desarrollo de Charlas Educativas:

Acción: Organizar charlas informativas sobre problemas ambientales locales y la importancia de la conservación.

Responsable: Equipo de educadores ambientales (estudiantes).

Recursos: Presentaciones, material didáctico.

2. Creación de Materiales Didácticos Interactivos:

Acción: Elaborar materiales visuales y multimedia interactivos para mejorar la comprensión de los estudiantes.

Responsable: Equipo de diseño y educadores.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 17 de 17

Recursos: Software de diseño, recursos multimedia.

3. Realización de Concursos y Eventos Educativos:

Acción: Organizar concursos de conocimientos ambientales y eventos educativos.

Responsable: Coordinador de eventos y voluntarios.

Recursos: Premios, espacios para eventos.

4. Implementación de Encuestas Diagnósticas:

Acción: Realizar encuestas al inicio para evaluar el nivel de conciencia ambiental.

Responsable: Equipo de investigación.

Recursos: Encuestas estructuradas.

5. Evaluaciones Periódicas:

Acción: Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso durante el programa.

Responsable: Equipo de evaluación y educadores.

Recursos: Pruebas escritas, observaciones.

Objetivo Específico 2: Capacitación en Prácticas Sostenibles

Actividades:

1. Talleres Prácticos de Pesca Responsable:

Acción: Organizar talleres prácticos para enseñar técnicas de pesca responsable.

Responsable: Docentes y educadores ambientales.

Recursos: Equipamiento de pesca simulada.

2. Simulaciones de Gestión de Residuos:

Acción: Realizar simulaciones de gestión de residuos para prácticas seguras.

Responsable: Investigadores y educadores ambientales.

Recursos: Modelos de gestión de residuos.

3. Visitas Guiadas a Áreas Naturales:

Acción: Organizar excursiones educativas a áreas naturales para mostrar prácticas sostenibles.

Responsable: Docentes y educadores.

Recursos: Transporte, permisos.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 18 de 17

4. Programas de Voluntariado Ambiental:

Acción: Fomentar programas de voluntariado para la participación activa en proyectos ambientales.

Responsable: Coordinador de voluntariado y educadores.

Recursos: Materiales para proyectos voluntarios.

Objetivo Específico 3: Respeto por la Biodiversidad

Actividades:

1. Conferencias de Expertos en Biodiversidad:

Acción: Invitar a expertos para conferencias sobre la importancia de la biodiversidad local.

Responsable: Coordinador de eventos y expertos en biodiversidad.

Recursos: Conferencistas invitados.

2. Desarrollo de Rutas Educativas en Ecosistemas Locales:

Acción: Crear rutas educativas para que los estudiantes exploren la biodiversidad local.

Responsable: Planificadores de rutas y educadores.

Recursos: Mapas, material educativo.

3. Proyectos de Investigación de Especies Locales:

Acción: Promover proyectos de investigación estudiantil sobre especies locales.

Responsable: Coordinador de proyectos de investigación y profesores.

Recursos: Equipamiento para investigación.

4. Exposiciones de Fotografías y Arte:

Acción: Organizar exposiciones de fotografías y arte que resalten la belleza de la biodiversidad local.

Responsable: Coordinador de exposiciones y artistas locales.

Recursos: Espacios de exposición.

Objetivo Específico 4: Cambio de Comportamientos Sostenibles

Actividades:

1. Sesiones de Concientización:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 19 de 17

Acción: Realizar sesiones periodicas para recordar la importancia de comportamientos sostenibles.

Responsable: Coordinador de concientización y educadores.

Recursos: Material visual y auditivo.

2. Implementación de Programas de Reciclaje en Escuelas:

Acción: Establecer programas de reciclaje en las escuelas.

Responsable: Coordinador de reciclaje y personal de limpieza.

Recursos: Contenedores de reciclaje, material informativo.

3. Talleres Prácticos de Reducción de Plásticos:

Acción: Facilitar talleres prácticos sobre reducción de consumo de plásticos.

Responsable: Facilitadores de talleres y educadores.

Recursos: Materiales reutilizables.

Objetivo Específico 5: Participación Activa y Alianzas Educativas

Actividades:

1. Fomentar la Participación en Proyectos Comunitarios:

Acción: Motivar a los estudiantes a participar activamente en proyectos comunitarios de conservación.

Responsable: Coordinador de proyectos comunitarios y educadores.

Recursos: Materiales para proyectos.

2. Reuniones con Instituciones Educativas:

Acción: Realizar reuniones con instituciones educativas para establecer alianzas.

Responsable: Coordinador de alianzas y representantes de instituciones.

Recursos: Documentos formales de colaboración.

3. Integración de Educación Ambiental en Currículos Escolares:

Acción: Trabajar con autoridades educativas para integrar la educación ambiental en los programas curriculares.

Responsable: Coordinador de integración curricular y educadores.

Recursos: Documentación educativa.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 20 de 17

10. Cronograma valorado de actividades

El cronograma valorado de actividades se presenta en el Anexo 3.

11. Articulación del proyecto de vinculación con la/las asignaturas de la malla curricular.

a. Ciencias Básicas y Matemáticas: Esta agrupación podría incluir asignaturas como Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Física General y Estadística. Estas disciplinas proporcionan los fundamentos matemáticos y científicos necesarios para comprender y analizar los fenómenos ambientales.

b. Ciencias Ambientales y Biología: Incluiría asignaturas como Química General, Química Ambiental, Biología, Zoología y Ecología. Estas disciplinas se centran en los aspectos biológicos y químicos del medio ambiente, proporcionando conocimientos sobre la biodiversidad, la contaminación y los ecosistemas.

c. Ciencias de la Tierra y Oceanografía: Esta agrupación podría abarcar asignaturas como Geología Ambiental, Meteorología y Climatología, y Oceanografía. Estas disciplinas se centran en los procesos geológicos, climáticos y oceanográficos que afectan al medio ambiente, especialmente en áreas costeras.

d. Tecnología y Gestión Ambiental: Incluiría asignaturas como Manejo Integral de Residuos Sólidos, Evaluación Ambiental y Sistemas de Gestión Ambiental. Estas disciplinas proporcionan conocimientos sobre cómo gestionar y mitigar los impactos ambientales, así como herramientas para evaluar y planificar acciones ambientales.

Estas asignaturas permitirán a los estudiantes adquirir habilidades técnicas, conocimientos teóricos y competencias prácticas que serán aplicadas en la ejecución del proyecto de vinculación, fortaleciendo su formación académica y su capacidad para abordar problemas ambientales reales. Además, la integración del proyecto con las asignaturas de la malla curricular garantiza una formación integral y multidisciplinaria, alineada con los requerimientos del campo laboral en ingeniería ambiental.

12. Relación del proyecto con las líneas de investigación.

L3 Ecología, Medio Ambiente y Sociedad: El proyecto aborda directamente la conciencia ambiental y la promoción de prácticas sostenibles en comunidades costeras. Al educar a los estudiantes sobre la importancia de la conservación del medio ambiente marino y costero, así como al involucrarlos en actividades prácticas de conservación y gestión de residuos, se contribuye al entendimiento de la interacción entre el ser humano y su entorno, promoviendo un equilibrio sostenible entre la sociedad y el medio ambiente.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 21 de 17

L5 Biología, Ecología y Conservación de la Flora y Fauna Marina y Terrestre: El proyecto se enfoca en la preservación de los ecosistemas marinos y costeros, destacando la importancia de la biodiversidad y la conservación de la flora y fauna asociada a estos entornos. Al promover el respeto por la biodiversidad local y alentar la participación en proyectos comunitarios de conservación, se contribuye directamente a la conservación de la flora y fauna marina y terrestre, así como a la comprensión de su papel en los ecosistemas y su importancia para la sociedad.

En resumen, el proyecto aborda aspectos clave de ambas líneas de investigación institucional al enfocarse en la conservación y gestión sostenible del medio ambiente marino y costero, así como en la promoción de la conciencia ambiental y la participación comunitaria en actividades de conservación.

13. Alineación del proyecto de Vinculación a uno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El objetivo de desarrollo al que contribuirá la realización del proyecto es promover la sostenibilidad ambiental y la mejora de la calidad de vida de la sociedad en la ciudades de Manta, Jaramijó y Montecristi, Ecuador. Este objetivo está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en particular con el ODS 15, que se centra en la vida de ecosistemas terrestres y acuáticos, y el ODS 14, que busca conservar y utilizar de manera sostenible los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Efecto Final del Proyecto sobre el Bienestar de la Sociedad:

El cumplimiento exitoso del proyecto tendrá un impacto significativo en el bienestar de la sociedad en el sector de Manta a largo plazo. Los efectos finales incluirán:

- a. **Mejora en la Calidad del Agua:** La reducción de la contaminación marina y costera mejorará la calidad del agua, lo que beneficiará directamente a la salud de la comunidad y a las actividades relacionadas con el turismo y la pesca.
- b. **Seguridad Alimentaria:** La promoción de prácticas sostenibles en la pesca garantizará la disponibilidad continua de recursos marinos, contribuyendo a la seguridad alimentaria de la comunidad y a la sostenibilidad de la industria pesquera local.
- c. **Conservación de la Biodiversidad:** La protección y conservación de áreas naturales críticas contribuirá a la preservación de la biodiversidad, lo que a su vez tendrá un impacto positivo en la estabilidad de los ecosistemas y la salud de la comunidad.
- d. **Desarrollo Económico Sostenible:** La promoción de prácticas sostenibles y el turismo responsable pueden generar oportunidades económicas sostenibles para la comunidad, creando empleos y mejorando los ingresos de manera equitativa.
- e. **Resiliencia ante el Cambio Climático:** El proyecto fortalecerá la resiliencia de la comunidad frente a los efectos del cambio climático al promover prácticas que reduzcan la vulnerabilidad a eventos climáticos extremos.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 22 de 17

14. Contribución del proyecto al Plan Nacional de Desarrollo

El proyecto de educación ambiental en las ciudades de Manta, Jaramijó y Montecristi, Ecuador, se ajusta de manera considerable con las metas establecidas en el Plan Creación de Oportunidades, particularmente en su objetivo de transición ecológica. A continuación, se detalla esta correspondencia:

En primer lugar, el proyecto se enfoca en la protección de la vida marina, la biodiversidad y la salud humana al dirigirse hacia la reducción de la contaminación en el entorno marino y costero, así como hacia la gestión adecuada de residuos. Al educar a la comunidad sobre prácticas sostenibles en la pesca y la gestión de residuos, se contribuye directamente a proteger la vida marina y a mitigar la contaminación.

En segundo lugar, aunque el proyecto está dirigido principalmente a la comunidad en general, también puede tener un impacto indirecto en las empresas locales al fomentar prácticas sostenibles y la adopción de tecnologías limpias en la actividad pesquera y la gestión de residuos. Esto podría facilitar a las empresas locales la alineación con los objetivos de liderazgo en productos y tecnologías limpias.

Por último, el proyecto busca asegurar una transición ecológica justa y equitativa al ofrecer educación y capacitación a toda la comunidad, incluyendo a aquellos que tradicionalmente pueden haber quedado rezagados en términos de conocimiento y sensibilización ambiental. Se busca involucrar a todos los sectores de la población para garantizar que nadie quede excluido de la transición hacia prácticas más sostenibles.

En síntesis, el proyecto de educación ambiental en Manta, Jaramijó y Montecristi se alinea estrechamente con las prioridades de protección ambiental y transición ecológica del Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador al abordar la contaminación, promover prácticas sostenibles y garantizar una transición ecológica justa e inclusiva en la comunidad.

15. Duración del proyecto y vida útil

La ejecución del proyecto se extenderá a lo largo de tres años académicos, abarcando cuatro semestres o dos periodos lectivos consecutivos. Este marco temporal permitirá una planificación detallada de las actividades a lo largo de los diferentes semestres, asegurando una implementación eficiente y la consecución de los objetivos establecidos. Además, este periodo facilitará una evaluación integral del proyecto en relación con los resultados obtenidos, permitiendo ajustes y mejoras continuas. La estructuración en tres años académicos proporcionará una perspectiva adecuada para la medición del impacto y la sostenibilidad de las iniciativas propuestas en el proyecto.

16. Beneficiarios

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 3
			Página 23 de 17

Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos		Rol que desempeñan	Beneficiarios con discapacidad		Beneficio Esperado
F	M	F	M		F	M	
3500	2500	5000	5000	Familias relacionadas con la pesca	600	600	Mejora en las condiciones de vidas (más sostenibles)
2000	2000	10100	10100	Personas que residen en Manta, Jaramijó y Montecristi	6000	6000	Mejora la conciencia ambiental de las personas

17. Equipo de Trabajo

Docentes:

La ejecución exitosa del proyecto involucrará un equipo humano multidisciplinario y comprometido con la temática ambiental. En la estructura organizativa se contempla la participación activa de un líder de proyecto, quien coordinará y supervisará las actividades en conjunto con los docentes supervisores. Además, se contará con la colaboración de al menos cuatro docentes activos durante toda la duración del proyecto, quienes brindarán supervisión constante a los estudiantes. Adicionalmente, se identificarán y convocarán docentes especialistas en áreas temáticas específicas para impartir charlas educativas en momentos puntuales del programa. Asimismo, se prevé la inclusión de presidentes y miembros de la comisión de vinculación, quienes aportarán desde sus roles respectivos para garantizar el éxito y la integralidad del proyecto. Es fundamental que los docentes supervisores posean un perfil específico, orientado a la dirección y evaluación de proyectos de vinculación, asegurando así la calidad y coherencia con los objetivos planteados.

Estudiantes:

Para la consecución efectiva de cada objetivo específico, se estima esencial contar con la participación activa de al menos 20 estudiantes de básica y bachillerato por cada parcial del proyecto. Este número garantizará una representación diversa y significativa de la comunidad estudiantil, contribuyendo a enriquecer las actividades propuestas. Se espera que la variabilidad en las perspectivas y experiencias fortalezca el impacto del programa de educación ambiental, fomentando así la conciencia, capacitación, respeto por la biodiversidad, cambio de comportamientos sostenibles y participación activa en alianzas educativas.

18. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

Objetivo Específico 1: Conciencia Ambiental

Resultados Parciales Esperados:

1. Aumento en Pruebas de Conocimiento.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 24 de 17

Indicador: Incremento del 40% en las puntuaciones de las pruebas de conocimiento realizadas al final del programa en comparación con las evaluaciones iniciales.

2. Participación Activa en Eventos.

Indicador: Al menos el 70% de los estudiantes participarán activamente en eventos educativos y concursos sobre conciencia ambiental.

Objetivo Específico 2: Capacitación en Prácticas Sostenibles

Resultados Parciales Esperados:

1. Dominio de Técnicas de Pesca Responsable:

Indicador: El 60% de los estudiantes demostrará habilidades adecuadas en técnicas de pesca responsable durante simulaciones y actividades prácticas.

2. Participación en Voluntariado:

Indicador: Al menos el 50% de los estudiantes participará en programas de voluntariado ambiental, aplicando prácticas sostenibles aprendidas.

Objetivo Específico 3: Respeto por la Biodiversidad

Resultados Parciales Esperados:

1. Incremento en Encuestas de Valoración:

Indicador: Un aumento del 35% en las respuestas positivas relacionadas con la valoración de la biodiversidad en encuestas post programa.

2. Número de Proyectos de Investigación:

Indicador: Al menos cinco proyectos de investigación estudiantil sobre especies locales serán presentados al final del programa.

Objetivo Específico 4: Cambio de Comportamientos Sostenibles

Resultados Parciales Esperados:

1. Adopción de Hábitos Sostenibles:

Indicador: Un 25% de reducción en el consumo de plásticos y un aumento del 20% en la participación en programas de reciclaje en las escuelas.

2. Participación en Talleres Prácticos:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 25 de 17

Indicador: El 70% de los estudiantes asistirá activamente a talleres prácticos sobre reducción de plásticos y cambios de comportamiento sostenible.

Objetivo Específico 5: Participación Activa y Alianzas Educativas

Resultados Parciales Esperados:

1. Número de Proyectos Comunitarios Realizados:

Indicador: Al menos tres proyectos comunitarios serán llevados a cabo con la participación activa de los estudiantes al final del programa.

2. Número de Alianzas Educativas Establecidas:

Indicador: Establecimiento de al menos dos alianzas formales con instituciones educativas para la integración de la educación ambiental en los programas curriculares.

Indicadores

Objetivo Específico 1: Conciencia Ambiental

1. Aumento en Pruebas de Conocimiento:

Cantidad: Lograr un aumento del 40% en las puntuaciones promedio de las pruebas de conocimiento al final del programa.

Calidad: Evaluar la mejora en la comprensión de los problemas ambientales y la importancia de la conservación.

Tiempo: Medir el progreso a través de pruebas realizadas al inicio, a la mitad y al final del programa de educación ambiental.

2. Participación Activa en Eventos:

Cantidad: Alcanzar una participación del 70% de los estudiantes en eventos educativos y concursos sobre conciencia ambiental.

Calidad: Evaluar la calidad de la participación mediante la contribución y el entusiasmo demostrado.

Tiempo: Evaluar la participación al final del programa y compararla con la participación inicial.

Objetivo Específico 2: Capacitación en Prácticas Sostenibles

1. Dominio de Técnicas de Pesca Responsable:

Cantidad: Alcanzar un 60% de estudiantes que demuestren habilidades adecuadas en técnicas de pesca responsable durante simulaciones y actividades prácticas.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 26 de 17

Calidad: Evaluar la destreza y precisión en la aplicación de técnicas aprendidas.

Tiempo: Evaluar el progreso al final de cada módulo de capacitación y al término del programa.

2. Participación en Voluntariado:

Cantidad: Lograr una participación del 50% de los estudiantes en programas de voluntariado ambiental.

Calidad: Evaluar la calidad de la participación considerando el compromiso y la efectividad en la ejecución de proyectos.

Tiempo: Evaluar la participación al final del programa y compararla con la participación inicial.

Objetivo Específico 3: Respeto por la Biodiversidad

1. Incremento en Encuestas de Valoración:

Cantidad: Obtener un aumento del 35% en respuestas positivas relacionadas con la valoración de la biodiversidad en encuestas post programa.

Calidad: Evaluar la profundidad de la valoración expresada por los estudiantes.

Tiempo: Evaluar al inicio y al final del programa a través de encuestas estructuradas.

2. Número de Proyectos de Investigación:

Cantidad: Lograr la presentación de al menos 2 proyectos de investigación estudiantil sobre evaluación de impactos ambientales o gestión de residuos locales al final del programa.

Calidad: Evaluar la calidad y relevancia científica de los proyectos presentados.

Tiempo: Evaluar al final del programa.

Objetivo Específico 4: Cambio de Comportamientos Sostenibles

1. Adopción de Hábitos Sostenibles:

Cantidad: Alcanzar una reducción del 25% en el consumo de plásticos y un aumento del 20% en la participación en programas de reciclaje en las escuelas.

Calidad: Evaluar la consistencia y compromiso en la adopción de hábitos sostenibles.

Tiempo: Evaluar al final de cada trimestre y al término del programa.

2. Participación en Talleres Prácticos:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 27 de 17

Cantidad: Lograr que el 70% de los estudiantes participe activamente en talleres prácticos sobre reducción de plásticos y cambios de comportamiento sostenible.

Calidad: Evaluar el grado de participación y aplicación de conceptos aprendidos en la vida diaria.

Tiempo: Evaluar al final de cada taller y al final del programa.

Objetivo Específico 5: Participación Activa y Alianzas Educativas

1. Número de Proyectos Comunitarios Realizados:

Cantidad: Alcanzar la ejecución de al menos 1 proyecto comunitario con la participación activa de los estudiantes al final del programa.

Calidad: Evaluar el impacto y sostenibilidad de los proyectos realizados.

Tiempo: Evaluar al final de cada proyecto y al término del programa.

2. Número de Alianzas Educativas Establecidas:

Cantidad: Establecer al menos dos alianzas formales con instituciones educativas para la integración de la educación ambiental en los programas curriculares.

Calidad: Evaluar la relevancia y compromiso de las instituciones aliadas.

Tiempo: Evaluar al final de las negociaciones y al término del programa.

19. Impacto

• Medio ambiente:

El análisis del impacto del proyecto se centra en la evaluación de las categorías de impacto en el medio ambiente, con el propósito de determinar la efectividad de la intervención y sus consecuencias, ya sean previstas o no. Este proceso busca evaluar si el proyecto ha generado los efectos deseados en los beneficiarios y si estos pueden atribuirse directamente a las acciones implementadas.

Categorías de Impacto Evaluadas.

Contaminación Marina y Costera:

Se analizó el impacto del proyecto en la reducción de la contaminación marina y costera, considerando la cantidad de residuos sólidos recolectados en las campañas de limpieza y la implementación de prácticas sostenibles.

Conservación de Ecosistemas:

Se evaluó la contribución del proyecto a la conservación de ecosistemas costeros a través de actividades como la reforestación y la sensibilización ambiental en comunidades pesqueras.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 28 de 17

Adopción de Prácticas Sostenibles:

Se examinó la adopción de prácticas sostenibles por parte de los pescadores artesanales, considerando la distribución de materiales no contaminantes y la concientización proporcionada durante el proyecto.

Conciencia Ecológica:

Se analizó el nivel de conciencia ecológica alcanzado en la población beneficiaria, midiendo la participación en actividades educativas y la percepción positiva hacia la preservación del medio ambiente.

Resultados Preliminares.

Reducción de Residuos Marinos:

Se observó una disminución significativa en la cantidad de residuos marinos, especialmente plásticos y desechos abandonados, evidenciando un impacto positivo en la salud de los ecosistemas costeros.

Incremento en Prácticas Sostenibles:

Los pescadores artesanales beneficiarios del proyecto mostraron un aumento en la adopción de prácticas sostenibles, evidenciado por la utilización de flotadores no contaminantes y la recepción positiva de los materiales distribuidos.

Mayor Conciencia Ecológica:

Se registró un incremento en la conciencia ecológica de la población intervenida, manifestado en la participación activa en actividades educativas y en la colaboración en jornadas de limpieza.

Conclusiones.

El análisis del impacto preliminar sugiere que el proyecto ha generado efectos deseados, contribuyendo positivamente a la conservación del medio ambiente, la adopción de prácticas sostenibles y el aumento de la conciencia ecológica en la población beneficiaria. No obstante, se reconoce la importancia de un seguimiento continuo para evaluar a largo plazo el mantenimiento de estos resultados y abordar posibles consecuencias no previstas.

• Aspectos sociales:

El análisis del impacto del proyecto en aspectos sociales se centra en evaluar cómo las acciones implementadas han afectado a los participantes en términos de cambios sociales, acceso a servicios esenciales, vivienda, educación, salud, igualdad de género y la adopción de nuevas prácticas.

Categorías de impacto evaluadas.

Cambios Sociales:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 29 de 17

Se examinaron los cambios en las dinámicas sociales de las comunidades pesqueras, considerando la participación activa en actividades comunitarias, la colaboración entre residentes y la percepción de la cohesión social.

Acceso a Servicios:

Se evaluó el impacto del proyecto en el acceso de los participantes a servicios esenciales, como la mejora en la gestión de residuos y el acceso a recursos educativos y de salud.

Vivienda y Tenencia de la Tierra:

Se analizó si el proyecto influyó en mejoras en las condiciones de vivienda y en la seguridad de la tenencia de la tierra para la población beneficiaria.

Educación:

Se examinó la participación en actividades educativas y la percepción de cambios en el nivel de conocimiento sobre prácticas sostenibles y conservación del medio ambiente.

Salud:

Se evaluó si hubo impactos en la salud de los participantes, especialmente en relación con la reducción de riesgos asociados a la contaminación marina y costera.

Igualdad de Género:

Se analizó el impacto del proyecto en la promoción de la igualdad de género, considerando la participación equitativa de hombres y mujeres en las actividades y la promoción de roles de género igualitarios.

Adopción de Nuevas Prácticas:

Se evaluó en qué medida los participantes adoptaron nuevas prácticas en su estilo de vida, especialmente aquellas relacionadas con la conservación del medio ambiente y la gestión de residuos.

Resultados Preliminares.

Fortalecimiento de la Cohesión Social:

Se observaron signos de fortalecimiento de la cohesión social, evidenciados por la participación activa de la comunidad en las actividades del proyecto y el trabajo conjunto para abordar la contaminación.

Mejora en el Acceso a Servicios:

Hubo mejoras en el acceso a servicios de gestión de residuos y recursos educativos, contribuyendo a un entorno más saludable y educado para los participantes.

Promoción de la Igualdad de Género:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 30 de 17

El proyecto fomentó la participación equitativa de hombres y mujeres, promoviendo la igualdad de género en las actividades y generando conciencia sobre la importancia de roles equitativos.

Adopción de Prácticas Sostenibles:

Los participantes mostraron una mayor disposición a adoptar prácticas sostenibles en su estilo de vida, reflejado en la implementación de medidas para reducir la generación de residuos y promover la conservación del entorno marino.

Conclusiones.

El análisis preliminar indica que el proyecto ha tenido impactos positivos en aspectos sociales, fortaleciendo la cohesión comunitaria, mejorando el acceso a servicios, promoviendo la igualdad de género y fomentando la adopción de prácticas sostenibles entre los participantes. Estos resultados respaldan la idea de que el proyecto no solo aborda aspectos ambientales, sino que también contribuye significativamente al bienestar social de las comunidades intervenidas. Sin embargo, un seguimiento continuo es crucial para evaluar la sostenibilidad de estos impactos a lo largo del tiempo.

• Económicos:

El análisis del impacto económico del proyecto tiene como objetivo medir los cambios en el nivel económico de los participantes, considerando aspectos como el nivel de deudas, inversión, acceso al crédito, bienes de producción, ingresos, nivel de producción, nivel de autoempleo, uso de mano de obra asalariada y el nivel tecnológico.

Categorías de Impacto Económico Evaluadas.

Cambios en el Nivel Económico:

Se evaluó si el proyecto generó cambios significativos en el nivel económico de los participantes, considerando factores como el aumento de ingresos y la mejora en las oportunidades económicas.

Nivel de Deudas e Inversión:

Se examinó si los participantes experimentaron cambios en el nivel de deudas y si hubo inversiones significativas en actividades relacionadas con la pesca y conservación.

Acceso al Crédito:

Se analizó si el proyecto facilitó el acceso al crédito para los participantes, permitiéndoles mejorar o expandir sus actividades económicas.

Bienes de Producción:

Se evaluó si hubo mejoras en el acceso a bienes de producción esenciales para las actividades pesqueras, como equipos y herramientas.

Ingresos y Nivel de Producción:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 31 de 17

Se examinó la variación en los ingresos y el nivel de producción de los participantes, especialmente en relación con la adopción de prácticas sostenibles.

Nivel de Autoempleo y Uso de Mano de Obra Asalariada:

Se analizó la incidencia en el nivel de autoempleo, así como el uso de mano de obra asalariada, evaluando la autonomía económica de los participantes.

Nivel Tecnológico:

Se evaluó si el proyecto contribuyó al mejoramiento del nivel tecnológico en las actividades pesqueras, mediante la introducción de tecnologías más eficientes y sostenibles.

Resultados Preliminares:

Aumento en los Ingresos:

Se observó un aumento significativo en los ingresos de los participantes, atribuido a la adopción de prácticas sostenibles y a la mejora en la eficiencia de las actividades pesqueras.

Mejora en el Acceso al Crédito.

Participantes beneficiarios del proyecto informaron sobre un mejor acceso al crédito, facilitando inversiones en la mejora de equipos y la expansión de sus actividades económicas.

Autonomía Económica y Autoempleo:

Se registró un fortalecimiento en la autonomía económica de los participantes, evidenciado por un mayor nivel de autoempleo y la reducción en la dependencia de mano de obra asalariada.

Mejora en el Nivel Tecnológico:

La introducción de prácticas sostenibles contribuyó a una mejora en el nivel tecnológico, con la adopción de tecnologías más eficientes y respetuosas con el medio ambiente en las actividades pesqueras.

Conclusiones.

El análisis preliminar destaca que el proyecto ha generado impactos positivos en aspectos económicos, incluyendo un aumento en los ingresos, mejor acceso al crédito, fortalecimiento de la autonomía económica y una mejora en el nivel tecnológico de las actividades pesqueras. Estos resultados sugieren que la intervención no solo ha contribuido a la sostenibilidad ambiental, sino también al desarrollo económico de los participantes. Sin embargo, un seguimiento continuo es esencial para evaluar la persistencia y sostenibilidad de estos impactos económicos.

- **Sistema de innovación:**

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 32 de 17

El análisis del impacto del proyecto en el sistema de innovación se enfoca en medir los cambios estructurales y culturales sobre los agentes innovadores del sistema, así como los impactos culturales sobre la sociedad en general, considerando el entorno del sistema.

Categorías de Impacto en el Sistema de Innovación Evaluadas.

Cambios Estructurales en Agentes Innovadores:

Se examinó si el proyecto generó cambios estructurales en los agentes innovadores del sistema, como organizaciones locales, instituciones educativas y entidades gubernamentales, identificando mejoras en sus capacidades para impulsar la innovación.

Cambios Culturales en Agentes Innovadores:

Se evaluó si hubo cambios culturales significativos entre los agentes innovadores, incluyendo la adopción de nuevas mentalidades, prácticas colaborativas y enfoques innovadores para abordar los desafíos ambientales.

Impactos Culturales en la Sociedad:

Se analizó cómo los cambios en el sistema de innovación impactaron la cultura general de la sociedad, considerando la conciencia ambiental, la participación ciudadana y la aceptación de prácticas sostenibles.

Resultados Preliminares.

Fortalecimiento de Capacidades Innovadoras:

Se observó un fortalecimiento en las capacidades innovadoras de organizaciones locales y entidades educativas, evidenciado por la implementación de iniciativas más eficientes y sostenibles.

Cambio en Mentalidades y Prácticas Colaborativas:

Los agentes innovadores experimentaron un cambio positivo en sus mentalidades, adoptando prácticas colaborativas y estrategias innovadoras para enfrentar los desafíos ambientales, lo que se tradujo en una mayor eficacia en la implementación de soluciones.

Impactos Culturales en la Sociedad:

La sociedad en general experimentó impactos culturales positivos, manifestados en un aumento de la conciencia ambiental, mayor participación ciudadana en actividades de conservación y una aceptación más amplia de prácticas sostenibles.

Conclusiones.

El análisis preliminar sugiere que el proyecto ha generado impactos positivos en el sistema de innovación, fortaleciendo las capacidades y fomentando cambios culturales entre los

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 33 de 17

agentes innovadores. Además, estos cambios se han traducido en una mayor conciencia ambiental y participación ciudadana en la sociedad en general. Sin embargo, es esencial realizar un seguimiento continuo para evaluar la sostenibilidad de estos cambios en el tiempo y su impacto a largo plazo en la cultura y la innovación en la región.

- **Políticos organizativos:**

El análisis del impacto del proyecto en aspectos políticos y organizativos busca medir los cambios en los grados de organización, control de los beneficiarios sobre las decisiones que afectan sus vidas, liderazgo, organización y control social.

Categorías de Impacto Político y Organizativo Evaluadas.

Cambios en la Organización Comunitaria:

Se evaluó si el proyecto generó cambios en la organización comunitaria, considerando el fortalecimiento de estructuras organizativas locales y la participación activa de los beneficiarios en la toma de decisiones.

Control de Beneficiarios sobre Decisiones:

Se examinó el grado de control que los beneficiarios han ganado sobre las decisiones que afectan sus vidas, especialmente en relación con las acciones implementadas por el proyecto.

Liderazgo y Empoderamiento Comunitario:

Se analizó si el proyecto contribuyó al desarrollo de liderazgo y empoderamiento comunitario, facilitando la toma de decisiones autónoma y la capacidad de influir en cuestiones relevantes.

Organización y Control Social:

Se evaluó la influencia del proyecto en la organización y control social, considerando la capacidad de la comunidad para gestionar y supervisar las actividades relacionadas con la conservación y sostenibilidad.

Resultados Preliminares.

Fortalecimiento de Estructuras Organizativas:

Se observaron indicios de fortalecimiento en las estructuras organizativas locales, con un aumento en la participación de la comunidad en actividades relacionadas con la conservación ambiental.

Mayor Control de Beneficiarios:

Los beneficiarios informaron sobre un mayor grado de control sobre las decisiones que afectan sus vidas, particularmente en lo que respecta a las acciones implementadas por el proyecto, lo que sugiere un empoderamiento significativo.

Desarrollo de Liderazgo Comunitario:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 34 de 17

Se registró un desarrollo notable en el liderazgo comunitario, con individuos y grupos emergentes asumiendo roles activos en la toma de decisiones y la promoción de prácticas sostenibles.

Mayor Organización y Control Social:

Hubo evidencia de un aumento en la capacidad de la comunidad para organizarse y ejercer control social sobre las actividades relacionadas con la conservación, demostrando una mayor autogestión y supervisión.

Conclusiones.

Los resultados preliminares indican que el proyecto ha tenido impactos positivos en aspectos políticos y organizativos, fortaleciendo las estructuras organizativas locales, empoderando a los beneficiarios con un mayor control sobre las decisiones y fomentando el desarrollo de liderazgo y organización comunitaria. Estos cambios sugieren un aumento en la capacidad de la comunidad para influir en asuntos relevantes y participar activamente en la toma de decisiones locales. No obstante, es crucial realizar un seguimiento continuo para evaluar la sostenibilidad de estos cambios y su impacto a largo plazo en la autogestión comunitaria.

20. Autogestión y sostenibilidad

Participación Activa de los Beneficiarios:

Involucrar activamente a los beneficiarios desde las etapas iniciales del proyecto, asegurándose de que comprendan y se apropien de las intervenciones.

Fortalecimiento de Capacidades Locales:

Desarrollar las habilidades y capacidades de las comunidades locales, organizaciones y líderes para que puedan asumir la gestión y continuidad de las acciones del proyecto.

Identificación y Fomento de Recursos Locales:

Facilitar la identificación y utilización de recursos locales, ya sean financieros, humanos o materiales, que puedan respaldar la continuidad de las actividades del proyecto.

Generación de Ingresos Sostenibles:

Integrar componentes que fomenten la generación de ingresos sostenibles para las comunidades beneficiarias, lo que les permitirá financiar y mantener las actividades por sí mismas.

Desarrollo de Alianzas Locales:

Establecer y fortalecer alianzas con actores locales, como gobiernos municipales, ONG locales, empresas y otros, para garantizar un apoyo continuo y colaboración después de la conclusión del proyecto.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 35 de 17

Transferencia de Tecnología y Conocimiento:

Facilitar la transferencia de tecnología, conocimientos y buenas prácticas a nivel local, de manera que las comunidades sean autosuficientes en la implementación y gestión de las actividades.

Establecimiento de Mecanismos de Monitoreo y Evaluación Continuos:

Implementar sistemas de monitoreo y evaluación que permitan realizar un seguimiento continuo de los indicadores de impacto, identificar desafíos y realizar ajustes según sea necesario.

Desarrollo de Instrumentos de Gestión y Planificación:

Apoyar el desarrollo de instrumentos de gestión y planificación local que permitan a las comunidades anticipar y abordar futuros desafíos de manera autónoma.

Promoción de Prácticas Sostenibles:

Fomentar la adopción de prácticas sostenibles en las actividades del proyecto, asegurando que las comunidades comprendan y valoren la importancia de mantener estas prácticas en el tiempo.

Empoderamiento y Liderazgo Local:

Empoderar a líderes locales y comunidades para que asuman un papel activo en la toma de decisiones y liderazgo en la implementación y sostenibilidad de las acciones del proyecto.

21. Marco Institucional

En el marco de este proyecto, las instituciones educativas participantes, al proporcionar el espacio necesario y la infraestructura requerida, desempeñarán un papel crucial en el desarrollo de las actividades planificadas. Estas instituciones, se comprometen a facilitar el acceso a instalaciones adecuadas para la realización de conferencias, talleres y programas educativos. Para garantizar una colaboración efectiva, se establecerán acuerdos formales que detallen las obligaciones y responsabilidades de cada entidad, fomentando así la ejecución eficiente y exitosa del proyecto.

22. Financiamiento del proyecto

a) Aporte Nacional:

La Institución de Educación Superior (IES) desempeña un papel fundamental en el éxito del proyecto, aportando recursos clave para el cumplimiento de las actividades planificadas. A continuación, se presenta una estimación desglosada del aporte nacional de la IES para cada año de ejecución del proyecto:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 36 de 17

Año 1:

Personal Técnico:

La IES asignará un equipo de docentes altamente calificados de la carrera de Ingeniería Ambiental para liderar y ejecutar las actividades técnicas del proyecto.

Personal Administrativo de Apoyo:

Se destinará personal administrativo para brindar apoyo logístico y administrativo necesario para la implementación efectiva del proyecto.

Capacitación:

La IES proporcionará programas de capacitación para el personal técnico y los estudiantes involucrados, garantizando la adquisición de habilidades necesarias para el desarrollo del proyecto.

Equipos:

Se pondrán a disposición equipos y tecnologías necesarios para llevar a cabo las investigaciones y actividades planificadas en el proyecto.

Vehículos:

En caso de ser necesario, la IES facilitará vehículos para desplazamientos y actividades de campo, asegurando la movilidad eficiente del personal.

Evaluaciones:

Un porcentaje del aporte nacional se destinará a la realización de evaluaciones internas del proyecto, asegurando el monitoreo continuo y la mejora de las actividades implementadas.

Otros Aportes:

La IES contribuirá con recursos locales, materiales de oficina y otros insumos necesarios para el desarrollo del proyecto.

Año 2 y Siguientes:

El aporte nacional se mantendrá en términos generales, ajustándose según las necesidades específicas del proyecto y las lecciones aprendidas en el primer año de ejecución. La IES se compromete a realizar evaluaciones periódicas para garantizar la eficiencia y calidad de las actividades desarrolladas.

b) Aporte Externo:

Los insumos requeridos de fuentes externas para completar los recursos del proyecto consistirán en aportes voluntarios de las instituciones a intervenir. Estos insumos se especificarán por rubros y año, detallando la naturaleza de los aportes, ya sea en términos de financiamiento, equipamiento, material didáctico u otros recursos necesarios para la ejecución del proyecto. La planificación detallada de estos insumos se ajustará a las necesidades específicas de cada fase del proyecto, garantizando una cobertura completa de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos y resultados establecidos.

c) Otros Rubros:

No aplica.

23. Logros, Resultados o Productos esperados

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 37 de 17

Desarrollo e Implementación de Programas Educativos.

Resultado Esperado: Mejora en el conocimiento ambiental de los estudiantes.

Productos Relacionados:

- Elaboración de material didáctico.
- Ejecución de programas educativos en colegios.

Organización de Talleres y Charlas.

Resultado Esperado: Participación activa de estudiantes en actividades educativas.

Productos Relacionados:

- Programación y ejecución de talleres.
- Charlas informativas con expertos.

Creación de Materiales Educativos.

Resultado Esperado: Disponibilidad de recursos educativos sobre prácticas sostenibles.

Productos Relacionados:

- Elaboración de guías y manuales.
- Creación de contenido multimedia.

Implementación de Iniciativas Prácticas.

Resultado Esperado: Adopción de prácticas sostenibles en la comunidad.

Productos Relacionados:

Ejecución de proyectos piloto.
Monitoreo y evaluación de iniciativas.

Establecimiento de Comités de Colaboración.

Resultado Esperado: Fortalecimiento de la colaboración entre la institución educativa y la comunidad.

Productos Relacionados:

- Creación de comités de participación.
- Desarrollo de estrategias de colaboración.

Organización de Eventos Comunitarios:

Resultado Esperado: Mejora en la relación y participación comunitaria.

Productos Relacionados:

- Planificación y ejecución de eventos.
- Participación activa de la comunidad.

23.1. Proyección de producción científica

Artículo Científico Regional:

Se planea la redacción y publicación de un artículo científico regional en una revista indexada. Este artículo abordará las experiencias, resultados y desafíos específicos del

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 38 de 17

proyecto en la comunidad pesquera de San Mateo, Manta. Se destacarán las prácticas sostenibles adoptadas, los impactos locales y las lecciones aprendidas.

Libro de Experiencias y Aprendizajes:

La proyección incluye la redacción y publicación de un libro integral que documentará las experiencias, aprendizajes y resultados obtenidos a lo largo del proyecto. Este libro proporcionará una visión detallada de las iniciativas emprendedoras, estrategias de educación ambiental y prácticas sostenibles implementadas. Se espera que sirva como referencia completa para académicos, profesionales y comunidades interesadas en proyectos similares.

24. Seguimiento y monitoreo del proyecto.

Metodología.

La planificación meticulosa del seguimiento y monitoreo es esencial para asegurar el éxito del proyecto. La metodología se centrará en una combinación de enfoques cuantitativos y cualitativos para evaluar la ejecución de actividades y el logro de objetivos. Se implementarán las siguientes fases:

- **Establecimiento de Indicadores:**

Identificación y definición clara de indicadores clave de rendimiento relacionados con cada objetivo específico del proyecto. Estos indicadores servirán como referencias cuantificables para medir el progreso.

- **Sistema de Recopilación de Datos:**

Desarrollo de un sistema eficiente para la recopilación de datos, que incluirá herramientas como encuestas, entrevistas, observación participante y análisis documental. Se establecerán protocolos claros para garantizar la coherencia y validez de los datos recopilados.

- **Frecuencia de Monitoreo:**

Definición de la frecuencia y temporalidad del monitoreo, que puede variar desde evaluaciones diarias hasta revisiones mensuales, dependiendo de la naturaleza de las actividades en curso.

- **Evaluación Continua:**

Implementación de evaluaciones continuas para identificar desviaciones o posibles obstáculos en la ejecución del proyecto. Se realizarán ajustes según sea necesario para garantizar el cumplimiento de los plazos y objetivos.

- **Participación Activa de los Beneficiarios:**

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 39 de 17

Involucramiento constante de los beneficiarios en el proceso de seguimiento. Se fomentará la retroalimentación regular para evaluar la relevancia y eficacia de las actividades desde su perspectiva.

Estrategias.

Las estrategias para el seguimiento y monitoreo se diseñarán para maximizar la efectividad y eficiencia del proceso:

- **Uso de Tecnología:**

Implementación de herramientas tecnológicas para la recopilación de datos en tiempo real, facilitando un monitoreo ágil y preciso de las actividades en curso.

- **Formación del Personal:**

Capacitación del personal encargado del monitoreo para asegurar la coherencia en la aplicación de la metodología. Se proporcionará formación continua para adaptarse a posibles cambios en el entorno del proyecto.

- **Revisión Periódica de Indicadores:**

Revisiones regulares de los indicadores para garantizar su relevancia y alineación con los objetivos del proyecto. Se realizarán ajustes si es necesario para reflejar cambios en las circunstancias.

- **Comunicación Transparente:**

Establecimiento de canales de comunicación transparentes entre los responsables del seguimiento y el equipo de ejecución del proyecto. La comunicación efectiva es crucial para abordar cualquier problema de manera oportuna.

25. Evaluación y resultados

Metodología.

- **Evaluación de Actividades/Logros:**

Establecimiento de un sistema de seguimiento continuo para evaluar el cumplimiento de las actividades y logros. Se utilizarán indicadores específicos, cronogramas y registros de ejecución para medir la progresión diaria.

- **Evaluación de Objetivos Específicos/Productos:**

Desarrollo de instrumentos de evaluación específicos para cada objetivo específico y producto del proyecto. Se utilizarán métricas cuantitativas y cualitativas para medir el nivel de logro y calidad de los productos entregables.

- **Evaluación del Objetivo General y Efectos:**

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 40 de 17

Implementación de evaluaciones periódicas centradas en el impacto general y los efectos esperados del proyecto. Se utilizarán enfoques participativos e indicadores de impacto para medir el cambio en la comunidad y el entorno.

- Evaluación del Objetivo de Desarrollo/Impacto:

Desarrollo de metodologías robustas para evaluar el impacto a largo plazo del proyecto en el desarrollo sostenible. Se utilizarán estudios de caso, análisis comparativos y evaluaciones de impacto para medir los cambios en el bienestar y las condiciones ambientales.

Estrategia.

- Enfoque Participativo:

Involucramiento activo de los beneficiarios y partes interesadas en la evaluación. Se promoverá la participación a través de encuestas, talleres y reuniones para capturar perspectivas directas.

- Indicadores Medibles:

Establecimiento de indicadores claros y medibles para cada nivel de evaluación. Se definirán criterios específicos de éxito y se medirá la consecución de hitos a lo largo del proyecto.

- Revisión Periódica:

Implementación de revisiones regulares de avances y desempeño. Se realizarán análisis críticos en intervalos específicos para identificar desviaciones y aplicar ajustes, si es necesario, para garantizar el cumplimiento de los objetivos.

- Evaluación Externa Independiente:

Programación de evaluaciones externas llevadas a cabo por expertos independientes en momentos clave del proyecto. Esto garantizará una perspectiva objetiva y la calidad de la evaluación.

- Monitoreo Tecnológico:

Utilización de herramientas tecnológicas para el monitoreo remoto y la recopilación de datos en tiempo real. Esto permitirá una evaluación más ágil y una toma de decisiones informada.

- Comunicación Transparente:

Establecimiento de canales de comunicación transparentes para informar sobre los resultados de las evaluaciones. Se fomentará el diálogo abierto con todas las partes interesadas para garantizar la comprensión y aceptación de los hallazgos.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 41 de 17

Firma
Elaborado por: Blgo. Ricardo Castillo Ruperti MSc. Docente

26. Consideraciones éticas asociadas al proyecto

El presente proyecto de educación ambiental se compromete a garantizar la integridad ética en todas sus actividades, asegurando el respeto, la transparencia y el consentimiento informado de todas las partes involucradas.

Consentimiento Informado.

Se solicitará el consentimiento informado de todas las partes involucradas en el proyecto, especialmente de los estudiantes participantes en las actividades educativas y de la comunidad en general. Se proporcionará información clara y comprensible sobre los objetivos del proyecto, las actividades a realizar, los posibles riesgos y beneficios, y el derecho de los participantes a retirarse en cualquier momento sin consecuencias adversas.

Garantía de Integridad Ética.

Respeto a la Diversidad Cultural: Se reconocerá y respetará la diversidad cultural y los valores de la comunidad local en todas las actividades del proyecto, evitando cualquier forma de discriminación o imposición cultural.

Confidencialidad de los Datos: Se garantizará la confidencialidad de la información recopilada durante el proyecto, protegiendo la privacidad de los participantes y asegurando que los datos se utilicen únicamente con fines educativos y de investigación.

Protección del Medio Ambiente: Se adoptarán prácticas ambientales responsables en todas las actividades del proyecto, minimizando el impacto negativo en el entorno natural y promoviendo la conservación de los recursos naturales.

Ética en la Investigación: Se seguirán los principios éticos establecidos para la investigación científica, incluyendo el respeto por la integridad de los datos, la transparencia en la metodología y la honestidad en la comunicación de los resultados.

Consideraciones Éticas Particulares.

Dado que el proyecto involucra la participación de estudiantes y miembros de la comunidad en actividades educativas y de sensibilización ambiental, se prestará especial atención a garantizar

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 42 de 17

su bienestar físico, emocional y psicológico en todo momento. Se evitará cualquier forma de coerción o presión indebida, y se promoverá un ambiente seguro y de respeto mutuo en todas las interacciones.

27. Bibliografía

Abarca-Guerrero, L., Maas, G., & Hogland, W. (2015). Desafíos en la gestión de residuos sólidos para las ciudades de países en desarrollo. *Revista Tecnología En Marcha*, 28(2), 141. <https://doi.org/10.18845/tm.v28i2.2340>

World Wide Fund For Nature. (2020). Stop ghost gear la forma más letal de plástico marino [PDF]. https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/reporte_redes_fantasmas_wwf_2020.pdf

Toro, R. E., Narea, S. M., Pacheco, J. F., Villablanca, E. C., & Gálvez, A. (2016). Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios. Naciones Unidas, CEPAL.

Barrero Ramírez, M. E., & Garzón Ramírez, J. A. (2021). Análisis de Los Programas de Minimización, Reúso, Reciclaje y Aprovechamiento En El Manejo de Los Residuos Sólidos Inorgánicos Con Potencial de Recuperación y Propuesta de Lineamientos En Gestión Ambiental, En La Ciudad de Bogotá. <https://doi.org/10.11144/javeriana.10554.53368>

Loctier, D. (2020). Las Artes de Pesca son el 27 % de Toda La Basura Marina en Europa. *euronews*. <https://es.euronews.com/green/2020/10/20/los-artes-de-pesca-representan-el-27-de-toda-la-basura-marina-en-europa>

Cartón, A. (2019, October 22). Contaminación de las Playas: Causas Y consecuencias. *ecologiaverde.com*. <https://www.ecologiaverde.com/contaminacion-de-las-playas-causas-y-consecuencias-2310.html>

Menéndez, M. B. M., Herrero, R. F. S., Ferrer, T. M. C., & Moya, A. M. C. (2019, December 1). Diagnóstico de la Gestión de residuos sólidos en manta, Ecuador – doaj. *Revista Centro Azúcar*. <https://doaj.org/article/67703a2c20e1453e82101a6924ec3b20>

Vergara, V. (2023, June 8). Más de 3.6 toneladas de desechos fueron extraídos de playas de manta, en el Marco del Día Mundial de Los Océanos. *Elements*. <https://www.elementsgroup.com.ec/3-toneladas-desechos-playas-manta-dia-mundial-oceanos/>

Autoridad Portuaria de Manta. (2023). Dos toneladas de basura se retiraron de la rada del Terminal Pesquero en minga submarina. <https://www.puertodemanta.gob.ec/>

Ministerio de Agricultura y Ganadería. (2023). Limpian fondos marinos y playas en San Mateo. <https://www.agricultura.gob.ec/limpian-fondos-marinos-y-playas-en-san-mateo/>

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 43 de 17

ANEXOS:

Anexo #1: Financiamiento del proyecto

PROYECCIÓN DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO			
Financiamiento	Año	Año	Total
Internas IES	\$800	\$400	\$1200
Aporte Externo	\$0	\$0	\$0
Total	\$800	\$400	\$1200

Detalle de financiamiento interno

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO INTERNO IES				TOTAL
	2024		2025-2026		
	Periodo académico 1	Periodo académico 2	Periodo académico 3	Periodo académico 4	
Desarrollo de Charlas Educativas:	25	25	25	25	\$100
Creación de Materiales Didácticos Interactivos:	100	100	100	100	\$400
Realización de Concursos y Eventos Educativos:	200	200	200	200	\$800
Implementación de Encuestas Diagnósticas:	25	25	25	25	\$100
Evaluaciones Periódicas:	0	0	0	0	\$0
Talleres Prácticos de Pesca Responsable:	100	100	100	100	\$400
Simulaciones de Gestión de Residuos:	25	25	25	25	\$100
Visitas Guiadas a Áreas Naturales:	300	300	300	300	\$1200
Programas de Voluntariado Ambiental:	100	100	100	100	\$400
Conferencias de Expertos en Biodiversidad:	0	0	0	0	\$0
Desarrollo de Rutas Educativas en Ecosistemas Locales:	25	25	25	25	\$100
Proyectos de Investigación de Especies Locales:	0	0	0	0	\$0
Exposiciones de Fotografías y Arte:	0	0	0	0	\$0
Sesiones de Concientización	0	0	0	0	\$0
Implementación de Programas de Reciclaje en Escuelas:	25	25	25	25	\$100
Talleres Prácticos de Reducción de Plásticos:	0	0	0	0	\$0
Fomentar la Participación en Proyectos Comunitarios:	0	0	0	0	\$0
Reuniones con Instituciones Educativas:	25	25	25	25	\$100
Integración de Educación Ambiental en Currículos Escolares:	0	0	0	0	\$0
TOTAL	\$950	\$950	\$950	\$950	\$3.800

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 44 de 17

*Articulado con el punto de Actividades antes descrito

Aporte Externo

Origen	Beneficiarios	Descripción	Monto máximo anual		TOTAL
			Año	Año	
Instituciones públicas, privadas o fisco-misionales	Estudiantes de las instituciones educativas	Infraestructura y recursos propios	\$0	\$0	\$0
					\$0
TOTAL			\$0	\$0	\$0

Anexo #2: Matriz de Marco Lógico

RESUMEN	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Fin: Promover la sostenibilidad ambiental y la mejora de la calidad de vida de la sociedad en la ciudad de Manta, Ecuador. Este objetivo está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en particular con el ODS 15, que se centra en la vida de ecosistemas terrestres y acuáticos, y el ODS 14, que busca conservar y utilizar de manera sostenible los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.	Número de Iniciativas de Sostenibilidad y conservación del medio ambiente Implementadas	Implementar al menos cuatro iniciativas de sostenibilidad en el período del proyecto.	Informes de Progreso del Proyecto. Documentación de Iniciativas Implementadas.	Compromiso continuo de la comunidad y las autoridades locales. Colaboración efectiva con socios y partes interesadas. Disponibilidad de recursos y apoyo para la implementación de iniciativas.
Objetivo General: Implementar un programa integral de educación ambiental dirigido a estudiantes de escuela y colegio en Manta, con el propósito de concientizar, informar y capacitar a la próxima generación en la adopción de	Mejorar la conciencia ambiental de las comunidades intervenidas	Alcanzar una mejora del 30% en la conciencia ambiental de los estudiantes de escuela y colegio en comunidades costeras de Manta, medido mediante encuestas y evaluaciones pre	Encuestas pre y post programa educativo que evalúan el conocimiento y la conciencia ambiental de los estudiantes. Evaluaciones de participación y retención durante las	Se asume que la participación activa en el programa educativo contribuirá positivamente a la mejora de la conciencia ambiental. Se presupone que la metodología y el contenido del

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 45 de 17

prácticas sostenibles en la actividad pesquera y la gestión de residuos, contribuyendo así a la preservación del entorno marino y costero y la mejora de la calidad de vida de la comunidad.		y post programa educativo	charlas y actividades educativas.	programa son efectivos para transmitir conocimientos y fomentar prácticas sostenibles. Se espera que la mejora del 30% en la conciencia ambiental sea un reflejo directo de la influencia del programa en los estudiantes participantes.
COMPONENTES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
a. Conciencia Ambiental: Sensibilizar a estudiantes de básica y bachillerato sobre los problemas ambientales y la importancia de la conservación.	Aumento en el Conocimiento Ambiental Estudiantil	a. Conciencia Ambiental: Meta: Lograr un aumento del 40% en el conocimiento de los problemas ambientales locales y la importancia de la conservación entre los estudiantes, evaluado mediante pruebas de conocimiento al inicio y al final del programa.	Pruebas de conocimiento al inicio y al final del programa para evaluar la comprensión de los problemas ambientales y la importancia de la conservación. Evaluación de la participación activa de los estudiantes en actividades relacionadas con la conciencia ambiental.	Se asume que las pruebas de conocimiento son indicadores precisos del nivel de comprensión de los estudiantes sobre los problemas ambientales y la conservación. Se presupone que la participación activa en las actividades relacionadas con la conciencia ambiental contribuirá al aumento del conocimiento. Se espera que un aumento del 40% en el conocimiento sea un reflejo directo del impacto del programa en la mejora de la conciencia ambiental estudiantil.
b. Capacitación en Prácticas Sostenibles: Brindar conocimientos específicos sobre pesca responsable, gestión	Tasa de Participación Activa en Prácticas Sostenibles	b. Capacitación en Prácticas Sostenibles: Meta: Capacitar al menos al 60% de los	Registros de asistencia y participación en talleres y actividades prácticas.	Se asume que la participación activa en talleres y actividades prácticas es indicativa de la

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 46 de 17

de residuos y preservación de áreas naturales.		estudiantes en prácticas sostenibles, como pesca responsable y gestión adecuada de residuos, medida a través de la participación activa en talleres y actividades prácticas.	Informes y evidencias visuales (fotografías, videos) de la participación de los estudiantes en las prácticas sostenibles.	adquisición de conocimientos en prácticas sostenibles. Se presupone que el 60% de participación activa reflejará un impacto significativo en la capacitación de los estudiantes en pesca responsable, gestión de residuos y preservación de áreas naturales. Se espera que la participación activa sea un indicador preciso de la efectividad de la capacitación en la promoción de prácticas sostenibles entre los estudiantes.
c. Respeto por la Biodiversidad: Fomentar la valoración de la biodiversidad local, destacando el papel esencial de los ecosistemas marinos y terrestres.	Nivel de Valoración de la Biodiversidad Local	c. Respeto por la Biodiversidad: Meta: Generar un aumento del 35% en la valoración de la biodiversidad local, evaluado mediante encuestas antes y después del programa, destacando la comprensión de la importancia de los ecosistemas marinos y terrestres.	Encuestas realizadas antes y después del programa para evaluar el conocimiento y la valoración de la biodiversidad local. Análisis de las respuestas a preguntas específicas relacionadas con la importancia de los ecosistemas marinos y terrestres.	Se asume que el aumento en la valoración de la biodiversidad local es indicativo de un mayor respeto y comprensión de la importancia de los ecosistemas marinos y terrestres. La realización de encuestas antes y después del programa se considera un método válido para medir cambios en la percepción y valoración de la biodiversidad. Se espera que un aumento del 35% en la valoración refleje un impacto positivo significativo en el respeto por la

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 3
			Página 47 de 17

				biodiversidad local entre los estudiantes.
d. Cambio de Comportamientos Sostenibles: Motivar a los estudiantes a adoptar hábitos sostenibles en la vida diaria, como reducir el consumo de plásticos y participar en actividades de conservación.	Cambio de Comportamientos Sostenibles	d. Cambio de Comportamientos Sostenibles: Meta: Lograr una adopción del 25% de hábitos sostenibles en la vida diaria de los estudiantes, como la reducción del consumo de plásticos, medido mediante seguimiento de comportamientos antes y después del programa.	Seguimiento continuo de comportamientos mediante encuestas y observaciones antes y después del programa. Registro de la participación de los estudiantes en actividades de conservación y prácticas sostenibles.	Se asume que el seguimiento continuo de comportamientos proporcionará datos precisos sobre la adopción de hábitos sostenibles. La participación activa en actividades de conservación se considera un indicador de la voluntad de adoptar comportamientos sostenibles. Un aumento del 25% en la adopción de hábitos sostenibles se interpreta como un cambio positivo en el comportamiento de los estudiantes hacia prácticas más sostenibles.
e. Participación Activa y Alianzas Educativas: Incentivar la participación en proyectos comunitarios y establecer alianzas con instituciones educativas para integrar la educación ambiental en programas curriculares y extracurriculares.	Participación Activa y Alianzas Educativas	e. Participación Activa y Alianzas Educativas: Meta: Incentivar la participación del 50% de los estudiantes en proyectos comunitarios y establecer al menos dos alianzas con instituciones educativas para integrar la educación ambiental en programas curriculares y extracurriculares. La participación se	Registros detallados de la participación de los estudiantes en proyectos comunitarios. Acuerdos formales de colaboración y convenios establecidos con al menos dos instituciones educativas.	La participación activa en proyectos comunitarios se considera un indicador de compromiso y voluntad de contribuir al bienestar ambiental. El establecimiento de alianzas formales con instituciones educativas se considera una medida efectiva para integrar la educación ambiental en programas curriculares y extracurriculares.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 48 de 17

		medirá mediante registros de actividades y acuerdos formales de colaboración.		El logro de una participación del 50% en proyectos comunitarios se interpreta como un cambio positivo en la actitud de los estudiantes hacia la participación activa en iniciativas de conservación.
--	--	---	--	--

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivo Específico 1: Conciencia Ambiental Actividades: 1. Desarrollo de Charlas Educativas: Acción: Organizar charlas informativas sobre problemas ambientales locales y la importancia de la conservación. Responsable: Equipo de educadores ambientales (estudiantes). Recursos: Presentaciones, material didáctico. 2. Creación de Materiales Didácticos Interactivos: Acción: Elaborar materiales visuales y multimedia interactivos para mejorar la comprensión de los estudiantes. Responsable: Equipo de diseño y educadores. Recursos: Software de diseño, recursos multimedia. 3. Realización de Concursos y Eventos Educativos: Acción: Organizar concursos de conocimientos ambientales y eventos educativos. Responsable: Coordinador de eventos y voluntarios. Recursos: Premios, espacios para eventos. 4. Implementación de Encuestas Diagnósticas: Acción: Realizar encuestas al inicio para evaluar el nivel de conciencia ambiental. Responsable: Equipo de investigación. Recursos: Encuestas estructuradas. 5. Evaluaciones Periódicas:	Actividad 1: \$100 Actividad 2: \$400 Actividad 3: \$800 Actividad 4: \$100	1. Desarrollo de Charlas Educativas: Medios de Verificación: Asistencia a las charlas, retroalimentación de los participantes, registro de temas abordados. 2. Creación de Materiales Didácticos Interactivos: Medios de Verificación: Existencia y uso de los materiales, retroalimentación positiva de los estudiantes. 3. Realización de Concursos y Eventos Educativos: Medios de Verificación: Participación en concursos, éxito en la organización de	1. Desarrollo de Charlas Educativas: Supuestos: Participación activa de los estudiantes, interés en los problemas ambientales locales. 2. Creación de Materiales Didácticos Interactivos: Supuestos: Accesibilidad y comprensión de los materiales por parte de los estudiantes. 3. Realización de Concursos y Eventos Educativos: Supuestos: Interés y participación de la comunidad estudiantil, impacto positivo en la conciencia ambiental. 4. Implementación de Encuestas Diagnósticas: Supuestos: Honestidad y

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 49 de 17

Acción: Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso durante el programa. Responsable: Equipo de evaluación y educadores. Recursos: Pruebas escritas, observaciones.		eventos, retroalimentación positiva. 4. Implementación de Encuestas Diagnósticas: Medios de Verificación: Resultados de las encuestas, participación en la recolección de datos. 5. Evaluaciones Periódicas: Medios de Verificación: Resultados de las evaluaciones, seguimiento del progreso.	participación activa de los encuestados. 5. Evaluaciones Periódicas: Supuestos: Participación continua de los estudiantes, impacto positivo de las actividades educativas en la conciencia ambiental.
Objetivo Específico 2: Capacitación en Prácticas Sostenibles Actividades: 1. Talleres Prácticos de Pesca Responsable: Acción: Organizar talleres prácticos para enseñar técnicas de pesca responsable. Responsable: Docentes y educadores ambientales. Recursos: Equipamiento de pesca simulada. 2. Simulaciones de Gestión de Residuos: Acción: Realizar simulaciones de gestión de residuos para prácticas seguras. Responsable: Investigadores y educadores ambientales. Recursos: Modelos de gestión de residuos. 3. Visitas Guiadas a Áreas Naturales: Acción: Organizar excursiones educativas a áreas naturales para mostrar prácticas sostenibles. Responsable: Docentes y educadores. Recursos: Transporte, permisos.	Actividad 1: \$400 Actividad 2: \$100 Actividad 3: \$1200 Actividad 4: \$400	1. Talleres Prácticos de Pesca Responsable: Medios de Verificación: Participación en talleres, aplicación de técnicas aprendidas en la práctica. 2. Simulaciones de Gestión de Residuos: Medios de Verificación: Éxito en las simulaciones, aplicabilidad de las	1. Talleres Prácticos de Pesca Responsable: Supuestos: Interés y compromiso de los participantes en la adopción de prácticas de pesca responsable. 2. Simulaciones de Gestión de Residuos: Supuestos: Entendimiento y adopción de medidas de gestión de residuos por parte de los participantes.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 50 de 17

4. Programas de Voluntariado Ambiental: Acción: Fomentar programas de voluntariado para la participación activa en proyectos ambientales. Responsable: Coordinador de voluntariado y educadores. Recursos: Materiales para proyectos voluntarios.		prácticas aprendidas. 3. Visitas Guiadas a Áreas Naturales: Medios de Verificación: Asistencia a excursiones, retroalimentación positiva, aplicación de prácticas sostenibles. 4. Programas de Voluntariado Ambiental: Medios de Verificación: Participación activa en programas de voluntariado, contribuciones efectivas.	3. Visitas Guiadas a Áreas Naturales: Supuestos: Impacto positivo de las visitas guiadas en la comprensión y adopción de prácticas sostenibles. 4. Programas de Voluntariado Ambiental: Supuestos: Interés y compromiso de los participantes en la conservación ambiental a través del voluntariado.
Objetivo Específico 3: Respeto por la Biodiversidad Actividades: 1. Conferencias de Expertos en Biodiversidad: Acción: Invitar a expertos para conferencias sobre la importancia de la biodiversidad local. Responsable: Coordinador de eventos y expertos en biodiversidad. Recursos: Conferencistas invitados. 2. Desarrollo de Rutas Educativas en Ecosistemas Locales: Acción: Crear rutas educativas para que los estudiantes exploren la biodiversidad local. Responsable: Planificadores de rutas y educadores.	Actividad 1: \$240 Actividad 2: \$100 Actividad 3: \$0 Actividad 4: \$0	1. Conferencias de Expertos en Biodiversidad: Medios de Verificación: Asistencia a conferencias, participación activa, retroalimentación positiva. 2. Desarrollo de Rutas Educativas en Ecosistemas Locales:	1. Conferencias de Expertos en Biodiversidad: Supuestos: Interés y comprensión de los participantes sobre la importancia de la biodiversidad. 2. Desarrollo de Rutas Educativas en Ecosistemas Locales: Supuestos: Impacto positivo en la percepción y

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 51 de 17

Recursos: Mapas, material educativo. 3. Proyectos de Investigación de Especies Locales: Acción: Promover proyectos de investigación estudiantil sobre especies locales. Responsable: Coordinador de proyectos de investigación y profesores. Recursos: Equipamiento para investigación. 4. Exposiciones de Fotografías y Arte: Acción: Organizar exposiciones de fotografías y arte que resalten la belleza de la biodiversidad local. Responsable: Coordinador de exposiciones y artistas locales. Recursos: Espacios de exposición.		Medios de Verificación: Participación en rutas educativas, observación activa de la biodiversidad local. 3. Proyectos de Investigación de Especies Locales: Medios de Verificación: Presentación de proyectos de investigación, resultados de estudios. 4. Exposiciones de Fotografías y Arte: Medios de Verificación: Asistencia a exposiciones, apreciación del arte y la belleza de la biodiversidad.	conocimiento de la biodiversidad mediante la exploración directa. 3. Proyectos de Investigación de Especies Locales: Supuestos: Estímulo a la investigación y aumento en el conocimiento sobre la biodiversidad local. 4. Exposiciones de Fotografías y Arte: Supuestos: Generación de conciencia y aprecio por la biodiversidad a través de expresiones artísticas.
Objetivo Específico 4: Cambio de Comportamientos Sostenibles Actividades: 1. Sesiones de Concientización: Acción: Realizar sesiones periódicas para recordar la importancia de comportamientos sostenibles. Responsable: Coordinador de concientización y educadores. Recursos: Material visual y auditivo.	Actividad 1: \$100 Actividad 2: \$100 Actividad 3: \$0	1. Sesiones de Concientización: Medios de Verificación: Asistencia a sesiones, participación activa, evaluaciones	1. Sesiones de Concientización: Supuestos: Aumento en la conciencia sobre comportamientos sostenibles y su importancia. 2. Implementación

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 52 de 17

2. Implementación de Programas de Reciclaje en Escuelas: Acción: Establecer programas de reciclaje en las escuelas. Responsable: Coordinador de reciclaje y personal de limpieza. Recursos: Contenedores de reciclaje, material informativo. 3. Talleres Prácticos de Reducción de Plásticos: Acción: Facilitar talleres prácticos sobre reducción de consumo de plásticos. Responsable: Facilitadores de talleres y educadores. Recursos: Materiales reutilizables.		de conocimiento. 2. Implementación de Programas de Reciclaje en Escuelas: Medios de Verificación: Existencia y uso adecuado de contenedores de reciclaje, seguimiento de recolección. 3. Talleres Prácticos de Reducción de Plásticos: Medios de Verificación: Participación en talleres, adopción de prácticas de reducción de plásticos.	de Programas de Reciclaje en Escuelas: Supuestos: Adopción de prácticas de reciclaje en el entorno escolar y aumento en la separación de residuos. 3. Talleres Prácticos de Reducción de Plásticos: Supuestos: Cambio de hábitos hacia el uso de materiales reutilizables y reducción del consumo de plásticos desechables.
Objetivo Específico 5: Participación Activa y Alianzas Educativas Actividades: 1. Fomentar la Participación en Proyectos Comunitarios: Acción: Motivar a los estudiantes a participar activamente en proyectos comunitarios de conservación. Responsable: Coordinador de proyectos comunitarios y educadores. Recursos: Materiales para proyectos. 2. Reuniones con Instituciones Educativas:	Actividad 1: \$0 Actividad 2: \$100 Actividad 3: \$0	1. Fomentar la Participación en Proyectos Comunitarios: Medios de Verificación: Número de estudiantes involucrados en proyectos comunitarios, resultados y avances de los proyectos.	1. Fomentar la Participación en Proyectos Comunitarios: Supuestos: Aumento en la participación activa de los estudiantes en iniciativas comunitarias. 2. Reuniones con Instituciones Educativas:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 53 de 17

Acción: Realizar reuniones con instituciones educativas para establecer alianzas. Responsable: Coordinador de alianzas y representantes de instituciones. Recursos: Documentos formales de colaboración. 3. Integración de Educación Ambiental en Currículos Escolares: Acción: Trabajar con autoridades educativas para integrar la educación ambiental en los programas curriculares. Responsable: Coordinador de integración curricular y educadores. Recursos: Documentación educativa.		2. Reuniones con Instituciones Educativas: Medios de Verificación: Documentos de acuerdos formales, colaboración en proyectos conjuntos. 3. Integración de Educación Ambiental en Currículos Escolares: Medios de Verificación: Documentos oficiales que respalden la inclusión de la educación ambiental en los currículos.	Supuestos: Establecimiento de relaciones colaborativas con otras instituciones educativas para fortalecer el impacto del proyecto. 3. Integración de Educación Ambiental en Currículos Escolares: Supuestos: Mejora en la integración de conceptos ambientales en la educación formal y un impacto a largo plazo en la conciencia ambiental de los estudiantes.
TOTAL	\$ 3.800,00		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 54 de 17

Anexo #3: Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Componente	Actividad	Producto	Acciones	Detalle de gastos por ítem			
					Recursos	Cantidad/ Unidad	Costo/ unitario	Costo total
Implementar un programa integral de educación ambiental dirigido a estudiantes de escuela y colegio en Manta, con el propósito de concientizar, informar y capacitar a la próxima generación en la adopción de prácticas sostenibles en la actividad pesquera y la gestión de	Objetivo Específico 1: Conciencia Ambiental	1. Desarrollo de Charlas Educativas:	Presentación educativa multimedia para transmitir información clave de manera efectiva.	Organizar charlas informativas sobre problemas ambientales locales y la importancia de la conservación.	Equipamiento de pesca simulada.	4	25	100
					Total de recursos por actividad			\$100
		2. Creación de Materiales Didácticos Interactivos:	Recursos digitales interactivos diseñados para facilitar el aprendizaje activo.	Elaborar materiales visuales y multimedia interactivos para mejorar la comprensión de los estudiantes.	Modelos de gestión de residuos.	4	100	400
					Total de recursos por actividad			\$400
		3. Realización de Concursos y Eventos Educativos:	Experiencias educativas y eventos que fomentan la participación y el	Organizar concursos de conocimientos ambientales y	Transporte, permisos.	4	200	800

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3
		Página 55 de 17

residuos, contribuyendo así a la preservación del entorno marino y costero y la mejora de la calidad de vida de la comunidad.			aprendizaje significativo.	eventos educativos.				
					Total de recursos por actividad			\$800
		4. Implementación de Encuestas Diagnósticas	Informe diagnóstico con datos clave para orientar estrategias educativas futuras.	Realizar encuestas al inicio para evaluar el nivel de conciencia ambiental.	Materiales para proyectos voluntarios.	4	25	100
					Total de recursos por actividad			100
		5. Evaluaciones Periódicas:	Reportes detallados que reflejan el desempeño de los estudiantes en evaluaciones realizadas a intervalos regulares	Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso durante el programa.		4	0	0
	Objetivo Específico 2: Capacitación en Prácticas Sostenibles				Total de recursos por actividad			\$0
		1. Talleres Prácticos de Pesca Responsable:	Manual educativo que promueve prácticas sostenibles y éticas en la pesca.	Organizar talleres prácticos para enseñar técnicas de pesca responsable.	Equipamiento de pesca simulada.	4	100	400
					Total de recursos por actividad			\$400
			Informe con lecciones aprendidas y recomendaciones	Realizar simulaciones de gestión de	Modelos de gestión de residuos.	4	25	100

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 56 de 17

		2. Simulaciones de Gestión de Residuos:	para mejorar la gestión de residuos.	residuos para prácticas seguras.				
					Total de recursos por actividad			\$100
		3. Visitas Guiadas a Áreas Naturales:	Itinerario y material educativo para guiar visitas, resaltando la biodiversidad y características del entorno natural	Organizar excursiones educativas a áreas naturales para mostrar prácticas sostenibles.	Transporte, permisos.	4	300	1200
					Total de recursos por actividad			\$1200
		4. Programas de Voluntariado Ambiental:	Informe de actividades voluntarias y kit de recursos para futuros voluntarios, destacando impactos positivos en la conservación ambiental.	Fomentar programas de voluntariado para la participación activa en proyectos ambientales	Materiales para proyectos voluntarios.	4	100	400
					Total de recursos por actividad			\$400
	Objetivo Específico 3: Respeto por la Biodiversidad	1. Conferencias de Expertos en Biodiversidad:	Grabación y material didáctico de las conferencias para difundir conocimientos especializados	Invitar a expertos para conferencias sobre la importancia de la biodiversidad local.	Conferencistas invitados.			0
					Total de recursos por actividad			\$0

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 57 de 17

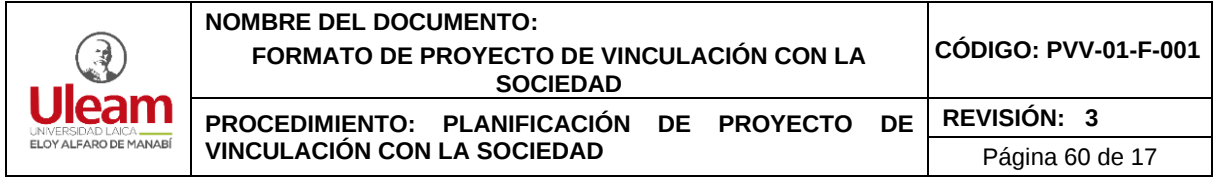
			sobre la biodiversidad.					
		2. Desarrollo de Rutas Educativas en Ecosistemas Locales:	Guía interactiva y mapas educativos que resaltan los elementos clave de los ecosistemas locales, facilitando la comprensión práctica.	Crear rutas educativas para que los estudiantes exploren la biodiversidad local.	Mapas, material educativo.			100
					Total de recursos por actividad			\$100
		3. Proyectos de Investigación de Especies Locales:	Informe detallado y material educativo que presenta los resultados de la investigación, destacando la importancia y características de las especies locales estudiadas.	Promover proyectos de investigación estudiantil sobre especies locales.	Equipamiento para investigación.			0
					Total de recursos por actividad			\$0
		4. Exposiciones de Fotografías y Arte:	Catálogo de exposición con fotografías y obras de arte que capturan la belleza y la importancia de la biodiversidad, proporcionando una	Organizar exposiciones de fotografías y arte que resalten la belleza de la biodiversidad local.	Espacios de exposición.			0
					Total de recursos por actividad			\$0

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 3 Página 58 de 17

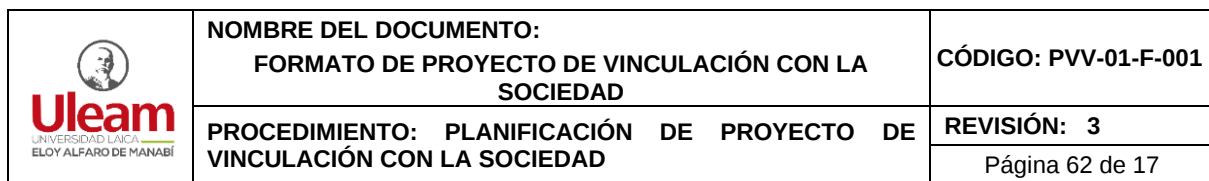
			experiencia visual educativa.					
	Objetivo Específico 4: Cambio de Comportamientos Sostenibles	1. Sesiones de Concientización:	Material informativo y recursos didácticos para aumentar la conciencia sobre temas específicos, facilitando la comprensión y reflexión.	Realizar sesiones periódicas para recordar la importancia de comportamientos sostenibles.	Material visual y auditivo.			0
					Total de recursos por actividad			\$0
		2. Implementación de Programas de Reciclaje en Escuelas:	Guía de implementación y seguimiento del programa de reciclaje en las escuelas, incluyendo planes de acción y materiales educativos.	Establecer programas de reciclaje en las escuelas.	Contenedores de reciclaje, material informativo.			100
					Total de recursos por actividad			\$100
		3. Talleres Prácticos de Reducción de Plásticos:	Manual o guía práctica que proporciona técnicas y consejos para reducir el uso de plásticos, promoviendo	Facilitar talleres prácticos sobre reducción de consumo de plásticos.	Materiales reutilizables.			0

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		CÓDIGO: PVV-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		REVISIÓN: 3
			Página 59 de 17

	Objetivo Específico 5: Participación Activa y Alianzas Educativas		prácticas sostenibles en la vida diaria.					
					Total de recursos por actividad			\$0
		1. Fomentar la Participación en Proyectos Comunitarios:	Documento de propuestas y planificación que estimula la participación activa de la comunidad en proyectos locales para el beneficio común.	Motivar a los estudiantes a participar activamente en proyectos comunitarios de conservación.	Materiales para proyectos.			
					Total de recursos por actividad			\$0
		2. Reuniones con Instituciones Educativas:	Informes y registros de las reuniones, detallando acuerdos, colaboraciones y acciones planificadas con las instituciones educativas.	Realizar reuniones con instituciones educativas para establecer alianzas.	Documentos formales de colaboración.			100
					Total de recursos por actividad			\$100
		3. Integración de Educación Ambiental en Currículos Escolares:	Plan de integración curricular que destaca cómo la educación ambiental será incorporada en los programas de estudio, asegurando	Trabajar con autoridades educativas para integrar la educación ambiental en los	Documentación educativa.			0



			su presencia y relevancia en la enseñanza formal.	programas curriculares.				
					Total de recursos por actividad			\$0
TOTAL								\$3.800

[illegible]

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PVV-01-F-001
	FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
	PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 1
	PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página 63 de 63

Anexo #5: Árbol de Problemas

Este árbol describe la situación inicial evidenciando las relaciones causales.

